

كشف النقاب عن مخدرات ملحّة الإعراب 4

أحمد الحازمي

بسم الله الرحمن الرحيم يسر موقع فضيلة الشيخ احمد بن عمر الحازمي ان يقدم لكم هذه المادة بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد - [00:00:00](#)

وعلى اله وصحبه اجمعين اما بعد في كلام الشارع فاكه لتعريف الكلام فيما ذكره الناظم حريري في قوله حد الكلام ما افاد المستمع نحو ساعة زيد وعمرو متبع حد الكلام - [00:00:23](#)

عرفنا ان الكلام هنا المراد به ما اشار اليه سابقا عن الكلام المنتظم. منتظم اي المصطلح عليه عند النحات حينئذ ما عرف به الكلام هنا اراد به المصطلح عليه عند - [00:00:44](#)

النحات فله حقيقة عرفية والاحتراز انما يكون عن مفهوم الكلام في بعض الفنون الاخرى الكلام عند اهل اللغة والكلام عند المناطق والكلام عند اهل الاصول كل لكل منهم سلاح خاص - [00:01:01](#)

واما ما يتعلق بالكلام هنا فله مفهوم خاص ولكن يذكر النحات الفرق في هذا الموضع على جهة الخصوص الفرق بين الكلام باللغة والكلام في النحات ولذلك قال يخرج كلام اللغويين - [00:01:18](#)

لان الهنا للعهد الذكري ذكر اولاً كسائل عن الكلام المنتظم. ثم قال حد الكلام اذا اعاد المعرفة معرفة والمعرفة الاولى مقيدة بقيده وهو كونه في اصطلاح النحات حينئذ الكلام عند اهل اللغة باختصار يقال هو القول وما كان مكتفياً بنفسه - [00:01:37](#)

يعني مركب من شيئين القول وهذا الذي عرفه الشارح وما كان مكتفياً بنفسه وهو ما يشار اليه بالدوال الرابع الخطي والكتابة والاشارة والعقد والنصب ولسان الحال يعني كل ما افاد - [00:02:02](#)

ولم يكن بلفظ كل ما افاد ولم يكن بلفظه. حينئذ يسمى كلامنا المشهور عند اهل اللغة يسمى ماذا؟ يسمى كلامه. ان كان بعضهم يطعن يقول هذه اشعرية مغلطة لكن الاصل فيما اطلقه - [00:02:20](#)

اهل اللغة يعتبر واذا استعمل في باب المعتقد اريد به معنى باطل رد عليه رد عليه كما نقول ان المجاز ثابت في لسان العرب او موجود في القرآن على الصحيح والسنة. بل حكى بعضهم الاجماع على ذلك - [00:02:35](#)

اذا استعمل المجاز في باب المعتقد اولت الصفات او حرفت بحجة المجاز قلنا دعوة المجاز هنا باطلة ولا يلزم من ذلك الرجوع الى الاصل وهو المجاز وابطاله يلزم لا يلزم. وهنا كذلك - [00:02:52](#)

اذا قيل الكلام في اللغة يطلق على الكتابة والخط ونحو ذلك واذا استعمل هذا المعنى اريد به المعنى النفسي او نحو ذلك وحرف او حرفت صفة الكلام المضافة الى الرب جل وعلا بهذه الحجة ابطلنا الدلالة فقط. ولا نرجع الى الاصل فنبطله. فرق بين نوعان. اذا - [00:03:10](#)

القول وما كان مكتفياً بنفسه. هذا هو حقيقة الكلام كل ما يتلفظ به مهما كان كديس او مستعملة كزيت مفردا كان او مركباً مفيداً او غير مفيد. كل ما يتلفظ به - [00:03:34](#)

يسمى كلاماً في لسان العرب. زيد يسمى كلاماً في لسان العرب في اللغة لكن بالاصطلاح لا يسمى كلامه اذا فرق بينهما ان قام زيدا يسمى كلاماً لغوياً ولا يسمى كلاماً اصطلاحياً. وهكذا فرق بين النوعين - [00:03:49](#)

قال وان لم يكن لفظاً كالدوالي الرابع من العقد والنصب والخط والاشارة بالنسبة بينه وبين كلام النحات العمومي والخصوص المطلق. وهذا الذي يتعرض له النحات في اوائل كتبهم العلاقة بين الكلام اللغوي والكلام - [00:04:10](#)

النحو العموم الخصوص المطلق العموم عموما من عموم خصوص مطلق وعموم خصوص وجهي والمراد هنا العموم الخصوص المطلق. اجتماع شيين في مادة وانفراد احدهما في مادة اخرى هذا يسمى ماذا؟ يسمى عموما وخصوصا يحتاج الى مادتين فقط -

00:04:29

والعموم الخصوصي الوجهي يحتاج الى ماذا الى ثلاث مواد يعني المادة المراد بها المثال صورة العموم الخصوص المطلق يجتمعان في مادة وينفرد الاخص عن الاعم وينفرد الاعم عن الاخص في صورته - 00:04:52

ولا ينفرد الاخص عن الاعم الاخص عن العام. حينئذ قام زيد قام زيد كلام لغوي نعم كلام نحوي نعم اذا اجتمع اجتماع اذا هذه صورة مادة تسمى مادة صورة او مثال او نحو ذلك. حديث اجتماع في نحو قام زيد قائما - 00:05:12

هل هناك صورة ينفرد فيها الكلام اللغوي عن النحوي والنعم مئتين زيد هذا كلام لغوي لا نحو. ان قام زيد هذا كلام لغوي لا لا نحوه. اذا انفرد الاعم عن الاخص بصورة حينئذ ان قام زيد هكذا جملة الشرط - 00:05:37

يسمى كلاما لغويا ولا يسمى كلاما نحويا اذا صدق عليه المعنى الاعم ولا يصدق عليه الاخص ماذا بقي انفراد الكلام النحوي عن اللغوي هل يمكن لا لا يمكن لا يمكن ان ينفرد الكلام النحوي في صورة تحكم عليها او في مثال - 00:05:57

تحكم عليه بكونه كلاما نحويا ولا يسمى كلاما لغويا هذا ما يسمى بالعموم والخصوص المطلق يجتمعان في مادة وينفرد الاعم عن الاخص في مادته. هل ينفرد الاخص عن الاعم في مادة؟ الجواب له - 00:06:20

الجواب لا بخلاف العموم الخصوص الوجه ثم مثال يجتمعان ومثال ينفرد احدهما عن الاخر ومثال ثالث بالعكس هذا يسمى عموما وخصوصا قل هي قال هنا فكلام النحات اخص وكلام النحات اخص اخص ارادوا به في مثل هذا التركيب - 00:06:39

اقل ما استقل يعني اقل افراد اقل افراد لان الكلام اللغوي عام والعام عم شيين فصاعدا والكلام النحو بعض الكلام اللغوي اذا اقل افراد او لا افراد ولذلك يعبر عنه بكونه اخص اذا قوله فكلام النحات اخص يعني اقل مصدرا - 00:07:02

والمصدق المراد به اقول ما صدق كما يعبر بعضهم المراد به الافراد والاحاد لانك كلام النحات او الكلام النحوي هذا لفظ عام. يصدق على زيد القائم زيد ما تعاملهم الى ما لا نهاية. حينئذ له افراد او لا له افراد. ولكن - 00:07:30

ان تجعل الافراد باعتبار الانواع ما تألف من اسمين وتألف من فعل واسم الى اخره. فكلام النحات اخص فكل كلام نحوي كلام لغوي ولا عكس هذا معنى العموم الخصوص المطلق. كل كلام نحوي. كل ما صدق عليه انه كلام عند النحات فهو كلام - 00:07:48

عند اهل اللغة ولا عكس ليس كل ما صدق عليه انه كلام عند اهل اللغة فهو كلام عند النحات صحيح صحيح او اخطأت صحيح اذا ليس كل كلام صدق عليه انه كلام عند اهل اللغة يسمى ماذا؟ كلاما عند النحات. والعكس صحيح - 00:08:10

كل كلام صدقة. كل ما صدق عليه انه كلام عند النحات فهو كلام عند اهل اللغة. هذا يسمى العموم الخصوص المطلق. احفظوها لان ستأتي معنا مرارا ولن نعيد قال فكل كلام نحوي كلام لغوي ولا عكس - 00:08:32

فيجتمعان في الكلام النحو. قام زيد زيد قائما. لصدقه عليهما وينفرد اللغوي في لفظ مهممل هذا يسمى لفظا ولا يسمى كلاما او مستعمل غير مفيد مثل ان قام زيد او مفيد غير لفظ كالدوال الاربعة كالدوال الاربعة. ولذلك قلنا اختصارا - 00:08:51

عند بعض النحات في تعريف الكلام في تعريف الكلام اللغوي ان يقال القول وما كان مكتفيا بنفسه. القول وما كان مكتفيا بنفسه. ويجعل القول هنا مرادفا للفظ لان تم خلافا عند النحات هل اللفظ والقول مترادفان ام لا؟ هي خمسة اقوال - 00:09:17

وذكرناها في اذا فرق بين الكلامين. كلام عند اهل اللغة والكلام عند النحات عرف حريمي هنا الكلام بقوله ما افاد المستمع ما افاد الكلام هذا المعرف المعرف الكسر ما افاد المستمع. وعرفنا ان ما هنا كل ما جاءت في تعريف فهي - 00:09:39

اما موصولة واما نكرة موصوفة. اما هذا واما ذاك. اختر ما شئت اما ان تفسر بالذي ولا بد من مفسر له لانه مبهم. وهنا يفسر بماذا؟ القول الذي افاد. القول الذي او تجعل ما نكرة - 00:10:06

موصوفة قول القول فرق بين النوعين. اذا قلت ما موصولة اذا فسرتهما يتعين ان تأتي بالمفسر معرفا لابد من ماذا؟ لابد من اتحاد المفسر والمفسر تعريفا وتنكيرها فاذا قلت ما افاد اذا القول الذي افاده. القول الذي افاده. اذا جعلت نكرة موصوفة نكرة اذا قول لا

تقول ماذا؟ القول وانما تقول ماذا؟ تقول قول او لفظ اريد ان تأتي بماذا؟ تأتي بلفظ نكرة. ثم تصفه بما بعده. تصفه بما بعده. حين اذا صار نكرة موصوفة. يعني قول مفيد - 00:10:55

القول المفيد. فرق بينهما؟ نعم فرق بينهما. من حيث ماذا؟ من حيث التعريف والتنكير قول مفيد القول المفيد بهذا الاعتبار. فالدقة في التعبير تكون بهذا. اذا جعلت ما موصولة حينئذ ان تقول القول المفيد - 00:11:11

اذا جعلتها نكرة موصوفة هيريد ان تقول قول مفيد. قول مفيد. لا تقل ما موصولة والتقدير قول مفيد هذا خطأ. موجود لكنه خطأ تحتاج الى ماذا؟ تحتاج الى ادخال الاصلاح. قال هنا ما افاد اي قول - 00:11:28

اي قول اي هذه تفسيرية كما عرفنا فجعل الشارحون الفاكه مرادفا لقوله الناظم ما فسرنا بقول. وهو التعبير الاصلي الذي عبر به النحات. ولكن لاجل النظم حينئذ لا بد من الخروج الى - 00:11:47

رسالة في بعض الالفاظ يعني النظم يتوسع فيه ما لا يتوسع فيه في غيره. لانه لا يستطيع ان يأتي قد يأتي. بعضهم كما قال ابن مالك كلامنا لفظ مفيد ان الكلام عندنا فلتستمع لفظ مركب. لفظ اتى باللفظ. اذا لا اشكال فيه قد يأتي وقد لا لا يأتي. لكن - 00:12:05

الحري كما قلنا الملح هذا اول نظم اكتمل في علم النحو اول منظومة ولدت في الدنيا في علم النحو كاملة ليست اجزاء في ما يتعلق بالفعل او بالحرف او بالاسم لا ليست ظوابط - 00:12:28

وانما منظومة مكتملة بالابواب والكتاب والتأليف اول واخر مقدمة وخاتمة وما بينهما ملح الاعراب هذا المشهور عند اهل الفرد قول افاد المستمع قول قول قول هنا يفسر بماذا يفسر بي - 00:12:45

اسم المفعول وهو من اطلاق المصدر واردة اسم المفعول كاللفظ بمعنى المفعول. كاللفظ بمعنى المفعول. وهذا مجاز لانه ليس مشهورا عند النحات المشهور عند النحات ان لو فعل بمعنى المفهوم هذا كثير - 00:13:04

حتى قيل انه حقيقة عرفية. اما قول بمعنى المقول هذا مجاز لا يعتبر حقيقة قال قول افاد المستمع قول افاد المستمع عرفنا ان المستمع هنا ليس قيدا والسامع مثله والفرق بينهما ان المستمع هو الذي اصغى بقصد الاستماع - 00:13:23

والسامع هو الذي سمع بلا اصغاء وقصد افاد المستمع افادة تامة وصور لك الشارع هذه الفائدة بتقرير تأخذ منه فائدة. وهي ان المفيد هكذا المفيد عند النحات حقيقة العرفية بمعنى ليس المراد به ليس المراد به كلما افاد - 00:13:43

لا وانما له معنى خاص. كالصوم في الحقيقة الشرعية وكان علم النحو عند النحات له حقيقة الصلاحية او ان شئت اقول حقيقة عرفية. حينئذ اذا اطلق اللفظ المفيد عند النحات انصرف الى هذا المعنى. الذي عبر عنه بقوله - 00:14:12

بان افهم معنى يحصل السكوت من المتكلم عليه بحيث لا يصير السامع منتظرا لشيء اخر انتظارا هذه الفائدة التامة. ولك ان تحذف هذا الكلام كله وتقول ماذا؟ المفيد المراد به هنا ما تألف وتركز - 00:14:31

من مبتدأ وخبر او فعل فاعل وتريح نفسك تأتي بماذا؟ بالمصدق. يعني ما يصدق عليه هذا التركيب بان افهم معنى الى اخره. يصدق على ماذا؟ زيد قائم وقام زيد اذا - 00:14:51

ما افاد المستمع كافادة قام زيد مؤلف من فعل وفاعل. او زيد قائم. حينئذ المفيد اذا اردت الاختبار المفيد عند النحات ما تركب من فعل واسم كقام زيد او من مبتدأ وخبر كزيد قائم - 00:15:07

اذا قلت قام زيد حينئذ سكت المتكلم ليس عنده شيء اخر يضيف لحصول الاسناد بالمسند والمسند اليه بالفعل والفاعل المبتدأ والخبر السامع قد ينتظر قد ينتظر لكن الانتظار هنا ان كان ينتظر فضلا - 00:15:26

كمجرور او منصوب حينئذ جاء التفصيل الذي ذكرناه. عند اكثر النحات ان الفضلات هذه ليست داخلية في مسمى الكلام. يعني ليست جزءا من مسمى الكلام عند النحات بل هي متممة مكملية يجوز الاستغناء عنها - 00:15:50

يجوز الاستغناء عنها. والاحسن كما ذكرنا ما فصله الصبان في حاشيته على الاوشموني قال بان الكلام قد لا يتم لا يتم الا بماذا؟ الا بالفضلات وهذا يكون باعتبار المتكلم تارة وباعتبار المستمع تارة اخرى - 00:16:06

باعتبار المتكلم مثال من اوضح ما يكون وهو ولا تمش في الارض مرحا لو قلنا على المشهور فعل فاعل لا تمشي انت اذا ولدت الجملة الفعلية ولدت الجملة الفعلية. تم الكلام حصلت الفائدة التامة على التقرير الي ذكرناه. على التقرير المذكور ان - [00:16:25](#)

الفائدة التامة تحصل بالفعل والفاعل اذا لا تمشي فعله فاعل انتهى الكلام. اذا الفائدة التامة حصلت لكن لا يحصل التشريع بهذا لان مفهوم لا تمشي لا تمشي مطلقا لا تتحرك لا يمشى ولا يسرى - [00:16:49](#)

اذا ابقى في مكانك. اذا تحريم المشي على الارض مطلقا ماذا تصنع التطهير من اجل ان تحصل ماء ما تريد. لكن ليس المراد هذا. هذا صار ماذا؟ لو حذفنا مرحا - [00:17:06](#)

يا رب ارحمني اذا الحال قيد لعاملها وصف لصاحبها ولذلك تعتبر من المخصصات قيد لعامله ما هو العامل هنا تمشي تمشي اذا مقيد او لا؟ مقيد. اذا النهي عن كل مشي او النهي عن بعض انواع المشي - [00:17:21](#)

عن بعض انواع المشي على التقرير السابق فعل فاعل فائدة تامة الى اخره يحسن السكوت وحذفنا مرحا فسد المعنى او لا فسد المعنى اذا لابد من التفصيل. بعض المنصوبات لا يتم الكلام الا بها. فحينئذ مثل هذا التركيب كما يقول الصبان - [00:17:43](#)

مثل هذا التركيب المنصوب جزء من الكلام لا يتم الا به. وهو كذلك وقس عليهما ما شئت. حينئذ نعتبر هذا بهذا التقرير الذي هو باعتباره المتكلم. باعتبار السامع باعتبار السامع يختلف - [00:18:04](#)

وهذا قد يقال في مثل ضربت زيدا هذا مفعول به وحث فاعل فائدة تامة الى اخره. اذا يجوز ان تقول ضربته هذا فيه تفصيل ان كان المخاطب يعلم بايقاع الضرب ولا يعلم بمن وقع الضرب عليه ضربته ليس تاما - [00:18:19](#)

ليس تأمن ان كان يعلم بالضرب حصل مني ضرب ويعلم. ضربت تحصيل حاصل اذا لا جديد لا بد ان يبين ماذا متعلق الضرب ضربت زيدا لن يتم الكلام الا بزید - [00:18:38](#)

لكن لا يعلم اني اوقعت الضرب فقلت ضربته لا اشكال فيه لان المقصود ما هو الاخبار بايقاع الضرب مني. وليس المقصود هو محل الضرب حينئذ اذا كان هذا المقصود جاز حذف الفضل - [00:18:53](#)

وان كان المقصود بيان متعلق الضرب لابد من ذكره اذا بالنظر الى المخاطرة. هذا تفصيل جيد. اذا قال هنا بان افهم معنى البعض يقولون للتصوير هذه الباء للتصوير يعني صورت حقيقة - [00:19:09](#)

الفائدة التامة كيف تكون؟ كيف تتحقق؟ كيف توجد لانه الفائدة من حيث المعنى الدال عليه اللفظ امر ذهني صورة ذهنية. معنى الفائدة صورة ذهنية. وجودها في الخارج فيكون لابد من ضابطه - [00:19:30](#)

بان افهم معلم افهم ضميم يعود الى اي شيء ما هو الذي يفهم نعم بان افهم اي القول معنى معنى هنا لك ان تجعل تنوين للدلالة على الكمال قد عبر به بعض ما نص على ذلك بان افهم معنى اي تاما كاملا من كل وجه. لن يكون تاما من كل وجه الا بالقيد الذي ذكره - [00:19:47](#)

يحصر السكوت من المتكلم عليه. على القول الراجح وبعضهم يرى ماذا ان حزن السكوت من السامع من السامع وبعضهم يرى منهما معا لكن الراجح عند كثيرين من النحات انه المتكلم - [00:20:15](#)

من المتكلم عليه اي على ذلك المعنى. بحيث لا يصير السامع منتظرا لشيء اخر. تحصل به الفائدة. عرفنا ما يتعلق بالانتظار التام والانتظار الناقص. الانتظار التام يحصل بالمسند والمسند اليه. يعني بالفعل والفاعل والمبتدأ والخبر - [00:20:35](#)

والناقص هذا لا عبرة به. لماذا؟ لانه يتعلق بالمنصوبات والمخفوضات. نأتي نستثني فقط منها ما يتعلق بالكلام. الفائدة حنيجي نكون داخلا في اجزاء الكلام. فلا حاجة لذكر المركب اذ المفيد بالمعنى المذكور يستلزمه. يعني هل لابد ان ننص على - [00:20:53](#)

في تعنيف الكلام ام لا؟ الروم ماذا قال الكلام هو اللفظ المركب. اذا لابد من التنصيص على المركب. لاجراج المفرد ثم المركبات انواع. فنحتاج الى اخراج بعض افراد المركب قال المفيد - [00:21:13](#)

انتصر ابن مالك وغيره قالوا ماذا؟ لفظ مفيد او قول مفيد كما عبر هنا اين ذهب لفظ التركيب هل اسقط ام روعي من جهة المعنى لان الاتفاق حاصل اجماع النحات الكلام باصطلاح النحات لا يكون الا مركبا - [00:21:31](#)

لكن البحث هنا في ماذا؟ هل يذكر او لا يذكر واسقاطه لا يدل على ماذا؟ على انه غير مشروط بل هو مشروط لكن هل نذكره في

التعنيف او لا؟ وكيف يكون الذكر - 00:21:54

فمن اراد الاختصار لانهم يراعون في الحدود ماذا الاختصار فالذي يأتي التعريف في اربع كلمات يأتي بعده يختصره في ثلاث اقوى والذي يأتي يختصره في كلمتين اقوى هنيدي صار ماذا؟ صار تفنن فيه في العبارة فقط. والا لا بد من مراعاة الاربع القيود التي ذكرها

00:22:06 -

لابد من هذا لكن قد يسقط بعضهم او يدخل بعض القيود في في بعض حينئذ على هذا التقرير اذا قلنا المفيد له وحقيقة عرفية ولن

يكون الا مركبا. اذا لا يصدق المفيد الا بالتركيب. اذا لا نحتاج ان نقول ماذا المركب - 00:22:28

لأنك اذا قلت قول مفيد مفيد معناه مركب هو داخل فيه جزء منه ثم هل هذا الجزء دل عليه المفيد بالتضمن كما قال المحشرون ناقلا

او على المشهور بدلالة الالتزام؟ حينئذ يأتي - 00:22:50

هل دلت التزام مهجورة في مثل هذا التركيب ام لا؟ المشهور عند المشهور عند المناطق ان دلالة التزام مهجورة في التعاليف

يعني لابد من التنصيص لابد ان يدل عليه اما بالمطابقة اما بالمطابقة واما بالتضمن. اما ده التزام هذه مهجورة - 00:23:06

لماذا؟ لان التعريف ليس للعالم تعريف عندما تعرف معنى الصلاة كذا وكذا. هذه لا تعرفها للعالم وانما للمبتدع خالي الذهن تعرف

لَمَنْ ذَهَنَ خَالَ عَنْ مَعْنَى الصَّلَاةِ وَعَنْ مَعْنَى الزَّكَاةِ وَمَعْنَى الصَّوْمِ وَمَعْنَى الْكَلَامِ وَمَعْنَى الْكَلِمَةِ. إِذَا هَلَّ هَذَا الْمَخَاطَبُ يَدْرِكُ - 00:23:27

دلالة التزام او لا يدرك يعني لو قلت لمبتد ولم تشرح له التعريف الكلام قول مفيد. حينئذ ذهب وفسر الافادة بما بما بما بما بما اراد فلا

يفرق بين ترکیب ولا ولا غیره - 00:23:48

لا بين مركب ناقص يفيد فائدة ما لا تامة ولا مركب يفيد فائدة تامة. حينئذ باعتبار المخاطب قالوا ماذا؟ اذا لابد لابد من هجر هذه

00:24:05 - الدلالات لان لا تناسب المقام

والمقام هنا باعتبار المخاطب لان المخاطب هنا خالي الذهن لا يعرف شيئاً. فاذا اردت ان تعرف فتأتي به دلالة المطابقة او التضمن.

دلالة لفظية ودلالة الالتزام دلالة عقلية فلا بد من ان تكون مهجورة. والنص على ذلك كما ذكرنا الغزالي في معيار العلم. اذا القول فلا

00:24:20 - حاجة

الذكر المركب لماذا اذا ما نوعها تعلية تعليم لاي شيء لنفي الحاجة لا نحتاج ان ننص على المركب لا ان مراده اننا لا نحتاج ان

نشتري المركب لا بل هو مشترط باتفاق لن يكون كلاما نحويا الا مع التركية. لكن هل نذكره في الحد او لا؟ هذا محل النزاع. فلا حاجة

00:24:40 -

بذكر المركب اذ المفيد بالمعنى المذكور. بالمعنى المذكور هذا قيد صارت ماذا؟ صالة الافادة او المفيد لها حقيقة عرفية. وهي التي

يعبر عنها النحات بالفائدة التامة. ويساويها بعض النحات فيما اشتهر - 00:25:11

الفائدة التركيبية فيرى ان ثمة ترادفا بين الفائدة التركيبية والفائدة التامة. والصواب ان ثم فرقا بينهم. وقد عرفنا هذا فيهما سبق. كل

فائدة تامة فهي ترقيمية ولا ولا عكس يجتمعان فيه قام زيد زيد قائم وتتفرد التركيبية في نحو ان قام زيد. هذه تركيبية وليست

00:25:31 وليست تامة. وهذا -

إذا اذ المفيد بالمعنى المذكور يستلزمه. لما نص على الاستلزام عرفنا ان دلالة المفيد على المركب بنوع واحد وهو دلالة التزام. حينئذ

هل هي مهجورة او لا؟ جاء النزاع هنا - 00:25:53

ومن ثم استظهر رأى من جنح الى ان قول ابن مالك فى الفيتك استقم مثال لا تتميم للحد عرفنا هذا. ثم شرع فى ذكر القول لما

والقول لانه اخذ جنسا في حد الكلام - 00:26:10

اين اخذ جنسا في حد الكلام؟ لقوله ما وفسره الشارح بقوله قول اذا لابد من تعريف القول. لما بين لك حقيقة الفائدة التامة رجع الى

بيان ماذا؟ القول. وعرفه بقوله والقول - 00:26:26

قول هل هذه للعهد الذكرى؟ يعنى الذي تقدم لنا ذكره الذي تقدم لنا ذكره فى تفسير كلام الناظم ما افاد ما افاد قول افاده قال هو

اللفظ الدال على معنى اللفظ - 00:26:42

الدال على معنى. هنا عندنا جنس فصل ما هو الجنس اللفظ واللفظ جنس والجنس من حيث التقريم ما عم شيئين فصاعدا. وعم هنا ماذا المهمل والمستعمل المهمل والمستعمل ما هو المهمل - 00:26:59

ما لم تضعه العرب مهمل مفعول من الاهمال وهو الترك والهجر والترك مهمل طالب ماذا؟ مهمل. يترك الدراسة والتعلم. والمذاكرة احيانا. حينئذ نقول هذا مهمل يعني متروك يعني متروك. اذا الاهمال بمعنى الترك. ما لم تضعه العرب - 00:27:18

على المشهور دايز مقلوب زيد ما تكلمت العرب بديث ولا رفعت كما قال بعض مقلوب جعفر اقلب الكلمة او الف بعض الكلمات التي لا وجود لها يسمى ماذا؟ يسمى مهمل. يسمى مهمل. والمشهور عند البيانين وغيرهم - 00:27:42

كذلك ان المهمل من صفات المفرد فقط ليس عندنا مركب مهمل. وهذه مسألة خلافية لكن المشهور هو ماذا؟ ان الاهمال او المهمل هذا محصون في المفردات لا في التراكيب. والشيخ الامين يرى ان الاهمال كذلك يدخل فيه - 00:28:00

التراكيب اذا اللفظ دخل فيه المهمل والمستعمل والمستعمل هو ما وضعته العرب اذا متقابلة على هذا التقرير اللفظ اما ان تظعه العرب او لا اما ان تظعه العرب او لا. فان لم تظعه العرب فهو المهمة - 00:28:17

صحيح والاول هو المستعمل هو المستعمل وبعضهم يفسر وبعضهم يفرق بين الموضوع والمستعمل. لكن هذا غير غير مشهور. المشهور هو ترادف الموضوع والمستعمل هذا هو بعينه لكن ذكر ياسين الحمصي في حاشيته على مجيب النداء انه ثم فرقا بينهما - 00:28:42

ولكن هذا يحتاج الى نقل لكن اراد ان يبين ماذا؟ ان اللفظ من حيث الوضع قد يوضع ولا يستعمل والاستعمال هو اطلاق اللفظ وارادة المعنى الوضع هو جعل اللفظ دليلا على المعنى. سواء كان معنى مفردا او - 00:29:03

جعل اللفظ دليلا على المعنى. على الواضع الاول قيل الله عز وجل وقيل قيل واستعمال هذا اللفظ في التراكيب اطلاق اللفظ وارادة المعنى. من حيث الحدود المشهورة عند اهل اللغة وكذلك عند الاصوليين ان ثمة فرقا بين الوضع والاستعمال. لكن في هذا المقام عند النحات يرادفون بين اللفظين. فما صدق - 00:29:22

انه مستعمل هو المراد بكونه موضوعا ويعنون به ما يقابل المهمل. فالمستعمل هنا مقابل للمهمل في معنى الموضوع بمعنى الموضوع فرق بين اللفظين او لا؟ نقول هنا ليس ثم فرقا بين النوعين. فالموضوع هو المستعمل والمستعمل هو الموضوع. هناك في التقارير قد - 00:29:45

فرق بينهما من حيث الحد يقال الموضوع مأخوذ من الوضع جعل اللفظ دليلا على الماء يعني الواضع الاول جعل السماء مسمى بها السماء المعهودة وجعل الارض الذي وضع هذا اللفظ لهذا المعنى وهذا غير الاستعمال - 00:30:06

والاستعمال هو ادخال اللفظ فيه بالتراكيب. فرق بينهما. على كل المشهور هنا ماذا؟ ان المستعمل مقابل للمهمل هذا جنس اللفظ. قوله الدال على معن اصل ماذا صنع اخرج بعض افراد - 00:30:22

بلغ اخرج ماذا؟ المهمل. اذا الدال على المعنى هذا فصل احترز به عن المهمل. هنريد ان الدال على المعنى. الدال على على معنى. المعنى هو الصورة الذهنية. الصورة الذهنية من حيث انها تقصد من اللفظ. يعني ما دل عليه اللفظ - 00:30:43

ما دل عليه اللفظ. حينئذ ما افاد من اللفظ معنى هذا يصدق بالمفرد ويصدق بالمركب المفيد فائدة ناقصة ويصدق بالمركب المفيد فائدة تامة ولذلك الى هنا اقتصر ابن هشام في شرح القطر - 00:31:03

في تعريف القول قال اللفظ الدال على معنى. وهو كاف وهو كافر حينئذ مفردا كان او مركبا مفيدا ام لا هذا زيادة ايضاح شرح لقوله الدال على معنى اللفظ الدال على معنى. هذا جنس وفصل. على المشهور. حينئذ اللفظ يشمل المهمل والمستعمل نحتاج الى اخراج المهمل - 00:31:23

التعريف بالمستعمل جئنا بالفصل الذي والدال على معنى فاخرجنا المهمل. حينئذ صدق الدال على معنى زيد دل على معنى قام زيد دل على معنى غلام زيد دل على معنى صحيح ان قام زيد دل على معنى المراد مطلق المعنى وليس المراد به المعنى التام من كل

فكل لفظ لان لان الاخراج قلنا في مقابل ماذا؟ المهمل كل ما استعمل ووضع في لسان عرفة وداخل فيه في الحج. اذا مفردا كان او

مركبا مفيدا ام لا؟ هذا شرح - 00:32:12

واراد به التنصيص لقوله الدال على معنى. لو قيل لك اشرح اللفظ في قول المصنف هنا الشارح الدال على معنى تقول ماذا مفرد كمل

الحد مفردا كان او مركبا مفيدا ام لا؟ هو شرح لقوله الدال على معنى - 00:32:28

قال هنا مفردا كان او مركبا مفردا كان ذلك اللفظ الدال على معنى او مركبا. المفرد قلنا ما لا يدل جزئه على جزء معناه الخطأ هذا

اخطأت نعم صحيح المفرد ثقيل في هذا التركيب ما لا يدل جزئه على جزء معناه قل اخطأته - 00:32:48

ليس بصواب هذا من تداخل الفنون. هذا المفرد عند المناطق المفرد يستعمل باستعمالات بل عند النحات له استعمالات باختلاف

الابواب. المفرد في هذا الباب ليس كالمفرد في باب الخبر معي او لا؟ اذا لفظ مفرد وله مدلولان - 00:33:23

مدلول هنا ويراد به معنى. وهناك ذلك يراد به معنى. فكيف بين فن وفن من باب اولى واحرى؟ اذا المفرد هنا في هذا المقام نعبر عنه

بكونه الكلمة الواحدة او ما تلفظ به مرة واحدة - 00:33:45

او اللفظة الواحدة او اللفظة الواحدة. ولذلك انه اللحام فيه مختصره اصول الفقه نص على هذا لم يعرف المفرد بكونه ما لا يدل جزء

على جزء وكذلك ذكره الفتوح في شرح الكوكب - 00:34:03

قال مفردا كان ذلك اللغو او مركبا ما تركب من كلمتين فاكثر ويأتي تفصيله. مفيدا ام لا؟ مفيدا قلنا هذا لاي شيء للمفرد او للمركب

للمركب لا يتأتى هنا في المفرد. لان المفرد لا يكون الا - 00:34:18

الا مفيدة. لاننا اخرجنا المهمل بقي ماذا؟ بقي المفرد المستعمل وكل مفرد مستعمل فهو مفيد. زيد مفيد ام لا؟ زيد مفيد. الى مفيد قام

مفيد اذا كل مفرد لابد ان يكون ماذا؟ ان يكون مفيدا - 00:34:36

المركب يتنوع. قد يكون مفيدا فائدة تامة. وقد يكون مفيدا فائدة ناقصة دلالة المفرد على الافادة لا تكون الا ناقصة زيد لا تكون الا

ناقصة لا تكون تركيبية. هل يتصور ان يوجد مفرد ويدل دلالة على معنى ويفيد فائدة تامة - 00:34:58

لكن التركيب محتمل. فلما كان محتملا قسمه. رده بين ماذا مفيدا ام لا؟ مفيدا كان ذلك المركب كقام الزيت ام لا كان قام كان قام

الزيت. قال فهو اذا بمعنى المقول - 00:35:20

من يشرح هذه فهو اذا للتفريق هو ظمير يعود الى الى القول فهو اذا قال هنا بالتنوين جواب حرف جواب مهمل لعدم دخوله على

علف اذا ان قررنا ما ذكرناه سابقا او اذ فسرنا - 00:35:37

القول بما ذكر يكون بمعنى المقولة. يعني قول فعل قول فعل بمعنى المقول مصدر بمعنى اسم المفعول كما قال الشارع. مصدر بمعنى

اسم المفعول. وهذا مستعمل عند النحات؟ لا المستعمل عند النحات مصدر بمعنى المفعول هو لفظ - 00:35:57

ولذلك اكثر النحاة يأخذون اللاظ جنسا في حد كلامه. وليس القول قال مصدر بمعنى اسم المفعول والظاهر انه مجاز اذ لم يشتهر

اطلاق المصدر فيه وارادة اسم المفعول بخلاف اطلاق اللفظ على الملفوظ به. فانه صار حقيقة اوفياء يعني لا - 00:36:18

مجاز وانما يقال حقيقة عرفية. بخلاف لفظ قول كقولهم هذا ضرب الامين. يعني كقول العرب هذا ضرب الامين. بمعنى مضروبه. يعني

استعماله ضرب فعل بمعنى المفعولين ثم قال واللفظ اراد ان يعرف اللفظ. لماذا؟ اراد ان يعرف اللفظ - 00:36:38

احسنت لانه جعله جنسا في القول. هكذا الترتيب المنطقي عرف لك القول وجعل اللفظ جنسا. حينئذ لما قال القول هو اللفظ الدال

على اللفظ له حقيقة عندهم لابد من بيانها. حين اذن الكلام مرتب بعضه على على بعض. ترتيب منطقي. واللفظ المذكور في تعريف

القول ما يتلفظ - 00:37:01

به الانسان مهما كان او مستعملا. ما يتلفظ يعني كل ما يتلفظ به الانسان لو لم ياتي بلفظه تلفظ لكان اولى. لماذا لعلا يلزم الدواء. هذا

باعتبار ظاهره لكن نأول التلفظ هنا بمعنى النطق - 00:37:28

بمعنى ان الخسارة بينه ومغايرة لابد من ماذا؟ لا بد من المغايرة قال واللفظ ما يتلفظ به الانسان ما يتلفظ وينطق هنا والمحشقة اللي

ينطق لماذا لان لا يلزم الدور. لان لا يلزم لانه يقال ماذا؟ ما يتلفظ. يتلفظ لانه تلبس باللفظ - [00:37:50](#)

اوقع اللون ما هو اللفظ؟ ما يتلفظ به؟ اذا دور اولى صار دورا. لكن نفسه بماذا؟ بالنطق. هو ما يتلفظ وينطق به الانسان وهو الصوت

المشتمل على بعض الحروف النجائية - [00:38:16](#)

التي اولها الالف واخرها الياء وهذا كما عرفنا صوت هذا عرض خاص او صفة مسموعة على قولين في كلام طويل ليس هذا محله.

فاذا صفة مسموعة هذه الصفة المسموعة قد تشتمل على حرف وقد لا كل ما يخرج من الفم - [00:38:30](#)

ويدرك بحاسة السمع يسمى ماذا يسمى صوتا. حينئذ الذي يدرك بحاسة السمع ويكون مخرجه من الفم يسمى صوتا لكن قد يكون

مشتملا على حرف وقد لا يكون اذا لم يشتمل على حرف قلنا يسمى الصوت - [00:38:50](#)

السادة السادة واذا اشتمل على حرف عنيد هو هو اللفظ هو اللفظ ولذلك يقال ما يتلفظ به الانسان وهو الصوت المشتمل على بعض

الحروف الجائية. قال هنا خرج به صوت - [00:39:09](#)

والطيور ليست داخله الاصنام مهما كان او مستعملا مهما كان ذلك اللفظ وهو الذي لم يوضع لمعنى كديس مقلوب زين كما مرة او

مستعمل او للتنويع. او مستعملة موضوعا لمعنى - [00:39:24](#)

موضوعا لمعنى كزيد فانه وضع للدلالة على الذات المشخصة. المشاهدة فيه في الخارج. قال بعد ذلك بعد ان عرف اللغو. فالقول

اخص منه. اراد ان يبين بينهما بين القول وبين اللفظ - [00:39:42](#)

حينئذ يكون اللفظ اعم ولذلك اخذه جنسا في حد القول. القول هو اللفظ. ما العلاقة بينهما؟ العموم الخصوص المطلق. كالعلاقة بين

اللغوي والكلام النحوي واضح هذا ولذلك قال فالقول اخص منه اخص قلنا نفسه بماذا - [00:39:59](#)

اقل مصدقا وان شئت اقول اقل افرادا واحدا يعني ما يصدق عليه انه قول اقل مما يصدق عليه انه لفظ يجتمعان في مادة وينفرد

الاعم الذي هو اللفظ فيصدق على ما لا يصدق عليه انه قول - [00:40:25](#)

ولكن لا يصدق القول على شيء ولا يصدق عليه انه انه لفظ كما سبق. فالقول اخص منه يعني اقل افرادا واحدا او كما عبر هنا اقل

مصدقا او ما صدقا - [00:40:46](#)

منه اي من اللفظ لانه لا يطلق على على المهمل. فكل قول لفظ ولا عكسه فكل لفظ كل ما صدق عليه انه قول هو الافضل. يصدق عليه

انه لفظ ولا عكس - [00:41:02](#)

ولا عكس قد يصدق قد يصدق اللفظ على ما لا يصدق عليه انه قوله. هذا المراد به بالعكس حينئذ فكل قول لفظ هذه مادة الاجتماع

ولا عكس هذه مادة الافتراء - [00:41:17](#)

ولا عكسه. يعني يصدق عليه انه لفظ وهو المهمل ولا يصدق عليه انه قول يصدق عليه انه لظ ولا يصدق عليه انه قال المهمل قال هنا

وكل قول لفظ ولا عكس ولا عكس. بعض اللفظ ليس بقول بينهما عموم وخصوص مطلق يجتمعان - [00:41:35](#)

في مادة وينفرد الاعم عن الاخص في مادته ثم قال واحترز من قوله واحترز قلنا الحد ما ضابطه الجامع المانع الجامع المانع لابد

ان يكون جامعا ولابد ان يكون مانعا جامعا لافراده - [00:41:57](#)

مانعا من غير افراده. يمنع لا يدخل شيء تحت الحد. لا بد ان يكون الحد مقصورا على احاد افراده لا يصح ان يصدق الحد على ما

ليس من افراده. ولا يجوز ان يخرج بعض افراده عن عن الحد. هذا معنى الجمع - [00:42:18](#)

الملح وهو الطرد والانعكاس قال واحترز اي الناظم بالقول المعبر عنه بما فسرته فيما سبق ما افاد قال اي قول اتى باي تفسيرية. وهنا

نص على ذلك. قال احترز الناظم بالقول المعبر عنه بما - [00:42:38](#)

وعبري عنه بما طرز بالقول المعبر عنه بما لكن هناك عبر بالنكرة اي قول وهنا عبر بالقول يأتي الاشكال واحترز بالقول المعبر عنه بما

عن الدوال الاربعة ومثل هنا بماذا؟ بالخط والاشارة - [00:42:56](#)

الخط قل ان شاء الله خط اراد به كتابة يعني كتب فقرأ افاد ام لا افاد هل يسمى قولنا نحن نقرأ الان نقرأ هذا لا يسمى كلاما او يسمى

كلامه - [00:43:17](#)

انت تقرأ الان الكتاب هذا مفيدة ولا غير مفيد والا الكتب كلها ذهبت ماذا بقي؟ اذا كانت غير مفيدة. اذا هو مفيد. لكنه هل يسمى كلاما باللغة نعم سمى كلام لان كلما افاد يسمى كلام والكتابة منها - [00:43:39](#)

اما باعتبار الصلاح النحات فلا يسمى كلامه. لماذا لابد ان يكون الافضل. واللفظ لا بد ان يخرج من فم وهذا ليس بفهمه انت لا تسمع مباشرة وهو مكتوب انت تقرأ واحترز بالقول هذا المكتوب الموجود هذا لا يسمى كلاما اصلاح النعاد - [00:44:01](#)

لا يسمى كلامه بالصلاح المحال. وانما يسمى كلاما في سلاح اهل اللغة او عند اهل اللغة. حينئذ هذا لابد من اخراجه لئلا يدخل في ماذا؟ في حد الكلام. لانهم اشترطوا - [00:44:21](#)

اللفظة في حد الكلام. ولك ان تعبر اخذوا قيد اللفظ في حد الكلام او القول ما لا يكون كذلك لا يسمى. عندما تعرف الكلام القول او اللفظ. اذا ما ليس قولاً ولا لفظاً - [00:44:36](#)

يسمى كلاما صحيح ما ليس قولاً ولا لفظاً لا يسمى كلاما. اذا اول ركن لتحقيق وصف الكلام عند النحات ان يكون لفظاً. واذا كان الافضل لا بد ان يكون صوتاً مسموعاً مباشرة - [00:44:53](#)

الصوت المباشر. اما المكتوب هذا لا يسمى ومن ذلك الاشارة مفهومة او لا؟ مفهومة فهمت شيئاً او لا؟ فهمت حينئذ هكذا افيد هؤلاء مفيدة حينئذ هذه افادت فائدة تامة بالنسبة ما حصل في نفسه - [00:45:09](#)

حصل في نفسه. عنيد لا يسمى كلاما عند عند النحات. اذا احترازاً عن الدوالي الاربعة عبر باللفظ والقول. قال واحترز بالقول المعبر عنه بما عن الخط والاشارة ونحوهما. ويعبر بماذا؟ بالدوال - [00:45:30](#)

اربعة وبعضهم يجعلها خمسة يزيد مسال الحال. مسال الحال قال هنا عن الخطي واراد به كتابة وعن الاشارة سواء كانت باليد او بالرأس او بالطابع ونحوهما كالعقد جمع عقدة وهي الافهام بعقد الاصابع لاعداد مخصوصة في الزمن القديم. كانوا يعتقدون اصابعهم لعدد مخصوص - [00:45:48](#)

ولذلك انت اذا قلت هكذا ماذا ليست العلامة فهمت اثنين عدا اثنين ثلاثة تفهم العدد ثلاثة وهكذا عشرة قل ماذا اشارة هذه قال وهي الافهام بعقد الاصابع لعدد مخصوصة. والنصب جمع نصبة. نصبة نصبة. وهي العلامة المنصوبة لفهم معناها - [00:46:15](#)

فجعل المحراب دليلاً على القبلة. محراب هذا علامة الذي ان دل على ان القبلة في هذا الاتجاه. ما الذي اخبرك المحراب افاد فائدة تامة. قال لك ماذا؟ بلسان الحال. قال لك القبلة في هذا الاتجاه - [00:46:39](#)

ان صليت الى هنا فصلاتك صحيحة. وان خالفتني فصلاتك باطلة. صحيح ولا اذا افاد ام لا؟ قل نعم افاده. هذه فائدة لكنها فائدة لغوية. يعني يسمى كلاما باعتبار اللغة والاحجار في الارض دليلاً على حدود المزارع ونحو ذلك. كجعل اللوح المرقومة في مقاطع الشوارع لبيان جهة النواحي. كل ما يكون حتى الاشارة - [00:46:53](#)

خضرا صفرا هذي مفيدة او لا؟ مفيدة. هي كلام لغوي وليس كلاما الصلاحية. اذا احترز بالقول عن الدوال للارض وزاد بعضهم لسان الحال كالمسكين تراه فتعطيه. حينئذ يسمى ماذا يسمى لسان الحال لسان الحال او ترى شخصا عبوساً فتأتي بكلام - [00:47:19](#)

يلطف حاله من اجل ما رأيت من دلالة ذلك من وجهه حينئذ يسمى لسان الحال قال مما ليس بقول مما ليس بقول عن الخط والاشارة مما ليس بقوله. وهو مفيد يعني هذه المذكورة الخط والاشارة وهو مفيد. قطعاً - [00:47:41](#)

ولذلك يعبر عنه بماذا؟ بالدوال. دل دلة اذا فيه دلالة دلة بمعنى ذو دلالة. فانه لا يسمى كلاما هذا تعليم فانه لا يسمى كلاما مفيداً في الاصطلاح عند النحات. لماذا؟ لانهم اخذوا في حد الكلام القول. والقول - [00:48:03](#)

لا يكون الالفاظ واللفظ لا يكون الا صوتاً مشتملاً على بعض الحروف. فما لم يكن كذلك لا يسمى كلاماً في اصطلاح النحات ولو افاد لانهم لم يأخذوا قيد الافادة مطلقاً. وانما اخذوا قيد الافادة بقيد. لابد ان تكون كلاماً تاماً - [00:48:23](#)

قال وبقوله افاد المستمع ما لا فائدة فيه بالمعنى المذكور كالمركب الاضافي افاد واحترز بقوله يعني اولاً ما اخرج اراد ان يبين مواضع الاخراج. فاخرج بما الدوال الاربعة. بقي ماذا؟ المفيد - [00:48:43](#)

اخرج او لا؟ نقول نعم اخرج. فالجنس للاخراج على الصحيح والفصل كذلك لي للاخراج. وكل منهما الادخال والاخراج فما بمعنى قول

احترز به عن الدوال الاربعة. وانتهينا من هذا. بقي ماذا؟ افاد المستمع الذي هو المفيد. ولاحظ - 00:49:04

ان المفيد هنا بقيد الفائدة التامة ليس مطلقا وبقوله اي احترز بقوله افاد المستمع الافادة خرج ما لا فائدة فيه بالمعنى المذكور يعني ما كان مفيدا فائدة ناقصة ما كان مفيدا فائدة ناقصة. لان البحث فيما افاد. اللفظ الدال على معنى. عن اذا ما افاد فائدة ناقصة خرج بالمفيد - 00:49:23

مثل ماذا؟ قوله بالمعنى المذكور بان افهم معنى الى خدمة. ان احتاج ان نذكرها دائما ما لا فائدة فيه بالمعنى المذكور سابقا المركب الاضافي وذلك كالمركب الاضافي نحو عبد الله عبد الله عبد الله مفيد او لا - 00:49:51

هذا مركب اضافي ضابطه كل اسمين نزل ثانيهما منزلة التنوين مما قبله. واعرابه معروف. الحديث يقول هذا مركب اضافي. هل هو مفيد نقول نعم مفيد لكن افادته تامة؟ الجواب لا. لماذا؟ لانه لا يكون مفيدا فائدة تامة الا بالاسناد - 00:50:10

والاسناد يقتضي مسندا ومسندا اليه. عبد الله هذا علم لم يكن فاعلا ولا مبتدأ ولا خبرا وليس بفعله. اذا لم يكن في جملة مفيدة لا اسمية ولا فعلية. حينئذ وان افاد في نفسه لا يكون مفيدا فائدة تامة - 00:50:33

قال كالمركب الاضافي نحو عبدالله نحو عبدالله والمزج هذا الثاني والمزجي والقبض يعني هو المركب المزجي وهو كل كلمتين نزلت. ثانيتهما منزلة تاء التانيث مما قبلها بان ما قبله مفتوح الآخر. كما يفتح ما قبل تاء التانيث - 00:50:50

نحب على بكة وسيبويه نفطويه خالويه هذا يسمى ماذا مزرية وسيأتي بحث في الممنوع من من الصرف. هل هو مفيد؟ الجواب نعم. لانه علم. هو في قوة المفرد. وان كان في اصله مركبا - 00:51:14

حينئذ هذا كالزيت. زيد مفيد قال والاسنادي المسمى به هذا نوع ثالث. المركبات ثلاثة مركب الاضافي ومركب مزجي وذكرهما. ولم يذكر المركب التوصيفي الذي سمي التقييدي والمراد به الموصوف مع صفته. وهو كذلك مفيد لكن فائدته تامة. لكن فائدته غير غير تامة بل ناقصة - 00:51:29

مثل ماذا جاء زيد العالم جاء زيد فعل فاعل العالم صفة موصوفها زين هذا يسمى تركيب لان الصفة تستلزم موصوفا الصفة تستلزم موصوفا اذا مركب او لا نقول هذا مركب. لو قلت زيد العالم - 00:51:56

هذا مركب توصيفي موصوف وصفتي. هل هو مفيد؟ نقول نعم كعبد الله. لكن فائدته تامة الجواب لا لماذا؟ لانه ليس ليس ليس في جملة فعلية ولا في جملة اسمية. يعني فقد الاسناد - 00:52:22

وكل ما فقد الاسناد حينئذ خرج عن كونه كلاما. المشار اليه بقوله والاسناد المسمى به هذا ما يتعلق بالمركب الاسناده. المركب الاسنادي من حيث هو ثلاثة اقسام من حيث هو ثلاثة اقسام. مركب اسنادي - 00:52:38

مسمى به مسمم به في مركب اسناد مسمى به. يعني جملة فعلية وجملة اسمية نقلتها. جعلتها علما قام زيد اخبرت عن زيد بالقيام اعجبك هذا التركيب فسميت ابنك بماذا؟ قام زيد - 00:52:59

يجوز شرعا يجوز. ولغة حينئذ اذا سميت ابنك قام زيد صار ماذا علما صار على من؟ واذا صار علما صار في قوة المفرد اذا هل هو فعل فاعل جواب؟ لا - 00:53:17

وانما هو فعل وفاعل قبل النقل. وبعد النقل ليس فعلا وفاعل. ومثل زيد قائم قلت زيد قائما اخبرت عنه اعجبك هذه الجملة فسميت ماذا؟ ابنك زيد قائما. صار ماذا؟ في قوة المفرد. هذا يسمى ماذا - 00:53:33

مركبا اسناديا باعتبار الاصل مسمى به بعد النقل هو مركب الاسناد قبل النقل قبل العلمية. ثم بعد ذلك سميت به ماذا؟ ابنك. تأبط شرا وشاب قرناها وبرق نحره ونحو ذلك - 00:53:50

النوع الثاني مركب الاسناد غير التام ان قام زيد. هذا مركب الاسناد او لا؟ مركب الاسناد. غير تام يعني لم يفد فائدة تامة لابد من ماذا؟ من جملة الشانطي. الثالث المركب الاسنادي المفيد فائدة تامة. هذا - 00:54:10

هذا هو كلامه. هذا هو الكلام. اذا المركب الاسنادي المؤلم من فعل وفعل على ثلاثة انواع. اما ان يكون مسمى به واما ان يكون ناقصا واما ان يكون تاما. الثالث هو الكلام هو قوله ما - 00:54:32

هذا المستمع اخرج الاول والثاني اخرجه الاول والثاني. لماذا؟ لان المفيد كما عرفنا صار حقيقة عرفية في ما افاد فائدة تامة.

والمسمى به لا يفيد فائدة تامة لخلوه عن الاسناد - [00:54:50](#)

والناقص كذلك لا يسمى فائدة تامة بقي الثالث. هنا قال والاسنادي المسمى به اي الذي سمي به وهو كل كلمتين اسندت احدهما الى

الآخرى فجعلتنا علما لما قيده الشارح بقوله مسمى به - [00:55:08](#)

قال نحن شاب قرنائه شاب فعل ماضي قرنائه بالالف قرنائه وذكر في الحاشية تعليلا وبرق نحره وتأبط شرا تأبط هو شرا هذا مثل

ضربت زيدا سمي ولده وضربت الزيدان حينئذ يسمى ماذا؟ يسمى علما. يسمى علم. هذا داخل في الحد او خارج - [00:55:27](#)

نعم خرج ولذا قال اذا احترز بماعن الدوالي الاربعة واحترز بالمفيد عن المركبات الناقصة والاسناد المسمى به المركبات الناقصة

الاظافي والمزجي والتوصيف والاسناد الناقص والاسناد التام قام زيد وزيد قائم المسمى به هذا - [00:55:52](#)

ننص عليه نقول الاسناد المسمى به هذا خرج بماذا بالمفيد. لماذا اخرجناه؟ لان المفيد المراد به معنى خاص. وهذا لا يتحقق في هذه

المركبات ودخل في حد الكلام احترز اولاً هذا ماذا - [00:56:19](#)

اخراج هنا ادخال جامع مانع لابد ان يكون جامعا مانع. ودخل في حد الكلام المصطلح عليه عند النحات بالمعنى المذكور للمفيد. انتبه

هذا قيد دائما يقيد المعنى المذكور للمفيد يعني الفائدة التامة ما علم ثبوته او نفيه للسامع نحو الكل اعظم من الجزء والظدان لا -

[00:56:38](#)

وهذا البحث في نزاع عند النحات وهو يعنون بماذا؟ هل يشترط في الفائدة التامة تجدها ام لا قلنا المفيد هذا قيد في الكلام.

صحيح؟ فائدة تامة. طب هل يشترط في المستمع مخاطب - [00:57:01](#)

ان يخاطب بفائدة تامة ليست ليست موجودة عنده فاذا خاطبه بما يعلمه حينئذ خرج عن حد الكلام او لا قال لي وش صارت فيه

تجدد الفائدة ام لا؟ فاذا قلت لزيد من الناس السماء فوقنا هو يعلم ان السماء فوقنا تحتنا - [00:57:22](#)

والارض تحتنا جملة اسمية او لا جملة اسمية لكن هل حصلت بها فائدة هل استفاد هو دلالة اللفظ شيء وكونه يستنبط منها او يفهم

منها شيء اخر فاذا قلت السماء فوقنا والارض تحتنا وانت زيد - [00:57:43](#)

انت زيد وانت الان في المسجد هذي كلها جمل مفيدة باعتبار دلالة الالفاظ لكن المستمع والمخاطب يعلم ذلك واستدل عليه بالضرورة

يعني لا يحتاج الى ماذا اكتساب الناظم هنا او الشارح قال دخل في حد الكلام - [00:58:03](#)

ما علم بالضرورة ثبوته للسامع. حينئذ قلت الارض تحتنا والسماء فوقنا يسمى كلاما ويصدق عليه انه كلام لماذا؟ لان حقيقة الكلام

تحققت فيه ما حقيقة الكلام؟ هات التعريف قول مفيد فائدة تامة. حصل الاسناد هنا ام لا؟ يقول حصل الاسناد. مبتدأ وخبر وفعل

وفاعل - [00:58:22](#)

قال او نفي او علم بالضرورة عدمه. نفيه للسامع. نحو ماذا؟ الكل اعظم من الجزء. هذا واضح الكل مبتدأ واعظم من الجزء اعظم هذا

خبر مبتدأ وخبر وكل عاقل يعلم ان الكل اعظم من من الجنس. يعني اكبر من الجنس - [00:58:47](#)

يعلم ان المسجد اكبر منه ضرورة صحيح يعلم ان المسجد اكبر منه صح يا ولاد؟ يحتاج الى دليل؟ لو قال له هات الدليل ما يحتاج.

لان هذا مدرك به بالحواس - [00:59:08](#)

حينئذ هل هذا يصدق عليه حد الكلام؟ يقول نعم صحيح يصدق عليه حد الكلام. لماذا؟ لان العبرة بالحد فمتى ما تحقق الحد بضابطه

قلنا ماذا؟ صدق الوصف والظدان لا يجتمعان. الظدان لا يجتمعان - [00:59:22](#)

الضدان اي المتناقضان من النار والماء والسكون والحركة والاجتماع والافتراض. لا يجتمعان هذا مدرك بي بالعقل. هذان مثالان لما

علم ثبوته. اما ما علم نفيه لم يمثل لو عكس المثالين - [00:59:42](#)

قل ماذا الجزء اعظم من كله هذا منفي الظدان يجتمعان هذا منفي. نفيه معلوم بالعقل ضرورة. اذا هذان مثالان لمن ذكر. قال نعم هذا

حرف استدراكي يعني لكن بمنزلة لكن - [00:59:57](#)

ان اريد بالمفيد ما افاد ما لم يكن عند السامع فلا ان كان اراد الناظم بالمفيد هنا المتجدد واخرج ما علم ثبوته او نفي عند السمع فلا.

حينئذ رد الشارح - 01:00:23

الحكم باعتبار الخلاف والمسألة خلافية كما ذكرت. منهم من اشترط في المفيد ان يكون مفيدا فائدة متجددة ليست عند السامع ومنهم من لم يشترط فمن اشترط اخرج ماذا مثل هذه التراكيب. ومن لم يشترط حينئذ ادخل. والصواب عدم الاشتراط. المفيد

مطلقا. متى ما افاد مركب من مبتدأ وخبر او فعل وفاعل فهو - 01:00:42

هو كلامه. قال نعم ان اريد لكن ان اريد بالمفيد الذي هو قيد في حد الكلام ما اي قول افاد ما لم يكن ما لم يوجد ما لم يكن يعني ما لم

يوجد علمه عند السامع. اشترط تجدد الفائدة - 01:01:07

سلطة فلا يعني فلا يدخل في حد الكلام. اذا قوله نعم ان اريد بالمفيد ما افاد ما لم يكن عند السامع فلا. يعني فلا يدخل في حد

كلامي ولا يدخل في - 01:01:26

الكلام المفيد ما علم ثبوته او نفيه للسامع. فيكون خارجا. اذا مبنى الخلاف على الاشتراط. فمن اشترطه حينئذ اخرج ومن لم يشترط

ادخل والصواب عدم الاشتراط. الصواب عدم الاشتراط. والحجة ما هي؟ انه صدق عليه حد الكلام عن يد الله - 01:01:42

نظرا لما يكون خارجا عن المدلول قال واعتبر بعض من اشترط من حد الكلام كونه مقصودا لذاته يعني من ذاتي ومن نفسي يكون

مقصودا لذاته واحترز بهذا عن ماذا لاخراج غير المقصود - 01:02:02

وما قصد لغيره عن الاخراج امرين اولا غير المقصود. ويعني به ما يتعلق بكلام النائم والساهي والسكران ومن جرى على لسانه ما لا

يقصده وهذا تكلم بكلام تحقق فيه الشرط - 01:02:21

يعني وجد فيه حقيقة الكلام. لكن انتفى القصد من تفاعل قصد نائم قام زيته او انا الذي سرقت المال وهو نائم لا يدري هل تحقق

الشرط في كون ما تلفظ به كلاما ام لا - 01:02:38

نعم لان لفظ مفيد فائدة تامة وظوابط الفائدة التامة الوجود المسند المسند اليه وهو موجود في كلامه لكن زاد بعضهم انه لابد من

اشتراط القصد ابن مالك وغيره. عنيد ما لم يكن مقصودا لا يسمى كلامه. فكلام النائم والساهي - 01:02:56

والسكران من جرى على لسانه ما لا يقصده لا يسمى كلاما في الصلاح النحائي ما يسمى كلاما في اصطلاح النحات ومنهم من لم

يشترط ذلك ادخل كلام النائم والساهي والسكران ومن جرى على لسانه ما لا يقصده. وهذا هو الصواب انه لا يشترط ماذا؟ القصد. لان

البحث هنا في اللغة - 01:03:15

وليس البحث في المقاصد واما ما ذكره بعض الاصوليين ان هذا قد ينبني عليه بعض الاحكام هذا خطأ يعني كلام النائم لو قال وهو

نائم. استيقظت قال لزوجته انت طالق - 01:03:40

بعضهم قال ماذا هل يقع الطلاق او لا يقع؟ قال هذا الخلاف مبني على الخلاف في كلام النائم هل يعد كلاما ام لا؟ هذا غلط تخريج هذا

ليس بصوامع هذا ذكره بعض انه غلط لماذا؟ لان المرض دون هل هو مكلف ام لا؟ لا لكونه يسمى كلاما او لا يسمى كلام. هذا بحث

لغوي بحث لا على - 01:03:53

له باجراء الاحكام مطلقا فاذا انزلت الاحكام او اسقطت الاحكام عن النائم لكونه ماذا؟ غير مكلف لا لشيء اخر كون كلامه يعد كلاما او

لا. اذا فرق بين النوعين او لا؟ اذا الحاصل هل يشترط في الكلام الذي تحقق فيه وصف - 01:04:15

قول المفيد هل يشترط فيه القصد ام لا الصواب لا يشترط ينبني على هذا؟ هل كلام النائم والسكران يعتبر كلاما او لا؟ من اشترط

القصد حينئذ اخرجه. ومن لم يشترط حينئذ - 01:04:33

ادخل والصواب لادخاله. واذا تكلم النائم الليل كله يسمى ماذا؟ يسمى كلاما. يسمى كلاما لو اعترف باشياء الى اخره لا نزل الاحكام

الشرعية لماذا لانه غير مكلف لانه غير غير مكلف - 01:04:49

ولذلك اذا دخل وقت الصلاح وخرج هو غير مكلف لا يأتى عندما يقوم يؤدي الصلاة فقط. اذا هذا مثل لا ترتب عليه الاحكام لا عتق ولا

طلاق ولا قال لاخراج غير المقصودين - 01:05:07

وما قصد لغيره ما قصد لغيره اراد به ان الكلام التام الذي تحقق فيه الوصف فعل فاعل مبتدأ وخبر. قد يقصد لذاته وقد يقصد لغيره.

يقصد لذاته كما لو قلت ضربت - 01:05:23

زيدان زيد قائم زيد وقد يقصد لغيره بان يجعل متمما للجملة. يعني يقع في ضمن جملة كما لو قلت زيد قام ابوه زيد قام ابوه هذه جملة مركبة هذا مبتلى قام فعل ابوه فاعل. حينئذ قام ابوه من حيث هو - 01:05:40

من حيث هو جملة مفيدة او لا؟ جملة مفيدة. يصدق عليه حد الكلام يصدق عليه حد الكلام. لكن لما ادخلت في ضمن الجملة خبرا عن المبتدأ سلب التمام منها. لانها لا يفهم معناها التام الا بضميمة المبتدأ. فصارت مقصودة لغيرها لا مقصودة لذاتها - 01:06:05
فكل ما وقع من الخبر او الحال او الصفة جملة في ضمن جملة حينئذ نجعلها ماذا مقصودة لغيره. وهذا خاص بسبعة اشياء على جهة الخصوم. جملة الصلة او لا ثانيا جملة الشرط - 01:06:26

سادسا جملة الجواب جواب الشرط جملة الخبر جملة الصفة جملة الحال جملة القسم. هذه سبعة احوال. هي المعنية بقول ما قصد لغيره. جملة الصلة جملة الشرط جملة الجواب ثالث الرابع جملة الخبر - 01:06:46
الخامس جملة الصفة سادس جملة الحال سابع جملة القسم. اقسم بالله ان لزيدا لعالم ان زيدا هذه لو قلت ان زيد لعالم جملة مفيدة كلام الصلاحي. لكن اذا قلت اقسم بالله ان زيد ان زيدا في هذا الترقيم مقصودا لغيره. لا تسمى كلاما - 01:07:04
لا تسمى كلاما بالاصطلاح النحاس. لماذا؟ لانها لا تفيد فائدة تامة. هي جزء جملته. فما وقع من المسند المسند الذي اذا اراد التقريب ما وقع من المسند والمسند اليه في جزء جملة لا يكون كلاما اصطلاحيا - 01:07:26

لا يكون الكلام الاصطلاحيا. ولو فك عن الجملة وافاد فائدة تامة صار ماذا؟ كلام الاصطلاحية. زيد ابوه قائم ابوه القائم من ابو زيد قائم هذي جملة مفيدة وهي كلام اصطلاحيا لكن لما وضعت متممة ومكملة للجملة الاسمية زيد ابوه قائم صارت ماذا؟ سلب منها - 01:07:42

طلب منها التمر صارت ناقصة لا لا تفيد فائدة تامة باعتبار ماذا؟ باعتبار كونها جزءا من من جملته قال هنا لاخراج غير المقصود اذا لاخراج امرين لاخراج غير المقصود هذا اولا. وما قصد لغيره ما قصد لغيره اي لايضاح لغيره واتمام معناه - 01:08:04
الاول غير المقصود كالصادر اي كالكلام اي كالكلام الصادر من النائم بالفعل يعني نائم بالفعل لا بالقوة من النائم بالفعل قام فتكلم حينئذ تحقق فيه الشرط لفظ مفيد مركب الى اخره. فنسميه ماذا؟ نسميه كلام هذا - 01:08:27
الصواب. قال كالصادر من النائم مما هو لفظ مفيد للسامع ولذلك قد تجلس بجوار نائب ويتكلم قد يلقي خطبة ومحاضرة وتستفيد انت والثاني ما قصد لغيره كجملة الصلة في نحوه جاء الذي قام ابوه - 01:08:48

جملة الصلة وانا مثلت بالخبر لانه اوضح. جاء فعل ماضي الذي فاعل الذي هذا يسمى ماذا لما موصولا لا جملة الصلة اين جملة الصلة قام ابوه اذا قام ابوه مسندا مسند اليه - 01:09:09

قام ابوه مسند ومسند اليه. وقد عرفنا ان الظابط في الفائدة التامة ما هو؟ ما كان مؤلفا من مسند مسند اليه تحقق فيه الاسناد ولد فيه الركنان. اذا باعتبار ذاته من حيث هو لا من حيث كونه صلة للموصول هو كلام اصطلاح - 01:09:27
لكن لما وقع صلة للموصول خرج عن كونه كلام الاصطلاحية. عرفتم هذه الفلسفة هذا كلام صحيح. كلام صحيح جملة الصلة في نحو جاء الذي قام ابوه فانها اي جملة الصلة مقصودة لا لذاته ما ذكرت لذاتها وانما - 01:09:47

لايضاح وبيان معناه اي معنى الموصول جاء الذي هذا المبهمة او المعين هذا مبهم لابد من تفسيره. جاء الذي قام ابو وصفته. يعني تعرف بينك وبينه ولذلك يشترط في جملة الصلة ان تكون معهودا - 01:10:08
جاء الذي ما تعرف من هو. لكن تعرف الذي اخبرتك سابقا بقيام ابيه فقلت لك ماذا جاء الذي قام ابوه. جاء الذي مات ابوه. جاء الذي سافر ابوه. اذا بيني وبينك ماذا؟ اخبار عن سفر - 01:10:26

لشخص معين. فاذا اردت ان تخبر عن ابنه فوصفته بهذا الوصف حينئذ اخذت الجملة جزءا في الجملة جزءا فيه بالجملة. جملة جزء في الجملة. فانها مقصودة لايضاح وبيان لغيره واتمام معناه اي معنى الموصول ببيان - 01:10:42
هذا ما يتعلق كونه مقصودا لي لذاته. كونه مقصودا لذاته. وهذا الذي بحث ينكر في شرحه من اهل الروم عند قوله بالوضعية هل

المراد به الوضع العربي؟ ام المراد بالوضع هنا؟ اي القصد - [01:11:02](#)

حينئذ هذا ان تجعله هناك قال واما اتحاد الناطق اتحاد النار متكلم اتحاد الناطق هل يعتبر او لا يعتبر؟ هذا له صورتان ينبغي

التفصيل هم يطلقون الكلام لكن لابد من - [01:11:22](#)

التفصيل له صورتان اتحاد ناطق بمعنى ان يتكلم شخصان بجملة واحدة انا اقول قام يقول زيد انت المستمع هل استمعت كلاما عربيا

يصدق علي انه كلام النحو او لا هذا فيه تفصيل. ان كان ثم اتفاق - [01:11:37](#)

بيني وبين الآخر. قلت له ماذا انا اقول الاول وانت اكمل الجملة. حينئذ المستمع يعتبره كلاما لكن يعتبره كلاما لفظيا باعتبار المسموع

باعتبار الحقيقة هو كلامان يعني قلت قام انا حذف - [01:11:56](#)

زيد وهو قال الزيد وحذف الفعل حينئذ صار عند كل واحد من منا ماذا؟ لفظ محذوف. والا في الحقيقة ليس ماذا؟ كلام لا يكون الا

من واحد. هذا الاصل فاذا اتفقا - [01:12:15](#)

زيد عمرو على ان يتكلما بجملة واحدة عند الاتفاق والاصطلاح فنطق احدهما بالمسند ونطق الاخر بالمسند اليه. حينئذ من نطق بالمسند

قدر المسند اليه ومن نطق بالمسند اليه قدر المسند. فصار ماذا؟ كلاما. هذه الحقيقة. ولذلك قالوا لا يشترط - [01:12:30](#)

لا يشترط عند الاتفاق اتحاد الناطق. اما هكذا دون اتفاق هذا لا يتصور لابد منه لابد منه يعني لو قال زوجتي قال الاخر طالق وقع صار

كلامه قل لا قال واما اتحاد الناطق - [01:12:51](#)

يعني للمسند والمسند لابد ان يتكلم بالجزئين. يقول لك الفائدة التامة تتكون من جزئين مسند ومسند اليه. هل يشترط ان يتكلم

بالمسند المسند اليه واحد قلنا في التفصيل المذكور. ان اتفقا فلا اشكال - [01:13:09](#)

وكل واحد يكون متكلم. اما عند عدم الاتفاق لا لا يصح قال هنا واما اتحاد الناطق للمسند المسند اليه فلا يعتبر يعني لا يشترط في

الكلام. يعني في حد الكلام في كون الكلام كلاما نحويا - [01:13:26](#)

قال وتوضيح ذلك. قال في الحاشية وتوضيح ذلك ان بعضهم زاد يعني بعض النحاس زاد في حد الكلام النحوي ان يكون من ناطق

واحد احترازا عما اذا اصطلح اثنان اصطلاحا انتبه هذا قيد - [01:13:43](#)

اما عند عدم الاصطلاح لا لا يعتبر لا يعتبر كلاما اذا اصطلح اثنان على ان يذكر احدهما فعلا او مبتدا. والاخر فاعلا او خبرا او على

العكس. اتفقا واجاب ابن مالك بان هذه الزيادة غير محتاج اليها لوجهين احدهما ان اتحاد الناطق لا يعتبر في كون اللفظ كلاما كما لا -

[01:13:56](#)

يعتبر اتحاد الكاتب في كون الخط خطأ. هكذا ينقل عن ابن مالك وظاهره الاطلاق بمعنى ان كل من تكلم بمسند ان كل من تكلم بمسند

فزاد الاخر مسندا اليه سمي ماذا؟ سمي كلامه. لكن لو رجعت لكلام ابن مالك في شرح التسهيل قال هكذا نصا - [01:14:21](#)

وليس اتحاد الناطق معتبرا كما لم يكن اتحاد الكاتب معتبرا في كون الخط خطأ فانه لو اصطلح رجلان. هكذا قال ابن مالك في شرح

التسهيل. يعني اشترط ماذا؟ اشترط بالصالح - [01:14:40](#)

وظاهر ما ينقل عليه في سائر الكتب وكنت اتعجب من من هذا الاطلاق. لكن لما رجعنا الى الاصل فهمنا المراد انه اشترط ماذا؟

اشترط للصالح فاذا اصطلاحا حينئذ يسمى كلاما - [01:14:57](#)

لكن الاول يقدر له والثاني يقدر له. اما عند عدم الاصطلاح فلا قال لو اصطلح رجلان على ان يكتب احدهما الزيت ويكتب الآخر

فاضل. لكان المجموع خطأ. يعني قاس النطق على المكتوب - [01:15:11](#)

انا اكتب كذا وانت تكمل الجملة. يسمى خطأ واحدا او لا؟ يسمى خطأ واحدا. قال لا فرق بين الخط والكتابة وبين النطق. انا اقول قام

تقول ماذا زيد حديث صار متفقا عليه مصطلحا عليه. انا قلت قائمة وقدرت زيد. وهو قال زيد وقدر ماذا؟ قام - [01:15:25](#)

وكما ان الاتحاد في الخط لا يشترط عند الاصطلاح فكذلك في النطق واو الكلام. قال لكان المجموع خطأ فكذلك اذا نطق رجل بزيد

ونطق الآخر وجب ان يحكم على المجموع بانه كلام. هكذا قال ابن مالك في شرح التسهيل. نفس المحل - [01:15:45](#)

قال هنا والثاني ان كل واحد من المصطلحين متكلم بكلام. وانما اقتصر على كلمة واحدة يعني هذا في حقيقة الامر ليس عندنا اتحاد

كلام من ناطقين الحقيقة انما هو في الصورة فقط. في الصورة هذا تكلم بمسند وهذا المسند اليه. لكن في الواقع - [01:16:07](#)
ان كلا منهما تكلم بجملة مفيدة. ولا يشترط في الكلام كما سيأتي التلطف بالجزئين. بل يجوز ان ينطق باحدهما اذا علم القرين على
المحذوف. وانما اقتصر على كلمة واحدة اتكالا على نطق - [01:16:27](#)

اخر الاخرى قال هنا وصححه ابن مالك ابن حيان قال كما ان اتحاد الكاتب لا يعتبر في كون الخط خطأ قياسا على الخط وهذا كما
ذكرت لك في اجمال واشتباه - [01:16:43](#)
كان ابن مالك رمى مطلقا صلحا او لم يصطلحا. وفيه نكارة اذا لم يكن ثم اصطلاحه قال والحد لغة اي في لغة العرب لغة او لغة او لغة
على انه - [01:16:57](#)

على لزع خامدة كما ذكرنا. لغة المنع المنع ومنه سميت العقوبات الشرعية حدا وحدود لمنعها الناس من ارتكاب الفواحش واصطلاحا
بمعنى المعرف هو ما يميز الشيء عن ما عداه. واحسن منه ان يقال ماذا؟ الجامع المانع. جامع المانع. هو فسر بهذا - [01:17:18](#)
بمعنى المعرف هو اي الحد المطلع عليه ما اي لفظ يميز الشيء عما عداه. يميز الشيء عما عداه. لان هذه وظيفة التعريف وهي ماذا؟
جعل فيصل بين المعرف وبين غيره. ولا يكون كذلك الا بذكر لفظ دال على جميع الافراد - [01:17:38](#)
ويحتز به عما ليس منه. ولذلك قال ولا يكون كذلك يعني لا يحصل التمييز بالمعرف الا ما كان جامعا لافراد المحدود مانعا مانعا من
دخول غيرها فيه انما كان جامعا لافراد المحدود - [01:17:59](#)

بان لا يخرج فرد من افراد المحدود عن الحد ولذلك يعبر بماذا؟ دخل ودخل ودخل. مانعا من دخول غيرها فيه يعني احترز به عن كذا
واحترز به عن كذا. ولذلك عرف بكونه الجامع المانع. ثم قال واثار بقوله نحو - [01:18:21](#)
زيد وعمر متبع الى تقسيم الكلام الى نوعين جملة فعلية وجملة اسمية. والله تعالى اعلم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى اله
وصحبه اجمعين - [01:18:41](#)