

ما معنى المدارسة بين طلبة العلم وما هي أليتها ؟

وليد السعيدان

الموقع الرسمي لفضيلة الشيخ وليد بن راشد السعيدان حفظه الله. يقدم السلام عليكم ورحمة الله وبركاته يقول احسن الله اليك كثيرا ما نسمع ونقرأ عن المدارسة بين طلبة العلم فما هي كيفيتها واليتها - 00:00:00

الحمد لله رب العالمين وبعد المقصود بالمذاكرة والمدارسة بين طلبة العلم اي مراجعة العلم الذي تعلموه عند شيخهم او حفظوه او قرأوه او حفظوه وراجعوه. فيجلس بعضهم مع بعض فيلقي بعضهم فكر بعض فهذا يزيد دليلا وهذا - 00:00:18

يزيدوا وجه استدلال وهذا يجيب وهذا يثير اشكالا وهذا يزيد في المسألة قول عالم لم يطلعوا عليه يسمع بعضهم على بعض المحفوظ فهذا المقصود بالمذاكرة اي المراجعة مراجعة العلم. فإذا كانوا قد حضروا درس - 00:00:42

شيخ من المشائخ فانهم يجتمعون بعد ذلك ليتذاكروا ماذا قال الشيخ وما ترجيحات الشيخ وما ادلة الشيخ وما هي الانواع قاسيم التي ذكرها الشيخ في هذه المسألة فبعضهم يلقي ذهن بعض لأن من من الطلاب من يشرد ذهنه في بعض الدرس - 00:01:02

وبعض الطلاب لا يشرد ذهنه ومن الطلاب من يقييد كل ما يقوله الشيخ ومن الطلاب من لا يقييد الا العناوين العامة التي يقولها الشيخ ومن الناس من يزيد على ما يقوله الشيخ بقراءة خاصة في مكتبه الخاصة. فلن - 00:01:22

يعذر الطلاب فيما بينهم من من طالب علم يزيددهم. في المسألة تحقيقا وتحريرا واستداللا وادلة وتذكيرا فهذا من مما ينبغي. فهذا مما ينبغي لطلبة العلم فيما بينهم. وهذه المذاكرة اليتها اما ان تكون عن طريق السؤال والجواب اواما ان تكون عن طريق البحث والتحرير بمعنى انه اذا شرح الشيخ المسألة - 00:01:42

وبقي فيها بعض الجوابات التي تحتاج الى تحرير او تحقيق وترجيح. فيتفق الطالب على ان يبحثوا هذه كل في مكتبه ثم يأتوا بعد ذلك ثم يأتون بعد ذلك في مجلس ليطرح كل منهم ما - 00:02:12

توصى اليه بعد البحث والنظر والازدياد من التحقيق. فيفيد بعضهم بعضه ويذكر بعضهم بعضه وهكذا ومن المذاكرة مراجعة المحفوظ. بمعنى ان يمسك احدكم الكتاب فيراجع محفوظات محفوظات. فيراجع اخوه محفوظاته - 00:02:32

عليه ثم اذا انتهى من مراجعة بعض المحفوظات امسك الطالب الآخر الكتاب ليراجع اخوه محفوظاته ايضا ايضا مراجعة المحفوظ من الية المذاكرة. ومن الية المذاكرة ايضا المناقضة انا ان يتافق الطالب على ان يكون احدهم على هذا القول والثاني على القول الثاني وكل منهم يطرح - 00:02:52

ادلة القول الذي يتبناه والآخر يجيب. حتى يتمرس الطالب ايضا على الية المناقضة وفهم الاقوال وترتيب الحجج وكيفية رد وجه الاستدلال وهكذا. وعلى كل فلينظر في الالية التي تتناسب مع عقولهم ومع اوقاتهم ومع مدركاتهم وافهماتهم. لكن القول العام هو ان المذاكرة من اهم - 00:03:22

ما ينبغي للطالب لان الطالب قد ينسى المعلومة لكن بالمذاكرة تمر على عقله عند سماعها من الشيخ وتمر على عقله عند مذاكته بينه وبين زملائه فكثرة مرور المعلومة على الذهن توجب ثباتها باذن الله عز وجل. والله اعلم - 00:03:52

- 00:04:12