

## لبيب وغريب ورسائل القريب ا لمجيب 2

شريف طه يونس

اشغلوهم دين ونواري رسالة نشروها في كل مكان السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. ان الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به ونستغفره ونعوذ بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا - 00:00:00

نوى من يهديه الله تعالى فلا مضل له ومن يضل فلا هادي له. واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له. واشهد ان محمدا عبده ورسوله. ثم اما بعد اهلا وسهلا ومرحبا بحضراتكم مع ذلك اللقاء المتجدد الذي اه نعرج فيه على اه كتب منهج - 00:00:20  
اه المتدبر اه الصغير اه واصدارات اكااديمية المتدبر الصغير معهد العلم والعمل فيما يخص اه اطفالنا الاحباب اه نعرج فيه تعريجا اه على مستوى الدراية تعريج مناسب يعني اه للاباء والامهات في البيوت لبعض المعلمين والمعلمات في المدارس والمؤسسات التعليمية. اه - 00:00:40

لبعض آآ المعلمين والمعلمات او المحفظين والمحفظات في آآ دور تعليم القرآن الكريم للاطفال آآ بحيث يعني زي ما قلنا آآ افضل من ان المعلمة او الام مع نفسها كده هي تشرح للولد او يعني تكلم عن الكتاب ان يعني - 00:01:05  
في الاشارات ان شاء الله تساعدنا على اداء المهمة دي بصورة افضل آآ وفي نفس الوقت يعني احنا بنعمل بالضبط يعني اللي هو يساعد الام او المعلمة ان هي لو بتقرا مع الولد الكتاب آآ او بتشرح للولد - 00:01:23  
الكتاب تقدر يعني توصل لهم الافكار الرئيسية والامور المهمة اللي احنا آآ محتاجينها ان شاء الله. آآ الحمد لله رب العالمين احنا كنا بدأنا بوحدة الرسالة القرآنية اللي هي الوحدة الاولى - 00:01:39

من وحدات منهج المتدبر الصغير وهي تكاد تكون الوحدة الاله على الاطلاق يعني. آآ الوحدة المفترض انها بتتكون من ثلاث حلقات وتذكره الحلقة الاولى كانت لبيب والتعامل آآ النجيب. ماشي؟ الحلقة الثانية كانت آآ غريب والتعامل - 00:01:55  
عجيب للحلقة الثانية خلاص الحلقة الثالثة هي كانت لبيب وغريب الحلقة الثالثة لبيب وغريب ورسائل القريب اه المجيب آآ اللي المفترض احنا شرعنا فيها الحمد لله رب العالمين. طيب حابب اكد على ان آآ وحدة الرسالة القرآنية - 00:02:15  
المفترض ان ممكن عندنا هي عبارة عن ثلاث دواير لو حبيننا البعض لو حب يشرحها او لو حب يبص لها اه بنائيا فهي عبارة عن تلت دواير الدائرة الاولى اللي هي الاضيق. ماشي؟ والاخر هي الدائرة اللي بيمثلها الحلقة رقم اثنين. اللي هي حلقة غريب - 00:02:35  
والتعامل العجيب خلاص؟ زائد ما بعدها مباشرة وهو اول سبع صفحات من اه الحلقة الثالثة الجزء الاول منها. تمام اه لو حبيننا نوسع الدائرة شوية نروح للدائرة رقم اثنين هنضيف كتاب لبيب والتعامل النشيد. هي يعني الوحدات او الدواير - 00:02:57  
جوة الوحدة معمولة بالضبط كده زي اللب اه زي لو عندنا مسلا جينا قطعنا جزع شجرة فهنبص له دائرة براها براها فهو غريب هو الحلقة رقم اثنين واقول سبع صفحات من الحلقة رقم ثلاثة. طب حبيننا نتوسع نطلع كده هناخد لبيب. ماشي؟ يبقى كده الدائرة رقم اثنين - 00:03:21

حبيننا نتوسع خالص ناخذ الدائرة رقم ثلاثة يبقى هناخد ايه؟ هناخد بقى بقية الحلقة الثالثة اللي هي فيها كلام تفصيلي عن المرسل وعن الرسول وعن المرسل اليه وعن المقصد والسبب وفيها كلام تفصيلي عن المضمون وما يتعلق به - 00:03:43  
واضح الكلام ده؟ فمش عايز ننسى دايمآ هي ثلاث حلقات وحدة الرسالة القرآنية الحلقة الاولى والثانية والثالثة ولو بصينا لها على مستوى الحلقات ولو بصينا لها على مستوى الكتب هي ان شاء الله خمس كتب - 00:04:01  
آآ الحلقة الاولى كتاب اللي هي لبيب والتعامل النجيب. الحلقة الثانية كتاب اللي هو اخسرهم اللي هو غريب والتعامل العجيب.

الحلقة الثالثة المفروض انها ثلاث كتب الجزء الاول والجزء الثاني والجزء الثالث. ماشي؟ الجزء الاول خصص للمرسل - [00:04:16](#) وجزء ثاني خصص للرسول والجزء الثالث خصص لبقية الاركان. تمام كده؟ طيب ده لو بصينا لها بصيناها هي ثلاث حلقات وخمس كتب. لو بصينا لها على الدواير هي ثلاث دواير - [00:04:34](#)

بدءا من الوسط الحلقة رقم اثنين واقول صفحات اول سبع صفحات في الحلقة رقم ثلاثة. وبعد كده الحلقة رقم اثنين وبعد كده الحلقة آآ بقية الحلقة رقم ثلاثة. طيب لو بصينا لها بقى على مستوى المخرج - [00:04:44](#) فعندنا عمودين كبار ايه اللي احنا منتظرينه من الطفل فيما يخص الوحدة دي فاحنا عندنا عمودين كبار عمود وعمود ثاني الى عمودين الكبار العمود الاول هو المنهجيات. والعمود الثاني المعلومات. يعني المتوقع من ابني بعد ما يخلص وحدة الرسالة القرآنية - [00:05:00](#)

عالم الحالى الجديد ان هيكون توفّر له منهجيات مميزة جدا جدا في التعامل مع القرآن الكريم بل مع اي مصدر من مصادر المعرفة المستورة او المنظورة بل مع اي محتوى تعليمي - [00:05:22](#) يكون حصل للولد بناء منهجي ان شاء الله يكون نافع وكافي باذن الله ده المخرج الاول واللي هو يعتبر الحمد لله احنا اه انهيناه بلبيب وبغريب وباول سبع صفحات طيب المخرج الثاني بقى مخرج ايه؟ يبقى هنا في عندنا قلنا في مخرج كبير منتزر ومخرج المنهجيات اللي قلت عليهم رسالة قرآنية - [00:05:42](#)

ومخرج معلومات ان هيكون تم تزويده بمعلومات في غاية الاهمية بل في غاية الضرورية بل في غاية الحتمية المعلومات السياسية الرئيسية معلومات عن الرب عشان لا اله الا الله معلومات عن الرسول عشان محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم - [00:06:06](#) ومعلومات عن الصحب الكرام عشان منهاج الصحابة انه مش بس هيبقى هو يعني عنده الكتاب والسنة لأ الكتاب والسنة على منهاج الصحابة الكرام خلاص على منهاج الصحابة الكرام. تمام كده - [00:06:25](#)

اه كمان يبقى احنا المفترض هيعرج على الاسلام ككل. هيعرج على الايمان يعني المعلومات اللي هياخذها هي المعلومات الاساسية اللي هو محن تاجها اصلا اصلا محتاجها في بنائه كطفل طب حد يقول لي طب وكده ايه الفرق بين بالكلام ده بقى وبين مسلا اي كتاب بيقول له كذا لأ احنا عملناه في منزومة واحدة - [00:06:39](#)

منزومة واحدة ان الولد هيبقى خلاص كده اتها. فيقبل على الوحي. يقبل على الكتاب العزيز القرآن الكريم. ويقبل على سنة النبي صلى الله عليه وسلم. يقبل تزودا بالمنهجيات اللي خدها - [00:07:00](#)

فيقدر المعلومات اللي احنا كلمناها عنها يبدأ بقى المعلومات دي يحصلها علما وعملا كما ينبغي في منظومة واحدة بدل بقى الشتات بتاع طب حد يقول لي طب ايه المش طب يعني ايه الفرق بينا وبين حاجة ثانية لأ حاجة ثانية بيبقى فصله عن الوحي - [00:07:14](#) القرآن والسنة دول للحفز او للقراية او مش لمعارف ايه وتعال بقى هنا ندرسك مش عارف عقيدة نديك لأ هو هيمشي في خط واحد هو من الاول تعلم المنهجيات وخذ رؤوس رؤوس واهم المعلومات اللي تخص الوحي وبعدين هيدخل بقى - [00:07:34](#)

متزودا بتلك المنهجيات. ماشي؟ وعنده الخلفيات والمعلومات الكافية. وهيبدا يدخل بقى المعلومات الاساسية. المفترض ان هي في بناءه ويبدأ بقى ياخذ القرآن على الترتيب التعليمي والسنة ياخذهم على الترتيب التعليمي ان شاء الله ويبدأ رحلته في مع الحياة بالوحي باذن الله رب العالمين - [00:07:52](#)

طيب اه المهم احنا كنا اه الحمد لله زي ما قلنا انهينا الشق بتاع الايه؟ اه اللي هو المنهجيات اه والمفترض هنبدا في الشق بتاع المعلومات المعلومات باختصار هي معلومات حول الايه؟ الخمس اركان بتاعة الرسالة القرآنية. معلومات حول المرسل حول الرسول حول المرسل اليه. وحول المقصد - [00:08:11](#)

اه والسبب بتاع ارسال الرسالة وحول المضمون او المحتوى بتاع الايه؟ الرسالة القرآنية دي. والكلام ده احنا يمكن اه عرجنا عليه سريعا اه في اول سبع صفحات زي ما قلنا انها جاية - [00:08:31](#) بشكل ايه؟ بشكل مختصر يبقى عشان الناس ما تلخبطش معي ثاني. رحت الرسالة القرآنية هي هي ثلاث حلقات بخمس كتب هي

ثلاث دواير لما نيجي نبص عليها المفترض انها بعيدا عن الثلاث دواير بقى لما نيجي نبص لها بشكل ثاني نبص لها من زاوية المخرج اللي هنخرج به فيما يخص الطفل ففيه منهجيات ومعلومات - [00:08:41](#)

الجزء بتاع المنهجيات ده بينتهي عند الجزء اللي احنا انهيناه الحمد لله عند الحلقة الاولى والحلقة الثانية واول سبع صفحات من الحلقة الثالثة كده جزء المنهجيات انتهى وبعد كده بنبدأ جزء المعلومات اللي هو المفترض بقى في معلومات عن المرسل وعن الرسول وعن المرسل اليه وغيرها. ده جزء المعلومات. خلاص؟ اه اذكر ان واحد الرسالة - [00:09:05](#)

القرآنية تنتمي ما نسميه بالاطار المفاهيمي في منهج المتدبر الصغير والاطار المفاهيمي ده المفروض انه زود الطفل بمفاهيم خلاص؟ آآ المفاهيم دي نوعين. مفاهيم بنسُميها مفاهيم سلوكية. ومفاهيم بنسُميها مفاهيم - [00:09:25](#)

اه مفاهيم سلوكية متعلقة بالصحة متعلقة بالاجتهاد متعلقة دي اسمها مفاهيم سلوكية. وفي مفاهيم منهجية المفاهيم المنهجية دي بنقسمها لنوعين مفاهيم منهجية عامة مفاهيم منهجية خاصة. مفاهيم منهجية عامة متعلقة باي مصدر معرفة. باي محتوى - [00:09:47](#)

مفاهيم منهجية خاصة متعلقة بالوحي الشريف او القرآن الكريم كمصدر للمعرفة كمحتوى تعليمي متميز. خلاص فان شاء الله رب العالمين آآ آآ على الله توكلنا. كنا احنا الحمد لله بدأنا في الحلقة الثالثة - [00:10:08](#)

والحلقة الثالثة هي تلت اجزاء. الجزء الاول منها خصص للمرسل آآ سبحانه وبحمده. جل جلاله فقد استسماه. الرب سبحانه وبحمده تمام ده الجزء الاول منها. طيب احنا الحمد لله انهينا ما يتعلق بالمنهجيات هنبداً بقى نتكلم عما يتعلق بالمعلومات. خلاص؟ طيب ونبدأ - [00:10:27](#)

نبدأ كلامنا عن المرسل سبحانه وبحمده جل جلاله وتقديست اسماءه. انا شخصيا الحقيقة عندي رحلة يعني طويلة مش طويلة قوي بس يعني من اللحظة الاولى اللي الواحد عرف فيها الاستقامة - [00:10:47](#)

اكثر حاجة شدتني ربنا يعني اكثر حاجة شدتني في الاستقامة الله وحده سبحانه وبحمده الحقيقة يعني مش مش هقول يعني ايوه انا كان عاجبني عاجبني او يعني شدني اه انا مسلم طبعا وعارف ربنا طبعا اكيد تعرف الله. لكن كان - [00:11:00](#)

اه في في نقلة نوعية في معرفة الله او يعني شدني قوي ان ان في حد اسمه ربنا موجود في حياتنا في حد اسمه ربنا موجود في حياتنا. اه يعني دي حاجة سبحان الله! اه حاجة عزيمة جدا. يعني كنت بقول قبل كده اصلا من الحاجات المهمة - [00:11:20](#)

آآ ان كل واحد فينا محتاج يعيد النظر في ايه؟ وجود ربنا في حياته اه حضور الله في حياته مساحة حضور ربنا في حياته قد ايه آآ هل فعلا الرب هو قبلة القلب؟ هل الله هو محور الحياة؟ الكلمتين اللي بنقولهم دايم - [00:11:41](#)

فالمهم يعني مسلا هقرب لكم المسألة زي مسلا واحد آآ تقول او واحد يقول ايه؟ والله انا من ساعة ما فلان ده حضر في حياتي لقوا الدنيا اختلفت انا عارفه من زمان مثلا - [00:11:57](#)

انا ممكن اقول انا عارف ابن القيم من زمان. عارف شخصية ابن تيمية من زمان. لكن لما بدأ يحضر في حياتي يحضر ازاى في حياتي ان انا مثلا بدأت اقرأ كتبه وبدأت اتابع التراث - [00:12:14](#)

وده تستفيد منه ويبقى عندي نزام او جهد منظم للاستفادة من من اه من انتاجه يعني فمن اللحظة دي حضر في حياتنا حضر في حياتنا على مستوى العلم المعرفة وحضر في مستوانا في حياتنا على مستوى العمل - [00:12:24](#)

بدأنا نطبق حاجات زي كده نلتزم بها. فحضر في حياتنا على آآ المستويين دول فساقتها بكتير من الناس تبدأ تؤرخ لعهد جديد من حضور الشخص ده في حياته ان حضر في حياته آآ حد يقول والله انا كنت اه كويس والحمد لله عندي حاجات كويسة وكده. زي مسلا بيحصل معنا كتير في مشروع القرآن علمه عمل الحمد لله. ان في ناس تقول لا يعني ما - [00:12:44](#)

ما بعد اه حضور مشروع القرآن في حياتي اه لا الامر اختلف اه لا ما هو كان طب ما انا كنت قبل كده لي علاقة بالقرآن. لكن اه حضوره في حياتي بالشكل ده بدأ يقوم الامور تختلف بقى. حضوره في حياتي على مستوى العلم على مستوى - [00:13:08](#)

العمل بدأت الامور تختلف في شخص ما لما يبدأ يحضر في حياتنا الحضور الذي ينبغي لا بتبدأ الامور تختلف. طيب وبناء عليه نبدأ

نفتقد الشخص ده طبقا لاثره في حياتنا وجوده في حياتنا - 00:13:25

طيب اه انا الكلام ده بقرب به بس فكرة ان طب احنا عارفين ربنا كلنا يعني عارفين ربنا من اللحظة الاولى آآ لكن هي القضية كلها هل ربنا حاضر في حياتنا ولا مش حاضر في حياتنا؟ هل ربنا آآ بمعنى ادق يعني حاضر في حياتنا الحضور اللائق به ولا لا - 00:13:41  
فالحظة اللي يبدأ ربنا يحضر فيها في حياتنا بالنسبة لنا احنا اه دي هتبقى المفترض انها نقلة نقلة نوعية كبيرة كبيرة كبيرة اه  
للانسان. المهم انا هتكلم عن نفسي اللحظة اه بدأ - 00:13:58

ربنا في حياتي الحضور اللائق بيار الحضور الذي ينبغي في على مستوى التعرف عليه سبحانه وبحمده اه من اللحظة دي بدأ اهتمام  
كده يعني او اكتر ما شدي ان الواحد كان محروم من ربنا. انا كانسان محروم من من معرفة الله سبحانه وبحمده - 00:14:12  
محروم من الانتفاع بما اعلمه عن الله سبحانه وبحمده محروم من الاتصال بالله سبحانه وبحمده ولذلك الصلاة كانت لها يعني ايه  
الصلاة كانت الحقيقة يعني لها مكانة خاصة جدا جدا يعني لان الصلاة هي آآ - 00:14:28

الترجمة العملية لهذه الرغبة او لهذا الحلم الصلاة صلة الصلاة صلة الاتصال فهي الترجمة العملية لهذا الحلم او لتلك الرجل.  
ماشي اه طيب المهم يعني الشاهد اه الصلاة هي صلة الصلاة هي هذا الاتصال اللي بيترجم عمليا اه - 00:14:49

وجود ربنا في حياتك ورغبتني في الاتصال بالله وحده سبحانه وبحمده. المهم فيعني حتى كنت دايم اقول في جناحين مهمين قوي  
بيترجموا يترجموا وجود ربنا في حياتنا او يترجموا يترجموا مستوى حضور الرب سبحانه وبحمده في حياته - 00:15:42  
الاول هو اقامة كتاب الله والتاني اقامة الصلاة علاقتي بكتاب الله وعلاقتي بالصلاة. لذلك احنا من من الوهلة الاولى حريصين قوي ان  
طفلنا آآ نقيم في في حياته كتاب الله ونقيم في حياته الصالحة - 00:16:01

وبنحتسب على الله ان احنا لو اقمنا آآ لديه الصلاة واقمنا لديه آآ كتاب الله سبحانه وبحمده بنحتسب على الله ان شاء الله ان احنا  
نبقى اقمنا لديه الحياة. يعني خلاص يعني لو ده حصل يعني دول جناحين مهمين جدا اوصي بهم دائما الالباء والامهات هم بالنسبة لنا  
مشروع عمرنا احنا في آآ - 00:16:16

في اكااديمية المتدبر الصغير فالشاهد يعني اللي اقصد ان اه الرب وحده سبحانه وبحمده اما الواحد بدأ يعني ينتبه كده يعني اما بدأ  
يحضر في حياتي يعني بعض الحضور اللائق به سبحانه وبحمده يعني نسأل الله ان احنا ربنا يكون حاضر في حياتنا الحضور اللائق  
به. ان يكون ربنا هو قلة قلبنا وان يكون الله هو محور الحياة - 00:16:39

شوية من اللحظة دي الحقيقة والواحد بدأ يبقى فيه تركيز كبير واهتمام كبير بمسألة التعرف على الله سبحانه وبحمده. ازعم ان آآ  
اللي بنقدمه هنا في تلك في ذاك الجزء الاول الجزء الاول من الحلقة الثالثة الثالثة من آآ - 00:17:04

رسالة قرآنية من التعريف بالرب سبحانه وبحمده انه ان شاء الله تعريف آآ مناسب جدا جدا كاتطاقة مهمة مش بس لاطفالنا مهم لينا  
احنا كمان يعني انا بقول الكلام ده عشان اللقطة دي - 00:17:24

اه الحقيقة احنا برضو من الحاجات اللي واجهناها ان اطفالنا يعني هو يا جماعة اصلا الموضوع الاول للقرآن الكريم هو ايه يعني اهم  
موضوع القرآن تحدث عنه ايه؟ هو الله وحده سبحانه وبحمده - 00:17:40

يعني الله اعظم مذكور في الوجود واعظم مذكور في القرآن الكريم يعني اعظم مذكور اكثر مذكور كمان في القرآن الكريم هو الله  
وحده سبحانه وبحمده. باختصار كنا دايم بنقول الكلام ده بنتكلم عن خاتمة المحبة نقول آآ القرآن هو حديث - 00:18:01

والله عن نفسي. القرآن باختصار وحديث الله عن نفسه. والنبي كلمني عن نفسه. فانا لما اكون النهاردة اصلا انا يعني اكون حفزت  
القرآن ولا قرأت القرآن اللي عملته ولا ايه؟ وانا ما خرجت اصلا بالمعرفة الكاملة بالله وحده سبحانه وبحمده. يبقى فيه مشكلة فيه  
خلل اصلا - 00:18:18

ولذلك من الحاجات المهمة قوي والحاجات الضرورية ان اصلا اصلا احنا بحاجة ماسة بحاجة شديدة بحاجة ماسة الى ان احنا نتعرف  
نتعرف على على الله وحده سبحانه وبحمده من خلال القرآن الكريم - 00:18:35

وده اللي احنا بنسميه دايم ايه ختمة محبة نسميه ختمة محبة فبما ان الله اعظم مذكور وبما ان القرآن هو حديث الله عن نفسه

ولذلك طفلنا قبل ما يدخل عالم القرآن الكريم محتاج يتعرف على ربنا - 00:18:49

محتاج حتى تعريف اجمالي كده بالرب سبحانه وبحمده اعرف ربنا هو مين وانت عارف اجمالي به اه دي حاجة في منتهى الاهمية. هذا التعريف الاجمالي اللي طفلنا بحاجة اليه التعريف ده في الحقيقة اا هيساعدو كثير جدا يعني هيساعدو كثير جدا ان هو لان اصلا المفترض انا لو جيت اقول انا مسلا واحد القرآن الكريم - 00:19:04

اهو درست القرآن الكريم انا ايه المعلومات اللي هخرج بيها اديني مناطق معلومات هخرج بيها يعني العلماء كانوا بيتكلموا في القصة دي في مقاصد القرآن الكريم المهم بس اديني مناطق معلومات هيبقى - 00:19:25  
انا بتكلم عن صور المعلومات بس ماشي على مستوى المفاهيم بس. اديني مناطق معلومات. اكيد المنطقة الاولى للمعلومات المعلومات عن الله يعني بدون كلام المعلومات عن الله عن اسماء الله وصفاته يعني وقضائه وقدره وشرعه وشرعه وامره اكيد - 00:19:38

ده ده دي المنطقة الاولى من معلوماتها المنطقة الثانية من المعلومات منطقة معلومات حول الايه؟ حول الرسول اللي هو المرسل من قبل الله اللي هو الواسط التي بينه وبين الله - 00:19:56

ماشي؟ الرسول الكئب الصحابة الناس اللي هم انا هسير على منهجهم اه اكيد المنطقة الثالثة من المعلومات هو انا انا انا انسان انا ميم وصفاتي ايه وما يتعلق بيا ايه دي منطقة تالته من معلومات - 00:20:11

اكيد منطقة رابعة من المعلومات منطقة طيب الغايات ايه في الحياة؟ المقاصد ايه في الحياة المفروض انا اعمل ايه من الغايات الخروج من الظلمات الى النور. من من الغايات الاهتداء بعد الضلال. من غايات غايات المقاصد الكبرى في الحياة اصلا - 00:20:29  
اكيد محتاجها يعني منطقة من منطقة معلوماتية مهمة اكيد منطقة معلوماتية مهمة ان انا اعرف اعرف بصورة اساسية انا اه ازاى اتعامل مع المحتوى الوحي اللي جاء لي واستبين من خلاله طريقي هو الصراط - 00:20:52

عشان كده مناطق المعلومات دي ورؤوس المعلومات دي هتلاقوها حاضرة فين؟ هتلاقوها حاضرة في الفاتح يعني احنا لما ننظر للفاتحة من اللي هي تعتبر كانها الدائرة الاخسر للقرآن الكريم. الاكثر اختصارا. ماشي؟ القرآن كله مجموع في الفاتحة وده تقريبا كله - 00:21:13

بيتكلموا فيه هي ام الكتاب وهي ام القرآن خلاص؟ يقول اله القرآن كله يعني ماشي؟ طيب تلك الفاتحة تلك الفاتحة لما نتأمل في مناطق المعلومات اللي في الفاتحة مناطق المعلومات اللي في الفتح - 00:21:32

اه حتى احنا مسلا بنقول انها يعني لما نيجي نتكلم عليها من الناحية المقاصدية انها بتعلم العبد الاستعانة بالله وحده في ايه؟ في طلب الهداية للصراط مستقيم. خلاص؟ احنا بنشوفها من الزاوية دي. في ناس تانية بيشفوها من زاوية بقى معلوماتية. مناطق المعلومات اللي فيها. ده احنا كنا بنقول عليه. فبعض الناس يقول ايه بتكلمك عن المعبود - 00:21:47

بتكلمك عن الرسل بتكلمك عن طريق العبودية نفسه ازاى طيب آآ هو ده اللي انا حابب اكد عليه فيما يسمى بايه؟ بمناطق المعلومات. مناطق المعلومات اللي بتقدمها لنا الفاتح. الفاتحة لو انا عندي مناطق معلوماتية كثير - 00:22:07

الحياة من حواليا فيها معلومات في منطقة معلومات متعلقة بالله في منطقة معلومات متعلقة بالرسول في منطقة معلومات ترى اكيد الدين يهنا في الاول. منطقة معلومات متعلقة بالطريق والعبوري. منطقة معلومات متعلقة بالبasha - 00:22:25  
بالاشخاص المنطقة في منطقة معلومات متعلقة بالكون نفسه بقى البحار والانهار والاشجار يا ترى ايه المناطق المعلومات اللي الفاتحة بتطرقها الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم مالك يوم الدين ماشي اياك نعبد واياك نستعين اهدنا الصراط المستقيم. صراط الذين انعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين امين - 00:22:37

لو احنا بصينا كده من اول اية لآخر اية واضح جدا ان ان منطقة المعلومات الاولى الابرز الاكثر حضورا هو ما يتعلق بالله وحده وسبحانه وبحمده بتديني معلومات عن الله - 00:22:58

معلومات عنه ان هو الله وان هو حميد محمود سبحانه وبحمده. وانه رب العالمين وانه رحيم وانه ما لك يوم الدين. وانه

وبدأوا يستعان به وانه يهدي للصراط المستقيم وانه يغيظ على اللي هم الذين لا يعملون بعلمهم وانه كل كل دي معلوماتها -

[00:23:12](#)

طيب دي منطقة الايه؟ الاكبر في الفتح طيب نروح لمنطقة معلومات تانية اديني معلومات مثلا عن الرسول معلومات عن الرسول

ايوة صراط الذين انعمت عليهم مين الذين انعم الله عليهم؟ والشهداء والصالحين - [00:23:32](#)

وحسن اولئك رفيقا. اهو هو ده اللي احنا اصلا بنتكلم عنه في الايه؟ في الرسول ان شاء الله في الجزء الثاني من الحلقة الثالثة اللي

احنا فيها ادتني معلومات عن الرسول الذين انعم الله عليهم - [00:23:52](#)

تمام؟ والذين انعم الله عليهم دول احنا لما نعرفهم هنعرف المغضوب عليهم ونعرف الضالين مغضوب عليهم الذين انعم الله عليهم

باختصار لو بصيناهم من زاوية العلم والعمل فهم معهم العلم والعمل. المغضوب عليهم معهم العلم اللي مش معهم العمل. الضالين

معهم معهم العمل ومش معهم العلم - [00:24:04](#)

اه تمام يبقى كده اهو البشر البشر اهو دول عرفناهم عرفنا اصناف الناس وعرفنا الرسل اصناف الناس يأتوا الرسل في الاول. وبعد

كده بقى يبقى عرفنا كده حتى الان المرسل وعرفنا الرسل - [00:24:21](#)

وعرفنا المرسل اليه. المرسل اليه دول فيهم ناس انعم الله عليهم ناس كويسين وتمام وزى الفل. وفيهم ناس مغضوب عليهم وضالين

عرفنا حاجات متعلقة بالايه؟ بالمرسل اليه. اللي هو اللي هو احنا يعني اللي زينا. خلاص؟ اه يبقى كده اه صح يبقى احنا اهو ادي

الرسول يبقى - [00:24:37](#)

المرسل اللي هو الجزء الاول من حلقتنا الثالثة الرسول اللي هو الجزء الثاني من حلقتنا الثالثة بعد كده المرسل اليه اللي هيبقى

موجود في آ المرسل ايه اللي هيبقى موجود في الجزء الثالث من حياتنا الثالثة. طيب المقصد والسبب اللي لاجله ربنا ارسل -

[00:24:55](#)

بالرسالة واحنا المفروض الحاجات دي كلها واحنا مش عارف الخروج من الزنوات الى النور والهداية والاضلال احنا اهو المقصد

الهداية اهدنا الصراط المستقيم نهتدي للصراط المستقيم اه المقصد ان احنا نعمل ايه؟ ان احنا نخرج من الظلمات الى النور اللي هو

العبادة والاستعانة - [00:25:15](#)

اه يبقى احنا هنجي هنا في المنطقة دي موجودة عندنا في الجزء الثالث من الحلقة الثالثة. فيعني الكلام عن المقصد والسبب تمام

طيب بقى ايه المضمون زاته كيف يتم التعامل معها - [00:25:37](#)

مضمون الرسالة القرآنية دي يتعامل معه ازاى المضمون ده بيديني ايه؟ ما هو ده الطريق المضمون ده اساسا هو الصراط المستقيم

المضمون هو الصراط المستقيم ولذلك اصلا فسر الصراط المستقيم بانه القرآن الكريم - [00:25:50](#)

فالمضمون ده هو الوحي لان المضمون ده هو اللي هيديني بقى طريق العبادة وهيديني المعلومات المتعلقة بالدار الآخرة المصير.

المضمون ده بقى مضمون المفترض ان هو هيديني المصير المصير رايح فين بالضبط؟ انا رايح فين؟ ماشي؟ اه يوم الدين وما يتعلق

به. خلاص؟ اللي هو - [00:26:06](#)

كلمني عن الدنيا والآخرة وهيكلمني عن الطريق طريق الصراط الصراط ده اوله الدنيا واخره والآخرة اللي هو بقى يوم الدين.

خلاص؟ واوله الدنيا. اوله اللحزة اللي انا فيها دي - [00:26:26](#)

ماشي؟ واخره الايه؟ الآخرة. اللي هو يوم الدين. يوم الحساب يبقى دي المنطقة الخامسة من مناطق المعلومات المتعلقة بالصراط

الصراط ده الصراط نفسه الصراط ده الصراط ده انا المفترض هسير عليه ههتدي به - [00:26:38](#)

ويهتدي فيه الصراط ده بقى اللي هو ايه؟ ايه الصراط ده الصراط ده ايه؟ لو قلنا ان الوحي هو الصراط اللي انا همشي عليه ان هذا

صراطي مستقيما فاتبعوه لاتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله. هو اول صراط مسلا. الصراط ده هفترض ان هو طريق العبودية. هو

منين؟ الوحي. لو مشيت مع الوحي كده - [00:26:55](#)

علما وعملا انا كده ماشي على الصراط على صراط العبودية. الصراط ده اوله هنا واخره فين؟ اخره يوم الدين فدي المنطقة الخامسة

من المعلومات ويبقى عندنا الحديث ده ضرب الله مثلا صراطا مستقيما وعلى جنبتي الصراط سورا يعني فالصراط المستقيم بزاته منين؟ المضمون هيدينا الصراط - [00:27:15](#)

هيشير الى الصراط اللي هو ايه الصراط ده؟ اللي هو الاسلام فالمضمون ده هيشير الى الصراط اللي هو الاسلام يبقى خمس مناطق للمعلومات الخمس مناطق للمعلومات دي احنا اصلا تناولناهم في اركان الرسالة القرآنية. والكلام ده مهم جدا وخطير جدا ويا ريت تفهموه - [00:27:34](#)

ويمكن البعض ربما يعني بيسمعه لأول مرة. الكلام ده مهم جدا ان احنا اركان الرسالة القرآنية اللي عندنا عشان البعض يقول طب انت ليه بقى عاملينها مشروع عالمي؟ عشان الفاتحة مشروع عالمي - [00:27:50](#)

لان احنا خدنا مفاهيم يعني المناطق المعلومات الكبرى في الفاتحة واجتهدنا في انها ايه؟ في انها تصل للناس او تصل لاطفاننا يبقى احنا الى حد كبير نكون مطمئنين ان مناطق المعلومات الكبرى بتاعة الفاتحة وصلت. المنطقة الاولى المتعلقة بالمرسل سبحانه وبحمده. طب ايه المعلومات اللي موجودة عن ربنا في - [00:28:03](#)

اللي في في الفاتحة هنجد الحمد لله ان اغلبها حاضرة عندنا هنا ادي دي النقطة الاولى المنطقة الاولى. المنطقة الثانية المتعلقة بالرسول بالرسول الذين انعم الله عليهم موجودة عندنا واتباع الرسل - [00:28:21](#)

ماشي؟ اتباع الرسل اللي هو بنقول عليهم دايم المتبعين للصحب الكرام باحسان الى يوم الدين ماشي يبقى اتباع الرسل اللي هو الصحابة اه عشان كده حاضرين عندنا دي مناطق معلومات الذين انعم الله عليهم - [00:28:35](#)

طيب في اصناف الناس عندنا انعم الله عليهم اللي هيتبعوا دول والمغضوب عليهم والضالين. دول لما هنتكلم عن مرسل اليه. ماشي كده كويس. طيب آآ عندنا منطقة معلومات رابعة متعلقة بايه - [00:28:54](#)

متعلقة بالمقاصد والغايات في الحياة انا من مقاصد الهداية المقصد يعني الاكبر الهداية انا اهتدي حاضرة معنا في المقاصد ابوة عرفنا مقصد الهداية مقصد الخروج من الظلمات الى النور اللي هو مقصد الاصلاح بتاعي انا مقصد التعبد مقصد الخروج من الظلمات الى النور. اه المقصد. طب المنطقة الخامسة من المعلومات المتعلقة بايه؟ متعلقة بالصراط - [00:29:08](#)

اللي هو المضمون ده المضمون ده هو هياخدني للصراط هيعرفني بالصراط. الصراط اللي اوله هنا واخر يوم الايه؟ يوم الدين. الصراط اللي هو الاسلام والطريق للاستقامة على الصراط ده يا ترى الصراط ايه واستقيم عليه ازاي العبادة والاستعانة والاستقامة خلاص - [00:29:34](#)

الكلام ده كله هيقدمه لي المضمون. اما اشق طريقي مع المضمون واخذ رحلتي مع المضمون كده استقمت على الصراط فيا ريت يا ريت الكلام ده يكون واضح والناس تكون فهمته الحمد لله رب العالمين. لان من خلاله هندرك ان بفضل الله مشروع الرسالة القرآنية مش مجرد كتاب - [00:29:54](#)

لأ مشروع الرسالة القرآنية هي دائرة حقيقية دائرة حقيقية من الناحية المنهجية هتريح معنا. ودائرة حقيقية من الناحية المعلوماتية. انه رؤوس مناطق المعلومات اللي طفلنا محتاجها احنا هنكون زودناه بها - [00:30:11](#)

رؤوس مناطق المعلومات دي جنبناها منين؟ وده اللي قلته مران وتكررا الحمد لله فيما يميز منهج المتدبر الصغير انه منهج فعلا اللهم لك الحمد هو خرج من الوحي منه ينطلق واليه يعود. هو خرج من الوحي - [00:30:27](#)

ما فيش التصورات الشخصية ما فيش اللي هو ناعه كده يقول ايه؟ والله ربما الطفل مهم له كذا. لا هيعملوا ازاي؟ والله والمعلومات اللي عن كذا لعلها تكون افيد. لا - [00:30:42](#)

لأ مش مش بمزاجي ولا بمزاجك مش مش تصوراتي ولا تصوراتك انا اسف الاولويات هو للوحي. لسنا اعلم بالخلق من خالقه لسنا اعلم بالناس او بالطفل هو محتاج اليه من رسول الله صلى الله عليه وسلم - [00:30:54](#)

حد يقول لي طب مين قال لك بقى يا ناصح ان هو اصلا هي دي المناطق؟ هو الطفل يتعلم حاجة قبل الفاتحة لأ يبقى الفاتحة هي اول محتوى تعليمي هي اول محتوى تعليمي اصلا - [00:31:10](#)

وفي المفروض يتعلموا اصلا واهم محتوى تعليمي على الاطلاق والدائرة التي بتضم كل الدوائر الاخرى. فلو نجحنا ان الامر ده يتم بهذا الشكل ان شاء الله السليم الصحيح. عشان كده كنت بقول احنا جعلنا - [00:31:25](#)

مشروع عالمي. يعني ايصال الرسالة القرآنية حتى على مستوى المعلومات كده والمفاهيم لاطفاننا. اعتبرناه مستهدف عالمي لنا ان شاء الله السنة القادمة باذن الله نسأل الله عز وجل ان يمكننا ان احنا نصل لأكبر قدر من اطفال المسلمين باذن الله. يصلهم هذا الامر او يصلهم هذا النور باذن الله رب العالمين نقدر من خلاله ان احنا يبقى احنا وصلنا له بمفاهيم - [00:31:39](#)

منهجية المنهجية المهمة منهاج التعامل مع اي محتوى تعليمي مع اي مصدر معرفة مع اهم محتوى تعليم المصدر معرفة اطلقه هو للقرآن الكريم. الوحي الشريف. القرآن والسنة. تمام طيب زودناه بهذه المنهجيات وادينا له رؤوس المعلومات. رؤوس المعلومات عن المرسل والرسول والمرسل اليه رؤوس المعلومات - [00:31:59](#)

طيب احنا دلوقتي ادينا له المنهجيات وادينا له رؤوس المعلومات عشان ينطلق ينطلق في الايه؟ في الاستقامة على الصراط ينطلق في الاستقامة على الصراط فيبدأ رحلته عشان كده ما تنسوش ان كنا بنقول دايمنا انها بمثابة مدخل تعريفى قويم - [00:32:26](#)

لعالم القرآن الكريم لهذا العالم علم هذا الكتاب العزيز ماشي؟ الكتاب النفيس ده هذا العالم ماشي؟ محتاجين مدخل مدخل تعريفى قويم. لعالم القرآن الكريم. نحتاج اليه كل طفل مسلم يحتاج اليه كل طفل مسلم - [00:32:47](#)

اتمنى كده تكونوا فهمتوا ايه الحكاية. ويسد ثغرة كبيرة خطيرة وكبيرة في واقعنا اليوم. ثغرة حقيقية ان ثغرة خطيرة وكبير ولقد تم بناؤه بمنهج قصصي او بمنهج قصي تعليمي ارتكز على منهاج الوحي - [00:33:07](#)

احنا مش كاتبين الكلام وخلص لكن زي ما قلنا مع الوقت بيستبين ان احنا مرادنا ايه ارتكز عليها منهاج الوحي. احنا منطلقين من الوحي وراعى ما يناسب الطفل الطفل ويلبي احتياجاته في هذه الباب. ده انواع من الاحتياجات التي احنا للأسف الشديد متصورين ان اطفالنا محتاجينها. يعني هو طفل محتاج كلام - [00:33:23](#)

فطبعا محتاج الكلام ده لطفلنا فانا محتاجين الكلام ده لا محالة الكلام الذي بيقوله ده في منتهى الخطورة وفي منتهى الاهمية لاطفال المسلمين في هذا الزمان في هذا الزمان. فالحمد لله رب العالمين. اسأل الله ان يتم علينا نعمته - [00:33:42](#)

نحننا تكون الصورة الحمد لله اتضحت عندنا بفضل الله احنا آآ يكون عندنا المنهجيات وعندنا المعلومات آآ التي هو محتاجها فعشان يسلك على الايه؟ على الصراط ضرب الله مثلا صراط مستقيما وعلى جنبي الصراط سوران الى نهاية الايه؟ الحديث لا يوضح عشان يبقى مهياً انه يسلك الصراط - [00:33:55](#)

لان الصراط ده على اول الصراط ماشي؟ ده ان ينادي يا عباد الله هلموا ولا تتعوجوا هلموا ولا تتفرجوا. يبقى الولد الذي هو هيبقى ان شاء الله مزود بتلك المنهجيات والمعلومات لما كتاب الله ينادي عليه هلم الى الصراط يدخل الصراط ويبقى سيره في الصراط سير متميز - [00:34:16](#)

مش زي اي سير مش زي سير غيره ما يطلعش من الصراط للصراط المغضوب عليهم ولا الضالين ليه لا يستقيم على صراطه. يقدر ان شاء الله يكون حقق ربنا اننا سمعنا مناديا ينادي للايمان - [00:34:36](#)

مناديا ينادي للامام. محمد بن كعب القرظي يقول المنادي ده هو الايه؟ هو الكتاب العزيز. خلاص؟ ومن ينادي ومن ومن يوصل رسالة الكتاب العزيز الى الناس ماشي؟ يبقى هو رسالة ورسول خلاص؟ يبقى الكتاب العزيز ممكن يوصل رسالتى الى الناس. مناديا ينادي للايمان - [00:34:50](#)

ان امنوا بربكم تعالوا فامنا ربنا فاغفر لنا ذنوبنا وكفر عنا سيئاتنا وتوفنا مع الابرار. ربنا واتنا ما وعدتنا على رسلك هنا. ربنا واتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة انك لا تخلف الميعاد. بس خلاص - [00:35:08](#)

صافي فيبقى الشاهد بصورة اه اساسية اتمنى ان الكلام ده يتفهم. متفهم لمعلوماتنا آآ في آآ المنتسبات لأكاديمية المتدبر الصغير. يتفهم للاباء والامهات الفضلاء والفضليات يتفهم للمعلمين والمعلمات او لاي حد من من الفضلاء والفضليات التي الذين يتعاملون مع اطفال -

وتفهم الكلام ده. خلاص؟ دي كده خريطة عشان نبقي شافين الدنيا رايحة فين. وليه ليه احنا المعلومات كانت في الجوانب دي؟ وليه خطيناها في منزومة واحدة بس الحمد لله رب العالمين ان الطفل لا يشعر بالشفات. واحنا نفسنا لا نشعر بالشتات المنهجي. ما نشعرش بالشتات المنهجي. ما نحسش ان احنا دايم احنا - [00:35:53](#)

مشتتين. مش عارفين نعمل ايه؟ نتصرف ازاى؟ رب الولد ازاى؟ اعمل ايه؟ آآ ابنيه ازاى؟ اجيب له انهي كتب؟ اعمل مش عارف ايه ويعني اعتقد ان احنا الامة لو يعني الله المستعان - [00:36:13](#)

خير الوحي يعني هداية ورحمة بصائر من ربنا وهدى ورحمة لنا. بس للأسف الشديد الناس ما يعني ما تبصرش به لابد ان يكون هذا طيب نشرة على بركة الله في الكلام عن المرسل او المنطقة المعلوماتية الاله - [00:36:27](#)

في حياة كل طفل مسلم بل في حياة كل انسان على الاطلاق. ماشي؟ طيب المعلومات اللي حضرتك اخترتها عشان نقولها عن ربنا المعلومات دي ايه بقى ان شاء الله وجبتها منين - [00:36:46](#)

وليه تم اختيارها؟ المعلومات دي ايه وجبتها منين وليه تم اختيارها عندي مصدرين عندي مصدرين المصدر الاول المصدر الاول للمعلومات دي هو ايه هو السبع العظام او الفاتحة فاتحة تحديدا في السبع العظام - [00:37:03](#)

ده المصدر الاول المصدر الثاني اوصاف ربنا لنفسه فيما يتعلق بالرسالة القرآنية ثاني ويبقى عندي مصدري مصدري آآ عشان نعرف بس منين ايه المعلومات اللي هنقولها عندي مصدرين. المصدر الاول هو - [00:37:24](#)

الفاتحة في السبع العظام. ليه الفاتحة في السبع العظام اللي متابع من من حضراتكم معنا اه مشرونا القرآني المعامل او منهج المتدبر الصغير يبقى متفهم المسألة دي. لسه بنقول من شوية الفاتحة هي فيها اه - [00:37:45](#)

يعني هي القرآن مختصر فيها فالتعريف اللي بالرب اللي جه في الفاتحة المفترض ان هو رأس التعريف بالله. اركان التعريف بالله الفاتحة قالت لنا كمعلومات عن عن اه المعبود انه الله - [00:37:58](#)

وانه رب العالمين صح؟ وقالت لي ان الرحمن الرحيم قلت ان الملك او المالك ملك يوم الدين واذا انه معبود ويهدي وغيرها من الامور. صح رؤوس المعلومات التي كانت عن الله في الفاتحة. طيب ماشي - [00:38:15](#)

ايه ثاني؟ السبع العظام. ليه يعني مش معقولة يا جماعة سورة تكون بتتكرر عندي سبعة عشر مرة على الاقل في اليوم ولا ايه لأ والسورة دي في هذا التعريف بالله ومن الآخر ربنا اه اه اخبر النبي صلى الله عليه وسلم ان هو يخبرنا انها اعظم كلمات الله على الاطلاق - [00:38:32](#)

اعظمها عند الله في مكانها ومقامها عند الله. واعظمها نفعا لي انا واعظمها في لو انا حبيت اتقرب الى الله سبحانه وبحمده واتصل بالله يليها اية الكرسي اعظم الايات على الاطلاق. افضل الايات. فيها تعريف بالرب سبحانه وبحمده - [00:38:51](#)

ده مصدر من مصادر التعريف اللي احنا استعملناه برضه عندنا بعد كده المعوذات الثلاث الاخلاص والفلق والناس فيهم تعريف بالرب سبحانه وبحمده عندنا بعد كده سورة الكافرون والخواتيم يعني فيهم بعض المعلومات عن الله سبحانه وبحمده. بس الخمسة الاولى دي بالزات كانت مصدري الاول. طب وليه؟ لان دي اول خمسة بتتعلم - [00:39:08](#)

لاي انسان مسلم بل لاي طفل مسلم انا بردو حريص على ان الكلام ده يتفهم لان للأسف الشديد للأسف الشديد بعض الفضلاء والفضليات لما بيحي يكتب للاطفال او اهتم بالاطفال ما فيش منهج - [00:39:32](#)

طب ليه الكلام ده؟ ليه تم اختيار ده؟ افاجأ اخترت الحديث ده ليه؟ يقول عشان قصير. والله العظيم طب ما الايمان قيد الفتك يلا قولي لا لا الايمان قيد الفتاح. طب ما هو ماشي طب ما هو في بقى في احد البيعان بالخيار ما لم يتفرقا - [00:39:50](#)

فان كتم يعني طب ماشي بقى هو فكرة قصير ايه الحاجة الغريبة دي لأ قصير يعني وفي حاجات مناسبة للطفل على اي اعتبار مناسبة للطفل منين لا احنا في زمن اللي هو الاطفال محتاجين اخره الالهية الواقعية مش الالهية الشرعية - [00:40:08](#)

انت منين جبت الكلام ده. ردود الافعال مش معقولة ربنا يكون ترك لنا الامر كده ده اشكال ده اشكال. اشكال ان يبقى المحتوى التعليمي بتاعنا ردود افعال. يبقى عندنا اشكال من المحتوى التعليمي بتاعنا يكون ردود - [00:40:26](#)

في حاله يعني ايه ردود افعال؟ ردود افعال لبعض المشاكل الواقعية مش هو يعني بينطلق بينطلق من اصول بنائية يبقى في عندنا اشكال ان المحتوى التعليمي بتاعنا يبقى عبارة عن ردود افعال لمشكلات واقعية - [00:40:43](#)

مش مش بينطلق من اصول واقعية اصول بنائية لان انا لو انطلقت من اصول بنائية هيحل الاشكالات الواقعية ماشي يعني ده مش معناه ان الاشكالات الواقعية ما لهاش اهمية. احنا اهمية الامر بتبقى حاجتين. اهمية شرعية واهمية واقعية - [00:41:08](#)

في حاجات ممكن تكون مهمة في الشرع بس بنتصور انها مش همة في الواقع دلوقت لكن بييجي يوم بندرك ان هي قد ايه كانت مهمة في الواقع في حاجات مهمة في الواقع جدا وهي في الشرع مش هأخذ الاهمية دي - [00:41:26](#)

ونكتشف بعد وقت انها بردو ما كنش ينبغي انها تاخذ الزخم الكبير ده ولزك انا بقولها اهو في المنتجات المقدمة للاطفال في البرامج المقدمة للاطفال عندنا اسكان انها ردود افعال - [00:41:38](#)

ردود افعال لايه؟ لمشكلات واقعية او لازمات واقعية وللأسف الشديد بنجدها ابعدها ما تكون عليه الاصول البنائية. لأ احنا عايزين المنتجات محتويات التعليمية المقدمة للاطفال تبقى بترتكز بصورة اساسية على الاصول البنائية - [00:41:53](#)

ولو ارتكزنا على الاصول البنائية هنقدر نحل الاشكالات الواقعية ان شاء الله ايه يعني عايز تقول ايه؟ عايز اقول النهاردة مسلا في اختيار محتوى تعليمي للطفل او معلومات عن الله. هنجد ان كل واحد هيختار له المعلومات اللي شايف انها ايه؟ ممكن تكون جميلة كده ومناسبة للطفل وحلوة وتمام وزى الفل - [00:42:14](#)

اما يختار له معلومات طب ليه تختاري انت اصلا طب ما هو انت شوف الطفل المفترض الطفل المسلم طبقا للنصوص برضو مش الهواية. ايه اللي بيدأ يتعلمه؟ لا شك اول حاجة بيدأ يتعلمها الطفل المسلم هي الفاتحة - [00:42:34](#)

بعد كده بيدأ يتعلم السور اللي هيستعملها دي الايات والسور اية الكرسي والمعوذات الثلاث الاخلاص والقلق والناس اكيد اكيد يعني سورة الكافرون والخواتيم بيستعملهم فده المحتوى التعليمي اللي هيطلعوه وهو الطفل المسلم في المجتمع النبوي ما كنش بيتعلم - [00:42:49](#)

بالطريقة بتاعتنا دي مباني ما لوش علاقة بالمعاني. لأ فكان يتعلم المعنى قبل المبنى اللي هو الايمان قبل القرآن تعلم المعنى والمبنى اه بس المعاني مقدمة على المباني في الاهمية والتراتبية التعليمية - [00:43:09](#)

وبيتعلم المعنى علما وعملا اه وبناء عليه بقى لو احنا انطلقنا من الكلام ده هنعرف ان مصدرنا الاول لمعلوماتنا عن المرسل هو السبع العظام اللي احنا بنسميهم السبع العظام اه تمام كده عرفت المعلومات اللي فيهم عن ربنا هم الاله والاولى على الاطلاق. المعلومات كلها مهمة بس دول اهم والاول - [00:43:20](#)

ده مصدري الاول اه ما عشان كده قلت انت ضروري قوي ان يعني شرح الكتب لان الناس تفهم ليه ليه تم يعني مين جات الكلام ده او ليه تم الصيغة بالشكل ده - [00:43:42](#)

المصدر الثاني هو ايه النصوص اللي ربنا وصف فيها نفسه بانه مرسل كذا يعني احنا بقى بتكلم عن الرسالة القرآنية. القرآن ده كرسالة. ربنا وصف نفسه بايه؟ وصف نفسه بان ان وصف الرسالة دي بانها - [00:43:51](#)

رب العالمين وصفها بانها من رحمن رحيم وصفها بانها من عزيز حكيم وصفها بانها من عزيز حميد وصفها بكده اه يبقى اذا ربنا وصف نفسه فيما يتعلق بارسال الرسالة او انزالها - [00:44:12](#)

بمجموعة اوصاف لازم نعرفها يبقى بنتعرف عليه كمرسل تعريف تفصيلي شوية عشان كده عشان كده دي مصادر المعلومات اللي احنا هنقولها عن المرسي. طب وتلك المعلومات اللي هنقولها عن المرسل؟ كافية للطفل في السير على الصراط - [00:44:35](#)

كافية تماما في السعر على السيارات زي ما هتشوفوا بعد شوية ان شاء الله فهناخد رحلتنا مع بعض بس انا حبيت بس تفهموا الامور ماشية ازاى. ولذلك انا امل التعريف ده بالرب سبحانه وبحمده او التعريف بالله - [00:44:53](#)

مش عشان وحدة الرسالة القرآنية بس عندنا هنا ولا عشاننا احنا يعني في منهج المتدبر الصغير. اتمنى اتمنى كل ام كلاب كل معلم كل معلمة كل انسان لو حابب يعرف انسان بالله - [00:45:07](#)

لو حابب يعرف طفل بالله انصحكم بان التعريف يكون ده المحتوى التعليمي. التعريف يكون يتضمن اللي احنا حكينا فيه ده تعريف اللي هنا اللي عندنا في الجزء الاول من الحلقة الثالثة تعريف مهم جدا جدا ومن الضروري نشره والتعريف به لانه متعلق برينا - [00:45:22](#)

انا نفسي واحد يقول نفسي النهاردة اعرف ابني برينا. اقول له ايه وما اقولوش ايه واقوله له ازاى اقول له ايه وما اقولوش ايه واقوله له ازاى وقولوهلوه بانهي ترتيب - [00:45:45](#)

الكلام ده خطير جدا جدا يعني انا اصلا رجوت ان احنا نفرد له لوحده كده ونركز عليه ركز عليه فيما انا هيحي معنا ان شاء الله عن الرسول. انا اقول له ايه - [00:46:00](#)

عن الرسول ايه اهم معلومات وقولوهلوه ازاى وليه دي اهم معلومات مصدرنا فيها ايه؟ ولذك بفضل الله احنا كفيناكم نقطتين كفيناكم المصدرية وكفيناكم المنهجية ان المصدر الحمد لله انطلق من الوحي الشريف - [00:46:13](#)

هتقول لي طب ما اى حد هيحيب من القرآن. لا لا لا. احنا مش دي القضية. القضية ان احنا مصدرنا الوأم الوحي بمنهاج عندنا منهاج ده يناسب الطفل وده وعندنا النص على انه يناسب الطفل في الوقت ده - [00:46:34](#)

او ان ده قبل ده كفيناكم المصدرية كفيناكم التراتبية من قبل مين؟ كفيناكم المنهجية منهجية التعريف ذاتها الحمد لله رب العالمين فلذك المسألة دي خطيرة جدا وفي منتهى الاهمية. يعني نحمد الله سبحانه وبحمده على فضله وعلى كرمه. ان هذا التعريف اللي موجود هنا - [00:46:49](#)

في وحدة الرسالة القرآنية التعريف اللي هيكون حاضر فيها فيما يتعلق بالله او فيما يتعلق برسول الله فيما يتعلق بالصراط تلك المعاني الكبرى. الاصول الكبرى للمعرفة ففي الحياة - [00:47:10](#)

الحمد لله رب العالمين المصدرية احنا اعتمدنا في مركزية الوحي على مستوى المصدرين وعلى مستوى المشروعات وعلى مستوى المنهجية والتراتبية مين قبل مين ومنهج التعريف ايه بالضبط واضح؟ طيب في صفحة آآ تمانية بقى في الكتاب نروح للكتاب ان شاء الله. الكلام ده كان يعني مقدمة ضرورية عشان نتفاهم المسألة. آآ - [00:47:30](#)

اه ونتفهم دي كده كاطلالة عامة كده على اه المفروض رحلتنا مع المناطق المعلومات اه الركن الاول من اركان الرسالة القرآنية المرسل سبحانه وبحمده ده المفترض آآ في صفحة تمانية وهنبدا الحديث. نبدا في تسعة لبيب يتحدث بقى يعني مع اطفالنا ومعنا فيقول بما ان بما ان القرآن - [00:47:56](#)

ظن واكمل واجمل رسالة فلابد ان يكون له مرسل. اخبروني يا احبابي من هو الذي ارسل لنا القرآن الكريم؟ فاكرين الكلام ده اللي كان في لبيب؟ بس هو يبدا الكلام بيتم بسطه واحدة واحدة. دايرة وبتتسع شوية - [00:48:21](#)

بشوية بشوية بشوية وده انسب معرفيا لاي انسان وحتمية تعليمية فيما يتعلق بالاطفال. ان الطفل ده الانسب له كثير خالص في تعليمه فلابد ان يكون له مرسل اخبروني يا احبابي من هو الذي ارسلنا القرآن الكريم - [00:48:36](#)

احسنتم يا احبابي بارك الله فيكم فعلا الله عز وجل وحده هو الذي ارسل لنا القرآن الكريم هل تعرفون يا احبابي من هو الله مين بقى ربنا؟ الله هو الذي ارسلني؟ من هو الله بقى - [00:48:52](#)

لو اتعرف بها على الله ما رأيكم في ان نشرع سويا في التعرف على الله سنتعرف اولاً على معنى كلمة الله ثم سنتعرف بعد ذلك على مجموعة من المعلومات عن الله. يبقى اهو ببساطة انا كاني بطرح تساؤل على ابني النهاردة او على بنتي. مين هو الله يا حبيبي -

[00:49:08](#)

طيب عايزين نعرف من هو الله؟ معنا الله. وبعد كده بقى نتعرف على مجموعة من المعلومات عن الله طيب هنشوف بيقى كده اهو احنا ماشيين كده بيقى من هو الله بيقى نتعرف على الله ومعلومات عن الله - [00:49:29](#)

طيب نبدا نتعرف على الله وده موجود عندنا في صفحة عشرة حذاشر اتناشر تلتناشر اربعتاشر دي معلومة ده كده من هو الله اه خلاص كده عرفنا الله معنى الله ايه؟ معنى الله - [00:49:41](#)

لغاية صفحة اربعتاشر من صفحة عشرة لغاية صفحة اربعتاشر طيب بعد كده هنتعرف على معلومات عن الله. نجيبها منين بقى المعلومات عن الذي ايه؟ المعلومات عن الله اللي في السبع العظام. فهناقي اولا معلومات عن - [00:50:00](#)

لاهي من سورة الفاتحة في صفحة خمستاشر وستاشر بعد كده معلومات عن الله من اية الكرسي بصفحة سبعتاشر وتمنتاشر وتسعتاشر وعشرين. بعد كده معلومات عن الله من سورة الاخلاص - [00:50:15](#)

صفحة واحد وعشرين واثنين وعشرين بصورة اساسية. طب معلومات عن الله في سورة الفلق وفي سورة الناس في الغالب في الفلق قل اعوذ برب الفلق من شر ما خلق. ده كاهب او تضمنا قبل كده. طيب آآ - [00:50:34](#)

قل اعوذ برب الناس ملك الناس اله الناس رب ملك اله ابتضم من قبل كده فما فيش فيه معلومة جديدة اه يبقى الثلاثة دول شوفوا احنا قلنا سبعة بعد كده خمسة بعد كده ثلاثة - [00:50:49](#)

اذا الثلاثة دي فيها رؤوس المعلومات عن الله وحده سبحانه وبحمده يبقى دلوقتي اول حاجة لما نيجي لما نيجي نبدأ نتكلم عن الله في عندنا بصورة اساسية بصورة اساسية من هو الله؟ عايزين نعرف من هو الله؟ فعندنا مجموعتين - [00:51:02](#)

المجموعة الاولى المجموعة الاولى فيها ايه؟ فيها كلام عن الله وحده سبحانه وبحمده دي معلومات عامة كده عن ربنا من هو الله؟ او عرفنا بقى من هو الله طيب من هو الله؟ معنى الله؟ وايه ثاني؟ ايه ثاني غير معنى الله؟ معلومات عن الله. جنبناها منين؟ من الفاتحة واية الكرسي وسورة الاخلاص. ماشي - [00:51:16](#)

هنا نخش المعلومات بقى المجموعة الثانية ايه المجموعة الثانية؟ معلومات خاصة عن الله تتعلق بالرسالة القرآنية. فدي كده

معلومات عامة بيبقى معلومات خاصة تتعلق بالرسالة القرآنية ايه المعلومات الخاصة بقى المتعلقة بالرسالة القرآنية - [00:51:38](#)

اللي هي الست معلومات اساسية اللي قلنا اللي هو ربنا هو بيتحدث عن الرسالة آآ لو لما تتبعنا حديث ربنا عن ارسال القرآن وانزاله الينا وجدنا انه سبحانه يصف نفسه بستة اوصاف - [00:51:54](#)

بانه رب العالمين المجموعة الثانية بقى فيها معلومات ادي اولا رب العالمين رحمن رحيم سبحانه الله وده ورد اللي فيه الفاتحة عزيز عليهم حكيم حميم ستة عقد رؤوس المعلومات نتعرف على المجموعات دي مجموعة هنتعرف في المجموعة الثانية دي على الحاجات دي واحدة واحدة كده اهو اولا الله - [00:52:09](#)

رب العالمين يبقى مفترض اهو صفحتنا عشرين واربعة وعشرين الكلام عن المجموعة الثانية صفة خمسة وعشرين بقى اولا رب

العالمين نتعرف على مين هو رب العالمين. شف ابننا يكون عرف - [00:52:35](#)

الكلام عن رب العالمين صفحة خمسة وعشرين احنا ماشيين كده ماشيين ماشيين لغاية صفحة اثنين وتلاتين طيب بعدين نتعرف على نتعرف على معنى رب العالمين. من هو رب العالمين؟ يعني عرفنا الرب كل ده اتكلمنا عن رب العالمين برضو معاني الرب. يبقى

الكلام - [00:52:45](#)

رب العالمين عندنا عشان بس يبقى يعني ماشيين يعني نبقى عارفين مقسمين احنا الكتاب عشان البعض ما يتوهش منا آآ خمسة وعشرين واحنا ماشيين اهو ماشيين ماشيين عندنا كل ده تعريف رب العالمين سبحانه وبحمده لغاية صفحة تسعة وتلاتين -

[00:53:06](#)

عندنا اربعتاشر صفحة انما لان اصلا اهم معلومة محتاج طفلنا يعرفها عن الله انه رب العالمين تمام باش وده من اوائل ما ينبغي ان نعرفه عن الله سبحانه وبحمده طيب ماشي بعد كده صفحة اربعين يبدأ تعريف عن الله بانه رحمن رحيم - [00:53:26](#)

اهو اربعين واحد واربعين اثنين واربعين ثلاثة واربعين اربعة واربعين خمسة واربعين ستة واربعين سبعة واربعين ثمانية واربعين تعريف عن الله سبحانه وبحمده بانه رحمن رحيم بانه رحمن رحيم. وان شاء الله لما نتكلم عن كل حاجة منهم ان عندنا منهاج في

التعريف - [00:53:46](#)

يعني لما بنعرف بنعرف ازاى بنقول معنى وبعدين نقول ليس كمثله رحيم ونقول ربطها بالقرآن الكريم قصة كده. طيب ادي كده في صفحة تسعة واربعين صفحة تسعة واربعين آآ بدأ الكلام عن تعريف بالله عزيزا تسعة واربعين خمسين واحد وخمسين اثنين وخمسين

00:54:10 - ثلاثة وخمسين اربعة وخمسين خمسة وخمسين ستة وخمسين

سبعة وخمسين ثمانية وخمسين تسعة وخمسين من اول صفحة تسعة واربعين لتسعة وخمسين عشر صفحات فيهم تعريف بالله

عزیزا بعد کده صفحه ستین واحد وستین اتین وستین تلاته وستین اربعه وستین خمسة وستین - 00:54:33

ستة وستين سبعة وستين ثمانية وستين تسعة وستين سبعين واحد وسبعين اه هيبقى عندنا تعريف لله سبحانه وبحمده عليما من

اول صفحه ستين لغاية صفحة واحد وسبعين تعريف بالله عليما. بعد كده تعريف بالله حكيم ابدءا من الصفحة اتنين وسبعين. ده

00:54:51 تعريف بالله سبحانه

الله بحمده حكيم ماشيين ماشيين تمام الحكمة الحكمة الحكمة احنا بدأنا من اثنين وسبعين لغاية صفحة

تمانية وثمانين تعريف بالله حكيمًا بعد كده آخر حاجة في الستة دول تعريف بالله حميدًا - 00:55:12

صفحة تسعة وثمانين آآ بدأ من الصفحة تسعة وثمانين احنا ماشيين ماشيين كده ماشيين. آآ لغاية صفحة خمسة وتسعين. تسعة

وتمانين خمسة وتسعين. والمفترض مفترض ان احنا اه ختمنا ختمنا التعريف بالله سبحانه وبحمده اعلم - 00:55:34

يعني ايه اعلام ان لما تتبعنا وده يعتبر مصدر ثالث. بس احنا ما حبيناش نتكلم عليه قوي بس هو يعتبر مصدر ثاني يعني ايه مصدر

تالت؟ انا لما قلت في الاول طب المعلومات يا دكتور اللي احنا بنعرف بالله من خلالها او نعرف الطفل من خلالها مصدرها ايه -

00:55:53

وايه اللي خلاك اخترته ده قلت مصدرها السبع العظام وقلت تحديدا كمان خمسة من السبع العظام اول خمسة. وتحديدا اول ثلاثة

منهم. الفاتحة اية الكرسي خاتمة البقرة. ده فى التعريف العام بالله - 00:56:17

طيب المجموعة الاولى طب فيه تعريف خاص باللبأ فى ايه فيما يتعلق بايه؟ ما يتعلق بارسال الرسالة فالتعريف الخاص فيما يتعلق

بالرسالة في ست زوايا انه رب العالمين انه رحمن اه رحيم انه عزيز عليم حكيم حميد - 00:56:32

ماشى؟ ده مصدر التانى. فليه دول ليه اخترت دول؟ انا لما تتبعنا آآ حديث ربنا عن ارسال وانزال القرآن الكريم لقيناہ وصف نفسه

بالت اوصاف دي تمام؟ کمان بقى من المصادر المصادر او الحثثيات ان لما تتبعنا الى ربنا طالبنا بان نعلمه او - 00:56:52

عائتنا على على اننا لا نعلمه تلاقيها برنامج على الندى اسمه فعلا وفيه فيه آآ فيه مقالة فى كتاب بالوحى ناحية. المجموعة الثالثة

اسمها هل علمت؟ يا ريت تبقوا تراجعوها عشان تفهموا الحجة اللي انا بتكلم فيها دي - 00:57:14

او لو حد عنده كتاب رحلة اكتشاف ما يقدمه لنا القرآن للكبار هيجد فى الجزء اللي هو بتاع حدثنى عنك خلاص هيجد كلام عن

النقطة دي ايه النقطة دي؟ ان احنا لما نتبعنا تتبعنا - 00:57:31

في القرآن الكريم ما طالبنا الله بان نعلمه او ما عاتبنا على اننا لا نعلمه يعنى لما نلاقي ربنا يقول فاعلموا اعلموا اعلموا اعلموا

اعلموا اعلم ايه ايه يعنى ايه المعلومة - 00:57:45

ولما يعاتبنا على أننا لا نعلم لا نعلم لا نعلم إيه المعلوم اللي بيعاتبنا احنا ما بنعلمش ما ينبغي ان نعلمه عنه وجدنا ان اغلب

الايات دي تكاد تكون تسعة وتسعين في المية منها - 00:58:03

المعلوم الى احنا مطالبين بان احنا نعلمه هو الله في المطالبة وفي المعاتبة المعاتبة ان احنا ما علمناش برضو فيما يتعلق بالله وجدنا

ان المعلوم هو الله وحده سبحانه وبحمده. ولما تتبعنا بقي - 00:58:18

الايات دي نفسها اللي هي فيها فاعلم اعلموا ليعلموا ان احنا جمعناها زي ما قلنا في المقالة دي وجمعناها في في كتاب لما تتبناها

لقينها برضو في الزوايا الستة دي - 00:58:35

ان رينا برضو يعني عاتينا علي ان احنا طالبنا علي ان احنا نعلم انه رب وعاتينا علي ان احنا ما علمناش كده ودي حشية تالته خلطنا

اخترنا للی اخترناه من الاسماء دی - 00:58:46

ده كان مصدر ثالث. يعني مسلا اديكم مثال في الرب. يقول الله الم تعلم ان الله له ملك السماوات والارض؟ الملك في الربوبية. او لم

يعلموا ان الله اسطوا الرزق لمن يشاء ويقدر - 00:59:00

قل ان ربي يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر ولكن اكثر الناس لا يعلمون. في المطالبة والمعاتبة. تعالوا نروح مسلا لحاجة صريحة اهو. واعلم ان الله العزيز حكيم. فاعلموا ان الله عزيز حكيم. واعلموا ان الله يحل بين مرء وقلبه وانه اليه تحشرون. واعلموا انكم غير معجز الله ان الله مخزي الكافرين - [00:59:12](#)

كل ده في الايه؟ في العزيز فاعلموا ان الله غفور رحيم. في الرحيم اهو الم يعلموا ان الله يقبل التوبة عن عباده ويأخذوا الصدقات وان الله هو التواب الرحيم يبقى وجدنا ربنا في المطالبة والمعاتبة المتعلقة بالعلم - [00:59:32](#)  
اعلام يعني لا يعلمون وجدنا انها بردو في الزاوية الستة دي. فده برضو اكد لنا على ان على اولوية تلك الزوايا الستة في التعريف بالرب سبحانه وبحمده. خلاص؟ ده المفترض الخريطة بتاعة اه الكتاب - [00:59:50](#)

لعندنا آآ او التعريف بالرب سبحانه وبحمده المفترض اللي هو بيتنتهي عند صفحة مية ويببدأ من صفحة ثمانية. خلاص طيب دي كده نزره عامة على الدنيا طيب نشوف كده احنا كنا خدنا صفحة ثمانية و صفحة تسعة نشوف بقى بدأ من صفحة عشرة معنى كلمة الله - [01:00:10](#)

انا عايز اعرف ابني ابني بيقول لي يا ابي او بيقول اه بيقول لحضرتك يا ماما هو يعني ايه الله فانا عايز اعرفه معنى كلمة الله ببساطة كده معنى كلمة الله واديله معلومات عامة عن الله - [01:00:31](#)  
ماشي؟ من خلال الفاتحة ومن خلال دي المجموعة الاولى هسميها المجموعة الاولى. ماشي وآآ يعني والكلام عن المجموعات ده موجود في صفحة اربعناشر نحنا قسمنا المجموعات لمجموعة اولى عامة مختصرة - [01:00:45](#)  
هي معلومات عن الله من سورة الفاتحة واية الكرسي وسورة الاخلاص ومعلومات ومجموعة تانية المجموعة رقم اثنين خاصة تتعلق بالوحدة التعليمية دي ماشي؟ اللي هم الستة اللي احنا قلنا ايه؟ اللي احنا قلنا عليها. تمام كده؟ طيب - [01:01:01](#)  
المفترض هنبداً الاول نعرف معنى الله من هو الله. بعد كده نبدأ المعلومات العامة المختصرة عن الله والمعلومات خاصة بالوحدة دي عن الله. تمام؟ نبدأ كده ان شاء الله النهاردة نتكلم عن معنى الله بس. وبعد كده نبدأ بقى في المعلومات العامة والمعلومات الخاصة بعد كده - [01:01:17](#)

طيب في صفحة عشرة كلمة الله يا احبابي تشير الى ثلاثة امور النهاردة نقول لابننا بص يا حبيبي لما نقول الله الله الله ده بيشل ثلاث امور الاول ان الله عز وجل هو الاله المعبود - [01:01:37](#)  
ده المعنى الاول المعنى الثاني ان الله عز وجل هو المحبوب الذي تميل اليه القلوب المعنى الثالث ان الله عز وجل هو المعظم الذي تحار العقول في الاحاطة بعظمته اكبارا لا انكار. طيب كلام كده مجمل وممكن الطفل بتاعنا يتوه مننا لو احنا يعني ما قدرناش نوضح الكلام ده. يبقى - [01:01:56](#)

جميل كده الله ونيجي واخدين سهم الاله المعبود نيجي واخدين سهم ثاني المحبوب الذي تميل اليه القلوب واخدين سهم ثالث المعظم الذي تحار القلوب في الاحاطة بعظمته اكبارا لا انكار. اختصارا المعبود المحبوب المعظم. ثلاثة ايه؟ معبود - [01:02:18](#)  
محبوب معظم خلاص كده؟ معبود محبوب معظم. ماشي ناخذهم واحدة واحدة بقى ده الموجز ناخذ بقى الانباء بالتفصيل في صفحة عشرة يعني ايه الاله المعبود؟ وذلك يعني ان الله وحده هو الاله الذي يستحق العبادة. يبقى ربنا اله معبود. طب - [01:02:42](#)  
يعني ايه اله معبود يا ماما؟ يعني هو وحده يا حبيبي اللي يستحق العبادة طيب اكيد السؤال اللي بعديها ايه هي العبادة هم اللي هو وحده يستحقها سبحانه وبحمده العبادة فيها نقطتين مهمين حب وطاعة - [01:03:02](#)

حب وطاعة بيدفعه الانسان للحرص على كل ما يحبه الله ويرضاه من الاقوال والاعمال الظاهرة والباطلة يبقى ثاني ثاني بيبقى يعني يعني ايه يا ماما ان الله هو الاله المعبود - [01:03:18](#)  
معناه ان هو وحده الذي يستحق العبادة. ده معناه لا اله الا الله يعني ما حدش يستحق العبادة غيره يا حبيبي طب ايه العبادة اللي هو ما حدش غيره يستحقها - [01:03:35](#)

العبادة اللي ما حدش غيره يستحقها هي حب وطاعة بيحملوني او يدفعوني اني احرص على كل ما يحب الله ويرضاه من الاقوال

والاعمال الظاهرة والباطن فانا لو بطيق ربنا بس مش باحبه - [01:03:47](#)

يبقى انا مش باعبده بحبه ما بطيعوش ما بعدوش يبقى يبقى المعبود المعبود محبوب مطاع محبوب مطاع بحب محبوب بطاعة مطاع بحب محبوب بطاعة - [01:04:04](#)

ومطاع بمحبة طيب الحب والطاعة دول فين المفروض الحب والطاعة دول حاضرين في القلب اصلا. ان الطاعة هنا يراد بها اصلا ايه؟ الخضوع الاستسلام الازعان الحب والطاعة دول بيترجموا ازاى - [01:04:31](#)

فنقول له كده يا حبيبي معنى ان انت ربك بتعبد ربنا يعني بتحبه وتطيعه اه يا ماما عرفت خلاص فربنا اسمه الله الله يعني معبود الله المعبود يعني محبوب ومطاعم - [01:04:48](#)

يعني انا وانت وكل الخلق المفروض كده يحبوه ويطيعوه محبوب ومطاعم. طب الحب والطاعة دول يظهر ازاى يخلوني بقى ويخلوك نعمل ايه؟ نحرص على كل ما يحبه الله ويرضاه من الاقوال والاعمال الظاهرة والباطنة - [01:05:03](#)

اه فندي له مسال بقى نقول فحين يأمر الله بامر فيفعله الانسان حبا لله بلا بغض لامر الله مش استثقلا لان الاستثقلا ده وارد بس المهم ما يكونش بيبغض امر الله - [01:05:21](#)

وطاعة لله بلا اعتراض او نفور من امر الله يكون بذلك قد قام بعبادة الله. الله! لما ربنا يأمر بحاجة بقى الامر بشقيه اللي هو الفعل او الترك بيسموه امر التكليف. ربنا امر ان احنا نصلي - [01:05:39](#)

امر ان احنا نتصدق ماشي؟ نهى نهى عن السرقة مها نهى عن الكذب ده امر من امر الله. لما انا بقى لما انا اقوم ماشي اذكر الله ربنا امرني بالذكر اذكروا الله ذكرا كثيرا - [01:05:56](#)

لما اقوم اتصدق لما اعمل الكلام ده حبا لله بلا بغض لامره واعملوا وابقى جوايا طاعة لله بالاعتراض او نفور من امر الله لما اقوم اعمل الكلام ده وانا جوايا يبقى جوايا حب لله وجوايا طاعة لله - [01:06:14](#)

حملتني على اني احرص على فعل ما يحبه الله ويرضاه اهو اللي هو ايه؟ اللي هو الصدقة او الانفاق. كده انا عبدت ربنا ده كده اسمه عبادة وده المعنى الاول اللي الله انه معبود ان العباد بيعبدوه - [01:06:32](#)

اه فهمت. طيب النهاردة ربنا نهاني نهاني عن السرقة عن الكذب فانا تركت الكذب ده حبا لله وطاعة له سبحانه وبحمده. كده انا عبدت ربنا انما انا بحب ربنا وما قطعوش في ترك الكذب كده ما عبدتوش في الحقة دي - [01:06:51](#)

مش ما بعدوش تماما ما عبدتوش في الحقة دي طب انا لو بحب ربنا تمام بس مسلا امرني بالصلاة ما صلتش ما عبدتوش في الحقة دي ما عبدتوش اصلا يبقى انا هنا بحبه ما هو محبوب عندي بس مش متاع - [01:07:11](#)

طب لو انا بطيعه وانا مش بحبه اصلا حاشى سبحانه وبحمده انا مش باعبده فمحبوب مطاع محبوب بطاعة ومطاع بمحبة. خلاص ده مهم جدا ماشي دي كده انا اسمي عبدة ربنا كده اسمي عبد لله او عابد لله. ورب اسمه المعبود - [01:07:28](#)

معبود يعني كده اله اه اذا الكلام ده لا ينبغي الا لله. عشان كده هناخد بقى في صفحة حداثر نقول له ايه؟ ونحن لا نؤمن فقط بان الله اله معبود - [01:07:48](#)

احنا مش بنؤمن بس ان ربنا اله معبود بل نؤمن انه ليس هناك احد يستحق وصف الاله المعبود الا الله وده بقى معنى ايه؟ لا اله الا الله يعني بنقول له ان الكلام ده حصري على الله لو صح التعبير. لا يكون الا لله - [01:08:03](#)

يبقى محبوب مطاع باطلاق كده كان بيقول لي يا معلمة طب هو ابي مش انا احبه اطيعه؟ ايوة بس تطيعه في طاعة الله طب انا مش هحب اطيع المعلم بتاعي؟ اه في طاعة الله - [01:08:23](#)

يعني لو امرك بحاجة تخالف امر الله لأ حاجة منطقي لأ في طاعة الله يبقى كل مخلوق طاعته محبته وطاعته فرع عن محبة الله وطاعته مقيدة بمحبة الله وطاعته. ماشي - [01:08:40](#)

بنقول له فكل ما يتخذه الناس من الهة غير الله هي الهة باطلة لا تستحق وصف الاله المعبود. عشان مسلا يقول لك اله مش عارف الشمس. اله النور. اله مش عارف ايه. الاله مش عارف كريشنر - [01:09:00](#)

اله بوزة كل ده لا يستحق وصف الاله ما يستحقش وصف الاله ليه؟ ليه؟ ما هو الولد هيسأل برضو وذلك لان الله سبحانه وبحمده ليس له مثيل في اي شيء - [01:09:17](#)

هو احنا ليه بنحبه ونطيعه ليه هو عندنا المعبود؟ ليه بنعبده؟ انه ليس كمثله ليس كمثله شيء سبحانه وبحمده ليس كمثله شيء. ما فيش حد زيه ما فيش حد زيه في ايه يا ماما؟ ما فيش حد زيه في علمه - [01:09:33](#)  
ولا في حكمته ولا في ربوبيته ولا في رحمته ولا في نعمته علينا ما حدش زيه حبيبي لما تلاقي زيه اعبد ده مش هيحصل في زيه لا تجد له ليس كمثله شيء - [01:09:51](#)

عشان كده هو الوحيد المستحق لكده هتقول لي مثلا تعال نبص كده الصنم ده مثلا اللي بيعبده مش عارف ايه اللي الصنم الفلاني ولا الحجر الفلاني الصنم ده بيسمعهم اصلا بيوجبهم - [01:10:09](#)

انا مش ممكن اقوم اكسره اللي بيعبد انسان شخص مخلوق زيه اللي بيعبد شجرة بيعبد بقرة بيعبد اي حاجة دي مش بتنام وبتموت ويحصل لها يمشي على الرب يكون كده؟ لا - [01:10:23](#)

ليس كمثله شيء وهو السميع البصير. وذلك لان الله وشوفوا احنا شوفوا قلنا لهم ايه؟ عرفناهم يعني ايه الله وبعد كده عرفناهم بان هو مش مش بس اله لا ده لا اله الا هو - [01:10:35](#)

ده معنى لا اله الا الله وبعدين قلنا لهم ليه ليه؟ لا اله الا هو يعني لا يستحق الالهية غيره ليه ليه بنفرد بالعبادة قلنا لانه ليس كمثله شيء - [01:10:51](#)

وكل ما ينبغي ان يكون في الاله المعبود من كمال هو عنده سبحانه وبحمده على احسن وجه. اكمله واجمله واجله اه كل الكمال اللي المفترض يكون في الاله عند الله عز وجل على اكمل وجه سبحانه وبحمده - [01:11:08](#)

طيب والجنب الثاني وكل ما ينبغي ما لا ينبغي ان يكون في الاله المعبود من نقص الاله ما ينفعش يكون بينام. الاله ما ينفعش يكون بينسى بيضله ينسى. الاله ما ينفعش يكون بيتعب. الاله ما - [01:11:30](#)

وكل ما لا ينبغي في الاله المعبود ان يكون في الاله المعبود من نقص قد تنزه عنه سبحانه وبحمده على احسن وجه اكمله واجمله واجل. اللي هو بنقول عليه كل سؤال النهاردة في درس الدعاء اللي هو الاثبات والنفي - [01:11:45](#)

الله لا اله الا هو. ليه؟ الحي القيوم لا تأخذه سنة ولا نوم له ما في السماوات وما في الارض من ذا الذي يشفع عنده الا باذنه. يعلم بين ايديهم وما خلفهم ولا يحيطون بشيء من علمه الا بما شاء. وسع كرسيه السماوات والارض - [01:12:01](#)

ولا يؤده حفظهما وهو العلي العظيم يبقى اثبات ونفي كل الكمال له كمال والجمال والجلال. وكل النقائص المتنزه عنها سبحانه وبحمده. اللي هو قلنا عليه التمجيد يريد ماشي؟ التسبيح والتحميد. خلاص - [01:12:19](#)

وهذا هو معنى لا اله الا الله. شف بقى راح نام ازاى لا اله يعني لا اله معبود لا اله معبود يستحق آآ آآ انه يكون اله معبود الا الله وحده سبحانه وبحمده. او لا احد يستحق انه يكون اله معبود الا الله وحده سبحانه - [01:12:42](#)

وبحمده بنفي استحقاق ادنى بان في ادنى استحقاق لحد انه يكون اله معبود. خلاص؟ اه بان في ادنى استحقاق لاي حد غير الله انه يكون اله معبود واثبت كمال الاستحقاق لله انه يكون اله معبود سبحانه وبحمده - [01:13:02](#)

واضح الكلام ده؟ طيب عشان كده بنقول لهم بقى في صفحة اتناشر ايه؟ نقول لهم ايه؟ قال الله عن نفسه في اية الكرسي الله لا اله الا هو الله لا اله الا هو. وقال والهكم اله واحد - [01:13:26](#)

لا اله الا هو دروس تاني ووصف الله نفسه في القرآن كثيرا بعد جملة لا اله الا هو باوصاف تؤكد استحقاقه وحده لان يكون الاله المعبود طبعا لولا ضيق المقام كنا فصلنا في دي تفصيل بس تتبعوها تتبعوها عبارة لا اله الا هو في القرآن الكريم - [01:13:45](#)

حتى كنت بجهز لها مقالة كده ان شاء الله تنزل في الوحي ناحية. تتبعوها عبارة لا اله الا هو في القرآن الكريم. الجملة دي تتبعوها هتجد ان ربنا عز وجل وصف نفسه بعديها بايه؟ باوصاف تؤكد استحقاقه وحده لان يكون الاله المعبود. وهنبقى نستعرضها ان شاء

الله على ضفاف - [01:14:05](#)

تنهار اللوهمية ان قدر الله اللقاء والبقاء باوصاف تؤكد استحقاقه وحده لان يكون الاله المعبود. فتبقى تجيبي له امثلة اه اية اتنين  
ثلاثة كده تجيبوا له امثلة. في اية خطيرة جدا هنا برضه كان لازم تذكر - [01:14:22](#)

هي جاية بعد كده بس ممكن ندعم بها كلامنا هنا لما ربنا سبحانه وبحمده قال رب السماوات والارض رب السماوات والارض وما  
بينهما فاعبده واصطبر لعبادته هل تعلم له سميا - [01:14:36](#)

وبما انه ليس له سمي ليس كمثله شيء. فهو المستحق ان احنا نعبد ونصطبر لعبادته سبحانه وبحمده. ماشي يبقى هنا في المعنى  
الاول لكلمة الله يعني الاله المعبود وعرفنا ازاى نوصلها للولد - [01:14:51](#)

يا الله يعني اله المعبود بس ركز يا حبيبي الاله المعبود ايه؟ ده معناه ان الله وحده هو الاله اللي يستحق العبادة ليستحق ان هو يعبد  
يستحق العبادة. طب ايه بقى العبادة يا ماما؟ العبادة دي المحبة والطاعة - [01:15:09](#)

اللي بتحملنا او بتدفعنا ان احنا نحصر على كل ما يحبه الله ويرضاه من الاقوال والاعمال الظاهرة والباطنة. حد يقول الكلام ده؟  
الحمد لله رب العالمين الكلام ده يعني من ضبط علميا - [01:15:26](#)

وده الحمد لله حصل كلام العلماء بطريقة زي ما قلنا التحدي مش مش ان احنا بس نقدم معلومة مقربة للطفل او مناسبة للطفل لا احنا  
بنبقى حريصين انها تبقى مقربة - [01:15:36](#)

مرتبة منضبطة ممكن ناس تعمل حاجة مقربة بس مش مرتبة تعمل مقربة مرتب بس مش منضبطة تعمل حاجة منضبطة مش مقربة  
مرتبة او تكون مقربة مرتبة منضبطة المهم فالشال هنا طيب خلاص اه عرفت كده طب مثال زي ايه مثلا؟ اقول له مثلا ربنا امر

بالصلاة مثلا نهى عن الكذب او الايه - [01:15:50](#)

او السرقة فانت لو عملت الكلام ده بقى آآ لو انت فعلا بتحب ربنا وبتطيع ربنا وقمت مسلا صليت او قمت صليت محبا مطيعا لله  
انت كده عبت الله - [01:16:15](#)

ولو قمت صليت وانت كاره ربنا حاشا لله. وكاره الصلاة لا كده في بقى في مشكلة ان انت ان انت اه انت ما قطعتش عمال تأمر وما  
دفعتش ده كده اصلا ما عبتش - [01:16:29](#)

فالعبادة طبعاً ركنها الاساسي الطاعة الركن الاساسي الطاعة. خلاص باستطاعة بمحبة اذا قلنا محبوب مطاع يعني محبة بطاعة وطاعة  
بمحبة. خلاص طيب بعد كده بناخده بقى لحاجة تانية اللي هو ايه؟ نعرفه ان هو الله المعبود نقول له لا استنى بقى. انا مش عايزك

بس تعرف ان ربنا ان الله يعني المعبود - [01:16:43](#)

لأ مش ان هو الاله المعبود بس لأ ده الذي ليس كمثله اله معبود او بمعنى ادق الذي لا اله معبود غيره ما حدش يستحق ان يبقى اسمه  
اله معبود الا هو - [01:17:05](#)

اه فهمت؟ يعني كل ما يتخذه الناس من الهة غير الله دي الهة باطلة. ما تستحقش وصف الاله المعبود ليه لان عشان نقول اله معبود لأ  
سواني بقى في صفات كمال لازم تكون حاضرة فيه - [01:17:27](#)

وصفات نقص ما ينبغي ان تكون حاضرة فيه زي مسلا الناس الهة سيدنا عيسى الهة مسلا امه وغيرها. اه ربنا بيقول كانا يأكلان  
الطعام ازاى الهها والالهة الباطلة بنجيب له امثلة على الالهة الباطلة وربنا ذكر انها لا تنفع ولا تضر ولا تشاء وغيرها - [01:17:45](#)

فكل كمال لازم يكون في الرب وكل نقص لازم يكون الرب متنازل عنه وده مش متوفر الا لله وحده سبحانه وبحمده اي اله بيتخذ  
من دون الله فيه نقص كتير كتير كتير - [01:18:04](#)

وكتير من الكمال ناقصة عندي انما الرب ليس كمثله شيء ما فيش كمال مش موجود عند الله ما فيش نبض وما فيش ادنى ذرة نقص  
موجودة عند الله سبحانه وبحمده. وهنا ممكن نقول رب السماوات والارض وما بينهما فاعبدوا واصطبر لعبادته. هل تعلم له سنيا -

[01:18:18](#)

تمام كده؟ ونقول له بقى هو ده معنى لا اله الا الله. طب ايه الدليل بقى على الكلام اللي انت بتقوله ده؟ والدليل ان هو فعلا بمعنى الله  
الله ان هو الاله - [01:18:33](#)

معبود اهو الله لا اله الا هو. ده معنى تعريف بالله انه ايه؟ انه الاله المعبود او انه الاله الوحيد اللي يستحق انه يبقى معبود. الاله

الوحيد اللي يستحق ان نعبد. ده معنى الاول الى الله. والهكم اله واحد لا اله الا هو - [01:18:43](#)

الرحمن الرحيم. طيب نروح للمعنى الثاني بقى ده المعنى الاله على الاطلاق وبعض الناس بتقتصر على المعنى ده في تعريف الله

طيب لان طبعا ده تعريف لما نيجي بقى باللوازم بتاعته اللوازم بتاعته مهمة جدا - [01:19:02](#)

طيب بما انه الله مستحق له العبودية. اذا هو عليم. اذا هو حكيم. اول حاجة اذا هو رب العالمين اذا هو عليم. اذا هو حكيم. اذا هو

عزيز. اذا هو رحيم وهكذا - [01:19:16](#)

طيب نروح بقى للمعنى الثاني لله. لما انا اقول حبيبي كده لما نقول الله يبقى احنا ايه؟ بنقول آآ ربنا اسمه الله عشان هو المعبود.

يعني معناه ان هو الاله المعبود - [01:19:29](#)

ومن الاخر كده بعبارة منضبطة الاله الوحيد الذي يستحق ان يكون اه معبودا او الاله الوحيد اللي يستحق اه ان يكون معبود طيب

معنى الله برضو انه المحبوب الذي تميل اليه القلوب - [01:19:39](#)

اه نقول له كما نجد ولد الناقة الصغير اللي هو الفصيل يحب امه ويميل لها ويطمئن اليها نجد الانسان بداخله محبة لله وميل له

واطمئنان اليه ولا يشعر بالراحة الا معه - [01:19:59](#)

لان الله ارحم بعباده من كل احد. حنانا واحسانا. اه. ده المعنى الثاني بقى انه اسمه الله عشان هو المحبوب الذي تميل القلوب. والعرب

ده طبقا للاشتقاق طبعا للمادة العرب كانت بتقول قالها الفصيلا وقالها الفصيل لانه يعني مال اليها - [01:20:16](#)

فاحنا كده بنحب ربنا بنميل اليه نطمئن اليه ولا نجد راحتنا الا عنده سبحانه وبحمده لان هو ارحم بعباده من كل احد حنانا واحسان

وده معنى جميل ولطيف. خلاص؟ وده برضو مشتمل في ايه؟ في المعبود. ان المعبود المحبوب. خلاص؟ المعبود المحبوب -

[01:20:37](#)

طيب ولزلك اصلا المعنى الاول ممكن يقول ايه المعنى الثاني والتالت المعنى التالت ان الله عز وجل هو المعظم ليه المعزم الذي تحار

العقول في الاحاطة بعظمته اكبارا لا انكار. هنوضح الكلام ده يعني ايه اكبارا لانكار - [01:20:57](#)

فمثلا من صفات الله انه يسمع كل المخلوقات في نفس الوقت مع اختلاف اللغات وتنوع الاصوات ويجيب الجميع فهنا يحتار العقل

في الاحاطة بعظمة سمع الله لكنه لا يحتار حيرة الانكار وانما حيرة الاكبار والانبهار - [01:21:13](#)

اه بيقول له طب بص كده تعرف ان ربنا بيسمع كل الناس كل المخلوقات اللي بيصدر عنها اصوات في الوقت ده مع اختلاف اللغات

شوف احنا عندنا لغة مثلا ايه المصرية دي العامية اهو وفي ناس بيتكلموا لغة مثلا انجليزية فيبيتكلموا فرنسية وفي ناس في اللغات

متنوعة شف كم لغة - [01:21:34](#)

البلد الواحدة في بلاد فيها تلتمية وستين لغة طيب لا ده مش احنا بس كده عندنا لغة ومنطق لا الطيور عندها منطق ولغة. وآآ يعني

والنمل عنده منطق ولغة كل دول كل دول يصدر عنهم اختلاف لغات رهيب. تنوع اصوات انا اجهر وانت بتسر. واحد بيتكلم بصوت

عالي واحد بيتكلم بصوت واطي واحد بيتكلم - [01:21:56](#)

تنوع الاصوات يسمع كل دول مش بس يسمعهم ويوجبهم كلهم نقول له مثلا في يوم عرفة بيبقى واقف مثلا على في منطقة عرفات

دي فيها مثلا ثلاثة مليون انسان فيها مليون انسان - [01:22:19](#)

المليون انسان دول من بلاد شتى باصوات شتى بلغات شتى. كل واحد له مطالبه كل دول ربنا بيسمعهم ويجيبهم حاجة مبهرة انت

النهاردة لو لقيت واحد مثلا مثلا بيعمل عشر حاجات في وقت واحد تبقى منبهر - [01:22:34](#)

ان هو ايه بيعمل كذا بعينه وبيقول كذا وايده دي بيعمل بها كذا ورجله بيعمل بها كذا وعمال بيعمل كذا براسه بيعمل عشر حاجات في

وقت واحد بتبقى منبهر ما دا ازاى قدر يركز في العشر حاجات دول في وقت واحد - [01:22:53](#)

اه انت تخيل بقى ان الرب سبحانه وبحمده بيسمع كل دول في وقت واحد ويجيبهم كلهم فهنا احنا بنعزم ربنا. الله حاجة عزيمة

حاجة مبهرة بنعزمه فلذلك احنا بنحارب في ايه؟ في الاحاطة. ازاى دي؟ جاية ازاى - [01:23:05](#)

ما هو جاية ازاي دي بقى مش بتاعتنا لان الرب ليس كعبده المخلوق مش زي الخالق ليس كمثلته شيء ربنا وبنحتار حيرة اكبار والانهار  
مش انكار. ما بنكرش الكلام ده لانه بيحصل. انا احنا اهو ما هو موجود اهو يعني مش مش موجود موجود - [01:23:23](#)  
اهي تبص كده على مخلوق من مخلوقات الله. ربنا خلق السماء دي كلها ازاي بغير عمد هي مش موجودة موجودة اهو قدامك بيقى  
تتكرها ازاي؟ فانت مش محتار حيرة انكار انك بتتكرها ده انت محتار حيرة اكبار وانهار الله - [01:23:40](#)  
الله الاعظم ازاي به ازاي دي من مش هيدركها لان الرب ليس كان في شيء والرب قدرته مش زي قدرتنا بيقى المعظم والمعظم دي  
برضو داخله في المحبة بيقى كده لو لاحظنا هنقول له ان الله هو ان الله هو الاله المعبود الذي الاله الوحيد اللي يستحق انه بيقى  
معبود - [01:23:55](#)

ده المعنى الاول. المعنى الثاني محبوب لانها معبود اصلا هي محبوب متاع خلاص والتالت معظم عشان برضو بيقى حاضر عند الطفل  
المحبيب ومن الاخر الاوزات نقول ان الله هو المحبوب المطاع المعظم - [01:24:17](#)  
المحبيب المطاع المعظم نقول المحبول المعبود المحبوب المعظم. ممكن نقولها بالشكل ده نقول المحبوب المطاع المعظم كان ممكن  
نقول الله هو المعبود. يعني المحبوب المطاع المعظم بيقى يحب بطاعة وتعظيم - [01:24:35](#)  
ويطاع بمحبة وتعظيم. ويعظم ويعظم بمحبة وطاعة سبحانه وبحمده. ماشي كده ده معنى الله اختصارا اللي يوصل لابننا ان الله  
كده. وهو ليه ليه ليه هو معبود علشان ليس كما فيه شيء. كل الكمال له - [01:24:54](#)  
وما فيش ادنى نقص يخصه سبحانه وبحمده ده كده اجمالاً في صفحة تلتاشر بقى كده هو عرف مين الله عرف معنى الله ايه طيب  
عايزين بقى نعرف معلومات عن الله صح التلاتاشر نقول له واسماء الله عز وجل - [01:25:17](#)  
آآ يا احبابي هي احسن الاسماء واجمل. ربنا هذه اسماء بقى هي اجمل الاسماء وصفاته اعلى الصفات واكملها اعلى الصفات ليه اسماء  
وصفات؟ ممكن لو يعني حبيينا هنا نوضح الفرق بين الاسم والصفر. في نقول مسلا ده اسمه علي وده اسمه محمد وده اسمه كريم -  
[01:25:33](#)

طيب واحد اسمه كريم ده اسمه اسمه في البطاقة كده الناس بتناديه كريم طب نبص على صفاته؟ اقول لك يعني آآ احسن صفة في  
صاحبك كريم ايه تقول لي ان هو - [01:25:53](#)  
جدع طب هو كريم فعلا كريم؟ لا لا ده بخيل بيقى الاسم بتاعه غير الصفة ده مسلا مسلا اسمه معاذ ماشي؟ اسمه معاذ. لكن صفاته ان  
هو طويل ان هو قصير. في صفات مادية - [01:26:07](#)  
وصفات معنوية. اه اه بالنسبة للانسان. احنا بس عشان نقرب المسألة. فنقول ان ربنا له اسماء اسمه الله واسمه الرحيم واسمه الرب  
واسمه العزيز واسمه الحكيم واسم العليم واسم القدوس - [01:26:25](#)  
اه دي اسماء الله ماشي صح تمام كده طب صفاته بقى وهو هو اسمه اسمه الرحيم بس من صفاته مثلا الحنان آآ هو اسم الرحيم من  
صفاته الاحسان دي صفة لله. من صفات الرب سبحانه وبحمده - [01:26:42](#)  
العلو دي صفة لله. دي صفات للرب سبحانه وبحمده اه الصفات دي احنا عرفناها منين وجبناها منين لنا ولا انت ولا اي مخلوق يقدر  
يعرفها من نفسه. ربنا من كرمه اللي اخبرنا بها عشان نعرفه - [01:27:03](#)  
اه فدي اسماء وصفات لله وحده سبحانه وبحمده طب ليه اسماء ربنا كتيرة كده؟ عشان صفات كماله كتيرة واسماء ربنا بقى مش زي  
اسماء البشر اللي هي ايه؟ ان بيقى اسمه كريم وهو مش كريم ولا حاجة. لا ربنا لما بيقى اسمه عليم - [01:27:18](#)  
بيقى يعني عنده كمال كمال وتمام العلم مم اسمه رحيم بيقى عنده كمال الرحمة اه فهمت فهمت واضحة دي؟ طيب دي كده ممكن  
نقولها لابننا هنا. قال تعالى عن نفسه والله الاسماء الحسنى فادعوا به. عشان كده ربنا اسماء هي احسن اسماء. اكملها واجملها -  
[01:27:33](#)

وربنا امرنا ان احنا نستثمرها. وقال ايضا الله لا اله الا هو اهو له الاسماء الحسنى. وقد نفى سبحانه وقد نفى الله سبحانه ان يكون  
هناك احد المساميه او يكون مثله في اي شيء. فقال هل تعلم له سميا - [01:27:57](#)

لانه سبحانه فعلا كما ذكرنا سابقا ليس كمثله ايه؟ شيء ودي كده معلومات كده عن الله. يبقى الله. وقلنا ان الله له اسماء وله صفات.

احنا عايزين نروح بقى لاسماء الصفات - [01:28:13](#)

بصفحة اربعتاشر بنقول واسماء الله واسماؤه سبحانه كثيرة جدا لا نستطيع حصرها. يبقى اسماء ربنا قد ايه؟ كثيرة جدا جدا طب

احنا يعني عندنا قد ايه؟ عندنا في الكتاب والسنة كده مية مية وعشرة - [01:28:25](#)

يعني اللي وصلنا من اسماء ربنا. طب صفات ربنا كثيرة خالص خالص طب فين الاقيها فين؟ هنلاقيها في القرآن وفي السنة

في الوحي واسماؤه سبحانه كثيرة جدا لا نستطيع حصرها لانه سبحانه عظيم جدا - [01:28:40](#)

طب ليه كثيرة عشان عظيم جدا لو جيت قلت لك النهاردة اوصف لي مسلا صاحبك مسلا محمد ده بايه؟ باحسن الاوصاف فيه وتقول

لي بصي يا ماما هو كريم وجدع - [01:28:56](#)

وزكي جدا ما شاء الله وصادق ما بيكدبش وآ وشاطر في دراسته وفي كل ده؟ اه اصل هو محمد كويس خالص طب اوصف لي مسلا

صاحبك فلان ده آ باحسن الحاجات اللي فيه - [01:29:09](#)

هو يعني كريم شجاع شوية يعني جريء بس كده. وحاجة تاني؟ لأ ما فيش حاجة تاني بل ان محمد افضل واعزم من ايه؟ من

صاحبك التاني ده. فدي له صفات كمال كتير. فلذلك اسماء ربنا مش مجرد اسماء وخواص - [01:29:27](#)

باسماء آ بتشتمل على اكمل صفات عشان كده اسماء ربنا كثيرة جدا ما لهاش حصر لانه سبحانه عظيم جدا ولان كل اسم من اسمائه

يشير الى صفة من احسن الصفات واكملها واجملها - [01:29:45](#)

وصفاي كمال الله وجماله وجلاله لا نستطيع حصره طيب وقد جاء في القرآن والسنة عدد كبير جدا من اسماء الله. طبعا الكلام اللي

فات ده الدليل عليه حديث ابن مسعود. آ اسألك بكل اسم لك سميت به نفسك او انزلت - [01:29:59](#)

في كتابك او اعلمت احدا من خلقه استأثرت به في علم الغيب يعني وقد جاء ولزلك لو السن كبير شوية ممكن نقول الدليل وقد جاء

في القرآن والسنة عدد كبير جدا من اسماء الله وصفاته - [01:30:14](#)

وبما اننا لا يمكننا الحياة هنا الحديث عنها كلها. احنا مش هنقدر يعني يبقى عندنا كل الاسماء والصفات. هي الاسماء والصفات دي هي

المعلومات عن الله القرآن كله معلومات عن الله - [01:30:26](#)

طيب بما اني ما اقدرش نتكلم عنها كلها سنقتصر على مجموعتين من المعلومات. الاولى عامة ومختصرة والثانية خاصة تتعلق بهذه

الوحدة التعليمية العامة المجموعة الاولى المعلومات العامة المختصرة عن الله - [01:30:37](#)

اه لن نجد معلومات عامة عن الله اهم مما جاء في سورة الفاتحة واية الكرسي وسورة الاخلاص. وسنحاول هنا استعراض ما جاء في

هذه الثلاثة من معلومات عن الله. هنقف عند المعلومة بس كده مش هنقعد نستفيض فيها - [01:30:53](#)

معلومات بس كده من مش شرط ان احنا نقف عندها وقوف كبير. احنا عايزينه بس يعرفها قول بقى المجموعة الخاصة اللي هما

المفترض الست زوايا رب العالمين || الرحمن الرحيم || العزيز العليم - [01:31:07](#)

التحكيم الحميد خلاص بس كده يبقى كده ايه ده يعني خلاصة التعريف بالله سبحانه وبحمده. الحمد لله في الحلقة دي احنا اتعرفنا

عن الله واتعرفنا عن قبلها عن الخريطة وعن - [01:31:22](#)

بعض الحاجات المهمة ان شاء الله فيما يخص النقطة دي. آ وان شاء الله بازن الله رب العالمين اه هنشرح بعد كده بقى في الحديث

عن المعلومات العامة والمعلومات الخاصة عن الله وحده سبحانه وبحمده. لو قدر الله عز وجل اللقاء والبقاء في اه الحلقات اه القادمة

- [01:31:34](#)

فاحنا في صفحة اربعتاشر في الكتاب اه المفروض المجموعة الاولى اللي هي معلومات عامة مختصرة عن الله سبحانه وبحمده

معلومات عامة مختصرة عن الله سبحانه وبحمده بنقول لن نجد معلومات عامة عن الله اهم مما جاء في سورة الفاتحة واية

الكرسي وسورة الاخلاص تحديدا يعني - [01:31:51](#)

احنا نقول الساب العزام فيهم معلومات يعني اساسية عن الله اه ممكن يعني لو حبيناه نقول كده شوية يبقى الخمسة خمسة منهم

اللي هو الفاتحة واية الكرسي والمعوذات الثلاث. لو يعني حبينا نختصر اكثر من كده نقول الفاتحة واية الكرسي وسورة الاخلاص.  
وده اللي اخترناه - [01:32:13](#)

وسنحاول هنا استعراض ما جاء في هذه الثلاثة من معلومات عن الله. خلاص؟ اه طبعا يا جماعة بدءا من الحلقة الثالثة ما عندناش  
بقى قصص كتير ما عندناش احداث وحركة وكلام من ده - [01:32:33](#)

وبناء عليه الحقيقة يعني التدريس هيبقى محتاج مجهود شوية من الاباء والامهات في مسألة ايه او من المعلمين والمعلمات في  
مسألة باقي الوسائل ومسألة تمكين الكلام ده اه لان لو ان احنا عشان خاطر - [01:32:46](#)  
هذا الكم من المعلومات آآ احنا نقدر نقدمه بنفس الطرح اللي احنا القصصي اللي هو مثلا في تفاصيل ومش عارف ايه اللي قدمنا به  
الحاجات اللي فاتت او الجزء بتاع المنهجيات آآ - [01:32:59](#)

الحقيقة يعني احنا مش هيكفيها مجلدات آآ طيب ماشي خرينا آآ اوضح اكتر. انا بجواب دلوقتي على سؤال آآ ان بعضكم لو شاف  
الحلقة الثالثة آآ من وحدة الرسالة القرآنية. هيجد ان شاء الله انها يعني مش زي بقى مش على البناء القصصي حكاية ورحت وجيت  
وعملت وزى ما - [01:33:14](#)

الغريب ولا ولا الزينب حتى الابيب نفسه كبطل يعني مش زاهر كتير بعد كده يعني خلاص طيب ليه؟ ليه ليه حصل الكلام ده آآ  
في في اسباب بس انا هذكر منهم سببين. السبب الاول هو ان آآ - [01:33:37](#)  
الحقيقة الامر هيطول جدا جدا. عشان خاطر ان انا مسلا اجي بقى مسلا عن الكلام عن عن الله. اجيبه في صورة قصة فدي بقى قصة  
كبيرة يعني يعني هياخد الحقيقة زي ما قلت هحتاج مجلدات - [01:33:56](#)

آآ طيب آآ ما هو اصل ده ضروري صحيح ضروري بس آآ هو جاي بعد كده ان شاء الله يعني باذن الله جاي بعد كده في الايات وفي  
السور جاي انا سورة الفاتحة لها قصة تدبرية - [01:34:11](#)

سورة اه اية الكرسي اللي هي قصة زبورية الحمد لله فجاي ان شاء الله بعد كده خلاص اه ولذلك احنا يعني بعد كده للدراسة  
التفصيلية. احنا كده كأننا زي ما بناخد دايرة وحدنا. دايرة معلوماتية واحدة. طيب ده ده السبب الاول - [01:34:23](#)  
هو السبب زي ما قلنا ان الدنيا هتطول ومجبورة ان شاء الله ان شاء الله بالدراسة اللي جاية بعد كده الاكثر تفصيلا يعني. جاية في  
صورة قصصية يعني واحدة حقها. آآ لان في الحقيقة انا مش عايز اطول في - [01:34:38](#)

في الفاصل بينا وبين القرآن الكريم انا عايز يعني احنا قلنا ان هو الوحدة هي مدخل تعريف قويم لعالم القرآن الكريم فعشان كده  
مش عايز اي وقت يروح الحقيقة انا عايز في اسرع وقت ممكن احنا ندخل عالم القرآن الكريم نرتشف المعينة - [01:34:53](#)  
اه باسرع ما يمكن طيب السبب الثاني السبب الثاني في الحقيقة هو حاجة تخص الطفل شوية او حاجة في مجال اختصاصنا يعني  
وهو ان مش لازم كل حاجة تقدم للطفل في صورة قصصية - [01:35:10](#)

يعني في نوعية معلومات الطفل اصلا هو شغوف جدا بالتعرف عليها شغوف جدا جدا باي كلام حوالها بس المهم ان الشخص  
اللي بيحكىها له يعرف يحكيها له بس كويس - [01:35:26](#)

اه الطفل جواه عطش غير عادي لانه يعرف عن الله سبحانه وبحمده بجد يعني ان هو هو الله الحمد لله في قلبه هو اعظم مذكور  
والحمد لله في واقعنا احنا كمسلمين بفضل الله الله هو اعظم مذكور - [01:35:42](#)  
طبيعة الحال كل ما يخص الله هو بالنسبة له اه هو شغوف له مهتم ان هو يعرفه لذلك مش هيبقى محتاج هنا ان بقى بشكل قصصي  
ومش عارف ايه ما احتاجش كده. احنا الجزء بتاع المنهجيات عشان هو خاطر هو ممكن يكون غريب شوية على - [01:36:03](#)  
انه ممكن يكون في نوع من الثقل عليه. عشان كده احنا قدمناه له بالشكل ده. لكن الجزء بتاع المعلومات لا مش محتاجين كده اصلا.  
ان هو شغوف شغف غير عادي. بان هو يتعرف على الله - [01:36:22](#)

واه بس القضية كلها ان يتم العرض ليه اه يتم اختيار المعلومات المناسبة مش برضه بدماعنا انطلاقا من الوحش الشريف ويتم  
عرضها بالترتيب المناسب ويتم عرضها بالاسلوب المناسب للطفل لو تم مراعاة الكلام ده اللي هو المحتوى المناسب بالترتيب المناسب

الاسلوب دي بقى دحلاقة كتير ساعتها مش هيبقى في اي اشكال. خلاص آآ طيب لو رحنا مسلا للمرسل للرسول شغوف بنعرف عن سيدنا جبريل شغوف بانه يعرف عن محمد صلى الله عليه وسلم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم - 01:37:01  
شغوف ان هو يعرف عن الصحابة الكرام. اكيد يعني شغوف انه يعرف لو لو احنا نجحنا ان احنا نتكلمه عن الرسالة كويس انه يعرف ليه ربنا ارسل لنا رسالة اصلا - 01:37:15

المقصد او السبب شغوف انه يعرف الكلام ده. لذلك الحمد لله مش هحتاج ايه؟ هنا مش هحتاج بقى مش هنعس بالازمة بتاعة المنهاج القصصي لان احنا ده دورنا بقى ان اولاً هتشوفوا ربنا ولزلك الاب الام يركز على المسألة دي. معلومة المعلمة يركزوا على المسألة دي - 01:37:26

اكيد دلوقتي في في حد اعظم من ربنا في الوجود؟ لا ما فيش حد اعظم من ربنا. في حد اهم من ربنا؟ طب ايه رأيكم بقى؟ عايزين نتعرف على ربنا - 01:37:47

مش عايزين تعرفوا معلومات عن ربنا في لازم تعرفوها مش انتم بتحبا ربنا؟ اه بتعزموا ربنا؟ اه طيب. عايزين نعرف معلومات عن ربنا فلو تم عرض الامر يعني بهذا الشكل وتم مراعاة النقاط دي اكيد ان شاء الله هيفرق كتير مع الاطفال. تمام؟ طيب - 01:37:55  
فنروح بقى لصفحة خمستاشر ان شاء الله ونبدأ المعلومات عن الله اللي جت في سورة الفاتحة الحقيقة انا ما كنتش يعني حريص قوي على اني آآ افصل في شرح المعلومات دي. انا حببت بس اجيب بعبارة بسيطة اسلوب بسيط اللي هو - 01:38:11  
هو يقدر يقدر الاب او الام او تقدر المعلمة او يقدر المعلم يوصله الولد وكاني بقول العبارات اللي هنقولها له هنقول له ايه بالضبط يعني لما نحب نقول له مالك يوم الدين نقولها له ازاى - 01:38:27

لما نحب نقول له يعني نعرفه الكلام ده ازاى طيب فاول حاجة معلومات عن سورة الفاتحة واحنا هنشوف انها موجودة في صفحة خمستاشر ستاشر بس. يعني المعلومات عن اية الكرسي هي موجودة في سبعتاشر وتمتاشر - 01:38:41  
وتسعتاشر وعشرين اللي يضاعف فيها معلومات كتير. معلومات في سورة الاخلاص هنلاقي في صفحة واحد وعشرين وصفحة اثنين وعشرين وكده خلاص يعني هي الحياة كلها من خمستاشر لاتنين وعشرين اعادة قليل من الصفحات - 01:38:54  
احنا مش عايزين نقف كتير مع المعلومات دي. احنا بس عايزين نعرفه كده ان هو عرف يعني ايه الله. وهبدأ يعرف معلومات عامة كده عن ربنا. هي اهم او ابرز المعلومات. خلاص - 01:39:08

زي ببساطة النهار ده لو جه حتى ابني آآ قال لي يا بابا هو هو وليكن مثلاً آآ مين مين عمر ابن الخطاب؟ اقوم سأل مين عمر ابن الخطاب مين ابو بكر الصديق - 01:39:18  
طب انا هقول ايه اقعد بقى احكي له قصص واقول له مش عارف ايه؟ اقول له لأ ده هو ده سيدنا بقى ابو بكر الصديق ده واحد من اصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم - 01:39:35

وهو كان افضل انسان بعد الانبياء وهو كان اه خليفة النبي صلى الله عليه وسلم بعد وفاته وسيدنا ابو بكر بقى كان ابو زوجة النبي صلى الله عليه وسلم اللي هي الستنا عائشة - 01:39:47

اه وسيدنا ابو بكر ده كان عنده صفات عزيمة جميلة كثيرة من اكثر ما يتميز به الصفة الفلانية. شوفوا معلومات موجزة جدا يعني بنيت تصور مهم تصور الحقيقة مش مجرد كلام وخلاص. لا معلومات مقصودة - 01:40:02  
آآ زي ما قلنا المحتوى تم اختياره المحتوى المناسب وبالترتيب المناسب المعلومات دي فالمعلومة دي وفي نفس الوقت برضو يتم الطريقة ليه بالاسلوب المناسب اللي يناسب يعني يناسبه كطفل آآ بدون خوض في تفاصيل حاليا. ان الكلام ده يتم التخوض فيه. احنا - 01:40:17

ربنا اصلا بعد كده وحدة كاملة عن سورة الفاتحة. وحدة كاملة لوحدها كده عن سورة الفاتحة. عندنا قصة تدبرية لسورة الفاتحة بابطالها مهدي وكسلان وجهلان وعندنا كسول وجاهول ومهتدي ست ابطال يعني وقصة قصة لوحدها خالص. عندنا فئة الكرسي

برضو عندنا قصة تدبرية - [01:40:37](#)

الكرسي فيها ظالم وظلوم ومقتصد وسادق موجودة عندنا قصة لسورة الاخلاص فيها مخلص ومفلس موجودة يعني في يعني في قصص موجودة قصة دبورية وفي عرض وطرح وحدة كاملة كل وحدة من دول وحدة واكيد طبعا في في الوحدة دي او اتبان

الوحدة دي - [01:40:57](#)

هيكون فيه آاه يعني معلومات يعني كافية عن الله سبحانه وبحمده او يعني تفاصيل كافية. اه لما هنتناول الكلام ده. احنا هنا زي ما

قلنا نوحث الرسالة القرآنية اصلا - [01:41:17](#)

هي بتمثل دائرة. الدائرة دي ان شاء الله يتم بسطها بعد كده. طيب فعشان كده بنقول في صفحة خمستاشر بنقول وابرز وابرز واسرح

المعلومات التي فيها عن الله بالترتيب هي - [01:41:31](#)

احنا بردو ماشيين بترتيب الصورة او المعلومة ان الله يستحق اكمل واجمل واجل حمد والله سبحانه وبحمده قد اسبغ علينا وعلى

خلقه اجمعين النعم الظاهرة والباطنة اول معلومة ان هو سبحانه وبحمده حميد - [01:41:43](#)

يعني ايه؟ يعني هو هيجي معنا اسم الله الحميد طبعا هنا في في المعلومات الخاصة بس احنا عدينا عليها بسرعة كده ان اول حاجة

اول معلومة عن ربنا ان ربنا لو هنقولها الولد ببساطة نقول له ان ربنا نعمه كثير جدا جدا - [01:42:01](#)

على كل مخلوق من مخلوقاته ما فيهم انا وانت شف شف نعم ربنا هنا قد ايه كثير جدا جدا. ولذلك اول معلومة ان هو بما ان نعمه

كثيرة فهو مستحق لاعظم حمد - [01:42:16](#)

والنعم دي بقى اكمل ما تكون فهو يستحق لاجل والاكمل واجل وايه واجمل حد. طيب المعلومة الثانية ان الله هو رب العالمين ودي

بقى وسنتعرف على تفاصيل على هذه المعلومة في القسم الخاص بالمعلومات عن الله. لان جاي الرب بقى فعشان كده

احنا ايه - [01:42:27](#)

تركناها يعني خلاص؟ يبقى ان هو الله هو رب العالمين دي ايه آالمفروض معلومة مهمة جدا جدا او هي المعلومة الاهم عن الله. اهم

معلومة عن الله ان رب العالمين - [01:42:49](#)

طبعا دي اهم معلومة عن الله وحده سبحانه بعد ما عرفهم يعني ايه الله او ان هو رب العالمين. لكن المعلومة دي ان شاء الله هيكون

لها كلام مستقل ان شاء الله هيجي في بداية الجزء الخاص - [01:43:04](#)

طيب ان الله هو الرحمن الرحيم طيب ودي معلومة مهمة؟ مهمة جدا. دي ثاني معلومة مهمة عن الله بعد ان رب العالمين. انه رحمن

رحيم للدرجة دي اه للدرجة دي وبرضو الحمد لله هيتم التفصيل فيها في الايه في المعلومات الخاصة. لان احنا قلنا المعلومات

الخاصة دي - [01:43:15](#)

ست زوايا او يعتبر ست ست معلومات مهمة اه ان الله هو رب العالمين هو الرب ان هو الرحمن اه الرحيم. ان هو ان هو العزيز

انه العليم - [01:43:37](#)

الحكيم الحميد الست معلومات دول او ست مجموعات من الاسماء دي وكل ما ما يتعلق بهم هنتعرف عليهم تفصيلا. لذلك اللي بيجي

معنا في الوسط بنرجئه وفي وقتها يعني طيب المعلومة الرابعة ان الله هو مالك يوم الدين سبحانه وبحمده - [01:43:55](#)

ان ربنا هو مالك يوم الدين. طيب ان هو مالك يوم الدين ا دي دي معلومة مهمة وبرضو ان شاء الله يتم الكلام عنها لما نتكلم عن رب

العالمين وهنا في سقط يعني في الجزء ده في الكتاب مفترض يكون حاضر يعني ببساطة لو احنا حبيننا نقول لطفلنا - [01:44:16](#)

يقول له ان الله سبحانه وبحمده هو مالك يوم الدين. ان في يوم آاربنا خلق الخلق كلهم. وفي يوم آا كله هيكون خاضع لله. آاه ربنا

هيحاسب فيه الخلق - [01:44:36](#)

ويجازيهم هيجازي الخلق يوم ده اسمه يوم القيامة او اسمه اليوم الاخر. يوم طويل هيكون فيه حساب ويكون فيه جزاء. ويكون

ناس خاضعين لربنا عز وجل. الله سبحانه وبحمده هو الملك - [01:44:49](#)

الملك اللي يعني له الجاه والسلطان في اليوم ده وهو يملك كل اليوم ده وتفصيله وكل الخلق اللي فيه هم ربنا يملكهم سبحانه

وبحمده وده من باب اولى بقى ان ربنا يملك بقى كل اللي في الليل في الدنيا دلوقتي يملك السماوات ويملك الارض وما فيها -

[01:45:02](#)

انه يفهم دي بس ان الله سبحانه وبحمده هو الملك المالك المليك يعني نكلمه عن ملك الله سبحانه وبحمده ونكلمه عن ان في يوم اخر او يوم قيامة. اليوم ده الله سبحانه وبحمده وحده سبحانه وبحمده - [01:45:22](#)

هو اللي يملك شأنه يعني كما اخبر الله يوم لا تملك نفس لنفس شيئا والامر يومئذ. طيب المعلومة رقم خمسة ان الله هو وحده الذي يستحق ان نعبد ونستعين به - [01:45:37](#)

اياك نعبد واياك نستعين. ان الولد يفهم انما المعلومة الخامسة عن اللي هي جت في الفاتحة. ان ما حدش يستحق ان احنا نعبد او نستعين به الا الله وحده سبحانه وبحمده - [01:45:54](#)

ماشي؟ آآ ويمكن احنا كلنا العباد وقد تحدثنا عن معنى العبادة اما الاستعانة فهي طلب العون والمساعدة يعني العبادة عرفناها لما اتكلمنا عن معنى الله. طيب الاستعانة طلب العون والمساعدة - [01:46:07](#)

الله يخبرنا انه وحده هو من يستحق وان نطلب منه العون والمساعدة مع الاخذ بالاسباب التي شرعها لانه سبحانه كما اخبر عن نفسه بيده الملك وهو على كل شيء قدير - [01:46:22](#)

فده بناء على ملك يوم الدين وسبحانه وبحمده بيده الملك وهو على كل شيء قدير. خلاص الملك بيده وحده سبحانه وبحمده وهو على كل شيء قدير لا يعجزه شيء في الارض ولا في السماء. لذلك نبين ان احنا ما نستعين نستعين بالله بالله وحده سبحانه -

[01:46:36](#)

وبحمده تبقى ربنا بيخبرنا بالمعلومة دي عن نفسه برضه. طيب المعلومة السادسة اللي بتقدمها لنا سورة الفاتحة ان الله هو الذي يهدي الى الصراط المستقيم. حبيبي يا دكتور انت بتتكلم في حاجات بديهية قوي وحاجات مش معلش انا اسف هي بديهية بالنسبة لي

وبالنسبة لحضرتك وحضرتك - [01:46:52](#)

لكن هي مش بديهية بالنسبة للطفل وفي حاجات اصلا ممكن يكون هو اساسا فاهم حاجة تانية خالص وعایش في عالم ثاني خالص. المهم لان قلنا قبل كده يعني في وجوب تعريف الطفل بالله - [01:47:10](#)

ووجوب المبادرة بتعريفه بالله ان هو اصلا دماغه فيها فراغ لازم يتملي لو ما اتملاش بالحق هيتملى بالباطل لو ما اتملاش بالصواب هيتملى بالخطأ حقيقة احنا قلنا الكلام ده ودلنا عليه كتير جدا ان هو مسلا يكون بيسمع حاجة عن ربنا وفي دماغه معنى معين لها.

هيجي في دماغه معنى على طول هيربطها بقى بمعنى عرفي بمعنى ايا كان - [01:47:24](#)

مم وبمعنى مسلا بيسمعوا في المجتمع بس في دماغه على طول على طول يعني لو سمع ان الله متكبر هيجي في دماغه ايه؟ التكبر بتاع البشر بتاعنا اللي هو المذموم ده - [01:47:50](#)

لو سمع ان الله قهار هيجي في دماغه بقى القهر وانه فلان بيقهر فلان كده الكلام ده فلازم لازم ابننا احنا نبادر ونسارع بان احنا نعرفه بالله بطريقة صحيحة ان بملئ الوعاء ده بالاياه؟ بالحق قبل ما يتملى بالباطل - [01:48:01](#)

بملئه بالصاد قبل ما يتملى بالخطأ. طيب المعلومة السادسة اللي بتقدمها لنا سورة الفاتحة ان الله هو الذي يهدي الى الصراط المستقيم ان احنا دلوقتي المفروض ربنا خلقنا واحنا المفروض نعبد - [01:48:19](#)

او المفروض في طريق نمشي عليه زي النهاردة مسلا انا في طريق لازم امشي عليه عشان خاطر ان انا اه اوصل مسلا للقاهرة عشان اوصل مسلا من اسكندرية للقاهرة من اي مكان للقاهرة ففي طريق امشي عليه. الطريق ده عشان اوصل لمقصدي. احنا عايزين

نوصل للجنة. ففي طريق - [01:48:36](#)

محتاجين نمشي عليها في خطة المفروض محطوة لنا وطريق مرسوم لنا نمشي عليه مين بقى اللي يهدينا الطريق ده؟ يعني مين اللي يعرفنا بالطريق ده بقى؟ يهدينا ليه معرفة وارشاد - [01:48:56](#)

ويهدينا له توفيقا وسدادا وسباتا. مين اللي يساعدنا بقى يعرفنا بالطريق ده ويرشدنا له وليه ساعدنا على سلوكه ويسدنا لو احنا

هنخطئ ولا يثبتنا عليه. مین الله وحده سبحانه وبحمده. عشان كده بنقول برضه آآ ان ده برضه حق خالص لحد يقول اه طب ما هو ممكن حد بيهدي هدية المعرفة والارشاد. ربنا هو اللي هداه انه يهدينا - [01:49:08](#)

واعطاه الحق ده يعني. فالشاهد فالله هو الذي يهدي الانسان الهداية الشاملة الكاملة حد يقول بقى طب عايزين نقول ونشرح ونفصل لأ مش مهم المهم بس ان ايه يوصلوا الكلام ده بس يطرق مسامعه فيرزقه العلم والمعرفة باحسن الطرق هداية الارشاد - [01:49:34](#)

ويرزقه العمل بما علمه هداية التوفيق والسداد. وارزقه الاستقامة على ما علمه وعمل به هداية الثبات وربنا هو اللي بيهدي الانسان هيلاقى الشمل الكامل هداية شاملة كاملة خلاص شاملة شملت كل حاجة واكمل ما تكون. الشمول ده في اه افقيا والكمال ده رأسيا. خلاص؟ نهديه - [01:49:50](#)

شاملة ما يهتديوش في جانب ويسيب جانب ويقول لك الكلام ده لأ كل الجوانب. طيب ولما يهديه في جانب ما يهتديوش هداية ناقصة هداية كاملة. لذلك الهداية الشاملة الكاملة افقيا ورأسيا - [01:50:12](#)

طيب ايه بقى في في تلت محاور مهمة في الهداية الشاملة الكاملة دي؟ المحور الاول انه يرزقه العلم والمعرفة باحسن الطرق احسن طرق الوصول اليه احسن طرق الوصول الى الجنة احسن طرق العبادة. ربنا يرزقنا العلم به. اللي هو بيسموه هداية الارشاد او المعرفة والارشاد - [01:50:24](#)

طيب ويرزقوا العمل بما علمه بيعرفوا ازاى يعملوا ويساعدوا على الكلام ده اصلا ويقف اللي هي بيسموها هدية التوفيق والسداد ويرزقه الاستقامة على ما علمه وعمل عمل به. اللي هو علم وعمل به محتاج يستقيم عليه اللي هو اسمه هداية الايه؟ الشباب. خلاص؟ طيب - [01:50:40](#)

وممكن برضو نضرب مسال بسيط لولادنا نعرفهم الكلام ده انا دلوقتي عايز اوصل القاهرة طب انا عايز اعرف مين هيقول لي طريق القاهرة ازاى وهروح منين وهاخد طريق شرقي ولا طريق غرب خد ايه يعني بالضبط؟ ولا اركب قطر ولا اركب ميكروباص ولا اعمل ايه - [01:50:58](#)

طيب انا خلاص آآ عرفت زي هدية المعرفة. طيب انا عايز بقى حد ياخد بايدي ويساعدني بقى على ان انا فعلا اسافر او اصحابني وآآ ما يتركنيش وكده يسر لي يقول لي خلاص هاخذك معي في العربية او مش عارف هقطع لك مش عارف ايه او انا اصحابك في الطريق - [01:51:15](#)

طب انا بقى خلاص خدته وبدأت فعلا الطريق وبدأت اسوق ومشيت شوية بس ايه يعني مكسل مشوار طويل اصل مش عارف يحصل ايه اصل انا مش عارف كذا اصل الجو - [01:51:33](#)

حارة اصل لقي حد بقى يقول لي لأ معلش طب نكمل بقى نصبر بس. طب ولو جيت في مشكلة تانية ممكن نحلها المشاكل الفلانية يا سيدات خلاص؟ نقربها لهم كده بس بشكل بسيط. طيب - [01:51:43](#)

بعد كده هنروح للمعلومات اللي جاءت عن الله وحده سبحانه وبحمده في اية الكرسي. خلاص؟ اللي جت عن ربنا آآ ابرز واسرح المعلومات التي فيها عن الله بالترتيب دي طبعا اية الكرسي مهمة لانها يعني اه حصرية على هذا الامر يعني يمكن سورة الفاتحة فيها كلام عن الله وكلام اه - [01:51:55](#)

اه اه عن اه عن الصراط المستقيم واه وكلام عن اصناف الناس الذين انعم الله عليهم المغضوب عليهم للضالين يعني فيها اشارات لحاجات كتير. لكن بقى اية الكرسي هي خالصة للحديث عن الله وحده سبحانه وبحمده - [01:52:15](#)

هي هي تحديدا كمان وبعدها سورة ايه؟ الاخلاص. ماشي آآ ففيها معلومات يعني مجموعات من المعلومات آآ احنا ان شاء الله في آآ يعني في المرة القادمة قدر الله اللقاء والبقاء. عشان بس ما نأخرش عليكم النهاردة. آآ هنتكلم على شكل بسيط - [01:52:32](#)

كده يمكن اية الكرسيه بالزات وسورة الاخلاص هنتكلم على يعني مخطط بسيط كده نقدر من خلاله نعرف ازاى نعرف الولد بالمعلومات اللي جات عن ربنا في اية الكرسي لانها في خمس مجموعات - [01:52:51](#)

بشكل جميل ولطيف كده وبرضو نعرفه بالمعلومات اللي جت في سورة الاخلاص ونعرف احنا نفسنا ايه الفرق بين المعلومات اللي

جت في اية الكرسيه والمعلومات اللي جت في سورة الاخلاص طب ما كانتش - [01:53:04](#)

مش ممكن دي تغني عن دي ولا لازم الاتنين؟ انا شوية تفاصيل لان الحقيقة الموضوع مهم فمحتاج بس نكون ايه اه يعني مستعدين

لي كويس وياخد وقت وكفاية عشان ما نبقاش اخرنا - [01:53:14](#)

ان شاء الله فنكتفي بالقدر ده النهاردة. نشروها في كل مكان - [01:53:24](#)