

كيف نربى أنفسنا على الإسلام في زمن الفتنة؟ | الشيخ حازم صلاح أبو إسماعيل

حازم صلاح أبو إسماعيل

ندرس علم التربية الإسلامية ومن فضل الله عز وجل ابني وجدت اخواني الذين درسوا معي هذا الكلامرأيتم بفضل الله عز وجل بعد سنوات ائمة للعمل الإسلامي في بلاد العالم اروح مكان الباقي فلان الذي كان يعني ما شاء الله. ليه؟ لانه كان يدرس ما هو الاسلام على حقيقته - 00:00:01

كما درسته انا عنصر التربية الروحانية اليمانية الدافعة المحركة حب الله حب رسوله حب الاخرة التعلق بالصالحين الثقة اليقين يعني هذه التربية اليمانية الروحانية الدافعة نمرة اثنين العنصر الثاني - 00:00:26
عنصر الاثار التي تترتب على اليمان على على التربية اليمانية. تربية الاثار اللي هي الاثار القلبية برضه زي الخوف الرجاء زي الامل زي الدعاء هذه المعاني اثار قلبية وهناك اثار سلوكية زي الاداب زي الاخلاق - 00:00:56
يبقى اذا التربية اليمانية تربية الاثار نمرة ثلاثة تربية الافهام تربية الضبط الفكري الضبط العلمي الفكري الا اكون شخصا يعني اي شوية حماسة ايمانية تخليني اقول انا الله والله انا - 00:01:29

وليس في جبتي الا الله فانا الله وتوحدت مع الله. ومبدأ الحلول والاتحاد باعوا كفروا بسبب هزا. لأن هناك ضبط فكري حتى في اقامة الاسلام في انه لابد ان يكون قانونا لكل شيء - 00:01:51

العنصر الرابع عنصر التربية العلمية الثقافية الله هو العنصر ثلاثة اللي هو تربية الفهم والفكر غير تربية العلم والثقافة نعم الفكر والفهم هو الضابط يا جماعة بعد كده انا محتاج حصيلة من المعلومات - 00:02:15
ثروة عشان اكون ثقافي لذلك لازم اكون ايات القرآن وحديث الرسول عليه الصلاة والسلام ولازم يكون عارف فقه ولابد ان تكون هناك اه معرفة بالصحابة واعرف الاخرة ما الذي سيحدث؟ لازم هذه الثقافة او هذه هذه المعلومات التي تؤدي الى - 00:02:38
اللي هي وجهة النظر اللي هي الصياغة مهم العنصر الخامس ان كل هذا لو انه تحقق لا يتحقق وانا في غرفة في اوضة المذاكرة. في اوضة مكتبي في غرفة التلميذ اللي بيذاكر - 00:03:04

ده لابد من تربية الممارسة التطبيق انا مش بذاكر كيف ارعى اليتامي والمساكين وانا قاعد واخش امتحان هات لي حدثنا من احاديث الرسول صلى الله عليه وسلم التي تحض على اطعام اليتيم. اروح قايل. لأن لازم انزل واطبخ واشتري اكل واوديه لليتيم واقعد - 00:03:21

وارجع اقول لنفسي او ادارس مع اخواني انا شفت ايه النهاردة من من امور اللي هي التطبيق انا طالبت بالا يتترك المسجد الاقصى لينهم وجري ورايا العسكري علشان انا عامل مؤتمر بدافع عن عن بيت ربنا. حصل ايه - 00:03:46
انا اطالب بان يكون الخمر التي حرمتها الله حراما مبين رد علي والعلمانيين قالوا لي ايه؟ وقالوا لي انت بتتكلم عن منهج المرأة انت عايزة نرجع متخلفين وانا رديت وقلت ايه - 00:04:08

وهل يا ترى لما يعني التطبيق الممارسة ما ينفعوش الناس اللي قاعدين في اوضة الصالون ولا اوضة المذاكرة ولا غرفة المكتب يطلعوا مؤلفات وخلاصات ما ينفعش. لازم ينزل في المعترك دول من اخطر وااضر ما يكون على العالم الإسلامي. المسلم اللي - 00:04:23

اسحب نفسه من المعترك ويقعد فوق يخطب يدرس ويذاكر وخلاص. دول اخطر ما ليه؟ لانه عنده جزء نامي هو الناحية العقلية والفكرية والبحثية وجزء ضايع ده ما فيش ركبه ما بتخبطش في ركب المسلمين في المساجد - 00:04:45

وهم قاعدين. كتفه الكتف في الكتف والقدم في القدم ما بيذوقش لا يتذوق ان يكون البدر متلها بالبدن في صف الصلاة بعض هؤلاء كان لا يصلی الجمعة ولا ينزل الى الجمعة. ويقول انا لست هذا المسلم - 00:05:09

في ميدان النسك وانما انا مع الاسلام عندما يكون في خصومة ومواجهة مع خصومه. لا يابيه واحنا مش عايزينك كمان احنا عايزين من يلتحم في صف الصلاة وفي صف الجهاد وفي صف العمل اللي هي الممارسة - 00:05:30

العنصر السادس اللي هو التربية احنا قلنا آآ الممارسة. العنصر السادس نعم الاخلاق الجماعية الاخلاق الجماعية اللي هي زي الشورى زي التنازل عن الرأي ما انا راجل انا هايل جدا. انا جالس في غرفتي ادرس وابحث وانزل امارس لوحدي وكل شيء وارجع مية المية - 00:05:47

ما ينفعش لازم تتعلم لما بتتعامل مع مسلمين وتبقى انت احسن واحد فيهم واذكر واحد فيهم واعقل واحد فيهم. واخبر واحد فيهم ومع ذلك يعارضوك يقولوا لك احنا مصممين على عكس اللي انت بتقوله - 00:06:17

لابد ان تتمرن كيف تتنازل عن رأيك لرأي الشورى كما فعل النبي عليه الصلاة والسلام في الواقع المشهورة زي مسألة ايه الخروج لمقابلة المشركين في احد ان هو كان له رأي ونزل عن عن رأيه الى رأي الشباب العيال. كما يقولون اليوم كان الجمهور الصحابة ساعتها صغار - 00:06:34

تدريب العملي على اخلاق الجماعية. اخلاق الجماعة اخلاق المجموع اللي هي الاخلاق الجماعية لازم لازم ثم يأتي الجانب الاخير وهو التربية البدنية. اه لأ ده انا فاضل جانبين - 00:06:57

التربية البدنية لا يصلح ان يكون انسانا مقعدا قعيدا ما يعرفش يتحرك لا ما ينفعش لأن الصلاة تحتاج سعيا الى المساجد الحج يحتاج طوافا وسعيا الصفا والمروة والکعبۃ. الجهاد يحتاج الى جهاد. والله يقول انفروا كله خفافا وثقالا وخصوصا - 00:07:22

اذا ينفر العبد بدون اذن سيده في بعض الاحيان والمدين بدون اذن دائه. والابن بدون اذن ابيه لازم البدو يكون يحمل هذا وهناك القوة البدنية التربية البدنية ولذلك كان النبي عليه الصلاة والسلام يتعهد المشي - 00:07:44

والمشي الطويل كما تعرفون ومسألة انه موضوع الرمي وموضوع الخيل وموضوع لازم تربية بدنية لا يعرفه بالعكس النبي صلى الله عليه وسلم اعتبار ان من اعتبار ان من العلامات التي تستدل على ان المستوى العام للامة - 00:08:04

الامة الاسلامية فسد وانحرف وانحط انه يظهر فيهم السمنة ان يبقى الواحد سمين ليس لانه هو كشخص صار سمينا ولكن لأن المتوسط العام للامة انها بقى فيها بطالة فبتشتغلش ما بيطلعوش - 00:08:25

جهاد ما عندهمش حركة خلاص فاصبح هذا عالمة على ان المتوسط العام للامة في التربية البدنية. تربية الحركة تربية الهمة تربية الحركة ثم يأتي المستوى الثامن او العنصر الثامن من عناصر التربية الاسلامية - 00:08:44

وهي تربية الملكات والخصائص والمواهب للتخصص يعني انا عندي تربية ايمانية وعقلية فكرية وبدنية وعندي جماعية وكل شيء لكن انا مش متخصص في حاجة. ما بفهمش في موضوع فقررت ان اكون متخصصا في جغرافيا جغرافيا فلسطين. علشان لما كتائب الكارثة بتاعة ثلاثة وسبعين ثغرة - 00:09:04

عز الدين قسام ولا المجاهدين عايزه تعمل عمليات ابقي عارف الدروب اللي ممكن يتحركوا منها واضيف الى ذلك الى هذا العلم الجغرافي علمي لان هو ده انت عارفين اللي سموها الثغرة واحنا مغربين بالحكاية دي نسمى هزيمة سبعة وستين نكسة ونسمي الكارثة بتاعة ثلاثة وسبعين ثغرة - 00:09:36

الثغرى دي كانت عبارة عن ايه؟ عبارة عن المكان اللي ما بين الجيش الثاني الميداني والجيش الثالث الميداني مكان كده مش عارفين تبع مين الزاهر ولا حاجة والمناطق المدفعية شايفينه من فوق عرفوا عدوا منه دخلوا عدوا قناة السويس ودخلوا - 00:10:02 وفي الطريق وبقت مشكلة كبيرة التخصص فانا ابني ملكتي يقدر كده واحد اخ مسلم مثلا على سبيل المثال يقدر ساعتين ثلاثة كده

قدام الخريطة ايه ده مجنون يعني حصل له حاجة - 00:10:20

ماسك خريطة كده وقاعد بقى له ساعتين ثلاثة ويجيبها كده وبعددين يقلبها كده. لا سيربي اتنى عندي عندي في الامة شخص يتقن هذا وغيرها يتقن كذا. والثالث يتقن كذا تربية الملوك والخاصيص لاداء الوظيفة - 00:10:40

كما ترون لا يستطيع مسلم ان يترك هذا الكلام ابدا الى شيء من آآ يعني الوجد والهياج وخلاص وانما هو عليه ان يمسك بمنهجه تماما وان يعني يصير هذا المنهج بالنسبة له منهجا مكتنلا على الصواب ان شاء الله - 00:11:00 - 00:11:27