

"كان" وأخواتها - المحاضرة 11 - اللغة العربية - المستوى الثاني

(2) - أ. د. سليمان العيوني

سلیمان العیونی

يا راغبات في كل علم نافع ينمو العلم ويتقدم بتقنياته ومجالياته ومعه مطور أدواتنا في تقديم العلم الشرعي. أكاديمية زاد وتعلم اللغة الفصيحة ورعنها بطريق، أسلوب وحسن بيان. بشرى لنا زدنا كاذبين - 00:00:00

بالعلم كالازهار في البستان بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين. اما بعد سلام الله عليكم ورحمة الله وبركاته حياكم الله وبياكم - 00:00:40

حرسها الله تعالى. الدرس الماضي كان قد انتهينا من الكلام على المبتدأ والخبر وباب المبتدأ والخبر كما عرفنا يمثل الصورة الاصلية في الجملة الاسمية اي الجملة الاسمية التي لم تنسخ بناسخ من التواصخ - 00:01:27

من هذا الدرس سنتكلم باذن الله على ابواب نواسخ الابتداء يعني الجملة الاسمية التي دخلها ناسخ من نواسخ الابتداء التي سبقت
بناسخ من نواسخ الابتداء وعرفنا ان هذه النواسخ التي تدخل على الجملة الاسمية - 00:01:49

ثلاثة انواع الاول الناسخ الذي يرفع المبتدأ وينصب الخبر والثاني اي الناسخ الذي ينصب المبتدأ ويرفع الخبر والثالث الناسخ الذي ينصب المبتدأ وينصب الخبر معا سنبدا بالكلام على الناسخ الاول - 00:02:12

وهو الناسخ الذي يرفع المبتدأ وينصب الخبر هذا الناسخ يدخل فيه ثلاثة أنواع من النواصخ وهي كان وآخواتها وآخواتها افعال المقاربة وآباء وآخواتها هذه الثلاثة كلها تعمل العمل نفسه فترتفع المبتدأ - 00:02:35

ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها فنبأ بالنوع الاول من هذه النواصخ التي ترفع المبتدى وتنصب الخبر وهي كان وآخواتها
كان وآخواتها انا وآخواتها ثلاثة عشر فعلاً قصتها العرب بهذا العمل - 00:03:05

وهو انها ترفع المحتدى وتتصب الخبر وهي كان وهذه امها يعني اكترها استعمالا كان ثم نبدأ من الصباح اصبح واضحى اصبح في الصباح واضحى من الضحى وظل من الظلال وامسى - 00:03:44

وبات من النوم ثم صار وليس Heidi كم؟ ثمانية ثم تأتي الافعال التي تسبق بالنفي ما زال وما فتئ وما برح ومن فك كم اثنى عشر فعلا
اخيرا ما دام - 00:04:18

هذه ثلاثة عشر فعلاً قصتها العرب بهذا العمل يرفع المبتدئ وتنصب الخبر وإذا قلنا محمد كريم مبتدأ وخبر مرفوعان ثم ادخلنا كان
قلنا كان محمد الرفع كريماً بالنصب فمحمد اسمه كان مرفوع - 00:04:49

وكريما الخبر كان منصوب واذا قلت البيت واسع ثم ادخلت ليس تقول ليس البيت واسعا ترفع الاول وتنصب الخبر واذا قلت النفط مهم مبتدأ وخبر مرفوعان ثم ادخلت اصبح تقول - 00:05:16

اصبح النفط اسمه اصبح مرفوع مهمها خبر اصبح قال تعالى وكان الله غفورا هذه كان هو اسم الله اسم كان مرفوع
وغفورا منصوب قال تعالى فتتصبح الارض مخضرة - 00:05:49

الاصل لغويًا قبل الناسخ الارض مخضرة ثم دخل الناسخ تصبح فرفع الاول المبتدأ تصبح الارض ونصب الثاني الخبر مخضرة نقول

الارض اسم تصبح مرفوع ومحضره خبر تصبح منصور قال اذا بشر احدهم بالانهى ظل وجهه مسودا - 00:06:29

الاصل اللغوي قبل الناسخ وجهه مسود ثم دخل الناسخ فرفع الاول ظل وجهه ونصب الثاني مسودا يلا اين اسم ظلاء وجه مرفوع وعلامة رفعه الضمة في وجهه مضاف اليه لانه ضمير اتصل باسم. عرفنا ذلك - 00:07:05

والخبر المنصوب مسودا ظل وجهه مسودا وهذه ثلاثة عشر فعلا ينصب المبتدأ وترفع الخبر فان قلت هل هذه الافعال تعمل هذا العمل مطلقا بلا شرط 00:07:38

الثمانية الاولى كان واصبح واضحى وظل وامسى وبات وصار وليس هذى ثمانية تعمل هذا العمل مطلقا بلا شرط في الامثلة السابقة طيب ثمانية كم يبقى من الثلاثة عشر بعد الثمانية - 00:08:20

يبقى خمسة فنقول واربعة افعال تعمل هذا العمل لكن بشرط ان يتقدمها نفي او نهي نعرف امثلة ذلك بعد الفاصل ان شاء الله فانتظرونا بشري لنا زاد اكاديمية للعلم كالازهار في البستان - 00:08:48

كلمات قصيرة تحمل بين طياتها تنبئها وتحريرا خطيرا. وتوجه حواسنا ومداركنا الى دورنا الحقيقى الذي سنحاسب عليه كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته فمن اهم ادوارنا الجديرة باهتمامنا في هذه الحياة، التركيز على مسؤوليتنا تجاه رعيتنا. فالاباء والامهات - 00:09:24

لهم الاثر الاعظيم بعد الله. في مستقبل الابناء والاجيال. لذلك خصهم النبي صلى الله عليه وسلم بيكر فقال والرجل راع في اهله وهو مسؤول عن رعيته. والمرأة راعية في بيت زوجها. ومسؤولة - 00:09:51

عن رعيتها ان الابناء زهرة الحياة وقرة اعين الاباء والامهات وبصلاحهم ودعائهم ترفع الدرجات في الآخرة ولكن يجب ان ندرك ان ذلك مرهون بحسن تربيتهم. وصلاح نشأتهم. فهنا كان لزاما - 00:10:12

عليها البحث عن ابرع الطرق. وافضل الاساليب في التربية والتوجيه ليكون ابناونا في قابل ايامهم مصدر بر وسعادة لنا وساعدة خير وبناء للمجتمع الانسانية بسم الله الرحمن الرحيم نكمل ما ذكرناه قبل قليل - 00:10:36

وقلنا ثمانية منها تعمل هذا العمل بلا شرط واربعة منها تعمل هذا العمل لكن بشرط ان يتقدمها نفي او نهي وهي ما زال وما فتى وما برح ومن فك هذه الاربعة - 00:11:14

اعملوا هذا العمل ترفع المبتدأ وتنصب الخبر لكن بشرط وهو ان يتقدمها نفي او نهي يعني كلمة تدل على نفي او كلمة تدل على نهي طيب قبل ان نذكر المثال - 00:11:40

يقولون ما معنى هذه الافعال ما زال وما فتى وما برح وما انفك. هذه الاربعة كلها معناها واحد وهو باقي معناها باقي الدلالة على البقاء والاستمرار يقول ما زال محمد مريضا - 00:12:02

يعني بقي مريضا او ما بارح محمد مريضا ما فتى محمد مريضا ما انفك محمد مريضا معناها بقي مريضا تعمل هذا العمل لانها سبقت بحرف النفي ماء ما زال محمد مريضا - 00:12:27

ما زال الجو مغبرا من فك الطالب مجتهدا او سبقت بنهي لان ناهية ان تقول لا تزال مجتهدا لا تزال مجتها قلنا ما معنى لا تزال؟ يعني ابق اذا قلنا ما زال معناها بقي - 00:12:49

طيب انقلبت الى امر انقلبت الى نهي لا تزال يعني ابق لا تزال مجتها. يعني ابق مجتها لا تزال مجتها لا تزال ذاكر الله يعني ابق ذاكر الله فان لم تسبق بنهي فانها لا تعمل هذا العمل - 00:13:27

بل لا تدخلوا في هذا الباب اصلا وانما تكون كبقية الافعال التي ترفع فاعلا فاذا قلت مثلا زال الشر هذا فعل وفاعل اذا قلت برح الخفاء فرح الخفاء يعني وضح - 00:13:57

ايضا فعل وفاعل لو قلت انفك الحبل علوى فاعل ليس من هذا الباب لابد ان تسبق بنهي او بنهي لكي تدخل في هذا الباب وتعمل هذا العمل قال تعالى ولا يزالون مختلفين - 00:14:28

ولا يزالون مختلفين الفعل يزال هذا مضار ازالة يعمل عمله وقد سبق بحرف النفي لا ولا يزالون مختلفين اين اسم يزال واو الجماعة

يزالون قلنا ان ضمائر ثوانی من هواوي الجماعة - 00:15:01

اذا اتصلت بك انا و اخواتها فهي اسم اللي كان و اخواتها الواو في تزاولون اسم تزال و خبرها المنصوب مختلفين خبر تزال
خبر يزال منصوب و علامه نصبه الياء لانه جمع مذكر سالم - 00:15:30

طيب قلنا ثمانية افعال منها تعمل مطلقا بلا شرط واربعة افعال تعمل بشرط ان يتقدمها نفي او نهي فهذه اثنا عشر فعلا يبقى الفعل
الاخير وهو ما دام وهو يعمل بشرط ان تتقدمه ماء - 00:15:56

الظرفية المصدرية الفعل دام لا يعمل هذا العمل ولا يكون من هذا الباب الا اذا تقدمت بها الظرفية المصدرية الظرفية يعني تدل على
ظرف زمان تدل على زمان ظرف زمان المصدرية - 00:16:24

اذا قلنا عن الكلمة انها مصدرية معنى ذلك انه ينسبك منها و ماما بعدها مصدر ينسبك يعني يتكون منها و ماما بعدها مصدر فاذا قلت لا
اتيك ما دام محمد غاضبا سأريك ما دام محمد غاضبا - 00:16:54

ما معنى الكلام يعني لا اتيك مدة دوامي محمد غاضبا مدة هذه ما دلت على الزمان قدرناها بمدة مدة دوامي دماء المفطرية قدرناها
بمصدر دوام اذا فما هنا ظرفية تقدر بزمان ومصدرية تتأول بمصدر - 00:17:24

ولهذا تعمل هذا العمل ما دام محمد اسمها مرفوع غاضبا خبرها منصوب واوصاني بالصلة والزكاة ما دمت حيا ما دمت حيا وادي
داما سبقت بماء ان المصدرية الظرفية عملت - 00:17:59

الاداء المتكلم اسمها في محل رفع ما دمت وحي خبرها منصوب ما دمت حيا اذا الخلاصة في شروط اعمالي كان و اخواتها هذا العمل
ان ثمانية منها تعمل بلا شرط وهي من كان الى ليس - 00:18:24

واربعة منها تعمل بشرط وهي ما زال و اخواتها يعني ما زال و ما فتئ و ما برح و ما انفك فعل يعمل بشرط تقدم ما المصدرية الظرفية
وهي وهو وهو ما دام فاذا توافر الشرط عمل واذا لم يتواتر الشرط - 00:18:51

لم يعمل هذا العمل بل لم يدخل في هذا الباب اصلا فلو قلت دام فضلك دام فضلك دام هنا ما سبقت بماء المصدرية الظرفية اذا
فليست من اخوات كان ولا تعمل هذا العمل - 00:19:22

بل كغيرها من الافعال مثل جاء ودخل وخرج ما دام فعل ماض وفضلك فاعل مرفوع وعلامه رفعه الضمة هذا ما يتعلق هذه الافعال
و عملها وشروط عملها فان سألت سؤالا و كنت من المجتهدين المنتبهين ذلك الطالب المنتبه والطالبة المنتبه التي تسأل - 00:19:42
عن اعراب كل ما يمر بها في النحو وهذا امر جيد ومدح وقلت كيف نعرب كان و اخواتها في نفسها عرفنا اعراب ما بعدها انها ترفع
المبتدأ اسمها لها وتنصب الخبر خبرا لها - 00:20:21

لكن هي في نفسها كيف نعربها؟ كيف نعرب كان نفسها وكيف نعرب يكون وكيف نعرب كن فهذا الذي نعرفه ان شاء الله بعد الفاصل
فانتظرونا القرآن كلام الله تعالى. وخير زاد يقدمه الوالد لولده - 00:20:44

فانه سبيل الهدایة والاستقامة ان هذا القرآن يهدي للتي هي اقوم ويبشر المؤمنين الذين يعملون ان لهم اجرا كبيرا. وهناك افكار
ووسائل تعين المربى في ربط النشء بكتاب الله تعالى. منها الاكتثار من قراءة القرآن امام الابناء. فالقدوة من اقوى المحفزات في
توجيه السلوك - 00:21:14

تحفيز من خلال سرد وشرح الآيات والاحاديث في فضل قراءة القرآن وحفظه الحاقدم بحلقات تحفيظ القرآن. فهي تدخل الطفل في
تنافس مع اقرانه. وتعينه على ضبط القراءة والتجويد. وترتبطه بالمسجد والبيئة الصالحة. قصص ما ورد في القرآن الكريم من قصص
بأسلوب سهل ومشوق - 00:21:47

فالحكي محب الى الاطفال. ويسهم في تعلقهم بالقرآن. كما ينمي الرصيد اللغوي القرآني لديهم اهدي ولد مصحف. فحب التملك
غريزة يمكن استثمارها بشكل ايجابي يجعله مرتبطا بمصحفه الخاص. يقرأه ويقلده - 00:22:13

متى شاء التشجيع بالكافأة والتحفيز على المشاركة في المسابقات. فقد يعجز الطفل عن الحفظ بمفرده. لكن ربما يكون منافسا قويا
و حافظا متقدنا. اذا كان الامر في شكل جماعي خصوصا اذا رصدت بعض الجوائز. استعمال الوسائل الحديثة في الحفظ فهي تلبي

رغبتهم في استعمال هذه التقنيات التي - [00:22:32](#)

غالباً ما توظف في أشياء أخرى. ويستحسن أن يكون بها خاصية تسجيل القراءة والاستماع إليها. ومعرفة أخطاء القراءة قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من قرأ القرآن وتعلمه وعمل به البس والداح يوم القيمة تاجاً من نور - [00:22:58](#)

ضوءه مثل ضوء الشمس ويكسى والداح حلتان لا تقوم لهما الدنيا. فيقولان بما كوسينا هذا فيقال باخذ ولدكما القرآن بسم الله الرحمن الرحيم نكمل ما جرحته من قبل ونجيب عن سؤال ذلك الطالب وتلك الطالبة - [00:23:19](#)

عن كيفية اعرابي كان وآخواتها في نفسها فنقول كان وآخواتها افعال كلها افعال فلهذا نقول ثلاثة عشر فعلاً وإذا كانت افعالاً فانها ستعرب اعراب الافعال وكان واصبح وليس وما دام وما زال تعرب اعراب الفعل الماضي - [00:23:56](#)

ويكون ويصبح ويزال يعرب اعراب الفعل المضارع وكون واصبح تعرب اعراب فعل الامر في الماضي كما عرفنا في باب المعرب والمبني مبني على الفتح نقول كان فعل ماض مبني على الفتح لا محل له من الاعراب - [00:24:30](#)

كما نعرب دخل وخرج وقام وجلس واستخرج وانطلق واكرم الافعال الماضية كلها اعرابها واحد فعل ماض مبني على الفتح لا محل له من الاعراب لكن نزيد هنا ونقول فعل ماض - [00:25:02](#)

ناقص فعل ماض ناخص اذا كان واصبح وليس وما زال وما فتى وما دام واصبح واظحى كلها نقول في اعرابها فعل ماض مبني على الفتح لا محل له من الاعراب - [00:25:22](#)

واما افعالها المضارعة مثل يقول وتصبح ويزال فانها تعرب اعراب فعل الفعل المضارع والفعل المضارع سبق بناصب فحكمه النصب ونواصبه انولاً وكي و اذا وان سبق بجازم فحكمه الجزم وجوازه لم ولما - [00:25:51](#)

ولام الامر ولا النافية وادوات الفرض الجازمة وان لم يسبق بناخص ولا بناصب وان لم يسبق بناخص ولا بجازم وحكمه الرفع هذى اعرابي فعلاً مضارع وهذا حكم هذه الافعال اذا كانت مضارعة - [00:26:22](#)

يكون محمد نشيطاً يكون فعل مضارع لم يسبق بناخص لم يسبق بناصب ولا بجازم اذا يكون فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة طيب لو سبق بلال لن يكون محمد نشيطاً - [00:26:43](#)

حرف نصب ويكون فعل مضارع ناخص منصوب وعلامة نصبه الفتحة لو سبق بجازم لام يكن محمد نشيطاً لم حرف جزء ويكون فعل مضارع فعل امر اسف ويكون فعل مضارع - [00:27:08](#)

ناخص مجزوم وعلامة جزمه السكون يعرب بقية الافعال المضارعة لكن نزيد في اعرابه فنقول ناخص او ناخص ولا يزالون مختلفين لا هذه نافية ولا نافية؟ لا ولا يزالون مختلفين هذه نافية - [00:27:31](#)

ان في حرب مهملاً ليس له عمل حرف نفي ويزالون فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لانه من الافعال الخمسة لكن لو قلنا لا تزل مجتهداً فلا هذه نافية جازمة - [00:27:59](#)

اذا نقول لا حرف نهي وتزال فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون وهكذا يقال في الباقي وتصبح الارض مخضرة تصبح فعل مضارع لم يسبق بناصب ولا بجازم فهو مرفوع فعل مضارع مرفوع - [00:28:22](#)

وعلامة رفعه الضمة وهكذا واما اذا جاءت هذه الافعال بصيغة الامر مثل كن واصبح فانها تعرب اعراب فعل الامر واعراب فعل الامر ثابت كما في اذهب واجلس وانطلق واسمع يقول فعل امر - [00:28:53](#)

مبني على السكون لا محل له من الاعراب فعلوا امر مبني على السكون لا محل له من الاعراب كذلك في كان وآخواتها اذا قلت كن تعربه مثل ادخل واجلس لكن نزيد ناخص او ناخص - [00:29:25](#)

يقول كن مجتهداً كن فعل امر ناخص مبني على السكون لا محل له من الاعراب اصبح نشيطاً اصبح امر مبني انا السكون لا محل له من اعراب نقول فعل امر ناخص - [00:29:47](#)

ولو قلنا أصبحوا نشطين وقلنا فعل امر لا محل له من اعراب مبني على حذف النون كما درستم ذلك في علامات الاعراب ولو قلنا امس نشيطاً امس يمسي امس نشيطاً. هذا معتل الآخر - [00:30:17](#)

يقول فعل امر مبني على حذف حرف العلة لا محل له من الاعراب امس نشيطا وهكذا اذن فكان و اخواتها كبقية الافعال تعرب اعراب الافعال ماضيا ومضارعا واما ولكن نزيد في اعرابها فنقول ناقص او - 00:30:44

ناسخ وعرفنا في الظواهر من قبل ان كان و اخواتي اذا اتصلت بها ضمائر ثوانى فانها تكون اسماء لها في محل نصب مثل اصبحت نشيطا و كانوا مسافرين او كونوا مسافرين او يكونون مسافرين - 00:31:09

وتقول لست قائما وتقول لا يزالون مختلفين وما دمت حيا هنا اتصلت هذه الضمائر كان و اخواتها فنقول فيها اسم لهذه الافعال اللي كان و اخواتها ولكن في محل نصب. ولكن في محل رفع - 00:31:43

بان الضمائر مبنية يقول في اعرابها في محل ولا نقول مرفوع اتضح لنا من ذلك ان كان و اخواتها ترفع المهدى ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها وانها تعمل - 00:32:10

هذا العمل مطلقا في ثمانية افعال وبشرط ان يتقدمها نفي او نهي مع اربعة افعال وبشرط ان يتقدمها ماء الظرفية المصدرية مع ده ماء هناك بعض المسائل والاحكام في باب كان و اخواتها - 00:32:41

نذكرها ان شاء الله في الدرس القادم باذن الله تعالى والى ذلكم اللقاء السلام عليكم ورحمة الله وبركاته تلك العنود رؤوسها ميسورة في صرح علم الراسخ الاركانى بشرى لنا للعلم كالازهار في البستان - 00:33:11 - 00:33:44