

لقاء حول كتاب ترياق

مطلق الجاسر

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى الله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً إلى يوم الدين سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم - 00:00:01

ولعل اكثرا اذا ما كان جميع من حضر هنا يعرف يعني - 16:00:00

آآ جهود الشيخ و تخصصات الشيخ ما قدمه الشيخ في الجانب العلمي والجانب الدعوي الى غير ذلك من الامور اه طريقة اللقاء ان شاء الله ستكون الشيخ سيعطى بعض الفصول الموجودة في الكتاب بعض القضايا الموجودة في الكتاب - 00:00:34

ولن تكون كالمحاضرة وإنما يعني قبل ان ننتقل الى الفصل الذي بعده او الى القضية التي بعدها يعني المجلس سيكون مفتوحا يعني سؤال الشيخ او اه مناقشة الشيخ في بعض هذه القضايا التي - 00:51

سيتناولها الشيخ في هذا المجلس ونسأل الله سبحانه وتعالى التوفيق انه ولـي ذلك والقادر عليه. جزاكم الله خير بـسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام الاتمان الامكان على المبعوث رحمة للعالمين نبـينا محمد - 07:01:00

وعلى الله وصحبه اجمعين والتابعين لهم باحسان الى يوم الدين وعنا معهم برحمتك يا ارحم الراхمين. اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا
وارفينا بما علمتنا وزدنا علما انك انت العزيز الحكيم. اما بعد - 00:01:26

حياتكم الله عشر الاخوة الكرام وشكراً لأخوة الكرام في الهدایة على هذه الدعوة وأسئلته عز وجل كما جمعنا واياكم في هذا المكان
على طاعته ان يجمعنا في مستقر رحمته ومثل ما تفضل الشيخ مصعب - 00:01:45

آآ هذه الجلسة ليست محاضرة وليست درسا وانما احب ان يعني يعبر عنها بحلقة نقاشية آآ او تذاكر نتبادل فيه الافكار والاطروحات وسيكون الكتاب هذا هو محور هذه الاطروحات وهذه النقاشات - 00:02:07

اه وهو كتاب اه ترياق نحو معالجة تأصيلية للشبهات الفكرية جلستنا هذى ليست شرحا ولا محاضرة بالمعنى المعروف للمحاضرة وإنما بودي ان تكون نقاشا لأن هذه القضايا التي تظمنها هذا هذا الكتاب - 00:02:33

قضايا معاصرة اه تمهم المسلمين جميعاً والدعاة على وجه الخصوص. وتمس واقع الناس بشكل مباشر لأنها تتحدث عن الشبهات الفكرية وكيفية معالجتها قبل أن ندخل في هذا الكتاب وفي مناقشته - 00:02:52

آآ ودي ان يعني اذكر قصة هذا الكتاب كيف ظهر هذا الكتاب اه في الحقيقة مادة هذا الكتاب بدأت بجمعها منذ تسع سنوات تقريبا عشر سنوات ابتداء من سنة الفين واثنتعش تقريبا - 00:03:16

ولم يكن يخطر في بالي ان هذه المادة العلمية التي كنت اجمعها ستكون كتابا في يوم ما وانما كما ذكرت القصة في المقدمة كان يعني بداية القصة بحوار بيني وبين احد الشباب - 00:03:38

ولم يسبق لي اهتمام بهذا المجال قبل هذا الحوار كان اهتمامي في المجال الشرعي العام وفي المجال الفقهى وفي مجال اه الاقتصاد الاسلامي، ونحو ذلك لكن في احدى الليالي جمعنى لقاء مع شاب - 00:04:01

فقلت له دينكم انت من شئني انت ؟ قال لا انا مو تعمكم - 00:04:23

مع ان شاب من بني جلدتنا يلبيسك لياسنا ويتكلم بلساننا وكل شيء فاكتشفت انه ملحد او بعبارة ادق لا ديني آفالقى على ركاما من

الشبهات والاسئلة ولما اقول ركام - 00:04:51

اعني ما تحمله هذه الكلمة من معاني وقصد بها امرين الكثرة وعدم الترتيب فاستطاعت اه ان اجيب على بعض هذه الاسئلة ولم استطع الاجابة عن كثير من اذهان الاسئلة فصدمت - 00:05:17

واللي صدمني اكثر انه يقول انا كنت ابحث عن اجابة ما وجدت احد يجيبني بحثت ما وجدت احد فاصابني من الهم الله به علي وقلت له ابشر فدونت الاسئلة اللي قالها - 00:05:37

وطلبت منه مهلة لمنة اسبوع للبحث وفعلا يعني تفارقنا في ظل تلك الليلة ومنذ تفارقنا وانا ابحث في هذه الاسئلة فذهبت الى المكتبات وشربت كل ما وقعت عليه يدي من كتب تتعلق بهذا وهي كانت جدا شحيحة وقليلة - 00:05:55

يعني الفين واثنتعش ما كان يعني بعدها بسنوات ظهرت كتب دار دلائل ودار تكوين ودار براهين ونحو من الكتب قبل ذلك ما كان في اذكر وشربت كتاب قصة الايمان لنديم الجسر - 00:06:18

وهو كتاب طبعا قديم يتكلم عن الرد على الالحاد اللي كان في اواسط القرن الماضي ويتكلم عن الشيوعية وكذلك وجد كتاب بعد ذلك كتاب حوار مع الشيوعيين في السجون زين يعني بعث الكتب اللي كانت تتكلم عن الالحاد القديم - 00:06:37

لكن دخلت الى الواقع الانترنت وبدأت ابحث في في الكتب وبدأت ادون الاجابات على هذه الاسئلة وبعد اسبوع التقينا مرة اخرى كنت قد اعددت الاجابات على هذه الاسئلة يعني اجبته عنها - 00:07:02

وبفضل الله عز وجل بعد انتهاء الجلسة اسلم رجع الى الاسلام مرة اخري لكن منذ ذلك اليوم وانا يعني دخل هذا الامر ضمن اهتماماتي وبدأت يعني ما ينزل كتاب آآلا يعني تقريبا اقرأ والخاصه - 00:07:23

وما في قضية تظهر الا واحاول الخص اجابتها اه ثم يعني حصل بعد ذلك مجموعة من الحوارات والنقاشات مع بعض الشباب فاكتشفت ان هذه الحوارات وهذه النقاشات تدور حول مواضيع متشابهة - 00:07:44

يدورون حول نفس المواضيع واكتشفت كذلك ان هذه المواضيع ترجع الى اسس واحدة تقريبا فهنا اتت فكرة هذا الكتاب كما هو في عنوانه نحو معالجة تأصيلية لم اجد كتابا يتكلم عن المعالجة التأصيلية في كتب مثلا مثل موسوعة بيان الاسلام - 00:08:04

موسوعة كبيرة تأتي بالشبهة والجواب الشبهة والجواب اه لكن ما وجدت كتاب يتكلم عن اصول الشبهات فحاولت ان اجعل هذا الكتاب هو ما يعني هو اللي يغطي هذا الجانب وهو الحديث عن اصول الشبهات الفكرية ونقط الشبهات من اصولها - 00:08:31

آآ اذا نقضت اصل الشجرة تساقطت كاملة باغصانها اما اذا اتيت الى اغصان الشجرة وقصتها غصنا اول شيء قد لا تستطيع ان تأتي على كل الاغصان والشيء الثاني قد يخرج غصن جديد - 00:08:59

بعد مدة اما اذا اقتلعت الشجرة من جذورها فانت يعني قطعت الشر ان شاء الله فهذا الكتاب هو محاولة لهذا الامر ولا ا Zum انه نجح في ذلك لكن هي محاولة والموضوع كبير - 00:09:21

ويحتاج الى مزيد من الجهد هذه فكرة هذا الكتاب اه قسمت الكتاب الى ابواب اه طبعا في المقدمة ذكرت بعث الاسباب التي يعني وجدتها اه مشتركة بين المؤثرين بالشبهات الجهل كبير بالشريعة - 00:09:39

وكذلك التحليل الاعلامي له دور كذلك الاشكال النفسي او العامل النفسي له دور في هذا الجانب آآ قسمت الكتاب الى ست آستة فصول الفصل الاول مقدمات عن الشبهات. الفصل الثاني نقطة البداية تصحيح مصادر المعرفة. الفصل الثالث المناهج - 00:10:08

المؤسسة للشبهات. فاكتشفت ان هناك مناهج فكرية هي التي تنتج هذه الشبهات فسلطت النقد على هذه المناهج لانها هي التي تنتج هذه الشبهات. الفصل الرابع الاسس التي بنيت عليه هذه الشبهات - 00:10:36

واكتشفت ان كثير من الشبهات ترجع في الحقيقة الى اسس متشابهة سياتي ان شاء الله ذكر بعضها. الفصل الخامس الخطوات العملية لنقض الشبهات بعدما عرفنا المناهج المؤسسة والاسس التي بنيت عليها الشبهات حاولت ان اضع - 00:10:58

منهجا عمليا لنقض الشبهات بحيث يمشي الداعية او المسلم عموما في نقض الشبهة على خطوات معينة تخرج في النهاية بنقض الشبهة ثم ختمت الكتاب بفصل ذكرت فيه اه خمسة نماذج - 00:11:20

للشبهات المعاصرة لعلها هي ابرز هذه الشبهات ذكرتها لسببين السبب الاول محاولة تطبيق الكلام النظري اللي موجود في الكتاب وحاولت ان اجعله عمليا اكثرا والسبب الثاني لأنها ابرز الشبهات فاحببت ان انقضها وان لم يكن هذا هو المقصود الاول والاكبر لهذا الكتاب - [00:11:45](#)

هذه الشبهات شبهة مشكلة الشر وهي من اكبر الشبهات التي تثار. مشكلة اه تعدد زوجات النبي عليه الصلاة والسلام. زواج النبي عليه الصلاة والسلام من ام المؤمنين عائشة رضي الله عنها حد الردة وغيرها من من الشبهات - [00:12:12](#)

فهذا يعني عرض سريع او عام لمحتويات هذا الكتاب اه في التمهيد تكلمت عن نقطتين نقطة اسئلة عن الاسئلة. يعني هل السؤال ممنوع في الشريعة وهذا انا احببت ان الفت النظر فيه للدعاة والمشايخ - [00:12:32](#)

الا يمنعوا احدا من السؤال. لأن بعض الشباب الذين حاورتهم كان يشتكي من عدم تفاعل بعض المشايخ والدعاة معهم بل بعضهم يصدح ويبرده ويرفض ان يدخل معه في اي حوار. بل يقول له اسكت - [00:12:55](#)

وما لك شغل ولا تتكلم في الامور هذى وكذا. وهل هذا صحيح؟ نقول لا السؤال ليس ممنوعا في الشريعة كيف يكون ممنوعا وقد امرنا الله سبحانه وتعالى في محكم تنزيله ان نسأل - [00:13:19](#)

اهل الذكر قال تعالى وما ارسلنا من قبلك الا رجالا نوح اليهم فاسأموا اهل الذكر ان كنتم لا تعلمون ويقول النبي صلى الله عليه وسلم شفاء العي السؤال قال الحافظ ابن عبد البر رحمه الله يلزم كل مؤمن ومؤمنة اذا جهل جهل شيئا من دينه ان يسأل عنه. قال رسول الله صلى الله عليه - [00:13:32](#)

شفاء العي السؤال. وذكرت بعض الامور التي تحت على هذا الامر. ثم ذكرت هنا لكن اذا ثار امام المسلم سؤال في دينه او استشكال في شريعة ربه فعليه امران الاول ان يحسن الظن بربه تعالى وبدينه - [00:13:57](#)

لانه قد عاين خلق ربه تعالى وحكمته ورأى عظمة خلقه واستوعب كثيرا من محاسن الشريعة فمن عدم الكياسة ان ينسف الانسان كل تلك العظمة وان يجعل ظنه بربه هشا يتزعزع امام ادنى شك او اشكال - [00:14:18](#)

ثم عليه ثانيا ان يبحث عن حل اشكاله وجواب سؤاله مستعينا بالله تعالى ثم باهل العلم المتخصصين النقطة الثانية في التمهيد هل الاسلام يدعوا الى اغلاق العقل ومنع التفكير؟ الجواب لا. طبعا. لا يدعو الاسلام الى ذلك. وذكرت بعض الشواهد. على هذا - [00:14:34](#) الامر قال تعالى قل انما اعظمكم بواحدة ان تقوموا لله مثنى وفرادى ثم تتفكرروا ويقول الله سبحانه وتعالى قل هل يستوي الاعمى والبصير؟ افلا تتفكررون ويقول الله سبحانه وتعالى ان في خلق السماوات والارض واختلاف الليل والنهار لآيات لاولي الالباب. الذين يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم - [00:14:56](#)

ويتفكرون في خلق السماوات والارض وهناك اكثرا من ثمانين عشرة اية صريحة في القرآن تدعو الى التفكير وهذا كله يدل على مسألة ان الاسلام لا يدعو الى اغلاق العقل ولا الى منع التفكير ولا الى آآ يعني - [00:15:18](#)

فنقول اه كنتم الافواه عن السؤال ودائما ما استشهد بحادثة ذلك الشاب الذي آآ اراد ان يستأذن النبي صلى الله عليه وسلم في الزنا الحديث اللي رواه الامام احمد في مسنده - [00:15:39](#)

من حديث ابي امامه رضي الله عنه ان شابا اتى الى النبي صلى الله عليه وسلم وقال يا رسول الله اذن لي في الزنا هذا الحديث فيه دروس تربوية عظيمة جدا. فيما يتعلق بقضية الشبهات. هذا الشاب - [00:16:03](#)

الاشكالية عنده لم تكن تتعلق بالشهوات وانما بالشبهات لماذا؟ لو كانت اشكالية بالشهوات فقط دون الشبهات لما جاء يستأذن. لذهب من يعني لكن هو لا ليش الزنا حرام بيه اذن - [00:16:21](#)

ببي يجعل الزنا حال اذن لي عطني اذن انا ما ابي ازني وانا غير مرتاح ابي اذن رسمي بالزنا لذلك الاشكالية هنا اشكالية في الشبهات وليس في الشهوات في هذا الحديث دروس عظيمة اولها - [00:16:41](#)

انفتاح النبي عليه الصلاة والسلام على الشباب هذا الشاب لو لم يوجد من النبي صلى الله عليه وسلم انفتاحا وقبولا وان صح التعبير جسورة ممدودة لما تجرأ لو كان يوجد من النبي صلى الله عليه وسلم جفاء - [00:17:00](#)

او غلطة او شيئاً من هذا القبيل لما تكلم قد قال الله سبحانه وتعالى فيما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظاً غليظ القلب
لانقضوا من حولك - 00:17:26

هذا اول درس ان يكون الداعية الى الله كالنبي صلى الله عليه وسلم في اريحيته وفي ساعته. هذا واحد اثنين ماذا قال له النبي عليه الصلاة والسلام اذن لي في الزنا كان بالامكان ان يقول له لا - 00:17:40

وانتهي الموضوع صح؟ او الم تقرأ القرآن الم تعلم ان الزنا حرام؟ مثلاً لكن ماذا فعل النبي صلى الله عليه وسلم اول خطوة قال له ادن يعني كأني ارى هذا الشاب - 00:17:59

يعني كان بعيد شوي وكانه عنده خجل وكأنه يتكلم من بعيد فالنبي عليه الصلاة والسلام قال ادنا جاء في بعض الروايات انه لم ينزل يقول له ادنا حتى الصدق ركبتيه - 00:18:19

بركته هذا يعطينا عنصر او بعد الاحتواء العاطفي للشباب حتى المتأثرين بالشبهات لا يشعر الشاب انك ضده او انك لست في صفة كل انا معاك فهذه الاشارة من النبي عليه الصلاة والسلام - 00:18:33

في دعوته له وتقريريه منه تعطي بعد كبير جداً في قضية الاحتواء العاطفي. اني انا ترى معاك لست ضدك بعدين شنو قال النبي عليه الصلاة والسلام قال له اترضاه لامك - 00:18:58

لاحظ ايش نستفيد من هذا السؤال طبعاً مثل ما عرفنا قبل شوي كان يستطيع النبي عليه الصلاة والسلام ان يقول لا اذن لك بالزنا او الزنا حرام معروف في القرآن انه حرام - 00:19:17

لا ناقشه النبي صلى الله عليه وسلم نقاشاً عقلياً باعلى درجات الاقناع العقلي اعلى درجات الاقناع العقلي ان تستنطق الطرف الآخر بالحججة التي تريدها انت لانه شنو قال له؟ قال له طيب خل نفرض اني انا سمحت بالزنا - 00:19:30

اذا سمحت لك بالزنا انا راح اسمح للجميع راح اعطي اذن عام وهذا يشمل حتى اهلك فهل ترضاه لامك يعني هذا مثل ما تقول اه كشف له النبي صلى الله عليه وسلم عن مآلات قد تحدث لهذا الامر - 00:19:58

هل انت تتلزم هذه المآلات فقال لا جعلني الله فداءك يا رسول الله قال وكذلك الناس لا يرضونه لامهاتهم ترضاه لاختك ترضاه لابنتك ترضاه لعمتك ترضاه لخالتكم اقناع بغض النظر عن نوع الحجة لكنه اقناع - 00:20:19

ناقشه عقلياً لم يقل له اسمع وخلك يعني لا تناقش واسمع الكلام وانت ساكت لا ناقشه وهذا بعد خلنا نسميه البعد العقلي او الناقش العقلي في الموضوع. عندنا بعد عاطفي - 00:20:39

وعندنا بعد عقلي ثم بعد ذلك وضع النبي صلى الله عليه وسلم يده الشريفة على صدره هذا الشاب ودعاه الله قال اللهم طهر قلبه وحصن فرجه وجنبه الفتنة وهذا البعد الایمانى - 00:21:01

والدعاء واللجوء الى الله سبحانه وتعالى فقام هذا الشاب وليس شيء ابغض اليه من الزنا مدرسة النبي صلى الله عليه وسلم في معالجة اخطاء الشباب الفكرية لها ثلاث عناصر عاطفي واحتواء عاطفي عنصر عقلي ونقاش عقلي وعنصر - 00:21:21

ايمانه الخطأ ان يغلق المجتمع ولا سيما الدعاة والمصلحون الباب امام الشباب في حواراتهم لا اعني بذلك السماح بنشر الشبهات لا ولكن اي واحد يبي يناقش او عنده سؤال لا بيكت - 00:21:47

ولا يسكت وانما يسمع قل ما عندك مهما كان ما يقوله باطلنا الله عز وجل في القرآن حكى مقولات من افسد المقولات قال الله عز وجل قالت اليهود يد الله مغلولة - 00:22:12

مقوله باطله صح؟ حكاها الله في القرآن قال قلت ايديهم ولعنوا بما قالوا وحكي الله عز وجل قولهم الله فقير ونحن اغنياء وذكر اشياء كثيرة من المقولات الباطلة ونقضها ورد عليها - 00:22:35

فاغلاق افواه الشباب عن الكلام ليس حلاً بل يزيد المشكلة ولا يعطي العلاج طيب في الفصل الاول نعم عليه الصلاة والسلام هذا سياتينا الان هذا الحديث بالذات سياتي ذكر آآ - 00:22:57

احوال هذا الحديث ان له حالتان سياتينا الان في احد عنده مداخلة يا اخوان في هذه النقطة قبل ان ندخل في الفصل اللي بعده

تفضل شيخ ظروف اقول ما يلتمس لاهل العلم آآ طرف طرح الشبهة فينهون من يطرحها خاصة اذا كان هنالك مجلس عام -

00:23:33

وكان هنالك تباین وربما كانت في بعض القلوب يعني صحيح آآ امراض او ضعف ايمان وكما جاء عن السلف ان الشبه خطافة صحيح وقلوب مريضة نعم احسنت شيخنا طبعا هذا الذي تفضلت به صحيح وقد ذكرته في الكتاب - 00:24:00
فما ورد عن السلف في النهي عن الاستماع للشبهات لست هذا الذي اعنيه لست اعني السماح لصاحب الشبهة ان ينشر شبهته. انا قلت قبل قليل لا المقصود اذا جاءك سائلا - 00:24:20

او مستشكلا بينك وبينه هنا تناقشه ولا تطالبه بالسکوت وعدم التفكير وعدم النقاش نعم نفرق بين الطرح العام فنمنعه ولا نسمح به وقد نقلت في في الكتاب نصوص في القرآن وفي السنة وفي كلام السلف - 00:24:39
في النهي على الاستماع للافكار المنحرفة والشبهات ونحو ذلك لست هذا الذي اعنيه الذي اعنيه هو السماح للشباب بالسؤال وال الحوار والاخذ والرد في نطاق ضيق وليس في النطاق الواسع نعم - 00:25:01
طيب تفضل يا شيخ. بالنسبة لكم مقالات بعدم احسان المشايخ والدعاة وطلبة العلم آآ في التعامل مع هذه نعم يعني هل شكت اضررت بالواقع هل كان لها مآلات سلبية كبيرة - 00:25:21

انا اذكر لك مثال حصل يعني مع شاب من حاورتهم هذا الشاب سأله عن سبب الحاده. وهذا السؤال احرض عليه احرض كل واحد اجلس معه اعرف ليش الحد ما هي الاسباب - 00:25:40

ما هي الظروف التي ادت به الى ذلك فقال لي هذا الشاب يقول كنت في عمر السبعتعش وكان عندي اسئلة عادية من من جنس سؤال مثلا ليش نصلي اليهود ليش نعتبرهم كفار والنصارى واحنا صح وهم خطأ؟ ليش؟ من هالاسئلة هذى - 00:25:59
فيقول كنت اسأل والدي والدي رجل عامي مصلي في المسجد لكنه ليس من اهل العلم ابدا بل بالعكس وهذا نقطة بعد ابوه كان من المصلين ولكن من يسب اهل الدين - 00:26:22

وهاي فئة موجودة لما يقول كثر سؤالي كأنه ابوه خاف وكان الولد في السبعتعش في الثمنتعش فيقول في يوم من الايام رجع الوالد من صلاة العصر وقد اخذ بيده مؤذن المسجد - 00:26:35

مسك مؤذن المسجد قال له تعال بدون يعني تنسيق مسبق وبدون ترتيب ولا والممؤذن راح وياد ما يدربي وش السالفة او قال له ولدي عنده بعض الائمة قال يلا يقول فاتصل علي قال لي فلان تعال - 00:26:58

الديوانية يقول دخلت الولد يقول لي دخلت الديوانية ولا ابوي قاعد والممؤذن قاعد تسان يقول لي تفضل اطرح اسئلتك على الشيخ فيقول طرحت الائمة واذا بالشيخ يشرق ويغرب وهو عارف شيئاً وانا اصح له - 00:27:13

اشيء في الدين انا قاري فيها يقولها غلط فيقول كل ما سأله سؤال ما جاوبني صح وكذا واقول له لا انت غلطان صح وكذا كذلك والمشكلة في هذا الشيخ انه ما قال انا لا ادري - 00:27:37

او قال انظر علي شوي او قال خلني اسألك لا حاول يعني والمحاولة والنية الصالحة لا تكفي لوحدها فيقول لي هذا الشاب كانت هذه الجلسة هي اهم اسباب الحادي بعد ما كنت متشكك صاحب اسئلة قلت الاسلام لا يملك - 00:27:57

جوابا يقول هذا من هذه الجلسة وانا قلت لا معناته انا لا يملكون جواب على اسئلتي فالحمد هذا مثال لي اشكالية اه شقول لك؟ عدم احسان الدعاء او المشايخ سواء الائمة المؤذنين الخطباء - 00:28:20

للتعامل مع هؤلاء الشباب هذا اشكال من الاشكالات كذلك ان بعض الدعاة والمشايخ يتكلم عن بعض القضايا التي يطرحها هؤلاء بسطحية اه مثلا يتكلمون عن مثلا نظرية دارون في بعض المشايخ عندهم آآ مقاطع تتكلم عن نظرية دارون ويقولون معلومات خطأ - 00:28:43

يقول لكم النظرية دارون ان يأتون ببعض النكات مثلا انه والله اه اذا هم يرون ان اصلهم قرد فكل واحد يتكلم عن اصله وحنا ما لنا شغل من هالكلام بس نظرية دارون ما تقول ان انت اصلك قرد - 00:29:10

نظريه دارون تقول ان هناك سلف مشترك خلية مشتركة خرج من فيها فرعان خرج منها فرع الانسان وفرع القرود ما ما يقولون ان اصلنا قرد ثم ان نظرية التطور في منها اشياء في نوعين في تطور - 00:29:27

التطور المصغر والماקרו ايقولوشن التطور المكبر تطور المايكرو ايقولوشن هذا لا يتعارض مع الشريعة وهو اللي يسمونه الانتقاء الطبيعي بعدهم يسميه ان هناك من الحيوانات او من الكائنات الحية بسبب ظروف - 00:29:50

جغرافية ومناخية معينة انفرضوا والحيوانات اللي تتناسب مع هذه الظروف عاشت. هذا القدر ما عندنا مشكلة فيه بل هذا يعني ما في شيء في القرآن ينافي ان هناك حيوانات انقرضت - 00:30:13

بسبب ظروف معينة وعاشت الحيوانات التي فيها صفات تتناسب مع الظروف المتغيرة فنفس نظرية التطور او او نظرية دارون كاملة هذا يعني يقول الشاب يقول هذا ما يفهم معناه هذا النظريه - 00:30:29

فمثل هذه الامور نعم في تأثير في بعض القضايا ينبغي على المشايخ والدعاة ومثل ما سمعنا امس في رسالة آآ عليكم السلام ورحمة الله وبركاته. شيخ الاسلام رحمة الله ذكر مسألة مهمة جدا - 00:30:52

انه ينبغي علينا علمين او معرفتين العلم بالكتاب والسنن والعلم بالافكار التي يقولها الناس والمقولات التي يتداولها الناس ولن تستطيع ان تصلح الواقع الا بهذين النوعين من العلوم القرآن والسنن والتطلع منها والعلم بالواقع والافكار الواقعية حتى تستطيع ان تعالجها - 00:31:09

نعم طيب ندخل في الفصل الذي يليه طبعا الفصل الاول تكلمت فيه عن تعريف الشبهات ثم دخلت في الوسواس وقد يسأل سائل ما العلاقة بين الوسواس وبين الشبهات الحقيقة هذا من نتاج - 00:31:36

يعني خبرة واقعية اكتشفت ان كثيرا من الشباب الذي يدعى انه ملحد هو في الحقيقة يعاني من مرض نفسي يتعلق بالعقيدة مرة اذكر جاني اتصال يعني تقريبا احدعش بالليل او اتنعش بالليل اتصال ورا اتصال - 00:32:03

يعني يدق لين يصك بعدين يدق مرة عشر مرات تقريبا فانا قلت هذا موضوع خطير جدا فردت تshan يقول لي سلام عليكم شيخ انا كفرت. قلت اعوذ بالله عسى ما شر؟ قال له انا كفرت كفرت خلاص. قلت شفيك عسى ما شر - 00:32:26
قال لا انا وقع في نفسي ان كذا وان آآ قمت تخيلت اشياء وعملت امور فقلت له لا ما قال لا اقول لك انا كفرت قلت طيب اذا كبر ايش حق ادابة اجل - 00:32:45

ايش تبي مني يعني ؟ فهو لاء مساكين يعني يعانون من مرض نفسي اسمه مرض الوسواس القهري فتكلمت عن الشبهات يجب ان نفرق بين من يعاني من هذا المرض وبين من عنده فعلا شبهة - 00:32:58

لكن اول شي عرفت الشبهات وذكرت نقل عن ابن القيم رحمة الله قال ابن القيم الشبهة وارد يرد على القلب يحول بينه وبين انكشف الحق له وانما سميت الشبهة شبهة لاشتباه الحق بالباطل فيها - 00:33:20

فانها تلبس او تلبس ثوب الحق على جسم الباطل وهذا تشبيه دقيق من الشيخ ان الشبهة هي عبارة عن جسم باطل يرتدي ثوب الحق واكثر الناس اصحاب حسن ظاهر. فینظر الناظر فيما بنته من اللباس فيعتقد اه صحتها - 00:33:35

وما صاحب العلم واليقين فانه لا يغتر بذلك بل يجاوز نظره الى باطنها وما تحت لباسها فيكشف له حقيقتها اه وذكرت بعض الامور التي تتعلق بهذا الامر ثم بعد ذلك دخلت على قضية - 00:34:02

تعريف الوسواس ويعني مذكورة عندكم قضية الوسواس حديث النفس والافكار الى اخره والوسواس تأتي الانسان اما من نفسه واما من الشيطان قال تعالى ولقد خلقنا الانسان ونعلم ما توسوس به نفسه. واما من الشيطان كما كما وسوس لابينا ادم عليه السلام قال - 00:34:24

وتعالى فوسوس اليه الشيطان قال يا ادم هل ادلك على شجرة الخلد وملك لا يبلى وهذا طبعا المسلم لا يؤخذ على وسواس النفس والشيطان ما لم يتكلم بها او يعمل بها لقوله تعالى لا يكفل الله - 00:34:47

نفسا الا ما اتها ثم ذكرت وهذا نأتي الان للمسألة اللي ذكرها الشيخ وهي قضية قد يأتي الشيطان ويتوسوس للمسلم اشياء منكرة في

حق الله تعالى او رسوله او شريعته يكرهها المسلم ولا يرضها - 00:35:05

فعن ابي هريرة رضي الله عنه قال جاء ناس من اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم فسألوه انا نجد في انفسنا ما يتعاظم احذنا ان يتكلم به هذا اللي فعلا يجدونه يقول انا ما اقدر اقول وهذا سبحان الله وجدتها فيهم - 00:35:26

تقول عادي اتكلم عندي سؤال بس خايف اقوله سبحان الله نفس الشيء يتعاظم احذنا ان يتكلم به قال وقد وجدتموه؟ قالوا نعم. قال ذلك ذاك صريح اليمان وفي رواية عائشة - 00:35:41

وابن مسعود رضي الله عنهم ذاك محض اليمان طبعا ما معنى ذلك صريح اليمان او محض اليمان؟ قالشيخ الاسلام رحمه الله اي حصول هذا الوسواس مع هذه الكراهة العظيمة له - 00:35:59

ودفعه عن القلب هو من صريح اليمان. كالمجاهد الذي جاءه العدو دفاعه حتى غلبه. فهذا اعظم الجهاد. والصريح الخالص الصريح فقال الامام الخطابي رحمه الله قوله ذاك صريح اليمان معناه ان صريح اليمان هو الذي يمنعكم من قبول ما يلقى الشيطان في انفسهم - 00:36:15

والتصديق به حتى يصير ذلك وسوسه لا يتمكن في قلوبكم ولا تطمئنوا اليه انفسكم طيب بعدين دخلت في قضية التفريق بين الوسواس والشبهات اذا جاءك شاب او شخص عنده اسئلة تتعلق بالعقيدة كيف تعرف انه من اصحاب الوسواس - 00:36:36 او انه فعلا متاثر بالشبهات. ذكرت فرقين الفرق الاول ان الموسوس غير راغب فيما يأتيه من افكار. الموسوس يأتيك كاره مو عاجبه مضطرب متضايق من هذه الافكار فهو يعلم ان الله موجود وان الدين صحيح ولكن يأتيه خاطر لا يريد - 00:37:01 وهذا لا حساب عليه ان شاء الله كما قال الحافظ ابن كثير رحمه الله في قوله وان تبدوا ما في انفسكم او تخفوه يحاسبكم به الله اي هو وان حاسب وسائل لكن - 00:37:27

لا يعذب الا بما يملك الشخص دفعه. فاما ما لا يملك دفعه من وسوسه النفس وحديثها فهذا لا يكلف به الانسان هذا الفرق الاول اما المتأثر بالشبهات فهذا لا ما يأتيك مضطرب. لا - 00:37:37

مرتاح او مطمئن لما يقوله من افكار نعم ممكن يبحث عن سؤال استشكال عنده بس مو ما عنده مشكلة في اضطراب او متضايق نفسيا لا الفرق الثاني ان الموسوس قد يكون جاهلا بجواب الشبهة - 00:37:53 التي ادخلها عليه الوسواس فيسأل عنها فيقتتنع عقله اول الامر لكن الافكار تلح عليه ولا تفارقه وتظل تدور في رأسه رغم معرفته بانها غير صحيحة ورغم محاولته طردها وتظل تأتيه بصيغ جديدة. يعني موسوس اذا - 00:38:15 جاوبته يقول لك نعم. بعدين يرد يطرح لك السؤال مرة ثانية ما يقتتنع هو يقتتنع بس مو قادر يقنع مو قادر يقنع نفسه بخلاف المتأثر بالشبهات اما يقول لك اه لا - 00:38:38

او يقول لك انا اقتنعت اما الموسوس لا ما يقدر فالكلام معه لا يفيد يفيد معه ما سبأطي الان ان شاء الله في قضية العلاج العلاج - 00:38:55

حتى يعني اختصر عليكم اختصرت في اربع مسائل كيف يعالج؟ صاحب الوسواس المبتلى بوسواس العقيدة اختصرتها في ما اسميتها النساء الاربعة اربع تاءات علاج النساء الاربعة وهي التأكيد والتطمين والتحصين - 00:39:11

والتشاغل التأكيد والتطمين والتحصين او ممكن بدل التحصين نسميه التعوذ مثلا والتشاؤل ما معنى ذلك؟ اول شيء التأكيد تأكيد اليمان من انفع ما يدفع به وسواس الشيطان. كما ارشد النبي صلى الله عليه وسلم - 00:39:36

اه في الحديث اللي رواه ابو هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يزال الناس يتساءلون حتى يقال هذا خلق الله وفي يعني ممكن قراءة اخرى او رواية اخرى للحديث هذا خلق الله الخلق - 00:39:57

فمن خلق الله فمن وجد ذلك فمن وجد من ذلك شيئا فليقل امنت بالله هذا تأكيد يؤكّد انه مؤمن امنت بالله فامر النبي صلى الله عليه وسلم العبد ان يقول امنت بالله او امنت بالله ورسوله فان هذا القول ايمان وذكر وذكر الله - 00:40:15

يدفع به ما يضاده من الوسوسه القادحة في العلوم الى اخره وهذا الكلام طبعا لشيخ الاسلام في درء التعارض هذا اولا ثانيا التطمين

يطمئنون لأن عندهم قلق نفسي فيقال له لا تخف ليس هذا من قلة الديانة - [00:40:39](#)
حتى الصحابة بعظامهم وقع في ذلك لأن اللي سأله النبي عليه الصلاة والسلام واحد من الصحابة وكذلك قول النبي عليه الصلاة والسلام
ذلك صريح الآيمان لا يخفى ما فيه من ايش - [00:40:59](#)

من تطمئن لهذا الشخص انه غير كافر ثلاثة التحسين بالتعوذ والاذكار. اي الاستعاذه بالله من الشيطان الرجيم. قال تعالى قل اعوذ
برب الناس ملك الناس. الله الناس الى اخره الصورة الكريمة قال ابن العربي رحمه الله فان عرض لك فيه الشيطان بشبهة فدواؤه
الادلة فان عرض لك بداء الوساوس فدواؤه - [00:41:11](#)

هنا سؤال الشيخ للشيخ مصعب قد روی الشیخان عن ابی هریرة رضی الله عنہ قال قال رسول الله صلی الله علیہ وسلم یأتی
الشیطان احکم فیقول من خلق کذا؟ من خلق کذا؟ حتی یقول من خلق ربک - [00:41:36](#)
فاذا بلغه فلیستعد بالله ولینتهی طیب لاما امر بالانتهاء ولم یؤمر بالسؤال والبحث مثل ما قلت قبل شوی لان نسکتهم. طیب هذا
الحدیث فیه تزکیت؟ الجواب لاما فرق کما سیبین الان - [00:41:59](#)

وعن ابن مسعود رضي الله عنه قال قال رسول الله صلی الله علیہ وسلم ان للشیطان لمة بابن ادم وللملک لمة اللمة يعني الاصابة او
القرب او الاستحواذ يعني يأتي الانسان احيانا لمة شیطان مثل ما تقول - [00:42:21](#)
خاطر او شيء من الشیطان واحيانا يأتي لمة ملک. فيجد الانسان في نفسه همة فاما لمة الشیطان فایعاد بالشر وتکذیب بالحق. واما
لمة الملک فایعاد بالخير وتصدیق بالحق. فمن وجد ذلك فليعلم انه من الله فليحمد الله. ومن وجد الاخر فليتعوذ بالله من -
[00:42:41](#)

الشیطان الرجیم والشاهد هنا التعوذ الرابع التشاغل في قوله عليه الصلاة والسلام ولینتهی اي ینشغل ویعرظ عن هذه الوساوس ومما
يعین على ذلك ان یشغل الموسوس نفسه بممارسة انشطة واعمال تأخذ من جهده البدني والفكري حتى یصرف ذهنه عن هذه
الوساوس - [00:43:07](#)

طیب این الفرق؟ متى نقول له تشاغل وانتهي؟ ومتى نجاوبه؟ یقول الامام المازري رحمه الله في هذا الحدیث ظاهره انه امرهم ان
یدفعوا الخواطر بالاعراض عنها والرد لها من غير استدلال ولا نظر - [00:43:32](#)
فاه اه ولا نظر في ابطالها. والذی یقال في هذا المعنى ان الخواطر على قسمین فاما التي ليست بمستقرة ولا اجتنبتها بشبهة طرأ
فهي التي تدفع بالاعراض عنه. هذا اللي نقول له اعرض - [00:43:53](#)
وعلى هذا يحمل الحديث وعلى مثلها ينطلق اسم الوسوسة فکأنه لما كان امرا طارئا على غير اصل دفع بغير نظر في دليل اذ لا لا
اصل له ینظر فيه. واما الخواطر المستقرة - [00:44:12](#)

التي اوجبتها الشبهة فانها لا تدفع الا باستدلال ونظر في ابطالها ومن هذا المعنى حديث لا عدوی مع قول الاعرابي فما بال الابل
الصالح تجلب او تجلب بدخول الجمل الاجرب فيها - [00:44:28](#)

وعلم صلی الله علیہ وسلم انه اغتر بهذا المحسوس وان الشبهة قدحت في نفسه فازالها صلی الله علیہ وسلم من نفسه بالدليل فقال
له فمن الاول وهذا لم یقل له اسكت عن هذه الشبهة وانتهي. بل اجابه ووضح له - [00:44:47](#)
وقال من ادعی؟ الاول. اذا الشبهات او السؤال الذي يأتي فيه شبهة ننظر ان كان السائل موسوسا والشبهة عارضة لا یحاب وانما یؤمر
بالاعراض والتشاغل بالاتهامات الاربعة تطمئن تأکید تعوض التشاؤم - [00:45:05](#)

وان كانت مستقرة عنده افکار وايضا هناك فرق ايضا ثالث لعلی اضيفه ان شاء الله في في طبعة قادمة. في كيفية التمييز بين الشبهة
والوساوس ان اسئلته عن مصدرها این المصدر؟ من وین جتك الشبهة هذی - [00:45:27](#)
فاذا قال من نفسي فهذه قرینة على انها وساوس اذا قال قرأتها او سمعتها فهذه قرینة على انها شبهة وهذی نقطة مهمة لعلها ان شاء
الله تنبت في اه طبعة قادمة - [00:45:49](#)

طیب في احد عنده يعني قبل ان نتجاوز هذه المسألة احد عنده طرح بها او اضافة تفضل شیخ نصح الشخص انه یروح حق نفسي

واقتصادي نفسي احياناً بعض الحالات تسمعنا لا تخفي في هذه الامور. جزاك الله خير - 00:46:08

نعم شوف اه بالنسبة طبعاً اول شي نصفه هل هو صاحب وسوس ام فعلاً صاحب شبهة؟ اذا قلنا صاحب وسوس امره بالباءات الاربعة فاقول له اول شي ابشرك ان انت على خير ولا تخف وهذا طالما انت كاره فهذا صريح اليمان - 00:46:38

تطمين بعدين اقول لك قل امنت بالله كرر هذه الكلمة ثلاثة عليك بالذكر اربعة عليك بالتشاغل واعطيه فترة فان نجح في تجاوز هذه الحالة فالحمد لله فان لم ينجح هنا انصحه ان يراجع مختصاً نفسياً - 00:47:02

وفي حالات نصحتهم بذلك وحولتهم على مختص نفسى قد يضطر احياناً لأخذ ادوية لأن جلست مع بعض الاطباء النفسيين قال هذا احياناً قد يكون اشكال عنده في بعض الهرمونات يقول ياخذ دواً يصبر مظبوط - 00:47:28

يكون احياناً في المخ او شيء يقول احياناً يكون علاج دوائي اذا ما نفع معه العلاج السلوكي كما يقولون العلاج السلوكي لتأمر بأمور يفعلها احياناً قد نضطر ان يأخذ دواء معين ورئيس ويصبر طيب ويرتاح نفسياً - 00:47:47

نعم مختص بالشريعة مو لازم يكون مختص بالشريعة بس لابد يكون ثقة لأن مع الاسف في كثير من الاخوان اللي عندهم حياد الله شيخ اللي عندهم اه يعني اهتمام او تخصص في الطب النفسي - 00:48:06

عنه اشكال في بعض القضايا الشرعية. بعضهم ينكر المس ينكر السحر ينكر آآ الرقية مع الاسف يعني يظن ان هذا تتصادم مع تخصصه يقول هذا كله دجل وشعودة وينكر المس التلبس مع انه قد ثبت في السنة وثبت - 00:48:25

فيحذر يعني لا يتحول الى مثل هؤلاء وانما يتحول الى شخص مو بالضرورة انه يكون طالب علم شرعى ولكن على الاقل ما عنده الانحرافات هذى نعم تفضل يا شيخ رحمكم الله. الشيخ احسن الله اليكم - 00:48:45

الشبهة او الخاطئة قد تستقر في القلب. نعم. اه فلماذا ينصح بعد ان ان يتمكن من التخلص من هذه الخاطرة من الذهاب الى المعالج النفسي اه لماذا لا ايجار يكون هذا الطريق وهذى الطريق اخر - 00:49:03

اه طبعاً احنا اول شيء نميزه هل هو موسوس؟ ولا صاحب شبهة؟ اذا كان مستقرة في نفسه ويحتاج جواب اجييه لكن الموسوس اجابتك لن تنفعه وهذى احد طرق معرفتي اذا هو موسوس احياناً تجيئه فيطلع ما يقتنع بالجواب او يعيد السؤال مرة ثانية وفي ناس كثير - 00:49:22

يعني في عندي انا يعني مخزنهم موسوس واحد موسوس اثنين موسوس ثلاثة حنا واصلين سبعتعش ايه يعني انا ارأف لحالهم مساكين. يدق يسأل نفس السؤال يصكه يدق باشر نفس السؤال - 00:49:47

طبعاً في بعضهم مو بس في القضايا العقدية لا بعضهم في الطلاق بعضهم في الطهارة وسوس الطهارة هذا مع الاسف يعني متعب بالنسبة لهم جداً يطول اعزكم الله بالحمام بالساعات احياناً - 00:50:03

وهذا من يعني طبعاً الفقهاء قد يكلموا عنه. الموفق الدين بن قدامة رحمه الله له رسالة بهذا سمي ذم الوسوس مطبوعة ابن القيم رحمه الله في اغاثة اللھفان تكلم آآ الشبهة اذا كان ينفعه الجواب يجاب لكن انا اقول هؤلاء لا ينفعهم الجواب لأن عندهم مشكلة نفسية - 00:50:19

ليست مشكلة فكرية بعد عمله بالباءات الاربعة. نعم. ثم لم يستطع ضرب هذا هذه المخاطرة. نعم. لماذا ينصح بهذا المعالج النفسي؟ ربما تكون هذه الخطوة تغلبت عليه واستقرت في قلبه وصارت شبهة. ما في مشكلة - 00:50:43

اذا كان الجواب ينفعه يجاب. ولكن انا اقول لك اذا هو مصاب بالوسوس لن ينفعه الجواب الا ان الاشكالية عنده ليست فكرية وانما نفسية نعم طيب الان نكمل كم باقي على - 00:51:00

طيب آآ قبل ان نتجاوز هذا الفصل في مبحث مهم جداً وهو مبحث بوعاث الشبهات يعني لماذا يدخل الناس او الشباب في الشبهات ذكرت اربعة بوعاث لماذا الحديث عن بوعاث؟ لأن معرفة بوعاث الشبيه - 00:51:21

مهمة جداً في عالجها فلما الشاب اللي امامك او ليش الناس يتأثرن بالشبهات لابد نعرف بوعاث التي ادت بهم الى ذلك اول هذه بوعاث اسميتها عمى الانبهار عمى الانبهار كيف؟ عمل انبهار هو الشعور - 00:51:48

بالانهزامية امام حضارة متفوقة. وهذا الذي يحصل الان مع الاسف عند كثير من الشباب الذي يرى الغربيين انهم تفوقوا علينا تقدموا علينا اه تطوروا ونحن توقفنا الى اخره فيعكس ذلك - [00:52:14](#)

يعني هذا التطور التقني ينعكس على على التغير الفكري كيف هؤلاء الذين تطوروا من الناحية التقنية عندهم افكار وعندهم معتقدات اكتشفت ان الشبهات هي عبارة عن تصادم الدين مع المعتقدات الغربية بس - [00:52:37](#)

يعني الاشياء اللي في الدين لا تصادم مع الافكار الغربية لا تعتبر شبهة عند كثير من الناس الشبهات هي دائمًا ما يتصادم مع الفكر الغربي. الفكر الغربي اللي هو الفكر المهيمن اليوم - [00:53:03](#)

اه على الاوساط الثقافية والاعلامية حول العالم. كون ثقافة عند الناس اصبحت اشبه ما يكون بالنظارة التي ينظر من خلالها فلو فصل الانسان نظارة زرقاء سيجد الاشياء زرقاء. واذا كانت خضراء سيجدها خضراء - [00:53:20](#)

فالآن بسبب الالة الاعلامية يعني اسباب كثيرة اقتصادية واعلامية وسياسية صار الفكر الغربي هو الفكر المهيمن فلما يتصادم نص شرعى مع احد احد الافكار الغربية هنا تنشأ الشبهة فاذا من اهم بوات الشبهات قضية عمي الانبهار - [00:53:44](#)

وقد ذكرت هنا مثلا طريفا لهدى شعراوي هي احدى آآ يعني دعاء تحرر المرأة في مصر وذكرت يعني ترجمة لها مختصرة تحت في الحاشية اه هي اسمها نور الهدى بنت محمد سلطان باشا. سميت هدى شعراوي على زوجها. على النط الغربي - [00:54:13](#)

وهذى بالمناسبة احد الامور التي لم ينتبه لها في قضية مكانة المرأة بين الاسلام والغرب في الاسلام من مكانة المرأة ان المرأة تبقى على نسيها فلانة بنت فلان الفلاني اما في الغرب اذا تزوجت المرأة - [00:54:41](#)

اصبحت تابعة بالاسم لزوجها تخيلوا لو كان هذا الامر في الاسلام ايش قالوا يقول شوفوا شلون المرأة تمсх هويتها حتى تصير تابعة للزوج لكن ما قالوا هالكلام ليش عمي الانبهار - [00:55:07](#)

هدى شعراوي هي مو اسمها هدى شعراوي هي اسمها هدى نور الهدى بنت محمد سلطان باشا بس لكن زوجها كان شعراوي فلان شعراوي تسمت بـ وجود زوجها تأثرا بالثقافة الغربية. هذا النص - [00:55:29](#)

اه نقلته من مذكراتها. عندها مذكرات هدى شعراوي فنص مظلحة ولكن يجسد فكرة عمي الانبهار حرفيًا كيف ان انبهارها بالغرب وبالثقافة الفرنسية تحديداً كيف قلبت المفاهيم بالنسبة لها - [00:55:46](#)

وجعلتها تنظر الى الخطأ على انه صواب والقبيح على انه حسن شيخ تقرأ لنا اقرأ لنا بـ الفقرة وقد اعجبني في باريس كل شيء تعطي الميكروفون تقول وقد اعجبني في باريس كل شيء حتى شراسة اخلاق الرعاع فيها. لأنها لا تخلو من - [00:56:12](#)

خفة الروح وتعبر عن شخصية لا تكلف فيها ولا لا تكلف فيها ولا لا تغيير. فالفرنسيون اشخاص متفردون عبقريتهم مستقلون في افكارهم وطبعهم واعمالهم وصفاتهم وحتى في عيوبهم. ولذلك تجدهم محافظين على شخصيتهم - [00:56:40](#)

فخورين بها متباهين بحرفيتهم. متفانين في تقديرها. ومع ذلك فقد تألمت من نتائج التطرف في تلك الحرية في بدء عهدي بزيارتها. اذ كنت اظن ان الصغير والكبير من كل طبقة في تلك الامة على جانب عظيم من - [00:57:00](#)

وحسن المعاملة. واذكر بهذه المناسبة اني عندما اردت لاول مرة زيارة احد حوانيت باريس الكبرى في يوم حدد لتخفيض اثمان البضائع وجدت على ابواب الحانوت زحاما شديدا. فوقفت عند الباب لامكن بعض الداخلين - [00:57:20](#)

من المرور مجاملة كما هي عادتنا في بلاد الشرق. ظانة انه سيأتي دوري واجد من بين الداخلين من يرد لي تلك مجاملة ولكنني لاحظت للاسف انه لم يشعر بوجودي احد. ورأيتني مدفوعة بشدة بين - [00:57:40](#)

تلك الامواج المتلاطم من الاجسام البشرية. تتقاذفني موجة وتتلقاني اخرى. باللكم والسير على قدمي فكادت تنهمر دموعي على خدي من هذا التسابق الرهيب. ومن ثم وجدت نفسى امام منضدة بالمترجرجين والمترجرفات وقد مددت يدي بلطاف الى قطعة من القماش اعجبتني. ولكن سرعان ما اختطفت - [00:58:00](#)

من يدي احدى المترجرفات بغلطة حتى كادت الدموع تفر من عيني تفر من عيني مرة اخرى. ولكنني تمت تأثيري حتى لا حتى لا

يضحكونا او يسخرون مني. واخيرا خرجت من المحل بعد ان اتخذت من ذراعي - 00:58:30

استعين بهما على النجاة من تلك اللحج البشرية المتراءة. مثل هذه الاشياء لم ترقني اول الامر. شوف الان وصفت ويعني سوء الاخلاق ووصفت اه عدم اه حسن التعامل وكل شي المفروض انها تزعل. صح ؟ شوف الانبهار شيسوي - 00:58:50
تقول مثل هذه الاشياء لم ترقني اول الامر ولكنني انتهيت منها الى ان افهم ان التزاهم في الحياة هو سبب تلك الامم وتفوقها. وان كان ذلك مظهاهرا من مظاهير الانانية. وان تسامح الشرق ورقة شعوره هما - 00:59:10

سيبه تأخره واطمحاله رغم ما في ذلك من نبل وداعه. يعني عين الرضا عن كل عيب كليلة ولكن عين السخط تبدي المساوي. الحين
صار بغيتي تبشنين وطقوش لا يقول لك هذا تزاحم في الحياة. وقاعد تتعذر وتقول شوف واعجبني في باريس كل شيء - 00:59:30
حتى شراسة أخلاق الرعاع فيها انتظروا كيف هذا الكلام هو لسان حال كثير من الناس اليوم كل شيء يعجبهم من الغرب حتى
السيء يرون حسنة والحسن عند المسلمين يرون سينا - 00:59:56

هذا من اهم الاسباب آآ وهذا سبحان الله امر طبيعي من حيث النظر النظرة الى المنتصر قد ذكرت هنا ان هذا الامر كان في يوم من الايام بالعكس في سنة ثمان مئة واربعة وخمسين ميلادي - 01:00:15

اه ذكر ولIAM منتوج في كتاب تأثير الاسلام في اوروبا ان الاسقف اسمه الفار كان يشكو من انجذاب الشباب النصارى الشديد الى الشعر العربي شوف زعلان انه شلون يتكلمون عربي ونبدهم لدراسة اللغة اللاتينية لمصلحة اللغة العربية - 01:00:33

والدكتور محمود سعيد عمران في كتابه تاريخ الحروب الصليبية يتكلم عن مدينة عكا في سنة الف ومئتين وستعش معاناته اسقف مدينة عكا ومعاناته مع المؤثرين بالعرب شباب اوروبيين كانوا متأثرين بالعرب. يقول عانى الكثير من الافرنج المتمشرين -

01:00:56

مثـلـ الـيـوـمـ عـرـبـ وـمـسـلـمـينـ وـيـتـكـلـمـونـ فـيـ حـيـاتـهـمـ الـيـوـمـيـةـ بـالـأـنـجـلـيـزـيـ الـابـ عـرـبـ وـالـامـ عـرـبـيـ يـكـلـمـونـ عـيـاـلـهـمـ اـنـجـلـيـزـيـ هـذـاـ موـ

01:01:19

جاءة من الخونة الغشاشين الافق يعني هذه الفكرة فكرة تأثير المنهزم - 01:42

بالمنتصر فكرة موجودة. وهي احد اهم بواحة الشبهات الفكرية المعاصرة الباعث الثاني نزعة التمرد موجودة هذه النزعة حيال الله شيخ بارك الله فيك ان هناك بعض الناس يريد ان يتمرد يريد ان يخرج عن المألوف وفيه رسمة شهيرة يحطونها بعضهم بعض الشباب اللي الناس - 01:02:01

ممدوح. لا. اذا انت عكس الناس والناس صح وانت غلط انت غلط. ليس مجرد التمرد على السائد - 01:02:26

بالضرورة ان يكون صواباً لذلك تجد هذه النزعة حتى يصل الانسان الى انه لا يوجد شيء مقدس الا فكرة عدم موجود شيء مقدس هي الفكرة الوحيدة المقدسة فيتم رد على كل القيم والمثل الى اخره - 01:02:49

هـ وطبعاً نقلت عن هذا أحد الفلسفـة العدميين آلي اصـيب في الجنون في آخر حـياته وما يـضحكـني أن بعض الفتـيات يـنقلن اقتـباسـات عن وهو له عـبارة يقول فيها أن المرأة على أحسن احوالـها كالـبقرة - 01:03:15

يعني المرأة الأفضل أحوالها تساوي البقرة في كتابه المطبوع شسمه الجماعة النسويات هذه قال فريدرك نيتشا وتحط صورته مع شواربه وتنقل انه في الفيلسوف كذا كذا طيب هو يسبتش هو يعتبرج بقرة - 01:03:42

لكن شوف الفهم وقلة العقل كيف تؤدي بالانسان هذه بعض العبارات آآ التي يعني ذكرها نيتشا في قضية آآ يعني التمرد على كل القيم في قضية اخرى او باعث اخر كذلك باعث البواعث النفسية - 01:04:02

فهناك اشكالات نفسية عند الانسان هي التي تؤدي به الى اعتناق بعض الافكار المتعلقة بالشبهات وهذا موضوع طويل جدا فردت فيه

عدة مؤلفات ذكرته هنا منها كتاب نظرية الاب المعيب للدكتور بول فيتس وهو كتاب يناقش قضية اثر - 01:04:27
النشأة الابوية القاسية على تأثير الابن بالشهوات عفوا بالشبهات والحاده. وذكر نماذج اخذ آنماذج تاريخية من الملاحدة عبر التاريخ
ودرس سيرهم الذاتية واكتشف انهم فعلا كانوا يعانون من طفولة قاسية. باعتبار ان الطفل يرى ابا - 01:04:47

هو السلطة الاعظم فاذا كانت هذه السلطة قاسية معه سيئة في التعامل معه عكس هذه الرؤية على السلطة الابوية الاكبر اللي هي
بالنسبة له تمثل الله فيتمرد على الله. كذلك كتاب اللحاد مشكلة نفسية الدكتور عمر الشريفي. كتاب تأملات في البواعت النفسية
واللحاد لرشود من عمر التميمي وغيرها - 01:05:16

من الكتب في قضية الشهوات وهذا مسألة مهمة ودي نقرأها بس كم باقي عندنا من الوقت خمس دقائق والصلة وبين طيب الانتقام
يا شيخ الفقرة هذى متعلقة بالشهوات قلتم وفكم الله الشهوات البشر معرضون للخطأ والتقصير. بل الوقوع في الفواحش ولكن
المؤمن اذا عصى وتاب اذا سقط - 01:05:40

فليست المعصية منهجا في حياته وانما هي امر طارئ يدافعه ويواجهه. وفي ظل هذا الانفتاح الكبير الذي اليوم تيسر للناس طريق
الوصول للحرام والفواحش. فخاض في وحلها من خاص وخاص فيها دون توبة لله تعالى من - 01:06:09
اما جعل هذه الفواحش جزءا اصيلا في حياته مع الاسف. وهذا يقوده الى الانسلاخ من الدين بالكلية والعياذ بالله فعن حذيفة رضي
الله تعالى عنه انه قيل له في يوم واحد تركت بنو تركت تركت بنو اسرائيل دينهم - 01:06:29

قال لا ولكنهم كانوا اذا امرموا بشيء تركوه اذا نهوا عن شيء ركبوه حتى انسلخوا من دينهم كما ينسليخ رجل من قميصه وقد عبر عن
هذا المعنى احد السلف وهو ابو حفص عمرو بن سلمة النيسابوري رحمه الله تعالى دقيقا حيث قال - 01:06:49

المعاصي بريد الكفر. قال الامام ابن رجب الحنبلي رحمه الله تعالى الاصرار على المعاصي وشعب النفاق من غير بتوبة يخشى منها ان
يعاقب صاحبها بسلب الايمان بالكلية. وبالوصول الى النفاق الخالص والى سوء الخاتمة. نعوذ بالله - 01:07:09
من ذلك كما يقال ان المعاصي بريد الكفر فالشهوات بوابة للشبهات وذلك لامرین ان الايمان يزيد وينقص يزيد بالطاعة وينقص
بالمعصية فكلما استمر المرء في استمر الفواحش قل مستوى الايمان في قلبه. قال الامام ابن القيم رحمه الله تعالى الايمان عند جميع
اهل السنة - 01:07:29

يزيد بالطاعة وينقص بالمعصية وقد حكاه الشافعي رحمه الله وغيره عن الصحابة والتابعين ومن بعدهم واضعاف المعاصي امر
معلوم بالذوق والوجود. فان العبد كما جاء في الحديث اذا اذنب نكت في قلبه نكتة سوداء فان تاب واستغفر - 01:07:54
صقل قلبه وان عاد فاذنب نكت فيه اخرى حتى تعلو قلبه وذلك الران. الذي قال الله تعالى كلاما على قلوبهم ما كانوا
يكسبون. فالقبائح تسود القلب وتطفئ نوره والايمان هو نور - 01:08:14

في القلب والقبائح تذهب به او تقلله قطعا. ثانيا ان بعض الناس اذا خاضوا لجة المعاصي يبقى في قلوبهم بصيص من تأنيب الضمير.
يتحرك بسبب معاصيهما فيتضايقون منه ويرغبون باسكناته وكتمه فيدفعهم - 01:08:34

ابليس الى الكفر والعياذ بالله ليتخلصوا من هذا التأنيب بزعمهم. كان هناك شاب صالح محافظ على الصلاة في المسجد فانحرف عن
الجاده مع الاسف ولم يتتب. فازداد انحرافا حتى سقط في حفرة لا دينية. فتوصلت معه والدته - 01:08:54

مني ان اجلس معه واحاوره. وكان رافضا للحوار. ولكن وتحت الحاج وتحت الحاج منها وتحت الحاج منها وافق على محاورة فلما
تحاورنا لم اجد منه ردودا تدل على ادنى اطلاع او معرفة. قلتم فسألت - 01:09:14

فيما بعد عن ذلك فقال ليست المسألة مسألة فكر ولا اطلاع وانما المسألة انه كان يتضايق وينزعج من وخذ بضميره اذا انبه وتذكر
سالف ايامه الصالحة. ويزداد هذا الوخذ اذا سمع صوت المؤذن يؤذن للصلوة. فان - 01:09:34

انه يذكره بخطئه وبما كان عليه من الصلاة والصلاح الذي فقده فسول له الشيطان ما سول وقرر ترك الاسلام ليسكت هذا التأنيب لكن
هيئات. نعم. فهذا يا اخوان فعلا وهذى قصة يعني هذا الشاب لما ناقشته ما كان عنده شيء. فاكتشفت ان اشكال له في قضية -

شهوات والتأنيب الذي يأنبه شف حنا من ساعة سمعنا الاذان ينشرح صدر الانسان بسماع الاذان هو كان يتضايق لان الاذان يذكره بماضيه ويذكره بخطئه وبموقفه الخاطئ اليوم فاراد ان يخرج عن هذا التأنيب - [01:10:14](#)

بزعمه يعني الكفر والعياذ بالله ولكن هيمات نسأل الله السلامة والعافية نقف هنا الله اعلم وصلى الله وسلم على نبينا محمد جزاكم الله خير بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام الاتمان الامان على المبعوث رحمة للعالمين - [01:10:36](#)
نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين اما بعد وقفنا عند التقسيم المتأثرين بالشبهات او اقسام اصحاب الشبهات وهذا مسألة مهمة يا اخوان الذي يطرح الشبهات والذي يتآثر بها ليسوا على قسم واحد او على نمط واحد - [01:10:56](#)

فهم اقسام ومعرفة هذه الاقسام مهمة جدا في كيفية التعامل معه لذلك يمكن تقسيمهم بشكل مجمل الى منهجين اساسيين. المنهج الاول منهج رفض مرجعية الشريعة الاسلامية بشكل كامل هم يصرحون ويجاهرون برفضهم الشريعة الاسلامية مرجعا في العقائد والاحكام - [01:11:21](#)

فهم لا يعترفون بالله تعالى ربا ولا بمحمد صلى الله عليه وسلم نبيا ورسولا وهم غير المسلمين هؤلاء امرهم واضح وان كانوا اشد عداوة وضراوة الا انهم اقل خطرا وذلك لصراحتهم. فعامة الناس - [01:11:48](#)

من المسلمين يعرفون ان هؤلاء ليسوا ب المسلمين وبالتالي لن يتآثروا بهم. الخطأ في النوع الثاني والنوع الثاني او اصحاب او عفوا هؤلاء يعني آآ يعني اه نبته على نقطة مهمة قبل لا ادخل في النوع الثاني - [01:12:07](#)
اه هذا النوع من الناس ينبغي ان ينتبه الى انهم لا لا ينبغي ان يناقشوا في فروع الشريعة هذا خطأ شائع يقع فيه البعض يأتيه ملحد سواء في مساحات تويتر او في الواقع الحقيقي او الواقع الافتراضي - [01:12:28](#)

ويريد ان يناقش في جزئيات الشريعة وهذا خطأ وذكرت سببين الاول ان من هدي النبي صلى الله عليه وسلم في الدعوة اولوية العقيدة والبدء بغرس شجرة التوحيد وتتبنيتها قبل بيان فروعها وتوضيحها - [01:12:51](#)
كما في حديث معاذ رضي الله عنه انك ستأتي قوما اهل كتاب فليكن فاذا جئتهم فادعوهم الى ان يشهدوا ان لا اله الا الله وان محمدا رسول الله. اول شيء قبل لا تدخل في الزكاة وفي الصلاة وكذا - [01:13:11](#)

شيء التوحيد فامر الله عليه وسلم ان يبدأ معهم بالتوكيد قبل الصلاة والزكاة. اثنين ان مناقشة غير المعترف بمرجعية الشريعة في فرع من فروعها هو نقاش ظائع. لانه غير قائم على ارضية مشتركة ولا مرجعية - [01:13:29](#)
اه واحدة فهو نقاش محكم عليه بالفشل قبل بداعيته وهذه الصورة اللي حطيتها هي صورة لجهاز او كابينة قيادة الطائرة فالذي لا يعترف او لا يعرف هذا الجهاز لماذا صنع ويعمل لماذا ولم ولا يعترف بفائدته - [01:13:49](#)

اه لا ينافق في احد ازراره هو اصلا مو مقتنع بالجهاز بكراهه ببروح ينافق فيه هذا الزر ليش وضع هنا وليش وضع هناك هذا لا ينفع في شيء النوع الثاني منهج ادعاء قبول مرجعية الشريعة. الاول الذين يصرحون انهم ليسوا مسلمين - [01:14:17](#)
الثاني لا هو يصرح بأنه مسلم ولكن يدعى ذلك وفي حقيقة امره هو آآ يعني ضد الشريعة ويثير الشبهات حوله وهم قسمين مخادعون وصادقون المخادعون هم المنافقون كانوا في عهد النبي عليه الصلاة والسلام ولا زالوا في عهدهنا اليوم. منافق يظهر انه مسلم ومع المسلمين ويبطئ عداء الاسلام. ويثير - [01:14:39](#)

لا من منطلق كونه كافرا وانما من منطلق انه مسلم. ويتساءل وكذا فهذا يعني ينبغي ان يحذر منهم فيبدأ اصحاب هذا المنهج بعملية التفريغ الثقافي كما سماه الشيخ محمود شاكر - [01:15:10](#)

رحمه الله في كتابه رسالة رسالة في الطريق الى ثقافتنا عملية التفريغ الثقافي هو محاربة الدين من الداخل بان يأتي ويترك القشور الخارجية الاسم والشكل والاسم ويأتي من الداخل ويفرغ الدين من محتواه - [01:15:27](#)

فيفرغ محتوى الدين من الداخل حتى يبقى المسلم مسلما بالاسم اما من الداخل فهو خاوي تماما القسم الثاني هم الصادقون ناس يعني يريد ان يبحث عن الحقيقة وعنه اشكال او شبهة معينة فهذا يختلف كل واحد من هذه الاقسام - [01:15:50](#)
يختلف عن الثاني في طريقة التعاطي معه في احد عنده اضافة في في هذا قبل ان ننتقل؟ تفضل يا شيخ ايه لا يشكرون اصلا نعم

لا يعلمه نعم قصدك القسم الاول اللي هو المنهج الاول؟ اي نعم. الرافض. هنا يسأل هو اذا قال لك انا لا ادري ولا يعترف بالاسلام؟ نعم هو من القسم الاول. القسم الاول - 01:16:12

كتوع النصارى اليهود اللادنيون بما فيهم الملاحدة الذين ينكرون وجود الله واللا ادريون والربوبيون كذلك اللي هم يقرؤن بوجود الله لكن لا يقرؤن بصحة الاديان. كل هؤلاء تحت المنهج الاول - 01:16:46

او النوع الاول نعم طيب الفصل الثاني فصل اسميته بي نقطة البداية تصحيح مصادر المعرفة عليكم السلام ورحمة الله وبركاته الان Heidi صراحة نقطة مهمة جداً كنا نغفل عنها في اول الامر - 01:17:02

واكتشفت اهميتها وهي ان كثيراً من المؤثرين بالشبهات تجد عندهم خللاً في مصادر المعرفة يعني المصادر التي تتلقى منها المعرفة الصحيحة فاماً مهماً ناقشتته ومهماً عرضت عليه من ادلة ومهماً اقمت له من براهين - 01:17:29

لن يقنعني ليش؟ لأن مصادر معرفته تختلف عن مصادر معرفتك انت لا يعترف بالعقل مثلاً او لا يعترف بالحس او لا يعترف بالخبر فمن الخطأ ان يناقش انسان قبل تثبت مصادر المعرفة المشتركة - 01:17:57

بالمنطق هذا يعني تبي تناقش واحد كيف تستدل له وانت لا تعرف ما هي الادلة التي يقبلها كلامك راح يصير ضابع وهذا من الاخطاء اللي كنا نقع فيها ان تناقش واحد تقول له الدليل الفلاني يقول لك ماني ما اقتنعت. يقول لك اصلاً انا ما اعترف بهذا النوع من الادلة اصلاً - 01:18:20

فهذا قبل ان نبدأ في النقاش معه يجب ان نصحح مصادر المعرفة نتفق بحيث اذا كان مثلاً صفسطائياً يعني لا يقر بحقيقة ما هذا النقاش معاه ضابع يقول لك الحق نسيبي انت ترى حق ممكن انا اراه باطل - 01:18:46

وكل واحد يرى الحق من زاويته وكل ص حداً كيف يقنعني مرة ناقشت احدهم اه قلت له واحد زائد واحد يساوي اثنين قال الى الان يساوي اثنين باتشر ما ندرى - 01:19:07

وفعلاً يعني قال واحد زاد واحد يساوي اثنين الى الان لكن ما ندرى قد نكتشف مستقبلاً انها ما تساوي اثنين ان احنا كنا مخدوعين وفي فيلم اه يعني عرفته من كثر ما حدثوني عن هؤلاء الملاحدة اسمه - 01:19:27

كذا سامعين فيه هذا فيلم سينمائي يصور بطل الفيلم انه كان عايش في حياته وكذا وكذا فجأة في اخر الفيلم يكتشف انه كان حلم ويصحى وانه كل الاحداث هي عبارة عن حلم - 01:19:46

في بعض الشباب يقول لك انا ايش دراني؟ يمكن انا الحين في حلم ويمكن اصحى في يوم من الايام اكتشف ان كل هذا القعدة اللي احنا فيها الحين ها احنا في حلم اصلاً يعني ولستنا في حقيقة - 01:20:05

وعايش يعني في هذا التفكير يعني اهمية هذا الموضوع تكمن في انه هو لغة التحاور والارضية المشتركة قبل ان تبدأ في حوار احد ثبت معه اول شيء ما هي مصادر المعرفة التي تريدها - 01:20:22

ماذا تقنعني؟ هل انت تقنعني بالعقل ولا تقنعني هل تقنعني بالخبر فذكرت في هذا الفصل وانا ما ودي نقف عليه كثيراً يعني ممكن تقرأونه مصادر المعرفة التي نعترف بها نحن المسلمين - 01:20:45

وهي الفطرة والعقل والحس والخبر فقد فصلت فيها باماكنكم تقرأونها اه وبينت العقل ومعانيه الاربعة وكذلك اه المبادئ العقلية الاربعة اه اللي يسمونها القطعيات العقلية وكذلك تكلمت عن الحس وتكلمت عن الخبر يعني هذى امامكم تقرأونها - 01:21:02

اه فليس المقصود تحقيق الان هذه المصادر بقدر ما نبين اهمية مصادر المعرفة في الحوار مع اي شخص مو بس انه الملاحدة او المؤثرين بالشبهات اي شخص يعني اذا لم يتفق مع الطرف الآخر بارضية مشتركة - 01:21:32

فهذا ما يعني لن تصل معه الى نتيجة سيكون فقط كلام في الهواء لا قيمة له لانه مهما قلت سيقول انا ما اقتنعت ما اقتنعت. طيب ثبت لي انت ايش اللي يقنعنك - 01:21:56

وهذا الامر يهرب من هؤلاء الملاحدة. انا اذكر مرة اتاني شاب وقال لي انا مو مقتنع بالاسلام وكذا من هالكلام. فقلت له طيب سأله ما نوع الادلة التي تقنعنك فقال لي انا رجل علمي - 01:22:11

انسان تفك على قوله ولا اقتنع الا بالعلم قلت له لو جبت لك ادلة علمية تقنعني؟ قال نعم. قلت له طيب عطني اظن قلت له ثلاثة ايام او اربعة ايام - [01:22:29](#)

جاء بعد في الموعد المحدد و كنت محظوظ له بعض المقاطع الفيديو اه يعني نقيت اخترت من الادلة العلمية التجريبية ما يؤكّد صحة الاسلام من خلال شهادات علماء معينين طبعاً حصل في هذا الباب وباب الاعجاز العلمي بعض التجاوز يمكن نناقهه - [01:22:43](#)
ان شاء الله بعد قليل ولكن لا يعني نصف هذا الباب بالكلية ممكّن يستفاد منه في بعض الجوانب المهم قعدت الشاب قلت له بيا باسم الله عرضت للفيديو الاول علماء يتكلمون وابحاث تعرض وكلام - [01:23:11](#)

قلت له ايش رأيك؟ قال والله ايه يعني قلت له دليل مقنع قال صح عندك اعتراض عليه؟ قال لا. قلت له زين خذ الدليل الثاني وخذ الدليل الثالث عندك اشكال؟ قال لا. قلت له تمام - [01:23:31](#)

يلا قد وفيت بما وعدتك به فاويفي بما وعدتني به انك انت تقنعني بالاسلام يعني؟ قال لا قلت له ليش؟ قال مو كافية الادلة هذي قال لي دين بحجم الاسلام - [01:23:43](#)

دين عظيم بحجم الاسلام لا يكفي فيه ثلاث ادلة قلت له زين كم يعني؟ كم تبي قال ما ابي احدد لك رقم هو خاف يحدد لي رقم ويتوهق قال لأنين اصل الى مرحلة القناعة اليقينية. قلت له - [01:24:01](#)

تشم يعني تشم تحتاج؟ قال ما قلت له شوف انت كاذب. او او مخادع لان انت قلت لي عطني دليل علمي وراح اقتنع بالاسلام والمنصف يكيفه دليل واحد اما ان تنقضه وتقول هذا باطل وتبين ليش باطل؟ او تعمل بمقتضاه - [01:24:19](#)

اما ان يجعل الامر معلقاً بهذا حتى كان ابوه موجود قلت له ابنك هذا مخادع يعني ما ليس باحثاً عن الحقيقة ابوه قال صح فعلاً هذي الادلة انت طلبتها وجاب لك اياها - [01:24:39](#)

يقول انت معاند ولست صادقاً فاصدق مع نفسك اول شيء بعدين تعال حاجني فهذا النتيجة اللي وصلت لها ان هذا الشخص اللي امامك حتى لا يخادع قول له انت شنو تبي من الادلة - [01:24:55](#)

ما الذي يقعنك؟ لا يخلي الامر عاين اذا خلى الامر عاين قول له انت اذا لست صادقاً فيما تقول و يعني في يوم من الايام ممكّن تكتشف انك مخادع لنفسك - [01:25:12](#)

وللاخرين ولعل الله حينها ان يهديك فهذا النوع او هذا الفصل مهم جداً فيما يتعلق بمصادر المعرفة في احد آآ عنه اضافة في هذا الجانب او هذا الموضوع خلص لا اذا واحد ما يعترف - [01:25:27](#)

يعني واحد لا يعترف بـ اي مصدر من مصادر المعرفة هذا اصلاً حكم على نفسه انه لن يقتنع بشيء كأنه واحد داش عليك يقول لك حدثني وهو مسخر اذنه هو يحدثني بـ مسخر اذنه - [01:25:48](#)

طيب ايش اللي حنا هي مو قضية مجرد كلام اذا كلام ما ما استفدنا شيئاً احنا نبي كلام له نتيجة فاذا قال لي انا اي شي بتقوله من الحين اقول لك ترى ما ما يلزمني. طيب وش حق اتكلم واياك؟ ليش اتعب نفسي واياك - [01:26:06](#)

واضح؟ هذا الحل معاه انك انه يقرع قل له انت مخادع وانت كاذب ولست صادقاً لو كنت صادقاً لاتحيت بما طبعاً اذا قال لك انا لا اؤمن بحقيقة مطلقة اللي هم وهندي راح نأتيهم الان - [01:26:22](#)

المناهج المؤسسة للشبهات وهو الفصل القادم هذا من ضمنهم السفسيطائيين اللي هم عندهم اصحاب الحقيقة النسبية كما يقولون راح نأتي الان الى بيان طيب في احد عنده نقطه او مداخلة في قضية مصادر المعرفة تفضل يا شيخ - [01:26:42](#)

يرى ان ولو يوم من الايام نعم لا طبعاً. صحيح بالطبع صحيح صحيح ولكن احياناً تحتاج انك انت شقول لك يعني المريض انت تلين معه ولكن احياناً العلاج يحتاج الى شيء من - [01:27:04](#)

الشدة ها ايه احياناً يعني مثل انسان يعني بتعالج مثلاً واحد مكسورة ايده المجبـر احياناً قد يضغط على ايده بشكل معين حتى يعالجـه فمثلاً احياناً تلين معاه الكلام وكذا لكن تقطع كلمة مثل ما تقول تخليـه يخجل ربما من الناس يعني مثلـاً - [01:27:51](#)

شخص تقول لي والله انا ما اقتنعت بالاسلام والاسلام دين كذا اقول له طيب فاقول له انت رجل عاقل وممـين عليك ذكي اكيد انك

انت ما اتخذت هذا القرار المصيري الخطير الا بعد دراسة مستفيضة - [01:28:19](#)

زين وعليكم السلام ورحمة الله وقراءة يعني الدين بشكل واضح وجميل حتى تصل الى هذه النتيجة فيسكت هو فاقول له ممكن تقول
لي ما هي الكتب التي قرأتها في الاسلام - [01:28:41](#)

وطلعت بنتيجة ان انك ترك الاسلام وامسك قلم وتشني بكتب قائمة الكتب اللي قراها فهو طبعاً يتوجه يقول لي والله انا ما قررت
عفواً لازم انا امثل بعد شوي انا ادرى انه ما قرأ - [01:29:01](#)

اقول له ما قررت ولا شيء وانا متعب نفسي وحالتي حالة وقاعد ويالك طحت من عيني يعني شوف العبارات هي مو قسوة بقدر ما
هي تخرجيل مثل ما احد العلماء قدinya - [01:29:22](#)

الف كتاب في الرد على النصارى اسمه تخرجيل من حرف الانجيل نسيت اسمه والله احد علماء المغرب الظاهر اسمه تخرجيل من حرف
الانجيل فاقول له والله احسبها لي عندك سالفة - [01:29:39](#)

الحين ن تعرض على دين ولا قررت في هذا الدين يعني مو منطق بالضبط ايوا هي قضية كسر الغرور. وهي قضية تخرجيل وليس
شدة وانما هي نوع من ايش اقول لك - [01:29:57](#)

يعني كسر الغرور او يعني آشوية يعني تطمه طقة خفيفة بحيث انه ينتبه ويخرجل من نفسه لعل وعسى يرجع مرة اخرى بس بدون
اهانة طبعاً وبدون غلط وشذى هذا اسلوب خاطئ - [01:30:15](#)

لا لا لا هذا مرفوض تماماً مرفوض تماماً السب والشتائم او الاهانة بعض الشباب اشوفهم في بعض وسائل التواصل يغلطون او يهينون
هذا لا طبعاً مرفوض تماماً بين جيد هو الاصل يعني - [01:30:34](#)

الله سبحانه وتعالى بعث موسى عليه السلام لاكثر اهل الارض في زمانه. فرعون اللي قال انا ربكم الاعلى مو بس انه كفر بالله قال انا
الله ومع ذلك قال فقولا له قولنا لينا - [01:30:54](#)

احد الخلفاء دخل عليه احد الوعاظ قال اني ناصحك فمشدد عليك في النصيحة فا قبل مني قال لا ماني قابل منك قال لماذا؟ قال لان
الله قد بعث من هو خير منك - [01:31:09](#)

لمن هو شر مني ومع ذلك قال له فقولا له قولنا لينا موسى خير منك وفرعون شر مني انا مو اسوأ من فرعون وانت مو احسن من
موسى ومع ذلك امر موسى ان يقول قولنا لينا - [01:31:26](#)

ولذلك الشدة مرفوضة تماماً ولكن يعني احياناً تحتاج الى يعني التخرجيل هذا او كسر الغرور ببعض العبارات اللي تؤدي هذا الغضب
يعني نعم تفضل يا شيخ اما ما هي مصادر المعرفة فهي امامك في الكتاب - [01:31:42](#)

ما عندك نسخة من الكتاب؟ طيب ياخذ اذا والكتاب موجود بي دي اف بالمناسبة اه ذكرت فصلت ما هي المصادر في الفصل هذا
الفصل الثاني النقطة البداية تصحيح مصادر المعرفة - [01:32:06](#)

اما هل ممكن ان تزيد؟ الجواب؟ لان هذي المصادر هي مصادر رئيسة مثل الحس احد مصادر المعرفة عندنا ان ان النعم ممكن
تكتسب المعرفة من النظر من السمع من اللمس - [01:32:21](#)

والخبر كذلك فلا يتصور ان تستحدث مصادر اخرى لان مهمها استحدث شيء فهي داخلة ومندرجة تحت احد هذه المصادر الفطرة هي
احد مصادر المعرفة بعض طبعاً العلماء يدرج الفطرة ضمن العقل - [01:32:37](#)

لكن ما ادرى انا اشوف ان افرادها يوضح ان الفطرة احد مصادر المعرفة عندنا في الاسلام فالمولود يولد على الفطرة يعني عنده شيء
من العلم والمعرفة لو نشأ الانسان خالياً عن المؤثرات الخارجية سينشأ موحداً عالماً بالله عز وجل - [01:32:58](#)

نعم طيب ننتقل الان للفصل الثالث وهو المناهج المؤسسة للشبهات طبعاً اه المناهج ما المقصود بالمناهج؟ يعني انماط التفكير او
طرق التفكير مناهج التي اذا تبنيناها الانسان ستؤسس له هذه المناهج - [01:33:20](#)

اشكالاً وأنواعاً كثيرة من الشبهات واجتهدت في اختصار او اختزال هذه المناهج في اربعة المناهج الاول المنهج السقسطائي والثاني
منهج الغلو في العقل وتجنبت كلمة المنهج العقلي ليش لان كأن فيها مدح انا يعني عندي تحفظ على وصف هؤلاء بالعقلانيين -

وعلى وصف منكري السنة بالقرآنيين لأن لا هؤلاء عقاليين ولا هؤلاء قرآنبيين النسبة الى القرآن نسبة تشريف اتحفظ على تسمية هؤلاء نسميهم اما نسميهم منكرو السنة او النكرانيون او بعضهم يعني يحلو له ان يسميهم بالارائكيين - 01:34:17 نسبة الى حديث النبي عليه الصلاة والسلام لا الفين احدكم متكتنا على اريكته شبعان يأتيه الامر من امر فيقول ما لا ندري ما جاءنا من كتاب الله عملنا به فلذلك انا قلت منهج الغلو في العقل - 01:34:42

الغلو في باب العقل وفي المنهج العلمي وهذا احد المناهج الخطيرة والمنتشرة اليوم والسائلة في اوساط الشباب المنهج العلمي سيأتي بيانه ان شاء الله والمنهج الرابع منهج تقسيم المسلمين الى اسلاميين وغير اسلاميين. جعلته منهجا مستقلا. ويمكن هذا امر - 01:35:02

يعني غير مطروح بوضوح او بكثرة في اه اللادبيات الشرعية مؤخرا ولكن ذكرت هنا وبينت خطورة هذا المنهج واثره في افراز عدد من الشبهات طبعا في المنهج السفسطائي ناقشت قضية تتعلق بمصادر المعرفة - 01:35:27

قلت ان العقلاء يقولون يمكن ان نصل الى الحقيقة بيقين ولكن هناك مجموعة من الناس يرون ان الحقيقة نسبية ولا يمكن الوصول الى الحقيقة بيقين. ويسمى هؤلاء بالسفسطائيين معلق تحت بعض التعليقات - 01:35:50

وعلى رأسهم كبيرهم الفيلسوف بروتوجورس قد ظهروا في اليونان وذكرت نبذة عنهم وكيف تعالج هؤلاء؟ واقسامهم ثلاثة القسم الاول الا ادريه كل شيء لا ادرى يسمونهم يعني لا ندري الله موجود لا ندري غير موجود لا ندري الاسلام صح لا كل شيء لا ندري - 01:36:08

النوع الثاني العنادي نسبة الى العناد لانهم عاندوا ونفوا الحقائق مطلقا هكذا والقسم الثالث العندية والعندية نسبة الى كلمة عند يعني عندي انا ويقصدون بها ان احكام الاشياء تابعة لاعتقادات الناس - 01:36:35

فكل من اعتقد شيئا فهو في الحقيقة آآ كما هو عنده وفي اعتقاده رد عليهم جميعا الامام ابو محمد بن حزم رحمة الله حيث قال رد على العنادية يكفي من الرد عليهم ان يقال قولكم انه لا حقيقة للاشياء احق هو ام باطل؟ ابن حزم - 01:37:02

اه شيك؟ يقولها انت كيف نقاش هؤلاء الذين يقولون لا يوجد حقيقة مطلقة نقول له طيب هذه الكلمة لا يوجد حقيقة مطلقة نضعها بين قوسين ثم نسأل هل هي حقيقة مطلقة - 01:37:25

فان قال نعم تناقض نفسه صح؟ وان قال لا كفانا الرد على نفسه نفي واضح الفكرة؟ يقول هو لا توجد حقيقة مطلقة. قول له طيب هذى الكلمة. لا توجد حقيقة مطلقة - 01:37:45

هل هي حق ام باطل اذا قال هو حق وهذا المفروظ يقوله لانه يقرر هذا الشيء نقول له طيب انتقد ناقضت نفسك في اثبات حق وفي اثبات حقيقة مطلقة اما ان قال لا يقول له طيب اذا انت كفينا الرد على نفسك انت قلت ليست هناك حقيقة مطلقة - 01:38:03

من ضمن ذلك هذه العبارة التي تقول لانها لا يوجد حقيقة مطلقة وهذا يعني يعني النمط او من المقولات هي ممكن ان ندرجها تحتها مسمى المقولات المدحوظة ذاتيا مقولات تدحض نفسها - 01:38:27

في مقولات هي بروحها تخليها راح ترد على نفسها مثل مقوله آآ لا تتدخل في الناس ولا شأن لك بهم او مقوله الحرية المطلقة ولا تتدخل في الناس. قولوا طيب - 01:38:52

قولك لا تتدخل في الناس اليس هو تدخل فيني مثل لما انكر منكر مثلا اقول والله فلان هذا خطأ فيأتي واحد يقول لي لا تتدخل في الناس ولا تتدخل في شؤونهم وماذا يقولون وماذا يفعلون؟ اقول له طيب انت ايش قاعد تسوى - 01:39:14

انت تدخلت فيني المفروض انك تطبق هذه المقوله على نفسك وتتركتي صحيحة ولا لا فهذه المقوله مدحوظة ذاتية لا يستطيع ان يطبقها. هو في الحقيقة سيرد على نفسه بنفسه واللي يقول لك مثلا ما لك شغل باحد - 01:39:37

قل له طيب هل انا احد ولا لا اذا قال انت احد قول له بعد ما لك شغل فيني لا تقول لي ما لك شغل باحد حتى كلمة ما لك شغل باحد

كلمة غلط لأنها صارت لها كلاماً شغل بعد - 01:40:00

واضح الفكرة؟ فهو لاء يكون الرد معهم بهذا الشكل. وهذه يعني نقل عن ابن حزم كذلك الرد على الله أدرية نفس الطريقة طيب النوع الثاني منهج الغلو في العقل الذين عظموه العقل وانزلوه فوق منزلته - 01:40:12

وهو لاء يعني طبعاً نقلت عدة نقولات له في قضية العقل وذكرت في مصادر المعرفة هنا أن العقل أصلاً أربعة أقسام ويطلق العقل ويراد به أربعة أمور. العقل بمعنى الغريزة المدركة - 01:40:39

وهي المقصودة بقول الفقهاء من شروط كذا العقل ما معنى من شروط كذا العقل؟ أنه يوجد عند هذا الإنسان غريزة العقل بس هل معناه أنه عاقل؟ يعني بمعنى فاهم لا - 01:41:01

لكنه عاقل بمعنى عنده الغريزة المدركة وبناء عليه يكلف لكن ممكناً يكون كلامه كله غلط واضح؟ هذا معنى من معاني العقل. هناك معنى من معاني العقل بمعنى الحكمة. والالتزام والارزانة - 01:41:15

فلان عاقل يعني شنو متزن راكم بس هل معناه كلامه صحيح؟ لا في معنى من معاني العقل بمعنى العلوم الظنية نتيجة التفكير الظن هذا يسمى عقل مثل حل الألغاز تشغله مخك وتحل اللغز - 01:41:36

حلك أو جوابك ظني وليس قطعي عليكم السلام وفي نوع رابع وهو القطعيات العقلية فاللي يطرح قضية العقل تقول له أول شيء ماذا تقصد بالعقل سؤال مهم حياك الله شيخ - 01:41:57

ماذا تقصد بكلمة العقل؟ هل تقصد الغريزة المدركة أم تقصد الحكمة والالتزام؟ أم تقصد الظنيات أم تقصد القطعيات إذا قال إنسان الدين يخالف العقل أقول له أيش تقصد أول شيء بالعقل - 01:42:16

إذا قال الظنيات نقول له الظنيات تبقى ظن ممكناً خطأً وصواباً أما إذا قال القطعيات أقول كذبت فلا يوجد وهذا تحدي من يأتي بدليل عقلي قطعي يخالف نصاً في القرآن والسنة - 01:42:35

ابداً وهذا الكلام قلته لكل ملاحدة تقريراً اللي قابلته. ولم يأتيني أحد بشيء دليل قطع عقلي يقطع العقل بعد عدم وجوده وعدم صحته قطعاً مرة واحدة قال لي أمبلي فيه قلت له تفضل - 01:42:57

تشان يقول لي الأسراء والمعراج وهذا يخالف العقل قلت له شلون؟ قال عندكم قلت نعم عندنا قال الله عز وجل سبحان الذي أسرى بعده ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذي باركتنا حوله - 01:43:21

فقال أنتم تقولون أن محمداً عليه الصلاة والسلام قد أسرى به في ليلة واحدة من مكة إلى بيت المقدس ثم عرج به إلى السماء ثم نزل ثم رجع إلى منزله في مكة في ليلة. قلت له نعم - 01:43:39

قال هذا مخالف للعقل فكيف نجيبه ودي اسمع منكم ها؟ أحسنت أقولها أنت حصل عندك خلط هذا الأمر ليس مخالف للعقل لأن العقل ما معنى مخالفة العقل مخالفة العقل كما يقولون هو الأمر الذي - 01:44:01

ينتج عن تصوره محال عقلي مثل اجتماع النقيضين مثل إنسان تقول أنت حي وميت بمعنى الحياة الحقيقة والموت الحقيقي في أن واحد هذا هو التناقض أنت موجود وغير موجود في أن واحد - 01:44:31

معك من حيث الوجود انطباق صفة الوجود الأول مع الوجود مع نفي الوجود الثاني. هذا محال عقلي هل الأسراء محال عقلي؟ الجواب لا بدليل أنه بعد سنوات حصل أهنا اليوم - 01:44:55

يسرى بنا حياك الله يا شيخ من مكة إلى بيت المقدس بل أبعد من بيت المقدس. ونرجع باقل من ليلة لو كان محالاً عقلياً لما حصل في أي زمان ولا في أي مكان - 01:45:17

طيب أيش هو إذا؟ هو خارق للعادة. وليس خارقاً للعقل وهناك فرق لذلك يقول شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله في درء التعارض والشرائع والأنبياء يأتون بمحاربة العقول ولا يأتون بمحالات العقول - 01:45:34

يأتي بشيء حار فيه العقل ما تفهم ليشن لكن لا يأتي الدين بمحال عقلي قطعاً لا يأتي الدين بمحال عقله وذلك لقول الله عز وجل أفالاً يتذمرون القرآن ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً - 01:45:57

قال لي قائل مرة اخرى امبلى فيه ما يخالف العقد قلت له شنو قال عذاب القبر هل ومع الاسف بعض المسلمين ينكر عذاب القبر
ونعيم القبر بحجة انه يخالف العقل - 01:46:23

فهل نعيم القبر انا احب ان اسميه نعيم القبر. لأن بعض الناس يقول عذاب القبر عذاب القبر لأن القضية في القبر بس عذاب. لا في
نعم وفي عذاب ليش نركز على العذاب - 01:46:41

نعم القبر وعداب القبر ثابت عندنا في الدين قالوا هذا مخالف للعقل. ليش؟ قال لانا اذا فتحنا القبر لا نجد لا نعيم ولا ولا عذابا اذا لا
يوجد عذاب قبر - 01:46:56

كيف نرد على هذا الامر؟ تفضل يا شيخ نعم هذه الامور تصدقها المنواعات والاحلام هو يشعر بمثلا قد يعذب ايضا ما يقوم ولا يوجد
شيئا مهم جميل احسنت بعد في احد عنده - 01:47:17

يقول لك عذاب القبر مما جاء في النصوص الشرعية وهو مخالف للعقل روح اي مقبرة افتح للقبور ما راح تجد. خط اشعة سينية
تحت البنفسجية او تحت الحمراء ما راح تكتشف - 01:47:49

مصادر المعرفة اها مهم ماشي لكن مو هذا السؤال هل اثبات عذاب القبر يخالف العقل ام لا ولا بالاجهزه هذي. اها. متوقعة
مجتمع جميل كلامكم صحيح لكنه يقال لهذا وامثاله - 01:48:04

اماثله ان العقل لا ينفي عذاب القبر. بل العقل ينفي كلامك انت. اللي قلته. ليش لان القاعدة العقلية تقول ان عدم العلم ليس علما
بالعدم ان عدم العلم ليس علما بالعدم - 01:48:43

ما معنى هذا الكلام يعني ان عدم علمك بالشيء لا يساوي عدمه حقيقة. لا يساوي عدم وجوده وبعضهم يعبر عنها فيقول عدم الوجود
لا يعني عدم الوجود مثال لو قيل لك - 01:49:09

ادخل الى هذا البيت وابحث لي عن فلان هل هو موجود ولا لا فدخلت البيت ولم تترك غرفة الا وبحثت فيها او مطبخا او اعزكم الله
حمام دخلت كل ما في البيت من اماكن - 01:49:33

بحثت بحثت ما لقيت ثم خرجت وقلت فلان ليس موجودا في البيت هل هذه الكلمة دقيقة او صحيحة ام لا هي لها دقیقة ایوة الكلمة
الصحيحة ان تقول لم اجد فلانا في البيت لان عدم علمك بوجوده لا يعني - 01:49:50

علمك بعدم وجوده. عدم العلم ليس علما بالعدم. عدم الوجود ليس علما عدم الوجود ليش؟ لانه ممكن يكون من خش في ذيکور مثلا
ممکن في فتحة سرية وداخل حواسك لم تطلع عليه - 01:50:20

لان كلامه هذا مبني على مقدمة باطلة. ما هي المقدمة الباطلة؟ ان عدم ادراك الحواس يعني عدم وجود الاشياء. وهذا لا يقول به
عاقل مبني على مقدمة ان حواس الانسان - 01:50:46

تدرك كل شيء وهذا مو صحيح نعم حواسك ما ادركت عذاب القبر لكن لا يعني انه غير موجود وذكرت وحطيت هنا صور اه في في
الكتاب هي مأخوذة من فيديو اه اللي هو المسamar - 01:51:07

في فيديو وظعته في حسابي في تويتر قديما واحد حط مسمار تشووفه تشذى مسمار ما تشوف عليه اي شيء تقول هذا المسمار ما
في شيء يقول بس مسمار فقط في هذه الصورة مسمار. ثم كبر السورة قربها - 01:51:26

فاكتشفنا ان في شعرة على المسمار. هذا واحد بعدين كبرها زيادة كبرها زيادة لين وصل الى رأس المسمار كبرها زيادة فاذا بنقطة
اخري تطلع مثل البكتيريا او شيء كبرها زود واذا في اشياء اخرى كبرها زود لقينا فيه تقريبا اربعتعش الى خمستعش كائن -
01:51:45

في المسمار عينك المجردة لم تدرك الا المسمار فلو قلت لا يوجد في المسمار شيء لكنك كاذبا لو انا كان عندي هذا المكابر وخبرتك
بالخبر الصادق ان المسمار فيه خمستعش كائن حي او خمستعش كائن - 01:52:12

وانتم قلت لي لا انت كاذب تقول لا انت الكاذب كان المفروض ان تقول انا لم اره لكن لا لا يحق لك ان تكذب كلامي لانك لم تره فالذى
ينكر عذاب القبر تقول له انت قد خالفت العقل لانك احتكمت وهذى مغالطة من المغالطات المنطقية تسمى - 01:52:36

مغالطة الاحتكام الى الجهل بما انتي لا ادرى لم ارى لم اطلع اذا لا يوجد يعني هل انت علمك هو كل الكون؟ حواسك تدرك كل ما في الكون؟ الجواب لا. اذا اجعل ما قلته لك من القسم الذي لم تدركه حواسك - [01:52:59](#)

ولم يبلغ علمك بس بكل بساطة واضح طيب فهذا ايضاً مما ينبغي ان يعالج في قضية من يستدل العقل. المنهج الثالث وهذا منهج منتشر اليوم وي يعني فيه اشكالات وطبعاً ما يسع ان نفصل فيه وهو المنهج - [01:53:18](#)

العلمي اللي يسمونه وهو الذي يقدس العلم التجاربي ويجعل مصدر العلم هو المصدر الوحيد للمعرفة. ولعلكم تقرأون ما فيه اسباب ظهور هذه النزعة قضية اه يعني ظهور الاكتشافات العلمية المبهرة - [01:53:41](#)

ابهرت الناس وجعلتهم يقدسون العلم النقطة الثانية الكنيسة وما يسمى برجال الدين او الكليروس في اه في الغرب. فالكنيسة كانت تحارب العلم التجاربي فصار هناك اصبح عندنا ثنائية مع الاسف انتقلت اليها رغم انها لا تناسب الاسلام وانما تناسب الغرب. وهي ثنائية الدين والعلم. انت مع الدين ولا مع العلم - [01:54:02](#)

ويجعل الامر خيارين لا ثالث لهما. هل تصدق العلم ام تصدق الدين ويجعل الذي يصدق الدين لا يصدق العلم. والذي يصدق العلم لا يصدق الدين. نحن نقول هذا لا ينطبق علينا - [01:54:32](#)

نحن مع العلم ومع الدين لا يتعارضان اصلاً وذكرت ذلك هنا في الكتاب آآ الاشكالات الفكرية في المنهج العلمي توهموا البشر انهم اصبحوا في غنى عن الله عز وجل. قال الله تعالى ان الانسان ليطغى - [01:54:46](#)

ان راه استغنى الذي يؤدي للانسان الى الطغيان هو الاستغناء. فاذا رأى انه قد استغنى طفلي وذكرت هنا مثال آآ عبارة آآ الشهيرة قد مات الله ايعتبرون ان اكتشافات العلمية التي حصلت هي عبارة عن موت للله تعالى الله عما يقولون - [01:55:07](#)

فذكرت بعض النماذج فكرة الله الفجوات شنو فكرة الله الفجوات هذي باختصار الملاحدة ايش يقولون؟ يقولون الاديان اصلاً هي عبارة عن سد فجوات معرفية كان يقع فيها الناس قديماً. يعني شنو؟ يعني الناس مثلاً كانوا عايشين وينزل عليهم مطر من - [01:55:34](#) السماء لانهم لم يعرفوا السبب العلمي لنزول المطر نسبوه الى الله. قالوا الله اللي نزل المطر فلما اكتشف الناس الدورة المائية للمطر خلاص لم نعد بحاجة الى ذكر الله وهذا غباء وحمق. ليش - [01:55:56](#)

وذكرت مثال اه في قضية المخبز ظربت مثال الان لو كان فيه مخبز اال ولكن مخفي يعني افترض انه كان مخفي في غرفة ما وانا كنت اتيكم مثلاً كل يوم بخبز واوزع - [01:56:26](#)

وما كنتم تعرفون ان هناك مخبز ماشي فتسألون من وين الخبز؟ والله الخبز يجيئه فلان. هو اللي يجي يعطينا الخبز زين واستمررتوا على ذلك فترة من الزمن ثم خرج مجموعة من الناس وراحوا فرأوا باعينهم - [01:56:53](#)

المخبز الالي اللي يصنع الخبز فارجعوا وقالوا يا جماعة الخير احنا كنا مخدوعين الخبز ليس من فلان انما الخبز من المخبز هل هذا الكلام صحيح هل هذا منطقي؟ لا اكتشافك لالية العمل لا يلغى - [01:57:14](#)

الذى صنع والذى عمل نعم انت اكتشفته بس انا اللي سويته هذا هذه الالة فاكتشافك له لا يعني لاني لم اخبرك اني اصنعه آآ ولم اخبرك بكيفية صناعته انا ما كذبت عليك - [01:57:43](#)

وممكن تكتشف اشياء اخرى فعلمك بالسبب الادنى لا يلغى السبب الاعلى ولا يلغى مسبب الاسباب الله سبحانه وتعالى هو الذي انزل المطر. نعم نعم كنا في غفلة او في جهل عن معرفة كيف كان ينزل المطر - [01:58:01](#)

فاذا عرفنا الية نزول المطر لا يعني الغاء الله عز وجل قل مثل ذلك في كل الظواهر الكونية فهم جعلوا ايمانك جعلوا عفوا الاكتشاف العلمي سبباً لنفي الاله انا اقول من قال لكم ما في ما في تعارض بين الامرین - [01:58:21](#)

لا تعارض مثل اللي يقول مثلاً في احاديث بقضية آآ وهذا طبعاً ذكرته هي في قضية مثلاً الشمس سجود الشمس مثلاً في حديث معروف اه ان الشمس تسجد انا ذكرته بس نسيت اي موضوع في الكتاب - [01:58:42](#)

وضعت فهرس انا قضية الشبهات صفحة واحد وسبعين اه شوفي صفحة سبعين صفحة ثمانية وستين هذه هو قضية عدم العلم ليس العلماً بالعدم وهذا الصفحة تسعه وستين هذا الفيديو اللي اخبرتكم عنه صورة المسما - [01:59:11](#)

وخمسين. نعم قال رحمة الله ان احدا من ائمة المسلمين المستحقين لاسم الامامة بالعلم لم ينكروا تكوير الارض ولا يحفظ احد منهم

- 02:05:40 -

في دفعة في دفعه كلمة بل البراهين من القرآن والسنة قد جاءت بتکويرها. قال الله عز وجل يکور الليل على النهار ليکور النهار على الليل وهذا اوضح بيان في تکoyer بعضها على بعض مأخذ من کور العمامة وهو ادارتها. وهذا - 02:06:01

فنص على تکoyer الارض ودوران الشمس كذلك وهي التي منها يكون ضوء النهار باشراقها وظلمة الليل بمحيبها وهي آية بنص القرآن قال الله تعالى وجعلنا آية النهار مبصرة. فغير خاف على علمائنا ان الارض - 02:06:21

كروية. ثانياً ان النبي صلى الله عليه وسلم اخبرنا ان الشمس تسجد. ولكنه لم يخبرنا بكيفية سجودها قد اخبر الله سبحانه عن سجود جميع المخلوقات عن سجود جميع المخلوقات له فقال عز وجل الم تران الله - 02:06:41

له ما في السماوات وما في الارض والشمس والقمر والنجم والجبال والشجر والدواب وكثير من الناس وكثير حق العذاب فلا يعلم احد كيفية هذا السجود ووقته وحقيقة وحقيقة الا الله تعالى. وهكذا سجود الشمس - 02:07:01

لا يختلف عما ورد في الآية من قريب او بعيد فنؤمن به ونكل علم كيفية السجود لله تعالى وليس في ذلك ما مستنكر قال الامام الخطابي رحمة الله تعالى لا ينكر ان يكون لها استقرار تحت العرش من حيث لا ندركه ولا نشاهده - 02:07:21

وانما هو خبر عن غريب فلا نكذب به ولا نكيفه لأن علمانا لا يحيط به. ثالثاً لا يلزم من سجود الشمس ان يكون سجودها كسجود الادميين. وهو الصاق الجبهة بالارض. كما ان سجودها متحقق بخضوعها لحالتها - 02:07:41

لامره وهذا هو السجود العام لكل شيء خلقه الله كما في آية الحج السابقة اذ كل شيء من خلق الله تعالى يسجد له ويسبح بحمده. رابعاً لا يلزم من سجود الشمس ان يتوقف جريانها. بخلاف الادميين. قال الحافظ ابن حجر رحمة الله - 02:08:01

وليس في سجودها كل ليلة تحت العرش ما يعيق عن دورانها في سيرها. قلت وظاهر الحديث ان بالاستقرار وقوعه في كل يوم وليلة عند سجودها ومقابل الاستقرار المسير الدائم الم عبر عنه بالجري - 02:08:21

الله اعلم فالسجود عبادة والله قد تعبد مخلوقاته بما يناسب هيئاتها وصفاتها وطبائعها كان الانحناء والنزول للادميين وكان غير ذلك من كيفيات السجود لسائر الكائنات والمخلوقات مع اشتراكهما في عموم معنى - 02:08:41

الذي هو الخضوع لله تعالى طوعاً او كرها. اذا تقرر هذا زال الاشكال حول هذا الحديث بحمد الله تعالى به يزول الاشكال ايضاً عن غيره من الاحاديث التي لا يستدل على مضمونها بالحس البشري المحدود. فاذا وقفت على من يرد شيئاً من ذلك - 02:09:01

فالسلك معه الخريطة الجدلية التالية. كيف؟ يعني اذا جاك واحد وقال لك اه حديث الشمس حديث اه صوت الرعد انه ملك الى اخره تقول له هل ادراكك محدود يعني انت ادراكك محدود ولا لا؟ اذا قال غير محدود - 02:09:21

فهذا اترك النقاش معه لانه ما في عاقل يقول انا ادراكي غير محدود اني اعرف كل شيء. اما اذا قال محدود قول له احسنت واصبت ثم قل له هذا يعني ان الموجودات على نوعين. موجودات ندركها بالحواس ومحظوظات لا ندركها بالحواس. فهذا النص الشرعي الذي استنكرته ومن هذا القسم - 02:09:42

الذى هو ليس داخلاً في حواسك وبهذا ينتهي الاشكال فلا يعني عدم ادراكك لها انها ايش؟ انها غير موجودة طيب لعلنا نقف هنا ونكملاً بعد الصلاة ان شاء الله جزاكم الله خير وصلى الله وسلم على نبينا محمد - 02:10:02

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلة والسلام الاتمان الامكان على المبعوث رحمة للعالمين نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين والتابعين لهم بمحسان الى يوم الدين وعنا معهم برحمتك يا ارحم الراحمين - 02:10:21

اما بعد فهذا ما يتعلق الاشكالات الفكرية في المنهج العلموي اه في صفحة تسعه وتسعين توهם البشر انه اصبحوا في غنى عن الله فكرة الله الفجوات الثنائية الزائفة بين الدين والعلم وهذه مسألة - 02:10:41

مهمة كذلك اشكالية اه اللي تناقشناها قبل قليل قضية تعارض الاسباب او ظنهم ان اكتشاف العلم يعني بالضرورة الغاء الله تعالى الله عما اه الأدلة على بطمأن المنهج العلموي المبحث الرابع وهذا مسألة يعني قد - 02:11:02

لا يطرّقها الكثيرون وهي مسألة تقسيم المسلمين الى اسلاميين وغير اسلاميين قد يقول قائل لماذا جعلته في مصاف المناهج المؤسسة للشبهات؟ سفسطائية القلوب في العقل العلموي يقول نعم هذا من واقع تجربة - 02:11:25

انقسام الناس الى اسلاميين ومسلمين اشكالية فكرية ولدت كثيرة من الشبهات وقد ناقشت هذه الاشكالية عندكم في هذا المبحث وقلت من نفح في كير هذا المصطلح معهد واشنطن لسياسة الشرق الادنى - 02:11:43

ونقلت فيه اه نقول كما هي عندكم لماذا يستخدمون او لماذا يحرصون على هذا التقسيم اه وكل هذا امامكم نقول كثيرة ثم تكلمت عن سلبيات هذا التقسيم والاشكالات التي ينتجها هذا التقسيم في صفحة مئة واثنتعش - 02:12:03

وما بعدها فاذا هذا التقسيم هو احد الاشكالات الفكرية والمناهج المؤسسة للشبهة راتب اما في الفصل الرابع فهو يتحدث عن الاسس التي بنيت عليها الشبهات. طبعا الفرق بين الاسس والمناهج عليكم السلام ورحمة الله - 02:12:26

ان المناهج هي انماط التفكير او الافكار العامة التي من يتبنّاها سيخرج بالضرورة بنتيجة انه سيحصل على عد من الشبهات اما الاسس فهي الاسس الفكرية التي اسست عليها الشبهات يعني التي البناء الذي بنى هذه الشبهة - 02:12:50

البناء الفكري هي هذه الاسس التي اه ذكرتها في الفصل الرابع اه التي ترجع اليها كثير من الشبهات الفكرية عندنا مثلا الاسس الاول الكذب كثير من الشبهات مبنها على الكذب - 02:13:11

فهم يخترعون كذبات ويلصقونها بالاسلام ثم يبنون عليها الشبهة خذ مثلا اه في صفحة مئة واثنين وعشرين لو تقرأ لنا شيخ الحملات ان هذه هذا الاسس قديم اه واستمرت هذه الحملات حتى بلغت اوجهها - 02:13:32

ومنتصف القرن الخامس الهجري انت عندك الطبعة الثانية تغير ايه الكذب مبحث الكذب الصفحة الثانية منه قلتم وفلكم الله واستمرت هذه الحملات حتى بلغت اوجه في منتصف القرن الخامس - 02:13:59

الخامس الهجري ابان الاعداد للحملات الصليبية. فقد انطلق الرهبان يجوبون شمال اوروبا ليدخلوا الهمج ليدخلوا الهمج الهامجة في النصرانية يدعوهم اعدادا عظيما لخوض المعركة العظمى بين الاسلام والنصرانية. وكان جزءا من هذا - 02:14:17

الاعداد تبشير الاسلام في عيونهم وان اهل الاسلام وثنائهم وان رسول الله وان رسول الاسلام كان وكان فلم يتركوا باب من الكذب والتمويه وال بشاعة الدخلوه. ليقرروا معانيه في قراره نفوس اتباعهم من الهمج الهامج. ليكون حقا - 02:14:37

طاء قد نطق به راهب راهب او ناسك او قسيس فهو منزه لا ينطق الا بالحق فهذا الحق اذا هو عندهم قسم الدين الذي امنوا به واعتنقوه. هذا كله نقل طبعا اقتباس من كلام آآ الشيخ محمود شاكر رحمه الله - 02:14:57

في كتابه رسالة في الطريق الى ثقافتنا وهو في الحقيقة مقدمة كتابها الشيخ لكتابه المتنبي مقدمة لكتاب المتنبي من تأليفه ثم افردت فيما بعد اه بكتاب مستقل بعنوان رسالة في الطريق الى ثقافتنا وانصح الجميع بقراءتها - 02:15:17

فهي قيمة ونافعة وتحاكي واقعنا بقضية التأثر الحضاري وفي قضية الشبهات وفي قضية الانبهار بالآخرين الى اخره مع اسلوب عال جدا من الشيخ وهو معروف يعني من كبار العلماء ومن اهل الفصاحة والبيان - 02:15:38

نعم يقول الدكتور محمد سعيد عمران ومن اقوى الوسائل التي استخدمها الصليبيون في طلب النجدة من اوروبا ما بعثوا به الى الغرب هي لوحة كبيرة بها صورة مدينة بيت المقدس وكنيسة القيامة. وفيها ما قالوا انه قبر السيد المسيح وصوروا عليه فرسا عليه فارس مسلم - 02:16:01

وقد وطأ هذا وغير ذلك مما اثار حماس المسيحيين. شوف كيف كانوا يكذبون حتى يستحثوا الامم الاوروبية لغزو المسلمين في الحملات الصليبية كانوا يستعملون هذا الاسلوب الخبيث اسلوب التبشير اثارة العواطف. فصوروا صورة آآ لفارس مسلم وافق على قبر اسمه قبر المسيح - 02:16:23

وبزعمهم يقولوا شوفوا شلون المسلمين يهينون الكذا ويهينون كذا حتى يثيروا عواطفهم نعم ويقول المستشرق ويقول المستشرق ماكسيم رودنسون اوجدت الحرب الصليبية حاجة كبيرة وملحة للحصول على صورة كاملة - 02:16:52

ومسلية ومرضية لايديولوجية الخصوم. وكان رجل الشارع يرغب في صورة تبين الصفة الكريهة للإسلام عن طريق تمثيل بشكله الفج

على ان تكون في الوقت نفسه مرسومة بشكل يرضي الذوق الادبي الميال الى كل ما هو غريب. وهو ميل يشكل سمة بارزة -

02:17:10

في جميع الاعمال في ذلك الوقت كان الشخص العادي يريد صورة لابرز السمات الغربية التي ادهشت وغريبة. احسن الله اليكم لابرز السمات الغربية التي ادهشت الصليبيين في تعاملهم مع المسلمين. وهكذا حدث ان الكتاب اللاتينيين الذين اخذوا بين عامي -

02:17:30

والف عام اربعين ومئة والف على عاتقهم اشباع هذه الحاجة لدى الانسان العامي اخذوا يوجهون اهتمامهم نحو حياة محمد دون اي اعتبار للدقة صلى الله عليه وسلم. فاطلقوا العنوان لجهل الخيار المنتصر كما جاء في كلمات -

02:17:50

سوئرن فكان محمد صلى الله عليه وسلم في عرفهم ساحرا هدم الكنيسة في افريقيا. وفي الشرق عن طريق السحر وضمن نجاحه بان بان اباح نجاحه وضمن نجاحه بان اباح الاتصالات الجنسية واستعملت واستعملت -

02:18:10

اساطير من الفلك الفلكلور العالمي قولها عشر مرات. نعم تسعه اقدر ومن الادب الكلاسيكي ومن القصص البيزنطية عن الاسلام وحتى من المصادر الاسلامية بعد تشويه باطل من قبل المسيحيين الشرقيين كل هذه الاشياء استخدمت لتزيين الصورة. اذا يا اخوان -

02:18:30

كل هذه النقول تؤكد ان هذا الاساس اساس الكذب هو ابرز الاسس التي بنيت عليها الشبهات منذ قديم الزمان وقد نقلت نقول كثيرة بعدها لعلكم ترجعون اليها اه من عند تاريخ الحروب الصليبية -

02:19:00

في كتاب اسمه اه سورة الاسلام في اعلام المحافظين الجدد في الولايات المتحدة دكتورة عايشة وزوز وهذا كتاب يبين كيف ان الاعلام الغربي شوه صورة المسلمين الان لو تكتب مسلم -

02:19:21

او عفوا تكتب كلمة ارهابي في محرك البحث في الانترنت راح يظهر لك رجال مسلم صح ولا لا بينما اهل الارهاب حقيقة والذين او ولدوا في دماء الناس هم من غير المسلمين اكثرا -

02:19:42

يعني آآ اكثر شخصية قتلت ناس من البشر في التاريخ ربما. رئيس الصين الشيوعي السابق بول بوت رئيس كمبوديا اللي اباد خلال اربع سنوات ثلث شعبه ثلاث ملايين اه هتلر -

02:19:59

موسوليني ستالين لما تكتب ارهاب ما يطلعون لك هؤلاء يطلع لك مسلم سبب ذلك تلك الصورة النمطية التي اه عززها الاعلام الغربي في اذهان الرأي العام وهذا كله طبعا في احصاءات عندكم -

02:20:18

قضية الارهاب اه في حادث الاوكلهوم الشهير سنة خمسة وتسعين قام به نصرياني امريكي متدين اسمه تيموثي مكفيه سمي العمل في الاعلام الامريكي انحرافا. عليكم السلام اما عندما روج الاعلام لكون الفاعل مسلما فقد وصف العمل بالارهابي. وهذا معروف الى اليوم. اذا الحادث او التفجير او كذا مسلم قال حادث ارهابي -

02:20:40

اذا نصرياني قالوا عمل تخريبي وهذي الاحصاءات عندكم. طيب اذا هذا هو الاساس الاول الاساس الثاني خلل الاحتكام المرجعي. وهذي مسألة مهمة جدا من اهم تقريرا الاسس التي بنيت عليها الشبهات وهي قضية اه وجود خلل في الاحتكام المرجعي -

02:21:05

لعلنا نقرأها حتى يعني تتضح ان شاء الله نعم قلتم وفقكم الله من الاسس التي بنيت عليها الشبهات ايضا خلل الاحتكام المرجعي. ونعني به الاحتكام في تحسين شيء او تقبیحه -

02:21:37

ان هذا الامر خير او شر الى مرجعية خاطئة. والزاماً بما لا يلزم. فمن الناس من يحتكم الى اغلبية الناس بدلا من الاحتكام الى العقل او على حساب العقل ومحاولة انتزاع التصديق على فكرة معينة باثارة مشاعر الحشود وعواطفهم بدلا من تقديم حجة -

02:21:51

منطقية صائبة. فإذا كان الجميع يعتقد ذلك او الكل يؤمن بذلك فلا بد ان يكون ذلك صحيحا. ومن الناس من يحتكم الى سلطة ما سواء كانت علمية او غيرها. فالسلطة هي هي ذلك المصدر الذي لا ينافق فلنخضع له بناء على -

02:22:11

ایماننا بان رأيه هو الكلمة النهائية. وان معرفته تسمى على معرفتنا ومن امثلة ذلك شخصية ارسسطو. بوصفه اشهر وامثلة السلطة

الفكرية والعلمية في التاريخ الثقافي. اذ ظل هذا الفيلسوف اليوناني المصدر الاساسي للمعرفة في شتى نواحيها - [02:22:31](#)
طوال العصور الاوروبية بل كانت كثير من قضيائاه تؤخذ بلا مناقشة. وان كان البعض تمكّن من التحرر من سلطته. خاصة في ميدان العلم التجاري ولعل ما يلفت النظر في هذا الخصوص انه يتخذ شكل التمجيد والتقدیس لشخصية هذا الفيلسوف مما -

[02:22:51](#)

عاد عليه بالوبال اذ جمده وجعله صنماً معبداً. والمضحك في الامر ان ممن ينكر السنة اشخاص ينكرون السنة وينفون ثبوتها عن النبي عليه الصلاة والسلام. بعدين يقول لك قال ارسسطو - [02:23:11](#)

طيب شاللي اثبت ان هذا قال ارسسطو اصلاً وبينك وبينك وبين النبي عليه الصلاة والسلام الف واربع مئة سنة انظروا الى التناقض نعم ومن امثلة ذلك ما قاله الملحد الشهير ريتشارد دوكنز في مقابلة تلفزيونية مع الاعلامي مهدي حسن. حيث قرر دوكنز نظرية الاكوان المتعددة - [02:23:31](#)

وهي نظرية خيالية مضحكة. طبعاً هذه مقابلة موجودة في اهاليوتوب وهي مقابلة كانت مع اشهر الملاحدة اه المعاصرین تقريراً اسمه ريتشارد دوكنز آآ بعضهم يلقبه بكلب داروين لانه يعني متهم جداً لداروين يعني - [02:23:54](#)
المهم ان طبعاً المقابلة كانت في قناة الجزيرة الانجليزية هو اللي قابله مذيع هندي اسمه مهدي حسن مسلم اه طبعاً مهدي حسن هذا مع ان هذا مذيع ولكن بدأ يسخر منه - [02:24:16](#)

قال انت مسلم انت تؤمن اه ان عندكم واحد طار على فرس كان يستهزئ بالاسراء والمعراج. فانظر كيف قال له مهدي بعد ذلك تفضل. فقال المقدم مهدي حسن انت سخرت مني لايامني بنبي طار الى الجنة - [02:24:34](#)
لكنك تؤمن بوجود الكثير من الاكوان التي لا تستطيع ان تقدم لي دليلاً ملماوساً تجريبياً عنها اليك هذا مماثلاً للايمان بالله والنبي ذلك طبعاً شنو معنى هالكلام آآ الملاحدة قدیماً - [02:24:51](#)

كانوا يتمسكون بنظرية فلسفية تقول بقدم العالم يعني شنو قدم العالم؟ يعني ان العالم غير مخلوق. وانما هو قديم لم يسبق عدن تمام؟ وكانت هي محل الجدل بينهم وبين من يؤمن بوجود خالق - [02:25:07](#)
لذلك هي احدى العقائد التي كفر بها الفلسفه هي ثلاث عقائد كان يتبنّاها الفلسفه كفروا بها هي القول بقدم العالم ونفي البعث وانكار علم الله عز وجل بالجزئيات لذلك قال قائل - [02:25:27](#)

اه بثلاثة كفر الفلسفه العداء اذ انكروها وهي حقاً مثبتة علم بجزئي حدوث عوالم بعث لاجساد وكانت ميّة حتى وصل هذا الجدل الى نهايته ووضع المسماك الاخير في نعشة في مطلع القرن الماضي - [02:25:47](#)
عندما اكتشف العالم الفلكي الشهير ادوان اكتشافه الشهير الذي اخذ عليه جائزة نوبل في الفلك ان الكون يتمدد هذا كان في العشرينات ميلادية في القرن الماضي قبل مئة سنة اكتشف الرجل ان الكون يتمدد - [02:26:17](#)

وهذا يعني اننا اذا رجعنا زمنياً الى الوراء فان الكون ايش يتقلص فكلما رجعنا للوراء فان الكون يكون اصغر وهذا يعني انه كان في زمن ما الكون عبارة عن نقطة قطرها صفر يعني انه كان عندما ثم انفجر - [02:26:37](#)

ونشأ وابتُت هذه النظرية ومن هذا الاكتشاف ان حسم الجدل في قضية حدوث العالم وواقع الملاحدة في مأزرق فكري حيث فقدوا ما كانوا يتسبّبون به من قضية قدم العالم واضح - [02:26:58](#)

فبدأوا يروغون الى اقوال اخرى مضحكة. من هذه الاقوال نظرية اسمها نظرية الاكوان المتعددة ده شنو نظرية الاكوان المتعددة يقولون ان طبعاً المؤمنون بوجود الله يقولون لهم من المستحيل عقا - [02:27:23](#)

ان يحدث هذا الكون صدفة لان لو فرضنا ان هناك فوضى عشوائية في الكون فان احتمال انتظام هذا الكون وفق علم الاحصاء هو عبارة عن ارقام لا نهاية لها فهم شيئاً فشيئاً قالوا نحن نفترض ان هناك اكوان كثيرة جداً كلها كانت فوظى وظهر هذا الكون صدفة - [02:27:47](#)

اه شسمه مثل يقول لك اه لما تعطي قرداً آآ لوحه مفاتيح وتفتح له صفحة ورد وتقول له اضرب ما هي نسبة احتمال ان يكتب قصيدة

لمن قصائد شكسبير جم بالمئة - 02:28:14

طبعا في علم الاحصاء يحطون لك ارقام، هي في الحقيقة تساوي العدل. لكن هم عندهم يحطون Heidi الارقام، فهم يقولون؟ يقول نعم هناك عدة محاولات كثيرة جدا نحن نفترض ان هذا القرد سيحاول مرة مرتين. فنحن نقول ان الكون يوجد كون وكونين طلعوا غلط لين - 02:28:37

الكون هذا صح طبعا هذا كلام يضحك الاطفال لكن هذا دوكنزي قوله بأنه نظرية وكأنه كلام علمي وكذا فهنا يرد عليه المذيع يقول انت ضحكت علي لما انا قلت عن شيء انت انكرته. طيب انت قلت شيء لم تره بعينك. صح ولا لا؟ وتقوله كانه طبيعي - 02:28:57
вшوف شيقول نعم فقال ذو كنز لا يمكنك ان تستخدم حسک الشخصي لتنقض الفيزياء. وكنت تستطيع فعل ذلك فلن تكون بحاجة الى علماء الفيزياء هم اناس على درجة عالية من الذكاء ويمارسون الرياضيات. يعني اللي قال هذا الكلام هم علماء فيزياء على درجة عالية من الذكاء ويمارسون الرياضيات - 02:29:19

طيب كونهم على درجة عالية من الذكاء ويمارسون الرياضيات هل معناه كلامهم كله صح شوف المغالطة ايوة فقال المقدم لكن هناك علماء فيزياء كبول جاييفس من اعتبروا نظرية الاكوان المتعددة غير منطقية - 02:29:42

رد عليه قال له طيب انت بتتمشى هذا؟ في علماء فيزياء اخرين رفضوا هذه النظرية. ايش قال له نعم في ظهر فيظهر من الحوار ان دوكنزي ارتكب مغالطتين. الاولى ايهامه الناس ان نظرية الاكوان المتعددة يقول بها - 02:29:58

علماء الفيزياء كلهم. الثانية مغالطة الاحتکام الى السلطة. حيث جعل مجرد كون بعض الفيزيائيين قالوا بهذه النظرية يجعلها صحيحة حتى ولو لم يقدموا دليلا صحيحا عليها. نعم. ومن أشهر الأخطاء التي تقع في هذا الباب احتکام الناس الى الثقافة العالمية السائدة فاصبحت هي المرجع الاول - 02:30:15

ومن تجليات ذلك ما حكم به المستشرق الشهير برنارد لويس على المسلمين في كتابه. وبين الفرق بين المسلم الجيد والمسلم السيء ذلك بحسب قربه او بعده من تقليد الغرب وموافقة المصالح الغربية. فالمسلم الجيد هو اللاديني المقلد للغرب الذي يدعم - 02:30:35
سياسات الغربية ولا يقف في وجهها واما السيء فهو من ينماض المعاصرة ويهدد المصالح الغربية. طيب اذا يا اخواني من الاشكالات التي تنتج الشبهات او الاسس الفكرية التي تبني عليها الشبهات قضية الخل في الاحتکام المرجعي وعدم ظبط - 02:30:55

المراجع التي يعني اذا قالها الانسان يجب ان يضبطها وهذا سيفيدنا لما نرد عليهم نطالبهم بالمرجع يقول عطونا المرجعية التي عندكم طيب عندنا الاشكالية او الاسس الثالث الاجمال فخ الاجمال - 02:31:15

الكلمات المجملة هي احدى الاسس التي تبني عليها الشبهات قد ضربت على ذلك مثلا هنا طبعا ذكرت بعض العبارات عن العلماء في هذا عندنا مثلا موضوع المساواة كلمة المساواة لما يسألوك واحد انت مع المساواة ولا ضد المساواة - 02:31:36

اذا قلت مع انت غلطان واذا قلت ضد اغلوطن ليش؟ لأنها كلمة شنو مجملة هناك من المصطلحات ما هو حق مطلق مثل العدل نعم لما تقول هل انت مع العدل؟ الجواب نعم انا مع العدل. ان الله يأمر بالعدل والاحسان وابقاء ذي القربى. كل هذه المعانى - 02:32:01
هي حق مطلق لكن هناك من المصطلحات ما هي مجملة ليست حقا مطلقا فمن الاخطاء تنزيل المصطلحات المجملة التي تحتمل حقا وباطلا منزلة المصطلحات التي هي حق مطلق. مثل المساواة مثل الحرية - 02:32:27

ونحو ذلك من العبارات في صورة انا حطيتها هني لو تلاحظون Heidi الصورة اه تفرق بين العدل والمساواة فان المساواة احيانا تكون ايش؟ ظلما لذلك لما انه نسأل هل انت مع المساواة؟ مفروض ان نقول لا اجييك قبل ان استفصل - 02:32:48

ماذا تقصد بالمساواة او اجييك اجاية مفصلة. لا تقول لي اي او لا نعم او لا فاقول لك اما المساواة التي فيها ظلم فانا ضدها اما المساواة التي فيها عدل فانا معه - 02:33:16

فهنا في الصورة مثال بين مثال يبين المساواة الظالمة فعندي هنا طفل وشاب ورجل لو ساويينا بينهم نكون قد ظلمنا الطفل صح ولا لا؟ لكن العدل يقتضي حتى الكل يستفيد ان لا نساوي بينهم فحطينا صندوقين للطفل - 02:33:36

وصندوق للشاب والرجل ليس له صندوق هذا عدل ونحن نطالب بالعدل ولا نطالب بالمساواة فالعدل كلمة تغنى عن المساواة لأن كل

مساواة صحيحة هي عدل ولكن ليست كل ليس كل عدل مساواة - 02:34:00

كل عدل ليست المساواة الصحيحة لابد ان تكون عدلا. ولكن ليس العدل بالضرورة ان يكون مساواة فاختلاف الناس في العطاء قد يكون عدلا وليس فيه مساواة عندك مثلا اه كلمة الحرية كلمة المساواة الى اخره وهذا ذكرت. طيب الاشكالية الرابعة والاساس الرابع الاسقاط التاريخي - 02:34:23

فالاسقاط التاريخي هذى تتعلق بقضية اه سيرة النبي عليه الصلة والسلام ومحاكمة افعال النبي عليه الصلة والسلام على اعرافنا السائدة الاشكالية الخامسة عدم مراعاة التطور الدلالي يعني شنو؟ يعني يأتون الى الفاظ كانت تستعمل قديما لها معنى - 02:34:47
اليوم تغير المعنى فيثيرون الشبهات من خلال ذلك وهذا الجدول يبين مثال للتطور الدلالي مثلا كلمة جرثومة قديما كان العرب يقولون جرثومة يعني شنو اصل الشيء تقول فلان من جرثومة العرب - 02:35:13

يعني شنو؟ من اصل العرب. الحين جرثومة شنو يقول لك انت الجرثومة تقول لو سمحت احترم نفسك. صح ولا لا؟ تسبه. انزین المسرح اليوم لما تقول كلمة مسرح ايش تقصد فيه - 02:35:32

منصة يؤدون فيها يؤدي فيها الممثلون مسرحية قديما المسرح هو مرعى الابل والغنم حتى يقول الفقهاء من شروط الخلطة الاشتراك في المسرح السيارة وجاءت سيارة قديما السيارة يعني القافلة اليوم السيارة المعروفة الاحتيال احتيال - 02:35:50
هو الشخص الذي اه يعني يتحول او التحويل يعني من الحوالة الاحتيال اليوم بمعنى النصب والغش الفشل الفشل قديما اصلها الفزع والجبن واليوم اصلها الاخفاق والانكسار الى اخره. طيب وبين الاشكال في التطور الدلالي - 02:36:14
عندنا مثلا بعض العبارات اه يعني فيها عدم مراعاة التطور الدلالي اه مثلا في كلمة وهي المرأة عوره فما ادرى وبين ذكرت المثال هذا صفحة مية وثمانية واربعين يعني اخرت المثال - 02:36:36

الى صفحة مئة وثمانية واربعين آففتحت يا شيخ؟ طيب ومن امثلة ذلك ما روی عن عبد الله ابن مسعود رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال المرأة عوره. فاذا خرجت استشرفها الشيطان - 02:37:06

الحين يقول لك لا شلون تقول المرأة عوره؟ المرأة ثورة وليس عوره ما سمعتوا العبارة يعني سمعتوها؟ المرأة ثورة وليس عوره. المرأة ليست عوره لا تسبون المرأة عوره طيب هذا الرسول عليه الصلة والسلام قال هالكلام - 02:37:23
المرأة عوره من اين اتت الشبهة؟ من عدم الفهم لمعنى العوره في اللغة. حصل تطور دلالي. فاصبحت كلمة العوره تعني شتيمة لكنها في الاصل ليست كذلك نعم تفضل فيقول صاحب الشبهة هذه اهانة للمرأة كيف توصف المرأة بانها عوره. بل قد صدر من بعض من يوصف بانه من الدعاة قوله بعض الرجال يرى ان - 02:37:40

المرأة عوره هذه الكلمة شخصيا اعتبرها ثقيلة حقيقة. المرأة انسانة كيان وعقل انسانة كيان وعقل وروح وعاطفة هذا وانا نقلته بالنص من احد من يسمى داعية من الدعاة وحنا ما ذبحنا الا كلمة انا شخصيا اعتبر انا احس انا اشعر انا احسنا ما ذبحنا الا هالكلمات هذى - 02:38:10

الدين ليس احساس وشخصية وشخصية ولا دين علم نعم انظر انظروا كيف انتقل ذهفهم عند سماع الحديث الى معنى شيء قبيح على خلاف مقصود النبي صلى الله عليه وسلم الذي هو اعف البشر لسانا واحسنهم خلقا. وهم لهم لو علموا ان هناك ما يسمى - 02:38:32

بالتطور الدلالي للكلمة لما قالوا هذا الكلام. فالعوره في لغة العرب تعني كل مكمن للستر. ومن ذلك بيوت الناس. فقد قال الله عز وجل عن المناقفين واذ قال طائفة منهم يا اهل يشرب لا مقام لكم فارجعوا ويستاذن فريق منهم النبي يقولون ان بيوتنا - 02:38:52
عوره وما هي بعوره ان يقولون ان يريدون الا فرارا. فهل يقصدون اهانة بيوتهم او الاساءة اليها؟ فمعنى الحديث ان المرأة يجب وان تحفظ وتتصان وتحفظ من ان يعتدي عليها احد اكراما لها. قال شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله تعالى المرأة يجب ان تصان وتحفظ - 02:39:12

بما لا يجب مثله في الرجل. ولهذا خصت بالاحتجاب وترك ابداء الزينة وترك التبرج فيجب في حقها الاستئثار اللباس والبيوت بما لا

يجب في حق الرجال. اما اليوم فلا ينصرف الذهن عند سماع كلمة عورة الا الى المعنى - 02:39:32

قيبح فانظر كيف اتضح المعنى عند مراعاة التطور الدلالي للكلمة. واضح يا اخوة؟ وهذا من ابرز الاشكالات التي تظهر. طيب نأتي الان الى اخر الكتاب الفصل الخامس وال السادس الخطوات العملية - 02:39:52

لنقض الشبهات اذا جاءتك شبهة ماذا تعمل؟ وكيف تنقضها في الفصل الخامس ذكرت الخطوات وفي الفصل السادس ذكرت امثلة عملية. لذلك اولا قبل ان نبدأ في هذا الفصل ذكرت في صفحة مية وثلاثة واربعين - 02:40:10

الى صفحة مئة وستة واربعين كلاما مهما عن مسألة ضرورة البعد والفرار من الشبهات. فر من الشبهات في بارك من الاسد وذكرت آآ يعني النصوص من القرآن والسنة وكلام السلف رحمهم الله - 02:40:31

في قضية البعد عن الشبهات وان هذا هو الاصل وان الانسان لا يبحث عن هذه الشبهات وان كثيرا من الشباب اللي دخلوا مع الاسف في قضية الشبهات وتأثروا بها كان مبدأ امرهم - 02:40:55

الانتصار للدين والرد على اصحاب الشبهات ثم بعد ذلك بدل ان يؤثر تأثر لذلك الاصل السلامية لا يعد لها شيء انظروا مثلا قول الله عز قول الله عز وجل هو الذي انزل عليك الكتاب منه ايات محكمات هن ام الكتاب واخر متشابهات - 02:41:12

فاما الذين في قلوبهم زيف فيتبعون ما تشبه به ابتعاغ الفتنة وابتغاء تأويله. وما يعلم تأويله الا الله والراسخون في العلم يقولون امنا به كل من عند ربنا وما يتذكر الا اولو الالباب - 02:41:36

قالت عائشة رضي الله عنها قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا رأيتم الذين يتبعون ما تشبه به اهل القدر فاولئك الذين سماهم والله فاحذروهم تحذير صريح وفي مسند احمد رضي الله عنه عن عمر ابن الخطاب رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال لا تجالسوا اهل القدر - 02:41:52

ولا تفاتحوم هذا الحديث من دلائل النبوة لان اهل القدر ما ظهروا الا بعد وفاة النبي عليه الصلاة والسلام. فكيف علم النبي عليه الصلاة والسلام ان هناك اقواما سيتبدعون في القدر - 02:42:17

لذلك طبعا هذا حديث صحيح صحيح اسناده الشيخ احمد شاكر رحمه الله قال المناوي رحمه الله لا تجالسوا اهل القدر فانه لا يؤمن ان يغمسوكم في ضلالهم طيب والى اخره عن عبد الله بن مسعود - 02:42:36

اه وعن ابي قلابة والفضيل ابن عياض وكثير اذندين طيب يرحمكم الله. اذا لماذا نبحث عن قضية الشبهات وما دام ان نعرض عنها نقول هذا الاصل الاعراض عنه ولكن اذا حضرت الشبهة في الميدان - 02:42:53

وانشرت وطرحـت فهـنا فـرارـك عنـها هو فـرارـ منـ الزـحف لا تـتمنـوا لـقاءـ العـدوـ صـحـيـحـ ولكنـ اذا حـضـرـ العـدوـ نـهـربـ ماـ نـهـربـ يـجـبـ انـ نـواـجهـهـمـ فـاـذـا فـرـزـتـ الشـبـهـةـ نـفـسـهـاـ وـاـنـتـشـرـتـ وـطـرـحـتـ فـيـ مـجـلـسـ اـنـتـ فـيـهـ مـثـلـاـ هـلـ تـقـولـ لـاـ اـنـاـ مـاـ اـتـكـلـمـ فـيـ الشـبـهـاتـ؟ـ طـيـبـ اـنـتـشـرـتـ تـأـثـرـواـ النـاسـ - 02:43:11

لذلك اه ذكرت هنا ايضا آآ مقولـةـ يـقـولـهـاـ بـعـضـ فـيـ اـهـ صـفـحةـ مـيـةـ وـتـسـعـةـ وـخـمـسـيـنـ اـهـ يـجـبـ انـ اوـظـحـ نـقـطـةـ مـهـمـةـ وـهـيـ انـ بـعـظـ الـاخـوـةـ الغـيـورـيـنـ عـلـىـ الدـيـنـ يـنـهـوـنـ عـنـ الحـدـيـثـ فـيـ الشـبـهـاتـ - 02:43:36

وـتـقـنـيـدـهـاـ وـيـنـأـوـنـ عـنـهـ وـيـقـلـوـنـ اـمـيـتـوـ الـبـاطـلـ بـالـسـكـوتـ عـنـهـ وـهـذـاـ صـحـيـحـ ماـ عـنـدـنـاـ مشـكـلةـ وـلـكـنـ لـذـكـ اـقـولـ كـلـامـهـمـ صـحـيـحـ وـنـابـعـ عـنـ

منـ غـيـرـهـمـ عـلـىـ الدـيـنـ وـلـكـنـهـ لـيـسـ عـلـىـ اـطـلاقـهـ فـانـ بـعـضـ الشـبـهـاتـ قدـ اـنـتـشـرـتـ - 02:43:58

واشتهرـتـ فـوـصـلـتـ اـلـىـ الصـغـيرـ قـبـلـ الـكـبـيرـ وـالـجـاهـلـ قـبـلـ الـمـتـلـعـمـ فـهـذـاـ لـاـ تـمـوتـ بـالـسـكـوتـ عـنـهاـ بلـ سـتـحـيـاـ اـكـثـرـ بـالـسـكـوتـ عـنـهاـ.ـ لـذـكـ وجـبـ عـلـىـ الـمـتـخـصـصـيـنـ الـاـنـتـهـاـضـ لـنـقـضـهـاـ وـتـشـمـلـ دـفـعـهـاـ وـتـقـنـيـدـهـاـ اـجـيـ - 02:44:16

نـبـدـاـ بـالـخـطـوـاتـ الـاـنـ عـرـضـتـ عـلـيـكـ شـبـهـةـ ماـذاـ تـفـعـلـ؟ـ الـخـطـوـةـ الـاـولـىـ تـفـكـيـكـ الشـبـهـةـ وـتـحلـيـلـ اـجـزـائـهـاـ انـظـرـواـ مـعـيـ اـلـىـ الجـدولـ كلـ شـبـهـةـ نـسـتـطـيـعـ اـنـ نـفـكـهـاـ فـيـ اـلـىـ اـلـىـ هـذـاـ الجـدولـ.ـ مـقـدـمـةـ صـغـرـىـ وـمـقـدـمـةـ كـبـرىـ - 02:44:34

وـنـتـيـجـةـ مـثـلـاـ شـبـهـةـ الـاـسـلـامـ فـيـهـ ظـلـمـ لـانـهـ لـيـسـ فـيـهـ مـساـواـةـ بـيـنـ الرـجـلـ وـالـمـرـأـةـ شـبـهـةـ الـاـسـلـامـ لـيـسـ فـيـهـ مـساـواـةـ بـيـنـ الرـجـلـ وـالـمـرـأـةـ وـهـوـ دـيـنـ يـظـلـمـ الـمـرـأـةـ وـهـوـ اـذـاـ دـيـنـ الـا~سـلـامـ بـاطـلـ - 02:44:58

هذا شبهة موجودة ولا غير موجودة؟ منتشرة ولا غير منتشرة؟ كيف نتعامل معها؟ اولا فنفكها انظروا الى الجدول المقدمة الصغرى
الاسلام ليس فيه مساواة بين الرجل والمرأة هل هذه المقدمة صحيحة او لا - [02:45:17](#)

قلت هذا مقدمة مجملة تحتاج بيانا ايش تقصد بالمساواة تقصد مساواة مطلقة ولا مساواة عادلة واضح؟ لكن فنفكها وخليناها
السؤال المقدمة الثانية عدم المساواة بين الرجل والمرأة ظلم وهذا المقدمة تحتاج الى دليل - [02:45:37](#)

اقول له عطني دليل ان عدم المساواة ظلم النتيجة الاسلام فيه ظلم؟ نقول نتوقف في النتيجة حتى ثبتت صحة المقدمتين ان زين
بعد ما فنفكنا مثل المكينة اللي تأثيرك ببطلها وتخليل كل جزء على حدة - [02:46:00](#)

بعدين شتسوبي؟ اذا كان فيها الفاظ مجملة تبينها فتبين الاجمال فسبق معنا ان من اهم واخطر اسس الشبهات الالفاظ المجملة. فما زا
نفعل؟ نفكك ونبين العبارات المجملة. ونوضح ان هذه العبارة هل - [02:46:19](#)

فيها اجمال ونطالب بتوضيحه. مثل المساواة اللي قبل شوي. اقول له شنو تقصد بالمساواة؟ اذا ما وظح لي او اوضح انا بالجواب قل ان
كنت تقصد كذا فالجواب وان كنت تقصد كذا مثل لما يقول لك مثلا - [02:46:41](#)

هل انت مع التعايش بين الاديان ولا لا؟ او يقول دينكم ما يدعو للتعايش بين الاديان فاقول له اول شي اففك الشبهة بعدين اقول له
ما زا تقصد بالتعايش لابد توضح المجمل - [02:47:00](#)

اذا ما رضي يوضح لي اقول له طيب ان كنت تقصد بالتعايش بين الاديان احترام الذي لا يظلموني منهم كما قال الله سبحانه وتعالى لا
ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم ان تبروهم وتقسّطوا اليهم - [02:47:22](#)

مع الاقرار بکفره فانا معه انا اكبر متعايشه ما عندي مشكلة اما ان كنت تقصد بالتعايش تذويب الحق مع الباطل وعدم تحطئة الكفار
تمييع الاديان كلها وصهرها في بوتقة واحدة وجعلها كلها صح - [02:47:43](#)

فانا ضد فوضي ما زا تقصد بكلمة التعايش هذا الخطوة الثانية اذا كان في الشبهة مجمل يبین. الخطوة الثالثة مراعاة التطور الدلالي
يعني انا اشبهها اشبهه هذا العمليه بالطيب شلون الطبيب - [02:48:09](#)

لما يأتيه مريض اول شيء يفحص بعدين يودي تحليل للمختبر صح ولا لا؟ لازم يفحص يعني اللي عندك اوديه للمختبر وافحصه. في
الفاظ مجملة او اوضحها. هل في كلمات اه آآ حصل عليها تطور دلالي وانت متمسك بالنتيجة الاخيرة منه وتارك النتيجة الاولى وهني
ضررت مثل العورة - [02:48:31](#)

استحضار السياق التاريخي هل هناك سياق تاريخي معين اغفلته في هذا الكلام ام لا كذلك بعد ما ننتهي من التفكير وتوضيح
المجمل وكذا نأتي للخطوة الثانية يعني كل ما سبق هذا خنقول فحص المختبر دخلناها في الفحص - [02:48:58](#)

فنفكناها ودخلنا كل قطعة للفحص البيان المجمل وتوضيح المبين بيان المجمل وتوضيح الدالة في قضية التطور الدلالي الى اخره
بعدين اقول له وقف هذه العبارة التي ذكرتها ونسبتها للإسلام ما دليل صحتها - [02:49:19](#)

تثبت من النقل فإذا اذ كنت ناقلا فالصحة او كنت مدعيا فالدليل. قال الله تعالى يا ايها الذين امنوا ان جاءكم فاسق بنبا فتبينوا ان
تصيبوا بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين - [02:49:45](#)

يا ايها الذين امنوا اذا ظربتم في سبيل الله فتبينوا طيب وقال النبي صلى الله عليه وسلم كفى بالمرء اثما ان يحدث بكل ما سمع الى
اخره فمثلا في المثال السابق الاسلام ليس فيه مساواة بين الرجل والمرأة. فنتفحص هذه المقدمة ونثبت من صحتها - [02:50:01](#)
فنقول هل الاسلام فعلا ليس فيه مساواة بين الرجل والمرأة؟ نقول اما على جهة الاجمال فلا فرق بين الرجل والمرأة. النساء شرائق
الرجال فكلاهما مكرم مكلف بالصلة الى اخره. اما على جهة التفصيل فهناك بعض المسائل نعم - [02:50:23](#)

فليس بينهما مساواة آآ مطلقة الخطوة الثالثة والمهمة بعد ما فنفكنا وتبيننا من الصحة يعني اه اذا ثبت بطلان كلامه خلاص اردده ما
احتاج يعني انا نقاش فيها اقول لك هذا كلام مو صحيح او الحديث الذي بنى عليه حديث ضعيف - [02:50:42](#)

وانتهي الكلام لكن لا اذا بنيت وظحت المجمل والحديث صحيح والنقل صحيح تأتي الخطوة الاخيرة وهي طلب الدليل طلب المرجع
السؤال عن المرجعية وهذي الخريطة اللي عندكم لما يقول ما دليلك او مرجعك في هذا القول؟ اما ان يقول ليس عندي دليل فهذا -

هذا تحكم ولا يقبل او يقول عندي دليل فنقول ما هو هذا الدليل؟ هل هو العقل التجربى؟ او العلم التجربى العقل او العلم التجربى والمنظمة الفالانية وقد يعني بىنت في الكتاب بطلان هذا كله وعدم - 02:51:31

قبوله في الفصل الاخير ذكرت خمس شبهات انا ما ودى ان ادخل فيه في تفاصيلها وقبل ان ادخل اتفضل انا في سؤال تفضل نعم لا هو طبعا قبل ان اعرف وايش يريد؟ قبل ان اثبت كلامه لازم اعرف ايش يريد - 02:51:48

الخطوة الاولى خطوة الفهم خلني افهم انت ايش تقول فقبل لا ابین انه صح ولا غلط؟ انا اعرف هو وش يقصد فهمتنى؟ فالخطوة الاولى هي ازالة الغبش حتى يتضح الكلام. اذا اتضحت اشوف الكلام بعد اتظاهه. ثابت ولا غير ثابت - 02:52:18

اذا تبي تقدم الخطوة الثانية الامر سهل يعني نعم طيب عندنا خمس شبهات الشبهة الاولى مشكلة الشر وقد ذكرتها عندكم هنا ما ودى انا نقرأها لأن الكلام فيها يطول ومشكلة الشر الشيخ مصعب يهز راسه بقوة يعني والله ما ودى تقرأها. عجبته حيل يعني - 02:52:38

طيبولي محاضرة مفردة في موضوع مشكلة الشر في اليوتيوب بعنوان نقبض مشكلة الشر وهي بالمناسبة احدى اكبر الاشكالات الفكرية في الالحاد. حتى بعضهم يسمىها صخرة الالحاد زين؟ والرد عندكم موجود فيه الخطوات الخطوة الاولى التفكير - 02:53:06

ثم اه التثبت من صحة النقل ثم طلب الدليل وهذى عندكم موجودة. الشبهة الثانية تعدد زوجات النبي صلى الله عليه وسلم ايضا

نفس المنهجية تفكيك ثم التثبت ثم طلب الدليل وقد ناقشتها امامكم عندكم موجودة. الشبهة الثالثة حد الردة - 02:53:27

وايضا ذكرته لكم هنا. تفكيك الشبهة ثم التثبت من صحة النقل. ثم المطالبة بالدليل. الشبهة الرابعة زواج النبي صلى الله وسلم من ام المؤمنين عائشة رضي الله عنها وايضا على نفس المنهجية وهذه ايضا بالنسبة زواج النبي عليه الصلاة والسلام - 02:53:53

من ام المؤمنين عائشة ايضا لي فيها مقطع مفرد. وكذلك تعدد الزوجات ايضا اللي فيها مقطع مفرد بعنوان الاعجاز التشريعي في لتعدد زوجات النبي عليه الصلاة والسلام ثم ختمت الكتاب اه شبهة ايضا شهيرة وهي شبهة الحدود الشرعية - 02:54:13

ان الحدود الشرعية في الاسلام فيها قسوة وبينت بهذا المبحث اه هل فعلـا الحدود الشرعية قسوة ام رحمة وعندكم طبعا آآ توظيف لهذا الامر آآ بما يوضح ان شاء الله تعالى ان الحدود الشرعية ليست ليست قسوة بل هي آآ رحم من الله سبحانه وتعالى - 02:54:32

ثم الخاتمة ختمتها بوصايا ختمت باربع وصايا الوصية الاولى كن واعيا فالوعي هو السلاح الماضي في الحاضر والماضي واستعملت هنا مصطلح الوعي ولم اقل المعرفة او العلم لأن الوعي اوسع داللة اوسع من العلم - 02:55:00

لانه يشمل العلم ويشمل كذلك العلم بالباطل حتى يجتنب. الوصية الثانية كن معتزا بيدينك مفتخرا بانك عبد لله سبحانه وتعالى. ولا تخجل انك مسلم الوصية الثالثة اذا كنت ذا همة في السؤال فكن ذا همة في التعلم - 02:55:24

بعض الناس عنده اشكالية انه يسأل كثيرا ولكن لا يبحث عن اجابات اذا كنت ذا همة ما شاء الله في السؤال فيجب ان يلازم ذلك. همة في التعلم. حتى لا تصير مجرد مثير - 02:55:50

للاشكال طيب اثرت الاشكال وبعدين الوصية الرابعة قوة المنطق خير من منطق القوة لا تحتاج الى منطق القوة الى الظرب الشتم السب الاعتداء اللفظي او الجسدي لأن قوة المنطق تغلب منطق القوة يعني ما يحتاج نحن عندنا من الحاجة والبيان ما - 02:56:06

اجعل الانسان اه في غنى عن غير ذلك لذلك يروى عن الامام موفق الدين ابن قدامة رحمه الله انه كان يناظر يعني في بعض المسائل الفقهية وكان يعني لا يناظر خصومه الا بابتسامة يعني وهو منشرح الصدر - 02:56:33

حتى انه مرة من المرات ناظر احدهم فاغتاظ الطرف الآخر من ابتسامته وهدوءه فبصق على وجهه فمسح البصاق وقال هذا طاهر باجماع العلماء اجب عن السؤال شوف مو برود. هو حلم يعني. حلم عالي جدا - 02:56:55

وهذا نحتاجه نحن في الحوار لأن هؤلاء قد يشتمون قد يسبون قد يقولون كلاما منفرا فإذا ما تعاملنا معهم قد يتقصدون ذلك ترى يتقصدون استفزازك حتى يتهربون من الالزامات ويتهربون من الجواب - 02:57:14

ويريدون ان يخرجوك عن نطاق الامر استفزاز ولعلي اختتم الكلام لكن والله لن اختتم الاسئلة يعني اه بقصة اه ابراهيم عليه

السلام مع النمرود محاجة ابراهيم عليه السلام مع النمرود ينبغي ان تدرس صراحة. ليش؟ لأن - 02:57:35

آآ لما قال قال الله سبحانه وتعالى الم تر الى الذي حاج ابراهيم في ربه ان اتاه الله الملك. يعني لا عن علم ولا عن دراية. بس لأن الله اتاه الملك - 02:58:01

الم تر الى الذي حاج ابراهيم في ربه ان اتاه الله الملك اذ قال ابراهيم ربى الذي يحيى ويميت الان حجة ابراهيمية ان الله يحيى ويميت. اذا الله هو والله - 02:58:18

قال انا احيي واميت فراح خدا واحد محكوم عليه بالاعدام وقال له انت بريء واخذ بريئا جالس مسكين مع الناس قال له تعالى تشنان يقص راسه قال احييتك هذا وامت هذا - 02:58:32

حلو الرد غير صحيح والحجة التي ذكرها باطلة ماذا فعل ابراهيم عدل الى حجة اوضح كان بامكانه ان يقول لا مو هذه الاحياء المقصود ولا هذه الامانة المقصودة صح ولا لا؟ كان يقدر يقول له لا انت فاهم غلط. ولكن هناك مساحة - 02:58:49

رمادية بين هذا الاحياء وهذا الاحياء قد يتمسك بها الطرف الآخر قال لا هذا الاحياء المقصود. ويضيع الحق فمن ذكائه وحكمته عدل عن هذه الحجة الى حجة اخرى. قال له اه انت هذا نظامك انت تشذى يعني استهبال ابشر ما دام نظام استهبال حاضر -

02:59:19

قال فلن الله يأتي بالشمس من المشرق فاتي بها من المغرب يلا نظامك تستهبل علي يلا استهبل الحين شوفوا الذكاء ما قال له لا خلنا نخلص هذه النقطة لا خلاص ماشي - 02:59:46

تنزل معه قال له طيب ماشي انت مستمر معاي الله سبحانه وتعالى يأتي بالشمس من المشرق. انت تدعلي انك اللهنبي تطلعها من المغرب لو سمحت من باشر الشروق مانبي من المشرقنبيه من المغرب - 03:00:05

فيهت الذي كفر. والله لا يهدى القوم الطالمين فالحوار والمحاجة لا - 03:00:22