

## محاضرة التعامل مع أسئلة الطلاب الفكرية

مطلق الجاسر

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله وعلى الله وصحبه ومن والاه. اما بعد اه في البداية اشكر الاخوة الكرام على هاي الدعوة الكريمة واسأل الله سبحانه وتعالى كما جمعنا واياكم في هذا المكان - 00:00:00

على طاعته ان يجمعنا في دار كرامته وفي حقيقة الامر الموضوع اللي سيدور النقاش حول اليوم موضوع مهم جدا لعدة اعتبارات الاعتبار الاول انه موضوع او يريد ان شاء الله ان يكون موضوعا واقعيا. ما نبي نتكلم عن كلام نظري - 00:00:15

لذلك انا بودي اليوم ان اسمع من اخواني المعلمين اه اكثرا ما اتكلم من جهة ما يواجهونه من اسئلة حتى نناقشها مع بعض ونضع لها ان شاء الله تعالى افضل الحلول وافضل الردود - 00:00:37

الجانب الثاني انه يتعلق باعظم آآ ما يمكن ان يتتحدث عنه الانسان وهو عقيدة الانسان وما يتربى عليه مصيره في الآخرة وانا اقصد ابنيانا واخواننا وعيالنا الصغار اللي قد يكون بشبهة واحدة - 00:00:53

لا يجد لها جوابا تحرف حياته انحرافا تاما وقد يصل به الامر الى ترك الاسلام والالحاد والعياذ بالله والموت على ذلك. فالموضوع خطير اخطر مما تخيل اذا لم يعالج في مرحلة عمرية معينة في عمر هذا الشاب - 00:01:13

قد لا يجد العلاج بعد ذلك لا سيما وان كثير من آآ الطلاب لا ينعرض بشكل مباشر لخطاب شرعي او ايماني الا في المدرسة بمعنى مو كل الاسر آآ يستمعون - 00:01:35

للدروس مثلا او البرامج الشرعية او العلمية بعض الاسر لا يصلون اصلا بعضهم حتى خطب الجمعة لا يحضرونها فلا يوجد الان خط دفاع وخط علاج شرعي الا في المدارس فالموضوع خطير - 00:01:57

ومهم معلمو التربية الاسلامية خط الدفاع الاول تقريبا بهذا الميدان اللي احنا نتكلم عنه. لذلك يعني تتضاعف مسؤولية المعلم خصوصا معلم التربية الاسلامية في هذا ولا ينتظر المعلم ايضا ان يجيب عن السؤال اللي يأتي له - 00:02:16

لا يجب ان يكون هو مبادر وهو الذي يكون صح التعبير الحصانة الایمانية والشرعية والعقيدة المهمة والمناسبة آآ مثل ما قلت ما ودي يكون مجرد كلام اليوم ودي اسمع الامانة ودي اخذ واعطي - 00:02:39

اه و يقدم بمقادمات بعدين بفتح المجال لاخواني اللي يبي يطرح عنده اه سؤال او اه بل ودي الكل يشارك صراحة اه اكثرا ما لفت نظرك من اسئلة الطلاب في الجانب الشرعي او جانب الشبهات - 00:03:00

خلونا نسمع مع بعض شنو اكثرا اسئلة المطروحة وكيف آآ نعد لها جوابا وبدوي كذلك ان تكون مسؤوليتنا اوسع بان تعم حتى المعلمين يعني الان اه اعتقاد الاخوان من مدارس مختلفة صح - 00:03:21

بدوي ايظا انك تتسع دائرة المسؤولية عندنا فتشمل المعلمين يعني آآ توني اسولف مع الشيخ آآ فريحان انه بعض المعلمين يحتاجون توعية بذاتهم صح ولا لا اكثرا من الطلاب احيانا وهذي مسؤولية مضاعفة وخطيرة - 00:03:41

مرة من المرات اتاني انسان عنده شبهات قال ابى اقعد ويالك عندي بعض اسئلة شبهات خطيرة مع الكلام تبين لي ان هو معلم تربية اسلامية اه هو نفسه عنده شبهات - 00:04:04

اخفت لما قال لي هالكلام قال لي بس اطمئنك ان انا ملتزم بالمنهج مو قاعد اطلع عن المنهج. ولا قاعد ادخل مع الطلاب في نقاشات جانبية اه ما ابى ادش معاهم في نقاشات لكن هو نفسه - 00:04:23

عنه مشكلة عقدية وعنه اشكالات كثيرة رغم انه خريج شريعة ومعلم تربية اسلامية فنسأل الله سبحانه وتعالى الاعانة والتيسير اه

مثل ما قلت يا احبة مقدمات سريعة اشبه قواعد العامة - 00:04:38

آآ وبعد ذلك ندخل ان شاء الله تعالى في الاسئلة العملية اولا السؤال بحد ذاته كون انسان ايا كان ايا كان هذا الانسان يطرح سؤال ايا كان هذا السؤال فهو محل ترحيب - 00:04:56

و يستحق ان يجاب عنه هذى قاعدة مهما كان السؤال خطأ في تركيبته وفي صياغته مهما كان السؤال شنيع مهما كان نوع السؤال لا يوجد سؤال لا يستحق الجواب نعم تختلف طريقة الجواب - 00:05:17

من سؤال الى اخر صحيح لكن اسلوب التسكيت والتبيك اسلوب خاطئ ولم يكن هو منهج النبي صلى الله عليه وسلم النبي عليه الصلاة والسلام كان يجيب ويوضح ويفسر ويبيّن اي سؤال يرد عليه حتى لو كان السؤال خطأ وشنيع - 00:05:39

فكل سؤال خصوصا من الصغار مستوعب خطورة السؤال او درجة السؤال سواء من عيالنا الصغار او الاكبر قليلا فئة الثانوي او حتى الاكبر قليلا طالما هو فتح معاك السؤال فتح قلبه ووجه لك سؤالا - 00:06:05

معناته يجب ان يرد عليه نعم ليس كل سؤال صح ممكن يكون في سؤال غلط اصلا ولكن كل سؤال يستحق ان يرد عليه بالطريقة المناسبة هذى القاعدة الاولى لأن عدم الرد على السؤال وتسكيت السائل - 00:06:26

يتربى عليه من المفاسد اكثرا من الجواب عليه من هذى المفاسد اشعار الطرف الاخر خصوصا مع قلة عقله ان الاسلام لا يملك جوابا يقول هذول ما يعرفون اذاانا صح - 00:06:48

انا اسكنتهم انا احرجتهم على اه يعني اه وهم حكرتهم الى اخر ذلك فلما تقول له لا اسكنت لا تسأل هذا السؤال عيب عليك كذا فانت اعطيته فرصة مع قلة عقله مع محدودية تفكيره - 00:07:05

بان يعتقد انه هو ايش احرجك او يعتقد ان الاسلام لا يملك اه سؤاله واذكر مرة شاب قعدت معاه كان عمره اثنين وعشرين سنة وكان عنده اسئلة يعني من اسئلة الشبهات التقليدية - 00:07:26

فسألته وانا دائمآ عن شنو سبب اه يعني دخولك في هالأشياء حتى استفید فقال لي كان عمره سبعة عشر سنة لما كان يتبنى مثل هالافكار وكان كان يطرح الاسئلة على والده - 00:07:46

وابوه ما كان عنده جواب طبعا الا بخاف فايشه سوى وهو راد من صلاة العصر في مرة من المرات فمسك مؤذن المسجد بدون ترتيب مسبق بدون اه اي يعني اه اعداد - 00:08:04

قال له امش معاي البيت عند ولدي عنده بعض الاسئلة. طبعا مؤذن المسجد ما عنده خبرة ما عنده معلومات كافية راح يا فلان تعال الديوانية جا الولد الديوانية هذا الشیخ اسأل - 00:08:22

عليكم السلام ورحمة الله اه كيفكم الصوت ها؟ واضح؟ اللي ورا مو واضح؟ طيب حار. طيب فالولد هو يسولف لي السالفة تقول قعدت قعد الشیخ جان اقول له السؤال الاول كذا السؤال الثاني كذا السؤال الثالث كذا - 00:08:41

الشيخ ضاع ليش؟ لانه مو محضر اول مرة تمر عليه الاسئلة ما عنده خبرة كافية في كيفية الجواب عن مثل الاسئلة طيب يقول اخطأ الشيخ خطأ انه ما قال انا ما ادرى - 00:09:11

ما قال خلني افكر وراح نأي الان ما هو اسلوب المثل اذا سألت سؤال ما تعرف جوابه ما هي الطريقة المثل فيه فالشيخ قعد يجتهد في الجواب بين قوسين يتفلسف - 00:09:30

وهذا خطأ كبير فيقول الولد قعدت اصح له انا قاري لا يا شیخ مو تنشي الجواب الجواب الكتاب الفلانی يقول كذا فيقول ها اي صحيح حس بارتباك قصر عليه شوي - 00:09:47

المهم الا بلاما شاف المنظر بهذا الشكل قال له شوف خاطب الولد ايانا واياك ثانی مرة تتكلم بها الكلام دير بالك تسأل الاسئلة يقول قام يهاجم الولد وسكنني من عقبها من هالمجلس يقول قبل كنت متشكك من هالجلسة الحد - 00:10:04

يعني لو مخلية على فالله ابرك واهون من مثل هالجلسة هذى اللي ظرت اكثرا مما نفعت. سببها شنو سببها امران الامر الاول عدم العلم الكافي او الاجتهاد في الجواب بدون علم - 00:10:31

الامر الثاني التشكيت والتباكيت الذي من شأنه اشعار الطرف الآخر ان هو قوي وان هو عنده من العلم ما لا ما ليس عند الطرف الآخر  
اذا هذه القاعدة الاولى القاعدة الثانية - 00:10:49

او الامر الثاني حديث نبوي شريف آآ اعتبره مدرسة تربوية متكاملة حرية ان تتمثل في كل اشكالية فكرية تواجه شاب من الشباب  
وهو حديث معروف لديكم جميعا حديث الشاب الذي استأذن النبي صلى الله عليه وسلم في الزنا - 00:11:08

اللي رواه الامام احمد في مسنه من حديث ابي امامه رضي الله عنه ان شابا اتى الى النبي عليه الصلاة والسلام يستأذنه في الزنا  
يعني تخيلوا معاي المشهد النبي عليه الصلاة والسلام جالس وحوله اصحابه - 00:11:36

وشاب يأتي ويستأذن في الزنا. ما معنى يستأذن في الزنا يعني يا رسول الله اسمح لي بالزنا هل هذا الطرح من هذا الشاب هو في  
جانب الشهوات ولا جانب الشبهات - 00:11:57

شهوات ولا شبهات؟ ما رأيكم الاثنين اذا اشوف ان هذى شبهة وليس شهوة لو كانت قضية شهوة ما اتى واستأذن صح ولا لا؟ لا هو  
عنه اشكالية ليس الزنا حرام - 00:12:17

هي شبهة لماذا الزنا حرام؟ اذن لي يا رسول الله. قول قول الزنا حلال فهي اذا قضية شبهة وليس قضية شهوة او هي اقرب للشبهة  
منها للشهوة لانه هو يقول اذن لي في الزنا - 00:12:37

اذا هذا الشاب عنده شبهة كان عنده شبهة او خلل في التفكير مستشكل حرمة الزنا في الاسلام فكيف تصرف النبي عليه الصلاة  
والسلام اول فائدة نستفيدها من الحديث هو ان هذا الشاب - 00:12:54

تجراً ووجه السؤال للنبي صلى الله عليه وسلم وهذا نستمد منه ايش ايش نستفيد منه بالضبط وان النبي عليه الصلاة والسلام قلبه  
مفتوح وجابه لين ومستعد لاستقبال اي شيء تقوله - 00:13:17

صح ولا؟ الله سبحانه وتعالى وصف نبيه عليه الصلاة والسلام بقوله فيما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا  
من حولك فالملجم والمربى اولا يجب ان يكون هينا لينا - 00:13:42

يشعر الطالب او الابن او الشاب او المتربي انه في مأمن اذا ما طرح عليه السؤال فالناس نوعان ناس ما تأمن انك تقول له شيء ما تتنبأ  
بردة فعله تخاف - 00:14:05

فيؤثر الشاب او الابن السكوت ما يتكلم خايف من ردة الفعل يزف صاروخ يحرق اه يطرد بيكت فيقول لك يا معود قامي ساكت عليكم  
السلام ورحمة الله والسكوت هذا اخطر ما يكون - 00:14:24

اذا ما كان في جسر بينك وبين الطالب انت كاب او كمعلم سيبيني الطالب جسرا في مكان اخر هذا المكان الاخر ما تدري شنو يكون  
وبالتالي ستصله من خلال هذا الجسر المعلومات الفاسدة والانحرافات - 00:14:46

فذلك من اول مسؤولية على المربى ان يبني الجسر يكون لين مع طلابه يشعر الطالب ان هذا الانسان مهما قلت له راح يتقبلني ما رح  
ما رح آآيرفضني مو موس انك ما تزفة لا - 00:15:08

انك ما تتغير عليه بعد السؤال احيانا ممكن انت تسكت ما اه ترد عليه بعنف بس شنو؟ يطير من عينك فهو يخاف يقول خاف اسأل  
هذا السؤال يظن فيني اني انا انسان سيء وان انا كذا ويطير ويطير من عيني - 00:15:32

زين لا لا النبي عليه الصلاة والسلام كان كما لا يخفى عليكم هينا لينا سهلا حتى انه يمشي في سك المدينة فتأتي الجارية فتأخذه  
وتأخذه جانبا في الطريق وبمكث معها حتى يقضى لها حاجتها تكلمه تكلمه ويرد عليها وهي جارية لا يأبه لها احد - 00:15:52

من تواضعه عليه الصلاة والسلام ولين جانبه فهذا هو الدرس الاول يجب ان يكون قلبك مفتوحا والجسر بينك وبين الطالب ممدودا  
لازم يشعرون بهذا الامر هذا اولا ثانيا ماذا فعل النبي عليه الصلاة والسلام - 00:16:20

لما سأله او طرح هذا الشاب هذا الطرح يا رسول الله اذن لي في الزنا هناك عدة خيارات في الرد كان ممكن تكون موجودة الخيار  
الاول والبساط لا اذلك في الزنا - 00:16:45

وهذا رد منطقي على السؤال تأذن لي؟ لا ما اذن لك هذا رد في خيار ثانى كان ممكن يكون فيه شوية تنبئه او شدة. الم تقرأ حرمة



الاقناع العقلي النبي عليه الصلاة والسلام مشى معاه كأنه يقول له طيب انا راح امشي معاك بما تريid. انت تبي الزنا حلال؟ تبي نسمح بالزنا؟ انا لما اسمح بالزنا ما راح اسمح لك بروحك - 00:23:43

راح يكون للجميع صح ولا لا؟ فهل تقبل انت لو فرضنا خلنا نمشي معاك يعني قبل هذا الامر لامك قال لا جعلني الله فداعك يا رسول الله لا اقبله لامي لا ارضاه لامي - 00:24:02

فقال النبي عليه الصلاة والسلام وكذلك الناس لا يقبلونه لامهاتهم بعدين قال اترظاه لاختك ترضاه لعمتك ترضاه لخالتك اعظم ما يكون من اساليب الاقناع العقلي هو استنطاق الطرف الآخر بحجتك انت - 00:24:19

يعني اكثر شيء اه من اه من اساليب الاقناع العقلي انك تخلی الطرف الآخر ينطق باللي تبيه اهو اللي يقوله قوله انت تبيك تقول هالكلام فاقنעה هذا اقناع النبي صلى الله عليه وسلم هذا الشاب بما يريد معرفته - 00:24:44

بشكل عقلي ترى هذا الحوار ترى حوار عقلي. وليس حوارا شرعا. الحوار الشرعي لا يجوز الزنا. الزنا حرام. لا اذن لك في الزنا. هذا الحوار الشرعي لكن هني كان سؤال عقلي - 00:25:10

خل ناخذ مثال اخر لو اتاك شاب ابنك مثلا وقال لك بيه انا بستأذنك ابي اروح السينما مثلا ابي ادش فيلم في السينما ونحن نعلم ان السينما لا تجوز لها فيها من محركات لو مو الشاشة ولا المكان فيها محركات - 00:25:26

كيف نتعامل مع هذا الشاب قتلوه يعني خل ناخذ شي عملي قال لك مثلا بيه بيه اروح السينما بروح حفلة مثلا ليش انت ما تبييني اروح حفلة موسيقية او غنائية او ادخل فيلم سينمائي - 00:25:56

شو تسوی شنو ممكن نقول ها طب ماشي يقول لك انا ما ابي ما كشت انا كشتة خلها يوم ثانی ما يمنع انا نجمع بينهما يقول لك مثلا اطبق حلو النبي صلى الله عليه وسلم شلون؟ اول شيء قولوا يدرون مني. جميل. قعدة جنبي. حلو. حط ايدي على - 00:26:15

كيف يعني احيانا معاشر الاحبة لا ننتبه للاشارات ونحن نكلم عيالنا فالولد مثلا يجي بيا فانت تكلمه وانت مثلا تعبت بتلفونك ما تطالع وجهه هذا انت ما تقبل لو واحد يكلمك - 00:26:44

وانت معرض عنك صح ولا لا الولد يحس الامر الثاني ما تخليه يكمل كلامه وهو يقول لك بيه انا كذا ايش تبي خلصني خلصني ايش تبي لا نستهين بهذه الاشياء الدقيقة - 00:27:04

لها تأثير كبير فاسمع الولد لان آآ الولد هذا هو استثمارك في الحياة يعني هو اعظم من اللي انت مشغول فيه ايا كان هذا المشغول فيه اذا ما عطيته من وقتك ومن وجهك - 00:27:21

ومن آآ اهتمامك ترى راح تندم فيما بعد اذا كبر واعرض هو عنك ويصير العلاقة اللي بينكم مجرد علاقة عابرة او لا عمق فيها فاولا مثلا اقول له ماشي يا ولدي تعال - 00:27:38

سينما طيب تعال حياك. قعد يمي مثلا او خلنا نتفهوى تعال مثلا اي اسلوب يشعر الولد اني انا شنو اني وياه بعدين شقول له اقول له طيب مثلا على سبيل المثال اقول انا ما عندي مانع بس - 00:27:57

شرائك هل نقدر نسوي شي مثلا السينما انا مستعد بس في عندي شرط واذا طبقت لي الشرط هذا انا انا احجز لي ويراك وبروح ويراك حلو فيقول لك شنو كل الشرط ان ما في شيء يغضبه الله - 00:28:17

طبعا انت وياي ان اي شيء يغضبه الله احنا ما نبيه صح ولا ما راح يقول لك ايه لأن انا بسوبي شيء يغضبه الله صح فتقول له انت وياي - 00:28:44

ان اي شيء يغضبه الله احنا ما نبيه انا ويراك يا ولدي تم شوف لي فلم شوف لي مكان شوف لي كذا بس شرط واحد ان هذا المكان ما فيه شيء حرام ما في شيء يغضبه الله عز وجل - 00:28:57

لان انت وياي متفق انه ما نبيه نغضبه الله صح؟ اذا فيه تعال لي راح يقول امررين هما ان يسكت ويروح او يقول لك ما في اصل فلم ما فيه اشياء من المحركات خلاص شلون تبييني اسوبي شيء حرام - 00:29:11

خله هو اللي ينطق بالكلام تقول له يعني دائمآ القي الكرة ان صح التعبير في ملعب الطرف الآخر. قل له طيب اذا في حلال قول لي

دورني اذا في شي - 00:29:29

ما في محركات وانا حاظر هذا مثال ممكّن تجد ما هو افضل من هذا المعالجة المقصود ان اسلوب التنكّيت والتزكيّت لا يجدي نفعك والاسوء منه اسلوب الغلطة والشدة وعيّب عليك وش هالكلام وش هالسوايف - 00:29:42

هذا خطأ نرجع للحديث العنصري الثاني اذا العنصر الاول الاحتواء العاطفي العنصر الثاني الحوار العقلي العنصر الثالث ماذا فعل النبي عليه الصلة والسلام وظّعه يده الشريفة على صدر هذا الشاب وقال اللهم - 00:30:05

حصن فرجه واشرح صدره وجنّبه الفتنة دعا له فقام هذا الشاب وابغض شيء له في الحياة هو ايش؟ الزنا الاحتواء الایماني الاحتواء الایماني المتمثل في الدعاء وشيء من الوعظ - 00:30:29

العقل لوحده لا يكفي يعني الحوار العقلي والاقناع مهم ولكن يجب ان نذكر هذا الشاب بالله عز وجل وندعوا له هذى العناصر الثلاثة هي عناصر الهدى النبوى في معالجة الاخطاء الفكرية. صح التعبير - 00:30:56

الاحتواء العاطفي الاقناع العقلي الاحتواء او الوعظ الایماني اذا اجتمعت ان شاء الله تعالى في اي عملية تربوية سيكون بمشيئة الله سبحانه وتعالى نافعا هذا الامر الثاني الامر الثالث فيما يتعلق بالحوارات الفكرية - 00:31:20

وهو خطأ يقع فيه كثير من المربين وهو الدخول معه طرف في النقاش دون تثبيت مصادر المعرفة شنو يعني مصادر المعرفة وهذا خطأ كان نقع فيه احنا قديما لما نتحاور مع الشباب - 00:31:44

يجي شاب عندي سؤال تفضل اسئل فيسأل وابدي معاه في النقاش قبل لا ادري هو شلون قاعد يفكّر شنو مصادر المعرفة عنده من اين يقبل المعلومة؟ ما هي الادلة التي يريدها - 00:32:07

فنقع في اشكالات ونصطدم باشكالات كبيرة فتعطيه الادلة البينات الواضحة الصريحة يقول لك ما اقتنعت كلام باطل مو شرط مو ما مو مقنع الى درجة من مرة من المرات قلت يا فلان هذا الحين هذى اوفة هذى؟ هل هي موجودة ولا لا؟ قال لي يمكن تكون موجودة يمكن لا - 00:32:28

يعني العقل غايب فعرفت انك ان من الخطأ ان ادخل في نقاش قبل لا اثبت مصادر المعرفة شنو يعني مصادر المعرفة يعني المصادر التي تقنع الانسان هل انت تبي اناقشك بالعقل بس - 00:32:53

طيب اي نوع من انواع العقل اللي تبيه هل هناك حقيقة مطلقة ولا لا؟ لان في موضة احيانا فلسفة قديمة موجودة اللي هي ما يسمى بالصفسفة وهي انه لا يوجد حقيقة مطلقة - 00:33:15

يعني بعض الشباب متبّني هذه الفكرة. انه ما في ما في حقيقة مطلقة اللي ما عنده حقيقة مطلقة شلون تقنعه كل شي يمكن ما في حقيقة مطلقة لدرجة اني سأّلت واحد مرة واحد زائد واحد يساويكم - 00:33:34

قال غالبا اثنين صحيح مو ما كان يضحك شلون غالبا؟ واحد زاد واحد سوا اثنين قال صح الى الان العالم يعتقد ان واحد زائد واحد يساوي اثنين ما ندري مستقبلا يمكن نطلع غلطانيين - 00:33:52

واضح؟ فصار في نوع من التشكيك في الثوابت عليكم الصلة والمسلمات وهذا المعروف بالسفسطة وهي مأخوذة من فلاسفة يونانيين قدماه آلي هما آلي السقسطائيون وهؤلاء يجادلون لمجرد المجادلة دون الوقوف على ثوابت وحقائق ثابتة وانما فقط يجادلون - 00:34:09

عندهم الجدال صنعة بغض النظر عن النتيجة في بجادل بس طيب قبل لا ادخل معاها هذا اللي اريد ان اوصله اي واحد يأتي بسؤال تقول له اولا تأكّد مسلم ولا مو مسلم؟ ما موقفك العقدي الحين يعني؟ انت تسألني بناء على انك انت مسلم - 00:34:40

ولا انت خارج الاسلام؟ طيب انت خارج الاسلام شنو؟ ملحد ربوي لا ادري بوذى شنو بالضبط؟ كل وحدة لها موقف مختلف لذلك النبي صلّى الله عليه وسلم لما بعث معاذ الى اليمن رضي الله عنه ماذا قال له - 00:35:05

ها انك تأتي قوما اهل الكتاب. اعرف انت رايج حق منو المدعوين او الفئة المستهدفة من الدعوة شنو موقفهم العقدي؟ ترى اهل الكتاب كن مستعدا لمناقشة اهل الكتاب واضح؟ عرفت موقفه العقدي - 00:35:29

طيب انت شنو الدليل اللي تبيه؟ يعني مثلاً مرة اتاني شاب عمره سبعTeenage سنة كان مع والده فالولد قال لي انا ماني مقتني بالاسلام وانا انولدت مسلم وانا ما اخترت اني اكون مسلم فانا ابيك تقنعني - [00:35:52](#)

ان الاسلام صح قلت له حاضر بس انا عندي سؤال قال تفضل قلت له شنو نوع الدليل اللي تبيه؟ انا ممكن اقنعك بادلة ما ما تقنعك قال الاسلام اكيد يملك الدليل قلت هو يملك الدليل هذا ما اختلفنا - [00:36:12](#)

بس ابي انت تبحث عن دليل ماذا بالضبط يعني شنو دليلك اللي تبيه قال انا اؤمن بالعلم على قوله يقصد العلم ايش؟ التجربة وكذا. قلت له طيب حاضر قلت له ابوك يسمع - [00:36:34](#)

نقدر قعدة قادمة وسأريك بادلة من العلم بصحة الاسلام اذا ثبّتت عندي هذه الادلة تسلم؟ قال نعم انا اسلم. قلت له تمام طاح جهزت له ثالث ادلة علمية موثوقة وثبتتها بل جهزت مصادرها - [00:36:54](#)

عندي في الكمبيوتر جا قعد هذا الولد قلت له الدليل الاول وشقت له شهادات من علماء وكذا ثبّتت صحة الاسلام الدليل الثاني الدليل الثالث قلت له في رد على الاول؟ قال لا. في رد على الثاني؟ قال لا. في رد على الثالث؟ قال لا. قلت له تمام. يلا بسم الله - [00:37:19](#) اتفاقنا كعبراً ها قلّع انا عندي اعتراض على اللي ذكرته بس احس مو كافي قلت له كم دليل تبي عطني رقم قال ما اعطيك رقم لانه هو خايف يعطيوني رقم - [00:37:44](#)

واجيب له على الرقم ويتوجه قال لا دين مثل الاسلام يجب ان يكون عنده ادلة كثيرة. قلت له كثيرة شکر يعني اذا جت لك الف دليل راح تقول مو كافي بعد - [00:38:05](#)

قال لا ها فيبين موقفه الضعيف قلت لها شوف انت مخادع وانت غير جاد ابوك يطالع ويسمع قال والله فعلا انت كنت اظن ابوه لما كلمني قبل يقول الولد خرعني عنده معلومات وعنده كذا - [00:38:17](#)

الابو كان يعني كافح ولده حيل ولده يقول له جم كلمة وقاري له جم كتاب ويعطيه مصطلحات انجليزي فالولد شنو؟ ظن ان الولد الابو ظن ان الولد اه اسكت فالنقطة اللي كسبتها من هذا الموقف عراف الابو ان الولد شنو؟ ما عنده سالفه - [00:38:37](#)

وانه فعلما هو جاد قلت له شوف انت بين رجلين اما انك تنقظ الادلة هذي تبين انها خطأ او تقنعها لان المنصف يكفيه دليل واحد صح؟ اي شي انت ت يريد اقامة الدليل عليه؟ دليل واحد صحيح كفيل باقناعك - [00:39:00](#)

انا اتيتك بثلاث ادلة فيا إنك تنقضها تقول انها غلط او تتبعها فالمقصود عشر الاحبة ان الدخول مباشرة في النقاش قبل ثبّتت موقف الشخص الآخر وثبتت الادلة لن يجدي نفعاً لانه ببساطة ممكن يقول لك كلامك هذا كله ما اقنعني ما اقعني انا - [00:39:24](#)

وهذا له اصل في هدي وسنة النبي عليه الصلاة والسلام ما هو هذا الاصل النبي عليه الصلاة والسلام لما امر بالصدع بالدعوة بعد الدعوة السرية في مكة اللي كان تقربياً ثالث سنوات - [00:39:53](#)

نزل قول الله سبحانه وتعالى فاصدع بما تؤمر ماذا فعل؟ عليه الصلاة والسلام صعد على جبل الصفا ثم جمع ايش قريش يابني مخزوم يابني هاشم يابني فلان كل قريش - [00:40:09](#)

ناداهم وجمعهم ثم اراد ان يصدع ويجهز بالدعوة هل قال على طول قال رسول الله واتبعوني هل قال هذا؟ شنو قال قبل؟ ان خيلا وراء هذا الوادي ت يريد ان تغير عليكم. اكتم مصدقى - [00:40:26](#)

قالوا ما جربنا عليك كذباً فاستخرج منهم شهادة وثبتها عليهم قال انا الحين لو اخبرتكم ان هناك خيل ستغزونه هل راح تصدقونى ولا؟ قالوا نعم ما جربنا عليك كذباً - [00:40:55](#)

اذا انا مصدق عندكم اربعين سنة عايش عندكم قد عرفتم انني الصادق الامين فاستخرج منهم ايش شهادة على صدقه عليه الصلاة والسلام. وانهم سيتبعون كلامه ايا كان فلما استخرجها عليه الصلاة والسلام من افواههم - [00:41:16](#)

قال فاني نذير لكم بين يدي عذاب اليم. وصدع بالدعوة هنا قال له ابو لهب تبا لك ثائر اليوم ولهذا جمعتنا فانزل الله سبحانه وتعالى تبت يدا ابي لهب وتب الى اخر الاليات الكريمة - [00:41:40](#)

الشاهد اسلوب النبي عليه الصلاة والسلام في استخراج مصدر المعرفة اللي انت تؤمن فيه انت شو تبي بالضبط ابي دليل ما ينفع

كلمة كلام ابي دليل. شنو الدليل اللي تبيه - 00:41:57

شنو بالظبط؟ عطني وصف الدليل اللي تبيه واجبيه لك لكن لما تقول لابي دليل انت اعطيت لنفسك مخرج اي شيء اقوله اقول لا مو هذا الدليل فانت جعلت التحكم في تصديق الدليل وعدمه عندك - 00:42:12

ما اعطيتني ظوابط خليت الموضوع مزاجي لو اعطيك او اوضح دليل راح تقول لي كلامك مو مقنع صح ولا لا؟ فلذلك قول له انت تعال ما هو الدليل الذي تربده هي نقطة مهمة. نقطة اخرى ايضا لا تقل اهمية - 00:42:29

يجب ان نعترض بالاولويات في النقاش بمعنى لا اناقش فروع واترك الاصول يعني يأتيك ملحد ويناقشت فيه امور فرعية في الدين بالحجاب مثلا او حدود الشرعية وهو غير مؤمن بالاصول بالتوحيد - 00:42:51

بوجود الله هذا خطأ في النقاش ما الدليل على ذلك؟ الدليل قول النبي صلى الله عليه وسلم ليكن اول ما تدعوههم اليه شهادة ان لا اله الا الله وان محمدا رسول الله. فانهم اطاعوك بذلك - 00:43:19

فاعلمهم ان الله افترض عليهم خمس صلوات فالمناقشة الفروع قبل الاصول تسبب خلاً كبيراً فاذا واحد جاك شاب صغير كبير يبي يناقشه في فرع من فروع الدين اول شيء مثل ما عرفنا قبل شوي اعرف هو شنو - 00:43:39

طبعاً ما اناقشه امام الطلبة اذا حسيت انه عنده اشكال عميق اقول له لي قاعدة وياك ان شاء الله بيني وبينك بعدين بعد ما قعد وياه اتأكد انت يا ولدي شنو تفكيرك شنو انت شنو الموقف العقدي اللي تتبناه - 00:44:00

اذا كان مسلم معناه يؤمن بالقرآن والسنة يصير نقاشي معه سهل اذا كان غير مسلم ما ادخل معاه في الفروع من الخطأ ان اناقش غير مسلم غير مؤمن بالله واقعد اناقشه ليش الحجاب فاضي - 00:44:19

هذا خطأ جوهري ليش؟ لأننا نحن المسلمين نتبع الأوامر للاتصال العقلي ولا تسلينا لامر الله من امر الله حتى لو ما فهمنا معناها صح؟ فمو من المعقول ان كل فرع من الفروع تبي تقنع ملحد فيه - 00:44:35

واضح لأن احنا اصلاً عملنا بهذا الدين هو تسليم لامر الله حتى لو ما فهمنا المعنى مهما حاولت اقناعه عقلياً ترى والله حكمة كذا في الاسلام حكمة الصيام لانه يعني صحيحاً زين لا لا لا - 00:44:57

قال لك حنا نصوم عشان صحية زين لا حنا نصوم لأن الله قال صوم فهمت حكمة الصيام او حكمة الصلاة وحكم الحجاب وحكم الجهاد وحكم انا متبوع لامر الله - 00:45:19

فكيف ستدخل في نقاش مع انسان لا يؤمن بوجوب طاعة الله وتبني تقنعه بفرع من فروع الدين ما راح يقتنع ويقدر يطلع لك ستين ألف حجة وستين ألف رد فانت راح توقع نفسك معاه في حرج - 00:45:34

باقناعه بشيء هو يستطع ان يتهرب منك بكل بساطة وسهولة. فلذلك لا تدخل معاه في هذا الميدان رده الى الاصول هل تؤمن بوجود الله هل تؤمن بربوبية الله؟ هل تؤمن بالوهية الله - 00:45:53

لين يثبت هذه الامور بعدين يدخل معاه في نقاش ان شئت بعد ذلك اخر نقطة وهي نقطة مهمة جداً بعد ذلك ودي افتح المجال لاخواني وهذه النقطة هي اذا احسنا توظيفها - 00:46:10

في اي نقاش يتعلق بالشبهات كفيلة ان شاء الله تعالى بتفتيت اي شبهة اي شبهة وهي سؤال المرجعية سؤال المرجعية ما معنى سؤال المرجعية الاب نحن نقع في خطأ كبير نحن المسلمين - 00:46:33

عندما نتلقى الاسئلة والشبهات المثار حول الاسلام وننادر الرد عليه مسلمين باصل السؤال وكان السؤال منطقي واحنا في قفص اتهام وننادر بايش بالجواب يعني مثلاً على سبيل المثال ليش المرأة - 00:46:59

لها نصف ميراث الرجل ممكناً واحد يقول لك تعال انا استاذ انا عندي اعتراض لماذا المرأة لها نصف ميراث الرجل اذا طبعاً بعض الجواب التقليدي عن هذا ايش نقول؟ قول لا اصلاً مو كل - 00:47:33

الحالات آلا لها نصف ميراث الرجل وهذا كلام صحيح لكن البداية به خطأ المغدور ابدي بشنو مثل هذا السؤال وش اقول ايضاً خطأ كلامك صحيح بس البداية فيه خطأ. امر من الله؟ هو قاعد يقول لك ليش امر من الله - 00:47:56

اقنعني ها؟ ممكن اقول ليش احسنت لا لا تبلغ الطعم قول له ممكن انا اسألك نفس السؤال انت تقول لي ليش المرأة على النص؟

انا اسمح لي اقول لك ليش لا - 00:48:25

ليش؟ لا واضح فاقلب الدليل عليه ليش تبيني اقول له؟ ممكن تقول لي ليش ايش راح يقول لك يقول لك لا هي منطقياً قل له لا لا - 00:48:51

يجب ان تعطيني المرجع والدليل على صحة كلامك وليس لازم اتابع انا هذا المرجع اصلاً ليش واضح؟ سؤال المرجعية يعطيني عدة فوائد اولاً يخرجنني من الموضع موضع المدافع ليش لازم انا اكون مدافعاً؟ اقلب الطاولة عليه - 00:49:08

ليش احنا دائمآ نبرر وكأن صاحب السؤال هو صاحب السلطة لأن السؤال له سطوة على المسؤول مثل المحقق والمتهم. وبين كنت؟ اليوم الفلاني. ليش رحت للشيء الفلاني؟ ايش عندك في المكان الفلاني؟ انت كنت ماريم المكان الفلاني. وانت - 00:49:37

انا كان عندي تشذى وانا كان سويت مجرد قبولك باجابة مثل هذا النوع من الاسئلة هو قبول منك بموقف المتهم الذي يريد ان يثبت براءته ونحن لسنا في في موقف اتهام نحن المسلمين - 00:50:03

مع الاسف اللي حاصل ان ثقافة وفكر سائد قد لوث العقول اتى من الغرب قلب مفاهيم معينة ظن الناس ان هذه المفاهيم هي مرجع الحق ولما يردون ان هذه المفاهيم اللي في اذهانهم - 00:50:25

تخالف شيئاً من الشريعة يجرونك يسألون ليش انتوا جذى عندكم ليش انا اقول له انت ليش تفكير تشذى اصلاً انت ممكن تقنعني ليش تفكير تشذى اذا اقنتعني انا مستعد اقتك - 00:50:50

واضح طيب اعطيكم مثال لموقف تكلمت عنه كثيراً وهو يجسد هذه الاشكالية بشكل واضح وجلـي اـحـدـ اـخـوـانـاـ اـمـاـمـ مـسـجـدـ رـجـلـ فـاضـلـ قـالـ لـيـ اـنـاـ عـنـدـيـ آـخـتـيـ عـنـدـهـ بـعـضـ الـاـفـكـارـ مـأـثـرـيـنـ عـلـيـهـ بـنـاتـ - 00:51:04

وافكارها عندها يعني افكار سيئة واحنا متواجدين معها صراحة ودنا نتناقش اتفقنا رحت انا واياه اخته واثنين من صديقاته سألتهم شنو موقفكم العقدي؟ وحدة قالت انها لا ادري يعني ما تؤمن بشيء وحدة قالت انها ربوبية - 00:51:29

ربوبية يعني تؤمن بخالق لكن لا تؤمن باديان ووحدة اللي هي اخته قالت انا مسلمة لا زلت ولكن عندي شكوك كثيرة وانا عندي كذا وانا عندي كذا طيب احنا عندنا اشكالات كثيرة حول الاسلام ونرى ان الاسلام اخطأ في اشياء كثيرة - 00:51:56

حلو ومجهزين يبون يطرحون هذه الاشكالات فقلت لهم انا مستعد اسمع واجيب ولكن عندي قبل لا اسمع انا عندي سؤال بسيط جداً ومستحق تفضل ما هو المرجع الذي استندتم عليه - 00:52:13

في تخطئة الاسلام سؤالي منطقي ولا لا منطقي صح طبعاً هم استغربوا من السؤال قلت معيش حنا الان لو دخل علينا واحد وقال ان ان انت مخطئين لماذا تستمعون الى المحاضرة وانت جلوس - 00:52:38

هذا خطأ يجب ان تكونوا واقفين الو ليش انت مسوين الخلط هذا؟ جاوبوني يلا فهل من المنطق اني اذكر له فوائد الجلوس حكمة الميراث هل هذا منطق؟ هل هذا رد صحيح؟ شنو الرد الصحيح - 00:53:02

على كلامه ايوا بالضبط عفواً اخوي ليش يعني لاني اذا قعدت اشرح له لان الجلوس اريح لان انا بلعت الطعم ماله صح ولا لا لا وقف قال والله اشرح لك فوائد الجلوس - 00:53:24

ليش عفواً كلمة خطأ هذى من وين جت ما هو المرجع يعني المرجع ممكن يكون قانون. طلعوا قانون وحنا ما ندرى عنه هنـيـ يـقـولـ اـنـاـ مـسـتـنـدـ عـلـىـ القـانـونـ فـيـ تـخـطـئـتـكـ - 00:53:44

في حديث نبوى ما احنا ما نعرفه ينهى عن الجلوس اذا عندك مرجع شرعى عندك مرجع قانوني؟ هل في مرجع عرفي اعراف الناس يشوفون ان الجلوس عيب هل في مرجع طبى - 00:54:02

اما اذا ما عندك مرجع شرعى ولا قانوني ولا عرفي ولا طبى ولا شيء ولا شيء معناته السالفة شنو مزاج لا تستحق حتى ان ابين لك فوائد الجلوس صح ولا لا؟ لان التخطئة لم يعد لها ايش؟ قيمة - 00:54:22

واضح؟ فبدال لا هذا اللي داش علينا وقال يا جماعة اش فيكم قاعدين عسى ما شر وين والناس وين وانتوا وين الناس صعدت القمر

ولحظة خلوا القمر الحين على صوب - 00:54:42

على اي اساس خطأتنا ما هو المرجع الذي استندت عليه في تخطيئتنا فان العقلاء لا يقبلون حكما بخطأ او صواب الا مبنيا على مرجع فمثلا احنا في الشارع صار حادث - 00:54:52

في مرجع قانون المرور وبين منو المخطئ منو المصيب صح ولا اأ اذا كان في عمل او مؤسسة المرجع هو شنو لواحد العمل انا مخطئ ولا مصيب كل مكان في الدنيا له مرجع - 00:55:12

هو الذي يحدد الحكم على هذا المكان صح ولا لا؟ فلما يجيئي واحد ويقول انت خطأ هذا حكم الحكم لا يقبل اذا كان بلا مرجع فسألت هذا السؤال فقالت احداهن - 00:55:30

المرجع هو العقل العقل هو المرجع فقلت عقل من يعني ماشي وخلنا نمشي معكم ان العقل هو المرجع. عقل من بالضبط عقلي ولا عقل فالان ولا عقل فعول علان فقالت - 00:55:48

عقل كل واحد قلت عقل كل واحد مختلف العقول من يحدد فقالت كل واحد يفكر ويطلع بنتيجة عقلية يكون كلامه صح وانا ادرى انها بتقول هالكلام قلت طيب دخل علينا واحد - 00:56:11

معاه سلاح وقال انا فكرت ورأيت عقليا انكم مجرمين وانكم سيئين وانه يجب ان نتخلص منكم الان بالعقل فعله صح ولا خطأ قال لاغلط قالت ليش غلط؟ بناء على - 00:56:32

القاعدة اللي حطيتها فعله شنو ما تقول انت ما تقولين تقولين غلط عنده عقل فكر طلع بنتيجة عاد نتيجته يجب ان تقبل بناء على كلامتش وهذا الكلام ليس نظريا. حقيقة حصل - 00:56:53

الم توجد حوادث وجرائم وابادات بشرية بناء على التفكير العقلي وجدته ولا لا؟ وجدت هتلر وافعال الحزب النازي ترى ما كانت اجرام لمجرد الاجرام هي كانت وفق فلسفة ها تطهير عرقي - 00:57:13

ليش هتلر كان متبني فلسفة نيتشا فيلسوف الماني هذا فيلسوف عدم المال يدعوا الى ان البقاء للاقوى وان القوي يجب ان يبقى والضعيف يموت فاذا كان في تفكير وكل الفلسفات العجمية هذى - 00:57:40

مبنيه على فلسفة كبرى هي الفلسفة الداروينية التي تعتقد ان البقاء للاقوى وان الطبيعة تلغي الضعيف وتخutar القوي وانه لا حرج من ابادة الضعفاء هذا تفكير عقلي توماس مالتوس صاحب النظرية السكانية الشهيرة - 00:58:08

الذى يدعى ويقول ان السكان زايدين وان الغذاء سيسبح وان البشر اذا استمروا في هذه الزيادة نحن مقبلون على ازمة غذائية شنو تقترح يا مالتوس قال واحد القتل الرحيم المرظى والزمنة معددين المجانين هذول حطوا لهم دوا - 00:58:35

ايه هذا كلام علم يعني مكتوب في ابحاث مو اجرام يعني هو ما تكلم من منطق اجرامي. لا قاعد يفكر الرجل. يقول هذا الحين مثلا مجنون شو تستفيدن منه حنا - 00:59:06

مجنون لا يعقل شيء يأكل ويشرب ويتنفس ويظايقنا اذبحك ترى هذا كلام قيل الشعوب البدائية على قولتهم التي يعتقدون وهذا كلها ترى اذا رجعنا الى الفلسفات العدمية الهمجية التي انتشرت - 00:59:19

كلها ترجع الى الداروينية في النهاية. داروينية مذهب خطير وخبث تقول لك البقاء للاقوى فيلش ليش آآبيقى هؤلاء اذبحوهم طيب اقترح ماركوس ايضا فكرة التعقيم وهي حقن شعوب افريقيا وشرق اسيا والهند ومش عارف ايش. بادوية تصيبهم بالعقل. خلاص لا يجيبيون عيال - 00:59:45

وخل التكاثر يكون في اتجاه الدول المتحضرة اللي هم يقصدون الرجل الابيط الغربي هذا كله كلام علمي وعلقي بزعمهم هل هذا معناهه صح هل العقل اذا لوحده يصلح ان يكون مرجع؟ الجواب لا - 01:00:17

فقالت الثانية زعت لها. قالت لا العقل مع الانسانية الانسانية هي مرجعنا حلو كلمة الانسانية صح فيها رحمة فيها قلت لها طيب حلوة الانسانية حلوة بس انا عندي فيها مشكلة بسيطة قالت شنو؟ قلت انا ما اعرفها شنو الانسانية هذى - 01:00:39

من المخول بتحديد الشيء الانساني انا ما عندي فكرة صراحة قالت لا معروفة الانسانية انا بالنسبة لي مو معروف يعني هل هذا شيء

انسانی ولا غير انسانی على ما اقدر احد - 01:01:04

قالت لا معروفة قلت لها طيب اعطيك مثال تاكلين لحم خروف؟ قالت ايه اكل لحم خروف. قلت طيب. هل تعلمین ان هذا الخروف هو كائن حي كان يأكل ويشرب وكان له اسرة - 01:01:24

كان عندها ام وابو واخوان واصدقاء واخذ من بين اسرته وهو يصبح وقتل واريق دمه علشان حظرتش تستمعين بالطعام هل هذا شيء انسانی عطيتها صبغة درامية شوية عشان يعني فقالت ايه قلت لا في ناس يقولون هذا مو انسانی. اللي هم النباتيين - 01:01:39

ان هذولي يقول لك من عدم الانسانية قتل الحيوانات فيمتنعون عن اكل اي شيء حيواني طيب منو يفصل بينهم اذا الانسانية لا تصلح. فان قلتم حقوق الانسان قل حقوق الانسان هذي - 01:02:09

غير متفق عليها اصلا الاعلام العالمي لحقوق الانسان ما صدر له سنة ثمانية واربعين باغلبية وليس باجماع وليس له صفة الزامية في القوانين الدولية هو استثنائي فقط وايضا اللي حط حقوق الانسان منو؟ مو احنا - 01:02:27

فعل اي اساس انا احتمكم الى هذه الحقوق اللي حطها غيري ويا ليته هو يلتزم فيها اصلا هم اول ناس ينتهكونه فقالت الثالثة العلم يقصدون العلم التجاربي طبعا العلم التجاربي - 01:02:44

هل هو مرجع؟ يصلح ان يكون مرجعا ان هذا خطأ وصواب ابدا العلم محابيد اخلاقيا ما معنى محابيد اخلاقيا يعني ما له شغل ان هذا عيب ولا حرام ولا غلط ولا صواب؟ العلم مثل السلاح - 01:03:04

فاما اخذ السلاح صالح صار العلم صالح اذا اخذه فاسد صار العلم فاسدا قبلة هيروشيمما خرجت من المعامل العلمية التي ابادت البشر اسلحة الدمار الشامل فاسقط في ايديهم وهذا الذي اريد ان اقوله سؤال المرجعية مازق - 01:03:22

من مازق الملاحدة واصحاب الشبهات. مازق فلا نقبل ان ندخل معهم في نقاش مثل صاحبنا اللي يقول ليش قاعدين اقول له وقف عطني الدليل على كلامك مثل السؤال الشهير لماذا تزوج النبي صلى الله عليه وسلم - 01:03:51

بام المؤمنين عائشة رضي الله عنها وكان عمرها ستة سنوات ودخل بها وهي بنت تسع سنوات وهذا سؤال شهير وشبهة معروفة يثيرها دائما آراء الاسلام ويتاثر بها بعض ابناء المسلمين - 01:04:17

كيف نجيب على هذا السؤال نبي الاخوان يشاركونا يعني لو واحد طالب او غير طالب سألك لماذا تزوج النبي عليه الصلاة والسلام من ام المؤمنين عائشة وهي صغيرة وهو كان فوق الخمسين - 01:04:38

ما اجاوب على طول يعني اقول له شنو مرجعك؟ صحيح كلام صحيح نفس الكلام قلته حق شاب سألك لماذا تزوج النبي هذا السؤال وقلت له ايشرأيك انا اغششك واعطيك كل ما يمكن ان يقال - 01:04:54

كمراجع لتخطئة هذا الفعل قال يلا قد زين لما نقول هذا الفعل خطأاما ان يكون خطأ عقليا او شرعا او قانونيا او عرفيا او طبيا فيانا عن نفسي ما لقيت - 01:05:13

اي امر سادس ممكن يكون قلت له فكر معاي فكر قال لا ما ما فيه فكرنا شوي ما لقينا يعني لما تقول هذا خطأاما تقول خطأ يعني حرام شرعا - 01:05:37

او في قانون يخالفه او عرف عيب انك تسويه او مضر طبيا او خلل عقلي في مشكلة عقلية اعصر مخك شو ممكن يكون آآ تخطئة هذا الفعل ما في ترى - 01:05:50

تمام؟ اذا واحد قال مزاجيا المزاجية ليس لها اعتبار الذوق من الاخطاء ان ينزل الذوق منزلة الفكر. الذوق قول لي والله اللوحة هذي حلوة تعجبني وما تعجبك او العكس. هي الذوق - 01:06:09

بس ما يصير اقول هذا خطأ لأن ذوقني مخالفة هذا خطأ. هذا هو الخطأ الذوق ما له علاقة الحكم على اشياء بخطأ وصواب قلت له خل ناخذها وحده وحده هل هو خطأ شرعي؟ اكيد لا. لأن النبي عليه الصلاة والسلام هو رسول الله ولن يفعلها امرا يخالف دين الله - 01:06:24

صح تشنان يقول لي صح قلت له وخرنها باقي اربعة هل هو خطأ عRFي هل هو خطأ عRFي ابدا وش الدليل اكتر من دليل واحد  
عائشة رضي الله عنها قطبت - 01:06:47

قبل زواج النبي صلى الله عليه وسلم منها مرتين تخيل يعني النبي عليه الصلاة والسلام تزوجها وهي بنت ست سنوات كانت مخطوبة  
مرتين بل لما خطبها النبي عليه الصلاة والسلام ما كان يدرى انها مخطوبة اساسا - 01:07:05

تعرفون القصة فحتى ابو بكر رضي الله عنه تضائق يعني ما يبي يعني يفوت فرصة زواجهها من النبي عليه الصلاة والسلام فاهم  
فسبحان الله اهل الخطاب هم نفسهم انسحبوا ففرح - 01:07:25

ابو بكر رضي الله عنه. وكانت مخطوبة قبل ذلك الامر الثاني انه لو كان خطأ لما سكت اعداء النبي عليه الصلاة والسلام. هل راح  
يسكت ابو جهل ما كان يدور الزلة على النبي عليه الصلاة والسلام - 01:07:45

صح ولا؟ ما قالوا شوفوا انظروا الى هذا الرجل الذي تزوج بنت ست سنوات محد قال هالكلام مع انهم افترووا الاكاذيب على النبي  
عليه الصلاة والسلام اللي ما لقوا عليه ما يعيب. فافترووا عليه الاكاذيب. فلو وجدوا في هذا خطأ - 01:08:07

لقرعوا عليه في الطبول كما يقولون. صح اسكتوا معناته ان هذا خطليس خطأليس خطأ عRFيا باقي ثلاث اشياء هل هو خطأ  
قانوني ما كان في قانون يمنع وبالمناسبة - 01:08:25

حتى اليوم الدول تتفاوت في عمر الزواج في دول ما لها عمر اصلا مثل اليمن على سبيل المثال. القانون اليمني حسب معلوماتي لا  
يضع حد ادنى للزواج بالنسبة للمرأة في امريكا نفسها الولايات تختلف في ولايات ستعش في ولايات اربعينات - 01:08:43

قال له السن الادنى للزواج عندهم بقى هل هو خطأ عRFي اكيد لأن الخطأ العقلـي هو ارتكاب ما ينهى او يخالف العقل. وبين القاعدة  
العقلـية التي خلقت هنا ما في - 01:09:10

لا زال الشاب يسمعني قلت له في بداية الكلام قلت له تبـي ردي عاطـفي ولا عـقلـي ونقـاش منـطـقـي؟ قال لا انا بالمنـطـقـ وقلـت له تمام هذا  
المنـطـقـة مش معـاي قال لا. قـلت هل هو خطـأ طـبـي - 01:09:26

في ضـرـ طـبـي؟ الجـواب لا اثـبـتـ الـدـرـاسـاتـ الـطـبـيـةـ خـصـوصـاـ فـيـ بـلـادـ الـحـجـازـ وـبـلـادـ الـحـارـةـ انـ الـبـنـاتـ فـيـهـنـ يـنـضـجـنـ وـيـبـلـغـنـ بـشـكـلـ  
اسـرـعـ وـانـ الـبـنـتـ اـذـ بـلـغـتـ هيـ صـالـحـةـ لـلـزـوـاجـ وـالـشـرـيـعـةـ تـقـولـ اـذـ لـمـ تـكـنـ صـالـحـةـ لـاـ يـجـوزـ لـانـ فـيـهـ ظـرـرـ وـلـاـ ظـرـارـ -  
01:09:44

والـبـنـاتـ قـدـيـماـ مـوـ مـثـلـ الـحـيـنـ صـحـ نـفـسـيـاـ وـجـسـمـانـيـاـ وـعـقـلـيـاـ وـكـلـ شـيـءـ إـلـىـ عـهـدـ قـرـيبـ اـمـهـاتـنـاـ وـجـدـاتـنـاـ يـتـزـوـجـونـ اـعـمـارـهـمـ تـشـمـ اـثـنـعـشـ  
ثلاثـعـشـ صـحـ ولا؟ صـحـ موـ بـسـ العـرـبـ تـرـىـ حـتـىـ لـلـغـرـبـ - 01:10:10

وـالـعـالـمـ الـفـرـبـيـ خـلـصـنـاـ الـخـمـسـةـ قـلـتـ لـهـ هـاـ لـلـحـيـنـ تـقـولـ غـلـطـ لـلـازـمـ تـقـولـ لـيـ لـيـشـ سـكـتـ يـاـ جـمـاعـةـ فـاتـ  
فـتـرـةـ قـاعـدـ يـفـكـرـ قـالـ لـاـ فـعـلـاـ مـوـ غـلـطـ وـالـلـهـ الـعـظـيمـ - 01:10:29

زـينـ قـالـ بـسـ خـلـاـصـ نـتـنـقـلـ لـلـسـؤـالـ الـلـيـ بـعـدـ فـاحـيـانـاـ يـكـونـ هـنـاكـ هـالـةـ عـاطـفـيـةـ لـلـسـؤـالـ لـاـ نـجـرـفـ مـعـاـهـاـ تـقـولـ لـهـ تـعـالـ نـاقـشـنـيـ عـقـلـيـاـ  
وارـدـ إـلـىـ سـؤـالـ الـمـرـجـعـيـةـ فـهـوـ السـؤـالـ الـذـيـ يـكـونـ اـنـ شـاءـ اللـهـ تـعـالـ كـفـيـلـاـ - 01:10:49

آآ يعني آآ تفـتـيـتـ الشـبـهـةـ هـذـاـ مـاـ عـنـدـيـ الـيـوـمـ فـيـ مـقـدـمـاتـ اوـ النـقـاطـ الـلـيـ حـبـيـتـ اـطـرـحـهـاـ وـمـنـ اـرـادـ التـوـسـعـ فـيـهـاـ مـعـهـ بـرـنـامـجـ اوـ اوـ الـيـةـ  
كـامـلـةـ لـكـيـفـيـةـ الـجـوابـ وـنـقـظـ الشـبـهـاتـ بـشـكـلـ تـأـصـيـلـيـ فـعـلـيـهـ بـكـتـابـةـ تـرـيـاقـ - 01:11:08

آآ مـوـجـودـ نـسـخـةـ مـنـ الـلـيـ مـاـ عـنـدـهـ اـيـاهـ مـوـجـودـ نـسـخـةـ بـيـ دـيـ اـفـ.ـ فـيـ النـتـ اـكـتـبـ جـوـجـلـ تـرـيـاقـ فـيـ مـوـقـعـيـ نـسـخـةـ مـجـانـيـةـ مـنـ مـنـهـ مـنـ  
عـنـدـهـ اـهـتـمـامـ فـيـ هـذـهـ مـوـاـضـيـعـ يـفـيـدـهـ اـنـ شـاءـ اللـهـ تـعـالـ هـذـاـ الـكـتـابـ.ـ اـسـأـلـ اللـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـ اـنـ يـتـقـبـلـ مـنـاـ وـمـنـكـ وـيـوـقـنـاـ وـاـيـاـكـ -  
01:11:35