مجالس فقه النفس 320 | اقرأ 71 | كيف أعقل 60 | من العلم إلى العمل | لماذا)اقرأ(

عبدالرحمن ذاكر

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على محمد وعلى اله وصحابته اجمعين. رب اشرح لي صدري ويسر لي امري واحلل عقدة من لساني يفقه قولي اللهم وجهنا لما خلقتنا له واصرفنا عما نهيتنا عنه. ولا تشغلنا بما تكفلت لنا به. اللهم اجعلنا من جند الخير دلنا عليك. ارشدنا اليك فهمنا - 00:00:00

ان تعلمنا منك واعذنا من مضلات الفتن ما احييتنا. اللهم انصرنا بالاسلام وانصر الاسلام بنا واجعلنا حجة له لا عليه واجعله حجة لنا لا علينا السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته - <u>00:00:19</u>

طيب احنا بادئين اه مبكر لكن احببت اني اجرب الكشف اللي وراي هذي اه هي طبعا طالعة مقلوبة لان احنا عاملين اه سيلفي في ظهر انه لازم بعدين نجي نجربها لو كانت مصورة بطريقة مختلفة - <u>00:00:34</u>

طيب اه لمن يسألون ليه الشاشة؟ لانه جهاز العرض عندنا تعطل اه وقفة مع الشاشة قبل ما نبدأ اه موضوعنا لما رحنا نشتري الشاشة وطلع هالعالم ويعنى الله يعين الناس - <u>00:00:54</u>

يعني تصوروا انه جهاز التحكم منه فيه الان عليه نتفلكس براين فيديو يوتيوب شاهد في اي بي ميديا او اس ان يعني جهاز التحكم يتحكم بحياتك لا بالجهاز يعنى يعنى هو فقط الاشياء اللى موجودة عليه - <u>00:01:15</u>

اه تقول لك انه انه في اشكال اه بدأنا نجرب الان وبدأت ايوه بدأت الفضايح فالشاهد انه يعتبر الان مثلا هذا كيف يطلع طيب على اي حال آآ يعنى قصدى يعنى لما الواحد يدخل هذا العالم الظاهر انه يعنى - <u>00:01:35</u>

يعني الله يعين الناس اللي اللي الواحد لما يكون بعيد ما يكون مدرك الى اي درجة الناس مأخوذين بعالم الوهم هذا نسأل الله ان يحررنا. طيب اه نحن في اه مجالس موجز فقه النفس - <u>00:01:59</u>

اللي كانت ماشية معانا فترة طويلة اه مساء الخميس واه لطلب اه مناخ عزيز جزاه الله خير قال لي يا دكتور يعني كان لي دروس بعد الفجر يعني وقع خاص. مش اللي برمضان حتى اليوم قبل - <u>00:02:15</u>

فقال لما لا تعود مرة اخرى وكان الاصل ان ان يكون الدرس بعد الفجر الجمعة ولكن لانه احنا اصلا فجر الجمعة ايش في عنا في عنا الادب المفرد مع الشيخ ابراهيم - <u>00:02:32</u>

فجعلناه آآ بعد فجر السبت وسيستمر على هذا حتى يعني حتى اشعار اخر ان شاء الله الناس اللي معانا من قبل يعرفون انه موجز فقه النفس اه وكما قيل اكثر من مرة ما عاد موجز لانه تفوق على - <u>00:02:45</u>

المادة الاصلية اه على الاقل في في العرض النظري والامثلة العملية آآ موجز فقه نفس من يسألون دائما يا دكتور عبد الرحمن من اين نبدأ؟ اقول لهم الان ابدأوا من موجز فقه النفس. لانه موجز فقه النفس هو البدء المنهجي - <u>00:03:05</u>

للتعرف على فقه النفس التعرف على من اين ابدأ للتعرف على اه اين اين اعرف خلل التفكير عندي قبل ان اذهب الى اي انسانة متعلقة بالنفس واصلاحها وتزكيتها لابد لى ان اتوقف هنا مع اه امر حصل منذ ايام - <u>00:03:23</u>

بمجموعة آآ مجموعة على التيليجرام آآ لجمع من الشباب انا معهم آآ دخل احدهم باشكال معين وطرح طرح معين واراد ان يطرح بحثا اه في اشكال قلت اريد ان ارى كيف يفكر الشباب في هذا البحث - <u>00:03:41</u> كيف يتعاملون مع هذا البحث وبدأ الكل يقول رأيه في البحث من الاراء رأي واحد كان يشيد بالبحث ويعني معجب به استغربت لانه البحث متهافت البحث متهافت جدا. ليش استغربت - <u>00:04:17</u>

لهوى في نفسي اللي هو ايه معقولة هذا يكون حاضر عندي يقرأ وهاي النتيجة اللي طالع فيها والحمد لله انه الاجابة لأ في المقابل كل بدون استثناء كل الذين نظروا الى البحث وبدأوا يدلون بارائهم وبدأوا بين قوسين يعنى يبرشون - <u>00:04:36</u>

برشا برشا طيب هم في الحقيقة حاضرين اقرأوا. انا لا اريد ان اقول انه اوه انت قصدك يعني اللي بحضر اقرأ هو الذي لا يخطئ لا لا لا ممكن يخطئ عادى. ممكن يخطئ. ولكن - <u>00:05:01</u>

الشيء اللي ثابت عند الذين نقدوا البحث نقد صحيح انهم لم يقعوا في فخ المخادعات لم يقعوا في فخ انه اه تسللت افكار معينة بطريقة ما لانه الكاتب استطاع ان يمررها - <u>00:05:14</u>

في حين الشخص الذي اعجب بالمادة تسللت هذه ولذلك انا عندما يقول دائما ذكرتها من قبل انت كيف يعني من الذي ينتسب الى هذه المادة يا دكتور؟ اذا اعتبرنا ان الانتساب لها شرف يعنى آآ - <u>00:05:31</u>

ما الذي ينتسب اليها؟ هو الذي حضر الدورات وطبق اما مجرد انك انت حاضر عندي في مركز مكاني كم درس عام ولا كذا وتقول والله انا من طلاب فقه النفس انا اظن انه يعني هذا فيه ظلم لك ولي - <u>00:05:47</u>

وللمادة اين نحن اه في موجز فقه النفس؟ اين نحن في هذه المادة عموما وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته اه مين يستطيع من الشباب هنا يقول اين نحن؟ من الخارطة من من خارطة اقرأ اه من الكبير للصغير - 00:06:01

اه يعني فقط تفكيره العقلي طيب نحن في في موجز فقه النفس في اقرأ ونفسي تعارفوا. نحن في اقرأ طيب المهم بدأنا في اقرأ في اقراء فقبل اقرأه حكينا المخادعات ثم دخلنا في موضوع الحس والمدخلات. جميل. بدأنا اولا - <u>00:06:21</u>

الكلام عن المخادعات. ليش الكلام عن المخادعات بدأنا به؟ لان اى مادة مع وجود المخادعات جميل. لانه اى مادة مع وجود

المخادعات اه اه تقريبا سينتفي اه نفعها. واللي كانوا حاضرين معانا في مجالس القرآن. شافوا احد الاخوة من يومين - <u>00:06:43</u> اه اظنه سيأتي ربما يكون على وشك انه يصل فاجأني اه كنت اه عم بقدم مادة هنا اجابات اسئلة تربوية وشخص يدخل شكله سائح برمودا اه طارق حكيم. اه. ازا عرفته على ايه؟ طارق محمد - <u>00:07:01</u>

مجزرة لا لا اه يمكن هو الاشقر لابس نظاراته طارق حكيم الاسنان ديالو. محمد طارق حكيم. اه يمكن اه انتم كلكم محمد ايمن محمد طارق السورى اه اه فسبحان الله - 00:07:21

يقول الله يجزيه الخير الاخ جاي من المانيا يعني انا استغربت قلت له انت عن جد جاي بس عشان مكاني قليع ورجع عشان ما كان يفوز فهو طبيب اسنان الشاهد آآ يقول انه انا كنت اظن بنفسي انه الامور عندي واضحة وكذا يقول لما حضرت مجالس المخادعات قلت ايش هذا ايش اللى عم نعمله بحالنا - 00:07:39

في المخادعات نعم والذي يرى ما الذي يرى ما يجري في ملف شيرين ابو عقلة يشوف المخادعات طيب اللي بيشوف الذي يجري على فى المنشورات فى الواقع اليومى. فبدأنا باختصار بدأنا بانه اه - <u>00:07:58</u>

ادعاه الضرورة ليتعلم الانسان اين هو من الحق؟ اين هو من طلبه للحق؟ طيب بعد ذلك دخلنا في الحس دخلنا في منظومة منظومة كيف تتشكلها نفس الانسانية وقلنا بان النفس الانسانية تتشكل من خلال - <u>00:08:15</u>

علم وعمل او من خلال فكرة شعور سلوك او من خلال مدخلات عمليات مخرجات وتكلمنا عن المدخلات يعني كلام مفصل. على ذكر المدخلات اظن ذكرتها يمكن انا فى مجلس سابق - <u>00:08:34</u>

اه احد الاخوة يقول لصاحبه في اوروبا مسافر مع زوجته واولاده يقول هو في المطار سمع ناس يتكلموا قال لهم انتم بتسمعوا عبدالرحمن ذاكر ايش كانت الكلمة المركزية مدخلات طيب قال صارت هذه - <u>00:08:50</u>

يعني على علامة تجارية المدخلات بعدها نأتي الى العمليات. العمليات بدأنا بالحس والتفكير والعقل. والحس والتفكير والعقل. تكلمنا عن الحس ومشكلاته تفكيره انه لا يؤدى بالضرورة الى العلم والعمل المطلوب وصولا الى العقل. عرفنا ما هو العقل وان العقل ليس هو

الدماغ وانه - <u>00:09:05</u>

عملية وان العقل في القرآن اه مفهوم يعني اه مفهوم عام مشترك. طيب اه وصلنا الى كيف اعقل وصلنا الى كيف اعقل. الان تعالوا نشوف فى كيف اعقل؟ اختصرنا كيف اعقل الى ثلاثية - <u>00:09:30</u>

اولا الامساك والتوقف والصبر لان كل هم فيها معاني العقل معاني عقل النفس طيب والمثال والمثال الابلغ لها هو الصمت وعلى ذكر الصمت حتى تشوفوا كيف مشكلة عدم الصمت كيف ممكن تؤدى الى عدم العقل - 00:09:51

اه كان في عندنا مجموعة في رمضان اسمها مجالس رمضانية المخادعات اللي هي على التليجرام انتهى رمضان وقلت للاخوة والاخوات اللي عليها اللي كان اكثر من اربع الاف عليها اه انه انا ساغادر. انا ظنيت بسذاجتي انه اذا غادرت اه الغيت المجموعة تلقائيا - 0:10:12

غادرت بعد ايام تخبرني الاخت المنسقة دكتور روح ادخل شوف المجموعة ايش عم بصير فيها خير مش اي مجموعة مجموعة ملغاة؟ قالت لى لا مو ملغاة انت طلعت لكنها لم تلغى - <u>00:10:35</u>

لا حول وانا اعرف طبعا وانا يعني اللي سامع الصوتيات اللي مسجلينها من قبل على على موضوع موضوع اللغو للاسف في في المواقع الرقمية وكذا فدخلت واذ بي يعني كنا في مجالس مخادعات وكان الكلام جدا طيب ووضع فقط الايات يعني ايش الاستنباطات اللى فيها - <u>00:10:47</u>

كل الموضوعات بعض الناس يسوقون لمواقع وشعوذة في في المجالس. بعض الناس يسوقون لانفسهم. اه بدأ البعض يدخل اه فضفضة طب علي ودكتور عبد الرحمن كيف اوصل له مش عارف مين. وبعدين دخول في سجلات شيرين ابو عاقلة والترحم ما ترحم - 11:14:00

الناس تريد ان تتكلم طيب عملت مجموعة اسمها ترويح مكاني. الغرض منها انه كم شخص حتى نبدأ ننسق لقضية انشطة اجتماعية على اساس اما تكون مساء الجمعة. ليلة يعني الدرس او بعد الدرس مباشرة يكون عندنا نشاط اجتماعي - <u>00:11:34</u> معين الى الان لم نحدد نفس الشيء تحولت الى اسئلة واجوبة ونقاشات وكذا لغيتها في اشكال عند الناس في قضية عدم ضبط النفس كيف ستعقل ان كنت يعنى بعضا اذكر يمكن الاخوة كانوا يذكرون - <u>00:11:52</u>

اخر رمضان المجالس شغالة من اول رمضان اخر رمضان يدخل شخص ايش هذه المجالس انت انت يعني انت وين جاي؟ يعني عارفين فايت بسوق طيب؟ يعنى ما دام سوق مفتوح ادخل لا انت ليش تدخل؟ ما فى داعى. طيب - <u>00:12:12</u>

اذا اول خطوة من خطوات العقل الامساك والتوقف والصبر والتطبيق العملي على ذلك الصمت الغرض من هذا كله التبصر وكشف المخادعات التبصر وكشف المخادعات ثانيا حسن السؤال ماذا لماذا كيف؟ اللي هو خضنا فيه طويلا في قضية مم الفطرة والكسب وكيف اتحصل على - 00:12:28

المعلومة وما الذي يجري في داخلي؟ وما هي الاسئلة الصحيحة التي ينبغي ان تسأل؟ وكيف استدل؟ وكيف اصل الى الدليل على الاشياء؟ الى اخره طيب بعد ذلك وصلنا الى ما نحن فيه اليوم - <u>00:12:54</u>

طيب مم اللي كانوا معانا يعرفون انه في اه يعني جملة جامعة مش عارف هذا كيف الشيء بيروح. على اي حال مم تعالوا اقرأ بصوت عالي حتى اللي ما كانوا معنا اه يعني يكونوا عارفين احنا وين. واللي معنا يعني يراجع المعلومة. اه بالمناسبة - <u>00:13:08</u> طبعا نسيت التنبيه انه الشرائح موجودة على القناة اه ونسيت تنبيه ايضا انه هذا المجلس اه مكرر مع شوية تعديل لانه المجلس اللي فات اه مش عارف ليش ما تسجل - <u>00:13:30</u>

وبعض الناس قالوا اصلا في رمضان ما كنا وكذا فراح علينا. طيب اقرأ اولا انا نفس الانسانية ادرك وجودي بين عالمين الشهادة والغيب اتنين استودعت فطرة اولية بديهية ضرورية عقلية قبلية تمكنني من عقل الاشياء. كل مفردة من هذه المفردات مرينا عليها. طيب - <u>00:13:47</u>

عقلي الفطري ضرورة لكنه لا يغني عن الاشياء والمدخلات التي تحتاج الى كسب الية العقل عندي الفطرية اللي الله الهمني اياها لا

```
تغنينى عن انى لازم اتعلم. ولازم اعرف ايش لازم اعرف ما حولى - <u>00:14:09</u>
```

التي تحتاج الى كسب يحصل الكسب عبر الحس اولا الحس الذي هو نافذة الاشياء او المدخلات سواء سعيت اليها ام وصلتني دون سعي؟ يعني مجرد اني انا واعي انا عم بحس - <u>00:14:24</u>

اه توجهت انا بنفسي حتى اتلقى الاشياء ايضا عم بحس. فالحس ممكن يكون وانا اسعى اليه او دون سعي فطرتي تكفي للحكم على اشياء لكنها تقف عند اشياء مجهولة. فتحتاج الى كسب - <u>00:14:37</u>

يحتاجها ركزوا لي على هذه العبارة قطرة اتكلمنا احنا عن الفطرة كفيلة بانه تعطيك اوليات. جيد لكنها لا تكفي وحدها فتحتاج الى كسب الكسب بذاته يحتاجها. انت لا تستطيع ان تكسب دون - <u>00:14:52</u>

الاوليات الفطرية والبديهيات وكذا هذا كله مرينا عليه يحصل الكسب عبر النظر ثانيا. اذا كان عبر الحس اولا ثم عبر النظر ثانيا. اللي هو هنا ايش؟ الامساك والتوقف والصبر. اللى هو من ما نفعله - <u>00:15:10</u>

يعني من مجالس كثيرة للبحث والسؤال ونسبة الاشياء لبعضها بطرق صحيحة او غالطة. انت تبدأ تكسب لكنك لا تعرف الطريقة اللي انت عم تعملها صح ولا خطأ؟ الفطرة والكسب يقفان عند كثير من المجهولات في عالم الشهادة اللي احنا فيه - <u>00:15:24</u>

المحسوس والمدرك نعم انت انت في اشياء كثيرة شايفها لكنها لا تكفي الفطرة ولا يكفي الكسب وحده للاجابة عن كل شيء لا يكفي اما الغيب فان الفطرة والكسب يدركان وجوده ويدلان عليه. لكن يقفان عند حدوده وتفاصيله - <u>00:15:44</u>

يعني الفطرة تقودك الى انه لابد من وجود خالق للخلق من هو لا اعلم اسمه لا اعلم. شكله لا اعلم. ماذا يريد مني؟ لا اعلم الكسب التجريب والكذا ايضا يوقفك عند حد معين. ولا تستطيع ان تتجاوزه - <u>00:16:04</u>

في عالمي عذرا هنا تظهر اهمية الوحي كضرورة لهداية الفطرة والكسب هنا لابد من وحي خارج مفارق متفوق على الانسان يقول له افعل لا تفعل يجوز لا يجوز هنا الحدود هنا صح هنا خطأ هذي عقلك يتوقف هناك - <u>00:16:26</u>

وهذا ايضا تكلمنا عنه في عالمي الشهادة او الغيب الامساك والتوقف والصبر والتبصر من مخادعات النفس وسؤال اهل العلم ضرورة. ليش تعمدت هذه الجملة؟ لان البعض يقول يعنى ايش يعنى - <u>00:16:43</u>

بس الوحي وكذا لا هذا الكلام ينطبق على الفيزيا والكيميا والبيولوجي والقانون والمحاسبة كله يحتاج الى نفس الية العقل المرجو بعد هذا كله علم نافع اللى هو حديثنا اليوم ولكن العلم لا يكون نافعا حتى يتبعه - <u>00:16:55</u>

عمل صالح ولا يصلح احدهما دون الاخر. وهذا ايضا حديثنا اليوم. حديثنا اليوم العلم والعمل ما سبق كل ما سبق هذا هو الذي نسميه امساك النفس عن الجهل والجهالة. اللي هو باختصار مفردة العقل في فقه النفس - <u>00:17:16</u>

العقل في فقه النفس امساك النفس عن الجهل والجهالة والقراءة تساوي العقل ومن هنا راح نيجي اليوم على قضية من اين جاءت كلمة اقرأ. اذا حديثنا اليوم عن بناء على بعد كل ما مضى - <u>00:17:32</u>

اين نحن اليوم المرجو بعد كل هذا ان اصل الى علم نافع. وهي تذكرون ايضا الجمل الطويلة هذه اللي ايضا تختصر اسئلة كثيرة وصلنا بها الى انه بعد ما وصلت الى الحق والحقيقة ثم ماذا - <u>00:17:48</u>

نبدأ الان بالحديث عن العلم النافع للاجابة عن قضية العلم النافع سنكرر بعض الاشياء اللي مرت علينا حتى نعرف وين كان العلم النافع. تذكرون لما قلنا انه الانسان تتشكل نفسيته مدخلات عمليات - <u>00:18:07</u>

مخرجات طيب وين الاشكال في قضية العلم النافع او العلم الضار هل المدخلات اللي عم ادخلها الى نفسي علم نافع هل العمليات اللي عم تجري في داخلي اصلا مبنية على علم نافع؟ كثير من الناس هذه الايام لما يقرأ منشور يحطوا له لايك وسبسكرايب وكذا. في الحقيقة هل - <u>00:18:24</u>

ما يجري لديه من عمليات قبل المخرجات قائمة على علم نافع كثير من الناس لا كثير من الناس اه مجرد مجرد انتشار الشيء يجعله يتابع يجعله يصدق يجعله مجرد انه الكتاب - <u>00:18:46</u>

اقرأه طب هل انتشار الكتاب دلالة على انه علم نافع؟ لا مو بالضرورة راح نجى على هذا ان شاء الله لما تكلمنا عن العمليات فى الحس

```
والتفكير وصولا الى العقل. توقفنا ايضا عن قضية - <u>00:19:03</u>
```

اه وين العلم اللي عندي في الحس؟ طب الحس وحده لا يوصلك الى علم نافع لانه ما الذي يوجهك في في عالم الحس ايش تذكرون؟ الغريزة. الانفعال الغريزى. الانفعال او - <u>00:19:19</u>

تنين المدخلات المتكررة العادات والاعراف والكذا يعني الطفل عندما يتوجه يا اما يتوجه بانفعال غريزي او بما جاءه من مدخلات متكررة. طب في التفكير تذكرون في التفكير ايش كان مصادر فلسفة سفسطة مش عارف مين وهذا مو كله بالضرورة علم نافع - 00:19:35

لما جينا الكلام على المخرجات قلنا المخرجات اما ان تكون علم او عمل او ما نسميه تصور تصديق عاطفة خلق او فكرة شعور سلوك او جهل وجهالة بين قوسين وهذا السنة هى اخر شيء - <u>00:19:59</u>

هنا ايضا لا بد من من علم نافع لانه اذا كانت اذا كان التصور اللي عندي جاي من علم غير نافع طيب تلقائيا المنتج اللي سيخرج سيكون غير نافع او سيكون غير صالح اذا اخذنا كلمة عمل صالح - <u>00:20:15</u>

فاما ان يكون علما نافعا وعملا صالحا او علم غير نافع وعمل غير صالح اللي هو الجهل والجهالة يعني واضح من كلامي اذا اذا علم غير نافع اذا هو ايش - <u>00:20:31</u>

جهل اذا علموا غير نافع اذا هو طب كيف نعم انت تعلم لكنك من جماعة الامية المركبة انت انت من جماعة الجهل المركب. وعمل غير صالح جهالة. طيب وتكلم طبعا بعد هذا قضية المجاهدة والمخادعة هذي ما اريد ان ادخل فيها الان. طيب هنا ينبغي ان نتوقف لنقول تعال لحظة شوى انت تقول علم نافع. ايش هو العلم النافع - <u>00:20:45</u>

اصلا جميل هذا يستدعي ان ان نسترجع معا ما معنى العلم اصلا ما معنى العلم اه تذكرون ايش قلنا هو العلم؟ ايش تعريف العلم مين يذكرني عشق لنا تعريف العلم - <u>00:21:11</u>

عرفت الشيء بدليله جميل له تعاريف كثيرة في ناس يعرفون العلم بمجرد حصول الشيء في الذهن يسموه علم. طيب وفي ناس يقولون لا ان تعلم الشيء على ما هو عليه - <u>00:21:29</u>

هذا جماعة المناطق او الكذا يسمونه وفي ناس يقولون لا العلم هو معرفة الشيء بدليله المنطبق في الواقع طيب يعني انت تعرف معلومة معينة ثم يكون لهذه المعلومة تحقق في الواقع - <u>00:21:40</u>

ويكون بدليل يعني انت انت عارفها بدليل. ليش هاي الاشياء مجتمعة؟ يقول انت ممكن تعرف مسألة ويصدف ان ما عرفته هو الواقع يصدف يعني ايش؟ مو بدليل هذا مو علم - <u>00:21:58</u>

انت لا تسمى عالما انت انت ممكن تكون مقلد ممكن تكون جاهل وصدفت معاك طيب. كلمة صادفت دايما عاملة مشكلة عند الناس. هل يجوز ان نقول صدفت يجوز؟ ليش يجوز - <u>00:22:13</u>

لغوي ايش المعنى اللغوي لا وحتى المعنى الشرعي في في علمي انا صدفة. في علم الله ليست صدفة يعني الرسول صلى الله عليه وسلم فى الحديث يقول صدفنا فلان ايش يعنى - <u>00:22:27</u>

يعني يعني جاء على غير موعد جاء على غير علم مسبق. طيب في في علمي انا كمخلوق يجوز ان اقول صدفة. بعض الناس عندهم تحسس زائد انه شفت فلان صدفة اف كفر لنا حبيب يعني اه ريح نفسك شوي انت مو الهي هالدرجة يعني يعني طيب اه في علمي انا نعم الامر صدفة - <u>00:22:42</u>

لكن في علم الله سبحانه وتعالى ليس صدفة على اي حال اه هذه الاشياء اللي راح نجاوبها ما هو العلم؟ لماذا لا تعلم؟ اي علم ولماذا؟ وما الضرر فى غيره من العلم؟ ومن اين ابدأ؟ ومتى وكيف؟ اولا اعلم له تعريفات كثيرة. جميل - <u>00:23:02</u>

ايش اسمح لي ما انا عارف حكيت انه مش عارف اه يعني ما هو يعني انا ممكن اعمل اه هذي بروح برجع يظهر مرة ثانية هذا لسه صار له يوم حنشوف ايش القصة - <u>00:23:17</u>

والله خير طيب طيب يعني ايه؟ لانه احنا مرينا على تعريف العلم من قبل انا الذي يعنيني هنا ما تعريف الوحي الاسلامي للعلم يقول

الله سبحانه وتعالى فاعلم انه لا اله الا الله. العلماء اخذوا هذه الاية مستند قوى - <u>00:23:36</u>

ان اول علم ضروري هو ان تعلم بانه لا اله الا الله هو اول المعلومات انه لا اله الا الله ويقول وما يعقلها الا العالمون ويقول قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون - <u>00:23:55</u>

باختصار استنبط العلماء من هذه الايات وغيرها ان العلم في المصطلح الشرعي الاسلامي هو ادراك الوحيين وما يتفرع عن ادراكهما من علم وعمل يعني لو كنت رائد فضاء ولا تعلم انت ليش مخلوق؟ وما الذي نزل اليك من خالقك وعملت به انت مو عالم -

00:24:10

كنت احضر مبارح اه اه في اخ اسمه محمود غازي ما بعرف بتعرفوه ولا اللي هو عنده فيديوهات اه البرنامج بتاعي مسميه. بتعرفوه ولا بتعرفوه اه الاخ بمناسبة يعني من اقوى الناس اللي اشاهد لهم هذه المقاطع اللي مثلا يختصر موضوعات معينة ويقدم فيها رأيه -00:24:34

اه امس كانت الحلقة عن شيرين ابو عقلة وعن اه ايش اسمه ادريس هاي هادا شو اسمه اللي ادريسة اه هذا الاخ اللي قال لي الفرنسيين عاملين له مشكلة المهم - <u>00:24:52</u>

آآ فقال عبارة رائعة يقول يعني واحد مثل هذا امتنع لان لديه علم يقول له خطأ انك تروح تدعم هؤلاء الشواذ راح احط فيهم يقابل مفتي جمهورية مصر اللي راح الى اه الى فرنسا ولا مش عارف مين حتى يقعد يحكي له عن الارهاب الاسلامي - 00:25:06 ويقول ترى المسألة مو بس علم يعني بين قوسين هذا المفتي سقط في مقابل واحد زي ادريس طيب هذا عنده معلومات موجودة لكنه لم يعمل بها. في حين هذا عنده معلومة بسيطة وعمل بها. هذا سيسبق - 00:25:25

هذا سيسبق والبعض يقول العلم هو الاسلام والايمان والاحسان بناء على حديث جبريل. يعلمكم هذا جبريل اتاكم يعلمكم امر دينكم. طيب او يعلمكم دينكم وفى ناس قالوا العلم هو القرآن والسنة النبوية وما يصدر منها من معلومات - <u>00:25:45</u>

هذا بيت الشعر يعني يعجبني دائما احب اني استشهد فيه اه يوسف الاله بن عباس يقول جميع العلم في القرآن لكن تقاصروا عنه افهام الرجال جميع العلم في القرآن لكن تقاصر عنه افهام الرجال كل شيء تريده وهذه الجملة راح نجيها بعد شوي جملة مسروق احد التابعين كان يقول ما - <u>00:26:04</u>

انتم اصحاب محمد صلى الله عليه وسلم عن شيء الا وجدوه في القرآن لكن عقولنا تعجز عنه. عقول مين؟ التابعين. طيب صوت فيعنى مما يدل سبحان الله على انه كل ما يبتعد الانسان وهذا ما يثبت لى يوميا - <u>00:26:24</u>

انه الشباب اللي عم ببتعدوا في دوراتهم العلمية وفي مناهج طلبهم عن القرآن والسنة القرون الاولى وما كان فيها من نتاج علمي كل مالنا عم بنشوف شطط وحيود وانحراف خذ من ذلك النبع وبعدين ابدع - <u>00:26:40</u>

لكنك على اي حال. اه قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون؟ يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا لا تسألوا عن اشياء تبدى لكم تسؤكم. كل واحدة من هذه لها قصة - <u>00:26:58</u>

اولا قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون؟ ما هو العلم النافع؟ العلم النافع في القرآن الكريم لا علاقة له باللي انت تظن انه علم نافع الايات هذه جاءت فى اى سياق - <u>00:27:10</u>

بالضبط جاءت في سياق واذا مس الانسان ضر دعا ربه منيبا اليه ثم اذا خوله نعمة منه نسي ما كان يدعو اليه من قبل وجعل لله اندادا ليضل عن سبيله. قل تمتع بكفرك - <u>00:27:21</u>

قليلا انك من اصحاب النار غني مقتدر اكاديمي شهادة بروفيسور رائد فضاء اه اه خدمته الانسانية عملت مش عارف مين كذا قل تمتع بكفرك قليلا انك من اصحاب النار في المقابل امن هو قانت اناء الليل ساجدا وقائما يحذر الاخرة ويرجو رحمة ربه - 00:27:35 النتيجة قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون؟ اذا من الذي يعلمون؟ هؤلاء يحذر الاخرة ويرجو رحمة ربه طبعا يقفز البعض الى المخادعة يعنى الواحد يضله يصلى ويصوم وعارفين دايما - 00:27:55

هدول ايش نحكي لهم المخدرات. نرجع لمجالس المخادعات طيب هذا هو العلم النافع هذا هو العلم المطلوب هذا هو الذي ولذلك انا

دائما يضحكني من ايام الجامعة من ايام الجامعة - 00:28:10

لما توضع هذه الاية وين في مؤتمرات تخريج البهايم اللي بسموهم يعني اه يعني طلاب مش عارف مين الاوائل والكذا. اللي هو في الحقيقة بهيمة سوقية رأس مال هي اه - <u>00:28:27</u>

غرضها فقط بتشغل شيء وتجيب فلوس لا موجه بفقه لا يعلم ما هو المؤمن القوي ما هي اليد العليا؟ كيف يكون انسانا مستخلفا؟ هذا كله ما له علاقة ونسميهم ايش - <u>00:28:42</u>

علماء علماء ولك العالم الفلاني قال الاية الثانية يعلمون ظاهرا من الحياء. بالمناسبة يمكن قلتها القصة هاي سابقا كنت في الجامعة آآ انا ما كنت ناوى احظر تخريج فجاءنى العميد قال لى شو اه - <u>00:28:56</u>

مين هيقرأ لنا القرآن في كثير يقرأوا القرآن. قال لا احنا بدنا اياك انت تقرأ القرآن قلت له طيب ايش في شيء معين؟ قال لي اه هات الايات اللى فيها علم ما علم هيك - <u>00:29:13</u>

اه انتم عارفين يعني تشكيلة خضرة. طيب اه قلت طيب مين اللي جاي؟ قال لي فلان. المهم حد من الدولة وهذا الحد اللي في الدولة من افسد خلق الله جاى يخرجنا - <u>00:29:26</u>

الشرف اللي انا القرف اللي راح اقع فيه. انه واحد من افسد خلق الله جاي حتى يصافحني ويسلمني الشهادة تبعتي ايه؟ اللي ناقصة مش سائب فيها. يعني مش مش سائب في الشهادة. مش سائل في في حضور يعني انا يعني انا حتى الكتاب الجامعي اسمي مكتوب ما فيش سورة - 00:29:45

ما عرفت تصورت عارفين هاي رئيس قسم الجراحة عندنا اه واللي كان عميد لاحقا اه بعرفني والعلاقة طيبة وكذا اخترت الايات تبعت سورة الزمر ليلة قرأناها. طبعا هي هي لها وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. هي لها مقدمة من البداية. اه خلقكم من نفس واحدة ثم جعل منها زوجها - 00:30:04

وانزل لكم من الان طبعا هي الله كلام في الطب خلقه ازواجه مش عارفين وكذا. اه ان تكفروا فان الله غني عنكم ولا يرضى لعباده الكفر. وان تشكروا له لما بدأت الدكتور هانم رئيس القسم انا عم بقرأ طبعا عم بطلع اطلع عليه - <u>00:30:30</u>

لان هوك عبدالرحمن شو بيحمل السوا يعني لما جيت الى قضية قلت تمتع بكفرك قليلا انك والله اذكر عبدالعزيز القسم يعني انه الله يستر فاهم. بين مو بس هو اللي فاهم. الفاسد هذا اللي جاي كان فاهم. لا اله الا الله. الفاسد اللي جاي كان فاهم انا - 80:30:48 هذا الكلام كيف عرفته؟ عرفته لاحقا من قريب له صاحب لنا قريب لهذا قال لي اه قال لي بالمناسبة مرة اجت السيرة وكذا وقال انه ايش هاى الايات اللى يعنى اه - 00:31:08

لو جبنا بس قضية تقول هل هي السوداء الذين يعلمون والذين لا يعلمون؟ يعني بعض الناس بوده انك تطلع اعوذ بالله من الشيطان قل هل يستوي الذين صدق الله العظيم. يا اخوي استلم الشعادة وروح. بس ايوه هيك بس بكفي - <u>00:31:21</u>

لا كثير مما يقدم الان ليس علما نافعا قبل ايام كنا مدعوين الى الى يعني الجماعة وعندهم بنت بتشتغل في الاعلام وبدأ الكلام عن الاعلام والكذا وضرورة وكذا ومش وليش انت ليش ضد الاعلام - <u>00:31:37</u>

لما بدأت احدثها المخاطر والكذا الحقيقة يعني للانصاف الفتاة يعني قمت امام ما في مخادعة ايش كانت في الاخر طب يعني الواحد يعنى طب يعنى ايش نسوى لاحظوا انت عارفة ليش عم تفكريها؟ لانه هذا اللى منتشر - <u>00:31:57</u>

يعني معقولة هذا قالت له طب فيش شغل قلت له بالمناسبة ترى في كليات وعلى طول وافقتني عارفة المعلومة. قلت لها ترى في كليات في لوس انجلوس تدرس كيفية تصوير الافلام - <u>00:32:20</u>

الفاحشة شغل قالت له لا لا ايش هالتشبيه؟ قلت له عم نحكي شغل؟ الاتنين شغل انت الان لو لو رأيت فيلم توثيقي لقاء مع هؤلاء وهذا ما فعلته انا مرة كان في لقاء توثيقي مع صناع هذه الافلام - <u>00:32:30</u>

لما لما تسكر الصوت وترى لغة الجسم نقول هذا اكيد عم بيتكلم عن اختراع مهم واشي يعيش فيه في يشعرك بانه انا عم بعمل شيء مهم فى الحياة انا عم بعمل فيديو جامد - <u>00:32:48</u> انا عم بعمل مش عارفة لا لا مجرد انتشار الشيء لا يعني انه علم نافع ولكن اي ولكن عاد لكل حادث حديث ومشايخنا مش عارف ايمتى راح يطلعوا من الجحر اللى هم فيه عشان يعرفوا يعطونا فتاوى باللى عم بصيروا - <u>00:33:04</u>

اعلام اسلامي ولا غير اعلام اسلامي ولا غيره الاية الثانية من سورة اية ثاني من سورة ايه من سورة الروم جاءت في ذكر حضارة يعنى الصحابة كانوا يرونها شيئا عظيما - <u>00:33:20</u>

وتحدثت عن قضية الغلب التي التي ستحصل في يوم من الايام بعدين جاءت عبارة ولكن اكثر الناس لا يعلمون الان كلمة اكثر الناس لا يعلمون قد تورد عندك شبهة كيف لا يعلمون - <u>00:33:39</u>

حضارة وابراج وشغالين وطلعوا عالفضاء ومريخ ومش عارف مين مش الرومضة. او الروم تبعون هالايام يعني طيب تأتي بعدها يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا وهم عن الاخرة هم غافلون. كل هذا الكلام ظاهر من الحياة الدنيا - <u>00:33:55</u>

جائزة نوبل مش عارف مين دي ان ايه خدم؟ نعم نعم جميل ظاهر من الحياة الدنيا وهم عن الاخرة هم غافلون يعني تتصور طالب جامعی او طالب مدرسی يعرف کل تفاصيل برشلونة مدريد ريال مش عارف مين کذا فيديو جيم کل - <u>00:34:13</u>

انت ستقول له لحظة شوي ترى في امتحان اخر السنة جاهز له اذا مو جاهز الامتحان اخر السنة كل علمك هذا كان عليك وشتتك وكان سبب في سقوطك في الامتحان - <u>00:34:34</u>

الاية الثالثة لا تسألوا عن اشياء ان تبد لكم تسوءكم وتوقفنا عندها في المجالس القرآنية في رمضان. الاصل في الانسان ان يبحث عما ينفع. مش ان يسأل لمجرد السؤال. بعض الناس يسأل لمجرد السؤال. ما دام في - <u>00:34:49</u>

مجال انه انه ما لا في ميكروفون فاضي يعني احد يتكلم فيه لا لا تسألوا عن اشياء ان تبدى لكم تسوءكم. طيب الاية عفا الله عنها. لما لما يجى يعفو الله عنها - <u>00:35:07</u>

ساعتها حيكون هذا العلم المطلوب منك ما عدا ذلك لا تكلف نفسك ما لا طاقة لك به. بسؤال شيء. هذا هالايام مليئة. يعني انا لا اخفيكم واحدة من الاشياء اللي تزعجني في - <u>00:35:21</u>

مواقع التواصل اه كثرة اه توقف الشباب عند عند قضية آآ السؤال عن اي شيء كيف افعل كذا؟ كيف كيف في الاخر بودك تهديه؟ لحظة انت فعلا محتاج كل هذه المعلومات - <u>00:35:33</u>

يعني يعني والاسئلة معظمها غير عملي الناس اللي معظمها لانه سمع عن كتاب معين فيسأل عنه انت ليش تسأل عن هذا الكتاب يعني بعض الشباب يسألوه عن كتاب فادخلوه على الخاص. ما اريد ان احرجه فى المجموعة - <u>00:35:52</u>

اقول له عذرا الكتاب اللي انت سألت عنه الان بالكاد اهل الاختصاص يقرؤونه. انت ليش تريد ان تقرأه ليش ليه؟ اه لانه الدكتور الفلانى ذكره فى البث المباشر ولا درس معين بس - <u>00:36:07</u>

او يسألك عن امور معينة اذا فتح له باب فيها سيفتن في دينه مثل قضية الفرق الان الخلاف بين السلفيون انت مستعد ان تعلم انت ما عندك انت ما عندك اوليات لتبحث فى الامر - <u>00:36:26</u>

ليش عم تسأل والله لانه مو عاجبني الخناقة اللي حاصلة ومو عاجبك ابعد. يعني مو عاجبك يعني فعلا الان هذا جاء المثال في بالي وماشى فى الشارع ووجدت اثنين عم بتخانقوا - <u>00:36:41</u>

ما الغرض هل هل انت قادر على ان تصلح؟ مو قادر؟ امشي في طريقك وادعي لهم بالهداية لكن يدخل مين اللي عم يتخانق يا جماعة وشو اسمك انت؟ طب احكى اعطينى نمرة حذاءك والله حتى ليش هادى الاسئلة؟ ليش - <u>00:36:56</u>

ايش اللي راح تقدم لك اياه من معلومة طيب هذي كلها ايات يعني اه ممكن ان تراجع لاحقا اعوذ بالله من الشيطان الرجيم. واذا قيل لهم امنوا كما امن الناس قالوا ان اؤمنوا كما امن السفهاء الا انهم هم السفهاء ولكن لا يعلمون - <u>00:37:10</u>

ولا تلبسوا الحق بالباطل وتكتموا الحق وانتم تعلمون واذ استسقى موسى لقومه فقلنا اضرب بعصاك الحجر فانفجرت منه اثنتا عشرة عينا قد علم كل اناس مشربهم كلوا واشربوا من رزق الله. لاحظوا المعلومات مختلفة - <u>00:37:28</u>

علم بشيء يومي علم بشيء تحتاجه في الوحي علم بشيء ولقد علمتم الذين اعتدوا منكم في السبت لا يعلمون الا الكتاب الا امانيه

```
وقالوا الذين لا يعلمون لو لا يكلمون الله - 00:37:42
```

تأتينا اية الى اخر ذلك كل هذا آآ يدل على انه مجموع ما يراد منك هو ان يكون علما نافعا في حياتك الدنيا والاخرة طيب مم هذه الايات فيها اشارة الى - <u>00:37:52</u>

ما هو العلم الممدوح من الله سبحانه وتعالى شهد الله انه لا اله الا هو والملائكة واولوا العلم. قائما بالقسط لا اله الا هو العزيز الحكيم. العلماء خذوا من هذه الاية مقام العلم - <u>00:38:10</u>

اللي فيه ان الله عطف اولو العلم على الله والملائكة طيب فتعالى الله الملك الحق ولا تعجل بالقرآن من قبل ان يقضى اليك وحيه وقل رب زدنى علما. قالوا وفى القرآن لم يأتي امر من الله سبحانه وتعالى لنبيه بان يزداد من شيء - <u>00:38:24</u>

كالعلم وقل ربي زدني علما قال الذي عنده علم من الكتاب انا اتيك به قبل ان يرتد اليك طرفك. بغض النظر عن ايش التفسيرات لقضية ايش هذا العلم الذي اوتيه هذا اللى استطاع ان يأتيه - <u>00:38:44</u>

واحد مشعوذ قال لك هذا علم لكوانتهم اه هي اللي عن طريقها قدر يجيب يعني العرش تبع بلقيس يعني بكسر حاجز الزمن وقال الذين اوتوا العلم ويلكم ثواب الله خير لمن امن وعمل صالحا فى قصة قارون - 00:38:57

كان عندهم العلم اللي اللي ما دعاهم ان ان يكون عندهم عقدة نقص تجاه هذا هذا الغنى مثل هالايام عندك اناس لديهم عقدة نقص تجاه الغرب وتجاه الكلام ما عندهم علم - <u>00:39:17</u>

وتلك الامثال نضربها للناس وما يعقدها الا العالمون وقلها ليستوي الذين يعلمون ذكرناها الان الرسول صلى الله عليه وسلم كان يستعيذ اللهم اني اعوذ بك من علم لا ينفع اعوذ بك من علم لا ينفع - <u>00:39:33</u>

اه الحقيقة هذه هذه الدعوة انا ازعم ان الله سبحانه وتعالى يعني اه اراني شخصيا اناس في حياتي كانوا يكثرون من هذه بدعوة طبعا الله اعلم بينه وبين انفسهم لكن امامنا على الاقل بعض الشباب اللى ربونا وبعض المشايخ اللى - <u>00:39:50</u>

كنت اسمع منه هذه الدعوة. ليش اقول من نعمة الله؟ اني رأيت في امثال هؤلاء فعلا انهم لم يتعلموا الا ما كانوا يحتاجون ان يتعلموه ما راحوا يمين وشمال وكذا. يعني يعني مرات استحضر هل اعرف في حياتي اناس كانوا يدعون هذه الدعوة والان مشتغلين بفلسفة ومنطق وكذا؟ ما اعرف انا ما اعرف - 00:40:10

يمكن يكون يمكن انا لا اعرف لاحظوا عندما اقول يدعو بها مو يدعو بها لانه دعاء حافظه في المجالس والكذا يدعو بها لانه خايف على نفسه من علم لا ينفع - <u>00:40:31</u>

الذي يدعو بصدق غالبا لن يخوض في امور لا نفع منها اه من من الدلائل على ذلك ايضا اه اعوذ بالله من الشيطان الرجيم. الصحابي الذي جاء وسأل النبي صلى الله عليه وسلم وهو على المنبر - <u>00:40:45</u>

قال متى الساعة؟ لاحظوا مباشرة قال وما اعددت لها اه مش اه انت عارف اذا ضربت الزمن المش عارف التاريخ الهجري على التاريخ القمرى على مش عارف مين على عجيب التسعة عشر فى القرآن ومش عارف مين حيطلع لك الساعة - <u>00:41:05</u>

طيب لا لا وجهه مباشرة لشيء عملي وما اعددت لها ايش قالوا مين بيعرف الحديث قال له لا شيء الا اني احب الله ورسوله قال انت مع من احببت ايش قال الواو يا انس - <u>00:41:25</u>

فما فرحنا بشيء فرحنا بها. يعني لأ ولاحظوا كلمة فمها فنحن في صدق ترى غير عادي معناها هو يعرف من نفسه من نفسه انه عنده محبة اجت له الشهادة الان خلاص انت بتحب اجت - <u>00:41:45</u>

ومين وارسل الله لهم رجل لا نعرف اسمه حتى حتى تخرج هذه المعلومة ويفرح بها الصحابة لمجاورين النبي صلى الله عليه وسلم اه لما بنحكى فى فق فقه التسخير والنعم - <u>00:41:58</u>

الله يسخر لك اشياء انت غير مدرك انها مسخرة يعني كيف يسخر الله رجل من مثل هذا؟ يدخل لا يعرفونه حتى في رواية اعرابي طيب حتى الصحابة انس انس انس طيب - <u>00:42:11</u>

خادم الرسول صلى الله عليه وسلم ما عنده هاي المعلومة ميسي قاله سيق له رجل من خارج المنظومة كلها حتى الصحابة المقربين

قصدى مش من خارج المنظومة الاسلامية على قضية تسخير اسمحوا لى بس هيك الاستطراد سريع - <u>00:42:27</u>

اه في العيد اه زرنا بيت جد اه زوجتي واخوالها الجبهة اه توفي الى رحمة الله اه اخوالها عم بسألهم قديش صار لكم في البيت اللي انتم فيه هذا؟ قال لى كذا. وقبلها قال لى كنا فى المخيم. مخيم اربد - <u>00:42:46</u>

قلت له قبلها اللي بقبلها الجن بجد يعني انت قال لي اه بس ثلاث سنين ما لحقت يعني انت لما طلعت كنت ثلاث سنين قال اه قلت له كيف في العائلة عندهم هناك رجل كبير يعني يعتبر في مقام عم في مقام جد اه زوجته. ابن عم ابوها يعني المهم في مقام بيسموه -00:43:07

فلان سيدي فلان هذا اه بالانجليزي اللي هو ايش يعني يعني عنده تأخر ذهني طيب كل ما تلتقوه بتلاقيه بيسلم كذا مش عارف مين اه حاطط معه هذا كمان شغلة محتفظ فيها بياكل بيشرب بيهتموا فيه انه اه يجيبوا له عصير ويجيبوا له كذا بس - 00:43:33 وبيصير عنده نسيان. انا بكون مكيف دائما مع اني انا غريب عن العائلة وبشوفكم بالسنة يمكن مرة مرتين دايما بذكرني اه ويمكن لانه بيتذكر الاشياء الغريبة انا غريب بالنسبة لى. المهم - 00:43:58

خل زوجتي اللي هو لما خرج هو ثلاث سنين قلت له كيف قال لي انا سيدي فلان هو اللي خرجني. قلت له كيف قال لي امي مسكتني حطتنى عنده وقالت له ما ما تفلته - <u>00:44:14</u>

طبعا لاحظوا هو هو لا يفقه كثيرا قالت لهم غا تفلتوا قال لي ومشى بي من جنين الى الغر من جنين الى الغور وفي على الهامش انه فى اتنين ماتوا فى الطريق اه اطفال زغار راحوا فى النهر. طيب؟ - <u>00:44:26</u>

تغريدة سبحان الله الاحداث المهم فقلت في نفسي يا الهي يعني لو لو لم نعلم من تسخير سيدي فلان هذا اللي هو الى الان كبير في السن يخدم بس الا انه انقذ فلان - <u>00:44:45</u>

اللي هو الان نصرة تبارك الله تحته يعني كم من الاولاد والبنات وفاتح بزنس ومشغل فيه ناس وكذا لكفى ان يسخر هذا حتى ينقل هذا بس بس لكفر هذا فيما نعلمه - <u>00:45:03</u>

الله اعلم فيما لا نعلمه على اي حال عن معاوية عذرا في الحديث المعروف عن المسيح الدجال. النبي صلى الله عليه وسلم بعدما اورد اوصاف كثيرة الصحابة سألوا عن شيء مهم علم نافع. كيف نصلى يا رسول الله - <u>00:45:17</u>

ما دام ايامه ستكون مختلفة كيف نصلي وكما اقول دائما لو كان عندنا لسألنا كل الاسئلة الى هذا السؤال فسألنا كل الاسئلة الا هذا السؤال عن معاوية بن ابي سفيان رضي الله عنه قال صلى الله عليه وسلم من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين - <u>00:45:36</u> وفي الحديث مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل غيث اصاب ارضا فكان منها طائفة قبلت الماء وانبتت الكلأ والعشب الكثير قالوا العلماء هذا المتعلم العالم العامل المعلم - <u>00:45:52</u>

لاحظوا المتعلم العالم العامل المعلم. خير انواع الارض طيب او خير انواع البشر يعني وكان منها اجاذب امسكت الماء فسقى الناس وشربوا وشربوا وزرعوا حافظ ناقل للعلم لا يعمل به ولا ينتفع - <u>00:46:09</u>

شوف التصوير مع اقواله ارض جاءها الماء امسكت الماء سقى الناس وشربوا وزرعوا مثال مثل اللي حافظ ناقل العلم هو غير منتفع به لكن غيره ينتفع والعياذ بالله واصاب طائفة اخرى انما هي قيعان لا تمسك ماء ولا تنبت كلاء. لا عالم ولا عامل ولا معلم - 00:46:31 فذلك مثل من فقه في دين الله ونفعه ما بعثني الله به ومثل من لم يرفع بذلك رأسا ولم يقبل هدى الله الذي ارسلت به وعن عامر بن واسر رضي الله عنه ان ينافع بن عبد الحارث لقي عمر ابن الخطاب يعني وكان عمر يستعمله على مكة فقال من استعملت على اهل الوادى؟ يعنى انت تركته وراك مين - 00:46:57

قال ابنون مش عارف كيف يلفظ هذا ابزى ولا ابزق قال ومن ومن ابن ابزى وابزي قال مولى من موالينا قال فاستخلفت عليهم مولى قال انه قارئ لكتاب الله عز وجل وانه عالم بالفرائض بالمواريث. بالمناسبة اللي عالم بالمواريث - <u>00:47:19</u>

هذا عبقري عارف ايش يعني انه انه يكون عارف الحساب والعلاقات ومش عارف مين القصة هذي. فرائضه اللي هي المواريث قال عمر اما ان نبيكم صلى الله عليه وسلم قد قال ان الله يرفع بهذا الكتاب اقواما ويضع به اخرين. يعني هذا المولى ما الذي رفع به - رفع به علمه بالقرآن وعن عطاء كان فتى يختلف رايح جاي عند عائشة رضي الله عنها فيسألها وتحدثه فجاءها ذات يوم فيسألها فقالت يا بني هل عملت بعد بما سمعت مني؟ فقال لا والله يا اماه فقالت يا بني فبما - <u>00:47:57</u>

تكثر من حجج الله علينا وعليك حجة له علينا وعليك يعني وهذه رسالة للمعلم ان يحرص على الا يعلم الناس الا الا ما ينفعهم وما يقوم به عمل مو مجرد انه والله اليوم جايين نقرأ الكتاب الفلانى. ايوة اسمار وافكار - <u>00:48:14</u>

ومجلس المش عارف ايه اليوم ليش ليش ؟ بس هيك يعني حلو انه نقرأ الكتاب الفلاني بس دخل الحسن البصري المسجد طبعا يضاف الى ذلك اندية الثقافة مرت علينا من قبل ما اتكلمنا عن الخنفوشاريين والامية المركبة - <u>00:48:35</u>

دخل الحسن البصري المسجد فقعد الى جنب حلقة يتكلمون فانصت لحديثهم ثم قال هؤلاء قوم ملوا العبادة ووجدوا الكلام اهون عليهم وقل ورعهم فتكلموا فكرة انه الانسان يتكلم لمجرد الكلام هذه في حد ذاتها آآ ينبغي ان تشخص عندك - 00:48:51 اشكال ينبغي ان تعرف انه في اشكال هنا حقيقي ان تحذر منه عن الامام مالك لما سئل عن العلم قال انظر الذي يلزمك من حين تصبح الى ان تمسى فالزمه - 00:49:12

اعجب من شباب الى الان تجاوزوا المرحلة الجامعية وتجاوزوا العمل وكذا والمرحلة حتى او مقبل على الزواج ولا يحسن فقه الطهارة والصلاة حقيقة. ما صبر على على دورة في فقه الطهارة والصلاة - <u>00:49:25</u>

على فيديو يتعلم فيه كيف يتوضأ وكيف يصلي وبعدين رايح يقرأ لك بالفلسفة والمنطق يقول الكلام في الدين اكرهه هذا الكلام لمن ما زلنا مع الامام مالك الكلام في الدين اكرهه. قيل الكلام كثرة الكلام وقيل لا الكلام اللي هي صنعة الجماعة ليتكلموا في اسماء الله وصفاته. طيب - <u>00:49:41</u>

الكلام في الدين اكرهه ولم يزل اهل بلدنا يكرهونه وينهون عنه. مين اهل بلدنا المدينة المنورة ولا احب الكلام الا فيما تحته عملي. للحظوا العبارة لا احب الكلام الا فيما تحته عمل. لاني رأيت اهل بلدنا ينهون عن الكلام في الدين الا فيما تحته عمل - 00:50:08 حصل مع الامام مالك قصة انه في زوجة قالت لزوجها انت سفيه فقال ان كنت سفيها فانت طالق فسئل الامام مالك فقال ان كان علم الله علم فليس بسفيه والا فهو سفيه - 00:50:27

راحت عليهم الله اعلم طبعا شو كانت النتيجة بس يعني لاحظوا الى اي درجة بالموضوع يعني البعض يقول ايش يعني اترك لا لا طالب العلم ممكن يكون اه تاجر نجار سباك كذا ولكنه حريص بعد ان يفرغ من قوت يومه - <u>00:50:40</u>

انه يروح يقول ايش في جديد؟ ما هو الصحابة هيك كانوا يعني عمر الحديث المو حافظ نصوا انا كان هو وصاحب له من المدينة هو يروح يطلب الرزق ويرجع يقول له ايش تعلمته اليوم؟ وهذاك يروح ويرجع ويقول له ايش تعلمته اليوم؟ طيب - <u>00:50:58</u> فطلب العلم لا اريد ايضا ان نقع في فخ انه طلب العلم اللي هو بس الطالب اللي شغال ورقة وقلم من ورا المشايخ وكذا. ومين اللي عم بيصرف عليه - <u>00:51:15</u>

اخوك طيب اللي هو شو شغلته؟ وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. اللي هو يمكن عم بقدم معظم يعني حوائج البيت وكذا ولا يعني هذا انه ما يكون هنالك طلبة علوم متخصصين يكون لهم وقف معين ولا رجل اعمال مقتدر لا لا مش مضطرين كل شوي نستدرك - 00:51:25

لكنه الاصل في انه الانسان يكون لديه القدر المطلوب مما لا يسعه جهله ويقول في القصيدة وخيار الخلق هداة وسواهم من همج الهمج لماذا اتعلم؟ باختصار لكل ما سبق ذكره مما اوصلنا الى هنا - <u>00:51:45</u>

من اول ما بدأنا الى الان مرت علينا محطات كثيرة تدل على ان الجهل والجهالة في اشكال وبالتالي احتاج الى علم نافع مش بس علم علم نافع باختصار العلم ضرورة انسانية وفريضة شرعية. ليش ضرورة انسانية؟ كل ما ذكرناه من قبل في قضية الحس والتفكير والعلم وعدم الجهل وعدم الدخول فى الى اخره - <u>00:52:06</u>

وضرورة شرعية ايضا حتى تعرف كيف تعبد ربنا حتى تعرف كيف تزكى نفسك تعالوا نفصل فى هذا قليلا احنا قلنا انه لماذا اتعلم؟

لكل ما سبق طيب جميل يعني كل ما سبق ذكره من قضية الجهل ومشكلاته الحل في العلم. اي علم ولماذا؟ باختصار العلم الذي يقيني ما سبق من مفاسد ويدلنى على - <u>00:52:31</u>

ما ظهر لي من مصالح باختصار يعني كل شيء جمع معنا من قبل من مفاسد عدم العلم هو اللي في مقابل وينبغي ان يتعلم. يعني طلع عندى انه الاندية الثقافية والكذا والسبسطة والفلسفة - <u>00:52:58</u>

علم غير نافع ويضر وقد يوصلني الى شك وقلق وكذا ممتاز. اذا ما هو العلم النافع في المقابل؟ اي علم العلم اللي في مقابل هذا اللي هو ايش يعني العلم الذي يصلح لك اللي قلناه قبل قليل فيما يلزمك من يومك يدلك لكن تعالوا نفصل لانه يمكن مع مضي المادة يكون البعض قد نسى - 00:53:12

تذكرون هذه الشريحة خالق مخلوق وهذا المخلوق نفس افاق انفس وهذه النفس تتعلم عن طريق الفطرة والكسب طيب واللي قسمناها الى مدخلات عمليات مخرجات للتقسيمة هذي. والحزب والتفكير والعقل خلينا نبدأ هنا ما الذي احتاج ان اتعلمه من هذه الشريحة - 00:53:35

يلا بدأنا الان في الاجابة عن ماذا اتعلم يلا ايش نتعلم اولا عن هذا الخالق اللي خلقني قلنا فاعلم انه لا اله الا الله هذا هو الجاسوس اللي جنبه. عليكم السلام ورحمة الله وبركاته. اه - <u>00:54:00</u>

اذا اتعلم اولا عن هذا الخالق طيب ثم اتعلم عن نفسي واحتاج ان اتعلم عن نفسي فطرتها واحتاج ان اتعلم عن الكسب واحتاج ان اتعلم ما يلزمنى من هذه المعلومات. طيب سواء المدخلات او العمليات او المخرجات. طيب. تعالوا - <u>00:54:24</u>

في الحزب تفكير العقل احتاج ان اتعلم كيف اخرج من هنا الى هنا الى هنا ايش هي المصادر اللي احتاج ان اتمسك بها حتى لا اكون واقع فى فخ الحس - <u>00:54:43</u>

او التفكير بدون الية عقل طيب تذكرون قلنا المدخلات ومشكلاتها؟ ما الذي يحتاج ان نتعلمه؟ في اشياء اصلا مكتوبة هنا لما احنا اوردنا المشكلات اوردنا في مقابلها الاشياء اللي محتاجها - <u>00:54:54</u>

انت محتاج ان تتعلم كيف تمسك محتاج ان تتعلم ايش اللي تطفئه من مدخلات ومشتتات وايش اللي اه تفتحه على نفسك محتاج ان تتعلم الاشياء ايش اسمائها ايش يعني تذكرون لما قلنا عن المدخلات اصل وصورة وينبغي ان تتعلم اسماء الاشياء كما هي حتى لا تخدع بمسميات يعنى غير - 00:55:14

غير حقيقية محتاج ان ان تتعلم كيف تفصل بين الاشياء حتى لا تخدع في المادة الاعلامية تذكرون لما قلنا فك النسبة بين الاشياء وقلنا ما وراء كواليس صناعة الاعلام هذا كله تحتاج ان تتعلمه - <u>00:55:33</u>

دكتور هذا هذي متخصصة يعني ما الذي يلزمك حتى تتعلم فقط ترى ان الصورة اللي امامك صورة رسمت واعدت بطريقة معينة حتى تحدث لك يعنى اثر طيب لكن محتاج ان تتعلم هذا حتى لا تخدع فى هذا العالم اللى احنا فيه - <u>00:55:47</u>

طيب اه محتاج ان ان وهذا احنا بنتكلم عنه بعد شوي انك تتعلم كيف ترتب مستودعك مستودع النفس حتى لا يكون في عندك فوضى حتى لا يكون في استدعاء المعلومات - <u>00:56:05</u>

طيب واضح من الجملة هنا محتاج ان تتعلم ما لا يسعك جهله طبعا من اللي قلنا او ما لم نقله بعد محتاج ان تتعلم ما نسميه فقه المخلوقية ما الذى يلزمك وما الذى لا يلزمك وان لا تقع فى وهم الكمال - <u>00:56:19</u>

محتاج ان تتعلم كيف ايش بتفرغ هذا المستودع حتى توصل نفسك الى الى هذه هذا المستودع المرتب محتاج ان تتعلم ما الذي لا يدخلك فى منظومة الجهل والمجهول اللى يوصلك الى دائرة الاكتئاب والقلق - <u>00:56:37</u>

والجزع والهلع ومحتاج ان تتعلم كيف لا تقع في فخ انك تظن نفسك تعلم لكنك في الحقيقة امية مركبة وجهل مركب. هذا كله انت محتاج ان تتعلمه ولذلك لا تعجبوا ان يكون هنالك عامل بسيط آآ سائق - 00:56:56

لكنه ربما يكون اكثر علما منك لانه يعلم ما يحتاج اليه وانت تشغل نفسك في اودية كثيرة لا حاجة لك بها محتاج ان تتعلم اه كيف تتخلص من اه معوقات - <u>00:57:14</u>

تزكية الجهل والهوى واللعب واللغو واللغو علاقتك مع الله فيها علامات استفهام محتاجة ان تفكها تبصرك بنفسك اشياء كثيرة فيما حولك اذا كان هنالك يعني الوصية يقول بس انا ما عندي علامات جميل ما عندك علامات استفهام امضي الى العمل - 00:57:31 لكنه عندك علامات يا ترى ليش الله خلقني وشو بده فيي وليش خلق الشر وشو ذنب الطفل اللي مش عاجبه ممتاز محتاج ان تتعلم. لانه هذا راح يدخل لك في وسوسة شيطان في الصلاة وراح - 00:57:54

قد يوصلك الى الالحاد اي علامة استفهام هنا اذا كانت موجودة عندك انت محتاج ان تتعلمها. يعني مثلاً معظم الناس في هذه الشريحة يسألون عن ماذا توقعوا معظم الناس يسألون عن ماذا - <u>00:58:04</u>

بالضبط عن هذه العلامات كيف اتعامل مع فلان؟ كيف مش عارف اه كيف اكسب كيف احكي مع المدير؟ كيف لكنه لا يعرف كيف هو مع الله وكيف هو مع نفسه - <u>00:58:19</u>

ويقفز لانه يريد ان ان يتعلم فقط عن الناس محتاج ان تعلم بان كل هذه المنظومة لا تؤدي بك الى العلم النافع فينبغي عليك ان تعلم ما الذى يستحق من هذه المنظومة ان يتعلم - <u>00:58:31</u>

محتاج ان تعلم كيف تصل الى اقل القليل غلبة الظن والعلم واليقين. حتى لا تكون من جماعة الشك والوهم والجهل طيب هذا الكلام اللي قلناه كله تذكرون مر علينا في اسئلة كثيرة اوردناها سابقا في قضية الجهل في ذكروا الحالات اللي اوردناها - <u>00:58:51</u> في قضية آآ المنتقبة اللي بتكره ربنا واللي آآ طالبة الطب اللي مش عارفة ايش تقهر. والابواب دي زوجها غصبا عنها. بتذكروا حالات مرينا عليها اوردناها. امس الى لناس ظاهريا امورهم كويسة يعلموا اكاديمية وكذا لكن في الحقيقة لديهم اشكالات كثيرة -

00:59:13

اوردنا ان يتذكروا اسئلة كثيرة ساعدتها مرينا عليها مرور سريع. من انا ليش احس ما احس ما الذي جاء بي هل هنالك حق؟ طب كيف اعرف الحق من الباطل اه لماذا افكر بهذه الطريقة؟ طب ايش المشكلة اني اصلا اكون لا ادري ولا ابالي ولا اكتراثي اللي بيسموهم او طيب - <u>00:59:31</u>

كل هذه الاسئلة مر عليها واعلم هذا عندي اشكال فيه لا تجاوز. هذا عندي اشكال فيه لا تجاوزا. هذا عندي اشكال فيه لا لكنه لا تروح والله انا بدي ادخل دورة في الرد على الشبهات ليش عندك شبه؟ لأ. طب ليش انا حاب انه هي متوفرة؟ - 00:59:51 وبلاش كتر منه لا مو بالضرورة هل عندك حاجة لان تتعلم هذا العلم؟ نعم ليش والله يؤرقني هذا السؤال. جميل؟ تعلم لكن لا حاجة لك لمجرد انه بس انا والله حاب انى ادخل هذه الدورة ليش؟ عشان احكى مع الشيخ - 01:00:09

عاد انت انت جمهور غنائي مو هذا مو طالب علم هنالك طلاب علم انا اذكر لما كنا آآ بنحضر مرات الحلق اللي في الحرمين لما كنا بنروح عمرة هناك طلاب علم ينتفعون غاية الانتفاع ولا يكون حتى قد اقترب من الشيخ - <u>01:00:31</u>

يعني يكون بينه وبين شيخ يمكن بدون مبالغة مئتين متر طيب ويمكن اكثر احيانا عم بسمع وبدون وبروح وبرجع وبسمع وبيدون وبروح وبرجع وبسمع وبيدون وبروح وبرجع وبعض الناس لا اللي الله اعلم ايش نيته هو جاي بس حتى يكون جنب الشيخ لما يطلع بالفيديو - 01:00:53 عارفين هذول اللي لما يصوتوا الجسد هيك طيب على اي حال هذه كلها آآ اسئلة انصح انه الانسان يمر عليها حتى يعرف اين هو حقيقة مما يحتاج العلم به الشأن لا ربما لا يحتاجها مر - 01:01:12

طيب كل شيء اوردناه قبل قليل هنالك علوم تدرسهم نسأل نفس السؤال هل انا محتاج اني امر على كل هذه العلوم يا دكتور انت قلت انه الفطرة مهمة ايوه في ناس بيقولوا احنا تعال ندرسك عن الفطرة. ايوه ايش حيدرسوك منطق - <u>01:01:32</u> المزمل مل حديد بدول فطرة بحديد بدول اشرور عنا الفطرة الحقاطين مورالضرورة مولورد انه العنول بتألل المامك اذا

لهذول ما حيدرسوك فطرة رح يدرسوك اشي ينغص على الفطرة لاحقا طيب مو بالضرورة مو لمجرد انه العنوان يتلألأ امامك اذا يستحق الدراسة لذلك حنا تذكرون لما قلنا انه القضية كلها عقل وحى نظر - <u>01:01:52</u>

انت يعنيك ان الثلاثية هذه تكون عندك منها ما تحتاجه فقط. الية العقل الوحي والنظر اللي اللي عندك اياه مما تحتاجه في الحياة اليومية يكفيك لا ينبغى ان ان تطرق الباب لمجرد انه متاح - <u>01:02:10</u>

هذا الكلام سيزعج كثيرين دكتور احنا ان شاء الله اصلا بدنا اياهم يتعلموا وانت جاي يعني تزهدهم في العلم انا ازاهدهم في العلم

```
الذي لن يحصل منه على شيء بعد قليل - <u>01:02:29</u>
```

لكنه اذا كان العلم علم نافع يعني ويستتبعه او يتلوه عمل اهلا وسهلا يتلوه شاهد منه اهلا وسهلا لانه بالمناسبة وانا عم بحدثكم الان يا عم عم عم تنزل الملفات عندى - <u>01:02:43</u>

لكمية الناس اللي اعرفهم دخلوا دورات باسامي عظيمة والان هم يعني اذا مش طلاب دنيا ملاحدة طبعا بعض حتى لا لا نظلم وبعض الناس ما شاء الله امورهم من افضل ما يكون - <u>01:03:02</u>

من العلم النافع الذي احتاجه اين انا في معرفة هذه الخارطة واين انا منها؟ وما دليلي عليها الناس اللي يقولوا لا اله الناس اللي يبقولوا لا في اله بس ما له علاقة بالدين الناس اللي يؤمنوا باديان وضعية ولا محرفة ولا وصولا الى الاسلام والفرق والمذاهب - 01:03:19

اللي نشأت عنه اين انت من هذا اين انت من هذا قبل ايام في مجموعة اه صحبة شباب يعني في مجموعة صحبة. واحد دخل وسأل هذا السؤال انه انا اشي ينفعني انه انتم عم تحكوا عن موضوع اه - <u>01:03:38</u>

خلاف بين سلفية واشعرية وكذا فعجبني واحد قال له لا يعني الحقيقة دخل ففي لحظة معينة صار يبكي قال لا انا يعنيني انا بدي القى الله سبحانه وتعالى بعقيدة صحيحة - <u>01:03:54</u>

القضية مو لعبة يعني هي هي مو قصة انه والله في صراع ديكة تعالوا نشوف مين اللي بغلب لا لا القضية انا اريد ان اعلم هل انا اعبد الله على حق - <u>01:04:11</u>

وهذا يعني قلناه سابقا في اي قصة اذا تتذكروا زيد ابن عمر نوفين بالضبط لما قال يا رب لو اعلم الوجه الذي اعبدك عليه لفعلت انا اريد ان اعبدك على الوجه الذي تريده انت - <u>01:04:21</u>

طيب من وين جاءت هذه الثلاثية اللي هي اختصرنا فيها كل منظومة اه اقرأ. عقل وحي نظر الية العقل الفطرة الوحي والنظر الكسب والسعي والبحث والتدريب من هنا تأتي خارطة العلوم هذه هي الخارطة اللي احنا بندرسها لطلابنا في التعليم الحر - <u>01:04:43</u> والمفروض انه حتى المعلمين والمعلمات اللي بمروا علينا كلهم لازم يمروا عليها انه هنالك عندك شيء اسمه افاق وانفس وهذه الافاق والانفس لها علومها فيزياء وكيميا واحيانا طيب اعلن نفسه واجتماعه - <u>01:05:04</u>

هذي كلها اشياء تدرسها. طب كيفية الدراسة؟ عندك الية العقل والنظر وين الاشكال في بلادنا؟ وين الاشكال في التعليم العالمي كله؟ الاجرام المدرسى كله. وين الاشكال؟ الوحى منزوع اذا انت كائن مفكك - <u>01:05:18</u>

تدرس هذا بمفرده وتدرسه لانه ما في الية وحي تضبطه. بتدرسه بداروينية بفرويدية بمادية باي طريقة فيتخرج لدينا مهندس متميز جدا لكنه لا يتقى الله صيدلانى لا يتقى الله. طبيب لا يتقى الله - <u>01:05:34</u>

اه واحد مخترع نووي لا يتقي الله طيب واحد عامل شاشات واجهزة اه شو اسمه الفكرة هو انه الوحي هو الذي يضبط هذا يربط كله مع بعضه اللي نحاول ان نعلمه لابنائنا الان وللطلاب الذين ندرسهم عموما هو كيف يستطيع ان يدرس الافاق والانفس بثلاثية عقل وحي نظر - 01:05:57

لانه قد يكون لديك الية عقل بدون وحي وقلنا العقل محدود وقد يكون لديك الية عقل بدون نظر يعني تصور واحد عنده سوفت وير من اقوى ما يكون. لا اعمل له ولا جدده ولا دخل له مدخلات ولا - <u>01:06:26</u>

مش هيستفيد منه لالية النظر كل هذا كان في الاجابة عن اذا اي علم اي علم ولماذا؟ قلنا العلم الذي يقيني ما سبق من مفاسد ويدلني على ما ظهر لى من مصالح - <u>01:06:43</u>

مباشرة يقفز البعض الى مخادعة. طب ايش المشكلة اني اتعلم علم غير هذا ما الضرر في غيره من العلم ايش زحام النفس كما اقول دائما هل تقبل انى ادخل على بيتك - <u>01:06:58</u>

مجموعة صناديق فارغة فارغة ما قلت انه فيها فاسد بالغة راح تقول لي لا ليش راح تزحم لي البيت ليش فما بالك وانت تعلم انك يوميا تدخل على نفسك كمية ملفات تزحم ما ينبغى ان تهتم به - <u>01:07:19</u> كمية يوتيوبات غير نافعة كمية لغو كمية مشتتات كمية لماذا؟ لانك هو هذا المتوفر مرة اخرى ليش نسمي بعض العلوم اللي ربما تكون نافعة علوم ضارة؟ لانها اخذت حيز العلوم النافعة. فاصبحت ضارة - <u>01:07:37</u>

لاحظوا انا انا عم بحاول اوصف من نفسي. يعني هنالك علم قد يكون في ذاته علم نافع لكنك ادخلته في وقت لا ينفعك فصار ضارا عليك وهذا ما يقع فيه كثير من الشباب المتعجلين لقضية الدورات العلمية والكذا والقفز الى - <u>01:07:56</u>

احصل على ما تريده انت مما يجيب لك اسئلتك الحياتية اليومية الان مو واين علو الهمة اطلع خير بس يعني اصبر علي معلش انا خدنى على قد عقلى انا دنيء الهمة اللى عم بحكى معك اه لحد ما بتصير انت ان شاء الله عالى الهمة - <u>01:08:17</u>

بس ما في داعي للمخادعات هذي انا اريد ان اصبح مثل النووي الذي حلو. كيف بدا انه روح ابدأ مثل ما بدأنا حتى اذا اردت ان تأخذ قدوة معينة فيعنى كون واقعى - <u>01:08:36</u>

لكن لا تقع في هذه الاحلام امس كنا نتحدث في اجابات اسئلة تربوية عن مشكلة الاهالي الاينشتاين. انا بدي اخلي ابني العبقري الصغير انتبه شو معلومات؟ طيب بحشوه بحشوه حشو - <u>01:08:53</u>

هو لا يحتاج كثير من هذه المعلومات والمدارس عندنا بالنسبة للمصيبة هذا نظام الحشو الذي احنا فيه ما له علاقة حتى بطريقة التفكير الصحيحة اللى يتعامل بها الطفل بس هو خلص منظومة وتعودناها - <u>01:09:07</u>

ما هو العلم النافع؟ هو كل علم امر بناء على كل ما مضى؟ اذا ما هو العلم النافع؟ هو كل علم امر به الله ومدحه واهله واضح الكلمة؟ واضح الجملة؟ هو كل علم - <u>01:09:24</u>

امر امارة واضحة. الله اذا امرك بعلم معين ورسوله امرك بعلم معين صلى الله عليه وسلم هذا علم نافع او مدحه يمكن يمدحه لكن لا يأمر به فهو علم نافع - <u>01:09:38</u>

او مدح او مدح اهله طيب ومن هنا تأتي فقه الاولويات وسيمر علينا بعد قليل ايضا فوق الاولويات جميل اذا عرفنا ما هو العلم النافع ولماذا العلم ولماذا مو غيره جميل؟ من اين ابدأ - <u>01:09:50</u>

من اين ابدأ؟ ايش كانت الاجابة بتذكروا انت مش شايف الفرق اللي حضر واللي ما حضر شايف اللي حصل له ايش يعني بالزبط اللى بيحضرونى ليش تتوقع الاجابة ظا ان ابدأ - <u>01:10:08</u>

يخرب شر ادم على فيديو تبع الثلاثين ثانية. علاج التسويف شو علاج التسويف؟ اشتغل. لا ممكن تحكي معي لا ما بدي اساعدك عنك تسوف. اشتغل. طب ما بدى بدى افهم فلسفة اشتغل. احنا عارفين اللى هو - <u>01:10:37</u>

اعمل اعمل ما هو انا موفق اعمل اعمل روح اغلط بالله عليك اغلط ارجوك اغلط طيب ما هو انت لما حتغلط حتتعلم يعني اما الاشكال لما لا تعمل وتبقى فى عالم الوهم والخيال وبناء القصور وعلى الواقع؟ لا شيء - <u>01:10:52</u>

اذا من اين ابدأ؟ من اين تبدأ فورا وهذا الذي سيقودنا الى الكلام كل هذا كان الكلام عن العلم النافع الان سيكون الكلام عن الايش عن العمل الصالح كل هذا كان عن العلم النافع - <u>01:11:11</u>

الان العمل الصالح ان ابدأ تقل تصور بعد كل هذا الكلام اللي قلناه بيجيك واحد بكل هيك طيبة وبراءة ويقول لك ايش متى ابدأ صدقوني بعض الناس يعني انت تكون عم تشرح الامر وغاية في الجلاء والوضوح والبيان وهو - <u>01:11:25</u>

يعني امتى طبعا ايش اللي قلته قبل قليل اه انت قصدك انه يعني الان؟ نعم نعم. الان فورا الان تبدأ ما هو انا لسه ما بعرف ممتاز تبدأ البحث الجاد تبدأ بالاستفادة مما قيل بس تبدأ - <u>01:11:48</u>

طيب اه ممكن ابدأ باني اضع خطة خمسية اه مثل ما كان دبلوم صناعة النجاح تبع الداعية الفلاني اللي بيحرق حشوف بعد خمس سنين ان شاء الله هتسألنى نفس السؤال - <u>01:12:07</u>

متى ابدأ كما نقول بعد قليل حتشوفوا طب كيف ابدأ اللي هي بين قوسين كيف اتعلم؟ لانه انا ما دام حبدأ واريد ان ابدأ اولا باني اتعلم ما ينبغي ان اتعلمه حتى انت عم بتقول لازم تتعلم بعلم جميل - <u>01:12:20</u>

الموضة تبعت هذه الايام اللي اريد اولا ان ان ان الغيها وان اصحح الوجهة فيها اللي هي هذي اذا علي ان ابدأ اولا بايش؟ بالقراءة

```
معرض الكتاب امس احد الاخوة امس الاول امس على مجموعة الصحبة دخل - <u>01:12:36</u>
```

يا جماعة حد ينصحني بكتب؟ قلت له ليش قال تا زكية النفس قلت لو عنوان عريض هيك قلت له عنوان عريض ايش تريد قلت له على العموم روح ادخل عالقناة العامة بالنسبة لى واكتب هاشتاج كتاب ستجد - <u>01:12:54</u>

الله اعلم لانه كل ما ارى كتاب مفيد اضع واقول هذا الكتاب يتكلم في كذا كذا شوف الدم الذي ينفعك هل القراءة يعني هي اول وسيلة طبعا البعض الدكتور مالك اليوم عم بتزهد الناس في الدورات العلمية وعم بتزهد الناس في - <u>01:13:14</u>

اي اقرأ هذا اللي اللي جميل. تعالوا نجيب على هذا الموضوع بطريقة شو المختلفة؟ اولا العلم له طرق كثيرة والقراءة من اهم تلك الطرق وايسرها اليوم. مع توفر كل الاليات الكتب الطباعة البي دي اف مش عارف الورق - <u>01:13:32</u>

المنشور نعم اذا القراءة من اهم طرق العلم. ولكن الاستماع والحضور والمصاحبة اهم يعني طالب يحضر سواء كان مواجهة وهو الافضل ولا عن طريق اونلاين هذا افضل من واحد يصحب الكتب - <u>01:13:51</u>

والاهم من ذلك العلم النافع ما انت حتقول لي الله طب ما انا عم بصحب ايوة انا عم بصحب في النادي القراءة اللي احنا عنا عم بصحب ابو الخل طيب عامل نادي قراءة واحنا عم نصحبه وعم عم بثقفنا - <u>01:14:15</u>

بالمجتمع المحافظ وغير المحافظ ومش عارف مين الاهم من ذلك كله العلم النافع والاهم من ذلك كله العمل بالعلم ولذلك اقولها بكل صراحة لا يعنيني ابدا كمية قراءاتك اذا كان عملك - <u>01:14:29</u>

وعلمك لا صالح ولا نافع لا عمل صالح ولا علم نافع كثير من الناس الان امر على يأتيني مقطع منهم ولا امر على قنوات ولا كذا اقلب مليت ريش كلام كلام كلام وين هذا الكلام في في حياتك اليومية؟ وينه في العمل اللي عندك - <u>01:14:47</u>

طلابك اللي عم بحضروا عندك اين هدفك؟ ولذلك انا شخصيا انفر من هذه الدورات اللي اللي اللي مليئة بالفلسفة على ارض الواقع وينه وينه وين هذا الكلام على الارض وينه - <u>01:15:10</u>

تجده لما تريد ان تطلب منه شيء حقيقي ييسر للناس ما يستطيع ما يستطيع انا انا عندي معضلة انه بعض المشايخ اقول لهم اعطوني شيء اعطيه لعوام الناس دكتور طلبك صعب - <u>01:15:23</u>

قل لي اعطيك اه يعني اه قائمة لطلاب العلم طلاب العلم مليانين هدول انا اريد الناس العوام العوام اعطيه قائمة معينة تنفعه في دينه ودنياه صدقوني مشايخ واحد اثنين ثلاثة اربعة خمسة ستة الاجابة دكتور ما عندي اجابة - <u>01:15:38</u>

احدهم قبل ايام احد المشاهير للاسف اللي على لو قلت اسمه راح حتى معقولة المهم انتظرتوا شهر كامل برمضان اخر شيء قال لي تليفون شوي اقرأ لكم بالنص ايش كانت الاجابة - <u>01:15:59</u>

هاد السؤال اه قلت لو اريد كتب لعوام الناس من يعني من كتب المتقدمين طيب اللي تنفعهم في اصول دينهم واصول فقههم معذرة منكم والله ما نسيت الموضوع وقلبت النظر كثيرا لكنى للاسف ما خرجت بشيء والله المستعان - <u>01:16:19</u>

الاسم لو قلته راح راح تصدمه صدمة غير عادية لانه كمية المعرفة اللي عنده توزع على بلد لكن ما عندنا هذه القدرة لكن تعال اسأل نفس صاحب هذه الاجابة يا دكتور فلان يا شيخ فلان يا معلم فلان يا استاذ فلان - <u>01:16:45</u>

اه اريد اه اه اريد تدلني على كتاب والمشكلة لا اريد ان اقرأ حتى لا يروح المحكم عليه. المهم لو سألته عن اي شيء معقد راح يعطيك لكن تعال اسأله عن شيء عملى - <u>01:17:06</u>

ينفع الناس في حياتهم اليومية راح يرجعك الى الوسائل التقليدية آآ انصحه بكتاب آآ التوحيد. بكتاب الاصول الثلاثة. بكتاب. واذا كان مثلا من المتنشع او غيرهم راح يقولوا بجوهرة التوحيد - <u>01:17:22</u>

حبيبي يعني الامة ما كان فيها خير الا من من من قرنين وجاي يعني الا الا من ثلاث اربع في شيء غلط على اي حال باختصار لا تستعجل الى القراءة احيانا ان تكون طالبا - <u>01:17:41</u>

تصحب تتأدب بالصحبة تأخذ علما نافعا تعمل به اولى من مية الف كتاب تروح تقول في اخر السنة هذه هي القائمة التي جربتها هذا هذا العام اذكر نفسى واياكم باهل الامية المركبة والجدل والخنفشارية والصفصطة اللى مرينا عليهم وفصلنا فيهم الكلام - <u>01:17:59</u>

طيب بناء على ذلك اذا ما العمل؟ اولا الامساك والتوقف والصبر. وهذا عقل احنا قلنا انه العقل من معانيه الامساك والتوقف والصبر ما العمل المباشر الذي تنصح به يا عبدالرحمن ذاكر؟ الصمت عند شهوة الكلام - <u>01:18:23</u>

هذا عمل ان تمسك نفسك عن الكلام هذا عمل وعمل صالح بالمناسبة والذي يقرأ سيرة الصحابة يعلم ان الاصل وبالمناسبة انا مو قارئ فى هذا الموضوع ما وجدت شيء يشفى الغليل فى هذا - <u>01:18:40</u>

قضية نزول نزول هذه الرسالة عند العرب تحديدا المعوق قال لانه كان فيهم قضية الشهامة نعم لكن اظن وحدة من الاشياء انه كانوا يتميزون بقلة الكلام وكان الثرثار معيب ليش عم بقول ايش لما قرأتوا - <u>01:18:56</u>

لم اقرأ يا ترى الثقافات الاخرى هل كانت تكثر الكلام يعني هل كان مثلا الروم والفرس يكثرون الكلام؟ ما ما عندي علم لكن اللي واضح تماما لما تقرأوا السيرة بتشوفوا الصوت يعنى - <u>01:19:18</u>

يعني قبل ايام حديث في التعليم كنا يعني مع الطلاب النبي صلى الله عليه وسلم جاءه رجل آآ غير غير الرواية اللي اوردناها قبل قليل فجاءه رجل وهو يتحدث فقال يا رسول الله - <u>01:19:32</u>

متى الساعة فمضى النبي صلى الله عليه وسلم في حديثه. ايش الرواية تقول الصحابة صاروا مستغربين يا ترى ما سمع ولا ما عجبه الكلام لك لكن حتى اذا فرغ من حتى اذا بدها وقفة لحظة شوى يعنى ما حد قاطعه - <u>01:19:46</u>

يا رسول يا رسول رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم اه وفي واحد عم بيحكي معك انت ما سمعته ادب ادب ادب الصمت ادب ادب الصمت ادب ادب اه في اشكال كبير الان في جمهور الدورات والمحاضرات وجمهور المجموعات وكذا. في مشكلة في الصمت - <u>01:20:07</u> الصمت هو التطبيق المباشر للامساك والتوقف والصبر. يعني هو التطبيق المباشر لاول الية العقل اللي عندك. اثنين لا اعرف او لا اعلم ايش يعنى ان تقول لا اعرف ولا اعلم هذا عملى - <u>01:20:26</u>

انه لما يعرض لك شيء معين لا تعرفه تقول لا اعرف تقول تقول لاحظوا مو تصمت فقط لا تقول قول لا اعلم فيه كسر الكبر اللي عندك وكسر المخادعة وتلقائيا - <u>01:20:41</u>

سيمنعك من لا اتحدث ولا اتصدر ولا افتي او اناقش فيما لا علم لي به او لا طائل منه. اذا استطعت ان تفعل هذا فانت على خير عظيم اذا استطعت ان تفعل هذا فانت على خير عظيم. ناس مين سفيان ولا غيره يقول كان اذا جلس الى سارية - <u>01:20:57</u>

التالي عارفين العمود اللي في المسجد اذا استند الى سارية واجتمع من حوله اربعة قام عنهم كم واحد اثنين الله المستعان انتم ليش متصورين؟ اربعة اجتمعوا يقوم عنهم يخشى على نفسه - <u>01:21:16</u>

من فتنة انه يكون عالم على اربعة ويفتيهم ويعطيهم وربما يكون سبب في فتنة له بمقابل البحث عن اللايكات والسبسكرايبات اذا هذا اولا الامساك بالتوقف والصبر. اثنين ترتيب مستودع النفس - <u>01;21;37</u>

امسكت وفيت المشتتات اه توقفت عن الاشياء اللي هذه وتوقفت في الاشياء اللي انا محتاجها وصبرت على هذا وما مليت جميل الخطوة القادمة مستودعك رتبه كاتب انا يتبع التفصيل بعد قليل سنتكلم عن كيف انصح بترتيب المستودع لان هذا من اكثر الاسئلة اللى دكتور انت دايما بتحكى ترتيب المستودع كيف جميل مادة - 01:21:56

اقرأ في اخرها هذا اللي نتحدث عنه. كيف نرتب مستودع النفس التقلل من المستغفلات والمشتتات والملهيات هذه تابعة للامساك ما استطيع انى ارتب مستودعى بدون ما اقلل يعنى انا اريد ان ارتب حتى ارتب ايش هذا العمل - <u>01:22:20</u>

قبل ما اشيل امنع الدخول. يعني انت تتصور يعني انا الان اريد ان اه مثلا اللي في الكأس هذا اريد اني انظفه كذا. وانا عم برفعه و عم بدخل عليه - <u>01:22:40</u>

لا اولا التقلل من المستغفلات والمشتتات والملهيات مثل الافلام والروايات قنوات تبسيط العلوم المجريات المنشورات وكذا هذه كلها نصيحة بالله عليكم اغلقوها اغلقوها يعني طفوا مش طفي طفي طفي انا احترم لما يأتيني شاب في الصحبة مجموعة صحبة غاب صار له فترة ثم يعود. يا جماعة بس حبيت اني اسلم عليكم واشتاق لكم والله صار لي ثلاث اشهر وانا مسكر - 01:22:51 فيبدأ مباشرة وايش صار معاك؟ اه يعنى احكيلى انت لسا عايش طيب فيبدأ يذكر الثمرات اللى جناها من من هذا كله من اكثر

الاشياء اللى عاملة مشكلة للناس هي انه تجدوا متابع قنوات لا طائلة منها - <u>01:23:19</u>

اه منشورات ما لها داعي. كمية انا عندي شباب مثلاً. تجد انه اه فاتح اه مش عارف كم قناة متابعها على التليجرام انا لما اطالع اقول هذا انت متى متى عندك وقت تتابع هذول - <u>01:23:41</u>

يعني بس مجرد انه اذا كل منشور طلع راح تتطلع عليه ممكن تحتاج ساعة ساعة ونص في اليوم طب وفي الاخر ماذا انتفعت بهذا يعني ايش اللي انتفعت بيه؟ بس حتى نعرف العالم ايش عم بصير فيه. ليش؟ انت بايدن يعني حتى تعرف العالم ايش عم بصير فيه يعنى مسؤول عن مين انت يعنى - <u>01:23:57</u>

لا دكتور اعوذ بالله تشبهني المسلم ايش اه ايش؟ من لم يهتم بامر المسلمين فليس منهم. يا حبيبي مو بالطريقة اللي انت عاملها. انت عم ترفع ضغطك عالفاضى نعم تابع لى عشر دقائق اخبار يوميا بعدين امضى فى حال سبيلك وتعلم - <u>01:24:16</u>

بعدين نأتي الى فقه الاولى والاولويات ما لا يسعني جهله فقه الاولى والاولويات وما لا يسعني جهله وهذا اللي نتحدث عنه عادة في اقل القليل فى فرق عمل يوم وليلة. المرة القادمة راح يكون كلامنا عن امرين - <u>01:24:36</u>

ماذا اقرأ وفقها عمل اليوم والليلة في تطبيق مباشر على قضية انه طب انت خرجتني الان من اقرأ الية العقل عندي الحمد لله طيبة وجيدة ومش عارف جميل ايش اعمل؟ جميل. المرة القادمة سنتكلم عن ماذا اقرأ - <u>01:24:50</u>

وسنتكلم عن بعض التوصيات العملية في ما لا ينبغي ان يمر عليك اليوم بدونه. اللي هو اقل القليل. اولا نسميه فقه عمل يوم وليلة الطهارة والصلاة فقه اللسان هذا هذا سنفصل فيه ان شاء الله المرة القادمة - <u>01:25:09</u>

طيب ماذا عن ترتيب مستودع النفس ما هي نصيحتي حتى ارتب مستودع نفسي جميل في هنالك امور مهمة ينبغي ان يعني آآ ان تكون مقدمة قبل ما اقول افعل كذا كذا كذا في ترتيب مستودع النفس. اولا عكس - <u>01:25:25</u>

ما يسوق في الاعلام يا جماعة النفس الانسانية تميل الى الترتيب عكس ما يسوق بس دكتور مو هذا اللي شايفينه؟ نعم احنا ترى في حالة انتكاسة غير عادية امس كنا انا وزوجتى وبناتى اه رايحين عالمدينة الرياضية نلعب تنس - <u>01:25:44</u>

فزوجتي بتحكي لي عبد الرحمن لما كنا في كان في معايدة اه للاناث اه فتقول كنا عم نلعب تنسريشن تقول لاحظت انه معظم البنات من هذا الجيل ما عندها القدرة على التحكم بيدها - <u>01:26:00</u>

يعني في شي احنا بنسميه اللي هو انك اه التوافق العقلي العضلي. طيب انتم عارفين في فن في فن انت بتتعلمه في الحارة وانت صغير بدون ما يكون عندك علم به اللى هو ايش - <u>01:26:17</u>

اه كيف تمسك المضربة؟ بلاش حتى في كرة القدم. الكرة جاية انت عم بصير في عندك مخطط ستأتي من هذه الزاوية بعد هذا الزمن فالان اضع قدمى واضعها بهذه الطريقة حتى تلفها بهذه الطريقة وتروح على هذه - <u>01:26:34</u>

هذا عم بيفقدوا الجيل الان ليش جيم الجيل الان يتحكم يمكن يعني هاي العضلة يمكن حتصير اكبر من بعد شوي. طيب. هذا اللي عم بشتغل سمو الرئيس كمان. اه طبعا اه. وبيلاقوا وبيقنع نفسه ما انا عم بتحرك. ايش عم بتحرك فيه - <u>01:26:50</u>

واحد كاتب لي عالجزيرة من يومين دراسة حديثة تثبت ان الالعاب الرقمية مش عارف مين تروح طبعا تدخل في الدراسة اللي هو طبعا مش حاطط المصدر المباشر. حاط لك مصدر بدك تروح تتغلب بالمصدر عن مصدر عن مصدر حتى تدخل على الدراسة الاصلية وتقرأ وبعدين تكتشف انه في كمية تدليس - <u>01:27:12</u>

في اظهار يعني مسألة نافعة في مقابل مية الف خطر هو مو سلط الضوء عليه على اي حال النفس الانسانية تميل الى الترتيب. العقل الفطري يرتب الاشياء ويصنفها. طبيعة الانسان يا جماعة كما نقول دائما. انتم الان لو دخلتم الى هذا المكان. اول شيء سيحصل -01:27:32

عندكم مو لانك متعلم. طبيعة العقل البشري يرتب الاشياء مع بعضها. تذكرون قانون الهوية يجعل لكل شيء هوية فيبدأ مباشرة يدخل يقول واضح انه هنا المكان التقديم هنا مكان الاستماع - <u>01:27:52</u>

اذا كان في شباب بنات واضح انه هنا الذكور هنا هنا الاناث اذا كان اي شيء سموه مباشرة راح يبدأ هنا مكتبة المكتبة اي شخص راح

يتقدم الى المكتبة تلقائيا اول شيء سيفعله سيسأل كيف ترتيبها؟ في داخله سيبدأ يبحث بطريقة انه يا ترى هذه الكتب ما علاقة ما علاقتها ببعض - <u>01:28:10</u>

مسألة عقلية فطرية الانسان يميل الى الترتيب ولكن يا دكتور اللي شايفينه الان انه اللي شايفينه ماك او كدر انتكاسة لكن ليس هو الاصل النفس الانسانية يريحها الترتيب ويكلفها جهدا اقل على المدى البعيد. وهذا معلوم بالاستقراء - <u>01:28:33</u>

النصل النفس الانسائية يريحها التربيب ويحلفها جهدا اقل على المدى البعيد. وهذا معلوم بالستفراء - 120:35. الناس اسألوا وابحثوا واقرؤوا الدراسات في اللي يعرف كيف يضع اغراضه وين في المكتب وكذا والشخص اللي رامي اغراضه في واسألوا اللهالي اللي يعانون مع شريك الحياة من هذا الامر - 01:28:52 كم مرة يضيع الشيء وكم مرة يفقد وكم مرة ونتأخر عن المواعيد ليش ؟ ما في ترتيب الاعمال الراتبة او الخطة اليومية ضرورة لتدريب النفس على العادات المختلفة في شؤون عدة - 01:29:10 يعني واحدة من اللشياء المهمة جدا ان يعني ان تدرب نفسك عليها انه في اعمال راتبة هذا يحتاج منك ان تصبر على الملل ما في واحد ناجح في حياته اليومية حتى حتى بالتعريف النجاح المادى الان - 01:29:24

الا ولديه خطة رتيبة يوميا. ما في. قصة انه عارفين هذا الرسام اللي شعره منكوش وبعدين بدخن الغليون وجاي على باله بان يرسموا ويبين لك انه هذا هو المبدع. طيب. هذا مريض يحتاج الى علاج منتهيا. طيب - <u>01:29:41</u>

اللي اللي ما عنده القدرة ان يضبط نفسه ولذلك اللي اللي يعيشون مع امثال هؤلاء يعانون من المزاجية يقول لك يا اخي بس هو النرجسيين هدول هم هيك يعني شخصياتهم اصلا الابداع بده نرجسية - <u>01:29:58</u>

هذا واحد من المرضى اللي عندنا في البلد استشارته وحدة زوجها مريظ بالنرجسية من هدول اللي شعر منكوش ومش عارف مين فالمريض ابو الشعر المنكوش قال لها لا زوجك بتجلسي بدك تتحمليه. وقال للزوج لازم تحمد ربها انه انت هيك - 01:30:15 مم. فمش عارف انفصلوا ولا ما انفصلوش الان لكن تصور انه ويتسلل هذا من خلال كتابات غربية لانهم يعني ما بيصير انت تصنف الناس شو اللي يصنف الناس واحد لا يعرف كيف يتعامل مع الاخرين - 01:30:37

الترتيب يحتاج الى نسق ونظام ونمط. خليني قبل انقل لكم الاشياء القادمة اقول القصة اللي اوردتها سابقا وهي آآ ما افعله عادة في آآ تسديد الهدف مع اليافين لما ابدأ بالدورة مع اليافعين واليافعات ايش اعمل لهم - <u>01:30:53</u>

اول شيء بعد التعرف عليهم والاسماء والكلام اضع مشهد لفرقة من الفرق الراقصة عارفين هذول الفرق اللي برقصوا مع بعض ومش عارف مين وبعملوا تنسيق مع لكن بدون صوت وابدأ الاحظ كيف يشاهد اليافعون يافعات المشهد - <u>01:31:08</u>

تجدون انه بدأ نوع من الاهتمام بانه واو في نسق في آآ الحركات آآ مرتبة مع بعض بعدين اشغل مقطع لدبكة فلسطينية في اعراس عارفين دبكة ايظا فى بعدين اشغل لهم نفس المقطعين باضافة شيء واحد فقط اللى هو ايش؟ الصوت - <u>01:31:30</u>

فيزيد اعتناؤهم بالمشاهدة وتبدأ الان يختلف في الامر بانه يصير في بتصير في حركة تبدأ اه اللي بيسموه الهيدنج هذا. طيب؟ ليش؟ لانه طبيعة الانسان انه فطبعا اطفئ بعدين قل لهم ايش اللي حصل؟ اللي حصل انه انتم في البداية اول شيء ايش عم بصير بعد شوى توقفتوا انه ترى فى نسق عم بيحصل - <u>01:31:50</u>

لما يتحرك هذا يتبعه هذا بعدين يكونوا كلهم مع بعض عم بيؤدوا شيء معين بعدين يخرج واحد يعمل شيء بعدين يعود مرة اخرى هذا لان النفس الانسانية تميل الى هذا ولكنها تبحث لاحقا عن ايش - <u>01:32:17</u>

طب ما هو النظام اللي بناء عليه كانوا عم بيشتغلوا؟ فلما بشتغل الصوت صاروا عارفين ايش النظام نفس الشيء عندك. انت تميل الى الترتيب لكنك تبحث عن نظام معين. البعض يقول دكتور انا اخالفك. الجيل الجديد انت قلت عنه قبل شوي في انتكاسة عنده. نعم. حتى الجيل الجديد فوضاه منظمة - 01:32:29

فوضاه منظمة. يعني حتى وهو فوضوي لا يمكن ان يكون فوضوي بفوضوية حتى فوضاه لازم تكون منظمة لانه لا يستطيع يعني تصور انه لو اليوم هذا الذى اه غرفته مو - <u>01:32:48</u>

مرتبة ومبعثرة وكانه في قنبلة منفجرة فيها تعالوا اليوم شيل الورقة حطها في هذا المكان وبعدين حطها في هذا المكان وحطها في

```
هو نفسه راح لا تمد ایدك علی غرف سی - <u>01:33:04</u>
```

انا عارف والله كيف عارف وضعها؟ في نسق معين للفوضى عنده. حتى الفوضى منسقة. ايش بيسموها الفوضى الايش؟ الخلاقة. طيب دايما اقول للشباب فى الاعراس لما بتشوفه دبكة معينة بتشوف الشباب مستمتعين بانه - <u>01:33:15</u>

هيك تظهر الابتسامة انه كيف عم بنسقوا الاقدام مع بعض. ليش؟ ولذلك احنا مرات شوي بنكد على الشباب نكونوا فرحانين وحالتنا حالة بالعرس انتم شايفين حتى الدبكة دليل على وجود الله - <u>01:33:36</u>

اشرب سيلطم ودي حتى اقول لهم لان الدب كدليل على النسق ما يسمى بالايش النسق اللي لماذا تعجب ليش لو طلع واحد وهذا يحصل معانا فى العرس والشباب خبراء فى الموضوع - <u>01:33:49</u>

واحنا عم ندبك في او يعني تلاقي واحد طالع هيك اه فتلاقوا الشباب ايش بطلبوا اخرجوها من قريتكم هاد الزلمة بدنا نستمتع الله يرضى عليكم ليش؟ لان الانسان يميل الى - <u>01:34:07</u>

الى نمط واحدة من البنات مرة كنت عم بقدم المادة فقالت لي انا بخالفك انا غرفتي مو مرتبة وبعرف كل شيء فيها وادائي جيد فنظرت اليها يعني انا بعرف والام مشتكية - <u>01:34:21</u>

قلت لها اكيد والاوقات والانتظار اه انا مو هذا قصدي قلت له طب ممتاز نعمل نعمل تجربة بسيطة بلعبة بنلعبهم اياها عادة وهي انه عارفين رقم واحد اثنين ثلاثة اربعة خمسة بالعربي واحد اثنين ثلاثة بالانجليزي بعدين اول - <u>01:34:35</u>

عشر احرف اطلب منهم بعشر ثواني ان يكتبوا واحد اثنين ثلاثة واربعة الى العشرة بالعربي بالانجليزي بعدين الف باء ثلاثة او اي بي سى حسن بعدين اقول لهم طيب المطلوب منكم الان - <u>01:34:55</u>

مش في عشر ثواني بعشرين ثانية اكتبوهم عكس بعض يعني واحد اثنين ثلاثة اربعة خمسة بعدين بالانجليزي عشرة عشرة تسعة ثمانية سبعة بعدين الاحرف بعدين ثلاثين ثانية اكتب لى الاول عكس الثانى عكس الثالث - <u>01:35:11</u>

بعد شوي بصيروا يتركوا الاقلام خلص اقول لهم ليش كل معاني ما زلت عم بعطيكم نسق يعني لسا عم بعطيكم ترتيب لكنكم لا تستطيعون. ليش لانه لا لا صار فيه لخبطة - <u>01:35:34</u>

صار في لخبطة. كما اقول دائما حتى الشباب اللي بتلاقيه التيشيرت تبعه ومش عارف شو مكتوب عليه كما يسمى البنطلون الساحل. حتى انا متطلع على حاله بالمراية قبل ما يطلع بترتيب في نظره - <u>01:35:50</u>

لكن تعال قل له يلا اطلع من سريرك برا على طول لا لازم يرتب الفوضى الترتيب يحتاج الى نسق ونظام ونمط والنسق والنظام والنمط يحتاج الى تدريب النفس على طريقة او طرق محددة التدريب يحتاج الى امساك وتوقف وصبر يعني يحتاج الى وقت وكل هذا يؤدي الى - <u>01:36:05</u>

ده نشوء العادة او العادات هذا هذا فقط في مقدمة نظرية في ترتيب مستودع النفس. السؤال الان كيف هذي الاجابة المباشرة عن كيف ارتب مستودع نفسي. جميل اولا الامساك توقف الصبر قلناها قبل قليل. غلق منافذ الكثير من المدخلات والمستغفلات المشتتات - 01:36:25

وهنا ينبغي ان تعتاد على قول كلمة لا ينبغي ان تكون قويا ان تقول كلمة لا ينبغي ان تكون صادقا ان تكون ان تكون كلمة لا عندك كلمة لا معناها راح اقعد مع نفسي وانا اصلا لا اطيق نفسي وكذا - <u>01:36:46</u>

ينبغي ان تكون عندك القدرة ان تقول كلمة لا آآ لا ليش ؟ اعراف اجتماعية ضارة عادات مواقع تواصل رقمية وغيرها. من الاشياء اللي ذكرناها قبل قليل. افلام وروايات قل كلمة لا. اثنين الاشتغال بالاولى فالاولى بحسب الحاجة والنفس. اقل القليل اللي راح نفصل فيه ان شاء الله الاسبوع القادم. بمعنى - 01:36:59

طب انا اغلقت المشتتات ثم ماذا؟ ممتاز علي الان ان اعتني. انا انا يعني شبه الموضوع في عندي غرفة اريد ان ارتبها. منعت دخول اشياء عليها. طب هذه الان ماذا افعل؟ اسأل نفسك ما الذي تريده فيها من اولويات؟ ما الذي يستحق ان يكون موجود فيها؟ وما الذي لا تحتاجه - 01:37:22

البدء بترتيب المتاع والمقتنيات امامي ومن حولي. انا اتكلم هنا عن مقتنيات امامي ومن حولي مادة ولا معنا؟ مادة ايش يعني؟ ابدأ ارتب مكاني مكاني مش اه بس اهلي ما لك علاقة بالك. ما لك علاقة بوالدك مكانك الخاص سريرك بس رتب سريرك - <u>01:37:42</u> مكتبك ما بتنصحنك وانت بتاكل بس. ليش؟ لان المدخلات المحسوسة تؤثر في النفس اذكر نفسي واياكم هنا باثار المدخلات في فوضى النفس - <u>01:38:01</u>

اخ محمد محمد ولا طارق ولا اسم مركب؟ محمد طارق. اه حكى لي محمد. مهو هذا محمد الايمن كمان. فانتم شغالين. ايش هانتا باش ورا الجلد اهلا وسهلا انت الوالد ايمن؟ اهلا وسهلا. طب ليش الناس بنادوك ام محمد ايمن دائما؟ بحسسوني انه ايش -01:38:15

انت احيانا بتحس ايه الموضوع؟ طب الحمد لله. شفتوا المدخلات شو بتسوي في العالم؟ كثرة المدخلات خلته يشك باسمه. طيب اخ محمد كونه يمكن من اواخر الزوار اللى يعنى زارونا فى مكانى - <u>01:38:38</u>

اه قال المكان مريح هذه الكلمة هي الاكثر اكثر جملة اسمعها لكل من يأتي الى المكان كلمة السر في هذا ايش ؟ قلة قلة المتاع والترتيب بس كيس وراه وحتى ومع ذلك يمكن ايش اعتذرت لك؟ قلت لك انه هالايام ايش الوضع؟ مكركب ليش؟ لانه احنا اصلا عنا مشكلة فيران عم بنحاول نحلها وكهربا و مش عارف مين - <u>01:38:55</u>

وكذا فهمت لكن انت لما تنظر الى الطاولة وترى الامور مرتبة كذا ترتاح عينك تعرف وين الاشياء كما اقول دائما انا لو في اي لحظة اردت ان اقوم اعرف انه - <u>01:39:25</u>

الموجود على يساري الحقيبة على يميني لكن دكتور هذي مشكلة طب واللي عنده وسواس؟ ما هو اللي عنده وسواس ينبغي ان ينضبط هنا فقط ومشكلة الوسواس انه لا يقف هنا - <u>01:39:40</u>

يتجاوز الى وهم الكمال اللي اللي ذكرناه في اه مجالس وهم الكمال اذا مرة اخرى البدء بترتيب المتاع والمقتنيات امامي ومن حولي لان يعني ايش؟ ارتب سريري ارتب غرفتي ارتب خزانة ملابسي ارتب - <u>01:39:53</u>

مكتبة طيب سنن الاقوال والافعال اليمين واليسار في الدخول والخروج وهكذا بمعنى واحدة من الاشياء اللي ترتب المستودع يا جماعة بعض الاشياء اللي يراها البعض يعني ايش الاسلام اللي يعني ادخل باليمين واخرج باليسار واخرج باليسار ويقول هاي - ما3:40:08

اصلا بها كما اقول دائما لو كان هذه الاشياء موجودة عند الغرب كان طلعوا لنا بكيفية ترتيب العادات والكذا من خلال واحد اثنين ثلاثة اربعة بس كالعادة الاسلام عندنا لا يعنينا كثيرا لانه بنظنه يعني وعظ تقليدي - <u>01:40:26</u>

وحكيت انا المرة الماضية عن صديق لي كان ايام الجامعة يستهجن الكثير من هذا الامر خصص جراحك في بلاد اللي يعني الترتيب والكذا. اتصل بى بعد سنوات ظنيته انه يعنى ما زال يستشكل بعض الامور - <u>01:40:45</u>

قال لي سبحان الله عبد الرحمن تذكر لما مرة حكيت لك ليش يمين ويسار وحمام ودخول وخروج وباب قال الان بديت استشعر انه هذا نظام حياتى هو يعودك على ان ترتب كما اقول دائما - <u>01:41:03</u>

هذا الانسان الذي يدخل الى المسجد لأ لأ لاحظوا الخوارزمية التي ستحصل عنده الان باجزاء من الثانية ولو كتبها لاحتاج يمكن الى صفحة كاملة او صفحتين وهو يفصل فيها. اللى هى ايش - <u>01:41:19</u>

يدخل باليمين في الداخل ادخل باليمين قدم رجلك اليمين مع تقديم رجلك اليمين قل كلمات انت حفظتها من الكتاب الفلاني اللي هي بسم الله والحمد لله اللهم افتح لى ابواب رحمتك - <u>01:41:34</u>

طيب ثم انزل بيدك اليسرى لتبدأ بنزع حذائك الايسر اولا ثم نزع حذائك الايمن ثانيا ثم احمل الحذائين اقتداء بسنة رسولك صلى الله عليه وسلم بالحديث الذى حفظته من المكان الفلانى - <u>01:41:49</u>

وارفعه باليسار وضعه في المكان الفلاني دون ان تحدث صوتا لانه من اداب المسجد الهدوء والكذب وعندما تخرج ستخرج ستمد يدك اليسرى وستأتي به وتنزل به الى الارض لا تلقي به من الاعلى وتطلع اصوات المزعجة - <u>01:42:08</u>

هذي وثم تظع يدك اه رجلك اليمنى اولا ثم رجلك اليسرى ثانيا ثم تخرج باليسرى وتستدعي حديث باسم بسم الله اه اللهم صلي على محمد اللهم انى اسألك من فضلك العظيم - <u>01:42:27</u>

عملية خوارزمية بين قوسين معقدة تحولت عندك الى امر غاية في السهولة تصور لو هذا انطبق على لباس لباس امام المرآة نزع اه دخول على الخلاء خروج من الخلاء غسل حتى الغسل حتى الغسل يا جماعة - <u>01:42:43</u>

تبدأ اولا بالوضوء بعدين بالشق الايمن بعدين بالشق الايسر دين دين في غاية العظمة. ليش يكون عندنا اناس مبعثرين مكركبين فيه؟ ليش سنن الاقوال والافعال ولكن هنا نحتاج الصبر على العادات والالتزام بها - <u>01:43:00</u>

البعض اليوم بدأ يقول اه اذكار الصباح غدا بطل طب يلا التزم بذكر واحد يعني مو كله التزم بذكر واحد لا خامسا التدوين اولا باول وبخاصة لما هو جديد مهم. الناس اللى مقبلين على امر ترتيب مستودع النفس لاول مرة انصحهم - <u>01:43:17</u>

بالتدوين ايش يعني انصحهم بان يدونوا اه يدونوا ايش؟ راحوا فصل لكن انصحهم اولا انه يعلم انه هذا التدوين لن يبقى معه كثيرا. يعنى انت راح تدوم فى البداية بعدين سيصبح الامر عندك تلقائى بدون تدوين. صارت الامور عندك واضحة - <u>01:43:39</u>

يعني عذرا امس انا كنت يعني مستضاف على قناة قاف اه حتى فوجئت بالاخ معتز انه ما عارف اصلا مين اللي حيقابلني بس بعرف انه القضية فى ملف هذا ادريس او موضوع - <u>01:43:59</u>

طب هل انا مبارح كنت كاتب لأ طب والافكار افكار خلص ما يعني كتبت مرة مرتين ثلاثة اربعة صارت الان مرتبة عندي لو في اي لحظة استدعى نسأل الله انى يعنى يحفظ لنا هذه القوة طيب - <u>01:44:12</u>

انه عارفين نستدعيهم لكن في البداية انصح الكتابة والله الكتابة تلعب دور كبير في ترتيب الافكار عندنا الطلاب اللي عم ندرسهم نطلب منهم انه يقدموا افكارهم يقدموا زى تقديم الكلام - <u>01:44:26</u>

لما طلبت منهم انه يكتبوا ما يفعلون صار التقديم مختلف تماما ليش؟ لانه انت لما دونت رأيت الافكار امامك فصار بين قوسين المخرجات تحولت الى مدخلات ثم اذا ضربت النفس على ذلك ربما لا تحتاج لنفس ذلك. التدوين له طرق مختلفة باختلاف الحاجات والعلوم والنفوس. مثل - 01:44:45

مثلا اللي عايشين في معانا وبعرفوا فقه النفس وكذا يعرفون مثلا انه احنا عادة لما نتكلم يعني مثلا واحد يجي الان لاحظين يقول لي عبد الرحمن ذاكر ايش قضية فقه - <u>01:45:10</u>

النفس اقول له تقي النفس اقرأ ونفسي تعرفوا اقرأ حس تفكير عقل طيب آآ كيف امتحن نفسي في تطبيقات العملية؟ الله انا الاخر اه طب لأ فصل لى اكثر ممتاز اذا تريد ان تفصل حسد تريد من الاصغر الى الاكبر ولا من الاكبر الى الاصغر - <u>01:45:20</u>

من العالم العولمي الى الاعلام الى البيت ولا من الفرد الى البيت الى الخارج الى السوق الى رتب بالطريقة التي تريدها ولكن لينبغي ان يكون لديك طريقة ترتب فيها افكارك - <u>01:45:38</u>

اللي لاحقا مو بضرورة تلتزم بها ولكن على الاقل سيصبح لديك نسق معين بعض الناس مرت عليه هذه المعلومة وين رتب رتب طريقة الافكار يعني سترى انه لا انت بامكانك انه يعني كانك نرجع الى مثال الغرفة كانه في غرفتك انت حاطط صندوق هناك لكذا وصندوق هنا لكذا - 01:45:52

ساعتها افتح الباب واقول لك اخرج لي رد هذه الشبهة من هذا الصندوق اه اخرج لي هذه المعلومة من هذا الصندوق وما حد يقول لى الامر صعب هى القضية انا ايش قلت بحسب النفوس والحاجات يعنى تجد مثلاً ربة البيت - <u>01:46:12</u>

يلا بدها الان تعمل كعكة الجوز بالموز بالمش عارف مين المعلومات مرتبة. ليش؟ اولوية بالنسبة لها تعال قل لها اعطني دليل على ان الحجاب فرض اه ما بعرف انت طبعا متحجبة - <u>01:46:30</u>

بس عم يحكوا ترى الحجاب مو فرض. لا لا هذول اه انا ما بسمع لهم بعد كم يوم تبدأ هي تقول ترى الحجاب فرض ولا مو فرض لكنها لا تستطيع ان تشكك فى كعكة الجوز - <u>01:46:46</u>

هناك الامور مرتبة هناك الامور مرتبة. لاحظوا انا عم بتكلم على ما لا يسعك جهله. انا ما عم بطالبها انه تدللني على علة العلل وسبب

```
01:47:00 - الله سبحانه وتعالى أآ موجود انا ما عم بحكى عن هذا
```

انا عم بحكي عن مسألة يومية انت عم عم تتعرضي لها طيب اكرر هذا الكلام آآ يعني لا نفصل فيه كثيرا الان لانه آآ رح نفصل فيه في فقع عمل يوم وليلة المرة القادمة. طب مين اهم التفكير - <u>01:47:16</u>

اقرار للتدوين. ايش؟ تكرار للتدوين. التدوين في البداية التدوين في البداية مهم جدا. والتدوين اصلا لن تفعله مرة واحدة لتكرره يعني انا يعني يعني مثلا انا الان طالع بدي بدي اعمل ابدأ مباشرة اكتب واحد اثنين ثلاثة اربعة اكتب - <u>01:47:32</u>

آآ غدا عندي زمان في شيء بسموه المفكرة. بتذكر كان بيسموه مفكرة المسلم هيك تباع كانت في المكتبات اللي هو الايام في مية تطبيق بالمناسبة انا ايضا مع انتشار الهواتف انا مع الكتابة بالقلم - <u>01:47:51</u>

طيب في اسباب يعني كثيرة. المهم اه لكن ان كان ولابد يعني هذه الادوات بس المهم انك تلزم نفسك بها. ليش انا قلت الصبر على العادات والالتزام بها لانه انت ممكن تبدأ لكن تمل - <u>01:48:07</u>

لاً انا اليوم فعلتها غدا افعلوها بعد غدا الى ان تتحول الى اعطيك مثال جبت جبت هذا المثال انا المرة الماضية لاً يمكن مش هنا جبته بيت الله المهم انا من يوم ما صابتنى السكتة - <u>01:48:24</u>

ممنوع اني العب الرياضات اللي كنت العبها. ليش؟ لانها ترهق ويعني يعني فيها اشكال طب انا بدي العب رياضة طيب ايش اسوي فبدأت بعد كل صلاة خمسين ضغط خمسين معدة. طيب - <u>01:48:39</u>

الان اول يوم ثاني ثالث رابع خمس لو لو دعيت الى مطعم خارجي وحصل انه كنا مدعوين الى مطعم خارجي وخلصت الصلاة صلينا على على جنب في المطعم بدي العب رياضة وفي نسوان ومش عارفين ايش دخلت عالحمام لعبت رياضة وطلعت - <u>01:48:55</u> الحمام ارضية الحمام لعبت فيها رياضتي وطلعت ليش؟ لانه في البدايات انا اريد اني اعتد. امس مثلاً صليت الجمعة انا عادة عندما اصلى الجمعة واصلى في مكان بعيد عن الناس - <u>01:49:10</u>

اه حتى بعد ما اول ما احد يوقفني وكذا والعب رياضتي براحتي امس لا اب بكرت فصرت مو معقول اروح على نفس المكان وانا مبكر فصليت بين الناس طيب امكنني امس لانه خلاص صارت المسألة معتادة عندي اني بامكاني ما اصلي واصليها في البيت لانه العادة استحكمت عندى فصار بامكان - <u>01:49:27</u>

ان يعالج لكن لما اكون ساكن في اول يومين ثلاثة لن تستحكم العادة بعد اه رحت عند جماعة فما العب رياضة. بالمطعم ما العب رياضة. صليت فى المسجد ما العب رياضة - <u>01:49:49</u>

ما راح بطلت عادة ينبغي ان الان كم تتكرر؟ ما اعلم ايش قصدي؟ البعض يقول لك لازم واحد وعشرين يوم بخمس مرات في اليوم ما فى اى شيء يثبت انه تكوين العادات مرتبط بالارقام بهذه الطريقة - <u>01:50:01</u>

لكنني لارتاح له لما الناس يقولون كيف نتأكد ان العادة احكمت اذا دارت عليك دورة حياتية ايش قصدي؟ يعني دراسة عطلة نهاية اسبوع جاءك ناس آآ طلعت مدرسة ايام امتحانات اذا في كل هذا - <u>01:50:17</u>

العادة موجودة اذا استقرت لان بعض الناس يقول والله انا خلص امور العادة عندي جيدة. اجوا زوار شطبوه اه اجى الصيف راح اجا نهاية الاسبوع راح. طيب رمضان وهكذا. فينبغي ان تكون يعني مثل الورد اليومي - <u>01:50:35</u>

الورد اليومي. البعض اوه الحمد لله اعتدت البرد اليومي. متى؟ برمضان. لا حبيبي هذا ما يعتبر. وريني بعد رمضان تعالوا على ثالث يوم العيد ايش اخبار الورد اليومى وانا ناوى بعد ست شهور بس انت انت خلاص راحت - <u>01:50:52</u>

طيب وماذا لو اردتم القراءة هذا كله كان وانا عم بحاول اقول للناس القراءة ليست اول شيء اول شيء امسك نفسك اطفئ المشتتات قف عن الشواغل والمشتتات قل كلمة لا لا تتصدر لاى شيء اه رتب مستودعك المقتنيات - <u>01:51:11</u>

اللي عندك عود نفسك على بعض العادات اليومية دون ممتاز. الان تريد ان تقرأ اولا اصحب اناسا يقرأون ليش لانه الناس اللي تقرأ تعدى يعنى انت تبدأ تجلس بين اناس يقرأون فتبدأ ترى اثر القراءة عليهم وعندما اقول اصحب اناسا يقرأون اكيد مو قصدى -

الخوف والشعريين ونوادي الثقافة والبلاوي والكلام الفاضي هذا. اكيد يعني اكيد مو ابو الخل وشلته اكيد. طيب؟ نتعرف عليه ان شاء الله يعني انت انت جاي من المانيا بنعرفك هذا هذا علم من اعلام الاردن لازم يعني كيف ابو الهول؟ صنم مغمض وبقول لك غمض ابو الهول - 01:51:52

في مصر بقول لك اه غمض عينيه ابو الهول عارف ليش ايه؟ مش امن على مصر. لا مش امن على مصر. قد ما بيشوف قدامه صورة قال لك يغض البصر. اه. متأثر بالوهابية. من مصر - <u>01:52:11</u>

الله المستعان اه عندما اقول نصحب اهل القراءة نصحب الذين نرى للقراءة اثرا في حياتهم صاحبي يقرأ وارى اثر القراءة في هدوء وفى سمت وفى خلق وفى ادبه فى فى رد الشبهة فى تمكنه فى قوته فى ها - <u>01:52:29</u>

هذا اللي بيصحبوه هذه التي اصحبوها. طيب ان كنت انثى مش في اصحابها ان كنتوا شو سمعتوا؟ محدش يقول لي الدكتور عبد الرحمن يقول لك اصحابها. المهم فاذا اولا اصحب اه لم لا اقرأ وحدى؟ فالقراءة وحدى ممتعة. ايش رأيكم - <u>01:52:50</u>

او اختلاف الافكار ممكن الواحد اذا المدارسة والكذا نعم المدارسة تلعب دور. لانه وحدة ممكن الشيطان يشرق ويغربك الغنم القاصية. ايش كمان حادث ااتي بعد قليل عليها شريحة كاملة ماذا لو كان لو كنت اقرأ من الكتاب وحده؟ وراح للجهة لكنه لا مو بس هذي. ممكن كلامي يفهم على عدد او جهود - 01:53:08

ممكن كلام ايش قصدك الكتاب اه يعني ممكن كلام الكتاب هذا الكلام اللي انتم عم بتخوضوه يا جماعة فيه يتعلق بقضية ان يكون لك شيخ انا عم بتكلم عنه صحبة - <u>01:53:36</u>

انتم بقول انه مثلا انت كلام مثلا معين ممكن يفهم العيب؟ مهو هذا مثل اللي قاله محمد قبل قليل المدارسة. يعني انا عندما اتدارس ايش بيسموها عادة؟ ايش بيسموها بيستخدموا لها لفظ - <u>01:53:48</u>

وعبارة معينة في الكتب يقولون ايش هذي؟ مشاركة العقول مشاركة العقول انت تشاركني عقلك وانا اشاركك عقلي. طيب؟ صحيح هذا كله هذا كله فى فائدة المدارسة. طب ايش كمان؟ الزام النفس - <u>01:54:04</u>

واحدة من الاشياء يا جماعة انه النفس تمل فانت تحتاج الى صحبة تعينك بانه يعني لأ تعال احنا مع بعض طيب نقرأ الكتاب لذلك لاحظوا الناس اللي يبدأون عادة مثلا ايش بيسموها؟ مبادرة قراءة مع بعض. ما شاء الله عدد لا بأس به يستمر - <u>01:54:19</u> يستمر؟ طيب لكن لما تكون وحدك تمل ايش كمان؟ ليش الصحبة ليش ليش لاقرأ وحدي تم انحراف البوصلة كلمة عريضة عنجد ايش المقصود بعدم انحراف البوصلة شوفوا يا جماعة. وحدة من اخطر مخاطر الوحدة فى القراءة - <u>01:54:40</u>

ان تظن نفسك على شيء وانت لا تختبر نفسك يعني في شيء انا زمان كنت يعني ذاكر الفين وثلاثة كان في مؤتمر في دبي اسمه مؤتمر الفتاة الرقمية كانوا عاملينه على قضية اه اه بدء انتشار ثقافة القراءة طبعا لسا ما كان فى واى فاى بس كان - <u>01:54:59</u>

في قضية الكتب وقضية المواقع يعني وين المنتديات فيومها اخترعت انا او اتيت مصطلحين ليك افيكت وفيليب افيكت طبعا ليش بالانجليزى؟ لانه كان الورقة المقدمة بالانجليزى كليك افيت وفى ايش كليك افيكت اثر النقلة - <u>01:55:25</u>

اثر التصفح اثر القلب. طيب كنت اعني بها انه في اشكال نعانيه الان انه البعض يرى انه الحياة كلها عبارة عن كليك فتح الموقع. ومش عارف شو هذا الانسان تعال خليه يتعامل مع الناس لا يستطيع. ليش؟ الناس موكلك - <u>01:55:46</u>

الناس ما راح اه يلا بلوك لا الناس ليش وكذلك. الناس بدك تاخد وتعطي معاهم وتصبر عليهم وذلك الجيل الرقمي الان جيل غاضب بامتياز ليش ما عنده صبر لا يستطيع ان يتعامل مع واحد يعني هو لا لذلك لما لما قلنا دائما تدريبات الصبر انك مثلا من تدريبات الصبر انك تنادى على واحد ما يرد عليك - <u>01:56:10</u>

وتستنى لا هو متعود انه يعمل انتر على طول تفوت المعلومة على طول هداك طبعا هذا كان واضح في العالم الرقمي. طب الكتب لا احصي عدد من اعرفهم ممن يظنون انفسهم على خير لانهم ارباب كتب. وارباب قراءة - <u>01:56:35</u>

تعال امتحنوا في التعاون مع الناس سيء جدا ليش قصير النفس مع الناس سريع الغضب ليش معتاد على الكتب قلب ما عجبك ارمي. مم كتاب اخر عايش فى عالم الاوهام يخوض فيك. لكن الناس ليسوا كذلك الناس تحديات حقيقية - <u>01:56:56</u> الناس تحتاج منك ولكن يا دكتور كل نعم نعم والله كل والله اعرف ان كل ميسر لما خلق له. لكن لا يكون مهرب هذا يقال له لما يكونون عندنا روائى مريض يحتاج الى علاج - <u>01:57:14</u>

يكتب لك على نفسه ايش؟ الانترفيرت سيقلبون العالم طيب الانطوائيين سيقلبون العالم انتوا ملاحظين المخادعة يا حبيبي ما انا اعرف منك انك لا تستطيع مواجهة الناس وانا اعرف منك انك عندما تواجه الناس تنقلب الى بنت حيية يعني في خدرها. طيب -01:57:29

لكنك بالفيسبوك البلوكات عن جنبه طرف نحن نعرف ذلك منك تخدعني تقول هم الذين سيقلبون العالم لأ انت مطروائي وتحتاج الى علاج باختصار قصدك دكتور؟ نعم نعم قصدي قصدي. الرسول يقول الذي يخالط الناس ويصبر على اذاهم خير من الذي لا يخالطهم ولا يصبر على اذاهم - 01:57:52

بمعنى انه الاصل انك تمتحن نفسك فيه انك تخوض ما عندك قدرة وكذا تروح وما تسمي نفسك انت الخير لأ هذا الخير انت واحد هارب الى الكتب انت هارب الى بحجة ايش - <u>01:58:14</u>

روائي وشاعر ومثقف ومش عارف مين لا لا حبيبي انت انت ما عندك القدرة وهؤلاء رأيناهم في الحياة اليومية في معترك في عمل في كذا لا يستطيع لا يستطيع بس يا دكتور هذا ترى تعميم خطير. جيبوا لي امثلة غير ذلك وانا اسحب كلامي - <u>01:58:31</u> جيبوا لي امثلة على اناس مشتغلون بالكتب الى هذه الدرجة. وعندما يتعاملون مع الناس يستطيعون ان يتعاملوا بفقه اختلاف وطول نفس يعني مو ضروري الكل يكون كذا انا ما اقول انه ضروري يكونوا مصلحين اجتماعيين ويعملون في الطب النفسي والعلاج النفسي مو ضروري - <u>01:58:51</u>

لكن على الاقل ما يصل الامر الى درجة انه الزوجة تعاني منه لانه لا يستطيع ان يحتمل الاولاد والزملاء يعانون منه لانه لا يستطيع ان يتعامل معهم لفترة طويلة. واذا اردت ان تخاطبه تخاطبه من وراء جدر. هذه هذه مشكلة - <u>01:59:09</u>

انه طاحوا بكثرة هنالك مشاهير تعرفونهم ولا تعرفون يعني وبعضكم بعضهم يمكن ما تعرفونه بس في مشاريع تعرفونهم هم يقولون بكل صراحة عن انفسهم انهم ضعاف لان اعتادوا على الكتب - <u>01:59:25</u>

لانهم اعتادوا على الكتب ومن اشهرهم القصة اللي اوردناها سابقا ايام المخادعات لتذكرون صورة من صدق قصة مين الهدلل عبدالله لما واحد قال له انت يعني كل حياتك كتب؟ قال له والله يا ليتني عرفت التوازن مبكرا - <u>01:59:43</u>

فعلا صدقت وهذا مرئي يعني ما نضحك على انفسنا. ولذلك الاصل التوسط نعم انت تحب القراءة اكثر من جميل لا بأس وتأخذ وقتك. ولكن لما تيجي تتعامل مع الناس لازم يكون عندك قدرة مو تكون جالس كأنك على جمر. يلا انت وروح عالكتابة انت روح عالكتاب - 02:00:01

ولو الكتاب موجود ايش راح تسوي ايش راح تسوق كيقول لي طب لو الناس موجودة شرط مو في الحالتين ينبغي ان تستأنس بامر تستطيع ان تتوسط فيه اذا مرة اخرى اه الصحبة لاكثر من سبب من اهمها المدارسة - <u>02:00:21</u>

مشاركة ما يسمى يعني اه مشاركة العقول. ضبط النفس حتى لا تمل. وعدم الوقوع في وهم اني انا على خير انا في صحبة الكتاب ساقرأ اذا فما النصيحة؟ اقل القليل في فقه عمل اليوم وهذا ايضا المرة القادمة راح نخوض فيه - <u>02:00:39</u>

لكن باختصار باختصار اه اللي لا يريد ان يسقط المرة القادمة او يريد اجابة سريعة اقرأ ما يصلحك ما يصلح لك او ما يصلح حالك في اليومية قول لا لكثير من المستغفرات والمشتتات والملهيات. ما يسميه العلماء واجب الوقت - <u>02:00:59</u>

عليك ان تقرأ اقرأ اللي اذا اليوم مت ستسأل عنه بعدين لما يكون قرأت وخلصت اقرأ غيره اقرأ ما سيسألك الملكان عنه طيب كثير من الاشياء اللي مشغولون بها الناس - <u>02:01:17</u>

مم يعني انا عندي منشور اسمه لن يسألك الملكان عنه وحاطط كمية اشياء لافلام وعناوين وروايات ما راح يصير لكان عنها الاشكال انها تسوق الناس على انها ايش ؟ معقولة! ما قرأت! اه ما لا تخوفني عادي ما قرأت يعني - <u>02:01:34</u>

دكتور عنجد انت ما ما بعرف ما بعرف الحمد لله امورى طيبة وبالمناسبة وبفهم اكثر منك اه يعنى اذا اذا بلغ الحال انه نبلش

```
نستعرض على بعض انا بفهم اكثر منه - <u>02:01:55</u>
```

وما بعرف شو اسماء متى اوردتها الدور الباقي على عقدة النقص اللي عندك كيف تعالجها طيب الكتاب ان كان ولابد وجئت انا اريد ان اقرأ. طيب لاحظوا انا ما اتكلم عما لا اقرأ لا اريد ان اقرأ اولا - <u>02:02:07</u>

لازم تعرف الكاتب الكتاب الفهرس المقدمة. هدول اربع اشياء ضرورية في قراءة اي كتاب اي كتاب الكاتب اللي كتبه خلفيته قيمته ذاتية بشخصيته بما تأثر ظرف زمانى. طيب تاريخ يعنى لو انا راح اتكلم على ماذا اقرأ المرة القادمة - <u>02:02:23</u>

وراح تستغربوا كم الفائدة اللي انتوا ممكن تعرفها لما تعرف فقط فلان متى عاش يعني تستغرب انه البعض مثلاً من من المتشدقين من الخوفوشاريين يأتى لك بشخص يقول لك وفلان اصلا هذا كان مستفيد من فلان - <u>02:02:45</u>

قولو لحظة شوي قلت له هذا متى توفي؟ يكون متوفي في القرن الثالث وهذاك متى متوفى القرن السابع كيف هذا استفاد من فلان ها يكون هو قرأ واحد اه اسمه بشبه اسم فلان - <u>02:03:03</u>

طب هو بس لو قرأ انه هذا متى مات وهذا متى مات كان الامور يعني من الاشياء المهمة ايضا في معرفة الكاتب انك تعرف مين اللي استفاد من الثانى انك تعرف انه مين اللى سبق الثانى فى الكلام - <u>02:03:18</u>

هذا ترى في البحوث العلمية جدا مهم في اناس يبنون معلومات مغلوطة لمجرد انه ما بيعرفوا التركيب الزمني للكاتب هذا. ظرفه الزماني انت دلوقتي هذاك اليوم ابو جعفر اه واحد سأله اه ايش تقول في قضية الغزالة انه انه ما شارك في الحروب الصليبية وكذا -02:03:31

ولله دره من منصف المفروض ابو جعفر مع الغزالة ولا ضده المفروض هو ضدو اه صوفي اشعري اللي بدكم اياه طيب؟ ومع ذلك قال له اسمع لا تحكم على الغزالي اسلوب الحركي الحزبي السياسي اللي انت اللي انت فيه الان - <u>02:03:51</u>

سياسي جاء في ظرف غير ظرفك الان. انت ظرفك الان لانك مغلوب وتعبان وتريد للامة ان تنتصر. كيف الغزالة ما شارك فيه؟ قالوا ترى في كثير علماء غير الغزالة ما شاركوا - <u>02:04:14</u>

انوي ما شارك طيب يلا روح تكلم عالنووي كمان قراءة ظرف الكاتب من هو من وين درس؟ هذا كله القضية الثانية الكتاب هذا راح اجى بعد شوى الكتاب هذا يعالج ايش بالضبط - <u>02:04:25</u>

وسافصل فيها بعد قليل. ثلاثة الفهرس طلعوا عالكتاب روح عالفيروس مباشرة والله سيجيب عن كذا سيجيب عن كذا سيجيب عن كذا والفهرس عادة كل ما كان اغنى اه ويدل على على يعني رجاحة عقل الكاتب مرات بعظ يعني فارس تقرأها - <u>02:04:44</u> ما استفيد شيء هو كانه طلاسم يبقى المقدمة. المقدمة مهمة. ليش قرأ ليش الكتاب هذا انكتب هل كان رسالة ماجستير دكتورة؟ ايش تدافع على كتابته مم هل كان هنا نأتي مثلا هل انت عندما تقرأ هل الكتابة طلب علم ولا رد شبهات ولا تخصص ولا ترف ولا فضول معرفى ولا تقليد ولا خنفشارى - <u>02:05:01</u>

طيب يعني يعني والله نقرأ الكتاب لانه يجي معنا اسئلة معينة. انا اقرأ الكتاب لانه من ضمن تخصصه انا اقرأ الكتاب لاني طالب هندسى ولا طب ولا كذا. انا اقرأ الكتاب لانه عبد الرحمن ذاكرة - <u>02:05:24</u>

ذكروا في يوم من الايام بس هناخد الكتاب اللي نريد ان استعرضه على الناس لماذا هذا الكتاب؟ هل هذا الكتاب او هذه المادة نافعة لى انا؟ علم معين اذا كان اذا كان هذا الكتاب فى علم معين هل هو مدخل - <u>02:05:34</u>

لهذا العلم ولا لا؟ هو مفصل فيه؟ طب هل يعالج مصطلحات هذا العلم؟ تاريخه مستجداته ومشكلاته؟ اه هل هو اصل ولا شرح؟ هل هو رأى ام حقائق هذى مهمة جدا بعض الناس يقرأون رواية رواية يظنها تاريخا - <u>02:05:49</u>

واحدة من المغنيات في مصر في برنامج يقول لها المذيع اه وبالتالي ايه اليومين دول؟ انا مشغولة في التاريخ اليومين دول. بجد؟ اه اه وبقرا رواية مولانا لابراهيم عيسى طبعا لا حول ولا قوة - <u>02:06:04</u>

لا حول ولا قوة الا بالله يعني انت يعني يعني فوق المصيبة اللي عندك كمان هذا اللي يعني وتظنه بهذه الطريقة قرأت او عزازيل ليوسف زيدان مثلا او استرداد عمر بمش عارف مين او السيرة مستمرة او - <u>02:06:20</u> لا هذه ترى روايات هذه ليست تاريخا يعتمد طيب التدوين ثم التدوين ثم التدوين ماذا ادون وكيف؟ هذه مهمة نصيحتي اذا اردت ان تنتفع من كتاب حقيقي عليك بالتدوين اه طبعا في ناس يدون على الكتاب في ناس انا من الناس اللي احب ان ابقي الكتاب كما هو لاني احب ان اهلي الكتب عادة بعد ما اقرأها. الا اذا كانت كتب اصول. طيب يعني لازم تكون موجودة في المكتبة - 02:06:37 ايش اللي ادونه؟ حسب انا جاي عندي اسئلة معينة ادون اسئلتي قبل ما اقرأ لانه وانا عم بقرأ الان سابحث عن اجابات الاسئلة ادون مثلا اه نصوص معينة خرجت بها من هذا الكتاب؟ انا عندي ملفات وورد الكتاب الفلاني فقط الكتاب الفلاني ايش النصوص اللي اوردها - 02:07:04

اللي بنى عليها الكتاب اليهود تخرج لكم كنوز اه ادون اراء استشكلت على الكاتب ادون شبهات اجابها هذا الكاتب. ادون فوائد انا ما كنت داخل اظن انه هذه الفوائد موجودة وطلعت معى هذه الفوائد. فوائد على الهامل - <u>02:07:24</u>

اللي اقوله دائما قراءة بلا سؤال خروج بلا جواب قراءة بلا سؤال خروج بلا جواب. في استثناءات نعم ممكن ادخل الى الكتاب من باب الترف المعرفى وكذا لكن سبحان الله بالطريق تخرج معاى فوائد لكن مو هذا هو الاصل - <u>02:07:45</u>

الاصل انني اقرأ وانا في اسئلة معينة ابحث عنها عن اجابتها التقييم والتقويم قرأت الكتاب ارى لاحقا بما عاد الكتاب عليه علما وعملا ايش يعني هذا الكتاب اه غير فكرة معينة صار جلستي مع الناس مختلفة طريقة تعاملي صمتي هدوئي مشاركتي كذا لازم يكون للكتاب هذا اثر - <u>02:08:02</u>

اما صار لك خمس ست سبع كتب ايش ايش اللي زاد عندك؟ زاد الكبر زاد العجب زاد الغرور زادت الغفلة زادت الامية المركبة زادت الخوف الشهرية. زاد قلة الادب مع الاثر - <u>02:08:30</u>

زاد قلة الادب مع البخاري ومسلم لانك مفكر حالك انه قال لك كتابين هذه لبعض اللي يعرفون من طلاب العلم بيسموها مفاتيح العلم. اذا اردت ان تتعلم علم معين هذا لمن يريد ان يتخصص فى علم معين اللى هى معروفة مفاتيح - <u>02:08:42</u>

آآ عادي بترتيب بترتيب زماني الاولى منسوبة الى الجويني ذكاء وحرص وافتقار وغربة وتلقين استاذ وطول زمان هاي الاشياء اللي يحتاجها المتعلم والمبادئ المعروفة ان مبادئ كل علم عشرة الحد والموضوع ثم الثمرة نسبته وفضله والواضع الاسم الاستمداد حكم الشارع مسائل والبعض - 02:08:59

قد اكتفى ومن درى الجميع حاز الشرف مشايخهم يتفننوا نفس الاشي من رام فنا فليقدم اولا علما بحد وموضوع تلا وواضع ونسبة وما استمد منه وفضله وحكم يعتمد واسم وما فاء وما افاد والمسائل - <u>02:09:23</u>

فتلك عشرة للمنا وسائل وبعضهم فيها على البعض اقتصر ومن يكن يدري جميعها انتصر. يا زلمة خليك مع لا يا عم بمزح طبعا شوفوا كيف بيتفنن نفس نفس العشرة بروح - <u>02:09:39</u>

فاول الابواب في المبادئ وتلك عشرة على المراد الحد والموضوع ثم الواضع والاسم الاستمداد حكم الشارع. تصور المسائل الفضيلة ونسبة فائدة جليلة. على اي حال طيب دكتوراه في خطط قراءة وامية في القراءة. هدول مليانين - <u>02:09:52</u>

بيسألك خمسة الاف مرة وعنده مية جدول لخطط القراءة ولم يقرأ ولا مرة يعني عنده بعرف الشيخ الفلاني حاط هاي الخطة. وعبد الرحمن ذاكر لصاحبي مش عارف مين. والدكتور الفلاني نصح بيه كذا - <u>02:10:08</u>

ممتاز. قرأت؟ لا. ايش عم بتسوي؟ عم بشوف اي خطة انسب لي ويأتيك بعد سنوات يسألك نفس السؤال ايش تنصح اقرأ يا ابني انت مو صرت سألنى خمسة الاف مرة خلاص ابدأ ابدأ اقرأ روح اقرأ - <u>02:10:22</u>

اه الروايات ما لها وما عليها. اه معظم الناس دكتور ماجد سيرة الروايات انا لست مع الروايات. والاصل ابعد عنها. وحاول قدر الامكان ما تكون. ويعنى يعنى ان كان ولابد - <u>02:10:39</u>

اقرأ قصة حقيقية نعلمك بتاريخ اه تعلمك برأي اه باحداث بايصال رسالة معينة من خلال طرح واضح. ما عدا ذلك كثير من الروايات عالمهم عالم وهم انا هنا للانصاف حاطط يعني آآ يعني ما لها وما عليها. البعض يقول لك بس هي مدخل الى الباب الى القراءة. نعم لكنها مشكلتنا انها قد تظن - 02:10:53

انك خلص انت قرأت وعملت اللي عليك اه مدخل الى ومفردات وكذا نعم لكن المشكلة انه لما تكون ركيك الرواية عم بطلع عنا مجتمع مليء باندية الثقافة لا يستطيع ان يقرأ - <u>02:11:17</u>

البخاري لا يستطيع ان يقرأ القرآن الكريم مع هكذا تكلم زرادشت قارؤه ومخلص عليه. لكنه للقرآن الكريم وغيرها وغيرها. يظن انه هو في خلوة مع النفس وكذا مو في خلوة هو عايش مع شخصيات الرواية - 02:11:29

طيب في في لها وفي عليها وانا ارى ان ما عليها اكثر بكثير مما لها. من الاشياء المهمة هذا سنفصل فيه المرة القادمة. ماذا اقرأ؟ ولكن اذا اردت ان تبدأ ابدأ اولا - <u>02:11:47</u>

ما يعينك على القرآن والسنة النبوية بعض المقدمات مثل كتاب دليل على القرآن تبع الاخ عمر شرقاوي رائع الحقيقة. من من من اروع ما يعنى ما مر على فى قضية - <u>02:11:59</u>

اه تقديم شيء لعوام الناس تعالوا اقول لكم ما هو القرآن الكريم اه صحيح البخاري وليس مختصة صحيح البخاري صحيح البخاري خذ وقتك نسخة نسخ رائعة الجامعة الان الصحيح كامل رحمه الله البخاري. كل احاديثه اللي راح سافر راح و اجا حاط لك اياها بمجلد. ابدأ بها مع مجموعة - 02:12:11

بقراءتها واذا استلزم الامر ان تقرأ شرح لكن اقرأ مجرد المرور على ابواب البخاري وتبويبات البخاري وعناوين البخاري و بعدين تستغرب انه هذا الحديث جاء هنا وجاء هنا وجاء - <u>02:12:34</u>

يبني عندك فقه فقه تام اربعين نووية ايضا من الاشياء اللي ممكن ينصح بها في البدايات. هذه كتب لمن يريد ان يقرأ شيء غير القرآن والسنة من الكتب المعاصرة اللى انصح بها لتعديل - <u>02:12:47</u>

سير طريقة التفكير كتاب رسالة في الطريق الى ثقافتنا. في بعض بعض المآخذ لكنه من كتاب رائع في نظري المجريات لابراهيم الله يفرج همه وسلطة الثقافة الغالبة له. وكتاب المشوق الى القراءة وطلب العلم واقرأ وارتقي لعلي العمران. هدول الكتب مشجعة نوعا -02:13:00

والمادة اللي فيها غنية الحقيقة قبل ان ننهي هل قراءة الكتاب تغني؟ لا العلماء قالوا العبارة هذي باكثر من الصيغة من كان الكتاب شيخه بدأ اعرج الاعور. من كان شيخه كتابه فلا شيخ له. من كان شيخه كتابه فخطأه اكثر - 02:13:20

من صوابه. من كان الكتاب شيخه فشيخه الشيطان هذه الاشياء بدأنا نراها على الواقع واحد قريبك كم كلمة بطلع بعدين يتكلم بطريقة ما انزل الله بها من سلطان. علم مشتاق له. يعني احنا في الطب الان في شيء اسمه مصاحبة. شو يعني - 02:13:40 تصعب شيخا طبيبا طيب ليش يلا يلا بروح اقرأ وتعال طبق روح اقرأ الكتاب وتعال طبق. يا حبيبي راح تعدم بعد يمكن حالتين. ليه الشيخ المعلم المربي هو الذي يعني خبر الاشياء ويعلم هذا الكتاب ما له وما عليه وما المقصود بهذه العبارة وما - 02:13:58 الشيخ الما تذكرون لما قلنا في الخنفوشارية هذا اللي قرأ الحياة السوداء شفاء من كل داء وصار يصف الحي للناس فمات من طبه خلق كثير. ليش؟ لانه ما كان حد يقول له ترى بمسألة رفيق خطأ وقع هنا. هي حبة وليس حية. طيب - 02:14:21

وغيره وغيره وعيره وصلنا الى اين؟ وصلنا الى هذا الكلام كل ما علاقته بكلمة اقرأ اقرأ في اللغة اقرأ في اللغة جاية من من الجمع والضم والربط وكأن اقرأ والعقل اثنينهم يدلان على نفس وكأن اقرأ باسم ربك الذي خلق لما نزلت على من لا يقرأ ولا يكتب بالطريقة اللي احنا عارفينها - <u>02:14:36</u>

لم تكن تعني تحديدا اقرأ اللي احنا عارفينه وكأن اقرأ تجمع اكثر من هذا المعنى. بدلالة الايات نفسها لما تقرأ اقرأ باسم ربك الذي خلق. اقرأ باسم ربك الذى خلق. اقرأ - <u>02:15:05</u>

باسم ربك بمنهج ربك بعلم ربك بواسطة علم ربك ببركة علم ربك بتوجيه علم ربك يعني كما اقول دائما مش اقرأ باسم الفلسفة والسفسطائية والوجودية والعلمانية والليبرالية اقرأ باسم ربك. طب اقرأ ايش ؟ اقرأ الخلق. طب قراءة الخلق هي القراءة اللي احنا عارفينها - 02:15:20

هل هي قراءة السطور؟ لا الذي خلق الانسان من علق قراءة الانسان صار في عندنا قراءة خلق وقراءة انسان بعدين الذي علم بالقلم تعرف قراءة القلم نوع من انواع القراءة وليست هى القراءة الوحيدة - <u>02:15:43</u>

لذلك تقول والله فلان يا اخي يعرف يقرأ الاشخاص يعرف يقرأ الاحداث يقرأ الاحداث. وفلان يعرف يقرأ الكتب. ومنهم من يضم هذا كله وهذا ايضا مرة اخرى سافصل في ماذا اقرأ المرة القادمة. لكن اريد ان اقف عند كلمة اقرأ اللي بدأنا بها كل هذه. ويعلم الله انه اول ما بدأت معى المادة - <u>02:16:01</u>

زمان ما كان في بالي ابدا اللي اللي جاء هنا في كلام ابو زيد المقرئ الادريسي لكن قدر الله سبحانه وتعالى ان تكون هذه الكلمات يعنى حتى اذكر احدى الاخوات كان جاء ابو زيد المقدسى هنا على الاردن - <u>02:16:22</u>

وانا كنت في اميركا دكتور عبد الرحمن جاي واحد عنا محاضر بحكي كلام قريب من كلامك. قلت له مين ؟ قال لي قلت له ما انا عارف انا تبع منهجية القراءة في منهجية التفكير في القرآن الكريم - <u>02:16:36</u>

اه دكتور وحكى انه كلمة اقرأ زي ما انت حكيت ايش الجملة اللي بحكيها ابو زيد؟ يقول الجزيرة العربية كانت تغرق في الشرك فهي احوج الى ان يكون اول ما ينزل وحد - <u>02:16:48</u>

وكان فيها كفر فكان الاولى ان يكون اول ما ينزل امن. وكانت تعبد الاصنام فكان الاولى ان تكون اعبد وكانوا يظلمون الفقير وكذا فكان الاولى ان تكون اول - ينزل اعدل وكان فيها صناديد بين قوسين يصدون عن عبادة الله فكان الاولى ان تكون اول - 17:01 <u>02:17:01</u> ما ينزل جاهد وكانت القبيلة العربية مشتتة كذا فكان الاولى ان تكون جمع ايش يقول؟ يقول وكأنك لابد من تأسيس كل هذه الافعال على فعل اقرأ لان الايمان بلا اقرأ بدعة - 02:17:17

خرافة والدعوة بلا اقرأ تنفير والعبادة بلا اقرأ بدعة والجهاد بلا اقرأ ارهاب. كما ان العلم بدون ايمان يصبح الحادا باختصار اقرأ هي الطريقة التى تجعلك تحسن عقل الاشياء اقرأ باسم ربك. اقرأ باسم ربك - <u>02:17:32</u>

نحن لا نقرأ فقط لا نقرأ بسم الله نقرأ بالطريقة التي بمراد الله سبحانه وتعالى ولذلك انا زودت من عندي اقول الايمان بدون اقرأ خرافة كما قال القرآن بدون اقرأ بركة زينة شعوذة عداد حسنات موضوعة على الرف. العبادة بدون اقرأ بدعة. الصلاة بدون اقرأ -02:17:53

حركات رتيبة ورياضة روحية الحرية الشخصية بدون اقرأ ضياع قيم عبثية عشوائية فساد وافساد. الجهاد بدون اقرأ بغي وعدوان. الحجاب بدون اقرأ عادة وعرف وقطعة قماش. التعايش بدون اقراء ذواب - <u>02:18:11</u>

بانوا عقدة نقص ومداهنة وصولا الى الكفر واملأوا السطور بما ترونه. من هنا جاءت بداية هذه المادة كلها باقرأ اللي كلمة اقرأ تشمل كل ما مضى تشمل العلم والعمل يشمل العلم النافع والعمل الصالح - <u>02:18:24</u>

تشمل الفطرة والكسب تشمل النظر تشمل الوحي تشمل كل هذا. اقرأ باسم ربك. يبقى السؤال ماذا اقرأ؟ هذا سيكون ان شاء الله حديثنا الاسبوع القادم الاخوة اللى عندهم اسئلة سيفتح باب الاسئلة مع صلاة الفجر - <u>02:18:40</u>

احنا نلتقي عادة بعد صلاة الفجر بساعة ساعة ساعة وشوي. فمع صلاة الفجر سافتح مجموعة الاسئلة فاتلقى الاسئلة ومع البدء ان شاء الله اه نجيب الاسئلة ثم اه يعني ثم نبدأ ان شاء الله - <u>02:18:59</u>

سبحانك اللهم وبحمدك اشهد ان لا اله الا انت استغفرك واتوب اليك سبحان ربك رب العزة عما يصفون وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين. بسم الله الرحمن الرحيم والعصر. ان - <u>02:19:13</u>

الا الذين امنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر والسلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته دكتورة عندي سؤال. نعم - <u>02:19:23</u>