

محاضرة قواعد القواعد | فضيلة الشيخ صالح آل الشيخ

صالح آل الشيخ

الحمد لله رب العالمين وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبد الله ورسوله وصفيه وخليله نشهد أنه مبلغ الرسالة وادى الامانة ونصح الامة وجاحد في الله حق الجهاد. صلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد - 00:00:00

على الله وصحابه ومن اهتدى بهداهم الى يوم الدين. أما بعد فموضوع هذه المحاضرة او هذا الدرس قواعد القواعد وكمقدمة لهذا الموضوع ومدخل بين يديه فانه لا يراد ان يدرك في هذا الدرس - 00:00:22

تأصيل القواعد الشرعية ووضع القواعد للتطعيم فان هذا مجال الدراسات المتخصصة والبحوث المتخصصة وإنما نزيد من هذا البحث او هذا الدرس ان نخلص الى نتيجة فيما يتعلق بالتقعيد وفهم للقواعد - 00:00:52

ثم ما ينبغي اتخاذها مع القواعد وما لا ينبغي اتخاذها مع القواعد. وسبب هذا الدرس سبب نسائه ان الناس يمر بهم كثيرا وخاصة القراء  
وطلبة علم يمر بهم كثيرا التعقيد يمر بهم كثيرا ذكر القواعد - 00:01:18

القاعدة في هذا كذا والاصل في هذا كذا. واذا جاء التقييد فانه يفهم اندرج الفروع تحت هذه وان المسلم يطبق هذه القاعدة بادراج فروعها التي تدرج تحت الفاظها ويشمل عموم لفظ القاعدة للفروع يدرجها فيها بما فهم من القاعدة. ولهذا كثر في هذا الوقت

والطبعيم كل يقول القاعدة كذا والاصل كذا وفهم السلف لهذه المسألة كذا والاصل في هذا والسلف نقلوا في هذه المسألة كذا وربما

00:02:14

ان يجعل مدخلاً ان يجعل مدخل لهذه القواعد ولفهم التعقيد ولما ينبغي اتخاذه مع بعيد مع ضرب بعض الامثلة. والثاني من سببين انشاء هذا الدرس ان نعطي اصولاً عامة ينضبط بها التفكير ينضبط بها عقل طالب العلم او عقل - 00:02:44

بعامة في هذا العصر الذي كثرت فيه الاراء. وهذا العصر كما ترون وتسمعون وتشاهدون كثرت فيه الاقوال كثرت فيه الاتجاهات  
كثرت فيه الاراء حتى انها تكثر بعد كل يوم وليلة. وسبب ذلك الاخالل بالتأصيل - 00:03:10

للعلم سبب ذلك الالحاد بالرجوع الى قواعد العلم. ومن اسباب الالحاد به ومن اسباب حدوث ذلك التفرق او كثرة الاراء وكثرة المدارس من اسباب ذلك كثرة التطعيم الذي يورده اصحاب كل جهة ويكون ذلك التصعيد تارة مسلما وتارة غير مسلم وربما كان مسلما من - 00:03:30

لأن الكل والله الحمد يريد السلامة يريد أن يتقرب من ربِّه جل وعلا - [00:03:58](#)

يريد ان يعلم الحق ثم يتبع الحق. هذا دين الجميع. ولهذا كل ما دعا الى الحق بطريقته فانه يجد له اتباع ويجد من يقتتن  
بفطرته. وسبب الاقتناع بالافكار الخاطئة او الافكار الناقصة او الافكار المتبللة - 00:04:18

يعني غير الثابتة التي ليس لها اصول واضحة هو الكلام هو الاراء ايراد اصول ايراد نقول ايراد كواهب ايراد ادلة ونحو ذلك ويكون ذلك الايراد من الادلة والاسواع والقواعد والشهادة يكون تاقصا يكون 00:04:38

صحيحا في نفسه لكن يكون ناقضا وسبب ذلك ان كثرت الاراء وعرضت كل فكرته بطريقة وعارضت عند الآخر ولو رجع الجميع الى العلم لضبطهم العلم ولكنوا يدا واحدة على من سواهم - 00:04:58

لها اقول ان هذا الدرس مدخل وليس تقدماً كاملاً لهذه المسألة العظيمة بل هو مدخل لذلك يفتح لطالب الحق وطالب الصواب في هذه المسائل ما يمكنه ان يضبط عقله وفهمه - 00:05:16

ادراكه للامور وللأحداث وللموازين المختلفة القواعد عرفها اهل العلم بانها جمع قاعدة. والقاعدة هي ما يبني عليها غيرها. قاعدة الشيء ما يبني عليها غيرها. ولهذا قالوا ان تعريف القاعدة عند اهل الاصطلاح انها امر كلي ترجع اليه فروع كثيرة - 00:05:38  
وقال بعضهم ان القاعدة امر اغلبي ترجع اليه فروع كثيرة. وفهم من هذا التعريف ان القائل عبارة تجمع قلة في الالفاظ لكن يدخل تحتها صور يدخل تحتها صور كثيرة لأن القاعدة موضوعة لجمع الفروع المختلفة. وهذه القواعد التي وضعها اهل العلم واصلت هذه اقسامها - 00:06:07

ما هي قواعد عامة ومنها ما هو ما هي قواعد قواعد خاصة. قواعد عامة لجميع اهل العلم يعني يتافق عليها العلماء جميعاً خاصة في الفقه ومنها قواعد خاصة في الفقهيات تختلف ما بين مذهب وآخر. والقواعد تقسم - 00:06:37

كبار اخر الى ان منها قواعد ووصول متصلة بالعقيدة. ومنها قواعد واصول متصلة بالفقه. ومنها قواعد يقول متصلة بالسلوك وانواع التعامل. واذا تأملت الكتب المؤلفة في هذا الشأن فتجد ان ظهور القواعد المتصلة - 00:06:57

بالعقيدة في كتب ائمة السلف ظهور ذلك بين واضح لمن طلبه وكذلك القواعد الفقهية وكذلك قواعد السلوك التي تبحث عند ذكر الاعتصام بالكتاب والسنة واتباع طريقة السلف الصالحة في الفهم وفي العبادة - 00:07:18

وفي انواع التعامل هذه انواع لقواعد ولفصول قد تجد قاعدة في العقيدة قاعدة في السلوك والتعامل وهذه لابد ان ترعي جميعاً لان ذلك التعميد ما وضع الا لفائدة - 00:07:38

نعلم ان كل شيء شرعي لابد له من دليل هذه القواعد ما دليلها؟ القواعد باقسامها لابد ان يكون لها دليل. والدليل تارة يكون بنص من الكتاب والسنة يقال دليل هذه القاعدة كذا من الكتاب او من السنة مثلاً قاعدة الامر بمقاصدها دليلها قول النبي صلى الله عليه وسلم

- 00:08:00

الله عليه وسلم انما الاعمال بالنيات. مثلاً لا محرم مع ضرورة دليلها قول الله جل وعلا الا ما اضطر اليه وهكذا وكذلك في مسائل الاعتقاد هناك قواعد لها ادلتها وفي مسائل السلوك هناك قواعد لها ادلتها - 00:08:28

اذا تعرف القاعدة ويستدل لها بالنص من الكتاب او من السنة كذلك القاعدة يستدل لها الاجماع اجمع السلف اجمع الائمة على ان من القواعد كذا. كذلك يستدل القاعدة بالاستفراغ استقراء امام من الائمة - 00:08:48

مسائل معينة في باب او في ابواب فيخرج قاعدة باستقراءه وهو رجل مأمون امام من الائمة فيكون ذكره قاعدة واستنتاجه للقاعدة صواباً والصحيحة اذا نظرت في الكتب تارة تجد انه ينص على ان هذه قاعدة يقال لان القاعدة كذا لان الاصل كذا - 00:09:13  
وتارة لا تجد هذا النص في ان هذه قاعدة وان هذا هو الاصل وانما تجد التعبير بامر كلي يرجع اليه افراد كثيرة. امر كلي يقال مثلاً لان كل كذا ثم يذكر الحكم او - 00:09:38

يقول بكل شيء ثم يذكر الحكم التعبير بامر كلي يفهم منه ان هذا تطعيم لان الكليات استرجعوا اليها افرادها فتجد ذلك تارة بذلك القاعدة الاصل والاسفل هو القاعدة لان الاصل يأتي - 00:09:58

بعنوان عند اهل العلم ومن ايراداتهم للاصل ان يكون الاصل بمعنى القاعدة كما يقال مثلاً ان اكل الميتة بخلاف الاصل فيكون معنى الاصل هنا يعني القاعدة لان القاعدة انه لا يجوز الاكل الا مما احل الله جل وعلا كما ذكر ذلك الاصوليون - 00:10:18

وغيرهم. ذكرنا ان القواعد العقدية مثالها ان النص محكم والعقل معطل في ابواب العقائد. مثلاً من قواعد العقيدة ان الاسباب مرتبطة بمسبباتها. وان الغاء اسباب لا يجوز وهو معارض للشرع وقدح في العقل. مثل الفقهية كما ذكرنا الامر بمقاصدها والتتابع - 00:10:40

ومثال السلوكية كل عبادة لم يتبعدها اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فلا تتبعدوها يعني ان العبادات مبناتها على التوقف وان المعاملات مبناتها على الاخلاق يعني بما يكون عند الناس بما يصلح دنياهما ما لم يرد - 00:11:10

فيها ناقص يحرمنا القواعد انشأتها العلماء لماذا؟ لانه بعد الفتوح الاسلامية وبعد ان توسيع رقعة دولة الاسلام ظهرت مساكين ظهرت اراء ظهرت مذاهب ظهرت افكار جديدة وظهرت صور للمسائل كثيرة. فكان لزاما حتى تضبط المسائل في الباب الواحد وهو ما يسمى - 00:11:30

للظابط او تضبط المسائل في ابواب مختلفة ان يجعل قواعد يرجع اليها فهم تلك المسائل. هذا في الفقهيات كذلك ليس في في العقديات لما كثر خلاف المخالفين للجماعة بطريقة اهل السنة بطريقة السلف الصالح وضع قواعد تضبط هذا - 00:11:54

الامر فإذا القواعد في الاصل لم تكن موجودة معبأ عنها بالقاعدة عند السلف الصالح يعني عند الصحابة والتابعين وإنما وضع العلماء هذه القواعد وعبروا عنها بقاعدة باصل ونحو ذلك من التعبيرات لاجل ان تضبط المسائل وحتى - 00:12:14

على الناظر ان يتضمن للمسائل التي للمسائل المتفرقة وما يجمعها من قاعدة باصل واحد فكثرة كانت من اسباب نشأة القواعد كثرة المسائل كثرة الایرادات كثرة الفروع وكثرة الاقوال لا بد ان تضبط بظابط فكان - 00:12:34

لذلك ان شئت هذه القواعد انشأت تلك القواعد وانشأت الاصول حتى يضبط العلماء بظابط واحد وحتى اذا من ليس بمجتهد من ليس بعالم غزير العلم لا يأتي ويستقرى مرة اخرى ويخرج غسولا يضبط بها علمه ونفسه - 00:12:57

امر قصير لا يتحمل ان ينظر المرء في امور كثيرة لكن اذا ضبطت القواعد فانه ترد الفروع وترد المفردات الى تلك القواعد فينضبط الامر من اسباب النشأة اسباب نشأة علم التقعيد او القواعد ان العقل والفهم اذا لم ينضبط - 00:13:17

اذا لم ينضبط بتقعيد فانه يشك لان الاراء مختلفة. والحكم على المستجدات الحكم على النوازل يختلف فيه فلان عن فلان من العلماء يختلف فيه ولهذا تجد ان اختلاف السلف من التابعين خاصة تجد ان اختلافهم في الغالب لا يرجع الى - 00:13:39

خلاف القواعد اما اختلاف العلماء من اهل المذاهب المعروفة يرجع الى تعليم وذلك لان اولئك نظروا في القواعد وضبطوا بمسائل واما من قبلهم فانه لم تتعطل ذلك فكانت المسائل عندهم مبنية على اجتهاده في النازلة فيأتي من بعده - 00:13:59

لا يدري قاعدته في هذه المسألة فيقلده في هذا الباب او في تلك المسألة ولا ينظر الى مأخذة من جهة التفعيل العام ايضا من اسباب وضع التقعيد ومن اسباب نشأة القواعد ان لا يتاثر طلاب العلم وان لا يتاثر الناس - 00:14:19

لان التقعيد يضبط ومن المعلوم ان القواعد كما ذكرنا دليلها المحكم من الكتاب والسنة. اما التشابهات التي ترد وسيأتي تفصيل للمحكم والتشابه ان شاء الله تعالى. اما المتشابهات فاذا اوردت على من ليس دراسة في العلم - 00:14:39

ربما تشتت ربما نظر الى المسألة ولم يتضمن لأخذها من القواعد فكان من اللوازم ان توضع قواعد في العقيدة قواعد في السلوك قواعد في الفقهيات حتى ينضبط الناس واذا ولدت المتشابهات فان طالب العلم اذا نظر الى المتشابه الذي يخدش القاعدة - 00:14:59

يعلم ان للعلماء فيه نظرة يعلم ان للعلماء فيه توجيهها ولا يترك القاعدة وهي الاصل الاصل لاجل ايراد احد من ناس متشابه من المتشابهات ولو كان دليلا من الكتاب والسنة لان من ادلة الكتاب والسنة ما هو متشابه لا يؤمل به الا - 00:15:19

بعد رده الى المحكم هذه الامور مهمة بين يدي هذا الموضوع ومع تجدد الاحوال وتغير الامور في تاريخ الاسلام حدثت نوازل وحدثت حوادث كثيرة حوادث متغيرة متتجدة هذه التي سماها العلماء نوازل والتي قال فيها عمر بن عبد العزيز - 00:15:39

اذ رحمه الله تعالى تحدث للناس اقضية بقدر ما احدثوا من الفجور لا بد ان يكون هناك نوازل متتجدة تنزل بالناس قضايا جديدة فلابد ان يحدث لها احكام. هل كل ما انت قضية وكل ما وكل ما اتي شيء؟ يرجع الامر - 00:16:03

فيه الى اجتهاد جديد؟ ام ان هناك ضوابط؟ هناك قواعد اذا رجع العلماء اليها قل اجتهادهم في النوازل وتيسير الامر عليهم في نظرهم الى المستجدات. لا شك ان حدوث النوازل كان من - 00:16:23

أسباب التقعيد وايضا خدم التقعيد العلماء وطلبة العلم في النظر الى النوازل والمستجدات النوازل يعني الحوادث المختلفة والمستجدات في البلاد وفي الدول وفي المجتمعات هذه ترجع الى اسباب من اهم اسبابها التطور لان - 00:16:41

ان الناس يتتطورون كل زمن تجد انه يدخل تحسينات على ما قبله خاصة في امور المعاملات تأتي معاملات جديدة ليست في الزمن

الاول والعقل بطبعه يحب ان يجدد يحب ان يأتي باشياء جديدة. هذا التطور الذي يحدث عند الناس اذا لم ينضبط بتعديم -

00:17:00

فانه لا حد للعقل لان العقل يريد ان يتتطور ويصل الى اشياء قد تبعده تماما عن الشريعة وعن الدين الذي ارتضاه الله جل وعلا فكانت القواعد مرجعة لهذه النواقل الى اصول ثابتة مهما حدث تجدد في الاحوال ومهما حدث تجدد وتغير في الامور وفي -

00:17:20  
مستجدات فان القواعد تضبط ذلك في فهم طالب العلم وفي حكم العالم وفي فتواه حتى ترجع الى اصول ثابتة. لان هذه الشريعة ثابتة من اوصاف الشريعة انها شريعة ثابتة ثابتة من جهة النظر الى الاشياء ثابتة من جهة الاحكام ثابتة -

00:17:40

من جهة تعبيد الناس لله جل وعلا ولكن الفتوى كما هو معلوم تتغير بتغير الاحوال والزمان لان الفتوى مبنية على اختلاف احوال الناس وتارة يكون اعتماد المفتى على العرف وهذا له بحث اخر ليس هذا -

00:18:00

مجاله. ايضا من اسباب وجود النوازل التي دعت الى ضرورة فهم القواعد وضرورة التصعيد. وان يربط المسلم نفسه بالقاعدة فضلا

عن طلاب العلم فضلا عن العلماء ان الزمان يفسد وكما قال النبي عليه الصلاة والسلام لا يأتي -

00:18:22

زمان الا والذي بعده شر منه حتى تلقوا ربكم. فهل اذا استجد الزمان بانواع من الفساد وانواع من التغييرات؟ كما قال عمر ابن عبد العزيز تحدث للناس اقضية بقدر ما احدثوا من الفجور. هل اذا تجدد الفجور وازداد الفجور او ازداد بعد الناس عن الدين؟ هل -

00:18:42

لهم باشياء جديدة لم يكن عليها الامر الاول التقعيد يضبط هذه النوازل التي هي راجعة الى فساد الزمان فساد اهله بامر يجعل الشريعة ثابتة ويجعل النظر وحكم الكتاب والسنة ثابت لا يتغير. لان هذه الشريعة -

00:19:02

لكل زمان ومكان كما هو معلوم وحكمها في اول الزمان حكمها في اخره والله جل وعلا علم ان هذا الدين باق الى قيام الساعة فجعل احكامه باقية الى قيام الساعة. فاذا مهما حدث من فساد الناس مهما حدث من تغير مهما حدث من -

00:19:22

الامور فارجاعها الى اصول الشرع يضبط ذلك ويجعل ذلك الفساد ليس وسيلة الى تغيير الشرع وسيلة الى تغيير اهله وسيلة الى انقلاب العقل والى انقلاب الفهم في معالجته لتلك الامور لان القواعد ثابتة ولان التقعيد واحد لا يتغير -

00:19:42

له العلماء والائمة من قبل حتى يمشي عليه الناس جيلا بعد جيل اذا تأملت هذا فمن الذي قعد هذه القواعد؟ ومن الذي يقعد ومن الذي يحق له ان يطبق القواعد -

00:20:02

الذى يقبل تقعيده اهل العلم فاذا كان التقعيد في العقيدة بذكر اصول وقواعد يرجع اليها في ابواب الاعتقاد فلا بد ان يكون ذلك التطعيم من عالم بالعقيدة عالم بدقة اقوال السلف عالم بالاقوال المخالفة لاقوال السلف. ولهذا قل التقعيد في العقيدة بعد -

00:20:23

زمن السلف الصالح وائمة الاسلام شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله لاجل طول باعه في هذا الامر ايضا اتي بقواعد ضبطت لنا ضبطت لنا مسائل العقيدة قربت لنا اقوال السلف في ذلك -

00:20:51

فاذا التقعيد لابد ان يكون من عالم راسخ في علمه. فاذا كان في العقيدة فلا بد ان يكون من عالم راسخ في العقيدة. وقد ذكرنا مرارا

ان العقيدة عقيدة اهل السنة والجماعة منها ابواب متصلة باعتقاد القلب. وهو شرح اركان الایمان الستة الایمان -

00:21:08

الله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وبالقدر خيره وشره من الله تعالى. ومن العقيدة عقيدة السلف ما سمي ما سماه بعض اهل العلم بالمنهج لكل جعلنا منكم سلعة ومنهاجا وهو طريقة التعامل بالامور مثل مسائل الامر بالمعروف والنهي عن المنكر هذه من -

00:21:28

مثل مسائل الامامة من العقيدة من الصحابة من العقيدة الكلام في الولاية وكرامات الاولى وما يتعلق بذلك هذا من العقيدة وهكذا المسائل التي خالف فيها اهل السنة غيرهم وجعلت مسائل جعلت تلك المسائل من العقيدة لانها -

00:21:48

ما ميز اهل السنة عن غيرهم من فراق الضلال. لا بد ان يكون المقدّع عالما بما خالف فيه اهل السنة غيرهم. فاذا فين ابوابها جميعا تشمل مسائل الاعتقاد واركان الایمان وتشمل المنهج وتشمل ايضا السلوك. ولهذا في العقيدة الواسطية لشيخ الاسلام ابن تيمية جعلها

هذه الاقسام الثلاثة شرح اركان الايمان ثم مسائل التعامل المنهج الامر بالمعروف والنهي عن المنكر الامامة والصحابة وكرامات الاولى ما يستصل بذلك من مباحث ثم في اخره مبحث الاخلاق والسلوك عند اهل السنة والجماعة. من يقعد هذه المسائل لابد ان يكون راسخا في ذلك - 00:22:30

هل يقبل من كل احد ان يقعد؟ لا يسوء ان يقبل من كل احد ان يقعد. لما؟ لانه لو قبل من كل طالب علم ان يقعد في العقيدة مسائل لصار هناك انحرافات لأن العقيدة امرها واحد منذ زمن السلف الصالح الى وقتنا هذا والى ان يرث الله الارض ومن عليها فاتق - 00:22:50

لا بد ان يكون راجعا الى قول ائمة السلف او الى قول المحققين من الائمة فشيخ الاسلام ابن تيمية وهو ابن القيم ومن نحو وهم وشهد له بالامامة في هذا الباب - 00:23:10

ايضا التطعيم فيه استحضار المقدد الفروع الكثيرة التي تدرج تحت هذه القاعدة. واحيانا بعض الناس قد يستعجل يقعد وهو لا يستحضر كل الفروع التي تدرج تحت هذه القاعدة مما عاشه او مما علمه. وانما استحضر بعضا فاخراج قاعدة، ولهذا تجد ان من - 00:23:27

ناس حتى من بعض طلبة العلم يقعد قاعدة ثم يورد عليه معارض بشيء. فيكون خالما لقاعدته صحيح ان القواعد اغلبية لكن هذا لا يعني ان يكون المعارضة لقاعدة ان تكون كثيرة. الثاني - 00:23:51

التعييد اذا جاء من مختلفين يعني فلان له طريقة تخالف طريقة فلان واتي التطعيم في هذه المسائل المختلف فيها فانه نتيجة لاختلاف الاراء وللرغبات وللغایيات يكون ثمة تقليدات مختلفة ولهذا تجد في مثل هذا الزمان من قعد من هو ليس من اهل العلم تجد انه يقعد بحسب الواقع الذي يعيشة - 00:24:09

كان واقعا دعويا يقعد بحسب الواقع الذي هو فيه. ان كان واقعا فقهيا يقعد بحسب الواقع الذي هو فيه. والواجب ان الذي يحق له ان يقعد ان يكون متخلصا من ان يكون متبنيا لرأي من الاراء لأن التطعيم هو استقراء المسائل وذكر اصول - 00:24:44

قول هذه المسألة من ادلة الشرع حتى تكون مرجعا يرجع اليه اذا حضرت فروع جديدة. وقد رأينا في هذا الزمن انه حصل تعدد لاشيء لا يوافق عليها الائمة من قبل. وجعلت قواعد وتبنيت وصار هناك اراء واراء مما سبب اختلافا في وجهاء - 00:25:04

النظر وعدم دقة في ذكر هذه الاراء. الثالث من المسائل المتصلة بمبحث من الذي يقعد ومن الذي يحق له التعييد؟ انه لا يسوغ لحد ان ينسب قاعدة من القواعد للسلف الصالح. يقول القاعدة عند السلف هي - 00:25:24

الا عن احد طريقين. الاول ان ينص ان يجد نصا على انها قاعدة. يجد نص والقاعدة كذا والاصل في قول ايمان من الائمة او في كتب الاعتقاد او في كتب السلف الصالح رظوان الله عليهم. لا بد ان يكون ثم نص حتى لا - 00:25:44

نجعل السلف مقددين لقواعد خاطئة والسلف لا شك انهم هم خير الامة قرني ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم. فمن الناس من يأتي يقول القاعدة عند السلف كذا. هل نص السلف على هذه القاعدة - 00:26:04

لا تجدوا جوابا بالاثبات لأنهم نصوا عليها. من اين اوتى من اين اوتى بهذه القاعدة؟ بفهم ذلك والمقدد اذا كان من اهل العلم فانه لن يجرئ على تقييد دون نقص من من السلف الصالح على هذا التعبييد اذا نسب - 00:26:23

بس تلك القاعدة للسلف هذا الطريق الاول لفهم التعبير المنسوب للسلف الصالح ان ينص على هذه القاعدة عند السلف الصالح الثاني ان يستقرأ عالم راسخ متأني لكلام السلف في المسألة ثم يقعد اذا اتي عالم وافق في - 00:26:43

علم متأني فيما يأتي وفيما يذر ويستقرئ كلام السلف وبعد استقراره لكلامهم ولاحوالهم يخرج مثل ما قعد لنا شيخ الاسلام رحمه الله تعالى قواعد كثيرة في فهم في العقيدة وكذلك في السلوك - 00:27:03

ونسب هذه القواعد للسلف فإنه انضبطت الافهام واما نظرت في اقوال السلف وفي احوالهم لا تجد انها تخرج عن تقدرات شيخ الاسلام ابن تيمية لم؟ لأن شيخ الاسلام اذ تقرأ وهو راسخ في العلم واستقرأ وهو ينظر الى اقوال السلف جميعا - 00:27:23

ما استعجل فننظر الى قول او قولين او عشرة او عشرين او خمسين فاخرج فيها قاعدة ربما لا يكون السلف موافقين على هذه القاعدة و تكون يكون ذلك القول وذلك التطعيم مخالفًا لاقوال السلف - [00:27:43](#)

من القواعد المهمة التي يبني عليها النظر في كلام الناس وفي اقوال المقاعدين وفي الادلة وفي الاراء المختلفة اصل وقاعدة المحكم والمتشابه تجد ان المصنفين في علوم القرآن يذكرون المحكم المتكافي، المصنفين في - [00:28:02](#)

اصول الفقه يذكرون المحكم والمتشابه، والمحكم والمتشابه من المباحث المهمة التي ولا تكون مجادفاً التي يجب ان يفهمها كل مسلم خاصة في مثل هذا الزمان والازمنة التي فيها الاقوال والاراء والتقلبات المختلفة - [00:28:30](#)

الله جل وعلا قال في محكم كتابه هو الذي انزل عليك الكتاب. منه ايات محكمات هن ام الكتاب واخر متشاربهات فاما الذين في قلوبهم زيف فيتبعون ما تشابه منه ابتعاغ الفتنة وابتعاغ تأويله. وما يعلم تأويله الا الله - [00:28:53](#)

والراسخون في العلم يقولون امنا به كل من عند ربنا. بين جل وعلا انه جعل من اي القرآن منها ما هو محكم ومنها ما هو متشاربه. ابتلاء من الله جل وعلا. لعباده. ما هو المحكم من الآيات؟ هو الواضح المعنى. هو - [00:29:13](#)

يبنوا المعنى الذي يفهمه من قرأه بدون اشكال. واضح المعنى مفهوم. وهناك ايات اخر مشتبهات يعني تشتبه ولا يدرى وجهها حتى ترد الى المحكم هذه المشتبهات كثيرة في القرآن. يشتبه النظر في هذه الآية. هل هذه الآية على ظاهرها؟ هل هذه - [00:29:33](#)

الآية يؤخذ منها الحكم ام ان هذه الآية مبين معناها في مكان اخر مبين معناها في آية اخرى جعل الله جل لو على القرآن منه محكم ومنه متشاربه المحكم الواضح المعنى والمتشاربه الذي يشتبه على الناظر فيه معناه. كذلك السنة - [00:30:00](#)

منها محكم ومنها متشاربه. ولهذا قال النبي صلى الله عليه وسلم اذا رأيتم الذين يتبعون ما تشاربه منه فاولئك الذين سمي الله فاحذروهم. الذين يتبعون ما تشاربه منه هم اهل الظير. قال جل وعلا فاما الذين في قلوبهم زيف فيتبعون - [00:30:20](#)

هنا ما تشاربه منه ولهذا لما جاءت الخوارج احتجت الخوارج على مبدأهم وعلى مذهبهم بنصوص من الكتاب والسنة. احتجوا على صاحب الكبيرة بنص من القرآن. واحتجوا على ذلك بنص من السنة. احتجوا على ارائهم بنصوص. والنبي صلى الله عليه - [00:30:40](#)

وسلم ثبت عنه كما في الصحيحين من اوجه متعددة انه قال في الخوارج يمرقون من الدين كما يمرق السهو من الرمية اينما فاقتلوهم فان في قتلهم لمن ادوا اجرها عند الله جل جلاله. ما سبب ضلالهم انهم اخذوا المتشاربه وتركوا المحكم؟ من - [00:31:00](#)

يعلم المتشاربه من المحكم من الذي يرد المتشاربه الى المحكم؟ صحابة الرسول صلى الله عليه وسلم والخوارج لم يرجعوا الى الصحابة فصار استدلالهم المتشاربه استدلوا بالقرآن وبالسنة وليس كل مستدل بالقرآن وبالسنة مصيباً ونادياً بل لا بد ان يكون استدلاله بالقرآن - [00:31:20](#)

تعاني وبالسنة فراجعا الى فهم اهل العلم الذين يرجعون المتشاربه الى المحكم. اذا نظرت اراء المختلفة في اقوال المرجعة في اقوال القدرة كل يحتاج بالكتاب والسنة. لكن هل احتجازه بالكتاب والسنة على فهم السلف؟ هل هو - [00:31:40](#)

وعلى فهم الصحابة هل هو على فهم ائمة الاسلام؟ لو كان على فهمهم لما حصل خروج عن الجماعة الاولى ول كانت هذه الامة جماعة واحدة سبب الخلاف وسبب الفرقا الاخذ بالمتشاربهات وترك المحكمات. لهذا من الاصول العظيمة في التعقييد ان تتبين - [00:32:00](#)

كم من المتشاربه ان تضبط محكمات الشرع محكمات الدين محكمات العقيدة فإذا اتيت بدليل اخر يخالف احكام فلا بد ان تسأل عنه لانك لانك واقف على محكم واقف على دليل على قاعدة ولا تخرج - [00:32:20](#)

عنه الا بشيء قوي من نص من الكتاب او السنة او تعقييد اهل الاسلام. اذا نظرت في المحكم والمتشاربه على هذا النحو فانك تتعجب ان كان في كتاب الله وهو كلام الله جل وعلا الحكيم الخبيث ان كان فيه ما يشتبه ان كان - [00:32:40](#)

انا فيه ما ضل بسببه بعض الناس. ما ضل بسببه امم. ما ضلت بسببه فرق وجماعات مذاهب كما قال النبي عليه الصلاة والسلام وستفترق هذه الامة على ثلاث وسبعين فرقة كلها في النار الا واحدة وهي - [00:33:00](#)

هي الجماعة قال الشاطبي رحمه الله في المواقف انه لا يعجز احد ان يستدل على رأيه في مسألة من المسائل بالكتاب او بالسنة. فهذه النصاري استدللت على رأيهم في ان بعثة النبي صلى الله عليه وسلم حق ولكنها مخصوصة بالعرب بقول الله جل وعلا وانزل

عشيرتك القربين. وبقوله وانه لذكر - 00:33:20

لك ولقومك وسوف تسألون. كذلك استدل من لم يحرم الخمر وقال ان الخمر لم تحرم في كتاب الله جل وعلا الا فدل على ذلك بقول الله جل وعلا انما الخمر والميسر والانصاب والازلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوا لعلكم تفلحون - 00:33:45

فامر بالاجتناب ولم يذكر التحرير نصا. كذلك استدل كما قال اهل الفرق المختلفة استدل الخوارج مما استدلوا به الى اخر ما ذكرنا لك. اذا كان هذا في الكتاب والسنة منه محكم ومنه متشابه. وان اتباع المتشابه من الكتاب والسنة نوع من انواع - 00:34:05

الزيت الذي قال فيه النبي صلى الله عليه وسلم اذارأيتم الذين يتبعون ما تشابه منه فاولئك الذين سمي الله فاحذروهم فلا ان يقع التشابه في الكلام وفي الاقوال وفي الاراء وفي الافعال لأن يقع التشابه في احوال الصحابة في اقوالهم وافعالهم من باب اولى - 00:34:25

لانه وقع التشابه في الكتاب وفي السنة ووقع التشابه ايضا في اقوال الصحابة وفي افعالهم. وقع التشابه ايضا من باب اولى في اقوال وافعال التابعين وقع التشابه ومن باب اولى في اقوال وافعال الائمة والعلماء وقع التشابه ومن باب اولى في الذين صنفوا - 00:34:45

كتبا فاذا ليست النجاة وليس معرفة الحق في ان تجد قولنا مكتوبا في كتاب او قولنا منسوبا الى عالم او رأيا يستدل عليه صاحبه بكتاب او بالكتاب او بالسنة او باقوال بعض اهل العلم حتى يكون استدلاله موافقا للقواعد المحكمة - 00:35:05

قررها ائمة الاسلام فان هذه القاعدة وهي معرفة المحكم من المتشابه معرفة المحكم والمتشابه وانه لا الا وانه لا فهم لاقوال السلف ولا نجاسة ولا بعد عن طريق الزائفين وطريق - 00:35:25

مخالفين حتى يكون ذهاب المرء الى المحكمات من القواعد والادلة دون المتشابهات. القواعد من مزاياها انها محكمة انها امر كلي وضعه العلماء بالاستدلال بالنصوص المحكمة دون المتشابهة. اما اقوال اهل الزيف اقوال اهل الضلال فان - 00:35:45

انهم يستدلون بادلة لكن هذه الادلة معارضة بمثيلها معارضة بغيرها. وابلغ منه في البعد وابلغ منه في البطلان ان استدل بحال من الاحوال بفعل تابعي بفعل مجموعة من التابعين بقول من اقوالهم بقول وجده في كتاب بقول وجده منسوبا الى - 00:36:05

الى عالم ولو استدل عليه حتى يوافق ذلك النصوص من الكتاب والسنة وما قعده اهل العلم من القواعد التي تعصم من اخذ بها من الخطأ في هذا الباب العظيم ايضا في الفقهيات المحكم والمتشابه هذا تنظر اليه في ابواب العقيدة وفي ابواب التعامل وفي احوال كثيرة. اذا نظرنا في الفقهيات - 00:36:25

نأخذ مثلا لقاعدة تقدمية في هذا البيان وهذا التقييد في الفقه الذي يضبط الذهن ويخلص المرء بتقلبات الاحوال من كثير من الاشكالات ان تعلم ان الفقه هو العلم بالحلال والحرام من نصوص الكتاب والسنة وما فهمه الائمة واستنبطوه من الاحكام - 00:36:52

الفقه مرتبط ببعض الفقه مبني ببعضه على بعض. ففهم احكام العبادات مبني على فهم القواعد. مبني على معرفة النصوص والاحكام في ابواب اخرى من الفقه ويتأكد ذلك من بناء واعتماد الفقه بعضه على بعض اذا اتت النوازل. لأن النازلة قد يردها بعض - 00:37:28

الى دليل واحد يردها بعض الناس الى باب من ابواب الفقه فيكون نظره فيها تارة مصينا وتارة يكون النظر خاطئا متى يكون خاطئا؟ اذا كانت المسألة لها صلة باكثر من باب من ابواب الفقه. مسألة لها صلة - 00:37:59

لها صلة بالاجتهاد لها صلة بفهم لباب من ابواب الفقهية والفقه في النوازل بعضه بعض لا يتصور ان يأتي احد ويفتي في نازلة عظيمة او يحكم في واقعه او يحكم في مسألة من المسائل - 00:38:21

التي تهم المسلمين وهو يعلم ببابا من ابواب او متخصص كما يقال في لغة العصر ابواب البيوع مثلا او المعاملات ويأتي نازلة من النوازل ويحكم فيها الفقه الذي يحتاج اليه المجتهد ويفتي من - 00:38:41

ويفتى به في النوازل هذا مرتبط ببعضه بعض. اذا اتي متجرأ مثلا وتكلم في مسألة فقهية عظيمة يبني عليها رأي يبني عليها اختلاف يبني عليها تفرق يبني عليها ان يتبعه فيها اناس او يتبعك فيها فئات او جماعات او يتغير فيها - 00:39:00

البلد او يبني عليها مواقف او يبني عليها عمل وجهاد او نحو ذلك. اذا تكلم في مسألة وهو يعلم من نفسه انه لم يضبط الفقه كله فانه قد جنى على نفسه لانه تكلم في هذه النازلة ببعض ما عنده من العلم وهو - [00:39:20](#)

اعلم انه لم يضبط هذا العلم كله. النوازل تحتاج في التقييد من السائل والمسؤول وتحتاج الى التقييد من المتبوع والتابع ومن الفرض ومن الجماعة الى ان يكون الذي يتكلم فيها - [00:39:40](#)

ضبط الفقه والفقه متصل بعضه البعض. لا يكون خيرا بباب من الابواب او بابين او ثلاثة. لان هذا بعضه البعض والفقه مبني على التطعيم. فاذا يكون الارتباط بكلام الائمة والعلماء وبالطبع وبالادلة من الكتاب والسنة - [00:39:56](#)

ولو كان الناس كذلك لانضبطوا لكن الجرأة والاعجاب واسباب كثيرة جعلت المرء يتكلم ثم جعلت من يتبعه ولا شك ان كل من عنده علم لابد ان يكون عنده نوع حجة ويكون احتجاج لكن الشأن ليس في وجود الاحتجاز الشأن - [00:40:16](#)

ان يكون الاحتجاج في المسائل الفقهية وفي المسائل الخلافية خاصة التي يبني عليها اراء ومواقف واحوال ان يكون الاحتجاج في نفسه سليما ثم ان يكون سالما من المعارض. لان كثيرا من الاحتجاجات اذا نظرت اليها في نفسها تجد انها سليمة - [00:40:36](#)

لكن اذا نظر اليها عالم قال هذا معارض بدليل كذا. هذا لا يستقيم لان فيه كذا وكذا فاذا ليس الشأن في هذه الابواب ان يتجرأ متجرأ في تفعيل الفقهيات التي يبني عليها المواقف والاحوال - [00:40:56](#)

اراء المختلفة ان يكون عالما ببعض الفقه عالما ببعض المسائل عنده مراجعة فان الفقه ملكة لو كان الفقه مراجعة الكتب سهل الامر من قديم لكن الفقه ملكة تكون بطول ملازمة العلم. بطول ملازمة الفقه حتى يكون هذا الناظر - [00:41:16](#)

هذا الفقيه مجتهدا قد فهم ادلة الشرع وامن وامن هو ان يتكلم على الشرع بهوى وهذا لا شك انه من الاصول المهمة ونخلص منه الى ان الذي يحق له التطعيم في هذه المسائل ويتابع قوله هم المجتهدون - [00:41:36](#)

الذى يحق له ذلك هم اهل الاجتهاد. لان الفقه بعضه مبني على بعض وبعضه يقود الى بعض. ولا يمكن ان يفرق بين كلام الله جل وعلا. ولهذا من تجرأ على كلام الله وعلى كلام رسوله صلى الله عليه وسلم. يعلم من نفسه انه يعلم - [00:42:00](#)

بعضا دون بعض وترك التأني ولم يزدري نفسه في هذا الباب فانه قد جنى على نفسه وليس بمعدور. لانه علم نقصه وتجرأ وحكم على ما لا يسوغ له الحكم فيه - [00:42:21](#)

هذه المسألة او هذا التطعيم لفهم القواعد في الفقهيات له اثار من اثاره وهذا للمثال وليس للحصر من اثاره ما يعلمه كل منكم من دخول كثير من الناس وخاصة بعض المنتسبين الى العلم او طلبة العلم - [00:42:44](#)

دخلوا في مسائل التفسير والتکفیر والتبدیل وجعلوا قواعد للتبدیل ليست معروفة عند اهل العلم ولهذا تجد ان اهل العلم يخالفونه استدلوا على ذلك التطعيم بادلة وباقوال. لكن لم لم يستدل اهل العلم؟ لما لم يستدل اهل العلم؟ ولم لم يفهموا - [00:43:16](#)

تلك القواعد على نحو ما اورد اولئك. لاجل ان الفقه بعضه مرتبط بعض. بعضه صلة لبعض. والتقييد والعلم بعضه صلة بعض واولئك اخذوا بعضها وتركوا بعضها. كذلك في مسائل التکفیر تجد هذا يکفر. وذاك لا يکفر ويأتي احتمام اما - [00:43:42](#)

دول واما تکفیر اشخاص او تکفیر علما او تبدیل لأشخاص او علما او طلبة علم او دعاة او تفسیر لهاذا او هذا ويختلف هذا مع هذا واذا نظرت الى كلام اهل العلم وجدت انه موافق للعلم منضبط لا اعتراض عليه. وهؤلاء - [00:44:02](#)

يتجادلون فيما بينهم وهذا يورد حجة وقاعدة وذاك يورد حجة وقاعدة. وسبب الخلاف فيما بينهم انهم لم يرجعوا الى تقييد القواعد التي يتكلمون فيها ومن اهمها في هذه المسائل ان الفقه مبني بعضه على بعض. وايضا الفقه في بعض مسائله مبني على العقيدة - [00:44:22](#)

في مسائل التکفیر مبنية على باب حكم المرتد وباب الردة فاذا هذه متصلة بهذه فالجرأة على التقييد والجرأة على التصديق يسبب اثارا من الخلاف واثارا من التفرق واثارا من الاستقلال بالاعراف. هل يقال فلان له رأي هذا اخطأ فيه ورأي؟ هذا صحيح والامر - [00:44:42](#)

وسهل لو كان هذا يرجع اليه ومقتصر عليه. لكن فيما نرى في هذا الوقت نجد انه ليس الامر كذلك نجد ان كل من له رأي وله فهم لابد

ان تجد من يتبعه على ذلك. وهذا سبب لنا اراء كثيرة وفرق كثيرة واقوال كثيرة - [00:45:02](#)

وهذا مما يجب ان يدرى وان يجتمع اهل الحق وان يجتمع المؤمنون وطلاب الاصلاح وطلاب الخير وطلاب دعوة وطلاب الجنة وطلاب الدار الاخرة ان يجتمعوا على كلمة سواء. والا يسعوا في التفرقة وفي زيادة الفرقة فيما بينهم - [00:45:22](#)

بان ينضبطوا في تفعيل قواعدهم وفي تقييد كلامهم وفيما يأتون وفيما يذرون لان مراد الجميع الخير وهداية الناس الى الدين اصلاح وازالة المنكرات والامر بالمعروف وفسو الخير وزوال الباطل. وهذا انما يكون بالاستماع والائتلاف. واما - [00:45:42](#)

فانها مفرحة للشيطان ومحزنة لعباد الله المؤمنين في السلوك هذا مثال يعني مثال للقواعد في او لتقييد القواعد في العقيدة مثال لتقعيد القواعد في الفقهيات مثال لتقعيد القواعد في السلوك - [00:46:02](#)

وقد ذكره بعضهم وهو ان ينضبط ذهنك في التعامل والسلوك بانه ليس كل قبح او مدح حقا. فلا بد اذا من التثبت ليس كل قبح ولا كل مدح حقه. فلا بد من التثبت - [00:46:20](#)

تثبت في القواعد والتثبت في ما يمدح به كلمة للذهب الحافظ الذهبي الذي له من اسمه نصيب وقد قال فيه المحدث طرابلسي وكان يسمع به ولم يره حتى قدم عليه دمشق ورأه قال في الحافظ الذهبي ما زلت بالسمع اهواكم - [00:46:49](#)

وما ذكرت اخباركم قط الا ملت من طربي. وليس من عجب ان ملت نحوكم. فالناس بالطبع قد مالوا الى الذهب. قال الذهبي رحمة الله تعالى ما من امام كامل في الخير الا وثم اناس من جهله المسلمين ومبتدعيهم يذمونهم - [00:47:18](#)

ويتحققون عليه. وما من رأس في التجهم والرفض والضلال الا وله اناس ينتصرون له ويذبون عنه ويدينون بقوله بهوا وجهل. وانما العبرة بقول الجمورو انما العبرة بقول الجمورو من الهوى والجهل المتصفين بالورع والعلم. قال نعید كلامه ما من امام كامل في الخير - [00:47:38](#)

الا وثم اناس من جهله المسلمين ومبتدعيهم يذمونه ويحطون عليه. وما من رأس في التجهم والرفض الا وله اناس ينتظرون له ويذبون عنه ويدينون بقوله بهوا وجهل. وانما العبرة بقول الجمورو من الهوى والجهل المتصفين - [00:48:08](#)

الورع والعلم انتهي كلامه رحمة الله وما خذه في اخر كلامه من قول النبي صلى الله عليه وسلم في جنازة مر بها فاثنوا عليها خيرا ومر بجنازة اخرى فاثنوا عليها شراء. فقال النبي صلى الله عليه وسلم في الجنازة الاولى التي اثنوا عليها خيرا. هي في الجنة وقالوا في الجنازة - [00:48:28](#)

التي اثنوا عليها شراء هي في النار قال انتم شهداء الله في ارضه. من هم شهداء الله في ارضه؟ هم المسلمون المتمسكون بما كان عليه صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم الذين خلوا من الهوى والجهل والذين - [00:48:48](#)

نتصفوا بالورع والعلم فهذا فهاتان الصفتان عدميتان وصفتان وجوديتان اما الصفتان الوجوديتان فان يكونوا متورعين وان يكونوا علماء يكون عندهم ورع وعندتهم علم من الناس من عنده ورع لكن لاعلم عنده فهل يقبل كلامه؟ في الناس فيما يقدح به في فلان او يمدح - [00:49:08](#)

من اجله لفلان؟ هل من عنده ورع بلا علم يقبل قوله في هذه؟ اما الصفتان العدميتان ان يكون خاليا من الهوى وحاليا من الجهل. خالي من الهوى لان الهوى يجعله يقدح في من ليس على طريقته. والهوى يجعله - [00:49:33](#)

من كان على طريقته فباعجابه وهواد مدح وباعجابه وهواد قدح وهذا يسبب خللا في السلوكيات وخللا في القلوب وخللا في محبة المؤمنين بعضهم وفي امور كثيرة من الشر تتبع من اجل الاخلاع بهذه القاعدة وهي - [00:49:53](#)

قاعدة انه ليس كل قبح او مدح حقا فلابد اذا من التثبت. ولهذا نقول لا بد ان يكون هنا الناظر في المدح وفي القبح تابعا للجمورو وهؤلاء الجمورو هم الذين اتصفوا بالعلم والورع واتصفوا بالخلو من الهوى - [00:50:13](#)

الجهل تجد من الناس متصف بالعلم وعنه ورع لكن عنده بعض هوى لذلك تجد ان في كلامه ما يخرب في كلامه ما لا يطمئن المرء معه ان هذا هو القول المنسب لائمة الاسلام او للسلف الصالحة. يكون عنده - [00:50:37](#)

ورع ولكن ليس عنده علم. عنده علم وليس عنده ورع. وهكذا يكون عنده علم ولكن عنده جهالة ببعض الاشياء. فيتسبب من اجل ذلك

فيما مدح وفيما قدح بما مدح وبما قدح في اذن الناس وفي اذن وافهams المسلمين - 00:50:54

فلا بد اذا من ان يكون هناك تعقيد عام في مسائل النظر في المدح والقدح وهذا الزمن كما ترون وتعلمون ما من انسان وخاصة من المشتهرين من طلبة العلم او من العلماء او من الدعاة او من غيرهم الا ولا وله مادح - 00:51:16

وله قادة الامام احمد ثم من قدح فيه حتى قال الكرايسي كلمته المعلومة في قدح من قدح في الامام احمد. كذلك الامام الشافعي ثم من قدح فيه لكن الله جل وعلا - 00:51:36

اظهر فضائل اولئك وجعل قدح من قدح في اهل العلم الراسخين جعل قدح من قدح فيهم امره راجع اليه ليس بذى صواب قدح ومدح القدح له اسباب ومدح المادح له اسباب. وهذه القاعدة انه ليس او تقدر لقواعد التعامل ليس كل - 00:51:53

او مدح حق لا بد ان نتعرف لاسباب القدح. لم يقدح طالب علم لما يقدح مسلم في مسلم؟ لما يقدح مؤمن في مؤمن؟ ما اسباب القدح عندهم القدح له اسباب من الاسباب ان يكون هذا قرينا لها - 00:52:20

وكون هذا قرينا لذاك يجعل القدح سهلا لان القرین يكون مع منافسه القرین في تنافس. فربما اراد ان يغلبه او ان يكون مقدمًا عليه فجعل له ذلك يقدح الامام مالك تكلم في ابن ابي ذئب - 00:52:43

وابن ابي ذئب قال في الامام مالك يستتاب مالك فان تاب والا قتل الامام ابن مالك احد ائمة الاسلام وابن ابي ذئب ثقة الایمان وهذا امام وهذا امام. بينهم ما بين الافران. وقد قال ابن عباس - 00:53:07

ان ما حاصله ان العلماء او قال نحوها ان العلماء لا يتنافسون او يتحاسدون كما تنافسوا وتحاسدوا التيوس في زروفها. وهذا ظاهر بين فقد يكون قدح هذا في ذاك سببه - 00:53:29

ان هذا قرین لذاك والمؤمن المسدد الورع يحب من ينصر دین الله يحب من يقول الكلمة ولو كان ما معه الا واحد او ليس معه لذاك معه امم من الناس المهم ان يكون دین الله جل وعلا منصورة وان يكون الكتاب والسنة منشورا بين الخلق. ليس المهم - 00:53:55

ان يكون هذا اكتر او انا عندي اكتر لذاك افرح بخطأه بل افرح بصوابه ولو لم يكن معي احد واحزن لخطئه ولو كان معي امة من الناس لهذا من اسباب القدح ان يكون هذا قرین لذاك. من اسباب القدح الحسد والحسد - 00:54:15

نهى الله جل وعلا عنه وهو يأكل الحسنات كما جاء في الحديث. قال جل وعلا ام يحسدون الناس على ما اتاهم الله من فضله فقد اتينا ابراهيم الكتاب والحكمة واتيناه ملكا عظيما. فمنهم من امن به ومنهم من صد عنه. وقد قال عليه الصلاة والسلام ايهاكم والحسد - 00:54:37

فانه يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب. الحسد ما سببه؟ سببه انه حسد هذا وتمنى زوال نعمة الله عليك لشيء في صدره عليك. وحقيقة الحسد انه عدم رضا فعل الله عدم رضا بقضاء الله جل وعلا. من - 00:54:57

ما الذي اعطى ذاك؟ من الذي اعطاه الفضل؟ من الذي احسن اليه؟ من الذي جعله هاديا للناس؟ من الذي جعله كذلك وامده بمال؟ امده حسنة الذي امده في ذلك هو الله جل وعلا. فاذا حسدته فتكون في الحقيقة معتبرا على فضل الله. الذي يؤتى به من يشاء. من - 00:55:17

اسبابي ايضا القدح التحزبات المختلفة هذا من فئة وهذا من فئة وهذا يقدح في ذاك وهذا يقدح في ذاك لاجل حزبه وفنته. من اسباب القدح ايضا ان يقدح في عالم يقدح. في امام لاجل اسقاطه. واذا اسقط كان ثم هدف - 00:55:37

من وراء اسقاطه. فاذا قدح فيه في عالم فزال ذلك العالم كان السبيل لهذا ان يأتي ويقرر للناس ما يريد فيكون بعد ذلك سائرا. من اسباب القمح في العلماء او من اسباب القدح في الموجهين ان يكون لذلك القادح حدث. يسعى من - 00:55:57

بعد اسقاط ذلك يسعى من ورائه بعد القدح الى اسقاط ذلك. واذا اسقط هذا المقدوح فيه وهو المشهود له بالخير وتفرق الناس عنه لم يكن موجها ولم يسمع الناس كلامه فخسر الناس كثير وخسر - 00:56:17

الدين ناصرا من انصاره المدح ايضا له اسباب من اسباب المدح الذي يكون تارة بحق وتارة بغير حق. من اسباب المدح زيادة الاعجاب يعجب بشخصية يعجب برجل فيجعله فيكون اعجابه هذا سبب لأن يمدحه بدون استثناء - 00:56:36

يملك عليه قلبه يملك عليه مشاعره حتى يكون هو الكامل الذي لا عيب فيه. هذا الاعجاب يجعله يمدح باطلاق ولا يرى عيوبه. كذلك من اسباب المدح الزائف او غير الحق تارة يكون حقا وتارة يكون على غير الحق من اسباب المدح في التحزبات ايضا والجماعات المختلفة - 00:57:06

المختلفة يمدح لكي يظهر هذا فيقبل الناس عليه لانه من الفئة الفلاحية. يمدح اخر لم؟ لانه من الفئة المقابلة والقاعدة التي تربط لك هذا ان ليس كل قدر او مدح حقا فلا بد ان تثبت. والورع يتخلص يتخلص من الهوى يتخلص من - 00:57:30

ان يرى بقلبه بل تنظر بالعلم. تنظر في هذا في المقدوح فيه وفي الممدوح تنظر فيه بعلم. والموازنة في هذا الامر ان تكون مع نفسك ان تكون مع نفسك متحريا للحق طالبا الصواب والا تكون في هوى لا على هذا ولا على ذاك - 00:57:56

بل نتج من جراء اهمال هذه القاعدة ان كان من يتوسط فلا يمدح باطلاق ولا يقدر باطلاق كان متهمان من الفئتين لا هؤلاء يرضون عنه يعني المادحين ولا القادحين يرضون عنه. وكل كان مدحه او قدره متتجاوزا للحد او ليس - 00:58:16

في وصف من وصفوه ويكون فيه نوع فيه خير وفيه غير ذلك والمؤمن اذا كانت حسناته كثيرة وكانت سيئاته قليلة فانه هو المسدد كما قال بعض اهل العلم اذا زادت حسنهات الرجل وقلت - 00:58:36

سيئاته فهو العدل. من زادت حسناته وقلت سيئاته كله؟ كفى المرء نبلا ان تعذب هذا من جهة ما يقوم بقلبك يعني من القدر او المدح اما من جهة التعامل فقد اوضحتنا انواع التعامل في الدرس - 00:58:55

الماضي هذه نتيجة عدم رعاية هذا الاصل وهو ان طائفة جعلوا المدح حقا جميعا او طائفة اخرى جعلت المدح غير حق والقدر هو الحق وهذا فيه عدم دقة واولئك فيهم عدم دقة والصواب ان ينظر بعين الورع - 00:59:15

ويكون المرء في نفسه ما دل عليه الشرع فمن وافق الشرع فهو المحمود ومن خالف الشرع فهو المحظوظ ومن قواعد اهل السنة ان المؤمن يجتمع فيه موجب المحبة ويجتمع فيه موجب عدم المحبة لانه ان اصاب وسدده فهو يحب فيما اصاب فيه وسدده وان وان ضل - 00:59:43

او عصى او خالف الحق عامدا عالما بذلك او عرف به ولم يرجع فانه يجتمع فيه هذا وذاك كون محظوظا من جهة غير محظوظ من جهة والتتوسط هو شعار هذه الشريعة وشعار هذا الدين هو ان هذا الدين وسط بين الاديان الثالثة وهذه - 01:00:07

الطائفة اهل السنة والجماعة وسط بين الطوائف المختلفة خاتمة لهذا الموضوع امثلة لتطبيق بعض القواعد خطأ. بعض القواعد العامة امثلة مثل لتطبيقها وثم عدة امثلة لكن نذكر منها مثالين الاول قاعدة الجماعة ما وافق الحق وان كنت وحدك - 01:00:33

هذه قاعدة عامة قالها ابن مسعود رضي الله عنه واهل العلم تتبعوا عليها الجماعة ما وافق الحق وان كنت وحدك هذه القاعدة منها دخل الى ان المرء اذا تبنى فكرة او قوله واقتنع به فانه ينظر الى المخالفين الكثير فيقول انا على الحق - 01:01:01

ودليل ذلك اننا قليل واما المخالفون فهم كثرة ودليل باطلهم انهم كثير. وقد قال ابن مسعود الجماعة ما وافق الحق وان كنت وحدك لا شك ان العبرة ليست هي بالكثرة. بل العبرة بموافقة الحق. قد تكون موافقة الحق من قلة. وقد تكون موافقة - 01:01:24

موافقة الحق من كثرة. ففي اول الاسلام كانت موافقة الحق من قلة. ثم لما انتشر الاسلام كانت موافقة الحق من كثرة فاذا ما جاء في النصوص في ذم الكثرة ومدح القلة كقوله تعالى وان تطع اكثر من في الارض يضلوك عن سبيل الله وكقوله وما - 01:01:47

يؤمن اكثراهم بالله الا وهم مشركون وكقوله جل وعلا وما امن معه الا قليل غير هذا من النصوص التي تدل على ان على مدح القلة هذا لا يدل على ان القلة محمودة دائمًا بل كما قال ابن مسعود في هذه القاعدة العظيمة - 01:02:07

الجماعة ما وافق الحق وان كنت وحدك. الجماعة العبرة فيها ما وافق الحق. واي حق هذا هو الحق الذي دلت عليه القواعد التي استدل عليها ائمة الاسلام بالنصوص من الكتاب والسنة. هذا هو الحق. اما مجرد القلة فانه - 01:02:26

انه قد يكون المرء انفرد وكانوا اصحابه قليلين ويكونون شذادا وقد يكون في زمن من الازمنة او في مكان من الامكنة يكون اهل الحق الذين هم على الصواب قليلا فلابد اذا من رعاية القواعد من رعاية - 01:02:46

اي القاعدة والقواعد الشرعية التي بها تطبق هذا هذه القاعدة مثال ثان واخير لتطبيق الخطأ او لذكر بعض القواعد خطأ القاعدة

ال المستنبطه من قول الله جل وعلا اذا قلتم فاعدلوا ولو كان ذا قربى ومن قوله جل وعلا ولا يجرمنكم - [01:03:02](#)  
ماآل قوم على الا تعذلو اعدلوا هو اقرب للتفوى. العدل امر الله جل وعلا به. ان الله يأمر بالعدل والاحسان وايفاء ذي ويتصل بذلك ما جعل القاعدة وهي ان السلف لا يوازنون بين الحسنات والسيئات. وان السلف اذا - [01:03:26](#)

كان عند الرجل سيئة فانهم لا ينظرون الى حسناته. وهذا التعميد من ان العدل مأمور به ومطلوب هذا امر معلوم وهو اصل من اصول الدين وليس قاعدة فحسب بل اصل من اصول الدين والعدل مطلوب في لفظك وفي قوله وفي افعالك - [01:03:46](#)  
السماءات والاراضين ما قامت الا بالعدل والله جل وعلا حكم عدل لا يرضى بالظلم وحرم الظلم على نفسه وجعله بين العباد محروم يظلم المرء غيره ويتهم غير سبيل العدل في قوله في عرضه في رأيه له الى اخر ذلك. مسألة الموازنة ايضا بين الحسنات -

[01:04:06](#)

وربطها بالعدل هذا التعميد وهذا الرابط ليس بدقيق. لأن قاعدة الموازنة بين الحسنات والسيئات تارة تكون حقا وتارة تكون فيرد ان يوازن بين الحسنات والسيئات في مسائل ويقبل ان يوازن بين الحسنات والسيئات في مسائل. ولهذا من رأى طريقة شيخ -

[01:04:26](#)

اسلام ابن تيمية وجد انه ذكر الحسنات والسيئات في مسائل معلومة موجودة وفي حكمه على بعض الفئات حتى بعض المعتزل فهو بعض الاشاعرة لم يأخذ بهذه القاعدة في مسائل يجعلها قاعدة مطردة هو مما افتقر الى تنظير وتفسير متبع فيه - [01:04:46](#)  
طريقة السلف الصالح وكان فيها نوع عدم استقراء كامل. لذلك فحصل منها الخلل. نعم لا يوازن بين الحسنات والسيئات اذا كان المقام مقام رد على المخالف مقام رد على مبتدع مقام رد على ضال لانك اذا ذكرت حسنات ذلك المردود عليه او ذلك - [01:05:06](#)  
او ذلك المبتدع او ذلك الظالم ذكرت حسناته في مقام الرد عليه فانك تغري به وفي هذا المقام انما يذكر ما عنده من الاطباء او السيئات ويرد عليه فيها لان القصد نصيحة الامة وذكر الحسنات في هذا المقام اغراء به - [01:05:26](#)

في المقابل او في الحالة الاخرى ان الحسنات والسيئات تذكر اذا كان المقصود تقييم الحالة مقصود تقييم الشخص مقصود تقييم المؤلف المقصود تقييم الكتاب او المقصود تقييم فئة الى اخر ذلك. فالاخذ بهذا والتعميد له عامة ونسبة ذلك الى السلف باطلاق ليس -

[01:05:47](#)

بدقيق لا بهذه الجهة ولا في تلك الجهة. وتحتاج المسألة هذه وغيرها من المسائل التي يقعدها فيها ان تعرض على اهل العلم كغير من التعميدات الحاضرة لاني ذكرت لكم في المقدمة ان التعميد لابد ان يكون من الراسخين في العلم حتى لا يحصل خلل في الامة الخلل في الفهم او - [01:06:07](#)

[01:06:27](#)

خلل في التصورات هذا واسأل الله جل وعلا ان ينفعني واياكم بما ذكرنا وان يغفر لي زللي وخطئي وخطلي وكل ذلك عندي واسأل الله لي ولكم التوفيق والسداد والرشد والهداية وان يجعلنا من المتبتعين لسلفنا الصالح المبتدعين عن طرق اهل الضلال والخلاف -  
وصلى الله وسلم وببارك على نبينا محمد هذه بعض الاسئلة السؤال الاول سؤال امرأة متزوجة تقول من رجل مقصر في كثير من الامور وناصحته كثيرا الى اخر كلامها وهذا اجيب عنه ان شاء الله خلف الورقة يتصل ولديها او من اتى بهذه الرسالة - [01:06:47](#)  
هذا السؤال بالامام ويأخذ الجواب بعد الصلاة ان شاء الله قال هل خلاصة القول ان تقدم دراسة القواعد والاصول الفقهية على دراسة الفقه كما هو الحال في غالب في غالب من يطلب العلم - [01:07:14](#)

الجواب ان دراسة الفقه وتوحيد بهما ينجو المرء. اما دراسة القواعد فانما يحتاج اليها المجتهد والقواعد كما ذكرنا منها قواعد عامة وقواعد خاصة في الفقهيات وهذه صنعة المجتهدين. او صنعة طلبة العلم المتقدمين - [01:07:31](#)

وهناك قواعد عامة تضبط السلوك تضبط التعاملات تضبط التعامل مع اهل العلم تضبط تضبط القراءة الى اخر ذلك فهذا هو الذي يحسن بطالب العلم ان يتبعها لانها تضبط عقله وتصرفاته من اول طريقه في طلب العلم. اما العلم النافع - [01:07:59](#)  
وكما قال ابن القيم والعلم اقسام ثلاث ما لها من رابع والحق ذو تبيان علم باوصاف الله ونعته وكذلك الاسماء للديان والامر والنهي

الذى هو دينه وجزاؤه يوم المعاد الثاني. العلم النافع التوحيد والفقه. يعني الحال والحرام وعلم الجزاء - 01:08:24

فما يحصل يوم القيمة هذه هي العلوم النافعة. فتركيز طلاب العلم على الفقه وعلى التوحيد هذا لا شك انه هو الذي تصح قلوبهم وتصح عباداته يقول انا شاب وعندى همة ورغبة في طلب العلم ولكن لا اعلم ما هي الطريقة الصحيحة التي يسير عليها الانسان اذا اراد طلب العلم. ارجو منك توضيح ذلك لي - 01:08:44

بعير الى اخره. طلب العلم من الامور المهمة لانه يحصل به المرء على فضيلة العلماء. وان العالم ليستغفر له كل شيء حتى الحيتان في جوف الماء. وهذه فضيلة اهل العلم ولطلبة العلم وان الملائكة لتشجع اجنبتها لطالب العلم رضا بما يصنع كما جاء ذلك في الحديث الصحيح عن - 01:09:12

النبي صلى الله عليه وسلم طريقة طلب العلم تحتاج الى تطويل والى كلام مفصل لكن تم كلمة سبق ان القيتها بعنوان المنهجية في العلم وهي موجودة مسجلة فحسب انشاء السائل ان يراجعها او يراجع غيرها من من او يراجع غيرها من - 01:09:38

الكلمات التي فيها بيان طريقة المرحلية لطلب العلم وتأصيل الطالب يقول من خلال الحديث في الدرس السابق عن معاملة الوالدين فهنالك مشكلة تواجهني وهي عندما يحصل مناسبة زواج لاحد الاقارب يكون في هذه المناسبة بعض - 01:10:00

قراءة الظاهرة كالغناء والرقص ولبس القصير وغيرها من الامور الاخرى. فاضطررت الى منع زوجتي من الحضور الا ان والدي اقامت الدنيا ولم تقعدها لماذا تمنع زوجتك من ذلك؟ فاوضحت لها ولكنها لم تقنع من ذلك وعلت بان الناس - 01:10:21

جميعهم يفعلون ذلك سؤالي هل عملي هذا صواب اولاً؟ وكيف اعمل مع والدي؟ وما الاساليب المناسبة في ذلك؟ اذا كان حضور مثل هذه الدعوات الدعوات الواجبة اللي هي وليمة العرس. اذا كان حضورها فيه منكرات - 01:10:40

اذا كان حضورها فيه سعر العبد بعض المنكرات كسماعه للغنى او رؤيته لبعض المنكرات ولا يستطيع انكارها في جمع بين الامرين بان يحضر ثم ينصرف وهذا الذي كان كان يعمله الامام احمد وي عمله غيره من السلف فانهم اذا دعوا الى دعوة واجبة حضروا فاذا رأوا منكرا فانكروا - 01:10:57

فهذا يكون فيه استجابة الدعوة اجابة الدعوة الواجبة. ويكون فيه ايضا انكارا للمنكر ثم انصراف ويكون معذورا. وحق الوالدة لا شك انه عظيم. وتتجدد طاعة الوالدين في غير معصية الله - 01:11:22

تعالى فالذي ينبغي على هذا السائل ان يقنع والدته وان يجعل زوجته مع والدته في احسن تعامل وان يحيل بالامر امر المنع اليه لا الى زوجته لاجل ان يحصل الائتلاف لانه غالبا الوالدة لا تغضب على ولدها - 01:11:40

او لا تقاوم ولدها واما زوجة الولد فانه كثيرا ما تحصل بينها وبين ام الزوج كثير من الخلاف طيب فيرجع المنع اليه ويقول ستذهب واذا رأت منكرا فانها ستتصل بي واتي لاخذها من هذا المكان يكون - 01:12:00

فيه جمع بين ما امر به شرعا وترك ما حظر شرعا. قال من خلال الواقع الذي كلمة غير مفهومة من خلال الواقع الذي كذا عن احوال الكثير من الشباب نجد ان ضعف الشخصية له دور بارز في التثبيط وتغيير الاحوال - 01:12:20

الشباب امام كلمات غير واضحة لا يستطيع ان يفعل اي شيء بل انا ما يعني يعذرني من ان الخبر متقطع ما فهمت قل ذكرت ان الذي يحكم في النوازل لابد ان يكون ملما بالفقه باكمله من اوله الى اخره بسبب ارتباط بعضه ببعض. مع اننا نجد بعض الابواب لا ارتباط لها - 01:12:45

البته بابوب اخرى. وقد ذكر بعض المحققين من الاصوليين ان الاجتهاد يتجرأ. فيكون مجتهدا في باب دون باب اخر. وهذا وقد ورد دعم بعض الائمة الذي لا يتحقق احد في امامتهم واجتهادهم انهم سئلوا عن بعض المسائل فقالوا لا ندرى كما ورد عن مالك وغيره فكيف - 01:13:11

بين هذا وبين ما ذكرت. هذا السؤال كنت مستحوظرا له حين كلامي عن المسألة. ولهذا قيدت ارتباط الفقه بعضه بعض بالافتال في النوازل. اما في غير النوازل يعني فيما يعرض كثيرا ويتردد ويكون من احوال الناس - 01:13:31 المعتادة فهذا كما قيل الاجتهاد يتجرأ. يعني من ظبط ابواب الطهارة فانه يجيب عن مسائل الطهارة او من ظبط احكام والطلاق

والعدد والنفقات الى اخره يتكلم في الاحوال الشخصية واحوال البيوت ومن ظبط مسائل البيوع يتكلم في البيوع لكن اذا -

01:13:50

كانت المسألة نازلة بالامة كالنوازل التي يحصل معها تغير في الاحوال وتقلب في الاراء ويتوقع معها تفرق الناس فان الذي يحكم في هذه النوازل خاصة اذا كان فيها حكم على فئة او حكم على طائفة او فيها اقرار شيء - 01:14:10

او منع شيء او نحو ذلك في النوازل العظيمة هذه ب المتعلقة باهل العلم الراسخين فيها المجتهدين الذين استحضروا الفقه فربطوا بعضه ببعض واستحضروا القواعد والاصول العقدية وما قاله الائمة. فكلامي ليس معارضا لما هو متقرر - 01:14:30

عند الاصوليين فهو صواب وهو ان الاجتهاد يتجزأ وان المرء يمكن ان يجتهد في مسألة في باب من الابواب ولا يجتهد في الباب الآخر ظبطه هذا الباب لكن المسائل النازلة التي تتعلق بالامة فكما قال عمر رضي الله عنه - 01:14:50

كانت تنزل به النازلة سيعجم لها اهل بدر كيف يجمع المرء بين طلب العلم والاهل من ناحية الوقت؟ وايهمما اولى بذلك؟ لا شك ان الواجب مقدم على التفل وبعض العلم واجب فرض عين ما تصحح به عقيدة وهو اجوبة المسائل الثلاث. ثلاثة الاصول من ربك؟ ما دينك؟ من - 01:15:09

نبيك تعلم ذلك بادلته هذا فرض عين على كل مسلم. لا بد ان يتعلمه ولو فرط في بعض حقوق الاهل كذلك في الفقه ما تصح به عباداته ما تصح به صلاتك اذا كان صاحب مال كيف يذكر والنصاب الى غير ذلك هذا واجب تعلمه فاذا كان العلم - 01:15:41  
واجبا فانه مقدم على التفل. اما اذا كان العلم نفلا وكان هناك واجبات معارضة لهذا التفل. فانه يقدم الواجب مثل حق والديه ومثل حق اهله وزوجته واولاده فانه لا يفرط في هذا الحق الواجب لاجل تحصيل نفل من النواقل - 01:16:03

الناس يختلفون منهم المشغول ومنهم الذي يعتمد عليه اهله ومنهم من يكون الاعتماد عليه منهم من يكون الاعتماد عليه متوسطا يختلفون هو الواجب ان يقدم المرء الواجبات والنواقل هي تلو الواجبات. وما تقرب احد الى الله بشيء احب الى الله جل وعلا مما -

01:16:23

افترضه سبحانه وتعالى كما جاء في الحديث الصحيح وما تقرب الي عبدي بشيء احب الي مما افترضته عليه ولا يزال عبدي تقربوا الي بالنواقل حتى احبه يعني بعد الواجبات. فلا بد من - 01:16:43

من المهمات ان تقدم الواجبات على النواقل. وقد قال النبي صلى الله عليه وسلم ان لا هلك عليك حقا وان عليك حقا وانا لريك عليك حقا. فاعطي كل ذي حق حقه. فالواجبات كثيرة تؤدي الواجبات والنواقل تقدمها - 01:16:58

عليها الواجبات ولا يفقه تطبيق ذلك. ولا يفقه تطبيق ذلك الا بالمoran. وتقديم واجبات الشرع على ملذات الناس بعد من ذلك بعض الناس يذهب الى نواقل ليس الى واجبات الى نواقل بل الى مباحثات ويفرط في الواجبات يذهب في سهر متتنوع ويترك - 01:17:18  
اهله ويترك واجبات مطلوب منه ان يفعل كذا. والده كبير في السن يتكلف لو فعل الفعل وذاك يذهب في ليل وقال او فيما يؤنس نفسه وليس لا في فعله لا - 01:17:38

ات بفرض ولا نفل ومع ذلك يفرط بواجبات لا شك ان كثير من مشاكل الناس ومخالفاتهم للشرع وكثير من المشاكل والشكوى التي تحصل من الالهي على الابناء ومن الاباء على الابناء ومن الزوجة على زوجها والزوج على زوجته هو من الاخلال باداء الواجبات وتقديم الواجب على - 01:17:53

المستحب فضلا عن المباح. الاخير قال كيف نجمع بين قول النبي صلى الله عليه وسلم يأس الشيطان ان يعبد في جزيرة العرب ولكن في التحرير بينهم مع انه قد حصل الشرك في هذه الجزيرة والشرك اتباع للشيطان. فافتونا جزاكم الله خيرا - 01:18:17

ان هذا الحديث رواه مسلم في الصحيح ان الشيطان ايس ان يعبد المصلون في جزيرة العرب ولكن في التحرير بينهم. خلاصة وبأهل العلم انه ايس ولم يؤيد ايس هو لما رأى انتشار الاسلام وقوه الاسلام ايس ان يعبد المصلين - 01:18:38  
في جزيرة العرب لكن لم يؤيده الله جل وعلا من ذلك فیأنه منه عبادة المصلين له في جزيرة العرب لما شاهد من قوة الاسلام وقبول الناس للحق. والله جل وعلا لم يؤيده لهذا لما وجد له كرة - 01:18:58

ونشط وعاد الى الدعوة الى الشرك وتحبيب عبادة غير الله للناس فحصل رجوع الناس لعبادة غير الله فالشيطان فرح بذلك لانه عيسى اول مرة ولكنه لم ييأس بعد ذلك وقال قد قال عليه الصلاة والسلام ان الشيطان يأس - [01:19:18](#)

ان يعبده وفي لفظ ايس ان يعبد المصلون في جزيرة العرب. قال بعض اهل العلم في قوله المصلون تنبئه الى الذي لا يضره الشيطان هو الذي يوصف بأنه من المصلين. الذين قال الله جل وعلا فيهم الا المصلين الذين هم - [01:19:43](#)

هم على صلاتهم دائمون ول تمام البحث في ذلك موضع اخر ان شاء الله تعالى - [01:20:05](#)