

محاضرة بعنوان : مختصر جامع في آداب طالب العلم - للشيخ د.

محمد هشام طاهري

محمد هشام طاهري

اذا قرأناه فاتبع قرآنه يقول ابراهيم بن حبيب بن الشهيد قال لي ابي طبعاً هو سمي بابن الشهيد لان جده الاعلى هو حنظلة الذي قتل

في غزوة احد وغسالات الملائكة - 00:00:00

عرف بالشهيد احد قال يا بني الفقهاء والعلماء وتعلم منهم وخذ من ادبهم واخلاقهم وهديهم فان ذاك احب الي من كثير من الحديث

نرى اليوم بعض طلبة العلم لو تسأله كم عمر طلبك للعلم - 00:00:20

يقول اشهر سنة سنوات ثم يصدمك انه يدخل في مسائل لا يدخل فيها الا من مضى عمره في العلم لماذا؟ لانه لم يتعلم الادب هل من

الادب ان تطلب من الطفل الصغير الذي تعلم المشية اليوم ان يسابق الرياضي - 00:00:51

الشريع هذا سوء ادب وكذلك من سوء الادب ان طالب العلم لا يعرف في اي شيء يتكلم لا يعرف مستواه العلمي يخوضوا في كل شيء

يقول ابن المبارك رحمه الله - 00:01:19

الامام المعروف عبد الله ابن مبارك المروزي امام خراسان يقول قال لي مخلص بن الحسين نحن الى كثير من الادب احوج منا الى كثير

من الحديث لماذا؟ لان الادب الكثير - 00:01:39

ينتفع به صاحب العلم القليل والادب اليسير لا ينتفع معه صاحب العلم الكثير بل يفر منه الناس ولا يقر العلم في قلبه يقول ابو زكريا

العنبري رحمه الله من السلف - 00:02:03

علم بلا ادب علم بلا ادب كئار بلا حطب كئار بلا حطب وادب بلا علم كروح بلا جسم وادب بلا علم كروح بلا جسم وانما شبهت العلم بالنار

لما رويانا عن سفيان بن عيينة انه قال ما وجدت للعلم شيء - 00:02:25

شبهها الا النار. نقتبس منها ولا ننتقص عنها فطالب العلم الذي ليس معه ادب نار مشتعلة مضيئة لكن ليس تحت حطبه. ممكن في اي

لحظة ان ينتكس فيطفا ناره ونوره - 00:03:02

لكن طالب العلم المتأدب يثبت ايضا لابد لنا ان نفهم ان اول النيات اول الاعمال حسن النية في الحديث لماذا تطلب العلم اسأل نفسك

هذا السؤال. يجب على طالب الحديث طالب العلم - 00:03:30

ان يخلص نيته في طلب العلم ويكون قصده بذلك وجه الله تعالى قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه على المنبر قال رسول الله

صلى الله عليه وسلم على المنبر انما الاعمال بالنية - 00:03:58

وانما لامرئ ما نوى وقال سفيان يعني ابن عيينة المكي رحمه الله ما شيء اخوف عندي منه وما من شيء يعدله لمن اراد الله به

ماشيئين اخوف عندي منه يعني طلب العلم - 00:04:17

يخاف من طلب العلم لمن ليس عنده نية لانه سيسيء سمعة العلم والعلماء وما من شيء يعدله لمن صلحت نيته لا توجد عبادة مثل

طلب العلم اذا كانت نيتك انك تطلب العلم - 00:04:39

لامرين اثنين او ثلاثة الاول تتعبد لله عز وجل بطلب العلم كما تتعبد الله بقراءة القرآن بالصوم بالصلاة بالذكر الثاني انك تريد بذلك رفع

الجهالة عن نفسك الثالث انك تريد من وراء طلب العلم ان تنفع امة محمد صلى الله عليه وسلم - 00:05:04

هذه امور ثلاث تلحظها في طلبك للعلم قال عبد العزيز بن ابي رزمة اتينا اسرائيل مع نفر من اهل خراسان فسلنا قلنا نحن من اهل مر

يعني انتم اتيتم من الشرق والغرب هم جاءوا من مر. مر والان حاليا هي بلخ التي في شرق افغانستان المتاخمة مع تركمان -

[00:05:37](#)

وطاجكستان فقال اسرائيل مروا ام خراسان؟ مروا ام خراسان يعني مركزها واساسها فان استطعتم الا يكون احد اسعد بما سمعتم منكم فافعلوا من طلب هذا العلم لله تعالى شرف وسعد - [00:06:06](#)

في الدنيا والاخرة ومن لم يطلبه لله خسر الدنيا والاخرة وكان الشافعي رحمه الله يقول من اراد الدنيا فعليه بالعلم. ومن اراد الاخرة فعليه بالعلم. ومن اراد الدنيا والاخرة فعليه بالعلم - [00:06:33](#)

ارد الله بنيتك تأتيك الدنيا راغمة وتأتيك الاخرة راغبة وعن ابي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من تعلم علما مما يبتغى به وجه الله لا يتعلمه الا ليصيب به عرض الدنيا لم - [00:06:55](#)

يجد عرف الجنة يوم القيامة وهذا خطر عظيم. لا تطلب العلم لاجل ان تصير مفتيا لا تطلب العلم لاجل ان تصير قاضيا. لا تطلب العلم لاجل ان تصير مشهورا. احذر من هذا كله - [00:07:21](#)

قال حماد بن سلمة رحمه الله البصري من طلب الحديث لغير الله مكر به وعن ابن المبارك قال قيل لسفيان من الناس من الناس اليوم لو سألتهم من الناس؟ يقول لك المشهور فلان المشهور فلان. لا. قيل لسفيان من الناس؟ قال العلماء - [00:07:40](#)

قيل قال فمن السفلة؟ يعني اراذل الناس. قال الظلمة. قيل فمن الغوغاء قال الذين يكتبون يأكلون به الناس الذين يكتبون الحديث والعلم لاجل ان يأكلوا اموال الناس. هؤلاء هم الغوغاء. قيل فمن الملوك؟ قال الزهاد - [00:08:07](#)

فيجب على طالب العلم ان يبتعد كل البعد عن المفاخرة والمباهاة بالعلم. وان يكون قصده في طلب العلم ويحذر ان يكون قصده في طلب العلم نيل الرئاسة. واتخاذ الاتباع وعقد المجالس. فان الاخرة - [00:08:32](#)

فتى شديدة عن جابر ابن عبد الله رضي الله عنهما قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا تطلبوا العلم اثتياه به العلماء تحذير من النبي عليه الصلاة والسلام - [00:08:54](#)

لا تطلبوا العلم لتباهوا به العلماء وتمازوا به السفهاء وتخبروا به المجالس فمن فعل ذلك فالنار النار هذا الحديث رواه ابن ماجه في سننه وصححه العلامة الالباني رحمه الله تعالى - [00:09:13](#)

وعن معاذ بن جبل رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا تزول قدم عبد يوم القيامة حتى يسأل عن اربع خصال انتبه عن عمره فيما افناه - [00:09:36](#)

اللي قدامك جاي تنام ها ليس من الادب ان الانسان ينعس في مجلسه اذا جاك النعاس غير مكانك غير مكانك وتعرف قال لا تزول قدم عبد يوم القيامة حتى يسأل عن اربع اي اربع خصال. عن عمره - [00:09:55](#)

فيما افنى وعن شبابه فيما ابلاه وعن ماله من اين اكتسبه وفيما انفق؟ وعن علمه ماذا عمل به يقول علي ابن ابي طالب رضي الله عنه يا حملة العلم يخاطبكم - [00:10:24](#)

يا حملة العلم اعملوا به. فانما العالم من عمل بما علم. ووافق عمله علمه. وسيكون اقوام اعادنا الله واياكم منهم وسيكون اقوام يحملون العلم لا يجاوز تراقيهم. يعني يقولون لكن لا يعملون. يعني ليست - [00:10:44](#)

في القلوب لا يجاوز تراقيهم. تخالف سريرتهم علانيتهم. ويخالف عملهم علمهم يجلسون حلقا فيباهي بعضهم بعضا. هذا يقول انا متابعتني كثير متابعتني قليل فمن كان كذلك فلا حول ولا قوة الا بالله - [00:11:07](#)

قال علي رضي الله عنه فيباهي بعضهم بعضا حتى ان احدهم ليغضب على جليسه حين يجلس الى غيره ويدعو اولئك لا تصعد اعمالهم في مجالسهم تلك الى الله عز وجل - [00:11:35](#)

يقول مطر الوراق رحمه الله تعالى خير العلم ما نفع خير العلم ما نفع كثير من ما يسميه الناس اليوم علم هو جدل مناقشة مناظرة تباحث لا يترتب عليه فائدة - [00:11:54](#)

علم السلف عملي علم الخلف جدلي فاختر لنفسك ماذا تريد انت تريد علم السلف ولا علم الخلف اذا ليكن جدالك معدوما حتى تكون

سلفيا ولا تكن عظيم الجدل كثير المرء فتكون خلفية - 00:12:16

قال مطر الوراق خير خير العلم ما نفع. وانما ينفع الله بالعلم من علمه ثم عمل به ولا ينفع به من علمه ثم تركه وكلنا نعلم الاثار الواردة في هذا الباب - 00:12:41

لكن المهم ان نتميز عن الناس بالاخلاق في حديث جابر ابن عبد الله رضي الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ان الله يحب معالي الاخلاق ويكره سفاسفة - 00:13:01

وطالب العلم لا يكفي ان يكون امينا. بل لا بد ان يكون اعظم الناس امانة طالب العلم لا لا يكفي ان يكون صادقا بل لا بد ان يكون صدوقا طالب العلم لا يكفي ان يكون - 00:13:20

مثلا حفيظ لسان عن الغيبة والنميمة بل يجب ان يكون نزيه اللسان وهكذا في جميع الاخلاق قال عمر ابن الخطاب رضي الله عنه تعلموا العلم وتعلموا للعلم السكينة والحلم وتعلموا العلم السكينة والحلم - 00:13:40

انتم تفهمون العربية ولا لا؟ ولا صعوبة عليكم بعض الكلمات على كل حال ها بعض الكلمات صعبة على كل حال كان تمنيت لو تسجلون المحاضرة حتى تسمعون فيما بينكم بعد ذلك - 00:14:07

لكن انتم ما تريدون قيد العلم الظاهر ها؟ مسجل؟ زين. مسجل يرسلونه لكم لابد يقول عمر رضي الله عنه تعلموا العلم وتعلموا للعلم السكينة والحلم وتواضعوا لمن تعلمون وتواضعوا لمن تعلمون منه ولا تكونوا جبابرة العلماء فلا يقوم - 00:14:23

علمكم بجهلكم هذا شيء عظيم واول ما يجب على طالب العلم الا يضيع من يعول فاذا كنت معينا يجب عليك اذا كنت تذهب لطلب العلم ان تترك لمن تعيلهم نفقة. ان - 00:14:54

اترك لمن تعيلهم نفقة تكفيهم. قال صلى الله عليه وسلم كفى بالمرء اثما ان يضل ضيع من يقود كفى بالمرء اثما ان يضيع من يقوت. رواه ابو داود وحسنه الالباني - 00:15:15

فينبغي لطالب العلم اذا كان هو صاحب البيت عنده زوجة واولاد ان يترك لهم ما يكفيهم ثم يذهب ويطلب العلم قال عبيد بن جناد لاصحاب الحديث ينبغي للرجل ان يعرف من اين مطعمه وملبسه ومسكنه وكذا وكذا - 00:15:33

ثم يطلب العلم. وهذا لا يعني انه لابد ان يكون عيشه عيشة الفارحين. لا يمكن ان يعيش طالب العلم على كسرة خبز لكنه عفيف لا يسأل الناس واني ادركت طلاب علم في زمان الحديث هذا وليس في الزمان القديم - 00:15:56

في الجامعة الاسلامية من كان يكتفي في اليوم الواحد بما نسليه نحن اليوم صمونة سندوتش بريال هذا اكله في اليوم كله وكان من اعف الناس كذلك ينبغي لمن لمن لم يكن عزبا ان يجهد نفسه في طلب العلم قبل ان ينشغل - 00:16:19

قليل بالزواج فان الزواج فيه شغل فان الزواج فيه شغل ولهذا ينبغي للانسان ان يوازن فيما لو عرض عليه الزواج وان ينظر هل زوجته تعينه على طلب العلم او تعوقه - 00:16:43

فان كانت تعينه فليبادر الى الزواج فان ذلك افضل. وان كانت تعيقه فترك الزواج اولى يقول شعبة اذا كان عندي شيء من دقيق وطن من قصب فلا ابالي ما فاتني من الدنيا - 00:17:03

هكذا كان عيش العلماء في الحديث وينبغي لطالب العلم ان يعرف باي شيء يبدأ في الحفظ طالب العلم من اين يبدأ الحفظ؟ لان العلم علما علم العلم مبني على كم قاعدة؟ على قاعدتين - 00:17:24

العلم مبني على كم قاعدة مو اربع قاعدة الفهم قاعدة الحفظ وقاعدة الفهم قاعدة الحفظ قال الله تعالى بل هو آيات بينات من يحفظ الآية في صدور في صدور اذا مو في جيوبهم. اذا ليس العلم في الايفون - 00:17:49

العلم ما كان في الصدر ها لا ما كان في السطر اذا لا بد لطالب العلم ان يعرف ما الذي سيحفظه الركن الثاني الاستنباط والفهم ولابد لطالب العلم ان يعرف كيف يسير في باب الاستنباط والفهم - 00:18:16

فيتخذ الخطوات التالية. في الحفظ سنذكر الان المحفوظات. لكن في الاستنباط يتعلم العربية ومرادفاتها فيقرأ اقل شيء كتابا واحدا في العربية كالمصباح المنير مثلا او مقاييس اللغة لابن فارس مثلا - 00:18:39

او كتاب الازهري ونحوه مثلا كتابا واحدا على الاقل. والا المنبغى ان تقرأ ثلاثة كتب لغوية تعلمك المرادفات. تعلمك معاني الكلمات فانت تفهم ان انك تقول جاء اتى اقبل هلم معانيها متقاربة - [00:19:02](#)

افهم ان معنى قاعدة وجلس معانيها متقاربة الخطوة الثانية ان تتعلم تصريف الكلمات صرف لابد لطالب العلم لا سيما الاعجمي ان يحفظ اصول الكلمات العربية. فانها مبنية على اصول واقل ذلك ان تدرس تصريف العز - [00:19:31](#)

اقل ذلك ان تدرس تصريف العز هذا اقل شيء. اولى نية الافعال ثالثا لابد ان تتعلم النحو فانه يقيم اللسان من الاعوجاج فتعرف الاعراب المبتدأ والخبر. عجباً لانا في اليوم في الغرب تصدروا العلم وهم لا يفهمون العرب - [00:20:01](#)

هؤلاء هؤلاء اخطر ناس على الدين لماذا؟ لانه لا يفهمون الدين الا بلغة الاعاجب. وحينئذ لا يعرف الدين الاصيلي المنزل. فربما اعرب له ما هو خطأ فظنه ديناً وليس من الدين - [00:20:30](#)

لابد لطالب العلم ان يفهم النحو يعرف ماذا يفيد المبتدع وماذا يفيد الخبر ماذا يفيد الفاعل؟ ماذا يفيد المفعول؟ ماذا يفيد الجملة المحصورة من الجملة المطلقة والا كيف يفهم الدلالات - [00:20:51](#)

لن يفهم الدلالات اذا لم يكن عالماً بالعربية والصرف والنحو لا يعرف الا ما يعرفه عوام الناس وانت تريد ان تكون طالب علم. ما تريد ان تكون عامياً - [00:21:13](#)

لما تسأل عوام الناس ما معنى الحمد لله رب العالمين؟ ايش يقولون من يعرف يترجم بالانجليزي؟ قول هذا فرنسي هذا هذا فرنسي هذا ها اذا ترجمت الترجمة العامة التي يفهمها كل انسان هذا ليس بعلم. هذه ترجمة هذا ليس علم. الحمد لله رب العالمين - [00:21:32](#)

سنة وصفات عالم بالفارسية بالاردن كذا. بالفارسية كذا. بالانجليزية كذا. هذا ما هو علم هذا علم العوام ما هو العلم المطلوب؟ العلم المطلوب ان تفهم ما معنى نوع الف الحمد - [00:21:59](#)

هل هو للعهد؟ هل هو الاستغراق؟ واذا كان الاستغراق هل هو الاستغراق الجنسي؟ او غيره؟ ان تفهم الحمد الابتداء بالمعريف ما الذي سيختلف بياناً عن الابتداء بالنكرة ما الذي يفيد - [00:22:20](#)

اذا لابد لما انا اقول لك العلم اساسه على ركنين بل هو ايات بينات في صدور الذين اوتوا الحفظ واستنباط وين لعلمه الذين يستنبطونه منهم استنباط كيف يكون بفهم العربية كالصحة ثم صرف ثم النحو ثم علم البيان - [00:22:39](#)

البديع والمعاني الذي يسمى بعلم البلاغة هذا رابع مهم جدا ترتقي بهذه الطريقة في طلبك للعلم خامسا خامسا تطلب علم وصول الحديث الذي يسمى بالمصطلح سادسا تطلب علم اصول التفسير - [00:23:03](#)

علم وصول التفسير ويسمى بعلوم القرآن سابعا تدرس علم اصول الفقه علم وصول الفقه هذه سبعة الات ليست هي علم هي من الات العلم من اتقن هذه السبعة رجونا له ان يصل الى العلم. ما هو العلم؟ فهمك - [00:23:28](#)

كلام الله التفسير فهم كلام النبي صلى الله عليه ها الفقه الاكبر والاصغر الفقه الاكبر العقائد الفقه الاصغر العبادات والمعاملات. كم صار المجموع عشر صح ليش ما كتبتم مرة ثانية - [00:23:55](#)

الاستنباط اولا ايش قلنا؟ اللغة. ثانيا صرف نعم الاول واحد اللغة العربي. الامر الثاني الصرف الثالث النحو. الرابع علم البلاغة اللي قلنا البيان والبديع اللي يسمونه علم البلاغة علم البلاغة مهم. وهو الذي يتميز به طالب العلم عن غيره - [00:24:19](#)

خامسا ها اصول الحديث قلنا اولا حتى يفهم الصحيح والظعيف اصول التفسير سادسا اصول الفقه سابعا هذي سبعة الات للعلم. المقصود منها الثلاث صاروا عشر. ما هي؟ ما هو العلم الذي تصل اليه - [00:24:54](#)

الفهم عن الله التفسير. الفهم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم الحديث. ها ادراك الفقه الاكبر الاعتقاد الفقه الاصغر اللي هو يسمونه علم الفقه في عرفنا اليوم الذي نسميه العبادات والمعاملات - [00:25:14](#)

طيب قد يقول قائل منكم احنا اليوم ندرس العقيدة ندرس الحديث ندرس التفسير هذه دراسة لصحة الايمان وليس للعلم هذه دراسة لتكونوا مسلمين حقيقيين مسلمين على الجادة وليس علما. العلم له - [00:25:34](#)

إذا ما مشيت الخطوات ستسقط على رأسك. وانت ما تعرف. يقولون انك عالم وانت ما انت عالم وهذا لا ينفعك عند الله عز وجل انتم اتيتم هنا لترسيخ الايمان. لتثبيت الاسلام لمعرفة ما يجب على كل مسلم ان يعرفه. ماذا - [00:25:55](#)

يا شيخ والفقه ها ها ها؟ اذا انتم تدرسون اشياء هي اولية. لا بد منها ولا بد للمسلم اولا ان يصحح عقيدته باي لغة كانت. وهذا لا ليس متعلق بالعلم ليس متوقف على العلم. صحة الاعتقاد يجب على المسلم العامي ان يعرفه. امنت بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر - [00:26:16](#)

القدر خيره وشره هذه مسألة مهمة من ربك؟ ما دينك؟ من نبيك؟ مسائل عظيمة. اما نأتي في ما يجب على طالب العلم ان يحفظه. اولا يتعلم كيفية نطق القرآن الكريم الذي نسميه التجويد - [00:26:49](#)

ثانيا يبدأ بحفظ القرآن اولا. يبدأ بحفظ القرآن اولا قد قال النبي عليه الصلاة والسلام في حديث ابن مسعود وغيره قال اقرأوا القرآن فانكم تؤجرون عليه. اما اني لا اقول الف لام ميم حرف ولكن الف حرف ولام حرف - [00:27:09](#)

وميم حرف فتعلموا اولا حفظ القرآن واقل ها اقل ما به يكون الانسان طالب علم ان يحفظ احفظ آيات الاحكام تريد ان تكون طالب علم؟ المسلم العامي عليه ان يقرأ ما يصحح صلاته. يحفظ ما يصحح به صلاته. الفاتحة مثلا من - [00:27:32](#)

سورة الضحى الى الناس هذا شأن العوام طيب همتك اعلى من ذلك اذا كان همتك اعلى من ذلك اقل شيء تحفظ آيات الاحكام. آيات الاحكام قرابة خمس مئة اية. كم اية؟ قرابة خمسة - [00:27:59](#)

خمسمائة اية على اوسع قول قاله العلماء كالقرطبي طيب القرآن ستة الاف ومئتين وستة وثلاثين اية بعد الكوفيين والبقية البقية كلها في ابواب الاعتقاد البقية كلها في ابواب الاعتقاد. في ابواب السلوك. في ابواب الاداب. في ابواب الاخلاق - [00:28:16](#)

كل الايات الاخرى لكن طالب العلم لا بد ان يقرأ وان يحفظ آيات الاحكام. والا فحفظ القرآن هو الاولى بكل طالب علم ثم بعد ذلك يبدأ في حفظ الحديث النبوي الشريف - [00:28:45](#)

يبدأ بحفظ الاربعين النووي خلس الاربعين نووية يبدأ بحفظ اما عمدة الاحكام او بلوغ المراهب اما عمدة الاحكام او بلوغ المرض. لماذا؟ لان في هذين الكتابين حفظ لاحاديث الاحكام ولا يمكن للانسان ان يصحح طالب علم ما لم يحفظ احاديث الاحكام - [00:29:02](#)

واذا اراد الزيادة فليحفظ الجمع بين الصحيحين فليحفظ الجمع بين الصحيحين ولا يجوز لطالب العلم ان يفرق بين القرآن والسنة وكلا الوحيين من عند الله القرآن والسنة. يقول صلى الله عليه وسلم في حديث ابي هريرة رضي الله عنه اني قد خلفت - [00:29:32](#)

توفيكم شيئين لن تضلوا ابدا ما اخذتم بهما وعملت بهما فيها كتاب الله وستتي ولن يتفرقا حتى يرد علي الحوض. رواه الحاكم وصححه وينبغي لطالب العلم عندما يطلب العلم ان يبحث عن المشايخ الذين اخذوا العلم عن الاكابر - [00:29:59](#)

والا ينزلوا في طلب العلم عن الاصاغر ما دام يوجد في بلده او موطنه الاكابر ومن هم الاكابر هم الذين اخذوا العلم كابرا عن كابر اسانيدهم موصولة الى رسول الله صلى الله عليه وسلم - [00:30:31](#)

كذلك ينبغي لطالب العلم ان ينتبه الى ظبط المشايخ. فيأخذ العلم عن شيخه الظابط ولا يشتغل بالشيوخ الذين ليسوا بضابطيين. فان ذلك سبب في ضياع وقته وعمره ويجب اجتناب اخذ العلم عن اهل البدع - [00:30:53](#)

فان من اخذ العلم من اهل البدع لم تكن عواقبه حميدة ولهذا ينبغي لطالب العلم ان يأخذ العلم ممن سلمت مناهجهم وسلموا من الطعون في البدع قال حسان ابن زيد - [00:31:22](#)

لم نستعن على الكذابين بمثل التاريخ فكنا نتعلم التاريخ حتى نعرف الصادقين من الكاذبين وانتم كذلك فتسألون وتطلبون العلم عن المشايخ الذين اخذوا عن كبار العلم والعلماء وينبغي ايضا على طالب العلم - [00:31:42](#)

ان يجتنب مجالسة اهل الاهواء والبدع. فان مجالستهم جرى. فان مجالستهم جرى وان الانسان يجلس معهم سوبيعته فيتأثر بهم زمانه يقول ابن لهيعة رحمه الله ان هذه الاحاديث دين فانظروا عمن تأخذون دينكم فان اهل الاهواء اذا ارادوا - [00:32:09](#)

امرا سيروه حديثا قال الثوري رحمه الله من سمع من مبتدع لم ينفعه الله بما سمع ومن صافحه فكأنما نقض الاسلام عروة عروة كذلك اذا كان طالب العلم في بلد لم يجد الا شيئا مطعونا فيه - [00:32:39](#)

فليأخذ منه العلم على حذر. فليأخذ منه العلم على حذر وينبغي لطالب العلم ان يتأسى برسول الله صلى الله عليه وسلم في كل اعماله واحواله. قال ابراهيم الحربي ينبغي للرجل اذا سمع شيئا من اداب النبي صلى الله عليه وسلم ان - [00:33:09](#)

قال الله تعالى لقد كان لكم في رسول الله اسوة حسنة قال ابراهيم الحربي ايضا قال الثوري ايضا ان استطعت الا تحك رأسك الا باثر فافعل اكون متبعا للسلف ليس كل سؤال يرد على خيالك تسأل. اسأل هل السلف فهموا هذا ولا ما فهم - [00:33:34](#)

والا لو تركت الامر لخيالات العقول لقياسات العقول او خيالات النفوس لن تصل الى نهاية العلم قال الحسن البصري كان الرجل يطلب العلم. فلا يلبث ان يرى ذلك ان يرى ذلك في تخشعه. وهديه - [00:34:02](#)

احسانه وبصره وبه ومن ذلك اي من الاداب البكور الى مجالس العلم. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اللهم بارك لامتي في بكورها كان العلماء يبكرون لطلب العلم عند المشايخ - [00:34:22](#)

وينبغي لطالب العلم اذا مشى الى مجلس العلم ان يمشي الهويئة وان يسعى سعيا لطيفا وان يشمر ثيابه فلا يجرها فان الاسبال من المخيلة وعليه ان يكون وعليه ان يكون متشبها باهل الحديث - [00:34:47](#)

بالبذاءة في اللباس. ما معنى البذاءة في اللباس؟ يعني لا يلبس لباس المترفين لا ينبغي لطالب العلم ان يلبس لباس المترفين وانما يلبس لباس المتوسطين حتى لو كان من اهل الاموال - [00:35:13](#)

كذلك عليه ان يحسن سمته ومشيته وجلسته. قال عبدالله بن عباس رضي الله عنهما ان نبي الله صلى الله عليه وسلم قال ان الهدي الصالح الذي هو في الجسم - [00:35:33](#)

والشمت الصالح في المشية والاقتصاد جزء من خمسة وعشرين جزءا من النبوة. وهذا الحديث رواه الامام احمد في مسنده وابو داود في سننه قال مالك رحمه الله ان حقا على من طلب العلم ان يكون له وقار وسكينة وخشيتة وان يكون متبعا - [00:35:55](#)

لاثر من مضى قبله احذر من ان تنفرد بقول لم تسبق اليه فهذه من علامات الردى وهذه من علامات الهوى انك تأتي بقول لم تسبق اليه يأتي اليك الانسان يقول لك هذا السؤال كذا وكذا طيب - [00:36:23](#)

هو لم يسأل نفسه لماذا نسأل هذا السؤال؟ لماذا لم يسأل الصحابة؟ لما لم يسأل التابعون؟ لو كان خيرا وعلمنا لسبقنا اليه عن علي رضي الله عنه قال اذا تعلمتم العلم فاكظموا عليه ولا تخلطوه بضحك وباطل فتمجه - [00:36:48](#)

القلوب كذلك من الاداب اذا اراد احد ما ان يخرج من مجلس العلم ان يستأذن واذا دخل ان يستأذن فيجلس قال ابو عبيد القاسم ابن سلام ما استأذنت قط على محدث - [00:37:09](#)

ليش لانه كان يأتي قبله. كنت انتظره حتى يخرج الي. وتأولت قوله تعالى ولو انهم صبروا حتى تخرج اليهم كان خيرا لهم فانتفعت بذلك كثيرا قال ابو بكر اذا وجد الطالب الراوي نائما فلا ينبغي له ان يستأذن عليه. بل يجلس وينتظر استيقاظه او ينصرف - [00:37:27](#)

انشاء واذا جاء الى باب المعلم وينتظر خروجه ليتعلم منه شيء فلينتظر الى طرفي الباب ولا ينتظر امام الباب ويستأذن على شيخه وعلى العالم ثلثا. فان اذن له والا يرجع - [00:37:53](#)

مثل هذا الهاتف الان. بعض الناس يتصل عشرين الف مرة لماذا يتصل عشرين مرة؟ ما تعلم الادب الادب انك تتصل رنة رنة رنتين ثلاث ما رفع خلاص ان الله يقول واذا قيل لكم ارجعوا فارجعوا. والنبي عليه الصلاة والسلام يقول الاستئذان ثلاثا فان اذن لك والا فارجع - [00:38:17](#)

كذلك على طالب العلم اذا دخل المجلس والمجلس لم يعقد بعد ان يسلم. السلام عليكم واذا كان المجلس قد عقد فلا يسلم يشوش على الجالسين. بل يقول يلقي السلام خفيفا على من يكون بجواره - [00:38:45](#)

طارق ثم يجلس وهل له ان يستأذن بغير العربية في مجالس العلم كره السلف ذلك كراهة شديدة كما ذكر ذلك الخطيب البغدادي رحمه الله تعالى من الاداب المهمة ايضا ان الانسان اذا ذهب الى مجلس علم وكان عندهم سؤال فيكبروا - [00:39:07](#)

ويقدمون الاكبر حتى يسأل عن ابن عباس رضي الله عنهما ان النبي صلى الله عليه وسلم قال البركة مع اكابرهم وقال ما لك ابن مغول

كنت امشي مع طلحة ابن مصرف فصرنا الى مضيق فتقدمني ثم قال لي - [00:39:40](#)

وكننت اعلم انك اكبر مني بيوم ما تقدمتك ايضا من الاداب ان الانسان اذا رأى شيخه ان يسلم سلاما عاما فمن لقيهم السلام عليكم

ورحمة الله ثم يسلم على شيخه سلاما خاصا كما ذكره بعضهم - [00:40:02](#)

اما ان يبدأ بالسلام الخاص ثم يعمم فقد كره ذلك جمع من السلف من الاداب في مجالس العلم ان طالب العلم يجلس حيث ينتهي به

المجلس ولا يتخطى الرقاب ولا يقيم - [00:40:31](#)

ويجلس مكانه ولا يجلس في وسط الحلقة وانما يجلس حيث ينتهي به المجلس ومن الاداب ايضا كما ذكره العلماء انه لا يجلس بين

اثنين الا ان يستأذن التفريق بينهم اين هما؟ قال عن عبدالله بن عمرو رضي الله عنهما ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لا يحل

لرجل - [00:40:52](#)

ان يفرق بين اثنين الا باذنهما. يعني في المجلس. رواه الامام احمد في مسنده. والترمذي في جامعه كذلك من اداب طالب العلم ان

عليه ان يعظم شيخه وان يبجله تبجيلا لا يرفع - [00:41:24](#)

مقام العلم ولا ينزله الى مقام عامة الناس. وفي حديث عبد الله ابن مسعود رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه

وسلم ليس منا من لم يوقر كبيرنا ويرحم صغيرنا وفي رواية ويعرف - [00:41:46](#)

قدر عالمنا وعن كعب بن الاحبار وكان يهوديا ثم اسلم قال ثلاثة نجد في الكتاب يحق علينا ان نكرمهم وان نشرفهم وان نوسع عليهم

في المجالس ذو الشن وذوو السلطان وحامل الكتاب. يعني الحافظ للقرآن الكريم - [00:42:06](#)

كذلك ينبغي على طالب العلم ان يهاب شيخه وان يبجله. يقول ايوب كان الرجل يجلس الى الحسن سنة ثلاثة سنين فلا يسأله عن شيء

هيبة له. وعن مغيرة قال كنا نهاب ابراهيم - [00:42:34](#)

علي ابن يزيد ابن قيس النخعي كما يهاب الامير ايضا اذا دخل الشيخ فاراد احد ما ان يصادفه يجوز ان يقوم ويسلم عليه. ولا يسلم

عليه وانت لكن اذا كنت لا تريد مصافحته فليس من السنة القيام له. وبهذا يجمع بين الاحاديث. نهى - [00:42:54](#)

عن قيام للرجل اذا دخل وقوموا الى سيدكم فالنهي عن القيام لمجرد دخوله. وجواز القيام لاجل المصافحة او المعانقة ونحو ذلك من

الاداب ايضا ان الانسان يجوز له ان يقبل رأس شيخه او يجوز له ان - [00:43:21](#)

ما بين عينيه كما جاء في هذا الروايات فقد قام مسلم وقبل ما بين عيني البخاري وقال يا استاذة الاستاذ وجاء عن عبد الله ابن عمر

رضي الله عنهما قال كنت في سرية من سرايا رسول الله صلى الله عليه وسلم. فاتيناه حتى قبلناه - [00:43:48](#)

يده وذكرت مسائل القبلة في كتاب اتحاف اهل القبلة باحكام القبلة كذلك في من الاداب ان يوقر الانسان مجلس العلم. فان مجلس

العلم مشهودا من الملائكة محظورة تحضرها الملائكة عن ابي سعيد الخدري رضي الله عنه قال كنا جلوسا في المسجد اذ خرج -

[00:44:09](#)

خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم فجلس البنا فكان على رؤوسنا الطير لا يتكلم احد منا يعني توقيرا لمجلس الحديث قال ابو

بكر ابن الانباري قولهم جلساء فلان كأنما على رؤوسهم الطير في هذا قولان. احدهما ان يكون المعنى - [00:44:37](#)

انهم يسكنون فلا يتحركون. ويغظون ابصارهم لا يلتفتون يمنة ويسر. والطير لا يقع الا على ساكن والقول الثاني ان الاصل في قولهم

كأنما على رؤوسهم الطير ان سليمان ابن داود كان يقول للريح اقلبه - [00:45:02](#)

قنا وللطير اظلينا فتقله واصحابه الريح وتظلمهم الطير. وكان اصحابه يغظون ابصارهم هيبة له واعظاما ويسكنون فلا يتحركون اما

اداب طالب العلم عند سماعه للمجالس وللحديث وللمحاضرات فاول ذلك الصمت عن الضحك ابن مزاحم قال اول باب من العلم

الصمت - [00:45:22](#)

والثاني اجتماعه والثالث العمل به والرابع نشره وتعليمه ايضا من الاداب المهمة ما جاء عن حكيم ان سعيد بن جبير حدث حديثا عن

رسول الله صلى الله عليه وسلم. فقال رجل من اهل مكة ان الله - [00:45:55](#)

يقول في كتابه كذا وكذا. فغضب سعيد ابن جبير غضبا شديدا. وقال الا اراك اقرظوا كتاب الله بحديث رسول الله صلى الله عليه

وسلم ورسول الله اعلم بكتاب الله منك - 00:46:23

فلا يجوز لطالب العلم ان يعتقد المعارضة بين اية واية لا يجوز ان يعتقد وجود تعارض بين اية واية. وانما يقول لشيخه في ذهني

تعارض ولا يقول هناك معارضة بين - 00:46:42

الاية والاية ولا يجوز لطالب العلم ان يعتقد المعارضة بين القرآن وبين السنة. وانما يقول في ذهني التعارض. لان يكون عليا او سقيما

او مريضا او ضعيفا فلا يرى الانوار التي تجمع - 00:46:59

بين الايتين او بين الحديثين او بين المسألتين. لذلك يرجع العيب الى نفسه ولا يرجع العيب والطعن الى كتاب الله ولا الى احاديث

رسول الله صلى الله عليه وسلم من اداب السؤال وهذا مهم جدا لطالب العلم انه يكون متأدبا مع شيخه في السؤال - 00:47:20

ان يكون متعديا مع شيخه في السؤال. فيسأل سؤال علم وعمل. لا يسأل سؤالك تعنت قال الله عز وجل لا تسألوا عن اشياء ان تبدى

لكم تسوءكم. وكان بعض السلف يتمنع من التحديث اذا كان - 00:47:48

السامع ليس من اهل العلم وعن سفيان بن حسين قال قدم الاعمش بعض السواد فاجتمعوا اليه فابى ان يحدثهم ف قيل له يا ابا محمد

لو حدثتهم لم لا تكلمهم؟ فقال من يعلق الدرة على الخنازير؟ ما دام ليسوا باهل علم ولا جاؤوا يطلبون العلم لا يعلق - 00:48:10

العلم بهم كذلك من الاداب وهذا مهم جدا ان يتأدب طالب العلم في كيفية صياغة السؤال من يقدم الاكبر في السؤال. يقول ميمون

ابن مهران التودد الى الناس نصف العقل. وحسن - 00:48:33

مسألة نصف الفقه وحسن المسألة نصف الفقه. قيل لابن عباس رضي الله عنهما من اين لك هذا العلم قال بلسان سؤال وقلب عقول

جاء ابن عجلان الى زيد ابن اسلم فسأله عن شيء فخلط عليه فقال له زيد اذهب فتعلم كيف تسأل - 00:48:55

ثم تعالى فاسأل كذلك ينبغي لطالب العلم الا يضجر شيخه بتكرار السؤال. اذا سأل مرة السؤال فلم يجبه يسأله اخرى فاذا لم يجبه لا

يلح عليه بتكرار السؤال كذلك من الاداب انه يرفق بشيخه اذا غضب. فان العالم ربما تصيبه - 00:49:27

غضبة فتصبر على ذلك لاجل العلم. قال ابو يوسف القاضي خمسة خمسة يجب على الناس مداراتهم الملك المتسلق والقاضي المتأول

والمريض والمرأة والعالم وقال الشافعي رحمه الله كان يختلف الى الاعمش رجلان احدهما كان الحديث من شأني. والاخر لم يكن

الحديث - 00:50:00

فغضب الاعمش يوما على الذي من شأنه الحديث. فقال الاخر لو غضب علي كما غضب عليك لم اعد اليه فقال الاعمش اذا هو احمق

مثلك يترك ما ينفعه لسوء خلقه - 00:50:31

وينبغي لطالب العلم ان يسأل اسئلة يترتب عليها العمل وان لا يسأل اسئلة يترتب عليها الجدل فما اوطي احد ولا قوم الجدل الا

وتركوا من العمل مثله كما جاء في الحديث - 00:50:53

في صحيح مسلم عن النبي صلى الله عليه وسلم. وينبغي لطالب العلم ان يكتب فان العلم صيده كتابته قيد وينبغي لطالب العلم ان

يكتب بقلم ثابت حبر. ما يكتب بالرصاص. فاذا كبر سنه يذهب يفتح الكتاب لا يجد - 00:51:13

ما كتب بالرصاص وينبغي تقييد العلم بالخط الواضح بالحبر الثابت حتى يكون العلم ثابتا ومن الاداب ان يذاكر طالب العلم حفظه

مع شيخه او حفظه مع زميله. حتى يثبت العلم وهذا هو المذاكرة. ما هي المذاكرة؟ المذاكرة ان تسمع شيخك المحفوظات -

00:51:36

المذاكرة ان تسمع لزميلك المحفوظات هذه من الاداب المفقودة اليوم مع الاسف الشديد وعلى طالب العلم ان يعيد الحديث المرة بعد

المرة حتى يحفظه سواء كان في مجلس المذاكرة او كان في مجلس العلم - 00:52:08

كذلك اذا احتاج زميلك لاعارة كتاب فعليك ان تعيره كتابك وان لا تبخل بالكتاب الا اذا علمت ان المعير يضيعه كذلك من الاداب ان

تعين زملائك على الخير. فتنبه من غفل وتوقظ من نعث - 00:52:30

فان حقوق طلاب العلم بعضهم على بعض المعاونة على البر والتقوى وينبغي على طالب العلم ان يعرف كيف يدون الملاحظات على

الكتاب. كيف تدون الملاحظات على كتاب هذه مسألة مهمة - 00:52:56

مثلا يعني هذا الكتاب الان تقرأون هذا الكتاب فرضا. صحيح مسلم تقرأونه عندك فائدة كيف تعلق الفوائد مثلا تأخذ القلم وتضع على المكان الذي فيه الفائدة. رقم واحد ثم تبدأ من هنا تكتب رقم واحد الحاشية. ثم اذا - [00:53:19](#)

رقم اثنين هنا تضع هنا تبدأ من هنا. اذا ملئت هذه الجهة تنتقل الى هذه الجهة اذا ملئت من يعني لا تبدأ من هنا تبدأ من اول صفحة بارقام بحيث لا تختلط المعلومات بعضها ببعض - [00:53:45](#)

وكما ذكرنا لابد ان يكون بخط ثابت. واذا اخطأت في الكتابة مثلا كتبت كلمة آآ مثلا جمدة وانت ما كنت تريد كلمة جمدة تريد حمدة فتشطب على الكلمة تكتب جنبها حمدة - [00:54:02](#)

وتكتب بعدها بالمهملة يعني بدون نقاط. وهكذا والطريقة في الكتابة كتابة طالب العلم موجودة في الكتب المطولات مثل الجامع في اخلاق الراوي واداب السنة كذلك ينبغي لطالب العلم ان يهتم بتحسين الخط. فان تحسين الخط يكون سببا في بقاء الحق. وكان - [00:54:22](#)

ابو حكيمة يقول كنا نكتب المصاحف بالكوفة فيمر علينا علي رضي الله عنه ونحن نكتب فيقوم فيقول اجل المك قال فقطت منه ثم كتبت فقال هكذا نوروا ما نور الله عز وجل - [00:54:51](#)

كذلك ينبغي لطالب العلم ان يبدأ في الكتابة اولا يعني من اول الكتاب تكتب البسملة بسم الله الرحمن ثم في بداية كل درس تكتب التاريخ يعني مثلا مجلسنا هذا تكتب عصر الجمعة بعد - [00:55:11](#)

بعد صلاة العصر في مكان كذا وفي تاريخ سبعة عشر من شهر ربيع الثاني عام ستة واربعين واربع مئة والف من هجرة المصطفى صلى الله عليه وسلم كذلك ينبغي ان يكتب آآ بعد هذا التقديم بسم الله الرحمن الرحيم في يوم كذا وكذا حضرنا مجلس فلان في كتب اسمه - [00:55:31](#)

فشيخي وسمعنا منه كلمة او محاضرة بعنوان كيت وكيت او الكتاب يقول وقد بدأ بشرح هذا الكتاب في في يوم كذا وكذا. هذا كله لتثبيت العلم. وينبغي لطالب العلم ان يهتم بتقديد الاسماء - [00:55:58](#)

شكلي والاعجاب حذرا من بوادر التصحيف والالهاء في كتب مثلا اه عياش يقول بنقطتين تحتانية وثلاثة فوقانية بخلاف عباس فانها بنقطة تحتانية واحدة حتى لا تختلط الاسماء عليك. كذلك ينبغي لطالب العلم ان يكتب الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم في الكتاب. فان لم - [00:56:18](#)

لم يستطع كتابته لضيق المكان. فينطق بالصلاة والسلام على النبي عليه افضل الصلاة وازكى السلام ولا يكتب صاد ولا يكتب صلعم كما يفعله بعض المتأخرين فان هذه من البدع والمحدثات - [00:56:52](#)

وينبغي لطالب العلم اذا انتهى من الدرس ان يذهب الى مكانه ويبيته ثم يعارض ما كتبه فيعيد مرة اخرى مع زميله حتى يتأكد ان ما كتبه كان صوابا تاما غير ناقص ولا - [00:57:14](#)

مصصح مصحفي وينبغي على طالب العلم ايضا ان يعرف ماذا يبدأ بالكتابة؟ قلنا لكم يبدأ بالكتابة في اولا يصحح عقيدته ولو لم يتعلم الات العلم اولا يصحح عقيدته. فيبدأ ابواب الاعتقاد. ثانيا يصحح عمله - [00:57:34](#)

اله فيبدأ بالاخلاق والسلوك. ثالثا يصحح عباداته فيبدأ بالفقه. ثم بعد ذلك يتبحر فيما ذكرنا من الات الاستنباط من اهم ما ينبغي لطالب العلم ان يتخلق به ان يكون على ادب جم مع - [00:58:01](#)

زملائه يعيرهم القلم ويعطيهم الورق لا سيما اذا كان ذا يسار ويعين محتاجهم وملهوفهم ولا يبخل عليهم بشيء فان من بخل بالعلم فان من بخل بالعلم حلمي بخل عليه من قبل مشايخه - [00:58:28](#)

اما ما من ذلك ايضا انه ينبغي لطالب العلم ان يجلس اولا الى مشايخ بلده. فاذا اخذ فعنهم العلم انتقل الى بلد اخر ممن عنده العلم وينبغي لطالب العلم ان لا يتحدث. وفي المجلس من هو اسن او اعلم منه فان ذلك خلاف الادب - [00:58:52](#)

وينبغي لطالب العلم ان لا يجلس للتعليم الا بعد احد امرين. اما ان يجيزه مشايخه الذين درسوه وليس الذين زكوه في فرق قد انا ازكي واحد منكم لكن لا اعرف علميته - [00:59:21](#)

فهذا لا يجوز ليس سببا لتأهلك للتدريس وانما يدرس من شهد له من درسه بانه اهل لان يدرس فحينئذ تجلس للتدريس. او او اذا بلغت الاربعين وقد ا مضيت في طلب العلم فحينئذ تدرس - [00:59:39](#)

ان شاء الله تعالى ولا يلزمك التزكية بعد ثباتك على طلب العلم هذه السنين كذلك ينبغي لطالب العلم ان يدع الكسل وان يدع الفتور فان العلم انما يضيع بين اهل الفتور وبين اهل الكسل والخمور - [01:00:01](#)

قال عبدالله رضي الله عنه حدث القوم ما اقبلت عليه قلوبهم. فان صار اذا انصرف قلوبهم فلا تحدثهم وايضا ينبغي علينا ان ننتبه الى مسألة مهمة جدا وهي في توقير زملائك يجب ان توقر وتحترم زملائك. فلا تتكلموا في حقهم بكلمة نابية. ولا تلمزهم - [01:00:26](#)

ولا تغمزهم فان ذلك خلاف الادب مع طلاب العلم وينبغي طالب العلم ان يرحب بطلاب العلم بحسن الكلمة فيقول كما كان يقول معاذ مرحبا بوصية رسول الله صلى الله عليه وسلم. وان يتواضع له فقد جاء في الحديث لا ما تواضع احد - [01:00:55](#)
الا رفعه الله عز وجل وكذلك عليه ان يكون معيناً رفيقا بمن جفا طبعه منهم. فان من كان رفيقا رجي الخير. يقول انس رضي الله عنه لم يكن رسول الله صلى الله عليه وسلم بفاحشة - [01:01:27](#)

ولا متفحش ولا سخاب في الاسواق ولا يجزئ بالسيئة مثلها. ولكن يعفو ويصفح ومن حرم الرفق حرم الخير كله. قال سليمان بن حرب زين هذا العلم حلم اهله قال الاصمعي قيل لاعرابي من القريب العاقل؟ قال الفطن المتغافل - [01:01:51](#)
كذلك ينبغي لطالب العلم ان يصون نفسه من عطايا الناس. مهما قدر واستطاع. قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه يا اهل العلم والقرآن لا تأخذوا للعلم والقرآن ثمنا فيسبقكم الدناة الى الجنة - [01:02:21](#)

كذلك ينبغي للانسان ان ينزه نفسه عن اموال الحكام والساطين. قال مالك ان ان عاملا من العمال بعث الى سعيد ابن المسيب بخمسة الاف درهم فقال له الرسول بعث بهذا اليك اصلحك الله لتنفقها وتجعلها في حاجتك. قال وسعيد جاد مجيب - [01:02:41](#)
يحاسب غلامه في نصف درهم يدعيه قبله والغلام يقول ليس لك عندي شيء. قال سعيد للرسول يعني هو محتاج لكن مع هذا ماذا قال لرسول السلطان؟ قال اذهب الى عمك ثم عرضها عليه الرسول ايضا فقال اغرب عني. وابى ان يأخذها منه وكلمه انسان في تركه ان - [01:03:09](#)

خذها فقال له ابن المسيب هذا النصف الدرهم احب الي من هذا المال كله كذلك ينبغي على طالب العلم ان يعز نفسه. والا يذل نفسه عند العوام وعند الجهال فانهم لا يقدرّون العلم وطلاب العلم ولا العلماء - [01:03:35](#)

ينبغي لطالب العلم ان يصلح هيئته. وان يذهب الى مجلس العلم متنظفا. متطهرا متطيبة عن سعد ابن ابي وقاص رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال ان الله طيب يحب - [01:04:01](#)

الطيب نظيف يحب النظافة. كريم يحب الكرم. جواد يحب الجود كذلك ينبغي لطالب العلم ان اذا رأى في نفسه الوقت والمقدرة وشابت لحيته ان يخضب بغير السواد. وقد جعل - [01:04:21](#)

سنية ذلك عن ابي بكر وعمر رضي الله عنهم. وامر النبي صلى الله عليه وسلم بتغيير شيب والد ابي بكر الصديق رضي الله عنهما كذلك ينبغي لطالب العلم ان يلبس الثياب البيض ما استطاع الى ذلك سبيلا. لحديث سمرة بن جندب رضي الله عنه - [01:04:47](#)
قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم البسوا هذه الثياب البيض فانها اطهر واطيب وكفنوا بها موتاكم رواه الترمذي في جامعه وابن ماجه في سننه وينبغي لطالب العلم ان يضع على رأسه قلنسوة قلنسوة اللي هو الطاقية. هاي الطاقية اي تسمى قلنسو -

[01:05:11](#)

ويضع على رأسه عمامة اللي هي هذه ما تعمر الرأس سواء كانت مسدلة كعمائمنا هذه او مكورة كعمائم اهل المغرب او محنكة كعمائم اهل المغرب او مدورة كعمائم اهل السودان والافغان - [01:05:37](#)

ولا ينبغي لطالب العلم ان يمشي حافي الرأس لا سيما في البلدان التي تعتبر ذلك من خوارم المروءات وينبغي لطالب العلم ان يسرح لحيته. ولو ولو في اليوم مرة او قيل في الاسبوع مرة. والصواب انه متى ما احتاج - [01:05:57](#)

اجل تسريح لحيته يسرحها. كذلك عليه ان يمس بخورا وطيبا. فكان النبي صلى الله عليه وسلم لا يخرج الا متطيبا طيبا وله ان ينظر في المرأة ولكن غبا كما جاء في الحديث يعني احيانا - [01:06:19](#)

وينبغي عليه ان يتجمل فيلبس نعلين جيدين يمكن المشي بهما ولا ينبغي الشرف في ذلك ولا الترف وينبغي لطالب العلم ان يقتصد في مشيته فلا يسرع اشراعا كأنه في لهفة ولا يبطن بطئا ابطاء كأنه غير مبالي. وقد - [01:06:42](#)

جاء في الحديث ان النبي عليه الصلاة والسلام كان اذا مشى كان يمشي كأنه متسرع ولكن ليس لا يركض؟ كذلك ينبغي لطالب العلم ان يتأدب بأنه اذا ذهب الى اهله وجلس معهم - [01:07:08](#)

ان يذاكرهم بالعلم. وان يذكرهم بما درس. فيكون في ذلك مدارس للعلم. وافادة لاهله وينبغي لطالب العلم ان يتجنب المزاح لا سيما في مجالس العلم. وانما ان كان لابد فيجالس احيانا - [01:07:28](#)

لاجل رفع المالة وينبغي ايضا لطالب العلم ان يكون على طهارة في مجلس العلم وان يحظر مجلس العلم على وضوء كامل كان مالك لا يحدث بحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم الا - [01:07:50](#)

هو على طهارة اجلالا لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم هذه بعض الاداب التي اردت ان اذكر نفسي واياكم بها. نسأل الله عز وجل ان يرزقكم العلم النافع. والعمل الصالح - [01:08:13](#)

ابشركم ان سفركم ومجيتكم الى هذا المكان لطلب العلم من الجهاد في سبيل الله ولغدوة او راحة في سبيل الله خير من الدنيا وما فيها وشكر الله للاخوة القائمين على المركز الثقافي في دولة الكويت. حرسها الله تعالى - [01:08:31](#)

وادام الله امنها وايمانها شكر الله لكم حسن الاستماع وصل اللهم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين نفتح المجال للاسئلة اذا كان عندكم اسئلة تفضلوا مشكورين - [01:08:55](#)