

# مداخلة الدكتور محمد مطلق في دورة تعليم اللغة العربية في

## باريس الجزء الثالث

محمد حسان الطيان

اه مباشرة تذهب الى الكتاب وانا اريد من الطالب مجرد هذا السؤال يذهب يذهب هذا السياق اذا مكان المعلومة ويكفيك بها. نعم قال لك المسلمون كتب ابن صالح كم حرفا في صالح؟ كم حرفا في ثمود؟ اربعة طبعا بالكتابة الكتابة على السبورة - 00:00:00 طيب ثلاثة وعام ثلاثة ثلاثة فكانوا يقولون للتلاميذ تذكر يا بني ثلاثة بثلاثة واربعة باربعة على عدد ايه؟ الحروف ثم يكرر له المرة الثانية والمرة الثالثة بمشاركات التذكر. ستذهب مدى الحياة - 00:00:27

الخاص بالقهوة. الخاص بالقاف. نعم. اكتب له الصف الاحمر. قال لا القاف بالاحمر. نعم. امين نعم نعم ربط الكلمات بارقام واعداد لحظة دكتور عمر يعني له كتاب انا اتمنى تحصلون عليهم والله يا دكتور. نعم. القرآن وربطه باللغة العربية. سبحان الله! هذا المقصود يعني - 00:00:57

كثيرا في تعريفه لبعض السلطات مسلا الخطبة والخطبة هالخطبة نعم الا ترى ان الخطبة يرتفع فيها يرتفع فيها الخطيب نعم علاء. نعم. نعم. نعم. نعم. اما الذي يأتي اول سعاد تسمعيها - 00:01:37 ويفرق مثلا بين اه المنافذ الكلمات في كثير ناس يعني من عوام ما نفذت. ثم نفذت نفذ نفذ نعم. نفذ ينفذ نعم. نفذ. نفذ. نعم. انتهى. ما فيش اما نفذ يخفق الحائط ويبقى فيه نقطة هي هذه النقطة. اثر نفذ يبقى اثر - 00:02:17 الى هذه النقطة التي فيه ماذا؟ فالمسماز اذا نفذ نعم من الحائط ينفث ويبقى رأس بمسماز. هذه اشارة الى النقطة التي اما نافذة نافذة على غيرها كله كله نعم حنان نعم لان الحمام نظيف الموت نعم - 00:02:57

ومثلها الميت بمناسبة الحمى والميت. الميت انك ميت ايها الميت اما الميت الميت هو الذي مات وانتهى والميت الذي سيؤول الى لذلك لما نزل قوم فعال انك ميت ما كان ميتا صلى الله عليه وسلم. انك ميت وانه ميتون. يعني - 00:03:39 اه يا حمود. اما منت فهو الذي اه لحم اخيه ميتا. ميتا الياء اه الدكتور له حتى يعني اه نهر من علمه عليكم لانه للسيدة الرئيس احنا انا رأيي اه انه نعطي كلمة للدكتور حتى نستفيد - 00:04:09

طيب عشر دقائق الاخوات في تعليم القراءة اخواتي الكريمات قراءة القدوة منو قدواتنا؟ انا عندما اقرأ اقرأ قراءة تعبيرية السلام عليكم وعليكم السلام. انا محمد. من انت؟ استفهام كامل. انا - 00:04:59

آآ ثم بعد ذلك نكمل قراءة القدوة. بعد قراءة القدوة طبعا الطالب استمع واستمع وتكلم يقرأ ما استمع اليه وتكلم به. الان انا قرأت قراءة القبله مرة. مرتان حسب مستوى التلاميذ. اذهب الى - 00:05:29

قراءة الاختفاء اكتفي ائتني الاثر اه افضل الطلبة باللغة العربية ابدأ بهم ساعدوا وقرأوا وقرأوا. السلام عليكم. وعليكم السلام. انا محمد. من انت؟ انا ادم. ما قلت هذه القراءات تصويرية مثلا. جيد؟ ثم بعد ذلك الطالب المتوسط ثم بعد - 00:05:49

والضعيف ماذا يفعل؟ يسمع والنصيحة التي اقدمها ان يكون النص عموما بهذا الشكل. كلما ازدادت المساحة والمسافة كلما ازداد تركيز لكن كله تبع في كتابك وما ادراك ما انه يشرع. جيد؟ وكل شيء ما في شيء امام الطلبة. يركزون معي - 00:06:20

الان القراءة التي تلي هي القراءة التفسيرية يعني اثناء القراءة قراءة الاقتصاد. استاذ اه ما معنى ما معنى الصلاة؟ اذا متى ابدأ بالتفسير في القراءة التفسيرية اجراءات تفصيلية نحن نقرأ وعندما اصل الى كلمة شرع فيه اقول له ما معنى شرع فيه - 00:06:40

لم يفهموا قل لهم انظروا الى الاستاذ محمد شرع الاستاذ محمد يكتب ما معناها؟ سابدأ امثل لهم. ابدأ يعني اه مجسمات مثلا. يا استاذ ما معنى اه - 00:07:10

الهاتف النقال الهاتف الجوال مباشرة. اه ما معنى الاستاذ؟ ما معنى بنفسجي؟ مباشرة استخدمت المعلم. اه بنفسجي اقول له هذا اللون البنفسجي. جيد؟ مباشرة اريد يعني استثمر هذه التقنية. في القراءة التفسيرية - 00:07:29  
الان السؤال الاول كان من الذي اعد الصدقة؟ وانا اقرأ واه قام جدي واعد الان هنا مباشرة اقف اقول لهم من الذي اعد السرطان؟ لان هذا فلما نقول له يلا حلوا الاسئلة نكون قد سهلنا عليها فالان هو يحدث اين اجابة السؤال الاول - 00:07:49  
مثلا الان نمشي اه اه ابتسمت امي وقالت من اعد الصلاة؟ الان هنالك سؤال. مثلا من الذي ابتسم في الاسئلة؟ فانا الان ابتسمت امي وقالت فاسأل من التي ابتسمت؟ نحن في نفس - 00:08:19

القراءة السرية قدم معاني المفردات الجديدة اللسان يتكلم العربية الجسد يتكلم بالفرنسية يتكلم الالمانية يتكلم لكن الرسالة يتكلم العربية. جيد؟ قف على الاسئلة التي سترد بعد النص الان القراءة الموزعة اخر شيء - 00:08:39  
هذه اه التقويم الختامي. يلا تفضلي يا قائد. ويا سيدي هذه الطابة هذه القرى عندما تنهينا ايا كنا والقراءة الترتيب. لانه ان كانت هنا ستبدأ. ومحمد هو اخر واحد. فانا سانشغل بايه - 00:09:05  
ثم بشرى يعني هي هاي الحصة هيك هاي يعني لا لا هذي الطاولة يا سوزي عندما تنهي سوزي هي ستقوم برمي الطاقة. الى احد. الى احد. الكل هنا شكرا لكم - 00:09:26

ويكبر الان في المراحل المتقدمة بعد من الخامس وصاحبها هناك القراءة الصامتة وضروري جدا ان تقول للتلاميذ ما يأتي هذه مجموعة من الاسئلة صلى الله على مسامعكم بعد القراءة. تفضلوا اقرأوا. لا تعرضوا الاسئلة. لان هنالك طالب طالب الكلمة المفتاحية. هم. ان كتبت - 00:09:56

يبحث محمد عن كلمة محمد يروح للنص محمد قال اجابة هنا. نعم. نصف دقيقة استاذ ماذا افعل يا استاذ؟ اذا اصبحوا مشتتا للانتباه. فانا عندما اقول لهم هذا الشيء وفي القراءة الصامتة انا اقف وانظر - 00:10:24  
لأنك ستكون ايضا مصدر اه انتباه اه التلاميذ. اخر اه شيء يا اخواتي الكلمات في المرحلة الاعلى هذه المادة لاحظوا في المراحل الاعدادية السابع والثامن والتاسع قراءة صامتة ثم قراءة القدوة هنا - 00:10:46  
مممكن يكون تلميذ ممكن يكون المعلم ايضا تفسيرية نقد المواقف والافكار والسلوك ما رأيكم؟ لماذا خرج الخليفة عمر الى ضواحي المدينة؟ ها؟ نعم. قال لتفقد في هذا العمل. بداية هذا نقد النواقص والافكار والسلوك. اه اه لماذا عاد الى بيته - 00:11:06  
وابى الا ان يحمل على ظهره لماذا بدأنا ننقل واقف على التدريبات اللغوية اقرأ يا فلان وفي القرية قسم لماذا كتبت القرية مربوطة جيد؟ اه مثلا اه اه وجاء الرجال ابتسم ما مفرد الرجال رجل ما نوع الجمع - 00:11:34  
مذكر سالم ام مؤنث سالم ام تفسير فارجعه في كل هذه التدريبات التي تعلموها تمثيل التدريبات اللغوية والقرائية ان كان ذلك لازما. يا له من امر عجيب! اعطني جملة فيها تعجب يلا - 00:12:01

علامات التبطين. ضروري جدا. الان هل ونحن مثلا جاء جاء المعلم وهذه موجودة في الكتب فراء مسافة فاصلة مسافة والى اخره الى اخره المعلم علامات الترتيب انه لا مسافة يعني ان كان هنالك فاصل فلا مسافة هي في الكتب لاسف المقررات - 00:12:18  
العربية موجودة والان اقول لهم حسنا قولوا لي ما علامة الاستثمار المناسبة اين حرف اين حافظ؟ ما علاقة الاستثمار؟ ابدأ بتنفيذ التدريبات. جيد؟ اقول ما شاء الله. معناته التبطين جيد وهكذا ثم التلخيص الشفهي او الشفوي اقول للتلاميذ الان في مجموعات لخصوا لي الافكار - 00:12:47

في الدرس. افضل شيء هي خريطة الخريطة الذهنية. في التلخيص الكتابي. وبعد ذلك يكون الدرس الكتابة في الصفوف الاولى تذكروا ننهي ان شاء الله. تذكروا يا اخواتي النظام الكتاب العربي هو اسهل الانظمة الكتابية. لانه يتكون من - 00:13:22  
ساحضر علم تونس ماذا يوجد في علم تونس ولا علم تركيا؟ هلال خط مستقيم هذا النظام الكتاب العربي. اعطونا اي حرف. رصاد.

رصاص بلال خط السقييل الى الصف التمهيدي والاول جيد اعطوني كمان ميم - 00:13:54

مما تتصور؟ دائرة دائرة وبعد ذلك خط مستقيم ثم خط مستقيم. اه العين اه بلال الصغير هادا وهلال كبير جيد بارك الله فيكن شكرا

شكرا لكن على حسن الاستماع والان نستفيد من الدكتور - 00:14:26

الله يبارك فيك يا رب. الله يبارك فيك الساعة السادسة احسنت نعم لا السلام عليكم بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله ان

شاء الله. ان شاء الله ربنا يجمعنا ان شاء الله ان شاء الله - 00:14:52

العلم صديق الدكتور والله حياك الله يعني اسطنبول زيارة لا مزيانة من اجل حط عندك خلاص ملي تيبدا انا شخصيا نعم خاصة

يعني انا اقول عين او كذا لا الطفل الصغير دائما يحب الشيء الذي يخصه - 00:17:22

اه اسد علي دائما حتى في في الاوروبية يبدأون بمحيط الطفل. نعم. تفضل حافظ مصاب عندك الله يحفظك ايوة. نعم عائشة

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله اللهم صلي على سلام من الله عليكم وتحية مني اليكم يعني استهل بقول -

00:19:32

والتي جاء الزمان بنوه في شريمته فسرره واتيناه على الارض. انا جئتمكم في الزمن الاخير ويعني ما ما ازن انني اه استطيع ان يعني

اجول كمجال الدكتور حبيب فلكن على كل يعني سنحاول ان نبدأ بهذه المحاضرة هي الحقيقة - 00:22:02

اكثر من جلسة. اه لغتنا العربية كيف نذهب يا الهي الحمد لله الاخوات يا رب مز فقد المعلم نفسه بين الشمس وبين شرقه حيلة. هل

من اه رأيت التي يقوم بها فيها قم للمعلم ان يكون رسولا - 00:22:32

سمع وكان معلما. اما الشاطئ فكان في برجه العاجي هو يصف المعذب ولكنه غير المعذب. اما الرؤية رحمه الله فهو الذي عانى

التعليم وابتلي به فقال شوقي يقول وما دار بمصيبي هم للمعلم وفه - 00:23:19

اقعد فديتك هل يكون مبعلا؟ من كان للنشء الصغار خليلا. ويكاد يفيقني بقومه كاد المعلم ان يكون رسولا حزن المعلم غمة وكآبة.

مرء الدفاتر بكرة واصيلا. مئة على مئة اذا - 00:23:57

صححت وجد العمى نحو العيون سبيلا. ولو ان في التصحيح نفعا يرتجى وابيك لم اك بالعموم بخيل لكن اصحح غلطة نحوية مثلا

واتخذ الكتاب دليل مستشهدا من آياته الحديث مفصلا تفصيلا واكاد ابعث سيبويه من البدع وذويه من اهل القرون الاولى فاراحهم -

00:24:21

وبعد ذلك كله رفع المضاف اليه. اذا السؤال رحمه الله بعد ذلك ككل في رفع الاضافة اليه والمفعول لا تعجبوا لا تعجبوني صحت يوما

صيحة ووقعت ما بين ممكن قتيل يا من يريد الانتحار وجدته ان المعلم ليعيش وفعل ابراهيم فرقاه - 00:24:51

ولما يكمل الرعين من عمره. قضاء شابها بمعاناته مع التعبئة. واخته فدوى امرت اما هو رحمة الله عليه ما تحقق نبؤته. اهمية التدريب

المستمر في حياة هذه فقط نبدأ بها يعني باقوال مأثورة. على رأسها قوله تعالى وما اوتيتم من العلم الا - 00:25:21

ما دام الانسان يعلم هذه الاية علما يقينيا فهو يصبو الى التطوير دائما. يصبو الى ان يزيد هذا الذي فعله قال محمد صلى الله عليه

وسلم يحمل هذا العلم من كل خلف عدوله. يمشون عنه تحريف الغالبيين - 00:25:51

وتكويننا وامتحان الموصلين وتأويل الجانبين. وما اكثرهم في هذه الايام لذلك فما احوجنا الى هؤلاء العدول الذين يحملون

العلم وما كل من ادعى انه يحمل علما كان عدلا. وقيل لا يزال المرء انيا ما طلب العلم. فاذا - 00:26:11

اذا شفاء العمى طول السؤال وانما تنام العمى طول السكوت على الجهة قال حسن من استتر عن الطلب بالحياة لبس بالجهل سربالا

فقطعوا سراويل الحياء لانهم لا يتعلمان. مستحيل ومتكبر. انه وقيل لذلك دفروا لعله ايها ابن عباس - 00:26:41

هذه تروى ابن عباس الى ابن عباس وهو حرب الامة كما تعلمون. بمن ائتمنت قال بلسان سؤال وقلب عقول وكنت كلما لقيت عالما

اخذت منه واعطيته. فهذا التدريب مستمر. ما انقطع وهو حكم الامة - 00:27:17

القرآن وهو الذي دعوة رسولنا صلى الله عليه وسلم حينما قال اللهم في الدين وعلمه القرآن. لسان سؤال ساقول كثير تسأل ما يملي

ولا يفتر عن سؤال وقلب معقول وراء هذا اللسان - 00:27:40

هل يعقل حتى يطلع انه والله وساء لا هل معقول وراء اللسان وكنت كلما لقيت اذا لقيت عالما اخذت منه واعطيته ايضا يعطي ما عنده ويأخذ ما عند الآخرين وما احوجنا لان نأخذ ما عند الآخرين. كم استفدت اليوم من هذه السويعة؟ هذه السويعة انا اهبكمم والله على - [00:28:00](#)

التي تأخذونها لانه سبحانه الله اشياء كثيرة والله انا شخصا اشياء ما مرت في اشياء ما مرت معنا فاستفيد الى مخزون الى تجربتي الى علم قال ابو جعفر كنت احب ان ارى شاعرين فاؤدب احدهما وهو عجيب ابن البقاع لقومه - [00:28:30](#)

وعلمت حتى ما اساء عالما عن علم واحدة لكي ازداد الاخ خلص سكر ثم اساعده عن جميع العلوم فإذا لم يجب ادبته وحتى في رواية فإذا لم يجد عن سوء فكلما عجز عن سؤال صفعته - [00:28:55](#)

انت عم تقول وعلمت حتى الموت. بدي اسأل ترى في علوم مختلفة. اذا لم يجب صفحة ثم يقول اقبل رأس الآخر وهو زيادة ابن زيد لقوله اذا ما انتهى علمي - [00:29:15](#)

نقف عنده لانه العلم يريد حياة مديدة فينبغي ان يمتد فيه نفس العلم سألت ابا عمرو ابن العلاء سيد الطلاب اضعف. وسيد الرواد سيد اللغة والاداب حتى متى يحسم بالمرء ان يتعلم؟ قال ما دام في الحياة تحصل محنة. ترى في نفس قال نازل. نعم. يحصل به - [00:29:34](#)

ولذلك يقول ما زلت افتح ابوابا اغلقها حتى اتيت ابا عمدة ابا عمرو ابن عمان ابا عمري ابن اه ابو عمرو عمار هو ابو العمر ابن علاء. مم ما زلت افتح ابوابا واغلقها حتى اتيت ابا عمر ابن عمار - [00:30:14](#)

المعلم الاعدادي السليم المناسب. اولاً طبعاً بالنسبة للمعلم العربية التمكن من العربية نقطة سهما كتابة خط كل هذه المهارات يعني كلما اه ارتقى بمهارة من المهارات في نفسه عاد ذلك بالنفع على طلابه - [00:30:45](#)

وتلامذته. في ان هزته فما الغضب لي الا اهز صاحب قلم المعلم صاحب قلب. فهذا السلاح. قلت ريشة رائعة. يخوض بها ما يكتبه لطلبته. واما انت فاستاذ فنان. يمتزج العلم - [00:31:11](#)

والاستاذ ما عنده فن علمه نصه ضايع ما يستفيد منه الطبيب. فنان يقول بكل شي. واذا كان امرا عجباً. واتى اكله طيباً. ولا ريب عني انك كسب عظيم في كل مكان تخيب به. وفقك - [00:31:41](#)

سدد في طريق خير القضاة. هاي رسالة حقيقية كتبوها لزميل المادة والشغف فيها عش ما يعجل. اذا لم يعشق المعلم ما يعلم هيئات ان يفيد منه الآخر. عش حقيقي اذا لم يكن شغوفا بتعليمه فلا تنتظر منه - [00:32:01](#)

واذا لم تكن بعلمك فلا تنتظر منه الاشعاع. هو بده يرجع الذي بناه يعني حقيقة هو لانه كيف يفيد منه اخرون ويعجب اذا احب هذا الاعجاب سبحانه الله لغتنا في تجربتي الطويلة البديلة في تعليمها - [00:32:30](#)

ما رأيت ضعفا فيها الا وراءه ضعف في القرآن. وما رأيت قوة وتمكنا فيها الا الله القرآن مفتاح العرب فمه عرفت وبديمت اهتزت وربت. ولخدمته اي نعت من اجله نشأ من نحو وصف وبلاغة وتفسير كل وفي رحاب - [00:33:08](#)

وتنوعت فنون وانتقلت من المحل الى عالم ومن قبله الى الاممية فقدت لغة الامة الاسلامية. طبعاً هذه حقيقة آآ اه سيكون لها ان شاء الله اه شق وتفصيل في محاضرة العربية لغة عالمية - [00:33:49](#)

ان شاء الله لذلك المعلم يعطي اتقانه للقرآن ويعني باتقان طلابه للقرآن اذكر ان احد اعظم اساتيد العربي الذين مروا في حياته اسمه احمد المعتصم التعليم كتبت عنه مقالا يعني لم تجد في حياتي مفتنا في تعليم العربية كهذا الرجل. احد فنونه احد فنونه - [00:34:19](#)

مخصصة للقرآن احدى القصص الستة مو حصة الستة بكل احنا عنا بسوريا ست حصص. عم بكون نفس الشيء للغة العربية. عادة ووحدة للانشاء. هو خصص وحدة للقرآن الكريم. وراجعوه في ذلك حتى التربية يعني انت - [00:35:09](#)

فاذا مقال يعني حقيقة قرأنا ختمة كاملة خلال عام دراسي كل الحصة او كل قرآن بس يقرأ ويعلق على بعض المواقف. فاستقام لسان الطلب كله يعني حصلت معه معجزة بالنسبة للعربية لانه عرف الطريق الطريق من هنا - [00:35:34](#)

علينا ان نتقن الغذاء. طبعا هذا معروف انه هو مسيحي. نعم. واتقان هذه اللغة يقضي بان يدبر كل منا على القرآن الكريم سيفهمه فهما صحيحا. اما المسلم بذلك اجره عند ربه. واما الوقود فلهم على ذلك اجرهم عند انفسهم - [00:36:09](#)

الذين يربونهم عندئذ تربية عربية خالصة وهم اكثر ما اكثر من دبر من ادباء النصارى نعم وانت لو ترجماتهم لوجدتهم انما انطلقوا من القرآن. عندنا في الشام فارس قولي. مم. هذا الامة العظيم الذي ما كان افصح لسانه واقوى جناحه. كان يحفظ القرآن. معروف -

[00:36:29](#)

انه مكرم عبيد في مصر تبطل يحفظ القرآن. فالذين برعوا معنا اه عرفوا ان الطريق يموت من القرآن الكريم. المحبة من اعداد المعلم ان يعبر عن المحبة وجه من الحياة السماحة ومحبة تجري مع الانفاس واذا احب الله يوم عبده اجرى محبته - [00:37:06](#)

عيسى عليه محبة في الناس. المحبة هي الاساس. اذا انطلق منها المعلم عرف طريقه الى قلب في طالب ومن ثم وصل الى عقله. والا فالحاجز سوف يحجبه ان المحبة تحتاج الى عطاء وبذل وزرع راحات. وهي جماع ما اتصف بها احد الا - [00:37:36](#)

وفيما يأتي بيانها آا اذكر اني كان عندنا استاذ اسمه الاستاذ عاصم البيطار حقيقة هذا الرجل ما من تقع للطلبة باستاذ كم انتفعوا بعاصمة في جامعة النجدة؟ اسوة العربية سن تاريخ الجامعة مع انه ما معه دكتوراة - [00:38:06](#)

فاجتمعت فيما بعد بعد ما يعني اه تخرجنا وخد دكتوراه سألته قلت له والله انا كنا نتذاكر مع الزملاء قال لي والله انا لمن كنت استاذ سنة الدكتور شاكرا الفحام انتدبه لتعليم الجامعة. فاني احتشدت - [00:38:26](#)

اتيت بكل مراجع النحو من شرح مفصل لن يغني. وحطيتن ابوه طبعا عالمشكل كبير شيخ بهجت فعنده مكسب حط الكتب وبلش يعني فمر عليها قال له ماذا طب عمرن والله هيك بدي تصير صرت مدرس جامعي هذا الذي تصنعه حسنا لكن - [00:38:48](#)

عليك اولاً ان تبني جسرا الى قلوب طلبتك. فاذا احبوك انتفعوا بعلمك واذا لم يحبوك ما انتفعوا بشيء تحضره. كل هالتحضير التحضير هذا تصل الى هذه المحبة ليلوا الكلمة طبعا وسبل المحبة لينوا الكلمة التكنولوجية. للكلمة بوابة القلوب وطلاقة وجه المفتاح والمحبة - [00:39:18](#)

من لانت كلمته وجبت محبته. وحسنت احدثته وظلمات القلوب الى لقائه وتنافست في مودته وقد قالوا البشاشة مصيدة المودة مصيري شيء هين وجود طريق ولسان لين. وما اكتسب محامد قارنوها بمثل بشر والوجه الطليق. صلى الله على الناس الخير. علمنا رسولنا صلى الله عليه وسلم - [00:39:53](#)

في وجه اخيه صدقة وما يعني التجارة ايضا التواضع يخش شاعر كما تعلمون الفيديو المشهور من السنة هذه تنحني بتواضع والفائضات ورؤوس كتبت في زني مرة في زميلا الذي تقلب في مناصب كثيرة - [00:40:40](#)

ما فقدت انسانيته وتواضعه ولين جانبه. هذا كان وزيرا وكان زميلنا من كانت الادارة زانته فقد ومن كانت شرفته فقد شرفته. كنت الوزير وكنت العميل وكنت المدير. لكنك لم تنسى ابدا انك - [00:41:14](#)

انك الانسان فسعيت واسعدت من ينال من علمك ومن يعمل معك بوريكا وبوركت انسانيته واثاك المولى على قدر نيتك. يوم ما ودعناك يعني صار عمرك اكثر من خمسة وسبعين سنة ان شاء الله. وما زال - [00:41:36](#)

يعني الحمد لله يا ربي لكن فعلا كنا نشكر انه الانسان برغم كل هذه المناصب التي تقدمت فيها التشييع طبعا وسيلة لا تخفى عليكم. اه هي التي تبني رجال يبني الرجال وغيره يبني القرى شتان بين قرى وبين رجال. الشيخ علي الطنطاوي رحمه الله يبني ان الذي -

[00:42:00](#)

صنع وصنع سعيد الافغاني وصنع انور العطار هذه اسماء لامعة جدا في سماء الادب والنحو والعلمي في اسأل الله ان يفرج عنه يا رب. اقول يقول الذي صنعنا هو الاستاذ الرئيس - [00:42:31](#)

محمد اللي كان وزير معارف بالشام وكان رئيس مجموعة الامة العربية. هذول شباب صغار اتى بنا انه العطار عم علي الطنطاوي بلاش اكتب مقالات كاتب. اه سعيد اه واضح انه الجمجمة - [00:42:50](#)

نحن اعظم فطلعوا كل علم في باباه هو شيخ يعني نظيف. اه علي الطنطاوي الشيخ الادباء والشيخ الاسلوب يحسم كل انه يحصره



فاذا ما حاول لم يخرج بشيء رحمه الله يعني امة في في رجل. مم؟ بنت عمه. ما شاء الله - [00:43:15](#)

رحمة الله عليه طبعاً كل يقول خرج منه شف شو الاساس في التشجيع ثم ثمن ما ما الطاقات التي تمر الله في بلادنا سم لا تحتضر ولا تجد من ينبه على كتفها ولا من يأخذ - [00:43:55](#)

ولا من يرتقي نعم ان الرجال صناديق مغلقة وما مفاتيحها احنا معنا هسا سبع دقائق حصل. ايه تفضل دكتور من اسباب نجاح المدرس او المحاضر ان يستهل محاضراته بما يشد انتباه الحاضرين. ويشوقه للمتابعة والتحصيل. وكل ما كان الاستهلاك - [00:44:25](#) كانت المحاضرة انجح. كان الاستاذ عاصم وقد وصفته بكلمة لي عنه اقول كان والله سمحاً سهلاً. كأنما بينه وبين القلوب نسب. او بينه وبين الحياة سبب. وانما هو وتحفة قادم وواسطة عقد - [00:44:58](#)

فتى صيغة من ماء البشاشة والجوهوف فالفاظ موجود وانفاسه مجد الاسحاف والاطراف والتفنن في عطاء. على المعلم ان يكون دائماً ان تكون كلمة خالد الوسطوان هذه كلمة خالد بن صفوان - [00:45:22](#)

عجيبة يقول فيها خير الكلام ما طوفت معانيه وشنطة مبانیه ولتبدأوا اذان سامعين وحق ما قال. فاذا طرفت المعاني معنى كانت طريفة جديدة. ما هي مكرورة وسبحان الواحد لحتى ثم هذه معاني ركبت في الفاظ شريفة - [00:45:43](#)

اي نعم فكانت كان لها هذا الموقع من افاليب التعليم اذكر ان العزي رحمه الله دخل علينا مرة فقال اقتلني كان عصينا قعدت ما بدنا نحكي قال لقوم تكأوا عليه لم تكأتم عليه؟ كتكأكم على ذي جنة. اثرا - [00:46:12](#)

كمثال غريب وقع نحن طلاب صف ثاني بقعة رفية ولهذا الهدف انه نقتل همزة متوسطة بقاعدتها. عالالف عالواحد اه معلم نبهنا كل وحدة على اقصاها شوفوا صدقا هذا النص وعلمت ابني القلزي المتوسط - [00:46:44](#)

وبعدين قلت له اكتب لي والله ما خطأ ولا بعدي قلت له امي امشي امشي كلمة كلمة قارئ بين حركة وحركة فتحة لأهيدي بمناسبة الكاف ضمة مع كسرة الكسرة اقوى من الضمة يعني فبصير عنده الواحد - [00:47:14](#)

اذا بمثل هذه التدريبات التي قد تبدو غريبة احياناً لكن بتكون الها وقع. لقد كانت طلبة يتعلمون من هذه الطلبة والاساليب اضعاف ما يتعلمونه في دروسهم القراءة وكتبه المؤلف. يقول الشاعر له - [00:47:34](#)

في افانيم الكلام تصرفهم وفي الشعر احسان وفي النذر الاجمال الالتزام بالوقت بالصف والله يعني في السنة عشر شو ما كان لمن يقرأ الجرس بالحركة هاي وقعت في ام دماغنا يعني شو نحنا طبعاً قلوبنا - [00:47:54](#)

انه يشوف الالتزام عمي والله وكان العسل. عسل. لكن وقت تتفسح خير الكلام ما قل ودل ولم يمل ما قل ودل. هي اصلها خير الكلام ما قل وجمل. يعني مو بس قليل. اذا قل قل - [00:48:31](#)

ودل ولم يمل وفي هذا الصدد يقول ابن عباس وهذه الكلمة مدرسة. مدرسة يقول حدث الناس ما حدا جوكى فاذا رأيت منهم فترة فامسي ان هو يقول حججوك القوا اليك بابصارهم. تطلعوا اليك اعطوك ابصارهم - [00:49:04](#)

مو واحد عم يلعب بجواله والتاني عم يتلفت خلص اذا شفت هيك اهم شي فخير الناس ما حججوك باغصانهم. فاذا رأيت منهم فافرح فامس نتا الشكل الميدان هذا ما اضيف عليه الشكر والايتمام له - [00:49:38](#)

ايضا للاسف درجة بعض المسلسلات على تشويه اه شكل معلم العربية اي كلام وطقم واشتغل واستاز حمام ومش عارف شو. وقصته فهذا الشيء ما ينبغي ابدًا يغيب عن معلم ينبغي ان يكون فعلاً مرآة وان يكون ينظر اليه الطالب فيعني القائمة فتجد فيه - [00:50:08](#)

اه المنظر الامام الحسن الجليل الذي يتطلع اليه الطلبة باعجاب بتقدير فضلاً عن انه طبعاً ولا يغرنكم ما روي عن آآ الشيخ سعيد الطنطاوي رحمه الله وكان استاذاً قليل النظير لكن - [00:50:38](#)

اعجبهم من العجب يقول استاذنا النفاق ما مر علي اعجب منه وانا فعلاً ما سمعت عنه ما ما هذا ينتمي الى جيل اخر الى هذا كان زاهرة جدا في الدنيا - [00:50:58](#)

اه ما تزوج في حياته المعاش اللي بيحيه يصرف منه ويأكل بقدر ما يقيم او دور ولا ينفق الباقي كله في سبيل الله فما يصرف على نفسه على هنداي فيبدو انه اه عينوه بدور المعلمين اول ما انشأوها. بعد البكالوريا. نعم - [00:51:18](#)

مستوى جامعي فهو مختلف جدا مادته العلمية فات على فصل في بنات فشافه لابس شاروخ ما في صدمات يعني على الاقل يجي بحذاء. استهانوا به. وجعلنا يتضحنا. ففي الدرس القادم بعد في اليوم التالي دخل ومعه حذاء - [00:51:38](#)

وحقه عالطاولة. اول يوم كانوا عم يصير ثاني يوم شاطر طيب لعل ان شاء الله كانت امور فصحي وشكرا واسف جدا ادعوا لنا طبعا بالنسبة محظوظة استغفر الله ان شاء الله - [00:52:08](#)

انا عندما اخبرني الاخ ان الاسبوع القادم يعني وكأنه بدأ في ضهري يعني تلو من الرأس يبارك فيك. انا لن اجلس والله هذه الجلسة منذ يمكن عشر سنوات. الله يسلمك. يعني احسن الضوء يجيكم - [00:53:28](#)

سعاد تحسسي. سلام. سبحان الله. سلامتك. الحمد لله. انا حكي لك كمان فعندما كان بيته الشبابيك هيدي تنفتح لبرا فيطلقوا عليها من الفلاحين او الناس يعمل لهم لانه هو كان قاضي - [00:53:58](#)

كان يقول اين هؤلاء الحزايا؟ اين اه حياكم الله ان شاء الله نعم نسخة الكترونية ونسخة - [00:54:28](#)