

محاضرة كيفية تحصيل العلم

حسين عبدالرازق

الحمد لله رب العالمين واهشهد ان لا الله الا الله وحده لا شريك له واهشهد ان محمدا عبده ورسوله صلى الله عليه محمد وعلى الله وصحبه وسلم. فهذه احدي مخيم الفرقان. وهذه محاضرة تخص موضوعا مهما لطالب العلم. وهو الاستهزاء في طلب العلم -

00:00:00

اه ذكرت اصلا طبعا احنا كنا بدأنا في المحاضرة لكن اردت ان اشارك اه هذه المحاضرة عبر حتى ينتفع من يتبعنا عن بعد ذكرت ان اول اصل للمسلم في اي باب يطلبه هو استهزاء الله تبارك وتعالى. الاستهزاء هو طلب الهدى - 00:00:20
ان ان يكون عملك على هدى من الله ولابد ان تكثر من الدعاء للهداية. اللهم اهدني وسدني. وتكثر من الدعاء ايضا. ربنا لا تزغ قلوبنا بعد اذهاننا. الامر الثاني في نوع العلم - 00:00:39

يعني قبل ان نسأل يا شباب عن كيف ادرس؟ كيف اضبط؟ كيف اصبر على طلب العلم؟ ما هي المحفزات؟ كيف اراجع؟ كيف اتدرس؟ كيف لابد ان اسأل اولا عن نوع العلم الذي يستحق ان يطلب - 00:00:55

اعلى العلم وشرفه وانفعه واصدق هو علم القرآن وبيانه من سنة النبي صلى الله عليه يبقى احنا لابد ان نازل على هذا هو الاصل. يعني نتعلم كل العلوم لاجل ان نفقه كتاب الله وان نفقه حديث رسول الله - 00:01:11

صلى الله عليه وسلم الكلام عن كيف نطلب القرآن؟ وكيف نطلب السنة؟ هذا سيكون ان شاء الله موعد يعني عندنا نصف ساعة ايضا غدا في محاضرة تخصه دراسة القرآن او كيف ابدأ مع القرآن؟ وكيف ابدأ مع دراسة السنة - 00:01:33

الآن نريد ان نتكلم عن مسألة وهي مهمة. وهي عن تحصيل العلم سبل تحصيل العلوم. احنا عندنا العلوم يا شباب علوم الاسلام علوم الاستاذ منها العلوم التي تخص كتاب الله - 00:01:49

منها علم القرآن والاباب الخاصة بنزول القرآن والمكي والمدني والقراءات والتفسير والتجويد واداب التلاوة هذا باب التفسير وقواعد التفسير ومناهج المفسرين هذه الابادة عندنا اتقان التلاوة واحكام التدبير وعندما نكون بالتفسير فهذا كله يدخل تحت علوم القرآن. عندنا كذلك السنة في عندنا في السنة علم مصطلح الحديث. اولا - 00:02:06

السنة ونروح ايه المصطلح الحديث الذي اعرف به دلالات ما هي المصطلحات المستعملة في علم الحديث؟ يعني في الحكم على الراوي او الحكم على الرواية يعني يستعملون لفظ مثلا حسن صحيح شاب منكر مطلب ثقة ثابتة ما دلالة هذه المصطلحات؟ ما معناها - 00:02:36

تمام؟ هذا علم مصطلح الحديث. وعندنا عيد الرجال هو التعديل حكم على الواو. والالفاظ المستعملة في الحكم على ضاوي. واثر ذلك في الرواية عندنا علم اليه الحبيب الخاص بالرواية ونقد الرواية. عندنا علم مصادر السنة اللي هي الكتب التي نورت فيها السنن والآثار. تمام؟ كل هذا - 00:02:56

كذلك فقه الحديث اللي هو شرح الحديث وعندنا التخريج ودراسة الاساليب. كل هذه العلوم فروع تحت علوم الایمان الخاص بالایمان بلال وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر. والكلام على ان الایمان يزيد وينقص. وان الایمان قوله - 00:03:17

و عمل والاستثناء في الایمان وحب مرتك بالكبيرة وغير ذلك تمام؟ هذا خاص بالایمان طبعا هذا الایمان ينبع منه دراسة الفرق. ودراسة المذاهب واضح مناشي في مقالات كل هذا يدخل فيه. عندنا كذلك الفقه - 00:03:37

والعبادات والاحكام. ويدخل فيها العبادات والمعاملات والایمان والنزول وغير ذلك من الابواب. وانا قبل قلب اسبوع تقريبا عن اسماء

كتب العلم صحيح البخاري رحمة الله. اللي هي من اول بده الوحي الایمان العلي. بعد كده الطهارة الغسل الحيض الى غير ذلك من الابواب. وهذا مهم جدا - 00:03:54

يا شباب لماذا انا احكى لك هذا؟ يعني لماذا هو انت تدخل في طلب العلم تحتاج ان تعرف هذه الخارطة لتعلم ماذا يجب عليك ان تتعلم وماذا عندك منه وماذا ينقصك وكيف تحصله. شفت الاسئلة دي كلها وراء بعض - 00:04:19

ما هو العلم اصلا؟ العلم هو هذه الابواب؟ هذا هو الدين. فتعرف ما هو العلم. تمام؟ والامر الثاني ما لا عندك منه. انت مثلا درست مثلا درست كتاب كتاب مثلا الایمان من صحيح البخاري - 00:04:36

هذا يغطي بابا في العلم ويغطي كتابا تحت هذا الباب لأن عند كتاب الامام الصحيح مسلم وغيره من كتب السنة. يبقى دي مهمة ان انا اتعلم ما هو العلم وما ابوابه - 00:04:52

وما فروعه؟ وما هي اهم مسائله؟ وماذا عندي منه؟ وماذا ينقصني؟ وكيف احصله؟ دي مهمة عشان اكون على بينة. ما انت ممكן تدخل يعني في العلم تدرس بشكل رأسى. تفضل تدرس عشرين كتاب في فرع مراحل - 00:05:06

منذ سنوات لا يدرس الا في مصطلح الحديث فقط. يعني لا درس في القرآن ولا درس حتى في فقه الحديث وانا درس ذلك في الایمان ولا درس في الفقه. واحد فرع واحد فقط. ومتصور ان هذا هو العلم. واضح؟ يبقى ده مهم جدا يا شباب. طب صوت -

00:05:24

خارطة العلوم من اهم المقدمات التي يحتاجها طالب العلم. طب خارطة العلوم يا شباب؟ الایمان ما بدايتها بدايتها اما في اسماء كتب العلم زي ما ذكرت لكم مثلا لو اعتبرنا ان البخاري كمثال لانه بيكسر الابواب البخاري - 00:05:43

تمام؟ بخلاف مثلا ابي داود او ما قبله مالك قبلهما مالك. لا يكتر الكتب والابواب انت لو اعتبرت مثلا في مجلس البخاري رحمة الله عنوان هذا ينفع. ينفع ايضا عناوين العلوم. يعني مثلا علوم القرآن علوم الحديث الایمان الفقه اصول الفقه - 00:06:02

علوم العربية اللي هي دراسة لسان العربي نحو الصرف والبلاغة وهكذا وعندنا التاريخ والسير والتزكية والاخلاق الى غير ذلك من فروع العلم كل كتاب هذه الكتب تحته ابواب. يعني خلينا ناخذ لقطة من هذه الكتب وليكن الایمان - 00:06:19

الایمان كمان في العلم تحته مسائل الایمان بالله والایمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والامام القدر. خلينا ناخذ الایمان بالله. الایمان بالله في الایمان براهين الله تبارك وتعالى وايات الله في الایمان باسماء الله وافعال الله تبارك وتعالى ومحامد الله عز وجل فيه الایمان بالغيب وهكذا. طيب الایمان نفسه في - 00:06:39

الایمان قول وعمل يزيدها والاستثناء في الایمان وحكم مرتكب الكبيرة. كل ده داخل تحت الایمان. مهم جدا جدا يا شباب انا بذاكر ان انا استحضر الابواب والمسائل تحت كل علم. ليه؟ عشان اشوف اين انا في هذا العلم وماذا عندي منها؟ ما انت - 00:07:02

ممكن تكون درست مسلا في الایمان فقط كتاب في الاسماء والصفات بس يعني في الایمان كله يكون درست مسلا الكتاب الواسطية مسلا وتفكر ان انت كده درست العقيدة كلها او الایمان كله بينما انت درست باب - 00:07:22

تحت مسألة باب مسألة احتمال. صح ولا لا يا شباب؟ طبعا هو مسألة عظيمة وكبيرة. ولكن احنا باقي الابواب بالملائكة وبالقدر مهم جدا ان انا عندي الخارطة دي تهers للعلوم. كويس كده؟ دي من الامور انها لازم ولا حفظها. السؤال بقى المهم ادرك هذا - 00:07:40

ازاي اعرف ده هو من اهم الامور في هذا الامر هو اه انك انت تراجع كتب السنن كتب السنن مسلا وكتاب الام للشافعي وكتاب مسلا صنف عبدالرزاق البخاري اللي هي الكتب المرتبة على الابواب مش مش المسامير زي مسند احمد. فمن هنا هتبأ تعرف قال لا ده في باب اسمه الشهادات. باب اسمه جنایات باب اسمه - 00:08:00

مثلا المرتدين في باب مثلا اسمه التوحيد في ما اسمه الاعتصام في الكتاب والسنة. في باب اسمه الطلاق النكاح يبقى مجرد ان انا اعرف هذا ده مهم. ماشي اتفضل؟ وطبعا يأتي بالسؤال ويأتي بالكتب الجامعية. في كتب جامعية يا شباب - 00:08:25

الجميلة جدا لطالب الحديث عشان يتعرف على المسائل. طبعا لا يعني عن غيره ممتاز. ماشي؟ طيب يبقى احنا اتفقنا ان السؤال الثالث عندها المهم ما هي العلوم؟ فممكنا احنا نأخذها كعلوم ممكنا نأخذها ككتب في الایمه؟ في العلم. تمام يا شباب - 00:08:45

طيب ننتقل بقى للمرحلة التي بعد ذلك وهي هل ندرس بشكل افقي بشكل رأسى يعني انا مثلا لما عرفت هذه الابواب اللي هي فيها علوم القرآن علوم الحديث فيها نقلة الفقه فيها الایمان فيها - 00:09:10
فيها التاريخ فيها الادب موجود وامانة. يا ترى ادى كان في البداية ان انا اخذ في كل علمي كتاب اتصوره؟ ولا اركز واحد ده سؤال مهم يا شباب جدا. الاداب يقرأ طبعا يا شباب فيه خطط كثيرة في العلم. واي طريق ان شاء الله هتاخده و تستعين بالله. يعني انت استفدت خطتك - 00:09:28

ولكن انا ارى ان الطريقة الصحيحة هي ان تأخذ في كل علم ولو ما تختلف يعني انت في كل علم تأخذ ولوات قلب بسيط يعني مثلا في علوم القرآن اخذ كتاب جامع مسلا كتاب المقدمات الاساسية في علوم القرآن للبداية. فهرس جميل جدا لكتب الابواب الخاصة - 00:09:50

القرآن ذكر مثلا نتكلم عن آية القرآن واتكلم عن المكي والمدني والفرق بينهما. وتكلم عن نزول القرآن وتكلم عن ادب ادب حملة القرآن. وكيف تلقى الصحابة القرآن؟ واتجاهات القراء والقراءات وفهمت كده ايه؟ اداك فرشة في علوم القرآن. واستلامها؟ طيب مع ان هذا الكتاب هل هو - 00:10:11

بس ما فائدته ان انا مررت على كل باب في الكتاب وعرفت عنه شيئا. تمام؟ يبقى احنا ذكرنا كلمتين في النقطة دي. الفايدة الاولى ان احنا هنمشي بشكل رأسى. ونختار في كل مادة من المواد كتاب يجمع ابواب هذا - 00:10:35
عشان اتصور هو العلم ده بيتكلم عن ايه؟ انت تعرف لما واحد يجي يقول لي آآ هو مصطلح حديد ده بيتكلم عن ايه؟ هو لسه عايز بيتكلم عن هو اصول الفقه دي بتتكلم عن ايه؟ اه بتتكلم عن الحكم الشرعي اللي هو حكم تكليفي وحكم المتأخرین يعني - 00:10:55

اه بيتكلم عن الادلة عن وجہ الاستدلال عن اه شروط الاجتهاد بيتكلم عن الاختلاف عن الفتوى عن مقاصد الشريحة. يبقى انا محتاج اعرف بس العلم ده بيتكلم عن ايه يبقى احنا اتكلمنا عن الدراسة الافقية في البداية و اختيار كتاب يجمع اغلب المساجد في بداية الایه؟ الدراسة. هل هذا الكتاب لغة - 00:11:15

هو مجرد مدخل المرحلة دي بقى يا شباب من اعظم الامور الاستماع يعني لو انت هتببدأ في اي علم تختار المتخصصين يعني الباحثين المتخصصين في هذا الباب. وتبدأ في السماع لدروس هؤلاء - 00:11:37

مثلا يوسف مثلا تختار كتابا من كتب الشيخ وتبدأ تمشي معه. مثلا خلاص فيبقى انت المثل في مصطلح الحديث مثلا الشيخ طارق عوض الله. والشيخ عبدالله السعد و هبة. يبقى المرحلة الاولى دي يا شباب ذكرنا فيها ثلاث افكار مهمة مش عازفين - 00:11:55
الفكرة الاولى ان انا اعرف المواد و اعرف الكتب. تمام؟ وان انا احاول اخذ في كل علمي شيء عشان يديني التصور العام كوييس واختار في كل علم كتاب جامع وبالتوسيع مع هذا الكتاب اكتر الاستماع للمتخصصين في هذا - 00:12:19

طبعا بيعتاج فيه ايه؟ استشارة ان انت بتثق فيه. تمام؟ طيب نبتدى ان احنا بقى تجاوزنا هذا الامر وبدأنا بالفعل الكتاب بين ايديا اهو خلاص احنا هنكلم هنا عن نقطة اللي هي سبل تحصيل العلم - 00:12:39

تحصيل يا اما يا شباب يعني العيب كيف يصل اليه اعظم سبيل لتحصيل العلم هو التلقي مباشرة تمام؟ سواء عن يعني انك انت تلتقي باهل العلم او طلبة العلم وتتدارس معهم وتلتقي عنهم. او تستمع اليهم يعني مش لازم تتلقاه مباشر - 00:12:58
يعني طريقة مباشرة. كوييس؟ طيب السؤال بقى هنا يا شباب كيف احضر درس سؤال مهم يعني انت بتستمع للشيخ او حاضر للدرس وكيف اجلس ده سؤال مهم يا شباب ده ايه اللي يعني انت لازم تفهم الفكرة دي؟ كم واحد بيحضر القصة؟ كم واحد حضر لابي هريرة؟ احصل لابي هريرة في بعض المجالس - 00:13:17

يعني تمنيت واحد بيسمعوك هل كل هؤلاء كانوا على مستوى واحد؟ ابدا في ناس ما عرفوش. عن ابي هريرة ابو صالح مثلا وسعيد ابن فاذا الناس ممكن تشتراك في المجلس لكن تختلف - 00:13:42

اول ما يختلفون فيه ما هو النية انما الاعمال بالنيات ما نيتنا؟ واليدنا هنا امران ان يكون علمك لله وماذا تنوی في طلب العلم وهذه

النية تؤثر من اول لحظة تجلس فيها في المجلس. طبعا الاخلاص هذا امر اصل نتكلم عن النقطة الثانية - 00:13:57

تصور انسان اتى الى المجلس وعنه نفسيه والله اسمع اية اصلی على النبي صلی الله علیه وسلم والدنيا حلوة هذا الشخص اذا سمع فائدة مهمة سيكتبها وابدا ايه اللي خلاه ما يكتبهاش؟ لانه جاي جالس بهذه النية. هي نيته كده. خلاص؟ زي واحد بالضبط زي ما انا قلت لك ايه؟ فسادك اودية بقدرها - 00:14:23

دخل السوق قال لك انا بس عايز اشتري ربطة قلبيين بس. السوق ده فيه ايه؟ فيه فواكه وفيه الدجاج وفيه كل الانواع. هو داخل ياخد خلاص ونفس الشيء انما اعماله بالنيات يعني الانسان يتهدأ للعمل بقدر مراده من العمل - 00:14:48

واضح فاعظم نية في طلب العلم لله ان تتعلمك لتحيي به الاسلام يعني انت تنووي تنووي ان تكون من يحييون سنة النبي صلی الله عليه وسلم ويبيثونها في الناس - 00:15:07

النية دي بقى يا شباب هي التي تحريك في الدرس. هي التي تجعلك تنتبه لكل فائدة. وتقيد كل فائدة وتسأله وجيب وتسأله وتراجع وتضبط وتنتوي ان تدرس كل ده مبني على ماذا؟ على تلك النية - 00:15:25

لذلك انما الاعمال بالنيات مقدار الامر بمقدار النية. صح ولا لا؟ فلما انت تكون جالس في الدرس وتقول اه ده انا المعلم كيف بدأ؟ ما هو المدخل الذي بدأ منه - 00:15:44

اه طيب هل هو طب لماذا اختار هذا الكتاب؟ لماذا لماذا بدأ بهذه الاية؟ لماذا اه تجاوز هذا الامر لانك انت تريدين ان تعلم. طب لما شرح هذا الحديث - 00:15:59

طب لماذا علق على هذا الرواية ولم يعلق على هذا؟ سؤال لماذا؟ وكيف اهم من سؤال لماذا؟ لأن ماذا هو المعلومة؟ لماذا هي المعلومة؟ قال لا يسأل عن ماذا؟ طبعا هذا يهمه ولكن يهمه ايضا كيف وصلنا الى المعلوم وكيف وصلنا الى النتيجة؟ تمام يا شباب - 00:16:15

الاخلاص لله وتعلم لتشرك. لتشني الاسلام اذا الموضع اوسع بكثير من انك انت اول ما انت بتشتغل الخطيب او امام. او يشتغل مدرس لازم انت عندك طموح اكبر من كده - 00:16:35

والكابتن مفكري بوحد فرقة الطموح دي واحد كانت تبقى اهله ما كانش ميزاتي كل ما قاله هنا عندي طموح فقلت له انت طموح وتيجي بالسلامة لانك انت اصلا ايه اصلا ما ليش فيها يعني - 00:16:53

بمناسبة الطموح يبقى انت تنووي طيب في اثر كمان يا شيخ. في دورة طبعا انا اللي شغال فيها دلوقتي مع الشباب عملت منها محطة. اللي هي نتعلم العلم لننهي به الاسلام - 00:17:06

الفكرة دي بتتفيد في اكتر من امر في جلوسك في الدرس الامر الثاني احنا اتكلمنا في الجلوس والدرس. الامر الثاني في نوع العلم لانك انت لو تريدين ان تحيي الاسلام فمش ممكن ابدا تحصر نفسك في دراسة واحد ويبصها صح ولا لا؟ او دينس مصطلاح الحديث بس صح ولا لا - 00:17:18

يفعلون كثير من الناس يدرس فرعا واحدا ويعيش عليه. الذي يريد ان يحيي الاسلام وان يصلح بهذا العلم وان يبيث السنن. ستكون دائرة العلوم التي يطلبها اوسع بكثير من يريد علم واحدا. تمام - 00:17:39

طيب الذي يدرس وهو ينوي ان يصلح بهذا العلم طبعا اعظم الاصلاح وان تصلح نفسك. تكلمنا عنه كثيرا. تعلم لكن نتكلم عن ان يكون هناك اثر في التعليم والتربية والاصلاح وهداية الناس باذن الله تبارك وتعالى. من ضمن الامور بقى التي ستعود عليك بهذه النية. اه - 00:17:58

خلينا نتكلم على الاول في حضورك للدرس كما اتفقنا هو نية الانسان يأتي بقلبه. ربنا قال والذين اهتدوا يعني الذين اتوا مجلس النبي هذا في سورة محمد صلی الله علیه وسلم. والذين - 00:18:17

اول اول شيء ذكر الصنف الاول الذين قالوا ماذا قال انفا وابونا قال اولئك الذين طبع الله على قلوبهم واتبعوا اهواءهم. هؤلاء جاءوا لمجلس لم يكنوا خيرا. ما عندهمش ميت خير - 00:18:33

كانوا يستمعون الى رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم ينتفعوا فيه. قالوا ماذا قال انس؟ لماذا؟ لأن الاعمال بالنيات. لم يريدوا اصلا
الا هتداه. وربنا والذين اهتدوا شف زادهم هدى واتاهم تقواهم - 00:18:46

اعطاهم هذا الهدى الذي طلبوه لأن الاعمال بالنيات والامر الثاني اتهم تقواه اعانهم على العمل بهذا العلم ان الله سبحانه وتعالى
طيب انت الان جالس في درس وانت تنوی ان تتقن هذا العلم حتى تؤديه - 00:19:02

عارفين يا شباب في الحديث بيمرا بمراحلتين في الاصل بينما مرحلة. مرحلة التلقي التحمل ومرحلة الاداء صح ولا لا؟ لا. يعني احنا
عندنا مسلا سعيد ان تلقى من ابى هريرة وادى مثلا ادى الى الزهري. فيه ايه؟ تحمل واداء. في منهم بقى مرحلة ما هي؟ الضبط -
00:19:23

والاتقان والمراجعة والحفظ والمذاكرة. يبقى انت اذا كنت تعلم اذا كنت تنوی ان تعلم هذا العلم فانت لا تريد فقط المعلومة وانما تريد
ان تثبت هذه المعلومة وانت جالس بقى من الامور المهمة ماذا اكتب - 00:19:43

ومتى اكتب وعن اي شيء اسس ومتى اسهل؟ دي اسئلة مهمة يا شباب وانت جالس في درس العمل بدرس يعني في كذا كذا احتمال
خلينا نتكلم الاول عن ايه؟ اول شيء في الدرس بعد مية التركيز - 00:20:02

ان انا اجمع قلبي على هذا الامر واحاول ان اركز فيه يعني لا اشتت نفسي بتركز على هذا التركيز. يبقى انت تستمع ان الاصل تركيزه
وبعدين الاستماع. يأتي بقى السؤال عن - 00:20:17

افرض المعلم قال كلاما وانت لم تفهمه. ده اول احتياج. او تريد ان تسأل عن شيء فيه. ده احتمال. او تريد ان تكتب الفائدة. كل ده
باختصار ولا لا يخطر ببالك. خلينا نبدأ باول شيء - 00:20:34

اذا اول شيء لا تقطع كلام المعلم. يعني احنا بنتكلم الاول عن الدرس المباشر. مش اللي هو الدرس في الايه؟ في مثلا في اليوتيوب او
في لتسجيل. يعني انت دلوقتي جالس وفي معلم بيعملك. اول شيء مش لا تقطعه. اذا مر بك اشكال او سؤال - 00:20:49
تمام؟ ده اول شيء. تمام؟ طيب الامر الثاني يا شباب ما انا اسأل خلينا يعني ليه بقى اسأل الاول؟ متى اسأل يا شباب؟ لا اتسأل في
وسط مهمة جدا. هل السؤال في نفسك - 00:21:08

ليه؟ لأن قد يأتي جواب السؤال. هذا اول حكمة. والامر الثاني لا تقطع افكار من يتكلم. اكتب الاشكال وفي الآخر ممكن بقى سعيد.
باقي بقى هنا امر مهم وهو عن اي شيء اسهل؟ ما انت ممكن تسأل في شيء ليس موضوع الدرس. صح ولا لا؟ او هو امر فرعى او
جزئي في الدرس. لا اسأل عن اصل - 00:21:26

المعلوم او دليل المعلومة او الربط بين الدليل والمعلومة. دي اهم شيء بقى اما ان انا اسأل عن المعلومة الاصلية او اسأل عن دليل
هذه المعلومة او وجه الاستدلال منها. تمام كده؟ طيب - 00:21:47

عندنا فكرة تانية اللي هي هل اكتب كل ما يقوله الشيخ؟ يعني ايه سؤال؟ اولا هل انت اصلا ام لا؟ في واحد بيكقول طب ما انا الدرس
متسجل وممكن اعمل ايه؟ وممكن ابقى اسمعه - 00:22:03

دي فكرة ما فيش مشكلة. في واحد تاني بيكقول لا انا حتى لو كان الدرس متسجل بس مش هقدر افوت المعلومة دي. ما عنديش
مشكلة. في سؤال تاني وتقول سبحان الله كل كلمة مفيدة - 00:22:15

مش قادر افوت منها حاجة قبل كل شيء ولا لا؟ كل ده بيخطر ببالك صح انا فيرأيي يا شباب ان هذا يختلف من شخص لآخر في
واحد يستطيع ان يجمع بين الامرين. وفي واحد بقى - 00:22:30

نفسى اكتب كل كلمة بس لما باجي اكتب ما بفهمش اعمل ايه في الوقت ده الاجتماع اولى. انك تستمع وبعدين تراجع. بس المشكلة
ان كتير ما بيفلکش للأسف فانا اقول ان هذا يختلف من شخص لآخر اذا استطعت ان تكتب وتفهم بقى ده ماء. واذا استطعت ان
تكتب اهم المعلومات التي تريد ان تضبطها هذا هو - 00:22:44

تمام؟ لكن كل هذا شباب لا يعني عن ان تكرر السماع والارض. لأن احنا اتفقنا ان انت تريد المعلومة فقط ولا تريد ان تتقنها تريد ان
تتقنها ان شاء الله - 00:23:10

من ضمن الامور المهمة جداً يا شباب انك كطالب انت جزء من الدرس ولست مجرد مستهلك. انت مش راجل بركة كده قاعد في الدرس لا انت فعال واول شيء في انك تكون فعال في الدرس كانت بتكون منتبهة ليه؟ قد تسأل المعلم شيئاً سؤال يفتح -

00:23:23

من العلم او تنبئه على امر او تراجعه ممکن يقول اية يغلط فيها او حديث تمام وانت تضبطه له من ضد كمان الامور المهمة جدا للشباب في هذا ان تجيب عن اسئلة. افرض المعلم سأله سؤال في واحد بداية من اصل اول ما يتسائل سؤال مش في دماغه انه هبيجاوب. ده ينسى انه - 00:23:44

وذلك كل من يخشى الخطأ فلن يدرك الصواب. اعرفها كده. انت جالس بس احنا قلنا من يذكر الفائدة الفلانية؟ اذا انت لم تدرب نفسك على الكلام هذه مهارة الكلام مهارة الجواب مهارة الحوار. يبقى اذا سأله المعلم سؤال لابد ان افكر فيه وتحاول ان تحب النبي صلى الله عليه وسلم كان يعني - 00:24:04

كنت بدرس في مجموعة كتاب العلم لما اوتى بدون مار اللي هو قلب النخلة واول ما كان بين يديه صلى الله عليه وسلم قال اه نبهوني عن اه يعني ان في الشجر شجرة مثل - 00:24:25

يبيقول لي ما هي؟ فسألته تمام؟ فابن عمر وقع في قلبه انها نخلة ولكن استحبى لانه يعني كان اصرار القوم. الشاهد ان فرحة السؤال من المعلم لا فائدته؟ انك تحرك نفسك في تحاول تفهم فما ينفعش ابدا تكون اول شيء ما ينفعش انك تقول لا لا انا مش هجاوب -

00:24:41

او انك انت تستحي انك تجاوب عشان ما تخطيش. هتتعلم ازاي الصواب. يبقى لازم تكون فعال في الدرس. تمام؟ طبعاً انا لو لو
وسعتم معكم اكتر من ذلك يعني ابونا هياخذ الوقت في كيف نشعر بالدرس؟ السؤال بقى المهم - 00:25:01

الخطوة الخامسة: إدخال الدخول في إدارة الدخول، على أن يتم إدخال الدخول في إدارة الدخول، تكون كل دخول ملائمة بعد إدخال الدخول.

وصوّل لدرس هو بدایه الدرس ویس اخر الدرس. انت دده سه بدای. فما ینفعش تجرب دماعت بعدها. نا ده انت سه بقول بسم الله ما ینفعش تروح تركی لكتاب. انت درست الكتاب مع معلم. کده الكتاب بدأ. زی ایه بالزیط یا شباب - 00:25:18
کنتمحور مع بعض الاخوة. ويعني ایه بتنتسابق في الخير وسمعنها على الشیخ ما شاء الله. بس ایه المشكلة؟ بعد ما خلصنا تسمیع انا بدأت اسمعها لکل واحد قبله. كل ما اشوفه اقابله في القطار - 00:25:35

في التوبيس واحنا راجعين وهم بيشتغلوا سمعتها وما غلطتش. قلت له اه بس ايه بقى المشكلة؟ ان انا سمعتها دلوقتي لكن هي لم تحفظ. زي مفترض المدارس دي كتاب انت فاكر ان انت درسته تروح تحطه على الرف؟ لا ده انت كده انت بدأتش انتهيت. نأتي بقى للمرحلة الثانية ما بعد الدرس - 00:25:53

يقي للمرحلة الثانية ما بعد الدرس - 00:25:53

مهمة جدا ما بعد الدرس اول شيء ما بعد الدرس انك انت تعيد استماع الدرس. لأن احنا اتفقنا انت انسان عايز تحضر الدرس ولا عايز تعلم تعلم. يبقى تعيد استماعك - 00:26:13

بسمرة اخرى. طبعا الاعادة دي بقى كم الفوائد اللي فيها الكثيرة جدا. اول شيء ان قد تكون هناك معلومة فتاة لا تكتبها لم تنتهي لها. طرح عندك اشكال عملت مراجعة. عملت تثبيت. تمام يا شباب؟ يبقى مراجعة الدرس وكتابة الفوائد. اانا عن نفسي. والله - 00:26:26
لا افوت ادنى فائدة وان كانت مكررة الشيخ مسلا مساعد الطيران في علوم القرآن هو شرح قاعدة الكتاب. والكتاب الثاني جاء فيه نفس الطريقة. كتبها ايضا. ليه؟ لان، استفدى من حربا.. الفرة بـ - 00:26:44

ان هذه المعلومة تستدعي ايضاً في هذا الكتاب. والامر الثاني ان انا عملت مراجعة وتثبيت الایه؟ للمعلومة. تمام يا شباب؟ يبقى مراجعة الكتاب والاستماع اليه مرة اخرى. يأتي سؤال مهم. هل اكتفي بشرح واحد للكتاب او اكثر من شرح؟ مش ده سؤال مهم يا شباب؟ بس انت بتدرس البخاري - 00:27:02

شاید؟ س انت بتداد الخادع = 00:27:02

رحمه الله وعندك شيوخ كثيرة من الابطال وغيرهم اكتفي بشرح واحد او اكثر من شرح. هذا يختلف يا شباب في قيمة الكتاب الذي تدرسه اذا كان كتابا مركزيا في بابه وده بقى يرجع بینا لنقطة تانية. كيف اختار الكتاب؟ ودي انا عملتها في في في في دوره تمن تمن دروس، اسمها دراسة - 00:27:22

ان شاء الله. كيف اختار الكتاب؟ كيف اختار العالم الذي ادرس تراثه واهتم به؟ فاذا كان الكتاب مركزيا في باب مثلا مقدمة ابن الصلاح مثل مركزي في مصطلح الحديث. كتاب الرسالة للشافعی. كتاب طبعا صحيحا البخاري. كتاب شرح الالترمذی مثلا لابن رجب وغيرهم للتمیز المسلم - 00:27:46

وغيرها من الكتب فكرة تانية هي قيمة الكتاب ومدى اثر هذا الكتاب في هذا العلم. ممکن يكون كتاب محتاج انه يقرأ وخاص وكتاب ثانی محتاج يدرس. فده محتاج اکثر من ايه؟ من شرحه - 00:28:08

وصلنا في فكرة مهمة جدا داخل العلم بنحتاج اعرف الاول ما هي الكتب المهمة في هذا العلم؟ في كتب تقرأ في كتب تدرس بطولة القاهرة اکثر من شهر واقرأ لها يعني اقرأ واستمع مسألة تحصیل العلم. من ضمن الامور المهمة جدا - 00:28:20

من ضمن الامور المهمة جدا جدا في دراسة اي علم. ترید ان تتقنه المذاكرة. المذاكرة اللي هي مع الاصدقاء تفاعل مجلس مدارسة حتى لو عن طريق الايطالي دي بقى فردة يا شباب للمدارسة انت تذاكر العلم. يعني مثلا تتفقون وده علي سؤال ثانی مهم. ما هي الكتب التي نجتنا عليها - 00:28:41

ممکن تكون التفسیر للقرآن شرح للسنة. الكتاب في مصطلح الحديث كتاب في اصول الفقه. كتاب في السیرة. كتاب في التاریخ. فاختیار الكتاب مهم. اختیار المجموعة مهم اختیاري كذلك موسيقى وظائف مثلا انا ومجموعة من الشباب قبل عشرين او قبل يعني ستاشر عاما او اکثر تمنتاشر عام کنا نجتمع على - 00:29:08

فمن اولکم نختار الكتاب بعنایة ونقسم المهام واحد بس الاجتماع على الكتاب التمهیدي ابن عبدالبار مثلا وكتاب مثلا نهاية السنة لابن تیمیة وكتب كثيرة جدا هنبدأ نوزع المهام. احنا كلنا هنقرأ مثلا في الاسبوع مثلا خمسمائة صفحة - 00:29:29

عبدالله رجب فنقول عبدالله انت عبدالله هتأخذ فوائد کلام آا ابن عبدالبر رحمه الله في الروایة. خلاص بیقى دي الصفحة دي الملف بتاع الرواد مع عبدالله. طب ابراهیم انت ابراهیم معه المسائل المسائل الایمان. التي تکلم فيها ابن عبدالباسط. وهبة - 00:29:44
لما نأیي بقى في جلسة المذاكرة كل واحد معه ملف معروف. خلاص كده؟ نبدأ بقى النقاش عموما في الكتاب نقاش. وبعد كل واحد فيينا يأكل ايه؟ الفوائد. بیقى المذاكرة والمدارس امر ايه؟ امر مهم جدا. تمام يا شباب؟ احاول انتقل من نقطة ثانية عشان مش عائز اطول عليکم - 00:30:06

ما شاء الله من الساعة يعني اربعة ولكن خلينا نذكر اهم فكرة مهمة جدا. الوقت يا شباب وقت للدراسة ووقت المذاكرة اول شيء يا شباب ان الانسان يضع الجدول المناسب له. لأن في واحد ممکن يكون بیشتعل بالليل. هو شغله كده. اهو اختبارات فمحتاج يذاكر بالليل. انا مش هفرض عليه - 00:30:26

بس انا هكون لك نموذج هو الذي اراده خير نموذج. هو الذي اراده. لكن هذا ليس ملزما اول شيء يا شباب في هذا الامر هو ان الانسان يستيقظ قبیل الفجر - 00:30:49

ويقول له نصیب من اللیل او لیل یهتدى یهدی النبی صلی الله علیه وسلم فی ذکر الله. وفی الوضوء وفی دعاء الاستفتاح. ادعیة كثيرة تعلمناها في كتاب دعوات وكذلك في ان يكون له نصیب من صلاة اللیل. والدعاة ان یصلی بالقرآن. وكذلك من الامور العظیمة - 00:31:03

الاستغفار يعني ان يكون لك نصیح لله فی هذا افضل استفتاح بعد ذلك طبعا المحافظة على الفرائض من ضمن امور الوصایا المهمة جدا لشباب ممارسة الرياضة في اليوم. سواء تتمشى او تروح جيم او تعمل اي شيء. المهم يكون فيه حركة - 00:31:25
من اعظم الامور ايضا يا شباب القاعة تنظیم التغذیة من اهم امور طالب العلم. انت يكون عندك برنامج وفي وقت الامر الغذائي يا شباب لطالب العلم ومهم جدا لما یجيها الوقت ومن جهة نوع ما یأكل. طب ما امشي اطول في النقطة دي. نأیي بقى لتوزيع - 00:31:40

كمان في اليوم. انت مسلا عندك حفظ قرآن. عندك مراجعة. عندك الاستماع للدروس. عندك مذاكرة مع اصحابك. عندك اکثر من بیت. تمام انا في رأیي انك تختار الامر الاصعب في بداية النهار. الامر الاصعب يا شباب عندك هو اصعب مشكلة فخلاص. ابدأ به. ابدأ به هو

يعني خلي فترة القوة والنشاط في الايه؟ في الحفظ الامر الثاني الامر الثاني وهو مهم جدا ان انا احاول ان اذاكر في مكان لا لا يشوش عليه. انا عن نفسي بحب المسجد - 00:32:22

اخد الكتب واطلع المسجد مش مفتوح اطلع عالحديقة المهم اكون في مكان لا انقطع فيه مش كل شوية انت مسلا تكون متزن تجib واحد معك في الغرفة مثلا انت في في المدينة الجامعية يقعد يقرفك ويختنقك او يفتح معك مواضع زي ما قلنا اللي بتحب الحواديت قبل النوم دي. طول ما انت قاعد ساكت يقول لك - 00:32:36

ده انت تعرف ده حصل لي مش عارف ايه. يبقى اذا استطاعت كلما استطاعت ان تكون وحدك في الاستماع للدرس او المذاكرة يكون افضل ماشي يا شباب من الامور المهمة ايضا للشباب في في دروس العلم هي ان يكون لك في كل علم كتاب هذا الكتاب - 00:32:56

تجمع عليه باب المعلومات. دي فكرة مهمة. ولذلك من الشباب في التفسير. احنا عندنا كامل في التفسير. افسير كثيرة جدا طيب انا عايز اخذ كتاب هو الاصل. هل معنى هو الاصل انه يغنى على غير الله؟ هو الاصل. لاني ساضيف عليه من غيره. تمام كده - 00:33:18

فماذا فعل المصطلح الحديث من قراءته مثلا له تشتت ومواد؟ بكتاب ابن الصلاح لكتاب مركزي اخذ من سبقه وكل من جاء اخذ عنه. اه يبقى الكتاب ده اول شيء اهتم به ادرسه. استمع ل اكثر من شهر. وابدا اضيف عليه فوائد - 00:33:37

تمام كده؟ في فائدة في الحديث الحسن في الحديث الضعيف فيبقى يكون عنده في كل باب من ابواب العلم كتاب هذا الكتاب هو الايه؟ هو الاصل الذي ازيد عليه طيب يعني احنا كده تجاوزنا النصف ساعة صح - 00:33:56

اتفضلي. اه بشكل عام نحنا كنا فترة من عزف ما سمعنا انه قال ده سؤال جميل يعني فكرة تأليف الكتب انا يعني ارى الحمد لله ان في كل علم من العلوم كتب كثيرة في كل مسألة من المسائل وانا احب - 00:34:11

التقليل العلمي الى الشباب والى طلبة العلم. فلذلك انا لا يستهويوني التأليف لسبعين. السبب الاول ان كل العلوم يبقى فيها بحمد الله وخدمت وانا كنت قديما نويت ان انا احقق بعض الكتب ولكن وانا احقق نزل بعض التحقيقات المتقدمة فقلت لا حاجة واحدة. وانا

00:34:31 -

يعني الذي يناسبني والذي يحتاجه الناس هو تقرير العلم وتعليم العلم هو اللي يناسبني. خدت بالك؟ لكن لا يمنع ذلك ان بعض الناس لكن انا عن نفسي ارى ان كثرة التأليف في ذاته ليس علامة خلقه. وكثير من هذه المؤلفات لا قيمة لها. وكثير - 00:34:51

تمام؟ لكن اذا رأى انسان ان هناك باب من ابواب العلم يحتاج ان يخدم. وهو عنده فيه علم هذا من اعظم الامور. بالعكس الله تبارك وتعالى به وهل الف كل هؤلاء العلماء الكتب الا لحاجة الناس لها؟ يعني زي كتاب الرسالة والموطأ ما لك قبله وغيره صحيح البخاري وغيره. فالانسان - 00:35:11

اذا رأى بابا من ابواب العلم يحتاج الى بيان ومع ذلك آآ عنده فيه علم خلاص. تمام؟ حد عنده سؤال لما تتكلم عن البرامج المتكلمين ما يبراعي موضوع انه نحن مشغولين في في - 00:35:33

معرض في كذا ده السؤال جميل خلينا نطرح ده خلينا نطرح ده سؤال لان فيه الانسان عنده عشر ساعات تقريبا في اليوم او تمن ساعات اما في العمل واما في الجامعة واما في اي شيء - 00:35:51

هذا جميل جدا لا يطلب مني الا شيء واحد. ما هو؟ ان يكون عنده جدول وان تستغل كل فراغ. بس المطلوب لا يكلف الله نفسا الا وسعها. واحنا اتفقنا امبارح في الجلسة الطويلة الاربع ساعات. تكلمنا فيها عن فكرة البركة. والانسان يمكن ان يجلس ساعة واحدة. بس هي دي الساعة دي كلها - 00:36:07

انك تعرف على اي شيء تجلس. وتعرف ان هي بركة من الله. ما انت ممكن تقعد ساعتين بس في الكتاب ما لو ش لازمة صح يا شباب؟ ده ده سؤال مهم. طيب حد عنده سؤال تاني - 00:36:25

ما بنلاقني كتيراليوم اللي عم ناكله نبصه بالناس. اه. لا انت انت تصنع هذا المكان. نعم. لا اه قصدي الشاهد فيه كان اخد كلمة لاحد سيدنا عمر بن الخطاب ما حدا انتفع بعلمهم انه اعلم الامة. فبداية احنا نطلب العلم نفسنا نهتدي فيه انت عملته متقدمة - 00:36:37
لن نتجاوزها معك. لا انا عفوا ابو بكر تمام؟ سيدنا ابو بكر في طريقة لا هو في لا هو ايه يعني انا لاحظت ان انتم الشكل بتاعكم يعني البطاريه لو لاحظت ان في شفط - 00:37:00

اسئلة مخيم النور افتقدي يعني كل ما تقدم فينا بمخيم سلس كان مستوى الاسئلة بمخيم النور ازا بتذكر الدنيا السابعة اه في اليوم ده. صح يعني واحد كان معدى فدخل - 00:37:25
دلوقي الدنيا كانت ماشية حلوة لحد ما روضينها نزيف. فما نبتعد كمان شوية. هو الزين يريد ان يقول ان ابا وان كان اعلم الامة لكنه لم يكن راويا للاحاديث فهمت كده؟ وهذا معنى عظيم يا شباب. ان الانسان يتعلم العلم لنفسه قبل قبل كل شيء. لكن مع ذلك نزيف الانسان يحاول هو بيت العلم - 00:37:45

هو يوجد هذا يعني ايه؟ انت مثلا في الجامعة هو انت لازم يكون جنبك شخص طالب علم انت اللي تعلمه وانت اللي تكلمه عن القرآن وعن الحديث وتقول له ما رأيك؟ نبدأ مع بعض حفظ اولا - 00:38:10

طب حد عنده سؤال تاني؟ افضل. شيخنا زكرت انه لازم ندرس بشكل افقي يعني انا قلت اقتراح من المقترنات نزلت بشكل افقي من كل مادة في البداية لكن بعد ذلك في مرحلة ان انا احاول ان اتأثر في العلم - 00:38:20
يبقى انا هحاول امشي بشكل رأسي. تمام. فحاليا كثرة الدروس للكتب معروفة لديكم يعني المشايخ والدروس اذا كان من الممكن غدا عند ذكر كيفية دراسة السنة والقرآن ذكر خطة مثلا لكل مادة مصطلح طويل جدا يعني ممكن احنا نعمل له كل المخيم ناخد - 00:38:36

يعني شيء فيه لكن هو كبير يعني لان انا لو هكلمك مثلا عن آآ مثلا اصول الفقه كعلم انا محتاج اقول لك الكتب والفروع واهم الكتب فده ممكن يقود جيل لكن ممكن بكرة - 00:38:53

نشير اشارات كنماذج في البداية لا كنماذج. يعني بدل ما نعطي كل الابواب ونأخذ نموذج وليكن علوم الحديث. ماشي؟ طيب بخصوص كثيرا ما يحصل مثلا يلتزم شخص مثلا ثم تطرأ طوارى - 00:39:03

مسلا امتحانات او شيء اجتماعية يعني كيف يتكيف ويغير اللي هي تاخدها بقوة. اللي هو ايه؟ كيف التزم بالبرنامج رغم الخروج؟ وان انا يعني ما ايقاش سخن كده اسبوع وبعد كده - 00:39:23

ان شاء الله يعني هل المصادر غير ممكن غدا لو امكن مثلا لا هي المصادر في كل مادة يعني كبداية ممكن يعني الكتاب في كل باب. لكن هي يعني امر يطول انا بس - 00:39:42

احنا بناخد رؤوس اقلام. يعني لكن لو احنا عايزين نتكلم في كل مادة ده الامر يطول جدا. انا فقط اقتربت عليه مقترن اشوف ان هو وجيه جدا. انك مسلا ما ينفعش تكون عمال تدرس في مصطلح الحديث عشرين كتاب وانت لم تقرأ كتابا واحدا في السيرة. صح ولا لا؟ انا قبلت عدد كبير جدا من الشباب ما يعرفش الدولة الاموية ولا الدولة - 00:39:57

مختصر بتعمسي نفسك في العلوم حتى مش لازم انها تكون في تخصصك مسلا تدرس كتاب في قواعد النحن صح ولا لا؟ ندرس الكتاب مثلا في السيرة ندرس كتاب في التاريخ وهكذا - 00:40:17

حضرتك يعني كتاب معين مدخل لكل انا فاهم هو يقصد كده بس انا عاوز اقول له ان يعني في ممكن يلاقيني واحد عشان تعرفه تحتك تمررين او ثلاثة كمان خليه - 00:40:33

في نهاية سلسلة ذكر آآاه ده كمان من المصادر الجميلة السلسلة المكتوبة ولا مكتوبة سلسلة اسمها ايه؟ ممتاز جدا واحد متخصص هتقرأ له في في مادته سيعطيك هذا طيب آآفي حد هنا في الاول افضل نفس السؤال طيب بارك الله فيك افضل يا فضيل - 00:40:48

توفيق بینا و بین الفكرة انه دول كام دول؟ الفكرة انا بدی ایاها اقدر اطبق طبعا اي مظلة شباب يطبق ایوه ما هو انت اي باب تريد

ان تتفقه لابد ان تكون كافية في ان يكونوا
00:41:18

الاستماع للمحاضرات وانك بتصنف الشباب خذها قاعدة اي اي مؤسسة اعد تعداد الاشخاص لا يمكن ان تكون كافية في ان يكونوا
00:42:06

المدعين ان لم يكن لهم عمل مع انفسهم. في الرياضة لو لقى مسلا يكتفي -
التمرين من غير ما يتدرّب على المهارات واللياقة البدنية مش هيفرق عن الناس غير في الدرس كل الناس بيحضروا الدرس ايه اللي
خليل يا شباب؟ يعني مسلا سفيان بيحضر له مئات الناس من من مختلف الامصار. ايه اللي خل فيه ستة هم اللي مميزين فيه؟ ابونا
علي المفضل ووكيع وعبدالله ابن مبارك -
00:42:23

عبد الرحمن ابن مهدي وابو وغيرهم. خلاص كده؟ ويحيى القطا وعيid الله الشيعي. اشمعنى دول يعني؟ لأن دول بيراجعوا
بيثبتو. فهمت كده فلازم انت يكون لك عمل خاص مع نفسك. اي واحد في مؤسسة في مدرسة في جامعة في نادي في معهد ليس له
عمل وخطوة -
00:42:43

صاحبة لا يمكن ان يبني. اعرف دي كده قانون. يعني اللي انت بتتعلم في اي مؤسسة لا يمكن ان يجعلك نابغة في هذا حتى في
الرياضة لاعب هو خد خد مسلا وليكن نص ساعة اللي هي قبل تمانية. واتدرّب مسلا على اي مهارة؟ اي مهارة -
00:43:03
طيب وبعدين هو لازم يكون عنده لياقة بدنية مسلا في الجيم بيتدرب وهو على المهارة ويحاول ويجرّب. ده بقى اللي بيفرقه عن
الايه؟ عن الآخرة مهم جدا هو موضوع المراجعة -
00:43:24

لا احنا بكرة لا احنا بكرة هنركز على اللي هي الخطة العملية في القرآن والحديث كبداية موضوع المراجعة لا هي هي هي فكرة
المراجعة شباب ما لهاش حل غير التكرار وتنويع السبيل. يعني مسلا انت اخذت المسألة انا اه اتعلّمت حديث -
00:43:39
النهاردة قرأت حديثي اللي هو حديث النبي العرياني الجميل اللي احنا عشنا معه ده. كلّكم احبيتوه كان واضح الفرحة في اعينكم.
صح الحديث كان ممكن يت弟兄 من مخك. فاعمل ايه انا؟ لازم يعني واحد صاحبك في المخيم قل له انا بدير العريان. اول ما تروح -
00:43:59

الشباب قلع لهم الهدوم وقال لهم ايه اني رأيت الشيخ بعيني واني انا نزير العريان مين اللي عملها دي؟ حلو حلو. ده شف يعني
بيفعل الايه؟ بيفعل الحديد. قال اعمى قال له تخيل -
00:44:17

داخل على صاحبك ده تطبيق ايه زي الرجل اللي هو سمع الحديث اللي هو بتاع انك انت تتفل على دماغه بس تعليق على لا خلينا
عايز اديكم لقطة فيها مهمة جدا يا شباب. المراجعة اعتبر مسلا -
00:44:47
انا انا قرأت مثلا تفسير معين للإيه وهذا التفسير بهرني وعجبني اعمل ايه؟ التفسير ده ممكن ينسى اول شيء انا هكتبه ما فيش كلام
لازم افتح المناسبة لذكر هذا الامر -
00:45:13

بمناسبة حتى مع والدك مع صديقك مع أخيك هو ده كده. تعرف ان عدد من التابعين ماذا كان يفعل في الحديث؟ اول ما يرجع من
المجلس يقابل الأطفال الصغار -
00:45:26

اذا حدثنا فلان عن فلان ليه؟ عشان يفضل في قلبه. يبقى لازم تفعل هذا الدين. ماشي؟ اتفضل. احده عنده سؤال ثاني كمان جميل
فكرة جميلة جدا افضل الله يفتح عليك. هو كتير من الناس يا شباب ايه اللي بيخليله لازم تفهم حاجة انه ان العيب -
00:45:36
المتجهين التجربة كما قال المتنبي كن في اصطناع محسنا كمدرب بببي لك تقرير الجواب وشده الاول وهو بيتكلّم على نفسه ان
يقول واني اذا باشرت امرا اريده فدانت اقاصيه وبيقولوا اني اذا باشرت امرا هذا الامر بعيد. بس اول ما يبدأ فيه خلاص شوف البنت
الاجمل بقى. فقال كن في اصطناعي -
00:46:09

كمجرب بب لك تقرير الجواب وشده يعني ايه التقديم والجواب ممكن في الغزوة او في القتال؟ الحصان بتحتاج انك انت تمشي به
وتوقفه و خلاص؟ زي الرمل يعني ثم كنت في شركة من السيف تبلغ اختبروا فاما تلافقه واما تتعوده وما الصادم الهندي الا كغيره اذا
لم يفارقه التجار -
00:46:34

معك سيف وما تستعملوش انت جاي تعرف قوته ولا تعرف ضعفه. وخسارة انك مضيعه كده. بقى التجربة دي بقى مهمة يا شباب.

التجربة دي انت ممكن تسأل سؤال او تحاول تجاوب - 00:46:59

ما انت عرفت انك اخطأت وعرفت ايه السبب؟ انا هحكي لكم قبل ذلك قصة الاخ ودخل صلي بنا في التهاجد وغلط كتير وبعد كده رجعته تاني عشان المخاوف وقلت له انت لو رجعت المرة دي هتفضل طول عمرك خايف. فهمنا؟ ودخل والله الحمد وربنا وفقة.

فالشيخ يا شباب ان الانسان زي ما الفكرة الجميلة قال - 00:47:11

فكرة ان الانسان لما بيختلف انه يغلط ده هيخلية يعمل ايه؟ قاعد زي ما كان واحد معنا في الفريق كنا بنلعب احنا في جماعي. خمسة قدام خمسة وهو قال انا الوحيد اللي عمري ما اتغلبت ولا مباراة. صح؟ لانه ما لعبيش ولا مباراة. فكلامه صح. فده بدأ الشخص الذي لا يخطئ هو ايه - 00:47:31

هو الذي لا يعمل لكن اي واحد بي عمل لازم ايه؟ يخطئ. ماشي يا شيخ انا بعتبر قصدت موضوع الكتب. هل مثلا في تكتيك لازم احنا مثلا نلخص مراجع الملخصات. ايمتى لازم نرجع - 00:47:52

انا قصدت انه كتاب اذا مثلا قرأتنا كتاب سواء كان مدخل يعني ما بنقول كتاب مركزي مثلا مدخل موضوع المراجعة بيكون هل لازم اكون مثلا المراجعة فيها انك تقرأ وفيها انك تتدارس يعني المراجعة يا شباب مش معناها ان انا اعيد قراءة الكتاب ده - 00:48:05 من سبل المراجعة. منها مثل المدارسة ومنها وضع سؤال وجواب. منها ترخيص الكتاب. منها التشجير. فكرة التشجير عندينا اساسية. يعني مثلا من ضمن الامور اللي كنت بعملها في انا اللي بعمل ده واطلع منه الایه واطلع منه الخطوط مسلا ان الشافعي بدأ بهذا الایه؟ بدأ - 00:48:23

بالمقدمة وبعد المقدمة بدأ البيان ذكره مختصرًا وبعد البيان بدأ في الكلام عن ان القرآن نزل كله بلسان العرب تمام وليس فيه ما هو اعجمي وهكذا ابدأ بقى انا اعمل ده من ضمن الاسباب اختصار الكتاب - 00:48:48

ومزاكرة الكتاب. كل ده مهم. اتفضلي اما بترشيح احد المتخصصين او الذين سبقوه او بخبرتك عنه يعني هو ما لو ش طريق تام يعني انك انت لان ممكن واحد يقول لك خد بالك الكتاب ده اهم كتاب في كذا - 00:49:03

وانت واثق فيه فخلاص كان السؤال متى يكون بعد لا طبعا بعد ما دخل ما فيش شبشب. لكن في البداية عايز تعرف الدنيا فيها ايه طيب انت فيه عندك اكتر من شيء اول شيء آآ طريقة كتابة الفوائد ده مهم. انك تعرف ان هذه فائدة وان تكتبها. في عندك ايضا فكرة التلخيص. ممكن ان شاء الله - 00:49:27

خلاص اخدنا ساعة تقريبا يعني البركة يعني يجوز اقلام يعني نحاول كل مرة نأخذ فيها شيئا جزاكم الله خيرا وبارك الله فيكم - 00:49:57