

لبيب وغريب ورسائل القريب المحبب 2

شريف طه يونس

اشغلوهم دين ونواري رسالة نشروها في كل مكان السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. ان الحمد لله تعالى نحمد ونستعين به ونستغفره وننعواز بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سينات اعمالنا - 00:00:00

نوى من يهدى الله تعالى فلا مضل له ومن يضل فلا هادي له. واشهد ان لا الله الا الله وحده لا شريك له. واشهد ان محمدا عبده رسوله. ثم اما بعد اهلا وسهلا ومرحبا بحضراتكم مع ذلك اللقاء المتتجدد الذي اه نعرج فيه على اه كتب منهج - 00:00:20 اه المتذبذب اه الصغير اه واصدارات اكاديمية المتذبذب الصغير معهد العلم والعمل فيما يخص اه اطفالنا الاحباب اه نعرج فيه تعريجا اه على مستوى الدراسة تعريج مناسب يعني اه للاباء والامهات في البيوت لبعض المعلمين والمعلمات في المدارس والمؤسسات التعليمية. اه - 00:00:40

لبعض آآ المعلمين والمعلمات او المحفظين والمحفظات في آآ دور تعليم القرآن الكريم للأطفال آآ بحيث يعني زي ما قلنا آآ افضل من ان المعلمة او الام مع نفسها كده هي تشرح للولد او يعني تكلم عن الكتاب ان يعني - 00:01:05 في الاشارات ان شاء الله تساعدها على اداء المهمة دي بصورة افضل آآ وفي نفس الوقت يعني احنا بنعمل بالضبط يعني اللي هو يساعد الام او المعلمة ان هي لو بتقرأ مع الولد الكتاب آآ او بتشرح للولاد - 00:01:23 الكتاب تقدر يعني توصل لهم الافكار الرئيسية والامور المهمة اللي احنا آآ محتاجينها ان شاء الله. آآ الحمد لله رب العالمين احنا كنا بدأنا بوحدة الرسالة القرآنية اللي هي الوحدة الاولى - 00:01:39

من وحدات منهج المتذبذب الصغير وهي تكاد تكون الوحدة الاهم على الاطلاق يعني. آآ الوحدة المفترض انها تتكون من تلات حلقات وتذكره الحلقة الاولى كانت لبيب والتعامل آآ النجيب. ماشي؟ الحلقة الثانية كانت آآ غريب والتعامل - 00:01:55

عجب للحلقة الثانية خلاص الحلقة الثالثة هي كانت لبيب وغريب الحلقة الثالثة لبيب وغريب ورسائل القريبة اه المحبب آآ اللي المفترض احنا شرعنا فيها الحمد لله رب العالمين. طيب حابب اكده على ان آآ وحدة الرسالة القرآنية - 00:02:15

المفترض ان ممكن عندنا هي عبارة عن تلات دواير لو حبينا البعض لو حب يشرحها او لو حب يبص لها اه بنائيا فهي عبارة عن تلت دواير الدايرة الاولى اللي هي الاسيق. ماشي؟ والاخصر هي الدايرة اللي يمثلها الحلقة رقم اتنين. اللي هي حلقة غريب - 00:02:35

والتعامل العجيب خلاص؟ زائد ما بعدها مباشرة وهو اول سبع صفحات من اه الحلقة الثالثة الجزء الاول منها. تمام اه لو حبينا نوسع الدايرة شوية نروح للدوايرة رقم اتنين هنضيف كتاب لبيب والتعامل النشيد. هي يعني الوحدات او الدوايا - 00:02:57 جوة الوحدة معمولة بالضبط كده زي اللب اه زي لو عندنا مسلا جينا قطعنا جزع شجرة فهنبعص له دايرة براها براها فهو غريب هو الحلقة رقم اتنين واقول سبع صفحات من الحلقة رقم ثلاثة. طب حبينا نتوسي نطلع كده هناخد لبيب. ماشي؟ يبقى كده الدايرة رقم اتنين - 00:03:21

حبينا نتوسي خالص هناخد الدايرة رقم ثلاثة يبقى هناخد ايه؟ هناخد بقى بقية الحلقة الثالثة اللي هي فيها كلام تفصيلي عن المرسل وعن الرسول وعن المرسل اليه وعن المقصد والسبب وفيها كلام تفصيلي عن المضمون وما يتعلق به - 00:03:43

واضح الكلام ده؟ فمش عايز ننسى دايما هي تلات حلقات وحدة الرسالة القرآنية الحلقة الاولى والثانية والثالثة ولو بصينا لها على مستوى الحلقات ولو بصينا لها على مستوى الكتب هي ان شاء الله خمس كتب - 00:04:01

آآ الحلقة الاولى كتاب اللي هي لبيب والتعامل النجيب. الحلقة الثانية كتاب اللي هو اخسرهم اللي هو غريب والتعامل العجيب.

الحلقة الثالثة المفروض انها تلات كتب الجزء الاول والجزء الثاني والجزء الثالث. ماشي؟ الجزء الاول خصص للمرسل - 00:04:16
وجزء ثاني خصص للرسول والجزء الثالث خصص لبقية الاركان. تمام كده؟ طيب ده لو بصينا لها بصيئناها هي تلات حلقات وخمس كتب. لو بصينا لها على الدواير هي تلات دواير - 00:04:34

بداء من الوسط الحلقة رقم اتنين واقول صفحات اول سبع صفحات في الحلقة رقم ثلاثة. وبعد كده الحلقة رقم اتنين وبعد كده الحلقة آآبقية الحلقة رقم ثلاثة. طيب لو بصينا لها بقى على مستوى المخرج - 00:04:44

فعندنا عمودين كبار ايه اللي احنا منتظرينه من الطفل فيما يخص الوحدة دي فاحنا عندنا عمودين كبار عمود وعمود ثاني الى عمودين الكبار العمود الاول هو المنهجيات. والعمود الثاني المعلومات. يعني المتوقع من ابني بعد ما يخلص وحدة الرسالة القرآنية - 00:05:00

العلوچ الحالی الجدید ان هیکون توفر له منهجیات ممیزة جدا جدا جدا في التعامل مع القرآن الكريم بل مع اي مصدر من مصادر المعرفة المستورۃ او المنظورة بل مع اي محتوى تعليمي - 00:05:22

یکون حصل للولد بناء منهجي ان شاء الله يكون نافع وكافي باذن الله ده المخرج الاول واللي هو يعتبر الحمد لله احنا اه انهیناه بلبیب وبغیرہ وبأول سبع صفحات طیب المخرج الثاني بقى مخرج ایه؟ بیقی هنا في عندنا قلنا في مخرج كبير منتظر ومخرج منهجیات اللي قلت عليهم رسالة قرآنیة - 00:05:42

ومخرج معلومات ان هیکون تم تزویده بمعلومات في غایة الالهمة بل في غایة الضرورية بل في غایة الحتمية المعلومات السياسية الرئيسية معلومات عن الرب عشان لا الله الا الله معلومات عن الرسول عشان محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم - 00:06:06
ومعلومات عن الصحابة الكرام علشان منهاج الصحابة انه مش بس هیبقي هو يعني عنده الكتاب والسنة لأ الكتاب والسنة على منهاج الصحابة الكرام خلاص على منهاج الصحابة الكرام. تمام كده - 00:06:25

اه کمان بیقی احنا المفترض هیعرج على الاسلام ککل. هیعرج على الایمان يعني المعلومات اللي هیاخدھا هي المعلومات الاساسية اللي هو محن تاجھا اصلا اصلًا محتاجھا في بنائه کطف طب حد يقول لي طب وكده ایه الفرق بين بالکلام ده بقى وبين مسلا ای كتاب بیقول له کذا لأ احنا عملناه في منزومة واحدة - 00:06:39

منزومة واحدة ان الولد هیبقي خلاص كده اتهیأ. فيقبل على الوحي. يقبل على الكتاب العزيز القرآن الكريم. ويقبل على سنة النبي صلى الله عليه وسلم. يقبل تزودا بالمنهجیات اللي خدها - 00:07:00

فيقدر المعلومات اللي احنا كلمناها عنها ببدأ بقى المعلومات دي يحصلها علما وعملًا كما ينبغي في منزومة واحدة بدل بقى الشتات بتاع طب حد يقول لي طب ایه المش طب يعني ایه الفرق بينا وبين حاجة تانية لأ حاجة تانية بیبقي فصله عن الوحي - 00:07:14
القرآن والسنة دول للحفز او للقاریة او مش لمعارف ایه وتعال بقى هنا ندرسك مش عارف عقيدة نديك لأ هو هیمشي في خط واحد هو من الاول تعلم المنهجیات وخد رؤوس رؤوس واهم المعلومات اللي تخص الوحي وبعددين هيدخل بقى - 00:07:34
متزودا بتلك المنهجیات. ماشي؟ وعنه الخلفیات والمعلومات الكافية. وهیبدأ يدخل بقى المعلومات الاساسية. المفترض ان هي في بناءه ویبدأ بقى ياخد القرآن على الترتیب التعليمي والسنة ياخدهم على الترتیب التعليمي ان شاء الله ویبدأ رحلته في مع الحياة بالوحي باذن الله رب العالمین - 00:07:52

طیب اه المهم احنا کنا اه الحمد لله زي ما قلنا انهینا الشق بتاع الایه؟ اه اللي هو المنهجیات اه والمفترض هنبدأ في الشق بتاع المعلومات المعلومات باختصار هي معلومات حول الایه؟ الخامس اركان بتاعة الرسالة القرآنية. معلومات حول المرسل حول الرسول حول المرسل اليه. وحول المقصد - 00:08:11

اه والسبب بتاع ارسال الرسالة وحول المضمون او المحتوى بتاع الایه؟ الرسالة القرآنية دي. والکلام ده احنا يمكن اه عرجنا عليه سريعا اه في اول سبع صفحات زي ما قلنا انها جایة - 00:08:31
بسکل ایه؟ بشکل مختصر بقى عشان الناس ما تلخبطش معی تاني. رحت الرسالة القرآنية هي هي تلات حلقات بخمس كتب هي

ثلاث دواير لما نيجي نبص عليها المفترض انها بعيدا عن التلال دواير بقى لما نيجي نبص لها بشكل تاني نبص لها من زاوية المخرج اللي هنخرج به فيما يخص الطفل ففيه منهجيات ومعلومات - 00:08:41

الجزء بتاع المنهجات ده بيتهي عند الجزء اللي احنا انهيناه الحمد لله عند الحلقة الاولى والحلقة الثانية وابول سبع صفحات من الحلقة الثالثة كده جزء المنهجيات انتهى وبعد كده بنبدأ جزء المعلومات اللي هو المفترض بقى في معلومات عن المرسل وعن الرسول وعن المرسل اليه وغيرها. ده جزء المعلومات. خلاص ؟ اه اذكر ان واحد الرسالة - 00:09:05

القرآنية تتنتمي ما نسميه بالاطار المفاهيمي في منهج المتدرج الصغير والاطار المفاهيمي ده المفروض انه زود الطفل بمفاهيم خلاص ؟ آآ المفاهيم دي نوعين. مفاهيم بنسماها مفاهيم سلوكية. ومفاهيم بنسماها مفاهيم - 00:09:25

اه مفاهيم سلوكية متعلقة بالصحة متعلقة بالاجتهد متعلقة دي اسمها مفاهيم سلوكية. وفي مفاهيم منهجية المفاهيم منهجية دي بنقسمها لنوعين مفاهيم منهجية عامة مفاهيم منهجية خاصة. مفاهيم منهجية عامة متعلقة باي مصدر معرفة. باي محتوى - 00:09:47

مفاهيم منهجية خاصة متعلقة بالوحي الشريف او القرآن الكريم كمصدر للمعرفة كمحتوى تعليمي متميز. خلاص فان شاء الله رب العالمين آآ على الله توكلنا. كنا احنا الحمد لله بدأنا في الحلقة الثالثة - 00:10:08

والحلقة الثالثة هي تلت اجزاء. الجزء الاول منها خصص للمرسلين آآ سبحانه وبحمده. جل جلاله فقد استسماه. الرب سبحانه وبحمده تمام ده الجزء الاول منها. طيب احنا الحمد لله انهينا ما يتعلق بالمنهجيات هنبدأ بقى نتكلم عما يتعلق بالمعلومات. خلاص ؟ طيب ونبدأ - 00:10:27

نبدأ كلامنا عن المرسل سبحانه وبحمده جل جلاله وبحمده تقدست اسماؤه. انا شخصيا الحقيقة عندي رحلة يعني طويلة مش طويلة قوي بس يعني من اللحظة الاولى اللي الواحد عرف فيها الاستقامة - 00:10:47

اكتتر حاجة شدتنى ربنا يعني اكتتر حاجة شدتنى في الاستقامة الله وحده سبحانه وبحمده الحقيقة يعني مش هقول يعني ايوة انا كان عاجبني عاجبني او يعني شدني اه انا مسلم طبعاً وعارف ربنا طبعاً اكيد تعرف الله. لكن كان - 00:11:00

اه في في نقلة نوعية في معرفة الله او يعني شدني قوي ان ان في حد اسمه ربنا موجود في حياتنا في حد اسمه ربنا موجود في حياتنا. اه يعني دي حاجة سبحان الله! اه حاجة عزيمة جدا. يعني كنت بقول قبل كده اصلاً من الحاجات المهمة - 00:11:20

آآ ان واحد فينا يحتاج بعيid النظر في ايه؟ وجود ربنا في حياته اه حضور الله في حياته مساحة حضور ربنا في حياته قد ايه آآ هل فعلاً الرب هو قبلة القلب؟ هل الله هو محور الحياة؟ الكلمتين اللي بنقولهم دايماً - 00:11:41

فالله يعني مسلاً هقرب لكم المسألة زي مسلاً واحد آآ تقول او واحد يقول ايه؟ والله انا من ساعة ما فلان ده حضر في حياتي لقوا الدنيا اختلفت انا عارفه من زمان مثلاً - 00:11:57

انا ممكن اقول انا عارف ابن القيم من زمان. عارف شخصية ابن تيمية من زمان. لكن لما بدأ يحضر في حياتي يحضر ازاي في حياتي ان انا مثلاً بدأت اقرأ كتبه وبدأت اتابع الترات - 00:12:14

وهه تستفيد منه ويبيقى عندي نظام او جهد منظم للاستفادة من من اه من انتاجه يعني فمن اللحظة دي حضر في حياتنا حضر في حياتنا على مستوى العلم المعرفة وحضر في مستوى انساننا في حياتنا على مستوى العمل - 00:12:24

بدأنا نطبق حاجات زي كده نلتزم بها. حضر في حياتنا على آآ المستوىين دول ف ساعتها بكثير من الناس تبدأ تؤرخ لهـدـجـدـيدـ من حضور الشخص ده في حياته ان حضر في حياته آآ حد يقول والله انا كنت اه كويـسـ والحمد لله عندي حاجات كويـسـةـ وكـدـهـ. زي مسلاً بـيـحـصـلـ معـنـاـ كـتـيرـ فيـ مـشـروعـ القرآنـ عـلـمـهـ عـلـمـ الحـمـدـ للـهـ. اـنـ فـيـ نـاسـ تـقـولـ لاـ يـعـنـيـ ماـ - 00:12:44

ما بعد اه حضور مشروع القرآن في حياته اه لا الامر اختلف اه لا ما هو كان طب ما انا كنت قبل كده لي علاقة بالقرآن. لكن اه حضوره في حياته بالشكل ده بدأ يقوم الامور تختلف بقى. حضوره في حياته على مستوى العلم على مستوى - 00:13:08

العمل بدأت الامور تختلف في شخص ما لما يبدأ يحضر في حياته الحضور الذي ينبغي لا بتبدأ الامور تختلف. طيب وبناء عليه نبدأ

نفتقد الشخص ده طبقاً لاثره في حياتنا وجوده في حياتنا - 00:13:25

طيب اه انا الكلام ده بقرب به بس فكرة ان طب احنا عارفين ربنا كلنا يعني عارفين ربنا من اللحظة الاولى آآ لكن هي القضية كلها هل ربنا حاضر في حياتنا ولا مش حاضر في حياتنا؟ هل ربنا آآ بمعنى ادق يعني حاضر في حياتنا الحضور اللائق به ولا أ - 41:13:00

فاللحظة اللي بيبدأ رينا يحضر فيها في حياتنا بالنسبة لنا احنا اه دي هتبقى المفترض انها نقلة نوعية كبيرة كبيرة اه للانسان. المهم انا هتكلم عن نفسي اللحظة اه بدأ - 00:13:58

محروم من الانتفاع بما اعلمته عن الله سبحانه وبحمده محروم من الاتصال بالله سبحانه وبحمده ولذلك الصلاة كانت لها يعني ايه

الصـاهـهـ ذاتـ الـحـقـيقـهـ يـعـيـ لـهـ مـدـاهـ حـاصـهـ جـداـ جـاصـهـ يـعـيـ لـانـ الصـاهـهـ هيـ ١٠ - ١٤,٢٨

ماشي . اه طيب المهم بعنى الشاهد اه الصلاة هـ . صلة الصلاة هـ . هذا الاتصالاـ هـ . الله . يسترجم عملياـ هـ 00:14:49

وجود رينا في حياتك ورغبتها في الاتصال بالله وحده سبحانه وبحمده. المهم فيعني حتى كنت دائمًا أقول في جناحين مهمين قوي

بیترجموا يتترجموا وجود رینا في حياتنا او يتترجموا مستوى حضور الرب سبحانه وبحمده في حياته - 00:15:42

الاول هو اقامة كتاب الله والثاني اقامة الصلاة علاقتي بكتاب الله وعلاقتي بالصلاه. لذلك احنا من من الوهله الاولى حريصين قوي ان طفينا آآ نقيم في حياته كتاب الله ونقيم في حياته الصالحة - 00:16:01

نبقى اقمنا لديه الحياة. يعني خلاص يعني لو ده حصل يعني دول جناحين مهمين جداً اوصي بهم دائمًا الاباء والامهات هم بالنسبة لنا وبنحتسب على الله ان احنا لو اقمنا لديه الصلاة واقمنا لديه || كتاب الله سبحانه وبمحمد بنتحسب على الله ان شاء الله ان احنا

مشروع عمرنا احنا في ٢٠١٦

في اكاديمية المتذير الصغير فالشاهد يعني اللي اقصده ان اه الرب وحده سبحانه وبحمده اما الواحد بدأ يعني ينتبه كده يعني اما بدأ يحضر في حياتي يعني بعض الحضور اللائق به سبحانه وبحمده يعني نسأل الله ان احنا ربنا يكون حاضر في حياتنا الحضور اللائق

شوية من اللحظة دي الحقيقة والواحد بدأ يبقى فيه تركيز كبير واهتمام كبير بمسألة التعرف على الله سبحانه وبحمده. ازعم ان آآآ اللـ، بـنقدمـه هـنـا فـ، تـلـك فـ، ذـاك الحـزـء الـاـواـ، الحـزـء الـاـواـ، مـنـ الـحـلـقـةـ الـثـالـثـةـ مـنـ آآآ 00:17:04

رسالة قرآنية من التعريف بالرب سبحانه وبحمده انه ان شاء الله تعريف آآ مناسب جدا كانطلاقاً مهمة مش بس لاطفالنا مهم ليانا
احنا كمان يعني انا ياقوا الكلام ده عشا: اللقطة دى - 00:17:24

ـ موضعه القرآن، تجربة ابن حماد، جان برمودا - 00:17:40

يعني الله اعظم مذكور في الوجود واعظم مذكور في القرآن الكريم يعني اعظم مذكور اكثـر مذكور كمان في القرآن الكريم هو الله

وحدة سبحانه وبحمده. باختصار كنا دائماً بنقول الكلام ده بنتكلم عن خاتمة المحبة نقول آلل القرآن هو حديث ٠٠:١٨:٥١

والله عن نفسي. القرآن باختصار وحدى الله عن نفسه. والنبي كلامي عن نفسه. فانا لما اكون النهاردة اصلا انا يعني اكون حفظت القرآن ولا قرأت القرآن اللي عملته ولا ايه؟ وانا ما خرجتش اصلا بالمعرفة الكاملة بالله وحده سبحانه وبحمده. يبقى فيه مشكلة فيه

خلل اصلا - 00:18:18

ولذلك من الحاجات المهمة قوي وال حاجات الضرورية ان اصلا اصلا احنا بحاجة ماسة بحاجة شديدة بحاجة ماسة الى ان احنا نتعرف
نتعرف على الله وحده سلطانه ويحمده من خالا القرآن الكريم - 00:18:35

تُعْرَفُ عَلَى اللَّهِ وَحْدَهُ سُبْحَانَهُ وَبِحَمْدِهِ مِنْ حَالٍ لِقَارَنَ الْكَرِيمِ - [00:18:55](#)

وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْنَا الْكِتَابَ مُبِينًا وَالرَّحْمَةَ الْعَظِيمَةَ وَمَنْ يَنْهَا فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ

ولذلك طفلنا قبل ما يدخل عالم القرآن الكريم يحتاج يتعرف على ربنا - 00:18:49

محتاج حتى تعريف اجمالي كده بالرب سبحانه وبحمده اعرف ربنا هو مين وانت عارف اجمالي به اه دى حاجة في منتهى الاهمية.
هذا التعريف الاجمالي اللي طفلنا بحاجة اليه التعريف ده في الحقيقة ॥ هيساعدو كتير جدا يعني هيساعدو كثير جدا ان هو لأن اصلا
المفترض انا لو جيت اقول انا مسلا واحد القرآن الكريم - 00:19:04

اهو درست القرآن الكريم انا ايه المعلومات اللي هخرج بيها اديني مناطق معلومات هخرج بيها يعني العلماء كانوا بيتكلموا في القصة
دي في مقاصد القرآن الكريم المهم بس اديني مناطق معلومات هيبي - 00:19:25

انا بتكلم عن صور المعلومات بس ماشي على مستوى المفاهيم بس. اديني مناطق معلومات. اكيد المنطقة الاولى للمعلومات
المعلومات عن الله يعني بدون كلام المعلومات عن الله عن اسماء الله وصفاته يعني وقضائه وقدره وشرعه وامرها اكيد -

00:19:38

ده ده دي المنطقة الاولى من معلوماتها المنطقة الثانية من المعلومات منطقة معلومات حول الايه؟ حول الرسول اللي هو المرسل من
قبل الله اللي هو الواسط التي بينه وبين الله - 00:19:56

ماشي؟ الرسول الكتب الصحابة الناس اللي هم انا هسيير على منهجهم اه اكيد المنطقة الثالثة من المعلومات هو انا انا كانسان انا
ميم وصفاتي ايه وما يتعلق بيها ايه دي منطقة تالتة من معلومات - 00:20:11

اكيد منطقة رابعة من المعلومات منطقة طيب الغايات ايه في الحياة؟ المقاصد ايه في الحياة المفروض انا اعمل ايه من الغايات
الخروج من الظلمات الى النور. من من الغايات الاهتداء بعد الضلال. من غايات غايات المقاصد الكبرى في الحياة اصلا - 00:20:29
اكيد محتاجها يعني منطقة من منطقة معلوماتية مهمة اكيد منطقة معلوماتية مهمة ان انا اعرف اعرف بصورة اساسية انا اه ازاي
اتعامل مع المحتوى الوحي اللي جاء لي واستبدين من خالله طريقي هو الصراط - 00:20:52

عشان كده مناطق المعلومات دي ورؤوس المعلومات دي هتقاوموها حاضرة في الفاتحة يعني احنا لما ننظر
للفاتحة من اللي هي تعتبر كانها الدائرة الاخسر للقرآن الكريم. الاكثر اختصارا. ماشي؟ القرآن كله مجموع في الفاتحة وده تقريبا كله -
00:21:13

بيتكلموا فيه هي ام الكتاب وهي ام القرآن خلاص؟ يقول الله القرآن كله يعني ماشي؟ طيب تلك الفاتحة تلك الفاتحة لما نتأمل في
مناطق المعلومات اللي في الفاتحة مناطق المعلومات اللي في الفتح - 00:21:32

اه حتى احنا مسلا بنقول انها يعني لما نيجي نتكلم عليها من الناحية المقاصدية انها بتعلم العبد الاستعانة بالله وحده في ايه؟ في
طلب الهدایة للصراط مستقيم. خلاص؟ احنا بنشووفها من الزاوية دي. في ناس تانية بيشووفوها من زاوية بقى معلوماتية. مناطق
المعلومات اللي فيها. ده احنا كنا بنقول عليه. بعض الناس يقول ايه بتتكلمك عن العبود - 00:21:47

بتتكلمك عن الرسل بتتكلمك عن طريق العبودية نفسه ازاي طيب آآ هو ده اللي انا حابب ااکد عليه فيما يسمى بايه؟ بمناطق المعلومات.
مناطق المعلومات اللي بتقدمها لنا الفاتحة. الفاتحة لو انا عندي مناطق معلوماتية كتير - 00:22:07

الحياة من حواليها فيها معلومات في منطقة معلومات متعلقة بالله في منطقة معلومات متعلقة بالرسل في منطقة معلومات ترى اكيد
الدين يهمنا في الاول. منطقة معلومات متعلقة بالطريق والعبوري. منطقة معلومات متعلقة بالبasha - 00:22:25
بالأشخاص المنطقة في منطقة معلومات متعلقة بالكون نفسه بقى البحار والانهار والاشجار يا ترى ايه المناطق المعلومات اللي الفاتحة
بتطرقها الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم مالك يوم الدين ماشي اياك نعبد واياك نستعين اهدا الصراط المستقيم. صراط الذين
انعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين امين - 00:22:37

لو احنا بصينا كده من اول اية لآخر اية واضح جدا جدا ان ان منطقة المعلومات الاولى الابرز الاكثر حضورا هو ما يتعلق بالله وحده
وبسنانه وبحمده بتديني معلومات عن الله - 00:22:58

معلومات عنه ان هو الله وان هو حميد محمود سبحانه وبحمده. وانه رب العالمين وانه رحمن رحيم وانه ما لك يوم الدين. وانه

وبدأوا يستعن به وانه بيهدى للصراط المستقيم وانه بيفضب على اللي هم الذين لا يعملون بعلمهم وانه كل كل دي معلوماتها -

00:23:12

طيب دي منطقة الایه ؟ الاكبر في الفتح طيب نروح لمنطقة معلومات تانية اديني معلومات مثلا عن الرسول معلومات عن الرسول
اية صراط الذين انعمت عليهم مين الذين انعم الله عليهم ؟ والشهداء والصالحين - 00:23:32

وحسن اولئك رفيقا. اهو هو ده اللي احنا اصلا بتتكلم عنه في الایه ؟ في الرسول ان شاء الله في الجزء الثاني من الحلقة الثالثة اللي
احنا فيها ادتني معلومات عن الرسول الذين انعم الله عليهم - 00:23:52

تمام ؟ والذين انعم الله عليهم دول احنا لما نعرفهم هنعرف المغضوب عليهم ونعرف الضالين مغضوب عليهم الذين انعم الله عليهم
باختصار لو بصيناهم من زاوية العلم والعمل فهم معهم العلم والعمل. المغضوب عليهم معهم العلم اللي مش معهم العمل. الضالين
معهم معهم العمل ومش معهم العلم - 00:24:04

اه تمام يبقى كده اهو البشر اهو دول عرفناهم عرفنا اصناف الناس وعرفنا الرسل اصناف الناس يأتوا الرسل في الاول. وبعد
كده بقى يبقى عرفنا كده حتى الان المرسل وعرفنا الرسل - 00:24:21

وعرفنا المرسل اليه. المرسل اليه دول فيهم ناس انعم الله عليهم ناس كويسين وتمام وزي الفل. وفيهم ناس مغضوب عليهم وضالين
عرفنا حاجات متعلقة بالایه ؟ بالمرسل اليه. اللي هو اللي هو احنا يعني اللي زينا. خلاص ؟ اه يبقى كده اه صح يبقى احنا اهو ادي
الرسول يبقى - 00:24:37

المرسل اللي هو الجزء الاول من حلقتنا الثالثة الرسول اللي هو الجزء الثاني من حلقتنا الثالثة بعد كده المرسل اليه اللي هيبيقي
موجود في آآ المرسل ايه اللي هيبيقي موجود في الجزء الثالث من حياتنا الثالثة. طيب المقصود والسبب اللي لاجله ربنا ارسل -
00:24:55

بالرسالة واحنا المفروض الحاجات دي كلها واحنا مش عارف الخروج من الزنوات الى النور والهداية والاضلال احنا اهو المقصود
الهداية اهذا الصراط المستقيم هنهتدي للصراط المستقيم اه المقصود ان احنا نعمل ايه ؟ ان احنا نخرج من الظلمات الى النور اللي هو
العبادة والاستعانة - 00:25:15

اه يبقى احنا هنيجي هنا في المنطقة دي موجودة عندنا في الجزء الثالث من الحلقة الثالثة. فيعني الكلام عن المقصود والسبب تمام
طيب بقى ايه المضمون زاته كيف يتم التعامل معها - 00:25:37

مضمون الرسالة القرآنية دي يتعامل معه ازاي المضمون ده بيديني ايه ؟ ما هو ده الطريق المضمون ده اساسا هو الصراط المستقيم
المضمون هو الصراط المستقيم ولذلك اصلا فسر الصراط المستقيم بانه القرآن الكريم - 00:25:50
المضمون ده هو الوحي لأن المضمون ده هو اللي هيدينني بقى طريق العبادة وهيدينني المعلومات المتعلقة بالدار الآخرة المصير.
المضمون ده بقى مضمون المفترض ان هو هيدينني المصير رايح فين بالضبط ؟ انا رايح فين ؟ ماشي ؟ اه يوم الدين وما يتعلق
به. خلاص ؟ اللي هو - 00:26:06

كلمني عن الدنيا والآخرة وهيكلمني عن الطريق طريق الصراط الصراط ده اوله الدنيا واخره واخره الآخرة اللي هو بقى يوم الدين.
خلاص ؟ واوله الدنيا. اوله الحزة اللي انا فيها دي - 00:26:26

ماشي ؟ واخره الایه ؟ الآخرة. اللي هو يوم الدين. يوم الحساب بقى دي المنطقة الخامسة من مناطق المعلومات المتعلقة بالصراط
الصراط ده الصراط نفسه الصراط ده الصراط ده انا المفترض هسير عليه ههتدى به - 00:26:38

ويهتدى فيه الصراط ده بقى اللي هو ايه ؟ ايه الصراط ده الصراط ده ايه ؟ لو قلنا ان الوحي هو الصراط اللي انا همشي عليه ان هذا
صراطي مستقيما فاتبعوه لاتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله. هو اول صراط مسلا. الصراط ده هفترض ان هو طريق العبودية. هو
منين ؟ الوحي. لو مشيت مع الوحي كده - 00:26:55

علما وعملا انا كده ماشي على الصراط على صراط العبودية. الصراط ده اوله هنا واخره فين ؟ اخره يوم الدين فدي المنطقة الخامسة

من المعلومات ويبقى عندنا الحديث ده ضرب الله مثلا صراطًا مستقيماً وعلى جنبي الصراط سورة يعني فالصراط المستقيم بزاته
منين؟ المضمون هيديننا الصراط - 00:27:15

هيشير الى الصراط اللي هو ايه الصراط ده؟ اللي هو الاسلام فالمضمون ده هيشير الى الصراط اللي هو الاسلام يبقى خمس مناطق
للمعلومات الخمس مناطق للمعلومات دي احنا اصلا تناولناهم في اركان الرسالة القرآنية. والكلام ده مهم جدا وخطير جدا ويا ريت
تفهوموه - 00:27:34

ويمكن البعض ربما يعني بيسمعه لأول مرة. الكلام ده مهم جدا ان احنا اركان الرسالة القرآنية اللي عندنا عشان البعض يقول طب انت
ليه بقى عاملينها مشروع عالمي؟ عشان الفاتحة مشروع عالمي - 00:27:50

لان احنا خدنا مفاهيم يعني المناطق المعلومات الكبرى في الفاتحة واجتهدنا في انها ايه؟ في انها تصل للناس او تصل لاطفالنا يبقى
احنا الى حد كبير نكون مطمئنين ان مناطق المعلومات الكبرى بتاعة الفاتحة وصلت. المنطقة الاولى المتعلقة بالمرسل سبحانه
وبحمده. طب ايه المعلومات اللي موجودة عن ربنا في - 00:28:03

اللي في في الفاتحة هنجد الحمد لله ان اغلبها حاضرة عندنا هنا ادي دي النقطة الاولى المنطقية الاولى. المنطقة الثانية المتعلقة
بالرسول بالرسل الذين انعم الله عليهم موجودة عندنا واتباع الرسل - 00:28:21

ماشي؟ اتباع الرسل اللي هو بنقول عليهم دايما المتبعين للصحابي الكرام باحسان الى يوم الدين ماشي يبقى اتباع الرسل اللي هو
الصحابة اه عشان كده حاضرين عندنا دي مناطق معلومات الذين انعم الله عليهم - 00:28:35

طيب في اصناف الناس عندنا انعم الله عليهم اللي هيتابعوا دول والمغضوب عليهم والضالين. دول لما هنتكلم عن مرسل اليه. ماشي
كده كويس. طيب آآ عندنا منطقة معلومات رابعة متعلقة بيها - 00:28:54

متعلقة بالمقاصد والغايات في الحياة انا من مقاصد الهدایة المقصد يعني الاكبر الهدایة انا اهتدى حاضرة معانا في المقاصد ایوة
عرفنا مقصد الهدایة مقصد الخروج من الظلمات الى النور اللي هو مقصد الاصلاح بتاعي انا مقصد التبعد مقصد الخروج من الظلمات
الى النور. اه المقصد. طب المنطقة الخامسة من المعلومات المتعلقة بيها؟ متعلقة بالصراط - 00:29:08

اللي هو المضمون ده هو هيأخذني للصراط هيعرفني بالصراط. الصراط اللي اوله هنا واخر يوم الایه؟ يوم الدين.
الصراط اللي هو الاسلام والطريق للاستقامة على الصراط ده يا ترى الصراط ايه واستقيم عليه ازاى العبادة والاستعانتة والاستقامة
خلاص - 00:29:34

الكلام ده كله هيقدمه لي المضمون. اما اشق طريقي مع المضمون واحد رحلتي مع المضمون كده استقمت على الصراط فيا ريت يا
ريت الكلام ده يكون واضح والناس تكون فهمته الحمد لله رب العالمين. لان من خالله هندرك ان بفضل الله مشروع الرسالة القرآنية
مش مجرد كتاب - 00:29:54

لأ مشروع الرسالة القرآنية هي دائرة حقيقة دائرة حقيقة من الناحية المنهجية هتريح معنا. ودائرة حقيقة من الناحية المعلوماتية.
انه رؤوس مناطق المعلومات اللي طفلنا محتاجها احنا هنكون زودناه بها - 00:30:11

رؤوس مناطق المعلومات دي جبناها منين؟ وده اللي قلته مران وتكررنا الحمد لله فيما يميز منهج المتذر الصغير انه منهج فعلا اللهم
لك الحمد هو خرج من الوحي منه ينطلق واليه يعود. هو خرج من الوحي - 00:30:27

ما فيش التصورات الشخصية ما فيش اللي هو ناعه كده يقول ايه؟ والله ربما الطفل مهم له كذا. لا هيعملوا ازاى؟ والله والمعلومات
اللي عن كذا لعلها تكون افيده. لا - 00:30:42

لأ مش مش بمزاجي ولا بمزاجك مش مش تصوري ولا تصوراتك انا اسف الاولويات هو للوحي. لسن اعلم بالخلق من خالقه لسن اعلم
 بالناس او بالطفل هو محتاج اليه من رسول الله صلى الله عليه وسلم - 00:30:54

حد يقول لي طب مين قال لك بقى يا ناصح ان هو اصلا هي دي المناطق؟ هو الطفل يتعلم حاجة قبل الفاتحة لأبيقى الفاتحة هي
اول محتوى تعليمي هي اول محتوى تعليمي اصلا - 00:31:10

وفي المفروض يتعلموا اصلا واهم محتوى تعليمي على الاطلاق والدائرة اللي بتضم كل الدوایر الاخرى. فلو نجحنا ان الامر ده يتم بهذا الشكل ان شاء الله السليم الصحيح. عشان كده كنت بقول احنا جعلنا - [00:31:25](#)

مشروع عالمي. يعني ايصال الرسالة القرآنية حتى على مستوى المعلومات كده والمفاهيم لاطفالنا. اعتبرناه مستهدف عالمي لنا ان شاء الله السنة القادمة باذن الله نسأل الله عز وجل ان يمكننا ان احنا نصل لاكبر قدر من اطفال المسلمين باذن الله. يصلهم هذا الامر او يصلهم هذا النور باذن الله رب العالمين نقدر من خالله ان احنا يبقى احنا وصلنا له بمفاهيم - [00:31:39](#)

منهجية المنهجية المهمة منهاج التعامل مع اي محتوى تعليمي مع اي مصدر معرفة مع اهم مصدر تعليم المصدر معرفة اطلقه هو للقرآن الكريم. الوحي الشريف. القرآن والسنة. تمام طيب زودناه بهذه المنهجيات وادينا له رؤوس المعلومات. رؤوس المعلومات عن المرسل والرسول والمرسل اليه رؤوس المعلومات - [00:31:59](#)

طيب احنا دلوقتي ادينا له المنهجيات وادينا له رؤوس المعلومات عشان ينطلق ينطلق في الايه؟ في الاستقامة على الصراط ينطلق في الاستقامة على الصراط فيبدأ رحلته عشان كده ما تنسوش ان كنا بنقول دايما انها بمثابة مدخل تعريفي قوي - [00:32:26](#)
عالم القرآن الكريم لهذا العالم علم هذا الكتاب العزيز ماشي؟ الكتاب النفيس ده هذا العالم ماشي؟ محتاجين مدخل مدخل تعريفي قوي. لعالم القرآن الكريم. نحتاج اليه كل طفل مسلم يحتاج اليه كل طفل مسلم - [00:32:47](#)

اتمنى كده تكونوا فهمتوا ايه الحكاية. ويسد ثغرة كبيرة خطيرة وكبيرة في واقعنا اليوم. ثغرة حقيقة ان ثغرة خطيرة وكبير ولقد تم بناؤه بمنهج قصصي او بمنهج قصصي تعليمي ارتکز على منهاج الوحي - [00:33:07](#)

احنا مش كاتبين الكلام وخلاص لكن زي ما قلنا مع الوقت بيستبيين ان احنا مرادنا ايه ارتکز عليها منهاج الوحي. احنا منطلقيين من الوحي وراعي ما يناسب الطفل الطفل ويلبي احتياجاتاته في هذه الباب. ده انواع من الاحتياجات اللي احنا للأسف الشديد متصورين ان اطفالنا محتاجينها. يعني هو طفل محتاج كلام - [00:33:23](#)

فطبعاً محتاج الكلام ده لطفلنا فانا محتاجين الكلام اللي بيقوله ده في منتهي الخطورة وفي منتهي الامانية لاطفال المسلمين في هذا الزمان في هذا الزمان. فالحمد لله رب العالمين. اسأل الله ان يتم علينا نعمته - [00:33:42](#)

نحنا تكون الصورة الحمد لله اتضحت عندنا بفضل الله احنا آآ يكون عندنا المنهجيات وعندهنا المعلومات آآ اللي هو محتاجها فعشان يسلك على الايه؟ على الصراط ضرب الله مثلاً صراط مستقيماً وعلى جنبي الصراط سوران إلى نهاية الايه؟ الحديث لا يوضح عشان يبقى مهياً انه يسلك الصراط - [00:33:55](#)

لان الصراط ده على اول الصراط ماشي؟ ده ان ينادي يا عباد الله هلموا ولا تتتعوجوا هلموا ولا تتفرجوا. يبقى الولد اللي هو هيبقى ان شاء الله مزود بتلك المنهجيات والمعلومات لما كتاب الله ينادي عليه هلم الى الصراط يدخل الصراط ويبقى سيره في الصراط سير متميز - [00:34:16](#)

مش زي اي سير مش زي سير غيره ما يطلعش من الصراط للصراط المغضوب عليهم ولا الضالين ليه لا يستقيم على صراطه. يقدر ان شاء الله يكون حق ربنا انتا سمعنا منادي لليامان - [00:34:36](#)

منادي ينادي للامام. محمد بن كعب القرشي يقول المنادي ده هو الايه؟ هو الكتاب العزيز. خلاص؟ ومن ينادي ومن ومن يصل رسالة الكتاب العزيز الى الناس ماشي؟ يبقى هو هو رسالة ورسول خلاص؟ يبقى الكتاب العزيز ممكن يوصل رسالته الى الناس. منادي ينادي لليامان - [00:34:50](#)

ان منوا بربكم تعالوا فامنا ربنا فاغفر لنا ذنبينا وكفر عنا سيناتنا وتوفنا مع الابرار. ربنا واتنا ما وعدتنا على رسلك هنا. ربنا واتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزننا يوم القيمة انك لا تخلف الميعاد. بس خلاص - [00:35:08](#)

صافي فيبقى الشاهد بصورة اه اساسية اتمنى ان الكلام ده يتفهم. متفهم لمعلماتنا آآ في آآ المنتسبات لاكاديمية المتدرس الصغير. يتفهم للباء والامهات الفضلاء والفضليات يتفهم للمعلمين والمعلمات او لاي حد من من الفضلاء والفضليات التي الذين يتعاملون مع اطفال - [00:35:26](#)

ونفهم الكلام ده. خلاص؟ دي كده خريطة عشان بقى شايفين الدنيا رايحة فين. وليه ليه احنا المعلومات كانت في الجوانب دي؟ وليه حطيناها في منزومة واحدة بس الحمد لله رب العالمين ان الطفل لا يشعر بالشفات. واحنا نفنسنا لا نشعر بالشتات المنهاجي. ما نشعر بالشتات المنهاجي. ما نحسشن ان احنا دايما احنا - [00:35:53](#)

مش عارفين نعمل ايه؟ نتصرف ازاي؟ رب الولد ازاي؟ اعمل ايه؟ آآ ابنيه ازاي؟ اجيب له انهي كتب؟ اعمل مش عارف ايه يعني اعتقاد ان احنا الامة لو يعني الله المستعان - [00:36:13](#)

خير الوحي يعني هداية ورحمة بصائر من ربنا وهدى ورحمة لنا. بس للأسف الشديد الناس ما يعني ما تبصرش به لابد ان يكون هذا طيب نشرة على بركة الله في الكلام عن المرسل او المنطق المعلوماتية الالهم - [00:36:27](#)

في حياة كل طفل مسلم بل في حياة كل انسان على الاطلاق. ماشي؟ طيب المعلومات اللي حضرتك اخترتها علشان نقولها عن ربنا المعلومات دى ايه بقى ان شاء الله وجبتها منين - [00:36:46](#)

وليه تم اختيارها؟ المعلومات دى ايه وجبتها منين وليه تم اختيارها عندي مصدرين عندي مصدرين المصدر الاول المصدر الاول للمعلومات دى هو ايه هو السبع العظام او الفاتحة تحديدا في السبع العظام - [00:37:03](#)

ده المصدر الاول المصدر الثاني او صاف ربنا لنفسه فيما يتعلق بالرسالة القرآنية تاني ويبقى عندي مصدرى مصدرى آآ عشان نعرف بس منين ايه المعلومات اللي هنقولها عندي مصدرين. المصدر الاول هو - [00:37:24](#)

الفاتحة في السبع العظام. ليه الفاتحة في السبع العظام اللي متتابع من من حضراتكم معنا اه مشروعنا القرآني المعامل او منهج المتذرب الصغير يبقى متفهم المسألة دى. لسه بنقول من شوية الفاتحة هي فيها اه - [00:37:45](#)

يعنى هي القرآن مختصر فيها فالتعريف اللي بالرب اللي جه في الفاتحة المفترض ان هو رأس التعريف بالله. اركان التعريف بالله الفاتحة قالت لنا كمعلومات عن عن اه المعبد انه الله - [00:37:58](#)

وانه رب العالمين صح؟ وقالت لي ان الرحمن الرحيم قلت ان الملك او المالك ملك يوم الدين واذ انه معبد ويهدي وغيرها من الامور. صح رؤوس المعلومات التي كانت عن الله في الفاتحة. طيب ماشي - [00:38:15](#)

اه تاني؟ السبع العظام. ليه يعني مش معقوله يا جماعة سورة تكون بتتكرر عندي سبعة مرات على الاقل في اليوم ولا ايه لأ والسوارة دى في هذا التعريف بالله ومن الاخر ربنا اه اخبر النبي صلى الله عليه وسلم ان هو يخبرنا انها اعظم كلمات الله على الاطلاق - [00:38:32](#)

اعظمها عند الله في مكانها ومقامها عند الله. واعظمها نفعا لي انا واعظمها في لو انا حبيت انتقرب الى الله سبحانه وبحمده واتصل بالله يليها اية الكريسي اعظم الايات على الاطلاق. افضل الايات. فيها تعريف بالرب سبحانه وبحمده - [00:38:51](#)

ده مصدر من مصادر التعريف اللي احنا استعملناه برضه عندهنا بعد كده المعلومات الثلاث الاخلاص والفلق والناس فيهم تعريف بالرب سبحانه وبحمده عندهنا بعد كده سورة الكافرون والخواتيم يعني فيهم بعض المعلومات عن الله سبحانه وبحمده. بس الخمسة الاولى دي بالزات كانت مصدرى الاول. طب وليه؟ لأن دى اول خمسة بتتعلم - [00:39:08](#)

لай انسان مسلم بل لاي طفل مسلم انا بردو حريص على ان الكلام ده يتفهم لأن للأسف الشديد للأسف الشديد بعض الفضلاء والفضليات لما بيجي يكتب للأطفال او اهتم بالأطفال ما فيش منهاج - [00:39:32](#)

طب ليه الكلام ده؟ ليه تم اختيار ده؟ افاجأ اختيارت الحديث ده ليه؟ يقول عشان قصير. والله العظيم طب ما الایمان قيد الفتاك يلا قولى لا لا الایمان قيد الفتح. طب ما هو ماشي طب ما هو في بقى في احد البيعan بالخيار ما لم يتفرقا - [00:39:50](#)

فإن كتم يعني طب ماشي بقى هو فكرة قصيرة ايه الحاجة الغريبة دي لأ قصير يعني وفي حاجات مناسبة للطفل على اي اعتبار مناسبة للطفل منين لا احنا في زمن اللي هو الأطفال يحتاجين اخره الأهمية الواقعية مش الأهمية الشرعية - [00:40:08](#)

انت منين جبت الكلام ده. ردود الافعال مش معقوله ربنا يكون ترك لنا الامر كده ده اشكال ده اشكال. اشكال ان يبقى المحتوى التعليمي بتاعنا ردود افعال. يبقى عندنا اشكال من المحتوى التعليمي بتاعنا يكون ردود - [00:40:26](#)

في حاله يعني ايه ردود افعال؟ ردود افعال لبعض المشاكل الواقعية مش هو يعني بينطلق بينطلق من اصول بنائية يبقى في عندنا اشكال ان المحتوى التعليمي بتاعنا يبقى عبارة عن ردود افعال لمشكلات واقعية - [00:40:43](#)

مش مش بينطلق من اصول واقعية اصول بنائية لأن انا لو انطلقت من اصول بنائية هي حل الاشكالات الواقعية ماشي يعني ده مش معناه ان الاشكالات الواقعية ما لهاش اهمية. احنا اهمية الامر بتبقى حاجتين. اهمية شرعية واهمية واقعية - [00:41:08](#)

في حاجات ممكن تكون مهمة في الشرع بس بنتصور انها مش مهمة في الواقع دلوقت لكن بيجي يوم بندرك ان هي قد ايه كانت مهمة في الواقع في حاجات مهمة في الواقع جدا وهي في الشرع مش هاخد الاهمية دي - [00:41:26](#)

ونكتشف بعد وقت انها بردو ما كنش ينفعني انها تاخذ الزخم الكبير ده ولذلك انا بقولها اهو في المنتجات المقدمة للاطفال في البرامج المقدمة للاطفال عندنا اسكان انها ردود افعال - [00:41:38](#)

ردود افعال لايده؟ لمشكلات واقعية او لازمات واقعية وللاسف الشديد بتجدها بعد ما تكون عليه الاصول البنائية. لأ احنا عايزين المنتجات محتويات التعليمية المقدمة للاطفال تبقى بترتكز بصورة اساسية على على الاصول البنائية - [00:41:53](#)

ولو ارتكزنا على الاصول البنائية هنقدر نحل الاشكالات الواقعية ان شاء الله ايه يعني عايز تقول ايه؟ عايز اقول النهاردة مسلا في اختيار محتوى تعليمي للطفل او معلومات عن الله. هنجد ان كل واحد هيختار له المعلومات اللي شايف انها ايه؟ ممكن تكون جميلة كده ومناسبة للطفل وحلوة وتمام وزى الفل - [00:42:14](#)

اما يختار له معلومات طب ليه تختارى انت اصلا طب ما هو وانت شوف الطفل المفترض الطفل المسلم طبقا للنصوص برضو مش الهواية. ايه اللي بيبدأ يتعلمها؟ لا شك اول حاجة بيبدأ يتعلّمها الطفل المسلم هي الفاتحة - [00:42:34](#)

بعد كده بيبدأ يتعلم السور اللي هيستعملها دي الآيات والسور اية الكرسي والمعوذات الثلاث الاخلاص والفلق والناس اكيد يعني سورة الكافرون والخواتيم بيستعملهم فده المحتوى التعليمي اللي هيتعلمها وهو الطفل المسلم في المجتمع النبوى ما كنش بيتعلم - [00:42:49](#)

بالطريقة بتاعتنا دي مبني ما لوش علاقة بالمعنى. لأ فكان يتعلم المعنى قبل المبني اللي هو اليمان قبل القرآن تعلم المعنى والمبني اه بس المعاني مقدمة على المبني في الاهمية والتراطبية التعليمية - [00:43:09](#)

وبيتعلم المعنى علما وعملا اه وبناء عليه بقى لو احنا انطلقنا من الكلام ده هنعرف ان مصدرنا الاول لمعلوماتنا عن المرسل هو السبع العظام اللي احنا بنسميهم السبع العظام اه تمام كده عرفت المعلومات اللي فيهم عن ربنا هم الاهم والاولى على الاطلاق. المعلومات كلها مهمة بس دول الاول - [00:43:20](#)

ده مصدرى الاول اه ما عشان كده قلت انت ضروري قوي ان يعني شرح الكتب لان الناس تفهم ليه ليه تم يعني منين جات الكلام ده او ليه تم الصيغة بالشكل ده - [00:43:42](#)

المصدر الثاني هو ايه النصوص اللي ربنا وصف فيها نفسه بأنه مرسل كذا يعني احنا بقى بنتكلم عن الرسالة القرآنية. القرآن ده كرسالة. ربنا وصف نفسه بايه؟ وصف نفسه بان ان وصف الرسالة دي بانها - [00:43:51](#)

رب العالمين وصفها بانها من رحمن حريم وصفها بانها من عزيز حكيم وصفها بانها من عزيز حميد وصفها بكته اه بقى اذا ربنا وصف نفسه فيما يتعلق بارسال الرسالة او انزلها - [00:44:12](#)

بمجموعه او صاف لازم نعرفها بقى بنتعرف عليه كمرسل تعريف تفصيلي شوية عشان كده عشان كده دي مصادر المعلومات اللي احنا هنقولها عن المرسي. طب وتلك المعلومات اللي هنقولها عن المرسل؟ كافية للطفل في السير على الصراط - [00:44:35](#)

كافية تماما في السعر على السيارات زي ما هتشوفوا بعد شوية ان شاء الله فهنا خد رحلتنا مع بعض بس انا حبيت بس تفهموا الامور ماشية ازاى. ولذلك انا امل التعريف ده بالرب سبحانه وبحمده او التعريف بالله - [00:44:53](#)

مش عشان وحدة الرسالة القرآنية بس عندنا هنا ولا عشان احنا يعني في منهج المتبر الصغير. اتمنى كل ام كلاب كل معلم كل معلمة كل انسان لو حابب يعرف انسان بالله - [00:45:07](#)

لو حابب يعرف طفل بالله انصحكم بان التعريف يكون ده المحتوى التعليمي. التعريف يكون يتضمن اللي احنا حكينا فيه ده تعريف اللي هنا اللي عندنا في الجزء الاول من الحلقة الثالثة تعريف مهم جدا جدا ومن الضروري نشره والتعريف به لانه متعلق بربنا -

00:45:22

انا نفسى واحد يقول نفسى النهاردة اعرف ابني بربنا. اقول له ايه وما اقولوش ايه واقوله له ازاي اقول له ايه وما اقولوش ايه واقوله له ازاي وقولهوله بانه ترتيب - 00:45:45

الكلام ده خطير جدا جدا يعني انا اصلا رجوت ان احنا نفرده لوحده كده ونركز عليه ركز عليه فيما انا هيجي معنا ان شاء الله عن الرسول. انا اقول له ايه - 00:46:00

عن الرسول ايه اهم معلومات وقلهوله ازاي وليه دي اهم معلومات مصدرنا فيها ايه؟ ولذلك بفضل الله احنا كفيناكم نقطتين كفيناكم المصدرية وكفيناكم المنهجي ان المصدر الحمد لله انطلق من الوحي الشريف - 00:46:13

هتقول لي طب ما اي حد هيجيب من القرآن. لا لا لا. احنا مش دي القضية. القضية ان احنا مصدرنا الوأم الوحي بمنهاج عندنا منهاج ده يناسب الطفل وده وعندي النص على انه يناسب الطفل في الوقت ده - 00:46:34

او ان ده قبل ده كفيناكم المصدرية كفيناكم التراتبية من قبل مين؟ كفيناكم المنهجية منهجية التعريف زاتها الحمد لله رب العالمين فلذلك المسألة دي خطيرة جدا وفي منتهى الاهمية. يعني محمد الله سبحانه وبحمده على فضله وعلى كرمه. ان هذا التعريف اللي موجود هنا - 00:46:49

في وحدة الرسالة القرآنية التعريف اللي هيكون حاضر فيها فيما يتعلق بالله او فيما يتعلق برسول الله فيما يتعلق بالصراط تلك المعاني الكبرى. الاصول الكبرى للمعرفة في الحياة - 00:47:10

الحمد لله رب العالمين المصدرية احنا اعتمدنا في مركبة الوحي على مستوى المصادر وعلى مستوى المشروعية وعلى مستوى المنهجية والتراثية مين قبل مين ومنهج التعريف ايه بالضبط واضح؟ طيب في صفحة آتاً تمانية بقى في الكتاب نروح لكتاب ان شاء الله. الكلام ده كان يعني مقدمة ضرورية عشان نتفاهم المسألة. آتاً - 00:47:30

اه ونتفهم دي كده كاطلالة عامة كده على اه المفروض رحلتنا مع المناطق المعلومات اه الركن الاول من اركان الرسالة القرآنية المرسل سبحانه وبحمده ده المفترض آتاً في صفحة تمانية وهنبدأ الحديث. نبدأ في تسعه لبيب يتحدث بقى يعني مع اطفالنا ومعنا فيبيقول بما ان بما ان القرآن - 00:47:56

ظن واكملا واجمل رسالة فلايد ان يكون له مرسل. اخبروني يا احبابي من هو الذي ارسل لنا القرآن الكريم؟ فاكررين الكلام ده اللي كان في لبيب؟ بس هو بيبدأ الكلام بيتم بسطه واحدة واحدة. دائرة ويتتسع بشوية - 00:48:21

بشوية بشوية بشوية وده انساب معرفيا لاي انسان وتحمية تعليمية فيما يتعلق بالاطفال. ان الطفل ده الانسب له كتير خالص في تعليمه فلايد ان يكون له مرسل اخباروني يا احبابي من هو الذي ارسلنا القرآن الكريم - 00:48:36

احسنتم يا احبابي بارك الله فيكم فعلا الله عز وجل وحده هو الذي ارسل لنا القرآن الكريم هل تعرفون يا احبابي من هو الله مين بقى ربنا؟ الله هو الذي ارسلني؟ من هو الله بقى - 00:48:52

لو اتعرف بها على الله ما رأيكم في ان نشرع سويا في التعرف على الله سنتعرف اولا على معنى كلمة الله ثم سنتعرف بعد ذلك على مجموعة من المعلومات عن الله. يبقى اهو ببساطة انا كاني بطرح تساؤل على ابني النهاردة او على بنتي. مين هو الله يا حبيبي - 00:49:08

طيب عايزين نعرف من هو الله؟ معنا الله. وبعد كده بقى نتعرف على مجموعة من المعلومات عن الله طيب هنشوف بقى كده اهو احنا ماشيدين كده بقى من هو الله يبقى نتعرف على الله ومعلومات عن الله - 00:49:29

طيب نبدأ نتعرف على الله وده موجود عندنا في صفحة عشرة حداشر اتناشر تلماشر اربعتاشر دي معلومة ده كده من هو الله اه خلاص كده عرفنا الله معنى الله ايه؟ معنى الله - 00:49:41

لغایة صفحه اربعناشر من صفحه عشره لغاية صفحه اربعناشر طيب بعد كده هنترعف على معلومات عن الله. نجيبها منين بقى المعلومات عن الذي ايه؟ المعلومات عن الله اللي في السبع العظام. فهناقي اولا معلومات عن - 00:50:00

لا هي من سورة الفاتحة في صفحه خمسناشر وستاشر بعد كده معلومات عن الله من اية الكرسي بصفحه سبعةناشر وتمتناشر وتسعاشر وعشرين. بعد كده معلومات عن الله من سورة الاخلاص - 00:50:15

صفحه واحد وعشرين واثنين وعشرين بصورة اساسية. طب معلومات عن الله في سورة الفلق وفي سورة الناس في الغالب في الفلق قل اعوذ برب الفلق من شر ما خلق. ده كاذهب او تضمنا قبل كده. طيب آآ - 00:50:34

قل اعوذ برب الناس ملك الناس رب ملك الله ابضم من قبل كده فما فييش فيه معلومه جديدة اه يبقى التلاتة دول شوفوا احنا قلنا سبعة بعد كده خمسة بعد كده تلاتة - 00:50:49

اذا التلاتة دي فيها رؤوس المعلومات عن الله وحده سبحانه وبمحمهه يبقى دلوقتني اول حاجة لما نيجي لما نيجي نبدأ نتكلم عن الله في عندنا بصورة اساسية بصورة اساسية من هو الله؟ عايزين نعرف من هو الله؟ فعندهنا مجموعتين - 00:51:02

المجموعة الاولى المجموعة الاولى فيها ايه؟ فيها كلام عن الله وحده سبحانه وبمحمهه دي معلومات عامة كده عن ربنا من هو الله؟ او عرفنا بقى من هو الله طيب من هو الله؟ معنى الله؟ وايه تاني؟ ايه تاني غير معنى الله؟ معلومات عن الله. جنبناها منين؟ من الفاتحة واية الكرسي وسورة الاخلاص. ماشي - 00:51:16

هنا نخش المعلومات بقى المجموعة الثانية ايه المجموعة الثانية؟ معلومات خاصة عن الله تتعلق بالرسالة القرأنية. فدي كده معلومات عامة ببقي معلومات خاصة تتعلق بالرسالة القرأنية ايه المعلومات الخاصة بقى المتعلقة بالرسالة القرأنية - 00:51:38

اللي هي الست معلومات اساسية اللي قلنا اللي هو ربنا هو بيتحدث عن الرسالة آآ لو لما تتبعنا حديث ربنا عن ارسال القرآن وانزاله علينا وجدنا انه سبحانه يصف نفسه بستة اوصاف - 00:51:54

بانه رب العالمين المجموعة الثانية بقى فيها معلومات ادي اولا رب العالمين رحمن رحيم سبحانه وده ورد اللي فيه الفاتحة عزيز عليم حكيم حميم ستة عقد رؤوس المعلومات نتعرف على المجموعات دي مجموعه هنترعف في المجموعة الثانية دي على الحاجات دي واحدة واحدة كده اهو اولا الله - 00:52:09

رب العالمين ببقي مفترض اهو صفحتنا عشرين واربعة وعشرين الكلام عن المجموعة الثانية صفة خمسة وعشرين بقى اولا رب العالمين نتعرف على مين هو رب العالمين. شف ابنا يكون عرف - 00:52:35

الكلام عن رب العالمين صفحه خمسة وعشرين احنا ماشيين ماشيين لغاية صفحه اتنين وتلاتين طيب بعددين نتعرف على نتعرف على معنى رب العالمين. من هو رب العالمين؟ يعني عرفنا الرب كل ده اتكلمنا عن رب العالمين برضو معاني الرب. ببقي الكلام - 00:52:45

رب العالمين عندنا عشان بس ببقي يعني ماشيين يعني نقى عارفين مقسمين احنا الكتاب عشان البعض ما يتوهش مننا آآ خمسة وعشرين واحنا ماشيين اهو ماشيين عندنا كل ده تعريف برب العالمين سبحانه وبمحمهه لغاية صفحه تسعة وتلاتين - 00:53:06

عندهنا اربعناشر صفحه انما لان اصلا اهم معلومه تحتاج طفلنا يعرفها عن الله انه رب العالمين تمام باش وده من اوائل ما ينبغي ان نعرفه عن الله سبحانه وبمحمهه طيب ماشي بعد كده صفحه اربعين بيدأ تعريف عن الله بأنه رحمن رحيم - 00:53:26

اهو اربعين واحد واربعين اتنين واربعين ثلاثة واربعين اربعة واربعين خمسة واربعين ستة واربعين سبعة واربعين تمانية واربعين تعريف عن الله سبحانه وبمحمهه بأنه رحمن رحيم. وان شاء الله لما نتكلم عن كل حاجة منهم ان عندنا منهاج في التعريف - 00:53:46

يعني لما بنعرف بنعرف ازاي بنقول معنى وبعددين نقول ليس كمثله رحيم ونقول ربها بالقرآن الكريم قصة كده. طيب ادي كده في صفحه تسعة واربعين صفحه تسعة واربعين آآ بدأ الكلام عن تعريف بالله عزيزا تسعة واربعين خمسين واحد وخمسين اتنين وخمسين

ثلاثة وخمسين اربعة وخمسين خمسة وخمسين ستة وخمسين - 00:54:10

سبعة وخمسين ثمانية وخمسين تسعة وخمسين من اول صفحة تسعة واربعين لتسعة وخمسين عشر صفحات فيهم تعريف بالله عزيزا بعد كده صفحة ستين واحد وستين اتنين وستين ثلاثة وستين اربعة وستين خمسة وستين - 00:54:33

ستة وستين سبعة وستين ثمانية وستين تسعة وستين سبعين واحد وسبعين اه هيبي عندي تعريف لله سبحانه وبحمده علينا من اول صفحة ستين لغاية صفحة واحد وسبعين تعريف بالله علينا. بعد كده تعريف بالله حكيمها بداعا من الصفحة اتنين وسبعين. ده تعريف بالله سبحانه - 00:54:51

الله بحمده حكيمها من اتنين وسبعين حكيم ماشيين ماشيين تمام الحكمة الحكمة الحكمة احنا بدأنا من اتنين وسبعين لغاية صفحة ثمانية وثمانين تعريف بالله حكيمها بعد كده اخر حاجة في الستة دول تعريف بالله حميدا - 00:55:12

صفحة تسعة وثمانين آآ بدأ من الصفحة تسعة وثمانين احنا ماشيين ماشيين كده ماشيين. آآ لغاية صفحة خمسة وتسعين. تسعة وثمانين خمسة وتسعين. والمفترض مفترض ان احنا اه ختمنا التعريف بالله سبحانه وبحمده اعلم - 00:55:34

يعني ايه اعلام ان لما تتبعنا وده يعتبر مصدر تالت. بس احنا ما حبنااش نتكلم عليه قوي بس هو يعتبر مصدر تاني يعني ايه مصدر تالت؟ انا لما قلت في الاول طب المعلومات يا دكتور اللي احنا بنعرف بالله من خالها او نعرف الطفل من خالها مصدرها ايه - 00:55:53

وايه اللي خلاك اخترت ده قلت مصدرها السبع العظام وقلت تحديدا كمان خمسة من السبع العظام اول خمسة. وتحديدا اول ثلاثة منهم. الفاتحة اية الكرسي خاتمة البقرة. ده في التعريف العام بالله - 00:56:17

طيب المجموعة الاولى طب فيه تعريف خاص باللبا في ايه فيما يتعلق بارسال الرسالة فالتعريف الخاص فيما يتعلق بالرسالة في ست زوايا انه رب العالمين انه رحيم اه عزيز عليم حكيم حميد - 00:56:32

ماشي؟ ده مصدر التاني. فليه دول ليه اخترت دول؟ انا لما تتبعنا آآ حدث رينا عن ارسال وانزال القرآن الكريم لقيناه وصف نفسه بالست اوصاف دي تمام؟ كمان بقى من المصادر المصادر او الحيثيات ان لما تتبعنا اللي رينا طالبنا بان نعلمه او - 00:56:52

عاتبنا على على انا لا نعلمه تلاقيها برنامج على الندى اسمه فعلا وفيه فيه آآ فيه مقالة في كتاب بالوحى ناحية. المجموعة الثالثة اسمها هل علمت؟ يا ربيت تبقو تراجعوها عشان تفهموا الحنة اللي انا بتتكلم فيها دي - 00:57:14

او لو حد عنده كتاب رحلة اكتشاف ما يقدمه لنا القرآن للكبار هيجد في الجزء اللي هو بتاع حدثني عنك خلاص هيجد كلام عن النقطة دي ايه النقطة دي؟ ان احنا لما تتبعنا تتبعنا - 00:57:31

في القرآن الكريم ما طالبنا الله بان نعلمه او ما عاتبنا على انا لا نعلمه يعني لما نلاقي رينا يقول فاعلم اعلموا اعلموا اعلم اعلموا اعلم اعلم ايه ايه يعني ايه المعلومة - 00:57:45

ولما يعاتبنا على انا لا نعلم لا نعلم ايه المعلوم اللي بيتعاتبنا احنا ما بنعلمش ما ينبغي ان نعلمه عنه وجدنا ان اغلب الآيات دي تقاد تكون تسعة وتسعين في المية منها - 00:58:03

المعلوم اللي احنا مطالبين بان احنا نعلمه هو الله في المطالبة وفي المعاقبة ان احنا ما علمناش برضو فيما يتعلق بالله وجدنا ان المعلوم هو الله وحده سبحانه وبحمده. ولما تتبعنا بقى - 00:58:18

الآيات دي نفسها اللي هي فيها فاعلم اعلموا ليعلموا ان احنا جمعناها زي ما قلنا في المقالة دي وجمعنها في في كتاب لما تتبعناها لقينها برضو في الزوايا الستة دي - 00:58:35

ان رينا برضو يعني عاتبنا على ان احنا طالبنا على ان احنا نعلم انه رب وعاتبنا على ان احنا ما علمناش كده ودي حيثية تالتنا اخترنا اللي اخترناه من الاسماء دي - 00:58:46

ده كان مصدر تالت. يعني مسلا اديكم مثال في الرب. يقول الله الم تعلم ان الله له ملك السموات والارض؟ الملك في الربوبية. او لم يعلموا ان الله ابسطوا الرزق لمن يشاء ويقدر - 00:59:00

قل ان ربى يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر ولكن اكتر الناس لا يعلمون. في المطالبة والمعاتبة. تعالوا نروح مسلا لحاجة صريحة اهو. واعلم ان الله الله عزيز حكيم. فاعلموا ان الله عزيز حكيم. واعلموا ان الله يحل بين مرء وقلبه وانه اليه تحشرون. واعلموا انكم غير معجز الله ان الله مخزي الكافرين - [00:59:12](#)

كل ده في الايه ؟ في العزيز فاعلموا ان الله غفور رحيم. في الرحيم اهو الم يعلموا ان الله يقبل التوبة عن عباده ويأخذوا الصدقات وان الله هو التواب الرحيم بيقى وجدى رينا في المطالبة والمعاتبة المتعلقة بالعلم - [00:59:32](#)

اعلام يعني لا يعلمون وجدى انها بردوا في الزاوية الستة دي. فده برضو اكدر لنا على ان على اولوية تلك الزوايا الستة في التعريف بالرب سبحانه وبحمده. خلاص ؟ ده المفترض الخريطة بتاعة اه الكتاب - [00:59:50](#)

لعندنا آآ او التعريف بالرب سبحانه وبحمده المفترض اللي هو بينتهى عند صفحة مية وبيبدأ من صفحة تمانية. خلاص طيب دى كده نزرة عامة على الدنيا طيب نشوف كده احنا كنا خدنا صفحة تمانية وصفحة تسعه نشوف بقى بدأ من صفحة عشرة معنى كلمة الله -

[01:00:10](#)

انا عايز اعرف ابني ابني بيقول لي يا ابي او بيقول اه بيكول لحضرتك يا ماما هو يعني ايه الله فانا عايز اعرفه معنى كلمة الله ببساطة كده معنى كلمة الله واديله معلومات عامة عن الله - [01:00:31](#)

ماشي ؟ من خلال الفاتحة ومن خلال دي المجموعة الاولى هسميتها المجموعة الاولى. ماشي وآآ يعني والكلام عن المجموعات ده موجود في صفحة اربعيننا نحنا قسمنا المجموعات لمجموعة اولى عامة مختصرة - [01:00:45](#)

هي معلومات عن الله من سورة الفاتحة واية الكرسي وسورة الاخلاص ومعلومات ومجموعة تانية المجموعة رقم اتنين خاصة تتبعق بالوحدة التعليمية دي ماشي ؟ اللي هم الستة اللي احنا ايه ؟ اللي احنا قلنا عليها. تمام كده ؟ طيب - [01:01:01](#)

المفترض هنبدأ الاول نعرف معنى الله من هو الله. بعد كده نبدأ المعلومات العامة المختصرة عن الله والمعلومات خاصة بالوحدة عن الله. تمام ؟ نبدأ كده ان شاء الله النهاردة نتكلم عن معنى الله بس. وبعد كده نبدأ بقى في المعلومات العامة والمعلومات الخاصة بعد كده - [01:01:17](#)

طيب في صفحة عشرة كلمة الله يا احبابي تشير الى ثلاثة امور النهاردة نقول لابننا بص يا حبيبي لما نقول الله الله ده بيشن تلات امور الاول ان الله عز وجل هو الله المعبود - [01:01:37](#)

ده المعنى الاول المعنى الثاني ان الله عز وجل هو المحبوب الذي تميل اليه القلوب المعنى الثالث ان الله عز وجل هو المعلم الذي تحرر العقول في الاحاطة بعظمته اكبارا لا انكار. طيب كلام كده مجمل وممكن الطفل بتاعنا يتوه مننا لو احنا يعني ما قدرناش نوضح الكلام ده. بقى - [01:01:56](#)

جميل كده الله ونبيجي واخدin سهم الله المعبود نيجي واخدin سهم تاني المحبوب الذي تميل اليه القلوب واخدin سهم تالت المعلم الذي تحرر القلوب في الاحاطة بعظمته اكبارا لا انكار. اختصارا المعبود المحبوب المعلم. ثلاثة ايه ؟ معبود - [01:02:18](#)

محبوب معظم خلاص كده ؟ معبود محبوب معظم. ماشي ناخدهم واحدة واحدة بقى ده الموجز ناخد بقى الانباء بالتفصيل في صفحة عشرة يعني ايه الله المعبود؟ وذلك يعني ان الله وحده هو الله الذي يستحق العبادة. بقى رينا الله معبود. طب - [01:02:42](#)

يعني ايه الله معبود يا ماما؟ يعني هو وحده يا حبيبي اللي بيستحق العبادة طيب اكيد السؤال اللي بعديها ايه هي العبادة هم اللي هو وحده يستحقها سبحانه وبحمده العبادة فيها نقطتين مهمتين حب وطاعة - [01:03:02](#)

حب وطاعة بيدفعه الانسان للحرص على كل ما يحبه الله ويرضاه من الاقوال والاعمال الظاهرة والباطلة بقى تاني بقى يعني يعني ايه يا ماما ان الله هو الله المعبود - [01:03:18](#)

معناه ان هو وحده الذي يستحق العبادة. ده معناه لا الله الا الله يعني ما حدش يستحق العبادة غيره يا حبيبي طب ايه العبادة اللي هو ما حدش غيره يستحقها - [01:03:35](#)

ال العبادة اللي ما حدش غيره يستحقها هي حب وطاعة بيحملوني او يدفعوني اني احرص على كل ما يحب الله ويرضاه من الاقوال

والاعمال الظاهرة والباطن فانا لو بطيق ربنا بس مش باحبه - 01:03:47

يبقى انا مش باعده بحبه ما بتعدوش يبقى المعبود المعبود محبوب مطاع محبوب مطاع بحب محبوب
بطاعة مطاع بحب محبوب بطاعة واضح ؟ المعبود محبوب مطاعم. يبقى محبوب بطاعة - 01:04:04

ومطاع بمحبة طيب الحب والطاعة دول فين المفروض الحب والطاعة دول حاضرين في القلب اصلا. ان الطاعة هنا يراد بها اصلا
ايه ؟ الخضوع الاستسلام الاذعان الحب والطاعة دول بيترجموا ازاي - 01:04:31

فنقول له كده يا حبيبي معنى ان انت ربك بتعد ربنا يعني بتحبه وتطيعه اه يا ماما عرفت خلاص فربنا اسمه الله الله يعني معبود
الله المعبود يعني محبوب ومطاعم - 01:04:48

يعني انا وانت وكل الخلق المفروض كده يحبوه ويطیعوه محبوب ومطاعم. طب الحب والطاعة دول يظهروا ازاي يخلوني بقى
ويخلوك تعمل ايه ؟ نحرص على كل ما يحبه الله ويرضاها من الاقوال والاعمال الظاهرة والباطنة - 01:05:03

اه فندى له مسال بقى نقول فحين يأمر الله بامر فيفعله الانسان حبا لله بلا بغض لامر الله مش استقال لان الاستقال ده وارد بس
المهم ما يكونش بيفض امر الله - 01:05:21

وطاعة لله بلا اعتراض او نفور من امر الله يكون بذلك قد قام بعبادة الله. الله! لما ربنا يأمر بحاجة بقى الامر بشقيه اللي هو الفعل او
الترك بيسموه امر التكليف. ربنا امر ان احنا نصلى - 01:05:39

امر ان احنا نتصدق ماشي ؟ نهى نهى عن السرقة منها نهى عن الكذب ده امر من امر الله. لما انا بقى لما انا اقوم ماشي اذكر الله ربنا
امرنى بالذكر اذكروا الله ذكرى كثيرا - 01:05:56

لما اقوم اتصدق لما اعمل الكلام ده حبا لله بلا بغض لامرها واعملوا وابقى جوايا طاعة لله بالاعتراض او نفور من امر الله لما اقوم اعمل
الكلام ده وانا جوايا يبقى جوايا حب لله وجوايا طاعة لله - 01:06:14

حملتنى على اني احرض على فعل ما يحبه الله ويرضاها اهو اللي هو ايه ؟ اللي هو الصدقة او الانفاق. كده انا عبدت ربنا ده كده اسمه
عبادة وده المعنى الاول اللي الله انه معبود ان العباد بيعبدوه - 01:06:32

اه فهمت. طيب النهاردة ربنا نهاني عن السرقة عن الكذب فانا تركت الكذب ده حبا لله وطاعة له سبحانه وبحمده. كده انا عبدت
ربنا انما انا بحب ربنا وما قطعتوش في ترك الكذب كدة ما عبدتوش في الحنة دي - 01:06:51

مش ما بتعدوش تماما ما عبدتوش في الحنة دي طب انا لو بحب ربنا تمام بس مسلا امرنى بالصلة ما صلتتش ما عبدتوش في الحنة
دي ما عبدتوش اصلا يبقى انا هنا بحبه ما هو محبوب عندي بس مش متاع - 01:07:11

طب لو انا بطييعه وانا مش بحبه اصلا حاشى سبحانه وبحمده انا مش باعده فمحبوب مطاع محبوب بطاعة ومطاع بمحبة. خلاص
ده مهم جدا ماشي دي كده انا اسمي عبدة ربنا كده اسمى عبد لله او عابد لله. ورب اسمه المعبود - 01:07:28

معبود يعني كده الله اه اذا الكلام ده لا ينفي الا الله. عشان كده هناخده بقى في صفحة حداشر نقول له ايه ؟ ونحن لا نؤمن فقط بان
الله الله معبود - 01:07:48

احنا مش بنؤمن بس ان ربنا الله معبود بل نؤمن انه ليس هناك احد يستحق وصف الله المعبود الا الله وده بقى معنى ايه ؟ لا الله الا الله
يعني بنقول له ان الكلام ده حصري على الله لو صح التعبير. لا يكون الا الله - 01:08:03

يبقى محبوب مطاع باطلاق كده كان بيقول لي يا معلمة طب هو ابي مش انا احبه اطيعه ؟ ايوه بس تطيعه في طاعة الله طب انا
مش هحب اطبع المعلم بتاعي ؟ اه في طاعة الله - 01:08:23

يعني لو امرك بحاجة تخالف امر الله لأ حاجة منطقى لأن في طاعة الله يبقى كل مخلوق طاعته محبته وطاعته فرع عن محبة الله
وطاعته مقيدة بمحبة الله وطاعته. ماشي - 01:08:40

بنقول له فكل ما يتخذه الناس من الهة غير الله هي الهة باطلة لا تستحق وصف الله المعبود. عشان مسلا يقول لك الله مش عارف
الشمس. الله النور. الله مش عارف ايه. الله مش عارف كريشنر - 01:09:00

الله بوزة كل ده لا يستحق وصف الله ما يستحق وصف الله ليه؟ ليه؟ ما هو الولد هيسأل برضو وذلك لأن الله سبحانه وبحمده ليس له مثيل في أي شيء - 01:09:17

هو احنا ليه بنحبه ونطيعه ليه هو عندنا المعبود؟ ليه بنعبد؟ انه ليس كمثله ليس كمثله شيء سبحانه وبحمده ليس كمثله شيء. ما فيش حد زيه ما فيش حد زيه في ايه يا ماما؟ ما فيش حد زيه في علمه - 01:09:33

ولا في حكمته ولا في ربوبيته ولا في رحمته ولا في نعمته علينا ما حدش زيه حبيبي لما تلاقي زيه اعده ده مش هيحصل في زيه لا تجد له ليس كمثله شيء - 01:09:51

عشان كده هو الوحد المستحق لكته هتقول لي مثلا تعال نبص كده الصنم ده مثلا اللي بيعبد مش عارف ايه اللي الصنم الفلاني ولا الحجر الفلاني الصنم ده بيسمعهم اصلا بيوجبهم - 01:10:09

انا مش ممكن اقوم اكسره اللي بيعبد انسان شخص مخلوق زيه اللي بيعبد شجرة بيعبد بقرة بيعبد اي حاجة دي مش بتنايم وبتموت ويحصل لها يمشي على الرب يكون كده؟ لا - 01:10:23

ليس كمثله شيء وهو السميع البصير. وذلك لأن الله وشوفوا احنا شوفوا قلنا لهم ايه؟ عرفناهم يعني ايه الله وبعد كده عرفناهم بان هو مش مش بس الله لا ده لا الله الا هو - 01:10:35

ده معنى لا الله الا الله وبعدين قلنا لهم ليه ليه؟ لا الله الا هو يعني لا يستحق الالوهية غيره ليه ليه بنفرده بالعبادة قلنا لانه ليس كمثله شيء - 01:10:51

وكل ما ينبغي ان يكون في الله المعبود من كمال هو عنده سبحانه وبحمده على احسن وجه. اكمله واجله اه كل الكمال اللي المفترض يكون في الله عند الله عز وجل على اكمل وجه سبحانه وبحمده - 01:11:08

طيب والجنب الثاني وكل ما ينبغي ما لا ينبغي ان يكون في الله المعبود من نقص الله ما ينفعش يكون بيانا. الله ما ينفعش يكون بينسي بيضله ينسى. الله ما ينفعش يكون بيتبعد. الله ما - 01:11:30

وكل ما لا ينبغي في الله المعبود ان يكون في الله المعبود من نقص قد تنتزه عنه سبحانه وبحمده على احسن وجه اكمله واجله واجل. اللي هو بنقول عليه كل سؤال النهاردة في درس الدعاء اللي هو الاثبات والنفي - 01:11:45

الله لا الله الا هو. ليه؟ الحي القيوم لا تأخذه سنة ولا نوم له ما في السماوات وما في الارض من ذا الذي يشفع عنده الا باذنه. يعلم بين ايديهم وما خلفهم ولا يحيطون بشيء من علمه الا بما شاء. وسع كرسيه السماوات والارض - 01:12:01

ولا يؤده حفظهما وهو العلي العظيم يبقى اثبات ونفي كل الكمال له كمال والجمال والجلال. وكل الناقص المتنزه عنها سبحانه وبحمده. اللي هو قلنا عليه التمجيد يريد ماشي؟ التسبيح والتحميد. خلاص - 01:12:19

وهذا هو معنى لا الله الا الله. شف بقى راح نام ازاى لا الله يعني لا الله معبود لا الله معبود يستحق آآآ انه انه يكون الله معبود الا الله وحده سبحانه وبحمده. او لا احد يستحق انه يكون الله معبود الا الله وحده سبحانه - 01:12:42

وبحمده بينفي استحقاق ادنى بان في ادنى استحقاق لحد انه يكون الله معبود. خلاص؟ اه بان في ادنى استحقاق لاي اي حد غير الله انه يكون الله معبود وابت كمال الاستحقاق لله انه يكون الله معبود سبحانه وبحمده - 01:13:02

واضح الكلام ده؟ طيب عشان كده بنقول لهم بقى في صفحة اتناشر ايه؟ نقول لهم ايه؟ قال الله عن نفسه في اية الكرسي الله لا الله الا هو الله لا الله الا هو. وقال والهكم الله واحد - 01:13:26

لا الله الا هو دروس تاني ووصف الله نفسه في القرآن كثيرا بعد جملة لا الله الا هو باوصاف تؤكد استحقاقه وحده لأن يكون الله المعبود طبعا لولا ضيق المقام كنا فصلنا في دي تفصيل بس تتبعوها تتبعوا عباره لا الله الا هو في القرآن الكريم - 01:13:45

حتى كت بجهز لها مقالة كده ان شاء الله تنزل في الوحي ناحية. تتبعوا عباره لا الله الا هو في القرآن الكريم. الجملة دي تتبعوها هتجد ان ربنا عز وجل وصف نفسه بعديها بايه؟ باوصاف تؤكد استحقاقه وحده لأن يكون الله المعبود. وهنبقى نستعرضها ان شاء الله على ضفاف - 01:14:05

تهار الالوهية ان قدر الله اللقاء والبقاء باوصاف تؤكد استحقاقه وحده لان يكون الله المعبود. فتبقى تجبيبي له امثلة اه اية اتنين
ثلاثة كده تجبيوا له امثلة. في اية خطيرة جدا هنا برضه كان لازم تذكر - 01:14:22

هي جاية بعد كده بس ممكن ندمع بها كلامنا هنا لما ربنا سبحانه وبحمده قال رب السماوات والارض رب السماوات والارض وما
بينهما فاعبده واصطبر لعبادته هل تعلم له سمييا - 01:14:36

وبما انه ليس له سمي ليس كمثله شيء. فهو المستحق ان احنا نعبده ونصطبر لعبادته سبحانه وبحمده. ماشي يبقى هنا في المعنى
الاول لكلمة الله الله يعني الله المعبود وعرفنا ازاي نوصلها للولد - 01:14:51

يا الله يعني الله المعبود بس ركز يا حبيبي الله المعبود ايه؟ ده معناه ان الله وحده هو الله اللي يستحق العبادة ليستحق ان هو يعبد
يستحق العبادة. طب ايه بقى العبادة يا ماما؟ العبادة دي المحبة والطاعة - 01:15:09

اللي بتحملنا او بتدفعنا ان احنا نحرض على كل ما يحبه الله ويرضاه من الاقوال والاعمال الظاهرة والباطنة. حد يقول الكلام ده؟
الحمد لله رب العالمين الكلام ده يعني من ضبط علميا - 01:15:26

وده الحمد لله حصل كلام العلماء بطريقة زي ما قلنا التحدى مش مش ان احنا بس نقدم معلومة مقربة للطفل او مناسبة للطفل لا احنا
بنبقى حريصين انها تبقى مقربة - 01:15:36

مرتبة منضبطة ممكن ناس تعمل حاجة مقربة بس مش مرتبة تعمل مقربة مرتب بس مش منضبطة تعمل حاجة منضبطة مش مقربة
مرتبة او تكون مقربة مرتبة منضبطة المهم فالشال هنا طيب خلاص اه عرفت كده طب مثال زي ايه مثل؟ اقول له مثلا ربنا امر
بالصلة مثلا نهى عن الكذب او الايه - 01:15:50

او السرقة فانت لو عملت الكلام ده بقى آآ لو لو انت فعلا بتحب ربنا ويتطيغ ربنا وقمت مسلا صليت او قمت صليت محبنا مطيعا لله
انت كده عبدت الله - 01:16:15

ولو قمت صليت وانت كاره ربنا حاشا لله. وكاره الصلاة لا كده في بقى في مشكلة ان انت اه انت ما قطعتش عمال تامر وما
دفعتش ده كده اصلا ما عبدتش - 01:16:29

فالعبادة طبعا ركناها الاساسي الطاعة الركن الاساسي الطاعة. خلاص باستطاعة بمحبة ازا قلنا محبوب مطاع يعني محبة بطاعة وطاعة
بمحبة. خلاص طيب بعد كده بناخده بقى لحاجة تانية اللي هو ايه؟ نعرفه ان هو الله المعبود نقول له لا استنى بقى. انا مش عايزك
بس تعرف ان ربنا ان الله يعني المعبود - 01:16:43

لا مش ان هو الله المعبود بس لأ ده الذي ليس كمثله الله معبود او بمعنى ادق الذي لا الله معبود غيره ما حدش يستحق ان يبقى اسمه
الله معبود الا هو - 01:17:05

اه فهمت؟ يعني كل ما يتخذه الناس من الة غير الله دي الة باطلة. ما تستحقش وصف الله المعبود ليه لان عشان نقول الله معبود لأ
سواني بقى في صفات كمال لازم تكون حاضرة فيه - 01:17:27

صفات نقص ما ينبغي انها تكون حاضرة فيه زي مسلا الناس الة سيدنا عيسى الہت مسلا امه وغيرها. اه ربنا بيقول كانا يأكلان
الطعام ازاي الھها والالھة الباطلة بنجيب له امثلة على الالھة الباطلة وربنا ذكر انها لا تنفع ولا تضر ولا تشاء وغيرها - 01:17:45
 وكل كمال لازم يكون في الرب وكل نقص لازم يكون الرب متنازل عنه وده مش متوفرا الا لله وحده سبحانه وبحمده اي الله بيتخذ
من دون الله فيه نقص كتير كتير - 01:18:04

وكتير من الكمال ناقصة عندي انما الرب ليس كمثله شيء ما فيش كمال مش موجود عند الله ما فيش نبض وما فيش ادنى ذرة نقص
موجودة عند الله سبحانه وبحمده. وهنا ممكن نقول رب السماوات والارض وما بينهما فاعبدوا واصطبر عبادته. هل تعلم له سنيا -
01:18:18

تمام كده؟ ونقول له بقى هو ده معنى لا الله الا الله. طب ايه الدليل بقى على الكلام اللي انت بتقوله ده؟ والدليل ان هو فعلا بمعنى الله
الله ان هو الله - 01:18:33

معبود اهو الله لا الله الا هو. ده معنى تعريف بالله انه ايه؟ انه الله المعبد او انه الله الوحدة اللي يستحق انه يبقى معبد. الله الوحدة اللي يستحق ان نعبده. ده معنى الاول الى الله. والحكم الله واحد لا الله الا هو - [01:18:43](#)

الرحمن الرحيم. طيب نروح للمعنى الثاني بقى ده المعنى الاهم على الاطلاق وبعض الناس بتقتصر على المعنى ده في تعريف الله طيب لان طبعا ده تعريف لما نيجي بقى باللوازم بتاعتته اللوازم بتاعتته مهمة جدا - [01:19:02](#)

طيب بما انه الله مستحق له العبودية. اذا هو عليم. اول حاجة اذا هو رب العالمين اذا هو عليم. اذا هو حكيم. اذا هو عزيز. اذا هو رحيم وهكذا - [01:19:16](#)

طيب نروح بقى للمعنى الثاني لله. لما انا اقول حبيبي كده لما نقول الله يبقى احنا ايه؟ بنقول آآ ربنا اسمه الله عشان هو المعبد. يعني معناه ان هو الله المعبد - [01:19:29](#)

ومن الاخر كده بعبارة منضبطة الله الوحدة الذي يستحق ان يكون اه معبودا او الله الوحدة الذي يستحق انه يكون معبد طيب معنى الله برضو انه المحبوب الذي تميل اليه القلوب - [01:19:39](#)

اه نقول له كما نجد ولد الناقة الصغير اللي هو الفصيل يحب امه ويميل لها ويطمئن اليها نجد الانسان بداخله محبة لله وميل له واطمئنان اليه ولا يشعر بالراحة الا معه - [01:19:59](#)

لان الله ارحم بعباده من كل احد. حنانا واحسانا. اه. ده المعنى الثاني بقى انه اسمه الله عشان هو المحبوب الذي تميل القلوب. والعرب ده طبقا للاستيقاظ طبعا للمادة العرب كانت بتقول قالها الفصيلة وقالها الفصيل لامه يعني مال اليها - [01:20:16](#)

فاحنا كده بنحب ربنا بنميل اليه نطمئن اليه ولا نجد راحتنا الا عنده سبحانه وبحمده لان هو ارحم بعباده من كل احد حنانا واحسان وده معنى جميل ولطيف. خلاص؟ وده برضو مشتمل في ايه؟ في المعبد. ان المعبد المحبوب. خلاص؟ المعبد المحبوب - [01:20:37](#)

طيب ولذلك اصلا المعنى الاول ممكن يقول ايه المعنى الثاني والثالث المعنى الثالث ان الله عز وجل هو المعظم ليه المعزز الذي تحار العقول في الاحاطة بعظمته اكبارا لا انكار. هنوضح الكلام ده يعني ايه اكبارا لانكار - [01:20:57](#)

فمثلا من صفات الله انه يسمع كل المخلوقات في نفس الوقت مع اختلاف اللغات وتنوع الاصوات ويجب الجميع فهنا يختار العقل في الاحاطة بعظمة سمع الله لكنه لا يختار حيرة الانكار وانما حيرة الاكبار والانبهار - [01:21:13](#)

اه بيقول له طب بص كده تعرف ان ربنا بيسمع كل الناس كل المخلوقات اللي بيصدر عنها اصوات في الوقت ده مع اختلاف اللغات شوف احنا عندنا لغة مسلا ايه المصرية دي العامية اهو وفي ناس بيتكلموا لغة مسلا انجليزية فيتكلموا فرنسية وفي ناس في اللغات متنوعة شف كم لغة - [01:21:34](#)

البلد الواحدة في بلاد فيها تلميمية وستين لغة طيب لا ده مش احنا بس كده عندنا لغة ومنطق لا الطيور عندها منطق ولغة. وآآ يعني والنمل عنده منطق ولغة كل دول يصدر عنهم اختلاف لغات رهيب. تنو اصوات انا اجهز وانت بتسر. واحد بيتكلم بصوت عالي واحد بيتكلم بصوت واطي واحد بيتكلم - [01:21:56](#)

تنو اصوات يسمع كل دول مش بس يسمعهم ويوجبهم كلهم نقول له مسلا في يوم عرفة بيبقى واقف مسلا على في منطقة عرفات دي فيها مسلا ثلاثة مليون انسان فيها مليون انسان - [01:22:19](#)

المليون انسان دول من بلاد شتى باصوات شتى بلغات شتى. كل واحد له مطالبه كل دول ربنا بيسمعهم ويجبهم حاجة مبهرا انت النهاردة لو لقيت واحد مثلا بي عمل عشر حاجات في وقت واحد تبقى منبهرا - [01:22:34](#)

ان هو ايه بي عمل كذا وایده دي بي عمل بها كذا ورجله بي عمل بها كذا وعمال بي عمل كذا براسه بي عمل عشر حاجات في وقت واحد بتبقى منبهرا ما دا ازاي قدر يركز في العشر حاجات دول في وقت واحد - [01:22:53](#)

اه انت تخيل بقى ان الرب سبحانه وبحمده بيسمع كل دول في وقت واحد ويجبهم كلهم فهنا احنا بنعزم ربنا. الله حاجة عزيمة حاجة مبهرا بنعزم فلذلك احنا بنحارب في ايه؟ في الاحاطة. ازاي دي؟ جاية ازاي - [01:23:05](#)

ما هو جاية ازاي دي بقى مش بتاعتنا لان الرب ليس كعده المخلوق مش زي الخالق ليس كمثله شيء ربنا وبنختار حيرة اكبار والانبهار مش انكار. ما بننكرش الكلام ده لانه بيحصل. انا احنا اهو ما هو موجود اهو يعني مش مش موجود موجود - [01:23:23](#)

اهي تبص كده على مخلوق من مخلوقات الله. ربنا خلق السماء دي كلها ازاي بغير عمد هي مش موجودة موجودة اهو قدامك بقى تنكرها ازاي ؟ فانت مش محترار حيرة انكار انك بتنكرها ده انت محترار حيرة اكبار وانبهار الله - [01:23:40](#)

الله الاعظم ازاي به ازاي دي من مش هيدركها لان الرب ليس كان في شيء والرب قدرته مش زي قدرتنا بيقى المعلم والمعلم دي برضو داخلة في المحبة بيقى كده لو لاحظنا هنقول له ان الله هو الله المعبد الذي الله الواحد الذي يستحق انه بيقى معبود - [01:23:55](#)

ده المعنى الاول. المعنى الثاني محبوب لانها معبد اصلا هي محبوب متاع خلاص والتالت معظم عشان برضو بيقى حاضر عند الطفل المحبوب ومن الاخر الاوزات نقول ان الله هو المحبوب المطاع المعظم - [01:24:17](#)

المحبوب المطاع المعظم نقول المحبول المعبد المحبوب المعظم. ممكن نقولها بالشكل ده نقول المحبوب المطاع المعظم كان ممكن نقول الله الله هو المعبد. يعني المحبوب المطاع المعظم بيقى يحب بطاعة وتعظيم - [01:24:35](#)

ويطاع بمحبة وتعظيم. ويعظم بمحبة وطاعة سبحانه وبحمده. ماشي كده ده معنى الله اختصارا اللي يصل لابننا ان الله كده. وهو ليه ليه هو معبد عشان ليس كما فيه شيء. كل الكمال له - [01:24:54](#)

وما فيش ادنى نقص يخصه سبحانه وبحمده ده كده اجمالا في صفحة تلتاشر بقى كده هو عرف مين الله عرف معنى الله ايه طيب عايزين بقى نعرف معلومات عن الله صح التلاتاشر نقول له واسماء الله عز وجل - [01:25:17](#)

آيا احبابي هي احسن الاسماء واجمل. ربنا هذه اسماء بقى هي اجمل الاسماء وصفاته اعلى الصفات واكملاها اعلى الصفات ليه اسماء وصفات؟ ممكن لو يعني حبينا هنا نوضح الفرق بين الاسم والصفة. في نقول مسلا ده اسمه علي وده اسمه محمد وده اسمه كريم - [01:25:33](#)

طيب واحد اسمه كريم ده اسمه في البطاقة كده الناس بتتاديه كريم طب نبص على صفاته؟ اقول لك يعني آيا احسن صفة في صاحبك كريم ايه تقول لي ان هو - [01:25:53](#)

جدع طب هو كريم فعلا كريم؟ لا ده بخيل بيقى الاسم بتاعه غير الصفة ده مسلا مسلا اسمه معاذ ماشي؟ اسمه معاذ. لكن صفاته ان هو طويل ان هو قصير. في صفات مادية - [01:26:07](#)

وصفات معنوية. اه اه بالنسبة للانسان. احنا بس عشان تقرب المسألة. فنقول ان ربنا له اسماء اسمه الله واسم الرحيم واسم الله واسم العظيم واسم الحكيم واسم العليم واسم القدس - [01:26:25](#)

اه دي اسماء الله ماشي صح تمام كده طب صفاته بقى وهو هو اسمه اسمه الرحيم بس من صفاته مثلا الحنان آيا هو اسم الرحيم من صفاته الاحسان دي صفة لله. من صفات الرب سبحانه وبحمده - [01:26:42](#)

العلو دي صفة لله. دي صفات للرب سبحانه وبحمده اه الصفات دي احنا عرفناها منين وجنبناها منين لنا ولا انت ولا اي مخلوق يقدر يعرفها من نفسه. ربنا من كرمه اللي اخبرنا بها عشان نعرفه - [01:27:03](#)

اه فدي اسماء وصفات لله وحده سبحانه وبحمده طب ليه اسماء ربنا كثيرة كده؟ عشان صفات كماله كثيرة واسماء ربنا بقى مش زي اسماء البشر اللي هي ايه؟ ان بيقى اسمه كريم وهو مش كريم ولا حاجة. لا ربنا لما بيقى اسمه عليم - [01:27:18](#)

بيقى يعني عنده كمال كمال وتمام العلم م اسمه رحيم بيقى عنده كمال الرحمة اه فهمت واضحة دي؟ طيب دي كده ممكن نقولها لابننا هنا. قال تعالى عن نفسه ولله الاسماء الحسنى فادعوا به. عشان كده ربنا اسماه هي احسن اسماء. اكملاها واجملها - [01:27:33](#)

وربنا امرنا ان احنا نستنصرها. وقال ايضا الله لا الله الا هو اهوله الاسماء الحسنى. وقد نفى سبحانه وقد نفى الله سبحانه ان يكون هناك احد المساميه او يكون مثله في اي شيء. فقال هل تعلم له سميها - [01:27:57](#)

لانه سبحانه فعلاً كما ذكرنا سابقاً ليس كمثله ايه؟ شيء ودي كده معلومات كده عن الله. يبقى الله. وقلنا ان الله له اسماء وله صفات.

احنا عايزين نروح بقى لاسماء الصفات - 01:28:13

صفحة اربعناشر بنقول واسماء الله واسماؤه سبحانه كثيرة جداً لا نستطيع حصرها. يبقى اسماء ربنا قد ايه؟ كثيرة جداً جداً طب

احنا يعني عندنا قد ايه؟ عندنا في الكتاب والسنة كده مية مية وعشرة - 01:28:25

يعني اللي وصلنا من اسماء ربنا. طب صفات ربنا كثيرة خالص خالص طب فين الاقيها فين؟ هنلاقيها في القرآن وفي السنة

في الوحي واسماؤه سبحانه كثيرة جداً لا نستطيع حصرها لانه سبحانه عظيم جداً - 01:28:40

طب ليه كثيرة عشان عزيز جداً لو جيت قلت لك النهاردة اوصف لي مسلاً صاحبك مسلاً محمد ده بايه؟ باحسن الاوصاف فيه وتقول

لي بصي يا ماما هو كريم وجدع - 01:28:56

وزكي جداً ما شاء الله وصادق ما بيكتبش وآآ وشاطر في دراسته وفي كل ده؟ اه اصل هو محمد كوييس خالص طب اوصف لي مسلاً

صاحبك فلان ده آآ باحسن الحاجات اللي فيه - 01:29:09

هو يعني كريم شجاع شوية يعني جريء بس كده. حاجة تاني؟ لأ ما فيش حاجة تاني بل ان محمد افضل واعظم من ايه؟ من

صاحبك الثاني ده. فدي له صفات كمال كتير. فلذلك اسماء ربنا مش مجرد اسماء وخلاص - 01:29:27

باسماء آآ بتشتمل على اكمل صفات عشان كده اسماء ربنا كثيرة جداً ما لهاش حصر لانه سبحانه عظيم جداً ولان كل اسم من اسمائه

يشير الى صفة من احسن الصفات واكملاً واجملها - 01:29:45

وصفاتي كمال الله وجماله وجلاله لا نستطيع حصره طيب وقد جاء في القرآن والسنة عدد كبير جداً من اسماء الله. طبعاً الكلام اللي

فات ده الدليل عليه حديث ابن مسعود. آآ اسألتك بكل اسم لك سميت به نفسك او انزلت - 01:29:59

في كتابك او اعلمت احداً من خلقه استأثرت به في علم الغيب يعني وقد جاء ولذلك لو السن كبير شوية ممكن نقول الدليل وقد جاء

في القرآن والسنة عدد كبير جداً من اسماء الله وصفاته - 01:30:14

وبما اننا لا يمكننا الحياة هنا الحديث عنها كلها. احنا مش هنقدر يعني يبقى عندنا كل الاسماء والصفات. هي الاسماء والصفات دي هي

المعلومات عن الله القرآن كله معلومات عن الله - 01:30:26

طيب بما اني ما اقدرش نتكلم عنها كلها سنتحصر على مجموعتين من المعلومات. الاولى عامة ومختصرة والثانية خاصة تتصل بهذه

الوحدة التعليمية العامة المجموعة الاولى المعلومات العامة المختصرة عن الله - 01:30:37

اه لن نجد معلومات عامة عن الله اهم مما جاء في سورة الفاتحة وآية الكرسي وسورة الاخلاص. وسنحاول هنا استعراض ما جاء في

هذه الثلاثة من معلومات عن الله. هنقف عند المعلومة بس كده مش هنقدر نستفيض فيها - 01:30:53

معلومات بس كده من مش شرط ان احنا نقف عندها وقوف كبير. احنا عايزينه بس يعرفها قول بقى المجموعة الخاصة اللي هما

المفترض السنت زوايا رب العالمين || الرحمن الرحيم || العزيز العليم - 01:31:07

التحكيم الحميد خالص بس كده يعني خلاصة التعريف بالله سبحانه وبحمده. الحمد لله في الحلقة دي احنا اتعرفنا

عن الله واتعرفنا عن قبلها عن الخريطة وعن - 01:31:22

بعض الحاجات المهمة ان شاء الله فيما يخص النقطة دي. آآ وان شاء الله بازن الله رب العالمين اه هنشرح بعد كده بقى في الحديث

عن المعلومات العامة والمعلومات الخاصة عن الله وحده سبحانه وبحمده. لو قدر الله عز وجل اللقاء والبقاء في اه الحلقات اه القادمة

- 01:31:34

فاحنا في صفحة اربعناشر في الكتاب اه المفروض المجموعة الاولى اللي هي معلومات عامة مختصرة عن الله سبحانه وبحمده

معلومات عامة مختصرة عن الله سبحانه وبحمده بنقول لن نجد معلومات عامة عن الله اهم مما جاء في سورة الفاتحة وآية

الكرسي وسورة الاخلاص تحديداً يعني - 01:31:51

احنا نقول الساب العزام فيهم معلومات يعني اساسية عن الله اه ممكن يعني لو حبيينا اه نقول كده شوية يبقى الخامسة خمسة منهم

اللي هو الفاتحة واية الكرسي والمعوذات الثالث. لو يعني حبينا نختصر اكتر من كده نقول الفاتحة واية الكرسي وسورة الاخلاص.

وده اللي اخترناه - [01:32:13](#)

وسنحاول هنا استعراض ما جاء في هذه الثلاثة من معلومات عن الله. خلاص؟ اه طبعا يا جماعة بدها من الحلقة الثالثة ما عندناش

بقي قصص كتير ما عندناش احداث وحركة وكلام من ده - [01:32:33](#)

وبناء عليه الحقيقة يعني التدريس هيبي محتاج مجهد شوية من الاباء والامهات في مسألة ايه او من المعلمين والمعلمات في

مسألة باقى الوسائل ومسألة تمكين الكلام ده اه لان لو ان احنا عشان خاطر - [01:32:46](#)

هذا الكم من المعلومات آآ احنا نقدر نقدمه بنفس الطرح اللي احنا القصصي اللي هو مثلا في تفاصيل ومش عارف ايه اللي قدمنا به

ال حاجات اللي فاتت او الجزء بتاع المنهجيات آآ - [01:32:59](#)

الحقيقة يعني احنا مش هيكونينا مجلدات آآ طيب ماشي خلينا آآ اوضح اكتر. انا بجاوب دلوقتي على سؤال آآ ان بعضكم لو شاف

الحلقة الثالثة آآ من وحدة الرسالة القرآنية. هيجد ان شاء الله انها يعني مش زي بقى مش على البناء القصصي حكاية ورحت وجيست

و عملت وزي ما - [01:33:14](#)

الغريب ولا ولا الزينب حتى الابيب حتى نفسه كبطل يعني مش زاهر كتير بعد كده يعني خلاص طيب ليه؟ ليه ليه ليه حصل الكلام ده آآ

في في اسباب بس انا هذكر منهم سبفين. السبب الاول هو ان آآ - [01:33:37](#)

الحقيقة الامر هيطول جدا جدا. عشان خاطر ان انا مسلا اجي بقى مسلا عن الكلام عن عن الله. اجيبيه في صورة قصة فدي بقى قصة

كبيرة يعني هيأخذ الحقيقة زي ما قلت هنحتاج مجلدات - [01:33:56](#)

آآ طيب آآ ما هو اصل ده ضروري صحيح ضروري بس آآ هو جاي بعد كده ان شاء الله يعني باذن الله جاي بعد كده في الایات وفي

السور جاي انا سورة الفاتحة لها قصة تدبرية - [01:34:11](#)

سورة اه اية الكرسي اللي هي قصة زبورية الحمد لله فجاي ان شاء الله بعد كده خلاص اه ولذلك احنا يعني بعد كده للدراسة

التفصيلية. احنا كده كأننا زي ما بناخد دائرة وحدنا. دائرة معلوماتية واحدة. طيب ده ده السبب الاول - [01:34:23](#)

هو السبب زي ما قلنا ان الدنيا هتطول ومجبورة ان شاء الله ان شاء الله بالدراسة اللي جاية بعد كده الاكثر تفصيلا يعني. جاية في

صورة قصصية يعني واحدة حقها. آآ لان في الحقيقة انا مش عايز اطول في - [01:34:38](#)

في الفاصل بينا وبين القرآن الكريم انا عايز يعني احنا قلنا ان هو الوحيدة هي مدخل تعريفي قويم لعالم القرآن الكريم فعشان كده

مش عايز اي وقت يروح الحقيقة انا عايز في اسرع وقت ممكن احنا ندخل عالم القرآن الكريم نرتشف المعينة - [01:34:53](#)

اه باسرع ما يمكن طيب السبب الثاني في الحقيقة هو حاجة تخص الطفل شوية او حاجة في مجال اختصاصنا يعني

وهو ان مش لازم كل حاجة تقدم للطفل في صورة قصصية - [01:35:10](#)

يعني في نوعية معلومات الطفل اصلا هو شغوف جدا بالتعرف عليها شغوف جدا جدا باي كلام حواليه بس المهم ان الشخص

اللي بيحكها له يعرف يحكها له بس كويس - [01:35:26](#)

اه الطفل جواه عطش غير عادي لانه يعرف عن الله سبحانه وبحمده بجد يعني ان هو هو الله الحمد لله في قلبه هو اعظم مذكور

والحمد لله في واقعنا احنا كمسلمين بفضل الله الله هو اعظم مذكور - [01:35:42](#)

طبيعة الحال كل ما يخص الله هو بالنسبة له اه هو شغوف له مهتم ان هو يعرفه لذلك مش هيبي محتاج هنا ان بقى بشكل قصصي

ومش عارف ايه ما احتاجش كده. احنا الجزء بتاع المنهجات عشان هو خاطر هو ممكن يكون غريب شوية على - [01:36:03](#)

انه ممكن يكون في نوع من الثقل عليه. عشان كده احنا قدمنا له بالشكل ده. لكن الجزء بتاع المعلومات لا مش محتاجين كده اصلا.

ان هو شغوف شغف غير عادي. بان هو يتعرف على الله - [01:36:22](#)

واه بس القضية كلها ان يتم العرض ليه اه يتم اختيار المعلومات المناسبة مش برضه بدماغنا انطلاقا من الوحش الشريف ويتم

عرضها بالترتيب المناسب ويتم عرضها بالاسلوب المناسب للطفل لو تم مراعاة الكلام ده اللي هو المحتوى المناسب بالترتيب المناسب

الاسلوب دي بقى دحلاقة كتير ساعتها مش هيبقى في اي اشكال. خلاص آآ طيب لو رحنا مسلا للمرسل للرسول شغوف بنعرف عن سيدنا جبريل شغوف بانه يعرف عن محمد صلى الله عليه وسلم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم - 01:37:01 شغوف ان هو يعرف عن الصحابة الكرام. اكيد يعني شغوف انه يعرف لو احنا نجحنا ان احنا نتكلمه عن الرسالة كويس انه يعرف ليه ربنا ارسل لنا رسالة اصلا - 01:37:15

المقصد او السبب شغوف انه يعرف الكلام ده. لذلك الحمد لله مش هنحتاج بقى مش هنحس بالازمة بتاعة المنهاج القصصي لأن احنا ده دورنا بقى ان اولا هتشوفوا ربنا ولذلك الاب الام يركز على المسألة دي. معلومة المعلمة يركزوا على المسألة دي - 01:37:26

اكيد دلوقتي في في حد اعظم من ربنا في الوجود؟ لا ما فيش حد اعظم من ربنا. في حد اهم من ربنا؟ طب ايه رأيكم بقى؟ عايزين تعرف على ربنا - 01:37:47

مش عايزين تعرفوا معلومات عن ربنا في لازم تعرفوها مش انتم بتحبوا ربنا؟ اه بتعزموا ربنا؟ اه طيب. عايزين نعرف معلومات عن ربنا فلو تم عرض الامر يعني بهذا الشكل وتم مراعاة النقاط دي اكيد ان شاء الله هيفرق كتير مع الاطفال. تمام؟ طيب - 01:37:55 فنروح بقى لصفحة خمستاشر ان شاء الله ونبأ المعلومات عن الله اللي جت في سورة الفاتحة الحقيقة انا ما كنتش يعني حريص قوي على اني آآ افصل في شرح المعلومات دي. انا حبيت بس اجيب بعبارة بسيطة اسلوب بسيط اللي هو - 01:38:11 هو يقدر يقدر الاب او الام او تقدر المعلمة او يقدر المعلم يصله الولد وكاني يقول العبارات اللي هنقولها له هنقول له ايه بالضبط يعني لما نحب نقول له مالك يوم الدين نقولها له ازاي - 01:38:27

لما نحب نقول له يعني نعرفه الكلام ده ازاي طيب فاول حاجة معلومات عن سورة الفاتحة واحنا هنشوف انها موجودة في صفحة خمستاشر ستاشر بس. يعني المعلومات عن اية الكرسي هي موجودة في سبعة ستاشر وستة عشر ستاشر - 01:38:41

وتسعة ستاشر وعشرين اللي يضاعف فيها معلومات كتير. معلومات في سورة الاخلاص هنلاقي في صفحة واحد وعشرين وصفحة اتنين وعشرين وكده خلاص يعني هي الحياة كلها من خمستاشر لاثنين وعشرين اعادة قليل من الصفحات - 01:38:54 احنا مش عايزين نقف كتير مع المعلومات دي. احنا بس عايزين نعرفه كده ان هو عرف يعني ايه الله. وهيبدا يعرف معلومات عامة كده عن ربنا. هي اهم او ابرز المعلومات. خلاص - 01:39:08

زي ببساطة النهار ده لو جه حتى ابني آآ قال لي يا بابا هو هو وليكن مثلا آآ مين مين عمر ابن الخطاب؟ اقوم سأل مين عمر ابن الخطاب مين ابو بكر الصديق - 01:39:18

طب انا هقول ايه اقعد بقى احكي له قصص واقول له مش عارف ايه؟ اقول له لأ ده هو ده سيدنا بقى ابو بكر الصديق ده واحد من اصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم - 01:39:35

وهو كان افضل انسان بعد الانبياء وهو كان اه خليفة النبي صلى الله عليه وسلم بعد وفاته وسيدنا ابو بكر بقى كان ابو زوجة النبي صلى الله عليه وسلم اللي هي المستنا عائشة - 01:39:47

اه وسيدنا ابو بكر ده كان عنده صفات عزيمة جميلة كتيرة من اكتر ما يتميز به الصفة الفلاحية. شوفوا معلومات موجزة جدا يعني بنيت تصور مهم تصور الحقيقة مش مجرد كلام وخلاف. لا معلومات مقصودة - 01:40:02

آآ زي ما قلنا المحتوى تم اختياره المحتوى المناسب وبالترتيب المناسب المعلومة دي فالعلومة دي وفي نفس الوقت برضو يتم الطرحه ليه بالاسلوب المناسب اللي يناسب يعني يناسبه كطفل آآ بدون خوض في تفاصيل حاليا. ان الكلام ده يتم التخوض فيه. احنا - 01:40:17

ربنا اصلا بعد كده وحدة كاملة عن سورة الفاتحة. وحدة كاملة لوحدها كده عن سورة الفاتحة. عندنا قصة تدبرية لسوره الفاتحة ببطالها مهدي وكسلان وجهلان وعندنا كسول وجاهول ومهتدى ست ابطال يعني وقصة قصة لوحدها خالص. عندنا فئة الكرسي

برضو عندنا قصة تدبرية - 01:40:37

الكرسي فيها ظالم وظلوم ومقتصد وسادق موجودة عندنا قصة لسوره الاخلاص فيها مخلص ومفسس موجودة يعني في يعني في قصص موجودة قصة دبويرية وفي عرض وطرح وحدة كاملة كل وحدة من دول وحدة واكيد طبعا في في الوحدة دي او اتبان الوحدة دي - 01:40:57

هيكون فيه آاه يعني معلومات يعني كافية عن الله سبحانه وبحمده او يعني تفاصيل كافية. اه لما هنتناول الكلام ده. احنا هنا زي ما قلنا نوحت الرسالة القرآنية اصلا - 01:41:17

هي بتمثل دائرة. الدائرة دي ان شاء الله يتم بسطها بعد كده. طيب فعشان كده بنقول في صفحة خمستاشر بنقول وابرز وابرز واسرح المعلومات التي فيها عن الله بالترتيب هي - 01:41:31

احنا بردو ماشين بترتيب الصورة او المعلومة ان الله يستحق اكمل واجمل واجل حمد والله سبحانه وبحمده قد اسبغ علينا وعلى خلقه اجمعين النعم الظاهرة والباطنة اول معلومة ان هو سبحانه وبحمده حميد - 01:41:43

يعني ايه؟ يعني هو هيجي معنا اسم الله الحميد طبعا هنا في في المعلومات الخاصة بـ احنا عدينـا عليها بسرعة كده ان اول حاجة اول معلومة عن ربنا ان ربنا لو هنقولها الولد ببساطة نقول له ان ربنا نعمـه كـتـير جدا جدا جدا - 01:42:01

على كل مخلوق من مخلوقاته ما فيهـم اـنا وـانت شـف شـف نـعـم ربـنا هـنـا قـد ايـه كـتـير جدا جدا. ولـذـك اـول مـعـلومـة انـه هوـبـما انـعـمـه كـتـيرـهـفـهـمـوـمـسـتـحـقـلـاعـظـمـحـمـدـ 01:42:16

والنعمـ دـي بـقـى اـكـمـلـ ماـتـكـونـ فـهـوـيـسـتـحـقـ لـاجـلـ وـالـاـكـمـلـ وـاجـلـ وـايـهـ وـاجـمـلـ حـدـ. طـيـبـ المـعـلـوـمـةـ التـاـنـيـةـ انـ اللهـ هوـ رـبـ العـالـمـيـنـ وـدـيـ بـقـىـ وـسـتـعـرـفـ عـلـىـ تـفـاصـيـلـ عـنـ هـذـهـ المـعـلـوـمـةـ فـيـ القـسـمـ الـخـاصـ بـالـمـعـلـوـمـاتـ عـنـ اللهـ. لـانـ جـايـ الـرـبـ بـقـىـ فـعـشـانـ كـدـهـ اـحـناـ ايـهـ - 01:42:27

تركتـناـهاـ يـعـنـيـ خـلاـصـ؟ـ يـبـقـىـ انـهـ هوـ رـبـ العـالـمـيـنـ دـيـ ايـهـ آـمـفـرـوـضـ مـعـلـوـمـةـ مـهـمـةـ جـداـ جـداـ جـداـ اـهـ اـهـ مـعـلـوـمـةـ عـنـ اللهـ اـنـ رـبـ العـالـمـيـنـ - 01:42:49

طبعـاـ دـيـ اـهـ مـعـلـوـمـةـ عـنـ اللهـ وـحـدـهـ سـبـحـانـهـ بـعـدـ ماـعـرـفـهـ يـعـنـيـ ايـهـ اللهـ اوـ انـهـ هوـ رـبـ العـالـمـيـنـ. لـكـنـ المـعـلـوـمـةـ دـيـ اـنـ شـاءـ اللهـ هـيـكـونـ لهاـ كـلـامـ مـسـتـقـلـ اـنـ شـاءـ اللهـ هـيـجـيـ فـيـ بـدـاـيـةـ الـجـزـءـ الـخـاصـ - 01:43:04

طـيـبـ اـنـ اللهـ هـوـ الرـحـمـنـ الرـحـيمـ طـيـبـ وـدـيـ مـعـلـوـمـةـ مـهـمـةـ؟ـ مـهـمـةـ جـداـ. دـيـ تـانـيـ مـعـلـوـمـةـ مـهـمـةـ عـنـ اللهـ بـعـدـ انـ رـبـ العـالـمـيـنـ. اـنـ رـحـمـنـ رـحـيمـ لـلـدـرـجـةـ دـيـ اـهـ لـلـدـرـجـةـ دـيـ وـبـرـضـوـ الـحـمـدـ لـلـهـ هـيـتـمـ التـفـصـيـلـ فـيـ الـاـيـهـ فـيـ الـمـعـلـوـمـاتـ الـخـاصـةـ. لـانـ اـحـناـ قـلـنـاـ الـمـعـلـوـمـاتـ الـخـاصـةـ دـيـ - 01:43:15

ستـ زـواـيـاـ اوـ يـعـتـبـرـ ستـ مـعـلـوـمـاتـ مـهـمـةـ اـهـ اـنـ اللهـ هـوـ هوـ رـبـ العـالـمـيـنـ هوـ الـرـحـمـنـ اـهـ الرـحـيمـ. اـنـ هـوـ اـنـ هـوـ العـزـيزـ اـنـهـ الـعـلـيـمـ - 01:43:37

الـحـكـيمـ الـحـمـيدـ السـتـ مـعـلـوـمـاتـ دـولـ اوـ سـتـ مـجـمـوعـاتـ مـنـ الـاسـمـاءـ دـيـ وـكـلـ ماـيـتـعـلـقـ بـهـ هـنـتـعـرـفـ عـلـيـهـمـ تـفـصـيـلـاـ. لـذـكـ اللـيـ بـيـجيـ مـعـنـاـ فـيـ الـوـسـطـ بـنـرـجـئـهـ وـفـيـ وـقـتـهاـ يـعـنـيـ طـيـبـ الـمـعـلـوـمـةـ الـرـابـعـةـ اـنـ اللهـ هـوـ مـالـكـ يـوـمـ الدـيـنـ سـبـحـانـهـ وـبـحـمـدـهـ - 01:43:55

اـنـ رـبـناـ هـوـ مـالـكـ يـوـمـ الدـيـنـ. طـيـبـ اـنـ هـوـ مـالـكـ يـوـمـ الدـيـنـ || دـيـ مـعـلـوـمـةـ مـهـمـةـ وـبـرـضـوـ اـنـ شـاءـ اللهـ يـتـمـ الـكـلـامـ عـنـهاـ لـمـاـ نـتـكـلمـ عـنـ رـبـ العـالـمـيـنـ وـهـنـاـ فـيـ سـقـطـ يـعـنـيـ فـيـ الـجـزـءـ دـهـ فـيـ الـكـتـابـ مـفـتـرـضـ يـكـونـ حـاضـرـ يـعـنـيـ بـبـسـاطـةـ لـوـ اـحـناـ حـبـيـنـاـ نـقـولـ لـطـفـلـنـاـ - 01:44:16

يـقـولـ لـهـ اـنـ اللهـ سـبـحـانـهـ وـبـحـمـدـهـ هـوـ مـالـكـ يـوـمـ الدـيـنـ. اـنـ فـيـ يـوـمـ آـآـ رـبـناـ خـلـقـ الـخـلـقـ كـلـهـمـ. وـفـيـ يـوـمـ آـآـ كـلـهـ هـيـكـونـ خـاضـعـ لـلـهـ. آـآـ اـهـ رـبـناـ هـيـحـاسـبـ فـيـ الـخـلـقـ - 01:44:36

ويـجـازـيـمـ هـيـجـازـيـ الـخـلـقـ يـوـمـ دـهـ اـسـمـهـ يـوـمـ الـقـيـامـةـ اوـ اـسـمـهـ يـوـمـ الـاـخـرـ. يـوـمـ طـوـيلـ هـيـكـونـ فـيـ حـسـابـ وـيـكـونـ فـيـ جـزـاءـ. وـيـكـونـ نـاسـ خـاضـعـيـنـ لـرـبـناـ عـزـ وـجـلـ. اللهـ سـبـحـانـهـ وـبـحـمـدـهـ هـوـ الـمـلـكـ - 01:44:49

الـمـلـكـ اللـيـ يـعـنـيـ لـهـ الـجـاهـ وـالـسـلـطـانـ فـيـ الـيـوـمـ دـهـ وـهـوـ يـمـلـكـ كـلـ الـيـوـمـ دـهـ وـتـفـاصـيـلـهـ وـكـلـ الـخـلـقـ اللـيـ فـيـ هـمـ رـبـناـ يـمـلـكـهـمـ سـبـحـانـهـ

وبحمدہ وده ده من باب اولی بقی ان رینا یملک بقی کل الی فی اللیل فی الدنیا دلوقتی یملک السماوات ویملک الارض وما فیها -

01:45:02

انه يفهم دي بس ان الله سبحانه وبحمده هو الملك المالك الملك يعني نكلمه عن ملك الله سبحانه وبحمده ونكلمه عن ان في يوم اخر او يوم قيامة. اليوم ده الله سبحانه وبحمده وحده سبحانه وبحمده - 01:45:22

هو اللي يملك شأنه يعني كما اخبر الله يوم لا تملك نفس نفس شيئا والامر يومئذ طيب المعلومة رقم خمسة ان الله هو وحده الذي يستحق ان نعده ونستعين به - 01:45:37

نستعين به الا الله وحده سبحانه ويهحمد - 01:45:54

ماشي؟ آ ويمكن احنا كلمنا العباد وقد تحدثنا عن معنى العبادة اما الاستعانة فهي طلب العون والمساعدة يعني العبادة عرفناها لما اتكلمنا عن معنى الله. طيب الاستعانة طلب العون والمساعدة - 01:46:07

الله يخبرنا انه وحده هو من يستحق وان نطلب منه العون والمساعدة مع الالاذ بالاسباب التي شرعها لانه سبحانه كما اخبر عن نفسه سيد الملك وهو على كل شيء قدير - 01:46:22

فده بناء على ملك يوم الدين وسبحانه وبحمده بيد الملك وهو على كل شيء قادر. خلاص الملك بيد وحده سبحانه وبحمده وهو على كل شيء قادر لا يعجزه شيء في الأرض ولا في السماء. لذلك ننسى أن أهنا ما نستعين. نستعين بالله بالله وحده سبحانه -

01:46:36

وبحمد الله تعالى ربنا يخبرنا بالمعلومة السادسة اللي بتقدمها لنا سورة الفاتحة ان الله هو الذي يهدي

01:46:52 - حضرة و تك لحضرتة بالنسبة

لكن هي مش بديهية بالنسبة للطفل وفي حاجات اصلاً ممكن يكون هو اساساً فاهم حاجة تانية خالص وعايش في عالم تاني خالص.
المهم لا: قلنا قى، كده بعنه. فـ وحوب تعریف الطفا، بالله - 01:47:10

المهم لأن قلنا قبا كده بعنة في وحوب تعريف الطفا بالله - 01:47:10

ووجوب المبادرة بتعریفه بالله ان هو اصلا دماغه فيها فراغ لازم يتملی لو ما اتملاش بالباطل لو ما اتملاش بالصواب
هتتمل، بالخطأ حققة احنا قلنا الكلام ده ودللنا عليه كتر حدا ان هو مسلا بكون سمع حاجة عن دنبا و في دماغه معن، معن: لها.

۰۱:۴۷:۲۴ - ایا کا: معنی عرف بمعنی طوا هدایتیا بقیه

مم وبمعنى مسلا بيسمعوا في المجتمع بس في دماغه على طول على طول يعني لو سمع ان الله متكبر هبيجي في دماغه ايه ؟ التكبر بتاع البش بتاعنا الله . هه المذموم ده - 01:47:50

بَيْاعُ الْبَشَرِ بِتَاعُنَا إِلَيْهِ هُوَ الْمَذْمُومُ دَه - 01:47:50

لو سمع ان الله قهار هيبيجي في دماغه بقى القهر وانه فلان بيقهر فلان کده الكلام ده فلازم لازم ابنا احنا نبادر ونسارع بان احنا نعرفه بالله بطريقه صحيحة ان بملی الوعاء ده بالایه ؟ بالحق قبل ما يتملى بالباطل - 01:48:01

بالله بطريقة صحيحة ان بملئ الوعاء ده بالايده؟ بالحق قبل ما يتملى بالباطل - 01:48:01

بملئه بالصاد قبل ما يتملى بالخطأ . طيب المعلومة السادسة اللي بتقدمه لنا سورة الفاتحة ان الله هو الذي يهدي الى الصراط المستقيم
ان احنا دلوقتى المفروض ربنا خلقنا واحنا المفروض نعبده - 01:48:19

ان احنا دلوقتي المفروض ربنا خلقنا واحنا المفروض نعبده - 19:48:01

او المفروض في طريق نمشي عليه زي النهاردة مسلا انا في طريق لازم امشي عليه عشان خاطر ان انا اه اوصل مسلا للقاهرة عشان اوصل مسلا من من اسكندرية للقاهرة من اي مكان للقاهرة ففي طريق امشي عليه. الطريق ده عشان اوصل لمقصدي. احنا عايزين

نوصـل للجنة. فـي طـريق - 01:48:36

اللي يعرفنا بالطريق ده بقى؟ يهدينا ليه معرفة وارشادا - 01:48:56

اللي يعرفنا بالطريق ده بقى؟ يهدينا ليه معرفة وارشادا - 01:48:56

ويهدينا له توفيقاً وسداداً وسباتاً. مين اللي يساعدنا بقى يعرفنا بالطريق ده ويرشدنا له وليه ساعدنا على سلوكه وي Siddna لو احنا

هنخطي ولا يثبتنا عليه. مين الله وحده سبحانه وبحمده. عشان كده بنقول برضه آن ده برضه حق خالص لحد يقول اه طب ما هو
ممک: حد بهده، هدیة المعرفة والارشاد، بنا هو الله، هدایه انه بهدینا 01:49:08

واعطاه الحق ده يعني. فالشاهد فالله هو الذي يهدي الانسان الهدایة الشاملة الكاملة حد يقول بقى طب عايزين نقول ونشرح ونفصل
لأ مش مهم المهم بس ان ايه يوصلوا الكلام ده بس يطرق مسامعه فيرزقه العلم والمعرفة باحسن الطرق هدایة الارشاد - 01:49:34
ويرزقه العمل بما علمه هدایة التوفيق والسداد. وارزقه الاستقامة على ما علمه وعمل به هدایة الثبات وربنا هو اللي بيهدى الانسان
هيلاقى الشمل الكامل هدایة شاملة كاملة خلاص شاملة شملت كل حاجة واكمل ما تكون. الشمول ده في اه افقيا والكمال ده رأسيا.
خلاص؟ نهديه - 01:49:50

شاملة ما يهديوش في جانب ويسيب جانب ويقول لك الكلام ده لأن كل الجوابن. طيب ولما يهديه في جانب ما يهديهوش هداية ناقصة هداية كاملة. لذلك الهداية الشاملة الكاملة افقيا ورأسيا - 01:50:12

طيب ايه بقى في في تلت محاور مهمة في الهدایة الشاملة الكاملة دي؟ المحور الاول انه يرزقه العلم والمعرفة باحسن الطرق احسن طرق الوصول اليه احسن طرق الوصول الى الجنة احسن طرق العبادة. ربنا يرزقنا العلم به. اللي هو بيسموه هدایة الارشاد او المعرفة والارشاد - 01:50:24

طيب ويرزقا العمل بما علمه بيعرفاوا ازاي يعملوا ويساعدوا على الكلام ده اصلا ويقف اللي هي بيسموها هدية التوفيق والسداد
ويرزقه الاستقامة على ما علمه وعمل عمل به. اللي هو علم وعمل به يحتاج يستقيم عليه اللي هو اسمه هداية الایه ؟ الشباب.
خلاص؟ طيب - 01:50:40

وممكن برضو نضرب مثال بسيط لولادنا نعرفهم الكلام ده انا دلوقتي عايز اوصل القاهرة طب انا عايز اعرف مين هيقول لي طريق القاهرة ازاي وهرؤح منين وهاد طريق شرقي ولا طريق غرب خد ايه يعني بالضبط؟ ولا اركب قطر ولا اركب ميكروباص ولا اعمل ايه - 01:50:58

طيب انا خلاص آآ عرفت زي هدية المعرفة. طيب انا عايز بقى حد ياخد بابا ويساعدني بقى على ان انا فعلا اسافر او اصحابي وآآ ما يتركتيش وكده يسر لي يقول لي خلاص هاخدك معي في العربية او مش عارف هقطع لك مش عارف ايه او انا اصحابك في الطريق - 01:51:15

طب انا بقى خلاص خدته وبدأت فعلا الطريق وبدأت اسوق ومشيت شوية بس ايه يعني مكسل مشوار طويل اصل مش عارف
يحصل ايه اصل انا مش عارف كذا اصل الجو - 01:51:33

حارة اصل لقى حد بقى يقول لي لأ معلش طب نكمل بقى نصبر بس. طب ولو جيت في مشكلة تانية ممكن نحلها المشاكل الفلانية يا سيدات خلاص؟ نقربها لهم كده بس بشكل بسيط. طيب - 01:51:43

بعد كده هنروح للمعلومات اللي جاءت عن الله وحده سبحانه وبحمده في آية الكرسي. خلاص؟ اللي جت عن ربنا آآ أبرز وأسرع المعلومات التي فيها عن الله بالترتيب دي طبعاً آية الكرسي مهمة لأنها يعني اه حصرية على هزا الامر يعني يمكن سورة الفاتحة فيها كلام عن الله وكلام اه - 01:51:55

اـه عن اـه عن الصراط المستقـيم واه وكلام عن اصناف الناس الذين انعم الله عليهم المغضوب عليهم للضالـين يعني فيها فيـها اشارات لـ حاجات كـثيرـ لـكن بـقـي اـية الـكرـسى هـى خـالـصـة لـ الحديث عـن الله وـحـده سـبـحانـه وـبـحـمـدـه - 01:52:15

هي هي تحديداً كمان وبعدها سورة أيه؟ الاخلاص. ماشي آآ فيها معلومات يعني مجموعات من المعلومات آآ احنا ان شاء الله في آآ يعني في المرة القادمة قدر الله اللقاء والبقاء. عشان بس ما تأخرش عليكم النهاية. آآ هنكلم على على شكل بسيط - 01:52:32

كده يمكن اية الكرسيه بالزات وسورة الاخلاص هنتكلم على يعني مخطط بسيط كده نقدر من خلاله نعرف ازاي نعرف الولد بالمعلومات الله، حات عن دينا في، اية الكرسي، لأنها في، خمس، مجموعات - 01:52:51

بشكل جميل ولطيف كده وب Russo نعرفه بالمعلومات اللي جت في سورة الاخلاص ونعرف احنا نفسنا ايه الفرق بين المعلومات اللي

جت في اية الكرسيه والمعلومات اللي جت في سورة الاخلاص طب ما كانتش - [01:53:04](#)
مش ممکن دي تغنى عن دي ولا لازم الآتين؟ أنا شویة تفاصيل لأن الحقيقة الموضوع مهم فمحتاج بس نكون ايه اه يعني مستعدین
لي کويیس ويأخذ وقت وكفاية عشان ما نبقاش اخرنا - [01:53:14](#)
ان شاء الله فنكتفي بالقدر ده النهاردة. نشروها في في كل مكان - [01:53:24](#)