

مدخل إلى علم العقائد والفرق 2 | حقيقة مداخل العلوم الشرعية

| برنامج التأسيس العلمي

إبراهيم رفيق الطويل

غراس العلم طريقك نحو علم شرعى راسخ باسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم سبحانه حمد 00:00:02
الذاكرين الشاكرين واصلى واسلم على نبينا وحبيبنا وقرة اعيننا محمد صلى الله عليه وعلى الله وصحبه وسلم -
تسليماً كثيراً مباركاً الى يوم الدين اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وارزقنا علماً نافعاً يا ارحم الراحمين. اللهم جنبنا منكرات
الاخلاق والاعمال والاهواء والادواء. لا اله الا تنت سبحانك - 00:00:23

انا كنا من الطالمين حياكم الله مع شراء طلبة العلم في مجلس يتجدد بنا في التأسيس العلمي وها نحن تسير بنا الخطى في الحقيقة
الثالثة من حقائب هذا التأسيس وهي حقيقة مداخل العلوم - 00:00:38
ونبه اخواننا الكرام ان الانسان هنا انت ما زلت في مرحلة التأسيس العلمي اذا شعرت نفسك لا تستمر في طلب العلم وفقدت الشغف
والاهتمام بالحضور والمتابعة وعدت كسولاً كما كنت - 00:00:53

اعلم انك ستكون اضعف في البرنامج التخصصي. يعني نحن قلنا لماذا وضعنا في غرامة التأسيس العلمي التأسيس العلمي هو يعكس
شخصيتك العلمية ومدى قدرتك على التحمل والانضباط بالدرس او متابعة الدرس. ممكناً فعلاً بعض الناس يكون معذور في الوقت.
لكن يتبع بعد التسجيل - 00:01:08

المهم هذه دورة ثلاثة اشهر. هي اعتبرها نوع من الاختبار للذات واكتشاف هلاً انا فعلاً انسان منضبط بمواعيد الدروس او بمتابعتها اذا
فاتني درس ومهتم بتأسيس علمي يهتم بمفاتيح الطلب - 00:01:30
مهارات التعلم ومداخل العلوم. كوني اريد ان ادخل في هذا السلك واصبح احد رواده. لابد يكون لدي تصور جيد عنه اذا شعرت
نفسك ما عندك حتى الانضباط في في المستويات التأسيسية - 00:01:46

فلتكن على دراية انك ستكون ابعد عن الانضباط عندما يعركك العلم عركاً نحن هنا ما زلنا في الخطوات الاولى. غداً اذا اردت ان
تتخصص في العلم الشرعي تتكلم عن مفهوم كبير في حياتك - 00:02:01

اتكلم عن علوم لغوية وعقدية وقرانية وحديثية واصولية وفقهية وتحتاج الى طول درس وطول مراجعة ومذاكرة وو فاذا انت حتى
الشيء اليسير انت تفقد السيطرة مباشرة على الوقت ولا تكون منظماً ولا تكون يعني سهلاً في التعامل مع نفسك - 00:02:16
يعني ماذا ستفعل عندما يشتد الامر؟ يصبح الامر يحتاج مني الى متابعة اكثراً. يعني انت الان الامر لا يحتاج للمتابعة الشديدة. وانك
تعود الى البيت تذاكر مثلاً المهارة التعلم. خلص انت الان - 00:02:36

تكتفي جالس بالسماع لما يقوله المدرس. ربما دققيتين هكذا تمر على المذكرة ينتهي الامر لكن فلتكن على دراية انك في المستقبل اذا
انت الان ضعيف الهمة الامر صعب في التخصصي. معناها شخصيتك الى الان الى الان. هي غير مؤهلة لان تكون طالب علم -
00:02:49

وهذا النوع من اكتشاف الذات ترى مهم انه فعلاً قد يكون بعض الناس لم يفتح له في طلب العلم سببى يقرع الباب حتى يفتح له اما
ان تقتصر برامج كتب هي اعلى من مستواك واهمتك اضعف منها. وتضييع الوقت فيها وتجلس فيها اسبوعين شهر ثم تنقطع عن -
00:03:08

تم تسجيل ببرنامج اخر وتكون كلما وجدت هبة اول اسبوعين ثلاث حاضر ثم تختفي ثم هبة جديدة اسبوعين ثلاث حاضر ثم تختفي.

معناتها انت لا اكون واضح معك انا من اجلك - 00:03:29

انت لا تمتلك الشخصية العلمية سمات اخواني سمات طبيعة طبيعة انسان منضبط انسان مهتم. انسان حريص.

انسان اذا فاته شيء يعود يسأل. اذا والله صار معه ظرف في موعد الدرس. اليوم الثاني مباشرة تكون المحاضرة عنده - 00:03:42

يلخص هذا النمط من الاهتمام هو يعكس قدرتك على ان تكون طالب علم مؤثر في حياة ام زكي بغير هاي الشخصية انا اخشى انك

تكون تقتصر ميدان ليس ميدانك بوجهك انه لا يعني هذا انك لا تتعلم شيء من امر دينك. تعلم - 00:04:01

لكن تعلم بما يتناسب مع همتك الان. تعلم اساسيات العقيدة. يعني اساسيات الفقه التي لا يسع المسلم جهلها. احضروا الدروس العامة

التي لو غبت دعنا تعوض لكن لا تضع طموح ونظرة عالية - 00:04:19

هي حقيقة لا تمثل شخصيتك العلمية لانه واضح انا من التأسيس العلمي ما عندي همة استمر من التأسيس ما عندي همة. فماذا

سافعل غدا الشيخ بده يعطيني كتاب في العقيدة هكذا نقرأه - 00:04:34

انا سافعل به عرفتو قالو وين المشكلة؟ هذا امر مهم جدا جدا. حتى تعرف اين تضع خطواتك في الحياة. وانا ادرس الشريعة ولا ما

اتخصص فيها؟ طب اذا بدبي اتخصص؟ لأ حتى كلمة - 00:04:48

تخصص هي كلمة كبيرة جدا عند الاقدام يقول لك متخصص. احنا اليوم الواحد بواخذ اسمه متخصص هو متخصص ولا شي

يعني. ثقافة واسمه دكتور شريعة وماجستير تفسير او ثقة - 00:05:00

ولا يعرف جل ما في تخصصه. لكن انا اقصد التخصص بالمعنى العلمي هذي كلمة كبيرة تحتاج انك تعدد نفسك لن تكون على قدرها.

تمام؟ فهذا فقط من باب التوضيح لانه واضح ان الناس الى الان كثير منهم هو لا يدرك نفسه ولم يكتشفها بعد - 00:05:13

اه ما زلنا في الحقيقة الثالثة وقد شرعنا في المحاضرة السابقة. الحقيقة الثالثة من حقائب العلوم. عفوا من الحقائب التأسيس العلمي

وهي حقيقة ماذا؟ مداخل للعلوم الشرعية. قلنا ما اهمية هذه الحقيقة؟ انه انا في خطواتي الاولى اريد ان اتعرف على العلوم الشرعية.

اخذ تصور مجمل عنه - 00:05:30

ها حتى اعرف طبيعتها الاهلية في تعلمها ابرز الكتب المهمة فيها لكون على دراية كيف سادخل واقتحم هذا المائدة فلا يصلح لانسان

يريد ان يدرس الحكومة الشرعية وهو لا يعرف اسماء هذه العلوم ولا المبادئ العشرة لها ولا كيفية او الية دراستها في الجملة - 00:05:50

وقلنا نحن كيف ستكون دراستنا لهذه المداخل او لا سنتكلم عن المبادئ العشرة لكل علم ثم سنتكلم عن طريقة دراسة هذا العلم من

حيث الكتب من صغارها الى كبارها ثانيا المهارات والاليات التي ينبغي ان تكون حاضرة لديني انقذ هذا العلم - 00:06:11

واكون متقدما فيه. فبدأنا بدراسة المبادئ العشرة لعلم العقيدة بدأنا بدراسة المبادئ العشرة لعلم العقيدة. وقلنا مبادئ العشرة يا

جماعة قول الصبان ما هو؟ ان من من يحفظ؟ ان مبادئ كل فن - 00:06:32

عشرة الحد والموضع ثم الثمرة. يعني شف هذه الابيات الثلاث بدك تحفظها زي اسمك لا تضلك تناقش نفسك احفظها ولا لأ طب

يعني لو ما يا عمي اذا انت بتفضلني عالثلاث ابيات هذي شو بدبي اعمل معك بالمستقبل؟ ثلاث ابيات احفظها وريحي وريح نفسك.

انما - 00:06:48

مبادئ كل فن عشرة الحد والموضع ثم الثمرة ونسبة وفضله الواضع الاسم الاستمداد حكم الشارع مسائل خلاص والبعض بالبعض

اكتفى ومن درى الجميع هذا الشرف بالله كررها كل يوم ان شاء الله تحفظ - 00:07:06

شيء صعب يعني. طيب اخذنا تعريف علم العقيدة. وموضوع علم العقيدة وثمرة وفائدة دراسته على حياة طالب العلم اه نسبة يعني

علاقة علم العقيدة بغيره من العلوم لما تكلمنا عن النسبة تكلمنا عنها من ثلاث جهات. من يتذكر - 00:07:24

ابو احمد النسبة التحصيلية ما معنى قلنا النسبة التحصيلية نعم انا حتى احصل هذا العلم ما هي العلوم التي ينبغي ان احصلها سابقا؟

والعكس هذا العلم تحصيله واجب لدراسة اي علوم ايضا - 00:07:43

التحصيلية من الجهتين ثانياً ها يا ناجي العلاقة الموضوعية ما معناها ما هي المواقع المشتركة التي تدرس في علم العقيدة وفي بعض العلوم الأخرى وايضاً ذكرنا مثال يا ناجي اعطيك مثال من امور فيها علاقة موضوعية بين علم العقيدة وعلوم أخرى. مسألة -

00:08:00

يعني العلة ممكن نقول الأصوليون يبحثون عن العلة والعقدية يبحثون عنها. اية فمهبس الأصولي شف اكون صادق معك. الأصولي لا يبحث العلة من هذه الجهة. يبحثها بموضوع اخر المثال بذاته اوضح انا ذكرت مثال اخ حذيفة -

00:08:26

مسألة التحصيل والتقبيل العقلي يبحثها الأصولي ويبحثها العقدي هل العقل مشرع ولا غير مشرع في خلاف بينه وبين المعتزلة اشتكتنا مسألة تبحث في هذا دكتور انتقلت الى النسبة الثالثة ماشي خلص وصار انتقل. النسبة الثالثة او النسبة التأثيرية ما معنى التأثيرية -

00:08:47

احسنت ممتاز يعني كيف يؤثر علم العقيدة على مختلف العلوم وقلنا اكبر علم مؤثر على مختلف علوم الشريعة والعقيدة بالتأكيد علم العقيدة هو اكبر علم مؤثر في كافة علوم الشريعة الأخرى. لذلك مثلاً لما تجد شخص اشعري تجد النفس الاشعري موجود حتى في كتب اللغة -

00:09:12

حتى وهو بمثابة في اللغة عم بدخل الموضع وهو بمثابة في اصول الفقه بمثابة. وعندما يكون معتزلة نفس الشيء كيف بث كثير من افكاره من خلال كتبه وهكذا العقيدة بالتأكيد مؤثرة في صياغة كثير من العلوم الأخرى والعكس -

00:09:30

هل هناك علوم تؤثر على العقيدة الان هي تؤثر في جهة الاستدلال طبعاً. مش من جهة التأصيل العقل. هي من جهة الاستدلال اللغة مهمة جداً. لأن العقيدة من اين نحن نأخذها اهل السنة والجماعة -

00:09:46

مادتها الأساسية الكتاب والسنة. فلابد ان اكون افهم اللغة العربية لافهم الكتاب والسنة لاعرف ما هي عقيدتي. وبالتأكيد اللغة تؤثر طريقة الفهم العقدي للوحي الالهي. طيب هذى كانت ما يتعلق بالنسبة. الان سنتكلم عن المبدأ اذا الحد والموضوع ثم الثمرة ونسبة وفضله. سنتكلم عن المبدأ الخامس من المبادئ -

00:10:03

فضل هذا العلم. وايضاً الفرق بين الثمرة والفضل في المبادئ العشرة في عندك ثمرة العلم وعندك فضل العلم تمام البعض بقول لك شو الفرق بين ثمرة العلم وفضل العلم يعني البعض يقول ان الثمرة هي الشيء الذي سيحصله دنيوياً. يعني ماذا ساستفيد انا دنيوياً من دراسة الرياضيات من اصول الفقه. كذا. واما الفضل -

00:10:27

فربما يركز على الجوانب المعنوية اليمانية الروحانية. الاخروية سميتها تمام؟ اكثر من تركيزه على الثمرة العلمية ركز على الجوانب الروحانية او الثوابية او الاخروية اكثر من تركيزه على الجوانب المحسوسة او الدنيوية. طيب. الان لما نتكلم عن فضل -

00:10:54

اي علم من العلوم يتكلم عادة يعني بجزئيتين. الجزئية الاولى فضل العلم نفسه هذا العلم ما ثواب دراسته ما فضله في ذاته؟ ويتكلم ايضاً عن اوجه تفضيل هذا العلم على غيره -

00:11:12

هذول مسألتين فضله وفي ذاته ثانياً هل هو افضل من غيره ولا لا هادي مسألة هادي مسألة الان قد يكون العلم هو فاضل في ذاته. هو كعلم فاضل لكنه مش افضل العلوم. لا في افضل منه. صح؟ -

00:11:29

كون العلم له فضل لا يعني انه افضل. اه. كون له فضل لا يعني انه ايش؟ الا افضل فلما يتكلم في العقيدة وفي اي علم اصلاً ان يؤتى الى هاتين الجزئيتين. فضل هذا العلم في ذاته -

00:11:46

وافضليته على غيره. وحقيقة علم العقيدة يجمع الخصلتين وهو فاضل في ذاته وافضل من كل العلوم في صفة الشرعية بل حتى العلوم الحياتية وافضل علم في الوجود افضل علم الوجود هو علم العقيدة -

00:12:00

فالسؤال الان ساتكلم عن اوجه الافضليات. يعني هذا الذي اخوض فيه ومنه يعرف الفضل. لماذا علم العقيدة هو افضل علم من علوم الدنيا لاماذا هو افضل علم من علوم الدنيا؟ حقيقة لما نقول موجبات التفضيل اعطيك المايك واعطيكني -

00:12:20

لما ساتكلم عن لماذا نجعل علم العقيدة هو افضل العلوم على الاطلاق؟ ساتكلم من عدة جوانب ليس فقط من جانب واحد طيب اول جانب يا رب اوجه ساسميه اوجه تفضيل -

00:12:37

علم العقيدة على غيره طيب اولا من حيث الموضوع هذا اول جانب من حيث الموضوع احنا اصل موضوع علم العقيدة اخذناه المحاضرة السابقة. يتكلم عن ماذا؟ عن التوحيد. وهذه اعظم مسألة في الوجود. اعظم مسألة في الوجود البشري - [00:13:01](#)
ومن اجلها خلقت السماوات والارض وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون. قال ابن عباس ليوحدون مش مجرد العبادة بقول له الله يربid الله و هو يتحدث عن الله وهو اعظم شيء في الوجود وانت ما يتعلق به من التوحيد وما يتبع ذلك من النبوات والسمعيات.

[00:13:41](#) فمن حيث الموضوع هو افضل من كل العلوم الاخرى لان موضوعه - [00:13:22](#)
طيب الوجه الثاني من اوجه التفضيل من حيث اهادلة والوثوق بها فاقوى العلوم ادلة كطبيعة علم اقوى العلوم ادلة هو علم العقيدة
فانه يغلب على ادلته القطع العلوم الاخرى ذي الفقه - [00:13:57](#)

اغلب مسائل الفقه ايش؟ ظنية لان الادلة اغلبها ظنية وكثير اللغة والنحو والصرف والمفردات وحتى العلوم التجريبية اليوم نظرية
بكرا بلاقيهم نقضوها طب بتطور العلوم بشكل عام فيها مساحة من الادلة القطعية والاغلب عليها - [00:14:16](#)
انها تأتيها علو مسائل ظنية الا علم العقيدة من حيث ادلة ومسائله عند المؤمنين اهل السنة والجماعة اكثرا الادلة واكثر المسائل
قطعية. ولذلك يقولون هذا من اوجه تفضيله. انه لما انا اعرف انه هذا العلم - [00:14:35](#)

اغلب مسائله قطعية. مش بعطيه افضلية على غيره من العلوم. اللي اغلب مسائلها ظنية. حتى لو كانت الظن انا متعبد به. لكن انا علم
عندي اغلب قطعي اكيد اشرف وافضل من علم اغلب ظني - [00:14:54](#)
صحيح؟ فاذا هذا النوع الثاني من التفضيل من حيث الادلة والموثوقة والموثوقة ونقول مسائل العقيدة وادلتها ودرجة الوثوق فيها
اعلى من سائر العلوم الاخرى انتم تتكلمون عن ادلة قطعية ومتواترة. واحيانا قطعيات عقلية واحيانا قطعيات نقلية. مش فقط
قطعيات نقلية احيانا قطعيات - [00:15:09](#)

عقلية فالعقل الاصلي لا يتصور ان يكون مثلا عالم بدون مبدأ صحيحة ولا لا؟ العقد ان هذا يرفضه كفكرة اصلا. ووجود المصادفة. ولذلك
الله عز وجل في القرآن الكريم لما كان يناقش كفار قريش كان كثير من الناقاشات القرآنية نقاشات عقلية - [00:15:57](#)
بداهيات العقول هي التي تؤسس العقيدة الصحيحة. وان الانسان لو فكر بشكل صحيح فان ذلك يدل على الخالق وعلى كثير من
صفاته وما يستحقه وما شابه فاذا من اوجه تفضيل هذا العلم الموثوقة في الادلة - [00:16:11](#)

وانا مبنية على قطعيات. سواء قطعيات عقلية او قطعيات نقلية. في جانب من الظنيات في بعض المسائل موجود. لكن هو الجانب
القليل والاكثر فيها مسائل قطعية. ثالثا من حيث آآ الغاية - [00:16:26](#)

اما يفضل علم العقيدة على غير الغاية هذا العلم الغاية المرجوة من دراسته ما هي التعرف على الله وهذه الغاية تجعله افضل من غيره
من العلوم. الا وقد يكون الغاية منها ولو كانت شريفة. لكنها لا تصل الى هذه الدرجة. كمثالا فهم بعض الاحاديث فهم بعض الايات - [00:16:42](#)

اكيد غايات شريفة. بس ايها الغايات اعظم التعرف على الله سبحانه وتعالى باسمائه وصفاته وما يستحق هذه اشرف الغايات. وهذا
اما يجعل علم العقيدة افضل من غيره التعرف على الله. ايضا من اوجه تفضيله على غيره. اه الحاجة اليه - [00:17:01](#)
يعني ايش اللي بخلي العلم هذا افضل من غيره. كما قلت هناك عدة اعتبارات. من الاعتبارات الحاجة اليه. اي علم انت تحتاجه اكثر
من غيره العقيدة وان كان كثير من الناس لا يؤمن بهذا الكلام. لانه مادي منغمض في الدنيا وشهواتها. بالنسبة لعلم العقيدة تقافة - [00:17:22](#)

لكن طالب العلم الموفق هو يدرك ان علم العقيدة اهم من الطعام والشراب لانه اذا انا اخطأنا العقيدة والطريق الى الله اذهب الى نار
جهنم خالد مخلد فيها ابدا ويعياذ بالله. يعني لو فقدت الطعام والشراب مش مشكلة في الحياة. لو كان راتبي محدود مش مشكلة. لو
حصل ما حصل في الدنيا كلها دنيا - [00:17:41](#)

لكن اخطر شيء واكثر شيء انا احتاجه ان اكون على عقيدة صحيحة حتى لا اخلي في نار جهنم ويعياذ بالله فبالنالي من حيث الحاجة

الى واكثر علم تحتاج اليه البشرية - 00:18:01

ولذلك الصراعات في التاريخ الانساني هي صراعات عقدية. اكثرا الصراعات بين الامم اليهود النصارى هي صراعات على العقيدة لأن العقيدة هي بشرى لامانص منه. ايضا اخيرا من حيث ايضا تأثيره على العلوم الاخرى اللي هي قضية العلاقة التأثيرية اللي تكلمنا عنها يمكن تضاف واحد او وجه التفضيل. مش احنا قلنا العلاقة التأثيرية لما تكلمنا عن نسبة - 00:18:17

لعلم العلوم الاخرى هناك نسبة تحصيلية او العلاقة التحصيلية العلاقة الموضوعية العلاقة التأثيرية كون هذا العلم يؤثر على غيره من العلوم بشكل كبير يجعل افضل من غيره من العلوم يعني ما هو اكثرا علم مؤثر على العلوم الشرعية؟ علم العقيدة. كما ذكرنا قبل قليل. فكونه هو اكثرا مؤثر على العلوم الاخرى - 00:18:41

يجعل له افضلية على غيره فإذا نستطيع ان نقول النقطة الخامسة والأخيرة في تفضيله وهو ماذا؟ قوة التأثير قوة التأثير على العلوم الاخرى كلما كان العلم اكثرا تأثيرا في العلوم كلما كان له وجه من اوجه التفضيل في هذه الزاوية. وعلم العقيدة هو اكثرا مؤثر كما ذكرنا قبل قليل. فهذه خمسة اوجه نستطيع ان نقول - 00:19:04

فاجعل علم العقيدة افضل من غيره وله يعني يتربى على عرش العلوم الشرعية كما يقولون. طيب واضح يا اخوانى هذه الامور. وهذه تأخذ منها الافضلية والتفضيل في نفسه. دعوني انتقل الان - 00:19:31

من المبدأ الذي يليه ونسبة وفضله الواضح المبدأ السادس من المبادئ العشرة من واضح علم العقيدة من واضح علم العقيدة الله ورسوله. الشريعة التي انزلها الله سبحانه الله هو الذي وضع لنا - 00:19:45

العقيدة التي شف هاي الكلمة انت ممكن تشووفها سهلة واضحة لكن ترى فيها اشكالية في العقل الاسلامي والفرق الاسلامية احنا لما نقول واضح علم العقيدة الله سبحانه وتعالى اول كتاب يرجع اليه في العقيدة - 00:20:07

هو القرآن ثم سنة النبي صلى الله عليه وسلم. هذه واضحة عند اهل السنة والجماعة اليس كذلك؟ لذلك اهل السنة والجماعة عندما ينتسبون في العقائد لا ينتسبون الى شخص صحيحة نحن لا ننتسب الى شخص - 00:20:27

نعم نحترم من قدم وبذل ونجلهم العلماء عبر التاريخ. كان المعلم ثم ابن القيم ثم تيمية ثم علماء القرن الثالث والرابع ثم احمد حنبل امام اهل السنة والجماعة لكن في النهاية لما انت تنسب نفسك في العقيدة ايش تقول؟ عقيدة اهل السنة والجماعة عقيدة اهل الحديث هذا اكثرا حصري يمكن - 00:20:43

لكن ما بدأ اسئلتك عن عقيدتك وتقول لي والله عقیدتي فلان بخلاف العقائد الاخرى اذا اراد ان يعرف بنفسه يقول على ايش اشعري الشعلة بالنسبة لمن هاذى لشخص لابي الحسن الاشعري - 00:21:03

ما تريدي والله ايش عقیدتك؟ ما تريدي ايش يعني انت بتنتسب لابي منصور ما تريدي. اذا هذه نسبة لأشخاص الكرامية نسبة ابن كرام الجهمية اشخاص فعقائد اهل البدع - 00:21:20

من كثرة شعاراتها ما تنسب الى اشخاص لكن عقيدة اهل السنة والجماعة نحن لا ننتسب لأشخاص هم اللي بده ايانا ننتسب. هو بيجي يقول لك انت تيمي. انت هو اللي بحكي يا عمي انا ما حكتيش هاظا الكلام ولا اقوله ما - 00:21:36

لما قام شيخ الاسلام رحمة الله عليه. لكن انا لا انتسب الى الا اذا الاسلام العظيم. ولا انتسب الا الى السلف الصالح رضوان الله تعالى عليهم. هذه نسبتي هذا يوضح موضوع الواضح منهم انه انا الامور واضحة عندي - 00:21:49

اما تلك الفرق لما انتسب لأشخاص هؤلاء الاصحاص هم الذين حركوا الفكرة. يعني حتى تكون منصفين. هم لما يقولوا عن انفسهم اشاعرة هم هم لا يقولوا انه ابو الحسن هو وضع العقيدة والفالها من جنبه. لا يعني حتى اكون منصف. لكن يقولون هو الذي اسسها ونصرها ووضع قواعدها واحكم - 00:22:04

بعد ان ظهرت الاعتزال وما شابه ذلك. وان كان هذا الكلام كله عليه كلام يعني. بس الفكرة انهم يعتقدون انهم نسبوا انفسهم اليه ان هو الذي اظهرها واسسها. وان هذا - 00:22:23

خطير. طب هي ايش كانت العقيدة قول ابو الحسن الاشعري وين كانوا ناس؟ السلف الصالح القرن الاول والثاني وين كانوا؟ اين

كانت عقائدكم تمام؟ فضلا انه يعني شخصية ابو الحسن الاشعري رحمة الله عليه هي ليست كما قال صاحب الحجة في بيان المحجة
قال ليست تلك الشخصية المعروفة على يعني في - [00:22:33](#)

العالم الاسلامي بالمعرفة الفقهية واللغوية وو يعني ليس اماما في علوم الفقه واللغة والكثير من العلوم. وانما خرجت في ظرف
تاريجي لشخص كان معتزليا اربعين سنة ثم ترك الاعتزال بعد مشكلة مع زوج امه على مسألة - [00:22:53](#)

ثم اصبح ضد المعتزل وبدأ يناظر واطلعت الامور ومشى الحال لكن ليست تلك الشخصية المؤثرة لكن ليقضي الله امرا كان مفعولا
اصبح ينسب اليه. وقس على ذلك شخصية ابي منصور الماتوريدي وغيرها - [00:23:10](#)

هذا فكرة مهمة جدا ان تعرفها يا طالب العقیدة اهل السنة. انه من اكثرا الامور وضوها في حياتك انك لا تنتسب الا الى
السلف. انا ما عندي شخص معين هو اللي اظهر العقيدة - [00:23:25](#)

العقيدة واضحة في الكتاب والسنة. انا ما انا محتاج لشخص معين هو الذي يؤمنها من جديد. حتى انساب امة وتاريخ له حتى انساب
امة وتاريخ لشخص. ان حتى احمد بن حنبل احنا بنقول امام اهل السنة والجماعة. صحيح - [00:23:39](#)

لكن لا تقول انا حنبل في العقيدة. هذا ائمما كانوا يقولون في مقام المقابلة. يقول انا حنبل اصولا وفروعها لكن في في الاساس وفي
الكلام انما النسبة الى السلف الصالح - [00:23:54](#)

والسلف الصالح تعني الصحابة والى التابعين وتبعين باعتبارهم هم الذين تلقوا الكتاب والسنة واقرب زمانا الى النبي صلى الله عليه
 وسلم وادرى الناس به. وبالتالي ننسى انفسنا الى جيل. ننسى انفسنا اليه. هو سماكم المسلمين من قبل وفي هذا. فواضع علم العقيدة
 نحن بالنسبة لنا - [00:24:04](#)

قل الله سبحانه وتعالى هو الذي علمنا العقيدة من خلال القرآن وسنة النبي صلى الله عليه وسلم. وما ينقل بعد ذلك عن الصحابة مما
 فهموه من النبي عليه الصلاة والسلام. وما ينقل عن التابعين فيما فهموه من الصحابة. وهذا فعقيدتنا بالنقل. واساسها الوحي - [00:24:24](#)

واساسها الوحي. فلا حاجة ان اقول انه في هناك كتاب او شخص هو اللي اسس علم العقيدة. يعني مثلا اصول الفقه ماشي.المعروف
 انه وافع اصول الفقه هو الشافعي وهذا كلام منطقي من جهة ان اصول الفقه كانت مادة داخلة غائصة في العلوم العربية وكلام
 الاقدمين. جاء الشافعي واسس وضع قوانين - [00:24:45](#)

لهذا العلم حتى يفهم. وضعه على شكل قواعد اما العقيدة ترى ما هي محتاجة هذا الامر وهي واضحة في الكتاب والسنة. التوحيد
 وصفات الله واسماؤه والقضاء والقدر. وما يتعلق بهذه المسألة. لذلك - [00:25:05](#)

فبدأ يتكلم العلماء في العقيدة اين يتكلم فيها داخل كتب الحديث توجد البخاري ضمن صحيح البخاري يضع بعض الابواب في
 العقيدة في القدر وفي غيرها الذين اشتغلوا بكتاب العقيدة من السلف اين كانوا يتكلمون عنها؟ في الحديث في كتب الحديث. صحيح
 البخاري صحيح مسلم. سنن ابي داود. يضعون - [00:25:19](#)

ابواب تبوب لمسائل عقدية ويأتون بالوحي الالهي فيها وبسنة النبي صلى الله عليه وسلم. يقول لك هذه هي العقيدة. واضح ما الامر
 محتاج انه يؤمن ولا يضع قواعد. لم لكن لما نشأت البدع والفرق و ظهر الكلام العقدي عند اهل السنة والجماعة من باب
 الرد - [00:25:40](#)

ومناكفة البدع وبيان فسادها. والا فاساسا هي كمادة سهلة عذبة فهمها الاعرابي في في بدويته. وفهمها الحضري في مدینته. وفهمها
 الرجال وفهمها النساء. فهي عقيدة سهلة. طيب هذا بالنسبة للوضع. الان سنأتي بعد قليل لموضوع الفرق - [00:26:00](#)

القسم الثاني من المحاضرة ان شاء الله. لكن اساسا انا اتكلم هنا عن المبادئ العشرة. ونعرف الوضع باختصار. طب الوضع اذا ونسبة
 وفضله والواضع الاسم اه الان ما اسماء علم العقيدة؟ الاسم - [00:26:20](#)

الاسم يعني ما اسم هذا العلم؟ حقيقة علم العقيدة له عدة اسماء. علم العقيدة له عدة اسماء سنشير اليها سريعا اول اسم من اسمائه
 ما هي؟ ما هو؟ الاسم الذي نستعمله الان كثيرا وهو علم العقيدة - [00:26:34](#)

ما علم العقيدة اول اسم علم العقيدة خلاص نبتدئ به. فلو سألتني ما اسماء هذا العلم؟ اقول لك من ابرز اسماء علم العقيدة. لكن اكون منصف ان هذا الاسم ليس هو المشهور عند المتقدمين - [00:26:49](#)

هذا الاسم ليس هو المشهور عند يعني السلف في استعماله في اطلاق هذا العلم. وان بدأ يعني اظهاره بعد ذلك في الكتب مثلا شرح اعتقاد اهل السنة اعني الله لكائي بـ كتسمية علم عقيدة هيـك تسميتها علم عقيدة. اكثر ظهوره في عند المتأخرين - [00:27:06](#)
وليسـت هو الاسم المـتداول ابـتداء لكن هل هناك اشكـال فيهـ لـان بعضـ المـعاصرـين بدأـ يقولـ انهـ لاـ يـصـحـ اـطـلاقـ هـذـاـ الـاسـمـ لـانـ هـيـ لـيـسـ مـنـ اـسـتـعـالـ السـلـفـ. هـذـاـ حـقـيـقـةـ اـقـولـ يـعـنـيـ هـاـيـ مـسـأـلـ اـصـطـلاـحـيـةـ - [00:27:23](#)

لاـ يـعـتـرـضـ مـثـلـ هـذـاـ لـانـ مـسـأـلـ اـصـطـلاـحـيـةـ وـهـيـ تـعـبـرـ عـنـ فـكـرـةـ مـعـيـنـةـ لـانـ هـذـاـ كـلـمـةـ عـقـيـدـةـ كـمـاـ مـرـ مـعـنـاـ تـدـلـ عـلـىـ مـاـذـاـ فـيـ الـلـغـةـ عـلـىـ الـرـيـطـ وـالـجـزـمـ فـلـاـ يـعـنـيـ لـهـ مـنـاسـبـةـ - [00:27:36](#)

فـلـاـ يـعـتـرـضـ مـثـلـ هـذـاـ طـيـبـ اـهـ مـنـ اـسـمـاءـ اـخـرـيـ التـيـ ظـهـرـتـ مـنـ يـعـرـفـ اـسـمـاءـ اـخـرـيـ لـهـذـاـ عـلـمـ السـنـةـ اـحـسـنـتـ الفـقـهـ الـاـكـبـرـ. دـعـونـيـ
حتـىـ انـ اـرـتـبـ الـاـمـوـرـ وـلـاـ نـشـتـتـ مـثـلـ. الفـقـهـ الـاـكـبـرـ - [00:27:50](#)

مـنـ اـسـمـاءـ المـشـهـورـ لـعـلـمـ العـقـيـدـ الفـقـهـ الـاـكـبـرـ باـعـتـارـ انـ هـنـاكـ فـقـهـ اـكـبـرـ وـفـقـهـ اـصـغـرـ يـعـتـبـرـونـ مـسـائـلـ الطـهـارـةـ وـالـصـلـاـةـ
وـالـزـكـاـةـ وـالـبـيـوـعـ وـوـ وـالـفـقـهـ الـاـكـبـرـ التـيـ تـحـدـثـ عـنـ اللـهـ باـسـمـائـهـ وـصـفـاتـهـ وـاـقـدـارـهـ وـمـاـ شـابـهـ ذـلـكـ. الفـقـهـ الـاـكـبـرـ مـنـ اـسـمـاءـ التـيـ اـشـهـرـتـ
مـنـ الـقـدـمـ. طـبـعـاـ هـنـاكـ كـتـابـ يـنـسـبـ لـلـامـامـ اـبـيـ حـنـيفـةـ رـحـمـةـ اللـهـ عـلـيـهـ هـذـاـ عـنـوانـهـ. لـكـنـ - [00:28:08](#)

الـحـقـيـقـةـ نـسـبـةـ الـكـتـابـ الـيـهـ يـعـنـيـ فـيـهاـ اـشـكـالـ مـنـ حـيـثـ التـارـيـخـ. الـبـعـضـ يـقـولـ وـمـنـ كـلـامـ اـبـيـ مـطـيـعـ الـبـلـخـيـ فـيـمـاـ سـأـلـ بـهـ اـبـاـ حـنـيفـةـ. فـهـلـ
الـكـتـابـ لـهـ اوـ لـاـ؟ هـذـاـ مـوـضـوـعـ يـحـتـاجـ اـلـىـ - [00:28:30](#)

تـحـقـيقـ تـارـيـخـيـ لـكـنـ فـيـ كـتـابـ فـيـ التـارـيـخـ كـتـبـ تـحـتـ هـذـاـ عـنـوانـ الفـقـهـ الـاـكـبـرـ. طـيـبـ مـنـ اـسـمـاءـ اـيـضاـ المـشـهـورـ لـهـ عـلـمـ السـنـةـ السـنـةـ
الـسـنـةـ تـقـاـبـلـ اـيـشـ اـخـوـانـيـ؟ الـبـدـعـةـ هـذـاـ نـعـرـفـهـ فـيـ عـلـمـ العـقـيـدـ اـذـاـ قـيـلـ سـنـةـ هـذـاـ مـشـ مـقـاـبـلـ الـوـاجـبـ فـيـ اـصـوـلـ الفـقـهـ - [00:28:40](#)
الـسـنـةـ بـتـقـاـبـلـ اـيـشـ وـفـيـ الـفـقـهـ السـنـةـ بـتـقـاـبـلـ وـاجـبـ وـالـلـهـ وـالـلـهـ شـيـءـ سـنـةـ. مـشـ فـرـضـ. هـسـةـ فـيـ الـفـقـهـ وـاـصـوـلـ الـفـقـهـ نـعـمـ السـنـةـ. اوـ حـتـىـ
اـكـوـنـ دـقـيـقـ. فـيـ الـفـقـهـ السـنـةـ تـقـاـبـلـ الـوـاجـبـ. فـيـ - [00:29:02](#)

الـفـقـهـ السـنـةـ تـقـاـبـلـ اـيـشـ الـكـتـابـ الـمـصـدـرـ الـثـانـيـ مـصـادـرـ التـشـرـيـعـ السـنـةـ. فـاـذـاـ فـيـ عـلـمـ الـفـقـهـ اـذـاـ قـيـلـ سـنـةـ فـاـسـلـنـةـ مـقـاـبـلـ الـفـرـضـ فـيـ عـلـمـ
اـصـوـلـ الـفـقـهـ اـذـاـ قـيـلـ سـنـةـ الـاـصـلـ اـنـ السـنـةـ مـقـاـبـلـ الـكـتـابـ كـمـصـادـرـ تـشـرـيـعـ. فـيـ عـلـمـ العـقـيـدـ اـذـاـ قـيـلـ سـنـةـ فـهـيـ تـقـاـبـلـ بـدـعـةـ - [00:29:14](#)
وـيـكـوـنـ الـمـرـادـ بـالـسـنـةـ هـنـاـ مـنـهـجـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ وـالـسـلـفـ فـيـ الـاعـتـقـادـ. هـذـاـ مـعـنـيـ السـنـةـ هـنـاـ لـذـلـكـ فـيـ هـنـاكـ كـثـيرـ مـنـ الـكـتـبـ
الـقـدـيـمـةـ كـتـبـتـ فـيـ الـعـقـائـدـ تـحـتـ عـنـوانـ السـنـةـ مـيـنـ يـعـطـيـنـاـ اـمـثـلـةـ؟ـ - [00:29:35](#)

اـهـ اـحـسـنـ السـنـةـ لـعـبـدـالـلـهـ بـنـ الـاـمـامـ اـحـمـدـ الـفـ كـتـابـ جـمـعـ فـيـ مـسـائـلـ الـعـقـادـ تـحـتـ اـسـمـ كـتـابـ السـنـةـ. اـهـ يـاـ شـيـخـ السـنـةـ لـلـبـرـيـهـيـ مـمـتـازـ اـيـضاـ
الـسـنـةـ الـخـلـالـ شـيـخـ اـنـجـنـىـ تـمـامـ اـيـضاـ - [00:29:50](#)

اـيـوـةـ السـنـةـ شـرـحـ السـنـةـ لـلـمـزـنـيـ. فـيـهـ حـدـعـنـهـ اـيـضاـ اـذـاـ فـيـ هـنـاكـ كـثـيرـ مـنـ الـكـتـبـ كـانـ تـحـتـ هـذـاـ عـنـوانـ. كـتـابـ السـنـةـ. كـتـابـ السـنـةـ لـاـبـنـ
اـبـيـ عـاصـمـ السـنـةـ لـاـبـنـ اـبـيـ عـاصـمـ الـاـحـادـيـثـ التـيـ تـتـكـلـمـ فـيـ الـعـقـائـدـ - [00:30:11](#)

كـثـيرـ مـنـ الـكـتـبـ صـنـفـتـ تـحـتـ عـنـوانـ السـنـةـ. وـالـمـرـادـ بـالـسـنـةـ هـنـاـ مـاـذـاـ؟ـ الـعـقـيـدـةـ لـكـنـ سـمـيـتـ سـنـةـ باـعـتـارـ انـ عـقـيـدـتـنـاـ لـيـسـ اـجـتـهـادـ عـقـلـيـ.ـ
ـبـلـ هـيـ شـيـءـ يـتـبـعـ سـنـهاـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ. وـنـحـنـ نـسـيـرـ عـلـىـ خـطـاهـ. اـذـاـ السـنـةـ. رـابـعاـ - [00:30:27](#)

مـنـ اـسـمـاءـ المـشـهـورـ لـعـلـمـ الشـرـيـعـةـ. عـلـمـ الـعـقـيـدـةـ كـانـ يـسـمـيـ اـحـيـانـاـ الشـرـيـعـةـ. وـمـنـ اـشـهـرـ الـكـتـبـ التـيـ اـهـ اـسـتـعـمـلـتـ هـذـاـ عـلـمـ كـتـابـ
الـشـرـيـعـةـ لـلـاجـرـيـ. كـتـابـ الشـرـيـعـةـ الـعـلـمـ الـاجـرـ الـاـمـامـ الـاجـرـيـ كـانـ يـجـمـعـ فـيـ مـسـائـلـ التـيـ تـتـكـلـمـ فـيـ عـلـمـ الـعـقـيـدـةـ وـالـاـثـارـ وـالـاـحـادـيـثـ
ـتـحـتـ هـذـاـ عـنـوانـ. طـيـبـ - [00:30:46](#)

اـيـضاـ مـنـ اـسـمـاءـ المـشـهـورـ لـعـلـمـ الـعـقـيـدـةـ اـصـوـلـ الـدـيـنـ. اـصـوـلـ الـدـيـنـ مـنـ هـذـاـ عـلـمـ اـسـمـاءـ وـالـيـوـمـ هوـ كـثـيرـ مـسـتـعـمـلـ حـتـىـ الـكـلـيـاتـ تـلـاـقـيـ كـلـيـةـ
اـصـوـلـ الـدـيـنـ مـشـ هـيـكـ بـسـمـوـهـاـ؟ـ كـلـيـةـ اـنـتـ مـبـاـشـرـ بـتـعـرـفـ شـوـ يـعـنـيـ اـصـوـلـ الـدـيـنـ؟ـ - [00:31:11](#)

عـنـدـنـاـ عـقـيـدـةـ مـنـ اـسـمـاءـ الـمـسـتـعـمـلـةـ اـيـضاـ اـصـوـلـ الـدـيـنـ وـهـذـاـ مـاـ فـيـ مشـكـلـةـ وـاـنـ كـانـ الـبـعـضـ مـنـ الـمـعـاـصـرـينـ حـقـيـقـةـ دـعـونـيـ اـقـولـ عـمـلـ

مشكلة على قضية تقسيم الدين لاصول وفروع وهل فعلاً وهذه ناقشتها تماماً في شرح العقيدة - [00:31:30](#)
الطحاوية وبيت ان هذا التقسيم ما في مشكلة وان شيخ الاسلام يقره وانما المشكلة في هذا التقسيم على طريقة المتكلمين. اما على طريقة اهل السنة والجماعة لا يوجد اي اشكال - [00:31:46](#)

منهجيتنا واضحة في تقسيم الدين الى اصول وفروع وليس هذا موطن يعني البسط في هذه المسألة. فاصول الدين مثلاً مثل ايش كتاب صنف اه تحت هذا العنوان على طريقة اهل السنة والجماعة. او قريب من هذا العنوان - [00:31:56](#)
كتاب الابن بطة الابانة عن اصول الديانة صدمة في الكتاب الابانة عن ايش؟ اصول الديانة. اذا اصول الدين. يعني هي اصول الديانة اصول الدين ما فرقتش كثير يعني. تمام؟ فهذا كتاب - [00:32:13](#)

تعمل هذا الاسم الابانة عن اصول الديانة اذا هذا الاسم مستعمل عندهم. كذلك آآ ابن ابي حاتم في عقيدة الخرسانيين بدأ بذكر ماذا؟ اه بدأ بذكر هذه ما عليه العلماء او ما ادركنا عليه العلماء في مسائل اصول الدين. ما عنون كتابه بس ذكر في المقدمة - [00:32:27](#)

مصطلح اصول الدين. اه ايضاً الطحاوي هذا ذكر بيان عقيدة اهل السنة والجماعة. لا لا هنا استعمل عقيدة اهل السنة والجماعة. ما استعمل كلمة اصول الدين بعد ذلك اه هذا ذكر بيان عقيدة اهل السنة والجماعة على طريقة فقهاء الملة. ابي حنيفة النعمان بن ثابت وابي يوسف يعقوب ابراهيم. محمد حسن الشيباني. وما يعتقدونه - [00:32:47](#)
في اصول الدين. احسنت اية. وما يعتقدونه في اصول الدين. اذا الطحاوي استعمل ايضاً هذه العبارة مع انه عقیدته متقدمة. عقیدته متقدمة قال وما يعتقدونه في اصول الدين ويدينون به رب العالمين. فباختصار هذا المصطلح اصول الدين. اطلاقه على العقيدة مستعمل انت - [00:33:13](#)

من بطة عنك ابن ابي حاتم. عنك الطحاوي رحمة الله عليهم. كلهم استعملوا هذا المصطلح فلا اشكال فيه. ايضاً اه من المصطلحات المستعملة للتوحيد وان كان هذا قسم من اقسامه ولكن احياناً يطلق الجزء ويراد الكل - [00:33:33](#)
يسمى علم العقيدة علم التوحيد باعتبار ان اهم موضوع فيما هو التوحيد. مثل ايش عندنا كتب سمت العقيدة توحيد حسب كتاب التوحيد لابن خزيمة. كتاب التوحيد للامام من خزيمة صنف فيه مسائل عقدية وجمع فيها الآثار تحت هذا العنوان. اذا اسم التوحيد او كتاب التوحيد من الكتب المشتهرة او الاسماء المشتهرة - [00:33:51](#)

لعلم العقيدة. ايضاً من الاسماء اه الموجودة الایمان يسمى احياناً علم العقيدة علم الایمان تمام لكن في العادة الذين صنفوا تحت هذا الاسم كان مصنفهم يتكلم عن مسائل الایمان بالتحديد - [00:34:14](#)
في العادة الذين وضعوا اسم الایمان لاسماء كتاب العقد هذا كانوا يقصدون به مسألة الایمان بالتحديد وما يتعلق بها. فليس هذا اسمه مجتهد شakra جداً كغيره من الاسماء. هذى ابرز الاسماء المستعملة عندنا اهل السنة والجماعة. فانت حبيت تسميه علم العقيدة حبيت تسميه الفقه الاكبر. حبيت تسميه علم - [00:34:36](#)

كنا عبادة تسمى الشريعة اصول الدين التوحيد. معك مساحة واسعة في هذه الاسماء. عنك شيء طيب اذا ساتي الى من الاسماء هذا العلم عند الفرق الأخرى واقتصر على اسم واحد. الفرق الأخرى - [00:34:56](#)

رئيس مشور علم العقيدة عنده ما هو؟ علم الكلام الاشاعرة والماتوريدية والمعتزلة وغيرهم يسمون علم العقيدة ماذا يسمونه؟ علم الكلام سؤال هل هذا هم الان لما يفتخرؤن بهذا الاسم تاريخياً - [00:35:14](#)

السؤال هل هذا الاسم هو لما اول ما اطلق هل هو سياق مدح ولا سياق ذم يعني لماذا يسمون علم العقيدة علم الكلام؟ الان اذا تفضل هسا الان شف الاشاعرة ما تريدية معذلة لما يبرروا لماذا يسمون انفسهم علماء الكلام وعلم الكلام يأتون ان اسم علم الكلام اسم مدح ومفخرة - [00:35:34](#)

فبعضهم ايش يقول انه سمي علم الكلام لانه اكتر مسألة احنا ناقشنا فيها مسألة الكلام الالهي. وعلى الله يتكلم بصوت وحرف ولا اأ تمام؟ يبررون هذا او ايش يقولون؟ سميناه علم الكلام لأننا نبنيه على الاقييس العقلية المنطقية والحوار والجدل - [00:36:00](#)

هذا كلام ويعتبرون ذلك مدحه لكن حقيقة لو نظرنا في سياق هذا الاسم اول ما اطلقه اهل السنة والجماعة على المتكلمين من المعتزلة في زمانهم. فكان الشافعي يقول - [00:36:21](#)

في اهل الكلام حكمي في اهل الكلام ان يطاف بهم وان يضربوا بالجرائد وغيرهم من النصوص. حقيقة اطلاق اهل الكلام على هؤلاء القوم هو ليس اطلاق مدحه وان كان ابن خلدون وغيرهم حاولوا يعطوا انه هذا اسم مدعى. لكن سياقه التاريخي كان ذما لهم - [00:36:42](#)

وسمهم الشافعي وغيرهم اهل الكلام لانهم تركوا نصوص الكتاب والسنة في بناء العقائد واشتغلوا بالكلام والردو والقيل والقال والمناظرة على طريقة ارسطو والفلسفات. فلما اكثروا اللغو بهذا سماهم اهل العلم ايش ؟ اهل الكلام. يعني انت شغل كلام - [00:37:03](#)

ما انت شغل وحي شغل تأسيس عقدي على طريقة الوحي الالهي. شغل كلام واصبح اسمهم هم طبعا اخذوا هذا الاسم وتلقفوه ما زعلوا منه. سموا حالهم ايش ؟ اهل الكلام بس صاروا يحكوا لا احنا سمينا اهل الكلام مش لانه هذا سياق - [00:37:22](#) بل هذا سياق مدح لنا لاننا ناقشنا الكلام الالهي او لاننا اه واكثر نبني عقائدهنا على القواعد المنطقية سواء فلذلك سمينا اهل الكلام فتجد الشخص يفتخر انه تكلم الفلاني هي حقيقة سياقة تاريخي. ويرجع لاول من اطلق هذا الاسم عليهم. ستتجد ان اهل السنة هم اطلقوا عليهم هذا الاسم ذما لطريقتهم - [00:37:38](#)

طبعا وكما هم يعني يطلقون علينا اسماء فهم يقولون عننا ماذا احنا الحشوية والمجسمة والنابتة. اهل الكلام ماذا يسمون اهلنا والجماعة ؟ اهل الحديث مجسمة باعتبار انهم يقولون انتم تجسدون الله وتشتبتون له اعضاء واركان وجوارح. وحاشى ربنا سبحانه وتعالى ان نستعمل هذه المصطلحات في حقه - [00:38:03](#)

تمام وانما نثبت ما اثبته لنفسه في الكتاب والسنة بدون تكييف ولا تمثيل. لكن هم خلص مقتنيع انه طريقتنا هي تجسيم. فسمونا المجسمة. ايضا يسمون ماذا الحشوية - [00:38:26](#)

وهذا يذموننا به وما معنى احنا حشوية ؟ بزعمهم انا نشتغل يعني او هم هم كعوام الناس. الحشو هو الاطراف والحواشي. فيا اخوان انتم حشوية انتم عوام. لا بسم الله ايضا كما قلت يسموننا النابتة باعتبار يعني كانها نبتة نبتت جديدا ليس لها اصل - [00:38:40](#) وليس لها جذور. واما هم اصحاب الجذور يعني في فكرهم. فهذه يعني جيدة انك تعرف هذه الاسماء والمصطلحات حتى تعرف يعني ما دلالتها وماذا سيقصدون اذا اطلقوا عليك انك مجسم او حشوي او نابت يعني ماذا يقصدون بها ؟ ونسأل الله الهدایة للجميع يعني ماذا نفعل في النهاية ؟ هذا - [00:39:00](#)

الله النافذ ولا يزالون مختلفين الا من رحم ربك هذا فيما يتعلق باسماء علم العقيدة. اذا ونسبة وفضله والواضع الاسم استمداد الاستمداد. هو المبدأ رقم كم تمانية صح ؟ الاستمداد من اين يستمد علم العقيدة ؟ حقيقة الاستمداد ما في داعي ان نطيل الكلام فيهين واضح - [00:39:20](#)

نحن اساس استمدادنا لعلم العقيدة من اين من مادة الوحي اساسا اساسا من مادة الوحي عقیدتنا عقيدة منقوله اثريه كما يقولون. عقيدة منقوله من كتاب الله سنة النبي صلى الله عليه وسلم. وهو ما معنى الاستمداد ؟ احيانا اخواني بعض العلوم - [00:39:44](#) مادتها تكون مستمدة من علم اخر. حتى تفهم شو معنى كلمة الاستمداد بعض العلوم تكون مستمدة كثير من مسائلها من علم اخر. فمثلا اصول الفقه كما قال القرافي في الفروق - [00:40:06](#)

اصول الفقه اكثر مادته ومسائله مستمدة من اي علم من علم العربية اللغة العربية لذلك قاعدة الامر يقتضي الوجوب والنهي يقتضي التحرير وما دلالة العام وما دلالة الخاص والمطلق والمقييد ومفهوم المخالفة والموافقة دلالة - [00:40:19](#) والاشارة واو الایما هذا كلها ترى هذه مسائل لغوية نستفيد منها علم اصول الفقه في عملية الاستنباط من الكتاب والسنة فاذا اصول الفقه هناك جزء كبير من مادته مستمد من علم اخر وهو ماذا علم اللغة العربية - [00:40:36](#) الان نأتي الى علم النحو. عفوا العلم العقيدة علم العقيدة هل هو استمد مادته من علم اخر حقيقة كلا وانما مادة مبنية على ماذا ؟ على

الوحى الالهي مباشرة. فالمسألة التوحيد والاسماء والصفات ومسألة القضاء والقدر واليوم الآخر وما شابه - [00:40:56](#)

هي ليست مسائل استمدادها من ماذا ليست مسائل استبداد ومن علم النحو او الصرف. يعني ليست قواعد لغوية مش قواعد اصولية. مش قواعد رياضيات او قواعد هي قواعد من الكتاب والسنة مباشرة - [00:41:17](#)

فلذلك ما في داعي ان نطيل الامر في موضوع الاستبداد. ممكن بس انا بدأت اعرق الفكرة اذا اه موضوع استمداد علم العقيدة لا يحتاج الى كثرة كلام عند اهل السنة - [00:41:32](#)

واما عند المتكلمين فاننا نحتاج ان ندرس من اين نستمد المادة العقدية لان المادة العقدية الفرق الكلامية كثير منها مستمد من اصول فلسفية هذا الفرق الجوهرى. عند اهل السنة والجماعة لما تقول لي من اين استمدت علمك؟ ومسائله - [00:41:48](#)

الوحى الالهي كتاب وسنة وكلام السلف الصالح والعقل يساند في عملية البحث لكن المادة الموجودة في المدارس الكلامية او العقيدة الكلامية وكذلك ما سيأتي معنا ايضا العقيدة الفلسفية وكذلك العقيدة الصوفية - [00:42:09](#)

المدارس التي ستأتي معنا اليوم ان شاء الله هي ليست مادة مستمددة من الوحى فقط جزء من عقائدهم المستمد من الوحى لكنه معجون لماذا؟ بمواد فلسفية معجون بمواد فلسفية. وهذا ما يميز عقيدة اهل السنة انها ذات منبع واحد - [00:42:26](#)

منبعها صافي لم يخلط واما العقائد الاخرى استمدادها مخلط من الفلسفه مع شيء من نصوص الكتاب والسنة فلم يخرج المنتج منتجا قويا او كاملا على طريقة اهل السنة. طبعا ولانهم يتفاوتون في مدى استمدادهم من الفلسفه - [00:42:46](#)

تفاوتوا في شرهم. فالفلسفه الاسلاميين هم اسوأ الانواع لكثرة اخذهم من قواعد الفلسفه واستمداد منها. ثم المعتزلة ثم طبعا ثم ثم المعتزلة ثم الاشاعرة الاشاعرة بالنسبة لمن هو اسوأ يعتبرونها من اقرب الفرق اليانا من جهة ان ان مادة الوحى عندهم اكثر من غيرهم من الفرق الاخرى - [00:43:05](#)

مادة الوحى يعني اعتناؤهم مفهوم الكتاب او السنة اكثر من اعتناء المعتزلة بذلك. والمعتزلة افضل من الجهمية. والجهمية افضل من الفلسفه لانه اكثر الفلسفه الاسلاميين اخرجهم العلماء من دائرة الاسلام اصلا - [00:43:28](#)

الفهرابي وابن سينا وغير هؤلاء. هؤلاء وصلوا بعقائدهم من الكفر والعياذ بالله فعليك ان تعرف هذا التفاوت انهم لاما تفاوتوا في الشر؟ لاختلاف مدى الاستمداد من الفلسفه واقتربوا من الماده الفلسفية - [00:43:45](#)

ثم الجهمية ثم المعتزلة ثم ماذا؟ الاشاعرة فكلما يعني هي زي الميزان كلما زادت الفلسفه على حساب الوحى كلما ازدت سوءا وكلما قلت كلما اقتربت اكثرا واقترب من طريقة اهل السنة. اما اهل السنة ما عندهم مادة فلسفية - [00:44:02](#)

اهل السنة والجماعة مادتهم واضحة. هي الوحى الالهي العقل الضروري الذي يشتراك فيه جميع البشر وليس خاصا بفلسفه او منهج معين فكري خرج في تاريخ البشرية. فهذا فيما يتعلق بالاستمداد - [00:44:20](#)

نأتي الان لحكم الشارع ما حكم الشارع في دراسة هذا العلم ما هو حكم الشارع؟ نقول علم العقيدة ما حكم دراسته؟ نقول هو على نوعين هناك قسم لا يزال المسلم جهله - [00:44:33](#)

لا يسع اي مسلم ومسلمة جهله وهو ان تتعرف على ماذا؟ ان تعرف اصل التوحيد وان المطلوب منك ان تعبد الله ربا وعبودا وان الله له اسماء وصفات في الجملة. وتومن ان هناك اركان الایمان الست - [00:44:45](#)

الایمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر. وتفهم شو يعني الایمان بالملائكة؟ تفهم ما معنى الایمان بالكتب؟ ما معنى الایمان بالرسل؟ ما معنى القضاء والقدر معنا اليوم الآخر وتومن جملة ان اليوم الآخر فيه مراحل - [00:45:01](#)

هذا فهمه على وجه الجملة هذا فرض عين يعني اي مسلم ومسلمة طبيب مهندس مزارع نجار حداد ما يعرف هذه الامر هو اثم لانه هذا حد ادنى. انت ما خلقت تكون موظف في شركة الكهرباء. وما خلقت تتزوج وما خلقت لكل موظف في مستشفى. انت خلقت لتعبد الله. فلابد تعرف العقيدة الأساسية - [00:45:15](#)

واما انك تشتل في شركة او في مستشفى او في وظيفة او في مطعم او كذا هذى فقط لحتى تمشي امور الدنيا. فقط من اجل ان تمشي وتقوم الحضارة الاسلامية وتساهم في تحقيق التوحيد لله سبحانه. فلا يجوز لاي مسلم ومسلمة ان يكون جاهلا بمسائل العقيدة

جملة. شو يعني جملة - 00:45:35

كما قلت يفهم اركان الایمان السنت والمعنى العام لها يفهم ما معنى التوحيد؟ وان الله عز وجل رب واله. وان له اسماء وصفات. الان تفاصيل تفاصيل الاسماء والصفات هذا مطلوب لكن ليس على فرض العين - 00:45:56

معلومات وهو يجهل مثلا بعض صفات الله سبحانه وتعالى. مثلا ما قرأ القرآن وما يعذر لكن اهم شيء انك تقول القاعدة العامة. كل ما اثبته الله لنفسه انا اثبته. وكل ما نفاه عن نفسي ان فيه. لكن ممكن بعض الصفات ما يعرفها بعض العامة. مثل صفة - 00:46:12 عجب ممكن بعض العمى يعرف هذه الصفة هل اقول انك اثتم؟ لا قال العلماء انما المطلوب من ان يعرف اصول الاسماء والصفات والقاعدة العامة وانه يقر انه يثبت لله ما يثبتته. وينفي لله ما ينفيه. واما التفاصيل الجزئية فيما بعد ذلك تفاصيل باب القضاء والقدر -

00:46:29

تفاصيل الدار الآخرة. تفاصيل الایمان بالكتب. تفاصيل شو الفرق بين المعجزة وغيرها؟ هذا ليس من يعني من امور الفرض العين. وانما من امور ماذا؟ فرض الكفاية. فاذا هناك مقدار لا يسع المسلم جهله. هذا فرض عين يتعلم كل مسلم ومسلم - 00:46:48 وهناك القسم الثاني وهو فرض الكفاية وهو انا لا بد وان نخرج علماء متخصصين في علم العقيدة يدافعون عن عقيدة اهل السنة ويعيّمونها بالادلة ويردون على اهل البدع فيها وعن اهل الديانات المحرفة. فعلم العقيدة قسم منه فرض عين وقسم نون فرض كفاية - 00:47:06

فرض العين المعاني الجملية فرض الكفاية هو المعنى التخصسي. انك تكون قادر على ان تقيم الادلة وتنصرها وتدافع عن العقيدة وترد الشبهات. هذا هل هو فرض عين على كل مسلمة؟ لا طبعا - 00:47:25 وانما له انسه. لكن واجب على الامة ان تهيني المتخصصين في علوم العقيدة. للدفاع عن حرمتها والذب عن منهج اهل السنة والجماعة. فاذا تعلم عقيدة لا يخرج عن كونه اما فرض عين او فرض كفاية على التقسيم الذي قلناه. ثم نأتي بعد ذلك للمبدأ العاشر والاخير وهو مسائل والبعض بالبعض - 00:47:39

لما نأتي للمبدأ العاشر مسائل هذا العلم ما معناه كل مسألة ستدرسها في هذا العلم المبدأ العاشر هو ليس مبدأ يعني يشرح وانما كل ما ستدرسه في هذا العلم هو يعتبر مسألة من مسائل العقيدة - 00:47:59

هذا هو المبدأ العاشر مسائل كل مسائله هنا خلص كانك الان بدأت في دراسة هذا العلم. والدخول فيه والبعض بالبعض اكتفى ومنذ الجميع هذا الشرف. هكذا سريعا نكون انتهينا من المبادئ العشرة لهذا العلم. الان سانتقل الى موضوع - 00:48:17 الفرق التي نشأت في داخل الصف الاسلامي وطبعا لما نتكلم عن الفرق انا بهمني تعرف الفرق بين مجموعة مصطلحات ستظهر معنا انا مش هدفي اني اعرف شو الفرق بتفاصيلها. لا. انا بس هدفي كمدخل لعلم العقيدة. نعم. انا هدفي الان باسم الله. كمدخل لعلم العقيدة اني اعطيك نبذة - 00:48:31

عن اصول الفرق وايش يعني كلمة فرقه؟ شو يعني كلمة مدرسة عقائدية؟ شو معنى كلمة فكرة عقدية؟ لانه هذه المصطلحات الاساسية ستفهم هذا كثير من الشباب تجده ما بفرق بين مثلا طب - 00:48:55

ما معنى الارجاء؟ وشو معنى المتكلمين؟ شو معنى اجاءرة؟ الاسلاك داخلة ببعضها عندهم. بقول لك يعني هو هاي عقيدة طب هدول شو معنى كلمة ارجاء؟ طب شاعرة مرجئة متكلمة يعني ايش همة هدول؟ جاني مرجهة. شو يعني اشاعرة وشو انهم متكلمين. فبتختلط عليه بعض المصطلحات الاساسية في هذا الطريق. لذلك لا بد كمدخل يكون متكامل - 00:49:10 ان نأتي الى المدارس. المدارس التي نشأت في علم العقيدة. فعنواننا الان ما هو اه الان سادخل في القسم الثاني اللي هي مادة الفرق. وسأتكلم عن المدارس العقدية يا رب - 00:49:31

واول مصطلح مصطلح مدرسة ما معنى مدرسة عقارية انا لا اريد ان اطيل يعني حتى لا اشوش عليكم في هذا الموضوع. لذلك سأدخل مباشرة في التعريف. لما نقول اخواني مدرسة عقدية اقصد بمفهوم المدرسة العقدية نكتب - 00:49:56 هو الاتجاه الذي يختص بمنهجية محددة ومتميزة عن غيره في دراسة علم العقيدة ومسائله وقضاياها. اذا المدرسة العقدية وماذا

00:50:16 واتجاه كما قلنا الاتجاه الذي يختص بمنهجية احد اخوي يقرأ لي ايه حتى ما نغيرش التعريف -

والاتجاه الذي يختص بمنهجية محددة خلاص وانا وقفت لكم بنشرتوا طيب الاتجاه الذي يختص بمنهجية محددة ومتميزة عن غيره ومتميزة عن غيره. طبعا سمعوني لاني بكتب سرعة واصلا خط نص فبيطلع - 00:50:53

متميزة عن غيره في دراسة علم العقيدة. ومسائله وقضاياها في دراسة علم العقيدة ومسائله وقضاياها. هذا مفهوم المدرسة العقائدية. اذا هو اتجاه خط هذا الخط هذا الاتجاه له منهجية. كلمة منهجية اساسية في التعريف - 00:51:14

لانه المدرسة هي منهج الاساسية لانه في بعض الفرق العقدية لا تمتلك منهجية فوضى مثل قول الخوارج لا تمتلك منهجية اصلا فهواء ما بنحطهم مدرسة المدرسة لازم تكون لها ايش ؟ - 00:51:41

اصول منهجية عم تتنطلق من خاللها سواء اصول صح غلط ما بهمني الان. بس هي خلص لأ كيف اليوم التيارات الفكرية المعاصرة الليبرالية لها اصول الى اصول ماركسية شيوعية هذي افكار لها اصول - 00:52:01

بغض النظر الصواب من الخطأ الان. حتى نميز هذا المصطلح. اذا المدرسة العقدية هو اتجاه الذي يقوم بدراسة العقيد من خالل المنهجية وهذه منهجية متميزة عن غيرها. في دراسة علم العقيدة ومسائله وقضاياها. طيب. اذا - 00:52:16

هذا من مفهوم المدرسة اظن يعني انه واضح الان ان المدرسة تعني منهج. اذا بدي اختصر الامور. المدرسة تعني منهج واصول معينة في التفكير تجمع مجموعة من الناس تحتها. تجمع مجموعة من الناس تحتها. طيب - 00:52:33

الان بدي اجي لمصطلح هذا اول مصطلح المدرسة العقدية. الفرقة العقدية حتى الى امثلة على المدارس وامثلة على الفرق. بس بدي اميز بين المصطلحين. الفرقة هي طائفة من الناس التي يجمعها - 00:52:49

مشترك باختصار طائفة من الناس يجمعهم قول مشترك فنقول هؤلاء ايش ؟ فرقة. اذا الفرقة هي طائفة الناس يجمعهم قول مشترك كوننا نتكلم في العقيدة خليني اخصن او نشتراك في مسائل العقيدة - 00:53:11

العقيدة اذا هذا مفهوم الفرقة العقدية. طائفة من الناس يجمعهم قول مشترك في مسألة من مسائل العقيدة. طيب الان ما ابرز المدارس العقدية راح اتكلم عن اربعة مدارس عقدية يا اخواني. المدارس العقدية اربعة - 00:53:34

الاساسية التي اصلا تستحق الدراسة. مدرسة اهل السنة والجماعة اللي هي مدرسة اهل الحديث. لانه هذه لها اتجاه يقوم على منهجية معينة في بناء مسائل ايه ده؟ المدرسة الثانية المدرسة الكلامية - 00:53:56

مدرسة المتكلمين المدرسة الثالثة المدرسة الفلسفية مدرسة الفلسفية الاسلاميين المدرسة الرابعة المدرسة الكشفية وهذه مدرسة لها نوعين طبعا. لأن الكشف منه الكشف الصوفي ومنه ما هو الاشراق الفلسفي. طيب فاذا نستطيع نقول ابرز المدارس - 00:54:10

المدارس المدارس العقدية واحد المدرسة السنوية ثانيا المدرسة الكلامية ثالثا المدرسة الفلسفية رابعا المدرسة الكشفية هذول هم المدارس الاربعة الموجودين عند المسلمين مدارس اربعة. شو يعني مدرسة اخواني ؟ يعني كل شخص الله منهجهية - 00:54:31

في تأصيل علم العقيدة وبناءه ممتاز الان هذه المدارس ها يدخل تحتها مش لازم اتباع المدرسة يكونوا كلهم من نفس الفرقة فمدرسة مثلا المدرسة الكلامية من فرق تدخل تحتها الاشاعرة - 00:55:04

المعتزلة الكرامية الان مع انهم هذولا مذبحين بعض. يعني هاي الفرق يعني الاشاعرة طول وقتهم كمان بردوا على اهل السنة بردوا عالمي. فهذه الفرق ترى متناحرة في فيما بينها. نعم بروز المأمورية والاشاعرة في تقارب كبير بينهم. بس مثلا الكرامية في جهة والمعتزلة في جهة والاشاعرة في جهة وردود ومطاحنات في - 00:55:35

بس كلهم ايش بيجوا معهم المدرسة العقارية. يعني ايش ؟ انه كلهم الله منهجهية معينة في بناء مسائل الاعتقاد. الان المنهجية لا تعني الالتفاق في النتائج. هاي بدى تفهمه انا ممكن ماشي على يعني الاشاعرة والمعتزلة كلها على طريقة المتكلمين. وان كانت النتائج التي وصل اليها الاشاعرة كمنتجات - 00:56:02

جاءت عقدية تختلف عن الافكار اللي وصل اليها المعتزلة. بتختلف عن الافكار اللي وصلت اليها الكرامية. وهكذا. فهمنا ؟ اذا بدي اياك تفهم فكرة كون هؤلاء اتفقوا في المدرسة لا يعني انهم متفقون في المسائل العقدية. بل بينهم اختلاف شديد - 00:56:27

شديد وتبديع وتفسيق طب ليش جعلتم مدرسة واحدة؟ مين فهم السؤال؟ لماذا جعلتوا مدرسة واحدة؟ الان يمتلكون نفس المنهج الذي ينطلقون من خالله في التفكير وبناء الاعتقاد لكن الاتفاق في المنهج او طريقة التفكير لا يعني الاتفاق في ايش؟ في النتائج.

طيب ونفس الاشي المدرسة الفلسفية - 00:56:46

تحت ايش؟ فرق. المدرسة الكشفية تحتها فرق. واما اهل السنة والجماعة يعني الخلافات محدودة جدا يعني ما في فرق يعني جوة دائرة اهل السنة والجماعة هم خلص اهل الحديث. خطوة عالطريقة واحدة اوصلتهم حتى لنفس الفرقة. لم يقتسموا الى فرق. وهذا نتائجة - 00:57:08

الواحد المنبع الصافي لكن هؤلاء لماذا انقسموا ان منبعهم مكدر فالمنهج الكلامي صح منهج بس مقدر. فشيء طبيعي سبب اختلاف بين البشر. لذلك الله سبحانه وتعالى اراح البشرية لما انزل - 00:57:29

العقيدة انه يعرف طبيعة البشر في الاختلاف والتناحر وو فلو اننا تركنا العقائد لعقول الناس مش فرقه واحدة راح تكون خمسطعشن الف فرقه. خمسطعشن لذلك من نظر في كتب الملل والفرق والنحل. افتح لابن حزم الذين كتبوا في الفرق - 00:57:43

شوف الشيعة كم فرقه وشوف الخوارج كم فرقه. وشوفوا المتكلمين كم فرقه؟ عشرة من وبين بتحكي من وبين اطلعوا الفرق هدول؟ كل خمسة عشرة بطلع له فرقه جديدة. هي من يبني عقيدته على اراء الرجال يضل - 00:57:59

ومن يبني عقيدته على طريقة السلف يهتدى الى صراط مستقيم ويهتدى الى صراط مستقيم اه سريعا خليني اعرف هذه المدارس يعني حتى تفهم يعني شو يعني المنهج الان اهل السنة هم الجماعة نبدأ نعرف المدرسة الاولى المدرسة السنوية - 00:58:13

ماذا ممكن اقول ان نعرف المدرسة السنوية؟ نقول هو اتجاه علمي. طبعا اخواننا اكتبوا سريعا انه الوقت يعني سينفذ لو بدبي اكتب كل شيء عن اللوحة. فنقول مدرسة اهل السنة - 00:58:32

والجماعة تعني هو اتجاه علمي ذو اصول محددة يعتمد في دراسة علم العقيدة على ما كان عليه النبي صلى الله عليه وسلم والسلف الصالح اعيد فاقول اتجاه علمي هاي المدرسة السنوية اتجاه علمي. ذو اصول محددة - 00:58:42

يعتمد في دراسة العقيدة في الاساس على ماذا؟ على المادة المنقولة عن النبي صلى الله عليه وسلم واصحابه ممتاز الان راح تعرف الفرق بين اهل السنة والمدارس الاخرى من خلال التعريف بكل مدرسة. اذا اخيرا مرة اخيرة هو اتجاه علمي باصول محددة يعتمد - 00:59:03

في دراسة علم العقيدة على ما كان عليه النبي صلى الله عليه وسلم واصحابه. او بدك تسميه على المادة المنقولة عن النبي عليه الصلاة والسلام واصحابه. بزيط هذا هو التعريف - 00:59:25

الان لانه انا تكلمت قبل شوي عن المدرسة اهل السنة والجماعة ما بدبي اطول كثير في هذه الامور اه ابرز اسماء المدرسة السنوية احنا حكينا عنها قبل شوي لكن ابرز اسمائها مثلا تسمى اهل الحديث. هاي المدرسة السنوية تسمى مدرسة اهل الحديث - 00:59:40

تسمى مدرسة اهل الاثر وهذا كله لماذا سموا اهل الاحاديث واهل الاثر؟ نظرا للمادة التي يعتمدونها اساسا وهي مادة المادة المنقولة عن النبي صلى الله عليه وسلم وعن الصحابة الكرام - 01:00:00

اه طب سؤال اه لماذا مثلا ينصبوا انفسهم الى الحديث مش الى القرآن يعني احنا بنسمى انفسنا هذا الحديث قديش بنسميه حفظ القرآن؟ اه احسنت جميع المدارس العقدية بتقول لك احنا القرآن مركزية - 01:00:18

بس الاشكال عندهم في التعامل مع الاحاديث النبوية فكل هذه المدارس رفضت تسعين بالمائة من احاديث العقائد بحجة انها احاد لا تفيد القطع. والمتواتر يعني كم حديث وليسوا في العقيدة عندهم ويقبلون احاديث الاحاد بعضهم في مسائل السمعيات فقط - 01:00:39

باختصار كونا نأخذ بالحديث في مسائل العقيدة هذا الذي يميزنا عن غيرنا من الفرق. انه اهل السنة والجماعة يأخذون جميع انواع الاحاديث النبوية في مسائل العقيدة. سواء حديث متواتر او حديث احاد ما دام صح الحديث يؤخذ به - 01:01:01

كما ذكرنا في الاقتصاد في الاعتقاد عن عبدالغنى المقدسي انه ما دام صح الحديث نأخذ به. الفرق الاخرى لا نكتب الامور ومعقد الامور

فلا يقبلون الاحاديث النبوية في العقائد بحجة انها تفيد الظن والعقائد للقطعيات فما بنقبلها الا في جوارب محدودة. اثبات بعض الامور الغيبية بمشوها. لكن في اساس العقائد - [01:01:18](#)

لا يقبلونها. فنحن سميينا هذا الحديث لاننا قبلنا الحديث كليا. ما دام صح عن النبي صلى الله عليه وسلم في العقائد. واما القرآن فهو المشترك بين الجميل لانه اللي بقول ما بدبي اخذ القرآن - [01:01:41](#)

ما ضلش اشي في الاسلام بعد ذلك. طيب اه بدبي اجي سريعا حقيقة كنت يعني اطول شوي بس بدبيش اطول اكتر من كذا. حتى يعني نستغل الوقت اه مدرسة اهل السنة والجماعة المدرسة السنوية هي المدرسة الاصلية وهي المدرسة التي نشأت مع الاسلام - [01:01:54](#)

المدرسة التي تخرج منها الصحابة ونقلوها الى التابعين وتابعهم. واما المدارس الاصرخ هي مدارس حادثة بتفعيل هي الناشئة [01:02:13](#) وليس ذات جذور اصيلة في منهج السلف الصالح رضوان الله تعالى عليهم. فهذه المدرسة الاولى ما اريد ان تعرفه هي - [01:02:30](#) الاصيلة هي المدرسة الاساسية وكل المدارس الاصرخ نشأت مع حركة العلوم والفلسفه وانتقالها الى العالم الاسلامي بدأت تظهر مثل المدارس الاصرخ. طيب اه لو سريعا اريد ان اقول لك مثلا ما سمعت المدرسة السنوية. هذه مدرسة سنوية؟ ما سماتها؟ اولا تمضي الانتساب الى السنة. يعني انتسابها خالص الى السنة - [01:02:54](#)

فلا تنسوا بنفسها الى الرجال. ثانيا الاعتصام بالكتاب والسنة. ولذلك اذا نظرت في كتب اهل السنة والجماعة عبر القرون دائمها هي كتب لا تعتمد النقاشات العقلية كطريقة ارسطو. لا وانما تعتمد ماذا نقل عن النبي صلى الله عليه وسلم في هنا؟ ماذا نقل في الصفات؟ ماذا نقل في - [01:02:54](#)

الوجه صفة اليدي صفة كذا. ماذا نقل في مسائل الدار الآخرة؟ فكلها اعتماد على الاثر وعلى النص القرآني والحديث النبوى. السمة الثالثة الحرص على معرفة اقواله الصحابة الحرص والتمسك بمعرفة اقوال الصحابة باعتبارهم الناقل الرسمي لاحاديث النبي صلى الله عليه وسلم. ولما فهموه منه. رابعا - [01:03:14](#)

اجماعهم على الاصول رابعا انهم مجتمعون على اصولهم ولذلك لا يوجد فيهم فرق داخلية في العادة لا يوجد عندنا فرق داخل مدرسة اهل السنة والجماعة لاننا مجتمعون على اصولنا وعلى طريقة تلقينها. اخيرا الجمع بين العقيدة والسلوك - [01:03:35](#) يعني اننا نجمع بين العقيدة وتطبيقات العقيدة السلوكية الایمانية. بخلاف العقائد مثل الكلامية اللي اتسمت بالجمود. لذلك الغزالة اخر اشي مش الف ياعم خلق العقائد الكلامية مرضتني لانها لا يوجد فيها روحانيات سلوكيات ايمانيات جامدة على طريقة الفلسفه. قالوا هذا حرمي من الشعور بروح الایمان بخلاف - [01:03:54](#)

اهل السنة والجماعة هي تجمع بين العقيدة كفكرة والسلوك والتطبيقات الایمانية والروحانية في حياة الانسان المسلم بخلاف العقائد مثل الكلامية او الفلسفية هي التي تحرم صاحبها من هذا الاتجاه. العقيدة الكشفية ركزت على السلوك لكنها ضيغت العقيدة. يعني ركزت على السلوك لكنها ضيغت المادة النظرية - [01:04:18](#)

اصبحت مادة فيها اختراعات وكشفيات وذوقيات بعيدا عن الاصول العلمية الصحيحة. يعني هذه كسمات عامة لمدرسة اهل السنة والجماعة. طيب اذا بدبي اقول انا يعني المشكلة كان في كلام كثير لكن الوقت لن يسمح به - [01:04:38](#) اريد ان اقول النقطة المحورية عند مدرسة اهل السنة والجماعة النقطة المحورية عند اهل السنة والجماعة هو انهن يتمسكون بشدة بفهم السلف بخلاف المدارس الاصرخ التي لا تجد عندها في مصنفاتهم وكتبهم الاهتمام بنقل اقوال السلف في الاراء. خلاص يهتمون بطرق - [01:05:01](#)

كلامية عقلية فلسفية وما ينقل في هذه العلوم لكن لا تجد مثلا في كتب الغزالى او الرازى او الجوينى او كتب ابن سينا او الفارابى او كتب لا الحرص على انه ايش فهم السلف في هذا؟ ايش كلام الحسن البصري وسعيد؟ ما عندهم هذا الحرص ولا هذا النظر ولا هذا الاهتمام. اصلا بالكاد في الكتب الكلامية تجد ايات قرآنية - [01:05:25](#)

فما بالك انك تجد اهتمام بمعرفة ماذا كان عليه السلف في هذه الامور. فلذلك نستطيع ان نقول المحور في المدرسة السنوية التمسك

01:05:46 - بفهم السلف. والسعى الدؤوب لمعرفة ماذا قال الجيل الاول

والثاني والثالث في هذه المسائل. فهم يهتمون بالنقل. هذى بذك تفهمها. نحن نهتم بالنقل. معرفة الجيل الاول والثاني والثالث ولسنا مهتمين بمعرفة اراء من بعد ذلك. ولا اقامة الطرق الاورستية المنطقية في اثبات علم العقائد لاننا متمسكون بما نقل عن الاجيال الاولى - 01:06:01

فهذا الذي سبب قلة الفرق او عدم وجود الفرق. لان الكل يحاول ان يعرف النقل والنقل واحد وبالتالي لن تكون هناك فرق واراء بخلاف المدارس الاخرى. المدارس الكلامية سنجد ان المحور عندهم مثلا هؤلاء وهؤلاء هو مش فهم السلف - 01:06:21

المحور عندهم العقل الانساني كيف ينظر للاله ويتعامل مع هذه المسائل اختلاف المحور بين اهل السنة ومن بعدهم بالتأكيد ادى الى اختلاف وانشاء مدارس اخرى. فهذا ايضا اريدهم ان تفهموا - 01:06:40

الان سانتقل الى المدرسة الكلامية. المدرسة الكلامية ما تعريفها وهي النوع الثاني. المدرسة الكلامية لو اني اعرفها فاقول هو نفس الشيء. ببدايات التعريف ستكون نفس الشيء. اتجاه علمي ذو اصول محددة - 01:06:56

يعتمد في دراسة علم العقيدة اهل السنة والجماعة قلنا عائشة يعتمدون على مادة الكتاب وصل او مادة النبي عليه الصلوة والسلام. وما نقل عن الصحابة. هون راح يختلف. اذا بداية التعريف نفسه اتجاه علمي. ذو اصول محددة - 01:07:11

يعتمد في دراسة علم العقيدة على مواد عقلية مخصوصة من حيث الاساس. اذا المدرسة الكلامية هي اتجاه علمي منهم اصول على ماذا يعتمدون وهذا الفرق بينا وبينهم؟ احنا اعتمدنا على النقل على المادة المنقولة عن النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة اللي هي محورية فهم السلف - 01:07:26

هم المادة الاساسية عندهم في بناء العقيدة. ما هي؟ مواد عقلية مخصوصة اخذوها طبعا من وين؟ من الفلسفة مواد عقلية مخصوصة تأثروا بالفلسفة واخذوها. طبعا احنا قلنا تأثراهم بالفلسفة متفاوتة بينهم - 01:07:47

وهناك ما هو الغارق في الفلسفة. وهناك من المتوسط وهناك الخفيف. لكن بشكل عام كلهم لانهم تأثروا بالفلسفة واعتمدوها. واعتمدوها كمنطلق في دراسة العقيدة جعلوا كلهم تحت المدرسة الكلامية. بس هل الاشاعرة والمعتزلة نفس المرتبة؟ لا. لانه المعتزلة تأثرت - 01:08:06

بالفلسفة اكثرا من تأثر ماذا؟ الاشاعرة واضح فالمادة الفلسفية عندهم اكثرا بل حتى داخل المدرسة الاشعرية ابو الحسن الاشعري وابن فور والباقلان الطبقة الاولى هؤلاء اقرب الطبقات الى اهل السنة والجماعة - 01:08:28

خاصة طبعا الطور الاخير لابن حسن الاشعري. لانهم قللوا المادة الفلسفية واكثروا من المادة الوحي الطور الثاني للاشاعرة ابو المعالي الجويني لا. اقترب ابو المعالي الجويني بالمدرسة الاشعرية قريب من المدرسة الاعتزالية - 01:08:44

من حيث التأثر العميق بالفلسفة اصعبهم وابعدهم هو الرازي قالوا الرازي نقل المدرسة الاشعرية الى مرتبة قريبة من الى مدرسة اخرى قريبة من المدرسة الفلسفية لذلك حتى الاشاعرة ليسوا شيئا واحدا - 01:09:01

ليسوا مدرسة نفسه كفرقة. مش قلنا الاشاعرة فرقه. هم داخلهم يعني متفاوتون. افضلهم حالا او ائلهم الاشعري والباقلان ومن فورك وهؤلاء ثم جاء ابو المعالي الجويني نقل الاشعرية الى طور قريب من طور الاعتزاز في التأثر بالفلسفة - 01:09:18

ثم جاء الرازي فنقل الخط الاعلى. وهو انه نقلها الى طريقة حتى اسوأ من الطريقة الاعتزالية في بعض امورها. واقترب بها الى ان تصبح قريبة من المدرسة الفلسفية هذا يعطيك مؤشر ان كل هؤلاء في النهاية هم كما قلت هم مدرسة لانهم اعتمدوا اساسا على مواد عقلية مخصوصة - 01:09:36

لكن المنتجات النهائية لانك انت في النهاية معتمدين على العقل هل العقل البشري واحد؟ وبالتالي اختلفت المخرجات. فالمعتزلة وصلوا لمخرجات معينة والاشاعرة وصلوا لمخرجات معينة. وما تريديه وصلوا الى مخرجات. والكرامية وصلوا الى - 01:09:59

الكل يعتمد على مواد العقل. لكن لانه اي عقل هو في احنا الوحي شيء واحد يشار اليه. لكن العقل فيه هناك عقل مجرد الكل يتحاكم اليه في هناك عقل ياك يباع في السوق نقول هذا العقل يا اخوان تفضلوا - 01:10:15

العقل ما هو؟ هو عقد الرازي وعقل الجويني وعقل الغزالى وعقل ابو علي الجبائى. كلها عقول. لا يوجد مصدر واحد اسمه العقل. وانما هو عقله فلان وعقل فلان وعقل فلان فلنها عقول منسوبة الى اصحابها شيء طبىعى ان تختلف المخرجات التي خرجت في النهاية بخلاف اهل - 01:10:30

سنة لان معتمدهم شيء واحد نعم يشار اليه اسمه الوحي هيه انا اشير اليه كتاب سنة استطيع ان اشير اليه. اما العقل اعطيتني اشير لوبن وفي ملابس العقول. فلذلك لانه كان في ملابس العقول انتم نعم لكم منهجه لكن لان كل من كل صاحب عقل سيعطب هاي منهجه - 01:10:50

الطريقة التي يريدها فستختلف الفرق التي نتجت بعد ذلك. طيب اللآن آما ناتي هنا بدي اجي اعرف مفهوم المقالة العقدية او الفكرة العقدية. احنا اخدنا مفهوم ايش؟ المدرسة العقدية - 01:11:10

هي صح واخذنا الفرق العقدية. قلنا شو الفرق بين المدرسة والفرق المدرسة منهجه. الفرق هي طائفة تتفق في قول عقدي او اقوال عقدية تكون تحت المدرسة مش احنا واقينا الفرق هي جزء من المدارس. وانا ذكرت لكم ترى هناك فرق وهذى اكتبوها عندكم. هناك فرق ليس لها مدارس. زي - 01:11:30

الخوارج هي فرق متفقين على اقوال لكن لا يندرجون تحت مدرسة ليه ما عندهم منهجه احسنت لكن اغلب الفرق لأ هي تدرج تحت ماذا؟ مدرسة من هذه المدارس. اذا لو اتيت لك في امتحان هل كل فرق عقدية تتنسب لمدرسة عقدية؟ ايش بتقول - 01:11:55
خطأ انه بعض الفرق واحنا عرفنا الفرق قبل شوي وهم طائفة من الناس يشتراكون في مجموعة من المسائل العقدية فيما بينهم. بعض الفرق نعم لها مدرسة تنتهي تحتها وبعض الفرق ليس لها منهجه. فوضى. فوضى. والخوارج عبارة عن فوضى - 01:12:13
عارمة وكل واحد بفكر عكifice يعني لا قواعد عقلية ولا قواعد لغوية ولا كذا وانما تهور فوضى تكفير واستعجال فرش دم وسفك دماء فشغفهم الشاغل لذلك يعني لماذا قال النبي صلى الله عليه وسلم قتلاهم - 01:12:31

شر قتلى تحت اديم السماء. ومع انهم مسلمون. ولماذا قال اينما لقيتهم فاقتلوهم؟ لانه العقل الخارجي ما فش عقل اصلا تتفاهم معه يعني العقل المتكلم صاحبى ده بس في قصورها ممكن نتحاور. لكن العقد الخارجي وايش بده تتفاهم؟ - 01:12:47
انسان لا لا يوجد منطقية ومنهجية عنده في التفكير هذا لا استطيع ان احاوره انا ما استطيع احاور انسان عنده منهجهية بعض النظر صح او خطأ في منهجه بستطيع احاورك. اما انت عبارة عن فرقه ليست ذات منهجه - 01:13:05

الحوار فاشل ولا يوصل الى نتيجة. وانت ماسك طبعا السيف ودم. وبالتالي ما كان في الشريعة الاسلامية حل التعاون معهم الا القتل لانه انت بتشكل مشكلة ولا تمتلك منهجه فالامر فوضوية. لكن في شخص مبتدع بس يا اخي عنده منهجه. يعني في النهاية - 01:13:24

في مجال الاخذ والعطاء يسموها في مجال الاخذ والرد. نقدر نتفاهم على اصول منهجه فابين له خطأ منهجهى. هو لانه هو يحاول ان يفكر بطريقة معينة اما الخارجي لا يمتلك منهجه. فلذلك طبعا هو مشكلته لا يمتلك منهجه. مش انه اعتزل او قال لك خلص بضيف حالى ببالي. لأ هو بده يسفك دمك - 01:13:42

على هاي الفكرة تاعته انا ما في مجال انه احاوره فكان لا بد من التصفية. وربنا عز وجل يسامحه يوم القيمة امره الى الله عز وجل فهذى ما قضية انه انتبه انه ليست كل فرقه تنتهي الى مدرسة. ايش كنت بدي اتكلم انا عن المقالة العقدية - 01:14:02

المقالة العقدية او احيانا البعض يسمىها الفكرة العقدية. هذا ايضا مصطلح بدي اياك تفهم يا رب يا ارحم هنا هو لم اذكر هذا التعريف هنا وذكرت وحدى نكتب تعريف المقالة العقدية او الفكرة العقدية. هو تصور معين حول مسألة من مسائل العقيدة - 01:14:20

ما معنى المقالة العقدية تصور معين حول مسألة من مسائل العقيدة قد تشتراك اكتر من فرقه في تبنيه وقد تتبناه فرقه واحدة قد تشتراك اكتر من فرقه في تبنيه وقد تتبناه فرقه واحدة. اذا ما معنى المقالة العقدية - 01:14:49

او الفكرة العقدية هو تصور معين حول مسألة من مسائل العقيدة هذا التصور قد تشتراك اكتر من فرقه في تبنيه وقد آآتبناه فرقه واحدة مين يعطيني نموذج على مقالات عقدية او افكار عقدية - 01:15:13

ارجع. هسا الارجاع فكرة تعني ماذا؟ اخراج العمل من مفهوم الایمان ان الایمان مجرد اعتقاد القلب والعمل عمل الجوارح ليس داخلا في مفهوم الایمان. الان الارجاء هو تصور معين حول مسألة من مسائل العقيدة وهي - [01:15:33](#) للتعريف الایمان ممتاز هذه المسألة هذه المقالة عفوا هذه الفكرة كم فرقة تبنتها اكثرا من فرقة الاشاعرة مرجحة الجهمية مرجحة تمام الماتوريدية مرجحة الكرامية هم مرجحة بشكل من الاشكال فاذا لاحظ الكرامية اسم فرقة. والاشاعرة اسم فرقة. والماتوريدية وكلهم - [01:15:51](#)

اشترکوا في ايش؟ في فكرة عقدية معينة او مقالة عقدية وهي مقالة الارجاء. طب مين يعطيني مقالة اخرى لاي مسألة عقدية مش مشكلة عذاب القبر بس بدي اشي مسائل مشهورة هشام بديش اجي عمساء يعني لانه هون يختلط على الطالب الامر اه - [01:16:24](#) القدرية القدرية هي مقالة عقدية اه كلمة القدرية هي مقالة عقدية او فكرة عقدية تعني ان الانسان يخلق فعله بنفسه وان الله لا يتدخل في خلق افعالنا بس هاي فكرة. تصور في مسائل القدر - [01:16:49](#)

هاي الفكرة اللي اسمها القدرية ممکن ابرز من ظهر بها من؟ المعتزلة. وفي العادة اذا قيل القدرية يعني المعتزلة. لكن هو بعض الشيعة اخذها لكن هم الشيعة الذي اخذوها اصلا تأثروا بالاعتزاز. فاستطيع ان اقول ان فكرة القدرية هي ابرز مقالاتها. ابرز مقالات - [01:17:08](#)

الفرقة لاعتزالها الفكرة القدرية او المقالة القدرية هي ابرز فكرة او مقالة لاي فرقة الفرق الاعتزالية. طيب. ايضا الجبر الجبر ما معنى الجبر؟ هي عكس القدرية. ان الله اجبرنا على افعالنا وانه احنا لما بنوكل وبنشرب وبنصلی وبنصوم احنا مجبرين على هاي - [01:17:29](#)

الاعمال تمام والغاء الارادة الحرة للانسان. هسة هاي تصورها اسمه تصور عقدي او فكرة عقدية او مقالة عقدية. هاي هاي الفكرة قال بها مجموعة قال بها مجموعة من الفرق الاسلامية مثل اه الاشاعرة - [01:17:52](#) قال بها انها تريديه طبعا اقتربوا في بعض تصوراتهم من المعتزلة هنا. في هاي المسألة بالتحديد وان كانوا في اغلب المسائل يوافقون الاشاعرة. بس مثلا هذه المسألة مسألة الجبر قال بها الجهمية وقال بها الاشاعرة. فهم يقولون الجهمية اتباع الجهم ابن صفوان. الجهمية فرقة - [01:18:11](#)

الجبر فكرة بدي اياك تتعود هاي المصطلحات انه كثير من الشباب بقول لك جبر طب جهنم طب شو دخل هذا في هذا؟ لانه كثير من الشباب هو مش عارف يفرق انه في ثلاث مصطلحات الان تبلورت عندنا. في - [01:18:31](#)

ادرس العقدية الفرق العقدية الفكرة العقدية فانت لما تتكلم بدك تعرف انه هاظا المصطلح جبرية هو اسم هو فكرة ولا فرقة ولا مدرسة فهمت علي؟ اي اسم راح تسمعه في العقيدة بدك تحاول تصنفه - [01:18:43](#) هاي عبارة عن فكرة عقدية ولا فرقة عقدية ولا مدرسة عقدية ولما نقول علم الكلام او اهل الكلام ايش بنحكي مدرسة ممتاز. اشاعرة جبرية فكرة او مقالة ممتازا التعليل - [01:19:02](#)

يلا مصطلح التعليل فكرة صح؟ لانه بيشرتك فيها المعتزلة معطلة. الاشاعرة معطلة. معطلة. التشبيه المشبه بنقول لك المشبهة المشبهة هاي فكرة. حتى لو سموه هي فكرة. مين بدخل فيها الكرامية الكرامية يعتبر مشبه فعلا مشبهها. الكرامية مشبهة. وكل من سار على جماعة المقاتلة وغيرهم الكرامية والمقاتلة. هؤلاء يسمون ماذا؟ مشبك - [01:19:24](#)

فازا لاحظ كلمة كرامية شف وحتى اريشك شوي لما تجد اسم شخص هاي فرقة انها كرامية بالنسبة لها شخص هاي اسم فرقة كرامية جهمية يعني معتزلة بروز مش اسم شخص بس خلص يعني بالنسبة للتصرف - [01:19:55](#)

معين انهم اعتزلوا مجلس الحسن البصري فصار اسمهم معتزلة وطلعوا لما تسمع اسم فكرة قدرية جبرية ايش حكينا كمان؟ معطلة مشبهة. هاي اسماء مقالات او افكار لما تسمع اشاعرة ما تريدي معتزلة جهمية كرامية سالمية. انت بتتكلم عن ايش؟ عن فرق - [01:20:11](#)

اما المدارس خلص فش هذول احفظهم وريح حالك يعني حتى ما تتعبنيش معك. ام المدارس اربعة. يا سنية يا كلامية يا فلسفية. يا

ايش؟ كشفية. طيب مثلا الوعيده فكهة مين ابرد المدارس الوعيده؟ اول الفرق الوعيده؟ - 01:20:36

الخوارج والمعتزلة انهم يقولون بماذا بان فاعل الكبير مخلد في النار مين اللي بيقول انه فاعل الكبير مخلد في النار؟ خوارج.
ومعتزلة. فالوعيدية فكرة. من ينتسب اليها من الفرق؟ معتزلة - 01:20:53

الاختيارات للأشاعرة والماتوريدية - 01:21:08

فهمهم جدا جدا كمدخل لعلم العقيدة. انت الان لازم تكون عارف انه في ثلاث مصطلحات مهمة المدرسة العقدية والفرقة العقدية والفكرة العقدية وتكون عارف ان الفرق العقدية هي تحت المدارس العقدية - 01:21:32

ولكن هل يلزم؟ لا. فان بعض الفرق العقدية ما الهاش مدرسة اصلا. وتكون عارف انه المقالة العقدية قد تشتراك اكثر من فرقة في تبنيها وقد تتبناها فرقة واحدة. تمام وقد تتبناها فرقة واحدة. طبعا المقالات العقدية والافكار العقدية هي في الاصل ثمار ونتيجة المدرسة - 01:21:51

تمام هي ثمار ونتيجة المدرسة. المدرسة السنوية انتجت ايش ؟ مقالات عقدية وافكار عقدية معينة المدرسة الكلامية لأنهم متفرقون انشاؤا مش افكار متفق عليها لأنشاؤا افكار عقدية بس مختلفة. وهناك افكار عقدية اتفق علىها جماعتين هون. افكار عقدية اتفقوا عليها جماعات وهكذا. ونفس الاشي المدرسة - 01:22:17

فلسفية. فهذا مهم جداً جداً بالنسبة لي كمدخل لعلم الفرق هو أن يتقن الطالب الفرق بين المدرسة والفرقة مقالة أو الفكرة. طيب أنا طبعاً اتيت إليه لما جئت بين المدرسة الكلامية وطريقتها - 01:22:38

احبينا ناتي بشخص هو اصلا متخصص في هذا العلم. وهو مشهور عالميا يعني لكن - 01:23:16

قبل ما يعتذر هو بعدين نطلع بسواو الويجة. خلى الامور مطبوبة. المدرسة الثالثة المدرسة الفلسفية. شو تعريف المدرسة الفلسفية؟ نفس التعريف كبداييات فايش نقول؟ هو اتجاه علمي ذو اصول محددة يعتمد في دراسة علم العقيدة هون راح يفرق. يعني انتم شوفوا التعريف كلها زي بعض، - 01.23.29

علمی لاصول محددة يعتمد على مازا على مواد عقلية - 01:23:49

هنا اتجاه علمي ذو اصول محددة يعتمد في دراسة علم العقيدة على المواد الفلسفية - 01:24-01

المنقوله عن الفلاسفة يعني انه شوف المدرسه الكلامية هم اصلا يرفضون انك تقول لهم انه احنا ماخدين عن
قرصه طاليس للاشاعرة للمعتزلة. وقلت لهم انتم بتونخذوا على طريقة الفلاسفة. يقول لك لا. هذه هي الطرائق العقلية الصحيحة
وهذا مشترك انساني .. اياك تنسينا - 01:24:19

الفلسفه ما لناش علاقه فيهم. فالمدرسة الكلامية ترفض ان تقول انه موادها العقلية مأخوذة من الفلسفه. لكن المدرسة الفلسفية لا هذه كشحة يعني، عالعين وعالمشكوف. بتقول لك احنا مأخذين موادنا من مواد فلسفية ونرى، انه - 01:24:41

اشكال في الجمع بين الفلسفة والدين هؤلاء لذلك هؤلاء اكثراهم خرج عن الاسلام للأسف وان كانوا ينسبوا انفسهم للإسلام لكن اكثراهم خرج عن الاسلام. اصحاب المدرسة الفلسفية انهم يصرحون اصالة ان موادنا التي نبني عليها - 01:24:59

العقيدة الاسلامية هي مواد فلسفية مأخوذة ومنقوله عن الفلاسفة وهؤلاء كارثة حقيقة لانه انت الا يكفيك الوحي الالهي؟ هل تشك في اكمال الدين؟ حتى تأتي الى مواد ارسسطو الطاليس والفلسفة طبعا الفلسفة هي ليست فقط الفلسفة اليونانية. في هناك الفلسفة اليونانية وفي الفلسفة الفارسية. وفي الفلسفة الهندية - 01:25:18

بس الفلسفة الهندية اثرت على المدرسة الاخيرة اكثراً شي على المدرسة الكشفية لكن الفلسفة الفارسية واليونانية هي التي اثرت بشكل كبير على المدرسة الفلسفية تحت هذا المصطلح. طيب من اشهر رواد هذه المدرسة الفلسفية - 01:25:40

بتعرفوا اسماء؟ ابن سينا الفارابي الكندي ابن رشد تمام اه طيب فهؤلاء لكن كما قلت هؤلاء وان كانوا جميعاً يسمون مدرسة فلسفية. لكنهم متفاوتون ايضاً في منتجاتهم ومخرجاتهم. بدي اقول المدرسة الفلسفية - 01:25:57

لها نمطان اساسيان يعني لها نمطان طريقتان النمط الاول من المدرسة الفلسفية من يرى ان الشريعة الاسلامية في الوحي الالهي لم تأتي بالحقيقة القسم الاول منهم وهم الاسوأ الذين يقولون ان الشريعة بمعنى الوحي الكتاب والسنة لم يأت بالحقيقة وانما اتى بخيالات - 01:26:19

تقرب الناس من الحقيقة ايش وجهة نظرهم؟ بقل لك لما القرآن كان يتكلم عن الجنة فش اشي اسمه جنة حقيقة في ارض الواقع ما فيش اشي اسمه جنة. وانما الجنة هي رمز يعني حتى بس يعني يكون سهل على العوام ان يفهموا الفضائل - 01:26:45

فالجنة هي رمز للفضيلة فقط لا غير. رمز لايش؟ للفضائل النار في اشي اسمه نار. صح القرآن تكلم عن النار وانواع العذاب في النار وو بس ما في اشي اسمه نار حقيقة. ولا شو هذي قضية النار - 01:27:05

يوم القيمة قالت هذي رمز للرذيلة وانه انت كيف بتكون حياتك متشائمة وغير فاضلة. اذا كانت اخلاقك سيئة. هذا فقط نموذج صغير. فجعلوا الجنة مش اشي حقيقي. جعلوها للفضائل وجعلوا النار مش اشي حقيقي. جعلوها رمز لايش؟ للرذائل - 01:27:21

وتعاملوا مع كل نصوص القرآن بهاي الطريقة واصبح القرآن عندهم عبارة عن ايش؟ هل هو يمثل الحقيقة وكلام واضح؟ لأن ذلك هم ايش يسمون في الهم اسم مشواف التاريخ مين يعرف - 01:27:40

لأن مستشارين هذا معاصر لأن بصيروا باسم مشهورها الباطنية احسنت. شيء اسمه المدرسة الباطنية وهو بقول لك يا اخي القرآن كل الكلام اللي بتفهمه من القرآن هذا اياك تفكرا انه صح - 01:27:55

ولشو هاد القرآن؟ قال هذا القرآن رموز لافكار رموز فالجنة رمز الفضيلة والنار رمز الرذيلة. والنبوة رمز للفيض العقلاوي وابصر شو. وكل شيء عملوا له سالفة ورموز هؤلاء هم الباطنية - 01:28:12

يشتم باطنية لأنهم جعلوا القرآن كلياته هو رموز لأشياء باطنية. بده انت تدخل معاهم وحتى تستطيع تفهم هاي الرموز طبعاً هذي عقيدة هي الأصل عقيدة مدخلة يعني اليهود شاركوا في صناعتها وكثير من أعداء الأمة شاركوا في صناعتها لتشويه الإسلام - 01:28:31

والا انت ضربت الوحي الالهي بالكامل لما تقول كل ما يقرأ في الكتاب والسنة ليس على ظاهره بل له باطن. له باطن تحتاج الى خبرة تمام؟ هذا هؤلاء مين ابرزهم - 01:28:50

ابن سينا هذا بصور لكم اياته في المناهج الدراسية. الطبيب المسلم الكذا كذا هو يعرف بلسانه مش واحد هو قال انا من اتباع المدرسة الباطنية الحاكمة ما حدا قال عنه ولا حدا اتهمه. هو نفسه يقر انه من اتباع المدرسة الباطنية. ولذلك الغزالى - 01:29:04

الف كتابه تهافت الفلسفه اراد ان يبين انه هاي المدرسة خطيرة. وكفر فيها ابن سينا وغيرهم. والغزالى اشعري. تخيل! من المدرسة الكلامية. ومع ذلك كفر المدرسة الفلسفية. لانه انت يعني ضربت القرآن والسنة ايش بقى بعد ذلك من الدين؟ ماذا بقى من الدين - 01:29:24

فالله تهافت الفلسفه. للأسف مين اللي انتفض ليدافع عن الفلسفه؟ ابن رشد. فرد على الغزالى في كتابه تهافت التهافت يعني انه تهافت كل تهافت. اراد ان يقول كتابك كله غلط. لأن ابن رشد متأثر بالمدرسة الفلسفية لكن ابن رشد حتى تكون منصفين هو من - 01:29:43

الثاني من المدرسة الفلسفية النوع الثاني من ابرز روادة ابن رشد هؤلاء ماذا يقولون؟ اه حاولوا يعدلوا الامور شوي. شو حكى ابو الرشد قال لك لا انا ما بقول انه القرآن - 01:30:03

لا يمثل الحقيقة انا بقول ان القرآن له ظاهر وباطن ظاهره له حقيقة يفهمه العوام لكن هناك جزء باطني منه هذا للخاصة الخاصة شو معنى وجهة نظر ابن رشد؟ ابن رشد بقول لك هسا فيه ذكر يعني هذا طبعاً تقرير. مش بالحرف انا بنقره عن ابن رشد. بس حتى تفهموا الصورة تاعته - 01:30:17

ابن رشد بقول لك ذكر الجنة والنار مش لانه الجنة والنار مش موجودة الجماعة الاولى شو كان يحكوا؟ فش اشي اسمه جنة ونار. الجنة رمز فضائل والنار رمز رذائل. وهذا كل القرآن وسنة بذك تتعامل معه بالاصرار الباطني هيك - 01:30:44

لأ ابن رشد خفف شوي قال القرآن له ظاهر واله باطن مظاهر هذا للعام يفهمه العوام لما يفهموا انه في جنة اه لانه في جنة ولما يفهموا انه في نار لانه في نار - 01:31:00

بس كلمة الجنة هي في نفس الوقت ترمز الى فكرة معينة. مين بوصل لها الخاصة انه الجنة هي رمز لفكرة معينة في الفضائل الباطنية في النفس وابصر شو هذا كمان تخبيص لانه الجنة هي الجنة سيدى. يعني ما فيش داعي تؤلف لها مفهوم جديد. لا لا يفهموا الا الخاصة. والجماعة يعني اللي بدهم يشتغلوا عحالهم وبوصلوا - 01:31:16

ومفهوم جديد للجنة. النار هي النار يكفيهم النبي عليه الصلاة والسلام والصحابة. انت ما راح تكونوا افهم. وهاي مشكلة هؤلاء انت بتستغرب من ابن رشد يعني الله يسامحه يعني انت المفروض انسان فقيه كيف تقتنعوا انه الجار لها مفهوم اخر - 01:31:41 يؤخذ من النص غير المفهوم المتبادل للعامة. بقول لك النار للعامة خلص افهموها عن هالنار. موجودة بس الخاصة الخاصة هدول رح يفهموا انه النار هي دلالة على شيء خاص. وامر رمزي معين. طبعاً هو من ليش ابن رشد بحكي هذا الكلام؟ لانه ابن رشد متشرب - 01:31:58

الاغريقية متشرب لها وكلهم عموماً هؤلاء الفلاسفة للاسف اغلبهم فلاسفة مشائين. شو يعني فلاسفة مشائين؟ فلاسفة على طريقة ارسطو طاليس. يعني سوالي بنسينا ولا الفارابي ولا ولا ابن رشد. لكن ابن رشد كان - 01:32:17 ابن سينا انه انت مش فاهم كلام اه ارسطو بشكل دقيق. فكان يرى انه طريقته هو في التفكير اصح من طريقة ابن سينا. انه ابن سينا خلص شطب النصوص القرآنية. قال له كلها رموز - 01:32:34

وظاهرها لا يمثل حقيقة. ابن رشد قال لا. ظاهرها له حقيقة. لكن ايضاً لها باطن. ويمثل حقيقة اخرى. ومن الذي سيدرك هذا الباطن الخاصة اللي هم جماعة ابن رشد اللي درسوا فلسفة واللي ابصر شو. وبالتالي انت استثنى يعني هل يعقل ان النبي عليه الصلاة والسلام ما كان يعرف هذه - 01:32:47

هستة ابو رشد لا يقول ذلك. حتى اكون منصف معها لا هو يقول كان يعرفها لكنه لم يتكلم بها. حتى لا يشوش على عقول الصحابة. اه اما انت ابن رشد افهم من الصحابة اللي استطاعت تدرك هاي الامور. النبي صلى الله عليه وسلم ما بده يشوش على الصحابة. كان يعرف الحقيقة الباطنية. بس قلمهم بالظاهر وكذا. وانت - 01:33:07

المتأخرین اللي اخذته من ابن ارسطو صرتو افهم. وبتعرفوا هذه الاشكالات الكارثية اللي نقشها ابن تيمية معهم في درء تعارض العقل والنقل وغيرها من كتبه. انه انت يا جماعة فاهمين شو بتحكوا يا فلاسفة؟ انت عارفين شو بتحكوا؟ شو الافكار اللي بتطرحوها في العامة وكيف تدمرون دين الاسلام؟ هذه مشكلة الفلسفة لما ينتشريها - 01:33:27

ويصير يفك حاله اذكى من الصحابة الكرام والسلف وانه اقدر على ان يقدم قراءة اخرى للنص. ولذلك اليوم كثير ترى من الاسلاميين الحداثيين هم متأثرين بابن رشد ومتأثرين بابن سينا والفارابي والكندي وهي القراءات. هو ما يجب بقول لك، انا عالمدرسة فلسفية. وصعب يجي يقول لك احنا باطنية. بس هم فعليا - 01:33:47

بها بشكل من الاشكال. طيب. المدرسة الاخيرة ايها الكرام طيب انا بدي اصلی اللان حتى نريح شوي بعدين رح ارجع اكمل شوي سامحوني حتى انهي ما يتعلق بالمدارس. وندخل بعد ذلك في المهارات حتى لا نؤخر اكتر من ذلك. وصلى الله على سيدنا محمد

وعلى بسم الله الحمد - 01:34:07

بسم الله والصلوة والسلام على رسول الله. ومن سامحوني ساضطر اخذ جزء من وقت هذه المحاضرة حتى احاول ان انهي ما يتعلق بالمادة العقدية مدخل العلم العقيدة يعني حتى المرة القادمة يكون معنا الضيف. يعني ما بدي انا يكون لي حضور في محاضرة المرة القادمة ان شاء الله - 01:34:27

فاريد فقط ان اعلق قبل ان انتقل للمدرسة الاخيرة والمدرسة الكشفية. اريد ان ان تفهموا جيدا ما الفرق بين المدرسة الكلامية والفلسفية احنا خضنا المدرسة الكلامية اتجاه الميذو خطوط واضحة. بنى على مادة عقلية - 01:34:44

والفلسفية اتجاه علمي ايضا لكنه بنى على مادة فلسفية راح تقول لي طب ما هو الفرق اذا بين المدرسة الكلامية بكل الفرق طبعا التي تدرج تحتها والمدرسة الفلسفية باعتباري برضه الطريقين الذي يندرجوا تحتهم. حتى اختصر لكم الوقت يعني سامحوني. اولا نستطيع ان نقول هناك عدة فروق بين المدرسة الكلامية - 01:35:03

فلسفية اول فرق من حيث درجة التسليم للوحي المدرسة الكلامية هي مسلمة للوحي ومسلمة في الاصل انه هو الذي ينبغي الرجوع اليه لكن مشكلتهم انهم اعتمدوا على قواعد عقلية اخذوها من المنطق الاورستي والطريقة الفلسفية - 01:35:24

اخذوا قواعد عقلية واسقطوها على النصوص القرآن والسنة ففهموا نصوص القرآن والسنة بشكل خاطئ اذن المتكلمون مفرون بماذا يقررون انه الوحي هو الاساس لكن وين الخطأ التاريخي انهم اخذوا قواعد عقلية ارستية مش القواعد العقلية الصحيحة - 01:35:47

اخذوا قواعد عقلية ارسطية ومن خلالها قرأوا نصوص الكتاب والسنة تظل في المنتجات والخرجات اما الفلسفه اما الفلاسفه وهم من البداية هم لا يعتبرون القرآن هو المرجع الاساس لتنقية الشرائع - 01:36:09

فليعتبرون ان المادة الفلسفية والمادة القرآنية وحتى اكون واقع من هذا الواقع لا هم عندهم المادة الفلسفية هي الاساس وحاولوا ان يسقطوها على المادة القرآنية. فتنتج عندهم طائفتان. طائفة اللي قالت ايش - 01:36:32

ان القرآن ظاهره ليس مرادا اصلا. وانما هو رموز لباطن. وطائفة ابن رشدي اللي خفتت شوي الموجة. وقالت القرآن له ظاهر يفهمه العامة وباطن يفهمه الخاصة. والباطن هو المادة الفلسفية - 01:36:50

اذا اندرجة الاعتماد على الوحي متباعدة تماما بينهم المتكلمون بقول لك انا برجع للوعي وما ليش علاقة بالفلسفه كمادة فلسفية كمادة بس انا باخذ القواعد العقلية الارسطية اللي كتبوها في - 01:37:05

وبأخذها وطبقها على الوعي. فلذلك مثلا شاعرة وما تريديه وغيرهم هم ما يقولون ان هناك ظاهر وباطن. هم بقولوا فيه مثلا نصوص تحتاج الى تأويل. وبطبقوا قواعد التأويل فحصرفواها عن ظهيرها. يعتمدون على الاحاديث النبوية ويأتون لقواعد المنطق الاروسي في قضية - 01:37:19

ما هو المقبول في ما هو المتواتر؟ وما هو الاحاد؟ وما ضابط التواتر؟ كل هذه الامور استفادواها حقيقة من المنطقة الارسطي وطبقوها على نصوص الوحي. فسبب ذلك تشوها في المادة العقائدية اللي اخذوها من الوحي. اما الفلسفه لأ هم ابتداء مش مسلمين للقرآن والسنة كمكرز - 01:37:39

ميعاد المادة الفلسفية مطلوبة. ولذلك حتى الف بعضهم كتاب في التقرير بين الشريعة والحكمة انه الشريعة والحكمة ما بختلفوا. ماذا يصف الحكمة؟ الفلسفه وحاولوا ان يجمعوا بينهما فافرز ذلك عندهم هذه النتيجة - 01:37:58

طيب اه كذلك الفرق الثاني ان المادة العقائدية التي يستعملها المتكلمون حتى تكون منصفين. بعضها مادة عقلية اخذوها من ارسطو وبعضها مادة عقلية مأخوذة من اتجاهات اخرى اما المدرسة الفلسفية - 01:38:15

حقيقة هم اعتمدوا اساسا على الفلسفه الارسطية يعني المدرسة الكلامية هم يريدون قواعد عقلية بهمش ايش اراء ترصد اراء ارسطو العقدية. وهذه هي الفكرة اذا انت فهمتها خلصت المدرسة الكلامية هي غير مهتمة باراء ارسطو العقدية - 01:38:36

اهتم بایش بقواعد العقائدية اما شو انت مخرجاتك العقدية بتهمناش بذنا نوخذ منطقة بتطيقه على النصوص المدرسة الفلسفية لأ هي مش مهتمة بس بقواعد ارسطو العقدية. مهتمة ايضا بایش ؟ بعقيدة ارسطو - 01:38:59

اهم بعقيدة ارسسطو وتحاول ان تقرب بين عقيدة المشائين والعقيدة الاسلامية. عشان تعرفوا انه ابن غزال لما كفرهم مش من الساهم
غزاله ترى من اخف الناس التكفير لكن لما كفر المدرسة الفلسفية بناء على ايش ؟ - 01:39:17

انت عارفين وين رايحين انت مؤمنين بعقيدة ارسسطو عم بتحاولوا تقربوا بينها وبين الشريعة عقيدة ارسسطو كفر ارسسطو كافر شو كان
ارسطو؟ لكن خلاص هم عظمو الرجل وفكروا انه حتى بعضهم يزعم انه كان نبيا يعني شف اللي هو وصلت فيهم - 01:39:33
فهم يعتقدون انه كان يخاطب وله قدرات عالية فهم امنوا بعقيدة ارسسطو وبالعقيدة الاسلامية حاولوا يعملوا يعني هيكل تقرب بينها
هاري خطورة المدرسة الفلسفية. اما المدرسة الكلامية لأ هي عارفة ان ارسسطو كافر - 01:39:51

عارفين المعتزلة ولجاء انه ارسسطو كافر. وعارفين انه هذه المدرسة كمادة عقدية لا تمثل الاسلام. بس وبين مشكلتهم انه اخدوا من
ارسطو المنطق تمام اخدوا من ارسسطو المنطق وحاولوا يطبقوه على نصوص الكتاب والسنة. فخرجوا بمخرجات مغلوطة -
01:40:08

لكن اه انت فهمتم الان اذا مدرسة فلسفية اخذت عقيدة ارسسطو. المدرسة الكلامية اخذت العقلية مش العقيدة. بس حتى اكون برضه
منصف انه برضه المدرسة الكلامية تأثرت ببعض المواد العقدية لارسطو سواء اعترفوا ولا ما اعترفوا - 01:40:26
المدرسة الكلامية تأثر زي قضية التجسيم اتهمها لسلم مجسمة. وان هذه هي اصلا فكرة رصدية وليس فكرة يعني وليدة الفكر
الاسلامي او العقل الاسلامي الصحيح. هي ناجعا تصور العقيدة الاروسطية للله. وانه يجب ان يكون متجردا عن الصفات. وما شابه
ذلك. مش موضوعنا - 01:40:47

لما اقول المدرسة الكلامية هي لم تأخذ المادة العقدية لارسطو اقصد صراحة يعني هم قالوا احنا ما النا علاقة واحنا نعرف انه كافر.
لكن هل تأثروا ببعض المواد العقدية للفلاسفة؟ نعم - 01:41:08

حتى الغزالى صرخ ابني دخلت في بطون الفلاسفة ولم استطع الخروج منها غزاله درس الفلسفة الاروسطية ويعرف عقيدة ارسسطو
وتأثر بها. ثم رد عليه واواه. لكن هو يقول انه ما زالت الفلسفة الاروسطية والطريقة الاروسطية - 01:41:21
عقلي وتعبتي هذى سبحان الله البدعة اذا دخلت في قلب الانسان ان يتخلص من اثاره ازا بالشيء السهل فهذا اذا فهمته ارتاحت في
التفريق بين مدرستين ان المدرسة الفلسفية اخذت المادة العقدية وليس فقط المادة العقلية - 01:41:39

المدرسة الكلامية اخذت في الاصل ايش المادة العقلية. مش المادة العقدية. لكن هل تأثرت بالمادة العقدية؟ تأثرت بس هم ما بعتفوا
بهذا التأثر. ويقول لك لأ هذا احنا اللي نقوله. ولا يدركون حجم هذا التأثر وما مقداره ومساحته - 01:41:56
فإذا هذا هو يعني الفرق اذا من حيث التسليم للوحي. المدرسة الكلامية هي في الاصل مسلمة للوحي. المدرسة الفلسفية مش مسلمة
الوحي بشكل كامل ثانيا من حيث اه اعتمادهم على الفلسفة. المدرسة الكلامية باختصار اخذت العقل الفلسفى دون المادة الفلسفية
العقدية - 01:42:14

الفلسفية اخذت العقل والمادة الفلسفية العقدية وهذا بالتالي جعلهم يخرجون كثيرا عن اسوار الشريعة. طيب اخيرا حتى لا اطيل راح
اجي عالمدرسة الكشفية المدرسة الكشفية ماذا يمكن ان نعرفه؟ فنقول نفس البداية هي اتجاه علمي ذو اصول محددة يعتمد في
دراسة علم العقيدة على - 01:42:36

المواد المبنية على الكشف ما هو في معنى الكشف مثل الذوق والالهام المدرسة الكشفية هي اتجاه علمي ذو اصول الن طريقة ذو
اصول محددة يعتمد في بناء علم العقيدة على ماذا - 01:42:59

على المواد المبنية على الكشف المواد المبنية على الكشف وما في حكمه رح تقول لي شو معنى الكشف. ورح نيجي الان نبين ما
معنى الكشف. فنقول الكشف ما هو والمعاني التي تحصل في النفس الانسانية - 01:43:17

بدون نظر ولا استدلال ولا اعتماد على حس وانما باحدى طرفيتين اما بالمجاهدة والتقصيف والزهد ولبس الخرق والقطاع عن الدنيا
ترتقي نفسك لدرجة تنكشف امامها الحقائق لا انت نظرت ولا استدلت ولا شفت ولا عملت. انت ايش عملت - 01:43:38
اما تقشفت وجاهدت وبطلت توكل ولا تشرب ولا الاشياء خفيفة يبقى معها الحياة. وانقطعت البراري والجبال وهذه الحالة عندهم

مع الوقت توصلك لدرجة تكشف امامك حقائق العقيدة فتعرف الله وتعرف الدار الاخرة وتعرف الجنة تعرف هاي الامور بماذا -

01:44:01

انكشفت لك الحقيقة عشان يكسبوا ايش ؟ الكشف كيف انكشفت هل في ادلة في براهين في استدلال علمي ؟ لا لا لا يقول لك بس اما مجايدة ومصايرة تقشف قلل طعامك شرابك - 01:44:23

ابقى اذكر مثلا اذكار معينة خمسة الاف مرة. بالمسبحة يعني بطرق معينة. يعني مراتبهم. تصل لدرجة انك امامك الحقائق تعرف ما هي العقيدة التي ينبغي ان تعتقدها ؟ طبعا كلام مش منطقي بس انه هكذا هي احدى طرق الكشف - 01:44:37
هذا الطريقة الاولى هو ان يحصل الكشف نتيجة ماذا المعايدة والمثابرة والتجويع يعني انك تجوع نفسك. هذا النوع الاول من الكشف اللي بسموه الكشف الصوفي هذا الكشف الايش ؟ الصوفي في نوع ثانى من الكشف وهاي النوع الثاني من المدرسة كشفية.
وهو ما يسمى الكشف الاشراقي الفلسفي - 01:44:57

الكشف الاشراقي الفلسفي. طبعا لماذا سمي اشراقي هذا النوع سمي اشراقي لمعنىين. اولا انه هاي الفكرة الثانية من الكشف اخذت من الفلسفة الهندية من الشرق شرق العالم في الشرق جنوب شرق آسيا - 01:45:22

فقيل لانها اخذت من الشرق سمي بالكشف او الاتجاه الاشراقي وقيل لا سمي اشراقي ليس للمنطقة انها الهند وهي في الشرق العالم سمي اشراقي لانها تقوم على ان هناك اشراق للانوار - 01:45:41

يأتي على نفسك عندما تنفصل عن الجسد ستنكشف لك الحقائق عندئذ فيقومون على ان هناك انوار باختصار انوار تشرق على ايش على النفس متى في لحظة تجرد اسمه التجرد اذا سمعتوا عنده الصوفية مصطلح التجرد عند تجرد النفس عن الجسد - 01:45:57
هم هكذا يتصورون ان هناك لحظة يمكن ان تنفصل فيها النفس عن الجسد. هيك نفسك تصبح انت مش شاعر بجسدهك انا مش شاعر بالجسد خلص النفس ارتفقت لدرجة انها مستقلة - 01:46:22

في هاي اللحظة تشرق انوار وتفيض انوار على هذه النفس من خاللها تكشف امامها حقائق الوجود. فتعرف الله وبعض الامور العقدية المتعلقة به فمعروفة التوحيد والابلاء وصفات الله واسماؤه وافعاله كلها متوقفة على ان يأتي هذا الفيض من - 01:46:43
من الانوار على هذه النفس عندما تتجزء عن الجسد. لأنهم يرون ان النفس ما دامت داخل الجسد ما راح تشرق عليها الانوار فلازم تنفصل تمام الان طرق الانفصال وطرق هذا يعني عالم اخر عندهم - 01:47:03

طرق الانفصال النفس عن الجسد. وحتى تستطيع ان تشرق عليها. وهذا اكثرا من طرحها ابو الفتح الصهراودي ابو الفتح عالسهرة رودي صاحب حكمة الاشراق دايما ابن تيمية يعلق عليه. ومن اكثرا من نشر هاي الفكرة في العالم الاسلامي. وكان واضح انه متاثر بالفلسفة الهندية - 01:47:22

ان الفلسفة الهندية بتختلف عن الفلسفة اثينا وارسطو طاليس. الفلسفة الهندية تقوم على هاي الفكرة الخرافية. فكرة انه نفسك لازم تجردك عن الجسد باليات معينة اذا تجردت ماذا حصل فاضت الانوار فانكشفت الحقائق - 01:47:39

راح تقول لي طب شو الفرق بين المدرسة الاولى والمدرسة الثانية ؟ لانه احنا الان المدرسة كشفية طرحتنا لها نموذجين. هي تقوم على الكشف وفهمنا الان شو هو الكشف ايش هو الكشف - 01:47:57

ان تنكشف المعاني للنفس فتعرف العقيدة بدون الحاجة لا نظر ولا استدلال ولا قراءة ولا شيء. لحظة صفاء بتيجي لذلك حتى اليوجا هي اليوجا اليوم الذي الناس يروجونها في البرمجة اللغوية العصبية هي خطيرة - 01:48:09

تمارين اليوجا والتي يدعون اليها بعض المدربين الاسلاميين للاسف ومش فاهم. هاي اليوجا هي جزء من هاي الفلسفة. الفلسفة الاشراقية انك انت تجلس في حالة ووضعية هم يرون انه هاي الوضعية اللي بتجلس فيها ساعة و ساعتين وثلاث ان انت تسعى من خلال اليوجا الى ان تنفصل نفسك عن - 01:48:24

عن الجسد فهيا الحالة بعد ساعتين ثلاث شرف كيف الهند بيجلسوا بهاي الطريقة بعد ساعتين ثلاث ان شاء الله بيجي الفصل بس تنفصل النفس عن الجسد استنى الانوار احنا نحذر دائمآ اخواننا الشباب المسلم انه ينخدع بما يسمى اليوجا او ما شابه ذلك. احنا عنا

الصلوة الحمد لله. ومش محتاج انه عقلك يطلع وجسد - 01:48:44

بدك تطلع لأ الصلاة بخشوعها وبادئها تصلح قلبك وترزق الطمأنينة بدون كل هالخرافات. فبدنا نحذر من بعض الممارسات للاسف دخلت للعالم الاسلامي بحجة الهدوء وتحفيض الاستریس والتنمية اللغوية العصبية وكذا. مع انها معتقدات دینیة للهند - 01:49:06

تمام حتى البيرونی الف كتاب فيما اثرت فيه الفلسفة الهندية على العالم الاسلامي. صنف كتاب فيما اثر وتكلم البيرونی في كتابه عن تأثير مدارس الكشفية بالفلسفة الهندية ذكر ان المدارس الكشفية الاسلامية متأثرة بالفلسفة الهندية بشكل من الاشكال. المهم فالمدرسة الكشفية اذا ذكرنا نوعين الكشف الصوفي - 01:49:23

والكشف الاشراقي خلص مشروع الاشتراكي. تمام؟ اذا هما مدرستان. الكشف الصوفي يقوم على التجويع والزهد انه ولا يقوم عندهم في العادة على تجريد انصفال النفس عن الجسد. لأنّه هو يقوم عند الكشف الصوفي يقوم في اساسه كما قلنا الجوع - 01:49:50

المثابرة الزهد ربنا بيررق لك نفسك. بيذهب لك اياها. مع الوقت مع الوقت تصل لمرحلة تكشف امامها الحقائق تمام الان هذا النوع اللي هو ان الزهد وقلة الارتباط بالدنيا قد يكون قد يكون سبب في اكتشاف بعض الحقائق. شيخ الاسلام ما انكره. قال نحن لا ننكر انه الانسان في حالة صفاء جسده - 01:50:13

والتقلل من الدنيا وابتعاد عنها قد يلهمه الله من المعانی ما لا يلهم غيره من الغارقين في الدنيا كاصل ما عندي مشكلة. لكن وبين المشكلة؟ انه حتى هاي المعانی لازم تعرض على الكتاب والسنة - 01:50:40

وانه اصل عبادتي لله الكتاب والسنة. يعني انا مش منتظرك انه يكشف لي اذا انكشف لك عرضاً معنا في لحظة صفاء ما عندي مشكلة ولا ارفض هذا الكلام الحقيقة. لكن انا وبين ارفض هذا الكلام - 01:50:58

انه تصير مبني عقیدتك انتظار الكشوفات كحال غلاة التصوف اللي مبني عقیدته انه ينتظر كشوفات تنكشف ليعتقد لا. انت عندك كتاب والسنة حسم لك العقيدة وريحك فهذه مرجعك في العقيدة. وحصول بعض الانكتشافات الروحانية الایمانية سميتها بعض الكرامات. لمن كان متبعاً للكتاب والسنة بعض الالهام - 01:51:12

زي ما صار مع مين مثلاً عمر بن الخطاب لما قال يا ساري الجبل الجبل تعرف القصة هذى لما كان يخطب في المدينة واحد جيوشه يخوض في خراسان معركة الله كشف له المعركة وهو على المنبر في المدينة - 01:51:34

وكان آآ يعني يقول لقائد الجيش يا ساري الجبل الجبل. اطلع على الجبل ترى العدو من ورائك كيف صارت مع عمر ابن الخطاب؟ انه يرى الغزو هو في المدينة والمعركة في افغانستان يعني جهة خراسان - 01:51:49

هذا يسمى كشف وهذه كرامة بالتأكيد. لكنها لرجل متبوع للكتاب والسنة ومن اولياء الله. فمثل هذه الكشوفات بدك تنتبه انه احنا لا نرفض اصل فكرة الكشف خطأ صارت بعض الصحابة والتبعين - 01:52:05

لكن ايش برض ان تؤسس العقيدة عليها وبرفض ان تكون منطلقة من المنطلقات. وارفض ان تكون مطلب اني انا ابحث عنه الكشف اذا صار وفي لحظة ايمانية ربنا كشف لك شيء الحمد لله. يعني هيك كرامة لاهل السنة والجماعة - 01:52:22

لكن ليس مطلباً ليس لشيء يبحث عنه ولا تؤسس عليه عقائد. واذا انكشف لك معنى بدك تعرض على الكتاب والسنة وما نقل عن السلف. هذه الدقة حتى تكون انت فاهم انه بعض الشباب خلص مجرد كلمة كشف الغي الغي. لأنّ بدك تفهم انه هي كفكرة كاصل يمكن تحصل يمكن. وعلماء اهل السنة اثبتوها - 01:52:40

علماء اهل السنة اثبتوها. بس ما اثبتوها طریق لبناء العقائد. وانما انها كرامة قد تحصل لبعض الناس ولا يبحث عنها. ولا يطلب اه بخلاف الصوفية الذين جعلوها ماذ؟ مطلباً. وانه انا بدبي اجوع حالي وارهق حالي. والبس الخرق وو - 01:53:00

واعمل طقوس معينة انتظاراً ان تحصل مرحلة الكشف واما النوع الثاني كما قلنا الكشف الايش اذا النوع الاول الكشف الصوفي الكاش الصوفي النوع الثاني الكشف الاشراقي الفلسفی. بسموه الكشف الاشراقي الفلسفی. ولس فلسفی لانه مبني على فلسفة هندية - 01:53:20

مبني على تمارين ذي اليوغا وغيرها. مبني على تمارين معينة. اليوجا وغيرها وجلسات وطرق عندهم. هذه التمارين تؤدي الى حصول التجرد لازم يصير تجربة النفس عن الجسد اذا تجردت فاضت الانوار الالهية - [01:53:41](#)

وكشفت لك الحقائق فهم يقولون الكشف الصوفي يبني على التجويع والكشف الاشتراكي الفلسفى يبني على التجربة وان كان في جانب من الالقاء بينهم. لكن الصوفية في الاساس في الاساس لأهم لا يبنون طريقتهم على الفلسفة الهندية. يبنون انه الجوع والتلمس - [01:54:02](#)

شوف والزهد وقلة الامور. هاي سبب انه ربنا يعطيك الهمات وكشوفات بدون حاجة ان تنفصل النفس عن الجسد عندهم. يعني ما عندهم حاجة انه لازم تنفصل النفس عن الجسد. خلص جوع وتقشف وحالة وكذا بصير عندك صفاء. ربنا بفتحها عليك وبكشف لك وبعطيك الهمات. لا الاشراق الفلسفى - [01:54:22](#)

هو لازم يصير تجربة وهذا التجربة في تمارين ووسائل وهو حتى يصير اذا صار بتنزل عليك الفيوض والانوار وما شابه ذلك اذا بدننا ننتبه على فرق بيننا مدرستين. يعني واثرهم في العالم الاسلامي كبير لذلك ابن عربي - [01:54:42](#) شرف ابن عربي ابن عربي والصدر القوين وغيرهم. هؤلاء هم يعني اكثراهم على طريقة الكشف يعني والتلمسان العفيف التلمساني. هؤلاء الذين يقولون بوحدة الوجود. اذا سمعتوا عقيدة وحدة الوجود. هذا من اين انت؟ من جماعة كشفية. الذين قالوا ان الله هو العالم. هيكل انكشاف لنا - [01:55:00](#)

وصفتنا نهائى انه ايش ؟ ان العالم والله والله والعالم وفش فرق. بسموها الاتحاد. فهؤلاء نشأت عن طريقتهم. ولذلك يعني ابن عربي كان من غلاة الصوفية وكذلك عفيف التلمساني وغيرهم - [01:55:20](#)

البعض يقول انه تأثر بالفلسفة الاشراقية لكن لا يظهر لي ذلك بشكل جلي. وانما هو من غلاة الصوفية بالاتجاه الاول من جماعة الكشف الصوفي. بس من غولاتهم الذين اوصلهم الي اليمان بالكشوفات - [01:55:33](#) لمسائل عقدية كفرية. واما الثاني وهو الكشف الاشراقي رواد مشهورين هو السهرانودي. الصرهارودي هو من ابرز من حمل هذه الفكرة ويحاول ان ينشرها ويروج لها في العالم الاسلامي. طيب انا ما بدبي اتعمق اصلا في الفرق يعني هو بس مجرد مداخل حتى تفهم عالم الفرق - [01:55:49](#)

كيف ادخل الى هذا العالم؟ من خلال مفاهيمي ان هناك اربعة مدارس اساسية سنوية كلامية فلسفية كشفية وتفهم الفرق بين المدرسة العقدية وبين الفرق العقدية وايضا المقاضي العقدية. تمام؟ هذى هي الفكرة. الان ساتي للموضوع الاخير فيما يتعلق اه المدخل العلمي للاعتقاد. ما يتعلق كيف ادرس علم العقيدة - [01:56:09](#)

يا رب اذا نسميتها خطوات التأصيل العقدي. خلص نختتم ان شاء الله الكلام عن خطوات التأصيل العقدي ساقسم التأصيل العقدي الى مرحلتين. المرحلة الاولى دراسة عقيدة اهل السنة خالصة من كلام الفرق الاخرى - [01:56:30](#)

هاي المرحلة الاولى اللي للأسف كتير من الشباب عم بتجاوزها في من الشباب لما يدرس علم العقيدة بصير همه ايش مباشرة شو رأي الاشاعرة شو رأي الصوفية شو طب انت دارس عقيدتك اولا. قبل ما تعرف شو رأي المخالفين الك - [01:57:21](#) هل تضبط عقيدتك بالادلة لو سألك ما دليلك على هذه الصفة وعلى هذه الصفة؟ هل انت تستطيع ان تقيم الادلة على عقيدتك؟ بغض النظر ايش بتعرف من عقائد الفرق الاخرى - [01:57:36](#)

هذا مرحلة للأسف نحن نلاحظ فجوة في الواقع المعاصر. وانا اظن بعض اسباب السوشيال ميديا وكثرة سماع الانسان عن المهاوشات الفكرية والعقدية خليه عنده طموح انه من اول خطوة بصير ايش يعرف شو اهل السنة الصوفية شو رأي كذا. ويصير بده يدخل في الردود والمناقشات فيضيغ علمه وايمانه - [01:57:48](#)

فانا اريده ان تتأصل تأصيلا عقديا على طريقة العلماء المحققين. فالمرحلة الاولى مهمة وهي مرحلة ايش ان ادرس عقيدة اهل السنة والجماعة خالصة بعيدة عن ماذا عن اراء الفرق الاخرى لانه انا في النهاية مش بدبي اصح عقیدتي - [01:58:08](#) قضية اني اصير اراقب وانا انظر وانا اطع. يا اخي منذ اوصلتها ولا ما وصلت لها مش مش شغلتي اولا علي ان اصح عقیدتي تمام؟

طيب ما هي الخطوات التي يجب ان تتبعها من اجل تحصيل هذه المرحلة؟ اولا - 01:58:26

عليها خطوة اولى تصور المسألة العقدية عند اهل السنة بشكل صحيح هذى اول خطوة ما يسمى وطبعا هذا ذي ما بنحكيه في الفقه بنحكيه في العقيدة. تصور المسائل بالشكل الصحيح - 01:58:42

يعني لو سألك كيف احقق الایمان بالقضاء والقدر؟ عند اهل السنة والجماعة بس عند عقیدتى ما هي الامور التي يجب ان اؤمن بها؟ ربما اجد كثيرون منكم مش عارف يعني - 01:59:00

بالقضاء والقدر هو لا يعرف ان القضاء والقدر هو اربع مراتب والكلام فيه عن العلم والكتابة والخلق والمشيئة ويعرف ما معنى العلم الالهي وما معنى الكتابة وما معنى مشيئة الله والانقسام الى مشيئة شرعية - 01:59:15

آآ كونية والخلق وما معنى ان الله خالق؟ يعني انا بستغرب بعض الشباب بناطح في مسائل مع الاشاعرة وكذا. ولما اجي اسئلته عقیدته الاساسية مضيق فيها. طب يا اخي انت حبة حبة يا اخي انت شو اللي موصلك للخلافات والمناظرات وانت لساتك عقيدة اهل السنة؟ ما معنى اننا نصف الله بصفات - 01:59:30

من غير تكثيف ولا تعطيل ولا تكثيف. طب شو معنى لا تكثيف؟ فعلا ولا تكثيف؟ طب شو الادلة على هذه المرحلة الثانية؟ هو لا يعرف شيء من ذلك. هو بس - 01:59:50

مستعجل للدخول في الخصومات. وهذا من شؤم طالب العلم حقيقة ان يكون مستعجل ويده بده وهو لا يعرف ان العلم النافع هو الموصى الى الله ابني اريد قبل ان اصحح لغيري ان اصحح لنفسي - 02:00:00

وان ابني عقیدتي بمتانة واعرف ما هي اقوال اهل السنة والجماعة اصحابنا بعدين بنظر هل انا فعلا هل هناك اصلا شيء مستحق الان لي لي انا كفلان؟ الامر في الاقوال الاخرى ولا لا الشخص بقول لك يا اخي انا ماني متخصص في علم الاديان والفرق ما بدبي انظر في اقوال الفرق الاخرى. انا بدبي اخذ قولي وامشي عليه وخلصت فكت - 02:00:13

هذا انتبهوا لها لان كثيرون من الشباب عم يتتجاوزها مع ازمة السوشیال ميديا. اذا تصور المسألة العقائدية بالشكل الصحيح سواء في مسائل التوحيد في النبوات والسمعيات معرفة الاصل والدليل الكلي او الجزئي - 02:00:32

او الجزئي الذي تقوم عليه المسألة يعني بعد ما اعرف التصور المسألة في اي باب من ابواب بدبي اعرف ادلتها المرحلة الثانية صح ولا لا؟ ما دليل صفات العلو للله. ما دليل صفة الاستواء للله؟ ما دليل صفة اه الوجه اليه؟ صفات نزول الله. مجيء وما شابه ذلك - 02:00:55

ادلة توحيد الالوهية وما الدليل على ان معناه لا الله لا معبود بحق الا الله؟ ما الدليل على توحيد الربوبية؟ وايش الایات اللي في القرآن اللي تكلمت عنه؟ طب ما الدليل على الدار الآخرة؟ طب ما - 02:01:21

دليل على الحشر على الميزان على الحوض على الصراط على طب ما هو الدليل على ايش كمان في النبوات؟ على نبوة النبي صلى الله عليه وسلم. طب معجزاته. عذاب القبر. يا اخي انا بدبي اعرف - 02:01:33

ادلة عقیدتي حتى تكون عقیدتي واضحة. بغض النظر شو رأي الفرق الاخرى حتى لما اتكلم يا اخي شخص قال لي اعطييني شو عقیدتك. اعرف اعطيه المسألة. واقول والدليل على ذلك قوله تعالى وقوله صلى الله عليه وسلم. وقال الصحابة وهكذا - 02:01:43

هذا هو العلم اخواني. فاذا المرحلة الثانية التصور عفوا اه بناء الادلة. معرفة الاصل والدليل الكلي اول جزئي الذي بنيت عليه هذه الامور. طيب آآ يرحمك الله ثالثا ادراك رتب المسائل - 02:01:58

ادراك رتب المسائل العقدية هاي مرتبة مهمة جدا لانه عليه يتوقف الخطاب الدعوي والاسلامي انه بعد ما اتعلم تصور المسائل اثنين اتعلم الادلة. بتنقل لمراحله وهي اصلا بدبي اسميها نتيجة - 02:02:19

ناتج عن هاتين الخطوتين الخطوة الثالثة. اني اعرف رتب المسائل العقدية. شو يعني رتب المسائل العقدية اه اني اعرف ما هي المسائل العقدية الاصول اللي رقم واحد اللي فش مجال للمساومة عليها - 02:02:40

والذى لا لا يقول بها خلص هو كافر خارج اسوار الشريعة وايش المسائل؟ لآ اللي يعذر فيها بالجهل ويغذر فيها بالتأويل او يعذر فيها

بعض المخالفين لانه ادلتها ليست بقوة جلاء هي كلها صحيحة. بس لا تعتبر بسموها من المعلوم من الدين بالضرورة. كفير -

02:02:56

من المسائل. وايش المسائل؟ بعض المسائل الجزئية في العقيدة قد تكون ظنية الجزئية الثانية تكون الى جزئيات. يعني مثلاً الخلاف هل عذاب القبر يكون كذا او كذا؟ طب اه مسألة الميزان والحوض. ايهمما قبل الاخر في الدار الاخرة؟ طب -

نفخة في الصورة هم ثلاث نفخات ولا نفختين. هذه مسائل فيها خلاف قریب واختلف فيها نفس اهل السنة والجماعة فهنا يعرف انه اذا شخص خالف في هاي المسائل انه هاي المسائل فيها اجتهاد. وبعضاها مش محسوب -

نظام فما باجي بيدع وبطلع الرجل وبنقل وبصیر بینی وبينه خلاف ومنازعات. على مسألة بكتشف في النهاية انه نفس علماء اهل السنة والجماعة يعني مسألة الاستواء على العرش الاستواء على اه عفوا مسألة النزول الالهي. النزول الالهي في ثلث الليل الاخر.

بتعرفوا زي ما حكينا في الاقتصاد في الاعتقاد في ثلاث اقوال -

هل يخلو العرش لا يخلو العرش؟ هاي مسائل نفسهم اختلفوا فيها بتصرير القضية اني اعرف رتبة المسألة. هل هي مسألة رقم واحد في الدين؟ العقيدة ولا رقم اثنين ولا رقم ثلث ولا رقم اربعة. ولا رقم خمسة. طب مسألة تكبير اعيان -

هذى شو رتبتها في الدين رقم واحد اللي ما بكفر الاعيان مباشرة شطب؟ ولا لا مو انت مين انت بتتحكى اليهود والنصارى اه ما بصیر انك ما تكفر. انه خارج الدين. طب علماء مسلمين اخطأوا في بعض مسائل العقيدة. طب مثلا -

شو اذا اختلفت انا واخوي في تكبير عين. طب هل يعني لازم يصیر بینی وبينه تدابر؟ طب اصلا هل تكبيري هاظا بدعي ولا مش

بدعي؟ مو هذى بسموها اني اعرف رتبة -

في المسائل لانه احياناً شو بصیر اخوانى؟ مسألة رقمها في العقيدة سبعة عم تتكلم عنها كانها رقم واحد وهذى مشكلة وخطير. لما تكون مصر رقم سبعة وثمانية وتسعة ما تيجي تتكلم عنها كانها رقم واحد ويحصل تدابر وتباغض وو. ثانياً بدك -

هاي المسألة ممكن يكون اصلا حكمك ظني مش قطعي حتى انت تحاسبني عليه. وانا قد يكون حكمي ظني. طب شو هي قواعد اهل السنة في التعامل مع هاي المسائل قفز المراحل او التعامل مع جميع مسائل الدين. انه كلها بنفس الرتبة هذا من اكبر الاشكالات الفكرية عند الشباب -

انه يعامل كل مسائل العقيدة انه افراد الله بالعبادة يساوي تكبير عين فلان من العلماء. لا يا عمي الله يرضى عليك. افراد الله بالعبادة اما تكبير عين فلان المبتدع هاي مسألة ممكن نختلف فيها انا واياك والعلماء السلف قد اختلفوا في تكبير بعض الاعيان. فلا تيجينا

عمسالة رقم -

مع ثمانية تسعة بدك تحططها مساوية لمسألة رقم واحد. وبنصیر انا واياك نبدع بعض ونخرج بعض ونقاتل بعض. ونقوم الدنيا ونبعدها. ومسألة رقم واحد الناس ضايعة فيها. لما تكون المسألة رقم واحد الناس ضايعة فيها من العيب ومن الخطأ اني اشغل الناس بمسألة رقم سبعة وثمانية -

02:05:47

واعتبر انه اللي ما بشتغل بسبعة وثمانية غير محقق لاصل التوحيد لا يا عمي انت جعلت عسبعة وثمانية هي اصل التوحيد. بس لاني انا مش ماشي معك فيها. طب انا ماشي معك في واحد واثنين وثلاثة واربعة متفقين. بس سبعة وثمانية اختلفتها انا واياك -

02:06:05

طب ممكن سبعة وثمانية قد تكون ظنية. ممكن حكمك يحتاج الى تحرير اكتر بتصرير بعض القضايا من اكبر الاخطاء الناشئة الان ان تجعل كل المسائل بنفس الرتبة وانه يعتبر اخوي اللي خالفي بمسألة رقم سبعة زي اللي خالفي في رقم واحد لا ما بصیر -

02:06:20

ان خالفنا في رقم واحد هو اخطر شخص لكن اللي خالفي في رقم سبعة وثمانية ممكن في مساحة للنظر والحوار او الاجتهاد او ان ارحمه يرحمني وهكذا. فهمنا؟ اذا ادرالك رتب المسائل العقدية -

ما ترتيبها من حيث الاولويات؟ لانه هذا بحكمك كثيرا في العمل مع الجماعات الاسلامية في الواقع السياسي. كيف ينظر للمخالف في

تنزيل الاحكام على الواقع وبدون هذه الامور بتضييع. رابعا - 02:06:50

بعد ادراك رطب المسائل ما هو تطبيق العقيدة في واقع الحياة وهاي خطوة كنا كتير بنغفل عنها انه تصبح المسائل العقدية فقط محل السجال الفكري ولما اتي لعلاقتي بالله سبحانه وتعالى اجد نفسي هزيل الایمان - 02:07:05

عقيدة القضاء والقدر عم بتطبقيها في حياتك انت؟ ولا انت اذا راتبك اقل مية دينار عم بتقوم الدنيا وبتقعدهاش وقاعد بتناطح في مسائل العقید و بتناطح عليها مع فرق اخرى. طب انت قضاء وقدر انت مش قادر تؤمن - 02:07:29

بشكل جيد كسلوكيات حياة. طب بناء على ماذا انت عم تعمل مشاكل وخلافاتي مسائل عقدية وانت لا تطبق العقيدة في حياتك. كذلك كتير من الاسماء الصفات اعمال القلوب توكل الخوف الرجاء. طب شو اثره هذا على ايمانياتنا وحياتنا؟ ايمانا ان الله ينزل في ثلث الليل الاخر. هاي مش مسألة بس يعني بدي اروح اناطح فيها مع - 02:07:42

مخالفين انه انت ليش لا تؤمنوا بالنزول؟ لا انا اؤمن بالنزول. طب انت اللي بتؤمن بالنزول؟ تعال اشوفك. عم تقوم الليل انت اللي بتؤمن بالنزول الالهي في ثلث الليل الاخر؟ شو وضعك مع قيام الليل؟ - 02:08:06

يا شيخ انا بقومش الليل مش وقت النزول الالهي. وانت عم تخوض معارك مع الاشاعرة وعالاثبات هاي الصفة. وبين الاثر السلوكي الایماني للعقيدة في حياة الانسان الاخوان العقيدة لم تأتي للجدال - 02:08:17

اصل مادة العقيدة للعمل والسلوك فلذلك احنا عنا تقصير كبير في هذا. انه منهم بالجدال العقدي والمشكلة العقدية. ونقول جانب ان صفات الله كل صفة لها حقها من التعبد وكل اسم من اسماء الله الحسنى له حق من التعبد. ولازم ينعكس في حياته وتوحيد الالوهية والربوبية لازم ينعكس في حياته - 02:08:32

المسائل للقضاء والقدر بده ينعكس والدار الاخرة بدها تنعكس. فاذا انت بده تروح على الخلافات المرحلة الثانية وانت ما عندك تطبيق لمسائل العقيدة في تخيل انت عندك مشكلة وقفزت. لذلك تعلم كيف تطبق العقيدة في حياتك بشكل عملي. هذا اللي خلى الصحابة ناجحين. انه ما دخلوا في يعني - 02:08:56

هو اكيد طبيعة العصر اللي عاشهو فش خلاف عقدي. بس فكرة انه العقيدة عندهم كانت سلوك وعمل مش كانت مساحة للجدال لذلك النبي عليه الصلاة والسلام كان يرى كان اذا خرج عليهم وهم يتناقشون في بعض ايات العقيدة في القرآن زي القضاء والقدر ايش كان يصير - 02:09:16

يغضب ويحرم ويمنعهم من ان يضرروا القرآن بعضه ببعض. ليش كان يغضب؟ لانه صلى الله عليه وسلم لم يكن يريد من الصحابة ان ينقلوا الایات العقدية من احاديث العقدية الى الجدل العقدي ويغفل العمل - 02:09:33

احنا امة عمل امة انتاج. امة نوظف العقيدة في واقع الامة والحياة. اذا صارت العقيدة فقط هي للجدال والخصومات. طب ماذا يفعل الواقع؟ ماذا سيحصل في حياتك هذا خطير جدا. وكثير من الشباب يقع فريسة بسبب برضه بقول السوشیال ميديا لاحد المؤثرات في هذا. طيب. هذه المرحلة الاولى عرفنا اربع خطوات - 02:09:48

تصور استدلال معرفة مراتب المسائل واخيرا تطبيق العقيدة في واقع الحياة. المرتبة الثانية هذه المرتبة اساسية الكم جميما كطلاب علم. حتى لو بده تتخصص تفسيرك تتخصص لغة. بده تعرف هاي المرتبة. المرتبة الثانية لأ مش للجميع. لاهلها. ما هي - 02:10:08

المرتبة الثانية المرحلة الثانية معرفة اقوال المخالفين اللي هي دراسة العقيدة دراسة مقارنة. انك تعرف عقيدة اهل السنة وماذا يقابلها من الاقوال عند المدرسة الكلامية والمدرسة الفلسفية والمدرسة الكشفية - 02:10:26

ثم بكل مدرسة فيها فرق. فالفرق الاشعرية والماتريديه والاعتزالية ثم داخل المدرسة وهكذا. اللي هو التعمق في دراسة افكار الاخرين. هل هذه المرتبة وملزمة للجميع او المرحلة لأ. في بعض الناس يجد نفسه يحب التعمق في هذه الامور. وفي بعض الناس بيقول لك انا بدي اكون فقيه - 02:10:48

بدي اكون مفسر انا مش شغلتي اعرف اخوان الفرق الاخرى. انا صحيت عقیدتي واصبحت سلوك والله يعطيني العافية. فهذه ليست ملزمة للجميع. طب هذه المرتبة؟ المرحلة الثانية عفوا ماذا نحتاج خطوات اولا - 02:11:06

التأكد من تصور قول المخالف بشكل دقيق ومعرفة دليله هاي اول خطوة سامحوني بديش اكتب مشان امشي بسرعة اذا اول خطوة ما هي؟ الان بدي اعرف قول الاشاعرة في المسألة. في مسألة في الصفات في القدر - [02:11:18](#)

ما بصير اني افهمه بشكل جملة واصير ارد عليهم. وانا لسا مش فاهم شو قولهم بالضبط. لازم اتأكد اني فهمت قول المخالف. اشعري ما ت يريد معتزري صوفي اللي بده ايه. بدي افهم قول المخالف بشكل صحيح. واعرف دليل وايضا الذي اعتمد على في المسألة. اثنين - [02:11:33](#)

عدم الاستعجال في نسبة الاقوال لفرق والطوائف حتى نتيقن من انهم جميعا يقولون بهذا القول كثير احيانا بصير مثلا ينسب المعتزلة ينفون عذاب القبر لكن لما ننظر في كتبهم حقيقة مثلا تجد عبدالقاضي عبدالجبار ما بنفي عذاب القبر - [02:11:54](#) بعضهم لا ينفي فتجد ان هاي النسبة جائرة انت ظلمتهم ولا يجرمنكم شيئا فقوم على الا تعذلو. اذا يعدل احيانا بده تتأكد انه بتقول هذا قول الاشاعرة هل قولهم جميعا ولا قول بعضهم؟ لما تقول هذا قول المعتزلة هل هذا قول جميعا ولا قول بعضهم؟ فعندما - [02:12:15](#)

تنسب الاقوال لفرق والاشخاص عليك ان تتأكد انه فعلا هذا القول هو قول الفرقة جميعا. مش قول تيار معين او فرقة معينة داخله. طب كيف يكون ذلك بالرجوع الى كتبهم الاصلية - [02:12:32](#)

شو اللي بصير معنا اخوانا؟ انه كثير احنا من حالاتنا العلمية انه بنقرأ في كتب جماعتنا اللي بتحكي عن جماعتهم. يعني انا ما بسir لما اجي اناظر الاشاعرة ما بصير اثبت لهم اقوالهم من كتب ابن تيمية - [02:12:46](#) هذا خصمنا. انت بده تثبت قولي بترجع للكتب الاصلية حتى في المعرفة الحياتية. بده تثبت قول شخص بترجع تثبتة من مصادره هو مش من مصادرني انا كذلك قول المعتزلة قول الفلسفة لابد ان ترجع الى مصنفاتهم. لتعرف اقوالهم وتنسب الكلام اليهم. وتعرف هل هذا قول جميعهم او قول بعضهم؟ طيب - [02:13:00](#)

ثالثا ادراك الفرق بين اقوال العلماء داخل المدرسة الواحدة اه زي ما قلت لكم قبل قليل المدرسة الاشاعرة فيها خلاف كبير في داخلها وان كان يظهر لك انه من شيء واحد لكنهم ليسوا شيء واحد - [02:13:20](#)

ابو الحسن الاشعري والطبيقة الاولى لهم اراء وابن عالي الجويني وطبيقة لهم اراء والرازي وطبيقة لهم اراء. فانت لما بتيجي تدرس المدرسة الاشاعرة بده تكون تدرك الاقوال العلماء متباعدة داخل الفرقة الواحدة حتى لا تجعلهم جميعا ماذ؟ كأنهم شيء واحد او طبق واحد - [02:13:37](#)

انك ستجد نتيجة هاي الدراسات الدقيقة الفرق انه ابو الحسن انه الراز المتأخر حقيقة للانصاف هو ليس على طريقة ابي الحسن الاشعري وليس على طريقة ابي الحسن الاشعري هو رأي اخر وان كان ينسب نفسه لهاي المدرسة - [02:13:57](#) باعتبار يعني الظل الذي حواهم جميعا فلابد اذا الخطوة الثالثة ان تدرك الفرق بين اقوال العلماء داخل الفرقة الواحدة. طيب رابعا اه حتى تكون جيد في هذه مرحلة التعرف على اخوانى المخالفين لابد من المرور على تاريخ الفرق. واسباب ظهورها. مما يساعد على تشكيل صورة واضحة لديك عن كل فرقه. بده تعرف كيف - [02:14:12](#)

الاعتزال كيف تشكلت المدارس الفلسفية؟ كيف تشكلت المدارس الكشفية؟ بده تعرف كل هذه الامور من خلال المرور على تاريخ هذه الفرق. طب من خلال ايش في هنا كتب الملل والنحل - [02:14:37](#)

والتي تدرس الفرق وتبيّن لك ما جذورها وكيف انطلقت وما الرؤوسها؟ وتبدأ عاد تتبع تاريخيا اخيرا ضبط المصطلحات العقدية التي يحصل حولها الخلاف في العادة. ضبط المصطلحات العقدية التي يحصل حولها الخلاف. مثلا ما - [02:14:49](#)

الرب بعضا الناس فكر ان المسألة متفق عليها لا ترى في نقاش بين الفرق العقدية ما معنى الرب؟ ما معنى الله؟ تمام اه ما معنى المنشئة وقس ما معنى الصفة؟ - [02:15:06](#)

هذه ليست امور مسلمة عند كل الفرق. بل هناك نقاشات بسببها ترى تحصل خلافات بعد ذلك. فتحرير المفاهيم والمصطلحات وهو الامور العقدية مهم مهم جدا حتى تستطيع ان تفهم الخلاف وتدبره. طيب - [02:15:21](#)

اه يعني هذي خطوط عريضة ممكن تختم اخر شي اه كنقطة الاخيرة في هذه المرحلة هو ان تعرف ردود اهل السنة والجماعة على هؤلاء المخالفين: ان تعرف اخرا كف رؤات الله: تكثير السرة. وتعرف اقوالهم - 02:15:36

بعد ان حصلت كل هذه المراحل المرحلة الاخيرة ما هي فيها؟ اني اعرف كيف رد اهل السنة والجماعة على هؤلاء المبتدعة؟ لذلك

02:15:55 اصلا اين تيمية وتسعة وتسعين بالمية من كتبه ايش ؟ ردود -

كتير مثل الكتاب رد على الزنادقة لاحمد بن حنبل. كثير من كتب اهل العلم في العقائد اه سنة هي كلها وردود فانات لابد تمر على هذه الالايات وتفهمها كي لا يدخلك تشکلات هذه - 08:16:02

الردود والياتها وتضييفها وتحكمها. ثم اذا انت وجدت طرق اخرى للرد ممكن تضييف لكن في الاصل عليك ان تعرف طريقة العلماء
الايكار في الارد ثم انت تضييف متشابهان احياناً - طبع - 02:16:23

الآن لما ادرس العقيدة احنا انا قلت لكم قبل قليل سندرسها على مراحلتين المرحلة الاولى دراسة عقيدة اهل السنة خالصة المرحلة الثانية دراسة عقيدة اهل السنة والجماعة مع الفرق الاخرى. فالمرحلة الاولى ان تدرس العقيدة ايش؟ خالصة. فسأبدأ بالمرحلة الاولى وهذا الذي ساركز عليه. انه كيف ادرس - 02:16:58

وهذا الذي ساركز عليه. انه كيف ادرس - 02:16:58

أهل السنة والجماعة خالصة وبدقة وبعمق مش مجرد دراسة نظرية او سطحية الان نقول اولا عليك ان تأخذ الكتب التي تمر على العقيدة حملة هذه المرحلة الاولى، الان رح اتعامل معك انك طالب علم مبتدئ - 02:17:20

على العقيدة جملة هذه المرحلة الاولى الان رح اتعامل معاك انك طالب علم مبتدئ - 02:17:20

شي اقرأ؟ انت الان طالب علم بذك تدرس العقيدة - 02:17:53

شي اقرأ؟ انت الان طالب علم يدك تدرس العقيدة - 02:17:53

راح تسألني كيف أبدأ بدراسة العقيدة؟ فأول خطوة أقولها عليك ها نقول أه خطوات دراسة العقيدة أول خطوة تبدأ ببعض الكتب المختصرة التي تمر على مسائل العقيدة كاملة بشكل مختصر - 02:18:04

المختصرة التي تمر على مسائل العقيدة كاملة بشكل مختصر - 02:18:04

كاملة؟ أخوانى كثير من الكتب يتركز على جانب معين دون جانب آخر. بعض الكتب - 02:18:27

كاملة؟ اخوانى كثير من الكتب يتركز على جانب معين دون جانب اخر. بعض الكتب - 02:18:27

بس بتتكلم في الصفات الاسماء والصفات. بعض الكتب بتتكلم بس في القضاء والقدر. بعض الكتب بس بتتكلم في الدار الاخرة. لأ. أنا
يده. كتاب امر اعل. حممع مواضع علم العقيدة. مش. انا - 02:18:43

02:18:43 - ٢٠٠٨/٠٦/٢٠١٤ كتاب ادب عالم العصرية وش اين -

خارطة علم العقید المرة الماضية. شو المواضيع الموجودة في علم العقيدة. أنا بدي كتاب شامل طب ما هي الكتب المقترحة لهاي المرحلة؟ لما رقت حاليك اه اعلام السنة المنشورة لحافظ الحكم - اعلام - 02:18:55

المرحلة؟ اولاً يقتصر علىك اهـ اعلام السنة المنشورة لحافظ الحكم .. اعلام - 02:18:55

السنة المنشورة لحافظ الحكمي طبعاً برجع بقول هذه الامور اخواني لا تقرأ قراءة هذه الامور بدك تبحث عن شيخ يدرسك اياها فان
امتحن فالدروس المحمدة للحمد لله مسألة الدروس الصالحة مسألة - 02:19:11

امتحان فالادوس - المجموعة الخامسة - الامتحانات - ٢٠١٩:١١

تمام سنبداً باعلام السنة المنشورة للشيخ حافظ الحكمي هناك يعني شرح لشيخنا الشيخ صالح العصيمي لها. بامكانك مثلاً تسمع
متى تختلف في إمام الـ 14 إماماً المذكورة ملخصاً في كتاب إمام الـ 14 إماماً في ملة فـ 02:19:32

02:19:32 - ٢٠١٩-١٢-٢٣ - العدد ٥٣٣ - منتظر ف ١ - اعلام الراية المنشورة - مازايل خانة - شاه الالم - مناقلة غفار

الكتاب يتناول مسائل الالوهية الربوبية الاسماء والصفات القضاة والقدر

سازمان اسناد و کتابخانه ملی ایران - پایگاه اسناد ملی - آغازین

هو كتاب سهل يعني لغته سهلة. قريبة من زمانك ولا تشعر بالتعقيد وانت تقرأ هذا الكتاب. سهولة التعاطي مع وجود الادلة بالكتاب

الدكتور: ناجي أمين اللالـي - رئيس مجلس إدارة مركز دراسات الأديان والتراث: 02-20-04

ثانياً يدرس الطالب العقيدة الواسطية قلعة ايه ده الواسطية العقيدة الواسطية ركزت على خمسة وثمانين بالمائة من مسائل الاعتقاد حتى تكون دقيقة يعني تسليطها على الاسماء والصفات كان اكثراً مثلاً من الالوهية والريوية بطبيعة الحال. والزمن اللي بعيشه اين

تنيمة. لكن تكلم عن الاسماء والصفات. تكلم عن مسائل في القضايا - 02:20:21

تكلم عن مسائل في الدار الاخرة تكلم عن مسائل عامة في الاجتماع والافتراق فاستطيع اقول انه مر على خمسة وثمانين بالمية من قائد العقيدة بشكل مختصر. لكن برجع بقول هذه مش قراءة. هذه تدرس تفصيليا على المشايخ. ومن افضل الكتب اللي شرحت العقيدة الوسطية العقود الذهبية - 02:20:52

الشيخ سلطان العميري كتاب مميز وستشعر معاه بالشمولية بس انه مش مرحلة اولى الك. اولا بدك تتدرب على الشروح القصيرة لكن كتاب مميز المرحلة تاني ثالث العقيدة الطحاوية نائب جعفر الطحاوي - 02:21:12

وهي عقيدة متجادلة طبعا بين الفرق لكن اذا درستها على طريقة اهل السنة والجماعة. ايضا هي تمر على مختلف مسائل العقيدة تمر على مختلف مسائل العقيدة. يمكن نجعل هذه هي المنطلقات الثلاث في الدراسة على المشايخ - 02:21:29

لاي مرحلة للمرحلة الاولى. وهي انا اريد ان امر على مسائل العقيدة جملة. هسه ممكن البعض يقول لك طب عقيدة ابن ابي زيد القيرواني اللي درسناها في مدار مقبولة بس مش بشمولية هذي - 02:21:46

مش بعمق هذه تمام؟ ممكن البعض يعني يقترح عليك بعض الكتب هنا وهناك. اثنين مش خطأ يعني لكن انا اعتقد انه هذه اكتر يعني ما تواطأ العلماء على وشرحه وتدريسه والتعليق عليه مع سهولة تناوله - 02:22:00

المرحلة الثانية المرحلة الثانية الاولى اذا درست العقيدة جملة. المرحلة الثانية سابدا بدراسة مواضيع العقيدة اقطع موضوع على انفراد. اذا ننتقل المرحلة الثانية ثانيا دراسة مواضيع العقيدة بشكل تفصيلي - 02:22:16

الان شو شو موضوع علم العقيدة؟ احنا لقيناكم موضوعهم؟ ثلاث التوحيد النبوات السمعيات بالتالي بدكم دراسة الان احنا في المرحلة الثانية من الدراسة. بدكم دراستي على حسب المواضيع. طيب التوحيدكم نوع من انواع التوحيد - 02:22:47

الربوبية خلينا نبدا هون الالوهية الاسماء والصفات بس انا بفترض انه المرحلة الاولى عملت لك تأسيس جيد للمفاهيم دراسة الاعلام السنة على شيخ متقن. دراسة الواسطية على الشيخ متقن. دراسة الطحاوية عن شيخ متقن. شكلت لك تصور شيخ متقن ان اخواني هي بعض - 02:23:10

نروح هي لا تعمل تصورات حقيقة عن العقيدة. يعني تكون الشيخ شرحه في مجلسين. هو مجلسين انت بدك تدرس اعلام السنة في مجلسين ما استفدنash. يعني اعلام السنة المنشورة انا - 02:23:33

اتوقع في درس تفصيلي ممكن توحد ثلاثين محاضرة هيكم معنا شرح الاعلام السنة المنشورة. شرح تفصيلي. والله العقيدة الوسطية شرح تفصيلي والله في عشرين خمسة وعشرين محاضرة الطحاوية ثلاثين خمسة وثلاثين اربعين. فانا لما اقول في الثلاث الكتب الاولى شرح بدكم تفهم شو نوع الشرح. لانه شو اللي بصير مع بعض الشباب؟ انه - 02:23:44

والله يا شيخ انا قرأت الكتب الثلاثة الاولى بس والله لساتي بعاني من صعوبات والله في هيكم مجلسين في شيخ عقدهم هناك مجلسين. شيخ مجلسين ما ما يعني لم يتم تفكيك المصطلحات والمفاهيم وتحليلها وتدريبك عليها - 02:24:08

هذه الوجبات السريعة لا تصنع طالب علم. فانا هنا لما اقول عن دراسة الكتب الثلاث دراسة تفصيلية هادئة تفهم المصطلح المراد وهكذا. حتى لما اتي لهاي المرحلة استطيع اني ابني. اما اذا الاول كان مختصر بس قرائية في يومين لا يمكن اني ادخلك في هاي - 02:24:24

الثاني. طيب نيجي الان على موضوع توحيد الربوبية والالوهية. الان حتى داخل التوحيد بدكم اجزء المواضيع راح اقول لك لان موضوع التوحيد الالوهية والربوبية هذا يدرس وحده موضوع الاسماء والصفات هذي الله كتبه - 02:24:42

هذا له كتب وهذا له كتب. ممتاز؟ بنيجي الان عالربوبية والالوهية رح ابدأ رح ابدأ معك. هنا برجع بقول بعض الكتب الاساسية ولا الكتب كثيرة يمكن انك تبدأ بالقول المفيد للشيخ ابن عثيمين - 02:25:00

بالنسبة لتوحيد الربوبية والالوهية القول المفيد ابن عثيمين رحمه الله كتاب سهل وبلغة معاصرة وفي متناول يد الجميع وممكن حتى عفوا مش محتاج شيخ كبير يشرح لك ايه. ممكن انت مع بعض الزملاء الجيدين علميا تشرحوه وتتدارسو. كمنطلق كمنطلق -

لأنه الشيخ الله يجازاه خير بياصل لبعض هذه المعاني. طبعا هل القول المفید فقط متخصص بهذين المعنيين؟ لأن راح تجري ويتكلم في الأسماء والصفات ويبيكلم في بعض قضايا الدار الآخرة وبعض الأمور. لكن لأنه طبيعة الكتاب اللي بشرحه هون ابن عثيمين -

02:25:35

طبيعة بيكلم كثيرا عن مسائل التوحيد والقبور والاستغاثة وما يتعلق بقضايا توحيد الالوهية والربوبية ستجد مادة غزيرة في هذا الموضوع. طيب المرحلة الثانية بعد ما تسمع القول المفید لابن عثيمين -

ممکن اقول لك اقرأ المسلك الرشيد ايضا هذا لاخونا الشيخ سلطان العميري مسلك الرشيد سلطان العميري وهو شارع نفس كتاب التوحيد بس الشيخ سلطان فيه نفس تحريري حقيقة في نفس تحرير المسائل -

مش مجرد تبع يعني لمدرسة معينة. لأن بحاول يحرر انه اصلا متخصص دكتور في العقيدة في جامعة ام القرى. ومتخصص في البحث العلمي. فبحاول فيه يكون في تجرد في البحث وهذا نفس التجرد مهم ينتقل الله. يعني انا ما بدبي تكون مجرد انسان ينقل عن بعض

السلفيين المعاصرين بس يكون القول اللي بتنقله مش محرر. لا مش قول -

ترى فيها خلاف المسألة ترى. لأن بدك واحد موضوعي اثناء البحث وهو يحلل. فالسلك الرشيد جيد حقيقة في فتح بواحة التحليل العلمي وتعرف وبين مسائل اللي فيها نقاش وما حجم النقاش والخلاف في مسائل الربوبية والالوهية. بعد ذلك -

سننتقل الى الكتاب الثالث رفع الاشتباه رفع الاشتباه للامام المعلمي وهي تسمى ايضا رسالة العبادة حرر فيها مفهوم العبادة لله سبحانه وتعالى والاشكالات اللي بيطرحها حتى المتكلمين على مفهوم العبادة لله -

فارسأ رفع الاشتباه او رسالة العبادة للشيخ المعلمي رحمة الله عليه وهو طبعا قدیم تغطي هذا الجانب المهم وتحرر بعض المسائل المتعلقة بالله والرب. وهذا ضمان طبعا تفارق توحيد الالوهية والربوبية -

طيب آآآخيرا كتأسیس اقرأ بعد ذلك المجلد الاول والثاني من مجموع الفتاوى لشيخ الاسلام ابن تيمية حتى ستجد عليه مكتوب توحيد الالوهية والربوبية المجلد الاول والثاني من مجموع الفتاوى -

المجلد اول وثاني. من مجموع الفتاوى. طبعا هون انا هذا مش كتاب. هاي مجموعة فتاوى مختلفة ستعطيك تصور عن كثير من المسائل التي تحتاج الى توضیح ونقاش في جانب ما يتعلق بمسائل الربوبية والالوهية. بس هذی اخر اشی. اخوانی هذی كتب انا رقمتها -

تعمد هذا الترقيم. يعني ما تيجيš على مجموع الفتاوى تقرأ غلط. لكن راح تشوّف انه في ذي كانه فوضى في مشكلة وضعية طبيعتها فتاوى جمعت انت بـلـش من هنا هنا واحد اثنين ثلاثة اربعة. وطبعا طريقة الدراسة وكذا هذا صعب اني اقوله الان لأنه نقوله في المهارات. كيف تقوم بالدراسة والتلخيص وما شابه -

نيجي الان على موضوع الأسماء والصفات. هيـك اـنا هـذـه اـبـرـزـ الكـتـبـ. طـبعـا فـي كـتـبـ اـخـرـ اـكـيـدـ في مـراـحـلـ متـقـدـمـةـ اـكـثـرـ. بـسـ يـعـنـيـ كـاسـاسـ هـذـا اـنـ شـاءـ اللهـ يـكـفـيـ هـذـهـ المـرـحـلـةـ -

في بـابـ الـاسـمـاءـ وـالـصـفـاتـ ماـ الـذـيـ عـلـيـنـاـ اـنـ نـبـدـأـ بـهـ؟ مـمـكـنـ اـقـولـ لـكـ العـقـيـدـ الـواـسـطـيـةـ الـلـيـ درـسـنـاـهـاـ اـوـلـ شـيـءـ هـيـ غـطـتـ جـانـبـ مـهـمـ منـ الـاسـمـاءـ وـالـصـفـاتـ مـمـكـنـ تـقـصـرـ عـدـرـاسـتـكـ الـاـولـىـ لـهـاـ. ثـمـ بـعـدـ ذـلـكـ تـدـرـسـ الـمـسـأـلـةـ الـحـمـوـيـةـ -

ابن تيمية ثم التدميرية ابن تيمية بعد الواسطية لـانـ اـذـ اـحـكـمـ مـسـائـلـ الـاسـمـاءـ وـالـصـفـاتـ فـيـ الـواـسـطـيـةـ طـبعـاـ عـفـواـ اـنـ هـنـاـ اـظـنـنـيـ اـهـ قـفـزـ لـلـاـ اـهـ الحـمـوـيـةـ وـالـتـدـمـيـرـيـةـ بـدـيـ اـمـسـحـ -

اـولـ كـتـابـ هـنـاـ القـوـاـعـدـ الـمـثـلـىـ اـبـنـ عـثـيـمـيـنـ اـبـدـأـ اـنـ قـلـتـ العـقـيـدـ الـوـسـطـيـ بـسـ اـنـتـ درـسـتـ هـالـاـصـلـ فـيـ الـمـسـتـوـىـ الـاـولـ هـوـنـ حتـىـ بـدـأـ

02:29:28

التخصص الان قـوـاـعـدـ الـمـثـلـىـ هـذـاـ كـتـابـ خـاصـ فـقـطـ بـمـسـائـلـ الـاسـمـاءـ وـالـصـفـاتـ. كـتـابـ خـاصـ اـنـ دـاـيـمـاـ بـدـيـ اـيـاـكـ تـبـدـأـ بـقـرـاءـةـ كـتـابـ سـهـلـ -

بـدـيـنـاـ شـوـيـ شـوـيـ بـنـرـفـعـ الـلـهـجـةـ. اـبـدـأـ بـالـقـوـاـعـدـ الـمـثـلـىـ مـعـ شـرـحـ مـثـلـاـ الاـخـتـ كـامـيـرـاـ الـكـوـارـيـ عـلـيـهـ. جـيدـ. يـعـنـيـ الـهـاـ تـعـلـيـقـاتـ جـيـدةـ وـجـمـعـتـ

كلام. فيمكن تبدأ بالقواعد المثلثى لابن عثيمين مع تعليقات الاخت كاملة - 02:29:51

ثم بعد ذلك اها ننتقل للخطوة الثانية وهي زي ما حكينا دراسة الحموية ثم التدميرية ثم اخيرا قدر اقرأ مختصر الصواعق المرسلة الموصلي اختصر كتاب الصواعق المرسلة لابن القيم - 02:30:04

طبعا كتاب كبير بس الصواعق المرسل لابن القيم مع تقول ليش ما اقرأ نفسيه؟ لانه مفقود جزء كبير منه احنا عنا مجلدين منه موجودات. وجزئين مفقودات. بس سبحان الله شو اللي حفظ؟ - 02:30:26

مختصرة في شخص اسمه موصي رحمة الله عليه اختصر الصواعق المرسلة مختصر الصواعق الموصلي للموصل. اختصر كتاب ابن القيم. في اربع مجلدات والا الصواعق نفسه اضخم. بس مفقود يوجد طبعا قطعة من عند المجلدين من لكن الباقي من الكتاب مفقود. وبالتالي مش راح يخدمك تقرأ نص كتاب. فحتى تؤخذ خلاصة ما يريد ابن القيم ان يضعه - 02:30:38

قواعد عامة وابرز الاشكالات عند المتكلمين في باب الاسماء والصفات الصواعق مختصر الصواعق المرسلة طبعا هذى كلها يا اخوانى تقرأ عالم الشايخ يعني برجع بقول لك تقول ليش بدي اشتري الكتاب اقرأه وحدي ما بنصحكش. مش طريقة علمية اخوانى - 02:31:02

هذه الكتب مش مطالعة. العلم مش مطالعة. العلم دراسة عالم الشايخ حموية بتقرأها عالم الشايخ وبتحضر دورة التدميرية نفس الاشي التدميرية اصلا صعبة. بذك شيخ فاهم يشرح لك اياها. ونفس اشي مختصر الصواعق بذك طالب متقدم. تقرأ - 02:31:19

مع يعني حتى يكون هناك فعلا فهم لمقاصد هاي الكتب اذا ان شاء الله جيد يكفيك في موضوع التأصيل لباب الاسماء والصفات طيب الان يبقى عندنا مفهوم الايمان بعد ما تدرس هاي الكتب - 02:31:37

خلصنا انا الحمد لله درست توحيد الالوهية والربوبية من كتبه ودراسة الاسماء والصفات من كتبها. خلصت هاي المجموعة دراسة. باجي على مفهوم الايمان. مفهوم الايمان مفهوم الايمان اللي هو شو تعريف الايمان وزيادته ونقصانه وبعض القضايا المتعلقة به الـ

كتب صفت فيه على وجه الخصوص. من ابرز كتاب الايمان - 02:31:54

والايمان الكبير. كتابه لابن تيمية. الايمان الاوسط والايمان الكبير اذن الكتابان من خلال ما يتم تأصيل مفهوم الايمان هذان الكتابان لشيخ الاسلام ابن تيمية رحمة الله تعالى عليه. طبعا كتب معاصرة في الايمان - 02:32:15

يعني كان مشهور في ايامنا كتاب الايمان للشيخ محمد نعيم ياسين. رحمة الله عليه شيخنا واستاذنا لكن عليه مؤاخذات صراحة الكتاب له وعليه انا ما بفضل يعني تقرأ هاي الكتب اللي عليها مؤاخذات وتحتاج الى تحرير. خلص خذ المنبع الصافي - 02:32:37

وراح اقول لك ادرس الايمان الاوسط والكبير لشيخ الاسلام. بس هذا ما تدرس وما تقرب عليه حتى تخلصها هي هو شو البصير اخوانى فعليا حتى اكون دقيق معكم؟ هو اللي بصير انه انت لما تقرأ القول المفيد لابن عثيمين - 02:32:53

وراح يشرح لك بعض مسائل الايمان لانه رح يمر على مسائل زيادة الايمان ونقصانه. فانت راح تقرأها من كتاب سهل اول شي. وكذلك لما تيجي عالمسلك الرشيد رح يمر على هاي - 02:33:07

مسائل انه طبيعة الكتابة اللي بشرحوه في هاي المسائل. فانا هون ما نقلت لك نقلة مباشرة للايمان الكبير والاوسط. الا وانا مخطط انه انت راح تمر على هاي المسائل اولا في المستوى السابق - 02:33:17

لانه راح يجي على مفهوم الايمان بلغة معاصرة وسهلة. بعدين انت هون خلص قرأت هاي الكتب فلما اجات لكتاب الايمان الاوسط والكبير انت جاي والمعلومات اصلا بجوز نصها عارفها اذا مش لك ترباحة عارفها. بس بقى بعض الجزئيات اللي بدها نقاش عم تتحمرون وبتطلع - 02:33:31

تمام طبعا هناك كتاب الايمان لابن ابي يعلى وغيره بالسي كتب متقدمة. وانا راح اعلق بعد قليل ان شاء الله على قضية انه هل يعني تتصحنى كما للأسف ينصح البعض انه يا شباب انتم ليش تؤخذوا من ابن تيمية مباشرة؟ انتم رجال وابن تيمية رجل ارجعوا مباشرة لكتاب الامام احمد والسنّة ولا - 02:33:49

ابن منها العقيدة. ترى هذى كارثة يا اخوان. هذى كارثة اللي بيقول هذا الكلام كارثة وان كان هو يظن انه يحسن صنعه لانه هذه الكتب

لغتها وطرق فهمها انت بينك وبينها عشر قرون انبعثر قرن - 02:34:09

انت شيخ الاجرمية عم بتضيع فيها. انت الاجرمية في اللغة العربية عم بتضيع فيها. اصول فقه عم بتضيع فيه وهذه الكتب اخواني
اجي ابن تيمية وابن القيم والمعلم اختصروا عليك مسافة - 02:34:23

هم اقوى منك علميا وما اظن انه انت في واحد فيكم ببنافس الله يرضي عليك. يعني احنا واياه اصحاب علميا قدرات ذهنية. اذا في
حدا ببنافس خلص يعني انا صراحة بتتكلمش مع هذا المستوى لانه انا اقل من ابن تيمية. فانا اذا في واحد ببنافس ابن تيمية في العلم
وبناطحه هذا اصلا - 02:34:38

لا تجلس معي افضل لك لكن انا بتكلم عن حالة احنا المساكين طلاب العلم المساكين انه الواحد فينا اخواني عارف قدره ويعرف
مستويات الفهم والادراك لكلام السلف وحجم الاطلاع حجم الاطلاع - 02:34:56

بالتالي انت ما بصير تبدا تأصيلاتك العقدية. بتقول لي انا ما رجع على كتب المتأخرین کلياتها. هاي ابن تيمية فصاعدة ما الها
علاقة انا برجع للسنة لعبدالله بن الامام احمد. برجع للسنة للخلال. برجع للالکائی برجع بصير انا افهم العقيدة من خاللها. هون طبعا
بطلع لك الشباب المشوهين - 02:35:11

انه ايش اقرأ عبد الله ابن الامام احمد شو كان يقول في تكفير اعيان وبقرأ شو كان ابصر هدول وببحوا عن الجماعة. هو لا يعرف ان
هذه الكتب هي الها سياق تاریخي. سياق - 02:35:29

اجتماعي سياق زمني له تصور معين ابن تيمية ابن القيم اذكياء المحققين يعرفون سياقاتها ويفهمون ما المراد بطالقاتها. فجاءوا في
كتبهم المتأخرة اعطوك الخلاصة التي يجب عليك ان تفهمها من هاي الكتب - 02:35:41

بعض الناس يأنف انك تقول له هذا. يقول لك لا يا شيخ يعني انا لا افهم اللغة العربية هذي كلام لغة عربية لقول عبد الله بن احمد
واللي قاله غيره كلام باللغة العربية كلنا نفهمه يعني وابن تيمية ليس حاكما عليه - 02:35:59

هي مش قضية انه حاكم ولا مش حاكم؟ انت الان انت تقر ان الرجل عن طريقة اهل السنة. طيب تقر انه محقق اكثرا منك ومطلع اكثرا
من تقرنا المعلمة وهؤلاء اكثرا عمما ونظرا - 02:36:13

هذا هذا النوع من التواضع شوي في النفس طالب العلم والهدوء. وانه يا عمي اكيد هؤلاء اكثرا دقة مني في قراءة هاي الكتب. هؤلاء
شهدوا لهم الزمان من علماء السنة انهم اكثرا قدرة على القراءة. فلما يقرأوا كتب السلف - 02:36:23

في كتبهم الاخيرة عم يعطيك الخلاصة كيف تقرأ كتب السلف؟ يعني كانني وانا اقرأ لابن تيمية انا مش فقط اتعلم منه المسائل. انا
اتعلم منه كيف قرأ كتب السلف واقرأ من ابن القيم كيف قرأ كتب السلف. ومن رجب ومن ابن عبدالبر. وان كان محمد بن عبد البر
ممكن يعتبر متقدم عليهم كثيرا لكن آآ حتى المعلم انا - 02:36:39

اريد ان اتعلم باي عين تقرأ هاي الكتب اخواني عم ينشأ طائفة من الناس عم بيقفزوا عن كل هاي الكتب. وبقول لك انا بدبي ارجع
للacial هذی کارثة ما هو صحيح هذا - 02:37:00

وليس هكذا تبني. بدك تفهم كيف المتأخرین فهموا. بس ان شاء الله تصير امام في اللغة وامام في الفهم وامام في الاصول وامام
كذا. يا سيدی ناقش ابن وخلينا نشوف - 02:37:12

لكن مراحلك الاولى تواضع شوي الله يرضي عنك واهدا وتحملنا. ارجع لهاي الكتب اقرأ من خاللها انها راح تعطيك السوية النفسية
لطلاب علم. وانه ما تتجاسر في اطلاق احكام كبيرة - 02:37:24

في التكفير او التبديع او التفسيق او نتيجة تهورك واستعجالك وانك ما قرأت الكتب الخلاصة والنهائيات في هذا طيب كنت بتكلم
انا؟ خلص حكينا مسألة الایمان. مثل هذه الكتب. الان هيک بنكون احنا خلصنا موضوع التوحيد. نيجي الان على موضوع النبوة.
موضوع النبوات - 02:37:37

اه اذا بدننا تفضل حكيت لماذا تقول واحد بشكل مباشر ابدأ بالایمان؟ انت ما راح تبدأ به مباشرة وانت مررت في مية دورة الacial
خلص يعني اغلب الافكار في الایمان الاوسط والكبير حاصلة - 02:38:01

فراح تجد ان الكتاب سهل ومبسط. اه بعد ذلك نيجي عالنبوات. خلصنا موضوع التوحيد كتأسيس. النبوات بتنتقل اليها المرحلة الثانية. ايش ابرز الكتب اللي ممكن احتاجها لا في ولا كتب معاصرة كثير صراحة خرجت حلوة ولطيفة. ممكن تأسسك في عنا النبوات. مثلا اخونا سامي العامري له كتابين. براهين النبوة - 02:38:16

ابراهيم النبوة للأستاذ سامي العامري وايضا مفهوم ماذا لا في هناك. في له كتاب النبوات اسمه الوجود التاريخي للأنبياء وهذا الكتاب ايضا الوجود التاريخي للأنبياء. براهين النبوة والوجود التاريخي للأنبياء بس وجود تاريخ الأنبياء برج هو يعني يستعملوا مصطلحات العلوم المعاصرة - 02:38:35

بذبحك هو بحكي بهاي المصطلحات. ممكن يكون لفته شوي عالية فانت شوي شوي يعني على حالك ممكن تقرأه الان او مرحلة متقدمة علميا. لكن براهين النبوة ممكن يكون كتاب سهل. في متناول اليد كمرحلة اولى. تمام - 02:38:58

انا بدي اقتصر على براهين النبوة وبعدين كتاب النبوات لابن تيمية خالص يعني براهين النبوة باسسك بشكل جيد بلغة معاصرة وكتاب النبوات لابن تيمية. وبرجع بقول لك انه هي طبيعة الكتابة العقدية متداخلة. يعني هل انا اصلا اول مرة راح اسمع بمواضيع النبوات لما اجي هون - 02:39:15

لأ هو انت لما ترجع بقول لك. لما درست العقيدة كاملة. ولما درست هاي الكتب هي تتطرق لهاي المسائل وستمر على كثير من الفوائد. فلما تيجي لمرحلة التخصص في النبوات اذا بدي اسميها راح تيجي وانت في كثير فوائد - 02:39:37

بس الان بدي ارتب بعض الامور واطورها. من خلال قراءة هذه الكتب المنسقة. طيب اه السمعيات موضوع السمعيات طبعاً ماذا نقصد بالسمعيات كما قلت ما يتعلق كل ما مجاله السمع في مسائل القبر - 02:39:53

اه الدار الآخرة ومراحلها الفتنة الملاحم علامات الساعة الصغرى علامات الساعة الكبرى. هذى كلها بنسميتها ايش؟ سمعيات. هنا احنا ممكن مثلا حتى مثل موضوع الملائكة واوصافهم واحوالهم عالم الجن. واوصافه هذا كله برضه يسمى ايش؟ سمعيات. يعني عالم السمعيات بيشمل باقي العقيدة. بعد التوحيد والنبوات. الباقي بنسمى ايش - 02:40:11

مش فقط اذا هو الدار الآخرة عالم الملائكة عالم الشياطين عالم القبر الدار الآخرة الملاحم الفتنة. كل هذا يسمى السمعيات نعم كمرحلة اولى سهلة. اذا اردت تدخل هذا العالم ممكن ادلك على سلسلة للشيخ رحمة الله عليه الشيخ عمر الاشقر. له سلسلة تتكلم عن - 02:40:33

هذه السمعيات سلسلة عن عالم الملائكة كتاب. كتاب عن عالم الجن والشياطين. كتاب عن الدار الآخرة. تمام؟ فله سلسلة تكلمت عن كثير من عن السمعيات خاصة عالم الملائكة عالم الجن والشياطين وعالم الدار الآخرة ما معه من عذاب القبر تكلم عنها. ثانيا 02:40:54 -

هذه كتب معاصرة. كتب قديمة من اضخم الموسوعات في السمعيات التذكرة في احوال الآخرة ذي القرطبي التذكرة ثلاثة مجلدات. التذكرة في احوال الآخرة. ثلاثة مجلدات تكلم فيها من القبر حتى يدخل اهل الجنة واهل النار النار. وما ورد فيها من مسائل - 02:41:15

وخلافات وتحريات ووان كان ها كثير مما يذكره القرطبي في التذكرة انت من خلال مثلا دراستك مثلا للعقيدة الوسطية اذا درست الذهبية لسلطان العميري هو اخذ كثيرا من افكار القرطبي ورتبتها. فانت هنا تتم ما بقي عليك تتم ما بقي عليك من خلال قراءتك التذكرة - 02:41:32

الاخرة بس هذا بعد ما تقرأ كتاب الكتب العصرية. فهذه مرحلة متاخرة. بجوز انا قفزت سبحانه الله عن شيء في مسائل التوحيد يتعلق بدراسة القضاء والقدر انا هذى قفزت عند القضاء والقدر - 02:41:52

يعني هناك او يعني يعني خلص بدي اقفل عن عنوان كتاب انه الشخص ممكن يكون علامه استفهام. ساجي الى ما بعد ذلك. اه مساء القضاء وبالقدر يمكن انك تأخذها اولا - 02:42:08

اقرأ كتاب مشكلة الشر سلطان العميري مشكلة الشر سلطان اميريكا لا هسه القضاء بالقدر احسنت. انا رجعت شوي انا نسيت قفزت

بدي ارجع. هسا مسائل القضاء والقدر يا اخي هي تحت موضوع توحيد الربوبية - [02:42:28](#)

بس انه موضوع كبير صنف فيه كتب خاصة فيه. يعني الان مش اخنا اخذنا التوحيد بذك تورس الربوبية والالوهية والاسماء والصفات صح؟ اخذنا شو تدرسي الربوبية والالوهية اربع كتب بس القضاء والقدر بذك تخصصه بكتب خاصة. لانه ملف شوي واسع - [02:42:49](#)

ملف شوي واسع ابرز الكتب اللي ممكن تكون مختصة بالقضاء والقدر. الان مشكلة الشر بلغة عصرية ممكن يعالج عند كثير من طلابه لمشكلة ان قضاء الله كيف يعني الام الاطفال ذبح الحيوانات الامراض الكذا. الكوارث. كيف يكون هناك شر في المضيقات الموجودة. ويعالج بعض الافكار بشكل تقييد. هل في - [02:43:05](#)

طب كيفبني هذا العالم؟ هل على على المصلحة المحسنة او على المصلحة الغالبة او ما شابه ذلك؟ راح يرتب لك بعض الافكار في ماذا؟ في مسائل يسأل اه القضاء والقدر. طيب - [02:43:29](#)

طبعا هو يعني قبل هذا الباب انا حقيقة يعني من يريد من الاخوة في غراس عننا مذكرة سميناها سر القدر سر الله في خلقه. كتبنا فيها اساسيات باب القدر عند اهل السنة والجماعة - [02:43:42](#)

بس هي مش مطبوعة الى الان. قد يكون اذا يعني طالبها بعض الاخوة نعطيه اياها. ملزم مدخل لعلم القضاء والقدر. يعطيك اساسيات التي يجب ان تؤمن بها في القضاء والقدر - [02:44:00](#)

سميناها القدر سر الله في خلقه. هذه لمن يريد ان يطلبها لكنها مش موجودة. وهنا اخوة يتبعونا الان عبر الاثير. فما فرضتها ككتاب. لكن كمرحلة ثانية اذا قرأت هذه المذكرة يمكن تقرأ مشكلة الشر - [02:44:11](#)

اخونا سامي العامري انا كاتب سلطان لسامي العامري وسامي العامري ثم بعد ذلك كتاب كامل ضخم في موضوع القضاء والقدر. عندك شفاء العليل ابن القيم في مسائل القضاء والقدر. كتاب شفاء العليل ابن القيم من مجلدين خاص في مسائل القضاء والقدر. بس هذا الكتاب - [02:44:25](#)

اب آآ من الكتب المتقدمة. يعني انا الان المرحلة الاولى اقرأ لا ما راح يزيط هذا الكتاب يحتاج الى انك تكون بترجمة قل تأسست ما مررت عهيا الكتب وبدأت تؤخذ اللغة لانه هي مشكلة الفجوة بين طالب العلم ولغة هؤلاء القوم. هذول لغتهم عالية. فطالب علم بدخل في كتاب الشفاء العالي لوحده ما راح يزيط. راح تشعر انه بناقش - [02:44:48](#)

ولفرق في مشاكل عقدي قدرية وخلاف بينه وبين مشاعر ويرد عليهم. فتجد انه صعب الكتاب. هو مش صعب. هو لانه مرحلتك لسا ما وصلت اليه مرحلتك لسه ما وصلت لقراءة هذا الكتاب. فانت برجع بقول هذه مراحل متقدمة لكن انا مضطر اني اضع لك كل الكتب اللي تحتاج تكون عارف - [02:45:13](#)

انه لازم امر عليها في يوم. من الايام حتى على الاقل اعرف عقidiتي بادلتها. بس هذى كتب مرحلية يعني واحد بطلب هذا. طبعا هذا اول اشي اخواني هذا ولا شيء - [02:45:33](#)

الكتب الأساسية المفتاحية. لكن بده يتخصص اكثر امامه ابواب وكتب اعلى واعلى بده يقرأ. اللي بده يكون متخصص متخصص. لكن هذه اساسيات بدي اسمي بديش اقل لك ولا شي بس اساسيات. اساسيات لازم تكون حاضرة لدك - [02:45:45](#) هكذا اظن انه الخارطة واضحة يا اخواني في حدا يضل عنده سؤال حول هذا الموضوع تطبيقات العقيدة اخي هذه كتب السلوك والاخلاق يعني علم السلوك عند اهل السلوك سواء كتب ابن القيم شف كتب ابن القيم هي كلها تطبيقات العقيدة مدارج السالكين. اه عدة الصابرين - [02:46:03](#)

طريق الهجرتين روضة يعني اقرأ كل كتب ابن القيم في التربية والسلوك هي تمثل الناحية التطبيقية السلوكية في علم العقيدة خاصة مدارج السالكين وطريق الهجرتين. خاصة مدارج السالكين وطريق الهجرتين - [02:46:32](#)

لابن القيم هو يمثل الناحية السلوكية التطبيقية في ماذا في اه لعلم العقيدة كيف تنزلها على ارض الواقع و تستشعر بها؟ هذين

الكتابين. مع مختلف كتب طبعا ابن القيم الاخرى. ابن القيم موسوعة لان هو اصلا يحب - 02:46:50

كما يقول تصوف اهل السنة هو امامه. حب اليه الكتابة في مثل هذه السلوكيات والتربويات والایمانيات. سواء في الوابل الصيفي في الفوائز بداعي الفوائد. في مفتاح دار السعادة. يعني رسالة تبوكية كل هذه الكتب هي تمثل الناحية السلوكية التطبيقية عند اهل السنة. نعم - 02:47:06

نعم زي النبوة هتكرهها. وكذلك اه كتب سامي العامری هي قراءة. بس انت عارف متى مرحلتها طيب هنا بدي ارجع اقول نقطة سبحان الله طول الدرس الواحد يفقد السيطرة الان لو سألتني احنا الان اخذنا ايش - 02:47:32

مدخل لعلم العقيدة. صحيح قبل ما تدرس العقيدة او معها زي ما بذك قبل ولا معها هناك تعابان انصح بهم الاخوة الذين بنصح بقراءة هذه الكتابين كمدخل لهذا العلم. ومنه اصلا كثير منهم استخدنا المحاضرة منهم - 02:47:48

اولا كتاب التأسيس العقدي لاخونا سلطان العميري يعني قبل اصلا كل هاي الحفلة انا بدي اياك اذا بذك تفهم مدخل اعمق. احنا اليوم اعطيينا بمحاضرتين مدخل لعلم العقيدة. بذك تتعمق اكتر واكتر. عد الى هذين الكتابين - 02:48:08

الكتاب الاول قانون التأسيس العقدي دكتور سلطان وهو هو يمثل المبادئ الى عصر العلم العقيدة بس بالصورة التعميقية. واحنا استخدنا كثير من مادة هاتين المحاضرتين من ثانيا كتاب صناعة التفكير العقدي. كتاب صناعة التفكير العقدي - 02:48:25

كتاب صناعة التفكير العقدي هو لمجموعة من الباحثين وضعوا في مجموعة من المباحث المهمة في مدخل لعلم العقيدة. وضعوا عنوان التأصيل العقدي وهناك رسالة بعنوان التوثيق العقدي. رسالة بعنوان الاستدلال العقدي. رسالة بعنوان الدرس العقدي. والاخير بعنوان - 02:48:45

العقدي وفي برضو لا قبل الاخيرة دا والاخير هو الرد العقدي يعني صناعة التفكير العقدي يتكون من ست مباحث لست مؤلفين وكتاب واحد فيه ست مباحث لست مؤلفين. المبحث الاول يتكلم كيف يتم التأصيل العقدي عند اهل السنة والجماعة؟ هذا مدخل مهم - 02:49:06

ثانيا كيف التوثيق العقدي عند اهل السنة والجماعة للمسائل ثالثا كيف الاستدلال العقدي عند اهل السنة والجماعة للمسائل؟ رابعا كيف طريقة الرد العقدي عند اهل السنة والجماعة خامسا كيف يقام الدرس العقدي عند اهل السنة والجماعة؟ سادسا كيف يكون الجدل العقدي عند اهل السنة والجماعة؟ تمام؟ او اظن الرد العقدي والجدل - 02:49:26

هو نفسه كانه هو خمسة ولا ستة هذا شيء وهذا شيء انا نسيت هذه الجزئية. المهم هذا كتاب واحد فيه ست مباحث لست مصنفين جميل يعني بتمر انت على افكار متعددة. ربما الجدل العقدي ما تحتاجه شوي متقدم وبيتكلم عن بلغة منطقية فلسفية عالية اخونا الشيخ - 02:49:48

لكن ما سواه من الرسائل مفيدة حقيقة وسهلة ويستفيد منها طالب العلم المبتدئ. اذا انصحك في البداية تقرأ هذين الكتاب بين قانون التأسيس العقدي من سلطان وصناعة التفكير العقدي. لانه يتضمن مباحث مهمة. وحقيقة اخواني انا في غراس انا لا يعني لا اهتم بصناعة فقط - 02:50:07

شخص بسيط او عامي لأ احنا هنا بدننا نتكلم بهذا العمق لانه نحن نريد نصنع شخصية علمية وهاي الشخصية بذك شوية توسع افقك في القراءة وتعرف منابع البناء الصحيح يعني بدننا شوي نرتقي عن النمط القديم في الدراسة اللي هيكا السريعة وكذا لأ بدننا يكون طالب علم جاد ويعرف الكتب التعليمية الصحيحة. يعني مش لانه كتاب - 02:50:29

والله لشيفي وبعرفه لازم يقرأ. لأ بجوز شيفي ما عرف يصنف بدوس كتاب ومش كتاب تعليمي او شيء انا ممكن ادل على كتاب عادي ممكن لشخص انت ممكن يكون عندك حزازية معه او شيء. لكن والله كتاب نافع. فالعلم يا اخواني مش حزازيات ولا خصومات ولا شيء. العلم جاي يدرس ويعلم - 02:50:52

طب انت بذك تعرف من اين منابع الخير؟ وما هي الكتب النافعة لك؟ وتجمع بينها حاولنا نجمع في اختياراتنا بين المعاصر والقديم لانه انا عارف اللغة القديمة شوي متبعة لبعضكم. او لكثير منكم. فاحنا بنبتدئ بكتب معاصرة - 02:51:09

بعدين شوي شوي بترتقي للكتب القديمة. بعد ما تخلص كل هذه الامور يا طالب العقيدة سعيت اقول لي انا بدي ارجع لكتب السلف واقرأ فيها سعيت اقول له انا بدي ارجع لكتاب السنة لعبد الله ابن الامام احمد. بدي ارجع لكتاب السنة للخلال. بدي ارجع لشرح اصول اعتقاد اهل السنة لله. نكائي ارجع سعيد تعال - 02:51:26

اللي بنبطا بدي ارجع لكتاب الشريعة للاجور لانه هاي الكتب اخواني القديمة اي واحد فيكم جرب افتح كتب القديمة ما رح تجد مسائل مرتبة شو نقول احاديث واثار هاي الاحاديث والاثار انت راح تقول طب انا ما فهمتش يعني شو المسألة العقدية من الاخر من هاي المسألة راح تجد انه - 02:51:48

انا مش قادر استبط شو المسألة العقدية. اه عشان هيک انا بقول لك انه ابن تيمية وابن القيم وابن رجب والمعلمي الجهد الكبير اللي بذلوا ما هو؟ تحويل اكتب العقيدة القديمة - 02:52:08

الكتب القديمة يقصد من القرن الثالث والرابع والثاني حولوها من كتب نقل عن الصحابة والتابعين الى شكل قواعد وقوالب فمن هذا الكلام اخواني؟ يعني ان نقلوا العقيدة من جانب انها اثار منقوله اعطيوك شو الخلاصة والافكار اللي لازم تؤمن فيها - 02:52:20
فانت نسقطك ادرس كتب المتأخرین. حتى تؤخذ الخلاصات والافكار. بعدين بترجع لكتب المتقدمين. فبتعرب اه والله هذا بينقل عن احمد ابن تيمية في كذا واستدل به على كذا. وهذا النقل عن الشافعي وهذا النقل وهذا الحديث. فهوون انت لما تقرأ في الكتب القديمة صرت تفهم مقاصد اصحاب - 02:52:40

طبعا. واحيانا برجع بقولها لابن تيمية من مناقشاته انه ينافق حتى ما ورد في كتاب السنة للخلال وغيره. بناقش الرواية انه ماذا قصد هنا فلان؟ وماذا قصد احد هاي جو ماذا قصد احمد؟ هاي مش سهلة انا واياك نعرفها اخواني واحنا بین وبين احمد خمس عشر قرون - 02:53:00

ماذا قصد احمد؟ ماذا اراد ان ينبه على عبدالله؟ ماذا اراد ان يقول ابن بطة؟ ماذا هذه الفهم مقاصد الكلام هذا المش قادر بعض اخواننا المتخمسين يفهموا انه هاي لسا انت بدرى عليها - 02:53:16

مش سهل تفهم مقاصد احمد في رسائل اجوبة العقيدة لانه احمد اجابته العقيدة سطرين وردغطة. احيانا خمس كلمات ونقطة. فانت بتقول ما فهمتش. اول كلام شوي غامض ابن تيمية والكبار انهم ينقولون كانوا يتلقون عن العلماء نقا جيلا بعد جيل. لا هم اصروا يفهمون مقاصد هذه الخمس كلمات. او مقاصد - 02:53:30

هذا الرد اللي رد فيه احمد. بعض الشباب اليوم حتى لما ينظر يقول لك شو هالرد هذا كلمتين شو ايش رد احمد؟ يعني بينما لم يقرأ لابن تيمية بيصير عنده ايش يا اخي شوف رد ابن تيمية مفصل. لا احمد ابن حنبل اعلى من ابن تيمية في العقيدة بذلك تفهم. والشافعي اعلم ان ابن تيمية في العقيدة - 02:53:55

لكن ابن تيمية ماذا فعل بسط ما اختصره احمد زمن السلف مش زي زماننا كثرة كلام وسواليف زمن السلف الكلمة بالمسطرة. بحكي خمس كلمات برد فيها ووقف هاي الخمس كلمات انت اللي مش قادر تفهمها لانه عقلك محدود. لكن اللي في زمانهم فهموها وعرفوا انها جليلة. يعني احيانا تجد بعض السلف يمدحون مقوله لاحمد بيجي - 02:54:12

بعين المعاصر بقول يا اخي يعني مش شايف يعني ليش مدحوها يعني؟ مش شايفها كبيرة. كلها خمس كلمات الجملة اه لانه هم عرفوا انه كل كلمة لها دلالات معينة. اهل الزمان فاهمين. هاي بعض الناس مش قادر يعرف ما معنى فرق الزمان. اخواني بين - 02:54:35

وبينهما عشر قرود عشر قرون. حركة تاريخ وامم مشت فلغة الزمان ذاك تختلف عن لغة الزمان تبعنا. فانت مشكلتك شو بتتسوي؟ بده تفهم لغة زمانك بلغة زمانك فبتعمل كارثة - 02:54:52

انت عم تفهم نصوص احمد بلغة العصر اللي عايشه. طب احنا شو لغة عصرنا؟ ما هي رديئة وفيها نقص وفجوات. فلا تقول لي انا بدي افهم نصوص احمد انك انت ستفهمها بنظرتك القاصرة بنظرية زمانك - 02:55:07

انت لن تستطيع ان تعود بعجلة الزمان بسهولة لتفهم مقاصد احمد اللي بده يفهم هذا الكلام بده يكون عقلية موسوعي صاحب نظر

واثار واطلاع وجماع مش قارئين له كتاب كتابين وثلاث - 02:55:21

های مش سهلة مش موجودة فيك انا بدي اقول لك يعني حتى ما تشکش في حالك يعني. انه معقول انا زي ابن تيمية لا لا انت مش زيه. فانت حتى ما تشک في حالك انه انا ممكن اصل انت مش موجودة - 02:55:35

های النظرة انت مش جامعها مش بقول لك مستحيل توصلها بس انا بقول لك ان ضمن الذعر في الواقع انت ما فيك های القدرة فمن احترامك للعلم ومن احترامك لنفسك ومن احترامك لدینک ان تقر العلماء الاکابر اللي ربنا اعطاهما های القدرات اللي راح انه يعني زي اقول لك - 02:55:45

ابن تيمية هو حلقة الوصل بينك وبين السلف ابن القيم حلقة الوصل بينك وبينهم. المعلمة وھؤلء هم حلقة وصل. لن تستطع ان تصل بدونهم فهمتم اخوان هذا الكلام؟ لانه ممكن شخص يجي يناقشه يقول لك ليش ما تقرأ كتب العقيدة الاصلية؟ ترى هي کلام احمد واضح. هيکوا دایما بناقشونی. يا اخي های کلام احمد واضح. ومش واضح. وانت مش - 02:56:03

مش فاهم مش واضح هو واضح لابن تيمية عشان هيک عادي ابن تيمية يعني انا اكتشف انه البعض بخالف ابن تيمية بقول له انت كيف بخالف يعني ابن تيمية وابن القيم شو المقدرة العلمية؟ بقول لك - 02:56:25

يا اخي کلام احمد واضح انا لما يقول لي کلام احمد واضح هيک انا برتبك شوي. يعني هو مش كانش واضح لابن تيمية واضح لك؟ ما كانش واضح لابن القيم. يعني انت كيف قدرت تخالف ابن تيمية ابن القيم ابن - 02:56:35

المعلمة وغيرهم وتعتبر انه انت رأيك صح وهو رأيهم غلط وتقول لي مو کلامهم واضح هذی کلمة واضح تدل انه انه مش واضح. وانه انت عم تستعمل شوي بقدراتك وعم ترى نفسك اعلى مما هي عليه في الحقيقة. لا اهدا - 02:56:47

حازم وعد الى توازنک الطبيعي وفهم طبيعة حركة التاريخ تفضل يعني هو الذي يريد ان يقول لك ارجع لكتب السلف کانه بقول لك ارجع اقرأ لكتاب سیباوی. طب كتاب سیباوی انت ما راح تفهمه اذا قرأته. ليه؟ لانه کتب بلغة القرن الثاني - 02:57:05

هجري لغة عالية جدا عليك ومقاصدها ومراميها. يا اخي انا بدي اقول لك افتح ابن جلیل الطبری ابن جریر واعزم ان نصف الكتاب ما راح تفهمه تفسیر ابن جریر. ليه؟ لانه اللغة اللي کتب فيها تفسیره لغة عالية عالية كبيرة. اللغة عالية اخوانی. يعني انت بس اقرأ عشان تفهم شو معنی لغة عالية. انه انت راح تشووف - 02:57:30

يعني کانه مش عارف يكتب ابن جریر او کلامه غريب مش کلامنا. مع انه بحکی عربی. لانه هو يستخدم لغة معينة. الرسالة للشافعی انا ازعم ان اکثرکم لن يفهمها لما يقرأها يعني. مش راح يفهم اصلا شو الكلام. مش انه مش راح يفهم مراميها. لا شو سبکة الجملة ما راح يفهمها. مع انه بكتب لغة عربية واما - 02:57:51

لان اللغة اللغة القرن الثاني. هذه لغات اخوانی هي العربية الاصيلة يفهم بها الكلام. انت لا قادر تفهم اللغة العربية الاصيلة ولا قادر تستوعب النصوص. وعندک کثير فجوات هذا کله بقتضي منا انه احنا نبقى على ضمن سلسلة النور اللي وصلتنا من ابن تيمية - 02:58:10

ابن القيم ثم المعلم وطبقته ثم من بعدهم الى مشايخنا المعاصرین. وانه احنا نکمل های السلسلة مش اني اقص های السلسلة او اتهجم عليها او اقفل عليها واعزم انه انا اأنا راح ارجع افهم السلف واثبت لكم ان کل هؤلء - 02:58:30

لم يقرأوا السلف قراءة صحيحة هذه مشكلة هذی کارثة من هون راح نقطع ونرجع نبني ما راح تعرف تبني. لانه انت يعني غرق يعني نقطة صغيرة امام تلك الاشجار الكبيرة. اللي وصلت لنا هذه العلوم - 02:58:47

نسأل الله سبحانه وتعالی يعني ان اكون قربت ما يمكن تقریبی في مدخل لعلم العقيدة. سواء من حيث كيف يدرس هذا العلم کالیات مرحلة تدرس علم العقيدة خالصا ثم تدرس دراسة الفرق وما هي الكتب الاساسیة التي يجب على ان ابدأ ان اتعلم فيها؟ طبعا های الكتب هي تخدمك في معرفة عقيدة اهل السنة - 02:59:01

ومعرفة ادلةهم وفهم شيء من اراء الفرق المخالفین. فهم شيء اما اذا اردت ان تتأهل لمناظرة المخالفین لا ساعتها راح تدخل الان في مساق اخر. مساق انه ما هي کتب الاشاعرة اللي تتصحنی اقرأها؟ ما هي - 02:59:21

الكتب المعتزلة التي تتصحني اقرأها ما هي كتب المتكلمين الاخرى بتتصحني اقرأها؟ هنا خلص هذا عالم اخر لمن يريد ان يتخصص في علم الردود. هذا ما بنفع يعتمد على هاي الكتب. بس بده يرجع زي ما قلنا يقرأ من كتبهم حتى ينسب الاقوال اليهم -

02:59:39

من مصادرهم ويعرف طريقة تفكيرهم من داخل كتبهم فهذه مرحلة قد لا نحتاج نتكلم عنها الان وانما يحتاجها المتخصص. سامحونا اليوم ما اخدناش المهارات لكن يعني المهارات معنا مساحة فيها -

02:59:56

لكن اه المدخل لابد نشد حيلنا لانه مدخل كثيرة. يوم الاحد ان شاء الله ايضا تكون لك محاضرة لكن مدخل لعلم الاديان احد الضيوف الافاضل ان شاء الله الله ييسر لنا الخير ويكتب لنا القبول. وصلى الله على سيدنا محمد وعلى الله وصحبه وسلم -

03:00:08

غراس العلم طريقك نحو علم شرعی راسخ -

03:00:27