

كيف يفكر المسلم؟ لمعالي الشيخ صالح آل الشيخ - كبار العلماء

صالح آل الشيخ

كما هو معلوم فان هدي الانبياء عليهم السلام وهدي الصحابة من الخلفاء الراشدين ومن شابههم ومن سبّلهم في العلم والعمل هذا الهدي يشتمل على العلم والعمل والعبادة. ويشتمل ايضا على طريقة التفكير في الامور - 00:00:00

ولهذا حض الله جل وعلا في القرآن اهل اليمان على التفكير والتدبر في وفيما حوله وفي النفس. واختتمت كثير من الآيات بـ 00:00:34 اية او آيات لقوم يتفكرون. ولقوم يعقلون - 00:00:34

فالعقل والتفكير مهم جدا. بل ان حجج الله جل وعلا. وان بيته والآيات والبراهين التي اوتتها الانبياء عليهم السلام ما ثبتت الا بما به اهل العقول عقولهم. فعرفوا انها اية وبرهان. من الله جل وعلا - 00:01:01

كما قال ابو بكر الصديق رضي الله عنه حينما قيل له في اسراء النبي صلى الله عليه وسلم ومراجعته الى السماء ثم رجوعه في ليلة فقيل كيف تصدق ذلك؟ قال اني لاصدقه فيما هو ابعد من ذلك - 00:01:32

يأتيه الوحي من السماء ونحن عنده. وهذا لاجل صحة المنهج في التفكير والنظر في الامور لانه اذا صرحت المنهج فان الشبهات تولي ولا تأتيه وكما هو معلوم فانه ما من شيء في الحياة اليوم الا وله منهجه به تعلم - 00:01:52

الطريقة الصحيحة في الوصول به الى النتائج. سواء اكان ذلك في المسائل العلمية او في المسائل العملية اقول مثلاً منهج الاعتقاد كذا. المنهج في العقيدة. بما تثبت العقيدة وكيف نعلم - 00:02:22

طبعاً وكيف نتلقى النصوص وكيف نفهم ذلك؟ المنهج في الفقه اصول الفقه منهجه في الحديث جعل العلماء له مصطلح الحديث. المنهج في السيرة جعل لهم العلماء اصول السيرة - 00:02:42

في التاريخ جعلوا مصطلح التاريخ وفي اللغة العربية جعلوا النحو وفي المعاني جعلوا البلاغة. وهكذا في التفسير جعلوا علوم القرآن. وهكذا في امور كثيرة كذلك في السلوك والتعبد هناك منهجه وطريقة رسمها السلف حتى يتبيّن الحق من الباطل في مسائل السلوك - 00:03:02

ولما اتى ثلاثة نفر الى النبي صلى الله عليه وسلم وسألوا عن عبادته فأخبروا بها فكانه انتقالوها فقال احدهم اما انا فاصلي ولا انام فقال الآخر اما انا فاصوم ولا افتر وقال الثالث اما انا - 00:03:32

فلا اتزوج النساء. فأخبر النبي صلى الله عليه وسلم فبيّن لهم الهدي والطريقة ومنهج التفكير في هذا في هذه الامور ومنهج العمل. فقال اما انا فاني اصلي وانا متصوم وافطر - 00:03:55

تزوجوا النساء فمن رغب عن سنتي فليس مني. فالمنهج في العلم والمنهج في العمل مهم جداً سلوك الصراط المستقيم. وفائدة هذا المنهج ان المنهج يعصم من ان يكون للمرء المسلم - 00:04:15

في كل يوم طريقة وحكم على الاشياء فإذا كان المنهج مستقيماً والتفكير صحيحاً وفق الشرع ووفق الكتاب والسنة وهدي السلف وما نص عليه الائمة من اهل العلم الذين شهدت الامة لهم - 00:04:35

الاماومة فانه يعصم المرء من الخطأ. فإذا كان عرف اهل العلم اصول الفقه ووصل الحديث اصول التفسير وهكذا والنحو بـ 00:04:55 مجلـ هذه العلوم التي هي علوم المنهج والاصول انها تعصم قواعد وقوانين وضوابط تعصم من الخطأ في العلم - 00:04:55

فكذلك الامور التي تقع في الامة وما يحصل في الحياة اليومية وكيف يتعامل مع هذا الواقع هذا في الحقيقة يحتاج الى منهجه والى طريقة. لذلك عنوان هذه المحاضرة تختطيراً بـ 00:05:27 يكون منهجه التفكير في الواقع او كيف يفكر المسلم في الواقع - 00:05:27

وهذه هي المعضلة اليوم. فنجد ان كثيرين من المسلمين لديهم نظر في الواقع السياسي او في الواقع العلمي او في الكلام على الدول او في الكلام على العلما او في الكلام على الدعوات او على الحركات الاسلامية - [00:05:57](#)
او على الشباب او على الكبار او على المؤسسات الخيرية او في الكلام على طريقة النجاة للامة وكيف مخرج الامة من هذا المأزق الذي تعيشه؟ وكيف وكيف؟ في اشياء كثيرة. ولكن نجد ان كثيرين لهم في - [00:06:17](#)
كل حال موقف لهم في كل قضية رأي. وهذا خلاف الاصول. الاصول شرعية تقضي بان يكون المنهج مستقيم في التفكير من الكتاب والسنة وما كان عليه السلف الصالح من المنهج العام الذي سلكه علماء الامة وحكمائها. لانه كما قال النبي صلى الله عليه وسلم انه - [00:06:37](#)

يعش منكم فسيرى اختلافا كثيرا فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهدىين من بعدى وقال وتمسكوا بعهد ام عبد اذا هذه الامة بحاجة الى منهج في التفكير في الواقع مهما تغير الواقع ومهما تغيرت الاحوال قبل مئة سنة - [00:07:07](#)
قبل خمس مئة سنة قبل الف سنة واليوم وغدا لا بد من صناعة منهج في التفكير. هذه المحاضرة لا ادعى اني ساعض كل معالم هذا المنهج لان هذا يحتاج الى تأصيل هذا العلم تدوينه والى ان ينبرى - [00:07:33](#)
المجموعة الكبيرة من العلماء والدعاة وطلبة العلم واهل الحكم والعقل حتى يكون مؤصلا لدينا في تعليمنا وفي وفي التعليم العام وفي منهج دعاتنا وفي المساجد ولدى الشباب الى اخره ولدى الناس حتى يكون المنهج - [00:07:53](#)
مؤصلا لطريقة في التفكير السليمة لكي يكون المرء على سلامته في دينه. ولذلك اهل اهم ما يهتم به الواحد منا كيف ينجو ليس العجب من هكذا كيف هكذا ولكن العجب كما قال السلف ممن نجا كيف نجا - [00:08:13](#)

لما استعرض بعض علماء السلف سبل الها لا وسبل الغواية قال ليس العجب ممن هكذا كيف هكذا لان سبل الشيطان كثيرة كثيرة جدا ولكن العجب ممن نجا ومعالم النجاة اولها واعظمها - [00:08:40](#)

توفيق الله جل وعلا واعانته وتسديده هذا هو العصمة ثم ان يأتي المرء بالأسباب. ومنها ملازمة الطريقة المثلى طريقة السلف الصالح الذين شهدوا النبي صلى الله عليه وسلم لهم بالسلامة في ما هم عليه. وانهم خير هذه الامة خيركم - [00:09:05](#)
ثم الذين يلوذون لهم ثم الذين يلوذون لهم. فانا نحن بحاجة الى هذا المنهج ولكن هذه المحاضرة لبيان بعض المعالم المتعلقة بهذا المنهج وهي تحتاج الى مزيد بسط وتحrir وتفصيل ودراسة مني ومن - [00:09:30](#)

في ذلك حتى يوضع منهج للتفكير والنظر في الامة في هذه الاحوال والواقع وما شابه. ما فائدة وضع المنهج اولا المقصود السلامة والنجاة. وان نزدلف الى الجنة ونبتعد من النار. فمن زحزح - [00:09:50](#)

عن الامام وادخل الجنة فقد فاز. الحاجة من منهج حتى نزدلف الى مرضاة الله جل وعلا الحاجة للمنهج ثانيا في ان يكون موقف المسلم غير مبني على هوى وغير مبني على تأثيرات عاطفية وتأثيرات غير شرعية وانما له في كل يوم رأي - [00:10:19](#)
وموقف ونظر. الثاني ان يكون هناك واحدة في المواقف والرأي والنظر في الامور فاذا كان هناك تغير في المواقف مع كل شيء يأتي جديد ومع كل حدث فان هذا يعني انه ليس لدينا - [00:10:53](#)

طريقة مستقاة من الدين ثبتت عليه. والثبات من معالم النجاة. الثبات على النهج الصحيح هذا من معالم النجاة. اما الذي له كل يوم منهج وله كل يوم طريقة ويترقب مع الامور ومع الاحوال. كيما - [00:11:17](#)

قلبت فانه حينئذ لا يرجع الى ركن وثيق. ولذلك اهل العلم من سماتهم انهم لجاؤ بالعلم الى ركن وثيق فانهم مهما تغيرت الامور فلديهم الركن الوثيق الذي يرجعون اليه. من فوائد وجود المنهج ان يكون هناك تقييم - [00:11:37](#)

امور سليمة. الناس دائمًا يقيمون الامور. هذا جيد. هذا غير جيد. هذا باطل. هذا خبيث. هذا اه طيب فكل يوم لهم كلام ولهم طريقة وكل احد يعتقد ان ما يأتي به هو الصواب. فوجود المنهج يقرب الاراء ويكون هناك تقييم للامور صحيح - [00:11:57](#)
ايضا وجود المنهج يعصم من التصورات الخاطئة في الامور حتى لا يكون هناك زلل في ان ينسب للشريعة ما ليس منها ولذلك نجد اليوم الكثير يقول هذا هو الاسلام. الاسلام يقول كذا الاسلام يدعوا الى كذا. وهناك اقوال كثيرة مختلفة - [00:12:21](#)

فهل هذا هو الاسلام وهذا هو الاسلام؟ فلابد اذا من طريقة في التفكير تعصم المرء في مثل هذه الاواعض المتغيرة.

ايضا من فوائد وجود المنهج التفريرق بين الحقيقة والباطن. بين الحقيقة وضدها لان - 00:12:41

هدف المسلم ما هو الحق؟ هدفنا دائما الحق وان ندعوا الى الحق ونستمسك بالحق. كيف يعرف ذلك؟ له اساليبه ومنها ان يكون منهج التفكير صوابا صحيحا. هناك معالم عامة تؤثر في التفكير الصحيح. اذا كان المنهج المقصود منه التفكير الصحيح فان المعالم التي

تجعل - 00:13:01

وهذا التفكير صحيا متمثلة في عدة امور الامر الاول والحذر من الفتنة فان الفتنة في القول او في العمل هذه يجب ان نحذرها سواء على انفسنا او في مجتمعنا. ولذلك النبي صلى الله عليه وسلم صح عنه كما في البخاري وغيره - 00:13:27

انه قال ما انت محدث قوما حديثا لا بلغه عقولهم الا كان لبعضهم فتنه والفتنة مأمور ان نبتعد عنها وعن اسبابها فاذا من المؤشرات ان يكون من منهجنا ان نبتعد عن الفتنة - 00:13:54

ونسعى في السلام فكل شيء يؤدي الى فتنه واختلاف في القول والعمل وحدوث فتنه في المسلمين فهذا من الاساسيات ان نبتعد عنه حتى نصل الى التفكير الصحيح. اما اذا اتي احد قال لا يهمني المهم اني اصل الى الامر سواء حدث فتنه ما حدث - 00:14:17

فتنة الصحابة تقاتلوا وحصل ذبح وحصل قتال ونحو ذلك فهنا بدأ الهز في التفكير وحينئذ لا تستغرب ان يكون بعدها نتائج عنده في التفكير اخرى. فاذا الوقاية من الفتنة هذا منهج. ولذلك كان من سمة الصحابة حتى لما وقع - 00:14:37

خلاف انهم حذروا وابتعدوا عن الفتنة ما يؤدي اليها الامر الثاني ان نحسن الظن بالله جل وعلا. وان نتفاعل فان النبي صلى الله عليه وسلم صح عنه انه قال لا يمت احدهم الا وهو يحسن الظن بربه تعالى - 00:14:57

والتفاؤل النبي صلى الله عليه وسلم كان يحب الفأل. فاذا هناك معلم من معالم الوصول الى التفكير الصحيح. الا تنظر الى الامور بقياس بقوط بنظره كما يقولون سلبية سوداوية وانما تنظر بتفاؤل. لان النبي صلى الله عليه وسلم قال ان هذا الدين بدأ غريبا -

00:15:22

يعود غريبا كما بدأ فطوبى للغرباء. قال العلماء معنى قوله بدأ غريبا وسيعود غريبا انه كما كان في اولبعثة وابولرسالة بدأ غريبا ثم قوي وانتشر فكذلك سيعود غريبا ثم يقوى وينتشر - 00:15:52

وهذا يعطيك الفأل وحسن الظن بالله جل وعلا. وهذا مصداقه في قول الله جل وعلا هو الذي ارسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله وكفى بالله شهيدا ومن الذي شهد بهذه الشهادة؟ الله جل وعلا. فاذا يكون من معالم تفكيرك فيما انت فيه وفي المستقبل انك تكون متفائلا - 00:16:12

محسننا الظن بالله جل وعلا كما وعد الله جل وعلا انه سينشر هذا الدين. وقد صح عنه عليه الصلاة والسلام انه قال لا تقوم الساعة حتى لا يكون بيت من مدر ولا وبر الا ادخله الله في هذا الدين. بعز عزيز او - 00:16:39

كل ذليل عزا يعز الله به الاسلام واهله وهذا يعطيانا انسراح الصدر والتفاؤل. فحينئذ يكون التعامل في الحياة الدنيا والعمل والدعوة والمواقف مبنية على الفأل لا على اليأس. ومن يقنت من رحمة ربها الا الضالون. فاذا من معالم الضلال والبعد -

00:17:14

عن الاهتداء للطريق الصحيح ان يكون هناك يأس وقنوط بل لا بد ان نكون كما امر الله جل وعلا وكما قال النبي صلى الله عليه وسلم ان نكون متفائلين نحسن الظن بالله جل وعلا ونعلم ان وعد الله حق وحينئذ تكون مواقفنا وتفكيراتنا فيها الايجابية - 00:17:39

وفيها العمل للمستقبل بالعمل الصحيح المؤثر من معالم التفكير الصحيح ان المسلمين فيهم حسنات وفيهم سينئات سواء اكانوا عامه ام خاصة سواء ما كانوا ولاة ام علماء ام طلبة علم ام دعاة؟ ام من عامة المسلمين - 00:17:59

كل فيه حسنة وفيه سينئة. لا بد من وجود هذا وهذا فهل احد يسلم من السينئات؟ لا. وهل هناك مسلم لا يكون عنده وحسنات ليس كذلك فاذا منهجنا في التفكير - 00:18:35

ان نمثل قول النبي صلى الله عليه وسلم من قال فسد الناس فهو افسدهم وفي ظبط فهو افسدهم من قال فسد الناس هؤلاء الناس

سيئين لا يهمنك هذا فسد الناس يقول هو الذي افسدتهم لماذا؟ لانه مبني على القاعدة التي - [00:18:52](#)

اذكرها لك. اذا اذا كان هناك وجود للحسنات وجود للسيئات فكيف فكر؟ فتفكير ان الحسنات نشرها ونضخها لان الناس يقتدون ويتأثرون بذلك. والسيئات نكتتها ولا نظيرها. الان من سمة الناس او من سمة بعض الناس انهم لما اذا سمعوا ب اي خبر سيء اما من معصية او قصور مقصرا او - [00:19:16](#)

اخذوا يتتحدثون به هذا له اثر سلبي كبير جدا حتى على الطاعة لان هذا يؤدي الى ان الناس يتتساهلون في المعصية اللي عندهم الرغبة في الخير ويتصورون ان الشر كثير - [00:19:46](#)

وهذا ليس بصحيح فاذا مثلا جاء احد وقال والله انتشر الفساد وصار فيه كذا وكذا. وجاء النظر فيه وفق التقييم الصحيح وجدت انه لا يتعدي خمسة في المئة عشر - [00:20:01](#)

في المية خمسة عشر والمئة عشرين في المئة في مجتمعنا مثلا لكن هل هذا صار هو الغالب؟ لا. لكن اذا صار المنهج غير صحيح فانه حينئذ تنظر للسلبيات وتضخم. وللحسنات تطعف وبالتالي يكثر الفساد شيئا فشيئا. والواجب ان يكون منهجا في التفكير قائما على - [00:20:12](#)

ابراز الحسنات وعلى ذكرها. وان نحذر من قول فسد الناس. او الامور صارت فاسدة او البلاء في كذا. العلماء فيهم الدولة فيها الناس فيما فسد بيت آل فلان فيه كذا ولو لا عملوا كذا هذا ينشر الفساد شيئا فشيئا اما اذا - [00:20:38](#)

تعاونت على البر والتقوى فاكتثرت من الحسنات وجعلت السيئات تقل حتى بالذكر فانه حينئذ يزيد الخير والحظ هنا ان من مظاهر زيادة السوء والفساد شيئا فشيئا في الناس. التحدث به - [00:20:58](#)

هنا يتتحدث به ربما يتتحدث المرء به عند اولاده او عند فلانة فيها كذا وهذه عملت كذا وهذا فلان عمل كذا يغريهم ويسهل عليهم عليهم كثير من الامور فاذا من منهجا في التفكير الصحيح ان نظر الحسنات ونبرزها ونكترا من الحديث عنها لانها تشرح النفس وترغب وتجعل - [00:21:17](#)

ناس يسيرون فيها ونخفي السيئات ونخفى اثارها لكن هذا لا يعني ان لا نتعامل مع السوء وفق القواعد الشرعية. اذا كان مقتضى النصيحة فننصح مقتضى الامر بالمعلوم والنهي عن المنكر نأمر بالمعلوم والنهي عن المنكر - [00:21:41](#)

وفق ضوابط الشريعة مقتضى في عمل ما نعمل به اذا فهناك نظر صحيح في النظرة للحسنات وللسيدات الرابع عدم المبالغات حتى نفكر تفكير صحيح في الامور نحذر من شيء الا وهو المبالغ - [00:21:56](#)

وانا جربت ويمكن الكثير منكم جرب احاديث الناس كثير منها مبالغات اما مبالغات في المدح او مبالغات في الذنب. فيأتي ليعجبوا بانسان وضعوه في السماء واذا ما اعجبهم وظعوا فلان حطوا فيه الى ان يكون في الارض وهذا خلاف العدل الواجب الواجب ان تكون - [00:22:22](#)

معتدلين اهل عدل الله جل وعلا يقول واقيموا الوزن بالقسط. اقيموا الوزن بالقسط هذا الواجب علينا ان نقيم الوزن بالقسط بالعدل ما نجعل هناك مبالغة لا في مدح ولا في ذنب. ولذلكقصد القصد تبلغ الوسطية الاعتدال تجعلنا نبتعد - [00:22:48](#)

عن طرفي الغلو وطرف الجفاء. طرف الغلو وطرف الجفاء. وهذا هو الذي ينتج نوع من التفكير السليم به تتعامل مع القضايا بقوه انت تنظر الان المبالغات كثيرة مبالغات في القنوات الفضائية مبالغات في الصحف مبالغات في اخبار الناس فلان فعل - [00:23:12](#) كذا وفلان فعل كذا حتى في الحضور. نأتي مثلا وحضرنا عند فلان كم حظر؟ يمكن اللي حضروا عشرين الف. وما يجوا لهم الفين المسجد اصلا ما يأخذ الا الفين شخص - [00:23:32](#)

كيف صاروا عشرين الف او فلان والله ما حضر عنده الا خمسة واللي حظر خمسين او ستين فاذا هناك نظرة مبالغة في الامور في هذا الجانب او في هذا الجانب تعصم آآتوقع في الخطأ كذلك الان - [00:23:46](#)

من مبالغات الجهات الاعلامية الفضائية والقنوات الفضائية تعطيك مبالغات تؤثر عليك في منهج التفكير اما بمبالغات اخبار او مبالغات بالصورة او مبالغات بالتأثيرات الصوتية والمرئية تعطيك احساس بان الشيء كبير جدا - [00:24:02](#)

ما يسلم من هذا الاحساس احد ولكن العاقل يجب ان يفكـر كـيف يتعامل مع هذه المبالغات. المبالغة لا يصوغ الاستسلام لها لانها تضل في جانب التفكـير فـاذا كان الانسان يذهب في الامور كلها الى مبالغات فـمعنى ذلك انه ما اخذ بقول الله جـل وعلا واقيموا الوزن بالقسط - 00:24:22

بـقول الله جـل وـعلا واذا قـلتـم فـاعـدـلـوا وـلو كان ذـا قـرـبـى وـلا بـقولـه جـل وـعلا وـلا يـجـرـمـنـكـم شـنـآنـ قـوـمـ عـلـى الـا اـعـدـلـوا هـو اـقـرـبـ لـلـتـقـوىـ . فـاـذاـ الحـذـرـ مـنـ الـمـبـالـغـاتـ وـالـنـظـرـ السـلـيـمـ فـيـ الـمـعـلـومـةـ الصـحـيـحةـ - 00:24:44

يـأـتـيـكـ شـيـءـ لـا تـصـدـقـهـ لـا تـحـدـثـ بـهـ . وـلـهـذـاـ ثـبـتـ فـيـ مـقـدـمـةـ صـحـيـحـ مـسـلـمـ رـحـمـهـ اللـهـ تـعـالـىـ اـنـهـ قـالـ مـنـ حـدـثـ بـكـلـ مـاـ سـمـعـ فـهـوـ اـحـدـ اـيـشـ اـحـدـ الـكـاذـبـيـنـ مـنـ حـدـثـ بـكـلـ مـاـ سـمـعـ تـحـدـثـ بـكـلـ مـاـ سـمـعـتـ فـاـنـتـ اـحـدـ الـكـاذـبـيـنـ . لـمـاـذـ؟ـ لـاـنـهـ لـاـ بـدـ مـنـ مـبـالـغـاتـ فـيـ حـدـيـثـ - 00:25:04

وـلـابـدـ اـنـ فـيـهـ صـدـقـ وـفـيـهـ كـذـبـ فـاـذاـ حـدـثـ بـكـلـ شـيـءـ فـاـنـتـ اـحـدـ الـذـيـنـ شـارـكـوـاـ فـيـ نـشـرـ هـذـهـ الـاـمـوـرـ الـخـامـسـ مـنـ مـعـالـمـ التـفـكـيرـ

الـصـحـيـحـ وـمـنـهـجـ التـفـكـيرـ السـلـيـمـ الشـرـعـيـ السـلـفـيـ الـذـيـ اـصـلـهـ عـلـمـاءـ السـلـافـ وـائـمـتـهـمـ فـيـ مـجـمـلـ كـلـاـمـهـ - 00:25:37

اـنـ يـكـونـ مـسـلـمـ مـحـبـاـ لـلـخـيـرـ لـلـمـسـلـمـيـنـ وـكـارـهـاـ لـلـشـرـ لـهـ . الـمـؤـمـنـوـنـ وـالـمـسـلـمـوـنـ بـيـنـهـمـ مـحـبـةـ فـيـ اللـهـ . وـوـلـايـةـ فـيـ اللـهـ . قـالـ جـلـ وـعلاـ اـنـماـ

الـمـؤـمـنـوـنـ اـخـوـةـ وـقـالـ وـالـمـؤـمـنـوـنـ وـالـمـؤـمـنـاتـ بـعـضـهـمـ اوـلـيـاءـ بـعـضـ يـعـنيـ بـعـضـهـمـ يـحـبـ بـعـضـ . وـبـعـضـهـمـ يـنـصـرـ بـعـضـ - 00:26:06

اـنـ تـحـبـ الـخـيـرـ لـلـمـسـلـمـيـنـ هـذـاـ يـعـطـيـكـ هـدوـءـ وـتـفـكـيرـ صـحـيـحـ فـيـ الـاتـجـاهـ وـفـيـ مـعـالـجـةـ الـقـضـاـيـاـ بـعـضـ النـاسـ يـأـتـيـ يـقـولـ هـؤـلـاءـ هـذـوـلـ اللـهـ

ـ ماـ جـاـنـاـ مـنـهـ الـشـرـ وـهـؤـلـاءـ فـيـهـمـ الـبـلـاءـ عـمـلـوـاـ لـنـاـ كـذـاـ لـكـنـ الـاـصـلـ مـحـبـةـ الـخـيـرـ لـلـمـسـلـمـيـنـ . فـمـنـ كـانـ مـنـهـمـ مـهـتـديـاـ عـلـىـ الطـرـيـقـ الـصـحـيـحـ - 00:26:38

سـلـيـمـاـ فـاـنـكـ تـعـبـدـهـ وـتـعـيـنـهـ لـاـنـهـ يـمـشـيـ عـلـىـ وـفـقـ الـمـنـهـجـ الـصـحـيـحـ مـنـهـجـ الـسـلـفـ الـصـالـحـ مـنـهـجـ الـعـلـمـ . وـمـنـ

كـانـ عـنـدـهـ غـلـطـ فـيـنـاصـحـ . يـبـيـنـ لـهـ خـطـرـهـ . لـاـ يـتـبـرـأـ مـنـهـ . لـاـنـ الـمـحـبـةـ - 00:27:04

بـقـدـرـ مـاـ فـيـهـ مـنـ الـاـيمـانـ وـهـكـذـاـ فـكـلـ مـؤـمـنـ لـهـ مـحـبـةـ وـلـهـ نـصـرـ بـقـدـرـ مـاـ فـيـهـ . حـتـىـ الـظـالـمـ مـنـ الـمـسـلـمـيـنـ فـتـنـصـرـهـ بـحـجـزـهـ عـنـ الـظـلـمـ . اـنـصـرـ

اـخـاـكـ ظـالـمـاـ اوـ مـظـلـومـاـ . قـالـ كـيـفـ اـنـصـرـهـ ظـالـمـاـ؟ـ قـالـ اـنـ تـحـجـزـهـ عـنـ - 00:27:24

قـلـ اـذـتـهـ بـقـوـةـ وـوـقـفـتـهـ عـنـ حـدـهـ مـثـلـ مـاـ يـقـولـوـنـ فـهـلـ هـذـاـ مـحـبـةـ مـحـبـةـ الـشـرـ لـهـ اوـ مـحـبـةـ الـخـيـرـ لـهـ . وـلـذـكـ جـاءـ فـيـ

الـحـدـيـثـ عـجـبـتـ لـقـوـمـ يـقـادـوـنـ إـلـىـ الـجـنـةـ - 00:27:44

بـالـسـلـاسـلـ . يـقـابـلـ الـجـنـةـ بـاـيـشـ؟ـ بـحـبـسـهـ . يـقـادـ لـلـجـنـةـ بـسـجـنـهـ . لـاـنـهـ يـحـصـلـ لـهـ بـخـالـافـ ذـكـ . فـاـذـاـ مـحـبـةـ الـخـيـرـ

لـلـمـسـلـمـيـنـ تـعـطـيـكـ اـنـشـرـاحـ فـيـ الـنـفـسـ . وـتـعـطـيـكـ عـاطـفـةـ صـحـيـحـةـ . وـلـكـنـ بـاـنـضـبـاطـ بـاـنـ هـذـهـ - 00:28:03

وـفـقـ الـضـوابـطـ الـتـيـ ذـكـرـهـاـ السـادـسـ مـنـ الـمـعـالـمـ الـعـامـةـ لـلـمـؤـتـرـاتـ الـصـحـيـحـةـ فـيـ التـفـكـيرـ اـنـ يـكـونـ هـنـاكـ غـيـرـةـ لـدـيـ الـمـسـلـمـ مـنـضـبـطـةـ

بـضـوابـطـ الـشـرـعـ الـمـسـلـمـ يـحـتـاجـ إـلـىـ ثـبـاتـ عـلـىـ الـحـقـ ثـبـاتـ عـلـىـ الـهـدـىـ - 00:28:23

وـيـحـتـاجـ إـلـىـ اـنـ يـكـونـ فـيـ نـفـسـهـ حـبـ لـمـناـصـرـةـ الـحـقـ وـالـدـعـوـةـ إـلـيـهـ . هـذـهـ لـاـ تـكـوـنـ إـلـاـ بـوـجـودـ غـيـرـةـ عـلـىـ الـاـسـلـامـ غـيـرـةـ عـلـىـ الـمـسـلـمـيـنـ .

00:28:51

غـيـرـةـ عـلـىـ حـرـمـاتـ اللـهـ هـذـهـ غـيـرـةـ تـجـعـلـكـ تـفـكـرـ بـالـتـفـكـيرـ الصـحـيـحـ بـحـبـتـ اـنـهـ لـاـ يـحـمـلـكـ الـذـيـ ذـكـرـنـاهـ فـيـ دـعـمـ الـاـهـتـمـامـ

بـالـاـمـوـرـ وـدـعـمـ النـظـرـ يـكـوـنـ كـلـ شـيـءـ دـعـ الـاـمـوـرـ وـلـاـ تـهـمـ بـشـيـءـ بـلـ يـكـوـنـ هـنـاكـ عـنـدـكـ غـيـرـةـ وـتـحـسـسـ لـوـاقـعـ الـمـسـلـمـيـنـ مـاـ عـلـيـهـ الـاـمـةـ لـمـاـ فـيـ

الـمـسـلـمـوـنـ لـمـاـ فـيـهـ الـمـسـلـمـوـنـ مـنـ اـحـوالـ يـكـوـنـ عـنـدـكـ غـيـرـةـ عـلـىـ حـرـمـاتـ اللـهـ غـيـرـةـ فـيـ عـلـىـ - 00:29:17

مـسـلـمـيـنـ فـيـ تـعـلـيمـهـمـ اوـ فـيـ دـعـوـتـهـمـ اوـ فـيـ تـقـويـتـهـمـ . لـكـنـ هـذـهـ غـيـرـةـ تـكـوـنـ مـنـضـبـطـةـ بـضـوابـطـ الـشـرـعـ . لـاـنـ غـيـرـةـ تـحـمـلـ عـلـىـ

الـثـبـاتـ وـتـعـيـنـ عـلـىـ سـلـوكـ الـطـرـيـقـ الـمـسـتـقـيمـ وـدـعـمـ التـأـثـرـ بـالـشـيـطـانـ . وـكـمـاـ قـالـ اـبـنـ الـقـيـمـ رـحـمـهـ اللـهـ فـيـ بـعـضـ كـتـبـهـ اـظـنـ مـارـاجـ السـالـكـينـ

- 00:29:37

يـقـولـ اـنـ اـعـظـمـ اـسـبـابـ رـدـ كـيـدـ الشـيـطـانـ غـيـرـةـ فـيـ اللـهـ . اللـهـ جـلـ وـعلاـ يـغـارـ وـنـحـنـ نـرـاهـ اـيـضاـ . كـمـاـ جـاءـ فـيـ الـحـدـيـثـ اـنـ اللـهـ يـغـارـ .

وـالـمـؤـمـنـ يـغـارـ عـلـىـ حـرـمـاتـ اللـهـ - 00:30:00

وـالـنـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ هـوـ الـقـدـوةـ فـيـ ذـكـ لـكـنـ هـذـهـ غـيـرـةـ قـدـ تـحـمـلـ عـلـىـ اـنـ يـكـوـنـ الـاـنـجـاهـ اـلـىـ اـمـوـرـ مـنـ كـرـةـ اـمـاـلـىـ جـهـادـ بـطـرـيـقـةـ

غـيـرـ صـحـيـحـةـ اوـ اـلـىـ نـهـيـ عنـ الـمـنـكـرـ بـطـرـيـقـةـ غـيـرـ شـرـعـيـةـ اوـ اـلـىـ سـفـكـ الـدـمـاءـ - 00:30:23

طويلة اتلاف للاموال او الى تناول او ان تكون الغيرة مسلوبة بحيث لا يهمه لا يعرف معروفا ولا ينكر منكرا اذا كانت منضبطة بظوابط الشرع على اساس العلم والصبر فانه لا بد من علم بالاحكام الشرعية - [00:30:48](#)

حتى تعرف ان هذا ان غيرتك محمودة ثم لا بد من الصبر الذي يحمل على عدم الخروج عن مقتضى الغيرة الشرعية الصحيحة نوح عليه السلام كم مكت في قومه الف سنة الا خمسين عاما - [00:31:10](#)

قال جل وعلا في سورة العنكبوت لقد ارسلنا نوحا الى قومه فليث فيهم الف سنة الا خمسين عاما فاخذهم الطوفان وهم ظالمون فانجيناها واصحاب السفينه وجعلناها اية للعالمين. هنا سؤال - [00:31:30](#)

لماذا جاءت قصة نوح في ابيتين في سورة العنكبوت ليش قصص الانبياء لا ترد في سورة الا ولها هدف تجد في بعض الصور قصةنبي من الانبياء تأخذ اربعين اية خمسين اية ستين اية واكثر - [00:31:46](#)

بل هناك سورة خاصة ليوسف عليه السلام. سورة نوح سورة هود وان كان فيها قصص من الرسل لكن سورة كاملة قصة يوسف سورة كاملة قصة نوح وهكذا فلماذا احيانا تأتي مختصرة واحيانا تأتي مطولة - [00:32:09](#)

هذى فائدة عرضية في اه في المحاضرة لاجل مناسبة ذكر قصة نوح عليه السلام جاءت في سورة العنكبوت في ابيتين لأن المقصود من من ذكرها في هاتين الایتين هو ذكر الزمن فقط - [00:32:26](#)

فليث فيهم الف سنة الا خمسين عاما ثم ذكر النتيجة فاخذهم الطوفان وهم ظالمون قصة القصة بتفاصيلها لا تهم في هذا الموضوع لماذا؟ لأن سورة العنكبوت الهدف منها والمقصد هو التحذير من - [00:32:42](#)

الفتنة لذلك في اولها الف لام ميم احسب الناس ان يتربوا ان يقولوا امنا وهم لا يفتنون. ولقد فتنا الذين من قبلهم فليعلمون الله الذين صدقوا وليعلمون الكاذبين ولقد فتنا الذين من قبلهم سورة في كل ما فيها يتحدث عن الفتنة. الاية الان قصة نوح عليه السلام في ابيتين. ما الفتنة - [00:33:00](#)

اين اين المخرج من الفتنة الذي دلت عليه هذه الاية فتننا بالزمن ما صار شيء عشر سنين ما صار شيء عشرين سنة ما صار شيء ثلاثين سنة ما صار شيء ما نفعت الدعوة ولا نفع كذا لا بد من الجهاد المسلح نوح عليه السلام - [00:33:26](#)

كم مكت الف سنة الا خمسين عاما ما النتيجة النتيجة انه دعا الله جل وعلا فانزل النصر عليه. لكن كم المدة فهذا يعطيك الحذر من الافتتان بالزمن. وان تقول عملنا وعملنا ما نفع هؤلاء عملوا لا بد من من كذا - [00:33:45](#)

دون طريقة شرعية صحيحة. فاذا من نظر الى الامور بدون نظر علم وصبر فانه خالف منهج اولي العزم من الرسل. فاصبر كما صبر اولو العزم من الرسل ولا تستعجل لهم - [00:34:08](#)

وقال في الاية الاخرى فاصبر ان وعد الله حق ولا يستخفنك الذين لا يوقنون. المؤثرات السلبية في التفكير السليم اولا مما يؤثر سلبا على التفكير الصحيح ويؤدي الى التفكير الخاطئ - [00:34:28](#)

ان يحرم العبد التوفيق من الله جل وعلا وان يبتلى بالخذلان وما نحن لو لم يأخذ الله جل وعلا باديينا. هل نحن الذين هدينا ان ليس عليك هداهم ولكن الله يهدي من يشاء. بل الله يمن عليكم. يمن عليكم ان هداكم للسلام ان هداكم للايمان - [00:34:59](#)
ان كنتم صادقين. ما هي المنة؟ المنة الاعطاء من دون موجب استحقاق اعطيتك شيء وانت ما فيك شيء يعني بيني وبينك ما تستحقه هذا من كما قالت قتيلة ما ضرك لو مللت وربما للنبي صلى الله عليه وسلم تطلب منه ان - [00:35:27](#)

يعفو عن اخيها ما ضرك لو مننت وربما من الفتى وهو المغivist المحقق يعني اعطى وعفا من دون استحقاق. الله جل وعلا من علينا فاذا من معالم الخلل الكبير في التفكير ان يخذلك الله جل وعلا والعياذ بالله - [00:35:49](#)

التفريق التوفيق ما هو؟ اعانة من الله جل وعلا للعبد في اموره. الخذلان ان يسلب الله جل وعلا عنك هذه الاعانة في امورك وان تترك ونفسك فاذا تركت ونفسك وقع الزلل - [00:36:09](#)

لذلك في الحديث اللهم لا تكاني لنفسي طرفة عين لاحظ طرفة عين لا تكل لنفسه لان لو وكلت الى نفسك طرفة عين زلة القدم والعياذ بالله. اذا كان كذلك فاذا - [00:36:28](#)

حرم العبد التوفيق وخذل لا يحرم العبد التوفيق ويخذل الا بأسباب منه ما اصابك من حسنة فمن الله. وما اصابك من سيئة فمن نفسك. ومن السيئات ان تخلق. لابد بسبب منك. ومن ضعف العبادة - 00:36:42

ضعف الاقبال على الله جل وعلا ظعف الاستمساك بالسنة ظعف الاستمساك بالعلم ظعف الاستمساك بهدي السلف الصالح. ان يكون الدين عرضاً للخصومات وعرضاً للقيل والقال. قال الامام مالك رحمه الله تعالى من جعل دينه عرضاً للخصومات اكثر التنقل - 00:37:04

كان يجي والله ناس يشوفون اللي في القنوات الفضائية وهذا مع هذا وهذا يطاق هذا وهذا يعمل هذا ويجلس يستمع بانصات يحصل عندك تنقل وتقلب لماذا؟ لأن ليس عندك علم تحمي نفسك فيه - 00:37:29

وهوؤلاء يأتون بشيء وباقوال وقيل وقال فلابد ان يقع. من جعل دينه عرضاً للخصومات اكثر التنقل هنا لابد من الاستمساك كما ذكرت لك بهذه الطريقة والحذر من اسباب خذلان الله جل وعلا للعبد - 00:37:45

الانابة الى الله جل وعلا كثرة الدعاء الاقبال على الله جل وعلا بعد عن المزالق بعد عن الفتنة طلب السلامة في امور تشتبه عليك والله ما اذا اشتبه عليك الامر النبي صلى الله عليه وسلم ذلك على المخرج - 00:38:08

ومن اتقى الشبهات فقد استبرأ والله ما ادرى والله انا ما اعرف هذا لاحباط اتقى الشبهات اترك الموضوع كله برمتي ثم ابحث عن الصواب كان هناك من يعرف الصواب من يعرف الغلط لكن انت اشتبه عليه فاتركه هذا هو طريق النجاة فاذا - 00:38:31

لابد من من الاقبال على الله جل وعلا حتى يكون التفكير سليماً وان نحذر من الخذلان لأن هذا له اثر كبير في التفكير الخاطئ من المؤثرات السلبية على التفكير السليم او اشياء تجعل التفكير منهجه خاطئاً - 00:38:54

تصديق الشائعات الناس مغرون بالشائعات فاذا سمعوا شيئاً فيه ما فيه نشروه الشائعات هذه كثيرة الانتشار. واكثر الشائعات لا صحة لها وال الصحيح منها مبالغ فيه كما ذكرنا في الذي قبل - 00:39:18

الشائعة ما حكمها محاضرات كثيرة وهناك كتب ورسائل في الشائعات معروفة ويمكن ان ترجعوا اليها لكن هنا من التأثيرات السلبية على التفكير الصحيح تصديق الشائعات كما قال الله جل وعلا واذا جاءهم امر من الامن او الخوف اذا عوه به - 00:39:43

يعني شائع ينشر الشائعات وهذا لا يصح من حدث بكل ما سمع فهو احد كاذب تشر الشائعات هذا يؤثر على تفكيره ثم بعد ذلك انت تنشرها تصدق يعني مثل ما قال بعضهم يكذب الكذبة ثم اذا انتشرت ورجعت اليه قال يمكن انها صحيحة - 00:40:02

وهو اصلاً اللي كذبها يقول احد اه اظن هتلر في في المانيا يقول لوزير اعلامه يقول اكذب الكذبة عشر مرات ردها. اكذب الكذبة اعلامياً عشر مرات فانها ستصبح حقيقة. حتى انا ساصدقك - 00:40:28

وهذا صحيح في في طبع الانسان ويقولون اشعب اه وقال للناس المكان الفلاني فيه دعوة شافهم كلهم سامعوا وكلهم راحوا يعني في عزيمة وهو يحب ان يأكل مجاناً راح شاف الناس يروحون يروحون وهو معلم عشرة لكن جت الشائعة وصار شر قال والله يمكن يمكن انها صحيحة بروح انا - 00:40:51

هذا تأثير الشائع حتى على النفس فلذلك من الخلل في التفكير ان تصدق الشائعات شرعاً لا يجوز بل لا بد من التثبت ان جاءكم فاسقاً فتبينوا. وفي القراءة الأخرى فتبينوا - 00:41:18

البيان فتبينوا يعني اطلبوا البيان اطلبوا الحجة اطلبوا الدليل مو معقول يحصل كذا مو معقول والآن يلفق اشياء على الناس لا حصر لها وكذب صراح من معالم الغلط في التفكير - 00:41:37

تحذر منه حتى اذا اردت التفكير الصحيح تحذر من شيء وهو تأثير الشعارات والالفاظ الرنانة الطنانة كما يقال يقول بعض الفلاسفة كم نفذت امور هي من الخرق بمكان يعني نفذت اشياء ومشت في الناس وامنوا بها وصدقوا وعملوا بها - 00:41:55

عمل بها طائفة كم نفذت امور هي من الفرق بمكان يعني سيئة هي في ظل الفاظ حسنة الانتقاء في ظل الفاظ حسنة الانتقام يأتي المفكر او صاحب الدعوة او صاحب السياسة او صاحب - 00:42:25

الحزب او الى اخره في يريد التأثير على الناس يأتي بلفظ جميل يؤثر به على الناس حتى يخدعوا باللفظ ولا ينتبهوا الى ما تحته. فاذا

من اسباب التفكير الخاطئ الانخداع بالشعارات. والمؤمن العبرة عنده بحقائق - 00:42:48
الامور لا بالشعارات. النبي صلى الله عليه وسلم ماذا قال لنا في اخر الزمان؟ قال يشربون الخمر يسمونها بغير اسمها هل هذا للخمر
فقط ظاهر الحديث للخمر لكن لماذا يخضنا الخمر بانهم يسمونها بغير اسمها - 00:43:08
عندهم اشياء ثانية سموها بغير اسمها حتى تكون حلالا. كذلك سيسمون هذا وهذا واثيء كثيرة في اليوم هناك اشياء كثيرة المراد
منها خلاف الشعار لكن الشعار يأتي حتى يمشي وبروج - 00:43:31

مثالها مثلا الاصلاح النهوض بالامة الوهابية الجهاد اصلاح المناهج قضايا كثيرة يقول ظبط او المؤسسات الخيرية الحذر من من ان
تغول الارهاب الفاظ ظاهرها جميل لاصلاح مطلوب محاربة الفساد مطلوب سواء اكان في الامور السياسية او في الامور الدعوية او
في الامور العلمية - 00:43:49

او في اي مجال من المجالات الاصلاح مطلوب ان اريد الا الاصلاح ما استطعت. لكن ما داخل هذه الكلمة ما تحتها؟ الاصلاح كيف؟
تصلحون ماذا وبأي شيء؟ لو اتي البرنامج ماذا تريدون؟ هنا يبين الطريق من الطريق. والناس ينخدعون باللفظ العام - 00:44:47
ويسلكون فيه ويؤمنون به ويدافعون عنه. والذي اورد هذه الالفاظ يريد منها اشياء غير ظاهرة ايش مثلنا يقول لك اصلاح
المناهج اصلاح المناهج طيب كون انه مناهج تحتاج الى تعديل - 00:45:09

هذا امر مطلوب كل شيء الطالب ما في شك ان المناهج التي ندرسها اليوم او يدرسها طلابنا سواء في التعليم العام او في الجامعة
غير ليست قبل ثلاثين سنة فهل معناه ان هذى احسن من اللي قبل ثلاثين سنة ولا ثلاثين سنة قبل احسن واللي قبل مئة سنة واللي
قبل الف سنة - 00:45:33

مفهوم اصلاح المناهج مفهوم طيب في ضاحية تعديلها بما لكن ما داخله هنا يأتي الكلام. وهناك دعوات مناهج المسلمين تدعوا الى
الارهاب. مناهج التعليم في المملكة العربية السعودية فيها كذا - 00:45:53

ها دخلنا اذا في ان ما نحن عليه من الدين والصلاح والمناهج الشرعية الى اخره ان فيها اشياء يراد ان ان تظعن او ان تجتنب او انها
بحملتها يكون فيها كذا وكذا اذا فيكون في حذر - 00:46:12

مثل الجهاد الجهاد شرعى مطلوب ومامور به وسنام الاسلام الجهاد لكن دخل في الجهاد قتل النفس دخل في الجهاد قتل الاطفال
دخل في الجهاد قتل النساء دخل في الجهاد قتل المعصومين معصومين الدم دخل في الجهاد ما - 00:46:31
يضر بالامة بكل انواعها. اذا هذا سمي جهادا وحقيقة ليس كذلك. ليش؟ حتى من رغب في الجهاد يدخل فيه منخدعا به مثل الان
والمؤسسات الخيرية الهجمة عليها شديدة كيف نفك؟ والله هذى فيها دعم للارهاب الى اخره. طيب فيها خلل مالي فيها كذا وكذا.
طيب الخلل يصلح - 00:46:56

لكن كم نسبة الخلل واحد في المئة؟ اثنين في المئة. كم اه نسبة الغلط؟ فيه اجهادات. ما من عمل بشري الا وفيه نسبة من الغلط فاذا
اللفظ هنا يأتي بعذ الناس يقول لا اعود بالله هذولا يعملون كذا المؤسسات الخيرية فيها - 00:47:30

ويطنطن ويأتي ايضا كلام في الصحف وكلام في و كان الشر هنا. والحقيقة ان هذه الشعارات لكن تحتها امور سيئة نعم المؤمن
الحكمة ظالته اما وجدها فهو احق بها. اذا كان في اصلاح في المؤسسات الخيرية مطلوب اعادة تنظيمها مطلوب - 00:47:50
ظبطها ماليا وظبطها اداريا وهيكلتها هذا مطلوب لكن ليس معنى ذلك الاتهام ليس معنى ذلك انا نصدق ما يقال فرق بين هذا وهذا
الفمؤسسات الخيرية تعمل عملا عظيما في الامة. هذه امثلة لذلك. من المؤثرات السلبية - 00:48:13

في منهج التفكير الراخذ بالاشد والاقوى من الاقوال او الاعمال على انه الصواب والحق بعض الناس يفكر كيف؟ ان الاقوى دائمًا من
الاقوال الله هذا القوي هذا الذي فعل هذا الرجل هذا الشجاع هذا - 00:48:33

انه دائمًا هو الصواب وليس كذلك. القوة في في موضعها محمودة والحكمة او وزن الامر ايضا في موضعها محمود بل قد تكون
الحكمة في القوة والحكمة احيانا في في تمرير الامر - 00:48:55

لما اتى عمر رضي الله عنه مع النبي صلى الله عليه وسلم في صلح الحديبية. قال عمر يا رسول الله على من اقبل الدنيا في ديننا؟

هنا القوة النبي صلى الله عليه وسلم صالحهم حتى ان في الشروط فيها كما قال عمر دنية لكن المصلحة لlama فيما اراده النبي صلى الله عليه وسلم لانه الادري بالمصائب حتى عمر على جلاله قدره. وهو ثاني رجل في الامة. ابو بكر ثم عمر لكنه - 00:49:26

هنا نظر نظرا اراد الاقوى لكن الحكمة كانت بخلاف ذلك. كذلك لما جاءت حرب المرتدين الامر انعكس لما جاءت حروب الودة كان الاقوى من؟ ابو بكر الصديق رضي الله عنه. وكان الذي يريد الليبيين من؟ عمر رضي الله عنه. عمر قال كيف تقاتلهم - 00:49:48

فالامر الى قول عمر رضي الله عنه فلما رأيت ابا بكر اشرح صدره على القتال او للقتال علمت انه الحق فاذا الانسان قد يعتريه في مواقف قوية قد يعتريه في مواقف هنا كيف تفكير ليس الصواب في المنهج في التفكير ان - 00:50:16

القوة والشدة هي الصواب بل في كل موضع يكون وهذا يعرفه العقلاء الحكماء يعرفه اهل الامر اولى الامر العلماء راسخون الذين مرت بهم تجارب الى اخره. فاذا المسألة لا تأخذ دائما بالاشد من الفتاوى على انها هي الصحيحة - 00:50:42

او الاشد من الاقوال من الصحيح او الموقف القوي على انه هو الصحيح. قد يكون صحيحا وقد يكون الحكمة بخلافه او الصواب في خلافه. في مثلا النبي صلى الله عليه وسلم ما خير بين امرين الا اختار ايسرهما ما لم يكن اثما. تبين - 00:51:00

بهذا هدي النبي صلى الله عليه وسلم في انه اذا خير بين امرين اختار ايسرهما ما لم يكن اثما اذا كان الامر واضح انه اثم فهذا يحتنب. لكن اذا خير بين امرين يختار اليسير لان هذا الدين يسر - 00:51:20

فاذا من المؤثرات على المنهج الصحيح في التفكير ان يأخذ المسلم الاشد والاقوى والاغلظ على ان هذا هو الحق ليس كذلك. الدين يسر ان هذا الدين يسر ولن يشاد الدين احد الا غلبه. قد تكون القوة في الموقف مطلوبة كما ذكرنا وقد يكون - 00:51:40

اللين مغلوبا وكل في موضعه يحمد اذا تولاه من يحسن الامر نكتفي بهذا القدر. واسأل الله جل وعلا ان يبرم لهذه الامة امر رشد فيه اهل الطاعة ويعافى فيه اهل المعصية ويؤمر فيه بالمعروف وينهى فيه عن المنكر. اللهم وفق ولاة امورنا لما فيه - 00:52:10

رشد والسداد واجعلنا معهم من المتعاونين على البر والتقوى. اللهم وفق علمائنا الى ما فيه رضاك. وذلهم على ما فيه الخير في القول والعمل. اللهم وفق كل من عمل الى للسلام الى ما فيه عز الاسلام وصلاح المسلمين - 00:52:40

اللهم يا حي لنا من امرنا رشدا واغفر لنا ولوالدينا ولمن له حق علينا ولاموات المسلمين انك جواد كريم اللهم ان ذنوبنا كثيرة وانت الغفار الرحيم. اللهم فاغفر جما اللهم فتجاوز عما تعلم ولا نعلم - 00:53:00

اما عمناه فان صفتكم العفو والغفران وصفتنا التقصير الذنب والعصيان اللهم وارحمنا برحمتك التي وسعت كل شيء انك جواد كريم لا تكلنا الى انفسنا طرفة عين طهرنا وانت خير الغافرين - 00:53:20