

مدخل إلى علم التجويد والقراءات | حقيقة مداخل العلوم الشرعية | برنامج التأسيس العلمي | د. حذيفة الخالدي

إبراهيم رفيق الطويل

غراس العلم طريقك نحو علم شرعى راسخ الحمد لله رب العالمين واصلي واسلم على اشرف الانبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين وبعد ونسأل الله العظيم رب العرش الكريم - 00:00:02

ان ينصر المجاهدين في سبيله في غزة وسائر بلاد المسلمين وان يهلك الصهاينة المعتدين. وان ينجي المستضعفين من المؤمنين نلتقي بكم في الحديث عن علم القراءات القرآنية والتجويد هذا العلم المبارك - 00:00:28

الذى يغفل عن الحديث فيه وبيان مداخله واصوله ومبادئه الكثيرون ممن يتحدثون في طلب العلم وبرامج طلب العلم واه طرق طلب العلم واشكر لأخي الشيخ ابراهيم رفيق التفاته لعلم التجويد والقراءات - 00:00:58

في دروسه التأسيسية ومداخله العلمية وهذا مما يسجل له فهنيئا لكم بهذا الشيخ الذي يلتفت الى دقائق يغفل عنها الكثيرون حديثنا عن القراءات وعن التجويد عن تكوين الدرية وتبين الرواية - 00:01:30

جرت عادة اهل العلم من زمن الصحابة جرت عادتهم على الاشتغال بعلم القراءات الصحابة والتابعون واتباع التابعين. ومن بعدهم من الائمة اشتغلوا بعلم القراءات رواة القراءات من الصحابة هم رواة التفسير - 00:01:59

وهم رواة الحديث وهم رواة الفقهاء ابن مسعود من كبار الصحابة الذين اخذ عنهم الفقه التفسير والحديث والقراءات عمر ابن الخطاب علي ابن ابي طالب جيل وشريحة واسعة من الصحابة اشتغلوا بالقراءات. فالقراءات ليست تخصصا بعيدا عن - 00:02:31

أهل العلم وعن الائمة العلماء. بل هو تخصص وجانب علمي يهتم به الائمة والعلماء ومن اللطيف ان الائمة الثلاثة الامام احمد الامام الشافعي والامام اه ابو حنيفة كان لهم اختيارات في القراءات - 00:03:02

في كتابي الكامل بالهزل الذي حققه الاستاذ الدكتور عمر حمدان استاذ البحث العلمي وكبير الباحثين في جامعة توبنجون في المانيا والذي فاجاني بحضوره اليوم هو بيانا وانا استحي ان اتحدث بين - 00:03:30

وما عرفت بوجوده الا لما دخلت القاعة كبير متواضع حق كتابا كامل للامام الهدلي في القراءات الخمسين. هذا الكتاب فيه اختيار للامام ابي حنيفة والامام الشافعي والامام احمد تعرفون ما معنى اختيار؟ يعني قراءة تنسب لهؤلاء الائمة مثل ما نقول عاصم نافع حمزة في قراءة قراءة - 00:03:50

الشافعي وقراءة احمد قراءة ابي حنيفة فعلم القراءات لم يكن بعيدا عن الفقهاء. ولا عن المحدثين ولا عن المفسرين ولا عن اللغويين. بل هو من صميم ثقافتهم تحصيلهم العلمي. عندنا في القراء القراء العشرة منهم الكسائي - 00:04:18

امام اللغة منهم ابو عمرو ابن العلاء امام اللغة منهم عاصم محدث منهم يعقوب لغوي وهكذا الائمة يشتغلون بالقراءات ولا يعرف البعد عن علم القراءات الا في الازمنة المتأخرة. في القرون المتأخرة لما - 00:04:41

تراجع العلم وصار العلم عزيزا. تراجع تحصيل الناس لعلم القراءات ومن جميل اه ما اهداني اياته قبل قليل الاستاذ عمر حمدان كتاب آآ وهو فهرس لما صنف في علم القراءات - 00:05:05

حتى اربعينه هجري هذا الفهرس على طريقة اه كتب الفهارس كتاب ابن النديم وكشف الظنون وهذه الكتب الكبيرة جمع فيه استاذنا ما الف في علم القراءات حتى اربعينه هجري. كم بلغت المؤلفات - 00:05:33

ثلاث مئة واربعة وخمسين مؤلف في علم القراءات. حتى اربع مئة هجري لمئتي امام من الائمة فحدثنا عن القراءات ليس حديثا عن شيء غريب ولا عن شيء غير معلوم عند اهل العلم بل هو - [00:05:57](#)

حدث عن تخصص اهمله طلبة العلم او اهمله الكثير من طلبة العلم في الازمنة المتأخرة فنبدأ باذن الله عز وجل في اه محاورنا التي تحدثنا عنها والتي آآ تشمل علم التجويد وعلم القراءات - [00:06:18](#)

وعدناكم ان اه يكون المحور الاول في شرح المبادئ العشرة لعلمي التجويد والقراءات ان مبادئ كل فن عشرة التي حفظتموها عن الشيخ ابراهيم. ما ما بيمر اسبوع الا ويلقى عليكم هذه الابيات - [00:06:47](#)

الحد تعريف علم التجويد وتعريف علم القراءات انظروا ايها الكرام الى التعريفين يحتملنا الشيخ ابراهيم فهذه التعريفات ليست على طريقة المناطق وانما على طريقة اهل العلم العطف للتغيير علم التجويد - [00:07:07](#)

هو علم بكيفية اداء كلمات القرآن الكريم علم التجويد هو علم بكيفية اداء كلمات القرآن الكريم. يقول لك وبين المعنى اللغوي التجويد في اللغة مصدر الفعل الرباعي جوده جود يجود - [00:07:34](#)

تجويدا بمعنى حسن التجويد هو التحسين والاتقان. هذا في اللغة وفي الاصطلاح هو العلم بكيفية اداء كلمات القرآن الكريم ترى ما في فرق بين التجويد والقراءات عندنا لكن نريد ان - [00:07:54](#)

نضع نضعكم في آآ في المساحة التي نتحرك نحن فيها ونفكري فيها هذا علم التجويد القراءات في اللغة جمع قراءة القراءة مصدر الفعل الثلاثي اراء قرأ يقرأ قراءة وقرآننا مصادر سمعانية هذه ليست قياسية - [00:08:19](#)

راه يقرأ قراءة ومعنى قرأ يقولون تلا وان كان القرآن الكريم استخدم الفعل قرأ واستخدم او يقول استعمل تلا واستعمل رتل اقرأ باسم ربك الذي خلق ورتل القرآن ترتيلا. يتلونه حق تلاوته - [00:08:49](#)

في فروقات لغوية لكن آآ يعني عند الحديث عن المعنى اللغوي يتسامحون في الفروقات الدقيقة نعم فقرأ في اللغة او القراءة في اللغة بمعنى التلاوة اما القراءات في الاصطلاح وهذا الذي يهمنا - [00:09:21](#)

هو العلم بكيفية ادائى كلماتي القرآن الكريم واختلافها معزوما لناقله قراءات في الاصطلاح هو العلم علم القراءات هو العلم بكيفية اداء كلمات القرآن الكريم واختلافها معزوما لناقله. ماذا تلاحظون انه التجويد جزء من علم القراءات - [00:09:45](#)

التجويد جزء من كيف هاي بتتصرف عندكم في المنطقة يا شيخ ابراهيم؟ وبين النسبة اللي هي التباين؟ هذه اه تعريفات اصحاب التخصص حاول حاول بعض المتأخرین ان يأتي بتعريف للتجويد وتعريف للقراءات على طريقة المناطق - [00:10:28](#)

فعقد الامر وتوه طلبة القراءات والتجويد. هذا الذي يرتاح اليه اهل القراءات والتجويد التجويد هو العلم وبكيفية اداء كلمات القرآن الكريم والقراءات يزيدون عليها واختلافها معزوما لناقله نفهم من التعريفين ان التجويد - [00:10:58](#)

جزء من القراءات ما العلاقة بين التجويد والقراءات بهذين التعريفين اه يلا وبين اه مطلق مطلق. اه وجهي لا ما بنفع وجهي مطلق بمعنى اذا اردت ان ترسمها بالدواائر - [00:11:23](#)

يكون التجويد دائرة صغيرة والقراءات دائرة اوسع القراءات العشر عبارة عن عشرة احكام او عشرة اشكال للتجويد رواية حفص التي نتعلماها نحن على انها من علوم التجويد. ماذا نتعلم في التجويد؟ اصول رواية حفص صحيح - [00:11:47](#)

اصول رواية حفص جزء من عشرين جزء من علم القراءات التجويد على رواية حفص واحد من عشرين ليس عندنا القراءات عشرة؟ وكل قراءة فيها روايتان سلائين بعد قليل فكم رواية عندنا؟ عشرون رواية. حفص - [00:12:14](#)

واحد من عشرين راوي. وبالتالي علم التجويد على رواية حفص يعد جزءا من عشرين جزءا من علم جزءا عرفتم عفوا من علم القراءات اذا ذهبت الى المغرب وتعلمت رواية ورش - [00:12:40](#)

فانت تتعلم جزءا من عشرين جزءا من رواية من علم القراءة وبالتالي ما نتعلم نحن على انه من القراءات على رواية ورش يتعلم اهل المغرب على انه من علم التجويد - [00:13:01](#)

وهكذا لا يمكن فصلوا علم التجويد عن علم القراءات لا يمكن ان نفصل علم التجويد عن علم القراءات واه اه حتى اذا اردت ان تقرأ

بالقراءات فعليك ان تأتي بالالفاظ مجودة. يعني هل يمكن تقولي لا انا ما بدبي يعني افضل حفص اعتبر حفص هو التجويد -

00:13:19

وعرف لي القراءات بدون جزئية حفص يعني هذا اصلا غير اه غير غير واقع لكن لو اردنا ان هل يمكنك ان تأتي مثلا بالامالة في الكلمة والضحى من غير ان تأتي بصفات الضاد والحادي والالاف - 00:13:48

هذه التجويد فقط تقول لي انا اريد صوت الامالة واوضحي اعزل الامالة ايه عن باقي الكلمة هل تعزل لا تعزل وبالتالي ايه الكرام اه جميع محاولاتي تعريف التجويد والقراءات على طريقة المناطق الحد الجامعي المانع افضل التجويد عن عن القراءات - 00:14:11
محاولات اه اه اه فيها تكلف واه غير عملية والاهم من ذلك ان الائمة واهل الاداء لم يأخذوا بها وعدوها من التعقيد والتكلف والبعد عن المنهج العلمي التخصصي في علم القراءة. نرجع الى تعريف التجويد وتعريف القراءة فقط هذه مدخل حتى اه نفهم ان التجويد - 00:14:35

جزء من علم القراءات ولا ينفك عن بعضها البعض طيب التجويد هو العلم بكيفية اداء كلمات القرآن العلم بكيفية ادائك كلمات القرآن. كيفية اداء كلمات القرآن عند اهل التجويد تراعي فيها ما يسمى بحق الحرف - 00:15:09
ومستحقة ما هي كيفيات اداء الكلمات بمراعاة حق الحرف ومستحقة هذه الفاظ اصطلاح عليها اهل الاداء. اهل التجويد والقراءات. في شيء يسموه المستحقة ايش بسموه؟ مستحقة حقه ومستحقة حق الحرف - 00:15:38

صفاته الازمة صفات الازمة التي لا تتفق عنده حروف عندنا كلها حروف اللغة له صفات لازمة لا تتفق عنده الصفات الخمسة اللاتي لها ضد والصفات السبعة التي - 00:16:11

لا ضد لها. هذى وش يسموها؟ حق الحرف كل من درس التجويد منكم واظنكم جميعا درستم التجويد اخذ هذه التفصيات الصفات صفاتها جهر ورخو منفتح مصمتة والضد قل هذه الصفات التي لها ضد - 00:16:41
ثم قلقة قطب جد واللين وون وباء سكن وفتحا قبلهما والانحراف صححا في اللام والراء وبتكرير جعلوا للتفسير مضادا استطلاع هذه الصفات ليس لها ضد اما مستحقة الحرف فهي الصفات ايش - 00:17:06

ترى في جوائز اليوم في جوائز شخص سليمان كان متكئا فجلس في جوائز انتخبت لكم جياد الكتب التي في المكتبات في احد من اهل المعهد موجود اسامي محسوب عالمي وين اسامي؟ اسامي سليمان - 00:17:23

احد القراءات اول مرة بشوفك من صاحب اليد الاولى؟ اه محمد ما شا الله طيب مستحقة الحرف هي الصفات العارضة التي تأتي في احوال وسياقات تزول في احوال اخرى كالاظهار والادغام والاخفاء هذى كلها صفات كالتفخيم والترقيق هذه صفات صفات - 00:17:50

عارضة الالف مفخمة او مرقة. لها مواضع تفخيم ولها مواضع ترقيق اه الحروف التي لها احكام الميم والنون الساكنتين وهكذا فهذه كيفيات تعرض للحرف او للفاظ القرآن. العلم بكيفية اداء كلمات القرآن - 00:18:25

عني به مراعاة حق الحرف ومستحقة هذا هو التجويد. العلم بكيفية اداء كلمات القرآن. ويكون بدراسة بابين اساسيين من ابواب التجليل وهم باب المخارج وباب الصفات ثم تكمل الابواب المتعلقة بالمستحقة النون الساكنة الميم الساكنة الادغام - 00:18:52
تمام طيب لو تابعنا في تعريف القراءات قال هو العلم بكيفية اداء كلمات القرآن. هذا القدر القدر التجويد ثم ايش واختلافها. واختلافها معطوفا على ماذا على الكيفية العلم بكيفية اداء كلمات القرآن - 00:19:23

والعلم باختلافها هنا دخل ايش موضوع القراءات تبني القراءات على التجويد بعد ان تتقن اللفظ الاساسي تتعلم الاختلاف الذي يطرأ على هذه الالفاظ في القراءات العلم بكيفية الاداء والعلم بالاختلاف - 00:19:53

العلم بكيفية الاداء والعلم بالاختلاف يكفي هذا القدر في تعريف القراءات قال لك لا لا يكفي. لا بد من اضافة قيد العزو معزوا لناقله معزوا لناقله. ماذا افاد هذا القيد - 00:20:24

السؤال عليه جائزة افضل شرح على تحفة الاطفال. ماذا افاد قيد معزوا لناقله منع دخول قراءة محاربة. هو مش مية بالمية بس نعم

لـك هذه الجائزة. اعطوه ايها والله يا شيخ - 00:20:45

علم القراءات من غير عزو لا يعد علمـا عند المتخصصـين في القراءـات هذا بينـفك في التفسـير ما لك يومـ الدينـ. كـم قراءـة فيها؟ قراءـة مـالك وـملك هذا في التفسـير مـقبول - 00:21:14

الفـقه مـقبول الشـيخ إبرـاهيم مـقبول في عـنا المعـهد ما بينـفعـ. لا بدـ من العـزو لـابـدـ من عـزو كلـ وجهـ وكلـ خـلاف لـصـاحـبـه مـعـرـفـةـ الخـلـافـ منـ غيرـ مـعـرـفـةـ العـزوـ لاـ يـقـبـلـ - 00:21:34

عـنـدـ اـهـلـ هـذـاـ الفـنـ لـانـ العـزوـ جـزـءـ وـرـكـنـ مـنـ اـرـكـانـ هـذـاـ الـعـلـمـ القرـاءـةـ تـرـوـيـ وـآـلـهـ طـرـقـ يـجـبـ انـ يـتـبـعـهاـ القـارـئـ وـانـ يـعـرـفـ تـفـصـيـلـاتـهاـ وـاحـوالـهاـ وـاحـكـامـهاـ هـذـهـ الـطـرـقـ اوـصـلـكـ الـنـاقـلـ - 00:21:54

الـنـاقـلـ هـذـاـ هوـ العـزوـ مـعـزـومـاـ لـنـاقـلـهـ لـابـدـ مـنـ العـزوـ عـلـمـ القرـاءـاتـ لـابـدـ فـيـهـ منـ العـزوـ اـكـثـرـ شـيـءـ يـتـبـعـ طـلـبـةـ عـلـمـ القرـاءـاتـ مـوـضـوـعـ العـزوـ مـعـرـفـةـ الـاـ وـجـهـ اـمـرـهـاـ هـيـنـ التـعـبـ وـالـمـشـقـةـ الـاـكـبـرـ فـيـ ضـبـطـ هـذـاـ عـلـمـ تـكـوـنـ فـيـ نـسـبـتـهـ لـاهـلـهـ سـوـاءـ كـانـتـ النـسـبـةـ - 00:22:21
الـقـارـئـ اوـ الـراـوـيـ اوـ الـطـرـيقـ العـزوـ لـنـاقـلـهـ تـكـوـنـ الـقـارـئـ الـىـ الـراـوـيـ الـىـ الـطـرـيقـ مـعـزـومـاـ لـنـاقـلـهـ العـزوـ لـنـاقـلـ الـنـاقـلـ هـوـ الـراـوـيـ الـقـارـئـ اوـ الـراـوـيـ اوـ الـطـرـيقـ مـنـ هـوـ الـقـارـئـ - 00:22:49

وـمـنـ هـوـ الـراـوـيـ اوـ الـطـرـيقـ؟ـ الـقـارـئـ يـاـ كـرـامـ هـوـ اـحـدـ القرـاءـعـشـرـةـ الـقـارـئـ هـوـ اـحـدـ القرـاءـعـشـرـةـ الـذـيـنـ هـمـ مـنـ يـعـدـهـمـ اـخـرـ وـاحـدـ بـتـجـاـوبـ.ـ سـلـيـمـانـ يـعـطـيـكـ الـفـ عـافـيـةـ.ـ اـسـامـةـ صـفـ عـالـيـمـينـ - 00:23:26

عـلـىـ تـرـتـيـبـ اـبـنـ مـجـاـهـ وـتـرـتـيـبـ الـمـغـارـبـ يـعـنـيـ الـمـغـارـبـ اـخـذـواـ تـرـتـيـبـ اـبـنـ مـجـاـهـ وـغـيـرـوـاـ فـيـهـ قـلـيـلـاـ خـذـواـ هـذـاـ تـرـتـيـبـ حـتـىـ لـاـ تـنـسـوـهـ لـلـقـرـاءـعـشـرـةـ اـفـضـلـ الـبـقـاعـ عـنـدـ الـمـغـارـبـ اوـ عـنـدـ الـمـالـكـيـةـ - 00:23:58

ماـ هـيـ اـفـضـلـ بـقـاعـ عـنـدـ الـمـالـكـيـةـ اـفـضـلـ الـبـقـاعـ عـنـدـ الـمـالـكـيـةـ مـكـةـ اـبـنـ كـثـيرـ الـمـكـيـ - 00:24:25

ثـالـثـ اـفـضـلـ الـبـقـعـةـ فـيـ ثـالـثـ اـفـضـلـ الـبـقـعـةـ.ـ مـاـشـيـ ثـالـثـ اـفـضـلـ الـبـقـاعـ الشـامـ اـبـنـ عـامـرـ ثـمـ يـذـهـبـونـ الـىـ الـبـصـرـ الـبـصـرـ فـيـهـ قـارـئـانـ اـبـوـ عـمـرـ الـبـصـرـيـ وـيـعـقـوبـ الـحـضـرـمـيـ ثـمـ يـخـتـمـونـ بـالـكـوـفـةـ وـفـيـهـ اـرـبـعـةـ قـرـاءـ عـاصـمـ حـمـزـةـ الـكـسـائـيـ خـلـفـ الـعـاـشـرـ - 00:24:53

طـيـبـ نـعـيـدـهـ سـرـيـعـاـ القرـاءـعـشـرـةـ هـمـ وـهـذـاـ تـرـتـيـبـ لـاهـلـ الـفـقـهـ وـلـيـسـ لـاهـلـ القرـاءـاتـ.ـ اـهـلـ قـرـاءـةـ يـرـتـبـونـ القرـاءـاتـ بـنـاءـ عـلـىـ الشـاطـبـيـةـ وـالـدـرـةـ تـرـتـيـبـ القرـاءـعـشـرـةـ اوـ القرـاءـاتـعـشـرـةـ نـافـعـ وـابـوـ جـعـفـرـ - 00:25:24

الـمـدـنـيـانـ ثـمـ اـبـنـ كـثـيرـ الـمـكـيـ فـيـ مـكـةـ وـاـحـدـ ثـمـ اـبـنـ عـامـرـ الشـامـيـ ثـمـ اـبـوـ عـمـرـوـ اـبـنـ الـعـلـاءـ الـبـصـرـيـ اـبـوـ عـمـرـوـ الـبـصـرـيـ وـيـعـقـوبـ الـحـضـرـمـيـ الـبـصـرـيـ ثـمـ الـكـوـفـيـوـنـ الـارـبـعـةـ وـهـمـ عـاصـمـ اـبـنـ اـبـيـ النـجـوـدـ - 00:25:51

حـمـزـةـ الـزـيـاتـ الـكـسـائـيـ الـاـمـامـ عـلـيـ الـكـسـائـيـ وـالـاـخـيـرـ خـلـفـ الـعـاـشـرـ خـلـفـ الـبـزـارـ عـنـدـمـ نـقـولـ مـعـزـومـاـ لـنـاقـلـهـ اـيـ مـعـزـومـاـ لـلـقـارـئـ منـ مـنـ هـؤـلـاءـ القرـاءـعـشـرـةـ اوـ مـعـزـومـاـ لـلـراـوـيـ كلـ قـارـئـ منـ هـؤـلـاءـ القرـاءـعـشـرـةـ - 00:26:19

لـهـ رـاوـيـانـ كـلـ قـارـئـ لـهـ رـاوـيـانـ نـافـعـ مـنـ روـاتـهـ اـبـوـ جـعـفـرـ مـنـ روـاتـهـ مـنـ وـرـدـانـ اـحـسـنـتـ اـبـنـ كـثـيرـ الـبـزـ وـقـبـلـ اـبـنـ عـامـرـ هـشـامـ وـابـنـ زـكـوـانـ اـبـوـ عـمـرـوـ الـبـصـرـيـ الدـوـرـيـ وـالـسـوـسـيـ - 00:26:49

يـعـقـوبـ الـحـضـرـمـيـ اوـيـسـ وـرـوـحـ عـاصـمـ شـعـبـةـ وـحـفـصـ حـمـزـةـ خـلـفـ خـلـفـ الـعـاـشـرـ اـسـحـاقـ وـاـدـرـيـسـ مـنـ كـتـبـهاـ لـيـسـمـعـنـاـ اـيـاـهاـ كـتـبـتـ يـلـاـ الـقـرـاءـ بـتـعـرـفـ التـجـوـيدـ فـاـذـاـ قـلـنـاـ مـعـزـولـاـ لـنـاقـلـهـ اـيـ مـعـزـومـاـ لـلـقـارـئـ وـالـقـرـاءـعـشـرـةـ - 00:27:34

نـعـيـدـهـ لـلـمـرـةـ الـاـخـيـرـ نـافـعـ اـبـوـ جـعـفـرـ وـابـنـ كـثـيرـ اـبـنـ عـامـرـ وـابـوـ عـمـرـ وـيـعـقـوبـ وـعـاصـمـ وـحـمـزـةـ وـالـكـسـائـيـ وـخـلـفـ الـعـاـشـرـ اوـ مـعـزـومـاـ لـلـراـوـيـ قـوـاتـ نـافـعـ قـالـوـاـ وـوـرـشـ قـانـونـ مـصـرـوـفـ اوـ مـمـنـوـعـ مـمـنـوـعـ مـنـ قـالـ مـمـنـوـعـ - 00:28:24

اـحـسـنـتـ لـمـاـ وـالـعـجـمـ اـحـسـنـتـ وـهـذـاـ كـتـابـ فـيـهـ الـخـطـةـ الـبـرـاقـةـ لـلـشـيـخـ صـلـاحـ رـحـمـهـ اللـهـ.ـ اـنـفـسـ مـاـ كـتـبـ قـالـوـنـ وـوـرـشـ قـوـاتـ نـافـعـ روـاتـوـ اـبـيـ جـعـفـرـ مـنـ وـرـدـانـ وـابـنـ جـمـازـ وـرـوـاـةـ اـبـنـ كـثـيرـ الـبـزـ وـقـبـلـ - 00:29:03

روـاـةـ اـبـنـ عـامـرـ هـشـامـ وـابـنـ ذـكـوـانـ هـشـامـ هـذـاـ صـاحـبـ الـقـصـةـ الـطـرـيفـةـ الـتـيـ وـقـعـتـ مـعـ الـاـمـامـ مـاـ لـكـ لـمـاـ حـضـرـ مـجـلـسـ الـاـمـامـ مـاـ لـكـ وـكـانـ مـنـ عـادـةـ الـاـمـامـ مـالـكـ اـنـهـ لـاـ يـحـدـثـ - 00:29:34

وانما كان الحديث يقرأ عليه فقال له هشام وكان صبيا صغيرا قال له حدثني يا امام وتكلم في مجلسه بكلام صبياني لا يليق فامر مالك بتأديبه فاخذه اه من كان مع الامام مالك - 00:29:55

وضربوه بضعة عشر سوطا فبكى هشام كان صبيا وذهب الى الامام مالك يبكي قال والله لا اسامحك حتى تحدثني بكل صوت حدثنا حدثه اه بعد ما ضرب بهم الاصوات قال جملته الشهيرة - 00:30:19

يا امام زد في الضرب وزد في الحديث هذا الصبي المشاغب صار اماما من ائمة القراءة هشام ابن عمار نعم. هؤلاء هم الرواة الذين تعزى القراءات اليهم. او الطرق. الطرق ايها الكرام كل من يروي - 00:30:42

بعد الراوي كل من يروي بعد لذلك تسمعون مثلا يقول لك رواية حفص من طريق الشاطبية من طريق الطيبة لماذا لأن القراءات يصطلحون على تسمية كل من نزل عن الراوي - 00:31:08

يسموه ايش طريقة سواء كان الطريق منسوبا لامام لرجل طريق الحلواني طريق الاخفش. طريق عبيد بن الصباح او منسوبا لكتاب طريق الشاطبية من طريق التيسير من طريق وهكذا اه الشاهد ايها الكرام العزو للناقل - 00:31:29

عند اهل القراءات جزء لا يتجزأ من علم القراءات لا يقبل ان يقرأ آآ شخص القراءات القرآن بالاوجه وبالقراءة ويقول لك انا ما يعرف النسبة. انا فقط بعرف الاوجه هذا غير مقبول - 00:31:52

في علم القراءة طيب هذا ما يتعلق بالحد الحد يأتي الى الموضوع موضوع علم التجويد وموضوع علم القراءة. موضوع علم التجويد كلمات القرآن الكريم من جهة كيفية الاداء جهة كيفية الاداء - 00:32:13

وموضوع القراءات كلمات القرآن الكريم من جهة كيفية الاداء واختلاف الفاظها معزوما لناولي هذا الموضوع اهل التجويد يبحثون عن الالفاظ من حيث كيفية الاداء يراغعون الحق والمستحق اهل القراءات يبحثون في كلمات القرآن الكريم من حيث - 00:32:52

كيفية الاداء واختلاف الالفاظ مع العزو للناقل ثمرة هذا العلم اعظم ثمرة لعلم القراءات صيانة كلام الله عز وجل عن التحريف والغلط يأتيك شيء يقول لك قراءة الـ بـ ايها الرسول بلغ ما انزل اليك من ربك في علي - 00:33:29

ما جبت في علي الـ بـ يدخل في كلام الله ما ليس منه وما كنت متخدـا شـو المضـلين مضـلين قـناـة الـ بـ تـحـرـيفـ زـيـادـةـ حـذـفـ كـيـفـ تصـونـ كـلـامـ اللهـ عـزـ وـجـلـ عـنـ هـذـهـ التـحـرـيفـاتـ بـمـعـرـفـةـ القرـاءـاتـ - 00:34:12

معرفتك لهذا العلم ومعرفتك لدقائق وتفاصيله واحكامه وشروطه واحواله هي التي تجعلك ترد. ولك انت عندك قراءة. تقول عندي قراءات لا يرد عليه الا صاحب قراءات لا يبين تحريفه وابطاله الا صاحب قراءات - 00:34:49

نعم كيف ترد يعني على مثل هذا المبطل؟ من خلال اللغة اللغة تحتمل هذا وتحتمل ذاك نعم يأتي عليه اركان القراءة المقبولة نعم يعني آآ الرد عليه يعني آآ تخصصي لكن كما قلنا علم القراءة يحفظ ويصون كلام الله عز وجل من - 00:35:16

تحريف من الزيادة من النقصان هذه الثمرة الشريفة لعلم القراءات اه وهي يعني اهم ثمرة لعلم القراءة. هناك فوائد اخرى لعلم القراءات ذكرها دائمة وانا احب ان اقرأ كلاما للامام القسطلاني - 00:36:09

اه من علماء القرن العاشر الهجري في كتابه لطائف الاشارات لفنون القراءات له كلام جميل حول فوائد علم القراءات يقول آآ في كتابه لطائف الاشارات صفحة رقم ثلث يقول وبعد فان القرآن العظيم ينبوع العلوم ومنشأها - 00:36:37

ومعدن المعرف ومبادئها ومبني قواعد الشرع واساسه واصل كل علم وراسه والاستشراف على معانيه لا يتحقق الا بفهم رصـفـهـ وـمـبـانـيـهـ وـالـاسـتـشـرافـ معـنـىـ اـسـتـشـرافـ الـاطـلـاعـ عـلـىـ معـانـيـهـ الـاطـلـاعـ عـلـىـ معـانـيـهـ معـانـيـهـ القرآنـ - 00:37:09

لا يتحقق الا بفهم رصـفـهـ ما معـنـىـ رصـفـهـ نـظـمـهـ يـعـنـىـ الفـاظـ جـمـلـهـ وـمـبـانـيـهـ مـبـانـيـهـ حـرـوفـهـ يـعـنـىـ مـعـرـفـةـ المعـنـىـ لا تـأـتـيـ الاـ بـعـدـ مـعـرـفـةـ الـلـفـظـ وـالـلـفـظـ هـوـ التـجـوـيدـ وـالـقـرـاءـاتـ.ـ قـالـ وـلـاـ يـطـمـعـ فـيـ حـقـانـقـهـ الـتـيـ لـاـ مـتـنـهـ لـغـرـائـبـهـ وـدـقـانـقـهـ - 00:37:44

الـ بـعـدـ الـعـلـمـ بـوـجـوهـ قـرـاءـاتـهـ وـاـخـتـلـافـ روـاـيـاتـهـ وـمـنـ ثـمـ صـارـ عـلـمـ القرـاءـاتـ مـنـ اـجـلـ عـلـمـ النـافـعـةـ اـذـ اـرـدـتـ اـنـ تـتـكـلـمـ فـيـ معـنـىـ اـيـةـ واـخـتـصـرـتـ عـلـىـ قـرـاءـةـ وـاحـدـةـ كـانـ المعـنـىـ الـذـيـ تـتـكـلـمـ فـيـ - 00:38:16

ناقـصـاـ لـمـاـذـ؟ـ لـاـنـ القرـاءـاتـ مـاـذـ تـفـعـلـ كـسـرـ المعـانـيـ قـرـاءـاتـ تـثـرـيـ المعـانـيـ وـلـهـ عـبـارـةـ جـمـيـلـةـ كـذـلـكـ آـفـيـ فـائـدـةـ عـلـمـ القرـاءـةـ يـقـولـ وـفـائـدـتـهـ

صيانته اي صيانته القرآن عن التحرير والتغيير مع ما فيه من فوائد كثيرة. عليها الأحكام تبني. كثير من الأوجه والاختلاف القراءات -

00:38:43

يؤثر في الأحكام الفقهية من يعطينا مثلاً وله جائزة أحسنت وامسحوا برأوسكم وارجلكم وفي قراءة وارجلكم هذا كتاب نحيف
مثلك يقول ولم تزل العلماء تستنبط من كل حرف يقرأ به قاريء معنى - 00:39:14

لا يوجد في قراءة الآخر ذلك المعنى القراءات حجة الفقهاء في الاستنباط وما حجتهم في الالهداء إلى سواء الصراط مع ما في ذلك
من التسهيل على الأمة واظهار شرفها. تسع الأمة هذه العلة - 00:39:49

التي نص عليها في حديث الأحرف السبعة نزل القرآن على سبعة أحرف تيسيراً على الأمة لما نزل جبريل على النبي صلى الله عليه
وسلم فقال إن الله يأمرك أن تقرئ امتك القرآن على حرف واحد. فقال له النبي صلى الله عليه وسلم إن امتي - 00:40:10

لا تطبق ذلك هذا الحديث بهذه الرواية منصرف إلى اللهجة كثيرة من القراءات جاء لمراوغة اختلاف اللهجات العرب. العرب تتكلم
العربية باللهجات مختلفة. كيف يعني باللهجات؟ بعض العرب يومين بعض العرب يبدل - 00:40:36

يوم بدل يؤمن بعض العرب يسهل انت بدل اه انت بعض العرب يحذف مستهزئون بدل مستهزئون وهكذا من العسيري والصعب
الشاق على العرب ان تنتقل عن اللهجتها إلى اللهجة أخرى عربي - 00:41:06

اه يتكلم طيلة حياته بابدال الهمزة ما يعرف الهمزة الساكن. دائماً الهمزة الساكن يبدل يأكل يأتي يقول لك يأتي وهكذا
فمن الصعب عليه ان يقرأ بالهمز. فلذلك النبي صلى الله عليه وسلم - 00:41:37

طلب من جبريل ان يزيد ان وطلب الرخصة من خلال جبريل في ان يقرأ القرآن باكثر من حرف فنزل عليه في الثانية يقول له جبريل
عليه السلام ان الله يأمرك ان تقرئ امتك القرآن على حرفين فقال ان امتي لا تطبق ذلك - 00:41:54

وبقي إلى سبعة أحرف فقال له جبريل كلها شاف كاف فالشاهد اه في زمن التنزيل كان من الشاق ومن الصعب على العرب ان ينطقوها
اه بعض الالفاظ على اللهجة واحدة - 00:42:16

فهم بحاجة إلى هذه الرخصة. لذلك هنا اشار الإمام القسطلاني قال اه مع ما في ذلك من التسهيل على الأمة واظهار شرفها وبين اظهار
شرفها؟ كيف يظهر شرف الأمة في الرخصة - 00:42:39

ايوه كيف صار تعدد اللهجات شرفاً للأمة الله عز وجل من كرامة هذه الأمة عليه ان يسر عليها بحسب اللهجاته. فهذا فيه تشريف ان
ان تراعى الأمة وتراعى اللهجات هذه الأمة المحمدية - 00:42:56

ففيه تشريف لها نعم يقول وعظام اجره من حيث انهم يفرغون جهدهم في تحقيق ذلك الضبط إلى اخره. فإذا علم القراءات او الثمرة
من تعلم القراءات كما قلنا اه صيانته القرآن الكريم عن التحرير وعن اه - 00:43:26

المبطلين وفيه تكثير للمعاني بيان اه يعني تنوع المعاني واثراء المعنى مع ما في الأصل الذي من اجله تعددت الأوجه وهو التسهيل
على الأمة هذه الثمرة طيب الذي بعده ونسبة - 00:43:49

النسبة هذه النسبة المكررة في كل العلوم ما نسبته إلى غيره من العلوم؟ شيخ عبد الرحمن انت مهتم بالمبادئ ما رأيك بالنسبة تبأين
طيب التبأين في جميع العلماء يقول لك التبأين التبأين التبأين - 00:44:19

الا ما علم التجويد ما فيه تبأين فيه تداخل نسبة إلى غيره من العلوم التبأين بمعنى هل يمكن للمرء ان يكون قارئاً ولا معرفة له
بالمعاني ممكناً. نعم ممكناً لا يعرف التفسير ولا يعرف الحديث ولا يعرف اللغة - 00:44:42

يحفظ الأوجه ويعزوها إلى أصحابها ممكناً. فنسبته إلى غيره من العلوم التبأين. ما معنى التبأين ان علم القراءات والتجويد هما علم
واحد القراءات والتجويد اه منفصلان عن العلوم الأخرى بمعنى - 00:45:02

ليس جزءاً من علم آخر ليس جزء من التفسير ولا جزء من الفقه ولا جزء من العقيدة ولا نحو ذلك وفي جميع العلوم كما يعني
تعرفوا نجد النسبة ايش دائماً - 00:45:25

تبأين فضلها الفضل هنا العبارة المنسوخة في كل العلوم مع تغيير يسير في بعض الفاظية ومن اشرف العلوم من اشرف العلوم انه

متعلق كلام الله وكلام الله اشرف الكلام مثل ما يقولون علم التفسير بيان المعنى القرآن من اشرف العلوم لانه متعلق ببيان معنى كلام الله وكلام الله اشرف الكلام - [00:45:39](#)

علم النحو من اشرف العلوم بانه يصون اللسان عن الخطأ في كلام الله وكلام الله اشرف الكلام فهو من اشرف العلوم علم المنطق من اشرف العلوم انه يصون العقل عن الوقوع في الخطأ في كلام الله وكلام الله اشرف الكلام فهو من اشرف العلوم وعلى ذلك فقس - [00:46:12](#)

ايوة هذا في فضل علم القراءة لكن ايها الكرام العلاقة مباشرة بين القراءة والتجويد بين كلام الله عز وجل. علاقة مباشرة هذا العلم يعلمك كيف تقرأ كلام الله الواضع واضح علمي التجويد والقراءات - [00:46:32](#)

هنا سنفرق بين التجويد وبين القراءة يقصدون بالواضع اول من صنف تصنيفا معتبرا في هذا العلم والا في علم القراءات ما مصدره الوحي من عند الله عز وجل ما تحكي الوضع هو الله عز وجل - [00:46:59](#)

الوعدة يعني اول من صنف فيه تصنيفا معتبرا علم القراءات نجده مبئوثا في كتب الحديث في كتب اللغة لكن اول واضح اه لعلم القراءات وهذا اه يعني يجعلنا نقف وقفه مع الكتاب الذي تحدثنا عنه الان قبل قليل - [00:47:33](#)

المشهور عند القراء ان اول واضح لعلم القراءات دكتور عمر صاحب لنا المشهور انه ابو عبيد القرن الثالث الهجري ميتين اربعة وثلاثين وهذا الكتاب يكشف خطأ هذه المعلومة التي آآ اتفق عليها من كتب في الواضع - [00:48:09](#)

سيدي بحسب هذا الفهرس اول واضح لعلم القراءات انا ما قرأت اول واحد والله اعطوا المايك للاستاذ عمر حمدان وادا يعني قدرنا الكاميرا الى الاستاذ عمر حمدان اول مصنف في علم القراءات - [00:48:35](#)

قد صدر عن مشروع المصاحف الاموي الذي انعقد بمدينة واسط بين عامي اربع وثمانين وخمس وثمانين الهجرة النبوية الشريفة هاي مباشرة بعد هزيمة ثورة عبدالرحمن بن الاشعث وقبل وفاة عبدالملك بن مروان. المتوفى سنة ست وثمانين للهجرة - [00:49:06](#)

وهذا المشروع كان في مبادرة من قبل والي العراقيين حينذاك الحجاج بن يوسف الثقفي المتوفى سنة خمس وتسعين للهجرة وبتبريك ودعم الخليفة الاموي عبدالملك بن مروان المتوفى سنة ست وثمانين للهجرة - [00:49:45](#)

وبasherاف دليل من قبل الامام الحسن البصري المتوفى سنة عشر وستة وشكت لجنة وكان من نتائج هذا المشروع المكمل لمشروع المصاحف الراشدية كتاب صنف في علم القراءات واخر في علم العدد - [00:50:15](#)

وكلاهما من جملة النتائج التي تحصلت عن هذا المشروع مؤلف هذا الكتاب كتاب القراءات ليس للامام الحسن البصري وليس للحجاج المؤلف عبارة عن مجموعة وهم الاعضاء الذين شاركوا في مشروع المصاحف الاموي - [00:50:50](#)

باشراف الامام الحسن البصري ثم عاصم الريسي وعندنا ابو العالية الرياحي وعندنا ما لك بن دينار عددهم سبعة هؤلاء لهم المشاركة في اخراج هذا التصنيف الاول في علم القراءات وبالتالي - [00:51:24](#)

لا نقول مؤلفه واحد منهم بل هم جمیعا شاركوا في هذا العمل الجليل بارك الله فيك. في في كم قراءة سيدنا لم ينص عليه من الكتاب هذا الكتاب كتاب القراءات الاول - [00:51:53](#)

بقي بين ايدي الناس وهذا نص القاضي ابن عطية في تفسيره المحرر الوجيز بقى بين بين ايدي الناس الى ان الف امام دار السلام ابن مجاهد كتابه في القراءات كتاب القراءات الكبير - [00:52:15](#)

او غيره وبالتالي غطى بما جمع في كتابه هذا الكبير غطى ما جاء في كتاب القراءات الصادر المشروع المصاحف الاول يعني اذا بعض الامثلة لمن يريد كلمة الصلوات الالفاظ الواردة بحقها - [00:52:41](#)

كذا وكذا. كل اللهجات العربية التي تلفظت بهذا اللفظ القرآني فهو مثلا يوصلها الى ثلاثة عشر لفظا. وهي في كتاب القراءات الصادرة عن المشروع قد اوصلت الى سبع لهجات وبالتالي اه قيمة هذا الكتاب قد سحب - [00:53:12](#)

في كتاب القراءات الكبير الذي لم يصلنا الامام ابن مجاهد قد وضع مكتبة قرآنية في القراءات وصلت الى اربعين مؤلفا الى اربعين مؤلفا لم يصنا منها شيء الا كتابه كتاب القراءات الصغير المعروف بعنوان كتاب السبعة في القراءات وهو كتاب يعني وجيز -

آآ بالمقارنة مع كتابه الكبير بارك الله فيكم. طبعاً الشخص ما قاله الاستاذ عمر حمدان واضح علم القراءات بهذا التفصيل سيكون الحجاج الذي امر وهو والي على العراق كما يقول ابن عطية - [00:54:06](#)

بتصنيف كتاب في القراءات اه رأسه او اشرف عليه الحسن البصري وعمل فيه كما في جمع القرآن ابي بكر و زمن عثمان عدد من الأئمة من الليث وآآ من ذكرت سيدنا - [00:54:30](#)

ابو العالية نعم ويحيى ابن يعمر نعم. نعم اه يقول ابن عطية في اه تفسيره يقول امر الحجاج وهو والي العراق الحسنة ويحيى ابن يعمر بذلك والفال اثر ذلك بواسط - [00:54:56](#)

كتاب في القراءات جمع فيهما روي من اختلاف الناس فيما وافق الخط ومشى الناس على ذلك زماناً طويلاً إلى ان الف ابن مجاهد كتابه القراءات هذا كلام الامام ابن عطية - [00:55:20](#)

وهذا نص يعني ينسخ ما يتداوله المصنفون في علم القراءات من ان اول واضح له هو ابو عبيد القاسم ابن سلام المتوفى سنة اربع وعشرين و مائتين. شف الحسن البصري قبله بمئة وخمسين سنة - [00:55:39](#)

وضع كتاباً في القراءات اما في التجويد المشهور عند المصنفين في تاريخ التجويد ان اول من صنف في التجويد نظمن هو ابو مزاحم الخاقاني منظومة الخاقانية واول من صنف فيه نثرا - [00:56:01](#)

مكي القيسي مكي بن أبي طالب القيسي في كتابه الرعاية هذا هو المشهور. دكتور عمر بالتأكيد لديك شيء اخر اعد اعد المايك للدكتور عمر انت كنز اليوم يا دكتور عمر - [00:56:26](#)

اسمعنا فقط اسمينا خذ المايك نحن دائماً نتحدث بين الصواب والصواب يعني قدمتموه والصحيح لذاته معتمد عليه و مأخوذ به آآ والاصواب من ذلك او الصواب ان علم التجويد يرجع الى - [00:56:46](#)

الى الى الاسلام المبكر نحن نتكلم هنا مرة اخرى كما هو الحال في علم القراءات لكن دون تفصيل اه او يعني من الكتب التي الان أصبحت معروفة لدينا - [00:57:16](#)

في علم التجويد وللعالم جليل من اهل البصرة يعرف ببنسبته الشذائي المتوفى سنة ثلاثمائة وسبعين للهجرة ووضع كتاباً بعنوان مطول ورد فيه لفظ التجويد ورد فيه لفظ التجويد والكتاب الذي وضعه الامام الجليل ابو عمرو الداني - [00:57:36](#)

في علم التجويد وانت تعرفونه تحديد هو فلننقل بين قوسين اعادة الصياغة بما كتبه الشذائي في كتابه الموسوع في علم التجويد وقد نبهت انها الاخوة الكرام في الجمعية المحافظة على القرآن الكريم - [00:58:11](#)

يصدرون آآ الكتاب آآ المنير في احكام التجويد. المنير نعم. واضافوا هذه المعلومة في بدايته لأن لأن هذا العالم وضع العنوان وضعوا عنوان الكتاب لم يصلنا لكن احد التلاميذ احد التلاميذ آآ ابن غلبون الوالد - [00:58:41](#)

وهو عالم في القراءات من اهل اليمن قد وقف على كتاب التجويم الشذائي ونقل منه فصلاً كاملاً كلمة كلمة ومن هنا نعرف ان هذا الكتاب كان قيد الاستعمال وكان عمدة الكتب التي الفت في علم التجويد - [00:59:07](#)

وقد نشرت النص الذي استعاره هذا العالم في كتابه في القراءات من تلاميذ ابن غلبون نشرته مرتين في مجلتين. يا سلام! وبالتالي يمكن الرجوع اليه واجراء مقارنة بين نص الشذائي ونص - [00:59:30](#)

عمرو فتجدون ان الامر سيان يعني مجرد اعادة صقل مع ترتيب اخر او شيء من هذا القبيل وبالتالي لا نقول اليوم ان مكي بن أبي طالب القيسي صاحب الرعاية علماء القرن الخامس لهم فضل كبير ولكن - [00:59:51](#)

علماء القرن الرابع لهم فضل اسبق وهناك تلميحات و اشارات ان احد رواة ابن عامر عبدالله بن زكوان وضع مصنفاً في التجويد وهناك نقول مقتضبة من هذا الكتاب يبين فيها اه ظواهر العيوب من التشدق وما الى ذلك - [01:00:12](#)

كيف نتعامل مع الحروف ومخارج الحروف وصفاتها يعني ما اريد ان اقوله لا يزال الباب مفتوحاً في تحديد من وضع اول كتاب مفصل في علم التجويد لكن ان يكون من القرن الخامس الهجري هذا اصبح يعني متأخراً. متأخراً وهناك دلالات قوية من القرن الرابع

من القرن الثالث تعود الى هذا العالم الجليل. هم، عبدالله ابن ذكوان. وبارك الله فيكم. احسنت يا استاذ عمر حمدان وكما قلنا يعني الاستاذ عمر حضوره اليوم مغمض الله يفتح عليك. اذا الحاصل ايها الكرام - 01:01:09

اول واضع لعلم التجويد نظمن او نقول اتفق الائمة على ان الامام الخاقاني ابا مزاحم له منظومة للتجويد والخاقان توفي سنة خمس وعشرين وثلاثمائة وبعض الباحثين ينماز في هذه الاولية ويدركون - 01:01:27

اهمة سبقوه الى النظم في علم التجويد. كذلك الامام مكي القيسي المتوفى سنة سبع وثلاثين واربع مئة متأخر كما قال استاذ عمر القرن الخامس هو له كتاب في التجويد اسمه الرعاية - 01:02:03

واكثر المصنفين في تاريخ التجويد والقراءات تجعلونه اول من صنف في التجويد نثرا لكن الامام الشذائي كان قبله بنحو سنتين سنة او اكثرا له كتاب وصلتنا بعض نصوصه في التجويد. وبهذا - 01:02:22

ايسهل اه نفي اولية الامام مكي وتبقى اولية ابي مزاحم الخاقاني آ هي التي يغلب عليها الظن في آآ التدوين في علم التجويد التي بعدها ونسبة وفضله والواضع والاسم - 01:02:44

علم التجويد يقال عنه علم التجويد وعلم الاتقان وعلم حسن الاداء والقراءات هي القراءات واحيانا نقول علم القراءة يقصدون بها القراءات استمداده استمداد علم التجويد والقراءات استمداد علم التجويد والقراءات - 01:03:10

من اين يؤخذ علم التجويد والقراءات ما رأيكم يقولون من النقول المتواترة عن النبي صلى الله عليه وسلم بمعنى لو ان قارئا قرأ مالك يوم الدين. فقلنا له من اين اتيت بملك يوم الدين؟ قال - 01:03:58

من من الروايات التي توالت عن النبي صلى الله عليه وسلم فنرجع الى كتب الرواية فنجد الرواية بهذا اللفظ متواترة طيب لو قرأ قارئ ملك يوم الدين وقلنا له من اين اتيت بهذه القراءة - 01:04:31

قال وجدتها في كتاب نراجع طرق واسانيد هذه القراءة فنجدتها غير متواترة فنردها اذا لو اختصمنا آ في مالك وملك نحتم الى الروايات المتواترة وهل احتمام هنا آ يفصل في الامر يفصل او لا يفصل - 01:04:54

يفصل ايضا النقول المتواترة مصدر مصادر القراءات طيب خذ هذا الخلاف وهذا الخصم لو قرأت من بعد الاطباق وجاء وقرأ من بعد الفرجة اختصمنا هل يقول لي اقرأ بالفرجة من النقول المتواترة وانا اقول له اقرأ بالاطباق من النقول المتواترة - 01:05:25

لو قرأت الرحمن باخفاء التكرير وقرأ غيري الرحمن بالتكرير هل نقول من نقول متواترة في قضايا في التجويد نحتم فيها الى الى التواتر. وفي قضايا احتمام فيها الى ماذا الى القياس - 01:06:06

كيف اقنعك بالفرجة؟ وكيف تقنعني بالاطباق القياس باللغة لا نحتمم هنا الى التواتر طيب بما اتنا احتممنا الى غير التواتر فهذا الذي نحتم اليه من مصادر علم القراءات وهو القياس المنضبط - 01:06:28

اللغة مرجعه الى اللغة والقياس اللغوي وهذا القياس وهذه اللغة يعبر عنها اهل القراءات بقولهم من النقول من نقول الائمة العلماء. اذا استمداد هذا العلم آ من الولي المنقول اليها بالتواتر - 01:06:55

والاستمداد الثاني والمصدر الثاني لهذا العلم من ما ثبت عن الائمة الذين يسندون القراءة الى النبي صلى الله عليه وسلم. ماذا نستفيد من الاستمداد الا وجها والخلاف من الائمة الاحتمام في القضايا التي مبنها - 01:07:20

لا يقف على التواتر والرواية وانما يقف على تأصيل تقييد القياس هنالك امور في التجويد لا تحكمها او لا يحكمها التواتر امور يحكمها التواتر هو الاكثر. اكثرا استمداد علم القراءات من التواتر - 01:07:47

اولا حظوا ان الذي يحكمه القياس يدخل في باب الاجتهاد ولا يدخل في باب النص هنالك راجح ومرجوح. صواب وخطأ ما يحتمم فيه للقياس فيه راجح ومرجوح وصواب وخطأ. بخلاف بخلاف ما نحتمم فيه الى - 01:08:10

التواتر ما احد يقول ما لك راجح وملك مرجوح الا طبعا اه ترجيح نسبي ترجيح نسبي بمعنى ابلغ في باب كذا اقوى في باب كذا جايين هاد الترجيح النسبي اما الترجح المطلقا نقول والله هذا راجح وهذا مرجوح مطلقا كما نقول ذلك في - 01:08:42

الفرجة والاطباق لا يكون الخلاف الذي من شأن التواتر ويستمد من النقول المتساوية عن النبي صلى الله عليه وسلم لذلك اهل اه العلم يفرقون بين خلاف القراء وخلاف الفقهاء خلاف الفقهاء مبني على الترجيح - 01:09:04

وخلاف القراء مبني على التنوع التنوع كله صحيح ما في واحد يأتي بوجهه ويخطئ الوجه الآخر اذا كان الخلاف فيه من شأن التواتر. ما في احد يقول لك مالك صح ومالك خطأ - 01:09:27

او راجح ومرجوح تمام هذا ما يتعلق باستمداد علم القراء حكم الشارع العبرة المتساوية برضو كفاية. وفرض الكفاية اذا قام به البعض وحصلت بهم الكفاية سقط اللام عن الباقيين ايه رأيكم - 01:09:46

هل حصلت الكفاية في علم القراءات وما هو حد الكفاية في علم القراءات هل حصلت الكفاية في الاردن يا شيخ ابراهيم حصلت الكفاية في الاردن في علم القراءات طيب شيخ عبد الرحمن - 01:10:13

حصلت الكفاية ايها الكرام الكفاية حاصلة ولله الحمد في علم القراءات وعلم التجويد الكفاية حاصلة. بما ان الكفاية حاصلة فلماذا الجلوس الان؟ قوموا الى بيوتكم القضية مش قضية تحصيل الكفاية. هذا نعم. هذا واجب على افراد الامة - 01:10:40

ان توجد الكفاية في كل فروع الكفاية. لكن اذا رأيت جنaza وفيها كفاية او من يصلى عليها تقول والله خلاص حصلت الكفاية سلام عليكم او تشارك في الخير شاركوا في الخير ايها الكرام علم القراءات - 01:11:13

لا نعرف من حصل هذا العلم واتقنه الا وفتح عليه في علومه كلها علم تشتعل فيه طيلة الوقت بكلام الله عز وجل حتى منظوماته فيها اشتغال بذكر الله وبالالفاظ القرانية تردد الالفاظ القرانية - 01:11:34

تبارك حياتك ببارك عقلك. تبارك قلبك. تبارك نفسك تزكى نفسك مع هذا العلم المبارك بدقته وصعوبته ترتفع في ذكائك الى مستوى لا يشاركك فيه اهل الفقه ولا اهل التفسير ولا اهل اللغة - 01:12:05

ودعك من العبارات المزهدة في علم القراءات وعندما كان في المدينة كان طلبة كلية الشريعة التي منها الشيخ ابراهيم يلمزوننا بعبارة الامام ابن جماعة لما وجد الحافظ العراقي مشتغلًا فقال له فيما تشتعل؟ فقال بعلم القراءات - 01:12:31

وقال عبارته المشهورة دعه فانه علم كثير التعب قليل الجدوى دعه فانه علم كثير التعب قليل الجدوى في الحافظ العراقي ترك القراءات واشتغل بالفقه انا اسف بالحديث فصار شيخ المحدثين في زمانه - 01:12:56

هذه عبارة يا كرام لها مدلولها الخاص ولا تطلق هكذا ما يقال مطلقا علم القراءات علم كثير التعب قليل الجدوى والا فلا يكاد علم يخلو من مثل هذه العبارات الامام الذهبي يقول عن علم النحو يقول والاشتغال به يورث الحمق - 01:13:24

هل معنى هذا اتنا نتعلم النحو لا يخلو علم من عبارة من هذه العبارات ولها معنى خاص وليس على اطلاقها ابن جماعة قائل هذه العبارة اصل من القراء وله رواية للشاطبية - 01:13:53

بعض اسانيد الشاطبية المتن الذي يعني يتبع الطلبة يروى من طريق ابن جماعة وهو لا يريد القراءات على اطلاقه وانما يريد الاسراف في بعض جزئيات علم القراءات. عندنا علم القراءات فيه بعض الجزئيات لم تكن محررة في زمانهم - 01:14:11

لم تكن محررة في زمانهم فكان الاشتغال فيها اه مضيعة للوقت وآ يعني محرقة للوقت المضيعة. محرقة الوقت فلعله اراد هذا المعنى. اما اصل الاشتغال في علم القراءات علم القراءات - 01:14:37

تستطيع في خلال ثلاث سنوات ان تأخذه من اوله الى اخره. في ثلاث سنوات اذا تفرغت له واجهت فيه. ثم تحصل بعد ذلك لقب المقرئ تخيل مقرئ كبير اه اشتغل فيها من ثلاث سنوات ثم تفرغ للفقه وللتفسير ولل الحديث - 01:14:58

وهذا الذي كنا ندعوه اليه دائمًا ايها الفقهاء يا طلبة الفقه ايها الحنابلة ايها المحدثون حصلوا هذا العلم تبارك حياتكم وتقضى حوائجكم الروحية تأتي الى الفقيه الكبير امثال الشيخ عبد الرزاق الحلبـي رحمـه اللهـ. فـقيـه حـنـفـيـ كـبـيرـ - 01:15:21

كان يخصص بعض الوقت للقراءات مجاز بالقراءات تخيل فقيه كبير زي الشيخ ابراهيم. يوم الجمعة هذا للقراءات بالقراءات اي فضل اعظم من هذا الفضل اي شرف اعظم من هذا الشرف - 01:15:47

فقضية انه الاشتغال بالقراءات مضيعة للوقت او كثير التعب قليل الجدوى هذا منصرف الى بعض الجزئيات المتعلقة ببعض

التحريرات والطرق والاسانيد التي لا يشتغل فيها اليوم الا متخصصوا الا متخصص - 01:16:07

متخصصين يعني في العالم الاسلامي فيه عشرة يشتغلون بمثل هذه الطرق وهذه الاسانيد الناس تكفيك هذه التفصيلات المتبعة لكن اصل تحصيل هذا العلم بركة لك لعلمك لقلبك لروحك لوقتك - 01:16:27

وآآ حتى اه لمالك يقولون القراء اه يعني لا يصيّبهم الفقر الفقهاء ان الفقيه هو الفقير وانما صحيح ما علمكم الشيخ ابراهيم هذا البيت اذكر الشيخ علي هاني حفظه الله يقول آآ اشتغلت بالقراءات وباللغة - 01:16:54

وفتحت علي الدنيا قال فلما اشتغلت في الفقه ضيق علي في الرزق وفي المال وفي اشياء كثيرة فقال يعني نعم قالوا هذه العبارة اصحاب لها يعني على كل ايها الكرام الرزق من عند الله عز وجل. لا يضيقه فقه ولا تفسير ولا يزيده قراءات ولا حديث. لكن هذا الذي آآ يعني نشاهد - 01:17:23

والاسم والاستمداد حكم الشارع مسائل. المسائل كما علمكم الشيخ ابراهيم اقرأ فهرس الكتاب هي هذه المسائل هذا شرح موجز مختصر سعدنا فيه بمشاركة الاستاذ الدكتور عمر حمدان - 01:17:48

وبمناسبة هو ضيف على اهل الاردن. اه يمكث هنا اياما معدودات سيدني اخشى ان تكون ساعات معدودات الحمد لله. طيب. فرصة يعني لعقد لقاءات معه اه شرحنا فيها مبادئ علم التجويد والقراءات - 01:18:15

والحقيقة اه ما زالت المحاور كثيرة لكن آآ الوقت انتهى طيب ايها الكرام. علم القراءات باختصار له جانبان جانب رواية وجانب دراسة. يختلف عن باقي العلوم. فيه رواية وفيه دراسة - 01:18:37

عني بالرواية الواجه التي نقرأها ونشافهها. الشيخ المجاز الرواية هي الختمات ان صح التعبير الرواية هي المشافهة ما تقرأه على الشيخ ما تأخذ به الاجازة اما الدراسة فهي العلوم التي تخدم الرواية - 01:19:07

اذا اطلق القراءات ينصرف الى الرواية كيف نحصل جانب الرواية في القراءات القرآنية. استقر امر المسلمين في رواية القراءات القرآنية على القراء العشرة من طريقين من طريق الشاطبية والدرة وهو ما يسمى بالصغرى - 01:19:35

ومن طريق الطيبة وهو ما يسمى بالكبرى هذا الذي استقر عليه امر المسلمين رواية القراءات القرآنية اليوم استقرت على القراءات العشر من طريقين طريق صغير وطريق كبير. الفرق بين الصغير والكبرى - 01:20:07

كثرة الخلافات الصغير يعني خلافات محدودة الكبير خلافات اوسع كيف مثلا احنا حفصن عاصم في المد المنفصل فيه التوسط من الطريق الصغير. وفيه القصر والتوسط من الطريق الكبير هذا الذي استقر عليه امر المسلمين في رواية القراءات القرآنية - 01:20:29

اه اذا اردت ان احصل هذه القراءات في جانبها الروائي ابدأ القراءات الصغرى حسب التسلسل والمنهجية الانسان يبدأ بالصغرى ثم يأخذ الكبير ابدأ بالصغرى ثم اخذ الكبيرة السير في تحصيل القراءات العشر الصغرى كذلك له شكلان - 01:20:57

وله طريقان طريق اهل العزائم وطريق اهل الرخص تحصيل القراءات العشر الصغرى له طريقان طريق اهل العزائم وطريق اهل الرخص اهل العزائم يأخذون القراءات بطريق يسمى الجمع الجماع اهل الرخص يأخذون القراءات بطريق يسمى - 01:21:30

الافراد اهل الجمع يتلذذون بالشاطبية والدرة. عندنا كتاب الشاطبية منظومة في القراءات السبع حوت القراءات السبع الصغرى وعندنا منظومة ثانية آآ الدرة آآ تتم القراءات السبع وتجعلها عشرة لكن ايش مع اختصار؟ لذلك هي الشاطبية مع الدرة نسميهما العشر - 01:21:59

الصغرى اذا اردت ان تسلك طريق القراءات عليك ان تأخذ الشاطبية والدرة ان كنت من اهل العزائم جماعة القراءات العشر في ختمة واحدة كيف يكون جمعها في ختمة واحدة اعيد الاية - 01:22:34

حتى استوفي كل ما فيها من قراءات. ثم انتقل للاية الثانية وهكذا. اما الافراد فامرهم حين تأخذ القراءة الاولى حتى تختتم القرآن ثم تأخذ القراءة الثانية بالافراد حتى تختتم القرآن وهذا حتى تستوفي القراءات - 01:22:54

العشر. اذا انتهيت من العشر الصغرى بالجمع او بالافراد انتقلت الى العشر الكبرى. كذلك اما بالجمع او بالافراد العشر الكبرى موجودة في منظومة اه تسمى طيبة النشر القراءات العشر الامام ابن الجوزي. اذا - 01:23:16

خلاصة سلم القراءات في جانب الرواية نأخذ القراءات العشر الصغرى من طريق الشاطبية والدراية الشاطبية الامام الشاطبي ودراية الامام ابن الجوزي اذا انتهينا منها بالجمع او بالافراد انتقلنا الى العشر الكبرى للامام ابن الجوزي والفرق بينهما كما قلنا في سعة الخلاف - 01:23:41 -

الصغرى خلافها محدود الكبرى خلافها شامل لكل ما صحة عن القراء العشرة. اما الدراية شباب واسع يدخل فيه تدخل فيه اللغة تدخل فيه دراسة الاسانيد اه يدخل فيه معرفة الرسم والضبط - 01:24:09

يدخل فيه معرفة عد الاي. هذه كلها من علوم الدراية آآ آآ المتعلقة اما التجويد ايه الكرام آآ فنتكلم بدقائقين عن علم التجويد كيف يحصله المرء بعد يعني مشاهدات كثيرة. وانا يعني مدير لمعهد القراءات يشرف على تعليم القراءات - 01:24:30 ونعرف احوال التجويد في كامل مناطق الاردن اه هذا العمل مكتنا من اه الاطلاع على تعليم القرآن والقراءات في كل مراكز التحفيظ في الاردن فلذلك نصيحتي من اراد ان يتقن علم التجويد - 01:25:05

فليأخذ هو من خلال المنظومات التجويدية. واحص بالذكر منظومتين تحفة الاطفال والمقدمة الجزرية من اراد ان يتمكن من علم التجويد فليحفظ وليسير منظومتين في التجويد. تحفة الاطفال والمقدمة الجزرية فاذا حفظهما وشرحهما - 01:25:29 يقرأ القرآن على شيخ متقن ان كان الشيخ مجازا قرأ عليه اجازة ختمة بالجازة وان كان الشيخ غير مجاز او ان لم يكن له همة في الجازة المهم ان يقرأ على شيخ متقن ولو بعض - 01:25:59

الاجزاء حتى يتمرن على احكام التجويد ثم لا يتم امره حتى يقرأ القرآن كاملا امام الشيخ بجازة او بغير اجازة. اذا هي ثلاث مستويات المستوى الاول في التجويد حفظ وشرح تحفة الاطفال والمقدمة الجزرية. المستوى الثاني التدريب على - 01:26:19 احكام التجويد اه على شيخ متقن. المستوى الاخير في علم التجويد يقرأ ختمة كاملة على شيخ متقن حتى يمر على جميع ايات القرآن الكريم بالتجويد والاتقان لا يضره لو حصل الجازة نظرا - 01:26:42

والحديث عن الجازة نظرا حديث طويل لكن هذا باختصار فيما يتعلق بتحصيل التجويد والقراءات الحديث طويل في هذه المواضيع وما ذكرنا الا ربع المادة لكن يعني والبعض بالبعض اكتفى. يا شيخ - 01:27:05

انا انصح بهذا الشرح لتحفة الاطفال شرح معاصر احمد محمد جاد الله. انا انصح به وهو هدية لك لانك سألت عن افضل شرح وافضل شروحات المقدمة الجزرية انا انصح بشرح الاستاذ الدكتور غانم قدوري الحمد - 01:27:32

له شرحان على الجزرية الشرح المختصر اسمه الوجيز والشرح المطول كلها نافع اه مما يتميز به علم التجويد ان الجزرية شرحها الاستاذ الكبير والمقرئ الذي آآ يعني نذر ان ان يوجد الزمان مثله الاستاذ الدكتور ايمان سويد - 01:27:52

شرح الشيخ ايمان سويد على اليوتيوب موجود للمقدمة الجزرية شرح في غاية الروعة طيب اية وماذا يفعل نعم ممكن لكن لا يمكن ان يتدرج. تحفة الاطفال نبدأ معك من الصفر - 01:28:16

ممكن لكن الاحسن التدرج ليس الفرق بينهما ليس كبيرا مساك الاجر مئة والفيت بن مالك لا. الفرق بينهما يسير لكن التدرج طيب وفيه تكرار مفيد ان شاء الله طيب انا معي جواز بدبي اخلص منها - 01:28:44

طيب وهي كتب انا ارشد الى اقتنائها الحقيقة معى هذا الكتاب اسمه المفصل في علوم التجويد تأليف الدكتور يحيى الغوثاني شيخنا صاحب الابداعات الكبيرة. هذا الكتاب لم يتكلم فيه عن قواعد التجويد - 01:29:03

تكلم فيه عن اه يعني افنان التجويد يعني بمعنى يتكلم عن الاجازات بشكل عام يتكلم عن بعض القضايا المستحدثة اليوم في علم التجويد القراءة اونلاين قراءة النساء على الرجال. اشياء من هذا القبيل. يعني هو ليس في قواعد التجديد وانما - 01:29:26

هو فيما بعد القواعد انصح اقتنائه وهو اه جائزة اه لواحد في معهد القراءات ابعد واحد في معهد القراءة ان يجلس في حدا وراك ؟ طيب فهذا الشيخ سليمان ابو جيش - 01:29:48

كافيا طيب ومعي كذلك كتاب المدخل الى علم القراءات ما تكلمنا عنه اليوم موجود بتوسيع في هذا الكتاب القيم للدكتور عبد القيم السندي وهو اجود من كتب في آآ المدخل لعلم القراءات - 01:30:09

نعم ساهديه الى اقرب طالب عليه. من اقرب واحد بالمتر نقيسها هذا هدية لك اسيدي انغراص طيب ومعي كتاب في ترجمة الوالد
الشيخ صلاح الخادري رحمه الله وهذا الكتاب الذي - 01:30:30

آآ من يقرأه ويموت على الاسلام دخل الجنة طيب هذا المولى عندك تفضل يا شيخ مولاي هذه جوائز النساء اه الامام الجزري له
بنت اسمها سلمى بنت محمد ابن الجزري - 01:30:54

علمها القراءات وقرأ她 عليه القراءات واتقنت القراءات وازدحم الناس القراءة عليها. فكل طالبة اسمها سلمى ستأخذ جائزة كرامة
لسلمى بنت محمد ابن الجزري رحمهم الله فما ندري اذا ما في سلمى نعطي عائشة واذا ما في عائشة نعطي دكتور عمر نعطي من -
01:31:22

فاطمة هذا على الترتيب شيخ ابراهيم. هذه مسؤوليتك. الله يجزيكم الخير وبيبارك فيكم. سبحانك الله وبحمدك. نشهد ان لا الله الا
انت نستغفرك ونتوب اليك غراس العلم طريقك نحو علم شرعي راسخ - 01:31:45