

ما حكم تحديد المعلم المنهج للطلاب؟ | الشيخ عبدالرحمن

الودعان

عبدالرحمن الودعان

يقول ما حكم تحديد المعلم المنهج للطلاب؟ والمقصود بالتحديد ان يحدد المعلم جزئيات يسيرة من المنهج ويحذف الباقي او يلمح لاسئلة الاختبار بتحديد فقراتها من الدروس. لا يجوز للمعلم ان يختصر الكتاب في ورق - [00:00:00](#) ورقتين ولا ثلاث او يخطط خطوط على مواضع ويقول ترى هذا اللي بيحي من الاختبار هذا نوع من ترشيش وهذا فيه محظوران المحظور الاول انه خلاف اه ما ارادته وزارات - [00:00:20](#) التربية والتعليم في جميع الدول هي وضعت هذه الكتب للاختبارات حتى يعرف الجيد من الرديء فانت تحدد لهم صفحة صفحتين تقول باقي ما معكم شي ولا تحط المنهج في غرتين ثلاث تقول هذا ما يجوز فهو - [00:00:40](#) خلاف ما اراده الولي ولي الامر من التعليم ومن تقرير المناهج الدراسية وثاني هو نوع من التغشيش كأنه قال خذوا هذي اسئلة الاختبار. هذا هو الغش بعينه. والنبي من غشنا فليس منا. فلا يجوز - [00:01:00](#) للمعلم نعم يعني له ان يلخص الكتاب او يرتب الكتاب في مذكرة مثلا بس انها تكون متكاملة لكن تكون احيانا بعض بعض وانا متخصص في المناهج اعرف هذا يقينا يعني بعض - [00:01:20](#) كتب تكون يعني اه طريقة ترتيب اه طريقة كتابتها فيها صعوبة. لاسباب يعني لاسباب يعني كثيرة ليس هذا موضع الكلام عليها. فالمعلم بخبرته قد يكون المعلم احيانا اكثر خبرة من واطع - [00:01:40](#) منهج واحسن كتابة من واطع المنهج. وحيانا الذي يضع المنهج يكلف به شخص ضعيف هم مستعجلين مثلا ولا يراجع المراجعة الجيدة ونحن يعني يعني كثير من الكتب كنا نرفضها لما كنا نعمل في - [00:02:00](#) في ادارة المناهج نرفض الكتاب جملة وتفصيلا وله واحد كثير جدا يعني فالشاهد انه فاذا لخصه تلخيصا ورتبه وحذف الشيء الغير مفيد واللي ما له معنى والحشو الزايد فلا بأس. فهي الكتاب مثلا مئتين صفحة حطه مئة وخمسين صفحة مثلا بس مرتب منظمة او مئة وعشرين صفحة مرتب لا بأس - [00:02:20](#) اما الكتاب مئتين صفحة يحطها عشر صفحات يقول خلصنا هذا تلاعب هذا وتغشيش هذا خلاصة ما نقول في هذا الباب الله اعلم - [00:02:50](#)