

متن الشافية - 40 - الفصل الثالث عشر - أ. د. حسن العثمان

حسن العثمان

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين أسأل الله سبحانه وتعالى التوفيق من شرح حدد تصريفني أنا واليوم سابتدئ تعالى في بيان الاستدراكات والمؤاخذات على هذا الحد الذي ارتضاه ابن الحاجب للتصرير - 00:00:01

وهو قوله التصريف علم باصول تعرف بها قالوا ابني الكلم التي ليست الاعتراف الاول للرضي تعالى نجم الائمة رضي الرضي قال قوله علم لاصول الاصول هنا هي القوانين الكلية المنطبقة على الجزئيات - 00:00:53

كقولهم مثلا كل واو او ياء تحركت وانفتح ما قبلها قلبت اليه والحق ايها الحق عند الرضي ان هذه الاصول هي تصريف لا العلم بها اذا ابن الحاجب يقول التصريف علم - 00:01:27

الاصول والقواعد الكلية والحق عند الرضي ان التصريف هو هذه الاصول لا العلم بهذه يمكن ان يجادب عن اعتراض الرضي هذا بان يقال لقد تقرر لدى العلماء ان لفظ العلم - 00:01:51

يطلق على امور يطلق اولا اطلاقا حقيقيا على الاصول والقواعد الاصول والقواعد والقوانين والضوابط الكلية المنطبقة على ما تحتها من الجزئيات هذا الاطلاق الاول كما يطلق على التصديق بهذه الاصول والقواعد والضوابط الكلية - 00:02:20

الثاني لما يطلق وهذا الاطلاق الثالث على ملكة استحضار هذه الاصول والقواعد والضوابط على ملكة استحضارها الحاصلة من تكرير او من تكرار التصديق فان اريد من العلم الاصول والقواعد كانت الباء في قول ابن الحاجب باصول - 00:02:48

التصوير وكان الجار وال مجرور في قوله باصول متعلقين بمحذوف صفة والتقدير التصريف علم مصور اصول علم مصور باصوله وانما قلت ان الجار وال مجرور متعلقان بمحذوف صفة تقديره علم مصور لان العلم هنا جامد - 00:03:20

والجامد مطلوب وليس طالبان كان لا بد من تقدير محذوف يتعلق به الجار وال مجرور اريد من العلم وان اريد من العلم التصديق وهذا الاطلاق الثاني للعلم التصديق بهذه الاصول والقواعد - 00:03:59

كانت الباء في قول ابن الحاجب باصول للتعدية وكان الجار وال مجرور في قوله متعلقين بعلم نفسه وانما صح هنا ان يتعلق الجار وال مجرور بعلم لان العلم هنا ليس جامدا لانه بمعنى الحدث - 00:04:21

وان اريد وهذا هو الاطلاق الثالث من العلم انه ملكة استحضار القوانين والضوابط والاصول الحاصلة بسبب تكرارها او تكرار التصديق بها كانت الباء في قوله باصول للسببية لان الملكة اسم جامد - 00:04:45

لا يطلب شيئا بل هو المطلوب والجار وال مجرور في قوله باصول ان اريد من العلم انه ملكة الاستحضار الجار وال مجرور متعلقان بمحذوف تقديره ملكة كائنة. تقديره كائنة الا انه يقال هنا ان القواعد سبب بعيد - 00:05:09

الملكة والسبب القريب الاعتراف الثاني للرضي نفسه الرضي يرى ان لفظة احوال في قوله علم باصول يعرف بها احوال ابنيتي يرى ان لفظة احوال هنا زائدة وتخرج او يرى ان زيادة عفوا يرى ان زيادة لفظة احوال يعني وجود لفظة احوال في قوله علم - 00:05:41

في اصول تعرف بها احوال ابني الكلم زيادة لفظة احوال هنا تخرج معظم التصريف وهو ما تعرف به الابنية نفسها يعني التصريف علم في اصول يعرف به الابنية واحوالها ولا تعرف به او بها هذه الاوصول الاحوال فقط - 00:06:25

فلما قال علم باصول اخر الاحوال التي تعرف بها الابنية والحق ان التصريف عند ابن الحاجب هو علم باصول تعرف بهذه الاوصول الابنية والاحوال معا وهذا الاعتراف - 00:06:55

نفسه موجود لدى ركن الدين في شرحه على الشافعي ذكر ركن الدين ايضا هذا الاعتراض وذكر له جوابا لقائل ان يقول ان الحد المذكور اي ان حد ابن الحاجب خير جامع - [00:07:24](#)

خير جامع غير مانع. لانه يخرج عنه او تخرج عنه ابواب التصريف التي تعرف بها ابنيه الكلمة بسبب قوله علم باصول تعرف بها احوال ابنيه الكلام فاذا اخرج الاصول التي تعرف بها ابنيه نفسها - [00:07:53](#)

قال ركن الدين لا يقال اذا دل الحد يعني لا يصح ان تجعل جوابا عن هذا الاعتراض بان تقول اذا الحد على انه تعرف بها احوال ابنيه الكلم دلة اي في الوقت نفسه على انه تعرف بها ابنيه - [00:08:22](#)

لا يصح ان تقول اذا دل الحد على انه تعرف بهذه الاصول الاحوال دل في الوقت نفسه على انه تعرف بها ابنيه بمفهوم الموافقة لانا نقول لا يدل اي لان ركن الدين سيقول ان قلت هذا سنقول - [00:08:44](#)

لا يدل عليه بمفهوم الموافقة. لا يصح ان تقول اذا قال تعرف بها احوال البناء اذا تعرف بها ابنيه نفسها بمفهوم الموافقة قال لا نقول آآ لانا نقول لا يدل عليه بمفهوم الموافقة - [00:09:07](#)

لان شرط مفهوم الموافقة ان يكون المسكوت عنه وهو تعرف بها ابنيه الكلم مساويا للمنطق او اولى منه وهذا الشرط منتف هنا هذا ركن الدين ما زال الكلام له ويمكن ان يقال - [00:09:27](#)

انما لم يذكر ابنيه وذكر احوالها يعني حين قال تعرف بها احوال ابنيه الكلمة ولم يقل تعرف بها ابنيه الكلم واحوالها قال يمكن ان يقال انما لم يذكر ابنيه وذكر احوالها - [00:09:50](#)

لان كل واحد اي لان كل صرفي لان كل دارس لان كل واحد يعرف ان معرفة ابنيه من التصريف ولم يعرف ان معرفة احوالها من التصريف ولها تعرض لذكر معرفة احوالها - [00:10:08](#)

ولم يتعرض لذكر معرفة البناء ثم قال ركن الدين ولو قال اي المصنف علم باصول تعرف بها ابنيه الكلم واحوالها التي ليست باعراب ولا بناء الاخر ليست باعراب ولا بناء الاخر - [00:10:29](#)

لكان اصوب لم تتوجه اليه هذا الاشكال المذكور الجارة بردي ايضا ذكر هذا الاعتراض ونقل عن بعضهم جوابا عن هذا الاعتراض اي رد لها هذا الاعتراض ولم يرتكبي هذا الجواب - [00:10:55](#)

وانتهي الجارة بردي الى ان لفظة احوال غير الزائدة لان التصريف هو العلم باحوال ابنيه واما العلم بالابنيه نفسها فليس من التصريف اذا بهذا يخالف كلام ركن الدين الرضي وركن الدين كلاما يرى ان التصريف هو العلم باصول تعرف به ابنيه - [00:11:23](#)

واحوال ابنيه اما الجارة بردي يرى ان لفظة او ان زيادة وجود لفظة احوال لا تتوجه المؤاخذة الى ابن الحاجب من هذه الجهة بذكرة لفظة احوال لان الحق عند الجار بردي - [00:12:01](#)

ان التصريف هو العلم بالاحوال لا العلم بالابنيه نفسها الاصول التي تعرف بها ابنيه ليست من التصريف. العلم الذي العلم بالابنيه ليس من التصريف ولان العلم بابنيه الكلم ليس من التصريف - [00:12:24](#)

هل العلم بالاحوال فقط هو من التصريف ذكر ابن الحاجب الاحوال فقط قال علم باصول يعرف بها احوال ابنيتي الاعتراض او قبل ان انتقل الى الاعتراض التالي اقول هذا الذي ذهب اليه الجار بردي - [00:12:47](#)

من ان التصريف هو العلم بالاصول التي تعرف بها احوال ابنيه لان العلم بالابنيه نفسها ليس من التصريف هذا الذي ذهب اليه الجار بردي وافقه فيه الماغوسى في شرحه على الشافية المسمى - [00:13:22](#)

المطالب قال الماغوسى وبهذا التقرير اي بما قدمه من ذكر الاعتراض وما قيل في الرد عليه يظهر ان الذي يبحث عنه في هذا العلم قوى احوال التي تعرض لابنيه لا نفس ابنيه - [00:13:43](#)

ومن ثم من هذه الجهة قال اي قال ابن الحاجب في حده اي في حد التصريف علم باصول تعرف بها احوال ابنيه. ولم يقل تعرف بها ابنيه بل زاد الكلام للماغوس - [00:14:05](#)

بل زاد اي ابن الحاجب احوالا اي لفظة احوال ينطبق الحد على المحدود لما عرفت مما سلف ان الذي يعرف بمراعاة تلك الاحكام بعد
بعد اتقانها والاحوال العارضة للابنية لا نفس الابنية - 00:14:25

قال الماغوسي وبهذا التقرير يظهر فساد ما قيل من ان زيادة احوال في الحد يدخل بهذا الحد وتخرج معظم ابواب التصريف وهي
الاصول التي تعرف بها مبنية اما بالنسبة اليزدي رحمة الله تعالى واحسن اليه فقد ساق هذا الاعتراض كذلك المتعلقة بلفظة احد -
00:14:51

وانتهى اليزدي الى ان الى قوله احوال ليس بشامل ايضا لان معرفة الابنية ومعرفة احوال الابنية كليهما تكونان مقصودتان في
علم التصريف بمعنى الرضي في هذا يوافق كلا من من عفوا اليزدي هنا يوافق كلا من الرضي - 00:15:38

ورken الدين ويختلف كلا من الجارة والماغوسية اذا صار لدينا ان الرضي ورken الدين واليزيدية الثالثة يرون ان التصريف هو علم في
الاصول التي تعرف بها الابنية واحوال الابنية كذلك - 00:16:11

وقوله علم باصول تعرف بها احوال الابنية ولم يذكر التي تعرف بها الابنية يكون بهذا قد اخرج معظم ابواب التصريف وكان حده غير
الماغوصي والجرابري يرون ان هو العلم بالاصول التي تعرف بها الاحوال فقط - 00:16:39

وليس الاصول التي تعرف بها اباب اليزدي لا يقال يجوز ان تكون معرفة نفس الابنية مندرجة تحت معرفة احوالها كما جعله بعض
الشارحين جوابا متمحلا اشارة الى ما ذكره رken الدين - 00:17:04

قال لا يقال يجوز ان تكون معرفة نفس الابنية مندرجة تحت معرفة احوالها لاننا نقول لو قلتم ذلك اذا كان معرفة نفس الابنية لا
تستتبع معرفة احوالها من طريق الاولى الا تستتبع معرفة احوالها معرفة نفسها - 00:17:40

لان الابنية ذات والاحوال اعراض ومن عدم جواز كون الذوات للاعراض لزم اجدريه عدم جواز كون الاعراض تتبعه فان قلت الكلام
ما زال للزي يلزم من تصور صفة الشيء تصوره لا محالة - 00:18:09

صفة شيء يعني الاحوال الطارئة عليه يلزم من تصور الاحوال والعوارض الطارئة عليه تصور ذاته اي الابنية فان قلت يلزم من تصور
صفة الشيء تصوره لا محالة قلت لا يلزم العلم بماهيته وحقيقةه - 00:18:40
لا يلزم من هذا العلم بماهيته وحقيقةه لا يلزم من تصور الصفة تصور الماهية والحقيقة لا يلزم من هذا العلم بماهيته وحقيقةه الوقف
على مساجد لا يستلزم معرفة كونه جمعا - 00:19:03

وكونه جمع التكسير وكونه على زنة مفاعل وغير ذلك وانما يستلزم تصوره فقط والتصريف معرفة احوال الابنية ومعرفة الابنية لا
نظام الدين النيسابوري ايضا كان له تعليق على هذا الاعتراض. هذا الاستدراك المتعلق بلفظة احوال. قال النظام - 00:19:28
انما قال احوال الابنية ولم يقل علم باصول تعرف بها الابنية لان تلك الاصول لا تفيد معرفة ابنيه الكلمة انفسها من حيث هي ابنيه
وانما تفيد معرفتها من حيث هيئاتها - 00:20:01

واعتباراتها اللاحقة بها كصيغ المضي والاسقبال والامر وغيرها كالامالة وتخفيض الهمزة وما شاكلهما مما سيتلى عليك ولهذا سمي
تصريفا فانه في اللغة التغيير والتصريفي يصرف الابنية من حال الى حال بحسب ما يوجبه الغرض - 00:20:25

لا من حيث هي ابنيه مخصوصة جزئية هل هي اعم انتهيت من الاعتراض الثاني الدائر حول لفظة احوال هل زياتها هل وجودها
يخرج معظم ابواب التصريف او وجودها واجب ولا يخرج شيئا من ابواب التصريف - 00:20:52

وبالتالي الحد يكون جاما مانعا ويندفع الاعتراض الثالث على قوله ليست اذكر بعد ابن الحاجب مرة جديدة قال
التصريف علم باصول تعرف بها احوال ابنيه التي ليست باعراب - 00:21:23

التي ليست باعراب وصف للابنية والاعتراض الثالث هنا على قوله التي ليست الاعتراض الثالث للرضي ايضا قال قوله التي ليست
باعراب لم يكن محتاجا اليه لان بناء الكلمة لا تعتبر فيه حالات اخر الكلمة - 00:21:53

يعني في الابنية عندما يقال هذا على بناء اعلن او هذا على بناء فعلن هذا على بناء هذا على بناء تفاعل الى اخره.
لان بناء الكلمة - 00:22:25

لا تعتبر فيه حالات اخر الكلمة بان التصريفي لا ينظر الى حالة الامر اعرابا او بناء الاهتمام او العناية بحالة الامر اعرابا وبناء هو علم النهوى عنابة نحوى. وليس عنابة الصرف - [00:22:43](#)

قال ان قوله التي ليست باعراب لم يكن بـ بناء الكلمة لا يعتبر فيه حالات اخر الكلمة والاعراب طار من ترى يعني ترى يطري من بـ بـ ضرب يضرب اما ان كان من بـ طرأ سيقول والاعراب طار - [00:23:04](#)

وبالمناسبة يقال طرأ يطرا من بـ فتح يفتح وترى يطرو بتخفيف الهمزة وابدالها الفا ويكون من بـ نصر ينصر ترى يطرا دعا يدعى وترى يطري من بـ ضرب يضرب وفي ترى يطرو وترى يطري كلـاـهما مخفـفـ من طرـأـ يـطـرـأـ - [00:23:40](#)

وقوله والاعراب تار اذا هو من بـ ترى يطـرـوـ اـصـلـهـ طـرـيـ دـاعـيـ نـاجـيـ وـنـتـطـرـفـ الـوـاـوـ وـنـكـسـرـ ماـ قـبـلـهاـ فـابـدـلـتـ يـاءـ ثـمـ اـعـلـ اـعـالـ قـاضـ فـصـارـ طـارـ اوـ مـنـ تـرـىـ يـطـرـيـ قـضـيـ قـاضـ حـكـىـ يـحـكـىـ حـاـكـمـ - [00:24:11](#)

اـذـاـ وـالـاعـرـابـ تـارـ عـلـىـ اـخـرـ حـرـوـفـ الـكـلـمـةـ فـلـمـ يـدـخـلـ هـذـاـ الـاعـرـابـ الطـارـىـ وـهـذـاـ الطـارـىـ عـلـىـ الـاـخـرـ فـلـمـ يـدـخـلـ اـذـاـ فـيـ اـحـوـالـ الـابـنـيـةـ حتـىـ يـحـتـرـزـ عـنـهـ وـلـوـ اـفـتـرـضـنـاـ اـنـ الـاعـرـابـ دـاخـلـ فـيـ اـحـوـالـ الـابـنـيـةـ - [00:24:36](#)

لو افترضنا هذا اذا كان ينبغي عليه ان يحتـرـزـ عـنـ الـبـنـاءـ اـيـضاـ وـكـانـ يـنـبـغـيـ عـلـيـهـ انـ يـقـولـ التـيـ لـيـسـ بـاعـرـابـ وـلـاـ بـنـاءـ اـذـاـ هـذـاـ اـعـتـرـاضـ للـرضـيـ وـفـيـ دـاخـلـهـ اـعـتـرـاضـ اـخـرـ لهـ - [00:24:59](#)

الاعـتـرـاضـ الثـالـثـ اـنـ لـمـ يـكـنـ مـحـتـاجـاـ لـىـ قـوـلـهـ التـيـ لـيـسـ بـاعـرـابـ بـانـ الـاعـرـابـ طـارـ اوـ الـاعـرـابـ طـارـىـ عـلـىـ اـخـرـ الـكـلـمـةـ وـاـخـرـ الـكـلـمـةـ اـعـرـابـاـ اوـ بـنـاءـ حـالـةـ الـاـخـرـ لـاـ تـدـخـلـ فـيـ اـحـوـالـ الـابـنـيـةـ - [00:25:18](#)

الـتـيـ هـيـ مـحـلـ درـاسـةـ وـلـمـ يـكـنـ مـحـتـاجـاـ لـيـهـ حتـىـ يـحـتـرـزـ عـنـهـ لـيـسـ دـاخـلـ فـيـ الـحـدـ لـيـسـ دـاخـلـ فـيـ الـاـحـوـالـ حتـىـ يـحـتـرـزـ وـانـ دـخـلـ فـيـ الـاـحـوـالـ كـانـ يـنـبـغـيـ اـنـ يـحـتـرـزـ عـنـ الـبـنـاءـ اـيـضاـ - [00:25:38](#)

ويخرجـهـ الـاعـتـرـاضـ الرـابـعـ اـيـضاـ عـلـىـ قـوـلـهـ التـيـ لـيـسـ بـاعـرـابـ وـهـوـ لـابـنـ النـاظـمـ وـوـافـقـهـ رـكـنـ الدـيـنـ وـالـيـزـدـيـ هـذـاـ اـعـتـرـاضـ الذـيـ لـابـنـ النـاظـمـ هـوـ الذـيـ جـاءـ فـيـ اـخـرـ اـعـتـرـاضـ الرـضـيـ قـالـ اـبـنـ النـاظـمـ هـذـاـ التـعـرـيفـ قـالـ اـبـنـ النـاظـمـ فـيـ بـقـيـةـ الطـالـبـ - [00:25:58](#)

للـردـ عـلـىـ تـصـرـيفـ اـبـنـ الـحـاجـبـ هـذـاـ التـعـرـيفـ غـيرـ مـانـعـ لـشـمـولـهـ الـعـلـمـ بـالـاـصـوـلـ الـتـيـ يـعـرـفـ بـهـ الـبـنـاءـ اـيـضاـ يـعـنـيـ كـونـ الـلـفـظـ مـبـنـيـةـ وـكـوـنـ النـكـرـةـ مـفـرـدـ اـسـمـاـ مـيـلـادـ تـبـرـيـةـ.ـ نـحـوـ لـاـ رـجـلـ لـاـ تـبـرـئـةـ هـيـ لـانـ فـيـرـ الـجـنـسـ.ـ نـحـنـ لـاـ رـجـلـ فـيـ الدـارـ - [00:26:25](#)

وـكـوـنـ الـمـفـرـدـ الـمـعـرـفـةـ مـنـاـدـاـ مـبـنـيـاـ عـلـىـ الـضـمـ نـحـوـ يـاـ زـيـدـ وـكـوـنـ الـلـفـظـ الـاـسـمـ مـقـطـوـعـاـ عـنـ الـاـضـافـةـ لـفـظـاـ لـلـهـ الـاـمـرـ وـمـنـ قـبـلـ لـلـهـ الـاـمـرـ مـنـ قـبـلـ وـمـنـ بـعـدـ مـاـ هـوـ مـنـ عـلـمـ النـحـوـ - [00:26:45](#)

تصـرـيفـيـ يـعـنـيـ لـمـ قـالـ التـيـ لـيـسـ بـاعـرـابـ عـلـمـ باـصـوـلـ تـعـرـفـ بـهـ اـحـوـالـ اـبـنـيـةـ الـكـلـمـةـ التـيـ لـيـسـ بـاعـرـابـ اـذـاـ اـخـرـ الـاـحـوـالـ الـمـتـعـلـقـةـ بـاعـرـابـيـ الـاـواـخـرـ وـبـقـيـ الـاـحـوـالـ الـمـتـعـلـقـةـ بـبـنـاءـ الـاـواـخـرـ فـاـوـهـمـ نـصـهـ هـذـاـ عـلـىـ دـخـولـهـ فـيـ عـلـمـ التـصـرـيفـ.ـ وـالـحـقـ اـنـهـ لـيـسـ دـاخـلـهـ.ـ لـانـ - [00:27:02](#)

المـتـعـلـقـةـ بـاعـرـابـ الـاـواـخـرـ اوـ بـنـاءـ الـاـواـخـرـ هـذـاـ نـحـوـ وـلـيـسـ سـيـكـوـنـ بـقـوـلـهـ التـيـ لـيـسـ بـاعـرـابـ قـدـ اـدـخـلـ التـيـ هـيـ بـنـاءـ فـادـخـلـ فـيـ الـصـرـفـ بـنـاءـ الـاـخـرـ فـادـخـلـ فـيـ الـصـرـفـ مـاـ لـيـسـ هـذـاـ كـلـامـ - [00:27:32](#)

مـينـ نـاظـمـ الطـالـبـ وـنـقـلـهـ عـنـهـ رـكـنـ الدـيـنـ وـوـافـقـهـ فـيـهـ.ـ وـقـالـ رـكـنـ الدـيـنـ لـوـ قـالـ ايـ لـيـدـفـعـ المـصـنـفـ عـنـهـ هـذـاـ اـعـتـرـاضـ لـوـ قـالـ التـيـ لـيـسـ بـاعـرـابـ وـلـاـ بـنـاءـ اـخـرـ لـيـسـ بـاعـرـابـ.ـ وـلـاـ بـنـاءـ اـخـرـ الـكـلـمـةـ - [00:27:57](#)

لـكـانـ اوـلـىـ قـالـ الجـارـبـرـيـ فيـ رـدـيـ وـدـفـعـ هـذـاـ اـعـتـرـاضـ خـرـجـ بـقـوـلـهـ التـيـ لـيـسـ بـاعـرـابـ عـلـمـ النـحـوـ باـقـسـامـهـ كـلـهـ يـعـنـيـ بـقـسـميـهـ ماـ يـتـعـلـقـ الـمـعـرـبـ مـنـ الـاـلـفـاظـ وـبـالـمـبـنـيـ مـنـ الـاـلـفـاظـ قـالـ خـرـجـ بـقـوـلـهـ التـيـ لـيـسـ بـاعـرـابـ عـلـمـ النـحـوـ باـقـسـامـهـ - [00:28:20](#)

ايـ بـحـثـ الـمـبـنـيـاتـ وـالـمـعـرـبـاتـ مـاـ الدـلـلـيـ عـلـىـ انـ قـوـلـهـ التـيـ لـيـسـ بـاعـرـابـ يـخـرـجـ النـحـوـ باـكـمـلـهـ ماـ يـتـعـلـقـ الـمـعـرـبـ وـالـمـبـنـيـ قـالـ بـدـلـيـلـيـ اـنـ يـقـالـ هـذـاـ كـتـابـ اـعـرـابـ الـقـرـآنـ مـثـلـاـ يـعـنـيـ التـصـانـيفـ التـيـ فـيـ اـعـرـابـ الـقـرـآنـ - [00:28:51](#)

لـلـاخـشـيـ لـلـفـرـاءـ لـلـكـتـيرـيـنـ هـذـاـ كـتـابـ اـعـرـابـ الـقـرـآنـ مـثـلـاـ وـانـ كـانـ لـوـ فـتـشـتـهـ سـتـجـدـ فـيـهـ مـسـائـلـ الـاعـرـابـ وـمـسـائـلـ الـبـنـاءـ قـالـ فـانـهـ يـقـالـ هـذـاـ كـتـابـ اـعـرـابـ الـقـرـآنـ مـثـلـاـ وـانـ كـانـ ايـ هـذـاـ كـتـابـ مشـتـمـلاـ عـلـىـ ذـكـرـ الـبـنـاءـ وـالـاعـرـابـ - [00:29:15](#)

ويشهد ايضا دليلا اخر على ان قوله التي ليست باعراض يخرج النحو باكمله اعرابا وبناء قال ويشهد لهذا ايضا قوله كل المصنفين في اول كتابه وبعد فقد سألهي من لا تسعني مخالفته ان الحق بمقدمتي في الاعراب - 00:29:39

نريد ان الحق في مقدمة النحوية ذكر الاعراب فقط تغليبا لانه يقال علم الاعراب ويقصد به علم النحو باكمله بكل مسائله المتعلقة بالمعربات المبنيات من دفع بهذا اعتراض بعض الشارحين يقصد - 00:30:05

الناظم وركن الدين بأنه غير مانع اي بان هذا الحد غير مانع لدخول المبنيات فيه عندما لم يخرج المبنيات اوهم دخول المبنيات في علم الصرف قال الماغوسيون وانما خص اي المصنف الاعراب بالذكر قال التي ليست باعراب ولم يقل التي ليست باعراب ولا بناء وانما خص الاعراب بالذكر - 00:30:29

فيه وان كان ذكر التي ليست باعراب مخرجا الاعراب والبناء وانما خص الاعراب بالذكر فيه وان اخرج به جميع ما ذكرنا يعني اخرج به كل مباحث المعربات والمبنيات لانه اي الاعراب الاشهر والاغلب في المباحث - 00:31:00

مع انه لا يخفى على احد ان ذكر الاعراب مغن عن ذكر ما يستتبعه من البناء لان الذي يبحث عنه والكلام للماغوسى لان الذي يبحث عنه في علم النحو بالاصالة - 00:31:26

لأنه الذي يعني لأن الاعراب لأنه الذي يبحث عنه في علم النحو بالاصالة واما غيره من البناء مثلا فبطريق التبع ثم ذكر ما يقوى ما ذهب إليه هذا الماغوسى من كلامه - 00:31:46

قال رحمة الله تعالى اعلم يعني بعد ان سمعت هذه الردود والمناقشات في شرحه وفي غير شرحه اعلم ان الاشكال وارد على حده مع قطع النظر عما ذكرناه لانه قال انما قلنا اي المصنف - 00:32:11

في شرحه انما قلنا التي ليست باعراب ليخرج علم النحو عن حد علم التصريف وهو علم النحو لا يخرج عن حدده بحال لأن قوله التي ليست باعراب يدل على ان كل حال - 00:32:36

هي من جهة الاعراب خارجة عن حدده وعلم النحو ليس بمنحصر في الاعراب المباحث البناء ايضا من جملته ايدل في حدده كل بحث هو من جهة البناء فثبت انه دخل في حدده بعض علم النحو - 00:33:00

وهو اي علم النحو عنده مغاير لعلم التصريف فلا يكون حدده مانعا هذا السطر الاخير من كلام اليزدي اريد قراءته اني ساعقب عليه بكلام ليزدي نفسه قال فثبت انه دخل في حدده بعض علم النحو - 00:33:20

وهو اي علم النحو عنده اي عند المصنف ابن الحاجب مغاير لعلم يعني يبقى الاشكال واردا على حد ابن الحاجب على كل حال بسبب قوله التي ليست وجهة الاشكال هنا - 00:33:45

انه جهة. الجهة هنا مختلفة في الكلام الاخير لليزدي جهة الاشكال هنا على حد ابن الحاجب ان ابن الحاجب رحمة الله تعالى جعل علم النحوي علما غير علم التصريف والحق عند اليزيديين - 00:34:07

وعند غيره ان النحو والتصريف شيء واحد قال وهذا وارد على الحد الذي هو فر منه ايضا اذ كل من يطلب التمييز بين علم النحو والصرف يرد عليه هذا. فيعلم مما ذكرناه - 00:34:30

ان الحق هو ما عليه المتقدمون. فانهم لم يميزوا بينهما وعليه اي وعلى عدم التمييز بين النحو والصرف بل هما شيء واحد. سيبويه في الكتاب فانه ذكرهما الى فصل وتمييز - 00:34:53

والمتقدمون سموا النحو والصرف معا علما فاذا جهة الاشكال عند اليزدي هنا على قوله قول ابن الحاجب الليتي ليست باعراب ليس من الجهة التي ذكرها الرضي وابن الناظم وركن الدين - 00:35:13

والجار بدري والماغوسى. بل من جهة اخرى من ذكرتهم ذكروا ان قوله التي ليست باعراب يخرج التي ليست باعراب. يعني يخرج ما يتعلق بمباحث الاعرابية ولا يخرج المباحث البنائية فاوهم ان المبنيات - 00:35:36

الاسماء المبنية داخلة ايضا في علم التصريف ما يعرف به بناء الكلمات اسماء كانت اسماء او غير اسماء داخل في علم التصريف عفوا في نعم في علم التصريف والحق - 00:35:57

ان مباحث المبنيات من علم النحو لك جهة الاشكال عند اليسطي هنا انه فرق بين النحو والتصريف بقوله التي اي اراد ان يخرج النحو
بعد النحو عن التصريف والحق ان النحو والتصريف علم واحد - 00:36:17

نحو قال والحاصل الكلام لي الذي من المناقشات تنزيل لفظة الاعراب منزلة لفظة النحو وهذا غير سيد لان هذا الاطلاق فيه تجوز
والتجاوز اي استعمال المجازي في الحدود وايضا قول المصنف ان الحق بمقدمتي في الاعراب اراد منه في النحو - 00:36:37
هذا ايضا لا يصلح للدفع لانه يستلزم التحكم بيان هذا انه ذكر في الكافية بعض مباحث الصرف المباحث التي في الجمع والثنية
وذكر بعضها في الشافية الحكم تكون بعضها من النحو وبعضها من الصرف - 00:37:23

حكم لا عن سند اذا المخرج ما هو؟ ان نجعل النحو والتصريف علما واحدة قال هذا وان جعل الصرف جزءا من النحو لم يلزم
هذا التحكم ولكن يختل الحد لا محالة - 00:37:44

ثم قال اي لي الذي فان قلت يلزم مما ذكرتم خلط علم بعلم اخر اي خلط النحو بالتصريف الذي هو اي هذا الخلط الذي هو المؤدي الى
الحيرة المنافية لحصول العلم - 00:38:07

قلت كان يلزم هذا اي كان يلزم الخلط لو كانت المغایرة بينهما ثابتة ولا يمكن ثبوتها الحاصل ان علم التصريف بعض علم النحو فان
قلت والكلام ما زال للذي ليس قوله علم التصريف مشعرا بأنه علم برأسه - 00:38:25
يعني الا يرد هذا على قوله ان التصريف بعض النحو قال فان قلتليس علم التصريف مشعرا بأنه علم برأسه سيكون مغايرا لعلم
النحو قلت ان قلت هذا قلت نعم - 00:38:50

لان قول الفقهاء نعم اي نفي وليس موافقة لانه قال ليس قوله علم التصريف مشعرا بأنه علم برأسه قال قلت نعم يعني قلت ليس
قولهم علم التصريف مشعرا بأنه علم برأسه - 00:39:08

لان قول الفقهاء علم الفرائض لا يؤذن بأنه علم برأسه مغاير لعلم الفقه وكما ان الفرائض جزء من الفقه فكذا التصريف جزء من النحو
والحق اي ليجزي في جانب الزمخشري - 00:39:33

عندما جعل في كتابه المفصل حيث جعل التصريف من جملة علم النحو فبعضه المخصوص بقسم من الاقسام الثلاثة اي الافعال
والاسماء والحراف اورده في وبعضه الشامل للقسمين الاسماء والافعال قول الثالثة اي للاسماء والافعال والحراف افرزه وسماه -
00:39:59

في القسم قبل ان انهي هذا اللقاء ساذكر فقط افتراضين لا اعتراضين والرد هذا افتراض لاعتراض والرد عليه وهذا الافتراض مع
الرد عليه لليزدي قال اليزدي لقائل ان يقول ذكر احد الامرین - 00:40:25
من الابنية والكلمة زيادة بلا فائدة يعني قوله احوال ابانية الكلم ذكر ابانية وذكر الكلم وكان يعنيه ذكر الابنية فقط او الكلم قال ذكر
احد الامرین لقائل ان يقول ذكر احد الامرین - 00:40:55

من الابنية والكلم زيادة بلا فائدة اذ لو قال يعرف بها احوال الابنية او قال يعرف بها احوال الكلم لكان كافيا ومغنيا عن قوله يعرف بها
احوال ابانية والجواب ان الابنية اعم من الكلم. اذ قد تكون اي الابنية الكلمة - 00:41:17

وقد تكون غيرها الاولى اعم من الثانية. فلهذا اضافها الى الثانية واما فائدة ايرادها اي الجمع بين الابنية والكلم. واما فائدة ايرادها
فهي ان يعرف المستفيد من اول الامر انه يستعمل البناء في السلاح النحات في الكلمات - 00:41:49

على مذهبه ان الصرف من يعني يقصد في اصطلاح التصريفيين في الكلمات كما يقال هذا البناء موجود النظير وذلك معدوه النصير
افتراض اعتراض ثان والرد عليه وهذا الافتراض والافتراض والرد عليه للساكنان - 00:42:14

قال لقائل ان يقول قوله التي ليست باعراب امر عدمي بسبب النفي طبعا قوله التي ليست باعراب امر عدمي ولا يصلح شيء من
الامور العدمية ان يكون مقوما للامور الودودية - 00:42:36

فلا يصلح ان يكون فصلا ما معنى قوله لا يصلح ان يكون نفع في اللقاء القادر الماضي ان العلم جنس والعادة عند اصحاب الحدود
انهم يذكرون الجنس اولا ثم يذكرون الفصل الاول والثاني والثالث الى اخره اي القيد الاول والثاني والثالث الى اخره - 00:42:57

ما يخرج من هذا الجنس ما لا يرجع الى الحد او ما لا يقول التي ليست باعراب امر عدمي. ولا يصلح شيء من الامور العدمية ان يكون مقوما للامور الوجودية - [00:43:22](#)

فلا يصلح ان يكون والجواب عن هنا بوجهين احدهما ان الامور العدمية انما لا تصلح ان تكون مقومة للامور الوجودية في الامور المترورة اما في الامور الاعتبارية فانه قد تحصل معرفتها بمثل هذا التعريف - [00:43:46](#)

اذ ليس مثل هذا العدم عندما صرفا والمراد حضور والثاني ان المراد بقولنا الثاني من الوجهين اللذين هما جواب عن هذا الاعتراف والثاني ان المراد بقولنا التي ليست باعراب الممتازة عن الاعراب - [00:44:13](#)

اذ هو المقصود قطعا والامتياز ليس امرا عدانيا لا يصلح ان يكون بهذا قد انهيت والاستدراكات وقت نفسي - [00:44:37](#)