

قواعد نبوية من الأربعين النووية (المجلس الرابع) 4-2

عمر المقبل

عكس ذلك يكون متفق على ان اسنادها فيه نظر فيه ضعف ولكن مبناتها او لفظها صحيح من حيث ايش من حيث المعنى بحيث تدل عليه ادلة كثيرة وقواعد الشريعة ومقاصدها - 00:00:00

القاعدة الرابعة الخامسة ايش القسم الثالث احسنت القسم الثالث ما هو ووسط بين ذلك بمعنى ان يكون الحديث مختلفا فيه صحة وظعفا مختلفا فيه صحة وظعفا الظابط او المعلم الخامس من المعالم المتعلقة بالقرآن القرآنية - 00:00:31

القواعد القواعد النبوية من حيث عمومها وخصوصها تنقسم الى قسمين قواعد عامة في جميع ابواب العلم موعد عامة في جميع ابواب العلم مثل ماذا انما الاعمال وقواعد مختصة بباب من ابواب العلم - 00:01:10

وهذا يمكن ان يعبر عنها بعضهم بالضوابط الخطب يسير لكن نحن نسميها قاعدة صغرى باعتبار كونها متعلقة بباب من ابواب العلم مثل يحرم من الرضاع ما يحرم من من النسب هذه قاعدة لكنها في باب معين - 00:01:42

الظابط او المعلم السادس من المعالم في القواعد القرآنية اه القواعد النبوية ان القواعد من حيث صيغتها تنقسم الى قسمين خبرية وهي الاكثر والاغلب والقسم الثاني انشائية وهي الاقل اما الخبرية فكثيرة جدا - 00:02:03

وقد مر معنا شيء كثير من ذلك من كان ابنه واليوم الاخر فليقل خيرا او ليصمت. من بطا به عمله لم يسرع به نسبه. انما الاعمال بالنيات. والانشائية هي التي تأتي اما بصيغة امر وهي اكثرا الصيغ الانشائية - 00:02:34

وقد تقدم معنا امثلة لها مثلا اتق الله حيثما كنت واتبع السيدة الحسنة تمhma وخلق الناس بخلق حسن في الدنيا كأنك غريب وهل تأتي بغير هذه الصيغة حتى الان لم اقف على هذا ولم اقصد التتبع حقيقة حتى الان. ما زلنا في البدايات - 00:02:51

الظابط السابع او المعلم السابع من معالم النظر في القواعد النبوية ان بعض القواعد عفوا نعم ان بعض القواعد قد تتفق قد عفوا ان بعض القواعد قد تتفق في صيغتها - 00:03:15

مع جمل اخرى لا تصلح ان تكون قاعدة اعيد مرة اخرى بعض انا قلت بعض الاداب بعض الصيغ بعض الصيغ التي تدخل ضمن تعريف القواعد قد تتفق مع صيغ اخرى - 00:03:39

لكن لا يلزم بعضها يصلح ان يكون قاعدة وبعضا لا يصلح ان يكون كذلك اعيد مرة اخرى بعض الصيغ للقواعد قد تتفق في مبناتها العام لكن بعضها يصلح ان يكون قاعدة وبعضا لا يصلح ان يكون ومر معنا مثال من كان يؤمن بالله واليوم الاخر - 00:03:59

فليكرم جاره فليكرم ضيفه قلنا ان هذه ايش؟ فردية ليست قاعدة لكن لما جئنا الى قوله من كان يؤمن بالله واليوم الاخر فليقل خيرا قول يصمت جعلناها بقاعدة. يعني الذي نريد ان نستفيد من هنا انه ليس بالضرورة كلما اتفقت صيغة - 00:04:19

في اتجاه معين طردنها وجعلناها قاعدة لا بل هذه الصيغة قد تكون قاعدة في باب دون باب دون باب وهذا هو الذي يعني المثال اللي معنا هو الذي جعلني اذكر هذا الضابط. اخيرا - 00:04:38

من الضوابط وهو ضابط يعين على اكتشاف القواعد على اكتشاف القواعد اه يمكن ان نعبر عنه بان نقول كلما كان الانسان اعلم بقواعد الشريعة ومقاصدها صارت قدرته على استخراج القواعد اكثرا - 00:04:53

كلما كان الانسان اعلم بقواعد الشريعة ومقاصدها كانت قدرته على استنباط القواعد اكثرا خاتما لهذا الحديث اذكر بعض الكتب التي اذا قرأ الانسان فيها اعانته على تعمية ملحة الاستنباط لهذه القواعد ومعرفة - 00:05:27

هذا النوع من الجمل واذكرها بالترتيب الذي اراعي فيه التدرج العلمي اولها شرح الأربعين النووية لشيخنا العلامة العثيمين رحمه الله

تعالى فانه حفي شديد العناية بابراز هذه الامور في شرحه الذي طبع في هذا المجلد - [00:05:54](#)

في هذا المجلد فلو قرأه الطالب وضع في باله ان يستفيد من هذه الجزئية سيحصل على خير كثير وميزة هذا الشرح ثراءه في هذه النقطة مع سهولة العبارة شديد العناية وان كان رحمة الله - [00:06:23](#)

قد استطرد كثيرا في بعض المواقف التي - [00:06:48](#)