

لو كنت م مكانك في البرنامج العلمية.. ماذا كنت سأفعل إن شاء الله..

حسين عبد الرازق

حسين عبد الرازق

الحمد لله رب العالمين وشهاد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له وشهاد ان محمدا عبده ورسوله صلى الله عليه محمد وعلىه وصحبه وسلم احب ان ابدأ هذا اللقاء مع شباب الاسلام. الذين احبهم كثيرا وافخر بهم - 00:00:00
واكثر لهم من الدعاء وكلما رأيت احدا منهم او آآ تواصلت مع احد منهم اشعر آآ بخير كثير في امة الاسلام ولله الحمد احب ان ابدأ هذا اللقاء باية عظيمة في سورة الحبيب بعدهما ذكر الله تبارك وتعالى حال الدنيا ومتاعها - 00:00:17
وما يتفاخر آآ به الناس من الاموال والابناء وبين مآلها. قال الله تبارك وتعالى ساقوا الى مغفرة من ربكم وجنة عرضها كعرض السماء والارض اعدت للذين امنوا بالله ورسله ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء. والله ذو الفضل العظيم - 00:00:38
بعدما بين الله تبارك وتعالى حال الدنيا وحال الذين آآ يتفاخرون ويتكاثرون بما فيها من الاموال والابناء وبين مآلها بين ما الذي ينبغي ان يسابق اليه المؤمنون والمؤمنات وهو مغفرة الله تبارك وتعالى وجنة الله - 00:01:02
وبين الله تبارك وتعالى ان من هداه الله لهذا النوع من التسابق فذلك فضل الله الذي يؤتيه من يشاء. فنبأ بحمد الله تبارك وتعالى على نعمته ان جعلنا من يسابقون في هذا الميدان وهو اشرف ما يتنافس فيه ويتسابق فيه. فالحمد لله رب العالمين. ثانيا - 00:01:24

احب ان ابين ان هذه المحاضرة مناسبتها هذا اللقاء وهذه المحاضرة مناسبتها ان الطلاب كانوا قد انهوا دورة معي حول الكتب التأسيسية في علوم الشريعة وقصدت في هذه الدورة ان ابين اعظم حجر في اساس طالب العلم. وهو التأسيس على تراث الائمة المحققين - 00:01:47

اعظم كتب في الاسلام بعد كتاب الله تبارك وتعالى وبينت ان كثيرا من الطلاب يضيعون شبابهم وآوقاتهم وهذه الفترة الذهبية في مقبل العمر وفي فترة القوة والشباب وقلة المسؤوليات يضيعونها في ابحاث معاصرة ورسائل دكتوراه وكتب ومتون مختصرة - 00:02:13

ويغفلون اهم حجر آآ اهم حجر في اساس طالب العلم وهو التأسيس على كتب الائمة المحققين كما سيأتي ذكرها ان شاء الله تبارك وتعالى ضمن الوصايا في هذه المحاضرة. فاردت ان اعرف آآ طلبة العلم بمن هم - 00:02:36
الائمة المحققون في علوم الشريعة وما هي اهم الكتب التأسيسية في كل علم؟ وكيف آآ ندرك قيمة هذه الكتب عموما وقيمة هذه الكتب في تأسيس طالب العلم خصوصا. ثم كيف ندخل على هذه الكتب وكيف ندرسها وننتفع منها ونستخلص فوائدها - 00:02:56
ثم بعد ذلك كيف ندرسها ونعلمها وطبعا لا يصح لي ان ابدأ في هذه المحاضرة قبل ان ادعوا دعاء كثيرا لمجموعة شباب آآ عنون وهذه المجموعة بصراحة آآ هي من اخص المجموعات التي ارى فيها الامل وارى فيها - 00:03:16

السعى المتقن في خدمة آآ البرامج العلمية فهذه المجموعة اسأل الله تبارك وتعالى ان يبارك فيها آآ عندهم انتقاء للدورات والسلالس والمحاضرات آآ التي يرون فيها النفع ويعربون هذه المحاضرات آآ جعل منها نسخ مثلا صوتية وآآ يفرغون هذه المحاضرات وينسقونها بشكل - 00:03:36

يسهل على طالب العلم الانتفاع من هذه السلالس وهذه الدورات. ولهم جهود اخرى اه معي ومع غيري من طلبة العلم والدعاة آآ في

هذا الامر. فاسأل الله سبحانه وتعالى ان يبارك فيهم وان يجعلهم عونا لاخوانهم. وان يكتب لهم الاجر العظيم في ذلك - 00:04:03

آآ قبل ان ابدأ بالجواب عن اسئلة الطلاب بعد هذه الدورة آآ قبل ان ابدأ في هذا في تلقي الاسئلة احب ان يعني في خلال اربعين دقيقة تقريبا ان اذكر خلاصة مهمة كنت كثيرة همت ان - 00:04:22

آآ يعني اكلم الطلبة فيها وانا طبعا هنا اخص طلبة العلم الذين يدرسون في البرامج العلمية عن طريق الانترنت او يدرسون الدراسة الذاتية او الدراسة عن بعد وكان لي سلسلة اللي هي سلسلة نصائح وتوجيهات للدارسين عن بعد ولكنني احاول هنا ان ان اتكلم بعد يعني خبرة طويلة مع - 00:04:39

اولئك الشباب لاني قابلت هؤلاء الشباب على ارض الواقع. قابلت منهم مئات الشباب في دول كثيرة جدا ما يقارب ثلاثة دول قابلت فيها آآ الشباب الذين يدرسون عن بعد وآآ اكتشفت امورا كثيرة كان ينبغي ان اضيفها في هذه السلسلة - 00:05:04

ولكن تكون هذه السلسلة كانت تقريبا قبل ثلاث سنوات فكان انه في هذه الفترة لم يكن لي يعني التققاء كبير باولئك الطلاب الذين يدرسون عن بعد فاردت ان الحق هذه المحاضرة بهذه السلسلة - 00:05:24

جعلت عنوان هذه المحاضرة لو كنت مكانك في البرامج العلمية او في الدراسة عن بعد او في الدراسة الذاتية ماذا كنت سافعل هذه الفكرة شباب ارجو ان كان الصوت واضح حدي يكتب لي - 00:05:40

لان يعني الزوم انا لست خبيرا في في الزوم فلو كان الصوت واضح يا ربي حد طيب تمام الحمد لله آآ واضح الحمد لله خلاص في احد كتب بارك الله فيكم - 00:05:55

هذه الفكرة شباب فكرة لو كنت مكانك ماذا كنت سافعل هل هذه الفكرة لها واقع في الشريعة؟ نعم آآ في قصة يوسف عليه السلام في قول الله تبارك وتعالى وقال الملك ائتوني به فلما جاءه الرسول قال ارجع الى ربك فاسأله ما بال - 00:06:07

النسوة اللاتي قطعن ايديهن ان ربى بكدهن عليم النبي الكريم محمد صلى الله عليه وسلم قال لو لبشت في السجن يعني لو لبشت ما لبى يوسف لاجبت الداعي فالنبي صلى الله عليه وسلم يقدر انه لو كان مكان يوسف عليه السلام لاسرع بالاجابة الى الخروج من السجن. ولم يطلب يعني ان تتقدم - 00:06:27

براءته فالنبي صلى الله عليه وسلم كان يثنى على صبر يوسف عليه السلام. ويبين انه لو كان مكانه لبادر بالخروج. واختلف في سبب ذلك هل قاله النبي صلى الله عليه وسلم تواضعا او نحو ذلك من الامور. المهم - 00:06:52

ان النبي الكريم صلى الله عليه وسلم قدر آآ نفسه مكان يوسف. فما الذي كان سيصنعه هل الان البث شغال يا شباب؟ لان عندي انا لان في مشكلة في البث - 00:07:09

الان البث يعمل لم ينقطع منه طيب تمام لان يمكن انه الان خرجوا اه اخرجهم اه سورة طيب تمام الحمد لله نكمل. فهنا النبي الكريم صلى الله عليه وسلم قدر نفسه مكان يوسف. فما الذي كان سيفعله - 00:07:27

ايضا في حديث ابن عباس لما بلغه ان علي بن ابي طالب وحديث في صحيح البخاري ان علي بن ابي طالب حرق الزنادقة الذين يعني آآ كفروا بالله تبارك وتعالى - 00:07:48

فلما بلغ ذلك ابن عباس قال لو كنت انا لم احرقهم لو كنت انا مكان علي لم احرقهم. لان النبي صلى الله عليه وسلم قال لا تعذبوا بعذاب الله ولقتلتهم كما قال النبي صلى الله عليه وسلم من بدل دينه فاقتلوه. الشاهد ان هذه الفكرة فكرة - 00:08:03

لو كنت مكانك ماذا كنت سافعل هذه الفكرة صحيحة طيب انا كحسين لماذا لو كنت مكانك آآ كنت يعني ساضيف لك اشياء لاسباب الساوي الاول اني اكبر منك سنا في الغالب. يعني انا اكبر من اغلبكم سنا - 00:08:23

الامر الثاني اني مررت بهذه الفترة التي تمر انت بها في فترة بداية طلب العلم فترة وجود البرامج الكثيرة المتاحة آآ السبب الثالث اني آآ اخالط كثيرا جدا من الشباب سواء على ارض الواقع او عن طريق التواصل - 00:08:44

اه في التليجرام او الفيسبوك او الواتساب او غيره فيعني انا على مسافة قريبة جدا جدا مع الشباب السبب الرابع اني عندي حرص بالغ على كل شاب وفتاة يجعل طلب العلم قيمة مركبة في حياته. فانا اظن بهؤلاء ان يضيع شبابهم وقوتهم. وهذه - 00:09:05

الذهبية في ما لا يستحق فلذلك انا حريص على ان اوفر لكم قدر يعني قدرا كبيرا من النصائح. ارجو ان تتفعكم باذن الله تبارك وتعالى لو كنت مكانك اول امر لو كنت مكانك في هذه الظروف وتوجهت الى البرامج العلمية - [00:09:33](#)

فساكتر جدا من حمد الله تبارك وتعالى انا اقول ان اي فتاة او شاب على في هذا العالم المفتوح من الانترنت والافلام والمسلسلات والمباريات والفتن يجعل وجوده على الانترنت خاصا بتلقي العلوم - [00:09:56](#)

والدراسة مع اخوانه وسؤال اهل العلم وقراءة المنشورات النافعة بعنایة هذا فضل من الله تبارك وتعالى فانا لو كنت مكانك لن يغيب عن عن قلبي هذا المعنى ان شاء الله. وهو الاكثر من حمد الله الذي اختصني - [00:10:17](#)

انا ومن هم مثلی بان نحفظ اوقاتنا آآ في اثناء وجودنا على الانترنت الى طلب العلم الله تبارك وتعالى بين ان هذا الاصطفاء ابتلاء. ولابد من من شكر العبد كما قال الله عز وجل للنبي صلی الله عليه وسلم - [00:10:35](#)

وما كنت ترجو ان يلقى اليك الكتاب الا رحمة من ربك فلا تكونن ظهيرًا للكافرين وقال الله عز وجل واد قال الملاكية يا مريم ان الله اصطفاك وطهرك واصطفاك على نساء العالمين يا مريم اقنتي لربك واسجدي وارکعي مع الراکعين - [00:10:52](#)

اذا الله تبارك وتعالى اختصنا بهذا الامر وهو ان نرشد وجودنا على الانترنت. انا اعلم ان كثيرا منكم ربما مع كونه يطلب العلم عن طريق النت الا انه احيانا قد يضيع وقته. يتبع صفحات تافهة. آآ يعني آآ يمضي آآ - [00:11:12](#)

الساعة او تمضي ساعة من يومها او اكثر في اشياء تافهة في تصفح صفحات ما لهاشفائدة. اعلم ذلك. ولكن على الاقل المقدمة الاولى موجودة استخدام الانترنت في تحصيل العلم - [00:11:33](#)

انا اقول ان كل من وجهه الله لهاذا الطريق فهو يحتاج امورا لا يكتفي فقط بمجرد ان هو يطلب العلم. لأنابد ان يكون عنده اخلاص وبصيرة وصبر وسعي وحكمة واكثر من سؤال الله - [00:11:47](#)

تبارك وتعالى الهدایة والسداد وانشراح الصدر. لماذا يا شباب لان طالب العلم في هذا الزمن يفتح عليه سيل من البرامج والكتب والمنشورات والناشطين والاحاديث والاخبار والتوازل فهو بينما هو في برنامج معين فتح برنامج اخر - [00:12:04](#)

يعني يدخل في مرحلة تدخل يأتي المرحلة التي بعدها. يتبع مثلا شخصا او اثنين ثم يبدو له شخص ثالث يستحق المتابعة كان مثلا يتبع دورة عن طريق اليوتيوب. فظهرت امامه دورة اخرى هو ايضا يحتاجها - [00:12:27](#)

كان يتبع حدثا معينا فوجد ان في جدال او في خلاف في امر معين بين ناشطين او نزاع او كذا. بينما هو في هذا النزاع وجد نزاعا اخر. فطالب العلم - [00:12:44](#)

امام هذه الامور قد يتشتت وقد يخرج من خطة لخطة ومن برنامج لبرنامج ومن كتاب لكتاب هو وبعد لم يتم كتابا لم يتم درسا لم يتم سلسلة. تمام؟ فهذا التشتت - [00:12:57](#)

وآآ الاخبار كثرة الاخبار التي تفتح عليه وكثرة الملهيات والمسليات. ده ممكن يكون هو بيقرأ مثلا منشور في الفيس بوك يأتي تحته مثلا شيء جزء من فيلم مثلا فيجعله يدخل يشاهد هذا الفيلم ويضيع ساعة او اثنين او ثلاثة. فاذا مجرد ان الانسان توجه بقلبه الى العلم هذا ليس كافي. لابد ان يكون - [00:13:13](#)

معه خليط من الاخلاص وال بصيرة والصبر والصدق والسعى والحكمة. والاكثر من دعاء الله تبارك وتعالى بامرين. بالهدایة والسداد من جهة والامر الثاني بانشراح الصدر. لماذا يا شباب؟ لان الانسان قد يكون امامه كل الكتب - [00:13:37](#)

وقد يكون امام عنده فرصة بمشايخ وطلاب علم وبرامج لكن صدره ليس منشحا. امامه المصحف. كم انسان من من المسلمين امامه المصحف ومع ذلك لم يشرح صدره للاقبال على كتاب الله. لا لا تلاوة ولا تفسيرا ولا تدبرا ولا حفظا ولا صلاة بالقرآن - [00:13:55](#)

عن كم شاب انا اعرف انه القرآن حفظا ومع ذلك لا لم تطب نفسه الى مراجعة القرآن. او لم يشرح صدره الى الصلاة بالقرآن بعد ان حفظه الله تبارك وتعالى ايات - [00:14:15](#)

اذا لو كنت مكانك اول فكرة هي ان اكثر من حمد الله وان اعلم ان هذا ابتلاء. ان هذا ابتلاء هذا الابتلاء الله سبحانه وتعالى قال فينظر كيف تعلمون الله سبحانه وتعالى وهو الاعلم بك - [00:14:27](#)

لكن هو يريد ان ان يرى عملك مادا ستفعل فلذلك انا احب هنا طبعا انا عارف ان التعليقات بتاعتكم الان كلها ستؤيد هذا الكلام اللي هي فكرة التشتت فكرة يعني ليه ليه يا شباب كثير من الطلاب حينما اكلمكم - 00:14:48

يتكلم عن هذا الامر يعني يقول انت كيف عرفت هذا؟ طبيعى عرفت هذا لماذا؟ لامرين. الامر الاول انتي كطالب علم لما كنت في في هذا هذه المرحلة في البداية كان عندي شيء من ذلك - 00:15:07

والامر الثاني اني قريب جدا آمن من طلبة العلم وانا اعيش معهم وابيت معهم واسافر وآسكن معهم. واتواصل معهم ويأتيني مئات الاسئلة واضح ان شاء الله ارجو ان الكلام الذي اقوله لك هو كلام واقعى وليس كلاما افتراضيا. وان شاء الله الحلول ايضا ستجدها باذن الله واقعية وممكنة - 00:15:19

الامر الثاني اذا كنت مكانك اول شيء سافعله بعد حمد الله وبعد كثرة دعائه. ما هو ان اصح النية في طلب العلم وان اوسع النية. يبقى الامر الثاني ما هو يا شباب - 00:15:43

تصحيح النية واتساع النية. هذا مؤثر جدا في طلب العلم. كيف لأن طالب العلم الذي دخل طلب العلم وهو ينوي من طلب العلم ان يكون مشهورا او ان يتبعه الناس او ان يحصل وظيفة او يأخذ شهادة - 00:15:59

غير طالب العلم الذي يريد ان يتعلم ليعبد الله على بصيرة وليحيى دين الاسلام. ولن يكون من المصلحين من الربانيين ولن يكون من يأمرونالمعروف وينهون عن المنكر ويكون من يساهمون في - 00:16:18

يعنى آآفي نفع امة الاسلام. فيبقى اذا الفكرة الثانية عندنا هي تصحيح النية من جهة هذا هو الاخلاص. والثاني وهو الذي اريد ان اركز عليه. وهو اتساع النية كيف اتساع النية؟ يعني - 00:16:37

الله تبارك وتعالى قال لقد ارسلنا رسالتنا بالبيانات وانزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط وانزلنا الحديد فيه بأس شديد ومنافع للناس. وليعلم الله من ينصره ورسله بالغيب. ان الله قوي عزيز - 00:16:52

الله تبارك وتعالى ارسل رسالته بالبيانات وبالحجج وانزل معهم الكتاب هو الوحي. لماذا؟ ليقوم الناس بالقسط والعدل في جميع الامور هو الحق واضح؟ يعني ان تجري امور الناس على مقتضى وحي الله اللي هو صبغة الله تبارك وتعالى. طب الامر الثاني بقى نركز في هذا يا شباب - 00:17:09

وانا اريد منك ان تكتب هذه الاية امامك. حتى لا يغيب عنك هذا المعنى العظيم. الذي سيؤثر جذرريا في طلبك للعلم. ما هو وليعلم الله من ينصره ورسله بالغيب. يعني ان الله تبارك وتعالى اقام هذه الدنيا وارسل الرسل - 00:17:31

وانزل الكتب امتحان هذا الامتحان يريد الله تبارك وتعالى ان يعلم منه من الذي ينصره وينصر رسنه بالغيب يعني هو لم يرى الله ومع ذلك ينصر الله ورسنه اولئك هم خير الناس الذين يعيشون في هذه الحياة الدنيا - 00:17:52

يريدون ان يكونوا من ينصروا الله ورسنه طيب لماذا هذا الامر يؤثر في من اول لحظة في طلب العلم لانه سيجعلني اطلب العلم بنية ان اصلاح نفسي وان اصلاح الناس - 00:18:15

فال التالي ليس الامر هنا مقتضاها على نفسي انا شخص انا احسن اصلي او اذكر ربي او اتعلم القرآن لا انا اتعلم حتى ساكون على هدى رسول الله. كما قال الله عز وجل قل هذه سبيلي ادعو الى الله على بصيرة انا ومن اتبعني. وكما قال ومن احسن قولا من دعا الى - 00:18:35

والله وعمل صالحا وقال انها من المسلمين. وكذلك قال عن ابراهيم ان ابراهيم كان امة والامة هو معلم الناس الخير. وقال اني جاعلك للناس اماما. قال ومن ذريتي؟ قال لا ينال عهدي الظالمين - 00:18:55

فهذا الاصل هو ان تكون ربانيا ترب الناس. ترب الناس بالكتاب والسنن يعني تسوس الناس. تقيم فيهم شرع الله تكون للمتقين ااما كما في دعاء المبین واجعلنا المتقين ااما. ما معنى ذلك؟ اجعلنا رضا - 00:19:08

يقندي بنا في الخير نعلم الناس. تكون اسوة في كل مشهد في الفتن نعلمهم كيف يثبتون عند الفتنة. في الحج نعلمهم كيف يحجون في العمرة في الصلاة في الزكاة نقيم فيهم دين الله تبارك وتعالى - 00:19:26

فهذا هذه النية واسعة جدا يقدر اتساع النية ستتسع حركتك في طلب العلم. اضرب لكم مثال يا شباب. واتصور ان في واحد آآ دخل وظيفة من الوظائف وهو يريد فقط ان يكون موظفا صغيرا. وبالتالي هو لا يريد ان يطور نفسه ولا يريد ان يأخذ شهادة ولا ان يحصل على ماجستير ولا دكتوراه له. انه - [00:19:43](#)

قانع بأنه موظف لكن اذا دخل هذه الوظيفة كمجرد مرحلة يريد ان ينتقل منها الى ما بعدها. لا شك انه وهو في الوظيفة سيعمل ويدرس يتعلم لغة يتعلم كمبيوتر يدخل دورة محاسبة. اذا بقدر ما تتسع نيتك - [00:20:10](#)

بقدر ما تتسع حركتك. طب هذه الحركة لابد ان تكون على بصيرة انت هنا ستجتهد في امور كثيرة جدا. تريد ان تعرف اصناف العلو. تريد ان تعرف ما هي الكتب التأسيسية من هم الائمة المحققون كيف ادرس - [00:20:28](#)

ما هي مهارات طالب العلم كيف احفظ وقتني؟ كيف آآ ما هي سبل التحصيل اذا بقدر ما يكون عندك نية ان تكون ربانيا ان تكون للمتقين اماما ان تكون من المصلحين الذين يمسكون بالكتاب واقاموا الصلاة انا لا نضيع اجر المصلحين - [00:20:45](#)

بقدر ما يكون عندك هذه المعاني حاضرة امامك بقدر ما يعينك في اتجاهين. الاتجاه الاول حسن التخطيط والاتجاه الثاني الصبر والمراقبة والسعى وحفظ الوقت يبقى اصبح عندي امران اولي الابادي والابصار القوة - [00:21:01](#)

والبصيرة البصيرة هي حسن التدبير والتخطيط. اه انا عندي خطة واضحة. انا الان درست مثلا علوم الحديث لكن لم ادرس شيئا في اصول الفقه طيب انا درست مثلًا في التاريخ لكن لم ادرس السيرة. آآ طب انا درست في العقيدة لكن لم ادرس الفرق. لكونك تريد ان يكون البناء - [00:21:22](#)

لا عاليا وواسعا ومكتملًا بقدر ما ترمي هذه الاساسات في الارض. افهم اسس بنائيه على تقوى من الله ورضوان خير ام من اسس بنيان على شفا جرف هارب فانهار به - [00:21:42](#)

فاما تعرفون يا شباب لما يكون الانسان عنده قطعة ارض اتصل بالمهندس قال له انا اريد ان ابني بيتي. فالمهندس يقول له طيب انا قبل ان تحدث. تكلمني عن البيت وآآ قدر الادوار. تعال - [00:21:55](#)

اول نشوف البيت بتاعك المساحة ونوع الارض اه قال له انا عايز اطلع بمائة دور مائة طابق. قال له لأ ما دام مائة طابق يبقى لابد ان احنا نعمل آآ - [00:22:11](#)

يعني خرسانة مسلحة بمساحة كبيرة جدا وعميقة جدا. يبقى احنا نريد ان تكون القاعدة واسعة وان تكون عميقه وان تكون متينة شوفوا هذه الثلاثية واسعة عميقه متينة. لماذا؟ لانه يريد ان يكون البناء عاليا غير لما واحد يقول له انا عايز اطلع بدور واحد فقط - [00:22:24](#)

فيبيقي انا كطالب علم يا شباب اذا دخلت في طلب العلم بهذه النية الواسعة وهي ان اكون مصلحا داعيا الى الله عالما بالاسلام مقیما لشرع الله تبارك وتعالى مثبتا للناس عند الفتنه - [00:22:44](#)

لهم عند الابتلاء. آآ اقيموا شرع الله فيهم في الحج في العمرة في الصلاة في الصيام في الزكاة في المعاملات في البيوع هذه النية ستجعلني اخطط لما يؤدي لهذا العمل على الواقع - [00:23:03](#)

الامر الثاني يجعلني لا استكثر ما احصل من العلم. لماذا؟ لاني انا نويت واسعة جدا لكن لو انا مثلا انوبي ان انا بتعلم وخلاص انا حضرت درس اريد ان اخذ ثوابا في المجلس القرآن فقط. لا اريد ان اكون عالما بالقرآن ولا عالما بالحديث خلاص. لكن اذا كنت ناويانا - [00:23:21](#)

اكون معلمًا اذا كنت ناويانا ان اكون مصلحا اذا كنت ناويانا ان اكون داعيا اماما خطيبا آآ ناشطا كل هذه الامور ستجعلني احسن آآ التصور التصور وكذلك احسن التصرف واثبتت وكلما يعني قنعتني نفسي - [00:23:43](#)

بالقدر العلمي الذي عندي اقول لا. انا انا اريد اوسع من ذلك. يبقى هذه الامور مهمة جدا يا شباب فاذا من من طلب ان يكون اماما من ائمه الهدى آآ يعني نقصد اماما هنا بمعنى انه يؤتم به ليس اماما يعني من باب الشهرة. لا. طالب العلم لا يطلب الشهرة ابدا. وانما طالب العلم يطلب العلم - [00:24:05](#)

ليكون للمتقين اماماً بمعنى ان ان يؤتمن به في الخير تمام وهذا الشباب هو معنى فسالت او دية بقدرها. شوفوا المعنى العظيم يعني الوادي قد يكون الوادي ضيقاً وقد يكون واسعاً قد يكون عميقاً وقد يكون غير عميق - 00:24:28

فالملاء سيمتلئ بقدر الوادي كما اقول كثيراً الوحي والقرآن وعلوم الشريعة تأخذ منها بقدر استعدادك وليس بقدر هذه العلوم لأن هذه العلوم لا نهاية لها وإنما نأخذ منها زي ما واحد راح السوق يا شباب. واحد راح السوق مش معه غير عشرة جنيه. هيروح يشتري ايه؟ رابطة جرجير ورابطة خس وخلاص. ده لو جابه يعني دلوقتي يعني - 00:24:48

انما واحد يعني هل انت بتأخذ من السوق بقدر ما في السوق؟ ولا بقدر انت وبقدر ما تملك؟ بقدر ما ت يريد وبقدر ما تملك فكلما وسعنا ارادتنا وادواتنا كلما كان امكانية - 00:25:13

الازدياد من العلم افضل. والنبي والله تبارك وتعالى امر النبي صلى الله عليه وسلم وقل رب ذدني علماً يبقى هذا اصل مهم جداً يا شباب. فالعلم واحد والكتب موجودة لكن لماذا يختلف الناس في في في مستوى التحصيل العلمي بقدر امرين؟ طبعاً كله بمشيئة الله بس بقدر امرين يرجعان الانسان - 00:25:30

الاول بقدر نيته من العلم والامر الثاني بقدر استعداده ما هو ممكن يكون عندك نية لكن انت ليس عندك ادوات او كسلان او او مثلاً تنام كثيراً لا تنظم وقتك تشتت ممكן تدخل في آآ في برنامج ولا ولا تكمل هذا البرنامج - 00:25:52

فيبيقى هذا الامر مهم جداً يا شباب وهو النية في اه طلب العلم الامر الثالث اذا كنت مكانك اذا كنت مكانك وادرس عن طريق البرامج العلمية فلا بد ان تعلم ان هذه البرامج العلمية هي او حجر في بنائك - 00:26:10

معني ان هذه البرامج لا يمكن ان تصنع منك طالب علم قوي اذا لم يكن عندك وهي بخارطة علوم الشريعة واذا لم يكن عندك ببرامج ذاتية مصاحبة لهذه البرامج. يعني كل البرامج يا شباب بلا استثناء - 00:26:32

لا يمكن ان تصنع منك طالباً قوياً اذا لم يكن عندك وعي بخارطة علوم الشريعة اه بما ينقصك من هذه العلوم وكيف تحصلها وان يكون لك برنامج موازي الامر الثالث شباب هو تصور خارطة علوم الاسلام. علوم الاسلام يا شباب اساسها علمان - 00:26:53
الرواية والتفسير يعني الجانب الرواية اللي هو النقل تمام؟ طبعاً اساس هذا هو القرآن. كتاب الله تبارك وتعالى ثم كتب السنن والاثار التي جمعت حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم - 00:27:16

صحابته الكرام ومن بعدهم من التابعين فهذا هو الصنف الاول. الصنف الثاني التفسير. ويقصد بالتفسير هنا امران. يقصد تفسير القرآن ويقصد شرح الاحاديث كل علوم الاسلام يا شباب تدور حول هذين. النقل - 00:27:36

والتفسير اللي هو الرواية ويدخل طبعاً نقصد بالرواية يعني انه خبر فاساس هذا اساس هذا النقل هو القرآن اه ثم حديث النبي صلى الله عليه وسلم ثم بعد ذلك هذا سيأتي علينا ان شاء الله في الامر الرابع وهو تصور الكتب التأسيسية في العلوم - 00:27:55
طيب في خارطة علوم الشريعة يا شباب ما فائدة ان انا لو كنت مكانك كنت ساكتب امامي هذه الخارطة؟ ليه لأن لأن عدداً كبيراً من الشباب الذين خالطتهم ليس عندهم تصور لعلوم الاسلام. ممكن نجده مثلاً في معهد بيدرس في العقيدة - 00:28:16

ويبقى عشر سنوات في في ينتقل من من كتاب لكتاب في العقيدة لا هو متصور باقي العلوم زي علوم القرآن وعلوم الحديث واصول الفقه والفقه والتاريخ والسيره وتزكية النفس وهكذا. والفرق - 00:28:36

مذاهب آآ ولا حتى في نفس هذا العلم اللي هو العقيدة آآ يدرسها يتبعها ممكن يكون عايش طول حياته كلها حول كم متن من المتون فقط يعني مثلاً عمال يدرس مثلاً كتاب التوحيد وآآ كتاب مثلاً كشف الشبهات وكتاب العقيدة الطحاوية العقيدة الوسطية بس - 00:28:52

وينتقل من شرح ومن متن لمنت فلان هو متصور علم العقيدة وفروع هذا العلم والكتب التأسيسية فيه. ولا هو من باب اولى متتصور له ولا هو متتصور كذلك لباقي خارطة علوم الشريعة - 00:29:11

وهذا انا وجدت كثيراً جداً عند طلبة العلم بعدد كبير جداً. دائمًا اسألهم عن آآ ماذا تدرسون في ماذا تقرأون؟ آآ ما هي خططكم؟ ما هو البرنامج؟ فحينما على البرنامج اجد عندهم هذا النقص الكبير - 00:29:29

يبقى اذا الشباب لو كنت مكانك في الامر الثالث كنت ساضع امامي خارطة اه في علوم الشريعة والفرع تحت كل علم واهم المسائل تحت كل فرع. يبقى احنا عندنا التلاتة دول يا شباب - 00:29:50

حاول اضريها لك بمثال عملي انا مثلا اه كتبت خارطة امامي فيها علوم القرآن رؤوس العلوم. علوم القرآن. علوم الحديث الفقه اصول الفقه العقيدة التاريخ والسيره تزكية النفس الفرق والمذاهب مثلا نكتفي بالتسع فروع دول. طيب في علوم القرآن علوم القرآن فيه التلاوة واحكام - 00:30:07

فيه التفسير وفيه علم القرآن اللي هو المكي والمدني والامور الخاصة بنزول القرآن واعجاز القرآن وهذه الامور طيب فيه بعد كده عندي القراءات آآ ده فرع. طب في علوم الحديث علوم علوم الحديث عندي فروع مثلا مصطلح الحديث علم العلل - 00:30:31 الرجال آآ علم مثلا مصادر السنة والتخرير طيب في اصول الفقه في عندي نشأة اصول الفقه وفي الحكم الشرعي. آآ وفي بعد كده عندي الدليل وبعد كده الاجتهاد والتقليد والفتوى وهكذا - 00:30:50

فيبقى شباب تصور خارطة علوم الشريعة واهم الفروع تحت كل علم واهم المسائل تحت كل فرع اه هذه من المقدمات المهمة جدا التي يغفل عنها اه سواء الطالب الذين يدرسون في البرامج العلمية - 00:31:05

او حتى آآ كثير من القائمين على هذه البرامج. لا يلفتون نظر الطالب الا خارطة العلوم وانما يهتمون فقط بالبرنامج الذي يدرسونه الطالب. يبقى ده بقى يا شباب سيعزز عندي فكرة مادة ان يكون لك تصورك انت الخاص لانه - 00:31:28

اضرب لك مثال نتصور انك انت خليني اضريها مثال على الاكل اتصور انك انت عايز تطبخ اكلة الاكلة دي مسلا محشي وبطة اانا بحب المحشي والبط يعني فانت عايز تطبخ محشي وبط بس ايه انت لما راحت تشتري من الرجل الرز اللي هتحشي به - 00:31:48 اللي هتحسيه يعني هتحشي الكرنبة رز مثلا. هو ما لوش دعوه هو بيديك الرز وخلاص. هو مش مش مسئول ان هو يقول لك خد بالك ده الرز ده محتاج تشتراك معه خضرة - 00:32:08

وتشتري معك كرنب وتشتري معه مش عارف بتتجان وتشتري معه فلفل. وبعد كده تشتري تروح تشتري البطة لأ. نفس الشيء يا شباب البرنامج العلمي الذي تدخله علم الحديث او العقيدة او الفقه او المذهب الحنفي او المذهب المالكي او غيره - 00:32:19

الرجل كالترحير عمل لك برنامج ايه يعطيك حجرا في بنائك لكن هو احيانا يتصور انه ليس ملزما بان يلتف نظرك او ان يشعرك بما يجب عليك ان تتعلمك. يعني كثير جدا من البرامج لا تفكك في بناء الطالب لغويها. العلم بلسان العرب - 00:32:35

او الاهتمام بالقرآن عند الطالب او الاهتمام بكتب السنة. ممكن مثلا يكون يدرس الفقه الحنفي او الفقه الشافعي او الفقه المالكي او الفقه الحنفي مثلا او يدرس في مادة اصول فقه او يدرس مسلا في العقيدة - 00:32:58

المعلم ربما يتصور انك انت طبعي فاهم هذا وانت اصلا مش فاهمه. واضح؟ طيب هذا الامر يا شباب كيف نغطيه؟ ده بقى السؤال بقى حل بقى المشكلة انا في رأيي ان من اهم الامور التي تغطي لك هذا الامر هو الكتب التي تتتكلم عن - 00:33:10

آآ تأسيس طالب العلم او آآ خارطة علوم الشريعة. وفي رأي يعني افضل كتاب يعني قرأته في هذا الباب هو كتاب آآ السبل المرضية آآ في العلوم الشرعية اظن هذا عنوانه. هو الاستاذ احمد سالم - 00:33:32

وهذا الكتاب يعني كتاب آآ متقن جدا في هذا الباب وفائدة هذا الكتاب ليس فقط انه يدللك على علوم الشريعة. وانما يدللك كذلك فروع العلم ويدللك على آآ اهم المراحل التي تحصل فيها هذا العلم - 00:33:50

آآ ده من الكتب الجميلة وفيه كتب اخرى ولكن يعني ارجو ان هذا الكتاب يعني لا اريد ان اكثرك عليكم. هذا الكتاب هو موجود على الانترنت. ما فائدة هذا الكتاب فائدته في ان آآ يعطيك كطالب علم آآ حسن تصور لعلوم الاسلام - 00:34:09

وآآ اهم الفروع تحت كل علم واهم الكتب التي ينال بها هذا العلم بشكل مدرسي او بشكل مراحل المرحلة الاولى كذا وينتقل من كذا الى كذا آآ الامر الرابع يا شباب لو كنت مكانك - 00:34:28

لو كنت مكانك وادرس عن طريق الانترنت كنت ساهتم جدا بالكتب التأسيسية في علوم الشريعة وما كنت اضيع شبابي وقوتي وفراغي في المتون والمحضرات والكتب طبعا احنا انا نتكلم عن لا اقول ان هذه الكتب المقدمات لا تقرأ بالعكس تقرأ كمقدمة. لكن

ان تضيع عمرك وشبابك - 00:34:47

الفترة التي فيها قلة مسؤوليات بالنسبة لك وفيها قوة ونشاط فتضيع هذه القوى نشاطات في رسائل دكتوراة وفي ملزمة الشيخ وفي تشخيص متون وتشجيرات هذا شباب فيرأي من اعظم الامراض التي اصابها طلبة العلم - 00:35:17

من جهة الجهة الاولى انها خفضت مستواهم جداً الفكرى مستوى الفهم والنقد. ليه؟ لأنها كتب مباشرة كتب يعني ما فيهاش اي فكرة ولا اي صنعة. كتب سهلة جداً جداً. خلاص؟ فما فيش يعني لأن انت تعرفوا بقى يا شباب ان الملة العقلية كيف تنمى - 00:35:35

تأتي قطعة لا تفهمها فتحتاج ان تفهم وتتدارس وتراجع وتذكرة وتفهم خطأ ثم ترجع لهذا اول خطأ. الخطأ الثاني انها صرفتك عن الكتب التي كان ينبغي ان تستثمر فيها شبابك وقوتك - 00:35:57

يبقى كمدخل للعلوم خلاص مش مشكلة انا ادخل في علوم القرآن اخد مدخل زي مسلا كتاب المقدمات الأساسية في علوم القرآن للجدية. او المحرر مثلاً للكتور مساعد اه مسلا في مصطلح الحديث عندي كتاب زي مثلاً اه نخبة الفكر او اه اه لغة المحدث او تحرير علوم الحديث. فيه كتب كده مداخل - 00:36:15

العلوم لا شك ان هذه المداخل جيدة. لكن ان ابقي انتقل من مدخل الى مدخل ومن متن الى متن ومن مختصر الى مختصر. ومن الى تشجير ومن حاشية الى حاشية ضاع شبابك - 00:36:35

لان الشباب من ضاع شبابه ضاع عمره. يعني تصور مثلاً شاب منكم عنده عشر عشرين سنة هيقدر من عشرين سنة لتلاتين سنة لعشر سنين دول اللي هم فيهم القوة والنشاط والعزم والذكاء وفهم الفراغ قلة مسؤوليات - 00:36:49

لما تضيع بقى السنين دي كلها في الكتب الخفيفة جداً. يعني ايه يا شباب مثلاً يعني في كتاب مسلا جميل مسلا زي كتاب مسلا بتاع آآآ كتب الشيخ ابراهيم السكران مسلا ربنا يفرج عنه. زي الطريق الى القرآن وآآآ مالات - 00:37:05

الخطاب المدني وغيره من ما جريات كتب جميلة جداً لكن هل هذه الكتب تستحق ان تدرس في سنوات جامعية او سنوات معهد؟ لا طبعاً. لا تستحقه. هي كتب يقرأها الانسان وهو مسافر - 00:37:21

الانسان وهو كده في فترات الراحة في الحديقة. ليه؟ لأنها كتب مباشرة. تكلمك عن علاقتك بالقرآن انسان لا يتماهى مع الاخبار وغيرها كتب كثيرة جداً الناس بيعكفوا عليها ويقولوا لي انا ادرس هذا الكتاب. لأ طبعاً يا شباب لابد ان نعرف ان هناك كتب تقرأ - 00:37:35

وهنا الكتب تدرس فرق كبير فهمت كده فيبيقي لابد ان تتعلم الكتب الأساسية في كل علوم الاسلام. واضح؟ هذه الكتب انا ساذكر يعني اه كتبها وساذكر اسماء اه يعني الكتب يا شباب باختصار يعني - 00:37:52

اهم الكتب طبعاً آآآ خلينا الاول نتكلم عن القرآن. وعلاقة طالب العلم بالقرآن لان هذا الطريق لابد ان تشقه بنفسك. لا احد ان يأخذ بيديك في طريق القرآن. ليه؟ لسبعين - 00:38:13

السبب الاول ان البرامج التي اعدت للقرآن ليست شاملة بمعنى ان هي تعطيك ثم تحفيظ واما تفسير واما تدبر لأن اتكلم عن مشروع القرآن كله الاستماع التلاوة الاحكام ان - 00:38:29

آآآ ازن شغالة. لان ساعات يجي لي كده ان هو مش شغال. فمش مش عارف هو شغال ولا ايه دلوقتي البرامج القرآن آآآ قلت سبعين يعني خلينك انت شغال طب الحمد لله - 00:38:49

عندنا سببان يجعلك لا تعتمد على البرامج في طريقك لطريقك الى القرآن. الامر الاول ان هذه البرامج اغلبها او عامتها هو جزئي يعني مثلاً اما التفسير اما التدبر اما الحفظ - 00:39:05

الامر الثاني ان طريق القرآن هو طريقك انت انت. مش حد ثاني. بمعنى ان يا شباب نحن اصلاً نتعلم كل علوم الاسلام لاجل ان نتعلم القرآن. اصلاً هو كل العلوم اشرف علم بعد القرآن هو علم السنة. والسنة بيان القرآن. فلازم يكون لك خط انت في القرآن. هذا الخط فيه الاستماع. لابد - 00:39:19

ان تكثر من الاستماع للمتقنين عبادة الاستماع للقرآن. هذا الاهتداء اتقان التلاوة ان تقرأ على معلم ان استطعت الحفظ وان تقرأ من صدرك التدبر. تدبّر الآيات التفسير علوم القرآن نزول القرآن والمكي والمدني القراءات كله - 00:39:44

باب يتتسابق فيه الناس فهذا الباب يا شباب لا اريد منك ابدا ان تغفل عنه. وطبعاً انا كنت ساجعله يعني ساجعله يعني في محور خاص. يعني لو كنت مكانك كنت - 00:40:03

ساجعل اولوية اليوم لكتاب الله تبارك وتعالى فخلينا نجعلها هذه عنصر عنصراً خاصاً ثم نرجع للكتب. يعني خلينا نجعل مثلاً بعد ما تكلمنا عن تصور الخارطة نجعل الامر الرابع لو كنت مكانك القرآن - 00:40:17

القرآن والشباب لابد ان تعلم ان القرآن ليس مجرد كتاب ناتي منهم الشواهد والادلة. تحت المسائل الفقهية او مسائل اصول تقليل القرآن هو الهدى بقدر ما تستزيد من علم القرآن بقدر ما تنبئ في حياتك. هذا هو الاصل. وانا والله اتعلم كل العلوم لاجل القرآن - 00:40:34

ده باب خاص. وانا يعني عملت محاضرات كثيرة جداً عن طالب العلم والقرآن الكريم لما نتكلم بقى عن الكتب التأسيسية نخليها رقم آآ خمسة الان لأن احنا قلنا القرآن هو الامر الثالث - 00:40:57

لما نتكلم عن الكتب التأسيسية يا شباب الكتب التأسيسية في علوم الاسلام هي الكتب بالترتيب الكتب التي جمعت السنن والاثار هي كتب الائمة المحققين. والائمة المحققون تكلمت عنهم كثيراً هم الذين يعني يحقّقون ما طلبوه من ابواب العلم او ما صنفوا فيه - 00:41:10

ان شاء الله يكون في اسئلة في بعض الشباب بيرفع ايديه للاسئلة حاضر. ان شاء الله في الآخر يكون عندنا نسهر براحتنا. يعني احنا يعني ايه انا والله بنام بدري بس يعني لاجل - 00:41:32

اسهر معكم يعني. انا ما بحبش السهر يعني ابداً آآ وده جزء من الاشياء المقترحة اللي هفترجها عليكم ان شاء الله. بس نخلفها النهاردة عشان خاطركم يعني اهم الكتب الشباب وهذه نصيحة من اخيك - 00:41:42

اجعلها في قلبك وارجو ان تربط قلبك على هذه النصيحة لماذا؟ لانك ببساطة اذا ضاع شبابك وقوتك في غير هذه الكتب فانك لن تستطيع بعد ذلك ان تستدرّكها ولن تستطع ان تعوضها بغيرها - 00:41:57

ادي الكتب كرتها كثيراً جداً الكتاب الموطاً لمالك واهم الروايات في رواية محمد بن حسن الشيباني رواية يحيى ابن يحيى وكذلك رواية ابي مصعب الزهرى لو هنكتفى برواية واحدة يبقى رواية يحيى ابن يحيى. عندنا كتاب الاثار لمحمد بن حسن الشيباني وكتاب الحجة على اهل المدينة له. كتب الشافعى مثل الام - 00:42:16

رسالة وجماع العلم واختلاف الحديث واحكام القرآن وزير الاوزاعي آآ ايضاً عندنا مصنف عبدالرزاق وكتاب الایمان لابي عبيد القاسم ابن سلام. مصنف ابن ابي شيبة. مسند اسحاق بن رهوي. مسند احمد. مسند - 00:42:42

وكتب البخاري التاريخ الكبير آآ كتاب الصحيح اللي هو الجامع المسند الصحيح المختصر من امور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وایامه. اللي هو صحيح البخاري يعني واكتب خلق افعال العباد والادب المفرد وكتب مسلم اهمها طبعاً كتاب التمييز وكتاب صحيح مسلم. وبعد كده سنن ابن ماجة سنن ابي داود. وآآ جامع - 00:42:58

الترمذى وآآ كتاب آآ المشتبه للنسائي وكتاب آآ مسند البزار طبعاً بعد ذلك عندنا اسماء مهمة جداً لابد ان احنا نمر على تراتها. في الدارقطني الطبرى ابن عبدالبر ابن حزم النووي آآ ابن عطية ابن - 00:43:18

آآ ابني هشام الانصاري الشاطبى ابن الصلاح المزي ابن القيم ابن كثير ابن حجر العسقلانى. يعني هؤلاء العلماء الشباب هم يعني اهم علماء الاسلام يعني ليسوا على درجة واحدة بقدر ما يعيش الطالب مع كتب هؤلاء ومصنفات هؤلاء في مختلف العلوم بقدر ما ينabit - 00:43:35

وتن تكون فيه مهارات كثيرة جداً لا يمكن ابداً ان تكون فيه وهو يعيش على المدون والمختصرات. آآ لا اريد اتوسيع يعني اكثر من ذلك. آآ ندخل في لو كنت مكانك الامر السادس - 00:44:00

احنا قلنا الامر الخامس والكتب التأسيسية الامر السادس هو سبل تحصيل العلوم. لو كنت مكانك كنت سانوع في سبل تحصيل العلوم. كيف للعلوم يا شباب تشبه بالضبط آآ يعني الامر الذي يمكن ان تصل اليه من اكتر من جهة - 00:44:16
اتصور واحد الشباب مثلا يريد ان ينقص وزنه فواحد اعتمد فقط على تقليل كمية الطعام وفي واحد تاني اعتمد على الرياضة فقط.
لكن في واحد ينبع. اول شيء يغير عاداته الاستيقاظ والنوم. الامر الثاني طريقة الاكل. الامر الثالث. آآ - 00:44:39
اه نوع الاكل كمية الاكل الامر الرابع. اه مواعيد الاكل. اه مثلا الرياضة الحركة وهكذا. فكلما تنوّع السبل في تحصيل العلوم كلما نبل طالب العلم. كيف ذلك؟ اولا حضور الدورات المباشرة - 00:44:57

لا تفرط ابدا كثير من الطلاب يكون امامه فرصة ان هو يحضر دورة مباشرة او محاضرة يقول ايه المشكلة؟ طب ما انا هبقى يعني هبقى استمع اليه خطأ الشباب يا شباب والله الالتفقاء بطلبة العلم واهل العلم والكلام معهم او الاستماع المباشر هذا له له فضل كبير.
والانسان يعني في كذا واحد من الشباب كان بيحضر معنا - 00:45:16

عن طريق الانترنت. واول ما تواجهنا يعني تواجهنا على في ارض الواقع. والله العظيم قال الامر مختلف. مع ان نفس الكلام. لأن فيه بركة تحصل من الله تبارك وتعالى في يعني معلم يريد ان يعلمه طالب يريد ان يستمع. فالله تبارك وتعالى يبارك في هذا التعاون.
حضور المحاضرات المباشرة - 00:45:37

ايضا الاستماع الى السلاسل مهم جدا ان السلاسل يا شباب. مش المحاضرات العابرة. لأن السلاسل سلسلة مسلا في اه تفسير الطبرى. سلسلة في البخاري سلسلة مسلا في كتاب مغني لبيب لابن هشام. سلسلة مسلا في شرحها الى الترمذى. سلسلة في كتاب الامر سلسلة في كتاب الموطأ. هذه السلاسل يا شباب - 00:45:57

لما تعيش معها فترة بخلاص بتأخذ على لأن الكتاب له جو ولا علم له جو حاجة مهمة ايضا من ضمن سبل تحصيل العلم المهمة جدا جدا القراءة ما ينفعش واحد يا شباب فقط يعتمد على الاستماع لابد من القراءة. وان تصر على الكتاب وتمكث عليه. وانا تكلمت كثيرا عن القراءة المثمرة - 00:46:20

ايضا من سبل التحصيل المهمة جدا تلخيص الدرس يعني اما يكون في كتاب مهم لابد ان تلخصه. وانا ايضا تكلمت عن هذا الامر
كثيرا انك تذكر اهم الفصول واهم الابواب واهم المسائل. واهم - 00:46:43

الادلة تحت كل مسألة ايضا من الامور المهمة جدا التي تعين على الدراسة آآ شرح الكتاب لغيرك انك انت مثلا تتدارس تدرس هذا الكتاب لغيرك من الشباب. مش مش تدرس انك تطلع يعني في دروس مباشرة لأنك انت لسه في مرحلة البناء والاعداد - 00:46:56
وانما تحاول ان كلما فهمت شيئا ان تدرسه. وهذا يثبت عندك انا عن نفسي حفظ مثلا للاحاديث النبوية ضعيف. طب كيف اثبتت هذه الاحاديث لكل حديث اتعلمه جديدا اكلم به اي واحد اقابله - 00:47:15

كذلك المعلومات التي اتعلمتها جيدا تفسير اية مثلا الجمجمة بين اية وحديث وهكذا. من اعظم السبل المدارسة مع طلبة العلم. والحمد لله الان عندنا آآ وسائل مثلا التيليجرام - 00:47:30

دا الواتس اب يكون عندنا يعني تلacci مع بعض وانا حتى ما عندي مجموعة النساء هي دورة تأهيل المصلحات ما شاء الله كان فيها خمسة وتلاتين الف امرأة عملنا ماذا فعلنا؟ عملنا آآ مجموعات البلدان. النساء مثلا اللي في المغرب اللي في امريكا اللي في استراليا اللي في السودان. اللي في الصومال اللي في - 00:47:46

الزرويج اللي في سوريا اللي في العراق فبقيت كل يعني كل واحدة اكتشفت ان هي جارتها جنبها بينها وبينها مسلا آآ خمسين كيلو او عشرة كيلو او عشرين كيلو معها في نفس المجموعة - 00:48:05

اصبح في مجموعات للدول كتير منهم قابل بعض على ارض الواقع. حتى الشباب اللي معنا الشباب اللي معنا في اي بلد من البلدان بنعمل لهم هذه الفكرة. فاما انهم يدرسون على ارض الواقع او يدرسون عن طريق الانترنت. هذه مهمة جدا يا شباب. مهمة مهمة. لأن - 00:48:18

مدارسية هي روح الایه؟ العلم وانا في دوره اللي هي دوره الكتب التأسيسية تكلمت عن كيف نقيم مدارسة ناجحة ان شاء الله طيب

الامر السابع اظن الامر السابع لو كنت مكانك - 00:48:36

كنت ساكتب المهارات التي احتاجها كطالب علم يريد آآ التعليم والدعوة والاصلاح كيف؟ انا الان في فرق بين ان انا حضر درسا لاتعلم المسألة وان ابني ان اعلم المسألة وان اصلاح - 00:48:53

تلك المسألة كيف الانسان الذي يريد ان يتعلم مهارات البيان. وايصال المعلومة والمناقشة وال الحوار والمقدمات التي يفهم بها الطالب ويتعلم كيف يعبر عن المعلومة التي في قلبه. وكيف يرد الشبهة وكيف يمهد للدرس الصعب - 00:49:13

فما دمت كل هذا شباب مبني على ماذا؟ مبني على نيتني في طلب العلم في حضور الدرس المهمات منها مهارة القراءة حسن القراءة الاتقان منها كذلك آآ مهارة تفكيك العبارة. ان انا افكك العبارة وافهمها - 00:49:35

منها كذلك آآ مهارة تلخيص المعلومة. ممكن انا يكون عندي فصل مثلا الشافعي تكلم عن آآ وليكن عن آآ احتاج بخبر واحد نتكلم عنه مثلا في خمسين صفحة. طيب انا كيف احول الخمسين صفحة هذه الى خمس صفحات؟ مهارة. طيب مهارة كذلك التعليم والتدريس. مثلا - 00:49:56

ابن تيمية في كتاب دار تعرض العقل والنقل. ذكر وجوها كثيرة الرد على الرازي مثلا. طيب انا كيف اوصل هذه المعلومة الصعبة الى شاب لم يسمع بها من قبل؟ مهارة ايصال المعلومة. واضح - 00:50:18

اه لازم انا كطالب علم اضع امامي هذه المهمات مثل اللاعب في في القوة والسرعة والرشاقة والمرونة والدقة والتوازن. وهذه المهمات اذا لم يكن عند اللاعب هذه المهمات بقدر نقص المهمات بقدر ما ينقص اداؤه في المباراة. ليه؟ لانه مثلا احيانا في آآ لقطة من المباراة - 00:50:33

ما يحتاج الرشاقة في لقطة اخرى احتاج التوازن. في لقطة اخرى احتاج المرنة. في لقطة اخرى احتاج التحمل او المباراة طالت فنفس الشيء يا شباب طالب العلم في قطع مثلا يحتاج فيها - 00:50:53

نستحضر اية او في قطع اخرى يحتاج انه يفهم او ان هو يعني يربط هذه الكلام بمقدمة الكتاب وهكذا. وهذه مهارات لو كنت مكانك لا لابد ان اكتبها امامي. مهارات القراءة. مهارة الفهم. مهارة التقسيم الكتاب الى - 00:51:05

فقرات وانا تكلمت عنها في هذه الدورة دورة العلوم الأساسية او الكتب الأساسية في العلوم الشرعية. كذلك مهارات التلخيص مهارات ايه؟ انتزاع الفائدة واستثمار والتوظيف الفائدة في مكانها. آآ مهارة كذلك المدارسة - 00:51:25

مهارة السؤال اصلا انك تكون في الدرس فتتعلم كيف تسأل وعن ماذا تسأل وماذا ومتى تسأل. دي مهمة جدا واضح طيب ايضا من الامور المهمة جدا لو كنت مكانك كنت ساحر ص علها جدا وستتعوضني عن قلة المشايخ وهي التواصل والعلاقات مع طلبة العلم - 00:51:40

مميزين انت مثلا الان داخل آآ وليكن في دورة في تبع عون او دورة مع آآ اكاديمية الحديث او البناء المنهجي او افاق للبناء العقدي او اي دورة من الدورات. طيب ما انت معك اصدقاء - 00:52:03

انتقي من هؤلاء الاصدقاء من يكونوا صحبة لك لازم يكون عندك صحبة. وخصوصا هذا الامر في النساء قوي جدا. يعني انا وجدت الحمد لله احنا معنا هنا آآ فيها تسعه الاف - 00:52:18

طالبة من الطالبات اللي هم في آآ تأهيل المصطلحات التسع الاف دول آآ يعني القناة اللي هم المسار الخاص تقربيا او ثمار المصطلحات في بقى ثلاثة الاف ده بقى المجموعة الخاصة - 00:52:33

دول بقى بينهم يعني والله يعني فعلا انا وددت ان انا اعمل محاضرة عنهم. ليه لان عندهم تعاون غير عادي. مجموعة منهم تقرأ الدرس صويا. ومجموعة اخر تلخص. ومجموعة اخر تفرغ الدرس - 00:52:48

دموع اخر تستخرج الفوائد. مجموعة اخر تشنجر الدرس. مجموعة اخر تعمل سؤال وجواب على الدرس. مجموعة اخر تعد الاسئلة لقاء التفاعل يعني تكامل وتعاون ما شاء الله فاللي انا عايز اقول ان ده شباب بيعطي عندنا فكرة الالقاء على ارض الواقع. خلاص؟ طيب - 00:53:05

ايضا لو كنتم مكانك مش عارف ده رقم لو كنت مكانك وادرس عن طريق النت كنت ساحاول قدر الامكان ان ادع
فضول وسائل التواصل. الفضول ليست المشكلة في اصل وسائل التواصل. وانما في الفضول - 00:53:27

والامر الزائد التي لا معنى لها ولا فائدة منها طب كيف هذا؟ قلل. اخرج من البرامج. انا ناس كثيرة تقول لي انت ليه مش مش داخل
في تويتر؟ قلت لهم انا انا نفسى اطلع من كل البرامج يعني - 00:53:44

للنفع الذي ارجوه منها كلما فتحت على نفسك يا شباب لازم تفهم. نحن نخرج من وسائل التواصل لا ندخل فيها. يعني انت لا تكثر على
نفسك. الواحد مشترك في في تويترة - 00:53:57

فيسبوك وتليجرام وواتساب وسكايب واللي مش عارف ايه وكل البرامج وغيرها كثير مش عارف تيك توك ولا ايه يا عم ايه يا
عم دي مضيعة للحياة قلل هذه البرامج وقلل من تتابعهم - 00:54:11

القنوات اللي عن طريق النت ان تابعت اتبع القنوات اللي هي المهمة فعلا اللي انت تحس انها بتنفعك. ليه يا شباب؟ لأن والله ليس
عندك الا هو هو حياتهك فمش هو صيك يعني في المحافظة على الوقت وتقليل البرامج التي تشتراك فيها او القنوات التي تتابعها او
الشخصيات التي تتابعها. طبعاً لو كنتم 00:54:27

ايضا الجدل والخصومات وتصنيف الناس والخلاف الدائر بين وقت واخر بين اشخاص ربما يكون هذا الخلاف مهما بالنسبة للناشر
المعين او الشيخ او طالب العلم. لكن لا ان يكون مهما لك يكفي ان تعرف خلاصة هذا الامر وخلاص لكن لا تكون طرفا - 00:54:51
في امر يكفيك غيرك وانا في كل الامور التي اتدخل فيها والله اذا وجدت احداً يكفيه والله العظيم انا ما اريد ابداً ان اكون لا على
الفيسبوك ولا التليجرام ولا غيره. انا - 00:55:11

اعيش مع هذه الكتب ومع الدروس والله لا اريد شيئاً في هذه الحياة الدنيا والله شهيد علي. فعلاً انا حينما اعيش مع هذه الكتب وهذا
العلم علم القرآن وعلم السنة واثار الصحابة - 00:55:23

وهذا التراث العظيم والله احمد الله على على ان ان سخر هؤلاء العلماء لحفظي هذه الشريعة بفضل الله تبارك وتعالى. فاعيش معها
ولا اريد شيئاً واضح؟ لكن الانسان احياناً يضطر لشيء من ذلك - 00:55:36
فانا اريد منك ان تحمد الله ان غيرك يكفيك هذا الامر. فلذلك انت الان في فترة الاعداد. وهذا سيأتي ساختم بهذه الفكرة ان شاء الله
طبعاً يعني آآ من اعظم الامور التي اوصيك بها - 00:55:51

آآ ان تراجع آآ حلقة لي ذكرت فيها البرنامج الثابت المستمر لطالب العلم هذه الحلقة مهمة جداً لطلبة البرامج العلمية في البرنامج
الثابت الذي يصحبكم اذا كنت مثلاً في اكاديمية الحديث في البداية منهجي في غيره لازم يكون في برنامج ثابت في القرآن في كتب
السنن والآثار في تراجم العلماء. هذه الامر - 00:56:04

مهمة جداً جداً الشباب. السلسل موسوعات السلالسل التي تسمعها. ليه؟ لأن ما فيش برنامج في الدنيا سيبنيك كلك. ما هييش ممكن
هذا واضح؟ طيب اريد ان اختصر معكم عشان اه يعني يكون عندنا وقت للاسئلة. طيب اخر وصية بقى يا شباب لو كنتم مكانك هي -
00:56:28

ان تعقل انك الان في فترة التحصيل والبناء والتكتوين والتأسيس حط دايماً الاسماء دي قدامك بناءً تأسيس تكوين تحصيل ليه؟ حتى
لا تعش دور العالم او الداعي او المصلح من الان. وانا اشوف عدد كبير جداً من طلاب العلم كل ما - 00:56:48

حاجة طالب طالب علم لسه بادئ. عايز يغطي ويكون له قول ويناقش. واحدة مش عارف نصرانية مات عايز يكتب مقال. جه عيد
رأس السنة بتاع النصارى عايز يكتب مقال ويدخل في جدال. في مثلاً يعني ناس عندهم ضلال او عندهم فتننة معينة لازم يدخل لأن -
00:57:11

انت الان احمد الله ان غيرك يكفيك هذا الامر لانك الان في فترة الاعداد فوالله العظيم الصبر يا شباب الصبر على التكتوين والصبر عن
التصدر من اعظم ما مختلف به طالب عن طالب - 00:57:30

ليه؟ لانك الان تعد لنفسك لانك بعد كده لما يوكل اليك التدريس والتعليم لن تكون مليئاً. لن يكون عندك ما تنفع به الناس فلذلك الصبر

لان تعجل التصدر يفوتك فرصة التمكّن والتأسیس والرسوخ والقوة والتدقيق. وما يلقاها الا الذين صبروا - 00:57:49
فهمهم جداً يا شباب هذا الامر. من تعلم علماً علماً علماً فليدقق فيه ليه؟ لانك تتتعجل امر لن تأتي به على وجهك. وسيعطيك عن خير
كبير. يعني انت بين امررين انت تعجلت امر لن تعطيه حقه. تتصدق - 00:58:10

كنت دلوقتي حبيت تعمل دروس. في تزكية النفس في الایمان في العقيدة في اي شيء. طب انت لست مؤهلا فلن تؤديها على وجهها.
الامر الثاني سيعطلك ثوابك وياخذ وقتك الذي كان ينبغي ان تصرفه في الاعداد. وانا تكلمت عن هذا المعنى كثيرا جدا. يعني اظن
هذا من اکثر المعانی المركزية - 00:58:25

تكلمت عنها لأن التصدر يا شباب مسئولية ما هوش لعبة ولا عاطفة. واحد يقول لك اصل انا اريد ان املأ المكان. انت لن تملأ المكان.
انت ستكون جزءا من المشكلة ولست جزءا من الحل - 00:58:45

ارجو ان تفهموا هذا الكلام يا شباب في فرق بين انسان متحمل المسؤولية و يعد نفسه لهذه المسئولية وبين انسان آآيحمله تحمل المسئولية على التسرع ولن يؤدي ذلك على وجهه - 00:58:57

يبقى تحمل مسئولية يا شباب لو ارادوا لاعدوها. لو ارادوا لاعدته حط في دماغك هذه الفكرة فيعني ارجو ان يكون هذا المعنى تحديدا يعني آآ ثابتانا كل ما ذكرته لكم يا شباب اذا لم يكن اذا لم يكن 00:59:11

عندك صبر وحسن تدبير وآآآ يعني آآآ تأني في هذا الامر وآآآ كذلك آآ حسن اعداد وخطة واضحة وسعي ومواظبة انت كل الكلام الذي
قلناه لم يبقى له فائدة. فائدة هذا الكلام شيء واحد فقط - 00:59:29

انك تملك نفسك عن فضول وسائل التواصل ويكون عندك جلد ويكون عندك صبر فإذا لم يكن عندك هذا الأمر يعني ما بقي لنا شيء نقوله. فاسأله تبارك وتعالى آآ لنا ولهم الهدى والسداد وآآ - 00:59:51

الله تبارك وتعالى ان يبصركم وان يجعلكم من اولى الابرار الذين جمعوا بين حسن التدبير والحكمة والقوة في السعي والصبر. لا اريد ان اكتب عليكم حتى يعني نستقبل الاسئلة - 01:00:09

آآ بارك الله فيكم. آآ أول سؤال بيقول من اهم فوائد السلسلة انها كسرت الحاجز النفسي بينه وبين كتب الائمة المحققين. فكيف يكون التطبيق لمن هو مبتدأ في طلب العلم - 01:00:24

بداية هذه السلسلة ليس المراد منها ان تبدأ بالكتب المذكورة فيها وانما المراد منها ان تفتح عينيك على هذه النافذة التي هي اصل في طلب العلم وهذه النافذة من فاتته لا يمكن ان يعوضها بغيرها - 01:00:34

هذه النافذة واضحة لكن انا نصيحتي انك انت تبدأ في اي علم من العلوم بالاستماع وقراءة الكتب التي هي مدخل لهذا العلم. وانا ذكرت هذا كمثال في علوم القرآن مثلاً وذكرت في علوم الحديث وغيرها - 01:00:51

فبداية التطبيق يكون بعد ان تأخذ يعني المراحل الاولى في كل علم من العلوم. يمكن بقى ان تبدأ من خلال مثلا كتاب مثل بخاري او آه كتاب الموطأ يعني كتب الائمة التي ذكرتها لك ولكن بعد ان يكون عندك مرحلة او اه مرحلتان من الكتب - [01:01:05](#)

آآ التي هي مدخل لكل علم. وان شاء الله ارجو ان في كتاب السبل المرضية يعني يعطيك المفاتيح التي آآ طبعا كتاب السبل المرضية
لم يركز على فكرة كتب الائمة المحققين يتسع ولكن هو ذكر مراحل كانها تمهد للدخول الى هذه الكتب - 01:01:28

ماشي افضل آما هي اهم ثالث كتب يمكن ان نبدأ بها ونطبق عليها ما تعلمناه والله يعني انا مثلا اطبقه للشباب مع كتاب مسل تفسير الطبرى وطبقته على تراث ابن تيمية - 01:01:47

في كتب كثيرة تقريراً واحداً وستين رسالة. وطبقته مع صحيح بخاري واطبقة في مجموعات خاصة على آآ ستائي ان شاء الله بعد ذلك لأن احنا عندنا دورة باذن الله آآ يعني معهد للسنن والآثار دراسة كل هذه الكتب باذن الله. ارجو ان يعينني الله عليها - 01:02:04

فيمكن ان نبدأ مثلاً بذلك يعني اذا كان الطالب آآ فعلًا آآ يعني اخذ مراحل آآ في العلم مثلاً في علوم الحديث ممكن يدخل مثلاً في مقدمة مسلم في كتاب التمييز لمسلم في شرح الـ الترمذـي لابن رجب مثلاً كأمثلة في علوم الحديث. مقدمة الصلاح - 01:02:21

طبعا على على حسب مستوى العلم واستعداده - 01:02:43

ماشي. السؤال اللي بعده ذكرتم انه لابد من المرور على اصول الكتب في كل علم لكن ماذا عن التدرج في العلم؟ نفس الشيء هو هذا الذي اقوله. انا اقول ان التدرج في العلم هو ان نبدأ - 01:02:58

لمقدمات ومراحل تمهيدية في كل العلوم انا بدأت مثلا مع الشباب في علوم الحديث في كتاب النهج المبتكر شرح نخبة الفكر وكتاب آآ شرح لغة المحدث للشيخ طارق عوض الله ثم كتاب تحريره بالحديث - 01:03:13

ثم بعد ذلك دخلنا في مقدمة مسلم والتمييز لمسلم وشرح ابن رجب الحنبلي. هكذا في كل علم مثلا قبل ان ندخل في تفسير الطبرى كنت قرأت مع الشباب كتب مختصرة في التفسير وفي علوم القرآن وفي اصول التفسير وهكذا - 01:03:27

فهذا هو الطبيعي ان الانسان يبدأ بصغر العلم قبل كباره. ويبدأ بالكتب التي هي مداخل قبل ان يدخل في الكتب الصعبة. ولكن كانت الدورة ليس هو ان تبدأ بهذه الكتب وانما فكرة الدورة هي - 01:03:43

ان الفت نظرك لهذه الكتب ماشي افضل يعني ان تكون في خطتك السؤال اللي بعده كيف يكون التوازن بين مقوله الامام مالك؟ انظر الى الذي يلزمك من حين تصبح الى حين ترمي فالزم - 01:04:00

وما تعلمناه في الدورة من الكتب والمصنفات وهل بينهما تعارض؟ ابدا بالعكس هم يعني يكمel بعضهابعضا ان الانسان خلقه الله ليؤدي الفرائض. وهذا خير ما يتقرب به الى الله. فلا ينبغي ابدا ان يكون طلبه للعلم او اي باب من ابواب - 01:04:18

يأتي بالجناية على الفرائض وانما الانسان يعني يوازن بينها فالانسان يعني يؤدي فرائضه الصلاة. وما عليه من الزكاة او غير ذلك من الفرائض من حق الزوجة. حق الابناء حق الوالدين. وما تبقى - 01:04:34

له من الوقت وهو كثير جدا الذي الانسان من الشباب والله العظيم اليوم كبير جدا اربعة وعشرين ساعة وانا يعني لا اريد ان احكي لكم عن الشباب الذين كانوا لا يظلون ان اليوم طويل. وحينما يعني عشنا مع بعض آآ على ارض الواقع - 01:04:51

قالوا والله احنا كاننا عايشين بقى لنا ميت سنة وشعروا ان اليوم طويل جدا اربعة وعشرين ساعة شباب كبير كبيرة جدا فانت بس يعني احيانا بتضيع انت مسلا تدخل على الفيسبوك وتتعدد خمس ساعات وانت عمال تدور في حاجات ما لهاش اي لازمة - 01:05:08
يوم كبير جدا. ما تبقى لك بفضل الله وانت بعد الوقت هو بركة. ممكن تجلس ساعتين فقط على الكتاب اليوم او ساعة اذا توفرت لك والله سبحانه وتعالى يبارك لك. اهم شيء يكون عندك خطة واضحة. ويكون تنتقل كتب وطريقة الدراسة. وطبعا اعظم من ذلك - 01:05:24

والنية لكن لا لا يصح ابدا الشباب ان الانسان يفرط في الفرائض ولا في السنن ولا في النوافل بحجة طلب العلم بالعكس هي دي اعظم برهان على صدق طلب العلم - 01:05:41

طيب كل تواجه مشكلة وهي اني لا التزم بالمشاريع طويلة المدى ربما اكمل فيها شهرين او ثلاثة ثم اتواني والله هذه ليست يعني مشكلة السائل فقط هي مشكلة جيل وانا ارى هذا يعني احنا مسلا في دورة يا بني اني معلمك دورة عملتها للباء - 01:05:53
كيف يعلمون ابناءهم محكمات الاسلام؟ بدأ معنا في التسجيل خمسة وسبعين الف والد ووالدة آآ لكن الذين حضروا الاختبار منهم خمسة الاف فقط استمر معنا تقريبا عشرين الف في الدروس. ولكن الذين حضروا الاختبارات خمسة الاف فقط - 01:06:18

هكذا فالناس يعني اه عندها سرعة ملل وارادة التحول من مشروع الى مشروع وهذا في رأيي من الامور التي ينبغي ان يعالجها الانسان في نفسه ولا ان يطبع معها لان الشيطان يريد منك ان تكون ضعيف العزم وان تتنقل من امر آآ الى اخر قبل ان تتم الاول - 01:06:36

واذا اعتادت نفسك على ذلك فلن تنجز شيئا في حياتك مسلا تكون بتحفظ في سورة الفرقان. فحسبيت انها صعبة تقول لأأ خلاص طب اخش على سورة الشعراء لأأ صورة الشعارات لأأ سبحانه الله ده بقى انا لو بدأت سورة مريم يكون افضل لأ - 01:06:57
احيانا الانسان يحتاج ان يمكث على الشيء الصعب ليس لانه يريد ان يدرك هذا الشيء ولكن يريد ان يعالج في نفسه آآ سرعة الملل الناس لا ينقسمون الى ناجح وفشي ينقسمون الى مواطن صابر والى سريع الملل - 01:07:12

يعني استعن بالله. هذا السائل يعني امكث على الشيء واصبر عليه. وسل الله تبارك وتعالى ان يفرغ عليك صبرك ماشي السؤال اللي بعد ماذا ينبغي على الدارس فعله بعد الانتهاء من دراسة دورة او كتاب؟ سؤال جميل جدا. لاعب ان يفهم ان الكتاب بدأ. وليس انتهى - 01:07:29

آآ يعني انت حينما تدرس كتابا في دورة او تنهي هذا الكتاب مع شيخ. انت كده بدأ وهذا هو الخطأ الذي كان يفعله كثير من آآ اصحابي مثلاً كنا نحضر دورة مثلاً دورة في علوم الحديث مثلاً. او في علوم القرآن او في الفقه - 01:07:54
فاول ما اه نروح كان معنـي في السكن عدد من الشباب الاقـيه ركن الكتاب في المكتبة اقول له لأـه المفروض كده الكتاب بدأ.
المفروض بقـى ان احـنا هنـبدأ بـقـى - 01:08:12

كتاب يعني نبدأ بـقـى نراجع ونتدارس ونقرأ شرحاً اخر اول شيء مراجعة الكتاب ثانياً تلخيص الكتاب ثالثاً الاستماع لشرح اخر للكتاب.
هذا اذا كان الكتاب مركزياً ومهماً لـاـنـاـ لـوـ الكتابـ مـرـكـزـيـ فـيـ العـلـمـ فـمـاـ يـنـعـشـ الـاـنـسـانـ يـقـرـأـهـ مـرـةـ وـاحـدـةـ يعني - 01:08:22
السؤال اللي بعده كيف السبيل للمداومة على طالب العلم عن الانشغالات الاجبارية وكيف نشعر حقاً بـانـاـ نـطـبـقـ ماـ عـلـمـنـاـ وـنـواـزنـ بـيـنـ
كم المحاضرات والـسـعـيـ فيـ طـلـبـ الدـنـيـاـ طـيـبـ هوـ حـدـيـثـ النـبـيـ الـكـرـيـمـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ اـحـبـ الـاعـمـالـ إـلـىـ اللـهـ اـدـوـمـهـ. وـاـنـ قـلـ.
المداومة هي التي تصلح الانسان ان ينـوـعـ فيـ العـلـمـ وـاـنـ يـدـاـمـ 01:08:41
يعني ما المشكلة ان الانسان يومياً يكون بيـقـرـأـ ساعـةـ فيـ مـسـلـاـ بـيـحـفـظـ القرآنـ نـصـفـ ساعـةـ. آآ بـيـواـظـبـ عـلـىـ آآ مـثـلاـ قـرـاءـةـ اـحـادـيـثـ لـمـدةـ
خمس دقـائقـ يومـياـ. علىـ فـكـرـةـ اـنـتـ بـتـفـرـقـ جـداـ. يعنيـ النـاسـ دـائـئـاـ بـتـسـتـصـغـرـ هـذـهـ الـامـورـ. اـنـاـ لـاـ اـسـتـصـغـرـهـ اـبـداـ. اـنـاـ مـثـلاـ جـالـسـ اـهـوـ. معـيـ
مـثـلاـ - 01:09:08

صحيح البخاري مـسـلـاـ فيـ سـفـرـيـ اوـ مـصـنـفـ عـبـدـ الرـزـاقـ اوـ مـسـنـدـ اـحـمـدـ اوـ ايـ كـتـابـ آآ مـعـيـ مـسـلـاـ درـوـسـ بـسـتـمـعـ اليـهاـ استـغـالـ الاـوقـاتـ
الـقـصـيرـةـ اوـقـاتـ سـفـرـ اوـقـاتـ للـموـاـصـلـاتـ اـقـصـدـ الاـوقـاتـ الضـائـعـةـ لـاـنـتـظـارـ مـسـلـاـ آآ تـرـتـيـبـ الـبـيـتـ اـشـفـلـ دـهـ بـسـ فـهـذاـ منـ الـامـورـ
المـهمـةـ جـداـ - 01:09:28

الـجـمـاعـةـ يـعـنـيـ الـاـنـسـانـ اللـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ لـاـ يـكـلـفـ نـفـسـهـ الاـ وـسـعـهـاـ لـكـنـ هـلـ حـقـاـ يـاـ شـبـابـ اـحـنـاـ نـقـومـ بـمـاـ هـوـ فـيـ وـسـعـنـاـ؟ـ وـالـلـهـ مـاـ فـيـ
وـسـعـنـاـ هـذـاـ يـعـنـيـ جـداـ وـاسـعـ - 01:09:48

فالـاـنـسـانـ يـطـلـبـ مـنـ الدـنـيـاـ طـبـاـ حـتـىـ لـاـ يـحـتـاجـ إـلـىـ النـاسـ لـكـنـ مـعـ ذـلـكـ يـسـتـطـعـ اـنـ يـوـفـرـ. لـكـنـ هـذـاـ يـحـتـاجـ مـنـهـ اـنـ يـكـونـ عـنـدـ عـزـمـ. لـاـنـهـ
هـذـاـ سـيـجـعـلـهـ لـاـ يـتـسـلـلـ لـاـ كـثـيرـاـ كـمـاـ يـتـسـنـىـ النـاسـ وـلـاـ يـنـامـ كـثـيرـاـ كـمـاـ يـنـامـونـ - 01:10:01
اـنـاـ فـيـ شـبـابـ اـعـرـفـهـمـ بـيـنـامـواـ عـشـرـ سـاعـاتـ يـوـمـياـ. طـبـ اـنـتـ بـتـنـامـ لـيـهـ عـشـرـ سـاعـاتـ يـعـنـيـ اـنـتـ مـقـتنـعـ اـنـكـ لـوـ نـمـتـ سـتـ سـاعـاتـ يـعـنـيـ مشـ
مشـ هـيـكـوـنـ شـبـعـانـ اـنـتـ لـوـ نـمـتـ مـيـتـ سـاعـةـ هـنـقـوـمـ تـعـبـانـ بـرـضـوـ - 01:10:14

الـجـسـمـ عـلـىـ مـاـ تـعـودـهـ اـذـ رـأـيـ مـنـكـ الجـدـ جـدـ وـاـذـ رـأـيـ مـنـكـ الـكـسـلـ لـنـ يـزـيدـكـ الاـ كـسـلاـ. وـلـنـ تـجـمـعـ مـنـ النـوـمـ فـتـرـاتـ كـثـيرـةـ فـتـرـةـ النـوـمـ
مبـكـراـ. مـهـمـ جـداـ السـهـرـ دـهـ مـصـبـبـةـ يـاـ شـبـابـ - 01:10:25

كـذـكـ الاـسـتـيقـاظـ قـبـيلـ الـفـجـرـ وـالـدـعـاءـ وـالـاـذـكـارـ. وـمـحـافـظـةـ عـلـىـ الصـلـوـاتـ فـيـ الـمـسـجـدـ لـلـرـجـالـ. وـجـلـسـةـ الشـرـوـقـ وـالـرـيـاضـةـ. كـلـ هـذـهـ
الـاـمـورـ عـوـاـمـلـ مـسـاعـدـةـ عـلـىـ اـنـتـ لـنـ تـسـتـطـعـ اـنـ تـكـبـرـ سـاعـاتـ الـيـوـمـ لـكـنـ لـنـ تـسـتـطـعـ اـنـ تـمـيـ قـوـتـكـ وـتـسـتـطـعـ كـذـكـ اـنـ آآ
يـكـونـ عـنـدـكـ خـطـةـ وـاضـحةـ وـتـسـتـغـلـ الاـوقـاتـ - 01:10:39

الـفـرـاغـ السـفـرـ وـالـمـوـاـصـلـاتـ وـالـمـشـيـ وـهـكـذـاـ اللـيـ بـعـدـ اـنـ رـبـةـ منـزـلـ وـاـمـ اـطـفـالـ اـيـهـمـاـ اـفـضـلـ لـيـ حـفـظـ الـقـرـآنـ وـدـرـاسـةـ الـعـلـمـ الشـرـいـعـةـ عـنـ
بعـدـ؟ـ اـمـ الـلـاتـحـاقـ حـضـورـيـاـ بـمـعـايـرـ شـرـعـيـةـ؟ـ وـالـلـهـ اـوـلـاـ جـزاـكـ اللـهـ خـيـراـ - 01:11:00

يعـنـيـ عـلـىـ اـنـكـ يـعـنـيـ تـسـعـينـ فـيـ تـرـيـةـ اـبـنـائـكـ وـمـعـ ذـلـكـ آآ يـعـنـيـ تـرـيـدـيـ اـنـ يـكـونـ لـكـ حـظـ وـنـصـيبـ مـنـ كـتـابـ اللـهـ وـدـرـاسـةـ عـلـمـ الشـرـىـعـةـ.
اسـأـلـ اللـهـ اـنـ يـعـنـيـ يـخـلـفـ عـلـيـكـ بـرـكـةـ فـيـ وـقـتـكـ اوـ فـيـ المـتـاحـ لـكـ فـيـ الـوقـتـ وـاـنـ يـنـفـعـكـ بـالـعـلـمـ اـنـ هـذـاـ هـوـ الـاـصـلـ - 01:11:17
اـنـاـ نـصـيـحـتـيـ يـعـنـيـ آآ بـحـسـبـ الـمـعـهـدـ اـذـ كـانـ هـذـاـ الـمـعـهـدـ فـعـلـاـ مـعـهـدـ كـوـيـسـ جـداـ وـيـسـتـحـقـ اـنـ تـذـهـبـيـ وـتـضـيـعـيـ يـعـنـيـ شـيـئـاـ مـنـ وـقـتـكـ
عـلـيـهـ مـاـشـيـ اـمـاـ يـعـنـيـ اـذـ لـمـ يـكـنـ مـثـمـراـ اـرـىـ اـنـتـ تـهـمـيـ بـاـتـقـانـ الـقـرـآنـ حـفـظـاـ وـتـلـاوـةـ - 01:11:33

مع دراسة العلوم المهمة زي تفسير القرآن زي الاحاديث النبوية المباشرة. زي مسلا كتب في تربية الابناء في السيرة النبوية. انا عملت حوالي اتناشر حقيقة للابناء اظن ان هي تنفعك جدا في بيت ابناء الاسلام - [01:11:53](#)

طيب السؤال اللي بعده هل تكتفي من مرأة بدراسة ما تحتاجه كزوجة وام؟ ام تقدم في العلوم الشرعية لتعلم وتتفع فيروس؟ سؤال ممتاز جدا. طبعا ليس كل النساء مطلوب منها ان تتقن يعني ان - [01:12:07](#)

متخصصة في العلوم يعني انا مثلا في دورة تأهيل المصطلحات غرضي ان تكون المسلمة على وعي بمحكمات دينها التي ينبغي ان تتعلمها مع كتاب الله وحديث النبي صلى الله عليه وسلم والاحكام المهمة - [01:12:21](#)

وكيف تكون زوجة واما؟ تمام؟ لكن عملت شعبة داخل هذه المجموعة هي للمسار العلمي الخاص ارى ان هي على حسب الموهبة وعلى حسب الوقت. اذا كان عندك مال ترى يعني ترين في نفسك موهبة - [01:12:35](#)

اه اللي حب العلم والفهم وعندك وقت يبقى الافضل انك انت لا شك يعني تستزيدين من العلم. كلما استزديت كلاما كان خيرا. اما اذا لم يكن عندك هذا فخلاص يعني لا تكافي نفسك - [01:12:54](#)

الا وسعها. وحاولي انك انت آآ يعني تهتم بالعلوم المباشرة زي الاحكام الاحكام المباشرة للمرأة. آآ زي كذلك زي مثلا القرآن زي الحديد وهكذا الخطوة التي سنسير عليها والله الخطة انا ارى انك انت تبدأ بقى في العلوم. يعني انت خدت دورات تمهدية في العلوم - [01:13:08](#)

في خطة انا عملتها يا ربي الاستاذ احمد يذكرني بها خطة عملتها للطلاب اللي هم الطالبات اللي معي في تأهيل المصطلحات ارى ان الخطة دي تنفع للناس اللي عايزين بيبدأوا - [01:13:35](#)

هي انها خطة شاملة حد بيقول ممكن ينزل اللقاء حاضر ان شاء الله حد بيقول ممكن نجمع بين الهندسة وبين كلية الهندسة وطلب العلم؟ طبعا انا افضل افضل عالم تعلمت معه. افضل شيخ اتعلمت معه هو رجل طبيب بيشتغل في اليوم عشر ساعات - [01:13:47](#)

تغير المرأة المسلمة انا عملت تقريبا للنساء يعني لا يقل عن مائة وخمسين محاضرة بفضل الله يعني دروس في النجاح والوقت وال усили والهمة والنشاط ودروس اخرى في محكمات الاسلام. ودروس في تفسير القرآن ودروس في علم الحديث. في صحيح البخاري - [01:14:08](#)

دروس كثيرة جدا للمرأة تكلمت فيها عن تنشيط المرأة انت لو السائلة لو دخلت السائلة على آآ دروس المرأة المسلمة على قناتي ستتجدد يعني دروسا كثيرة اتكلمت فيها عن المسئولية والابواب التي يمكن ان تتنفع منها - [01:14:34](#)

او تنفع بها الاسلام حد بيقول ممكن تلتحق بدورة تأهيل المصطلحات والله انا يعني طبعا الدورة دلوقتي عدى عليها سبع شهور فممكن ان شاء الله ان انا اعمل دخول استثنائي لمن تريده ان تلتحق ان شاء الله - [01:14:50](#)

ازاي اجمع بين علمي ابني التخصص فيه والعلوم والادوات يعني كل هذا انا ذكرته والله ضمن ضمن اللي هي دروس اللي هي الانتقال من من الثقافة الى التخصص. بعنوان المحاضرة هكذا - [01:15:06](#)

في دورة نصائح وتوجيهات لطالب العلم. حد بيقول عمري اربعة وعشرين سنة واعشر ان انا اتأخرت ابدا. ما حدش اتأخر ابدا. انا بادي وانا عندي عشرين سنة يعني ارجو ان اكون شديت حيلي شوية في العلم يعني والحمد لله يعني الانسان بيستعين بالله ويدرك - [01:15:23](#)

احد الصحف والاثار هذا يعني سيكون في اختبارات يعني صعبة شوية. لان انا عايزة مجموعة يعني ستشارك هي نفسها في اعداد الدروس يعني هيكون عندها آآ قدر من الاجتهاد كبير جدا يعني - [01:15:40](#)

ان شاء الله سأعلن عنه قريبا حد بيقول كم كنت تحفظ في اليوم؟ والله انا ما كنتش باحفظ بعد الصفحات كنت باحفظ بالوقت يعني كنت ممكن اقعد افرح ست ساعات يوميا - [01:15:54](#)

انا حفظ ضعيف جدا فكنت اكرر الایات كثيرة كنت اتعجب كثيرا يعني عشان تبنت الایات غيري ممكن كان يحفظ الربع مثلا في ربع ساعة. انا كنت الربع ممكن احفظه في ساعة كاملة او ساعتين - [01:16:10](#)

حد بيقول ممكن نجمع بين اكتر من برنامج شرعي ممكن على حسب الوقت اللي عندك وعلى حسب المهارة يعني علوم القرآن مع دكتور مساعد طيار فيه الشيخ الشهري وفي وفي - [01:16:25](#)

اللي هو الكتاب اللي هو مقدمات الأساسية في علوم القرآن في حد اه شيخنا هل كتاب الجامع الصغير من كتب الاسلام؟ لا يعني هو كتاب كتاب جيد بس لا مش دي. الكتب اللي اقصدها هي الكتب اللي انا قلت اسماءها - [01:16:42](#)

يعني الكتب اللي هي الاصول اللي هي بنية عليها كل الكتب اللي هي يعني اللي بعدها. اه يعني ادعوا بالخير كثيرا لكل فريق عنون واسأل الله سبحانه وتعالى ان يبارك فيهم وان يحفظهم وان يكون في عنونهم كما كانوا في عنون طلبة العلم اللي هو - [01:16:58](#) اللي احنا يعني اقصد طلبة علم اللي هو المعلم اللي هو بيحضر المادة. لانك طبعا انت تخدموني قبل ان تخدم الطالب. وانكم كذلك عنون طلبة العلم اللي الدارسين. فاسأل الله ان يكتب اجركم في كل ما نعلمه وفي كل ما يتعلمه اخوانكم - [01:17:19](#)

والله بصراحة مجهد كبير يعني يعني انا انا عن نفسي لما كنت لما كنت باعطي هذه الدورات آآ ما تخيلت ابدا ان ان ممكن حد يكتبها يعني لما كتبت آآ دورات مسلا خاصة ببناء طالب العلم او آآ - [01:17:36](#)

الدورات في تأسيس البناء او دورات للشباب او الدارسين عن بعد او حتى الكتب التأسيسية والله ما تخيلت ابدا ان الله سبحانه وتعالى يسخر من يكتبها ويعدها بهذا الاعداد الجميل. فالحمد لله ربنا يتقبل منا ومنكم. اللهم امين يا رب. افخر بكم يعني - [01:17:59](#)

ان شاء الله يكون لنا لقاءات ثانية اه حد من الشباب تقريبا بيقول السلسلة المقترحة اظن يعني في بعض الشباب يسأل السلسلة المقترحة. الاول بالنسبة مجموعة النساء اللي طلب طلبنا فتح - [01:18:17](#)

آآ استثنائي لتأهيل المصلحات ان شاء الله باذن الله اذكر ان انا ان شاء الله احاول افتح ده باذن الله الامر الثاني بالنسبة الدورة المقترحة انا والله احب للشباب ان هم يعني يرتبطوا بكتاب الله سبحانه وتعالى بقوه - [01:18:35](#)

لان انا ارى شباب ان كتاب الله اذا فات يعني اذا فات منك في بداية الصلاة وتريد ان تستدركه بعد ذلك سيكون صعبا. فاحب منكم ان تقبلوا على كتاب الله تبارك وتعالى فاستمعوا وتلاوة وقراءة وحفظ واتقان وتفسير - [01:18:53](#)

فانا كنت عملت مجموعة لمجموعة دروس للشباب في القرآن. منها يعني اه تفسير سورة العنكبوت وسورة النحل وصورة النور. وان شاء الله جایة في الدورة القادمة سورة يونس ارى ان مدارسة القرآن بهذه الطريقة ان شاء الله ستستمر معك حبا للقرآن فهما له باذن الله. ولعلها تكون بداية خير ان شاء الله - [01:19:08](#)

طيب آآ في شيء اخر يا استاذ احمد آآ تحتاجونه مني جزاكم الله خيرا يا شيخ في مطالبات كثيرة بمخيما اونلاين اه المخيم اونلاين انا فعلها يعني كنت عرضت على مجموعة النساء - [01:19:35](#)

الدروس اه وجدت فعلها اه انهن يعني يعني كثيرا ما يحتاجن هذا الامر فنويت ان انا اعمل مخيما آآ عن طريق النت فاحنا ممكن احنا ننسق آآ اشبه بالمخيما هنا - [01:19:54](#)

اه بحيس ان يعني هو اصلا عموما كل المخيما اللي انا بعملها بيكون تسعين بالمئة من الدروس مذاعة ولكن طبعا بيكون فيه جلسات خاصة بتصفيه ما بيتعديهاش وانا بندم بعد كده ان احنا ما بنزيدوهاش. لأنها بتكون مثمرة جدا - [01:20:11](#)

فممكنا احنا نعمل نتفق على ما يشبه المخيما وانسهه معك باذن الله آآ ونعلنه هنا عنكم في عنون. ويشارك معنا الشباب ونعطي فرصة فيها فرصة فيها اكتر ان المواعيد تكون مثلا مش مثل اربع ساعات زي المخيما اللي انا بعمله. ممكن تكون ست ساعات مثلها. او اربع ساعات - [01:20:26](#)

انا وانت مع بعض ان شاء الله جزاكم الله خيرا يا شباب يعني آآ احب منكم ان تكثروا من الدعاء لكل من - [01:20:51](#)