

# محاضرة (المدخل إلى دراسة علم النحو) | الشيخ صالح العصيمي

صالح العصيمي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. الحمد لله الذي شاء كثيراً. وبهدي بفضل من احب اشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واهد ان محمداً عبده الله صلى الله عليه وسلم تسلينا كثيراً الى يوم الدين. اما بعد فان من شباب - 00:00:00  
فان المرادات التي تتطلع اليها النفوس مما يدعو الى حظ الدين او الدنيا تتقر الى من قريب يوجد فيها وباب يوسف البنا العلم من اجل المرادات الدينية كان من المرفوع به - 00:00:40

نقاً وعقولاً احتقاراً الى منهج موصلي اليه. وباب يوسف فيه وليس شيء من مطالب العلم الا وهو فالعلم كله يحتاج الى ان يقدم حاجة ثم الاحتياط بافراده تحتاج الى مدخل خاص. فكان حقيقة ان امتدت المداخل العلمية - 00:01:10  
وهو الذي فاذا اطلع العبد منها على تلك الاطراف احتاج الى معيشة ما يخالف من فضله فمن يتوجه الى العيد يحتاج معرفة كيفية الدخول فيه اولاً على وجه الانسان ثم - 00:01:40

على وجه التفاصيل. والدخول الى العلم على وجه اليمان محتاجة قال بعض اهل العلم من دخل بالعلم وحده خرج منه وحده اي انها لا يقصد منه شيئاً. والدافع في العلم وحده هو الذي يضرب فيه خط عفواً - 00:02:10

لا يستغفر لاحد ولا يبتلي بدليل يبين له مقصوده فمن حسن العقل. وكماله واصابة التوفيق ان يوفق المرء من عند ما يلزم من العلم في الخالقين. روى الامام احمد بالزد من - 00:02:40

ايوب عليه رضي الله عنه ان الله من ترك الرجل الخلق ومخرجه ومن كان. واذا كان هذا في امر الدنيا اكبر فمن اولى من تنبغي العناية به ويجب توجيه فيما اليه - 00:03:20

ان يعرف طالب العلم المدخل الموصلى الى العلم على وجه اليمان او ولده ثم يتعلم تفاصيل المداخل المطوية الى اصحاب العيد ومدخل العلم على وجه اليمان شيئاً احدهما شيخ مرشد يهديه. شيخ مرشد يهديه. والآخر علوم - 00:03:50  
فاما الامر الاول وهو الشيخ المنجب الهادي فلان ملتمس العلم لا محيط لافراد ما ينبغي وبصر به فيلمان علي وهذا اصل في تلقي علوم الشريعة. قال ابو داود في الاسلام حدثنا - 00:04:30

كيف عن ابن عباس رضي الله عنه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم تسمعون ويسمع منكم ويسمع في من سمع منكم اسناده قوي وهو اصل في كون ملتمس العلم يكتتب - 00:05:10

يا موطنى يهديه يا من ينبغي ان يجمعه من العيد. والا اذا دخل فيه الى مرشدین فضائله انه لا يرجع منه بشيء. قال ابوه يظن يمر عنه وما اذا رمت العلوم بغير شيء ضمنت عن الصراط المستقيم. وتنتهي الامور عليك حتى تصير ظنا منك - 00:05:40  
فلابد ان يعيده العلم على وجه اليمان فريق عالق بي. واما الامر الثاني وهو العلوم المعمظمة التي كل سنة لان العمر قصير والعلم معيشة ما يقدم منها وما يعتني به من - 00:06:20

واعتبر هذا في باتورة منزل على النبي صلى الله عليه وسلم لا الله الا الله. فانزل الله عليه بعض صورته. وهي الآيات في سورة العلق وباسم ربك الذي خلق قال خلق الانسان ابن عبد اقرأ وربك الراكم الذي علم بالقلم عمل به الانسان - 00:06:50  
هذا الاعلام وانجيت عليه هذه الآيات تمهدنا لما سيطلب منه بعده من القرآن نازل عليه ان الله غلو الناس. فاقتصر في بدايته على ما يعترف به على هذه الجملة من القرآن. فلم نجني الله عز وجل عليه سورة كاملة. ولكن القرآن - 00:07:20  
جملة واحدة وانما من انزله الله عز وجل مقرباً. وهذا التفريق في ازال القرآن الكريم عن النبي صلى الله عليه وسلم مقصوده في

كونه العلم يؤخذ بالتدريس لشرعه الاصباني في جامع التفاسير وغيرهم. فمن اراد ان - 00:07:50  
 فهو محتاج الى هذه الأمرين. معرفة الشيخ المرشد الذي يهديه معرفة ما ينبغي ان يتلمس من العلوم. واذا ذكر رحمة الله تعالى الدنيا  
00:08:20 كلام حسن في هذا المقام. قال فيه واعلم ان للعلوم -

فوائد تؤدي الى خواطرها. ومداخلها فهي في اوامرها بيد اهلها. الى حقائقها ولا يطلب الاخر قبل الاول ولا الحقيقة قبل المدخل. ثم  
قال ل洩ه ويهديه من مدخله. فالاتجاه بالمدخل الموصى الى اهل العلم ضرورة لازمة لمتعمسي العلم حتى يدرك هوبيته منه -

00:08:50

مركبا عقده له بحسب ما يغضب اليه وينتقل في اقامة عبوديته الى المعرفة به. قال في نصيحته وقدم الاهم من اهم فالعمر قريب  
زار او ضيف علم، اي ان العمرة او وجه الذي يأتيك - 00:09:40

ثم يعبر بعد اكماله او زرع ثم سرى ومضى. فاذا تقرب النعيم يفتقر الى على وجه الايمان كان مما ينبغي التذكير به التحرير على  
هذا المذهب. وان المدخل قبل المذهب الى اقرانه. فقبل معرفتك بالمدخل الى علم احتقانك او المدخل الاذاعي - 00:10:10  
اعوذ بالله من الشيطان الرجيم او غيرها من العلوم الاصيلية او المالية فينبغي ان علما علما له يكفي في دفع ظلمة فعسى ان تكون هذه  
النبدة من القوم حادثة لكل ملتمس العلم بالحرص على معرفة المدخل الطبي الذي ارسلناه اليه - 00:10:50

المداخل التفصيلية المبتقر اليها من حرم عقده في المداخل في هذا البرنامج النافع جزى الله خيرا من سعي فيه وشرح عليه ومن ما  
يجري فيه الخوض في هذه العشية وهو المدخل الى - 00:11:30

المعنى والاقبال الى هذا المدخل. فالمطلوب الاول معرفة مبادئ النحو العشرة. فانه استفتح القوم في اعدد اجروه هو الاعراب عن  
مبادئ العشرة والاحسان اليها. وهذه مبالغ العشرة تسمى مقدمات العلوم. فان المقدمات نوعان. احدهما - 00:12:00

والآخر مقدمة الكتاب. فمقدمة الكتاب ما يكون عبادة في صدره واما مقدمة العلم فهو ما يكون مجتها على نبادى العلوم. واشهرها  
عشرة ان مبادئ ان مفاهيم عشرة الحشد والموضوع ثم فضل ونسبة الواضح والاسم ذات - 00:12:40

مسائل والبعض من بعض كفى ومن الجميع عن حاجة الشرفا وهذه الابيات ثلاثة اشهر ما قبل في حصر مبادئ العلوم. من قائلها محمد  
ابن علي الصبار والان ذكرها في حاشيته على شرح شيخه المندوبي - 00:13:20

على السنة المنورة وطارق كل رمار حتى ذهن رأيها وهي العلاج المذكور صاحب الحاشية المشهورة على فخر المشهور على ابن مالك  
فمبادئ العلوم اشهرها هذه العشرة وهي غير الحق الاخير فيها فيمكن مدتها بالحاق او ضاع تتعلق - 00:14:00

الفلوس مدارسه وبيان هذا النحو العشر ملخصا هو فيما تستقبل النجاح بما يأتي. فنقول اما المحفظ الاول وهو حد علم النعم بل نحن  
اصطلاحا قواعد تعرض بها احوال كيابن قواعد تعرض بها احوال الكلمات - 00:14:30

القرآن وترهيبا. وقولنا قواعد على من ان العلوم تعرف باعتبار كونها اصولا تشيد عليها وليس الاحرفة حادثة من تلك القواعد ولا  
ملكة قائمة هذه ثلاثة مجالس في ابادة الحقائق والعيون الى المقدم منها ان العلوم تعرض - 00:15:20

بالنظر الى كونها قواعد. فاذا اردت ان تعرف علما فاجعل باكورة بيانك اية قواعدها. فمثلا لو سئلت ما عنده مصطلح الحديث فاول  
جواب يعني تقول قواعد يعرف بها ايش ؟ حال الراوي والمؤوي وحكمه - 00:16:00

او قواعد رغم ان الراوي والمروي على هذا مقامه. واذا اريد منك تعريف علم تجويد فان باكورة قومك ان تقول قواعد. فالعلوم هي  
قواعد اسس عليها مظالم والمبدأ الثاني وقولنا - 00:16:30

اي بالنظر الى الكلمة مقطوعة عن غيرها او بالنظر اليها مع غيرها فالاول خص اسم علم الفرد والثاني قصة باسم علم النحو فان فيه  
له ربما اخرج عن الشرع لكن المختار هو اندراف الصاد فيه وانه فرع من فروع عبادة - 00:17:00

ليندرج موضوع علم النحو. وهو الكلمات العربية فان الاحواء يعمل بالكلام العربي. ولا يعمل في غيره. فلا يتعرض للاعراض في كلامه  
اعجمي. والمبدأ الثالث تمارة وهي صيانة اللسان عن الخائن - 00:17:40

صيام عن لان العرب جعلت كلاما وترتيب وفق اوضاع في رسالة وعليها ثم تخرج الاعراض عن هذا اليوم من ليلة اعظمها علم النحل

اذا تيسر اعمالا تلك القواعد في الكلام الجاري على اللسان - 00:18:30

وهذه تتسلسل فكما يقال اللسان عن الفرح فان القلم وهو احد اللسانين يصان بتلك الصيام فمن اكثر النحو لسان اتقنه خطأ وبيانا ولم يقع منه قال قم فيما يكتبه من الكلام العربي. ونشأ من ذلك ايضا زيادة - 00:19:10

فان من لم يدخل العربية فوضع عليه فهم الكلام لانه لا يعرف تقدير الاباعلين من والمنظوم المياه المجرور. فانتبه تأمینه على فهم الكلام وفي هذا قال ابو محمد كيف يؤمن على الشريعة؟ لا يؤمن على الانسان. اي ان من - 00:19:50

من علوم الانسانية العربية. نشأ منه كلام من علمه الا وهو الغلط والفهم فضل علم النهي. واوجد واوجد بيان ثالثا قول علي ابن حنبلة انا وبه في كل علم ينتفع. انا نحن - 00:20:20

قبل كل علم ينتفع. كبير. وهو حقيقة كتاب نافع في مجلد كبير اسمه الصعقة الغضبية على الملك رحيم العربية بين فيه المعنى. والمبدأ الخامس نسبة علم النحو اي اذا غيره من العيوب وهذه النسبة - 00:21:00

هي نسبة المبالغة ايضا وهو علم منفرد بجانبه. فليس من جملة علم النقد ولا علم ونعيم الحديث وهو مع اعتراضه مندمج في العلوم العربية التي تسمى ايضا بالعلوم الادبية وشهرها انه والصرف واللغان والبيان - 00:21:40

والبديع والعروض والقوافي والخط والاشاء والمحاضرات والاشتقاق فهذه العلوم العربية. ومنه مجمع اللغة حشرة ومنهم من يعدها اثنا عشر عينا و منهم ان يزيدوا عليها ونبأ سادس واقع علمي النحو. اي - 00:22:10

علماء له اصوله التي تتجزء عن غيره سيدنا محمد سياتيه كانت سريعة مغروسة في طبائع العرب. ثم لما اعرب عنها بقواعد صاروا علما متميزا مختصا باسم النعم. والمختار ان اول - 00:22:40

من ناحية تحديدا هو ابو الاسود عمرو بن ظالم ابو الاسود عمرو ابن طالب الدؤلي. فانه الى علي رضي الله عنه اللحن الذي دخل العرب فانبي عليه علي قوله الكلام لا يجوز عليه او حرف او فعل هل هو هذا النحو - 00:23:10

ابو الاجودي مقيدة في ورقات يسيرة في علم المنج وهذا على اشهر الرواية في الباء. وتفاصيلها مختلفة لكن طرقها المتعددة تقضي الى ان اول واقع للنحو هو ابو الاسود الدؤلي. ويروى ذلك بوضوح يحب بعضها - 00:23:50

بعضا رحمة الله تعالى اذ استوفى بها هذا في وضع العربية دقائق الاحباب النبوية في وضعهم العربيات والمبلغ السابع اسم علم النحو اسم هذا العلم علم النحو وربما علم النحو اقساط لكن افراده اشقر على - 00:24:20

والمركز الثاني استمداد العلم الذي سبحت منها حتى صار علما له اصوله واركان وهو كلام العرب فان علم النحو استخرجت قواعدهم واصولهم وعقيدتهم من كلام العرب. واعلى كلام العرب صحتان واقواه ثبوته هو القرآن الكريم. قال تعالى الى استبداده منه - 00:25:00

واختلف رحمة الله في استندال العلم بنحوه اصولا وقواعد من السنة نبويا والمشهور عنده رحمة الله تعالى بالقول المسألة محله والمبدأ التاسع حكم الشرع في علم النحو اي في مرتبة حكمية - 00:25:40

في الوضع الشرعي وهي فرض الكفاية. فإذا قام بعض العباد على وجه الكفاح سقط العلم عن غيره. وان المعصية بذلك من اجتياز اليه القرآن بفضل الله فانه اذا فقد منه النحو وقع الزين في فمه القرآن والسنة - 00:26:20

اليه القرآن والسنة فما زال في ذلك فلا يقال انه الله بفاعله منه. ذكره ابو عبدالله ابن القيم السعادة وفضول النحو من الذي لا يحتاج اليها ليست على القرآن والسنة - 00:26:50

المبدأ العاجل والسائل العلمي انه وهي مطالبه المبينة فيه فان المسألة عندهم سلاحا القضية يضاف عليها فمثلا في مشارعه قوله الفاعل مرفوع. فقوله المفعول به منصوب وسيأتي القول في مشهد مباحثه. المطلب الثاني - 00:27:30

نشأة اللحم كان اللحم شنيقة الجنبية مغروزة في قبائل العرب. لا يعرف ان يكون تحصيلها ولا يدخل به التأليف الكلام والطهارة. حتى قال احدهم اعراضهم يذوق اللسان ولكري صديقي اقول فاغني - 00:28:10

واشار الى ذلك صاحب مرابط سعود في قوله لما يتراقصون الفكر اول واضعه في كتبه محمد الشافعي اول ما صنفه في الكتب

محمد ابن شافع مطلب وغيره كان له خليفة في كل - 00:28:40

والشاهد قولهم صحة اللسان وعبادته واعراض الكلام وفق القواعد التي استخرجها المتأخرن. فلا تجد عربياً صحيحاً في الزمن الاول الا وهو يأتي بالكلام وفق القواعد التي استخرجها وسموها فكان يفزعه طبيعة انسانية مغروبة في العرب - 00:29:10

ثم بدر من وجوه اللحم ما بدر فصنف فيه ابو الاسود صنف مقدمة وجيزة. فعلاً فاتحة تاريخ المحمية فهذا اول مشهد النحو. والمطلب الثاني تطور وابتدأ عصور النحو في مطلع المهنة التنفيذية الثانية. لان - 00:29:50

المجرمين امتدت بهم البطول فاخرجت العرب منها جهم ومسط رؤوس حتى بلغوا اطرافها في العراق والشام الخاصة فقالوا في هذه امم اخرى وكان من أشهر مادة تطور علمي العظيمتين البصرة والكوفة ثلثاً - 00:30:30

اربع عشرة للهجرة تقريباً عمر ابن الخطاب رضي الله عنه وكان باعتبار نزيه ما من الارض وساكنهما من الخلق مؤثراً في المعنى فان البصرة ان شئت على اطراف الجزيرة العرب - 00:31:10

قريباً من مضارع الاعراض. واما الكوفة فبنيت وراءها قريبة الى النظر والعدل وغيرهم اتي موضع هذه المدينتين ومن سكنهما في هذا العرب وغيرهم الى تطور علمي النحو فكانوا بدأوا الوضع في عهد علي رضي الله عنه في الكوفة في القصة - 00:31:40

عن ابي الاسود الدؤلي. ثم نشأ هذا العلم طرياً في هذه المدينتين باعتبار حاجة من الناس اليه. فبدأ علماؤهم علماؤهم الله تعالى يقررون مسائلهم ويوضخون قواعدهم ويصنفون التصاميم في وانشأ هذا التطور مدرستين كثيرتين للنحو هما - 00:32:20

البصرة ومدرسة الامة ومدرسة البصرة هي الاصل مرة الفرج وهو ما له بيانه في المصدر الرابع وهو مجالس المعنى. والمراد بالمدارس معينة بعلم الله. الاتجاهات المعينة في علم ما الذي كان لها اثر - 00:33:00

نسبة الى تأثيرها الذي احدثه في العلم فكانت اشهر مدرستين انه هما مدرسة البصرة ومدرسة الكوفة هو من احكام المتأخرین في بلدنا لتطور نحو بعد نشأتها العلامة محمد الطمطاوي في كتاب الله اسمه نشأت النحو وتاريخ - 00:33:30

وجعل فيه ترطيباً اثر هذه المدارس فالمرحلة الاولى مرحلة الوضع والتشويه مرحلة الوضعيه والتأمين التفويض والمرحلة الثانية مرحلة النمو والارتقاء. والمرحلة الثالثة مرحلة التعقيد والاضاءة. المرحلة الرابعة مرحلة الترجيح او قريباً من هذا المعنى. وكان عمره القيام بهذه - 00:34:10

المواضع موصلة الى المدرستين المجموعتين. مدرسة البصرة ومدرسة ثم تبعهما مجالسه هي في الحقيقة ترجع اليهما في المدرسة البغدادية او المدرسة المصرية او المدرسة الاندلسية. هذه فروع للمدرستين سابقتين ولم تأتي بمنع المستقيم يمضي الى عدتها وانما كان باعمالها دور - 00:35:10

الترجيح والقيام ببيانات المقالات التي كانت البصرة او المحاكم ومن اشهر المعاني البصرة ابو الاسود الدؤل وابو عمرو يدل على والخليل ابن احمد الفواهي واسمه ها؟ طيب كيف يحبونها الاخوان؟نبي قاعدة يحبونها الاخوان - 00:35:50

كلها رضي الله عنه عمرو ابن عيمان. ومنهم ايضاً عبد الملك ابن خويف الاصمعي. ومنهم ايضاً الاخ الاوسط واسمه مسعدة. قال سلوكي رحمة الله ببغية الدعاء احق انه من واسمه سعيد ابن مسعدة ومن المسلمين - 00:36:40

ومئات الكوفريين يونس بن الحبيب واصدق بصير مما تحول الى المنبع. فاخذ حينما اخذ من اهل الكوفة ومنهم معاذ ان الله معاذ الهراء واليه الصحرا واليه ومن اللطائف ان بعض الكتب يذكر فيها ان واسع وجه معاذ - 00:37:50

رضي الله عنه ومن شئ ذلك من ان بعضهم اختصر على ذكره باسمه الاول معاذ فجاء الآخرين من ظن المقصود به انه معانق للجل رضي الله عنه. وليس مراد بل معاذ هذا ومعاذ - 00:38:30

الله فمن ايام القراء واحمد بن يحيىالمعروف المعروف بتعليق والمطلب الخامس مفرد عام لمباحث النحو. مسرد عام في مباحث اي بيان المطالب المثبتة فيه من مسائله وهذا امر مختلف فيه الكتب النحوية - 00:38:50

فان الصدر الاول وضع فيه سلاحات جاللة اعلام مقصود. ثم تغيرت هذه الكلام خصاصاً الاولى يذكرون بباب المفعول الذي يسمى فاعلاً. واختصر المتأخرن على تسميته فقالوا نائم فاعل. فقالوا نائم الفاعل. واحسن - 00:39:30

هو لمن رحمة الله تعالى وهذا الكتاب المسمى ايضاً فكان الإمام قال في بيان في كتابه قال وينتشر في مقدمات سبعة كتب. في المقدمات في تعريف الكلمة واقسامه والكتاب الأول في عمر رحمة الله وما شابهها من والثاني في الفضلات وهي - 00:40:10 الله الانواع في الشوارع هذه والسابع في تغيرات ثم جاء ذلك قال في مكانه مناسبة له. تتعلق بعلم الخط. وكان يذكرون تعين التجويد موجودة ثم قال وهذا تطبيق دليل وكان - 00:41:30

واذا كان اجهزه في الحديث والفقه فانه لا النظافة الشرعية في هذا المقام ما ذكره في صدر كتاب من الله ان الله تعالى المتكلم ثم قال ان الله الحديث رواه ابن حبان من طريق افريقيا ابن خزيم وهو في صحيحه واصله عند الوقاية - 00:42:40 واما الاسلام واحد الزعماء تفضل بهذه الزيادة. فهي زيادة منكرة. وان كان عدد السبعة رحمة الله تعالى وافرد حقيقة والله تعالى وصية طويلة بذكر المسيحيات الشرعية والقدرة والمقصود ان الذي - 00:44:00

اه ابن القيم رحمة الله تعالى اهل مذهب شرعي وقد ايه؟ وكتابه في مسيرة المباحث المحمية من احسن الكتب وضعا انه المطلب السادس كيفية تحصيل علم وهذه يراهن بها وتعلق بمولديه - 00:45:00

بعد النوم المسمى بالنظر والآخر الموقف العملي المسمى بالتطبيع فان كل علم يبتغي يجدوا ان يكون متنمته نانعاً من هذين الموتين رابع ان يتفرق بحلواته وان يطلع على مشاربه فلا بنا عن احاطة العلمية العملية - 00:45:30

واما الاقتصار على احدهما فانه يجب نقصاً في ادراكه العلم. والعلم كله متوقف على قوتين. احداهما قوة الحفظ. والآخر قوة الفهم فمن اراد ان يحصل علماً فلابد من حيث ضيق وفهم. وهدان المأخذان في ادراك العلم. لا ينتفع بهما - 00:46:00 الا بالجمع بين التحصيل العلمي والتطبيق العملي. فمن اراد ان النحو فان اقل ما يجدر به ان يعتني بالفن بكتابين احدهما وانتصر والآخر مطول. فيأخذهما وفهمها فاما الكتاب الاول فهو نزر ابوية. لمحمد ابن - 00:46:40

القبة القلاوي لمحمد بالقبة الخلاوي وهي الذلة المعروفة بنظم ربه وعيبد ربه ثقة له واسمه محمد ابن في جنوب الجزائر. عمد الى المقدمة المشهورة من فئات الله فان الله معنا كما قال لمن اراد حفظه وعشوراً - 00:47:20

عليه ان يحفظ من قلبه. واما الآخر فهو متن الخلاصة لمحمد ابن مالك المعروف بالفية ابن مالك وهي خلدية من كتاب كبير. وهو الكافية الشامية الفاني سبعمائة واصطفى رحمة الله تعالى على نظمه - 00:48:00

اعتياز بيان المطلوب من اهل القرآن. كما قال مقاصد النحو بها محوية يجعل فيها مهمات علم النحو من نظر المنترين وسماتها كما قال في اخره الخلاصة وهي الذكية الاشهر فان كثيرة وكل واحد منهم يذكر ان بيته حقوق من قبله - 00:48:50 تسجيل ثم فقال فائقة الاذية لمالك. ثم جاء فقال ثم جاء شيخ شيوخنا عبد الرزاق التبني فقال فائقة الجهد ثم جاء احد ذلك فقال ابراهيم عبد الرزاق احد ثانٍ فقال - 00:49:40

بالنسبة وكل واحد منهم يقول فرقة من قبله ومن اللطائف ان السيوطي ان الجمارك رحمة الله لما ابتدأ فيه نظر ما في يده فقال فيها ابن معطي. ثم ابتدأت البيت الذي - 00:50:30

قال فائقة منها بالف بيت. يعني كل بيت الفية ثم عجز عن اكماله فلما نامرأى ابن معطيه الملائكة فقال انى انشأت قصيدة كقصيدة فقال قل الانبياء حتى بلغ قوله - 00:51:00

ابن المعطي فائقة منها بالف بيت. فقال له روحى والحج يغلب والحي يغلب ان ميت. يعني انت على ان ميت لكن لو كنت حياً هذا الكلام ولذلك اعظم ممارسة هذا البيت وقال وهو في سبق عائش ثانٍ - 00:51:40

الجميلة فيحفظ الاثنين متقدمين اهلين ثم يتفهموا مطالبهما من المسائل النبوية تقييداً وتفصيلاً. فإذا استوى ذلك في نفسه فقد اخذ بحظه مما يتعلق وبقي بعد ذلك تصويره العملي بان نطبق القواعد والاصول على الكلام العربي - 00:52:10

وهذا شيء يؤخذ مع تلقي النحو شيئاً فشيئاً فتحصل به منفعة كاملة على ما سيأتي بياناً يجمع المعلم مقصوداً البالي للمتعلمين فيجعل الحقيقة مختصة به دون غيره. فمثلاً جرى امر - 00:52:50

طموحات على استهداف المبادئ النحوية بالكامل في الكلام. قال ابن ابي الله كلامه واللفظ المرتب المفيد في الواقع هذا اول رسالة

بسم الله الرحمن الرحيم الكلام واللّفظ القرآن فقال ابن مالك - 00:53:20

فإذا أريد تلقين المتعلم هذا الباب فإنه لا يدخل بغير المقصود وهو معرفة حقيقة الكلام وانواع الكلمات المعلم المتلقى على ما يريد به الكلمة وما دورها وما دليل هذا اليوم؟ فمثلا الحق - 00:53:40

هؤلاء نوع الكلمة الاولى سيكون الجواب الاولى اسم دليلكم دخول انت على يقول اما من يزكي بان يعلن الجملة كاملة. والمتعلم لم يتلقى من نحو بعيد حتى يظن بنفسه عزا وهذا من اسرار ضعف باقيته وكراهية الطلبة - 00:54:20

وضعهم تميم الطلاب فادى ذلك الى من وهم تلقيه وتربيته والنبي عنه. وهذا الذي ذكرناه من يتقى به نحن علما وعملا هذا الامر حظ حظ المشارك في علم الذي يريد ان يعتقد العلم نحوه شيئا - 00:55:10

يحصل به الكفاية. اما المتوسع فيه فلا حتى له. فان التوسع في علم النحو فيه كتب تحت دراستها ودراستها وفهمها هذا نهي عنها. لا يشعر مقامه لكن المقصود هنا معرفة القدر الذي ينبغي ان يحوزه الله عن العلم كي يكون مشاركا في علم - 00:55:40

النحو عارفا يتعلق المطلب السابع نص المطلب السابع علماء نهوي المشهورون تقدم الاولى ومدارسه بعد ثم جاء بعد هؤلاء جماعة من الناس ان نحارب المسؤولين منهم المسلم واسمه عبد الله ابن من شيوخ البخاري - 00:56:10

عبد الله بن عبدالله بن يوسف التميمي فابن هشام عبد الله بن يوسف ومن عبد الله بن عبد الرحمن بن عقيل ومنهم محمد بن أبي بكر الدنانيين. ومنهم عبد الرحمن بن أبي بكر. السيوطي ومنهم - 00:57:10

محمد بن علي الصبان. هؤلاء من كثرة علماء النحو. المجنونين سوى الذين تقدم ذكرهم فيما سلف والمطلب الثاني المحققون فيه من المحكمين هذا فضلهم من اهم المطالب التي تلتزم في المداخل العلمية. لأن مما يعين تلقي العلم - 00:57:40

لمدة الراجح فزع عليهم. كما يقول محققون في علم الترمذى محفوظون من المتأخرین. فان من يقاتل قوما خرجوا بكمال معدتهم بالنحو له ومن اشهر هؤلاء عبد الله ابن كنا ونحن يقال له النساء - 00:58:10

بلغ هذا المبلغ بالتحقيق في علم النحو وله كتب كثيرة منها او مكلفات منها مغري النبي ومنها من ونم اولئك المحرضين عبد الرحمن بن أبي بكر ام الهواء جمع الجوامع في اللحم ومنها - 00:59:00

وله كذلك له نكتة سليمان استعين بمسائل عدة وهو مما قد يسمح بصاحبها النحوى بعده واحدى واعلى ذلك فيه ومن خالد ابن عبدالله عالم متمثل في النحو وله كتب عديدة من انفعها تركب على وهي - 00:59:40

خالد بن عبدالله الازهري نافع جدا ومن كتبه الاشرار كتابة التصريف على توظيف وهو كالحاشى على كتابه او المجالس وله كتب كثيرة. وهؤلاء الثلاثة هم من اكبر من درس عليه كثيرا - 01:00:40

ويوجد في المتأخرین لكنه قريب اشهر ابراهيم وهو هو شرح مصرى المقدمة النبوية وهذا الشرط هو من احسن طموحه ومن احسن الكتب النحو المتعثرة. مع قلة كلام رحمه الله تعالى. ومنهم - 01:01:10

كذلك الشيخ حسن العطاء الازهري ايضا فاذا كان محققا التهانى بقى مما ينفع له الوقت مطلبان احدهما بينية الاستفادة منها الكتب النحوية. وможز القول فيه ان تعلم ان الكتب المهووية على ضمان عدة فمنها كتب - 01:01:50

متقدما بمنزلة واشهرها كتاب الكتاب فهما الكتاب وكان بعض المحامي يسمى قرآن النحو يسمى قرآن النحو اي تسمية الناحية الصحيحة فهو كتاب عظيم. وكان اذكياء الخير من يدل على العربية ولم يرى حراق المحاكم الاولى بعده كتابا - 01:02:30

حتى قال ابو عثمان من اراد ان يصلى فليستجيب اللي بيحصل ايه؟ في رحمه الله تعالى. وهو كتاب حاتم مطبوع في يحفظونه ولا سيما من الاندلسيين. وهو مليء في شواهد النحوية حتى قيل - 01:03:20

عن الالفين. ومنها كتب دون ذلك منظر الامهات ولكن هذه الاصول التي ينتفع بها ككتب ابن النساء والشيخ والازهري للملك الا انه يجتمع بها بالغا. فمن حرام لك ان يستفيد - 01:03:50

النبوية فينبغي له ان يعقل هل هي من الامهات او من الجوع المتأخر. فان كانت من الفروع المتأخرة فان الانتفاع جمع متوقف على الاستفادة منها في معرفة من استقر عليه السلاح مما واديته - 01:04:20

سيكون معي لك على تفهم القواعد التي استقرت الا المتحققين. فتقارعها حالا انا شايفين ابناها مما ذكره ذلك المخالفون. فاذا اردت ان تتلقى النحو بحسين متقدمين فغضب عليك فلا بأس ان ترجع الى ما يعينك على فهمه. فان كان غموضه في مقام التعليم اذا اردت ان تعمم النحو - 01:04:50

للاطلاع على موقع المسألة. واما الامهات وهو ان الوصول اليها لا يمكن الا بعد اشراق القلب عند فاذا وعد طالب العلم ان نحوه بالحفظ والفهم لما تقدم ذكره امكنه ان يجتهد من الكتب المتقدمة - 01:05:20

الى الامهات ولصفاتكم منها ترفع الى بقوم شبيئين. احدهما رصد المسائل النحوية والآخر بالاصطلاح المستقر ادارة فمثلا اذا اطلعت كتابا الكتاب الذي سيبويه سيكون جملة ربك مسالكه قوله رحمه الله باب تحقيق المؤنث باب - 01:05:50 التحصيل المؤلف تجد فيه باب ما يجوز او ما يحتمل في الشعر. باب الفاتح فوقك هذه المساجد ووصفها لمن استقر عليه الاصطلاح مما كان في علمه تهيئ لك مهلة من التحقيق - 01:06:30

فتكون اول مرتبة تتدرب فيها عند المتقدمة المسالك الذهبية التي وضع فيها الكتاب. ثم تستبين صلتها بما الاستجابة. فمثلا من الابواب النحوية عند المتعطلين لابد قال ابن مالك في هذا - 01:06:50

فهذا لقوله الاسماء المفردة دون المظاهرة ثم قام واعلم ان لا يكون الا في الميزان الا ثم قال العلة وانما بعد ذلك باذن الله بكثرته في كلامه. فحدث ذلك كما حدث التنوين وما او كما حدث جاء من قوم - 01:07:40

ونحوه النداء المطلب العاشر وفيه وصايا المعلم نحو متعلمها. ها عشان ها العصر الوصايا انه ينبغي علم وعلم المحبب وكان العلامة طاهر يقول اصحابه هيئة من يريد ان يتعلم النحو فيه ثلاثة ايام فلا تقولوا لا - 01:08:20 اينما علموه بالنحو ما تعلقه به نحو هذا تحرير الناس منها ان لا تقل لا تفهم لا يمكن انت ما النحو لا يحدده يعني نحو فيه من الوصايا ايضا الاعتناء به المقصود بالله. الاتيان التمييز المقصود في - 01:09:30

ذو فصل متعلم بالخمول. فان هذا انى لثبتت المقصود في قلبه الباب الاول باب الكلام على البيانات مما ينبغي ان يقتصر فيه عن المقصود ان يقال للطالب اعرف او بين واحد بين نوع هذه الكلمة - 01:10:00 ها لانهم يقولون الكلام هو المفرد الكلام هو اللفظ المفيد المركب عيد الوطن العربي وهذه هذا من اولى ما ينبغي ان يتكلم فربما تسأل تجمع حتى احيانا كيف ما دخل بالله - 01:10:30

يفهم اذا فهم ان النحو يمتلك الوضع العربي قال هذه لا يحكم عليها لانها اسم ولا في حين ولا حرف. لانها ليست مما يدل بوضع المحننة وعلى هذا فقس وقد قام احد الاخوان بوضع كتاب نفيس لا نظير له. وهو تنهيان تتعلق بالاجرام - 01:11:10 قام يأتي له بتدريبات تقتصر على المقصود فقط. لا تكسر بغيره. فهو كان من الناس كان راحة يجوز بين نوع كلمة صوفيه كيف يحكم عليها؟ هل هذه كلمة اسم او فعل حرف؟ مع التعريف. وهكذا اذا جاء باب الفاعل يجعل هما - 01:11:30

هو معرفة الفاعل والاعرابي. ما يشغله بالمفعول به. ولا غيره مما لم يذكره بعد الوصية الثالثة بعض الانبياء ولا سببا ولكن في القرآن والسنة. احيانا يأتي الاية الواحدة ما يتعلق كلمتين. فان لم تفعلوا ولم تفعلوا - 01:12:00 لا يعرف الانسان هذا وهذا ويعرف ان لم تدخل على الفعل المضارع ولن تدخل الفعل الماضي لا قلنا لهم دعا ولا هذا الدين موجود هذا البيت موجود هذا واحد يلعب الله يغفر له ويرحمه ويغفر له - 01:12:40

الله ان ينبغي العناية بها في بعض وجوه دلالة السواد على القواعد. نظام وجوه دلالة الشواهد على القوانين فمثلا في شواهدهم يقولون ان اباها وابا اباها قد بلغ في مجدي قالت اجعلوه شاهدا على - 01:13:20

من يقترح ان ان يكون الاسماء الخمسة ملزمة للاف في كل احوالها. فلذلك دون ذلك مثل القائل مناسبة القول واختلاف ما يتعلق ببعض المباحث فان هذه تضيع المقصود من ذلك. ايضا من الوصايا - 01:13:50 الاحرام تعلق الاكتفاء باعراض المتعلق او الشاهد فيعرب المقصود بالله ان يرفع بالواقع. فيؤتى النساء قد افلح المؤمنون فقط وافلح ليس متعلقا المؤمن ما حكمه الرفع؟ ما عدمة رفعه؟ الواو تعنيه لانه جمع مذكر - 01:14:20

الثاني الوصية الاولى الثالثة ملاحظة تنويه طلاب وتوجيههم ملاحظة والطلاب ولذلك الشيخ تمرين رياضة اعراض حتى يتمكنوا منه.  
وهذا مما يجدر لكل معلم منا بعد فراغه من تدريس مسجد يمارس وكان المرأة يجعلون - 01:15:10  
اعراض قالولي من يحاكم بغداد كتابا اسمه الاعراب هذا الشيخ رحمة الله يقول لي وترفع الصعقة في كتاب. ولذلك قال قال من القرآن الكريم او السنة النبوية الا لكم رحلة. الانسان متمن الانسان - 01:16:00  
رحمه الله تعالى رحمة الله تعالى لكن كان من الاشياء التي في علم النحو هذا الذي قاله انه كان لا يرى شيئاً يعني باعراض الوصية  
السابعة على المتعلمين من اجل - 01:17:00  
النامية في كلامه يدا المتعلم في اعمال القواعد النبوية في كلامه لأن العلوم النظرية لا تظهر تمرضها ولا الا في اعلانها وجودتها  
المعنى فينبغي ان يتقدم يتعلم الناس قدر المستطاع لاجراء كلام وفق القواعد المعنوية. ولكن هذا التقاء في - 01:17:20  
ومن نعمة الله عز وجل علينا ان ننجح قلوبهم ان النحو ذو وجوه حتى قيل لا يدحون فمن ان نقول كان الرجل قائمه. يعني كلها كان  
الرجل قد كان الرجل قائماً. الواقع اول في اسم كان اشهر - 01:17:50  
وكذلك حديث جزاكم الله خيرا كذلك ان نفس الشيء يعني العمل في قولين فيها الحمد لله حتى قيل وكان بعضهم لغة خذير والحمد لله  
رب العالمين اجمل العربية وان يفهمها ومن هجرها عشرة عشرة وان يفهمها توصية - 01:18:30  
التحريم للمعلم والمتعلم في الدرس النحوي لأن علم وعلم صوتيات اليوم الترفيه فتننة العظمى عن الناس من ظهور عدوهم عليهم ان  
هذا علم النحو ونسأل الله سبحانه وتعالى اخواننا واعمالنا واعمالنا انه ارحم الراحمين وارحم الراحمين. هل عنده سؤال سؤال يعني  
والشيخ محمد نايف يعني وكان هؤلاء نحن طبعاً من يقرأ هذه الكتب بعد دراسة ما يلزمها من الدول العربية - 01:20:00  
عن أبي إبراهيم لا إيش وهو المقدمة أما الشبراوي يعني قصيدة خمسين بيت ومن خمسين بيت يعني وقال جزاكم الله خيراً يعني  
كبيرة في ثباتها ولكن القرآن والسنة سؤال آخر - 01:21:30  
علماء الاسلام رحمة الله الثاني عشر وقد طبعت وفي اعتداء من وفي الناس وهذا نحتفي والعشاء نتكلم لكن والمغرب والعشاء وهذا  
ه؟ الله يجزاكم خيراً وان شاء الله - 01:22:30