

# محاضرة منهج الشيخ ابن عثيمين رحمه الله العلمي | فضيلة الشيخ أ.د. سامي الصقير | الجمعة 42 رجب 1441هـ

سامي بن محمد الصقير

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على سيدنا ونبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين اهلا وسهلا ومرحبا بذكر ابن عثيمين واهلا وسهلا ومرحبا بذكر العلماء. الاجلاء ائمة العلم والدين - 00:00:00

نرحب بشيخنا الكريم وبالاخوة الحاضرين في المحاضرة الافتتاحية للدورة العلمية المعنونة بالدر التميم في سيرة الشيفيين ابن باز وابن عثيمين رحمهما الله تعالى جميعا ونسأل الله تعالى ان ينفع بهذه الدورة وبمن يشارك فيها وعلى رأسهم ضيفنا لهذه الليلة فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور سامي - 00:00:25

محمد الصقير عضو هيئة كبار العلماء الذي يشارك بمحاضرة قيمة عن المنهج العلمي الشيخ محمد بن صالح بن عثيمين ولا غروة ولا عجب اذا اكتسبت هذه المحاضرة قيمتها واهميتها للحديث عن الشيخ اذا كانت من احد اخص تلاميذه - 00:00:55

واقربهم اليه ونحمد الله تعالى الذي امتد اثر الشيخ رحمه الله حتى رأينا ثمراته احدث ثمراته وحسناه هو شيخنا الكريم عضوا في هيئة كبار العلماء فنسأل الله تعالى له السداد والتوفيق ونسأل الله تعالى لشيخ - 00:01:18

الرحمة والمغفرة ورفع الدرجات. يحدثنا الشيخ عن المنهج العلمي للشيخ محمد بن صالح بن عثيمين رحمه الله تعالى. فاهلا سهلا ومرحبا بالشيخ سامي. كتب الله خطواته ثوابا واجرا ورفعة عنده. وثوابا واجرا في صلته وبرهيم - 00:01:38

رحمه الله فليفضل شيخنا مشكورا مأجورا وبعد محاضرة الشيخ ان شاء الله تعالى يجيب عن اسئلة الاخوة ان كان لديهم اسئلة يرسلون ويسأل الشيف الحضور عدة اسئلة فتنبه طلاب العلم للانتباه لما يطرحه الشيخ والله الموفق وصلى الله على محمد. بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين - 00:01:58

واصلی واسلم على نبینا محمد خاتم النبیین وامام المتقین وعلی الـه واصحابه واتباعه باحسان الى یوم الدین اما بعد ففي هذه اللیلة لیلة السبت الخامس والعشرين من شهر رجب في عام ستة وأربعين واربعين واثنتين وعشرين - 00:02:22

نلتقي في هذا المكان الطيب المبارك من جامع الشيخ محمد ابن سعد الموسى رحمه الله في مدينة الرياض وفي بداية هذا اللقاء اشكر الله عز وجل واثني عليه على ما يسر من هذا اللقاء - 00:02:52

وهذا الترتيب ثم تقدموا بالشكر الى مقامي وزارة الشؤون الاسلامية والدعوة والارشاد ممثلة بفرع الوزارة في منطقة الرياض والشكر موصول الى القائمين على هذا الجامع فيما قاموا به من ترتيب وتنظيم لهذه الدورة التي اسأل الله عز وجل ان يجعلها مباركة - 00:03:12

ايها الاخوة ان الله عز وجل قد اعز العلم والعلماء وشرفهم في الارض والسماء ومن نعم الله عز وجل على عباده ان حفظ عليهم برجاله المخلصين وهم العلماء العاملون الذين كانوا اعلاما - 00:03:44

يهتدى بها وائمة يقتدى بها واقطابا تدور عليهم معارف الامة وعنوارا تتجلى بهم وياهب الظلم فان في وجودهم في الامة حفظا لدينها صونا بعذها وكرامتها لهم السياج المتين الذي يحول بين الدين وبين اعدائه - 00:04:15

وهم النور المبين الذي تستنير به الامة عند اشتباه الحق وخفائه يبينون لهم الاحكام ويفرقون لهم بين الحال والحرام ويخرجنهم في فتاواهم عن اللثام ويوضخون لهم شرائع الاسلام وان من - 00:04:51

اولئك الاعلام والانتمة الكرام شيخنا العالمة المحقق والفقية الاصولي المدقق محمد ابن صالح العثيمين رحمة الله الذي كان له في العلم  
قدم راسخة وانزل الله تعالى محبته على قلوب عباده - 00:05:19

حتى وصل علمه الى الافق وكانت فتاوى وتجيئاته وكانت فتاواه وتجيئاته سببا للوفاق فهو من شامات العصر وقامات الدهر في  
العلم والعمل والدعوة الى الله عز وجل ولقد كان رحمة الله - 00:05:49

مثلا يحتذى به في اخلاص النية واصلاح العمل والتعليم والارشاد ولقد تميز رحمة الله في منهجه الفريد الذي سلكه في طريقه الى  
العلم مما كان سببا في تميزه ونبوغه واقبال الناس عليه - 00:06:15

من العامة والخاصة في مشارق الارض ومغاربها وهذا المنهج الفريد الذي تميز به يتسم بامور اولا اخلاصه لله عز وجل وقد من الله  
تعالى عليه في صفاء النية وسلامة الطوية - 00:06:44

فتعلم وعلم ليعمل وتعمل الامة بما يعلمه فلم يطمح لزينة الحياة الدنيا شمر رحمة الله من اجل الدار الاخرة ولقد حماه الله تعالى  
وسلم من امراض القلوب الحسد والحقد وحب الشهرة - 00:07:08

والظهور جواذب الهوى فكان رحمة الله حريصا على اخلاص النية وتصحیحها وقد كان رحمة الله يبحث طلابه دائما على اخلاص النية  
لله عز وجل في طلب العلم لان الاخلاص هو الاساس - 00:07:37

وطلب العلم عبادة يتقرب بها الانسان الى الله عز وجل وعلم ان العبادة اذا لم يكن الانسان فيها مخلصا فهي مردودة على صاحبها  
ولا يقبلها الله عز وجل قال الله تعالى فاعبد الله مخلصا له الدين - 00:08:03

وقال وما امرؤا الا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء وكان رحمة الله يبحث طلابه في طريق الاخلاص على ان يطلبوا العلم  
ويصحح النية وذلك بان ينوروا بطلب العلم اولا رفع الجهل عن انفسهم - 00:08:26

فان الانسان يولد جاهلا والله اخرجكم من بطون امهاتكم لا تعلمون شيئا ثانيا ان ينوي لطلبه للعلم رفع الجهل عن غيره فاذا رفع  
الجهل عن نفسه يرفع الجهل عن غيره - 00:08:49

ثالثا ان ينوي بطلبه للعلم الدعوة الى الله عز وجل لان الدعوة الى الله تعالى لا تتم ولا تكمل الا بالعلم الشرعي قل هذه سببلي ادعوا الى  
الله على بصيرة انا ومن اتبعني - 00:09:09

فلا بد لطالب العلم من البصيرة فيما يدعو اليه ومن البصيرة في حال المدعو ومن البصيرة في طريق ايصال هذه الدعوة رابعا من  
تحقيق الاخلاص ان ينوي بطلبه للعلم الدفاع عن شريعة الله عز وجل - 00:09:32

فان شريعة الله تعالى ائما يدافعون عنها حملتها وورثتها وهم العلماء ثانيا من منهجه شيخنا رحمة الله الرسوخ في العلم الشرعي فقد كان  
حربيسا على الرسوخ في العلم الشرعي سواء كان ذلك فيما يتعلق بعلم الكتاب والسنة او بعلوم الالله - 00:09:53

فقد وهب الله تعالى علما راسخا وقوية في العلم والفهم واستحضارا متميزا للادلة الشرعية من الكتاب والسنة ومقدرة بالغة على  
استنباط الاحكام من نصوص الكتاب والسنة فكان رحمة الله كان نبيها - 00:10:23

ذكيا وحافظا عقريا ظهر ذلك او ظهر اثر ذلك في مؤلفاته وفي دروسه وفي فتاواه وفي خطبه وفي مقالاته وفي محاضراته ومن  
منهجه الشيخ رحمة الله الذي كان سببا لتميزه - 00:10:50

الحرص على اتباع منهجه الكتاب والسنة والتقييد بهما وتعظيمهما والاعتماد عليهم في جميع النواحي عقيدة وعبادة ومنهجا ومعاملة  
مقتديا رحمة الله في سلف هذه الامة من الصحابة والتابعين ومن تبعهم بحسان - 00:11:14

ومن منهجه الشيخ منهجه شيخنا رحمة الله الذي كان سببا لتميزه. العناية بالدليل من الكتاب والسنة او النظر الصحيح فهو يعتني بالادلة.  
سواء كانت نقلية ام عقلية فقد شاء فقدم شاهد رحمة الله شديد العناية والاتباع - 00:11:45

ايه الدليل فكان يرجح من المسائل ما دل عليه الدليل وصدقه التعليل بعيدا عن الجمود والتعصب والتقليد ولذلك كان رحمة الله  
يرجع عن القول اذا ظهر له دليل اخر او تبين له وجه استنباط - 00:12:12

غير الذي رجحه سابقا فيرجع اليه خامسا من منهجه الشيخ العلمي رحمة الله. ومن اسباب تميزه عن انتهائه بالاصول والقواعد والضوابط

00:12:40 بـان العناية بالاصول والقواعد والظوابط مما ينمي الملكة الفقهية ويكون سببا في اضطراب الاقوال -

وبعدها عن التناقض وقد صنف رحـمه الله منظومة في اصول الفقه وقواعدـها وـكان ما جاء فيها اغتنـمـ القوـادـعـ الـاـصـوـلـ فـمـنـ تـفـتـهـ يـحـرـمـ الـوـصـولـ اـغـتـنـمـ الـقـوـادـعـ الـاـصـوـلـ فـمـنـ تـفـتـهـ يـحـرـمـ اـصـوـلـاـ - 00:13:13

وكذلك ايضا كان رحـمه الله يـعـتـنـيـ فيـ الفـرـوـقـ بـيـنـ الـمـسـائـلـ وـالـتـقـاسـيمـ لـانـ الفـرـوـقـ بـيـنـ الـمـسـائـلـ وـالـتـقـاسـيمـ وـالـاحـوالـ تـحـصـرـ الـمـسـائـلـ الـعـلـمـيـةـ وـتـجـمـعـ شـتـاتـهـ سـادـسـاـ مـنـ مـنـهـجـهـ رـحـمـهـ اللهـ الـعـلـمـ بـالـعـلـمـ فـلـقـدـ كـانـ شـيـخـنـاـ رـحـمـهـ اللهـ حـرـيـصـاـ عـلـىـ تـطـبـيـقـ ماـ تـعـلـمـهـ - 00:13:37 تـطـبـيـقـاـ عـمـلـيـاـ فـظـهـرـ اـثـرـ عـلـمـهـ عـلـيـهـ فـيـ عـقـيـدـتـهـ وـفـيـ عـبـادـتـهـ وـفـيـ اـخـلـاـقـهـ وـفـيـ مـعـالـمـاـهـ وـفـيـ سـلـوكـهـ عـمـلـاـ بـقـوـلـ اللهـ تـعـالـىـ وـاتـقـواـ اللهـ وـيـعـلـمـكـمـ اللهـ وـقـالـ عـزـ وـجـلـ وـالـذـيـنـ اـهـتـدـوـ زـادـهـمـ هـدـىـ وـاتـهـمـ تـقـواـهـ - 00:14:12

وـفـيـ الـحـدـيـثـ مـنـ عـلـمـ بـمـاـ عـلـمـ وـرـثـهـ اللهـ تـعـالـىـ عـلـمـ مـاـ لـمـ يـعـلـمـ وـذـلـكـ لـانـ عـلـمـ بـالـعـلـمـ هـوـ ثـمـرـةـ الـعـلـمـ فـاـنـتـ تـتـعـلـمـ لـاـجـلـ اـنـ تـعـلـمـ بـهـذـاـ الـعـلـمـ فـاـلـعـلـمـ بـالـعـلـمـ سـبـبـ اـوـلـاـ لـثـبـاتـ هـذـاـ الـعـلـمـ - 00:14:40

ثـمـ هـوـ اـيـضـاـ سـبـبـ لـزـيـادـةـ الـعـلـمـ وـبـرـكـةـ الـعـلـمـ فـاـنـاسـ يـتـأـسـونـ بـالـعـالـمـ بـاـخـلـاـقـهـ وـاـعـمـالـهـ وـفـعـالـهـ اـكـثـرـ مـاـ يـتـأـسـونـ بـاـقـوـالـهـمـ سـابـعـاـ مـنـ مـنـهـجـهـ

الـشـيـخـ رـحـمـهـ اللهـ وـمـنـ اـسـبـابـ تـمـيـزـ سـاعـةـ الـافـقـ وـدـقـةـ الـنـظـرـ - 00:15:05

وـاسـتـيـعـابـ الـمـتـغـيـرـاتـ التـيـ جـدـتـ فـيـ هـذـاـ الـعـصـرـ وـتـنـزـيلـ الـوـقـائـعـ وـالـنـواـزلـ الـمـسـتـجـدـةـ عـلـىـ النـصـوصـ الـشـرـعـيـةـ وـالـقـوـادـعـ الـمـرـعـيـةـ مـعـ

الـتـمـسـكـ بـنـصـوصـ الـكـتـابـ وـالـسـنـةـ وـعـدـمـ تـطـوـيـعـهـاـ لـلـرـغـبـاتـ وـالـاـهـوـاءـ وـمـنـ مـنـهـجـهـ رـحـمـهـ اللهـ - 00:15:32

اـحـتـرـامـ اـقـوـالـ الـعـلـمـاءـ اـحـتـرـامـ اـقـوـالـ الـعـلـمـاءـ وـاـسـتـدـلـالـاـتـهـمـ فـقـدـ كـانـ يـوـقـرـ اـهـلـ الـعـلـمـ وـيـعـرـفـ قـدـرـهـمـ وـمـنـزـلـتـهـمـ وـيـشـنـيـ عـلـيـهـمـ خـيـرـاـ وـيـأـخـذـ

مـنـ اـقـوـالـهـمـ وـاـسـتـدـلـالـاـتـهـمـ مـاـ كـانـ موـافـقـاـ لـلـكـتـابـ وـالـسـنـةـ وـيـعـتـذـرـ عـنـهـمـ فـيـمـاـ اـجـتـهـدـوـ فـيـهـ وـاـخـطـأـوـاـ - 00:16:07

اـوـ خـالـقـوـاـ فـيـهـ النـصـ الـشـرـعـيـ وـلـقـدـ كـانـ رـحـمـهـ اللهـ لـاـ يـرـضـيـ اـنـ يـتـكـلـمـ اـحـدـ مـنـ طـلـابـهـ اـمـاـهـ اوـ فـيـ دـرـسـهـ بـكـلـامـ فـيـهـ تـنـقـصـ

لـعـالـمـ وـلـاـ سـيـمـاـ مـنـ الـعـلـمـاءـ الـمـعـاـصـرـيـنـ - 00:16:41

بـلـ كـانـ يـزـجـرـ السـائـلـ وـيـنـتـهـرـهـ وـيـأـمـرـهـ اـنـ يـحـتـرـمـ الـعـلـمـ وـالـعـلـمـاءـ مـنـ اـسـبـابـ تـمـيـزـ الشـيـخـ رـحـمـهـ اللهـ وـهـوـ مـنـ مـنـهـجـهـ فـيـ تـعـلـيمـهـ اـسـلـوبـهـ

الـمـتـمـيـزـ فـيـ عـرـضـ الـعـلـمـ فـقـدـ كـانـتـ لـهـ طـرـيـقـةـ - 00:17:02

فـرـيـدةـ فـيـ الـتـعـلـيمـ وـشـحـنـ الـهـمـ وـضـرـبـ الـاـمـثـلـةـ مـعـ مـتـانـةـ الـكـلـامـ التـحـدـثـ بـمـاـ يـسـهـلـ عـلـىـ الـاـفـهـامـ فـكـانـ يـأـتـيـ فـكـانـ يـتـأـنـيـ فـيـ الـعـبـارـةـ

وـيـحـرـكـ الـقـلـوبـ بـالـاسـلـئـةـ تـشـوـيـقـاـ لـلـحـاضـرـيـنـ وـالـسـامـعـيـنـ وـابـعـادـاـ لـهـمـ عـنـ السـآـمـةـ وـالـمـلـلـ - 00:17:26

فـاـذـاـ تـكـلـمـ فـيـ كـلـامـ وـشـرـحـ حـدـيـثـاـ اوـ عـبـارـةـ وـذـكـرـ شـيـئـاـ مـنـ الشـرـوـطـ اوـ الـاـرـكـانـ اوـ نـحـوـ ذـلـكـ طـلـبـ مـنـ مـنـ اـحـدـ الـطـلـبـةـ اـنـ يـعـيـدـ مـاـ ذـكـرـ فـيـأـمـرـ

شـخـصـاـ وـيـقـولـ مـاـذـاـ قـلـنـاـ - 00:18:04

اـوـ اـعـدـ مـاـ قـلـنـاـ وـنـحـوـ ذـلـكـ لـاـجـلـ اـنـ لـيـحـصـلـ اـلـاـنـتـبـاهـ وـدـعـمـ الـغـفـلـةـ مـنـ اـسـبـابـ تـمـيـزـ الشـيـخـ رـحـمـهـ اللهـ وـهـوـ مـنـ اـسـبـابـ تـمـيـزـهـ صـبـرـهـ عـلـىـ

الـقـيـامـ بـالـوـظـائـفـ الـدـيـنـيـةـ التـيـ اـكـلـتـ لـهـ - 00:18:27

فـقـدـ صـبـرـ عـلـىـ الـعـلـمـ وـالـدـعـوـةـ صـبـرـ وـصـابـرـ وـقـدـ وـكـلـ الـىـ الشـيـخـ رـحـمـهـ اللهـ وـعـلـىـ مـدـىـ خـمـسـيـنـ عـامـاـ وـظـائـفـ دـيـنـيـةـ مـتـعـدـدـةـ مـنـ الـاـمـامـةـ

وـالـخـطـابـةـ وـالـتـدـرـيـسـ وـالـفـتـيـاـ فـصـبـرـ وـصـابـرـ عـلـىـ الـقـيـامـ فـيـ هـذـهـ الـوـظـائـفـ - 00:19:17

وـتـحـمـلـ مـاـ قـدـ يـرـدـ مـاـ وـتـحـمـلـ مـاـ قـدـ يـحـصـلـ لـهـ بـسـبـبـ ذـلـكـ مـنـ الـاـذـيـةـ مـنـ بـعـضـ الـحـاـقـدـيـنـ وـالـحـاـسـدـيـنـ فـكـانـ لـاـ يـقـابـلـهـمـ بـجـهـلـهـمـ وـحـسـدـهـمـ

فـلـيـحـتـسـبـوـاـ الـأـجـرـ عـنـ اللهـ عـزـ وـجـلـ فـكـانـتـ الـعـاقـبـةـ الـحـمـيـدـةـ وـلـلـهـ الـحـمـدـ لـهـ - 00:19:49

فـاـصـبـرـ اـنـ الـعـاقـبـةـ لـلـمـتـقـيـنـ وـقـالـ عـزـ وـجـلـ اـنـهـ مـنـ يـتـقـنـ فـانـ اللهـ لـاـ يـضـيـعـ اـجـرـ الـمـحـسـنـيـنـ وـمـنـ مـنـهـجـهـ رـحـمـهـ اللهـ حـرـصـهـ عـلـىـ

اـسـتـغـلـالـ كـلـ مـجـلـسـ مـنـ الـمـجـالـسـ فـيـ نـفـعـ النـاسـ وـارـشـادـهـمـ - 00:20:16

مـنـ غـيـرـ اـنـقـالـ عـلـيـهـمـ فـاـذـاـ حـضـرـ الـىـ مـنـاسـةـ لـمـ يـبـتـدـأـ هـوـ بـالـكـلـامـ اوـ التـحـدـثـ بـلـ يـتـكـلـمـ مـعـهـمـ فـيـمـاـ يـتـعـلـقـ بـاـحـوـالـهـمـ وـلـكـنـهـ اـذـاـ اـرـادـ اوـ رـأـيـ

مـنـ الـمـصـلـحةـ اـنـ يـبـيـنـ شـيـئـاـ يـوـعـظـ لـمـنـ كـانـ مـعـهـ فـيـ السـيـارـةـ مـثـلـاـ اوـ مـنـ اـحـضـرـهـ - 00:20:39

ويقول له اذا جلسنا اسئلني عن كذا وكذا. قل يا شيخ ما حكم كذا وكذا فاذا سأله اجاب ثم انفتح باب الاسئلة وربما اذا لم يكن معه احد واراد ان يجعل المجلس مجلس علم - [00:21:04](#)

تجده يورد على الحاضرين معايير يعني الغاز ويعقولون فيقول مثلا يتصور في صلاة المغرب ست تشهادات او يذكر مسألة من مسائل الرضاع او غيرها يحرك الذهان ثم ينفتح باب السؤال - [00:21:25](#)

المهم انه رحمه الله كان حريصا على نشر العلم وبذله في اي مكان بل حتى وهو على فراش مرضه. قبل موته بليال كان يدرس الناس في المسجد الحرام بل انه رحمه الله نقل من المسجد الحرام الى جدة - [00:21:48](#)

بتقلب حالته الصحية لذلك فلما استقرت حاله طلب من اولاده ومن معه ان يردوه الى مكة والى المسجد الحرام لاجل ان يلقي درسا فكان اخر درس القاه ليلة الثلاثاء من شهر رمضان سنة - [00:22:14](#)

وعشرين واربعين واثلثة وalf من منهج شيخنا رحمه الله وهو من اسباب تميزه تواضعه في جميع اموره فقد كان متواضعا يكره التكلف سواء كان ذلك في ملبيه ومظهره وأماكنه ومشربه ومستندي بل حتى في منطقه وكلامه وفي تعامله مع الناس - [00:22:37](#)

وبسبب هذا التواضع رفعه الله عز وجل واعلى منزلته فكان محبوبا عظيما محترما وقد قال النبي صلى الله عليه وسلم من تواضع لله رفعه تواضع رحمه الله لعباد الله وتواضع لله لان قول النبي صلى الله عليه وسلم من تواضع لله له معنیان - [00:23:13](#)

المعنی الاول من تواضع لله اي تواضع لشرع الله عز وجل وعمل به والمعنی الثاني من تواضع لله اي تواضع لعباد الله لاجل الله. لا رباء ولا سمعة من منهجه رحمه الله - [00:23:41](#)

انه كان حريصا على تصحیح المفاهیم الخاطئة التي تنتشر في المجتمع فاذا رأى امرا انتشر في المجتمع وهو خطأ فانه رحمه الله يحاول ويجهد في تصحیح هذا الخطأ واضرب مثالین - [00:24:00](#)

على ذلك المثال الاول قد اشتهر عند الناس وعند العامة ولا سيما في بلاد نجد ان الاوضحية انما تكون عن الاموات فكانوا يضخون عن امواتهم ولا يظخون عن انفسهم مع ان الاصل ان الاوضحية هي عن الحي - [00:24:26](#)

كان رحمه الله يبين ذلك في خطبه وفي مجالسه وفي محاضراته. بل في رسائله التي كتبها وفي فتاواه وبين رحمه الله ان الاوضحية عن الميت على اقسام ثلاثة القسم الاول ان يضحي عن الميت - [00:24:50](#)

بموجب وصیة بان اوصل شخص اى يضحي عنه فيجب تنفیذ هذه الوصیة ولا يجوز تبديلها او تغيیرها لقول الله عز وجل فمن بدلها بعد ما سمعه فانما اتهمه على الذين يبدلونه ان الله سمیع علیم - [00:25:16](#)

والقسم الثاني ان يضحي عن الميت تبعا للحي وهذا ايضا لا بأس به وقد ضحى النبي صلى الله عليه وسلم عنه وعن من لم يضحي من امته وثبتت تبعا ما لا يثبت استقلالا - [00:25:38](#)

والقسم الثالث ان يضحي عن الميت تبرع استقلالا بان يخص الميت باوضحية من عنده فهذا قال رحمه الله هذا لا ريب انه من الخير الذي يصل الى الاموات او الى الميت - [00:25:56](#)

ولكن من الخطأ ان بعض الناس يضخون عن امواتهم ويدعون انفسهم مع ان الاصل ان الاوضحية تكون عن الحي لا عن الميت من المسائل ايضا التي انتشرت وكان رحمه الله يحرص على - [00:26:16](#)

بيان الشرع والحق فيها ما يتعلق بعشاء الوالدين فقد كان الناس يخرجون عشاء الوالدين بعضهم في النصف من شعبان وبعضهم في النصف من رمضان وحقيقة الامر انهم يوزعون هذا الطعام على جيرانهم وعلى اقاربهم - [00:26:40](#)

فكان يرشدهم الى ان الصدقة بالمال افضل وان هذا العشاء كون الانسان يتبرع به من غير ان يكون هناك وصیة او اشتراط واقف ليس له اصل وان الافضل بالنسبة للفقراء - [00:27:03](#)

والمحتجين ان يتصدق عليهم بالدرارهم. لأن الدرارهم انفع للفقیر من منهجه رحمه الله تعليمه انه كان يعتني بطلابه يعتني بهم يعاملهم معاملة اولاده فيتفقد من تخلف ويعود من مرض ويساعد من احتاج الى مساعدة - [00:27:23](#)

بل انه رحمه الله رتب في كل شهر او في الشهر مرتين زيارة لسكن الطلبة يجتمع معهم ويناقشهم فيما يحتاجون اليه. وما يكون وما

يكون آآسبا اه التعسیر عليهم فيما يتعلق بطلب العلم او يكون سببا لاعاقتهم عن طلب العلم فكان يحرص على تذليل - 00:27:56  
الصعب بالنسبة للطلبة بل كان يخرج معهم تأليفا لهم الى المنتزهات والى البر في بعض الاحيان وكان رحمه الله ايضا يستشير طلابه فيما يريد ان يقرأ او ان يشرح لهم - 00:28:32

ف اذا اراد ان يشرح كتابا وهناك كتاب اخر يكون مقاربا له يستشيرهم. ما رأيكم نقرأ هذا الكتاب او نقرأ هذا الكتاب ما لم يرى رحمه الله ان المصلحة تقتضي ان يقرأ هذا الكتاب فيقرأه من غير استشارة. لكن احيانا يكون الكتابان متقابلين - 00:28:53  
او ان احدهما قد يكون ايسر على الطلبة من الاخر فيستشيرهم في ذلك ومن منهجه رحمه الله حرصه على المواظبة فيما وكل اليه من التعليم سواء كان تعليما نظاميا ام كان تعليما في المساجد - 00:29:20

كان رحمه الله حريصا على المواظبة وعدم التخلف الا لعذر شرعي او لسفر وما ان ينزل مكانا او بلدا الا ويحرص على ان يرتب في هذا المكان او في هذا البلد درسا او محاضرة - 00:29:47

ثم ايضا يحرص على استقبال الناس في البلد الذي انتقل اليه لعمل او اجتماع او نحو ذلك فيحرص على فتح الباب في اوقات محددة اما بعد العصر واما بعد المغرب اذا لم يكن هناك - 00:30:07  
مع ايضا حرصه على اجابة السائلين عبر الهاتف كان رحمه الله حريصا على اللقاء مع الناس ويعمل ذلك باه مقابلة الناس واللقاء معهم يعرف ما عندهم ويعرفون ما عنده. لان الانسان لا - 00:30:26

ولا سيما العالم ان يعرف احوال المجتمع وما هم عليه الا بمخالطتهم ومجالستهم فقد يكون عندهم شيء من الاشكالات وقد يكون عندهم شيء من الامور التي تحتاج الى بيان - 00:30:50

اما في خطب الجمع واما في محاضرات او دروس او غيرها هذه بعض الامور التي احببت ان اذكرها فيما يتعلق بمنهج شيخنا رحمه الله العلمي واسباب تميزه فيه هذه النقاط التي ذكرتها هي رؤوس اقلام - 00:31:10  
والا فالواقع ان هناك امورا اخرى تتعلق بطريقته في الاستدلال وفي طريقة في الاستنباط وفي طريقة في الترجيح وهذه قد لا تناسب الحاضرين على حال وهذه قد لا تناسب جميع الحاضرين - 00:31:41

لانها مسائل علمية محضة انا يحتاجها او انما اه يستفيد منها ويعقلها من كان متخصصا في العلم الشرعي. وانما ذكرت معاهم ظاهرة بارزة يستفيد منها طالب العلم والعامي. فاسأل الله عز وجل ان يجزي شيخنا خيرا وان - 00:32:03  
ينفعنا بعلمه وان يغفر له ولوالديه ولجميع المسلمين الاحياء منهم والميتين انه جواد كريم وصلى الله وسلم وبارك على عبده ورسوله نبينا محمد وعلى الله واصحابه واتباعه باحسان الى يوم الدين - 00:32:32

ونأخذ ما يسر الله عز وجل من الاسئلة سواء المتعلقة بالمحاضرة او غيرها لانه قد يرد فيها اشياء غفلت عن ذكرها او نسيت ان اذكرها. نعم احسن الله اليكم وضاعف مثوبتكم وجزاكم خيرا على ما قدمتم في هذه المحاضرة القيمة الماتعة النافعة عن منهج الشيخ ابن عثيمين العلمي - 00:32:52

الله تعالى ورفع درجته واحسن اليكم على ما قدمتم نستفتح بالذى هو خير. هذه السلسلة العلمية فضيلة الشيخ معنونة بالدر الثمين في منهج الشيختين ابن باز وابن عثيمين - 00:33:20

فهذا السائل يسأل شيخ سامي عن طبيعة وصفة العلاقة التي وقفت عليها بين الشيختين ابن باز وابن عثيمين نعم سماحة الشيخ عبد العزيز ابن عبد الله ابن باز رحمه الله - 00:33:36

هو شيخ لشيخنا رحمه الله وقد ذكر رحمه الله انه تأثر الشيخ عبد العزيز بن بشيشه عبد العزيز عبد العزيز بن باز من جهة العناية بالسنة والحديث وحيينما قدم شيخنا رحمه الله - 00:33:53

الى الرياض الى مدينة الرياض تقربيا في عام والسبعين وثلاث مئة والف واثنين وسبعين قرأ على شيخه الشيخ عبد العزيز بن عبدالله بن باز كان يقرأ عليه في الجامع ويقرأ عليه ايضا في المعهد - 00:34:13

وفي الجامع وفي الكلية كلية الشريعة فيما اه بعد وكانت علاقتهم مستمرة وهناك رسائل متبادلة شيخنا وبين شيخنا عبد العزيز بن

باز رحمة الله بل انه رحمة الله ذكر ان في رسالة وجهها - 00:34:33

الى الشيخ ابن باز رحمة الله حينما طلب منه ان يأتي الى المدينة للتدريس في الجامعة الاسلامية اعتذر شيخنا رحمة الله عن ذلك بسبب ارتباطه في الجامع امامه وخطابة وتدريسا - 00:34:58

ولانه هو العالم الذي يوجد في البلد عنيزة والناس في حاجة اليه اعتذر عن ذلك بهذه الوظائف وقال ان اتصالي بك مما يزيدني ايمانا رحمة الله يقول اتصالي بك يعني الشيخ عبد العزيز ابن باز مما يزيدني ايمانا - 00:35:18

وبينهما مراسلات قد نشر بعضها اه في اه الشيخ عبد العزيز بن باز رحمة الله وبعضاها في طور النشر ان شاء الله تعالى وكان رحمة الله يجله ويقدرها ويقبل رأسه وما ان يقدم الى الرياض الا ويذهب الى منزله للسلام عليه - 00:35:40

معنى يكون بينهما من اتصالات هاتفية ومراسلات نعم احسن الله اليكم هذا السائل ايضا يسأل عن اه كثرة ايراد آآ الشيخ محمد رحمة الله تعالى في دروسه وفتواه ترجمة على شيخه الشيخ عبد الرحمن بن سعدي وكثيرا ما يورد - 00:36:04

شيئا من الثناء عليه وبيان طريقته واستفادته منه هل تذكرون شيئا خاصا في هذا؟ الشيخ عبد الرحمن بن ناصر السعدي رحمة الله هو شيخ الاول وهو الذي تعلم على يديه جل العلوم الشرعية - 00:36:26

تفسير وحديث وفقه وغير ذلك وكان رحمة الله يثنى عليه ثناء بالغا سواء كان ذلك من الناحية العلمية او من الناحية المتعلقة بالأخلاق فكان من جهة العلم علما بارزا ظهر اثر ذلك - 00:36:44

في مؤلفاته وكان يثنى عليه ايضا من جهة حرصه على نفع الناس واخلاصه وتعامله مع الناس واخلاقه وقال رحمة الله انه لم يرى احدا مثله من حيث انه لم يرى احدا مثله من حيث حسن الخلق - 00:37:10

كانت اخلاقه طيبة وكان يعني متوددا متحببا الى الناس. ومن ذلك طلابه. نعم الله اليكم هذا السائل يسأل عن افضل كتب الفقه التي كان الشيخ ابن عثيمين رحمة الله يكررها كثيرا - 00:37:30

ويوصي بها الطلاب بكثرة شيخنا رحمة الله من حيث المختصرات كان يشرح مختصر المقنع زاد المستقنع مختصر مقنع الحجاوي رحمة الله وكان يدرس ايضا كتاب الكافي الموفق ابن قدامة رحمة الله - 00:37:49

لكن عنایته بزاد المستقنع اکثر بانه كتاب مختصر ومخدوم بالشرح والحوالی لان طالب العلم اذا اراد ان یعترض بختصر ینبغی له ان یختار مختصرا تتوافر فيه ثلاثة الشروط اولا ان یكون معتمدا - 00:38:12

عند علماء المذهب وثانيا ان یكون مخدوما بالشرح والحوالی لاجل ان یراجعه قبل حضور الدرس - 00:38:37

احسن الله اليكم. ومن الكتب التي كان الشيخ رحمة الله یعترض بها لكنه لا یقرره على الطلاب كتاب الفروع الامام مفرح رحمة الله وقد ذكر رحمة الله انه تأثر بابن مفلح - 00:39:01

من حيث الترجيحات والتوجيه من حيث التوجيهات التي یذكرها في كتابه. وكان ايضا یثنى على كتابه النكت على المحرر للمجد احسن الله اليكم وهذا یقول هل وقفتم على بعض المراجع التي یذكرها رحمة الله لنفسه عند تحضيره لدروسه كمنتهى الايرادات - 00:39:16

او غيره شيخنا رحمة الله كان یحفظ اه شيئا من منتهى الارادات وصل الى ما بعد صلاة الجمعة شرع في حفظ منتهى الارادات وحفظ منه يعني جملة كبيرة اظن بلغ يعني تجاوز باب صلاة الجمعة - 00:39:39

هذا ما یتعلق حفظه لهذا الكتاب اما الكتب التي كان یرجع اليها الفقه كان یرجع الى الانصاف في معرفة الخلاف والفروع والمغنى ايضا حينما یريد ان یعرف الادلة والتعديلات ویرجع ايضا الى كتب شيخ الاسلام ابن تيمية رحمة الله. والى شرح الاقناع والمنتهى - 00:40:03

وحواشيهما هذا ما یتعلق بالفقه احسن الله اليكم یقول هل آآ تذكرون شيئا مطالعة الشيخ رحمة الله في كتب الحديث ونحوها ویسأل في سؤال اخر ابرز ما ترون من ثلاث ميزات في شروح ابن عثيمين الفقهية. السؤال الاول ایش - 00:40:29

اد الكتب التي يقرأها في كتب الحديث نعم في كتب الحديث كان يقرر على طلابه الصحيحين درس صحيح البخاري ودرس صحيح مسلم وكان يرجع الى شروحهما اما في مكتبه في بيته او في اثناء الدرس - [00:40:51](#)

حينما كان نقرأ عليك كان آآً نحضر او كنت احضر كتاب فتح الباري وكذلك ايضا شرح القسطلاني وشرح العيني اذا اشئت اذا اشئ لفظ او عبارة او مسألة فاننا نقرأ ما ذكره في الشرح ثم يعلق الشيخ رحمة الله على ذلك - [00:41:12](#)

السؤال الفقرة الثانية؟ الفقرة الثانية من السؤال يقول ابرز ثلاث ميزات في شروح ابن عثيمين الفقهية فيما ترون طيب من ابرز اه او من ثلاث مزايا اولا عن اياته رحمة الله بالدليل - [00:41:38](#)

فلا يلقي الحكم هكذا يجوز يحرم من غير ان يذكر دليلا او تعليلا العلم معرفة الهدى بدلبله ما ذاك والتقليد يستويان ثانيا ايضا عن اياته بالقواعد والضوابط اذا ذكر مسائل او شرح عبارة - [00:41:54](#)

او نحو ذلك يذكر قاعدة لها او ضابطا لها ثالثا ايضا دقته في الاستنباط كان دقيقا في استنباطه لفوائد من نصوص الكتاب والسنة ايضا من مما تميز به رحمة الله - [00:42:19](#)

حرصه على سهولة العبارة فعبارة من السهل الممتع هي عبارة علمية قوية ومع ذلك يفهمها العام والخاص ومنها ايضا حرصه على تصوير المسائل والتمثيل فتجده مثلا اذا كانت المسألة فيها اشكال - [00:42:41](#)

او تحتاج الى تمثيل يمثل حتى بالطلبة. فيقول اشتري فلان من فلان كذا. ثمان فلان باع على الثالث. ثم جاء الاول وعاد واشترى منه حتى يسهل تصوير اه المسألة السلام عليكم يقول اشتهر عنه رحمة الله تعالى انه اذا رجع عن مسألة - [00:43:05](#)

او ترجيح بين بعض دروسه ومجالسه وكرر هذا هل جمعت هذه التراجعات للشيخ فتاوى وترجيحاتها واطلعت على شيء من هذا لان يعني رحمة الله في حلقاته التي يعقدها باعلان ما رجع عنه - [00:43:28](#)

الحقيقة ان المسائل التي قد تبدو او ان الشيخ رحمة الله رجع يرجع عنها نوع الاول مسائل يكون قد حررها وراجعتها ثم تبين له ان الراجح على خلاف ما رجع - [00:43:45](#)

فهذه يصرح بها ومن امثلة ذلك انه كان رحمة الله يرى عدم وجوب الوضوء لمس المصحف الى عام الف واربع مئة واربعة كان يرى عدم وجوب مس عدم وجوب الوضوء في مسجد مصحف - [00:44:05](#)

ويرى ويقول القول الراجح انه لا يجب. وانه يجوز ان يمس المصحف من غير وضوء ثم بعد نحو سنة رجع عن ذلك وصرح برجوعه تبين الدليل لديه من ذلك ايضا انه كان يخطب العيد قطبيتين - [00:44:25](#)

كان يرى ان صلاة العيد لها خطبتان وكان يخطب خطبتيين وهذا موجود فيديوان الخطب الظباء اللامع من الخطب الجوامع ولكن رحمة الله بدأ يخطب خطبة واحدة من نحو عام ثلاثة واربعمائة والف الف واربع مئة وثلاثة خطب خطبة او اختصر على خطبة واحدة - [00:44:48](#)

وقال ان آآ الخطبة الثانية يقوم مقامها توجيه النصيحة للنساء بحيث انه اذا فرغ من الخطبة قال ايتها النساء اتقين الله عز وجل وكذا الى اخره وكان يعتبر هذه كأنها خطبة - [00:45:15](#)

وكان يصرح بالرجوع هذه المسائل او هاتان المسألتان من المسائل التي رجع عنها الشيخ لانه راجع وتبيّن له ان الراجح على خلاف ما رجع هناك مسائل قد يختلف فيها ترجيح الشيخ - [00:45:34](#)

لانه قد ينسى ما رجحه وهذا قد يقع في المسائل التي تقع في الفقه نادرا فمثلا اه حج العبد العبد يجب عليه الحج اذا حج هل يقع فرضا مرة رجح انه لا يجب عليه. وان حجه يكون نفلا - [00:45:54](#)

ومرة رجح انه يجب عليه وان حجه يكون فرضا ومرة رجح انه ان اذن له سيده وقع فرضا والا وقع نفلا لماذا؟ لانه في مثل هذه المسائل رحمة الله لا يعنيني بتحريرها لعدم وجودها. هي مسائل نظرية ليست واقعية - [00:46:17](#)

كذلك ايضا اه في البيوع اذا تمر بعد المساء بعض المسائل فان قال البائع بعتك بعدها فهذا روایتان احدهما يجوز والآخر لا يجوز احيانا ربما ينسى مع طول المدة انه رجح القول الاول او الرواية الاولى - [00:46:38](#)

وفي لانه ظهر له في تلك الساعة ان هذا هو الراجح لكن اذا قرئ عليه هذا الكلام فيما بعد ربما رجح الرواية الثانية وسبب ذلك سبب ذلك امران الامر الاول ان هذه المسائل - [00:46:59](#)

الشيخ رحمه الله لم يراجعها اصلا وثانيا انها ليست من المسائل الواقعية التي يحتاج الناس اليها وغالبا ما تكون مسائل فرضية يفرضها الفقهاء آآ تحقيق القاعدة يفرضها الفقهاء لتأسيس القاعدة وبيان اضطرابها - [00:47:17](#)

احسن الله اليكم هذا يقول من خلال اطلاعكم ومعاشرتكم واستقرائكم سؤال من شقين احب المشايخ او العلماء علماء الاسلام الى قلبه الذين يرتاح اليهم جدا والى اقوالهم ويبني ترجيحاته مثلا عليها - [00:47:43](#)

بناء على ما تقرر لديه علميا من علماء متقدمين. وايضا من العلماء المعاصرین بحسب استقرائكم ومعاشرتكم اما المعاصرون فاعفوني. واما المتقدمون فكان رحمه الله يحرض بل يجل ويأخذ باقواله واراه شيخ الاسلام وابن تيمية رحمه الله وتلميذه ابن القيم - [00:47:59](#)

اما المعاصرون فكان يحترم ويجل ولا سيما اشياخه كالشيخ عبد الرحمن ابن سعدي والشيخ عبد العزيز بن باز رحمه الله وبقية المشايخ من غير تعين. نعم هذا يقول هل وقوفتم على نقاش - [00:48:22](#) فقهی خاص اثر فیکم او استفدتمنه بینه وبين احد المشايخ الكبار سواء في احد المسائل العلمية او الفقهية لا تغیب عن ذهنه نعم هناك مراسلات بینه وبين اه کثیر من المشايخ - [00:48:37](#)

سواء كان بينه وبين الشيخ عبد العزيز بن باز رحمه الله او بينه هناك مراسلات ايضا مع بعض المشايخ كالشيخ عبد الله عقیل رحمه الله يعني اذا طالعها الانسان وقرأها - [00:48:53](#)

عظم قدر الشیخین فی فی فی نظر الانسان نظرا لحرصهما على الوصول للحق ستجد مثلا يسأل الشیخ والشیخ یجیب او الشیخ بینه او الآخر بینه على آآ امر او ایراد - [00:49:09](#)

وهذا مما اه يستفيد منه يستفيد طالب العلم منه ان لا يتعصب لرأيه. وان لا وان يرجع الى الحق متى تبين له يقول احسن الله اليكم عملتم على الاشراف على اه انتاج ما بقى من تراث الشيخ العلمي. فكم بلغ هذا التراث؟ وهل هناك مشروع - [00:49:27](#) باختصار او تهذیب جميع شروحات الشيخ رحمه الله حتى يسهل قراءتها على صغار الطلبة اما عدد هذا المشروع فكتب الشيخ رحمه الله كثيرة جدا يعني اه يوجد موجود اه منشور موجود فيه عدد المؤلفات مصنفة ما يتعلق بالتفسير وما يتعلق بالحديث والفقه الى غير ذلك - [00:49:49](#)

هذه المؤلفات مصنفة الشيخ رحمه الله نوعان نوع كتبه بقلمه وحرره ونوع اخر حرر بعد تفريغه من دروسه وهي الاكثر والأشهر والطريق في ذلك وقد بینته المؤسسة مؤسسة شیخنا رحمه الله - [00:50:15](#)

طريق آآ النشر العلمي للشيخ اولا تفريغ الاشرطة القيام بتفسير الشریط ثانيا التأکد من صحة التفسیر ينقد یفرق یفوت اشیاء والتأکد من صحة التفسیر يحال هذا المفرغ على شخص اخر ليراجعه - [00:50:40](#)

ثالثا المرحلة الاولى المراجع المبدئية وذلك بحذف الكلام المكرر او الكلام الذي لا علاقه له بالدرس او نحو ذلك ثم تأتي المرحلة الرابعة وهي التحریر بمعنى صياغة الكلام او صياغة - [00:51:06](#)

الكلام المفرغ صياغة علمية بعيدة عن الرکاکة والتکرار ثم يراجع ايضا هذا وقد ترد ايضا بعد طباعة الكتاب قد يرد من بعض القراء ملاحظات او اشكالات او عبارات قد تكون مشكلة - [00:51:27](#)

فيعاد النظر فيها وقد اعيد اذاعة قريبا يعني قبل اشهر طباعة آآ شرح بلوغ المرام في تسع مجلدات کبار وشرح المستقنع الشرح الممتع على زاد المستقنع في عشر مجلدات تم استدرالك - [00:51:49](#)

جميع الملاحظات التي ترد لان عمل القسم العلمي في المؤسسة ان اي ملاحظة ترد توضع في ملف هناك ملاحظات ربما لها خمس سنوات انت تعرفون ان الشرح الممتع طبع طبعه واحدة - [00:52:11](#)

فتجمع هذه الملاحظات ثم حينما اردنا اعادة الطباعة نظرنا في هذه الملاحظات فما كان منها وجيهها ويخدم الكتاب فانه تم تداركه

واستدراكه. سواء كان ذلك من خطأ مطبعي او من خطأ فيما يتعلق بالتشكيل - 00:52:29

او اه خطأ في العبارة او تكرار تم تداركه وله الحمد والكتب كل كتاب يخرج اي ملاحظة يجدها احد القراء او آآ اقتراح فيما يتعلق بالكتاب او آآ يعني طباعته يكتب للاخوة في المؤسسة او في القسم العلمي وهم - 00:52:53

يرحبون بذلك اقولها واعيدها اقول المؤسسة ترحب بكل مقترح وبكل ملاحظة على كتب شيخنا رحمة الله المقصود هو ماذا؟  
المصلحة العامة ومصلحة الناس. نعم احسن الله اليكم هذا يقول اه - 00:53:18

اذا اريد هذه الاهمية المراحل الشيخ بيسألكم سؤال. طيب. اخوان. اه ما هي المراحل التي تمر التي يمر بها او التي تمر بها كتب  
الشيخ المرحلة الاولى مرحلة التفريغ النصي - 00:53:40

ثانيا ثم مراجعة التفريغ النصي. لا من المفرغ الاول من شخص اخر لانه لماذا؟ لان الانسان الذي يكتب حينما يقرأ كتابته يقرأ بقلبه ولا  
يقرأ بعينه انسان انت تكتب شيئا - 00:54:08

ربما في اخطاء تقرأها لا ترى الخطأ. لانك ماذا تقرأ في قلبك ولا تقرأ بعينك. طيب المرحلة الثالثة المراجعة الاولية او التهذيب تهذيب  
ولا نستلزم التهذيب انه حذف لا بمعنى حذف العبارات المكررة او الكلام المكرر - 00:54:25

او الكلام الذي لا دخل له في الدرس الرابعة طيب احسنت طيب هنا اشكال وهو ان بعض الناس ربما يسمع الدرس من الشريط الشيخ  
رحمة الله يشرح كتاب الطلاق او يشرح كتاب النكاح - 00:54:45

ثم في آآ بلوغ المرام يشرح كتاب النكاح في بلوغ المرام وبعد زاد المستقنع في كتاب الصلاة او احيانا بعض الطلبة يكون عنده سؤال  
في الدرس الاول الذي هو بلوغ المرام الطلاق - 00:55:12

فلا يتمنى له. ثم اذا فرغ الشيخ رحمة الله من الدرس الثاني الذي هو شرح كتاب الصلاة مزاد المستقنع نعم من عنده سؤال فيقول  
الطالب انا عندي سؤال ياشيخ من الدرس الاول فيسأل فيسجل - 00:55:32

فيأتي بعض الناس يقول لماذا حذفتم هذا السؤال نقول اولا نحن ما نحن لم نحذف هذه الاسئلة تحفظ وتوضع في مظانها لانه ليس  
من اللائق ان الشيخ يتكلم عن الصلاة ثم تأتي مسألة في الطلاق - 00:55:48

هذا غير مناسب اطلاقا ونأخذ هذه المسألة التي ذكرها في الصلاة وهي فيما يتعلق بالطلاق فتوضع في مضادها بل حتى اسئلة الطلبة  
التي يريدونها على الشيخ وفيها اجابة علمية غير مذكورة في الشرح - 00:56:06

تذكر ويقال مسألة او اذا قال قائل او نحو ذلك ليس هناك شيء فيه فائدة علمية يحذف احسن الله اليكم يقول ما هو حسب ما  
تعرفون افضل مؤلفاته واحبها اليه واقربها الى قلبه او شروحاته او مؤلفاته - 00:56:27

التي كان يرى انها افضل ما كتب راضيا عنها ويوصي بها يعني اشياء كما تعلمون صنف كتابا حررها بنفسه كتبها بنفسه هناك كتب  
آخرى فرغت عن طريقة التدريس لكن من اكثر الكتب التي اعنى بها الشيخ رحمة الله عنابة فائقة - 00:56:46

وانا ارى انها هي التي يعني تعبير عن مكانته العلمية كتاب القواعد المثلى في صفات الله واسمائه الحسنى هذا كتاب عظيم كتاب  
عظيم حتى لو انك بل انا يعني نقولها لكم - 00:57:13

انا كتاب القواعد المثلى يعني اذكر لكم قصة كنت مع شيخنا رحمة الله في الحج وكنا نتحدث فقلت له رأيت رأيت كتابة لشيخنا  
رحمة الله على كتاب الشيخ عبد الرحمن السعدي - 00:57:33

الشرح الكافي الشافية شرح الكافي الشافية اه في اه الفرقة الناجية في في توحيد الانبياء والمرسلين لا ليست له حجرا المرسلين.  
توضيح الكافية الشافية نویت ابن القیم للشيخ عبد الرحمن السعدي - 00:57:56

وقد شرحها نثرا يعني الابيات يشرحها نثرا كشرح ابن هشام للفية ابن مالك شيخنا رحمة الله كتب قرة الكتاب هذا الكتاب من اعظم  
ما الف شيخنا ابن سعدي رحمة الله - 00:58:15

نقل بن سعدي بل قال من اعظم ما الف شيخنا رحمة الله وهو يدل دالة على مكانته العلمية من قرأ الكتاب عرف قدر هذا العالم فقلت  
له انا وانت ياشيخ - 00:58:32

ايضاً كتاب القواعد المثلى لو نزع الغلاف او الاسم لقيل ان هذا من مؤلفات شيخ الاسلام ابن تيمية رحمة الله ابتسماه رحمة الله وهذا حق الكتاب اعني كتاب القاعدة المثلى يسر - [00:58:47](#)

آآ القواعد والظواهر المتعلقة باسماء الله عز وجل وصفاته فيما يثبت لله وفيما ينفي عنه وفيما يتوقف فيه هو كتاب عظيم ينبغي طالب العلم ان يعتنی به غایة العناية. نعم احسن الله اليكم دقیقتین قبل الاذان هذا يقول آآ - [00:59:05](#)

اشتهر عنه رحمة الله تعظیمه لتراث شیخ الاسلام وترجیحاته واقواله وفتواه وکثیراً ما يريد هذا في دروسه فهل خالف الشیخ آآ في تقریراته وفتواه ابن تیمیة وهل هناك من جمع المسائل - [00:59:26](#)

نعم شیخنا رحمة الله ليس مقلداً محضاً لشیخ الاسلام ابن تیمیة رحمة الله انما يتبعه لي طلب الجلیل وليس تقریراً محضاً وقد املی علينا شیخنا رحمة الله قدیماً عشر مسائل - [00:59:44](#)

قال فیها شیخ الاسلام ابن تیمیة رحمة الله وجمعت ايضاً انا جمعت نحو من اربعین مسألة او نحوها فيما خالف فيه آآ شیخ الاسلام شیخنا شیخ الاسلام ابن تیمیة واعطیتها احد الطالب الدراست العلیا في رساله دكتوراه حققت في جامعة الطائف - [01:00:00](#)  
وكذلك ايضاً مخالفاته لابن القیم حققت رساله ماجستير في جامعة القصیم مخالفات شیخنا رحمة الله في شیخ الاسلام وابن القیم اه في فيها رسائل او فيها رسالات جامعیتان احسن الله اليکم نستأنف بعد الاذان ان شاء الله یوجه الشیخ سؤال للحاضرين وهناك جائزه لعدد من المتون القيمة لمن یجیب اجابة صحيحة - [01:00:23](#)

ثلاثة نختار ثلاثة اليمين واليسار والامام العدل طیب سبق من اليمين واليسار طیب ذكرنا ان اه الشیخ رحمة الله كان حريصاً على الاخلاص لله عز وجل وكان یبحث طلابه على ذلك - [01:00:52](#)

تفضل وان تحقيق الاخلاص يكون باربعه امور لازم تجیب اربعة ترى اللي ینقص یحرم رفع الجهل عن نفسه رفع الجهر عن غيره لا لا تحقيق الاخلاص اولاً ینوي بطلبه للعلم - [01:01:22](#)

ان یرفع الجهل عن نفسه. هذا هذا العمل بالعلم ان یرفع الجهل عن غيره الدفاع عن الشريعة. طیب الرابع الدعوة الى الله عز وجل احسنت تفضل طیب ذكرنا ايضاً من حرصه او من منهجه - [01:01:53](#)

الحرص على تصحیح المفاهیم الخاطئة وذكرنا مثلاً یعرفون نجد ما هي نجد قرب الرياظ نجد منطقة هي المنطقة الوسطى الى حائل هذه منطقة نجد كانوا یضھون عن الاموات ویدعون انفسهم - [01:02:25](#)  
فكان یرشدهم الى ان الاوضھیة وذكر رحمة الله ان الاوضھیة عن المیت على اقسام ثلاثة القسم الاول ان یضھي عن المیت بموجب وصیة طیب الثاني ان ان یضھي عنه تبعاً للحی - [01:03:12](#)

کما لو قلت اللهم هذا عنی وعن اهل بيتي وفيهم الاحیاء والاموات تبرع استقلالاً وهذا يصل ولا ما يصل لكن الخطأ این یقع سؤال خاص. یلا الى الجائزه. الى الجائزه - [01:03:39](#)

اصبر طیب اليکم هذا یسأّل یقول امتاز الشیخ رحمة الله بقوته في مقاصد الشريعة والاستنباط هل جمع طلاب الشیخ کلامه حول مقاصد الشريعة على نظیر كتاب مقاصد الشريعة للطاهر ابن عاشور - [01:04:07](#)

اظن ان هناك رساله منھج الشیخ رحمة الله في مقاصد الشريعة فيما یتعلق باصول الفقه بان الرسائل الجامعیة التي كتبت عن الشیخ سواء في التفسیر او الحديث او الفقه او الدعوة - [01:04:27](#)

او غيرها نحو من اکثر من مئة وثلاثین رساله جامعیة بل قد تزيد منها ما تطرق الى ما یتعلق بمقاصد الشريعة عند الشیخ ابن عثیمین رحمة الله - [01:04:41](#)

احسن الله اليکم یقول اه اشتهر رحمة الله تعالیٰ بعنایته بالرحلة المکیة في رمضان فهل هذا للتدریس فقط ام کان له رأی في هذه المسألة کان ذهابه الى مکة رحمة الله للتدریس والتعليم - [01:04:57](#)

کان ذهابه لاجله یقصد التدریس والتعليم فلذلك کان في اول امره یدھب العشر الاواخر من رمضان یدھب في العشر الاواخر من رمضان یعني يوم الثامن عشر او التاسع عشر فیبتدأ في العشر - [01:05:16](#)

لكن في اخر حياته يعني في اخر خمس سنوات او ست سنوات كان بدأ يذهب من اليوم مناسبة الثاني يعني يمكنه الذهاب في نحو من خمسة ايام او اربعة ايام ثم يذهب الى مكة من اول الشهر - 01:05:33

الىكم يقول اشتهر عنه رحمة الله انه يخصص وقتا من جدوله اليومي لتحرير الاجابة على الاسئلة ما وجه ذلك؟ وما غرظه رحمة الله من ذلك وحفظه وعنايته لهذه الاجابات التي نشرت - 01:05:50

نعم كان يخصص وقتا رحمة الله للرسائل التي ترد اليه كان يرد الي عن طريق البريد ولا سيما الرسائل التي تكون من خارج المملكة وايضا من بعض القضاة كان يخصص وقتا وهو الضحى يجيب عنها - 01:06:04

وكانت طريقة رحمة الله انه يجمع الاسئلة يجمعها ثم اذا اراد ان يبدأ قليلا يعني الاول سيكون هو الاسفل ويقليلها ثم يبدأ بالاجابة السائلين وكان في اول الامر رحمة الله يعني كان حتى الاجابات التي يجيب يجيبها او يجيب يجيب السائلين عنها - 01:06:19

او يجيب السائلين كان يعني بها ويحفظها في اول الامر قبل ظهور الات التصوير كان يضع الكربون يضع الكربون ورق الكربون يأتي بالدفتر فيضع الورقة بين الورقتين ويكتب بقلم ناشف - 01:06:44

الجل اني يظهر ان تظهر الكتابة في الورقة السفلية تعرفون الورق الكربون موجود في الفواتير احيانا ثم لما ظهر التصوير بدأ يصور الاسئلة فاذا ورد اليه سؤال من خارج المملكة ام من داخلها ويرى اهمية الاجابة عليه كتابة - 01:07:05

فانه يجيب ويصور الاجابة ثم يرسل الاجابة احيانا يرسلها عن طريق البريد واحيانا يرسلها عن طريق الفاكس. ويكتب ايضا تم ارساله عن طريق الفاكس على الرقم كذا في يوم كذا الساعة الفلانية - 01:07:26

هذا كله مقيد. نعم اليكم يقول اه مع زحمة وقت الشيخ رحمة الله وكتلة دروسه ورواده ما هو وقته المخصص فيما وقته عليه وحفظه عنه لقراءة القرآن وتذكرة كان رحمة الله يقرأ القرآن في ذهابه الى المسجد - 01:07:45

في ذهابه او في طريقه للذهاب الى المسجد. من بيته الى المسجد يستغرق عشر دقائق مشي وكان يقرأ في غير رمضان كل يوم جزئين فكان يستغل ذهابه الى المسجد يقرأ نصف جزء - 01:08:04

في صلاة الظهر وفي صلاة العصر هذا جزء وايضا آخرين في صلاة الظهر وفي صلاة العصر جزء يفرقه في الصلوات وفي قيام الليل وبعد الفجر يكون يقرأ الورد والمغرب يقرأ الورد - 01:08:19

والعشاء هو في المسجد يعني لا يخرج من المسجد اليكم يقول لا شك ان للشيخ رحمة الله اثره البالغ على تلاميذه فما هي اعظم الوصايا التي تلقيتها منه في بداية التحاقك به. وكانت ذات اثر عليك - 01:08:39

نعم رحمة الله كان يعني يوصي الطلبة وانا من يعني من جملة الطلبة الذين استفادوا بالحرص على العلم والحرص على الحفظ كان يحرصنا على الحفظ ويقول العلم هو الحفظ من لم يحفظ لن ينال العلم - 01:09:00

لكن من اعظم الوصايا ان يعني مرة كنت اسيرا معه قال عبارة لا تزال عالقة في ذهني قال لي لا تكون مثقفا لا تكون مثقفا المثقف هو الذي يعرف من كل شيء شيئا - 01:09:19

والمراد لا تكون مثقفا يعني كن راسخا في العلم راسخا في العلم وهو كذلك فكان رحمة الله يعني راسخا في العلم سواء في التفسير في الحديث في علوم الالله في الفقه في غيرها. نعم - 01:09:38

ما اخر وصايا الشيخ قبل وفاته وآخر ما دونه فيما تعرفون وصايا الشيخ قبل وفاته وآخر ما دونه فيما عرفتكم في الكتابة اما من الوصايا الخاصة كتب يعني كتابة خطبة الجمعة - 01:09:54

كتبها في ثلاثة اثنين رجب ثلاثة اثنين رجب عام الف واربع مئة وواحد وعشرين اثر الخط يعني فيها عن الطلاق التحذير كثرة الطلاق اخر خطبة او اخر يعني كتابة كتبه. هناك اشياء يسيرة لكن من حيث الخطب والاشياء المطولة - 01:10:13

آخر ما يعني كتبه رحمة الله هو هذا اما غيرها قد يكون هناك توقع توقع يعني يكتب الكلام ويوقع لما يعني مريض كما تعرفون المريض قد لا تكون كتابته الصحيح وهذا ظاهر بضم بحسب ضعف النظر وبسبب ضعف اي البدن - 01:10:40

الله اليكم يقول ترتيبه للامور العلمية في حال اشتداد المرض عليك هل كان في اخر ايامه ام ان هذه الوصية مستقرة من قبل هو  
كانت مستقرة لكن ايعاز يعني ايعاز - 01:11:02

كما يقال اه تذكير من بعض المقربين اليه من اقاربه ثم كتبها في رمضان. ما ابرز ما فيها يا شيخ الوصية من من يكون في اماما في  
الجامع ومن يكون خطيبا ومن يدرس - 01:11:21

كتبها في رمضان السنة التي توفى يعني قبل وفاته نحو شهر او شهر هل علمتم من حالي الخاصة رحمة الله انه رأى رؤيا مبشرة  
وسرتها واحببها من يحب الشيخ رحمة الله لا يعتني بالرؤى. لا يعرف التأويل ولا يعتني بالرؤى. الرؤى والمنامات - 01:11:38  
لا يعترف بها ويقول اذا رأيت رؤيا ان كانت خيرا فاحمد الله واسأله من فضله وان كانت سوءا فاستعذ بالله ولن تدرك ويقول لا  
تعلق على الرؤى امala ولا الاما - 01:12:02

اما الا اذا رأيت في رؤية انك عندك اموال تتأمل ان يأتيك الاموال. لا اسأل الله عز وجل الخير وكان منهجه رحمة الله يعني عدم  
المبالغة لا ريب ان الرؤيا الصالحة جزء من ستة واربعين جزءا من النبوة. وقال النبي صلى الله عليه وسلم لم يبقى من المبشرات بعد  
النبوة الا الرؤيا الصالحة - 01:12:18

يراه المؤمن او ترى له لكنه لا يحب المبالغة في في ذلك. نعم. احسن اليكم هذا يشكركم ويسألكم انه استفاد من شرحكم لكتاب اداب  
المسجد للصلة يقول الذي قدمت بشرح ودروسكم الماضية هل استكمل هذا الشرح او استكمل ما تبقى من الانتفاع به بارك الله فيك -  
01:12:44

الصلوة كان يوم علمي اخذنا جزءا منه نكمله ان شاء احسن الله اليكم وهذا يسأل يقول كيف يتخلص الطالب من الرياء ووسوس  
الشيطان في تعليمه اثابكم الله الاخلاص كما هو معلوم تنقية الشيء - 01:13:06

ابعاد الشوائب عنه ولا ريب ان الرياء والسمعة وحب الظهور وحب ان يكون الانسان له مكانة عند الناس وعند المجتمع مما يقدح في  
الاخلاص فعليه ان يخلص لله عز وجل بان تكون نيته بطلب العلم ما ذكرنا انفا - 01:13:26

ان ينوي رفع الجهل عن نفسه ان ينوي رفع الجهر عن عباد الله والدعوة الى الله والدفاع عن الشريعة والانسان اذا جاهد نفسه وحرص  
على الاخلاص سيخلص. ولهذا كان من عبارات السلف رحمهم الله طلبنا العلم لغير الله - 01:13:53

فأبى ان يكون الا لله عز وجل والانسان في في ما يتعلق بقلبه صلاحا وفسادا لا يزيغ ولا يصلح الا بسبب من عنده وزين القلب انما  
يكون بسبب من الانسان نفسه. فاما من اعطى واتقى وصدق بالحسنى فسنن سيره للبيسرى - 01:14:12

واما من بخل واستغنى وكذب بالحسنى فسنن سيره للعسرى فلما زاغوا ازاغ الله قلوبهم الله اليكم يقول عاصر الشيخ رحمة الله جملة  
من الفتنة التي كان الشباب والطلاب حوله فيها. وقرر لهم ووجه وعلم كفتة جهيمان وحرب الخليج - 01:14:35

وغيرها ما ابرز ما تحفظه ذاكرتكم في هذا كان رحمة الله يعني يحث الطلبة او طلاب العلم عموما عند الفتنة بالرجوع الى العلماء عملا  
بقوله عز وجل وادا جاءهم امر من الامن او الخوف اذاعوا به ولو ردوه الى الرسول والى اولي الامر منهم لعلمه الذي - 01:14:59

يسنبطونه منهم وكان يحذر الطلاب العلم ولا سيما الذين يكون عندهم حماس يحذرهم من الانجراف خلف العاطفة ويقول عبارة  
مشهورة رحمة الله يقول العاطفة اذا لم تحكم بالشرع تكون عاصفة - 01:15:23

العاطفة اذا لم تحكم بالشرع والعقل تكون عاصفة تعصف بالانسان احسن الله اليكم يقول اه لهجة الاقامة قد دققتين يقول ما منهج  
الشيخ رحمة الله معاملته وتقديره لولاة الامور فقد اشتهر عنه موقف - 01:15:46

خاصة وزيارات خاصة للملوك رحمهم الله الى منزله نعم كان رحمة الله يعظم ولاة الامور من الملوك ومن الامرا وهم ايضا يبادلونه ذلك  
الاجلال والاعظام ومن اجلالهم واعظامهم واحترامهم له انهما كانوا يزورونه في - 01:16:07

بيته اغلبهم زار الملك خالد والملك فهد والملك عبد الله والامير سلطان وغيرهم من الامراء وفقيهم الله وكان يعرف نبولا الامر قدرهم  
ويجلهم ويقدرونهم التقدير والتوقير اللائق بهم الذي امر به الشرع. يا ايها الذين امنوا اطیعوا الله واطیعوا الرسول - 01:16:28  
واولي الامر منكم ومن ذلك انه كان يحرص على الدعاء لهم في المجامع ولا سيما في خطبة الجمعة يدعوا الله عز وجل ان يوفق ولاة

الامر وان يعينهم على اداء الامانة وان يصلح لهم - [01:16:53](#)

وان يكفيهم شر الاشرار وكيد الفجار وله ايضا خطب في آآ ذلك فيما يتعلق بالراعي والرعية حقوق الراعي وحقوق الرعية. نعم.

احسن الله اليكم نختم بهذا يقول هل لكم نية في وضع خطة او برنامج للتعليق او الشرح على كتب الشيخ - [01:17:08](#)

شرح يعني كتب شيخنا رحمة الله قد شرحت يعني شرحها غيره وشرحت كثيرا منها بعض الرسائل او بل كثير من الرسائل الوصول

من مصطلح الحديث الفرائض تقليل التدميرية القواعد المثلى لمعة الاعتقاد - [01:17:30](#)

اه السجود يستاهو الدما الطبيعية المنهج. مناسك الحج والعمرة حوالي عشرين كتاب احسن الله اليكم وضاعف مثوابكم وجزاكم

احسن الجزاء - [01:17:46](#)