

محاضرة تعريف بالنظرية النفسية الشاملة في علم النفس

الإسلامي مع د. خالد بن حمد الجابر

خالد بن حمد الجابر

تمام بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين. نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. حياكم الله جميعا فاشكر الله اولا ثم اشكر الدكتور زبير واللجنة المنظمة على اتاحة هذه الفرصة لي - [00:00:01](#) للتعريف بهذا المشروع آآ انا اخوكم خالد بن حمد الجابر استشاري طب الاسرة العلاجية النفسي في الحرس الوطني كما هو موضح آآ ساحول قدر المستطاع ان آآ ان استعجل للاسف في عرض الشرائح بسبب اه تهديدات اه شديدة اللهجة من منظمي اللقاء بالالتزام بالوقت - [00:00:20](#)

الوقت المسموح له عشر ساعات فانا ان شاء الله سالتزم به ان شاء الله آآ طيب. بسم الله الرحمن الرحيم. هدف اللقاء. هدف اللقاء هو الاعلان عن اكتمال النسخة المبدئية من مشروع النظرية النفسية الشاملة في علم النفس الاسلامي. نسأل الله تبارك وتعالى ان - [00:00:42](#)

ان يطرح البركة. سنطرح رؤوس الاقلام واللامامح العامة فقط مختصرة آآ ايضا هي فرصة كبيرة جدا لي لدعوة من يرغب من المتفقيين مع منهج المشروع. لاننا سلاحظ ان هناك مناهج مختلفة داخل حركة علم النفس الاسلامي - [00:00:58](#) فنحن سندعو المتفقيين مع المنهج في التعاون والشراكة والمشاركة في فرق العمل باذن الله تعالى التعريف المشروع والنظرية النفسية الشاملة من منظور نفسي اسلامي نظرية شاملة من الالف الى الياء هذا احد الاسس الاساسية - [00:01:13](#) ان تصبح معتمدة في التدريس والممارسة في العالم الاسلامي هذا هو الطموح عاد هل يحقق الله ذلك او لا يعتمد يعني على ما سيحصل في مستقبل الايام وهي امتداد لحركة التأصيل النفسي الاسلامي التي بدأت يمكن من اكثر من سبعين ثمانين سنة. جزاهم الله خيرا. لكن لا تزال حركة علم النفس الاسلامي بحاجة الى - [00:01:29](#)

بحاجة الى الى نقلة نوعية. نسأل الله تعالى ان يعيننا وان يعين غيرنا من اخواننا وزملائنا على تحقيق هذه النقطة النوعية المنهج المنهج البحثي لاجرا النظرية منهج بحثي متعدد المراحل. متنوع المنهجية - [00:01:47](#) ولماذا؟ لانه ليس من العادة انه يقرر شخص ما اخرج النظرية. في العادة النظرية تخرج يعني آآ بالتتابع يصدر ابحاث ثم ابحاثهم وتكمل النظرية. لكن في مثل حالتنا لا هنا يعني نية قصدية مسبقة لاجرا نظرية متكاملة - [00:02:02](#) ولذلك لا بد ان تكون متعددة المراحل. نحن الان في مرحلة تكوين النظرية ثم تأتي بعدها اختبار نظرية. وهو امر طويل جدا يأخذ يأخذ من اهدافنا الاساسية اصدار كتب اكااديمية في النهاية لان الكتب هي في النهاية يعني آآ محض العلم - [00:02:20](#) سواء يعني نجحت النظرية في الحصول على قبول الناس في هذا الزمن او لم تنجح في النهاية الكتب ضرورية ومهمة المرحلة الاولى هي مرحلة جمع المادة العلمية لاكثر من عشر سنوات - [00:02:40](#)

والحمد لله يعني انجزنا اكثر من تسعين بالمئة من هذا المشروع. كانت خطوتنا الاولى تكشف الموضوع للنتاج النفسي الاسلامي عبر الالف سنة الاولى ما قبل كاتب العالم الغربي ثم جمع جميع المصطلحات النفسية الاسلامية وفرزه وتصنيفه واخذ منا هذا وقتا طويلا - [00:02:55](#)

آآ مشروع موازي كان في نقد ثقافي حضاري لعلم النفس الغربي لانه كي تنجح اي نظرية جديدة يجب ان يسبقها نقد للنظريات

الحالية وهذه قاعدة في كل النظريات في كل العلوم. لا يمكن ان ينجح احد ما لم يقدم نقدا قويا وحقيقيا لما قبله من النظريات لانه سيضيف والا لا - [00:03:12](#)

فائدة من وجوده اذا لم يقدم نقدا مقنعا فلا بد من النقد وهذي مهمة جدا للذين يخافون من النقد او لا يحبون النقد لابد من النقد اصلا هو هذه طبيعة النظريات - [00:03:31](#)

وطبيعة علم النفس اصلا اصلا قائم على النقد. يعني كل نظرية تنقد ما قبلها ايضا اه دراسة جهود العلماء المعاصرين في علم النفس الاسلامي. ثم استخلاص الخصائص والملامح العامة وتلاحظون في هذا اللقاء ان شاء الله اننا سنكرر كثيرا الكلام عن - [00:03:42](#) خصائص الخصائص الخصائص لان هي التي تميز وتبين هذا المشروع عن غيره ثم المرحلة الثانية تأليف كتب النظرية الاربعة وهي وهي هذه الكتب الاربعة التي تمثل اركان علم النفس الاسلامي. والحمد لله اكثر منها ما يقارب سبعين بالمئة باذن الله تعالى - [00:03:57](#)

ما هي نظريتكم النفسية؟ ما هي نظريتكم النفسية؟ هذا السؤال يتكرر كثيرا. وهو اكثر الاسئلة طلبا وتكرارا. لكن لاحظ معي هنا. انا اخشى انا خائف من اننا آآ متأثرون بالمنظور الاختزالي في علم النفس الغربي - [00:04:13](#) انه كل نظرية لها منظور محدد اختزالي اللاوعي السلوك التفكير تقدير الذات فالناس يبحثون عن شيء مثل هذا لكن لحظة لحظة علم النفس الاسلامي اصلا لا يؤمن بالاختزالية اصلا علم النفس الاسلامي يرفض الاختزال اللي هي تنظر للنفس من زوايا محددة وبالتالي متوقع جدا ان تكون نظريته اه شاملة. ولذلك النظرية لها عدة اركان - [00:04:27](#) كل ركن له له آآ يعني آآ نموذج الخاص بهم. هذه اركان علم النفس الاسلامي وحسب ما نقترحه نحن نقترح كالتالي ان ان علم النفس الاسلامي نظرية شاملة من الالف الى الياء يجب ان تكون ثلاثة اركان. الركن الاول الاصول النفسية سميناه الاصول النفسية المنطلقة - [00:04:50](#)

وهو القسم النظري من علم النفس الاسلامي المقدمات عن ما هو الانسان ما هي النفس؟ ما هي مكونات النفس؟ الذي يقابل علم النفس العصبي الحالي اه طريقة تبويب علم النفس الى اخره - [00:05:08](#) الركن الثاني هو الصحة النفسية العامة وهو الجزء المحذوف من علم النفس. الغربي للمعاصر وهو جزء تطبيقي الاول عندنا بجزءان تطبيقيان الجزء التطبيقي الاول آآ الصحة النفسية العامة وهي ماهضة نظرتنا للصحة النفسية العامة قبل حصول الامراض قبل حصول المرض - [00:05:22](#)

صنفناها فيما يقال في خمسة محاور سنأتي ان شاء الله لها بالتفصيل باذن الله. الركن الثالث التربية والعلاج النفسي آآ التربية ارجعناها ارجعنا التربية مرة اخرى الى علم النفس فسنشرح هذا قد ربما يدخل هنا نقاش طويل عريض - [00:05:38](#) لكن التربية ادخلناها ارجعناها مرة اخرى الى علم النفس لان التربية وعلم النفس كانت مرتبطة طوال تاريخنا الاسلامي. لم يحصل هذه الفرصة او الحذف الا مؤخرا وسنشرح وسنشرح هذا ان شاء الله باذن الله. فهذه هي الارقان الثلاثة للنظرية النفسية الشاملة - [00:05:54](#)

اه باذن الله تعالى. طيب لماذا نظرية نفسية جديدة اصلا؟ ليش علم نفس اسلامي؟ خلاص عندنا علم نفس غربي وعندهم ادلة علمية. وهناك الدلائل على على نجاح بعض المكونات لماذا؟ ايوا هناك سببان. السبب الاول سبب خاص بالغرب وهو ان عندنا مشكلة حنا مع العلوم النفسية الغربية المعاصرة - [00:06:13](#)

السبب الثاني هو سبب خاص بالمسلمين انه حنا لدينا حق حضاري ولدينا منظور نفسي خاص بنا من حقنا منك حق كل امة ان تعرض منظورها ورأيها خاصة انه هذا المنظور والرأي موجود اصلا خلال السنوات خلال - [00:06:33](#)

يعني القرون الماضية وكلمة سمعتها من احد الاساتذة الافاضل لما كنت اقول انا اين النظرية؟ قال النظرية موجودة موجودة في التراث قلت لك نحتاج نحتاج ان ان نخرجها آآ ما هي مشكلة حركة علم النفس الاسلامي؟ جزاهم الله خيرا بذلوا جهدا كبيرا ونحن عالة عليه. نحن عالة عليهم. لكن في مشكلة انهم لم يصلوا الى النظرين. لماذا لم يصلوا للنظرية - [00:06:47](#)

لأنها جهود مفرقة ولأنها لم تخرج من من ألف الى الياء ولأنها متفاوتة كثيرا في الاتجاهات وسيتكرر في خلال لقاء التأكيد على انه وهناك اكثر من اتجاه داخل حركة علم النفس الاسلامي - [00:07:12](#)

وان هذا التفرق في الاتجاهات لا يمكن حله. لكن هو احد اسباب تأخر النظرية. وسنقترح الحال للمقترح له انا لم تستطع الوصول الى النظرية الحلم الشامل. طيب الركن الاول من هذه النظرية الاصول النفسية - [00:07:26](#)

اين يناقش الغربيون في علم النفس الغربي هذه الاسود؟ هناك ابواب محذوفة كثيرة وهي المنطلقات والاسطول لانهم يرونها فلسفة وهذه مشكلة سنناقشها بعد قليل انه حذف كثير من العلم باعتبار انه فلسفة. وسناقش ان هذا هل هذا مقبول ولا غير مقبول - [00:07:42](#)

لكن هناك ايضا مناقشة في ابواب متفرقة. يعني مثلا آ علم النفس العصبي كما سيمر معنا بعد قليل ان شاء الله. يمثل جزء كبير من من هذا من هذا الركن الاول من الاركان لله - [00:07:57](#)

من اركان النظرية خصائص النظرية وملاحها المحددة اتجاه العام. هذا هذا الموضوع سيتكرر معنا كثيرا. سنتكلم كثيرا عن الخصائص في الركن الاول ثم الخصائص في الركن الثاني ثم الخصائص في الركن الثالث - [00:08:10](#)

لان الخصائص هي التي اه تعين الطالب والدارس والمتخصص في علم النفس ان يفهم ما هو من هو اين يتجه؟ ما هو هدفه؟ ماذا يريد يستحضر هذا باستمرار ما هي مشكلتنا مع العلوم النفسية الغربية المعاصرة؟ شرحت هذا في محاضرة اسمها الانسان وفخ النظريات النفسية الموجودة في اليوتيوب لكن باختصار لدينا عندنا اشكالات منهجية معه - [00:08:22](#)

وهو اسائتهم استعمال المنهج التجريبي وسنشرح هذا اكثر يعني انهم يتوهمون ان علم النفس ممكن يكون علم تجريبي وسنبين ان هذا وهم غير صحيح لا يمكن لعلم النفس ان يكون علما تجريبيا كاملا - [00:08:44](#)

انما هو علم النفس وعلم بين العلوم الطبيعية زي الفيزياء والكيمياء وبين العلوم النظرية البحتة. لا يمكن ابداء كما وهذا قاله كثير كارل بوبر توماس اشخاص كثيرين قالوا مشكلة علم النفس انهم يتوهمون انهم سيكونون تجريبيين بالكامل. هذا غير ممكن - [00:09:00](#)
الهيمنة الاحادية يطرحون انه علم النفس صالح للجميع. ما معنى كلمة علم النفس صالح للجميع؟ يعني انتم ملزمون باخذ الرؤية الغربية. هذا معناه انه لا لا يحق لاحد ان يحاول ان يقدم رؤية اخرى لماذا؟ لانه علم النفس الموجود الغربي صالح للجميع. ليش؟ ليش هذا التحكم؟ لا نحن - [00:09:18](#)

لدينا رؤى لدينا رؤى اخرى. نظريات متفرقة. كثير النظريات كل العلوم تنمو عموديا تكبر الا علم النفس ينمو افقيا اشكالية المنظور الاختزالي معنى اختزالي انه كل واحد يركز على جزئية معينة - [00:09:38](#)

الاتجاه الميكانيزمي او او ما يسمى ما يسمى بفلسفة ما قبل سقراط اتوميزم اللي هو الفلسفة الجزئية انه تفكيك الظاهرة الى اجزاء صغيرة جدا جدا حتى يسهل التعامل معها يضع الاصل الكبير - [00:09:52](#)

تصورها عن النفس فيه فيها اشكالات كبيرة. وهناك ايضا اشكالات فلسفية كثيرة في العلوم النفسية الغربية. ما لم يعرف المتخصص في علم النفس الاسلامي هذه الاشكالات فانه احيانا قد يقع فيها انه ليس محايدا المادية التطورية - [00:10:08](#)

المادية التطوعي نحن مشكلتنا الكبرى الاولى والاساسية مع علم النفس انه مادي تطوري. يتحاشون الحديث عن اصلاح النفس وهو اهم وظيفة لعلم النفس كم سيما يتبين بعد قليل اللادينية النفور الشديد من من الدين. القطيعة مع التراث. يا اخوان ما تلاحظون شيء. الان كل المصطلحات النفسية المعاصرة كلها جديدة - [00:10:26](#)

كيف كلها جديدة؟ وين البشرية ثلاثة الاف سنة وهي تتكلم في العلوم النفسية؟ حذفوا كل شيء لماذا حذفوه؟ كل مصطلح وهذا يعني في بحث ان شاء الله سيخرج ما يبانس - [00:10:46](#)

اكثر من تسعين ثمانين بالمئة من المصطلحات النفسية الغربية المعاصرة لها اصول قديمة لكن غيرت اسماؤها وغيّرت طريقة تناولها من من زوايا مختلفة لماذا هذه القطيعة مع نتاج البشري السابق الدماغية فسلجة علم النفس. فسلجة علم النفس - [00:10:57](#)
اه التعامل مع علم النفس باعتباره جزء من اجزاء الفسيولوجيا. وهذا من ايام يعني من ايام ترتيب علم النفس والاباسة سنتكلم عنه.

طيب ما هي مواصفات نظرية الاسلاميه؟ شروط الخروج بنظرية نفسية اسلامية سامية. اول شي يجب ان تكون شاملة من الالف الى الياء - [00:11:14](#)

ثانيا ان نتجاوز حقبة التوجيه والاسلمة خلاص نحن الان في مرحلة التأسيس استقلالا. استقلالا كي تنجح النظرية النفسية الاسلامية يجب ان تكون مستقلة. يجب ان تكون مستقلة. وانا اعرف ان هذا مزعج لكثيرين الذين يرون انه من الصعب جدا الاستقلال. انا اقول نحن لنا سبعين - [00:11:33](#)

ونحن نجرب ان نكون معهم وان نحاول ان لا نستقل عنهم لم ننجح. معناها اذا واضح انه الحل هو ان نستقل المنهج المستقل البعيد عن التوفيق والتلفيق عدم تركيب النماذج - [00:11:53](#)

تركيب النماذج اقصد فيها يأخذ نموذج غير مثلا الفلسفة الوجودية اوه الفلسفة الوجودية مناسبة مع الاسلام. نظرية الفكر السلبية او نظرية الفكر السلبي اسمع الاسلام وهكذا يأخذ النماذج ويركبها على المنظور النفسي الاسلامي. هذا اكبر خطأ. اكبر خطأ في اه حركة علم النفس - [00:12:06](#)

التلاميذ. ولذلك اسلامية نقية اسلامي ليس معناه ديني. هذه نقطة مهمة الناس يظنون ان الاسلام يعانوا ديني لا اسلامي يعني المنظور الاسلامي المنظور الاسلامي زين؟ ايضا هناك هناك مواصفات اخرى من ضمنها ضرورة المحافظة على المصطلحات النفسية. مركزية المراجع النفسية تعرفون انتم. هناك اتجاهات داخل - [00:12:26](#)

حركة ايمن النفس الاسلامي اصلا ترفض الرجوع للتراث. نحن على العكس تماما نحن نعتقد انه بدون الرجوع الى التراث لا يمكن خروج نظرية نفسية لا يمكن خروج خروج نظرية نفسية اسلامية. البحث العلمي هو الفيصل. لكن بمنهجيتنا نحن الاسلامية -

[00:12:47](#)

اهمية الرأي الجماعي ما وهذي مشكلة ايضا موجودة عندنا في البحوث الغربية اللي هو انه الباحث ينشر رأيه ثم ينشره ثم يرد الناس عليه. نحن نحاول ان نصحح هذا وتكون - [00:13:04](#)

من خلال الرأي الجماعي كما سنشرحه. الموقف من الخلاف المذهبي يكررون كثيرا. الاسلام مذاهب كيف نتعاون معهم؟ سبحان الله! نحن كيف نتعامل مع المذاهب في الصلاة والصيام والحج كنا نتعامل معاها نتعامل معاها بنفس الطريقة العلم النفسي الإسلامي -

[00:13:14](#)

اما تختار مذهب معين او انك ترجع حسب الدليل ما في داعي جعل من هذه القضية عائق لظهور اه نظرية نفسية اسلامية وانا اذكرك هنا احد اساتذتنا اسأل الله ان يرحمه ان يغفر له كان يكرر كثيرا لما ذهب ولا يمكن خروج نظرية نفسية اسلامية. توفي اسأل الله ان يرحمهم وان يغفر له - [00:13:29](#)

هناك خصائص انطولوجية اذا لم نستوعبها لن ننجح في ظهور نفسية نظرية نفسية. المنظور الشامل غير الاختزال لهذا كررناه كثيرا نظرية المسارات المتعددة سنمر معاها انه انه التصور الصحيح في علم النفس الاسلامي هو التصور المبني على وجود مسارات متعددة في الانسان. المسارات - [00:13:50](#)

والحياتية والصفات الذاتية والتعامل مع الازمات والعلاقات. اذا لم نفهم الانسان بوجود هذه المسارات المتعددة باننا لن نستطيع الخروج بنظرية نفسية اسلامية. لابد من الاعتراف انه لا يمكن للعلوم النفسية ان تصل لمرحلة العلم الصلب. هذه قضية جوهرية -

[00:14:10](#)

وستريحنا كثيرا لا يمكن الوصول الى مرحلة العلم الصلب في العلوم النفسية آآ نقف دعوة الحيادية لا توجد حيادية في العلوم النفسية لا توجد حيادية ابدا كل العلوم مشبعة ثقافيا كل العلوم مشبعة ثقافيا وبالذات العلوم - [00:14:29](#)

الانسانية. ما هو الموقف من علم الاعصاب والتفسير البيولوجي؟ دائما الزملا يكررون هذه الحقائق يجب الا نخالفها. لحظة يا اخي. سنتكلم عن هذا بعد قليل ان شاء الله. سنفرق ما بين - [00:14:45](#)

الحقائق ما بين تفسير تفسير الحقائق انا احاول ان ان يعني اختصر في الطرح حتى حتى نستطيع ان نناقش اكبر قدر ممكن.

المهم الفكرة الاساسية تكون وصلت. الاعتراضات على علم النفس الاسلامي. هذا بحث - 00:14:55

هذا احد بحوث المشروع ان شاء الله. جمعنا كل الاعتراضات التي قيلت حول علم النفس اجمالاً او حول هذا التوجه تحفيداً اسلامي. اجمالاً هناك مجموعة معترضين اصلاً على اي نقد لعلم النفس الغربي. هناك مجموعة اصلاً معترضين على مخالفة اصول المنهج التجريبي. وهناك مجموعة معترضين على ادخال - 00:15:13

الدين وحجة الدلجة هناك مجموعة معترضين على انه ما في تطبيقات هناك مجموعة داخل حركة علم اسلامي لكنهم مختلفون في المنهجية. انا اقول انه لا حل لهذه الاختلافات الا بطريقة واحدة وهي - 00:15:32

نسمع ونستفيد لكن لا نناقش كثيراً لان هذا يضيع وقت الجميع كل يعمل والتوفيق بيد الله سبحانه وتعالى لا يمكن ان لا يمكن ان ان ان ينجح المختلفون انما ينجح المتفقون اعيدها مرة اخرى لا - 00:15:46

يمكن ان ينجح المختلفون انما ينجح المتفقون. فالذي سيسمع هذا الكلام ويتفق مع هذا الطرح. انا اشرف بالتعاون معه لاجراء هذه النظرية الحمد لله. المخالف جزاهم الله خيراً من سبعين سنة ونحن نتناقش ونتناقش ما خرجنا بشيء. يجب الان نخطو خطوة خطوة آآ عملية. الباب الثاني تعريف علم النفس - 00:16:01

وظيفته سنلاحظ انه في خلاف من اين نشأ الخلاف اذا بتعريف انه المؤسسون الاوائل لعلم النفس اعدوا تشكيل علم النفس تعريفه وظيفته حذفوا ابواب كثيرة ركزوا على الجوانب المادية اه ولذلك اذا اردنا بناء علم نفس اسلامي اول شيء ما تعريف علم النفس ما هي وظيفته؟ ما هو هدفه - 00:16:21

اه ما هي ابوابه؟ هذي نقطة اساسية. تعريف علم النفس عند الغربيين كما هو معروف تعريف وغيره هو دراسة العقل والسلوك. لا يا عمي غير لا نوافق على هذا. لا نوافق على ان علم النفس - 00:16:44

اللي هو دراسة العقل والسلوك. اول شيء فيه هذا التعريف فيه اكثر من عدة اخطاء. الخطأ الاول انه ان علم النفس اصبح دراسة. فهم دراسة فهم هذي عقلية يونانية ترى قديمة من ايام افلاطون. الدراسة والفهم الشغف الشغف بالفهم. وحل وحل الالغاز واسرار الكون. لا نحن ما عندنا - 00:16:54

هذا الشخص. نحن الشغف الذي عندنا هو اصلاح النفس. الهدف من علم النفس هو اصلاح النفس. وليس من وظيفة علم النفس فك الاسرار المغلقة لهم الان مئة خمسين سنة يسعون الى فك الاسرار المغلقة في النفس هل فكوها؟ بالعكس خرجت نظريات مختلفة. كل نظرية تقول هذا هذا هو انا فككت السر بهذه الطريقة - 00:17:14

وان الظرفية تقول فككت السر بهذه الطريقة. طيب طيب اذا اذا نحن لا نهتم كثيراً بالميكانيزميات والارتباطات. وفي تشبيه كيس المكسرات لو في وقت كان شرحته. تشبيه لطيف موجود في محاضرة اه - 00:17:34

المحاضرة اللي في اليوتيوب بعمر الانسان اه وفخر الانسان في علم النفس الاسلامي. تكلمت عن كيس المكسرات هذا علاقة علم النفس بكيس المكسرات المحاضرة اسمها الانسان وعلم النفس الانسان في علم النفس الاسلامي - 00:17:49

طيب ما هو تعريف علم نفس المنظور الاسلامي؟ هو دراسة الاحوال النفسية والظواهر النفسية وليس فقط العقل والسلوك. دراسة الاحوال النفسية ثم طرق اصلاح الناس وتزكيته وعلاج الامراض النفسية نحن الهدف الاساسي عندنا من علم النفس هو اصلاح. هذا اصلاح النفس. هذا احد الفروق الجوهرية. وهو سيغير مسار علم النفس بالكامل - 00:18:04

ما هي وظيفة علم النفس كما كما شرحنا اصلاح بالمفهوم الشامل اصلاح النفس الان دارس علم النفس حين يدرس علم النفس. زين؟ اربع سنوات. هل بعد هذه السنوات يشعر انه استفاد في نفسه في ذاته؟ والا خرج ورأس محشي بنظريات كثير - 00:18:29

لكن هو في ذاته ما استفاد ما الانسان الذي يبنيه علم النفس؟ ما ما هي اهداف علم النفس؟ ما الفضائل التي التي اه يدعو اليها اليها علم النفس ونناقش هذا ان شاء الله - 00:18:47

وسيتضح هذا ان شاء الله في مع الوقت هرب هرب النفسيون الغربيون هربوا من اه السؤال الفلسفي كيف نحصل السعادة؟ لانهم يرون انه فلسفة على نظرياتها من الفلسفة ما تدخل في علم النفس. نحن سنعيد السؤال الفلسفي مرة اخرى. كيف نحصل السعادة -

لا يمكن الفرار من هذا السؤال المهم الجوهرى. لا يمكن الفرار من هذا السؤال معيار ولا سواء الاعتراض على مفهوم المرض النفسي. هذا شرحته ايضا في اكثر من محاضرة. انه اكبر مشكلة في علم النفس الغربي هو المنظور البيولوجي الذي - 00:19:19 ركز على المشاعر والانفعالات ويركز على المرض النفسي. صار المرض النفسي هو بعبع علم النفس الغربي. اذا تخلصنا من هذا البعبع آآ اعتقد ان علم النفس سيتحرر كثيرا بشكل كبير جدا - 00:19:35

المنهج البحثي العلمي هذا السؤال مهم جدا. نحن مؤمنون جدا بالمنهج العلمي لكن ما معنى كلمة منهج علمي؟ مصادر المعرفة مهمة جدا نحن نرفض اختطاف العلم باسم العلموية المادية نرفض ان يحتكر الغربيون تعريف المنهج العلمي الغربيين - 00:19:51 في العلوم النفسية. نرفض ذلك ونعتبر ان هذا آآ نسخة من نسخ المنهج العلمي هناك نسخ اخرى من المنهج العلمي ما هي انواع الادلة العلمية؟ نحن امة الدليل بالبينات والزبر بالقرآن موجود طيب لكن ما هي انواع الادلة؟ الادلة الشرعية الادلة الشرعية دليل - 00:20:11

نعم دليل نعرضها في المؤتمرات؟ نعم نعرضها في المؤتمرات. لن يفهموها سبحان الله القرآن اصلا نزل للكفار. القرآن اصلا يخاطب الكفار. كيف يقول لا تستدل بالقرآن على الكفار انا ما ادري من وين جاءت هذه الشبهة - 00:20:34 القرآن داخله حجج. انا لا اخاطبه بالقرآن ليؤمن به يخاطبه بالحرص الموجودة داخل القرآن ادلة بناء المفاهيم الادلة المجتمعية هذي قضية اساسية علم النفس اخترع فكرة المختبر النفسي تقليدا للمختبر الكيميائي - 00:20:47 هل نرجع هذه الطريق ام لم تنجح؟ الحل ما هو الحل هو توسيع المختبر جعل المجتمع كله هو المختبر النفسي واه اه وهذا وراءه توسيع كبير جدا في انواع البحوث وطريقتها واه اه اهميتها. يعني مثلا - 00:21:04 افلوس بقلوا في اخترع اكتشاف اكتشاف الاشراف. طيب الكلاسيكي. هل فعلا بافلو فاكشف الاشتراط الكلاسيكي؟ الاشراف الكلاسيكي اصلا موجود في البيئة رعاة الغنم ورعاة الابل يعرفونهم من الاف السنين هو اثبته يقول لا لكن هو جديد انه اثبته في المختبر. هل احتاج انا ان اثبته في المختبر؟ هو اصلا مثبت في المجتمع - 00:21:22 هو اصلا مثبت في المجتمع. المختبر متى احتاجه؟ حين حينما تكون الواقعة قابلة للظبط المختبري. لكن النفس غير قابلة للظبط المختبري في كثير من كثير من ولذلك البحوث الميدانية مهمة. المقاييس هي هي شر لابد منه. بحوث التدخلات مهمة. هذه - 00:21:45

مهمة جدا. مع ملاحظة اهمية التكرار والتأكد من انها فعلا تحقق النتائج اه تقيس النتائج المطلوبة. ناهية النفس اية النفس ومشكلتنا مع علوم الاعصاب ان يقولون حقائق لحظة يا اخوان لحظة لحظة. في فرق بين - 00:22:05 الاكتشافات نعم حقائق لكن تفسيرها ليس حقائق مثل مثل نظرية التطور هم يقولون الاحافير تدل على نظير التطور لا لا الاحافير حقيقة لكن لا تدل على التطور نفس الشيء علوم الاعصاب المكتشف فيها حقائق لكن لا تدل على المنظور المادي هذي قضية اساسية - 00:22:26

اين يدرسه الغربيون؟ ماهية النفس؟ في ابواب يدرسون غالبا في ابواب علم النفس علم النفس البيولوجي لكن طبعا لا يطرحون اي رؤية اخرى طيب لماذا معرفة ما هي نفس المكونات والطبيعة وطبيعتها مهمة؟ لاننا اذا قلنا انها مادية سيذهب بنا الى اتجاه. اذا قلنا انها غير مادية روحية فهذا سيأخذ - 00:22:45 اتجاه اخر. طبعا ملاحظة الروح في المنظور الاسلامي هي عين حقيقية وليست تجريد. لكنها يعني يعني هي جسم لكنها ليست مادة فيزيائية المادة الفيزيائية هي كما يقول العلماء مادة من غير اجناسة المواد وبترتب عليه اشياء كثيرة جدا هذا - 00:23:04 طيب المنظور الاسلامي حول ماهية النفس؟ هناك كلام كثير لكن الخلاصة هي المصطلحات الاربع. الروح والنفس الروح والنفس والعقل. فيها كلام كثير للعلماء انا ارى انه القرآن لم يبين ويفصل - 00:23:22 في وظيفة كل عضو من هذه الاعضاء. اذا خلاص نلتزم بالقرآن انه هذه هذه الاعضاء الاربعة اكيد ان لها دور لان القرآن كررها كثيرا

تتروح لها دور؟ اكيد القلب له دور؟ اكيد النفس لها دور. اكيد العقل لها دور. لكن كل واحد منها ما هو دوره - [00:23:37](#)
هذا القرآن لم يوضحه على طريقته في اخفاء بعض المعلومات. لكن نحن نعرف ان الروح هي سر الحياة وان العقل هو جزء من الروح
وليس شيئا مستقلا اخر وان النفس هي جزء ايضا من الروح وليست شيئا مستقلا اخر. وان القلب هي جزء من الروح ايضا. وليست
شيئا مستقلا اخر. وان الجسد - [00:23:55](#)

الجسد هل الجسد له دور كما نحن نعرف الاحادية الان المنزم الموجود ان كل شيء في الجسد الدماغ يدير نفسه الجسد يدير نفسه
نحن الان لا نوافق على هذا الجسد لا يجدر نفسه الجسد في منظورنا الاسلامي هو الة هو مطية. وهذه الرسة تبين ان الروح والقلب -
[00:24:17](#)

هي تؤثر على الاحوال النفسية من خلال الجسد الجسد هو الة ووسيلة لكن الجسد يتفاعل ايضا مع الروح والقلب يتفاعل ايضا مع
الاحوال النفسية. هذا المنظور سيحل اشكالات كثيرة جدا - [00:24:34](#)
في علم النفس الاسلامي المهم هو اثبات الجزء المعنوي. يجب ان نثبت الجزء المعنوي من الانسان لان هو الذي يساعدنا على فتح
الافاق وفهم النفس بشكل بشكل افضل طيب الاحوال النفسية - [00:24:47](#)

اين منشأ الخلاف؟ انه الغربيين يتكلمون عن الادراك والمشاعر الى اخره. طب وين باقي الاحوال النفسية؟ ما ما يناقشونها ليش ما
يناقشون الاحوال النفسية؟ هناك احوال نفسية كثيرة هناك اشياء نحن نتفق نحن وايهاهم وادراك الحس العقلية. لكن اين الكلام عن
الفطرة والحدث؟ يتكلم عنها بعضهم ليس كلهم. اين يتكلم عن الشهوات؟ حذفوا الشهوات - [00:25:02](#)
مع ان احد القوى الاساسية اين التصنيف الذي يتكلم عن اعمال الجوامع؟ الغريب ان السلوكيين برغم انهم سلوكيين لكن لا يوجد باب
لا يوجد باب في في علم النفس يشرح الاعمال الاعمال - [00:25:24](#)

عادات العوارض النفسية الانفعالات اعمال القلوب الاحوال الايمانية الاخلاق اعادة الاخلاق مرة اخرى الى علم النفس. هذا قضية
جوهرية. الايرادات هو العزوم الاحلام هناك احوال اخرى كثيرة غير الادراك الحسي والادراك العقلي والمشاعر - [00:25:36](#)
كلما انفتحنا اكثر على منظورات اخرى كلما استطعنا آآ ايجاد علم نفس حقيقي وقوي وواقعي ومثبت علميا ومثبت علميا لاحظ مثبت
علميا ليس معناه مثبت تجريبي كلمة مثبت علميا لا تعني انه مثبت مثبت تجريبي - [00:25:53](#)

طيب من تطبيقات هذا التصنيف سيحصل تعديل جذري على الابواب ترتيب وترتيب علم النفس الباب السادس كيف تتشكل النفس؟
كيف كيف تتشكل النفس اه طبعا يدرسه الغربيون في ابواب ابواب مختلفة لكن نحن اه يعني اه سنناقش - [00:26:10](#)
اه نعم هذا النموذج وهو انه النموذج ينص على عندنا محلات الروح والجسد والقلب نبدأ من هنا لكن يبدأ الانسان البداية من الفطرة
يولد الانسان وهو وهو على الفطرة والقلبيات والفطرة هنا ليست فطرة نفسية لا هي فطرة دينية واخلاقية. لان الناس لا يولدون
متساويين متساوين في في الصفات النفسية بالعكس يولدون مختلفين في - [00:26:32](#)

الصفات النفسية وهذا وردت في نصوص واحاديث. وهو الواقع وهو واقع الحال لكن الانسان يولد وعنده الفطرة عنده الحواس اللي
هو الجسد عنده الطباع عنده الوراثة عنده القليبات عموما. زين؟ ثم بعد ذلك تتفاعل العوامل الداخلية مع - [00:26:56](#)
العوامل الخارجية ها ليخرج لنا في النهاية البناء النفسي يخرج لنا في النهاية البناء النفسي. دورنا نحن دور الباحث في علم النفس
الاسلامي اكتشاف العناصر الجزئية داخل هذه المحلات الثلاث بالذات. اما - [00:27:10](#)

ما هذا المحل؟ فهو في الغالب انه غير قابل لي للدراسة ولا ولا يفيدنا ولا تفيدنا دراسته كثيرا. الذي يفيد هو دراسة العوامل ما تأثير
التربية؟ ما تأثير النشأة؟ ما تأثير الظروف؟ هنا مجال بحثي ضخم جدا لعالم النفس الاسلامي بمنظور اسلامي لدراسة هذه الاشياء -
[00:27:28](#)

مرة اخرى وجمعها في منظور واحد بدل ما تكون نظريات اختزالية متفرقة. ثم البناء النفسي هذا البناء النفسي الان هذه تؤدي الى
بناء نفسي. نظرية البناء النفسي احد الارقان الاساسية في علم النفس الاسلامي - [00:27:48](#)
البناء النفسي يتكون من خمسة من خمسة عناصر كما سنشرحه ان شاء الله في الركن الثاني. التصورات العليا والتصورات الحياتية

والتعامل السليم مع الازمات والعلاقات والصفات والصفات النفسية الذاتية الطيبة. سنشرح هذا في الركن الثاني بالتفصيل.

لكن الفكرة ما هي هنا؟ انه في النهاية يتكون بناء نفس. يتشكل بناء نفس - [00:28:03](#)

هذا البناء النفسي متعدد المسارات. متعدد الزوايا. متعدد المحاور. اذا لم اذا لم نستوعب هذا لن نستطيع ان نخرج علم درس اسلامي

حقيقي يمثل الاسلام فعلا ويمثل هذا التنوع والشمول في المنظور المنظور الاسلامي. هناك ملامح عامة في - [00:28:30](#)

في باب في باب تشكل النفس. مهمة الباحث النفسي الاسلامي في علم النفس الاسلامي بحثها والتأكد منها. يعني مثلا الفرق بين ما

يسمى بالتفسير الكلي والتفسير الجزئي. هل اسباب مباشرة ولا غير مباشرة؟ البعيدة والقريبة الظاهرة والخفية - [00:28:50](#)

اللاوعي ولا الوعي الحالية من القديمة. كل هذا سيدرس اختلاف الطبائع وتأثيرها. احداث الطفولة دورها سيخرج برنامج بحثي لا

يتوقف لا يتوقف في علم النفس الاسلامي لا يتوقف في علم النفس الاسلامي - [00:29:07](#)

وستتعامل مع مع جميع النظريات باعتبارها كتلة واحدة ونحن نقارن انفسنا بجميع النظريات النفسية الموجودة ولنا نتعامل مع ولا

نناقش مع نظرية دون غيرها. اين الدليل على هذا النموذج النظري؟ هو نفس الجواب على السؤال اين الدليل على الضمانات النفسية

الغربية - [00:29:27](#)

شوفوا يا اخوان كل النظريات كل النظريات النفسية الغربية يخرج فيها ما يسمى بالنموذج النظري الاول. النموذج النظري الاول دائما

يخرج بحسب المعرفة البشرية المتراكمة. الدلة وفرة حتى زمن صدور النموذج - [00:29:52](#)

المهم ان يحقق النموذج الحد الأدنى من المقبولية العلمية اذا قبله الوسط العلمي يبدأ اه يبدأ اجراء الابحاث يبدأ اجراء الابحاث

وغالبا غالبا من خلال تجربة بشرية غالب الاختبارات تأتي من الزملاء والتلاميذ والاجيال اللاحقة - [00:30:05](#)

في الغالب لان النظرية من الاستحالة ان صاحب النظرية يختبر جميع مكونات النظرية من اليوم الاول ابتداء هذا مستحيل. طيب

انتهينا من الركن الاول ندخل الان في الركن الثاني من النظرية النفسية الشبه والركن الصحة النفسية العامة - [00:30:24](#)

ركن الصحة النفسية العامة هناك مدخل تأصيلي للركن الثاني اعتذر من الاستعجال والسرعة اه لماذا ركن الصحة النفسية العامة؟ لان

هو الجزء المحذوف من علم النفس الغربي اذا قلنا علم النفس الغربي يعني مجمل نظريات علم النفس الغربي - [00:30:41](#)

بينما هو عندنا هو الجزء الاهم هذا خطأ استراتيجي وبالمناسبة وقع فيه كثير من المتخصصين في علم النفس اسلامي يركز على

الامراض النفسية يقول علم النفس الاسلامي فاذا قرأته وجدت اتكلم عن العلاج النفسي. يا اخوان العلاج النفسي هو جزء من من

النظرية النفسية الاسلامية. لكن الاهم هو الصحة النفسية العامة - [00:31:05](#)

تعريف الصحة النفسية العامة هي حالة نفسية طيبة سوية متوازنة الابعاد اه مكونات نحن اسميناها بالمناسبة الصحة النفسية العامة

اعطيناها اسم من النفس الطيبة. اسم خاص بها النفس الطيبة لاننا نقدم فيها دورات باسم النفس الطيبة - [00:31:26](#)

لاحظ معي علم النفس الغربي بمجمل بمجمل بمجمل نظرياته ما هي مكونات الصحة النفسية الصحة النفسية عندهم. لاحظ هذه

الاشياء لاحظ ايضا هذه الاشياء لاحظ هذي لاحظ ايضا هذه الاشياء - [00:31:42](#)

بينما نحن لا الطريقة كما سيتضح الان في علم النفس الاسلامي بطريقة مختلفة اولا رجعنا الى التراث بالكامل. اعدنا قراءة كل الكتب

في في علم الاخلاق وفي وفي كتب علم النفس - [00:31:58](#)

وصنفناها وهي موجودة بالمناسبة يعني القائمة البيبلوجرافية بكتب كتب التراث النفسي الاسلامي كثيرة جدا اه نلتزم بالمصطلحات

النفسية الاسلامية نلتزم بالمصطلحات الاسلامية النفسية. هذه هي المكونات والمحاور الاربعة اه الصح ان الخمسة الصحة النفسية

وهي ايضا مكونات البناء النفسي التي شرحناها شرحناها في اه اه قبل قليل وقلنا انها مرتبطة - [00:32:13](#)

هذا هذا هذا الشمول في المكونات الخمس هو باذن الله الذي سيميز اه هذا الجزء من من من علم النفس الاسلامي هو جزء متعلق

الصحة النفسية هناك قضايا مهمة يجب ان نفهم علم النفس الغالب كما قلنا يجب ان تنقد النظريات الموجودة حتى تبين ان هناك

حاجة لنظريتك وهذه هي الطريقة المتبعة في كل - [00:32:45](#)

في كل في كل العلوم وليس فقط في في في علم النفس الاسلامي. هناك اشكالات كثيرة في علم النفس الغربي. مركزية الانسان

والذات والان على الذات المدللة الاستقلال الذات المستغنية طغيانا طغيان العقل والعقلانية بالذات بالذات المدرسة المعرفية الرواقية هي هي المدرسة المعرفية هي نسخة - [00:33:10](#)

مجددة من الفلسفة الرواقية آآ طغيان العقل والعقلانية هيمنة الجسد واللذة. ثقافة السيطرة والتحكم والتخلص من المعاناة. التخلص من الماضي السيء التوكيدية في العلاقات لا لا وصاية معظم اساليب التربية الحديثة والطرق النفسية المعاصرة في نظري انها تخرج جيلا ضعيفا نفسيا - [00:33:30](#)

النموذج الاسلامي على العكس تماما مركزية تزكية النفس الصحة النفسية اهم من التفسيرات النفسية المرجعية الدينية اساسية اهمية التصورات العليا مصدر القوة بين الاستقلال والاستعانة. ميزان العقل والقلب بين المادية والمعنوية. ثقافة السيطرة ام ثقافة التسليم - [00:33:52](#)

حسن الخلق وليس توكيد بالذات. التخلص من لعبة صدمات الماضي الانسان لا يقوم وحده ولا غنى للانسان عن الدين. العودة للمصطلحات النفسية لماذا تجد اعادة الاخلاق والفضاء الى الصين من علم النفس؟ دارس علم النفس النفس - [00:34:13](#)

التلاميذ سيدرس هذه النقاط بالتفصيل سيدرسها بالتفصيل وسيعرف بالظبط ما هو الفرق بينه وبين بقية المدارس والنظريات الاخرى بحكم ضيق الوقت سنختار نماذج تطبيقية فقط اختصارا والا آآ فان هذا البرنامج النفسي الطيبة - [00:34:27](#)

يقدم يقدم في تقريبا في اثني عشر لقاء تقريبا على مدى اثنا عشر اسبوع مع تطبيقات عملية كل لقاء تقريبا ساعة ونصف الى ساعتين وعندنا البرنامج السادسة ستكون بعد حوالي شهر تقريبا باذن الله - [00:34:48](#)

المحور الاول يقين الايمان وسكينة التعبد. الايمان هو احد القوى النفسية المحركة للانسان. هذا هو المدخل الاساس ماذا يفيدنا الايمان نفسيا؟ يفيدنا باشيء كثيرة جدا من اهمها التصورات العليا من اهمها ربطنا بالله المستمر من اهمها ربطنا بالمنظور الزمني الاخر - [00:35:04](#)

الذي هو الاخرة. من اهمها ربطنا بالمصطلحات النفسية الاسلامية هناك برامج تطبيقية كثيرة في باب الايمان لكن منها مثلا برنامج العلاقة مع الله وبرنامج المشاعر الايمانية وبرنامج حضور الايمان في الحياة في الحياة اليومية - [00:35:22](#)

انواع العلاقة مع الله وهذي شرحتها اختصارا للوقت شرحتها في محاضرة موجودة في اليوتيوب بعنوان الانسان وفخاه الانسان في علم النفس الاسلامي. الانسان في علم النفس الاسلامي آآ ممكن تدخلون عليه تجدون كلاما عن أنواع أنواع العلاقة مع الله عز وجل وان الفرضية تقول انه - [00:35:39](#)

انه بحسب نوعية العلاقة مع الله آآ ممتد بدرجة معينة من من الصحة من الصحة النفسية وهناك برامج سكينة العبادة ايضا وهي موجودة في اليوتيوب برنامج اسمه كيف نستفيد نفسيا من الصلاة. والبرنامج الاخر حياتك مع القرآن. لاحظوا هنا - [00:35:59](#)

لماذا نقيم برامج دينية في علم نفس هذا السؤال يطرح في علم النفس الغربي لكن في علم النفس الاسلامي هذا السؤال غلط لانه اصل لا يمكن فصل الدين عن النفس - [00:36:21](#)

لا يمكن فصل الدين عن النفس ودرسوا الطلاب ويدرسونهم الى يومك هذا علم الدين يجب الا يتدخل في علم النفس. ليس كذلك؟ يدرسون يدرسون تدريسا هذا. والطالب قد يرسم في الاختبار اذا اذا - [00:36:34](#)

اجاب اجابة خاطئة لكن نحن نقول يا اخوان ان هذا خطأ لا يمكن ابدأ ترصد الدين فصل المنظور الديني بالذات المنظور الديني الاسلامي عن عن عن آآ عن علم النفس واي محاولة لفصل - [00:36:48](#)

اخراج علم نفس اسلامي منزوع الدين او منزوع الاسلام ليش تتعب نفسك طيب؟ اذا انت لا تريد قرآن ولا نصوص ولا احاديث تقول لا مش تترك انساني فالجميع يقبلنا. يا اخي هم حين وضعوا علم النفس الغربي هذا اللاديني المادي. هل هم راعونا؟ هل هم يعني - [00:37:03](#)

على اننا نقبل ما يقدمونه ما فكروا فيما اصلا هم اصلا ما فكروا فينا وهذا هو المفروض ان كل امة كل امة تنطلق من برا داييم خاص برا داييم يعني اطار كلي قد تكون العلوم مشتركة يعني مثلا نحن - [00:37:23](#)

درسنا الفيزياء وهم درسوا الفيزياء. في النهاية سنصل لنفس النتيجة. مع الاختلاف في الغايات والمقاصد. لكن اذا درسنا نحن علم النفس وهم درسوا علم النفس سنخرج نتائج مختلفة نخرج بنتائج مختلفة. هذه الحقيقة مزعجة لكثير من المتخصصين في العلوم النفسية. هم يريدون ان نقول لهم انه سواء درسنا علم النفس في الاسلام او درسنا علم - [00:37:38](#)

النفس في الغرب انا سنخرج بنتائج واحدة لا غير صحيح غير صحيح. لماذا؟ لان النفس محل الدرس ليست هي في الواقع الموضوعي واحدة ولكنها ليست قابلة ليست قابلة في الواقع الموضوعي ليست قابلة للدراسة المجردة والمجرد اللي انا - [00:37:59](#)

تغير الان مثلا هذا الكأس اذا انا طرقت بالمطرقة سينكسر سواء طرقة مسلم او كافر ما اختلفنا لكن النفس البشرية اذا اصابها اصابتها ازمة او صارت لها مشكلة في العلاقات لا لا تخرج النتائج متساوية - [00:38:19](#)

فهي ليست مثل الكأس منضبطة منضبطة المخرجات هي متفاوتة المخرجات. وهذا احد القضايا الاساسية وهي قضية طبعا كما تعرفون المحور الثاني الصفات النفسية الطيبة جمعنا كل ما كتب المتقدمون في باب الاخلاق والصفات النفسية وعلم النفس ورتبناه في ثمانية محاور. هي تمثل الصفات النفسية - [00:38:34](#)

رتبناها بحسب قدر المستطاع حرصنا ان نستعمل مصطلحات المصطلحات الاسلامية. وهذه نسخة معدلة من النظرية النظرية المشهورة نظرية افلاطون اللي هي اخذها ممن قبله وابن تيمية يقول ان هذه من بقايا من بقايا الانبياء - [00:38:59](#)

اللي هو قوة العقل وقوة الشبهة وقوة الغضب الذي اخذها علم النفس الايجابي الان علم النفس الايجابي اخذها آ وأخرج نسخة علم النفس وهي نسخة علم النفس الايجابي هو نسخة قريبة جدا من نظرية افلاطون التي شرحها ارسطو في كتاب - [00:39:18](#)

به اه في الاخلاق المحاور هي البصيرة البصيرة والمراقبة لان هذا هذا مفهوم يتكرر كثيرا في الادبيات الاسلامية. العلم والعقل والحكمة وليس التفكير الصبر انضباط مركزية الصبر في في المنظور الاسلامي. آ المعاني الطيبة من التفاؤل والرضا. وفروعها القوة والجدية لان هذا مفهوم يتكرر - [00:39:36](#)

كثيرا في المنظور الاسلامي طريقة تعاملك مع نفسك منظور يتكرر كثيرا في المنظور الاسلامي المشاعر في ملاحظة مهمة لو جمعت كتب علم النفس الاسلامي وهي كثيرة يعني الذين جمعوا في التعليم فقط وحصلوا مائة. وانا اجتمعت في في باب في باب الجوانب النفسية العامة مئة - [00:40:00](#)

وجماعة في باب الجوانب النفسية المتخصصة زي حزن الوفاة او الصبر او غيره حوالي مئة مئة وخمسين وهناك الابواب الابواب الاخرى التي هي تقريبا تقريبا في يعني مواضيع نفسية متفرقة يمكن والابواب المرتبطة بالزهد - [00:40:23](#)

الموقف من الحياة وتصورات عليا يمكن لا يطلع مجموعة اربعمائة خمسمائة مرجع مرجع اسلامي اسلامي اسلامي قديم لو تقول انه اقل المواضيع اهتماما عندهم هي المشاعر والانفعالات هذا ليس عبثا لانه هو متسق مع المنظور النفسي الاسلامي. انما المشاعر هي عنصر من عناصر كثيرة - [00:40:40](#)

الان لو تلاحظ وزارات الصحة في العالم تقول رفع الوعي النفسي ما يقصد برفع الوعي النفسي مثل الان الحملة حملة اه اه اليوم العالمي للصحة النفسية انه انه تركيز انه عندك مشاعر سلبية بسرعة بسرعة روح حاول ان ان ان تبحث لك عن مختص يعالجها لك - [00:41:02](#)

لا هذا المفهوم في نظري انا وناقشه ان شاء الله في مناقشه ان شاء الله في في في موطن اخر. انا اظن ان هذه الاستراتيجية مثل استراتيجية نزع الوصمة لم - [00:41:21](#)

لم تؤدي الى نتيجة. وظهرت اباحات بالمناسبة اباحات اخيرة فيما يتعلق باستراتيجيات نزع الوصمة بينت انه المنظور البيولوجي الذي كان الاهداف الاساسية منه نزع الوصمة زاد الوصمة ولم ينقص ولم يضعف يضعف الوصمة. نماذج تطبيقية مختصرة - [00:41:31](#)

انا بقي لي نصف ساعة وان شاء الله سأنتهي انا سألت ان شاء الله على العاشر والربع ساتوقف باذن الله تعالى اه نموزج الصبر الصبر هذا مهم جدا يتعلم الانسان كيف يصبر لانه اذا كان لديه بناء نفسي قوي فانه باذن الله سيقبل هذا نسبة اصابته بالامراض النفسية

بانواعها. الصبر كيف ندرس الصبر؟ يجب ان نفكك الصبر الى محاور كلية اساسية. وهذا ما صنع وهذا ما حرصنا ان ان نفعله هناك محاضرة لي في اليوتيوب عنوان اه عنوانها السكينة في وقت الازمات السكينة في وقت عنوانها السكينة في وقت الالتزامات تكلمت بتوسعا عن نموذج الصبر ونموذج الرضا والى اخره. لكن الان - 00:42:09

تا انا يعني نتكلم عنها باختصار اننا لناخذ مفهوم الصبر نقسمه الى محاور الى محاور وهذه المحاور يجب ان تكون تطبيقية لا يلزم ان تكون قابلة للقياس مئة بالمئة لكن يجب ان تكون تطبيقية عملية - 00:42:34
واذا قلنا ان لذلك نحن ما نفضل كثيرا كلمة ان يكون مقيسا ولكن ان يكون عمليا قابل للتطبيق. ما الفرق بين مقيس وعملي؟ الفرق بين العملي ان المقيس سيدخلك في متاهة في متاهة آآ - 00:42:50

اعتقاد انه بالامكان القياس المنضبط وانت تعرف انه لا يمكن القياس المنضبط اسأل اي متخصص اسأل اي متخصص بالموسادولوجي قل له هل المقاييس النفسية تقيس فعلا بالظبط ما نريد قياسه يقول هي تقيس ما صممت لقياسه - 00:43:08
هناك فرق بين المختبر في علم الاحياء. انا المجهر. المجهر في علم الاحياء انظر الى الخلية ارى الخلية كما هي موجودة في الواقع الموضوعي كما هي ما عندي مجهر انا اشوف النفس ما عندي مجهر. انا انا مجهري الوحيد هو الملاحظات - 00:43:29
فهم قالوا طيب نطبق مقاييس ان شاء الله انها تغينا عن عن تقوم بنفس دور المجهر في علم الاحياء ما ما لا ما يمكن لان المقاييس مبنية على كونست قبله ومبنية على مفهوم قبله انت انت تبغى تصور معين من خلال ملاحظتك للواقع ثم تبني عليهم تبني عليهم مقياسا - 00:43:46

لذلك المقاييس في النهاية هي تقيس ما صممت لقياسه. او تعبير الادق وهذا سمعته كثيرا من كبار علماء الميتادولوجي يقول ان المقاييس هي تقيس نسبيا ما صممت لقياسه تقيس نسبيا ما صممت لقياسي - 00:44:07
ولذلك الالم هو ان تكون عملية الالم هي ان تكون عملية الجزع الجزع من المصطلحات النفسية المهمة جدا. وكثير من المشكلات النفسية المعاصرة. كثير مشكلات النفسية الناس ومشاكلها من الجزاء - 00:44:25
وايضا شرحنا هذا في المحاضرة المذكورة الجزع يجب ان نفككه الى الى عناصر ندرب الناس عليه وهذه العناصر من اين اخذنا اهم من كتب المتقدمين؟ نقرأ كتب المتقدمين نجمع كل ما كتب في الجزاء ثم نعيد غربلته وصياغته ثم نعيد اخراجه مرة اخرى في من - 00:44:40

المكونات مكونات مكونات قابلة للقياس. التصرفات الانفعالية ثوران المشاعر الحلول الانفعالية الكراهة والتذمر التسخط والاعتراض اليأس والاستسلام يتعلم الشخص هذه العناصر يكتشفوا في اي درجة والى اي درجة هو هو لديهم مستوى مرتفع من من الجزاء. وبناء عليه يشتغل على نفسه لتخفيف لتحسين - 00:44:58
تحسين الجزع ايضا توسيع معاني الفرج الكلام عن الفرج كبير جدا هذا احد المعاني انه يا اخواني الفرج ليس هو زوال المشكلة الفرج له معاني كثيرة وهذا مثال انه بالتخفيف - 00:45:23

عون بالتعويض بالاجر بان الله ينزل عليك ينزل عليك السكينة الى اخره. من المهم جدا ان يفهم الانسان هذا حتى يساعده مفهوم الفرج حتى يستفيد منه لانه اذا لم يفهمه بشكل جيد لن يستطيع ان يستفيد منه بشكل جيد. ايضا اه اه مثال فقط التذمر لماذا اخترتها بالذات؟ لان التذمر - 00:45:38

هذا التخصص الفرعي العلاج المعرفي السلوكي كثير مما يقال انه افكار سلبية في النهاية هو يعود الى في النهاية يعود الى صفة نفسية معينة. اما التذمر اما تسخط اما تشاؤم اما - 00:45:58

كل ما يقال عن انه افكار سلبية وفي النهاية يعود الى صفة نفسية معينة فنحن نأخذ هذه الصفة النفسية وندرب الناس عليهم عليها برؤية اسلامية اه ولا نحتاج الى هذه المنظور الاختزالي انه تفكير او افكار او سلوك او الى الى الى اخره. المحور الثالث -

التعامل السليم مع مع الازمات الطريقة الغربية مع الازمات وان شاء الله سأنشره بحثا ان شاء الله. راجعت كل ما كتبه الغربيون والمسلمون المقلدون للغرب في باب ازمة كورونا. ماذا قالوا؟ بماذا نصحوا الناس؟ لاحظ غالبا ينصحونهم بامرير في الغالب -

[00:46:34](#)

التركيز على الاسباب المادي احصل على الحقائق من مصادر موثوقة التزم بارشادات السلامة اتبع الاجراءات. التركيز على رعاية نفسك. هذا اصل الاصول في علم النفس الغربي قل للمتابعة الاخبار حافظ على صحتك تناول الطعام الصحي خذ قسطا من الراحة

[00:46:54](#) - خذ

هل هذا هو التكيف هذا هو الطريق الوحيدة في التعامل مع الازمات اكبر اكبر باب من ابواب علم النفس الاسلامي هو باب الصبر يعني

باب التعامل مع الازمات وهذا ايضا مثال اخر اليات المساعدة الذاتية - [00:47:10](#)

هذه سريعة تلاحظون يعني نقاش فلسفي كذا. ليش الغربيين يكبرون كثيرا الدعم من الآخرين الدعم من الآخرين. ليش لسببين. السبب الاول هو غياب الدعم الطبيعي من الاسرة والمجتمع. ارجع للمختصين ارجع للمختصين. السبب الثاني هو انهم

[00:47:29](#) قطعوا الحبل مع الله -

ما عندهم دعم مع الله فهو محتاج الى هذا الدعم من الآخرين والسلف والسلف هيلب جروب والى اخره انا لا اقصد ان هذه ممنوعة

لكن اقصد ان توضع في سياقها في سياقها الصحيح. المدرسة الانسانية غالبية برامج - [00:47:52](#)

منظمة الصحة العالمية في التعامل مع الازمات هو مأخوذ من كارلوجا المدرسة الانسانية. الاستماع بدون توجيه ولا معاني يقولون في

الازمات لا تدرج المعاني لا لا تناقش لا تعطيه وشلون ما اناقش كيف ما اناقش - [00:48:11](#)

كيف معطي نصائح يقول لا تنصح لا تنصح لم تكن وصيا على الآخرين. يا اخي هذا مفهوم غربي انا ما لي علاقة فيه انا ما لي علاقة

بهذه المفهوم. انا منظوري - [00:48:27](#)

قائم على قواعد نفسية منظور قائم على تدريب الانسان على التصورات العليا التصورات الحياتية. يجب ان نناقشه. نعم. استخدم كما

سنشرح بعد قليل اداب اداب المراد اداب المعالج النفسي اداب المرشد اداب الاخصائي النفسي. انه بالحكمة والرفق والطريقة

المناسبة واختار الوقت المناسب. لكن ان - [00:48:39](#)

تمنعني نهائيا من المصاية من تقديم هذا العلم اه والمحتوى الديني بحجة الوصاية انا اصلا ارفض مصطلح رفض الوصاية اصلا هذه

وهذا ايضا موجودة في المحاضرة اللي هي اللي هي اللي هي السكينة في وقت الازمات. شرحت هذه هذا منظورنا في التكيف -

[00:49:01](#)

او في التعامل مع الازمات اولا يجب ان تقوي الجانب الايماني بتطبيقات معينة. يجب ان الجانب النفسي تطبيقات معينة. يجب ان

تقوي الجانب الوظيفي والحياتي هو الذي يركز عليه الغربيون بتطبيقات معينة. المحور الرابع تكوين العلاقات الناجحة.

المحور الرابع من الركن الثاني من اركان النفس الاسلامي وهو - [00:49:24](#)

الركن المتعلق الصحة النفسية العامة الذي اسميناه النفس الطيبة. العلاقات الناجحة اين يدرس الغالبية؟ من يعرف اذا الحضور او

يمكن اغلبهم اطباء آآ او اخصائيين نفسيين. اين يدرس الغربيون باب العلاقات - [00:49:47](#)

يدرسونه في باب علم النفس الاجتماعي صح طيب ماذا يدرسون نصف نصف باب علم النفس الاجتماعي النصف الاول كله في كيف

تشكل النفس وكيف تنظر كيف تشكل ذاتك والى اخره هذا كله نقلناه - [00:50:03](#)

جاء الركن الاول الاصول النفسية. لان هذا التفرق غير مفيد يجب ان تجمع الابواب المشتركة بباب واحد والباقي يتكلمون عن

العنصرية يتكلمون عن التنمر يتكلمون عن وين وين وين باب وين مواضيع العلاقات التي يحتاجها الناس في حياتهم اليومية؟ وين -

[00:50:19](#)

وين جمعنا كل ما كتبه المتقدمون في باب العلاقات ورتبناه في اربعة محاور. المحور الاول هو مستوى العلاقة مع مع الآخرين.

وساشرح هذا ان شاء الله سنتنزل محاضرات قريبة ان شاء الله - [00:50:37](#)

إذا بالنفس الطيبة اربع اربع محاضرات سنشرح كل هذه كل هذه بالتفصيل باذن الله تعالى. مستوى العلاقة مع الآخرين هناك كلام كثير جدا يحتاجه الناس في حياتهم اليومية. علم النفس - [00:50:52](#)

هدفه مساعدة الناس في حياتهم اليومية. وليس حشو رؤوسهم بنظريات. قال فلان وقال فلان وقال فلان وقال فلان. فلان رد عليه والنقد على النظرية الفلانية والنقد وش الفائدة بعدين ما الفائدة - [00:51:02](#)

ما الفائدة ما الفائدة بالمناسبة كثرة النظريات في علم النفس الغربية جزء من العقلية الغربية انه ما في حقيقة في النهاية لا توجد حقيقة مطلقة في النهاية. وبالتالي خلاص هذه النظريات وكلها موجودة. وحتى بعض الزملا يعني لما انا بدأت اطرح هذا الطرح كثير منهم يقول لماذا تنقد النقطة الغربية؟ الى ايام - [00:51:14](#)

تم يعني بعضها وهي طبيعة العلم انا ما استطيع انا نقاش مثل هؤلاء من الصعب جدا المحور الثاني اللطف والاحسان وتحت تطبيقات كثيرة الحقوق والواجبات تحت تطبيقات كثيرة التعامل مع النقد والادلة تحت تطبيقات كثيرة - [00:51:34](#)

مثال مثلا اعمال البر يا لهوتي! يا لهوتي تدخل تدخل اعمال البر في علم النفس؟ اي ادخل اعمال البر في انا ادخل الصلاة ما ادخل اعمال البر انا اريد علم نفس اسلامي علم نفس اسلامي يعني علم نفس اسلامي - [00:51:50](#)

الناس اللي يخافون من الوعظ ومصطلح الوعظ ومشبعين بالعاقبة بالعقلية الرأسالية والعقلية الانسانية سيجدون صعوبة كبيرة في الاقتناع بهذا المفهوم. نحن نخاطب الذين لديهم هذا التوجه وهذا الاتجاه هل نستطيع ان نقنع جميع البشر؟ لا طبعا ما في نظرية اصلا اقنعت جميع البشر - [00:52:06](#)

اه المحور الخامس الحياة الطيبة نمط العيش السوي المتوازن. لماذا في المنظور النفسي الاسلامي؟ ليش هذا الاهتمام الكبير بنمط الحياة تعرفون ما هي اول كتب علم النفس الاسلامي ماذا كان اسمها - [00:52:30](#)

اول كتب علم النفس الاسلامي ما ماذا كان اسمها؟ كان اسمها كتب الزهد ليش كتبوا كول بالزود لانها تنظم العلاقة بين الانسان والدنيا الجهد بمفهوم الاسلام الصحيح وليس معناه خلق خرقة بالية وحالتك حالة لا الزهم بمعناه تنظيم العلاقة مع الدنيا - [00:52:46](#)

كانوا متقدمون ليرون انه احد الابواب الاساسية في علم النفس هو تنظيم العلاقة مع الدنيا وتنظيم العلاقة مع الله ولذلك يسمونه كتب الزهد والرقائق الرقائق تنظيم تنظيم العلاقة مع الله. الزهد تنظيم العلاقة مع مع الدنيا. والثالث الاخلاق تنظيم العلاقة مع الناس ومع نفسك ومع - [00:53:07](#)

وفي وفي وقت وقت الازمات هناك نمطان في الحياة نمط الحياة الصاخبة الهجة المادية التي غيرت في صفاتنا النفسية جعلت جعلت آآ جعلت بناء على نفسي ضعيف وهش لاننا علاقتنا مع الدنيا اصلا غلط ولذلك البناء النفسي يكون غلط تأتينا مشاكل نفسية. تأتينا المشاكل النفسية. قال ان هذا بنمط الحياة نمط الحياة الهادي - [00:53:27](#)

ولذلك ناقش كثيرا في هذا الباب قوانين السعادة ارجعنا باب السعادة لمرة اخرى. ناقش قوانين النجاح في المنظور النفسي الاسلامي ارجعناها ارجعناها مرة اخرى انتهينا الان من الركن الثاني من اركان علم النفس الاسلامي وهو ركن الصحة النفسية العامة. الان ندخل في الركن الثالث والاخير وانا ان شاء الله سالتزم بالوقت ان شاء الله عشر - [00:53:55](#)

ربعة انتهي باذن الله تعالى لاني انا شغال صاروخ طائر اعتذر منكم لهذه السرعة التربية والعلاج النفسي ايوا هنالك توطئة مهمة جدا اول شيء لماذا ارجعنا التربية انا اعرف ان بعض الزملاء قد يعارض - [00:54:16](#)

لكن انا ناقشت هذا مع مجموعة من المتخصصين في التربية يعني اختلفت الاراء لكن انا في وجهة نظري كالتالي اين علم التربية في العلوم النفسية الغربية المعاصرة؟ اين هو ترى ما فيه - [00:54:32](#)

ما في العلم الموجود الان باسم علم التربية هذا ترجمة العرب ترجموه علم التربية ولا هو بالانجليزي اسمه واول ما بدأه السلوكيون على نظرية التعليم. زين يعني هو اسمه الحقيقي علم التعليم او التدريس وليس التربية - [00:54:44](#)

لكن العرب لما ترجموه للعرب الاوائل لما ترجموه ما كانوا ما ما يركب مع الثقافة اسلامية فغيروه سموه التربية والتعليم او التربية لذلك تلاحظ وزارات التعليم وزارة التعليم وزارة التربية والتعليم وزارة المعارف يعني لانه في اشكال منهجي كبير اصلا - [00:55:00](#)

الحقيقة المرة انه لا يوجد علم في الغرب اسمه علم التربية بالمعنى الاسلامي المفهوم علم التربية. ولذلك لو تلاحظ المربين الان الذين الذين نحن نطلق عليهم المربين في العلوم الاسلامية هم في الحقيقة هم في الحقيقة مجتهدون - 00:55:18
مجتهدون ويرجعون الى في الغالب الى الى يعني كتب كتب التوصيات الذاتية التي كتبها غير متخصصون في الغالب ها؟ في الغرب لانه لا يريد علم حقيقي يدرس في الجامعات باسم علم التربية الذي نعرفه نحن. التربية تربية الانسان وتربية اخلاقه وفضائله الى اخره الى اخره - 00:55:38

طيب وش الحل الحل احد امرين اما ان ننقي علم التربية مع التعليم زي ما هو او المقترح ان يقترحه انا وهو غير ملزم طبعا ولا اتوقع ان الحكومات على طول ستوافق من الان على التغيير - 00:55:59
لكن هو هو هو طرح علمي ان ان كليات التربية تسمى كليات التعليم لان هو من مناهج التدريس الطرق التدريس المناهج الاختبارات التقييم الى اخره التربية هي اقرب اقرب الى علم النفس - 00:56:10
والمتخصصون في العلوم التربية يقولون نحن اصولنا النظرية من علم النفس. ليش اصولك النظرية من علم النفس؟ لانه انت اصلا لا مؤاخذة على التعبير يعني هو ملصق تلصيق في في في آآ تخصص تخصص التعليم والتدريس. لا هو الافضل ان يكون مع علم النفس. طيب هل هذا يعني انه - 00:56:26

الذي يدرس علم التعليم والتدريس لا يأخذ آآ في التربية لا مثل كل التخصصات. يكون هناك علوم مشتركة فهو يأخذ خلاصة علم النفس والتربية ما ما يهمه في التعليم والمناهج والتدريس والاختبارات والتقييم الى الى آآ الى اخره - 00:56:46
طيب الان القضية التي دائما الناس يسألون عنها ما هو تفسيرنا للمشكلات والامراض النفسية شف باختصار زي ما شرحنا في فوق اول ما اول محاضرة اللي هي ما هيئة النفس قلنا نحن عندنا بناء نفسي - 00:57:06
وعندنا الية تشكل للنفس طيب ايش المشكلة متى متى تحصل؟ متى تحصل المشكلات النفسية؟ اذا حصل خلل في جزء اذا حصل اذا حصل خلل في جزء او اكثر من البناء النفسي - 00:57:23

اي واحد من هذه الاجزاء الخمسة اذا حصل فيه خلل ناتج عن عامل او اكثر في تشكل النفس اللي هو هذا الجزء الجزء المتعلق في تشكل العوامل الداخلية والعوامل الخارجية والفطرة والقبليات والحواس. قد يرد للانسان وفيه طباع - 00:57:44
هل الطباع تتغير طبعا تعرفون الخلاف القديم هذي الطباعة تتغير ولا والصحيح ان الطباع بعضها يتغير وبعضها لا يتغير اذا هي باختصار انه مشكلة في البناء النفسي ان مشكلة في البناء النفسي - 00:58:00

ناتجة عن مشكلة في الية تشكل النفس دور الباحث في علم النفس الاسلامي هو بحث هذه التفاصيل الكثيرة في منظور واحد في منظور واحد في منضوب بدل ما نقول والله شف النظرية التحليلية تقول كذا والنظرية السلوكية تقول كذا والنظرية معني فيه تقول كذا ونظرية المعنى تقول كذا ونظرية الانسان ليش ليش - 00:58:16

ماشي ليش يعني هذه بالعامية عندنا يقولون الحوسة ليش الحوسة هذي ليش؟ لا انا عندي منظور واحد جمعيتها كلها المبرهن بحسب الدليل الذي يثبت اللاوعي في في لا وعي ولا ما في لا وعي صدمات الطفولة لا تأثير ولا ما لها تأثير؟ كل عام ندرسه دراسة مستقلة - 00:58:43

ونخرج بالدليل بالدليل بحسب بحسب البحث العلمي طيب وين محل اين محل العلاج طبعا في قضية هنا قديمة قديمة جدا انا هل اشتغل انا على البناء النفسي على هذا يعني على البناء النفسي؟ عفوا على البناء النفسي ولا اشتغل على تشكل النفس؟ يعني هل - 00:59:06

بالاليات القديمة ولا انا اشتغل في البناء النفسي؟ هذا خلاف قديم جدا مثلا التحليلية تشتغل على الالية ترجع للقديم السلوكية قريبة منها المدرسة المعرفية تقول لا انا اشتغل على الموجود حاليا الان - 00:59:27
نحن نقول بحسب الدليل بحسب ما يظهر في الدليل وبحسب كل حالة بعض الحالات قد يكون مشكلتها فعلا اكثر في الالية وبعض الحالات قد تكون مشكلتها اكثر في البناء نفسي بحسب التقييم لكل حالة - 00:59:43

لكل حالة طيب ما هي الوحدة النهائية انا سميتها عملة النقد وده بس عشان يعني يعني نحن ما هي الكاش ما هو النقد اللي اتعامل به انا في العمليات النفسية - [00:59:56](#)

التحليلية ما هي ما هو العملة عندهم المصطلح يتداولون دائما الانسان المكبوت المحروم اللي هو المكبوت اللي هو الغرائز والمحروم اللي هو آآ اللي هو جناح جناح العلاقات او التعلق او الارتباطية. السلوكية انسان الحظيرة اللي هو التعلم الانساني مثل التعلم الحيواني. المعرفية العقلية الرواقية - [01:00:08](#)

منزوعة التصورات العليا هذي مشكلتنا احد ما شفتوه مشكلتنا الكبيرة مع المعرفية. لمنزوعة التصورات العليا. ومشكلتنا ثانية معهم من سيطرة التحكم الانساني العاقل نظرية زينون وغيره الرواقية القديمة فلسفة ما بعد ما بعد ما بعد ارسطو - [01:00:27](#)

الانسانية الانسان الاله الودودية الانسان الموجود الانسان انا والله سمعت البعض يقول الوجودية يقرب المدارس الاسلام استغفر الله واتوب اليه كيف ولدي اقرأ مدارس الاسلام هذا يذكرني بتشبيه قديم من الشهور يقولون احضروا لشخص تفاحة - [01:00:44](#)

قالوا له ما هذه قال برتقالة طيب نحن فهمنا الان حاجة انه لا يعرف التفاحة ولا يعرف حتى البرتقال فاذا احد يقول انه الفلسفة الوجودية هي اقرب الفلسفات الى المنظور الاسلامي معناه انه لا هو فاهم الفلسفة الوجودية لا مؤاخذه يعني مع احترامي للجميع ولا هو فاهم منظور - [01:01:04](#)

زين؟ طيب ماذا عن المنظور النفسي الاسلامي؟ منظور متعدد لكن الوحدة النهائية اللي هي الوحدة المتداولة كثيرا هي الصفات النفسية الصفات النفسية اه هناك منطلقات منهجية في التفسير النفسي النفسي للأمراض. اول شيء فخ النموذج الطبي ذا يجب ان لا تقع فيه. فخ التفسيرات الاختزالية يجب ان - [01:01:21](#)

لا تقع فيه. النموذج الشمولي. الامراض النفسية خلل في منظومة متكاملة. لا يمكن اطلاق سبب موحد للجميع. اهمية المسارات المتعددة اهمية المسارات المتعددة. بالمناسبة احد مشكلات احد وهذا معروف طبعاً. احد اه احد مشكلات المنهج التجريبي انه يظطرك الى المسار المحدد المنهج الذري المنهج الجزئ - [01:01:45](#)

انه انا عشان اكون تجريبي يجب ان افكك الانسان الى اجزائه الصغيرة حتى استطيع ان اختبرها. طيب يا اخي ليش ورت نفسك من البداية؟ لماذا تلزم نفسك من البداية منهج تدريبي له مشاكل كثيرة - [01:02:11](#)

لماذا انت تعرف ان النفس غير قابلة للمقارنة مع علم الفلك وعلم الفيزياء والكيمياء لماذا تورط نفسك ثم تخرج بنتائج بنتائج غير بنتائج غير غير جيدة. المشكلة من النفس وليست من العقل وهذي قضية اساسية ومتداولة جدا. يعني انا لا اقول للمريض مثلاً - [01:02:24](#)

لا اقول له انه صحح افكارك لا انا ان يخاطب نفسه النفس هي التي نفسياتي هي التي تحتاج تحتاج الى الى تعديل الفردية والمراقبة والمجاهدة. هذه احد القضايا الاساسية - [01:02:45](#)

في علم النفس في علم في علم النفس الاسلامي. هل ستكون نتائجنا افضل من النظارات الغربية هل اذا طبقنا المنظور النفسي الاسلامي هل يلزم انه انا اعالج الاكتئاب بمنظور نفسي الاسلامي؟ وهذا يعالج بالعلاج المعرفي في السلوك. هل يلزم ان اكون افضل منه - [01:02:59](#)

انا ما ادري يمكن يكون افضل يمكن يكون اقل ما لا اعرف هل سيتبين فيما بعد فيما بعد بالابحاث هناك ابواب اخرى سنناقشها ان شاء الله يعني الوقت لا يسمح اداب المربي والمعالج اداب العلاقة العلاجية اللي يسمى ما هي طريقتنا في التقييم كيف - [01:03:15](#)

نقيم الحالة الى اخره هناك ابواب نحن قلنا انا ارجعنا ابواب التربية. هناك ابواب كثيرة للتربية. لكن لن نناقشها اليوم لاجل آآ لاجل اه يعني الوقت اه طيب - [01:03:34](#)

آآ طرق واساليب العلاج النفسي يجب ان دائما خاصة يعني خاصة طلاب الماجستير والدكتوراة مش مهووسين بفخ الفنيات اعطني فنيات اريد فنيات انا في نظري انه اخر شي يجب ان نفكر فيه والفنيات. يجب ان نفكر بالقصور والمنطلقات. وبعدين الفنيات امرها سهل جدا - [01:03:50](#)

ام اه ام امرها سهل جدا نحن عندنا طريقة مشهورة في علم النفس الاسلامي اللي هي قديمة جدا نسبة طريقة العلم والعمل سنشرحها ان شاء الله بعد قليل الاساليب العلاجية التي تسمى الفنيات كلمة الفنيات اصلا فيها مشكلة اللي هي مأخوذة من من المدرسة السلوكية وفيها مشكلة اصلا هي. لكن اساليب العلاجية. النوع الاول العلم. العلم وانواع العلم - [01:04:13](#) وهذه طريقة نشرح ما في داعي للتعقيد. نشرح المفهوم اه المشكلة نشرح الصفة النفسية جاهدة الصبر اذى الناس اه ناقش

المريض لا ناقش من فقط بالطرق العقلية المعرفية لا ناقشه بالطرق الحكماءية - [01:04:37](#) شرعية الحكومة وهي مبنية عالامثلة والتشويهاات والقصاصه. اه طريقة عرض المفاهيم بطريقة المعاني المعاني المركزة. طريقة الترغيب والترهيب اللي هي تم الآن اللي هي منفعة وخسارة. الطرق والفنيات العقلية تستعمل لا بأس لكن ليست هي ليست هي القضية الجوهرية - [01:04:52](#)

من قال؟ من قال ان الانسان لا يتغير الا بالطرق العقلية؟ هذا غير صحيح العمل هو تطبيق الممارسة هناك طرق كثيرة جدا اه موجودة في المراجع المراجع الاسلامية القديمة في العمل والتطبيق والممارسة - [01:05:11](#) دائما هناك مع كل مريض يجيك في العيادة يجب ان يكون هناك برامج بنائية وتركيبية مصاحبة. ليش مصاحبة؟ لان انا ما سأقدمها له في العيادة. لكن يجب ان يكون هناك اليات معينة بحيث يشترك هو في - [01:05:28](#)

هذه البرامج وتساعد هذه البرامج على تقوية البناء النفسي بحسب بحسب المنظور. موقفهم الادوية النفسية طبعا نحن الادوية يعني يجب الا يفهم ان علم النفس الاسلامي معارض للادوية لا لا لكن احنا نعارض ونحن نعارض - [01:05:38](#) نعارض التعاون مع جميع المشكلات باعتبارها عضوية تحتاج تحتاج لادوية. واعتبارا الادوية فقط للادوية الكيميائية. وهذا يحتاج الى فتح باب كبير جدا من الابحاث الى اخره طيب في الخمس دقائق الاخيرة سنناقش اه نماذج علاجية مقترحة وانا بقي لي تقريبا عشر دقائق نحن بدأنا متأخرين تسعة وخمسة لكن ان شاء الله سينتهي يجي خمس دقائق - [01:05:52](#)

نماذج علاجية مقترحة لبعض الامراض النفسية. هذه النماذج آ آ آ مأخوذة من التصور. مأخوذة من التصور النظري السابق زائد الملاحظات العيادية بقي مرحلة الاختبار المنهجي مثل كل النظريات كل النظريات آ آ تخرج في البداية آ آ - [01:06:16](#) نظرية ثم ثم تختبر اه بالتتابع والتوالي. اه اه وهذا ان شاء الله باذن الله نرجو الله تعالى ان يحقق ان يحقق ذلك نموذج علاج الاكتئاب هو ميزة نموذج علاج انه اوضح النماذج. ليش؟ لانه سهل جدا تركيبه على محاور البناء النفسي الخمسة. في النفس الطيب -

[01:06:36](#)

يعني اما ان تكون عندك مشكلة في الباب باب الايمان والعبادة. او تكون عنده مشكلة اه اه في باب العلاقات يعني مشكلة مثلا من اذى الآخرين مشكلته من تنمر الآخرين مشكلته من ما يعرف كيف يتعامل مع الناس. مشكلته الى اخره. او تكون مشكلته بالازمات عند -

[01:06:56](#)

او ازمة كيف يتعامل معها؟ او تكون او تكون مشكلته لا في صفاته الذاتية عنده مشكلة في الصبر في الجزاء. في التشاؤم في

التسخط. او تكون مشكلته لا في التصورات الحياتية. نظام - [01:07:14](#)

ذاته يؤدي يؤدي الى يؤدي الى يؤدي الى الاكتئاب. مثلا احيانا مثلا وهذه الحالات مسجلة الله ييسر ان شاء الله نشأنا نشرها فيما بعد. اللي هو احيانا يكون اكتئاب مرتبط بموقف من اذى الناس. كيف نشتغل معها؟ محور العلاقات مع محور الازمات مع تقوية

المسارات الاخرى - [01:07:25](#)

اذا كان اكتئاب مرتبط بازمة محور الازمات نشتغل عليه في محور الازمات مع تقوية المساء الاخرى دائما تقوية المسارات الاخرى. اكتئاب غير غير معروف السبب هذا كثيرا يأتي العيادة طبعا اكتئاب غير معروف السبب الحل يدخل في برنامج النفس الطيبة يصح البناء النفسي الكامل هو خلال هذا هذا البرنامج سيكتشف نقاط كثيرة لديه فيها - [01:07:45](#)

خلل ربما لم لم نستطع اكتشافها خلال اثناء اثناء التقييم النفسي ونعيد تقييم تقييم مرة اخرى. لماذا نموذج ماذا اخترت للهلع؟ لان الهلع تحدي حقيقي. لان الهلع قريب جدا من من قريب جدا من - [01:08:05](#)

من الصورة العضوية قريب جدا من السالب العضوي. وكثير من اطبا اصلا يتعامل مع الهلع والوسواس باعتباره عضوية. لكن هذا لا غير صحيح. الهلع الجزء في بارز كبير لكن هل ممكن علاجه نعم وهناك - [01:08:22](#)

هناك نماذج علاجية اصلا موجودة عندنا متقدمين لعلاج الرعب والهلع الخوف. اخترت منها بعض ما تكلموا عنه التوهم ما الذي يسميه الغربيون الان التقييم الكارثي للاعراض الجسدية الصبر والتحمل والشجاعة - [01:08:36](#)

شوفوا يا اخوان التعريض الكلاسيكي التعريض الكلاسيكي انا لا استعمله اطلاقا في علم النفس الاسلام وانا اخفف منه كثيرا حتى يعني تقريبا حاليا الان حتى في عيادتي في علاج معرف السلوكي خففته بشكل كبير جدا - [01:08:53](#)

نستعمل نسخة معدلة من انتم تعرفون ان التعريض مر بمراحل كثيرة حتى حاليا الان غالبي جزء كبير ما يسمى ما يسمى بالجناح المعرفي الجناح المعني في الان توقفوا تقريبا عن استعمال التعريض الكلاسيكي يستخدمون نسخة معدلة من التعريض. هذا يعني انه بالامكان ايجاد نسخ - [01:09:09](#)

مختلفة من التعريض. التعريض ما هي فكرته؟ انك تواجه بشجاعة وبقوة مع الصبر والتحمل. نحن اضفنا هنا اضفنا قضية الصبر والتحمل والسكينة. واضفنا برنامج السكينة مع اي برنامج خوف ورعب - [01:09:29](#)

لأنه لأنه برنامج ضروري مع مع الاستمرار في البرامج المستمرة الثابتة الاستعانة بالله الاشتغال بالمفهوم بالمفيد النافع والاشتغال على مفهوم الموت لتصورات التصورات العليا. انا اعتقد انه نعتقد نعتقد نحن والله اعلم ان الهلع مرتبط باحد مفاهيم الموت - [01:09:42](#)

طبيب الان ساختم لعل الدكتور زبير الزبير يعطيني بس ثلاث دقائق لعلني ساختم الان المستقبل ما هو المستقبل اي نظرية عادة وافراد وتدعمها الجماعة. كل النظريات على مستوى لا يمكن لا يمكن التوافق بين اصحاب النظريات المختلفة لا يمكن. لكن نتعاون بقدر ما ما نستطيع. كي تنجح - [01:10:05](#)

هناك شروط نسأل الله تعالى ان تتحقق هذه الشروط. سلطنا القادمة ان شاء الله باذن الله الكتب الاربعة زائد المكنز هذا شغالين عليه ان شاء الله ولعله باذن الله على نهاية السنة هذي - [01:10:27](#)

عفوا السنة عشرين اثنين وعشرين باذن الله باذن الله انه سيكمل وخلال الفترة هذي سنستمر في تقديم الدورات واه اه الدورات ثم قبل النشر اذا اكتملت المسودات سنعرضها على فرق متخصصة للمراجعة والتوصيف والتطوير. قبل نشرها للناس ثم نشرها ان شاء الله واه يبدأ - [01:10:38](#)

يبدأ يبدأ الاختبار والنقد والتصحيح والتعديل ويعني كل ما يمكن ان كل ما يمكن ان ان ان يصحح ويعدل مثل اي نظرية مثل اي نظرية وآ لدينا مشروع طموح جدا في برنامج بحثي. لكن مواصفاته ان جماعة تنسيق - [01:11:00](#)

هناك لجنة عليا تنسق البحوث حتى ما تكون متفرقة وهذي احد عيوب علم النفس الغربي المعاصر بالمناسبة ان البحوث مفرقة ويسمونها انه من يعني اه نسبة البحوث التي تكرر لا تتجاوز ثلاثين بالمئة. ونسبة البحوث التي تكررت وظهرت نفس النتائج لا تتجاوز ثلاثين بالمئة. وهذي ازمة - [01:11:22](#)

فتسمى اكتبوا عنها تجدون فيها ابحاث كثيرة اه وانه يكون على مراحب واننا نصح ونطول ونعدل حتى اه يسوون لك تدريب باذن الله تعالى اذا اذا قبل الوسط العلمي او جزء من الوسط العلمي ليس كل الوسط العلمي. اذا قبل جزء من الوسط العلمي - [01:11:42](#)

آ هذه النظرية خاصة بمتخصصين طبعا لان الجمهور في الغالب جمهور المتدينين قد يتحمسون لكن المهم هو المهم هو المهم هو المتخصصون. آ اه نختم هذه النظرية النفسية الشتاء من الف الى الياء بأركانها الثلاثة - [01:12:02](#)

لا زلنا في البدايات هل يحقق هذا الطرح طموحنا جميعا بان يصل الى النظرية النفسية الشاملة التي يطمح كل انسان هذا الامر متروك لآ الوسط العلمي هو الذي يقيم اخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين ان اقسمت فمن الله وان اخطأت فمن نفسي والشيطان. والسلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته - [01:12:19](#)

عليكم السلام ورحمة الله وبركاته شكرا جزيلنا لكم دكتور على هذه المحاضرة القيمة الثرية والكثيفة اشكر لكم في ايجاز وهي حقيقة

لكثير من المعلومات ويمكن اكثر الى عدة حصص الالمام بها - [01:12:50](#)

بطريقة الصوت يتقطع يا دكتور زبير الصوت يتقطع يا دكتور زبير نعم نفتح الان المجال اسئلة من نقاشات هل هناك من الذي تقال او يقول الدكتور هل الكتب المطبوعة الكتب الاربعة هل هي متوفرة الان - [01:13:20](#)

ستطيع باذن الله في نهاية عشرين اثنين وعشرين باذن الله تعالى ان شاء الله اه هناك ايضا من يطلب كيف كيف اه اشتراك في برنامج النفس الطيبة آآ انا انزل انزل آآ - [01:13:56](#)

انزل الاعلانات عنه في حسابي في تويتر هناك من يريد لديه تعقيم وسؤال والذين يشاركوننا في الذي يستطيع رفع خاصية رفع اليد آآ السلام عليكم فلو تفضلنا دكتور محمد دكتور - [01:14:20](#)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته عليكم السلام ورحمة الله وبركاته اشكر اخي الغالي الدكتور خالد على هذا العرض الطيب وان كان كما قال كان سريعا ولذلك هو يعني احوال الى اشياء لمن يريد التفاصيل فيها - [01:15:10](#)

فحقيقة يعني طرح يعني نحن نفتخر به ونرى انه طريق ان شاء الله راح يفتح لنا كثير من المجالات التي يمكن ان يكون للمسلمين دور فيها وطبعا انا يعني معظم ما قاله او يمكن آآ سبعة وتسعين في المئة مما قاله الدكتور خالد - [01:15:30](#)
عندي وجهة نظر في قضية التعامل مع الغربيين وان لهم طريقهم وان لهم يعني اشياءهم لديهم مسلمات فيها يعني ما سألونا يعني لما عملوها وكذا ها لكن ارى ان الاحتكاك معهم والدخول - [01:15:55](#)

معهم في في نقاشات وطرح ما لدينا اتوقع انه يعني طريق مهم مفيد حتى لو نقدونا انا اتوقع انه الشخص البعيد عنك نقده افضل من الشخص القريب منك لانه يعطيك اشياء - [01:16:16](#)

قد انت لا تنبه لها اذكر في عام الف وتسع مئة وسبعة وتسعين حضرت مؤتمر الجمعية الامريكية لعلم النفس اظنه كان في واشنطن وحقيقة في ذلك المؤتمر وتعرفون يعني انا اذكر انا حضرت يمكن ثلاثة مؤتمرات او اربعة - [01:16:34](#)

يصل الحضور الى قرابة خمسة الاف شخص من العالم كله يعني عندنا دول عربية والخليج يحضر منها اعداد كبيرة المهم انه في هذا المؤتمر يعني تناقشنا مع مجموعة من الحاضرين حول المفهوم العالمي - [01:16:55](#)

لعلم النفس بمعنى انه ليس لا لا يبقى منحصر في المجتمعات الغربية واسس في ذلك العام آآ اظن الجمعية العالمية لعلم النفس او كذا واتفق على انها تكون تعقد لقاءاتها تزامنا - [01:17:13](#)

مع لقاءات الجمعية الامريكية لعلم النفس لماذا لانه هل مؤتمر الايه بي ايه يحضره يعلم كل العالم فهذا ييسر ان يكون مؤتمر تلك الجمعية موازي لها آآ حقيقة طبعا انا ما رحت المؤتمرات الاخرى وهل يعني تم - [01:17:36](#)

عمل على هذه الجمعية لتكون اكثر يعني قوة واستقلالية وانتشار لكن النقطة التي اركز عليها انا نحتاج لمثل هؤلاء كيف نستطيع انا يعني نتواصل معهم نوصلهم فكرنا. نشوف ماذا يقولون عنه. نأخذ النقد الذي يوجهوه لنا بحيث انا - [01:17:59](#)

النظر فيما يمكن انا نقدمه بصورة افضل طبعا لا نتخلى عن اسسنا ومبادئنا لكن نقدم وش الاشياء التي ممكن نتعامل معها بحيث انه يعني يكون لنا صفة نوع من الصفة العالمية - [01:18:23](#)

النقطة الثانية هي عندما قال عن علم النفس الايجابي وانه امتداد يعني بعض المدارس النفسية القديمة يعني قد يكون يعني تشابه في وجود بعض المسلمات العامة في علم النفس يشترك فيه يمكن كل المدارس لو اخذت مثلا - [01:18:40](#)

المسلمات انا اذكر في كتابي المدخل ذكرت اظن ثمان مسلمات ستجد ان هذه منها الثمان تجد ثنتين في في التحليلية وثلاث في السلوكية واربعة في المعرفية. ففي قاسم مشترك بين هذه لكن - [01:19:03](#)

في رأي من علم النفس الايجابي يتميز بانه اكثر انفتاح على شيئين على الدين وعلى الاخلاق ولذلك من شاف اه سيلجئ عندما وضع اه المبادئ الاساسية لعلم النفس الايجابي قال انهم رجعوا لكل ما هو موجود سابقا وكلفوا باحثه - [01:19:19](#)

اظهارها او كذا باحثه يعني امتدحها في قضية انه كلفت اشتغلت على كل المراجع من ضمنها القرآن الكريم من ضمن المراجع اللي بني عليه علم النفس طبعا القراءة طبعا رجعوا للفلسفات الاغريقية واليونانية - [01:19:40](#)

فانا ارى انه يجب ان نستفيد من علم النفس الايجابي الجوانب الايجابية في ونحاول ان ندخل مع هذه المدرسة بما يجعل لنا يعني مجال للتواصل مع دائرة واسعة. الان برأبي الشخصي انه اقوى الاتجاهات الموجودة في علم النفس - [01:19:58](#) هي علم النفس الايجابي آآ لانه يتحدث عن قضايا تركت يعني منذ ظهر علم النفس وبعض اشار اليها مثلا روجرز مثلا آآ يعني المدرسة الانسانية اشارت الى ملامح منها لكنها - [01:20:20](#)

لم تقدم النظرة للانسان بصورة ايجابية كما قدمته مدرسة علم النفس الايجابي فانا ارى انه يعني هذا مهم جدا وانا يعني ما ادري قد لا اكمل وعندي عمل على كتاب في هالجانب لكني اتوقع انه - [01:20:39](#)

يعني الجهاز تجمع مادة لكن لا اتوقع اني يعني سانجزه وكتبت العناصر ومهم انه يعني يكون لنا مساهمة في هذا الجوانب النقطة الاخيرة هي قضية النشر باللغة الانجليزية وانا ارى انه يعني جهودنا آآ ممتاز انها تكون باللغة العربية وان نبداً - [01:20:58](#)

بابنائنا واخواننا فهم اولى لكن يكون المسار الاخر اي شيء نرى انه يعني وصل الى مستوى معقول من النضج ان ننشره باللغة الانجليزية حتى نوسع دائرة التواصل لانه حتى بعض المسلمين لا يستطيعون انهم يتعاملون مع اه اللغة العربية اه يعني اذكر على سبيل المثال - [01:21:20](#)

سبق ذكرت لكم كتاب آآ هذا طبعاً آآ طلع باللغة الانجليزية واخذوا مسحة من دول العالم الاسلامي. انا كتبت عن آآ تاريخ التأصيل في المملكة ويعني آآ حقيقة هذا يعني هذه النقطة سم - [01:21:43](#)

جزاك الله خير يعني عشان الوقت بس. لا انا خلصت خلاص جزاك الله خير جزاك الله خير اي مداخله اخرى تفضل دكتور محمد اه السلام عليكم دكتور خالد جزاكم الله خيراً على هذا العرض الشامل - [01:22:06](#)

يعني انا من متابعينك والله يبارك فيك وان شاء الله هيك يكتب لكم التوفيق والاستمرار واعتقد الكثيرين يتسوقون ينتظرون المخرجات والمنتجات بارك الله بكم. لدي تعليق ولدي بعض اسئلة اجتهدت ان يعني اه استرحها لتحدى هذه النزرية يعني -

[01:22:27](#)

لنرى ان كان لديها اجابات التعليق الاول كما قال الدكتور صالح اه هناك ليس فقط الشيء العلماني. الان هناك توجه لموضوع الفيس فهناك اذا عنا العلم الغربي العلماني. وهناك علم النفس في الاديان الاخرى. القائم على هذا شيء يعني بحر جديد - [01:22:48](#)

الان يعمل به آآ يمكن ان نقارن فيه. وهناك ايضا كما قال آآ جهود المسلمين غير العرب ايضا هناك ابحاث واعمال كثيرة اعتقد الان آآ وتزداد وتزداد فهذه كلها اعتقد يجب ان نضعها في الفستان عند النظر - [01:23:12](#)

الان اسئلتي دكتور بعجالة اه برأيك ما هو الفرق بين المختص اه النفسي ذو المرجعية الاسلامية كما تطرحون. وبين احيانا في عندك طلاب علم الشرعي او علماء الدين يتحدثون بالدين ولكن بابعاد نفسية - [01:23:29](#)

فما برأيك هي الخطوط الفاصلة بينهما؟ لانه احيانا يعني هناك تماهي بين الدورين النقطة الاخرى هي برأيك ما هي خطوات بناء منظومة اسلامية في علم النفس آآ يعني كيف نستطيع ان نكون آآ عديد من العلماء يعملون هذا الموضوع بحيس انه تأخذ آآ آآ يعني

تصبح مدرسة - [01:23:46](#)

وتصبح تيار وليس جهود مؤسسات او افراد اه ربما. هذا يعني امامه تحديات فكيف برأيك يمكن اه تجسيد هذه الهوة يعني السؤال الثالث وبكيف نتعامل مع الاختلافات الفقهية والعقائدية في المدارس الاسلامية المختلفة. وتأثيرهم ربما على علم النفس الاسلامي. من

جهة من جهة ثانية ما هي برأيك - [01:24:08](#)

المساهمات المحتملة لعلم النفس الاسلامي في حل بعض هذه الخلافات التي تراكمت عبر مئات السنين جزاكم الله خيراً الله يرظلي عليك دكتور محمد جزاك الله خير. سريعاً بس نعم. احد الابواب في في المشروع اللي هو بيان الفروق بين التخصصات المتشابهة من

ضمنها - [01:24:31](#)

التخصص العلوم الشرعية ما الفرق بين المتخصص النفسي في علم النفس الاسلامي والمتخصص في العلوم الشرعية؟ خاصة ان هناك تقاطعات كثيرة والجواب سهل اعتقد انه ليس صعباً لان نحن جميعاً نعمل على الانسان لكن من زوايا مختلفة - [01:24:50](#)

انا جميعنا نستفيد من من العلوم الشرعية لكن بطرق مختلفة اه هل ممكن هل ممكن انه عالم اه متخصصون في الشريعة؟ يقدمون مادة نفسية؟ طبعا ممكن ممكن نحن اذا انتهينا من - [01:25:05](#)

المادة وهذا من احد الاستراتيجيات المهمة في توسيع الدائرة انه انا ما عندي عدد متخصصين كافي لكن استطيع ان اكون المادة ادرب عليها متخصصون في تخصصات اخرى اوسع الدائرة ويقدمون المادة خاصة خاصة الجزء الثاني اللي هو الصحة النفسية للجمهور لانها متاحة للجميع وامرها سهل يعني - [01:25:21](#)

كيف نتحول الى مدرسة وحركة؟ هذا بتوفيق الله طبعا ثم توفر الجهود والتمويل يعني ترى في نظريات قوية كثيرة في التاريخ سقطت لانها لم تتوفر لها الفرص الفرص من الله سبحانه وتعالى هو الذي ييسر الفرص - [01:25:41](#)

نحن دورنا قدر المستطاع ان نبحث عن هذه الفرص اذا كانت موجودة قد تكون موجودة نحن لم ننتبه اليها. لقد المستطاع تكوين فرق فرق عمل. ان تكون فرق العمل من المتفقيين وليس من المختلفين - [01:25:56](#)

البحث عن التمويل محاولة ايجاد حراك في الشارع. يعني ليس فقط تحريك المتخصصين لكن ايضا تحريك الجمهور آآ العمل على اكثر من مسار دورات كتب برامج تلفزيونية يعني حراك مثل ما كما تفعل به كل كل جميع النظريات الاخرى - [01:26:06](#) وفي النهاية يعني في النهاية هي النظرية تطرح ثم هل تقبل في الوسط العلمي او لا تقبل؟ هل هل تتحرك او لا تتحرك؟ بناء على بناء على يعني قوة النظرية في - [01:26:26](#)

تحقيق هذه الشروط الاختلافات المذهبية اعتقد ما في مشكلة نحن نحن نعبد الله والاختلافات المدنية موجودة تام وانا شخصا يعني خلال دراستي لعلم النفس يعني تأثير الخلافات المذهبية قليل جدا - [01:26:36](#)

تأثير الخلافات المذهبية على مشرونا قليلة جدا من من الذي فعلا نختلف معه كثيرا اللي هم بعض المذاهب المتطرفة جدا يعني آآ مثل مثلا بعض الفلاسفة ما يسمى بفلاسفة الاسلام البعيدين جدا عن المنظور الاسلامي يمكن يجد مشكلة معهم - [01:26:54](#)

اه بعض الصوفية الغلاة البعيدة صوفية الصوفية الفلسفية العميقة الشديدة. هذه نجد ما معها اننا نجد بيننا وبينهم خلاف اه بعض انواع المدارس اه المذهبية قد يكون هناك مسائل متفرقة هناك خلاف في هنا وخلاف في هناك - [01:27:12](#)

لكن اعتقد ان الناس الان خلاص يعني فكرة انه يعني النقاش بالدليل وفي النهاية نختار الراجح. وفي النهاية يعني يختار رأيه يرجح والامة ماشية على هذا من الف واربع مئة سنة ما في داعي اننا نخاف من الخلاف المذهبي - [01:27:29](#)

يعني ارجو ان ان تكون الاجابات يعني مفيدة وجزاكم الله خيرا نرجو من الذين يتدخلون ان يحشرون مداخلتهم في اسئلة حتى نعطي فرصة لأكبر عدد ممكن من المتدخلين تفضل اخ مصطفى عبد الرؤوف - [01:27:50](#)

مؤمن عبد الرؤوف. مؤمن عبد الرؤوف. السلام عليكم بسم الله الرحمن الرحيم آآ هو انا حاليا طالب بكلية الطب جامعة عين شمس وطالب بالجامعة الاسلامية المفتوحة آآ جامعة بكالوريوس علم نفس الثاني وكان عندي بعض - [01:28:07](#)

كده هي فكرة من اين ابدأ؟ هو المحاضرة الحمد لله مطمئنة اللي هي بشكل كبير ان انا قريب من المفهوم اللي حضرتك عارفه اه دي نقطة هل هل علينا ان احنا نبدأ بعلم النفس الغربي؟ وبعد كده ننقله ونضيف اليه المنظور الاسلامي ان نمشي فيه - [01:28:22](#)

قدم بيد اه النقطة الثانية كيف نجمع بين اللغة العربية والانجليزية في تناول علم النفس مع ازمة الاصطلاح والاستيلاء وما الى ذلك آآ السؤال آآ تالت لماذا نحن بحاجة الى علم النفس الاسلامي من الاساس مع العلم اننا لا نسعى الى اسلمة العلم الغربي - [01:28:43](#)

آآ ليه ما ده كتب التراث كما هي اه هل نحن في انتظار الاعتراف بالعالم بنا مع اننا في اشكالية معه من الاساس فنكون دخلنا في نفس مغالطة الاتحاد معهم - [01:29:01](#)

آآ واخر سؤال هو ازمة البحث العلمي والنشر والتجربة فيما يدعى حاليا العلم المبني على الدليل وآآ دليل مبني على التجربة وده القائم عليه دلوقتي الدراسة في كل الجامعات حاليا. اه بس بارك الله فيك - [01:29:13](#)

يعني اكثر اكثر الاسئلة اجيب عليها في المحاضرة لكن الذي يعني الاسئلة التي لم يجب عليها في المحاضرة ممكن نجيب اللي هو قضية يعني الحوار مع الغرب واللغة الانجليزية والى اخره - [01:29:33](#)

اه انا اعتقد اننا اه لا يمكن ان ننزل عن العالم اكد طبعاً. لكن لسنا ملزمين اه ليسوا ملزمين بطريقة محددة نحن انا اعتقد وجهة نظري كالتالي بعد ان تكتمل نحن نحن بعد ان يعني نتمكن من آ كمجموعة كفريق عمل نتمكن من - 01:29:45

الوصول الى الى مستوى ناضج من النظرية وابحث باللغة العربية ناضجة اه ننشر باللغة الانجليزية واكد نشر اللغة الانجليزية ضروري جدا كل ما نكتبه بالعربية ننشره باللغة الانجليزية ستأتينا ردود الافعال - 01:30:05

وسيحصل نقاشات ولا اتوقع ان الغرب سيقبلنا طبعاً قبولاً كاملاً لانه هذا يعني هناك صدام حضاري طبعاً لكن الاوساط الاكاديمية لتسمح بالنشر تسمح بالنشر ليس كلها يعني كثير منها يسمح بالنشر فنحن ننشر باللغة العربية باللغة الانجليزية واللغة العربية بالتوازي اعتقد هذا مهم جدا - 01:30:22

اه بهذه الطريقة تكون هذه طريقتنا في الحوار مع الآخرين ننشر ابحاثنا يقرأونها نعقد مؤتمرات ندعو بعضهم القريبين منا ندعوهم اه نحاول نحدث حراك نترجم بعض المواد الى اللغة الانجليزية للجمهور. الجمهور هو الجمهور يهمهم يعني. يعني مع الحراك يحدث مثل ما ما - 01:30:45

تسمع علم النفس البودي يعني النفس البودي كيف دخل في علم النفس الغربي؟ انه دخل من طريق الشارع ترى ولم يدخل من باب الجامعة هو حصل حراك حصل الضغط من الشارع - 01:31:05

بقبول اليوجا والتأمل والتيقظ فهذا الضغط الذي حصل من الشارع هو الذي ادى الى تبني بعض المراكز البحثية اه يعني هذا الفلسفة المختلفة تماماً عن المنظور الغربي لكنه كما تعرفون طبعاً علمونها هم علمون - 01:31:17

علماً يعني كل فلسفات البوذية والشرقية حتى تكون موافقة لهم. يعني لم يقبلوها كمايو هذه مشكلة. نحن لا نريد هم يعني هذه مشكلة اذلية طبعاً. بحكم انهم الحضارة الغالبة فهم لا لا يمكن ان يقبلها كما هي يحتاج ان يعيد صياغتها. كما فعلوا مع علم النفس الايجابي - 01:31:35

اه يعني علم النفس الايجابي هو انا في نظري انه يعني نحن لا نحتاج اليه اه ولا نحتاج ان مرة اخرى نلصق انفسنا باجيال الآخرين ما نحتاج هذا نحن نعرض ما عندنا آ والذي يرى منهم ان ان ما نقدمه مناسب سيقبله الذي يرى انه غير مناسب طبعاً - 01:31:53 بالتاكيد ان انه لن يعني لن لن يقبل به لكن لا الاستراتيجية الاساسية ما نربط انفسنا بنظرية محددة يعني هذا الذي اتذكره من الاسئلة بارك الله فيك جزاك الله خيراً رأي حضرتك - 01:32:16

بارك الله فيك يا اخي لان في نموذج تشكل النفس ذكر الدكتور دور الشيطان والنفس الامارة كيف يمكن قياس هذا الموضوع واخضاعه للبحث والمنهج العلمي بشكل قابل للضبط والتحكم ما يلزم ما يلزم نحن قلنا انه قلنا انه - 01:32:37

آ فكرة انه يجب اخضاع جميع الظواهر النفسية للبحث التجريبي هذا خطأ وسيجرنا الى رفض كثير من الظواهر النفسية نحن لدينا طرق اخرى للبحث لسنا ملزمين فقط بالبحث التجريبي القياسي المختبري هذا لسنا ملزمين به - 01:33:02

ومع ذلك سنبقى منهجاً علمياً. هذه نقطة اساسية سنبقى منهجاً علمياً. وان لم نلزم انفسنا. لماذا؟ مثلاً اضرب لكم مثال فرضية الحاجات هرم الحاجات ماس ولا ما طرحه؟ هل طرحه هو بناء على اختبارات ودراسات ولا بناء على ملاحظات معينة؟ هو دراسة بناء على ملاحظات معينة. دراسة شخصيات معينة الى اخره - 01:33:28

هل هرم الحاجات؟ عليه ادلة قوية مثبتة؟ لا طبعاً عليه خلاف كثير ونقاشات طويلة والى اخره هذي طبيعة العلوم النفسية طبيعة العلوم النفسية. نعم هناك سؤال اخر يقول هل هناك مؤسسة للبحث العلمي لطلاب اه في في مسارات النظرية في مسارات هذه النظرية اي جامعة - 01:33:49

واكاديمية والله نتمنى ذلك وهذا احد احد المشاريع المستقبلية باذن الله انه يعني التعاون مع بعض الجامعات اه يعني تحويل هذه النظرية الى الى برنامج اكايمي باذن الله تعالى ان شاء الله ان شاء الله دعواتكم. الاخ اسئلة من فضلكم سؤال - 01:34:12

يا اخي الزبير انا ترى رافع ايدي من زمان وجزاك الله خير يبدو انك ما رأيته يلاه تفضلنا اذا كان في احد قبلي ما عندي مشكلة لا هو

وتظهر بالدور فهياخذ كل واحد دوره - 01:34:40

طيب بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين وصلى على نبينا محمد وعلى اله وصحبه وسلم تسليما كثيرا. اشكر اخي

الدكتور خالد الجابد جزاه الله خير على هذه في محاضرة - 01:35:08

اه الظافية اه الحيوية التي فعلا يعني اثارت كثيرا من الامال آآ حركت آآ كثير مما في النفوس نحو هذا الفرع من آآ من فروع المعرفة.

وعندي بعض النقاط يعني هي ليست خلاف مع الدكتور خالد بقدر ما هي آآ - 01:35:22

حواشي ومتممات والا ما شاء الله ما ما ذكر الدكتور خالد آآ هو في الصميم اه ابدأ اولاً باقتراح الدكتور خالد كان سريع في حديثه

وكان حشد علينا كثير من المفاهيم فلو انه اختار مفاهيم محد - 01:35:45

وقضايا محددة وتحدث عنها آآ واستكمل الحديث حول كل مفهوم منها او آآ او وضع الرؤية الاساسية كل مفهوم منها لان حسب

خبرتي ان الكثير الكثير من المهتمين بالتأصيل يجهلون التأصيل - 01:36:04

الحشد الكبير للمفاهيم آآ ربما يجعلهم ايضا اكثر توهانا واكثر كذلك فهذه نقطة. من من ناحية النقاش النقاش اه تحدث عنه الدكتور اه

خالد ثم تحدث عنها الدكتور صالح واه كذا - 01:36:24

الدكتور النقاش هذا مهم جدا لنا لانه هو السبيل لكي يعرف الناس والسبيل لبناء المفاهيم لكن لازم اه اما قضية اه الاتفاق او التعاون

او كذا. لا يلزم من لا يلزم من - 01:36:41

اتفاق التعاون ولا يلزم آآ التعاون قضية اخرى التعاون في بحث معين قضية اخرى تخضع لعدد من لعدد من الاعتبارات. آآ ليس آآ

العامل الاكبر في اول الاتفاق وانما اه حتى ممكن ان ان تكتب بحثا مع شخص تختلف انت واياه. او تقدم محاضرة مع شخص مع -

01:37:00

شخص انت تقتله انت واياه. النقاش هذا آآ ضروري ولا ينبغي ان آآ انه هون منه وانما اه لانه هو آآ هو نافذتنا الى الآخرين. حقيقة

يعني نحن نتحدث وكذا ونحن ايضا آآ نشأ جديد - 01:37:26

ورؤية جديدة فالسبيل ربما احيانا ان نشاغب اه هذا اه هذا الجسم الكبير جدا الذي اسمه علم النفس حتى يسمح للآخرين فنحن

بحاجة الى ان نناقش وحاجة الى ان نتحدث. لكن اتفق مع الدكتور خالد كل - 01:37:50

لسنا بحاجة ان ان نلحق انفسنا ذيلاً لاي جهة ولاي مذهب او لاي مدرسة نحن اه توجهنا هو علم النفس الاسلامي ونريده اه ممكن

نشارك في في اه اي مفهوم من المفاهيم - 01:38:10

لكن اه تصومنا الاسلامي لا يمكن ان نقدمه من خلال من خلال نوافذ اخرى. نقدمه من خلال نافذتنا نحن اه قضية قضية اخرى اه اخي

فيصل المشاغبة احيانا انا اكتب رد على مفهوم - 01:38:28

على نظرية. اه اقدم اعتراض على مفهوم. وهذا المفهوم هو هذا الاعتراض هو يشرح الفكرة التي عندي ويبين الى اي مدى هي

مختلفة مع النظرية السائدة المقدمة فليست المشاغبة آآ اساءة او كذا وانما هي آآ نقاش علمي او مشاغبات علمية. قوية اخرى اريد ان

- 01:38:47

ان ننبه عليها و اشار اليها الدكتور خالد آآ في حديث الاخير وهي كثير من المفاهيم الطيبة والجميلة في في علم النفس طب علم

النفس الايجابي او علم النفس الانساني او كذا آآ هذه آآ - 01:39:10

احيانا منزوعة الدسم. بمعنى انها مفهوم ياخذ صورة المفهوم الديني. لكن ليس له علاقة بالجانب الديني. احسنت احسنت. جانب

جانب الغيب منزوع منها. اي خلق اي خلق كريمة منزوع منه جانب الغيب فهو خلق مادي. لا قيمة له الا ربما الناس من اجل ان

آآ ان - 01:39:30

يحسن في دنياهم وكذا لكن لا ينبغي نحن ان نخدع والله فلان تحدث عن عن التدين فلا نتحدث عن بدنا نتحدث عن كذا. كثير منها

منزوعة اه منزوعة الروح فينبغي ان ندرك هذا الامر. اه في جانب اخري اخي خالد واه اه انت ربما اعلم مني بهذا الجانب. وهو -

01:39:55

انه الان في حركة كبيرة جدا في علم النفس الفسيولوجي في البحث عن الاسس البيولوجية او الاسس فسيولوجية اه في الدماغ وفي غيره. اه التي هي اصول للتدين. ولا علاقة بالتدين - [01:40:21](#)

ووجدوا خلايا في الدماغ لها علاقة بالتدين. نحن نحن نستفيد من هذه البحوث وآآ نعتبرها آآ نعتبرها حجة لنا في آآ مكان الفطرة في التدين في الايمان في كذا آآ - [01:40:39](#)

آآ ان اخرين ربما يفسرون تفسيراً قطعاً آآ هذا هذه وجهة نظرهم. لكن نحن امام هنا دليل علمي آآ في اه اه مواطن الدماغ في كذا فنحن اولى بهذا الامر. وانا اتمنى لكن مع الاسف البحوث - [01:40:54](#)

عندنا في عالمنا الاسلامي ضعيفة جدا. هذه البحوث التي تبحث بالتدين اه في الجانب الفسيولوجي اه لا انا سوف انتهي لن اطيل. هذه البحوث التي تبحث في الجانب الفسيولوجي آآ حقيقة آآ نحن اولى بها. وينبغي وينبغي ان - [01:41:14](#)

وينبغي ان يدنبها اخواننا وابناؤنا من الباحثين والدارسين الحديث طويل واشكر الدكتور خالد واشكر ايضا اخوانا في العالمية وصلوا على نبينا محمد واعتذر عن ابي طالب السلام ورحمة الله وتفضل الأخت ايمان حمد - [01:41:34](#)

السلام عليكم يعطيك العافية دكتور خالد خالد انا حضرت لك في مركز مكاني مع الدكتور عبد الرحمن ودرست عند دكتور اربع سنوات فوجهة النظر اللي انت طرحتها اليوم جدا قريبة من وجهة نظري الله يرضى عنه. بس دكتور انا طالبة انا خريجة فقه سابقا من اثنعشر عام - [01:41:58](#)

والان عدت بكالوريوس ارشاد بعد ما درست فقه النفس لرغبتي في الدخول في هذا المجال اه جدا واحب موضوع التأصيل جدا مقتنعة انه بهويتي وانه الاسلام يعني هو فعلا يعني اكثر احد مستحق يعني يستحق انه يتكلم عن - [01:42:17](#)

النفس هو الله سبحانه وتعالى خالق هذه النفس اه بعد دراستي للارشاد وصلت لكل الاشياء اللي انت حكيته يعني كانت انا من اوائل كليتي بفضل الله اكايميا لكن حقيقة يعني انا خرجت من الارشاد اه يعني ما اضاف لي اضافة حقيقية صادقة - [01:42:32](#)

اه في موضوع فهمي لنفسي او شيء بقدر ما الله يرضى عنه الدكتور عبد الرحمن يعني فعلا غير مسار حياتي في فهمي لنفسي الفكرة الان اني انا مبتدئة على الطريق. وانا لسة صغيرة. يعني حابة ادخل في هذا المجال بس الرحلة طويلة وكلامك اليوم يعني زاد الهمة عندي شوي. انه كيفه - [01:42:47](#)

ادرك كل هاي التفاصيل وتكون لي رسالة انا بحب علم التزكية جدا اه وحابة يعني ادخل يعني في طرحي انه يكون يعني اكون مختصة في هذا المجال يعني بحب اقرأ في هذا المجال من زمان - [01:43:04](#)

الفكرة حاليا انه انا يعني متبينة هاي الفكرة ومقتنعة فيها تماما طرحك طرح الدكتور عبد الرحمن فعلا مقنع وانا يعني بعقد انه هذا الصواب باذن الله يعني لكن اه في خطة منهجية للقراءة. هل هاي فكرة البكالوريوس يعني انا زمان سألت الدكتور عبد الرحمن حتى قتلوا لي دكتور احنا ما استاذة ايمان استاذة ايمان الفكرة واضحة بارك الله فيك - [01:43:15](#)

بارك الله فيك انت تسألين بارك الله فيك عن هل هناك برامج تدريبية او حتى دكتوراه يعني هذا فكرة البكالوريوس اللي طرحته كم عام متوقع حتى يبدأ هذا المشروع مثلاً؟ الكتب اللي طرحت انكم الفتوها متى ممكن نستلمها او نقرأها - [01:43:35](#)

فعلمها عند الغيب لكن نحن ان شاء الله جازمون مستعنيين بالله عز وجل ولعله يكون قريباً باذن الله تعالى لكن يجب ان تعرفي شيئاً انت او بقية الزملاء لانه كثرة الاسئلة فيما يتعلق بتدريب التدريب - [01:43:51](#)

انه يعني اه اه التدريب التدريب درجتان طبعا اه هناك التدريب المستقل عن الجامعات وهذا امره سهل. ممكن نقيمه بكرة ممكن غدا نقيم برنامج علم النفس الاسلامي وهذا الذي سنصنعه ان شاء الله سنقيم برنامج في علم النفس الاسلامي خارج الجامعات. زين - [01:44:05](#)

مع الوقت مع الوقت مع ضغط المجتمع وضغط الشارع وطلبات الناس ستقبل بعض الجامعات بهذا العلم وستقوم بتدريسها لطبيعة الجامعات الجامعات لهم انظمة معينة واستراتيجيات معينة. انا نفسي لو كنت في الجامعة يمكن ما اقبل برنامج جديد - [01:44:24](#)

ليس له كتب ليس له ابحاث هذا طبيعة الجامعات لكن نحن ان شاء الله باذن الله سنقيم برنامجاً مستقلاً عن الجامعات. ثم بعد ذلك لا

نرجو من الله مع الوقت ومع الزمن مع كثرة الابحاث ان الجامعات تبدأ في قبوله - [01:44:43](#)
نعم بارك الله في الجميع. شكرا لك شيخ شكرا ثم الأخ سلمان باختصار من فضلك السلام عليكم ورحمة الله وبركاته اه جزاكم الله خير
يا دكتور على هذا الطرح الطيب واخيرا سمعنا من يتكلم بلساننا وب عقلنا وبمبادئنا فتح الله عليكم وزادكم من فضله ونشره -

[01:44:56](#)

فجميعا بأن نكون تحت يعني هذه النظرية وان نتعاون معكم فيها ان اذنتوا لنا بهذا الشرف سؤالي هل نستطيع بعد اقرار النظرية
تخصصكم عفوا؟ آآ اخصائية نفسية وحاليا طالبة ماجستير. هل نستطيع بعد تطبيق او بعد يعني باذن الله عز وجل يعني ظهورها
للنور. هل نستطيع تطبيقها - [01:45:26](#)

على الغرب وعلى من يخالفوننا اه في الدين ما نحتاج ما نحتاج عندنا حنا مليارين مسلم يبغالنا مئتين سنة عشان نخلصهم جزاكم
الله خير الأخ محمد السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [01:45:52](#)

الاسم التخصص بارك الله فيك الاسم محمد تخصص اه علم الحديث بكالوريوس تفضل حياك الله. الحقيقة وانا اشكر الدكتور جزاه
الله خير على هذا الطرح الجميل وعلى الفكرة وهي فكرة حقيقة يعني آآ رائعة كون العلم هذا ما قدم في في - [01:46:15](#)
في الجانب الاسلامي فخدمته امر طيب اسأل الله ان يسددهم ويوفقههم الامر الاخر كثيرين يعني الحقيقة انا يعني اشوفهم
يستعظمون الفكرة وكيف بنغير في العلم وكيف آآ يعني كيف ممكن نحنا نجيب علم اسلامي - [01:46:42](#)

او علم نفس اسلامي هذه الكتب لا شك كتب الغرب والافكار الغربية تحتاج الى نخل وشغل وتعديل وتصحيح ولا شك ان نحنا
نستطيع الإضافة وسؤالي لهؤلاء يعني هل هل ينبغي ان نكون او هل يجب ان نكون في كل شيء اه اذنا - [01:47:04](#)
ما يمكن نكون رأس وجزاكم الله خير هناك العديد من الاسئلة التي تم تم الاجابة عن اهمها من طرف الدكتور وتداخلت مع اسئلة
الاخوة الاخرين. ولكن هناك اه كثير يتحدث الثورة عن المراجع عن كيف يساعدون كيف يشاركون في المشروع؟ وهل هناك آلية
للتعاون بين المختصين في هذا المشروع - [01:47:27](#)

بإذن الله نحن سنعلن ان شاء الله عن المشروع بإذن الله سنكون لجان وكذا وسنعلن عنه باذن الله تعالى وسيصل الى المختصين باذن
الله باذن الرحمن بالنسبة للحضور اليوم يعني يستطيعون التواصل معي عن طريق التويتر - [01:47:55](#)
حسابي وفي لي ايميل موجود في في تويتر ايضا يتواصلون معي وانا اشرف كثيرا بالتعامل مع اي اه وانا المستفيد الخطوة الان كما
ذكرنا انه اكمال المسودات الاولى طرحه على المختصين مراجعتها - [01:48:12](#)

اه اذا رأوا انها وصلت الى حد لا بأس به من المقبولية. نشرها نترجمها الانجليزي ننشرها باللغة الانجليزية آآ ثم لا نبدا نقيم دورات
وبرامج تدريبية وهكذا مع الوقت يعني كما فعل كما فعل جميع النظريات يعني - [01:48:27](#)
لا تتوقعون ان النظرية يعني مثلا صاحب النظرية جاء اليوم واخرج النظرية وظهرت ارم بيبك سألوه سألوا اور بك صاحب العلاج
المعرفي السلوكي سألوه كم يحتاج صاحب النظرية كي تنجح كي يرى نجاح النظرية قال اربعين سنة - [01:48:43](#)
كان اربعين سنة وانت تخرج النظرية ثم يرد عليك الناس وتتناقش ثم تختبرها ثم تعيد الاختبار ثم ياخذ سنوات طويلة هذا فلا
تستعجلون يعني لا تستعجلون الكثير يطلب الشرائح بما انكم قمتم بها بسرعة لن يستطيع الكثير يعني المتابعة فهم يطلبونه

يستطيعون الحصول على الشرائح - [01:49:03](#)

اه باذن الله سنقيم اه دورات موسعة هذي هذي محاضرة صاروخية لكن سنقيم دورة ان شاء الله آآ مدتها يعني آآ عشر ساعات على
الاقبل. سنشرح هذه هذه بالتفصيل وآآ الحضور - [01:49:26](#)

فرصة يحصلون على على مذكرة باذن الله تعالى الثلاث الاخير دقيقة لكل سؤال حتى اسماء اسماء السلام عليكم جزاك الله خير يا
دكتورنا الفاضل والله يتقبل واكتبه في ميزان حسناتك - [01:49:44](#)

هل الصوت واضح نعم تفضلي يا استاذة. التخصص التخصص اه شريعة مع ارشاد اسري اه انا سؤالي بس للمستمعين لاحظت في
المدخلات لماذا الانشغال برضا وتقبل الغرب لا لماذا نستعجل؟ نظرية جديدة في طور الانشاء لماذا نستعجل - [01:50:09](#)

انا هذا بالنسبة للجمهور الحضور. بالنسبة للدكتورنا الفاضل الله يبارك في عمرك وفي صحتك. ويرسل لك اعوان ان شاء الله لهذا العمل العظيم اتمنى الاهتمام بالشارع اتمنى الاهتمام بالشارع ان يعني آآ ولا اتناول على مقام حضرتكم لكن آآ انا مقترحي ان يكون العمل على محورين المحور - [01:50:32](#)

الاكاديمي ونشر هذه الثقافة واشياءها بالشعر في بالامور البسيطة بين العامة. انه ان نحبي هذي النفس النقطة الثانية العمل على محور المجربات احنا عندنا ثقافة مجتمعية متوارثة في التفسير في السلوكيات والصحة النفسية. انا اعتقد نحتاج الى فرق -

[01:50:54](#)

لجمع هذه المجربات داخل المجتمع المسلم على امتداد العالم الاسلامي وفي التاريخ السابق. فتقبل شكري ودعواتي نعم هي المجربات هذه اه هي احد اه المناهج البحثية عندنا سميناهنا يعني الملاحظات المجتمعية نعم صحيح بارك الله فيك صحيح -

[01:51:19](#)

اخت ريان البدوي ريان كأني رأيت اسم الدكتور يوسف مسلم يطلب نعم سنصل الى تأذن له واسطة يعني. نعم سلام عليكم يعطيك العافية دكتور خالد اه اذا بتحبوا نبلش بالطبيب بالدكتور قبل يشارك ما عندي مشكلة اكيد - [01:51:38](#)

لا اتفضلي اتفضلي الاسم والتخصص اه اسمي ريان البدوي من لبنان. تخصص علم نفس العيادة صراحة دكتور بدي اسأل بس اه

سؤال اه هلاً نحن بس نحكي عن علم النفس الاسلامي - [01:52:03](#)

اه دايما انا بيختر لي هيدا الهاجس او هيدا الشي اللي بخوفني من الموضوع. بحب كتير بس بحب اعرف انه كيف فينا نوصل يعني بس ممكن نكون عم نحصر وبس باللي بيأمنوا فيه. يعني كيف بده يكون عم يوصل لكل بطريقة متل ما نحن بنحب او هيدا الشيء

مش اه - [01:52:23](#)

اه مش اه مش لازم ننظره. المهم نحن نؤدي الواجب اللي علينا طيب هذا السؤال يتكرر كثيرا كيف نصل الى العالم؟ كيف نقنع العالم؟

يا اخوان لا احد يلزم بالآخرين باقناعهم. لا احد يستطيع اقناع الجميع. لا - [01:52:43](#)

احد. الانبياء لم يستطيعوا اقناع الجميع. نحن نقدم طرحنا كما هو ولا نراعي الاخرين كي يقبلوه نعدل فيه عشان يقبلوه. لا نطرحه

كما هو قطعاً قطعاً سنجد من يقبل هذا المنظور. يعني انا متأكد - [01:52:59](#)

ان المنظور الاسلامي هذا الذي طرحته بهذا الصفاء والنقاء اه اذا طرح هناك اشخاص كثيرون على مستوى العالم متدمرون من علم النفس الغربي فهم اذا وجدوا هذا الطرح سيستفيدون منه قد لا قد لا يأخذونه كاملاً لكن سيستفيدون من الملامح العامة في فكرة

المسارات المتعددة - [01:53:14](#)

فكرة انه اركان متعددة. فكرة المنظور الشمولي الواحد الذي يجمع الذي يجمع النظريات المتفرقة. فكرة التفسير الموحد هناك هناك

هناك يعني افكار كثيرة مناسبة لكثير من من اصحاب الثقافات الاخرى - [01:53:37](#)

ومن سينفعهم في الدنيا لكنه لن ينفعهم في الآخرة لكن سينفعهم في الدنيا ايضاً هناك اصلاً مشتركات بشرية يعني الصبر مشترك

بشري لكن حتى الغربيون حذفوا الصبر مع انه مش - [01:53:55](#)

تراك بشري بينكن البشر. حذفوا الرضا والتسليم مع انه مشترك بشري. يعني التسليم مثلاً تسليم المدرسة الموجودة ماذا فعلت

بالتسليم؟ اخذت بالتسليم تسليم القضاء والقدر وحوّلته الى آآ مفهوم مفهوم الوجود والحرية الشخصية - [01:54:05](#)

والغوا الارتباط التسليم بوجود قوة علوية متحركة في هذا الكون آآ تدير هذا الكون كما كما آآ تأمر آآ كما يأمر سبحانه وتعالى

فانا اقول يا اختي بارك الله فيك لا تقلقي من قبول الآخرين - [01:54:26](#)

اولا الآخرين عندهم علم يكفيهم ها المشكلة المسلمين اللي ما عندهم علم يكفيهم فالآخرين عندهم علم يكفيهم والحمد لله. نحن

سنطرح طرحنا الهدف نستهدف المسلمين. الى اصحاب الثقافات الاخرى وجدوا فيما يناسبهم كما هو - [01:54:42](#)

وبدون ما نعدل فيه آآ الحمد لله هذا البركة والخير تفضل دكتور يوسف ومعدرة ان السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. وعليكم السلام

ورحمة الله وبركاته. مساء الخير جميعاً. مساء الخير خالد مساء الخير. اهلاً بك. حياكم الله سعيد - [01:54:57](#)

لرؤية هذه الوجوه الطيبة يعني هي بشرى في نهاية اللقاء ان كان يعني في الدقائق الاخيرة من هذا اللقاء. بفضل الله تفضل الله علينا في الاسبوع الماضي بان اه يعني اه كسبنا ان نكون في الهيئة الادارية للجمعية الاردنية لعلم النفس - [01:55:18](#) وهي المظلة الاساسية في الاردن حتى في اه موضوع منح التراخيص مزاولي المهنة لاجل ذلك وبفضل الله كان من الشروط اه كوني انا الان نائب رئيس و ايضا آآ يعني مقرر اللجنة العلمية الان سنصدر علم النفس الاسلامي من خلال الجمعية باعتراف - [01:55:38](#) باعتراف لانه سنقسم الجمعية الان زي ديفيجنس زي الاي بي اي تمام؟ لاقسام وسنعترف اه علم النفس فلجل ذلك يعني اه اه

بجهودكم وبتعاونكم ان شاء الله انه هذا هذا الشيء سيتم الاعتراف فيه - [01:56:00](#) لاحقا في الاقسام الاكاديمية او على الاقل يكون في مساق او جزء من مساق تمام لعلم النفس الاسلامي. هذا ما نسعى له بعد الاعتراف علم النفس الاسلامي ضمن الاقسام او ضمن الافرع النفسية الفاعلة والعاملة - [01:56:21](#)

فان شاء الله انها هذه بشرى خير ونسأل الله ان نوفق او او نوفق في ذلك ويوفقنا جميعا للتعاون ليكون ذلك حتى في كل بلد وفي كل مكان اه ونسأل الله التوفيق جميعا. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. ما في اي تعليق طبعاً على محاضرتك دكتور. بالعكس كنت مستمتع واه اه جزاك الله - [01:56:38](#)

بكل خير ومتعك بالصحة والعافية. السلام عليكم ورحمة الله وعليكم السلام اخر مداخلة للأخ محمد بن راشد الفراج السلام عليكم ورحمة الله وبركاته عليكم السلام التخصص بارك الله فيك اه محمد الفراش باحث دكتوراة في تخصص التربية الاسلامية -

[01:56:59](#)

حياك الله تفضل يا اخي شكرا جزيلا سعادة الدكتور خالد على هذا الطرح الرائع والعرض الجميل للنظرية الشاملة في علم النفس الاسلامي. اه انا اعمل في الوقت الراهن على اعداد اطروحة الدكتوراة. هي تبحث في - [01:57:22](#) تطوير البناء المعرفي لعلم التربية الاسلامية في ضوء علاقته بعلوم الشريعة ولذلك انا اشارككم دكتور خالد الهم نفسه وهو الانطلاق الاساسي من المرجعية الاسلامية من مصادرها الاساسية في التنظير لعلم التربية مستقلا عن نتائج النظريات الغربية - [01:57:34](#) ولكني اواجه حقيقة اشكالية معرفية وهي النظر الى حدود العلاقة بين علم التربية وعلم النفس في تصنيف العلوم الاسلامية اه مع اننا ننطلق من مبدأ التداخل بين العلوم والتكامل بينها - [01:57:51](#)

الا انه لابد من النظر الى وجود فرق بين علم التربية وعلم النفس في تصنيف العلوم الاسلامية. سبب ذلك كما يقول يعني المعتنون بتوصيف موضوع العلم ان تمايز العلوم انما هو بتمايز موضوعاتها التي تعني بها. على حد قول التبتازاني - [01:58:04](#) انطلاقا وانطلاقا من مفردة التربية في المعاجم العربية حيث انها تدور حول التنشئة والتهديب والتزكية فهي مفاهيم ذات بعد عملي فالى اي حد دكتور خالد ترون تعريف التربية التالي مناسباً للتفريق بينه وبين علم النفس - [01:58:19](#) في المجال التداولي الاسلامي وهو ان يكون التربية تكون هي العلم الذي يهدف الى تعليم الانسان وتأديبه وتزكيته على اساس الدين الاسلامي فهذا التعريف يحتوي على تحديد وظائف ثلاث لهذا العلم وهي التعليم والتأديب والتزكية - [01:58:34](#) ومحلها وهو الانسان ومصدرها وهو الدين الاسلامي آآ هذا يعني ما ودك المداخلة به واشكر لكم مرة اخرى سعادة الدكتور خالد والاخوة المنظمين لهذا اللقاء العلمي المميز. جزاكم الله خير - [01:58:50](#)

بارك الله فيك يعني سواء تعرف الذي ذكرته او التعريفات المشهورة للتربية هي تؤيد الكلام اللي ذكرته انا ان فصل التربية عن علم النفس في نظري انه آآ هو تقليد - [01:59:03](#)

الغرب واعتقد انه يعني تقليد خاطئ ويجب ان يصحح هما في النهاية علماني وهم في النهاية علم واحد نعم التعليم والمناهج والتدريس وطرق التدريس والاختبارات والتقييم والى اخره الى اخره. هذا فعلاً جانب فني بحث واضح. واضح استقلاله عن علم النفس - [01:59:18](#)

لكن التربية بالمفهوم الاسلامي التي تعني تعني التزكية والاستصلاح الانسان آآ العمل عليه العمل على تغييره واصلاحه وتغييره هذه هذه من صميم علم النفس من منظور النفس الاسلامي بارك الله في الجميع. بارك الله فيكم. شكرا جزاكم الله خير دكتور على هذه

01:59:40 - المحاضرة القيمة وعلى الطرح الأصيل الشامل

اه والمتكامل والذي يفتح افاق ان شاء الله للباحثين في علم النفس الاسلامي. والمفارق لعلم النفس الغربي بطريقة اه عميقة مني جدا
اه نشكر جميع الذين شاركوا في تحضير هذه اللقاء اه بالخصوص الاخت سناء. نتمنى ان يكون هذا اول لقاء - 02:00:04
تتطلع الى دعوتكم الى محاضرات اخرى المرة القادمة ستكون محاضرات مركزة ومقيدة بحيث لك ان يكون لنا الوقت نستمع في
اريفية ونعطيك كل الوقت ان شاء الله لتقدم موضوع من هذه المواضيع. بارك الله في علمكم وجزاكم الله كل خير. وانتم جزاك -

02:00:26

الله خيرا. السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته. وعليكم السلام ورحمة الله - 02:00:46