رابط المادة على منصة باحث

محاضرات الخضير معالي الشيخ الدكتور عبد الكريم الخضير

كيف يبني طالب العلم مكتبته؟ }5{ }}801{{ معالي الشيخ الدكتور عبد الكريم الخضير

عبدالكريم الخضير

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. وصلى الله وسلم وبارك على عبده ورسوله محمد واله وصحبه اجمعين. لقاءنا حول وصايا لطلبة العلم وكيف طالب العلم مكتبة لنرحب بفضيلة الدكتور اهلا ومرحبا بكم. حياكم الله وبارك فيكم. اقول الدكتور رأي فضيلتكم في طبعة فتح الباري التي صدرت - 00:00:00

عن دار السلام الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على عبده ورسوله نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. اللهم صلي وسلم فتح الباري بينا مرارا طبعا التي ينبغي لطالب العلم ان يعنى بها. وان افضل الطبعات للكتاب هي طبعة بلاق. نعم. الا ان هذه الطبعة تكاد - 00:00:20

ان تكون في حكم مفقود اللغة الاصلية صورت اكثر من مرة والتصوير ايضا عزيز ونادر. نعم. وعرض على اكثر من دار النشر ان يعنى به بهذه الطبعة على وجه الخصوص. وترقم ويعلق عليها بما يحتاج الى تعليقه - 00:00:41

وتصور من جديد. ولا يصفى الكتاب من جديد. نعم. لان الكتاب بعدها صف مرارا. هم. صفه صديق حسن خان في الهند في ثلاثين جزءا ثم صف في المطبعة الخيرية ثم في المطبعة التجارية ثم بعد ذلك عني اه - 00:01:01

اخراجه والتعليق عليه شيخنا الشيخ عبد العزيز بن باز رحمه الله. على كل حال من من وجد الطبعة الملاقية او صورة عنها فهي المطلوب فهي الضالة المنشورة من لم يجدها فعليه بالطبع السلفية الاولى. نعم. التي عني بها الشيخ عبدالعزيز رحمه الله. نعم. وعلق على مجلدين وبعض الثالث - 00:01:21

ثم بعد ذلك طبع مرارا طبع المطبعة الحلبية وطبع في السلفية مرة ثانية. ثم صور عن الثانية وسموها ثالثة. وصف في دور الطباعة اللبنانية في اكثر من دار. نعم. لكن يبقى ان الطبعة المفضلة هي طبعة بولاق. ثم الطبعة السلفية الاولى - 00:01:41

الطبعة التي كثر السؤال عنها طبعة دار السلام ذكروا انهم اعتمدوا على طبعة بولاق وعلى الانصارية التي هي الهندية وغيرهما من الطبعات. وعلى كل حال هي طبعة من اجود الطبعات الحديثة. جميل. لكن يبقى انها مفضولة بالنسبة لطبعة البراق او الطبعة - 00:02:01

السلفية الاولى اذا صححت اخطائها المجدولة في اخر كل مجلد السلفية الاولى. يسأل عن آآ اختلاف روايات صحيح البخاري منقولة مع ان البخاري يقول حسب علمي هو الذي صنف الجامع. لماذا اختلفت؟ نعم الامام البخاري صنف الجامع وتلقاه عنه الاخذون من الطلاب - 00:02:21

اوصلهم بعضهم الى تسعين الفا. الله اكبر. ومعلوم ان الامام اذا صنف كتابه وقرأه على طلابه او قرأوه على في كل عرظة يعدل ويزيد وينقص اشياء يسيرة جدا ولا تختلف الروايات بعظها عن بعظ في امور يسيرة جدا نعم - 00:02:41

الاختلاف في روايات الموطأ اكثر منه واظهر الاختلاف في صحيح البخاري. والاختلاف في صحيح البخاري اظهر منه من اختلاف الرواة صحيح مسلم مثلا كلما تقادم العهد كثرت الاختلافات بين الرواة لانه في طور آآ بداية التأليف - 00:03:01

فالمؤلف الذي يبتدأ التأليف اولا ثم اه يكرر النظر في هذا الكتاب ويزيد فيه وينقص المقصود ان هذه الروايات هذا مرد نعم. لكن اشتهرت روايات اه مدونة دونت فرقها واعتنى بها اه الحافظ اليوناني رحمه الله تعالى - 00:03:21

جمع هذه الروايات واثبت الفروق بينها برموز معروفة نعم اثبتت في الطبع السلطانية احسن الله اليكم يقول لما لا يجتمع المهتمون في علم الحديث النبوي سواء كانوا هيئات او افراد لطباعة امهات كتب السنة طباعة جديدة غير تجارية وذلك على حسب اصح النسخ المعروفة لان بعض - 00:03:41

وطلبة العلم قد ذاق الامرين بسبب الحصول على الطبعات القديمة التي يغالي بها التجار. نقول الطبعات القديمة يعتنى بها تصور على ورق باالوان والارقام جيد. يكفي لان الكتب الكبيرة تحتاج الى الى جهود متظافرة - 00:04:01

علمية متفرغة وقد يعز وجود مثل هذه طيب يسأل عن رواية ابي ذر الهروي في صحيح البخاري هل هي مفقودة؟ يقول الا يمكن استلامها من النسخة اليونانية الان رواية ابي ذر مثل ما ذكرنا ان الحافظة اليوناني رحمه الله تعالى عني بجمع الروايات واثبات الفروق بينها بالرموز - 00:04:21

القفطلاني ايضا له عناية فائقة في هذا الا ان ما في الطبعة اليونانية ليس جميع الفرق. نعم. لم يثبت جميع الفروق. الحافظ بن حجر رحمه الله عن رواية ابي ذر واشار الى ما عداها - 00:04:44

لكن تبقى انه لابد من الوقوف على رواية ابي ذر. طيب. جزاك الله خير شيخنا سنبدأ حلقتنا هذه بالحديث عن كتب التاريخ. نعم. تفضل يا شيخ نعم كتب التواريخ مما يجدر بطالب العلم العناية به. فطالب العلم بامس الحاجة الى التواريخ. نعم. لما فيها من عبرة - 00:04:58

موعظة ومتعة ايضا عبرة وعظة ومتعة واستجمام آآ الذهن نعم لان الذهن اذا حصر على المقاصد التي هي العلوم الشرعية وما يخدمها خدمة مباشرة لا شك انه يمل ويكفي. هم. هو بحاجة الى استراحة. فالذهن مثل الجسد. يحتاج الى استجمام. نعم. فيستجم - 00:05:18

كتب التواريخ وكتب الادب على ما سيأتي. لكن كتب التواريخ فيها العبرة والعظة. وفيها اخبار من سبق. والتواريخ السنن الالهية التي اه جعلها الله جل وعلا للخليقة اه لا تتغير ولا تتبدل. نعم. فلنأخذ العبر - 00:05:47

ونأخذ العظات. ولذا قال جل وعلا في اخر سورة يوسف لقد كان من قصصهم عبرة. لمن لمن؟ لاولي قلبه. ما كان حديثا يفتر. نعم. هو مجرد قصص ولا تسلية ولا من اجل اناس الناس ولا اظحاك - 00:06:07

نعم هذه القصص التي فيها العبرة والمتعة والعظة والاطلاع على احوال الامم الماضية كلها مستمد من القرآن والسنة. ومتلقى بعضه عن الامم السابقة كاهل الكتاب على وجه الخصوص. وقد امرنا ان نحدث عنهم - 00:06:28

حدث عن بني اسرائيل ولا حرج. جاء في بعض الروايات ان فيهم الاحاجيب. هذه الكتب يعني كتب التواريخ بقدر ما فيها مما ذكرت الا انها تشتمل على الصحيح وغيره. وهي ايضا من تصاغ من وجهة نظر المؤلفين - 00:06:51

فاذا رضوا عن دولة او رضوا عن شخص نعم نعم بالغوا في مدحه والثناء عليه بالمقابل اذا ذموه اذا لم يرضوا بلا شك فيقول القحطاني في نونيته الشهيرة لا تقبلن من التواريخ كلما جمع الرواة وخط كل بنان فعلينا ان - 00:07:11

اقرأ هذه الكتب مع استصحاب انها كتب بشر تؤثر فيهم المؤثرات نعم ايضا هناك احداث يترتب لها اثار لها اثار فمثل هذه ينبغي ان يعتنى باسانيدها. لان كتب التواريخ المسندة على وجه الخصوص مثل الطبري - 00:07:31

ما جاء في على سياقه من الكتب المسندة تروي بالاسانيد والعهدة على القارئ ما دام مؤلف اسند. نعم. العهدة على القارئ نفسه. من اسند لك فقد احالك. على هذا لابد من النظر في اسانيد هذه الكتب - 00:07:53

لا سيما في الاخبار التي لها اثار تترتب عليها اثار. نعم؟ نعم. فاذا كانت هذه الاخبار تترتب عليها اثار من آآ اما احكام مثلا شرعية مثلا او مدح او قدح من يؤثر مدحه او القدح فيه في الامة نعم اه مثل هذا لابد من التأكد فيه - 00:08:12

ايضا طحن بعض الفرق في بعض واعتمادهم على بعض الاخبار يحتاج الى دقة في النظر وتمحيص اقول هذه الكتب يقبح بطالب العلم الغفلة عنه نعم نعم لانها تثري الذهن وتثري ايضا المفسر اذا كان في غفلة عن كتب التاريخ نعم - 00:08:35

اه صار عنده نقص كبير في في استجلاء هذه الاحداث. لان الاحداث قد يكون الحدث في القرآن واضح ومكرر مرارا وباساليب

متعددة قصة. نعم. نعم. صحيح. لكن جاء في كتب التواريخ. نعم. ما - 00:08:59
يوضح هذه القصة نعم؟ نعم ما يوضح هذه القصة فنحن بحاجة ماسة الى كتب التاريخ. كتب التاريخ تجمع ايضا الى الاحداث تجمع التراجم لاهل العلم. هم. من آآ علماء من عباد فقهاء من زهاد من آآ جميع اصناف آآ اهل العلم فالانسان آآ لا شك انه - 00:09:17
او يفيدني هذه التراجع اضافة الى ما في الاحداث من من من طرائف واخبار عجيبة هذه التراجم يعنى بها المؤرخون اه وتتفاوت عنايتهم بها. نعم. تتفاوت عنايتهم بها. فعناية ابن كثير - 00:09:43
تختلف عن عن عناية جريء مثلا او ابن الاثير ابن كثير ركز على على التراجع. نعم. يعني انا افهم من كلام فضيلتكم قبل قليل المستلزمات طالب العلم ان يكون عنده اطلاع بالتاريخ. بلا شك. وهذا جواب للاخ عبد الله الفوزان لانه سأل هذا السؤال - 00:10:04
يقول اننا نسمع عبارة الذي يهتم بالتاريخ كثيرا لا يتخرج طالب علم. يقول ما صحة هذه المقولة؟ نعم الذي يهتم به كثيرا. ايه. بحيث يطغى اهتمامه وعلى المقاصد على علوم الكتاب والسنة يا سلام اما اما آآ العناية بالتاريخ آآ رافد مم للعلم - 00:10:22
بلا شك. يعني تجد المدرس المعلم الذي يعلم اه العلوم الشرعية الاصلية مثلا. فقيه مثلا. يشرح الفقه لا يخرج عن الفقه احد الطلاب يسرحون ما يمكن نعم ما يتابعون لكن اذا كانت هذه نكتة وهذه طرفة وهذه آآ حادثة وهذه قصة وهذه ترجمة عالم - 00:10:42
هذي نكتة من نكات اللي اه وجدت في ترجمة هذا الرجل. اه لا شك ان الطالب ينشد مع المدرس. اه من المزايا التي يهتم بها وما ادري اشرنا اليها سابقا نشير اليها. اه يتميز بها شرح الكرماني على البخاري مثلا. نعم. الذي يجذب القراء - 00:11:02
كثرة التراجم اللي فيه التراجم اللي فيه هو اختياره اندر ما لهذا المترجم من غرائب نعم يعتني بهذه الامور فيجذب القارئ. اي نعم فالمعلم بحاجة الى مثل هذه نعم ايضا العالم ليقبل كلامه كافة الفئات ينبغي ان يكون موسوع بحيث يخاطب الناس كل انسان بما يجذبه اليه - 00:11:23
وليس المراد جذبه الى ذاته انما جذبه الى العلم الذي يريد ايصاله. لينتفع به اكبر قدر ممكن. على كل حال التواريخ كثيرة جدا بها اه لا يكفيها حقها لكن نشير الاشارة الى اهم كتب التاريخ. هناك ملاحظة من كتب التواريخ لا يجدر بنا او اه - 00:11:45
ينبغي ان ننبه عليها ونتنبه لها وعلى الاخوة الذين يقرأون كتب التاريخ ان يتنبهوا لها وهي ان العلماء وان كان منهم من عرف بالتحقيق في باب التوحيد الا انه في التراجم احيانا - 00:12:05
يحصل منهم اقول في التراجم قد يفيدون بشخص عنده شيء من البدعة من غير تنبيه. نعم. على على بدعته فيفزون به من خلال ما فيه من من آآ علم. نعم من جوانب برز فيها. جيد. ايضا - 00:12:23
قد يتجاوز بعضهم اذا ذكر ان فلان مات في مكان كذا وقبره يزار وقبره مشهده ما يعقب قد يتجاوز بعضهم ويزيد ما يتعين التنبيه عليه نعم فيقوم مثلا قبره آآ مشهده معروف ويزار واحيانا يقولون ترياق مجرب هذي وجدت - 00:12:43
مع الاسف الشديد في بعض كتب التاريخ. التاريخ. مع الاسف مثل هذه خلل في التوحيد. صحيح. خلل في التوحيد لابد من التنبيه عليها ولذلك كتب التوازن كانهم من خلال الاستقراء يريدون الفصل بين التاريخ وغيره من العلوم - 00:13:09
نعم اي نعم ايضا في باب الفصل لمؤرخ مثلا ابن الوردة ابن وردي فقيه وعالم وقاظي ومع ذلك له كتاب في المجون ويزعم ان انه بل برر كتابه هذا بان - 00:13:28
المنتقد لا يدري ان الفقه فن والادب فن اخر. نقول لا يا اخي الدين واحد نعم ما يطالبك به علم آآ الكتاب والسنة والفقه لابد من امتثاله في العلوم الاخرى - 00:13:48
اما الفك بين العلوم بهذه الطريقة لا شك انه بلا شك نعم اه من اهم ما دوب في هذا الباب تاريخ الامم والملوك وتاريخ الرسل والملوك لامام المفسرين والمؤرخين محمد بن جرير الطبري - 00:14:03
وكتابه عمدة عند المؤرخين وهو من يروي بالاسانيد وفي اسانيده مثل ما اشرنا الصحيح غير صحيح والكتاب طبع مرارا في اوروبا ومصر وغيرهما. كتاب معروف متداول عند المتقدمين والمتأخرين. ومحل عناية عند اهل العلم. اه - 00:14:21
لكن يحتاج الى من يدرس اسانيده لا سيما الثلاثة التي تتكرر فيه. بحيث تكون دراستها مرة واحدة تغني في اخبار كثيرة جدا نعم

هذا يريح طالب القارئ كثيرا يعني لو درست السلاسل في المقدمة او في جزء مستقل واحيل عليها ثم بعد ذلك التي - 00:14:41
دورانها اقل تدرس في مواضعها اه من التواريخ المهمة ايضا تاريخ ابن الجوزي اسمه المنتظم المنتظر هو تاريخ كتبه ابن الجوزي وفيه احداث وفيه اه تراجم لاهل العلم الى قبيل وفاته في نهاية القرن اه - 00:15:02
تاريخ الامام الحافظ ابن كثير المعروف بالبداية والنهاية هو مستمد في غالبه لا سيما نصفه الاول من تاريخ الطبري وهو ايضا معتمد على ابن الجوزي في تاريخه ومصادر اخرى. وآآ الحافظ ابن كثير يعني منزلته في العلم في علوم الكتاب والسنة - 00:15:23
ولذا عني بكتابه اه اهل العلم في القديم والحديث. وفضلوه على غيري وصار ديدنه مهجرا. الى وقتنا هذا هو كتاب يقرأه الشيوخ في قسم جرد المطولات ويؤثرونه على غيره. لانه جامع بين تواريخ - 00:15:46
متقدمة وامامة مؤلفي تجعل العلماء يعنون به. وايضا هو متأخر عنه يعني وفاته سنة اربعة وسبعين وسبعمائة يعني بعد الطبري اربع مئة وستين سنة او اكثر عني رحمه الله بقصص الانبياء وسيرة النبي عليه الصلاة والسلام وشمائله وتواريخ الدول الاسلامية المتعاقبة الى زمنه رحمه الله تعالى. ويعنى ايضا اه - 00:16:06
عناية فائقة بتراجم اهل العلم وهو كتاب نافع ماتع نعم لا يستغني عنه طالب زينه بكتاب اسماه النهاية. لانه من شقين البداية والنهاية. اي نعم. البداية الذي هو التاريخ والنهاية. والنهاية - 00:16:35
في الفتن والملاحم مما سيكون في اخر الزمان وطبع اولا الكتاب طبع لاول مرة على نفقة الملك عبد العزيز رحمه الله يعني كتاب البداية والنهاية في مطبعة السعادة. وهذه الطبعة رغم جمالها - 00:16:51
والعناية بها الا انها لا تخلو من اخطاء. كثيرة وادخال ما ليس منها فيها. لان النسخة نعتمد عليها اه فيها ما فيها من نقص وفيها ايضا من اه ادخال بعض اه النساخ - 00:17:05
مما يجزم القارئ بانه ليس من كلام كثير مما تميز بنفسه احيانا مما هو ناقل عن من تأخر عن نعم اعيد طبعه بعناية محمد زهري النجار ثم طبع اخيرا بعناية الدكتور عبد الله التركي - 00:17:21
هذه هي اجود الموجود الان. وبين فيها الكلام الذي ليس من كلامك. اي نعم. وصحح بقدر المستطاع الاخطاء التي جاءت في طبعة الملك عبد العزيز رحمه الله. من المهمات في كتب اه التاريخ الكامل لابن عسير. الكامل لابن عسير وهو من اهم كتب - 00:17:40
بالفن يعني جودة عرظه للاحداث هو اميز من هذا في هذا التسلسل. جودة العرض للحدث. نعم. حينما يتحدث عن حدث عن واقعة عن خلاف عن شيء آآ لا شك ان عرضه لهذا الحدث افضل من غيره - 00:18:00
التفصيل في عرض الاحداث افضل من حتى من ابن كثير رحمه الله. آآ ابن كثير امام محدث ناقد نعم قد ينقل من الروايات في حادثة واحدة كثير. عدة روايات. نعم وقد يتحدث يفند بعضه. نعم. نعم. اه عناية ابن الاثير بالتراجم اقل - 00:18:21
يعني قد يشير الى انه توفي هذه السنة فلان وفلان وفلان لكن ليست ليست مصاب باهتمام مثل حافظ ابن كثير ولذا كانت اهمية في الاطلاع على الاحداث اكثر وعنايته بالكثير في التراجم اكثر - 00:18:41
فيجمع بينهما طالب العلم. من التواريخ المهمة التي لا يستغنى عنها تاريخ ابن خلدون تاريخ ابن خلدون المعروف بالعبر والديوان المبتدأ والخبر هذا تاريخ ما فيه حافل يعني بتحليل الاخبار. يعني اذا كانت كتب التواريخ - 00:18:56
الاخبار هذا يعني بتحليلها. اذا كان الحافظ ابن كثير يعنى بنقد الاسانيد فهذا يعنى بنقد المتون. يعنى بتحليل اخبارنا فيما لا يقبله العاقل او ترده اه حوادث التاريخ مثلا بطريقة لا توجد عند غيره ومقدمته تعتبر من - 00:19:13
امتع ما كتب في السياسة والاجتماع. نعم. مقدمة ابن خلدون وان كانت الكتابات من لدى بعض الناس في الايام الاخيرة كثير من كتابات يشكك في نسبة هذا الكتاب الا اللي هو المقدمة. ابن خلدون ويقولون الظبط الصحيح كأني اسمع - 00:19:33
تقول ابن خلدون هكذا. هذا هو المستقيم. اه بعضهم كتب عن المقدمة شئت فقل المقدمة او مقدمة. نعم. نعم آآ هل كتب عن المقدمة هذه وقال ان جل ما فيها مستمد من رسائل اخوان الصفا - 00:19:53
ويلوحني من خلال هذه الكتابات نعم اشهار رسائل الاخوان لان هذا العلم المتين الذي اودعه ابن خلدون في مقدمته اذا كان مستمد

من رسائل الاخوان فهو ابراز هؤلاء. فهو ابراز لهؤلاء واخوان الصفا معروف هذا. نعم. ضلالة. نعم بلا شك - 00:20:13
بلا شك انهم اهل ظلالة نعم حتى قال بعضهم انهم زنادق من التواريخ التي آآ طبعته يا شيخ لانك الان وانت تتكلم تجيب بين يدي فاكسات عديدة تصفعات يسألون عنها ذكرنا بالنسبة - 00:20:33
الان ابن خلدون اجبت انا وضعت صح طبع في اوروبا اللي هو تاريخ الطبع بالطبع في مصر اكثر من مرة. هذا الطبع. لكن هناك طبعة طبعة محمد ابو الفضل ابراهيم يعني رغم ان العناية فيها - 00:20:49
اقل مما ينبغي بالنسبة للمستوى الكتاب الا انها جيدة مخدومة يعني معلق عليها ومفهرسة. اه ابن كثير ايضا ذكرنا طبعا بن خلدون. اه ابن الجوزي طبع في الهند قديما يعني من سبعين سنة او اكثر لكنه ناقص اربعة اجزاء - 00:21:09
ناقص اربعة اجزاء ونصف. نعم ثم طبع اخيرا في بيروت اه كاملا آآ الكامل لابن الاسير ايضا طبع مرارا طبع في بولاق. هم. وطبع في المطبعة الازهرية وطبع في مطبعة نسيت على المصرية قديما. ويطبع على هامشه كتب. ذهب على هامشه وطبع اه - 00:21:28
آآ تاريخ العتبي وطبع على هامشه ايضا آآ الجبرتي طبع على هامشه كتب كثيرة. نعم. آآ وطبع في المطبعة المنيرية كامل ابن عثيمين في تسعة مجلدات وهذه بالنسبة لي ارتاح لها كثيرا هذه الطبعة. آآ تاريخ ابن خلدون طبع اولا في براق - 00:21:52
في سبعة مجلدات طبع كاملة ثم طبع في دار الكتاب اللبناني طبعا لا بأس بها. لكن بلاغ انفس منها. وان كانت طبعا لبنانية اه اجمل حرف. اه المقدمة طبعت مرارا وحني بها الشرق والغرب. مفردة وترجمت الى لغات. نعم. آآ - 00:22:15
ايضا اه شكيبر سلام له عناية في اوائل التاريخ. طبعا من المجلدين وله تعليقات نفيسة جدا على هذا التاريخ. اه هناك تاريخ وان كان يعني مختصر وقيمته بالنسبة لهذه اقل هو شذرة الذهب. في اخبار من ذهب لابن العماد الحنبلي - 00:22:40
هو تاريخ مختصر يعنى بالاحداث والتراجم باختصار شديد. لكن ميزته تأخر وفاة مؤلفه. يعني اذا كان ابن كثير ينتهي عند منتصف القرن الثامن هذا الى اوائل القرن الحادي عشر نعم لان المؤلف اه اه وصل الى الالف يعني - 00:23:00
نعم توفي بعد الالف فامتد تاريخه الى هذه الحقبة وهو مطبوع مطبوع طبعه القدسي في ثمانية اجزاء وطبع محققا اخيرا في دار ابن كثير. هناك تواريخ لمؤرخ الاسلام الحافظ الذهبي رحمه الله تعالى له تاريخ مشهور بهذا تاريخ الاسلام - 00:23:21
هو تاريخ حافل يستفاد منه في معرفة احوال الرواة الذين قد لا يوجد لهم تراجع في كتب الرجال الحديث مثلا وهو طويل طويل جدا آآ له ايضا كتاب مختصر في تاريخ اسمه العبر في خبر من - 00:23:41
ايش لا هو المكتوب من غبر. غبر. خبر. هم. في في خبر من غبر. وبعضهم يقول ان الاولى ان يقال من عبر. اه لان الغابر الباقي. نعم. فجعلنا ذريته هم الباقين امنا. الغابر هو الباقي نعم. نعم. فيقول بعضهم ان الاولى ان يقال في خبر - 00:23:59
لمن عبر يعني من مضى وهو كتاب مختصر وماتع ونفيس آآ هناك ايضا تاريخ ابي الفدى الوردي آآ كتب التاريخ له كتب التواريخ لكن مما يعنى به ايضا طالب العلم تراجم العلماء - 00:24:21
التراجع اه اخبار اهل العلم واخبار الصالحين تشحن همم اه طلاب العلم والغفلة عنها لا شك انها اه قد حفظ في طالب العلم فاذا عرفنا ان من طريقة هذا العالم منهجه في عبادته كذا ومنهجه نصوص الكتاب والسنة فيها غنية لكن هذه امثلة - 00:24:37
هي لتطبيق نصوص الكتاب والسنة. فنحن بحاجة الى معرفة آآ هذه الكتب. هذه الكتب التي تعنى بالتراجع. آآ الذي لا يعنى بهذا قد يقع في امور مضحكة مضحكة جدا الذي لا يعرف تراجم اهل العلم ولا يعرف مواليدهم ووفياتهم وهذا من المتقدمين وهذا من المتأخرين قد يقع في امور مذهلة - 00:24:59
يعني تتصور ان شخص يترجم لابي موسى نعم وهذا مثال كررناه مرارا حديث ابي موسى في الفتن نعم قال ابو موسى في البخاري وقال ابو موسى يراوي الصحيح. راوي الحديث في الصحيح موسى الاشعري. وقال ابو موسى والهرج القته بلسان الحبشة. جاء من - 00:25:21
يقول ترجم لابي موسى الماديني. المتوفى في القرن السادس. يعني امور مضحكة اه ايضا اه طالب العلم قد يخفى عليه اه وهو ينقل عن اه فن معين ان لهذا الفن رجال - 00:25:41

وهم يختلفون عن رجال الفنون الاخرى. اذا جاءك في كلام اهل اللغة مثلا ينقل في تعريف لغوي وقال ابو حاتم. ثم ترجم لي الرازق مضحك وهذا خطأ. بلا شك وابو حاتم اللغوي. السستاني معروف. وقال الليث ينقل عن كتب اللغة يقول وقال الليث ثم يأتيك الترجمة - 00:25:57

يترجم وقد يتكايس بعضهم ويقول ان لم يكن ابن سعد فلا ادري من هو. هنا اين انت من هذه الكتب التي خدمت هذه الابواب. يعني تجد بعض طلاب العلم بارع في تحديد المبهم - 00:26:17

نعم والمهمل من رجال الحديث مثلا. واذا جاء لمثل هذه الامور اتت مضحكات. هذا لا شك انه خلل في التحصيل. لا بد ان نعرف هذه الامور لان لان الجهل لا يليق بطالب العلم - 00:26:36

نعم فقد ننسب اه قد ننسب كلام لغير قائله من الامثلة آآ جائني شخص ببحث ناقلا لكلام نسبه الى شيخ الاسلام ابن تيمية وقد اخذه من تفسير القرطبي اخذ من تفسير القرطبي كيف؟ وهذا متقدم وهذا متأخر ما يقول القرطبي سمعت شيخنا ابا العباس ولقد ناقشت شيخنا - 00:26:51

ابو العباس مرارا راجعة شيخنا ابا العباس مرارا قال شيخنا ابو العباس نعم يعني نظير ما يقوله ابن القيم بالنسبة لشيخ الاسلام الباحث هذا مستصحب انه ابو العباس هو ابن تيمية بلا شك. لكن هل هذا صحيح؟ نعم. القرطبي ينقل عن شيخه - 00:27:18

ابن عباس القرطبي صاحب المفهم. القرطبي المفسر التلميذ توفي سنة احدى وسبعين وست مئة وشيخ الاسلام ولد سنة احدى وستين نعم اه امور كثيرة يعني اه وامثلة يعني عندنا منها الشيء الكثير تجعل طالب العلم يعنى في هذه الباب اشد العناية - 00:27:38

بن بدران يقول من المهم يقول من اللازم على من يريد التفقه على مذهب من مذاهب الائمة ان يعرف امورا الى ان قال الامر الرابع معرفة تراجع علماء مذهبه وما لهم من المؤلفات وان يعرف طبقاتهم والا فقد يمر اسم واحد من الحنابلة فيظنه حنفيا. او من الحنفية فيظنه شافعيا. يعني عند التوثيق - 00:28:02

تروح تبحث في طبقات الحنفية وحنبلي لن تصل الى مرادك البت. يعني غاية ما تقول لم اقف له ولا ترجع والسبب من ايش؟ هو شخص مشهور في مذهبه. نعم. او من المتقدمين فيظن متأخرا الى ان قال ومثل هذا يقبح بالمتفقه. وينادي على - 00:28:26

خطاطه عن ذروة الكمال والله يتولى الصالحين اذا كان هذا في معرفة الفقهاء فكيف بمعرفة رواة الحديث الذي نتوقف عليهم القبول وعدم اه ما يقع من لا يعرف التراجم وطبقات العلماء - 00:28:46

هو فئة من الاخبار الاوهام ذكرنا بعضها. نعم. اه الكتب التراجم كثيرة يعني المفسرون لهم طبقات ايه طبقات المفسرين للداودي طبقات المفسرين للسيوطي. آآ المحدثون حرج. لهم كتب في الطبقات وللرواة على وجه الخصوص - 00:29:01

سيد لا يحاط به واهل الفن على خبرة من هذا. وهي موجودة ومتداولة الادباء لهم عاجل. نعم. عندك بالنسبة للمحدثين لهم طبقات والمراد بهم ائمة الحديث فمثلا آآ طبقات حفاظ - 00:29:21

وتذكرة الحفاظ هي في هذا الباب سير الام النبلا في هذا الباب وفيها من الفوائد وما يذكره العلماء من متين العلم من خلال هذه التراجم قد لا يوجد في غيره - 00:29:38

فلا يوجد في غيره. تجد في تراجم الائمة في هذا الباب اظافة الى ما يشحذ همتك للعمل بما علمت. نعم فوائد طرف تنقل عن هذا العالم ويحرص الذين الفوا في التراجم ويترجمون على انتقاء ما - 00:29:53

عن هؤلاء فلا بد من نعم. المفسرون المحدثون الفقهاء النحات لغوي لهم كتب يعني من من انفس كتبهم كتاب القفطي اسمه انباء الله. انبهر الله هذا كتاب فيه من من علوم العربية التي يغفل عنها كثير من - 00:30:13

لا يدركها لانه لم يقرأ في هذا الكتاب وهي لا توجد في غيره في مراسلات في محاورات في مناقشات تثريها مثلا. انبه انباه الرؤى. اه فيه بغية الله السيوطي. ايضا - 00:30:39

فيه دخول وفيه اشياء وفيه هناك ايضا آآ كتب الفقهاء طبقات الحنفية طبقات الشافعية طبقات الحنابلة طبقات كتب كثيرة جدا في

هذا الباب حصرها مستحيل. الادباء الادباء لهم ايضا نعم. اه كتب. الاطبا لهم كتب. نعم. اه ايضا هناك كتب الفت في تواريخ البلدان - 00:30:53

تواريخ البلدان. نعم. فعندك مثلا اه تاريخ دمشق وابن عساكر. نعم من اهم الكتب التي ينبغي لطالب علمه كتاب بجانب الى كونه تاريخ لهذا البلد ايضا هو للرواة والعلماء الذين وفدوا على هذا البلد وما رواه كل واحد منهم. هم. من احاديث - 00:31:19

فهناك ايضا تاريخ بغداد للخطيب. تاريخ بغداد من خطيب البغدادي من اهم ما سطر في تاريخ هذا البلد. وقد تبحث عن ترجمة لا سيما من الرواة الذين تأخرت وفياتهم عن رواة الكتب الستة في البيهقي او الحاكم او غيره من المتأخرين فلا تجده - 00:31:38

لا تجد الا في هذا الكتاب او مثل هذا الكتاب. تاريخ بغداد تاريخ اصبهان يا ابن عمي كلها بهالاسم نعم نعم تاريخ بغداد تاريخ بغداد ايه هكذا يطبع بتاريخ مدينة السماء احيانا هذا مستحيل يعني المسألة المقصودة من تاريخه. نعم. نعم. اه تاريخ الصبعان يا ابو نهيب. هم. اه - 00:31:58

ترى جملة للسهم تاريخ واسط البحشة تاريخ مصر الف تواريخ لمصر آآ مكة ايضا لها تواريخ البلد الحرام. وآآ المدينة ايضا لها تواريخ وتعنى تراجم وفد الى هذه البلاد. ومن واخبار - 00:32:18

وطرائفهم الاندلس كتب كثيرة عن تواريخ الاندلس وهي كتب نافعة وماتعة وفيها من الطرائف العلمية والنقول والنكات الادبية والاشعار اه الموشحات وغيرها ما لا يوجد في غيرها. ونفع الطيب اه مثال على هذا. مثال حي. نعم. المقري. مهم. مثال حي على - 00:32:35

ما ذكرت ومخبره اعظم من آآ من الخبر عنه. لكن مثل هذه الكتب لا سيما تواريخ المتأخرة ما تسلم من شوق بدعة. اي نعم. فعلى طالب علم ان يقرأ فيها بحذر. نعم. الحذر يعني تاريخ نفح الطيب مثلا - 00:33:02

فيه اشرف فيه اشير نقول عن متصوفة نقول عن مبتدعة بدع آآ مغلظة نعم ولا يتحقق فعلينا ان نقرأ مثل هذه الكتب بحذر ونفيد منها. هناك تواريخ الفت على القرون. نعم. فالعلماء الفوا على - 00:33:22

اه اه مناحي متعددة جدا الفت على القرون مثلا البذر الطالع في محاسن من بعد القرن السابع. للشوكاني هذا فيه من الفوائد العلمية ما لا يدرك في كتب اخرى. فيه اشياء لا تخطر على بال. الدرة الكامنة في اعيان المئة الثامنة لابن حجر. اه - 00:33:42

ايضا الضوء اللامع في محاسن اهل القرن التاسع السخاوي. الكواكب السائرة في عين المئة العاشرة للغزي. اه خلاصة الاثر في اعيان القرن الحادي عشر من محبي سلك الدرر كتب كثيرة جدا الفت على القرون هناك ايضا كتب عامة - 00:34:01

في التاريخ. نعم. في التاريخ. في التراجع. هم. يعني كتب عامة ومهمة في الباب. مثل افئة الاعيان. بنخليك انا. نعم كتاب اشهر من نار على علم عند اهل العلم يمتاز - 00:34:20

وفي الاخبار وبضبط ظبط ما ما يحتاج الى ظبطه من الاسماء والكونى واللقاب والقبائل والبلدان هذه آآ تذكر له اي زين عليه بذيون كثيرة منها فوات الوفيات لانه شاكر الكتبي. آآ لو اردنا هذه الكتب الذين سردناها - 00:34:38

نذكر طبعا ناخذ وقت اذا لي فقط اخذ مجموعة من الاسئلة. بسم الله الرحمن الرحيم. اه الاسم جاسم محمد علي. من سكان محافظة عنيزة. اه السؤال هو يا فضيلة الشيخ هل تعلم بان طالب العلم المبتدئ لابد ان آآ يكون له يعني ملازمة على شيخ معين - 00:35:02

في الحقيقة كثر آآ العلماء في هذا الزمان. وكثر حقيقة آآ مشايخنا في هذا الزمان. وحقيقة كلهم والحمد لله رب العالمين آآ اه نستفيد منهم ونتعلم منهم العلم الشرعي. ولكن يا شيخ حفظك الله هناك اناس لا يستطيعون ان يلازموا اه بعض العلماء لا يستطيعون ان ان يلازموا بعض العلماء - 00:35:22

فما هو السبيل؟ ما هو السبيل؟ آآ الى آآ طلب العلم آآ الشرعي البديل عن ملازمة العلماء لا سيما انهم قد يكونوا في في مكان بعيد عن العلماء وكذا فتجد مثلا في نجد مثلا الانسان قريب من العلماء لكن قد يكون مثلا في ديار اخرى مثلا آآ في - 00:35:42

اه ديار اخرى او في بلاد اخرى لا قد يستطيع الانسان ان يلازم العلماء. فما هو السبيل الامثل الى طلب العلم بحيث انه يكون يغني عن ملازمة هذا الشيخ مثلا او هذا العالم. وصلى الله وسلم على محمد وعلى اله وصحبه اجمعين - 00:36:02

هذا السؤال اجبنا عنه اكثر من مرة لكن يبقى ان مثل هذا الذي لا يتسنى له ثني الركب عند اهل العلم لبعده عن آآ منابع العلوم والمواطن التعليم. آآ مثل هذا يكون على صلة بالدروس من خلال الالات. هم. اما من - 00:36:17
الاشرطة ويسمع دروس حية. ايضا يحرص على اقتناء الاشرطة. يسمع هذه الاشرطة ويكون معه المتن ويفرق منها ما يحتاج الى تفريغه نعم واذا اشكل عليه شيء بالامكان هو لله الحمد والامور متيسرة ان يتصل باهل العلم من خلال - 00:36:40
وهذا باب اخر الحقيقة السؤال الاخ كنا اه اشرنا الى انه ربما لا نستطيع تغطية هذا الجانب فيما يتعلق بالوصايا الخاصة بذات طالب العلم. شكرا لكم العنيزة اخر سؤال الاخر اذا قلت فضيلة الشيخ تفضل يا عبد الله - 00:37:00
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. اه بداية اشكر ادارة القرآن الكريم على هذه الطيبة المباركة. اسأل الله سبحانه وتعالى التوفيق والثبات على هذا ثم احيي فضيلة الشيخ واسأل الله سبحانه وتعالى ان ينفع به الاسلام والمسلمين. وان يزيدنا واياه من العلم النافع والعمل الصالح. كما احيي اخي الشيخ فهد - 00:37:13
آآ سؤالي للشيخ اقول تذكر آآ كثير من المكتبات حقيقة في آآ لا من ناحية البيع او من ناحية المكاتب التي في البيوت بالكتب المتعلقة بالخطب. آآ سؤالي حقيقة لفضيلة الشيخ آآ ما هي الطريقة - 00:37:33
للخطيب للبحث لموضوع ما آآ عندما على هذه الكتب التي فيها الخطبة جاهزة آآ ليس الا ان ينقل بالحر احيانا او آآ يقتبس اختباسا مخلا بطريقة البحث بطالب العلم. اقول ما هي الطريقة المثلى حينما - 00:37:53
موضوع ما اه للبحث بين الكتب لعلي فضيلة الشيخ توجيه طيب طيب اه حيث ان كثير من الخطباء اه تكلموا كما نقول سكروا على هذه الكتب المتجاهزة بالقطر اسأل الله سبحانه وتعالى اخوكم ومحبكم في الله الخير - 00:38:13
شكرا للشيخ عبد الله الكيل من جلاجل وشكرا لجميع الاخوة هذا ايضا مبحث اخر فضيلة الشيخ الاصل الاصل عند اختيار الخطيب ان يكون مؤهلا اعداد الخطبة. نعم. لانه قد يرد قضايا ونوازل لا يجد فيها شيئا مكتوبا - 00:38:33
لا يجد فيها شيئا مكتوبا. فاذا كان مؤهلا عليه ايضا ان يعنى بالاعداد. لان بعض الاخوان بسبب الارتباطات والمشاغل وظروف الحياة اليوم وايظا اه اه استرخاء بعظ الاخوان يعني مع ما يعطي بالي ما يلقي لها معلومات في الاسفل - 00:38:58
فلا يعطي الخطوة وقتا كافيا لاعدادها. بعض الاخوان يعتمد على الخطب المطبوعة. هم. وبعضهم يفتح الايش؟ الانترنت انترنت يجد خطب جاهزة ويسحبها صحيح. مثل هذا لا شك انه لن يزداد علما - 00:39:16
الخطبة نوع من التعليم نعم وذكرنا مرارا ان التعليم يبني شخصية المعلم وهو من اعظم روافد التحصيل. فالخطيب الذي بهذه المثابة لا يهتم بالخطبة اذا بقي عليه وقت يسير اما من رأسه يجلس في كتب رؤوس اقلام ثم اذاعة للمنبر يشرق ويغرب بالسامعين بهذا تنتهي الخطبة على لا شك - 00:39:36
نعم اه فلابد من اولا اه الاهتمام باختيار الخطيب. الامر الثاني اذا هذا الخطيب الذي اختير حسب معايير ومقاييس آآ تبرأ بها الذمة من قبل اللجان التي تختار جهة الاختصاص لابد ان يعنى وان يستشعر المسؤولية - 00:40:06
لابد ان يستشعر هذه المسؤولية ويأتي ما ينفع الناس ويلامس حاجة الناس. لانه الى وقت قريب وهذا يكاد يكون قرظ. نعم يخطئ وبخطب قديم. من قرون. صحيح. من قرون. نعم. فيها مواعظ وفيها ترقيق والناس في وقت هذه الخطب قد يكتبون الفائدة موجودة لكن الان - 00:40:26
اليوم لانها لا تلامس حاجاتهم وان كان فيها شيء من الوعظ والتوجيه لكم بحاجة الى مستمع بحاجة الى ان يجد ما يحل المشكلة حدث يحتاج الى تعليق يمر بسلام من قبل الخطيب هذا مهوب صحيح. ما فائدة الخطبة؟ يعني حديث يعلق عليهم من وجهة النظر الشرعية. هم. نعم؟ نعم. هذا امر لا بد ان يكون - 00:40:47
كن من خلال المنبر لكن ممكن يستفيد الخطيب من مجموعة من اي لابد لابد لا سيما الخطب التي اعدها اهل العلم. نعم. اهل العلم العمل موثوقون يستفيدوا من الخطب النبوية - 00:41:16
بالدرجة الاولى لها كتب موجودة نعم. يستفيد من خطب الخلفاء الراشدين وهي ايضا موجودة ومبثوثة. كتب الادب فيها ابواب عن

الخطب. يفيد منها الخطيب. يستفيد من خطب اهل العلم المعاصرين الذين عانوا مشاكلنا وقضاياهم - 00:41:28
من شهد لهم بالعلم والعمل. نعم. ايضا الخطيب عليه ان يكمل النقص بالبحث. نعم. فكل هذه مما يحتاجه الخطيب لو لم يستطع الخطيب بتحقيق حديث اثناء الخطبة هل يكفي بالنسبة لها ان يرجع ويقول والله هو وجود عند فلان وفلان يكفي هذا اولا لا يجوز لا - 00:41:45
الخطيب ان يلقي على عامة الناس حديثا لا يعرف ثبوته. نعم. لا يعرف ثبوته بل لابد من التأكد من ثبوت هذا الخبر. بالنسبة الى النبي عليه الصلاة والسلام ولابد من الوضوح ببيان درجته. ساختار فقط بعض الاشياء التي نرى لزاما اننا لا نوفي لها احد الاخوة هو بعتب شديد اه لماذا - 00:42:05
اقتصرتم في الحديث عن اصول الفقه في مدلات التجاوز ثلاث دقائق. اهمية علم الاصول ان لا يختلف اثنان في ان هذا العلم من اولويات ما يحتاجه طالب العلم لفهم الكتاب والسنة. وكيفية التعامل مع الكتاب والسنة لكن الوقت صحيح - 00:42:25
طب الاصول تحدثنا عنها في مناسبات كثيرة. جيد. وشرحنا عددا منها نعم طيب فلا يعني هذا اننا لم نذكر رسالة الامام الشافعي عدم لعدم اهميته لا هي اللبنة الاولى في الباب - 00:42:48
وهي التي صيغت بنفس السلف بينا هذا مرارا وقرأت علينا ايضا مرارا. لكن مع ذلك الوقت لا يسعف. ونحن بصدد ارشاد طالب علم يبني من البداية. قررنا مرارا طالب علم يبنى بالمتون. الاصغر ثم الذي يليه ثم الذي متن المبتدئين ثم الذي كيف - 00:43:02
يقال لطالب مبتدأ اقرأ الرسالة للامام الشافعي ما يمكن لكن الطالب طالب العلم المتأهل لا يستغني عن رسالة الامام شافعي ايضا ارشاد الفحول الشوكاني ما تعرضنا له. من فضلك اقلب الشريط - 00:43:27
ايضا ارشاد الفحول الشوكاني ما تعرضنا له. وهو كتاب من انفس ما كتب وان كان في جملته مختصر من البحر المحيط الذي بدوري ايظا ما تعرظنا له صحيح ايظا كتب المحصول وما دار في فلك كتب كثيرة جدا في الاصول نعم ما اتعبنا الوقف - 00:43:46
طيب الان ونحن نتحدث عن كتب التاريخ آآ انهيناها صحيح صحيح يعني قطعنا بترناها بتر. صدقت يا شيخ اللي ننظر في كتب اللغة احدى الاخوات تسأل عن البرنامج المكثف في الصيف وابنها دخل هذا البرنامج المكثف في طلب العلم في دورات مكثفة صباحية ومسائية تقول اخشى عليها ان يمل وتسأل - 00:44:06
توجيهكم هل هذا مناسب في الصيف يا شيخ؟ لا شك ان العلم يؤخذ بالتدريج وبالتخول ايضا والارهاق الارهاق الذهن يبعث على الملل ثم الترك. لكن اذا كانت فترة هذه الدورة المكثفة قصيرة لمدة شهر مثلا لا مانع - 00:44:26
يضغط الانسان على نفسه لمدة شهر بحيث يكون الشهر الذي يليه اقل. نعم؟ نعم. لكن آآ ديدنه وهجراه وعمره كله مضغوط ما يصلح نعم هذا لا ينفع. نعم. بل العكس له مردودات عكسية. لا بد الانسان من الراحة لابد له من الاستجمام ولنفسه عليه حق. لكن الظغط - 00:44:46
مدة شهر او شهر ونص او حتى شهرين وبقية السنة التدريج ما يضر هذا ان شاء الله. طيب اسئلة كثيرة يا شيخ لكن ربما تدور كلها في فلك واحد وقد نستطيع الاجابة على بعضها. ولعلها يهيأ ايضا للاخوة القائمين على آآ يعني مشاريع الشيخ العلمية - 00:45:06
ان يجيب عليها من خلال موقع آآ الشيخ احد الاخوة اللي سأل عن كتب السيرة المعاصرة التي الفت حديثا هل اذا ورجع الى كتب سنة تكفي او لابد من القراءة فيها لاسباب واغراض معينة يا شيخ؟ لا شك ان المعول على الكتب المتقدمين - 00:45:25
معول على كتب المتقدمين وهي الاساس البناء الذي يعتمد عليه. لكن يبقى ان بعض المعاصرين استنبطوا دروس وعبر من وقائع السيرة ومن حوادث التاريخ هذه يستفاد منها بقدر ما تفيده في هذا الجانب - 00:45:45
اما المعول اولا واخر على كل متقدم. جيد بسم الله الرحمن الرحيم. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. احسن الله اليكم يا شيخ اه طلب علمكم. السؤال يتعلق بكتب اه التراجم والتاريخ والادب. اللي ذكرتموها قبل قليل - 00:46:02
هذه الكتب او تكون قراءة الحاجة او يجعل له قراءة في بين فترة واخرى. او ما هي الطريق جزاكم الله خير. وهل يختلف الحال في ذلك بين طالب العلم المبتدئ وغيره؟ هو شكر الله لكم وبارك في جهودكم وعلمكم - 00:46:16

اخوكم سامي حسين من الرياض. اه هذا الامر اشرنا اليه بالنسبة لترتيب الوقت عند طالب العلم يجعل اه سنام الوقت الذي هو وقت النشاط نشاط الذهن لما يتعلق بكتاب الله جل وعلا وسنة نبيه عليه الصلاة والسلام - 00:46:36

والعلوم الاصلية في المقاصد وما يختم هذه المقاصد ثم بعد ذلك هناك اوقات اه يكون الزهن فيها قد كل يطالع في هذه الكتب بقصد الافادة منها وبقصد الارتياح. نعم. اليها. هم. انسان له له فترة راحة - 00:46:53

يعني وهو ينتظر مثلا الغداء يقرأ في هذا يقرأ ينتظر عشاء هي لا تحتاج الى تركيز شديد ما تحتاج الى تعب ولا عنها. بعضنا يركب من يقرأون يا شيخ يضع مثل هذه الكتب عند رأسه قبل النوم يقرأ مثلا في كتب الاداب والتاريخ. يعني يعتبر هذه الفترة فترة قبل - 00:47:13

النوم يقرأ في الاشياء هذي صنعناها كثيرا وقتا طويلا لكنها ينبغي لمن يسلك هذا المسلك ان تكون الاضاءة مناسبة تسرق مع الاضطجاع البصر يتأثر كثيرا يعني اتخذتموها صحيح هو الحقيقة انا قلتها ايضا لاني كنت اتخذها بناء على لما سمعت من بعض علمائنا هذا وكانت فعلا انها بسرقك ولا تنام - 00:47:33

نرسل كتابة تقرأ مجلدا كاملا. لا صحيح لكن يبقى ان الاضاءة مهمة جدا. صح. بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وبعد مرحبا بفضيلة الشيخ فضيلة الشيخ لدي سؤالان السؤال الاول - 00:48:03

ما الفائدة التي ترونها مرجوة من القراءة في الكتب التي تعنى بالحضارة الاسلامية؟ كشكل المباني اشكال مساجد ساحات المدارس وتنظيم الشوارع وغيرها. هل ترون ان القراءة فيها مفيدة؟ ام ان فيها بعضا من اضاعة الوقت يا شيخ - 00:48:21

السؤال الثاني كيف لطالب العلم المبتدأ ان يفرق في قراءة ما يتعلق علم البيان. وخاصة المجازات حيث كثر المتأولون في كتاب الله عز وجل وهذه كثرة كبيرة فانا اتساءل كيف لطالب العلم ان يقرأ وهو مفتاح وكيف له ان يستفيد من كتاب الكشاف - 00:48:41

الشريف على ما فيه من اعتزاليات. اما بالنسبة لكتب الحضارة فن من الفنون التي يعنى بها طائفة من الناس. نعم؟ نعم. قد افادتها للعلم الشرعي يعني باعتبارها لست رافض. الا من بعد شديد. نعم. من بعد شديد تبين مدى اه تقدم هذه الامة - 00:49:12

التي حملت هذا الدين العظيم وفيه وترد نعم فيه ترد معروف ومشهورة والحذر موجود. نعم. وترد ايضا على من يتهم هذا الدين بانه دين اخرة وليس بدين دنيا. لا لا يسير الدنيا - 00:49:35

الله جل وعلا استعمرنا في هذه الارض. يعني طلب منا امارته نعم فهي آآ بفحواها ترد على هذه الدعاوى التي تتهم الدين بانه دين جمود وانه آآ دين عبادة طيب - 00:49:50

اه يسأل ايظا عن اه يقول كيف طبع المبتدأ ان يفرق في قراءة يعني يفرق بين علم البيان وخاصة المجاز خصوصا ومع وجود هذه الدعوات في هذا الكلام عليه عند كتب البلاغة لكن يبقى ان هذا العلم انما يؤخذ عن الشيوخ الموثوقين المعروفين بسلامة - 00:50:04

والا فكتب آآ آآ اللغة عموما فيها ما فيها. لان منقصا ممن صنف في هذه الكتب على ما سيأتي من عنده خلل في الاعتقاد. نعم. هو المجاز اتخذ مطية لنفي ما اثبته الله جل وعلا لنفسه. والذي سماه الامام - 00:50:24

ابن القيم رحمه الله تعالى الطاغوت نعم الاخ ماجد يقول المنهجية في دراسة سراجم الرواة. ويبدو والله اعلم انه فاتته يمكن اول حلقة قبل اشهر ما في مانع نجيب عليه قبل ان تكتب اللغة طيب الرواة الاخبار لا سيما رواة الحديث صنفت فيهم المصنفات الكثيرة - 00:50:44

وذكرنا شيئا منها في الحلقات السابقة لكن طالب العلم المبتدئ يقلد على هذا يعتمد اقوال المرجحين سيقتصر على التقريب او الكاشف او آآ اختيارات الخزرجي في الخلاصة. نعم. المقصود ان طالب العلم المبتدأ الذي هو في حكم المقلد - 00:51:08

هذا شأنه. اما من تأهل للنظر في اقوال الائمة في الجرح والتعديل. نعم وعرف القواعد التي من خلالها يرجح الراجح من اقوالهم يتعين عليه ان ينظر في اقوال اهل العلم - 00:51:29

في الراوي جرحا وتعديلا. ثم يرجح بين هذه الاقوال حسب القواعد التي قررها اهل العلم. نعم. ندخل في باللغة فضيلة الدكتور آآ

اللغة العربية التي هي لغة القرآن نعم هو لغة سيد الانام عليه الصلاة والسلام - 00:51:43
الاهتمام بها اهتمام بالدين لانها لغتنا فالقرآن بلسان عربي مبين. والنبي عليه الصلاة والسلام عربي فلذا كان من الحتم لفهم هذا الدين تعلم هذه اللغة يقول آآ ابن خلدون في مقدمته الشهيرة الفصل السادس والثلاثون في علوم اللسان العربي - 00:52:03
اركانه اربعة وهي اللغة والنحو والبيان والادب ومعرفتها ظرورية. على اهل الشريعة. اذ ماخذوا الاحكام الشرعية كلها من الكتاب والسنة وهي بلغة العرب. ونقلتها من الصحابة والتابعين عرب. وشرح مشكلاتها من لغاتهم. فلابد من معرفة العلوم المتعلمة - 00:52:26
بهذا اللسان لمن اراد علم الشريعة يعني كيف تفهم كلام عربي وانت لا تحسن العربية؟ اسهم العلماء من العرب وغيرهم من الاعاجم اه وضربوا في كل فن وفنون اللغة بسهم وافر - 00:52:47
ومن الحكم الالهية ان ان تكون اسهامات الاعاجم ان لم تكن اعظم في هذا الباب نعم فانها ليست باقل من سمات العرب في وجه نعم لهم اسهامات واضحة لماذا لان هذا دين - 00:53:04
يعني هم مطالبون بفهم الكتاب والسنة كما يطالب العرب. فهم مطالبون بفهم العربية ومن ثم التأليف فيها. صحيح. نعم. اه علوم العربية التي آآ اهل العلم آآ دونوا فيها واهتموا بها آآ عبارة عن اثني عشر عيد - 00:53:24
مجموعة في قول الشاعر نحو صرف عروض ثم قافية وبعدها لغة قرظ وانشاء خط بيان معان مع محاضرة والاشتقاق لها الاداب اسماؤها. اثنا عشر نعم الفقهاء يؤكدون على والعلماء عموما ومن الف في اه ادب الطلب يؤكدون على معرفة هذه العلوم كلها - 00:53:43
يعني لا يليق بطالب علم الا ان يكون جاهلا بالنحو او بالصرف او بالعروض حتى مما ينبغي لطالب علم ان يعرف المعروف لماذا؟ لانه قد يمر عليه في فنه الذي يعانيه ابيات - 00:54:09
الفقهاء كثيرا ما يضبطون القواعد والضوابط والشروط نعم والاركان ابيات شعرية فاذا كان لا يعرف العروبة الخافية كيف يعني لو لو جاءه بيت مكسر مثلا؟ ايضا الكتب والمتون التي اعتمدت في الفنون كثير - 00:54:23
منها نظم وبعض الناس يقرأها ويؤديها على اساس انها شبه نثر لجهلها بهذا العلم نعم واذكر مرة آآ شيخنا الشيخ عبد العزيز بن باز رحمه الله هذا اول ما بدأ التدريس سنة خمسة وتسعين بعد عودته من - 00:54:43
اه مر علينا بيت في احد الكتب نسيت والله يمكن ابن كثير او نعم فقرأته عليه كانه ما ارتاح له كنتم في المدارس لا لا لا في الجامع الكبير في الجامع الكبير في جامع الامام تركي. آآ فالشيخ ما ارتاح فقطعه على طريقة - 00:55:01
واعد له وقومه. نعم. فمثل هذا آآ يقبح بطالب العلم ان ان يهمل مثل هذه العلوم. وان كان كثير من المعاصرين لا يلقي لها بالا بل يخوص في البحر مباشرة. نعم لان العمر لا يستوعب نعم يستوعب - 00:55:21
اعطي العلم نفسك ويستوعب كل شيء. ومعرفة مثل هذه الامور تيسر لك كثير من الامور. نعم على كل حال يهمنا الدرجة الاولى من هذه العلوم النحو والصرف. نعم واللغة في متنها وفقها والبلاغة - 00:55:39
بفنونه الثلاثة المعاني والبيان والبديع يأتي بعدها العروس ثم القافية ثم آآ آآ الخط والاشتقاق نعم وغير ذلك من العلوم التي ينبغي لطالب العلم يقوح بطالب العلم ان يجهلها بل يقرأ فيها لو متن على الاقل آآ - 00:56:01
يهم طالب العلم البداءة به في هذا الشأن النحو. النحو وهو امر لا بد منه لطالب العلم بطالب العلم ان يلحف وللنحو فائدته اولاهما ظبط اللسان وحفظ وهم يقولون عصمة اللسان من اللحن. نعم - 00:56:21
الامر الثاني ما يتوقف على معرفة الاعراض من فهم للمعنى نعم اللسان يحتاجه الخطيب يحتاجه المعلم ما يحتاجه من يقرأ على الشيوخ في الدروس نعم الاخطاء حقيقة السامع ويسمع الخطيب يلحن. ينصرف ينزعج وينصرف. لا سيما اذا كان عنده ذوق. نحن قد لا يستفيد من الخطبة كلها - 00:56:46
نعم. فجدير بالخطيب ان يعنى بهذا اشد العناية. اه ايضا اه فهم الكلام. متوقف على اعرابي يعني اذا لم تعرف الفاعل من المفعول من

الضارب من المطلوب؟ فهمت الكلام؟ صحيح. اه قد يتغير الحكم بتغير - 00:57:12
العراق عندما يخشى الله كما آآ ايضا آآ اهل العلم في حديث زكاة الجنين زكاة هذا حكم نعم ويرويه بعضهم زكاة الجنين زكاة امه. يختلف الحكم رأسا اخر اذا قلنا ان ذكاة الجنين ذكاة امي يعني هي ذكاة امه لا يحتاج الى تذكير ما يحتاج الى تذكير اذا كانت زكاة ام لكن اذا قلنا ذكاة الجنين ذكاة - 00:57:32
امه قلنا منصوب على نزع الخافظ والتقدير كزكاة امه. اذا لابد ان يذكى مثل امه. نعم. يختلف المعنى. فالعربية اهميتها لطالب لا تخفى على احد. لكن الذي يقلق كثير من طلاب العلم انه قد يعاني العربية ويبدأ بها بالتدريج يقرأ على الجادة. اه متى - 00:58:03
اذا نبه لذلك واحتاج اليها بعد ان تقدم به السن واخذ قسطا من العلم. في مثل هذا تجده يتقن القواعد. ويعرف يفهم المعنى من خلال هذه القواعد لكن يشكل عليه لسانه - 00:58:23
نعم قد يلحن كثيرا وهو يعرف القواعد لانه ما مر من سنة ومن الصغر على النطق الصحيح. نقول يا اخي لا تقلق انت على خير كثير. انت الان تفهم ماذا - 00:58:38
اللي ما يلزم ان تكون خطيبي نعم واذا اخطأت تستدرك بامكانك ان تستدرك. لكن انت ادركت احدى الفائدتين وهي اهمهما. نعم. انت اذا لم اذا كان لسانك الى اللحم فتدرك المعنى الاخر - 00:58:49
تدرك ان ان هذا فاعل وهذا مفعول وهذا هذا مفعول لاجله هذا يعني من الذي يتضح به المعنى فلا يقلق مثل هذا فيلاحظ على كثير من المتعلمين رغم اهتمامهم بالعربية لا سيما الاهتمام المتأخر. اللحن الفاحش بمعرفتهم اه رغم معرفة بقواعد - 00:59:06
لانهم لم يطبقوا ما تعلموه في الصغر. ولذا تجد في بعض المتون نعم بعض المتون الصغيرة التي الفت للمبتدئين كالازهرية مثلا فيها تمرين على اعراب قصار السور ولذا نلفت النظر السامع الى اهتمامه باعراب القرآن - 00:59:26
يعني انتهى من اجرمية مثلا. نعم. وسمع الشروح يعرب الفاتحة يطبق نعم يعربها بمفرده. ثم بعد ذلك يعرض اعرابه هذا على كتب اعراب القرآن. ان وجد اعرابه صحيح صدقا اذا وجد خطأ يصحح ثم لن يرجع الى الخطأ مرة ثانية - 00:59:43
ثم ينتقل بعدها الى البقرة وهكذا. وبهذا يفهم القرآن ويعينه مثل هذا على التدبر وفهم القرآن وايضا لان آآ فهم الكلام مبني على معرفة مواقع الكلمات. صحيح. نعم. على كل حال - 01:00:05
قال العلماء آآ رسموا طرق دراسة هذا العلم ورتبوا آآ كتب هذا الفن لمبتدئين متوسطين ومنتهين وكل بلد لهم اهتمامات بكتب معينة. فمثلا عندك كافية ابن الحاجب هذا متن من اعظم متون هذا الفتن. ومن اوسعها انتشارا. نعم حتى وجد نعم حتى وجد من - 01:00:20
نسب الى اليها. فلان كاف يجي. الكاف يجي. اي نعم بالنسبة الى بلد او الى جد او الى قبيلة لا الى هذا الكتاب نعم لانهم يدرس كافية من الحاج نعم لكن هذا الكتاب ليس منشورا في بلادنا - 01:00:48
السلم عندنا عند علمائنا الاجرمية ثم القطر ثم الالفية الاجرمية متن متين في هذا الباب وشرحتموها انتم يا شيخ شرحناها مرارا وسجل شرحه هناك شرح مكتوبة ومطبوعة لكن من اهم شروحه - 01:01:08
الكفراوي هذا هذا الشرح يعرض جميع ما يمر عليه في هذا الكتاب ويأتي بامثلة ويعربها. وقد يعرض سماه شرح هكذا. شرحك اه ميزته الاعراب لا يقرأه طالب العلم بعناية ينهيه الا وقد تولدت لديه ملكة اعرابية ان لم يكن من النوع - 01:01:26
الملول لانه في موضع واحد اعرض من ثمانية عشر مثالا اعرف ستة عشر. بقي اثنان قال اعرابهما كما مر ايضا هناك شرح العشماوي يمتاز آآ توضيح الاجرمية من جهة وايضا اضافة بعض الظوابط والقواعد التي يحتاجها طالب العلم. شرح - 01:01:53
الشيخ خالد الازهري وعلى كل شرح من هذه الشروح حواشي حاشا اسماعيل الحاملي حاشا بالنجاة حاشية كذا. حواشي كبيرة جدا. يعنى بها طالب العلم وكانت العناية بها. عند اهل العلم قبل التعليم - 01:02:20
من نظام شيء من قطع النظير نعم وآآ بلغنا عن شيخنا الشيخ آآ عبد الرزاق باشرت ان اقول بلغنا سمعت عفيفي الشيخ عبد الرزاق العفيفي رحمه الله يقول المقرر على اولى ابتدائي في الازهر - 01:02:34

نعم والثانية شرح القطر والثالثة شرح شذور الذهب كتب كاملة والسنة الرابعة شرح ابن عقيل كامل لا شك ان التعليم كان فيه متانة. يعني في جيلنا مثلا ومتأخر وتعليمه نظامي. يعني لما اراجع شرح ابن عقيل على ابن مالك - 01:02:51
واراجع بعض الابيات في الايام. نعم. يعني استغرب جدا كيف اجتزنا شرح ابن عقيل في المرحلة في المعهد العلمي ومع ذلك يعني ما كان يشكل علينا شيء نعتبره طلاسم لا يعني اذكر بيت هو اللي اشكل - 01:03:16
وصعب فهمه على كثير من الطلاب وفيه تعقيد وعلقة حاصلة بتابعي كحلقة بالاسم الواقعي يعني هذي كانها ايه لكن لكن هات طلاب الثانوية الان يقرأون مثل هذه الكتب؟ لا شك ان العقول هي العقول لكن هناك صوارف الان هناك - 01:03:36
تصرف الطلاب عن فهم مثل هذه الكتب. اه ايضا الملح وملحة الاعراب من مهمات هذا العلم. وهي متن سهل سهل يعني اه الناظم بارع اللي هو الحريري لكن عناية اهل هذه البلاد مثل ما ذكرنا هذا الكتاب مثل مثل كافية لم تأمر معروفا يعني يعرفونها لكنهم ما يقررونها - 01:03:56
الطلاب ما همة القطر الندى مثلا؟ اللي هو الدرجة الثانية بعد الاجرمية الذي يتصدر القائمة بعد الاجرمية قطر الفية بن مالك وهي الفية من ابدع ما نظم في هذا العلم - 01:04:19
ولها شروح كثيرة شرحها بالعقيل ثم اشرنا وشرحها قبله ابن ناظم ابن ابن مالك وله استدراكات كثيرة على ابيه شرح ابو الهشام في اوضح المسالك وشرحها الاشموني والمكودي وغيرهم مكشوف كثيرة وكل شرح عليه حواشي حشد الخضري على بن - 01:04:35
كتب كثيرة جدا آآ ابن هشام ايضا تصريح على التوضيح آآ الاشميمي حاشت الصبان على الاشغولي مع حاشة الصبان يعني آآ من اراد ان يجود هذا العلم عليه بهذا الكتاب. ويضبطه ان كان - 01:04:54
انا لديه صبر وكثير من الاخوان يقول هذه كتب مطولة تعوقنا عن تحصيل المقاصد. لكنها في الوقت نفسه تحل كثير من الاشكالات. لدى طلاب العلم اه من الكتب المؤلفة المتينة في اه النحو المفصل - 01:05:14
وشروحه كثيرة جدا من اشهرها شرح ابن يعيش لكن هذا كتاب مطول يعنى به المختصون بهذا الفن ولا يمنع من قال بان يراجعه طالب العلم عند الحاجة. آآ من اهم كتب هذا الفن يعني بعد ان يتدرج ويقرأ الالفية يقرأ ثم ثم القطر ثم الالفية كتاب - 01:05:31
الذي هو كتاب هذا الفن. نعم وهو ديوان النحو واذا اطلق الكتاب انصرف اليه. ويقول بعض اهل العلم انه اخذ كذا سنة ثلاثين سنة يفتي من كتابه كيف يفتي من كتاب جواه؟ لانه اذا فاهم كتاب صار في مصاف العرب المتقدمين الذين يفهمون نصوص مباشرة بهذا والا ما - 01:05:54
سنفتن ما في حلال وحرام. نعم. تقال مثل هذه الكلمة لا الاعتماد عليها او الاعتماد عليها. وترك الكتب لا انما في بيان اهمية هذا الكتاب مما ينبغي ان يعنى به طالب العلم مغن لبيب عن كتب الاعالي لابن هشام كتاب في غاية الاهمية وله شروح - 01:06:16
الامير حاشية الدسوقي ولو كان معنا وقت حقيقة بسطنا الكلام في هذه الكتب. نعم. في ايضا كتاب آآ مهجور اسمه العوامل للجرجاني مئة عامل يحتاجها يحتاجه طالب العلم باستمرار. يعني هذه لو قرأ الاوامر بعد الاجرمية وشرحها - 01:06:36
نعم لا شك انه يستفيد فائدة عظيمة. والخلل في التحصيل هو بسبب اهمال بعض هذه الكتب المهمة. هناك قواعد الاعراب وهناك يعني كتب آآ لا نلقي لها بالا اهتماما بالدراسة النظامية ثم اذا التفتنا بعد ذلك وجدنا الوقت ما يسعف لكن اذا وفق طالب - 01:06:56
العلم لعالم يدله على آآ الطريقة التي يحصل بها على الطريقة المعروفة عند اهل العلم لا شك انه يختصر له الوقت اختصار شديد كما المحنا في الحلقة السابقة عن الشيخ عبد القادر بدران بسبب شيخه نعم وتوجيهه انه محتاج في الطلبة لست سنوات - 01:07:16
الناس طلب العلم ستين سنة لاحظ يا شيخ انك ذكرت اسماء كثيرة كلها من الاعاجم في اللغة بلا شك فاكثرها من ايضا الصرف من المهمات من اهم كتبه الشافية لابن الحاج؟ نعم. شقيق الكافية. ولها شروح كثيرة الكافية التي اشرنا اليها لها شروح ولها طبعات منتشرة انتشار - 01:07:36
قسم من اهم شروط على الكافية. مم. واعراب شواهده. نعم في خزانة الادب للبغدادي. ايضا يحتاجه طالب العلم نحن خزانة الادب في ثلاثة عشر جزء. ما شاء الله. مما يحتاج اليه طالب العلم. لان شرح الشواهد اضافة الى ما يفيده في باب - 01:07:59

الباب الاصلي والنحو يفيده في فنون الادب الاخرى نعم الله المستعان الكتب تحتاج الى الشافية لابن الحاجب يعني شف ان العلوم مترابطة في بحث المتصل مكتوب المصطلح المتصل. نعم. قالوا والمتصل المعتصم بالهمز لغة الشافعي كما اشرت - 01:08:19
اليه ابن الحاجب في شافيته بحثت عن المعتصم في الشافي ما هو جاهل. بحثت عن نسخ مطبوعة ومخطوطة. وجدت مؤتعد ومؤتثر لغة الامام الشافعي وهذي في نسخة في مخطوطة في الحرم المدني. المسجد النبوي. المقصود ان مثل هذه الكتب لابد منها - 01:08:45
والله المستعان. هناك كتب في التصريف لابن جني وغيره لكن آآ الشافية لابن الحاجب يعني لو تقول للطلاب هذه الكلمة من باب او من باب ضرب او يعني كثير من مع الاسف الخريجين لا يدرك مثل هذه الامور والسبب الغفلة عن هذه العلوم التي طالب العلم - 01:09:05
بامس الحاجة اليها كان ابن باز رحمه الله يكررها كثيرا من باب كذا من باب العلماء كلهم الشراح كلهم على هذا صح لكن اذا اردت ان تراجع كتب اللغة وانت لا تعرف - 01:09:25
الصرف كيف ترجع الكلمة الى اصلها نعم اذا اردت ان تبحث عن التقوى مثلا في القاموس كيف تقف عليها لابد ان تعرف ان هذا اصل المادة وقع. نعم؟ لانها من الوقاية. المقصود ان هذه الكتب العربية لا تنتهي. من اهم ما يبحث - 01:09:35
البلاغة وفيها كتب عبد القاهر الجورجاني اسرار البلاغ ودلائل الاعجاز من اعظم ما سطر في هذا الفن لكنه للمنتهين لا يربى عليه طالب لانها ليست بموتون. آآ ايضا آآ الطراز للعلوي كتاب مهم جدا في هذا الباب. يقول في مقدمته هو اضطراب - 01:09:54
يقول في مقدمته ان اول من اسس قواعد هذا العلم واوضح براهينه واظهر فوائده الشيخ النحرير عبد القاهر الجرجاني في كتابين في كتابين المذكورين لكن العلوي رغم شدة اعجابه بهما بهذين الكتابين لم يقف منهما على شيء - 01:10:14
لم يقف منهما على شيء لان العنوان الذي يقرأ العنوان الكتاب يظنه اودع الكتابين في كتابه. الطراز المتظمن لاسرار البلاغة وحقائق وعلوم حقائق الاعجاز. يظن اطلع على اسرار البلاغة ودلائل الاعجاز. لكنه يقول لم يقف على شيء الا ما نقله العلماء في تعاليقهم - 01:10:32
قد يقول قائل ما دام هذه الكتب بهذه المثابة لماذا لا يربى عليها طالب علم؟ نقول كما قلنا في الفنون الاخرى لا يمكن ان يربى طالب مبتدع على لسان الامام الشافعي ولا يمكن - 01:10:52
من ربى طالب مبتدئ على المحدث الفاصل للرامى يربى بالمتون التي جعلت مناسبة لمستواها ثم القهوة يحتفل بهذه الكتب اذا تأهل لها. اه سبب تأليف الطراز وكتاب انا بالنسبة للطلاب المدركين في هذا الباب لا يستغنون عنه - 01:11:02
سببه ان بعض الاخوان قرأ عليه في تفسير الكشاف الزمخشري وحفيد بن مباحث علوم البلاغة عن الزمخشري رغم انه معتزل يعني يقرأ على حذر اه فهذا الكتاب مفيد لارتباطه باعجاز القرآن. من اهم الكتب التي يربى عليها الطلاب اه المبتدئون تلخيص - 01:11:22
اولا مفتاح للسكاكين ظم فيه اكثر من علم جاء القزويني هذا فلخص ما يتعلق بعلوم البلاغة وصار متن معتمد عند اهل العلم ودار الناس في فلكه. فلا يحصى كم شارح وكم حشي وطبعات. يعني مذهلة لهذا الكتاب. اه للغزوين كتاب اخر جعله كالشرح - 01:11:42
الترخيص اسماه الايضاح. وكمله بما خلا عنه المفتاح من كلام الشيخ عبد القاهر الجرداني في كتابيه. وكاني بالاخوة الذين لهم عناية بهذا ان يقول واهملت كتاب كذا واهملت كتاب كذا يعذرون ان الوقت يعني ما والا الذهن فيه شيء شيء كثير وكثير ما شاء الله نعم لكن - 01:12:02
الوقت ما يسعف لان عندنا من اهم من اهم المهمات كتب اللغة التي يحتاجها كل طالب علم مفسر محدث صحيح فقيه يحتاج تكتب اللغة باستمرار. نعم. لا غنية لطالب العلم آآ عن كتب اللغة وهي اما في متن اللغة في بيان مفرداتها او في - 01:12:22
فقه اللغة وكل منهما في غاية الاهمية لطالب العلم لانك مثلا عندك كلمة نعم تمر بكلمة في في الكتاب او السنة او غيرها تمر بكلمة لا بأس لكن قد يمر بك معنى تريد معنى كلمة تترجم هذا المعنى مثل الهرش لما مر معنا في حديث مثلا آآ - 01:12:42
كيف كان خلاف اهل اللغة؟ طيب. لا بأس انا انت عندك كلمة الهرج. تراجعها في كتب اللغة. نعم. جيد؟ هم. لكن انت عندك معنى من

المعاني ولد الغزال وش يسمى - 01:13:02
كيف تراجعوا في كتب اللغة؟ صحيح. كتب فقه اللغة تحل هذا الاشكال. اي نعم. تحل هذا الاشكال. اللغة رائد التأليف فيها والخليل بن احمد الفراهيدي على خلاف طويل جدا في كتابه هلفه هو او لم يؤلفه او وضع اركانه قواعده وزد عليكم - 01:13:16
كلام كثير جدا هو كتاب آآ سماه مؤلفه العين باعتبار ان العين اول الكتب التي في هذا الكتاب آآ رتبه على حسب مخارج الحروف فبدأ بحروف الحلق لانها ابعد المخارج وبدأ بالصعود تدريجيا حتى تنتهي الى الشفه هكذا عين حاء - 01:13:36
غين خاء قاف كاف جيم شين ضاد صاد سيناء. الى ان وصل االف اخر شيء. االف اخر شيء نعم سمى كل حرف آآ كتاب افتتح المعجم بحرف العين وسماه كتاب العين. وهو في هذا مبتكر غير مقلد. نعم - 01:13:54
في نسبته الى الخليل طعن في جمب متقدم ومتأخرين الرازي في المحصول يقول اصل الكتب المصنفة في اللغة كتاب العين وقد اطبق الجمهور من رجال اللغة على الطعن فيه المسألة وتحقيقها يطول على كل حال لكن يجوز ان الخليل ابتكر الفكرة ابتدأ الفكرة مثلا ووضع اصل الكتاب فزيد فيه من بعده - 01:14:14
في داخل كتاب امور تشكك في نسبته. نعم. نعم. وتبع ولا تأليفه الازهري. في تأديب في تهذيب اللغة وهذا الكتاب من اولى ما يرجع اليه في بيان الحقائق اللغوية لانه كتاب متقدم تهديد اللغات نعم وابن سيده في المحكم - 01:14:36
تبع صاحب العين وهو من انفس ما يقتنيه طالب العلم. لكن مراجعة هذه الكتب الثلاثة قد تكون متعذرة بالنسبة للمتعلمين لانهم اعتادوا والترتيب نعم. فيصعب عليهم الا من خلال الفهرس. من خلال الفهرس. كتب اللغة الجمرة لابن دريد - 01:14:56
مرتب وطعن في ابن دريد من اجله والكلام كثير جدا. اه معجم المقاييس لابن فارس ويهتم باصول الكلمات. نعم والمجمل له ومن المهمات ايضا الصحاح الجوهري وان شئت فقل الصحاح وان شئت فقل الصحاح. نعم الصحاح له صحيح. والصحاح جمع اصحاح. لا - 01:15:16
راح مفرد الصحيح مفرد نعم مفرد كيف مفرد؟ كيف؟ نعم الصحيح مفرد واوا الصحاح هذا جمع صحيح. كيف؟ الصحاح في الكسب. يعني مثل ما يقال مثل صحيح. هم. صحيح وصحاح مثل - 01:15:41
البريء وبراء. اه. لان الجمع جنب بريء وبراء. برآء. نعم لكن براء مفرد. مثله. لكن الصحاح جمع صحيح وهو مرتب على الحروف باعتبار اواخر الكلمات وهذا الترتيب اعتمده جل من جاء بعد الجوهري. لا سيما الكتب التي انتشرت بعد تأليفها مثل لسان العرب لابن منظور - 01:15:58
الفيروز ابادي في القاموس اعتمدوا هذا الترتيب. نعم. اعتبار اخر الكلمة. مثلا قرأ همزة. في باب الهمزة. في اول الكتاب في باب الهمزة في فصل القاف. نعم. اه لكن لو رتب على اوائل الحروف وجدت هذه الكلمة في - 01:16:26
حرف القاف وقد رتبت هذه الكتب على الحروف ولا ارى الحاجة داعية. نعم. الى ترتيبه لان المدرك يدرك الحرف الاول يدرك الحرف الاخير ولابد ان يربى الطلاب على على شيء من آآ فهم بلا شك - 01:16:43
الصحاح يعتبر بالنسبة للكتب العربية فتح في جمعه وترتيبه. وسهولة تناوله والفائدة حتى قال بعضهم انه بالنسبة لكتب العربية مثل صحيح البخاري لم يثبت فيه الا ما صح عنده. مم. لكن يبقى ان الكتاب ليس بمعصوم صحيح. فيه اوهام. فيه اوهام. يعني مثلا قرن المنازل - 01:17:01
ميقات نسب اليه وليس القرني. خطأ. صحيح. ونبه العلماء فيه اوهام والفت عليه كتب كثيرة جدا مختصرة صلاة وحواشي وتعليقات واستدراكات. نعم. وبيان لاوهامه المقصود انه كتاب مهم جدا في الباب وهو يحتوي على ما قيل - 01:17:21
على اربعين الف مادة. الله لكن قد تكون هذه المواد قليلة اذا قلنا ان القاموس حصر ما فيه بستين الف مادة. وهو في بنصف حجر نعم آآ لسان العرب وهو من اوسع كتب اللغة نعم آآ مطبوع في عشرين مجلدا فيه ثمانين الف مادة اما - 01:17:41
شرح القاموس المسمى تاج العروس للزبيدي بلغت المواد فيه الى مئة وعشرين الفا. الله على كل حال هذه الكتب يحتاجها طالب العلم ولها طبعا ولها على كل حال هذه الكتب التي اشرنا اليها كالصحاح والقاموس وآآ لسان العرب وتاج العروس لابد - 01:18:03

من اقتناعها اضافة الى تهذيب اللغة والمحكم. نعم. نعم. وينبغي ان نكون على حذر اذا اردنا ان نفسر كلمة من كتاب الله جل لو انا او من سنة نبيه عليه الصلاة والسلام برجوعنا الى هذه الكتب. وهي تذكر للكلمة الواحدة معاني كثيرة. نعم. كيف ننزل - 01:18:23
هذا الله جل وعلا او مراد رسوله عليه الصلاة والسلام على على معنى واحد من هذه المعاني كيف نختار؟ ولذا يقرر اهل العلم انه لا يجوز نعم ان يتصدى من غريب الكتاب والسنة الا العالم بهما. مع احاطته باللغة. نعم. لان المتخصص في اللغة وهو يشرح كلمة جاءت في - 01:18:43
سياق حديث قد يبعد ينجح في خضم هذه المعاني التي يريدها امثال هؤلاء. نعم. اه هناك ايضا كتب فقه اللغة وهي مهمة جدا من اهمها اللغة للثعالب ومن اوسعها واشملها المخصص لابن زيد او بعضهم يقول مخصص - 01:19:03
على كل حال المسألة هو مخصص باعتباره يخصص هذا المعنى الذي تبحث عنه بكلمة. نعم. نعم. وبعضهم يقول مخصص خصص لهذا الفن والامر فيه من مؤلفات المقصرين في الباب الافصاح في كل لغة. ايضا المجامع اللغوية لها دور كبير في اه - 01:19:23
احياء اللغة في هذا العصر مجمع القاهرة مجمع دمشق مجمع البغداد كلها لاثرت اللغة اه بعثتها من جديد. نعم والف معاجم تناسب العصر. ينبغي لطالب العلم اضافة الى ما ذكر ان يعنى بكتب الغريب. كتب غريب القرآن كمفردات للراغب. نعم - 01:19:43
كتب غريب الحديث كابي عبيد مثلا الفائق للزمخشري النهاية لابن الاسير نعم كتب غريب كتب الفقه نعم المغرب المطرز يعنى بغريب كتب الفقه الحنفية ومصباح المنير للفيومى هذا كتاب رغم انه في مجلد واحد لكنه يسعف الفقيه - 01:20:03
نعم وكان شيخنا الشيخ صالح البليهي رحمه الله يقولها بالعامية ليحبب الكتاب الى طلابه يقول هذا آآ كلمة العامية تزور لابد يعني من ذكرها. من ذكرها. يقول هذا مثل اناء العوام وتشابه شيء آآ يجمع كثير من الامور التي - 01:20:26
قال هذا قليب الذيب. ايه. ما جمع في كل شيء. ايه هذا ما شاء الله. صح. هذا الكتاب من هذا الباب. المصباح المنير للفيومي. تهذيب اللغات تهذيب الاسمى للنووي. مم. نعم. هذا كتاب في غاية المطلع على ابواب المقنع. هذه يحتاج اليها الفقهاء لكن ينبغي ان ننبه على شيء - 01:20:47
المهم وهو اننا ونحن نريد ان نبين حقيقة شرعية للفظ شرعي نعم مما يختلف فيه الفقهاء نعم قد يكون اعتمادنا على هذه الكتب نعم نعم قد يسوقنا الى ان نبين - 01:21:07
يعني نظر الشارع من خلال فقه هذا الرجل. لان المذاهب عموما الاصلية والفرعية آآ تؤثر على اصحابها شهوة. فلو نظرنا الى لا اختلاف الحنفية مع الجمهور في حقيقة الخمر. نعم. ونظرنا مثلا في المغرب المطرز يبي يسوقنا سياقا الى مذهبه. مذهبه. نظرنا الى المطلق - 01:21:27
نفس الشيء المضلع ايضا المصباح المنير تهذيب اللغات كلها اثرت فيها المذاهب نعم فاما ان نجمع بين كتاب في آآ او بين الكتب تجمع هذه المذاهب نعم ولا نعتمد على واحد فلابد من - 01:21:47
الانتباه لمثل هذا. هناك ايضا كتب الادب هذه انا انتظرها. وهي كتب كثيرة جدا جدا لا يمكن الاحاطة بها. يقول ابن خلدون هذا العلم لا موظوع ينظر في اثبات عوارضه او نفيها. فلا موظوع له - 01:22:05
يعني هل تقول ان مثلا ترتيب العقد الفريد مشى على ابواب وترتيب معين مثل ما مشى عليه الاغاني او الكتب؟ هذا ما ينفع نعم كل حسب ما يأن له. هم. يرتب على كيفه. اه يكون هذا العلم لا موضوع له ينظر في اثبات عوارضه او نفيه وانما المقصود عنده منه عند اهل اللسان - 01:22:21
ثمرته وهي الاجادة في فني المنظوم والمنثور على اساليب العرب ومناحيهم فيجمعون لذلك من كلام العرب ما عساه تحصل به الكلمة من شعر هذه الطبقة متسابق في الاجادة ومسائل من اللغة والنحو المبثوثة اثناء ذلك الى ان قال واركانه اربعة دواوين - 01:22:41
هي ادب الكاتب قال الكتاب ابن قتيبة هذا كتاب نفيس لا يستغني عنه طالب كتاب الكامل للمبرد ادب الكاتب وطبع مرارا نعم آآ طبعا شيخ محي الدين عبد الحميد وطبعه ايضا محبي الدين الخطيب وطبع على هوى مش كتب كثيرة طبعت قديما من غير عناية - 01:23:00

لكن آآ طبعة الشيخ محمد بن الخطيب شيء. نعم. ايضا الطبعة آآ طبعة الدالي. طبعة محققة وهي متأخرة. الكتابة الكامل للمبرد نعم اه طبع مرارا ومن انفس طبعااته الطبعة التي شارك في اخراجها الشيخ احمد شاكر - 01:23:20

كتاب البيان والتبيين للجاحد كتاب النوادر لابي علي قال يعني النوادر ومعه الامالي ذيول والتنبيه وما سوى هذه فتبع لها وفروعا عنها. من اشهر كتب الفن الاغاني لابي الفرج الاصفاني. مم - 01:23:37

اه العقد الفريد لابن عبد ربه. هذه الكتب اه لا شك ان فيه شيء من المتعة لكنها مع ذلك تحوي من سخط القول وسفاسف الامور وغرائب الاخبار التي ينبغي ان يترفع عنها طالب العلم الشيء الكثير. لكن اقتناؤها والاطلاع عليها - 01:23:54

مع التحفظ الشديد نعم وهي موجودة في مكتبات شيوخنا قاطعة يعني ما هي لا يقال ان اقتناؤه باعتبار ما اشتملت عليه مخل الدين وبالمروءة له. لكن ينبغي ان ان يكون الانسان منه على حذر. وهي تجمع الغث والثمين يعني لو قلنا ان الاغاني مثلا - 01:24:14

آآ لا يلتفت الى طالب العلم. هل تعلم ان ان الحافظ ابن حجر عرف كلمة في الجرح وانها تدل على جرح الراوي من خلال كتاب الاغاني نعم بين يدي عدل اطلقها ابو حاتم في حق جبارة ابن المغلس جبارة ابن المغلس بين يدي حاتم - 01:24:34

الحفل العراقي يظنها تعديل للرجل نعم يظنها تعديل. حافظ ابن حجر يقول وقفت في قصة في كتاب الاغاني لالقاء الطاهر وهو على مأدبة مع بعض اولاد الرشيد نعم فجاء احد اولاده ليمازح طاهر فاخذ همدبات كل مثلا قرع ولا كوسة ولا شيء - 01:24:54

ما بها في وجه طاهر. نعم وطاهر اعور. فضرب بها العين السليمة فاشتكاه الى ابيه وقال ابنك يفعل هذا ما في عين كذا والاخرى بين يدي عدن. يعني تالفة. اه. اذا بين يدي عدل - 01:25:20

التلف التلف مع ام ثالث وثم تتبعوا عاد الان مسكه طرف الخيط اي نعم تتبعوا السبب وقالوا ان العدل ابن سعد العشيرة كان على شرطة تبع وكان اذا سلمه شخص قال خذه يا عادل معناه اقتله. فقالوا بين يدي العدل نعم فهذه عقد الفريد كتاب يعني لطيف ونفيس - 01:25:37

في درر وفوائد اه زهر العذاب للحصري مع انه امتع هذه الكتب واسلمها من السخط رغم ان المحقق آآ انتقد الحصري في آآ تركه لهذا الجانب يقول كان اهمل جانب مهم جوانب الادب وهو المجون - 01:26:00

اغفل جانب مهم من جوانب الادب. لكن من وجهة نظري لانه هو ماجد. نعم. ويقول ان آآ اغفال هذا الجانب مفقد الحياة حيويته. نعم. لكن هذا من وجهة نظره هو رجل معروف ان الله المستعان. الله المستعان. لكن مما ينبغي الاهتمام به والعناية - 01:26:17

به في هذا الباب كتب الاداب الشرعية. نعم. اهم من هذه الكتب لكن هذه الكتب فيها ما فيها فوائد. لكن كتب الاداب الشرعية مثل الاداب الشرعية مفلح او منظومة الاداب لابن عبد القوي وشرحه للسفاريني اهم من الكتب التي ذكرناها. نعم لكن يبقى ان تلك لها ايضا - 01:26:37

فوائدها ينبغي ان يعنى بها طالب العلم. هناك موسوعات ورحلات وذكريات. انه صعب صعب اذا نتركها للمناسبة اخرى الله يجزاك خير طيب شكر الله لكم فضيلة الدكتور على ما بينتم بان يكون هناك وعد للمستمعين الكرام باخراجها اما مكتوبة او مسموعة - 01:26:57

اكثر تفصيلا ليستفيد منها طلبة العلم فاشكر لكم فضيلة الدكتور واسأل الله تعالى ان يجزيكم عنا خيرا خزائن الرحمن تأخذ بيدك الى الجنة - 01:27:17