

كشف النقاب عن مخدرات ملحة الإعراب 3

أحمد الحازمي

بسم الله الرحمن الرحيم يسر موقع فضيلة الشيخ احمد ابن عمر الحازمي ان يقدم لكم هذه المادة باسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلة والسلام على نبينا محمد - 00:00:01

وعلى الله وصحبه اجمعين اما بعد ما زال الحديث مع فاكهه وشرحه على منحة الاعراب وكان قد انتهى من شرح قول الناظم وبعده فاضل السلام على النبي سيد الانام واله الاطهار خير ال - 00:00:24

افهم كلامي واستمع مقالي افهم كلامي فاحفظ كلامي. في نسختان وكنا قد ذكرنا قوله قول الشارع وآل النبي صلى الله عليه وسلم اقاربه المؤمنون منبني هاشم والمطلب وكان قد ذكر هنا ما يتعلق - 00:00:45

قال حيث قال اصله اول هذا مذهب الكسائي بدليل تصغيره على اذا رجعت الواو يرد الاشياء الى اصولها ترد الاشياء الى اصولها. تحركت الواو ففتح ما قبلها قلب الفا. فقلبت الفا. واختاره ابن تيمية كما مر معنا - 00:01:07

وقيل اصله اهل بدليل تصغيره على اهيل الهاء همزة والهمزة الفا واغتفر قلب الهاء همزة مع ان شأن التصريف قلب ما هو اخف للتوصل للخفيف المطلق وهو الالف وهذا رده ابن تيمية رحمة الله تعالى وهو قول سيبويه - 00:01:36

سيبوبيه قال واصافتة الى الظمير كما هنا جائز على الصحيح. خلافا للكسائ. اضافته اي اضافة لواز ال هل يجوز اضافته الى الظمير ام لا وهذا يدل على ان الاتفاق حاصل على اضافته الى الاسم الظاهر - 00:01:57

معي او لا اؤتلف هل يجوز اضافته الى الظمير ام لا دل ذلك على اتفاقهم على اضافته الى الاسم الظاهر. لأن الاسم من يكون ظاهرا اما ان يكون مظمرا قال هنا وان كان الاول والارجح اضافته الى الظاهر سلوكا مسلك التناسب - 00:02:17

لان الظاهر اشرف من الظمير اشرف مين؟ الظمير. لكونه صريحا واله صلى الله عليه وسلم اشرف من غيرهم فيناسبهم الظاهر وعلل المانع بهذه العلة ايضا قال وان كان الاولى اضافته لا الى الظاهر والاطهار جمع طاهر. اطهار جمع طاهر على غير قياس - 00:02:39

بان افعالا انما ينقاس على فعله افعال ينقاس علائه على فعل محظى العين كثوب واثواب وبيت وابيات او صحيحها كحمل احمال وبطء ابطال. والمعنى اي الخالصين من النقائص الحسية والمعنوية - 00:03:02

والمراد به بالاطهار ما يشمل الظاهر. فيه تغليب تغليب عن التغليب المذكر على المؤنث قال ووصفهم بذلك لقوله تعالى انما يربى الله ليذهب عنكم الرجس اهل البيت ويطهركم تطهيرها. اي من الرذائل والمراد به التطهير المعنى. طهروا من الانناس الحسية - 00:03:21

والمعنى فالسلام الفاضل ايضا على اقاربه صلى الله عليه وسلم الذين طهروا من الانناس الحسية والمعنوية وفضلوا على ال كل الانبياء والمرسلين لانه قال فافضل السلام على النبيين ثم قال واله - 00:03:43

اذا وعلى الله حننذ السلام كما هو كائن على النبي كذلك على الله وخير اسمه تفضيل خير اهله. وعرفنا ان خير عصره خيار افعال التنظيم. حذفت همته لكثر الاستعمال. يعني تقل - 00:04:03

على اللسان فطلب تخفيفه. وصار ماذا؟ خير خيرا ومثله وغالبا اغناهم خير وشر. عن قولهم اختيار منه واسراف. هكذا قال ابن مالك للكافية وخير اسم تفضيل حذفت الفه لكثر الاستعمال - 00:04:20

وصفهم بخير ال لان الله صلى الله عليه وسلم اشرف وآخر من ال كل الانبياء لان الله صلى الله عليه وسلم اشرف وآخر من ال كل الانبياء لان شرف ال الشخص تابع لشرفه. والنبي صلى الله عليه وسلم اشرف الانبياء. اذا الله كذلك - 00:04:40

وكما انه افضل الانبياء والمرسلين فالله افضل واسراف من اهلهم يعني مين قال الانبياء والمرسلين؟ لا من الانبياء. انما من اهلهم قال

وقوله فاحفظ كلامي الى اخره يعني واستمع مقالي. امر للطالب بحفظ كلامه. المثبت اولا فافهم كلامي. وهنا قال - 00:05:03
كلامه. حينئذ نسختان الخبر من تنوع واحفظ كلامي فافهم كلامي واستمع مقاله. واستمع مقاله. اذا عرفنا السمع المراد به السماع لان السماع لان الاستماع يشترط فيه القصد والسمع لا يشترط فيه ذلك - 00:05:24

قال فاحفظ كلامي يعني واستمع مقالي امر للطالب المناسب ان يقال امر للسائل امر لي للسائل. وهو بمعناه لان الذي يسأل عن حد الكلام ليس هو عامة الناس انما هو الطالب - 00:05:47

اذا عبر بقوله امر للطالب هذا تعين للسايعي بمعنى قوله في مسأله يا سائل عن الكلام المنتظم. لمن السائل قطعا معاة الناس لا يسألون عن الكلام المنتظم عن حد الكلام هو لا يتصور ان الكلام له تعريف عند النحات. لا يتخيل هذا - 00:06:03

قوله امر للطالب المناسب ان يقول هذا فيه شيء المناسب ان يقال امر للسائل مذكور في قوله يا سائل عن الكلام المنتظم في حفظ كلامه والحفظ ارتسام الالفاظ المخصوصة في الذهن. بحيث لو اراد ان تلفظها في اي وقت لقدر عليه. يعني حقيقة - 00:06:27

الحفظ وهذا معنى الحفظ. والحفظ انما يكون حفظا اذا اراد ان يأتي به اتى به واما اذا لم يتمكن حينئذ لا يكون حفظا. ما يسمى حفظا. حفظه هو الذي اذا اراده في وقته اتى به. والا لا يكون لا يكون حفظا - 00:06:49

قال والاصفاء الاستماع مع السكوت عن الكلام. اذا مقاله مصدر مبهمي بمعنى المقول وعطف الاصفاء على الحفظ من عطف السبب على على المسبب قال رحمة الله وشار الى مقول القول بقوله يا سائل عن الكلام المنتظم - 00:07:07
حدا ونوعا والى كم ينقسم؟ اسمع هديت الرشد ما اقول وافهمه فهم من له معقوله. اشار الناظم الى مقول القول اي قول اول كلمة في المنظومة اقول يا سائل عن كلامه - 00:07:28

اقول يا سائل عن الكلام المنتظر. من بعد افتتاح القول. اذا كانه قال افتح اولا ثم اقول يا سائل حينئذ جاءت البسمة اولا وجاءت الحمدلة ثم اقول يا سائل يا سائل الى اخر كلمة في المنظومة. يسمى ماذا؟ يسمى مقول - 00:07:48
القول مفعول به هكذا قيل حينئذ كلها تعرّب على انها مفعول به والحركة تكون مقدرة وبعدهم يرى ماذا؟ ان كل جملة اي سائل عن الكلام المنتظم هذه جملة حدا ونوعا تميّز - 00:08:08

حينئذ هذه الجملة هي مقول القول. وما بعده يكون معطوف عليه. وهذا انساب الى العقل لماذا؟ لانه لم يقلها دفعة واحدة وضربيته زيدا. اذا قلت قصيدة دفعة واحدة كلمة قصيدة. لكن اذا قلت قصيدة في مئة بيت انت لم تلفظها مرة واحدة - 00:08:26
صحيح؟ اذا كنت تلفظها اذا كنت تلفظها مرة واحدة صحت ان يقال كلها ماذا؟ مفعول بها. قصيدة كلها من اوله الى اخره مفعول به.
لانك لانك دفعتها دفعة واحدة - 00:08:46

واخرجتها مرة واحدة. واما اذا كان لا الكلام يوجد كلام يعبر عند النحات وغيرهم بانهم من المصادر السippala ما معنى المصادر السippala
التي توجد شيئا فشيئا. كلام لما تخطب خطبة وتلقي درسا لا تأتي جلسة واحدة في الجلسة وتتأتي بكلمة واحدة - 00:08:58
تأتي بالدرس كله كامل لا وانما جملة وتعطفه بجملة الى اخر الدرس. ولو جلست الى الصباح حينئذ تأتي بجملة الجملة الاولى مستقلة والجملة الثانية التي تليها مستقلة حينئذ الكلام والدرس والخطبة والقصيدة والنظم كله يوجد شيئا فشيئا - 00:09:22
اذا قيل هذه قصيدة معناه ماذا؟ اوجدها وقالها واحدتها شيئا فشيئا. اذا كان الامر كذلك وحينئذ الاولى ان يقال بان مقوله القول هو الجملة الاولى سواء كانت فعلية او كانت اسمية - 00:09:43

تقول هذه في محل نصب مفعول او مقول قوله ثم ما بعدها وحينئذ يكون ماذا؟ معطوفة. المعطوف على المنصوب منصوب والثالثة تعطف على الاولى. والعشرة تعطفها على الاولى. والبيت رقم الف تعطف على الاولى وهكذا. هذا انساب من القول بان الجملة كلها - 00:09:57

فمن اول النظم لا الى اخره. لان هذا غير معقول قال هنا وشار الناظم الى مقول القول بقوله يا سائل عن الكلام المنتظر. حدا ونوعا
يا سائل يا حرف نداء - 00:10:16

رسانلي منادي مضاف منصوب هذا مضاف منصوب عن الكلام هذا متعلق بالسائل. لأن السائل هذا اسم فاعل من سألة. واسم الفاعل هذا مين المتعلقات مشتاقون يتعلق بالجار المجرور ينصب ويرفع إلى آخره. هي سائل يعني الكلام اذا جار مجرور متعلق بسائله -

00:10:30

المنتظم هل الصفة لي الكلام المنتظم حدا ولو حدا هذا تمييز للكلام محول عن المضاف اليه. اصل التركيب كسائل عن حد الكلام عن حد الكلام هذا تمييز منصوب ونوعا هذا معطوف على المنصوب -

00:10:55

كلاهما تمييز عن نوع الكلام عن حد الكلام عن اقسام لكلامه. السؤال واقع على ثلاثة اشياء يا سائل عن حد الكلام يا سائل عن نوع الكلام. يا سائل عن اقسام الكلام. اقسام الكلام -

00:11:18

ونوعا هذا معطوف على حدا وينقسم الى كم صحيح وينقسم الى الى كم؟ الى كم متعلق ينقسم وينقسم الاصل فيه ماذا؟ وانقساما هندي انه اول من اجل ان نعطف على حدا ونوعا وهو مفرد لا بد من تأويل الجملة -

00:11:36

لابد من تأويل الجملة. وليس عندنا ماذا ليس عندنا حرف مصدره من اجل ان نقول انه ما دخلت عليه في تأويل المنصة لا وجود له. ماذا نصنع؟ نؤلف هكذا من الرأس -

00:12:01

ونقول هنا ماذا نقدر حرفا من اجل تصحیح الكلام. من اجل تصحیح الكلام. فإذا كان كذلك عن اذن نقول ماذا هنا؟ نأتي بمصدر من غير سابق سابقا. حينئذ يكون التقدير حدا ونوعا وانقساما الى كم؟ الى كم؟ هذا زر مجرور متعلق بقوله -

00:12:14

ينقسم والضمير في قوله ينقسم يعود الى الى النوع لأن الحد لا ينقسم له حقيقة واحدة. النوع هو الذي ينقسم. هو الذي ينقسم. حينئذ يكون العطف على لا على الحد -

00:12:36

وينقسم هو اي النوع. اسمع اسمع كسر الهمزة اسمع هذا يتعدى الى مفعول واحدة ابتعدنا الى مفعول واحد. هذا الاعراب لا بد منه بهذه الصورة هذا يسمى اعرابا اجماليها ليس تفصيليا -

00:12:56

ما قلنا حركة ظاهرة ولا مقدر ننتبه صحيح هذا من باب التيسير. من باب التيسير اسمع هذا فعل امر يتعدى الى مفعول واحد هنا. تتعدى الى مفعول واحد هديت الرشد اسمع ما اقوله -

00:13:14

هذا التركيب اسمع ما اقول. يعني اسمع الذي اقول. اذا ما هذه موصول ويحتمل انها نكرة موصوفة؟ تكون في محل نصب ان اسمه يتعدى الى مفعول واحد. اسمع ما اقوله. هديت الرشد جملة دعائية -

00:13:31

هديت الرشد هداك الله الى الرشد فهديت هذا ماض مغير الصيغة. هديت هديت مثل ضربت من الذي ضربه؟ الله اعلم به لكن هديت الرشد من الذي يهديك الله عز وجل. اذا هديت نقول هذا فعل ماض مغير الصيغة. لا يصح ان نقول -

00:13:48

مبني للمجهول. في هذا المقام يمنع لماذا؟ لأن الفاعل ليس محدودا لاجل الجهل به. هنا قد يحذف الجاه قد يحذف الفاعل للجهل به. لكن في هذا التركيب الذي يكون متعلقا -

00:14:09

الرب جل وعلا لا يجوز شرعا ان يقول ماذا يقال فعل ماضي مبني للمجهول وخلق الانسان ضعيفا خلق الماضي لانه خالق من الله عز وجل لا يصلح خلق فعل ماضي مبني للمجهول. من هو المجهول؟ ما تدري من الذي خلق -

00:14:26

لا تدري قل لا لا يصح هذا خلل في باب المعتقد. اذا له علاقة او لا له علاقة. قد يقال كما ادبرنا سابقا قد يقال بأنه نزع منه المعنى صار علما جامدا قاله بعض النحات -

00:14:48

لانه صار علما جامدا لكنه كذلك فيه شيء من الایهام لا سيمما في هذا المقام. فما كان متعلقا بالرب جل وعلا لابد من المنع. سواء لوحظ معناه او قيل هجر معناه. صار لفظا جامدا لا يدل على على معنى. فيما عدا ذلك لا بأس استعمله -

00:15:04

وقيل ضرب زيد قلت مبني للمجهول لا اشكال حرام ولنقول وقعت في مكره. لكن في نحو قوله تعالى خلق الانسان ضعيفا هذا لا. هذا فيه اشكال اذا هديت هديت هذا فعل ماضي مغير الصيغة نائب فاعل -

00:15:23

الرشد هذا منصوب بنزع الخافضة اي هداك الله الى الرشد والصواب. هديت الرشد. الرشد منصوب بنزع الخمر. النحات عندهم ان المنصوب بنزع هذا من قول سمعي سمعي ولا يقاس الا في موضع واحد فقط. لكن عند الاعراب ما اكثر ما يقال -

00:15:42

منصوب بنزع الخافض منصوب بنزع خافض ولذلك اذا قالوا النحو لغة هذا منصوب بنزع الخافض يعني فيه في اللغة بنزع لغة
لغة. لكن من حيث التأصيل عندهم هذا لا يكون مستقيما - 00:16:05

الازمة بحرف جر وان حذف النصب للمنجر نقل ما نقول ساما وفى ان وان يطردوا مع امن نفسه. حديث مطرد في ان وان. يعني ان
مشددة وان مخففة ما اقول اي الذي - 00:16:23

وما هنا اسم موصول بمعنى الذي او نكرة موصوفة شيئا شيئا اقول هذا فعل مضارع وما هذه اسم موصول اذا كانت اسما
موصولا فلابد منه من مرجعه لابد من من مرجع. واقول لو كان اذا كانت صفة - 00:16:40

لابد ان تشتمل على ظمير يعود على الموصوف الجملة الخبرية. الجملة الخبرية لا يصح ان تقع خبرا الا بالشروط. منها اكماله على
ظمير يعود على المهدى. هنا كذلك الجملة اذا وقعت صفة نعتا لابد من ظمير - 00:16:58

يشتمل عليه الجملة يعود على المعصية. حينئذ يكون في الموصفين يكون مذوقا اسمع ما اقوله. اذا الظمير مذوق
وحذف فصلة اجز. اذا يجوز حذف الفصلة. والظمير هنا مفعول به جاز حتفه. وليس تم - 00:17:17

خل فيما يترتب على فهم المعنى بعد حذفه ما اقول وافهمه فهم من له معقول وافهمه افهم الامر والفاعل ظمین الستر. تقديره انت
الضمير هنا في محل النص مفعول به. فهم - 00:17:38

هذا مفعول مطلق نوعي فهم مضارف من موصولة محل جر مضارف اليه معقول له له معقول. مبتدأ وخبر له هذا خبر مقدم معقول اي
عقل عقل له عقل حينئذ صار مبتدأ مؤخرا وله هذا خبر خبر مقدم - 00:17:55

اسمع هديت بالرشد ما اقول وافهموا فهم من له معقول. يا سائلي قال هنا السائل اسم فاعل من سأل ثلاثي والسؤال الاستخاري وطلب
معرفة الشيء كسائل عن الكلام المنتظم منتظم - 00:18:18

من الانتظام واراد به الداخل في نظام النحو واصطلاح الداخل في نظام النحو والصلاح. منتظم اي المصطلح عليه منتظم اي
المصطلح عليه عند النحو. فدل ذلك على ان الكلام للعهد الذهني - 00:18:37

اراد به ما يتعلق بالكلام عند النحو وهو صفة كاشفة للكلام وهي التي اوضحت لمعنى علم من الموصوف ان قلنا ان الف الكلام للعهد
بل يتعمين هنا المنتظم المراد به ما يتعلق باصطلاح النحال. حينئذ صارت الها للعهد الذهني. واذا كان كذلك وحينئذ تعين ان تكون هذه
الصفة كاشفة - 00:18:56

هذا صفة كاشفة يقال انتظم الشيء في الشيء اذا دخل في نظامه وانتظم الدر اذا دخل في سلكه وخيطه حدا ونوعا تمييزان بالذات
المهمة التي هي كلامه والمعنى اي سائل عن حد الكلام المصطلح عليه عند النحو ما هو - 00:19:23

بينه بقوله حد الكلام ما افاد المستمع وعن نوعه كم هو بيته بقوله ونوعه الذي عليه يبني اثم
و فعل ثم حرف معنى اليه كذلك - 00:19:43

اسم و فعل وحرف. لأن الكلام يتراكم من مجموع هذه الثلاثة قال وعن الاقسام التي ينقسم اليها كل نوع بين الاقسام اقسام نوع الاسم
بقوله والاسم ضرب نكرة. والآخر المعرفة مشتاق. اسم نوعان - 00:20:02

نوع هو نكرة ونوع هو معرفة وكذلك ما يتعلق بانواع الفعل فهي ثلاثة ما لهن رابع والحرف منه عامل منه ما ليس بعامل وسيأتي
الجواز والنواصب. اذا حدا اي حد الكلام. نوعا اي الانواع التي يتتألف من مجموعها - 00:20:25

الكلام وهي الاسم والفعل والحرف النوع المراد به هذه الثلاثة فيأتي بيان حقيقة الاسم وعلامته وكذلك حقيقة الفعل وعلامته
وحقيقة الحرف وعلامته. وان كانت علامته عدمية كما سيأتي. ثم كل واحد من هذه الثلاثة له انقسام - 00:20:45

باعتبارات ينقسم الاسم الى نكرة ومعرفة باعتبار التنکير والتعريف وينقسم الى الاسم الظاهر والمضمر والمبهم كما سيأتي وكذلك ما
يتعلق بالفعل او الحرف قد يختص بالاسم وقد يختص بالفعل وقد يكون مشتركا. وكل منها قد يكون عالما وقد لا يكون
عالما الى اقسام ستة - 00:21:06

في محلها ان شاء الله تعالى قال اسمع هديت الرشد ما اقول اذ استمع مني ما اقول لك في بيان حده وانواعه واقسام تلك الانواع

هذا الله تعالى الى كل ما هو رشد وصواب عند النحات. لأن النحو كغيره من العلوم. العلم كله - [00:21:27](#)

يحتاج الى ماذا يحتاج الى هداية توفيق قد تقرأ وتقرأ ولا تفهم وقد تقرأ وتفهم وتحفظ ولا يبقى صحيح او لا يحتاج الى ماذا؟ يحتاج الى اعانته - [00:21:46](#)

قال رحمة الله تعالى قال اسمع هديت الرشد ما اقول وافهموا فهم من له معقول اي من له عقل. قال الشارح اي اقول يا سائلي عن حد الكلام في اصطلاح النحات - [00:22:07](#)

اقول اي هذه قلنا فيها ماذا تفسيرية اي تفسيرية هذا الشائع عند النحات تأصيلا ان اي التفسيرية يؤتى بها لتفسير المفردات المفرد هذا الشائع كتأصيل. اما عمليا تنزيل هذه مسألة اخرى - [00:22:21](#)

قل ماذا؟ اشتريت عسجدا اي ذهبا. اذا اراد ان يفسر جملة اسمية او فعلية جاء بالعنابة اعني يعني يعني يعني اذا اي في المفردات والعنابة سواء عبر بي يعني او اعني - [00:22:43](#)

في المركبات لكن استعمالا للشروحات والحواشي لا يلتزمون هذا وكثيرا ما يأتون اختصارا باي لأن مؤلفة من حرفين فيستعملون في المفردات وفي المركبات. اعني يعني فيها طول يحتاج الى كتابة اربعة احرف. النصف اي حينئذ اختصارا يأتي بي اي هذا العصر كتأصيل - [00:23:07](#)

ثم هي حرف تفسير وعند الكوفيين هي حرف عطف ما بعده يكون معطوفا على ما قبله. وعند البصريين لا ما بعده يكون التابع لما قبله اما بدل او عطف - [00:23:31](#)

قال اي اقول اذا الاصل ان نقول ماذا؟ يعني يعني او يعني نعم يعني المصنف او الناظم. اقول التي هي اول كلمة في النظر. يا سائلي عن الكلام. اظن ماذا صنع الشارح - [00:23:44](#)

اتي بكلمة حد يعني ارجع المضاف اليه المضاف الى اصله الى مكانه. عن حد الكلام المنتظم عبر عنه بماذا باصطلاح النحات. اذا المنتظم الذي دخل في سلك - [00:24:01](#)

النحات وفي اصطلاح النحات. هذا يؤكّد ان الف الكلام للعهد الذهني. ولا ينبغي ان يفسر بي بغيرها لا ينبغي ان يفسر الغير. لو لم يأتي لفظ المنتظم لقليل نعم. يحتمل - [00:24:21](#)

تحتمل ماذا؟ انه اراد به كذا او اراد به كذا. لكن لما عين بقوله المنتظم دل على ان الها للعهد الذهني. يا سائلي عن حد الكلام في الصلاح ان نحاتي - [00:24:35](#)

الصلاح النحاتي. الاصطلاح له معنيان هذه الكلمة تأتي كثيرا لابد من معرفتها. والاصطلاح المراد به ما يتعلق بالحقيقة العرفية حقيقة الالفية اصطلاح اصطلاح منقلب عن عنتاء في اللغة الاتفاق - [00:24:50](#)

في اللغة الاتفاق اصطلاح زيد وعمرو اذا اتفقا اذا اتفقا مطلق الاتفاق بمعنى ماذا؟ انه لا يختص فن دون فن ولا بقوم دون قوم واما الاصطلاح في الاصطلاح اتفاق طائفة مخصوصة على امر ما - [00:25:12](#)

متى اطلق انصرف اليه او كما عبر هنا على على وظيع امر لامر متى اطلق انصرف اليه بمعنى انه يخسون لفظا لغويا هو عام في احاده وافراده فيجعلونه في معنا واحد - [00:25:32](#)

فمتى اطلق اللفظ؟ حينئذ انصرف الى هذا المعنى. فمثلا لفظ الفاعل في لسان العرب الفاعل الذي فعله الذي اوجد الحدث وهذا يصدق على الفاعل الاصطلاحي وعلى غيره زيد قائم. ما اعراب الزيت - [00:25:52](#)

مبتدأ زيد القائم. من الذي احدث القيام زيد اذا هذا يسمى في اللغة فاعلا اما في اللغة فاعل. عن اذن زيد قائم الذي احدث الحدث هو زيد اذا يسمى ماذا؟ يسمى فاعلة. لكن في الاصطلاح - [00:26:11](#)

لا يسمى فاعلة بل خطأ لا يسمى فاعل. حينئذ خص بمعنى مصطلح عليه. يعني اتفقوا على ماذا؟ على ان الفاعل لا يطلق مرادها للمعنى اللغوي بالمعنى العام وانما يجعل لطائفة خاصة وهي فيما اذا اتفقت فيه الشروط التي اعتبروها في الفاعل الصناعي - [00:26:30](#)

الاسم المرفوع المذكور بعد فعله الى اخره. فمتى ما تحققت هذه الشروط في النوع حكم عليه بكونه فاعلة. ولا يكون مضطربا مع معناه اللغوي. حينئذ نقول هذا يسمى ماذما يسمى وضع - 00:26:53

ويسمى حقيقة عرفية. متى ما قيل فاعل فالمراد به ماذما وقع من الاسماء المرفوعة بعد الافعال التامة الى اخره واما كل من اوجد الحدث يسمى فاعلا هذا في لسان العرب - 00:27:07

بلسان العرب واما فيما يتعلق بصلاح النحات فلا اذا الاصطلاح المراد به ان يتافق النحات على معلم ما ويوضع له لفظ معين متى ما اطلقوا هذا اللفظ انصرف اليه. فجميع الاصطلاحات الخاصة عند النحات هي من قبيل الحقائق - 00:27:22
العرفية سواء كان الفاعل والمفعول والمصدر كله الى اخره كل هذه تسمى ماذما حقائق عرفية. هل هي مرادفة للمعنى اللغوي؟
الجواب لا وانما هي اخص تخاصموين المعاني اللغوية حينئذ ينظر في هذا المعنى وهذا عام وليس خاصا بكتب النحو بل في الاصول وفي الفقه وفي المنطق كلها - 00:27:42

اعتبر ماذما حقائق عرفية؟ يعني يصطلاح القوم على تسمية شيء ما بعض افراده يخضون اللفظ العام ببعض افراده هذه حقيقة هذه حقيقة الحقيقة العرفية ان يخص اللفظ ببعض افراده. لأن قام زيد - 00:28:04
هل يصدق عليه زيد هنا؟ هل يصدق عليه المعنى اللغوي او لا هل هو فاعل لغة ام لا فاعل اللغة زيد قائم زيد هذا فاعل لغته اذا بينهما فرق ام لا - 00:28:25

وبينهما فرق وبينهما اجتماع يجتمعان فان كلا منهما احدث الفعلة فهو فاعل للغتان ويفترقان باعتبار الاصطلاح النحات قالوا هذا زيد قائم وان كان موافقا في اللغة للفاعل اللغوي لكن لا نسميه - 00:28:40
فاخرجوا هذا الفرد ولم يسمى ماذما فاعلا. وخاصوا بعض افراده باسم الفاعل. اذا حقيقة اللغة العرفية تخصيص اللفظ ببعض احاده. بعض افراده. ومثله الحقيقة الشرعية تخصيص اللفظ العام ببعض افراده. والفرق بين اللغتين - 00:28:59

بين الحقيقتين اللغوية والشرعية في المخصص المخصص في الحقيقة الشرعية هو الشارع والمخصص في الحقيقة العرفية هو صاحب العرف سواء كان النحات او غيره. هذا الفرق بين الحقيقة الشرعية والحقيقة العرفية. الفاعل قلنا عام - 00:29:23
خص بعض افراده. الصيام في لسان العرب مطلق الامساك من طلوع الفجر الى غروب الى اخره قلنا هذا ماذما هذا تخصيص شرعي. اذا اللفظ الصوم هذا له معنى عام من مفردات المعنى الشرعي. والا من امسك عن الكلام من امسك عن الجري الى اخره. يسمى ماذما يسمى صائم. من امسك عن الطعام والشراب - 00:29:43

لم يسمى صائم في اللغة لكن في الشرع لا يسمى. اذا تتفق تتفق الحقيقةان العرفية والشرعية في ان اللفظ عام فيهما لفظ عام يخص اللفظ ببعض افراده هذا النوع الثاني مما اتفق في الفرق ان المخصص في الحقيقة الشرعية هو الشارع - 00:30:07
والمخصص في الحقيقة العرفية هو صاحب العرف هذا الفرق بين النوعين وهذه من المهمات معرفة الحقائق العرفية والشرعية واللغوية اذا الاصطلاح اتفاق طائفة مخصوصة على وضع امر لامر متى اطلق؟ يعني متى تكلم به واستعمل في الاصطلاح؟ انصرف اليه - 00:30:29

فاذ قال النحوي هذا فاعل. اذا لا يتأتى الفاعل اللغوي وادا قال الاصولي هذا لفظ عام حينئذ لا يتأتى المعنى اللغوي. وكذلك سائر الالفاظ وتارة يعبرون بقولهم اصطلاحا وتارة يعبرون بقولهم شرعا. تجد احيانا يقول ماذما الصلاة اصطلاحا - 00:30:49
الصلاه شرعا صلاة الصلاه الاولى عدم استعماله الا في حالة واحدة. وهي اذا قصد به ما يتعلق بالذهب سلاحا عنيف اصطلاح المالكية او بالصلاح الحنابلة او بالصلاح الاحناف او الشفعة امر - 00:31:10

اما اذا اراد نسبة هذه الحقيقة الى الشرع فلا يصح لا يقال ماذا شرعا ثم يقول عند بعضهم شرعا من جهة الواقع الشرعي او الشارع واحيانا يكون على تأويل في عرف - 00:31:28
الفقهاء الذين يتكلمون بالشرع قال هنا والفرق بينهما ان الاول يكون في الامر المتفق عليه بين طائفة مخصوصة الذي هو اصطلاحا. والثاني الذي هو شرعا يكون في الامر المتعلق عن الشام - 00:31:46

هذا الاصل عاصف الفقيه فقيه لا يستعمل كلمة شرعا الا في الحقائق الشرعية هذا الاصل. ولو كانت المسألة خلافية لكن عنده ماذا؟ ان هذا مدلول شرعي. فلا اشكال يقول ماذا؟ هذا شرعا. يعني فيه في الشرع - 00:31:59

قال ماذا؟ كمعنى الصلاة فهو اقوال وافعال مفتوحة بالتكبير مختتمة بالتسليم بشرط مخصوصة وقد يعبرون بقولهم شرعا فيما اصطلاح عليه الفقهاء ومن حيث انهم حملة شرع. هذا ما ذكرناه في ماذا؟ بالاصطلاح - 00:32:17

يعني تارة قد يعبر بي اصطلاح انه يريد به المذهب لا اشكال واذا عبر بشرعا واراد به المجاز بهذا النوع كذلك لا لا اشكال قال هنا وعن انواعه هي كم؟ قال ماذا - 00:32:33

يا سائل عن حد الكلام في الاصلاح. عرفنا معنى الاصطلاح باصطلاح النحات عن اصطلاح اهل اللغة او غيرهم لانه الكلام يختلف عند المناطق له حد وعند الاصوليين له حد. وكذلك عند اهل اللغة له حد. وعند النحات له حد. اذا هذى الاظافة للتخصيص - 00:32:48

الاحتراز عن غيرهم. في اصطلاح النحات جمع ناح كفراة جمع غاز وهم الذين ادركوا قواعد النحو بادلته العقلية والنقالية والحد لغة المنع واصطلاحا ما كان جامعا لافراد المحدود مانعا من دخول غيرها فيه. الجامع المانع - 00:33:08

الحد حد الجامع المانع. الجامع المانع وسيأتي تعريفه عند المصلي بغير هذا. لكن هذا هو المشهور بما انه يجمع جميع الافراد التي تدخل تحت المحدود ويمنع ان يخرج شيء منها. بمعنى ماذا - 00:33:30

الا يخرج شيء داخلا تحت مفهوم المحدود والا يدخل شيء ليس من جنسها قالوا ماذا؟ كالبواب. سمي ماذا؟ حدادا. يمنع ويمنع حول الباب يسمى حدادا. حينئذ يمنع احد ان يدخل البيت مثلا. ويمنع احد ان يخم - 00:33:49

صحيح او لا؟ اذا اذا طلب منه حينئذ يمنع من الدخول ويمنع من الخروج قال هنا مكانا جامعا لافراد المحدود مانعا من دخول غيرها فيه. ومنه سمي الباب حدادا لمنعه الطارق من الدخول - 00:34:12

ومنه سميت العقوبة الشرعية حدا لمنعها من ارتكاب الفواح تسمى حدودا كذلك لانها تمنع اذا رأى الناس ماذا؟ ان ان يد السارق تقطع. اذا لن يسرق احدا. منعت او لا - 00:34:29

منعت قال هنا وعن انواعه حدا ونوعا اذا عرفنا حدا ونوعا وعن انواعه اي عن عدد انواعه ثلاثة يعني انواع الكلام التي يتتألف منها انواعه انواع الكلام لابد من التقدير يعني انواعه التي يتتألف منها من مجموعها لا من جميعها - 00:34:46

وعن انواعه كم هي عندهم اي عند النحات؟ كم عددها؟ ثلاثة وهي بالاستقرار وعن اقسام كل نوع وعن اقسام كل نوع يعني عن عدد اقسام كل نوع من تلك الانواع فالاسم نوع - 00:35:09

والفعل نوع والحرف نوع. الاسم له اقسام والفعل له اقسام والحرف له اقسام. هذا المراد به ماذا؟ وان كم ينقسم انقساما الى كم قال هنا الاقسام جمع قسم والقسم ما يندرج تحت اصل كلي هو اعم منه - 00:35:27

ما يندرج تحت اصل كلي هو اعم منهم والتقسيم جعل الشيء اقساما الت التقسيم جعل الشيء اقساما اما ما كان مباینا للشيء ومندرج معه تحت اصل كل هذا تعريف القصيم - 00:35:49

ليس للتقسيم. فرق بين التقسيم وبين القصيم الاسم الكلمة اما اسم واما فعل واما حرف اين اين المقسم الكلمة نريد الكلمة لانها اظلمت الكلمة اما فعل واما اسم واما حرف اما حافظ - 00:36:06

عندنا تقسيم هنا عندنا تقسيم اين المقسم او المقسم الكلمة اين الاقسام الاسم قسم والفعل قسم والحرف قسم ما علاقة الاسم بالفعل اذا يندرج تحت اصل كلي وهو الكلمة. اذا هذا التعريف لا ينطبق على التقسيم. التقسيم جعل الشيء اقسام. فعلك انت وصف لك - 00:36:34

انت الذي قلت الكلمة اسم او فعل او حرف اما بالاستقراء والتبني بنفسك او بالتقليد لغيرك. اما ما كان مباینا للشيء كالاسم مباین للحرف والفعل مباین للاسم مندرج معه تحت عصر كليا الكلمة. هذا تعريف لي القصيم. تعريف لي القصيم - 00:37:05

واضح هذا قال وعن اقسام كل نوع قال الشارع فحذا ونوعا منصوبان على التمييز يعني في النظم عن الكلام المنتظم حادا منصوب لاما؟ لانه تمييز ويا سائل الى اخر المنظومة - 00:37:27

مقول قوله حينئذ تكون في محل نص مفعول به. والحركة تكون مقدرة على اخر حرف على اخر حرف الاسحار دجى الاسحار مرة هنا اخر حرف. عنيد تكون الفتحة مقدرة على الراء. وهذا فيه ضعف - [00:37:45](#)

اللهم ذكرناه سابقا وهو ان يكون مقول القول الجملة الاولى. وما بعد يكون معطوف عليه. لماذا؟ لانه لا يتصور انه قال ماذ؟ اقول ثم ذكر المنظومة كلها دفعة واحدة. لا. ولو قالها في ليلة قيل ان الملح بنت ليلى يعني ماذ - [00:38:02](#)

يعني قال في ليلة واحدة. ايضا كذلك يعني من المغرب بدأ الى الفجر. حينئذ يكتب كل بعد وقت يكتب بيتا. اذا تتوالد هذه توجد شيئا فشيئا. لانه كلام لا يصدق انه ماذ؟ قال اقول قال المنظومة كاملة. قل لها. هذا فيه شيء منافاة للعقل. الى اخر المنظومة. مقول قوله وقوله هديت الرشد جملة - [00:38:26](#)

دعائية يعني قصد بها ماذ؟ الدعاء وفيها اشارة الى ان الطالب السائل يحتاج الى ماذ؟ استصحاب هداية الرب جل وعلا وهذه هداية توفيق هداية الارشاد حاصلة بالكتاب وحاصلة بالمعلم. لكن ليس كل من هدي هداية ارشاد هدي هداية توفيق - [00:38:49](#)

والعلم مبناه على على ذلك معتبرة بين الفعل ومفعوله. اين الفعل اسمع لا اسمع بينما الفعل اسمع ومفعولي ما هي المفعول اقول اقول هذه صلة الموصول اذا معتبرة بين الفعل الذي هو اسمع - [00:39:10](#)

ومفعوله الذي هو ماء وعائد ما محفوفة ما اقوله كما ذكرت لك سابقا. لان جملة الصلة لابد لها من عائد فما سيأتي في محله ان شاء الله تعالى. والثت هنا جائز ليس بواجبين - [00:39:40](#)

ليس بواجبه بل هو جائز محفوف جواز تقديره فاسمع ما اقوله. والعائد للموصول ضمير غائب غالبا مطابق للموصون في الافراد والثنية والجمع والتذكير والتأنيث كما سيأتي في محله ان شاء الله. وقول من لهم معقول اي من له عقل - [00:39:56](#)

معقول هذى من المصادر التي جاءت على الزنا مفعول. هاي قليلة معدودة على زينة مصدر يأتي على زينة مفعول هذا قليل في لسان العرب. وهنا منها حين تفسر بماذ؟ عقل. العقل هذا مصدر - [00:40:18](#)

العقل يعقل عقلا. اذا معقول اراد به ماذ؟ العقل والمصدر قد يتعدد. وقد يتعدد. حينئذ عقل هذا مصدر. معقول هذا مصدر. يحتمل انه اراد به ماذ؟ اسم المفعول وينظر باعتبار السياق ليس دائما يكون مصدرا - [00:40:33](#)

وانما ينظر باعتبار ماذ؟ السياق في كل تركيب بحسبه. هنا اراد به معنى العقل. من له معقول ليس المراد به ما يعقل بالعقل المعلومات الادراكات او الاشياء المدركة. وانما اراد به العقل ذاته - [00:40:51](#)

اراد به العقل ذاته من له معقول اي من له عقل كامل ذكي لقوله تعالى بايكم المفتون؟ بايكم المفتون باطلاق اسم المفعول وارادة المصدر هكذا قال هنا اي الفتنة اي تفسيرية والفتنة المفسرة للمفتون تبعه بالرفع. وهو اي العقل - [00:41:06](#)

صفة يميز بها بين الحسن والقبيح. هنا نقل عن حريمي في شرحه قال الناظم في شرحه المعقول مصدر عقل الثالثي. مصدر عقل الثالثي. يقال عقلت الشيء اي فهمته ومثله من المصادر التي جاءت على الزنة مفعول ميسور ومعسور ومخلوف - [00:41:34](#)

بمعنى اليسر والعسر والخلف وعند بعضهم ان قوله تعالى بايكم المفتون مصدره فتن على صيغة المجهول مفتونا اي فتنه. وعند الاكثرين انه مفعول يعني مختلف فيه بأيكم مفتون هل هو على زنة المفعول - [00:41:55](#)

او انه مصدر جاء على وزن مفعول فيه خلاف. فيه خلاف قال الخليل العقل نقىض الجهل يقال عقل يعقل عقلا اذا عرف ما كان يجهله قبله. او انزجر عما كان يفعله - [00:42:11](#)

وجمعه عقول وماله معقول اي عقل. عرف العقل هنا بقوله صفة يميز يميز بها بها اي بسببها. يميز بها اي بسببها بين الحسن والقبيح بين الحسن والقبيح بين الحسن العمل الصالح والتوحيد - [00:42:29](#)

فانه حسن بذاته وبين القبيح كالعمل السيء والشرك انه قبيح لذاته وهو صفة يميز بها بين الحسن والقبيح قال الشارح باب الكلام ثم بين الناظم حد الكلام المسؤول عنه بقوله حد الكلام. في بعض النسخ - [00:42:54](#)

التي شرح الفاكهة عليها فيها التبوييم باب الكلام. وهنا ذكر ما يتعلق بي بهذا التبوييم ونذكره باب الكلام هذه ترجمة مركبة من كلمتين باب الكلام مضاد اليه باب الكلام. كلامي دائما ماذ - [00:43:19](#)

مزورة لا تخرج عن الجار في ماذًا باب الكلام باب الكلام باب الكلام. الاولان لهما اصوله في لسان العرب وشواهده يعني ثابتان صحيح ان كل منهما صحيح. الرفع او النصب. بقي ماذًا؟ باب - 00:43:41

حينئذ نأتي لل الاول باب الكلام يجوز فيه وجهان من يكون خبرا لمبتدأ محفوظ او يكون مبتدأ لخبر محفوظ. اما هذا واما ذا من تجعله خبرا واما ان تجعله مبتدعا. وحينئذ اذا جعلته خبرا لابد ان يكون مبتدأ محفوظ - 00:44:05

لابد ان يكون المبتدأ محفوظا. واذا عكست عكست باب الكلام اجعلوا خبرا لمبتدأ محظوظ ولابد من تقبيل المبتدأ هذا باب الكلام هذا باب الكلام وهذا ارجح باب الكلام يجعله مبتدأ. قدر الخبر. باب الكلام هذا محله - 00:44:26

هذا محله اذا الرفع يجوز فيه وجهان. اما ان يكون الباب هنا خبر مبتدأ محفوظ او بالعكس ايهما ارجح ان يجعله خبرا لمبتدأ محفوظ يعني القول بحذف المبتدى او لا من القول بحذف الخبر - 00:44:47

والخبر الجزء المتم الفائدة. يعني جيء به لاما لاتمام الفائدة والمبتدأ في الاصل ان يكون معلوما اذا خاطبت شخصا قلت زيد عالم. هو يعلم زيد والا ما صح ان يقال له ماذًا عالم؟ فنبين له اول من هو زيد - 00:45:09

وصار معلوما عنده اذا صار مشتركا والذي هو محظ الفائدة وجيء بزيد من اجله هو الخبر حطوا الفائدة والخبر فحذفوا ما هو معلوم مشترك ببني وبين المخاطب اولى من حيث ما لم يكن معلوما. لانه هو يعلم حقيقة زيد لكن لا يعلم كونه عالما - 00:45:27

اذا قلت زيد عالم حينئذ يقول ماذًا؟ الخبر محظ الفائدة. بخلاف ما ذكر بالعكس لو حذفت الخبر ابقيت المبتدأ معلوم بينك وبين المقاطعة. صار فيه شيء من من الاجحاف. باب الكلام اقرأ باب الكلام - 00:45:51

حذ باب الكلام باب الكلام بالجر هذا محل نزاع. بين البصريين والковيين. البصريون على المنع والkovيون على الجواز لانه لا يجوز حذ حرف الجر وابقاء العمل بباب الكلام باب من اين جاءت هذه الكسرة - 00:46:08

اقرأ في انظر في اذا عندنا ماذًا عندنا حرف جر حذف وبقي اثره وهذا ضعيف لان اعمال حرف الجر وهو ملفوظ به ضعيف اصلا. الاصل فيه الحروف مطلقا ان لا تعمل - 00:46:30

فاما اعمل اي حرف ولو كانت حروف الجر اذا اعلم فهو خلاف خلاف الاصل. فاما اعماله وهو ملفوظ به في خلاف الاصل حينئذ اذا حذف من باب او لو اخرى - 00:46:48

فاما كان ضعيفا مع النطق به فضعفه مع الحذف من باب اولى اذا لا يعلم ماذًا؟ لا يعلم محفوظا. هكذا عند البصريين. واما عند الكوفي فهو جائز. لوروده في بعض الابيات وعند البصرية - 00:47:03

يقومون عليها بضعفها الباب لغة ما يدخل منه الى غيره. هذه تأثيرك في كل علم بباب العام بباب الخاص بباب المطلق بباب التصور باب التصديق الى اخره. هذه كلها ماذًا؟ تأتي به بهذا التركيب. حينئذ النحو انما النحو قياس يتبع - 00:47:19

بمعنى انك تقيس لا تأتي ثقيل بباب الكلام سررت ما سمعته. واذا قلت لك ماذًا باب المبتدى والخبر يحتاج الى ان نعيد هذا لا ينبغي للطالب الطالب ينبغي ان يكون المحركا لدینه هدیت الرشد لابد من هدایة والا صارت غفلة هذه صارت غفلة - 00:47:42

التركيب عيني اذا قلت جاء عبد الله جيدا. جاء عبد الرحمن جاء ابو بكر غير الاعراب هو الاعراب الاعراب هو يعنيه لا يختلف الباب لغة ما يدخل منه الى غيره واصطلاحا الفاظ مخصوصة دالة على معان مخصوصة. الفاظ مخصوصة دالة على معالم مخصوصة اظافرة - 00:48:01

الى الكلام لاضافة الدال الى المدلول اي باب دال على الكلام اي على حده وامثلته واقسامه. قال الشارح ثم بين اي الناظر حد الكلام المسؤول عنه يا سائلي عن الكلام. اراد ان يبين حد الكلام اولا. ثم بعد ذلك الى النوع ثم الى اقسام كل نوع - 00:48:26

المسؤول عنه بقوله هذا متعلق بقوله بين. بين بقوله. حد الكلام ما افاد المستمع نحو سعى زيد وعمرو متبع هذا دخوله في النحو الان سنبدأ في النحو هدوا الكلام هدوا الكلام هذا مبتدأ - 00:48:50

مضاف الكلام مضاف اليه عرفنا ان الكلام هناك ماذًا؟ المراد به الكلام النحوي حينما قال المنتظم انتهينا قال ماذًا يا سائل عن الكلام المنتظم اي المصطلح عليه عند النحات؟ حينئذ الكلام هنا اعيد ماذًا - 00:49:11

حد الكلام اعيدت المعرفة فهي عين الاولى فهي عين الاولى. رأيت القاضي فاكرمت القاضي هو هو قلت رأيت القاضي

فاكرمت القاضي هل القاضي المكرم غير الذي رأيته او هو هو - 00:49:31

هو هو. اذا قلت ماذا؟ رأيت القاضي فاكرمت قاضيا اثنان الثاني غير الاول. الثاني غير الاول رأيت قاضيا فاكرمت قاضيا ها رأيت

قاضيا فاكرمت القاضي واحد هو بعينه اذا الاعادة بهذا الاعتبار. قد تأتي ان شاء الله تعالى - 00:49:52

دول كلامي ما افاد اذا مبتدع فهو مضاف الكلام مضاف اليه. ما هذا اسم موصول ونكرة موصوفة. عندك قاعدة مطلقة في جميع

الفنون لا يخرج تعريف واحد كلما صدر التعريف بما جاز لك وجهان - 00:50:24

مطلقا لن تخرج عن هذه القاعدة لن يخرج عن هذه القاعدة اي حرف. اذا قيل العام ما المطلق ما اذا بدأ بلفظ ماء جاز لك احد وجهين.

اما ان تجعل - 00:50:45

حالها موصولة بمعنى الذي او تجعلها نكرة موصوفة شيء توثر به بشيء حينئذ اذا على حسب موضعها قد تكون منصوبة وقد تكون

ماذا؟ مرفوعة. هنا حد الكلام ما اذا في في محل رفع خبر. لان حد - 00:51:00

قلنا هذا مبتدأ. اين خبره؟ ما اذا حد الكلام الذي القول الذي افاده. تفسر بهذا الكلام قول افاده. تأتي بنكيرة موصوفة. نكرة موصوفة

ما افاد هو ضمير يعود الى ما؟ المستمع المستمع - 00:51:19

مفهول به افاد المستمع. نحو ذلك نحو نحن في الجملة اذا كانت مرفوعة تجعل خبر امتدأ محنون وذلك نحوه قوله سعى زيد

و عمر متبع. مثالان لما سأ يأتي ذكرهم. حد الكلام قال اي قول - 00:51:42

قول ليس قوله اي قول اراد ان يفسر ما ما هو تعريف الكلام؟ يا سائلي عن الكلام المنتظر. قال حد الكلام. قد عرفنا معنى الحد

الجامع المانع اذا سيدرك تعريفا الكلام عند النحات. فعبر بماذا؟ بما افاد المستمع. هذا تعريف الحريري - 00:52:02

وفسر الشارح ما هنا سواء كانت موصولة او نكرة موصوفة فسر ما هنا بقول هيريدي اخذ القول جنسا في الحد. هكذا يعبر

وعدل عن اللفظ وكثير من النحات يأخذون اللفظ جنسا في الحد - 00:52:26

حتى ابن مالك كلامنا لفظ بدأ بماذا؟ بلفظ. وبعدهم يقول كلامنا قول من اجل الروم عبر بماذا باللفظ اللفظ المركب المفید اللفظ اذا

اللفظ جنس والقول جنس وكلاهما صالحان لان يجعل جنسا في حد الكلام. كل منها صالح الا ان القول - 00:52:50

جنس قريب. اقرب من اللفظ ولذلك عدل بعض النحات لا سيما من تأخر عدل عن اخذ اللفظ جنسا في حد الكلام بدلا من ان بدلا من

ان يقال اللفظ ثم يقال اللفظ على نوعين مهمل - 00:53:17

ومستعمل المهمل هو الذي لم يوضع في لسان العرب كديز المستعمل هو القول. بدلا من هذا التقسيم الذي الذي يندرج تحت الارض

قالوا ماذا؟ اذا نقول اللفظ المستعمل وهو مرادف للقول - 00:53:36

فأخذ القول جنسا في حد الكلام.ليس اقرب لا شك عن اذن كل قول لفظ ولا عكس ثم سأ يأتي. اذا لم نص الشارع هنا على القول

وترك اللفظ مع شهرته عند كثير من النحات حتى ابن مالك في الالفية - 00:53:52

حينئذ نقول لان القول جنس قريب واللفظ جنس بعيد. وجهه ان اللفظ ينقسم الى نوعين. لفظ مهمل ولفظ مستعمل. المهمل الذي لم

يوضع في لسان العرب يمثلون له بماذا دايز مقلوب زيت. زيد تكلم به العرب. زيد عمرو وما اكثرا ما يقال ضرب زيد عمران -

00:54:10

زيد ابن ثابت اذا نطق به العرب لكن دايز مقلوب زيد يعني اقرأها بالعكس مثل جعفر رفعج موضع في لسان العرب ما نطق به العرب

يسمي ماذا يسمى مهملا المفهول من الاهتمام يعني المتروك تركته العرب لم تلتفت اليه. هو لفظ نعم هو لفظ لانه صوت مشتمل على

بعض الحروف الهجائية ركز - 00:54:39

ما شئت من الحروف قدم مؤخر يسمى ماذا؟ يسمى لفظان. تبحث في المعاجم تبحث في ما ينقل من لسان العرب شعرا مثلا لم تجد

هذه اللفظة يسمى اللفظة. لكن لا يسمى مستعملا. لا يسمى مستعملة. حينئذ بدلا من ان تجعل اللفظ جنسا - 00:55:04

ويدخل تحته المهمل فتحتاج الى فصل لاخراجه مباشرة. تقول ماذا؟ اللفظ المستعمل هو القول. اذا اخذه جنسا في حد الكلام هذا

سبب قول النظم هنا ماذ؟ اي قول اي تفسيرية او فسر بها ما في قوله ما افاد المستمع - [00:55:24](#)
اي قول افاد المستمع افاد المستمع افاد هو ضمير يعود الى الى ما افاد المستمع. المستمع هذا ليس قيده انه قد يقال ماذ طيب والذي افاد السامع هل يكون كلاما او لا - [00:55:47](#)

عندنا فرق بين المستمع والسامع الذي لا يقصد طيب اذا سمع صوتا ولم يكن قاصدا يسمى كلام المخاطبا له او لا يسمى كلاما. اذا المستمع ليس قيده لا مفهوم له. وانما اراد به ماذ التتميم - [00:56:10](#)

ما افاد المستمع افاده تامة بان افهم معنى بان افهم معنى هذه الباء تسمى عند شراحنا تصويرية اراد ان يصور لك حقيقة هذه الفائدة. لان الفائدة عند النحات لها حقيقة عرفية - [00:56:24](#)

فائدة لها حقيقة عرفية ولذلك اذا اطلقت الفائدة انصرفت الى الفائدة التامة حقيقة هذه الفائدة التامة هو ما ذكره الشارح هنا. دائما في كل كتاب يقال هذا النص بان افهم معنى يحصل - [00:56:49](#)

السکوت عليه من المتكلم بحيث لا يصير السامع منتظر اشياء اخر انتظارا لشيء اخر تحصل به الفائدة هذا تفسيره في كل حاشية وفي كل كتابه يعني هو قلد غيره في في هذا التعبير. اذا بان افهم اراد ان يفسر لك حقيقة الفائدة. اذا القول - [00:57:05](#)
الذى يصح ان يكون كلاما في صلاح النحات يشترط فيه ان يكون مفيدا فائدة تامة. تأخذ منه ماذ؟ ان ليس كل قول يكون مفيد فائدة تامة ولذلك قال ما افاده - [00:57:29](#)

ما قلنا ماذ؟ قول جنس حينئذ يكون جنسا عم اثنين فصاعدا. الجنس عند النحات وغيرهم ما عم اثنين فصاعدا بعض افراد القول لا يصدق عليها انها كلام عند النحات بعض افراد القول - [00:57:46](#)

لا يصدق عليه انه كلام عند النحات. كلام واضح او لا لا يصدق عليه انه كلام عند النحال. فنحتاج الى ماذ نحتاج الى اخراج بعض افراد القول من حد الكلام. لانها ليست داخلة تحته. ليست داخلة تحته. زيد هذا مفيد - [00:58:05](#)
لكن فائدة ناقصة ولا يكون كلاما كلام لا بد من ماذا لابد من التركيب مبتدى وخبر و فعله فاعل. زيد افاد ام لا زيد من حيث هو زيد افاد ام لا - [00:58:25](#)

افاد اولا زيد ليس هندا صحيحا او لا؟ فهو دال على ذات مشخصة موجودة في الخارج زيد حينئذ اذا قلت زيد افاض لكن الفائدة ناقصة ليست تامة هذا ليس داخلا تحت - [00:58:41](#)

مصطلح الكلام عند النحاة. هل هو قول نعم اذا زيد المفردات كلها كلها تسمى ماذ؟ تسمى قولها. اللسان والمعجم والتاج كل هذا ماذ؟ كلها تسمى مفردات. حينئذ هذه المفردات هي اقوال - [00:59:01](#)

ويصدق عليها حد القول فتكون داخلة تحت القول لكنها لا تصدر لكنها لا تدخل تحت الكلام في فلا بد من من اخراجها. حينئذ لابد من ماذ؟ لا بد من القيد. فاراد ان يفسر معنى الفائدة هنا - [00:59:20](#)

لأنها قيد في القول. فليس هكذا اضبط هذه. ليس كل قول يكون مفيدا فائدة تامة ليس اسألكم عن هذه. ليس كل قول يكون مفيدا فائدة تامة. اذا افاد القول فائدة تامة فهو - [00:59:39](#)

ما هو الكلام عند النحات؟ اذا افاد فائدة لكنها ناقصة هو قول لكنه ليس بكلام عند النحات. وهو لفظ كذلك فرق بين النوعين. اذا افاد المستمع اراد الشارح ان يقييد هذه الفائدة - [00:59:59](#)

في قول الناظم افاد ان يقيدها بقوله بان افهم معا. او ان شئت عبر اراد ان يصور لك هذه لان الفائدة اذا اطلقت عند النحات انصرفت الى الحقيقة العرفية عندهم. وهي الفائدة التامة. بان افهم معنى - [01:00:20](#)

هذه الباء تسمى للتصوير بان افهم معنى افهم معنى. ما هو الذي افهمه القول نعم قول افهمه يعني دل يفهم منه اذا قلت ماذ؟ قام زيد افهم معنى يعني مدلول الجملة المفهوم من - [01:00:40](#)

التركيب بان افهم معنى افهم معنى يحسن السکوت من المتكلم عليه. متكلم وبعدهم يرى انه ميل من السامع وبعدهم يرى انه منهما ثلاثة اقوال. لكن المشهور من المتكلم لان المنسد المنسد اليه انما يخرج من فم المتكلم. حينئذ الذي يقف - [01:01:00](#)

هو المتكلم. يقول ماذا قام زيد قائم. اذا حصل ماذا؟ حصل الاسناد بركتيه و اذا حصل الاسناد بركتيه المسند اليه فقد تم
كلامه لقد تم كلامه ولذلك يقسمون لك الاعراب وما يتعلق به ما يتعلق بالاعراب الى ماذا - 01:01:23
الى عدم وفضلات ويقصدون بالعدم ما لا يتم الكلام الا الا به ويعنون به المهدى والخبر والفعل والفاعل. اذا لو اردنا من باب الاختصار
دون ان نرجع الى كلام الشارح - 01:01:48

متى تحصل الفائدة التامة؟ نقول بالجملة الاسمية المركبة من مبتدأ وخبر والجملة الفعلية المركبة من فعل فقط ان وجد المبتدأ
والخبر فهو فائدة تامة وان وجد الفعل والفاعل فهو الفائدة التامة. ما زاد على ذلك فهو من قبيل الفضلات. من قبيل الفضلات. اذا
ضابط الفائدة التامة ان - 01:02:05

يوجد ماذا؟ المبتدأ والخبر والفعل والفاعل قال يحصل السكوت من المتكلم عليهم اي على ذلك المعنى. بحيث لا يصير السامع منتظرا
لشيء اخر. منتظرا لشيء ما. الانتظار هنا يتعلق احد ركتي الاسناد - 01:02:30

وهو اما الخبر واما الفاعل بحيث لا يصير السامع منتظرا لشيء اخر. يعني من الكلام انتظارا تاما. قد يحصل انتظار لكنه ناقص في
انتظار المفعولات والمصادر والحال تميز ونحو ذلك. كل هذا يسمى ماذا؟ يسمى انتظارا ناقصا - 01:02:50

انتظار الناقة ظربت حصل الفعل الفاعل حصل الفعل فاعل. زيدا ما ذكر زيدا حينئذ سينتظر المخاطب ظربت من صحيح او لا؟
ضررت اخيته بان الضرب قد حصل منك فعل و فعل لكن ظربت من؟ هذا صار مجهولا صار مجهولا. اذا بان افهم - 01:03:09
الباء هذه للتصوير والتقدير قول افاد المستمع افاده تامة مصورة اي محقيقة محققة بافهمه معنى تاما. والمعنى التام يحصل بما ذكر
له سابقا. المسند والمسند اليه يعني المبتدأ والخبر او الفعل والفاعل. يحصل السقوط من المتكلم عليه. اختار الشارع حول السكوت -
01:03:33

من المتكلم لا من المستمع على ذلك المعنى بحيث لا يصير السامع منتظرا لشيء اخر. حينئذ اخرج جميع الفضلات عن حقيقة الكلام.
وبعضهم توسط للصيام في حاشيته على الاشموني قال الفضلات هذه يفصل فيها - 01:04:02

وقد يتوقف عليها الكلام وقد لا يتوقف فاذا توقف عليها الكلام بمعنى انها لو حذفت لفسد المعنى دخلت في حد كلامه ومثلا لذلك
بقوله تعالى ولا تمش في الارض مرحبا. قال مرحبا هذا حال - 01:04:24

لو حذفت الحال هنا على المشهور عند النحات ان النواصب ان المنصوبات كلها من الفضلات يعني يجوز حذفها. ويصح الكلام دونها
ولا تمشي في الارض اذا صار النهي ماذا عن المشي مطلقا - 01:04:43
عن المشي مطلقا. وهل هذا هو المراد بالنص؟ الجواب ولا. وانما نهى عن مشي مقيد فاذا حذف القيد وقلنا هذا ليس داخلا في مفهوم
الكلام. حينئذ صار ارتباك فمثل هذه التراكيب حينئذ نستثنى - 01:05:01

ونقول المنصوب في مثل هذا النوع داخل في مفهوم الكلام وليس اه اخراجه يكون به بالسهل في مثل هذا التراكيب. وهذا واضح بين
القول به جاء زيد ولذلك اذا قلت مثلا ضربته قلنا زيدا هذا يجوز حذفه - 01:05:21
قد لا يعلم المخاطب انك ظربت فاردت اخباره بايقاع الضرب منك. يقول ظربت وحذفت وحذفت المفعول به. جاز لا اشكال. لكن لو
علم انك ظربت او الضرب واراد ان يعرف - 01:05:40

متعلق الضرب وحذفته ما صح الاخبار صحة او لا ما صح بمعنى ماذا انك عرفت اني ضربته. فقلت لك ماذا ضربته؟ هذا تحصيل
حاصل ليس مقصودا للمخاطب. لكن اذا لم يعلم بايقاع الضرب فقلت ضربت صحة. صح الاخبار. فصارت الجملة تامة - 01:05:57
باعتباره حينئذ النظر باعتبار المخاطب في حذف الفضلات وعدمها في ذكر الفضلات وحذفها هذا ينصب عليه هل هو داخل في
مفهوم الكلام او لا فاذا كان قد عرف الضرب واراد ان يعرف المفعول به الذي وقع عليه الظرف صار المنصوب هنا داخلا في مفهوم
الكلام لا يجوز حذفه. لا يجوز حذفه والا صار فسادا في في الكلام - 01:06:20

على كل ظاهر كلام الشارع هنا ان المنصوبات كلها والمحفوظات ليست داخلة في مفهوم الكلام قال تحصل به الفائدة اي التامة فلا
حاجة لذكر المركب اذ المفید بالمعنى المذكور يستلزم. المعنى المذكور - 01:06:47

يعني لم يقل الناظم افاد المستمع افاد المسلم مركبا كما قال ابن اللهوظ المركب المفید اذا هل اشتراط التركيب لابد من ذكره ام لا. اما الاشتراط من حيث هو هذا متفق عليه. اما لا بد من ذكره او لا. هذا الذي ذكره الشارح هنا. فلا - [01:07:04](#)

لما بين ان الفائدة لا تكون الا تامة حينئذ الفائدة التامة تستلزم ماذا التركيب لأننا فسرنا الفائدة التامة بالجملة الاسمية مبتدأ وخبر وفعل وفاعل. وهذا معنى التركيب. لن تتحقق الفائدة التامة الا بتركيبه - [01:07:26](#)

مبتدأ وخبر وفعل فاعل. اذا لا حاجة ان نقول ماذا؟ اللهوظ او القول المركب. لانه لا يكون مفيدة الا مع التركيب. وثمن خلاف دلالة الافادة هنا - [01:07:44](#)

على الترقيم هل هي دلالة التزام ام لا فمن جعلها دلالة التزام حينئذ عند المناطق. دلالة التزام مهجورة في التعريف. والنص الغزالي في معيار العلم على ذلك. وهو المعتمد عندهم ان دلالة - [01:07:59](#)

التزام مهجور. حينئذ لابد من ذكر لفظ مركب ومن جعله من قبيل دلالة التظمن حينئذ قال ماذا؟ يجوز حذفه يكون المفید قد دخل فيه المركب والمشهورة انها من دلالة الالتزام - [01:08:14](#)

قال هنا فلا حاجة فيها فالفصيحة اذا عرفت ما فسرنا به المفید واردت بيان علة عدم ذكر الناظم للمركبة فاقول لك انما تركه الناظم لانه لا حاجة ولا طرورة لذكر المراقبة. فلا حاجة لذكر المراقبة. اذ للتعليم - [01:08:30](#)

لماذا لا حاجة؟ اذ المفید المفسر بالمعنى المذكور ما هو المعلم المذكور بان افهم معنى يحصل السكوت من المتكلم عليهم. بحيث لا يصير السامع منتظرًا لشيء اخر انتظارا - [01:08:53](#)

تماما هذا معنى الفائدة التامة. هذا معنى الفائدة التامة. فاذا قيل لك سؤال ما مراد النحات بالفائدة التامة؟ تقول ماذا بان افهم معنى يحسن السكوت الى اخره المفید المفسر بالمعنى المذكور يستلزم اي يستلزم المركب. يستلزم المركب بدلالة الالتزام. ومعلوم دلالة التزام دلالة اللهوظ على - [01:09:16](#)

لازم يمعناهم لا يكون داخلا في المعنى ولكنه لا يحصل المعنى الا به. يكون متوقفا عليه. كدلالة الاربع على الزوجية اربعة على الزمن هذا لالة التزام. ومن ثم اي من هنا - [01:09:43](#)

من اجل استلزم المفید مركب تركها ابن مالك ما ذكر ما نص عليه تنصيصا. قال كلامنا لفظ مفید ثم قال ما لك يستقيم. واختلقو فيه كاستقم هل هو اشارة الى التركيب - [01:09:59](#)

حينئذ نكون تتميما للحج او هو مجرد مثال قوله للشرح مولان لي السرة. فمن رأى انه لا بد ان ينص على التركيب وان الحد لا يستقيم الا بذلك جعل السقمة هذا تتميما للحد - [01:10:16](#)

ومن قال بان المفید يستلزم التركيب المعنى المذكور دلالة التزام ليست مهجورة في التعريف جعله مثال الخلاف قائم على هذا. ومن ثم استظهر يعني عد ظاهرا رأي من جنح - [01:10:32](#)

الى قول الى ان قول ابن مالك بالفيته كاستقم مثال لا تتميم للحد والمثال جزئي يذكر لايضاح القاعدة. يعني اراد ان يمثل كانه قال ماذا؟ كلامنا لفظ مفید هات مثال - [01:10:52](#)

لقول المفید او اللهوظ المفید قال ماذا؟ استقم. هذا مركب من فعل وفاعل. استقم لا تتميم للحد يعني حد الكلام استقم قال هنا ماذا والذی جنح الى ذلك المراد وابن قاسم وابن هشام - [01:11:08](#)

فسر المفید بالمعنى الاخص المصطلح عليه وهو ما افاد فائدة تامة يحسن السكوت عليها. ولا تكون هذه الفائدة الا تركيبية. لا تكون هذه الفائدة الا الا تركيبية. بعضهم يعبر عن الفائدة - [01:11:26](#)

التمام بالفائدة التركيبية للفائدة التركيبية وهذا فيه في نظر والصواب ان يقال ماذا؟ ان الفائدة التامة تفسر بالمعنى المذكور ولا تكون الا تركيبية. لكن الفائدة التركيبية قد تستلزم التمام قد لا تستلزم - [01:11:41](#)

لان المراد بالتركيب انه صادق على بعض جمل الشرط والجواب ان قام زيد قمته هذه كلام او لا؟ ان قام زيد قمته مؤلف من جملتين جملة الشرط وجملة الجواب اذا - [01:11:58](#)

قلت ان قام زيد لفظ قول نعم قول غير مفيد صحيح لا يلزم ان يكون القول مفيدا. بل قد يكون مفيدا وقد لا يكون مفيدا. هل قولنا لا يكون مفيدا نريد به الفائدة الناقصة او الفائدة التامة - 01:12:13

قد لا يكون مفيدا. نفي الفائدة التامة لا يستلزم نفي الفائدة من حيث هي. حينئذ ان قام زيد مفيد او لا مفيد نعم. ان قام زيد قام زيد - 01:12:35

هذا فعل فاعل. علقت اولا عينت الحدث. استفدت ان عندنا ماذا؟ قيام لا نوم ولا اكل ولا شرب. قام ثم زيد لا عمر ولا هند ولا سعاد الى اخره. صح او لا؟ اذا صار معينا. ثم لم يقع - 01:12:50

ووقع او لا لم يقع ان قام زيد. اذا لم يقم. اذا زيد استفدت ماذا؟ انه لم يحصل منه قيامه. اذا هذه فوائد او لا؟ هذه فوائد. لكنها ليست التامة لانه لا يحصل لا تحصل الفائدة التامة في الجملة الشرطية الا بذكر الجواب. اذا هذه فائدة تركيبية ولا تكون تامة - 01:13:07

صحيح فائدة تركيبية ولا تكون تامة. اذا التركيبية لا تستلزم التمام. بل قد تكون ماذا؟ تامة وقد لا تكون تامة. حينئذ يكون التعبير هكذا الفائدة التامة لا تكون الا تركيبية. قطعا. الفائدة التامة لا تكون الا تركيبية. والفائدة التركيبية - 01:13:28

لا تستلزم التمام بل قد تكون تامة وقد لا تكون تامة. حينئذ ايها اعم الفائدة التركيبية اعم ولذلك جميع المركبات المركب الاظافي والمجزي والمسمي به كما سيأتي الاسناد المسمي به. كل هذه فوائد تركيبية. لكنها ليست كلامه ليست فائدة تامة. فرق بين - 01:13:48

النوعين قال هنا ولا تكون هذه الفائدة الا تركيبية. هذا تنكية على المحدث. فلا حاجة الى ذكر المركب. فيكون قوله استقام مثلا بعد تمام ثم اراد ان يبين لك بعض الاصطلاحات الشارحة - 01:14:11

هذا الباب كله الصالحات. كله الصالحات. تعريف الكلام اخذ القول جنسا في حد الكلام وقيده بالمفید. اذا ذكر الكلام بتعريف واحد. قوله مفيد قوله مفيد. اراد ان يبين معنى القول - 01:14:27

فقال والقول الذي تقدم ذكره في شرح كلام الناظم. اي قوله. والقول هو اللفظ الدال على معنى مفردا كان او مركبا مفيدا ام لا هذا كله تعريف القول هذا كله تعريف للقول. اللفظ هذا جنس - 01:14:45

اللفظ المراد به الصوت المشتمل على بعض الحروف الهجائية صوت. كل ما خرج من الفم يسمى صوتا قد يكون بحرف وقد لا يكون اذا لم يكن بحرف يسمى عندهم الصوت الساذج - 01:15:09

ليس بي ليس بحرف. يقول هذا صوتا خرج من من الفم. وليس كل ما خرج من الفم يكون صوتا مشتملا على بعض الحروف فان اشتمل على بعض الحروف صار لفظا. صار الافضل - 01:15:24

حينئذ قد يكون مهما وقد يكون مستعملا. اللفظ الدال على معنى يعني ذو دلالة الدال على معنى على معنى اخرج المهمل هذا ليس دالا على ما لم تضعه العرب - 01:15:38

مفردا كان او مركبا مفردا مثل زيد حينئذ قام الى هذا المفردات يسمى قوله يسمى قوله. اذا القول لابد من اخراج بعض افراده من اجل ان ان يصح ان يكون كلاما. مفردا - 01:15:57

كان او مركبا. المفرد ما تلفظ به مرة واحدة او ان شئت قل الكلمة الواحدة او ان شئت قل اللفظة الواحدة اما تعريف المفرد على ما شاع عند النحات ما لا يدل جزءه على جزء معناه هذا غلط - 01:16:17

هذا من تداخل الاصطلاحات. هذا تعريف المفرد عند المناطق حصل اختلاط لبس بين المصطلحات المفرد له حقيقة عرفية ثم باعتبار نسبته الى الفن يختص به فان تكلم النحوي بالمفرد فله معنى خاص عنده - 01:16:40

واذا تكلم المنطقي بالمفرد فله معنى خاص عنده. هذا التعريف الذي شاع عند النحات حتى ابن هشام في شرح القطر ذكر هذا ما لا يدل جزء على جزء منه لكنه غلط - 01:17:02

لا نقل قول مرجوح لا نقول غلط هذا. لانه من تداخل الفنون من تداخل الفنون. وانما يعبر بالمفرد بأنه الكلمة الواحدة زيد او ما تلفظ مرارا زيد بخلاف غلام زيد هذا تلفظ مرتين - 01:17:14

قال ماذ؟ مفردا كان او مركبا او للتتوبيع. مركبا اي ما تركب من كلمتين فاكثر حقيقة او حكما كما سيأتي. مفيدا ام لا هذا عائد الى المركب لأن المفرد لا يكون الا مفيد - 01:17:32

مفيدا ام لا؟ اراد به ما يتعلق به بالمركب. اذا ان قام زيد هذا مركب مفيدي قام زيد مركب مفيدي اذا مركبا مفيدا. دخل الكلام او لا نعم دخلوا الكلام - 01:17:52

واراد ان يفسر القول والقول قلنا يختص ما عدا المهمل. حينئذ دخل فيه الكلام الكلام الاصطلاح عند النحات بعظ احاد القول فالقول اعم ولذلك ادخلنا المفرد وادخلنا ما افاد فائدة تركيبية. اذا هذا داشر في حقيقة القول ام لا؟ داشر في حقيقة القول. حينئذ صار القول اعم - 01:18:16

لذلك اخذ جنسا في حد الكلام. اذا قلت مثلا الكلمة قول مفرد تعريف الكلمة قول مفرد سيذكره قول مفرد. حينئذ كلمة معرف معرف او لا تعريف معرف التعريف اه قول مفرد - 01:18:45

مفسر معرف المعرف الكلمة. اذا عندنا معرف ومعرف معرف قول مفرد والمعرف الكلمة الكلمة. حينئذ اذا قلت قول مفرد ايها اعم الكلمة ام القول المفرد القول قول فقط القول الذي هو جنس ايها اعم الكلمة ام القول - 01:19:12 القول عن بكل تعريف اذا اخذت قلنا ما يفسر بماذ؟ اسم موصول او نكرة موصوفا. كل منها عام او لا كل منها عام. لذلك دائما يكون الجنس اعم من المعرف - 01:19:46

لابد ان يكون كذلك ان شاء الله في المنطق. الجنس لابد ان يكون ماذ اعم من المعارضة. هنا قال القول هو اللفظ الدال على معنى. اخذ القول جنسا في حد الكلام. ما هو الكلام؟ قول. اذا القول لا بد ان يكون اعم من من الكلام. ددخل - 01:20:01

قال تحتهم هذا زيادة على كلام الاصطلاح دخل المفرد الاسم والفعل الحرف ودخل فيه كذلك المفید فائدة تركيبية لاتامة ودخل كذلك المفید فائدة تركيبية تامة. واضح هذا لابد من هذه الامور كلها تحت - 01:20:21

تعريف القول سيأتي بقية البحث والله تعالى اعلى وصلى الله وسلم على نبينا محمد على الله وصحبه اجمعين - 01:20:40