

محاضرة تعريف بالنظرية النفسية الشاملة في علم النفس الإسلامي مع د. خالد بن حمد الجابر

خالد بن حمد الجابر

تمام بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين. نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين. حياكم الله جميعاً فاشكر الله اولاً ثم اشكر الدكتور زبير واللجنة المنظمة على اتاحة هذه الفرصة لي - 00:00:01

للتعريف بهذا المشروع آآآ اخوكم خالد بن حمد الجابر استشاري طب الاسرة العلاجية النفسي في الحرس الوطني كما هو موضح آآآ ساحاول قدر المستطاع ان آآآ ان استعجل للاسف في عرض الشرائح بسبب اه تهديدات اه شديدة اللهجة من منظمي اللقاء بالالتزام بالوقت - 00:00:20

الوقت المسموح له عشر ساعات فانا ان شاء الله سالتزم به ان شاء الله آآآ طيب. بسم الله الرحمن الرحيم. هدف اللقاء هو الاعلان عن اكمال النسخة المبدئية من مشروع النظرية النفسية الشاملة في علم النفس الاسلامي. نسأل الله تبارك وتعالى ان - 00:00:42

ان يطرب البركة. سنطرح رؤوس الاقلام واللاماح العامة فقط مختصرة آآآ ايضا هي فرصة كبيرة جداً لي لدعوة من يرغب من المتفقين مع منهج المشروع. لاننا سنلاحظ ان هناك مناهج مختلفة داخل حركة علم النفس الاسلامي - 00:00:58

فنحن سندعو المتفقين مع المنهج في التعاون والشراكة والمشاركة في في فرق العمل باذن الله تعالى التعريف المشروع والنظرية النفسية الشاملة من منظور نفسي اسلامي نظرية شاملة من الالاف الى الياء هذا هذا احد الاسس الاساسية - 00:01:13

ان تصبح معتمدة في التدريس والممارسة في العالم الاسلامي هذا هو الطموح عاد هل يتحقق الله ذلك او لا يعتمد يعني على ما سيحصل في مستقبل الايام وهي امتداد لحركة التأصيل النفسي الاسلامي التي بدأت يمكن من اكثرب من سبعين ثمانين سنة. جزاهم الله خيرا. لكن لا تزال حركة علم النفس الاسلامي بحاجة الى 00:01:29

بحاجة الى نقلة نوعية. نسأل الله تعالى ان يعيننا وان يعين غيرنا من اخواننا وزملائنا على تحقيق هذه النقلة النوعية المنهج المنهج البحثي لاخراج النظرية منهج بحثي متعدد المراحل. متنوع المنهجية - 00:01:47

ولماذا؟ لانه ليس من العادة انه يقرر شخص ما اخراج النظرية. في العادة النظرية تخرج يعني آآ بالاتتالع يصدر ابحاث ثم ابحاثهم وتكتمل النظرية. لكن في مثل حالتنا لا هنا يعني نية قصدية مسبقة لاخراج نظرية متكاملة - 00:02:02

ولذلك لا بد ان تكون متعددة المراحل. نحن الان في مرحلة تكوين النظرية ثم تأتي بعدها اختبار نظرية. وهو امر طويل جداً يأخذ يأخذ من اهدافنا الاساسية اصدار كتب اكاديمية في النهاية لان الكتب هي في النهاية يعني آآ محضن العلم - 00:02:20 سواء يعني نجحت النظرية في الحصول على قبول الناس في هذا الزمن او لم تنجح في النهاية الكتب ضرورية ومهمة المرحلة الاولى هي مرحلة جمع المادة العلمية لاكثر من عشر سنوات - 00:02:40

والحمد لله يعني انجزنا اكثرب من تسعين بالمئة من هذا المشروع. كانت خطوتنا الاولى تكشف الموضوع للنتاج النفسي الاسلامي عبر الالف سنة الاولى ما قبل كاتب العالم الغربي ثم جمع جميع المصطلحات النفسية الاسلامية وفرزه وتصنيفه واخذ منا هذا وقتاً طويلاً - 00:02:55

آآ مشروع موازي كان في نقد ثقافي حضاري لعلم النفس الغربي لانه كي تنجح اي نظرية جديدة يجب ان يسبقها نقد للنظريات

الحالية وهذه قاعدة في كل النظريات في كل العلوم. لا يمكن ان ينجح احد ما لم يقدم نقدا قويا و حقيقيا لما قبله من النظريات لانه سيضيف والا لا - 00:03:12

فائدة من وجوده اذا لم يقدم نقدا مقتعا فلابد من النقد وهذي مهمة جدا للذين يخافون من النقد او لا يحبون النقد لابد من النقد اصلا هو هذه طبيعة النظريات - 00:03:31

وطبيعة علم النفس اصلا اصلها على النقد. يعني كل نظرية ت النقد ما قبلها ايضا اه دراسة جهود العلماء المعاصرین في علم النفس الاسلامي. ثم استخلاص الخصائص والملامح العامة وتلاحظون في هذا اللقاء ان شاء الله اننا سنكرر كثيرا الكلام عن - 00:03:42 خصائص الخصائص لان هي التي تميز وتبيّن هذا المشروع عن غيره ثم المرحلة الثانية تأليف كتب النظرية الاربعة وهي وهي هذه الكتب الاربعة التي تمثل اركان علم النفس الاسلامي. والحمد لله اكثرا منها ما يقارب سبعين بالمئة باذن الله تعالى - 00:03:57

ما هي نظريتكم النفسية؟ ما هي نظريتكم النفسية؟ هذا السؤال يتكرر كثيرا. وهو اكثرا الاسئلة طلبا و تكرارا. لكن لاحظ معى هنا. انا اخشى انا خائف من اننا آآ متأثرون بالمنظور الاختزالي في علم النفس الغربي - 00:04:13

انه كل نظرية لها منظور محدد اختزالي اللاوعي السلوك التفكير تقدير الذات فالناس يبحثون عن شيء مثل هذا لكن لحظة لحظة علم النفس الاسلامي اصلا لا يؤمن بالاختزالية اصلا علم النفس الاسلامي يرفض الاختزال اللي هي تنظر للنفس من زوايا محددة وبالتالي متوقع جدا ان تكون نظريته اه شاملة. ولذلك النظرية لها عدة اركان - 00:04:27

كل ركن له آآ يعني آآ نموذجه الخاص بهم. هذه اركان علم النفس الاسلامي وحسب ما نقترحه نحن نقترح كالتالي ان ان علم النفس الاسلامي نظرية شاملة من الالف الى الالاف يجب ان تكون ثلاثة اركان. الركن الاول الاصول النفسية سميناه الاصول النفسية المنطلقة - 00:04:50

وهو القسم النظري من علم النفس الاسلامي المقدمات عن ما هو الانسان ما هي النفس؟ ما هي مكونات النفس؟ الذي يقابل علم النفس العصبي الحالي اه طريقة تبويب علم النفس الى اخره - 00:05:08

الركن الثاني هو الصحة النفسية العامة وهو الجزء المحذوف من علم النفس. الغربي للمعاصر وهو جزء تطبيقي الاول عندنا بجزء ان تطبيقيان الجزء التطبيقي الاول آآ الصحة النفسية العامة وهي ماهضة نظرتنا للصحة النفسية العامة قبل حصول الامراض قبل حصول المرض - 00:05:22

صنفناها فيما يقال في خمسة محاور سنأتي ان شاء الله لها بالتفصيل باذن الله. الركن الثالث التربية والعلاج النفسي آآ التربية ارجعناها ارجعنا التربية مرة اخرى الى علم النفس فسنشرح هذا قد ربما يدخل هنا نقاش طويل عريض - 00:05:38

لكن التربية ادخلناها ارجعناها مرة اخرى الى علم النفس لان التربية وعلم النفس كانت مرتبطة طوال تاريخنا الاسلامي. لم يحصل هذه الفرصة او الحذف الا مؤخرا وسنشرح وسنشرح هذا ان شاء الله باذن الله. فهذا هي الاركان الثلاثة للنظرية النفسية الشاملة - 00:05:54

اه باذن الله تعالى. طيب لماذا نظرية نفسية جديدة اصلا؟ ليش علم نفس اسلامي؟ خلاص عندنا علم نفس غربي وعندهم ادلة علمية. وهناك الدلائل على على نجاح بعض المكونات لماذا؟ ايوا هناك سببان. السبب الاول سبب خاص بالغرب وهو ان عندنا مشكلة هنا مع العلوم النفسية الغربية المعاصرة - 00:06:13

السبب الثاني هو سبب خاص بالمسلمين انه هنا لدينا حق حضاري ولدينا منظور نفسي خاص بنا من حقنا منك حق كل امة ان تعرّظ منظورها ورأيها خاصة انه هذا المنظور والرأي موجود اصلا خلال السنوات خالل - 00:06:33

يعني القرون الماضية وكلمة سمعتها من احد الاساتذة الافاضل لما كنت اقول انا اين النظرية؟ قال النظرية موجودة موجودة في التراث قلت لك تحتاج نحتاج ان ان نخرجها آآ ما هي مشكلة حركة علم النفس الاسلامي؟ جزاهم الله خيرا بذلوا جهدا كبيرا ونحن عالة عليه. نحن عالة عليهم. لكن في مشكلة انهم لم يصلوا الى النظريين. لماذا لم يصلوا للنظرية - 00:06:47

لأنها جهود مفرقة ولأنها لم تخرج من من الالف الى الالاف ولأنها متفاوتة كثيرا في الاتجاهات وسيتكرر في خلال لقاء التأكيد على انه وهناك اكتر من اتجاه داخل حركة علم النفس الاسلامي - 00:07:12

وان هذا التفرق في الاتجاهات لا يمكن حلها. لكن هو احد اسباب تأخر النظرية. وسنقترب الحال للمقترح له انا لم تستطع الوصول الى النظرية الحلم الشامل. طيب الركن الاول من هذه النظرية الاصول النفسية - 00:07:26

اين يناقش الغربيون في علم النفس الغربي هذه الاسود؟ هناك ابواب محدودة كثيرة وهي المنطلقات والاسطول لانهم يرونها فلسفية وهذه مشكلة سنتناقشها بعد قليل انه حذف كثير من العلم باعتبار انه فلسفه. وسنناقش ان هذا هل هذا مقبول ولا غير مقبول - 00:07:42

لكن هناك ايضا مناقشة في ابواب متفرقة. يعني مثلا آآ علم النفس العصبي كما سيمرا معنا بعد قليل ان شاء الله. يمثل جزء كبير من من هذا من هذا الركن الاول من الاركان لله - 00:07:57

من اركان النظرية خصائص النظرية وملامحها المحددة اتجاه العام. هذا هذا الموضوع سيتكرر معنا كثيرا. سنتكلم كثيرا عن الخصائص في الركن الاول ثم الخصائص في الركن الثاني ثم الخصائص في الركن الثالث - 00:08:10

لان الخصائص هي التي اه تعين الطالب والدارس والمتخصص في علم النفس ان يفهم ما هو من هو اين يتجه؟ ما هو هدفه؟ ماذا يريد يستحضر هذا باستمرار ما هي مشكلتنا مع العلوم النفسية الغربية المعاصرة؟ شرحت هذا في محاضرة اسمها الانسان وفخ النظريات النفسية الموجودة في اليوتيوب لكن باختصار لدينا اشكالات منهجية معه - 00:08:22

وهو اسئلتهم استعمال المنهج التجاربي وسنشرح هذا اكتر يعني انهم يتوهمن ان علم النفس ممكن يكون علم تجاربي وسنبن ان هذا وهم غير صحيح لا يمكن لعلم النفس ان يكون علما تجاريبيا كاملا - 00:08:44

انما هو علم النفس وعلم بين العلوم الطبيعية زي الفيزياء والكيمياء وبين العلوم النظرية البحثة. لا يمكن ابدا كما وهذا قاله كثير كارل بوبر توماس اشخاص كثيرين قالوا مشكلة علم النقص انهم يتوهمن انهم سيكونون تجاريبيين بالكامل. هذا غير ممكن - 00:09:00 الهيمنة الاحادية يطردون انه علم النفس صالح للجميع. ما معنى كلمة علم النفس صالح للجميع؟ يعني انت ملزمون باخذ الرؤية الغربية. هذا معناه انه لا لا يحق ل احد ان يحاول ان يقدم رؤية اخرى لماذا؟ لانه علم النفس الموجود الغربي صالح للجميع. ليش؟ ليش هذا التحكم؟ لا نحن - 00:09:18

لدينا رؤى لدينا رؤى اخرى. نظريات متفرقة. كثير النظريات كل العلوم تنمو عموديا تكبر الا علم النفس ينمو افقيا اشكالية المنظور الاختزالي معنى اختزالي انه كل واحد يركز على جزئية معينة - 00:09:38

الاتجاه الميكانيزمي او او ما يسمى ما يسمى بفلسفة ما قبل سocrates اتوميزم اللي هو الفلسفة الجزئية انه تفكيك الظاهرة الى اجزاء صغيرة جدا جدا حتى يسهل التعامل معها يضيع الاصل الكبير - 00:09:52

تصورها عن النفس فيه فيها اشكالات كبيرة. وهناك ايضا اشكالات فلسفية كثيرة في العلوم النفسية الغربية. ما لم يعرف المتخصص في علم النفس الاسلامي هذه الاشكالات فانه احيانا قد يقع فيها انه ليس محايده المادية التطورية - 00:10:08 المادية التطورية نحن مشكلتنا الكبرى الاولى والاساسية مع علم النفس انه مادي تطوري. يتحاشون الحديث عن اصلاح النفس وهو اهم وظيفة لعلم النفس كم سيما يتبيّن بعد قليل اللادينية النفور الشديد من من الدين. القطعية مع التراث. يا اخوان ما تلاحظون شيء. الان كل المصطلحات النفسية المعاصرة كلها جديدة - 00:10:26

كيف كلها جديدة؟ وين البشرية ثلاثة الاف سنة وهي تتكلم في العلوم النفسية؟ حذفوا كل شيء لماذا حذفوه؟ كل مصطلح وهذا يعني في بحث ان شاء الله سيخرج ما يبيانش - 00:10:46

اكثر من تسعين ثمانين بالمئة من المصطلحات النفسية الغربية المعاصرة لها اصول قديمة لكن غيرت اسماؤها وغيرت طريقة تناولها من من زوايا مختلفة لماذا هذه القطعية مع نتاج البشري السابق الدماغية فسلسلة علم النفس. فسلسلة علم النفس - 00:10:57 اه التعامل مع علم النفس باعتباره جزء من اجزاء الفسيولوجيا. وهذا من ايات يعني من ايات ترتيب علم النفس والابابسة سنتكلم عنه.

طيب ما هي مواصفات نظرية الاسلامية؟ شروط الخروج بنظرية نفسية اسلامية سامية. اول شي يجب ان تكون شاملة من الالف الى
البياء - 00:11:14

ثانيا ان نتجاوز حقبة التوجيه والاسلمة خلاص نحن الان في مرحلة التأسيس استقلالا. استقلالا كي تنجح النظرية النفسية الاسلامية
يجب ان تكون مستقلة. يجب ان تكون مستقلة. وانا اعرف ان هذا مزعج لكثيرين الذين يرون انه من الصعب جدا الاستقلال. انا اقول
نحن لنا سبعين - 00:11:33

ونحن نجرب ان تكون معهم وان نحاول ان لا نستقل عنهم لم ننجح. معناها اذا واضح انه الحل هو ان نستقل المنهج المستقل البعيد
عن التوفيق والتلقيق عدم تركيب النماذج - 00:11:53

تركيب النماذج اقصد فيها يأخذ نموذج غير مثلا الفلسفة الوجودية اوه الفلسفة الوجودية مناسبة مع الاسلام. نظرية الفكر السلبية او
نظرية الفكر السببي اسمع الاسلام وهكذا يأخذ النماذج ويركبها على المنظور النفسي الاسلامي. هذا اكبر خطأ اكبر خطأ في اه حركة
علم النفس - 00:12:06

التلاميذ. ولذلك اسلامية نقية اسلامي ليس معناه ديني. هذه نقطة مهمة الناس يظنون ان الاسلام يعانون ديني لا اسلامي يعني
المنظور الاسلامي المنظور الاسلامي زين؟ ايضا هناك هناك مواصفات اخرى من ضمنها ضرورة المحافظة على المصطلحات النفسية.
مركزية المراجع النفسية تعرفون انتم. هناك اتجاهات داخل - 00:12:26

حركة ايمان النفس الاسلامي اصلا ترفض الرجوع للتراط. نحن على العكس تماما نحن نعتقد انه بدون الرجوع الى التراث لا يمكن
خروج نظرية نفسية لا يمكن خروج خروج نظرية نفسية اسلامية. البحث العلمي هو الفيصل. لكن بمنهجيتنا نحن الاسلامية -
00:12:47

أهمية الرأي الجماعي ما وهندي مشكلة ايضا موجودة عندنا في البحوث الغربية اللي هو انه الباحث ينشر رأيه ثم ينشره ثم يرد الناس
عليه. نحن نحاول ان نصحح هذا وتكون - 00:13:04

من خلال الرأي الجماعي كما سنشرحه. الموقف من الخلاف المذهبى يكررون كثيرا. الاسلام مذاهب كيف نتعاون معهم؟ سبحان الله!
نحن كيف نتعامل مع المذاهب في الصلة والصيام والحج كنا نتعامل معها نتعامل معها بنفس الطريقة العلم النفسى الاسلامى -
00:13:14

اما تختار مذهب معين او انك ترجع حسب الدليل ما في داعي جعل من هذه القضية عائق لظهور اه نظرية نفسية اسلامية وانا اذكر
هنا احد اساتذتنا اسأل الله ان يرحمه ان يغفر له كان يكرر كثيرا لما ذهب ولا يمكن خروج نظرية نفسية اسلامية. توفي اسأل الله ان
يرحهم وان يغفر لهم - 00:13:29

هناك خصائص انطولوجية اذا لم نستوعبها لن ننجح في في ظهور نفسية نظرية نفسية. المنظور الشامل غير الاختزال لهذا كررناه
كثيرا نظرية المسارات المتعددة سنمر معها انه انه التصور الصحيح في في علم النفس الاسلامي هو التصور المبني على وجود
مسارات متعددة في الانسان. المسارات - 00:13:50

والحياتية والصفات الذاتية والتعامل مع الازمات وال العلاقات. اذا لم نفهم الانسان بوجود هذه المسارات المتعددة باننا لن نستطيع
الخروج بنظرية نفسية اسلامية. لابد من الاعتراف انه لا يمكن للعلوم النفسية ان تصل لمرحلة العلم الصلب. هذه قضية جوهرية -
00:14:10

وستريحنا كثيرا لا يمكن الوصول الى مرحلة العلم الصلب في العلوم النفسية آآآآ نقف دعوة حيادية لا توجد حيادية في العلوم
النفسية لا توجد حيادية ابدا كل العلوم مشبعة ثقافيا كل العلوم مشبعة ثقافيا وبالذات العلوم - 00:14:29
الانسانية. ما هو الموقف من علم الاعصاب والتفسير البيولوجي؟ دايما الزملا يكررون هذه الحقائق يجب الا نخالفها. لحظة يا اخي.
سنتكلم عن هذا بعد قليل ان شاء الله. ستفرق ما بين - 00:14:45
الحقائق ما بين تفسير الحقائق انا احاول ان ان يعني اختصر في الطرح حتى حتى نستطيع ان نناقش اكبر قدر ممكن.

المهم الفكرة الاساسية تكون وصلت. الاعتراضات على علم النفس الاسلامي. هذا بحث - [00:14:55](#)

هذا احد بحوث المشروع ان شاء الله. جمعنا كل الاعتراضات التي قيلت حول علم النفس اجمالا او حول هذا التوجه تحفيدا اسلامي. اجمالا هناك مجموعة معتبرظين اصلا على اي نقد لعلم النفس الغربي. هناك مجموعة اصلا معتبرظين على مخالفه اصول المنهج التجربى. وهناك مجموعة معتبرظين على ادخال - [00:15:13](#)

الدين وحجة الدالجة هناك مجموعة معتبرظين على انه ما في تطبيقات هناك مجموعة داخل حركة علم اسلامي لكنهم مختلفون في المنهجية. انا اقول انه لا حل لهذه الاختلافات الا بطريقه واحدة وهي - [00:15:32](#)

نسمع ونستفيد لكن لا نناقش كثيرا لأن هذا يضيع وقت الجميع كل يعمل والتوفيق بيد الله سبحانه وتعالى لا يمكن ان لا يمكن ان ان ينجح المختلفون انما ينجح المتفقون اعيدها مرة اخرى لا - [00:15:46](#)

يمكن ان ينجح المختلفون انما ينجح المتفقون. فالذى سيسمع هذا الكلام ويتفق مع هذا الطرح. انا اشرف بالتعاون معه لاخراج هذه النظرية الحمد لله. المخالف جزاهم الله خيرا من سبعين سنة ونحن نتناقش نتناقش ما خرجنا بشيء. يجب الان نخطو خطوة خطوة آآ عملية. الباب الثاني تعريف علم النفس - [00:16:01](#)

وظيفته سنالاحظ انه في خلاف من اين نشأ الخلاف اذا بتعريف انه المؤسسين الاولى لعلم النفس اعادوا تشكيل علم النفس تعريفه وظيفته حذفوا ابواب كثيرة ركزوا على الجوانب المادية اه ولذلك اذا اردنا بناء علم نفس اسلامي اول شيء ما تعريف علم النفس ما هي وظيفته؟ ما هو هدفه - [00:16:21](#)

اه ما هي ابوابه؟ هذى نقطة اساسية. تعريف علم النفس عند الغربيين كما هو معروف تعريف وغيره هو دراسة العقل والسلوك. لا يامعى غير لا نوافق على هذا. لا نوافق على ان علم النفس - [00:16:44](#)

اللى هو دراسة العقل والسلوك. اول شيء فيه هذا التعريف فيه اكثر من عدة اخطاء. الخطأ الاول انه ان علم النفس اصبح دراسة. فهم دراسة فهم هذى عقلية يونانية ترى قديمة من ايام افلاطون. الدراسة والفهم الشغف بالفهم. وحل وحل الالغاز واسرار الكون. لا نحن ما عندنا - [00:16:54](#)

هذا الشخص. نحن الشغف الذي عندنا هو اصلاح النفس. الهدف من علم النفس هو اصلاح النفس. وليس من وظيفة علم النفس فك الاسرار المغلقة لهم الان مئة خمسين سنة يسعون الى فك الاسرار المغلقة في النفس هل فكوه؟ بالعكس خرجت نظريات مختلفة. كل نظرية تقول هذا هذا هو انا فككت السر بهذه الطريقة - [00:17:14](#)

وان الطريقة تقول فككت السر بهذه الطريقة. طيب طيب اذا اذا نهتم كثيرا بالميكانيزميات والارتباطات. وفي تشبيه كيس المكسرات لو في وقت كان شرحته. تشبيه لطيف موجود في محاضرة اه - [00:17:34](#)

المحاضرة اللي في اليوتيوب بعمر الانسان اه وفخر الانسان في علم النفس الاسلامي. تكلمت عن كيس المكسرات هذا علاقة علم النفس بكيس المكسرات المحاضرة اسمها الانسان وعلم النفس الانسان في علم النفس الاسلامي - [00:17:49](#)

طيب ما هو تعريف علم نفس المنظور الاسلامي؟ هو دراسة الاحوال النفسية والظواهر النفسية وليس فقط العقل والسلوك. دراسة الاحوال النفسية تم طرق اصلاح الناس وتزكيتها وعلاج الامراض النفسية نحن الهدف الاساسي عندنا من علم النفس هو الاصلاح. هذا اصلاح النفس. هذا احد الفروق الجوهرية. وهو سيغير مسار علم النفس بالكامل - [00:18:04](#)

ما هي وظيفة علم النفس كما كما شرحنا اصلاح بالمفهوم الشامل اصلاح النفس الان دارس علم النفس حين يدرس علم النفس. زين؟ اربع سنوات. هل بعد هذه السنوات يشعر انه استفاد في نفسه في ذاته؟ والا خرج ورأس محشى بنظريات كثير - [00:18:29](#)

لكن هو في ذاته ما استفاد ما الانسان الذي يبنيه علم النفس؟ ما ما هي اهداف علم النفس؟ ما الفضائل التي التي اه يدعوا اليها اليها علم النفس وناقش هذا ان شاء الله - [00:18:47](#)

وسيتضح هذا ان شاء الله في مع الوقت هرب هرب النفسيون الغربيون هربوا من اه السؤال الفلسفى كيف نحصل السعادة؟ لانهم يرون انه فلسفة على نظرياتها من الفلسفة ما تدخل في علم النفس. نحن سنبعد السؤال الفلسفى مرة اخرى. كيف نحصل السعادة -

ركز على المشاعر والانفعالات ويركز على المرض النفسي. صار المرض النفسي هو بعيون علم النفس الغربي. اذا تخلصنا من هذا البعي 00:19:35 اعتقاد ان علم النفس سيتحرر كثيرا بشكل كبير جدا - 00:19:35 هذا شرحته ايضا في اكثرا من محاضرة. انه اكبر مشكلة في علم النفس الغربي هو المنظور البيولوجي الذي - 00:19:19 لا يمكن الفرار من هذا السؤال المهم الجوهرى. لا يمكن الفرار من هذا السؤال معيار ولا سواء الاعتراض على مفهوم المرض النفسي.

المنهج البحثي العلمي هذا السؤال مهم جدا. نحن مؤمنون جدا بالمنهج العلمي لكن ما معنى كلمة منهج علمي؟ مصادر المعرفة مهمة جدا نحن نرفض اختطاف العلم باسم العلموية المادية نرفض ان يحتكر الغربيون تعريف المنهج العلمي الغربيين - 00:19:51 في العلوم النفسية. نرفض ذلك ونعتبر ان هذا آآآ نسخة من نسخ المنهج العلمي هناك نسخ اخرى من المنهج العلمي ما هي ما هي انواع الادلة العلمية؟ نحن امة الدليل بالبيانات والزير بالقرآن موجود طيب لكن ما هي انواع الادلة؟ الادلة الشرعية الادلة الشرعية دليل - 00:20:11

نعم دليل نعرضها في المؤتمرات؟ نعم نعرضها في المؤتمرات. لن يفهموها سبحانه الله القرآن أصلًا نزل للكفار. القرآن أصلًا يخاطب الكفار. كيف يقول لا تستدل بالقرآن على الكفار أنا ما أدرى من وين جاءت هذه الشبهة - [00:20:34](#) القرآن داخله حجج. أنا لا أخاطبه بالقرآن ليؤمن به يخاطبه بالحرج الموجودة داخل القرآن أدلة بناء المفاهيم الأدلة المجتمعية هذى قضية أساسية علم النفس اخترع فكرة المختبر النفسي تقليداً للمختبر الكيميائي - [00:20:47](#) هل نرجع هذه الطريق أم لم تتجه؟ الحل ما هو الحل هو توسيع المختبر جعل المجتمع كله هو المختبر النفسي واه واه وهذا وراءه توسيع كبير جداً في أنواع البحوث وطريقتها واه واه أه أهميتها. يعني مثلاً - [00:21:04](#)

افلوس بقفلوا في اخترع اكتشف الاشتراط. طيب الكلاسيكي. هل فعلا بافلو فاكتشف الاشتراط الكلاسيكي ؟ الاشتراط الكلاسيكي اصلا موجود في البيئة رعاة الغنم ورعاة الابل يعرفونهم من الاف السنين هو اثبته يقول لا لكن هو جديد انه اثبته في المختبر. هل احتاج انا ان اثبته في المختبر؟ هو اصلا مثبت في المجتمع - 00:21:22

هو اصلا مثبت في المجتمع. المختبر متى احتاجه؟ حين حينما تكون الواقعية قابلة للضبط المختبري. لكن النفس غير قابلة للضبط المختبري في كثير في كثير من ولذلك البحوث الميدانية مهمة. المقاييس هي شر لابد منه. بحوث التدخلات مهمة. هذه - 00:21:45

مهمة جداً. مع ملاحظة أهمية التكرار والتأكد من أنها فعلاً تتحقق النتائج أو تقيس النتائج المطلوبة. ناهية النفس آية النفس ومشكلتنا مع علوم الأعصاب أن يقولون حقائق لحظة يا أخوان لحظة لحظة. في فرق بين - 00:22:05 الاكتشافات نعم حقائق لكن تفسيرها ليس حقائق مثل نظرية التطور هم يقولون الأحافير تدل على نظير التطور لا الأحافير - حقيقة لكن لا تدل على التطور نفس الشيء علوم الأعصاب المكتشف فيها حقائق لكن لا تدل على المنظور المادي هذى قضية أساسية - 00:22:26

أين يدرسون الغربيون؟ ماهية النفس؟ في أبواب يدرسون غالبا في أبواب علم النفس علم البيولوجيا لكن طبعا لا يطرحون أي رؤية أخرى طيب لماذا معرفة ما هي نفس المكونات والطبيعة وطبيعتها مهمة؟ لأننا اذا قلنا انها مادية سينذهبون الى اتجاه. اذا قلنا انها غير مادية فهذا سأخذنا 00:22:45

اتجاه اخر. طبعا ملاحظة الروح في المنظور الاسلامي هي عين حقيقة وليس تجريد. لكنها يعني يعني هي جسم لكنها ليست مادة فيزيائية المادة الفيزيائية هيك كما يقول العلماء مادة من غير اجناسة المواد ويترتب عليه اشياء كثيرة جدا هذا - 00:23:04 طيب المنظور الاسلامي حول ماهية النفس؟ هناك كلام كثير لكن الخلاصة هي المصطلحات الاربع. الروح والنفس الروح والنفس والعقل. فيها كلام كثير للعلماء انا ارى انه القرآن لم يبين ويفصل - 00:23:22 في وظيفة كل عضو من هذه الاعضاء. اذا خلاص نلتزم بالقرآن انه هذه هذه الاعضاء الاربعة اكيد ان لها دور لأن القرآن كررها كثيرا

تنروح لها دور؟ اكيد القلب له دور؟ اكيد النفس لها دور. لكن كل واحد منها ما هو دوره - 00:23:37

هذا القرآن لم يوضحه على طريقته في اخفاء بعض المعلومات. لكن نحن نعرف ان الروح هي سر الحياة وان العقل هو جزء من الروح وليس شيئاً مستقلاً اخر وان النفس هي جزء ايضاً من الروح وليس شيئاً مستقلاً اخر. وان القلب هي جزء من الروح ايضاً. وليس شيئاً مستقلاً اخر. وان الجسد - 00:23:55

الجسد هل الجسد له دور كما نحن نعرف الاحادية الان المترتبة الموجود ان كل شيء في الجسد الدماغ يدير نفسه الجسد يدير نفسه نحن الان لا نوافق على هذا الجسد لا يجدر نفسه الجسد في منظورنا الاسلامي هو الله هو مطية. وهذه الرسمة تبين ان الروح والقلب - 00:24:17

هي تؤثر على الاحوال النفسية من خلال الجسد الجسد هو الله ووسيلة لكن الجسد يتفاعل ايضاً مع الروح والقلب يتفاعل ايضاً مع الاحوال النفسية. هذا المنظور سيحل اشكالات كثيرة جداً - 00:24:34

في علم النفس الاسلامي المهم هو اثبات الجزء المعنوي. يجب ان ثبتت الجزء المعنوي من الانسان لأن هو الذي يساعدنا على فتح الافق وفهم النفس بشكل افضل طيب الاحوال النفسية - 00:24:47

اين منشأ الخلاف؟ انه الغربيين يتكلمون عن الادراك والمشاعر الى اخره. طب وين باقي الاحوال النفسية؟ ما ما يناقشونها ليش ما يناقشون الاحوال النفسية؟ هناك احوال نفسية كثيرة هناك اشياء نحن نتفق نحن واياهم وادراك الحسن العقلية. لكن اين الكلام عن الفطرة والحدث؟ يتكلم عنها بعضهم ليس كلهم. اين يتكلم عن الشهوات؟ حذفوا الشهوات - 00:25:02

مع ان احد القوى الاساسية اين التصنيف الذي يتكلم عن اعمال الجماع؟ الغريب ان السلوكيين برغم انهم سلوكيين لكن لا يوجد باب لا يوجد باب في علم النفس يشرح الاعمال الاعمال - 00:25:24

عادات العوارض النفسية الانفعالات اعمال القلوب الاحوال اليمانية الاخلاق اعادة الاخلاق مرة اخرى الى علم النفس. هذا قضية جوهرية. الابيرادات هو العزوم الاحلام هناك احوال اخرى كثيرة غير الادراك الحسي والادراك العقلي والمشاعر - 00:25:36

كلما انفتحنا اكثر على منظورات اخرى كلما استطعنا آآ ايجاد علم نفس حقيقي وقوى وواقعي ومثبت علمياً ومثبت علمياً لاحظ مثبت علمياً ليس معناه مثبت تجريبياً كلمة مثبت علمياً لا تعني انه مثبت مثبت تجريبياً - 00:25:53

طيب من تطبيقات هذا التصنيف سيحصل تعديل جذري على الابواب ترتيب وترتيب علم النفس الباب السادس كيف تتشكل النفس؟ كيف تتشكل النفس اه طبعاً يدرسه الغربيون في ابواب ابواب مختلفة لكن نحن اه يعني اه سنناقش - 00:26:10

اه نعم هذا النموذج وهو انه النموذج ينص على عندنا محلات الروح والجسد والقلب نبدأ من هنا لكن يبدأ الانسان البداية من الفطرة يولد الانسان وهو وهو على الفطرة والقبليات والفطرة هنا ليست فطرة نفسية لا هي فطرة دينية واخلاقية. لأن الناس لا يولدون متساوين متساوين في في الصفات النفسية بالعكس يولدون مختلفين في - 00:26:32

الصفات النفسية وهذا وردت في نصوص واحاديث. وهو الواقع وهو واقع الحال لكن الانسان يولد وعنه الفطرة عنده الحواس اللي هو الجسد عنده الطياع عنده الوراثة عنده القبليات عموماً. زين؟ ثم بعد ذلك تتفاعل العوامل الداخلية مع - 00:26:56

العوامل الخارجية لها ليخرج لنا في النهاية البناء النفسي يخرج لنا في النهاية البناء النفسي. دورنا نحن دور الباحث في علم النفس الاسلامي اكتشاف العناصر الجزئية داخل هذه المحلات الثلاث بالذات. اما - 00:27:10

ما هذا المحل؟ فهو في الغالب انه غير قابل لي للدراسة ولا ولا يفيدهنا ولا تفيدهنا دراسته كثيراً. الذي يفيده هو دراسة العوامل ما تأثير التربية؟ ما تأثير النشأة؟ ما تأثير الظروف؟ هنا مجال بحثي ضخم جداً لعلم النفس الاسلامي بمنظور اسلامي لدراسة هذه الاشياء - 00:27:28

مرة اخرى وجمعها في منظور واحد بدل ما تكون نظريات اختزالية متفرقة. ثم البناء النفسي هذا البناء النفسي الان هذه تؤدي الى بناء نفسي. نظرية البناء النفسي احد الاركان الاساسية في علم النفس الاسلامي - 00:27:48

البناء النفسي يتكون من خمسة عناصر كما سنشرحه ان شاء الله في الركن الثاني. التصورات العليا والتصورات الحياتية

والتعامل السليم مع الازمات وال العلاقات والصفات والصفات النفسية الذاتية الطبية. سنشرح هذا في الركن الثاني بالتفصيل.

لكن الفكرة ما هي هنا؟ انه في النهاية يتكون بناء نفس. يتشكل بناء نفس - 00:28:03

هذا البناء النفسي متعدد المسارات. متعدد الزوايا. متعدد المحاور. اذا لم اذا لم نستطع ان نخرج علم درس اسلامي

حقيقي يمثل الاسلام فعلا ويمثل هذا التنوع والشمول في المنظور المنظور الاسلامي. هناك ملامح عامة في - 00:28:30

في باب في باب تشكل النفس. مهمة الباحث النفسي الاسلامي في علم النفس الاسلامي بحثها والتأكد منها. يعني مثلا الفرق بين ما

يسمى بالتفسير الكلي والتفسير الجزئي. هل اسباب مباشرة ولا غير مباشرة؟ البعيدة والقريبة الظاهرة والخفية - 00:28:50

اللاوعي ولا الوعي الحالية من القديمة. كل هذا سيدرس اختلاف الطبائع وتأثيرها. احداث الطفولة دورها سيخرج برنامج بحثي لا

يتوقف لا يتوقف في علم النفس الاسلامي لا يتوقف في علم النفس الاسلامي - 00:29:07

وستتعامل مع جميع النظريات باعتبارها كتلة واحدة ونحن نقارن انفسنا بجميع النظريات النفسية الموجودة ولنا نتعامل مع ولا

نناقش مع نظرية دون غيرها. اين الدليل على هذا النموذج النظري؟ هو نفس الجواب على السؤال اين الدليل على الضمانات النفسية

الغريبة - 00:29:27

شوفوا يا اخوان كل النظريات كل النظريات النفسية الغربية يخرج فيها ما يسمى بالنماذج النظري الاول. النماذج النظري الاول دائمًا

يخرج بحسب المعرفة البشرية المتراءكة. الادلة وفرة حتى زمن صدور النماذج - 00:29:52

المهم ان يتحقق النماذج الحد الادنى من المقبولية العلمية اذا قبله الوسط العلمي يبدأ تبدأ اه يبدأ اجراء الابحاث يبدأ اجراء الابحاث

وغالبا غالبا من خلال تجربة بشرية غالب الاختبارات تأتي من الزملاء والتلاميذ والاجيال اللاحقة - 00:30:05

في الغالب لأن النظريات من الاستحالة ان صاحب النظريات يختبر جميع مكونات النظريات من اليوم الاول ابتداء هذا مستحيل. طيب

انتهينا من الركن الاول ندخل الان في الركن الثاني من النظريات النفسية الشبه والركن الصحة النفسية العامة - 00:30:24

ركن الصحة النفسية العامة هناك مدخل تأصيلي للركن الثاني اعتذر من الاستعجال والسرعة اه لماذا ركن الصحة النفسية العامة؟ لأن

هو الجزء المحذوف من علم النفس الغربي اذا قلنا علم النفس الغربي يعني مجمل نظريات علم النفس الغربي - 00:30:41

بينما هو عندنا هو الجزء الاهم هذا خطأ استراتيجي وبالمناسبة وقع فيه كثير من المتخصصين في علم النفس اسلامي يركز على

الامراض النفسية يقول علم النفس الاسلامي اذا قرأته وجدت اتكلم عن العلاج النفسي. يا اخوان العلاج النفسي هو جزء من من

النظريات النفسية الاسلامية. لكن الاهم هو الصحة النفسية العامة - 00:31:05

تعريف الصحة النفسية العامة هي حالة نفسية طيبة سوية متوازنة الابعاد اه مكونات نحن اسميناها بالمناسبة الصحة النفسية العامة

اعطيناها اسم من النفس الطيبة. اسم خاص بها النفس الطيبة لاننا نقدم فيها دورات باسم النفس الطيبة - 00:31:26

لاحظ معي علم النفس الغربي بمجمل بمجمل نظرياته ما هي مكونات الصحة النفسية الصحة النفسية عندهم. لاحظ هذه

الاشياء لاحظ ايضا هذه الاشياء لاحظ هذى ايضا لاحظ ايضا هذه الاشياء - 00:31:42

بينما نحن لا الطريقة كما سيتضح الان في علم النفس الاسلامي بطريقة مختلفة اولا رجعنا الى التراث بالكامل. اعدنا قراءة كل الكتب

في في علم الاخلاق وفي وفي كتب علم النفس - 00:31:58

وصنفناها وهي موجودة بالمناسبة يعني القائمة البيبليوجرافية بكتب كتب التراث النفسي الاسلامي كثيرة جدا اه نلتزم بالمصطلحات

النفسية الاسلامية نلتزم بالمصطلحات الاسلامية النفسية. هذه هي المكونات والمحاور الاربعة اه الصح ان الخمسة الصحة النفسية

وهي ايضا مكونات البناء النفسي التي شرحناها في اه اه قبل قليل وقلنا انها مرتبطة - 00:32:13

هذا هذا هذا الشمول في المكونات الخمس هو باذن الله الذي سيميز اه هذا الجزء من من علم النفس الاسلامي هو جزء متعلق

الصحة النفسية هناك قضيابا مهمة يجب ان نفهم علم النفس الغالي كما قلنا يجب ان تنقد النظريات الموجودة حتى تبين ان هناك

حاجة لنظريتك وهذه هي الطريقة المتبعة في كل - 00:32:45

في كل في كل العلوم وليس فقط في في في علم النفس الاسلامي. هناك اشكالات كثيرة في علم النفس الغربي. مركزية الانسان

والذات والآن على الذات المدللة الاستقلال الذات المستخفية طغياناً طغياناً العقل والعقلانية بالذات بالذات المدرسة المعرفية الرواقية هي هي المدرسة المعرفية هي نسخة - 00:33:10

مجددة من الفلسفة الرواقية آآ طغيان العقل والعقلانية هيمنة الجسد والذلة. ثقافة السيطرة والتحكم والتخلص من المعاناة. التخلص من الماضي السيء التوكيدي في العلاقات لا لا وصاية معظم اساليب التربية الحديثة والطرق النفسية المعاصرة في نظري انها تخرج جيلاً ضعيفاً نفسياً - 00:33:30

النموذج الاسلامي على العكس تماماً مركزية تزكية النفس الصحة النفسية اهم من التفسيرات النفسية المرجعية الدينية اساسية اهمية التصورات العليا مصدر القوة بين الاستقلال والاستعانة. ميزان العقل والقلب بين المادية والمعنوية. ثقافة السيطرة ام ثقافة التسلیم - 00:33:52

حسن الخلق وليس توكيد بالذات. التخلص من لعنة صدمات الماضي الانسان لا يقوم وحده ولا غنى للانسان عن الدين. العودة للمصطلحات النفسية لماذا تجد اعادة الاخلاق والفضاء الى الصين من علم النفس؟ دارس علم النفس النفس - 00:34:13

التلاميذ سيدرسون هذه النقاط بالتفصيل سيدرسها بالتفصيل وسيعرف بالظبط ما هو الفرق بينه وبين بقية المدارس والنظريات الأخرى بحكم ضيق الوقت سنختار نماذج تطبيقية فقط اختصاراً والآن آفان هذا البرنامج النفسي الطيبة - 00:34:27

يقدم يقدم في تقريراً في اثنى عشر لقاء تقريراً على مدى اثنا عشر أسبوع مع تطبيقات عملية كل لقاء تقريراً ساعة ونصف إلى الى ساعتين وعندنا البرنامج النسخة السادسة ستكون بعد حوالي شهر تقريراً باذن الله - 00:34:48

المحور الأول يقين اليمان وسكونية التعبد. اليمان هو أحد القوى النفسية المحركة للانسان. هذا هو المدخل الاساس ماذا يفيدنا اليمان نفسياً؟ يفيدنا باشياء كثيرة جداً من اهمها التصورات العليا من اهمها ربطنا بالله المستمر من اهمها ربطنا بالمنظور الزمني الآخر - 00:35:04

الذى هو الاخرا. من اهمها ربطنا بالمصطلحات النفسية الاسلامية هناك برامج تطبيقية كثيرة في باب اليمان لكن منها مثلاً برنامج العلاقة مع الله وبرنامج المشاعر اليمانية وبرنامج حضور اليمان في الحياة في الحياة اليومية - 00:35:22

انواع العلاقة مع الله وهذى شرحتها اختصاراً للوقت شرحتها في محاضرة موجودة في اليوتيوب بعنوان الانسان وفخ اه الانسان في علم النفس الاسلامي. الانسان في علم النفس الاسلامي آآ ممكناً تدخلون عليه تجدون كلاماً عن انواع انواع العلاقة مع الله عز وجل وان الفرضية تقول انه - 00:35:39

انه بحسب نوعية العلاقة مع الله آآ ممكناً بدرجة معينة من من الصحة من الصحة النفسية وهناك برامج سكونية العبادة ايضاً وهي موجودة في اليوتيوب برنامج اسمه كيف نستفيد نفسياً من الصلاة. والبرنامج الآخر حياته مع القرآن. لاحظوا هنا - 00:35:59
لماذا نقيم برامج دينية في علم النفس الغربي لكن في علم النفس الاسلامي هذا السؤال غلط لانه اصل لا يمكن فصل الدين عن النفس - 00:36:21

لا يمكن فصل الدين عن النفس و درسوا الطلاب ويدرسونهم الى يومك هذا علم الدين يجب الا يتدخل في علم النفس. اليك كذلك؟ يدرسون يدرسون تدرسوا هذا. والطالب قد يرسم في الاختبار اذا اذا - 00:36:34

اجاب اجابة خاطئة لكن نحن نقول يا اخوان ان هذا خطأ لا يمكن ابداً ترصد الدين فصل المنظور الديني بالذات المنظور الديني الاسلامي عن عن آآ عن علم النفس واي محاولة لفصل - 00:36:48

اخراج علم نفس اسلامي منزوع الدين او منزوع الاسلام ليش تتبع نفسك طيب؟ اذا انت لا تريدين قرآن ولا نصوص ولا احاديث تقول لا مش تترك انساني فالجميع يقبلنا. يا اخي هم حين وضعوا علم النفس الغربي هذا اللاديني المادي. هل هم راعونا؟ هل هم يعني - 00:37:03

على انا نقبل ما يقدمونه ما فكروا فيها اصلاً هم هم اصلاً ما فكروا فيها وهذا هو المفروض ان كل امة كل امة تنطلق من برا دايم خاص برا دايم يعني اطار كلي قد تكون العلوم مشتركة يعني مثلاً نحن - 00:37:23

درسنا الفيزياء وهم درسوا الفيزياء. في النهاية سنصل لنفس النتيجة. مع الاختلاف في الغايات والمقاصد. لكن اذا درسنا نحن علم النفس وهم درسوا علم النفس سنخرج بنتائج مختلفة نخرج بنتائج مختلفة. هذه الحقيقة مزعجة لكثير من المتخصصين في العلوم النفسية. هم يريدون ان نقول لهم انه سواء درسنا علم النفس في الاسلام او درسنا علم - 00:37:38

النفس في الغرب انا سنخرج واحدة لا غير صحيح غير صحيح. لماذا؟ لأن النفس محل الدرس ليست هي هي في الواقع الموضوعي واحدة ولكنها ليست قابلة لليست قابلة في في الواقع الموضوعي ليست قابلة للدراسة المجردة والمجرد اللي انا - 00:37:59

تغير الان مثلا هذا الكأس اذا انا طرقته بالمطرقة سينكسر سواء طرقه مسلم او كافر ما اختلفنا لكن النفس البشرية اذا اصابها اصابتها ازمة او صارت لها مشكلة في العلاقات لا لا تخرج النتائج متساوية - 00:38:19

فهي ليست مثل الكأس منضبطة منضبطة المخرجات هي متفاوتة المخرجات. وهذا احد القضايا الاساسية وهي قضية طبعا كما تعرفون المحور الثاني الصفات النفسية الطيبة جمعنا كل ما كتب المتقدمون في باب الاخلاق والصفات النفسية وعلم النفس ورتباها في ثمانية محاور. هي تمثل الصفات النفسية - 00:38:34

رتباها بحسب قدر المستطاع حرصنا ان نستعمل مصطلحات المصطلحات الاسلامية. وهذه نسخة معدلة من النظرية النظرية المشهورة نظرية افلاطون اللي هي اخذها من قبله وابن تيمية يقول ان هذه من بقايا الانبياء - 00:38:59

اللي هو قوة العقل وقوة الشبهة وقوة الغضب الذي اخذها علم النفس الايجابي الان علم النفس الايجابي اخذها آآ وخارج نسخة علم النفس وهي نسخة علم النفس الايجابي هو نسخة قريبة جدا من نظرية افلاطون التي شرحها ارسطو في كتاب - 00:39:18

به اه في الاخلاق المحاور هي البصيرة والمراقبة لان هذا مفهوم يتكرر كثيرا في الادبيات الاسلامية. العلم والعقل والحكمة وليس التفكير الصبر انضباط مركبة الصبر في في المنظور الاسلامي. آآ المعاني الطيبة من التفاؤل والرضا. وفروعها القوة والجدية لان هذا مفهوم يتكرر - 00:39:36

كثيرا في المنظور الاسلامي طريقة تعاملك مع نفسك منظور يتكرر كثيرا في المنظور الاسلامي المشاعر في ملاحظة مهمة لو جمعت كتب علم النفس الاسلامي وهي كثيرة يعني الذين جمعوا في التعليم فقط وحصلوا مائة. وانا اجتمعت في في باب في باب الجوانب النفسية العامة مئة - 00:40:00

وجماعة في باب الجوانب النفسية المتخصصة زي حزن الوفاة او الصبر او غيره حوالي مئة وخمسين وهناك الابواب الابواب الاخرى التي هي تقريبا تقريبا في يعني مواضيع نفسية متفرقة يمكن والابواب المرتبطة بالزهد - 00:40:23

الموقف من الحياة وتصورات عليا يمكن لا يطلع مجموعة اربعين مائة خمسين مرجع مرجع اسلامي اسلامي قديم لو تقول انه اقل المواضيع اهتماما عندهم هي المشاعر والانفعالات هذا ليس عبئا لانه هو متتسق مع المنظور النفسي الاسلامي. انما المشاعر هي عنصر من عناصر كثيرة - 00:40:40

الان لو تلاحظ وزارات الصحة في العالم تقول رفع الوعي النفسي ما بيقصد برفع الوعي النفسي مثل الان الحملة حملة اه اه اليوم العالمي للصحة النفسية انه انه تركيز انه عندك مشاعر سلبية بسرعة بسرعة روح حاول ان ان تبحث لك عن مختص يعالجها لك - 00:41:02

لا هذا المفهوم في نظري انا وناقشه ان شاء الله في في موطن اخر. انا اظن ان هذه الاستراتيجية مثل استراتيجية نزع الوصمة لم - 00:41:21

لم تؤدي الى نتيجة. وظهرت ابحاث بالمناسبة ابحاث اخيرة فيما يتعلق باستراتيجيات نزع الوصمة بيمنت انه المنظور البيولوجي الذي كان الاهداف الاساسية منه نزع الوصمة زاد الوصمة ولم ينقص ولم يضعف يضعف الوصمة. نماذج تطبيقية مختصرة - 00:41:31

انا بقى لي نصف ساعة وان شاء الله سانتهي انا سأله ان شاء الله على العاشر والرابع ساتوقف باذن الله تعالى اه نموذج الصبر الصبر هذا مهم جدا يتعلم الانسان كيف يصبر لانه اذا كان لديه بناء نفسي قوي فانه باذن الله سيسقط هذا نسبة اصابته بالامراض النفسية

بانواعها. الصبر كيف ندرس الصبر؟ يجب ان نفك الصبر الى محاور كلية اساسية. وهذا ما صنع وهذا ما حرصنا ان نفعله هناك محاضرة لي في اليوتيوب عنوان اه عنوانها السكينة في وقت الازمات السكينة في وقت عنوانها السكينة في وقت الالتزامات تكلمت بتوسيعا عن نموذج الصبر ونموذج الرؤا والى اخره. لكن الان - 00:42:09

تا انا يعني نتكلم عنها باختصار انا لأخذ مفهوم الصبر نقسمه الى محاور الى هذه المحاور يجب ان تكون تطبيقية لا يلزم ان تكون قابلة للقياس مئة بالمئة لكن يجب ان تكون تطبيقية عملية - 00:42:34

واذا قلنا ان لذلك نحن ما نفضل كثيرا كلمة ان يكون مقيسا ولكن ان يكون عمليا قابل للتطبيق. ما الفرق بين مقياس وعملي؟ الفرق بين العملي ان المقياس سيدخلك في متاهة آآ - 00:42:50

اعتقاد انه بالامكان القياس المنضبط وانت تعرف انه لا يمكن القياس المنضبط اسأل اي متخصص اسأل اي متخصص بالموسادولوجي قل له هل المقايس النفسية تقيس فعلا بالضبط ما نريد قياسه يقول هي تقيس ما صممته لقياسه - 00:43:08

هناك فرق بين المختبر في علم الاحياء. انا المجهر. المجهر في علم الاحياء انظر الى الخلية ارى الخلية كما هي موجودة في الواقع الموضوعي كما هي ما عندي مجهر انا اشوف النفس ما عندي مجهر. انا انا مجهري الوحيد هو الملاحظات - 00:43:29

فهم قالوا طيب نطبق مقاييس ان شاء الله انها تغنينا عن عن تقوم بنفس دور المجهر في علم الاحياء ما ما لا ما يمكن لان المقايس مبنية على كونسبت قبله ومبنيه على مفهوم قبله انت انت تبغى تصور معين من خلال ملاحظاتك للواقع ثم تبني عليهم تبني عليهم مقاييس - 00:43:46

لذلك المقايس في النهاية هي تقيس ما صممته لقياسه. او تعبير الادق وهذا سمعته كثيرا من كبار علماء الميتادولوجي يقول ان المقايس هي تقيس نسبيا ما صممته لقياسه تقيس نسبيا ما صممته لقياسه - 00:44:07

ولذلك الاهم هو ان تكون عملية الاهم هي ان تكون عملية الجزء الجزء من المصطلحات النفسية المهمة جدا. وكثير من المشكلات النفسية المعاصرة. كثير مشكلات النفسية الناس ومشاكلها من الجزء - 00:44:25

وايضا شرحنا هذا في المحاضرة المذكورة الجزء يجب ان نفككه الى عناصر ندرس الناس عليه وهذه العناصر من اين اخذنا اهم من كتب المتقدمين؟ نقرأ كتب المتقدمين نجمع كل ما كتب في الجزء ثم نعيد غربلته وصياغته ثم نعيد اخراجه مرة اخرى في من - 00:44:40

المكونات مكونات قابلة للقياس. التصرفات الانفعالية ثوران المشاعر الحلول الانفعالية الكراهة والتذمر التسخط والاعتراض اليأس والاستسلام يتعلم الشخص هذه العناصر يكتشفوا في اي درجة والى اي درجة هو هو لديهم مستوى مرتفع من من الجزاء. وبناء عليه يشتغل على نفسه لتخفييف لتحسين - 00:44:58

تحسين الجزء ايضا توسيع معاني الفرج الكلام عن الفرج كبير جدا هذا احد المعاني انه يا اخواني الفرج ليس هو زوال المشكلة الفرج له معاني كثيرة وهذا مثال انه بالتخفييف - 00:45:23

عون بالتعويض بالاجر بان الله ينزل عليك ينزل عليك السكينة الى اخره. من المهم جدا ان يفهم الانسان هذا حتى يساعدك مفهوم الفرج حتى يستفيد منه لانه اذا لم يفهمه بشكل جيد لن يستطيع ان يستفيد منه بشكل بشكل جيد. ايضا اه اه مثال فقط التذمر لماذا اخترتها بالذات؟ لان التذمر - 00:45:38

هذا التخصصي الفرعيان العلاج المعرفي السلوكي كثير مما يقال انه افكار سلبية في النهاية هو يعود الى في النهاية يعود الى صفة نفسية معينة. اما التذمر اما تسخط اما تشاوم اما - 00:45:58

كل ما يقال عن انه افكار سلبية وفي النهاية يعود الى صفة نفسية معينة فنحن نأخذ هذه الصفة النفسية وندرس الناس عليهم عليها برؤيه اسلاميه اه ولا نحتاج الى هذه المنظور الاختزالي انه تفكير او افكار او سلوك او او الى الى اخره. المحور الثالث -

التعامل السليم مع مع الازمات الطريقة الغربية مع الازمات وان شاء الله سأنشره بحثا ان شاء الله. راجعت كل ما كتبه الغربيون والمسلمون المقلدون للغرب في باب ازمة كورونا. ماذا قالوا؟ لماذا نصحوا الناس؟ لاحظ غالبا ينصحونهم بامرين في الغالب -

00:46:34

التركيز على الاسباب المادي احصل على الحقائق من مصادر موثوقة التزم بارشادات السلامة اتبع الاجراءات. التركيز على رعاية نفسك. هذا اصل الاصول في علم النفس الغربي قل للمتابعة الاخبار حافظ على صحتك تناول الطعام الصحي خذ قسطا من الراحة خذ -

00:46:54

هل هذا هو التكيف هذا هو الطريق الوحيدة في التعامل مع الازمات اكبر اكبر باب من ابواب علم النفس الاسلامي هو باب الصبر يعني باب التعامل مع الازمات وهذا ايضا مثال اخر اليات المساعدة الذاتية -

00:47:10

هذه سريعة تلاحظون يعني نقاش فلسفية كذا. ليش الغربيين يكبرون كثيرا الدعم من الاخرين الدعم من الاخرين. ليش لسبعين. السبب الاول هو غياب الدعم الطبيعي من الاسرة والمجتمع. ارجع للمختصين ارجع للمختصين. السبب الثاني هو انهم قطعوا الجبل مع الله -

00:47:29

ما عندهم دعم مع الله فهو يحتاج الى هذا الدعم من الاخرين والسلف والسلف هيلب جروب والى اخره انا لا اقصد ان هذه ممنوعة لكن اقصد ان توضع في سياقها في سياقها الصحيح. المدرسة الانسانية غالبية غالبية برامج -

00:47:52

منظمة الصحة العالمية في التعامل مع الازمات هو مأخوذ من كارلوجا المدرسة الانسانية. الاستماع بدون توجيه ولا معانى يقولون في الازمات لا تدرج المعانى لا لمناقش لا تعطيه وشلون ما اناقش كيف ما اناقش -

00:48:11

كيف معطي نصائح يقول لا تتصح لم تكن وصيا على الاخرين. يا اخي هذا مفهوم غربي انا ما لي علاقة فيه انا ما لي علاقة بهذه المفهوم. انا منظوري -

00:48:27

قائم على قواعد نفسية منظور قائم على تدريب الانسان على التصورات العليا التصورات الحياتية. يجب ان نناقش. نعم. استخدم كما سنشرح بعد قليل اداب المراد باداب المعالج النفسي اداب المرشد اداب الاخصائي النفسي. انه بالحكمة والرفق والطريقة المناسبة واختار الوقت المناسب. لكن ان -

00:48:39

تمعني نهائيا من المصاية من تقديم هذا العلم او المحتوى الديني بحجة الوصاية انا اصلا ارفض مصطلح رفض الوصاية اصلا هذه وهذا ايضا موجودة في المحاضرة اللي هي اللي هي السكينة في وقت الازمات. شرحت هذه هذا منظورنا في التكيف -

00:49:01

او في التعامل مع الازمات اولا يجب ان تقوى الجانب اليماني بتطبيقات معينة. يجب ان الجانب النفسي تطبيقات معينة. يجب ان تقوى الجانب الوظيفي والحياتي هو الذي يركز عليه الغربيون بتطبيقات تطبيقات معينة. المحور الرابع تكوين العلاقات الناجحة.

00:49:24

المحور الرابع من الركن الثاني من اركان النفس الاسلامي وهو - الركن المتعلق الصحة النفسية العامة الذي اسميناه النفس الطيبة. العلاقات الناجحة اين يدرس الغالبية؟ من يعرف اذا الحضور او يمكن اغلبهم اطباء آآ او اخصائيين نفسيين. اين يدرس الغربيون باب العلاقات -

00:49:47

يدرسونه في باب علم النفس الاجتماعي صح طيب ماذا يدرسون نصف نصف باب علم النفس الاجتماعي النصف الاول كله في كيف تتشكل النفس وكيف تنظر كيف تتشكل ذاتك والى اخره هذا كله نقلناه -

00:50:03

جاء الركن الاول الاصول النفسية. لأن هذا التفرق غير مفيد يجب ان تجمع الابواب المشتركة بباب واحد والباقي يتكلمون عن العنصرية يتكلمون عن التنمر يتكلمون عن وين وين وبين وبين مواضيع العلاقات التي يحتاجها الناس في حياتهم اليومية؟ وبين -

00:50:19

وين جمعنا كل ما كتبه المتقدمون في باب العلاقات ورتبا في اربعة محاور. المحور الاول هو مستوى العلاقة مع مع الاخرين. وسأشرح هذا ان شاء الله ستنزل محاضرات قريبة ان شاء الله -

00:50:37

اذا بالنفس الطيبة اربع اربع محاضرات سنشرح كل هذه كل هذه بالتفصيل باذن الله تعالى. مستوى العلاقة مع الاخرين هناك كلام كثير جدا يحتاجه الناس في حياتهم اليومية. علم النفس - 00:50:52

هدفه مساعدة الناس في حياتهم اليومية. وليس حشو رؤوسهم بنظريات. قال فلان وقال فلان وقال فلان وقال فلان. فلان رد عليه والنقد على النظرية الفلانية والنقد وش الفائدة بعدين ما الفائدة - 00:51:02

ما الفائدة ما الفائدة بالمناسبة كثرة النظريات في علم النفس الغربية جزء من العقلية الغربية انه ما في حقيقة في النهاية لا توجد حقيقة مطلقة في النهاية. وبالتالي خلاص هذه النظريات وكلها موجودة. وحتى بعض الزملا يعني لما انا بدأت اطرح هذا الطرح كثير منهم يقول لماذا تندى النقلات الغربية؟ الى ايام - 00:51:14

تم يعني بعضها وهي طبيعة العلم انا ما استطيع ان اناقش مثل هؤلاء من الصعب جدا المحور الثاني اللطف والاحسان وتحته تطبيقات كثيرة الحقوق والواجبات تحت تطبيقات كثيرة التعامل مع النقد والادلة تحته تطبيقات كثيرة - 00:51:34

مثال مثلا اعمال البر يا لهوتي! يا لهوتي تدخل تدخل اعمال البر في علم النفس؟ اي ادخل اعمال البر في انا ادخلت الصلاة ما ادخل اعمال البر انا اريد علم نفس اسلامي يعني علم نفس اسلامي - 00:51:50

الناس اللي يخافون من الوعظ ومصطلح الوعظ ومشبعين بالعقوبة بالعقلية الرأسمالية والعقليات الانسانوية سيجدون صعوبة كبيرة في الاقتناع بهذا المفهوم. نحن نخاطب الذين لديهم هذا التوجه وهذا الاتجاه هل نستطيع ان نقنع جميع البشر؟ لا طبعا ما في نظرية اصلا اقنعت جميع البشر - 00:52:06

اه المحور الخامس الحياة الطيبة نمط العيش السوي المتوازن. لماذا في المنظور النفسي الاسلامي؟ ليش هذا الاهتمام الكبير بنمط الحياة تعرفون ما هي اول كتب علم النفس الاسلامي ماذا كان اسمها - 00:52:30

اول كتب علم النفس الاسلامي ماذا كان اسمها؟ كان اسمها كتب الزهد ليش كتبوا كول بالزود لانها تنظم العلاقة بين الانسان والدنيا الجهد بمفهوم الاسلام الصحيح وليس معناه خلق خرقه بالية وحالتك حالة لا الزهم بمعناه تنظيم العلاقة مع الدنيا - 00:52:46
 كانوا متقدمون ليرون انه احد الابواب الاساسية في علم النفس هو تنظيم العلاقة مع الدنيا وتنظيم العلاقة مع الله ولذلك يسمونه كتب الزهد والرقائق الرقائق تنظيم تنظيم العلاقة مع الله. الزهد تنظيم العلاقة مع مع الدنيا. والثالث الاخلاق تنظيم العلاقة مع الناس ومع نفسك ومع - 00:53:07

وفي وفي وقت الازمات هناك نمطان في الحياة نمط الحياة الصاخبة الهجهة المادية التي غيرت في صفاتنا النفسية جعلت جعلت آآ جعلت بناء على نفسي ضعيف وهش لاننا علاقتنا مع الدنيا اصلا غلط ولذلك البناء النفسي يكون غلط تأتينا مشاكل نفسية. تأتينا المشاكل النفسية. قال ان هذا بنمط الحياة نمط الحياة الهدى - 00:53:27

ولذلك نناقش كثيرا في هذا الباب قوانين السعادة ارجعنا باب السعادة لمرة اخرى. نناقش قوانين النجاح في المنظور النفسي الاسلامي ارجعناها ارجعناها مرة اخرى انتهينا الان من الركن الثاني من اركان علم النفس الاسلامي وهو ركن الصحة النفسية العامة. الان ندخل في الركن الثالث والاخير وانا ان شاء الله سالتزم بالوقت ان شاء الله عشر - 00:53:55

ربعة انتهي باذن الله تعالى لاني انا شغال صاروخ طائر اعتذر منكم لهذه السرعة التربوية والعلاج النفسي ايوا هنالك توطئة مهمة جدا اول شيء لماذا ارجعنا التربوية انا اعرف ان بعض الزملاء قد يعارض - 00:54:16

لكن انا ناقشت هذا مع مجموعة من المتخصصين في التربية يعني اختلفت الاراء لكن انا في وجهة نظرى كالتالي اين علم التربية في العلوم النفسية الغربية المعاصرة؟ اين هو ترى ما فيه - 00:54:32

ما في العلم الموجود الان باسم علم التربية هذا ترجمة العرب ترجموه علم التربية ولا هو بالانجليزي اسمه واول ما بدأه السلوكيون على نظرية التعليم. زين يعني هو اسمه الحقيقي علم التعليم او التدريس وليس التربية - 00:54:44
لكن العرب لما ترجموه للعرب الاولى لما ترجموه ما كانوا ما ما يركب مع الثقافة اسلامية فغيروه سموه التربية والتعليم او التربية لذلك تلاحظ وزارات التعليم وزارة التربية والتعليم وزارة المعارف يعني لانه في اشكال منهجي كبير اصلا - 00:55:00

الحقيقة المرة انه لا يوجد علم في الغرب اسمه علم التربية بالمعنى الاسلامي المفهوم علم التربية. ولذلك لو تلاحظ المربين الان الذين نحن نطلق عليهم المربين في العلوم الاسلامية هم في الحقيقة هم مجتهدون - 00:55:18
مجتهدون ويرجعون الى في الغالب الى يعني كتب التوصيات الذاتية التي كتبها غير متخصصون في الغالب ها؟ في الغرب لانه لا يريد علم حقيقي يدرس في الجامعات باسم علم التربية الذي نعرفه نحن. التربية تربية الانسان وتربية اخلاقه وفضائله الى اخره الى اخره - 00:55:38

طيب وش الحل الحل احد امرين اما ان ننقى علم التربية مع التعليم زي ما هو او المقترن ان يقتربه انا وهو غير ملزم طبعا ولا اتوقع ان الحكومات على طول ستتوافق من الان على التغيير - 00:55:59

لكن هو هو طرح علمي ان ان كليات التربية تسمى كليات التعليم لان هو من مناهج التدريس الطرق التدريس المناهج الاختبارات التقييم الى اخره التربية هي اقرب اقرب الى علم النفس - 00:56:10

والمتخصصون في العلوم التربية يقولون نحن اصولنا النظرية من علم النفس. ليس اصولك النظرية من علم النفس؟ لانه انت اصلا لا مؤاخذة على التعبير يعني هو ملصق تلصيق في في في آآ تخصص تخصص التعليم والتدريس. لا هو الافضل ان يكون مع علم النفس. طيب هل هذا يعني انه - 00:56:26

الذى يدرس علم التعليم والتدريس لا يأخذ آآ في التربية لا مثل كل التخصصات. يكون هناك علوم مشتركة فهو يأخذ خلاصة علم النفس والتربية ما ما يهمه في التعليم والمناهج والتدريس والاختبارات والتقييم الى آآ الى اخره - 00:56:46

طيب الان القضية التي دائما الناس يسألون عنها ما هو تفسيرنا للمشكلات والامراض النفسية شف باختصار زي ما شرحنا في فوق اول ما اول محاضرة اللي هي ما هيئة النفس قلنا نحن عندنا بناء نفسي - 00:57:06

وعندنا الية تشكل للنفس طيب ايش المشكلة متى تحصل؟ متى تحصل المشكلات النفسية؟ اذا حصل خلل في جزء اذا حصل اذا حصل خلل في جزء او اكثر من البناء النفسي - 00:57:23

اي واحد من هذه الاجزاء الخمسة اذا حصل فيه خلل ناتج عن عامل او اكثر في تشكل النفس اللي هو هذا الجزء الجزء المتعلق في تشكل العوامل الداخلية والعوامل الخارجية والفطرة والقبليات والحواس. قد يرد للانسان وفيه طباع - 00:57:44

هل الطباع تتغير طبعا تعرفون الخلاف القديم هذى الطباعة تتغير ولا والصحيح ان الطباع بعضها يتغير وبعضها لا يتغير اذا هي باختصار انه مشكلة في البناء النفسي ان مشكلة في البناء النفسي - 00:58:00

ناتجة عن مشكلة في الية تشكل النفس دور الباحث في علم النفس الاسلامي هو بحث هذه التفاصيل الكثيرة في منظور واحد في منظور واحد في منضوب بدل ما نقول والله شف النظرية التحليلية تقول كذا والنظرية السلوكية تقول كذا والنظرية معنى فيه تقول كذا ونظرية المعنى تقول كذا ونظرية الانسان ليش ليش - 00:58:16

ماشي ليش يعني هذه بالعامية عندنا يقولون الحوسة ليش الحوسة هذى ليش؟ لا انا عندي منظور واحد جمعتها كلها المبرهن بحسب الدليل الذي يثبت اللاوعي في في لا وعي ولا ما في لا وعي صدمات الطفولة لا تأثير ولا ما لها تأثير؟ كل عام ندرسه دراسة مستقلة - 00:58:43

ونخرج بالدليل بالدليل بحسب البحث العلمي طيب وبين محل اين محل العلاج طبعا في قضية هنا قديمة قديمة جدا انا هل اشتغل انا على البناء النفسي على هذا يعني على البناء النفسي؟ عفوا على البناء النفسي ولا اشتغل على تشكل النفس؟ يعني هل - 00:59:06

بالاليات القديمة ولا انا اشتغل في البناء النفسي؟ هذا خلاف قديم جدا مثلا التحليلية تشتعل على الالية ترجع للقديم السلوكية قريبة منها المدرسة المعرفية تقول لا انا اشتغل على الموجود حاليا الان - 00:59:27

نحن نقول بحسب الدليل بحسب ما يظهر في الدليل وبحسب كل حالة بعض الحالات قد يكون مشكلتها فعلا اكثر في الالية وبعض الحالات قد تكون مشكلتها اكثر في البناء نفسي بحسب التقييم لكل حالة - 00:59:43

لكل حالة طيب ما هي الوحدة النهائية انا سميتها عملة النقد وده بس عشان يعني يعني نحن ما هي الكاش ما هو النقد اللي اتعامل به انا في العمليات النفسية - 00:59:56

التحليلية ما هي ما هو العملة عندهم المصطلح يتدالون دائمًا الانسان المكتوب المحروم اللي هو المكتوب اللي هو الغرائز والمحروم اللي هو آآ اللي هو جناح جناح العلاقات او التعلق او الارتباطية. السلوكية انسان الحظيرة اللي هو التعلم الانساني مثل التعلم الحيواني. المعرفية العقلية الرواقية - 01:00:08

منزوعة التصورات العليا هذي مشكلتنا احده ما شفتوه مشكلتنا الكبيرة مع المعرفية. لمنزوعة التصورات العليا. ومشكلتنا ثانية معهم من سيطرة التحكم الانساني العاقل نظرية زينون وغيره الرواقية القديمة فلسفة ما بعد ما بعد ما بعد ارسسطو - 01:00:27

الانسانوية الانسان الله الودودية الانسان الموجود الانسان انا والله سمعت البعض يقول الوجودية يقرب المدارس الاسلام استغفر الله واتوب اليه كيف ولدي اقرأ مدارس الاسلام هذا يذكرني بتشبيه قديم من الشهور يقولون احضروا شخص تفاحة - 01:00:44
قالوا له ما هذه قال بررتقالة طيب نحن فهمنا الان حاجة انه لا يعرف التفاحة ولا يعرف حتى البرتقال فاذا احد يقول انه الفلسفه الوجودية هي اقرب الفلسفات الى المنظور الاسلامي معناه انه لا هو فاهم الفلسفه الوجودية لا مؤاخذه يعني مع احترامي للجميع ولا هو فاهم منظور - 01:01:04

زين؟ طيب ماذا عن المنظور النفسي الاسلامي؟ منظور متعدد لكن الوحدة النهائية اللي هي الوحدة المتمداولة كثيرا هي الصفات النفسية الصفات النفسية اه هناك منطلقات منهجية في التفسير النفسي النفسي للامراض. اول شيء فخ النموذج الطبي ذا يجب ان لا نقع فيه. فخ التفسيرات الاختزالية يجب ان - 01:01:21

لا نقع فيه. النموذج الشمولي. الامراض النفسية خلل في منظومة متكاملة. لا يمكن اطلاق سبب موحد للجميع. اهمية المسارات المتعددة اهمية المسارات المتعددة. بالنسبة احد مشكلات احد وهذا معروف طبعا. احد احد مشكلات المنهج التجريمي انه ينطربك الى المسار المحدد المنهج الذري المنهج الجزيء - 01:01:45

انه انا علشان اكون تجريبي يجب ان افكك الانسان الى اجزاءه الصغيرة حتى استطيع ان اختبرها. طيب يا اخي ليش ورط نفسك من البداية؟ لماذا تلزم نفسك من البداية منهج تجريبي له مشاكل كثيرة - 01:02:11

لماذا انت تعرف ان النفس غير قابلة للمقارنة مع علم الفلك وعلم الفيزياء والكيمياء لماذا تورط نفسك ثم تخرج بنتائج بنتائج غير بنتائج غير غير جيدة. المشكلة من النفس وليس من العقل وهذا قضية اساسية ومتداولة جدا. يعني انا انا لا اقول للمريض مثلا - 01:02:24

لا اقول له انه صحي افكارك لا انا ان يخاطب نفسه النفس هي التي نفسيتي هي التي تحتاج تحتاج الى الى تعديل الفردية والمراقبة والمجاهدة. هذه احد القضايا الاساسية - 01:02:45

في علم النفس في علم النفس الاسلامي. هل ستكون نتائجنا افضل من النظارات الغربية هل اذا طبقنا المنظور النفسي الاسلامي هل يلزم انه انا اعالج الاكتئاب بمنظور نفسي الاسلامي؟ وهذا يعالج بالعلاج المعرفي في السلوك. هل يلزم ان اكون افضل منه - 01:02:59

انا ما ادرى يمكن يكون افضل يمكن يكون اقل ما لا اعرف هل سيبتدين فيما بعد بالابحاث هناك ابواب اخرى ستناقشها ان شاء الله يعني الوقت لا يسمح اداب المربى والمعالج اداب العلاقة العلاجية اللي يسمى ما هي طريقتنا في التقييم كيف - 01:03:15
نقيم الحالة الى اخره هناك ابواب نحن قلنا انا ارجعوا ابواب التربية. هناك ابواب كثيرة للتربية. لكن لن نناقشها اليوم لاجل آآآ لاجل اه يعني الوقت اه طيب - 01:03:34

آآ طرق واساليب العلاج النفسي يجب ان دائمًا خاصة يعني خاصة طلاب الماجستير والدكتوراة مش مهوسين بفخ الفنيات اعطني فنيات اريد فنيات انا في نظري انه اخر شي يجب ان نفك فيه والفنيات. يجب ان نفك بالقصور والمنطلقات. وبعدين الفنيات امرها سهل جدا - 01:03:50

ام ام امرها سهل جدا نحن عندنا طريقة مشهورة في في علم النفس الاسلامي اللي هي قديمة جدا نسبة طريقة العلم والعمل سنشرحها ان شاء الله بعد قليل الاساليب العلاجية التي تسمى الفنون كلمة الفنون اصلا فيها مشكلة اللي هي مأخوذة من من المدرسة السلوكية وفيها مشكلة اصلا هي. لكن اساليب العلاجية. النوع الاول العلم. العلم وانواع العلم - 01:04:13

وهذه طريقة نشرح نشرح ما في داعي للتعقيد. نشرح المفهوم اه المشكلة نشرح الصفة النفسية جاهزة الصبر اذى الناس اه نناقش المريض لا نناقش من فقط بالطرق العقلية المعرفية لا نناقشه بالطرق الحكماوية - 01:04:37

شرقية الحكومة وهي مبنية عالماثلة والتشویهات والقصاصه. اه طريقة عرض المفاهيم بطريقة المعاني المعاني المركزة. طريقة الترغيب والترهيب اللي هي تم الان اللي هي منفعة وخسارة. الطرق والفنون العقلية تستعمل لا بأس لكن ليست هي ليست هي القضية الجوهرية - 01:04:52

من قال؟ من قال ان الانسان لا يتغير الا بالطرق العقلية؟ هذا غير صحيح العمل هو تطبيق الممارسة هناك طرق كثيرة جدا اه موجودة في المراجع المراجع الاسلامية القديمة في العمل والتطبيق والممارسة - 01:05:11

دائما هناك مع كل مريض يجييك في العيادة يجب ان يكون هناك برامج بنائية وتذكرة مصاحبة. ليش مصاحبة؟ لأن انا ما سأقدمها له في العيادة. لكن يجب ان يكون هناك اليات معينة بحيث يشترك هو في - 01:05:28

هذه البرامج وتساعده هذه البرامج على تقوية البناء النفسي بحسب المنظور. موقفهم الادوية النفسية طبعاً نحن الادوية يعني يجب الا يفهم ان علم النفس الاسلامي معارض للادوية لا لكن احنا نعارض ونحن نعارض - 01:05:38

نعارض التعاون مع جميع المشكلات باعتبارها عضوية تحتاج لادوية. واعتبارا الادوية فقط لادوية الكيميائية. وهذا يحتاج الى فتح باب كبير جدا من الابحاث الى اخره طيب في الخامس دقائق الاخيرة سنناقش اه نماذج علاجية مقتربة وانا بقى لي تقريبا عشر دقائق نحن بدأنا متأخرین تسعه وخمسة لكن ان شاء الله سينتهي يجي خمس دقائق - 01:05:52

نماذج علاجية مقتربة لبعض الامراض النفسية. هذه النماذج آآآ مأخوذة من التصور. مأخوذة من التصور النظري السابق زائد الملاحظات العيادية بقى مرحلة الاختبار المنهجي مثل كل النظريات كل النظريات آآآ تخرج في البداية آآآ - 01:06:16

نظيرية ثم ثم تختبر اه بالتتابع والتوازي. اه وهذا ان شاء الله باذن الله نرجو الله تعالى ان يحقق ان يحقق ذلك نموذج علاج الاكتئاب هو ميزة نموذج علاج انه اوضح النماذج. ليش؟ لانه سهل جدا تركيبه على محاور البناء النفسي الخمسة. في النفس الطيب - 01:06:36

يعني اما ان تكون عندك مشكلة في الباب باب الايمان والعبادة. او تكون عنده مشكلة اه في باب العلاقات يعني مشكلة مثلا من اذى الاخرين مشكلته من تنمر الاخرين مشكلته من ما يعرف كيف يتعامل مع الناس. مشكلته الى اخره. او تكون مشكلته بالازمات عند - 01:06:56

او ازمة كيف يتعامل معها؟ او تكون او تكون مشكلته لا في صفاته الذاتية عنده مشكلة في الصبر في الجزاء. في التشاؤم في التسخط. او تكون مشكلته لا في التصورات الحياتية. نظام - 01:07:14

ذاته يؤدي الى يؤدي الى الاكتئاب. مثلا احيانا مثلا وهذه الحالات مسجلة الله ييسر ان شاء الله نشأنا نشرها فيما بعد. اللي هو احيانا يكون اكتئاب مرتبط بموقف من اذى الناس. كيف نشتغل معها؟ محور العلاقات مع محور الازمات مع تقوية المسارات الأخرى - 01:07:25

اذا كان اكتئاب مرتبط بازمة محور الازمات نشتغل عليه في محور الازمات مع تقوية المساء الاخرى دائما تقوية المسارات الالى. اكتئاب غير معروف السبب هذا كثيرا يأتي العيادة طبعا اكتئاب غير معروف السبب الحل يدخل في برنامج النفس الطيبة يصحح البناء النفسي الكامل هو خلال هذا هذا البرنامج سيكتشف نقاط كثيرة لديه فيها - 01:07:45

خلل ربما لم نستطع اكتشافها خلال اثناء اثناء التقييم النفسي ونعيد تقييم تقييم مرة اخرى. لماذا نموذج ماذا اخترت للهيلع؟ لان الهيلع تحدي حقيقي. لان الهيلع قريب جدا من من قريب جدا من - 01:08:05

من الصورة العضوية قريب جدا من السالب العضوي. وكثير من الاطبا اصلا يتعامل مع الهلع والوسواس باعتباره عضوية. لكن هذا لا غير صحيح. الهلع الجزء في بارز كبير لكن هل ممكن علاجه نعم وهنالك - [01:08:22](#)

هناك نماذج علاجية اصلا موجودة عندنا متقدمين لعلاج الرعب والهلع الخوف. اخترت منها بعض ما تكلموا عنه التوهم ما الذي يسميه الغربيون الان التقييم الكارثي للاعراض الجسدية الصبر والتحمل والشجاعة - [01:08:36](#)

شوفوا يا اخوان التعريض الكلاسيكي التعريض الكلاسيكي انا لا استعمله اطلاقا في علم النفس الاسلام وانا اخف منه كثيرا حتى يعني تقريبا حاليا الان حتى في عيادي في علاج معرف السلوكي خففته بشكل كبير جدا - [01:08:53](#)

نستعمل نسخة معدلة من انتم تعرفون ان التعريض مر بمراحل كثيرة حتى حاليا الان غالبي جزء كبير ما يسمى ما يسمى بالجناح المعرفي الجناح المعني في الان توقفوا تقريبا عن استعمال التعريض الكلاسيكي يستخدمون نسخة معدلة من التعريض. هذا يعني انه بالامكان ايجاد نسخ - [01:09:09](#)

مختلفة من التعريض. التعريض ما هي فكرته؟ انك تواجهه بشجاعة وبقوة مع الصبر والتحمل. نحن اضفنا هنا اضفنا قضية الصبر والتحمل والسكنينة. واضفنا برنامج السكينة مع اي برنامج خوف ورعب - [01:09:29](#)

لأنه لأنه برنامج ضروري مع مع الاستمرار في البرامج المستمرة الثابتة الاستعانة بالله الاشتغال بالمفهوم بالمفهوم بالمنافع والاشتغال على مفهوم الموت لتصورات التصورات العليا. انا اعتقد انه نعتقد نحن والله اعلم ان الهلع مرتبط باحد مفاهيم الموت - [01:09:42](#) طيب الان ساختم لعل الدكتور زبیر الزبیر يعطيني بس ثلاث دقائق لعلي ساختم الان المستقبل ما هو المستقبل اي نظرية عادة وافراد وتدعيمها الجماعة. كل النظريات على مستوى لا يمكن لا يمكن التوافق بين اصحاب النظريات المختلفة لا يمكن. لكن نتعاون بقدر ما نستطيع. كي تنجح - [01:10:05](#)

هناك شروط نسأل الله تعالى ان تتحقق هذه الشروط. سلطتنا القادمة ان شاء الله باذن الله الكتب الاربعة زائد المكنز هذا شغالين عليه ان شاء الله ولعله باذن الله على نهاية السنة هذى - [01:10:27](#)

عفوا السنة عشرين اثنين وعشرين باذن الله انه سيكتمل وخلال الفترة هذى سنستمر في تقديم الدورات واه الدورات ثم قبل النشر اذا اكتملت المسودات سنعرضها على فرق متخصصة للمراجعة والتوصيف والتطوير. قبل نشرها للناس ثم ننشرها ان شاء الله واه يبدأ - [01:10:38](#)

يبدأ يبدأ الاختبار والنقد والتصحيح والتعديل ويعني كل ما يمكن كل ما يمكن ان كل ما يمكن ان يصح ويعدل مثل اي نظرية مثل اي نظرية وآآ لدينا مشروع طموح جدا في برنامج بحثي. لكن مواصفاته ان جماعة تنسيق - [01:11:00](#)

هناك لجنة عليا تنسيق البحوث حتى ما تكون متفرقة وهذا احد عيوب علم النفس الغربي المعاصر بالمناسبة ان البحوث مفرقة ويسمونها انه من يعني اه نسبة البحوث التي تكرر لا تتجاوز ثلاثة بالمئة. ونسبة البحوث التي تكررت وظهرت نفس النتائج لا تتجاوز ثلاثة بالمئة. وهذا ازمة - [01:11:22](#)

فتسمى اكتبوا عنها تجدون فيها ابحاث كثيرة اه وانه يكون على مراحب واننا نصح ونطول ونعدل حتى اه يسونون لك تدريب باذن الله تعالى اذا اذا قبل الوسط العلمي او جزء من الوسط العلمي ليس كل الوسط العلمي. اذا قبل جزء من الوسط العلمي - [01:11:42](#)

آآ هذه النظرية خاصة بمتخصصين طبعا لان الجمهور في الغالب جمهور المتدربين قد يتحمرون لكن المهم هو المهم هو المتخصصون. آآ اه نختم هذه النظرية النفسية الشتاء من الف الى الياء بأركانها الثلاثة - [01:12:02](#)

لا زلنا في البدايات هل يحقق هذا الطرح طموحنا جميعا بان يصل الى النظرية النفسية الشاملة التي يطمح كل انسان هذا الامر متزوك لآآ الوسط العلمي هو الذي يقيم اخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين ان اقسمت فمن الله وان اخطأت فمن نفسي والشيطان. والسلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته - [01:12:19](#)

عليكم السلام ورحمة الله وبركاته شكرنا جزيلا لكم دكتور على هذه المحاضرة القيمة الثرية والكثيفة اشكر لكم في ايجاز وهي حقيقة

لكثير من المعلومات وممكن اكتر الى عدة حصص الالامام بها - 01:12:50

بطريقة الصوت يتقطع يا دكتور زبیر الصوت يتقطع يا دكتور زبیر نعم نفتح الان المجال اسئلة من نقاشات هل هناك من الذي تقال او يقول الدكتور هل الكتب المطبوعة الكتب الاربعة هل هي متوفرة الان - 01:13:20

ستطبع باذن الله في نهاية عشرين اثنين وعشرين باذن الله تعالى ان شاء الله اه هناك ايضا من يطلب كيف اه اشتراك في برنامج النفس الطيبة آآ انا انزل آآ - 01:13:56

انزل الاعلانات عنه في حسابي في تويتر هناك من يريد لديه تعقيم وسؤال والذين يشاركوننا في الذي يستطيع رفع خاصية رفع اليد آآ السلام عليكم فلو تفضلنا دكتور محمد دكتور - 01:14:20

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته عليكم السلام ورحمة الله وبركاته اشكر اخي الغالي الدكتور خالد على هذا العرض الطيب وان كان كما قال كان سريعا ولذلك هو يعني احال الى اشياء لمن يريد التفاصيل فيها - 01:15:10

حقيقة يعني طرح يعني نحن نفتخر به ونرى انه طريق ان شاء الله راح يفتح لنا كثير من المجالات التي يعني يمكن ان يكون للمسلمين دور فيها وطبعا انا يعني معظم ما قاله او يمكن آآ سبعة وتسعين في المئة مما قاله الدكتور خالد - 01:15:30

عندى وجهة نظر في قضية التعامل مع الغربيين وان لهم طريقهم وان لهم يعني اشياءهم لديهم مسلمات فيها يعني ما سألونا يعني لما عملوها وكذا ها لكن ارى ان الاحتكاك معهم والدخول - 01:15:55

معهم في في نقاشات وطرح ما لدينا اتوقع انه يعني طريق مهم مفید حتى لو نقدونا انا اتوقع انه الشخص بعيد عنك نقدر افضل من الشخص القريب منك لانه يعطيك اشياء - 01:16:16

قد انت لا تتنبه لها اذكر في عام الف وتسع مئة وسبعة وتسعين حضرت مؤتمر الجمعية الامريكية لعلم النفس اذنه كان في واشنطن وحقيقة في ذلك المؤتمر وتعرفون يعني انا اذكر انا حضرت يمكن ثلاثة مؤتمرات او اربعة - 01:16:34

يصل الحضور الى قرابة خمسة الاف شخص من العالم كله يعني عندنا دول عربية والخليج يحضر منها اعداد كبيرة المهم انه في هذا المؤتمر يعني تناقشنا مع مجموعة من الحاضرين حول المفهوم العالمي - 01:16:55

علم النفس بمعنى انه ليس لا لا يبقى منحصرا في المجتمعات الغربية واسس في ذلك العام آآ اظن الجمعية العالمية لعلم النفس او كذا واتفق على انها تكون تعقد لقاءاتها تزامنا - 01:17:13

مع لقاءات الجمعية الامريكية لعلم النفس لماذا لانه هل مؤتمر الایه بي ايه يحضره يعلم كل العالم فهذا ييسر ان يكون مؤتمر تلك الجمعية موازي لها آآ حقيقة طبعا انا ما ما رحت المؤتمرات الاخرى وهل يعني تم - 01:17:36

عمل على هذه الجمعية لتكون اكتر يعني قوة واستقلالية وانتشار لكن النقطة التي اركز عليها انا نحتاج لمثل هؤلاء كيف نستطيع انا يعني نتواصل معهم نوصلهم فكرنا. نشوف ماذا يقولون عنه. نأخذ النقد الذي يوجهوه لنا بحيث انا - 01:17:59

النظر فيما يمكن انا نقدمه بصورة افضل طبعا لا نتخلى عن اسسنا ومبادئنا لكن نقدم وش الاشياء التي ممكن نتعامل معها بحيث انه يعني يكون لنا صفة نوع من الصفة العالمية - 01:18:23

النقطة الثانية هي عندما قال عن علم النفس الایجابي وانه امتداد يعني بعض المدارس النفسية القديمة يعني قد يكون يعني تشابه في وجود بعض المسلمات العامة في علم النفس يشتراك فيه يمكن كل المدارس لو اخذت مثلا - 01:18:40

المسلمات انا اذكر في كتابي المدخل ذكرت اظن ثمان مسلمات ستجد ان هذه منها الثمان تجد ثنتين في في التحليلية وثلاث في السلوكية واربعة في المعرفية. ففي قاسم مشترك بين هذه لكن - 01:19:03

في رأي من علم النفس الایجابي يتميز بأنه اكتر انفتاح على شيئاً على الدين وعلى الاخلاق ولذلك من شاف اه سيلجيمن عندما وضع اه المبادئ الاساسية لعلم النفس الایجابي قال انهم رجعوا لكل ما هو موجود سابقاً وكلفوا باحثة - 01:19:19

اظنها او كذا باحثة يعني امتدحها في قضية انه كلفت اشتغلت على كل المراجع من ضمنها القرآن الكريم من ضمن المراجع اللي بنى عليه علم النفس طبعا القراءة طبعا رجعوا للفلسفات الاغريقية واليونانية - 01:19:40

فانا ارى انه يجب ان نستفيد من علم النفس الايجابي الجوانب الايجابية في ونحاول ان ندخل مع هذه المدرسة بما يجعل لنا يعني مجال للتواصل مع دائرة واسعة. الان برأيي الشخصي انه اقوى الاتجاهات الموجودة في علم النفس - 01:19:58 هي علم النفس الايجابي آلة انه يتحدث عن قضايا تركت يعني منذ ظهر علم النفس وبعض اشار اليها مثلا روجرز مثلا آ يعني المدرسة الانسانية اشارت الى ملامح منها لكنها - 01:20:20

لم تقدم النظرة للانسان بصورة ايجابية كما قدمته مدرسة علم النفس الايجابي فانا ارى انه يعني هذا مهم جدا وانا يعني ما ادري قد لا اكمل وعندى عمل على كتاب في هالجانب لكنني اتوقع انه - 01:20:39 يعني الجهاز تجمع مادة لكن لا اتوقع اني يعني سانجزه وكتبت العناصر وهم انه يعني يكون لنا مساهمة في هذا الجوانب النقطة الاخيرة هي قضية النشر باللغة الانجليزية وانا ارى انه يعني جهودنا آ ممتاز انها تكون باللغة العربية وان نبدأ - 01:20:58 بابنا واخواننا فهم اولى لكن يكون المسار الآخر اي شيء نرى انه يعني وصل الى مستوى معقول من النضج ان ننشره باللغة الانجليزية حتى نوسع دائرة التواصل لانه حتى بعض المسلمين لا يستطيعون انهم يتعاملون مع اه اللغة العربية اه يعني اذكر على سبيل المثال - 01:21:20

سبق ذكرت لكم كتاب آ هذا طبعا آ طبع باللغة الانجليزية وأخذوا مسحة من دول العالم الاسلامي. انا كتبت عن آ تاريخ التأصيل في المملكة ويعني آ حقيقة هذا يعني هذه النقطة سم - 01:21:43

جزاك الله خير يعني عشان الوقت بس. لا انا خلصت خلاص جزاك الله خير جزاك الله خير اي مداخلة اخرى تفضل دكتور محمد اه السلام عليكم دكتور خالد جزاكم الله خيرا على هذا العرض الشامل - 01:22:06

يعني انا من متابعينك والله ببارك فيك وان شاء الله هيك يكتب لكم التوفيق والاستمرار واعتقد الكثيرين يتسوقون ينتظرون المخرجات والمنتجات بارك الله بكم. لدي تعليق ولدي بعض اسئلة اجتهدت ان يعني اه استرخها لنتحدى هذه النزرة يعني - 01:22:27

لنى ان كان لديها اجابات التعليق الاول كما قال الدكتور صالح اه هناك ليس فقط الشيء العلماني. الان هناك توجه لموضوع الفيس فهناك ازا عنا العلم الغربي العلماني. وهناك علم النفس في الاديان الاخرى. القائم على هذا شيء يعني بحر جديد - 01:22:48 الان يعمل به آ يمكن ان نقارن فيه. وهناك ايضا كما قال آ جهود المسلمين غير العرب ايضا هناك ابحاث واعمال كثيرة اعتقد الان آ وتزداد وتزداد فهذه كلها اعتقد يجب ان نضعها في الفستان عند النظر - 01:23:12

الان اسئلتي دكتور بعجلة اه برأيك ما هو الفرق بين المختص اه النفسي ذو المرجعية الاسلامية كما تطرون. وبين احيانا في عندك طلاب علم الشرعي او علماء الدين يتحدثون بالدين ولكن بابعاد نفسية - 01:23:29

فما برأيك هي الخطوط الفاصلة بينهما؟ لانه احيانا يعني هناك تماهي بين الدورين النقطة الاخرى هي برأيك ما هي خطوات بناء منظومة اسلامية في علم النفس آ يعني كيف نستطيع ان نكون آ عديد من العلماء يعملون هذا الموضوع بحيس انه تأخذ آ آ يعني تصبح مدرسة - 01:23:46

وتصبح تيار وليس جهود مؤسسات او افراد اه ربما. هذا يعني امامه تحديات فكيف برأيك يمكن اه تجسيد هذه الهوة يعني السؤال الثالث وبكيف نتعامل مع الاختلافات الفقهية والعقائدية في المدارس الاسلامية المختلفة. وتأثيرهم ربما على علم النفس الاسلامي. من جهة من جهة تانية ما هي برأيك - 01:24:08

المساهمات المحتملة لعلم النفس الاسلامي في حل بعض هذه الخلافات التي تراكمت عبر مئات السنين جزاكم الله خيرا الله يرظمي عليك دكتور محمد جزاك الله خير. سريعا بس نعم. احد الابواب في في المشروع اللي هو بيان الفروق بين التخصصات المتشابهة من ظمنها - 01:24:31

التخصص العلوم الشرعية ما الفرق بين المتخصص النفسي في علم النفس الاسلامي والمتخصص في العلوم الشرعية؟ خاصة ان هناك تقاطعات كثيرة والجواب سهل اعتقد انه ليس صعبا لان نحن جميعا نعمل على الانسان لكن من زوايا مختلفة - 01:24:50

انا جمييغنا نستفيد من من العلوم الشرعية لكن بطرق مختلفة اه هل ممكنا ان عالم اه متخصصون في الشرعية؟ يقدمون مادة نفسية؟ طبعا ممكنا نحن اذا انتهينا من - [01:25:05](#)

المادة وهذا من احد الاستراتيجيات المهمة في توسيع الدائرة انه انا ما عندي عدد متخصصين كافي لكن استطيع ان اكون المادة ادرب عليها متخصصون في تخصصات اخرى اوسع الدائرة ويقدمون المادة خاصة الجزء الثاني اللي هو الصحة النفسية للجمهور لانها متاحة للجميع وامرها سهل يعني - [01:25:21](#)

كيف نتحول الى مدرسة وحركة؟ هذا بتوفيق الله طبعا ثم توفر الجهد والتمويل يعني ترى في نظريات قوية كثيرة في التاريخ سقطت لانها لم تتوفر لها الفرص من الله سبحانه وتعالى هو الذي ييسر الفرص - [01:25:41](#)

نحن دورنا قدر المستطاع ان نبحث عن هذه الفرص اذا كانت موجودة قد تكون موجودة نحن لم ننتبه اليها. لقد المستطاع تكوين فرق فرق عمل. ان تكون فرق العمل من المتفقين وليس من المختلفين - [01:25:56](#)

البحث عن التمويل محاولة ايجاد حراك في الشارع. يعني ليس فقط تحريك المتخصصين لكن ايضا تحريك تحريك الجمهور آآ العمل على اكثر من مسار دورات كتب برامج تلفزيونية يعني حراك مثل ما كما تفعل به كل كل جميع النظريات الاخرى - [01:26:06](#)
وفي النهاية يعني في النهاية هي النظرية تطرح ثم هل تقبل في الوسط العلمي او لا تقبل؟ هل هل تتحرك او لا تتحرك؟ بناء على بناء على يعني قوة النظرية في - [01:26:26](#)

تحقيق هذه الشروط الاختلافات المذهبية اعتقد ما في مشكلة نحن نعبد الله والاختلافات المدنية موجودة تام وانا شخصيا يعني خلال دراستي لعلم النفس يعني تأثير الخلافات المذهبية قليل جدا - [01:26:36](#)

تأثير الخلافات المذهبية على مشروعنا قليلة جدا من من الذي فعلا نختلف معه كثيرا اللي هم بعض المذاهب المتطرفة جدا يعني آآ مثل مثلا بعض الفلاسفة ما يسمى بفلسفه الاسلام البعيدين جدا عن المنظور الاسلامي يمكن يجد مشكلة معهم - [01:26:54](#)
اه بعض الصوفية الغلاة البعيدة صوفية الصوفية الفلسفية العميقه الشديدة. هذه نجد ما معها انتا نجد بيننا وبينهم خلاف اه بعض انواع المدارس اه المذهبية قد يكون هناك مسائل متفرقة هناك خلاف في هنا وخلاف في هناك - [01:27:12](#)

لكن اعتقد ان الناس الان خلاص يعني فكرة انه يعني النقاش بالدليل وفي النهاية نختار الراجح. وفي النهاية يعني يختار رأيه يرجح والامة ماشية على هذا من الف واربع مئة سنة ما في داعي انتا نخاف من الخلاف المذهبى - [01:27:29](#)

يعني ارجو ان تكون الاجابات يعني مفيدة وجزاكم الله خيرا نرجو من الذين يتذللون ان يحشرون مداخلتهم في اسئلة حتى نعطي فرصة لاكبر عدد ممكنا من المتدخلين تفضل اخ مصطفى عبد الرؤوف - [01:27:50](#)

مؤمن عبد الرؤوف. مؤمن عبد الرؤوف. السلام عليكم باسم الله الرحمن الرحيم آآ هو انا حاليا طالب بكلية الطب جامعة عين شمس وطالب بالجامعة الاسلامية المفتوحة آآ جامعة بكالوريوس علم نفس الثاني وكان عندي بعض - [01:28:07](#)

كده هي فكرة من اين ابدأ؟ هو المحاضرة الحمد لله مطمئنة اللي هي بشكل كبير ان انا قريب من المفهوم اللي حضرتك عارفه اه دي نقطة هل علينا ان احنا نبدأ بعلم النفس الغربي؟ وبعد كده نقله ونضيف اليه المنظور الاسلامي ان نمشي فيه - [01:28:22](#)

قدم بيده النقطة الثانية كيف نجمع بين اللغة العربية والانجليزية في تناول علم النفس مع ازمة الاصطلاح والاستيلاب وما الى ذلك آآ السؤال آآ تالت لماذا نحن بحاجة الى علم النفس الاسلامي من الاساس مع العلم انتا لا ننسى الى اسلامة العلم الغربي - [01:28:43](#)
آآ ليه ما ده كتب التراث كما هي اه هل نحن في انتظار الاعتراف بالعالم بنا مع انتا في اشكالية معه من الاساس فنكون دخلنا في نفس مغالطة الاتحاد معهم - [01:29:01](#)

آآ واخر سؤال هو ازمة البحث العلمي والنشر والتجربة فيما يدعى حاليا العلم المبني على الدليل وآآ دليل مبني على التجربة وده القائم عليه دلوقتي الدراسة في كل الجامعات حاليا. اه بس بارك الله فيك - [01:29:13](#)

يعني اكثر الاسئلة اجيب عليها في المحاضرة لكن الذي يعني الاسئلة التي لم يجب عليها في المحاضرة ممكنا نجيب اللي هو قضية يعني الحوار مع الغرب واللغة الانجليزية والى اخره - [01:29:33](#)

اه انا اعتقد انا اه لا يمكن ان ان ننعزل عن العالم اكيد طبعا. لكن لسنا ملزمين اه ليسوا ملزمين بطريقة محددة نحن انا اعتقد وجهة نظرى كالتالي بعد ان تكتمل نحن نحن بعد ان يعني نتمكن من آآ كمجموعة كفريق عمل نتمكن من - 01:29:45 الوصول الى مستوى ناضج من النظرية وابحاث باللغة العربية ناضجة اه ننشر باللغة الانجليزية واكيد نشر اللغة الانجليزية ضروري جدا كل ما نكتبه بالعربية ننشره باللغة الانجليزية ستأتينا ردود الافعال - 01:30:05 وسيحصل نقاشات ولا اتوقع ان الغرب سيقبلنا طبعا قبولا كاملا لانه هذا يعني هناك صدام حضاري طبعا لكن الاوساط الاكاديمية لتسمح بالنشر ليس كلها يعني كثير منها يسمح بالنشر فنحن ننشر باللغة العربية باللغة الانجليزية واللغة العربية بالتوازي اعتقد هذا جدا - 01:30:22 01:30:45

اه بهذه الطريقة تكون هذه طريقتنا في الحوار مع الاخرين ننشر ابحاثنا يقرأونها نعقد مؤتمرات ندعو بعضهم القريبين منا ندعوهم اه حاول نحدث حراك نترجم بعض المواد الى اللغة الانجليزية للجمهور. الجمهور هو الجمهور بهم يعني. يعني مع الحراك يحدث مثل ما ما - 01:30:45

تسمع علم النفس البوذى يعني النفس البوذى كيف دخل في علم النفس الغربي؟ انه دخل من طريق الشارع ترى ولم يدخل من باب الجامعة هو حراك حاصل الضغط من الشارع - 01:31:05 يقبول اليوجا والتأمل والتبيّظ فهذا الضغط الذي حصل من الشارع هو الذي ادى الى تبني بعض المراكز البحثية اه يعني هذا الفلسفة المختلفة تماما عن المنظور الغربي لكنه كما تعرفون طبعا علمنوها هم علمون - 01:31:17 علما يعني كل فلسفات البوذية والشرقية حتى تكون موافقة لهم. يعني لم يقبلوها كما يواه هذه مشكلة. نحن لا نريد هم يعني هذه مشكلة ازليه طبعا. بحكم انهم الحضارة الغالبة فهم لا لا يمكن ان يقبلها كما هي يحتاج ان يعيد صياغتها. كما فعلوا مع علم النفس الايجابي - 01:31:35

اه يعني علم النفس الايجابي هو انا في نظري انه يعني نحن لا نحتاج اليه اه ولا نحتاج ان مرة اخرى نلصق انفسنا باجيال الاخرين ما نحتاج هذا نحن نعرض ما عندنا آآ والذى يرى منهم ان ما نقدمه مناسب سيقبله الذي يرى انه غير مناسب طبعا - 01:31:53 بالتأكيد ان انه لن يعني لن يقبل به لكن لا الاستراتيجية الاساسية ما نربط انفسنا بنظرية محددة يعني هذا الذي اتذكره من الاسئلة بارك الله فيك جزاك الله خيرا رأي حضرتك - 01:32:16

بارك الله فيك يا اخي لان في نموذج تشكل النفس ذكر الدكتور دور الشيطان والنفس الأمارة كيف يمكن قياس هذا الموضوع واخضاعه للبحث والمنهج العلمي بشكل قابل للضبط والتحكم ما يلزم ما يلزم نحن قلنا انه قلنا انه - 01:32:37

آآ فكرة انه يجب اخضاع جميع الظواهر النفسية للبحث التجاربي هذا خطأ وسيجرنا الى رفض كثير من الظواهر النفسية نحن لدينا طرق اخرى للبحث لسنا ملزمين فقط بالبحث التجاربي القياسي المختبرى هذا هذا لسنا ملزمين به - 01:33:02 ومع ذلك سنبقى منهجا علميا. هذه نقطة اساسية سنبقى منهجا علميا. وان لم نلزم انفسنا. لماذا؟ مثلا اضرب لكم مثال فرضية الحاجات هرم الحاجات ماشية ماس ولا ما طرحة؟ هل طرحة هو بناء على اختبارات ودراسات ولا بناء على ملاحظات معينة؟ هو دراسة بناء على ملاحظات معينة. دراسة شخصيات معينة الى اخره - 01:33:28

هل هرم الحاجات؟ عليه ادلة قوية مثبتة؟ لا طبعا عليه خلاف كثير ونقاشات طويلة والى اخره هذى طبيعة العلوم النفسية طبيعة العلوم النفسية. نعم هناك سؤال اخر يقول هل هناك مؤسسة للبحث العلمي لطلاب اه في في مسارات النظرية في مسارات هذه النظرية اي جامعة - 01:33:49

واكاديمية والله نتمنى ذلك وهذا احد احد المشاريع المستقبلية باذن الله انه يعني التعاون مع بعض الجامعات اه يعني تحويل هذه هذه النظرية الى الى برنامج اكاديمي باذن الله تعالى ان شاء الله ان شاء الله دعواتكم. الاخ اسئلة من فضلكم سؤال - 01:34:12

يا اخي الزيبر انا ترى رافع ايدي من زمان وجزار الله خير يبدو انك ما رأيته يلاه تفضلنا اذا كان في احد قبلي ما عندي مشكلة لا هو

01:34:40 وتنظر بالدور فهياخذ كل واحد دوره -

طيب بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين وصلى على نبينا محمد وعلى الله وصحبه وسلم تسلیماً كثیراً. اشكر اخي الدكتور خالد الجابد جزاه الله خير على هذه في محاضرة - 01:35:08

اه الظافية اه الحيوية التي فعلاً يعني اثارت كثیراً من الامال آآ حركت آآ كثیر مما في النفوس نحو هذا الفرع من آآ من فروع المعرفة. وعندی بعض النقاط يعني هي ليست خلاف مع الدكتور خالد بقدر ما هي آآ - 01:35:22

حواشی ومتهمات والا ما شاء الله ما ما ذكر الدكتور خالد آآ هو في الصميم اه ابدأ اولاً باقتراح الدكتور خالد كان سريع في حديثه وكان حشد علينا كثیر من المفاهيم فلو انه اختار مفاهيمها محدد - 01:35:45

وقضايا محددة وتحدث عنها آآ واستكمل الحديث حول كل مفهوم منها او آآ او وضع الرؤية الأساسية كل مفهوم منها لأن حسب خبرتی ان الكثیر الكثیر من المهتمین بالتأصیل يجهلون التأصیل - 01:36:04

الحشد الكبير للمفاهيم آآ ربما يجعلهم ايضاً اکثر توهاناً واکثر كذلك فهذه نقطة. من من ناحية النقاش النقاش اه تحدث عنه الدكتور اه خالد ثم تحدث عنها الدكتور صالح واه كذا - 01:36:24

الدكتور النقاش هذا مهم جداً لنا انه هو السبیل لکی یعرف الناس والسبیل لبناء المفاهیم لكن لازم اه اما قضیة اه الاتفاق او التعاون او كذا. لا يلزم من لا يلزم من - 01:36:41

اتفاق التعاون ولا يلزم آآ التعاون قضیة اخری التعاون في بحث معین قضیة اخری تخضع لعدد من الاعتبارات. آآ ليس آآ العامل الاکبر في اول الاتفاق وانما اه حتى ممکن ان ان تكتب بحثاً مع شخص تختلف انت وایاه. او تقدم محاضرة مع شخص مع - 01:37:00

شخص انت تقتله انت وایاه. النقاش هذا آآ ضروري ولا ینبعی ان آآ آآ انه هون منه وانما اه لانه هو آآ هو نافذتنا الى الاخرين. حقيقة يعني نحن نتحدث وكذا ونحن ايضاً آآ نشاً جدید - 01:37:26

ورؤیة جديدة فالسبیل ربما احياناً ان نشاغب اه هذا اه هذا الجسم الكبير جداً الذي اسمه علم النفس حتى یسمح للآخرون فتحن بحاجة الى ان نناقش وحاجة الى ان نتحدث. لكن اتفق مع الدكتور خالد كل - 01:37:50

لسنا بحاجة ان نلحق انفسنا ذيلاً لای جهة ولاي مذهب او لای مدرسة نحن اه توجهنا هو علم النفس الاسلامي ونريده اه ممکن نشارك في في اه اي مفهوم من المفاهیم - 01:38:10

لكن اه تصومنا الاسلامي لا يمكن ان نقدمه من خلال من خلال نوافذ اخری. نقدمه من خلال نافذتنا نحن اه قضیة قضیة اخری اه اخي فيصل المشاغبة احياناً انا اكتب رد على مفهوم - 01:38:28

على نظرية. اه اقدم اعتراض على مفهوم. وهذا المفهوم هو هذا الاعتراض هو یشرح الفكرة التي عندي ویبيین الى ای مدى هي مختلفة مع النظرية السائدة المقدمة فلیست المشاغبة آآ اساءة او كذا وانما هي آآ نقاش علمي او مشاغبات علمية. قوية اخری اريد ان - 01:38:47

ان ننبه عليها واشار اليها الدكتور خالد آآ في حديث الاخير وهي كثیر من المفاهیم الطيبة والجميلة في في علم النفس طب علم النفس الايجابي او علم النفس الانساني او كذا آآ هذه آآ - 01:39:10

احياناً منزوعة الدسم. بمعنى انها مفهوم يأخذ صورة المفهوم الديني. لكن ليس له علاقة بالجانب الديني. احسنت احسنت. جانب جانب الغیب منزوع منها. اي خلق اي خلق كريم منزوع منه جانب الغیب فهو خلق مادي. لا قيمة له الا ربما الناس من اجل ان آآ ان - 01:39:30

یحسن في دنياهم وكذا لكن لا ینبعی نحن ان نخدع والله فلان تحدث عن عن التدين فلا نتحدث عن بدننا نتحدث عن كذا. كثیر منها منزوعة اه منزوعة الروح فینبعی ان ندرك هذا الامر. اه في جانب اخر يا اخي خالد واه اه انت ربما اعلم مني بهذا الجانب. وهو - 01:39:55

انه الان في حركة كبيرة جدا في علم النفس الفسيولوجي في البحث عن الاسس الابiological او الاسس فسيولوجية اه في الدماغ وفي غيره. اه التي هي اصول للتدين. ولا علاقة بالتدين - 01:40:21

ووجدوا خلايا في الدماغ لها علاقة بالتدين. نحن نحن نستفيد من هذه البحوث وآآآآ نعتبرها حجة لنا في آآآآ مكان الفطرة في التدين في اليمان في كذا آآآآ - 01:40:39

آآآآ ان اخرين ربما يفسرون تفسيرا قطعا آآآآ هذا هذه وجهة نظرهم. لكن نحن امام هنا دليل علمي آآآآ في اه مواطن الدماغ في كذا فنحن اولى بهذا الامر. وانا اتمنى لكن مع الاسف البحث - 01:40:54

عندنا في عالمنا الاسلامي ضعيفة جدا. هذه البحوث التي تبحث بالتدين اه في الجانب الفسيولوجي اه لا انا سوف انتهي لن اطيل. هذه البحوث التي تبحث في الجانب الفسيولوجي آآآآ حقيقة آآآآ نحن اولى بها. وبينبغي وبينبغي ان - 01:41:14

وبينبغي ان يديها اخواننا وابناؤنا من الباحثين والدارسين الحديث طويل واشكر الدكتور خالد واشكر ايضا اخوانا في العالمية وصلوا على نبينا محمد واعتذر عن ابي طالب السلام ورحمة الله وتفضل الاخت ايمان حمد - 01:41:34

السلام عليكم يعطيك العافية دكتور خالد انا حضرت لك في مركز مكاني مع الدكتور عبد الرحمن ودرست عند دكتور اربع سنوات فوجهة النظر اللي انت طرحتها اليوم جدا قريبة من وجهة نظري الله يرضي عنه. بس دكتور انا طالبة انا خريجة فقه سابقا من اثن عشر عام - 01:41:58

والان عدت بكالوريوس ارشاد بعد ما درست فقه النفس لرغبتي في الدخول في هذا المجال اه جدا واحب موضوع التأصيل جدا مقتنعة انه بهويتي وانه الاسلام يعني هو فعلا يعني اكثر احد مستحق يعني يستحق انه يتكلم عن - 01:42:17

النفس هو الله سبحانه وتعالى خالق هذه النفس اه بعد دراستي للارشاد وصلت لكل الاشياء اللي انت حكيتها يعني كانت انا من اوائل كلية بفضل الله اكاديميا لكن حقيقة يعني انا خرجت من الارشاد اه يعني ما اضاف لي اضافة حقيقة صادقة - 01:42:32

اه في موضوع فهمي لنفسي او شيء بقدر ما الله يرضي عنه الدكتور عبد الرحمن يعني فعلا غير مسار حياتي في فهمي لنفسي الفكرة الان اني انا مبتدئة على الطريق. وانا لسة صغيرة. يعني حابة ادخل في هذا المجال بس الرحلة طويلة وكلامك اليوم يعني زاد الهم عندي شوي. انه كيفه - 01:42:47

ادرك كل هاي التفاصيل وتكون لي رسالة انا بحب علم التزكية جدا اه وحابة يعني ادخل يعني في طرحني انه يكون يعني اكون مختصة في هذا المجال يعني بحب اقرأ في هذا المجال من زمان - 01:43:04

الفكرة حاليا انه انا يعني متبنيه هاي الفكرة ومقتنعة فيها تماما طرحت الدكتور عبد الرحمن فعلا مقنع وانا يعني بعتقد انه هذا الصواب باذن الله يعني لكن اه في خطة منهجية للقراءة. هل هاي فكرة البكالوريوس يعني انا زمان سألت الدكتور عبد الرحمن حتى قلتوا لي دكتور احنا ما استاذة ايمان استاذة ايمان الفكرة واضحة بارك الله فيك - 01:43:15

بارك الله فيك انت تسألين بارك الله فيك عن هل هناك برامج تدريبية او حتى دكتوراه يعني هذا فكرة البكالوريوس اللي طرحته كم عام متوقع حتى يبدأ هذا المشروع مثلا؟ الكتب اللي طرحت انكم الفتواها متى ممكن نستلمها او نقرأها - 01:43:35

فعلتها عند الغيب لكن نحن ان شاء الله جازمون مستعينين بالله عز وجل ولعله يكون قريبا باذن الله تعالى لكن يجب ان تعرفي شيئا انت او بقية الزملاء كثرة الاسئلة فيما يتعلق بتدريب التدريب - 01:43:51

انه يعني اه اه التدريب التدريب درجتان طبعا اه هناك التدريب المستقل عن الجامعات وهذا امره سهل. ممكن نقيمه بكرة ممكن غدا نقيم برنامج علم النفس الاسلامي وهذا هذا الذي سنصنعه ان شاء الله سنقيم برنامج في علم النفس الاسلامي خارج الجامعات. زين - 01:44:05

مع الوقت مع الوقت مع ضغط المجتمع وضغط الشارع وطلبات الناس ستقبل بعض الجامعات بهذا العلم وستقوم بتدريسيها لطبيعة الجامعات لهم انظمة معينة واستراتيجيات معينة. انا نفسي لو كنت في الجامعة يمكن ما اقبل برنامج جديد - 01:44:24

ليس له كتب ليس له ابحاث هذا طبيعة الجامعات لكن نحن ان شاء الله باذن الله سنقيم برنامج مستقل عن الجامعات. ثم بعد ذلك لا

نرجو من الله مع الوقت ومع الزمن مع كثرة الابحاث ان الجامعات تبدأ في قبوله - [01:44:43](#)

نعم بارك الله في الجميع. شكرنا لك شيخ شكرنا ثم الأخ سلمان باختصار من فضلك السلام عليكم ورحمة الله وبركاته اه جزاكم الله خير يا دكتور على هذا الطرح الطيب واخيرا سمعنا من يتكلم بلساننا وبعقلنا وبمبادئنا فتح الله عليكم وزادكم من فضله ونشره -

[01:44:56](#)

فجميعاً بأن تكون تحت يعني هذه النظرية وان نتعاون معكم فيها ان اذنوا لنا بهذا الشرف سؤالي هل نستطيع بعد اقرار النظرية تخصصكم عفوا؟ آآ اخصائية نفسية وحاليا طالبة ماجستير. هل نستطيع بعد تطبيق او بعد يعني باذن الله عز وجل يعني ظهورها للنور. هل نستطيع تطبيقها - [01:45:26](#)

على الغرب وعلى من يخالفوننا اه في الدين ما نحتاج ما نحتاج عندنا هنا ملاريين مسلم يبغانا مئتين سنة عشان نخلصهم جزاكم الله خير الأخ محمد السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [01:45:52](#)

الاسم التخصص بارك الله فيك الاسم محمد تخصص اه علم الحديث تفضل حياك الله. الحقيقة وانا اشكر الدكتور جزاه الله خير على هذا الطرح الجميل وعلى الفكرة وهي فكرة حقيقة يعني آآ رائعة كون العلم هذا ما قدم في في - [01:46:15](#)

في الجانب الاسلامي فخدمته امر طيب اسأل الله ان يسدد لهم ويوفهم الامر الآخر كثيرين يعني الحقيقة انا يعني اشوفهم يستعذمون الفكرة وكيف ينغير في العلم وكيف آآ يعني كيف ممكن نحنا نجيب علم اسلامي - [01:46:42](#)

او علم نفس اسلامي هذه الكتب لا شك كتب الغرب والافكار الغربية تحتاج الى نخل وشخل وتعديل وتصحيح ولا شك ان نحنا نستطيع بالإضافة وسؤاله يعني هل هل ينبغي ان نكون او هل يجب ان نكون في كل شيء اه اذناب - [01:47:04](#)

ما يمكن نكون رأس وجزاكم الله خير هناك العديد من الاسئلة التي تم الاجابة عن اهمها من طرف الدكتورة وتدخلت مع اسئلة الاخوة الاخرين. ولكن هناك اه كثير يتحدث الثورة عن المراجع عن كيف يساعدون كيف يشاركون في المشروع؟ وهل هناك آلية للتعاون بين المختصين في هذا المشروع - [01:47:27](#)

باذن الله نحن سنعمل ان شاء الله عن المشروع باذن الله سنكون لجان وكذا وسنعمل عنه باذن الله تعالى وسيصل الى المختصين باذن الله باذن الرحمن بالنسبة للحضور اليوم يعني يستطيعون التواصل معي عن طريق التويتر - [01:47:55](#)

حسابي وفي لي اي ميل موجود في في تويتر ايضاً يتواصلون معي وانا اشرف كثيراً بالتعامل مع اي اه وانا المستفيد الخطوة الان كما ذكرنا انه اكمال المسودات الاولى طرحة على المختصين مراجعتها - [01:48:12](#)

اه اذا رأوا انها وصلت الى حد لا بأس به من المقبولة. نشرها نترجمها الانجليزي نشرها باللغة الانجليزية آآ ثم لا نبدو نقيم دورات وبرامج تدريبية وهكذا مع الوقت يعني كما فعل جميع النظريات يعني - [01:48:27](#)

لا تتوقعون ان النظرية يعني مثلاً صاحب النظرية جاء اليوم واخرج النظرية وظهرت ارم بيكم سأله سأله اور بك صاحب العلاج المعرفي السلوكي سألهكم يحتاج صاحب النظرية كي تنجح كي يرى نجاح النظرية قال اربعين سنة - [01:48:43](#)

كان اربعين سنة وانت تخرج النظرية ثم يرد عليك الناس وتناقش ثم تختبرها ثم تعيد الاختبار ثم يأخذ سنوات طويلة هذا فلما تستعجلون يعني لا تستعجلون الكثير يطلب الشرائح بما انكم قمتم بها بسرعة لن يستطيع الكثير يعني المتابعة فهم يتطلبونه يستطيعون الحصول على الشرائح - [01:49:03](#)

اه باذن الله سنقيم اه دورات موسعة هذى محاظرة صاروخية لكن سنقيم دورة ان شاء الله آآ مدتها يعني آآ عشر ساعات على الاقل. سنشرح هذه هذه بالتفصيل وآآ الحضور - [01:49:26](#)

فرصة يحصلون على مذكرة باذن الله تعالى الثالث الاخير دقيقة لكل سؤال حتى اسماء اسماء السلام عليكم جزاكم الله خير يا دكتورنا الفاضل والله يتقبل واكتبه في ميزان حسناتك - [01:49:44](#)

هل الصوت واضح نعم تفضلي يا استاذة. التخصص التخصص اه شريعة مع ارشاد اسري اه انا سؤالي بس للمستمعين لاحظت في المداخلات لماذا الانشغال برضاء وتقبل الغرب لا لماذا نستعجل؟ نظرية جديدة في طور الانشاء لماذا نستعجل - [01:50:09](#)

انا هذا بالنسبة للجمهور الحضور. بالنسبة للدكتورنا الفاضل الله يبارك في عمرك وفي صحتك. ويرسل لك اعوان ان شاء الله لهذا العمل العظيم اتمنى الاهتمام بالشارع اتمنى الاهتمام بالشارع ان يعني آآآ ولا اطماول على مقام حضرتكم لكن آآآ انا مقتري ان يكون العمل على محورين المحور - 01:50:32

الاקדמי ونشر هذه الثقافة وأشياءها بالشعر في بالامور البسيطة بين العامة. انه ان نحيي هذى النفس النقطة الثانية العمل على محور المجريات احنا عندنا ثقافة مجتمعية متوازنة في التفسير في السلوكيات والصحة النفسية. انا اعتقد نحتاج الى فرق - 01:50:54

لجمع هذه المجريات داخل المجتمع المسلم على امتداد العالم الاسلامي وفي التاريخ السابق. فتقبل شكري ودعواتي نعم هي المجريات هذه اه هي احد اه المناهج البحثية عندنا سميها يعني الملاحظات المجتمعية نعم صحيح بارك الله فيك صحيح - 01:51:19

اخت ريان البدوي ريان كأني رأيت اسم الدكتور يوسف مسلم يطلب نعم سنصل الى تأذن له واسطة يعني. نعم سلام عليكم يعطيك العافية دكتور خالد اه اذا بتحبوا نبلش بالطبيب بالدكتور قبل يشارك ما عندي مشكلة اكيد - 01:51:38
لا اتفضلي اتفضلي الاسم والتخصص اه اسمي ريان البدوي من لبنان. تخصص علم نفس العيادة صراحة دكتور بدي اسأل بس اه سؤال اه هلا نحن بس نحكي عن علم النفس الاسلامي - 01:52:03

اه دايما انا بيختر لي هيدا الهاجس او هيدا الشي اللي بخوفي من الموضوع. بحب كتير بس بحب اعرف انه كيف فينا نوصل يعني بس ممكن نكون عم نحصر وبس باللي بيأمنوا فيه. يعني كيف بده يكون عم يوصل للكل بطريقة مثل ما نحن بنحب او هيدا الشيء مش اه - 01:52:23

اه مش اه مش لازم ننظره. المهم نحن نؤدي الواجب اللي علينا طيب هذا السؤال يتكرر كثيرا كيف نصل الى العالم؟ كيف نقنع العالم؟ يا اخوان لا احد يلزم بالاخرين باقناعهم. لا احد يستطيع اقناع الجميع. لا - 01:52:43

احد. الانبياء لم يستطعوا اقناع الجميع. نحن نقدم طرحتنا كما هو ولا نراعي الاخرين كي يقبلوه نعدل فيه عشان يقبلوه. لا نطرحه كما هو قطعا سجدا من يقبل هذا المنظور. يعني انا متأكد - 01:52:59

ان المنظور الاسلامي هذا الذي طرحته بهذا الصفاء والنقاء اه اذا طرح هناك اشخاص كثيرون على مستوى العالم متذمرون من علم النفس الغربي فهم اذا وجدوا هذا الطرح سيستفيدون منه قد لا يأخذونه كاملا لكن سيستفيدون من الملامح العامة في فكرة المسارات المتعددة - 01:53:14

فكرة انه اركان متعددة. فكرة المنظور الشمولي الواحد الذي يجمع الذي يجمع النظريات المتفرقة. فكرة التفسير الموحد هناك هناك هناك يعني افكار كثيرة مناسبة لكثير من من من اصحاب الثقافات الاجنبية - 01:53:37

ومن سينفعهم في الدنيا لكنه لن ينفعهم في الآخرة لكن سينفعهم في الدنيا ايضا هناك اصلا مشتركات بشرية يعني الصبر مشترك بشرى لكن حتى الغربيون حذفوا الصبر مع انه مش - 01:53:55

ترك بشري بينكن البشر. حذفوا الرضا والتسليم مع انه مشترك بشري. يعني التسليم مثلا تسليم المدرسة الموجودية ماذا فعلت بالتسليم؟ اخذت بالتسليم تسليم القضاء والقدر وحولته الى آآآ مفهوم مفهوم الوجود والحرية الشخصية - 01:54:05
والغوا الارتباط التسليم بوجود قوة علوية متحكمة في هذا الكون آآآ تدير هذا الكون كما كما آآآ تأمر آآآ كما يأمر سبحانه وتعالى فانا اقول يا اختي بارك الله فيك لا تقلقي من قبول الاخرين - 01:54:26

اولا الاخرين عندهم علم يكفيهم ها المشكلة المسلمين اللي ما عندهم علم يكفيهم فالآخرين عندهم علم يكفيهم والحمد لله. نحن سنطرح طرحتنا الهدف نستهدف المسلمين. الى اصحاب الثقافات الاجنبية وجدوا فيما يناسبهم كما هو - 01:54:42
وبدون ما نعدل فيه آآآ الحمد لله هذا البركة والخير تفضل دكتور يوسف ومعدنة ان السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. عليكم السلام ورحمة الله وبركاته. مساء الخير جميعا. مساء الخير دكتور خالد مساء الخير. اهلا بك. حياكم الله سعيد - 01:54:57

لرؤيه هذه الوجوه الطيبة يعني هي بشري في نهاية اللقاء ان كان يعني في الدقائق الاخيرة من هذا اللقاء. بفضل الله تفضل الله علينا في الاسبوع الماضي بان اه يعني اه كسبنا ان تكون في الهيئة الادارية للجمعية الاردنية لعلم النفس - 01:55:18

وهي المظلة الاساسية في الاردن حتى في اه موضوع منح التراخيص مزاولي المهنة لاجل ذلك وبفضل الله كان من الشروط اه كوني

انا الان نائب رئيس و ايضا آ يعني مقرر اللجنة العلمية الان ستصدر علم النفس الاسلامي من خلال الجمعية باعتراف - 01:55:38

باعتراف لانه سنقسم الجمعية الان زي ديفيجننس زي اللي بي اي تمام؟ لاقسام وسنعرف اه علم النفس فلاجل ذلك يعني اه اه

بجهودكم وتعاونكم ان شاء الله انه هذا هذا الشيء سيتم الاعتراف فيه - 01:56:00

لاحقا في الاقسام الاكاديمية او على الاقل يكون في مساق او جزء من مساق تمام لعلم النفس الاسلامي. هذا ما نسعى له بعد الاعتراف

علم النفس الاسلامي ضمن الاقسام او ضمن الافرع النفسية الفاعلة والعاملة - 01:56:21

فان شاء الله انها هذه بشري خير ونسأل الله ان نوفق او او نوفق في ذلك ويوفقنا جميعا للتعاون ليكون ذلك حتى في كل بلد وفي

كل مكان اه ونسأل الله التوفيق جميعا. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. ما في اي تعليق طبعا على محاضرتك دكتور. بالعكس كنت

مستمتع واه اه جزاكم الله - 01:56:38

بكل خير ومتبعك بالصحة والعاافية. السلام عليكم ورحمة الله وعلیکم السلام اخر مداخلة للأخ محمد بن راشد الفراج السلام عليکم

ورحمة الله وبركاته عليکم السلام التخصص بارك الله فيك اه محمد الفراش باحث دكتوراه في تخصص التربية الاسلامية -

01:56:59

حياك الله تفضل يا اخي شكرنا جزيلا سعادة الدكتور خالد على هذا الطرح الرائع والعرض الجميل للنظرية الشاملة في علم النفس

الاسلامي. اه انا اعمل في الوقت الراهن على اعداد اطروحة الدكتوراه. هي تبحث في - 01:57:22

تطوير البناء المعرفي لعلم التربية الاسلامية في ضوء علاقته بعلوم الشريعة ولذلك انا اشاركم دكتور خالد الهم نفسه وهو الانطلاق

الاساسي من المرجعية الاسلامية من مصادرها الاساسية في التنظير لعلم التربية مستقلا عن نتائج النظريات الغربية - 01:57:34

ولكنني اواجه حقيقة اشكالية معرفية وهي النظر الى حدود العلاقة بين علم التربية وعلم النفس في تصنيف العلوم الاسلامية اه مع

اننا ننطلق من مبدأ التداخل بين العلوم والتكامل بينها - 01:57:51

الا انه لابد من النظر الى وجود فرق بين علم التربية وعلم النفس في تصنيف العلوم الاسلامية. سبب ذلك كما يقول يعني المعنون

بتوصيف موضوع العلم ان تميز العلوم انما هو بتمايز موضوعاتها التي تعنى بها. على حد قول التبازاني - 01:58:04

انطلاقا وانطلاقا من مفردة التربية في المعاجم العربية حيث انها تدور حول التنشئة والتهذيب والتزكية فهي مفاهيم ذات بعد عملي

فالى اي حد دكتور خالد ترون تعريف التربية التالي مناسبا للتفريق بينه وبين علم النفس - 01:58:19

في المجال التداولي الاسلامي وهو ان يكون التربية تكون هي العلم الذي يهدف الى تعليم الانسان وتأديبه وتزكيته على اساس الدين

الاسلامي فهذا التعريف يحتوي على تحديد وظائف ثلاث لهذا العلم وهي التعليم والتأديب والتزكية - 01:58:34

ومحلها وهو الانسان ومصدرها وهو الدين الاسلامي آه هذا يعني ما ودك المداخلة به واسكر لكم مرة اخرى سعادة الدكتور خالد

والاخوة المنظمين لهذا اللقاء العلمي المميز. جزاكم الله خير - 01:58:50

بارك الله فيك يعني سواء تعرف الذي ذكرته او التعريفات المشهورة للتربية هي تؤيد الكلام اللي ذكرته انا ان فصل التربية عن علم

النفس في نظري انه آه هو تقليد - 01:59:03

الغرب واعتقد انه يعني تقليد خاطئ ويجب ان يصحح هما في النهاية علماني وهم في النهاية علم واحد نعم التعليم والمناهج

والتدريس وطرق التدريس والاختبارات والتقييم والى اخره الى اخره. هذا فعلا جانب فني بحث واضح. واضح استقالله عن علم

النفس - 01:59:18

لكن التربية بالمفهوم الاسلامي التي تعني التزكية والاصلاح الانسان آه العمل عليه العمل على تغييره واصلاحه وتغييره هذه

هذه من صميم علم النفس من منظور النفس الاسلامي بارك الله في الجميع. بارك الله فيكم. شكرنا جزاكم الله خير دكتور على هذه

المحاضرة القيمة وعلى الطرح الأصيل الشامل - 01:59:40

اه والمتكامل والذى يفتح افاق ان شاء الله للباحثين في علم النفس الاسلامي. والمفارق لعلم النفس الغربي بطريقه اه عميقه مني جدا
اه نشكر جميع الذين شاركوا في تحضير هذه اللقاء اه بالخصوص الاخت سناء. نتمنى ان يكون هذا اول لقاء - 02:00:04

تطلع الى دعوتكم الى محاضرات اخرى المرة القادمة ستكون محاضرات مركزة ومقيدة بحيث لك ان يكون لنا الوقت نستمع في
اريحية ونعطيك كل الوقت ان شاء الله لتقديم موضوع من هذه المواضيع. بارك الله في علمكم وجزاكم الله كل خير. وانتم جراك -

02:00:26

الله خيرا. السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته. وعليكم السلام ورحمة الله - 02:00:46