

# ما معنى المدرسة بين طلبة العلم وما هي أليتها ؟

وليد السعيدان

الموقع الرسمي لفضيلة الشيخ وليد بن راشد السعيدان حفظه الله. يقدم السلام عليكم ورحمة الله وبركاته يقول احسن الله اليك كثيرا ما نسمع ونقرأ عن المدرسة بين طلبة العلم فما هي كفييتها واليتها - 00:00:00

الحمد لله رب العالمين وبعد المقصود بالمذاكرة والمدرسة بين طلبة العلم اي مراجعة العلم الذي تعلموه عند شيخهم او حفظوه او قرأوه او حققوه وراجعوه. فيجلس بعضهم مع بعض فيلقح بعضهم فكر بعض فهذا يزيد دليلا وهذا - 00:00:18

يزيدوا وجه استدلال وهذا يجيب وهذا يثير اشكالا وهذا يزيد في المسألة قول عالم لم يطلعوا عليه يسمع بعضهم على بعض

المحفوظ فهذا المقصود بالمذاكرة اي المراجعة مراجعة العلم. فاذا كانوا قد حضروا درس - 00:00:42

شيخ من المشائخ فانهم يجتمعون بعد ذلك ليتذاكروا ماذا قال الشيخ وما ترجيحات الشيخ وما ادلة الشيخ وما هي الانواع قاسيم

التي ذكرها الشيخ في هذه المسألة فبعضهم يلحق ذهن بعض لان من من الطلاب من يشرد ذهنه في بعض الدرس - 00:01:02

وبعض الطلاب لا يشرد ذهنه ومن الطلاب من يقيد كل ما يقوله الشيخ ومن الطلاب من لا يقيد الا العناوين العامة التي يقولها الشيخ

ومن الناس من يزيد على ما يقوله الشيخ بقراءة خاصة في مكتبته الخاصة. فلن - 00:01:22

يعدم الطلاب فيما بينهم من من طالب علم يزيدهم. في المسألة تحقيقا وتحريرا واستدلالا وادلة وتذكيرا فهذا من مما ينبغي. فهذا مما

ينبغي لطلبة العلم فيما بينهم. وهذه المذاكرة اليتها اما ان تكون عن طريق السؤال والجواب واما ان تكون عن طريق البحث والتحري

بمعنى انه اذا شرح الشيخ المسألة - 00:01:42

وبقي فيها بعض الجوانب التي تحتاج الى تحرير او تحقيق وترجيح. فيتفق الطلاب على ان يبحثوا هذه كل في مكتبته ثم يأتوا بعد

ذلك ثم يأتون بعد ذلك في مجلس لي طرح كل منهم ما - 00:02:12

توصل اليه بعد البحث والنظر والازدياد من التحقيق. فيفيد بعضهم بعضا ويذكر بعضهم بعضا وهكذا ومن المذاكرة مراجعة المحفوظ.

بمعنى ان يمسك احدكم الكتاب فيراجع محفوظات محفوظات. فيراجع اخوه محفوظاته - 00:02:32

عليه ثم اذا انتهى من مراجعة بعض المحفوظات امسك الطالب الاخر الكتاب ليراجع اخوه محفوظاته ايضا ايضا مراجعة المحفوظ

من الية المذاكرة. ومن الية المذاكرة ايضا المناظرة انا ان يتفق الطلاب على ان يكون احدهم على هذا القول والثاني على القول الثاني

وكل منهم يطرح - 00:02:52

ادلة القول الذي يتبناه والاخر يجيب. حتى يتمرس الطلاب ايضا على الية المناظرة وفهم الاقوال وترتيب الحجج وكيفية رد وجه

الاستدلال وهكذا. وعلى كل فليتنظر في الالية التي تتناسب مع عقولهم ومع اوقاتهم ومع مدركاتهم وافهامهم. لكن القول العام هو ان

المذاكرة من اهم - 00:03:22

مما ينبغي للطالب لان الطالب قد ينسى المعلومة لكن بالمذاكرة تمر على عقله عند سماعها من الشيخ وتمر على عقله عند مذاكرته بينه

وبين زملائه فكثرة مرور المعلومة على الذهن توجب ثباتها باذن الله عز وجل. والله اعلم - 00:03:52

- 00:04:12