

مداخل عامة إلى أصول الفقه // الدورة العلمية السابعة //

المحاضرة الأولى

مشهور بن حسن آل سلمان

واشهد ان لا الله الا الله وحده لا شريك له. وواشهد ان محمدا عبده ورسوله اما بعد ايها الاخوة الاحبة هذا اللقاء الذي جمع ثلاثة من الاخوة بينهما رحم العلم على الافادة والسبب ويدركنا بعضهم - 00:00:07

برحلة الاسلام في الطلب. فاسأل الله تعالى ان يتقبل من الجميع. وان يجعلنا مباركين وان يبارك لنا فيما نقول وفيما نسمع. الناس التي يدرسها العامة الى وهذه المداخل ستكون في محاور - 00:00:37

المحور الذي معنا في نصيبي هذا الدرس تعريفات عامة وساتكلم ان شاء الله فيما بعد عن تاريخ علم الاصول والكتب التي الفت فيه واشهر عليهم المتون وشرح هذه النجوم وعن اعلام بعض اعلام ابن اصول - 00:01:06

وخدمة سلف علماء الحديث بحقيقة وكل علم الاصول ثم اختتم ان شاء الله في ذكر مزالق الاصوليين هذه مواضيع هذه الدورة محاضراتنا الخمس في المداخل الى علم شهود الفقه نصير اليوم كما قلت - 00:01:40

تعريفات وخروقات واحكام واقول بداية هنالك فرق بين الفقه واصول الفقه توصيل الترك يكون البحث فيه في الادلة الجملة الكلية فان بحثنا في الكتاب وهو القرآن فنريد مباحث الكتاب الكلية - 00:02:16

مثل العام والخاص ناسخ منسوخ المطلق المقيد هيمما مباحث علم الفرد في الادلة التفصيلية العملية المستنبطه من الادلة القومية الفقيه يبحث مثلا الحكم وجوب الصيام. من قوله تعالى يا ايها الذين امنوا كتب عليكم الصيام - 00:02:56

فيأخذ من الاصول ويستغير قاعدة كلية. فالاصول يقرر ان الاصل في الامر الوجود والفقهي يطبق هذه القاعدة الكلية الجبلية التي لا تخص فرعا ولا مسألة ولا ذهبا سيأخذها الفقيه يأخذ هذه القاعدة الجملة - 00:03:44

ويستفيد منها في استنباط الاحكام الفقهية العملية ولذا اصول الفقه عبارة عن مناهج واسس تبين الطريق الى الفقيه فلا يمكن للفقهي ان يستنبط حكما شرعا صحيحا بمعدل عن علم اصول الفقه - 00:04:13

الفقهي ملزم بان يسلك طريقا سلكه السابقون فداء من الصحابة فمن بعدهم ما هي علم وسبيل وصراط معلوم الموضوع علم الاصول الادلة الاجمالية الموصولة الى الاحكام الشرعية. وبيان اقسام هذه الادلة - 00:04:44

الادلة الكلية كتاب وسنة واجماع وقياس. وهذا المتفق عليه وهنالك ادلة كلية من مبحث علم الاصول مختلف فيها موضوع ابن اصول التعرف هذه الادلة الاجمالية ولتعرف اقسامها وان تعرف اختلاف مراسمها - 00:05:29

يوم الاخوة رابعة لا نلجلأ دليلا مع ورود نص من كتاب وسنة فموضوع علم الاصول اولا معرفة الادلة الاجمالية. ثانيا مراتب جديدة جدا سادسا كيفية استثمار الاحكام الشرعية من خلال هذه الادلة - 00:06:04

الدليل يحمل طاقات مذهبة استنباطها ان الحاجة هنالك اشياء يشتراك فيها الاصولي والفقهي مع العرب بمجرد العربية تعرف الحكمة لكن الفقيه اسبات واذكر دائما مثلا قول الله عز وجل وانكحوا من النساء مثمني فانكحوا ما طاب لكم وانكحوا ما قابلكم من النساء مثمني ورباع - 00:06:39

فالعربي يعرف ان هذه الاية تبيّن منها جواز التعدد. لكن الفقيه يقول ويستنبط منها جواز النظر الى المخطوبة لان المرأة لا تطيب الا بالنظر العربي لا يعرف المفجر جميع طاقات التي تحتملها مصر - 00:07:22

الاصول والاصول يفجر جميع طاقاتها. ولذا من الظلم قول بعض المسألة الحديث عنها ان النصوص محصورة والحوادث غير محصورة وبالتالي النصوص المقتصورة لا تفي بحاجات غير المحصور الافة والعلة في استنباط - [00:07:45](#)

احكام النوازل التي لا نفيدها عند السارقين في الكهوف ولا تطلب نفوخ في الملوكات نعرف الفرق بين الفقه والاصول وان نعرف موضوع علم الاصول. هذا واضح الان نريد ان ندلل الميسر. ونحن نتكلم عن النداء - [00:08:13](#)

نأتي الان قبل ان نتكلم عن معنى علم اصولكم نأتي الى حسن تعلم اصول الفقه فرض كفاية شأنه شأن اي علم يجب ان يقوم به البعض فيجب ان يكون في الامة - [00:08:50](#)

الحذاق والبالغون من الاصوليين والمحدثين والفقهاء والمفسرين واللغويين. علم الاصول وسير هذه العلو يجب في الامة ان يوجد علم ان يوجد البارعون من الاوصليين اصبح بالمتاخرين انفصام نكد العلوم اصلاح الاصولي لا يحسب الاستثمار - [00:09:19](#)

النصوص واصبح الفقيه غير متبحر غير متبحر بعلم الاصول فقيه اشتغل في حديث ضعيف غير ثابت. فلما صار هذا الانفصام النكيد ضاعت في الحقائق وتابع الناس وتعددت المشاغل وظهر الباطل وصدق من قال العلم نصاب في الطبع الجاهلية - [00:09:53](#)

وهؤلاء العلماء عليهم مدار الاصلاح فلا سبيل الى اصلاح هذه الى فلا سبيل الى اصلاح اخر يمين الا بما ولما فقدت الامة العلماء المطلقين اصبحوا يبحثون عن احزاب وجماعات وتريد هذه الجماعات ان تسد وتسحب العلماء - [00:10:27](#)

ولا يستطيعون ولن يستطيعوا طلب علم الاصول على من يجد في نفسه قدرة على استنباط الاحكام الشرعية من ادلتها فعند فقدان المقدار الكفائي للامة قد يتعمى على بعض من يجد في نفسه قدرة - [00:10:50](#)

طلب هذا العلم او هذا اللون من العلوم فرض عين في حقهم مسألة الطرف اوائل حكم الاصول ايهم يقدم طلب علم الاصول ام طلب علم الفرق؟ طالب العلم نبدأ بعيد بوصول - [00:11:16](#)

نبدأ بعلم الفقه ايها المقدم القولان مذكوران عند الوصليين. فتعلم الاصول يقدم على تعلم الفقه. هذا الذي ذهب اليه جمع كبير واستدلوا بان الفروع لا تدرك الا باصولها. والنتائج لا تعرف حقائق - [00:11:38](#)

الا بعد تحصيل مقدماتها. فالفروع نتائج والمقدمات لابد من معرفة كره الشيء ومقدماته قبل ان نصل الى نتائجه وثماوه ولذا فعلى طالب العلم ان يبدأ بعلم الاصول قبل ان يبدأ بعلم الفروع. اعنيه علم الفقه - [00:12:05](#)

وقول ثان قال لا نبدأ بالفقه قبل الوصول وذهب الى هذا القاضي ابو يعلي القراء في كتابه العدة. في اصول الفقه الجزء الاول سبعة وسبعين وقال بان من لم يعتمد طرق طرق الفروع والتطرف فيها - [00:12:37](#)

له خبرة بها لا يمكنه الوقوف على ما يبتغي بهذه الاصول للاستدلال فتعلم الفروع قبل الاصول يحصل بولد شيئا تحصيل الملكة والدرية وبالتالي طالب العلم ان عرف شيئا من الفقه - [00:13:02](#)

فهذه تكون بمثابة الامثلة النموذجية على القواعد والنظريات العامة النظرية تتضح بكثرة تطبيقات والذي اراه حقا وصوابا في المسألة ان الواجب على المكلف ان ينشغل بداية بالمقدار العيني من الفروع في حقه - [00:13:32](#)

بما يصلح ظاهره وباطنه وما يلزمه في يومه وليته هو الذي تقع به النجاة عند الله. وبه تمرأ الذمة ثم بعد هذا المقدار على طالب العلم ان يسلك مسلك التعميد والتأصيل والتأصيل - [00:14:00](#)

في علم اصول الفقه يجب ان نكمل قبل ان نعرف احكام الوصول يعرف احكام الطهارة. والمرأة تعرف احكام النفاس والحيض والاستحاضة والصلوة والصوم وان كان ذا مال يرتكب الزكوات وكذا - [00:14:25](#)

ان كان مریدا للحج ان يعلم احكام الحج ومن وجد في نفسه مرضًا فيه تمر او او عشب فعليه ان يعرف سبيل التخلص منه وعلى المرأة ان تعرف احكام الزينة واللباس - [00:14:45](#)

الى اخره وبعد احكام هذا القبر من الاحكام التي لا ينجو الانسان بها عند الله الانسان عند الله الا بمعرفتها وامتثالها يلجم الى التفعيل والتقصير. فالقول قول بيعلى قاضي بيعلى - [00:15:05](#)

له فضل من النظر فهو قوي على الا يسترسل الانسان في طلب الفروع والاكثر منها بمعزل عن علم لا تظن ايها الاخوة الاحبة ان الذي

يتكلم في الفقه وفي خلاف الفقهاء ويبيسط الخلاف لا تظنون انه يحفظ او المسائل حفظا - 00:15:28

وعند وجود ملكة ان اسمعنتي الان انت قولها وعزوته لمذهب و كنت خبيرا في الفقه فاعلم ان هذا القوم له من الاشباه والنظائر ما لا يمكن ان يقبل في مذهب فلان. لكن يمكن ان يقبل في مذهب فلان. وان لم - 00:15:48

اكن صاحب اطلاع على هذه المسألة بعينها الفقه ملكة تنتطبع في النفس كسائر اعضاء البدن. لا تنفك عن الانسان فمتي حصلت هذه الملكة ترقى صاحبها من طالب علم الى عالم. فالعالم لا بد ان يحصل - 00:16:10

هذه الملكات ولا بد ان نتقوى ونحصل من خلال الدرية والنظر والادمان وكثرة المطالعة في كتب الفروع لا بد ان نرسخ الوفود. وكم نحن بحاجة اليوم لان نعلم المنصوص والمستبطة من خلال - 00:16:33

تراث علمائنا الاصدقاء لنبني عليه بناء صحيحا في استخراج احكام النوازل التي لا مثيل لها في هذه الايام في سائر دروب الحياة من الطب والاقتصادي والهندسة والى اخر ذلك لكن بنوا بناء صحيحا - 00:16:52

على اصول اخذوها من كلهم خير خلل لخير سلف. ونرجو ان يبقى السلف متصلة وان نبقى في هذه القافلة ومخطئ خطأ جسيما.

من اراد منا ان نجده على نتائج تخريجاتهم وما اراد منا ان نتنصل من اصولهم وقواعد استنباطهم - 00:17:18

الحق بين الطرفين من الخطأ المجنود العلم لا يصدر الجهود على النتائج والثمار نحاول ان نتحرر من القواعد والوجوه والحق بين الطرفين هل نحن بحاجة الى علم لان كما قلنا اما علم اصول الفقه - 00:17:52

تبث في القواعد الكلية وهي التي يقدمها الاصول ويضعها بين يدي الفقير نفسها لما استبطوا الاحكام الشرعية لم يضربيوا ولم يخطبوا خلط عشواء ولا بد انه كان لهم طريقا علميا منضبطة - 00:18:25

لا تعدياته على النصوص فرأى المتأخر من العلماء ستر هذه القواعد التي سلكتها السلف فجمعوها وجعلوها فهما مستقلان سموه وسموه تم علم طول وهذه القواعد الكلية ترى اما من خلال التنصيص عليها - 00:18:55

واما من خلال الفحص والتتبع الدقيق والاستقراء التام بمفرداتها يقول قائل الصحابة لا يعرفون عيد وصول الحكم نعم هناك مزالق للاصوليين يأتي الحديث عنها ما عرفها السلف ولكن هناك قواعد - 00:19:25

جرت على السنة السلف وكلما احتاج السلف اليها اظهروها. اما بفحص مفردات واستقرار مجموعة كبيرة من الفروع بحيث نخرج بقاعدة او تنصيص القاعدة وصيغتنا ايضا في محاضرة قادمة ان شاء الله جهود اللواء الحبيب. وسيتبين لنا من خلال تبويبات الامام البخاري مثلا - 00:19:55

كم كان ضجيعا وعارفا بعلم سلطة رحمة الله وانا اضرب مثلا صاحبي عاش بلاد حارة الحجاج هل لنا ان نقول وهذا الصحابي لا يوجد عنده معطف هذا لا نقول هذا - 00:20:27

متى نرجو على القول بان هذا الصحابي لا معطف عنده حتى يظهر البرد ولا يفرز هذا المعبّر فماذا مظهر البرد؟ والجواب لا يجوز لنا ان ننفي وجود المعطف عن الصحابة. اذا نزل المطر - 00:20:59

وجاء الورد وجاء الثلج وما ابرز هذا الصحابي هذا المعطف؟ نقول ما عنده معطف قديما شديدة لابراز قواعد الاستدلال وقواعد الاستبداد التي اعتنى بها علماء الحديث كان الصحابي يبيّن موضعه لمرسل - 00:21:19

يعرف حقائق هذه الاشياء يعرف التمييز هذا وليست العبرة من مصطلحات ولذا من هنا قال لا مشاحة في الاصطلاح. ويجيبني كلام لابن خلدون قال رحمة الله واعلم ان هذا الفن اي فن علم اصول الكفر - 00:21:47

واعلم ان هذا الفن من الفنون المستحدثة بالملة وكان السلف في غنية عنه بما ان استفادة المعاني من من الالفاظ لا يحتاج فيها الى ازيد مما عندهم من الملكة اللسانية - 00:22:14

واما القوانين التي يحتاج اليها في استفادة الاحكام. خصوصا فمنهم اخذ معظمها من السلف وفي معظم هذه القواعد فلم يكونوا يحتاجون الى النظر فيها بقرب العصر وممارسة النقلة وخبرتهم فلما افترض السلف - 00:22:35

وذهب الصدر الاول وجاء المطر والبرد والذب على رسول الله بدأنا نفحص بنسأل عن حال الرواية فكما ان هكذا في علم الحديث

هكذا ايضا في علم هكذا ايضا علم اصول الفقه - 00:23:05

تعرف لما افترض السلف وذهب الصبر الاول وانقلبت العلوم كلها صناعة. اصبحت علوم صناعة كانت سجية كانت ملكة والانسان بعد ان يحرق هذه الصناعة وبعد ان نتلقنها ويتمرس فيها ويتمدن النظر فيها ويترفغ لها ترجع لتكون عنده ملكة كما كانت عند الاولين - 00:23:26

قال وانقلبت العلوم كلها صناعة كما يقول الله من قبل احتاج الفقهاء والمجتهدون الى تحصيل هذه القوانين والقواعد باستفادة الاحكام من الادلة فكتبوها تنا قائما برأسه سموه علم اصول الفقه - 00:23:57

العلم اصول الفقه هو عبارة عن استكشاف القواعد الكلية التي منها السلف الاحكام الفرعية الجزئية من خلال التنصيص عليها او من خلال الفحص والتتبع الدقيق الى او الاستقرار بمفرداتها فمعرفة هذه القواعد - 00:24:21

هي التي تؤمن الامة من خلاله ان تبقى الاحكام الشرعية مضبوطة بها تبقى مضبوطة قواعد الكلية مضبوطة لذا الفرق بين العالم وخطأه في الاجتهاد وبين الجار ان خطأ عالم فلته - 00:24:53

وخطأ العالم في تبعية في تخرج في طبع في جزئية وخطأ الجاهل في امر كلي لا يخطئ العالم في الامور الكلية يقولون الكتاب مش حجة. السنة مش حجة العالم ولان الخطأ فلتة في حقه وهو مغمور اثيب عليه واجر عليه - 00:25:18

بخلاف من لم تكن قواعده سليمة وصحيحة فهذا موزون ان تكلم في الدين واخر بين الطرفين ولذا في التجديد المدعى في هذا العصر وهو الانسلاج عن قواعد الشمات التي يقول بها الاقدمون وقواعد التفصيل التبعي - 00:25:51

والذين يسمون انفسهم اصحاب الفكر المستنير هؤلاء هم بحقيقة امرهم اطراف بالمعتزلة واطراف ارجو ان اكون قد بينت ولا اريد التفصيل في هذا الفرع بعد معرفة المجملة فرق بين فقه اصول - 00:26:17

ومواضيع اصول هو موضوع اصول وحكم تعلم علم اصول وهل تقدم في الطلب عيد الفقه ام علم اصول ؟ وال الحاجة الملحة بمعرفة هذا العلم نتكلم عن فوائد تعلم علم السلطة يمكن اجمال فوائد تعلم علم اصول الفقه - 00:26:51

يبين المناهج والاسس والطرق التي يستطيع الفقيه عن طريقها استنباط الاحكام الفقهية العلم اخواني القواعد والفائدة الثانية دراسة هذا العلم توقف صاحبها على طرق الائمة واصولهم وتطمئن قلبه الى مدارك الائمة - 00:27:24

ويتعرف من خلالها على اسباب اختلاف الفقهاء وهذا يساعد على استخلاص القول الراجح في المسائل بتعريفوا القواعد كيف بنيت المسائل على هذه القواعد اعيد بعض ما ادركت كتابه دراسة هذا العلم - 00:28:00

توقف صاحبها على طرق الائمة واصولهم وتطمئن قلبه الى مدارك الائمة ويتعرف من خلالها على اسباب اختلاف العلماء. وهذا يساعد على استخلاص القول الراجح في المسائل وتنمي الملكة الفقهية عنده - 00:28:28

في العلم والتفنن فيه والاستيلاء عليه استيلاء من عبارات الحدود الجيدة في المقدمة لاستيلاء العلم على طالب العلم يتحصل انما هو بحصول ملكة من احاطة بمبادئ العلم وقواعده. والوقوف على مسائله واستنباط فروعه من اصوله - 00:29:03

وهذه فائدة مهمة كثير من اخواننا للاسف لا يقدرون الخلاف وكسنة الله الجارية في سائر الامور الدين والدنيا يكون الامر بين فراق وتفریطه اصول يحسن تقدير المسائل. يعرف اختلاف الفقهاء - 00:29:38

قدر خلاف متى ترفع صوتك مع مخالفة تنكر عليه توسيع صدرك لمخالفك تباحثه وتناقشه لا يعرف هذا الا متلقنا وكم من مسألة حصل فيها نكran فيها يسبر وكم من مسألة - 00:30:05

حصل فيها توسيع ونهر خفيف وعرفت اسباب اختلاف الفقهاء. ومن طوال العلم يستطيع الباحث من خلال معرفته تخرج المسائل والفروع غير المنصوص عليها على اصول العلماء المتبعة تبقى في القافلة - 00:30:30

لا يخرج يمينا ولا شمالي ومن خلال هذه العملية تخرج مقطع في ثراء الفقه الاسلامي وتنوعه وانه ليس ضئيل الحجم او سطح المعرفة كما يدعي اذناب الحاقدين وتلاميذهم المستشارون عندنا قواعد كل ليبية نستطيع من خلالها - 00:31:01

ان نخرج لا يوجد نازلة في الامة لا يمكن تكلم فيه الفقيه لا يمكن الفقيه بعد التصور الصحيح بعد ينزع من الشريعة بحق ما يوما

00:31:40 هذه النازلة مراجعا المستجدات فيها -

التطابق بين الامرين هو الفقه تطابق بين ما ينزع من الشريعة بحق. ولا يلزم من النزع من الشريعة ان تنزع من ادلتها القطعية بمقدار الفقه يدور على ايش ؟ على غلة الظن - 14:32:00

و لا يلزم فيه قطع ولو من خلال القواعد الكلية ومن خلال ما سلكه السابقون الاعتماد على قواعد اصولية او قواعد فقهية وهنالك
قطاع الخير بدأ منذ اواخر الدولة العثمانية الى هذا الزمن - 00:32:37

ولما نحتاج الى هذه الوصلة فلا يجوز لنا ان نقفز عن سنة الله الكونية نور طويل للتقدم نحو الخير وبالتالي الاصول يشعر الامة بحاجة الى علماء عندهم هذه القواعد و يستثمروها - 00:33:20

ويكتب فيما يمارس يوم وليلة انما احنا سابقين ما تركوا شيء. سيوطى يقول نظرت الجدار فوجدت انت امتحنت الخاطر هل تستطع ان تكتب فيه مولفا في ساعتين في خبر الورود - 00:33:55

رسول كم نحن بحاجة اليوم لكتابتي مثلاً يستدرك على ما كتبت أشبه النظائر في جميع الأحكام التي تمارس كل يوم كثير من المسائل ما تجد لها حكمها. سبب ليس القصور في شريعتنا وإنما القصور في - 00:34:14

فهمنا واعمال قوائمهن فهن فوائد الوصول اننا نستطيع تخریج المسائل الفرعية على اصولنا واخيرا من فوائد علم الاصول العارف بالاصحاء . يعلم بقينا ان الاسلام مصلح للزمان والمكان . وانه قادر على . معالحة قضائنا العصر ومشكلاته - 00:34:37

وهي كلمة اوسع وابلغ من كلمة صالح وليس هناك حل مشرق للزمان والمكان الا الاسلام بعد هذه المعرفة الجملة نأتي الى معنى ناقه ناقه الالان معن مامعن اصما الحقة - 00:35:57

ما سبق مدخل في اشياء عامة مهمة في هذا العلم نأتي الان الى معنى اسلوب حتى نعرف معنى اسلوب الفقه لابد ان ننظر اليه بمنظار
هل نعرفه بطريقه الطريقة الالما - إن: زعاف - 00:36:42

باعتبار كونه مركبا من الضي اصول ونهضة فقه. ما معنى الاصول؟ وما معنى الفقه ننظر اليه على انه كلمتين ثم نعرفه على انه اصطلاح ذو مدلل مركب ام كلامتين: ثم ذاته - عا - التعريف بكونه - 06:37:00

فروع مابن : عاشر بن - 01:38:00

ما يبني عليه خيره. طب هذا معنى الاصل عند العلماء؟ اصطلاح العلماء لما يقولون الاصل كذا يريدون بالاصل عدة معانٍ

الدليل ويقولون الاصل في وجوب الصيام قوله تعالى يا ايها الذين امنوا كتب عليكم الصيام ما معنى قوله هنا الاصل الدليل الاصل

الاصل ما يبني عليه غيره لغة واصطلاحا الدليل يطلق على عدة معانٍ منها الدليل ومنها ايضا المقاييس عليه عملية القياس لها اربعة

وسريان العلة من الاصل الى الفرض الكلام عن القياس لكن بصدق ان نفهم ان من معاني الاصل عند الاصوليين المقيس عليه فلا يجوز في القياسي ان يكون هنالك اصل غير ثابت بنص - 00:40:29

اذا ثبت الاصل بقياس فلا يصلح ان يكون اصلا الاصل عندهم ما ثبت بدليل لكن يطلقه علماء الاصول في مباحث القياس على معنى انه المقيس عليهم الذي سيسري الحكم منه - 00:40:58

انتقال العلة فتسري منه الى الارض. الامر الثالث من اطلاقات العلماء معالي العلماء على الاصل القاعدة المستمرة القاعدة المستقرة المستمرة يطلق عليها علماء الاصول اصلا يقولون الاصل حمل الكلام على الحقيقة بعد المجاز - 00:41:17

الاصل او يقولون اباحة الميئنة للمضطربين على خلاف الاصل اباحة المجددة للمضطرب على خلاف الاصل. من هو رب الاصل هنا قاعدة مستمرة الاصل يرجي اما الدليل او النقيس عليه او ايش - 00:41:52

او القاعدة المستمرة هذا معنى الاصل فاصطلاح فرد نأتي الى معنى الفقه واصطلاح ثم نعرض اصول الفقه باعتبار كونه على ما ولقبا على فن معروف الفقه لغة دقة الدعوة - 00:42:20

وعرف ابو فارس بما يدل على ادراك الشيء والعلم به ادراك الشيء العلم به او دقة الفهم يسمى في اللغة ثقة. قال الله تعالى فما لهؤلاء القوم لا يكادون يفهون حديثا. افهموه - 00:42:45

وقوله سبحانه ايضا كثيرا ما تقول. وابلغ ما نطقه كثيرا مما ندرك دقة الفهم او ادراك الشيء هذا معمل ما معنى الفقه صباحا طبقة الدندنة لما ذكرنا الفرق بين الاصول فقه. طول ما عمل الاصول في اي في اي صنفين؟ الادلة الكلية. وعن الفقيه؟ الادلة - 00:43:05

او تفصيلية اكبر هذا يا اخواني بعض الطلبة لا يفرقون فمثلا بتسائل سؤال وقال لك ما حكم من انكر السنة ما هو الجوار تفصيل ما مرادكم بالسنة ان اردت بالسنة على انها دليل جمي كلي فممكنها كافر - 00:43:50

اذ نظرنا الى السنة على انها دليل كلي سننكر واقع ونظرنا الى السنة على انها مسألة تفصيلية والخطأ لكن واحد يقول افعال النبي صلى الله عليه وسلم واعطاه ليست حجة - 00:44:18

انا افهم القرآن على وفق اللغة فقط صلاة صلي ثلاث ركعات صلي ركعة. صلي ركعة ونصف سلم كييفما شئت فهذا كاهن والعياذ بالله تعالى محمد لكن نعرف محمد هذا اؤمن بالكعبة بمكة بس بعرف وين مكة - 00:44:40

محمد اسمه محمد ابن عبدالله نشأ في مكة وهاجر المدينة اللي قبره في مكان كذا اللي امه كذا اللي بيعرفوه محمدما صلى الله عليه وسلم معرفة شرعية نعرفه. ليست معرفة عقلية. واحد يقول محمد لا اعرف لكن دين محمد. انا لا اعرف محمد اين هو؟ لكن يؤمن انه - 00:44:58

محمد رسول الله. أغنية من اهل هذا الامام أغنية نحن نريد حقائق الامور والاسماء ما ندرى من مكة مكة ايام التنزيل ما نعرف وين هذى اسمها حادثة ما نعرف تغيرت الاحاديث لا يكفي - 00:45:20

من كان هكذا مؤمنا ايمانا عقليا دائم شرعا فيه انياد وحضور واستسلام لله عز وجل هذا لا يجوز ينبغي ان نفرض ما بين فنقول السنة ننكر السنة نفطر بين كونها سنة - 00:45:43

اه على انها دليل كل جولي او انها سنة على انها حكم دون الواجب وفوق المباح الفقه معرفة الاحكام الشرعية التي طريقها الاحكام الشرعية التي تطلقها الاجتهد هذه المعرفة تسمى في القانون - 00:46:02

المعرفة معناها ادراك الشيء على ما هو عليه وهي تشمل المعرفة اليقينية والمعرفة الضمنية والمراد هنا المعرفة الضمية ايضا لان في قول النبي الطريق والاجتهد ما يخرج كونها قطعا المعلوم من الدين بالضرورات - 00:46:28

فهذه من مباحث التوحيد واما المعرفة الشرعية التي اجتهد بهذه من شأن الفقهاء فلتعرف اليقينية ليست موضوع الفقه لانها اخبار قطعية معلوم من الدين الضرورة وهي لا تغرف بالاجتهد ولا بالاستطابق. العلم بوجوب الصلاة والزكاة في اصطلاح الرسلين لا يسمى فقهه. وان كان يسمى فقها في - 00:46:53

الفقه عند السلف عند الاقدمين يطلق على معرفة الله وتقديسه وسائر اسمائه وصفاته على مطلق العلم لكن يا فندم اصطلاح درجة

عليهم متأخرون ولهم شحنة في الاصطلاح. فاصبح الفقه يطلق على معرفة الاحكام الشرعية التي طريقها الاجتهاد. ما معنى الحكم -

00:47:24

معرفة معرفة ما معنى المعرفة؟ ادراك الشيعة لم هواري. اقول ما معنى الحكم حكم معناه اللغة المدنی بخروج حكم القاضي بكذا اي منع والحكمة تمنع صاحبها من ان يركب رأسه. وان يركب هواء -

00:47:55

والحكمة الدابة من ان تسير في غير الطريق التي رسمت لها. حكم ما يوضع على جانبي الدابة اجلهم الله. حتى لا ترى الا امامها لا تمشي يمين وشمال ما الفرق بين الحكمة والحكمة بينهما معنوي الشر -

00:48:23

معنوي تمنع الانسان الحكمة التي تمنع الدابة وذكرنا هذا في دورة مضت لما تكلمنا عن الاحكام الشرعية اما اما الحكم كاصطلاح معنوي الحكم اثبات امر بامر او نجمه عنه تقول زيد قائل اثبت القيام بزيت -

00:48:42

كما ذكرنا لكم سابقا يعرف اما بالامور العقلية او بالامور العادية او الامور الشرعية العقلية تعرف انه الكل اكبر من الجزء اثنين وهكذا الاحكام عقلية الاحكام العرفية تعرفها من خلال -

00:49:10

العادية تعرفها مثل الممارسة مثل ما يعرفون العوام انه والله مثلا زيت الخروع بينزل الرقم هذا حكم متى اخذنا حصل كذا مش الحكم الشرعي. ما هو الفرق؟ معرفة اي احكام؟ احكام العقلية -

00:49:33

معرفة الاحكام شرعية التي تنسب للشرع نراضي من مادة فخرج القوم من الاحكام الشرعية الاحكام العقلية والاحكام التي تعرف بالعالم خرج به الامور والاخبار الشرعية المعلوم من الدين بالضرورة التي لا تحتاج -

00:49:55

وهنالك مقوله ظالمة مسألة الفقه ولها نظير في الحديث قالوا في الفقه بالاجتهاد قالوا في الفقه بالاجتهاد ولا ادري اين هذا الباب حتى نقصه ونعلم هل هو مفتوح هذه عبارة خرافية -

00:50:33

لا يوجد شيء اسمه باب مفتوح هذا خطأ فضل الله لا يحد الاجتهاد ينبغي ان يبقى قائما. ولا تخلو الارض ولن تخلو الارض كما يقول علماء القول من قائم بالله بحجة -

00:51:09

وهنالك شروط المصاحب والمضاعف وشروط المشتركة. فمن توفر في يده شروط اجتهد صحق اوضاع لكن لا يقال باب اجتهاد وغلط من الذي اغلقه؟ وainه؟ وما لونه هذه الكلمة ليست بدقة وليست ب الصحيح -

00:51:30

ولذا الفقه معرفة الاحكام الشرعية التي طريقها الاجتهاد عرفنا الان معنا الاصول فقط. باعتبار كونه باحتلال كونه ايش كنا مركبا مفردا مؤلفا من كلمته. اما علم اصول الفقه باعتبار كونه علما بهذا الذي نبدأ به ان شاء الله تعالى -

00:51:55

في محاضرة قادمة قد جاء اخونا الشيخ ابو انس حفظه الله. قال اريد ان اعتدي عليه في محاضرته وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى الله وصحبه وسلم -

00:52:30