

لو كنت مكانك في البرنامج العلمية.. ماذا كنت سأفعل إن شاء الله..

حسين عبد الرازق

حسين عبدالرازق

الحمد لله رب العالمين واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله صلى الله على محمد وعلى اله وصحبه وسلم احب ان ابدأ هذا اللقاء مع شباب الاسلام. الذين احبهم كثيرا وافخر بهم - [00:00:00](#)

واكثر لهم من الدعاء وكلما رأيت احدا منهم او آآ تواصلت مع احد منهم اشعر آآ بخير كثير في امة الاسلام ولله الحمد احب ان ابدأ هذا اللقاء باية عظيمة في سورة الحبيب بعدما ذكر الله تبارك وتعالى حال الدنيا ومتاعها - [00:00:17](#)

وما يتفاخر آآ به الناس من الاموال والاولاد وبين مآله. قال الله تبارك وتعالى سابقوا الى مغفرة من ربكم وجنة عرضها كعرض السماء والارض اعدت للذين امنوا بالله ورسله ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء. والله ذو الفضل العظيم - [00:00:38](#)

بعدما بين الله تبارك وتعالى حال الدنيا وحال الذين آآ يتفاخرون ويتكاثرون بما فيها من الاموال والاولاد. وبين مآلها بين ما الذي ينبغي ان يسابق اليه المؤمنون والمؤمنات؟ وهو مغفرة الله تبارك وتعالى وجنة الله - [00:01:02](#)

وبين الله تبارك وتعالى ان من هداه الله لهذا النوع من التسابق فذلك فضل الله الذي يؤتيه من يشاء. فنبدا بحمد الله تبارك وتعالى على نعمته ان جعلنا ممن يسابقون في هذا الميدان وهو اشرف ما يتنافس فيه ويتسابق فيه. فالحمد لله رب العالمين. ثانيا - [00:01:24](#)

اه احب ان ابين ان هذه المحاضرة مناسبتها هذا اللقاء وهذه المحاضرة مناسبتها ان الطلاب كانوا قد انهوا دورة معي حول الكتب التأسيسية في علوم الشريعة وقصدت في هذه الدورة ان ابين اعظم حجر في اساس طالب العلم. وهو التأسيس على تراث الائمة المحققين - [00:01:47](#)

اعظم كتب في الاسلام بعد كتاب الله تبارك وتعالى وبينت ان كثيرا من الطلاب يضيعون شبابهم واولقاتهم وهذه الفترة الذهبية في مقتبل العمر وفي فترة القوة والشباب وقلة المسؤوليات يضيعونها في ابحاث معاصرة ورسائل دكتوراة وكتب ومتون مختصرة - [00:02:13](#)

ويغفلون اهم حجر آآ اهم حجر في اساس طالب العلم وهو التأسيس على كتب الائمة المحققين كما سيأتي ذكرها ان شاء الله تبارك وتعالى ضمن الوصايا في هذه المحاضرة. فاردت ان اعرف آآ طلبة العلم بمن هم - [00:02:36](#)

الائمة المحققون في علوم الشريعة وما هي اهم الكتب التأسيسية في كل علم؟ وكيف آآ ندرك قيمة هذه الكتب عموما وقيمة هذه الكتب في تأسيس طالب العلم خصوصا. ثم كيف ندخل على هذه الكتب وكيف ندرسها وننتفع منها ونستخلص فوائدها - [00:02:56](#)

ثم بعد ذلك كيف ندرسها ونعلمها وطبعا لا يصح لي ان ابدأ في هذه المحاضرة قبل ان ادعو دعاء كثيرا لمجموعة شباب آآ عون وهذه المجموعة بصراحة آآ هي من اخص المجموعات التي ارى فيها الامل وارى فيها - [00:03:16](#)

السعي المتقن في خدمة آآ البرامج العلمية فهذه المجموعة اسأل الله تبارك وتعالى ان يبارك فيها آآ عندهم انتقاء للدورات والسلاسل والمحاضرات آآ التي يرون فيها النفع ويقربون هذه المحاضرات آآ جعل منها نسخ مثلا صوتية وآآ آآ يفرغون هذه المحاضرات وينسقونها بشكل - [00:03:36](#)

يسهل على طالب العلم الانتفاع من هذه السلاسل وهذه الدورات. ولهم جهود اخرى اه معي ومع غيري من طلبة العلم والدعاة آآ في

هذا الامر. فاسأل الله سبحانه وتعالى ان يبارك فيهم وان يجعلهم عوناً لآخوانهم. وان يكتب لهم الاجر العظيم في ذلك - 00:04:03

اه قبل ان ابدأ بالجواب عن اسئلة الطلاب بعد هذه الدورة آآ قبل ان ابدأ في هذا في تلقي الاسئلة احب ان يعني في خلال اربعين دقيقة تقريبا ان اذكر خلاصة مهمة كنت كثيرا هممت ان - 00:04:22

آآ يعني اكلم الطلبة فيها وانا طبعا هنا اخص آآ اخص طلبة العلم الذين يدرسون في البرامج العلمية عن طريق الانترنت او يدرسون الدراسة الذاتية او الدراسة عن بعد وكان لي سلسلة اللي هي سلسلة نصائح وتوجيهات للدارسين عن بعد ولكني احاول هنا ان ان اتكلم بعد يعني خبرة طويلة مع - 00:04:39

اولئك الشباب لاني قابلت هؤلاء الشباب على ارض الواقع. قابلت منهم مئات الشباب في دول كثيرة جدا ما يقارب ثلاثين دولة قابلت فيها آآ الشباب الذين يدرسون عن بعد وآآ اكتشفت امورا كثيرة كان ينبغي ان اضيفها في هذه السلسلة - 00:05:04

ولكن لكون هذه السلسلة كانت تقريبا قبل ثلاث سنوات فكان في هذه الفترة لم يكن لي يعني التقاء كبير باولئك الطلاب الذين

يدرسون عن بعد فاردت ان الحق هذه المحاضرة بهذه السلسلة - 00:05:24

جعلت عنوان هذه المحاضرة لو كنت مكانك في البرامج العلمية او في الدراسة عن بعد او في الدراسة الذاتية ماذا كنت سافعل هذه الفكرة شباب ارجو ان كان الصوت واضحا حد يكتب لي - 00:05:40

لان يعني الزوم انا لست خبيرا في في الزوم فلو كان الصوت واضحا يا ريت حد طيب تمام الحمد لله آآ واضح الحمد لله خلاص في احد كتب بارك الله فيكم - 00:05:55

هذه الفكرة شباب فكرة لو كنت مكانك ماذا كنت سافعل هل هذه الفكرة لها واقع في الشريعة؟ نعم اه في قصة يوسف عليه السلام في قول الله تبارك وتعالى وقال الملك ائتوني به فلما جاءه الرسول قال ارجع الى ربك فاسأله ما بال - 00:06:07

نسوة اللاتي قطعن ايديهن ان ربي بكيدهن عليم النبي الكريم محمد صلى الله عليه وسلم قال لو لبثت في السجن يعني لو لبثت ما لبث يوسف لاجبت الداعي فالنبي صلى الله عليه وسلم يقدر انه لو كان مكان يوسف عليه السلام لاسرع بالاجابة الى الخروج من السجن. ولم يطلب يعني ان تتقدم - 00:06:27

براءته فالنبي صلى الله عليه وسلم كان يثني على صبر يوسف عليه السلام. ويبين انه لو كان مكانه لبادر بالخروج. واختلف في سبب ذلك هل قاله النبي صلى الله عليه وسلم تواضعا او نحو ذلك من الامور. المهم - 00:06:52

ان النبي الكريم صلى الله عليه وسلم قدر آآ نفسه مكان يوسف. فما الذي كان سيصنعه هل الان البث شغال يا شباب؟ لان عندي انا لان في مشكلة في البث - 00:07:09

الان البث يعمل لم ينقطع منه طيب تمام لان يمكن اه الان خرجوا اه اه اخرجهم اه سورة طيب تمام الحمد لله نكمل. فهنا النبي الكريم صلى الله عليه وسلم قدر نفسه مكان يوسف فما الذي كان سيفعله - 00:07:27

ايضا في حديث ابن عباس لما بلغه ان علي بن ابي طالب وحديثه في صحيح البخاري ان علي ابن ابي طالب حرق الزنادقة الذين يعني آآ كفروا بالله تبارك وتعالى - 00:07:48

فلما بلغ ذلك ابن عباس قال لو كنت انا لم احرقهم لو كنت انا مكان علي لم احرقهم. لان النبي صلى الله عليه وسلم قال لا تعذبوا بعذاب الله ولقتلتهم كما قال النبي صلى الله عليه وسلم من بدل دينه فاقتلوه. الشاهد ان هذه الفكرة فكرة - 00:08:03

لو كنت مكانك ماذا كنت سافعل هذه الفكرة فكرة صحيحة طيب انا كحسين لماذا لو كنت مكانك آآ كنت يعني ساضيف لك اشياء لاسباب السواوي الاول اني اكبر منك سنا في الغالب. يعني انا اكبر من اغلبكم سنا - 00:08:23

الامر الثاني اني مررت هذه الفترة التي تمر انت بها في فترة بداية طلب العلم فترة وجود البرامج الكثيرة المتاحة آآ السبب الثالث اني آآ اخالط كثيرا جدا جدا من الشباب سواء على ارض الواقع او عن طريق التواصل - 00:08:44

اه في التليجرام او الفيسبوك او الواتساب او غيره فيعني انا على مسافة قريبة جدا جدا مع الشباب السبب الرابع اني عندي حرص بالغ على كل شاب وفتاة يجعل طلب العلم قيمة مركزية في حياته. فانا اظن هؤلاء ان يضيع شبابهم وقوتهم. وهذه - 00:09:05

الذهبية في ما لا يستحق فلذلك انا حريص على ان اوفر لكم قدر يعني قدرا كبيرا من النصائح. ارجو ان تنفعكم باذن الله تبارك وتعالى
لو كنت مكانك اول امر لو كنت مكانك في هذه الظروف وتوجهت الى البرامج العلمية - [00:09:33](#)
فساكثر جدا من حمد الله تبارك وتعالى انا اقول ان اي فتاة او شاب على في هذا العالم المفتوح من الانترنت والافلام والمسلسلات
والمباريات والفتن يجعل وجوده على الانترنت خاصا بتلقي العلوم - [00:09:56](#)
والمدرسة مع اخوانه وسؤال اهل العلم وقراءة المنشورات النافعة بعناية هذا فضل من الله تبارك وتعالى فانا لو كنت مكانك لن يغيب
عن قلبي هذا المعنى ان شاء الله. وهو الاكثار من حمد الله الذي اختصني - [00:10:17](#)
انا ومن هم مثلي بان نحفظ اوقاتنا في اثناء وجودنا على الانترنت الى طلب العلم الله تبارك وتعالى بين ان هذا الاصطفاء ابتلاء.
ولابد من من شكر العبد كما قال الله عز وجل للنبي صلى الله عليه وسلم - [00:10:35](#)
وما كنت ترجو ان يلقي اليك الكتاب الا رحمة من ربك فلا تكونن ظهيرا للكافرين وقال الله عز وجل واذا قالت الملائكة يا مريم ان الله
اصطفاك وطهرك واصطفاك على نساء العالمين يا مريم اقنتي لربك واسجدي واركعي مع الراكعين - [00:10:52](#)
اذا الله تبارك وتعالى اختصنا بهذا الامر وهو ان نرشد وجودنا على الانترنت. انا اعلم ان كثيرا منكم ربما مع كونه يطلب العلم عن
طريق النت الا انه احيانا قد يضيع وقته. يتابع صفحات تافهة. آآ يعني آآ يمضي آآ - [00:11:12](#)
الساعة اه تمضي ساعة من يومها او اكثر في اشياء تافهة في تصفح صفحات ما لهاش فائدة. اعلم ذلك. ولكن على الاقل المقدمة
الاولى موجودة استخدام الانترنت في تحصيل العلم - [00:11:33](#)
انا اقول ان كل من وجهه الله لهذا الطريق فهو يحتاج امورا لا لا يكتفي فقط بمجرد ان هو يطلب العلم. لا لابد ان يكون عنده اخلاص
وبصيرة وصبر وسعي. وحكمة واكثر من سؤال الله - [00:11:47](#)
تبارك وتعالى الهداية والسداد وانشرح الصدر. لماذا يا شباب لان طالب العلم في هذا الزمن يفتح عليه سيل من البرامج والكتب
والمنشورات والناشطين والاحداث والابحار والنوازل فهو بينما هو في برنامج معين فتح برنامج اخر - [00:12:04](#)
يعني يدخل في مرحلة تدخل يأتي المرحلة التي بعدها. يتابع مثلا شخصا او اثنين ثم يبدو له شخص ثالث يستحق المتابعة كان مثلا
يتابع دورة عن طريق اليوتيوب فظهرت امامه دورة اخرى هو ايضا يحتاجها - [00:12:27](#)
كان يتابع حدثا معيننا فوجد ان في جدال او في خلاف في امر معين بين ناشطين او نزاع او كذا. بينما هو في هذا النزاع وجد نزاعا
اخر. فطالب العلم - [00:12:44](#)
امام هذه الامور قد يتشتت وقد يخرج من خطة لخطة ومن برنامج لبرنامج ومن كتاب لكتاب وهو وبعد لم يتم كتابا لم يتم درسا لم
يتم سلسلة. تمام؟ فهذا التشتت - [00:12:57](#)
وآآ الاخبار كثرة الاخبار التي تفتح عليه وكثرة الملهييات والمسليات. ده ممكن يكون هو بيقراً مثلا منشور في الفيسبوك يأتي تحته
شيء جزء من فيلم مثلا ويجعله يدخل يشاهد هذا الفيلم ويضيع ساعة او اثنين او ثلاثة. فاذا مجرد ان الانسان توجه بقلبه الى العلم
هذا ليس كافيا. لابد ان يكون - [00:13:13](#)
معه خليط من الاخلاص والبصيرة والصدق والصبر والسعي والحكمة. والاكثار من دعاء الله تبارك وتعالى بامريرين. بالهداية والسداد من
جهة والامر الثاني بانشرح الصدر. لماذا يا شباب؟ لان الانسان قد يكون امامه كل الكتب - [00:13:37](#)
وقد يكون امام عنده فرصة بمشايع وطلاب علم وبرامج لكن صدره ليس منشرحاً. امامه المصحف. كم انسان من من المسلمين امامه
المصحف ومع ذلك لم ينشرح صدره للقبال على كتاب الله. لا لا تلاوة ولا تفسير ولا تدبرا ولا حفظا ولا صلاة بالقرآن - [00:13:55](#)
عن كم شاب انا اعرفه انهى القرآن حفظا ومع ذلك لا لم تطب نفسه الى مراجعة القرآن. او لم ينشرح صدره الى الصلاة بالقرآن بعد ان
حفظه الله تبارك وتعالى اياه - [00:14:15](#)
اذا لو كنت مكانك اول فكرة هي ان اكثر من حمد الله وان اعلم ان هذا ابتلاء. ان هذا ابتلاء هذا الابتلاء الله سبحانه وتعالى قال فينظر
كيف تعملون الله سبحانه وتعالى وهو الاعلم بك - [00:14:27](#)

لكن هو يريد ان يرى عملك ماذا ستفعل فلذلك انا احب هنا طبعاً انا عارف ان التعليقات بتاعتكم الان كلها ستؤيد هذا الكلام اللي هي فكرة التشتت فكرة يعني ليه يا شباب كثير من الطلاب حينما اكلمكم - [00:14:48](#)

يتكلم عن هذا الامر يعني يقول انت كيف عرفت هذا؟ طبيعي عرفت هذا لماذا؟ لامرين. الامر الاول انني كطالب علم لما كنت في في هذا هذه المرحلة في البداية كان عندي شيء من ذلك - [00:15:07](#)

والامر الثاني اني قريب اني قريب جداً من من طلبة العلم وانا اعيش معهم وابيت معهم واسافر وآ اسكن معهم. واتواصل معهم ويأتيني مئات الاسئلة واضح ان شاء الله ارجو ان الكلام الذي اقله لك هو كلام واقعي وليس كلاماً افتراضياً. وان شاء الله الحلول ايضا ستجدها باذن الله واقعية وممكنة - [00:15:19](#)

الامر الثاني اذا كنت مكانك اول شيء سافعله بعد حمد الله وبعد كثرة دعائه. ما هو ان اصحح النية في طلب العلم وان اوسع النية. يبقى الامر الثاني ما هو يا شباب - [00:15:43](#)

تصحيح النية واتساع النية. هذا مؤثر جداً في طلب العلم. كيف لان طالب العلم الذي دخل طلب العلم وهو ينوي من طلب العلم ان يكون مشهوراً او ان يتابعه الناس او ان يحصل وظيفة او يأخذ شهادة - [00:15:59](#)

غير طالب العلم الذي يريد ان يتعلم ليعبد الله على بصيرة وليحيي دين الاسلام. وليكون من المصلحين من الربانيين وليكون ممن يأمرون المعروف وينهون عن المنكر ويكون ممن يساهمون في - [00:16:18](#)

يعني آ في نفع امة الاسلام. فيبقى اذا الفكرة الثانية عندنا هي تصحيح النية من جهة هذا هو الاخلاص. والثاني وهو الذي اريد ان اركز عليه. وهو اتساع النية كيف اتساع النية؟ يعني - [00:16:37](#)

الله تبارك وتعالى قال لقد ارسلنا رسلنا بالبينات وانزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط وانزلنا الحديد فيه بأس شديد ومنافع للناس. وليعلم الله من ينصره ورسله بالغيب. ان الله قوي عزيز - [00:16:52](#)

الله تبارك وتعالى ارسل رسله بالبينات بالحجج وانزل معهم الكتاب هو الوحي. لماذا؟ ليقوم الناس بالقسط والقسط والعدل في جميع الامور هو الحق واضح يعني ان تجري امور الناس على مقتضى وحي الله اللي هو صبغة الله تبارك وتعالى. طب الامر الثاني بقى نركز في هذا يا شباب - [00:17:09](#)

وانا اريد منك ان تكتب هذه الاية امامك. حتى لا يغيب عنك هذا المعنى العظيم. الذي سيؤثر جذرياً في طلبك للعلم. ما هو وليعلم الله من ينصره ورسله بالغيب. يعني ان الله تبارك وتعالى اقام هذه الدنيا وارسل الرسل - [00:17:31](#)

وانزل الكتب امتحان هذا الامتحان يريد الله تبارك وتعالى ان يعلم منه من الذي ينصره وينصر رسله بالغيب يعني هو لم يرى الله ومع ذلك ينصر الله ورسله اولئك هم خير الناس الذين يعيشون في هذه الحياة الدنيا - [00:17:52](#)

يريدون ان يكونوا ممن ينصروا الله ورسله طيب لماذا هذا الامر يؤثر في من اول لحظة في طلب العلم لانه سيجعلني اطلب العلم بنية ان اصالح نفسي وان اصالح الناس - [00:18:15](#)

فبالتالي ليس الامر هنا مقتصر على نفسي انا كشخص ان انا احسن اصلي او اذكر ربي او اتعلم القرآن لا انا اتعلم حتى ساكون على هدى رسل الله. كما قال الله عز وجل قل هذه سبيلي ادعو الى الله على بصيرة انا ومن اتبعني. وكما قال ومن احسن قولاً ممن دعا الى - [00:18:35](#)

والله وعمل صالحاً وقال انها من المسلمين. وكذلك قال عن ابراهيم ان ابراهيم كان امة والامة هو معلم الناس الخير. وقال اني جاعلك للناس اماماً. قال ومن ذريتي؟ قال لا ينال عهدي الظالمين - [00:18:55](#)

فهذا الاصل هو ان تكون ربانيا ترب الناس. ترب الناس بالكتاب والسنة يعني تسوس الناس. تقيم فيهم شرع الله تكون للمتقين اماماً كما في دعاء المبين واجعلنا المتقين اماماً. ما معنى ذلك؟ اجعلنا رضا - [00:19:08](#)

يقتدى بنا في الخير نعلم الناس. نكون اسوة في كل مشهد في الفتن نعلمهم كيف يثبتون عند الفتن. في الحج نعلمهم كيف يحجون في العمرة في الصلاة في الزكاة نقيم فيهم دين الله تبارك وتعالى - [00:19:26](#)

فهذا هذه النية واسعة جدا بقدر اتساع النية ستتسع حركتك في طلب العلم. اضرب لكم مثال يا شباب. واتصور ان في واحد آ دخل وظيفة من الوظائف وهو يريد فقط ان يكون موظفا صغيرا. فبالتالي هو لا يريد ان يطور نفسه ولا يريد ان يأخذ شهادة ولا ان يحصل على ماجستير ولا دكتوراه ليه؟ انه - [00:19:43](#)

قانع بانه موظف لكن اذا دخل هذه الوظيفة كمجرد مرحلة يريد ان ينتقل منها الى ما بعدها. لا شك انه وهو في الوظيفة سيتعلم ويدرس يتعلم لغة يتعلم كمبيوتر يدخل دورة محاسبة. اذا بكذب بقدر ما تتسع نيتك - [00:20:10](#)
بقدر ما تتسع حركتك. طب هذه الحركة لابد ان تكون على بصيرة انت هنا ستجتهد في امور كثيرة جدا. تريد ان تعرف اصناف العلو. تريد ان تعرف ما هي الكتب التأسيسية من هم الائمة المحققون كيف ادرس - [00:20:28](#)

ما هي مهارات طالب العلم كيف احفظ وقتي؟ كيف آ ما هي سبل التحصيل اذا بقدر ما يكون عندك نية ان تكون ربانيا ان تكون للمتقين اماما ان تكون من المصلحين الذين يمسون بالكتاب واقاموا الصلاة انا لا نضيع اجر المصلحين - [00:20:45](#)
بقدر ما يكون عندك هذه المعاني حاضرة امامك بقدر ما يعينك في اتجاهين. الاتجاه الاول حسن التخطيط والاتجاه الثاني الصبر والمواظبة والسعي وحفظ الوقت يبقى اصبح عندنا امران اولي الايدي والابصار القوة - [00:21:01](#)

والبصيرة البصيرة هي حسن التدبير والتخطيط. ايوة انا عندي خطة واضحة. انا الان درست مثلا علوم الحديث لكن لم ادرس شيئا في اصول الفقه طيب انا درست مثلا في التاريخ لكن لم ادرس السيرة. آ طب انا درست في العقيدة لكن لم ادرس الفرق. لكونك تريد ان يكون البناء - [00:21:22](#)

عاليا وواسعا ومكتملا بقدر ما ترمي هذه الاساسات في الارض. افمن اسس بنيانه على تقوى من الله ورضوان خير ام من اسس على شفا جرف هارم فانهار به فاذا تعرفون يا شباب لما يكون الانسان عنده قطعة ارض - [00:21:42](#)
اتصل بالمهندس قال له انا اريد ان ابني بيتا. فالمهندس يقول له طيب انا قبل ان تكلمني عن البيت وآ قدر الادوار. تعال اول نشوف البيت بتاعك المساحة ونوع الارض - [00:22:01](#)

اه قال له انا عايز اطلع بمائة دور مائة طابق. قال له لآ ما دام مائة طابق يبقى لابد ان احنا نعمل اه يعني خرسانة مسلحة بمساحة كبيرة جدا وعميقة جدا. يبقى احنا نريد ان تكون القاعدة واسعة وان تكون عميقة وان تكون متينة - [00:22:15](#)
شوفوا هذه الثلاثية واسعة عميقة متينة. لماذا؟ لانه يريد ان يكون البناء عاليا غير لما واحد يقول له انا عايز اطلع بدور واحد فقط فيبقى انا كطالب علم يا شباب - [00:22:34](#)

اذا دخلت في طلب العلم بهذه النية الواسعة وهي ان اكون مصلحا داعيا الى الله عالما بالاسلام مقيما لشرع الله تبارك وتعالى مثبتا للناس عند الفتن مبصرا لهم عند الابتلاء. آ اقيموا شرع الله فيهم - [00:22:47](#)
في الحج في العمرة في الصلاة في الصيام في الزكاة في المعاملات في البيوع هذه النية ستجعلني اخطط لما يؤدي لهذا العمل على الواقع الامر الثاني يجعلني لا استكثر ما احصل من العلم. لماذا؟ لاني انا نيتي واسعة جدا - [00:23:08](#)
لكن لو انا مثلا انوي ان انا بتعلم وخلص انا حضرت درس اريد ان اخذ ثوبا في المجلس القرآن فقط. لا اريد ان اكون عالما بالقرآن ولا عالما بالحديث خلاص. لكن اذا كنت ناويا ان - [00:23:30](#)

اكون معلما اذا كنت ناويا ان اكون مصلحا اذا كنت ناويا ان اكون داعيا اماما خطيبا آ ناشطا كل هذه الامور ستجعلني احسن آ التصور التصور وكذلك احسن التصرف واتثبت وكلما يعني قنعتني نفسي - [00:23:43](#)
بالقدر العلمي الذي عندي اقول لا. انا انا اريد اوسع من ذلك. يبقى هذه الامور مهمة جدا يا شباب فاذا من طلب ان يكون اماما من ائمة الهدى آ يعني نقصد اماما هنا بمعنى انه يؤتم به ليس اماما يعني من باب الشهرة. لا. طالب العلم لا يطلب الشهرة ابدا. وانما طالب العلم يطلب العلم - [00:24:05](#)

ليكون للمتقين اماما بمعنى ان ان يؤتم به في الخير تمام وهذا الشباب هو معنى فسالت اودية بقدرها. شوفوا المعنى العظيم يعني الوادي قد يكون الوادي ضيقا وقد يكون واسعا قد يكون عميقا وقد يكون غير عميق - [00:24:28](#)

فالماء سيمتلى بقدر الوادي كما اقول كثيرا الوحي والقرآن وعلوم الشريعة تأخذ منها بقدر استعدادك وليس بقدر هذه العلوم لان هذه العلوم لا نهاية لها وانما نأخذ منها زي ما واحد راح السوق يا شباب. واحد راح السوق مش معه غير عشرة جنيه. هيروح يشتري ايه؟ رابطة جرجير ورابطة خس وخلاص. ده لو جابه يعني دلوقتي يعني - [00:24:48](#)

انما واحد يعني هل انت بتأخذ من السوق بقدر ما في السوق؟ ولا بقدر ما تريد انت وبقدر ما تملك؟ بقدر ما تريد وبقدر ما تملك فكلما وسعنا ارادتنا وادواتنا وادواتنا كلما كان امكانية - [00:25:13](#)

الازدياد من العلم افضل. والنبي والله تبارك وتعالى امر النبي صلى الله عليه وسلم. وقل رب زدني علما يبقى هذا اصل مهم جدا يا شباب. فالعلم واحد والكتب موجودة لكن لماذا يختلف الناس في في في في مستوى التحصيل العلمي بقدر امرين. طبعا كله بمشيئة الله بس بقدر امرين يرجعان الانسان - [00:25:30](#)

الاول بقدر نيته من العلم والامر الثاني بقدر استعداد ما هو ممكن يكون عندك نية لكن انت ليس عندك ادوات او كسلان او او مثلا تنام كثيرا لا تنظم وقتك تشنت. ممكن تدخل في آآ في برنامج ولا تكمل هذا البرنامج - [00:25:52](#)

فيبقى هذا الامر مهم جدا يا شباب وهو النية في آآ طلب العلم الامر الثالث اذا كنت مكانك اذا كنت مكانك وادرس عن طريق البرامج العلمية فلابد ان تعلم ان هذه البرامج العلمية هي او حجر في بنائك - [00:26:10](#)

بمعنى ان هذه البرامج لا يمكن ان تصنع منك طالب علم قوي اذا لم يكن عندك وحي بخارطة علوم الشريعة واذا لم يكن عندك برامج ذاتية مصاحبة لهذه البرامج. يعني كل البرامج يا شباب بلا استثناء - [00:26:32](#)

لا يمكن ان تصنع منك طالبا قويا اذا لم يكن عندك وحي بخارطة علوم الشريعة و آآ بما ينقصك من هذه العلوم وكيف تحصلها؟ وان يكون لك برنامج موازي الامر الثالث شباب هو تصور خارطة علوم الاسلام. علوم الاسلام يا شباب اساسها علمان - [00:26:53](#)

الرواية والتفسير يعني الجانب الرواية اللي هو النقل تمام؟ طبعا اساس هذا هو القرآن. كتاب الله تبارك وتعالى ثم كتب السنن والاثار التي جمعت حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم - [00:27:16](#)

آآ صحابته الكرام ومن بعدهم من التابعين فهذا هو الصنف الاول. الصنف الثاني التفسير. ويقصد بالتفسير هنا امران. يقصد تفسير القرآن ويقصد شرح الاحاديث كل علوم الاسلام يا شباب تدور حول هذين. النقل - [00:27:36](#)

والتفسير النقل اللي هو الرواية ويدخل طبعا نقصد بالرواية يعني انه خبر فاساس هذا اساس هذا النقل هو القرآن اه ثم حديث النبي صلى الله عليه وسلم ثم بعد ذلك هذا سيأتي معنا ان شاء الله في الامر الرابع وهو تصور الكتب التأسيسية في العلوم - [00:27:55](#)

طيب في خارطة علوم الشريعة يا شباب ما فائدة ان انا لو كنت مكانك كنت ساكتب امامي هذه الخارطة؟ ليه لان عدد كبير من الشباب الذين خالطتهم ليس عندهم تصور لعلوم الاسلام. ممكن نجده مثلا في معهد بيدرس في العقيدة - [00:28:16](#)

ويبقى عشر سنوات في في ينتقل من من كتاب لكتاب في العقيدة لا هو متصور باقي العلوم زي علوم القرآن وعلوم الحديث و اصول الفقه والفقه والتاريخ والسيرة وتزكية النفس وهكذا والفرق - [00:28:36](#)

مذاهب آآ ولا حتى في نفس هذا العلم اللي هو العقيدة آآ يدرسها بتوسع ممكن يكون عايش طول طول حياته كلها حول كم متن من المتون فقط يعني مثلا عمال يدرس مثلا كتاب التوحيد وآآ كتاب مثلا كشف الشبهات وكتاب العقيدة الطحاوية العقيدة الوسطية بس - [00:28:52](#)

وينتقل من شرح لشرح ومن متن لمتن فلا هو متصور علم العقيدة وفروع هذا العلم والكتب التأسيسية فيه. ولا هو من باب اولي متصور له ولا هو متصور كذلك باقي خارطة علوم الشريعة - [00:29:11](#)

وهذا انا وجدت كثيرا جدا عند طلبة العلم بعدد كبير جدا. دائما اسألهم عن اه ماذا تدرسون في ماذا تقرؤون؟ اه ما هي خطتكم؟ ما هو البرنامج؟ فحينما على البرنامج اجد عندهم هذا النقص الكبير - [00:29:29](#)

يبقى اذا الشباب لو كنت مكانك في الامر الثالث كنت ساضع امامي خارطة اه في علوم الشريعة والفرع تحت كل علم واهم المسائل تحت كل فرع. يبقى احنا عندنا الثلاثة دول يا شباب - [00:29:50](#)

حاول اضربها لك بمثال عملي انا مثلا آآ كتبت خارطة امامي فيها علوم القرآن اكتب رؤوس العلوم. علوم القرآن. علوم الحديث الفقه اصول الفقه العقيدة التاريخ والسيرة تزكية النفس الفرق والمذاهب مثلا. نكتفي بالتسع فروع دول. طيب في علوم القرآن. علوم القرآن فيه التلاوة واحكام - [00:30:07](#)

فيه التفسير وفيه علم القرآن اللي هو المكي والمدني والامور الخاصة بنزول القرآن واعجاز القرآن وهذه الامور طيب فيه بعد كده عندي القراءات آآ ده فرع. طب في علوم الحديث علوم علوم الحديث عندي فروع مثلا مصطلح الحديث علم العلل - [00:30:31](#) الرجال آآ علم مثلا مصادر السنة والتخريج طيب في اصول الفقه في عندي نشأة اصول الفقه وفي الحكم الشرعي. آآ وفي بعد كده عندي الادلة وبعد كده الاجتهاد والتقليد والفتوى وهكذا - [00:30:50](#)

فيبقى شباب تصور خارطة علوم الشريعة واهم الفروع تحت كل علم واهم المسائل تحت كل فرع اه هذه من المقدمات المهمة جدا التي يغفل عنها اه سواء الطلاب الذين يدرسون في البرامج العلمية - [00:31:05](#) او حتى آآ كثير من القائمين على هذه البرامج. لا يلفتون نظر الطالب الا خارطة العلوم وانما يهتمون فقط بالبرنامج الذي يدرسونه للطالب. يبقى ده بقى يا شباب سيعزز عندنا فكرة مادة ان يكون لك تصورك انت الخاص لانه - [00:31:28](#)

اضرب لك مثال تتصور انك انت خليني اضربها مثال على الاكل تتصور انك انت عايز تطبخ اكلة الاكلة دي مثلا محشي وبط انا بحب المحشي والبط يعني فانت عايز تطبخ محشي وبط بس ايه انت لما رحت تشتري من الراجل الرز اللي هتحشي به - [00:31:48](#) اللي هتحشيه يعني هتحشي الكرنبة رز مثلا. هو ما لوش دعوة. هو بيديك الرز وخلص. هو مش مش مسئول ان هو يقول لك خد بالك ده الرز ده محتاج تشتترك معه خضرة - [00:32:08](#)

وتشتري معه الكرنب وتشتري معه مش عارف بتنجان وتشتري معه فلفل وبعد كده تشتري تروح تشتري البطة لأ. نفس الشيء يا شباب البرنامج العلمي الذي تدخله علم الحديث او العقيدة او الفقه او المذهب الحنبلي او المذهب المالكي او غيره - [00:32:19](#) الرجل كالترخير عمل لك برنامج ايه يعطيك حجرا في بنائك لكن هو احيانا يتصور انه ليس ملزما بان يلفت نظرك او ان يشعرك بما يجب عليك ان تتعلمه. يعني كتير جدا من البرامج لا تفكر في بناء الطالب لغويا. العلم بلسان العرب - [00:32:35](#) او الاهتمام بالقرآن عند الطالب او الاهتمام بكتب السنة. ممكن مثلا يكون بيدرس الفقه الحنبلي او الفقه الشافعي او الفقه المالكي او الفقه الحنفي مثلا او بيدرس في مادة اصول فقه او بيدرس مسلا في العقيدة - [00:32:58](#)

المعلم ربما يتصور انك انت طبيعي فاهم هذا وانت اصلا مش فاهمه. واضح؟ طيب هذا الامر يا شباب كيف نغطيه؟ ده بقى السؤال فبقى حل بقى المشكلة انا في رأيي ان من اهم الامور التي تغطي لك هذا الامر هو الكتب التي تتكلم عن - [00:33:10](#) آآ تأسيس طالب العلم او آآ خارطة علوم الشريعة. وفي رأيي يعني افضل كتاب يعني قرأته في هذا الباب هو كتاب آآ السبل المرضية آآ في العلوم الشرعية اظن هذا عنوانه. هو الاستاذ احمد سالم - [00:33:32](#)

وهذا الكتاب يعني كتاب آآ متقن جدا في هذا الباب وفائدة هذا الكتاب ليس فقط انه يدلك على علوم الشريعة. وانما يدلك كذلك على فروع العلم ويدلك على آآ اهم المراحل التي تحصل فيها هذا العلم - [00:33:50](#)

اه ده من الكتب الجميلة وفيه كتب اخرى ولكن يعني ارجو ان هذا الكتاب يعني لا اريد ان اكثر عليكم. هذا الكتاب هو موجود على الانترنت. ما فائدة هذا الكتاب فائدته في ان آآ يعطيك كطالب علم آآ حسن تصور لعلوم الاسلام - [00:34:09](#) وآآ اهم الفروع تحت كل علم واهم الكتب التي ينال بها هذا العلم بشكل مدرسي او بشكل مراحل المرحلة الاولى كذا وينتقل من كذا الى كذا آآ الامر الرابع يا شباب لو كنت مكانك - [00:34:28](#)

لو كنت مكانك وادرس عن طريق الانترنت كنت ساهتم جدا جدا بالكتب التأسيسية في علوم الشريعة وما كنت اضيع شبابي وقوتي وفراغي في المتون والمختصرات والكتب طبعا احنا نتكلم عن لا لا اقول ان هذه الكتب المقدمات لا تقرأ بالعكس تقرأ كمقدمة. لكن ان تضيع عمرك وشبابك - [00:34:47](#)

الفترة التي فيها قلة مسئوليات بالنسبة لك وفيها قوة ونشاط فتضيع هذه القوى نشاطات في رسائل دكتوراة وفي ملزمة الشيخ وفي

تلخيص متون وتشجيرات هذا شباب في رأيي من اعظم الامراض التي اصابها طلبة العلم - [00:35:17](#)

من جهتين الجهة الاولى انها خففت مستواهم جدا. الفكري مستوى الفهم والنقد. ليه؟ لانها كتب مباشرة كتب يعني ما فيهاش اي فكرة ولا اي صنعة. كتب سهلة جدا جدا. خلاص؟ فما فيش ما فيش يعني لان انتم تعرفوا بقى يا شباب ان الملكة العقلية كيف تنمى -

[00:35:35](#)

تأتي قطعة لا تفهمها فتحتاج ان تفهم وتتدارس وتراجع وتذاكر وتفهم خطأ ثم ترجع فهذا اول خطأ. الخطأ الثاني انها صرفتك عن

الكتب التي كان ينبغي ان تستثمر فيها شبابك وقوتك - [00:35:57](#)

يبقى كمدخل للعلوم خلاص مش مشكلة انا ادخل في علوم القرآن اخذ مدخل زي مسلا كتاب المقدمات الاساسية في علوم القرآن للجدية. او المحرر مثلا للدكتور مساعد اه مسلا في مصطلح الحديث عندي كتاب زي مثلا اه نخبة الفكر او اه لغة المحدث او تحرير

علوم الحديث. فيه كتب كده مداخل - [00:36:15](#)

العلوم لا شك ان هذه المداخل جيدة. لكن ان ابقى انتقل من مدخل الى مدخل ومن متن الى متن ومن مختصر الى مختصر ومن الى

تشجير ومن حاشية الى حاشية. ضاع شبابك - [00:36:35](#)

لان الشباب من ضاع شبابه ضاع عمره. يعني تصور مثلا شاب منكم عنده عشرة عشرين سنة هيقعد من عشرين سنة لتلاتين سنة لعشر

سنين دول اللي هم فيهم القوة والنشاط والعزم والذكاء وفيهم الفراغ قلة مسنوليات - [00:36:49](#)

لما تضيع بقى السنين دي كلها في الكتب الخفيفة جدا. يعني ايه يا شباب مثلا يعني في كتاب مسلا جميل مسلا زي كتاب مسلا بتاع

كتب الشيخ ابراهيم السكران مسلا ربنا يفرج عنه زي الطريق الى القرآن وآآ مآلات - [00:37:05](#)

الخطاب المدني وغيره ما جريات كتب جميلة جدا لكن هل هذه الكتب تستحق ان تدرس في سنوات جامعية او سنوات معهد؟ لأ

طبعاً. لا تستحق. هي كتب يقرأها الانسان وهو مسافر - [00:37:21](#)

الانسان وهو كده في فترات الراحة في الحديقة. ليه؟ لانها كتب مباشرة. تكلمك عن علاقتك بالقرآن انسان لا يتماهى مع الاخبار

وغيرها كتب كثيرة جدا الناس بيعكفوا عليها يقول لي انا ادرس هذا الكتاب. لا طبعاً يا شباب لابد ان نعرف ان هناك كتب تقرأ -

[00:37:35](#)

وهنا كتب تدرس فرق كبير فهمت كده فيبقى لابد ان تتعلم الكتب التأسيسية في كل علوم الاسلام. واضح؟ هذه الكتب انا ساذكر

يعني آآ كتباً وساذكر اسماء آآ يعني الكتب يا شباب باختصار يعني - [00:37:52](#)

اهم الكتب طبعاً آآ خلينا الاول نتكلم عن القرآن. وعلاقة طالب العلم بالقرآن لان هذا الطريق لابد ان تشقه بنفسك. لا احد ان يأخذ

بيديك في طريق القرآن. ليه؟ لسببين - [00:38:13](#)

السبب الاول ان البرامج التي اعدت للقرآن ليست شاملة بمعنى ان هي تعطيك امة تحفيظ واما تفسير واما تدبر. لأ انا اتكلم عن

مشروع القرآن كله الاستماع التلاوة الاحكام ان - [00:38:29](#)

آآ ازن شغالة. لان ساعات يجي لي كده ان هو مش شغال. فمش مش عارف هو شغال ولا ايه دلوقتي البرامج القرآن آآ قلت سببين

يعني خليك انت شغال طب الحمد لله - [00:38:49](#)

عندنا سببان يجعلك لا تعتمد على البرامج في طريقك لطريقك الى القرآن. الامر الاول ان هذه البرامج اغلبها او عامتها هو جزئي يعني

مثلاً اما التفسير اما التدبر اما الحفظ - [00:39:05](#)

الامر الثاني ان طريق القرآن هو طريقك انت انت. مش حد ثاني بمعنى ان يا شباب نحن اصلاً نتعلم كل علوم الاسلام لاجل ان نتعلم

القرآن. اصلاً هو كل العلوم اشرف علم بعد القرآن هو علم السنة. والسنة هي بيان القرآن. فلزام يكون لك خط انت في القرآن. هذا

الخط فيه الاستماع. لابد - [00:39:19](#)

ان تكثر من الاستماع للمتقين عبادة الاستماع للقرآن. هذا الاهتداء اتقان التلاوة ان تقرأ على معلم ان استطعت الحفظ وان تقرأ من

صدرك التدبر تدبر الايات التفسير علوم القرآن نزول القرآن والمكي والمدني والقراءات - [00:39:44](#)

باب يتسابق فيه الناس فهذا الباب الشباب لا يريد منك ابدا ان تغفل عنه. وطبعاً انا كنت ساجعله يعني ساجعله يعني في محور خاص. يعني لو كنت مكانك كنت ساجعل اولوية اليوم لكتاب الله تبارك وتعالى - [00:40:03](#)

فخلينا نجعلها هذه عنصر عنصراً خاصاً ثم نرجع للكتب. يعني خلينا نجعل مثلاً بعد ما تكلمنا عن تصور الخارطة نجعل الامر الرابع لو كنت مكانك القرآن والشباب لابد ان تعلم ان القرآن ليس مجرد كتاب ناتي منهم الشواهد والادلة. تحت المسائل الفقهية او مسائل اصول - [00:40:22](#)

ثقلنا القرآن هو الهدى فبقدر ما تستزيد من علم القرآن بقدر ما تنبل في حياتك. هذا هو الاصل. وانا والله اتعلم كل العلوم لاجل القرآن ده باب خاص. وانا يعني عملت محاضرات كثيرة جداً عن طالب العلم والقرآن الكريم - [00:40:44](#)

لما نتكلم بقى عن الكتب التأسيسية نخليها رقم آ خمسة الان لان احنا قلنا القرآن هو الامر الثالث لما نتكلم عن الكتب التأسيسية يا شباب الكتب التأسيسية في علوم الاسلام هي الكتب - [00:41:03](#)

بالترتيب الكتب التي جمعت السنن والاثار هي كتب الائمة المحققين. والائمة المحققون تكلمت عنهم كثيراً هم الذين يعني يحققون ما طلبوه من ابواب العلم او ما صنفوا فيه ان شاء الله يكون في اسئلة في بعض الشباب بيرفع ايديه للاسئلة حاضر. ان شاء الله في الآخر يكون عندنا نسر براحتنا. يعني احنا ما يعني ايه انا والله بنام بدري بس يعني لاجل - [00:41:18](#)

اسهر معكم يعني. انا ما بحبش السهر يعني ابدا آ وده جزء من الاشياء المقترحة اللي هقترحها عليكم ان شاء الله. بس نخلفها النهاردة عشان خاطركم يعني اهم الكتب الشباب وهذه نصيحة من اخيك - [00:41:42](#)

اجعلها في قلبك وارجو ان تربط قلبك على هذه النصيحة لماذا؟ لانك ببساطة اذا ضاع شبابك وقوتك في غير هذه الكتب فانك لن تستطيع بعد ذلك ان تستدركها ولن تستطيع ان تعوضها بغيرها - [00:41:57](#)

ادي الكتب كررتها كثيراً جداً الكتاب الموطأ لمالك واهم الروايات في رواية محمد بن حسن الشيباني رواية يحيى ابن يحيى وكذلك رواية ابي مصعب الزهري وهنكتفي برواية واحدة يبقى رواية يحيى ابن يحيى. عندنا كتاب الاثار لمحمد بن حسن الشيباني وكتاب الحجة على اهل المدينة له. كتب الشافعي مثل الام والرجال - [00:42:16](#)

رسالة وجماع العلم واختلاف الحديث واحكام القرآن وسير الازواجي آ ايضاً عندنا مصنف عبدالرزاق وكتاب الايمان لابي عبيد القاسم ابن سلام. مصنف ابن ابي شيبه. مسند اسحاق بن رهوي. مسند احمد. مسند - [00:42:42](#)

وكتب البخاري التاريخ الكبير آ كتاب الصحيح اللي هو الجامع المسند الصحيح المختصر. من امور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وايامه. اللي هو صحيح البخاري يعني واكتب خلق افعال العباد والادب المفرد وكتب مسلم اهمها طبعاً كتاب التمييز وكتاب صحيح مسلم. وبعد كده السنن ابن ماجة سنن ابي داود وآ جامع - [00:42:58](#)

الترمذي وآ كتاب آ المشتبه للنسائي وكتاب آ مسند البزار طبعاً بعد ذلك عندنا اسماء مهمة جداً لابد ان احنا نمر على تراثها. الدارقطني الطبري ابن عبد البر ابن حزم النووي آ آ ابن عطية ابن - [00:43:18](#)

آ ابني هشام الانصاري الشاطبي ابن الصلاح المزي ابن القيم ابن كثير ابن حجر العسقلاني. يعني هؤلاء العلماء الشباب هم يعني اهم علماء الاسلام طبعاً يعني ليسوا على درجة واحدة بقدر ما يعيش الطالب مع كتب هؤلاء ومصنفات هؤلاء في مختلف العلوم بقدر ما ينبت - [00:43:35](#)

وتتكون فيه مهارات كثيرة جداً لا يمكن ابدا ان تتكون فيه وهو يعيش على المتون والمختصرات. آ لا اريد ان اتوسع يعني اكثر من ذلك. آ ندخل في لو كنت مكانك الامر السادس - [00:44:00](#)

احنا قلنا الامر الخامس والكتب التأسيسية الامر السادس هو سبل تحصيل العلوم. لو كنت مكانك كنت سانوع في سبل تحصيل العلوم. كيف في العلوم يا شباب تشبه بالضبط آ يعني الامر الذي يمكن ان تصل اليه من اكثر من جيلها - [00:44:16](#)

اتصور واحد الشباب مثلاً يريد ان ينقص وزنه فواحد اعتمد فقط على تقليل كمية الطعام وفي واحد تاني اعتمد على الرياضة فقط. لكن في واحد ينوع. اول شئ يغير عاداته الاستيقاظ والنوم. الامر الثاني طريقة الاكل. الامر الثالث. آ - [00:44:39](#)

اه نوع الاكل كمية الاكل الامر الرابع اه مواعيد الاكل. اه مثلا الرياضة الحركة وهكذا. فكلما تنوعت السبل في تحصيل العلوم كلما نبل طالب العلم. كيف ذلك؟ اولاً حضور الدورات المباشرة - [00:44:57](#)

لا تفرط ابداً كثير من الطلاب يكون امامه فرصة ان هو يحضر دورة مباشرة او محاضرة يقول ايه المشكلة؟ طب ما انا هبقى يعني هبقى استمع اليه خطأ الشباب يا شباب والله الالتقاء بطلبة العلم واهل العلم والكلام معهم او الاستماع المباشر هذا له له فضل كبير. والانسان يعني في كذا واحد من الشباب كان بيحضر معنا - [00:45:16](#)

عن طريق الانترنت. واول ما تواجهنا يعني تواجهنا على في ارض الواقع. ووالله العظيم قال الامر مختلف مع ان نفس الكلام. لأ فيه بركة تحصل من الله تبارك وتعالى في يعني معلم يريد ان يعلمه طالب يريد ان يستمع فالله تبارك وتعالى يبارك في هذا التعاون. فحضور المحاضرات المباشرة - [00:45:37](#)

المباشرة. ايضاً الاستماع الى السلاسل مهم جداً ان السلاسل يا شباب. مش المحاضرات العابرة. لأ السلاسل. سلسلة مسلاً في اه تفسير الطبري. سلسلة في البخاري سلسلة مسلاً في كتاب مغن لبيب لابن هشام. سلسلة مسلاً في شرحها للترمذي. سلسلة في كتاب الام. سلسلة في كتاب الموطأ هذه السلاسل يا شباب - [00:45:57](#)

لما تعيش معها فترة بخاص بتأخذ على لان الكتاب له جو ولا العلم له جو ده حاجة مهمة. ايضاً من ضمن سبل تحصيل العلم المهمة جداً القراءة ما ينفعش واحد يا شباب فقط يعتمد على الاستماع. لابد من القراءة. وان تصبر على الكتاب وتمكث عليه. وانا تكلمت كثيراً عن القراءة المثمرة - [00:46:20](#)

ايضاً من سبل التحصيل المهمة جداً تلخيص الدرس يعني اما يكون في كتاب مهم لابد ان تلخصه. وانا ايضاً تكلمت عن هذا الامر كثيراً انك تذكر اهم الفصول واهم الابواب واهم المسائل واهم - [00:46:43](#)

الدلة تحت كل مسألة ايضاً من الامور المهمة جداً التي تعين على الدراسة آآ شرح الكتاب لغيرك انك انت مثلاً تتدارس تدرس هذا الكتاب لغيرك من الشباب. مش مش تدرس انك تطالع يعني في دروس مباشرة لأ طبعاً انت لسه في مرحلة البناء والاعداد - [00:46:56](#) وانا تحاول ان كلما فهمت فهمت شيئاً ان تدرسه. وهذا يثبت عندك انا عن نفسي حفظ مثلاً للاحاديث النبوية ضعيف. طب كيف اثبت هذه الاحاديث كل حديث اتعلمه جديداً اكلم به اي واحد اقبله - [00:47:15](#)

كذلك المعلومات التي اتعلمها جيداً تفسير اية مثلاً الجمع بين اية وحديث وهكذا. من اعظم السبل يا شباب من اعظم السبل المدارس مع طلبة العلم. والحمد لله الان عندنا آآ وسائل مثلاً تليجرام - [00:47:30](#)

دا الواتس اب يكون عندنا يعني تلاقي مع بعض وانا حتى ما عندي مجموعة النساء هي دورة تأهيل المصلحات ما شاء الله كان فيها خمسة وثلاثين الف امرأة عملنا ماذا فعلنا؟ عملنا آآ مجموعات البلدان. النساء مثلاً اللي في المغرب اللي في امريكا اللي في استراليا اللي في السودان. اللي في الصومال اللي في - [00:47:46](#)

النرويج اللي في سوريا اللي في العراق فبقت كل يعني كل واحدة اكتشفت ان هي جارتها جنبها بينها وبينها مسلاً آآ خمسين كيلو او عشرة كيلو او عشرين كيلو معها في نفس المجموعة - [00:48:05](#)

اصبح في مجموعات للدول كثير منهم قابل بعض على ارض الواقع. حتى الشباب اللي معنا الشباب اللي معنا في اي بلد من البلدان بنعمل لهم هذه الفكرة. فاما ان هم يدرسون على ارض الواقع او يدرسون عن طريق الانترنت. هذه مهمة جداً يا شباب. مهمة مهمة. لان - [00:48:18](#)

مدارسه هي روح الايه؟ العلم وانا في دورة اللي هي دورة الكتب التأسيسية تكلمت عن كيف نقيم مدارس ناجحة ان شاء الله طيب الامر السابع اظن الامر السابع لو كنت مكانك - [00:48:36](#)

كنت ساكتب المهارات التي احتاجها طالب علم يريد آآ التعليم والدعوة والاصلاح كيف؟ انا الان في فرق بين ان انا احضر درساً لاتعلم المسألة وان انوي ان اعلم المسألة وان اصلى - [00:48:53](#)

تلك المسألة كيف الانسان الذي يريد ان يعلم يتعلم مهارات البيان وايصال المعلومة والمناقشة والحوار والمقدمات التي يفهم بها

الطالب ويتعلم كيف يعبر عن المعلومة التي في قلبه. وكيف يرد الشبهة وكيف يمهد للدرس الصعب - [00:49:13](#)

فما دمت كل هذا شباب مبني على ماذا؟ مبني على نيتي في طلب العلم في حضور الدرس المهارات منها مهارة القراءة حسن القراءة الاتقان منها كذلك آآ مهارة تفكيك العبارة. ان انا افكك العبارة وافهمها - [00:49:35](#)

منها كذلك آآ مهارة تلخيص المعلومة. ممكن انا يكون عندي فصل مثلا الشافعي تكلم عن آآ وليكن عن آآ احتجاج بخبر واحد نتكلم عنه مثلا في خمسين صفحة. طيب انا كيف احول الخمسين صفحة هذه الى خمس صفحات؟ مهارة. طيب مهارة كذلك التعليم والتدريس.

مثلا - [00:49:56](#)

ابن تيمية في كتاب دار تعرض العقل والنقل. ذكر وجوها كثيرة الرد على الرازي مثلا. طيب انا كيف اوصل هذه المعلومة الصعبة الى شاب لم يسمع بها من قبل؟ مهارة ايصال المعلومة. واضح - [00:50:18](#)

اه لازم انا كطالب علم اضع امامي هذه المهارات مثل اللاعب في القوة والسرعة والرشاقة والمرونة والدقة والتوازن. فهذه المهارات اذا لم يكن عند اللاعب هذه المهارات بقدر نقص المهارات بقدر ما ينقص اداؤه في المباراة. ليه؟ لانه مثلا احيانا في آآ لقطة من المباراة - [00:50:33](#)

ما يحتاج الرشاقة في لقطة اخرى احتاج التوازن. في لقطة اخرى احتاج المرونة. في لقطة اخرى احتاج التحمل او المباراة طالت فنفس الشيء يا شباب طالب العلم في قطع مثلا يحتاج فيها - [00:50:53](#)

نستحضر اية او في قطع اخرى يحتاج انه يفهم او ان هو يعني يربط هذه هذا الكلام بمقدمة الكتاب وهكذا. فهذه مهارات لو كنت مكانك لا لابد ان اكتبها امامي. مهارات القراءة. مهارة الفهم. مهارة التقسيم الكتابي الى - [00:51:05](#)

فقرات وانا تكلمت عنها في هذه الدورة دورة العلوم التأسيسية او الكتب التأسيسية في العلوم الشرعية. كذلك مهارات التلخيص مهارات ايه؟ انتزاع الفائدة واستثمار والتوظيف الفائد في مكانها. آآ مهارة كذلك المدارس - [00:51:25](#)

مهارة السؤال اصلا انك تكون في الدرس فتتعلم كيف تسأل وعن ماذا تسأل وماذا ومتى تسأل دي مهمة جدا واضح طيب ايضا من الامور المهمة جدا لو كنت مكانك كنت ساحرص عليها جدا وستعوضني عن قلة المشايخ وهي التواصل والعلاقات مع طلبة العلم -

[00:51:40](#)

مميزين كيف انت مثلا الان داخل آآ وليكن في دورة في تبع عون او دورة مع آآ اكااديمية الحديث او البناء المنهجي او افاق البناء العقدي او اي دورة من الدورات. طيب ما انت معك اصدقاء - [00:52:03](#)

انتقي من هؤلاء الاصدقاء من يكونوا صحبة لك لازم يكون عندك صحبة. وخصوصا هذا الامر في النساء قوي جدا. يعني انا وجدت الحمد لله احنا معنا هنا اه فيها تسعة الاف - [00:52:18](#)

طالبة من الطالبات من الطالبات اللي هم في آآ تأهيل المصطلحات التسع الاف دول آآ يعني القناة اللي هم المسار الخاص تقريبا او ثمار المصلحات في بقى ثلاثة الاف ده بقى المجموعة الخاصة - [00:52:33](#)

دول بقى بينهم يعني والله يعني فعلا انا وددت ان انا اعمل محاضرة عنهن. ليه لان عندهم تعاون غير عادي. مجموعة منهن تقرأ الدرس صوتيا. ومجموعة اخرى تلخص. ومجموعة اخرى تفرغ الدرس - [00:52:48](#)

جموع اخرى تستخرج الفوائد. مجموعة اخرى تشجر الدرس. مجموعة اخرى تعمل سؤال وجواب على الدرس. مجموعة اخرى تعد الاسئلة للقاء التفاعلي يعني تكامل وتعاون ما شاء الله فاللي انا عايز اقول ان ده شباب بيغطي عندنا فكرة الالتقاء على ارض الواقع.

خلاص؟ طيب - [00:53:05](#)

ايضا لو كنت مكانك مش عارف ده رقم عشرة ولا رقم كام لو كنت مكانك وادرس عن طريق النت كنت ساحاول قدر الامكان ان ادع فضول وسائل التواصل. الفضول ليست المشكلة في اصل وسائل التواصل. وانما في - [00:53:27](#)

والامور الزائدة التي لا معنى لها. ولا فائدة منها طب كيف هذا؟ قلل. اخرج من البرامج. انا ناس كتيرة تقول لي انت ليه مش مش داخل في تويتر؟ قلت لهم انا لا انا نفسي اطلع من كل البرامج يعني - [00:53:44](#)

للفنوع الذي ارجوه منها كلما فتحت على نفسك يا شباب لازم تفهم. نحن نخرج من وسائل التواصل لا ندخل فيها. يعني انت لا تكثر على نفسك. الواحد مشترك في في تويت - [00:53:57](#)

فيسبوك وتليجرام وواتساب وسكايب واللي مش عارف ايه وكل البرامج وغيرها كتير كتير مش عارف تيك توك ولا ايه يا عم ايه يا عم ده ده مضیعة للحياة قلل هذه البرامج وقلل من تتابعهم - [00:54:11](#)

القنوات اللي عن طريق النت ان تابعت اتبع القنوات اللي هي المهمة فعلا اللي انت تحس انها بتنفعك. ليه يا شباب؟ لان والله ليس عندك الا هو هو حياتك فمش هوصيك يعني في المحافظة على الوقت وتقليل البرامج التي تشترك فيها او القنوات التي تتابعها او الشخصيات التي تتابعها. طبعاً لو كنتم - [00:54:27](#)

ايضا الجدل والخصومات وتصنيف الناس والخلاف الدائر بين وقت واخر بين اشخاص ربما يكون هذا الخلاف مهما بالنسبة للناشط المعين او الشيخ او طالب العلم. لكن لا ان يكون مهما لك يكفي ان تعرف خلاصة هذا الامر وخلاص لكن لا تكن طرفا - [00:54:51](#)

في امر يكفيك غيرك وانا في كل الامور التي اتدخل فيها والله اذا وجدت احدا يكفيني والله العظيم انا ما اريد ابدأ ان اكون لا على الفيسبوك ولا التليجرام ولا غيره. انا - [00:55:11](#)

اعيش مع هذه الكتب ومع الدروس والله لا اريد شيئا في هذه الحياة الدنيا والله شهيد علي. فعلا انا حينما اعيش مع هذه الكتب وهذا العلم علم القرآن وعلم السنة واثار الصحابة - [00:55:23](#)

وهذا التراث العظيم والله احمد الله على ان ان سخر هؤلاء العلماء لحفظ هذه الشريعة بفضل الله تبارك وتعالى. فاعيش معها ولا اريد شيئا واضح؟ لكن الانسان احيانا يضطر لشيء من ذلك - [00:55:36](#)

فانا اريد منك ان تحمد الله ان غيرك يكفيك هذا الامر. فلذلك انت الان في فترة الاعداد. وهذا سياي ساختم بهذه الفكرة ان شاء الله طبعاً يعني آآ من اعظم الامور التي اوصيك بها - [00:55:51](#)

آآ ان تراجع آآ حلقة لي ذكرت فيها البرنامج الثابت المستمر لطالب العلم هذه الحلقة مهمة جدا لطلبة البرامج العلمية في البرنامج الثابت الذي يصحبكم اذا كنت مثلاً في اكااديمية الحديث في البداية منهجي في غيره لازم يكون في برنامج ثابت في القرآن في كتب السنن والاثار في تراجم العلماء. هذه الامور - [00:56:04](#)

مهمة جدا جدا الشباب. السلاسل موسوعات السلاسل التي تسمعها. ليه؟ لان ما فيش برنامج في الدنيا سيينيك كلك. ما هيش ممكن هذا واضح؟ طيب اريد ان اختصر معكم عشان اه يعني يكون عندنا وقت للاسئلة. طيب اخر وصية بقى يا شباب لو كنتم مكانك هي - [00:56:28](#)

ان تعقل انك الان في فترة التحصيل والبناء والتكوين والتأسيس حط دايم الاسماء دي قدامك بناء تأسيس تكوين تحصيل ليه؟ حتى لا تعش دور العالم او الداعي او المصلح من الان. وانا اشوف عدد كبير جدا من طلاب العلم كل ما - [00:56:48](#)

حاجة طلاب طالب علم لسه بادئ. عايز يغطي ويكون له قول ويناقدش. واحدة مش عارف نصرانية ماتت عايز يكتب مقال. جه عيد رأس السنة بتاع النصرى عايز يكتب مقال ويدخل في جدال. في مثلاً يعني ناس عندهم ضلال او عندهم فتنة معينة لازم يدخل لأ - [00:57:11](#)

انت الان احمد الله ان غيرك يكفيك هذا الامر لانك الان في فترة الاعداد فوالله العظيم الصبر يا شباب الصبر على التكوين والصبر عن التصدر من اعظم ما يختلف به طالب عن طالب - [00:57:30](#)

ليه؟ لانك الان تعد لنفسك لانك بعد كده لما يوكل اليك التدريس والتعليم لن تكون مليئاً. لن يكون عندك ما تنفع به الناس فلذلك الصبر لان تعجل التصدر يفوت عليك فرصة التمكن والتأسيس والرسوخ والقوة والتدقيق. وما يلقاها الا الذين صبروا - [00:57:49](#)

فمهم جداً يا شباب هذا الامر. من تعلم علماً علماً فليدقق فيه ليه؟ لانك تتعجل امر لن تأتي به على وجهك. وسيعطلك عن خير كبير. يعني انت بين امرين. انت تعجلت امر لن تعطيه حقه - [00:58:10](#)

كنت دلوقتي حبيت تعمل دروس. في تزكية النفس في الايمان في العقيدة في اي شيء. طب انت لست مؤهلاً فلن تؤديها على وجهها.

الامر الثاني سيعطلك ويأخذ وقتك الذي كان ينبغي ان تصرفه في الاعداد. وانا تكلمت عن هذا المعنى كثيرا جدا. يعني اظن هذا من اكثر المعاني المركزية - [00:58:25](#)

تكلمت عنها لان التصدر يا شباب مسؤولية ما هوش لعبة ولا عاطفة. واحد يقول لك اصل انا اريد ان املأ المكان. انت لن تملأ المكان. انت ستكون جزءا من المشكلة ولست جزءا من الحل - [00:58:45](#)

ان تفهموا هذا الكلام يا شباب في فرق بين انسان متحمل المسؤولية ويعد نفسه لهذه المسؤولية وبين انسان آآ يحمله المسؤولية على التسرع ولن يؤدي ذلك على وجهه يبقى تحمل مسؤولية يا شباب لو ارادوا لاعدوا لو ارادوا لاعدته حط في دماغك هذه الفكرة - [00:58:57](#)

فيعني ارجو ان يكون هذا المعنى تحديدا يعني آآ ثابتا لان كل ما ذكرته لكم يا شباب اذا لم يكن اذا لم يكن عندك صبر وحسن تدبير. وآآ يعني آآ تأتي في هذا الامر وآآ كذلك آآ حسن اعداد وخطة واضحة وسعي ومواظبة انت - [00:59:19](#)

كل الكلام الذي قلناه لم يبقى له فائدة. فائدة هذا الكلام شيء واحد فقط انك تملك نفسك عن فضول وسائل التواصل ويكون عندك جلد ويكون عندك صبر فاذا لم يكن عندك هذا الامر يعني ما بقي لنا شيء نقوله. فاسأل الله تبارك وتعالى آآ لنا ولكم الهدى والسداد وآآ - [00:59:44](#)

آآ اسأله تبارك وتعالى ان يبصركم وان يجعلكم من اولي الايدي والابصار الذين جمعوا بين حسن التدبير والحكمة والقوة في الصبر. لا اريد ان اكثر عليكم حتى يعني نستقبل الاسئلة - [01:00:09](#)

آآ بارك الله فيكم. آآ اول سؤال يقول من اهم فوائد السلسلة انها كسرت الحاجز النفسي بينه وبين كتب الائمة المحققين. فكيف يكون التطبيق لمن هو مبتدأ في طلب العلم - [01:00:24](#)

بداية هذه السلسلة ليس المراد منها ان تبدأ بالكتب المذكورة فيها وانما المراد منها ان تفتح عينيك على هذه النافذة التي هي اصل في طلب العلم وهذه النافذة من فاتته لا يمكن ان يعوضها بغيرها - [01:00:34](#)

هذه النافذة واضح لكن انا نصيحتي انك انت تبدأ في اي علم من العلوم بالاستماع وقراءة الكتب التي هي مدخل لهذا العلم. وانا ذكرت هذا كمثال في علوم القرآن مثلا وذكرت في علوم الحديث وغيرها - [01:00:51](#)

فبداية التطبيق يكون بعد ان تأخذ يعني المراحل الاولى في كل علم من العلوم. يمكن بقى ان تبدأ من من خلال مثلا كتاب مثل البخاري او آآ اه كتاب الموطأ يعني كتب الائمة التي ذكرتها لك ولكن بعد ان يكون عندك مرحلة او اه مرحلتان من الكتب - [01:01:05](#)

آآ التي هي مدخل لكل علم. وان شاء الله ارجو ان في كتاب السبل المرضية يعني يعطيك المفاتيح التي آآ طبعا كتاب السبل المرضية لم يركز على فكرة كتب الائمة المحققين بتوسع ولكن هو ذكر مراحل كأنها تمهيد للدخول الى هذه الكتب - [01:01:28](#)

ماشي اتفضل آآ ما هي اهم ثلاث كتب يمكن ان نبدأ بها ونطبق عليها ما تعلمناه والله يعني انا مثلا اطبقه للشباب مع كتاب مسل تفسير الطبري وطبقته على تراث ابن تيمية - [01:01:47](#)

في كتب كثيرة تقريبا واحد وستين رسالة. وطبقته مع صحيح البخاري. واطبقه في مجموعات خاصة على اه ستأتي ان شاء الله بعد ذلك. لان احنا عندنا دورة باذن الله آآ يعني معهد للسنن والاثار دراسة كل هذه الكتب باذن الله. ارجو ان يعينني الله عليها - [01:02:04](#)

فيمكن ان نبدأ مثلا ذلك يعني اذا كان الطالب آآ فعلا آآ يعني اخذ مراحل آآ في العلم مثلا في علوم الحديث ممكن يدخل مثلا في مقدمة مسلم في كتاب التمييز لمسلم في شرح اله الترمذي لابن راجح مثلا كأمثلة في علوم الحديث. مقدمة الصلاح - [01:02:21](#)

ممكن مثلا في التفسير تفسير مثل تفسير الطبق ايه فيه آآ ممكن مثلا في كتب السنن كتاب زي الموطأ زي آآ مثلا الام للشافعي بس هو طبعا على على حسب مستواه العلمي واستعداده - [01:02:43](#)

ماشي. السؤال اللي بعده ذكرت انه لابد من المرور على اصول الكتب في كل علم لكن ماذا عن التدرج في العلم؟ نفس الشيء هو هذا الذي اقول. انا اقول ان التدرج في العلم هو ان نبدأ - [01:02:58](#)

لمقدمات ومراحل تمهيدية في كل العلوم انا بدأت مثلا مع الشباب في علوم الحديث في كتاب النهج المبتكر شرح نخبة الفكر وكتاب

آ شرح لغة المحدث للشيخ طارق عوض الله ثم كتاب تحريره بالحديث - 01:03:13

ثم بعد ذلك دخلنا في مقدمة مسلم. والتميز لمسلم وشرح ابن رجب الحنبلي. هكذا في كل علم. مثلاً قبل ان ندخل في تفسير الطبري كنت مع الشباب كتب مختصرة في التفسير وفي علوم القرآن وفي اصول التفسير وهكذا - 01:03:27

فهذا هو الطبيعي ان الانسان يبدأ بصغار العلم قبل كباره. ويبدأ بالكتب التي هي مداخل قبل ان يدخل في الكتب الصعبة. ولكن كانت الدورة ليس هو ان تبدأ بهذه الكتب وانما فكرة الدورة هي - 01:03:43

من الفت نظرك لهذه الكتب ماشي اتفضلوا يعني ان تكون في خطتك السؤال اللي بعده كيف يكون التوازن بين مقولة الامام مالك؟ انظر الى الذي يلزمك من حين تصبح الى حين تمسي فالزم - 01:04:00

وما تعلمناه في الدورة من الكتب والمصنفات وهل بينهما تعارض؟ ابدا بالعكس هم يعني يكمل بعضها بعضا ان الانسان خلقه الله ليؤدي الفرائض. وهذا خير ما تقترب به الى الله. فلا ينبغي ابدا ان يكون طلبه للعلم او اي باب من ابواب الخير - 01:04:18

يأتي بالجناية على الفرائض وانما الانسان يعني يوازن بينها فالانسان يعني يؤدي فرائضه الصلاة. وما عليه من الزكاة او غير ذلك من الفرائض من حق الزوجة. حق الابناء حق الوالدين. وما تبقى - 01:04:34

له من الوقت وهو كثير جدا الذي الانسان من الشباب والله العظيم اليوم كبير جدا اربعة وعشرين ساعة وانا يعني يعني لا اريد ان احكي لكم عن الشباب الذين كانوا لا يظنون ان اليوم طويل. وحينما يعني عشنا مع بعض آ على ارض الواقع - 01:04:51

قالوا والله احنا كاننا عايشين بقالنا مية سنة وشعروا ان اليوم طويل جدا اربعة وعشرين ساعة شباب كبير كبيرة جدا فانت بس يعني احيانا بتضيع انت مسلاً تدخل على الفيسبوك وتقعده خمس ساعات وانت عمال تدور في حاجات ما لهاش اي لازمة - 01:05:08

يوم كبير جدا. ما تبقى لك بفضل الله وانت بعد الوقت هو بركة. ممكن تجلس ساعتين فقط على الكتاب او ساعة اذا توفرت لك. والله سبحانه وتعالى يبارك لك. اهم شيء يكون عندك خطة واضحة. ويكون تنتقل كتب وطريقة الدراسة. وطبعاً اعظم من ذلك -

01:05:24

والنية لكن لا لا يصح ابدا الشباب ان الانسان يفرط في الفرائض ولا في السنن ولا في النوافل بحجة طلب العلم بالعكس هي دي اعظم برهان على صدق طلب العلم - 01:05:41

طيب كمل تواجه مشكلة وهي انني لا التزم بالمشاريع طويلة المدى ربما اكمل فيها شهرين او ثلاثة ثم اتوانى والله هذه ليست يعني مشكلة السائل فقط هي مشكلة جيل وانا ارى هذا يعني احنا مسلاً في دورة يا بني اني معلمك دورة عملتها للاباء - 01:05:53

كيف يعلمون ابناهم محكمات الاسلام؟ بدأ معنا في التسجيل خمسة وسبعين الف والد ووالدة آ لكن الذين حضروا الاختبار منهم خمسة الاف فقط استمر معنا تقريبا عشرين الف في الدروس. ولكن الذين حضروا الاختبارات خمسة الاف فقط - 01:06:18

هكذا فالتاس يعني اه عندها سرعة ملل وارادة التحول من مشروع الى مشروع وهذا في رأيي من الامور التي ينبغي ان يعالجها الانسان في نفسه ولا ان يطبع معها لان الشيطان يريد منك ان تكون ضعيف العزم وان تنتقل من امر آ الى اخر قبل ان تتم الاول -

01:06:36

واذا اعتدت نفسك على ذلك فلن تنجز شيئاً في حياتك مسلاً تكون بتحفظ في سورة الفرقان. فحسيت انها صعبة تقول لا لأ خلاص طب اخش على سورة الشعراء لأ لأ صورة الشعراء لأ سبحان الله ده بقى انا لو بدأت سورة مريم يكون افضل لأ - 01:06:57

احيانا الانسان يحتاج ان يمكث على الشيء الصعب ليس لانه يريد ان يدرك هذا الشيء ولكن يريد ان يعالج في نفسه آ سرعة الملل الناس لا ينقسمون الى ناجح وفاجي. ينقسمون الى مواظب صابر والى سريع الملل - 01:07:12

يعني استعن بالله. هذا السائل يعني امكث على الشيء واصبر عليه. وسل الله تبارك وتعالى ان يفرغ عليك صبرك ماشي السؤال اللي بعده ماذا ينبغي على الدارس فعله بعد الانتهاء من دراسة دورة او كتاب؟ سؤال جميل جداً. لاعب ان يفهم ان الكتاب بدأ. وليس

انتهى - 01:07:29

آ يعني انت حينما تدرس كتاباً في دورة او تنهي هذا الكتاب مع شيخ. انت كده بدأت وهذا هو الخطأ الذي كان يفعله كثير من آ

اصحابي مثلا كنا نحضر دورة مثلا دورة في علوم الحديث مثلا. او في علوم القرآن او في الفقه - [01:07:54](#)

فاول ما اه نروح كان معي في السكن عدد من الشباب الاقيه ركن الكتاب في المكتبة اقول له لا ده المفروض كده الكتاب بدأ.

المفروض بقى ان احنا هنبداً بقى - [01:08:12](#)

كتاب يعني نبدأ بقى نراجع ونتدارس ونقرأ شرحا اخر اول شيء مراجعة الكتاب ثانيا تلخيص الكتاب ثالثا الاستماع لشرح اخر للكتاب.

هذا اذا كان الكتاب مركزيا ومهما لان لو الكتاب مركزي في العلم فما ينفعش الانسان يقرأه مرة واحدة يعني - [01:08:22](#)

السؤال اللي بعده كيف السبيل للمداومة على طالب العلم عن الانشغالات الاجبارية وكيف نشعر حقا باننا نطبق ما علمناه ونوازن بين كم المحاضرات والسعي في طلب الدنيا طيب هو حديث النبي الكريم صلى الله عليه وسلم احب الاعمال الى الله ادومه. وان قل.

المداومة هي التي تصلح الانسان ان ينوع في العمل وان يداوم - [01:08:41](#)

يعني ما المشكلة ان الانسان يوميا يكون يقرأ ساعة في مسلا يحفظ القرآن نصف ساعة. آآ يبواظب على آآ مثلا قراءة احاديث لمدة خمس دقائق يوميا. على فكرة بتفرق جدا. يعني الناس دائما بتستصغر هذه الامور. انا لا استصغرها ابدا. انا مثلا جالس اهو. معي مثلا

- [01:09:08](#)

صحيح البخاري مسلا في سفري او مصنف عبدالرزاق او مسند احمد او اي كتاب آآ معي مثلا دروس يستمع اليها استغلال الاوقات القصيرة اوقات سفر اوقات المواصلات اقصد الاوقات الضائعة لانتظار مسلا آآ ترتيب البيت اشغل قرآن اشغل درس. فهذا من الامور

المهمة جدا - [01:09:28](#)

الجماعة يعني الانسان الله سبحانه وتعالى لا يكلف نفسه الا وسعها لكن هل حقا يا شباب احنا نقوم بما هو في وسعنا؟ والله ما في

وسعنا هذا يعني كبيرة جدا واسع - [01:09:48](#)

فالانسان يطلب من الدنيا طبعاً حتى لا يحتاج الى الناس. لكن مع ذلك يستطيع ان يوفر. لكن هذا يحتاج منه ان يكون عنده عزل. لانه

هذا سيجعله لا يتسلل لا كثيرا كما يتسنى الناس ولا ينام كثيرا كما ينامون - [01:10:01](#)

انا في شباب اعرفهم بيناموا عشر ساعات يوميا. طب انت بتنام ليه عشر ساعات يعني انت مقتنع انك لو نمت ست ساعات يعني مش

مش هيكون شعبان. انت لو نمت ميت ساعة هتقوم تعبان برضو - [01:10:14](#)

الجسم على ما تعود اذا رأى منك الجد جد واذا رأى منك الكسل لن يزيدك الا كسلا. ولن تجمع من النوم فترات كثيرة فترة النوم مبكرا

مهم جدا السهر ده مصيبة يا شباب - [01:10:25](#)

كذلك الاستيقاظ قبيل الفجر والدعاء والاذكار. ومحافظة على الصلوات في المسجد للرجال. وجلسة الشروق والرياضة. كل هذه

الامور عوامل مساعدة على انت لن تستطيع ان تكبر ساعات اليوم لكن لن تستطيع لكن تستطيع ان تنمي قوتك وتستطيع كذلك ان آآ

يكون عندك خطة واضحة وتستغل الاوقات - [01:10:39](#)

الفراغ السفر والمواصلات والمشي وهكذا السؤال اللي بعده انا ربة منزل وام اطفال ايهما افضل لي حفظ القرآن ومدرسة الامام

الشريعي عن بعد؟ ام الالتحاق حضوريا بمعايير شرعية؟ والله اولاً جزاك الله خيراً - [01:11:00](#)

يعني على انك يعني تسعين في تربية ابنائك ومع ذلك آآ يعني تريدي ان يكون لك حظ ونصيب من كتاب الله ودراسة علوم الشريعة.

اسأل الله ان يعني يخلف عليك بركة في وقتك او في المتاح لك في الوقت. وان ينفكك بالعلم ان هذا هو الاصل - [01:11:17](#)

انا نصيحتي يعني آآ بحسب المعهد اذا كان هذا المعهد فعلا معهد كويس جدا ويستحق انك تذهبي وتضيعي يعني شيئا من وقتك

عليه ماشي اما يعني اذا لم يكن مثمرا انك انت تهتمي باتقان القرآن حفظا وتلاوة - [01:11:33](#)

مع دراسة العلوم المهمة زي تفسير القرآن زي الاحاديث النبوية المباشرة. زي مسلا كتب في تربية الابناء في السيرة النبوية. انا عملت

حوالي اتناشر حقبة للابناء اظن ان هي تنفعك جدا في بيت ابناء الاسلام - [01:11:53](#)

طب السؤال اللي بعده هل تكتفي من المرأة بدراسة ما تحتاجه كزوجة وام؟ ام تتقدم في العلوم الشرعية لتعلم وتنفع فيروس؟ سؤال

ممتاز جدا. طبعا ليس كل النساء مطلوب منها ان تتقن يعني ان - [01:12:07](#)

متخصصة في العلوم يعني انا مثلا في دورة تأهيل المصطلحات غرضي ان تكون المسلمة على وعي بمحكمات دينها التي ينبغي ان تتعلمها مع كتاب الله وحديث النبي صلى الله عليه وسلم والاحكام المهمة - [01:12:21](#)

وكيف تكون زوجة واما؟ تمام؟ لكن عملت شعبة داخل هذه المجموعة هذه الشعبة هي للمسار العلمي الخاص اري ان هي على حسب الموهبة وعلى حسب الوقت. اذا كان عندك مال ترى يعني ترين في نفسك موهبة - [01:12:35](#)

اه اللي حب العلم والفهم وعندك وقت يبقى الافضل انك انت لا شك يعني تستزيدين من العلم. كلما استزدتي كلما كان خيرا. اما اذا لم يكن عندك هذا فخلاص يعني لا تكلفي نفسك - [01:12:54](#)

الا وسعها. وحاولي انك انت آآ يعني تهتم بالعلوم المباشرة زي الاحكام احكام الاحكام المباشرة للمرأة. آآ زي كذلك زي مثلا القرآن زي الحديد وهكذا الخطوط التي سنسير عليها والله الخطة انا اعرف انك انت تبدأ بقى في العلوم. يعني انت خدت دورات تمهيدية في العلوم - [01:13:08](#)

في خطة انا عملتها يا ريت الاستاذ احمد يذكركني بها خطة عملتها للطلاب اللي هم الطالبات اللي معي في تأهيل المصطلحات اري ان الخطة دي تنفع للناس اللي عايزين يبدأوا - [01:13:35](#)

هي انها خطة شاملة حد بيقول ممكن ينزل اللقاء حاضر ان شاء الله حد بيقول ممكن نجمع بين الهندسة وبين كلية الهندسة وطلب العلم؟ طبعا انا افضل افضل عالم تعلمت معه. افضل شيخ اتعلمت معه هو رجل طبيب بيشغل في اليوم عشر ساعات - [01:13:47](#)

ثغور المرأة المسلمة انا عملت تقريبا للنساء يعني لا يقل عن مئة وخمسين محاضرة بفضل الله يعني دروس في النجاح والوقت والسعي والهمة والنشاط ودروس اخرى في محكمات الاسلام. ودروس في تفسير القرآن ودروس في علم الحديث. في صحيح البخاري - [01:14:08](#)

اهم دروس كثيرة جدا للمرأة اتكلمت فيها عن تنشيط المرأة انت لو السائلة لو دخلت السائلة على آآ دروس المرأة المسلمة على قناتي ستجد يعني دروسا كثيرة اتكلمت فيها عن المسؤولية والابواب التي يمكن ان تنتفع منها - [01:14:34](#)

او تنتفع بها الاسلام حد بيقول ممكن تلتحق بدورة تأهيل المصطلحات والله انا يعني طبعا الدورة دلوقتي عدى عليها سبع شهور فممكن ان شاء الله ان انا اعمل دخول استثنائي لمن تريد ان تلتحق ان شاء الله - [01:14:50](#)

ازاي اجمع بين علمي انوي التخصص فيه والعلوم والادوات يعني كل هذا انا ذكرته والله ضمن ضمن اللي هي دروس اللي هي الانتقال من من الثقافة الى التخصص. بعنوان المحاضرة هكذا - [01:15:06](#)

في دورة نصايح وتوجيهات لطالب العلم. حد بيقول عمري اربعة وعشرين سنة واشعر ان انا تأخرت ابدأ. ما حدش اتأخر ابدأ. انا بادئ وانا عندي عشرين سنة يعني ارجو ان اكون شديت حيلي شوية في العلم يعني والحمد لله يعني الانسان بيستعين بالله ويدرك - [01:15:23](#)

احد الصور والاثار هذا يعني سيكون فيه اختبارات يعني صعبة شوية. لان انا عايز مجموعة يعني ستشارك هي نفسها في اعداد الدروس يعني هيكون عندها آآ قدر من الاجتهاد كبير جدا يعني - [01:15:40](#)

ان شاء الله ساعلن عنه قريبا حد بيقول كم كنت تحفظ في اليوم؟ والله انا ما كنتش باحفظ بعدد الصفحات كنت باحفظ بالوقت يعني كنت ممكن اقعد احفظ ست ساعات يوميا - [01:15:54](#)

انا حفز ضعيف جدا فكنت اكرر الايات كثيرة كنت اتعب كثيرا يعني عشان تثبت الايات غيري ممكن كان يحفظ الربع مثلا في ربع ساعة. انا كنت الربع ممكن احفظه في ساعة كاملة او ساعتين - [01:16:10](#)

حد بيقول ممكن نجمع بين اكثر من برنامج شرعي ممكن على حسب الوقت اللي عندك وعلى حسب المهارة يعني علوم القرآن مع دكتور مساعد طيار فيه الشيخ الشهري وفي وفي - [01:16:25](#)

اللي هو كتاب الجندية. اللي هو مقدمات الاساسية في علوم القرآن في حد اه شيخنا هل كتاب الجامع الصغير يتكون من كتب الاسلام؟ لا يعني هو كتاب. كتاب جيد بس لا مش دي. الكتب اللي اقصدها هي الكتب اللي انا قلت اسمائها - [01:16:42](#)

الكتب اللي هي الاصول اللي هي بنيت عليها كل الكتب الياه يعني اللي بعدها. اه يعني ادعو بالخير كثيرا لكل فريق عون واسأل الله سبحانه وتعالى ان يبارك فيهم وان يحفظهم وان يكون في عونهم كما كانوا في عون طلبة العلم اللي هو - [01:16:58](#) اللي احنا يعني اقصد طلبة العلم اللي هو المعلم اللي هو بيحضر المادة. لانك طبعا انت تخدمني قبل ان تخدم الطالب. وانكم كذلك عون لطلبة العلم اللي ثم الدارسين. فاسأل الله ان يكتب اجرکم في كل ما نعلمه وفي كل ما يتعلمه اخوانکم - [01:17:19](#) والله بصراحة مجهود كبير يعني يعني انا انا عن نفسي لما كنت لما كنت آآ لما كنت باعطي هذه الدورات آآ ما تخيلت ابدأ ان ان ممكن حد يكتبها يعني لما كتبت آآ دورات مسلا خاصة ببناء طالب العلم او آآ - [01:17:36](#) الدورات في تأسيس الابناء او دورات للشباب او الدارسين عن بعد او حتى الكتب التأسيسية والله ما تخيلت ابدأ ان الله سبحانه وتعالى يسخر من يكتبها ويعدها بهذا الاعداد الجميل. فالحمد لله ربنا يتقبل منا ومنكم. اللهم امين يا رب. افخر بكم يعني -

[01:17:59](#)

يكون لنا لقاءات ثانية حد من الشباب تقريبا بيقول السلسلة المقترحة اظن يعني في بعض الشباب يسأل السلسلة المقترحة. الاول بالنسبة مجموعة النساء اللي طلب طلبنا فتح آآ استثنائي لتأهيل المصلحات ان شاء الله باذن الله اذكر ان انا ان شاء الله احاول افتح ده باذن الله - [01:18:17](#)

الامر الثاني بالنسبة الدورة المقترحة انا والله احب للشباب ان هم يعني يرتبطوا بكتاب الله سبحانه وتعالى بقوة لان انا ارى شباب ان كتاب الله اذا فات يعني اذا فات منك في بداية الصلاة - [01:18:43](#)

وتريد ان تستدركه بعد ذلك سيكون صعبا. فاحب منكم ان تقبلوا على كتاب الله تبارك وتعالى فاستماعا وتلاوة وقراءة وحفظ واتقان وتفسير فانا كنت عملت مجموعة لمجموعة دروس للشباب في القرآن. منها يعني - [01:18:59](#)

اه تفسير سورة العنكبوت وسورة النحل وصورة النور. وان شاء الله جاية في الدورة القادمة سورة يونس ارى ان مدارسة القرآن بهذه الطريقة ان شاء الله ستثمر معك حبا للقرآن فهما له باذن الله. ولعلها تكون بداية خير ان شاء الله - [01:19:15](#)

طيب آآ في شيه اخر يا استاذ احمد آآ تحتاجونه مني جزاكم الله خيرا يا شيخ في مطالبات كثيرة بمخيم اونلاين اه المخيم اونلاين انا فعلا يعني كنت عرضت على مجموعة النساء - [01:19:35](#)

الدروس اه وجدت فعلا اه انهن يعني يعني كثيرا ما يحتاجن هذا الامر فنويت ان انا اعمل مخيم آآ عن طريق النت فاحنا ممكن احنا ننسق آآ اشبه من مخيم هنا - [01:19:54](#)

اه بحيس ان يعني هو اصلا عموما كل المخيمات اللي انا بعملها بيكون تسعين بالمئة من الدروس مذاعة ولكن طبعا بيكون فيه جلسات خاصة بصراحة ما بيتزيعهاش وانا بندم بعد كده ان احنا ما بنزيعهاش. لانها بتكون مثمرة جدا - [01:20:11](#)

فممكن احنا نعمل نتفق على ما يشبه المخيم وانسقه معك باذن الله آآ ونعلنه هنا عندكم في عون ويشترك معنا الشباب ونعطي فرصة فيها نعطي فرصة فيها اكثر ان المواعيد تكون مثلا مش مش شرط مثلا اربعتاشر ساعة زي المخيم اللي انا بعمله. ممكن تكون ست

ساعات مثلا. او اربع ساعات - [01:20:26](#)

انا وانت مع بعض ان شاء الله باذن الله باذن الله يا شيخ. جزاكم الله خيرا يا شباب وآآ يعني آآ احب منكم ان تكثر من الدعاء لكل من - [01:20:51](#)