رابط المادة على منصة باحث

تاريخ الهجوم على الإسلام

محمد إلهامي: تاريخ الهجوم على الإسلام 42 - إجابة أسئلة المشاهدين 1

محمد إلهامي

سلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته. الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله صلى الله عليه وعلى اله وصحبه ومن والاه اما بعد تحدثنا مع حضراتكم في اكثر من لقاء سابق حول المؤامرة على العالم الاسلامي - 00:00:00

قفنا مع مراحل هامة بتاريخ الامة الاسلامية والمؤامرات التي كان يشنها اعداؤها عليها في كل مكان وزمان هدفنا من وراء هذه آآ الحلقات وهذا التاريخ ان نشير بشكل واضح تماما - 00:00:36

انه ما اشبه الليلة بالبارحة وان التاريخ القديم يعيد نفسه الان يسعدنا في البداية ان نرحب بضيفنا الكريم الاستاز محمد الهامي الباحث في التاريخ الاسلامي اهلا بك يا عثمان اهلا بك يا مولانا الله يحفظك جزاكم الله خير. احنا كنا وصلنا تقريبا عند مرحلة سعد زغلول. تمام في تاريخ مصر تحديدا الحديث يعني - 00:00:57

لكن بستأزن حضرتك انت يعني هناك اسئلة كسيرة وردت اليكم بشكل شخصي واسئلة اخرى وردت ايضا الى صفحة البرنامج فلو آآ يعني احتراما للمشاهد الكريم آآ نجيب على اسئلتهم سم بعد ذلك يعني ان كان هناك مجال في وقت يبقى نستكمل ان شاء الله - 00:01:22

السؤال الاول لا ادري من سائل او من سائلة يقول فيه لماذا طالت فترة الاحتلال الانجليزي كل هذه المدة بينما كانت فترة الاحتلال الفرنسي قصيرة بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم. طبعا التحية لك والتحية للمشاهدين الكرام - 00:01:42

اه هو الحقيقة السؤال ده يعني نحن نعود ونكرر بانه ما يقال في البرامج هو النسخة الخفيفة المختصة من التاريخ بطبيعة الحال. نعم آآ وانما تظل التفاصيل والمادة الدسمة موجودة في الكتب والابحاث العلمية. لمن اراد ان يستزيد يعني. لمن اراد ان يستزيد - 00:02:04

فمثلا هذا السؤال آآ عن طول فترة الاحتلال الانجليزي احنا كنا عرجنا عليه لكن بسرعة اه لكن لعله يحتاج الى مزيد. نحن ذكرنا انه الاحتلال الحملة الفرنسية والاحتلال الفرنسي جاء على مجتمع هو في حقيقته مجتمع اسلامي. هم. لم يدخله التحديث ولا التغريب ولا العلمنة - 00:02:25

اه مجتمع متماسك اه له قياداته الشعبية النابعة من الازهر آآ القيادات الحرف الحرف يعني الحرف المهنية زعماء الحرف. مجتمع متماسك آآ مجتمع اسلامي حتى وان كان هناك فساد في السلطة - 00:02:46

الا ان المجتمع نفسه ما زال مجتمعا على النمط القديم. تقصد باعتباره كان اول احتلال فكانت اللي لسه الناس او البلاد بكر يعني. وكانت ما تزال صيغة المجتمع الاسلامي المتماسك. هم. اه المتقارب القادر على التفاعل. اه هي صيغة قائمة - 00:03:03

فلكن محمد آآ لكن فيما بعد لما جاء الاحتلال الانجليزي سنة الف تمنمية اتنين وتمانين. مم كان مر على الشعب المصري حوالي خمسة حوالي سبعة وسبعين سنة من التغريب والعلمنة. اه. سبعة وسبعين سنة انشاء مجتمع - 00:03:24

اخر. تقصد هي المدة التي بقيت ما بعد الاحتلال الفرنسي؟ نعم. من بعد بالزات من بعد محمد علي محمد علي تولى سنة الف تمنمية وخمسة. نعم وحكم الى الف تمنمية تسعة واربعين. مم. سم اولادهم من بعده حتى الخديوي توفيق اللي هو نزل عليه الاحتلال او نزل

الاحتلال بطلبه يعني - 00:03:41
مم. فاحنا عندنا سبعة وسبعين سنة من تغيير المجتمع تغيير المجتمع يعني ايه؟ يعني السلطة صارت تحتكر انشطة المجتمع قبل كده كانت كان المجتمع يستطيع الدفاع عن نفسه. المجتمع مسلح - 00:04:01
فازا غابت السلطة زي ما حصل لما هزم المماليك. مم. علي علي ومراد بك آآ تولى المجتمع حماية نفسه وبدأ هو يشعل الثورات ويستخدم الاسلحة والتسلح ويعيد انتاج آآ عنده المجتمع عنده اوقاف تمول حياته الاقتصادية - 00:04:18
اقتصادية في حرف عاملة نوع من التماسك الاجتماعي آآ القيادة الفكرية للامة هي قيادة الازهر ما فيش تغريب ولا علمنة. ما فيش حد جايب مناهج اجنبية. مم. ما فيش حد آآ - 00:04:38
فكر يتفاهم مع المحتلين الافكار دي كلها بدأت تغزو المجتمع المصري مع التغريب اللي عمله محمد علي. مم. يعني محمد علي لما يسحب السلاح من الناس في فضل فيفضل الناس عزل - 00:04:52
امام السلطة ويبقى السلاح السلاح في ايد الدولة. مم. وقتما تنهزم السلطة الدولة. ايوة بالزبط. وينهزم المجتمع. اه فيبقى البلد هي شخص. اه. او البلد هو جي. اه عشان ما تجيش اوعى تتكلم كده انت بتتكلم في البلد ده ده - 00:05:08
نشأ ما يعرف الان بمؤسسات الدولة. مم. انت عايز تسقط مؤسسات الدولة ليه؟ لان مؤسسات الدولة دي الناس متصورة انها لما تسقط يسقط المجتمع كله. مم ما حدش يعرف يتعلم ما حدش يعرف يشرب ما حدش يعرف ياكل - 00:05:28
قبل كده انا اول فوضى. اه بالزبط كده مم. الاحتلال الانجليزي لما استطاع هزيمة الجيش الرسمي للسلطة وفتحت امامه البلد. اه. ما فيش حد معه سلاح يدافع عن نفسه ما فيش حد آآ التماسك القديم بتاع المجتمع ما فيش السلطة التي استولت على اموال الاوقاف وبقت وبقى جمع العلماء وآآ - 00:05:46
وطلبة العلم والناس المحتاجين مرتبطين بالسلطة السلطة اللي بقى لها موزفين بقى فيه كيان ضخم من الناس ملتصق بالسلطة بياخد مرتبات يومية من السلطة السلطة بقى لها تدخل في النشاط الاقتصادي لكل الناس. هم. قبل كده كانت السلطة لو راحت لو جت - 00:06:10
النشاط الاقتصادي للامة نشاط شغال. موجود. مم. لكن باعتبار ان السلطة بقى لها تدخل شامل في كل حاجة وجود السلطة اللي لها تدخل شامل في كل حاجة يساوي هزيمة السلطة تساوي هزيمة المجتمع. اه - 00:06:31
سم ده كده رقم واحد. رقم واحد ان السلطة بدأت تهيمن على المجتمع فبقى انهيارها يساوي انهيار المجتمع رقم اتنين انه بدأت حالة من التغريب الفكري. ما بقاش قيادات المجتمع العلمية والفكرية من المجتمع. ما بقولش شيوخ الازهر - 00:06:47
بقى عندنا طبقة اخرى من المبتعثين اللي راحوا اتعلموا في بلاد الغرب بقى عندنا طبقة من الموزفين اللي بياخدوا فلوس كبيرة فبقت الناس تتطلع اليهم بقى فيه نوع من التعليم الغربي والتعليم الاجنبي. وطبعا احنا قلنا ان التعليم الغربي والتعليم الاجنبي ليس فقط - 00:07:06
فقط زرع افكار. مم. وانما زرع نزام ونوصي برضو هنا بقراءة كتاب زي تيموسي ميتشل كتاب استعمار مصر. مم. لانه استعمار مصر قد قد يخيل للناس ان هو بدأ مع الاحتلال الانجليزي - 00:07:24
لأ هو بدأ مع محمد علي اه. لانه انشاء نمط المدارس الحديسة اللي هي على نمط المعسكرات انشاء الجيش الحديس اللي ما لهوش ولاء الا للسلطة انشاء الافكار التغريبية التي دخلت وبدأت تشوف ان اوروبا حضارة زاهرة متفوقة احنا محتاجين نتعلم منها - 00:07:39
اقتدي بها. هم كل ده كل ده مما فت في عضد المجتمع. بقى المجتمع نفسه غير قادر وبعض طوائفه غير راغب في مقاومة الاحتلال. مم. عشان كده الاحتلال استمر سبعين سنة. لانه يعني احنا الاحتلال الفرنسي - 00:08:01
تاني يوم سقطت فيه سلطة المماليك بدأ المجتمع يدافع. اه بالزبط. لكن الاحتلال الانجليزي لما سقط الجيش الرسمي بتاع عرابي المجتمع خد فترة علشان يكون التنزيمات السرية اللي تبدأ آآ تسلك طريق المقاومة. مم مم. وبعدين علشان نقول مسلا الافكار اللي

اختلفت يعني عرابي - 00:08:21
لما هزم امام الانجليز عرابي عسكري تربى في بيئة محمد علي القاعدة العسكرية بتقول ان انك اذا انهزمت بتروح تسلم نفسك وبتحتفظ بشرفك العسكري. مم. في قواعد اصبحت تدير الدول - 00:08:41
وبقى فيه قواعد عسكرية عامة فعرابي لم يفكر في اشعال مقاومة شعبية. وانما اول ما اتهزم راح سلم نفسه للانجليز مم. فده فت في عضد حركة المقاومة اللي ممكن تنشأ. صحيح. الفكرة دي عمرها ما كانت مطروحة مسلا بالنسبة للمصريين. ما حدش فكر يروح للفرنسيين - 00:08:59
يعمل معهم اه اتفاق انه خلاص احنا يعني استسلمنا. نعم. ويجب ان يحاكم على النمط على النمط الاوروبي. نعم فالتغيير التغيرات اللي حصلت في المجتمع طول السبعة وسبعين سنة بداية من محمد علي - 00:09:17
ادت الى ان المجتمع يبقى مختزل في السلطة. مم. فوقوع السلطة يساوي وقوع البلد فترة الانجليزي. وعلشان كده اه ادى واحنا قلنا في الحلقات اللي فاتت برضه اه يعني مهم نفكر - 00:09:31
ان المصطفى كامل مثلا ومحمد فريد الناس اللي بدأت تعمل مقاومة ما بدأتش تعمل مقاومة مسلحة بس. هم. لا ده بدأت تعيد صياغة المجتمع يحاول ينشئ مؤسسات اقتصادية مستقلة. مم. لان المؤسسات صارت خاضعة وتابعة للاحتلال. تمام. عايز يعمل تعليم مختلف عن الاحتلال فبيحاول - 00:09:47
يعمل مدارس ليلية وبيحاول يعمل نوادي وبيحاول يعمل نقابات يعني بدأ شكل المجتمع نفسه يتغير فصار المقاومة قدامها تحدي مضاعف. مش بس تقاوم الاحتلال بالسلاح. لكن تقاوم عادت مقاومة التغريب اللي حصل في المجتمع. يمكن ده اللي شجع الاحتلال الانجليزي ان هو يعني يسبت قواعده - 00:10:07
في المنطقة ككل مش في مصر بس. صحيح. يعني ده بدأ بمصر بس سبت قواعده في كل المنطقة. نعم نعم. وباطلب مساعدة محمد علي كما اشرت حضرتك قبل كده. نعم. في دوره في اه - 00:10:30
اه تأسيس الكيان الصهيوني في فلسطين طيب سؤال اخر احنا كنا اتكلمنا عن مصطفى كامل. نعم. وقلنا انه يعني الحركة التي قام بها مصطفى كامل كان لها دور كبير جدا - 00:10:40
في اه مواجهة المحتل وكذا لكن في سؤال في الحقيقة بيقول لك لماذا اختفى وجود مشايخ الازهر كقيادات؟ مم. في حركة مصطفى ده سؤال مهم جدا وده هيخلينا نشوف اثر فترات التغريب بتاعة محمد علي - 00:10:54
واسر فترات الاحتلال الانجليزي. اه احنا قلنا التغريب اللي بدأه محمد علي بدأ يحض من مكانة الازهريين. مجرد السيطرة على الاوقاف يعني ببساطة يا مولانا ما الذي ما الذي آآ يجعل العالم مستقلا عن السلطة؟ ان هو غير ملتصق بها لا يتأثر - 00:11:13
لا يمد يده اليها. مم. وكما في القصة المشهورة اللي حصلت في بلاد الشام لما ابراهيم باشا لقى واحد من المشايخ يمد رجله فاراد ان هو ايه يبعث له اموالا. هم. فراح قال له يا بني ان الذي يمد رجله لا يمد يده - 00:11:35
وظل محافظ على استقلاله الازهر طوال ميت سنة او ازا وصلنا عند اه يعني اه مصطفى كامل هيبقى مسلا مية وتلاتة سنة وهو يتعرض للخفض والفت والقطع منه ومن جسده - 00:11:52
عند محمد علي وعند الاحتلال. رغم ان الذي جاء بمحمد علي كانوا علماء. كانوا علماء الازهر يبدو ان هو من هذه اللحظة عرف وادرك تماما ان مشايخ الازهر زهر لهم دور كبير جدا جدا في تجييش الشعوب. صحيح - 00:12:11
كان احد ادوار محمد علي واحد ادوار الغرب من بعده هو آآ هو كسر القيادة الشعبية في الازهر. اه. ده وده كلام آآ يعني ثابت الان مش بنقول على مستوى التحليل يعني. محمد علي - 00:12:26
لم يكن يستطع يستطيع ان يصل الى حكم مصر الا على اكتاف ورؤوس وبمساعدة مشايخ الازهر. صحيح لكنه بمجرد ان وصل سعى في تفتيت هذا هذه الكتلة الازهرية وبدأ ينزغ بينهم بعضهم ضد بعض حتى يتمكن في النهاية من القضاء على هذه القيادة الفكرية. هم - 00:12:41

آآ وقت ما يعني بعد ميت سنة من طبعا احنا قلنا ايه؟ في في اكتر من وسيلة اتخذها محمد علي والمحتلين للقضاء على الانصار. لكن وسيلتين. مم. الوسيلة الاولى هي السيطرة على الموارد المالية للازهر. الازهر ما يبقاش مستقل. مم. زمان كانوا الازهريين اه واحد يطلع من بيته - 00:13:05

بمجرد هدومه كده يروح الازهر يتعلم وياكل ويشرب ويدرس ويعود الى بيته عالما ولو اراد انه يبقى كمان تجري عليه جريات الازهر. صحيح كان في اوقاف موقوفة. لانه الاوقاف موقوفة طبعا. ولا تزال حتى الان حتى هذه اللحظة التي اتكلم فيها لو ردت اوقاف الازهر اليه لرأيت ازهرا اخر - 00:13:25

بخلاف اللي احنا بنشوفه ده. هم فاولا القضاء على الاستقلال المالي للازهر هذا فت في عضد الازهريين وجعل عامتهم يحتاجون الى السلطة. تمام. الحاجة التانية هو نشأة نزام تعليمي موازي بخلاف الازهر. اه. هو نشأة النزام التعليمي على نمط - 00:13:45

ضربي. مم. افتتاح المدارس يعني التي تسير على النمط الغربي سم بطبيعة السلطة في عهد محمد علي وبطبيعة الاحتلال كان خريج المدارس اميز. اميز وارفع قدرا واكثر مالا من خريجي الازهر. مم - 00:14:05

فبيحصل النزوح الاجتماعي التلقائي من التعليم الازهري الى التعليم العام. مم فلما يحصل كده يبدأ ينخفض شأن عالم الازهر في كل حاجة. ايوة. مش بس في الفلوس. مم. لأ في كل حاجة حتى في المكانة الاجتماعية يعني مسلا اذا قريت مزكرات طه حسين - 00:14:23

الايام وطبعا طه حسين على كل ما نخالفه فيه الا ان المذكرات من الذ وامتع آآ ما يكتب هو اديب طبعا فكان بيقول انه انا لما خرجت من من القرية الى القاهرة رأيت العالم الازهري ليس له قيمة في القاهرة. هم - 00:14:40

القاهرة اللي هي المكان اللي بيبقى موجود فيه خريجين المدارس وبتبقى فيه الادارات صحيح فزل يظل ينزوي شأن مشايخ الازهر الطبيعي يحصل ايه بقى؟ زي ما بيحصل دلوقتي مثلا انت بتلاقي الكليات كليات القمة هي كليات الطب والصيدلة والهندسة. هم - 00:14:58

والكليات التي تأخز الضعفاء في المستوى الزهني هي الكليات الشريعة والدعوة فبيحصل انه تبدأ النخب تتسرب الشخصيات المتميزة الموهبة تتسرب من التعليم الازهري الى التعليم العام. مم وقت ما وصلنا عند مصطفى كامل - 00:15:17

ما كانش فيه قيادات ازهرية قادرة على انها تواجه الاحتلال وتقود ثورة مم. فانتقل هذا بطبيعته الى القيادات التي تربت التربية الغربية العلمانية. وكانت في البعثات العلمانية والى الى الغرب - 00:15:36

الذين كانوا يجيدون اللغة الانجليزية والفرنسية. ما كانش موجودين ايام مصطفى كامل وظهروا كبير ايام سعد زغلول. هنيجي ان شاء الله في سعد زغلول بس احنا بنقول دلوقتي قبل كده كان الازهر هم القيادة. ما كانش فيه رموز موجودة. ما كانش فيه حد غير الازهر. ومشايخ الازهر. زمان اه. مصطفى كامل ما كانش ايام مصطفى كامل - 00:15:52

ايه بس مش في موضع القيادة. اه. ما احنا دلوقتي بنقول اثر الزمن ده كله اثر على انه ما بقاش الازهر يطلع القادة اللي قودوا الثورة. هم فانتقل فانتقلت هذه القيادة الى مم. النخب المتعلمة تعليما علمانيا - 00:16:12

هذه يعني هذه الظاهرة هي ظاهرة تؤرق المؤرخين الغربيين يعني مثلا راجل المؤرخ الامريكي اللي اسمه ايران لابيدوس في كتاب وتاريخ المجتمعات الاسلامية ومثله تيموثي ميتشل ومثله كارل بروكل مان برضه آآ كارل بروكلمان ده الماني - 00:16:30

تيموسي ماتش الانجليزي وامريكي بيندهشوا من انه المفترض ان ان السلطة سلطة محمد علي وسلطة الاحتلال الانجليزي خلاص بتخرج افراحها بتخرج ابنائها. بتخرج ناس على نمطها فلا يتوقعون منهم المقاومة - 00:16:46

مم. فبيقولوا من حيوية الاسلام. نعم. انه خرج من الطبقات المتعلمة على الطريقة الغربية من قاد المقاومة. مم. ضد الاحتلال الغربي. تمام يعني لم يرتاحوا حتى بعد ان ان يعني ازالوا شأن الازهر وانما ظهر لهم امسال مصطفى كامل ومحمد فريد - 00:17:05

اه والنخبة التي تعلمت في المدارس واحنا اه لما اتكلمنا عن حركة مصطفى كامل هنلاقي انه سنة الف تسعمية وتمانية والف تسعمية وتسعة اللي هي سنوات المزاهرات والاضرابات والاعتصامات كان يقودها طلاب الهندسة وطلاب كلية الحقوق اللي هم الجماعة اللي

موجودين - 00:17:23
في المدارس العليا الموجودة على الطريق الغربية. مم. فليه ما كنش فيه قيادات ازهرية في حركة مصطفى كامل بنقول ان ده اثر من اثار العلمانية والتغريب اللي استمرت حوالي مية سنة. هم. طيب هناك سؤال اخر مرتبط مصطفى كامل - 00:17:43
احنا قلنا المرة اللي فاتت ايضا انه اه مصطفى كامل كان فيه اه تنزيمات سرية. مم. والسؤال ايضا يشير الى هذا من الجوانب غير المعروفة والتي اشرتم اليها ان حركة مصطفى كامل ومحمد فريد كان لهما تنظيمات سرية - 00:18:01
محتاجين القاء الضوء عليها. يعني اه هذه الفقرة انا يعني لما راجعت الحلقة اللي فاتت وجدنا ان احنا ايه افلتناها ما انتبهناش لها بصراحة يعني راحت في الكلام شوف يا مولانا ما فيش يعني الفطرة العقل التاريخ - 00:18:22
الدين ما فيش حد بيحاول يقاوم الاحتلال بمجرد الكتابة والخطابة والتليفزيون يعني يعني مسلا احنا دلوقتي في قناة محسوبة على قناة ضد الانقلاب يعني. مم. مش ممكن بقناة ضد الانقلاب ولا عشر قنوات ضد الانقلاب فقط. الانقلاب يسقط. مم. يعني لابد يكون هناك فاعلين موجودين على الارض - 00:18:41
نعم. فالحقيقة من من الجوانب اللي احنا ما درسناهاش في الكتب. ما شفناهاش في الكتب انه مصطفى كامل ومحمد فريد كانوا يقودون تنزيمات سرية. جهاز جهاز خاص جهاز سري وانه هذا هو النضال المسلح. هم. هذه التنظيمات السرية. الجهاز السري هذا كان مسلح؟ نعم. كان مسلح ويعد للثورة المسلحة. اه - 00:19:03
يعني الاجهزة دي كانت مسلحة وتعد للثورة المسلحة. ولها تنظيم خاص نعم محمد فريد. نعم. وكان لهم اه جهاز خاص وكانوا بيتعاونوا مع اه الطلبة حتى اللي موجودين في اوروبا اللي بيدرسوا في اوروبا. هم - 00:19:25
وكان مسئول الجهاز الخاص التنزيم السري ده اللي هو جمعية التضامن الاخوي كان اسمها كان مسئوله ابراهيم الورداني. ابراهيم الورداني ده مين؟ ده اللي نفز محاولة اللي نفز اغتيال بطرس غالي باشا. لوزير - 00:19:41
ففي على فكرة رسالة دكتوراة آآ يعني انا اتمنى انه الاخوة المشاهدين يبحثوا عنها اسمها الحزب الوطني والنضال السري الحزب الوطني والنضال السري للدكتور عصام ضياء الدين ودي رسالة دكتوراة منشورة في سلسلة تاريخ المصريين. مم. اللي كانت تصدرها الهيئة العامة للكتاب. نعم - 00:19:58
اه وكان طبعا باشراف عبدالعظيم رمضان في وقتها لكن موجودة هي المفترض في الهيئة العامة للكتاب هي للاسف مش متوفرة على الانترنت فيعني لعلها تكون دعوة من برنامجك ان اللي يقدر يحصل على هزا الكتاب ويصوره ويرفعه على النت. مم. هيبقى يعني يقدم خدمة علمية - 00:20:21
رسالة الدكتوراة دي بتتناول التنزيمات اللي انشأها مصطفى كامل ومحمد فريد ومحاولتهم لم شمل كل التنزيمات المقاومة التي تكافح الانجليز كفاحا مسلحا وكان مصطفى كامل له اسم حركي اسمه ابو الفدا في قيادة هذا التنظيم - 00:20:39
وكل ده كان على ضفاف يعني كان هو القلب الصلب او الجسم الصلب او العمود الفقري لكل هزا النضال العلني. اه اه يعني النضال العلني ده كان مستهدف به بالاساس التغطية على النضال المسلح وجزب. نعم. الطاقات الثورية - 00:20:58
او الشباب الى هزه الجمعيات يعني هنلاقي عدد من الجمعيات وكان يرأسها احيانا جزائري مش شرط يكون مصري. والراجل التالت في الحزب الوطني اللي هو الشيخ عبدالعزيز جاويش هو تونسي اصلا مش مصري - 00:21:18
آآ كان فيه شيوخ اهو. عبدالعزيز اه شيخ تونسي صحيح. فالراجل التالت كان آآ كان عبدالعزيز جاويش وعبد العزيز جاويش كان مسئول في وقت محمد فريد عن بعض التنزيمات السرية. يا سلام! وكان فيه قيادة مصغرة اللي هي يعني نقدر نقول مسلا بالمصطلح المعاصر للمجلس الامني او - 00:21:34
القيادة الامنية او القيادة العسكرية بين محمد فريد وعبدالعزيز جاويش وابراهيم الورداني. مم والحقيقة انه واحنا قلنا انه بعد سنة الف تسعمية وعشرة لما تم تنفيز هزا الحادس حادس اغتيال بطرس غالي الوزير الخائن - 00:21:54
بدأ تأسيس مكتب البوليس السياسي اللي هو امن الدولة دلوقتي او الامن الوطني واكتشف مع التحقيقات خمسة وتمانين تنزيم سري

ياه! اه وكتبت في التقارير انه التنظيمات السرية تبدو اكبر مما هي عليه واغلب نجاحا اه يعني - 00:22:12
ملحوظا او مشهورا في هذا التوقيت التنظيمات السرية المسلحة هذه. طبعا آآ يعني ممكن نأتي آآ لتقييم مالها؟ مم. لكن في النهاية نقدر نقول انه سنة الف تسعمية وتمانية. ايوا. الى الف تسعمية واتناشر وهزه التنزيمات السرية - 00:22:32
كانت تقوم بدور كبير في اغتيال اغتيال الجنود البريطانيين وارسال رسائل تهديد والقيام بمحاولات بعضها لم ينجح سم هي التي واصلت النضال بعد نفي محمد فريد وعبدالعزيز جاويش. هم. حتى الف تسعمية واربعتاشر. يعني الارهاصات الحقيقية البدايات - 00:22:52
لسورة تسعتاشر هي التي اسس لها مصطفى كامل ومحمد فريد. طيب حضرتك اشرت وبتؤكد وان المراجع كلها بتوثق انه كانت هناك تنظيمات سرية. نعم. سؤال ايضا من سائل لكن لماذا حزفت - 00:23:15
اه هذه التنظيمات من النضال من كتب المدارس والمناهج رغم انها مفخرة للمصريين على حد والله ما هو ده جزء من ادخال المفاهيم الغربية. هم. العقول التلاميز وعقولنا احنا كاجيال - 00:23:30
يعني احنا كنا متصورين انا انا اتذكر لما كنا اطفال كان كل تاريخ المقاومة مع الانجليز هو تاريخ المقاومة السياسي. اه. مصطفى كامل يخطب ويكتب ومحمد فريد يخطب ويكتب وبعدين اسرائيل حتى احمد وعرابي جه يجيبوه ويجيبوا المشهد بتاعه ويخطب ويتكلم وبعدين الحكومات - 00:23:49
تحاول تتفاوض مع الانجليز فما تنجحش فتروح تستقيل. مم كانه يراد كان يراد تشكيل عقول هزا الجيل على ان المقاومة مقاومة الاحتلال تكون بالوسائل السلمية فقط مم يا رغم يعني المفترض ان اي شعب بيفخر بكفاحه ضد ضد المحتلين. نعم صحيح. وهذا الذي يعني احنا مسلا كان موجود ضد اسرائيل. ما انت ضد اسرائيل بتقول - 00:24:09
بتتكلم عن المقاومة الشعبية وبتتكلم عن حرب اكتوبر ومش عارف ايه. طبعا كون انها بعدين اتضح انها تزييفات دي قصة تانية لكن هم ارادوا بتثبيت حكم العسكر بكلامهم عن حرب اكتوبر - 00:24:35
لكن وقت ما اتكلموا عن محمد فريد عن محمد فريد ومصطفى كامل حزفوا هزا الجانب الحقيقة انا لا اعرف او لا ارى تفسيرا الا انه محاولة من هذه السلطات. تغييب الوعي. لتغييب الوعي ومحاولة حصر المقاومة والاعتراض - 00:24:48
في شكل المقاومة السلمية والاعلامية. نعم سؤال اخر لماذا كان الحرص على اداب تلك الفترة او في ادبيات تلك الفترة على شعار الجلاء الدستور. اه. وده يعني اه ما قيمة الدستور في ظل وجود الاحتلال - 00:25:05
ده سؤال زكي يعني واضح ان صاحب هذا السؤال يعني مطلع اه طيب طبعا مسألة الجلاء ومسألة الدستور كانت فعلا شعارات مرفوعة في ذلك الوقت. لكن هذه الشعارات لم تكن شعارات آآ سطحية - 00:25:25
يعني انا لما اتكلم عن الجلاء انا اقصد به التحرر والتحرير والاستقلال. مم. لما اتكلم عن الدستور اقصد به الحريات. اه. لانه الحركة الثورية بطبيعتها بتستخدم دائما كل حركة ثورية في العالم. بتستخدم قوانين الواقع - 00:25:45
في اضافة الزخم لهذه الحركة السورية. مم. يعني مثلا احنا دلوقتي ضد الانقلاب. انت بتستخدم مفاهيم حقوق الانسان رغم ان احنا مقرين تماما ان مفاهيم حقوق الانسان دي بالنمط اللي وضعه بالنمط اللي وضعه الغرب او بالنمط المنتشر هي في المضمون معيبة وفي الواقع كما - 00:26:05
لا يتم تطبيقها. مم لكن انت بتستخدم قوانين حقوق الانسان ومنظمات المجتمع المدني ووسائل الاعلام وازا استطعت انك تصدر صحف بترخيص بتصدرها لمحاولة تجميع العمل الثوري فمسألة المطالبة بالجلاء والدستور هذه المطالبة هي مطالبات اعلامية لكن المحتوى الموجود فيها هو محتوى التحرر الجلاء هو - 00:26:23
هنروح ومسألة الدستور هو لكي لا يكون التحرر يعني تسليم السلطة مرة اخرى الى الخديوي. نعم. الدستور يعني الحريات. يعني تحجيم عمل السلطة. يعني اتاحة الفرصة لحرية الصحافة والكتابة والتجمهر والتظاهر والتعبير عن الرأي - 00:26:47
اه ما هو ما احنا هو اخونا اللي بيسأل بيسأل عن ايه قيمة الدستور في وطن المحتل؟ صحيح. محمد فريد قال كده. محمد فريد قال

انه آآ نحن حين نطالب بالدستور فانما لا - 00:27:08
طالب الانجليز. مم. واشتد مدينا على بعض الناس تقدموا بعرائ لوضع لطلب كرومر آآ يعني عرائض بيطلبوا فيها من كرومر انه يقروا الدستور. مم. فقال بصراحة ازا كان الدستور امرا يطالب به الانجليز فلتعش مصر بلا دستور وليرحل - 00:27:24
ايوة. لكن نعمل ايه بقى؟ الحزب الوطني نشر في الصحف اعلانات كل الناس تقول هي محتاجة ايه في الدستور بحيس ان دي تبقى مطالب الامة التي يحمل عليها الخديوي ويحمل عليها الاحتلال الانجليزي. فمسألة الدستور ما كنتش - 00:27:43
بورقة مسألة الدستور كانت غطاء للكلام في الحريات التي تحجم عمل السلطة الانجليزية وسلطة الخديوي طيب احنا للاسف وقت الحلقة انتهى بس هنكمل في حلقة اخرى عشان آآ يعني في اسئلة كتيرة في الحقيقة محتاجين نجاوب عليها - 00:28:00
تمام بشكرك شكرا جزيلا في التاريخ الاسلامي. بارك الله فيك. ولنا عودة بلقاء اخر ان شاء الله في حلقة قادمة مع ضيفنا الكريم ونستكمل الاجابة على اسئلة حضراتكم واستفساراتكم ان شاء الله - 00:28:16
دمتم في حفظ الله ورعايته سلام الله عليكم ورحمته وبركاته - 00:28:32