

كيف نربي أنفسنا على الإسلام في زمن الفتن ؟ | الشيخ حازم صلاح أبو إسماعيل

حازم صلاح أبو إسماعيل

ندرس علم التربية الاسلامية ومن فضل الله عز وجل انني وجدت اخواني الذين درسوا معي هذا الكلام رأيتهم بفضل الله عز وجل بعد سنوات ائمة للعمل الاسلامي في بلاد العالم اروح مكان الاقي فلان الذي كان يعني ما شاء الله. ليه؟ لانه كان يدرس ما هو الاسلام على حقيقته - [00:00:01](#)

كما درسته انا عنصر التربية الروحانية الايمانية الدافعة المحركة حب الله حب رسوله حب الاخرة التعلق بالصالحين الثقة اليقين يعني هذه التربية الايمانية الروحانية الدافعة نمرة اثنين العنصر الثاني - [00:00:26](#)
عنصر الاثار التي تترتب على الايمان على على التربية الايمانية. تربية الاثار اللي هي الاثار القلبية برضه زي الخوف الرجاء زي الامل زي الدعاء هذه المعاني اثار قلبية وهناك اثار سلوكية زي الاداب زي الاخلاق - [00:00:56](#)
يبقى اذا التربية الايمانية تربية الاثار نمرة ثلاثة تربية الافهام تربية الضبط الفكري الضبط العلمي الفكري الا اكون شخصا يعني اي شوية حماسة ايمانية تخليني اقول انا الله والله انا - [00:01:29](#)

وليس في جبتي الا الله فانا الله وتوحدت مع الله. ومبدأ الحلول والاتحاد باعوا كفروا بسبب هذا. لأ هناك ضبط فكري حتى في اقامة الاسلام في انه لابد ان يكون قانونا لكل شيء - [00:01:51](#)
العنصر الرابع عنصر التربية العلمية الثقافية الله هو العنصر ثلاثة اللي هو تربية الفهم والفكر غير تربية العلم والثقافة نعم الفكر والفهم هو الضابط يا جماعة بعد كده انا محتاج حصيلة من المعلومات - [00:02:15](#)

ثروة عشان اكون ثقافتني لذلك لازم اكون درست ايات القرآن وحديث الرسول عليه الصلاة والسلام ول لازم يكون عارف فقه ولا بد ان تكون هناك اه معرفة بالصحابة واعرف الاخرة ما الذي سيحدث؟ لازم هذه الثقافة او هذه هذه المعلومات التي تؤدي الى - [00:02:38](#)
الي هي وجهة النظر اللي هي الصياغة مهم العنصر الخامس ان كل هذا لو انه تحقق لا يتحقق وانا في غرفة في اوضة المذاكرة. في اوضة مكتبي في غرفة التلميز اللي بيزاكر - [00:03:04](#)

ده لابد من تربية الممارسة التطبيق انا مش بزاكر كيف ارعى اليتامى والمساكين وانا قاعد واخش امتحان هات لي حديثا من احاديث الرسول صلى الله عليه وسلم التي تحض على اطعام اليتيم. اروح قايل. لأ لازم انزل واطبخ واشتري اكل واوديه لليتيم واقعد - [00:03:21](#)

وارجع اقول لنفسي او ادارس مع اخواني انا شفت ايه النهاردة من من امور اللي هي التطبيق انا طالبت بالا يترك المسجد الاقصى لينهدم وجري ورايا العسكري علشان انا عامل مؤتمر بدافع عن عن بيت ربنا. حصل ايه - [00:03:46](#)
انا اطالب بان يكون الخمر التي حرمها الله حراما مين رد علي والعلمانيين قالوا لي ايه؟ وقالوا لي انت بتتكلم عن منهج المرأة انت عايزنا نرجع متخلفين وانا رديت وقلت ايه - [00:04:08](#)

وهل يا ترى لما يعني التطبيق الممارسة ما ينفعوش الناس اللي قاعدين في اوضة الصالون ولا اوضة المذاكرة ولا غرفة المكتب يطلعوا مؤلفات وخلص ما ينفعش. لازم ينزل في المعتزك دول من اخطر واضر ما يكون على العالم الاسلامي. المسلم اللي -

[00:04:23](#)

اسحب نفسه من المعترك ويقعد فوق يخطب يدرس ويزاكر وخلاص. دول اخطر ما ليه؟ لانه عنده جزء نامي هو الناحية العقلية والفكرية والبحثية وجزء ضامر ضايع ده ما فيش ركبته ما بتخبطش في ركب المسلمين في المساجد - [00:04:45](#)

وهم قاعدين. كتفه الكتف في الكتف والقدم في القدم ما بيدوقش لا يتذوق ان يكون البدر ملتحم بالبدن في صف الصلاة بعض هؤلاء كان لا يصلي الجمعة ولا ينزل الى الجمعة. ويقول انا لست هذا المسلم - [00:05:09](#)

في ميدان النسك وانما انا مع الاسلام عندما يكون في خصومة ومواجهة مع خصومه. لا يا بيه واحنا مش عايزينك كمان احنا عايزين من يلتحم في صف الصلاة وفي صف الجهاد وفي صف العمل اللي هي الممارسة - [00:05:30](#)

العنصر السادس اللي هو التربية احنا قلنا آآ الممارسة. العنصر السادس نعم الاخلاق الجماعية الاخلاق الجماعية اللي هي زي الشورى زي التنازل عن الرأي ما انا راجل انا هايل جدا. انا جالس في غرفتي ادرس وابحث وانزل امارس لوحدي وكل شيه وارجع مية مية - [00:05:47](#)

ما ينفعش لازم تتعلم لما بتتعامل مع مسلمين وتبقى انت احسن واحد فيهم وازكى واحد فيهم واعقل واحد فيهم. واخبر واحد فيهم ومع ذلك يعارضوك يقولوا لك احنا مصممين على عكس اللي انت بتقوله - [00:06:17](#)

لابد ان تتمرن كيف تتنازل عن رأيك لرأي الشورى كما فعل النبي عليه الصلاة والسلام في الوقائع المشهورة زي مسألة ايه الخروج لمقابلة المشركين في احد ان هو كان له رأي ونزل عن عن رأيه الى رأي الشباب العيال. كما يقولون اليوم كان الجمهور الصحابة ساعتها صغار - [00:06:34](#)

تدريب العملي على اخلاق الجماعية. اخلاق الجماعة اخلاق الجموع اخلاق المجموع اللي هي الاخلاق الجماعية لازم لازم ثم ياتي الجانب الاخير وهو التربية البدنية. اه لا ده انا فاضل جانبين - [00:06:57](#)

التربية البدنية لا يصلح ان يكون انسانا مقعدا قعيدا ما يعرفش يتحرك لا ما ينفعش لان الصلاة تحتاج سعيا الى المساجد الحج يحتاج طوافا وسعيا الصفا والمروة والكعبة. الجهاد يحتاج الى جهاد. والله يقول انفروا كله خفافا وثقالا وخصوصا - [00:07:22](#)

اذا ينفر العبد بدون اذن سيده في بعض الاحيان والمدين بدون اذن دائه. والابن بدون اذن ابيه لازم البدو يكون يحمل هذا وهناك القوة البدنية التربية البدنية ولذلك كان النبي عليه الصلاة والسلام يتعهد المشي - [00:07:44](#)

والمشي الطويل كما تعرفون ومسألة انه موضوع الرمي وموضوع الخيل وموضوع لازم تربية بدنية لا يعرفه بالعكس النبي صلى الله عليه وسلم اعتبر ان من اعتر ان من العلامات التي ستدل على ان المستوى العام للامة - [00:08:04](#)

الامة الاسلامية فسد وانحرف وانحط انه يظهر فيهم السمنة ان يبقى الواحد سمين ليس لانه هو كشخص صار سميना ولكن لان المتوسط العام للامة انها بقى فيها بطالة فبتشتغلش ما بيطلعوش - [00:08:25](#)

جهاد ما عندهم مش حركة خلاص فاصبح هذا علامة على ان المتوسط العام للامة في التربية البدنية. تربية الحركة تربية الهمة تربية الحركة ثم يأتي المستوى الثامن او العنصر الثامن من عناصر التربية الاسلامية - [00:08:44](#)

وهي تربية الملكات والخصائص والمواهب للتخصص يعني انا عندي تربية ايمانية وعقلية فكرية وبدنية وعندي وجماعية وكل شيه لكن انا مش متخصص في حاجة. ما بفهمش في موضوع فقررت ان اكون متخصصا في جغرافيا فلسطين. علشان لما كتائب - [00:09:04](#)

عز الدين قسام ولا المجاهدين عايزة تعمل عمليات ابقى عارف الدروب اللي ممكن يتحركوا منها واضيف الى ذلك الى هذا العلم الجغرافي علمي لان هو ده انتم عارفين اللي سموها الثغرة واحنا مغرمين بالحكاية دي نسمي هزيمة سبعة وستين نكسة ونسمي الكارثة بتاعة ثلاثة وسبعين ثغرة - [00:09:36](#)

الثغرة دي كانت عبارة عن ايه؟ عبارة عن المكان اللي ما بين الجيش الثاني الميداني والجيش الثالث الميداني مكان كده مش عارفين تبع مين الزاهر ولا حاجة والنطاقات المدفعية شايفينه من فوق عرفوا عدوا منه دخلوا عدوا قناة السويس ودخلوا - [00:10:02](#)

وفي الطريق وبقت مشكلة كبيرة التخصص فانا ابني ملكتي يقعد كده واحد اخ مسلم مثلا على سبيل المثال يقعد ساعتين ثلاثة كده

قدام الخريطة ايه ده مجنون يعني حصل له حاجة - 00:10:20

ماسك خريطة كده وقاعد بقى له ساعتين تلاتة ويجيبها كده وبعدين يقلبها كده. لا سيربي انني عندني عندي في الامة شخص يتقن هذا وغيره يتقن كذا. والثالث يتقن كذا تربية الملكات والخصائص لاداء الوظيفة - 00:10:40

كما ترون لا يستطيع مسلم ان يترك هذا الكلام ابدأ الى شيء من آآ يعني الوجد والهيام وخلص وانما هو عليه ان يمسه بمنهجه كاملا وان يعني يصير هذا المنهج بالنسبة له منهجا مكتما على الصواب ان شاء الله - 00:11:00

- 00:11:27