

مداخلة الدكتور محمد مطلق في دورة تعلم اللغة العربية في باريس الجزء الأول

محمد حسان الطياب

ان شاء الله في التعليم ها ستخليقين هذا الشكل في التعليم بهذا الشكل. نعم. ما اسمه هذا؟ الخريطة اه كيف تستثمرين معك؟ كيف تستثمرين هذه اه نعم في لام شمسية - 00:00:00

نعم جميل فنستثمرها اخت سعاد انا هاجي كل حاجة خلاص خلصت واضح وصلت دكتوراه اه وصل الى العمل. الحمد لله. هو في الطريق الآن. اه محمد لا هو هو يعرف المكان - 00:01:06

وظن له كم الساعة العاشرة والنصف حتى اجراءات الخروج الساعة الحادية عشر وربع. يعني يحتاج ساعة ونص في اليوم. ساعة ونص ساعة. تقوم بوسائل النقل يكون ما هو لكن وسائل النقل لو استقل القطاع سلبي اه سليم - 00:03:01

يعني نعم نعم بينما اول مرة مستحيل لذلك حتى في اللغة الانجليزية هم الله يحفظك الله يجازيك اليوم يقدمون صح ولا لا؟ نعم. فقط سبادأ العملية العالمة مجتمع ان شاء الله - 00:03:42

وعليكم السلام عليكم وعليكم السلام ان شاء الله طيب الا ما احب الله وتقول الحمد لله كمان عايش الجزائر من سويسرا وبحب العربية علينا مم والله نعم. صحيح - 00:08:24

يعني تغير كذا مش قديمة مشان معها صحيح اللغة العربية يعني شرط لكن منذ البداية عندي ولا الجمعية السلام عليكم وحتى في التقليد يعني لا يبرعون فيه كان معايا الدكتاترة - 00:14:46

والتعلم العربية اه السلام عليكم وعبارة صحيح تعبير تعبير اه السلام عليكم عندها اسم بالمعنى على اساس انها والتعبير معاملها على اساس انها نعم موجود موجود هذا درس كامل صح - 00:17:56

ها هي بسمة اين اصبحت الان جميل تحليل الدرس ان شاء الله صافي استاذة تفضل من اول فقط اصلا يعني حبيت حضر تنقصني بعض مثل ما قال الأستاذ الدكتور بشير - 00:20:26

المهارات الاربعة في الحصة نعم يعني الوقت انتهى دقيقتان اضافيتان يا اخصار. انا اريدك ان ترسلها بصورة عبر الواتساب لبسمة وهي تعطيوني ايها ان شاء الله. فيها فيها نعم. لا يا ابني - 00:24:24

لا يوم بالعكس هذه هذه المسودة نحن يعني اهم شيء ان نستفيد اهم شيء اهم شيء انا شخصيا المرة الماضية نكمل على الاخت عائشة عشان هيكي ما ركز - 00:30:19

بعدين ما شاء الله يعني رجال يعني ما شاء الله ايه ما شاء الله الله كيف؟ لسه سبحان الله العظيم ما كانت مقتنعة كبيرة والله عجبتي انا يعني انا مش بقدر معك اصحى خميس افهم شي وخلصنا. صل الله وبارك مجموعة - 00:32:20

انا ما عنديش يعني طيب وبعدين عنا القائد قائد جماعتكم هنا باسم الله يجزيك الخير اه اذا اخواتي الكريمات الاصوات ثم ثم ماذا نسمي هذه الاشياء كلها؟ اصوات اه - 00:33:40

مكونات اللغة اي لغة في الكون؟ عناصرها اصوات مفرداتها مكوناتها اصوات مفردات التراكيب. اذا نعرف ان عناصر اللغة او مكونات اللغة نعم ليه؟ الان اه ما الاصوات المستهدفة في هذا الدرس - 00:35:05

نعم. اه اه جيد الان اريد ان اسأل نوع لماذا طبعاً كلن يا اخوات يعني؟ اه عفوا الاخت سعاد اي صوت؟ على يمين جيد يا نوال

مرقص عن الحق لanny اتكلم في محمد - 00:35:38

جيد وهذا الدرس الاول. تمام. اذا اه سين المية والصين الاخت سعاد الميم طيب المفردات السلام عليكم. السلام عليكم. نعم. نعم.

محاولات سعد سعد انا انت نعم. السلام عليكم. السلام عليكم. نعم - 00:36:18

يُخْبِرُ نَعَمْ يَا أختَ عائشَةَ، إِذَا السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، نَعَمْ، أَخْتَ سَعَادٍ نَعَمْ مَا رأَيَ الْقِيَاسُ؟ كَيْفَ؟ إِذَا السَّلَامُ عَلَيْكُمْ مُفَرَّدَةً أَمْ

تركيب ترکيب آسمة اختي سمية مفردات التركيب السلام عليكم تركيب - 00:37:20

سوزي . تركيب نوع . تركيب . خديجة . الاجاهة الدبلوماسية هذه مفردة تكلمنا عن المفردة يعني كلمة واحدة السلام ورحمة الله.

نعم، اما ترتيب او مفردات. انا عملت الترتيب. ترتيب. نعم، انا في البداية مثلاً في. ترکیب المسائیا. وهاء - 00:37:58

انت غشتني اكيد كنت مشهوداً يعني اوا حالة تسحال تسحال اليوم الله يعافينا كان يتزلج في ايطاليا محمد سعد انا مرحباً مرحباً

يُخْرِجُهُمْ مِّنَ الْجَنَّةِ وَلَا يَرْجِعُهُمْ إِلَيْهَا وَلَا هُوَ أَنْذِرَنَاهُمْ بِمَا كُنُّوا يَعْمَلُونَ

الطالب المذكورة بـ 00:39:48 الحمد لله يخـ بـ اـنـ يـ خـ بـ وـ الحـ مدـ لـ لـهـ

هذا يعود الى مستوى التلاميذ حيد. اذا بخرا مفردة مفيدة السلام عليكم مفردة طب هاء، السلام عليكم. وعليكم السلام وعليكم

السلام الحمد لله انا انا محمد انا كيف حالك؟ كيف حالك؟ تركب - 00:40:08

هلا انت مفردة. ها، انت مفردة؟ نعم. يعني، انت انا محمد وانت؟ ايوا. هي، انت لحالها مفردة. نعم حيد في، انا نعم انا موجود نعم معنا

نعود الى الاصوات. اه ٥ - ٤٠:٥٨:٠٠

عدد اسوأ اللغة العربية. اسوأ؟ اسوأة. خمسون وثلاثون، ممتاز. وهي، ثمان، وعشرون، وعشرون، نعم حصل؟ زائد قصيرة، وحركات

طويلة. تنوين: هل التنوين يالا صفر لماذا؟ لماذا طب ما تعمل في الصوت يلا قبل ما ندخل بعد في تحديد الاصوات ما تعرف ليش

00:41:58 - تعریف

نتحدث احنا عن في تعليم اللغات اصوات اللغات العربية كيف نحكم ان هذا صوتا وهذا ليس نعم متحرك متحرك علىانا ان رمز الحاء.

الآن انا دخلت وقلت لك: الحاء ما الاستحابة منك؟ ولا شيء.. ولا شيء.. اذا ما معنا حق - 00:42:38

السلام عليكم ما معنا؟ ليس له بنوي لكن هنا اكثر من رمز هذا الرمز جابوا معنا؟ لا. طيب حاء زائد واحد طيب حاء زائد راء زائد ميم

حروف ماء موجودة - 34:43:00

متاز الان ينزعون الحاء من كلمة حاء. رمل. ها؟ رمل. خلينا من معنى ان لم يختلف اذا لاحظوا احنا عرفنا الصوت بثلاث اه مراحل

رمز لوحده لا يؤدي معه لوحده لا يؤدي معه. جيد - 14:44:00

اتحد مع رموز اخري فانه يؤدى معنى معينا والمرحلة الثالثة والأخيرة وعند نزعه يختل المعنى وعند مسحه من المفردة يختل

المعنى. نزعناه من المفردات اختل المعنى. جيد اه فى الحرم ممتاز اذا بناء على هذا التعريف كل حروف اللغة العربية عبارة عن ا

اسواق اسواق نعم مثلا باء - 00:44:49

حرف الباء. دخلت قلت لكم باء. يا اخواتي

بدر. معناها ان لم تؤذني. نعم، انزعوا الباء. سرح. اه - 00:45:26

او الى اليمين دور الى اليسار خدم المعنى ام لم يختلف؟ اختل بهذا الباء؟ صوت صوت اذا لد

صوتا كل حرف هو ايه؟ صوت. صوت. هؤلاء نسميهها اصوات اساسية. اللي هي - 00:45:46

هذه اصوات اساسية. الحروف كلها اصوات. جيد؟ الان نأتي الى اصوات طبعا الاصوات الاساسية لدينا اصوات فرعية للاصوات

الفرعية يا ا-

نهاية الكاتمة مالا ينفعه من معناها يتعذر هذا التأثير، والتترقبة يتعذر احتجاجة إنها ساقها مالا يلهم إلا ماتبعها مازلا قاتلة إنها مالا يلهم إلا خففة

طب كيف؟ كيف اللفظ؟ مقبول لكن هل غيرت في الحروف؟ بهذا السوء الشرعي. هذا صوت فرعية. جيد؟ هذه نسميتها من بنية -

00:46:47

كلمة لكتها غير مقبولة عند اهل اللغة. نعم. عندما تغير اه التخفيم والتطبيق مثال على ذلك. او اقول لك ما اجمل يا ما اجمل الشمس! ما اجمل الشمس! غيرت انا في بنية الكلمة؟ لا لكن من لم تتغير -

00:47:16

يجب على المعلم ان يعلمها يعني ما اجمل الشمس. ما اجمل الشمس. ليه؟ نعم يا نوال اكتب الدرس اكتب الدراسة اه يجوز ان اه اوجه هذا الامر للهؤاء؟ ماذا اقول؟ اكتب اكتبني -

00:47:36

اكتبيه يعني او مسلا اقول لك انت انت لم تكشفني نفسك. انت لم تكتبني وقل انت لم تكتبني نحن هذه الامور نعم. الاوصات الفرعية باختصار موجز الكلمة هي واحدة. ولكن غير مقبولة غير مقبولة -

00:48:06

او مثلا لما اه نقول اذا اتي قبل لفظ الجلالة اه اذا اتي حرف مكسور كيف نلفه لفظ الجلالة؟ ان نصب مفخم. كيف يكون الامر؟ ها يعني لحظة بالله عليك ولا حتى تخرج معنا والله عليك. اه؟ بسم الله ولذلك -

00:48:26

بنقول ايش؟ والله. بالله؟ خطأ. هي اسرائيل. بالله؟ يعني انا استحلفك بالله هذا الكلام فعل الاوصات الفرعية؟ الان نأتي نكمل الاوصات الأساسية قلنا ثمان وعشرون حرف. طب الفتحة والضم والكسرة -

00:49:00

ما معنى فتحة؟ ها؟ طيب واشكركم ما معنى المؤدي لا الا من سياق الكلام اما الوحدة اه اذا الحركات القصيرة اه اوصات ولذلك هي وضعت طبعا في القرآن الكريم حتى لا نقرأ ان الله يخشى من عباده العلماء له لو كان بدون تشكيلا -

00:49:20

تعلم العربية للتو ممكن يقرأها يغير الحركات فتغير بمعنى الحركات الطويلة اوصات طبعا طبعا اه اوصات نعم. واخر صوت. الشركة.

الشركة. الشدة البعض يقول وهناك قسم من اه علماء اللغة قالوا خمس وثلاثون انا اميل الى هذا الشيء لانه الشدة حاء -

00:50:20

فعل وفعل سبح وسبح وعلم في هذه اه تختلف اذا الشيخ ده هي صوت جيد التنوين نون ساكنة غير اصلية يعني انا اقول لك آآ نوال معلمة مجتهدة ارفعي التدريب -

00:50:50

معلمة مجتهدة هل تغير معنا انا قلت لكم دخلت ورسمت قلت لكم يلا استجيبوا لهذا الامر نعم ولذلك لانه ليس صوتا معلمة ادخل عليها للتعریف. المعلمة وهذا اكبر دليل ان ليس صفة. لكن معلمته معلمة -

00:51:28

التعریف المعلمة بقية انا المعلمة المعلمة لكن انا مثلا طيب اقول لك جاء آآ او معلمة واحدة لا تؤدي معنا. صح ام لا رمز عبارة عن ضمتيين. نعم. طيب نوال ومعلمة. ادت معنى ام لا -

00:52:08

اذا اختل المعنى فيكون التنوين صعب. وان لم يختر اذا انحرك اعرابية لا اكثر نوال معلمة. ولذلك تلميذ التنوين نون ساكنة غير اصلية تنطق ولا تكتب. تنطق ولا تنطق لانها ليست. لغير العدد -

00:52:48

احنا تعودنا عليه ولذلك انا اه بقول لك يا سوزي انه عندما اعلم انا سعد حتى للصغرى لكن انا سعد للكبار ارفع او اي كلمة فيها تاء مربوطة مفتوحة ما قبلها لا اروع الحركة نهائية. مثل عائشة -

00:53:18

وفي حاجة لماذا نعم طب وانا سعد. يجوز. الان يقول لك خفف الحركات بالنسبة لمتعلمي اللغة العربية الكبار. خفف لا الان هذه سنائي عملية تدريس التنوين والنون. يعني مثلا اقول له انا اه اه عمان -

00:53:48

النور ماذا؟ اصلية عمان وام تموين لكن الان عين ميم تنوين فتح. كيف نرفضها؟ عن. عن من؟ عن من. جيد؟ عن من. اه؟ يعني عم عن عن بتنوين فتح لفظ عمان وعن -

00:54:28

طبيب لكن اصلية وهذه نون غير اصلية. اقول جيد الان لو سكنا سيختلف عمان ستبقى ايه؟ عمان. اعيش بعمان. سجل يا ظلم.

اعيش بعمان. النون موجودة. لكن منونة اخرى سكنا تسکنها التموين؟ لا لا نرفض قل هو الله -

00:54:58

احد الطائرات المكتوبة كيف؟ قل هو الله احده هل النون هنا مكتوبة؟ نون؟ لا. لذلك التنوين ليس فنبقى على خمس وثلاثين صوتا.

تفضلي تفضل اسالي الواحى المتقدمة نعم نقول سيكون هناك فنيا مشاكل بالنسبة -

00:55:28

اني في الاعراب؟ نعم انا اريد ان اقول لك شيئا معينا العربية لا نعلم قواعد النحو والصرف فنحن نعلم القواعد الوظيفية التي تؤدي

فعلا معينا يعني احنا عندما يكون الطالب - 00:56:08

في الخامس او السادس او كل من جاء سعد من كل جاء فعل ماض وسعد فاعل. هذا شيء رائع. انا لا اطلب الوجاء فعل ماضي مبني عليه وعلامة رفعه تنوين الضم لا. في تعليم العربية خلال الوقت انا لو قلت فيها - 00:56:28

تتحدى مع العربية وركزي على قواعد اللغة العربية ان يتفضلني تحدي كيف ستكون الطلاقة؟ الصحة كيف الطلاق؟ كيف ستكون لنا نحن نريد طلاقة زائد صحة لغوية هذا ما نريده ولذلك - 00:56:48

انا عندما اعطيه حتى الان عندما اعطيه جملة اريدكم الاعراب لا ادفع الحركات. مم. لا ارفع الحركات. يعني استعداد نعم لا هذا ان اراد التخصص. فقط. ان يتخصص في هذا الامر؟ نعم يدخل في قواعد النحو والصوت العميق - 00:57:08

لكن انا اريد يعني والله انا اريد ان ادرس العربية اه كي اصبح معلماً للغة العربية. بعد يكثر الكلام والمرض وكذا اقول له يلا اذهب الى التخصص. نعم. سعيد كان يبدأ يعني يدخل في هذه الامور. شكرنا على هذه نعم العفو ان شاء الله - 00:57:38

الاصوات تقسم الى قسمين. اصوات سهلة واصوات صعبة ورمزاً للاصوات من يذكرني بها؟ اه عددنا السين للفرنسية؟ نعم هذا التخزين الجيد وسيكتب نفي لاحظوا السين سهلة صعبة اذا الحاء لا ابدأ بها في الدروس الاولى. لا نبدأ - 00:57:58

الاصوات الصعبة في اللغة العربية. العين. العين. نعم. اه نعم الخاء جيد الحروف الصعبة انا قلت لكم دراسات مقارنة العربية مع تقريبا ستة سبعة الاف لغة في العالم. اه لا قلنا خط - 00:58:38

وغض وغض والظاء كم حرف او كم صوت سبعة. سبعة. اعد. اصوات صعبة. قصة. اه؟ خط. حا طا عبده عين مبارك واخر حرف ظاء

الظاء الظاء حتى طبعا القاء وجودهم عن حق قلنا - 00:59:23

الاصوات ماذا؟ صعبة صعبة هذه يا اخت نبتعد عنها في الدروس الاولى. لا ندرس نعم لكن هذا في ادارة الصدوف ينجح المعلم الى ذكر اسمية بقول لك يعني اذا الاصوات هنا ان اتقبل اتنين وسيم. اذا كان الدرس الاول فانا اميل الى رأي الاخت سعاد ابني اجرب بها. حرف واحد. اذا كان - 00:59:53

ليس الدرس الاول الدرس الرابع جابوا لنا التاء والتاء والباب واريد ان اختصر الدروس واعجل في قضية القراءة قراءة التهدئة وممكن الكافر ممكن النون والكاف. الاصوات السهلة ممكن نجريها يعني لكن انا استغرقت البارحة - 01:00:39

واول مرة يا اخت سعداء انا اعرف هذا الكلام حقيقة. ان العين والضاد في درس واحد مجرد. نعم ربما اه كذلك دائمًا اجد نفسي يعني انا المعلم اجد نفسي يعني محطة تجارب تجارب لست وحدة لست وحدة - 01:00:59

يعني المدرسة احسنت هي حروف يعني صعبة لكن وردت في كتاب ان الكتاب جرد الاتنين الاتنين. ايا اعطي يعني حسن طريقة نعم. حرف العين نعم ابق على ذلك. اه هذا طبعا هذا عيب - 01:01:59

كبير في المنهاج وانا حقيقة لا اريد ان اه يعني اذكر ذاك وذاك لكن لا اعلم انا لا اعلم مدى صدق هذه المراكز المعاهد الاسلامية التي تقوم بمهر هذا الكتاب على اساس انه كتاب اه الكتاب الرائع في تعليم العرب - 01:02:49

تحية للناطقين اه بغيرها. ومن ثم يأتيك ويجرد العين والضرب. هذه يعني هذا تجريد المسلمين. التجريد مثل الولادة القيصرية هذا تجريد قيصرى سامحوني يا اخواتي يعني اه لا ينبغي ان يكون لكن مثل الان الاخت سعاد قالت - 01:03:09

مدير من جهةولي الامر من جهة الكتاب من جهة نفس المشكلة انا انا اقول انا اقول ما كنا تمدنا على هذا على الاباء حللوني ايها انا حملوني ايها انا - 01:03:29

عروسا هناك سبعة وعشرون حرفاً سبعة وعشرون سبعة ما عندكم دبر راسك راحت مساء الخير كتاب خط. نعم لن تجد الطاعة البحث الجاري اقام الدنيا نعم سؤالك كالاتي كيف وصل الى غرفة الصف هذا؟ لانه يدخل وصغير - 01:03:49

اولياء الابناء الاولياء ان كان في المدرسة ان كانت حقاً المدرسة الاولياء يوصلون الابناء حتى باب المدرسة من باب المدرسة هنالك من الاخوان تتوقعني ان يأتيولي امر الى المدرسة الفرنسية وكلهم - 01:05:15

والتي بتقول لي سامحيني يا بسم الله لا يحكم عربي الدخول في الاول وفي الاشهر ويطلع حتى وهذا الامر الادارة يعني موجودة

لحماية المعلم. وان اراد المعلم ان يتكلم مع اهلا وسها ومرحبا. الاهلي يذهب الى بسمة المديرة يحدد اه - 01:05:45

موعد تأتي بسمة اه اذا اذا هذا الفشل بعين ذاته. الفشل اذا دعونا نعرف يعني لما تتتكلمي مع المعلمة الالمانية حتى لو تتتكلمي بهذه النظرة نعم وكأنهم يعني التلميذ منشوفش المعلمة - 01:06:25

بهذه الطريقة يكون مشكل يأتي يشتكي مباشرة يضطر والله والله هذا الجهل بعين ذاته. هذا هو الجهل. هذا ابليس. بس هذه نصيحة لالن يعني انا شفت مقاولة من زمان مع كان مع زويل - 01:07:39

وقالت له انا ابني درس امي ما عم يوفقوه ما عم بلاقي قصة وعامل عامل قام قل لها شو في؟ خليه بضل يدرس يدرس ويقرأ ويأهله حاله. ويجد الكفاءة بنفسه ولا يتوقف ابدا - 01:08:39

هناك لحظة مناسبة ستأتي حيجي البروفيسور حيقول له انت بدبي اياك تفضل معي. يعني ظل نضل على هذا النسب والعلم تيجي بعض الناس عم تفتح مدرسة مناسبة بحجب مدير فهمان تيجي ادارة وتقل لك اهلا وسهلا ممكن تكون الملك والامير. يعني هذا شيء لا يحدث - 01:08:59

مشترك مقوله سيدنا مقوله سيدنا علي رضي الله عنه وارضاه ما ناقشه عالما الا ضالته وما ناقشت جاهلا الا وغلبني ونضيف عليها وغلبني. لذلك يعني بعض اولياء الامور يأتيك داعش - 01:09:19

يعني لازم تدرسوهم انتم كذا وكذا قل له تكرم يا اخي ان شاء الله ستأتي الامور باذن الله عز وجل بعد اذنك قصة يعني لا اخططه لأن ذلك لم ينفع. لكن انا نصيحة مني لكن اه الانسان يعبد - 01:09:49

سبعة وعشرين حرف والله جميل جدا يعني هذا خبر جيد سمعنا الان اذا هي بورصة اذا ان صوت المتنصف الان نفرد المفردات المفردات يا اخواتي اسماء الاعلام هي ايه؟ مفردات واسماء الاجناس مفردة واسماء الذوات مفردة اسماء - 01:10:11
والاعلام مثل الاسماء والاماكن يعني البلاد العاصمة والعاصمة. الانسان بس الجمادات والحيوانات اكرمكم الله. جيد؟ اه هذه المفردة. الامر الآخر انا لما اجي صباحا دخلت الى هذه القاعة قلت لكم صباح - 01:10:41

صباح النقص اذا الجملة التي لا يمكن نسميتها هي مفردة تعبر عن هذا تعبر صباح الخير كيف حال السلام. عليكم. الحمد لله. الله. جيد. الحمد. لله. لله. هذه تعبر اه مثلا مساء الخير مساء النور صباح الخير صباح النور. مرحبا اهلا وسهلا. جيد؟ لكن - 01:11:07
التعابير هذه يدرسها على اساس انها مفردات. فمن ضمن المفردات هنا سيكون لدينا عبارات التحية يدرس على اساس انها مفردات وكذلك عبارات ملجمالة يعني من فضلك. اه اللي بسميتها اللقاء اللباء - 01:11:47

لو سمحت من فضلك بعد اذنك عفوا كذا هذه تدرس على اساس انها ماذا؟ مفردة مفردة كل التعابير ندرسها على اساس انه مفردات جيد وهذه تقوم على جهد المعلم حقيقة. يعني بمعنى انه ليس شرطا ان تكون موجودة في الكتاب. وانت متأكد انه - 01:12:07
كثير من الانواع هذا الكلام. جهد المعلم والمعلمة يعني كما تكوني انت ونحن نعلم ما نحن عليه صدقوني. نحن نعلم ما نحن عليك ان كنت انا اطلب من الطالب دائمًا اذا سمحت اعطيتني القلم اذا سمحت اذا سمحت هو سبستخدم ايه؟ اذا - 01:12:27
اهي قوة الطفل الصغير يمر بجانبك يعني يكتسها لك هكذا لمس معتبرة لانه تعلمنا بالسلوك. نعم. وهذه نسميتها التعليم بالسلوك. وان كنت اصرخ انا في الصد. ها؟ سيعتعلم مني ماذا - 01:12:47

وان دخل الامير ووبخ الامير طبعا المتكامل هذا ووبخ المعلم اه امام ولي الامر وامام انا الطالب سيبوبح اه امه زوجة هذا الشخص امام لانه السلوك مكتسب للاعصاب ولم نحترم عفكرة المعلم على السلوك الشديد العدوى زي الكورونا والعياذ بالله وهذا بده يحكى لابوه - 01:13:07

وما الى ذلك. لذلك ما في قانون في اوروبا في الدنمارك اذا اهين المعلم امام الطلبة يدفع ولي الامر ستين عشرة الاف يورو مخالفة طبعا لانه ايذاء نفسي اكثر من ايذاء الجسم هذا يعني وصدقيني يا - 01:13:34
يعني تذهب المرضية شهر كامل يعني تعتبر حالها خلص يعني كسرت حطم المدرسة وما الى ذلك انا لا ابالغ في هذا القول هذا موجود. لكن عنا احنا سبب سبب في سقوط نعم انا - 01:13:54

يسعد وجوهكم. الارزاق على على الاولىء. الارزاق ليست اه. طيب الان التراكيب اللغوي يا اخواتي الكريمات. الترتيب الهوية الترتيب قادم. يعني هذا قادم. وضعت فيه الشاي. ها. وضعت فيه الشاي. كيف سيكون شكل الشاي او الماء - 01:14:24

نفس الشيء لو كان مربع مكعبا نفس الشيء يتخد الماء نفس الشكل القالب اللغوي عبارة عن التركيب اللغوي وفقا الان اه يمكن انتاج مئات والالاف النفس القلب اه مثلا جاره مجرور من يعطيني جاره مجرور الى المدرسة - 01:14:44

اذا بخير عبارة عن ايه؟ اذا هي التركيب بالقلم جراء ومحروم بالهناء اذا تركيب اللغوي بخير ممكن نقول لك انا خايف تكرم انا بخاف. لكن انا لا اريد الحشو في اللغة العربية. انا من الانصار انه الحشو في اللغة العربية - 01:15:14

لماذا تقول انا اسمي محمد؟ لماذا لا تعلم اسمي؟ محمد خيانة لا اريد حتى يتعود على ضمير المتكلم هذا يجوز له نعم وهنا اما ان نقول انا بخير والحمد لله. الحمد لله هذه هي بالذات فقط - 01:15:44

نحن نعلم ماذا هنا؟ ثقافات اي ثقافة اللي هو ان تنشر الخير لمن؟ بالله. نحن لا تنفصل باللغة العربية عن الثقافة. لابد يعني من ادخال اه اه كذلك اه محمد. انا محمد. انسني. وبعدين تراجعت. هي هاي نفس الذئب. ما اسمك؟ او من انت - 01:16:14

يجب ان نعم. لكن في التدريبات اللغوية كلها هذا التدريب. نعم تدريبات لغوية بعد ذلك. ما اسمك؟ من انت عدة العربية للناطقين بغيرنا لا يعرف انا امبراح تفاجأت ببعض الكلمات القتالية يعني لا اعرف يعني ممكن - 01:16:44

خطأ او كذا. اه في قضية باسم الله الرحمن الرحيم ان نكتب مثلا باسم الله باء الف. لا وانا احترمه اولا هذه القراءة الوقافية عفوا خط وقفية وقفية القرآن. ثانيا يا اخوتي القاعدة تقول - 01:17:24

نكتب اسم جديد باء سين ميم اسم تكتب باء سين ميم اذا قلت بالرحمن الرحيم اذا قربت ايه؟ بالرحمن الرحيم. وان اردت ان اقول باسم الله يجوز لك ان تكتب باء الف باء سين ميم - 01:17:54

ولذلك باسم الشعب الالف. جيد؟ الالف. هذه القاعدة يعني لكن مع ذلك انا لا اعلم هذه ولا حتى باسم الله الرحمن الرحيم انا على السبورة لن اقول للطالب اقرأ يا بنى - 01:18:13

يعني لا ندخل في هذا الامر. صح. لا ندخل. احيانا نركز على الشكليات. عموما الشكليات نخوف. في الاعماق. الى الشيء باسم الله كتبت باسم الله الرحمن الرحيم على السبورة صف اول ها؟ تقول للطلبة اقرأوا؟ لا ها؟ لا - 01:18:33

نقول باسم الله الرحمن الرحيم باسم الله الرحمن الرحيم وثانيا وما ادرك ما الصف الاول بهمزة وبهمزة القطع ما ادراهم همزة الوصل وانقطعت في قواعد نعم - 01:19:03

دخلت الى مطعم الجامعة في دمشق اسجل طلب الجامعة وكنت اتيا من الرياض فكرت باسم الله الرحمن الرحيم باسم الله بسوريا باسم الرئيس عليك الممنوع يعني اه باسم الله الرحمن الرحيم - 01:19:23

المكتوبة في وسط سوريا. لا حول ولا قوة الا بالله. طيب الان اريد من كلنا سنشارك نعم هو يعني انا اقول لك من الافضل ان تكتب باسم الله؟ وتبدأ الدرس ولا ان تقول - 01:20:03

باسم الله الرحمن الرحيم. في نفسك توكلت على الله مبارح كتبتها بس عشان يعني بيدي اخلي حصتي حلوة من اراد ان يتوب ويقول لكن لا تدق فيها. التاريخ كتبتم التاريخ بالعربي وبالهجري. انا - 01:20:23

الله يكثر خيركم نعم تفضلي الجواب. نعم. اه والله. الله يعنيينا ونعلم نوال هنالك درس اسمه الاعداد. نعم. سياتينا عندما يتعلم الاعداد اربطه بكل شيء عندما يتعلم الآن تقسيم السبورة نعم اكتب التاريخ - 01:20:43

حتى يتعرور وشو اليوم الميلادية العربية الهجرية عفوا اذا تعلمها نحن الان انا تحدثت لكم الان على الصف الاول نعم وقلت لكم متى ندخل الزمن العبارات الدالة على الزمن في ايه ون ولا - 01:21:23

طبعا تالت اسنان احنا بنتحدث ثالث. رابع بالضبط. نعم. وليس في من الصف الاول. صحيح. انا صدقوني في الصف التمهيدي المعلم اليوم كذا الموافق بهذا كذا جماد وفي العربية لا في جوابي عفوا الثاني اولا جمادي - 01:22:03

يعني الثاني اليوم الى اليسار التاريخ لا في التاريخ نهائيا عند المبدأ لا ادخل لا اقول لكم لكن ان اقول لك عن صوت

تمهيدي موجود. اعطيك مثلا هيا - 01:22:33

يعني الطالب المسكين ابن التمهيدي هذا الذي هو منبني الاصفر واللي هو الدنماركي مئة بالمائة وجاي اذا راحوا هذا هو التركيب انا بخير والحمد لله او انا بخير. جايين هذا الترتيب اللغوي المستهدف المفردات موجودة. السلام عليكم وعليكم السلام. ايضا هذا التركيب. من انت؟ انا - 01:23:23

المفروض المفروض هنا الافضل ان يقدم صيغة الاستفهام. وانا ابدأ ما اسمك؟ ما اسمك؟ وان كان من الكبار اقول له ما اسمك؟ اذا اخترت في امرك فقل مسموح هنا العلامة آآ لحظة جيدة لكن هي نعم اذا آآ ترتيب - 01:24:03

اللغوية هي القوالب. بمعنى انا بعطيكوا ترتيب لغوي. من يعطيني ترتيبا لغوياما يتكون من صفة و موضوع كم جملة ممكن ان نخرج بها؟ كثير. هل المسلمين ترتيب لغوياما؟ لذلك انا عندما اعلم التراكيب اللغوية لا - 01:24:33

نعم يا اخت سعاد عندك شيخ؟ نعم. استاذ انا اجعلهم يطبقون نعم لن اقول عو لا هادي وقارية هذا نعم هادي هادي نحن دخلنا الى الافعال والتي تقدم في مرحلة متقدمة في اللغة العربية جيد عندما - 01:24:53

اقول له اعطيك فعل امر لفعل معتمد الامر ثلاثي معتمد الامر. فعندما يسمى تركيب نوعي. لكن هذا وبين هذا الان اه نعم مثلا دون التعارف هذا التعارف اه او اذا اردنا اه ادخل ادوات الاستثمار مثل - 01:25:53

من اين؟ الى اخرها؟ ان شاء الله باذن الله عز وجل. اهم اشي رکزوا على المفید رکزوا على المفید لا مثلا اذا كان التعارف درس التعارف يناسب اللقاء الاول. جيد؟ لكن ادوات الاستثمار هل - 01:26:31

اللقاء الاول؟ لا. ابدا. لا لا تناسب اللقاء الاول. هذه ممكن تكون في اخر كتاب كلمة. او في كتاب الایه تو اللي هو ايه؟ الجملة. جيد؟ الان اذا كانت التعارف اذا لا ادخل في الدرس الا مفردات التحية - 01:26:51

والكبار الجنسية جيد من انت؟ لا الجنسية ابعدي عنها المستوى الاول السلام عليكم الصف الاول اللقاء الاول ممكن ادخال الجنسية لان الكثير متسلع لكثير من المعرفة والصغرى الكبار يعني فوق - 01:27:11

هذا جيد الان لاحظوا هنا مسك قبل ذلك ماذا افعل؟ السلام عليكم وعليكم السلام ما اسمك؟ اسمي رولا. جيد ممتاز. اللقاء الثاني كذلك كذلك صباح الخير صباح النور. مسلوك؟ اسمي مني. جيد؟ الان اكون قد حققت هنا الهدف - 01:27:41

لكن لا اقول السلام عليكم وعليكم السلام ما اسمك اسمي محمد؟ اه كم اخا لك؟ دخلنا من تركيب كده كان في اكتئب. الافضل ان نقدم تركيبا لغوياما واحدا او التركيب المراد. كيف - 01:28:15

ما اسمك؟ اسمي لا. من انت؟ انا. انا الاول. جيد. انا شخصيا من انت؟ مرابط ممكن ان نقدمه لكن الافضل انك تعطي تركيبا واحدا. جيد؟ اه الان التعبيرات اه طبعا اه انهاء اللقاء مع السلام. هذى مفردات - 01:28:35

في امان الله. هذه ايها؟ مفردة. الى اللقاء. لان لا يمكننا. تجاهل. اذا اللقاء هذه مفردة. هذا ايضا على المعلم انا عندما اغلق الدرس واريد الخروج واسأل اقول للرسمة ماذا علمتكم انت في الصف الترميدي - 01:29:04

واللي مع السلامة عند الخروج. انا اقول لهم مع السلامة في الدروس الاولى. لكن بعد ذلك ماذا سافعل؟ اغير. اغير الفرق. مع السلامة. الى اللقاء حتى يربطوا ما بين مع السلامة الى اللقاء. ثم المرة الثانية المرة الثالثة اسحب مع السلامة. وابقي عليها اذا - 01:29:24

اه بعد ذلك ادخل وداعا نعم هكذا يعني اه تكون الامور بهذه المفردات التعبيرات التي تقوم على جملة اتفقنا من الضروري جدا ان يكون الدرس الاول مناسب لمن؟ لمستوى اعلى الاعمار متعلمين بكل شيء - 01:29:44

مستوى باكستاني او بسهل عليه لانه كثير من المفردات في ايش؟ موجودة زائد الكتابة والقراءة من اليمين الى اليسار. تركي اه ثلاثة بالمائة من اللغة التركية اصلها عربي. لكن المشكلة انها من اليسار اليمين راح تصعد للامور قليلة - 01:30:04

فرنسي مائة بالمائة الله يعينك. نعم. اذا عليك ان تأخذ الفروق الفردية للمتعلمين. هذه الفروق الفردية غيرها. نعم تفضل اعود الى السلام عليكم الترتيب نحن ندرس التعبير على اساس انها مفردات. لا لا هي ليست مفردة منفصلة - 01:30:24

كل تعبير لا ينفصل على اساس انه ماذا؟ السلام عليكم. السلام عليكم. هذا تعبير ذاتي ليس طالب ليش؟ اعطيك انت جملة اخرى

ت تكون من السلام عليكم لا يمكن لانه تعibir. صح ام لا؟ لكن اعطيوني انت جمل تتكون من فعل وفاعل. كثير. كثير هذا التركيب صحيح

- 01:31:05

الصفة زائد نصوص ومجرور انا ما فهمته يعني التركيب ينطبق على نعم نعم الان بقول اخذنا التراكيب اللغوية من بداية اه مع مين التركيب اللغوي مرات اذا البعض لما نقول له احفظ احفظ يا ابني احفظ. احفظ اه - 01:31:31

اه اه الجو جميل. اه نعلمهم او نحفظهم جملا لا اريد ان اعطيهم درس الصفة والموثوق بطريقة مذهبة تحت العقل المتعلم حتى يصل الى قاعدة ان الصفة تتبع نصوص في حركته وفي تعريفه وو وبعد ذلك اقول يلا تفضل - 01:32:11

ما هذا؟ قلم اسود من البداية بدأت معه ايه؟ كيف ستكون النتيجة المقصود لا ينوع اذا لا تبدأ به يجب اه احسنتم. كبيرة بشرط طبعا كان متعلم. كبير وصغير. وصغير طويل - 01:32:36

ماذا نفعل بها؟ نؤخرها نؤخرها حتى اولا نمت كبيرة من الأحسن آآ فتاة آآ جميلة وهكذا ولد آآ صغير ممتاز ما اقل قلم فاطمة مذهبة ما اقول هذه الامور جيد نعم الان - 01:33:10

01:33:46

- تأخذون وقت للفطور اه ما شاء الله طبعا اه يقال اني يعني استاذ اه تشاورية ومعلم تشاوري ديمقراطي. نعم. والله الاستراحة