

قواعد نبوية من الأربعين النووية (المجلس الرابع) 2-4

عمر المقبل

عكس ذلك يكون متفق على ان اسنادها فيه نظر فيه ضعف ولكن مبناها او لفظها صحيح من حيث ايش من حيث المعنى بحيث تدل عليه ادلة كثيرة وقواعد الشريعة ومقاصدها - [00:00:00](#)

القاعدة الرابعة الخامسة الخامسة ايش القسم الثالث احسنت القسم الثالث ما هو وسط بين ذلك بمعنى ان يكون الحديث مختلفا فيه صحة وظيفا مختلفا فيه صحة وظيفا الضابط او المعلم الخامس من المعالم المتعلقة بالقرآن القرآنية - [00:00:31](#)

القواعد القواعد النبوية من حيث عمومها وخصوصها تنقسم الى قسمين قواعد عامة في جميع ابواب العلم موعدا عامة في جميع ابواب العلم مثل ماذا انما الاعمال وقواعد مختصة باب من ابواب العلم - [00:01:10](#)

وهذي يمكن ان يعبر عنها بعضهم بالضوابط الخطب يسير لكن نحن نسميها قاعدة صغرى باعتبار كونها متعلقة باب من ابواب العلم مثل يحرم من الرضاع ما يحرم من من النسب هذه قاعدة لكنها في باب معين - [00:01:42](#)

الضابط او المعلم السادس من المعالم في القواعد القرآنية اه القواعد النبوية ان القواعد من حيث صيغتها تنقسم الى قسمين خبرية وهي الاكثر والاعلى والقسم الثاني انشائية وهي الاقل اما الخبرية فكثيرة جدا - [00:02:03](#)

وقد مر معنا شيء كثير من ذلك من كان ابنه واليوم الاخر فليقل خيرا او ليصمت. من بطأ به عمله لم يسرع به نسبه. انما الاعمال بالنيات. والانشائية هي التي تأتي اما بصيغة امر وهي اكثر الصيغ الانشائية - [00:02:34](#)

وقد تقدم معنا امثلة لها مثلا اتق الله حيثما كنت واتبع السيئة الحسنة تمحها وخالق الناس بخلق حسن في الدنيا كأنك غريب وهل تأتي بغير هذه الصيغة حتى الان لم اقف على هذا ولم اقصد التتبع حقيقة حتى الان. ما زلنا في البدايات - [00:02:51](#)

الضابط السابع او المعلم السابع من معالم النظر في القواعد النبوية ان بعض القواعد عفوا نعم ان بعض القواعد قد تتفق قد تتفق عفوا ان بعض القواعد قد تتفق في صيغتها - [00:03:15](#)

مع جمل اخرى لا تصلح ان تكون قاعدة اعيد مرة اخرى بعض انا قلت بعض الاداب بعض الصيغ بعض الصيغ التي تدخل ضمن تعريف القواعد قد تتفق مع صيغ اخرى - [00:03:39](#)

لكن لا يلزم بعضها يصلح ان يكون قاعدة وبعضها لا يصلح ان يكون كذلك اعيد مرة اخرى بعض الصيغ للقواعد قد تتفق في مبناها العام لكن بعضها يصلح ان يكون قاعدة وبعضها لا يصلح ان يكون ومر معنا مثال من كان يؤمن بالله واليوم الآخر - [00:03:59](#)

فليكرم جاره فليكرم ضيفه قلنا ان هذه ايش؟ فردية ليست قاعدة لكن لما جئنا الى قوله من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا قول يصمت جعلناها بقاعدة. يعني الذي نريد ان نستفيد من هنا انه ليس بالضرورة كلما اتفقت صيغة - [00:04:19](#)

في اتجاه معين طردناها وجعلناها قاعدة لا بل هذه الصيغة قد تكون قاعدة في باب دون باب دون باب وهذا هو الذي يعني المثال اللي معنا هو الذي جعلني اذكر هذا الضابط. اخيرا - [00:04:38](#)

من الضوابط وهو ضابط يعين على اكتشاف القواعد على اكتشاف القواعد اه يمكن ان نعبر عنه بان نقول كلما كان الانسان اعلم بقواعد الشريعة ومقاصدها صارت قدرته على استخراج القواعد اكثر - [00:04:53](#)

كلما كان الانسان اعلم بقواعد الشريعة ومقاصدها كانت قدرته على استنباط القواعد اكثر ختاماً لهذا الحديث اذكر بعض الكتب التي اذا قرأ الانسان فيها اعانته على تنمية ملكة الاستنباط لهذه القواعد ومعرفة - [00:05:27](#)

هذا النوع من الجمل واذكرها بالترتيب الذي اراعي فيه التدرج العلمي اولها شرح الاربعين النووية لشيخنا العلامة العثيمين رحمه الله

تعالى فانه حفي شديد العناية بابرار هذه الامور في شرحه الذي طبع في هذا المجلد - 00:05:54

في هذا المجلد فلو قرأه الطالب وضع في باله ان يستفيد من هذه الجزئية سيحصل على خير كثير وميزة هذا الشرح ثراءه في هذه

النقطة مع سهولة العبارة شديد العناية وان كان رحمه الله - 00:06:23

قد استطرده كثيرا في بعض المواضع التي - 00:06:48