

محاضرة: كيف تكتب بحثا؟ الشيخ د. محمد هشام طاهري

محمد هشام طاهري

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين. محمد بن عبدالله صلى الله عليه وعلى اله وصحبه وسلم. نرحب بشيخنا الدكتور محمد هشام طاهر ابو صلاح. بين ابناؤه. اه في اللي يفيدنا في - [00:00:00](#)

محاضرة بعنوان كيف تكتب بحثا ونحن نحب ان نفيد الموجودين بان من يلخص كلمة الشيخ بنقاط واضحة سوف تكون لها ان شاء الله هدية مقدمة من المشروع. اتفضل شيخنا مشكورا والسلام عليكم. جزاك الله خير - [00:00:20](#)

استغفر الله العظيم واتوب اليه الحمد لله رب العالمين احمده سبحانه ارشدنا كيفية البحث في الدين واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له. اله الاولين والآخرين واشهد ان محمدا عبده ورسوله. صلى الله عليه وعلى اله - [00:00:40](#)

وصحبه ومن والاه وبعد. كلنا نعلم ان اول الايات نزولا على النبي الكريم صلى الله عليه واله وسلم هي الايات الاول من سورة العلق. واذا تأملنا فيها نجد ان فيها - [00:01:10](#)

امورا عجيبة فاول امر في كتاب الله عز وجل من حيث التنزيل اقرأ باسم ربك الذي خلق تأملوا ان كلمة القراءة كم مرة تكررت؟ اقرأ باسم ربك الذي خلق اقرأ - [00:01:30](#)

ربك الاكرم الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم. هذه الايات هي التي نزلت اول ما نزلت في كتاب الله تبارك وتعالى. بناء عليه لتأمل ما الذي نستفيده ونحن امة اقرأ - [00:01:50](#)

من هذه الايات من حيث البحث العلمي. ان اي بحث علمي في الدنيا لابد ان تكون مسبقة بقراءة ثم ملحوظة استفهام وبحث القيل ثم بقراءة ثم الكتاب. اقرأ باسم ربك - [00:02:10](#)

الذي خلقه. النبي صلى الله عليه وسلم قال له جبريل اقرأ. قال ما لم يقرأ. قال اقرأ. قال ما انا بقرة. قال اقرأ باسم ربك الذي خلق. فهذه الاولى القراءة الاولى اقرأ وربك الاكرم هذه القراءة الثانية. اقرأ باسم ربك - [00:02:40](#)

الذي خلق خلق الانسان من علق بينهما. خلق الانسان من علق بين القراءة الاولى والثانية. هنا يرد سؤال ما مناسبة ايراد خلق الانسان بين القراءتين هل سألتنا انفسنا هذا السؤال؟ اقرأ باسم ربك الذي خلق - [00:03:00](#)

خلق الانسان من علق اقرأ وربك الاكرم. عود على بدء للحديث عن القراءة. لانه لما قال خلق الانسان من علق احد يعرف ما هو نوى العلق في الرحم؟ ما قال خلق الانسان من اه المريب المني كل واحد يعرفه - [00:03:20](#)

قال خلق الانسان من علق اذا يرد استفهام. اذا القراءة بعده بحث ما هو هذا العلق؟ بعد البحث قراءة اقرأ وربك الاكرم بعد القراءة الثانية الكتاب الذي علم بالقلم النتيجة - [00:03:40](#)

تحصل علم الانسان ما لم يعلم. الذي يريد ان اقدمه بين يدي هذه المحاضرة كيف تكتب بحثا هو ان المنهج منهج البحث العلمي الذي يدعيه الغرب قد سبق الاسلام الغرب اليه - [00:04:00](#)

لو اراد انسان ما ان يكتب عن البحار عن مسألة معينة في البحار. فهم يقولون لا بد اولا ان يقرأ عن البحار. كلام صحيح قرأ عن البحار وردت وردت المشكلة في الذهن هنا علامة الاستفهام هو موضع البحث بعد موضع البحث - [00:04:20](#)

يريد الحل لهذا البحث فيقرأ من جديد للبحث عن هذا الشيء المعين الذي نحن سميناه خلق الانسان من علق اذا بحث عن هذا الشيء المعين الان تحصل عنده بعد ذلك يكتب عما بحث عنه من الشيء المعين - [00:04:40](#)

واذا كتب بعد ذلك يصل للنتيجة علم الانسان ما لم يعلم. البحوث العلمية دنيوية والعلمية الاخروية مبناه على هذا الامر. فمن يريد ان

يكتب بحثا بدون قراءة؟ يسمونه بحث قوغل هذا لا يصلح للبحث. ما سبب ضعف طلابنا ظعف بحوثنا اليوم؟ سببه انا نعطي بحث -

[00:05:00](#)

للطالب مباشرة بدال ما يذهب يقرأ عن الموضوع ثم يضع علامة الاستفهام للموضوع ثم اقرأ من جديد للموضوع بعد القراءة العامة ويكتب عن الموضوع اذا به يترك هذا كله مباشرة يذهب الى شيء - [00:05:30](#)

وهذا ينتج عنه الظعف العلمي التام. لا سيما مع مرور الازمان سيكون عندنا هناك اناس انا ما اقول من طلاب الثانوية بل اقول من

طلاب من الدكاترة سيكون عندنا كمية كبيرة من حملة الشهادات - [00:05:50](#)

العليا لا يعرفون يكتبوا بحوثا. ما هو السبب؟ لا يعرفون المنهجية العلمية في كتابة البحث؟ الله تبارك وتعالى ذكر البحث في القرآن في قصة اه قتل ابني ادم لاخيه. قال الله عز وجل فبعث الله غرابا يبحث - [00:06:10](#)

الارض ولنتأمل لماذا قال يبحث في الارض؟ ما قال يحفر في الارض. معناه ان حصل من الغراب تأملوا وبحث لكيفية الدفن الغراب

الآخر الميت. ما يكون الدفن هكذا عشوائيا والانسان بطبعه بعدما تعلم دفن الميت لا يدفن ميتة في اي مكان - [00:06:30](#)

فلا يبحث عن مكان صلب لانه ان حفر يجد مشقة ولا يحفره في مكان رخو لانه ان حفر تسقط ولا يحفر في مكان مستنقع مائي اذا

يبحث في الارض ليريه كيف يوارى سوء اخيه - [00:07:00](#)

اذا اراد الانسان ان يكتب بحثا علميا دقيقا فاول شيء يضعه في ذهنه هو لماذا يريد ان يبحث؟ وهو الذي يسميه علماء السلوك علماء

الاخلاق يسمونه بالاخلاص. ويسميه علماء الدنيا بحل المشكلة - [00:07:20](#)

لماذا تريد ان تكتب؟ انت تخلص لله عز وجل في كتابتك. طيب لماذا تريد ان تكتب؟ نحن نقول ان اول والهدف تحديد النية. لماذا

تريد ان تكتب؟ اذا كانت النية انك تريد ان تكتب لتحصيل العلم ابشر بالخير - [00:07:50](#)

تريد ان تكتب لتحصل علما في مادة كذا وتحصل في مادة كذا ابشر بالخير. واكثر هم العلماء ناتجة عن ابحاثهم المبنية على

اخلاصهم. اكثر بحوث العلماء. اذا النية لماذا تريد ان تكتم لله عز وجل؟ لتعلم العلم الشرعي او يمكن ان يكون الامر دنيوي ما في -

[00:08:10](#)

باش اذا كانت العلم البحث دنيويا فلا بأس ان يطلب الانسان بالدنيا الدنيا ولكن لا يطلب الانسان بالدين الدنيا هذا امر مهم لا يطلب

الانسان الدنيا بالدين لا يجوز هذا الكلام. اذا عرف - [00:08:40](#)

الانسان نيته بعد ذلك لابد ان يحدد يحدد نوع البحث وعلامة ذلك لماذا لماذا ابحت؟ لماذا ابحت؟ الجواب غالبا سيكون ابحت حلا

لمشكلة حلا لمشكلة. هذه المشكلة قد تكون واقعية قد تكون متخيلة ذهنية قد تكون هذه المشكلة متوقعة - [00:09:00](#)

او تقوم تكون هذه المشكلة مشكلة تاريخية ماضية بحاجة الى حل. بحسب انواع اذا لماذا تريد ان تكتب؟ اكتب حلا للمشكلة.

وساضرب امثلة واقعية لو جاء انسان وقال لك ما انت تقرأ في الفاتحة اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين انعمت عليهم غير -

[00:09:40](#)

المغضوب عليهم ولا الضالين. اسمحوا لنا اخرجكم شوي. لو ان سائل سألنا الان في هذا المجلس وقال لنا انتم تقرأون كل يوم في

الصلاة غير المغضوب عليهم غير المغضوب عليهم كل يوم تقرأون في الصلاة ما هي اسباب غضب الله في القرآن

- [00:10:10](#)

هذي مشكلة الان اصبحنا لا نعرف لماذا تبحت اريد ان اعرف ما هي اسباب غضب الله على اليهود والنصارى ما هي اسباب غضب الله؟

هذا السؤال مهم جدا انت بحاجة الى حل لهذه المشكلة. فانت تتبع الان - [00:10:30](#)

تتبع الان حل لهذا السؤال. طيب هذا السؤال الان اذا اردنا ان نحدده زمنيا يكون هذا السؤال الحقيقة المسائل العلمية لا تعلق لها

بالازمان المسائل العلمية البحتة ما تتعلق اسمع انت تبحت عن اسباب غضب الله عز وجل في القرآن قد يكون هذه تكون هذه الاسباب

معلومة للسابقين ها - [00:10:50](#)

ولكن يمكن نقول ان المجتمع بحاجة اليها. او نقول لان المجتمع اليوم اه الغالب منهم ان انهم تلبسوا باسباب غضب الله فاريد ان

احذرهم منها. طيب اذا عرفنا لماذا نبحت؟ لحل - 00:11:20

المشكلة. اه الطريقة لحل المشكلة وهذي تسمونها العلماء طريقة البحث. لابد الانسان ما هو الاطار الذي يمشي فيه في بحثه؟ لان الطرق البحثية متنوعة لا سيما في الامور العلمية انا لما اقول العلمية اقصد الشر ما لي شغل باذهان الناس الناس يسمون دنياهم علم دنياهم ليس يعلم دنياهم - 00:11:40

ضائع صناعات الطب صناعة الهندسة الصناعة ما هو علم هذا. العلم الشرعي يتكلم. طرق البحث يبقى انت الان السؤال الثاني عرفناه.

اه السؤال الاول قلنا اه انت ما نيتك؟ السؤال الثاني لماذا تبحت - 00:12:10

حلا لمشكلة السؤال الثالث كيف تبحت؟ السؤال الثالث كيف تبحت؟ وهذا سؤال مهم جدا كيف تبحت؟ عليكم السلام ورحمة الله وبركاته. اجر وعافية ابو ناصر. لما نقول كيف تبحت يعني اي طريقة ستسلك في البحث؟ ما هي الطرق البحثية العلمية؟ الطرق -

00:12:30

البحثية العلمية المشهورة تأملوها جيدا. هناك طريقة تسمى الطريقة الاستقرائية. الطريقة الاستقرائية في المثال الذي ظربناه وهو

ايش كان المثال؟ لماذا؟ ما هي اسباب الغضب؟ ما هي اسباب غضب الله - 00:13:00

الطريقة الاستقرائية الان انك تبحت عن كل مشتقات فعلا ماضيا يعني مصدرا تجمع هذه المواد. هاي الطريقة الاستقرائية. تستقرأ النصوص الواردة في القرآن حول هذا الموضوع ثم ترتبها ترتيبا تراها مناسبة على حسب ما سيأتي ان شاء الله عز وجل. هذا طريقة

الاستقراء والطرق - 00:13:20

والبحوث الاستقرائية اكثرها قد تكون في المسائل الخبرية. قد اكثرها قد تكون في المسائل الخبرية العلمية فهي بحاجة الى استقراء. وتتبع اذا اذا وجدت ان هذه مثلا انت قلت والله الطريقة الاستقرائية مبحوثة. انا لا اريد ان ابحت هذا الموضوع ما اسباب غضب الله

على - 00:13:50

اه العباد لا اريد ان ابحت بالطريقة الاستقرائية. انا اريد ان ابحت بالطريقة التحليلية. ما هي الطريقة التحليلية انك انت تاخذ لا لا

تبحت فقط عن مجرد لفظ المادة. وانما تبحت عن - 00:14:20

الامور من حيث العموم ثم تستنتج منها. مثلا لما تقرأ قول الله عز وجل لعن الذين كفروا من بني اسرائيل على لسان داوود وعيسى ابن مريم. ذلك بما عصوا وكانوا يعتدوا. فانت حينما تقرأ هذه الاية لفظ - 00:14:40

الغضب غير موجود لكنك تستنبط من عموم المعنى انه من اسباب غضب الله عليهم لان اللعنة من معاني الغضب من اسباب غضب

الله عليهم انهم كفروا. وانهم عصوا وانهم اعتدوا. فانت تستنبط وهذا يسمى الطريقة التحليلية او الاستنباطية - 00:15:00

في طريقة وهو الجمع بين الطريقة الاستقرائية والطريقة التحليلية. هذا ايضا امر اه ما في بأس احنا طبعا نتكلم عن البحوث العلمية الشرعية هناك طرق اخرى في البحوث الدنيوية آآ وهي اللي يسمونها - 00:15:30

قناة او غيرها وغيرها ما لنا علاقة فيها. اذا كيف تبحت البحث في المسائل العلمية الشرعية اما ان تتخذ طريقة الاستقراء والتتبع واما

ان تأخذ طريقة التحليل. والغالب في الاستقراء والتتبع دور الباحث فيه يبرز وين - 00:15:50

في امرين الاول ان يكون استقراؤه تاما الثاني ان يكون ترتيبه لما استقرأه جيدا مرتبا ترتيبا بديها عقليا طيبة. اما في الطريقة فهنا

يبرز شخصية الباحث في فهمه واستنباطه. فحينما يقرأ اي انسان هذا البحث - 00:16:10

يدرك ان هذا الرجل يفهم الاستنباط. يعرف كيف يستنبط. يعرف كيف يأخذ بدلالة الاقتضاء بدلالة التضمن بدلالة مفهوم الموافقة بداية

مفهوم المخالفة بدلالة المنطوق بدلالة المسكوت يعرف ان هذا الطالب او هذا الباحث يستخدم هذه الطريقة - 00:16:40

اذا عرفنا الان كيف سنبحث؟ ولنفرض الان اننا اتخذنا لماذا آآ قلنا ما نيتك لماذا تبحت؟ بعدين قلنا السؤال الثالث ايش؟ كيف تبحت؟

الان السؤال الرابع مهم جدا لمن لمن تبحت - 00:17:00

هذا شي مهم جدا لا يجوز للانسان حينما يكتب ان يغفل انت الان تكتب لاستاذ فانت تعرف يسلبه اسلوبك لا بد ان يكون راقى. انت

تكتب بحثا تريد ان يقرأه اطفالك فلا بد ان تنزل الى مستواه - 00:17:20

انت تريد ان تكتب بحثا تنشره للمنى لعموم المسلمين فحينئذ لابد ان يكون ممزوجا ممزوج يوجد بما فيه جذب وبما فيه ترغيب وترهيب وتشويق مع شيء من الثقافة والادب لاجل المثقف - 00:17:40

مع سهولة في العبارة لاجل عامة الناس. وهنا كل بحث هذه قاعدة كل بحث تكتبه لعامة الناس من اصعب ما يكون. لانك ما تستطيع ترضي الجميع. لكن لو كان المكتوب له معين يسر عليك البحث. فانت - 00:18:00

حينما تقتل الاطفال الامر سهل تكتب لطلاب الثانوية الامر اسهل تكتب للمثقفين فقط الامر اسهل والله تكتب لطلاب العلم انت تحتاج الى علمية بارعة اذا تكتب رسالة علمية للتخرج بعد تخرج بحث ماجستير - 00:18:20

ريح الدكتوراه ما ما يصلح انك انت تجلس تخاطب عموم الناس. اذا لمن تكتب هذا سؤال مهم يجب على ان ينتبه له. طيب ورد علينا هذا الاشكال قلنا اقرأ باسم ربك الذي خلق خلق الانسان من - 00:18:40

ورد عليك الاشكال قلنا لماذا؟ غضب الله عليهم اذا ما اسباب غضب الله لاتجنب او لماذا؟ غضب الله عليه طيب ورد الاشكال قبل قبل ان تبدأ في البحث والقراءة والتنقيب اول خطوة - 00:19:00

تتخذها بعد هذه الامور الاربعة انك تبحث هل بحث حول هذا الموضوع مؤلفات او لا او موضوعات او لا؟ هل هناك كتب حول هذا الموضوع او لا؟ اما ان يكون - 00:19:20

او لا يكون فان كان قد بحث الموضوع فانت تتبع ما قد بحث. فاما ان يكون تكون البحوث السابقة تامة غير ناقصة اذا انت تلغي بحثك تماما. واما ان تكون البحوث السابقة - 00:19:40

ناقصة فحين اذ انت بحاجة الى ان تكتب فيما نقص لتكمل الناقص. او يكون الموضوع لم يكتب فيه فحينئذ اذا قلنا ان الموضوع لم يكتب فيه فانت تكون المشقة عليك اكبر لانك تحتاج الى ان - 00:20:00

ترجع الى المصادر الاصيله والى المراجع الكثيرة. اذا الخطوة هذي مهمة جدا وهي ان تنتبه هل كتب في هذا الموضوع؟ او لم يكتب. الخطوة السادسة اظن ولا الخامسة؟ الخطوة الخامسة - 00:20:20

المهم جدا يتحلى به الباحث ان يتحلى بالامانة العلمية. ما معنى الامانة العلمية؟ كلكم تعرفونه الامانة العلمية انك انت لا يجوز لك باي حال ان تأخذ معلومة من انسان ولا تنسبها اليه. هذه سرقة علمية ترى. سرقة علمية - 00:20:40

واصعب انواع السرقات العلمية ما يفعله بعض الناس يأخذ البحث كامل ويضعه ويشيل اسم الرجال ويحط اسمه عليه هذي مصيبة. لكن ثقوا تماما ان الذي ان الذي يصبح هذا ديدنه وهذا شأنه - 00:21:10

انه يسرق كلام الناس عاجلا او اجلا يفضحه الله تبارك وتعالى. انا اعرف رجل آآ ما نريد ان نذكر اسمه اسأل الله ان يستر عليه. كتب بحث في الدكتوراه. ثلاث مجلدات - 00:21:30

ثلاث مجلدات بالكامل توجد بالكامل مسروق. متى اكتشف؟ بعد شهادة وبعد التخرج بثلاث سنوات اكتشفوا هذا الشيء. لكن لابد ان يكتشف. من هنا لابد يصير عند الانسان امانة لذلك جاء لاحظ ونرجع مرة ثانية لما بدأنا بالقول اقرأ باسم ربك ها ما دام انت تقرأ باسم الله - 00:21:50

عز وجل فهنا هل يصلح لك انك تكون خائن؟ قال باسم ربك الذي خلق خلق الانسان من علق. اقرأ ربك الاكرم ان كنت مخلصا لله عز وجل امينا يكرمك الله تبارك وتعالى بما لا يكرم بما لا يكرم به آآ او بما لا - 00:22:20

به الخائنين. الله سبحانه وتعالى يكرم الامناء. لابد ان تكون امين. ومعنى الامانة المنة ما ذكره بعض مشايخنا عن الشيخ السعدي رحمه الله والله من اعجب من اعجب ما مر علي انه رحم - 00:22:40

الله كان يقول في بعض الدروس قال بعض الناس ويذكر الفائدة يقول شيخنا هذي يقول فنسأله يا شيخ من هذا القائل؟ قال والله ما ادري. يقول طرأت الفكرة على بالي لكن اخشى ان يكون هذا من قراءتي - 00:23:00

السابقة لاحد الناس فاقول قلت فتنسب الي وانا ما قلت. هي من قراءتي السابقة. فمن باب الامانة العلمية اني اقول قال بعض الناس سواء كنت انا او غيري شوفوا الامانة العلمية لهذه الدرجة. انسان الذي يعني يريد ان - 00:23:20

كتب الله عز وجل لابد ان يكون امانة علمية بين يديك والا لا يصلح. ايضا الخطوة السادسة وهو امر مهم جدا ان ان آآ يبحث

بموضوعية. ما معنى يبحث بموضوعية؟ يعني - [00:23:40](#)

يبتعد عما يسميه القدماء بملح الكلام. وما يسميه المعاصر بالتشتت. يكتب في صلب الموضوع. انت الان قد اه اثناء القراءة ولي للذكر

التي ذكرناها تمر عليك فوائد عظيمة لا تنسى انك انت لست بصدد جمع الفوائد في كتابك - [00:24:00](#)

لست بصدد جمع الفوائد في كتابك. وانا استفدت فائدة عظيمة من شيخنا الاستاذ الدكتور احمد ابن عطية الغامدي تغمده الله برحمته واسكنه فسيح جناته كان رحمه الله آآ اشرف علي في الماجستير والدكتوراة. كان يقول ليس كل فائدة انت تضعها في رسالتك. يقول

لابد ان يكون هناك - [00:24:30](#)

ارتباط بينما تطلع في موضوعك باحد الدلالات الثلاث اما المطابقة فيكون في صلب الموضوع او التضمن فيكون ضمن السطور. او الالتزام فيكون في اسفل الحوائج. تأمل هذا الكلام الدقيق يعني انت الان لما تبحث عن ايش؟ السؤال الذي وضعناه اسباب غضب الله

عز وجل. يكون هناك شيء من - [00:25:00](#)

كلام العلماء مطابق لموضوعك باللفظ تطلعه في صلب الموضوع. يكون متضمن لكلام التضامن تضعه بين السطور لا تبرزه ابرازا كبيرا.

لا تجعله في المقدمات لا تجعله اساسيات اذا كان المدلول عليه باللازم والمطابقة والتضمن موجود فما في داعي تذكر اللازم تذكر

اللازم - [00:25:30](#)

وهكذا في الدلالات الضعيفة دائما الدلالات الضعيفة ايضا ما دم ما دام ليس في صلب الموضوع لا في الاصل تذكره في الحاشية.

دياث الضعيفة لان ذكر الدلالات الضعيفة في صلب الموضوع يظعف الموضوع - [00:26:00](#)

ونفسه ويجعل بحثك لا قيمة له. ولذلك نجد ان الحافظ ابن حجر مثلا رحمه الله في الفتح لما يبحث عن مسألة يذكر بعض الشبهات

ويرد عليه ثم يقول وثم اشياء اخرى غضضت الطرف عنه. ليش؟ لسببين - [00:26:20](#)

اما لضعفها واما لعدم الحاجة الى ذكرها. وهذا امر مهم جدا. طيب الان عرفنا اننا نريد ان في موضوع المعين كيف نقسم البحث؟

دائما اول شيء في اي بحث يريد ان - [00:26:40](#)

يكتبه الانسان لابد ان يضع لنفسه آآ مقدمة. هذه المقدمة هذه المقدمة تكون دائما مشتملة على اربعة امور اساسية الاول الافتتاحية

يفتتح بحثه بخطبة الحاجة آآ الحمل والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم متظمنا الاسلوب البلاغي في الاشارة الى موضوعه اذا

المقدمة - [00:27:00](#)

تكون مشتملة على الافتتاحية. ثانيا المقدمة تطلع بعد الافتتاحية اسباب اسباب اختيارك للموضوع. اسباب اختيارك لهذا

الموضوع. منها تشوق منها تشوق القراء الى بحثك ومنها انت لا تخرج عن هذه الاسباب لماذا اخترت هذا البحث - [00:27:40](#)

والله انا اخترت آآ ان اكتب في اسباب غضب الله عز وجل او اخترت ان اكتب في اسباب انشراح الصدر لاني اجد الناس ظيق مع

سعة امور الدنيا لكن عندهم ظيق بينما كان الاولون مع اه قلة ما في ايديهم عندهم - [00:28:10](#)

من السعادة ما نفقده نحن اليوم. اذا لابد من آآ بعد الافتتاحية تكتب اسباب اختيار الموضوع طيب كتبت اسباب اختيار الموضوع

حينئذ لابد في اسباب اختيار الموضوع تكون اشترت عنوان البحث وهذا مهم جدا. لابد من الاشارة الى عنوان البحث - [00:28:30](#)

ثم بعد ذكر اسباب اختيار الموضوع تذكر عنوان البحث بخط عريض هنا يأتي دورك في عنوان الموضوع. عنوان الموضوع لا بد ان

يكون اما على صورة استفهام فالناس يعرفون انك تحل المشكلة هذي. واما ان يكون العنوان جامعا مانعا. يفهم الناس انك -

[00:29:00](#)

تجمع هذه الامور وتبعد ما ليس حول هذه الامور. مثلا انت الان تريد ان تكتب عن آآ الغضب في القرآن الغضب في القرآن موضوع

كبير جدا. لو كتبت الغضب في القرآن. الناس اذهانهم - [00:29:30](#)

لن ينجذب الى موضوعك لانهم ما عرفوا ايش اللي انت تريده. اسباب غضب من؟ غضب الرب ولا غضب العبد؟ طيب اذا كان غضب

العبد آآ اي نوع من انواع الغضب؟ الديني ولا الديني؟ طيب اذا كان المقصود غضب الرب عز وجل ما ما - [00:29:50](#)

ما المرور المقصود بغضب الرب تبارك وتعالى ان تبحث عن الامم السابقة ولا الامم اللاحقة ولا مطلقا اذا لابد ان يكون العنوان دالا على شتات الموضوع ولمه. فلو كتبت مثلا اسباب غضب الله على اليهود - [00:30:10](#)

صار الموضوع محصورا. اذا كتبت اسباب غضب الله على الامم السابقة صار موضوع محصورا لو كتبت الاسباب العامة لغضب الله عز وجل يدرك القارئ انك ستبحث هذه الاسباب العامة التي لا تخطر - [00:30:30](#)

بامة دون امة. اذا لا بد ان ان يكون في العنوان ما يدل على المعنون. لا بد ان يكون في العنوان ما يدل على المعنون. يعني ما يصلح ان يكون بعدك في واد والعنوان في واد - [00:30:50](#)

انا اذكر من الغرائب والعجائب اني قرأت مرة بحث لما قرأت العنوان اعجبني البحث وانا من لا اشتري كتاب الا اذا قرأت المقدمة والفهرس. وهذا تعلمته من مشايخنا رحمهم الله تعالى - [00:31:10](#)

فالعنوان جذبني اخذت الكتاب واذا بالافتتاحية ما في شي يشير الى الموضوع طيب نظرت في الفهرس ما في شي ويدل على الموضوع فوضعت الكتاب قد يكون في صلب الكتاب ما يدل على الموضوع لكن ليس موجود هناك لا في المقدمة ولا في - [00:31:30](#)

الفهرس ما يدل على الموضوع بناء عليه لا يمكن الانسان يقرأ. تصور انت الان معي لما انت تقرأ فتح الباري شرح صحيح الامام البخاري خلاص الان يصبح عندك الذهن محصور في شيء معين لكن لو انه انسان قرأ - [00:31:50](#)

هكذا فيض الباري العلامة الصديق حسن خان خلاص ما يحصل في ذهنك ما المقصود بفيض الباري الان ما تعرف لكن لو كتبوا تحته فيض الباري صحيح البخاري خلاص الان عرفت الموضوع فلا بد ان يكون العنوان - [00:32:10](#)

مهما جدا اذا افتتاحية اسباب اختيار البحث بعدين العنوان بعد العنوان لا بد ان تكتب خطة البحث تكتب خطة البحث واي خطة او خطة اي خطة لاي بحث علمي لابد انك انت تظع في ذهنك ان الخطة هي عبارة عن آآ مثل ما نقول نحن الان آآ - [00:32:29](#)

تصير تصوير فيه او تبحث عن عنوان في بيت. فانت مباشرة لو قالوا لك في هناك محاضرة كيف تكتب بحثا طيب اول سؤال يرد لك اي فردوس؟ اي قطعة؟ ثلاثة. اي جادة؟ اربعة. اي شارع - [00:32:59](#)

تسعة تأمل الان تقسيمات استطعت الوصول الى هذا المكان. اي موضوع نرجع الى موضوعنا الذي اخترناه في بداية البحث مثلا غضب الله عز وجل على اليهود. كيف ستقسمه؟ الان عندنا التقسيمات على النحو الاتي. اكبر شيء - [00:33:19](#)

بعد الباب يأتي شيء اسمه الفصول او الفصل. بعد الفصل او الفصول يأتي شيء اسمه بعد المباحث يأتي شيء اسمه المطالب بعد المطالب يأتي شيء اسمه اذا كنت تكتب في خارج مسائل الفقه فتكتب مسائل. اذا كنت تكتب في الفقه فالافضل بدل المسائل انك تكتب - [00:33:39](#)

فروع على كل حال لو كتبت مسائل ما يضر هكذا تقسيم البحر. مثلا انا لما كتبت عن آآ القرآن الكريم ومنزلته بين السلف ومخالفين. تأملوا هذا العنوان الان. هذا عنوان بحث في الماجستير عندي. طبعا - [00:34:09](#)

فالجماعة اللي يطبعون الكتب غير العنوان تدري ولا لا؟ لا والله ايه كتبوا الان الطبعة الجديدة خلوه الاحكام العقادية المتعلقة بالقرآن. ايه على كل حال الاسباب تجارية لدى العنوان العلمي فما - [00:34:29](#)

اجذب عامة الناس. عنوان علمي. فانت لما تقرأ القرآن الكريم ومنزلته بين السلف ومخالفيه. معنى هذا الكلام ان عندك مباشرة انت ستتصور ان الابواب اربعة. الباب الاول في القرآن الكريم عند السلف. الباب الثاني منزلة القرآن عند السلف. الباب الثالث - [00:34:49](#)

الكريم عند الخلف الباب الرابع منزلة القرآن عند الخلف. مباشرة مباشرة طيب لما انت تأتي الان الى الموضوع اللي عندنا اسباب غضب الله على اليهود. مباشرة تريد ان تقسمه للابواب؟ طبعا خذوها فائدة. تنظر لحجم - [00:35:09](#)

البحث ان كان البحث سيكون اكثر من آآ او اقل من آآ خمسين صفحة فما دون لا يصلح ان تضع له ابواب نهائيا عيب. ولذلك لا تجد في كتب السلف ولا في كتب الخلف انهم يلحقون ابواب هو - [00:35:29](#)

صفحة ما تجتهد اذا ماذا تفعل؟ مباشرة تنزل الى الادون فصول لا خمسين صفحة ما يصلح فصول بعد ماذا تحت الفصول قلنا؟

مباحث مباشرة تقسم البحث الى مباحث او الى مطالب فقط. طيب ان كان البحث فوق - [00:35:49](#)

صفحة الى مئة وعشرين صفحة يمكن ان تجعلها الى فصل. فصلين مثلاً الفصل الاول والفصل الثاني. اذا كان اكثر من مئة وعشرين

صفحة هنا يقول العلماء لا بأس ان تجعله على سورة الابواب. طيب. اه طبعاً لما نقول - [00:36:09](#)

ما يصلح ان يكون هناك باب واحد ترى. ولا فصل واحد ولا مبحث واحد. ما تقول الابواب ما تقول باب الا ومعه قرينه باب اخر او او

قراء. لا تقول فصل الا ومعه قرين او قراء. فصل فصل فصل. يعني مثلاً كتابنا - [00:36:29](#)

ابتعدوا العرفان بما اشتملت عليه كتب شيخ الاسلام من علوم القرآن. هذا الكتاب ما قسمناه الى ابواب. لان الحديث عن علوم القرآن

وعلوم القرآن هي عبارة عن مباحث شتى ما يمكن ادراجها تحت ابواب معينة فحينئذ مباشرة قسمنا الى - [00:36:49](#)

خلاص مع ان الكتاب كبير تسع مئة صفحة تقريباً. طيب الان حديثنا عن اسباب غضب الله على اليهود. لما نتأمل من الناحية العقلية

انا ترى اخترت المثال عشوائياً ولا ادري يعني لكن هذا يبقى عندكم السؤال الجواب - [00:37:09](#)

واللي اختار موضوع اخر نقرأ في القرآن لانه عشان نبين ان احنا نقرأ ولا نتدبر ترى. نقرأ كل يوم اقل شي سبعة عشر مرة في

الفرض اهدنا الصراط المستقيم. هل احد منا بحث ما هي اسبابه الهداية الى الصراط المستقيم؟ طيب هذا السؤال خله. هل احد منا

بحث - [00:37:29](#)

ما هو الصراط المستقيم في القرآن؟ ولو اني انا قدمت خطبة جمعة عن عن الصراط المستقيم. لكن هذه واردة علينا مثل كلنا نقرأ

الحمد لله رب العالمين الحمد ما هي الاسباب؟ مم التي بها - [00:37:49](#)

استحق الرب جل وعلا الحمد على وجه الكمال من بحث؟ الناس ترى يقولون والله كل المواضع بحيتات غير صحيح ترى كما قال

علي رضي الله عنه عن القرآن قال ولا يخلق عن كثرة الرد مهما العباد يكررون يجدون في اشياء جديدة - [00:38:09](#)

طيب الان موضوعنا السابق اسباب غضب الله على اليهود في نظري القاصر انه ما يتحمل ان يكون الى ابواب ولا الى فصول فنضعها

الى مباحث نبحت ها مو مباحث اللي ينقلون الاخبار. ها؟ مباحث مبحث من المخبر. مبحث من البحث والتنقيب - [00:38:29](#)

تفتيش طيب حتى المباحث من البحث والتنقيب هم ينقبون ويفتشون عن المجرمين جزاهم الله خير. طيب الان لما نقسم اسباب

غضب الله الى كم قسم في نظركم يمكن ان نقسم؟ عاونوني شوي يعني ثلاث ثلاث ليش؟ ايه ايش المباحث الثلاث - [00:38:49](#)

الان لما نقول انا في نظري مبحثين انت في نظرك ثلاث طيب انا ساقول لك ايش اللي في نظري وانت تقول لي في نظرك ما في بأس

انا في نظري انه يمكن - [00:39:09](#)

بان نجعل اسباب غضب الله على اليهود راجع الى امرين. الاول آآ المبحث الاول الاسباب الراجعة الى ترك واضح المبحث الثاني

للاسباب الراجعة الى فعل النوايا. انت اه الكفر فعل المعاصي ترك الاموات. ثلاث اقسام - [00:39:19](#)

ايه شئو؟ الاسباب المتعلقة بالله سبحانه وتعالى وبالعبادة وبالنفس. ممكن على كل حال النظرة لا ان تكون القسمة صحيحة في نفسها

يعني مثلاً اللي قالها الشيخ ممكن نقسم المباحث الى ثلاث المبحث الاول الاسباب غضب الله - [00:39:39](#)

عز وجل على اليهود الراجعة الى الكفر والشرك. المبحث الثاني اسباب غضب الله عز وجل اليهود الراجعة الى البدع. المبحث الثالث

اسباب غضب اليهود الراجع الى المعاصي سواء كان ترك المأمورات او فعل المنهية او مثل ما قال الشيخ يعني نم ممكن نرجع اسباب

- [00:39:59](#)

غضب الله عز وجل فيما يتعلق بحق الله فيما يتعلق بحق الناس فيما يتعلق بحق انفسهم ممكن هذا كلام صحيح لكن الاهم من هذا

كله من من من المعيب جدا انك انت تحط مباحث مطالب ومسايب ولا - [00:40:19](#)

تكون انت بحثت او قرأت قراءة اولية من هنا قلنا ليش جاء اول امر في القرآن؟ اقرأ لان اي بحث لابد ان يكون يسبقك او قراءة اولية

تسمى القراءة الاستقرائية المستعجلة او القراءة الظوئية يسمي بعض مشايخنا اذكر شيخنا - [00:40:39](#)

محمود ابن عبد الرحمن كان يسميه القراءة الظوئية. انت لابد ان تقرأ قراءة ضوئية اقرأ باسم ربك الذي خلق. خلق الانسان من علق

جاء الاستفهام اذا لا بد يكون عندك قراءة ضوئية سابقة يأتي الاستفهام اذا جاء الاستفهام تضع حينئذ المطالب على ضوء القراءة

يعني مثلا وهذي حقيقة مو مو نكتة لما كنت انا اكتب عن رسالتي القرآن الكريم ومنزلته بين السلف ومخالفهم صدقوني يمكن ما تركت ما تركت فهرس في مكتبتني من الفارس الكتب التي في ظني انها ستتكم عن القرآن الا وتصفحته - 00:41:19

خلال ثلاثة ايام ثم كتبت الخطة. ما يمكن فانت الان حينما تريد ان تقسم اسباب غضب الله اول خطة ماذا تعمل مباشرة تذهب الى معجم وفارس الفاظ القرآن الكريم. امر سهل. طيب اذا تريد ان تبحث عن اسباب غضب الله - 00:41:39

اليهود في السنة تبحث عن معجم من فارس الفاظ الحديث النبوي. فانت الان بحثت لو بحثت ظوي سريع في التي فيها اه ذكر الغضب فمباشرة اخذتها ثم قسمتها فعرفت ان الموضوع يمكن ان يقسم فيه مادة جيدة يمكن ان يقسم - 00:41:59

مبحثين يمكن يقسم الى مباحث ثلاثة. طبعا تحت كل مبحث سيكون هناك مطالب. مثلا الان حينما آآ فيعني قلت انا ان المبحث الاول الاسباب الراجعة الى ايش؟ قلنا الى ترك الواجبات - 00:42:19

مممكن ان نقسمه الى قسمين. القسم الاول مثلا نقول اه المبحث الاول وينقسم الى مطلبين. المطلب الاول الاسباب آآ من اسباب غضب الله على اليهود في ترك الفرائض الراجعة الى اركان - 00:42:39

بالاسلام والايمان. او الى اركان الايمان. المطلب اللي بعده الى اركان الاسلام. المطلب اللي بعده الى عموم الواجبات. لا هي من كلمة ولا هي من اركان الاسلام. مثال. اذا عندنا قلنا ابواب بعدين فصول بعدين مباحث بعدين - 00:42:59

وتحت المطالب يأتي قلنا مسائل واذا كان مسائل فقهية ممكن نضع لها فروع على كل حال بعد ان تكون قرأت ووضعت هذه الخطة هذا قلنا في المقدمة صح؟ مرة ثانية افتتاحية اسباب اختيار الموضوع عنوان البحث بعدين - 00:43:19

نقطة البحث خامسا تحت منهج البحث. ما معناه؟ منهج البحث. منهج البحث كما قلنا ان فكيف ستبحث؟ هنا قلنا اه اما طريقة استقرائية واما طريقة تحليلية. فانت ستكتب رقم واحد وبحتي هذا مبني على الطريقة - 00:43:39

الاستقرائية او بحث هذا مبني على الطريقة التحليلية او الجمع بين الاستقراء والتحليل. انت مخير هذا رقم واحد تحطه في منهج البحث. رقم اثنين اعزل الايات القرآنية الى سورتها في القرآن الكريم - 00:43:59

مع ذكر رقم الاية اما في صلب الرسالة او في الحاشية تنص عليه في منهج البحث. ثانيا اذا اوردت حديثا عن النبي صلى الله عليه وسلم اضعه بين قوسين واذكر تخريجه في الحاشية ان كان - 00:44:19

في الصحيحين او في احدهما اكتفيت بذلك مثلا. وان كان في غيرهما طبعا هذا اذا كان البحث غير حديث. اما اذا كان البحث حديثي ما هذا الكلام لهم طريقة خاصة واما ان كان الحديث في غير الصحيحين فاخرجه من بعض المظان مع ذكر - 00:44:39

صححه من اهل العلم او ضعفه. رابعا انقل كلام العلماء واظه بين قوس مع الاحالة الى الموضوع تقول خامسا ارجع الى المصادر الاصلية فان لم اجد ارجع الى ما الفرق بين المصادر والمراجع؟ المصادر هي الكتب الاصلية التي ذكرت الفائدة يعني مثلا - 00:44:59

الان لما تجي انت تقول قال ابن عباس منين نقلت هذا الكلام من تفسير ابن كثير ابن كثير يعتبر مرجع لقول ابن و ليس مصدر ليش؟ لان ابن كثير ما يروي بالسند. ينقله عن من؟ عن ابن ابي حاتم واما عن تفسير ابن جرير واما عن تفسير ابن المنذر - 00:45:29

لاحظوا الان تفسير ابن جرير تفسير ابن المنذر تفسير عبد الرزاق تفسير البخاري في صحيحه تفسير الامام ابن ابي حاتم ماذا يعتبر ماذا نعتبر هذي؟ مصادر ابن كثير ماذا يعتبر؟ مرجع لكن لو ان البغوي ذكر استنباطا - 00:45:49

اية وليس هذا الاستنباط من سبل السلف هنا نعتبر المصدر كلام ابن تفسير البغي ويعتبر مصدر لكن لو ان نقله عن سبق ايضا يعتبر مرجع. اذا نحدد هذه المسائل. مثلا الان انتبه انت تقرأ اه فيفتح الباري - 00:46:09

واذا بك مر عليك آآ فائدة يقول الحافظ ابن حجر وقال البخاري هذا حديث لا يثبت الانصار فتح الباري بالنسبة لك مرجع. ما هو مصدر. ليش؟ لان البخاري لا بد ان يكون له كتاب قد قال هذا الكلام. كتابه هو - 00:46:29

ايش؟ المصدر او كتاب تلامذتي كقول الترمذي وقال محمد بن اسماعيل. هذه مسألة مهمة جدا نفرق المصدر هو نقول المصدر هو الكتاب الذي الفائدة منه اصلا وابتداء اما المرجع فهو الكتاب الذي ينقل عن غيره والغير موجود او مفقود. فان كان موجودا او مفقودا

مرجع حتى لو كان مفقود يعتبر مرجع فانت تكتب في في منهج البحث سأرجع الى المصادر الاصيله فان لم اجد ارجعوا الى المراجع هذا ما في بأس. يعني مثلا انتم تعلمون ان هناك تفاسير مفقودة. صح ولا لا؟ فانت رجعت الى - 00:47:19 الغضب واذا بك تجد انه آآ يقول آآ احد العلماء وقال الامام احمد في تفسيره تفسير ما وجدته اذا هذا ما في بأس انك ترجع الى هذا المرجع ما في بأس. هذا امر مقبول. وهذا امر ما - 00:47:39

نقول وما نقول ما في بأس. يقول الامام آآ الامام آآ البخاري رحمه الله وقد قال او قد قال الامام عبد الله بن المروزي عبد الله بن مبارك المروزي في كتابه كذا وهذا الكتاب مفقود ما في بأس انك ترجع الى المراجع اذا تنص على هذا الكلام ايضا - 00:47:59 اه تنص ايضا في منهجية البحث انك ماذا تفعل في حال اختلاف العلماء؟ ترجح او لا ترجح هذه مسألة مهمة ترى تنص عليه تقول واذا كان في المسألة قولان ها او اكثر انت ماذا استفزت تذكر القولين او تذكر - 00:48:19 انت تنص على هذه المسألة في وهذا لا يتأتى الا انك تقرأ اكثر من كتاب في منهج البحث اقرأ كتاب ماجستير دكتوراة ماجستير دكتوراة ثلاثة اربعة شوف شنو منهجه شنو مما يقارب موظوعك تلقائيا يصير عندك خبرة في - 00:48:39 كيفية كتابة منهج البحث. خلصت منهج البحث تنص في نهاية منهج البحث وتقول ثم جعلت ولهذا البحث عدة فهارس انت مخير ايش الفارس لتكتبه؟ لكن لا يمكن اي بحث لا يمكن اي بحث - 00:48:59

ان اه يخلو من فهرسه. فهرس المصادر فهرس الموضوع. في هناك اه بحوث يمكن انك تكتب فيها اكثر من عشرة فارس يمكن تكتب فيها اشد فارس طبعا هذا راجع الى نوع البحث كمية البحث الى اخره - 00:49:19 طيب الان فهرس الموضوعات فهرس المصادر اولا والمراجع ثانيا فهرس الموضوعات المصادر والمراجع في فيرس الموضوعات طبعا فيرس المصادر المروية ترتيبه اما بحسب الحروف الابجدية وهذا هو الافضل واما بحسب التقدم وهذا قليل ونادر ما احد يستخدمه. اما بالنسبة لفهرس الموضوعات من المعيب جدا ان - 00:49:39

فارس الموضوعات هو عبارة عن خطة البحث لا لازم تذكر في فرش الموضوعات الفوائد الظمنية الموجودة في المطالب في المباحث في المسائل لكي يكون هناك اكثر اشتياق وقبول للناس في هذا البحث ارجو ان اكون - 00:50:09 ان شاء الله يعني اديت شي انا الموظوع هذا من زمان ما تكلمت فيه وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد نفتح مجال للأسئلة لان ان شا الله يكون تكون الاسئلة تفتح اشياء اخرى جزى الله خيرا الشيخ على ما قدم اه هناك كتاب من ثلاث - 00:50:29 ما شاء الله. من لخص كلام الشيخ واقره الشيخ على ذلك فله الهدية ثلاث مجلدات. ما شاء الله ما شاء الله. الجائزة. الامر للشيخ من رفع يده ولخص كلام الشيخ الله يبارك له سلامات والشيخ جزاه الله خيرا في رسالة الماجستير - 00:50:49 لرسالتني جزاه الله خير. الشرف لي والله الشرف لي والله. وتعب معي. ها عندكم سؤال؟ تفضل يا شيخ. ذكرت فرق بين المراجع اي نعم اه البخاري ومسلم قولهم ان مسلم كتابه مع الصحيحين المراجع اصلية مراجع اصلية ومثال ذلك مختصر وكذا الفرعية -

والله على كل حال بالنسبة للبخاري ومسلم البخاري ومسلم اصلا مصادر اصلية اصيلة نعم واما المختصر فلا شك انها مراجع. الفرق بين المرجع والمصدر. اي ذكرني. المصدر المصدر ان تكون الفائدة اصيلة فيها ابتدائية - 00:51:39 المرجعية تكون منقولة. نعم. ها ابو عبد الله. بالنسبة بحثت في في رسالة مثل استخرجت المراجع والمصادر واعطيتها هذي مسألة مهمة جدا وهي ان مشكلة النساخين او الطباعين اي تكتبه او يكتبه لك شخص اخر طبعا هو يكتب بمعنى يكتب ما انت كتبت به بخط يدك ويطلع فقط لا تطمئن - 00:51:59

لابد تراجع وراه. اذا كان هذا المقصود بالسؤال. اما اذا كان المقصود انت تجيب المراجع هو يكتب لك البحث فهذا تزوير. هذا التزوير ما يجوز هذا محرم. من النكات العجيبة ان احد الطلاب وهذي سمعناها من مشايخنا نحن ما سمعنا فيها - 00:52:39 لان ما ادرنا شيخ الامير رحمه الله. كان يقول ان الشيخ الامين سأل الطالب وهو في السنة الرابعة قال يا شيخ آآ الشيخ يدرس

تفسير قال يا شيخ ما معنى قوله عز وجل والذين لا يشهدون الزور؟ قال انت في السنة الرابعة؟ قال ايه قال ستتخرج بعد شهرين؟ قال نعم. قال ما تعرف شهادة الزور؟ قال - 00:52:59

قال الورقة اللي يعطونك اياها بعد التخرج هذي هي شهادة الزور بالنسبة لك. اليوم مع الاسف الشديد اكثر البحوث اليوم يعني نسميه نسميه ايش؟ نسميه شهادات الظروف يقول عندي ظرف انا ما قدرت خليت المكتب يكتب لي لا يا اخي - 00:53:19

في هذا هذا ليس عذرا والله وما يترتب على هذا حرام سحت يجب على الانسان ان يكتب بحثه بنفسه من الالف الى الياء لكن هذا ما يمنع ان اخوك يعطيك فايده ما يمنع ان اخوك يعينك على الطباعة ما يمنع ان اخوك يعينك على الفارسة هذا ما يمنع - 00:53:39

نعم واضح؟ جزاك الله خير. تفضل. عندي سؤالين سؤال عندي سؤالان. عندي سؤال. لا مشكلة شلون مو مشكلة ينزل علينا بعدين

بالعربية شهوة احبك اه السؤال الاول تعلمت الدرس الثاني خارج الدرس بالنسبة للسؤال الاول - 00:53:59

الطرق والبحث. هم. قالوا لنا الله يحفظك يعني التخصص في المسألة هذي كونها يعني من الناحية الشخصية. انا اعتقد ان البحث شخصية بغض النظر عن طباعي وغيره. مم. فشافوا انه نتكلم في النقطة هذي كيفية البحث اه في موضوع عقدي او موضوع فقهي او غيره - 00:54:19

اي نعم. من ناحية من ناحية الطرق هنا. طبعا بالنسبة يعني قصدك من ناحية الاستقراء والتتبع؟ لا من ناحية الاستقرار انه يكون اذا اشكل عليك موضوع في بعض الاحيان ولا تجد له جواب. فطريقة البحث كيف تتأكد ان البحث فلان صحيح او خاطئة هذا امر سهل -

00:54:39

اي بحث يكتبه الانسان لا يخلو اما ان يكون بحث ابتداء من عنده او من شخص طلب منه. اذا كان شخص طلب منه مثل بحوث الماجستير والدكتوراة تخرج فانت تراجع المشرف وهو يصح اليك. هذا امر سهل. طيب افرض انك انت الذي تقدر تكتب وآ صار

عندك اشكالية - 00:54:59

في مسألة عقدية في مسألة تاريخية في مسألة فقهية بحثت وكتبت وكل شي خلصت شلون تتأكد ان هذا صح؟ امر سهل اما ان تعرضوا على احد زملائكم ممن تثق بهم من طلاب العلم او تعرضه احد مشايخك. وهذا كان يفعله كثير من السلف. فالحمد لله الامور

سهلة ان شاء الله - 00:55:19

نعم السؤال الثاني شيخنا هو حفظه بالنسبة لمسألة القدر ان وهو تعريفنا اه الاشكالية شيخنا ما يحدث يعني من خلال سواء كان قطر او اه او ربع ونص او غيره ما يدخل في مسمى الحلق لكن - 00:55:39

صورة الشيخ صيد وحده فهل هذا يدخل في الناحية ايضا ام يختلف؟ اه اسمح لي ما تصورت المسألة والله. اه القزى يا شيخنا

معروفة اللي ورد في النص في الحلق. لكن السؤال شيخنا لو دخلت المكينة يعني انت قصدك انسان حلق نصف راسه - 00:55:59

برقم واحد والباقي برقم ثلاثة اي نعم مثل ما سموه المدرجات او غيره. ايه نعم. طيب هو الان سؤال انت الان ايه نعم. يعني التعريف التعريف واقع على صورة واقعية. تعريف واقع على صورة وهو حلق بعض الرأس ترك بعض الرأس. الان ما هو لو سألك سائل -

00:56:19

شوف نعيد عليك السؤال لو سألك سارق قال ما هي العلة في النهي عن القزع؟ هل العلة هي مجرد الحل؟ ان كان العلة هي الحلق ترك اه حلق بعض الناس ترك البعض فكلامك صح ان هذه المدرجات ما يعتبر من القزع لكن ليست هذه هي العلة ما علاقة - 00:56:39

حلق البعض وترك البعض بالنهي. العلة هي ان فيه تشويه لما خلقه الله عز وجل. اما تترك الكل واما قدر الكل. وهذا المعنى تترك الكل

او تأخذ الكل او تترك تأخذ البعض كل بعض الكل. ها هذا هو فهم السلف الصالح - 00:56:59

لذلك كان كثير من السلف ينصون على هذه المسألة حتى في القصص اما ان تقص كل الرأس وتترك بعض تترك كل الرأس نعم ايش

هي؟ لا قد يكون لكن الان في الحديث لا اذكر لكن - 00:57:19

قد يكون نقلة اخرى. نعم. شيخ الكتاب طيب احد كتب ملخص للبحث انا ما انا ما راح ارشح هو اللي يرشح ها؟ يده اولا طيب

من نكتة؟ كذبت؟ اعطني شوي - 00:57:39

بعده عطني كله عطني كل واحد كثر بشبك عليه اجمع الوراق وشوفها نجمع الوراق لانه يبونها الوراق راح ياخذونها اوراقهم هو

الاول وتقرره خلاص خلاص صاحب السبت صاحب السب واذا كان كلامه - [00:57:59](#)

محمد صراحة تاغب فيه خلاص من هو؟ ما اعرف. بس خلاص اه خلصني الشيخ انا عشان ما تتعبني. عبد الرحمن وبين عبد الرحمن

زين؟ ها تفضل يا عبد الرحمن. تعليقات الشيخ - [00:58:39](#)

داز على مجموعة كرتون ما شاء الله هلا والله اوه - [00:59:09](#)