

## ((لقاء بطلاب العلم من الكلية الأثرية بالهند)) (فضيلة الشيخ د.

محمد هشام طاهري

محمد هشام طاهري

ان الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره وننحو بالله من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا من يهدى الله فهو المهتد ومن يضل فلن تجد له هي مرشدًا وشهادـا وشهادـا ان محمدا عبده ورسوله - 00:00:14

صلى الله عليه وعلى الله وصحبه ومن سار على نهجـه واحتـفـى اثرـه الى يومـ الدين وبعدـ فـانـ هذهـ المحـاضـرةـ التيـ رـغـبـ فيـهاـ لـهـ الجـامـعـةـ الـاثـرـيـةـ كـماـ وـفـقـهـمـ اللـهـ وـسـدـدهـمـ عنـوانـ هـذـهـ المحـاضـرةـ عـوـانـقـ التـأـصـيلـ العـلـمـيـ عـوـانـقـ التـأـصـيلـ العـلـمـيـ - 00:00:38  
الـعـوـايـقـ جـمـعـ عـائـقـ وـالـمـقـصـودـ بـهـ الـامـورـ وـالـشـوـاغـلـ وـالـصـوـارـفـ التـيـ تـكـونـ سـبـبـاـ فـيـ عـدـمـ وـصـولـ طـالـبـ الـعـلـمـ إـلـىـ الـعـلـمـ الصـحـيـحـ وـالـىـ انـ يـبـلـغـ درـجـةـ الـعـلـمـاءـ وـالـعـاـمـلـيـنـ اـذـ لـابـ لـطـالـبـ الـعـلـمـ اـنـ يـسـأـلـ نـفـسـهـ هـذـاـ السـؤـالـ - 00:01:06

سلـكـ اللـهـ عـزـ وـجـلـ بـهـ مـسـلـكـ الـكـتـابـ وـالـسـنـةـ وـفـيـ الـكـتـابـ وـالـسـنـةـ الـهـدـيـةـ التـامـةـ فـماـ الـذـيـ يـجـعـلـهـ ضـعـيفـاـ مـنـ النـاحـيـةـ الـعـلـمـيـةـ مـاـ الـذـيـ يـجـعـلـهـ ضـعـيفـاـ فـيـ الـهـدـيـةـ التـيـ هـيـ بـمـعـنـىـ الدـلـالـةـ وـالـاـرـشـادـ - 00:01:37

لـانـ مـعـانـيـ الـهـدـيـةـ الدـلـالـةـ وـالـاـرـشـادـ وـالـمـسـلـمـ حـيـنـماـ يـقـولـ فـيـ صـلـاتـهـ اـهـدـنـاـ الـصـرـاطـ الـمـسـتـقـيمـ فـانـ مـعـانـيـ هـذـاـ الدـعـاءـ اـنـ يـاـ رـبـيـ اـرـشـدـنـاـ وـوـفـقـنـاـ وـعـلـمـنـاـ وـثـبـتـنـاـ عـلـىـ الـصـرـاطـ الـمـسـتـقـيمـ اـذـ لـابـ - 00:02:02

مـنـ نـورـ اللـهـ بـصـيرـتـهـ فـصـارـ يـعـرـفـ قـدـرـ كـلـامـ اللـهـ عـزـ وـجـلـ الـمـنـزـلـ وـالـعـلـمـ الـذـيـ فـيـ وـقـدـرـ كـلـامـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ الـوـحـيـ الـخـفـيـ وـمـاـ فـيـهـ مـنـ الـبـيـنـاتـ وـالـهـدـيـ يـدـرـكـ اـنـ لـابـ لـلـاـنـسـانـ اـنـ يـتـأـصـلـ عـلـمـيـاـ - 00:02:28

حـتـىـ يـكـونـ مـنـ الـعـلـمـاءـ الـعـاـمـلـيـنـ الـرـبـانـيـنـ مـعـوـقـاتـ الـعـلـمـ اـيـهـ الـاخـوـةـ مـنـقـسـمـةـ اـلـىـ قـسـمـيـنـ بـعـضـهـاـ رـاجـعـ اـلـىـ طـالـبـ الـعـلـمـ وـبـعـضـهـاـ اـلـىـ مـاـ حـوـلـهـ مـنـ الـاحـوالـ وـالـظـرـوفـ وـالـاـزـمـانـ وـنـحـنـ كـمـ نـرـىـ اـنـسـانـاـ - 00:02:56

يـسـلـكـ الـعـلـمـ ثـمـ يـعـيـقـهـ مـعـوـقـ فـيـتـعـطـلـ عـنـ طـلـبـ الـعـلـمـ وـبـهـذـهـ الـمـنـاسـبـ قـبـلـ اـنـ اـذـكـرـ الـمـعـوـقـاتـ وـاـحـدـةـ تـلـوـ الـاـخـرـىـ اـذـكـرـ لـكـمـ قـصـةـ بـيـنـ مـنـ اـبـعـدـ الـمـعـوـقـاتـ وـصـارـ فـيـ طـلـبـ الـعـلـمـ وـنـيـلـ الـتـأـصـيلـ الـعـلـمـيـ وـبـيـنـ مـنـ - 00:03:29

صـرـفـهـ الـمـعـوـقـاتـ عـنـ الـعـلـمـ الشـرـعـيـ.ـ فـيـ قـصـةـ وـاقـعـيـةـ يـحـكـيـهـ حـبـرـ الـأـمـةـ وـبـحـرـ الـعـلـمـ تـرـجـمـانـ الـقـرـآنـ عـبـدـالـلـهـ بـنـ عـبـاسـ رـضـيـ اللـهـ تـعـالـيـ عـنـهـمـاـ فـعـبـدـالـلـهـ بـنـ عـبـاسـ لـمـاـ مـاتـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ - 00:04:07

قـالـ لـبـعـضـ اـتـرـابـهـ وـاقـرـانـهـ لـنـذـهـبـ وـنـطـلـبـ الـعـلـمـ عـنـ كـبـارـ الـصـحـابـةـ فـقـالـ لـهـ هـذـاـ التـرـمـ وـهـذـاـ الـذـيـ كـانـ قـرـيبـاـ مـنـ سـنـيـ اوـتـظـنـ اـنـ النـاسـ يـحـتـاجـونـ اـلـيـكـ وـهـؤـلـاءـ كـبـارـ اـصـحـابـ مـحـمـدـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ مـتـوـافـرـونـ - 00:04:34

فـتـرـكـ ذـاكـ الرـجـلـ الـعـلـمـ وـاـمـاـ اـبـنـ عـبـاسـ فـصـارـ فـيـ طـلـبـ الـعـلـمـ لـعـلـمـ بـشـرـفـهـ وـاـنـ يـسـتـحـقـ الـفـالـيـ وـالـنـفـيـسـ وـاـنـ طـرـفـهـ يـسـلـكـ السـالـكـ وـمـنـتـهـاـ وـمـنـتـهـاـ فـيـ جـنـاتـ النـعـيمـ وـاـنـ الـمـلـائـكـةـ لـتـضـعـ اـجـنـحـتـهاـ لـطـالـبـ الـعـلـمـ - 00:05:04

رـضاـ بـمـاـ يـصـنـعـ فـلـمـ يـلـتـفـتـ اـلـىـ مـثـلـ هـذـهـ الـمـعـوـقـاتـ التـيـ هـيـ مـنـ جـنـسـ الـمـثـبـطـاتـ فـرـبـ طـالـبـ الـعـلـمـ يـسـمـعـ كـلـمـةـ تـثـبـطـهـ عـنـ الـعـلـمـ اوـ كـلـمـةـ تـكـونـ سـبـبـاـ فـيـ عـدـمـ تـأـصـيلـهـ الـعـلـمـيـ - 00:05:35

وـمـنـ هـنـاـ اـيـهـ الـاخـوـةـ يـنـبـغـيـ عـلـيـنـاـ جـمـيعـاـ اـنـ نـهـتـمـ بـالـتـأـصـيلـ الـعـلـمـيـ وـاـنـ نـحـذـرـ الـعـوـائقـ فـيـ ذـكـ اـعـظـمـ الـعـوـائقـ وـهـيـ مـنـ الـعـوـائقـ الـعـامـةـ فـيـ طـلـبـ الـعـلـمـ الـاـنـشـغـالـ بـالـدـنـيـاـ فـاـلـاـنـشـغـالـ بـالـدـنـيـاـ اـنـشـغـالـاـ - 00:06:02

كـلـياـ اوـ جـزـئـياـ سـبـبـ وـمـانـعـ وـمـعـوقـ مـنـ مـعـوـقـاتـ طـلـبـ الـعـلـمـ فـضـلـاـ عـنـ تـأـصـيلـهـ وـالـذـيـ يـرـوـمـ تـأـصـيلـ الـعـلـمـيـ فـعـلـيـهـ اوـلـاـ اـنـ يـوـطنـ نـفـسـهـ

على الجوع والظماء والحر والبرد والمذلة وعدم الالتفات الى الدنيا - 00:06:28

قد قال رب العزة جل وعلا لنبيه صلى الله عليه وسلم كما في سورة الكهف واصبر نفسك مع الذين يدعون ربهم بالغداة والعشي يريدون وجهه ولا تعد عيناك عنهم تزيد زينة الحياة الدنيا - 00:07:03

ولا تطبع من اغفلنا قلبه عن ذكرنا واتبع هواه وكان امره فرطا الانشغال بالدنيا يسيرا يفوت العلم والانشغال بالدنيا كثيرا يفوت التأصيل العلمي وجاء في الصحيح من حديث عمران ابن حصين - 00:07:26

رضي الله تعالى عنهم قال دخلت على النبي صلى الله عليه وسلم وعقلت ناقتي بالباب فاتاه ناس منبني تميم قالوا قد بشرتنا فاعطنا مرتين ثم دخل عليه ناس من اهل اليمن - 00:07:55

فقال صلى الله عليه وسلم لهم اقبلوا البشري يا اهل اليمن اذ لم يقبلها بنو تميم قالوا قد قبلنا يا رسول الله قالوا جئناك نسألك عن هذا الامر قال كان الله ولم يكن شيء غيره - 00:08:19

وكان عرشه على الماء وكتب في الذكر كل شيء وخلق السماوات والارض قال عمران فنادي مناد ذهبت ناقتك يا ابن الحصين قال فانطلققت فاذا هي يقطع دونها السراب يعني الناقة هربت - 00:08:41

فانشغل عمران رضي الله تعالى عنه بناقته انشغالا يسيرا فيقول فوالله لوددت اني كنت تركتها اذن فاته عمران ابن حصين شيئا من كلام النبي صلى الله عليه وسلم لما انشغل يسيرا - 00:09:08

ولهذا كان ابو هريرة رضي الله عنه يقول اما اخواننا المهاجرين فقد شغفهم الصدق في الاسواق عن احاديث النبي صلى الله عليه وسلم والمهاجرين شغفهم الزرع عن احاديث النبي صلى الله عليه وسلم - 00:09:34

وكنت رجلا اتبع النبي صلى الله عليه وسلم على شبع بطني حتى يمر الرجل علي واني لمصرع من الجوع فيظن ان بي مسا او جنونا ووالله ما بي الا الجوع - 00:09:58

اذن طالب العلم اذا اراد الا يعوقه معوق عن العلم فعليه ان يكون زاهدا في الدنيا لا يبالي بها لا يبالي بنوع الطعام وكم من طعام وانما يأكل ما يتيسر - 00:10:21

بلا ملام وقد كان على هذا الحال شيخ الاسلام ابو العباس ابن تيمية رحمه الله فانه ما كان يسأل عن الطعام يأكل ما تيسر والا صام قد كان هذا حال نبينا وقدوتنا - 00:10:43

محمد صلى الله عليه وسلم فكان ربما يأتي الى اهله فيقول هل عندكم من طعام فيقولون لا فيقول اني صائم الامر الثاني من المعوقات عن العلم وعن التأصيل العلمي الجدال - 00:11:06

والقيل والقال والانشغال بي المناقشات والمحاجبات وترك المذاكرة والممارسة وترك المدارسة فان ذلك من المعوقات عن طلب العلم وايضا الاخوة ان المجادلات والمناقشات التي تكون بين الاقران اغلبها فيها الحظوظ النفسية - 00:11:28

التي تؤثر على المقامات العلمية العالية فالواجب علينا الا نتناقش وان لا نتجادل وانما نقول الحق ونمضي وقد ذكر رب العزة جل في علاه عن ان اهل الكتاب نسوا شيئا من المنزل بسبب ماذا؟ بسبب اختلافهم - 00:12:08

كما قال جل في علاه فنسوا حظا مما ذكروا به فاغرينا بينهم العداوة والبغضاء ومما يدل على ان الجدال والمناقشات والقيل والقال والخصومات والملاحاة من اسباب نسيان العلم فضلا عن تأصيله - 00:12:43

من معوقات العلم فضلا عن التأصيل العلمي يدل على ذلك حديث انس رضي الله عنه في الصحيحين قال اخبرني عبادة ابن الصامت رضي الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم خرج - 00:13:08

يخبر بليلة القدر يعني يريد ان يخبر الصحابة في احد الرمضانات ان ليلة القدر في ليلة كذا وكذا سيكون في هذه السنة فتلahi رجالان من المسلم. تلاhi يعني كانوا يتجادلان ويتصاصمان - 00:13:28

اي تخاصم رجالان من المسلمين فقال صلى الله عليه وسلم اني خرجت لخبركم بليلة القدر وانه تلاhi فلان وفلان فرفعت النبي صلى الله عليه وسلم انسيهما بسبب تلاhi فلان وفلان - 00:13:51

اذا المناقشات والخصومات والمجادلات تورث نسيانا للعلم المنزل فكيف يكون مع ذلك التأصيل ثم قال صلى الله عليه وسلم وعسى ان يكون خيرا لكم التمسوها في السبع والتسع والخمس السبب الثالث - [00:14:16](#)

من اسباب معوقات التأصيل العلمي الانشغال بكثرة السؤالات والتساؤلات في المعلومات وادلتها في المسائل وادلتها الاصل لمن اراد ان يتتأصل علميا في مسألة ما ان يفهم اصولها وما يتفرع عليها - [00:14:41](#)

وما هو من اركانها وواجباتها اما اكتثار الاسئلة بان يورد طالب العلم كل سؤال في ذهنه فيقوله لمن امامه فان ذلك من معوقات التأصيل العلمي - [00:15:14](#)

ولهذا قال الخضر لموسى عليه السلام فلا تسألني عن شيء حتى احدث لك منه ذكرا من اسباب معوقات التأصيل العلمي عدم وجود المربى الفاضل فان المربى الفاضل والعالم الرباني يربى طلابه على التأصيل العلمي والسلم العلمي - [00:15:37](#)

ويربيهم على اخذ العلم شيئا فشيئا حتى يكبر ويعظم لهذا قال جل وعلا ولكن كونوا ربانيين بما كنتم تعلمون الكتاب وبما كنتم تدرسون المربى الفاضل لا يخرج كل علمه - [00:16:13](#)

اما من يكون امامه حتى يقولوا ما اعظم علمه وانما يعطي العلم بقدر حاجة الناس فعدم وجود المربى الفاضل سبب لعدم التأصيل العلمي وكلكم او بعضكم لعله قد سمع باول حديث في صحيح مسلم - [00:16:37](#)

من حديث يحيى ابن انه كان له صاحب قد خرج من البصرة يريдан المدينة وكان اناس في البصرة قد تكلموا في القدر فارادا ان يوفقهما الله الى مرب وعالم فاضل يدفع عنهم الشبه التي وردت عليهم - [00:17:06](#)

قال فوفقنا الى عبد الله ابي عبد الرحمن عبد الله ابن عمر رضي الله تعالى عنه من المعوقات للتأصيل العلمي الجفاء وبذادة اللسان وعدم الاخلاق والتخليق فان العلم انما يقر - [00:17:35](#)

في المنبت الحسن ويسر عن المنبت السوء العلم المنزل كالماء المنزل العلم المنزل حياة الارواح والماء المنزل لا يقر الا في ارض طيبة لا في ارض صلبة شديدة غليظة - [00:18:01](#)

او مالحة وكذلك العلم لا يتتأصل ولا يبقى الا مع التخلق والاخلاق لهذا قال قائل اهل العلم هتف العلم بالعمل فان اجابه والا ارتحل من المعوقات ايضا في التأصيل العلمي - [00:18:31](#)

عدم اتباع السلم الصحيح في التعليم عدم اتباع السلم الصحيح في التعليم فتجده لم يحفظ ادلة العلم لم يحفظ القرآن وشيء من السنة وشيء من العقائد وشيء من النحو والصرف والفقه - [00:18:59](#)

ثم يريد ان يعرف اختلافات الناس في المسألة العقدية الفلانية وفي المسألة الفقهية الفلانية وفي المسألة النحوية الفلانية وهكذا فلما يتتأصل علميا لان العلم لا بد ان يكون مطلوبا وفق السلم الصحيح - [00:19:27](#)

الحفظ الفهم التفريع فلا يمكن للانسان مثلا ان يكون من يهجر على القرآن وهو لم يحفظ القرآن بعد ويريد ان يعرف اقوال المفسرين في القرآن. هذا غلط اولا عليه ان يحفظ - [00:19:55](#)

ثم عليه ان يتتأصل في قواعد التفسير. ثم عليه ان يعرف ثم بعد ذلك لا بأس ان يعرف من المعوقات في التأصيل العلمي المباركة من المعوقات التي ترد على طلاب العلم عدم وجود الصاحب المبارك - [00:20:24](#)

فان وجود الصحبة المباركة من اعظم اسباب التأصيل العلمي فان الصاحب المبارك يذكر معك يدارس معك يذهب معك يعينك يذكرك اذا نسيت يخوفك اذا غفلت وهكذا ولهذا نجد ان موسى عليه السلام - [00:21:14](#)

لما سلك مسلك طلب العلم اتخذ معه فتاه يوشع كما قال جل وعلا واد قال موسى لفتاه لابرح حتى ابلغ مجمع البحرين او امضى حقوقا ولا زال علما وينا ومشائخنا جيلا عن جيل - [00:21:45](#)

يحدثون بان لكل واحد منهم كان قريبا فمثلا يقولون كان ابو حاتم الرازى قريبا ابي زرعة الرازى وكان الامام احمد قريبا يحيى بن معين وكان علي ابن المديني قريبا لقبيبة ابن سعيد - [00:22:11](#)

وكان الامام اسحاق قريبا للامام احمد وهكذا نجد ان العلماء يتقارنون ويتصاحبون لأن الصحبة العلمية من اسباب التأصيل العلمي

والصحبة المباركة لها اثر في التأصيل العلمي ايضا من المعوقات في التأصيل العلمي - 00:22:38

عدم الفرق بين علوم الالله وبين العلوم التي هي مقصودة لذاتها فلابد لطالب العلم ان يدرك ان العلوم منقسمة الى قسمين علوم الالله وهي ليست مقصودة لذاتها بل مقصود لفهم العلم - 00:23:10

علوم هي الغاية فمثلا النحو الصرف البلاغة وكذلك اللغة التي هي فهم المفردات واصول الفقه ومصطلح الحديث فهذه كلها ونحو ذلك ايضا اه اصول التفسير ونحو ذلك ايضا علوم القرآن بهذه كلها - 00:23:36

من الات العلم اما علوم الغاية علوم المقاصد فاعظمها التفسير فهم مراد الله عز وجل الحديث فهم مراد النبي صلى الله عليه وسلم كذلك فهم الفقه وهو ما يفهم من الكتاب وما يفهم من السنة - 00:24:08

اذا لابد لطالب العلم ان يدرك الفرق بين علوم الالله وبين علوم مقصودة لذاتها كذلك ايها الاخوة من المعوقات للتأصيل العلمي عدم التطبيق والاكتفاء بالعلوم النظرية عدم التطبيق - 00:24:40

والاكتفاء بالعلوم النظرية المنبغي على طالب العلم ان يفرق بين العلم النظري وبين التطبيق فعليه ان يجتهد وان يبذل وسعه في انه اذا تعلم نحو او صرفا او بلاغة او فقا او اصولا او مصطلحا - 00:25:07

ان يطبقه على ايات واحاديث على ايات واحاديث وايضا من معوقات عدم الانتهاء من من متن والدخول في متن اخر فتجد بعض طلاب العلم ينقلب من كتاب الى كتاب ويقفز من كتاب الى كتاب - 00:25:35

ولم ينهي ولا كتابا واحد فيبدأ مثلا في الحديث لم ينهي عمدة الاحكام وينقلب الى البلوغ ولم ينهي البلوغ وينقلب الى الجمع بين الصحيحين مثلا وهكذا في اصول الفقه وغيره. فلا بد لمن اراد ان يتواصل علميا - 00:26:05

الا ينتقل من كتاب لآخر الا بعد الضبط والضبط في التأصيل العلمي حفظ العلم فهمه تفريعاته ولنضرب مثلا على ذلك من اراد ان يضبط كلام النبي الكريم صلى الله عليه وسلم واحاديثه - 00:26:31

فعليه اولا ان يحفظ الاحاديث التي هي اصول مثل عمدة الاحكام بلوغ المرام او يحفظ الجمع بين الصحيحين ثم بعد ذلك عليه ان يفهم المفردات الواردة في هذه الاحاديث فهما يعينه على - 00:27:01

المراد من الحديث ثم يقرأ شروحات الكبيرة على هذه الاحاديث فمثلا اذا اراد ان يقرأ اورد ان يتواصل في فهم الحديث فيقرأ اولا شرحها يسيرا على بلوغ المرأة ثم شرحها متوسطا ثم سبل السلام - 00:27:29

اما ان ينتقل مباشرة الى سبل السلام فيخرج مثقفا غير مؤصل ايضا من المعوقات في طلب العلم الغاية النية التي انت من اجلها تريد ان تطلب العلم هل تريد ان تكون عالما او تريد ان تكون مثقفا - 00:27:56

لانا نرى اليوم ولا اقول قليل وانما كثيرا من طلبة العلم ليس عندهم الا الثقافة العامة اذا صرخ التعبير او عندهم شيء عام في العلوم الشرعية لكن ليس عنده تأصيل - 00:28:22

وهذا سببه كما ذكرت ما سبق من المعوقات مع عدم التأصيل العلمي والانتقاء العشوائي فهو كمن يريد ان يقرأ فيقرأ اليوم ها هنا وغدا ها هنا وبعد غدا ها هنا - 00:28:47

فلا يحصل العلم اذا لابد من الاخلاص في القلب في انك تريد ان تكون عالما تدفع عن نفسك الجهل وتنفع امتلك بهذا العلم فمتى ما وجدت هذه الغاية النبيلة واندفعت - 00:29:05

نية مجرد الاطلاع يتواصل طالب العلم ان شاء الله عز وجل واخيرا ايها الاخوة المعوقات كثيرة لكن اختتم باهمية الصبر والحرص فان مما يجعل بعض الناس لا يتواصل في العلم - 00:29:29

جزعه وعدم صبره وهلعه وعدم حرصه لابد لطالب العلم ان يكون حريصا على العلم حريصا على وقته في العلم حريصا على ماله في طلب العلم قال عبدالله ابن المبارك زودني ابي بمئة الف دينار - 00:29:58

قال لا ارى وجهك الا بمئة الف حديث الحرص ولما قيل لابن عباس من اين لك هذا العلم ماذا قال قال بلسان سؤول وقلب عقول والقلب العقول الحريص على الفهم وعلى الطلب وعلى الادراك وعلى - 00:30:26

التأصيل والجمع هذا ما تيسر في هذه العجلة وسائل الله جل وعلا ان يرزقنا واياكم العلم النافع والعمل الصالح والاخوة جزاهم الله خيرا من طلاب الكلية الاثرية في كيرلا الهند - 00:30:54

شكرا لله لهم حيث دعوني لقاء هذه المحاضرة لهم اسئلة متعلقة بهذه المحاضرة فلعلي استاذنهم في القاء ما تيسر من هذه الاسئلة والجواب عنها ولو على وجه الاختصار يقول السائل في سؤاله الاول - 00:31:15

ما هو انساب طريق لمبتدأ في علم الفقه انساب طريق لمبتدأ في علم الفقه ان يسلك خطين الخط الاول ان يحفظ متنا في الفقه الذي ي يريد ان يتصل فيه ابتداء - 00:31:38

فمثلا ان كان شافعيا فمتن ابي شجاع وان كان حنفيا فمتن القدور او الهدایة ثم بعد ذلك عليه بعد ان يعني يأخذ هذا المتن في نفس الوقت عليه ان يحفظ احاديث الاحکام - 00:31:59

يحفظ عمدة الاحکام او يحفظ بلوغ المرض ثم ينتقل بعد حفظ متن في الفقه الى شرح ميسر على هذا المتن فمثلا الدراية في شرح الهدایة في المذهب الحنفي او اي مختصر على اي شرح مختصر على متن ابي شجاع - 00:32:25

ثم بعد ذلك في المرحلة الثالثة ينتقل الى الكتب المطولة على هذا المتن فمثلا لو كان حنبليا في حفظ مثلا دليل الطالب او الزاد مثل الزاد ثم يأخذ شرعا مختصرا على الدليل مثل - 00:32:54

اه يعني لابن ضويان او غيره او شرعا مختصرا على الزاد ثم ينتقل الى كتاب اعلى من ذلك هذا هو انساب طريق لمبتدأ في علم الفقه وبالنسبة للخط الثاني الذي فيه حفظ - 00:33:19

احاديث الاحکام فيحفظ العمدة او البلوغ ثم يقرأ شرعا مختصرا على العمدة او البلوغ ثم شرح المختصر مثل شرح الشيخ البسام ثم الشروحات المطولة مثل سبل السلف يقول السائل ما هي الامور التي نراعيها نحن طلاب العلم عند استخدامنا - 00:33:38

للجوال طالب العلم عليه ان يعلم ان اللصوص والسراق كثري يريدون ان يسرقوا وان يأخذوا ويقطعوا عليه وقته ومن النصوص اليوم هذه الهواتف التي تهافت الاوقات الثمينة لطلاب العلم فعلى طالب العلم - 00:34:05

الا ينشغل بالهاتف الا في اوقات معينة محددة الا في اوقات معينة محددة لا يكن همه تقليل الهواتف وكأنه مصحف يقلبه يمنة او يسرى وانما يكون الهاتف له وقت معين ينظر فيه ما الذي حصل - 00:34:34

بعد ذلك لا يشغل باله فضلا عن عينه ان عنده هاتف وللينقطع لان الله جل وعلا شرط الانقطاع في طلب العلم فقال فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ما قال فلولا طلب نفر منهم العلم. قال فلولا نفر - 00:35:03

من كل فرقه منهم طائفة ليتفقهوا في الدين والنصرور ان الانسان يهرب ولا يلتفت الى الوراء لا يلتفت الى الوراء اذا لابد لطالب العلم ان يضبط اتصاله بالهاتف وانما يكون همه وغمه - 00:35:27

تقليب صفحات الكتاب حفظ الكتاب فهم الكتاب التوسيع في الكتاب يقول السائل ما موقف طالب العلم من الدراسات النظامية خاصة من لم يتيسر له الوصول للمشايخ والعلماء والقعود في حلقة - 00:35:49

الدراسة النظامية كما يقال امر لابد منه امر لابد منها لا مفر منها ولكن من يريد التأصيل العلمي عليه ان يبذل جهده في خارج الدراسة النظامية اللهم الا ان تكون الدراسة النظامية - 00:36:11

دراسة تأصيلية لبعض الجامعات العلمية فينصب في الحفظ والفهم والتفریع فحينئذ ينتفع ان شاء الله عز وجل فاذا كان الانسان يدرس في الدراسة النظامية التي تكون على مناهج الدولة مثل - 00:36:33

فعليه ان يبحث عن شيخ ولو عن طريق وسائل التواصل الحديثة مثلا يبدأ مع موقع دروس الشيخ ابن عثيمين فيبدأ فنا حتى يرتقي باذن الله تبارك وتعالى يقول السائل هل المذاكرة والمراجعة - 00:36:57

استعدادا للاختبارات تنافي الاخلاص الاستعداد والمذاكرة والمدارسة للاختبارات غير منافية للاخلاص ولكن لا بد من تذكر الاخلاص الاصل ان طالب العلم يذاكر على الدوام كما قيل لامام المحدثين ابي عبدالله محمد بن اسماعيل البخاري - 00:37:20

ما الدواء الناجع للعلم. فقال سعاد العلم المذاكرة يقول السائل ما نصيحتكم لطالب علم ابتي بمشاهدة الفلام

ومشاهدة الافلام الاباحية اقول هذا الكلام غير صحيح هذا لا يسمى طالب علم - [00:37:48](#)

هذا يسمى فاسقا فنسأل الله جل وعلا ان يتوب عليه فعليه اولا ان يتوب من هذا الفسق وان يتوب من هذا من مشاهدة هذا الفجور وبعد ذلك يصفى قلبه بتنورة صادقة وآوبة صحيحة الى الله جل وعلا لعل الله - [00:38:15](#)

ان ينقى قلبه وذهنه لأن الاذهان الملوثة بالفواحش والقلوب المشغولة بالصور لا يمكن لها ان تتأصل في العلم ولا يمكن لها ان تطلب العلم ولذلك الفساق يطلب منهم اولا التوبة - [00:38:42](#)

والرجوع الى الله عز وجل قبل الفضيحة وقبل العار والشنار وقبل الدمار في البدن فان هذه العين تسأله عنها وهذه الاوقات نسأل عنها فنصيحتي لكل من ابتلاه الله عز وجل من المسلمين بمشاهدة الافلام - [00:39:03](#)

او الافلام الاباحية ان يتوب الى الله سبحانه وتعالى من هذه المنكرات التي هي تسرق العقول وتسرق الایمان وتسرق الاوقات يقول السائل هل صح عن الامام احمد الرواية التي فيها جواز التبرك بقبر النبي صلى الله عليه وسلم - [00:39:27](#)

لم يثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم من طريق صحيح انه تبرك بشيء من التراب او من القبور. وانما النبي صلى الله عليه وسلم كان يأمر اصحابه بتبركوا بما شرعه الله - [00:39:54](#)

بالعبادة بالطاعة بقراءة القرآن بالصلاحة اما الامام احمد رحمة الله فحسب علمي القاصر لم يثبت عنه شيء وانما هذا نقله بعضهم وليس هي قصة ثابتة واول من نقل هذه القصة عن الامام احمد - [00:40:13](#)

هو ابو حامد الغزالى صاحب احياء علوم احياء العلوم وهو ليس بمؤمن في هذا النقد ولم وانكر ذلك الحنابلة والمحققون منهم وعلى رأسهم شيخ اسلام ابن تيمية رحمة الله تعالى - [00:40:35](#)

وانما نقل عن الامام احمد رحمة الله جواز التمسح بمنبر النبي صلى الله عليه وسلم. وقد احترق منبر النبي صلى الله عليه وسلم واهل السنة والجماعة يجوزون ان يتمسح الانسان بالمال لامس النبي صلى الله عليه وسلم - [00:40:55](#)

مثل شعره عليه الصلاة والسلام ثوبه عليه الصلاة والسلام نعله عليه الصلاة والسلام لكن بشرط ان يكون هذا ثابتا فكما نطلب الاسانيد بالاحاديث نطلب الاسانيد في هذه الاشياء والا فاننا لا نلتقي اليها - [00:41:17](#)

اه يقول السائل هل يأثم الولد اذا كان يتغدى من مال الوالد المحرم اه لانه كان يتعامل معاملات ربوية وهل لا يكون له تأثير في حياة الولد اذا كبر وكيف التخلص من ذلك - [00:41:39](#)

اما ان الولد يأثم اذا اكل من طعام ابيه الحرام فان كان صغيرا فلا اثم عليه وان كان كبيرا بالغا رشيدا فعليه ان يطلب الكسب الحال ويستغني عن كسب ابيه الحرام - [00:41:57](#)

وهل الاولاد يتأثرون بكسب ابيهم الحرام؟ الجواب نعم لأنهم تغذوا بالحرام وتأثر الاولاد بتغذية ابيهم الحرام من باب العقوبة التي تلحقه وكيف يتخلص الولد اذا كبر يتوب الى الله عز وجل ويستغفر - [00:42:16](#)

ويخرج من امواله بقدر ما يظن انه تخلص من مظالم ابيه او من المحرمات التي ارتكبها ابوه في حقه والله تعالى اعلم لعلى اختتم بهذا السؤال يقول السائل كيف نوفق بين طلب العلم والدعوة الى الله عز وجل - [00:42:43](#)

الدعوة الى الله تبارك وتعالى هي وظيفة كل من عنده علم فيما يعلم فمثلا انت الان اليوم علمت هذه المعوقات فانت تدعوا الناس لكي يعرفه المعوقات في طلب العلم لكن لا تخوضوا فيما لا تحسن - [00:43:07](#)

فلا تعارض بين طلب العلم وبين الدعوة ولكن الذي ينعارض هو ما يؤذه الشيطان ازا في نفوس بعض الناس انه اذا تعلم شيئا خاطئ في الدعوة ثم ارتقى في الدعوة في اشياء - [00:43:28](#)

لا يعرفها ولا يعلمها وهذا امر خطير ولهذا ينبغي للانسان ان يعلم قد بقدر ما يعلم وان يدعو فيما يعلم والا يخوض فيما لا يعلم قال الله جل وعلا والعصر - [00:43:47](#)

ان الانسان لفي خسر الا الذين امنوا وعملوا الصالحات تواصوا بالحق وتواصوا بالصبر فجعل التواصي بالحق والتواصي بالصبر بعد الایمان والعمل الصالح والایمان بباب علمي والعمل الصالح منه وهو باب عملي - [00:44:08](#)

والتوachi بالحق منه هو بعده وكذلك التواصي بالصبر نسأل الله جل وعلا الكريم رب العرش العظيم ان يبارك فيكم وان ينفع بكم  
الاسلام والمسلمين وشكر الله لمن كان سببا في اقامة - 00:44:29

هذا اللقاء وآهنا احد الاخوة كتب سؤال وانا ختمت يقول ما نصيحتكم لطالب العلم الذي يشغل نفسه بطلب العلم وليس له ورد من  
القرآن لا يصلح لطالب العلم الا يكون - 00:44:49

له ورد من القرآن. لابد لطالب العلم ان يكون له ورد من القرآن ولو ان يختتم القرآن في الشهر مرة وكان عبد الله بن عمرو بن العاص  
من طلاب العلم وارشده النبي صلى الله عليه وسلم. وهو من حفاظ القرآن ان يكون له ورد يختتم القرآن في شهر قال يقرأه في -  
00:45:05

شهر في اول الامر هذا اقل ورد طالب العلم واعظم اوراد طلاب العلم في غير رمضان انهم يختتمون القرآن في كل سبع ليال نسأل الله  
ان يوفقنا واياكم لمراشد ديننا ودنيانا - 00:45:27

وصلى الله على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين. والحمد لله رب العالمين. اكرر شكري لكم مرة اخرى وللاخوة الذين اعدوا هذا  
اللقاء والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:45:46