

محمد إلهامي | طبائع الحكم مع ابن خلدون | 42. فلسفة التاريخ ولغز ابن خلدون

محمد إلهامي

طب اتوكل على الله بسم الله. طيب بسم الله والحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم اللهم لا سهل الا ما جعلته سهلا وانت تجعل الحزن اذا شئت سهلا. اللهم علمنا ما ينفعنا - 00:00:00

وانفعنا بما علمتنا وزدنا علمنا. اللهم اجعل عملنا كله خالصا لوجهك الكريم ولا تجعل لاحد سواك فيه شيئا يا رب العالمين طبعا حياما الله وبياكم ايها الاخوة الاحباب اسأل الله تبارك وتعالى ان يجعل ما ينفعنا بما نقوله وما نقرأ وما نسمع - 00:00:11

آ وان كما جمعنا في الدنيا على طاعته ان يجمعنا في الآخرة في جنته آ موضوعنا زي ما اعلنا عنه هو موضوع فلسفة التاريخ مع آ ابن خلدون واسمعنى ابن خلدون يعني هو الذي يحظى بكل هذه المكانة وبكل هذا التعظيم ويعنى دايما ابن خلدون ابن خلدون لأن العالم الاسلامي - 00:00:28

لم ينتج احدا قبله ولم ينتج احدا بعده فبرضه اي السر في مكانة ابن خلدون؟ الاول آ طبعا المحاضرة دي مش للمتخصصين كده. احنا ايه بندردش مع بعض في الموضوع - 00:00:52

آ لأن المتخصصين آ يكرهوا التبسيط اللي انا هحاول اعمله ده فلسفة التاريخ معناها معنى التاريخ او رؤية للتاريخ يعني ايه؟ التاريخ ده مجموعة احداث كتير جدا. مجموعة احداث فلان تولى وفلان سقط وفلان خلع وفلان جه - 00:01:04

والدولة الفلامية قامت والدولة الفلامية نهضت وال Herb الفلامية تهزمها فيها وال Herb الفلامية انتصرنا فيها النزاع حصل في المكان الفلامي والسلام حصل في المكان الفلامي فهي مجموعة احداث كتير مجموعة احداث الكتير دي - 00:01:26

لازم يبقى في رؤية علشان تخلي الاحاديس دي زات معنى يعني مسلا انت لما تمسك دليل التليفون طبعا دليل التليفون ده مش موجود دلوقتي انت بتعرف تجيب التليفون من على النت لكن زمان مسلا الناس ايام جيلنا كان في كده كتاب ضخم كده - 00:01:42

دليل التليفونات بتاع المدينة. فانت لما او مسلا دلوقتي لما تمسك معجم لغوي معجم لغوي فتقرا آ الالفاظ الف به ته وآ كل الفاز انت قراءة المعجم اللغوي او قراءة دليل التليفون ده عمل ممل اوي عمل - 00:01:58

يعنى آ مش مفهوم هو مجرد رص للمعاني رص للمعلومات على الترتيب الاوحادي مسلا لكن اللي بيقرأ ده مش فاهم مش فاهم حاجة بخلاف مسلا اللي يقرأ رواية اللي بيقرأ رواية كل كلمة موجودة في معناها فقدماه قصة شايف اولها واخرها - 00:02:14

فال تاريخ هو مجموعة من الاحاديس لازم يبقى في رؤية تصور معنى علشان يرتب الاحاديس دي ترتيبة معينة وزبطها تزبّط معين ويحاول يفسرها ويحللها. فانت كقارئ او كمشاهد آ قاعد آ - 00:02:34

فاهم الموضوع. يعني مسلا لو احنا تصورنا ان في واحد آ واحد منا مسلا راح للصين اللي هي ما يفهمش فيها اي حاجة وعرف لغتها وسمع نشرة الاخبار هناك هو مش هيبقى فاهم حاجة. رغم ان هو فاهم الجمل لكن هو مش هيبقى فاهم حاجة - 00:02:55

لان هو ما عندهوش الرؤية ولا الخلفية اللي تخليه يقدر يفسر الخبر ده معناه ايه؟ نفس الكلام آ ده يخص بقى ايه آ المعنى اللي احنا بنتكلم فيه. التاريخ مجموعة احداث كتير - 00:03:10

مجموعة الاحاديس دي هي بطبعتها وزي اي حاجة بشرية بتحتمل اكتر من تفسير فلسفة التاريخ هي الرؤية هي المعنى اللي بيحاول يحط الاحاديس دي في سياق معين تبقى الاحاديس دي تتحول من شيء آ لا معنى له حاجات - 00:03:23

ورا بعض احداث ورا بعض زي نشرة الاخبار كده ورا بعض الى حاجات مفهومه تمام ده المعنى المعنى اللي بيتنقال فيه فلسفة التاريخ. طيب ليه فلسفة التاريخ اصلا حاجة مهمة؟ يعني احنا ليه محتاجين بيقى فيه فلسفة تاريخ - [00:03:42](#)

فلسفة التاريخ بشكل فلسفى يعني آماوى علم التاريخ للجماعة بتوع التاريخ دول بدأوا يكتبوا التاريخ بشكل فلسفى كده الرجال المؤرخ قاعد حريص ان هو يطلع من الاحداث دي معنى وتفسير - [00:04:00](#)

أغلب الكلام على انه آالفيلسوف الفرنسي المشهور فولتير هو اللي بدأ هذا الموضوع فولتير كان يعني له قصة مشهورة كده كان لديه معشوقه - [00:04:42](#)

مها ما دام بيشاتي ليه فكانت بتسائل كده في صالون من الصالونات بتاعتهم يعني انا مالي انا واحدة عايشة في الضيعة الفرنسية بتاعتي انا مالي ان فلان خلف فلان على عرش البلد الفلانية - [00:04:57](#)

او ان عثمان كان ابن ارطغرل انا انا مش فاهمة التاريخ ده انا عايزه افهم فنقدر نقول ان الحادسه دي كانت هي المنطلق اللي خل فولتير قال انه يجب ان يكتب التاريخ فلسفيا. يعني ايه يجب ان يكتب التاريخ فلسفيا - [00:05:10](#)

يعني يجب ان المؤرخ يجمع مادة التاريخ وينظمها ويرتبها ويبقى عنده القدرة على تحليلها وتفسيرها وآ يعني اجتناه وتقديم اسرارها للقارئ تمام فهنا آحصل تغير في مهمة المؤرخ. طبعا المؤرخ دول موجودين المؤرخين موجودين من زمان يعني من اول الناس اللي نقشت على الجدران في ايام الفراعنة. الناس اللي نقشت على الاحجار في - [00:05:26](#)

اه يعني في كل الحضارات اقدم تاريخ اقدم مسلا مؤرخ مشهور قوي والمعروف انه هيرودوت آ يعني كتب تاريخا لكن فولتير هنا نقدر نقول ان هو بدأ يخلي من مهمة المؤرخ انه ما يجمع احداث بس - [00:05:54](#)

لأ المؤرخ يجب ان هو يجمع احداث ويبقى عنده القدرة على تحليلها وتفسيرها وتقديمها كده ايه؟ يعني زي رحىقا خالصا سائغا للشاربين. علشان اللي بيقرأ تاريخ او اللي قاعد مسلا - [00:06:13](#)

آقادامي كده زي ما احنا اي حد دلوقتي لما تقول له احنا هنروح درس تاريخي او هنروح حلقة تاريخية او هنترج على فيلم وثائقي او غيره هو بيبقى متوقع - [00:06:25](#)

انه المادة اللي هتتقدم له مادة مجموعة فيها احداث التاريخ ومتفسرة ومتحللة وآ يأخذكم منها الدروس والعبر طيب آ علشان كده مهمة المؤرخ زي ما قلت ما بقتش مهمة جمع احداث بقت مهمة كمان ايه؟ تحليل وتوثيق - [00:06:35](#)

مهمة التحليل والتوفيق دي هي مهمة فلسفية يعني هي مش مهمة آمش مهمة تاريخية. مع؟ يعني مسلا لما انا خلينا في العلوم الطبيعية لما انا ارصد زاهرة معينة رصدي للظاهرة - [00:06:55](#)

حاجة وقدرتني على تحليل الظاهرة وتفسيرها وادراك اسبابها العلمية حاجة تانية فانت عادي ممكن ناس كتير زي مسلا القصة المشروعة بتاعة نيوتن. يعني اه الناس كلها بيقعوا على دماغها تفاح - [00:07:11](#)

لكن نيوتن هو اللي فكر انه ايه؟ يفسر هذه الظاهرة. تمام؟ مع ان الجاذبية مكتشفة من قبل نيوتن يعني واكتشافها المسلمين بس انا مش هتكلم على دي دلوقتي. انا بتكلم على جزء - [00:07:23](#)

انه مهارة الجمع والتحصيل مهارة لوحدها ومهارة التحليل والتفسير والتحليل دي مهارة لوحدها من ايام فولتير وما بعد بدأت المدرسة التاريخية تحاول ان هي ايه تجعل المهمتين دول مهمة واحدة - [00:07:33](#)

ويبقى من مهمات المؤرخ ان هو يجمع ويفسر طيب تاريخ ده له يعني له اكتر من تفسير فاحنا لما بنتكلم عن فلسفة التاريخ هنلاقي عندنا اكتر من فلسفة للتاريخ بتعدد المدارس الفلسفية لان كل واحد له وجهة نزره - [00:07:50](#)

يعني هنلاقي مسلا اه في ناس بتفسر التاريخ شایفة التاريخ ان هو اه صراع بين الاجناس المدرسة القومية شایفة ان التاريخ صراع بين الاجناس ففي اجناس عليا وفي اجناس دنيا - [00:08:10](#)

مدرسة مسلا المركسية كيف ان التاريخ ده صراع الطبقات العمال او الفلاحين مع الطبقة العليا اللي هي تمتلك الثروة والسلطة فالتاريخ هو صراع الطبقات فهمه عندهم تفسير للتاريخ باعتباره قراءة للطبقات - [00:08:25](#)

فهنا بتختلف الزاوية او الرؤية او النظرة اللي بتفسر احداث التاريخ طبعا احنا كمسلمين المفترض عفوا احنا كمسلمين بيبقى عندنا التفسير الاسلامي للتاريخ ده المتوقع لان الاسلام رؤية شاملة للكون - 00:08:44

والتاريخ ده مش آآ يعني صحيح هو مش مادة سائلة تحتمل كل تفسير لكن هو برضو مش مادة صلبة جامدة بدون تفسير مش زي العلوم البحتة مسلا يعني مش زي قوانين نيوتن قوانين نيوتن - 00:09:02

قوانين الحركة يعني التي نسبت الى نيوتن سواء اكتشفها نيوتن او غيره او هي هي قوانين ما لهاش آآ خليني اضرب مثال ابسط من كده واسهل من كده ويبين لنا انه المدارس الفلسفية اذا اختلفت في تقييم التاريخ هيبيقى الاختلاف واسع - 00:09:18 اشهر مثل وابسط مسل هو مسلا الاقتصاد. علم الاقتصاد علم الاقتصاد المعاصر الفكر البسيطة قوي اللي هو قام عليها في الاول هي فكرة الندرة. مبدأ الندرة. يعني انه الحاجات البشرية غير محدودة لكن الموارد محدودة - 00:09:35

وبالتالي فمهمة علم الاقتصاد هو ادارة الموارد المحدودة لاشياع الحاجات غير المحدودة دي مهمه علم الاقتصاد طيب الرؤية الاسلامية مختلفة. الرؤية الاسلامية بتقول ان الله تبارك وتعالى آآ خالق علیم قدیر حکیم مدبر - 00:09:51

وان كل انسان على الارض انما تكفل الله له برزقه وانه الرزق اللي موجود في الارض يكفي كل الناس اللي موجودين في الارض وبالتالي وبالتالي ازا حصل خلل وبقى فيه فقراء وعجانيين وبؤساء في العالم - 00:10:15

فده دليل على فساد فساد الناس في اتباعهم لاوامر الله يعني ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت ايدي الناس ليذيقهم بعض الذي عملوا بيقى هنا الحل ان انت تدور اين حصل الفساد؟ اين حصل الكنز والاحتكار - 00:10:37

اين حصل البخل والشح؟ اين حصل التبذير والاسراف لانه هذا الفساد هو الذي ادى الى اختلال هذا الميزان وده بيخليل المسلمين لما بيفكروا في اصلاح احوالهم الاقتصادية يتوجهوا الى اصلاح هذه الامور. بينما - 00:10:56

الفكرة القائمة على مبدأ الندرة لابد ان يكون هناك اثرياء وهناك بؤساء لابد ان لانه اصل الموارد محدودة وال الحاجات غير محدودة ودي طبعا لها اثارها الكبيرة جدا في آآ في تفاصيل علم الاقتصاد. يعني مسلا في مدارس اقتصادية بتقول ان الحروب والاوبيه - 00:11:15

والتعقيم بمعنى منع الناس ان هم يخلفوا دي احد الوسائل التي يجب ان تتبعها ان احنا نحافظ على ان في طبقة تبقى فقراء وما نديهمش اعانت دي احد المدارس الموجودة - 00:11:34

في في الفلسفة الاقتصادية المهم فانا بقول الفكرة هنا انه المبدأ الذي تتأسس عليه العلوم هو بيحدد المبدأ البسيط الاول. هو الذي يحدد النظرة الى هزه العلوم ونفس الكلام موجود في التاريخ. طيب احنا دلوقتي علشان ما نسرحش في موضوع فلسفة التاريخ نفسه - 00:11:46

آآ او يعني الجزء الفلسفى احنا اللي يهمنا ايه او اللي يهمنا ان احنا نستوعبه ايه لما بدأت كتابة التاريخ فلسفيا في الغرب في ذلك في الوقت هي في يعني - 00:12:08

في النصف الثاني من القرن الثامن عشر احنا قلنا مع فولتير وكان في ذلك الوقت يعاصره برضه ضد الفيديو يوم وادوارد جيبون. والجماعة دول هم زي ما كانوا مؤرخين كانوا فلاسفة برضو. يعني كلهم لهم ايه - 00:12:22

اه مؤسسين في التاريخ ومؤسسين في الفلسفة ساعتها جماعة الخير بدأ بيقى تطور حركة الكتابة التاريخية الى هذا النحو. بقى دلوقتي اللي عايز يمسك كتاب تاريخ شايف او متوقع. انه يمسك كتاب تاريخ فيه قصة تاريخية. اولها - 00:12:35

واخرها موجود كل حدس من احداثها مترب بشكل محترف ومتخلل ومتفسر بحيس ان اللي هيخرج من قراءة التاريخ هيبيقى عنده التصور الكامل لهذا الحدث التاريخي طيب التطور اللي انا بحكيه ده - 00:12:54

هو معنى التاريخ كما هو عند الغربيين معنى التاريخ كما هو عند الغربيين. وده موضوع مهم وهياثر معنا كتير جدا وفاهمينها ليه هيحل لنا مشاكل الكتير من التاريخ عند الغربيين انه اختلط فيها دور المؤرخ - 00:13:10

بدور الفيلسوف دور اللي بيجمع المادة التاريخية دور اللي بيحللها ويفسرها هنا بقى بتبدأ تحصل مشكلة التعامل مع مصادرنا

الاسلامية. طبعا اللي بيمسك المصادر الاسلامية زي الطبرى وزي المسعودى وزي ابن الاتير مسلا - [00:13:28](#)

وغيرهم وغيرهم ما بيلاقيش نفسه قدام هذا المنهج. بيلاقى نفسه قدام من كتب عما لا تسرد له الاحداث قرب من وفي سنة كذا حصل كذا كذا كذا سم في سنة كذا حصل كذا كذا سم في سنة كذا حصل كذا كذا ويفيش لا تعليل ولا تفسير -

[00:13:46](#)

ولا وقوف مع وطبعا مليئة بالاسانيد كمان حدثنا فلان عن فلان عن فلان واخبرنا فلان عن فلان فكل ده بيخلي اللي عايز يقرأ يعني القارئ المعاصر دلوقتي او المثقف المعاصر لما يحب يقرأ مصادر التاريخ الاسلامي بيبقى مش - [00:14:10](#)

مش مرتاح معها بيبقى شايف ان المصادر دي مصادر كده ما فيهاش رؤية ومتناولة ومرىكة ومجرد تجميع احداث مش فاهم ايه؟ يعني مش فاهم ده حصل ليه؟ ومش فاهم ده - [00:14:29](#)

آآ يعني ادى الى ايه؟ يعني الامر بيبقى مرتك تمام فعلشان كده كتير من المسلمين وحتى كتير من الدعاة الاسلاميين غفر الله لنا ولهم بيبقى شايف ان عندنا ان دي عيوب في كتابة التاريخ - [00:14:45](#)

الاسلامي طيب آآ هنا بقى عايزين احنا نفسر ليه التاريخ الاسلامي لم يكتب بهذا الشكل المعاصر لازم نبقي فاهمين ايه يا جماعة الخير انه آآ في كده فارق ضخم بين الحضارة الاسلامية ومنهاجها وبين الحضارة الغربية المعاصرة ومنهجها. طبعا احنا متأسرين دلوقتي بالحضارة - [00:15:02](#)

الغربية لمعاصرة وفاهمنها اكتر من فاهمينها للحضارة الاسلامية ايه الفرق ده ايه احدهم الفروق ان الحضارة الاسلامية نشأت في ظل الدين. نشأت في ظل الدين. وكان احدهم يعني العلوم حين نشأت في ظل الحضارة الاسلامية - [00:15:25](#)

احد مهمات هذه العلوم ان هي تحافظ على الدين وتضبط الدين وتحمد الدين وتهتم بالدين تمام بينما الحضارة الغربية المعاصرة نشأت في ظل العداوة مع الدين والقطيعة مع الدين طيب - [00:15:41](#)

ده ادى الى فروق في شكل المدرستين فالمدرسة التاريخية الاسلامية علشان هي بتضبط الدين مسلا كانت حريصة جدا على التوثيق الشديد لكل معلومة لان احنا دينا بعضه تاريخ. يعني آآ ان سيرة النبي صلى الله عليه وسلم وصحابته من بعده الفتوحات الاسلامية - [00:16:01](#)

حكم الخلفاء الراشدين الجزء ده دين. النبي صلى الله عليه وسلم يقول فعليكم بسنننا وسنة الخلفاء الراشدين المهدىين من بعدي. فكان لابد من ضبطه وتوثيقه اكبر واشد ما يكون الضبط هو التوفيق - [00:16:25](#)

فعلشان كده المدرسة التاريخية الاسلامية كانت عنانتها بالتوفيق عنانية شديدة فكل معلومة موجودة عن هذه العصور الاولى هي معلومة جاية بسند لانه في مهمة ضبط وتوثيق الاقوال. لازم نعرف كل معلومة - [00:16:39](#)

من رواها عن من؟ وكيف وصلت اليه فعلشان كده كل معلومة موجودة حتى في سياقنا التاريخي في ذلك الوقت بتبقى بس تاد ولو لا السند لقال كل ما شاء ما شاء تمام؟ فلازم بيبقى فيه سماك - [00:16:59](#)

طبعا بطبيعة الحال المدرسة الغربية مش مهتمة بفكرة الاستناد. آآ يعني ده موضوع ايه مش لا يقع فيه اهتمامها طيب بيبقى الفارق الاول فارق العنانية الشديدة بالتوفيق والازم يكون كل معلومة احنا عارفين هي جت منين. فعلشان كده كتب التاريخ حافلة بالاسانيد. بالذات اللي هي كانت في الفترة الاولى - [00:17:17](#)

طيب الحاجة الثانية انه تاريخ في في الحياة الاسلامية او في الحضارة الاسلامية لم يكن بغرض اكتشاف السنن لانه المسلمين المؤرخين المسلمين ما كانش اه اه فراغ في الوية ما كانش عندهم حيرة في المعانى الكبرى - [00:17:42](#)

ما كانواش بيحاولوا يكتشفوا سنن الكون ان هم لا هم كان عن حصيلة الصحابة في حصيلة ثقافية كبيرة بتشكل رؤيتهم بتشكل رؤيتهم للعالم فهم عندهم محتوى ثقافي كبير لسه محتوى ثقافي عقلي بس بل هو محتوى ايمانى ايضا. بيجاوب على الاسئلة الكبرى - [00:18:06](#)

تمام؟ فهم ما كنش عندهم اشكال في تفسير الصراع يا ترى الصراع ده مسلا كان علشان آآ الفوارق الطبقية؟ ولا الصراع ده كان علشان

صراع الاجناس العليا والاجناس الوسطى. ما كانش عندهم آآ حيرة - 00:18:38

في مسألة آآ الامم لماذا تتقدم؟ هل ده مرتبط بالمناخ؟ او هل ده مرتبط بالجغرافيا؟ ولا يعني زي ما هو بيحصل في المدارس القوى.

فعلshan كده ما كانش التأليف التاريخي في حالة الحضارة الاسلامية مرتبط باكتشاف السنن - 00:18:52

لا وانما حالة اكتشاف السنن واكتشاف قوانين التاريخ واكتشاف قوانين الحضارة دي حاجة سيطرت على الحالة العلمية الغربية التي

كانت في ذلك الوقت تنخلع من الدين ومن التصور الديني والكنسي - 00:19:08

للعالم فعلshan كده بدأت تظهر المدارس المختلفة في تعدد يعني المتعددة في تفسير حركة التاريخ فده فارق تاني انه العلماء

المسلمين لما كانوا بيكتبوا التاريخ ما كان ما كانتش عندهم عناية شديدة بالتعليق والتحليل والتفسير - 00:19:28

انهم ما كانواش بيكتبوا اصلا بغرض اكتشاف السنن بينما المدرسة التاريخية الغربية كان طبيعى مدرسة باحثة عن المعنى الفلسفية

يبحثون عن المعنى بعد انهيار التصورات الكنسية وبعد الوصول الى الرؤية العلمانية الرؤية العلمانية هي - 00:19:50

رؤية الراوية يعني الرؤية العلمانية هي رؤية استبعاد الله من الحياة. طب ايه هي قوانين الحياة؟ لسه هنشوف بقى فعلshan كده

التأليف التاريخي لم الاسلامي لم يكن بغرض اكتشاف السنن الكونية بينما كان التأليف التاريخي الغربي بغرض اكتشاف السنن الكونية

- 00:20:06

الحاجة الثانية طب مهمة اكتشاف السنن الكونية دي ربنا لما قال لنا قل سيروا في الارض فانظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلكم آآ

قد آآ خلت من قبلكم سوءا فسيروا في الارض - 00:20:26

آآ فلن تجدوا لسنة الله تبديلا ولن تجدوا لسنة الله تحويلا. طب اكتشافت السنن ده كان عمل مين؟ ده ما كانش في الحالة الاسلامية

والحضارة الاسلامية عمل المؤرخين المسلمين بس - 00:20:36

من عمل الكل المتأمل في القرآن والمشتغل بالتفسير المتأمل في السنن والمشتغل بشرح الحديث الذين يعني يهتمون بالاخلاق

والتزكية والتربيه. الذين يهتمون بالسياسة الشرعية ونصائح الملوك. حتى اللي بيكتبوا في الادب - 00:20:47

فعمل فكرة اكتشاف السنن دي ما كانتش قاصرة على المؤرخين وما كانتش قاصرة على كتب التاريخ. وانما كانت منتشرة في بقية

العلوم وال المجالات حصل آآ بشكل اكتر انه عفوا بينما كان ده واضح اكتر في المدرسة التاريخية الغربية - 00:21:05

انه اه يعني حركة التاريخ او اللي بيألف في التاريخ بيبقى مهمتهم ان هو يصل الى تفسير للاحاديث وتعليق لها فعلshan كده نقدر

نقول انه كتب التاريخ الاسلامي كانت اشبه شاب ايه يا جماعة الخير - 00:21:32

بارشيف الصحف المعاصرة ارشيف الصحف المعاصرة. علشان كده حتى كثير من تعريفات المسلمين المؤرخين للتاريخ مقتصرة عفوا

برضه مقتصرة على معنى الاعلام بالوقت التأقيت سرد الحوادث مش داخل فيها معنى الایه؟ التعليق والتفسير حتى ابن خلدون

وهو في تاريخه بيقول آآ فان التاريخ في ظاهره اخبار بالحوادث - 00:21:50

ده الظاهر بتاعه تمام علشان كده انا دلوقتي بفسر ليه الانتاج التاريخي الاسلامي ما كانش انتاج آآ بالمعنى الغربي المعاصر طيب بيبقى

معنى التاريخ اللي يهمنا ان احنا نفهمه دلوقتي انه معنى التاريخ في الحالة الاسلامية كان - 00:22:21

السجن السجل الذي يوثق الاحاديث ده الغرض الاساسي. هل معنى كده انه كان خالي تماما من العبرة؟ لأن فيه عبرة. هل معنى

كده انه خالي تماما من النقد؟ لأن فيه برضو نقد لاخبار التاريخية. لكن دي كانت - 00:22:40

اغراض فرعية دي كانت اشياء تأتي على هامش المعنى. ما كانتش هي الامور الاساسية المقصودة بالتأليف التاريخي. بينما في الحالة

الغربية كانت مسألة التعليق والتفسير هي حالة مقصودة في التأليف الغربي. فعلshan كده اختلط في آآ عند الغرب يعني - 00:22:55

فلسفة مهمة الفيلسوف ومهمة التاريخ مرة واحدة وعشان كده فولتير واقوال فولتير خروج فيعني الكلام المشهور بناء الغربيين في

انه التاريخ يجب ان يكتبه الفلاسفة او ان الفلسفة او ان التاريخ مجرد امثلة فلسفة تعلم بالامثلة او ان المؤرخ لابد ان يكون - 00:23:15

فلسوفا وان لكل فيلسوف مؤرخ وكل مؤرخ فيلسوف دي كلها نتاج مدرسة المدرسة الغربية طيب نيجي بقى لصاحبنا ابن خلدون في

ظل هذا الذي حكيناه ليه بقى ابن خلدون هو اكتر واحد آا يعني له المدائح العظمى - [00:23:36](#)

التي مدحه بها غربيون ومعاصرون ايضا انتم عارفين اصلا بالمؤرخ البريطاني المشهور كان بيقول ان ابن خلدون آا ان كتاب مقدمة ابن خلدون هو افضل ما كتبه بشر انه اعظم عمل من نوعه ابدعه عقل في اي زمان ومكان - [00:23:59](#)

دي كلمة اه والكلام فيه كثير حتى الدكتور محمود مكي في تقاديمه لكتاب المقتبس بيقول ان ابن خلدون ظاهرة فريدة في تاريخ الفكر الانساني. ظاهرة فريدة وغريبة في تاريخ الفكر الانساني - [00:24:19](#)

مع انه الحالة الاسلامية مسلا يعني نعم احتفت بابن خلدون لكن لم يكن لها هذه الحفاوة العظيمة بابن خدوم ايه السبب؟ انا هقول وفسروا بعد شوية علم الذي جاء به ابن خلدون - [00:24:34](#)

لم يكن من ضمن التاريخ كما يفهمه المسلمين. فحتى اغلب اللي ترجموا لابن خلدون ومدحوه يعني ما كانوش شايفينه مؤرخ عظيم لا هم يعني انا بقول اللي مدحوه ما كانوش شايفينه مؤرخ عظيم - [00:24:58](#)

انما كانوا شايفين تميزه في باب اخر. اللي هو باب آا العلم الجديد اللي هو جابه ده زي ما بيتكلم المقرizi عن المقدمة ابن خلدون وغيرها فابن خلدون كان شيعه مبهر مدهش لكن مش في مجال التاريخ ده بالنسبة للمسلمين - [00:25:14](#)

بينما الشيعه اللي تميز به ابن خلدون ده هو صلب معنى التاريخ زي ما هو عند الغربيين اللي هو انك تدرك الامور المحركة التي وراء الاحاديث وان تقدم للارادات معنا وان تفسر - [00:25:32](#)

الاحاديث فده يعني ده الجزء اللي هو اثار الابهار الغربي لانه من الاشياء التي اكتشفوها ايضا ان ابن خلدون سبق من تكلموا بهذا في الفلسفة الغربية باربع قرون يعني مسلا اول ناس اتكلمت في في معنى دورات التاريخ ومعنى الوسائل التي يعني اللي هي سنن الحكم مثلا او طبائع الحكم - [00:25:47](#)

او تأثير الاقتصاد والمجتمع والمناخ وهذه الامور اول ناس تكلموا فيها كانوا بعد ابن خلدون تقريريا باربع قرون زي فيكم زي آا او جستكونت وفيما بعد مونتيسيكيو حتى ان خلدوني ابن خلدون يلقب بانه متوسك للعرب يعني في فرنسا - [00:26:12](#)

زي ما قال رفاعة الطهطاوي في رحلته الى باريس انه وجد وجدهم هناك يلقبونه بمونتيسيكيو العرب في النهاية احنا هنفهم نفهم الوضع ده كويس ازا ازا فهمنا الفرق ده ان الجديد الذي جاء به ابن خلدون لم يكن من معنى التاريخ الذي فهمه المسلمين - [00:26:31](#)

كما يفهمه المسلمين وانما هو من معنى التاريخ كما يفهمه الغربيون تمام طيب لنا على هذا ادلة. اولا ان ابن خلدون نفسه كان يرى انه يأتي بعلم جديد يعني ابن خلدون شايف انه - [00:26:50](#)

آا الذي جاء به لم يكن مجرد التاريخ. وانما هو جاء بعلم جديد سماه طبائع العمran وله في هذا بعض العبارات آا يعني خليني احاول اشوف لكم آا هذه العبارات - [00:27:11](#)

يعني اه فابن خلدون نفسه مسلا بيقول فجاء هذا الكتاب فذا بما ضمنته من العلوم الغربية والحكم المحجوبة القريبة فده دليل يدل على ان ابن خلدون كان يعرف انه يؤلف شيئا خارج معنى التاريخ كما يفهمه المسلمين - [00:27:31](#)

وقال فيه ايضا عن الذي توصل اليه هو شيء اطلعننا الله عليه من غير تعليم ارسسطو ولا افادة مبذا. احد الفلسفه ونحن الهمنا الله الى ذلك الهااما واعثرنا على علم جعلنا سن بكره وجهينة خبره - [00:27:54](#)

يعني اه هذا العلم كنا نحن من آا يعني بالمعنى المقرب كنا نحن اول من اكتشفناه في اه بكره يعني اول نحن من اه يعني كان هذا العلم كالعذراء ونحن اول من اه يعني جعلناه مكتشفا او جعلناه - [00:28:12](#)

اه واضح اول من دخلناه اول من اه حضنا فيه وجهينة خبره لانه في حديث عن انه اخر اهل النار آا رجل اسمه وجهينة فاخر اهل النار خروجا منها. رجل اسمه وجهينة فهو الذي عنده خبر اهل النار. بعد كده بينقطع ما بين اهل الجنة واهل النار من الاخبار - [00:28:31](#)

فهو يقول انه هذا العلم يعني نحن كنا بالنسبة لهذا العلم كسن بكره وجهينة خبره وقال ايضا وكان هذا علم مستقل بنفسه واعلم ان

هذا الكلام في هذا الغرض مستحدث الصنعة غريب النزعة عزيز الفاندة - 00:28:50

اعتر عليه البحث وادى اليه الغوص وكانه علم مستنبط النشأة والعمري لم اقف على الكلام في منحاه لاحد من الخليطة ما ادري لغفليهم عن ذلك وليس الظن بهم او لعلهم كتبوا في هذا الغرض واستوفوه ولم يصل اليها - 00:29:08

يعني اه هو بيتكلم انه ما شفشت اه حد اتكلم في الموضوع ده قبل كده ومستغرب ان القدماء ما اتكلمواش فيه وبيقول لربما يكون كمان فيه تأليفات ولم تصل اليها - 00:29:28

المقرizi آآ وهو يمدح ابن خلدون وكان شديد الاعجاب به. كان بيقول مقدمته لم يعمل مثالها وانه لعزيز ان ينال مجتهد ما نالوها ركز هنا اذ هي زيدة المعارف والعلوم ونتيجة العقول السليمة والفهم - 00:29:41

وقال ابن عمار المالكي حوت مقدماته جميع العلوم. تمام على كل حال آآ مش آآ مش قصدي اخوض في الموضوع ده لكن يعني القصد اللي احنا بنتكلم فيه دلوقتي انه ما جاء به ابن خلدون - 00:30:00

بقدر ما كان خارجا عن المعنى التاريخي كما يفهمه المسلمين بقدر ما كان داخلا فيه آآ كما فهمه الغربيون ولذلك اه نقدر نقول الغربيون اندھشوا انه وجد قبلهم من اكتشف وكتب في هذا الباب بهذه الكفاءة وبهذا التمكן - 00:30:17

يعني هذه السعة في الاطلاع الى هذه اللحظة تمام طيب ليه بقى ما حدش كان قبل ابن خلدون اه يعني ليه ابن خلدون في التاريخ الاسلامي لم يكن مسبوقا؟ طبعا هذا سؤال يعني اه عايز اقول ايه؟ سؤال سخيف اه لانه في - 00:30:36

نهاية العلوم والاكتشافات فنوح يعني ما حدش بيقول ليه ما حدش اكتشف قوانين الحركة قبل النون؟ ليه ما حدش اكتشف قوانين النسبية قبل اينشتاين يعني سؤال لا يمكن الاجابة عليه - 00:30:57

يعني اجابة مقنعة في الاخر العلوم العلوم فتوح من عند الله تبارك وتعالى. وليس كل الناس اجتهدوا ان ما حدش قال على كل حال على كل حال. القصد هنا انه - 00:31:11

مم جذور او بذور هذا العلم لم يصطنعها ابن خلدون يعني ابن خلدون لم بيتكراها وانما كانت موجودة منتورة في العلوم. زي ما انا قلت قبل قبل شوية انه مسألة اكتشاف السنن او محاولة اكتشاف السنن ما كنتش مخصوصة بالمؤرخين - 00:31:25

وانما كانت منتورة في الناس اللي بنتكلم في العلوم ناس بنتكلم في القرآن الناس بنتكلم في الاصول الناس بنتكلم في شروح الحديث وناس بنتكلم في الاخلاق والتزكية الناس بنتكلم في السياسة الشرعية - 00:31:43

دول بيحاولوا كل دول بيحاولوا يفهموا السنن من خلال تأملاتهم اما تأملاتهم في احوال السياسة تعاملاتهم في ايات القرآن تأملاتهم في شروح الحديث في معاني الحديث بيحاولوا يفهموا السنن ولم يكن الامر مقتصر على المؤرخين. فعلشان كده - 00:31:55

محاولة فهم الانتاج الاسلامي في باب السنن ما يتاخدش من المؤرخين تمام وابن خلدون نفسه بيقول كده. يعني ابن خلدون نفسه بيقول انه آآ خلينا نقول لكم عباراته بيقول ايه - 00:32:11

هذا الفن الذي لاح لنا النظر فيه نجد منه مسائل تجري بالعرض لاهل العلوم في براهين علومهم فيبيقول مثلما يذكره الحكماء والعلماء في اثبات النبوة من ان البشر متعاونون في وجودهم فيحتاجون الى الحكم والوازع - 00:32:27

يعني المبادئ اللي اتكلم عنها ابن خلدون باعتباره ان الانسان لابد له من الاجتماع ولابد له آآ يعني اي اجتماع لابد له من اماره او حكم. فيبيقول دي بيتكلم فيها - 00:32:44

العلماء والحكماء لما يتكلموا عن النبوة واثبات النبوة ومثلما يذكر في اصول الفقه في باب اثبات اللغات ان الناس محتاجون الى العبارة عن المقاصد بطبيعة التعاون والاجتماع ومثل ما يذكره الفقهاء في تعليل الاحكام الشرعية بالمقاصد - 00:32:54

وان الزنا مخلط للانساب مفسد للنوع. وان القتل ايضا مفسد للنوع وان الظلم مؤذن بخراب العمران فده امر ما يتناوله الفقهاء فيبيقول ايه؟ بيقول وكذلك يعني العلم ده متفرق في كثير من من كلام حكماء الخلقة لكنهم لم يستوفوا. حتى انه ذكر اللادب وقال ان ابن - 00:33:11

المقفع في رسائله جاء على ذكر السياسات مما آآ يعني اتينا به هنا لكنه جاء بها غير مبرهنة كما برهناه يعني هو كان يأتي بها حكم

ولكن لم يحاول ان يدرسها دراسة على هيئة نسقية علمية - 00:33:32

واه كذلك حوم القاضي ابو بكر الطرطoshi في كتاب سراج الملوك على مسائل من ابواب على مسائل من ابواب تقرب من ابواب كتابنا هذا وسائله لكنه لم يصادف فيها الaramatic ولا اصاب الشاكلة ولا استوفى المسائل - 00:33:52

ولا اوضح الادلة انما هو يبوب الباب للمسألة سم يستكثرون من الاحاديث والاثار وينقل كلمات المتفرقة تمام المعنى الذي اريد التركيز عليه ان ابن خلدون لم يكن مسبوقا كل السبق - 00:34:08

بما جاء به وانما بني بناء على كثير مما تقدمه لكن هذا البناء كان متفرقا في بقية العلوم هل معنى كده ان احنا بنحاول التقليل من مجاهود ابن خلدون؟ ابدا ابن خلدون فعليا عقلية مبهرة ومثيرة لاعجاب من قرأوه - 00:34:28

لكن نحن نحاول القول ان ابن خلدون لم يكن هذه الظاهرة المنبكرة في الصلة المنفصلة تماما السابقة من كل وجه لمن سبقوه تمام فعلشان كده آآ وب Russo انا يعني المسألة تتسع مم لا اريد ان ادخل في تفسيرها - 00:34:47

آآ يعني يعني مثلا ابن خلدون كان له كلام ليه الحكماء القدماء آآ غفلوا عن هذا الموضوع عن العناية بطبع العمرة فهو بيقول انه مسألة طبائع العمران دي آآ يعني الثمرة تثمرة الضباع العمران تظهر - 00:35:07

في معرفة وتميز الاخبار الصحيحة من الضعيفة وهذه الثمرة ضعيفة ان هو نفسه بيقول لا هو انا هخليني انقل لكم عبارتي بيقول اه لكن الحكماء لعلهم انما لاحظوا في ذلك العناية بالثمرات - 00:35:30

يعني بعد ما نعرف طبائع العمران هيحصل ايه اللي هنستفيده واللي هنستفيده ان احنا نعرف نميز الاخبار الصحيحة وانه الضعيفة من زمان التي حصلت زمان. فيبيقول وهذا انما ثمرته في الاخبار فقط كما رأيت. وان كانت مسائله في ذاتها وفي اختصاصها شريفة لدى آآ - 00:35:47

يمكن اه التشكيك فيها في بناء هذا البناء العظيم الذي تمثل في المقدمة. حتى ان هو استخدم لفظ هجروه ولم يستخدم لفظ غفلوا عنه او جهلوه وده دليل على ان هم كانوا عارفينه يعني بس اختاروا الجار - 00:36:17

طيب آآ على كل حال هل ابن خلدون اول واحد استعمل النظر العقلي في معرفة آآ الطبائع يعني استخدم النظر العقلي المبني على معرفة الطوائع لنقد الاخبار هل كان اول واحد؟ لا احنا نجد - 00:36:35

قرارات من هذا موجود عند المؤرخين المسلمين من قبله ومن قبله بكثير ايضا اه يعني مثلا اه مش حابب اجيب امسلة على كل حاجة بس خليني اجيب مثلا مثال واحد على كل حاجة - 00:36:52

اه مسلا آآ وبالمناسبة صحيح من اهم الامور التي اه يجب ان ننتبه لها انه انا لما قلت انه كتب التاريخ الاسلامي كانت كسجلات الاخبار في ارشيف الصحف العلماء وهم بيكتبوا كده كانوا ببنصوا على ذلك - 00:37:07

يعني الطبرى وهو بيكتب كده بيقول وما اوردناه في كتابنا مما يستثنى قارئه فليعلم انما اديناه على النحو الذي ادي اليها فهو يرى نفسه جاما ولا يرى نفسه ممحضا او معللا ومحللا ومفسرا - 00:37:29

كتاب المسعودي يقول وكتابنا هذا يعني هو بيروي رواية كده فيها مبالغات فهو عارف انها مبالغات وانها غير حقيقة فبيرجع يقول وكتابنا هذا انما هو كتاب خبر لا كتاب بحث ونظر - 00:37:46

فهو مستوعب هو يرى نفسه جامع وناقل للاخبار ودي مهمة المؤرخ كما ذكرت لكم انه يرى نفسه غير المتدخل في التعليل والتفسير وآآ يعني النقد آآ الاخبار تمام فانا بقول ان ابن خلدون يعني لو احنا قلنا دلوقتي هل ابن خلدون كان اول واحد نقض الاخبار المبني على معرفة الطبائع لأ ما كانش اول واحد - 00:38:04

سنجد ذلك عند الطاهر المقدسي اه اعذرونا احنا يعني خرجنا من وعكة صحية قريبا بقيت منها اثار. فسامحونا يعني موجود مثلا عند البيروني اه موجود عند غيره يعني مسلا البيروني هقول لكم عبارة من عباراته - 00:38:35

بيقول لي كثرة الاباطيل التي تدخل جمل الاخبار والاحاديث وليس كلها داخلة في حد الامتناع فتميز وتهذب ولكن ما كان منها في حد جرى مجرى الخبر الحق اذا لم يشهد ببطلانه شواهد اخرى - 00:38:58

بل قد يشاهد وشوهه من الاحوال الطبيعية ما لو حكى مثلها عن زمان بعيد عهذا به لثبتنا الحكم عن امتناعه آ يعني هذا نص ان هو يقول الابانة عن ذلك على حسب ما بلغه علمي ان بسماع وان بعيال وقياس - 00:39:12

وده شبيه بكلمة ابن خلدون والحاضر يشهد لذلك فالماضي اشبه بالاتي من الماء بالماء تمام آ ياقوت الحموي مسلا في كتابه آ معجم البلدان لما بيتكلم عن بغداد. يعني بينقد انه آ وجد موقف - 00:39:32

بغداد في كتاب آ بطليموس بيقول ان بغداد اصلا ان شئت بعد ما طليموس بالف سنة فازاي يبقى موجودة ولكن الناس قاسوا ويعني يذكر اشياء وينقدتها الحقيقة لا ارى ان اكثر في هذا. طيب هل مسلا كان ابن خلدون اول من فكر في تجنب الاخبار غير المعقولة؟ في - 00:39:50

كتابه؟ لا ابدا. نجد كتاب زي مسكونيه. كتاب مسكوني تجاري بالامم بيقول بوضوح كده في مقدمة الضعيفه واستبعد ما يدخل في خوارق العادات حتى ان هو لم يروي معجزات الانبياء. لأن هي من الخوارق - 00:40:11

التي لا يستفاد منها انما هو قصد اتسمى كتاب وتجارب الامم. قصد انه هذه التجارب هي التي ينتفع بها طيب ابن الجوزي مثلا في اول كتابه المنتظم يقول انه تجنب في كتابه من الاخبار ما لا طائل في الاطالة به تحته مما يضيع الزمان بكتابته اما لعدم صحته او لفقد فائدته - 00:40:30

يعني هناك اتجاهات وجدت قبل ابن خلدون يعني ابن الجوزي والبيروني والطاهر كل دول قبل ابن خلدون باربع قرون وخمس قرون واه على كل حال اه بربو هل ابن خلدون اول من حاول برضه سنجده هذا الكلام ليس صحيحا يعني هنجد مسلا ايه من الاشياء اللطيفة المشهورة في هذا الموضوع - 00:40:54

اه انه اه ابن الجوزي ينقل عن الصولي يعني احد المؤرخين والمؤدبين كان يقول ان ان الناس يقولون كل السن يقوم بامر الناس من اول الاسلام لابد وان يخلع. يعني هو رئيس او سادس خليفة لابد - 00:41:24

ان يخلع طلع ثم جاء من بعدهم معاوية يزيد ابن معاوية آ ومعاوية بن يزيد ومروان بن عبد الملك آ ومروان بن الحكم وعبد الملك بن مروان وابن الزبير فخلع ثم يقول سام الوليد بن عبد الملك - 00:41:54

وسليمان ابن عبد العزيز وعمر ابن عبد العزيز ويزيد ابن عبد الملك وهشام ابن عبد الملك والوليد ابن يزيد وخلع وهكذا اجرتها على الدولة العباسية وغيره يعني وعلى فكرة لغاية دلوقتي بعض الناس بيقولوا ان القاعدة دي ما تزال منطبقه وبيسموها لعنة الرقم ستة - 00:42:15

بعض الناس بيطبقوها على تاريخ سوريا من بعد الاحتلال الفرنسي وتاريخ آ من بعد الاستقلال يعني عن فرنسا وتاريخ اليمن وحتى عندنا في مصر شفت بعض الناس اللي كانوا بيقولوا انه نفس الكلام صحيح فمحمد نجيب وجمال عبد الناصر انور السادات حسني مبارك - 00:42:32

آ طنطاوي ام محمد مرسي والخلع على كل حال القاعدة مش شرط بتكون صحيحة طبعا انا مش قصدي كده انا قصدي اقول انه بعض الناس حاولوا من قبل ابن خلدون استخلاص قواعد من احداث تاريخية - 00:42:48

ابن الاثير مسلا له كلام مشهور في انه تأمل احوال الدول فاذا الذي ينشئ الدولة لا تستمر الدولة في نسله وانما تستمر في نسل غير نسله فهو مثلا يعني بيضرب مثلا انه ماء مثلا اول واحد انشأت الدولة معاوية ابن ابي سفيان - 00:43:05

فلن تستمر الدولة في نسله وانما ذهبت الى الفرع المرواني ولم تستمر في الفرع السفياني تمام؟ فبني مروان من الفرع الاموي هم اللي كملوا الدولة نفس الكلام ابو العباس السفاح كان اول حاكم في الدولة العباسية لكنها استمرت في نسل ابي جعفر المنصور - 00:43:28

اه مثلا اه اه نور صلاح الدين الايوبي صلاح الدين الايوبي انشأ الدولة الايوبيه ومع ذلك لم تستمر في نسله وانما استمرت في نسل أخيه العادل يعني الفكرة انه ليس ابن خال دهون اول - 00:43:45

من حاول استخلاص قواعد من احداث تاريخية متعددة طيب اول واحد بيتكلم عن طبائع الحكم ابن خلدون غير صحيح. ده احنا

هناقي مثلا قبل ابن خلدون بخمسينية سنة واحد اسمه اليعقوبي - 00:44:04

الف كتاب اسمه مشاكلة الناس لزمانهم ايه الكتاب ده؟ الكتاب ده ببساطة بيقول ان الناس على دين ملوكهم وان صفات الخليفة بتتعكس على الناس الخليفة حين يكون عادلا ينتشر العدل بين الناس. كيف يكون ظالما ينتشر الظلم بين الناس؟ الخليفة يكون رحيمًا ينتشر الرحمة والرفق - 00:44:19

بين الناس. الخليفة يكون قاسيًا مستبدًا ينتشر الاخلاقي السيئة بين الناس وله كتابه هذا مشاكلة الناس لزمانهم قعد يتكلم عن تغير اخلاق الناس مع تغير خلافتها مثلا الماوري في كتابه - 00:44:41

تعزيز الظفر آآ تسهيل النظر وتهجيل الظفر عفوا يا احباب يقول واعلم ان الدولة تبتدا بخشونة الطياع وشدة البطش لتسرع النفوس الى بغل الطاعة. سه تتوسط يعني وسط الدولة باللين والاستقامة - 00:44:57

استقرار الملك وحصول الدعوة ثم تختتم بانتشار الجور وشدة الضعف للانتهاض الامر وقلة الحزم وبحسب هذه الاحوال الثلاثة يكون ملوكها في الاراء والطياع. يعني هذه العبارة من المورد اللي هو قبل ابن خلدون باربعة قرون تقريبا او تلات قرون ونص - 00:45:18 النور دي توفي ربعمية وخمسمين وابن خلدون تمنمية وتمانية فهذه العبارة من الماوري كأنها متن يشرحه ابن خلدون في العديد من فصول المقدمة ان الدولة تبتدا بخشونة الطياع وشدة البطش - 00:45:36

وتتوسط باللين لحصول الاستقرار سه تختتم بانتشار الجور والضعف وقبل ابن خلدون بحوالي خمسة واربعين سنة في اه ابن النفيسي في مصر الف حاجة اسمها الرسالة الكاملة رسالة الكاملة في السيرة النبوية وهي يعني اوسع من السيرة النبوية - 00:45:52 فيها برضه محاولة لسرد التاريخ الاسلامي على نمط الحكاية والسننية وكيف ينتقل الحكم آآ في الامويين والعباسيين ثم المماليك وهكذا. على كل حال اه يعني رسالة اه ابن النفيسي اللي هي السيرة الكاملة دي - 00:46:12

الدكتور مصطفى الشافعي بيقول انها تقترب من من مقدمة ابن خلدون اقترب الجفن من العين انا الحقيقة اخالف في هزا يعني ابن خال دون متقدم بقوة على ابن النفيسي. لكن يصعب جدا ان ابن خلدون لم ينقل او لم يرد للنفيسي. لان - 00:46:32 اصلا ابن النفيسي آآ طيب في امر اخر احب ان اقوله هو احنا الوقت معنا كيف الوقت يا احباب يعني قدامنا عشر دقائق مسلا خليها ربع ساعة عشان اه عشر دقائق. طيب - 00:46:50

لا خليني عشر دقائق. اه دي ظاهرة مشهورة ينبغي ان احنا نبقى مستوعبينها برضو. انت دلوقتي لو مسكت اي كتاب تفسير يعني انت لو ركبت كتب التفسير اللي عندك في المكتبة او اللي هتطلع عليها على حسب السنين - 00:47:18 فهناقي التفاسير الاولى تفاسير صغيرة. تفاسير الاولى تفسير مقاتل تفسير زي التفاسير مجرد بينما التفاسير المتأخرة تفاسير عظيمة كبيرة جدا اه نفس الكلام هنلاقيه مسلا اول كتاب قله في وصول الفقه كتاب الرسالة للامام الشافعي. لكن بعد كده كتب الاصول - 00:47:35

بقت كتب ضخمة آآ المعنى يا احباب في هذه الامور انه المتقدمين دايما اللي هم قريبين من العصر بيبقوا افهم افهم للكلام الذي قيل انهم اقرب اليه فعلشان كده ما بيعتاجوش في توضيحه لكثير كلام - 00:48:01

يعني الصحابي مسلا الصحابي حين ينزل عليه القرآن. الصحابي ممكـن معنى لفظة في القرآن. لفظة لم تكن في بيته هكذا يعني لكن اللي بيقرأه دلوقتي بعد الف ربعمية سنة هيلالي - 00:48:24

هيلالي نفسه مش فاهم حاجة تقريبا الا القليل فعلشان كده بيعتاج الى قدر اوسع من التفسير فالكلام ده قد يفسر ايضا انه علماؤنا الاولون لم يكونوا يفصلون لم في المعاني عدم الحاجة اليها - 00:48:44

وانما يحتاج الى التفصيل من لم يكن محظيا بها. يعني انا دلوقتي لما اجي اشرح لك اقول لك مسلا يعني اه انا ركبت اه انا مسلا كنت في تركيا دلوقتي فسافرت الهند وبعد الهند سافرت اه ماليزيا وبعد ماليزيا رجعت للقاهرة - 00:49:10

انا مش محتاج اقول للراجل اللي معه ده اللي هو عايش مع دلوقتي ان انا سافرته بالطياره لان هو مش هينفع اسافر بغير الطياره. مش محتاج اقول الكلمة دي بينما الراجل اللي يأتي بعد الف سنة مسلا - 00:49:27

مش هيبيقى عارف انا سافرت بالطياره ولا سافرت بالجمل مش هيبيقى فاهم الفرق ده فيحتاج يعني لو انا بكتب كتاب تاريخ هيبيقى مفيد جدا له لو انا قلت وسافرت بالطائرة من مطار كزا الى مطار كزا - [00:49:38](#)

لانه اصلا المطارات دي في ايام وهو مش هتبقى موجودة او قد تكون وسيلة طائرة كلها مش موجودة فعلشان كده يعني في ظاهرة في ظاهرة منتشرة في كل العلوم اللي هي ظاهرة - [00:49:57](#)

التفسير والتطوير وظاهرة التفسير والتطوير دي بيصاحبها ظاهرة الاختصار يعني هحاول اشرحها اسأل الله ان يوفقني في ذلك يعني مثلا آآ في الفقه هيلاقى الجويني بيقول ان معظم العنايات في المسائل انما جاءت من السكوت عن مسائل كانت بالنسبة للاولين واضحة - [00:50:09](#)

يعني الراجل الفقيه ده وهو عمال يتكلم بيقول الكلام اللي مش واضح بالنسبة لاهل عصر لكن لما آآ يعني تمتد الصيغة تمتد الايام فيبيقى اهل عصره دول الاهل العصر الجداد دول مش فاهمين - [00:50:42](#)

هو ليه مثلا الفقيه اختار الرأي ده ما اختارش الرأي ده؟ ليه ما جاوبش على الدليل ده تمام؟ فالجويني شايف ان مهمته في نهاية المطلب هو انه ايه انه يحاول ان يزيل هذه العمایات - [00:50:57](#)

حاول يحلل ويفسر للفقهاء اللي قبله عن هذه المواطن. ان ابن رشد بيحاول يحلل ويفسر اختلاف المذاهب في كل مسألة ليه المذهب اختار؟ ليه المذهب ده اختار الرأي ده؟ وليه المذهب ده اختار الرأي ده - [00:51:11](#)

تمام فهو بيحاول يفسر المسكوت عنه على هذا المنوال نستطيع القول ان ابن خلدون كان يحاول ان يفصل المسئول عنه. المسكوت عنه ايضا يعني احنا في عالمنا ده دلوقتي مثلا بيدور عنده حوار شديد وضخم وجدا - [00:51:32](#)

بين مثلا فكرة السلمية وفكرة المقاومة ده ده جدال ضخم موجود ما بتتصورش ان هي الجدال ده اصلا هو الناصل ده. حصل في زماننا احنا تمام فعلشان كده احنا بنبقى محتاجين الى التطوير والتفصيل في امور كانت بالنسبة للقادمين امور بدبيهية - [00:51:55](#) هم لا يحتاجون الى النقاش فيها فابن خلدون يعني انا ذكرت لكم كلمة الماوري كده بس في الطريقين ثلاثة اللي هي واعلم ان الدولة تبتدا بخشونة الطياع - [00:52:28](#)

والقصوة لكي تستقر فاذا حصل الاستقرار هتبقى آآ يعني فتتوسط باللين لحصول الاستقرار والدعة ثم تنتهي بالجور. الكلمتين ثلاثة اللي قالهم الموارد دول احتاجوا من ابن خالد دول فصول في المقدمة - [00:52:42](#)

علشان يشرحهم الماوري لو كان اهل عصره يحتاجون الى التفصيل لربما فصل لكن لانه اهل عصره لم يكونوا يحتاجون اكتر من ده ما قالهمش. ولعل الذي سبق المعاور ده لم يكن محتاجا الى انه يقول التلات صدور دول لانهم مفهومين. بالطبيعة يعني - [00:53:02](#)

فزي ما احنا اليومين دول بتحاول ان احنا نسبت اشياء بدبيهية ونتكلم في اشياء بدبيهية. طيب ميزة احد مزايا مقدمة ابن خلدون انها تفصل فيما اختصره السابقون زي ايه مثلا برضو في علم الحديث؟ يعني مثلا البلاد التي استقر فيها الفقه - [00:53:24](#)

خلاص الفقه بقى فيه مزاهب وبقى فيه متون وبقى فيه شروح. البلاد اللي استقر فيها الفقه او الازمان يعني التي استقر فيها الفقه يضعف فيها علم الحديث ليه يضع في هذا الحديث - [00:53:44](#)

لانه احنا اصلا عايزين نعرف الحديث صحيح ولا ضعيف ليه؟ علشان نستدل به في الحلال والحرام طيب خلاص الناس اللي عرفت انه حلال وحرام الناس اللي عرفت آآ انه حلال وحرام وحصة الاحاديث وطالعت الاراء. عملت لنا المذهب ده وقالت لنا الحكم في المسألة الفلانية كذا والحكم في المسألة الفلانية كذا - [00:53:55](#)

المرحلة اللي جاية المفروض اللي هيبيجي بعدهم ما بيختrush العجلة من الاول انما هو بيدرس المذهب ولما بيدرس المذهب بيبدأ يختصره ويبيقى متون ويبيقى اشعار علشان يسهل حفظه فلما يستمر الحال على هذا الامر هيلاقى علم الفقه ينمو - [00:54:18](#)

بتحصل فيه مسائل جديدة ونحاول ان نخرجه على الاصول لكن يضعف علم الحديث لانه كان علم الله الى ان يأتي مثلا مجدد ويقول لا والله انا عندي رأي تاني نقول له ايه دليلك؟ فساعتها يقول انا دليلي الاية الفلانية والحديث الفلانى. وساعتها المجدد ده على حسب الته من علم الحديث - [00:54:40](#)

يجدد الحديث. يعني كنت في مؤتمر قبل سنة تقريباً ومن يعني الاوراق الجميلة التي استفدت منها ورقة تقول انه علم الحديث لم يكن مزدهراً في الدولة العثمانية. طب ليه ما كانش مزدهر في - 00:55:04

العثمانيين فاحد الباحسين كان بيقول هو علم الحديث برضو ما كانش مزدهر في الدولة المملوكيّة طبعاً قدم ورقة انا بقول لكم خلاصتها يعني. قصدي الكلام ده موثق وثبت مش كلام بيتنقال كده - 00:55:18

بيقولوا اصلاً العلم الحديث ما كانش مزدهر في الدولة المملوكيّة الا في دمشق والقاهرة. ليه اشمعنى دمشق والقاهرة دول؟ علشان كان فيهم ابن تيمية وتلاميذه ابن تيمية جدد فكرة الاستدلال بالقرآن والسنة وخالف احياناً المذاهب الاربعة ودخل في سجالات مع فقهاء المذاهب - 00:55:30

وكان لديه العدة الحديثية التي يقول ان الحديث ده ضعيف والحديث ده قوي والاحاديس ده منصرف الى الوجهة الفلانية وغيره فهذه العملية عملية ابن تيمية كانت تجديداً لعلم الحديث وبالتالي كانت انشاء لمدرسة وكانت مثيرة ايضاً لخصومه من المذاهب انهم ينظروا في الحديث وعلله - 00:55:51

ورجاله وهكذا وبالتالي آآ الطبيعى يعني انه لما الامر تستقر لـ ما القواعد تستقر الناس بتنسى الاصول التي بنيت عليها هذه الاراء او هذه القواعد فابن خلدون كان عمله مجدداً في هذه آآ المقدمة لهذه الامور وهذه القواعد - 00:56:13

طيب اخيراً بقى ليه الغربيين احتفوا بابن خلدون؟ ببساطة لأن الغربيين كما قلنا وهم يخرجون من العلمانية وهم يخرجون من الكنيسة ويعتنقون العلمانية ويعتنقون المادية كان عندهم يعني طاقة محمومة - 00:56:36

واندفاع مسحور انهم يكتشفوا القوانين التي تهيمن على حياة البشر كما اكتشفوا القوانين التي تهيمن على حركة المادة. يعني زي ما في قوانين حركة والله حنيوتون فلابد ان في قوانين تتحكم بالبشر بنفسه فكان مجاهدهم في هذا الباب وجدوا انهم مسروقين - 00:56:54

اليه بكلام لابن خلدون. فلذلك ابن خلدون بالنسبة لهم كان مفاجأة واحد بيحاول يعلل الاسباب ويشرح القوانين التي تنظم حركة الحياة فلذلك انهارهم به كان انهاراً لأنهم طبعاً ابن خلدون ما كانش مادي وابن خلدون ما كانش علماني. ودي ممكن نفرد لها حلقات اخرى. ابن خلدون ما كانش مادي وما كانش علماني - 00:57:15

ابن خلدون كان مسلم. وتأمله وانتاجه واراؤه كلها تدل على انه رجل مسلم مؤمن بكراماته علشان كده العالم كسيراً اليها كما وليس كما اراده هو طيب ليه المعاصرین كانوا مهتمين - 00:57:37

اه يعني في عصر انهزام والغربيين بالنسبة لنا غالب متفوق فطبيعي طبيعي جداً جداً يعني انه المدح الذي يأتي من غيرنا لنا يبقى مقدر لنا. طبيعي جداً المدح الذي يأتي من غيرنا لنا يبقى مقدر عندنا - 00:58:15

وعلشان احنا متأثرين المدرسة الغربية في كتابة وقراءة التاريخ. فاحنا نحب ان نفاخرهم بأنه احنا برضو ايه لدينا من سبدهم وامور اخرى تحتاج ان نفصل فيها. على كل حال على كل حال - 00:58:32

يعني انا يهمني التأكيد على آآ يعني اللي ما سمعش المحاضرة من اولها او او سمعها يهمني التأكيد على انه فكرة التاريخ كما نفهمها الان هي منتج غربي المنتج الاسلامي - 00:58:48

لم يكن متوافقاً مع هذه الفكرة اصلاً لانه نشأ في ظروف مختلفة ولاغراض مختلفة الفكرية دي لها عيوب قادحة على فكرة لان انت ان تجمع بين عمل المؤرخ وعمل الفيلسوف - 00:59:02

دي مخاطرة شديدة تشبه كده مخاطرة ان الصافي يبقى خبير استراتيجي فهو بيعمل الاخبار ويحللها طبعاً مش كل صافي عنده على الجيم عنده القدرة على التحليل ولا كل محل عنده القدرة على الجمع - 00:59:15

فان انت تلزم حتى طالب التاريخ المبتدئ اللي موجود في الجامعة انه بيعمل رسائل ماجستير ولا رسالة دكتوراه ولا حتى بحس انه يبقى عنده القدرة على الجمع والتحليل ده الزام بما قد يكون فوق طاقته. والحقيقة ان - 00:59:34

على المدرسة الغربية انتجت لنا كثيراً من الفوضى في التحليل. وده برضه موضوع تاني مش ما فيش وقت نفصله دلوقتي بس انا

القصد عندي ان اقول ان المؤرخ في الحضارة الاسلامية كان - 00:59:44

كان مهتما بالجمع والتوفيق ولم يكن مهتما بالتحليل والتعليق والتفسير للاسباب التي شرحتها في البداية فعلشان كده ده يخلينا نفهم كيف نقرأ آآ مصادرنا في التاريخ الاسلامي. طيب ابن خلدون - 00:59:54

بما بقدر ما كان ابن خلدون مبدعا ومجددا ومبتكرا الا انه اصل ابداعه وابتکاد كان في مجال خارج مجال التاريخ كما يفهمه المسلمين لكن هذه ربما اعلى من انبهار به واشادوا به - 01:00:09

لعله قريبا يعني آآ تصدر ورق وبحث آآ لعل مرد ذلك هو لنشوء علم التاريخ على اسس علم توثيق الحديث؟ نعم صحيح طبعا وحازم يسأل نعم وهذا كلام صحيح جدا انه علم التاريخ عند المسلمين نشأ في تربة الحديث النبوى. يعني اصلا - 01:00:46

علم التاريخ الاسلامي هو احد فروع شجرة آآ علم الحديث والسيرة لانه اكثر ما اهتم المسلمين بتاريخه هو تاريخ النبي صلى الله عليه وسلم. وتحقيق وتوثيق اه اقواله وافعاله. ومغازييه صلى - 01:01:20

صلى الله عليه وسلم فيعني العلم علم السيرة والحديث هو الذي اسس للقواعد المنهجية في النقد نقد السندي ونقد المتن اه اظن الاستاذ اه فهم التاريخ حاليا هو منتج غربي طيب اليه يلزمـنا - 01:01:38

اليس اليه يلزمـنا هذه الطريق من الفهم تلزمـنا؟ تلزمـنا مش اشكال انا مش بقول آآ ما تلزمـناش انا بقول ما ينفعـش حد ياتـي كما حصل من كثـير من اه من الناس وحتى كثـير من الدعاة للاسف - 01:01:57

ما ينفعـش حد يجيـي يقول انه آآ مصادر تاريخـنا الاسلامي مصادر آآ مربـكة مصادر مـتناثـرة مصادر مـقطـعة مصادر لم تهـتم بالبحـس عن السنـن يعني ما ينفعـش يقول ده على وجهـ التنـقـيـص - 01:02:16

هو لازم يبقى فاهم الغرض ده كـتبـ ليـه؟ يعني ما ينفعـش اـنا دـلـوقـتـي اـعمل مـسـلا اـرشـيفـ للـصـفـحـ فيـيـجيـ واحدـ يـحـاسـبـنـيـ علىـ انهـ اـنـ اـناـ ماـ حـلـتـشـ هـذـهـ الـاـخـبـارـ وـاـوـرـدـتـهـاـ بـسـ.ـ هـوـ اـنـاـ غـرـضـيـ منـ الـكـتـابـ اوـ اـصـلـاـ اـنـ اـناـ اـعـمـلـ اـرـشـيفـ - 01:02:30

اوـ اـنـ اـجـمـعـ هـذـهـ الـمـعـلـومـاتـ فـيـ مـكـانـ وـاـحـدـ وـلـيـسـ وـلـيـسـ غـرـضـ التـحـلـيلـ ماـ يـنـفـعـشـ يـبـقـيـ اـيـهـ؟ـ المـطـعـنـ عـلـيـ شـيـءـ لـمـ اـقـصـدـ اـصـلـاـ وـمـعـ اـنـ هـذـهـ الـطـرـيـقـةـ الـغـرـبـيـةـ فـيـ التـفـكـيرـ اـيـضاـ آآ اـنـاـ قـلـتـ اـنـهـ مـنـتـجـةـ لـمـشـاـكـلـ لـانـ هـيـ بـتـكـلـفـ كـلـ وـاـحـدـ - 01:02:45

آآ بالـجـمـعـ بـيـنـ مـهـمـةـ الـجـمـعـ وـمـهـمـةـ التـحـلـيلـ وـتـفـسـيرـ وـهـذـهـ لـيـسـ مـتـاحـةـ لـكـلـ اـحـدـ اـنـهـ فـيـ النـهـاـيـةـ هـذـهـ مـوـاهـبـ وـارـزـاقـ يـعـنـيـ لـيـسـ كـلـ الـعـقـولـ عـلـىـ قـدـرـ وـاـحـدـ اـهـ طـيـبـ جـزاـكـمـ اللـهـ خـيـرـاـ بـارـكـ اللـهـ فـيـكـمـ.ـ هـلـ فـقـرـ التـحـلـيلـ تـسـبـبـ فـيـ مشـكـلـةـ لـقـارـئـ التـارـيـخـ بـسـبـبـ فـقـرـ الـلـغـةـ - 01:03:03

ام بـسـبـبـ فـقـرـ الـفـهـمـ بـاـسـبـابـ وـدـوـافـعـ الـاـحـدـاتـ وـالـلـهـ شـفـ هـذـاـ وـارـدـ وـهـذـاـ وـارـدـ يـعـنـيـ السـؤـالـ الـلـيـ اـنـتـ بـتـسـأـلـ دـهـ سـؤـالـ وـاسـعـ وـكـبـيرـ فـوـارـدـ - 01:03:29

جـداـ اـنـهـ النـاسـ اـحـيـانـاـ آآ مـعـظـمـهـاـ الـلـغـوـيـ لـاـ يـسـتـطـعـ اـنـ يـسـتـوـعـبـ مـدـلـولـ الـكـلـمـاتـ الـمـوـجـودـةـ فـيـ مـصـارـدـنـاـ التـارـيـخـيـةـ - 01:03:51

فـمـاـ يـبـقـاشـ فـاـهـمـ الـمـقـصـدـ مـنـهـ لـكـنـ اـحـيـانـاـ بـيـقـىـ مـاـ عـنـدـهـوـشـ فـهـمـ بـاـسـبـابـ وـدـوـافـعـ الـاـحـدـاتـ لـقـلـةـ مـعـرـفـتـهـ بـهـذـاـ عـصـرـ اوـ لـقـلـةـ مـعـرـفـتـهـ

بـطـبـائـ النـاسـ فـيـهـ وـاـنـاـ قـلـتـ اـنـ لـوـ بـتـقـرـاـ فـيـ كـتـابـ لـمـ يـكـتـبـ اـصـلـاـ بـغـرـضـ التـحـلـيلـ وـتـفـسـيرـ - 01:03:51

آآ مشـ هـتـبـقـ عـارـفـ آآ يـعـنـيـ اـيـهـ الـمـوـضـوـعـ لـانـ الـرـاجـلـ الـلـيـ بـيـقـدـمـهـ لـكـ وـكـأـنـهـ بـيـقـدـمـهـ لـكـ خـبـرـ.ـ يـعـنـيـ دـلـوقـتـيـ مـسـلاـ وـكـالـاتـ الـاـنـبـاءـ الـعـالـمـيـةـ هـيـ تـقـولـ آآ سـمـاعـ صـوتـ اـنـفـجـارـ فـيـ الـمـكـانـ الـفـلـانـيـ - 01:04:11

انتـ بـمـجـرـدـ الـخـبـرـ دـهـ هوـ نـقـلـ خـبـرـ وـمـاـ حـدـشـ يـقـدـرـ يـقـوـلـ لـهـ اـنـتـ يـعـنـيـ اـيـهـ اـنـتـ غـلـطـانـ عـلـشـانـ ماـ جـبـتـشـ سـبـبـ نـقـلـ الـخـبـرـ اـصـلـاـ مـمـكـنـ السـبـبـ يـظـلـ مـجـهـولـاـ يـعـنـيـ اـحـنـاـ لـغـاـيـةـ دـلـوقـتـيـ مـسـلاـ قـبـلـ اـيـامـ اـغـتـيـلـ اـهـ الـلـيـ هـوـ مـحـسـنـ فـخـرـيـ زـادـهـ اـهـ عـالـمـ النـوـوـيـ الـاـيـرـانـيـ - 01:04:27

الـلـيـ الـاـنـ السـبـبـ غـيرـ مـعـرـفـ عـلـىـ وـجـهـ التـحـدـيـدـ تـامـ؟ـ فـاـنـتـ مـمـكـنـ تـنـقـلـ الـخـبـرـ وـنـبـقـىـ مـاـ نـبـقـاشـ فـاـهـمـيـنـ الدـوـافـعـ الـلـيـ حـصـلـتـ وـرـاـهـ اوـ الـاـسـبـابـ الـتـيـ اـنـتـجـتـهـ تـامـ؟ـ فـعـلـيـ حـسـبـ يـعـنـيـ كـلـ حـاجـةـ آآ مـمـكـنـ يـبـقـىـ فـيـ آآ لـغـةـ مـمـكـنـ يـبـقـىـ فـيـ فـقـرـ لـفـهـمـ.ـ مـمـكـنـ تـبـقـىـ فـيـ اـشـيـاءـ

مـجـهـولـةـ.ـ وـالـمـجـهـولـ مـنـ الـعـلـومـ - 01:04:45

الـمـعـرـفـ يـاـ جـمـاعـةـ الـمـجـهـولـ الـمـعـلـومـ اـكـثـرـ مـنـ الـمـعـرـفـ.ـ قـالـ تـعـالـىـ وـمـاـ اـوـتـيـتـمـ مـنـ الـعـلـمـ اـسـمـهـ.ـ صـحـيـحـ مـشـ مـشـ كـزاـ مـرـةـ حـدـ فـيـكـمـ بـيـعـلـ حـاجـةـ بـيـقـوـلـ اـنـ اـزاـيـ عـمـلـتـ كـدـهـ اللـهـ تـعـالـىـ وـاـعـلـمـوـاـ اـنـ اللـهـ يـحـولـ بـيـنـ الـمـرـءـ وـقـلـبـهـ - 01:05:06

ان احياناً الواحد ما بيقاش فاهم هو عامل كده ليه تمام اه ما ابرز الكتب التاريخية الاسلامية في سؤال بيقول آآ نظرية العصبية لابن خلدون ما هي اوجه الخلاف بينها وبين واقع المؤسسات الدولية الحالية؟ التي لا تعتمد على الافراد - 01:05:25

اه او او فكرة العلاقة العصبية اللي بينهم يعني هاً شف هي السؤال ده مش زاهر لي بقى فهو شكله مش شغال اه نظرية العصبية تف آآ ده موضوع عزو محاضرة لوحدها - 01:05:45

خليني اقول لك انه العصبية دي العصبية دي معناها آآ التماسك خلاص معناها التماسك والتعاضد والتكافل والحمية ده المعنى المعنى ده قد يتحقق بالعصبة القبلية صلة الرحم قد يتحقق بالعصبة القبلية اللي هي صلة الرحم - 01:06:03

وقد يتحقق باشياء اخرى كما هو موجود في مجتمعنا الان وهي الوظيفة مثلا. يعني دلوقتي آآ آآ بالزارات في البلاد اللي هي المدن الكبيرة يعني احياناً الموزفين في شركة واحدة بيبقوا شايفين نفسهم اسرة - 01:06:26

وبيدافعوا عن مصالحهم بشكل اسرة اشد من كده الم هيئات النزامية اللي زي الجيوش مثلا الجيوش بتبقى شايفة نفسها عصبة. الطبقة الحاكمة بتبقى شبكة من المصالح وشبكة من النفوذ المهم انها تنتج هذا التماسك تمام ففكرة العصبية فكرة العصبية لا تساوي فالمسألة هنا بتبقى شبكة من المصالح وشبكة من النفوذ المهم انها تنتج هذا التماسك تمام ففكرة العصبية لا تساوي دائماً فكرة القبلية وده يعني تفسير او تدقيق مش عايز ادخل فيه في لانه ما فيش وقت له دلوقتي - 01:07:02

لكن شيل كلمة العصبية وحط كلمة التماسك فمتي حصل التماسك؟ بين طائفة سواء الطائفة دي على اه على المعنى المذهبى على المعنى الطائفي الدينى على المعنى الطائفي الوظيفي. على المعنى الطائفي الظبقي - 01:07:23

طالما حصل التماسك ده وجعل بينها القوة اللي تخليلها اكبر قوة في المجتمع فالليها يؤول الحكم طيب في اسئلة تانية قبل سؤال ما ابرز الكتب ممكنا تكون وقعت مني - 01:07:42

طيب ابرز الكتب التاريخية الاسلامية التي صارت بطريقة التحليل بجانب الجمع عن مثل ابن خلدون ويكون فيه اضافات على ما قدمه ابن خلدون. شوفوا ابن خلدون نفسه لما روى تاريخ يعني ايه ابن خلدون؟ عمل مقدمة وعمل تاريخ - 01:07:56

والمقدمة دي هي مقدمة التاريخ. ابن خلدون نفسه لما عمل التاريخ سار فيه على مسيرة الاوائل الكتابة التاريخية عند ابن خلدون لم تختلف عن الكتابة التاريخية عند المؤرخين المسلمين وانما الكتب التي صارت بطريقة التحليل هي الكتب التي صدرت حديثاً. يعني صدرت لانه خلاص يعني بقى فيه نوع من التقليد العلمي في - 01:08:11

الثقافية التاريخية ان التاريخ بالشكل ده. فالكتب التي صدرت حديثاً بين بطريقة التحليل والجمع. وفيها طبعاً تأثر بالمدرسة الغريبة لكن يصعب ان تجد كتاباً اهتم بالتحليل والتحليل في التاريخ الاسلامي على النحو المعاصر يعني - 01:08:36

اه ما الافضل في دراسة تاريخ الاسلام؟ هل التركيز على الجوانب المضيئة فقط ام ذكر العيوب والمسالب؟ لأنه يتوقف هذا على الغرض يعني انت اذا كنت بتدرس لابناء صغارت مثلاً آآ بتحاول تربيتهم يعني فانت بتدرسهم المشاهد العظيمة البطولات البسالة - 01:08:59

او انت بتتكلم متشكك او داخل في سجال مع آآ حد شايف ان التاريخ الاسلامي كان تاریخاً سيئاً بيبقى الافضل عندك هو الحديث عن المآثر والمناقب انت اذا كان المطلوب هو ان احنا نتعلم - 01:09:19

يعني آآ نتعلم سياسة نتعلم اقتصاد نتعلم اجتماع داخلين في تجربة فلابد ان يبقى عندنا خبرة بالمسالب يعني اللي هيختصص في التاريخ لابد له من معرفة الامرين ولا يجزئه معرفة المناقب بس - 01:09:37

انما كل حاجة عفوا كل مقام المقال. يعني لكل مقام مقال آآ بنحتاج احياناً للحديث عن المآثر وبنحتاج احياناً للحديث عن العيوب والمآثاث اه سؤال بدأ ابن خلدون تلك المدرسة من علم الاجتماع والدراسة في مناحي التاريخ لايجاد السنن. هل تمثلت هذه المدرسة الان في ما لك بالنبي مثلاً مؤخراً - 01:09:54

كتقين لكلام ابن خلدون او ما هي المدرسة الحديسة في استنباط السنن يعني الاخ محمد سمير الاخ محمد سمير بقى ممكناً يراسلني على الخاص عشان الحديث ده السؤال ده سؤال ضخم جداً يعني - 01:10:28

لا يمكن الاجابة عليه باختصار يعني تمام فهل العلم الواسع في الفقه سر ما قدمه ابن خلدون ليس شرطا يعني كثير من الفقهاء ممن يعلون على ابن خلدون مرتبة ليس لهم هذا النظر العبقري في واقع الحياة وطبائع الحياة - [01:10:45](#)

ويكون لغير ذي الفقه من النظر في خبرة الحياة وواقع الحياة ما ليس للفقيه ما بتردش عالخاص يا مولانا ده احراج بقى فعلا والله انا عندي الرسائل كتير وبتفلت مني - [01:11:07](#)

طب بص انت خليك بقى مع الدمن وهو هيبعت لي الحساب بتاعك ونتكلم احنا مع بعض اديني جبت لك واسطة ماشي جزاكم الله خير يا اخوانا احسن الله اليكم الله يكرمك يا رب - [01:11:20](#)

ولا تنسونا من دعائكم. اهم شيء لا تنسونا من دعائكم - [01:11:35](#)