

## كشف النقاب عن مخدرات ملحة الإعراب 64

أحمد الحازمي

بسم الله الرحمن الرحيم يسر موقع فضيلة الشيخ احمد ابن عمر الحازمي ان يقدم لكم هذه المادة باسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلة والسلام على نبينا محمد - 00:00:00

وعلى الله وصحبه اجمعين اما بعد. قال الناظم باب الحال والتمييز كل منهما باب مستقل وهذا ما جرى عليه المتأخرون يفصلون بين البابين باب الحال ويذكرون بابا يتعلق به بالتمييز - 00:00:23

جمع بينهما الناظم هنا لاشتراكهما في بعض الاحكام قال وانما جمعهما الناظر في ترجمة في ترجمة واحدة ولم يفرق بينهما بترجمة مستقلة كغيره العمل عليه ان يفرض كل منهما بترجمة مستقلة وانما جمع بينهما الناظم هنا - 00:00:44

لاتفاقهما في احكام في كوني كل منهما اسمين نكرين فضلتين منصوبتين هذه احكام مشتركة اتفق التمييز والحال في جملة منها كما سيأتي وانما فرق بينهما في داخل الترجمة ذكر اولا ما يتعلق الاشتراك ثم افرد ما يتعلق بالتمييز كما سيأتي - 00:01:05

لاختلافهما في اغلب الاحكام مجيء الحال مفردا وجملة الى ما سيأتي ذكره ان شاء الله تعالى اذا هذا السبب فيه جمع الناظم هنا ومخالفته لما هو المشهور عند النحات ان كلا منهما له باب - 00:01:35

انه باب مستقل. قال الناظم والحال والتمييز منصوبان على اختلاف الوضع والمباني الحال والتمييز منصوبان على اختلاف الوضع والمباني ثم كلا النوعين جاء فضله منكرا بعد تمام الجملة الحال والتمييز - 00:01:52

قالوا مبتدأ التمييز معطوف عليه منصوبان مرفوع بي الالف مرفوع بالابتداء مرفوع بالالف لانه مثنى. على اختلافه مجروم متعلق بمنصوبانه منصوبان مطلقا منصوبان مطلقا يعني اراد التعميم على اختلاف الوضع اختلف مضاف الوضع - 00:02:13

مضاف اليه والمباني معطوف على على الوضع نعم اطوف على الوضع ثم كلا النوعين جاء فضله ثم حرف عاطف ثم حرف عاطف بمعنى الواو الى النوعين ايده مبتدأ مرفوع بالابتداء ورفعه الى النوعين متى يرفع بالالف - 00:02:48

متى يكون ملحقا بالمثنى اذا اضيف الى الظمير هنا لم ينفع الى الظمير. الا اذا اخذته باللغة الثانية ثم كلا النوعين اذا كلا هنا يا رب يا رب لانه اضيف الى الاسم الظاهر - 00:03:23

كده وكلت يعرب اعراب المثنى بشرط وهو اضافتهما الى الظمير كلتاهم كلاهما هنا اضيف الاسم الظاهر اذا كذا مبتدأ مرفوع بالابتداء ورفعه ظمة ظاهرة مقدرة لانه كفتى على الالف الملفوظة او المحذوفة - 00:03:43

احذف ثم كلا كيلا لام فانون كلان النوعين كلان ثم كلا النوعين كلا مضاف الى مضاف والنوعين مضاف اليه مجرور وجره لانه مثنى كذا النوعين كلا النوعين جاء فضله جاء - 00:04:10

الماضي مبني على الفتح والفاعل ظمير يعود الى كلاه وافرد هنا الفعل بناء على لفظ كذا لقد جاء ثم كلا النوعين ان الضمير يعود الى اثنين ولابد هنا من ماذا؟ لابد من التطابق - 00:04:41

لكنه افرد ولم يثنى من لم يلحق الفعل علامة تثنية وهذا العصر في الوجوب الزيadianي قام او قام لابد من ماذا؟ لابد ان يكون الفاعل ليس علامة تثنية. وانما ان يكون الفاعل ظميرا - 00:05:03

دالا على اثنين قام على الالف الزيadian قامة الى النوعين جاءه هذا الاصل لكن هنا روعي ماذا لفظ كذا وهو مفرد وفي المعنى مثنى واللفظ اذا كان او الكلمة والاسم - 00:05:22

اذا كانت في اللفظ مفردة وفي المعنى مثنى او جمع. جاز لك ان تراعي اللفظ تارة فتفرد. واللفظ يكون مفردا وتارة تراعي المعنى

وتنني او او تجمع او تجمعه. واضح هذا؟ ولذلك قال جاء. اذا الفاعل ضمير مستتر تقديره هو - 00:05:43

والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع كلا النوعين جاء جائئ فضلة هذا حال من فاعل جاء. عظلتان بالنص على انه حال منكرا حال بعد حال محال ثانية قد تتعدد - 00:06:03

الحال لان الحال كالخبر في جملته في الجملة كالخبر كما ان الخبر يتعدد كذلك الحال تتعدد كما ان الخبر تعدد كذلك النعت هذه ابواب متشابهة تم احكام متوازدة اذا حال الثانية - 00:06:25

ثانية مما من الفاعل ضمير مستتر هو صاحب الحال فضلة هذى حال اولى منكرا حال ثانية بعد تمام الجملة بعد تمام الجملة هذا منصوب على الظرفية نعم لكنه متعلق بمحذوف حال ثالثة - 00:06:45

حال ثالثة الله هذا مصدر والله بعد تمام الجملة يجوز ان يتعلق بفظله ويجوز ان يكون مستقلا يعني حالا ثالثا جائز هذا وجائز ذاك بعد تمام الجملة هذا متعلق بمعنى الفضلة - 00:07:12

متى يكون فظله ان يأتي بعد تمام الجملة هو تفسير له ويحتمل انه متعلق بالمحذوف يكون حالا بعد مضافة امامي مضاف اليه وتمامي مضاف الجملة مضاف اليه مجرور وجره كسرة - 00:07:31

مقدرة نعم هو كسرة مقدرة قال هنا والحال والتمييز منصوبان والحال والتمييز المصطلح عليهما عند النحات ان كلا منهما له معنى في اللغة وله معنى في الاصطلاح والبحث انما هو فيما يتعلق - 00:07:50

الاصطلاح والحال لغة ما عليه شيء خيرا كان او شرا ما عليه الشيء وبعدهم يعبر ما عليه الانسان خيرا كان او شرا ولفظه اجوف واوي يعني حال الالف هذى منقلبة عن - 00:08:11

عواوي لانه يجمع على ماذا احوال عرفنا ان الجمع يرد الاشياء الى اصولها ثم هو مشتق من التحول التنقل ينتقل هذا الاصل فيه في الحال. اذا حال اصله حول حركت الواو ففتح ما قبله فوجب قلب الواو - 00:08:28

التمييز هذا مصدر ميزة يميز تمييزه ماذا فعل تفعيله يقاتل تقتيلا من باب اطلاق المصدر وارادة اسم الفاعل يعني المميز والتمييز. تمييز هذا مصدر اريد بهم هذا المميز لان التمييز هذا معنى من المعاني - 00:08:49

وليس مراده انما المراد به ماذا اللفظ الذي حصل به التمييز اذا المراد به المميز اللفظ والمميز. حصل به ماذا؟ التمييز وهو في اللغة الفصل وصل الشيء عن غيره وامتاز اليوم ايها المجرمون ان ينفصلوا. ولذلك قيد هنا الحال والتمييز - 00:09:15  
ان المراد بهما ماذا؟ المصطلح. عليهما عند النحات منصوبان تثنية منصوب اي مشتملان على علم النصب من الفتحة وما ناب عنها لفظا او تقديمها او محله هذا باعتبار الحال ولفظا - 00:09:38

او تقديمها باعتبار التمييز لان اعراب التمييز لا يكون محليا وانما يكون ماذا اما لفظا واما تقديمها يوجد اعراب محلي في التمييز الاعراب المحلي هنا في هذا الباب جمع بين الحال والتمييز يكون فيه - 00:10:00

الحال فقط لان الحال يقع جملة او فعلية فتكون في محل نصب حال والتمييز لا يقع الجملة الحال تارة يأتي ظرفا وتارة يأتي جارا ومحرورا متعلق محذوف حال. هنا لا يأتي في التمييز - 00:10:21

اذا منصوبان مشتملان على علم النصب من الفتحة وما ناب عنها لفظا منطوقا به نحو قوله تعالى فتبسم ضاحكا ضاحكا هذا حال او تقديمها قاماكسالى. كساى هذا حال منصوب نعم منصوب. فتحة اين هي؟ مقدرة. كساى - 00:10:38

او محلا جاء زيد يوضح جاء زيد فعله فاعل زيد صاحب الحال يوضح الجملة هنا ماذا؟ فعل فاعل. يوضح هو زيد جملة هنا فعل وفاعل في محل ناصر من زيد. اذا جاء المحلي نعم جاء المحلي - 00:11:01

وكذلك ينصب التمييز لفظا نحن طاب محمد نفسه هذا تمييز او تقديمها ملكت عشرين فتى عشرين فتى هذا تمييز نصوص ونصم وفتحة مقدرة اذا دخله ماذا؟ دخله التقدير. ولا يكون اعرابه محليا لانه لا يقع جملة - 00:11:21

ولا شبه جملة بها الجملة المراد به الظرف والحاء والجر المجرور. الظرف والجر المجرور اذا الحال والتمييز منصوبان عرفنا ان الحكم هنا متعلق بالحال وهو منصوب لفظا او تقديمها او محلها - 00:11:47

والتمييز منصوب لفظا او تقديرا ولا يكون محليا ولا يكون محليا. اذا منصوبان على اختلاف يعني اتفقا في النصب لكن ثم موقع قد اختلفا وهو المحلي - 00:12:05

ستكون الحال منصوبة على اه نعم فتأتي الحال منصوبة محلا بخلاف التمييز. اذا منصوبان قطعا فيما يتعلق بعلامة النصب او المحل لكن في النوع قد يختلفان والاختلاف انما هو في نوع واحد وهو المحلي - 00:12:27

على اختلاف الوضع والمباني على اختلاف الوضع والمباني اي مع اختلاف المعنى هكذا عبر مع اختلاف وجعل على بمعنى معا ولا اشكال فيه. مع اختلاف المعنى الذي وضع له لان الحال انما - 00:12:46

يأتي مفسرا لمن بهم من الهيئة والتمييز لمن بهم من الذوات والنسب اختلافها او لا؟ اختلافا كل منهما رافع لابهام اشتراكا في الرفع عن مبهمين ثم هذا المبهم تارة يكون باعتبار الهيئة وهذا خاص بالحال وتارة يكون باعتبار الذات او النسبة هذا خاص بالتمييز اختلف - 00:13:06

اختلفا الوضع هنا فسره على خلاف ما ذكره الشارع في مسألته الوضع فسره بالمعنى بمعنى ان الحال تأتي في وضع في اصل وضعها من حيث المعنى تأتي كاشفة لمن بهم من - 00:13:32

الهيئات يعني من الصفات ولا علاقة لها بالذات قد لا تكون معلومة لكن صفتها تكون مجهولة. جاء زيد زيد معروف معلوم هو صاحب الحال. جاء زيد جاء زيد المجي هنا يحتمل - 00:13:51

جاء ماشيا جاء راكعا اولى جاء زينب اذا قلت راكبا رفع ماذا؟ الابهام الذي هو الاحتمال الاحتمال يسمى ابهااما. لانك لا تستطيع ان تقطع بوحدة منهما اما انه جاء ماشيا واما انه جاء - 00:14:08

راكبة ماشيا راكبا قد يأتي حبوا لكن احتمال بعيد جاء زيد راكبا جاء زيد ماشيا اذا رفع ماذا رفع ابهااما يتعلق بصفة مجيء زيد واما الزيت فهو معلوم ولذلك لا علاقة للحال بالذوات - 00:14:28

لكن لو قلت عندي عشرون ماذا ايمانات الى ما لا نهاية عندي عشرون فتى كتابا قلما رفع ماذا؟ حقيقة العشرين هذه ما هي؟ لا تستطيع ان تحكم بكون العشرين هنا صادقة على كتاب مثلا - 00:14:50

او على قلمه او على غلام او فتى او نحو ذلك التمييز يكون معين لاماذا؟ لاي شيء للذات للذات وسيأتي بقية ما يتعلق بالتمييز قال هنا اي مع اختلاف المعنى الذي وضع له يعني في لسان عرب - 00:15:09

استعملت العرب الحال وارادت به معنى واستعملت التمييز وارادت به معنى اخر مغایر لمعنى الحال لان الحال مفسر لمن بهم او خفي خفي هذا تفسيره لمعنى بهما ابهااما لمن بهم وخفى من هيئات صاحبه وصفاته - 00:15:28

اي صاحب الحال لان الحال مع صاحب الحال كالخبر مع المبتدأ وكتبت مع المعنوت بينهما تشابه اين هو ما التشابه؟ فلا بد ان يكون الحال لابد ان يكون صاحب الحال معرفة كما سيأتي - 00:15:49

او نكر بمسوغ وهذا جاء الحال مفسرا له. اذا هو في نفسه معلوم معروف. ولذلك لما سيأتي انه يشترط ان يكون معرفته وان كان نكرة لابد ان يكون ثمة مسوغ له يقرره من - 00:16:09

المعرفة من اجل ان الحال كالحكم كالخبر لابد ان يكون المحكوم عليه معلوما سابقا قال لمن بهم وخفى من هيئات صاحبه اي صاحب الحال وصفاته والتمييز مفسر لمن بهم من الذوات او النسا - 00:16:26

نسب يتعلق بالجمل كما طاب زيد نفسه يعني طابت نفس زيدا اشتعل الرأس اشتعل الرأس فعل وفاعل على ماذا نارا يحتمي قملا سمي ما شئت يحتمل او لا يحتمل وادنى ما يحصل من احتمال - 00:16:43

ادنى ما يحصل من احتمال شيئا فاكثرا لاحتمل بين امررين حصل ابهامه وجاءت النسبة حينئذ ماذا اشتعل الرأس شيئا اشتعل

شيب رأسه قال والمباني اذا فسر الوضع بالمعنى والمباني جمع مبني وهي الحروف التي بنيت وركبت منه الكلمة - 00:17:06

ايota مع اختلاف مبناهما ولفظهما لان الحال يشترط ان تكون مشتقة وهو الاصل فيها والتمييز الاصل فيه انه جامد هل بين بنية المشتق منية الجامد اختلاف ما هو السؤال - 00:17:30

من يعيد السؤال بنية المشتق هل هي مخالفة لبنية الجامد الله اكبر هذا بدهي هذا نعم قطعا المشتق الفاعل واسم المفعول عرفنا  
ودال على ذات وصفة مشتقات مرت معنا مرارا - 00:17:57

والجامد ما ليس مشتقا يعني لا يدل على ذات وصفة، بل يدل على ذات فقط او على صفة فقط وبينهما في اللفظ فرق بينهما لا شك  
 بذلك. عندي عشرون فتى فتى - 00:18:23

هل هو مثل راكبا قطعا راكبا هذا دل على ذات متصفه بصفة الركوب فتى هذا جامد اذا في اللفظ والبنيه مختلفان القول على اختلاف  
الوضع باعتبار المعنى والمباني باعتبار ان الحال مشتقة - 00:18:36

والجان والتمييز جامد ليس اذا حصل اختلاف او لا؟ حصلت اختلاف. هكذا فسره هنا تفسير جيد والشارع له تفسير اخر سيبأتي قال  
 اي ومع اختلاف مبناهما لفظهما لان الحال لا تكون الا مشتقة او مؤولة بمشتق كالوصف - 00:18:59

لانه وصف لصاحبها في المعنى. ووصف لصاحبها في المعنى. وحق الوصف الاشتقاء هذا الاصل والتمييز لا يكون الا جامدا غالبا  
ومجيئه مشتقا نادر مجيئه مشتقا نادى لله ذره فارسا فارس - 00:19:22

على وزني فاعل اذن هو مشتق او تمييز من اختلفوا هل هو تمييز او حال؟ منهم من قال تمييز ومنهم من قال الحال لكن الصواب انه  
تمييز لله ذره. المتعجب منه ماذا الفروسيه - 00:19:39

على تقدير من لا على تقدير فيه وانما امتنع اشتقاءه لان الغرض منه تمييز الذات او النسبة فلا حاجة للاشتقاء والسماع يكفي عن عن  
العرب. استعملت العرب الحال مشتقة واستعملت التمييز ماذا - 00:19:55

جامد يكفي هذا يكفي في كون الحال لا تكون الا مشتقة وفي كون التمييز لا يكون الا الا جامدا وان خرج كل منهما عن عن اصله. اذا  
والحال والتمييز منصوبان على اختلاف الوضع والمباني. قال قوله - 00:20:13

منصوبان وانما نصب لانهما فضلتان والنصب اعراب الفضلات هكذا. هذا المشهور عند النحات اعراب الفضلات اعراب العمد الرفع هو  
اعراب العمد ماذا يعني الفعل المضارع والفاعل او نائب كعرب الفعل - 00:20:30

مضارع والفاعل ونائب الفاعل. والمبدأ والخبر هذا يسمى ماذا؟ يسمى عداته يسمى يسمى فضلتان هل يشترط ان  
يستغنى الكلام عن الفضلة ليس بشرط وبعدهم توهם ذلك لكنه ليس بصواب - 00:20:58

ثم كلا النوعين اذا قول هنا وقوله منصوبان وانما نصب لانهما فضلتان والنصب اعراب الفضلات ولكن نصب الحال واجب لئلا يشتبه  
بالصفة في نحو جاء الذي جاء زيد الراكب - 00:21:20

جاء زيد راكبا جاء زيد الراكب هذا صفة جاء زيد الراكب الذي ركب جاء زيد جاء فعل ماضي وزيد فاعل الراكب صفة له.  
مثل قوله جاء زيد العالم - 00:21:39

صفة يعتبر نعتا لو اسقطت الف ونصبته. قلت ماذا؟ جاء زيد راكبا حال لما لان الحال لا يكون الا نكرة على مذهب البصرية والمثال  
السابق يجوز عند كوفيين جاء زيد الراكب - 00:22:04

بالنصب على انه حال الراكب على انه نعت وهو جائز على المذهب الكوفيين بناء على عدم اشتراط تنكير الحال قال لان لا يشتبه  
بالصفة بنحو جاء زيد راكب واما التمييز فيجوز جره بمن او باضافة مميز اليه كما سيبأتي - 00:22:23

ثم كايينا نوعين جاء فضله منكرا بعد تمام الجملة. ثم هنا لترتيب الذكري اي ثم بعدما ذكرنا انها مشتركان مشتركان الراء في النصب  
مختلفان في اللفظ والمعنى على اختلاف المباني - 00:22:45

والمعنى على اختلاف الوضع. انتبه لهذا هذه فائدة جيدة او ثم بمعنى الواو. وهذا هو الاصل هنا في هذا المقام تكون بمعنى الواو  
ونقول كلا النوعين اي كل من النوعين الحالي والتمييز جاء فضلة اي غير داخلين في جزئي الكلام المسند والمسند اليه. هذا معناه -  
00:23:02

كون الحال والتمييز فظله يعني ليس جزءا من اجزاء الكلام او من جزئي الكلام لان الكلام لابد من استناد والاسناد يقتضي مسند  
ومسند اليه. مسند او مسند اليه قطعا لن يأتي في يوم من الايام يكون الحال مسند او مسند اليه - 00:23:23

ولم يأتي يوم من الايام ان يكون التمييز مسند او مسندا اليه اذا خرج عن ماذ؟ عن جزئي الكلام. خرج عن جزئي الكلام قال ان يقعان بعد جملة تامة ولذلك قلت لك بعد تمام يجوز ان يكون متعلقا به بفضلة - [00:23:48](#)

او بمحذوف صفة له ان يقعان بعد جملة تامة مركبة من مبتدأ وخبر او من فعل ومرفوعه مرفوع يشمل ماذ الفاعل نائب الفاعل وان توقف تمام افاده الكلام على ذكرهما - [00:24:07](#)

يعني قد يكون لازما لا يفهم الكلام الا بالحال لا يفهم الكلام الا بذكر الحال. ولو اسقطت الحال فسد المعنى. فسد المعنى وليس المراد بكونهما فضلة ان يكون الكلام مستغنيا عنهم. كما توهمنه بعضهم. هذا مشهور عند متاخر فاضله معناه ماذ يجوز حذفه - [00:24:25](#)

كل مكان فظله الجهاز احذفه قد يجوز ولا يفسد المعنى في بعض لكنه ليس مضطربا ليس مطردا قال بدليل قوله تعالى واذا قاموا الى الصلة قاموا كسالى. كسالى لا يمكن حذفهم ولا تمثش في الارض مرحبا كما ذكره الشارع - [00:24:46](#)

مرحبا هذا حال ولا تمثش لا تمثش مرحبا فسد المعنى لو الحال هنا فسد المعنى. صار ماذ؟ صار النهي عاما عن جميع انواع المشي يعني لا تتحرك هذا مراد ليس مرادا لا تمثش مرحبا اذا عن نوع من انواع - [00:25:03](#)

المشي وما عاده العصر الجواز فالعصر جوازه قال وقولك بدليل قوله تعالى واذا قاموا الى الصلة كسالى وقولك عندي عشرون [00:25:24](#) غلاما عندي عشرون غلاما لو حذفه المعنى لانه يزيد اخبار غيري بماذا - [00:25:49](#)

بالمعدود ليس بالعدد واراد ان يخبر غيره عندي عشرون ويستكت لا ليس هذا المراد المراد ان يبين ان عنده من الغلمان عدد وصل الى العشرين الخبر الاصل هو باعتبار المعدود لا باعتبار عدده - [00:25:49](#)

اما ان يكون عندي عشرون ويستكت لا الا اذا كان في جواب سؤال وثمة قرينة مسألة اخرى. لكن في اصله نقول ماذ؟ عشرون غلاما او كتابا اذا اسقط فسد المعنى - [00:26:08](#)

قال هنا وقوله كسالى حال وغلاما تمييز ولا يستغني الكلام عنهم. وخرج بالفظ الخبر في نحو قوله زيد ضاحك فان ضاحكا وان كان اسمها مبينا للهيئة فهو عمدة لا فضل له - [00:26:21](#)

وجاء كل منهما ايضا منكرا. هذا الثاني الاول منصوبان ثاني فضلة الثالث منكرا لثلا يشتبه الحال بالصفة الا يشتبه الحال بالصفة. والصفة قد تكون ماذ؟ معرفة والحال لا يكون الا الا نكرة. الا نكرة. في نحو رأيت زيدا العاقلة - [00:26:41](#)

والاحسن ان يقال ان الاصل هو التنكير ولا يعدل الى التعريف الذي هو زيادة على النكرة الا لحاجة وال الحاجة هنا منتفية صار حشوة اذا حصل رفع الابهام راكبا حصل بي اذا العدول الى الراكب هذا حشو يعتبر هل هنا حشو - [00:27:09](#)

والعصر ماذ؟ عدم الحشم فما دام ان الفائدة في رفع الابهام عن الفاعل او المفعول حصل بالنكرة بالمنكير كفى ولا نعدل لان الاصل [00:27:32](#) النكرة والمعرفة ماذ؟ نكرة وزيادة لابد من علامة وهي فرع

فلنعدل الى الفرع مع امكان الاصل الا عند الحاجة. وليس عندها هنا حاجة. فنبقي على ماذ؟ على الاصل. والسماع هو والحججة في ذلك قالوا لان الاصل في الكلام النكرة والمقصود بالحال تقييد الحكم حكم المسند فقط. فلا معنى للتعريف حينئذ - [00:27:53](#)

فلو عرف وقع التعريف ضائعا لا معنى له صار حشوما ولا نعدل اليه البتة. فان وقع في كلامه بلفظ المعرفة وجب تأويله قوله منكرا اي باعتبار العصر فلو جاء في كلام العرب او استعمل - [00:28:14](#)

معرفة وجب ماذ؟ وجب التنكير. يعني نأوله اذا نكرة لفظا ومعنى او نكرة بالتأويل كما في قوله على اجتهد وحدك منفردة وحدك [00:28:34](#) الحالة تأتي معرفة لا بد من ماذ؟ لا بد من تأويلها بالنكرة. اذا اجتهد منفردا منفردا رده الى - [00:28:34](#)

فان وقع في كلامهم بلفظ المعرفة وجب التأويل بالنكرة طردا للباب على وثيرة واحدة. ومحافظة على ما استقر للحال من لزوم [00:29:02](#) التنكير نحن جاء زيد وحده اي منفردا وهذا مذهب البصريين وهو الصحيح

وهو الصحيح. قوله بعد تمام الجملة تفسير لمجيئهما فضلة اي لا يقعان الا بعد تمام الجملة بذكر المسند والمسند الاشكال المقدم تقدم في اللفظ خشعا ابصارهم يخرجون تقدمت الحال لكن المراد به باعتبار الاصل مسند ومسند اليه وبعد ذلك يأتي ماذ؟ يأتي الحال والتمييز - [00:29:19](#)

ولان الحال في الحقيقة خبر لانها محكوم بها على صاحبها معنى حق الخبر ان يتاخر. وهي كذلك صفة وحق الصفة ان تتأخر عن عن موصوفها الحال لها اشتباه بالخبر فلا احكام - 00:29:45

مأخوذة من الخبر ولها اشتباه بالصفة فلها احكام مأخوذة من من الصفات وقوله جاء بافراد الفعل مراعاة للفظ قيل فانه مفرد اللفظ متنى المعنى كما مر معنا قال الشارح الحال يذكر ويؤنث وهو الافصح - 00:30:00

يقال حال حسنة وحال حسن. وقد يؤنث لفظها فيقال حالته. اذا يجوز فيه ابتداء الوجه. حال وحالة اذا قلت حالة الوصف لا يكون الا مؤنثا لانه صار مؤنثا في اللفظ وفي المعنى - 00:30:17

في اللفظ وفي المعنى فيجب اذا وصف ان تقول ماذا حالة حسنة ولا يصح حالة حسن نصيحة ولا يصح؟ لا يصح. لابد من حال هذا باعتبار اللفظ مذكر قطعا باعتبار المعنى يجوز التذكير ويجوز التأنيث - 00:30:37

وتكن حال حسن وحال حسنة حال حسن وضعيت اللفظ هنا حال حسنة رأيت ماذا المعنى هذا هو المشهور في في هذا اللفظ وحال كما مر معنا ان الف منقلبة عن عووين - 00:30:58

قال وقد يؤنث لفظها فيقال حالة وهو اي والحال ذكر الظمير باعتبار ما ذكرنا سابقا يعني مرجعه لا الله الا الله الحال من حيث هو باعتبار اللفظ ذكرهم - 00:31:15

وهو ايها الحال ذكر الظمير نظرا الى لفظ الحال ايها الحال من حيث التأكيد والتأسيس لا من حيث اللزوم والانتقال يعني لها اقسام متعددة الحال لها اقسام متعددة تنقسم الى حال مؤكدة وحال مؤسسة. التأكيد بمعنى التقوية - 00:31:30

بمعنى التقوية والتأسيس بمعنى ماذا؟ افاده معنى جديد القاعدة مشهورة اذا دار الوصف او اللفظ على التأسيس والتأكيد فحملوا على التأسيس اولى لماذا؟ لانه الاصل في الكلام الاصل والكلام هو هو التأسيس. لكن الحال هنا تارة تأتي مؤكدة. لكن هذه لا يبحث فيها انه حاتم - 00:31:53

لا يبحث فيها النحو انما يبحثون في الحالة المؤسسة لان الحالة المؤكدة لم تفدي معنى اصلا وارسلناك للناس رسولا. رسولنا هذا حال وارسلناك للناس اذا رسولا هل فيه معنى جديد - 00:32:15

قطعا لا. جاء زيد راكبا في معنى جديد نعم في معنى جديد لبحثنا في الحالة المؤسسة. والحال المؤكدة هذه يذكرها بعض النحات ولها مواضع قال هنا وهو قسمان وهو اذا الحال من حيث التأكيد - 00:32:33

والتأسيس لا باعتبار تقسيم اخر باعتبار تقسيم اخر اسماعان قال وهو قسمان مؤكدة اي لمعنى عاملها لمعنى عاملها وهي اي الحال المؤكدة التي لا تفدي معنى غير ما افاده العامل - 00:32:52

غير ما افاده العامل. وارسلناك للناس ارسلناك هذا الفعل ارسلناك للناس جار مجرور متعلق ارسل رسولا هذا اعراب حال هل افادت شيئا جديدا لم يدل عليه العامل ارسل قطعا لا. اذا هي هي مثل ماذا؟ ضربت ضربا الذي من معنا. قلنا هناك مفعول مطلق مؤكد. لاما مؤكد - 00:33:15

اللي كانوا لم يزد على معنى العامل لكن ضربا شديدا ضربتين ضربات فيه زيادة او لا؟ فيه زيادة اذا التوكيد مطلقا في ابواب النحو يراد به التقوية تقوية. لا نقول بانه حشو لا فائدة منه لا. المقوي هذا - 00:33:44

في فائدة لكن ليست هي الفائدة التي من اجلها وضع سياقه او وضعت الحال. فالاصل في الحال انها مؤسسة. لا انها مؤكدة. قال هنا ولم يتعرض لذكرها يعني الناظر لم يذكرها كفierre - 00:34:02

انما يذكرون تبعا لذكر المؤسسة. اذا ذكرت المؤسسة ذكرت ماذا؟ المؤكدة قال وادعى المبرد والفراء والسهيل ان الحال لا تكون مؤكدة بل هي مبينة ابدا لان الكلام لا يخلو عند ذكرها من فائدة. يعني المؤكدة لها فائدة هي لها فائدة قطعا - 00:34:19

قلنا الحرف الذي نصرح بكونه زائدا هذا له فائدة وهو موجود في القرآن ولا اشكال فيه. حرف الزائد موجود في القرآن هذا ليس بکفر ولا بدعة ولا فسق وادعى زائدا ليس المراد دخول وخروج سواء يعني تحذفه - 00:34:38

نقول اسقطوا من القرآن؟ قل لا لو اسقط حرف واحدا متفقا عليه كفر كيف اذا حرف القرآن وادعى ان سورة يوسف ليست من القرآن

المنزل من باب اولى شاهدون ان حرف الجر الزائد - 00:34:56

اذا قيل بوجوده في القرآن ليس المراد به ان دخوله وخروجه سواء وانما يفيد معنى هذا المعنى هو التوكيد. هنا كذلك وارسلناك للناس رسولا رسولا هذا افاد معنى وهو التوكيد لكن ليس هو الاصل لان الاصل في كل كلمة في كلام العرب ان تدل على معنى - 00:35:11

فلا تذكر لفظة الا ماذ؟ الا واريد بها معنى تتميما السياق او النظر في المسند المسند اليه. هنا قال ماذ؟ ان الحال لا تكون مؤكدة بل هي مبينة ابدا لان الكلام لا يخلو عند ذكرها من فائدة - 00:35:33

نحن قمنا المؤكدة فيها فائدة وفائتها التقوية. كما ان حرف الجر الزائد الذي يوجد في القرآن موجود. وفائتها ماذ؟ التقوية والتوكييل وانما المراد انه جاء او استعمل في هذا التركيب لا على المعنى الذي وضع له في لسان العرب - 00:35:50

مثل ما مر معنا ماذ؟ ما جاءنا من بشير ما جاءنا من بشير من حرب الجر الزائد قطعا لم لان جاء لو قلنا من بشير الجار مجرور متعلق محنوفة وتعلق ب جاء الى اخره. خلى الفعل عن فاعل - 00:36:12

وهذا موافق لسان العرب او مخالف. هذا مخالف قطعا من تقول بان الفعل قد لا يكون له فاعل مثال هذا واما ان تقول ماذ؟ ان هذا الحرف زائد ما جاءنا من من بشيره هل من خالق قلنا خالق هذا مبتدأ - 00:36:29

دخلت عليه ماذ من وهي حرف جر الزائد. ماذا افادت التقوية افادت التوكيد اذا لها معنى لكنه ليس هو المعنى الذي وظع لها في لسان عرب. وظعت من بيانية تبعيظية الى اخره. لكن التوقيت - 00:36:45

في الاصل لا هنا كذلك رسولا الاصل ان يدل على معنى لكن افاد ماذ؟ لاتحاده مع العامل في اللفظ والمعنى جاء مؤكدا جاء وارسلناك للناس رسولا توكيid للمعنى لا يحتمل مجاز ولا ولا غيره - 00:37:02

ولم يتعرض الناظم لذكرها اي لذكر الحال المؤكدة كغيره لانها غير مقصودة لذاتها بل للتأكيد. وابن مالك ذكرها وكذلك الشرح واتبعوه في مواضع لا اشكال فيه ومؤسس هذا النوع الثاني. اذا باعتبار التأكيد والتأسيس - 00:37:21

مؤسسة على وزني على صيغة اسم الفاعل. اسس يمؤسس فهو مؤسس مؤسس قال وتسمي مبينة وهي التي افادت معنى لم يفده العامل جاء زيد راكبا هذى افادت معنى لا يؤخذ من جاء - 00:37:40

نعم قل جاء فادت معنى لم يدل عليه العامل اذا ثم تغير بينهما ام لا؟ ثمة تغير. تغير في اللفظ وفي المعنى وفي المادة الى اخره وهي التي افادت معنى لم يفده العامل كقولك جاء زيد راكبا جاء زيد راكبا - 00:38:05

وهي اراد ان يعرف المؤسسة يعني البحث الذي كله يتعلق بالحالة المؤسسة والحالة المؤكدة انتهى منها لم يتعرض لذكرها ولم يتعرض هو لتميم الفائدة ان لا بحث له فيها. وانما ذكر المؤسس فقال. قال وهي الاسم المشتق الفضلة المفسر لمن بهم من الهيئات هذا التعريف - 00:38:25

وهي الاسم هذا قيد المشتقة قيد ثان الفضلة قيد ثالث المفسر لمن بهم من الهيئات. هذا قيد الرابع وهي الاسم والاسم سواء كان صريحا او مؤولا بي بالصالح يعني تارة يأتي - 00:38:52

تأتي الحالة المؤسسة تأتي اسم صريحا. كالمثال السابق جاء زيد راكبا هذا اسم صريح الاسم المؤول بالصريح كل ما لم يكن اسم صريحا لاننا عرفنا ان الحال تأتي جملة بنوعيها - 00:39:19

جملة رسمية جملة فعلية والفعلية تأتي مظوية وتأتي مضارعية وتأتي الحال كذلك مجرورا وتأتي ظرفها اذا جملة وشبه الجملة اذا جاءت جملة او شبه جملة تؤول بماذا الاول بالاسم اذا رجعت الى الى الاسم - 00:39:37

ان كان في كثير من الموضع التأويل فيه شيء من من الاشكالات. بمعنى انه يصعب احيانا تأويل ان يأتي به باسم في محل الجملة. على كل هذا الذي عنواه مهند الحال في الاصل هي اسم صريح - 00:39:59

او تأويا وهذا فيما اذا لم تكن اسم صريحا ولذلك قال هنا او تأويا ومتى لي الاسم المؤول كالجملة الواقعة حالا جاء زيد يضحك جاء زيد زيد هذا فاعل صاحب الحال يضحك فعله فاعل والجملة في محل نصب حال - 00:40:13

جاء زيد ضاحك هلا اشكال فيه. تقدرون سهل قال فان الحال تكون جملة ماضوية جاء زيد وقد ضحك ناتي او لا؟ نعم. جاء زيد وقد ضحك الواو والباء وقاد للتحقيق ضحك والجملة - 00:40:35

في محلنا سبحان وقد ضحك جاء زيد يوضح الجملة المظوية لابد من قد هنا في مواضع ومضارعية جاء زيد يوضح رسمية جاء زيد وهو يوضح خلينا في الضحك احسن جاء زيد وهو يوضح. اذا جاء زيد وقد ضحك. جاء زيد يوضح. جاء زيد وهو يوضح - 00:40:57

كلها احوال كل الاحوال والخلاف جملة مضوية جملة مضارعية جملة نسمية جملة نسمية وظرفا وجارا و مجرورا. يعني تارة تأتي ماذا؟ ظرفا واذا جاء الظرف ليس الظرف هو الحال وانما يكون متعلقا - 00:41:23

بمحذوف على الخلاف السابق انه ماذا اسم او او فعل وقلنا هنا الاصل الاسمية فنرجع ماذا انه اسم اذا قلنا الحالة المؤسسة هي الاسم اذا اذا جاء جار مجرور متعلق محذوف حال نقدره كيف - 00:41:42

لاننا لو قدرناه فعلا لقدرناه اسماء مرة ثانية. تقديرا بعد بعد تقديم وهذا لعب ابتداء نقدر اسماء وظرف النحو اذا رأيت زيدا عندكرأيت بصري هنا على الصحيح لا تتعدي المفعولين. تتعدي الى مفعول واحد - 00:42:03

الذى يأتي ثانية يكون حالا. رأيت زيدا حال كونه عندك ثابت عندك. اذا عندك هنا حال جاء ماذا؟ جاء ظرفا. جاء ظرفا رأيت زيدا في الدار مثله رأيت ابصرت زيدا هذا مفعول به - 00:42:26

في الدار جار مجرور متعلق ماذا؟ بمحذوف حال اذا وقعت الحال هنا جملة اسمية وقعت جملة فعلية بنوعيها ماضي ومضارع وقعت ظرفا ووو وقعت جر مجرورا. في هذه الاحوال نأولها بي باسمنا. وصار حينئذ المؤسسة منحصرة في في الاسم بنوعيه. اما ان يكون اسماء صريحا راكبا. من قوله جاء زيد بن - 00:42:48

او مؤولا بالصالح. ولذلك قال وهي في جميع ذلك في محل نصب على الحال وخرج به الفعل والحرف ولا يكون الفعل بذاته دون تأويل لا يكون حالا مؤسسة وكذلك الحرف من باب اولى. اذا الاسم خرج به الفعل والحرف. فان قيل تأتي الحال جملة. قلنا اي لا - 00:43:12

تأتي فعل انما تأتي ماذا؟ تأتي جملة فرق بينهما او لا نعم نقول فرق بينهما ما دليل تفريقي اذا قلت مثلا جاء او اذا قلت زيد قام ابوه زيد مبتدأ - 00:43:38

قام ابوه قام ابوه الجملة في محل رفع خبر لكن عند التفصيل كيف تعرّب زيد مبتدأ قام فعل ماضي لا محل له من له. مبني على فت لا محل له من اعراب - 00:44:01

قد يأتي يقول كيف قام هنا جاء خبرا عن عن المبتدأ. كيف لا محل لهم الاعراب؟ قل لا. الذي وقع في محل خبر ما هو؟ الجملة ونحن نعرب ماذا هنا - 00:44:21

الفعل وفرق بين اعراب الفعل وبين اعرابه الجملة اتضحت هذه بیناها في صرح هنا نظم القواعد زيد قام ابوه زيد مبتدع قام فقط فعل ماضي مبني على الفتح الظاهر لا محل له من اعرابه - 00:44:35

ابوه الجملة من الفعل والفاعل في محل رفع تناقض لا لما؟ لان الاعراب الاول منفك من اعراب الثاني. الاعراب الاول متعلق بالفعل ذاته والثاني متعلق بماذا؟ بالجملة. اذا خرج الاسم خرج به الفعل. كيف خرج الفعل؟ نحن من اول نقول ماذا؟ مضوية - 00:44:59

قل لا ذاك جملة هنا خرج الفعل وحده صح او لا اذا خرج به الفعل والحرف. فعلها والحرف. انتبه لهذا المشتق هذا الوصف الثاني وقيد الثاني ان يكون ماذا؟ ان تكون الحال المؤسسة مشتقة - 00:45:23

والمشتق ما دل على ذات وصفة. ذات وصفة. يعني مدلوله مركب ذات اي شخص راكب اسم فاعل يدل على شخص يعني لو عبرت عن الذات بالشخص يتضح يدل على شخص - 00:45:42

وهذا الشخص اتصف بماذا؟ بحدث وهو الركوع اجتمع فيه ذات وهو جوهر وحدث وهو عرض وصف به اتصف زيد بالقيام والقعود نحو ذلك اذا مشتق معناه ماذا ذات دالة او لفظ دال على ذات وحدث - 00:45:59

ما دل على ذات الواو حدث. هنا قال لماذا؟ ما دل على حدث ذات متصفة به لا اشكال فيه. كذلك لكن نقول ما دل على ذات وصفة والمراد به اسم الفاعل هنا - [00:46:25](#)

واسم المفعول والصفة المشبهة وامثلة المبالغة وافعل التفضيل والمراد بالمشتق ذلك ولو تأويلا كالاسم كما ان الاسم اعم من اللفظ فيدخل فيه المؤول كذلك المشتق لم؟ لانه قد تأتي الحال ليست مشتقة - [00:46:39](#)

وحداث جاءت هنا لماذا قلنا مشتق يعني مضطرب لما صح اعراب وحداث من قوله اجتهد وحداث حالا لكونه جاما. لكن نقول المراد بالجامد حقيقة نفضل معنى او في اللفظ ان يكون جاما ويؤول - [00:46:58](#)

بالمشتقة اول بي فهو في المعنى مشتقة. اجتهد وحداث وحداث هذا في اللفظ ليس اسم فاعل ولا اسم مفعول يا اخي ليس مشتقا قطعا هذا لا يدل على ذات وصفة - [00:47:20](#)

لكن نأتي بماذا؟ انفرد ينفرد منفرد من فعل دال على ذات وصفة ذات متصفة بالافراد واضح قال والمراد المشتق ولو تأويلا لتدخل الجملة وشبهها والحال جامد لتأويلا كل منها بالوصف المشتقة. كما مر معنا جاء زيد - [00:47:35](#)

وحداث اي منفردا اجتهد وحداث اي منفردا هذا الوصف الثاني المشتق الفضلة عرفنا فيما سبق ان المراد الفضل هنا اي الزائد على جزئين الكلام وبهذا التأويلا يصح كونه صفة للاسم. والمراد بالفضل هنا ما ليس جزءا من الكلام. اي ركنا في الاسناد وان توقف صحة المعنى عليه - [00:47:58](#)

لا ما يستغني الكلام عنه فلا يخرج نحو كسالى ولاعبين من قوله تعالى اذا قاموا الى الصلاة قاموا كسالى قاموا كسالى. كسالى هذا حال لو كان كل حال يجوز اسقاطه يعني لو كان في غير القرآن - [00:48:24](#)

اسقط قاموا. اذا هذا ليس المراد انه مطلق القيام وانما القيام على حال واحد اذا قاموا الى الصلاة قاموا. دخل اهل الائمه يقومون الى الصلاة لكن لا يقومون كسالى. يقومون نشيطين راغبين - [00:48:40](#)  
وهوئاء قاموا اطلق اذا عمم صار ذنبا لكل من قام الى الصلاة وليس هذا بمراد وما خلقنا السماوات والارض وما بينهما. لاعبين وما خلقنا لو اسقط لاعبين صار نفيا لماذا - [00:48:56](#)

لخلق السماوات مع النصارى معكوس هذا يدل على ان الفاضلة ما جاء بعد تمام الجملة هل يستغني عنه لا يستغني هذه مسألة ثانية لا نفسره بماذا؟ بالاستغناء لانه قد يستغني في بعض - [00:49:14](#)

لا يستغني ولذلك ضربت زيدا اذا كان المراد ايقاع الضرب لك ان تحذف المفعول وحذف فضلة اذا ليس مطلقا ان لم يضره يعني ان لم يكن ثم ضرر بحذفه يعني بسبب حذفه ضربت زيدا - [00:49:32](#)  
ضربت زيدان هو لا يعلم انك ضربت قلت ماذا؟ ضربت يكفي هذا حشو انا اريد ان اخبرك بماذا؟ اني اوقعت ضربا يعني انا اضرب فانتبه ها فتقول ضربت لكن اذا يعلم انك تضرب وضربت - [00:49:54](#)

لكن لا يعلم من هو المضروب. فتقول ضربت زيدا. اذا زيدا تارة ينبغي ان يذكر وتارة قد لا تحتاج الى ذكره. باعتبار ماذا؟ باعتبار السياق باعتباره السياق قال هنا فخرج بي الفضل الخبر من نحو قوله زيد ضاحكا وان كان اسمه مبين للهيئة فهو عدمة لا فضل يعني زيد - [00:50:15](#)

ضاحك هذا خبر هو كذلك في المعنى مبين للهيئة زيد ضاحك لا حكم هذا خبر وزيد مبتدئ عدمة او لا؟ عدمة ليس بفظلة ومع ذلك هو في المعنى ادى ما تؤديه - [00:50:42](#)

الحال جاء زيد ضاحكا. زيد ضاحك فقط زيادة ماذا؟ ما يتعلق بالمجيء. هنا اخبرت عن زيد بكونه ضاحكا. اذا هو خبر هو خبر هذا الوصف الثالث او القيد الثالث قال المفسر - [00:51:01](#)

المفسر لمن بهم من من الهيئات الاسم المشتق الفضلة المفسر الصفة الثانية هذه صفة رابعة الاسم قال المشتق هذه صفة اولى الفاضلة صفة ثانية. المفسر صفة ثالثة ليست ثانية المفسر لمن بهم من الهيئات - [00:51:20](#)

بعض النسخ قال هنا مفسرته خطأ لم لانه الوصف هنا ليس للفظة انما للاسم انما ليه اي المبين لمن بهم والستر وخفى ولم يعلم من

الهيئات اي من هيئات صاحبه وصفاته وقت وقوع الفعل منه او عليه - 00:51:50

الفعل منه بمعنى انه يأتي ماذا؟ كاشفا للهيئة الفاعل او عليه يعني المفعول به لان الحال تارة كما سيأتي تأتي من الفاعل وتارة تأتي من المفعول به ولذلك عمم ما قال وقت وقوعه الفعل وقت وقوع - 00:52:14

الفعل منه اذا كان فاعلا او عليه فيما اذا كان فاعل او نائب الفاعل في المعنى مفعول به. والهيئات جمع هيئة وهي الصفة محسوسة كانت او غيرها كانت - 00:52:32

جاء زيد راكبا. هنا ماذا؟ محسوسة ان راكب يدرك بالحس محسوسة يعني ايه؟ تدرك بالحس او غيرها يعني لا يدرك بالحس تكلم زيد صادقا صادقا لا تدري لا بد من قرائين - 00:52:49

ليس مما يدرك بالحس بالبصر ونحوه قال والمعنى هنا ان الحالة انما جاء بها قاصدا لتبيين حالة صاحبها وقت وقوع الفعل منه او عليه. وهذا القيد يعني المفسر مخرج للتمييز - 00:53:06

المشتقة نحن لله دره فارسا فانه تمييز على الصحيح وبعدهم يرى انه حال لكونه مشتقا اذ لم يقصد به الدالة على الهيئة بل لبيان جنس المتعجب منه والتعجب من فروسيه لا فيها او كذلك. يعني على معنى من لا على معنى فيه - 00:53:23

لان من الضوابط كما سيأتي الفرق بين الحال والتمييز ان الحال على معنى في والتمييز على معنى من وهنا كذلك متعجب من ماذا؟ من فروسيتها ليس فيه فروسيته ولا يكون كذلك. ولذلك الصواب انه تمييز وليس بحال وان كان مشتقا - 00:53:42

لكن الاول بماذا عكس الحال اذا جاءت الحال جامدة اولناها المشتاق والتمييز الاصل فيه انه جامد فاذا جاء مشتقا اول به بالجامع هكذا قالوا قال بل لبيان المتعجب منه التعجب من الفروسيه لا فيها من الفروسيه يعني على معنى من البيان لا فيها - 00:54:00

يعني لا في الفروسيه التي هي ضابط الحال واراد ان يبين الفرق بين التوعين لان التمييز على تقدير من البينية لا في ومخرج ايضا نعت النكرة المنصوب نحن رأيت رجلا راكبا هذا مما يلتبس - 00:54:24

رأيت رجلا راكبا جاء زيد راكبا لما قلت راكبا فجاء زيد راكبا حال وهنا قلت ماذا؟ رأيت زيدا راكبا جعلته صفة كل منهما مبين للهيئة رأيت زيدا ابصرت رأى اولى البصرية لعله يكون مفعول ثانى - 00:54:41

وكان رأى العلمية بمعنى علم الثاني المنصوب يعني مفعولا ثانيا لكن اذا كانت بصرية لا تنصب الله مفعولا واحدا. رأيت رجلا راكبا جاء زيد راكبا كل منهما راكب - 00:55:03

هو مشتاق ونكرة واعربنا جاء زيد راكبا عربناه حال وبين الهيئة ورأيت زيدا راكبا عربناه نعتا ولم نعريه حال ابنه نعتا او قال ماذا هنا مثله رأيت لو مثل بغير ذلك راكبا - 00:55:21

رجل صاحبه صاحب الحال نعم نعم صحيح. رأيت رجلا راكب راكبا والنعت ومع كونه مبين للهيئة الفرق بينهما فرق دقيق وهو ان راكبا من جاء زيد راكبا الاصل الكلام ان يكون مبينا. يعني مقصودا ابتداء - 00:55:43

رأيت رجلا راكبا رأيت رجلا راكبا. ولذلك جاء برجل هنا ماذا؟ نكرة. لئلا يكون راكبا حالا منه لو كان رأيت زيدا راكبا احتمل ان يكون حال اعربوا حال اولى. لكن رأيت رجلا راكبا راكبا ومن بين الهيئة لكن ظمنا - 00:56:06

لا قصدا. وهذا الفرق بين الصفة وبين الحال والصفة كل صفة في كل موضع ليس في هذا الموضع فقط. في كل موضع النعت مبين للهيئة مبين للهيئة جاء زيد العالم - 00:56:27

جاء زيد زيد فيه انبهام في خفاء هل هو جاهم او عالم يحتمي او لا؟ مثل ماذا جاء زيد جاء ماشيا او راكبا احتمل او لا؟ احتمل. فيهم بهام نقول نعم فيهم بهام. بهام هذا انا اسير معه ولا فيه كلام. فيه انبهام؟ نعم. فيه - 00:56:45

يعني فيه خفاء ما الفرق بين النعت وبين الحال؟ النعت وطبع قصدا لرفع الابهام والنعت ليس القصد ابتداء منه ماذا؟ رفع الامام. وان حصل به ضمنا دلالة الحال على رفع الابهام دلالة مطابقة الاصل فيها. فهي قصدية - 00:57:05

ودلالة النعت على رفع الابهام هذه دلالة ضمنية ليست قصدية هذا الفرق بين الحال وبينه النعت والصفة. كل منهما يرفع ابها لم جعلنا هذا حالا وهذا نعتنا ان النظر باعتبار الحال ان رفع الابهام قصد. يعني وضع ابتداء من اجل رفع الابهام. بخلاف - 00:57:27

النعت ولذلك قال هنا فإنه على التمييز نعم قال ماذا ومخرج ايضا نعت النكرة قيد النكر لما لكونه لو كان معرفة صار ما بعده حال رأيت زيدا - 00:57:51

رأيت زيدا راكبا محال رأيت رجلا راكبا راكب هنا صفة هذه المعاني الدقيقة اكثر من يعتني بها اهل البيان. يذكرون هذه المسائل قال ماذا نحنرأيت رجلا راكبا لأن راكبا مذكور لتخصيص المفعول. تخصيص يعني ابتداء وعرفنا ان التخصيص - 00:58:08  
تقليل الاشتراك بخلاف تعريف رفع الاشتراك هذا عام ليس خاصا بباب الاظافرة قال مذكور لتخصيص المفعول فيبيان الهيئة بالتمييز والنعت وقع ضمنا لا قصدا الحال وقع قصدا. في غير الحال سـمـاـ شـئـتـ. وـقـعـ ضـمـنـاـ - 00:58:32

هـذـيـ مـنـ الـمـعـانـيـ الـدـقـيـقـةـ تـحـتـاجـ إـلـىـ تـأـمـلـ عـدـةـ اـمـثـلـةـ لـكـ اـنـ اـنـتـ الـذـيـ تـأـتـيـ اـذـاـ قـوـلـ الـمـفـسـرـ لـمـنـ بـهـمـ مـنـ الـهـيـئـاتـ جـمـعـ هـيـئـةـ بـمـعـنـىـ الصـفـةـ ماـ صـفـتـهـ ؟ـ هـوـ فـيـ نـفـسـهـ مـعـلـومـ - 00:58:56

فـيـ ذـاـتـيـ مـعـلـومـ لـكـ صـفـتـهـ وـهـيـتـهـ هـيـ الـمـجـهـوـلـةـ هـيـ الـتـيـ وـقـعـ فـيـهـ خـفـاءـ. فـيـأـتـيـ حـيـنـئـذـ الـحـالـ كـاـشـفـاـ لـهـذـهـ الـهـيـئـةـ وـاضـحـ هـذـاـ اـذـاـ هـذـاـ حـقـيـقـةـ الـحـالـ لـلـمـؤـسـسـةـ. الـاـسـمـ الـمـشـتـقـ الـفـاضـلـةـ الـمـفـسـرـ لـمـنـ بـهـمـ مـنـ الـهـيـئـاتـ - 00:59:14

قال الشارع ولما ايجينا كان بين الحال والتمييز مشاركة كان مشاركة للفصل لما كان بين الحال والتمييز مشاركة يعني موافقة واجتماع بعدة امور من اضافة الصفة الى موصوفها اي في امور عديدة قليلة عددها بالنسبة الى ما افترقا فيه - 00:59:34  
يعني هـمـ هـوـ جـمـعـ بـيـنـهـمـ لـاـنـهـ مـاـ اـشـتـرـكـاـ فـيـ بـعـضـ الـاـمـوـرـ. مـاـ اـفـتـرـقـاـ فـيـهـ اـكـثـرـ مـاـ اـجـتـمـعـاـ فـيـهـ الـاـشـتـبـاهـ بـيـنـ اوـ الـاـشـتـرـاكـ بـيـنـ الـحـالـ وـالـتـمـيـزـ فـيـ خـمـسـةـ اـمـوـرـ وـمـاـ اـشـتـرـىـ وـمـاـ اـفـتـرـقـاـ فـيـهـ اـكـثـرـ مـنـ خـمـسـةـ - 01:00:03

قال جـمـعـ بـيـنـهـمـ جـمـعـ بـيـنـهـمـ جـمـعـ النـاظـمـ بـيـنـهـمـ بـيـنـ الـحـالـ وـالـتـمـيـزـ هـنـاـ فـيـ ذـلـكـ فـيـ ذـلـكـ المـذـكـورـ يـعـنـيـ فـيـ الـبـيـتـيـنـ وـالـتـمـيـزـ مـنـصـوـبـانـ الـاـخـرـهـ اـخـتـصـارـاـ. هـذـيـ عـلـةـ الـجـمـعـ. الـلـيـ مـاـ جـمـعـنـاهـ مـنـ بـابـ الـاـخـتـصـارـ. لـاـ بـدـ اـنـ يـعـتـذـرـ - 01:00:24

هـكـذـاـ جـرـىـ اـهـلـ الـعـلـمـ اـذـاـ جـاءـ شـيـءـ مـاـ الـاـصـلـ الـاـعـتـذـارـ الـعـالـمـ اـذـاـ جـاءـ شـيـءـ مـاـ الـاـصـلـ الـاـعـتـذـارـ لـاـنـ الـجـاهـلـ اـذـاـ تـكـلـمـ اـقـحـمـ نـفـسـهـ فـيـ شـيـءـ لـيـسـ لـهـ - 01:00:43

اـذـاـ تـكـلـمـ فـيـ شـيـءـ مـاـ وـلـيـسـ لـهـ يـلـامـ وـيـذـمـ بـخـلـافـ الـعـالـمـ عـالـمـ عـنـدـهـ حـسـنـ قـصـدـ وـعـلـمـ هـذـاـ الـاـصـلـ اـهـلـ السـنـةـ وـالـجـمـعـةـ بـيـنـهـمـ اـبـنـ تـيـمـيـةـ تـعـالـىـ بـيـنـ الـعـالـمـ السـنـيـ وـالـعـالـمـ الـبـدـعـيـ - 01:01:01

قال الـعـالـمـ الـبـدـعـيـ لـاـ نـعـتـذـرـ لـهـ وـالـعـالـمـ السـنـيـ نـعـتـذـرـ لـهـ بـيـانـ عـلـىـ مـاـ ذـمـ عـنـدـهـ مـنـ عـلـمـ وـصـلـاحـ هـنـاـ قـالـ اـخـتـصـارـاـ فـاعـتـذـرـ لـهـ اـنـهـ مـنـ بـابـ مـنـ بـابـ الـاـخـتـصـارـ. الـاـخـتـصـارـ تـقـلـيلـ الـلـفـظـ مـعـ كـثـرـةـ الـمـالـ. فـيـشـتـرـكـاـنـهـ اـرـادـ اـنـ يـفـصـلـ - 01:01:18

فـالـافـصـاحـ لـيـشـتـريـ كـانـ ايـ الـحـالـ وـالـتـمـيـزـ فـيـ انـ كـلـاـ مـنـهـمـ يـكـوـنـ مـنـصـوـبـاـ فـضـلـةـ نـكـرـةـ رـافـعـاـ لـلـاـبـهـاـمـ. اـسـقـطـ مـاـ الـاـسـمـ ذـكـرـ اـرـبـعـةـ وـهـيـ خـمـسـةـ الـاـصـلـ الـاـسـمـيـةـ وـهـذـاـ بـنـاءـ عـلـىـ مـاـذـاـ؟ـ قـدـ يـقـالـ بـاـنـ الشـارـحـ اـعـتـبـرـ الـجـمـلـةـ اـنـهـ جـمـلـةـ لـاـ يـحـتـاجـ اـلـىـ تـأـوـيلـ - 01:01:36  
لـاـنـ فـيـ بـعـضـ الـمـوـاـضـعـ فـيـهـ شـيـءـ مـنـ التـكـلـفـ اـذـ قـيـلـ الـحـالـ هـيـ الـاـسـمـ لـكـنـ يـرـدـ عـلـيـهـ مـاـذـاـ؟ـ اـنـهـ عـرـفـ الـحـالـةـ الـمـؤـسـسـةـ بـالـاـسـمـ وـالـتـمـيـزـ لـاـ يـكـوـنـ الاـاسـمـ الشـرـاكـةـ اوـ لـاـ اـشـتـرـكـاـ - 01:02:05

فـاـذـاـ جـعـلـ الـجـمـلـةـ الـاـسـمـيـةـ وـالـفـعـلـيـةـ مـبـاـيـنـةـ لـلـاـسـمـ قـلـنـاـ اـنـتـ مـاـذـاـ؟ـ قـلـتـ الـحـالـةـ الـمـؤـسـسـةـ هـيـ الـاـسـمـ اـنـاـ يـنـبـغـيـ اـنـ اـنـ لـاـ تـجـعـلـ الـاـسـمـ هـوـ الـجـنـسـ. لـاـنـ الـحـالـ تـكـوـنـ مـاـذـاـ؟ـ تـكـوـنـ جـمـلـةـ. وـالـجـمـلـةـ مـغـاـيـرـةـ لـلـاـسـمـ - 01:02:20

فـتـخـصـيـصـ الـاـسـمـ هـذـاـ يـكـوـنـ جـامـعاـ اوـ مـانـعـ لـقـاءـ الـحـالـ هـيـ الـاـسـمـ وـعـنـدـهـ الـحـالـ الـجـمـلـةـ بـاـنـوـاعـهـاـ وـشـبـهـ الـجـمـلـةـ لـاـ تـؤـوـيـ بـالـاـسـمـ. فـهـلـ يـكـوـنـ جـامـعاـ سـؤـالـ هـلـ يـكـوـنـ جـامـعاـ جـامـعاـ لـجـمـعـ اـفـرـادـ الـحـالـ - 01:02:37

لـاـ لـاـنـهـ خـرـجـ الـجـمـلـةـ الـفـعـلـيـةـ بـنـوـعـ الـجـمـلـةـ بـنـوـعـيـهـاـ وـشـبـهـ الـجـمـلـةـ هـلـ يـكـوـنـ مـانـعـاـ نـعـمـ كـنـ مـانـعـاـ يـكـوـنـ مـانـعـاـ لـاـنـهـ لـمـ يـدـخـلـ فـرـدـ مـنـ غـيرـ اـفـرـادـ الـحـالـ نـعـمـ نـقـصـ بـعـضـ الـاـفـرـادـ مـاـ دـخـلـتـ - 01:03:07

لـكـنـ هـلـ دـخـلـ غـيرـهـ دـخـلـتـ الـمـؤـكـدـةـ مـثـلـاـ؟ـ دـخـلـ النـعـتـ دـخـلـ مـاـ لـاـ اـذـاـ الـاـسـمـ الـاـسـمـ هـذـاـ يـكـوـنـ مـانـعـاـ. وـثـانـيـاـ هـلـ هـوـ جـامـعـ؟ـ باـعـتـبـارـ كـلـامـ بـعـضـهـمـ اـنـ الـحـالـ تـكـوـنـ مـسـتـقـلـةـ بـالـجـمـلـةـ - 01:03:25

لـاـ اـكـوـنـ جـامـعاـ وـاـذـ قـلـنـاـ بـاـنـ الـاـسـمـ هـنـاـ وـلـوـ تـأـوـيـلـاـ صـارـتـ جـامـعاـ قـالـ هـنـاـ اـنـ كـلـاـ مـنـهـمـ يـكـوـنـ مـنـصـوـبـاـ اـذـ اـسـقـطـ الـاـسـمـ وـهـوـ الـاـولـ مـنـصـوـبـاـ

الثاني. فضلة هذا الثالث نكرة هذا الرابع - 01:03:44

صحيح اسما منصوبا فضلة نكرة رافعا للامام هذا الخامس هي في خمسة رافعا للابهام ابهاام. يعني الخفاء لكن الحال لا يكون الا منصوبا بخلاف التمييز. هذا استثناء مما اشتراك فيه لكن الحال لا يكون الا منصوبا - 01:04:03

والتمييز قد يكون مشهورا بمن او بالإضافة اليه كذلك يكون منصوبا. وتارة يكون مجرورا. اما بالإضافة واما وسيأتي في محله ان شاء الله تعالى قال بخلاف التمييز وان ورد الحال والتمييز بلفظ المعرفة ورد الاحترازات - 01:04:24  
وان ورد الحال والتمييز بلفظ المعرفة اول كل منهما من الحال والتمييز بذكرة اذا اشتراكا في ماذا؟ في ان كل منهما نكرة. وجدنا انت اشتريت او مما ذكرت من الاشتراك ان يكون نكرا - 01:04:48

الحالة في موضع معرفة. ووجدنا التمييز في موضع معرفة. ماذا نصنع؟ قال نؤونه يعني نرد هذا الملفوظ بلفظ المعرفة الى النكرة من جهة المعنى فنفس اللفظ هنا يأتي تأويل نفس اللفظ هنا بلفظ هو نكرة - 01:05:07

نرد اللفظ الذي هو معرفة الى معنى اخر يكون ماذا؟ معبر عنه بي بالنكرة اذا قال اول كل منهما اي من الحال والتمييز بنكرة كيف يكون التأويل ان تفسر هذا اللفظ المعرفة بلفظ النكرة - 01:05:29

بلفظ نكرة محافظة علة لمؤول؟ محافظة على على ما استقر على ما ثبت الاصل المستقر على ما استقر وثبت لها في الوضع من لزوم التنكيم يعني باستقراء كلام العرب وجد ان اكثر استعمال العرب للحال - 01:05:49

نكرة يجعل اصلا وحمل القليل على الكثير والقليل هو ماذا وحمل القليل على الكثير. يعني فسر القليل به بالكثير. واذا جاء شيء من هذا القبيل بمعنى انه استقرت الجزئيات ووجد ان اكثرها ماذا - 01:06:11

انها نكرة يجعل ذلك اصلا وما عدah اذا خالف هذا الاصل يحمل عليه بمعنى يفسر مما يؤدي الى العصر. ولذلك العصر في الحال ان نكرة. اذا سمع من كلام العرب او استعمل لفظ - 01:06:31

معرفة على انه حال يفسر بماذا بالنكرة محافظة على ما استقر لها بالحال والتمييز من لزوم عن وجوب التنكير واجب. عرفنا هذا مذهب المصريين والковيون لا يرون ان هذا واجب لانه سمع وسمع. كوفيون عندهم ما دام انه سمع له في بيت مشهور - 01:06:48

اعتبر عصرا اعتبره اصلا ولا الكثير ان يكون نكرا ويجوز ان يستعمل ماذا؟ معرفة قال ما دونه؟ نحو اجتهد وحدك هذا مثال لي الحال المعرفة الحال المعنوي اذا وقعت الحال معرفة. اجتهد - 01:07:10

انت وحدك هذا حال من الفاعل من الظمير المستتر حال كونك منفردا. ردناه الى الى النكرة قال اي منفردا ينظرون اى باي انه فسر وحدك واتى به ماذا هل يصح ان تقول مثلا اجتهد وحدك اي منفرد - 01:07:30

اي منفرد لا يصح لابد ان تأتي به ماذا بالنصب. لم ليطابق اكمل المفسر المفسر وهو المفسرون اعطني اللفظ ما هو المفسر هنا وحدك ما هو المفسر منفردا لابد من التطابق - 01:08:00

لابد من من التطابق وقوله هذا مثال لما يتعلق تميز الاصل فيه التنكير اذا سمع فيه التعريف لابد من تأويله وقوله وطبتب النفس يا قيس عن عمرو وطبتب النفس اي - 01:08:24

نفسا كذلك اى لانهم فسر مفردا ولم يقل اعني ويعني وجاء نفسا بالنصب لان التمييز يكون ماذا يكون منصوبا اخذوا بظاهرهم العرب نطق ماذا؟ وطبتب النفس هذه خميس ومعرفة - 01:08:41

والاصل في التمييز ان ان يكون نكرة. قالوا من قال لكم ان الاصل ان يكون نكرا ما دام ان العرب نطق به نكرة او نطق به معرفة اذا تارة يكون نكرا كثير وтارة يكون ماذا؟ معرفة كالحال - 01:09:03

وعندهم سعة في هذا عندهم سعة صدر اي نفسها حملها على ان ال زائدة لضرورة النظم. لضرورة النظم هذا على مذهب البصريين. واما الكوفيون فاجازوا كون التمييز معرفة. فاستدلوا بهذا البيت على جواهه - 01:09:18

وكذلك ما يتعلق بالحال جاء زيد الراكب عندهم جائزة على انه حال. يجوز ان يكون حاله. ولو كان ماذا؟ ولو كان معرفة وطبتب

النفس يا قيس عن عم اي نفسها - 01:09:35

قال والمراد بالفضل والمراد المقصود من الفضل المذكور في حد الحال المؤسسة هنا في هذا الباب ما يقع بعد تمام الجملة ما اي اسم يقع بعد تمام الجملة وان توقفت فائدة الكلام عليه - 01:09:49

وان توقفت فائدة الكلام عنه. بمعنى انه لا يصح الاكتفاء بالمسند والمسند اليه لا يصح الاكتفاء بالمسند والمسند اليه. حينئذ يأتي السؤال المتعلق باول الكتاب اذا كنتم تذكرون. فائدة الكلام ما هي الفائدة التامة - 01:10:12

هنا تحصل بماذا بالمسند والمسند اليه حصلت الفائدة التامة بعض المواقع كهذا الباب هنا لا تحصل الفائدة التامة بمجرد المسند والمسند اليه. وذكرنا هناك ترجيح الصيان قلنا ماذا قال في بعض المواقع يتوقف - 01:10:31

فهم او فائدة الكلام الفائدة التامة على الجار المجرور. او على بعض الفضلات فادخلها في حد الفائدة التامة هنا كذلك بمعنى ان الفائدة التامة قد لا تحصل بالمسند المسند اليه. وان كان المشهور في الكلام والتقريرات ماذا؟ ان الفائدة التامة ملزمة - 01:10:52

متى ما حصلت ما حصل الاجتماع الجزئي المسند والمسند اليه فثم الفائدة التامة. لكنه ليس مطلقا لابد من تقييد لماذا؟ بعض الفضلات قد يكون جارا ومجرورا قد يكون محفوظا وقد يكون منصوبا - 01:11:12

لا يفهم الكلام الا لماذا؟ الا بهذه الفظلة وكان منصوبا او او محفوظا فلا بد من ادخاله لابد من من ادخاله. ولو سمي فظلا لا اشكال فيه قال هنا والمراد بالفضلة هنا اي في هذا الباب - 01:11:28

ما يقع بعد تمام الجملة. وان هذا وان توقفت فائدة الكلام وان هذا للادخال او للخروج للادخال احسنت هذا للادخال وان قد يأتي التعبير هذا هل تستفيد منه انه اراد ان يدخل هذه الصورة ام انه مخرج لها؟ لا اراد به - 01:11:46

ماذا؟ الادخال. فيدخل في قوله ما يقع بعد تمام الجملة بعد تمام الجملة. اذا تمت الجملة او لا تمت الجملة ومع ذلك هو متوقف في حصول الفائدة على هذا الذي جاء بعد تمام الجملة - 01:12:07

او جزء ما فلا تحصل الفائدة التامة الا بهذا المعنى واضح هذا؟ هذا البحث يضاف الى ما يذكر في باب الكلام. في باب الكلام. قد ينسى احيانا لكن لابد من اضافتهم. احنا نبهنا على - 01:12:23

كلام الصيان ان الصيان او الذي رأيته في الحواشي ينبه على مثل هذه الفوائد قال هنا وان توقفت حصول وان توقفت فائدة الكلام عليه اي على ما ذكره بخلاف التمييز - 01:12:37

فانه لا يتوقف عليه فائدة كلامه نعم قال ما يقع بعد تمام الجملة وان توقفت فائدة الكلام عليه عليه. الظمير يعود الى ما الذي هو الحال هنا. الا ترى هذا مثال اراد ان ان يدلل - 01:12:52

هذه مجرد دعوة تحتاج الى دليل الا ترى ان مرحبا في قوله تعالى ولا تمشي في الارض مرحبا هو لو لم يمثل بالقرآن كان احسن لما لانه يأتي الاسقاط - 01:13:14

يأتي الاسقاط. اسقط احذف هذا اللفظ هل يستقيم الكلام ام لا؟ لكن هنا بناء على التصور الذهني لو جاز لو كان فيهما الة من هذا الباب من هذا الباب - 01:13:30

قال في قوله تعالى ولا تمشي في الارض مرحبا ولا تمشي لا نهاية تمشي هذا مجزوم حذفت الياء تمشي في الارض متعلق بها انت فاعل مرحبا هذا حال من الفاعل - 01:13:44

من الفاعل. لو قيل بان الحال يستغنى عنها. صار ماذا؟ ولا تمشي في الارض لا تتحرك فسد المعنى انتكس المعنى كان النهي عن نوع من انواع المشي وهو مرحبا استكبارا - 01:13:59

قال منصب على الحال ولو اسقط لفسد المعنى. كيف يقول ولو اسقط لو اتي بالالاء الكالفيين ليقولن قائل جوز الاسقاط بعض الحمقى هكذا ولو قال انظر جوز هذا لا ليس بلازم هذا من باب - 01:14:18

تنزل له اصل في القرآن لو كان فيهما لان قلت لو كان فيهما الة الا الله. الله عز وجل جوزها لو استحالة هنا قل ان كان للرحمن ولد فانا اول عابد. ان كان للرحمن وليس له - 01:14:37

هنا لو اسقط ولا يجوز اسقاطهم. لكن من حيث الاعتبار والتنزل الذهني ولو اسقط لفسد المعنى. فسد المعنى. بعموم النهي صار النهي عاما وليس مرادا. ليس مرادا قال ولو اسقط لفظه من الكلام مرحا - 01:14:56

لفسد المعنى لأن المعنى حينئذ النهي عن المشي مطلقا في الأرض لا تمشي لا تتحرك ماذا يصنع وهو فاسد غير معقول. فاسد غير معقول قال ومثله مثل مرحا لكوني لا يجوز اسقاطه - 01:15:14

وما خلقنا السماوات والارض وما بينهما لاعبين وما خلقنا لاعبين. لاعبين هذا حال من فاعل خلق الذي هو ناء هنا هل يجوز اسقاطه؟ جاوبوا لا لو اسقط اذا فسد المعنى صار نفيا - 01:15:31

اذا ما خلق الله تعالى السماوات والارض وما بينهما. اذا من الذي خلق مسدا المعنى او لا؟ فسد المعنى قال ومثله اي ومثل مرحا لفظ لاعبينا من قوله تعالى وما خلقنا السماوات والارض وما بينهما لاعبين في كونه حالا لا يستغني الكلام عنهم - 01:15:50

بل لا يصح اصلا لا يصح الكلام بدون هذا اللفظ المقيد لانه حال من فاعل خلقنا ولو اسقط لفسد المعنى لانه يكون هو نفي لانه يكون حينئذ نفي او نفي احسن - 01:16:12

لانه يكون حينئذ نفي يعني قد نفي خلق هذه المذكورات وهو ظاهر الفساد. وهو ظاهر الفساد ثم قال الشارح واعلم ان الحال واعلم ان الحال قد تكون رافعة اما نعم هذى انواع الحال - 01:16:31

تارة تأتي رافعة لابهام يتعلق بالفاعل وتارة تأتي رافعة لابهام يتعلق بالمفعول به وتارة تأتي محتملة لهما يعني الكلام محمل باحتمال هذا ويحتمل ذاك. وتارة رابعة تأتي منها معا معا. قال واعلم ان الحال قد تكون رافعة مبينة. اما لابهام هيئة الفعل صفتنا - 01:16:48

الفاعل نحو جاء زيد راكبا جاء فعل ماضي وزيد فاعل راكبا حال من فاعل جا. اذا رفع صفة ماذا؟ صفة ها صفة الفاعل الفاعل معلوم زي الجوهرة ذات معلوم من هو زيد - 01:17:16

لكن ما عرفت ماذا؟ على اي وجه جاء؟ جاء زيد يحتمل فلما قال راكبا تعينا او هيئة المفعول. يعني تأتي لابهام ماذا؟ رافعة. لابهام هيئة المفعول. نحو ركبت الفرس ويحتمل - 01:17:31

معان قال مسرجا ركبت فعل فاعل. الفرس مفعول به موس رجاء هذا حال من من الفرس حال من المفعول به حال من المفعول به. ظربت اللص مكتوفا من المكتوف؟ الضارب - 01:17:48

اللص قطعا هو الذي يكون ماذا؟ يكون مكتوفا قال او لهيئة صالحة لهم احتمل. احتمل هذا او ذاك نحو ماذا لقيت عبد الله راكبا؟ لقيت انا راكبا عبد الله لقيت عبد الله وهو راكب. يحتمل هذا احتمل ذاك - 01:18:11

تحتاج الى ماذا؟ لا يتعين هنا لا يتعين الا بي بقرينة. هنا راكبا تعربها اذا جاء التركيب هكذا. راكبا يحتمل انه حال من التاء. لقيت انا انا الراكع. وهو عبد الله هذا مفعول به. اذا جاءت الحال من الفاعل لقيته من التاء. ويحتمل لقيت عبد الله ان اكون ماشيا - 01:18:30  
ويحتمل انا راكب لكنني سكتته ما اخبرت الا بماذا؟ الا بكوني راكبا. اذا احتمل او لا احتمل وقد يكون يعني الحال رافعا لهيئتهما معا. يعني الفاعل والمفعول. وذلك فيما اذا كانت الحال قد ثنيت - 01:18:53

نحن لقيت عبد الله راكبين راكبين. يعني انا راكب هو هو راكب. هذه نص او لا هذى نص فيهما والسابق لقيت عبد الله راكبا محتمل  
بان يكون من الفاعل واذا اعرب انه راكبا - 01:19:13

حال من الفاعل امتنع ان تكون حالة للمفعول. والعكس بي بالعكس. لكن اذا ثني لقيت عبد الله راكبين على كون كل منهما راكب حينئذ  
تعين ماذا تعين ان تكون حال منهما وامتنع ان تكون حال من الفاعل دون المفعول والعكس كذلك - 01:19:31

قال وسيأتي في محله ان شاء الله تعالى ان التمييز يكون رافعا لابهام ذات وهذا ائما يكون في المفردات يكون في المفردات او نسبة او نسبة وهذا يكون فيه في الجملة لأن التمييز صارت ان يأتي بعد المفرد - 01:19:52

وتارة يأتي بعد الجمل و اذا جاء بعد المفرد فهو تمييز ذات و اذا جاء بعد الجملة فهو تمييز نسبة ويأتي ان شاء الله تعالى واشتعل  
الرأس شيئا جعل الرأس اذا النسبة هنا محتملة - 01:20:13

بماذا قال شيئا فسر ماذا؟ فسر النسبة. والنسبة لا تكون الا في الجمل. لا تكون في المفردات. يأتي قال شارح وهذا معنى قوله على اختلاف الوضع والمباني اي وضع الكلمات المفردة وتركيبها. يعني فسره رده الى ماذا؟ الى - [01:20:27](#)

مفرد ويأتي منهم هذا التمييز يأتي منه التمييزي ويأتي كذلك الحال من المفرد الذي هو فاعل ومن المفرد الذي هو مفعول به وقوله والمباني على اختلاف الوضع والمباني بمعنى التركيب - [01:20:47](#)

وهذا انما يكون فيه التمييز اذا كان تمييز نسبته. تمييز نسبة لكن كما مر ان المحسبي هنا يرى ان الوضع يتعلق بالمعنى والمباني يتعلق بماذا؟ بالفاظه الوضع يتعلق بالمعنى من حيث ماذا؟ من حيث ان الحال رافعة لابهام هيئة - [01:21:04](#)

ها ما خفي من الفاعل او المفعول او نحوه مما ذكر. واما التمييز فهو رافع للذات. فهي مجهلة المعنى فرق بينهما. وكذلك باعتبار المباني الالفاظ الحال مشتقة وهي مغايرة للجامل والتمييز جامد ومغاير للمشتقة - [01:21:26](#)

قال وقوله جاء بالافراد ثم كل النوعين جاء فضله جاء بالافراد مراعاة للفظ فانه مفرد اللفظ مثنى المعنى مثنى المعنى فمن مر معنا ثم اشار الى ما افترقا فيه بقوله سبأتي ان شاء الله تعالى والله تعالى اعلم - [01:21:45](#)

صلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين - [01:22:05](#)