

مدارسة كتاب معارج العلوم | عوامل تيسير الجمع بين العلوم || محمد بن محمد الأسطل | الحلقة (51)

محمد الأسطل

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام على سيدنا محمد وعليه وصيحة ومن تبعه باحسان الى يوم الدين اما بعد هذا هو اللقاء الخامس عشر من لقاءات مدارسة كتاب معارج العلوم من الامامية الى الامامة - 00:00:00
وما زلنا في المطلب الذي يتكلم عن الموازنة بين التخصص والتتوسيع آآ مسألة الجمع بين العلوم ليست ثقافة في كل بلد يعني هي معتمدة عند الشناقطة مثلا. في بعض البلاد يعني يشاركون في العلوم لا يرضون من الطالب ان يكون جاهلا باصول العلوم - 00:00:25

لكن هنا نحن يعني كما قلنا في غير موضع ننظر الى المشاركة الكاملة في العلوم. يعني ان تكون عالما في العقيدة والفقه والتفسير والحديث واللغة واصول الفقه والمنطق والسيرية والاخلاق وعلم الادارة والنفس والاجتماع والاقتصاد والاعلام والسياسة والتاريخ. هذه يعني التشكيلة - 00:00:49

آآ العريضة يعني كيف يمكن للانسان كيف يمكن فعلا ان يحوز يعني اه اليوم الطالب قد يختار في علم واحد كيف يمكن ان يجمع بين العلوم ان يتيسر له ذلك - 00:01:15

اذكر هنا اربعة امور. اولا ان يركز على الكتب المحورية في كل فن ولا يتتجاوزها ولا يتتوسع ويدمن النظر فيها وهذا الكلام في رؤوس العلوم الشرعية. لكن في بقية العلوم ممكن ان يكتفي بكتاب واحد. يعني مثلا - 00:01:32

انا اريد ان افهم علم التاريخ ممكن انا في مرحلة معينة اكتفي بكتاب واحد. من مجلدين من ثلاثة مجلدات اذهب الى متخصص اقول له انا يعني كتاب مثلا الموسوعة الميسرة في علم التاريخ. من مجلدين - 00:01:54

بتقديم الدكتور رجب السرجاني وكتابة مجموعة من الباحثين هو ليس للمتخصصين. لكنه كتب التاريخ الاسلامي كاما في كل ابوابه ومحطات وفصوله من السيرة النبوية من مبعث من مولد النبي صلى الله عليه وسلم الى سنة الفين وخمسة - 00:02:14
اذا هذا على الاقل يعطيك خريطة. يعني طب اردت ان تتتوسيع يمكن ان تقرأ كتاب آآ محمود شاكر. اذا انت يمكن بالفعل ان آآ تقرأ شيئا على الاقل يجعلك قريبا من هذا العلم. اذا اردت ان تتتوسيع او ان ترجع - 00:02:34

وهذه طبعا هي نصيحة الشيخ خيار الناس. اه عندما التقى به يعني قال اعد الى كتاب او كتابين من كل فن والزم واكرر خلاص انت بهذا تضبط يعني العلوم. وهذه ايضا نفس الكلمة التي سمعتها من الشيخ علي القديمي اليمني. وفقه الله - 00:02:53
ثانيا كل علم له خطوط عامة تنظيم مسائله تشبه القواعد والاصول من وعاها امتلك ناصية هذا العلم وسهل عليه ادراك الفروع عندئذ. يعني المفاهيم التي اشرح من خلالها ابواب الفقه - 00:03:14

كماء ترون في درس الفقه. في كل فصل عنا اربعة مفاهيم او خمسة. هذه تلخص مهام الباب الطريقة التي يعتمدها شيخنا الدكتور فضل مراد والتيرأيت عدد منها في المحاضرات التي تلقيتها - 00:03:33
يعني كيف يرد كل كتاب الزكاة مثلا او كتاب الصيام او كتاب الحج الى عناصر محددة يقول لك وهذا الكتاب كله مرده الى خمسة ادلة من القرآن وخمسة ادلة من الاحاديث ومدار ابوابه على ارضه - 00:03:51
وقضية الى ست بهذا هذا يعني يريحك وتستطيع فعلا في كل علم لو حزت هذه المساحة ان تتمكن باذن الله عز وجل ولو سمعت من

يتكلم فيه فيها ويحسن فانك تعرف انه معنني بهذا الباب ان لم يكن متخصصا فيه - [00:04:09](#)
واذكر ابني لما كنت بالسودان ركبت مرة مع سائق من اهل البلد في الخرطوم فسألني عن سبب اقامتي في البلد كنت اجلس بجواره
وحتى في منطقة السوق في منطقة سوق عربي يعني بالسودان. فسألني عن سبب اقامتي في البلد - [00:04:33](#)
قلت له الدراسة قال ماذا تدرس قلت الفقه المقارن اذا به يأخذ اول ما سمع هذه الكلمة بدأ يتكلم عن ثقافة الخلاف بين الائمة
وكيفية تكييف المسائل ككيفية دراسة المسائل الفقهية وتحريم محل النزاع. وبدأ يتكلم بالطريقة ايه - [00:04:50](#)
التي نتكلم بها في الوعاء الخاص بطلب العلم فانا مباشرة وقع في صدري انه دارس لهذا العلم لانه الذي تكلم به دقيق ليس فقط
صحيحا هو دقيق فسألته مباشرة هل انت دارس للفقه؟ قال لا - [00:05:15](#)
قلت له اذا انت مهتم قال لا ولكنني اعرف المسائل التي عليها المضار في كل علم اعيها واضبطها وبهذا افهم كل ما يجري حولي من
نقاشه وحتى صار يذكر لي الكهرباء والهندسة يعني حتى الامور اللي هي الدنبوية الحياتية. قال واتسلى كل من - [00:05:35](#)
يركب عندي اول ما اعرفه اسئلته فاسير ادردش له فكل من التقى به يظنني متخصصا و كنت اضبط فقط ايه اللي هي يعني الخلاصة
المركزة وقال يعني كما كتبت لكم قال كل من اتكلم معه يظن اني متخصص - [00:06:03](#)
فيما هو فيه طبعا على الهاشم من الاشياء سبحانه الله التي كان الانسان يتأمل فيها وهو في السودان انه بعض آآ سائقين آآ بعض
السائقين كان فعلا يكون دكتورا في الجامعة ولضيق ذات اليد ولانه لا يجد لقمة العيش بعد ان يوادر الجامعة يبدأ يشتغل على الخط
من اجل - [00:06:23](#)
الآن يستطيع ان يوفر ما يحتاج من لقمة الرواتب وكثرة الحاجة وشدة يعني الفقر اما عن سبيل الحصول على تلك الخطوط
العامة الناظمة للمسائل في كل فن فيمكن ان يستعن عليه بكثرة مجالسة اهل الفن - [00:06:46](#)
هذا ركن يا اخوان لا تحسين العلم يأتي من غير شيوخ والعنابة بكتب المداخل الى كل علم. والدورات العلمية التي تعقد في ذلك.
والشبكة اليوم بفضل الله مليئة بهذا هذه الدورات وتلك الكتب والا فانه يجتهد ان يستخرجها بنفسه وهو يقرأ ويسمع وليس الامر
عسيرا - [00:07:05](#)
انت نفسك اذا اردت شيئا ممكنا ان تتعب. يعني انت شق طريقا لغيره يعني ليس بشرط ان تأخذ طريقة لغيره. قد يفتح
الله عز وجل على يديك بشيء - [00:07:33](#)
يعني ترتيب الابواب يعني الذي يقرأ مثلا في كتاب القوانين الفقهية الذي يقرأ في بداية المجتهد عقله سينشا مرتب شاء او ابي مثل
الامام الكستاني في بدائع الصلاة عقله مرتب هو انشأ المسائل بترتيب بديع - [00:07:46](#)
وهم متقدمون لهم مئات السنين. يعني رحلوا الى الله عز وجل في كتب محكمة بديعة بعدين انا عندي هيكل يعني قناعة اه
اطن اني ذكرتها في الكتاب وفي يعني في بعض المواضع لا ادري يعني جاءت متناثرة في بعض الدروس - [00:08:05](#)
انه دائما كثير من العلماء كثير جدا بقول لك مثلا لماذا انتشر متن الاجرمية او متن مثلا قطر الندى او الورقات دائمآ يقول لك وهذا
يدل على ان هذا الرجل كان مخلصا وكان تقينا ويقف عند هذا - [00:08:26](#)
انا الذي يظهر لي انه بجوار التقوى والاخلاص والصدق ان كتبهم مرتبة ترتيبا بديعا يفرض عليك نفسه يعني لو جئت الى
الاجور الرومية تجد فعلا انها مرتبة ترتيبا بديعا - [00:08:42](#)
نعم وكذلك قدم ابن ماجة لحسن ترتيبه وتبويه وترجمته تأتي الى قطر الندى يا اخي يعرض لك العلم بشكل يجعله الذ من الذ
الطعام بهذه الكتب فعلا سهلت الطريق يعني ربوها ففاضت في الناس الى جوار الاخلاص - [00:09:06](#)
الامر الثالث ان يربط بين علمه وبقية العلوم ويجعلها خادمة لمشروعه العلمي في تخصصه. فإذا كان الطالب مشتغلا بعلم الفقه مثلا
فانه عند دراسة اللغة يأخذ في دراستها وعينه على كل اثر لها في الاحكام الفقهية - [00:09:30](#)
وعند دراسته للحديث بعضهم عنايته مثلا بمختلف الحديث. طبعا آآ مختلف الحديث هو علم وان صنف في علوم الحديث الا انه
قريب من الفقه. وكذلك الاصول يعني هو يعني اتكلم عن كيفية التعامل اصلا مع الحديث التعارض بينه. وكذلك الكلام في المصطلح

وتحريج الاسانيد. لأن الكلام على الاحاديث التي عليه - 00:09:51
المدار عند الفقهاء انما محل كتب التخريج عند المحدثين. كالتلخيص الحبيب لابن حجر واصله البدر المنير لابن الملقن ومن قرأ في
ترجمة الشافعي رحمة الله وجد نفسه امام امام موسوعي - 00:10:13

لكنه جعل مشروع العمر الفقه والاصول واستطاع ان يجيش بقية العلوم في خدمة المشروع الاصلاحي الاصولي الذي قام عبده
بتضليل المذاهب الفقهية والتقرير بين مدرستي الرأي والحديث والخروج بطرح اصولي متكامل حمى به النصوص من اعتداءات
اللصوص - 00:10:31

وذكرت طرفا من هذا في كتاب قصة المذهب الشافعي من التأسيس حتى الكمال وهو منشور وابه على ان من بدأ بعلم الالة قبل علم
الغاية مثل ايه اللغة الاصول صلح الحديث - 00:10:59

يعني ايهما يبدأ اول انسان يبدأ في علم الالة ام الغاية مم ويمكن ان يبدأ بعلم الالة ولا بأس ان يبدأ بالمرحلة الاولى من علوم الغاية
لانها لا تتركب على يعني يعني العلماء صاغوها - 00:11:21

حتى تكون سهلة. لكن لو باديء بعلم الالة فكان احسن. لو بدأ فقد اصاب ولكن ينبغي اثناء ذلك ان يتتجول في كتب علوم الغاية ولو في
جولة استكشافية سريعة. ليرى مسائل علوم الالة التي - 00:11:39

دورانه على السنة الائمة في معظم اعتمادها بها فمثلاً وهنا هذه المسألة ارجو ان تركزوا فيها تركيزاً شديداً لانها ستكون فارقة في طريقة
دراستكم لعلوم الالة فمثلاً لو اخذت تطالع تفسير البيضاوء تفسير التحرير والتنوير للطاهر بن عاشور. فسيظهر لك
عظيم الحاجة الى عدد يتكرر من - 00:11:55

من مسائل النحو هذا يجعلك الان تعتنى به اثناء دراسة النحو. يعني يا اخواننا ببساطة انا جيت ادرس علم النحو ممكناً ادرس مئات
الصفحات بمجموع الكتب وعند بعد انة ادرس علم النحو وادرس شروط هذه الكلمة وما يترتب عليها والخلاف. عندما اذهب الى علوم
الغاية يعني الى التفاسير - 00:12:24

الى شرح الحديث الى كتب الفقهاء ارى جمهرة كبيرة مما قرأت ايه ليس موجوداً فبصیر اقرأ كثيراً لافهم وهذا الذي يتضخم انا لا
احتاج اليه كله احتاج الى يعني مسائل قليلة جداً. وفي شيء يتكرر دائماً دائماً يتكرر في كتب - 00:12:49

غاية من التفاسير والشروح واجد الكلام مثلاً في علوم النحو ضامراً قليلاً اذا هذا خلل الاصل ان اعيد ان اعنى بالذي احتاجه كثيراً
واقل الحاجب الذي لا احتاجه ولذلك انا عندي نية اذا قدر الله ان اعيد يعني انا درست سلم النحو ولكن لم يكن مسجلاً. عندي نية اذا
قدر الله عز وجل - 00:13:15

قددت يعني مدارسة سلم النحو والصرف كذلك ان اعنى به بالحجم الذي يخدم طالب العلم اذا سلك علوم الغاية فانت الان اذا جيت
مثلاً الى تفسير البيضاوي او الطاهر بن عاشور او الكتب الفقهية الموسعة او مثلاً بداية ستتجدد مسائل بعينها دائماً - 00:13:43

تكرر هذه تحتاج ان تضبطها ضبطاً عظيماً في كتب الالة. وهذا يجعلك تعنى به اثناء دراسة النحو. لأن لأن اين المتفقه ان لم تكن
ترتبط بين العلوم فإنه قد يبالغ في العناية بما لا يحتاج اليه غداً. وبهمل ما تشتد حاجته اليه - 00:14:06

وما جعل علم الان الا ليحمل صاحبه في علوم الغاية واحفظوا جيداً ان ابداع العلماء وانتاجهم العلمي انما يظهر في علوم الغاية اكثر
من علوم الالة انت ادرس نحو وادرس صرفاً - 00:14:28

وفقاً لغة وشعراً جاء ادرس ما تشاء وادرس اصول الفقه لكن تأكد تماماً ان الابداع وان الانتاج وان الاستثمار في العقيدة والفقه
والتفسير والحديث والتزكية وكذلك السيرة والاخلاق. هنا الابداع - 00:14:51

هنا هنا الابداع رابعاً واخيراً ضبط التخصص اذا ضبطت الان تخصصاً واحداً فتح لك فهم العلوم الأخرى وان لم يمكن صاحبه من
الكلام فيها لسا بشرط ان تكون مفتياً في كل علم - 00:15:11

طبع كيف انه العلم اذا ظبطة علمـاً سهلـاً عليك بقية العلوم. لأن العلوم متعاونة والمنطق العقلي الذي يجمع خطوطها الكبرى متقاربـاً
لتتوافقـهم على الفطرة والعقل والاصول الكبرى للنقل. يعني انت بمجرد ان تضبط علمـاً كاماًلاً تجد نقاطـاً كثيرة في التشابه مع بقية

ومن الاخبار اللطيفة في ذلك ان الامام الفراء النحو المعروف كان يوما عند الامام محمد بن حسن الشيباني الفقيه الحنفي فتذاكر في الفقه والنحو ففضل الفراء النحو على الفقه وفضل محمد بن حسن. الفقه على نحو اذا كل واحد انتصر لايته - 00:15:54

الجانب الذي يعني نبغى فيه حتى قال الفراء قل رجل انعم النظر في العربية واراد علما غيره الا سهل عليه واضح وقال محمد بن الحسن يا ابا زكريا انت قد انعمت النظر في العربي واسألك عن باب من الفقه - 00:16:14

فقال ها على بركة الله تعالى فقال له ما تقول في رجل صلى فسها في صلاته مثل من ما تقول في رجل صلى فسها في صلاته وسجد سجدي السهو فسهي فيهما - 00:16:40

فتتفكر الفراء ثم قال لا شيء عليه فقال له محمد بن الحسن لما قال لأن التصغير عندنا ليس له تصغير يعني رجل اقول ليس لها تصغير ثاني وإنما سجدة السهو تمام الصلاة. وليس لل تمام - 00:17:04

فقال له محمد بن الحسن ما ظننت ان ادميا يلد مثله. يعني انت طفرة في البشر ومن هذا ما حكي عن ابي عمر الجرمي انه قال لي كذا وكذا سنة افتى في الفقه من كتاب سيبويه يعني في النحو وقال - 00:17:29

الطوфи في في معنى ذلك وما ذاك الا لأن مأخذ سيبويه في كتابه في غاية اللطافة. ونظروا في غاية الدقة والجري على قواعد الحكمة. والاحكام الشرعية لمن اعتبر ومن الحكمة بما كان - 00:17:48

وهذا رجل قد كان ذكيا وله نظر يسير في الفقه فعاد يتتبه بلطافة حكمة سيبويه وما اخذه في العربية على حكم وما اخذه في الاحكام الشرعية نقف عند هذا الحد بارك الله فيكم. الحمد لله رب العالمين - 00:18:03

طبعا بقى يعني فرع اخير يتكلم عن افضل التخصصات العلمية يأتي الحديث عنه ان شاء الله. والحمد لله رب العالمين - 00:18:20