

ما الأمور التي يجب الابتعاد عنها في إعطاء الدروس | فضيلة

الشيخ صالح آل الشيخ

صالح آل الشيخ

ومما ينبغي ان يكون عليه المعلم وان يحرص عليه ان يتجنب في الدورات الاساليب الانشائية يعني الوصفية يجلس يتكلم يتكلم

لاني انا لاحظت في مشاركاتي السابقة وفي الدروس التي ربما القيتها - [00:00:00](#)

الاحظ ان الطلاب والمعلم يتكلم متى يبدأ يكتب؟ اذا وجد ثانيا وخاصة اذا كانت الفائدة مشتملة على تعريف او ضابط المسألة او تقضي ماله تعريف مثلا نقول وتعريف التوحيد هو كذا. تعريف الحقيقة كذا. تجد ان الطالب مباشرة بدأ يفهم. او ضابط المسألة هو

كذب. ضابط الخطير - [00:00:18](#)

من الثياب كذا ضابط السدل كذا. هنا النمص تعريفه كذا. تجد الطالب مباشرة يأخذ القلم ويبدأ يكتب وهذه منقسمة يد يتكلم المعلم

يقول هذه منقسمة الى اربعة اقسام منقسمة الى ثلاثة اقسام الاحظ مباشرة طلاب العلم - [00:00:48](#)

وهم يعبرون درس يبدأون يكتبون. اذا طلاب الطلاب والمتعلمون اذا حضروا الدورات يريدون الاستفادة والاستفادة التي تكون

متوسطة ان يحرص المعلم وهذه وصية لكل معلم ان يحرص على ذكر فوائد دون الاستطراد الوصف. وهذه هي التي تبقى يدونها

هؤلاء وتبقى معهم وهي التي تفتح لهم فهم العلوم - [00:01:08](#)

اذا ضبط لهم متن التوحيد واعطاهم الضوابط الشرك الاكبر تعريفه ضابطه الاصغر تعريفه ضابط التنديد وضابطة ما الفرق بين هذا

وهذا؟ الفرق بين الشرك الاصغر والخفي لماذا واشباه هذه المسائل؟ هذه التي ستبقى معه - [00:01:38](#)

هي الفوائد التي لن يجدها في كل كتاب. اما الوصف فيمكن ان يقرأ ويستفيد والناس ملكات هم درجات عند الله لكن الضوابط هذه

هي حصيلة علم طالب العلم - [00:01:58](#)