

قناة التواصل العلمي - محاضرات في المواريث - المحاضرة 21 -

أ.د. عبد القادر جعفر جعفر

عبدالقادر جعفر جعفر

بسم الله الرحمن الرحيم بسم الله الرحمن الرحيم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين. وبعد رأينا امس بعض عناصر المرحلة الاخيرة وهي مرحلة التوريث ورأينا فيها ما يتعلق بحصر التركة - 00:00:05 وما يتعلق كذلك تعيين الورثة ثم شرعنا في مسائل الحساب طيب آآ مسألة التصحيح مسألة التصحيح طبعاً تتعلق اه جانب اه معين في في حل مسألة وهو اذا ما كانت الاسهم لا تنقسم على عدد الرؤوس قسمة صحيحة. لو جانب التصحيح يتعلق - 00:01:23 بهذا الجانب ورأينا بان التصحيح هو مضاعفة اصل المسألة بالمقدار الذي يحقق اعطاء نصيب كل وارث بعد صريح يعني من الاسهم ويكون بتكبير عدد السهام وينظر في ذلك الى العلاقة بين الرؤوس - 00:01:59 والسهام من خلال النسب الرابعة التي سبقت ورأينا كذلك ان التصحيح يدعو اليه عدم انقسام السهام على عدد الرؤوس اين اخر اخر نقطة وهي ان الانكسار قد يكون على فريق واحد من الورثة وقد يكون ماذا اكثر. هذه اخر عنصر. طيب العنصر - 00:02:17 الاخير اه فريق واحد من الورثة بمعنى صنف واحد من الورثة. الأبناء مثلاً الأخوات الأعمام صنف واحد من ورثة. ويعبر عنهم بالفريق. كذلك يعبر عنهم بالفريق. وقد يكون هذا الانكسار يعني - 00:02:37 عدم قسمة انقسام عدم السهام على عدد الرؤوس قسمة صحيحة قد يكون في على مستوى فريق واحد وقد يكون على مستوى اكثر مدي من فريق. ها هنا تبيه لابد من ان يستحضره الانسان اذا ما انبعث في نفسه امر التصحيح وهو - 00:02:57 وانه لا تصحيح الا اذا تعدد الوارد. ماذا يعني ذلك؟ يعني ذلك اذا كان الوارث فرضاً واحداً من او من الصنف لا تحتاج الى ماذا؟ الى تصحيح. لماذا؟ لأن اي عدد من الاسهم حصل عليه - 00:03:17 فإنه ماذا؟ ينقسم على واحد اذا متى قد تحتاج الى التصحيح؟ اذا كان هناك اكثراً من وارث في الصنف الواحد كأن يكون هناك ابني او يكون هناك بنتان او يكون هناك اربعة اعمام او نحو ذلك. بمعنى اذا وجدت العدد اكثراً من الواحد - 00:03:36 في عدد الرؤوس حينئذ مباشرة عليك ان تنتبه الى ماذا؟ ان تنتبه فلعل السهام التي اعطيت له لا تنقسم عليه. اذا هذا مبدأ ينبغي ان يستحضره الانسان. ننظر الان الى - 00:03:59 قواعد التصحيح ننظر الى قواعد التصحيح. متى تحتاج اليه القاعدة الاولى فيما يتعلق بالتصحيح انه لا حاجة الى التصحيح عند تماثل السهام مع الرؤوس اذن لا حاجة الى التصحيح اذا ما وجدنا عدد اسهم ذلك الفريق - 00:04:19 مماثلاً لعدد رؤوسه كأن نجده قد اعطي سهرين وعدد الرؤوس اثنان او اعطي اربعة اسهم وعدد الرؤوس اربعة اذا وجدنا بينهما تماثلاً فاننا لا نحتاج الى التصحيح مثال ذلك كأن يموت عن ان تموت عن زوج وشقيقته - 00:04:46 فان لكليهما لكل منها نصف فالمسألة من اثنان تنقسم الى قسمين ونصفها الاول واحد للزوج والثاني للشقيقة. حينئذ عدد السهام واحد عدد الرؤوس اس واحد وهنا هنا شقيقة واحدة اذا عدد السهام مماثل لعدد - 00:05:07 ماذا؟ الرؤوس فلا نحتاج الى تصحيح القاعدة الثانية انه لا حاجة الى التصحيح عند انقسام السهام على الرؤوس قسمة صحيحة وممتى يكون ذلك اذا كان عدد الرؤوس داخلاً في عدد السهام - 00:05:31 بمعنى ماذا؟ بتعبير اخر ايهما المضاعف اذا كان عدد السهام من مضاعفات عدد الرؤوس او بتعبير اخر بنسبة تداخل ان يكون عدد

الرؤوس داخلا في عدد السهام حينئذ لا نحتاج الى ماذا؟ الى تصحيح كهذه المسألة فيها ام وبنتان وشقيقة - [00:05:53](#)
وعلم للأم سهم واحد من ستة وللبنات وللبنتين اربعة اسهم وللشقيقة سهم واحد ولا شيء للعم انه محجوب بمن من الذي حجب العم؟
الشقيقة لاما ورثت مع البنت عدد السهام البنتين اربعة وعدد رؤوسهما اثنان والاربعة اذا تنقسم على اثنين فلا نحتاج حينئذ الى ماذا؟
إلى تصحيح - [00:06:19](#)

اذن عدد السهام اربعة ينقسم على عدد رؤوس البنات اثنان اذ اذا بينهما تداخل فلا حاجة اذا الى ماذا فلا حاجة الى التصحيح لأن لكل
بنت ماذا؟ سهرين القاعدة الثالثة وهي الحالة التي يكون فيها تباين بين عدد الرؤوس وعدد السهام - [00:06:49](#)
الحل القاعدة الثالثة تتعلق بحالة التباين وهو ان يكون العدد الذي في السهام او عدد السهام مباینا لعدد الرؤوس اي بينهما نسبة تباين.
حينئذ نحتاج الى التصحيح او لا؟ نحتاج الى التصحيح - [00:07:19](#)

لان العددين المتباينين لا ينقسم احدهما على الآخر. ولا يقسمهما اصلا عدد. هذا عدد ثالث. فحينئذ الى ماذا حتى نصحح حتى نصحح
المسألة نضرب اصل المسألة في عدد الرؤوس. طيب ما معنى هذا الكلام - [00:07:36](#)

على ذلك هذه المسألة وكان معنا زوجة وام واخ لأم واخوان شقيقان للزوجة الرابع اه اللي هو ثلاثة من من اتناشر وللام السادس اللي
هو اثنان من اثنا عشر وللآخر لام اثنان اللي هو السادس من اطنة عشر - [00:07:56](#)
شقيقين خمسة اسهم من طناشر. لاحظ ماذا هنا؟ خمسة اسهم لا تنقسم على اثنين وبينهما تباين حتى نصحح المسألة اذا ماذا نفعل؟
نضرب الاصل في عدد الرؤوس طيب ما هو الهدف من هذا؟ هو مضاعفة الهدف قبل ان اذكر الحل الهدف هو ان نصل الى عدد -
[00:08:19](#)

من الاسهم ينوب الاخوين ينقسم على عدد رؤوسهما. اذا لابد من مضاعفاته ومضاعفته لا تكون له وحده. لانك لو ضاعفته وحده
سيكبر سهمه اكثر مما يستحق. اذا فلابد من مضاعفة جميع هذه الاسهم - [00:08:49](#)
واخسر طريق حتى نضاعفها جميعها بنسب متكافئة ان نضاعف الاصل اذا نضرب عدد الرؤوس في ماذا؟ في اصل المسألة. اذا عدد
السهام خمسة لا ينقسم على عدد الرؤوس اثنان. قسمة صحيحة اذا بينهما - [00:09:10](#)
تباین فيكون الحل على هذا النحو. اذا نضرب عدد رؤوس الاخوة اثنان في اصل مسألة اتناشر فيصل فيصير الاصل الجديد هو ماذا؟
اربعة وعشرين. يصير الاصل الجديد هو اربعة وعشرين. من اين حصلنا على هذه النتيجة؟ من ضرب عدد الرؤوس في اصل -
[00:09:26](#)

المسألة يعني ذلك بتعبير بسيط ان اصل المسألة ضاعفناه مررتين حتى حصلنا على هذه الاسهم حتى صار من بينها للاخوين
عشرة اسهم وعشرة اسهم تنقسم على عدد رؤوسهما وهو اثنان فيكون ماذا؟ فيكون لكل اخ خمسة اسهم. اذا - [00:09:47](#)
عملية وما فيها هو ان نضاعف اصل المسألة بقدر نصل فيه الى عدد من الاسهم في الفريق الذي لا ينكسر على عدد رؤوسه حتى يصير
منقساً عليه. هذا هو الهدف - [00:10:13](#)

طيب مثال اخر معنا ام وثلاث بنات وشقيقة وعم اصل المسألة من مقامي من المضاعف المشترك الاصغر لمقامات الفروض اللي هو
ستة. لام واحد وللبنات الثلاثة اربعة سهام وللشقيقة سهم واحد ولا شيء للعم لانه محجوب - [00:10:33](#)
طيب ايها فيه انكسار في فريق البنات اه نعم صنف البنات فيه انكسار. السبب في ذلك ان الاربعة بينها وبين ثلاثة تباين ولا تنقسم
الاربعة على الثلاثة فلابد من مضاعفة اصل المسألة لتتضاعف بذلك كل الاسهم بقدر نصل فيه الى - [00:11:02](#)
عدد من الاسهم ينوب البنات ينقسم على عدد ماذا رؤوسهن اذا عدد السهام اربعة لا ينقسم على عدد رؤوس البنات قسمة صحيحة اذ
بينهما تباين. فتلجاً الى ماذا؟ الى ضرب عدد رؤوس البنات اللي هو ثلاثة في - [00:11:28](#)
المسألة اللي هو ستة فيصير الاصل الجديد تمنتاشر. لما ننسب كل آيا الى كل فريق الاسهمه نجد ان بالنسبة لام والشقيقة لا حرج. لان
عدد الورثة في كل منها واحد. لكن بالنسبة للبنات حصلن بعد التصحيح على - [00:11:44](#)
اثني عشر سهماً والاثنا عشر سهماً تنقسم على ثلاثة. معنى ذلك ماذا؟ يصير لكل بنت ماذا؟ اربعة واسهم طبعاً هنا كل هذا في اطار

الحرص على الا يحصل اي وارت - 00:12:04

آ على عدد على سهم منكسر. وانما يحصل على عدد صحيح من الاسهم. قد يكون اثنين قد يكون ثلاثة قد كن اربعة لكن لا يحصل على سهم والنصف مثلا انما يحصل على عدد صحيح من ماذا؟ من الاسهم. اذا في حالة التابع ماذا فعلنا - 00:12:24

ضربنا عدد الرؤوس مباشرة في اصل المسألة وضاعفناه فنتج معنا اه هذا العدد من السهام ينقسم على عدد الرؤوس وبذلك خرجنا من اشكال ماذا؟ من اشكالية الانكسار. طيب حالة التوافق ويتعلق - 00:12:44

بها القاعدة الرابعة.رأينا الان القاعدة الاولى والثانية لا حاجة فيها الى التصحيح. ورأينا القاعدة الثالثة واحالة تباین ونحتاج فيها الى التصحيح. ننظر في حالة التوافق. طبعا عندما نذكر التباین والتوافق. التباین - 00:13:04

اين ماذا؟ والتوافق بين ماذا وماذا؟ بين دائما الذكر عدد السهام مع عدد الرؤوس. اي نسبة بينهما حينئذ قال في هذه القاعدة اذا كان عدد الرؤوس والسهام متواافقين والعدنان متواافقان ما هما؟ ما هما - 00:13:24

المتواافية اللذان نعم لا ينقسم احدهما على الثاني ولكن يقسمهما عدد ثالث. اذا نضرب اصل المسألة في نسبة التوافق من جهة الرؤوس. لأن العددين بينهما توافق. قد يكون من جهة عدد السهام - 00:13:44

وقد يكون من جهة الرؤوس اي وفق نختاره الذي في جهة ماذا؟ الذي في جهة الرؤوس وبالمثال يتضح المقال معنا زوج وشقيقات وست وست شقيقات. زوج وست شقيقات. للزوج كم؟ النصف لعدم وجود فرع وارت - 00:14:04

وللشقيقات ثلاثة. اذا اصل المسألة مضاعف المشترك. ستة. نصفها ثلاثة للزوج. وثلاثها اربعة للشقيقات. اذا المسألة ماذا؟ فيها عول لان مجموع الاسهم اكثر من اكبر من اصل المسألة. تعول الى ستة - 00:14:24

ونسبة الانصبة كما هي لا تتغير. في حالة العول والرد تبقى الاسهم كما هي. طيب لكن ما الذي نتج معنا؟ لا اشكال في في امر الازواج الزوج. ولكن معنا انكسار وهو عدم قسمة الاربعة على الستة قسمة صحيحة - 00:14:44

وبين الستة والاربعة توافق بماذا؟ بالنصف لان كليهما يقبل القسمة على اثنين. فنضرب وفق نسبة التوافق من جهة الرؤوس في اصل المسألة. هنا الستة على ثلاثة على اثنين كم؟ ثلاثة. اللي هي نسبة - 00:15:05

التوافق اثنان فنقسم العدد عدد الرؤوس على نسبة توافق فماذا يكون؟ يساوي ثلاثة. اذا ماذا نفعل؟ نضرب الاصل اللي هو السبعة بعد العون نضربه في ثلاثة فيصير اصل المسألة الجديد هو واحد وعشرين سهم آآ نضرب كل - 00:15:25

سهم كل عدد من الاسهم فيما ضربنا فيه اصل المسألة. ثلاثة في الثالثة بكم تسعة والاربعة في الثالثة اطناش. مجموع اطناش والتسعه واحد وعشرين. ما هو ناتج عملية الضرب بالنسبة لاسهم الشقيقات واتناشر. طناشر تقبل القسمة على ماذا؟ ستة. على ستة. وعليه ماذا يكون لكل شقيقة؟ ها؟ سهم - 00:15:45

يكون لكل شقيقة سهما. اذا حتى في هذه الحالة ماذا حصل؟ ماذا حصل؟ ضاعفتنا اصل مسألة بقدر مضبوط له قاعدة نتبعها في معرفته حتى تتضاعف كل الاسهم بقدر متكافئ متناسب حتى لا يقع حيف ولا جور من احدهم على الثاني. فنخلص الى نتيجة يكون فيها عدد السهام منقسم على عدد - 00:16:12

وهذا هو المبتعفي وهو لا نقع في كسر. طيب هذه بالنسبة لحالة التوافق حالة التداخل. حالة التداخل وهي القاعدة يعني يفترض انها الخامسة. لو كان معنا طيب نذكر المسألة ثم نذكر معنا جدة واحد لام وثمانية - 00:16:42

اعمام لجدة السادس وللأخ لام ماذا؟ سدس لانفراده وعدم الحاجب ولا لا آآ والباقي للعام تعصيها لانها ورثة بالتعصي. اصل المسألة من ستة اللي هو المضاعف المشترك واحد للجدة واحد وللأخ لام واحد وكم يبقى من سهم اربعة اسهم؟ اربعة اسهم لا تنقسم على عدد رؤوس - 00:17:13

الاعمام قسمة صحيحة لان راح تخرج صفر فاصلة خمسة. اذا كسر ما يخرجناش واحد او اثنين او ثلاثة كسر. ما هو الحل؟ اذا كان عدد القاعدة اذا كان عدد السهام داخلا في عدد الرؤوس - 00:17:43

الآن ما هي الحالة عدد السهام داخل في عدد الرؤوس بتعبير آخر عدد الرؤوس من مضاعفات عدد السهام. الحالة التي الاولى التي

رأيناها التداخل كذلك. ولكن ماذا فيها لا ولا احتاج فيها الى تصحيح. عدد السهام من مضاعفات عدد الرؤوس. والذي معنا الان هو ماذا؟ هو العكس - 00:17:58

الحالى الاولى ينقسم قسمة صحيحة ينقسم قسمة صحيحة في هذه لا ينقسم قسمة صحيحة لماذا؟ لأن عدد السهام اصغر ماذا؟ من عدد الرؤوس. هناك حل بسيط طبعاً مستخلص وهو اذا اذا كان عدد السهام داخل في عهد الرؤوس قاسمنا عدد الرؤوس على عدد السهام وضربيها الناتجة في اصل المسألة - 00:18:27

قد تجدون طرقة اخرى ها لكن ماذا تعنى هذه الطريقة ببساطة ان تقسم عدد الرؤوس على عدد السهام الناتج تضربه في اصل المسألة. ها؟ فيصير ماذا ها اذن عدد الرؤوس ثماني وعدد سهام اربعة تداخل لأن ثماني مضاعفات اربعة. اذن ثماني تقسيم اربعة يساوى اثنين. اذا اثنين في الستة كم - 00:18:51

عشرة. اثنين في الستة بانتشار. اذا نتج معنا اصل جديد. ضعف الاصل الاول. عدد سهام الاعمام فيه ثماني وقد مائل ماذا؟ عدد الرؤوس. اذا والثمانية على الثمانية تعطينا واحد. اذا عدد صحيح - 00:19:16

اذن اه كذلك في هذه الحالة قمنا بعملية تصحيح طريقة هذه العملية هو انا وجدنا بين عدد الرؤوس وعدد السهام تداخلاً لكن عدد الرؤوس من مضاعفات عدد السهام فقسمنا عدد الرؤوس على عدد السهام ذلك الناتج الذي نحصل عليه ماذا - 00:19:36
ها نضريه في في اصل المسألة وهذه كأبسط طريقة اذن هذه القاعدة الاخرى من قواعد التصحيح واظنها الخامسة او الرابعة هذه. عندكم سجن. الخامسة هي يفترض الخامسة. نعم اذا حالة التداخل في جهتين. طيب آآ قبل الانطلاق الى الانكسار على اكثر من فريق - 00:20:00

ما هي الحالات التي رأيناها الى حد الآن؟ رأينا حالة التمايل التباين التوافق والتداخل بنوعين ولا لا. حالة التباين. والتوافق. نحتاج في اي ميل التصحيح ولا لا؟ حالة التمايل. لا نحتاج. حالة التداخل بان يكون عدد السهام - 00:20:33

من مضاعفات عدد الرؤوس لا نحتاج اذا بقية الحالة الاخيرة وهي يعني التداخل التي يكون فيها عدد الرؤوس من مضاعفات عدد ندى سهام حينئذ نحتاج الى ماذا الى عملية التصحيح؟ هذا اذا كان الانكسار - 00:21:03

على فريق واحد بتعبير اخر اذا وجدنا فريقاً واحداً من الورثة لا نستطيع قسمة عدد سهامهم على عدد رؤوسهم قسمة صحيحة لكن الذي يحدث هو انك احياناً تجد ذلك حاصلاً في صنفين من الورثة. في فريقين من - 00:21:25
او نقول يحصل الانكسار في اكثر من فريق. قد يكون اثنين قد يكون ثلاثة قد يكون غير ذلك. وذلك بان لا ينقص عدد السهام على عدد الرؤوس في صنفين من الورثة فاكثر. وهذا يسمى الانكسار على اكثر من فريق - 00:21:45
معنا الان في هذه الحالة تتبع خطوات السابقة ونزيد عليها تتابع الخطوات السابقة التي اتبعت في حالة وجود انكسار على فريق واحد. ولكن نزيد عليها خطوة ثانية. الخطوة الاولى هي النظر - 00:22:05

بين سهام كل وارث وعدد رؤوسه. ننظر النظر الافقى بالنسبة للصنف الاول. ننظر النظرة الثانية كذلك افق بالنسبة للصنف الثاني وقد اذا كانوا ثلاثة ننظر كذلك في الفريق الثالث وعدد رؤوسه هذا هو ماذا؟ هذا يسمى النظر - 00:22:23

الافقية ويكون بين عدد رؤوس كل فريق وبين سهامه كما سبق. اذا ما هي الخطوة التي نزيد بها هي ان ننظر نظراً عمودياً بين نسب النتائج المثبتة على اليمين. وما بينها من نسب وما بينها من نسب - 00:22:43

معنى نظرنا في الفريق الأول. وجدنا بلي نحتاج الى ان نضرب آآ عدداً معيناً في اصل المسألة. ثبت هذا العدد اليمين جل الفريق الثاني. نوجدو كذلك عدد اخر. جل الفريق الثالث نوجدو عدد اخر. الآن افقياً نظرنا. اذن ماذا بقي علينا؟ ان ننظر عمودياً - 00:23:03
بين تلك النتائج. ما نجده بين تلك النتائج التي ثبتت عن اليمين نجد فيها احدى النسب الاربعة الممكنة طيب قد نجد بينها تماثلاً فنكتفي باحد المتماثلين او احد المتماثلات. مثال ذلك. ثلاث زوجات - 00:23:24

وثلث شقيقات وثلاث اخوات لأم للزوجات الثلاثة كم؟ الربع لعدم وجود؟ طيب وللشقيقات؟ ثلثان لتعدهن ده موجود عاصف.
وللأخوات وللأخوات اليوم الثالث لاجتماعهما. اجتماعهم. اذا اصل مسألة ماذا مضاعف المشترك الأصغر لي هو طناش منين جبناها -

بين ربعة وتلاته مضاعف المشترك لثلاثة ولا اربعة. بين ثلاثة وتلاته تماثل اذن نكتفي باحدهما. اذا بقى لنا الثلاثة والرابعة مضاعف المشترك هو طناش. نعطي الزوجات ثلاث اسهم. ونعطي للشققيات ثمانية اسهم. ونعطي ونعطي للأخوات - 00:24:17
 اربعة طيب كم مجموع السهام؟ كم مجموع السهام؟ خمستاشر سهام. اذا المسألة تعول من اتناشر الى خمستاشر. نسد الاسهم كما هي ثلاثة الزوجات وثمانية للشققيات واربعة الاخوات الام تبقى كما هي. طيب ننظر الان - 00:24:37
 بين بين الثلاثة والثلاثة تماثل. اذا ماذا ثبتت؟ ثبتت ثلاثة. نعم. بين الشمانية وثلاثة. تباين اذن ثبتت ثلاثة. عدد الرؤوس وبين الاربعة والثلاثة. تباين اذا ثبتت الثلاثة. ماذا وجدنا الان - 00:25:01

بين النتائج المثبتة على اليمين تماثل وجدنا ان بينها تماثلا. اذا نكتفي باحدها ونضربه في ماذا؟ في اصل المسألة. لانه لا مصلحة لنا في ان نضرب بعضها في بعض ونضاعف اصل لا حاجة لا مصلحة في ذلك. اذا فالثلاثة احدى هذه الثلاثاء نضربها في خمستاشر فتصير يصير اصل المسألة - 00:25:23

اذ هو خمسة وربعين طيب نضرب كل عدد من السهام في العدد الذي ضاعفنا به الأصل ثلاثة في ثلاثة في تسعة ثمانية في ثلاثة بربعة وعشرين والرابعة في ثلاثة بطنash. الان لاحظوا - 00:25:48

ثلاث زوجات تنقسم عليهم عدده السهام. تسعة على ثلاثة ثلاثة لكل زوجة ثلث اسهم ثلاث شققيات ينقسم تنقسم عليها ماذا؟ اربعة وعشرين. اذا يصير لكل شقيقة ثمانية. ثمانية. ثمان اسهم - 00:26:03

واتناشر سهم لاخوات لام يصير لكل اخت لام ماذا؟ اربعة اسهم اذن حينئذ وصلنا قمنا بعملية التصحیح وصلنا الى النتيجة المقصودة المرغوب فيها وهي ماذا هي ان عدد اسهم كل وارت ينقسم على عدد ماذا - 00:26:19

عدد رؤوسهم. طيب نشووفوا مثال اخر. وفيه حالة تداخل طيب نحن الان نبحث في هذه النسب تماثل وتدخل بين ماذا وماذا بين ماذا هم؟ عفوا عفوا عدد الرؤوس فريقين يعني نقول - 00:26:39

بين عدد الرؤوس او ادق ماذا نقول بين النتائج المثبتة بعد عملية التصفية اللي تكون على مستوى كل فريق الان. يعني الان نحن قلنا في حال التماثل التماثل بين ماذا وماذا؟ بين بين هذه النتائج المثبتة. والآن حالة التداخل بين ماذا وماذا؟ بين النتائج التي - 00:27:06

ها هنا على اليمين لاحظتم هذا الان لم اذا؟ لاننا الان نحن في النظر الافقى عالجنا القضية واستخرجنا العدد الذي نضاعف به الاصل جينا الفريق الثاني استخرجنا عدد. جينا الفريق الثالث استخرجنا عدد. اذا عدنا ثلث نتائج نتيجة او ثلث نتائج. مثبتة على اليمين حين اذا - 00:27:29

اختصار للعملية نقوم بعملية التصفية بينها لنختار العدد في النهاية الذي نضاعف به ماذا؟ اصل المسألة حينئذ اذا معنا حالة تداخل وحينئذ نكتفي باكبر المتداخلين والتداخل يكون بين عددين بمعنى - 00:27:52

ان ينقسم الاكبر على الاصغر اذا ما معنى ذلك؟ نكتفي بالعدد الاكبر وبه نضاعف اصل المسألة. معنا واربعة اعماام جدتان واربعة اعماام للجديتين السادس تشتراكان فيه. وللاعاماam الاربعة الباقية اصل مسألة مقام الفرض الموجود ستة - 00:28:13

واحد للجديتين وخمسة للأعماام. الانكسار هنا على فريق واحد اولى. ما الذي يجعلنا مباشرة نفكر لعل هناك انكسارا ما الذي يدفعنا الى ذلك؟ وينبغي ان يدفعنا الى ذلك؟ عدد الرؤوس؟ عدد الرؤوس. لما وجدنا ان عدد الرؤوس اكثرا من واحد حينئذ نفك - 00:28:37
 ماذا؟ في عدد الصيام هل هو ينقسم على عدد رؤوس الموجود هذا او لا؟ عندنا سهم واحد لا ينقسم على اثنين قسمة صحيحة وخمسة اسهم لا تنقسم على العدد اربعة قسمة صحيحة. اذا الانكسار هنا على فريق واحد او فريقين فريقين. طيب اذا ما هو العدد الذي نضاعف اليه - 00:29:01

ايه اصل المسألة؟ نبدأ بالاول بين الواحد والاثنين تباين. اذا ماذا ثبتت؟ اثنان. اثنين بين الخمسة والاربعة تباين. ماذا ثبتت؟ اربعة. الان هذا النظر الافقى. الان ننظر عموديا. بين الاربعة والاثنين ماذا - 00:29:20

تدخل لان الاربعة تقسم على اثنين. نكتفي بماذا؟ باكبر المتداخلين وبه نضاعف اصل المسألة. يعني ذلك ان نضرب الاربعة في ماذا؟ في ستة فيكون الاصل الجديد للمسألة هو اربعة وعشرين. نعطي سدها اربعة - 00:29:37

للجدتين ونعطي الباقيه اللي هو عشرون سهما لمن للأعماام فصارت اذن اربعة سهام تقسم على الجدتين لكل جدة سهمان والعشرون تقسم على الاعماام الاربعة. فصار لكل عم خمس. ماذا؟ اه خمسة اسهم - 00:29:56

هذا في حالة ماذا وجدنا؟ تدخل بين ماذا؟ بين النتائج المثبتة امام كل فريق في امره انكسار طيب ننظر لان حالة اخرى ان يكون بين تلك النتائج المثبتة تباين حينئذ نكتفي بالمضاعفة المشتركة الاصغر بين المتباهيين ونضربه في اصل المسألة. مثال ذلك. مات وترك زوجتين - 00:30:19

وبنتا وابنا مات وترك زوجتين وبنتا وابنا للزوجتان الثمن والباقي بين البنت والابن بالتعصيبي للذكر مثل حظ الانثيين. اصل المسألة من مقام الفرض الموجود اللي هو ثمانية ثمنها واحد للزوجتين - 00:30:47

وسبعة اسهم بين البنت والابن. عدد رؤوس البنت والابن كم؟ ثلاثة. اذا الواحد لا تقسم على الزوجتين والسبعة لا تقسم على الثلاثة طيب هذه هي النتائج المثبتة افقيا لان ماذا نحتاج - 00:31:10

عموديا بين الثلاثة والاثنين ما النسبة نسبة التباين؟ اذا فلنسخرج المضاعفة المشتركة الاصغر للاثنين الثالثاء اللي هو ستة ونضربه في ماذا؟ ها نضربه في في ستة في ثمانية. اذا صارت ماذا؟ ثمانية واربعين ساعة. للزوجتين - 00:31:30

ستة اسهم لاننا اذا ضاعفنا الاصل بعدد انتهوا اذا ضعفنا الاصل بعدد وجب ان نضاعف كل الاسهم بذلك العدد. حتى تبقى التكافؤ بين والنسب ثابتة بين الورثة او بين انصبة الوراثة. طيب والسبعة في في الستة بتنين وربعين. مجموع الستة والتنين وربعين. تمنية وربعين. اذا - 00:31:50

واربعون تقبل القسمة على ثلاثة اللي هي كم؟ ها اربع اربعطعش اذا اربعطعش للبنت وثمانية وعشرين لمن؟ وثمانية وعشرين للابل. حينئذ سهام كل فريق انقسمت على عدد ماذا؟ على عدد رؤوسه. اذا في حالة التباين والمقصود ماذا؟ مقصود التباين - 00:32:18
بين الاعداد النتائج المثبتة على اليمين. اذا لقينا بينها تباين نستخرج المضاعفة المشتركة الاصغر منها ونضربه في اصل مسألة ثم نضاعف الاسهم كل فريق ونضعها امامه طيب الحالة الاخيرة وهي في حالة التوافق وليس التوافق طبعا حال التوافق - 00:32:50

نضرب وفق احد المتفاقيين في الاخر. مثال ذلك مات وترك اربع زوجات وابنين وبنتين للزوجات الاربعة الثمن لوجود ماذا؟ فرع الورث. وللابنين والبنتين الباقي تعصيبيا. اصل المسألة من مقام الزوجة او الزوجات اللي هو ثمانية - 00:33:13
واحد للزوجات الاربعة وسبعة للبنين والبنتين. مجموع رؤوس البنين والبنتين كم؟ ها؟ ستة الابن والابن اثنين اثنين اربعة والبنت والبنتان واحد واحد ستة. طيب الانكسار لان علىكم فريق؟ على فريقين الواحد لا ينقسم على الاربعة القسمة الصحيحة والسبعة لا تقسم على ستة قسمة - 00:33:40

صحيح اذا ثبتت هذه النتائج اذن نختار تباين نختار الاربعة ونختار الستة. من اين اتينا بالاربعة؟ عدد رؤوس الزوجات. من اين اتينا بالستة؟ عدد رؤوس الابناء والبنات. بين الستة والاربعة توافق - 00:34:09

ها فنحتاج لان الى مضاعفة هذا الاصل بعدد نستخرجه اه وهو المضاعف المشتركة الاصغر لهذا لنضاعف به اصل المسألة. فيكون معنا اذا ماذا المضاعف المشتركة الاصغر بين الستة والاربعة. لي هو بعدها. لي هو طناش. طيب ثمانية في طناش - 00:34:27
كم؟ ستة وتسعين. منين جينا طناش. مضاعف المشتركة الاصغر للأربعة والستة. لاحظتو رانا في كل مرة نحتاج الى ماذا المضاعف المشتركة كل مرة ثم ننسب لكل وارث عدد ما يستحق من الاسهم - 00:34:56

فواحد فطناش طناشر والسبعة فطنعاشر كم؟ السبعة فطنعاشر ربعة وثمانين مجموع طناش والربعة وثمانين دائمآ نقوم بالجمع حتى نطمئن الى الى صحة العملية طيب فنعطي للزوجات آآ اتناشر سهما ونعطي للابنين آآ ستة وخمسين وللبنتين ثمانية وعشرين من اين - 00:35:13

لا اتينا بهذا لاننا قاسمنا ربعة وثمانين على ستة كانت طناش ولا كم؟ ها؟ ربعطاش اه يعني اربعة وثمانين على على ستة واحد وربعة وعشرين ربعطاش نعمرو ربعطاش || اربعة اربعة منها اللي هو ستة وخمسين واثنان منها - 00:35:38

تمنية وعشرين للبنتين طيب اه اذن هذه هي الحالات التي يمكن ان تحدث في حال وجود انكسار بين اكثر من فريق في مسألة واحدة اذا اه على سبيل التلخيص هناك تلخيص عام وهناك تلخيص بهذا. معنا - 00:36:05

قلنا في حال انكسار واحد ننظر في الفريق الواحد فقط بين اسهمه وعد رؤوسه. ونقوم بالخطوات التي ذكرت. واذا كان هناك انكسار على اكثر من فريق قمنا بخطوتين الخطوة الاولى افقيا على مستوى كل فريق والخطوة الثانية على ماذا؟ على النتائج المثبتة على اليمين - 00:36:35

وكل ذلك رغبة في اختصار الاعداد. انت لو لم تقم بهذه الخطوات من قضية التمايل ولم تراعي ذلك. وضربت جميع النتائج في اصل المسألة النتيجة واحدة لا تتغير. ولكن العلماء لا يتغرون الطول في حل المسائل. يسعون في - 00:37:02

ارها. وما هذه الطرق الا لاختصار الناتج حتى لا يكون كبيرا. بعض مسائل المناسخات تخرج فيها مية وعشرين الف سهم مية وتلاتين الف سهم السبب كثرة المسائل لكن العلماء يقول لك يمكن ان تحل المسألة بهذا لكن لا انت حاول ان تختصرها - 00:37:22

سبيل اختصارها هو مراعاة ان تختصر بين العمليات بين اسهمه عدد الرؤوس على المستوى الافقى. اذا كان على الانكسار على اكثر من فريق حاول كذلك ان تختصرها بين النتائج المثبتة والناتج الذي يكون عندك لي هو المضاعفة المشتركة الأصغر لمن كانوا على اليمين - 00:37:42

وتضربه في اصل المسألة. في حالة التباین تضرب العددین متباینین حتى تستخرج المضاعف المشترک. في حالة كانوا متوافقین بالنصف تضرب وفق احدهما في الكلام الآخر ثم اضربه في اصل المسألة. اذا كانوا متداخلین تكتفى بالاکبر وتضربه في اصل المسألة. واذا - 00:38:02

كانوا اه ماذا؟ متماثلين تضرب احدهما في اصل المسألة مثل وهكذا. اذا العمليۃ ترویضی يعني تدرك وانها سهلة طيب نراجع الان مسألة تأصیل المسألة وتصحیحها تأصیل المسألة ما هو؟ هو تحصیل اصغر عدد تخرج منه سهام کل ورد بدون کسر. هذا رویة. فما هو اذا اصل - 00:38:22

مسألة هو اصغر عدد تخرج منه سهام کل وارت بدون کسر. هذا واصل المسألة. طيب الانصبة التي تكون في المسألة قد تكون کلها فروضاً وحينئذ يكون اصل المسألة ما هو؟ - 00:38:52

والمضاعفة المشترکة الاصغر لمقاماتها واذا كانت کل كانت فروضاً وعصبات لم ننظر الى العصبات ننظر فقط الى الفروض. فيكون اذا اصل المسألة في هذه الحالة المضاعفة المشترکة الاصغر لمقاماتها. المقامات - 00:39:11

الفروض واذا كانت کلها عصبات کان الورثة فيها کل كلهم وارثن بالتعصیب. حينئذ يكون اصل المسألة من عدد رؤوسهم. يعني لا داعي لان تخوض في اي طريق اخر طيب قد نحتاجه في بعض المسائل للتصحیح فما هو التصحیح؟ التصحیح هو مضاعفة اصل المسألة بالقدر الذي يحقق اعطاءک نصيب کل - 00:39:30

بعد صحیح ان نعطي کل وارت نصیبه بعدد صحیح. هذا هو التصحیح. طيب ما هي الحالات التي لا نحتاج فيها للتصحیح الحاله الاولى ما هي؟ اذا كان عدد السهام مماثلاً لعدد الرؤوس. لا نحتاج الى تصحیح. لماذا؟ لانه حينئذ ينقسم عليه قسمة صحیحة - 00:39:55

الحاله الثانية التي لا نحتاج فيها الى تصحیح. اذا كان عدد الرؤوس داخلاً في عدد السهام بمعنى ان عدد السهام ام ينقسم قسمة صحیحة على عدد الرؤوس؟ انت لك ان تقول مباشرة لا نحتاج الى التصحیح متى امکن قسمة عدد - 00:40:15

روسيا اعدد السهام على عدد رؤوس قسم صحیح. لا نحتاج للتصحیح. الاشكال يطرح معنا متى اذا لم تنقسم السهام على عدد الرؤوس قسمة صحیح وهو ما مایلي. الحاله الثالثة نحتاج الى التصحیح في الحاله هذه. اذا كان عدد الرؤوس عدد السهام داخلاً في عدد الرؤوس - 00:40:35

ها اذا كان عدد السهام داخلا في عدد الرؤوس. ماذا نفعل؟ عدد السهام داخل في عدد الرؤوس. نقسم الرؤوس على عدد السهام ونضرب الناتج في اصل المسألة. الحالة الاخرى تحتاج فيها الى تصحيح اذا كان عدد السهام وعدد الرؤوس متساوين - 00:40:55 فنضرب اصل المسألة في عدد الرؤوس فقط. واذا كان عدد الرؤوس والسام متوافقين فاننا نضرب اصل المسألة في نسبة توافق لكن من جهة ماذا؟ الرؤوس. اذا هذه خلاصة خلاصة التأصيل والتصحيح كيف نستخرج اصل - 00:41:15

مسألة في الاحوال الثلاثة المختلفة حالة التصحيح حالتان لا تحتاج فيها الى تصحيح الحالات الاخرى تحتاج فيها الى ماذا؟
تحتاج فيها الى تصحيح وهذا اذا كان ماذا؟ اذا كان الانكسار - 00:41:35

على فريق واحد. طيب اه في حالة الانكسار كان على اكثر من فريق او اكثر من صنف من الورثة رأينا في ذلك انه اننا ننظر بين عدد الرؤوس كل فريق وبين سهامه كما سبق نثرا افقيا ثم الخطوة - 00:41:52

الثانية ننظر بين بين النسب بين نسب النتائج المثبتة على اليمين وما بينها من نسب فنكفي وهذا هو النظر العمودي نكتفي بماذا؟
باثد المتماثلين المتماثلين ومثاله هذا وقد سبق وفيه - 00:42:16

بان النتائج المثبتة كلها كانت متساوية كانت متماثلة. وبماذا اكبر المتداخلين كما في هذا المثال؟ رأينا ان ان النتائج المثبتة بينها تداخل فنكفي بماذا؟ باكبرهما ونضربه في اصل المسألة. ونكتفي - 00:42:36

مضاعفة المشترك الاصغر بين المتبادرين كما في هذا المثال اللي هو بين الاثنين والثلاثة تباين فالمضاعفة المشترك الاصغر لهما هو ستة فنضربه في اصل مدى المسألة وبضرب وفق احد المتواافقين في الآخر. ها - 00:42:56

فمثل هذا وجدنا بين الستة والاربعة توافق بالنصف احدهما في كامل اخر اللي هو بالتعبير الحديث المضاعف المشترك الاصغر. ونضربه فيما اللي هو ماذا؟ اتنا عشر نضربهم في اصل مسألة وبذلك اذا في كل هذه الاحوال على ماذا حصلنا - 00:43:15
ها على ماذا حصلنا في كل هذه الاحوال؟ على القسم قال قسمة صحيحة لعدد السهام على عدد الرؤوس. كل هذا من اجل هذا كل هذا يذكر من اجل الوصول لهذه النتيجة. اذا هذا ما يسمى بتصحيح مدى - 00:43:36

المسألة. طبعا تصحيح المسألة كما اشير يمكنك ان تحلها من غير حاجتنا الى التصحيح وتقسم التركة على اصل المسألة الموجودة عندك وتصل الى نتيجة تماما او قريبة منه. احيانا تماما واحيانا قريبا منها - 00:43:54

ولا اشكال من ناحية النتيجة النهائية. ولكن ماذا؟ من الطرق المتبعة التي ينبغي ان يتزمنها يعني آكل معنيا بالفرائض هو ان يتلزم هذه الطرق المقررة في في الفقه الاسلامي منذ آآ قرون. طيب - 00:44:17

ان ننتقل الى احوال تعرض لمن يريد ان يحل المسألة. عندما يريد ان يحل المسألة ويُسند الانسبة الى اصحابها. فإنه يجد الحالات التالية احيانا بهذه المسألة يعطي للزوج نصفه واحد ويعطي للشقيقة نصفها واحد فاذا - 00:44:37
عدد السهام مماثل لعدد اصل المسألة. وهذه المسألة اذا مجموع السهام يساوي اصل المسألة هذه الحالة تسمى حالة العدل تسمى حالة العدل. لماذا؟ لأنك لم لانه لما جمعت عدد الاسهم - 00:45:05

ووجدت مماثلة لاصل المسألة. واصل المسألة هو في الواقع عدد كذلك احيانا يجد غير ذلك كما في هذه فيها زوج وشقيقان للزوج النصف وللشقيقة هاتين اللتان اصلها من ستة يعطي ثلاثة نصفها ثلاثة اسهم للزوج وثلثها اربعة - 00:45:25
للشقيقتين لكن عندما يجمع هذه الاسهم يجدها اكبر من من اصل المسألة. فلذلك آآ ننتقل الى اصل جديد وهو مجموع السهام هذه الواقعية الفعلية و يجعله اصلا جديدا وهذه الحالة تسمى مسألة حالة العول. قد يجد احيانا عكس مسألة العول. كما في هذه المسألة فيها - 00:45:55

زوج وبنتان للزوج لوجود فرع وارث. وللبنتين ثلثا الاشتراء لعددهما وعدم وجود عاصي. عاصم. اذن اصل المسألة من من المضاعفة المشتركة الاصغر للمقاييس الفروض وعند جمعهما تدرك بأن المسألة فيها رد. ولا لا؟ لأنك اذا اعطيت ربعا للزوج - 00:46:24
واعطيت اه ثلثين يعني ربعا للزوج لو لو حللتاهما حلا عاديما اصل المسألة من طناش ولا لا؟ ثلاثة في اربعة اطعنـش. ربـعـها ثلاثة للزوج.
وثلثـها ثـمانـية لـبـنـتـيـنـ. ثـلـاثـة وـثـمـانـيـة كـم مـجمـوعـهـما - 00:46:56

احدعش واصل مسألة طناش اذا المسألة فيها رد. اذا ما هو الاصل الجديد؟ كما يأتي بعد قليل اصلها هو مجموع السهام. فاصل مجموع السهام هو اربعة اه هناك انكسار بين عدد اسهم البنات البنتين لا تنقسم على اثنين ثلاثة لا تنقسم على اثنين فنضاعفها -

00:47:18

وبينهما تباین فنضاعفها بعد الرؤوس فنضرب عدد الرؤوس اثنين في الأربعه يساوي ثمانية فتصير المسألة بهذا الحل وهذه المسألة تسمى حالة الرد الان اذا حالة العدل لا نتكلم عنها لانها موافقة للامر. امامنا امامنا -

00:47:38

اللثان ينبغي دراسة كل منهما على حدة. حالة العول وفيها عدد السهام اكبر من اصل المسألة وحالة الرد وفيها عدد اتهام اقل من اصل مسألة. طيب نبدأ بالاول بالاول. معنا العون -

00:47:58

العول هو زيادة سهام الورثة عن اصل المسألة لفظة العون قد يعني بها الارتفاع قد يردد بها الميل الى الجور زيادة او نقصانا فالعول اذا هو زيادة سهام الورثة عن اصل المسألة. طيب معنا هذه المسألة الاولى. زوج -

00:48:16

واربع شقيقات واخ لام للزوج النصف لعدم وجود فرع وارث للشقيقات ثلثان وللأخ لام ثلث واضح لماذا؟ العلل واضحة. اخلي ام واحد. واحد سدس. اذا قلتها لا السادس اذا الاصل مسألة لماذا؟ من الستة اللي هو المضاعف المشترك الاصغر المقام. للزوج -

00:48:42

نصفه نصفها ثلاثة وللشقيقات ثلثها اربعة وسدسها واحد للأخ لأم مجموع هذه الأسهם كم؟ ثمانية ها ثمانية اذا يصير هو اصل المسألة الجديد ونبقي على الاسهم كما هي. فللزوج اذا اخذ ثلاثة من ثمانية بدلًا من سدس. لاحظت كيف ان -

00:49:12

انه في العول ماذا وقع؟ ماذا وقع في العون؟ زيادة الزيادة زيادة ان عدد الاسهم اكثر ما اصل مسألة وما دامت هذه قرود قد تزاحمت على التركة وهي ومجموعها اكبر من التركة اذن لا شك ان ينقص من نصيب كل وارث بقدر معين -

00:49:32

ولا؟ لأن التزاحم هكذا خذ هذا. او الزوج في الأصل يأخذ نصف لي هو ثلاثة من ستة. لكن بعد العول كم اخذ؟ ثلاثة من ثمانية وثلاثة من ثمانية اقل من ثلاثة من ستة -

00:49:52

الشقيقات يفترض ان يأخذن الثلثين اللي هو اربعة من ستة. لكنهما في الواقع اخذن ماذا؟ النصف؟ نعم. بدل ثلاثة والأربعاء يفترض ان يأخذ واحد من ستة لي هو سدس وادا به اخذ واحد من ثمنه اللي هو ثمن طيب -

00:50:12

المسألة الثانية زوج وشقيقتان واخوان لأم. للزوج النصف وللشقيقتين ثلثان وللأخوين ماذا؟ ثلث اذا اصل مسألي من ستة نصفها ثلاثة للزوج ثلثها اربعة للشقيقتين وثلثها اثنان للأخوين اللي ام مجموع السهام هي كم؟ ها؟ تسعة ستة تسعة اذا تسعة هو اصل جديد للمسألة -

00:50:32

وتبقى الاسهم كما هي لا تتغير. لكن لاحظوا ماذا؟ الزوج اخذ ثلثا بدل من نصف. والزوج عنده في الاصل ثلاثة من ستة هي نصف لكن في الواقع هو اخذ ثلاثة من تسعة. هي كم تمثل؟ ثلث اذا نصبيه نقص. من النصف الى ثلث -

00:51:02

معنى ذلك هنا ان شدة التزاحم اكبر من الاولى. في الاول نقص نصيب كل واحد منهم بقدر معين لكن في هذه لكترة الفروض ومجموعها اكبر ماذا حصل؟ حصل التزاحم اكبر فكان نقصان النصيب النسبة من كل نصيب اكبر -

00:51:22

اذا هنا الشقيقتان كذلك يفترض ان تأخذن الثلثين وادا بها اخذت فقط اربعة من تسعة. اللي هي قريبة من ماذا؟ هي دون النصف ولا تونس في رابعة من تسعة دون من النص. والأخوان لي ام بدل من ان يأخذوا يأخذوا ثلثا لي هو اثنين من ستة اخذت -

00:51:42

فقط اثنين من تسعة معنى ذلك اذا كل وارث من هؤلاء ماذا؟ اخذ اقل من نصبيه. السبب في ذلك هو هو تزاحم هذه الفروض وهي الحالة التي يعبر عنها بماذا؟ بالعون. طيب ننظر في اول مسألة عون وقعت في الاسلام -

00:52:02

على بعض الروايات. وفيها زوج وشقيقتان. بهذا الرسم يفترض ان يكون للزوج هذا النصف كاملا وللشقيقتين هذا النصيب كاملا لي هو يمثل الثنين. ولكن تزاحم النصف والثلاثين على التركة يحتم ماذا؟ اذا اردنا ان يشتراك الجميع فيها ان ينقص من نصيب كل واحد منهمما بقدر معين قبل -

00:52:22

العون كان يفترض ان يأخذ الزوج النصف. وادا به اخذ هنا ماذا كم سهما هنا؟ ها ثلاث اسابيع. ثلاثة من سبعة الشقيقتان كان يفترض

قبل العول ان تأخذ ثلاثين. لكتهم في الواقع هنا اخذتا ماذ؟ اربعة. ها؟ اربعة من سبعة - [00:52:52](#)

اذن نقص نصيب الزوج ونقص نصيب الشقيقين وهذه اول حادثة وقعت في الاسلام حيث وقعت في عهد عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه فجمع الصحابة رضي الله عنهم واستشارهم وقال ان اعطيت يعني للزوج نصيه كاملا نقص ذلك من فرض البنتين - [00:53:14](#)

دقيقتين. واذا اعطيت للشقيقين نصيهما كاملا نقصا من نقص ذلك من ماذ؟ من فرض الزوج. لانه لو اعطاهما اعطاهم اعطاهمما ثلاثين كم يأخذ الزوج؟ ثلث وهذا ليس نصيه. فإذا فاشار اليه العباس رضي الله تعالى عنه بالعول. بمعنى بالزيادة والنقصان - [00:53:35](#)

ووافقه جمهور الصحابة الموجدين بما فيه عبد الله بن عباس رضي الله تعالى عنه وان كان من قبل قال عبد الله بن عباس قال نعم عبدالله بن عباس قال ليتنى يعني انا فقط وافقت عمر يعني لهبيته وان كنت ارى غير ذلك. لكن هذا الذي استقر عليه تقريبا امر - [00:53:55](#)

المسائل العول وهو انها اذا تزاحمت ان ينقص من نصيب كل وارت بقدر معين وهذا خير من ان يحرم ماذ وارت؟ لانه في بعض الحالات لا يبقى فيها شيء لو قدمت ورثة على اخرهم احيانا لا يبقى في - [00:54:15](#)

مسألة يعني شيء اصلا هنا بقي للحقيقة ثاني شيء لو اعطيينا للزوج النصف. يبقى للشقيقين نصف لكن تأخذ كل واحدة منها ربعة ولكن بعض الحالات لا يبقى شيء لصاحب الفرض الثالث او الرابع. اذا ما هو الحل ان يدخل النقص على الجميع بدلا من - [00:54:35](#) ماذ؟ بدلا من ان يحرم آن نعم وفيه فعل عدل. صورة اخرى يقال هي كذلك التي وقع فيها العون زوج وشقيقان واحت لأم للزوج الاصل النصف وللشقيقين الثلاثين للثانية وللثالث لأم السادس لكن مجموعهما ماذ - [00:54:56](#)

تم مجموعها نصف وسدس وثلاثان. اكتر من واحد صحيح. اصل المسألة من ستة ثلاثة والاثنان والاربعة كم؟ ثلاثة ثلاثة. والاثنان خمسة ها؟ والاربعة تسعه. اذا اكتر من ستة. اذا المسألة لا تسع كل الفروض. لابد من اللجوء للعون - [00:55:22](#) ذلك بان ينقص من كل نصيب آن نصيب كل وارت بقدر معين لكن يرث الجميع بتكافؤ وبعدل ولا يقدم احدهما على الثاني بعد نجد ان للزوج ثلاثة اسهم من ثمانية - [00:55:48](#)

وكان يفتى اذا تعود الى ثمانية كم الزوج له كم؟ ثلاثة ثلاثة والسدس واحد للثالث لأم. نعم. والأربعة. ثمانية. اذن ثمانية وليس تسعة نعم. للزوج ثلاث اسهم من ثمانية وكان يفترض ان يأخذ ماذ؟ اربعة من ثمانية. وللشقيقين اخذتا - [00:56:04](#) نصف لي هو اربعة اسهم من ثمانية وكان يفترض ان تأخذ ماذ؟ اكتر ثلاثين. والثالث لأم اخذت ثمانا وكان يفترض ان تأخذ هذا اذا نقص من نصيب كل وارت بقدر معين متكافئ مع بقية النسب وذلك خير من ان - [00:56:34](#)

رمى ماذ؟ السمع طيب العلماء تتبعوا اصول المسائل. نحن رأينا بعض الامثلة فيها الستة عالت الى الى ثمانية الى تسعة هكذا هم تتبعوا هذه الاصول فوجدوا ان بعض الاصول تعول الى عدد اكبر وبعضها لا تعول. فوجدوا ان - [00:56:56](#) الاصول القابلية التي فيها القابلية للعون هي الاصل ستة والاصل اثنا عشر والاصل اربعة وعشرين لمن اعتبره اصلا من الاصول اذا ست اصول يعني لا تجد الاصل اثنين في مسألة يعود. ولا تجد الاصل اربعة يعود ولا غير ذلك. انما الاصول التي يمكنها ان تعول - [00:57:20](#)

هي اما ستة او اتناشر او اربعة وعشرين. كل اصل من هذه الاصول يعود يعود الى عدد معين. فقالوا الستة تعول الى من السبعة الى عشرة فردا. تعود الى سبعة والى ثمانية والى تسعة والى عشرة - [00:57:40](#)

كم الان من حالة تعول الى ستة؟ اربع حالات. اما اثنا عشر فانها تعول الى ثلاثة اعداد فردية تلتasher وخمساستasher وسبعينشار والعدد اربعة وعشرين يعود الى ماذ؟ يعود الى سبعة وعشرين يعني يعود الى عدد واحد. اذا الستة تعول الى - [00:58:00](#) اربعة اعداد متتالية فردية وزوجية سبعة وثمانية وتسعة والعشرة. وطناس تعول الى اعدادي كلها فرضية. ولكن ثلاثة فقط. والأربعة وعشرين تعول الى ماذ؟ الى عدد واحد هو سبعة وعشرين. طيب كيف استخرجوا هذا - [00:58:30](#)

راجوه بالاستقراء والتتبع. حتى انهم قالوا ما يلي قالوا ان عال غير هذه الاصول او عال احد هذه الاصول الى غير ما ذكر دل ذلك على

خطأ في يحل المسألة ماذا يعني هذا الكلام؟ بمعنى انك لو على غير هذه الاصول ظهر معك اصل في مسألة فيه اثنين - 00:58:50
ثم وجدته قد عال او اربعة وقد عال تقول لا لابد كاين خطأ في الحل. او على احد هذه الاصول الى غير ما ذكر مثلا فوجدت الستة قد عالت الى اثنا عشر تقول لا مستحيل - 00:59:16

او عال الاصل اتناسن الى مثلا الى اتناسن الى اربعة وعشرين مثلا ولا الى سطاعش تقول لا لابد كاين خطأ او عال الاصل اربعة وعشرين الى نفرض ثلاثة او اربعين تقول لا لابد كاين خطأ. اذا هم حصروها في هذا حتى يتبيّن لمن يحل المسألة - 00:59:30
ان كان على في الاطار الصحيح راه الان في الاطار الصحيح او قد خرج آآ عن ذلك. اذا هذه هي الاصول التي تقبل العول والذي تعول اليه من الاعداد اذن صارت هناك اذا ثلاثة اعداد لا غير. وبحل المسائل يتضح بحول الله تعالى ذلك. طيب الان نأتي الى عكس العون وهو الرد - 00:59:50

الرد نحن قد رأينا مسائله وامثلته. اول في المرتبة مرتبة الثالثة المرتبة الثالثة المسائل ذاتها تعاد مع للتأكيد على ما ذكر. اذا الرد ما هو؟ نقصان سهام الورثة عن اصل المسألة - 01:00:15

اذن هو عكس عكس العود. لو كان معنا في مسألة جدة واحتان لام فلجمدة السادس وللختين ماذا؟ ثلث بمجرد ان تنظر اليها ماذا تدرك؟ ان مجموعة سدس واحد مجموعة ثلث يعني اللي هو اثنان راح - 01:00:36
يكون العدد اقل من اصل مزاد. اذا اصلها من ستة اه سدسها واحد للجدة وثلثها للختين اذا كم مجموع السهام؟ ثلاثة اقل من اصل اذا ماذا نقول؟ ان فيها عولا فيها عول - 01:00:56

عفوا فيها رد. اذا لابد ان هناك باق. هل هناك عاصب يأخذ هذا الباقي؟ ها؟ لا احد لا يوجد عاصب يأخذ الباقي اذن المسألة فيها رد قطعا اذا واحد زائد اثنين يساوي ثلاثة اذا نعيد المسألة كما كانت - 01:01:16
ويصير الاصل الجديد للمسألة هو ماذا هو ثلاثة من اين اتيانا بالثلاثة؟ هو مجموع السهام مجموع السهام. نعم. نعم لك في حل المسألة ان تختصر فتذكر مباشرة اذا ادركت ان فيها عولة مباشرة ان لا تكتبها على مرحلتين. مرحلة واحدة مباشرة. لانك بالميراس تدرك ان مجموع هذين الكسرتين - 01:01:36

لا يساوي عدد واحد عدد صحيح. وبالتالي لن تحلها مباشرة وتجعل الاصل للمسألة هو مجموع السهام ان شئت حتى تطمئن وتثبت ان تحلها وتتأكد من ان فيها ماذا؟ ان فيها آآ ردا بذلك. طيب - 01:02:02
في حالة الرد رأينا انه قد يوجد مع من يرد عليه احد الزوجين وقد لا يوجد. هذه كلها قد رؤية. الا يوجد احد الزوجين مع اصحابه وحينئذ ان يكون الفرد واحدا او فروضا متحدة - 01:02:20
كما رأينا لو مات وترك بنتا لا غير فانها تأخذ النصف بالفرد والباقي بالردد. لو مات وترك ثلاث بنات اه اذن بمجرد ما ترى ترك ثلاث بنات فيها رد لماذا - 01:02:36

لان مجموعة كل اكبر ما تأخذ البنات مهما كان عدهن هو ثلثين اذا بقي ثلث ولا عصيبي يأخذه. اذا في المسألة رد اذا عدا الاصل المسألة من عدد رؤوس البنات. طيب - 01:02:51

آآ ورأينا هذا كذلك انه آآ جدة واحت لام ويكون الامر وتكون المسألة ماذا؟ من اثنين والسبب في عدد الرؤوس دون ما هو لماذا حسبنا عدد الرؤوس وجعلنا اصل مسألة اثنين - 01:03:06

لماذا؟ لان الاسهم لان الفروض متحدة لان الفروض متحدة نعم طيب الحالة الاخرى التي رأيناها كذلك ان تكون الفروض متعددة ومثالها ام واخوان لأم سدس وثلث اصل مسالتي من ستة اذن سدسها واحد للأم - 01:03:23

واثنان ثلثها للاخوين اذا مجموعهما كم؟ ثلث اذا هذا آآ ان تكون الفروض ماذا متعددة؟ فصار لام سدس آآ صار لام كم؟ سدس وسدس ثلث وصار للاخوين ماذا؟ ثلثان. لماذا؟ لاننا رددنا الباقي على نصيبيهما. وهذا المثال كذلك آآ قد سبق - 01:03:43
طيب ان يوجد احد الزوجين مع اصحاب الرب وحينئذ قد يكون الفرد موحدا او فروض متحدة ما هي الطريقة التي اتبعت تبع طريقة اخرى ما هي نستثنى نعم. طيب ماذا يعني ذلك؟ بتعبير اخر - 01:04:08

ان تحل المسألة على ثلاثة. المسألة الزوجية والمسألة الردية والمسألة الجامعة طيب ننظر ماذا معنا الان؟ معنا زوجة وثلاث اخوة لأم اصل المسألة من اربعة والاخوة لام هنا فرد واحد او فرض متحدة. اذا اصل المسألة ماذا؟ آآ من اربعة نعطي الربع للزوجة ويبقى ثلاثة - 01:04:32

يقتسمها الاخوة لام. لماذا هنا؟ اصل المسألة اذا لم يحتاج الامر الى كثير حل. طيب. اذا كانت الفروض فمعنى الحل على ثلاث مراحل زوجة وجدة واختنان هذه ماذا تسمى؟ المسألة الزوجية. لماذا لجأنا الى هذا الحل؟ قلنا الزوجة لا يرد عليها - 01:05:04
فيبقى لنا نصيتها وما بقي بعد فرض الزوجة هو الذي يقسم بين اصحاب الفروض الذين يرد عليهم. اصل المسألة من مقام فرض الزوجة ويبقى لها واحد ويبقى ثالث اسهم تقسم بين من؟ بين الجدة والاختين لام ولكن حتى نقسمهما لابد لنا من مسألة - 01:05:27

اخرى تخصهما جدة واختنان لام اصل مسائلتهم من ستة ثم بعد آآ عملية الرد يصير اصلها الجديد هو ثلاثة وهذه المسألة الردية. حينئذ ننظر في ماذا؟ ام نسيتموها؟ نعم ننظر في عدد اصل المسألة - 01:05:47

مع عدد السهام يعني لو اعطي ثلاثة اسهم للجدة والاختين لانقسمت عليهما بدون حاجة الى التصحيح. نعم. اذا نبقي المسألة كما هي ونجمعهما في مسألة واحدة تسمى المسألة الجامع. هذا كله قد - 01:06:07

رأيناه لكن ربما آآ نسي طيب اه مثال اخر معنا زوج وبنت وبنت ابن آآ والمسألة فيها احد الزوجين والزوج لا يرد عليه والمسألة ردية
لماذا ردية؟ لأن فيها ربعا ونصف - 01:06:27

نصفا وسدوسا. اذا يبقى شيء يبقى شيء. اذا اصل المسألة مقام الفرض الزوج اللي هو اربعة تبقى ثالث اسهم. طيب الان نحل المسألة دون احد الزوجين. فمعنى كأنها معنا بنت وبنت ابن لا غير. نعطي - 01:06:49

انت نصفها ولبنت لابن آآ السادس ويكون ذلك اصل مسأليتي من ستة ثلاثة للبنت وبنت لابن واحد. مجموع الاسهم اربعة وهو اقل من من الستة اذا المسألة هذه المسألة الردية. طيب ما الذي ننظر اليه حينئذ - 01:07:09

والذي ننظر اليه ننظر اصل مسألة مع عدد الاسهم. ماذا بينهما؟ تباين. تباين. اذا نحتاج حينئذ الى مضاعفة في اصل المسألة الجامعة بقدر يوصلنا الى عدد من الاسهم هنا ينقسم على هذه الفروض. وهو اصل المسألة - 01:07:29

الزوجية في اصل المسألة الردية يكون عندنا اصل المسألة الجامعة. وهو ستاشر. فللزوج ربها اربعة وللبنت نصفها تسعة اه ولبنت الابن السادس ثلاثة. طيب. اه الزوج هنا ربها هل تغيرت؟ تغيرت نسبته. لم تتغير - 01:07:49

لكن البنت كان يفترض فيها ان تأخذ النصف. ونصف التسعة نصف ستاشركم هو؟ ولكنها اخذت اكثر من ثمانية. واحد نعم. وبنت لابنه كان يفترض فيها ان تأخذ السادس وسدس ستاشر يكون اقل من آآ يعني آآ سدسها اقل - 01:08:11

ها سطasher على ستة اثنين فاصل كذا. معنى لكنه اخذت ثلاثة. طيب اذا ما الذي نلاحظه؟ انه في حالة العون نقص نصيب صاحب اصحاب الفروض كل بنسبة معينة بينما في حالة الرد كل صاحب فرد - 01:08:33

زيد له في مقداره بنسبة مدي معينة. اولئك كتب الله لهم المزاحمة في الفروض. وهؤلاء كتب الله لهم مدى التزاحم السعة والبقاء بعد الفروض. طيب نختصر اختصار ذلك تلك المسألة اللي فيها مسألة زوجية وردية وجامعة بعض العلماء يختصرها فيجعلها كلها معا - 01:08:53

هكذا يجعلها كلها هكذا. بمعنى يجعلها في شكل متقارب. لا داعي ما الذي اختصر هنا يكرر ذكر الورثة. والآن انا ذكرتها متقاربة حتى ندرك يعني كيف جمعت واحيانا تلجم مباشرة الى ضمها كلها هكذا. فتذكر الورثة مرة واحدة وتذكر انصبتهما مرة واحدة ثم تذكر - 01:09:22

اصل المسألة اصل المسألة الزوجية. ثم اصل المسألة الردية في الأصل ثم هذا هو الأصل الجديد. ثم هذا اصل مسألة الجامعة الذي ضرب فيه اربعة اصل المسألة الاولى في الثاني فصار معنا اذا احيانا تختصر بهذا الشكل بالميراس تختصرها انت بنفسك - 01:09:51
ولا تحتاج الى يعني الى الى كثير عناء في ذلك لكن في البداية لابد من هذا من بيان كيف اختصرت. اذا في حالة تعدد انصبتي الورثة

بوجود احد الزوجين علينا ان نتذكر بأنه لا بد من حلها بثلاثة ماذ؟ بثلاثة مراحل - 01:10:11

طيب مثال اخر زوجة لم تسبق هذه زوجة وبنات ابن اصل المسألة من ثمانية واحد للزوجة او سبع اسهم للبنت وبنات ها هو المسألة الردية فيها بنت آآ وبنات ابن. ها؟ مجموعها آآ اربعة اصلها الجديد. المسألة الجامعية لي هو ضرب ماذ؟ - 01:10:31
الاربعة والسبعين تباين اذا نضرب اصل المسألة الاول في اصل المسألة الثانية يخرج لنا ماذ؟ اصل مسألة الجامعية الجديد مثال اخر زوجة وبنات ابن وحده للزوجة الثمن وللبن النصف وللبنات الابن السادس استكملاً للثلثين والجدة السادس. طيب - 01:10:53
للزوجة اصل المسألة مقام فرض الزوجة ثمانية واحد للزوجة وبقيت سبعة اسهم تقسم بين من يرد عليهم هنا وهنا البنات وبنات الابن والجدة نحل مسائلهما بمعزل عن وجود الزوجة فللزوجة اذا - 01:11:14

بنات النصف ولا بنت لابن السادس والجدة السادس اصلها من ستة ومجموع الاسهم خمسة وهو الاصل الجديد. ننظر في الاصل المسألة مع عدد الرؤوس ماذ؟ بينهما تباين. اذا نضرب اصل المسألة الاولى في اصل المسألة الثانية اربعون. فتصير المسألة الجامعية بهذا - 01:11:34

شكل وبذلك اذا عرفنا ما يتعلق بالعلول والرد. الله اعلم - 01:11:54