

محمد سيد حاج - صناع النجاح بين شهادتين #إجتماعيات

#محمد_سيد_حاج

محمد سيد حاج

الحمد لله الذي هدانا للإسلام. وجعلنا من خير امة اخرجت للانام. تأمر بالمعروف وتنهى عن الاثام. وشهاد ان لا الله الا الله وحده لا شريك له الملك العلام نورنا بالشرع والاحكام. وفضلنا بالاسلام على سائر الانام - 00:00:00

احمده سبحانه على فضله الخاص والعام واصلی واسلم على القدوة والامام خير من صلی وذکر وحج وقام وجاهد وصام وعلى الله واصحابه البررة الكرام. ومن على شرعه مستقيم. عباد الله - 00:00:30

تكمن قوة الامم في قوة عقيدتها وعمق ثقافتها ووضوح رؤيتها وثبات مرجعيتها. وسلامة افكارها وان هذا ينعكس على افرادها استقامة وصلاحا. وعلى المجتمع خيرا ونماء وان الناظر بعين فاحصة الى واقع الامة في ناشئتها واجيالها وشبابها وابنائهما. يجد ان الامة - 00:00:56

اي امة انما تبقى على الوجود قائدة اذا كان اجيالها وشبابها للمسؤولين مدركيين وباباء وواجبات امتهن قائمين وان الامة اليوم تعاني خلاً كبيراً على مستوى المناهج وعلى مستوى التنظير وعلى مستوى المرجعية وعلى - 00:01:38
مستوى السلوك وعلى مستوى الممارسة والتنزيل للإسلام وان شريحة الشباب بالذات تعاني فوضى وتعاني خواء وكان لهم القابلية للتعاطي مع واردات الثقافة وخسرت البلاد الاسلامية يوم ان ظنوا ان المناهج والمعارف والثقافات تستورد كالبضائع والسلع - 00:02:09

واننا على اعتاب عام دراسي جديد مع فرحة عمّت ارجاء الاسر الذين احرز ابناؤهم النتائج المشرفة المتفوقة العالمية في امتحانات الشهادة السودانية وحق لنا ان نتسائل وان نقف وان اقول ان دور العلم وان صروح المعرفة الموجودة فيه - 00:02:41
في بلادنا وفي سائر البلاد انها تحوي اغلى ما نملك واثمن ما عندنا من ثروة. انها تحضن ابناءنا وشبابنا وفلاذات اكبادنا. انهم رجال الغد وجيل المستقبل. وباختصار شديد لو كنت مسؤولاً لجعلت اعلى راتب في البلد - 00:03:09

للمعلم الذي يعلم الاجيال وينشئها حتى لا ينشغل عن وظيفته التربوية بالكتاب المادي وحتى لا تحول التعليم الى استثمار وحتى لا تتضمن الدروس الخصوصية والمدارس الخاصة ان من كل حق ان من حق كثير من الابناء الذين عندهم العقول والذين عندهم الفكر لكنهم ما توفرت لهم - 00:03:37

اموال ليدرسوا في مدارس خاصة. وان المعلم تحول من المدارس الحكومية الى المدارس الخاصة وحق له لأن له تبعات ومسؤوليات واسرة وله ولذلك تحولوا وكثرت المدارس الخاصة حق لنا ان نقف بعض الوقفات ونحن على اعتاب عام دراسي جديد - 00:04:05

مع تعليق على قضية الشهادة السودانية والنتيجة التي خرجت بها. وقد اسميتها هذه الخطبة صناعة النجاح بين شهادتين بين الشهادة السودانية التي يراها الناس وكل والد يفتخر بولده وبين شهادة عليا هي القيم والاخلاق والمبادئ والتوحيد والدين. انك - 00:04:33
وها الاب اذا نجح ولدك ورفع رأسك ورفع رأسك عاليا ولم يكن يصلني والله انك فاشل وانه فاشل. وان الامة لفاشلة. ولن نجني منه شيئاً. ان الاباء كرسوا جهدهم استفرغوا وسعهم في ان يتعلم ابناءنا الاكاديميات وهذا والله طيب. نحن نريد الشباب المستنير المثقف - 00:05:00

الواعي المدرك المتعلّم نريده ولكننا نريده المؤمن اولاً نريده التقى اولاً ان النجاح العادي بتحقيق نسبة عالية في امتحانات الشهادة السودانية. لا يدل على خير وصلاح او فساد او غيره - 00:05:30

انها نتيجة قد يحرزها ضال وقد يحرزها مهتدي قد يحرزها صالح وقد يحرزها فاسد ولكن ان التعليم وفي بلادنا وان المعارف ان اصول التعليم وان اساس المعارف في بلادنا فيها - 00:05:50

نوع خلل كما سوف نعرف بعد قليل. لكنها صناعة النجاح بين شهادتين. بين شهادة يمكن لكل من اجتهد وجلس ان يتحققها حتى ولو لم يكن ذا صلة بالله. اني اخشى على بلادنا من اجيال ممسوحة - 00:06:10

الثقافة من اجيال مبتوة الصلة بالله جل وعلا من اجيال لها قابلية لان تدخل حجر الضب مع الكفار والفسدة ومع الراقصين. وان الاعلام اذا اراد ان سائلة اول الشهادة او اولة الشهادة او العشرة الذين اذيعوا او المئة اذا ارادوا ان يسائلونهم - 00:06:30

وان الجرائد والصحف ووسائل الاعلام تجد مادة سرة عند هؤلاء. كيف حققت النجاح؟ كيف كنت الى غير ذلك ثم يقولون ما هي اغنيتك المفضلة؟ ومن هو فنانك المفضل؟ هلال اب ولا من - 00:06:57

ابي ما سأله عما يحفظ من القرآن او عما يحفظ من السيرة او ما يعرف من الدين والقيم. ان من ان من ساري هذا ان التعليم صار غاية من الغايات. التعليم لم يكن في يوم من الايام غاية. انه وسيلة من الوسائل. ان - 00:07:17

وسيلة من الوسائل. ولما اتّخذ الاباء واتّخذت الاسر التعليم غاية. ركز بعضهم على التعليم الدين والقيم والاخلاق والتربية والبناء الایمانى والبناء الفكري للشباب. فخرج مسخ من الشباب في ديار المسلمين قد يعرف الهندسة او يعرف الطب او يعرف القانون او يعرف الصناعة لكنه قد لا - 00:07:37

دينه وواجبه تجاه دينه وتجاه ربّه ونفسه وامته ومجتمعه واسرته. وبالتالي حق لنا ان نقف وقفات. الوقفة الاولى التي اقفالها مع التعليم. اقول مع انتشار دور العلم والجامعات وافواج الخريجين. انظر الى الاثر الى الثمرة في واقعنا. اين مصانعنا؟ اين - 00:08:07

معاملنا اين انتاجنا؟ اين تنميتنا؟ اين الاختراع؟ اين الابتكار؟ مع افواج الخريجين ان الحقيقة ان الطلاب يدخلون الجامعات وفق رغبات ابائهم وامهاتهم وليس وفق مقدراتهم ورغباتهم وخصائصهم. انا بحاجة الى ان نوجه الابناء. ليس بالضروري ان يكونوا جميعا اطباء كما يريد الناس. نحن نحتاج الى - 00:08:37

الاطباء ونحتاج الى المعلمين الذين نثق فيهم ونسلّم لهم ابناءنا وفلذات اكبادنا. نحتاج سؤال الى علماء شرعيين. والله لو كان بيدي لجعلت الذين نجحوا في الشهادة السودانية واحرزوا الشهادات العليا اتمنى ان يأتي واحد اول السودان ويدخل كلية شرعية ويقول اريد ان ادرس القرآن ولو فعلت - 00:09:07

لان عندهم مقدرات على الاستيعاب. ولا شك انه دالة ذكاء ودلالة مقدرة العقلية. لماذا تكون كليات الشريعة واصول الدين لمن قل نصيبه من النسبة. ولمن دخل ولمن لم يجد سبيلا. هل من سبيل لاحداث نهضة - 00:09:37

الخيرية بالنفع اخير الناس انفعهم. الخيرية في الامة بالنفع. من كان انفع الناس ولو عمل في مهنة هامشية كما يقولون. عتالي او ببيع موية او عامل في سقالة. طالما انه نفع - 00:09:57

نفع فهو خير في الضروري ان ندفع ابناءنا الى مجال محمد جمیعنا يريد ذلك. كل ميسر لما خلق له نظرة مادية ظلت تعليم سبله واختلت موازينه لما كانت النظرة مادية. لماذا تدفع بولتك في كليات - 00:10:17

الطب والهندسة بالذات لأنها هي التي تحقق عائدا في المستقبل. واي عائد العائد المادي انا نشتكي من ضعف تعليمي من ضعف اثراه. الم يستعن صلى الله عليه وسلم وهذا من جوامع الكلم. ونعود بالله من علم لا - 00:10:37

انفع استعاد عليه الصلاة والسلام من علم لا ينفع. ان عصرنا لا اقول عصر العلم ولكنني اقول عصر المعلومات فرق بين العلم والمعلومات. ان الناس يحملون معلومات كبيرة. ولكن اين اثر هذه المعلومات؟ العلم هو الذي يثمر العقل - 00:10:57

امل انك تجد قارن وانظر بين عصورين من العصور. عصر كثرت فيه الدور. دور العلم وصروح المعرفة كثرت فيه البحوث والكتابات

وشبكة الانترنت وكترت فيه المعارف وكترت فيه الثقافات وكترت - 00:11:17
فيه الكتابات وكترت فيه الصحف. قارن بين هذا العصر الذي كثرت فيه العلوم والمعارف. وبين عصر كان فيه قلة المتعلمين وندرة في المثقفين ولكنه سمت فيه الاخلاق ونمط فيه الفضائل ووصلت فيه الى الارض - 00:11:37

حرام وقيم فيه الانسان. انظر الى الفريق الفارق بين عصرتين. عصر يقوم مبنياً ولكنه ينقض على القيم والمعاني. عصر التفسخ الاخلاقي وعصر فقدان الهوية مع كثرة العلوم سوى المعلومات نحن نزيد علماء لا نزيد حملة معلومات. علماء يعرفون ويذرون ولهم وعي ويعملون - 00:11:57

هنا لنفع الامة اولا قبل نفع انفسهم. كل ميسر لمن خلق له. ان من الوفقات المهمة جداً ان الى اثر العلوم في على مستوىين. المستوى المادي. اين النهضة؟ حتى النهضة المادية. اين النهضة المادية في بلادنا - 00:12:27

انك تجد من يتخرج من مجال من المجالات ولكنه قد لا يواكب وقد لا يستطيع ان يقدم شيء وقد يدخل في الوظيفة كن جزء من منظومة كبيرة متخلفة. اين الابداع؟ اين الابتكار؟ لماذا يسافر المرضى الى الاردن والى مصر للعلاج - 00:12:47

الم يسائل اطباؤنا انفسهم؟ لماذا يموت كثير من الناس تحت التخدير؟ لخلل في التخدير. اين الخلل؟ اين الخلل فيما يدرسوا في جامعات؟ الم يتخرجوا من كليات؟ اين اثر العلوم والمعارف؟ اين اين المهندسين الميكانيكيين؟ ماذا - 00:13:07

فعلوا اهم يطبقون تطبيقات على الات ميكانيكية ظهرت في الغرب فلو ظهرت الات جديدة ماذا سوف يفعلون بالعلوم التي اين معاملنا؟ اين نهضتنا؟ ان العلوم التي لا تؤثر لا على النهضة المادية ولا على النهضة الاخلاقية والقيمية - 00:13:27

فتؤثر على اخلاق الناس وعلى سلوكهم هذا هو العلم الذي عنده المصطفى صلى الله عليه وسلم لما قال واعوذ بالله اهي من علم لا ينفع. هذا علم لا ينفع. انك لان الناس يمجدون العلم لمجرد العلم تجد المتعلم - 00:13:47

عندهم مرموق وان كان من اصحاب الثقافات المشبوهة والمعتقدات الفاسدة. ويقدمونه على كريم مستقيم وان قل نصيبه من العلوم والمعارف. انها موازین الناس الخاطئة. الخيرية في ان تكون معطاء. وانا - 00:14:07

الى التعلم وادعو الى اختراق السنن وادعو الى التعامل مع المادة وادعو الى السهر وادعو الى التعب ولكن بفكرة واضحة وهو ورؤية بينة لاجل ماذا انت تريدين؟ لاجل ماذا تترقى؟ لاجل ماذا تناول الشهادات - 00:14:27

يا ايها الطالب ويا ايتها الاسرة التي نجح طالبها نجاح الطالب مبروك ولكن ليس هذا للتباكي وليس ليس هذا للتفاخر على الناس. انما هذا لشكر الله جل وعلا. ولحمدته سبحانه وتعالى على هذا التوفيق - 00:14:47

ان قضية العلوم وان قضية المعارف من القضايا التي والله احس بانها هي المحور الاساسي في النهضة ولذلك قلت ينبغي ان يكون على الناس مراتبات هم اهل العلم وقد يقال شوقي قم للمعلم وفه التججيلا كاد المعلم ان يكون رسولا - 00:15:07

ارأيت اشرف او اجل من الذي ابني وينشئ انفساً وعقولاً سبحانك الله خير معلم علمت بالقلم القرون الاولى. اخرجت هذا العقل من ظلماته النور المبين سبيلاً. الرحمن علم القرآن. خلق الانسان علمه البيان. اخرجت هذا العقل من ظلمات - 00:15:37

وهديته النور السبيل مبيناً. ارسلت موسى ارسلت بالتوراة موسى مرشدًا وابن البتول فعلم الانجيل. فجرت ينبوع البيان محمدًا فسقى الحديث ولا التنزيل. انه المعلم ان الشجاعة في القلوب كثيرة. ووجدت شجعان العقول قليلاً. ان الشجاعة - 00:16:04

في القلوب كثيرة ووجدت شجعان العقول قليلاً. الشجاع في عقله حقيقة هم القلة في الامة. اما الذي يمكن ان ويفقاتل حتى يهب نفسه للموت في سبيل الله. وهذا من اسمى الغايات. هذا موجود. ولكن كما ان الموت في سبيل - 00:16:30

للله جميل فان الحياة في سبيل الله اجمل كما ان صناعة الموت في سبيل الله عظيم. ولكن صناعة الحياة اعظم. ان تعيش الحياة لله كما يريد لها الله هذا والله لا يقدر عليه كل الناس ان الشجاعة في القلوب كثيرة. ووجدت شجعان العقول كثيراً. واذا المعلم - 00:16:50

لم يكن عدلاً مشي رح العدالة في الشباب ضئيلاً. واذا المعلم ساء لحظ بصيرة جاءت على يده البصر المعلم اذا لم يكن عدلاً فانك ستري اثر عدم عدالة المعلمين على طلابهم وشبابهم. على الاجيال في - 00:17:15

شوارع الذين يعلقون السلسال والذين يسرحون الشعر والذين يربون شعورهم كالنساء تماما ستجد هذا والى المعلم بصيرة جاءت على يده البصائر حولا. نعم تتحول اذا اصيب القوم في اخلاقهم فاقم عليهم مأتما وعويلا. ولقد كان شوقي رحمة الله رائعا -

00:17:35

في حديثه عن المعلم لانه اعتبره هو الذي يفجر المجتمع. هو الذي يفجر شباب الطاقات الحية نحن نريد شبابا واعيا يتعلم العلوم ببرؤية واضحة. طبيب ببرؤية واضحة. مهندس ببرؤية واضحة -

00:18:04

قانوني قاضي وكيل نيابة ضابط في الشرطة ببرؤية واضحة. نريد المجتمع الذي يحمل هوية وثقافة واضحة. وعقيدة بينة وبالتالي ان قضية ان قضية التعليم وان اثار العلوم وان اثار المعارف وانما نراها الان -

00:18:26

من نهضة كبيرة ولكن القيم والأخلاق بعيدة من الناس. وفي عصر كنا نرى البساطة ولكن في قيم في اخلاق بصلة رحم في شهامة في مروءة في نجدة. ان هذه القضية ملف. احاول ان افتحه. وقد -

00:18:50

هي مجرد امانى او احلام او طموحات ولكن قد يأتي جيل من الاجيال ليتحققها. ليتحققها ان لم يكن هذا على ايدينا وان لم نشاهد هذا في يوم من الايام اسأل الله جل وعلا ان يوفقا لما يحبه ويرضى. وان يأخذ بنواصينا الى البر والتقوى. انه ولی ذلك وال قادر عليه.

وصلى اللهم وسلم وبارك وانعم على عبده -

00:19:10

ورسوله محمد صلى الله عليه وسلم الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله وعلى الله وصحبه ومن والاه لابد من حديث عن مفاهيم حول النجاح. ما النجاح النجاح الحقيقي ان تكون مؤمنا بالله. وان تكون مستقيما على شرع الله. النجاح الاستقامة -

00:19:35

النجاح الاستقامة. كل مستقيم ناجح. ولا اعتبره فاشل. ويتفاوت الناس في ادراك بغيتهم وامنياتهم من في الحياة. وهنا اقول النجاح الحقيقي ان تنجح مع الله فمن زحزح عن النار وادخل الجنة فقد فاز. وما الحياة الدنيا الا متاع الغرور. لا يستوي اصحاب النار -

00:20:13

واصحاب الجنة اصحاب الجنة هم الفائزون. النجاح الحقيقي هو نجاح الآخرة. ومقاييس ايمان صادق وخلق رفيع. كل انسان يحسن التعامل مع الناس ناجح. وخلق رفيع. ومقاييس علاقات اجتماعية وسع دائما تجد المتفوق بكثرة اطلاعه ومذاكرته قليل الصلة بالناس. وانا الفتهم اقول ليحتم في -

00:20:49

ينبغي الا تغفلوا جانب الآخر. الا تغفلوا جانب الناس. ولتكن شعارنا العلم في خدمة الامة ليكن شعارنا العلم في خدمة الامة لا خير في متعلم يتكبر على الخلق ويترفع عن العباد. لا خير فيه ولا ينتفع بعلمه. ان العلم اذا لم -

00:21:22

يكسى بخلق لا خير في علم لم يكسي بخلق. ولا فائدة من تربية لا تثمر ولا نفع في معارف تحدث ببلات فكرية تطعن في صحيح المعتقدات ومستوئقات التاريخ ولا بركة -

00:21:47

ولا بركة في علم يبعد الانسان عن ربه لا فائدة ان العلوم التي نريدها هي التي تصبغ بصبغة الایمان. هي التي تقود الى الله جل وعلا. وبالتالي النجاح الحقيقي هذا هو تعريفه. ثانيا الطلاب الذين نجحوا. احسوا -

00:22:12

فرحة غامرة والطلاب الذين رسبوا ولم يوفقا كان طعم الفشل مرا عليهم. وكذلك الفشل والنجاح في الآخرة. اذا كان النجاح في الدنيا هذا طعمه. والنجاح في الآخرة ان يقال لك ادخلوا الجنة بسلام امنين -

00:22:42

في الآخرة الحقيقي هو فريق في الجنة وفريق في السعير. النجاح الحقيقي يوم ان يتسلم المؤمن كتابه بيديه. تخيل قارن بين نجاح في الدنيا حققته. ووجدت لذته وطعمه وبين نجاح تتحققه يوم القيمة على رؤوس الاشهاد. والفشل مر واسوأ منه الفشل في الآخرة -

00:23:09

وذلك لانه لا اعادة ولا فرصة. الذي فشل هنا ورسب في الشهادة السودانية يمكنه ان يعود ممکن يخلي ده يمشي يشتغل اي حاجة يسوق رشة. يسوق قلاب. ممکن امشي اعمل اي حاجة. لكن في الآخرة اذا فشلت -

00:23:43

ما عندك فرصة في امتحان الآخرة. في امتحان في الآخرة. امتحان كبير عليك ان تقارن بين نجاح هنا وبين نجاح هناك. ثالثا الذي

نحو نجح؟ لا شك انه بذل جهدا - 00:24:03

مقدرة وساحر وتأب واجتهد وركز وساحر واستمع الى التوجيهات وقلل من اللهو والعبث وكذلك في امر الاخرة لا في الاخرة الا من اجتهد. ومن اراد الاخرة وسعى لها سعيها وهو مؤمن فاولئك كان - 00:24:22

سعيهم مشكورا تلك الجنة التي اورثتموها بما كنتم تعملون. كلوا واشربوا هنيئا بما اسلفتم في الايام الخالية. قيمة النجاح تنسى التعب وتورث الراحة. صحيح. زرقا ساحر. وزاعمه ده اي تعب تعبروا بيساوه وكذلك في القيامة يؤتى بائس اهل الدنيا - 00:24:49
من اهل الجنة فيغمض في الجنة خمسة خمسة ثم يخرج منها ويسأل هل رأيت بؤس يقول والله ما رأيت بؤسا فقط ويؤتى بانعم اهل الدنيا يا من اهل النار فيغمض - 00:25:28

في النار خمسة ويقال هل رأيت نعيم؟ يقول والله ما رأيت نعيمما قط. قيمة الفرح لا شك ان عندها قيمة وفاعلية في النفوس ولم يتحقق النجاح الا بسي وكذلك في امر الاخرة - 00:25:48

مع العلم بان في الاخرة لا توجد فرصة. اذا مشيت الاخرة وزاعوك الطيش ولا ودوك النار ما في طريقة تقول لهم اعادة ولا معلمين ولا معلمين ولا من المنازل ما في منازل تاني هنا عنده فرصة نعم وانا اوجه من هذا - 00:26:12
رسالة الى الذين لم يوفقا. لا اقول الى الفاشلين بالمناسبة هنا الى الراسبين الى الذين لم يوفقا اقول الفشل في الامتحان لا يعني نهاية الحياة. عندكم فرصة. غير اذا وجدت انك لم يكن هذا مجاله - 00:26:33

الذى تدخله وتحسن حول. لو ودوك علم بالرجالة ابقى ادبى. ما في مشكلة. ولو انت داير علمي ودوك ادبى برضو ما في مشكلة. غير واحد الكرا واعتبر نفسك ناجح. لأن التجربة نجاح. خضت تجربة انت ناجح لأن عندك رصيد - 00:26:54
عندك رصيد النجاح بالمناسبة عند العقلاء. لا يعتبر فشل. الفشل لا يعتبر نجاح. لا يعتبر الفشل فشل. الفشل لهم نجاح. نجاح لانه لن يكرر الاخطاء التي فعلها في السنة الماضية. وبالتالي هذا رصيد ومعرفة وخبرة - 00:27:17

او же اليهم رسالة اقول لا تيأسوا. هذا ليس مقاييس. اعد الكرا وفي نهاية خطبتي او же رسالة الى الناجحين اذا عدوا اسماء والماذع اسماؤهم والضبح لو جابوا لون الحلاوة. والبارد والفرحانين. واتخذوا - 00:27:37

الكليات المرموقة التي كانوا يريدونها الذين حققوا نسبة عالية. عندي لهم خمس نصائح وتوجيهات اولا اشكروا الله جل وعلا على التوفيق. واذا لم يكن عنون من الله للفتى فاول ما يجيء عليه اجتهاده. لا تنسب النجاح الى نفسك - 00:28:05
ولكن قل بتوفيق الله وعونه وتوفيقه وسداده. انك لم تنجح بمحضر ارادتك. ولو وكلك الله الى ذكائك وفكراك لضللت ضلالا مبينا اشكر ربك ول يكن منطلقك دائمآ في النجاح هو الایمان. الایمان يجعل الموظف ينجح بداع الایمان - 00:28:27

يجعلنا نتقن عملنا بداع الایمان. يجعلنا نبني امتنا بداع الایمان. وبالتالي اقول اشكروا ربكم في بعض الاسر ولده ينجح يجيءوا له حجبات وتمائم ظنا انه الحجاب والتميمة او يشيله قلم يودوه للشيخ يعزز في القلم - 00:28:52

يعني يقول الشيخ عزم في القلم القلم دا يشتغل براوي يعني دار يشتغل براوي او يودون السحر المشعوذين يا اخي النجاح التوفيق بيد الله. التوفيق بيد الله. ثانيا اشكروا لباباكم ولعلميكم ولأسركم. فقد وفرروا لكم وفرروا لكم البيئة الطيبة - 00:29:22
والجو الهادي واعانوكم وساعدوكم واعرفوا الخير لهم. ثالثا اجعلوا نجاحكم مطية لخدمة الامة. حسنو النوايا. وصححوا المقاصد واجعلوا علومكم لرفع الدين والملة والامة. كونوا عمليين ول يكن شعاركم العلم في خدمة - 00:29:52

امة رابعا حافظوا على هذا المستوى. من النجاح الذي حققتموه حتى تخرجو وتحققو اعلى ما يمكن ان يحقق لهذه الامة. وانا اود ان الفت الناس الى مسألة مهمة الى التعليم الفني. يا اخوانا والله انا مستغرب نحن امة نحتاج الى صناعة. نحتاج الى - 00:30:19
نهضة التعليم الفني ضعيف في البلاد حتى المستويات اللي بتخشن بيكون هم الطلاب الضعيفين في المدارس اصلا. لما يجوا يخشوا الثانيي انا اتبني يجيب نسبة عالية ويخش كلية التربية. اتمنى النزول يجيب نسبة عالية اجا اول - 00:30:49

ويخش كلية التربية. الناس بيقول يا زول هو انت مجنون! انت مجنون في شنو؟ عشان خشن كلية تربية والله باجل كلية بعد كليات الشريعة. قلت لك يا اخي دول المعلمين - 00:31:15

قال المعلمين وبالتالي يركز على هذا النوع من التعليم. التعليم العملي التعليم الذي ينتج عمل الذي يثمر عمل ولا اريد ان يفهم من هذه الخطبة اني لا احبذ مجالا من المجالات. كل مجالات العلوم والمعارف التطبيقية والانسانية. المفيدة والنافعة. عندي مما -

00:31:34

ainbighi ان ان ان يكون لنا فيها يد علينا وان يكون لها فيها دور كبير نريد والله هذا ونفرح والله هذا واخيرا اقول للاسر اعينوا شبابكم على طاعة الله كما اعنتم - 00:32:01

على الاكاديميات. اعينوهم على النجاح في الاخرة كما اعینتموهم على النجاح في الدنيا. اسأل الله جل وعلا ان يوفقهم جميعا لما يحبه ويرضى وان يبارك في الذين تفوقوا ونجحوا و يجعلهم ذخرا للسلام والمسلمين وللامة والملة والاسرة - 00:32:21

انفسهم وان يوفق الذين لم يوفقا في الدور القادر الى ما فيه خيرهم يا رب العالمين. اللهم اعنا على طاعتك يا رب العالمين. اللهم حبب اليها ايمان وزينه في قلوبنا وكره اليها الكفر والفسق والعصيان واجعلنا من الراشدين. اللهم اجعل اجتماعنا هذا اجتماعا مرحوما. وتفرقنا من بعده - 00:32:41

معصوما ولا تجعل فيينا ولا بيتنا ولا معنا شيئا ولا محروما ولا مطرودا من رحمتك يا ارحم الراحمين. وصلى الله وسلم وبارك انعم على عبده ورسوله محمد صلى الله عليه وسلم - 00:33:01