

## لبيب وغريب ورسائل القريب المجيب 5

شريف طه يونس

اشغلوهم دين ونور رسالة نشرها في كل مكان نحمده ونستعين به ونستغفره ونعوذ بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا.

انه من يهده الله تعالى فلا مضل له ومن يضل - 00:00:00

له واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد. اهلا وسهلا مرحبا بحضراتكم هذه الحلقة آآ

الجديدة من تلك الحلقات التي نتناول فيها كتب منهج متدبر آآ الصغير - 00:00:20

آآ مش شرحي على مستوى الدراهم. يعني هو شرح جماهيري المفيد على مستوى الدراية. آآ انا بقول جماهيري لانه طبعا آآ انواع

اخرى من الشرح آآ خاصة بمعلمات المتدبر الصغير آآ في اكااديمية - 00:00:40

اكااديمية المتدبر الصغير او في فروع اكااديمية بهجة للتعليم المعاون. آآ لكن الشرح ده شرح مناسب جدا لواحدة مسلا آآ ما خدتش

مش معتمدة رعاية عندنا ولا معتمدة دراية ولا مسلا خدت مسلا دورات اللي هي الدورات المعتمدة للمعلمات - 00:01:00

مناسب لمعلمة قرآن في مدرسة لمعلمة قرآن في دار تحفيظ في روضة او في حضانة. وناس ان ام في البيت مناسب لاب اه مناسب

لمدارس ومؤسسات كثيرة ومهتمة بتعليم القرآن الكريم. او مهتمة بتعليم الطفل او البناء المنهجي للطفل من خلال الوحي. اه -

00:01:20

احنا بنقول ان دي نسخة جماهيرية. آآ يعني احنا يمكن بنشرح الكتاب على مستوى اعمق شوية. آآ مسل لمعلمتنا. آآ فكنا قبلها طرحين

طرح كده للمعلمات ان هم يفكروا في الانشطة المقترحة والاسئلة المقترحة اللي احنا كنا اكدنا عليه قبل كده في طريقة شرح الكتاب

ده. آآ - 00:01:40

فطبعا كنت بشوف الاسئلة واشوف الانشطة آآ فكنت باكد لهم في يمكن في اخر المحاضرتين الكلام ده كنت باكد اقول آآ ان آآ ضروري

فعلا ان الانسان قبل ما يشرح كتاب يعرف اللي كاتب الكتاب ده هو يريد منه ايه من هابه ايه بالضبط عايز يوصل ايه الافكار اللي

بيتكلم فيها لان - 00:02:00

الحقيقة اكتشفت مسلا ان هم عاملين أنشطة واسئلة ومركزين على مسلا جزئيات في المشهد الواحد اللي هو عبارة عن صفحتين. آآ

ونيجي في الحقيقة نلاقي آآ انا مسلا شخصا مش بيبقى قصدي كده والمعنى ده مش مهم للطفل في المرحلة دي. واه ومشوار

مناسب له. فاقل ما ما ما تجنيه الامة - 00:02:20

او تجنيد معلمة او بينيه الاب او تجنيه المعلم من الحلقات دي. ان احنا على الاقل نفهم الرؤية العامة آآ نعرف بالضبط ايه النقاط اللي

احنا عايزين نأكد عليها ونهتم بها - 00:02:40

اعتني بها عليها خاصة آآ ان آآ وان بدل ما احنا ممكن نقاط معينة نهتم بها ونديها مجهود كبير وهي ما تكونش محتاجة ده كله او

العكس. نقاط ما نهتمش بها ولا نبالي بها وان وهي تكون في غاية الاهمية - 00:02:50

تمام؟ آآ فيعني دي الفكرة ببساطة هو نوع من تجويد الوضع القائم بما ان كده كده الكتب بتنزل والكتب هتبقى موجودة مع

حضراتكم فالافضل انها تكون اه يعني في بعض المعلومات حواليتها اللي بنحاول يعني حتى على قد ما نقدر انها تساعدنا اه ان شاء

الله في عملية شرح الكتاب ده - 00:03:10

الكلام ده طبعا زي ما قلت هو هي نسخة جماهيرية هتبقى مفيدة بقى ولا شك مسلا المعلمة المعتمدة هنلزم المعلمة المعتمدة بسماع

المحاضرات دي هي محتاجة ومحتاجة كل كلمة فيها اه وكل ما يخص الطفل. طيب وكنا اخترنا ان احنا نبدأ لوحة الرسالة القرآنية. اه

يعني هي الوحدة يعتبر الافتتاحية بالنسبة لنا - 00:03:30

هي كده الوحدة دي عاملة زي الفاتحة بالنسبة للقرآن. يعني واحدة بالنسبة لنا مهمة. آآ تقريبا فيها خلاصة آآ ما نريد آآ الطفل تحديدا كمان. الوحدة دي اه هي بتتكون من ثلاث حلقات. اه وكل اه - 00:03:50

وهي عبارة عن خمس كتب الحلقة الاولى كتاب وتم الابيب والتعامل المجيد. الحلقة الثانية كتاب غريب والتعامل العجيب. وبعد كده نجيب غريب ورسائل قريب مجيب. ودي حلقة انت وهي عبارة عن ثلاث كتب. الجزء الاول منها هنتكلم عن المرسل. آآ وفي الاول

كده يعني كان مجمل عن الرسالة القرآنية - 00:04:10

وده اللي كنا شرعنا فيه وبدأنا فيه. آآ وهو بداية محور اللي هو المعلومات. احنا عندنا محور المنهجيات ومحور المعلومات. في بداية محور المعلومات تمام؟ آآ وكنا اتكلمنا عن ربنا سبحانه وبحمده وقلنا ان يعني ده ده اهم من اهم يعني معلومات ينبغي ان الطفل -

00:04:30

بها واهم حاجة ينبغي ان احنا نهتم بها في تعليم الطفل هي مسألة معلومات عن الله سبحانه وبحمده. والمعلومات دي اه احنا قلنا هنقسمها لمجموعتين كبار. يعني بعد ما عرفنا الطفل مين هو الله. في مجموعة معلومات عامة احنا هناخدنا من - 00:04:50

العظام وتحديدا من سورة الفاتحة واية الكرسي وسورة الاخلاص. ومجموعة معلومات خاصة بقى متعلقة بانزال القرآن وآآ وارساله وارسال الرسل آآ يعني متعلقة بالمسألة دي تحديدا يعني. وهم آآ المجموعة الخاصة دي هم عبارة عن ست من - 00:05:08

واحد في المعلومات او ست زوايا آآ زاوية آآ الربوبية آآ زاوية آآ الرحمة اه زاوية اه العزة زاوية اه الحكمة زاوية العلم اه زاوية اه الحمد والشكر اه من الاخر يعني الرب الرحيم الرحمن الرحيم العزيز العليم الحكيم الحميد. تمام - 00:05:28

دول المفترض ان احنا نقف معهم وقفة خاصة. طيب اتمنى البعض بس اه يلتمس العذر في ان انا بقول المقدمة دي كل مرة لان في ناس تقريبا دي اول مرة يشوفوا حاجة او يسمعوا حاجة معنا بتبقى الحلقة دي. وهو برضه احنا بنحط نفسنا في الاطار. ونعرف احنا

فين بالضبط او بنتكلم في انهي منطقة. تمام - 00:05:58

طيب آآ هناخد شوية كلام كده في البداية آآ المفترض طبعاً نبدأ بالكلام عن الرب سبحانه وتعالى. بس في شوية تنبيهات كده انا حابب اؤكد عليه. يعني اه زي مثلا اه التنبيه الاول. اه ان مش عايز في زحمة ان احنا مركزين - 00:06:18

على الشرح وكده ننسى طريقة التقديم للطفل. يعني قلنا احنا ببساطة ان آآ اللي احنا هنعمله مع طفلنا هو بمثابة قراءة باستقراءة معمقة شوية يعني هي خلينا نقول انها قراءة تفكيرية قراءة تفكيرية آآ للوحدة - 00:06:38

اه ولذلك في القراءة دي كنا بنأكد دايماً انه يراعى فيها اه انها تكون اه قراءة بينية يراعى فيها انها قراءة تنزيلية تعليمية قراءة تعليمية تحليلية اه تنزيلية تفصيلية يراعى الكلام ده في في هذا - 00:06:58

افراً يعني قراءته في القرية مش مجرد قراءة قراءة كده وخلاص. ولذلك احنا نبهنا على فكرة ان الولد يقرأ آآ وبعدين يقول لنا هو فهم ايه وبعدين احنا نقرا يعني يقرأ ويشرح لنا وبعدين نقرا ونشرح له ولو وقفت معه كلمة في الاول وهو بيقرأ نقول له وبعدين يبدأ

يقابلنا نقاش اه ولو هو - 00:07:18

مش بيعرف نقرا له ونسيبه يشرح لنا الاول واكدنا على حاجتين بالالف اكدنا على الاسئلة والانشطة مع كل فقرة آآ وقلنا ان الكتاب يتقسم فقرات. فبس ده تنبيه كده يمكن عشان احنا ما نبهناش عنه في آآ في اخر اربع خمس حلقات - 00:07:38

فممكن البعض ينسى ويتخيل بردو ان احنا كمان كنا بنشرح كده خالص مش عايزين ننسى آآ ان لما يتم تقديم الكلام ده للطفل بيتم تقسيمه لفقرات صغيرة لفقرة صفحة صفحتين - 00:07:57

ثلاثة على الاكسر ويتم دراستها او قرائتها تلك القراءة التفكيرية الشكل اللي احنا آآ اشرنا اليه او نبهنا عليه طيب دي ده تنبيه الاول. التنبيه الثاني ان آآ يعني بما ان كده كده هنقراه مع الطفل او هنعلمه طفلنا فما المانع ان يكون - 00:08:09

هناك ما نسويه احنا بالايه؟ اه بالمواد الاثرائية. يعني هحتاج لمواد اثرائية. نحتاج لان يعني مثلا نبهنا لما جينا شرحنا مثلا آآ المعلومات اللي عن الله سبحانه وبحمده في سورة الفاتحة او اية الكرسي او سورة الاخلاص واحنا حتى رفعنا لكم الروابط. نبهنا -

00:08:29

ساعتها على ان احنا ممكن نراجع البرامج دي اللي هي المفترض انها يعني فيها شرح للحاجات دي للمحتوى التعليمي ده تيسر ان الامور اللي حاب ينكر آآ فبرضو آآ احنا بنشير لنفس المسألة يعني ان ان لما نيجي نتكلم عن حاجة آآ يستحسن يكون عندنا مادة -

00:08:49

طيب مادة اثرائية. يعني ايه مادة اثرائية؟ احنا دلوقتي هنتكلم عن الله عزيزا هنتكلم عن الله سبحانه وبحمده عن الله رب. الله رحيم. الله عزيز آآ الله حكيم الله عليم الله آآ حميد سبحانه وبحمده. آآ احنا نفسنا محتاجين شوية معلومات عامة عن الحاجات -

00:09:09

دي كلها وبعد كده يعني قبل ما نبدأ نتكلم مع الطفل اصلا يعني محتاجين عشان ما نخشش بردو ايه لا عايز بقى يعمل حاجة كويسة يعني بما يرضي الله وبرضو احنا يمكن اشرنا ان مش هتاخذ مننا مجهود كبير. يعني احنا كنا عاملين آآ - 00:09:29 مشروع كده للاسماء الحسنی دراية يعني كنا نبهنا قبل كده لما نسميه ختم الضرايب اسماء الحسنی. ختم الضراية بس مش لازم بقى التفاصيل يعني خاتمة حتى على مستوى المعلومات والاثار مش لازم دلوقتي على مستوى الواجبات والاستثمار يعني. ان على الاقل التقديرات نعرف يعني ايه عزيز. نعرف يعني ايه حكيم. آآ نعرف - 00:09:46

يعني ايه عليه آآ نعرف يعني ايه حميد. نعرف يعني ايه رب؟ يعني ايه رحيم. نعرف معنى الكلام ده بس مش مش اكثر من كده. فذلك احنا يعني بنبه على ان الكلام ده ينبغي ان يحصل على الاقل حتى الست مجموعات من الاسماء دي او الست اسماء دول على الاقل - 00:10:06

الرب الرحيم العزيز العليم الحكيم الحميد. دول حتى الست الجبل بما ان احنا هنتكلم عنهم للطفل. والحقيقة هم رؤوس حسن يعني هم رؤوس الاسماء الحسنی في الحقيقة. فمن الضروري قوي ان احنا الستة دول نقرا عنهم. يعني نقرا عنهم. اه طبعا يعني الكتب -

00:10:26

متفاوتة في في مناهجها يعني. آآ لكن مثلا يعني لعل اساعد لعل اساعد. وان كنت الحقيقة يعني حتى الان يعني في يعني الواحد برضو آآ صراحة ما فيش كتاب يعني يعني هنقول آآ يعني - 00:10:46

يعني ايه او يعني يعني كتاب اشبه ما نتمناه حقق لنا اللي نتمناه الى حد كبير لكن لعل من اقرب الكتب آآ فيه آآ كتابين آآ للدكتور خالد ابو شادي. آآ هنيئا لمن عرف ربه. اسماء - 00:11:06

الجمال واسماء الجلال تقريبا على ما اذكر الكتابين دول آآ اللي لقين منهم يعني من الاسماء دي آآ فيهم ان ان هناك يعني الحقيقة الكتابين دول خفاف ولطاف وآآ كتابين كويسين. طبعا في كتاب مشتهر جدا اللي هو الكتاب - 00:11:26

بتاع الشيخ علي الفيافي او الفيافي ما اعرفش ربطها ازاى. آآ الكتاب الكتاب مشتهر يعني بتاع آآ اللي فيه كلام عن الاسماء الحسنی لكن هو يمكن اغلبه خواطر يعني اغلبه خواطر - 00:11:45

يعني هو بحاجات جميلة ومكتوب بلغة ادبية الحقيقة رائقة. يعيشني مع الاسماء الحسنی بس نحية المعلوماتية. اه يعني مش مش حاضرة الى حد كبير بل حتى مسلا اسماء واخدها في في نطاقات معينة ومتروكة نفقات اخرى - 00:12:02

آآ يعني ايه كلمة متقابلة؟ بصوا يا جماعة هو الاسم النهاردة اغلب الاسماء بيبقى فيها جانب اه الرجاء والرغبة يعني جانب دافع للرجاء والرغبة وجانب اخر دافع للخش والرهن ممكن الكلام ده مسلا اكدنا عليه واحنا بنتكلم في سلسلة تحدثني عنك عن ربوبية. اه في جانب متعلق يعني يدفع للرجاء. يعني انت بس ما تعرفش ان ربنا رب - 00:12:18

من المعاني اللي اللي يقدر في قلبك زناد الرجاء والرغبة. زي مثلا معناه آآ الاصلاح. ماشي عن الربوبية معنى الاصلاح آآ بما فيه بقى الاصلاح بما فيه من تربية وما فيه من تدبير وما فيه من حنان واحسان - 00:12:47

فده بالمعنى ده بيقدح في قلب زناد الايه؟ الرجاء والرغبة. في حين نلاقي الربوبية ما تزوحش في الاتجاه ده بس او مش مش معنى ايه؟ ربنا رب المعنى ده بس لأ. ليه بقى حاجة تانية تاخذنا لاتجاه اخر - 00:13:07



شخصيا لي منهاج كده اني بقول لأ الاسم اتحرر كويس جدا يتحرر معناه كويس جدا المعاني الصحيحة المعاني الصحيحة المرتبطة به الحكيم انعن الحكيم العزيز ايه مع - [00:18:10](#)

العزيز لابد ان يتم تحرير الكلام ده كويس جدا. عشان النهارده لما اقول لابني معنى حكيمي عن واحد اتنين ثلاثة معنى عزيزي ان واحد اتنين ثلاثة يبقى الكلام ده ما يجيش كده وخلص - [00:18:30](#)

يعني مش مش مجرد كلمة كده لان هو محتاج يعرف المعنى ده لانه لان هو قلنا المعلومات عن ربنا هي هي مش مجرد معلومات دي معلومة يترتب عليها واجبات. هي مش مجرد اثار ده اثار هيترتب عليه استشمار. وبناء عليه لأ هيفرق مع الواحد جدا ان هو يكون عارف الكلام ده. كون مدركه وعارف - [00:18:40](#)

كل ما يتعلق به آآ ولزلك احنا حتى ككبار يعني محتاجين كده. آآ فعشان كده دي نقطة ممكن البعض مسلا بيحتفل او يختلف معي في انا شخصيا للكاتب بقى اللي بتتكلم في اسماء حسني. يعني في كتب كتيرة جميلة بس بتاخذ الاسم في معنى واحد وبتحرمني من معاني تانية مهمة الحقيقة. اه مم - [00:19:00](#)

يعني اه ولزلك ولزلك يعني مسألة اه اه ايه المعنى بالضبط؟ احنا هنحاول نعمل ملخص كده سريع اه اه ممكن تبقى انتم تخطبوه يعني او المحاضرة بتقعد كده حوالي اسبوع. اه كنا هي بدأت تزيد كل شوية كنا بنقدها ساعتين يوم يومين ثلاثة يبقى هنا بنسيبها اسبوعين - [00:19:20](#)

ميعاد المحاضرة اللي بعدها وكده تتمسح فيهم المحاضرة اللي بعدها. فممكن تبقى الناس تسمع المحاضرة تاني وتكتب الكلام ده بحيس بقى احنا عندنا مرجع كده انا هحاول اعمل كده النهارده - [00:19:40](#)

دي كده يعني الست اسماء هدي ملخص عام كده سريع. آآ لمعنى كل اسم. آآ من ناحية الدراية بس ايه المعنى؟ وخلص واحنا بعد كده ما شاء الله بقى نتكلم عنه بالتفصيل بس عشان خاطر يبقى احنا معنا هنعبر ان المحاضرة دي هي اشبه كده آآ او اشبه بمصدر بالنسبة لي - [00:19:50](#)

وان شاء الله لعل يعني الاخوة والاخوات عندنا في معهد العلم والعمل ينشطوا انهم يطلعوا مقاطع صوتية اسعدكم ان شاء الله يعني تكون بتشرح آآ مسلا اسم الله الحكيم باسم الله العزيز آآ اسم الله العليم آآ الرب آآ - [00:20:10](#)

اه لان اللي اتشرحت الحاجات دي الحمد لله كلها. اه فنطلع الجزء بتاع الدراية ده كده ان شاء الله وينزل لكم في مقاطع اه مسلا اسم الله الحكيم دراية اسم الله - [00:20:29](#)

انتم نفسكم سألتكم الكلام ده. احنا اسمي جلال حكيم شارحينه الحمد لله شرحها مفصل. بفضل الله اسم الله الرب برضو اتكلمنا عنه كلام وافي. آآ اسماء الرحمة. يمكن احنا في السلسلة بتاعة حدثني عنك. اعتقد ان شاء الله اللي منكم كان متابع معنا حدثني عنك - [00:20:39](#)

مش محتاج حاجة يعني لان احنا فيها جنبنا معنى اسم الله العزيز وجنبنا معنى اسم الله الحكيم وجنبنا اه معنى اسم الله الرحيم الرحمن الرحيم وجنبنا اه معنى اسم الله الرب والحمد لله جنبنا جنبنا المعاني دي كلها يعني. فاللي كان متابع المعاني ان شاء الله مش مش هيلعب بيهم النقطة دي. لكن نعمل مراجعة سريعة - [00:20:59](#)

آآ بحيس بقى اللي انا هعمله النهارده هو مجرد ان انا بس هدي كده معلومات عامة سريعة طبعا مش كلام يعني نهائي بس كلام ان شاء الله يساعدا آآ زي ما قلت انا بحاول ان انا كان عندي حلم من زمان - [00:21:19](#)

وهو اه تيسير تيسير التعليم. خصوصا علوم الوحي. الكتاب والسنة. كان عندي حلم ان كل بيت يدخلوا العلم الشرعي يعني وكنت بشوف ان الطريقة نفسها اللي احنا اتعلمنا بها لما بقت بعيدة عن الطريقة - [00:21:35](#)

نبوية المنهاج النبوي في التعليم منهاج قام على تلت اركان على التعليم العلمي وتعليم العمل والتعاون فيما تعلمون من العلم والعمل. فلو علمنا بالمنهاج ده الناس هتتحب تتعلم والناس فعلا هتتحب هتقبل على العلم الشرعي او تقبل على علوم الوحي. لا سيما ان دي ما

فيهاش خيار - [00:21:55](#)

يعني انا النهاردة عندي خيار ان انا ادرس آآ علم نفس ولا ما ادرسش؟ ادرس رياضة ولا ما ادرسش؟ ادرس فيزياء ولا ما ادرسش؟

ادرس طب ولا ما ادرسش؟ ادرس هندسة ولا ما ادرسش؟ بس ما عنديش - [00:22:15](#)

خيار ادرس مسلا اه تفسير ولا ما ادرسش؟ ادرس شرح حديث ولا ما ادرسش؟ اه ما عنديش خيار ادرس الصلاة ولا ما ادرسهاش

ادرس الدعاء ولا ما ندرسوش؟ ما عنديش - [00:22:25](#)

يا رسول الله يعني دي دي المهمة. اه وده المحزن اللي احنا هنفترض احنا كلنا كمسلمين يعني للاسف يصدق قول الله عز وجل ولكن

اكثر الناس لا يعلمون يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون. الحقيقة حاجة محزنة جدا. لكن عندي حلم زمان

تبسيط العلوم دي كده - [00:22:35](#)

يسهر الناس ممكن اصلا فكرة معهد العلم والعمل قامت على كده اصلا. يعني ايه فكرة معهد العلم والعمل قامت على تعليم العلوم

الشرعية بالمنهجية النبوية. تعليم كده بالسنة بالمنهج النبوي. يبقى في التعليم. آآ هو هي دي كانت الفكرة بصورة اساسية يعني. المهم

يعني نرجع رمضان - [00:22:55](#)

بس انا هعمل تطواف كده حوالين الست اسماء دول بحيس يساعدنا ان شاء الله لما نيجي نتكلم عنهم فيما يخص الاطفال. طيب نبداً

باسم الله الرب. ماشي؟ بسم الله الرب. طيب هي الربوبية؟ الربوبية - [00:23:15](#)

لما نحب نلخص كده اما ابني مسلا يقول لي يعني ايه الرب؟ الربوبية بتدور حوالين ثلاث معاني. بتدور حوالين ثلاث معالق بصورة

اساسية. عشان ما ننساهمش كده احنا آآ اه ممكن نبص لهم من زاوية ونبص من زاوية تانية المهم خرينا نبص بقى الزاوية السهلة

قوي. اللي هي بالميم كله. اه المدبر - [00:23:29](#)

المصلح آآ الملك آآ المطاعم السن المطاعم. ويبدأ الكلمات بدنا نفصل بقى. المصلح اللي هو معناه الاصلاح. خلاص؟ طب معنى الاصلاح

كده بين قوسين يشتمل على ايه؟ حاجات بالتاء يشتمل على التربية - [00:23:49](#)

مش تعمل على التدبير طيب وناخذ كده سهم نطلع فوق بقى اكمل سور التربية والتدبير دي في ايه؟ في الرحمة. لان الرحمة هي

حنان والاحسان. الرحمة حنان وايه خلاص؟ آآ الحناء الترفق وآآ والحنان والكرام والاحسان. خلاص؟ آآ الاحسان بنوعيه المادي

والمعنوي - [00:24:09](#)

ولذلك قلنا اكمل سور التربية الرحمة لانه احسان للانسان اه في احسان مادي واحسان معنوي احسان فيما يخص الايمان ويخص

الابدان مع كمان حنان مع وحاجة عظيمة ناحية التدبير برضه حاجة عظيمة. آآ فالرحمة دي اكمل التربية والتدبير. وبناء عليه اكمل -

[00:24:32](#)

الاصلاح. ولذلك قلنا ساعتها لما اتكلمنا عن اسم الله الرب قلنا ما بنناقش كثير الاصلاح ان ربنا الاصلاح الاصلاح ان ربنا بيصلح مصلح

آآ طبعا فيه حديس بس من بقالي كثير جدا ورحيم انا رحيم. ولذلك الرحمة مشتملة في الربوبية في الحنة دي. آآ ويمكن حتى ربنا

عرف نفسه كثير بانه رحمن رحيم - [00:24:58](#)

يكفي تعريف الفاتحة الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم. مين هو رب العالمين؟ الرحمن الرحيم. ما لك يوم الدين. الرحمن الرحيم.

قل بياخذ زاوية والاصلاح والتربية والتدبير خلاص ومالك يوم الدين بياخذ الزاوية الثانية بقى بتاع الملك هنيجي لها بعد شوية.

يبقى كده عندنا المصلح - [00:25:18](#)

المصلح خلاص؟ آآ المصلح ما بين قوسين في التربية والتدبير تمام؟ وآآ في سهم كده يعني اعلى او اكمل التربية والتدبير هي

الرحمة. خلاص؟ طيب. يبقى هنا كده في نعمة ورحمة. في نعمة ورحمة. طيب كده ده ده المعنى الاول. نروح المعنى الثاني بقى -

[00:25:40](#)

المعنى الثاني هو معنى الملك. طيب وبنركز بقى ان الملك هنا مميز مش اي ملك وخالص. ملك وملك. فملك الجاه سلطان خلاص ملك

الملوك سبحانه وبحمده. وملك ملك الاحسان والامتنان - [00:26:00](#)

ملك الاحسان والايه والامتنان اللي هو الملكية او ملك التملك والايه والاحسان. ان الرب سبحانه وبحمده مش ما لك بس ملك ما لك.



يبقى نراجع ثاني قلنا الملك ما لك مليك آآ الملك والملك التامين ملك الجاه سلطان وملك التصرف والامتنان او الاحسان. وقلنا ملك المشاهد آآ الغيب والشهادة الملكوت يعني آآ اللي هو الغيب آآ وقلنا ملك مع خلق حاجة مميزة. الخلق ده ايجاب من العدم -

00:31:50

وقلنا ملك مع امر شرعي وامر ايه؟ كوني من صغري. طيب فيه بقى حاجتين مهمين قوي داخلين بقى في الايه؟ في الامر ده الرزق والاحياء والاماتة. الرزق والاحياء والاماتة. فهو ملك آآ رزاق رازق سبحانه وبحمده. والاحياء - 00:32:20

والامادة بيد سبحانه وبحمده. فالرزق يحاول الاماتة. دول داخلين في الامر. فعندنا الملك داخل فيه بعد كده الامر مسألة له الخلق والامر. وقلنا في حاجتين مهمين قوي في المنطقة دي الرزق والاحياء والايامن. الرزق والاحياء والايه - 00:32:40

قل لي ماذا؟ طيب كده بقى خلصنا معنى المصلح ومعنى الملك المالك. نروح بقى لمعنى الثالث اللي هو معنى السيل المطاع السنيب دي المضاعف خلاص معنى السيد المطاع آآ في معاني اخرى في حاجتين مهمين قوي بالعين العزة - 00:33:02

والعظمة العزة والعظمة السيد المطاع للسؤدد فهي عزة وله دعوة. العزة العزة هنتكلم عليها ان شاء الله بالتفصيل بس العزة فيها قوة والغلبة والمنعة ادي محور القوة والغلبة والمنعة دي محور وفيه محور ثاني اللي هو محور ايه؟ محور - 00:33:22

التفرد والشمو والرفعة. التفرد والسمو والرفعة. وهنقول المحاور دي جاية منين. يبقى العزة فيها محور محور القوة والغلبة والمنعة ومحور التفرد والسموم والماء والرفعة. تفرد السموم والرفعة. قوة معروفة غالبا معروفة - 00:33:44

من عهد من الجناب وهنا التفرد فريد سبحانه الله وبحمده السموم والرفعة. خلاص؟ طيب آآ دي كده المفترض انها ايه اللي في العز والعظمة. العظمة بقى يعني آآ معروفة فيها فيها - 00:34:04

الجلال والجمال اه وفيها الكمال خلاص وغيرها من الامور. تمام كده؟ طيب. يبقى هنا السيد المطاع سبحانه فكده دي كده ده معنى الرب. يعني الرب المفترض عندنا التلات محاور دول لو بصينا للزاوية دي. زاوية المصلح الملك المالك السيد المطهر - 00:34:24

طيب ممكن نبص لزاوية تانية الركبية من زاوية تانية؟ ايوة ممكن نبص من زاوية تانية. زاويتين. لو خدناها من زاوية من زاوية الرحمة ولو خدناها من زاوية العزم نفضل ثاني نقوم ناخدها من زاوية النعمة والرحمة وزاوية الملك والعزمة - 00:34:47

النعمة والعزمة النعمة والرحمة والملك والعزم. النعمة والرحمة فين؟ ابرزهم في الاصلاح. بمعنى المصلح ده كده ممكن ناخذ منه سهل ونقول ايه؟ نقول النعمة والرحمة. مم وناخذ بقى آآ من من من الملك والسيد المطاعم ناخذ سهم - 00:35:11

ونقول ايه؟ نقول الملك والعزمة. الملك والايه؟ والعزمة. خلاص؟ او الملك والحكمة والعزة والعزمة عايزين نوسع بس المهم فدي زاوية ودي زاوية. الزاوية الاولى دي بقى بتاعة النعمة والرحمة بتقدح في القلب ايه؟ الزناد - 00:35:32

الشوق والمحبة والرجاء والرغبة والزاوية بتاعة الملك والعزمة تقدح في القلب بقى زنايب الخشية والرحمة. الخشية والايه؟ والرحمة. واضح كده؟ فممكن بصوا للزاوية دي بص على الربوبية من الزاوية دي. خلاص؟ ممكن نبص على الربوبية من زاوية تانية؟ زاوية الربوبية الخاصة الربوبية العامة. الربوبية العامة اللي هي - 00:35:52

الخلق اجمعين والربوبية الخاصة اللي هي عناية ربنا ورعايته بالصالحين من خلقه بقى دي ممكن نعتبرها نقول عليها الزاوية الايه في الزاوية آآ الخاصة بيبقى في الزاوية العامة وفي الزاوية الخاصة. بس خرينا في المعنى بس يبقى واضح عندنا الزاويتين دول. ممكن من زاوية الملك - 00:36:15

اللغوية ان في اللغة الرب يطلق بكده. المصلح الملك المالك والسيد المطاعم. ده في اللغة. وفي الشريعة بالنصوص شاهدة على كده.

ممكن ناخدها من زاوية تانية بقى نقول زاوية النعمة. والرحمة اللي بتمثل زاوية الاصلاح وممكن زاوية - 00:36:35

العزة والعظمة والملك والعزة والعظمة اللي بتمثل اللي اللي بيمثلها آآ بتمثلها زاوية قلت اه وزاوية السيل المتاح. تمام كده؟ طيب. غير كده ما يتعلق باوروبا. وفيه كلام ثاني بقى عن رب العالمين ومش عارف ايه؟ والكلام ده كله ممكن احنا نبقي ايه؟ نرجع - 00:36:55

بس انا بدي كده اطلالة عنه. بعد الرب فيه عندنا الرحمن الرحيم. خلاص الرحمن الرحيم. وآآ الرحمة الرحمة في لغة العرب بتدور

حوالين معينين. آآ واحنا يمكن فصلنا في الرحمن الرحيم تفصيل جميل جدا في آآ لما اتكلمنا عن عن - 00:37:15

ويا ريت ان شاء الله يطلع له لكم من الحنة دي كده برضه الجزء بتاع اللي فيه كلام عن معنى الرحمن الرحيم. او المحاضرة دي تحديدا. آآ الربوبية لما جينا اتكلمنا بقى عن آآ الرحمة عذرا. الرحمة عند العرب آآ في اللغة بتدور حوالين معانيه. معنى آآ الشفقة اشفق - [00:37:35](#)

المعنى الثانية الاحسان احسنت. فقلنا قبل كده ممكن انا يكون عندي مشكلة معه ورحت لواحد. فاشفق علي وتفاعل معي جدا. بس ما اقدرش معي مصلحة ما ما عملش اي حاجة ما اعطانيش يعني. انما الاحسان نوع اعطاء. لكن هو اكمل العطاء - [00:37:55](#) الاحسن والاكمل والاجمل. فالاحسان اكمل العطاء ولزلك ربنا بيطالبنا كتير بالاحسان مش بمجرد الاعطاء. انه اكمل العطاء طيب دلوقتي انا كشخص آآ رحمت لانسان فاشفق علي وتفاعل معي وترفق بس ما اعطانيش لاعطاء مادة - [00:38:15](#) طب انا ممكن اروح لشخص هو يعطيني ماديا بس ما يبقاش الاكمل والاجمل. فما يبقاش الاحسن ما اعطانيش معنوية. وما نشفقش عليها ولا حاجة ممكن يروح الحج هو يعطيني ماديا ومعنويا باسلوب جميل ويبقى اكمل وعطاء واجمله بس هو ما كنش متفاعل معي ومتعاطف معي ولا حاجة - [00:38:35](#)

الكلام ده تاني ومش عارف ايه وخلص آآ لكن رحم رحم يمكن احنا قلنا اكثر هي رايحة في ناحية العطاء آآ مش من ناحية العطف بس زي ما الناس متخيلة. يبقى احنا ممكن نشوفها من زاويتين. زاوية العطف. زاوية العطاء عينين. العطف عطاء. وممكن نشوف - [00:38:59](#)

من زاوية آآ الاشفاق وزاوية الاحسان الف الف. يبقى العطف والعطاء او الاشفاق والايه؟ والاحسان. دي او دي عادي. لكن هو مش مجرد عطف باشفاق يعني تفاعل كبير مع الشخص ومش مجرد اعطاء ده احسان او عطاء ده احسان اكمل العطاء - [00:39:19](#)

المادي والمعنوي. تمام؟ ما يخص الاندية وما يخص الوجدان. طيب ده كده في حق البشر. فلان راح لفلان. طب لما نروح بقى في حق الخالق سبحانه بيقول ربنا رحماني. ما نقدرش نقول اشفقة لان المشفق ده هو حد بيعطف بخوف. وقلقان علي وخايف. لكن الرب سبحانه وبحمده في معنى - [00:39:39](#)

الرفق معناه اللطف العطف ماشي بس معنى الخوف ده خف لي سبحانه الله وبحمده اللي خايف ده ما يقدرش ربنا ما يعجزوش اللي خايف ده مش عارف ايه اللي يحصل بكرة ربنا لا تخفى عليه خافية. طالما بين ايديهم وخلفهم. فالشاهد ان نجني بقى في حق الرب ما نقولش ايه؟ ما نقولش اشفاق. نقول حنان. نقول ايه؟ حنان - [00:39:59](#)

اه وحنانيا من لدن خلاص؟ اه ويعني في كلام عن حنان من اسماء الينسون وحنان من لبن النهار. يبقى في حنان خلاص الرب حنان سبحانه وبحمده. يبقى الحنان الحنان بان على جميل الصورة جميلة قوي من العطف. من اللطف. ماشي؟ آآ - [00:40:19](#) نقول الترفق الرب اسمه الرفيق. يبقى ترفق آآ لطف في اللقيط برضه في معنى اللطف ده. معنى تاني في معنى اللطف معناه شايفين على اللطف ده بقى التدفق اللطف الحنان كل ده شغال خلاص طيب ايه بقى ممكن نقول الترفق واللطف والحنان الايجابي - [00:40:39](#)

جنب ماشي. طب التاني بقى نقول اعطاء ايوة انسان عطاء بس هو عطاء ربنا مش اي عطاء ده اكمل العطاء واجمله عشان كده الاحسان. الاختصار انه الحنان وايه؟ والاحسان او نقول ترفق ولطف وحنان ونقول اكرام وانعام واحسان. خلاص؟ يعني ايا كان بقى الكلام. والاحسان ده مادي ومعنوي - [00:40:59](#)

الاحسان دال فيما يخص الابدان وما يخص الوجدان وما يخص الايمان. اكمل العطاء واجمله. واضح كده؟ طيب ولزلك حتى قلنا يدخل جواه الاصلاح يدخل جواه التدبير يدخل جواه التربية. كل ده من الايه؟ من آآ - [00:41:24](#) من صور الرحم. خلاص؟ طيب ده كده الرحم. ده معنى الرحم. فيه بقى رحمن ورحيم. ويمكن آآ يعني اتكلمنا عن الفروقات بينهما يعني وده مش محل بس ببساطة احنا عايزين نعرف الرحمة بس رحمة ربنا ربنا يرحمنا رحمة ربنا. قلنا الى حد كبير الرحمن هو هي على وزن فعلا - [00:41:45](#)

هي متعلقة بالذات اكثر هي صيغة امتلاء. لان لها ارتباط اكثر بجانب العظمة. جانب العظمة. يعني احنا برضو نفس القصة نفس الاشكالية اللي كتفرجو به لا نكاد نرى في الربوبية الا الرجاء والرغبة. الاصلاح والتدبير والتربية فبنسى بقى البعد بتاع الملك والسيد المتاع بالعزة والعزمة. بيسأل البعد ده - [00:42:05](#)

اللي يقدر زناد الخشية والروح نفس القصة في الرحم. احنا للاسف الشديد بنسى بعد الرحمة ده بقى. ايوة احنا ممكن بنسى برضو الخشية بما ان الاسم بقى من اسماء اللطف والعطف وكده. فبنسى بقى الخش بقى بنسى العزة والعزمة. لذلك الرحمن يقولوا يعبر عن الذات - [00:42:25](#)

ولذلك بييجي في يعني له ارتباط كبير بالمقامات العزة والعظمة. مقامات الخشية زجلة الرحمن على العرش استوى. يجف مسلا الخطابات رهيب على اختباط الترهيب الخشية بييجي مع الخشية كثير من خشي الرحمن بالغيب. ده ده الرحم. انما - [00:42:45](#) بييجي اكثر مع النعمة بييجي اكثر مع النعمة وقلنا ببساطة يعني ان كل على الراجح ان كل الخلق آآ يعني لهم نصيب بسم الله الرحمن ونصيب من اسم الله الرحيم والدنيا والاخرة - [00:43:05](#) برضو بس فيه تفاوت بقى لا شك. فيه تفاوت وخصوصا في اسم الله الرحيم. فيه تفاوت وخصوصا في اسم الله الرحيم. والكلام ده كده خسار بس ايه احنا فصلناه. آآ اكثر - [00:43:19](#)

وخصوصا في سلسلة حديسي هناك ان شاء الله يحاولوا يستخرجوا لكم المحاضرة دي. آآ هتساعدكم كثير ان شاء الله. تمام؟ آآ اذكر ان هي محاضرة واحدة اتكلما فيها يعني الامر بالتفصيل يعني. نقول برضو عشان نبقى اسم النهر واسم نجرب نستخرج المحاضرة اللي فيها المعنى ده. والمحاضرة الثانية اللي فيها رب العالمين. انا باقول لكم على المواد الاشغالية هو - [00:43:29](#) وان شاء الله الاخوات في المعهد يساعدوكم على المسألة دي يستخرجوها لكم وان شاء الله الاسبوع ده. آآ المحاضرة اللي فيها معنى الرب ان حلو قوي زي ما قلنا كده لخصنا الدنيا واللي فيها معنى - [00:43:49](#)

رب العالمين برضه احنا اتكلما عن رب العالمين انما هييجي معنا مهم مهم قوي اثرائي. واللي فيها معنى الرحمن الرحيم. تمام كده؟ طيب كده خلصنا زاويتين من المجموعة الخاصة. طيب نروح بقى للزاوية الثالثة وهي زاوية العزة. طيب - [00:43:59](#) العزيز ممكن نبص له من من زاويتين. الزاوية الاولى من زاوية المنصفة الذات. في ذات الرب سبحانه وتعالى. ونبص له ثاني من زاوية انه صفة فعل صفات فعل. آآ صفة ذات ان هو عزيز في نفسه سبحانه وتعالى. وصفة فعل اللي هو - [00:44:19](#) خلاص؟ صفة فعل دي سهلة نخلص منها. يعني نوضحها يعني. الاعزاز اللي هو آآ يعز من يشاء ويذل من يشاء قل اللهم ملك الموت تؤتي الملك من تشاء قربنا يعز اوليائه ويذل اعداءه - [00:44:39](#)

ماشي اه حتى احنا بنقول في في قنوط الوتر كده اه انه لا يعز من عاديت ولا يذل من واليت يعز آآ اوليائه ويذلوا اعداءه. ماشي؟ آآ فله العزة ولرسوله وللمؤمنين. تمام - [00:44:57](#)

في قل لله العزة جميعا. الاحساس المهم. فده معنى الاعزاز وده معنى عظيم جدا بيقدح في القلب زناد الرجاء الرغبة في ان انا ربنا يعزني ومش قلقان وحمل ومضطرب طيب نروح بقى للعزيز كصفة ذات كصفة ايه؟ ذات - [00:45:18](#)

المفترض من الزاوية دي يبقى العزة بتدور حوالين محورين. المحور الاول هو اه محور القوة والغلبة والمنعة والمحور الثاني محور التفرد والسموم والرفعة. من اين الكلام ده بقى؟ آآ نروح اصلها في المعنى اللغوي - [00:45:38](#)

مثلا مثلا يقولوا في اللغة شيه عزيز حتى احنا نزلنا برضه بنستعمل الكلام ده شيه عزيز يعني ايه؟ شيه عزيز يعني دي اه نادر سيد نادر فريد قليل قوي مش كتير يبقى من معاني العزيز الفريد اللي هو التفرد هو - [00:46:02](#)

ونقول مثلا الشخص ده آآ رجل آآ عزيز في قومه. حتى احنا نقول مسلا آآ نقول زملائي الاعزاء الاعزاء على قلبي يعني اللي لهم اللي هم في في في رفعة الشرف يعني بتعبر عن الشرف - [00:46:22](#)

الرفعة شرف السمو والرفعة. ادي كده معنى اهو يبقى كده جينا التفرد والسمو والرفعة. اهو طيب اللي هو المحور الثاني. رح بقى للمحور الاول والاهم في العز. محور ايه بقى؟ يعني العز تتميز به - [00:46:42](#)

القوة والغنى والمعنى. يقال رجل عزيز يعني لا يوصل اليه. لا يوصل اليه مش سهلة حد يصل له من ينزلها في مكان عزيز. ماشي؟ يعني مش سهل حد يوصل حصن عزيز. يعني حصن - [00:46:59](#)

مش سهلة حد يوصل له. يبقى العزيز منبع الجمل. خلاص؟ عز عنهم يعني امتنع عنه. طيب. وبرضه آآ بتيجي بتيجي كلمة العزيز في الياه؟ العرب يقولوا ارض عزاز يعني ارض قوية صلبة - [00:47:21](#)

لما اجي انا كفلاح او كمزارع تغلبنى مش هغلبها. فهي قوية وصلبة لما اجي اشتغل عليها مسلا احروسها ولا اعمل تغلبنى اكر من كده ما اقدرش اغلبها تغلبنى. وقالوا ارض عزاز قوية صلب. ماشي؟ ولذلك يجي بقى معنى القوة والغلبة - [00:47:37](#)

والمنعة اه يبقى الرب العزيز يعني قوي غالب لا غالب الا الله. قوي غالب ومتين سبحانه وتعالى ومليء الجمال. يبقى كده اتفهمت اهو الحمد لله. يبقى تاني نلخص. ممكن لما نقول اسم الله العزيز. آآ ممكن نبص على العزة من زاويتين. زاوية - [00:47:57](#)

انها صفة فعل الاعزاز. خلاص؟ آآ يعز اوليائه ويذلوا اعداءه طيب آآ نروح نبص لها بقى من ناحية انها صفة ذات الرب في ذاته سبحانه وبحمده في نفسه آآ وهنا من محورين محور - [00:48:17](#)

مع بعضه كده ناخده القوة والغلبة والمنعة. القوة والغلبة والمنعة. جميل. نروح بقى لمعنى تاني هنا الجنب التاني نروح ايه التفرد والسمو والرفعة. فلما تقول لابنك ربنا عزيز تقول له المعاني دي تحرمه ليه بقى من معنى منها وهو احوج انه ياكل ايه - [00:48:35](#)

لما يعرف ان ربه كده لما يعرف الكلام اللي انا بقوله لكم ده انا طبعا هنا مش مش في محل بقى البسط والادلة ومش عارف ايه بس بفضل الله كل - [00:48:55](#)

حرف عليه دليل بفضل الله. والحاجات دي يعني الواحد الحمد لله يعني انفق فيها وقتا كبيرا عشان يحبرها ويضبطها التحاليل ويبسطها ويقربها بالشكل ده. تمام؟ طيب. احنا كده عرفنا الرب. عرفنا الحمد لله الرحيم. عرفنا الربوبية والرحمة والعزة - [00:49:05](#)

روح بقى للياه؟ العلم العلم سهل. العلم الشامل الكامل العلم معروف الحمد لله. العلم الشامل بالكامل كلام يعني ان شاء نتكلم عنه لما نيجي نتكلم عن العليل بازن الله. اه بس انا بقول الحاجات اللي يعمل فيها كلام كثير. نروح بقى للياه؟ لمعنى حاجة مهمة برضو. وهي

- [00:49:25](#)

آآ الحكمة الحكمة اه والنهارة حكيم يعني ايه بقى؟ بصوا هو سبحانه وبحمده ممكن نبص للحكمة برضو عشان نسهلها برضه يعني زي العزة كده ممكن نبص لها من زاويتين. زاوية العاصفة - [00:49:45](#)

وزاوية عاصفة فعل. صفة زال بتعبير عن ذات الرب الرب في نفسه في ذاته والرب سبحانه وبحمده حكيم في فعله. حكيم في فعله. فمثلا هو يؤتي الحكمة من يشاء. ويؤتي الحكمة فقد اوتي خيرا كثيرا - [00:50:04](#)

وسبحانه وبحمده يحكم بين عباده. هو آآ سبحان بيحكم امور عباده. تمام؟ آآ فممكن نبص من الزاوية دي. ممكن نبص بقى يعني نجمع الكلام ده في في ثلاث حاجات. ثلاث حاجات. نركز مع بعض. الحكم - [00:50:26](#)

والحكمة والاحكام. اهو بالراحة خالص اهو الحكم اهو ثلاث حروف حكم. حاء كافي نزود نزود حكمة تزود حرف. احكام. ماشي؟ زودنا كم حرف؟ قلنا حرفين. الهمزة في الاول والالف اللي بعد كده - [00:50:46](#)

يبقى المادة نفسها حكم زودنا حرف واحد حكمة زودناه حرفين احكام. خلاص كده؟ حكم حكمة احكام. الحكيم من الثلاثة دول هنشوف ازاى بقى؟ والمفترض ان الثلاثة دول يشتملوا على يعني هم هم ثلاثة بس يشتملوا على اربع معاني. نشوف ازاى دلوقتي؟

الحكم الرب - [00:51:06](#)

حكيم بمعنى حاكم اه يعني مستحق للحكم المحكمة بل ليس هناك احد احسن حكما منه ايه حكمه احسن حكم سبحانه وبحمده الا له الحكم. الحكم ده حق حصري عليه وحده سبحانه وتعالى. ما فيش حاكم زيه سبحانه وبحمده. يحكم في ايه؟ يحكم في ايه -

[00:51:29](#)

احكام شرعية زي في الامر كده فاكربين؟ اه ويحكم احكام كونية والاحكام الكونية دي منها احكام احكام اه اه قدرية احكام جزائية اه احكام تسيير تسيير تسخير اه تقدير تدبير كل دي احكام يعني فيحكم هو معلى مين الحاكم في السماوات - [00:52:01](#)

مين الحاكم في امر الشمس؟ مين مين الحاكم في الاخرة؟ لو الحكم في الاخرة سبحان الله وبحمده الذي له الحكم في الاخرة. من؟ مين الحاكم في الامور دي كلها فالرب سبحانه وبحمده يبقى حكيم من الحكم بمعنى حاكم. ولذلك ولذلك لا حكم يعلو فوق حكمه سبحانه وبحمده - [00:52:31](#)

ومن احسن من الله حكما؟ من احسن من الله حكما؟ قل اغير الله ابتغي حكما. احكامه الشرعية اكمل احكامه. ولذلك ولذلك اعظم منكر حاصل في الامة هو تحكيم غير شرع الله سبحانه وتعالى. ان ما يكونش الحاكمية لشرع الله. الحاكمية للوحي. اعظم منكر في الام حاصل في الام - [00:52:50](#)

على الاطلاق. تمام؟ وتلك التنحية لاحكام الله الشرعية. زي ما احنا اللي بنقول عليها الاحلام ناحية الوحي اذا قلنا هي كانت تنحية اختيارية قبل ما تبقى تنحية اضطرارية. قبل ما يحصل اللي يحصل ده في مجتمعاتنا وينحى آآ - [00:53:15](#)

وينحى الوحي من ناحية الاحكام والحاكمية حكم الحاكمية قبل ما يحصل الكلام ده للاسف آآ اضطرارا بقينا مضطرين ليه مش حصل اختيارا ان احنا اصلا نحينا الوحي من زاوية الحكم والحاكمية من حياتنا - [00:53:35](#)

فما بقاش الوحي الحاكمية عليه. الحاكمية علينا كشخص لأ ده حكم ربنا كذا. حكم ربنا انك ما تخرجيش بدون حجاب. تخرجي بدون حجاب ليه؟ حكم ربنا ان انت مشكلة في مراتك تعمل كذا غيره ليه؟ حكم ربنا ان انت ما استعملي كذا مثلا مع زوج وتعملي غيره ليه؟ احنا احنا اللي ضحينا الوحي - [00:53:55](#)

من زاوية الحكم والحاكمية اختيارا فبعد كده عقدنا بانه نحي عنا قرارا بقى في امتحان الضريبة. ولذلك ما ما الناس اللي عايزة الحاجة اللي على السريع بقى وانجز انجز وقل اي حاجة وخلص. الناس اللي عايزة آآ اللي هو بقى تحل المشكلة على السريع وخلص خالص. آآ يقول لك بقى احنا نشوف بقى - [00:54:15](#)

بنتكلم عن الترحيل الاضطرارية. لا اتكلم في الترحيل الاختيارية. ان احنا احنا فعلا نحكم كتاب الله وترجع الحاكمية للوحي في حياتنا. فخلص ترجع بعد كده في مؤسسات خلاص ترجع في حياتنا آآ ترجع في بيوتاتنا ترجع في مجتمعاتنا ومؤسساتنا خلاص خلصنا على كده ببساطة شديدة يعني - [00:54:35](#)

تمام؟ فالشالي عندنا يبقى اسم ده الحكيم اول حاجة من الحكم. نحاكم سبحانه وبحمده. ماشي؟ احسن حاكم اعظم حاكم سبحانه وبحمده. الاحكام الشرعية والاحكام الكونية. آآ الاحكام الكونية كلها بقى احكام قدرية احكام جزائية - [00:54:55](#)

احكام تسيير احكام هو زي الامر كده مش لسه واخدينها من زاوية الحكم. تمام؟ طيب. آآ وده موجود والكلام ده برضو لو لو هنبص له من الناحية اللغوية وعندنا الادلة الشرعية حاضر عليه. خلاص؟ لكن هو في العرب حتى كان مطلق الكلمة كده. ماشي؟ قال رجل حكيم بمعنى حاكم يعني حكيم فيهم اي - [00:55:18](#)

طيب نروح بقى للحكمة. الحكمة اللي هي ايه؟ اكمل العلم. اكمل العلم التي هي وضع الشيء في موضعه وضع الشيء في موضعه. يبقى اكمل اكمل اكمل عمل. ناشئ عن اكمل علم. فالرب حكيم - [00:55:38](#)

ان افعاله على مقتضى الحكمة سبحانه وبحمده. افعلا على مقتضى الحكمة. اللي هو ايه؟ وضعوا فيه موضع فالرب سبحانه وبحمده حكيم آآ آآ فيه حكمة حاضرة في شرعه. وفيه حكمة حاضرة في - [00:55:58](#)

طمعان له الحق والامر يبقى فيه حكمة حاضرة في شرعه ووضع شيه في موضعه وفي حكمة حاضرة في شرعه سبحانه وبحمده واضحة الحكمة دي في حكمة في قضائه وقدره آآ وفي حكمة في شرعه وامره. ده حاضر وده حاضر - [00:56:18](#)

وده يعني للاسف المعنى بس اللي بيجي في دماغى نقول الرب حكيم. آآ المعنى ده بس اللي هو معنى بقى الحكمة والكلام ده. لكن بننسى وننسى بقى المعنى الجديد ده الاحكام والاحكام فيه معناه ايه؟ ركز بقى الاحكام فيه معناه ايه؟ فيه احكام - [00:56:38](#)

الهيمنة والسلطان وفي احكام الاتقان والاحسان. طبعا. ثاني مش ده زي الملك لأ الملك في زاوية تانية الملك قلنا ملك الجاه والسلطان وملك التصرف والاحسان. الملك والملك تمام كده؟ هنا لما نيجي نتكلم - [00:56:58](#)

عن اه الاحكام نقول احكام نوع في نوع احكام اللي هو احكام الايه؟ اللي هيمنة او التحكم والسلطان وفيه احكام ثاني اللي هو احكام

الاتقان والاحسان. ازاي بقى؟ خرينا نبداً باحكام - 00:57:22

الهيمنة او التحكم والايه والسلطان. ان الرب حكيم بمعنى انه يحكم خلقه. كل كلة تحت حكم بمعنى كده القهار بمعنى المهيمن كله تحت سلطان لا يخرج عن وسلطانه احد سبحانه وبحمده. لا تنفذون الا بالسلطان. كله تحت ما فيش حد يستعصي عليه سبحانه وبحمده - 00:57:42

لا يعجزه شيء في الارض لا في السماء وهو القاهر فوق عباده. خلاص ده معنى آآ والعرب بتستعمله آآ يعني الشعر يقول ابان وحكيت ابو حنيفة احكموا سفهاءكم اني اخاف عليكم ان تفضب. احكموا يعني تحكموا فيهم. واحنا حتى بنستعمل الكلام ده في العامية. نقول لواحد يا عم تتحكم في مراتك يا عم - 00:58:12

عم بتحكم في عيالك. يا عم ما تحكم على على ولادك. نقول كده. هنا بمعنى الاحكام بمعنى الايه؟ بمعنى بمعنى الهيمنة او التحكم والسلطان. فيه احكام تاني بقى بمعنى الايه؟ الاتقان والاتقان والاحسان. صنع - 00:58:32

والله الذي اتقن كل شيء احكام الذي خلق السبع سنوات وانطلاقا ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع للبصر هل ترى بالتفوت. هنا في احكام في في صنعته احكام - 00:58:52

في صنعته سبحانه وبحمده. وبده واضح جدا. في احكامهم وازاي وفي حكمة برضه وفي حب. خلاص؟ طيب. يبقى هنا هنا لما ببساطة شديدة نبقى نقول اسم الله الحكيم من ثلاث هناخده من ثلاث ايه آآ محاور محور الحكم فالحكمة فلاحكام - 00:59:07

حكم ان الرب حكيم بمعنى حاكم. آآ وهو احسن الحاكمين سبحانه وبحمده. وحكيم من الحكمة احملاوا عمل ناشى عن اكمل علم. وضع الشيء في موضعه. وضع الشيء في موضعه. ماشي؟ كل افعاله سبحانه وبحمده على مقتضى الحكمة - 00:59:27

تمام؟ طيب وعندنا حكيم من الاحكام والاحكام فيه المفترض ان ان محور الاحكام ده فيه زاويتين. زاوية زاوية الهيمنة والتحكم والسلطان. والزاوية الثانية هي زاوية الاتقان والاحسان. مم الذي احسن - 00:59:47

ان كل شيء خلقه وبدأ خلق الانسان المبطل الذي احسن كل شيء خلقه سبحانه وتعالى. فده معناه الحكيم تحرم ابنك ليه بقى من معنى ما تحرم الشخص المتعلم من معنى ولا معنيين ليه؟ لماذا نحرمة من ذلك؟ طيب كده بقى لنا اسم الله الحميد سبحانه - 01:00:07

خلاص كده؟ اه عشان كده يبقى الحمد لله خلصنا بقينا اسم الله الحميد. بسم الله الحميد لما نبص عليه هنشوف انه آآ المادة نفسها مادة حميدة يعني هو جاي منين؟ يعني جاي منين بقى؟ الحميد وحمي ده جاي منين المادة دي؟ ماشي - 01:00:27

اما نبص عليه حميد بمعنى محمود حميد بمعنى محمود. هي مش عايزة تخوض في المسألة دي بس العرب عندهم النقطة دي. اللي هو فهيدي بمعنى مفعول. يعني ايه يا حبيبي؟ يعني مستحق للحمد سبحانه - 01:00:50

مستحق للحمد. مستحق للحمد. يعني يستحق يعني ان الخلائق يحمده يستحقني الخلائق يحمده. ده ده معنى اول للحميد. ان هو حميد بمعنى محمود. او بمعنى آآ اه مستحق للحمد جل جلاله وتقديست اسماه. يعني ايه يعني ايه برضه يعني ايه يعني يعني ايه مستحق - 01:01:12

الحمد آآ اه بس اجيب حاجة كده واوريكم. ايوا يعني هو سبحان وبحمده محمود في ذاته. يعني احنا نقول كده في معنى ايه؟ المعنى الاول معنى استحقاق الحمد. فهو سبحانه محمود - 01:01:42

في ذاته. يعني ايه محمود في ذاته؟ يعني الذي له صفات الجلال والكمال والجمال واسباب والحمد والذي له من صفات. يعني له سبحانه وبحمده الذي له من صفات الجلال والكمال والجمال - 01:02:03

واسباب الحمد ما يقتضي ان يكون محمودا وان لم يحمده غيره فهو حميد في نفسه. يستحق اكمل حمدي والثناء واجمله. يبقى الرب حميد يعني هو مستحق للحمد. محمود في ذاته. يعني ربنا سبحانه وبحمده - 01:02:23

كده من صفات الكمال والجمال والجلال. ودي من اسباب الحمد اللي يقتضي انه يبقى محمود. حتى لو ما حدش حملة. هو محمود في ذاته سبحانه وبحمده هو حميد في نفسه يستحق اكمل الحمد والثناء واجمله. تمام كده؟ محمود في ذاته. محمود على انه سبحانه

وبحمده غني. محمود على ان - [01:02:43](#)

كريم محمود على انه عظيم على انه علي. محمود على على رحمة محمود على ربوبيته. محمود على عزته محمود على حكمته. حتى حد حامد ولا ما حمدوش هو حميد مستحق لاحد. واخذ بال حضرتك؟ يعني هو صلها لك زي ما انت تقول ايه آآ تقول على فلان ده هو

عالم - [01:03:03](#)

قالوا عليه عالم ما قالوش عليه عالم هو عالم. لما تقول عليه مسلا تقول فلان ده خبير هو هو عنده كل كل مؤهلات المستحق انه يبقى

خبير. بصرف النزر بقى هم شافوه خبير ما شافوش خبير. اعترفوا له بالخير ما عندوش - [01:03:23](#)

هو المستحق. فده اول معنى في الحمل انه محمود في ذاته. مستحق للحمد سبحانه وبحمده. يعني هو له من صفات الجلال والجمال والكمال واسباب الحمد بيقتضي ان هو يكون محمود وان لم يحمده غيره. فهو حميد في نفسه يستحق اكمال الحمد والثاني واجبه.

يبقى عشان كده عشان كده - [01:03:40](#)

اسم الله الحبيب اقترن باسم الله الغني. ليؤكد على الاستغناء والاغناء. قلنا بك الاستغناء هو مستغني عن ان حد يحمده اصلا يعني

مستغني. محمد لو حد ما حملوش حد ما يفرقش مع ربنا. والاغناء الاغناء اللي هو فهو هو غني عن كل خلقه. ولا غنى لاحد -

[01:04:02](#)

من خلقه يعني فاقدار الاسم الله الحميد كثير مع اسم الله الايه؟ الغني. غني حميد. فهو سبحانه وبحمده غني استغناء غني عن احمده

حامد. خلاص واغماء هم يعني هو هو بقى يعني هو من صفات الجمال والجلال والكمال اللي مخلبه ايه يعني كل خلقه لا غنى لهم

عنه طرفة - [01:04:22](#)

عينه سبحانه وبحمده. فهو من ناحية الاغماء سبحانه وبحمده لا غنى له عنه. ومن ناحية بقى لما هنبص من ناحية الاستغناء هو

مستغن عنه. فالله الحميد هو الذي اغنى خلقه جميعا. وهو مع ذلك قد استغنى عنهم جميعا. فلا - [01:04:42](#)

يحتاج لاي شيه منهم ولو لمجرد الحج. مش محتاج منهم حاجة ولو حتى ان هم يحمدوه. عشان كده ربنا قال فكفروا وتولوا

واستغنى الله. والله ومن حميد. وقال تعالى ومن يشكر فانما يشكر لنفسه ومن كفر فان الله غني حميد. وقال تعالى وان تكفروا فان

لله ما في السماوات - [01:05:02](#)

وما في الارض وكان الله غنيا حميما. قال سبحانه ومن يتولى فان الله هو الغني الحميد. ادي اربع مواطن كده خمس مواطن كانوا

يعني الغني الحميد بيتكلم مرتين في مواطن كده ربنا ذكر في انه غني حديس حوالي خمس مرات في القرآن الكريم - [01:05:22](#)

ده موجود نسا كده في الكتاب بتاع الطفل. خلاص؟ ان اسم للغني احنا ابوة بيدور حريم عينين بس فعشان كده احنا ايه؟ هو بنفس

الكلام الحقة اللي هنقوله للطفل. تمام كده؟ ده المعنى الاول - [01:05:40](#)

اللي هو اختصارا الحبيب المستحق للحمد. وان لم يحمده حمد. ماشي؟ غني عن ان يحمده خلقه. طيب المعنى الثاني الذي لم يحمد

مثله احد كما وكيفا. محمود من مخلوقاته. اللي هو - [01:05:50](#)

محمود في ذاته في نفس. ماشي؟ مستحق للحمد. محمود من مخلوقاته. ربنا سبحانه هو الذي قد انعم على عباده واكرمهم في جميع

فصار سبحانه محمودا عند عباده. واكثرنا من حملة الثناء عليه ما يستحق مع المحبة والتعظيم. هو ده الحمد - [01:06:10](#)

ثناء عليه بما يستحقه مع المحبة والتعظيم. آآ اكثرنا من حمده على كل اقواله وافعاله سبحانه وبحمده. فقد بلغ ربنا بالكمال الجمال

والجلال مبلغا عظيما جعل عباده يننون عليه ويحبونه ويعظمونه بارادتهم. شكرا له وتقديرا. ربنا يقول وهو - [01:06:30](#)

ينزل الغيث من بعدنا قنطوا وينشروا رحمته وهو الولي الحميد هو محمود من مخلوقاته. يعني اللي بيدعمه الاكرام ده. وقال سبحانه

ولم ترى ان الله انزل من السماء ماء فتصبح الارض - [01:06:50](#)

برة ان الله لطيف خبير. له ما في السماوات وما في الارض وان الله لهو الغني الحميد ولما بشرت الملائكة سيدنا ابراهيم صلى الله

عليه وسلم بان الله سيرزقه بغلام عليم. تعجبت السيدة سارة زوجته. وآآ عليها السلام وقالت - [01:07:07](#)

يا ويلتى ارد ونعجزه هذا بعد يا شيخة ان هذا لشيء عجيب. فقالت الملائكة قالوا اتعجبين من امر الله؟ رحمة الله وبركاته عليكم اهل

البيت انه حميد مجيد سبحان وبحمده. يبقى حميد يعني ما ما المعنى الثاني اللي هو لم يحمد مثله احد. كما وكيف. كما حدش -

[01:07:27](#)

محمود الله. خلاص؟ محمود من مخلوقاته. هو محمود في ذنبه محمود من مخلوقاته. وكيف لا لا ربنا حمد اكمل حمد واجمل حمد.

يعني ايه يكفي حمد انبيائه له. تمام؟ طيب. آآ ولم يقتصر الحمد لله على البشر. فقد حمدته كل المخلوقات. قال تعالى تسبح له -

[01:07:47](#)

والسماوات السبع والارض ومن فيهن. وان من شيء لا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم انه كان حليما غفورا. كلنا معنى يسبح

بحمده. تمام؟ فالمهم ادي كده معنى اسم الحمد لله نص موجود في الكتاب بتاع اه الطفل عندنا. يبقى كده الحمد لله رب العالمين -

[01:08:07](#)

الخريطة الخريطة العامة كده عملنا كده اطلالة سريعة على ما يخص آآ اسم الله سبحانه وبحمده آآ الرب او ازالة الربوبية آآ وخذنا

[01:08:27](#) زاوية الرحمة. وخذنا العزة وآآ وخذنا الحكمة -

تمام كده؟ وخذنا العلم والحمد. وخذنا العلم والحمد والعلم زي ما قلنا آآ ان هنتكلم بقى العلم في ايه؟ في حاجات كتيرة بقى يعني

هي مادة العلم نفسها مادة واضحة ما فيش مشاكل فيها الحمد لله. او يعني ما فيش اي اشكال فهمها. فهنقول بقى ان علم الله -

[01:08:47](#)

اي مشامل كامل آآ علم آآ علم لا يحده زمان ولا مكان ولا انسان ولا ميدان يعني هنتكلم عن الكلام ده ان شاء الله طيب ولزلك انبه انبه

على المادة الاثرانية. الحميدة هو اللي اديني قلت معناه هنا اللي هنا ده ممكن يغنيكم ان شاء الله بس على الاقل انتم محتاجين مبدأ

[01:09:07](#) اثرانية منه -

للرب والكلام ده مهم برضه عشان معلقاتنا للرب الرحمن الرحيم وآآ الرب ورب العالمين. اللي فيها محاولة الرحمن الرحيم والعزيز

الحكيم. كده دول يعني كنا في مبدأ اسرائيل وموجود الحمد لله مادة اثرانية لهم ان شاء الله. تكون كافية - [01:09:27](#)

بازن الله. خلاص؟ طيب. آآ آآ بقي برضو حاجة آآ مهمة. آآ وهي آآ طريقة العرض احنا لما هنيجي لما بنيجي نعرض بقى لما هنيجي

نعرض مسلا كل حاجة من الحاجات دي. مسلا مسلا اسم الله الحميد. لما هنيجي نعرضه هنعرضه ازاي - [01:09:47](#)

خلاص؟ اول حاجة نقول معناها. عشان بس يبقى ده برضو واضح ان دلوقتي كده احنا عندنا خريطة الدنيا هتمشي ازاي. نيحي للرب

[01:10:07](#) عشان الناس ما تتوهش مين لما احي اتكلم بعديها -

هنقول معناها نقول معنى اسم للحكيم ومعنى كلمة الحكيم زي ما قلنا معنى الله. خلاص؟ طيب وبعد ما نقول كده هنقول ايه؟

هنقول نساء آآ مسلا اسم اسم ده الحكيم هو. آآ هنقول ليس كمثل حكيم - [01:10:17](#)

ليس كمثل حكيم. نجيب السمات المميزة لحكمة الله. يعني حاجة على السريع كده. زي ما احنا لما عرضنا كده عرضنا كده يعني نقول

سمة المميزة للحياة القيمة لو تفتكروا ان احنا - [01:10:33](#)

يوسف مش مجرد ان انا عايز الواد يعرف المعلومات والاثار. لآ انا عايزه يعرف الاستسمار. قلت مش مش عايزه يعرف ان ربنا مسلا

حي وخلاص او قيوم وخلاص لآ انا - [01:10:43](#)

عايزه يؤمن ان ليس كمثل قيوم. ليس كمثل حي. يبقى مهم يعرف سمات التفرد. خلاص؟ مظاهر الوجدانية. مهم اوي انه يعرف

الكلام فاحنا بعد ما نقول معنى اسم ده الحكيم يعني زي ما اشرح مسلا الحي القيوم كده على السريع بس هنا بقى ده مكتوب. الحي

القديم احنا ما قلناش الكلام ده احنا قلنا كده حاجات آآ يعني كانت حاجة مختصرة - [01:10:53](#)

بس انا في الشرح وضحت الحمد لله. بس هنا بقى في الحاجات دي مكتوبة. خلاص؟ فليس كمثل حميد. ليس كمثل حميد اولى

كمثل حكيم او ليس كمثل يا عزيز يبقى المعنى وبعد كده ليست فيه كذا. طيب وبعدين بقى بعد المعنى ده وليست النتيجة هنقول

بقي علاقة القرآن بالاسم - [01:11:13](#)

بسم الله علاقة ارسال القرآن او انزال القرآن بالاسم ده فيقول القرآن من اثاره ومظاهر استحقاق الله لان هو يوحد حكيم لانه حميدا

انه وحد عزيزا هنقول الكلام ده يعني بصورة بصورة دي النقطة الثالثة اللي احنا هنا نقاشها مع كل واحد من الايه من الحاجات دي -

01:11:33

ودي ثلاثية كده تبقى حاضرة في مناقشة كل اسم. وهنيجي في الاخر بقى بعد ما نقول شوية المعلومات والاثار دول العامة يعني مسلا اسم الله الحميد. معناه وليس ازا ما في حميم وخاصة عن آآ حضور اسم الله الحكيم مسلا في فيما يتعلق بارسال وانزال القرآن الكريم. هنقول بقى شوية واجبات كده - 01:11:53

استثمار في الاخر. واضح؟ دي الطريقة اللي احنا ان شاء الله هيتم الايه؟ آآ العرض بها. تمام؟ طيب اه وطبعا هنختم بقى ان شاء الله الكتاب ده بحاجة كده اسمها اعلان هنتكلم عنها ان شاء الله لما نيجي لها. طيب اه مم - 01:12:13

الاسماء اللي هم لو المجموعة اللي هي السداسية دي سر اختيارها ايه؟ يعني احنا يمكن اشرنا للمسألة دي قبل كده آآ سريعا بس نوضحها اختم بها النهاردة ليه اخترنا الستة دول؟ يعني طب ما هو احنا في حاجات كتيرة ليه اخترنا الستة دول؟ هو سبحانه الله من من ملة الملك من منة الملك. ان اصلا - 01:12:31

للاستة دول هم مع المجموعة العامة غطوا لنا اصول التعريف بالله سبحانه وتعالى. لان بفضل الله حتى لو فاتنا مسلا بعض الاسماء الثانية او الوصفات الثانية هتعود للكلام ده وتعود اليه بازن الله بازن الله. فان شاء الله لعله يكون يكون كافرا ويكون مغنيا. وانا طبعا لما اتكلمت عن آآ - 01:12:53

اختيار الحاجات دي كلها وضحت الكلام ده. آآ يعني هنختم ان شاء الله بصفحة ثلاثة وعشرين. المفروض بقى احنا كنا الحمد لله خلصنا بقى صفحة اثنين وعشرين اللي هو اثنين وعشرين صفحة ثلاثة وعشرين كده في الكتاب. هنلاقي المجموعة الثانية نقرا مع بعض يعني عشان بس نبقى فاهمين انا عملت ايه النهاردة. المجموعة الثانية معلومات خاصة عن - 01:13:13

تتعلق بالرسالة القرآنية طيب طيب هو القرآن كلام الله سبحانه وبحمده القرآن ده كتاب ربنا شفنا فيه آآ يعني في انزاله وارساله شفنا اسماء قال لربنا وصفاته. عادي بقى الاسماء والصفات دول بنشوفها برضه في في زي ما قلنا قبل كده في في صنعته وفي شرعته

01:13:33 -

في قضائه وقدره وفي شرعه وامره. آآ العلماء يقولوا في كلماته وفي مفعولاته موجودة. تمام؟ فبنقول خصصوا هذه المجموعة يا احبابي لستة اسماء وصفات. آآ فقط الرب الرحمن الرحيم هم طبعا هنبص لهم من زاوية الاسم ففي الرب الرحمن الرحيم - 01:13:56

العليم الحكيم الحميد. تمام؟ لو بتصور من زاوية الصفات الرب مش تبع الربوبية. الرحمن الرحيم مش تمنع الرحمة. العزيز العزة العليم على العلم. الحكيم على الحكمة الحميدة خلاص كده وانا برتبهم بالترتيب ده للاعتبارات. الحقيقة الاعتبار هو اعتبار فعلا ترتيب التعريف بالله. يعني انا قعدت فترة - 01:14:16

فترة كبيرة جدا برتبهم احط مين قبل مين واجيب مين قبل مين والورود الكثير الرمل يبقى الورود اكثر في يعني الوزن النسبي لوصف ربنا لنفسه بالصفة دي آآ النقطة الثانية مش الوزن النسبي بس الورود آآ الوزن النسبي لربط القرآن بالصفة دي. النقطة الثالثة - 01:14:36

اه كانت اه الوزن النسبي البنائي للاسم والصفة ده. ربوبية مهمة جدا تتعرف الاول بعديها الرحم بعديها لثق بعديها العلم بعديها الحكمة ده الحل واضح؟ فده ده اللي ايه ده ده برضه الترتيب من ناحية في البناء بتاع - 01:15:01

سبحان الله بقى من تقدير الملك ان هم ابوه سهلين كده يعني جه مسلا ايه؟ رب الرحمن. راء رأى. عزيز عليه عين عين حكيم حميد ماشي يعني رب رحمن او رحيم عزيز عليم عين عين حكيم حليم عشان احنا نفسنا ما ننساهمش ولاد ما ننساهمش خلاص؟ فسبحان الله هم يعني - 01:15:21

كده يعني هم جم مترتبين بالشكل ده. يمكن العزيز حتى كمان كان بتيجي العزيز العليم وبتيجي العزيز الحكيم. بدأنا بالعليم لان الحكمة نوع من العلم. ولا اكمل العلم والحكمة حاضر فيها العزة والعلم. وسبحان الله بقى كمان من الحاجات الجميلة قوي ان مترتبين ترتيب الرب. طيب والرحمة متضمنة في الايه؟ في الربوبية. وكده - 01:15:44

طيب اه احنا خدنا منطقة النعمة ومنطقة الرحم بشكل كويس عايزين نروح بقى لمناطق العزمة فرحنا للعزيم واضحة فيه العظمة جدا. بعد كده رحنا لعزيم من ناحية القوة والغلبة والمنعة. والتفرد السموري - [01:16:04](#)

رفعة عايزين نروح للعظم من زاوية ثانية زاوية العلم نروح نغني فسبحان الله في العليم يعني ايه الرب رب رب آآ نتخيل بقى مع الربوبية دي كلها وساعة الملك ورب - [01:16:24](#)

ممكّن يعني الرحمن راح قال لك كمان رحمن رحيم. في في الحنان والاحسان سبحان ربي. وقلنا اللي قلنا العطف والعتاء. خلاص باكمل ما يكون اكمل العطف في الحنان واكمل العطاء الاحسان. خلاص كده اكمله واجمله. اه فده حاضر وده حاضر. وبعدين بقى تيجي الياه؟ تيجي العز خلاص بعد بقى - [01:16:39](#)

النعمة والرحمة دي زي ما قلنا الربوبية برضو فيها اشارة للعظمة. آآ والرحمن رايعين فيها اشارة برضو لياه؟ للعظمة بس قلنا يمكن هي في جانب الرحمة والنعمة اكثر. نروح بقى البهجة للعزة. لا ما تتصورش ان رب لأ رب عزيز مش رحمن رحيم وخلاص لأ عزيز رحيم - [01:16:59](#)

فايه بقى معنى العظمة وهو المعنى الاقوى واللازهر هنا؟ مع الحضور برضو معنى الرحمة بس هيبقى ايه يعني او مع انما بشكل ايه اقل طبعا من العصب. نروح بقى حكاية اللي عليه زاوية ثانية خالص. بعد بقى زاوية القوة سعة الملك دي ومش عارف ايه. ولمخلوقات والقوة - [01:17:18](#)

والغلبة والمنعة والسمو والتفرد والسمو والرفعة. يروح بقى للعلم افق ثاني خالص. فنشوف بقى النعمة والعظمة اللي في القلب. والعظمة تحديدا بعدين بقى نروح للعلم ده مش علم عادي لا بعد العلم ده ده حكمة بقى. اكمل علم آآ وضع الشيء في موضعه. مع - [01:17:38](#)

مع احكام نروح بعد كده بقى يصحى الله الطبيعي انه يبقى حميم سبحان الله وبحمده. بعد ده كله بقى يبجي نبقى ايه؟ نبقى حميد. آآ ولزلك احنا حتى بنختم صلاتنا بهذا الاسم العظيم - [01:17:58](#)

انك حميد مجيد. اه ففعلا يبقى حميد مجيد سبحانه وبحمده. فده مهم قوي في سبحان الله في في طريقة عرض الاسماء دي نفسها. طيب ولماذا هذه الاسماء بالذات لاننا لما تتبعنا حديث ربنا عن ارسال القرآن وانزاله الينا ما اتبعنا حديث ربنا بعد الينا عشان برضو - [01:18:10](#)

انا قلت مرارا وتكرارا انا لا يحق لي ان اخطر وانا بحاول استرشد بالوحي على قد ما اقدر علشان خاطر لما بنبي الانسان بنبي حتى معرفته بربنا يكون الى حد كبير - [01:18:30](#)

يعني ناوي فيه الى ركن شديد. فسبحان الله حتى في المسألة دي لأ تتبعنا حديث ربنا عن ارسال القرآن. وجدت ان هو الستة دول اللي بيذكره دايمًا دايمًا او لو حاجة ثانية غيرهم بتزكر بتؤول اليه. ماشي؟ فسبحان الله الكريم عمل بالترتيب ده. اه وزي ما قلنا بعد بعد - [01:18:40](#)

الله ان الولد يعرف الله ويعرف معلومات عامة عن الله. اول معلومة محتاج يعرفها الرب طبعا. يعني احنا قلنا الكلام ده لم يكلمنا عن حديثنا عنك لاننا لما تتبعنا حديث ربنا عن ارسال القرآن وانزله الينا وجدنا انه سبحانه يصف نفسه بستة اوصاف بانه رب العالمين وانه الرحمن الرحيم بانه عزيز وبانه عليم وبانه - [01:19:00](#)

الناحية دي. تمام طيب اه كما وجدنا انه سبحانه يؤكد لنا ان هذه الاسماء والصفات العظيمة تتجلى في مسألة ارساله للقرآن النزلي للناس. فالذي انزل القرآن وارسله لنا سبحانه وقد اتصف بهذه الصفات العظيمة. لذا فاننا لو عرفناها جيدا ستساعدنا كثيرا. هذه القضية بقى. لو عرفنا - [01:19:20](#)

الاسماء دي كويس هتساعدنا كثيرا على فهم الرسالة القرآنية وحسن التعامل معه. يعني مجرد انك تعرف ان القرآن ده ولزلك بقى من الحاجات المهمة الكلام ده هيصبوا في خانات كتيرة اوي - [01:19:43](#)

هيصبوا في خانات كتيرة قوي يعني معرفة ان ان اللي ارسل القرآن ده او انزله رب العالمين رحمن الرحيم العزيز العليم الحكيم

الحميد. ده في حد ذاته اولاً اولاً هيزيد مساحة تعظيمه للرسالة القرآنية جداً - [01:19:56](#)

نازليين مساحات تعظيم ابننا الرسالة القرآنية جداً. هو الولد بيحتفي بالكتاب ده ليه؟ اما يعرف ده الكتاب ده عنه فلان الفلاني اللي واخذ مش عارف جايزة نوفل. بجد يا ماما! ده راجل عظيم - [01:20:16](#)

في عظمة المرسل سبحانه وبحمده العلو والعظمة للرب سبحانه وبحمده تزداد قوي في قلبه فهو الرسالة هيعظمها يقدرها حق قدرها. احتفي بها احتفال كبير. كمان هيكون حريص على ان هو آآ يستجيب - [01:20:26](#)

الا اوامر الرب فيها العمل بها واتباعها وده غايتنا وهدفنا الكبير هيبقى حريص على ان نعمل الكلام ده لان عرف ان رب اللي تكلم بالكلام ده رب عزيز الرسالة دي من رب عزيز. قوة وغلبة ومنعة وتفرد وسموم ورفعة. فيخشى ويرهب ان هو - [01:20:43](#)

يخالف امره هينعقد في قلبه الشق والمحبة. هينعقد في قلبه الرجاء والرغبة فيما عنده سبحانه وبحمده. ما هو بيقبل على الكتاب ده عشان لو عليه جايزة ومش عارف الاطفال يخشوا مش عارف مرة فيهم القراءة ويقرأوا كتاب او يهتموا بكتاب معين عشان عليه مسابقة وكلام من ده. فده كمان هيساعده على ان هو يستجيب لوصايا - [01:21:03](#)

استجيب لمصائب اعمل بحسن التعامل معه هو نفسه. ببقى هيعظمه هيعظمه ويحسن التعامل معه. وهيقبل عليه ويدعو اليه آآ فعلاً لو احنا نجحنا نعرفه على المرسل سبحانه وبحب الجمال. ينبغي ويعرف ده كلام مين؟ كلام مين؟ ولزلك انا قلت هو بقى. اقول له ده كلام مين؟ كلام الله - [01:21:23](#)

خلاص مين الله كذا كذا كذا كذا لآ ده كمان بقى هو ربنا بيقولك ان اللي منزل الكتاب ده هيبجي معنا بقى تنزيل من حكيم حميد ماشي يجيء معنا بقى ان هو اه تنزله الكتاب لا ريب فيه من رب العالمين. يعني يعني ايه الكلام ده؟ فهو الولد لما - [01:21:47](#)

لما يعرف ده يعرف الرب احنا عشان كده احنا مسلاً قلت بقى ما فيش مجال انا دايماً اقول ما فيش مجال للانشاء والاختراع عايزين نركز اكثر فهم الاتباع ما ربنا ذكر خلاص ده ربنا ذكر ونوصله خلاص. فهيفرق ما بين انعكاس كبير جداً ولزلك سبحانه الله البناء بالوحي ده من الحاجات - [01:22:07](#)

العجيبة والجميلة ان الموضوع مش ماشي بالمسطرة واحد يحسني ازاكر حد يقول لي ايه طب انا ابني بقى هيتصلح ازاى وانا هتصلح ازاى وفلان هيتصلح ازاى ومش عارف ايه انت ممكن تكون - [01:22:27](#)

انت بالحسبة العقلية متخيل ان الكلام ده ما يصلحش ما يفرقش. فلذلك كان كتير مثلاً من الفضلاء يقول لي ايه؟ الولد حاسس انه مش مقبول على القرآن ومش مهتم به وكذا كذا كذا كذا. اقول له طب معلش ممكن مسلاً - [01:22:37](#)

ندرسه مسلاً نكون ندرس مستمرين اكتشاف ندرسه حاجة زي كده يفرق معه جداً جداً. طيب ماشي. لو انا نفسي في فهمتوا الرؤية وفهمتوا احنا وصل ايه هنفرق هيبقى هنفهم هيفرق معه ازاى هيفرق معه ازاى فعلاً هيفرق معه فرق كبير جداً وانه يعرف الرب الذي ارسل هذا الكتاب العزيز - [01:22:47](#)

لان انا انا كاشخص اه يعني هيفرق معايا انا اعرف ان الكتاب ده مؤلفه ايه يعني في ناس كده مسلاً من المؤلفين والكتاب الكبار كان بعض اصحاب المكتبات يقول لهم تعبير كده مشهور يقول له ايه؟ يقول له لو انت شخبطت على ورقة وحطيت عليها اسمك ونزلت هتشتري. فعلاً يعني هو ليه؟ لانه اسم كبير - [01:23:07](#)

عظيم واحد مسلاً متخصص في مجال ما وشاف اسم معين بتشتري كتاب لمجرد اسم الشخص ده عليه. وبتتصور ان الكتاب بقى وانت متوقع ان الكتاب هيكون فيه ويكون فيه ربما يكون دون توقعاتك - [01:23:27](#)

نفس القصة لمجرد ان انا اعرف ان الكتاب ده اللي تكلم به الله انه من عند الله رب العالمين الرحمن الرحيم. اعرف الكلام ده اصله غير نعرف الكلام ده بس في حد ذاته ده لا هيفرق جداً في نظرتي للكتاب ده في اقبالي على هذا الكتاب هيفرق جداً لما اعرف الكتاب ده من مين - [01:23:40](#)

بيقدم لي ايه؟ هاعرف ينتزني ايه لو انا احتفيت به ووفيت حقوقه. وهاعرف بينتظرنى ايه برضو لو انا ما دماغه واهملته ومش عارف هو ما عندوش حقوقه. هعرف ينتظرنى ايه؟ اقدر اعرف بشكل واضح جداً. فهيفرق هيفرق جداً. ولذلك اختتم بالدعوة -

آآ برضو تجديد الدعوة لختمة المحبة. خاتمة المحبة. خاتمة الدراية والشق اللي هو خاتمة المحبة. تجديد الدعوة لخدمة المحبة كل ما معرفة ربنا معرفة كل واحد منا او معرفة ابنائنا بربنا تكثر كل ما اقبلنا على القرآن هيزداد ان احنا ساعتها هيتولى - [01:24:20](#) اهتمامات جديدة اهتمامات التي ينبغي ان تكون لدينا اهتمام ان احنا نفسنا نقرب من الرب ده ما كناش نعرفه ده مسلا في حد ياه احنا في حد بيحققنا يعني بيقول آآ هو كان عنده زمايله في الدفعة بتاعته فهم - [01:24:40](#)

عادي انا حد كويس وتمام وكلام من ده. لكن لما راحوا آآ مكان ثاني يعني مكان اوسع. فشافوا زميلهم ده والناس بتحتفي به وآآ وحضروا له بعض المحاضرات والكلام ده كله. فواحد منهم اصر بقى انا عايز اسكن معك واقعد معك ومش عارف ايه والكلام ده. ايه

القصة - [01:25:00](#)

انا ما كنتش اعرف ان انت كده ده انا لو كنت اعرف ان انت كده ده انا مش عارف غلطان ان انا مش عارف ما كنتش قاعد معك

السنين اللي فاتت ده مش عارف ايه. يعني بس بقرب مسألة ان احنا لما - [01:25:20](#)

لو عرفنا ربنا بجد هيتولد وبين اهتمامات جديدة هندم قوي على ان احنا ما يعني ما قربناش منه كمان ده. ولادنا نفسهم حتى يندموا على ان هم آآ هيعرفوا ان ربنا يعني كان اولى بكل محاولات - [01:25:30](#)

كان اولى بكل مجهودات انه يبرهن على الحب. يفهم ان ربنا كان اولى بكل الكلام ده. يفهم ان هو كان احق ان يرضيه حق يخشاك

افهم الكلام ده. وهيبدا يتولد اهتمامات جديدة يبقى عنده رغبة في الاقبال على هذا الكتاب والنهم يعني - [01:25:44](#)

عنده نهن نهم فعلا حقيقي فيما يتعلق بالكتاب ده عشان هو هيبقى هو الكتاب الذي سيصله بالله انما هو كلام الله سبحانه وبحمده. واحنا اللي منا عنده عنده اشكال في الاقبال عنده اشكال في الاقبال. على الكتاب العزيز آآ لا شك انه مرتبط - [01:26:05](#) المسألة دي اهتماماته ايه؟ ما هو انا اهتماماتي معلى الاهتمامات اللي بيتكلم فيها الكتاب العزيز مش شغالاني. انما لو الانسان بقى

يعني يعني الى ما ينبغي ان يعود اليه من مسلا من مركزية الوحي - [01:26:25](#)

مركزية التوحيد مركزية الاخرة لو كان انتبه اهمية الاخرة ومركزيتها وانتبه لاهمية التوحيد ومركزيته واعرف ربنا والكلام ده كله وانتبه لاهمية الوحي ومركزيته هيبقى لأ هيزول هيزول اشكال اقبال اقبال رهيب لانه هيدخل على الكتاب ده انه هيجد فيه هيجد فيه اه اهتماماته اهتماماته الجديدة - [01:26:42](#)

كل ما يخص استلاماته الجديدة ولزلك انما مسلا لو واحد اهتماماته انه عايز مش عارف يشتري عربية فنية ويشتري المكان الفلاني ومش عارف ايه ويا رب من الشهوات الفلانية ويعمل كذا ويعمل كذا اقتل - [01:27:10](#)

الموت بتاعتك دي اكيد مش هتلاقي مش هتلاقيها في مش هتلاقي القرآن يعني بيناقش التابوتة دي اصلا. لان اكيد مش وحناش.

فانت نفسك مش هتحمس ان هو بيقدم لك كتير - [01:27:20](#)

مش هتحمس هو قد ايه بينفعك وقد ايه بيفيدك ومش هتشمع بالمسألة دي اصلا. آآ فولادنا ولادنا آآ ده جزء مهم ان هم اهتمامتهم نفسهم حبيبي اللي شاغلاهم هو بعيد عما ينبغي ان يشغله. لكن لو عرفوا ربنا هيبقى ربنا هو محور اهتمامه. فعلا يعني ننشد اه ان في حياتهم يكون الله هو - [01:27:30](#)

الحياة ويكون الرب هو قبلة القلب. لو ده حصل لأ هنجد آآ قبل غير عادي على الكتاب العزيز لان هو هو هو قريب للكلام ده. ان هذا القرآن سبب. طرفه بيد الله وطرفه بايديه - [01:27:50](#)

استمسك به فلا تزلوا بعده ابدًا. خلاص يعني اه واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا. ابن مسعود قال حبل الله هو القرآن. تمام

فنسأل الله سبحانه وبحمده انه يعني اه لا يحرمننا شرف الحديث عنه ولا السماء عنه. اه - [01:28:06](#)

للدعوة اليه وان يجعل لنا من العناية بالكتاب والاقبال عليه اوفر الحب والنصيب. وان يجعلنا من اهل كتابه الذين اه هم اه اهل

وخاصته آآ وآآ يعني آآ ان يرزقنا محبته آآ ورضوانه سبحانه وبحمده - [01:28:26](#)

وآآ والا يحرمننا شرف التعرف عليه ولا آآ التعريف به. اللهم انا عبيدك بنوا عبيدك آآ نواصينا بيدك وفينا حكمك عدل فينا قضاؤك

نسألك بكل اسم هو لك. سميت به نفسك وانزلته في كتابك او علمته احدا من - [01:28:46](#)  
خلقك واستأثرت به في علم الغيب عندك. اذا جعل القرآن ربيع قلوبنا ونور صدورنا. وجلاء احزاننا وذهاب آآ همومنا. ربنا من ازواجنا  
وذرياتنا قرآة اعين واجعلنا للمتقين اماما اللهم اصلح لنا في آآ ذرياتنا اللهم اوزعنا ان نشكر نعمتك التي انعمت علينا وعلى والدينا وان  
نعمل صالحا ترضاه وآآ - [01:29:06](#)

واصلح لنا في ذرياتنا وادخلنا برحمتك في عبادك آآ الصالحين. ربنا انا سمعنا منادي ينادي للايمان ان امنوا بربكم فامنا ربنا يفوق لنا  
ذنوبنا وكفر عنا سيئاتنا وتوفنا مع الابرار. ربنا واتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة. انك لا تخلف - [01:29:33](#)  
اللهم انا نسألك فعل الخيرات وترك المنكرات وحب المساكين وان تغفر لنا وترحمنا وتتوب علينا. واذا اردت بعبادك فتنة فاقبضهما  
اليك مفتوني اسألك حبك وحب من يحبك وحب كل عمل يقربنا الى حبك. اللهم انا نسألك الثبات في الامر والعزيمة على الرشد  
نسألك شكر - [01:29:54](#)

وحسن عبادتك. نسألك لسانا صادقا وقلبا سليما. ونسألك موجبات رحمتك وعزائم مغفرتك. نسألكم من من خير ما تعلم ونعوذ بك من  
شر ما تعنى ونستغفرك لما تعلم انك انت علام الغيوب. اللهم اقسم لنا من خشيتك وما تحول به بيننا وبين معصيتك. من طاعتك ما  
تبلغنا به جنتك - [01:30:14](#)

ما تهون به علينا مصائب الدنيا. ومن كان اللهم باسماعنا وابصارنا وقوتنا ما ابقيتنا واجعل الوارث منا واجعل سيرنا على من ظلمنا.  
وانصرنا على العدالة ولا تجعل مصيبتنا في ديننا ولا تجعل الدنيا اكبر همنا. ولا مبلغ علمنا ولا الى النار مصيرنا ولا تسلط علينا من لا  
يرحمنا. ربنا اتنا في الدنيا حسنة وفي الاخرة حسنة - [01:30:34](#)

وقنا عذاب النار. اللهم انا نسألك الهدى والتقى والعفاف والغنى. اللهم آتي نفوسنا تقواها وزكها انت خير من زكاها. انت وليها ومولاها.  
اللهم عن حرمك واغننا بفضلك عن سواك. ربنا اتنا في الدنيا حسنة وفي الاخرة حسنة وقنا عذاب النار. اقول قولي هذا واستغفر الله  
- [01:30:54](#)

لي ولكم ولكل والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته. ورسالة نشره في كل مكان - [01:31:14](#)