

كيف تضع خطة ناجحة لحلقتك القرآنية؟ الحلقة 2 | برنامج تأهيل معلمي القرآن - مع السفرة - المستوى 2

عبدالقادر العثمان

حياكم الله احبتي نتابع في آآ هذه المحاور اسئل الله عز وجل ان يجعلها محاور نافعة اه وصلنا الى محور التخطيط العملي لمحاور البرنامج الامثل للحلقة القرآنية. ونبدأ اولا اه محور الحفظ. كيف - 00:00:09

فاضع خطة للحفظ. تذكرون في دورة مهارات التدريس؟ قلنا عن آآ يعني تكلمنا طويلا عن ادارة الحفظ. ايش يعني قلنا ادارة الحفظ يعني هذا كمحور كيف تديره؟ وضعنا اربع طرق لادارة الحفظ. ذكرتها يا جماعة؟ كيف تقسم الطلاب من يبدأ اولا كيف ترتب المراجعة - 00:00:25

مع الحفظ تكلمنا عن عدد من النقاط المتعلقة بادارة الحفظ. الان اتكلم انت والطالب كيف تضع خطة ناجحة لهذا طالب اولا ابدأ بهمسات ايها الاحبة بخطة حفظ ناجحة همسات لخطة حفظ ناجحة. بمعنى اه ركز جيدا في هذه الخطوات حتى تكون الخطة التي تضعها مع الطالب خطة ناجحة - 00:00:46

يا اخوة اللي بحب يشرب شاي او شيء من يعني الامر متاح. اه والامر ميسور. اول همسة اشرك الطالب في وضع خطة ليش بي اشتراك الطالب في وضع الخطة لانه الطالب هو الاصل. طيب غيره؟ على حسب قدرته. جيد. اه بحسب قدرته. كمان ايضا اشتراك الطالب او اي انسان اشراكه بتخطيط لعمل - 00:01:11

من سيكون سيشعر نموه جزء من هذا العمل فسيسعى الى نجاحه. رائع جدا لان الطالب اذا وضع الخطة بالمشاركة معك سيشعر بتحمل المسؤولية.انا وضعت الخطة بحسب رغبتك وبحسب قدرتك التي انتقد حدتها والرغبة التي انتقديتها. ولذلك سيشعر بجزء من تحمل مسؤولية نجاح هذه الغطة - 00:01:38

تمام يا اخوة؟ اذا اولا اشرك الطالب في وضع الخطة بمعنى اه الطالب كم تستطيع تحفظ؟ والله انا بحفظ بحفظ ثلاثة اسطر في اليوم. خلص تلات اسطر تلات اسطر جينا نهاية الاسبوع - 00:02:01

آآ واذا كان مجموع حفظه خلال الاسبوع الاصل خلال خمسة ايام كم كم صفحة يحفظ؟ صفحة واحدة خمسة اسطر سطر فجأة واذا قد حفظ تلاتين سطر يعني خلص صفحتين. كان كل يوم يحفظ ضعف العدد - 00:02:14

فلما انتهينا بنقول له بس انت ما شاء الله يعني كمية الحفظ عندك عالية. وباستطاعتك تحفظ ستة اسطر. شو رأيك نثبت خمس اسطر اظحك يا اخوة اذا الطالب انا لما وضعت له الخطة قارنتها بستطيع قيسها. الاصل انه في نهاية الاسبوع يخلص صفحة خلص صفحتين. طب لو جينا على نهاية - 00:02:28

في الاسبوع ما خلص الصفحة اذا هناك مشكلة لازم اجلس مع الطالب ونشوف ما المشكلة. قد يقول والله انا مرضت اه صار مشكلة عندي في البيت وما استطعت احفظ بنعطيه فرصة وبيستمر - 00:02:47

لأ انا ما بستطيع بحفظ تلات اسطر بنقص له الخطة. ووضحت الفكرة يا اخوة ايش الهدف من خطة؟ حتى تعرف انت الطالب وبين عم بيمشي. تستطيع تقيس انجازك. وانجاز الطالب. تمام يا - 00:03:03

اذا اشرك الطالب في وضع الخطة. راعي الفروق الفردية بين الطلبة لا تعامل كل الطلاب ولو كانوا في نفس المرحلة العمرية حتى لو هم في نفس المرحلة العمرية الله عز وجل فاضل بين الناس - 00:03:13

وفضل بين الذاكرات الحفظية بين الطلاب. فاحيانا تجد طالب عنا عمره تسع سنوات يحفظ القرآن اطالب في البكالوريا ما يحفظ خمس اجزاء مع انهم كلهم في ذات المجمع القرآني. لذلك اخواني راعي الفروق الفردية بين الطلبة كل طالب له خطة حفظ خاصة -

00:03:28

لذلك كل طالب من طلابك في الحلقة لا بد يكون له خطة حفظ خاصة به كما ستبين بعض النماذج. وختاما كمية الانجاز في الخطبة اسبوعية وليس يومية يعني انا اتفقت مع الشيخ عبدالله عندك حفظ ثلاث اسطر يوميا -

00:03:48

هل احاسب الشيخ عبدالله آآ يوميا طيب يمكن بكرة الشيخ عبد الله مرض لا قدر الله. اليوم اللي بعده حصل له مشكلة في البيت ما استطاع يجي للحلقة. اليوم الثالث اخي اه كان معه اه مشكلة ذهنية -

00:04:03

او لا قدر الله شيء آآ شاغل ذهنه ما يحسن يحفز ثلاث سطور انا بخلي الحساب اسبوعي لم يمكن خلال اسبوع تحصل ظروف فانا بحاسب الطالب اسبوعيا. فكمية الانجاز خمس عشر سطر بنهاية الاسبوع بحسب الطالب عليه. وضحت يا اخوة؟ طيب شوفوا هذا مثال -

00:04:19

جدا بخطة تتشارك فيها مع طلابك. مثلا عندي الطالب محمد جلس معه وبعد ان شجعته على الحفظ وذكرته بعظمي الاجر اذا حفظ القرآن ومش عارف ايش حمست كثيرا قلت له كم بتحب تحفظ في اليوم؟ قال والله خمسة اسطر -

00:04:36

طيب بنقول له طيب الان انت وين الان في سورة التحرير واضح يا اخوة؟ هم. الان هو في سورة التحرير. حنقول حفظك التقريري المتوقع. يا جماعة هاي الخطبة لازم تنكتب في دفتر الطالب -

00:04:52

لازم تكون واضحة امام الطالب. ولو كتبت للطالب بناء على الخمس اسطر بمعنى كل ثلاثة ايام بيحفظ صفحة ولو ضربتها بعدد صفحات القرآن بتستطيع تطلع للطالب تاريخ ختم القرآن بتقول له اذا مشيت بهاي الخطبة انت ستخدم القرآن خلال ثلاث سنوات -

00:05:06

في يوم اتنين وعشرين خمسة الفين وواحد وعشرين سيكون الطالب نذير حافظ لكتاب الله بتعرف هي هي اذا شافها الطالب اكبر دافع له هو حافظ حتى يتلزم بالخطة اذا الخطبة اللي بتكتبه لازم يكونها امام الطالب في دفتره -

00:05:26

تمام اذا خمس اسطر هو الان في بداية التحرير لازم بعد شهر يكون في منتصف سورة التغابن من هو معه خمسة اسطر لازم في نهاية العام يكون قد انهى جزء الذاريات. هذا واضح امام الطالب -

00:05:43

لابد طيب شيخنا لو حطينا له خمسة بعد فترة صار يحسن يحفظ عشرة. تغير الخطبة يعني الخطبة مرنة. مانا مصحف ولا سيف مسلط على رقبة الطالب استطاع ان يزيد فليزن -

00:05:59

لكن هذا حفظ تقريري متوقع اذا اراد الزيادة نزيد له لا مشكلة لكن اذا لم يحقق الحفظ المتقن بنقص له الطالب صالح بيحفظ يوميا صفحة حاليا هو طالب جديد لسا عم يحفظ جديد لازم بعد شهر -

00:06:12

يكون انهى جزء عم. بس يا خي جزء عم عشرين اه اه صفحة الشهر تلاتين يوم. عادة اللي احنا بنداوم خمس ايام في الاسبوع. صحيح؟ خمسة في اربعة عشرين يوم يعني الشهر اللي احنا اللي هو تلاتين يوم بنداوم منه عشرين يوم -

00:06:28

فلذلك يحفظ جزء عمه خلال الشهر. وضحت ليش قلنا جزء عم؟ طيب لازم نهاية العام يخلص لسوراة الاحزاب. يعني تقريبا شي عشر اجزاء لا بد ان ينهيها في السنة الواحدة -

00:06:43

طبع شيخنا في شيء تقريري يقول للطلاب اللي في المرحلة الابتدائية يعني بالمتوسط بيحفظوا هي في المتوسطة في الثانوي في شيء تقريري نعم هناك شيء تقريري مأخوذ من عموم يعني اه استقراء طلاب الحلقات القرآنية. اقول بالمتوسط هناك ناس اعلم من هذا بكثير وهناك ناس ادنى من هذا -

00:06:57

لكن نقول للمتوسط آآ ان الطالب في المرحلة الابتدائية الدنيا يعني من الصف الاول للصف الثالث. هاي الابتدائية العليا من رابع للسادس. عدد الطالب في الابتدائية آآ يكون مقداره قدرتهم الحفظية ثلاث اسطر يوميا -

00:07:18

تمام يا جماعة؟ تقريبا ثلاثة اسطر يوميا. طيب خلال الاسبوع لازم كم يحفظ الطالب؟ صفحة خمس عشر سطرا يا اخوانى انا لما بقل

لكم هذا الكلام يستذكر الطلاب في حلقاتنا بتشوف في طلاب الله سنتين معنا في الحلقات. لو مشي عتلات سطور لو حطينا له خطة واضحة - 00:07:38

على تلات سطور يا اخواني بنحسن بنحاسبه بنحسن منقيس انتاجه. بنحسن منقيس اللي احنا عم نشتغله ولا نحن عم نلعب تمام بس تحط خطة وستجد نفسك انت بتقيس نفسك. انا عم اشتغل ولا ما عم اشتغل - 00:07:58
لانه بده يقله للستاذ اه كيف الطلاب ما شاء الله شي رائع جدا. ولك على اي اساس انت بنيت القرار تبعك فلان ممتاز ما شاء الله عليه.
على اي اساس قلت ممتاز - 00:08:11

لانه بيحفظ ولك بلكي هو بيحسن يحفظ صفحة وانت عم تعطيه يحفظ تلات سطور كل يوم هو بيحسن يحفظ صفحة وانت عم تعطيه تلت سطور كل يوم؟ معناتا انت عم تعطيه اقل بكثير مما يستطيع ان يتحققه. اذا انجازه هو تلاتين في المئة - 00:08:24
وضحت الفكرة؟ اذا لابد من خطة خلال الاسبوع خمسة عشر سطرا اجمالي المحفوظ خلال اتنين وعشرين يوما في الشهر لو قلنا انه اتنين وعشرين يوم باعتبار الزيادة والنقص في بعض الاشهر - 00:08:43

اربع اوجه يعني اربع صفحات شهريا. طيب خلال سنة دراسية اذا حزفنا منها اربع اشهر العطل لازم يخلص الطالب جزئين لازم يخلص الطالب جزئين جميل. هذا الطالب يا جماعة ليش قد بيحفظ - 00:08:55

ثلاث اسطول طيب في الابتدائية العليا تقريبا بيحفظ خمسة اسطر تزيد او تنقص. انا اتكلم عن متوسط تقريبا بيحفظ في السنة الدراسية خمسة اجزاء الثانوي المتوسطة تقريبا ثمانية اسطر بيحفظ خمس اجزاء في السنة. اقول هذا المتوسط الطالب العادي - 00:09:12

وطالب الثانوية الاصل ان يحفظ تسع اجزاء في السنة تتمنى الشهور يعني في تسعه في ثمانية اشهر الاصل ان يحفظ تسعه اجزاء طالب الثانوية فما فوق والله شغله بدها صفة صحة - 00:09:33

لانه في عنا طلاب صار له سنتين هو طالب ثانوية وما خلص تلات اجزاء في يا جماعة ولا ما في فيه طيب ليش؟ لان ما في خطة بس. لو في خطة تحسن تقول له للطالب انجزت او لم تنجح. انا احقق اثرا في الطالب ام لا. لكن انا ما حطيت خطة. اليوم - 00:09:51
الطالب جاب صفحة ما شاء الله الله يجزيك الخير ويرضى عليك. بكرة والله استاذ محسن تحفظ اللي بعده بييجيك المشرف بتقول له ما شاء الله الطالب هادا متميز. لك على اي اساس بنيت؟ يا اخواني كل عمل ليست له خطة لا يمكن ان يقاس. باختصار - 00:10:09
كل عمل ليست له خطة لا يمكن ان يقاس هذا العمل ما بحسن اعطيه نتيجة. ما بحسن نقول ممتاز ولا ضعيف ولا جيد جدا ليش؟ لان ما في خطة الان ساعرض لكم ايها الاحبة. نحن عندنا في الجمعية اربع نماذج من الطالب - 00:10:25

هي خطط مقترنة وزعناتها عليكم في الوراق الان التي تلحظونها امامكم. لو تحطوها امامكم حتى تدرس هذه الوراق ونستفيد منها هذه اربع خطط مقترنة عندنا يا اخوة اربع نماذج من الطالب انتوا معانا - 00:10:42

عنا اربع نماذج من الطلاب. في طالب يا شيخ عبد الله دائما بجيبي مية وخمسين في المئة بتعطيه انت صفحة بيجيبي لك اتنين صفحة ونص دائمًا بحق اعلى من الخطبة المطلوبة - 00:10:58

وفيه طالب مية بالمية. صفحة صفحة متقدمة وفي طالب صفحة وسط واحيانا ما بيحفز واحيانا بيجيبي اكتر. لكن في الغالب يعني ما بحقق مئة بالمئة. دائمًا سبعين. يعني لو حطيت نسبة بتكون سبعين في المئة من الخطة بحقك. لانه احيانا بيتحقق زيادة. احيانا اقل بكثير. احيانا بيجيبيها مية بالمية بس ما رد - 00:11:12

به يعني صفحة صفحة باسم رجوى جماما ومتقدمة. وفي طالب دائمًا بتحقق اقل آآ من الخطة التي وضع لها يعني في طالب دائمًا اقل سميائهم يا شيخنا نحنا الطالب الماهر والطالب الموهوب والمتميز والمجتهد. كلها اسماء جميلة. ما بنقول طالب ضعيف - 00:11:37

ولا بنقول طالب ليش قلنا مجتهد هذا؟ هذه قدرته هذا موهوب هذا ماهر كل واحد سميائهم تسمية يعني حتى يكون فيها اقبال للنفس على هذه الخطة لانه بنقول له هاي خطة الطالب المجتهد - 00:11:59

هذه خطة الطالب الماهر. تمام؟ لكن ماذا يعني بها؟ قلنا الطالب الماهر الذي يحقق دائمًا أعلى من الخطة المنشورة. الطالب الموهوب بحقها دائمًا مئة بالمائة. هذا بيكحققها بنسبة تمانين. مرة بجipp أعلى مرة أقل مرة ضعيفة - 00:12:14

والمجتهد دائمًا يكون درجته أو اهنجازه أقل من الخطة المتوقعة طيب الان انت بدبي اياك يا شيخ عبد الله هيكل تعمض عيونك وتذكر طلابك في الحلقة. في حدا بيخرج عن هذه الاقسام الاربعة؟ - 00:12:31

ما في يا هذا يا هذا يا هذا ما عندك حل اخر. قسمة رباعية جميل؟ اذا تعالوا لنرى هؤلاء الطلاب الاربعة كيف خطط لهم طيب مشايخنا انت على اي اساس خطيطوا هاي الخطط؟ هذه خطط حقيقة نتيجة استقراء الواقع للحلقات وواقع الطلاب بناء عليها وضعنا خطط الحفظ التي هي - 00:12:45

بين ايديكم تعالوا لنشوف خطة الطالب الماهر مين هذا يا شيخ عبد الله مينو هادا الماهر؟ ماذا يعني بالماهر؟ دائمًا بحق يعني آآ دائمًا بحق أعلى من الخطة تمام - 00:13:07

انت الان تحسن تقسم طلابك. بتقول هذا بتنفع له خطة الموهوب. هذا بتنفع له خطة المجتهد. كل واحد انت الان تستطيع تقسيمه هذه الاقسام الاربعة تعالوا لنشوف خطة الحافظ اه الماهر - 00:13:25

خطوة الحفظ للطالب الماهر ما هو البرنامج؟ هدفنا الذي نريد ان نتحققه ان يحفظ القرآن الكريم كاملا ايش يعني مجموع المستويات ايش المستوى نحن حتى نقيس انجازنا يا اخوه قسمنا فترة حفظ القرآن الى مراحل. كل مرحلة اسمها مستوى. المستوى ثلاثة اشهر - 00:13:41

تمام بدننا نقيس انجازنا كل ثلاثة اشهر اه هذا الطالب بمر باربع مستويات يعني كم شهر؟ اطنعشر شهر يعني خلال سنة لابد ان يحفظ القرآن طيب المدة التقريرية لحفظه للقرآن ايش كتبنا هون يا جماعة - 00:14:05

تقريبا في سنتين. طيب الان عم نقول الخطة تبعه اطنعشر شهر كيف قلنا في سنتين اللي احنا قلنا لك الدوام الفعلي سنة لحفظ القرآن ومعك سنة تانية اجازات مرض الاستاذ غياب الطالب مشاكل مش عارف ايش هل يمكن طالب يكون عنده ايامات غياب اه ضعف ايام الدوام - 00:14:26

عم بنقل لك نحن في سنتين نصها الاستاذ غاب الطالب غاب الطالب مرض الاستاذ مرض اه صارت مشكلة ما داومنا اه صارت عطلة تمام يا جماعة طيب هذا مرن ولا ما مرن - 00:14:54

مرن ولا مو مرن؟ مرن طبعا. يعني انا بدبي حط لك دوام سنة وتضييع سنة اكتر مرونة من هذا؟ ايش رأيك يا شيخ عبد الله؟ مرن ولا ما مرن؟ معقول البرنامج ولا اه؟ نعم - 00:15:10

الطالب يحتاج اطنعشر شهر ليحفظ. خطيت لك جنبهم اطنعشر شهر مضيعة لظروف خاصة حصلت للاستاذ للمعلم للمركز اي شيء تمام اذا سنتين متضمنة الفصول الدراسية والاجازات ومش عارف كل حاجة يمكن ان تحصل خلال هاتين السنتين - 00:15:23

جميل مجموع الايام كم يا جماعة مئتين واربعين يوم. شيخنا شلون اجت مئتين واربعين يوم؟ منين اجت ميتيين واربعين يوم يا جماعة؟ ايات الدوام الفعلي. كيف اجت ميتيين واربعين يوم؟ - 00:15:44

ايام الدوام الفعلي رائع جدا. هذه ايام الدوام الفعلي غير العطل ايام الدوام الفعلي شيخنا انتين ميتيين واربعين يوم فقط بخلص القرآن الكريم كاملا كان طالب يا جماعة عنا يمكن ان نصنفه في الماهر؟ - 00:15:59

في استاذ ما عنده طالب ماهر بتقول انت عندي طالب. انتين ثلاثة. اربعة بيختلف لكن لا تكاد تجد حلقة ما فيها طالب بيفتح يطبق عليه هذا البرنامج طيب طيب خطته في الحفظ ام يحفظ القرآن الكريم كاملا؟ المراجعة يراجع القرآن الكريم كاملا يعني يثبت باتفاق - 00:16:17

خطوة المراجعة ساتكلم عنها بعد قليل طيب معدل حفظه اليومي لازم هذا الطالب يحفظ يوميا كم؟ اقل شيء يبدأ في المستوى الاول مقننا اربع مستويات لانه يا جماعة الذاكرة تبعه ستتقوى مع مرور الوقت - 00:16:39

حيبدأ في المستوى الاول والثاني بيحفظ فقط وجهين في اليوم بعددين في المستوى الثالث والرابع ايش حيسوي؟ سنزيد له صفحة

فيكون حفظه ثلاثة اوجه في اليوم الواحد. وحتى ايش معنى وجهين الى ثلاثة - 00:16:54
في المستويين الاوليين يبدأ بحفظ صفحتين في اليوم في المستويين الثالث والرابع ببدأ بحفظ ثلاثة صفحات في اليوم الواحد كم عدد ايام الدوام في الاسبوع خمسة ايام كم يحتاج حتى يتحقق هذه الخطة يوميا - 00:17:08

ان يكون دوامه في الحلقة لمدة ساعتين بيرجع في الحلقة لانه انا دايما يا اخواني قلت لكم اعتبروا الطالب اتي اليك وما عنده وقت خالص في اهله. انسان اعتبر اهله ما يعرفوا يقرأوا ولا يكتبوا. اعتبر اهله ما هم مهتمين في موضوع القرآن خالص. بس هو عندك في الحلقة. هون - 00:17:26

بيحفظ وهو بيراجع وقت الحلقة ساعتان ونصف يكفي لأن ينجز الطالب خطة الحفظ وخطة المراجعة تمام؟ جميل. طيب هل منسميها يا جماعة الخطة العامة؟ تعالوا نشوف الخطة التفصيلية للطالب الماهر - 00:17:44

في المستوى الاول كم معدل الحفظ اليومي قلنا وجهان معدل الحفظ الاسبوعي في خمسة بنضربها بتصرير عشرة اوجه مجموع الحفظ في المستوى لازم كم يخلص في المستوى اللي هو ثلاثة اشهر - 00:18:00

ستة اجزاء معدل الزمن المطلوب ستون يوما. شيخنا شلون اجت ستين يوم؟ ونحن عم نقول تلات شهور. كيف اجت ستين يوم؟ طيب تعالوا انا حطيت لكم جدول لحاله حتى يوضح المدة الزمنية - 00:18:13

قلنا يا اخوة الكمية الطالية بده يحفظ وجهين صحيح؟ جميل. الاسبوع كم يوم؟ خمسة خمس ايام لازم كم يحفظ عشرة. طيب الشهر كم يوم بنداروم فيه نحننا؟ عشرين يوم. في الثلاثة اشهر يعني الثلاثة اشهر كم تساوي؟ بتضرب عشرين اه في ثلاثة - 00:18:29

وصار معنا ستين يوم. ستين يوم اذا كان عم بيحفظ يوميا وجهين لازم يخلص منه وعشرين وجه وضحت الخطة بنرجع عليها. بس كانى شوفوا يا اخوة اذا عنا ستين يوم هذا معدل الزمن المطلوب - 00:18:46

في ناس بحبوا يحفظوا من سورة البقرة الى الناس. في ناس بحبوا يحفظوا من الناس لسوره البقرة. موجود عندكم الجدولين. شوفوا الجدول الذي في الاعلى. يبدأ من سورة الناس وينتهي بسوره - 00:19:03

البقرة الجدول اللي تحت يبدأ من سورة البقرة وينتهي بسوره الناس تمام؟ طيب ايهم الافضل؟ انا اقترح ان كان الطالب صغيرا في السن الطالب يتشرع لما بتقول له انت حافظ عشر سور - 00:19:13

غیر لما بتقول له انت حافظ ربع جزء عمه. ربع شوف كلمة ربع وشوف عشر كلمة عشر الها اثر كبير في نفس الطفل تمام؟ والله يا شيخنا النا وجهة نظر انه الطالب في السور العليا ما في مشكلة الامر سيان لا مشكلة. ما رأيتموه واجتهدتم فيه انه صواب فاستعينوا بالله - 00:19:26

لكن انا افضل ان كان الطالب صغيرا ان يبدأ بحفظ السوار الصغيرة قامت الجزاء طيب جميل نعم لا مشكلة قلنا يا اخواني الطريقة الامر هذا اجتهادي ما رأيتموه مناسبا بحسب المعهد القرآني عندكم فاستعينوا بالله وابدوا به لكن انا افضل ان - 00:19:46
ابدا من الاخير ونحن صادعون لما؟ لأن السور فيها قصر. فالطالب ينتهي من السور بشكل يسير اضافة لما فيها من معان ايمانية. هذه السور يا اخواني التي هي في الاخير - 00:20:04

انتصار المفصل كان النبي صلى الله عليه وسلم يربى فيها الصحابة ايمانيا. فالاصل ان يحرص المعلم على حفظ الطالب لها ثم يعطيه كثيرا من التوجيهات الایمانية والتربوية التي تؤثر في شخصيته وتعمق الایمان في نفسه. انا هذا ما افضله - 00:20:14
لان السور الطويلة وما فيها من احكام شرعية وبيان الحدود وسوى ذلك آآ ربما لا يكون فيها ذات السعة والتركيز لأن هذه مواضيع السور المدنية تعرفوا يا اخوة في علوم القرآن مواضيع السور المدنية تختلف عن مواضيع السور المكية. في الاخير غالبا مكية فلها اثر كبير في تعميق الایمان وتثبيت العقيدة - 00:20:29

غرس الایمان في نفوس هذا هؤلاء البناء الصغار اذا يا اخوة ستون يوما تقريبا بحفظة مية او اتنين وعشرين وجه. نحن هنا حسبناها طلعت مية وعشرين على الدقة مع زيادة الاشهر ونقصها لانه في اشهر بيصير معك زيادة اسبوع تقريبا. اه بصير معك مائة

واتنين وعشرين وجهه. يبدأ الطالب بصورة الناس وينتهي بسورة - 00:20:49
الشوري جميل كل ثلاثة اشهر. هاي خلال ثلاثة اشهر تخيلوا يا اخوانى تخيلوا مش قد نظلم طلابنا في الحلقات احنا بنقدر واضح يا اخوان لما تكون في خطة بتطلع الاصل انه الطالب يمشي - 00:21:10
لما بتحط له خطة يا اخوانى جربوا يا اخي اعتبرني انا الان اقدم لك عرضا. جربه على طلابك وشوف كمية الانجاز مع وجود خطة ثم تأمل كمية الانجاز بدون وجود خطة - 00:21:27
سترى الفرقة شاسعا والبون واسعا اذا المستوى الاول لمدة ثلاثة اشهر يحفظ خاله الطالب ستة اجزاء في المستوى الثاني اللي هو ايش يعني ايش المستوى الثاني؟ المرحلة الثانية اللي هي ثلاثة اشهر اخرى - 00:21:41
طب ليش يا شيخنا انت قسمته لمستويات؟ حتى نقيس انجازنا ثم نراجع الخطة. الطالب يستمر في الماهر ولا مو مستطيع؟ نحن اثقلنا عليه في البداية بترجعه لخطوة الموهوب لا مشكلة - 00:21:56
فبتعدل الخطة بحسب ظرف الطالب. تلات اشهر كافية لأن تقيس هذا الانجاز بشكل كبير في المستوى الثاني اي ثلاثة اشهر اخرى يستمر بحفظ وجهين في اليوم عشرة في الأسبوع يحفظ ستة اجزاء في خلال الثلاثة اشهر والتي هي عبارة عن ستين يوما فعليا يداوم فيها - 00:22:09
رائع. بحفظ من سورة فصلت الى سورة الفرقان المستوى الثالث الان تقوت ذاكرة الطفل او ذاكرة الطالب تمكنا فنزيد له وجها ثالثا.
 بصير بيحفظ ثلاثة اوجه كم معدل الحفظ الأسبوعي - 00:22:28
خمسة عشر وجهه. يا شيخنا كم بيحفظ خلال التلات شهور؟ تسعه. تسعه اجزاء معدل الزمن المطلوب ستون يوما يتم من النور الى الانفال ثم المستوى الرابع ثلاثة اوجه خمسة عشر وجهه. في الأسبوع تسعه اجزاء في الثلاثة اشهر والتي هي عبارة - 00:22:44
عن ستين يوما اه والله يا شيخنا هذول الطلاب نوادر في الحلقات يعرف نوادر قلة يعرف قلة لكن موجودين ولا لا موجودين اه نحن عم نظلمهم لما ما بنحط لهم خطة ينجزوا الحفظ. اه نظلمهم ظلما كبيرا. نعم عم نظلمهم ظلما كبيرا - 00:23:00
طيب تعالوا لن Shawf ادنى المستويات الحفظية عندنا في الحلقة. والتي هي الطالب اللي سميناه ايش يا جماعة؟ المجتهد تعالوا ن Shawf خطة الطالب المجتهد ما خطة هذا الطالب ان يحفظ القرآن الكريم كاملا - 00:23:22
كم مجموع المستويات يا شيخ عبد الله كم مجموع المستويات اثنا عشر مستوى يعني اطمعشر مستوى. ايش يعني المستوى؟ كل مستوى قلنا ثلاثة اشهر ليش قسمنا لمستويات من اجل ان نقيس انجازنا ثم نعدل الخطة للطالب - 00:23:39
اطمعشر مستوى قلنا كل مستوى ركزوا هون يا جماعة شوفوا الخطة التفصيلية. في المستوى الاول نصف وجه نصف وجه عشرة اسطر عشرة اسطر عشرة اسطر وجه وجه شايفين - 00:24:00
كيف عم نزود له المقدرة الحفظية؟ انا عم بمشي سريع ولا مستوعب النقاط قلنا يا جماعة ليش اطمعشر مستوى؟ شايفين المستويات المستويات قلنا ما الهدف منها اولا ان تقيس الانجاز. الطالب ينفع يستمر في هاي الخطة ولا لأ؟ كمان - 00:24:12
شو الفائدة منها ايضا لانه ذاكرته الحفظية عم تتقوى. وبالتالي نزيد له في كمية الحفظ. مع الاستمرار. اول شي كان يحفظ وجهه.
بعدين صرنا نزود له عشرة اسطر. بعد فترة بنصير بنعطيه - 00:24:30
لانه صار يمكن من الحفظ وذاكرته صارت اقوى تعالوا ن Shawf اذا الطالب المجتهد خطته ان يحفظ القرآن الكريم كاملا. مجموع المستويات اطمعشر مستوى تفضل يا شيخ عبد الله كم المدة التقريرية حتى يحفظ القرآن - 00:24:42
لهذا شيخ نقرأها ست سنوات. في ست سنوات هذا مين؟ اه اضعاف الطلاب. طب يا جماعة هاي الخطة على من تطبق؟ عطلاب المرحلة الابتدائية العليا يعني الطلاب من رابع وفوق بينفع نطبقها على صف اول بينفع - 00:25:00
في طلاب عمره خمس سنوات اتقن الجزء الرشيد وبلش حفظ وبيحفظ القرآن وعمره تمان سنوات انا احدي اصغر خواتي حفظوا القرآن عمرها تسع سنوات حفظت القرآن عمرها تسع سنوات لكن كانت عمرها خمس سنوات بتقرأ القرآن كما يقرأ اي واحد من المتقنيين - 00:25:21

الفعلية كم يا شيخ محمد؟ ست سنوات. النص اللي هي ثلاثة سنوات - 42

يعني اضعف طالب في حلقاتنا لابد ان يحفظ القرآن في ثلاث سنوات اضعف الطالب معقول؟ معقولين بشرط ان توجد خطة انا عم بعطيك سنتين منها غياب عطل اجازات لانه اصلاً شيخ محمد انت بتداوم على صيف شتاء صحيح؟ الاصل عنده الشيخ

00:26:00 - محمد ما في عطلة

لكن أنا بدي افرض الطلاب عم ياخدوا عطلة صيفية اه تلات شهور. وفي انتصافية نص شهر وغيابات مش عارف ايش. اربع شهور عندك في السنة ضايعة. اتمنى يكون عندك دوام رسمي تمام؟ هالتمن شهور شهرين منها غاب الاستاذ غاب الطالب صارت مشكلة صار

مش عارف ایش الی آخره - 00:26:27

يعني بين اطనعشر شهر بتطلب عمضي ستة أشهر. نصها اكثُر من هيك مرونة في الجدول؟ ما في اذا في ست سنوات يا شيخنا

الاصل يا شيخنا شوف والله لما يقرأ أنا ست سنوات بيتتألم - 00:26:46

يعني الان كم طالب صار له ست سنوات في الحلقات كم طالب اليست النتيجة مدمرة؟ كان طالب الله ست سنوات وراح نكون ما شاء الله ممتاز. محمد ممتاز ما شاء الله في الحلقة. لكن الاصل يكون خلص القرآن - 00:27:02

في تلات سنين فرضا خلينا نقول مع الاجازات ست سنوات بس لانه ما في خطة ما نستطيع نقيس لا انجاز الطالب ولا انجازنا نحن جميل. مجموعة دوام الايام في السنة مية وعشرين يوما في السنة - 00:27:20

جميل. مجموعة دوام الايام في السنة مية وعشرين يوما في السنة - 00:27:20

البرنامج كامل يا شيخنا بده سبعمية وعشرين يوم يحفظ القرآن الكريم كاملاً. الطالب المجتهد جميل. الخطة الحفظية القرآن كاملاً.

المراجعة القرآن كاملاً طيب معدل الحفظ اليومي. يبدأ الطالب في المستوى الأول بحفظ نصف وجه - 00:27:36

يا جماعة حدا منك عنده طالب في الصف الرابع بشرط يكون اخد رسيدى قرأ خمسة اجزاء نظرا وصارت تلاوته متقدمة وبستطيع بحفظ لنفسه. لا يستطيع ان يحفظ نصف صفحة في اليوم - 00:27:52

00:27:52 بحفظ لنفسه. لا يستطيع ان يحفظ نصف صفحة في اليوم -

اما جاي بجلس عندك ساعتين كل يوم وانت استطعت ان تدير الحلقة باتقان. الا تستطيع ان تنجز حفظ نصف صفحة يوميا؟ ما في معلم حلقة صاحب خبرة بقللي لا - 00:28:07

فى معلم حلقة صاحب خبرة بقلى لا - 00:28:07

ابدا اي طالب بيستطيع يحفظ نصف صفحة يوميا خلال الساعتين التي انا ما بحكي عن خلال الساعتين نصف ساعة
تكفيه لحفظ النصف صفحة وينتهي بحفظ وجه يعني اول شيء في المستويات الاولى بنخلية يحفظ نصف وجه. ثم نزيد له الى عشرة اسطر ثم نزيد له حتى يحفظ وجهها في ختام هذه المستويات - 00:28:20

طيب الايام في الاسبوع التي يداومها؟ خمسة ايام. طيب كم يحتاج الطالب حتى يحقق الحفظ والمراجعة المطلوبة؟ يحتاج ان يداوم ساعة ونصف عنك ساعه ونصف كافية لأن يحقق هذا البرنامج - 00:28:45

تعالوا نشوف الخطة التفصيلية. يبدأ الطالب بحفظ نصف وجه في المستوى الاول اول ثلاثة اشهر طيب كم معدل الحفظ الاسبوعي
خمسة ايام يعني وجهين ونصف طيب مجموع الحفظ في المستوى اللي هو ثلاثة اشهر يحفظ جزء ونصف - 00:28:57

خمسة ايام يعني وجهين ونصف طيب مجموع الحفظ في المستوى اللي هو ثلاثة اشهر يحفظ جزء ونصف - 00:28:57

طيب معدل الزمن المطلوب؟ اللي هو تلات شهور قلنا تلات شهور كم تساوي؟ ستون يوماً عشرين عشرين يوماً من سورة الناس وينتهي بسورة الجن تقريباً ثلاثة وثلاثين وجه في المستوى الثاني نصف وجه ذات الكيفية في ستين يوماً من نوح إلى المجادلة -

00:29:14

طيب المستوى الثالث حنعطيه عشرة اسطر تقريباً تلات اوچه وتلات اربع الوجه بيحفظوا. نحن الان عم نتكلم بشكل تقريبي تلاتة وخمسة وسبعين كم يحفظ في المستوى جزءان وربع في ستين يوماً يتم من الحديد الى الدخان وهكذا حتى يصل الى الوجه في المستوى السابع - 00:29:35

كم في الأسبوع بيحفظ؟ خمسة أوجه في الثلاثة أشهر بيحفظ ثلاثة أجزاء خلال ستين يوماً وهكذا يستمر حتى ينتهي إلى سورة الفاتحة هاي المدة الزمنية كلها يا جماعة كم؟ كم المدة الزمنية؟ كلية ست سنوات. الكلية؟ ستة. ستة - 00:29:55

الفعلية منها؟ ثلاثة. الدوام الفعلي مية وعشرين يوم في السنة يعني تلائمية وستين وضحت يا جماعة؟ الامر من اسهل ما يكون بشرط وجود خطة لانه عندك الان ستة ستين يوما اضربيها باطنعشر مستوى - 00:30:20

سبعمية وعشرين. سبعمية وعشرين يوم واضح يا اخوانى اذا اتفنى يا اخوانى مسألة ان تضع خطة للطالب هذا ركن من اركان الحلقة لا يتجزأ طيب واذا ما حطينا خطة؟ ما تستطيع تقيس انجاز الطالب ولا بتقيس انجازك. وانت عم تظلمه للطالب وهو جالس عندك وهو قادر على ان يحفظ كميات اكبر - 00:30:40

طيب شيخنا انتوا ليش مهتمين في الحفظ كثير نحنا عم نحكي الان عن الحفظ وستتكلم عن كل محاور البرنامج الامثل للحلقة الناجحة لكن هذا المحور مهم جدا وهو احد المعاور هكذا اذا اردت ان تخطط فهو مخطوطات جاهزة بين يديك. شافيفتها يا جماعة تابعوني فيها انتم في الاوراق التي - 00:31:02

بكم؟ عندك اربع نماذج على اساسه يمكن ان تقسم طلابك هذا بيصلح له هذا البرنامج هذا بيصلح له هذا البرنامج. وبناء عليه تقيم الطالب ثم تستمر في انجازك مع طلابك - 00:31:21

الشيخ محمد عم بيقول يا شيخنا والله عملنا خطة بس اه عنا مشكلة في حفظ الطلاب. يا اخي الطلاب ما عاد يتلقنوا الحفظ اذا عليك بالسباعية في تثبيت الحفظ. هذا شكوى الشيخ محمد. عم بيقول التزمنا بالخطة. ولكن حفظ الطالب ما زال ضعيفا - 00:31:36 ماذا نفعل يا شيخنا عليك بالسباعية في تثبيت المحفوظ. ليش هاي السباعية في تثبيت المحفوظ الطالب يراجع حفظه الذي حفظه اليام مو حافظ هالصفحة اليوم لازم يتبتها سبع مرات لازم يتبتها سبع مرات. بعد ما يخلص الطالب عندك ويرفع ايده يا استاذ انا جاهز للتسمية - 00:31:57

نقول له اولا سمع لنفسك بصوت مرتفع. لازم ما تخطأ ولا خطأ ايش بتقول له للطالب سمع لنفسك بصوت مرتفع من غير اي خطأ. يتم بتعييدها لحتى انت تشهد لنفسك اني لم اخطئ ولا خطأ واحدا - 00:32:21 والله اخذ فيها عشر دقائق يا شيخ عبد الله رفع ايده تاني مرة. استاذ انا سمعت لنفسي ولا اخطاء ولا خطأ. بتقول له يلا قوم لعند صالح سمع له. صالح لازم يشهد له انه سمع بدون اي خطأ - 00:32:40

صالح يا استاذ سمع الصفحة بدون اي خطأ. روح لعند الاستاذ محمد وطبعا انت مع الطلاب المتميزين عندك في الحلقة عم بتتكلم. روح لعند محمد سمع له. راح لعند محمد سمع له. رفع ايده. يا استاذ اه سمع الصفحة بدون اي خطأ - 00:32:56 قلو الان تعال لعندك بنقول له الان تعال لعندك سمع. يأتي للتسميع عند معلمي. تتوقعوا الطالب حيخطأ خطأ واحد ما ممكن لانه قبل المنك اتلاتي شهدوا له بانه سمع بدون اي خطأ - 00:33:10

وتذكروا حكينا على اسلوب في طريقة ادارة الحلقة والتسميع. مين يتذكروا؟ كيف تحط الطالب امامك وتقلب الطالب لورا؟ وهذا الامام وهذا لورا. عبین ما يوصل الدور للتسمية عندك يمكن راجعها شي عشر مرات - 00:33:29

انا اتأكد انه اذا مشيت بهذه الطريقة الطالب يحفظ الصفحة كاسمه طيب خلص الطالب التسمية عندك؟ يلا روح لعند محمود وسمع له مرة ثانية. عود لنفسك الان ارجع تاني مرة سمع لحالك بصوت مرتفع - 00:33:42

سمع خلص خلصت يا استاذ منقول له يلا روح لعند محمود بسمع له بدون اي خطأ راح لعند عبد الرحمن سمع له بدون اي خطأ الان الطالب سبع مرات يعيد محفوظه اليومي. تتوقعوا كيف ستكون قدرة الطالب الحفظية فيما سمعه اليوم - 00:33:57 عالية جدا خلص الطالب الان خلص معي ساعة في الحلقة ساعة كاملة وانا مشغله بالحفظ. اقول له الان ابدأ لي بالمراجعة الصغرى. سنتكلم بعد قليل عن خطة المراجعة. كيف نقسمها الى مراجعة صغرى؟ والى مراجعة - 00:34:15

كبرى فيبدأ الطالب بالمراجعة الصغرى انتهي يلا المراجعة الكبرى. الخلاصة الطالب انا بدأ اشغله طول الوقت في الحلقة. ما بتفرغ ولا دقيقة وضحت فكرة الحفظ يا اخوة الخطة واضحة تماما - 00:34:30

هل من تساؤل اذا يا اخوة الان وضعنا خطط عامة يمكن ان تستخدمها انت مباشرة هناك آنماذج يمكن ان تستعملها انت مع طالبك في الحلقة بحيث تقول له ليش بتتحب جديدا نعمل مراجعة كم بتتحب جديدا؟ مراجعة؟ خطة مشتركة مع الطالب -

موجود النماذج وكلها بين ايديكم في المذكورة التي بين ايديكم لمن اراد الاستفادة منها اذا يا ايها الاحبة نكون الان قد انتهينا من وضع خطة الحفظ لتنتقل الى خطة المراجعة فكيف اضع خطة للمراجعة - 00:35:03

اذا ايها الاحبة بعد ان بینا خطة الحفظ واهميتها وكيف اضع خطة آآ للحفظ مع طالب آآ واضحة متكاملة وبيننا النماذج التي على اساسها يمكن ان توضع اه خطة للحفظ. ايضا سنرسل لكم على المجموعة رابطا ان شاء الله تعالى. من خلال هذا الرابط يمكنك ان تدخل بيانات الطالب وان تضع له - 00:35:19

خطة الحفظ ثم تطبع لك كاملة. واضح يا اخواني من اراد الاستفادة من التقنية في وضع خطط الحفظ والمراجعة لطلابه نصل الى كيف اضع خطة للمراجعة طيب رکزوا معي اخوة على ملاحظة مهمة. انا الان طالبي يحفظ في سورة الكهف - 00:35:39

تمام يا شيخ عبد الله؟ الان الطالب في سورة الكهف في الاية رقم مئة ايمتى بش الطالب يحفظ في سورة الكهف من سورة من يوم السبت؟ اليوم نحن يوم اربعاء مثلا - 00:36:00

هو من يوم السبت عم بيحفظ في سورة الكهف وصل للاية رقم مئة معاي يا جماعة من الناس الى سورة مریم. شو اسمه يا شيخ عبد الله هذا من الناس الى مریم - 00:36:12

هذا بنسميه مراجعة كبرى طيب ما حفظه الطالب من يوم السبت ليوم الاربعاء اللي هو سورة الكهف. من واحد لمياء ايش بنسميه مراجعة صورة. مرة تانية جدا طيب بنعيدها مرة تانية مع التوضيح - 00:36:30

عندنا ايها الاحبة في المراجعة نوعان المراجعة الكبرى ايش يعني مراجعة كبرى؟ جميع ما حفظه الطالب سابقا ايش هي المراجعة الكبرى؟ تسميع الطالب لما سبق حفظه من بداية المصحف المراجعة الصغرى - 00:36:46

هي تسميع الطالب للمقاطع القرية من حفظه الجديد مع حفظه الجديد شيخنا بدنال مثال طيب حنعطي مثال قلنا الان الطالب في في سورة الكهف في الاية رقم مئة اليوم واجبه ان يحفظ من مائة لمياء وعشرين - 00:37:05

من مئة وعشرين. معي يا شيخنا؟ نعم. وظيفته اليوم؟ اليوم الاربعاء من مية لمياء وعشرين وضحت من واحد لمائة ايش اسمه هذا مراجعة صغرى نحنا شيخنا مين جبتوها هاي ؟ هذا اصطلاحا - 00:37:21

تمام؟ اصطلاحنا عليه حتى نحنا النماذج اللي مع الاخوة كله مكتوب مراجعة كبرى مراجعة صغرى. حتى نفهم ايش يعني مراجعة كبرى ايش يعني مراجعة صغرى المراجعة الكبرى يعني يلزم الطالب ان يراجع المراجعة الكبرى من سورة الناس الى سورة مریم. لازم يكون الله خطة للمراجعة الكبرى - 00:37:41

يوميا يا شيخي يوميا بده يراجع من الناس لمريم لا ممكن نعطيه يوميا نصف جزء نصف جزء نصف جزء لكن لازم يكون عنده خطة مراجعة كبرى - 00:37:59

والازم ايش يكون عنده كمان مراجعة صغرى حتى يثبت المحفوظ الذي حفظه جديدا منذ بداية الاسبوع حتى الان طيب بلا لكم هذا الكلام نختصر ونقول تأملوا هذا الجدول رکزوا معي فيه يا اخوة جيدا هو موجود بين ايديكم في المذكرات. عكل الاحوال - 00:38:14

نحن الان في الاسبوع الاول من الدوام انت بتكتب له هون الايام لا مشكلة اليوم حفظه الجديد ماذا سيحفظ الطالب حفظا جديدا يا شيخ عبد الله نعم؟ من الناس الى الاخلاص الصفحة؟ صحيح - 00:38:32

وجه واحد حتكتب له انت التقدير تبعه هون. لما سمعك تكتب له ممتازة جدا الى اخره طيب المراجعة شو لازم يراجع اليوم؟ لازم يراجع من الناس الى الاخلاص وجه واحد تكتب له التقدير كذا - 00:38:49

شيخنا ما استفدنا شي هي نفسها. طيب نشوف اليوم الثاني تتوضح الفكرة اكثر اليوم الثاني من وين يا شيخنا وظيفته من المسد الى سورة الكافرون. طيب المراجعة من وين من الناس الى الكافرون. عرفنا الطرق والسحب؟ وجهين. من الناس الى الكافرون - 00:39:04

اذا اول سورة يحفظها الطالب في الاسبوع تكون ثابتة في المراجعة. يراجع منها الى حيث انتهى يعني شيخنا يوميا لازم يراجعها
الطالب ثالث يوم عنده من الكوثر الى قريش لازم يراجع من وين؟ من الناس الى قريش الى حيث انتهى - 00:39:23

طب اليوم الرابع يا شيخ عبد الله عنده الواجب من الفيل الى العصر. المراجعة عنده من وين؟ من الناس. من الناس الى العصر طيب
سورة التكاثر وصل من الناس عفوا عنده من التكاثر الى العاديات - 00:39:44

المراجعة من الناس الى العاديات. واضح الفكرة؟ اول يوم في الاسبوع القادم ماذان فعل يفرغ عنده حفظ جديد لكن المراجعة يراجع
فيها كل ما حفظه في الاسبوع الاول من الناس الى الاخلاص من الناس الى الكافرون الناس لقريش الناس للعصر الناس للعاديات.
خلصنا الاسبوع الاول. الاسبوع الثاني - 00:39:59

عنه المراجعة لكل ما حفظه في الاسبوع الاول يعني نفس اللي راجعه اخر يوم فيرجع بيرجعوا من الناس الى العاديات وظيفته
حفظ من الزلزلة الى البينة. اي سورة بدنا نثبتها الان في المراجعة؟ - 00:40:29

الزلزلة حيصير يوميا عنده شغل من وين؟ من الزلزلة الى البينة. الزلزلة الى الضحى الزلزلة الى الشمس حفظ سورة البلد.
سورة البلد حفظها. عنده اذا مراجعة من الزلزلة الى البلد - 00:40:43

وضحت الفكرة طيب يا جماعة الان الاسبوع الثالث اول يوم ماذان سيراجع؟ ركزوا جيدا سيراجع من الناس الى البلد وضحت الفكرة؟
اه اذا كل شيء بيحفظه اول شيء بيحفظه ثبت - 00:40:57

ثم يجمع اليه كل ما حفظه بحيث يراجعه يوميا. هذا يا جماعة ايش بنسميه مراجعة؟ كبرى. هذه مراجعة صغرى هاي مراجعة
صغرى. وهاي شو اسمها؟ هاي شو اسمها؟ هاي مراجعة كبيرة - 00:41:19

تمام شيخنا؟ اذا هذه المراجعة الصغرى هذه مراجعة كبيرة. كل ما حفظه طيب شيخنا هاي حتستمر معه ولا يخلص
القرآن؟ لا لا هاي فقط عبين ما يخلص جزئين - 00:41:34

بنمشي معه بهذه الكيفية لحتى يصير عنده عمله وتبارك مثل اسمه بس يخلص جزء عم وتبارك طيب خلص الزعامة وتبارك على كل
موجودة معكم يا اخوة الى نهاية جزء تبارك. شایفينها؟ الجدول واضح الى نهاية سورة الملك - 00:41:48

تمام الجدول؟ تمام واضحة تماما معكم حتى ايضا الى سورة المجادلة وبتحسن انت تمسيها كم ما بدك اذا الطالب انت عم بتشفوف انه
لازم ثلاث شهور اربع شهور كم ما استطعت؟ اربع اجزاء خمس اجزاء لا مشكلة - 00:42:05

فمكتوبة لكم يا اخوة عدد من الجداول مشان تستوعب انت كيف ستسيير في مسألة المراجعة الصغرى والكبرى. نحن حكينا هناك
المراجعة الصغرى وبيننا بشكل مختصر المراجعة الكبرى الان خلص الطالب ثلاثة اجزاء. اربعة خمسة - 00:42:21

كيف نسير في موضوع المراجعة هذه جدول المراجعة الكبرى. تأملوه جيدا يا اخوة الطالب الذي يحفظ جزئي عم وتبارك خلص الان
هو عم بيحفظ فقد سمع الطالب الان خلص جزئين انتهى منهم كاملا. عم بيحفظ جزء تبارك جزء قد سمع - 00:42:35

كيف نراجع له ما سبق مراجعةكبرى يوم السبت يراجع من الناس الى القارعة. احد العاديات الى الليل او الشمس الى الطارق جينا
على يوم الثلاثاء شو بنسوبي من الناس الى الطارق - 00:42:54

تمام الاربعاء البروج الى التكوير عبس الى النبأ. وين رجعنا؟ البروج الى النبأ المرسلات للانسان القيام الى المزمل الجن الى نوح
المرسلات الى نوح او المعارج الى الحاقة القلم الى الملك المعراج الى الملك. ثم في يوم واحد به يراجع جزئي عم وتبارك في يوم
واحد بدون اي خطأ - 00:43:11

خطة منطقية ولا صعبة شو يا جماعة؟ الطالب اللي بيهمشي معك بالطرق والسحب في المراجعة الصغرى. هل يصعب عليه ان يطبق
هذه المراجعة الكبرى؟ لا لا لا حيصير جزء عم وتبارك عنده بيسمعها وهو نائم - 00:43:39

وهذا يعرفه المعلمون الذين يمشون في الخطط بيشفوف انه هذا من ايسرا ما يكون تطبيقه على الطلاب. الطالب اصلا كيف ما تعوده
يتعود. عودته يمشي بخطط بيهمشي عودته يمشي سهلة بيهمشي سهلة ويجد مشقة - 00:43:53

لكن عودوا يشتغلوا بخطبة بمشي معك مثل الالف وما بيتعجب معك ولا انت بتتعجب معه تمام يا جماعة؟ طيب الطالب وصل الى ثلاثة

اجزاء واربعة اجزاء. محظوظ لك خطة من الناس الى جزء الذاريات - 00:44:07

يوميا كم يراجع؟ يوميا يوميا جميل ايش يعني الثالث والرابع؟ يعني الان الطالب يحفظ في الجزء الخامس فشو عنده مراجعة؟
عنه من الناس الى الذاريات هذا اسمه مراجعة كبرى الان هو عم يحفظ في الجزء الخامس - 00:44:24

يا جماعة كمية الحفظ يعني الطالب خلص جزء اول وتانى. هو الان في الجزء الثالث هذه خطة المراجعة الكبرى هنا الثالث والرابع
ايش يعني الثالث والرابع؟ الطالب خلص الجزء الثالث والرابع الاول والثانى والرابع خلصهم - 00:44:39

الان هو في الجزء الخامس اصبح عنده شو المراجعة الكبرى؟ من الناس الى الذاريات وضحت الفكرة؟ طيب جميل. تعالوا لنرى
الطالب الذي وصل في الجزء الثامن. صار عنده شو المراجعة؟ من الجزء الاول من الناس لوين - 00:44:53

الى سورة غافر وضحت الفكرة يا جماعة؟ شو صارت المراجعة عنده هادا صاحبنا؟ من الجزء الاول الى الجزء السابع جميل. صار
الطالب الان في الجزء احدعش. يعني كم صارت المراجعة الكبرى؟ - 00:45:10

عشرة. عنده عشر اجزاء من الناس الى سورة العنكبوت. هذه عند المراجعة يوميا بتحليه بيراجع بذات الطريقة طب شيخنا خلصنا
بترجع تاني مرة ما بصير الطالب يوقف مراجعة كبرى خلص بيرجع - 00:45:29

لانه هو حيكون خلص جزء جديد اصلا حيكون الان لما بيخلص هاي المراجعة بيكون خلص جزء جديد. واضح يا جماعة؟ احنا
بنشوف اربع او خمس حتى اسابيع. هاي ها اربع اسابيع خلص الطالب شهر. اذا تكون خلص - 00:45:45

جزء فيكون اضيف له جزء بيصير عنده حداشر جزء مراجعة وهكذا طيب الطالب اللي بصير عندهنا اه فوق السطعشر جزء. يعني
حفظ اكثر من نصف القرآن صار شو عنده المراجعة؟ نصف القرآن الاول - 00:45:57

النصف الاول من القرآن الكريم كله مراجعة لابد ان يجتهد فيه الطالب جميل ماذا يفعل؟ معك من الناس اين المراجعة؟ ايها المراجعة
الكافلة. عندك من الناس الى مريم هذا القسم الاول - 00:46:14

من الناس الى مريم ثم عندك القسم الثاني من القرآن كلما استمر عندككم كمية المراجعة الكبرى التي يلزم ان يسير وفقها الطالب
وضحت يا اخوة كيف نتعامل مع هذا الجدول - 00:46:29

اذا عندك الطالب يحفظ جزئين انتهى منهم وبدأ بالثالث. في عندك الله خطوة المراجعة الكبرى. كيف يستمر وفقها خلص الثالث
والرابع صار عنده مراجعة من الاول الى الرابع. الان الطالب يحفظ في الجزء الخامس وهكذا. كل قسم له نمط في المراجعة الكبرى لا
بد ان - 00:46:43

كون متحققة عند الطالب طيب هذا منطقى؟ منطقى جدا وتوجد عدد يعني كبير من حلقاتنا تسير وفقه بل عندهنا من الطالب من
اصبح يراجع في اليوم الواحد ما يزيد عن خمسة اجزاء. ورده اليومي - 00:47:01

خمسة اجزاء واضح يا اخوة؟ من ايسر ما يكون ان تطبق هذه الخطة اذا عودت الطالب عليها واعتادوا على تطبيقها بشكل مستمر. اذا
الخص ما سبق نقول اخوة عندنا في المراجعة نوعان مراجعة كبرى لكل ما سبق سبق حفظه من الطالب ومراجعة صغرى ايش
المراجعة الصغرى - 00:47:13

للحفظ القريب الحفظ القريب الله الذي حفظه خلال هذا الاسبوع. وضعنا لكم خطة للمراجعة الصغرى وخطة للمراجعة الكبرى. اللهم
اني قد بلغت اللهم فاشهد ما بقى فيه داعي يا اخوة لحتى نشتكي والله ما عم بحفظ الطلاب. والله عم نيجي بنصر لهم ما بحفظوا.
والله مش عارف مراجعتهم ضعيفة. امامك كل شيء - 00:47:34

فقط طبقه على طلابك وستجد ثمرة كبيرة آآيائعة ان شاء الله تعالى. تعالوا لننتقل الى سؤال ايضا ومحور مهم كيف اضع خطة
للتجويد تتذكروا ايها الاحبة في دورة مهارات التدريس في الحلقات القرآنية - 00:47:56

آآتكلمنا طويلا عن كيفية اعداد درس التجويد. مين بيذكر؟ واعطيناكم نماذج ذكرتم؟ نماذج كتبتموها في كيفية وضع الاهداف
سلوكية المنهج المصاحب والتجويب. وكانت وظيفة واخذت عليها خمس درجات. صحيح؟ - 00:48:14

اذا يا اخوة اه خطة التجويد التي ت يريد ان تضعها لطلابك لابد ان اه تكون على محورين خطوة التجويد ايها الاحبة لها تخطيط عام

تخطيط عام ايش يعني تخطيط عام؟ بمعنى - 00:48:30

كيف سنقسم مباحث التجويد على ايام الدوام بمعنى في الشهر الاول ماذا سيقدم معلمنا للطلاب واضح؟ الطلاب الذين يحفظون خمسة اجزاء. شو المباحث التجوية التي سندرسهم ايها؟ وضحت الفكرة اذا التخطيط العام يعني توزيع المقرر بحسب المستويات الحفظية. جماعة خمس اجزاء لازم يأخذوا كذا وكذا. عشر اجزاء بياخذوا كذا وكذا. عشرين بياخذوا كذا وكذا واضح؟ -

00:48:47

تقسيم مباحث التجويد على حسب المستويات الحفظية القسم الثاني من خطة تدريس التجويد هي التخطيط لكل درس هذا كل ما تم اخذه سابقا في دورة مهارات التدريس والله يا شيخنا الصدق انه نسينا. طيب حذركم بلوحة واحدة مما تم اخذه سابقا في دورة مهارات التدريس. قلنا في دروس التجويد والمنهج المصاحب - 00:49:15

تحضيرك للدرس يمر واعطاوك لهذه المادة ولها المحور يمر بثلاثة مراحل. المرحلة الاولى هي مرحلة التحضير. المرحلة الثانية مرحلة التدريس المرحلة التالية هي مرحلة الفلق حكينا في مرحلة التحضير يمكن حوالي ثمانية مراحل - 00:49:39 ثم تكلمنا في مرحلة التدريس ايضا شيئا قريبا منها ثم تكلمنا كيف نغلق الدرس كيف تنهي درسا التجويد او درس المنهج المصاحب اذكرتوا ولا نسينا على كل من احب ان يراجعها موجود المذكرات عندكم وهي موجودة على اليوتيوب لمن احب متابعتها -

00:50:00

اذا دورة مهارات التدريس في الحلقات القرآنية تكلمنا فيها كيفية اعداد درس تجويدي متكامل اه بكمال فقراته وعناصره وايضا جاذبيته للطلاب وتكلمنا عددا من الافكار في كيفية جذب الطلاب لدورس التجويد - 00:50:19

بقي الان ايش عندنا يا اخوة؟ التخطيط العام للمقرر. كيف نقسم مباحث التجويد بحسب المستويات الحفظية للطلاب؟ انا سأعرض عليكم ما نحن في جمعية الشام لتعليم القرآن الكريم ان وجدته مفيدا لك في عملك فربى يسر خذه كما هو وهو موجود مطبوع بين ايديكم. لا والله شفنا - 00:50:34

يعني يا اخوة والله نحن ما لنا اه يعني راغبين بهذه الكفة افعل ما شئت. استفد من هذه الكيفية في وضع كيفية لتوزيع المقرر بحسب مستويات الحفظية عندنا في جمعية الشام - 00:50:54

المستوى التمهيدي يعني اول ما يدخل لينا الطالب لسا ما بيعرف لا يقرأ ولا يكتب يبدأ في قسم التمهيدي يعطى الجزء الرشيدى. طبعا الجزء الرشيدى مثل القاعدة النورانية مثله مثل فتح البيان. وسيلة لتعليم الطفل القراءة الفصيحة - 00:51:07

والكتابة الصحيحة يأخذ الجزء الرشيدى مع حفظ السور من الناس الى الضحى مع الاحكام. نعود الطالب على حفظ النصوص القرآنية بالضبط من خلال التقين. ما في غير تقين بس واضح يا اخوة؟ تقين جماعي وتقين فردي - 00:51:23

آياخذ من المنهج المصاحب صفة الصلة والوضوء عمليا. ويأخذ معها ادب التلاوة تمام يا جماعة؟ بياخذ ادب التلاوة حتى يحترم القرآن وبياخذ صفة الوضوء والصلة عمليا. تقريبا هذه تأخذ ما بين ثلاثة اشهر الى خمسة اشهر - 00:51:40

بحسب مستوى الطالب في طلاق يعني يتحسنوا سريعا وتكون لديه خلفية فيجتاز المرحلة سريعا وبعضهم ربما يتأخر الى خمسة اشهر جميل؟ الطلاق في المستوى الاول بعد ذلك يبدأون بتلاوة جزء عم نظرا. يقرأ جزء عمما نظرا - 00:51:57

من غير حفظ لانه الطلاق لسا اه يعني تحتاج فترة حتى يتعود على الحفظ. لا بد ان بعد ما اتقن القراءة هنا لابد ان يتقن كيفية الرسم القرآني. فيبدأ بتلاوة جزء عمما نظر - 00:52:14

بعد ان ينتهي من تلاوته نظرا يبدأ بحفظه غيبا طيب ماذا يأخذ من التجويد هذا المقصود بتوزيع المقرر. ايش بياخذ من التجويد اه يأخذ احكام التعوذ والبسملة احكام النون والميم المشددين. التركيز على الحروف اللثوية لانها مشكلة عندنا نحن السوريين. ننطق الذال زاين والثاء - 00:52:26

طينا وهكذا. فتحتاج لتصحيح الحروف اللثوية عنده. نطق حروف المد اللام الشمسية واللام القرمية عمليا تماما بعد ذلك في المستوى الثاني وهو حفظ اجزاء عمة وتبارك يأخذ احكام النون الساكنة والتنوين مع التطبيق العملي عليها واحكام الميم الساكنة واحكام اللام.

احفظ الابيات المصاحبة لها من متن تحفة الاطفال يعني الطالب يأخذ الاحكام اه بتعريفاتها ويحفظ معها متن تحفة الاطفال حتى يضبط هذه الاحكام من خلال اه متن تجويد يضبط له هذه المسائل - 00:53:06

المستوى الثالث يحفظ الطالب العشر الاخير من القرآن. يعني تلات اجزاء الاخيرة. يعني يضيف اليها جزء قد سمع. ويأخذ معها اللدغام واقسامه المتماثلان والمتقاريان في المستوى الرابع الى ربع ياسين يضيف الى ما سبق - 00:53:23
ماذا يضيف اليه؟ يضيف احكام المد ومخارج الحروف وصفات الحروف ثم بعد ذلك في المستوى الخامس وهو خمسة عشر جزءا يتبع الطالب في المستوى السادس عشرون جزءا. المستوى السابع خمسة وعشرون جزءا تعداد له الابحاث السابقة بتتوسيع - 00:53:42

قبل كنا نعطيه ايها بشكل مبسط واضح يا اخوة؟ من خلال نزهة تجويدية اللي بيعرفوه الاخوة تقدم المباحث بطريقة مختصرة جدا جدا. الان نعطيه المباحث السابقة بتتوسيع ويضاف اليها الوقف والابتداء وهمة الوصل والرمم والاشمام من حيث المعلومة - 00:54:02

النظيرية والمعلومة التطبيقية في المستوى الثامن يكون قد حفظ القرآن الكريم كاما يحفظ معها متن الجزرية وتشرح له يشرح له كامل المتن. ثم بعد ذلك في المستوى التاسع يثبت حفظه خلال الفترة الزمنية فترة ثبيت - 00:54:19

حفظ وفي المستوى العاشر يبدأ بالاجازة القرآنية. هذا المستوى التاسع اللي احنا بنسميه يا اخوة عنا في الحلقات. الدورة التأهيلية للاجازة القرآنية. نحن الان عندنا دورة الان قائمة الدورة التأهيلية للاجازة القرآنية يثبت فيها الطلاب حفظهم يشرح لهم متن الجزرية بتتوسيع وتضبط لهم احكام التجويد عمليا وتطبيقيا حتى يصلوا الى المستوى - 00:54:37

وهو البدء بالاجازة القرآنية اذا ما استفدنا يا اخوان من الجدول؟ الجدول وضحها لنا انه بحسب كل مستوى حفظي كل خمسة اجزاء من القرآن الكريم جعلنا مقابلاها عددا من المباحث التجوية. شيخنا انا ماني مقتنع بتقسيمكم لا مشكلة. الخلاصة بس اعمل انت جدول بما تجده مناسبا لك - 00:54:58

آ يعني تحدد فيه المستوى الحفظي وماذا تريد ان تعطي من احكام لطلابك؟ وضحت يا جماعة؟ في صعوبة اختصار ما قلنا كيف اضع خطة للتجويد؟ لدي خطة عامة للمقرر. اوزع المقرر بحسب المستويات الحفظية. وهذا مقترح - 00:55:20

بين يديك ولدينا ايش تاني ها التخطيط لكل درس. كل درس بدك تخطط له. من خلال المراحل الثلاث التي تكلمنا عنها مرحلة التحضير. مرحلة التدريس مرحلة الغلق اه وهذا تكلمنا عنه طويلا في دورة مهارات التدريس في الحلقات - 00:55:39

القرآنية. بهذا نصل الى ختام آآ محور كيف اضع خطة لمنهج التجويد اذا ايها الاحبة بهذا تكون قد انتهينا من كيفية تصميم خطة لمنهج التجويد. قلنا منهج التجويد باختصار نحتاج الى تخطيط عام للمقرر كيف اقسم - 00:55:58

بحسب المستويات الحفظية. الامر الثاني هو كيف احضر درس التجويد بشكل اه يعني دوري للطلاب. كل درس لابد ان تكون له خطة اه تتضمن مرحلة تحضير ومرحلة التدريس ومرحلة الغلق. تكلمنا عن هذا سابقا لذلك ننتقل ايها الاحبة الى الفقرة الاخيرة في لقائنا لهذا اليوم. وهي كيف اضع خطة - 00:56:16

تم لمنهج المصاحب طبعا يا اخوة ايش معنى المنهج المصاحب؟ هو العلوم الشرعية الاساسية التي يحتاجها ابناؤنا في الحلقات القرآنية جزاهم الله خيرا اخواننا في هيئة الشام الاسلامية صمموا منهجا خاصا لطلاب الحلقات فيه اربع مستويات. الطلاب الذين هم المرحلة - 00:56:36

الابتدائية الدنيا صمموا لهم منهجا اسمه منهج البراعم الابتدائية العليا من الرابع للسادس اسمه منهج الاشباع طلاب المتوسطة اسمه المستوى الاول طلاب الثانوية اسمه المستوى الثاني آآ فكل واحد فيه معلومات معرفية آآ تناسب مع المرحلة العمرية - 00:56:57
اه طيب يا شيخنا نحنا كيف بدننا نجيب المنهج لمن يتبعنا؟ من اراد ان يحصل على المنهج فهو متاح لكل مسلم. موجود على موقع هيئة الشام الاسلامية يمكن لاي احد ان يحمله وان ينزله وان يطبعه وان يستفيد منه في حلقاته القرآنية. طيب في غير هذا المنهج

هناك الكثير لكن هذا المنهج صممها بما - 00:57:16

يتنااسب مع بيئتنا واساليبنا التعليمية بما يتناسب مع البيئة في اساليب اخرى في كتب اخرى توجد ان لم يكن العشرات فالمئات من المناهج التي تدرس لطلاب الحلقات القرآنية طيب كيف اضع خطة للمنهج المصاحب؟ لا نحتاج لأن نجتهد خصوصا اخوانا من المعلمين عندنا في الحلقات في مقدمة كل واحد من هذه - 00:57:36

الاقسام او المناهج الاربعة في مقدمة كل واحد منها وضع خطة تدريس هذا المقرر. على سبيل المثال هذا منهاج المسلم الصغير اللي هو البراعم. اول مستوى جميل يا اخوة المستوى الاول اللي هو للبراعم للمرحلة الابتدائية الدنيا. ستجد في الصفحة الاولى كتب عليها. وقد قسمناه الى مجموعات وكل مجموعة تتضمن خمس دروس - 00:58:01

فييمكن ان آآ يعتمد المدرس لكل اسبوع خمسة دروس. عندك في الاسبوع خمس ايام خمس دروس. الدرس عبارة عن شيء مختصر ساريكم نموذج للدرس شيء مختصر جدا يقدم للطلاب الصغار - 00:58:26

آآ ان يعتمد المدرس لكل اسبوع خمسة دروس فيكون هذا الجزء الاول الذي بين ايدينا وهو مقرر لشهر واحد. خلونا نشوف مثال على احد الدراس مثلا من هذا درس لاحظ الايام - 00:58:41

تمام؟ بياخد الطالب اه شيئا من القرآن الكريم. اه سورة الناس ما يستفاد من السورة بشكل مختصر بسيط جدا. لو انت قرأتم العبارات موجودة عندكم يا اخوة في الكتاب في المذكرة التي بين ايديكم شيء مختصر جدا جدا. ما يستفاد من السورة التجى اليك واحتمي بك يا رب يا من كل ما نملكه ملك - 00:58:54

الثياب والألعاب والطعام مش عارف ايش يعني كلمات بسيطة مختصرة تناسب الطلاب الصغار. يأخذ حديثا شريفا حديث النبي صلى الله عليه وسلم ان الله جميل يحب الجمال. الله تعالى خلق لنا كل جميل من الازهار والورود والعصافير والألعاب. وهو ايضا سبحانه يحب كل جميل من الكلام والسلوك - 00:59:14

اسماء والثياب نحن المسلمين نعامل الناس بكل خلق جميل حسن لأن الله الجميل يحب الخلق الجميل. ولا نتكلم الا بكلام لطيف مهذب لأن الله الجميل يحب الكلام الجميل. الجميل اسم من اسماء الله الحسنى - 00:59:34

شو رأيكم بهالدرس حلو ما؟ تقدمه باسلوب محبب الى ابنائنا في الحلقات. السيرة النبوية ما اسم النبي صلى الله عليه وسلم؟ وما اسم ابويه؟ هاي بياخذها من في السيرة النبوية الدعاء المستجاب رب ابن لي عندك بيتأ في الجنة ومعنى الدعاء - 00:59:50

اذا درس بسيط ميسر جدا جدا يتناسب مع الفئة العمرية من الطلاب الصغار طيب ارتقى الطلاب وكبروا في السن قليلا ستزداد المادة العلمية. هذا منهاج المسلم الصغير الاشبال منهاج الاشبال. ايضا لو فتحت الصفحة الاولى منه صفحة ستجد مكتوب فيها وقد قسمناه الى مجموعات. وكل مجموعة تتضمن خمسة دروس - 01:00:05

يمكن ان يعتمد المدرس لكل اسبوع خمسة دروس عندك في الاسبوع خمس دروس هذا نموذج لاحظ الدراس من الصف الرابع للسداس. تمام؟ شيخنا بس والله الطالب عندي يعني اهتمامهم في العلوم الشرعية كبير. وسع الله عليك. ان كنت تجد وقتا وهمة من الطلاب اعطيهم شيء - 01:00:29

ما في مشكلة وسع لهم في المعلومة لكن نحن نقدم شيئا يناسب غالب الطلاب في هذه المرحلة العمرية. مثلا مادة التفسير نفسها سورة الناس لكن ستتجد فيها معاني اكبر واوسع - 01:00:51

معاني السورة وما ترشد اليه. الحديث الشريف ان البر يهدي الى الجن. عليك احاديث عليكم بالصدق. انظر ما يستفاد من الحديث. عم بتحس انه المعلومة صارت تكبر. الدعاء ستتجده اكبر. مادة الفقه انظر كيفية الوضوء كيف يعني تضاعفت المادة العلمية فيها بشكل اكبر. طيب الطالب تقدم في السن واصبح الان في - 01:01:03

ثانوية هذا المستوى الاول مثلا في مادة الحديث تأملوا في مقدمته ايضا وضع خطة تدريس هذا الكتاب. كتب لك هذا الكتاب هو المستوى الاول من مادة الحديث وتم توزيع دروس المنهج بحيث يناسب تدريسه خلال اربعة اشهر بمعدل درس اسبوعيا -

01:01:23

لأنه يا اخوة يا جماعة الطلاب في المستوى الاول هنا يعني طلاب المتوسطة شو بياخدوا في المنهج المصاحب يا شيخ محمد؟ عندهم مادة الحديث ومادة العقيدة ومادة الفقه. عندهم تلات مواد - [01:01:45](#)

تمام فعندك تلات دروس بياخذها من هاي تمام فعنه هذا درس واحد حديث اسبوعيا مدة الدرس خمسة واربعين دقيقة. الدرس الاول هو الاخلاص في العمل. الثاني كذا مدته كذا. اذا خض التدريس المنهج المصاحب واضحة بين يديك حين - [01:01:57](#)

تفتح اول صفحة من هذا المنهج واضح يا اخوة اذا المنهج المصاحب طيب شيخنا احنا ما موجود عنا قلت لكم من اراد ان يستفيد منه الكترونيا او ان يطبعه فالامر متاح. في مناهج اخرى مطبوعة هناك كثير - [01:02:16](#)

المناهج كمنهج مثلاً برابع الاسلام هذا متميز جداً منهاج لاخواننا في مصر جيد جداً يمكن ان تستفيد منه ايضاً لطلابك في الحلقات القرآنية الخلاصة يا اخوة اخواننا في رابطة العلماء السوريين ايضاً اه اخرجوا منهاجاً متميزاً ايضاً لطلاب الحلقات بعنوان اتعلم ديني. ايضاً يمكن ان تستفيد منه - [01:02:32](#)

تقسمه لطلابك في الحلقات بما يتناسب مع سنهم ودوامهم في الحلقات القرآنية واضح يا اخوة؟ اذا عندنا المنهج المصاحب ركن اساسى من اركان الحلقة الناجحة يومياً لابد تعطى لطلابك ولو شيئاً يسيراً فيما يربى بهم في شأن دينهم وتعلقهم بنبيهم صلى الله عليه وسلم وفهمهم لاركان الاسلام - [01:02:52](#)

واضح يا اخوة اذا باختصار المنهج المصاحب هو ما يلزم الطالب من العلوم الشرعية. عندنا نحن اعتمدنا هذا المنهج لما فيه من فائدة ولمسنا له من اثر. والآن تخضع لعملية تطويرية ان شاء الله تعالى سيخرج من خلال لجنة المناهج التي ستخرجه بحلة قشيبة جديدة مع توسيع وضبط لعدد من المباحث مائة - [01:03:17](#)

يتتناسب مع وضع طلبنا في الحلقات القرآنية فالمنهج المصاحب تعطي للطالب ما يلزم من امر دينه بشكل يتتناسب مع مرحلته العمرية. خطة التدريس واضحة في مقدمة كل واحد من هذه - [01:03:39](#)

كتب المذكورة بهذا ايها الاحبة نصل الى ختام يومنا الاول من دورتنا كيف تضع خطة ناجحة لحلقتك القرآنيةتناولنا فيها عدداً المحاور او لها اهمية التخطيط للحلقة القرآنية كيف نضع خطة للحفظ؟ كيف اثبت الحفظ من خلال الطريقة السباعية؟ كيف اضع خطة للمراجعة الكبرى وخطة المراجعة الصغرى - [01:03:53](#)

وايضاً كيف اضع خطة لمنهج التجويد كتخطيط عام وكتخطيط لكل درس وختاماً كيف اضع خطة للمنهج المصاحب؟ اسأل الله عز وجل ان يكتب فيما قلنا النفع والفائدة وان يعيننا واياكم على الاخذ بيد ابنائنا ليكونوا غراساً لهذا الدين يرتفعون لواهه ويحفظون - [01:04:15](#)

كما سدد الله خطاك ورفع قدركم. سعيد جداً بلقياً هذه الوجوه الطيبة. واسأل الله عز وجل ان يعيid علينا اه الايام بخير وبركة والحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على معلم الناس الخير نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين - [01:04:35](#)

واياكم ان شاء الله - [01:04:52](#)