

# محاضرة المصطلحات وأثرها على العلم والثقافة والرأي | فضيلة

## الشيخ صالح آل الشيخ

صالح آل الشيخ

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين وعلى الله وصحبه اجمعين وبعد فانه لا يسرني هذه الليلة المباركة ان شاء الله ان اقدم - 00:00:00

لكم هذه المحاضرة التي سيتشرف فضيلة معالي وزير الشؤون الاسلامية والارشاد والدعوة والاوّاقاف بالقائمة هذه الليلة هذه المحاضرة التي اود ان اقول عنها مستلهمها عنوانها فقط اما مضمونها سيبقى للشيخ - 00:00:25

ان هذا الامام المصطلح والحديث هو المصطلح هو حديث الساعة وقد شغل كثيرا من الاوساط العلمية والاكاديمية والعلمية بل والجامعات بل وانشأ بعض الجامعات مراكز لتعامل مع المصطلح كما عملت جامعة محمد - 00:01:01

الخامس في الملك محمد الخامس في المغرب اه لان هذا مصطلح الحقيقة مصطلح او او هو امر اه مهم جدا بحسب اه الناس اذا تواضعوا على امر اه واستقر بمصطلح - 00:01:29

من الدلالات ما له ونحن نعرف اليوم ونحن في عالم توجيه المصطلحات ونحن في عالم الادلة ما لهذا المصطلح من خطر وما لتجويشه من خطر ونتكلم عن هذا سيفيناه الشيخ - 00:01:58

هذه الليلة آآ لكن آآ قبل ان نلتئم من الشيخ ان يتحدث نود ان نقدم الشكر لهذا المركز على اه دعوته للعلماء والمفكرين ان يحضروا مثل هذه المحاضرات التي اه يلقيها - 00:02:14

اه المثقفون والمفكرون والداعية امثال الشيخ. فالشيخ الحقيقة هو يعني علم ونحن لا نعرف العلم ولكننا نريد فقط ان نشير الى ان الشيخ ولد في مدينة الرياض واكملا دراساته ونال شهاداته من الرياض - 00:02:44

له اه مؤلفات اه تربو على العشرين تأليفا وتحقيقا وشارك في ادوات اه محلية ودولية تتعلق بالدعوة والاوّاقاف والفكري وما الى ذلك اه طبعا صدر الامر الملكي بتعيينه آآ وزيرا - 00:03:10

عام الف واربع مئة وعشرين وهو والشيخ يعني بجانب اه ابتلاءه لشدة الوزارة ايضا يقوم بمهام كثيرة جدا او انيق به مسؤوليات كثيرة منها انه المشرف العام على مجمع الملك فهد - 00:03:36

طباعة المصحف الشريف في المدينة المنورة ورئيس مجلس الاوّاقاف الاعلى ورئيس مجلس الدعوة والارشاد ورئيس المجلس الاعلى للجمعيات الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم والمشرف العام على مؤسسة الحرمين الخيرية والمشرف العام على ادارة المساجد والمشاريع الاثرية - 00:03:58

رئيس لمجلس امناء الندوة العالمية للشباب الاسلامي رئيس المجلس التنفيذي لوزراء الاوّاقاف والشؤون الاسلامية عضو المجلس الاسلامي العالمي للدعوة والاغاثة بالقاهرة لا شك انكم بعد هذا التقديم الذي عطلت فيه متسلقون - 00:04:22

سماع فضيلة معالي الوزير فليتفضل شكرنا دكتور باسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين حمدا كثيرا يكافي نعمه ويوافي مزيده وشهاده ان لا الله الا الله وحده لا شريك له وشهاده ان محمد عبد الله ورسوله - 00:04:47

صلى الله عليه وعلى الله وصحبه وسلم تسليما كثيرا اما بعد فاني احمد الله جل وعلا على ان هيا لنا مثل هذه اللقاءات العلمية التي يجتمع فيها العلماء والدعاة والباحثون - 00:05:16

والمهتمون بشؤون هذه الامة في طرح المسائل العلمية والعقدية والثقافية وما يكون فيه صلاح امة الاسلام ولهذا فان هذا المركز في هذه المؤسسة مؤسسة الملك فيصل الخيرية يقوم بابن كبير تجاه هذه المسائل - 00:05:40

ف لهم مني الشكر اولا على هذه الدعوة وخاص بها صاحب السمو الملكي الامير تركي الفيصل بن عبدالعزيز على دعوته لي لالقاء هذه المحاضرة والمشاركة في برنامج المركز لهذا العام كما اني اشكر - 00:06:09

اه لكم جميعا اه هذا الحضور وارجو ان شاء الله تعالى ان يكون نافعا لكم وعن يجعلنا من يتعاون على الخير ويدعو اليه على بصيرة موضوع هذه المحاضرة يتعلق بالمصطلحات - 00:06:30

واثر هذه المصطلحات بالعلم والفكر والثقافة في تاريخ الامة الماضي ولمحه ايضا عن اثرها بالواقع المعاصر وكما ذكر اخي الاستاذ الدكتور ناصر ابن سعد الرشيد جزاه الله خيرا فان هذا الموضوع للمتتبع لحال العالم اليوم - 00:07:04

عالم الإسلام ولغيره يجد ان هذا الموضوع هو موضوع الساعة لأن الآثار النفسي الذي يلقيه المصطلح على الامم اثر لا نهاية له فكم تعثرت عقول وبنت اجيال مفاهيمها على مصطلحات - 00:07:34

ولدت ووجدتها امامه فغلت اه فهديت بها العقول والقلوب صارت المفاهيم منطلقة من تلك المصطلحات ربما كانت صحيحة وربما كانت خاطئة لهذا توجهت النظر في هذا الموضوع ولم يتح لي من - 00:07:58

لم اطراط الموضوع وتتبع ما يتعلق به ما اه يرضي ما يرضيني حول اه ما ساطرته لكن هو فتح باب لبحث هذا الموضوع ولتأصيله مستقبلا ان شاء الله تعالى المصطلحات - 00:08:22

نشأت قديما ونشأت حاجة الناس اليها مضى ذلك يتولد المصطلح شيئا فشيئا وتزيد المصطلحات الى ان صارت في عصرنا الحاضر لعبة من اللعب و اثر و اثر او عامل مهم في التأثير في اتجاهات الناس وفي تفكيراتهم - 00:08:45

لهذا يمكنني ان اجمل آآسبب اختياري لهذا الموضوع ان موضوع المصطلحات والبحث في ذلك مهم لأن المصطلحات تمثل مفاتيح متعددة لانواع المعرفة في اي نوع من انواع العلوم - 00:09:14

مفاتيح تلك المعارف والعلوم انما هي في المصطلحات الامر الثاني ان المصطلحات لها تأثير سلبا وايجابا بالعلوم من حيث هي وفي المعرفة من حيث هي وفي سلوك الناس من حيث هي من حيث هو وفي سياسات الدول وتأثير - 00:09:35

تلك السياسات على الناس وفي السلوك والتبعيد وفي تنمية المجتمعات والمدنية واقامة الحضارة ثالثا المصطلح وسيلة لنقل الافكار بالفاظ محدودة وتركيز المعاني الظاهرة والباطنة في الفاظ. وربما خدمت بعد ذلك وولدت من اللفظ الذي لا يحتمل معنى ولدت منه - 00:10:00

المتجدد في المستقبل لاجل احتمال اللفظ او لاجل اشتماله بالتعلم او او بوضع اهله على عدة تجاهات معارف ايضا المصطلح من حيث هو يوجه العقل الى معنى يرسخ فيه فهو في الحقيقة كالاسم للذات - 00:10:30

فانه يتصور الشيء اذا اطلق المصطلح فاذا اطلق مصطلح جديد وجعل هذا المصطلح على شيء ما فهو كاسم فلان لانه يتبادر الى الذهن المراد به كذا وهل هذا المصطلح يدل على ما جعل بازائه من المعنى او لا يدل وهل هو الصحيح ام ليس بصحيح؟ هذا خارج عن البحث في من انسا - 00:10:58

هذا المصطلح لان المصطلح يجعل العقل لا يفكر في الكلمة اذا وردت الا بالتفسيير وقد صدق القائل في نحو هذا المعنى اتاني هواها قبل ان اعرف الهوى فصادف قلبا خاليا فتمكن فاذا كان القلب - 00:11:26

خاليا من المعرفة فانه اذا اتي لفو وجعل بازائه معنى او معان فانه سيرسخ فيه ايضا من اسباب اختياري لهذا الموضوع اني الحق ان ثمة ازمة في تفكير المسلمين وبعض الناس يعبر بالفکر الاسلامي لكن اقول ازمة في تفكير المسلمين - 00:11:45

تجاه علوم الاسلام بانواعها تجاه قضایا الامة وتجاه انواع المعرفة والعلوم المدنية بعامة نشأ عن هذه الازمة في تفكير المسلمين اضطراب كبير في فهم الحقائق وهذا هذه الازمة في التفكير - 00:12:11

لها اسباب متعددة يمكن ان يتوجه اليها الباحث بالبحث ومن هذه الاسباب المهمة ازمة المصطلح وتأثير المصطلح في الناس لهذا

احسن بعض الباحثين وبعض الحكماء وبعض الفلاسفة اذ قال يشعر باهمية الالفاظ والمصطلحات وتأثير تلك الالفاظ والمصطلحات في الناس يقول من الالفاظ - 00:12:33

ما يشعر بوجود افكار عده لا تتناولها تلك الالفاظ ويقول ايظا اذا شاع اللقب تشعبت معانيه بحسب معقول مستعمليه اذا شاع اللفظ تشعبت معانيه بحسب معقول مستعمليه يعني - 00:13:05

انه ربما فسر هذا اللفظ والمصطلح فلان من الناس غير تفسير الاخر لانه محتمل ولماذا يفسر؟ لانه قصر عليه بان يفسر هذا اللفظ بهذا التفسير بتغيرات اخرى ولهذا وجود المصطلحات في بعض الانحاء - 00:13:27

له ارتباط بالعلوم الانسانية وله ارتباط بعلوم الاجتماع وله ارتباط بالاعلام وله ارتباط بالتأثير الثقافي وبأحداث التقليد بنزع وبأحداث التبعية وبنزع الاستقلالية في الفكر وفي تصور الامور على حقيقتها لكن - 00:13:53

كما ذكرنا منها ما هو ايجابي ومنها ما هو سلبي. وايضا يقول القائل في اثر المصطلح في سياسات الامم يقول من ضرورات فني سياسة الامم من ضرورات فن سياسة الامم - 00:14:16

معرفة طائفة من الالفاظ المؤثرة لان فعلها اشد من فعل الادلة العقلية غالبا الناس اكثراهم عاطفي ونخبة من الناس برهانيون يعتمدون على التحليل والبرهان والدليل. لكن اكثرا الناس لا يفكرون بالدليل لا يفكرون بالبرهان. لا يبنون النتائج على المقدمات - 00:14:35

وانما هو يؤثر عليه لهذا كان من ضروريات فن سياسة الامم وقد انتبه اليها الغربيون مبكرا وانتبه اليها كثير من قادة الامم في والحاضر ان تطلق الفاظ تؤثر في الناس فهي اشد فعلا في الناس واسد تعليقا للناس بي تلك السياسات من - 00:15:04

الادلة العقلية ومن البراهين المختلفة وهذا تنظر اليه من جهة تأثير الشيوعية فيما اثرت فيه. ومن جهة تأثير الرأسمالية فيما اثرت فيه. ومن تأثير الوجودية وكثير من المذاهب التي تبنتها دول وصارت عليها اه حضارات او قامت عليها مدنیات - 00:15:29

فانها اثرت وساقت الناس بالفاظ لا يفهمون تمام الحقيقة حتى اذا تكشفت تخلوا عنها وقال ايضا في علاقتها علاقتها علاقتها بسياسة الناس قال اهمية المسميات في السياسة دون اهمية الاسماء - 00:15:56

يعني اهمية الاسمي اكبر من اهمية المسمى فكم نفذت نظريات هي من الخرق بمكان في ظل الفاظ حسنة الانتقام وهذا ايضا موجود في بعض التيارات الاسلامية وبعض الافكار التي خالفت نهج سلف الامة في انه سمي افكار والفاظ حسنة - 00:16:17

الانتقام اثرت ونفذت نظريات كما قال هي من الخرق بمكان اذا تبين ذلك من كلام بعض العقلاط المتأملين في المصطلح واثر ذلك في الناس فان المصطلح من حيث هو كان موجودا استعمالا - 00:16:42

ولكل اهل علم كما سيأتي اصطلاح وعني المتأخرن يعني في هذه الاذمنة عمروا بتجسيده هذا العلم فجعلوا علما خاصا سموه علم المصطلح وهو يبحث او يبحث كثيرا في اللسانيات وفي اللغويات. لكن هذا - 00:17:00

العلم له ارتباط في فهم معنى الاصطلاح ومعنى المصطلح فعرف علم المصطلح الذي يبحث في الاصطلاح والمصطلح والالفاظ عرف بانه علم يبحث في العلاقة بين المفاهيم العلمية والمصطلحات لغوية التي تعبر عنها - 00:17:22

ومن اهم الموضوعات التي تبحث في هذا العلم النظرية العامة لعلم المصطلح بحسب وضع اهلها لها وهي قريبة يعني ليس فيها يعني غلط فيما يبحثه بل هي صحيح من حيث عقلية البحث ومن حيث تجسيده العلم - 00:17:46

من اهم الموضوعات النظرية العامة لعلم المصطلح اولا البحث في طبيعة المفاهيم قبل ان يبحث في اللفظ والمصطلح يبحث في المفهوم حتى يكون المصطلح مطابقا للمفهوم. طبعا هذا من جهة اهل العلم الخاص به هم يرعون النزاهة لانهم - 00:18:07

لا يطلقون مصطلحا الا بعد ان يحدد المفهوم فيكون المصطلح مطابقا للمفاهيم التي سيدل عليها هذا المصطلح ايضا يبحثون في تكوين المفاهيم وخصائص تلك المفاهيم وال العلاقة بين المفهوم وبين اللفظ الحاضرة والمستقبلية من حيث اصول العلم ومن حيث اثر تلك الالفاظ - 00:18:28

ايضا يتعاطون او يبحثون في تعاريفات المفهوم المسمى واللفظ من حيث هو وايضا يبحثون في كيفية تخصيص المصطلح للمفهوم

لان المصطلح لكم وسيكون له معان كثيرة لكن كيف يخصص هذا المصطلح لهذا المفهوم المعين؟ هذا يحتاج الى دراسة آآ -

00:18:58

نية متخصصة حتى يكون المصطلح دالا على المفهوم او على المسمى دالة ليس فيها تجاوز وايضاً مما يبحثون طبيعة المصطلحات  
ووضع المصطلحات في القديم كان علم المصطلح يبحث في المنطق - 00:19:28

او يبحث في اصول الفقه فيما يسمونه بالحدود والتعريفات ويجعلون ثمة فرقاً بين التعريف والحد والحد هو المصطلح فيقولون مثلاً  
لهم كذا تعريفه كذا يعني من جهة صناعة الحدود يأتون مثلاً للفظ الفقه - 00:19:48  
فيقولون الفقه هو كذا المنطق فيحذونه حداً يجعلونه هو المفهوم يجعلون هذا الحد هو المفهوم فيما اذا اطلق هذا اللفظ لكن لم يسلم  
هذا لهم من جهة آآ ان الحدود - 00:20:15

ثمة اعترافات عليها بحسب ما وضعوه. ومع ان المناطق من لدن اليونان الى المناطق المسلمين الذين بحثوا في الكلام والمنطق  
والفلسفة مع انهم تحروا الدقة لكنهم لم ينتج عن تعاريفاتهم ما يخدم - 00:20:33

خدمة صحيحة كما سيأتي في البحث ان شاء الله تعالى لهذا الناظر والمتأنل اليوم في العلم والكتب والبحوث يجد ان لكل فن من  
الفنون مصطلحاً خاصاً به ومصطلحات متنوعة تتعلق بهذا الفن. فاذا نظرنا في العلوم الشرعية - 00:20:53  
العقيدة مثلاً تشمل التوحيد والعقيدة العامة والخاصة تم مصطلحات كثيرة تتناولها تلك العلوم اذا نظرنا في الفقه اما مصطلحات الف  
في مصطلحات العقيدة اذا اه اعطفنا الفلسفة والكلام وما يتعلق بها على مباحث الاصطلاح في علوم العقيدة يعني سواء كانت بحق  
او بباطل - 00:21:19

اه اذا عطفنا عليها وجدنا ان كثيراً من الكتب الاصطلاحية الفت في هذا الميدان اصطلاحات الفلسفة واصطلاحات المناطق  
اصطلاحات اه اهل الكلام اه اهل اسلوب الاصطلاحات الصوفية اصطلاحات العلوم اه بعامة. العلوم الشرعية من العلوم  
الفقهية. علوم الحديث الحديث - 00:21:48

في علم خاص اسمه علم المصطلح مصطلح الحديث هذا ينظرون فيه الى معاني الالفاظ التي استعملها علماء وائمة الحديث في  
توضيح تلك المعاني. وجدت تلك الاستعمالات ثم بحث العلماء في تفسيراتها بحسب مصطلح اهل ذلك العلم. ولا احب افضل في اه  
00:22:12

اه كل مسألة لان الوقت يضيق عن اه بحث كل مسألة بتفصيل والعلوم الانسانية الاجتماع وعلوم النفس اه حركة المجتمعات وحركة  
المدنية وتأثير المقدم على المتأخر وتأثير السياسة والجو السياسي على افعال الناس وعلى علومهم وعلى اه اقدامهم وترهيمهم والى  
اخره هذا ايضاً تم - 00:22:34

طلحات كثيرة نشأت منها اعنى بها عدد منهم ابن خلدون في المقدمة كما هو معلوم. التاريخ ثمة من آآ اعنى بوضع مصطلح للتاريخ  
يبحث فيه اصطلاح في وضع ضوابط للمؤرخين وايضاً في في تحديد معالي - 00:23:03  
فيما اه يصطلحوا عليه او تكلموا حوله اذا نظرنا الى تاريخ العرب كما سيأتي وتاريخ المسلمين له اصطلاحات متنوعة في كل فنون  
في الاقتصاد مثلاً اذا نظرنا اليه من حيث هو وفي المال والمدنية - 00:23:23

قياسه والقانون وعلوم النفس والاجتماع وكلها من الفنون ثمة كتب كثيرة. والان آآ احصيت اكثر يعني في هذه الايام احصيت اكثر  
من ثلاث مئة كتاب معاصرة في الفنون الاصطلاحية تعريف المصطلحات المختلفة. وهذا يدل على ان حركة فهم المصطلحات حركة  
حادية - 00:23:44

وذلك لأهمية المصطلح ودور المصطلح في حياة الناس وان الناس يهتمون بفهم العلوم بالمصطلح بل قال بعض العلماء وهو التهانوي  
في كشاف اصطلاحات الفنون قال انك اذا اخذت كتاب مصطلح لفن من الفنون لم تحتاج الى معلم في ذلك - 00:24:08  
الفن لان دقة الفن وفهم فن من الفنون الفقه او او الكلام مثلاً او المنطق انما هو مبني على فهم اصطلاحات اهلها فاذا فهمت  
اصطلاحات اهل ذلك الفن فانه يمكن لك ان تدرك الباقي لان العقدة - 00:24:28

انما هي في الاصطلاح. فإذا علمت الدلالات فإنها آآفانه ييسر بعد ذلك فهم ذلك العلم لكن هل الاصطلاحات هل المصطلح الواحد لا يوجد له الا معنى واحد؟ الجواب لا - 00:24:47

لأن العلوم متداخلة فنجد مثلاً ان لفظاً واحداً مصطلح في علم من العلوم تجد ان هذا اللفظ موجود في علم اخر وفي علم ثالث وفي علم رابع. مثلاً اذا نظرت المسند - 00:25:06

المسند اليه هذا يستعمل في الحديث وله معنى يستعمل في البلاغة له معنى. اذا نظرنا للخبر الخبر في الحديث له دلالة. في النحو له دلالة في في المنطق له دلالة. وهكذا مثلاً لفظ الرجعة. الرجعة - 00:25:23

اذا سألت ما معنى الرجعة لابد ان يقال في اي فن تزيد تعريف الرجع. فالرجعة عند الفقهاء لها معنى. والرجعة عند بعض الفرق اه لها معنى رجعة الامام او نحو ذلك. ورجعة المسيح عند النصارى لها معنى الى اخره. اذا اه كثير من الالفاظ - 00:25:43

المصطلح يؤثر في تلك العلوم آآ وفي فهم تلك العلو اذا قلينا الصفحات والتاريخ الى ما قبل الاسلام وجدنا ان حقيقة المصطلح والاصطلاح ناشئ عن حركة الحركة المدنية لامة الحركة المدنية من حيث هي - 00:26:06

يعني بمعنى في وسائل المدنية ووسائل العيش سعى الناس في بحث المصطلحات التي تعينهم على امور المدنية ثم بعد ذلك دخلت المصطلحات الفكرية او دخلت المصطلحات التي تبحث في علوم اه العقائد او في اه في - 00:26:29

وراء الغيب او في آآ اشياء كثيرة كما هي عند اليونان وغيره اذا نظرنا في العرب الذين جاءت الرسالة اليهم وجدنا ان العرب استعملوا كثيراً من المصطلحات فالمصطلح طبعاً اللسانيون - 00:26:49

اه يبحثون في يعني متوجه اني ضميان اللسانيون يبحثون في المصطلح من حيث كيف وسائل آآ مثلاً نشأت نشأة المصطلحات آآ كيف نشأ هذا المصطلح نحف الاستقاء الى اخره اه التعريب هل هو للمعنى او لللفظ؟ فهل اللسانيات يبحثون بحوث مختلفة في ذلك؟ لكن العرب - 00:27:08

على اي استعملت المصطلحات وانشأ مصطلحات في في علوم كثيرة بين يدي مثلاً في تنظيم الادارة آآ تم مصطلحات مثلاً السيدانة اه والرفادة ونحوها في الزراعة اه العرب تستعمل للمهندس لفظ القناة مثل ما قاله ابن سيده في المخصص نقاً عن الخليل الفراهيدي في العين وهو المقدم - 00:27:35

لمجاري المياه القوا ناقب. لاحظ لها ارتباط بالقناة والى اخره من جهة الاشتقاء. لكن هذا مصطلح القناة او حتى قال وهو المهندس المقدر لمجاري المياه استعملت ايضاً في الطب الاسر وهو احتباس البول والحمى والجدرى الى اخره من مصطلحات طبية او آآ مرضية معينة. النقود استعملوا - 00:28:04

مصطلح الدينار يعني مصطلح يعني ما تقدر ما لها اشتقاء معين او الدينار والدرهم والنون والدانق والفلس واشبه ذلك في الموازين ايضاً استعملوا الرطل والمثقال والدرهم وفي المكاييل المد والصاع الى اخره وفي تقدير المسافات استعملوا مصطلحات الفرسنة - 00:28:31

وفي الفلك ايضاً استخدمو اه مصطلح لمجموعة من النجوم بانها الثور ومجموعة اخرى بانها الحسد ومجموعة اخرى بان الجدي الى اخره. فالنجوم وهذا نجم الثريا وهذا نجم الشعرا وهذا نجم آآ سهيل. سهيل اسم - 00:28:51

لكن لماذا اطلقوا على هذا النجم؟ سهيل هذا اصطلاح لكن هل فيه ارتباط بين بين الاسم والسمة؟ انما هو مجرد اصطلاح. اذا فحركة الاصطلاح حركة مدنية حركة مدنية مهمة لا يمكن - 00:29:08

ان نفي جانب اهمية المصطلح الا اذا غيبنا اهمية جانب التمدن في حياة الناس وحركة الناس. لهذا كان كانت النظرة للتمدن والمدنية والحضارة لابد ان يكون معها في تقييمها النظرة للمصطلحات - 00:29:25

التي نشأ فبقوة امة من الامم في مدنيتها وفي حضارتها تكون قوة المصطلحات ودقة تلك المصطلحات. ومعلوم انه عندنا نوعان من العلوم تم علوم لا يدخلها الهوى - 00:29:45

واثمة علوم يدخلها الهوى اما العلوم التي لا يدخلها الهوى هي التي يشترك الناس في عقولهم في ادراكيها علم الرياضيات مثلاً واحد

زاد واحد يساوي اثنين آآ اثنين في اثنين سموا هذه العملية ضرب - 00:30:05

اثنين في اثنين ضرب اصطلاح اه يساوي مثلا اربعة الى لو قال واحد واثنين في اثنين يساوي اثنين هذا سيرد عليه ولهذا الشريعة لم تأتي في تحديد المصطلحات التي لا يدخلها الهوى ولا اعتنت بها - 00:30:21

وانما وافقت الناس على ما كانوا فيه اذا كانوا متجردين في العلم يعني متحرين للحقيقة في العلم اذ انشأوا او وضعوا تلك المصطلحات. لكن ما يدخله الهوى فاننا نجد ان الشريعة جاءت باسماء خاصة - 00:30:44

سماها بعض العلماء الاسماء الاسلامية سماها بن فارس الاسباب الاسلامية ويسمىها علماء الاصول الحقائق الشرعية ونحو ذلك والشريعة اهتمت اهتماما كبيرا كما في الكتاب والسنة بالمصطلح بل الشريعة انما هي مصطلحات يعني جديدة جاءت على خلاف ما تعهده العرب - 00:31:03

يعني مثلا اذا نظرنا للوضوء هل الوضوء اذا اطلق لفظ الوضوء تبادر الى ذهنك المعنى المعين. لكن هذا المعنى المعين هل كانت تعرفه العرب؟ لا يعني على هذا التفصيل وانما هو عرف بعد الشريعة الصلاة - 00:31:28

صلة اللغات العرب السنة او الدعا لكن جاءت بهذه الصفة الزكاة آآ الحج الصوم والفاظ كثيرة آآ مما استعملته الشريعة. يعني جاء في القرآن والسنة نقل الفاظ كثيرة بنوع من النقل من استعمالاتها العربية الى استعمال جديد. فيصح ان يقال ان هذه اسباب اسلامية. لكن - 00:31:45

او حقائق شرعية لكن هل يقال انها مصطلحات او لا؟ هذا اختلف فيها آآ الباحثون في هذا الميدان والاصح انه لا يقال عنها مصطلحات لانه كما آآ قد يتبادر الى الذهن ان المصطلح هو اصطلاح جماعة على شيء - 00:32:12

كما قاله بعض العلماء في تعريف المصطلح هو تواضع جماعة على جعل لفظ يؤدي الى معنى او على جعل لفظ بازاء معنى تواضع جماعة يعني اتفاق قد يكون اتفاقا باجتماع نضع له هذا وقد يكون اتفاقا - 00:32:31

اتفاق واتفاق مجموعة من علماء فن من الفنون في التوارد على استعمال هذا المصطلح على هذا النحو. لكن ايضا هل العلوم آآ تتفق في في المصطلحات لا تتفق يعني في النحو مثلا هل اصطلاحات النحو متفقة؟ سياتينا انه آآ ان اتسع الوقت - 00:32:49  
ان النحويين اه نحات الكوفة لهم اصطلاح ونحات البصرة لهم اصطلاح وربما تجد ان عندنا الان نستعمل لفظا الرجل يعرب على طريقة البصريين ويستعمل في اعرابه اه طريقة الكوفيين مثل الان الناس. يقول هذا - 00:33:10

نعت مثلا في في اي مثال قل هذا نعت وهذا استعمال الكوفيين او يقول هذه صفة وهذا استعمال البصرية فثم تداخل في المصطلحات المقصود من ذلك ان الشريعة جاءت بالاهتمام بالمصطلح حتى ان بعضهم كتب محمد صلى الله عليه وسلم والترية الاصطلاحية - 00:33:30

وذكر عدة اشياء ان مهمنا عليه السلام آآ اهتم بالمصطلح واصله وجعل العقل يفك في الاشياء بحسب المصطلحات التي جاءت في في الشريعة وهذا يسلم في في ميادين كثيرة لماذا نستبدل اصطلاح؟ لان الشريعة اهتمت به - 00:33:57  
كما ذكرت لك ربنا جل وعلا يقول في كتابه في سورة البقرة يا ايها الذين امنوا لا تقولوا راعنا وقولوا انظروا لا تقولوا راعنا كلمة طيبة حسنة راعنا - 00:34:26

يعني من المراعاة والانتظار والرأفة الاخذ في اه الانتظار في الحديث وتجالب ذلك لكن هذا النقب كان مصطلحا عند اليهود ان معناه السب. كما قال ابن عباس في في ذلك كان المسلمين يقولون للنبي صلى الله - 00:34:41

عليه وسلم راعنا على جهة الطلب والرغبة من المراعاة اي التفت علينا وكان هذا بلسان اليهود سبا فقال الله جل وعلا لا تقولوا راعنا مع انها كلمة حسنة وقولوا انظروا. قال القرطبي بعد آآ ما ساق التفاسير في الاية في هذه الاية دليلان احدهما على - 00:35:04  
تجنب الالفاظ المحتملة والثاني دليل على سد الذرائع. ايضا النبي صلى الله عليه وسلم لم يقر موافقة الاعراض على بعض المصطلحات بل ابقاها على المصطلح الشرعي ولها ان يترك لفظ الشرعي او الحقيقة الشرعية لاجل مراعاة - 00:35:28  
او اه انسياقا مع فعل الاعراض. مثال ذلك ما رواه مسلم في الصحيح عن ابن عمر قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول لا

يغلبكم الاعراب على اسم صلاتكم الا انها العشاء وهم - 00:35:54

يرسمون الابل كانوا يسمون العشاء العتمة والعتمة نفر متعلق باشياء دنيوية بحلب الابل او بما يبقى من الحليب على الاختلاف في تفسيرها واسم العشاء في القرآن من بعد صلاة العشاء فقال لا تغلبكم الاعراب على اسم صلاتكم. فدل على ان النبي صلى الله عليه وسلم - 00:36:10

جعل اهتمام الناس بما جاء من الحقائق الشرعية في كتاب الله وفي سنة رسوله صلى الله عليه وسلم. والا نترك هذه الحقائق لاستعمال من نقص في دينه ولم يكمل دينه. ولهذا ابن تيمية رحمه الله في اقتضاء الصراط المستقيم اورد مخالفة - 00:36:36  
الاعراب بالتسمية في ان الشريعة جاءت بالتهي عن التشبيه بالكافار والشياطين والتشبيه بمن لم يكمل دينه او يكمل دينه او لم يحسن اسلامه على الحقيقة وهم الاعراب فقال في معرض كلام الله و قريب من هذا يعني مخالفة الشياطين مخالفة من لم يكمل دينه - 00:36:56

انه من الاعراب ونحوهم و ايضا روى البخاري عن عبد الله ابن مغفل وهو المزنبي عن النبي صلى الله عليه وسلم قال لا تغلبكم

الاعراب على اسم صلاتكم المغرب قال والاعراب تقول هي العشاء - 00:37:18

كانوا يسمون المغرب العشاء والعشاء العتمة. قال ابن تيمية رحمه الله فقد كره مموافقة الاعراب في اسم المغرب والعشاء بالعشاء والعتمة وهذه الكراهة عند بعض علمائنا تقتضي كراهة هذا الاسم مطلقا. وعند بعضهم انما تقتضي كراهة الاكثر منه حتى - 00:37:34

على الاسم الاخر وهو المشهور عندنا. يعني انه اذا استعمل نادرا فلا بأس لكن ان يغلب فيصير هو الغالب فهذا هو المنهي عنه وهذا الذي ذكره ابن تيمية في ما نسبه قول وهو المشهور عندنا يعني عند الحنابلة هو مذهب الامام مالك والشافعي وابن المنذر وجماعة - 00:37:56

كان ابن عمر رضي الله عنه اذا سمعهم يقولون العتمة صاح وغضب كما رواه ابن ابي شيبة في المصنف ايضا من الدلائل على اهتمام الشريعة بالاصطلاح ما رواه ابو داود من طريق ما لك ابن ابي مريم عن ابي ما لك الاشعري عن النبي صلى الله عليه وسلم قال ليشرين ناس الخمر يسمونها بغير اسمها - 00:38:16

ليشرين ناس الخمر يسمونها بغير اسمها تلحظ العلاقة انهم هم من الامة يشربون الخمر يسمونها بغير اسمها لأن تغير الاسم سهل لهم شرب الخمر فكان تغير الاسم آسبيلا لتسهيل شربها لانها اختلف الواقع بتغير الاسم. ولهذا روى الدارمي في مسنده - 00:38:39  
بسند اه لين من طريق القاسم عن عائشة قالت سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ان اول ما يقطع الاسلام كما يكفي الاناء كفه الخمر قيل وكيف ذاك يا رسول الله؟ قال يسمونها بغير اسمها فيستحلونها - 00:39:06

يسمونها بغير اسمها فيستحلونها. الاحظ هذا الرابط ان تغير المسميات يتغير تغير الاسم. تغير معه الحكم حتى في نفسية في الناس هذا الحديث اخرجه ابن ابي عاصم من وجه اخر عن عائشة - 00:39:26

ايضا مما جاء في الشريعة في في مثل هذا الباب نهي النبي صلى الله عليه وسلم عن تسمية العنبر كما كانت العرب تسمى العنبر كما مثل ما قال الشاعر بكلامه والكرم من من انه شيء كريم شيء متميز يعني اه فاق غيره - 00:39:43

فروى البخاري ان النبي صلى الله عليه وسلم يعني من حديث ابي هريرة ان النبي صلى الله عليه وسلم قال لا تسموا العنبر الكرب وفي رواية فانما الكرم قلب المؤمن - 00:40:09

وفي صحيح مسلم لا يقل احدكم للعنبر الكرب انما الكرم الرجل المسلم انتبه الخطابي لهذه العلاقة في الاصطلاح والمعنى وما يؤديه من التأثير على النفوس. فقال رحمه الله المراد بالنهي تأكيد تحريم الخمر - 00:40:25

بمحوا اسمها ولان في تبقيه هذا الاسم لها يعني اسمها الذي كان عند العرب عند اهل الجاهلية تسميتها قرن شريعة سموها سمتها خمر واكدت على ذلك استعملته ونهت عن غيره فقال لان في تبقيه هذا الاسم الذي هو الكرم لها تقريرا لما كانوا يتوهمنه من تكرم - 00:40:43

شاربها فنهى عن تسميتها كرما وقال انما الكرم قلب المؤمن لما فيه من نور الايمان وهدى الاسلام وقال المازري رحمه الله ايضا كره ان يسمى هذا المحرم باسم تهيج طباعهم الى تهيج طباعهم اليه عند ذكره فيكون ذلك كالمحرك لهم. وهذا في الحقيقة الصحيح لان -

00:41:05

شريعة اه حينما رعت الاسمي رعت جانب العبودية في الناس وكما ذكرت لك الاسماء التي لا تدخل في جانب الهوى يعني في جانب السلوك في جانب التعبد هذى تركتها الشريعة لحال الناس فلم تغير فيما اسموه وما اصطاحوا عليه. لكن ما يتعلق بالسلوك وما يتعلق بالتعبد وما يتعلق -

00:41:33

بالحلال والحرام وما له اثر في العقيدة وفي الديانة فان الشريعة جاءت باسماء سماها العلماء الحقائق الشرعية وامررت بالالتزام بها ونهت عن استعمال غيرها لما في ذلك من ابقاء شعار الديانة وعدم الالتفاف الى غيره -

00:42:00

هذا الامر نهى في امة الاسلام على هذا الفهم على انه في العلوم المدنية والتي لا تأثير للسلوك فيها هذا افعل من الاصطلاحات وانشى من الاصطلاحات ما شئت. فلما اول ما نهى اصطلاحات العلوم الخاصة في النحو بدأ المبتدأ والخبر -

00:42:19

قال والنعش والصفة الى اخره والتمييز الى اخر فنون النحو وفي اه الشعر جاء لما جاءت الاوزان اه جاءت كثير من الاصطلاحات وتمييز البحور والعلل والزحاف المجموع والمفرق وليس عندي خبرة انا بهذه المسائل. اه ايضا في اه الاصطلاحات الاخرى جاء في الحديث سموا الخبر والحديث الضعيف والصحيح -

00:42:40

والحسن والمعلم والمضرور الى اخره فنشأت علوم كثيرة ووضعت لها الاصلاحات في حركة هي اقوى حركة علمية مؤصلة شهدتها المدنيات اكثر اصطلاحات مرت على على التاريخ هي اصطلاحات التي وضعت في في تاريخ الاسلام. وذلك في مجال -

00:43:08

الكبير هو مجال العلوم التي لا اثر لها لهذه الاصطلاحات في اه السلوك او التعبد او العقائد الى اخره لكن ايضا نشأت اصطلاحات يدخلها الهواء وهي اصطلاحات كثيرة لكن متى نشأت؟ هل كانت وليدة هذه الامة؟ لا وانما جاءت من تعریب مصطلحات اليونان -

00:43:33

ما ظهرت الترجمة في في العهد الاموي بداية ترجم اه الكتب اه ولم يحفظ لنا المكاتب شيئا من بدايات الترجم في العهد الاموي ترجم في العهد الاموي وانما اه ما وجدناه هو ترجم في العهد العباسي. المقصود انها ترجمت -

00:43:59

كتب كثيرة وتعلمون القصة اه في اصل الترجمة حينما والوقت يضيق اه على الاستطراس لكن اه حينما بعث اه هارون الرشيد احد العلماء اه يعني عنده يأخذ الكتب الموجودة آآ في -

00:44:19

عند اليونان ليث ترجم ينقلها مدة سنة او الى حسب ما ورد ابى اه القىصر ابا ذلك ثم قال له من عنده اعطهم كانت اكثراها من فانها لم تدخل على اصحاب ملة الا افسدت ملتهم -

00:44:43

وحمل معه ما حمل ثم بدأت الترجمة ابن المقطوع اه منح نحوه فترجموا كتابا وحنين ابن اسحاق ترجموا كتابا كثيرة هذه الترجم هذه الترجم للكتب كانت تترجم بوضع مصطلحات فترجموا في العقائد ترجموا في الكلام ترجموا في في السلوك اشياء كثيرة متنوعة منها ترجم ترجم في اشياء مدنية ومنها ترجم في اشياء تتعلق -

00:45:12

بالديانة وجاء هذا الكم الهائل الى الامة فحصل هناك زخ كبير من المصطلحات قواه المأمون بنشر هذه الكتب مأمون الخليفة العباسي فانتشرت المصطلحات الجديدة فنشأ ما يسمى بعلم الكلام حقيقة علم الكلام هو خليفة -

00:45:41

من النظر في البراهين الإسلامية والنظر في الاصول اليونانية فمنها جعلوا خليطا سموه الكلام كذلك التصوف هو خليط ما بين اشراق الاشراق والفيض عند اليونان عند افلاطون وافلاطون غير افلاطون بعد ارسطو افلاطون ثم ارسطو ثم افلاطون جاء بنظرية الاشراق واصطلاحات عن الفيض واتصال -

00:46:06

النقص بالما اعلى ودخلت فنشأ عن هذا الخليط من رؤية بعض الزهاد للتمسك بالاسلام والتأثير بهذه الكتب كتب الاشراقية في مدرسة الاسكندرية المعروفة. فخرج عندها شيء جديد اسمه التصوف الغالي. فنشأ نشأ هذان الانحرافان -

00:46:38

الكبيران انحراف في العقيدة بانشاء علم الكلام والفلسفة يسمونها الفلسفة الاسلامية والتصوف وما اال اليه آآ قول بوحدة الوجود  
نضرب امثلة على المصطلحات التي نشأت في العلوم واثر هذه المصطلحات في الامة - 00:46:58

مثلا في في مباحث العقيدة احدث لفظ الجسم اثباتا لله او نفيا لفظ العرب السلوك في الصفات التأويل في الغيبيات بعامة هذه الفاظ  
اه اصطلاحية لم تكن في الكتاب ولا في السنة - 00:47:20

احدثت هذه الالفاظ انحرافا كبيرا جدا في في الامة فجاء لفظ الاعراب حينما نظروا في قصة معروفة في اه في القول بالاعراض  
وعلقة الجسم بالعرض واثبات وجود الله عند جهنم والجهمية - 00:47:45

اه المقصود انهم فسروا العرب بشيء وفسروا الجسم بشيء الجسم والعرب التفسير والجوهر والهيبة الى اخر التفاسير الفاظ مستعملة  
عند اليونان. قد نقلوها بتفسيراتها وحين اذ نظروا في الشريعة فوجدوا ان ما لم يوافق هذا المصطلح وما يدل عليه يجب نفيه - 00:48:04

ولهذا نفعوا عن الله جل وعلا الصفات واعدوا اثبات الصفات اه اثبات للجسمية لله تعالى والشريعة اصلا ليس فيها لفظ الجسم لله جل  
وعلا لا نافيها ولا اثباتا ولا لفظ العرب ولا الفاظ السلوك الى اخره فحدثت هذه الكمية من المصطلحات احدثت هذه - 00:48:30

الكمية من المصطلحات ظهور فرق جديدة تتبنى هذه المصطلحات وتعارض بها الاصول الشرعية فحصل افتراءات كثيرة في الامة  
واثار في علوم مختلفة. اذا نظرت في جانب توحيد العبادة اه لفظ التوسل - 00:48:50

لفظ التوسل والوسيلة فجاء في القرآن يا ايها الذين امنوا اتقوا الله وابتغوا اليه الوسيلة وجاهدوا في سبيله وابتغوا اليه الوسيلة  
الوسيلة الحاجة يعني اذا كانت لكم حاجة في اخر في الدعاء كما كان عمر رضي الله عنه كما قال عمر رضي الله عنه مرة اه كنا  
اذا ادبرنا توسلنا بعمنا بنبينا والان نتوسل - 00:49:31

لعم نبينا يا عباس قم فادعوا الله لنا فقام فدعا في الاستسقاء فلفظ التوسل لها معنى شرعي ثم بعد ذلك جاء جعل هذا اللفظ  
لفظ التوسل يشمل عبادة الاموات - 00:49:49

والاستغاثة بهم سؤال الميت سواء اكان نبيا او غيره او سؤال الجن او سؤال الملك جعل ذلك هو رغبة في وسيلة اه ولم يجعلوه  
شركا لم يجعلوه اه بدعة قالوا هذا توسل التوسل اصله في الشريعة اه موجود ولكن الاصطلاح مختلف - 00:50:05

الاصطلاح او اللفظ في دلالته مختلفة كما هو معلوم. لفظ التأويل هو موجود في الكتاب في القرآن في قوله جل وعلا نبئنا بتأويله وما  
نحن بتأويل الاحلام بعالمين. هذا التأويل بمعنى التفسير او معنى ما تؤول اليه حقائق الاشياء اما في الدنيا او في الآخرة - 00:50:27

لكن جاء لكم جديد سموه التأويل وجعل له معنى يعني مصطلح جعل له معنى سلط على النصوص. وهو صرف اللفظ عن ظاهره  
المتبادل منه الى غيره لقرينة هذا سلط على النصوص فحصل انفراج كبير في فهم الادلة الشرعية سواء كان في ابواب الاعتقاد  
ام في ابواب آآ الفقه - 00:50:47

لا اطيل في في الاثار لان الوقت يزاحمي كثيرا اذا نظرنا ايضا في التفسير تفسير المعاصر او في التفسيرات القديمة التفسير هو  
تفسير لآل القرآن فاذا اريد نقل التفسير الى لغة اخرى - 00:51:15

فهل ينقل المصطلح او هل ينقل تنقل الحقيقة الشرعية يعني مثل الوضوء الوضوء حقيقة شرعية. الصلاة حقيقة الكفر حقيقة  
شرعية الفاق حقيقة شرعية اليمان حقيقة شرعية هل تنقل هذه الحقائق الشرعية في الترجمة كما هي او - 00:51:38

انظر فيما يقابلها في اللغة الاجنبية الحقيقة اذا نظرنا في حركة الترجمة سواء القديمة او الحديثة وجدنا ان من نقل هذه الالفاظ  
الشرعية والحقائق الشرعية بما يقابلها من معنى في لغات - 00:51:58

الناس الاجنبية في اي لسان نجد انه قصر في اداء المعنى الذي دل عليه اللفظ في الصلاة مثلا في في الشريعة ليست هي عند في  
الانجليزية محدود يعني معنى خاص يتبارد الى ذهن المتكلمي له انه هو المعنى الذي يعرفه من الصلاة في الكنيسة او دعاء - 00:52:15

وناسيين الى اخره ولهذا كان من الانحرافات الكبيرة في حركة الترجمة عدم البقاء على الحقائق الشرعية او نقول تجوزا للتقرير على المصطلحات ولا نعني بالمصطلح ما اصطلاح عليه الناس او توافعوا لان عرفنا المصطلح في اول الكلمة او اول المحاضرة التاريخ لا يدخل - 00:52:43

بالتواضع آآ والمجتمع عليه انما هو لفظ جديد له معنى يدل عليه. هذه الالفاظ الشرعية الحقائق الشرعية يجب ان تبقى في حركة الترجمة كما هي وان يتصور من نقلت اليه اتصور المعنى كما يتصور المعنى اي كلمة يريد ان يفهم معناها فالصلة هي 00:53:05 هذا الذي تراه هو الصلة. الزكاة هو هو اداء المال في في نصابه المخصوص في وقته المخصوص الى اخره. الصوم هو هذا الصوم الشرعي المعروف ونقل الربط بين اللفظ والمعنى بين الاسم والمسمى هذه هي حركة الاصطلاح - 00:53:27

فاما نقلت اللفظ في ترجمة معنى الى لغة اخرى حرفه تماما. الوضوء يحرفه تماما لو نقلت بي لغة لانه لا وجود له على فهذا النحو اذا نقلت النفاق كيف ستنقله؟ ايضا لفظ الرب والله - 00:53:46

مثلا يجب ان يررعى معنى هذه الكلمة عند النقل والا يجعل الرب مثلا في كل مورد وردت فيه آآ في الشريعة يعني في النصوص انه كما وجدت في كثير من الترجمات سواء كانت في الترجمات في الدعوة او موجود في بعض الكتب - 00:54:04 انهم يفسرون الرب باللوم الرب ليس كذلك هذى لها معنى لكن الرب قد يكون بمعنى الله الذي هو هو المعبود فهذا مثلا في سؤال القبر من ربك من ربك؟ هل هو من هو سيدك؟ من هو الذي خلقك؟ لا - 00:54:25

تفسيره هنا قد حضرت مرة خطبة من الخطب في واشنطن كان يفسر من ربك يشرح مسائل القبر خطبة جيدة في في موضوعها لكنه فسر الرب هنا بالله طبعا هذا انحراف في في هل يقع الاختبار في القبر على من من خالقك ومن رازقك - 00:54:45 ليس الاختبار في يقع في القبر عن عن المعبود فاما تفسيره ليس هو بهذا انما تفسير اخر. اذا في الترجمة حركة المصطلح او ما نقول الحقائق الشرعية يجب ان تبقى كما هي - 00:55:06

يجب ان تبقى كما هي ويصور الناس معاني تلك المصطلحات او الحقائق بالمثال فيتضح لهم المعنى. اذا نظرنا في العلوم الفقهية العلوم الفقهية جنى عليها الاصطلاح نظر مثلا الى انه يأتون في - 00:55:22 آآ يقولون مثلا البيع لغة كذا واصطلاحا كذا هذا تعريف دارج لكن نأتي الان وقد احتجنا الى اجتهاد كبير في المسائل الفقهية فيأتي الماجهد او في مسألة معاصرة ويقول فهذا ليس - 00:55:42

هذه لا تجوز ليس؟ قال لان تعريف الحالة مثلا في مسائل بطاقات هذى البطاقات الصرف ولا تقل بطاقات الائتمان لانها ليست كلها بطاقات الائتمان هي عدة انواع في البطاقات هذه هل هي حالة؟ وعرفوا الحالة بهذا؟ طب هذا التعريف اصطلاح - 00:56:04ليس كذلك؟ لهذا نجد ان تعريف الحالة عند الحنابلة يختلف عن تعريف الحالة عند الحنفية يختلف عن تعريف الحالة عند الشافعية كذلك في حقيقة البيت التعاريف هذه الاصطلاحية متى نشأت في في الفقه؟ نشأت بعد الفروع لم تنشأ قبل الفروع ولذلك لا يصح - 00:56:28

نطلب ان نطلق عليها سم مصطلح وان نقول لا مشاحة في الاصطلاح. ليست مصطلحا وانما هي تعريف اجتهادي نشأ بعد الفروع الفقهية فالإمام الشافعي تكلم في مسائل كذا وكذا جمعت تفاصيل المسائل التي تكلم عنها وانشأ علماء المذهب تعريفا - 00:56:48

سموه تعريف الاصطلاح لكن هل اه يوافقون على ان كل مسألة يعاد فيها الى النصوص وسعة النصوص واستيعاب النصوص لكل مكان وزمان. ان نقيد النصوص الواسعة التي جاءت من عند من عند - 00:57:08

حكيم الخبر الذي يعلم الذي اه يعلم من خلق سبحانه وتعالى ان يجعل هذه النصوص مقيدة بتعريف نشأ في زمان ومكان وتابع للامر معين المصطلحات الفقهية اذا تقيدنا بها فاننا نجني على حركة الاجتهاد في الشريعة وهذا هو الذي يحصل في زمان - 00:57:28 الى الحاضر في ان من توقف عن الاجتهاد والنظر الحر الواسع فانه اكثر ما آآ يجعله لا يقدم هو التعريفات والاصطلاحات ولو تحرر من الاصطلاحات هذه الاصطلاحات للفهم للتقرير ليست وحيا منزلا لو تحرر منها لا اه - 00:57:48

انطلقتنا الى فهم اكبر للنصوص. طبعا اه ثم من التعاريف ما يصح ان نقول عنه تعريف شرعا ونم ما يصح ان نقول تعريف الصلاح وليس كل تعريف الفقاعة الصلاحية بعضها شرعى وبعضها اصطلاحي بحسب ما ورد في الشريعة. اذا الاصطلاحات في الفقه لها اثرها -

00:58:11

ايجابي والسلبي على الفتوى. من الامثلة والحج مثل لفظ المخيط لفظ المخيط ان الحاج او المعتمر يتجرد من المخيط لا يلبس مخيطا هذا اللفظ لم يأتي لا في الكتاب ولا في السنة -

يفهمه العامة والناس وجرى واثر في الناس انه حتى الشيء الذي فيه خير فانه لا يستخدم فلذلك تجده انه يحرم يحرمون في نعلين ليس فيها خيوط بلاستيك ولا غيره مثلا لو برد صار عنده برد ي يريد ان يلقي -

آآ شيئا فيه خيوط عليه ثوب يعني او مثلا بشت متين يلقيه عليه بدون لبس بدون ادخال اليدين قال هذا فيه مخيط هذا مخاط الى هذا ليس هو دالة اللفظ المخيط وضعه بعض العلماء اصطلاحا يقرب الحديث لا يلبس المحرم السراويل ولا -

ولا العمامة الى اخره يعني هو في الحقيقة لا يلبس اللباس المعتاد لكن قد يكون في لبسه اه ما فيه خير لكن لا يكون لبس بدخول ما يخاط على قدر البدن الى اخره. فهذا اللفظ سبب كثير من المفاهيم له. لهذا نقول -

مثلا الركن والواجب ايضا لو تكلمنا عنها هذا ركن وهذا واجب ما في في النصوص ما يدل على ان هذا ركن وهذا واجب هو اصطلاح لهذا تجد فقهاء يختلفون الحنابلة مثلا يقول هذا ركن وعند الشافعى هو واجب وھؤلاء يقولون واجب وعند الاخرين ركن فيختلفون في بعض المسائل -

نعم الركن آآ من حيث هو وما تقوم عليه حقيقة الشيء. يعني ما لا يتصور وجود الشيء الا به. واما الواجب فهو شيء اضافي نطوي الكلام عن بعض المسائل المتعلقة بهذا اذا نظرنا للادب كعلم في التاريخ الماضي والحاضر -

الادب بني عليه كان واسعا فدخله المتنطق وما احب استطرد فيه دخلها المتنطق وخاصة في البلاغة فبدل ان يكون الادب ذوقا واحساسا بالجمال في التعبير والجمال في التصوير اصبح قوانين -

ولما اصبح قوانين فسد الذوق واصبح عندنا مأساة في تاريخ الادب العربي في القرون ما بين القرن التاسع الى القرن الرابع عشر. في ترهل في الالفاظ واتباع للمحسنات اللفظية او البديع يعني انواع البديع الى اخره -

ايضا مما جنى به على الادب وهذا قد يستغربها كثير من من الاخوة اظهار لفظ المجال وهو لفظ لم يجد لم يجري في اللغة لا في اشعارها ولا ولم يجري في الشرع فاخرجوا او وظعوا لفظ المجاز -

والمجاز اه كان مستعملا بلفظ ما يجوز في اللغة. اما المجاز بالمعنى الاصطلاحي وهو نقل اللفظ من وضعه الاول الى وضع ثان لعلاقة بينهما فهذا مبني على فهم انهم تواضعوا اولا على شيء -

واخفض لهم جناح الذل من الرحمة قالوا مجاز لماذا؟ لأن لأن الجناح هو جناح الطائر من الذي قال ان العرب اجتمعوا وتواضعوا؟ يلا انظروا الى ما حولكم هذا الجناح هذا الطائر هذا نسميه حمامه وهذا جزء منه وكذا وجزء منه كذا هذا ما يتصوره احد يفحص بحثا حرفا في تاريخنا -

نشأة اللغات والتعقب في ذلك الموجود معاني كلية وبعض الاسماء. وحركة اللغة حركة مائجة. المجتمع والاصوات توليد اشياء تعثر بالامم حركة مختلفة في الاتجاهات. فجعل تصوير اللغة بان هناك علم اسمه علم الوضع. وجاءت العرب ووضعت لهذا -

هذا المعنى ووضعت لهذا اللفظ وهذا المعنى افسد كثير من حركة العلوم بمثيل هذه الاصطلاحات. في الحقيقة لفظ المجاز وهو الذي يبني عليه علم كامل من علوم البلاغة الذي هو علم البيان وهو النوع الثاني من علوم البلاغة هذا اثر كثيرا في آآ -

في فهم اللغة وفي متابعة العرب في سنن كلامهم اذا نظرنا في السلوك او في سلوك والتبعي اعظم ما احب من المصطلحات التي سببت ما لا نهاية له من الآثار لفظ التصوف -

له التصوف ما جاء لا في الكتاب ولا في السنة ولم يستعملها القرن الاول انما هو مصطلح على حال اناس معينين لبسوا السوق او صدق قلوبهم الى اخر تعليقات آآ نشأة هذا الاسم -

ثم بعد ذلك صار هذا المصطلح له دلالات كثيرة متنوعة وعلم خاص به بل وتحته مصطلحات كثيرة. خذ مثلاً مصطلح المقام. الحال والفيظ والاشراق والفناء الفاظ لو عرضت عليك وانت لا تعرف دلالاتها - [01:03:29](#)

قد يقول قائل لا بأس بها لفظ الفيظ يعني ما يفيض انت لا تفسر اللفظ بمفهومك. وانما يفسر اللفظ بمفهوم اهله بمفهوم من وضعه بمفهوم من يستعمله. ولهذا اذا نظرت في تفاسيرها عند القوم وجدت فيها اكبر انحراف عن الزهد المشروع - [01:03:51](#)

الذى جاء في اه هدى الصحابة بل وهدى امام المتقين محمد بن عبد الله عليه الصلة والسلام سبب الفيظ والاشراق القول بوحدة الوجود يسبب الفناء ايضا القول بالاتحاد واشياء كثيرة آآ لا ندخل فيها ايضا آآ - [01:04:12](#)

الاصطلاحات العلمية ذكرنا انها نمت في في جو الحضارة الاسلامية اكبر نمو. فاذا نظرنا في العلوم الكونية ما يسمونه علم الهيئة تم اصطلاحات كثيرة اثرت واستفادت منها الامم الاخرى وخاصة اوروبا في الطب لا قانون ابن سينا ومصطلحاته ومفردات ابن البيطار - [01:04:33](#)

وبررسول والى اخره لا زالت هي المعتمدة في كثير من الاسماء. اه في الهندسة والفيزياء وعلم نحط طبقات الارض هو كان موجودا اه في نوع معين بل حتى كلمة الانتخاب - [01:04:56](#)

الانتخاب التي اخذها داروين وبنى عليها نظريته كانت موجودة عند اخوان الصفا اه واستعملوا لفظ الانتخاب وانتخاب الطبيعي ولكنهم اصروه على النبات وعلى بعض الحيوان ولم يدخلوا في كل الحيوانات وكل الانسان فاخذت وعممت. ولهذا صار من الاعتراض عليها فيما - [01:05:14](#)

عمم فيما عممت فيه في الغرب اكثر من الاعتراض عليها فيما خصصت به في آآ بعض العلوم في تاريخ الامة مع ذمنا اخوان الصفا وانهم باطنيون آآ وليسوا بمسلمين ايضا في التواحي السياسية والعلوم المختلفة - [01:05:39](#)

الى اخره نقلب الصفحات ونأتي الى العصر الحاضر لا شك ان تاريخ المصطلحات في الامة في جميع هذه الفنون اتى هذا العصر الحاضر اعني القرن الرابع عشر الهجري وفي الامة هذا الركام الهائل من هذه المصطلحات - [01:06:06](#)

وبدأت الامة في فعل كثير من من اه المدققين تراجع تلك المصطلحات بل قبل ذلك اه نقدت تلك المصطلحات في حركة شيخ الاسلام ابن تيمية رحمة الله تعالى وما نقد به مصطلحات الفلسفة ومصطلحات الصوفية في اه - [01:06:32](#)

تعلم كثير جزاه الله عن الجميع خير الجزاء وكم الهائل هذا من المصطلحات جاء لهذا العصر وجاء لاهله لكنه مع الاسف جاء متاخرا كيف؟ جاء بعد ان اخذته اوروبا واخذه فلاسفة اوروبا - [01:06:54](#)

والفلاسفة المخترعون اه بالمناسبة المخترعون في اوروبا كلهم فلاسفة الا ما ندم يعني كلهم كان اشتغالهم الاول بالفلسفة والفلسفة علم يبحث عن حقائق الاشياء ولها عدة اقسام فيه فلسفة الاهية وفي فلسفة طبيعية لتبث في الفيزياء وفي غيره وفي فلسفة - [01:07:17](#)

قضية وفي فلسفة موسيقية والى يعني عدة انواع اه آآ يعني وفنون وكتب لها مختلفة. المقصود ان المخترعين كانوا يهتمون بذلك وكانت جامعات في في اوروبا مهتمة اكبر الاهتمام بعلم المصطلح وبالاصطلاح حتى انهم - [01:07:43](#)

وردوا لنا مع الاسف او صدرروا لبعض آآ من ذهب اليهم من من الارساليات المبكرة ان النظريات الاوروبية انما هي ميراث نظريات الغزالى وبن رشد وابن خلدون الى اخره. وثم عندهم من الدراسات الكثيرة - [01:08:05](#)

عن ابن رشد وطبعوا كثيرا من كتبه وعلى الغزالى وعن اه ابن خلدون ناهيك عن الملاحدة كالحالز والشعراء الماديين كابي نواس ثم دراسات كثيرة هناك لماذا؟ لان ربط بينما يريدون ان يفصلوا - [01:08:26](#)

اه ان يصلوا اليه في هذه الامة وذلك الميراث يسهل عملية القبول اصدروا كثيرا من الافكار والاصطلاحات على انها فكر للغزالى وفك لابن رشد والمطالع لحركة العلمية في مصر بالذات والمؤتمرات التي قامت بمناسبة - [01:08:45](#)

الف سنة على موسم الرشد وهل السنة على موت الغزالى والف سنة على كذا الى اخره تجد انها تصب في هذا الاتجاه في اتنا نحتاج الى فكرهم بالتحرير نحتاج الى فكرهم في الرابط بين واقعنا وواقع اوروبا وهذه لها - [01:09:08](#)

اه تفصيلات مختلفة. المقصود جاء جاءت العلوم هذه متأخرة للامة الاسلامية بعد ان اراها ما اراها من آآ التخلف الشرعي هو التخلف العلمي والتخلف الفكري والعقلي بجميع انواع التخلف فصح لذلك التخلف ان توضع فيهم مصطلحات جديدة وان تبث فيهم اشياء -

01:09:24

العلوم وتتجدد آآ الفنون الى اخره فجاءنا كثير من آآ المصطلحات التي اثرت في العلوم تأثيرا كبيرا. نعم كان في التحرر من كثير من القيود السابقة خاصة في مثلا في البلاغة. وفي بعض -

العربية آآ وفي النظرة التاريخية صار في بحوث جيدة وعدم الانسياق وراء المصطلحات السابقة لكن آآ كان قدم من الفكر الاوروبي تأثيرات متنوعة اطوي هذا لاجل الوقت واعرظ لبعض المصطلحات الواردة -

01:10:16

اه المختلفة في هذا العصر نلحظ مثلا ان كلمة السرعة جعل مصطلحا لكل ما ورث سواء اكان موروثا صحيحا او كان موروثا فيه نظر فدخلوا في ذلك الكتاب والسنة ودخل في ذلك علوم اللغة ودخل في ذلك كتب التوحيد والفقه الى اخره. كل ما ورث ينظر اليه على انه تراث -

01:10:39

والتراث من حيث هو حركة من حيث هو قابل للنقد و سابقا كان ينظر الى النقد اللغطي والان انتهى دور النقد اللغطي والان يبحث في النقد الموضوعي بمعنى ان الان مجتمعات المثقفين -

01:11:16

لا تبحث الان في في نقد الحركة او في نقد علم من العلوم من حيث الالفاظ ومن حيث البنية اللغوية ومن حيث التفكير ما تبحث فيها من حيث نقد البنية -

01:11:46

المعنوية يعني محتويات هذا الشيء من المعاني والافكار ولذلك التراث من حيث هو يدخل اذا نقدناه يدخل فيك كل ما ورث لهذا يجب ان يوضع لهذا المصطلح حد وان يقيد او يرفض او حتى لا ندخل في التراث ما لا اه يقبل -

01:12:00

الجبل او ما يجب التسليم له وهو كتاب الله جل وعلا وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم الاهتمام بالتراث مثل ما يصوروه ارتباط بالطين ارتباط بمعاني مدنية معينة ارتباط بحياة ريفية بسيطة بحياة قروية هادئة حياة ليس فيها -

01:12:30

عقلانية متنورة ارتباط بصوت السانية لا برأوية آآ الفيصلية ارتباط بي الى اخره هذا هذه الحركة لا شك تعطي في النفس حركة نقد لما سبق دون حركة آآ تفريق بين ما يقبل وما لا -

01:12:53

في مجال الالفاظ والاصطلاحات التي اثرت في الدعوة. الالفاظ الثلاثة المشهورة الاصولية والتطرف والارهاب تم مصطلح جديد لكنه يجب ان يرفض وهو اصطلاح الاسلاماوية ليقرن ما بين او تأثيره النفسي ان يقرن ما بين الاسلام والدموية الاسلاموية والدموية -

01:13:13

الاصولية والتطرف والارهاب ثلاثة الفاظ استعملت في الغرب متى استعملت في الغرب؟ استعملت في بعد حركة مارتن لوثر واللوثرية المعروفة استعملت في الذين طلبو بقاء الكنيسة على سلطانها الفاسد فكانوا يسمون في فرنسا الاصولية يعني الذين يريدون ابقاء سلطان الكنيسة الفاسد وعدم الانقياد للحركة التحررية -

01:13:42

جاء لكم من ذهب الى اليمين او اليسار آآ على اي شكل كان في ذلك الوقت لانه متطرف ثم من مارس شيئا من من الافعال فعلا دم او ضرب او نحو ذلك بان هذا نوعا بان هذا نوع من الارهاب -

01:14:10

تعمل ذاك في الصحافة الغربية وصار مصطلحا عندهم اه شائعة نقلته مراكز العلوم مع الاسف الاسلامية والعربية ونقله الاعلام العربي والاسلامي ونقله الناس حتى انهم لم يعودوا يفهموا المعنى الحقيقي والصحيح للاصولية والتطرف والارهاب -

01:14:30

الارهاب في الشريعة لا ينفع الارهاب من الرهبة والرهبة تارة تكون محمودة وتارة تكون مذمومة. الارهاب بحق ارهاب العدو الذي يعادى الاسلام اهله والذي يعتدي على الناس في اموالهم وفي اعراضهم وفي بلدانهم وفي اعراضهم هذا مطلوب كما قال جل وعلا واعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبونه -

01:14:56

به عدو الله وعدوكم. قوله انهم كانوا يسارعون في الخيرات ويدعونا رغبا ورهبا. ايضا الترهيب والارهاب من الواقع في جريمة هذا امر مطلوب شرعا. ولذلك جعلت الحدود وجعل كثير من التعبيرات للارهاب يعني ايقاع الرهبة في صدر -

01:15:22

من ان يقدموا على الجرائم المالية والخليفة وفي المجتمع آآ يعني هذه السلسلة باجمعها. اذا استعمل اللفظ حتى صار من يقاتل  
الاعداء اعداء الاسلام صار ارهابيا في معنى من المعاني - 01:15:42

نعم آآ هناك بعض الممارسات التي لا تقر ولا يجوز ولا يصح ان يجعل هي التسمية او المراد التسمية الشرعية فكل يفسر حسب فهمه  
لكن استعمل هذا الاسم واظنه لو ظلت الناس بعد ذلك سيكون اي - 01:16:00

حركة للجهاد الذي بقوه لاعلاء كلمة الله سيقع في قلوب الناس انه نوع ارهاب لاجل الترهل والخضوع غلبة الرحمة غير  
الشرعية وغير العقلية في بالناس اذا نظرنا للتطرف تطرف مصطلح لا - 01:16:20

احدود له تطرف في ماذا؟ وحول ماذا تطرف هو ان يكون الذي امامك ليس على وفق السلوك الذي تريده اذا كان في لباسه على  
هيئة ما قلت متطرفا يعني قالوا متطرف اذا كان في محافظته على العبادة العبادات على هيئة ما قالوا متطرف وهكذا - 01:16:42

فهذا المصطلح لما جاء لعالمنا العربي والاسلامي لما جاء اثر حتى اصبح عند الناس ان الذي يتمسك ببعض السنن اه متطرف وفي  
الحقيقة هذا اللفظ ما جاء لا في القرآن ولا في السنة وانما الذي جاء لفظ منضبط وهو الغلو - 01:17:04

يا اهل الكتاب لا تغلو في دينكم ولا تقولوا على الله الا الحق والنبي صلى الله عليه وسلم نهى الامة قال اياكم والغلو الغلو مجاوزة  
الحد في المأذون به اذا جاوز - 01:17:26

طيب جاوز السنة فهو مردود عليه. الثالثة الصحابة الذين سألوا عن عبادة رسول الله صلى الله عليه وسلم فلما بلغوا بها كانهم تقالواها  
بعد ذلك قال احدهم اما انا فاصوم ولا افطر والآخر اما انا فاقوم ولا انام والثالث اما انا فلا اتزوج النساء - 01:17:39

بين النبي صلى الله عليه وسلم ان هذا علو ولم يسمه تطرفا انما هو الغلو جاوز المأذون به في هذه الاشياء والقيام مطلوب لكن بحد  
الصيام مطلوب لكن بحد شرعي تزود - 01:18:01

النساء مطلوب لكن ايضا بحد وهو اربع زوجات لمن استطاع العدل في ذلك الى اخره فاذا تم الفاظ شرعية تحل محل مثل هذه  
الالفاظ التي اثرت في الناس. ايضا جاءتنا الفاظ اخر - 01:18:15

مثل لفظ الانسانية او لفظ الديانات السماوية رفض الديانات السماوية لا اصل لها الشريعة ولا اصل له في كلام احد من اهل العلم وانما  
الدين السماوي واحد ان الدين عند الله - 01:18:34

الاسلام وحتى بعض الخاصة وبعض طلبة العلم راجع عليه ما يوجد في الجرائد والمجلات وفي الاعلام الديانات السماوية الثلاث دين  
السماوي واحد ان الدين عند الله الاسلام ومن يبتغي غير الاسلام دينا فلن يقبل منه. وانما هذه شرائع سماوية مختلفة - 01:18:50

هذا ملل مختلفة نعم اما الدين لفظ الدين انما هو واحد ولا يمكن ان ينسب الى السماء الا دين واحد وهو دين الاسلام. يعني كانها  
اديان الله الثلاثة وليس هذه دين الله واحد وهو الاسلام لهذا قال جل وعلا لكل جعلنا منكم سلعة ومنهاج. وقال ما كان ابراهيم -  
01:19:11

يهوديا ولا نصرانيا يعني اليهودية المحرفة ولا النصرانية المحرفة ولكن كان حنيفا مسلما وقال هو سماكم المسلمين من قبل وفي هذا  
وتم كلمات تتعلق بذلك. لفظ ومصطلح الانسانية. جاء الان في في - 01:19:36

الانسانية هذه ظاهره جميل لكن ما مدلول هذا المصطلح مدلول هذا المصطلح ذوبان كل معنى معنى صحيح ومعنى تقره الشرائع او  
معنى يثبت التمييز وعدم التبعية لهذه الامة الان لفظ العولمة الان وما - 01:19:53

تدل عليه من الاصطلاحات وتحتاج الى حقيقة محاضرة خاصة بها يعني بعض المباحث حولها ايضا لفظ العولمة تتعلق بالعالم. لكن ما  
وراء هذا اللفظ من المعاني ورأى من من الاتجاهات الى اخره. هذا ما يبحث في الناس - 01:20:16

يؤثر فيهم المصطلح ولسنا في مقام التقييم لكن يؤثر فيهم المصطلح في قبول الشيء حتى ان آآ اليهود والنصارى لما ارادوا ان يحتلوا  
بلادا من بلاد المسلمين سموا هذا الاحتلال - 01:20:35

اعمارا يعني ايش شيئا مستعمرتين يعني نعمل لكم الارض اه فعلا حتى الان في عدد من الدول يعني بعض المفكرين اه والناس في  
في افريقيا تقولون نريد يعود لنا الاستعمار ليعمروا لنا - 01:20:54

افريقيا وينظموها الى اخره لان ما استطعنا تنظيم الخيرات والثروات اذا اللفظ الحقيقة الغرب او الوعي من الناس اذا اراد ان يؤثر فقبل ان تطرح فكرة ابحث عن اللفظ انكم هو الذي سيبقى وهو الذي سيؤثر وهو الذي بعده تتجدد المعاني وهو الذي تستطيع ان تحشد الاعلام بعده يوجه لك هذا اللفظ - [01:21:09](#)

ما ت يريد اما في الاتجاهات الدعوية فثم عدة اتجاهات جاءت بالفاظ جديدة تنوير حركة التنوير او جماعة التنوير تطوير تجديد العقلانية ما عندي وقت افضل الكلام حولها لكن اه هذه الفاظ تنوير تنوير طيب - [01:21:39](#)

لكن ما معنى التنوير؟ ما ما الذي تحته اه العقلانية ما الذي تحته؟ تجديد في المسلمين او تجديد في الدين تجديد ايضا كلمة تحتاج الى ظبط الى اخره. اذا نظرنا الى نوع اخر في الامور في الاتجاهات السياسية - [01:22:10](#) نجد ان ان استعمالات الديموقراطية حتى بعضه حتى ان بعضهم استعمل الشورى قراطية يعني الى هذه الدرجة يريد ان يجعل ثم مزيج من هذا وهذا الشورى في الشرع معروفة المعالم معروفة الحدود مؤصلة - [01:22:31](#)

اما الديموقراطية والبرلمانات والتجارب النيابية هذه هذه ليست من الشورى في في شيء الشورى الشرعية اه استعملت هذه الالفاظ فمشت والحديث عنها اه يطول يعني نمضي ايضا ختاما ايضا من الالفاظ - [01:22:51](#)

يعني اللي كان تحتاج الى الى بعض البحث كلمة البعث صحوة الانتفاضة تصور الاسلام الفكر الاسلامي الاسلام اسلمت المعارض اسلمت الكيميا اسلمت الفيزياء. اسلمت العلوم الادلجة العولمة يعني الفاظ كثيرة - [01:23:17](#)

جاءت جاءت هذه الامة زخا لكن هل سنستطيع ان نميز؟ هل نستطيع ان نوقف هذا المد المصطلحي الان لا تتأثر به لكن سينشا الناشئ وهو يعرف ان هذا اللفظ دالته هي هذه - [01:23:43](#)

وبالتالي كيف تنزعه منه؟ وتتوالد الاجيال بعد ذلك وتتوالى وان هذا المصطلح هو معناه وما اشبه الليلة بالبارحة حينما استحدثت هل صعب آآ استقدمت من الحركة اليونانية العلمية؟ ختاما آآ نطوي بعض الاشياء - [01:24:01](#)

انا الخص ما اريد واعرضه على ذوي العلم والفهم والادراك باني ارحب في دراسة ما يلي اولا البحث في تقليل استحداث المصطلحات وعدم قبولها بالعلوم الشرعية والانسانية والسلوكية التي يدخلها - [01:24:21](#)

الهوى والتأثير العبادي والسلوكي والعقدي اما في العلوم المدنية فهذه اهتم بها كثيرا المجامع وطحناها اه وما اخرجوا لنا طحنا الا القليل كده يا دكتور الا القليل الثاني انه لا بد من ايجاد - [01:24:51](#)

قوة تحدث المصطلحات التي تؤثر في الناس ايجابا من جهة الشرع والمصطلح سيأتي شيئا ام ابينا والمصطلحات ستقدم فاذا كان ثمة مصطلح سيقدم او سيسعد فان استعمال المصطلح الذي ليس عليه سلبيات هذا هو المتعين - [01:25:19](#)

طبعا في العلوم التي يدخلها اه تدخل في العبادات والشرعيات والاثر السلوكي وان يختتم المصطلح المؤثر اذا وضع اين يوضع؟ يوضع في الجامعات يضعه العلماء يضعه المتخصصون كل في مجاله او يجتمعون آآ في آآ مؤتمرات - [01:25:48](#)

خاصة والا نبحث مثل ما يبحث تبحث المجامع فقط في في ترجمة المصطلحات لا المصطلحات التي لا يدخلها الهوى هذه سهلة حتى لو استعملت نظرتي انا حتى لو استعملت الكلمة الانجليزية فيها او الكلمة اللاتينية ليس ثم اشكال في ذلك - [01:26:10](#)

لان الاستعمال القليل اه لا بأس به لكن المصطلحات المؤثرة في العلوم العقدية في العلوم الشرعية في السلوك في العلوم الانسانية هذه هي التي تفتت في الامة وهي التي تغير - [01:26:31](#)

المفاهيم والادب واتجاهات التفكير المختلفة. فاذا لا بد من ايجاد مصطلح يؤثر ويكون عوضا عن المصطلح الآخر. وان يهدم هذا المصطلح باقوى خدمة عبر الاعلام. بوسائله المختلفة تحقيقا لعزة هذه - [01:26:45](#)

الامة وبقائها وقوتها وان يهدم من قبل العلماء والمشايخ والدعاة وان يخدم من قبل الجامعات في مناهجها وفي استعمال آآ اساتذة الاساتذة فيها واعضاء هيئة التدريس فيها وان تخدمه ايضا وزارات المعارك في التعليم - [01:27:05](#)

في جميع مراحله من الطفولة حتى يكون المصطلح واضحأ فيما يدل عليه ايضا للبد من ان تكون متميزين فالله جل وعلا قال ولا تهنووا ولا تحزنوا وانتم الاعلون ان كنتم مؤمنين - [01:27:27](#)

فإذا تحققنا بالآيات فنحن الأعلى أنتم الأعلون يعني يا أمة الإسلام يا أمة الآيات إنتم الأعلون دائمًا ما دام انكم على الآيات وعلى الإسلام. ومن العلو عدم التبعية من العيوب عدم التقليد من العلو الاستقلال - [01:27:49](#)

وقد علمنا الشرع الاصطلاح علمنا الشرع المصطلح علمنا كيف آننسق بمصطلحاتنا والفاظنا. لهذا أدعوه أن يكون تكون خدمة المصطلحات المؤثرة عبر الاستقلالية وعدم التقليد في ذلك فيما يدخله الهواء كما - [01:28:09](#)

ختاماً هذه كلمات قليلة من ضمن هذا الفهرس الذي بين يديه للافكار وارجو ان اكون اه عرضت في هذا الموضوع عرضاً اه يفتح الباب ولو قليلاً للباحثين وللمهتمين آآ - [01:28:33](#)

العلوم وبالدعوة بما يؤثر في الناس وبالاعلام بجميع المجالات التي تؤثر في حياة الناس حاضراً وماضياً واعتذر عن الاطالة آآ قد أخذت من الوقت الكثير وارجو ان شاء الله تعالى ان اكون قد اتيت بشيء غير ممل لكم - [01:28:58](#)

ترموا الله جل وعلا للجميع السداد والتوفيق ولولاة امورنا الهدى والرشاد ولجميع مهتمين بالدعوة الى الله جل وعلا والبازلدين فيها التوفيق والهدى انه سبحانه جود كريم صلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد - [01:29:24](#)