

مدخل إلى علم اللغة | المحاضرة الأولى - م. أيمن عبدالرحيم

أيمن عبدالرحيم

التخصصات العلمية اكثر من وهذا يعني يحتاج الى تراؤه وهو يعني ملفت خلاص مم طيب من تخصص ادبي؟ تخصصات ادبية كلية الاداب ايه؟ العلوم السياسية حضرتك اعلان؟ طيب برضو بس هو يعني التجارة اقرب للعلوم الرياضية. العلوم الانسانية. حضرتك؟

صيدلة. صيدلة - 00:00:00

طيب الدورة ان شاء الله سوف تكون على خمس آ خمس جلسات قد تقصر او قد تقل يعني قد تزيد عن ذلك. الحضور وبحسب الانتهاء من الموضوع المقرر. آ المدخل اليوم هو بمثابة النظر في فلسفة اللغة. يعني هو ليس الكلام في هذه الدورة عن الكلام عن

العلم - 00:00:40

وليس الكلام في العلم. الكلام عن العلم احيانا احيانا. يكون اهم بكثير من الكلام في العلم. بمعنى معظم الدارسين في مصر على الاخص وفي العالم بشكل عام ولكن يعني تتفوق من دولة الى الدولة. لا يعلمون لماذا تعلمون هذا العلم. ولا يعلمون - 00:01:10 يعني من اين اتى هذا العلم؟ يعني مثلا معظم الدارسين للتخصصات العلمية الدقيقة الناس تقول علميا وقصة تقسم للعلوم الى علوم

انسانية وعلوم ثقيلة. العلوم الدقيقة هي علوم يعني اي شئ يتجاوز العلوم العلوم - 00:01:30

الفلسفة لا يتصور الناس وانا كنت منهم ان رياضيات هي اصلا فلسفة هي فلسفة مرمزة يعني كتبت برموز فقط. يعني الدرس في المنطقي. هل هنا في حضور حقل درس منطق ولا ذلك؟ منطقي - 00:01:50

منطق قديم ولا منطق رياضي؟ منطق قوي سوري الدراسة فين؟ فين؟ سانوي. اه تمام الدرس المنطقي في تطوره بعد ذلك اصبح منطق رمزي. وبعد ذلك اصبح منطق رياضي ثم صارت الفلسفة والمنطق التي كانت وراء - 00:02:10

اصبحت هي الرياضيات فيتوهم الناس ان العلوم الدقيقة هي علوم محايد. يعني ايه؟ ده رياضة. تقول لك دي رياضة. يعني لا هو الامر متعلق بالعلوم الانسانية التي تحولت بعد ذلك الى علوم دقيقة او علوم آ حدث ذلك علم اللغات. آ علم اللغة الان - 00:02:30

تدرس في في يعني في الغرب على اساس ان هو يقترب من العلوم الدقيقة. يعني حتى التعريف العلمي الان لعلم اللغة يقال العلم الذي يدرس اللغة نفسها يعني للغة ومن اجل اللغة فقط. طيب اه الكلام لو تكلمنا عن رغبات المتكلمين او مقاصد - 00:02:50

او خلفياتهم الاجتماعية والفلسفي ظل الدرس اللغوي في الغرب فترة طويلة منذ عام الف تسعمية وعشرين آ يحاول ان يحول باللغة الى علم آ دقيق. يحاولون ذلك بسبب الخلفية الفلسفية. آ الفلسفة الواقعية او المادية في الغرب - 00:03:10

ان الانسان ليس مميزا كما كان يظن في الغرب. في الخلفية المسيحية. فاصبحت العلوم تنحى منحى مادي. يعني تحويل العلوم ازالة الجزء الانساني من العلوم. وهذا حدث ايضا في في علم اللغة. فلها - 00:03:30

اريد ان اقدم للكلام عن علوم اللغة في الدرس الاسلامي التقليدي. مدخل عن الكتب. هو ما سوف نتكلم عنه في آ اظن هذه المحاضرة يعني هو مدخل اصلا ولكن قبل اصلا الدخول في مدخل آ الكلام عن عن اللغة - 00:03:50

اللغة بشكل عام ليست اللغة العربية مخصصة اللغة كزاهرة اسلامية. سوف نتكلم عن اصل نشأة العلوم العربية. يعني هذا آ هذا كنت استقبل قديما مركز هذا العيد يعني ايه العرب - 00:04:10

يعني ليس لا علوم اصلا لا تعرف الا الشأن. لا يعرفون من العلم الا الشعر. العلم بالكلام بحيث يخرجون ما في اذهانهم الى الى الناس عن طريق اللسان العربي. هذا هو العلم فقط. ولا يكتبونه. قليل جدا من الاشعار ما كتبت - 00:04:50

في الاسلام قديما كان الناس العرب يحفظون الفقر. حتى اتى الاسلام. فحدث تغير في العلمية ايه العلوم اللي كانت معروفة في الغير

العربي. بتقول ما كانش معروف العلوم اللي كانت - 00:05:10

كانت الامم الام التي لها الصدارة في العلوم في هذا الوقت قبل ذلك الامة اليونانية الحضارة المصرية القديمة حضارة آآ البلاد الراهدين للعراق قديما كانت حضارة قوية جدا. وخاصة يعني ورثت علوم - 00:05:30

الهند كانت لها علوم وعلوم دقيقة خاصة في الفلك والرياضيات العرب والمسلمين اخزوا معظم علوم الفلك بعد ذلك والطب والرياضيات من من الموت. حتى الارقام التي نكتبها يسمونها الناس الان الارقام العربية هي اندية - 00:05:50

والعرب كتبوا ايضا الارقام الاوفرنجية والعرب والعرب الاندلسيين او المزارع المشارق والعرب المغاربة صدقوا لنفسهم هذا الرسم. ثم بعد ذلك يعني يعني اختفت الامة العربية والاسلامية من مركز من مركز العلوم يعني واصبحت تستورد العلوم من العلوم. يعني انتصر هذا واصبح يكتب الرسم الاندلسي المغربي - 00:06:10

هو الشائع بتاعنا. فمزح الذي حدث بشكل رئيسي في الامة الاسلامية للامة العربية والاسلامية. الوحيدة عند مجيء واحد اصبح الواحد في مركز مركز العقل العربي الاسلامي. هذا هو هذا اكبر تغيير. العرب لم تكن تعرف الحكومة. لما جاء الوحي الشيخ طيب - 00:06:40 والسنة اصبح الشغل الشاغل للعرب العرب والمسلمين ومن اسلم على ايديهم احفظ حفظ المصوات. اولا هذا فيه في الحبة الاولى من الحضارة الاسلامية. فكل العلوم نشأت رغبة في حفظ النصيحة. كيف - 00:07:10

اول علم زهر عند العرب تعلمون ان الكتابة العربية قبل يعني قبل قبل النبض يعني كلمة كتاب بدون بدون نقد. ما اول من ادخل النقد نقص نفطي نقد الاعلام ونقد اعراب. نقد الاعجاب ما هو هذا النقد؟ نقص الاعراب حد شاف - 00:07:40

لغة عبرية عبرية مسلا في ابو الاسود دول سمع غير الذين دخلوا الى الاسلام يلحنوه في اللغة العربية. يعني لا ينطقون على قانون العرب في الكلام. فكان الشغل الشاغل - 00:08:10

كيف يمكن لغير العربي ان يدرك ان هذا الكلام يعني نحن الان نستخدم هذا هذه الاشارات او هذه الحركات ادخلها خلية احمد. يعني يجب قبل ذلك لم تكن معروفة. فابو الاسود امر - 00:08:40

من يستمع اليه بدقة ويكتب نقاط. نقطة فوق حرف اذا فتحت نقطة تحت الحرف اذا انكسر نقطة بين يدي الحرف او وهكذا كلها تدور حولها النقد فقط. فازا من اول العلوم يعتبر التي يعني - 00:09:00

يعني استخدمها العرب لحفظ النص هذا المدخل. بعد ذلك ارادوا ان يجردوا هذه القواعد. يعني متى يكون اخر الكلام مرفوع او مفتوح ومطلوب؟ فبدأوا فيما ذكر لحوز اصلا حفز اصلا ثم اذا ماتت - 00:09:20

الطبقة الاولى التي حملت القرآن للناس. كيف يعلم الناس ان رسول الله ان النبي صلى الله عليه وسلم نطق القرآن الكريم بهذا النطق دور علمي تجويد. ها؟ حتى يعلم كيف ينطق. ثم اختفى - 00:09:50

القرآن قرأته العرب او حسب قبائلنا. يعني كل قبيلة تقرأ كنطق القبيلة. فالقرآن نزل بالقراءات قراءات كثيرة جدا حتى يناسب نطق العرب. يعني العرب كلها مسلا الحجاز الارض هكذا مهموزة. الحجازيين في الغالب لا يكون اللفظ. يعني بدون - 00:10:10

همزة اصلا. الهمزة تسهيل الهمز دي لهجة من لهجات العرب. فهناك قراءة كاملة بهذا. هناك من العرب من ينطق الصاد زاي. ينطقها زايد. يعني يرافقون في الصراط المستقيم هذه القراءة قراءة حمزة هذه قراءة من القراءات من ينطق الصاد سين فحتى لا يلتبس على الناس العرب - 00:10:30

الاولى يعلمون علم القراءة تمام؟ هل يحصل على الناس؟ المعنى طيب بعد النقض النقض نقد الاعجاب ونقد الاعراب وتغيير طريقة الرسم العربي بعد مائة عام بعد اي عام بعد ثلاثمائة عام سوف - 00:10:50

يختفي تماما النسخ الاولى التي كتبت فلا يعلم الناس كيف كتبت الكلمة. اصلا. يعني هناك كلمات نحن ننطقها بتاء مربوطة في القرآن كتب. تاء مفتوحة واضح وفي موضع الاعلام وفي مواضع الالفات مثبتة. يعني ما لك فتح كل الناس تقرأها في المصحف. هكذا -

00:11:30

فكيف نعلم كيف رسمت الكلمة في الاول؟ فانشأ علم الرسم بس علم رسم المصاحف. مخصوص بضبط ضبط المصحف فقط. كيف

كتبت الكلمات والمصحف؟ داخل المصحف في اول الامر. حتى لا يلتبس - 00:11:50

الامر على بعض الناس مع تناول الوقت. كل هذه العلوم المركز هو الوحي والعلوم يحصل يحدث لا تشقيق لماذا؟ لحفظ النص. تمام؟

بعد ذلك هناك يعني علوم يعني علوم القرآن نفسه. التي تبحث في اسباب النزول قبل قبل الوحي فما يكونش فيه - 00:12:10

يعني عند العرب ما كنش فيه اعراض خالص. كان فيه نحو. لا القوائم؟ لا العرب العرب هم النية لا تقرأ ولا تبدأ. فالتجريد اللي هي

العلوم ناشد العلوم اصلا هذه تحتاج الى تجريد. يعني ان تقول ان الاسم الذي يأتي بعد الفاعل واسند اليه الفعل هو - 00:12:40

وقاعدة الفعل انه مرفوع لا دي اسمها قواعد تجريدية ذهنية. هذه لم تكن عند العرب قبل ذلك اطلاقا. كل العلوم نشأت بعد العرب لم

يكن لها علم مدون ابدأ. حتى الشعر كانت تأويه فقط. والعلوم مسل العروض وقرض الشعر والبديع والبلاغة. كتبت بعد - 00:13:00

الاسلام لحفظ النصائح يعني بيأتي الكلام ده. كل هذه العلوم تنشأ حول حول اصلا مصرين سواء السنة او القرآن والسنة اصلا جاءت

باللسان العربي. فاشتغل العرب المسلمين بتدوير الغرض حرص نصين. فانشأوا النحو. اول من وضع قواعده هو الاسود - 00:13:20

ابو الاسود ابو الاسود من اصحاب امير المؤمنين علي ولكن كلام ابو الاسود في النحت كان فقط نقض الاعراب سم الناس الى بعض

القواعد المبدئية. ولكن كما قلنا العرب بعقيدتها الاولى ليست عقلية تنظيرية يعني اقرب للعلوم - 00:13:50

الضغط يعني اه تعني ذاته والحدود والشروط لم يكونوا لم يكونوا يعرفون ذلك. ثم ارادوا ان كلام العرب المفردات. المفردات في

معجم العرب. فنشأ علم المفردات. او المعجبة طيب كيف ينسج على كلام العرب؟ يعني العرب قالت من ضرب ضارب اذا ارادت اسم

الفاعل - 00:14:10

فلو عايز اقول دي من كتبة ولم يأتنا سماع العرب فاقول على وزن لان العرب سقط على وزن فاعل اذا اراد اسم فاعل من اسم

السلاسي فحتى تجرد هذه القواعد انشر علم الصافي. طيب من اين اتت الكلمات؟ حتى تجرد اصول الكلمات - 00:14:40

كيف اعلم ان استخرج اصلها خرجت وخرج على بعد ذلك عليها حروف الزيادة حتى تكون هذا العلم يسمى علم طيب علوم النحو

والمعجب والصرف تسمى علوم صحة يعني فقط يراد بها صحة الكلام. هناك - 00:15:00

علوم الجمال. لماذا كان القرآن معجزا؟ يعني كان القرآن معجزا لماذا؟ يعني ما الفرق بين القرآن والشاعر مسلا؟ يعني لماذا القرآن ان لا

يكون القرآن شعر. فنشأ علم العرض حتى - 00:15:30

الوضع العلمي سوف نتكلم عن لكن انا حزين وانا باسميها خريطة العلوم حتى يعلم الناس شكل العلوم في كل العلوم العربية

الاسلامية. لماذا نشأت؟ وحول مازا تمرکزت؟ واين موضع العربية من هذه الخريطة؟ هذا هو المقصد - 00:16:00

علمي عروض طيب طيب ابيات الشعر تكتب هكذا العلم الذي يدرس اخر الحروف الاخيرة في في الشعر حرف الراوية وكذا ده علم

قاس يعني وبعد ذلك علم البلاغة. لماذا القرآن دليل؟ ولماذا ابليج من كلام البشر؟ ولماذا عجز العرب - 00:16:30

هو عن محاكاة القرآن. انشأ علوم البلاغة المعاني. البيان البديع. طيب انت تسمع الكلام الفسيحان ولا تستطيع ان تحاكيه. كيف تكتب

مسل فسحاها؟ فانشر علم اسمه علم المنشأة. كيف تدخل الكلام - 00:17:00

المسيح في المنزومة يعني مش في الشعر. تأتي به وتقول خير ممكن اسناء الكتابة حتى يزن من يقرأ لك انك فصيح وانشأ طيب

نريد رجل ان يتكلم ويحاكي الفصحاء في كلامه فيريد - 00:17:30

ان يأخذ من الشعر والقرآن والحديث وكلام من العرب الفصحاء فيضعوا فيه كلامه الداري يعني في محاضراته فهذا على اسم منشأ

علمي سوق المحاضرة هذه العلوم كلها تدور اصلا في - 00:17:50

خمسة اللغة التي اتوا بها النصارى. طيب طبعا هذه هذا التقسيم تقسيم يعني تقسيم تجريبي. كيف؟ يعني المعدم ما علاقة المعجم

بالقرآن الكريم؟ هناك من يريد ان يدرس فقط كلمة القرآن الكريم. كل الكلمات اللي استخدمها القرآن - 00:18:10

اسمه غريب القرآن. هذه معادن مفردة فقط لتفسير وكذلك صنع ارادوا ان يحفظوا الصنع. فكما نشأ علم القرآن ومن داخل علم القرآن

علم روايات القرآن من سمع النبي صلى الله عليه وسلم من الصحابة ومن سمعه من الصحابة - 00:18:40

حتى الان بيننا وبين النبي صلى الله عليه وسلم من ستة وعشرين لثمانية وعشرين يناير اكثر ناس اجازات الارتفاع في السنة بينه

وبين النبي صلى الله عليه وسلم ستة وعشرين سبعة وعشرين هو سامع من سمع من سمع من سمع حتى من سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم فهو يعلم ان هذا النطق هو نطق النبي صلى الله عليه وسلم طب السنة - [00:19:10](#)

ارادوا ان يدرسوا سلاسل الرجال الاسانيد اسانيد السنة. فدون علم اللي هو يبيحس فيه الرجال. من هم الرواة؟ يكرم للرواة؟ يترجم عليها الرجل واسمه واسم شيوخه واسم تلاميذه من اخذوا عنه حتى يعلم. آآ يعني اذا حدث رجل عن - [00:19:30](#)

الرجل لم يلقاه اعتبروا هذا الحديث يعني هناك انقطاع كيف كيف يحبس عن الرجل في الحجاز وهو لم يسافر يجب ان يكون فيه واسطة وان لم يجدوا هذه الوصفة اعتبروا حديث ضعيف ولم ينسبوه للنبي صلى الله عليه وسلم. وهكذا - [00:20:00](#)

علوم السنة ايضا استخدمت علوم العربية. هناك معجمات مخصصة في الفاظ القرآن حل تشكو فقط الفاظ الحديث النبوي فقط. ويزكرون معانيه ويستدلون عليه من كلام الشعر او شعر الاحتجاج حتى شعر صدى الاسنان في اول طيب ارادوا - [00:20:20](#)

خلاص روى بحديث النبي صلى الله عليه وسلم يريدون ان يجمعوه. فظهر علم الحديث الرواية من يحفظ كتبه. صحيح البخاري صحيح مسلم السنن وقد سنن ابو داود سنن تاني من سنن يسوع - [00:20:50](#)

كل هذه المدونات والحديث اصبحت نشأ علم ده اسمه علم طيب الحديث انه ان النبي صلى الله عليه وسلم قاله بالفعل او لم يقله فنشأ تخريج الامر المشترك بين كل العلوم العلوم الشرعية والعلوم - [00:21:10](#)

غير الشرعية انها في اولها واخيرا مصر لغوي يعني لا يمكن ان يدرس اي علم من اللغة. وبما ان هذه العلوم اصبحت تدور في الشرك في فلك الوحي الذي نزل بلسان العرب - [00:21:30](#)

فاصبحت العربية دية العمود الفقري لكل هذه العلوم. بدون حتى يعني ايه؟ اذن ابن عبدالبر المالكية الكبار في المغرب. آآ كان يقول يعني ان المقدم في تحفيز الاطفال وهم صغار ان يحفظوا الشعر قبل القرآن - [00:21:50](#)

الشعر قبل الظهر. ويزكر في هذه الاسباب واسباب يعني وديه جدا. يقول النص القرآني معجز. يعني اذا اردت ان لا تستطيع لانه كلام الله ما الفائدة ان تعلم طفل اصلا الطفل الصغير نص معجز لا يستطيع ان يحاكيه ولا يستطيع ان - [00:22:10](#)

ولكن اذا حفظته الشعر صارت عنده الملكة هو يستطيع ان ينشأ مسل الذي حفظه. مسل الشعر لانه من كلام ويستطيع ان يستدل بالشعر على فصاحة القرآن سمعوا القرآن ولم يستطع يعني شهدوا ان هذا - [00:22:30](#)

وعلى على انه من كلام العرب. يعني هو من نفس الحروف ومن نفس الكلمات ومن نفس المعجم وب نفس الكلمات الذي هنا في الشام فهو يقول ان التعليم العربية تعليم منها الشعر والنثر الفصيل مقدم على للاطفال عن - [00:23:00](#)

حتى يستطيع بعد ذلك ان يفهم القرآن كما فهمه العربي. هذه يعني هذا هو ليس تقليدا من قدر القرآن هو من الائمة الكبار ولكن هو وهذا النظر وجيه في رأيي الشخصي انا وجيه جدا. ان هو الصحابة تعلموا الشعر والعربية قبل ان ينزل عليه القرآن - [00:23:20](#)

كيف؟ مراد الله عز وجل من من القرآن. طيب طبعا بعد ذلك يعني تتابع هذه العلوم بما ان الوحي نزل على محمد صلى الله عليه وسلم نشأ علم السير يتتبع سيرة النبي صلى الله عليه وسلم وايام العرب الاوائل - [00:23:40](#)

علم التاريخ بعد ذلك. يعني السيرة السيرة المحضر سيرة النبي صلى الله عليه وسلم اختار الناس يعني قيم العرب علم الانساب النسب العربي قبل الاسلام وبعد الاسلام ونسب العجم. هو علم الانساب يذكر انساب العرب وانساب العجم - [00:24:00](#)

وعلم التاريخ. نشأ عن النصين هو الغرض اصلا من كل هذا الامر فقط حفظ النصائح. يعني ان يحفظ الناس الكتاب والسنة ان يفهموا المطلوب لماذا لتنفيذ امر الله عز وجل اما امر او نهى الشريعة اما امر او نهى او عفو فحتى تفهم - [00:24:30](#)

يعني تعلم ماذا امرك الله عز وجل بما امرك الله عز وجل؟ وعن ما نهاك؟ وعما عفووا يعني عن ماذا سكت الى الله عز وجل؟ ماذا عفووا فيجب ان نشهد علوم - [00:25:00](#)

هذه العلوم في بعد ذلك العرب والاسلام اصبحت منها علم ثم قديما كان العلماء لا يعلمون الناس. العلم الا بعد الادب يعني يؤدب الرجل يقول احد اصحاب ما لك عشرين عاما. فعلمني الادب في في ثمانية عشر عاما. وعلمه - [00:25:20](#)

العلم في عمله. يعني ما فائدة رجل معه علم بلا ادب؟ الادب الشرعية اداب النفس. هذه كان مقدما على علم الفقه اصلا. وبعد

ذلك علم الفرائض يعني كويس طيب اصطدم العرب والمسلمون في امم - [00:26:10](#)

فارادوا ان يقنعوه بالقرآن والسنة بغير نصوص الكتاب والسنة. يعني رجل اصلا انت تحتاج ان تقنعه بماضيه بمحتوى الكتاب. هو لا

يؤمن ان القرآن رجل ملحد. لا يؤمن بان القرآن من علمه. فاحتاجت الى حجج - [00:26:40](#)

عقلية بعيدة عن اي نص لانه لا يوجد بالنص ولا يؤمن بان هناك من نزل او من نزل عليه النص. فنشأت العلوم العقلية ميناء علم الكلام.

هو الدفاع عن الشريعة الكتاب والسنة اسم الحجج العقلية. يعني بعيدا عن نزام - [00:27:00](#)

هو رجل لا يؤمن اصلا لا بالكتاب ولا بالشرع. فكيف بالقضايا العقلية؟ فنشأ علم الكلام اصلا. وبعد علم الجدل شايفك مناظر وعلم ادب

البحث. سم علم المنطق وما زالت الوحي في المركز. يعني كل هذه العلوم يعني تكاد العلوم الاسلامية - [00:27:20](#)

نقترب من خمسة واربعين. العلوم هذه لو عدت تقترب من خمسة واربعين الف آكل هذه العلوم التوحيد هو مش علم التوحيد اصلا علم الدلتا بالتوحيد في المصطلح يعني هذه الخريطة الخريطة يعني ايه مش مش يعني قصدي تصنيف العلوم اصلا هو علم. علم

التصنيع - [00:28:00](#)

في العلوم حاليا في الغرب بيدرج في تصنيف المكتبات. يعني كيف تصنف مكتبة؟ يعني هيئة هذا الكتاب تبع اي علم هذا السؤال في تصنيف الوزن. علم التوحيد الذي اقصده يبمحس في اركان الايمان. وصفات الباري عز وجل. علم الكلام اوسع من ذلك. يعني التوحيد

قد يكون - [00:28:30](#)

يعني كان السؤال علم القضاء. القضاء والفرائض من الفقه. لكن لسعة الله احيانا هو يعتبر يعني من الناس علم اصول الفقه نشأ اصلا كيف يستخرج يعني كيف يستخرج معاني الامر والنهي من الكتاب والسنة. فنشأ علم اصلا يضبط هذه المسائل. فنشأ علم اسمه فقه -

[00:28:50](#)

طيب ما فائدة هذه الخريطة اللطيفة؟ هذه الخريطة اولا يعني اوضح ان العرب قبل الاسلام لم يكن هناك دافع حضاري حتى يعني

يدخلوا مع الامم بالمعنى العلمي يعني. لا. يعني كانت امة بدوية. لما بقى الوحي - [00:29:40](#)

اصبح لديهم مركز يحضرون في فلك. وانشأت كل هذه العلوم وغيره. يعني هناك كل هذه العلوم تدخل فيه فقط في ماذا في العلوم

الشرعية في العلوم الشرعية. قسم كامل يعني الخريطة دي زي ما هي خلوها في الورق وهنضيف لها جوة - [00:30:10](#)

الصلاة على النبي اتنين بعد كده نمسح اللون احسن ايه هو المركز اصعب ان انا كنت كبير عايزين نلحق قبل ما الطائرة تيجي يعني

تذكروا اعتبروا ان السبورة شفافة اعتبروا ان احنا هنكمل على الطريق. طيب لم يكن الدافع فقط - [00:30:30](#)

ودراسة العلوم الشرعية للعلوم الشرعية. يعني ايه؟ هناك استعمار في الارض. فمسلا حتى المواريس كله قصور سدس ثمن ربع

يريدون طريقة العرب يعني في اوائل الحضارة العربية الرياضيات والحساب كانت - [00:32:00](#)

نفس الكلام يعني لا يكسب بالرموز الرموز دي مرحلة متقدمة. كان المسائل تقال وهكذا الكلامية يعني. فواضح علم الدار علم الجبر

والمقابلة وهو اصله علم عربي البيروني اهو. البيروي ايه؟ وضعه اصلا لضبط علم المواريس. يعني هو اصلا هناك علم الحساب -

[00:32:20](#)

علم الحساب علم شرعي. حتى يحسب به اصل فوق الفرائض والقصور في المواريس. نشأ بعد ذلك منه وبعد ذلك علوم الهيئة

والسلف وعلم الهندسة يعني علم الميكانيكا عند العرب كان مسمى علم الحيل النافعة لانه حرمة - [00:32:40](#)

تحميل الدواب فوق الطاقة فارادوا ان يتجهوا الى الالة. فالعلم الذي كان يدرس ذلك علم الحيلة عند العرب ابن خلدون وضع علم

الاجتماع يسمى علم العمران. كان يدرس باسباب سقوط الحضارات وقيام الحضارات - [00:33:00](#)

كيف تقوم يقوم الملك كيف يصف الملك؟ ما هي المقدمات لذلك؟ ما هي؟ وهكذا ما هي الزواهر التي علم العمران؟ بعد ذلك في الغرب

التصوف اصلا او علم الاخلاق او علم السلوك يدرس اصلا - [00:33:20](#)

بعد ذلك في الغرب اصبح الميل نفسه. يدرس خلاجات النفس الفلسطينية. اضافة الى علوم الدنيا يعني كل علوم الدنيا في علم

الزراعة علم البيطرة علم الهندسة علم الكيمياء علم الطب - [00:33:40](#)

علم الصيدلة. طبعا علم الصيدلة والطب والزراعة المسلمون قطعوا فيه شوط مذهل. يعني المدونات حتى الان في الزراعة لانه علم استقرائي يعني علم استقرائي يستطيع النباتات مسلا تريد تريد ان تحصي عدد من النبات في الارض وتصل وتبصم فقطعوا شوط جيد جدا حتى - [00:34:00](#)

بالمقاييس الحالية يعني معظم درس الدرس الاوروبي العلمي مبني اصلا على ما تربوه العرب والمسلمين. ثم توقف هذا المد. يعني كف العرب المسلمون عنه تشقيق العلوم. يعني هو يؤرخ يؤرخ - [00:34:20](#)

توقف الحركة العلمية الحقيقية بالقرن الخامس. يعني القرن الخامس الهجري. توقفت الحركة التشقيقية حركة ظل الامر قرابة سبعمية ساعة. والعرب يعني لا يوجد انتاج جديد. يعني حدس مشكلة في فهمهم للنصوص الكتاب والسنة. التي دفعتهم قديما للتعلم - [00:34:40](#)

عندما حصل حدث تشويش في الفهم توقف المركز لم يصبح دافعا في السابق. حتى يعني حتى مئتي عام من القرن الحديس قبل النهضة الاوروبية يعني كان العرب شبه توقف تماما عن انتاج العلوم. وصدروا كل العلوم التي - [00:35:10](#) اتجهوها الى اوروبا فاستلمت التشويش ازاى يعني؟ او يعني طبيعته عاملة ازاى؟ في طبيعته سهلة فهم الكتاب والسنة فهم التعامل مع الكتاب والسنة. يعني قبل في اول الامر كانوا المسلمون يرون انفسهم انهم رسل - [00:35:30](#)

رسل الله عز وجل الناس. ابتعائنا الله. بعد ذلك مع تناول الوقت اصبح الدين فقط اصول يعني ايه؟ يعني افتقد معنى الشهادة يعني الامة الشاهدة على باقي الامم تعلمها وتحكيها. هذا المعنى فقه - [00:35:50](#) تشويش اصلا في فهم الكتاب والسنة. نتج عنه سلوك. يعني اظن مالك بالنبي فيلسوف الجزائر يقول يعني هو الكتاب هو هو. الكتاب هو هو. الكتاب والسنة هم هم. وآآ البشر ما زالوا - [00:36:10](#)

ولو عقود فلمازى القرآن سنة الذي حول هذه الامة من الاجلاف والبدو الى سادة للعالم ومعلمين العالم وهو هو والبشر هم البشر. يعني يبدو ان طريقة النظر الى النص تغير وتتخلف. هذا يعني الحديس له - [00:36:30](#)

له شجون. يعني انا اللي مازا اصلا محتوى؟ محتوى عايش فيه اثنين. بقول لكم. لكن هو تشويش يعني مازا حدس في الفهم العربي للمسلمين الكتاب والسنة ومن بعد ذلك للعلوم بتناولهم العلوم اختلف. نشكر ذلك يعني باستثناء الكلام اشارات - [00:36:50](#) لكن ما الهدف اصلا من ذكر هذه الخريطة؟ يعني قبل الدخول في اللغة العربية. حتى تخيل الناس اين العربية من باقي العلوم؟ يعني هي ليست يعني في واحد يقول لك اه انا بحب الشعر. انا اريد ان ادرس الشعر او الادب او القصة. فعشان كده عايز ايه؟ في اه الاعلاميين - [00:37:10](#)

تعلمون العربية لاقامة اللسان؟ في الكتابة او في الاعلام في التدقيق اللغوي في تدقيق الصحفي في المجالات. لكن المعنى الذي اريد ان اللغة العربية اصلا لها مكان من الوحي اصلا. ولها مكان من خريطة العلوم الاسلامية بكل - [00:37:30](#) وان هذه كل كل هذه العلوم اصلا شبكة. شبكة يعني العربية بتدرس اصلا ليست للعربية وعلم وعلوم علوم الالة يعني هناك في العلوم الشرعية العلوم الاسلامية تقسم الى علوم مقاصد وعلوم وسائل. اه - [00:37:50](#)

لمازا تدرس العربية هي وسيلة؟ وسيلة من وسائل فهم الكتاب والسنة. هذا امر. ده جزء يتعلق بمازا خريطة في العنصر خريطة في العلوم الشرعية التي مركزا للوحي. طيب علوم الهندسة جوة الخريطة دي؟ اه جوة الخريطة. يعني الهندسة التي داخل خريطة العلوم - [00:38:10](#)

التي مركزها الوحي تختلف عن الهندسة في الغرب. يعني لو واحد مسلم بيدرس كيمياء وفيزياء ومركز العلوم عنده وحي المنتج هيتختلف؟ الاجابة نعم. كيف ذلك؟ سوف تكون الاجابة في الجزء القادم من المحاضرات. علاقة - [00:38:30](#) اللغة اصلا بالموية ورؤية العالم. الاول احنا احنا شغالين هنا قد ايه دلوقتي احنا بدأنا الساعة كم؟ بقى لنا حوالي خمسة ونص. ايه؟ ستة ستة. كم؟ بدأنا ستة من عشرة - [00:38:50](#)

بس عشان ابقى عارف. طيب. اول اول الاجابة الاجابة على فكرة ان ان مركزية الوحي تؤسر على العلوم. هذه مستساغة يعني

حضرتك قلت لي كلية هندسة هل حضرتك توافقيني على حد مختلف - 00:39:10

طيب خيلنا في المصحف. المفهوم ما فيه مش مشكلة. يعني لو انا رجل عربي مسلم. اه. ومسلم بجد يعني مش اه يعني مسلم مسلم وعربي. وادرس الهندسة بالعربية وانتج بالعربية. هل هيختلف عن رجل يدرس الهندسة؟ الالمانية مسلا بالالمانى. وهو غير -

00:39:40

انت اللي بتصور؟ اخونا هيقول لي ايه؟ انا قلت بس احنا دايم الحضور للنساء اكثر والمهندسين وكليات العملية. حضرتك هندسة ايه؟ اتصالات. طيب تمام. مش هتفرق طيب مين اللي مش يعني؟ من مع فكرة انها لا يختلف الامر؟ لا يختلف. هم؟ طب لمازا لا

يختلف؟ يعني ايه؟ انا لو درست الحداشر - 00:40:00

العرب. وانا مسلم. هتختلف لو انا درست الهندسة بالانجليزي وانا مسلم. ما تفرقي ما المفروض ان انا اختلف فيه هتختلف؟ انا مسلم وبدرس الهندسة باللغة العربية. في فرق لو درستها وانا مسلم باللغة الانجليزية تفرق؟ آآ - 00:40:30

المفروض ما تفرقش اللغة العربية طب انا لو انا عربي ومت الانجليزية. يعني انا يعني انا كمتحدث اه اصيل في اللغة الانجليزية وبدرس احنا معظم المهندسين اللي بتدرسي بتدرسي من اللي هو ايه؟ انجليزية وانت عربي؟ هل العلوم دي لو درستها - 00:40:50

انت بتفرق؟ طيب تمام. هو السؤال هو بس حضرتك بتقول دلوقتي ان هي وانا بدرسها باللغة كلغة ولا ومركزها ايه؟ لو مركزها

الوحي ده سؤال وده سؤال. اه. يعني مركزية الوحي ده ده ينبني على اعتقاد الدارس. تمام - 00:41:20

فهل الدارس المسلم يختلف عن الدارس غير المسلم؟ ده سؤال. الاول احنا حضرتك كنت مع اي فريق؟ مع اللي قالوا لا هتفرق شوية هتفرق. اه. عشان لازم تيجي واحدة. اه طب ما حدش لازم يمشي في افريقيا. الباشمهندس قال المفترض ما تفرقش. لان العلم محايد.

مش صح؟ انت عايز تقول كلمة ان الرياضة رياضة؟ هي ممكن تفرق في - 00:41:40

المخرج بتاع العالم دوت في اللي هو بيبس فيه. فممكن مهندس بيبقى معماري بيبس في ان هو يطور مسلا ده شكل الهندسية ان هو يكبره. تمام. بيفرض كده. ايه اللي قصدك المنتج النهائي؟ اه. طيب انا السؤال ده يعني السؤال له مقصد يعني ايه؟ يعني اسارة

الزهن انا هاجي اجاب بك اجابة - 00:42:00

طيب موضوع اللغة لا انا خيلنا في اللغة. وجدان كمان تمام. تمام نعم طيب مفاد مفاد ان اللغة هي سقف التفكير. سقف التفكير.

اقصى شيء ممكن رؤية العالم اصلا محددة - 00:42:20

طبعا الكلام ده يعني دي فرضية اقرب للفردية من النظرية. وما قالش كده ده هو ده اللي على حاجات كتير جدا جدا من اللي هو من

اللغات الكندية اللي هو كان يعني يدرسها وكده ولكن - 00:43:05

هذه هي الفرضية الاولى. بالنسبة له برضه. خلاص كل من اتى بعد اما تدنى منه من تبني الفردية المتطرفة لدى اسباب دوري اللغة في

تحديد رؤية العالم والعقيدة والكون وكل ما ينبني عليها - 00:43:25

منهم من هناك وعلم الانسان. علم الانسان له عدة فروع من فروع علم تكنولوجيا اللغة البس في تغيرات التغيرات التي تطرح على

اللغة عبر الزمان وعبر المكان وتأخر ذلك بالسقافة والمجتمعات البشرية. ايه الانفيكولوجية - 00:44:05

اللغوية. كثير جدا من العلماء الذين اتوا بعضهم وتبنوا النظرية بشكل جزئي. بدأوا بحسابهم. يعني ايه؟ يضيفون ابحاث في تبني

الصيغة المعتدلة. بدل ما ان اللغة هي المحدد الوحيد والرئيس في رؤية الكون - 00:44:25

تكوين المفاهيم وكذا؟ لا. قالوا هي المكون الاكبر. او الاكثر كسيروا وليس الوحيد وليس الوحيد حتى يدل على الفكرة المعتدلة هذه قاموا بعدة ابحاث في نفس المجال على دراسة قطاع كبير جدا من من اللغات والحجاب واثار السقافة سقافة المجتمع على اللغة

واسر اللغة على السقافة. فالنزرة - 00:44:45

وضعك هنا المجتمع المجتمع زائد الثقافة وضعت هنا وجعلت هناك تأثير متبادل بين الثقافة والبنية الاجتماعية وباينة بمعنى. لا يمكن ان تصور ان الرجل العربي الذي كان يقول اذا سألته عن الامور واراد ان يخبرك بان الامور جيدة فيقول الامور على ما يرام. مش ممكن

يكون هو المصري - 00:45:15

اكيد هذا يعني تصور هذا انا خايف اتصور هذا بالكلية وسائل التعبير لدى هذا مختلف ولكن الذي حدس درسنا التعذيب لما يحدث في البنية الاجتماعية هو اصلا قد يغير في الامور. وعند تطور او تحديث او تحسين او تغير - [00:45:55](#) طريقة استغلال اللغة قد يؤثر على السلوكيات فلا يمكن لا يمكن ان يكون مجتمعا علمي وكسب ويكون لديه لغة مختلفة. او لا يهتم اصلا باللغة. والعكس بالعكس بمعنى هناك من اكسر - [00:46:25](#)

من تناولوا فرضيته بالنقد والتبني يعني هو تبناها ونقدها. برينشتاين قام بدراسة كبيرة جدا على لهجات الحرفيين لغات لغات اللغات اللي بيسموها لغات المغشوشة. يعني آآ في كلية الهندسة عندما كنا ندرس مسلا في هندسة الانتاج - [00:46:45](#) الفنانة اسماء الاجزاء واسماء الماكينات عمود المصطلح العربي الفصيح وعمود اللغة الانجليزية وعمود اللغة الورشة بلغة الورشة يعني هذه الاستخدام في العمال. عامية مطلقة وقد يكون خليط. خليط من لغات اجنبية - [00:47:15](#) يعني مسلا الزومبا يقضيان كتير يعني مسلا الميكانيكية. خارجين. يقولوا مارشدير. والناس احنا عاملين طول مارشدير على اساس المارشيدير ده او المارشيديرين على اساس ده ان هو الغيار الخامس او الغيار الخلفي. وده يعني يسير الى الخلف بالفرنسية. يقول ليه - [00:47:35](#)

بس هي ايه بالفرنسية بعد كده بقيت عامية. يعني فالراجل اخذ يبس فيه. آآ لهجات الطبقات المتدنية والعليا ووصل هنا تعديل الفرضية على الشفرة الطبية وصل الى هذه التقسيمة الشفرة المقيدة والشفرة الموسعة. الجزء المؤيد لفرضيته الجزء - [00:47:55](#) ماذا؟ هو المذهب في القضية. بس تطبيق. عند دراسة لغة الطبقات المتدنية والعمال والبيئات منخفضة وجد ان عدد التراكيب في اللغة يعني مسلا لو تكلمت مع آآ شخص عامي غير متعلم. امور - [00:48:35](#)

في امور السياسة. لمدة شهر. لمدة شهر. ما المعجم الذي سوف يستخدمه؟ الكلمات. لو اعددت الكلمات تجد المعظم محدود يعني هو يريد ان يعبر عن كل المشاعر والاحاسيس ورؤاه ونقده للحكومة والموقف السياسي المختلفة في عدد - [00:48:55](#) سابت من الكلمات لا يزيد. غير مسل الاديب. يعني الاديب لديه معجم احيانا الادباء. ممكن يصل معجب الاديب اثنين وعشرين الف كلمة يستطيع ان ينتقل لديك كمية كبيرة من المعاني. مسلا اذكر لكم مسال يعني ايه؟ انتهت لو بعد دراسة اللغة - [00:49:15](#) عندما كنا ندرس مسلا الفرنسية او او الانجليزية في كلمة الترجمة العربية اسمها المترجم الى ايه؟ اجلس لماذا؟ لان معجب المترجم او معجم الدارس هو اصلا معجم محدود. يعني هو طبعا هي الترجمة خاطئة. الترجمة خاطئة في العربية هناك لفظة تانية. هناك لفظتان - [00:49:35](#)

لا مؤاخزة يعني اقعد اجلس معناه ان زي ما حضرتك كده قاعدة وتكوني على حاجة بقول لك اني اسف. اقول لك اذا كان النبي صلى الله عليه وسلم فكان متكئا وجلس. ده في حديث شهادة الزور الا وشهادة الزور؟ قال فكان متكئا فجلس - [00:50:05](#)

متكى يعني هو قاعد اصلا قاعد على الارض في اللغة العامية في غير منها ان من الحيطه من الميل الى الاستغفار. فكان متكئا فليصل. ده المعنى بتاع ايه ما ينفعش واحد واقف زينا كده وتقول له اجلس اجلس ايه يعني ازاي؟ اعملها ازاي دي بقى؟ يعني لكن اقعد هو ده المعنى. انا انتهت بعد ذلك - [00:50:35](#)

لان المترجم الكتاب نفسه هو اصلا في اللغة العربية عنده ضعيف. وهو اللغة الانجليزية بس كويسة. يعني هو حاجة انا مسميه نصف لغة انجليزية ضعيفة لا يعرف شيئا عن العربية. فيلتبس عليه المعنى ايه؟ لماذا؟ لان المعاني المعجمية اللي هو بيسموه - [00:50:55](#) المعجب الشخصي المعجم الشخصي اصلا ضعيف. عدد التاريخ وهو يدرس في الحاجات والجهات ان عدد الكلمات قليل والكلمة في الغالب تدل على معنى واحد. يعني ايه مسلا تقول كلمة اقرأ هذه هذه تكسيف الدالالي هذا المعاني كسيرة للكلم الواحد غير موجود كل ما المستوى الذهني يقل ولا مستوى التعليم القيدي - [00:51:15](#)

كلمة تستخدم يعني ايه؟ ودايما الكلمات على الحقيقة. يعني ما فيش مجازر. اللي هو الاسلوب الادبي مش موجود. و دائما التعامل مع المحسوسات. يعني التقييم محسوس. يعني لماذا عندما يتم تجهيل الشعوب؟ تجميل الشعوب على المستوى - [00:51:45](#)

هو اللغوي الاثري اللغوي المعجم لما المعجم اللغوي عندما يقل اصلا نسبة التعامل فقط تصير مع المحسوسات يعني لا يستطيع الكلام لكن يستطيع الكلام عن لقمة العيش كلها. وجد هذا الاسر على المستوى اللغوي بدأت تشتغل. هذه الدراسة دراسة حقيقية يعني يعني الدراسة - 00:52:05

ببسموها الدراسة آآ امريقية يعني دراسة تجريبية. وجد ان الشفرة المقيدة هذه سماها هو الشفرة عدد عدد كلمات المعجم قليلة وعدد التراكيب بسيطة. يعني مش ممكن تجد راجل آآ - 00:52:25

عميل يقول مسلا قتل فلان. يعني البناء للمجهول او تقديم تقديم الخبر على المبتدأ يعني بسموه معارض البنية معارض الترتيب في البلاغة مش ممكن يأتي الا بالكلام على اصله. يعني ما ما فيش ما فيش جماليات ما فيش بلاغة. الجمل قصيرة جدا ما فيهاش - 00:52:45

حالات في القبور يعني الكلام بسيط وموجه لان هو لا يستطيع التعبير فقط بغير هذه ايه فهمت؟ الشفرة المخيبة. ووجب ان التعامل فقط مع المؤسسات. هذه هذه يعني اثر اللغة او تجاوز قضية اللغة الى الى المشاعر والاحاسيس والمتطلبات سقف المتطلبات. والعكس ما العكس - 00:53:05

ومن الشفرة النصارى مع الطبقات الاكثر رفاهية الاكسر علمية ممكن يكون اكثر رفيهية ومستواه الذهني. فوجد العكس الجمل اطول هناك حالات المعاني الذهنية والتراخييم لعدد الملزمات المعجبين اكثر. ويمكن يمكن الحديث عن المحسوسات والمعلومات. يعني لو راجل جاي - 00:53:35

جيد التعليم جيد الثقافة يمكن الحديث معه عن الكرامة. يعني يمكن لديه كفاية كفاية على المادي ولكن يتكلم على ان هذه الكفاية في مقابل اتت على حساب الكراهة. ممكن التحدث عن هذا المعنى او ممكن اصلا يستشعر هذا المعنى - 00:54:05

تمام؟ هذه الدراسة اتت تدعيما الصيغة المعتادة لفرض الخوف وهي الاكسر قريبا من التصور الاسلامي. آآ ان يمكن شرح بعض يعني الفرضين فرضية اوف تقول انا مش فاهم اسر اللغة في الثقافة. ده العكس اه. اه - 00:54:25

مسلا المهندسين بخصوص المهندسين انا وانا في كلية هندسة. اه انا يعني الشعر ده اللي هو ادمي يعني احنا ما لنا بالادب لو قرأت واحد مهندس او طبيب او صيدلة او كزا قعد فترة يقرأ ادب تتجه للقبر واسلوبه في التفكير - 00:55:05

خبرته على التعبير عن معاني اوسع ليه؟ عن الهندسة الاسباب اللي انا بعملها ان انت لا تستطيع التعبير الا عن الاشياء المحسوسة اللي هي ببسموه اللغة الرياضية. تمام؟ اللغة الرياضية ما فيهاش مجاز. ما فيهاش ايه؟ مجاز. قدرتك - 00:55:25

التعبير عن المعاني دايمًا بتستخدمها بايه؟ هيقل لك ايه؟ افرض ان فلان اكس راح يعني اللي هو ايه؟ مع المحددات شيه مجرد لما بيزيد المعجم يعني انا من خلال قراءته مسلا كتب اللغة العربية او الشعر وانا يعني قبل ما ادرس وجدت ان الامور انا - 00:55:45

قدرتي على التعبير عن المعاني الهندسية احسن. ايه السبب؟ المعجب. عدد الكلمات المعجمية زي حتى في هندسة حضرتك زادت؟ اه. ما انت لما بتيجي تدرس اصلا ايه السبب ان حتى الان حتى الان معزم الدارسين للهندسة من العرب باللغة الانجليزية - 00:56:05

الابداع مش باقول لك من عدم الابداع لا قليل الابداع. ومن بيدع منهم بيدع باللغة الانجليزية. وكأنها صارت لغة اخرى. ايه السبب؟ يعني هناك جمعية جمعية معادلات وشهادة الطب للدارسين للطباء غير الامريكان. آآ جمعية امريكية. اي - 00:56:25

درس الطب في خارج الولايات المتحدة الامريكية. ويريد ان يدرس داخل الولايات المتحدة الامريكية. يجرى له امتحان معادلة ما عدتش فاهم اكسر اطباء حصولا على الدرجات في هذا الاختبار السوريين السوريين الاطباء السوريين لماذا؟ يدرسون الطب - 00:56:45

بالعافية. هو اصلا يفهم المعاني بالعربي. ما الفارق بين العربية والانجليزية؟ هو السؤال اللي احنا سألناه قبل نبدأ في فرضية ما الفارق؟ الفارق ان دراسة في الطب من فطرته؟ كلية الطب؟ صيدلة. صيدلة. كل - 00:57:05

المصطلحات الان دراسة الكيمياء في الهندسة معظم المصطلحات الكيميائية والصيدلة والبيطرة والطب اصلا مصطلحات ليست انجليزية اصلا. هي اصلا على مستوى اللغوي ليس لها معنى. يعني هي ايه؟ وكأن اتفقنا على تسمية كل - 00:57:25

الكراسي جزب الكراسي. كل كرسي له مرسى. واسم ليس له دلالة. يعني ده فيه وده آآ اي يعني رمز اللي بيسموه رمز اعتباطي. كيف يمكن الربط بين هذه المعاني؟ لو هو المطلوب فقط استحضار - [00:57:45](#)

حفظ كل المسميات. ما الرابط؟ لوجة رابط. اما العربية فلا يوجد اصلا كلام غير مرتبط بسبب اشتقاقه يعني لا يمكن ان تكون هناك كلمة ليس لها جسر. يعني لا يمكن لا يوجد كلمة ليس لها جسر في العربية. اي كلمة - [00:58:05](#)

يعني مسلا دي اتكلم عن اه مسلا الانسان مشكورا ان كان المسار السياسي اللي احنا خدمة الدولة عندهم هناك يعني دولة. وكلمة دولة عندنا بتلاقوا المعنى الذهني بيعرفوا عرب انجليزي وكانهم كوميدي. واحد. لكن هو في الفصل. ده الانجليزية ليست في وسط التقييم. فكلمة دولة علم - [00:58:25](#)

على تعريف. يعني ايه؟ كلمة دولة عندهم يعني. اقليم يسكنه مجموعة من الناس لهم تاريخ مشترك ومجدي لغة قومية مشتركة. ده تعريف الدولة. النظم السياسية. لكن كلمة دولة اللغة العربية انت لا يدوم ده اصلا معناه هنا في المعنى في الجيزة اللي هو اصل الكلمة اللاتينية معناها خالد. يعني تدل على الثبات - [00:59:05](#)

اما دولة في العربية من ده لا يدور تغير الحدوث. دي واحدة. ثاني حاجة لا تدل اصلا لا على قوم ولا اقليم ولا لغة. كلمة يعني لما اقول دولة ثانية ودولة بني عباس اي دورتهم في الحكم. جاء دورهم في الحكم. فدولة بني خبلة غير المعنى ده خالص. فده - [00:59:35](#)

غير ده ايه السبب ان العربية اصلا اشتقاقية. فكلمة الدولة دي اقدر اعمل كده واقول ايه؟ ده واخبار والواو والياء جزر وابحس عن المعنى. ممكن اجيب مان من معنى ان انا جبتة. ده مختلف. تخيل انت بنت الطب كلها - [00:59:55](#)

انت بتحفظ اجزاء الجسم في كل حاجة لها آآ يعني لها علم عليها اعتباطي. يعني هو قد يكون اكيد لان في الغالب في حاجة اسمها التعليقية في اللغة. يعني اصحاب اللغة لما بيجوا يصفوا شيء. يصفون يعني - [01:00:15](#)

يعني في علة في التسمية. معظم معظم اللغة بيبقى لها سبب في سبب. يعني مش مشكلة وخلص. كل حاجة بيبقى لها معنى طبعا بما ان اللاتينية الانجليزية فقدت العلاقة بشكل كبير جدا مع اللتين. فمعظم الدارس وهو بيتكلم عن المعاني - [01:00:35](#)

يعني ما فيش ايراد. اما بالعربية فالموضوع مختلف. الامر الاصعب في المبالغ والفهم. المترتب على اللغة يعني انا دكتور اريد ان اطور في الطب. فاريد ان اسمع المرضى شكوى واقارن بالموجود في الكتب حتى استنتج شيء - [01:00:55](#)

خلاص؟ اطباء يشكو لهم الناس هنا في مصر باي لغة؟ من جنود العامية وهو جراس الطب. بالانجليزي وهو اصلا يتكلم عربي فايه دي المشكلة؟ المهندس نحن ندرس يعني آآ مسلا آآ مسلا - [01:01:15](#)

في الم واحنا في كلية الهندسة كسير جدا من صفات المعادن والمواد اه نذكر الكلمة ونقول لا نعلم الارادة العربية نحن نتخيل يعني نحن نفهم المعنى بشكل مزهري. من الانجليزية - [01:01:35](#)

لكن لا يعلم انه قابل للعربية. اصلا في مشكلة في ايه؟ انه اصلا لا يتخيل المعاني الانجليزية حتى وان كان يتقنه هو الانسان المعاني الزهنية باللغة الاخرى. اللغة الام باختصار تعريف غير علمي. هي اللغة التي يسبب بها القاضي. يعني اول ما دارس انجليزي في فرنسا - [01:01:55](#)

الا بلغتهم اللغة الاصلية لكم. يعني اللغة الام مهما الواحد درست الفرنسية او الانجليزية والالمانية في مراحل سابقة في التعليم لكن اللغة الاولى التي تحدثنا في الاصل هي اللغة العربية او العامية. وهي التي يتخيل بها المعاني الدينية. يعني لو هو بعد كده اتعلم انجليزية كلمة كم - [01:02:15](#)

ممكن تستخدم عنها وتطلع له حاجتين زي الكرتون كده صورة في قطة وتجمعها لو مكتوب قطة. قطة ممكن تكون مكتوبة كده بالعافية. يعني هو متخيل ان هذه الكلمة ودي الواحد تلاحز جدا في في الفيسبوك الناس تكتب الكلمات كما تسمعوها - [01:02:35](#)

تلاقي رسم رسم. فالشاهد يعني انا الاخ وكل من اتى بعد المشتاق. اخى اللطف بس بالصيغة نزلت الصيغة المعقولة انها تؤسر وتتأثر من اكثر العوامل المؤسرة وليس العامل الوحيد. يعني هذه هي قضية ان ليس اللغة فقط. يعني ممكن اللغة وامور اخرى. الامور -

[01:02:55](#)

عايز اسأل بس سؤال في النقطة اللي قبل دي في في رابط بين المعاني المختلفة للكلمة اللي لفزر واحدة؟ اه يعني ايه يعني حضرتك كنت بتتكلم في اقرأ لها كذا معنى. اه. هل المعاني دي بينها رابط؟ آآ لأ مش - [01:03:35](#)

اصل مدام معاني يعني معاني مختلفة ما يكونش يعني لأ مش لازم لأ السؤال اللي بينهم رابط حاجة تانية دي دي نزرية بس مش مش مقطوع بها على الامة العربية انا شخصيا ازن لو يعني انا المية لي ان انا اعمل بحس - [01:03:55](#)

زي تثبيت الحربية. فكر المسلسل بتاع الخليج. نظرية الاشتقاق الكبير من اكسر الناس الزين يتبنوا هذه النزرية من جندي من علماء اللغة العرب يقول ان كل المعاني لكل التقاليد يعني بحرة وحرب - [01:04:15](#)

وبرح ورحب وحضر لابد ان تحمل كلها تدور حول معنى محوري كلها وكأن هذا معنى المعنى الاول معنى ثاني ومعنى ثالث ومعنى رابع ولكن فيه هنا قدر من من الارتباط كل كل هذه المعاني تتمحور حول المركز - [01:04:35](#)

واثبت ذلك في كسير جدا من الجذور. شذت بعض الجذور؟ انا ازن هذه هي اللي بتحتاج الى الدراسة. يعني يقول مسلا بحرة او ربح الجيزة والحاء ربط كل تقلباته لابد ان يحمل معنى السعة. لابد يعني بحر مساحة كبيرة واسعة من الماء. حبر عالم واسع العلم - [01:04:55](#)

يعني مثلا لابد قطعنا ان يحمل معنى الاتساع. في منزل؟ الاتساع في معنى ما. معنى العلم معنى السعة معنى الكسرة فيما هناك معنى مركزي. اتفضل تسمى نظرية الاشتقاق الكبير. اشتقاق الكبير او الاكبر تنبأها من الجن واحمد فارس استشهاديات من المصريين وكذا. انا - [01:05:15](#)

ولكن هي تحتاج الى تدعيم دراسة يعني دراسة حقيقية اه تاريخية على عدد كبير من الناس وعدد كبير من البذور وبحس معجمي متسع في القرآن والسنة وكلام العرب وقراءة الشعر المختلفة وقراءة القرآن - [01:05:35](#)

حتى يخبط نسبة الاضطراب. لان هناك بزور كسير جدا تجد فيها هذا المعنى. ده هناك من يغلو في ذلك. يقول ان كل الوجوه التي فيها معنى فيها حرف الحاء والباء. لابد ان تحمل معنى معين. بدون حتى الحرف الثالث - [01:05:55](#)

اكثر منهم يقولون اصحاب النظرية الرمزية الصوتية. يقولون ان لكل حرف في العربية له معنى. ولابد الكلمة تحمل متعلق بطريقة الايحاء فقط. ممن اكد او عمل بشكل يعني احسس دقيق على هذا الامر الاستاذ آآ محمد حسن جبل. محمد حسن جبل له معجب اسمه المعجب الاشتقاقي لالفاظ القرآن الكريم. اخذ كل الفاز - [01:06:15](#)

القرآن الكريم واثبت المعاني التي هو يريد ان يثبتها لكل حرف يقول معنى الخاء كذا معنى الحاء كذا معنى الراء كذا معنى الباء كذا واخذوا وهو يعني واخذ يبحس عنه في كل التقاليد داخل القرآن. وصل الى نتيجة انا في رأيي الشخصي جيد جدا. يحتاج الى - [01:06:45](#)

الشخص كلهم محمد حسن جدا. دكتور محمد وارفع موديلاتك. انت قرأت عن ان كل لفظة بتعطي بيبقى نطقها بيعطي مع لاصحاب الرمزية الصوتية باقول لك بيقولوا الحرف مش الكلمة. طبعاً الكلمة قطعاً عندهم ان هي بتحمل ان مسلا صرفة غير الصرخة. عشان كده القرآن بيستخدم لفظة - [01:07:05](#)

احياناً كويس اوي يسطع ويستطع. انك لن تستطيع معي الصلاة. انك لن تسطع ايه ايه الفرق لو حد قرب حاجة ها؟ ايه طب قولي اصل هو في البيت اصلاً يعني - [01:07:35](#)

انا قريت الياخة فيها نوع من النوع العجالة هو اه التخفيف حركة الفعل. تمام. آآ مين هم اللي يقول ان دايماً يكون في المبنى يفيد زيادة في المعنى. زيادة المبنى في مبنى الكلمة اضيفي معنى. تمام؟ يستطيع لابد ان - [01:08:05](#)

تحمل معنى زائد عن يسقط. تمام؟ ايه؟ لا هو زيادة زيادة ما النظر في الزيادة في اين الزيادة دي هي اللي محل النظر. منهم من يقول ان التخفيف فقط لوصل حركة فعلاً. يعني مسلا في عندما - [01:08:35](#)

القرآن عام آآ فما استطاعوا فما استطاعوا ان يظهروه وما استطاعوا له طلباً. فما استطاعوا ان يظهروا يعني وما استطاعوا لو نقباً. ما عندوش آآ من التفسيرات الجيدة. طبعاً في ناس بتقول - [01:08:55](#)

عشان التخفيف يعني تخفيف في النطق بس التخفيف يبقى لو هيخفف هنا يبقى خفف هنا يبقى قل يا اسطى على طول. وفيه ناس دكتور السامرائي. هو اللي بيستخدم المعنى البلاغي ده. بيقول ان في المعنى ده والمعنى آآ المعنى اللي بعد كده سيدنا الخضر وهو بيكلم سيدنا موسى في اول القصة قال له انك لن تستطيع - [01:09:15](#)

الاول وبعد كده وهو بيخلص الكلام ماشي خلاص فانتصر. فاستخدم ده برضه ده معنى بلاغ. لا انا بتكلم عن معنى اللغوي الدكتور حسن طبل استاز البلاغة في كلية دار العلوم وده معنى راجع للغة للمعجب نفسه. يقول ايه؟ اني - [01:09:35](#)

تستطيع معناها لا تستطيع معناها انك لا تقدر على العمل مع المحاولة. يعني انا اقول لك لن لا تستطيع ان جهاز الجدار يعني لا

تستطيع ان تسكبه ولو حوادثك. فانا اقول ايه؟ لو انا عارف ان انا يعني هجرب جربته ما قدرتش اقول ايه - [01:09:55](#)

لا استطيع لا استطيع تمام اما يسقط معناه انه لا لم يقدر واصلا لم تصور انه يخرج يعني وهو خارج عن قدراته اصلا. فهو اصلا

الموضوع اكبر من قدراته فلن يحاول. في وصف الجدار الذي بناه ذو القرنين - [01:10:15](#)

واملست طويل جدا. فمن الرؤية يعني لو قلت لك تسلق هذا الجدار فانت اصلا لن يجوم بخاطرك ان تتسلق اصلا جدار ام لا؟ فتقول

ايه فما استطاعوا ان يظهره. يعني هو اصلا خارج القدرة ولم يحاولوا حتى في هذا. فما استطاعوا ان يظهره وما استطاعوا له نقبا.

يعني هو - [01:10:35](#)

حاولوا يفقدوا الجدار ولم يستطيعوا. وفي معنى سيدنا الخضر لما كان الاول لم يعلم سيدنا موسى بان الامر خارج قدراته اصلا على

الفهم او التوقع يعني هو فعلا الامر خارج عن الطاقة. ما هي طاقة ايه؟ فكان يستخدم الجزر ايه؟ لا تستطيع لان هو سيدنا موسى

بيعمل ايه - [01:10:55](#)

بيحاول ويظن انه يستطيع ادراك الحكم. لما وضع له الحكمة فظهر ان المعنى لم يكن استطاع اصلا ان يتمكن ان يصل له من عبده.

فقال له استخدم الليزر الثاني لانه خلاص باقي زي ما وصل ان هو اصلا ده خارج المعاني المعجمية هي دي - [01:11:15](#)

معاني المعلمين في القرآن في فهم القرآن وفي فهم السنة. لان في معاني تحريم مسلا اللحم في القرآن. المعنى المعجمي يوضح ان

كلمة اللحم تشمل الشكل. وان كلمة الشحم الوحم الشحم لوحدها لا تحمل الا الشحم فقط. فلو حرم الله - [01:11:35](#)

عز وجل على الناس اللحم لو ذكر تحريم لحم معين يبقى حرم عليهم اللحم والشحم يعني الدم. فلو حرم لحم الخنزير ما المحرم؟

لحم الخنزير هو شحم الخنزير. بعض الناس في آآ من باب الازكار يريدون ان يتاجروا - [01:11:55](#)

في امور الخلق فقالوا ان الاية لم تشمل الا اللحم. من اين اتى التحريم؟ من دموعك. المعجم العرب لا تقول اللحم الا وتقصد اللحم

والشراب اما اذا ذكر الشحم فقط الميتة والميت من الفقر هناك - [01:12:15](#)

ليست الكلمتين المترادفتين. يعني حرك تحريم الميتة ام الميتة؟ طب ما كل ما الذبح ميت يبقى اذا حرم كل ما كل ما يسبح الميتة

اللي هي اصلا ميتة. يعني هو تحريم الميتة اللي هو لم لم لم يذبحها. هي وجدها ميتا - [01:12:35](#)

هي هذه هي الميتة التي حرمت على الناس. اما الميتة فكيف حرم الميت؟ الميت هذه سواء بعد ان تزبح صوت السير ميتة. ميتة مش

ميتة فهذه المعاني العربية دقيقة جدا في التفكير بين المعاني المعجمين. طيب حتى انا يعني - [01:12:55](#)

هتنتهي مما اردت في المدخل لان انا في رأيي الشخصي ده مش كلام عن العلم او فلسفة القضية هي اهم الجزئيات سوف تأتي ان

شاء الله وبشكل واضح يعني لكن للتدين على هذه القضية فقضية اللغة العربية هناك مستشرق الماني اسمه - [01:13:15](#)

عمل دراسة عامة على استخدام الفاظ اللون في الشعر الجديد. يعني كيف تستخدم العربي بحثا عن في الصيغة المعتدلة من صيغة

يبدو ان كل لغة ممكن ورؤية منطق اللغة نفسها. هذا المنطق هو حاكم بعد ذلك على ذهنية المستخدمين له. بمعنى الالف. هناك منطق

- [01:13:35](#)

العربية. كيف؟ كيف هناك؟ والله العظيم اللغة العربية مسلا تستخدم العربية يستطيع ان يفرق بين البياض وبين كل شيء. يعني اريد

ان اه اه مسلا الابيض مسلا في العربية ليس كل الابيض درجة واحدة. العربية تستطيع ان تفرق لغويا بين - [01:14:05](#)

يعني مش مش اللي هو الاستخدام المعاصر ابيض فاتح ابيض غامق ابيض اه ابيض كاكوي اصل ده على فكرة ده يعني ضد ضد

الاقتصادي اللغوي المفروض اللغة من امكانياتها عشان تبقى اللغة نفسها اللي هو قانون القدرة اللغوية على التعبير. لازم تكون مكثفة من غير اضافات. ما انت ممكن تقول ابيض فتحي - [01:16:15](#)

بس ما فيش كلمة لوحدها لفظة وحيدة تفيد المعنى المركب ده يخلي اللغة اقوى. تمام؟ فالعرب تكون. يعني لتدل على درجات

القضية. عايزة تقول يعني تصف من الابيض واشد بياض واحنا تصاعدي. تقول ايه - [01:16:35](#)

ابيض تقول يقف وتقول له وتقول واضح يعني تقول الامر واضح يعني واضح سم ناصع ثم هجم سم خالص. عشان كده بقول لبن

الخالص الا من الخالص. يعني اللبن شديد - [01:16:55](#)

ايه؟ ده ترتيبهم من الاكسر بياضا للابيض العادي اللي انت وانت طالعة فوق الخالص اكتر حاجة لونها ابيض اه تمام؟ طيب واحد طب

الدرجات دي ايه؟ حتى في وصف الاشياء مش كل شئ زي يعني مسلا عايزه يريد ان - [01:17:15](#)

يصف بشر امرأة بالبياض وعايزه يريد ان يصف بياض ثلج بالبياض. لأ دي غير دي. يعني فيقول يقول رجل عايز يقول رجل ابيض

يقول ايه؟ رجل ازرق وامرأة رعبوبة وشعر اشقر وسرس اشهب وبغير اعيىس وثور لهب - [01:17:35](#)

وحمار وكبش املح انا هقول لك ايه المشكلة في ايه اللي حصل؟ ده كل ده ابيض. لا مش الابيض لا ده من في البياض او ماذا يوصف

بالبياض؟ يعني عايز يوصف آآ امرأة هل يوصفها زي ما بيوصف فرس؟ او يوصف بالجدار او يوصف سلب لأ - [01:17:55](#)

ولا حتى رجل نفسه يقول ايه؟ رجل عايز يقول رجل ابيض. فيقول رجل ايه؟ ازرق. تمام؟ تمام. اه مسلا يعني برضو في التفصيلات

الفرس. دقيقة انا يعني هقول انا ليه بقول ده دلوقتي؟ عايز يقول الفرس. طب الفرس مكان البياض فين؟ مكان - [01:18:25](#)

فعايز اقول ايه يقول الفرس ادري اذا كان ابيض الرأس والعنق. لا ادري اسقى اذا كان ابيض على الرأس. اقفف من المفروض يكون

البياض فين؟ في القاهرة. اذا اموال العربية لها شف يعني - [01:18:45](#)

اذا كان ابيض القصب يبقى ايه؟ اقصر. طيب تمييز الوصف اللوني حسب قربه من وصف لون اخر. عايز يقول ايه؟ حاجة مرتبطة

بحاجة. يعني اه ابيض بس فيه شوية حمرة اسود فيه شوية اه حمرة. بيقول ايه؟ فما يقولش اه بس اسود محمر - [01:19:05](#)

تقول ايه؟ آآ الصلبة آآ حمرة تضرب الى بياض. يعني الاحمر لما يبقى مايل لبيض زي صهيب كلمة صهيب. والكعبة قد صفرة تضرب

الى حمرة. والقهوة سواد يضرب بلا حمرة. يعني هو عايز يختصر - [01:19:25](#)

يعني ده حاجة بيسموها الكثافة اللغوية. لان اللفظ نفسه مكسف يعني عايز يقول ثلاث حاجات في بعضه بيقول ايه؟ زي ما عايز

يوسف مسلا ايه؟ حصان اسود مايل للحمرة آآ اسمه - [01:19:45](#)

طيب زي اشوف الفرس والايه لما يعني على اختلاف احوالها والتلج عند بتوع الاسكين انت عندك تلج وهو عنده ستين درجة.

ليه؟ هو اصلا هيدي بقى الجانب الجيد في - [01:20:05](#)

النسخة المعدلة من سنتين ان الثقافة نفسها بتأسر على الثقافة يعني واحد يقول لك ايه احنا عندنا الابل ستين اسم ليه اهتمام بقى؟

عشان احنا عندنا طب فين اوصاف الاختيار؟ مش موجود لا يوجد وصف للافيال بهذه الدقة لان العرب لم يعني الفيل ليس -

[01:20:25](#)

في البيئة العربية الاولى على قدم. مش موجود. تمام؟ بس اللغة العربية عندها قدرة هي دي القدرة بقى كل عندها القدرة ان هي كل

لغة عندها قدرة على الزيادة والتوسط. لكن هي الفكرة التوسع في انهي؟ زي نزام الموبايلات. السقف هو الحاكم - [01:20:45](#)

المحكوم بالبنية وبين الصفية والمعجمية وقدرة التقليد بين الحروف وكزا والجزء بتاع منطق العربية. المنطق اللي هو نفسها. منطق

العربية مسلا في اللوان في اللوان منطق متدرب. يعني ايه؟ يعني الابيض ادري اللغة نفسها النزول يعني القدرة على - [01:21:05](#)

بص زي مسلا ايه قدرة المفاهيم الادراك دي دي قدرة مفهومية يعني حاجة بتكتسب للدين لو اللغة مدياك الامكانيات والعكس بالعكس

مسلا قدرة النساء على البنات بيقول لك اسم خمسين ده ايه ده بيقول لك ده ده آآ فين اللوان؟ الرجالة في الغالب يعني لا يستطيع

التمييز بين اللوان المتداخلة يعني - [01:21:25](#)

وضعه الاجتماعي والثقافي اصلا ما بيخلهوش عنده الرغبة ولا الحاجة في تدقيق بين اللوان المختلفة. النساء عندهم القدرة دي اكتر

العربية منطق العربية في مسلا في رصد اللوان رصد متدرج. يعني منطق العربية اصلا مش منطق ثنائي. مش يا ابيض يا اسود.

فتقدر اصلا تحتتمل المعاني - 01:21:55

فيه لغات لا ترى اصلا فارق مسلا بين يعني العرب مسلا لا يفرقون بين الاخضر والاسود. يعني كلمة اخضر دي مستحدسة شوية عليهم

على فكرة يسموا العراق او مصر اي حنة فيها زرع بيسموها ارض السواد. ايه السواد بقى؟ الزرع. اي حاجة مخضرة - 01:22:15

تخلي واحد عايش في الصحراء يعني عايش في الصحراء مئة عام اثني عام ثلاث مئة عام. لم يرى اصلا الافضل. الشمس والقمر

فنون الاخطر ده بالنسبة له ايه؟ مش موجود. لون داكن جدا. عشان كده انا يعني انا اصلا من صعيد مصر. لما اه لما يعني - 01:22:35

قابلت الكثير جدا من المحافظات المختلفة. كسير من المحافظات في الوجه البحري يقولون على الغامق. يقولون الاسمر دي اي لون

يعني البني الغامق الاسود الغامق الكحلي بيقول لك كذا هات الكذا السمرا او الكذا الاسمر. ايه السمرة دي اللي هي الغامقة - 01:22:55

فكلمة اسمر معناها عنده اللي هي ايه؟ ضد ضد الفتح. فده ده من استخدامات اللغوية. يعني بس طبعا دي فيها استخدامات العامة

يعني ما لهاش قانون مضطرب. يعني ممكن تلاقي واحد في الزقازيق بيقول كده. بالعكس بالعكس الزقازيق غير مستخدمة. اما في

موقف العربية لأ ده منطق هو بنية - 01:23:15

اللغة نفسها هي بتميز الطريقة دي باللوان. واحد يقول لك ايه الفرق؟ يعني لو فيها لغة العربية مسلا زيادة على مسلا تمييز اللوان او

منطق العربية مزبوط منطق مش سوري يعني تقسيمها حتى للكلمات افعال واسماء الحروف. التقسيم اللي موجود جوة العربية

نفسها. في اللغة الانجليزية مسلا سبعة - 01:23:35

حاجات من بنية الاسماء الصفات والحاجات اللي زي كده بنحطها اصلا في في اقسام منفردة جوة الانجليزية. صيغة افضل افعال

التفضيل افضل من كذا ده اصلا منطق حاكم في العربية ان العربية ترد بشيء للأصل. يعني تضع هذه النقطة ان فيها اصل توصف ايه.

فيقولوا ابصر من عقابه. العقاب - 01:23:55

طفائر زي النسا فعائزك تنسب فتقول ايه عايزك حاجة مركزية في البصرة القدرة على نفسك فتحوط حاجة مركز تنسي فيها. فتقول

ابصر من كذا وهكذا. هي اكرم من حاتم. عايزة تحط حاتم - 01:24:15

المركز واحلم من الاحنف. الاحنف يحطوه مركز للحلم وكذا. الواحد يقول لك ايه دي فيها ايه دي؟ وكأن العربية اللغة اصلا معدة

لوجود مركز. مركز يقاس به الشيء او معيار يقاس فيه اشياء. ده اصلا - 01:24:35

ده ده جزء من التحمل الاستعداد استعداد النزام اللغوي وتحمل وجود مركز او شيء معياري او شيء تصل به في لغات تانية زحلول

اللغة اللي ما فيهاش افعال خالص دي. في لغات في طريقة الوصف هويتها يعني ايه لو انا واقف هنا - 01:24:55

وهنا في الكورة وده حضرتك. فانا بقول ايه؟ عايز اوصف الكورة بالنسبة للحدائق فبقول الكورة امام الحجر. الحجر. في اللغة اي حد

بيتكلم باللاوسع يقول لي في القرى وهي هنا خلف الحجر. واحد ايه ده؟ هي نظام اللغة - 01:25:15

مخليه اصلا طريقة حكمه على الاشياء ورؤيته الاشياء مختلفة. مش معناه انه غلط ولا صح. يعني اين الخلاف؟ لا لا اللغة اصلا

بتمسكه لطريقة اصلا تمسكه طريقا للنظر الى العالم. فدي بقى خطورة الموضوع احنا بنقول ايه؟ على العقيدة اصلا والابداع والتفكير

في العلوم. هيشوف الحاجة - 01:25:35

ازاي؟ هيشوفها بما يسمح له نظام اللغة. بما يسمح به وهو بيقول لهم هي دي خطوبة خطوبة في فيديو ده واجب برضه تشوفوه احنا

الاول شوفوا اقرأ بس في لسان العرب اي مسموع ده ببيكون واسع. يا ريت يكون مسلا آ اساس البلاغة - 01:25:55

يا ريت تشوفوا البلاغ اللي زي ما احنا شايفين شوفوا مادة قرع القاف والراء والالف شوفوا المعاني اللي فيها. والتانية فيه فيديو ان

شاء الله نرفعه على على الصفحة بتاعة الدورة لواحدة اسمها كانت بتتكلم على على خطر - 01:26:15

تعلم اللغات الاجنبية او تعلم خطر التعلم بالتعلم باللغات الاجنبية هي انجليزية وبتقول لباقي العالم لو سمحتم لا تدرسوا بالانجليزية

ادرسوا العلوم بلغتك. حتى تستطيع الابداع. لان اللغة توفر لكم لغتهم توفر لكم رؤية مختلفة عن العالم. بس بشكل - 01:26:35

دقيق جدا يعني له عشر دقائق. اسمه ايه؟ اهلا وسهلا. يعني هو ان شاء الله هتلاقوه النهاردة موجود على الصفحة بتاعة طيب ما اريد

ان اخلص اليه من مقدمة الفلسفة. هذا يعني هذه المساحة التي نتحرك فيها هي مساحة من مساحة فلسفة اللغة - [01:26:55](#)
عشان كده في البداية قلت سوف اتكلم عن العند. بس ده مدخل اصلا اللغة كلفة. يعني اللغة اصلا وظيفتها في الانسان ايه؟ هي تحدد
له النظرة المعتدلة النظرية فوق هي اكبر محددات رؤيتنا والعالم. اكبر محددات. يعني هي من اكبر - [01:27:15](#)

المحددات لطريقة النزر وطريقة التفكير يعني يهبط في الشرايين في الفيديو دي بتقول ان واحد الماني آآ اللغة الانجليزية لا تفرق
بين الخدام الامامية والاقدام الخلفية للحيوانات تسميها اسم واحد. هنسميها كلها اقدم. العربية تفرق. بتفرق بين ايه - [01:27:35](#)
الا رجل الامامية والخلفية تفرغ في التسمية. الانجليزية لا تتفرج. الالمانية تفرغ. الالمانية فرق. لما الالمانية عالم الماني بيدرس في
علوم الجينات وكذا. اصلا معد لغويا ان يبחס عن جين مختلف - [01:27:55](#)

لده للاقدام الامامية والاقدام الخلفية. لان هو اصلا رؤيته للعالم ان هذا يختلف عن الاحزاب. هناك لغات مسلا لغات آآ في القبائل
القضايا الافريقية ترى تنسب تنسب الى الصخور والجمادات افعال الايه؟ البشر - [01:28:15](#)
لانه هون في معتقدتهم اصلا. انها انها جزء من الاله او يعني لا حياة داخلها ارواح. اللي هو طلعت ده هنا اللي هو التأسير ما هو ده اللي
احنا بنتكلم كل ده في الفرضية المعتدلة بقى ان اصلا انت ممكن اعتقادك ياسر فين؟ في اللغة وممكن لو - [01:28:35](#)

زي العرب بيقول لك اعتقادهم لما اتغير اللغة نفسها اللغة في الاسلام المعجم الاسلامي غير المعجم اللي هي. اللي يبחס في الشعر
الاسلامي يختلف عن الشعر حتى لما المعاني الجاهلية بتنضح على الشعر تلاقيه غيرها. يعني ايه حطت شروط. يعني مسلا اه مجنون
ليلي - [01:28:55](#)

انا لا زمان كنت افكره قيس ليلي ازوره في الارض كنت احسبه جاهلي. احسبه في الجاهلية. الصليح هو مسلم. هو في الاسلام في
عصر النبوة. فبيقول ايه واحنا ان شاء الله لما نيجي نعرف علم النحو بنقول ان النحو له سبع معاني في العرب. في المعنى المعجم.
منها القصد او الجهة. اتجاه - [01:29:15](#)

وكذا يبقى جهة كذا. فلما يبجي يدللوا عليه في في دايمنا احنا الشواهد عندنا حتى نستدل على المعنى. بمعيار واصل نأتي بفصل شعر
البيت من الشعر الجاري. فالله يمسيه بالخير دكتور طه الجندي. مجنون ليلي ما يكونش قصير - [01:29:35](#)

دي اول قصيدة سميت في الشعر الجاي كانوا الشعراء يقولون الشعر ولا يسمونه القصائد باسمائهم. فيقول آآ تراني اذا صليت هو
مسلم يقول تراني اذا صليت وجهت وجهي نحوها النحو ليلة. وان كان المصلى ورغيفه. فالمعنى ده معناه جهين بس هو بيقول ايه
تحت بص الاسلام - [01:29:55](#)

تغير اصلا حنة في طريقتهم ولكن الهوى وعظم الجوى اعي الطبيب مش بمزاجك هو مغلوب على فالقصد ان المعاني حتى المعاني
الجاهلية نفسها لما طرد لو هو جاهل كان زوي المعنوي يعدي غير مستقبح ان هو يتعبد لغير الله عز وجل مش مشكلة - [01:30:15](#)
عن الاسلامية لا المعجب اختلف اعتذر عن التوجه ده في البيت الثاني بيقول ان انا طلبية اشراقة وما بي اشراق ولكن من الهوى بس
هو العشق بس هو غالب على عقله. الله يرحمه. والله كان بيصعب عليه بقى - [01:30:35](#)

قشطة كل طيب في في احيانا آآ يعني ايه في حركة حركات نشأت في غرب في التاريخ المعاصر بسبب الاكتئاب الشديد جدا للنساء.
نشأ نساء تركز حول العنصر يعني العكس مش عايزة تاخذ تسترد الحقوق التي اتهمت فينا للناس لأ اللي هي جعل الانثى اصلا -

[01:30:55](#)

مسلا ما يقولوش ليه مسلا؟ يعني عايز يقول لك ايه؟ ما تقولش. يعني هم هو مسلا ده حتى لو انا السعداوي هنا في مصر قالت حاجة.
ما تقولش اه لماذا يشار لله عز وجل دايمنا بضمائر المذكر في العربية؟ او في الاجنبية. ليه ما ما ينشرش ليه اللفز المؤجر؟ او الاتنين
مع بعض؟ رغم ان فيه لغات اصلا - [01:31:45](#)

تعب اصلا عن التعبيرات المقدسة في اللغات دي تصورهم زي مسلا في العبرانية والارامية واليونانية ممكن الكلام عن الله عز وجل
الاب الاب الذي في السماء مش بالمعنى الابوي لعيسى لا لا لا يعني هو ابو البشر اوي. هم. بالمعنى ان هو ابو البشر. ابوه - [01:32:05](#)
العاطفة والرحمن في لغات في لغات في قبائل الافريقية وكثير منهم مثلي يعبر عن الالهة بانها ام. ام لكل البشر. فهي القضية يعني ايه

النزام النزام التعبير عن التفكير والتأنييس اصلا ليس له معنى بمعنى هناك اصلا اشياء مستقبحة او تستقبلها العرب في - [01:32:25](#) او المعنى نفسه وهو كده النكد وربك خلاص والفرحة يعني هو اصلا المعنى ده اصلا كان غير والد عمه وارد عن العرب والمعنى اللي كان وارد عند العرب دين الاسلام وقضى عليه. الخطاب الاسلامي اصلا القرآن سيدنا عمر بن الخطاب بيقول - [01:32:45](#)

قلنا لا يعني نعتبر النساء شيئا. يعني ما كانوش يزنوا النساء اقل درجة من الرجال. حتى وجدنا حتى وجدنا الله عز هو خلاص كله ايه؟ كله مكلف زيك زيه هو ده هيتحاسب ده هيتحاسب. فقط اما التفضيل فده تفضيل فطري. يعني ده - [01:33:05](#) وكانوا تمييز فضي يعني السيدة ام سلمة سألت النبي صلى الله عليه وسلم عن اللي ليه؟ فقال هذا الفضل الله فيما يشاء. يعني ليه النخلة اطول يبقى اصدق خير. ده جزء يعني ده في حكمة الله عز وجل في علم الله. اما بقى هل ده له اثر في النظر للاشياء؟ الاسلام - [01:33:25](#)

هو ده بقى اسر الاعتقاد على اللغة. ان نفسها العربية نفسها جت الزمت بالاسلام لو في عند العرب وده فيه. يعني العرب احيانا احيانا اه نظرتك للنساء في في معاني اللي هي التسع في معاني او تدل ان العرب لانه في عرف الجاهلية كان في نزري بتوع الاسلام لأ. فجه الاسلام صح - [01:33:45](#)

او وضع معيار جديد لكن بنية اللغة تحتل ده وده. اما الدولار في التأنيث والتفكير لا هي دلالة عقيدة. يعني هي ممكن يبقى لها قانون منترض بس ليه ما لوش اصل - [01:34:15](#)

على الاعتقاد او الموت يعني لا. لانه ده سابق اصلا عن كفر العرب في الهند. يعني العربية اقدم من العرب. يعني هم قبل ما يبنوا الكفار او اكيد سيدنا اسماعيل على التوحيد - [01:34:25](#)

مجرد آآ يعني هو نزر سموه يعني ايه نزر بمعتقدات حاليا يستبشر في الماضي ووقف هم بس ايه زي ما واحد ضربه عدى دلوقتي تفتكر لسانها ورا عايز يكسر كل السلوكيات وعايز يشوف هو كان عايز يضربه عندك - [01:34:45](#)

فالموضوع ليس له معنى في التدريس والتكييف. ما احنا خلاص يعني انا قصدي كده يعني لو خلاص مشي اكون انتهيت من الفكرة اللي انا كنت عايز آآ ادلل عليها الموضوع ايه - [01:35:05](#)

رؤية رؤية الام دور كل لون ان هو لأ مختلف مختلف في طريقة التفكير طريقة الرؤية زي موضوع الكرة امام الحجر الكرة خلف الحجر هو ليه شايها كده لماذا ياه العالم بهزه الطريقة؟ ده امر متعلم بهذا؟ للمعجب - [01:35:25](#)

فيها اه مسلا جيدة جدا من من المنطق هو دي بقى كلمة المنطق اهم لما جه يخلص البחס عن اللوان عايز فهل يبدو ان منطق العربية اصلا مش منطق ثنائي؟ يعني ما بيشوفش الحاجة تكون اصلا باصص له حنتين كده يعني لا عنده قدرة على التدرج يعني - [01:35:55](#)

يقول لك ايه؟ فرض ومثنى وجمع. باقي اللغات لا ترصد غير يعني عايزة تقول رجل وجنب يعني ايه آآ انا ممكن اقول رجلان بالعربي. لكن في الانجليزية لازم اديك لوزتين واضيفهم لبعض. ما قلتوش والحق اي حاجة بقى. عايز اقول عربية او سيارتي او - [01:36:35](#) بالعربي خلاص هي البنية دي والصرفية لوحدها كده تدل على اثنان من نفسك بالانجليزية لا ممكن اقول يعني لا هاديك اللاتين فالعربية عندها قدرة على التدرج في وسط الاشياء. تدرج. فيه لغات تانية. فيه واحد يقول لك ايه؟ طب ايه ايه بقى يترتب على ده ايه - [01:36:55](#)

الترتب العام القدرة القدرة يعني الراصد مسلا للتطورات اللي عملها العرب في التاريخ اللي هم كان فيه على سقف العالم يعني او في السقف الحضاري يعني معدل التدرج تطوير العلوم كان اسرع بكتير من غيرهم. من غيرهم. ازاي؟ يعني قدرته على التشقيق والتفسير والفهم - [01:37:15](#)

اسرع اسرع وانا انا شخصا انا يعني لمست حاجة زي كده قبل كده. ان انا لما حسنت اللغة شوية وجدت ان الامر اهو قدرتي على الاستيعاب احسن. ليه؟ لان انا بزود اصلا بس في المعجم الاصلي بتاعي. يعني اللغة الاصلية. ممكن لو واحد انجليزي حسن اللغة بالانجليزية - [01:37:35](#)

سوف تزداد قدرته على التعبير وبشكل افضل. لكن لو قارنته براجل اصلا هو راجل انجليزية وراجل مفيد العربية ولا يريد سواها. وهو بيتدي الانجليزية ولا يفيد سواها. وترك على نفس المسار العلمي انا اعتقد النزرية طرح المعتدل كمان - [01:37:55](#)

اني لا اختلف. هيتفوق. انا بقول ان النظام اكسر رحابة واكسر تعقيدا اكسر دقة واكسر قدرة تصور المعاني. انا بقول كده. يعني هو علميا الكلام اللي انا بقوله ده مش محل اتفاق. فيه ناس تتفق معه ويرفض طبعاً يتفق جدا معه - [01:38:15](#)

آآ اصحاب النهار المعتدلة معي جدا. آآ اللي يلاقي اللي يروا النزرية النسبية اللغوية آآ يعني مباشر اوي وشايف ان الكلام ده مش صحيح. لكن انا صعبة مني الموضوع عندي مرتبط بقي بايه؟ بجانب اخر. بجانب - [01:38:35](#)

ان انا عندي اصلا حكم خارج بقى الحكم اللي هو العلمي الامريكي ده. لأ انا عندي حكم بالاسلام العربي مبين هي دي بقى هي دي اللي هي قضية بقى الهوية ارتباط اللغة بالكويت. كلمة قوية اصلا - [01:38:55](#)

ها هو يعني ايه؟ طب ايه يعني دلالتها عند الناس دي اعتقد ان هي محددات الشخصية. اه هو ما يميز الشيء عن غيره. هي الهوية حاجة غير محسوسة فغالبا مش هنعرف نعرف عنها - [01:39:15](#)

لا لا هي كل حاجة يعني في بالك هتقدر تعرفي الحاجات التعريف بتاع الهوية هي ما يميز الشيء عن غيره. تمام؟ المميزات دول هي ادوية الشاي ده منين لغته؟ هو هل حديس النبي صلى الله عليه وسلم لما - [01:39:45](#)

السيدة صفية بتتكلم عن اخوها هو هو يعني ايه؟ هو هو الذي وصف لنا في الكتب القديمة يعني مميزات النبي صلى الله عليه وسلم لنا نميزه عن باقي البشر. هو هو اه. يعني هوية النبي صلى الله عليه وسلم اي ما يميز النبي صلى الله عليه وسلم - [01:40:05](#)

عن غيره من الناس وغيره من البشر استطاع ان يتميزها او يستدل بالنبي صلى الله عليه وسلم. فهو هو يعني الهوية دي اللي هي ما يميزك. فانا لما اقول الهوية الاسلامية - [01:40:25](#)

ما يميز الشخص العربي او الاسلامي او مسلم عن آآ عن غيره من الناس عن غيره من الاديان حتى. فتجد ان فيه طبعاً ايه الهوية بقى وايه انه اولاً يعتقد في توحيد الله عز وجل توحيد الخالق توحيد مصدر التلقي. توحيد المعايير. ان هناك اصلا - [01:40:35](#)

معيان وان هناك معيار ثابت لا يتغير مع تغيير الزنب. يعني في جزء في اثنين لا يتغير متغير من الزمن ابداء. وفي اجزاء تتغير تتغير الزمن. هو اصلا جزء من الهوية ان هو بيعتمد يعتقد في ده. انا مرة قابلت شخص صديقين فرنسي مسلم. فرنسي مسلم. من اصل امازيغي - [01:40:55](#)

وبما اني جربت النشأة فنشأ على المعنى بتاع الفلسفات الغربية ان هو المأرب هو المراكز متغيرة يعني ممكن الفلسفة نمشي بها فترة وبعد كده تتغير يحصل تطويفي. المعنى ده مش موجود في الاسلام. الموجود في الاسلام ان في جزء ثابت لا تغير اطلاقاً لان ده مرتبط بعلم الله عز وجل. اللي هو لا يعني لا لا يعني - [01:41:15](#)

لا يعتبره النقص ولا ولا الزيادة. علم الله عز وجل مطلقاً. ما اخبر الله عز وجل به انه فيه صلاح الناس ليوم الدين هو فيه صلاح الناس ليوم الدين. وما - [01:41:35](#)

الله عز وجل من ذلك فهو مستثنى بس. يعني ما قال فعشان كده سيدنا عمر بن عبد العزيز لما مسك الخلافة في الاول خالص. فاوّل حاجة قالها قال ان الله عز وجل حرم مشيها فهي حرام - [01:41:45](#)

واحل الاشياء اللي هي حلال من اليوم في المنطقة في الوسط دي فيه جزء ايه؟ هو ده اللي يحتمل بقى ايه؟ التغير بتغير زروف فاصلاً وهو يتكلم الفرنسية احسن بكسير من العربية وهو يجيد خمس لغات. يتكلم الفرنسية والاسبانية - [01:41:55](#)

الانجليزية امازيغية اللي هي لغة قوم اصليين المغاربة. بتكلم عن عربية. خلاص؟ فلما معض في موضوع الهوية فيقول لي يعني ايه المانع ان يكون فهم الاسلام في اوربا غير باكستان غير مصر غير الهند؟ فقلت له انه في الاسلام؟ فيه جزء - [01:42:15](#)

مش ممكن يتغير تغير املي والا هيبقى اللي بيعبد ربنا في الهند بيعبد غير الرب اللي بيعبد في مصر لأ هو جزء متطلب واحد والامر واحد والمأمور ايه اللي بقى الجزء اللي يختلف؟ يعني مثلاً هيأمر الناس بالزي معين. ايه اللي ممكن ربنا سبحانه وتعالى يأمرهم؟ يأمرهم بشرط معين. ده - [01:42:35](#)

في اي حنة في الهند في فلسطين وبتاع ان هو ما يلبسش لبس شهرة يميزه عن الناس. تمام مش موجودة في اي حنة. ده نهى فيه نهى شرعى مسلا ان الواحد يتميز عن الناس بشيء غير - [01:42:55](#)

يعني لما يجي واحد في مصر هنا يلبس غترة حمرا. هل ده من لبس المصريين؟ يعني هو مكرر انه مش حرام ولا حاجة لو لبسوا في الحجاز مش مستغرب لو جه لبس لبس المسلمين الموت هنا في مصر. مشيت فضيلتك لسه تجلس بتاع خضراء وانت ماشي يعني هل - [01:43:05](#)

اذا ليس معتادا للمصريين لكن هو مش حرام في الايمان. لو لبسه في طب الزي ايه اللي فيه حرام؟ لو لبس حليب في اي حنة حرام. في اي حنة الا لعله مرض ودي حاجة مشتركة من البني ادم وهكذا. يعني لبس النساء في اي حنة لازم يكون شروط معنا. في الهند في باكستان في مصر في اوربا - [01:43:25](#)

شرط ان هو يكون واسع اطفال يكون لها نفاق يعني مش هتتغير. يعني اصل الستر والحشم ده موجود في كل حنة ممكن حاجة تتغير؟ اه بقى تلبس زي الخليج هتتجنن. يعني وهكذا والعكس بالعكس. والعكس بالعكس - [01:43:45](#)

فا قضية ارتباط ايه اللغة تمام؟ وما الاساس تحديد الهوية او تحديد ما يميز الشخص عن غير من الناس؟ يعني الانسان هناك هوية له هوية شيء شيء يميزه عن غيره من الناس. ما هي اكبر المميزات؟ هي ايه؟ اللغة العقيدة - [01:44:05](#)

لو نزع اللغة والعقيدة قد يصير زيه زي اي حد. زيه زي اي حد. هذا هو دي محددات الاولى. خطورة اللغة هنا يعني اول ما اللغة بتتغير الجزء اصلا بيقتل جزء من مكوناته. مكوناته - [01:44:45](#)

الميزة. هذا امر. اتنين ممكن يغير مصلحة على الطريق. يعني مش ممكن واحد تنتقل له كل تعاليم الاسلام ما اراده الله عز وجل بغير العربية. عشان كده سليمان الشافعي يقول فلما ارسل ارسل الله عز وجل محمد صلى الله عليه وسلم الى البشر كافة الى يوم الدين - [01:45:05](#)

فامرهم باتباع محمد صلى الله عليه وسلم وامرهم اتباع القرآن. فكأنه امرهم ظلما ضمن بان امنوا بمحمد واتبعوه وتعلموا العربية. كانه امرهم كيف يأمرهم بان يتعلموا القرآن او بما فيه في غير العربية. فده كلام الامام الشافعي في تقريره. كلام ابن فارس في لسان عربي انه يدين عن المعاني التي ارادها الله عز وجل من البشر - [01:45:25](#)

الى يوم الدين. هذه خطورة القضية. في تكوين الهوية المميزة. لاني لو احضره رجل ياباني. هو ياباني اول ما ولد جينا مصر وتعال نعرض لك فصيحة مازا سوف يكون هذا الياباني؟ قطعاً عربي - [01:45:55](#)

عشان كده العربية ليست بالجنس مش عرق. يعني هو عربي سيبويه تاكسي. سيبويه اصل تايرس في البخاري والبخار البخارة دي الحقيقة المظلومة في تشمل الفوز. وحاليا الخارج يقول باكستان. فين اوزباكستان؟ الدولة - [01:46:15](#)

البخاري كيف صار عربيا ومسلما به من المكونات؟ لو نزع منه اللغة صار اصلا غير متميز يعني ممكن نصير امريكي يصير كندي حسن. تمام؟ فدي خطورة الامر بشكل ما نتكلم عنه او تكلمنا عنه اليوم - [01:46:35](#)

هي ايه؟ خريطة العلوم مكان العربية خطورة اللغة من حيث الاعتقاد ورؤية الكون وفق. هذه من المحاضرات القادمة تقترب من الكلام عنها في العلم يعني الان الكلام كان عندنا لا ان شاء الله انا يعني خمسة يعني ان شاء الله خمسة - [01:46:55](#)

اه من المرات القادمة سوف نستكمل الخطوات يعني خلاص انا كده انا دايم ابدأ من من كويس لكل من تجريد للجزء ده. الكل ما تكلمنا عنه اليوم او ما اشرنا عنه اليوم. من يريد ان يراجع الموضوع باتساع - [01:47:25](#)

باتساع وبشكل ضخم وبشكل علمي وبشكل ممتع ويعني انا في كتابه وكتاب اسمه اللغة والفكر والعلم. لمحي الدين حسن اللغة والفكر والعالم. ده موجود ليه؟ يعني لو كتبت اللغة والفكر والعالم دراسة فلسفية اللغوية بين الفردية والتحقيق - [01:47:45](#)

الدكتور محي الدين محسن وانا هضع الرابط على صفحة الدولة. وكتاب اللغة والسقافة لمتابعة الهيئة. هيئة هيئة الكتاب. اسمه اللغة والثقافة دراسة انسوا لغوية لالغاز وعلاقات القرابة في الثقافة العربية. كتاب جيد جدا برضه. يمين. الدكتور كريم زكي - [01:48:05](#)

دولار يعني ممكن واحد غير متخصص عادي اقام اه يبقى هيجب بعض الصعوبة شوية بس ايه يعني اه دراسة دقيقة وممتعة. ده ده

اللي هو المتعلق بالجزء اللي احنا اه تكلمنا فيه. القادم ان شاء الله سوف نتكلم عن فضل - [01:48:25](#)

في الاسلام من نظرة علماء الشريعة. اهمية العربية بشكل دقيق. احنا نحن يعني مما عرضناه اليوم في الخريطة خريطة العلوم ان العربية هي العمود الفقري للعلوم الشرعية هي العمود الفقري. طيب ما هي ما حاجة المفسر العلوم العربية؟ ما حاجة المحدد في

العلوم العربية؟ ما حاجة الفقيه في العلوم العربية؟ سوف نصدر في - [01:48:45](#)

طيب عند دراسة هذه العلوم هل العرب العلوم العربية الاسلامية التي نشأها نشأ أنشأها العرب على يعني على ايديهم هل هناك منهج

الاجابة نعم يعني احمد احمد ابن محمد ابن يحيى المقاري التلمساني المالكي - [01:49:05](#)

لو لو آآ منظومة في العقيدة اسمها الدجون في الدجون ده في اعتقاد اهل السنة هي في العقيدة على عقيدة آآ ذكر فيها ابياتا آآ هي

تشمل القواعد او المبادئ المنهجية التي - [01:49:25](#)

علماء العرب او علماء المسلمين في دراسة اي علم. يعني هذه المبادئ يعني هو ازن قلب آآ من رام علما فليقدم اول علما بحجه

وموضوعه فلا وواضع ونسبة ومسلمة منه وفضله - [01:49:45](#)

وحب وحب يعتمد واسم وما افاد واسم وما افاد والمسائل واسم وما افاد والمسائل تلك عاشوراء اه فتلت عشر للمنى وساني. من

رمى علما فليقدم اول علما بحده ومنبعه ووضع نسبة - [01:50:05](#)

نستمر منه وفضله وحكم يعتمد واسم وما افاد والمسائل فتلك عشر. الله - [01:50:25](#)