

"كان" وأخواتها - المحاضرة 11 - اللغة العربية - المستوى الثاني

2(-أ. د. سليمان العيوني

سليمان العيوني

يا راغبات في كل علم نافع ينمو العلم ويتقدم بتقنياته ومجالاته ومعه مطور ادواتنا في تقديم العلم الشرعي. اكااديمية زاد وتعلم اللغة الفصيحة ورعها بطريق اسلوب وحسن بيان. بشرى لنا زدنا كاذبين - 00:00:00

بالعلم كالازهار في البستان بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين. اما بعد سلام الله عليكم ورحمته وبركاته حياكم الله وبياكم - 00:00:40

في هذا الدرس الحادي عشر من دروس المستوى الثاني من منهج اللغة العربية في برنامج اكااديمية زاد ونحن في سنة اربعين واربعمئة والف ونعقد هذا الدرس بحمد الله وتوفيقه في مدينة جدة - 00:01:05

حرسها الله تعالى. الدرس الماضي كنا قد انتهينا من الكلام على المبتدأ والخبر وباب المبتدأ والخبر كما عرفنا يمثل الصورة الاصلية في الجملة الاسمية اي الجملة الاسمية التي لم تنسخ بناسخ من النواسخ - 00:01:27

من هذا الدرس سنتكلم باذن الله على ابواب نواسخ الابتداء يعني الجملة الاسمية التي دخلها ناسخ من نواسخ الابتداء التي سبقت بناسخ من نواسخ الابتداء وعرفنا ان هذه النواسخ التي تدخل على الجملة الاسمية - 00:01:49

ثلاثة انواع الاول الناسخ الذي يرفع المبتدأ وينصب الخبر والثاني اي الناسخ الذي ينصب المبتدأ ويرفع الخبر والثالث الناسخ الذي ينصب المبتدأ وينصب الخبر معا سنبداً بالكلام على الناسخ الاول - 00:02:12

وهو الناسخ الذي يرفع المبتدأ وينصب الخبر هذا الناسخ يدخل فيه ثلاثة انواع من النواسخ وهي كان واخواتها واخواتها افعال المقاربة واماء واخواتها هذه الثلاثة كلها تعمل العمل نفسه فترفع المبتدأ - 00:02:35

ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها فنبدأ بالنوع الاول من هذه النواسخ التي ترفع المبتدأ وتنصب الخبر وهي كان واخواتها كان واخواتها انا واخواتها ثلاثة عشر فعلاً قصتها العرب بهذا العمل - 00:03:05

وهو انها ترفع المهتدى وتنصب الخبر وهي كان وهذه امها يعني اكثرها استعمالا كان ثم نبداً من الصباح اصبح واضحى اصبح في الصباح واضحى من الضحى وظل من الظلال وامسى - 00:03:44

وبات من النوم ثم صار وليس هذي كم؟ ثمانية ثم تأتي الافعال التي تسبق بالنفي ما زال وما فتى وما برح ومن فك كم اثني عشر فعلاً اخيراً ما دام - 00:04:18

هذه ثلاثة عشر فعلاً قصتها العرب بهذا العمل يرفع المبتدأ وتنصب الخبر واذا قلنا محمد كريم مبتدأ وخبر مرفوعان ثم ادخلنا كان قلنا كان محمد الرفع كريماً بالنصب فمحمد اسمه كان مرفوع - 00:04:49

وكريماً الخبر كان منصوب واذا قلت البيت واسع ثم ادخلت ليس تقول ليس البيت واسعاً ترفع الاول وتنصب الخبر واذا قلت النفط مهم مبتدأ وخبر مرفوعان ثم ادخلت اصبح تقول - 00:05:16

اصبح النفط اسمه اصبح مرفوع مهما خبر اصبح قال تعالى وكان الله غفوراً كان الله غفوراً هذه كان هو اسم الله اسم كان مرفوع وغفوراً منصوب قال تعالى فتصبح الارض مخضرة - 00:05:49

الاصل لغويا قبل الناسخ الارض مخضرة ثم دخل الناسخ فرفع الاول المبتدأ تصبح الارض ونصب الثاني الخبر مخضرة نقول

الارض اسم تصبح مرفوع ومخضرة خبر تصبح منصوب قال واذا بشر احدهم بالانثى ظل وجهه مسودا - 00:06:29

الاصل اللغويا قبل الناسخ وجهه مسود ثم دخل الناسخ فرفع الاول ظل وجهه ونصب الثاني مسودا يلا اين اسم ظلاء وجه مرفوع

وعلمة رفعه الضمة في وجهه مضاف اليه لانه ضمير اتصل باسم. عرفنا ذلك - 00:07:05

والخبر المنصوب مسودا ظل وجهه مسودا وهذه ثلاثة عشر فعلا ينصب المبتدأ وترفع الخبر فان قلت هل هذه الافعال تعمل هذا العمل

مطلقا بلا شرط فنقول بالجواب تفصيل الثمانية الاولى تعمل هذا العمل مطلقا بلا شرط - 00:07:38

الثمانية الاولى كان واصبح واضح وظل وامسى وبات وصار وليس هذي ثمانية تعمل هذا العمل مطلقا بلا شرط في الامثلة السابقة

طيب ثمانية كم يبقى من الثلاثة عشر بعد الثمانية - 00:08:20

يبقى خمسة فنقول واربعة افعال تعمل هذا العمل لكن بشرط ان يتقدمها نفي او نهي نعرف امثلة ذلك بعد الفاصل ان شاء الله

فانتظرونا بشرى لنا زاد اكاديمية للعلم كالازهار في البستان - 00:08:48

كلمات قصيرة تحمل بين طياتها تنبيها وتحريرا خطيرا. وتوجه حواسنا ومداركنا الى دورنا الحقيقي الذي سنحاسب عليه كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته فمن اهم ادوارنا الجديرة باهتمامنا في هذه الحياة. التركيز على مسؤوليتنا تجاه رعيتنا. فالاباء والامهات -

00:09:24

لهم الاثر الاعظم بعد الله. في مستقبل الابناء والاجيال. لذلك خصهم النبي صلى الله عليه وسلم بيكر فقال والرجل راع في اهله وهو

مسئول عن رعيته. والمرأة راعية في بيت زوجها. ومسؤولة - 00:09:51

عن رعيته ان الابناء زهرة الحياة وقرة اعين الالباء والامهات وبصلاحهم ودعائهم ترفع الدرجات في الآخرة ولكن يجب ان ندرك ان

ذلك مرهون بحسن تربيتهم. وصلاح نشأتهم. فهنا كان لزاما - 00:10:12

علينا البحث عن ابرع الطرقات. وافضل الاساليب في التربية والتوجيه ليكون ابناؤنا في قابل ايامهم مصدر بر وسعادة لنا وسواعد

خير وبناء للمجتمع الانسانية بسم الله الرحمن الرحيم نكمل ما ذكرناه قبل قليل - 00:10:36

وقلنا ثمانية منها تعمل هذا العمل بلا شرط واربعة منها تعمل هذا العمل لكن بشرط ان يتقدمها نفي او نهي وهي ما زال وما فتى وما

برح ومن فك هذه الاربعة - 00:11:14

اعملوا هذا العمل ترفع المبتدأ وتنصب الخبر لكن بشرط وهو ان يتقدمها نفي او نهي يعني كلمة تدل على نفي او كلمة تدل على نهي

طيب قبل ان نذكر المثال - 00:11:40

يقولون ما معنى هذه الافعال ما زال وما فتى وما برح وما انفك. هذه الاربعة كلها معناها واحد وهو باقي معناها باقي الدلالة على

البقاء والاستمرار يقول ما زال محمد مريضا - 00:12:02

يعني بقي مريضا او ما بارح محمد مريضا ما فتى محمد مريضا ما انفك محمد مريضا معناها بقي مريضا تعمل هذا العمل لانها سبقت

بحرف النفي ماء ما زال محمد مريضا - 00:12:27

ما زال الجو مغبرا من فك الطالب مجتهدا او سبقت بنهي لان ناهية ان تقول لا تزال مجتهدا لا تزال مجتهدا قلنا ما معنى لا تزال؟ يعني

ابق اذا قلنا ما زال معناها بقي - 00:12:49

طيب انقلبت الى امر انقلبت الى نهي لا تزال يعني ابق لا تزال مجتهدا. يعني ابقى مجتهدا لا تزال مجتهدا لا تزال ذاكر الله يعني ابقى

ذاكر الله فان لم تسبق بنفي ولا بنهي فانها لا تعمل هذا العمل - 00:13:27

بل لا تدخلوا في هذا الباب اصلا وانما تكون كبقية الافعال التي ترفع فاعلا فاذا قلت مثلا زال الشر الشر هذا فعل وفاعل واذا قلت برح

الخفاء فرح الخفاء يعني وضح - 00:13:57

ايضا فعل وفاعل لو قلت انفك الحبل علوى فاعل ليس من هذا الباب لابد ان تسبق بنفي او بنهي لكي تدخل في هذا الباب وتعمل هذا

العمل قال تعالى ولا يزالون مختلفين - 00:14:28

ولا يزالون مختلفين الفعل يزال هذا مضار ازالة يعمل عمله وقد سبق بحرف النفي لا ولا يزالون مختلفين اين اسم يزال واو الجماعة

يزالون قلنا ان ضمائر ثواني من هواوي الجماعة - 00:15:01

اذا اتصلت بك انا واخواتها فهي اسم اللي كان واخواتها الواو في تزاؤلون اسم تزال وخبرها المنصوب مختلفين مختلفين خبر تزال
خبر يزال منصوب وعلامة نصبه الياء لانه جمع مذكر سالم - 00:15:30

طيب قلنا ثمانية افعال منها تعمل مطلقا بلا شرط واربعة افعال تعمل بشرط ان يتقدمها نفي او نهي فهذه اثنا عشر فعلا يبقى الفعل
الاخير وهو ما دام وهو يعمل بشرط ان تتقدمه ماء - 00:15:56

الظرفية المصدرية الفعل دام لا يعمل هذا العمل ولا يكون من هذا الباب الا اذا تقدمتهما الظرفية المصدرية الظرفية يعني تدل على
ظرف زمان تدل على زمان ظرف زمان المصدرية - 00:16:24

اذا قلنا عن الكلمة انها مصدرية معنى ذلك انه ينسبك منها ومما بعدها مصدر ينسبك يعني يتكون منها ومما بعدها مصدر فاذا قلت لا
اتيك ما دام محمد غاضبا سأتيك ما دام محمد غاضبا - 00:16:54

ما معنى الكلام يعني لا اتيك مدة دوامي محمد غاضبا مدة هذه ما دلت على الزمان قدرناها بمدة مدة دوامي دماء المفطرية قدرناها
بمصدر دوام اذا فما هنا ظرفية تقدر بزمان ومصدرية تتأول بمصدر - 00:17:24

ولهذا تعمل هذا العمل ما دام محمد اسمها مرفوع غاضبا خبرها منصوب واوصاني بالصلاة والزكاة ما دمت حيا ما دمت حيا وادي
دما سبقت بماء ان ان المصدرية الظرفية عملت - 00:17:59

الاداء المتكلم اسمها في محل رفع ما دمت وحي خبرها منصوب ما دمت حيا اذا الخلاصة في شروط اعمالي كان واخواتها هذا العمل
ان ثمانية منها تعمل بلا شرط وهي من كان الى ليس - 00:18:24

واربعة منها تعمل بشرط وهي ما زال واخواتها يعني ما زال وما فتى وما برح وما انفك فعل يعمل بشرط تقدم ما المصدرية الظرفية
وهي وهو وهو ما دام فاذا توافر الشرط عمل واذا لم يتوافر الشرط - 00:18:51

لم يعمل هذا العمل بل لم يدخل في هذا الباب اصلا فلو قلت دام فذلك دام فضلك دام هنا ما سبقت بماء المصدرية الظرفية اذا
فليست من اخوات كان ولا تعمل هذا العمل - 00:19:22

بل كغيرها من الافعال مثل جاء ودخل وخرج ما دام فعل ماض وفضلك فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة هذا ما يتعلق هذه الافعال
وعملها وشروط عملها فان سألت سؤالاً وكنت من المجتهدين المنتبهين ذلك الطالب المنتبه والطالبة المنتبهة التي تسأل - 00:19:42

عن اعراب كل ما يمر بها في النحو وهذا امر جيد وممدوح وقلت كيف نعرب كان واخواتها في نفسها عرفنا اعراب ما بعدها انها ترفع
المبتدأ اسما لها وتنصب الخبر خبرا لها - 00:20:21

لكن هي في نفسها كيف نعربها؟ كيف نعرب كان نفسها وكيف نعرب يكون وكيف نعرب كن فهذا الذي نعرفه ان شاء الله بعد الفاصل
فانتظرونا القرآن كلام الله تعالى. وخير زاد يقدمه الوالد لولده - 00:20:44

فانه سبيل الهداية والاستقامة ان هذا القرآن يهدي للتي هي اقوم ويبشر المؤمنين الذين يعملون ان لهم اجرا كبيرا. وهناك افكار
ووسائل تعين المربي في ربط النشء بكتاب الله تعالى. منها الاكثار من قراءة القرآن امام الابناء. فالقدوة من اقوى المحفزات في

توجيه السلوك - 00:21:14

تحفيز من خلال سرد وشرح الايات والاحاديث في فضل قراءة القرآن وحفظه الحاقهم بحلقات تحفيظ القرآن. فهي تدخل الطفل في
تنافس مع اقرانه. وتعينه على ضبط القراءة والتجويد. وتربطه بالمسجد والبيئة الصالحة. قص ما ورد في القرآن الكريم من قصص

باسلوب سهل ومشوق - 00:21:47

فالحكي محبب الى الاطفال. ويسهم في تعلقهم بالقرآن. كما ينمي الرصيد اللغوي القرآني لديهم اهدي ولدك مصحفا. فحب التملك
غريزة يمكن استثمارها بشكل ايجابي يجعله مرتبطا بمصحفه الخاص. يقرأه ويقلده - 00:22:13

متى شاء التشجيع بالمكافأة والتحفيز على المشاركة في المسابقات. فقد يعجز الطفل عن الحفظ بمفرده. لكن ربما يكون منافسا قويا
وحافظا متقنا. اذا كان الامر في شكل جماعي خصوصا اذا رصدت بعض الجوائز. استعمال الوسائل الحديثة في الحفظ فهي تلبي

رغبتهم في استعمال هذه التقنيات التي - 00:22:32

غالبا ما توظف في اشياء اخرى. ويستحسن ان يكون بها خاصية تسجيل القراءة والاستماع اليها. ومعرفة اخطاء القراءة قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من قرأ القرآن وتعلمه وعمل به البس والداه يوم القيامة تاجا من نور - 00:22:58

ضوءه مثل ضوء الشمس ويكسى والداه حلتان لا تقوم لهما الدنيا. فيقولان بماكوسينا هذا فيقال باخذ ولدكما القرآن بسم الله الرحمن الرحيم نكمل ما جرحناه من قبل ونجيب عن سؤال ذلك الطالب وتلك الطالبة - 00:23:19

عن كيفية اعرابي كان واخواتها في نفسها فنقول كان واخواتها افعال كلها افعال فلماذا نقول ثلاثة عشر فعلا واذا كانت افعالا فانها ستعرب اعراب الافعال وكان واصبح وليس وما دام وما زال تعرب اعراب الفعل الماضي - 00:23:56

ويكون ويصبح ويزال يعرب اعراب الفعل المضارع وكون واصبح تعرب اعراب فعل الامر في الماضي كما عرفنا في باب المعرب والمبني مبني على الفتح نقول كان فعل ماض مبني على الفتح لا محل له من الاعراب - 00:24:30

كما نعرب دخل وخرج وقام وجلس واستخرج وانطلق واكرم الافعال الماضية كلها اعرابها واحد فعل ماض مبني على الفتح لا محل له من الاعراب لكن نزيد هنا ونقول فعل ماض - 00:25:02

ناقص فعل ماض ناقص وان شئت ناسخ اذا كان واصبح وليس وما زال وما فتى وما دام واصبح واطحى كلها نقول في اعرابها فعل ماض ناقص مبني على الفتح لا محل له من الاعراب - 00:25:22

واما افعالها المضارعة مثل يقول وتصبح ويزال فانها تعرب اعراب فعل الفعل المضارع والفعل المضارع سبق بناصب فحكمه النصب ونواصبه انولا وكي واذا وان سبق بجازم فحكمه الجزم وجوازمه لم ولما - 00:25:51

ولام الامر ولا الناهية وادوات الفرض الجازمة وان لم يسبق بناسخ ولا بناصب وان لم يسبق بناصب ولا بجازم وحكمه الرفع هذي اعرابي فعلا مضارع وهذا حكم هذه الافعال اذا كانت مضارعة - 00:26:22

يكون محمد نشيطا يكون فعل مضارع لم يسبق بناقص لم يسبق بناصب ولا بجازم اذا يكون فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة طيب لو سبق بلال لن يكون محمد نشيطا - 00:26:43

حرف نصب ويكون فعل مضارع ناقص منصوب وعلامة نصبه الفتحة لو سبق بجازم كلام لم يكن محمد نشيطا لم حرف جزم ويكون فعل مضارع فعل امر اسف ويكون فعل مضارع - 00:27:08

ناقص مجزوم وعلامة جزمه السكون يعرب بقية الافعال المضارعة لكن نزيد في اعرابه فنقول ناقص او ناسخ ولا يزالون مختلفين لا هذه نافية ولا ناهية؟ لا ولا يزالون مختلفين هذه نافية - 00:27:31

ان في حرب مهمل ليس له عمل حرف نفي ويزالون فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لانه من الافعال الخمسة لكن لو قلنا لا نزل مجتهدا فلا هذه ناهية جازمة - 00:27:59

اذا نقول لا حرف نهي وتزال فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون وهكذا يقال في البواقي وتصبح الارض مخضرة تصبح فعل مضارع لمسبق ب ناصب ولا بجازم فهو مرفوع فعل مضارع مرفوع - 00:28:22

وعلامة رفعه الضمة وهكذا واما اذا جاءت هذه الافعال بصيغة الامر مثل كن واصبح فانها تعرب اعراب فعل الامر واعراب فعل الامر ثابت كما في اذهب واجلس وانطلق واسمع يقول فعل امر - 00:28:53

مبني على السكون لا محل له من الاعراب فعلوا امر مبني على السكون لا محل له من الاعراب كذلك في كان واخواتها اذا قلت كن تعربه مثل ادخل واجلس لكن نزيد ناقص او ناسخ - 00:29:25

يقول كن مجتهدا كن فعل امر ناقص مبني على السكون لا محل له من الاعراب اصبح نشيطا اصبح امر مبني انا السكون لا محل له من اعراب نقول فعل امر ناقص - 00:29:47

ولو قلنا اصبحوا نشيطين وقلنا فعل امر لا محل له من اعراب مبني على حذف النون كما درستم ذلك في علامات الاعراب ولو قلنا امس نشيطا امسى يمسي امس نشيطا. هذا معتل الاخر - 00:30:17

يقول فعل امر مبني على حذف حرف العلة لا محل له من الاعراب امس نشيطا وهكذا اذن فكان واخواتها كبقية الافعال تعرب اعراب الافعال ماضيا ومضارعا وامرا ولكن نزيد في اعرابها فنقول ناقص او - [00:30:44](#)

ناسخ وعرفنا في الظمائر من قبل ان كان واخواتي اذا اتصلت بها ضمائر ثواني فانها تكون اسماء لها في محل نصب مثل اصبحت نشيطا وكانوا مسافرين او كونوا مسافرين او يكونون مسافرين - [00:31:09](#)

وتقول لست قائما وتقول لا يزالون مختلفين وما دمت حيا هنا اتصلت هذه الضمائر كان واخواتها فنقول فيها اسم لهذه الافعال اللي كان واخواتها ولكن في محل نصب. ولكن في محل رفع - [00:31:43](#)

بان الضمائر مبنية يقول في اعرابها في محل ولا نقول مرفوع هنا نقول مرفوع اتضح لنا من ذلك ان كان واخواتها ترفع المهتدى ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها وانها تعمل - [00:32:10](#)

هذا العمل مطلقا في ثمانية افعال وبشرطي ان يتقدمها نفي او نهي مع اربعة افعال وبشرط ان يتقدمها ماء الظرفية المصدرية مع ده ماء هناك بعض المسائل والاحكام في باب كان واخواتها - [00:32:41](#)

نذكرها ان شاء الله في الدرس القادم باذن الله تعالى والى ذلكم اللقاء السلام عليكم ورحمة الله وبركاته تلك العنود رؤوسها ميسورة في صرح علم الراسخ الاركاني بشرى لنا للعلم كالازهار في البستان - [00:33:11](#)

- [00:33:44](#)