

محاضرة بعنوان : مختصر جامع في آداب طالب العلم - للشيخ د.

محمد هشام طاهري

محمد هشام طاهري

اذا قرأناه فاتبع قرآنـه يقول ابراهيم بن حبيب بن الشهيد قال لي ابي طبعـا هو سميـي بابـن الشـهـيد لـان جـده الـاعـلـى هو حـنـظـلـة الـذـي قـتـلـ في غـزـوـة اـحـد وغـسـالـات الـمـلـائـكـة - 00:00:00

عرف بالـشهـيد اـحـد قال يا بـنـي الـفـقـهـاء وـالـعـلـمـاء وـتـلـمـعـمـنـهـمـ وـخـذـمـنـهـمـ اـدـبـهـمـ وـاخـلـاقـهـمـ وـهـدـيـهـمـ فـانـ ذـاكـ اـحـبـ الـيـ منـ كـثـيرـ منـ الـحـدـيـثـ نـرـىـ الـيـوـمـ بـعـضـ طـلـبـةـ الـعـلـمـ لـوـ تـسـأـلـهـ كـمـ عـمـرـ طـلـبـكـ لـلـعـلـمـ - 00:00:20

يـقولـ اـشـهـرـ سـنـةـ سـنـوـاتـ ثـمـ يـصـدـمـكـ اـنـهـ يـدـخـلـ فـيـ مـسـائـلـ لـاـ يـدـخـلـ فـيـهاـ لـاـ مـنـ مـضـىـ عـمـرـهـ فـيـ الـعـلـمـ لـمـاـذـاـ؟ لـانـهـ لـمـ يـتـلـمـ اـدـبـ هـلـ مـنـ الـادـبـ اـنـ تـطـلـبـ مـنـ الطـفـلـ الصـغـيرـ الـذـيـ تـلـمـعـهـ الـمـشـيـةـ الـيـوـمـ اـنـ يـسـابـقـ الـرـياـظـيـ - 00:00:51

الـشـرـيعـ هـذـاـ سـوـءـ اـدـبـ وـكـذـلـكـ مـنـ سـوـءـ اـدـبـ اـنـ طـالـبـ الـعـلـمـ لـاـ يـعـرـفـ فـيـ ايـ شـيـءـ يـتـكـلـمـ لـاـ يـعـرـفـ مـسـتـوـاـهـ الـعـلـمـيـ يـخـوضـواـ فـيـ كـلـ شـيـءـ يـقـولـ ابنـ المـبـارـكـ رـحـمـهـ اللـهـ - 00:01:19

الـاـمـامـ الـمـعـرـوـفـ عـبـدـ اللـهـ اـبـنـ مـبـارـكـ الـمـرـوزـيـ اـمـامـ خـرـاسـانـ يـقـولـ قـالـ لـيـ مـخـلـدـ بـنـ الـحـسـينـ نـحـنـ الـىـ كـثـيرـ مـنـ اـدـبـ اـحـوـجـ مـنـاـ الـىـ كـثـيرـ مـنـ الـحـدـيـثـ لـمـاـذـاـ؟ لـانـ اـدـبـ الـكـثـيرـ - 00:01:39

يـنـتـفـعـ بـهـ صـاحـبـ الـعـلـمـ الـقـلـيلـ وـالـادـبـ الـيـسـيرـ لـاـ يـنـتـفـعـ مـعـهـ صـاحـبـ الـعـلـمـ الـكـثـيرـ بـلـ يـفـرـ مـنـهـ النـاسـ وـلـاـ يـقـرـ الـعـلـمـ فـيـ قـلـبـهـ يـقـولـ اـبـوـ زـكـرـيـاـ العـنـبـرـيـ رـحـمـهـ اللـهـ مـنـ السـلـفـ - 00:02:03

عـلـمـ بـلـاـ اـدـبـ عـلـمـ بـلـاـ اـدـبـ كـنـارـ بـلـاـ حـطـبـ وـادـبـ بـلـاـ حـطـبـ وـادـبـ بـلـاـ عـلـمـ كـرـوـحـ بـلـاـ جـسـمـ وـانـماـ شـبـهـتـ الـعـلـمـ بـالـنـارـ لـمـاـ روـيـناـ عـنـ سـفـيـانـ بـنـ عـيـنـةـ اـنـهـ قـالـ مـاـ وـجـدـ لـلـعـلـمـ شـيـءـ - 00:02:25

شـبـهـاـ الـاـنـارـ نـقـبـسـ مـنـهـ وـلـاـ نـتـنـقـصـ عـنـهـ فـطـالـبـ الـعـلـمـ الـذـيـ لـيـسـ مـعـهـ اـدـبـ نـارـ مـشـتـعـلـةـ مـضـيـئـةـ لـكـنـ لـيـسـ تـحـتـهـ حـطـبـ. مـمـكـنـ فـيـ ايـ لـحـظـةـ اـنـ يـنـتـكـسـ فـيـطـفـأـ نـارـهـ وـنـورـهـ - 00:03:02

لـكـنـ طـالـبـ الـعـلـمـ الـمـتـأـدـبـ يـتـبـتـ اـيـضاـ لـاـبـدـ لـنـاـ اـنـ نـفـهـمـ اـنـ اـوـلـ الـنـيـاتـ اـوـلـ الـاـعـمـالـ حـسـنـ الـنـيـةـ فـيـ الـحـدـيـثـ لـمـاـذـاـ تـطـلـبـ الـعـلـمـ اـسـأـلـ نـفـسـكـ هـذـاـ السـؤـالـ. يـجـبـ عـلـىـ طـالـبـ الـحـدـيـثـ طـالـبـ الـعـلـمـ - 00:03:30

اـنـ يـخـلـصـ نـيـتـهـ فـيـ طـلـبـ الـعـلـمـ وـيـكـونـ قـصـدـهـ بـذـلـكـ وـجـهـ اللـهـ تـعـالـىـ قـالـ عـمـرـ بـنـ الـخـطـابـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ عـلـىـ الـمـنـبـرـ قـالـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ عـلـىـ الـمـنـبـرـ اـنـمـاـ الـاـعـمـالـ بـالـنـيـةـ - 00:03:58

وـانـمـاـ لـاـمـرـئـ مـاـ نـوـىـ وـقـالـ سـفـيـانـ يـعـنـيـ اـبـنـ عـيـنـةـ الـمـكـيـ رـحـمـهـ اللـهـ ماـ شـيـءـ اـخـوـفـ عـنـدـيـ مـنـهـ وـمـاـ مـنـ شـيـءـ يـعـدـلـهـ لـمـنـ اـرـادـ اللـهـ بـهـ ماـشـيـنـ اـخـوـفـ عـنـدـيـ مـنـهـ يـعـنـيـ طـلـبـ الـعـلـمـ - 00:04:17

يـخـافـ مـنـ طـلـبـ الـعـلـمـ لـمـنـ لـيـسـ عـنـدـهـ نـيـةـ لـاـنـهـ سـيـسـيـ سـمـعـةـ الـعـلـمـ وـالـعـلـمـاءـ وـمـاـ مـنـ شـيـءـ يـعـدـلـهـ لـمـنـ صـلـحـتـ نـيـتـهـ لـاـ تـوـجـدـ عـبـادـةـ مـثـلـ طـلـبـ الـعـلـمـ اـذـاـ كـانـتـ نـيـتـكـ اـنـكـ تـطـلـبـ الـعـلـمـ - 00:04:39

لامـرـئـ اـنـثـيـنـ اوـ ثـلـاثـةـ الـاـوـلـ تـتـبـعـدـ لـلـهـ عـزـ وـجـلـ بـطـلـبـ الـعـلـمـ كـمـ تـتـبـعـدـ اللـهـ بـقـرـاءـةـ الـقـرـآنـ بـالـصـوـمـ بـالـصـلـاـةـ بـالـذـكـرـ ثـانـيـ اـنـكـ تـرـيـدـ بـذـلـكـ رـفعـ الـجـهـالـةـ عـنـ نـفـسـكـ ثـالـثـةـ اـنـكـ تـرـيـدـ مـنـ وـرـاءـ طـلـبـ الـعـلـمـ اـنـ تـنـفـعـ اـمـةـ مـحـمـدـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ - 00:05:04

هـذـهـ اـمـرـيـنـ ثـلـاثـةـ تـلـحـظـهـاـ فـيـ طـلـبـ الـعـلـمـ قـالـ عـبـدـ الـعـزـيزـ بـنـ اـبـيـ رـزـمةـ اـتـيـنـاـ اـسـرـائـيلـ مـعـ نـفـرـ مـنـ اـهـلـ خـرـاسـانـ فـسـأـلـنـاـ قـلـنـاـ نـحـنـ مـنـ اـهـلـ مـرـ

يعني انت اتيت من الشرق والغرب هم جاءوا من مر. مر والآن حاليا هي بلخ التي في شرق افغانستان المتاخمة مع تركمان -

00:05:37

وطاجكستان فقال اسرائيل مروا ام خراسان؟ مروا ام خراسان يعني مركزها واساسها فان استطعتم الا يكون احد اسعد بما سمعتم منكم فافعلوا من طلب هذا العلم لله تعالى شرف وسعد -

00:06:06

في الدنيا والآخرة ومن لم يطلب له خسر الدنيا والآخرة وكان الشافعي رحمه الله يقول من اراد الدنيا فعليه بالعلم. ومن اراد الآخرة فعليه بالعلم. ومن اراد الدنيا والآخرة فعليه بالعلم -

00:06:33

ارد الله بنائك تأييك الدنيا راغمة وتأييك الآخرة راغبة وعن ابي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من تعلم علما مما يبتغي به وجه الله لا يتعلمه الا ليصيب به عرض الدنيا لم -

00:06:55

يجد عرف الجنة يوم القيمة وهذا خطير عظيم. لا تطلب العلم لاجل ان تصير مفتيا لا تطلب العلم لاجل ان تصير قاضيا. لا تطلب العلم لاجل ان تصير مشهورا. احذر من هذا كله -

00:07:21

قال حماد بن سلمة رحمه الله البصري من طلب الحديث لغير الله مكر به وعن ابن المبارك قال قيل لسفيان من الناس من الناس الناس اليوم لو سألتم من الناس؟ يقول لك المشهور فلان المشهور فلان. لا. قيل لسفيان من الناس؟ قال العلماء -

00:07:40

قيل قال فمن السفلة؟ يعني اراذل الناس. قال الظلمة. قيل فمن الغوغاء قال الذين يكتبون يأكلون به الناس الذين يكتبون الحديث والعلم لاجل ان يأكلوا اموال الناس. هؤلاء هم الغوغاء. قيل فمن الملوك؟ قال الزهاد -

00:08:07

فيجب على طالب العلم ان يبتعد كل البعد عن المفاحرة والمحاهاة بالعلم. وان يكون قصده في طلب العلم ويهذر ان يكون قصده في طلب العلم نيل الرئاسة. واتخذ الاتباع وعقد المجالس. فان الاخرة -

00:08:32

فتى شديدة عن جابر ابن عبد الله رضي الله عنهما قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا تطلبوا العلم انتبه به العلماء تحذير من النبي عليه الصلاة والسلام -

00:08:54

لا تطلبوا العلم لتباهاوا به العلماء وتماروا به السفهاء وتخبروا به المجالس فمن فعل ذلك فالنار النار هذا الحديث رواه ابن ماجه في سننه وصححه العلامة الالباني رحمه الله تعالى -

00:09:13

وعن معاذ بن جبل رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا تزول قدم عبد يوم القيمة حتى يسأل عن اربع خصال انتبه عن عمره فيما افناه -

00:09:36

اللي قدامك جاي تنام ها ليس من اللادب ان الانسان ينعنع في مجلسه اذا جاك النعاس غير مكانك غير مكانك وتعرف قال لا تزول قدم عبد يوم القيمة حتى يسأل عن اربع اي اربع خصال. عن عمره -

00:09:55

فيما افني وعن شبابه فيما ابلاه وعن ماله من اين اكتسبه وفيما انفقه؟ وعن علمه ماذا عمل به يقول علي ابن ابي طالب رضي الله عنه يا حملة العلم يخاطبكم -

00:10:24

يا حملة العلم اعملوا به. فانما العالم من عمل بما علم. ووافق عمله علمه. وسيكون اقوام اعاذنا الله واياكم منهم وسيكون اقوام يحملون العلم لا يجاوز تراقيهم. يعني يقولون لكن لا يعملون. يعني ليست -

00:10:44

في القلوب لا يجاوز تراقيهم. تخالف سريرتهم علانيتهم. ويختلف عملهم علمهم يجلسون حلقا فيباهاي بعضهم بعضا. هذا يقول انا متابعني كثير متابعينك قليل فمن كان كذلك فلا حول ولا قوة الا بالله -

00:11:07

قال علي رضي الله عنه فيباهاي بعضهم بعضا حتى ان احدهم ليغضب على جليسه حين يجلس الى غيره ويدعو اولئك لا تصدع اعمالهم في مجالسهم تلك الى الله عز وجل -

00:11:35

يقول مطر الوراق رحمه الله تعالى خير العلم ما نفع خير العلم ما نفع كثير من ما يسميه الناس اليوم علم هو جدل مناقشة مناظرة تباحث لا يترب عليه فائدة -

00:11:54

علم السلف عملي علم الخلف جدلي فاختر لنفسك ماذا تريد علم السلف ولا علم الخلف اذا ليكن جدالك معذوما حتى تكون

سلفيا ولا تكون عظيم الجدال كثير المراء فتكون خلفية - 00:12:16

قال مطر الوراق خير خير العلم ما نفع. وانما ينفع الله بالعلم من علمه ثم عمل به ولا ينفع به من علمه ثم تركه وكلنا نعلم الاثار الواردة في هذا الباب - 00:12:41

لكن المهم ان نتميز عن الناس بالاخلاق في حديث جابر ابن عبد الله رضي الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ان الله يحب معالي الاخلاق ويكره سفسافة - 00:13:01

وطالب العلم لا يكفي ان يكون امينا. بل لا بد ان يكون اعظم الناس امانة طالب العلم لا يكفي ان يكون صادقا بل لا بد ان يكون صدوقا طالب العلم لا يكفي ان يكون - 00:13:20

مثلا حفيظ لسان عن الغيبة والنميمة بل يجب ان يكون نزيه اللسان وهكذا في جميع الاخلاق قال عمر ابن الخطاب رضي الله عنه تعلموا العلم وتعلموا للعلم السكينة والحلم وتعلموا العلم السكينة والحلم - 00:13:40

انتم تفهمون العربية ولا ؟ ولا صعبة عليكم بعض الكلمات على كل حال ها بعض الكلمات صعبة على كل حال كان تمنيت لو تسجلون المحاضرة حتى تسمعون فيما بيكم بعد ذلك - 00:14:07

لكن انتم ما تريدون قيد العلم الظاهر ها ؟ مسجل ؟ زين. مسجل يرسلونه لكم لا بد يقول عمر رضي الله عنه تعلموا العلم وتعلموا للعلم السكينة والحلم وتواضعوا لمن تعلموه وتواضعوا لمن تعلموه ولا تكونوا جبارنة العلماء فلا يقوم - 00:14:23

علمكم بجهلکم هذا شيء عظيم واول ما يجب على طالب العلم الا يضيع من يعول فإذا كنت معينا يجب عليك اذا كنت تذهب لطلب العلم ان تترك لمن تعيلهم نفقة. ان - 00:14:54

اترك لمن تعيلهم نفقة تكفيهم. قال صلى الله عليه وسلم كفى بالمرء اثما ان يضل ضيع من يقود كفى بالمرء اثما ان يضيع من يقوت. رواه ابو داود وحسنه الالباني - 00:15:15

فينبغي لطالب العلم اذا كان هو صاحب البيت عنده زوجة واولاد ان يترك لهم ما يكفيهم ثم يذهب ويطلب العلم قال عبيد بن جناد لاصحاب الحديث ينبغي للرجل ان يعرف من اين مطعمه وملبسه ومسكته وكذا وكذا - 00:15:33

ثم يطلب العلم. وهذا لا يعني انه لا بد ان يكون عيشه عيشة الفارهين. لا يمكن ان يعيش طالب العلم على كسرة خبز لكنه عفيف لا يسأل الناس واني ادركت طلاب علم في زمان الحديث هذا وليس في الزمان القديم - 00:15:56

في الجامعة الاسلامية من كان يكتفي في اليوم الواحد بما نسميه نحن اليوم صمونة سندوتش بريال هذا اكله في اليوم كله وكان من اعف الناس كذلك ينبغي لمن لم يكن عزبا ان يجهد نفسه في طلب العلم قبل ان ينشغل - 00:16:19

قيل بالزواج فان الزواج فيه شغل ولها ينبغي للانسان ان يوازن فيما لو عرض عليه الزواج وان ينظر هل زوجته تعينه على طلب العلم او تعوقه - 00:16:43

فان كانت تعينه فليبادر الى الزواج فان ذلك افضل. وان كانت تعيقه فترك الزواج اولى يقول شعبة اذا كان عندي شيء من دقيق وطن من قصب فلا ابالي ما فاتني من الدنيا - 00:17:03

هكذا كان عيش العلماء في الحديث وينبغي لطالب العلم ان يعرف باي شيء يبدأ في الحفظ طالب العلم من اين يبدأ الحفظ؟ لأن العلم علماً علم مبني على كم قاعدة؟ على قاعدتين - 00:17:24

العلم مبني على كم قاعدة مو اربع قاعدة الحفظ وقاعدة الفهم قاعدة الحفظ قال الله تعالى بل هو ايات بينات من يحفظ الآية في صدور في صدور اذا مو في جيوبهم. اذا ليس العلم في الايفون - 00:17:49

العلم ما كان في الصدر ها لا ما كان في السطر اذا لا بد لطالب العلم ان يعرف ما الذي سيحفظه الركن الثاني الاستنباط والفهم ولابد لطالب العلم ان يعرف كيف يسير في باب الاستنباط والفهم - 00:18:16

فيتخذ الخطوات التالية. في الحفظ سذذكر الان المحفوظات. لكن في الاستنباط يتعلم العربية ومرادفاتها فيقرأ اقل شيء كتابا واحدا في العربية كالصبح المنير مثلا او مقاييس اللغة لابن فارس مثلا - 00:18:39

او كتاب الازهري ونحوه مثلا كتابا واحدا على الاقل. والا المنبغى ان تقرأ ثلاثة كتب لغوية تعلمك المرادفات. تعلمك معانى الكلمات

فانت تفهم ان انك تقول جاء اتى اقبل هلم معانيها متقاربة - 00:19:02

افهم ان معنى قاعدة وجلس معانها متقاربة الخطوة الثانية ان تتعلم تصريف الكلمات صرف لابد لطالب العلم لا سيما الاعجمي ان يحفظ اصول الكلمات العربية. فانها مبنية على اصول واقل ذلك ان تدرس تصريف العز - 00:19:31

اقل ذلك ان تدرس تصريف العز هذا اقل شيء. اولى نية الافعال ثالثا لابد ان تتعلم النحو فانه يقيم اللسان من الاعوجاج فتعرف الاعراب المبتدأ والخبر. عجبا لناس اليوم في الغرب تصدروا العلم وهم لا يفهمون العرب - 00:20:01

هؤلاء هؤلاء اخطر ناس على الدين لماذا؟ لانه لا يفهمون الدين الا بلغة الاعاجب. وحينئذ لا يعرف الدين الاصلي المنزل. فربما اعرب له ما هو خطأ فطنه دينا وليس من الدين - 00:20:30

لابد لطالب العلم ان يفهم النحو يعرف ماذا يفيد المبتدع وماذا يفيد الخبر ماذا يفيد الفاعل؟ ماذا يفيد المفعول؟ ماذا يفيد الجملة المحصورة من الجملة المطلقة والا كيف يفهم الدلالات - 00:20:51

لن يفهم الدلالات اذا لم يكن عالما بالعربية والصرف والنحو لا يعرف لا يعرفه عوام الناس وانت تريد ان تكون طالب علم. ما تزيد ان تكون عاميا - 00:21:13

لما تسأل عوام الناس ما معنى الحمد لله رب العالمين؟ ايش يقولون من يعرف يترجم بالانجليزي؟ قول هذا فرنسي هذا هذا فرنسي هذا ها اذا ترجمات الترجمة العامية التي يفهمها كل انسان هذا ليس بعلم. هذه ترجمة هذا ليس علم. الحمد لله رب العالمين - 00:21:32

سنة وصفات عالم بالفارسية بالاردن كذا. بالفارسية كذا. بالانجليزية كذا. هذا ما هو علم هذا علم العوام ما هو العلم المطلوب؟ العلم المطلوب ان تفهم ما معنى نوع الف الحمد - 00:21:59

هل هو للعهد؟ هل هو الاستغراق؟ واذا كان الاستغراق هل هو الاستغراق الجنسي؟ او غيره؟ ان تفهم الحمد الابتداء بالمعرف ما الذي سيختلف بيانيها عن الابتداء بالنكرة ما الذي يفيد - 00:22:20

اذا لابد لما انا اقول لك العلم اساسه على ركتين بل هو ايات بينات في صدور الذين اوتوا الحفظ واستنباط وين لعلمه الذين يستنبطونه منهم استنباط كيف يكون بفهم العربية كالصحابة ثم صرف ثم النحو ثم علم البيان - 00:22:39

البديع والمعاني الذي يسمى بعلم البلاغة هذا رابع مهم جدا ترقي بهذه الطريقة في طلبك للعلم خامسا خامسا تطلب علم وصول الحديث الذي يسمى بالمصطلح سادسا تطلب علم اصول التفسير - 00:23:03

علم وصول التفسير ويسمى بعلوم القرآن سابعا تدرس علم اصول الفقه علم وصول الفقه هذه سبعة الات ليست هي علم هي من الات العلم من اتقن هذه السبعة رجونا له ان يصل الى العلم. ما هو العلم؟ فهمك - 00:23:28

كلام الله التفسير فهم كلام النبي صلى الله عليه ها الفقه الافضل والصغر الفقه الافضل العقائد الفقه الاصغر العادات والمعاملات. كم صار المجموع عشر صح ليش ما كتبتم مرة ثانية - 00:23:55

الاستنباط اولا ايش قلنا؟ اللغة. ثانيا صرف نعم الاول واحد اللغة العربي. الامر الثاني الصرف الثالث النحو. الرابع علم البلاغة اللي قلنا البيان والبديع اللي يسمونه علم البلاغة علم البلاغة مهم. وهو الذي يتميز به طالب العلم عن غيره - 00:24:19

خامسا ها اصول الحديث اولا حتى يفهم الصحيح والظعنيف اصول التفسير سادسا اصول الفقه سابعا هذى سبعة الات للعلم. المقصود منها الثلاث صاروا عشر. ما هي؟ ما هو العلم الذي تصل اليه - 00:24:54

الفهم عن الله التفسير. الفهم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم الحديث. ها ادرك الفقه الافضل الاعتقاد الفقه الاصغر اللي هو يسمونه علم الفقه في عرفنا اليوم الذي نسميه العادات والمعاملات - 00:25:14

طيب قد يقول قائل منكم احنا اليوم ندرس العقيدة ندرس الحديث ندرس التفسير هذه دراسة لصحة الایمان وليس للعلم هذه دراسة لتكونوا مسلمين حقيقين مسلمين على الجادة وليس علمـاـ العلم له - 00:25:34

اذا ما مشيت الخطوات ستسقط على رأسك. وانت ما تعرف. يقولون انك عالم وانت ما انت عالم وهذا لا ينفعك عند الله عز وجل انتم اتيتم هنا لترسيخ الایمان. لتثبيت الاسلام لمعرفة ما يجب على كل مسلم ان يعرفه. ماذا - 00:25:55

يا شيخ والفقه ها ها ها؟ اذا انت تدرسون اشياء هي اولية. لا بد منها ولابد للمسلم اولا ان يصحح عقیدته باي لغة كانت. وهذا لا ليس متعلق بالعلم ليس متوقف على العلم. صحة الاعتقاد يجب على المسلم العامي ان يعرفه. امنت بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر - 00:26:16

القدر خيره وشره هذه مسألة مهمة من ربك؟ ما دينك؟ من نبيك؟ مسائل عظيمة. اما نأتي في ما يجب على طالب العلم ان يحفظه. اولا يتعلم كيفية نطق القرآن الكريم الذي نسميه التجويد - 00:26:49

ثانيا يبدأ بحفظ القرآن اولا. يبدأ بحفظ القرآن اولا قد قال النبي عليه الصلاة والسلام في حديث ابن مسعود وغيره قال اقرأوا القرآن فانكم تؤجرون عليه. اما اني لا اقول الف لام ميم حرف ولكن الف حرف ولا م حرف - 00:27:09

وميم حرف فتعلموا اولا حفظ القرآن واقل ما به يكون الانسان طالب علم ان يحفظ ايات الاحكام تريده ان تكون طالب علم؟ المسلم العامي عليه ان يقرأ ما يصحح صلاته. يحفظ ما يصحح به صلاته. الفاتحة مثلا من - 00:27:32

سورة الضحى الى الناس هذا شأن العوام طيب همتك اعلى من ذلك اذا كان همتك اعلى من ذلك اقل شيء تحفظ ايات الاحكام. ايات الاحكام قرابة خمس مئة اية. كم اية؟ قرابة خمسة - 00:27:59

خمسمائة اية على اوسع قول قاله العلماء كالقرطبي طيب القرآن ستة الاف ومئتين وستة وثلاثين اية بعد الكوفيين والبقية كلها في ابواب الاعتقاد البقية كلها في ابواب الاعتقاد. في ابواب السلوك. في ابواب الاداب. في ابواب الاخلاق - 00:28:16

كل الايات الاخرى لكن طالب العلم لا بد ان يقرأ وان يحفظ ايات الاحكام. والا فحفظ القرآن هو الاولى بكل طالب علم ثم بعد ذلك يبدأ في حفظ الحديث النبوى الشريف - 00:28:45

يبدأ بحفظ الأربعين النووى خلص الأربعين نووية يبدأ بحفظ اما عمدة الاحكام او بلوغ المراهب اما عمدة الاحكام او بلوغ المرض. لماذا؟ لأن في هذين الكتابين حفظ لاحاديث الاحكام ولا يمكن للانسان ان يصبح طالب علم ما لم يحفظ احاديث الاحكام - 00:29:02

واذا اراد الزيادة فليحفظ الجمع بين الصحيحين فليحفظ الجمع بين الصحيحين ولا يجوز لطالب العلم ان يفرق بين القرآن والسنة وكل الوحيين من عند الله القرآن والسنة. يقول صلى الله عليه وسلم في حديث ابي هريرة رضي الله عنه اني قد خلفت - 00:29:32

توفيكم شيئاً لن تضلوا ابداً ما اخذتم بهما وعملتم بما فيهما كتاب الله وسنطي ولن يتفرقنا حتى يرد علي الحوض. رواه الحاكم وصححه وينبغي لطالب العلم عندما يطلب العلم ان يبحث عن المشايخ الذين اخذوا العلم عن الاكابر - 00:29:59

والا ينزلوا في طلب العلم عن الاصغر ما دام يوجد في بلده او موطنه الاكابر ومن هم الاكابر هم الذين اخذوا العلم كابرا عن كابر اسانيدهم موصولة الى رسول الله صلى الله عليه وسلم - 00:30:31

كذلك ينبغي لطالب العلم ان ينتبه الى ظبط المشايخ. فيأخذ العلم عن شيخه الظابط ولا يشتغل بالشيوخ الذين ليسوا بضاربين. فإن ذلك سبب في ضياع وقته وعمره ويجب اجتناب اخذ العلم عن اهل البدع - 00:30:53

فإن من اخذ العلم من اهل البدع لم تكن عاقبه حميدة ولهذا ينبغي لطالب العلم ان يأخذ العلم من سلمت مناهجهم وسلموا من الطعون في البدع قال حسان ابن زيد - 00:31:22

لم تستعن على الكاذبين بمثل التاريخ فكنا نتعلم التاريخ حتى نعرف الصادقين من الكاذبين وانتم كذلك فتسألون وتطالبون العلم عن المشايخ الذين اخذوا عن كبار العلم والعلماء وينبغي ايضا على طالب العلم - 00:31:42

ان يجتنب مجالسة اهل الاهواء والبدع. فان مجالستهم جرى وان الانسان يجلس معهم سويعته فيتأثر بهم زمانه يقول ابن لهيعة رحمه الله ان هذه الاحاديث دين فانظروا عنمن تأخذون دينكم فان اهل الاهواء اذا ارادوا - 00:32:09

اما سيروه حديثا قال التوري رحمه الله من سمع من مبتدع لم ينفعه الله بما سمع ومن صافحه فكانما نقض الاسلام عروة عروة كذلك اذا كان طالب العلم في بلد لم يجد الا شيخا مطعونا فيه - 00:32:39

فليأخذ منه العلم على حذر. فليأخذ منه العلم ان يتأسى برسول الله صلى الله عليه وسلم في كل اعماله واحواله. قال ابراهيم الحربي ينبغي للرجل اذا سمع شيئاً من ادب النبي صلى الله عليه وسلم ان - 00:33:09
قال الله تعالى لقد كان لكم في رسول الله اسوة حسنة قال ابراهيم الحربي ايضاً قال الثوري ايضاً ان استطعت الا تحك رأسك الا باثر 00:33:34
فافعل ايكون متبعاً للسلف ليس كل سؤال يرد على خيالك تسأل. اسأل هل السلف فهموا هذا ولا ما فهم - 00:34:02
والا لو تركت الامر لخيالات العقول لقياسات العقول او خيالات النفوس لن تصل الى نهاية العلم قال الحسن البصري كان الرجل يطلب 00:34:22
العلم. فلا يلبت ان يرى ذلك ان يرى ذلك في تخشعه. وهدية - 00:34:47
احسانه وبصره ويده ومن ذلك اي من الاداب البكور الى مجالس العلم. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اللهم بارك لامتي في 00:35:13
بكورها كان العلماء يبكرون لطلب العلم عند المشايخ - 00:35:17
وي ينبغي اطالب العلم اذا مشي الى مجلس العلم ان يمشي الهوينة وان يسعى سعياً لطيفاً وان يشمر ثيابه فلا يجرها فان الاسباب من 00:35:23
المخيلة وعليه ان يكون متتشبهاً باهل الحديث - 00:35:33
بالبذادة في اللباس. ما معنى البذادة في اللباس؟ يعني لا يلبس لباس المترفين لا ينبغي اطالب العلم ان يلبس لباس المترفين وانما 00:35:47
يلبس لباس المتوسطين حتى لو كان من اهل الاموال - 00:35:55
كذلك عليه ان يحسن سنته ومشيته وجسلته. قال عبدالله بن عباس رضي الله عنهم ان النبي الله صلى الله عليه وسلم قال ان 00:36:23
الهدي الصالح الذي هو في الجسم - 00:36:48
والشمت الصالح في المشية والاقتصاد جزء من خمسة وعشرين جزءاً من النبوة. وهذا الحديث رواه الامام احمد في مسنده وابو داود 00:36:55
في سننه قال مالك رحمه الله ان حقاً على من طلب العلم ان يكون له وقار وسكنية وخشائه وان يكون متبعاً - 00:37:09
لاثر من مضى قبله احذر من ان تنفرد بقول لم تسبق اليه فهذه من علامات الردى وهذه من علامات الهوى انك تأتي بقول لم تسبق اليه 00:37:27
يأتي اليك الانسان يقول لك هذا السؤال كذا وكذا طيب - 00:37:53
هو لم يسأل نفسه لماذا نسأل هذا السؤال؟ لماذا لم يسأل الصحابة؟ لما لم يسأل التابعون؟ لو كان خيراً وعلماً لسبقنا اليه عن علي 00:38:17
رضي الله عنه قال اذا تعلمتم العلم فاكظموه عليه ولا تخلطوه بظحك وباطل فتمجه - 00:38:45
القلوب كذلك من الاداب اذا اراد احد ما ان يخرج من مجلس العلم ان يستأذن واذا دخل ان يستأذن فيجلس قال ابو عبيد القاسم ابن 00:38:48
سلام ما استأذنت قط على محدث - 00:39:07
ليش لانه كان يأتي قبله. كنت انتظره حتى يخرج الي. وتأولت قوله تعالى ولو انهم صبروا حتى تخرج اليهم كان خيراً لهم فانتفعت 00:39:17
بذلك كثيراً قال ابو بكر اذا وجد الطالب الراوي نائماً فلا ينبغي له ان يستأذن عليه. بل يجلس وينتظر استيقاظه او ينصرف - 00:39:27
انشاء واذا جاء الى باب المعلم وينتظر خروجه ليتعلم منه شيء فلينتظر الى طرف الباب ولا ينتظر امام الباب ويستأذن على شيخه 00:39:34
وعلى العالم ثلاثاً. فان اذن له والا يرجع - 00:39:45
مثل هذا الهاتف الان. بعض الناس يتصل عشرين الف مرة لماذا يتصل عشرين مرة؟ ما تعلم الادب ادراك انك تتصل رنة رنة رنة 00:39:55
ثلاث ما رفع خلاص ان الله يقول اذا قيل لكم ارجعوا فارجعوا. والنبي عليه الصلاة والسلام يقول الاستئذان ثلاثاً فان اذن لك والا 00:39:58
فارجع - 00:40:07
كذلك على طالب العلم اذا دخل المجلس والمجلس لم يعقد بعد ان يسلم. السلام عليكم اذا كان المجلس قد عقد فلا يسلم يشوش 00:40:17
على الجالسين. بل يقول يلقي السلام خفيفاً على من يكون بجواره - 00:40:27
طارق ثم يجلس وهل له ان يستأذن بغير العربية في مجالس العلم كره السلف ذلك كراهة شديدة كما ذكر ذلك الخطيب البغدادي 00:40:34
رحمه الله تعالى من الاداب الهمة ايضاً ان الانسان اذا ذهب الى مجلس علم وكان عندهم سؤال فيكبروا - 00:40:47
ويقدمون الاكبر حتى يسأل عن ابن عباس رضي الله عنهم ان النبي صلى الله عليه وسلم قال البركة مع اكابركم وقال ما لك ابن مغول

كنت امشي مع طلحة ابن مصرف فصرنا الى مضيق فتقدمتني ثم قال لي - 00:39:40

وكنت اعلم انك اكبر مني بيوم ما تقدمتك ايضا من الاداب ان الانسان اذا رأى شيخه ان يسلم سلاما عاما فمن لقيهم السلام عليكم ورحمة الله ثم يسلم على شيخه سلاما خاصا كما ذكره بعضهم - 00:40:02

اما ان يبدأ بالسلام الخاص ثم يعمم فقد كره ذلك جمع من السلف من الاداب في مجالس العلم ان طالب العلم يجلس حيث ينتهي به المجلس ولا يتخطى الرقاب ولا يقيم - 00:40:31

ويجلس مكانه ولا يجلس في وسط الحلقة وانما يجلس حيث ينتهي به المجلس ومن الاداب ايضا كما ذكره العلماء انه لا يجلس بين اثنين الا ان يستأذن التفريق بينهم اين هما؟ قال عن عبدالله بن عمرو رضي الله عنهم ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لا يحل لرجل - 00:40:52

ان يفرق بين اثنين الا باذنهما يعني في المجلس. رواه الامام احمد في مسنده. والترمذى في جامعه كذلك من ادب طالب العلم ان عليه ان يعظم شيخه وان يجله تبجيلا لا يرفع - 00:41:24

مقام العلم ولا ينزله الى مقام عامة الناس. وفي حديث عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال قال رسول رسول الله صلى الله عليه وسلم ليس منا من لم يوقر كبارنا ويرحم صغيرنا وفي رواية ويعرف - 00:41:46

قدر عالمنا وعن كعب بن الاحبار وكان يهوديا ثم اسلم قال ثلاثة نجد في الكتاب يحق علينا ان نكرمه وان نشرفهم وان نوسع عليهم في المجالس ذو الشن وذوو السلطان وحامل الكتاب. يعني الحافظ للقرآن الكريم - 00:42:06

كذلك ينبغي على طالب العلم ان يهاب شيخه وان يجله. يقول ایوب كان الرجل يجلس الى الحسن سنة ثلاثة سنين فلا يسأله عن شيء هيبة له. وعن مغيرة قال كنا نهاب ابراهيم - 00:42:34

علي ابن يزيد ابن قيس النخعي كما يهاب الامير ايضا اذا دخل الشيخ فاراد احد ما ان يصافحه يجوز ان يقوم ويسلم عليه. ولا يسلم عليه وانت لكن اذا كنت لا تريدين مصافحته فليس من السنة القيام له. وبهذا يجمع بين الاحاديث. نهى - 00:42:54

عن قيام للرجل اذا دخل وقوموا الى سيدكم فالنهي عن القيام لمجرد دخوله. وجواز القيام لاجل المصادفة او المعانقة ونحو ذلك من الاداب ايضا ان الانسان يجوز له ان يقبل رأس شيخه او يجوز له ان - 00:43:21

ما بين عينيه كما جاء في هذا الروايات فقد قام مسلم وقبل ما بين عيني البخاري وقال يا استاذ الاستاذ وجاء عن عبد الله ابن عمر رضي الله عنهما قال كنت في سرية من سرايا رسول الله صلى الله عليه وسلم. فاتيناه حتى قبلناه - 00:43:48

يده وذكرت مسائل القبلة في كتاب اتحاف اهل القبلة باحكام القبلة كذلك في من الاداب ان يوقر الانسان مجلس العلم. فان مجلس العلم مشهودا من الملائكة محظورة تحضرها الملائكة عن ابي سعيد الخدري رضي الله عنه قال كنا جلوسا في المسجد اذ خرج - 00:44:09

خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم فجلس علينا فكان على رؤوسنا الطير لا يتكلم احد منا يعني توقيرا لمجلس الحديث قال ابو بكر بن الانباري قولهم جلساء فلان كانوا على رؤوسهم الطير في هذا قولان. احدهما ان يكون المعنى - 00:44:37

انهم يسكنون فلا يتحركون. ويغطون ابصارهم لا يلتفتون يمنة ويسرة. والطير لا يقع الا على ساكن والقول الثاني ان الاصل في قولهم كانوا على رؤوسهم الطير ان سليمان ابن داود كان يقول للريح اقله - 00:45:02

قنا وللطير اظلينا فتقله واصحابه الريح وتظلمهم الطير. وكان اصحابه يغطون ابصارهم هيبة له واعظاما ويسكون فلا يتحركون اما ادب طالب العلم عند سماعه للمجالس وللحديث وللمحاضرات فاول ذلك الصمت عن الظحاك ابن مزاحم قال اول باب من العلم الصمت - 00:45:22

والثاني اجتماعه والثالث العمل به والرابع نشره وتعليمه ايضا من الاداب المهمة ما جاء عن حكيم ان سعيد بن جبير حدث حديثا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم. فقال رجل من اهل مكة ان الله - 00:45:55

يقول في كتابه كذا وكذا. فغضب سعيد بن جبير غضبا شديدا. وقال الا اراك اقرظوا كتاب الله بحديث رسول الله صلى الله عليه

وسلم رسول الله اعلم بكتاب الله منك - 00:46:23

فلا يجوز لطالب العلم ان يعتقد المعارضة بين اية وآية لا يجوز ان يعتقد وجود تعارض بين اية وآية. وانما يقول لشيخه في ذهني
تضارع ولا يقول هناك معارضة بين - 00:46:42

الآية والآية ولا يجوز لطالب العلم ان يعتقد المعارضة بين القرآن وبين السنة. وانما يقول في ذهني التضارع. لأن يكون علياً أو سقيناً
أو مريضاً أو ضعيفاً فلا يرى الانوار التي تجمع - 00:46:59

بين الآيتين أو بين الحديثين أو بين المسؤولتين. لذلك يرجع العيب إلى نفسه ولا يرجع العيب والطعن إلى كتاب الله ولا إلى أحاديث
رسول الله صلى الله عليه وسلم من أداب السؤال وهذا مهم جداً لطالب العلم أنه يكون متأدباً مع شيخه في السؤال - 00:47:20
أن يكون متعدداً مع شيخه في السؤال. فيسأل سؤال علم وعمل. لا يسأل سؤال تعلنت قال الله عز وجل لا تسألوا عن اشياء ان تبدي
لهم توسيعكم. وكان بعض السلف يتمتعن من التحديد اذا كان - 00:47:48

السامع ليس من اهل العلم وعن سفيان بن حسین قال قدم الاعمش بعض السواد فاجتمعوا اليه فابى ان يحدثهم فقيل له يا ابا محمد
لو حدثتهم لم لا تكلمهم؟ فقال من يعلق الدرة على الخنازير؟ ما دام ليسوا باهل علم ولا جاؤوا يطلبون العلم لا يعلق - 00:48:10
العلم بهم كذلك من الاداب وهذا مهم جداً ان يتأنب طالب العلم في كيفية صياغة السؤال من يقدم الافضل في السؤال. يقول ميمون
ابن مهران التودد الى الناس نصف العقل. وحسن - 00:48:33

مسألة نصف الفقه وحسن المسألة نصف الفقه. قيل لابن عباس رضي الله عنهما من اين لك هذا العلم قال بلسان سؤول وقلب عقول
جاء ابن عجلان الى زيد ابن اسلم فسألته عن شيء فخلط عليه فقال له زيد اذهب فتعلم كيف تسأل - 00:48:55
ثم تعالى فاسأل كذلك ينبغي لطالب العلم الا يضجر شيخه بتكرار السؤال. اذا سأله مرة السؤال فلم يجبه يسأله اخرى اذا لم يجبه لا
يلح عليه بتكرار السؤال كذلك من الاداب انه يرفق بشيخه اذا غضب. فان العالم ربما تصيبه - 00:49:27

غضبة فتتصبر على ذلك لاجل العلم. قال ابو يوسف القاضي خمسة خمسة يحب على الناس مداراتهم الملك المتسلق والقاضي المتأول
والمريض والمرأة والعالم وقال الشافعي رحمه الله كان يختلف الى الاعمش رجلان احدهما كان الحديث من شأنه. والآخر لم يكن
الحديث - 00:50:00

بغضب الاعمش يوماً على الذي من شأنه الحديث. فقال الآخر لو غضب على كما غضب عليك لم اعد اليه فقال الاعمش اذا هو احمق
مثلك يترك ما ينفعه لسوء خلقه - 00:50:31

وينبغي لطالب العلم ان يسأل اسئلة يترتب عليها العمل وان لا يسأل اسئلة يترتب عليها الجدل فما اوطي احد ولا قوم الجدل الا
وتدركوا من العمل مثله كما جاء في الحديث - 00:50:53

في صحيح مسلم عن النبي صلى الله عليه وسلم. وينبغي لطالب العلم ان يكتب فان العلم صيده كتابته قيد وينبغي لطالب العلم ان
يكتب بقلم ثابت حبر. ما يكتب بالرصاص. فإذا كبر سنه يذهب يفتح الكتاب لا يجد - 00:51:13
ما كتب بالرصاص وينبغي تقييد العلم بالخط الواضح بالحبر الثابت حتى يكون العلم ثابتاً ومن الاداب ان يذاكر طالب العلم حفظه
مع شيخه او حفظه مع زميله. حتى يثبت العلم وهذا هو المذاكرة. ما هي المذاكرة؟ المذاكرة ان تسمع شيخك المحفوظات -
00:51:36

المذاكرة ان تسمع لزميك المحفوظات هذه من الاداب المفقودة اليوم مع الاسف الشديد وعلى طالب العلم ان يعيد الحديث المرة بعد
المرة حتى يحفظه سواء كان في مجلس المذاكرة او كان في مجلس العلم - 00:52:08

ذلك اذا احتاج زميلاً لاعارة كتاب فعليك ان تعيره كتابك وان لا تبخل بالكتاب الا اذا علمت ان المعير يضيعه كذلك من الاداب ان
تعين زملائك على الخير. فتنبه من غفل وتوظف من نعش - 00:52:30

فإن حقوق طلاب العلم بعضهم على بعض المعاونة على البر والتقوى وينبغي على طالب العلم ان يعرف كيف يدون الملاحظات على
الكتاب. كيف تدون الملاحظات على كتاب هذه مسألة مهمة - 00:52:56

مثلا يعني هذا الكتاب الان تقرأون هذا الكتاب فرضا. صحيح مسلم تقرأونه عندك فائدة كيف تعلق الفوائد مثلا تأخذ القلم وتضع على المكان الذي فيه الفائدة. رقم واحد ثم تبدأ من هنا تكتب رقم واحد الحاشية. ثم اذا - [00:53:19](#)

رقم اثنين هنا تضع هنا تبدأ من هنا. اذا مليت هذه الجهة تنتقل الى هذه الجهة اذا مليت من يعني لا تبدأ من هنا تبدأ من اول صفحة بارقام بحيث لا تختلط المعلومات بعضها بعض - [00:53:45](#)

وكما ذكرنا لابد ان يكون بخط ثابت. واذا اخطأ في الكتابة مثلا كتبت كلمة آآ مثلا جمد وانت ما كنت تريده كلمة جمد تريده حمدة فتشطب على الكلمة تكتب جنبها حمدة - [00:54:02](#)

وتكتب بعدها بالمهملة يعني بدون نقاط. وهكذا والطريقة في الكتابة كتابة طالب العلم موجودة في الكتب المطلوبات مثل الجامع في اخلاق الراوي واداب السنة كذلك ينبغي لطالب العلم ان يهتم بتحسين الخط. فان تحسين الخط يكون سببا في بقاء الحق. وكان - [00:54:22](#)

ابو حكيم يقول كنا نكتب المصاحف بالکوفة فيمر علينا علي رضي الله عنه ونحن نكتب فيقوم فيقول اجل المك قال فقط منه ثم كتبت فقال هكذا نوروا ما نور الله عز وجل - [00:54:51](#)

كذلك ينبغي لطالب العلم ان يبدأ في الكتابة او لا يعني من اول الكتاب تكتب البسمة باسم الله الرحمن ثم في بداية كل درس تكتب التاريخ يعني مثلا مجلسنا هذا تكتب عصر الجمعة بعد - [00:55:11](#)

بعد صلاة العصر في مكان كذا وفي تاريخ سبعة عشر من شهر ربیع الثاني عام ستة واربعين واربع مئة والف من هجرة المصطفى صلى الله عليه وسلم كذلك ينبغي ان يكتب آآ بعد هذا التقديم باسم الله الرحمن الرحيم في يوم كذا وكذا حظرنا مجلس فلان في كتب اسمه - [00:55:31](#)

فشيخي وسمعنا منه كلمة او محاضرة بعنوان كيت وكيت او الكتاب يقول وقد بدأ بشرح هذا الكتاب في في يوم كذا وكذا. هذا كله لتثبيت العلم. وبينبغي لطالب العلم ان يهتم بتقييد الاسماء - [00:55:58](#)

شكلی والاعجاب حذرا من بوادر التصحیف والالهاء في كتب مثلا اه عیاش يقول بنقطتين تحتانية وثلاثة فوقانية بخلاف عباس فانها بنقطة تحتانية واحدة حتى لا تختلط الاسماء عليك. كذلك ينبغي لطالب العلم ان يكتب الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم في الكتاب. فان لم - [00:56:18](#)

لم يستطع كتابته لضيق المكان. فیننطق بالصلاحة والسلام على النبي عليه افضل الصلاة وازكي السلام ولا يكتب صاد ولا يكتب صعلم كما يفعله بعض المتأخرین فان هذه من البدع والمحدثات - [00:56:52](#)

وينبغي لطالب العلم اذا انتهى من الدرس ان يذهب الى مكانه وبيته ثم يعارض ما كتبه فيعيد مرة اخرى مع زميله حتى يتتأكد ان ما كتبه كان صوابا تماما غير ناقص ولا - [00:57:14](#)

مصحف مصحي وبينبغي على طالب العلم ايضا ان يعرف ماذا يبدأ بالكتابة؟ قلنا لكم يبدأ بالكتابة في اولا يصحح عقيدته ولو لم يتعلم الات العلم اولا يصحح عقيدته. فيبدأ ابواب الاعتقاد. ثانيا يصحح عمله - [00:57:34](#)

الله فيبدأ بالاخلاق والسلوك. ثالثا يصحح عباداته فيبدأ بالفقه. ثم بعد ذلك يتبحر فيما ذكرنا من الات الاستنباط من اهم ما ينبغي لطالب العلم ان يتخلق به ان يكون على ادب جم مع - [00:58:01](#)

زملائه يغيرهم القلم ويعطيهم الورق لا سيما اذا كان ذا يسار ويعين محتاجهم وملهوفهم ولا يدخل عليهم بشيء فان من بخل بالعلم فان من بخل بالعلم حلمي بخل عليه من قبل مشايخه - [00:58:28](#)

اما ما من ذلك ايضا انه ينبغي لطالب العلم ان يجلس اولا الى مشايخ بلدته. فاذا اخذ فعنهم العلم انتقل الى بلد اخر من عنده العلم وبينبغي لطالب العلم ان لا يتتحدث. وفي المجلس من هو اسن او اعلم منه فان ذلك خلاف الادب - [00:58:52](#)

وينبغي لطالب العلم ان لا يجلس للتعليم الا بعد احد امررين. اما ان يجيزه مشايخه الذين درسوه وليس الذين زکوه في فرق قد انا ازكي واحد منكم لكن لا اعرف علميته - [00:59:21](#)

فهذا لا يجوز ليس سبباً لتأهلك للتدريس وإنما يدرس من شهد له من درسه بأنه أهل لان يدرس فحينئذ تجلس للتدريس. او او اذا
بلغت الأربعين وقد امضيت في طلب العلم فحينئذ تدرس - 00:59:39

ان شاء الله تعالى ولا يلزمك التزكية بعد ثباتك على طلب العلم هذه السنين كذلك ينبغي لطالب العلم ان يدع الكسل وان يدع الفتور
فان العلم انما يضيع بين اهل الفتور وبين اهل الكسل والخمور - 01:00:01

قال عبدالله رضي الله عنه حدث القوم ما اقبلت عليه قلوبهم. فان صار اذا انصرفت قلوبهم فلا تحدثهم واياضاً ينبغي علينا ان ننتبه
الى مسألة مهمة جداً وهي في توقير زملائك يجب ان توقر وتحترم زملائك. فلا تتكلموا في حقهم بكلمة نابية. ولا تلمزهم -
01:00:26

ولا تغمزهم فان ذلك خلاف الادب مع طلاب العلم وينبغي طالب العلم ان يرحب بطلاب العلم بحسن الكلمة فيقول كما كان يقول معاذ
مرحباً بوصية رسول الله صلى الله عليه وسلم. وان يتواضع له فقد جاء في الحديث لا ما تواضع احد - 01:00:55

الا رفعه الله عز وجل وكذلك عليه ان يكون معيناً رفيقاً بمن جفا طبعه منهم. فان من كان رفيقاً رجبي الخير. يقول انس رضي الله عنه
لم يكن رسول الله صلى الله عليه وسلم بفاحشة - 01:01:27

ولا متفحش ولا سخاب في الاسواق ولا يجزئ بالسيئة مثلها. ولكن يعفو ويصفح ومن حرم الرفق حرم الخير كله. قال سليمان بن
حرب زين هذا العلم حلم اهله قال الاصمعي قيل لاعرابي من القريب العاقل؟ قال الفطن المتغافل - 01:01:51

كذلك ينبغي لطالب العلم ان يصون نفسه من عطایا الناس. مهما قدر واستطاع. قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه يا اهل العلم
والقرآن لا تأخذوا للعلم والقرآن ثمنا فيسبقكم الدناة الى الجنة - 01:02:21

كذلك ينبغي للانسان ان ينزع نفسه عن اموال الحكام والسلطانين. قال مالك ان ان عاماً من العمال بعث الى سعيد ابن المسيب بخمسة
الاف درهم فقال له الرسول بعث بهذا اليك اصلاحك الله لتنفقها وتجعلها في حاجتك. قال وسعید جاد مجیب - 01:02:41

يحاسب غلامه في نصف درهم يدعيه قبله والغلام يقول ليس لك عندي شيء. قال سعيد للرسول يعني هو يحتاج لكن مع هذا ماذا
قال لرسول السلطان؟ قال اذهب الى عملك ثم عرضها عليه الرسول ايضاً فقال اغرب عنني. وابي ان يأخذها منه وكلمه انسان في تركه
ان - 01:03:09

خذها فقال له ابن المسيب هذا النصف الدرهم احب الي من هذا المال كله كذلك ينبغي على طالب العلم ان يعز نفسه. والا يذل نفسه
عند العوام وعند الجهات فانهم لا يقدرون العلم وطلاب العلم ولا العلماء - 01:03:35

ينبغي لطالب العلم ان يصلح هيئته. وان يذهب الى مجلس العلم متنظفاً. متطلهاً متتطيبة عن سعد ابن ابي وقاص رضي الله عنه عن
النبي صلى الله عليه وسلم قال ان الله طيب يحب - 01:04:01

الطيب نظيف يحب النظافة. كريم يحب الكرم. جواد يحب الجود كذلك ينبغي لطالب العلم ان اذا آراء في نفسه الوقت والمقدرة
وشابت لحيته ان يخضب بغير السواد. وقد جعل - 01:04:21

سنن ذلك عن ابي بكر وعمر رضي الله عنهم. وامر النبي صلى الله عليه وسلم بتغيير شيب والد ابي بكر الصديق رضي الله عنهم
كذلك ينبغي لطالب العلم ان يلبس الثياب البيضاء ما استطاع الى ذلك سبيلاً. لحديث سمرة بن جندب رضي الله عنه - 01:04:47

قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم البسووا هذه الثياب البيضاء فانها اطهر واطيب وكفناها بها موتاكم رواه الترمذى في جامعه
وابن ماجه في سننه وينبغي لطالب العلم ان يضع على رأسه قلنسوة قلنسوة اللي هو الطاقية. هاي الطاقية اي تسمى قلنسوة -
01:05:11

ويضع على رأسه عمامة اللي هي هذه ما تعم الرأس سواء كانت مسدلة كعمايمنا هذه او مكورة كعمايم اهل المغرب او محنكة كعمايم
اهل المغرب او مدورة كعمايم اهل السودان والافغان - 01:05:37

ولا ينبغي لطالب العلم ان يمشي حافي الرأس لا سيما في البلدان التي تعتبر ذلك من خوارم المروءات وينبغي لطالب العلم ان يسرح
لحيته. ولو ولو في اليوم مرة او قيل في الاسبوع مرة. والصواب انه متى ما احتاج - 01:05:57

اجل تسریح لحیته یسرحها. كذلك علیه ان یمس بخورا و طیبا. فکان النبی صلی الله علیه وسلم لا یخرج الا متطیبا طیبا وله ان ینظر
فی المرأة ولكن غبا كما جاء في الحديث يعني احیانا - [01:06:19](#)

وینبغی علیه ان یتجمل فیلبس نعلین جیدین یمکن المشی بهما ولا ینبغی الشرف فی ذلك ولا الترف وینبغی طالب العلم ان یقتصر
فی مشیته فلا یسرع اشرعا کانه فی لهفة ولا یبطئ بطنا ابطاء کانه غير مبالی. وقد - [01:06:42](#)

جاء فی الحديث ان النبی علیه الصلاة والسلام کان اذا مشی کان یمشی کانه متسرع ولكن لیش لا یرکض؟ كذلك ینبغی طالب العلم
ان یتأدب بانه اذا ذهب الى اهله وجلس معهم - [01:07:08](#)

ان یداکرهم بالعلم. وان یذکرهم بما درس. فیکون فی ذلك مدارسة للعلم. وافادة لاهله وینبغی طالب العلم ان یتجنب المزاح لا سیما
فی مجالس العلم. وانما ان کان لابد فی مجالس احیانا - [01:07:28](#)

اجل رفع الملاحة وینبغی ايضا لطالب العلم ان یکون على طهارة فی مجلس العلم وان یحظر مجلس العلم على وضوء کامل
کان مالک لا یحدث بحديث رسول الله صلی الله علیه وسلم الا - [01:07:50](#)

هو على طهارة اجلالا لحديث رسول الله صلی الله علیه وسلم هذه بعض الاداب التي اردت ان اذکر نفسي واياکم بها. نسأل الله عز
وجل ان یرزقکم العلم النافع. والعمل الصالح - [01:08:13](#)

ابشرکم ان سفرکم ومجیئکم الى هذا المکان لطلب العلم من الجھاد فی سبیل الله ولغدوة او روحۃ فی سبیل الله خیر من الدنيا وما
فیها وشكرا للله للاخوة القائمین على المركز الثقافي في دولة الكويت. حرسها الله تعالى - [01:08:31](#)

وادام الله امنها وایمانها شکر الله لكم حسن الاستماع وصل اللہم علی نبینا محمد وعلی الہ وصحبہ اجمعین نفتح المجال للسائلة اذا
کان عندکم اسئلة تفضلوا مشکورین - [01:08:55](#)