

# مدخل إلى علم الفقه 1 | حقيبة مداخل العلوم الشرعية | برنامج التأسيس العلمي

إبراهيم رفيق الطويل

غراس العلم طريقك نحو علم شرعي راسخ بسم الله الرحمن الرحيم نبدأ مشايخنا بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه كما يحب ربنا ويرضى الصلاة والسلام على النبي المصطفى صلاة تتراعى على اله وصحبه - 00:00:05

لنهجه اختفى حياكم الله ايها الاكارم في المدخل الثاني من مداخل العلوم الشرعية الا وهو المدخل الى علم الفقه المدخل الاول الذي قمنا بتدارسه هو مدخل علم العقيدة والفرق الاديان - 00:00:28

الحمد لله في ثلاث محاضرات تم الانتهاء من هذا المدخل الاول واليوم ان شاء الله سنبدأ بالمدخل الثاني وفي العلم المهم الثاني بعد علم العقيدة الا وهو علم الفقه الان علوم المقاصد ايها الكرام - 00:00:46

اساسا نقسم علوم الشريعة كما فعلنا في ابتداء هذه المجالس الى علوم الات علوم مقاصد وغايات وعلوم المقاصد يمكن حصرها في العقيدة وفي الفقه العقيدة عرفنا ان اساسها هي تصحيح عقدك - 00:01:04

مع الله سبحانه وتعالى وعرفنا كل ما يتعلق بها. اليوم سنتكلم عن الشطر الثاني من علوم المقاصد هو العلم الذي يأتي في المرتبة من حيث الشرف والجلال والعظمة. بعد علم العقيدة الا وهو علم الفقه. وطريقة التطرق لمدخل لعلم - 00:01:22

كما فعلنا في مدخل لعلم العقيدة سنتحدث عن المبادئ العشرة لعلم الفقه بشيء من التفصيل. ونتكلم عن المذاهب الفقهية التي برزت وظهرت الامة. ثم نتكلم عن الية اه دراسة علم الفقه - 00:01:39

من حيث ما هي المهارات والوسائل والامور التي ينبغي ان يعتنى بها لمن اراد ان يكون فقيها واما قضية الخطط الجزئية والتفصيلية فهذا بالتأكيد سيختلف باختلاف المذهب الفقهي الذي انت تنتمي اليه - 00:01:56

حتى لا يذهب الوقت نشرع مستعينين بالله. فنقول ما هي الابيات التي جمعنا فيها المبادئ العشرة للعلوم؟ ذكرناها في المدخل في علم العقيدة للصبان ما هي ابيات الصبان الثلاث؟ التي نظم فيها مبادئ العلوم. اي علم له مبادئ - 00:02:11

يجب ان تدرسها تسمى المبادئ العشرة ما هي؟ ان مبادئ كل فن عشرة الحد والموضوع ثم الثمرة ونسبة وفضله والواضع الاسم الاستمداد حكم الشارع مسائل والبعض البعض اكتفى ومن دار الجميع - 00:02:30

هذا الشرف هذي ابيات ثلاث لا بد تدرسها وانت في هذا المستوى التأسيسي وتحفظها. لا بد تحفظ هذه الابيات الثلاث هي كالبوصلة في اي علم من العلوم تتوجه اليه تعرفك ما الذي ينبغي ان تفهمه حول هذا العلم - 00:02:56

قبل ان تشرع في دراسته. حتى العلوم الحياتية ترى هو ينظم لك حتى العلوم الحياتية. الطب والهندسة والهندسة بانواعها والعلوم التجريبية. اي علم حتى الاحياء والفيزياء له المبادئ العشرة فهي صراحة منهجية مرتبة. في تنسيق الامور - 00:03:13

نبدأ اخواني الكرام بالمبدأ الاول من المبادئ العشر وهو تعريف الفقه تعريف الفقه ستجدون بعض الامور قد تتقاطع مع الاخوة الذين يدرسون معنا في المعهد الحنبلي. لكن ان شاء الله هو تذكارات وتفصيل في بعض الجوانب الاخرى - 00:03:30

ما هو تعريف الفقه؟ الفقه لغة ايها الكرام هو الفهم الفقه لغة هو الفهم. والبعض يقول الفهم مطلقا بشأن الفهم المطلقة يعني سواء كان فهما لامور واضحة او كان فهما لامور غامضة - 00:03:46

الانواع واحد زائد واحد يساوي كم؟ اثنين فهم هذه المسألة اخذ منك جهد ادراك وكان ميسرا. هل ادراك ان واحد زائد واحد يساوي

اثنين يسمى فقها؟ نعم لان الفقه هو الفهم سواء الفهم للامور الواضحة - 00:04:05

او حتى للامور الخفية الدقيقة مثل بعض مسائل الفيزياء او المعادلات الرياضية او مسائل الفقه في باب المواريث او ما شابه ذلك.

فالفقه اذا هو الفهم سواء كان لامور جلية واضحة - 00:04:25

او لامور ماذا؟ خفية غامضة. هكذا الفقه في اللغة لكنه يختص بماذا ايها الكرام؟ ايوة احسنت يختص بفهم المسائل العقلية الذهنية

وليس بادراك الامور البصرية او الامور الحسية. يعني الادراك - 00:04:41

او الفهم قد يكون فهم متوقف على عمليات ذهنية وتحليلات ذهنية وقد يكون فهم متوقف على ادراكات بالحواس فمثلا ادراك ان

الشيخ هنا ادراك وفهم ان الشيخ هذا موجود هنا - 00:05:03

هذا هل ينبني على تحليلات وعمليات ذهنية؟ ولا منبني على ما ادركته بحاسة البصر ينبني على ما ادركته بحاسة البصر. طبعا انت

ستقول لي ما هو بس يا شيخ في العلم انه حاسة البصر بتدخل المعلومة على الدماغ دماغ بحلل انا اظن - 00:05:21

اتكلم بالشئ العام انا اعرف من حيث التشريع انه العقل له علاقة باي شكل من اشكال الادراك حتى ادراكات الحواس ويحلل. لكن

حتى تفهم الامر اكثر واكثر. هناك مسائل وادراكات بطبيعتها هي امور ذهنية - 00:05:37

تحليلات ذهنية. مثل مسائل الرياضيات ومسائل الفقه. مش امور حسية في الخارج. تدرك باحدى الحواس الخمس البصر او او الشم

او الذوق او اللمس ما يدرك بحاسة من الحواس الخمس لا يسمى فهمه وادراكه فقها. فلا اقول فقهاء ان السماء فوقنا - 00:05:54

ولا اقول فقهاء ان الشيخ احمد موجود. ليه انه هذه امور ادراكها مبنية على ماذا؟ على الحواس. انه السماء فوقنا كيف عرفت؟ ما انا

شايفها بعيني ان الشيخ محمد احمد موجود كيف عرفت - 00:06:18

في حاسة البصر مثلا. اه ذقت هذا الشراب. بسم الله وجدته حارا واقول ادراك حرورك كيف كان في اي حاسة بالذوق تمام والله احد

الاخوة اعطاني عطر ادراك ان هذا العطر جميل او غير جميل باي حاسة؟ - 00:06:34

والله لبست هذا المكتب وجدته خشن هذا خشن. هل هذا عمل ذهني بحث ولا لا هذا متوقف على الاحساس؟ على حاسة اللمس

دراكات المتوقفة على حاسة من الحواس لا يسمى هذا الادراك فقها - 00:06:53

انا اقول فقهاء ان المكتب خشن وفقهاء ان العطر كريه. وفقهاء ان الشراب حار. ليه؟ لانه فهمي لهاي الامور وادراكي لها تم باعتبار

ايش حاسة من الحواس. فلا يسمى ذلك فقها. ولايش اللي يسمى الفقه - 00:07:11

الفهم والادراك المبني فقط على الامور العقلية ادراك مسائل الرياضيات وتحليلاتها في الذهن لمسائل فقهية بالاستنباط احكام الصلاة

اركانهم هذا واجب حلال حرام لبعض لكثير من التفاصيل مثلا في مسائل العقائد والعلوم الشرعية التي ليست مبنية على الحواس.

هذا هو الذي يسمى ماذا؟ فهمه - 00:07:28

فقها. فاذا الفقه هو ادراك وفهم للامور الذهنية تستطيع تقول فهم وادراك للامور الذهنية وليس للامور التي تدرك بالحواس ولما نقول

الفقه هو فهم وادراك للامور الذهنية مطلقا سواء كانت امور ذهنية صعبة - 00:07:52

او كانت امور ذهنية سهلة واحد زائد واحد يساوي اثنين. هذا شئ ذهني سهل ولا صعب؟ سهل. وجذر الخمسطعشر الف كذا امور

ذهني ولكنه صعب شوي محتاج شئ من التأمل والتحقيق - 00:08:15

اخواني هكذا الفقه المادة اللغوية هكذا تستعمله العرب لا تأتي الى ما هو اهم وهو الفقه بالمعنى الشرعي ثم الفقه بالمعنى الاصطلاحي.

لان الفقه اخواني له ثلاث تعاريف له تعريف بالمعنى اللغوي او الفهم مطلقا زي ما حكينا. وله تعريف بالمعنى الشرعي وله تعريف

بالمعنى الايه - 00:08:29

اصطلاحي. ليش؟ وضعنا له تعريف بالمعنى الشرعي تعريف بالمعنى الاصطلاحي الصوت واصل هون شيخ عبادة نعم؟ هي مش جاية

اعتمد هذا الشيخ عواد الصوت واصل استعمل هذا ولا لا؟ خلص احسنت والله ريحطني من هذه المهمة - 00:08:51

الان اخواني الكرام لماذا الفقه من عرفه ثلاث تعاريف الفقه لغة لغة ونعرفو شرعا واصطلاحا اصطلاحا اه لانه بعض المفاهيم بعض

المفاهيم لها معنى في اللغة ثم جاءت الشريعة فاستعملت هذا المفهوم بمعنى خاص لها - 00:09:07

ثم جاء العلماء بعد ذلك فاصطلحوا على استعمال هذا المفهوم في معنى ثالث بعض المفاهيم لها معنى في اللغة العربية مثل الفقه.

ايش معنى في اللغة؟ الفهم مطلقا. طب هل الشريعة في الكتاب والسنة استعملت - [00:09:38](#)

مفهوم الفقه لمعنى ودلالة معينة؟ اه والله استعملنا لمعنى ودلالة. طب العلماء بعدين هل اصطلحوا على معنى اخر للفقه؟ اه والله نعم

اصطلحوا على معنى اخر للفقه مسار الفقه له تعريف لغوي - [00:09:54](#)

واله تعريف باعتبار كيف استعمله الشارع في الكتاب والسنة. واله تعريف باصطلاح العلماء. فصار اله كم تعريف الان هل كل

المصطلحات او المفاهيم هيك؟ لأ في مفاهيم خلص ما الهاش الا معنى لغوي ومعنى اصطلاحى - [00:10:09](#)

لغة واصطلاحا والشريعة لم تفرد بمصطلح استعمال خاص. خلص الشريعة تركته على معناه اللغوي. ولم تعطه معنى خاصا. طيب

نيجي مثلا لمفهوم الصلاة. مفهوم الصلاة اله معنى ايش؟ حتى اختبركم فهتمم الفكرة ولا لا. اله معنى لغوي. اقول الصلاة لغة -

[00:10:27](#)

ثم نقول الصلاة اصطلاحا ولا شرعا ما فش اصطلاح هلا شرعا. ليه؟ لانه الصلاة الشريعة استعملتها بمعنى مختلف عن معناها اللغوي.

لكن هل اصطلح العلماء على تعريف الصلاة بشيء مخالف للشريعة في معنى ثالث للصلاة لا فاذا الصلاة الزكاة الصيام الحج لما تفتحوا

كتب الدين بقول لك ايش لغة - [00:10:47](#)

وشرعا بحكيش اصطلاحا. ليش ما بحكي اصطلاحا انه العلماء ما اصطلحوا على مفهوم جديد خلاف استعمال الكتاب والسنة. فحتى

يكون المفهوم اله ثلاث تعاريف لغة شرعا اصطلاحا لازم يكون اله معنى في اللغة - [00:11:12](#)

واله معنا في استعمال الكتاب والسنة. واله معنى ثالث عند العلماء فبصير اله معنى لغوي وشرعي واصطلاحى يا اخوان قاعدة مهمة

في دراستك لكل علوم الشريعة. لانه انت راح تفتح كتب. بعض الكتب تقول لك لغة واصطلاحا. بتروح عكتاب ثاني - [00:11:31](#)

لغة شرعا. طب ليش انا قال لغة واصطلاحا؟ هو نقل لغة وشرعا. بعض المفاهيم لغة وشرعا واصطلاحا شو السالفة شو القصة ليش

هادا التنوع؟ اظن انك الان فهمت الموضوع. انه المفهوم الواحد الان تعريف اللغوي هذا اكيد لكل المفاهيم - [00:11:51](#)

كتعريف لغوي ستجد كل المفاهيم في العلوم الشرعية الها معنى لغوي. لكن بعد ذلك سيحصل التنوع ستجد بعض المفاهيم الى معنى

لغوي وشرعي واصطلاحى وبعضها اله معنى لغوي وشرعي بس ما في اله اصطلاحى. وبعض العكس اله معنى لغوي واصطلاحى. بس

الشريعة ما اعطته معنى خاص - [00:12:08](#)

فهنا تنوع التعاريف عند العلماء. الان الفقه من اي انواع المفاهيم من المفاهيم التي لها معنى لغوي واصطلاحى. معناه اللغوي فهنا ما

هو الفهم مطلقا. قلنا شأنه مطلقا. يعني سواء لامور خفية او لامور جليلة. بس خصصناه بانه متعلق بماذا؟ بالفهم للامور الذهنية -

[00:12:29](#)

واما ما يتعلق بادراك وفهم الامور الحسية هذا لا يسمى ادراكها فقها على طريقة اللغوية الان الفقه شرعا ما هو هنا الان كيف بدي

اعرف معنى الفقه في الشريعة بدي ارجع للكتاب والسنة وانظر كيف استعمل الكتاب والسنة - [00:12:54](#)

الفقه ما معناه وين وردت آيات فيها مفهوم الفقه في القرآن؟ وين وردت آيات فيها الفقه في القرآن يلا هنا طيب في سورة طه لما

سيدنا موسى قال واحلل عقدة من لساني يفقه قولي. هنا - [00:13:14](#)

استعمال مفردة الفقه في هذا السياق هل هو بمعنى شرعي ولا على المعنى اللغوي الاصلى؟ على المعنى اللغوي. لأ انا بدي وبين

استعمل الفقه بمعنى يتعلق بالاسلام بدينا ابوة المعنى اللغوي - [00:13:36](#)

نعم احسنت في سورة التوبة فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين هنا الفقه بدأ يستعمل بالمعنى الشرعي. معنى

التفقه الدين وادراك المسائل الدين. لانه قديما اخواني - [00:13:55](#)

كما قالوا ان يستعمل الفقه بمعنى ادراك مسائل الدين. العرب لم تكن تعرف ذلك. ان تستعمل مفردة الفقه بمعنى ادراك مسائل الدين

مش موجود في كلام الجاهليين ولا في اشعارهم. ولا في ادبياتهم. وانما الاسلام هو الذي جعل فهم مسائل - [00:14:12](#)

الدين يسمى ماذا فقها في الاسلام دينا لما يقول الفقه هو لا يقصد اي فهم لا الاسلام اذا اطلق الفقه يقصد الفهم لمسائل الدين بهذا

المعنى الدقيق. اذا المعنى الشرعي للفقه ما هو - 00:14:30

الفهم دي مسائل الدين. طبعاً كلمة مسائل الدين تشمل ماذا؟ تشمل عقيدة واعمال المكلفين والاخلاق والاداب اللي هو الدين كاملاً  
الاخلاق والاداب. فلما نقول الفقه كيف استعمله الشارع الحكيم في الكتاب والسنة؟ نقول الفقه في الكتاب والسنة يقصد به -

00:14:49

فهم بس اي فهم فهم مخصوص. الفهم لمسائل الدين هذا الذي يسمى فقها عند الله وعند رسوله ممتاز طب مين يعطيني حديث في

استعمال مفردة الفقه عبدالرحمن من يرد الله به خيراً يفقهه - 00:15:18

الدين تمام؟ مثلاً ايضاً خياركم قال صلى الله عليه وسلم خياركم في الجاهلية خياركم في الاسلام اذا فقهوا. هنا يتكلم عن ايش؟ فقه

الفيزيا والكيميا؟ لا يتكلم عن فقه الدين تفهم فلسفة الدين - 00:15:38

لكن الاسلام يعني عفواً الشرع في الكتاب والسنة لما استعمل كلمة الفقه جعلها فهم لمسائل الدين عموماً ففي نصوص الكتاب والسنة

فهمك للعقيدة يسمى فقه وفهمك لاحكام الصلاة والزكاة والبيع والزواج يسمى فقه - 00:15:55

وفهمك للاخلاق والاداب وو يسمى ايش؟ فقه. هذا هو الاستعمال الشرعي لمفردة الفقه فهم مسائل الدين بالتحديد لكن لم يخص نوع

معين من مسائل الدين. كل اي مسألة من مسائل الدين يسمى فهمها ماذا؟ فقها. جاء العلماء بعد ذلك - 00:16:15

في العصور المتأخرة لا خصوصاً الفقه بمفهوم اخص من المفهوم الشرعي. فقالوا الفقه هو الفهم لاحكام الشرعية المتعلقة بافعال

المكلفين تمام؟ الان الفقه بالمفهوم الشرعي كان يشمل العقيدة وافعال المكلفين - 00:16:35

والاخلاق والاداب علماءنا في القرن الثالث والرابع صار المتداول عندهم في اصطلاحهم اذا اطلقوا الفقه ما هو فقط الجزء الثاني وهو

الاحكام الشرعية المتعلقة بافعال المكلفين. واما العقيدة والاخلاق خلاص ما عادت تسمى فقها في اصطلاح العلماء - 00:17:02

الفقه في الاصطلاح ما هو؟ الفهم لاحكام شرعية الاحكام الشرعية العملية. المكتسب من الدالة التفصيلية فالعلماء اذا قالوا الفقه في

اصطلاحنا هو فهم برضوا لاحظوا اذا كلمة الفهم موجودة في كل التعاريف - 00:17:23

موجود في كل التعافي في التعريف اللغوي والشرعي والاصطلاحي. لكن بتلاحظوا مع الوقت ايش اللي عم بصير؟ اه يمن شو اللي

عم بصير مع الوقت؟ عم بتوسع مفهوم الفقه واللي عم بضيق؟ - 00:17:52

علاء عم بضيق لانه في اللغة كان الفهم مطلقاً في الشارع الفهم لمسائل الدين. في الاصطلاح الفهم لامر اضيق. الفهم فقط لاحكام

الشرعية المتعلقة بافعال المكلفين فمفهومه مع الوقت عم بضيق - 00:18:06

اصبح بمعناه الاصطلاحي الفهم لنوع معين ليه؟ لاحكام الشرعية. اي نوع الاحكام الشرعية التي تتحدث عن افعال المكلفين. افعال

سواء في العبادات معاملات آآ مناكحات جنايات ممتاز كل ما يتعلق بافعال المكلفين. لكن العلماء لما وضعوا هذا الاصطلاح اشترطوا

في الفهم ان يكون ماذا - 00:18:24

اشترطوا ان يكون هذا الفهم مكتسب من الدالة التفصيلية فقالوا الفقه هو فهم لاحكام الشريعة العملية. بس من وين هذا الفهم

بالتقليد ولا بالاكتساب المكتسب من الدالة التفصيلية. بناء على هذا التعريف الاول كان اللي بعرف الاحكام الفاهم الاحكام الشرعية.

بس مش من الدالة التفصيلية - 00:18:49

فاهمها تقليداً لشيوخه تقول له ايش حكم البيع؟ جائز. شو الدليل؟ ما بعرف. شو حكم الصلاة كذا وكذا عاد في الارض المغصوبة؟

حرام. شو الدليل؟ ما بعرف وقل له انت فاهم الحكم الشرعي صح - 00:19:13

بس هل انت فاهمه من الدالة التفصيلية؟ لا انت فاهمه بالتقليد. والله شيخي قال لي شيخي حكى لي ممتاز فعند العلماء اذا كان الفهم

لاحكام الشرعية العملية انت لا تعرفه بدليله التفصيلي - 00:19:26

لا يسمى عندهم ايش؟ فقها. ولا تسمى انت فقيها طب انا هيني فاهم الحكم الشرعي. بقول لك ماشي انت فاهم. بس الشرط ان يكون

الفهم لاحكام مكتسب من وين من الدالة التفصيلية انا عارف برضه الدليل مش بس حافظ الحكم - 00:19:44

لكن حقيقة هذا هو التعريف الذي نشأ ابتداءً للفقه عند العلماء انه فهم لاحكام العملية المكتسب من الدالة التفصيلية. بقي هذا

التعريف للفقه هو السائد في العالم الاسلامي القرن الثاني والثالث والرابع - [00:20:00](#)

حتى جاء ما يسمى يعني العصر الذي اصبح العلماء يبتعدون فيه عن الاجتهاد المطلق. وينكبون على المذاهب فقط. تنقيحها واصلاحها.

يعني في القرن الثامن والتاسع فصاعدا اصبح العلماء يجدون ان اكثر طلاب الفقه في ازمنتهم - [00:20:18](#)

هم يفهمون الاحكام الشرعية العملية لكن قليل قليل منهم اللي بيعرفها عن طريق الادلة التفصيلية اصبح جل طلاب العلم في الفقه

اما مقلد للحنفي او مقلد للمالكي او للشافعي او لاحمد فهو يعرف احكام المذهب ويفهمها لكنه لا يعرفها من الادلة - [00:20:38](#)

تفصيلية فقالوا طب هؤلاء نسبيهم فقهاء ولا ما نسبيهم فقهاء على التعريف الموجود ما راح يكونوا فقهاء. يعني واحد حنبلي حنبلي

بسمع لك كل منتهى الايرادات. واحد شافعي بسمع لك منهاج الطالبين كله - [00:20:59](#)

بس ما بعرف الادلة التفصيلية. لو حافظ كل المنهاج وكل منتهى الايرادات لا تسمى فقيها عند العلماء المتقدمين. ليه؟ لانه انت حافظ

المسائل فاهمها. بس مش من طريق الادلة التفصيلية. انت فقط مقلد للامام. لما وجدوا هاي المشكلة في القرون المتأخرة قالوا بدنا

نخفف شوي عطلاب العلم - [00:21:14](#)

بدنا نسمي اي انسان فاهم للاحكام الشرعية العملية. ولو بالتقليد منسميه فقيه و منسمي فهمه للاحكام الشرعية ولو اخذ بالتقليد

بنسميه فقه. ففي القرن السابع تقريبا والثامن وما حولها بدأ مفهوم الفقه. ها كان ابتداء خاص بمن - [00:21:34](#)

للذي يفهم الاحكام بالادلة. ارجعوا وسعوا شوي. قالوا خلص كل من فهم الاحكام الشرعية سواء اكتسبها من الادلة التفصيلية او اخذها

بالتقليد بدون معرفة للادلة كلهم نسبيهم ماذا؟ فقهاء. فلا عدد مصطلح يعني احيانا يضيق احيانا يوسع يعني خلينا نقول في تلاعب

فيه وفق ما تقتضيه المصلحة - [00:21:56](#)

وهذا كما قلت وين يعني من الاسباب من الاسباب الذي اثارته هاي القضية ليش العلماء المتأخرين وسعوا شوي الفقه؟ قالوا هو فهم

للاحكام عملية سواء بالادلة التفصيلية او بالتقليد لماذا وسعوا؟ لما ظهرت قضية الوقف - [00:22:20](#)

للفقهاء كما ظهرت في القرن السابع والثامن قضية الوقف للفقهاء صارت في مشكلة بيجي واحد تاجر شو بحكي؟ هذي العمارة وقف

للفقهاء ريعها وما يخرج منها من اموال بدي اخلي وقف على مين؟ على الفقهاء في اه الاردن - [00:22:37](#)

فصارت مشكلة مين سيدخل في هذا الوقف؟ اللي فاهم الاحكام الشرعية بالادلة التفصيلية ولا بندخل فيه برضه الفاهم من ادلة

الاحكام الشرعية بالتقليد. مش هاي راح تعمل مشكلة انه اذا قلنا المراد بالفقهاء هم الفاهمون للاحكام الشرعية فقط من الادلة

التفصيلية. ريع هذا الوقف لمين راح يروح - [00:22:58](#)

فقط للفقهاء الذين ينطبق عليهم هذا التعريف الفقهاء الذين يعرفون الحكم بدليله. واما الحافظين للمنهاج ولمختصر خليل المنتهى

وهم ما بيعرفوا الادلة. هذا الوقف لن يشملهم بماله. لانه مش داخلين تحت تعريف الفقيه - [00:23:22](#)

طيب في العصور المتأخرة اكثر طلاب الفقه صاروا من النوع الثاني. اللي هم فاهمين للاحكام الشرعية بس ايش مش من الادلة

التفصيلية بس حافظينها وقالوا حتى لا نحرمهم من الاوقاف - [00:23:41](#)

خلينا نوسع شوي مفهوم الفقه. فنقول الفقه هو خلص. فهم الاحكام الشرعية العملية. بس بدون ما نزيد ايش؟ المكتسب من الادلة.

خلص باي طريقة فهمتها. سواء انت فهمت من الادلة التفصيلية او بالتقليد لمامك انت اسمك - [00:23:53](#)

فقيه وبالتالي ان شاء الله بتنتفع من منافع هذا الوقف. وبنعطيك دخل وراتب شهري. فاحيانا فعلا الحاجة بتخلي الواحد شوي يغير

في ليشمل اخوانه بالنفع. هذه قضية تعريف الفقه وكيف مر بهذه المراحل - [00:24:11](#)

احنا ممكن نخليها ثلاث وممكن نخليها اربعة انه المعنى اللغوي هو الاسبق. الفقه الفهم مطلقا شرعا الفهم لمسائل الدين. بعدين ضيقنا

شوية فقلنا الفهم لمساء للاحكام الشرعية العملية المكتسب من الادلة التفصيلية. بعدين رجعوا وسعوا شوي. فقالوا الفهم للاحكام

الشرعية العملية. سواء اكتسبت من الادلة - [00:24:28](#)

تفصيلية ولا بالتقليد بدون فهم للادلة خلص بنمشيك وبنسميك ايش؟ فقيه وبنسمي فهمك فقه اخواني المفهوم هذي مراحل تطور

هذا المفهوم. نيجي الان على ماذا؟ على المبدأ الثاني من المبادئ العشرة. ان مبادئ كل فن عشرة - [00:24:51](#)

الحد والموضوع ما موضوع علم الفقه انا اعطيتكم قاعدة في علم العقائد في طريقة ادراك موضوع العلم. قلت ايش انا؟ بتذكر القاعدة. حتى تعرف موضوع العلم من اين ستأخذه؟ اها - [00:25:09](#)

احسنت من التعريف تعريف العلم هو الذي ينبغي ان يقودك الى موضوع العلم. شيخ حكينا كيف طبقنا هذا على علم العقائد؟ مين يتذكر وهذا يدل على قمة المراجعة كيف بدك تعرفي الطلاب برجعوا ولا لا صار في التشي هيك بتعرف انه ايوه - [00:25:26](#)

الموضوع هو ايش لأ مش الوضع موضوع فرق بين الموضوع والواضع ان علم العقيد اخواني لما عرفناه ايش عرفناه؟ ايوه قبل خمس سنين هيك لما كنا زمان في صحرا وكنا ندرس الخيم. تذكروا شو عرفنا اهل العقيدة؟ - [00:25:49](#)

يا بترفع يا بترفعش. اما هيك يعني انا مش قادر اعرف. اه يا عمار قلنا علم العقيدة هي المسائل قواعد التي تتعلق توحيد الله وما يتبعه من النبوات والسمعيات صحيح قلنا هذا علم العقيدة. مسائل وقواعد - [00:26:07](#)

تتحدث او تعلق به توحيد الله وما يتبعه من النبوات والسبعيات قلنا وبناء على هذا التعريف ما هو موضوع علم العقيدة ايوه صار موضوعه توحيد الله والنبوات والسمعية وذكرنا التعريف الاخر يطرحه اخونا سلطان العميري وناقشنا وخلصنا - [00:26:30](#)

اخواني لابد تراجع حتى يسمى علمك علما. الان احنا في المدخل الثاني نفس الشيء عرفنا الفقه صلونا على الفقه بالمفهوم الاصطلاحي يعني بهمني الان الفقه المفهوم الاصطلاحي مش المتأخر. المفهوم الاصطلاحي الاول - [00:26:55](#)

الفهم للاحكام الشرعية العملية المكتسب من الادلة التفصيلية بشك تعريف علم الفقه يلا الان دورك طبق القاعدة. من خلال التعريف استخرج لي موضوع علم الفقه يعني ايش قلنا يعني موضوع العلم؟ يعني المحور - [00:27:10](#)

الذي تدور حوله مسائل العلم. هذا معنى موضوع العلم. المحور الذي تدور حوله مسائل العلم. فما هو المحور الذي تدور حوله او يدور حوله علم الفقه. ايش نقول افعال المكلفين - [00:27:27](#)

طبعا افعال المكلفين. بنزيد الحيز. افعال المكلفين من حيث ما يتعلق بها من احكام شرعية. فاذا ما هو موضوع علم الفقه افعال المكلفين من حيث ما يتعلق بها من احكام - [00:27:47](#)

الشرعية طبعا الحيثية دائما مهم ذكرها في الموضوع اخواني ليش؟ لانه افعال المكلفين ممكن تدرس في علم اخر في علم العقيدة من حيث من يخلقها من الذي يخلق افعال المكلفين - [00:28:18](#)

الخلاف بين المعتزلة واهل السنة فغلط تقول موضوع النفق افعال المكلفين بدون ما تذكر الحيثية. افعال المكلفين من حيث ما يتعلق بها من احكام اما تقول بس افعال المكلفين ما هو علم العقيدة. ممكن يتكلم عن افعال المكلفين بس ببحث عقدي. من الذي يخلق افعال المكلفين؟ الله ام انت على الخلاف - [00:28:30](#)

ممكن علم السلوك يتكلم عن افعال المكلفين من حيث الروحانيات والايمانيات وما شابه ذلك. فلما تقول افعال المكلفين وتسكت عبارتك ما بتكون دقيقة لابد دائما ان تضيف الحيثية افعال المكلفين من حيث ما يتعلق بها من احكام شرعية. ممتاز - [00:28:52](#)

اذا ان مبادئ كل فن عشرة الحد والموضوع ثم الثمرة الثمرة كما قلنا وهي الفائدة التي ترجوها في الدنيا من دراستك لهذا العلم الثمرة يعني الفائدة التي ترجوها في الدنيا من دراستك لهذا العلم - [00:29:12](#)

ايش تتوقع الثمرة؟ تخرج فيها بعد دراستك لمذهب الحنبلي. او الشافعي او المالكي او شو الثمرة؟ لانه تشوف دائما تصور الثمرة هو اللي اصلا بدفعك انك تتعلم هذا العلم ولا لا - [00:29:32](#)

لما اعرف انه ثمرته مفيدة بتعلمه. والله علم ما اله ثمره او ثمرته محدودة ما راح اضيع وقتي في تعلمه. اليس كذلك؟ فما ثمره تعلمك وحضورك في مجالس الفقه؟ تفضل - [00:29:45](#)

عبادة الله على بصيرة. يعني الكلام صح واسع وفضفاض. لكنه صحيح. نعم احسنت. اذا اول ثمره من ثمار دراسة الفقه تصحيح العبادات والمعاملات لتكون موافقة لمراد الله صحيح هاي اول فائدة - [00:29:59](#)

ان اصحح عبادتي اني اعرف كيف اصلي والله بعرف كيف ازكي بعرف كيف اصوم؟ كيف احج؟ كيف ابيع؟ كيف اوّجر؟ كيف اتزوج؟ كيف اطلق؟ كيف اذا صار جنائية؟ كيف للقضاء - [00:30:37](#)

بشكل صحيح يرضي الله. فاذا الفقه من ابرز ثماره تصحيح عباداتك ومعاملاتك حتى تعبد الله عز وجل وفق مراده هو. وليس وفق

مرادك انت ثانيا ايضا يمكن ان نقول من فوائد الفقه يا ناجي - [00:30:54](#)

احسنت معرفة الاوامر والنواهي حتى هذه احيانا توضع قبل في العادة يعني انت اول شي بتعرف الاوامر والنواهي. بعدين بتصححها

المهم هذا تعداد معرفة الأمور لافعله ومعرفة المنهي عنه لاجتنبهم - [00:31:13](#)

الفقه اللي هو علم الحلال والحرام بعرفك شو هي الواجبات. و شو هي المستحبات حتى تبادر الى فعلها. ويعرفك ما هي المحرمات وما هي المكروهات لتبادر الى تركها والا اذا لم تدرس الفقه كيف تتعرف وكيف تعرف هذه الأمور. فهاتان اعظم ثمار وهي حقيقة ثمار

عظيمة لان هي كل حياة الانسان - [00:31:38](#)

قائمة على هذه الفكرة انه عبد لله اوجده في هذا الكون ابحسب الانسان ان يترك سدى؟ افحسبتم انما خلقناكم عبثا اكيد لأ. نحن

وجدنا ليعبدوا لنتعبد لله سبحانه وتعالى من خلال اوامر ونواهي. فمعرفتك لهذه الاوامر والنواهي هو معرفة لماذا - [00:32:01](#)

بتفاصيل وجودك انا وياك وجدنا وخلقنا لنعبد الله هذا ندرسه في علم العقيدة غاية الوجود طب كيف نعبد الله علم الفقه. يا رب انا

فهمت في علم العقيدة الغاية من خلقي لاعبدك - [00:32:24](#)

الان دي احي اتعلم علم الفقه حتى اعرف كيف اعبدك؟ فاما تأمرني لافعل؟ وما الذي تنهاني عنه لاجتنبه؟ وكيف اصحح عباداتي

ومعاملاتي؟ لا اعبدك على مرادك هذا كل علم الفقه وهذا الذي يزيده شرفا. هذا الذي يعطيه الشرف انه يبين مراد الله من العباد -

[00:32:43](#)

اوامر ونواهي اذن تفضل ايوا ممكن احسنت يعني ممكن نقول من ثمار علم الفقه انه يعرف كل انسان ماله وما عليه طبعا وان كان

هذا يدخل تحت موضوع التصحيح والمعرفة بشكل من الاشكال. لكن يمكن يكون توضيح اكثر ان الفقه يعرف كل انسان ماله وما

عليه - [00:33:04](#)

في علاقته مع الله في علاقته مع الاسرة في علاقته مع المجتمع في علاقته الزوجية في علاقته مع الناس فهذا كلام جميل وعلمي ان

نضيف ان الفقه ينظم ويعرف الانسان حدود العلاقات الحياتية ما له فيها وما عليه. اكتبوها جميلة - [00:33:29](#)

تمام ايوا معرفة مراتب الاوامر والنواهي هذا كله يدخل تحت معرفة الأمور والمنهي. بالمعنى العام انت تعرف الأمور فتعرف مرتبته

في الشريعة. وتعرف المنهي فتعرف يمكن. نعم رفع الجهل هو هذا اصله وتصحيح العبادة ومعرفة هو رفع للجهل - [00:33:50](#)

هذا معنا ففاض شوي. هو يدخل تحت هذا وهذا. طيب اذا الثمار اظن واضحة لديكم وهي امر سهل ان شاء الله نيجي الان على

النسبة عن النسبة ونسبة ما معنى نسبة العلم - [00:34:12](#)

نعم علاقة هذا العلم بالعلوم الاخرى. هذا معنى نسبة هذا العلم. علاقته بالعلوم الاخرى في علم العقيدة لما درسنا النسبة درسناها من

ثلاث جهات مين يذكرها علم العقيدة لما درسنا نسبة علم العقيدة. للعلوم الاخرى درسناها من ثلاث جهات. الاولى - [00:34:34](#)

النسبة التأثيرية او العلاقة التأثيرية كيف يؤثر هذا العلم على غيره من العلوم؟ اثنين النسبة التحصيلية وهي ماذا؟ ما معنى قلنا نسبة

تحصيلية؟ ما هي العلوم التي ينبغي ان احصلها - [00:34:57](#)

قبل ان ادرس الفقه وما هي العلوم العكس التي يكون الفقه شرط في تحصيلها نسبة تحصيلية من جهتين. ثالثا العلاقة وبالنسبة

لموضوعية وما معناها؟ شو عنا نسبة موضوعية والعلاقة بموضوعية - [00:35:14](#)

لا دخلت مي بزيت اه كنا ما معنا نسبة موضوعية اها لا النسبة الموضوعية والعلاقة موضوعية احسنت يعني من بعض المواضيع

المشتركة التي تدرس في الفقه وتدرس في علوم اخرى. فاذا نسبة العلم - [00:35:34](#)

نسبة العلم نسبة تحصيلية ونسبة موضوعية ونسبة تأثيرية طب نيجي الان على الحالة الاولى العلاقة او النسبة التحصيلية ما هي

العلوم التي ينبغي ان تحصلها قبل ان تحصل الفقه تمام تفضل - [00:36:04](#)

اصول الفقه. طب انا حتى شوي بدي ارتب الافكار. يعني حتى ما يطول الكلام والان لما نقول حتى احصل الفقه ماذا انا احتاج اكون

متعلم سابقا؟ ترى هذي كثير مهم هاي - [00:36:38](#)

حتى تعرف مراتب العلوم. ولا تدخل في علم وانت لسا مش محصل العلوم السابقة له. الان اخواني الفقه على مرتبتين هناك ما يسمى حفظ مسائل الفقه فقط حفظا انك توخذ متن مختصر في المذهب الحنبلي او الشافعي - [00:36:51](#)

تحفظ ويا الشيخ يصور لك المسائل فيقول لك المياه ثلاثة طهور طاهر نجس الطهور هو الباقي على خلقته. حقيقة الحكم الطاهر النجس الان هذه الامور حتى انت فقط تفهمها فهما كتصور مسائل - [00:37:09](#)

حقيقة انت لا تحتاج الا ان تكون تفهم القواعد العقلية الاساسية والقواعد اللغوية الاساسية تصور المسائل الفقهية ولذلك عوام المسلمين مش بنقول هناك ما لا يسع المسلم جهله في الفقه - [00:37:25](#)

لما اجي بدي اعلمهم اركان الصلاة واركان الزكاة. بدي اروح اقول لهم لأ. تيجوش خدوا دورات بعدين تعالوا لي. لأ المسلمون عموما يستطيع ان اعلمهم اركان الصلاة اركان الزكاة اركان الصيام والحج. والاحكام الاساسية فقط بمجرد وجود عقل عنده منطقي - [00:37:40](#)

وشوية لغة يفهم بيني وبينه تواصل يحصل الفهم لماذا؟ لتصور مسائل الشريعة كتصور لما اقول ما هي العلوم التي ينبغي ان احصلها قبل ان ادرس الفقه هنا لا اتكلم عن مجرد تصور المسائل بالمعنى العام - [00:37:59](#)

الذي لا يسعى المسلم جهله في كثير. لأ انا اتكلم عن ماذا؟ ان اكون متخصص في الفقه بمعنى اعرف المسألة ودليها وارتباط المسألة بالدليل وكيف بعد ذلك استخرج على قواعد المذهب واقيس في النوازل. فهنا اتكلم - [00:38:20](#)

عن الفقيه سامحوني بمعنى المجتهد الفقيه الذي عنده قدرة على شيء من الاجتهاد. لانه الفقيه نوعين بناء على التعريف المتأخر للفقه. مش قلنا الفقه اما فهم الاحكام الشرعية تقليدا او فهم الاحكام الشرعية بالدالة - [00:38:39](#)

بس الفقه اذا فهمت الاحكام الشرعية بس تقليد للامام ربما اقول تستطيع ان تفهمها بمجرد وجود عقل هيك ناضج عندك ومعرفة بقواعد اللغة الاساسية خلص باجي انا واياك. و بشرح عليك المسألة وبفهمها - [00:38:57](#)

يحتاج انك تكون دارس اصول فقه ولا عارف بعلوم القرآن ولا فاهم مصطلح حديث ولا شيء. بس الشيخ عم بشرح لي مسألة فهمتها. والله حكم المياه ثلاثة في في اطار في نجس والله الطهور لانه اعياد حقيقة. يعني شرح لي اياها وفهمتها - [00:39:13](#)

فهذا القدر مجرد ان تفهم سورة المسائل ويتوقف على وجود قواعد عقلية اساسية ناضجة ولغة بيني وبينك تفهم. لكن النوع الثاني من التفقه وهو التفقه بالمعنى الاختصاصي. انه فقيه بمعنى مجتهد يستطيع ان يفهم المسألة ويعرف دليلها ويتعامل مع نوازل الامة المعاصرة - [00:39:29](#)

ليس على اصول مذهبه. هذا اللي بدك انت تحكيه لي الان. ماذا يحتاج ان يحصل من العلوم السابقة؟ فهمتم اخواني؟ فلا بد اذا في النسبة التحصيلية ان تفرق بين تصور المسائل - [00:39:52](#)

وبين التخصص في الفقه الذي يتطلب معرفة المسألة وهو ربطها بدليلة وفهم ايش ربط الدليل بالمسألة والتخريج ومعرفة المقاصد والعلل. اللي هو سمو المتخصص الفقهي هذا هو الذي يحتاج حقيقة للكلام عن ماذا؟ عن ماذا يحتاج ان يحصل من العلوم سابقا؟ اما الاول يعني كما قلت لا يظهر لي - [00:40:07](#)

انه يحتاج الى علوم حقيقية يحتاج ان يدرسها. طيب فهذا المتخصص قلتم الان رفعتهم ايديكم. ماذا يحتاج ان يعرف من العلوم؟ ان يحصل اللغة العربية بده يكون جيد جدا فيها - [00:40:31](#)

قالوا لا يشترط ان يكون سيباويه. لكن لابد ان يكون جيدا في النحو في الصرف في البلاغة ليه ؟ لانه هذا بده يتعامل مع الدالة واساس الدالة القرآن والسنة. طب القرآن والسنة باي لغة؟ - [00:40:44](#)

اللغة العربية. طب اللغة العربية فيها نحو وفيها صرف وفيها بلاغة وفيها مفردات. حتى يكون فقيها ويعرف الدالة وربط الدليل بالمدلول. بده يكون قوي نحو صرف وبلاغة ومفردات اللغة وقواعدها. اثنين - [00:40:57](#)

مثلا مصطلح الحديث قالوا ينبغي ان يعرف اه الحديث الصحيح من الضعيف والان طبعا قضية ان يعرف رجل من رجال الحديث في الاسناد وما مرتبته من حيث انه ثقة ولا مش ثقة؟ قال البعض هذا يكتفى فيه بحكم الاوائل ونقلدهم. وان كان الاولى ان يكون لديك

قدرة انت نفسك تحكم - 00:41:12

بس هذا صعب في العصور المتأخرة. فنكفي نكتفي انه يكون فعلا مقدرة على ان يعرف الصحيح من الضعيف في الاحاديث ايضا ايوا الناسخ والمنسوخ بده يعرف يعني ما يسمى علوم القرآن وعلوم الحديث. حتى انا اريحكم نقول - 00:41:32  
بده يكون على دراية بعلوم القرآن. علوم القرآن بتشمل انه يعرف في القرآن الناسخ والمنسوخ. اه عام القرآن وخاصة اه اسباب النزول المكي المدني وما شابه ذلك. علوم الحديث نفس الشيء بده يعرف الصحيح من الضعيف الناسخ والمنسوخ. اسباب الورود للاحاديث وما يتعلق بها. ثالثا اصول الفقه - 00:41:52

بده يكون يعرف قواعد الاستنباط وكيف يتعامل معها سواء قواعد الاستنباط من الكتاب وقواعد الاستنباط من السنة وقواعد الاستنباط من الاجماع او قواعد التعامل مع الاجماع خلينا نسميها قواعد القيادة - 00:42:17  
وكيف استعملوا قواعد استعمال الادلة المختلف فيها. المصلحة المرسله للاستحسان وقس عليها. اذا بده يكون ايضا عنده اصول فقه رابعا حكيما علوم اللغة طبعا البعض يقول علوم المقاصد بدي اكون احاط وفهم مقاصد الشريعة - 00:42:31  
هي التي ستصنعك فقيها. تعرف مقاصد الله سبحانه وتعالى في تشريعاته التفصيلية. تمام؟ طبعا قالوا ان يكون ايضا مع الوقت طبعا قضية ان يعرف الخلاف والوفاق هذا هو حقيقة ضمن دراسة الفقهية. انا بدي اتكلم عن علوم - 00:42:50  
تحتاج ان تحصلها حتى تدخل في الفقه. فهذه العلوم علوم القرآن وعلوم الاحاديث واصول الفقه وعلوم اللغة. وعلوم الايش حكيما كمان؟ وعلوم المقاصد هذه حقيقة تحتاج ان تفهمها حتى تستطيع انه ايش - 00:43:08  
تكون تخصص بالفقه. طب يا شيخ يعني عفوا الان حتى نبرمج عقلك جيد. يعني ما ادرس فقه حتى افهم كل هذه الامور؟ لا طبعا. مش هيك المراد انت الان في المرحلة الاولى - 00:43:24

بدك تدرس ايش؟ تصور المسائل اللي هي مرحلة دراسة المتون انك تكون مقلد هاي المرحلة اللي اصلا ممكن توخذ ثلاث اربع سنين من حياتك لمرحلة تصور المسائل. حكيما هل تحتاج لهذه العلوم؟ لا - 00:43:39  
اخواني مرحلة تصور المسائل وانك توخذ لك ثلاث اربع متون وطن حنابلة. ولو درسنا بداية العابد ودرسنا دليل الطالب والاقصى وزاد هل حتى افهم المسائل احتاج ان اكون عندي هذه الامور اكون واضح معك لا - 00:43:55  
انا ممكن اصور لك المسائل وافهمك اياها. بدون ما تكون انت شاطر لا في علوم القرآن ولا علوم اللغة. ولا في علوم الاحاديث ولا في اصول الفقه ولا بس فهمتك المسألة فهمتها - 00:44:13

بس هون انت ايش؟ انت ناقل للفقه ولست فقيه النفس انت ايش هون؟ انت ناقل للفقه. متصور المسائل. بس لو بدي اجي اقول لك يلا استدل على المسائل - 00:44:23

قل لي استنى يا شيخ لأ هون انت عم تنقل لي من تصور مسائل المذهب لمرحلة الاستدلال وربط الايات والاحاديث والاقيسة انا لازم اتعلم اصول فقه انت بتقول استدل. طب الاستدلال بده اصول فقه. فبدي لازم ادرس اصول الفقه - 00:44:37  
حتى استطيع اصل لمرحلة التخصص الفقهي. طيب برضو يا شيخ لازم اقوي شوية حالي في اللغة. انه اكتشفت انه كثير من مسائل اصول الفقه المنطوق والمفهوم هي برضو بتعتمد على اللغة العربية - 00:44:55

انا لازم شوي اقوي نفسي في اللغة. فلزام ادرس نحو صرف وبلاغة. وبرضه بدي الان في كثير من الاحاديث اللي بستدلوا فيها الحنابلة. بدي اكون عارف والله الحديث صحيح ولا ضعيف - 00:45:09

حديث ناسخ ومنسوخ بدي اعرف ايش سبب ورود الحديث. فبدي ادرس شوي برضه في علوم الحديث. اذا متى ستظهر لك الحاجة لتحصيل هذه العلوم لما تبدأ في مرحلة التخصص وانك تكون فقيه بالمعنى العلمي التأصيلي - 00:45:19

فاذا مرحلة تصور المسائل اللي عادة المعاهد اليوم بتعملها هي مرحلة لا يحتاج فيها الى هذه الامور القبلية لكن مرحلة انك تصبح فقيه بالمعنى العلمي. اللي فاهم الادلة ويستطيع الربط بين الدليل والمدلول. وانه بكرة تيجيك مسألة معاصرة تخرجها - 00:45:35  
لا سامحني. هاي بدك تكون جيد جدا في هذه العلوم وتحصلها قبل ان تصبح متخصصا. بدك تحصل هاي العلوم وتكون الة معك وعدة.

قبل انك تقول بدي اتخصص في الفقه بالمعنى العميق الدقيق للعلماء - 00:45:55

واضح اخواني؟ لانه بعضه يقول لك خالص بديش ادرس فقه حتى اتعلم هاي العلوم فبترك دراسة الفقه ونتورط مرحلة تصور المسائل هذه لا تحتاج فيها الى هذه. وانما هذه واليه في المرحلة القادمة من تخصصك الفقهي - 00:46:12

هذا بالنسبة للنسبة التحصيلية. نيجي الان على النسبة الموضوعية. هل هناك اه عندك سؤال؟ هم يعني تدخلها تحت اصول الفقه انت قصدك مش انا التخصص؟ اه يعني المنطق شوف اخي الكريم. المنطق بالمعمل ارسطي قد لا تحتاج اليه كثيرا. الا يعني دورة هيك سريعة. فنظرية المعرفة والقواعد العقلية ندخلها تحت - 00:46:28

هذا اصول الفقه يعني باعتبار ان اصول الفقه يعني قواعد التفكير الفقهي احسنت وانا غفلت عن الجانب الاخر احسنت رجعنا الشيخ خطوة لورا. احنا قلنا النسبة التحصيلية لازم تدرس من جهتين. من جهة ما هي العلوم التي يجب ان احصلها - 00:46:55

ها حتى افهم الفقه ثم الحال المعاكسة. ما هي العلوم التي احتاج ان ادرس الفقه قبل ان احصلها. بدك تتكلم من الجهتين. طب فهنا السؤال الثاني ما هي العلوم التي الشرعية طبعا؟ التي يتوقف - 00:47:17

الدراك والتخصص فيها على تحصيل الفقه سابقا السؤال ايش في وجهة نظرك؟ علوم شرعية لا يمكن ان تنبغ فيها الا وقد حصلت شيئا من الفقه قبلها القواعد الفقهية. ماشي. القواعد الفقهية لا يمكن انك تتقنها - 00:47:36

وتفهمها الا اذا كان عندك خلفية فقهية بس من هون بقول خلفية فقهية مش تخصص فقهي. اني انا ممكن ادرسك قواعد فقهية وانت مش فقيه القواعد الفقهية ممكن نقول تحتاج ان يكون لديك خبرة بجملة من المسائل الفقهية حتى تستطيع تنزيل القاعدة او تفهم كيف يتنزل - 00:47:58

القاعدة على الفرع. جيد طب بس في اشي اهم تفسير احسنت التفسير اخواني لا يمكن انك تكون متخصص في التفسير وانت ضعيف في الفقه لا يمكن انك تكون متخصص في التفسير وتزعم وتربط انك استاذ دكتور في التفسير - 00:48:21

لانه التفسير جزء كبير من الايات القرآنية عبارة عن ايش؟ مسائل فقهية. فاذا انت مش دارس فقه ومش عارف بتخلط ميزات كثير بصير تحكي كلام مش دقيق ومش علمي. لعدم معرفتك بالاقوال الفقهية في هذه الايات. وكيفية كيف انزل العلماء هذه الايات على المسائل - 00:48:44

الفقهية. فاذا اردت ان تكون مفسرا بالمعنى التخصصي ينبغي ان يكون لديك احاطة بالفقه. ما بقول تعمق لكن احاطة بالفقه. ايضا شروح الحديث نفس الشيء. اللي بده يشرح والتفسير وتفسير القرآن وشروح الاحاديث هي تفسير للسنة. فالذي يريد ان يشرح كتب السنة - 00:49:03

ويبين معاني الاحاديث وو بده يكون فقيه. حتى يعرف انه كيف الحنفية فهموا هذا الحديث وكيف المالكية فهموه. وكيف الحنابلة فهموه كيف ويصير يتكلم ويرفع وينزل زي ابن حجر زي حجر والنووي وهؤلاء بتشرح - 00:49:26

بده يكون عندك العدة الفقهية. ولا انسان ضعيف في الفقه كيف بده يشرح لنا الاحاديث؟ ما بزبط استطيع ان اقول العلوم التي يحتاج اليها حتى يعني او تحتاج ان تدرس الفقه قبل ان تحصلها - 00:49:43

هي علم التفسير اساسا وعلم شروح الاحاديث. اذان العلمان متوقفان على الاحاطة بمسائل الفقه. والقواعد الفقهية تحتاج شئ من الخبرة الفقهية. ولا استطيع ان اقول التخصص فيها. نعم نعم لا التأثير لا هذا التحصيل هو من الجهتين - 00:49:59

تمام؟ اما التأثير زي ما حكينا في العقيدة قلنا كيف تؤثر العقيدة على العلوم الاخرى تؤثر في صياغتها وما الذي يعني يجوز ان نعتقده فيها وما الذي لا يجوز ان نعتقده؟ فالمراد بالتأثير هنا الضغط خلنا نقول الضغط كيف تضغط العقيدة على - 00:50:33

التعاطي ودراسته للعلوم الاخرى. كيف تضغط علي مش من جهة تحصيل العقيدة من شان افهم علوم اخرى. فالتأثير انا بينته المحاضرة السابقة في قبل السابقة. المراد بالنسبة التأثيرية كما يأتي معنا كيف يؤثر هذا العلم على صياغة العلوم الاخرى؟ وعلى

الاحكام والنتائج التي اصل اليها في العلوم الاخرى - 00:50:53

هذا معنى التأثير. واما التحصيل فهو المراد الدراسة فقط. المراد بالتحصيل ما هو؟ الدراسة فقط لا شئ اخر وهناك امور يجب ان

ادرسها قبل ما ادرس الفقه وهناك امور يجب ادرس الفك قبل ما ادرسها - [00:51:17](#)

نيجي الان على النسبة الموضوعية العلاقة الموضوعية قلنا ما معنى موضوعية؟ يعني هل هناك مسائل تبحث في علم الفقه وتبحث ايضا في علوم اخرى في هناك مواضيع هيك سميناهها هل هناك مواضيع يتم دراستها في الفقه ويتم دراستها في علوم اخرى؟ فمثلا لما تكلمنا عن العقيدة - [00:51:31](#)

في كتاب اسمه المواضيع المشتركة. بين اصول الدين واصول الفقه. في مواضيع يتم بحثها في العقيدة ويتم بحثها في اصول الفقه.

مثل مسألة التحسين التقبيح العقلي فهون بدنا نيجي نطبق نفس الالية. هل هناك - [00:51:53](#)

مواضيع تدرس وتبحث في الفقه وتبحث في في علوم اخرى يخطر في بالك نمودج جميل. بعض المسائل الفقهية تبحث في الفقه

من حيث تأصيلها وتبحث في العقائد من حيث انها اصبحت رمزا - [00:52:08](#)

للفرق البدعية مثلا لما بتقرأ في عقيدة طحاوية ويذكر من علامة اهل السنة والجماعة الطحاوية او مكان اخر فالتحاوي ذكر صحيح

ايوه قالوا من علامات اهل السنة المسح على الخفين - [00:52:35](#)

المسح على الخفين شو علاقتنا بمتن عقدي؟ مش المسعى الخفين مسألة احكام الطهارة والاصل ان الدراسة في كتب الفقه. لماذا تذكر

المسح على الخفين في كتاب عقيدة لانه يكون هنا المسألة اتفق عليها اهل السنة - [00:52:53](#)

وخالف فيها اهل البدع. هاي مسألة فقهية. اتفق عليها اهل السنة وخالف فيها اهل البدع. فهي وان كانت مسألة تتعلق باعمال مكلفين

وهي فقهية من حيث الاصل لكنها من جهة ما اصبحت شعارا من شعار اهل السنة والمخالف فيها هم اهل البدع من الخوارج -

[00:53:09](#)

او الروافض او ما شابه ذلك. فالمثال جميل احسنت موفق بعض المسائل الفقهية تدرس في كتب الفقه وتدرس في كتب العقيدة لماذا

ها؟ اصبح موضوع مشترك لماذا؟ تقول لانه هاي المسألة الفقهية اصبحت شعارا لاهل السنة. والمخالف فيها معروف انهم اهل البدع -

[00:53:29](#)

نمودج موفق. طيب في موضوع اخر انا اجي اخونا ربما في خلاف في تصنيف بعض المسائل خليني اقول يعني موضوع التوسل هو

خلاف في تصنيف بعض المسائل هل يا مسائل عقدية ولا فقهية. وبس برضه لا امانع. نقول - [00:53:50](#)

يعني كلام جيد. موضوع التبرك والتوسل نجد الفقهاء يطرحونه في كتبهم الفقهية. فالحنبلة في المنتهى وفي غيرهم يتكلموا عن

قضية التوسل بالصالحين وبنجد برضه شيخ الاسلام وغيرهم في كتب العقائد. يطرقون هذه المسائل ويحاولون الكلام عنها من بعد

عقدي. كلام موفق. بعض المسائل الفقهية - [00:54:11](#)

تبحث في كتب الاعتقاد مثل مسألة التبرك بالصالحين. والتوسل بالصالحين. وان كان البعض يناقشهن هي مسألة العقدية ولا فقهية.

لكن لا مانع تدرس من ناحية فقهية وعقدية. ما في مشكلة. احسنت - [00:54:31](#)

جميل احسنت من المسائل ممكن نضيفها. يعني من المسائل المشتركة. يعني كل ما ذكرتموه الان لا احد من الشيخ احمد. لناجي للاخ

ايش اسمك الاخ مصعب مسائل مشتركة بين علم الفقه وعلم العقيدة - [00:54:45](#)

بدي امسح هذا اخواني طيب مسائل مشتركة في بحثها بين الفقه والعقيدة ذكر الشيخ مثلا مسألة ها مسائل المخالف فيها من اهل

البدع فقط اهل البدع فقط ذكرنا ايش مثالها؟ - [00:55:04](#)

المسح على الخفين لانه اللي خالفوا فيها من هم؟ الروافض طيب ثم نتابعهم ذكرنا مسائل مثل مسائل التوسل والتبرك وحكم

تارك الصلاة حكم تارك الصلاة فيها كفر وايمان ويبحث عنها في علم العقيدة من حيث نواقض الاسلام - [00:55:32](#)

ويبحث عنها ايضا من في علم الفقه كمسألة فقهية لما سيترتب عليها من احكام فقهية تنزل على تارك الصلاة. احسنتم اذن هذه مثلا

امور متعلق بالمسائل المشتركة بين الفقه والعقيدة - [00:56:00](#)

طيب في حدا عنده مثلا يرى مساءا المشتركة بين الفقه وعلوم اخرى مخترب بالك شي ؟ ايوه يعني مسائل السياسة الشرعية ممكن

يتدخل فيها بس بدي موضوع معين. خلينا نحكي عن فكرة معينة زي ما قالوا الاخوة ايوه - [00:56:14](#)

مسألة المفسقات المفسقات ربما يبحثها الفقهاء برجع والعدالة مثلا قضية العدالة يهتم بها الفقهاء من حيث اه الشهود امام القاضي ويهتم بها المحدثون من حيث ماذا قبول رواية الحديث جميل. اذا من المواضيع المشتركة بين الفقه وبين الحديث - [00:56:40](#)

اه العدالة البحث عن عدالة الاشخاص. لاننا نحتاج ان نبحث عن العدالة في الفقه لعلم القضاء. ونحتاج نبحث عن العدالة في الحديث لقبول الرواية نغير العدل لا تقبل روايته. جميل. ترى اخواني مواضيع كثير ممكن تخطر ببالنا بس احنا منثيرها - [00:57:04](#)

مثلا في علم السلوك مثلا هذا المثال لو قلنا الكلام عن اركان الصلاة عن افعال الصلاة افعال الصلاة وافعال الصيام هل يمكن نقول انها مشتركة بين علم الفقه وعلم السلوك - [00:57:21](#)

ان علماء السنة يبحثون عن افعال الصلاة الركوع والسجود من حيث دلالتها الايمانية والنفسية. ويبحثون عن افعال الصيام وهيئات الصيام وافعال الحج من نواحي ايمانية. وعلم الفقه يتكلم عن افعال الصلاة وافعال الحج بالنواحي. اخرى من نواحي الاحكام المتعلقة بها - [00:57:33](#)

فممكن نقول انه افعال الصلاة وافعال الزكاة وافعال الصيام يعني حتى الغزاة في احياء علوم الدين مش تكلم عن اسرار الصلاة واسرار الصيام اسرار فتكلم عن الافعال. هاي الافعال اللي بيتكلم عنها الفقهاء اذا رفعت يدك هكذا ثم اذا وضعت يدك هكذا. الفقيه يبحث عنها من اين - [00:57:53](#)

حكمها سنة ولا كذا وكذا علماء السلوك يبحثون عنها من حيث ايش؟ دلالتها الايمانية من الخضوع والتواضع وما شابه ذلك. فاذا ممكن نقول انه في بعض المواضيع يشترط البحث عنها في علم الفقه وعلم السلوك كهيئات العبادات. جميل. اذا في اذا لا نستطيع نقول انه ما في اشتراك موضوعي. في اشتراك - [00:58:13](#)

موضوعي في عدة مواضيع بين علم الفقه وعلم العقيدة علم الفقه علم الحديث علم الفقه علم السلوك وممكن انت من خلال النظر برضه تكتشف مسائل اخرى نرجع الاخيرة النسبة التأثيرية - [00:58:36](#)

بالنسبة لايش التأثيرية قلنا ايش عن نسبة تأثيرية؟ برضه هاي من الجهتين علوم يؤثر فيها علم الفقه علوم تؤثر في علم الفقه صح؟ بدك تبحثها من الجهتين؟ ما هي العلوم اللي الفقه يؤثر عليها - [00:58:52](#)

وما هو العكس من اجل الشيخ عمر. وما هو العكس؟ ما هي العلوم حكيت علوم يؤثر الفقه عليها والعكس علوم تؤثر على الفقه نبداً بالحالة الاولى ما هي العلوم التي يؤثر الفقه فيها - [00:59:11](#)

تفضل التفسير يتأثر بالفقه مية بالمية لذلك تجد لما تقرأ تفسير لشخص حنبلي طريقة التوجيه للآيات يختلف عن تفسير لشخص شافعي نختلف عن تفسيره لشخص مالكي التفسير يتأثر بالفقه الذي يتبناه الانسان. احسنت - [00:59:29](#)

طبعاً دائماً نقول تفسير وقس عليها شروح الحديث تفسير بس للاحادي الفقه فالتفسير وشروح الاحاديث صياغتها وطريقة الكلام عنها تتأثر كثيراً بطريقتك الفقهية في التفقه ايضاً كيف يعني اعطيني كيف اثر الفقه على العقيدة هنا - [00:59:52](#)

هو حنفي كيف اثر هذا الضغط النفسي انه اغلب الحنفية ما تربدية الضغط النفسي انه انا حنفي والجماعة كلهم تربدية خلص بصير معاهم. هذا ضغط لوجستيش يا شيخ اه لا هون اصول فحة دخلت - [01:00:25](#)

حديث الاحد لا. طيب. مين عنده مثال اخر؟ اكثر ضبطاً مجد لا انت هو انا بلشت برضه رحت شوي نسبة تأثيرية انه هذا العلم كيف يؤثر على صياغة العلوم الاخرى - [01:00:43](#)

مش قضية انه ماذا سنم؟ بان هون اتكلمت انت عن ثمرة رجعت للثمرة. انا اتكلم عن صياغة زي ما حكى الاخ. والله الفقه يؤثر على صياغة التفسير مذهبي بمذهب معين سيؤثر كيف سافسر القرآن من ناحية فقهية وكيف سافسر الاحاديث؟ هنا اثرها هذا العلم اثر على مخرجاتي في علم اخر - [01:01:05](#)

منتجاتي في علم اخر. ما هو العلوم التي فقهك يؤثر في مخرجاتها كتأثر في مخرجاتك التفسيرية في مخرجاتك الحديثية على هذا النمط اه يا ناجي يعني الفقه هو شوف على القواعد الفقهية انا اصلاً يعني عموماً - [01:01:25](#)

ما اعتبرها علم مستقل بهذا المعنى انا اعتبرها هي تجميع للفروع الفقهية يعني ما بدي استحضره لانه هو القواعد هو تجميع لعدة

فروع تحت اصل عام. من باب سهولة التعامل مع الفروع - [01:01:46](#)

فيصعب في ذهني ان اجعل مستقلا تماما عن الفقه. اه جزء من الفقه في باب القضاء في الفقه وليس علما مستقلا. اه من اي ناحية  
تكلما الان ان فقه الانسان - [01:02:00](#)

يؤثر على شرحه وفهمه للحديث اذا كنت تقصد هذا فقد ذكره الاخوة. اه مقاصد قواعد فقهية يعني يا اصول فقه يا اهدا. طيب. هو  
عموما هو ما تفضل بالاخوة واكثر تأثير حقيقة - [01:02:21](#)

طبعاً هو يمكن ان نقول بشكل عام يعني ايضا ككلام عام الفقه ما تعرفت من حلال او حرام يؤثر على كل دراستك للعلوم الاخرى من  
جهة ماذا؟ ما هي المسائل التي يجوز بحثها - [01:02:41](#)

وما التي لا يجوز بحثها في هذا العلم بغض النظر الفقه بعرفك الحلال والحرام لما تقتحم بعض ابواب العلوم الاخرى تجد انه تعليمي  
للفقه عم بائر على طريقة دراستي لبعض العلوم الاخرى. حتى سامحوني العلوم الصناعية والتجريبية - [01:02:56](#)

وانا بدرس بعض العلوم. بقول لا والله هذا الموضوع ما بدي ادرسه لو بدي اتركه ليه ؟ لانه الشريعة بتحرمه. حتى مش في بعض

الكتب ما هي العلوم التي حرمتها الشريعة؟ ما هي العلوم التي تبيحها الشريعة؟ فالفقه يؤثر ايضا دعا - [01:03:13](#)

اقول على اختيارك للعلوم التي تدرسها مثلا اذا عرفت ان هذا العلم واجب يؤثر هذا على طريق التحصيل له اذا عرفت انه علم مكروه  
ندخل فيه زي بعض تفاصيل علم النجوم. وبعضها يصل للتحريم. شوف انت بتتخذ قرار - [01:03:27](#)

هلا انه هاي ما بديش ادرسها. هاي بدي ادرسها. في علم الفلك واحد فيكم بدرس في الجامعات يوجد بعض المسائل ابراج ومش

ابراج. لاني دارس للفقه الاسلامي وبعرف انه هذا حرام. كيف سيكون تعاطيها مع هاي العلوم؟ الرفض التام اصلا لمنتجاتها -

[01:03:45](#)

واعرف انها ليست علوم وانما خرافات بينما علوم اخرى تحترمها الشريعة وتعتبرها والله طريقة تعاطيها معها سيكون مختلف نؤمن

ان الشريعة تقدس ما هو علم وما هو صحيح وما هو صواب. وهكذا - [01:04:02](#)

وباختصار الفقه سيؤثر على طريق التعاطي مع مختلف العلوم من حيث ما الذي يجوز دراسته وما الذي لا يجوز دراسته؟ هاي نقطة

تأثير هاي نقطة تأثير ولا شك طيب العكس نيجي - [01:04:15](#)

ما هي العلوم التي تتأثر والتي تؤثر في الفقه احنا قبل شوي قلنا العلوم اللي الفقه باثر عليها نيجي للعكس ما هي العلوم التي تؤثر في

الفقه علم القراءات صحيح - [01:04:31](#)

انه سيؤثر في مخرجاتك الفقهية. طبعاً هنا يؤثر في الفقه لمن كان سيستنبط ويجتهد. ركزوا وليس لمن كان حافظا للمذهب محافظ

مش راح يتأثر بشي لانه فقط ناقل لكن الفقيه - [01:04:50](#)

بالتأكيد هناك علوم كثيرة ستؤثر على تفقهه. الفقيه المتخصص ومنها علم القراءات ممتاز العقيدة ممكن يعني في الزوايا الضيقة اللي

اتكلما فيها بالزوايا الواسعة يعني علوم القرآن علوم القرآن. تفضل يا شيخ - [01:05:05](#)

طبعاً نعم يعني شوف هاي العلوم اخواني على ان شرط للتحصيل شكل من الاشكال ستؤثر على المخرجات الفقهية يعني هي كما انها

شرط للتحصيل تمام لكنها ستؤثر في ماذا ستؤثر على المخرجات الفقهية التي ساصل اليها - [01:05:32](#)

الطريقة اللغوية اللي انا بفكر فيها. الطريقة الاصولية اللي بفكر فيها. طريقتي في التعامل وفهمي للقرآن. طريقتي في التعامل مع

الحديث كما انها شرط للتحصيل كالات يعني هي كانت الة شرط للتحصيل لكنها الان اصبحت تؤثر على ماذا - [01:05:58](#)

على طريق التفكير ونظري للمخرجات التي ساخرج بها. فاستطيع ان اقول يعني كما قال الاخ شرط للتحصيل ومؤثرة في الفقه من

جهة انها ستؤثر في المخرجات التي ساصل اليها. القواعد الاصولية اللي عم بتبناها. المعرفة بالقرآن معرفتي بالحديث. معرفتي -

[01:06:17](#)

كل قواعد بتبناها هي حاكمة ولا بد في الثمارة الفقهية التي ساصل اليها. هذا فيما يتعلق اذا بنسبة العلم او نسبة تكلما يعني

بالتفصيل الطويل النسبة التحصيلية والنسبة الموضوعية والنسبة لايش؟ التأثيرية - [01:06:37](#)

طيب ايش بعد النسبة عنا يا مشايخ؟ فضل ما فضل دراسة هذا العلم الفضل لما درسنا علم العقيدة قلنا فيه فضل وفيه ايش ؟

افضلية صح؟ في فضل وفي الافضلية. شو الفرق بين الفضل والافضلية - [01:06:57](#)

يلا اه يلا فكر شو الفرق بين اقول فضل العلم وافضلية للعلم. مم فضل العلم فضل من حيث نفسه ذاته افضلية احسنت ما الذي يقدمه

على غيره؟ ونحن سنتكلم عنهما معا يعني ما راح آآ يعني افصل كثيرا فان علم - [01:07:13](#)

فاضل في ذاته وهو افضل من سائر العلوم الاخرى ما عدا علم العقيدة. فهو بيحي رقم اثنين في العلوم الشرعية. بيحي رقم اثنين

العلوم الشرعية لان هو اصلا علم مقصد وليس مجرد علم وسيلة - [01:07:34](#)

الان لمن تكلمنا عن الافضلية في العقيدة تكلمنا عن الافضلية العقيدة من عدة جهات وايضا ذكرها الغزالي ان تفضيل العلم على غيره

يكون اختبار عدة جهات تمام افضليته من حيث حاجة الناس له. افضليته من حيث طبيعة ادلته. قطعية ولا لافضليته من حيث

موضوع اللي بيعالجه - [01:07:49](#)

تمام فهناك عدة جهات يمكن ان يتحدث عنها في الافضلية. فالان نيحي نتكلم عن افضلية الفقه اولاً من حيث ايش اه الحاجة اليه

افضلية هذا العلم من حيث حاجة الناس اليه. ما هو اكثر علم يحتاج الناس اليه بعد العقيدة - [01:08:10](#)

الفقه اكثر علم يحتاجه الناس بعد العقيدة الفقه فهذا بيعطي فضيلة وافضلية للفقه. بعطيه فضيلة وافضلية على غيره انه ماذا اكثر

علم محتاجه البشرية بعد علم الاعتقاد. يعني بعد ما تصحح عقيدتك وتكون على عقيدة اهل السنة. بعدين بيحي الفقه. لانه بدك تصوم

وتصلي وتبيع - [01:08:30](#)

وتشتري وتتزوج ومشاكل وخلافات يعني يحكم حياتك تماما. من اول ما تستيقظ اصبحنا واصبح الملك لله لحتى ما تقول باسمك

ربي وضعت جنبي. وانت دارج بين ايش؟ حلال وحرام. هيك حياتك - [01:08:52](#)

فإذا لعموم حاجة الناس اليه اخذ الفضل والافضلية على غيره من العلوم ما عدا العقيدة. ولذلك ابن الجوزي كثيرا ما كان يقول في

سيد الخاطر. وان اتسع بك الزمان فافضل ما - [01:09:07](#)

به علم الفقه اذا اتسع بك الزمان راني ربنا اعطاك فسحة في عمرك وعندك وقت افضل علم تشتغل به مش علم السير وعلم التفاصيل

لا لا افضل علم تشتغل به بعد ما تصحح عقيدتك تتعلم في حياتك - [01:09:21](#)

نتعلم فقه حياتك. فهذه اول فكرة. تمام؟ قضية افضلية هذا العلم من حيث عموم الحاجة اليه. طيب ايضا ممكن نقول افضلية هذا

العلم من حيث طبيعة ادلته الان في علم العقيدة قلنا افضليته تكمن في ماذا - [01:09:38](#)

ان ادلة قطعية. قدمنا العقيدة على غيره ان طبيعة العلم العقيدة كل ادلته او جل ادلته قلنا ايش؟ قطعية. وانما تأتي الظنية في فروع

فروع مسائل الاعتقاد الان الفقه صعب نقول انه ادلته قطعية. بل الواقع يثبت - [01:10:00](#)

ان الفقه جل ادلته ايش اغلب مسائل الفقه ايش امنيات انما القطعيات منها معدودة على الاصابع معلومة من الدين بالضرورة ولا

الباقى ما هو حتى اصلا مش احنا قلنا كثير من العلماء يحصرون الفقه بالظن - [01:10:19](#)

يقول القطعيات اصلا ما ندخلهاش في الفقه. يعني هذا كان هذا هي نظر. فالفقه هو حقيقة اغلبه ظنيات. لكن تفضيله من اي جهة

حيث ادلته من حيث انه يجمع بين الادلة النقلية والعقلية - [01:10:37](#)

الغزالي رحمة الله عليه يقول في المستشفى واشرف العلوم ما ازدوج فيه العقل والسمع الغزالي في المستشفى واشرف العلوم الشرف

الفاضل ازدوج فيه العقل والسمع وعلم الفقه من هذا ينبني على ادلة سمعية نقلية من الكتاب والسنة. وايضا جزء كبير منه اجتهاد -

[01:10:51](#)

العقل القياس المصلحة المرسلة سد الذرائع الاستحسان. فلانه يجمع بين العقل والنقل ايضا افضلية وشرفا على غيره من العلوم. اللي

هي تعتمد على ماذا العقل فقط. طبعا قضية النقل المواد النقل المخصوص وهو الوحي. يعني شرف العلم لما نقول ما اعتمد على

العقل والسمع. السمع مش اي سمع - [01:11:16](#)

السمع ما هو الوحي قد يكون هناك سمع لأشياء لا قيمة لها بالسمع هنا اذا هاتان الجهتان نتكلم فيهم عن الافضلية. الجهة الاولى ما

هي الناس اليه اجعل له افضلية كبيرة. ثانيا طبيعة ادلته انها تجمع بين الوحي - [01:11:40](#)

وهو اشرف شيء ثم العقل الذي هو تابع للوحي. والعقل اشرف ما في الانسان بعد ايش حكينا الان ونسبة وفضله والواضع الان الوضع حقيقة تختصر بكلمة واحدة. من الذي وضع الفقه اساسا - [01:12:01](#)

صاحب الشريعة وهو الله سبحانه وتعالى والعلماء انما يخرجون على قواعد الكتاب والسنة الواضع لعلم الفقه والمشرع. والمشرع هو من الله ولا يجوز اعطاء هذا الوصف لغيره واذا قلنا عن الفقهاء مشرعة فهو على سبيل التجوز من باب انهم يقيسون على قواعد القرآن والسنة وعلى مرادات الله - [01:12:20](#)

ليسوا هم الذين يبتدئون التشريع من عندي انفسهم وليس هم الذين يبتدئون التشريع من عند انفسهم. فهنا الوضع سيكون سهل وواضح. لكن سنتكلم ان شاء الله بعد قليل عن قضية المدارس الفقهية - [01:12:47](#)

هي التي نشأت طيب اذا ونسبة وفضله والواضع. الاسم هناك اسماء كثيرة لهذا العلم الاسم الاساسي هو الفقه هو الفقه لان هذا العلم ينبني على الفهم من ابرز واهم اسماء ماذا - [01:13:00](#)

الفقه لانه حقيقة البعض يقول الفقه اعلى من الفهم ثم تقول فقهاء المسألة ولا فهمتها؟ اعلى نحن لا نقول انهم مترادفان مئة بالمئة الفقه يشعر السامع بايش ايعاف عميق صح؟ - [01:13:20](#)

لما تقول فقهاء المسألة اعلى من فهمت تشعرك بالاستيعاب العميق. فاختيار هذا الاسم كان موفق فضلا انه الاسم الذي اختاره الشارع ابتداء يتفقهوا في الدين كان هو الانسب ما دام الله هو الذي - [01:13:39](#)

صار هو النبي صلى الله عليه وسلم استعمله طيب من اسماء هذا العلم ايضا اسم اخر علم الفقه الفروع كثير من الكتب الفقهية شو اسمها؟ كتاب الفروع زي كتاب الفروع لابن مفلح - [01:13:55](#)

وقس عليها كثير من الكتب عند الشافعية تحت هذا العنوان الفروع ما يسمى الفقه باعتبار ان العقيدة اصول يجعلون هذا مقابل للعقيدة. العقيدة اصول والفقه وان كان هذا يحتاج الى تحرير اكبر - [01:14:12](#)

يعني في التفرقة بين يعني الفروع والاصول وما ضابت هذه التفرقة لكن عموما ككلام هو صحيح. لان الفقه المرتبة الثانية بعد العقيدة اذا علم الفروع اسم ثالث الفقه الاصغر الفقه الاصغر ايضا - [01:14:28](#)

وهذا مقابل الفقه الاكبر باعتبار ان العقيدة هي الاكبر وهذه تسمى الفقه الاصغر. وان كان يعني يعني لا اعرف ان كتابا سمي بهذا الاسم انا لا اعرف كتابا ولكن هذا يطلق في سياق المقابلة. في سياق المقابلة مع العقيدة. ايضا - [01:14:47](#)

الشريعة نعم احيانا يسمى الفقه في علم الشريعة نلاحظ ان العقيدة ايضا سميت بايش كلمة الشريعة فضفاضة شوي. احيانا تطلق ويراد بها العقيدة وحيانا يطلق ويراد بها ماذا؟ الفقه. ايضا علم الحلال والحرام - [01:15:08](#)

ايضا علم الحلال الحرام في كتب العلماء هذا من الاسماء الشائعة هي متقاربة قلت لك اعلم الكرة مع بعض فضله انه يعرفك بمراد الله منك تستطيع تقولها باختصار فضله انه يعرفك بمراد الله منك وكفى بذلك شرفا وفضلا - [01:15:29](#)

تعرفني مراد الله سبحانه وتعالى. وبالتالي يكون طبعا احنا ممكن تقول يعني برضه الفضل انه اخيك من نار جهنم تبدأ بالذكر الامور الاخروية. عادة الفضل كما قلنا الامور اليمانية. ومن فضل هذا العلم انه يقي الانسان من عذاب الله سبحانه وتعالى ويقوم حياة

الانسان - [01:16:06](#)

الحياة الطيبة التي تكون على شريعة الله سبحانه باب الفضل يعني باب واسع ممكن تعطي فيه محاضرة كاملة انشائية ونسبة وفضله والواضع. الاسم الاستمداد من ايش يستمد هذا العلم من الكتاب والسنة صحيح - [01:16:26](#)

الصعاب هي تبعد الكتاب والسنة. نقول الاستمداد الاساسي له من اين من القرآن والسنة هذا كاستمداد اساسي له هاي الاخبار الصحابة هي تبع لهما لمن بها ايوا شف احنا الاستمداد - [01:16:49](#)

بديش اروح على مصادر التشريع ما مبناها يا اخواني على لهما نستطيع نختصر بهاي الطريقة. الكتاب والسنة والاجتهاد بالعقل التابع لهما. بدون الدخول في التفاصيل المتعلقة القياس والاستحسان هنا دخلنا في مصادر التشريع. انا بدى هيك بس كنظرة عامة.

المادة الفقهية التي نتعامل معها في حياتنا. من انس من اين استمددناها - [01:17:12](#)

احسنت انما استبدلناها اساسا من الوحي الالهي. الكتاب والسنة والمنطق والعقل الذي يجتهد بناء على النص وليس العقل الفارغ او العقل الهوائي الذي لا يفرق على النصوص الوحيدة. فالعقل تابع للوحي. العقل عندنا تابع للوحي. فاستطيع ان اقول ان - [01:17:50](#) هو مختصر بهذه الفكرة. يستمد من الكتاب والسنة والقواعد العقلية التابعة لهما. والتي تخرج عليهما اذا ونسبة وفضله والواضع الاسم الاستمداد حكم الشارع. ما حكم الشارع في تعلمه نعم الان نقول هناك جزئي يعني هناك قسمان هناك ما هو فرض عين - [01:18:10](#) وهناك ما هو فرضه نقول الفقه حكم تعلمه على مرتبتين. هناك ما هو فرض عين وهناك ما هو فرض كفاية فرض العين هو ما لا يسع المسلم جهله وفرض الكفاية ما عدا ذلك - [01:18:40](#)

شو يعني ما لا يسع المسلم جاله فرض عين اتعلمه ايش اللي هو لا يسعني ان اجهله؟ كل شيء يباشر حياتي وعلي الان ان اتخذ قرار فيه هو لا يسعني ان اجهله - [01:19:00](#) وكل شيء لا يمس حياتي ولا يلزمني الان ان اتخذ قرار فيه لانني لست شارعا به فهذا ما يسمى ماذا؟ فرض الكفاية. اذا لما نقول الفقه منه ما هو فرض عين ومنه ما هو فرض - [01:19:17](#)

كفاية. طب ما هو فرض العين من تعلم الفقه بيحيي بقول لك ما لا يسع المسلم جهله. طب ايش هو اللي لا يسع المسلم جهله كل شيء يباشر حياتك وعليك الان ان تتخذ قرار فيه - [01:19:32](#) هذا لا يسعك ان تجهده لازم تعرفه وكل شيء لا يباشر حياتي انا يعني مش مؤثر على حياتي ومش لازم الان اتخذ قرار فيه لانني لست مباشرا له. يبقى ضمن دائرة فرض - [01:19:46](#)

الكفاية اذا قام به من يكفي سقط الائم عن الباقيين. هنا اتيت باحياء علوم الدين للغزالي. تكلم عن موضوع يعني يوسع في الدائرة اكثر في الكلام عن موضوع ما لا يسع المسلم جهله. في توضيح هذه الفكرة - [01:19:58](#) اخوي الغزالي رحمة الله عليه في الاحياء في توضيح الفقه الذي لا يسع المسلم جهله يقول فاذا بلغ الرجل العاقل بالاحتلام او السن يعني اذا انت بلغت اما بالاحتلام او بلغت السن الشرعي لخمسة عشر سنة - [01:20:13](#) في حال لم تحترم ضحوة نهار مثلا فاوّل واجب عليه تعلم كلمتي الشهادة وفهم معناهما وهي قول لا اله الا الله محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم. طيب ثم يقول - [01:20:38](#)

اما الافعال التي يلزمه ان يتعلمها قال فبان يعيش من ضحوة نهاره الى وقت الظهر بالتفصيل فاذا انت مثلا اسلمت الساعة سبعة الصبح واحد اسلم الساعة سبعة الصبح ايش الان فرض العين يتعلم؟ - [01:20:58](#) كيف يدخل في الاسلام غير هيك الان لازم يتعلموا الان لان ما فيش وقت صلاة مش رمضان وفش معها مصاري وكذا قال فان عاش الى وقت الظهر ان عاش الى وقت الظهر - [01:21:15](#)

يتجدد عليه بدخول وقت الظهر ان يتعلم الطهارة والصلاة فان كان صحيحا وكان بحيث لو صبر الى وقت زوال الشمس لم يتمكن من تعلم او من تمام التعلم والعمل في داخل الوقت - [01:21:32](#)

فليخرج الوقت لو اشتغل بالتعلم فلا يبعد ان يقال الظاهر بقاؤه فيجب عليه تقديم التعلم على الوقت يعني بسأل طب متى يجب علي انا واحد اسلم الساعة سبعة الان متى يجب علي ان يبدأ تعلم احكام الوضوء والصلاة - [01:21:48](#) بعد دخول وقت الظهر ولا قبلها؟ بدنا نشوف وقت الظهر يتسع ليتعلم الوضوء والصلاة ويصلي ووجوب تعلم الوضوء ولا بعد دخول الوقت اذا كان الوقت ما راح يسمح له يتعلم ويتوضا ويصلي بنقول يجب قبل الدخول للوقت بقليل - [01:22:08](#) نتعلم احكام الوضوء والصلاة فاذا دخل الوقت باشرت العمل. طيب فان عاش الى رمضان تجدد بسببه وجوب تعلم الصوم. وهو ان يعلم ان وقته من الصباح الى غروب الشمس وان الواجب فيه - [01:22:28](#)

النية والامساك عن الاكل والشرب والجماع. وان ذلك يتمادي الى رؤية هلال شوال. طيب فان تجدد له مال طيب صار معه مصاري فان تجدد له مال او كان له مال عند لحظة بلوغه - [01:22:44](#)

لزمه تعلم ما يجب عليه من الزكاة. اذا انا لحظة البلوغ مع ايمان ما كان معاي مال والان اصبح معاي مال. الان يجب علي ان اتعلم ما يتعلق بالزكاة. اما انسان كحيان طفران وعش الى عشر ليرات - [01:23:02](#)

هذا لازم يتعلم يعني هل نقول لا يسع المسلم جهله يتعلم الزكاة؟ لأ لانه الان ما اله علاقة هو مش مخاطب بهذا الموضوع الان. انا عم بحاول اقرب لك الصورة حتى تعرفوا - [01:23:21](#)

العلماء لما يقولوا ما لا يسع المسلم جهله يتكلمون عن شيء دقيق الشيء الان الان يخصني واذا ما عملته راح اقصر في امر ربي قال فاذا دخلت اشهر الحج فلا يلزمه المبادرة الى علم الحج عند الشافعية - [01:23:32](#)

مع ان فعله لانه عند الشافعية الحج على ايش للتراخي ما دام على التراخي اذا الان ما بلزمني احج مش لازم الان الان اتعلم تفاصيل الحج. فلا يكون تعلمه على الفور. اما عند الحنابلة - [01:23:49](#)

الحنابلة الحاج على الفور عنا اذا كان معك مصاري وقادر تروح لازم الان تتعلم احكام لا يجوز لك ان تؤخره. شوف كيف اختلاف المذاهب حتى اختلف ما الذي يسعك ان تجهله وما الذي لا يسعك ان تجهله؟ - [01:24:05](#)

خلاف المذاهب الفورية والتراخي ولكن عند الشافعية ينبغي لعلماء الاسلام ان ينهوه على ان الحج فرض على التراخي. لازم يتعلم هاي المعلومة تضل حاسب حساب اني لازم احج في يوم من الايام. وان كانت التفاصيل لا تلزمني الان - [01:24:20](#)

وهكذا قال واما الطرق هذا بالنسبة للاوامر قالوا اما الطرق من الاشياء التي لازم يجتنبها يجب تعلم علم ذلك بحسب ما يتجدد له من الحال وذلك يختلف باختلاف حال الشخص. اذ لا يجب على الانسان الابكم - [01:24:38](#)

تمام الابكم الذي لا يتكلم ايوة لا يجب على الابكم تعلم ما يحرم من الكلام يعني شخص ابكم بعرفش يحكي لازم اقوله ترى الغيبة حرام لازم يعرف انه الغيبة حرام. او عك تغتاب - [01:24:56](#)

او عى كانت تحكي انا بقدرش احكي تعلم ان الغيبة لا يجوز له ان يتكلم بها او عك تسب على حدا بقول لك يا شيخ انا بحكيش اصلا ومش حيحكي لك اصلا يأسر لك - [01:25:12](#)

طيب اذ لا يجب على الابكم تعلم ما يحرم من الكلام. ولا على الاعمى ان تأتي تعلم احكام غض البصر يلا بدي اعلمك احكام غض البصر اللي لازم يتعلمها؟ لأ. ليه ؟ - [01:25:23](#)

جربنا ايش في بس هو؟ لا يجب عليه ان يتعلم هذه الاحكام لانها لا تمس الحياة الشخصية ولا عن البدوي تعلم ما يحرم الجلوس عليه في المساكن. ليش ساكن في خيمة. مش ساكن في - [01:25:36](#)

يدعي ان تقول له يحرم عليك ان تجلس على كرسي او شيء او نوع من الاقمشة. اذا كان لا يستعمل الا في المساكن. هذا المراد قال فذلك ايضا على حسب ما يقتضيه الحال. فما يعلم انه ينفك عنه - [01:25:50](#)

لا يجب تعلمها هي القاعدة العامة. ما يعلم انه ينفك عن مباشر لحياتي مش لازم اني اتعلمه الشيء اللي لازم اتعلمه ولا يسعني ان اجهله هو الشيء الملازم حياتي الملاصق لها لان الان بدي اتخذ قرار فيه - [01:26:05](#)

يعني هذا فقط تقريبي لمعنى ما لا يسع المسلم جهله. فاذا تعلم علم الفقه على مرتبتين ما لا يسع المسلم جهله وهو الذي الان عليك ان تتخذ قرار فيه وعليك ان تباشره فهذا يجب ان تتعلم احكام فرض عين. والشيء الذي لا يباشر حياتك تعلمك له فرض كفاية -

[01:26:23](#)

اذا وجد غيرك ممن تعلمه سقط الائم عن الامة. واذ الامة لم تنتج فقهاء كلها آآ ثمة. وحقيقة اخواني انتاج الفقهاء وحساس جدا يعني احيانا ونحن ندرس الفقه بالمعنى التفصيلي يا شيخ عمر - [01:26:42](#)

الفقه بالمعنى التفصيلي يعني خاصة مع الاخوة في المعهد الحنبلي وغيره. حالا يفكر الانسان بحال الامة في المستقبل لضعف همة الشباب عن القدرة على الاستمرار في المصنفات الفقهية الحقيقية من سيدرس الفقه الحنبلي والمالكي والشافعي والحنفي بالشكل الدقيق انواع المياه والماء طهور وطاهر - [01:26:59](#)

ونجس واقسام الماء الطهور وحقيقي وحكمي. اذا كان حال طلاب العلم كحال كثير من الشباب انه ما بصبر على طلب العلم هاي

الكتب الفقهية من الذي سينقل هذه الاجيال القادمة - 01:27:22

اذا انتم نفسك كشباب بتحضرُوا طلاب علم ما تكلفتموا انك تتحمل المسؤولية. وكل واحد قال غيري بسد وكل واحد قال غيري بسد.

حقيقة الواقع الذي وصلت اليه الامة اليوم واقع مخيف - 01:27:37

من الناحية الفقهية يعني لسه مسائل العقيدة اه الحمد لله لانه ملمة انك تحفظها سهل لكن كيف ينتزع العلم من الامة؟ وكيف يضيع

العلم؟ وتضيع المسائل انه لا تجد من يقوى على انه يجلس نفس طويل - 01:27:51

يدرس كتاب فقهي من الفه الى ياءه طبعاً بالطريقة الفقهية تبعت العلماء. مش بطريقة سلق الجامعات اليوم. تقرا كم معلومة ضائعة

تأثرة. ثم لما اجي اسألك هذه هذا النوع من المياه - 01:28:09

طهور ولا طاهر؟ مش عارف. طب هاد مش عارف طب انت شو كنت تعمل في الجامعة؟ اربع سنين بتدرس الشريعة شو كنت تعمل؟

مو مش عارف برضه شو كان يعمل. فخلاص طلع كله مش عارف ودخل وطلع ومش عارف - 01:28:23

الفكرة انه انا اريد ان انبهكم على قضية ايها الشباب ان الفقه هذا العلم اخشى انه بدأ يندرس على طريقة الفقهاء المتقدمين. اخشى

انه بدأ يندرس ليه لانه نمط السوشيال ميديا ونمط الحياة المعاز ونمط الشباب - 01:28:35

ما عاد اكثرهم يتحمل الدرس الفقهي على طريقة الاقدمين. اللي هي الطريقة الصحيحة والوحيدة والوحيدة للمحافظة على الفقه

الاسلامي فايك اياك انك تقول غيري بسد فعليا ما في حدا بسد الا انت الان - 01:28:51

وفعليا نحن نعاني من اثم الامة الان انا ما اراه من الواقع والله اعلم انه في اثم قلة الفقهاء اثم قلة الفقهاء الحقيقيين في كثير من بلاد

المسلمين تعال على الاردن - 01:29:09

كم انسان فقيه على مذهب متمكن منه؟ مش فقيه ابن تيمية. انا ما بدي ادور على هذا. انا بدي فقيه يعني يعرف مذهب معين

ويستطيع ان يفتي بناء عليه ويخرج وسائل المعاصرة عليه. كم واحد - 01:29:26

والله بعض الشباب بتطوف من الشمال للجنوب ما بتلاقي لك اثنين ثلاث فاهمين شو يعني مذهبه. وعارفينه وطاحينيه ما بطلاق اثنين

ثلاث اربعة اللي حاملين شهادة دكتور شريعة فقه واصول ويا ما اكثرهم هدول - 01:29:43

ما اكثرهم بس مين اللي فيهم فعلاً فقيه؟ وضابط مذهب ويفتي مش بالهوى وبالتشهي انه اخواني احنا انصدمنا احنا في دراساتنا انه

بعض من يحمل هذه الشهادات ويدرس الجامعة بفتي بالهوا - 01:29:57

يعني انت لو سألتها هاي الفتوى رأي مين؟ ما بعرف. طب انت شو القاعدة اللي طلعت منها في الفتوى؟ برضه ما بعرف. طب انت

كيف ابحت لنفسك انك تفتي؟ ويا انت متمذهب - 01:30:14

انت مجتهد. اما لا متمذهب ولا مجتهد. طب بناء على ايش طلعت الفتوى هاي؟ يا شيخ الدين يسر واحنا بدنا نخفف عالناس لأ هاي

مش هذي مش طريقة لتعليم الناس الدين - 01:30:24

كون الدين يسر هذا مفهوم. لكن انت كفتوى بدك تكون فتوى يا انت متبع مذهب انت مجتهد. انت مجتهد انساها. تمام؟ حط لي اياها

على جنب. بنيجي على انت متبع مذهب؟ بقول لك لأ طب كيف انت بتفتي؟ - 01:30:34

تبينا ايش بتفتي؟ بيقول لك انا برجح طب انت عفوا عندك ادوات الترجيح يعني هاي العلوم متحصلة عندك علم الاصول الفقه

والقواعد والمقاصد والحديث ولأ مش كيف بتفتي؟ ترى اخواني الموضوع مخيف - 01:30:47

انه الفتوى اصبحت فوضى وهكذا على الازواق والاهواء انتم المش متخصص في العلم الفقه او المش ضابط مذهب يعني من عوام

الناس ومش شاعرين بالمشكلة. بس لانه احنا داخلين في التخصص الفقهي وطبيعة حياتنا احنا ملاحظين المشكلة بشكل عميق -

01:31:03

انه ما يفتي به الناس اليوم الازواق وليس علما. حتى في برنامج ادائي على التلفزيون ولا عالراديو اكثر ما يقال ذوق واناس يزعمون

انهم بيرجحوا وهم مش من اهل الترجيح. ولا ضابطين للمذاهب - 01:31:23

الحقيقة في فوضى غير طبعاً جماعة اللي بدهم مشية مذهب بده يدرس الفقه من البخاري ومسلم. هدول لحالهم حطهم مصيبة على

جنب. يعني لحالهم هدول على جنب مصيبة. بس انا - [01:31:41](#)

بحكي الان عن الحالة الفقهية في بلادنا. وفي غيرها من البلاد الاسلامية. اليوم نحن نعاني من كرب شديد لقلة الفقيه بمعنى الفقيه الانسان اللي اذا سألته عن انواع المياه بفرق. وعن امثلتها في الواقع والقاء هذا ميثاق طهور. هذا مثال عطاها. هذا مثال على نجس.

احنا بجوز مع الاخوة اعطينا درس درس - [01:31:52](#)

ولساتهم بخربطوا بين الطهور والطاهر طب روح انا طبعا مراعي الى مراحل الاولى. بس اذا انت ما استمررت شعرت بالتعب من

البداية لا والله اخي هذا فيها تفاصيل وفروع. معاناتها مش شغلت. طب شغلة مين - [01:32:12](#)

مين اللي بده يتعلم التنب الحنفي؟ ومين بده يتعلم المذهب المالكي؟ ومين اللي بده يتعلم المذهب الشافعي والحنبلي وينقله

للاجيال اللاحقة؟ هون بتيجي مسؤوليتنا جميعا وانك تعرف انه انت اثم - [01:32:28](#)

امام الله اذا انسحبت من التعلم الشرعي انت مش يعني القضية مش اختيار. مش احنا تكلمنا في مفاتيح الطلب عن واقع العلم الشرعي اليوم. واتكلمنا انه العلم اصبح ايش ضرورة شرعية لانه عدد الامة ضخم. اخوان الامة عددها عم بكبر كاعداد ومحتاجين

للاف الفقهاء - [01:32:40](#)

حتى يغطوا هذه الزخم من شرق العالم الاسلامي لغربه. وما عناش في البلد الواحد اثنين ثلاث متخيلين العدد عم بكبر. والفقهاء مش

يعني ثابتين. المنتج ثابت. لأ الفقهاء عم بتقلصوا - [01:33:01](#)

طب هذي مسؤولية من هي؟ مسؤوليته مسؤوليتك فلا تظن ان دراستك للفقه هو مجرد يعني فضول في الحياة. او اني اتعلم

الشرعية على طريقة الاقدمين. يلا يعني ان شاء الله - [01:33:16](#)

الصواب هو مش مجرد ثواب مجرد ثواب حاصل. بس هو برضه واجب في عنقي انه اذا انا ما تعلمت طب ما انت شايف اللي حواليك

الكل عم بنسحب. الكل عم بتساقط. الكل مش ما عندوش نفس. الكل بلهف من اول شبرين. من اول شبرين وكتاب - [01:33:29](#)

ويتعب طب من سينقل هذا؟ هذا هو سؤال الكبير. من سينقل هذه العلوم للاجيال اللاحقة؟ هذي اخواني امانة في اعناقكم حتى تفهموا انه الدين مش مجرد ثقافة. او مجرد والله عندي وقت بعد الدوام نيجي عند الشيخ ابراهيم نقعد ونشوف الشباب الطيبة. اسمع

النا كلمة خير. لأ - [01:33:45](#)

الموضوع اصعب واعقد من هذا بكثير. الموضوع امانة نقل الدين للاجيال وانت ترى الوضع في الاردن في مصر في سوريا في لبنان

في فلسطين في السعودية في اليمن في الجزائر في ليبيا في المغرب. احنا بنتكلم الان عن اصابع اليد الواحدة عن الفقهاء -

[01:34:05](#)

اصابع اليد ما بديش اكون متشائم يا سيدي احكي خمسين مية مية وخمسين طب مية وخمسين الامة قديش عددها يا شيخ عمر؟

احنا مليار ونص وصلنا ولا مليارين؟ انت متخيل مليارين عمية هدول مين بده يجاوبهم؟ - [01:34:21](#)

واكثر الناس ما بعرفوش مين هم المية وخمسين. يعني انا لو سألتك الان الان انت اعطيني خمس وقائع بتعرفهم اليوم في حياتك

وبتستطيع تتعلم منهم الاسماء بس انا راح اقول لك انه انت راح تعجز تجيب لي اسماء - [01:34:36](#)

طب ليه انه فعلا في ازمة انسى نفسك راح تعجز تجيب لي اسماء خمس فقهاء. مش طبعا يرجع واقول مش خمس خريجين كلية

الشرعية. هدول انا بجيب لك الف بس انا كلمة فقيه بالمعنى العلمي. اللي بتكلموا عنه اللي دارس كتب المذهب. ويعرفها وبتقن الفتوى

بناء عليها. يرجع بقول انا ما - [01:34:52](#)

مجتهد انا ما بدور لا ابن تيمية ولا بندق القرافي ولا بد بدورش عهاي الطبقة. انا بدور على الطبقة الاساسية اللي بدونها احنا ائمين.

طبقة انسان يفتي الناس في الحلال والحرام. بناء على مذهبه - [01:35:12](#)

هاي الطبقة عم تتلاشى. وانا لو سألتك اعطيني خمس شيوخ متمهبة خليني اكون دقيق. متمهبة انت بتعرفهم في بلدك. وتطمئن

اطمنن في سؤالهم انه بيحكي عن علم في مذهبه. لما بفتيني عم بفتي على قاعدة مذهبه. مش يعني الشيخ يعني مذهب الببححانية.

الي - [01:35:27](#)

بطلع معه بفتي هذا ما بدي اياه. انه هذا حرام يفتي الذي انت تثق بفتواه ربما لا تستطيع تتكلم عن ثلاث اربعة خمس طب هذي مشكلة هذي ربما انت هنا طب في بلدان يعانون بقول لك احنا في بلدنا ما في حدا يفتينا - [01:35:47](#)

تصور في بلد كامل بتواصل معك انه يقول لك ما بنعرف حدا بفتي كلها امور بالاذواق والاهواء. ما في حدا ضابط لمذهب. طب ما انت ما في حدا ضابط المذهب يعني كارثة يا اخواني. يعني تحديد انواع المياه بس اللي يجوز التطهر بها والتي لا يجوز - [01:36:03](#)

هو مش قادر يحددها. وبخلي الناس على اي حال تمشي امورهم. هو طريقة الاستنجاء الصحيح مش قادر يفصل في بعض مسائلها. فما بالك طبعاً بمسائل ايجارات وعملات معاصرة واقتصاد. فما بالك بطلاق ونكاح اللي بخليها تطلق وهي حاض. واللي بخلي العدة تخلص قبل وقتها. واللي بخليهم يطلعوا اثناء - [01:36:17](#)

النسوان في اثناء الاحداث. يعني كلها فتاوى هيك وبالكمش والمشايلة احنا بس يعني بدي اختتم الدرس بهاي الفكرة. نحن اليوم نعاني من ازمة شديدة جدا في موضوع هذا العلم. ولذلك يعني كما سيأتي في احاديث اخر الزمان ان الناس - [01:36:37](#)

يبدأون يفقدون امور دينهم. شيئا فشيئا شيئا فشيئا حتى تبقى الصلاة ثم كما جاء في حديث حذيفة يصيرون حتى الصلاة يفقدونها. فلا يعرفون الا شخص يقول الله الله يعني حتى لا اله الا الله بتضيع. في اه في فترة من فترات الامة - [01:36:54](#)

ربيع لا اله الا الله. ما حدا يدرسها ولا يعرفها. فقالوا ماذا تفعلون لا اله الا الله؟ قال تنجيهم من النار. هذا خلص ما وصل اليهم فكرة انك تعرف امانة الامة انها في عنقك. وانه انا هون ما بصير انسحب - [01:37:12](#)

انه اذا انا انسحبت وفلان انسحب وفلان انسحب تركنا الميدان. تركناه لعلمانيين وحدائيين وليبراليين وكذا وتركناه لاصحاب الامزجة. اللي بفتوا الناس من جيبه فاحنا كلنا سبب في فساد الامة كليتنا سبب - [01:37:27](#)

لما تصير واقعة في غزة ولا في غيرها بتلاقي الشباب متحمسة. شو اقدم للدين؟ شو بدي اعمل صح؟ ترى اكثر شي بتقدمه للدين انك تحمل هذا الفقه وهذا الدين للامة - [01:37:42](#)

لما اصير واقع اليم انت مش قادر توصلهم. مش قادر تنصر اخوانك في تلك البقاع ببدنك. اقل شي اقل شي تخدم في هذا الدين انك تخدم على المدى الاستراتيجي البعيد - [01:37:52](#)

انا ما بدي شب عاطفي. بس في لحظة الحماس الاولى في الحرب. شو اقدم ندية؟ شو عم نساعد اخوانا كذا بعد شهر شهرين؟ هو نفسه الشب قاعد عالتلفون وترك مجالس - [01:38:03](#)

وقاعد عالمباريات طب وين انت اللي عالفيسبوك زبحتنا؟ والدين ونريد انه واخوانا والله اكبر وخذلتونا طب هذا الكلام الشحن بعدين انتم شو ترجمتم في حياتك انت اللي في الاردن ولا في السعودية شو ترجمة هذا الشحن في حياتك؟ اعطيني اثر طيب تركته في حياة امتك؟ ولا شي - [01:38:13](#)

مش جاي زي ما انا. عالفيسبوك وعالتيكتوك وانستغرام بس نازل انشر مقاطع وابعث مقاطع. واعمل حماس وكذا. وبعدين معاصية زي ما هي وذنوبي زي ما هي. ومجالس بعض الجلسات وبترك. الكتاب درست اول عشرين مسألة وزهقت. والشيخ والله الله يجزاه خير بنحبه بس يعني والله طول علينا. وهيك عايش - [01:38:32](#)

اخواني يعني ارجو انك تترك قضية الحماس والاندفاع اللي ما اله معنى. وتعمل اشي حقيقي لامتك اعمل اشي حقيقي. لامتك ضمن ظروف حياتك ضمن الواقع. ضمن سقف الممكن. اعمل شيه عالقل خلص كتاب فقه - [01:38:52](#)

ترى مش يعني مش مشروع قليل. انك تخلص كتاب فقه من الف والى ياء على مذهب معين وتكون فاهمه طبعاً. فاهمه صح. ولو سألت امثلة علي بتعرف يا اخي انت ما شاء الله عليك - [01:39:05](#)

بس كتاب فقهي واحد خليه مشروع مش قلنا لو شفناك عن التخطيط. خلي من خطتك في هذه السنتين لو كتاب فقهي واحد. صبرت نفسي وما مليتش بسرعة وما لهت عالسريع حنفي ما لك شافي حنبلي كلهم خير وبركة. مع شيخ انت بتعرفه. وتشعر انه متقن وعم بعلمك بشكل جيد. اني استمر في هذا مع - [01:39:17](#)

انه هاي امانة في عنقي امام الله. بدي اوصل هذا الكتاب لاطول فترة ممكنة للاجيال اللاحقة. انت قدمت اشي كبير للامة. كبير ضمن

الواقع المعاصر. انه انت فقيه على مذهب معين عارف من الف والى ياء. طبعا الافضل والافضل انك تمشي كتابين وثلاث واربع. بس  
[علاقل - 01:39:39](#)

الشيء اليسير لانه ما بدي قضية هذا التكسر السريع. والفتور السريع والملل تضل هي مسيطرة على حياتكم. من اصحاب المشاريع  
المبتورة. الله عز الله يوفقهم لكل خير ويبارك في جهودكم. ان شاء الله المرحلة القادمة او الدرس القادم. نتكلم عن قضية مراحل  
ونخلص خلصنا المبادئ العشرة مساء - [01:39:59](#)

خلص مسائلن هاي كل مسائل. والبعض البعض اكتفى ومنظر الجميع حاز الشرف. الدرس القادم ان شاء الله راح نتكلم عن كيف نشأ  
الفقه من ناحية تاريخية؟ كيف ظهرت المذاهب؟ ابرز كتب المذاهب والالية الصحيحة لدراسة الفقه. ما هي الالية والخطوات  
الصحيحة ان ندرس الفقه؟ الله يعطيكم - [01:40:19](#)

العافية صلى الله على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه وسلم. غراس العلم طريقك نحو علم شرعي راسخ - [01:40:36](#)