

مدخل إلى نظرية المعرفة وأصول الفقه | حقيقة مداخل العلوم الشرعية | برنامج التأسيس العلمي

إبراهيم رفيق الطويل

غراس العلم طريقك نحو علم شرعى راسخ باسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذى علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم احمده سبحانه الذاكرين الشاكرين واصلى واسلم على نبينا وحبيبنا - 00:00:01

قرة عيننا محمد صلى الله عليه وعلى الله وصحابه وسلم تسليماً كثيراً حياكم الله ايها الافاضل في مجلس يتجدد بنا في التأسيس العلمي ما زال هذا البرنامج قائماً بحمد الله نسأله سبحانه وتعالى ان يرزقنا - 00:00:18

المداومة والاستمرار على التعلم والتعليم والدرس والتدريس الفهم والتفهم لما يحتاجه الانسان وما ينفعه وما يقربه من الله سبحانه وتعالى اليوم سنشرع ان شاء الله وما زال حديثنا مستمراً في التأسيس العلمي في الحقيقة الثالثة - 00:00:32

من حقائب اه هذا التأسيس ووصلنا الى المدخل الثالث نستطيع نقول من مداخل العلوم الا وهو اليوم يعني هو مدخل ثلاثي نستطيع ان نقول نظرية المعرفة ثم ننتقل الى اصول الفقه ثم علم مقاصد الشريعة. نجول ونصول في هذه الثالث - 00:00:49
اخذنا اولاً في العقائد والفرق والاديان ثانياً تكلمنا عن اه الفقه بمدارسه وطرقه اليوم ان شاء الله الى نظرية المعرفة وأصول الفقه ونبدأ ان شاء الله مباشرة لأن الحدید يعني يحتاج الى وقت نبدأ مباشرة - 00:01:10

الكرام عن القسم الاول وهو نظرية المعرفة خلق الله سبحانه وتعالى هذا الانسان يحتاج ان يتفاعل مع كل العناصر الموجودة حوله في الحياة الامور الدينية او الامور الطبيعية امور الرياضيات ما يسمى في علوم الفلسفة الالهيات والرياضيات - 00:01:30
والطبعيات. هكذا الانسان. الانسان يوجد في هذه الحياة لا يوجد وحده هناك كثير من العناصر الخارجية الموجودة حوله بشق يعني باقسامها الثلاث ما يتعلق مشاعره وسائله الفطرية التي يبحث فيها عن وجود الله وما علاقته بهذا الكون؟ وما نهايته - 00:01:55
ذلك. هذا جزء معرفي يحتاج ان يتفاعل معه ويتخذ منه موقف هناك ايضاً طبيعة يتعامل معها من مواد غذائية ومن مشروبات ومن جبال ومن أنهار ومن بحار ومن معادن ومن قوانين فيزيائية كيميائية يقوم عليها الحياة. هناك ايضاً امور رياضيات ما يسمى وهندسيات - 00:02:15

طريقة حساب الاشياء ومعادلتها والنظر فيها. باختصار ما يهمني ان نفهمه ان الانسان عندما يوجد في هذا الكون يحتاج ان يتفاعل ويتخذ موقف معرفي من قضايا عديدة تحيط به وكلما استطاع ان يشكل منهجاً معرفياً للوصول الى حقائق الاشياء. وكان هذا المنهج صلب وصحيح. كلما كانت المعرفة التي يحصلها - 00:02:36

صحيحة وجيدة وكلما كان الطرق في تحصيل المعرفة او بناء المعرفة عن الاشياء التي حوله خاطئة كانت معارف التي توصل اليها سواء في الامور العقيدة او الالهيات والشرعيات. او في امور الطبيعة او في امور كلها ستكون ماذ؟ او كثير منها سيكون خاطئ - 00:03:02

وبالتالي انتبه آآ العلماء قد يهتموا الى اهمية ضبط مفهوم المعرفة وما هي المعرفة؟ وكيف يتم الوصول اليها؟ وما هي طرائق الاستدلال الصحيح وما شابه ذلك؟ وربما نقول ربما الفلسفه اليونان هم من اوائل من طرق هذا الباب - 00:03:20
التسلسل التاريخي الفلسفه اليونان من اوائل من طرق باب نظرية المعرفة. كيف يعرف الانسان الاشياء هذا هو السؤال باختصار كيف يعرف الانسان الاشياء سواء كانت امور فكرية ولا امور حياتية يتفاعل معها كيف تتشكل لدى المعرفة - 00:03:43

وطرحوا مجموعة من الاسئلة. اولا هل يمكن للانسان ان يصل الى المعرفة اصلا المعرفة لا يمكن الوصول اليها ويبقى الانسان في مرحلة الشك. ولا يمكن ان يتتأكد من يقينية معلومة معينة. طب اذا كانت المعرفة يمكن الوصول اليها ما مصادر - 00:04:04 للمعرفة ما المصادر التي اذهب اليها؟ عندي الحواس الخمس مصدر مصادر عند العقل طب الوحي الالهي هل هو مصدره ولا لأ؟ طب الكشف والالهام نبدأ هنا تطرح الاسئلة ما هي المصادر للوصول الى المعرفة؟ طب كيف استخدم هذه المصادر بالشكل الصحيح - 00:04:19

حتى اصل الى المعرفة هنا يتداخل نظرية المعرفة مع المنطق هاي الجزئية. كيف استعمل مصادر المعرفة الحواس او العقل او النص او للوصول الى المعرفة وبناء الادلة. عملية الاستدلال سواء الاستدلالات - 00:04:38 انعقد الاستدلال الفقهي الاستدلال اللغوي في اي عملية استدلال هناك طرق معينة لبناء الادلة وهكذا. هذه المواضيع العامة التي يناقشها مفهوم او علم ايش؟ نظرية المعرفة. طيب اذا لو اردنا ان نذكر المبادئ العشرة حتى ان نرتقي افكار - 00:04:54 اي علم دائما اذا اردت ان تتحدث عنه تكلم عن المبادئ العشرة فيه اذا اردنا ان نعرف نظرية المعرفة فنقول نظرية المعرفة هي المسائل والقواعد التي تتحدث عن المعرفة - 00:05:11

من حيث طبيعتها ومصادرها وحدودها وما شابه ذلك نظرية المعرفة طبعا هذا تعريف مختصر تتناسب مع هذا المستوى التأسيسي. يا مسائل وقواعد تتحدث عن ايش؟ عن المعرفة من حيث ما طبيعتها؟ وما مصادرها؟ وما حدودها - 00:05:28

وما يتبع ذلك هذا هو التعريف. اذا لما تقرأ اي كتاب تتحدث عن نظرية المعرفة او تسمع كثير اليوم لو فتحت يوتيوب او شي تجد بعض المشايخ او الدعاة او الفلاسفة او محاضرة. نظرية المعرفة. نظرية المعرفة - 00:05:53

شو نوعية المعرفة؟ احنا هنا اتينا حتى افهمك شو يعني هذا العلم تمام؟ كانخد تصور مجمل عن وشو اهميته لطالب العلم. ما اهميته في العلوم الشرعية اذا عندما نتكلم عن هذا العلم اذا هي عبارة عن مسائل - 00:06:10

نتحدث حول المعرفة من اي جهة اجانا تتحدث حول المعرفة. من حيث طبيعتها ومصادرها حدودها طرق الوصول اليها وهكذا كما قلت بالتعريف يعني السهل الميسير الذي يمكن اعطاؤه الان من خلال هذا التعريف - 00:06:26

ننتقل الى المبدأ الثاني من المبادئ العشرة. وهو ما موضوع هذا العلم ان مبادئ كل فن عشرة الحد والموضوع اذا من خلال التعريف ما هو موضوع علم نظرية المعرفة ما هو موضوعه - 00:06:44

المعرفة حصلت ويتتحدث عن المعرفة بس لازم تكتب الحيثية. المعرفة من حيث ايش من حيث طبيعتها ومصادرها حدودها وما يتبع ذلك وهذا سبحان الله يعني من ميزات الانسان اخواني عن الكائنات الحية الاخرى - 00:07:01

ان الانسان يراقب نفسه كيف يعرف يعني الحيوانات البهائم التي ترونها في الحياة هي اكيد لديها معارف حول اشياء تحيط بها. صحي؟ فاذا رأت العشب تعرف انه هذا عشب اذا رأت الكلب اذا رأى لحم يعرف انه هذا لحم اذا - 00:07:18

اذا رأى شيئا معين يهرب منه. الحيوانات لها معارف لكنها لا يوجد عندها قدرة داخلية ان تفهم كيف هي تفهم ان تفهم وان تحلل كيف هي تحلل ما يسمى علم العلم - 00:07:35

اما الانسان من مقدار من المقدرات اللي ربنا اعطتها لهذا الكائن البشري انه هو يستطيع ان يحلل كيف هو يحلل الجبنة ولا صعبه؟ انا استطيع ان افكر انا كيف بعرف الاشياء؟ - 00:07:52

انا كيف عم بستدل؟ هادي قضية المراقبة الذاتية. لطريقة عقلي في التعامل وكيف انا احلل وكيف هذا هذا لا يوجد الا في الانسان وهذه من نعم الله عز وجل عليك. انك تستطيع ان تفكك كيف انت تفكك - 00:08:09

ووضع قواعد وهذا هو العلم. هذا هو علم نظرية المعرفة. هم لذلك عادة ما يطرق هذا العلم الفلسفه او اصحاب النضوج العقلي العالي جدا جدا. اللي لديهم وعي كبير - 00:08:24

ما الذي يحصل معهم اثناء تفكيرهم في الاشياء ويرصدون هذه الامور التي تحصل معهم فيأخذونها ويسجلونها ويأتون بعدها ذلك بماذا؟ بكتب في المعرفة وكيف تبني لدى الانسان؟ لذلك الفلسفه الاغريق انه كانت شغلتهم الشاغلة في فترتهم الانتباه نحو كيف

كيف يفكر الانسان كيف يكون الاستدلال؟ استطاعوا هم ابتداء ان يشكلوا مبادئ لهذه النظرية ما اهمية ان ادرس نظرية المعرفة. خاصة انا لي كطالب علم. بعد ان فهمت اني تتصور عام ايش يعني نظرية المعرفة - 00:08:59

ما اهميتها لي انا كطالب علم من يعني من خلال فهمك للكلامي. ايش تتصور ستكون اهمية او ثمرة دراسة هاي النظرية دي شيخ عمر احسنت يعني فاهمين نظرية المعرفة ستساعدني على رد شبهات - 00:09:19

اه لاقوام ينكرن وجود المعرفة او لا يوظفونها بالشكل الصحيح اذن فهمي لنظرية المعرفة لكيف يفكر الانسان رد على شبهات اقوام ينكرن اصل المعرفة. اليوم بطلع لك اقوام خاصة الملاحدة - 00:09:43

النقاش الالحادي كثير منهم ينكر اصلا وجود معرفة. او بعضهم بيقول المعرفة شيء نسبي مش شيء حقيقي موجود ما في حقائق في الخارج بعضهم يقول ما في حقائق في الخارج. وينكر هذه الامر - 00:10:00

هادي مشاكل كبيرة معرفية. طب كيف انا سارد على هذا الطرح قضية هل يوجد معرفة ولا لا يوجد؟ هل المعرفة نسبية او غير نسبية؟ ما هي دراستي المعرفة ستساعدني على الرد على الشبهات. طيب. بس الشيخ عمر اجا من الاخير - 00:10:15

ما هو قبل ذلك؟ ما هي اهمية نظرية المعرفة؟ اه حذيفة احسنت نظرية المعرفة كما فهمتم من خلال التعريف هي تشكل لقواعد وكليات واصول انطلق من خلالها حتى استطيع افهم كل المعارف من حولي - 00:10:30

يعني باختصار لما انا ادرس نظرية المعرفة وافهم مصادرها وطرقها والياتها وكذا انا اشك في داخلي ماذا منهجه معرفي نشكل منهجه معرفي اصول وكليات من خلال هذا المنهج المعرفي سأنظر في كل العلوم علم العقيدة. علم الفقه علم التفسير علم اللغة العربية. اي علم - 00:10:49

طريقة تعاطيها مع هذا العلم فهمي لطبيعته اه استدلالاتي في ترجيحي بين الاقوال حكمي عليه معرفتي لمصادر المعرفة فيه. وهذا كله يحتاج اخواني الى ايش منهجه معرفي. لذلك الانسان الذي لا يمتلك منهجه معرفي - 00:11:13

ولا يعرف كيف تتشكل المعرفة؟ وما هي اصول المعرفة التي ينطلق منها؟ يبقى مهزوza يبقى سهل ان ترد عليه شبهات من طوائف بدعية. ومن اقوام ومن فلاسفة ولا يستطيع ان يعرف اين موطن الشبهة. كما حكى اخونا - 00:11:33

ليه؟ لانه انت قد يكون موطن الشبهات عند المخالفين او المبتدعة او الكافرين او شيء. موطن الشبهات هو الخلل اصلا في النظام المعرفي لديهم فإذا دراسة طالب العلم نظرية المعرفة اول ثمرة مهمة لها هي تشكيل اصول وقواعد كلية - 00:11:50

في حياة طالب العلم تعينه على اكتساب منهجه من خلاله سينظر في كل العلوم الشرعية الاخرى انت عندما تنظر في الفقه سأسألك شو مصادر المعرفة لديك ثم تنظر في العقيدة شو مصادر المعرفة لديك؟ - 00:12:09

ثم تنظر في التفسير في اللغة طب كيف تستدل على المسائل المعرفية في هذا العلم لابد يكون عندك منهجه معرفي فإذا هذه الاهمية والثمرة الاولى الاساسية واطن هي تمثل كل شيء. يعني انت لو اردت ان تقول نظرية المعرفة هي تمثل انت في الحياة العلمية - 00:12:26

مثل شخصيتك وما الذي سينتج عنك من اراء؟ وكيف ستكون توجهاتك و اختياراتك وافكارك؟ لانه منهجه المعرفي يحكم كل المخرجات التي بعد ذلك منهجه المعرفي يحكم كل طرائقك في التفكير في المسائل العقيدة - 00:12:45

يحكمني كيف انت في الفقه؟ يحكمني كيف انت في اللغة اذا كنت مهتم في اللغة. يحكمني كيف انت في مثلا في التفسير او شروح الاحاديث كل هذا وانا اقرأ لازم يعني تبني قدرتك وانت تقرأ للكلام الائمة والشراح وو ان تحاول - 00:13:04

اعرف ما مناهجهم المعرفية. فالغزاله الله منهجه معرفي ابن تيمية منهجه معرفي منهجه معرفي اختلاف المناهج المعرفية التي شكلها كل شخص منهم في حياته ادى الى اختلاف بينهم في ماذا؟ في العقائد - 00:13:21

اكيd اختلاف مناهجهم المعرفية كيف ينظر الغزالى الى المعرفة؟ ما هي مصادر المعرفة عند الغزالى؟ وما مراتبها؟ وما الذي يقدم وما الذي يؤخره كيف يتصدى وينظر الغزالى للأشياء هذا اخرج شخصية الغزاله بكل ما فيها من عقيدة وفقه واخلاقها - 00:13:38

ابن تيمية شخصية اخرى. الها منهجه معرفي هو حاول ان يصل ببحث حتى اكتسب منهجه الخاص. لما اكتسب منهجه الخاص شكل رؤيته فيما يتعلق بالعقائد. رؤيته فيما يتعلق رؤيته فيما يتعلق بالتفسير والشرح وما شابه ذلك - [00:13:55](#)

وكل انسان له منهجه معرفي لكن قد يكون منهجه المعرفي صحيحاً وقد يكون منهجه المعرفي فيه اشكال. لذلك حتى المناهج المعرفية تحتاج ان تدقق فيها حتى تعلم هل انا وصلت الى منهجه معرفي صحيح واستقامة - [00:14:13](#)

ولذلك اقوى ما فعله ابن تيمية وهذا لم يفعل عادة من المتقدمين من اهل الحديث اقوى ما فعله ابن تيمية في محاورته لاهل البدع ما هو نبین لهم الخل في المنهج المعرفي لديهم - [00:14:30](#)

يعني ابن تيمية لما كان يعالج او يناقش الاشاعرة او المعتزلة او الفلاسفة او غيرهم على ماذا كان يعتمد في مناقشاته؟ ولماذا هو يعتبر الاخطر بالنسبة للمخالفين ابن تيمية يعني ما ذكروا غيره من اهل الحديث. ليش ابن تيمية بالتحديد؟ - [00:14:46](#)

يشكل لهم العقدة ابن تيمية لم يناقش في الجزئيات. يعني ما ناقش هل تثبت بدون صفة اليد ولا لا. ما ناقشهم مشان تثبتون صفة المحبة لله. ما ناقشتهم في مسائل القضاء - [00:15:05](#)

قطر اساساً نقاش اساسي مع المبتدعة كان في ماذا المنهج المعرفي وهنـى تحتاج الى اذكياء جداً اجي احل هذا الشخص المبتدع هـى الفرقـة المـبـدـعـة بـدـى اـتـعـقـمـ فى درـاسـتـها حـتـى اـعـرـفـ اـصـوـلـ المـعـرـفـيـةـ الـلـيـ عـمـ تـنـطـلـقـ مـنـهـاـ فـيـ التـفـكـيرـ - [00:15:17](#)

ثم بعد ما امسك الخيوط من الاساس انقض نظريتهم المعرفية ابن لهم انتم خللكم وانتم قدمتوا العقل على النقل. مثلاً مثلاً هذا خلل معرفي في طريقة مصادر المعرفة انتم هنا تقسيمكم للمتواتر والحادي في الاخبار. الان هل الخبر جزء من مصادر المعرفة؟ هل الوحي او النقل؟ مصدر مصادر المعرفة؟ نعم - [00:15:38](#)

اذا كان مصدر مصادر المعرفة كيف تتعاملون معه؟ قالوا احنا منقسم متواتر احاد. طب شو تقسيمكم للمتواتر؟ او عفوا ما مفهوم المتواتر عندكم؟ بدأ ينـاقـشـهـمـ فـيـ لـاـنـهـ الـخـلـ فـيـ النـظـامـ الـمـعـرـفـيـ عـنـدـ الـمـاتـورـيـدـيـةـ.ـ الـخـلـ فـيـ النـظـامـ الـمـعـرـفـيـ عـنـدـ مـشـاعـرـةـ.ـ الـخـلـ - [00:16:00](#)

خلف النـظـامـ الـمـعـرـفـيـ عـنـدـ الـفـلـاسـفـةـ.ـ الـخـلـ عـنـدـ اـصـحـابـ الـاـدـيـاـنـ الـاـخـرـىـ عـنـدـ الـمـلاـحـدـةـ كـلـ الـكـلـ اـشـكـالـ الـاـنـحـرـافـ يـنـتـجـ فـرـوـعـ وـنـظـرـاتـ خـاطـئـةـ فـكـلـمـاـ كـنـتـ اـنـتـ وـهـذـهـ يـعـنـيـ ثـمـرـةـ اـخـرـىـ الـاـنـ نـذـكـرـهـاـ - [00:16:21](#)

كلـمـاـ كـنـتـ اـنـتـ وـعـيـ عـلـىـ وـعـيـ كـبـيرـ فـيـ نـظـرـيـةـ الـمـعـرـفـةـ وـفـاهـمـ لـصـحـيـحـهـاـ مـنـ فـاسـدـهـاـ كـلـمـاـ كـنـتـ اـسـتـطـعـتـ اـنـ تـعـرـفـ اـسـبـابـ الـخـلـ وـالـاـنـحـرـافـاتـ عـنـدـ الطـوـائـفـ الـاـخـرـىـ كـلـمـاـ كـنـتـ عـلـىـ دـرـاـيـةـ بـنـظـرـيـةـ الـمـعـرـفـةـ - [00:16:36](#)

وـفـاهـمـ بـاـصـوـلـهـاـ وـطـرـيـقـةـ تـشـكـلـهـاـ كـلـمـاـ كـانـ لـدـيـكـ قـدـرـةـ عـلـىـ مـعـرـفـةـ اـسـبـابـ الـخـلـ عـنـدـ الطـوـائـفـ الـاـدـيـاـنـ وـالـفـرـقـ الـمـخـالـفـةـ لـمـنـهـجـ اـهـلـ السـنـةـ الـجـمـاعـةـ هـذـاـ هـوـ الـاـقـوـيـ يـعـنـيـ بـعـضـ طـلـابـ الـعـلـمـ بـعـيـشـ حـيـاتـهـ - [00:16:53](#)

بـدـيـ رـدـ عـلـىـ الـمـبـدـعـ وـبـنـاقـشـهـمـ فـيـ جـزـئـيـاتـ يـاـ اـخـيـ جـزـاكـ اللـهـ خـيـرـ بـسـ مـشـ هـذـهـ هـيـ الـعـظـمـةـ زـيـ ماـ بـحـكـوـاـ الـقـدـرـةـ الـعـالـيـةـ لـدـيـكـ انـ تكون قادر ان تفهم اين الخل في الجنور - [00:17:10](#)

الـخـلـ فـيـ اـصـوـلـهـمـ الـمـعـرـفـيـهـ.ـ هـوـنـ اـنـتـ بـتـكـونـ وـصـلـتـ اـلـىـ مـنـبـعـ الـخـطـأـ اـنـاـ لـمـ اـبـقـ اـنـاقـشـكـ فـيـ جـزـئـيـاتـ اـنـاـ يـعـنـيـ مـاـ بـحـلـ اـصـلـاـ الـمـشـكـلـةـ تـكـمـاـنـ؟ـ دـاـيـمـاـ بـقـوـلـ لـكـ حـتـىـ بـدـكـ تـحـلـ مـشـاـكـلـ.ـ بـدـكـ تـحـلـ مـشـاـكـلـ زـوـجـيـهـ يـاـ شـيـخـ - [00:17:23](#)

ما بـنـفـعـ تـضـلـكـ تـنـظـرـ فـرـوـعـ الـاـشـكـالـيـاتـ الـلـيـ بـيـنـ الـزـوـجـ وـالـزـوـجـةـ شـوـ لـازـمـ تـعـمـلـ يـاـ شـيـخـ عـبـدـالـرـحـمـنـ؟ـ تـرـوـحـ تـعـرـفـ وـيـنـ اـصـلـاـ الـمـشـكـلـةـ بـيـنـهـمـ حـتـىـ تـحـلـهـاـ.ـ صـحـيـحـ؟ـ نـفـسـ الشـيـءـ يـعـنـيـ هـادـاـ بـسـ مـاـ - [00:17:38](#)

نـفـسـ الشـيـءـ فـيـ مـعـ الـفـرـقـ الـمـخـالـفـةـ الـكـ اـنـتـ ضـرـائـبـ تـكـمـاـنـ؟ـ تـكـمـاـنـ؟ـ اـنـاـ يـعـنـيـ اـسـتـطـعـ اـنـ اـرـدـ اوـ اـعـالـجـ مشـكـلـةـ بـدـىـ اـعـرـفـ اـيـشـ جـذـورـهـاـ مـاـ بـنـفـعـ اـضـلـنـيـ اـنـاقـشـ فـيـ الصـفـاتـ الـاـخـتـيـارـيـةـ اللـهـ تـقـومـ بـهـ الصـفـاتـ الـاـخـتـيـارـيـةـ وـلـاـ.ـ مـشـ رـحـ يـنـفـعـ اـضـلـنـيـ اـنـاقـشـ فـيـ جـزـئـيـةـ صـفـةـ الـيـدـ وـالـوـجـهـ.ـ يـاـ عـمـيـ تـعـالـيـ - [00:17:48](#)

كلـهـ جـزـئـيـاتـ وـالـخـلـافـاتـ.ـ هـيـ نـابـعـةـ عـنـ مـاـذاـ؟ـ عـنـ طـرـيـقـ مـعـيـنـةـ فـيـ النـظـرـ اـنـاـ بـدـيـ اـجـيـ بـيـنـ فـسـادـ هـايـ طـرـيـقـةـ اـخـوـانـيـ اـذـ ثـمـرـةـ هـذـهـ جـزـئـيـاتـ وـالـخـلـافـاتـ.ـ هـيـ قـلـنـاـ تـشـكـيلـ اـصـوـلـ وـقـوـاـدـ كـلـيـةـ - [00:18:08](#)

امثل لك منهج في اكتساب المعارف في مختلف العلوم. اثنين زي ما حكينا ادرك اسباب الخلل والتشوهات عند الفرق المخالفة لمنهج اهل السنة والجماعة بل حتى ادرك الخلل والتشوهات ترى هذا مش فقط في العقائد. حتى في الفقهيات. يعني انا كيف بدي اعرف شخص معين اليوم بفتي الناس باهواهه وامزجته في الفقهيات - [00:18:25](#)

كيف بدي اناقشه؟ بدي شف هو كيف يفكر في الامور الحياتية في المسائل الفقهية وبعرف وبين الخلل عنده في استنباطاته الفقهية والنتائج التي يصل اليها هذا كله يبني على منهج معرفي. انسان في التفسير - [00:18:49](#)

عم بيخرج باراء تفسيرية غريبة جدا وتحليلات شحورو وغيره من الحداثيين والليبراليين وما شابه ذلك انا لازم اوصل انه هذا الفكر الحداثي او الليبرالي او شيء هو كيف يتعامل مع نصوص القرآن لما يخرج بهاي المخرجات؟ اكيد عنده طريقة معرفية في النظر لازم اوصل اليها - [00:19:02](#)

وقس على ذلك سائر العلوم. فقضية انها نظرية المعرفة تشكيل منهج لي استطيع ان اعرف اسباب الخلل الاصلية عند المخالفين في اي علم من العلوم برجع بقول. اقول لك حتى لو في علم اللغة - [00:19:20](#)

يعني الخلافة مش بدعة صح؟ حتى في علم اللغة اذا في انسان عم بيطلع باراء لغوية غريبة انا كيف بدي اعرف ما سبب الشذوذات اللغوية اللي عنده؟ بدي اتبع منهج المعرفي تعالى يا اخي انت - [00:19:37](#)

ايش مصادرك المعرفية في علم اللغة؟ من وين بتؤخذ معلوماتك؟ كيف انت تستدل على صحة المسألة اللغوية مع تتبع رويدا رويدا بحاول اكتشف واصل. وبين الخلل في منظومته المعرفية. ولذلك هو لا يصل الى اقوال رشيدة في وهكذا. فلما اقول اخواننا - [00:19:49](#)

المعرفة حط بيالك كل العنوان بنركز على علوم العقيدة كونها الاخطر لكن هي فعليا هي حاكمة لكل العلوم عقيدة لغة تفسير فقه اي علم يحتاج الى نظرية مدخل معرفي او طريقة معرفية في فهمه - [00:20:06](#)

اذا كانت طريقتك في التعامل معه معرفيا صحيحة مخرجاتك بتكون ان شاء الله جيدة قوية. واذا كانت طريقتك المعرفية خاطئة مخرجاتك ستكون سيئة ورديئة فاظن من خلال الثمرة عرفت انه هذا اخطر شيء - [00:20:25](#)

هذا العلم هذا العلم هو من اخطر العلوم انه يمثل معرفة الانسان وتفاعل الانسان مع الحقائق الموجودة حوله النسبة ان مبادئ كل فن عشرة الحد هو الموضوع ثم الثمرة. بسم الله - [00:20:40](#)

ونسبة دايما في النستو بنتكلم عن ايش النسبة التحصيلية والنسبة الموضوعية والنسبة التأثيرية. عادة نتكلم عن ثلاث نسب. اليه كذلك؟ طب نبدأ في النسبة التحصيلية التحصيلية رايج جاي يعني طردي عكسي - [00:20:57](#)

ما هي العلوم التي تحتاج ان تتقنها سابقا؟ لتفهم نظرية المعرفة وما هي العلوم التي تحتاج نظرية المعرفة؟ قبل ان تتقنها. صح يعني ما هي العلوم التي اتقنها؟ شرط لتحسين نظرية المعرفة - [00:21:14](#)

وما هي العلوم التي تحتاج نظرية المعرفة قبل ان تحصلها اليه كذلك نيجي الان على الطريقة الاولى هل هناك علوم لازم ادرسها حتى افهم نظرية المعرفة الحقيقة ما دامت نظرية المعرفة هي اصل الاصول - [00:21:29](#)

في اصل الاصول المفترض انه فش علم يحصل قبلها هذا من الناحية التنظيرية ما دامت هي اصل العلوم كل العلوم تحتها تمام؟ كيف اعرف هذا يحكم كل العلوم الاخرى اذا الاصل انه لا يوجد شيء احتاج ان اتعلميه قبل ذلك - [00:21:50](#)

حتى استطيع اني افهم او ادرس نظرية المعرفة لكن من حيث الواقع اه دراسة نظرية المعرفة تحتاج الى ذهن منن حتى يستطيع لانه مناق هذا العلم مناقشات واغلبها او كثير منها مناقش نقاشات فلسفية اذا صح التسمية - [00:22:09](#)

او نقاشات منطقية عقلية. مش خاطئة هي صحيحة عقدت بالشكل الصحيح ومهمة تحتاج الى ماذا؟ مرونة ذهنية حتى تفهم مصطلحات هذا العلم حتى تفهم القواعد العقلية التي تطرح في طبيعة النقاشات الفلسفية. واذا بذك تتعمق اكثر واكثر. راح يصير في استدلالات - [00:22:28](#)

في منهج معنني ثم يجمعني في اخر الحقيقة لا استطيع ان اقول ان هناك علم معين معين تحتاج ان تدرس وقبل ان تدرس نظرية

المعرفة لكن ما ما تحتاجه قبل ان تدرس نظرية المعرفة - 00:22:51

ان يكون عقلك يعمل بشكل جيد انسان مثلا لم يدرس منذ فترة طويلة جدا اي شيء في الحياة جالس عالسوشال ميديا ما عندهوش اي اهتمامات علمية مباشرة تبدأ ميعاد نظرية المعرفة ايش راح يستصعبها - 00:23:06

هي مش فلسفة هي قواعد بس لانه انت مش متمرس على اشغال الدماغ في التحليل والنظر مقارنة وما شابه ذلك ستجد ان المصطلحات صعبة شوية او النقاشات بدها وقت حتى تفهم يعني كيف اليوم كثير من الشباب تيجي بيتقول لهم تعالوا - 00:23:22
مش عن المنطق المنطق طبعا هو جزء من نظرية المعرفة منطق يا شيخ والله صعب هذا العلم هو مش صعب تكره العلوم اللي فيها اعمال عقل كثير بعض الشباب العلوم الهدئة يعني مجلس سيرة نبوية - 00:23:42

مجلس اخلاق تزكية هاي بدهاش الذهني لما تيجي تقول لي مجلس كله قواعد عقلية واصولية وتفكير بتتعب منه فهنا يعني ما في الاك حل يعني الا اقول لك اذا كان عقلك يعمل وتحب اعمال العقل والتفكير - 00:23:59

نعم ستوفق باذن الله لفهم نظرية المعرفة لا تحتاج بشكل عام لعلوم اخرى حتى تفهمها. تحتاج عقل يحب التفكير والتحليل والنظر اذا عقلك كما قلت بعيد التحليل وفترة طويلة ما شغله الله يكرمه - 00:24:18

لا انصحك ابتداء ان تدرسها لانك تجد صعوبات في المصطلحات صعوبات في التعامل صعوبات في التحليل. لذلك الاخوة الذين يدرسون العلوم الرياضية والهندسية اسرع فهمها لهذا العلم للاخوة اللي بس يعني مقتصر في دراسته الشرعية على الادبيات والأخلاقيات والسلوكيات - 00:24:34

اشتغل في العلوم الهندسية والرياضية عقلني وشغال لما تيجي نظرية المعرفة يدرسها كعلم خلص زي قواعد الرياضيات لكن اللي ما عنده هاي المرونة يشعر بشيء من الضعف هذا بالنسبة لي هل هناك علم يدرس قبل نظرية المعرفة؟ اذا الجواب لا يوجد علم لكن يحتاج الى عقل من - 00:24:55

اما بالنسبة للعكس وهي ما هي العلوم التي تحتاج الى نظرية المعرفة قبلها حقيقة العلوم التي تحتاج الى استدلال العلوم التي تقوم على استدلال تحتاج الى استدلال تعرف نظرية المعرفة قبلها. وهذا حقيقة منتشر في مختلف العلوم الشرعية - 00:25:16

يعني الان انت لما تدرس العلوم الشرعية او حذيفة اعطيتني لما تدرس العلوم الشرعية المرحلة الاولى بتكون مرحلة تصور المسائل صح؟ لما تدرس العقيدة الفقه آآ بعض مثلا التفسير المرحلة الاولى انت ما بتقوم باستدلال - 00:25:38

انت فقط تنقل او تفهم تصور المسائل الموجودة. هاي المرحلة ربما اقول لا تحتاج فيها الى نظرية المعرفة بالمعنى الدقيق. لكن اذا اردت ان تنتقل لمرحلة ثانية في العلوم. اي علم. علم العقيدة اللي هي مرحلة الاستدلال على هذه المسائل. ومناقشة الاقوال الاخري - 00:25:55

الى متى انتقلت في العقيدة الى مرحلة الاستدلال؟ او انتقلت الفقه الى مرحلة الاستدلال الفقهي او في اللغة ما عد فقط ناقل لا اصبحت بذلك تستدل على مسائل اللغة وتناقش فيها. او في التفسير اصبحت تريد ان تترجم بين اقوال المفسرين او شروح الحديث اردت ان تصل - 00:26:14

مرحلة الترجيح والمقارنة والتحليل اي علم اي مرحلة فيها استدلال ومناقشة وترجيح انت هنا تحتاج الى فهم نظرية المعرفة بشكل عام. حتى تعرف كيف بدي استدل؟ كيف بدي انقد قول المخالف؟ وهو اذا انت ما - 00:26:34

هاي المهارات لن تستطيع ان تقييم دليلا على قولك لن تستطيع ان تترجم لن تستطيع ان تبني مسائل وانما فقط انت بتكون ناقل فقط انا والله قرأت المسألة تصورتها. لكنني لا استطيع ان اقيم ادلتها ولا ان ادافع عن ادلتها ولا انقض ادلة غيري لانه فهمي للمعرفة - 00:26:52

ضعيف محدود جدا. فاذا نظرية المعرفة مهم تحصيلها. لكل من يريد ان ينتقل في العلوم الى الى المرحلة الثانية فيها وهي مرحلة الاستدلال والنقاش والترجح والاخذ والعطاء اما مرحلة مجرد تصور المسائل - 00:27:13

في علوم العقيدة والفقه والاصول. المرحلة الاساسية قد اقول انه لا تحتاج فيها الى نظرية المعرفة. فهذا ننتبه له. طيب ترى اخواني
علم اصول الفقه ويعتبر بالنسبة لنا نظرية معرفة - 00:27:32

اصول الفقه الاسلامي استودعك من الاسماء. بس هو جزء من نظرية المعرفة ان هو ماذا يمثل كيف استنبط الاحكام الشرعية
الصحيحة من الادلة؟ هو جزء هو نظرية معرفة. ولذلك يعني في كتب اصول الفقه - 00:27:49

تجدون في بدايتها يتكلمون عن القواعد العقلية البحثة يتكلمون عن العلم واليقين والظن والجهل ويعطيك معلومات عنها. يعطيك
بعض الامور العقلية. بعدين بدخلوا بعمق اكثرا في المعرفة التي تحتاج فقط - 00:28:05
الناحية الفقهية او حتى الامور الشرعية. فاصلا علم اصول الفقه هو يشكل جزء من ايش؟ من نظرية المعرفة الان لما نتكلم الان اصول
الفقه شو هو راح يجي معنا ان شاء الله بعد قليل - 00:28:20

شو تعرف اصول الفقه شو تعريفه يا اخواني؟ اخذناه بمدارس قبل فترة قبل خمس سنين شو تعرف اصول الفقه؟ مش قلنا ادلة الفقه
الاجمالية عندنا تقاكه الاجمالية شو هي؟ مصادر التشريع - 00:28:34

مصادر اذن هي مصادر المعرفة في الفقه اذا اصلا هو اصول الفقه هو مصادر التشريع. يعني ما هي مصادر المعرفة في
علم الفقه؟ اذا اصول الفقه هو جزء من نظرية المعرفة. ولذلك - 00:28:48

من لا يدرس اصول الفقه على مذهبه لن يستطيع ان يعرف نظرية المعرفة عند الحنابلة. ولا نظرية المعرفة عند المالكية. ولا نظرية
المعرفة عند الشافعية ولا عند الحنفية في طبعا دائرتهم الفقهية. كذلك لما تأتي تدرس الفرق - 00:29:05
بدك تعرف عندك اهل حديث اشاعرة معتزلة ما تریدية. بدك تفهم كل واحد الله نظرية معرفة بناها لنفسه. فلذلك تفهم ما كيف يفكرا
هؤلاء؟ كيف يفكرون وهكذا. فنظرية المعرفة مهمة جدا اخواني لمن يريد ان يبرز في علم من العلوم مستدلا له منافحا عنه دافعا وهكذا -
00:29:22

طيب بالنسبة للامور النسبة الموضعية النسبة التحصيلية فهمناها. النسبة الموضعية ايوه يعني
م الموضوعات تبحث في نظرية المعرفة وتبحث في علوم اخرى. هذى اخواني الله يرضى عنكم تكونوا يعني بتدرسوا على الاقل
بتراجعوا. النسبة موضعية - 00:29:42

تدرس في نظرية المعرفة وتدرس في ابواب اخرى. نستطيع ان نقول هناك نعم بعض المواضيع العقلية تدرس في نظرية المعرفة
وتدرس في علوم اخرى مثل ايش؟ مثل علم اصول الفقه - 00:30:06

يعني انت قد تقرأ في كتب نظريات المعرفة تجد بعض المباحث العقلية نفس نفس هاي المباحث تجد اصوليين عم يبحثوها في كتب
اصول الفقه تمام مثل العقل الاستدلال وتعريف هذه الامور. كيف يبني الاستدلال؟ هي نفس هذه المباحث - 00:30:20
تطرق في كتب نظريات المعرفة الفلسفية وكتب اصول الفقه الشرعية. نفس الشيء يعني بعض المباحث تطرح في كتب نظريات
المعرفة وتطرق ايضا في علم المنطق بس انا اصلا المنطق يعني ما يعتبره علم مستقل. انا اصلا يعتبر المنطق هو فرع او جزء من -
00:30:36

هذا العلم جزء من نظرية المعرفة. فلذلك انا اصلا ما راح اعطيه مدخل خاص في نظري المنطق. هو جزء من نظرية المعرفة ليس
اكثر. طيب بالنسبة للقضية التأثيرية او النسبة التأثيرية دائمآ نحكي لما نحكي عن النسب. نسبة تحصيلية نسبة موضعية نسبة
تأثيرية. النسبة التأثيرية - 00:30:53

كيف يؤثر هذا العلم على غيره من العلوم؟ وكيف هو يتأثر بها اذا فهمتوا كلامي عن نظرية المعرفة اظن ستصلون الى الجواب واضح.
كيف يؤثر هذا العلم في غيري من العلوم؟ ماذا ستقول؟ ايوه - 00:31:13

ستقول نظرية المعرفة هي تؤثر في كل العلوم بلا استثناء حتى غير العلوم الشرعية. حتى في العلوم الطبيعية والهندسية المؤثر
الاساس المؤثر الاساس في كل العلوم هو المعرفة التي يمتلكها الانسان. المنهج المعرفي الذي لديك - 00:31:28
هو يؤثر على كل العلوم الاخرى التي ستحصلها لغوية لسانية شرعية فقهية رياضية هندسية طبية. هو غير منفك كل العلوم من حيث

التأثير. هل هناك علوم تؤثر فيه هل نستطيع ان نقول هناك علوم تؤثر في نظرية المعرفة؟ المنطق يقتضي الا يكون هناك علم يؤثر في نظرية المعرفة. هيكل الاصول انه هي نظرية المعرفة الاصول انك - 00:31:46

شكلها ثم بعد ذلك تبدأ تعرف فكيف يكون هناك شيء قبلها يؤثر فيها الاصول ان نظرية المعرفة هي ان تشكل منهج المعرفي. ثم بعد ذلك تبدأ تنظر في العلوم. فلا يقبل من حيث المنطق السوي - 00:32:12

ان يكون هناك علم من علوم الشريعة او علوم عم يؤثر على ماذا على نظرية المعرفة لديك. لانه انت عم بتشكلها ثم تنظر في العلوم. لكن الواقع الان هذه النظر المثالي لكن الواقع يثبت ان كثير من مدخلات - 00:32:28

الحياة عم تؤثر على نظرية المعرفة التي نشكلها خليني عبارة اوضح البيئة اللي بنشأ فيها في حياتي عم بتأثر بشكل واضح على نظرية المعرفة. ايش يعني؟ الان تجد انسان ولد وترعرع في بيئه اهل الحديث - 00:32:45

فطلع بنظرية معرفية مشابه لهؤلاء القوم مش قادر يعني يستدلا بالاستدلالات لكن هو يفكر مثلهم لكن شخص ولد ونشأ في بيئه اشعارية في العادة اي ش يطلع مثله شخص نشأ فيه باعتزالية - 00:33:05

الشخص نشأ في بيئه رافضية. هكذا طبيعة الانسان انه متاثر بمن حوله. الاذكياء الذين يستطيعون ان ان ينزعزوا عن البيئة التي نشأوا فيها. ويبداوا بتشكيل نظرية معرفية مستقلة تماما عن اي - 00:33:23

مؤثر ثم يعودوا للنظر في الامور من جديد. هؤلاء نذرة قلة حاول يعملها الغزالى وعملها ابن تيمية وعملها ابن حزم. يعني هؤلاء بذكريهم لانهم من ابرز النماذج اللي يظهر لنا انهم حاولوا ان يستقلوا عن الواقع - 00:33:41

المحيط بهم حاولوا ويأخذوا يعني ويشكلوا نظرية معرفة بعيد عن واقعهم اللي نشأوا فيه لكن جلنا كطلاب علم وعامة الناس لما نشكل نظرية معرفية لدينا عادة ما تكون البيئة التي نشأنا فيها والمؤثرات - 00:33:58

الخارجية بتحكمنا في نظرتنا للأشياء و اختيارنا للأشياء وتوجهنا لها استطيع ان اقول هل هناك شيء يؤثر في نظرية المعرفة؟ نقول من حيث النظرية الاصول ان لا يوجد شيء. الاصول لكن من حيث الواقع - 00:34:15

العملي نعم هناك ما يؤثر في نظرية المعرفة لديك. وهو ماذا البيئة الخارجية المحيطة بك. عم بتأثر على طريقة نظرك لتلك الأشياء وتعاملك مع المعرف. طبيعة التلقي انت نشأت في مدرسة كذا يعني نشأت في مدرسة كذا - 00:34:32

فاكيد هناك تغذيات معينة شكلت لدك نظرية لم تشكلها لديك. والعكس وهكذا. فالبيئة الخارجية ضاغطة نوعا ما على تشكيل نظرية معرفة لديك وان كان الاصول انك تكون مستقل لكن هذا الاستقلال - 00:34:47

نادر ان يفعله البشر. نادر وان يفعله البشر. كان كثيرا ما يتكلم عنه الفلاسفة الاغريق. وغيرهم ان الانسان يجب ان يخرج يتحرر من كل ما حوله يفكر ويبدا ثم يدخل لكن هذا من حيث الواقع العملي لا يحصل. طيب - 00:35:03

ينجي الان على الوضع. من الواقع لهذا العلم يعني الان هم يقولوا من حيث المعرفة ليس خاص بالعلوم الاسلامية. هو من العلوم الانسانية العامة. فيقولون الواقع له نعم هذا شف الفضل هنا لان هذا علم فلسفى انساني انا بتجوز هاي القضية بس ممكن انت تؤخذ فضل هذا العلم من خلال المكتسبات التي ستحصلها يعني الشمار التي ستحصلها - 00:35:19

يعني فضل العلم انا برکش عليه كثير لانه بقى فضفاض. احكي اللي بده ايه. فضل العلم اني ساحمي عقidiتي من التشوہات. اني استطيع ان اصل الى الصواب. انه يعرفي بطبيعتي بعلاقة - 00:35:47

بما حوله من المعرف يعني باب فضفاض تكلم فيه بما شئت بما تشعر انه هذا العلم سيؤثر على حياتك ونظرتك للامور. طيب الواقع من واضح هذا العلم هم يقولون افلاطون هو واضح هذا العلم كقواعد اولية - 00:36:00

هو من بدأ يشير الى هذا العلم كقواعد اولية لانه هذا العلم زي علم المنطق يعني وليس كتاب طبعا احنا نقول الواقع شو يعني الوضع اول من صنف اما هو الاصول انه كل انسان من لدن ادم عليه السلام ادم لدك منهج معرفي - 00:36:15

كل كل انسان يعيش في الحياة لدكه من يجمعني في بعض النظر ص ح غلط. ذكي مش ذكي. كل واحد لما ينظر للأشياء من حوله يفكر بطريقة هذا هو منهج المعرفي - 00:36:32

كوجود في الذات البشرية من لدن ادم الى كل البشر المناهج المعرفية موجودة. لكن مين اللي عم اول من حاول يكتب فيها؟ المناهج المعرفية وفي نظرية المعرفة ويضع شيء من قواعده. قالوا اول من برب في كتاباته الحديث عن هذا الموضوع هو افلاطون -

00:36:45

وافلاطون. طيب يا رباه لكن طب دعوني بعد افلاطون اجي الى الساحة الاسلامية كونها هي الاهم. كالساحة الاسلامية العامة من الذي تكلم عن نظرية المعرفة في الساحة او في الفكر الاسلامي. من الذي طرق هذا الموضوع؟ حقيقة اللي طرق هذا الموضوع ثلاثة -

00:37:05

او ثلاثة علوم آآ الفلسفه الاسلاميون الذين طبعوا الفلسفه الاسلاميون هم الذين ينتسبون الى الاسلام. وان كان كثير منهم حكم عليه بالزندقة والكفر بس هذا مش موضوع الان. زي الخرabi والكندي وبين سينا وهؤلاء. فالفلسفه المنتسبون للإسلام -

تطرقووا لموضع نظرية المعرفة طيب الدرجة الثانية اه علماء العقيدة. بدیش اسمیهم متکلمون. علماء العقيدة. ليش انا اخترت علماء العقيدة؟ حتى تشمل علماء العقيدة الذين تطرقووا لنظرية المعرفة من اهل الحديث -

00:37:47

وابرزهم ابن تيمية او من الاشاعرة وهؤلاء يعني هم شغفهم اصلا نظرية المعرفة. والماتوريدية وابو منصور الماتوريدي من اوائل من تكلم في نظرية المعرفة ابو منصور الماتوريدي من اوائل من تكلم في هذه النظرية. فاذا الفلسفه المنتسبون للإسلام تكلموا في نظرية المعرفة الفارابي -

00:38:06

الكندي بن سينا وهؤلاء. اثنين علماء العقيدة اهتموا جدا فيها لانه نظرية المعرفة ستؤثر على العقيدة التي تتبنها مباشرة تؤثر فيها وبالتالي نجد اهل الحديث عندهم هذا المسايق. وان كان هذا الحديث بشكل عام يخشون من الدخول في هاي المباحث باعتبارها فلسفية ونقاشات -

00:38:28

لأ ابن تيمية قوة تقال لا هذا علم بدننا نقتتحمه ونقتتحمه فلذلك اقتتحم ابن تيمية هذا الموطن وشكل وتكلم وتحدث عن نظرية المعرفة وكيف تكتسب بشكل عام -

00:38:50

اليوم في كتاب اسمه نظرية المعرفة عند شيخ الاسلام. ابن تيمية. من خلال تتبع كلامه المختلف اخرج بعض المصنفين نظرية المعرفة للجدعان ولا صاحب الكتاب. من طبعات تكوين. المهم نظرية المعرفة عند شيخ الاسلام ابن تيمية -

00:39:05

طيب ثالثا الذين تكلموا عن نظرية المعرفة ايضا علماء اصول الفقه للحاجة اليها في بناء المنهج الفقهي. فهؤلاء الثلاث العلم الاسلامي او في الفكر الاسلامي هم ابرز من تحدث عن هذا العلم -

00:39:21

الفلسفه الاسلاميون علماء العقيدة واصول الاصوليون. لذلك في علم اصول الفقه دائمها ستتجد في كتب اصول الفقه المتقدمة ستتجد دائمها مقدمة في نظرية المعرفة. بس هم ما بسموها مقدمة شو بسموها؟ مقدمة -

00:39:36

منطقية. بس هي فعليا مقدمة في نظرية المعرفة. في اي كتاب اصولي متقدم ستتجد متقدم يعني كبير. ستتجد الكلام عن نظرية المعرفة واول من قالوا تطرق لها في كتب اصول الفقه الغزالى. اول من اشار الى نظرية المعرفة -

00:39:54

في ضمن مباحث اصول الفقه الغزالى ثم اصبحت نمط عام. انه لازم الذي يكتب في اصول الفقه يبدأ اول خمس ست صفحات بالكلام عن بعض القواعد العقلية والفكريه وما يتعلق بالعقل وادراك ما هو العقل ونظرته للاشياء وكيف يبني الدليل وما بين مقل ومكثر.

طيب اسم هذا العلم -

00:40:11

الان اذا اذا دخلنا الى كتب التراث الاسلامي اذا نظرنا في كتب التراث الاسلامي حقيقة هذا العلم ما كان يسمى نظرية المعرفة يعني انت لو دخلت على المكتب الشامل حاولت تكتب نظرية المعرفة لن تجد هذا العنوان عند في التراث الاسلامي القديم -

00:40:30

التراث الاسلامي القديم ماذا كان يسمى هذا العلم؟ كان يسمى مدارك العلوم نظرية المعرفة هذا العلم عند الاسلاميين كان يسمى ماذا؟ مدارك العلوم. والبعض كان يطلق المنطق يعني به نظرية المعرفة -

00:40:50

بس المنطق حقيقة هو جزء من نظرية المعرفة او نمط او يعني نعم موضوع من مواضيع وليس هو نظرية المعرفة بالمعنى العام. فاذا حتى نقتصر على انفسنا نقول عند يسمى مدارك العلوم. مدارك يعني كيف يدرك العلم؟ هو نفس معنى -

00:41:10

خدمة نظرية المعرفة قالوا هذا المدرسة الالمانية الفلسفية هي التي استحدثت هذا الاسم وترجم الى اللغة العربية تحت اسم نظرية المعرفة. فتسميتها نظرية المعرفة قالوا هذا من الفلسفة الالمانية طبعا هم يستعملوا مصطلح الماني. تم ترجمته باللغة العربية. فسمي ماذا؟ نظرية المعرفة. اه المدرسة الفرنسية بتسمية - [00:41:26](#)

يعني اليوم اذا ممكن تقرأ في بعض الكتب بعض المشايخ اللي بحبو المصطلحات هيكل الغربية. بقول لك وعلم الابستيمولوجيا. شو يعني الابستيمولوجيا؟ نظرية المعرفة. بس هاي عند المدرسة الفرنسية هيكل بسموه - [00:41:51](#)

الابستيمولوجيا كتير هي المستصلحات تجد بعض المشايخ مهتمين بالفلسفة. بيطرحوها اثناء كلامهم. حلو انك تكون عارف الاسم يعني بحث اذا سمعتوا اه قصدوا نظرية المعرفة. ولو حكى نظرية صفتها على اسهل لي يعني. بس يعني جيد انك تفهم تعدد الاسماء. طيب. اه الاستمداد من اين استمد نظرية المعرفة - [00:42:05](#)

الاستمداد يعني هذا العلم نظرية المعرفة من اين استمدت مسائل ومواده لا ومصادر المعرفة جزء منه احسنت. من الضرورات العقلية او اذا بده تقول العقل بشكل عام. فهو هذا الفلسفة الاغريق كان شغله عادة التأمل العقلي - [00:42:27](#)

فلما نظروا في عقولهم ونظروا وتأملوا كيف يفكرون. تأملاتهم العقلية من خلالها ولدوا مسائل هذا العلم. احنا بنستطيع المعرفة ولا لا طب ما هي مصادر المعرفة لدينا؟ طب كيف نحن نستدل عن اشياء؟ هذا كله عقل عقل بفكر - [00:42:49](#)

وكلما وجدوا فكرة بعقولهم كتبوا الملاحظات. كتبوا الملاحظات. فمادة هذا العلم حقيقة هي ناشئة من العقل. التأملات العقلية واعتماد الانسان على الضرورات العقلية اللي ربنا واضعها في دماغه. صار يحاول يفكر كيف انا اعرف - [00:43:06](#)

صار يفكر كيف انا اعرف. فسجل ملاحظاته في هذه العلوم. طيب. اذا الاستمداد من العقد بشكل عام طب ما حكم تعلم هذا العلم الان اذا كان هذا العلم وسيلة لضبط المعرفة والعلوم - [00:43:22](#)

الاصل انه فرض كفاية يعني اذا كان هذا العلم بدراسته ستحمي معارفنا الشرعية سيكون دراسته ايش؟ فرض كفاية على علماء الامة ان يكون هناك من يفهم هذه الامور حتى يستطيع يرد على الشبهات. اليه الرد على الشبهات وعلى اهل البدع؟ ومعرفة اسباب الانحراف؟ هذا من شغل العلماء؟ ولا - [00:43:40](#)

للامة ان يخلو انسان منهم يعالج هاي الامور الرد على الشبهات ومعالجة الانحرافات والوصول الى الحقائق هذا يحتاج الى فهم طبيعة المعرفة ممتاز اذا دراسة المعرفة او نظرية المعرفة فرض كفاية بهذا المعنى العام - [00:44:02](#)

اذا قام به من يكفي من العلماء سقط اللاثم عن الباقيين. لكن لابد من درايته. طيب اخيرا ما هو مبدأ العاشر والأخير من مبادئ العلوم؟ مسائل العلم. سريعا انا ساقول لك مسائل العلم هو كل ما يحدث في هذا العلم. انا سارتب لك - [00:44:18](#)

لما يبحث في هذا العلم في اربع نقاط اساسية. حتى تكون انه هو شوي العلم غريب اول مرة بجوز انت تسمعه كعلم. فجيد انك تفهم ما هي ابرز المسائل التي تبحث فيه - [00:44:34](#)

والمسائل اول مسألة تبحث في هذا العلم هو امكانية المعرفة. هي اول مسألة فيها نقاش طويل. امكانية المعرفة. هل يمكن للعقل البشري ان يصل الى المعرفة فعلا الانسان يجب ان يبقى في دائرة الشك دائما من اي معلومة تصله ولا يوجد معرفة - [00:44:44](#) هل المعرفة نسبية ولا غير ولا هي شيء موجود فعلا انا طبعا هذى نقاشات فلسفية والصحيح ان المعرفة موجودة. وهناك حقائق. والقول بانها نسبية قول كارثي جدا. بس هذا هو السؤال الاول امكانية - [00:45:03](#)

المعرفة بعد ما يتوصلوا للاجابة الصحيحة ان المعرفة ممكنة ويردوا على السفاسطائيين وغيرهم اللي بقولوا ان الانسان يبقى شكوكى او ان المعرفة نسبية بتننتقل للسؤال الثاني وهي ما مصادر المعرفة؟ اذا كانت المعرفة شيء موجود - [00:45:19](#)

ويمكن للانسان ان يصل اليها. ما مصادر الوصول اليها؟ فيتكلم عن الحواس. باعتبارها مصدر معرفة الحواس الخمس. العقل الوحى وهذى منطقة فاصلة بين الفرق والاديان. هذا الوحى يعتبر مصدر معرفي. مثلا من المصادر اللي وقع فيها نقاش الكشف. زي ما حكينا مدرسة كشفية. هل هناك هل الكشف مصدر - [00:45:35](#)

لمصادر الحصول للمعرفة والوساوس الشياطين ولا في حالة وسط يمكن ان تؤخذ في هذا الموضوع. فيبدأوا يتكلموا عن هاي

المصادر ويناقشونها. المبحث الثالث وطبيعة المعرفة. يعني كيف نستطيع ان نصل الى المعرف من خلال مصادرها؟ هست انا عرفت

المصادر - 00:45:58

خلص انا حددت مصادرني كما قلت لك ممكنا المصادر بيبني وبينها تختلف. انت معتبر الكشف مصدر لا مش معتبره مصدر واحد يعتبر الوحي مصدر معرفي. واحد ملحد لا بقول لك انا بعترفش والوحي مصدر معرفي. وهكذا. فرح تجد ان الناس مصادرهم المعرفية سيختلفون ويتبادرن فيها. او - 00:46:16

قد يتباينون في مراتبها. يعني مثلا في بعض المدارس الاسلامية العقدية هسا بيؤمنوا انه الوحي مصدر معرفي. وانه العقل مصدر معرفي. بس وبين بصير الخلاف في الرتبة انه اي المصادر يقدم على الاخر احنا بنقول النقل والوحي يقدم على العقل كمصدر معرفي. بيجي واحد بقول لك لا - 00:46:34

العقل كمصدر معرفي يقدم عندي على النقل. و بتبدأ النقاشات. طيب فنقول المبحث الثالث طبيعة المعرفة هو كيف اصل الى المعرفة من خلال مصادرها؟ يعني بعد ما حددت مصادرني المعرفية كيف ساستعمل هذه المصادر - 00:46:54

للاستدلال بها على المعرفة في اي مبحث او حقل علمي بيدي ادخل فيه. لغة عقيدة فقه وما شابه ذلك. فيبدأ هون المنطق كيف تشكل الاadle؟ كيف تشكل الاقيس؟ كيف ما هي مصادر الاستدلال وهكذا - 00:47:08

طيب اخيرا ممكنا يتكلموا عن قيمة الوصول الى المعرفة وحدودها. هل المعرفة التي يصل اليها الانسان يستطيع ان يعرف كل شيء هناك جزء من المعرفة لا نستطيع الوصول اليه مهما استعملت مصادر المعرفة وادوات الاستدلال سيبقى جزء من المعرفة ما يسمى الغيب - 00:47:24

بيجوا هون المدرسة المادية التي لا تؤمن الا بما يرى كل ما هو موجود في الدنيا. لا يؤمنون بما باشي اسمه غيب. وبتتجي المدرسة الاسلامية اللي بتجعل من ابرز خصائصها الذين يؤمنون - 00:47:44

بالغيب هذا من اكبر قواعدنا في المعرفة. انت نؤمن ان هناك جزء من المعرفة يمكن الوصول اليه. وجزء من المعرفة الله سبحانه وتعالى سمعوا عنا هل كل البشر يؤمنون بهذا في المعرفة؟ لا. المدرسة المادية تؤمن ان كل شيء يستطيع الوصول اليه. وكل شيء لا يمكن الوصول اليه ماذا يقولون؟ لا وجود له - 00:47:57

وهذى من اكبر الجنة لها وجود ولا لا الان الماديون ايش بقول لك؟ هل نستطيع الان اننا نشووفها هل انت بتدرك الجنة باحدى حواسك؟ لا. اذا لا وجود لشيء اسمه الجنة. احنا المسلمين لا نؤمن بشيء اسمه وجود الجنة. هي الان مخلوقة موجودة ومن عقيدتنا انها موجودة - 00:48:19

ومخلوقة وان كنا لا نراها او لا نستطيع. فهل المعرفة محصورة فقط في الجانب المحسوس هو الذي يقع تحت دائرة الحس؟ ام هناك معرفة غيبية لا يمكنني ان اصل اليها الا من خلال مصادر معينة. ومصدر هذه المعرفة يمكن ان يكون كتم عني بعض تفاصيل - 00:48:38

واظهر لي بعض التفاصيل. هذه كلها نقاشات في نظرية المعرفة الان سريعا ساختم في الكلام اذا نادي اربعة مسائل تبحث في يعني اهم المواضيع في نظرية المعرفة كمسائل. الان احنا كشباب في التأسيس العلمي - 00:48:55

يمكن نعطي ثلاث كتب من خلالها تشرع في فهم نظرية المعرفة وطبيعة هذا العلم. اول شيء هناك كتيب صغير اسمه مدخل الى نظرية المعرفة. لاحمد الكرساوي مدخل الى نظرية المعرفة كتيب صغير يعنى على بداية - 00:49:10

تشكيل تصور عن هذا الموضوع. ايضا آآ هناك كتاب مصادر المعرفة في الفكر الديني والفلسفي عبد الرحمن الزنيدi مصادر المعرفة في الفكر الديني والفلسفي عبد الرحمن الزنيدi وفي كتاب آآ المعرفة في الاسلام للشيخ عبد الله القرني - 00:49:29

المعرفة الاسلام للشيخ عبد الله القرني. هذه الكتب الثلاث هي تشكل مدخل الى نظرية المعرفة. بعد ذلك انت اذا فهمت نظرية المعرفة من خلال هذه المداخل كاطر عامة. ممكنا مثلا حتى تتطور الامور هذيك اكتر واكتر - 00:49:53

كتاب اه نظرية المعرفة عند شيخ الاسلام ابن تيمية بس هاظا مش اللي عم تقرأوه. هاظا لانه بذك شغل يعني بذك تكون قوي في

المنطق. قوي في مصطلحات معينة. قوي في العقيدة. حتى تستطيع تفهم كيف استبطننا المنهج المعرفي لشيخ الاسلام. هذا بس خلي عندك عنوان هذا - 00:50:11

كتاب لعلك في يوم ما تنظر فيه ثم بعد ذلك المقدمات المنطقية في كتب اصول الفقه كثيرا ما مستساعدك في تشكيل قضية المعرفة. دراستك لعلم المنطق سيساعد ايضا في تشكيل نظرية المعرفة وهكذا. طيب. هذا بالنسبة للعلم الاول نظرية المعرفة - 00:50:28 ننتقل الان ايها الكرام للعلم الثاني. معنا اليوم وهو ماذا؟ اصول الفقه اصول الفقه. وكما قلت لكم انا اعتبر اصلا اصول الفقه هو شكل من اشكال نظرية المعرفة بس هو يختص بنا كمسلمين يعني يختص بالساحة الاسلامية وحتى اصول الفقه وليس خاص بالفقه. هو يستفاد منه في العقائد - 00:50:47

وفي الفقهيات لذلك البعض كان يسمى اصول الشريعة حتى يدخل فيه العقيدة والفقه. وان كان يعني هم يسمونه اصول الفقه باعتبار المادة الموجودة فيه. بسم الله الان سريعا لانه الان بذنا نسرع شوي يا اخوانا - 00:51:09

في موضوع المداخن علم اصول الفقه ما تعريفه اصول الفقه نتكلم عن ادلة الفقه الاجمالية كيفية الاستفادة منها وحال المستفيد بعبارة اسهل اصول الفقه ما معنى ادلة الفقه الاجمالية؟ مصادر التشريع - 00:51:28

علم اصول الفقه بيعلمني انا كفقيه ما هي مصادر التشريع؟ التي اعتمد عليها في انتاج الاحكام الشرعية هذا معنى ادلة الفقه الاجمالية الكتاب مصدر تشريعي. السنة مصدر تشريعي. الاجماع مصدر تشريعي. القياس مصدر تشريعي. اثبت ذلك - 00:51:54 طيب في مصادر تشريع مختلف فيها الاستحسان الاستصلاح سد الذرائع شرع من قبلنا الاستصحاب هل اي مصادر تشريعية؟ اثبت ذلك ثم بعد ذلك اذا اثبتت ان هذا مصدر تشريعي بالادلة - 00:52:17

كيف او ما هي قواعد التعامل مع هذا المصدر؟ كيف يتم توظيفه من اجل انتاج الاحكام الشرعية اليه كذلك؟ يعني خلاص انا عرفت انه هذا ان المصلحة المرسلة مصدر تشريعي - 00:52:31

المرحلة الثانية في علم اصول الفقه كيفية الاستفادة منها كيف استفيد من المصلحة المرسلة بشكل صحيح؟ حتى انتاج الاحكام الشرعية. كيف استفيد من شرع من قبلنا بشكل صحيح؟ حتى انتاج الاحكام - 00:52:47

الشرعية. كيف استفيد من القياس بشكل صحيح؟ حتى انتاج الاحكام الشرعية. في يأتي اذا ادلة الفقه الاجمالية كيفية الاستفادة منها. وايش ثالثا؟ حال المستفيد. شو يعني حال المستفيد اسمعني من الشخص الذي له الاحقية في ان يستعمل المصدر التشريعي ويستفيد منه في انتاج الاحكام الشرعية - 00:53:02

انا الان بدي اقرب لكم صورة هذا العلم. بصورة مصنع انا الان يا اخوانى فتحت مصنع ممتاز. فتحت ايش مصنع صناعة المواد الكيميائية صناعة الشامبو هاض لكم ايه. فجابت الان ماكينات على هذا المصنع - 00:53:27

جابت الان ماكينة وضعت داخل هذا المصنع هاي الماكينة فيها قوالب بتدخل المواد الخام داخل هاي القوالب يخرج عندك ماذا؟ مخرجات ممتاز الان في هون مين اللي بدخل المواد الخام؟ - 00:53:48

في شخص هو اللي تكون واقف فوق الماكينة بدخل المواد الخام داخلها تخرج المخرجات اليه كذلك بشيك مصانعنا تقوم هذا بالضبط ما يحصل معنا في علم اصول الفقه والفقه. هذه الماكينة هي اصول الفقه - 00:54:17

هذه الماكينة هي اصول الفقه من اصول الفقه مصادر التشريع وكيفية الاستفادة منها. عندك والله حق اسمه الكتاب. عندك سنة عندك قياس عندك وبعدين طبعا ماكينة كبيرة هاي يا جماعة. عندك اه مصلحة مرسلة - 00:54:37

عندك سد ذرائع ممتاز بيجي هذا الشخص هذا الشخص مين هو؟ المستفيد احنا بنسميه المجتهد المستفيد هو المجتهد. العالم المجتهد عنده مواد خام المواد الخام زي ايش؟ عنده والله نص في القرآن - 00:54:55

عنده نصف السنة. عنده كلام للصحابة عنده والله نظرة اجتهادية معينة بدخل مواده الخام داخل ايش؟ داخل ماكينة اصول الفقه بعد ما يتعلم عليها. انا لما بدي اجيب موظف يشتغل هاي الماكينة بذنا نجيب موظف من الشارع بقول له تعال يا فلان. امسك الماكينة واشتغل عليها. لـ - 00:55:16

بتجيبي موظف ايش عنده الادوات والقدرة انه يتعامل مع هذه الماكينة و اللي بخربا بدمرا بتكون المخرجات اسوء من هيكل مخرجات ما بتلقي فهمم جدا اني انظر تعال. اولا انا كاصلبي بدي اقول الشخص الموظف اللي بده يشتغل في هاي الماكينة بده تكون فيه المواصفات التالية. واحد بده يكون لغوي - 00:55:40

يعرف بالحديث يعرف نصوص الاحكام وايات الاحكام يعرف بالمقاصد ابلش اذكر شروط المجتهد والله هذا الموظف وجدت في شروط المجتهد نعرف في الحديث بيعرف في الآيات الاحكام احاديث الاحكام في اللغة محو صرف وبلاغة بعرف الناسخ والمنسوخ علوم القرآن. ممتاز. جمع كل المواصفات - 00:56:05

بقول له تعال هاي الماكينة و حتى نعطيه كتالوج كيف يتعامل معها؟ والله بده تدخل النصوص على على قال بالكتاب الكتاب في مجموعة قواعد الكتاب في امر في نهي في خاص في عام في مطلق في مقيد. بعطيه كيف راح - 00:56:30 نتعامل مع هذا الجزء لما يجي على السنة باجي يقول له السنة فيها قول فعل تقرير وكل واحد الله احكامه في احاده متواتر وانت اكيد عارف بده تعرف كيف تتعامل. لما يجي عالقياس بدي اكون اعطيته في الكتالوج كيف بده يتعامل مع القياس. عندي قياس علة قياس دالة - 00:56:48

حفلة بعد ما اعرف هذا الموظف الان هذا الموظف اولا حددت مواصفات معينة له ثم لما اجي يتعامل مع هاي الماكينة اعطيته كتالوج في تفاصيل هاي الماكينة كيف تتعامل معها. وهذا الموظف اصبح خبير - 00:57:05

خبير في التعامل مع هذه الماكينة. فيدخل النصوص والافكار والاجتهادات التي تظهر له داخل هذه الماكينة في القالب المناسب فينتج بعد ذلك مخرجات. ما هي المخرجات الاحكام الشرعية الاحكام الشرعية الفقهية - 00:57:23

فهمتوا يا اخواني؟ فاذا اصول الفقه هو هذه الماكينة اصول الفقه مصادر التشريع وكيفية الاستفادة منها الاصلبي يقدم لك فيها كتالوج. ولك هاي مصادر التشريع. وهاي كيف تستفيد منها. بس برضه بدي اضع حال المستفيد. يعني من هو الموظف - 00:57:45

الذى يحق له ان يستعمل هاي الماكينة. فيأتي الاصول يضع شروط الاجتهد ايضا ان يكون عالما باللغة بالاصول بالفقه وما شابه ذلك فيتعرف على الماكينة هذا الموظف المحكم فيبدأ ينتاج الاحكام. الان - 00:58:06

اصول الفقه كم ماكينة عنا ماكينات بتختلف. ليش ؟ في الماكينة الحنفية وفي الماكينة المالكية وفي الماكينة الحنبليه مش ماكينة واحدة. لانه احنا هل المخرجات كلها واحدة في الفقه الاسلامي ؟ لا في عندك مذهب حنفي - 00:58:22 ومالكى وشافعى وحنبلي وبدك تدخل الظاهري دخله. تمام ؟ فاذا ماكينات تختلف عنا اربعة وخمس وست ماكينات احيانا الماكينات قد تلتقي في بعض النقاط صح ماكينة الحنفية بتشبه ماكينة الحنابل في جزئية. بس بتختلف عنها في قطعة ثانية. جزئية ثانية. وهذا بالتأكيد سيؤثر على - 00:58:40

المخرجات التي تخرج من المجتهد الحنفي عن المجتهد المالكي عن المجتهد الشافعى عن المجتهد الحنبلي. تمام ؟ فاذا حاول بعض العلماء يخرج بفكرة انه شرائكم جميعا نحط ماكينة وحدة وكلنا يشتغل عليها بس قالوا ما زبطةش يعني طاهر بن عاشور يقول حاول - 00:59:03

ان يضع اصول فقه قطعية للجميع. كمحاولة لكن صعبة جدا لان العقول تختلف وعقل الجويني لن يحكم العالم بالتالي لا يوجد ماكينة واحدة في الفقه الاسلامي. بل هي ماذا؟ مجموعة ماكينات ولا اشكال. لانه اختلاف العلماء في الفروع رحمة - 00:59:23 كونه في ماكينة حنفية ومالكى وشافعى وحنبلية. هذا توسيع مقبول انه في النهاية كل ماكينة لها ايش؟ كتالوج ومنهج لا نخشى من ايش؟ من فوضى المخرجات. المشكلة لما يطلع لك واحد بشتغل بدون ماكينة. اللي هم جماعة اخوانا بسموه فقه الدين. هادا هادا بدون - 00:59:42

الماكينة شغاله اللي بده يحاول يستنبط احكام وما عنده ماكينة شو المخرجات اللي بدها تطلع معك؟ يعني هذا المجتهد دخل النصوص على ماكينة طلع احكام. خلص انا مش خايف من مخرجاته. لانه احنا عارفين هاي - 01:00:02

مش واحد صنعواها. مر عليها عشرات القرون. وبيجي الاصولي بعد الاصول وبعد الاصولي بربط هاي الماكينة بلجح بصلاح المشكلة
يجيك عمره عشرين سنة او خمسة عشر سنة او عشر سنين ولا ثلثين واربعين - 01:00:18

ما عندوش ماكينة اصلا. بقول لك انا بدي اخذ من البخاري ومسلم مباشرة. بقول له ممتاز. وبدبي اخذ من القرآن مباشرة الاحكام. هو الشافي احسن مني. ويقول له ممتاز وكل جماعته كان الهم ماكينة. انت الان بدك تيجي عاية قرآنية. وين بدك تحطها في الماكينة؟
شو ماكينتك؟ - 01:00:33

حتى تعطيني حكم صح فهمتوا اخوان وين المشكلة؟ ان ما ان الذين لا يمتلكون ماكينة من اخراج الاحكام. وبالتالي
شو تتوقع من فتواهم؟ فوضى على كيفه. لانه هو مش عم بدخل النصوص على ماكينة بتفرز. وخلص شو اللي طلع معه طلع. وبالتالي
انا لا يمكن اتفق باحكام شخص غير متذهب - 01:00:51

يمكن لاني اعرف ان الحكم الذي وصل اليه لم يدخل على الة صناعية تمام حتى انت اليوم في حياتك العملية لما ت Shawf واحد بصنع
اشي بایده زي واحد بصنع اشي داخل ماكينة - 01:01:13

واحد انت قلت لواحد بدي قالب معين سدر معين او وقال لك انا بصنعتها على ايدي. اجا واحد ثاني قال لك لا انا بدخلها عمكينة بتطلع
لك عدل. انت شو رح تختار - 01:01:28

لا تقول يا خي بيديش اللي بصنعتها بایديه. قول اللي بصنعتها بایديه. بتطلع عشوائية ممكن ما تزييطش معه هذا اللي بدخل عمكينة مية
بالمية بتزييط. تطلع صح يعني طبق زي ما بقولوا - 01:01:38

وكل انسان في الحياة هي طبيعة العلوم. يحتاج الى الثقة بالخرجات. الثقة بالخرجات لما اعرف انه مخرجاتك مبنية على انه
ادخلت الایات والنصوص عمكينة معينة. هاي الماكينة اخرجت المخرجات. طب هاي الماكينة هذى من اول من صنعتها تكون -

01:01:48

اصحاب المذاهب وابو حنيفة هو وضع اسس الماكينة الحنفية مالك ووضع اسس الماكينة المالكية. الشافعي وضع هاي الاسس واحمد
وضع هاي الاسس. فلما بده يجي شخص معاصر بقول لي انا من اتباع فقه الدليل - 01:02:08

بدي اقول لممتاز اصنعني زي ماكينة ابو حنيفة والشافعي ومالك واحمد. زي ما هذا اللي عملوا ماكينات اعمل لي انت ماكينة.
بعدين خلص مذهب خامس انا ما عندي مشكلة - 01:02:23

اما انه انت تدعى انه انت ما بدك تتمذهب و بدك تعطيني احكام من القرآن والسنة مباشرة. وانت ما عندك ماكينة تبني عليها
مخرجاتك انت كارثة على الامة كارثة بمعنى الكارثة بالخطأ العريض يعني. هذا مصيبة. لانه يعلم الناس الفوضى في دين الله سبحانه
وتعالى والعياذ بالله - 01:02:35

حتى تعرفوا قيمة التمدد. طيب. اذا فهمت اظن من خلال هذا المثال ما معنى اصول الفقه وشو علاقته بالفقه؟ وشو تعريف اصول
الفقه؟ ادلة الفقه الاجمالية كيفية الاستفادة منها اللي هي من ادلة الفقه الاجمالية اللي هي مصادر التشريع. وحال المستفيد. يعني
ايش؟ شروط المجتهد. حال المستفيد يعني من - 01:02:57

المجتهد الذي يحق له ان يستعمل الادلة الاجمالية ويستفيد منها لاخراج الاحكام الفقهية. واضح مشايخنا؟ طيب ما موضوع علم
اصول الفقه. ده من الموضوع من التعريف ما موضوعه اه كمل - 01:03:18

موضوعه ادلة الفقه الاجمالية لذلك ماذا قال صاحب الفية مراقص سعود؟ الاحكام والادلة في الموضوع وكونه هادي فقط مسموع هم
اختلفوا هل الموضوع الاحكام مع مصادر التشريع ولا موضوع علم اصول الفقه؟ فقط مصادر التشريع. يعني البعض قال موضوع
الاصول الفقه هو - 01:03:40

تصور الاحكام الشرعية بقسيمها التكليفي والوضعي ومعرفة ما هي عناوينها مع دراسة مصادر التشريع. بس حقيقة تصور الاحكام
الشرعية يعني ما معنى الواجب؟ ما معنى الحرام؟ ما معنى المندوب؟ ما معنى السنة؟ ما معنى - 01:04:05
ما معنى الشرط؟ ما معنى السبب؟ هذا لا استطيع ان اقول هو موضوع علم اصول الفقه. هذا مساعد في علم اصول الفقه او مهم في

فهمه. لذلك يذكر في كتب اصول الفقه. لكن اصول الفقه حقيقة موضوعها ادلة الفقه الاجمالي - 01:04:22

يعني مصادر التشريع موضوع علم اصول الفقه مصادر التشريع من حيث اثبات حجيتها وكيفية الاستفادة منها. هيك بتقول موضوع هذا العلم مصادر التشريع من حيث اثبات حجيتها ما هو المصدر الحجة؟ ما الذي ليس بحجة؟ اثنين - 01:04:39

كيفية الاستفادة منها. طيب. ما ثمرة هذا العلم؟ طبعا ثمار كثيرة حقيقة لعلم اصول الفقه. منها اولا ضبط منهج الاستدلال. ضبط منهج استدلال اللي هو نظرية المعرفة في في الفقه - 01:04:59

ضابط منهج الاستدلال حتى نصل الى احكام شرعية منضبطة. هذه اول ثمرة. انه انا لما ادرس اصول فقه وراح نعرف من اصول الفقه ما فيش اصول فقه هكذا عامة اليوم. بدك تدرس اصول فقه. يا بتدرسها عالماتك الحنفية. يا ماكينة شافعية. يا ماكينة حنبلية يا مالكية. فش - 01:05:12

ماكينة هيك لحالها في السوق يعني اي سوق راح تروح تجيب من عنده ماكينة اصول الفقه. ما في واحد بيعك ماكينة بتقول لمين هاي ؟ والخي هيك لحالها جاي مش منسوب الهلال لحنفي ولا رجام ما فش. عندك اربع ماكينات بدك تختار واحد منهم. فلما تختار انت هادي الماكينة وتدرسها - 01:05:34

ضبط منهج الاستدلال. حتى ضبط وبالتالي المخرجات التي ستخرج معنا. هذه اعظم شيء في حياتك كلها. ان تمتلك منهج اعظم شيء في حياتك الشرعية ان تمتلك منهج لانه لما يسمعك الناس بيعرفوا انه كلامك علمي. انا كيف بشوف واحد يعرف انه بسولف من من جيبيته كمان - 01:05:52

يقولون خلص بعرف انه يعني لما انظر انه لا يتكلم عن منهج معرفي بتكلم بيسرق وبغرب بعرف انه هذا رجل لا يوجد ماكينة معينة تعلم منها وبالتالي احكامه فضفاضة وكلامه مش محكم ولا يستطيع ان يدلل ويؤصل لكلامه بشكل معرفي مرتب. طيب - 01:06:14

ثانيا حفظ الشريعة اصول الفقه من ثمار حفظ الشريعة من التبذير والتحريف لما اليوم يجي واحد حداثي او تيجي النسوية او بيجي اي طائفه او ليبرالي او علماني يجي يستحدث حكم جديد في الاسلام. او يقول لك يا اخي الاسلام مش هيك انت - 01:06:33

مش فاهمينه صح او يحاول يفهم القرآن في الحداثيين على امزجته واهوائهم. انا بقول له تعال اعطييني ايش ماكينتك واستدل لي عليها حتى اعرف انت بتتكلم بمعرفة ولا لاستكتشفون ان كل هؤلاء سواء من ليبراليين او حداثيين او نسوية او او كلهم لا يمتلكون مناهج معرفية صحيحة - 01:06:50

وانما هو الذوقيات والاهواء للطعن في الاسلام. فلذلك لماذا حفظت الشريعة خلال قرون طويلة حفظت الشريعة لما حفظ العلماء هذه الماكينات لما حفظ علماؤنا ماكينة الحنفية والمالكية والشافعية والحنبلية ما فتحوا مجال في ازمنتهم لشخص يتسلق على الشريعة ويعطي حكم من جيبيته - 01:07:10

لكن اليوم لما خرج بعض الناس بقول لك ما في داعي للتذهب وخلينا على ما يسمى فقه الدليل. انت فتحت الباب لكل الحداثيين والعلمانيين الليبراليين ان يتسلقوا على الشريعة ويحكوا فيها لانه في النهاية راح يقول لك هو انت اولى مني تقرأ النص يا اخي انا مسلم وانت مسلم. انا بقدم قراءة للنص وانت بتقدم - 01:07:33

فانت ما راح تستطيع تحصره. اما هذه الماكينات خلاص أصبحت حاصلة لlama. عندك اربع ماكينات منضبطة بدك تفكك بتفكك من خاللها. اللي بده يخرج بماكينة جديدة ائتونا بحاجتكم وائتونا بصنعتكم. حتى نعرف هل كلامكم يخرج ضمن صنعة محكمة منضبطة او هو كلام الاهواء والامزجة. فلذلك الشريعة حفظت - 01:07:53

حفظ هذه المذاهب الاربعة حفظت واليوم لما بدأ البعض يحاول يهدم في هذه الماكينات او يقلل من شأنها فتح باب شر على الامة والعياذ بالله حتى تفهموا خطورة ترك التذهب. القضية الان أصبحت قضية حساسة مش في عفوا انها تذهب ولا. قضية اني احفظ الاسلام ولا يهدم الاسلام - 01:08:17

هذه خطورة مذهبية. انه اذا انت ما ذهبت انت تفتح الباب للامزجة والاهواء للكلام في دين الله بدون معايير منقحة. بدون معايير وقواعد منضبطة على اصول معينة في التفكير. طيب - 01:08:41

هذه الثمرة الثانية حفظ الشريعة. ثالثاً من فائدة علم اصول الفقه هو استمرارية هذه الشريعة واستدامتها في كل زمان ومكان الان كل زمن فيه نوازل وفيه مستجدات فما الذي يجعل الشريعة صالحة لكل زمان ومكان؟ قدرتنا على ان نستنبط احكام النوازل والمستجدات. وهذا لا يمكن ان يكون الا بامتلاك منهج معرفي - [01:08:55](#)

في اصولي اللي هي الماكينة فإذا اصول الفقه يعين على استمرارية تطبيق الشريعة في كل زمان وفي كل مكان لأن الشريعة ستبقى قادرة على مواكبة تطورات العصر ونوازل ما يحدث فيه. واكبر خطر انه الشريعة - [01:09:19](#)

نوفها عند حد معين. ونقول والله ما عنا جواب على مستجدات الوقت المعاصر. معناتاً كانك بتقول ايش؟ ضع الشريعة على جنب اذا انت ما عندك قدرة على ايجاد احكام شرعية للنوازل والمستجدات - [01:09:37](#)

كانك تقول للناس في واقعنا المعاصر الشريعة توقفت عند زمن معين وانتهت. وهذا خطر. بينما ضبط هذه المناهج المعرفية ضبط ماكينات المذاهب الفقهية يعين على استدامه الشريعة في كل زمان ومكان. طيب - [01:09:51](#)

نسبة هذا العلم الى العلوم الاخرى ان مبادئ كل فن عشرة الحد والموضوع ثم الثمرة ونسبة ما نسبة هذا العلم الى العلوم الاخرى برجع بنقول عنا ثلاثة نسب نسبة تحليلية. نسبة موضوعية ونسبة تأثيرية. طيب. الان النسبة التحليلية - [01:10:07](#)

علوم يجب ان احصلها قبل ان اعمق في اصول الفقه وعلوم تحصل بعد علم اصول الفقه فنقول العلوم التي احتاج ان احصلها قبل دراسة لوصول الفقه اولاً علوم اللغة العربية - [01:10:26](#)

ثانياً دراسة شيء من قواعد المنطق لأن اصول الفقه خاصة في القرن الثالث الهجري فصاعداً صبغ كثير من باللغة المنطقية. فلابد ادرس متن مختصر في المنطق ثالثاً لابد ان تدرس ايضاً مختصرها في الاحكام الفقهية. لانه اذا اخذت متن في الفقه هذا سيساعدك على فهم اصول الفقه - [01:10:44](#)

صح راح تقول لي بالشيك تناقض يا شيخ مش اصول فقهية بتخرج الفقه. صح. بس هو الواقع في حيث التحصيل انه اللي بدرس اولاً شوية فقهيات بيجي بعدين بدرس اصول الفقه بعرف كيف يطبق ويمارس اه اصول الفقه وقواعد على الفقه. اما انسان ما بعرف اي حكم شرعي - [01:11:10](#)

في حياته حتى لما اجي ادرسه اصول فقه ما راح يفهمها بعدم وجود امثلة تطبيقية يطبق عليها هذه القواعد فإذا تحتاج ان تدرس شيء من اللغة العربية تحتاج تدرس شيء من الفقه مختصر. تحتاج ان تدرس شيء من المنطق مختصر - [01:11:29](#)

هيئ بتكون انت مستعد الان لأن تدرس اصول الفقه وتفهم هذه الماكينات طيب العلوم التي تدرس وينشغل بها بعد دراسة هذا العلم. العلوم الاستدلالية سواء الاستدلالي لمسائل العقيدة هذا يكون حقيقة بعد دراسة اصول الفقه - [01:11:47](#)

الاستدلالي في مسائل الفقه ما بنفع تدخل. بتقول لي والله بدي استدل مذهبني وانت بتعرفيش اصول الفقه الاستدلالي في الفقه تحتاج الى ماذا؟ الى دراسة كذلك اذا اردت ان تشرع في الاستدلالي او الترجيح في شروح التفاسير - [01:12:06](#)

او شروح الحديث شروح الاحاديث ما هي عبارة عن استدلالات مثلاً ابن حجر في شرحه على البخاري شو اسم شرحه؟ على البخاري فتحي الباري هو ايش بعمل ويستنبط من الاحاديث احكام - [01:12:24](#)

من خلال استدلالي يقول هذا الحديث يدل على كذا. ويستدل على بهذا الحديث على كذا. كلمة يستدل معناه هو الان يستعمل اصول الفقه انا ما راح اعرف هو كلامي ابن حجر صح ولا غلط في الاستدلالي؟ - [01:12:37](#)

الا من خلال انه انا امتلك ماذا؟ اصول الفقه وفهمها. فحقيقة دراسة كتب التفسير العميقه والقوية ودراسة كتب شروح الحديث. ودراسة الاستدلالي الفقهي ودراسة الاستدلالي العقدي. كل هذه العلوم تحتاج انك ايش تكون دارس - [01:12:50](#)

أصول فقه. ممتاز. طيب بالنسبة للقضية الموضوعية بالنسبة الموضوعية يعني مواضيع تدرس في علم اصول الفقه وتدرس في علوم اخرى. مثلاً عنا بعض المواضيع تدرس في علم اصول الفقه وفي اللغة العربية. مثل موضوع الامر - [01:13:08](#)

تمام وبعض المباحث اللغوية كما تدرس في اصول الفقه يتم دراستها في كتب النحو وفي كتب اللغة العربية بما يناسبها ايضاً بعض المباحث تدرس في العقيدة اصول الفقه وتدرس في العقائد زي ايش ذكرنا سابقاً - [01:13:25](#)

كتاب المسائل المشتركة بين اصول الدين. واصول الفقه مثل مسائل التحسين والتقبیح العقلی. والتکلیف بما یطاق و ما لا یطاق وما شابه ذلك. ها مسائل بدرسها العقدي و بدرسها الاصولي ما ايضا بعض مباحث الحديث - [01:13:40](#) تقسیم الحديث متوافر و احاد و احاد و احاد. هذا يدرس الاصول و يدرس المحدث والوصول له نظره في بعض المصطلحات الحديثية واحکام تختلف طبعا عن احكام المحدثین. واذا انت ما بتعرف شو الفرق بين الحديث المرسل عند الاصوليين و عند المحدثین -

[01:13:54](#)

بتخطأ الاصوليون لهم نظرات في مباحث الحديث تختلف عن نظرات المحدثین. وهما ايضا مواضع مشتركة اذا بين الاصول الفقه و بين مصطلح الحديث. يعني هذا طبعا والامثلة يمكن كثيرة تكون في هذا. النسبة التأثیریة - [01:14:10](#)

اصول الفقه کيف يؤثر على العلوم الاخرى اصول الفقه هو مؤثر على كل علوم الشريعة الاستدلاليه فاستدلالك في في العقيدة يؤثر في اصول الاصول التي عندك لان اصول الفقه ص ح اسمه اصول الفقه لكن هي في الحقيقة تؤثر حتى في العقائد - [01:14:27](#) كذلك استدلالاتك الفقهية ستتأثر ماكينتك الاصولية. وقس على ذلك شروحك في التفسیر. شروحك للحديث. كل وستتأثر بماذا؟ شيء طبیعی او اصول الفقه التي لديك النسبة التحصیلیة والنسبة التأثیریة بتلاحظوا انه في بينهم تشابه كثير - [01:14:47](#) طب علوم تؤثر في اصول الفقه ابرز علم يؤثر في اصول الفقه اللغة العربية. لذلك القرافي في مقدمته كتابه الفروق قال واعلم ان هذا العلم اساسه او جل قواعده يعني مأخذ من اللغة العربية - [01:15:07](#)

اصول الفقه كثير من مادیتو ما یسمی مبحث دلالات الالفاظ. مأخذ من اللغة العربي فهو مؤثر كبير. ايضا العقيدة مؤثرة كثيرا في اصول الفقه. لذلك حتى السمرقندی في میزان الاعتدال في مقدمة كتابه ذكر - [01:15:22](#)

ان الانسان لا یصنف في اصول الفقه الا منطلقا من عقیدته التي یدینها فالاعشاری عقیدته تؤثر في تصنیفه الاصولی والما تریدی عقیدة تؤثر في تصنیف الاصول. والمعتزلة عقیدة تؤثر في تصنیف الاصول - [01:15:43](#)

مع انه ما كان ينبغي ان يكون هكذا الامر. لكن بسبب نشأة الفرق الاسلامية و اختلاف عقائد المسلمين صارت العقيدة تؤثر في الكتاب الاصولی والا الاصل ان اصول الفقه تكون واحدة لانه هي المنهج الذي ربى عليه النبي صلی الله علیه وسلم الصحابة والصحابة كانوا عليه. لكن - [01:16:00](#)

بسبب نشأة الخلاف العقدي اصبح الخلاف العقدي يؤثر في الدرس الاصولی. وهذا نص عليه بشكل واضح في میزان الاعتدال. طیب فضل هذا العلم كما قلت لك کلمة الفضل يعني کلمة واسعة. يمكن نتكلم عن فضل هذا العلم مثلا انه یشمل ادلة عقلیة ونقلیة. وكما قال الغزالی في مقدمة المستصفی ما اجتمع فيه العقل - [01:16:17](#)

النقل الادلة العقلیة والنقلیة يكون من اشرف العلوم. ايضا من حيث الحاجة اليه حقيقة فضل هذه الحاجة اليه عظيمة جدا النبي تحفظ الشريعة و تستدام. مش حکینا ثمرته حفظ الشريعة و استدامتها. في علم تحفظ به الشريعة و تستدام. اذا الحاجة اليه ماسة وكبیرة - [01:16:40](#)

اہ اول من صنف في هذا العلم من هو بتعرفوا اکید اول من صنف كتابا کاملا في اصول الفقه المشهور انه الامام الشافعی. طبعا الشافعی كتب الرسالة القديمة وهو اول تصنف حقيقة في اصول الفقه - [01:17:01](#)

بعد ان طلب عبدالرحمن ابن مهدي منه ان یكتب له رسالة یكشف له فيها عن طرق الاستنباط والاستدلال فكتب له الشافعی رسالته القديمة وهي الرسالة العراقیة تسمی های الرسالة الاولی فقدت - [01:17:18](#)

ولا يوجد منها الان شيء موجود بين ایدینا ثم لما ذهب الشافعی الى مصر واستقر فيها املی هذی ام لا هذه الرسالة مرة اخرى على تلمیذه الریبع بن سلیمان المرادي - [01:17:34](#)

طبعا هل هذه الرسالة التي في مصر تختلف عن الرسالة التي في العراق بالتأكيد سيكون فيها خلاف لانه الشافعی غير فقهه في العراق عن فقهه في مصر. لكن ما مدى الاختلاف؟ ما مدى الاتفاق؟ انا لا يوجد بين ایدینا الرسالة القديمة حتى نستطيع نعرف حجم او مناطق - [01:17:48](#)

اتفاق الاختلاف كثيرا. لكن عموما عليك ان تعرف ان ما هو موجود اليوم بين ايدينا ليس الرسالة القديمة المطبوع والمتداول باسم كتاب الرسالة للامام الشافعي هو الرسالة المصرية. وهي الثانية - [01:18:05](#)

وهي التي املاها على تلميذه الربيع ابن سليمان المرادي في مصر. وليس الرسالة الاولى التي هي الاصل تكون اول كتاب صنف في اصول الفقه. طيب الاستمداد من اين استمد هذا العلم؟ كما قلت لكم قبل قليل مادته الاساسية - [01:18:19](#)

اللغة العربية نعم اه اسم هذا العلم انا شكلني قفزت عن عفوا. ما اسمه؟ عادة اما يسمى اصول الفقه او يسمى اصول الاحكام لذلك بعض الكتب احكام الاحكام في اصول الاحكام. بعض الكتب هكذا عنوانها. اصول الاحكام مثل كتاب الامامي. الاحكام في اصول الاحكام - [01:18:38](#)

والبعض يسميه ايش؟ اصول الفقه العلم له هذين الاسمين اوله هذان الاسمان اما يسمى اصول الفقه او اصول الاحكام. واما من حيث الاستمداد كما قلنا من اين يستمد يستمد من اللغة العربية وحقيقة ايضا استطيع اقول بعض مواده تستمد من علم العقيدة - [01:19:03](#)

بناء على النظرة اللي قلناها انه الذي يصنف في اصول الفقه سيصنف بناء على الخلفية العقدية التي ينطلق منها في كثير من الزوايا ستجد ان كثيرا من المادة الاصولية متأثرة ومستمدة في جوانبها من المادة العقدية. فاستمداده - [01:19:23](#)

نستطيع نقول من علم العقيدة ومن علم ماذا آآ اللغة العربية. هذه الاستمدادات. واما باقي اموره فهي من ذات ولداته حكم تعلمه فرض كفاية واما مسائل فهي كل ما يدرس فيه من مباحث الاحكام ومصادر التشريع وقواعد الاستفادة من مصادر التشريع - [01:19:39](#)

طيب لكن الان ساتكلم سريعا عن مدارس اصول الفقه وطريقة التصنيف فيه لنا منطقة مهمة حقيقة الان المدارس الاصولية لما قلنا من اول من كتب في اصول الفقه الشافعي ثم بعد ذلك - [01:20:02](#)

بدأ التصنيف الاصولي يظهر بعد استقرار المذاهب الفقهية اصبحت كل مدرسة فقهية. الحنفية او المالكية او الشافعية او كل يحاول ان يكتب اصول فقه على مدرسة ليبيس اصول فقه هذه المدرسة. لكن حقيقة بعد النظر والتتبع في المدارس نجد ان اصول الفقه - [01:20:23](#)

اخذ مناحية عديدة وغريبة في التصنيف فظهر عندها ابتداء مدرستان مدرسة المتكلمين مدرسة الجمهور ومدرسة الفقهاء الان المعتاد في الكتب المعاصرة واللي ذكره ابن خلدون وبعضهم انه ايش؟ انه مدرسة المتكلمين هي مدرسة - [01:20:45](#)

المالكية والشافعية والحنابلة وانه مدرسة الفقهاء هي مدرسة الحنفية. حقيقة الكلام هذا بهذا الاطلاق مش دقيق الاصل ان يقال مدرسة المتكلمين كل من صنف في اصول الفقه بعيدا عن فروع مذهبة - [01:21:13](#)

واشتغل بتثبيت قواعد اصول الفقه من خلال الجدل والاستدلال والقواعد العقلية والنظرية اما مدرسة الفقهاء وكل من صنف في اصول الفقه قواعد اصولية ولم يكن هدفه المناقضة عليها والاستدلال العقلي والنقل. وانما هدفه اثبات هذه القواعد من خلال فروع المذهب. بس - [01:21:31](#)

وهذه الثانية كما قال ابن خلدون هي الامس بالفقه حتى تفهم الكلام اكثر واكثر دعني اشرح لك القصة الان اخواني هل احمد بن حنبل ترك كتاب في اصول الفقه مالك - [01:21:57](#)

ابو حنيفة الان لما اجى فقهاء الحنفية بدهم يصنعوا ماكينة اصول الحنفية كيف بدهم يعرفوا انه هذه اصول الفقه تبعت ابو حنيفة؟ بالمنطق انت الان ابو حنيفة ما ترك كتاب في اصول الفقه - [01:22:14](#)

حنفية لما بدننا نكتب اصول فقه المذهب الحنفي كيف بدننا نعرف انه هاي اصول فقه لابي حنيفة اذن من خلال ايش؟ تتبع فتاوى ابو حنيفة استقرأ طريقة في الفتوى. بجمع لي عشرين ثلاثين الف فتوى له. بصير استقرأها واتبعها - [01:22:34](#)

باخد من خلال هذه الفروع والفتاوى قواعد اصول الفقه ابي حنيفة. طيب احنا الحنابلة احمد بن حنبل عنده كتاب في اصول الفقه؟ اأ طب كيف بدننا نعرف اصول فقه احمد بن حنبل - [01:22:59](#)

لما تحكى هاي اصول فقه احمد ابن حنبل. كيف عرفت؟ وما تركش كتاب في اصول الفقه الطريقة المنطقية انه لما بنروح للخلان الله يجزاه الخير اللي جمع لنا فتاوى احمد الجامع لعلوم احمد بنشوف كل فتاوى احمد هادا اللي صار - 01:23:15
وبنصر ايش؟ من خلال الفتاوى نستبسط قواعد اصول احمد ونفس الاشى المالكية. جمعوا فتاوى مالك ونظروا فيها بتبعد الفروع استبسطوا قواعد ما لك الاصولية. وكذلك كثير من قواعد الشافعية لانه كتاب الرسالة للشافعى - 01:23:33
وما ذكر في كل قواعد الاصولية. ذكر في مسائل اساسية مفصلية. لكن كثير من اراء الشافعى الاصولية استبسطت استبسطا من مازا من فروعه فاذا الطريقة المنطقية نركز في هذا الكلام لتفهموا انك لن تجده مكتوب في الكتب بهي الطريقة - 01:23:54
الطريقة المنطقية لوضع اصول فقه للحنفية او المالكية او الشافعية او الحنبلية ايش تعمل؟ انك تنظر في فروع المذهب فتستدل بها على قواعد اصول المذهب. مش هيكل حكينا ها هي الطريقة المنطقية. اني بدي اجمع الفروع الفقهية للمذهب. اللي حطها الامام وتلاميذه - 01:24:13

هاي الفروع من خلالها بكتب القاعدة الاصولية وبالتالي انا الان كحنبي بدي اكتب كتاب قواعد اصول الفقه على مذهب احمد. فبدي اقول ويرى احمد ان الامر يقتضي الوجوب وان العام يبقى على عمومه حتى يأتي المخصص. ويرى احمد ان المطلق يحمل على المقيد في كذا وكذا - 01:24:38

لما احكي انه هذا مذهب احمد. كيف ساستدل على هذه القاعدة؟ انها مذهب احمد بالمنطق كيف ساستدل هل ساستدل بالنقاش العقلي والمنطقي واللغوي ولا طبيعى اني استدل بفروع المذهب اذا المنطق انك انت الان مش راح تناقش عقليا ولا لغويما القاعدة. انت عم تكتب اصول احمد حتى تستدل انه هذا اصل - 01:25:01

يا احمد بدك تنظر في فتاوىه اه فهمتوا اخوانه شو اللي عم بصير في مدرسة المتكلمين ما صار هذا الحكى في مدرسة المتكلمين افتح كتاب كتب المتكلمين راح نتكلم عنها الان - 01:25:28

تجدهم لما بتكلموا عن قواعد الكتاب والاستدلال بالكتاب وقواعد السنة ولسنة بالسنة وقواعد القياس وكذا لا تجد بالكاد بالكاد تجد يذكرون امثلة من فروع المذهب مشهد للقاعدة التي يذكرها الجويني والغزالى - 01:25:45

ولا الجويني والغزالى كيف يضع هذه هذه القواعد؟ الحقيقة هو يضع قواعد اصولية ويستدلها بالنظر العقلي او بادلة من اللغة العربية او ما شابه ذلك. هو لا يستدل على هذه القاعدة من فروع مذهبة - 01:26:03
وبحط قاعدة وعم بيستدل بنقاش عقلي او لغوي او نقلي لاثبات انه القاعدة هاي الاصولية صح عشان هيكل سميت طريقة المتكلمين لانها لا تقوم على النظر في فروع المذهب في وضع القواعد. وانما تقوم على مازا؟ على وضع القاعدة ومناقشتها بالادلة العقلية والنقلية واللغوية - 01:26:20

بغض النظر عن فروع المذهب هاي تسمى طريقة مين متكلمين طريقة الفقهاء قالوا لا قالوا مش هيكل بتكون الكتابة الاصولية. قال انت بتكتب اصول فقه تعبر عنك ولا تعبر عن مذهبك؟ - 01:26:43
اذا انا بدي اكتب اصول فقه تعبر عن مذهبى ما بصير انا لما اضع القاعدة الاصولية انا نقاش عقلي ولغوي ابتداء. انا لازم اولا اثبت انه هاي هي القاعدة عند امام المذهب - 01:27:00

والدليل هنا لن يكون الا من خلال ايش؟ الفروع والمسائل الفقهاء قالوا اذا هؤلاء المتكلمون استدلوا على القاعدة بالادلة العقلية واللغوية والنقلية ولم ينظروا اساسا في فروع المذهب. يعني هم احيانا بذكروها. بس بذكروها تبع او تمثيل او شيء - 01:27:15
مش اساسا حاضرة في النص لكن مدرسة الفقهاء لا استدلوا على الاصول بفروع الامام فلما يأتي يقول لك العام يبقى على عامه بقول والدليل ان احمد قال في المسألة هذه كذا وقال في المسألة هذه كذا والدليل ان - 01:27:49

يقتضي الوجوب ان احمد قال في هذه كذا شايف هو عم يستدل على القاعدة بماذا؟ بفروع الامام بس هون شو بعملوا؟ لأن ما يستدل بفروع الامام. عم بيستدل على ان الامر يقصد الوجوب. بروح على اللغة العربية. ان مقتضى اللغة العربية ان من قال لصاحب ا فعل فيجب - 01:28:12

وعليه ان يفعل والا كان مخالفا. افتح كتاب لهي الطريقة وهاي الطريقة راح تشووف الفرق الهائل. انه هؤلاء عم بيستدلوا للقواعد بالادلة النقلية والعلقانية يستدلوا للقواعد باي طريقة. بس بالفروع - [01:28:30](#)

وضحت اخوانى الفرق بين المدرستين الان مدرسة المتكلمين هذه الان المشهور في الكتب المعاصرة انه هي مدرسة الحنابلة والشافعية والمالكية. وانه مدرسة الفقهاء هي مدرسة الحنفية هذا الاطلاق مش دقيق هكذا - [01:28:46](#)

بالحقيقة كل من سلك هذا المنهج في كتابته الاصولية فهو على طريقة المتكلمين سواء كان حنفي ولا مش حنفي وكل من سلك هذا المنهج وهو الاستدلال على الاصول بالفروع الامام هو على طريقة الفقهاء سواء كان حنفي ولا مش حنفي. يعني هل هناك كتب - [01:29:05](#)

لغير الحنفية على طريقة الفقهاء؟ نعم. كتاب العدة لابي يعلى الحنبلي العدة لابي يعلى الحنبلي صاحبنا هو سلك طريقة الفقهاء كان لما يقرر القاعدة الاصولية يقررها من خلال ايش؟ فروع الامام احمد - [01:29:29](#)

فالقول ان مدرسة الفقهاء هي مدرسة الحنفية باعتبار ايش؟ انه اكثر من كتب على هذه الطريقة الحنفية ولا تعني انهم خاصة فيهم لا وكذلك لما نقول طريقة المتكلمين هم الذين يقررون القواعد بناء على النظر العقلي واللغوي بعيدا عن فروع المذهب - [01:29:45](#) هذا اكثر من طرقوا الحنابلة والمالكية والشافعية. لكن ايضا يوجد كما سيأتي معنا حنفية سلکوا هذا الطريق فانا اشوف انه ربط القضية بين جمهوره حنفية مش كثير دقيق في تصور المدرسة. المهم لما نقول مدرسة المتكلمين هم - [01:30:07](#)

الذين يعتمدون هذا المنهج. لما نقول مدرسة الفقهاء هم الذين يعتمدون هذا المنهج. وايهمما اضبط لفهم اصول المذهب يعني اي الطريقتين اضبط حتى افهم اصول مذهبى طريقة الفقهاء لانه هنا هو عم بحط القاعدة - [01:30:27](#)

مش بناء على نقاشاته العقلية هو واللغوية. هو بحط القاعدة وهو ينظر الى فروع الامام فبكون اضبط انه هذا اكيد اصل احمد او يغلب على الظن انه اصل احمد او مالك. فلذلك كما قال ابن خلدون وهذه امس بالفقه. لانها بتضيبل لك - [01:30:48](#)

وصول مذهبك فعليا ولذلك الذين كتبوا على طريقة المتكلمين انت تشعر لما تقرأ في كتبهم ان هو ليس مهماما يعني مثلا اغلب من كتب على هذه الطريقة مثلا اه من الشافعية والحنبلية والمالكية - [01:31:05](#)

او لا تشعر انه هو مش مهم جدا جدا. انه يثبت انه هاي اصول امام مذهبى. هو مهم انه يثبت القاعدة نفسها. بغض النظر يقول فيها امام مذهبى ولا لا تجد الاهتمام باثباتات ايش؟ القاعدة نفسها. وما يؤكّد هذا انه كثيرا في مدرسة المتكلمين ما تجد شخص شافي - [01:31:21](#)

بشرح كتاب اصولي لواحد مالكي واحد مالكي عم بيشرح كتاب اصول لواحد شافعى. يعني كتاب المحصل للرازى اعظم شروحه شرح القرافي والرازى شافعى والقرافي مالكي شبكة الخطوط ببعضها يعني انت الرازى كاتب المحصل. وهو انت شافعى - [01:31:44](#)

طب القرار في المالكي ايش دخله يشرح المحصل تبع الرازى؟ مش انت مالكي؟ وهذا شافعى وكذلك الغزالى المستصنف تاعه من شروحاته قد تكون مفقودة. شرح المنزل المالكي ابو الغزالى شافع والمزالى مالكي. ليش عم بشرحوا البعض؟ مش هيكا بتختلط اصول المالكية باصول الشافعية. ما هو الجواب الصحيح عن هاي الحالة؟ لماذا كثير - [01:32:06](#)

حتى روضة الناظر حتى كتب تجد كتاب شافعى بيجي واحد حنبلى بشرعه وكتاب حنبلى بيجي واحد مذهب ثانى بيشرحه في مدرسة المتكلمين. ما هو الجواب الصحيح عن هذا الامر ونقول هو لا عليك ان تفهم ان المتكلمين لما وضعوا اصول الفقه ليس الاهتمام حقيقة بيان - [01:32:27](#)

رأى الامام امام المذهب في القاعدة الاصولية. وانما الهدف عندهم هو نصرة القاعدة الاصولية بحد ذاتها بادلة عقلية ونقلية قوية بغض النظر انه هي رأى امام مذهبى ولا لا. فبتلاقي القرار في المالكي عم بيتناش الرازى في المحصل في قضايا - [01:32:49](#) ونقاشاتهم كلها جدل بادلة عقلية ونقلية لآنت اخطأت في دلالة المقتضى. دلالة المقتضى تعم والدليل على ذلك من اللغة كذا وكذا. طب فبتتجد انه كل النقاش بينهم نقاش بادلة عقلية ونقلية. طب يا جماعة شو بحکوا ائمتك في المذهب؟ - [01:33:09](#)

الإمام مالك والشافعي شو بحکوا لا تجد حضور لفتاوی الشافعی ولا لفتاوی مالک. اثناء نقاش القرافي للرازی ایش عم بناقشوا ؟
بالاولية واللغة بالذکر هاء بعد ع: الفقه لیش. قال ابن خلدون: انه هاء امس بالفقة - 01:33:26

هون بتشعر انه الموضوع مختلف شوي. يعني هون انا ما بشعر انك عم بتتألف لي اصول لمذهبك انا بشعر ان كورونا بتتألف لي اصول
انت بتعتقدها سواء الجوياني لما كتبوا البرهان - 01:33:46

الآن متأكد شو مذهبة؟ الفقيه - 01:34:02

هناك اربع كتب اساسية على طريقة المتكلمين. البرهان للجويني طب خليني مانيش مفتاح السالفة على طريقة المتكلمين هناك اشعيان ومعتزلية الاشعيان ابو المعالي الجويني والغزالى. ابو المعالي الجويني كتب البرهان اللي بيسمى لغز الامة -

01:34:22

قد ما هو كتاب دقيق وصعب بس عميق وفي فهم يعني الرجل عقلية مش سهلة والمستشفى للغزاله المعتزلية مين همة ؟ عبد الجبار
الف كتاب العمد ابو الحسين المصري كتاب معتمد - 01:35:05

طبعاً اخطأ ابن خلدون في مقدمته لما قال والف ابو الحسين المعتمد شرح العمد هذا كلام مش صحيح المعتمد كتاب اخر لابي الحسين البصري. وابو الحسين الف كتاب مستقل اسمه شرح العمد - 01:35:26

اه هذا السهو من ابن خلدون في مقدمتي. المهم عبد الجب الان المتكلمون مدرسة اصول الفقه على طريقة المتكلمين بربت من من هذين الجناحين جناح اشعري وجناح معتزلي الجناح الاشعري على رأسه مين ؟ طبعا الباقلاني حقيقة كان له جهود - [01:35:40](#)

قبل اه اين معان الجويني لها الف الارشاد والتقريب. لكن دعنا نقول الحجرات الاساسية في طريقة المتكلمين هم هذان الاشعارييان:

وعلى طريقة المتكلمين من؟ عفوا على طريقة المعتزلة من؟ عبد الجبار الف كتاب العمد وابو الحسين البصري الف كتاب المعتمد ابو الحسين البصري الى الان لا احد يستطيع يحزم ما مذهبة الفقهى - 01:36:18

واكثر الحنفية ينصبون اليهم طب شو اللي خلى ابو الحسين البصري الان المعنت

متخليين انه في مجلدين في اصول الفقه كتبهم ابو الحسين البصري - 01:36:33

صحيفات الله في مجددين في أصول الفقه كتبهم أبو الحسين البصري -

هذا يدل انه لما كان يكتب - 01:36:47

اماًمه. لكن بكتب عطريقة المتكلمين فهو يناقش بادلة المعتزلة والنقاش العقلي والفلسفه والفكري واللغوي. فانت لا يوجد فروع فقهية
في - 01:37:00

كتاب تعتمد عليها لمعرفة ايش مذهب الرجل حتى ابو بكر الباقلاني الاشعري ترى يختلف في مذهب الفقهي هل هو مالك بالله والصحيح انه مالكي طب ليش واحد زي الباقلاني بتألف كتاب في اصول الفقه عظيم جدا واحد زي ابو الحسن الاشعري اعرفه زي ابو الحسين البصري بتألف كتاب اصول - 01:37:23

عالٰى جداً ويعتبر عمدة في مدرسة المتكلمين. ولا يعرف مذهب الفقهى هذا يدلّ أخوان ان طريقة المتكلمين انا في وجهة نظرى خرجت عن السكة قليلاً خرجت عن السك قليلاً فاهاهتمت بذكر القواعد الأصولية. يعني الجويني لما الف البرهان هو يكتب ما يؤمن به هو - 01:37:47

وان كان شافعيا يعني بغض النظر شو وجهة نظر الشافعى هو يكتب ما يؤمن به هو. الغزالى يكتب ما يؤمن به هو يا عبدالجبار ما يؤمن به هو ابو الحسين يكتب ما يؤمن به هو. طبعا يؤمن به هو ومشايخ وبغض النظر. بس لا تشعر ان الكتاب هنا هدفها وضع

لأ هي وضع اصول فقه انت تؤمن بها وهنا وضع اصول فقه انت تؤمن بها. لكن هل كل ما كتبه الجويني في البرهان نستطيع ان نقول
يمثل وجهة نظر الشافعی - 01:38:34

لأ حتى اقول انه يمثل وجهة نظر الشافعی احتاج انه ايش اعمل بي ارجع اتبع فروع الشافعی عشان هيک هو راح يتبعني. انه انا
مش قادر اجزم هل ارائه اللي كتبها هنا هي تمثل وجهة نظر الشافعی ؟ لذلك حتى في البحر المحيط وكثير من كتب الشافعية
المتأخرة - 01:38:49

لا يجزمون بالرأي الاصولي للشافعی وان كان هناك كتب كثيرة كتبت في اصول الفقه من الشافعية. السبب انك اكثرا الشافعية او ما ان
الشافعية لما يكتبون طبعا انه الجبینی شافعی - 01:39:07

الغزالی شافعی هؤلاء لما عم بيكتبوا عم يكتبوا اصول فقه بدون النظر لفروع الامام فانا مش قادر اتفق انه هاي اصول فقه امام
مذهبك. ما استطيع ان افهمه انه هاي اصول فقه انت تؤمن بها - 01:39:23

عشان هيک سميت اصول الفقه على طريقة المتكلمين. وحقيقة اصبحت اصول الفقه بسبب هاي الطريقة اصبحت محل رجال العقدی
بين المعتزلة والاشاعرة كتب اصول الفقه على طريقة المتكلمين هي عبارة عن ساحة حرب بين المعتزلة والاشاعرة يردون على
بعضهم البعض في المسائل زي التحصین والتقبیح - 01:39:39

صيغ الامر من صيغ الامر والتعليق وهل هناك علة لافعال الله؟ تجد ان هناك نقاشات عقدية في كتب اصول الفقه. فبتعرف انه شوي
الامر خرج عن السكة طبعا وجهة نظر الطائرة من عاشور ايش بقول لك - 01:40:03

دخول الطاهر لا والجويري حقيقة لما الف البرهان وزي ما قلت لكم قبل شوية اراد كمحاولة منه ان يضع اصول فقه جامعة لامة يعني
كان هو فعلا لا يريد ان يكتب اصول فقه الشافعی. لا يريد ان يضع اصول فقه كقواعد عامة انه هاي يجب تحكمنا جمیعا - 01:40:16
بس هل هذا المقصود صحيح؟ يعني هل الجويني هو له صلاحية ان يضع اصول فقه تحكم الفقه الاسلامي جاما؟ والكل يجب ان
يندرج تحتها اذا صح طبعا هذا كله تحلیل طبعا من الطائر بن عاشور. اذا صح هذا الكلام انا بعتبر ان الجويني جازف. وان كان من
الاذکیاء بلا شك - 01:40:37

ان الاذکیاء بلا شك الجوینی في الفقه سینسی تشوشهاته العقدية لعوامل لكن هو لما يكتب في الاصول وفي الفقه تشعر انسان عالي
 جدا يفهم ما يقول لكن محاولة ان يضع اصول فقه - 01:40:56

قطعية تحكم الجميع هي لن تكون ناجحة بالتأكيد. لانه هذا عقلك وفي النهاية عقل الجبینی لن يحكم عقل الامة ولن يحكم طرائق
التفكير الاخر. المهم طبعا هاي الكتب الاربعة البرهان المستصنfi - 01:41:11

العمد المعتمد. مين اجا لخصها كلياتها اذا لخصها اتنين طب اه نكمل ما بقي اخواني لان هي فقط افکار يسيرة بقيت ان شاء الله
بالنسبة لطريقة المتكلمين قلنا هذه الطريقة بنیت على اشعرین ومعتذربین - 01:41:25

الاشعريان هما من معالي الجوینی والغزالی. هاي معلومات مهمة اخواني حتى تفهم رحلة اصول الفقه. اذا بكرة درست اي كتاب
تعاملت مع اي شيء في هذا الحقل. بتعرف انه هذا - 01:41:45

متداخل شوي اموره. حتى تكتشف لك الطريق المعتزلین من هما؟ جبار المعتزلی وابو الحسين. ودك تحفظ اسماء الكتب يعني هذه
كتب اساسية بالمعالی والمستشفی للغزالی والعمد لعبد الجبار والمعتمد منجة لخصها يعني واخذ خلاصة ما في هذه الكتب
الرازی - 01:41:58

المحصول في كتابه الاحکام في اصول الاحکام هذه كتب الاربعة نستطيع ان نقول ان خلاصة ما فيها مناقش في كتاب المحصل
الرازی وكتاب الاحکام في اصول الاحکام لمین؟ للاعتمدة الرازی جاء بعد ذلك شخصان - 01:42:23

قام بتخیص كتابه الحاصل والتحصیل الحاصل او التحصین لسراج الدين الارمومی والحاصل حتى ما انسى اللقب لتاج الدين
الارمنوی ممتاز عبد الرحمن تعال تعال اذا اه الحاصل والتحصیل انا فوق هنی هي - 01:42:48

صغره نصغر الصورة الطيبين يا شيخ طيب اذا الحاصل والتحصين وهذا الكتاب جاءت خلاصتهما في كتاب المنهاج للبيضاوي وهذا كتاب المنهاج هو حقيقة خالص من ابرز الكتب التي تدرس الى يومنا هذا في الجامعات المحترمة التي تهتم بدراسة كتب التراث - 01:43:37

وفي الاروقة العلمية كتاب المنهاج للبيضاوي. وشرع بشرح كثيرة شرح بجروح كثيرة. لانه كتاب عمدة في هذا الخط الكتاب العمدي الاحكام جاء ابن الحاجب تذكروا ابن الحاجب وامر معنا ايش مذهب ابن الحاجب ؟ - 01:44:17

مالكي صح ومر معنا في مدخل للفقه لما تكلمنا عن كتب المالكية شو الـ كتاب في الفقه المالكي اساسي وعمدة حكينا عنه المرة الماضية جامـع الـ اـمهـات هـذـي اـهمـيـة اـخـوـانـي الـ درـاسـة اـن تـرـاجـعـوا. اـذـا اـنـتـ مـتـخـيـلـ الـ اـعـمـدةـ شـافـعيـ - 01:44:38

مـين اـجاـ اـخـتـصـرـ كـتـابـ اـبـنـ الـ حـاجـبـ الـ مـالـكـيـ اـنـاـ بـدـكـ تـفـهـمـ اـنـهـ شـوـ الـ لـيـ عـمـ بـصـيرـ يـاـ جـمـاعـةـ ؟ـ لـيـشـ الـ مـالـكـيـ عـمـ بـدـخـلـ عـخـطـوـطـ الشـافـعـيـ فـالـانـ اـجاـ اـبـنـ الـ حـاجـبـ اـخـتـصـرـ كـتـابـ الـ اـمـدـيـ فـاـذـاـ اـبـنـ الـ حـاجـبـ الـ مـالـكـيـ - 01:44:57

مـنـتـهـيـ السـوـلـ وـالـاـمـلـ فـيـ عـلـمـيـ الـ اـصـوـلـ وـالـجـدـلـ. وـبـعـدـ ذـلـكـ اـخـتـصـرـهـ مـرـةـ اـخـرـ فـيـمـاـ اـصـبـرـ يـعـرـفـ بـمـخـتـصـرـ اـبـنـ الـ حـاجـبـ. وـهـذـاـ طـارـتـ شـهـرـتـهـ فـيـ الـاـفـاقـ اـيـضـاـ. مـخـتـصـرـ اـبـنـ الـ حـاجـبـ فـاـذـاـ اـبـنـ الـ حـاجـبـ الـ مـالـكـيـ - 01:45:15

اـخـتـصـرـ كـتـابـ الـ اـحـكـامـ لـلـاـمـدـ الشـافـعـيـ فـيـ مـنـتـهـيـ السـوـلـ ثـمـ عـادـ فـاـخـتـصـرـهـ مـرـةـ اـخـرـ فـيـ مـخـتـصـرـ اـسـمـهـ مـخـتـصـرـ مـنـتـهـيـ السـوـلـ. بـسـ عـلـمـيـاـ اـلـاـنـ اـسـمـهـ الـمـشـتـهـرـ بـيـنـ النـاسـ. مـخـتـصـرـ اـبـنـ الـ حـاجـبـ. فـهـذـانـ الـمـتـنـاـنـ الـمـنـهـاـجـ لـلـبـيـضاـويـ - 01:45:39

وـمـخـتـصـرـ اـبـنـ الـ حـاجـبـ هـمـاـ خـلـاـصـةـ طـرـيـقـةـ اـصـوـلـ الـفـقـهـ عـنـ الـمـتـكـلـمـيـنـ وـلـذـلـكـ اـكـثـرـ الشـرـوـحـ عـلـىـ هـذـيـنـ الـمـتـنـيـنـ. مـنـهـاـجـ الـبـيـضاـويـ يـمـثـلـ اـخـتـصـارـ لـطـرـيـقـةـ الـرـازـيـ وـالـمـخـتـصـرـ اـبـنـ الـ حـاجـبـ يـمـثـلـ اـخـتـصـارـ لـطـرـيـقـةـ الـاـمـدـيـ. لـانـهـ الـرـازـيـ وـالـاـمـدـيـ كـلـ وـاـحـدـ يـعـنـيـ الـهـ - 01:45:56

طـرـيـقـةـ ذـوـقـيـةـ فـيـ تـصـنـيـفـ تـخـتـلـفـ عـنـ الـاـخـرـ طـرـيـقـةـ ذـوـقـيـةـ فـيـ تـصـنـيـفـ بـتـخـتـلـفـ عـنـ طـرـيـقـةـ الـاـخـرـ. اـحـنـاـ مـشـ مـوـضـوـعـنـاـ هـوـنـ نـنـاقـشـهـاـ. لـكـنـ اـخـتـصـارـ طـرـيـقـةـ الـرـازـيـ فـيـ الـمـنـهـاـجـ وـاـخـتـصـارـ طـرـيـقـةـ الـاـمـ دـيـ فـيـ. مـخـتـصـرـ اـبـنـ الـ حـاجـبـ - 01:46:20

لـاـحـظـوـاـ اـذـاـ تـدـاـخـلـ بـيـنـ الـمـدـارـسـ يـعـنـيـ اـذـاـ صـحـ اـنـهـ اـبـوـ الـحـسـنـ الـبـصـرـيـ حـنـفـيـ تـكـوـنـ كـلـ الـخـطـوـطـ شـبـكـتـهـاـ بـعـضـهـاـ. يـعـنـيـ فـيـ وـاـحـدـ حـنـىـ فـيـ هـوـنـاـ مـنـ ضـمـنـ الـاـرـبـعـةـ الـكـبـارـ زـيـ مـاـ بـحـكـوـاـ. اـجـاـ اـخـتـصـرـوـاـ كـتـبـهـمـ ضـمـنـ الـرـازـيـ وـالـاـمـدـيـ. الـاـعـمـدـةـ اـجـاـ وـاـحـدـ - 01:46:34

ذـلـكـ اـخـتـصـرـ كـتـابـهـ. فـسـبـبـ هـذـاـ تـدـاـخـلـ بـيـنـ الـمـالـكـيـ وـالـشـافـعـيـ وـالـحـنـفـيـةـ فـيـ طـرـيـقـةـ الـمـتـكـلـمـيـنـ مـاـ هـوـ ؟ـ اـنـهـ هـذـهـ طـرـيـقـةـ فـيـمـاـ اـرـىـ لـيـسـ مـنـ هـدـفـهـاـ كـتـابـةـ اـصـوـلـ فـقـهـ الـمـذـهـبـ هـدـفـهـاـ كـتـابـةـ اـصـوـلـ فـقـهـ مـاـ يـعـتـقـدـ الـاـنـسـانـ اـنـ هـذـهـ هـوـ اـصـوـلـ الـفـقـهـ الـتـيـ يـبـغـيـ اـنـ تـكـوـنـ. وـالـمـنـافـحةـ عـنـهـ بـالـاـدـلـةـ الـعـقـلـيـةـ وـالـكـلـامـيـةـ وـالـجـدـلـيـةـ - 01:46:51

وـفـضـلـاـ عـنـ اـنـ تـصـبـحـ سـاـحةـ حـرـبـ جـانـبـيـةـ بـيـنـ الـفـكـرـ الـعـقـدـيـ وـالـفـكـرـ الـعـقـدـيـ. الـاعـتـزـالـ اـنـهـ كـلـ هـذـوـلـاـ الـلـيـ حـكـيـنـاـهـمـ اـشـاعـرـةـ اوـ مـعـتـزـلـةـ وـفـعـلـيـاـ هـؤـلـاءـ كـلـهـمـ مـنـ هـوـنـ فـتـحـتـ لـهـمـ اـشـاعـرـةـ - 01:47:16

تـنـامـ لـاـحـظـوـاـ كـيـفـ الـاـثـرـ الـعـقـدـيـ فـرـضـ وـجـودـهـ فـيـ السـاـحةـ الـاـصـوـلـيـةـ وـلـذـلـكـ اـنـتـ لـمـ تـقـرـأـ فـيـ هـاـيـ الـكـتـبـ بـتـتـعـلـمـ كـثـيـرـ اـمـورـ بـسـ مـاـ رـاحـ تـتـعـلـمـ اـصـوـلـ فـقـهـ مـذـهـبـكـ اـصـوـلـ فـقـهـ مـذـهـبـكـ بـدـكـ تـذـهـبـ اـلـىـ الـاـصـوـلـيـنـ الـلـيـ فـيـ مـذـهـبـكـ الـلـيـ سـلـكـوـاـ طـرـيـقـ الـفـقـهـاءـ الـاـنـ رـاحـ نـرـجـعـ

لـكـنـ مـاـ رـاحـ تـتـعـلـمـ اـصـوـلـ اـصـوـلـ فـقـهـ مـذـهـبـكـ بـدـكـ تـذـهـبـ اـلـىـ الـاـصـوـلـيـنـ الـلـيـ فـيـ مـذـهـبـكـ الـلـيـ سـلـكـوـاـ طـرـيـقـ الـفـقـهـاءـ الـاـنـ رـاحـ نـرـجـعـ انتـ بـهـمـكـ كـانـسـانـ بـدـيـ اـعـرـفـ اـصـوـلـ مـذـهـبـيـ. بـهـمـنـيـ مـيـنـ ؟ـ - 01:47:52

الـلـيـ سـلـكـوـاـ طـرـيـقـ الـفـقـهـاءـ الـلـيـ لـمـ يـذـكـرـوـاـ الـقـاـعـدـةـ الـاـصـوـلـيـةـ مـشـ هـدـفـهـ يـدـافـعـ عـنـهـ مـنـ نـاـحـيـةـ جـدـلـيـةـ مـنـطـقـيـةـ لـغـوـيـةـ. هـدـفـهـ اـنـ يـؤـكـدـ لـيـ اـنـهـ وـهـاـيـ اـصـلـ اـنـدـ اـحـمـدـ مـنـ خـلـالـ فـرـوـعـ اـحـمـدـ. هـذـاـ الـلـيـ بـهـمـنـيـ اـكـيـدـ. بـتـهـمـنـيـ لـمـ بـدـيـ اـجـيـ اـقـوـلـ اـذـاـ كـانـ اـصـلـ اـحـمـدـ كـذـاـ وـكـذـاـ - 01:48:12

خـلـيـنـيـ اـدـافـعـ عـنـ اـصـوـلـ مـذـهـبـيـ مـنـ خـلـالـ الـاـدـلـةـ الـعـقـلـيـةـ وـالـلـغـوـيـةـ. فـهـاـيـ مـرـحـلـةـ ثـانـيـةـ لـازـمـ تـيـجيـ. اـنـيـ اوـلـاـ اـعـرـفـ شـوـ اـصـوـلـ الـفـقـهـ مـذـهـبـيـ مـنـ خـلـالـ طـرـيـقـ الـفـقـهـاءـ. ثـمـ اـذـاـ اـرـدـتـ اـنـ اـنـصـرـ مـذـهـبـيـ وـاـنـصـرـ قـوـاـعـدـ الـمـذـهـبـ بـالـاـدـلـةـ الـعـقـلـيـةـ وـالـلـغـوـيـةـ وـالـنـقـلـيـةـ - 01:48:33

بـاـجـعـ طـرـيـقـ الـمـتـكـلـمـيـنـ بـسـتـفـيـدـ مـنـ اـدـلـهـمـ. الـلـيـ اوـرـدـوـهـاـ. فـهـمـنـاـ يـاـ اـخـوـانـيـ ؟ـ طـيـبـ. مـدـرـسـةـ الـفـقـهـاءـ زـيـ مـاـ حـكـيـنـاـ عـادـةـ بـقـوـلـوـاـ اـنـ هـيـ مـدـرـسـةـ مـنـ حـنـفـيـةـ. بـسـ بـرـجـعـ بـقـوـلـ هـذـاـ التـعـبـرـ مـشـ دـقـيقـ - 01:48:53

هي مدرسة الفقهاء لكل من كتب على هذا النمط. ولذلك تجد حنفية وتجد مالكية قد تجد شافعية وحنبلية. بس بالتأكيد اكثر من كتبهم الحنفية حتى اعطيك فائدة تتعلق بالحنفية. الحنفية - [01:49:07](#)

المدرسة الحنفية هي مدرسة ضخمة هي اضخم المذاهب الفقهية. طريقة الكتابة الاصولية عندهم اصلاً تنقسم الى مدرستين. هناك المدرسة العراقية وهناك مدرسة السمرقندية حتى تعرف اخواني التداخل العالى بين العقيدة اصول الفقه. اول مدرسة طلعت هي المدرسة العراقية عند الحنفية بالتأكيد لانه - [01:49:20](#)

اصلاً ابو حنيفة و محمد بن حسن والطبيقة الاولى والثانية في انتشار المذهب وبين كانت؟ في الكوفة في العراق في اول مدرسة كتبت في اصول فقه الحنفية هي المدرسة العراقية. من رواد هاي المدرسة؟ ابرز شخصيتين فيها؟ ابو الحسن الكرخي - [01:49:49](#) والجصاص التلميذ الكرخي تمام والجصاص له كتاب الفصول معروف. الفصول في اصول الفقه الان المدرسة العراقية هي تشكل طريقة الفقهاء فعلاً انه من ينظر في هذين في كتب فيما ينقل عن ابي الحسن الكرخي وفي كتاب الجصاص الفصول يجد انه لما يأتي لقاعدة اصولية - [01:50:07](#)

يستدل لها بفتاوی ائمة المذهب بستدلها بماذا بفروع المذهب فتاوى وادلة المذهب ليؤكد انه هاي هي القاعدة الاصولية عندنا فطريقة اذا الطريقة العراقية تسير على طريقة الفقهاء شايل التسهيل عن طريقة الفقهاء - [01:50:35](#)

يعني تهتم بذكر الفروع الفقهية لما تؤكد القاعدة الاصولية وتكثر منها ليك بدك تعرف شغلة انه هاي المدرسة وهدان الشخصان كان من المعتزلة فالذهب الحنفي فيلم القرن الثاني او الثالث القرن الثاني والثالث - [01:50:58](#)

لما كان في العراق كان كثير من الحنفية معتزلة تام؟ فابو الحسن الكرخي معتزلة والجصاص معتزلي فلذلك ستشم في كتبهم الاصولية رائحة الاعتزال نصرتهم لبعض القضايا العقدية الاعتزالية صحيح وبذكروا فروع المذهب - [01:51:21](#)

لكن العقيدة والنفس العقدي صعب يبعده صاحبه. ستجد بعض التقريرات في مسائل معينة تسير على طريقة المعتزلة. ليس لأن المدرسة العراقية رؤوسهم كانوا من المعتزلة. وكان الاعتزال هو الغالب على الحنفية في تلك الحقبة - [01:51:45](#) الان المدرسة السمرقندية هي نشأت مع نشأة يعني تقريرها نستطيع ان نقول مع نشأة ابو منصور انها تريدي من الوصول ما تريدي هو رأس الفرقة الايش ما تريده العقيدة ما تريديه. ابو منصور لما تريدي سمرقند - [01:52:06](#)

فلما جاء ابو ابو منصور الماتوريدي والفقهاء ماخذ الشريعة وغيرها من كتبه بدأ يؤصل او يكتب اصول فقه الحنفي وكان حنفي وبدأ وفي العقيدة هو مؤسس الفرقة الماتوريدية طبعاً شو الفرق بين الماتوريدية والاشاعرة؟ في فرق بينهم في العديد من المسائل بس هم متقاربين - [01:52:22](#)

لكن هذا هون ابو الحسن الاشعري وهناك ابو منصور الماتريني. في فرق في بعض المسائل العقدية لكن في اغلب المسائل الماتوردية والاشاعرة متفقون اه هنا مش متذكر حقيقة الرقم لكنه في في القرن الثالث الهجري - [01:52:49](#)

بس مش بذكر الرقم ابو منصور الماتوريدي في ماخذ الشريعة وفي كتبه انه هو كان موجودة بفتره ابو الحسن الاشعري بس كان هو في سمرقند موجود في منطقة سمرقند. في بلاد ما وراء النهر - [01:53:07](#)

بدأ يكتب في اصول الفقه على طريقة من بدأ يبتعد شوي عن طريقة الفقهاء او ما كانت منتشرة عندهم طريقة الفقهاء. كان يكتب على طريقة المتكلمين. يعني يكتب المسألة الاصولية - [01:53:20](#)

لا ينصر بفروع المذهب الحنفي لا يهتم اكثر بماذا؟ بالجدل الجدل العقلي والفكري. فالطريق السمرقندية هي حقيقة قريبة لطريقة المتكلمين. هي قريبة مش لطريقة الفقهاء. هي طريقة المتكلمين ولذلك اللي من جاء وكتب عليها ميزان الاعتدال - [01:53:37](#) ماي فصل يا رب دقیقة اعطيتني المی يا رب من جاء فكتب على های الطريقة صاحب كتاب ميزان الاعتدال. السمرقندی علاء الدین السمرقندی میزان الاعتدال علاء الدین السمرقندی والی حکیت قبل شوی انه هو نص فی مقدمة كتابه - [01:53:59](#)

انه يا جماعة اللي بده يكتب في اصول الفقه بده يكتب بناء على منطقه العقدي. وكان يعني من اکثر الناس صراحة في ذلك. قال اصول الفقه هي فرع للعقيدة. فكل انسان - [01:54:29](#)

سيكتب في اصول الفقه بناء على معتقده العقدي من حيث التطبيق هذا اللي صار ترى ان الجميع الاشاعرة بكتبوا على منطلقاتهم العقدية في اصول الفقه المعتزلة نفس الشيء. وما تريدي نفس الشيء. وهذا التصريح واضح منه. فاذا - 01:54:42 - اذا قرأت في حياتك في المدرسة الحنفية اشي اسمه المدرسة السمرقندية؟ بدك تعرف نعم انه الاشعة الحنفية كان عندهم قسمين في في التأصيل. المدرسة حنفية عفوا المدرسة العراقية والمدرسة اولا - 01:55:00 -

من ميزاتها التقليل من ذكر الفروع فهي اقرب اكتب الى طريقة المتكلمين الجدل والنقل مش الاهتمام بالفروع وكانوا ما تريديه. خلص ابو منصور الماتوريدي فرغ مذهبه ونشأ في سمرقند واصبح الحنفية في سمرقند على طريقة مين في العقيدة - 01:55:18 - ابو منصور ثم شاع الطريقة ابو منصور الماتوريدي حتى غلبت حد على المدرسة العراقية فاصبح الحنفية سواء في العراق ولا في سمرقند كلهم يغلب عليهم انهم ما تريديه في العقائد. يعني الاعتزال عند الحنفية ضعف. بعد بداية ظهور ابو منصور الماتوريدي. كانوا الحنفية - 01:55:40 -

كثير منهم معتزلة بان الاعتزال نشأ في العراق وفرق في العراق لكن مع طغيان ابو منصور الماتوريدي وفكرة ومدرسته. صارت المدرسة السمرقندية تطغى في افكارها العقدية. على المدرسة الاعتزالية الحنفية في العراق - 01:56:03 - حتى في العراق صار الحنفية يميلون الى طريقة ابي منصور. لذلك الى اليوم عادة الحنفية شو عقائدهم؟ ما تريديها؟ الى اليوم اغلب الحنفية عقائدهم ما تريديه في اي مكان يعني بقولوا الا القلة اللي على طريقة اهل الحديث. طبعا هذا كلام عام لانه مثلا ابو جعفر الطحاوي - 01:56:20 -

احنا بنؤمن انه رجل على عقيدة سوية ان شاء الله. بس هو على طريقة اهل الحديث فمش شرط انه يكون الماتوريدي حنفي. او الحنفي ما تريدي. لا ممكن يكون ابن ابي العز الحنفي - 01:56:42 - شرح العقید الطحاوی ابو العز الحنفی میزان الاصول عفوا عفوا اذا الاعتدال هذا طبع ذهبي. میزان الاصول عفوا عفوا. جيدا انا قلت میزان الاصول میزان الاصول لعلاء الدين السمرقندی میزان - 01:56:52 -

اعتدال هذا الكتاب تبع الذهبي في الرجال ايش كنت انا احكي انا؟ انه ليس شرط ان يكون الحنفي ما تريدي. انه ابن ابي العز الحنفي ناصر عقيدة ابن تيمية وابن القيم - 01:57:13 -

كان على طريقة اهل الحديث في العقيدة. لكن هذا الغالب. المهم خرجت بعد ذلك انت شيخ بس احكي لي انت وين ترسم ايش السهم هذا يا رب بعدين وهكذا الخبرة مش قوية كثير كثير - 01:57:29 -

طيب جيد الان ظهرت مدرسة ثالثة بعد ذلك حقيقة هي مدرسة ايش مدرسة الجمع بين الطريقة العراقية واستمر وعلى رأسها ابو زيد الدبوسي الذي الف اهم الكتب عند الحنفية تقويم الادلة - 01:58:00 -

ثم جاء بعده البزدوي ثم جاء السرخسي الان مع الوقت وبعد ان تأثر العراقيين بعقيدة ومصير ما تريدي ابو زيد الدبوسي وهذا كان من بلاد ما وراء النهر واجى زار العراق وتعلم فيها - 01:58:30 -

والف كتابه تقويم الادلة حاول يجمع فيها بين طريقة العراقيين والسمرقندية. فشو عمل؟ اكثرا من ذكر الفروع الفقهية كيف بده يجمع؟ طريقة العراقيين بتلك الفروع فاكثر من ذكر فروع المذهب - 01:58:53 -

مع بداية ظهور ايضا النقاش الجدلية اللغوي والعقلي في المسائل. فقال انا بذكر الفروع وفي نفس الوقت بذكر الادلة بنقاشات علمية وعقلية ولغوية وبعدين اجي البزدوي الف كتاب اصول البزدوي. اللي هو يعتبر حقيقة اخطر كتاب عند الحنفية. يعني من اهم الكتب اللي بعديه اجا علاء الدين البخاري اه - 01:59:10 -

شرحه في كتاب كشف الاسرار. البزدوي في اصوله اذا شرحه صاحب كشف الاسرار علاء الدين البخاري هذا من يعني اي واحد فيكم بده يرجع لاصول فقه الحنفية يبحث فيها. بده يرجع لهذا الكتاب في العادة. كشف الاسرار شرح - 01:59:36 - البس ضوي علاء الدين البخاري وكذلك السرخسي في المبسوط هؤلاء اذا انت نظرت في كتبهم هؤلاء الثلاثة ابو زيد ثم البزداوي ثم السرخسي. هؤلاء ستجدهم يكترون من ذكر فروع المذهب الحنفي - 01:59:56 -

شهادة للقواعد. وفي نفس الوقت يستدلون بالادلة اللغوية والعلقية ويدخلون في النقاش. فكأنهم جمعوا بين الطريقة العراقية طريقة السمرقندية واصبحت هاي الطريقة هي الطاغية المذهب الحنفي يعني هذه القضية انقسامهم الى مدرسة عراقية وسمر قندية هذا في البدايات - [02:00:11](#)

لكن تطور الامر عندهم واصبحوا كأنه في منافسة لما شافوا انه احنا لازم ننافس مدرسة المتكلمين. قالوا خلينا نحافظ عالفروع الفقهية وفي نفس الوقت نشير الجدل الكلامي في دراستنا لللأصول - [02:00:34](#)

فجمعوا بين المدرستين فهي حقيقة شكل من اشكال الجمع. لكنهم بقوا ضمن دائرة المذهب الحنفي. بقي هؤلاء ضمن دائرة المذهب الحنفي في تقريراتهم. ابو الداموسي ولباس دوي والسراخسي هؤلاء الثلاث - [02:00:49](#)

آآ اذا لاحظوا انه لما نقول نرجع منقول لما يقول لك طريقة المتكلمين وطريقة الفقهاء طريقة الفقهاء مش خاصة بالحنفية. وطريقة المتكلمين مش خاصة بالجمهور. لانه انا ممكن اعتبر المدرسة السمرقندية بشكل من الاشكال - [02:01:07](#)

على طريقة المتكلمين يعني هذا التقسيم بحد ذاته هو شو المشكلة؟ انه بتلاقي ابن خلدون ذكر شغلة بنضل احنا كلياتنا للعصر الحديث شو مقال ابن خلدون بنعيid لأ انت الاصل حتى لو ابن خلدون قال شغلة يا عمي روح تتبع روح. ابن خلدون كان في المغرب الاسلامي قد يكون كلامه مش دقيق. في كل ما ذكره من توصيفات - [02:01:25](#)

وحقيقة لا في هناك بحوث اليوم اكثر دقة لباحثين متخصصين. تظهر انه كهذا التقسيم انه مدرسة الفقهاء ومدرسة الحنفية بهذا الاطلاق مش دقيقة من يحتاج الى تفصيل اكثر منه حتى الحنفية عندهم مدارس. طيب بعد ذلك - [02:01:47](#)

اذا هذى فقط مدرسة الحنفية بدي ارجع الان سريعا اذا عندنا المدارس الاصولية مدرسة المتكلمين مدرسة الفقهاء وعرفنا الحنفية شو تقسيماتهم وعرفنا مدرسة المتكلمين ايضا ما هي ابرز الكتب التي خرجت فيها والى ان هذا كله مدخل مهم جدا بالنسبة لك تتصوره. اه في المرحلة المتأخرة يعني في القرن اه السادس والسابع الهجري - [02:02:02](#)

بدأت تظهر معالم مدرسة تجمع بين طريقة المتكلمين والفقهاء سموها مدرسة الجمع. الجمع بين المتكلمين والفقهاء. راح تقول لي شو بتفرق هاي عن مدرسة الجمع عند الحنفية نعملها الدبوسي وجماعته. بنقول انا استطيع اقول - [02:02:31](#)

انه ما فعله الدبوسي وبالبزدوي هو نواة لظهور مدرسة الجمع بين المتكلمين والفقهاء هي كانت النواة لظهور مدرسة الجمع بين المتكلمين والفقهاء. ليه؟ لانه اول من طرق هذا الباب هو شخص حنفي - [02:02:53](#)

اسم بديع النظام الساعاتي الف كتاب اووعي فوق اسمه ابن الساعة الف كتاب مش اسمه بديع النظر. الف كتاب بديع النظام في الجمع بين اصول البزدوي والاحكام. الساعاتي الحنفي الساعاتي الحنفي - [02:03:12](#)

الان هذى مدرسة ثلاثة نشأت يا رب مدرسة الجمع بين المتكلمين والفقهاء اول من الف فيه الساعات كلف كتابه بديع النظام هذا الكتاب سعادة الحنفي جمع فيه بين اي كتاب واي كتاب - [02:03:29](#)

جمع فيه بين اصول البزدوي اللي حكينا عنها قبل شوي وبين الاحكام للامدي اللي ذكرناه على طريقة المتكلمين شفتو شو عمل؟ اخذ كتاب مميز على طريقة المتكلمين وهو كتاب احكام الامام - [02:04:06](#)

واخذ كتاب مميز عن طريقة الحنفية كتاب ايش وصول البزدوي جمع بينهم في كتاب بديع النظام. كمحاولة للتقرير يعني لما نقول مدرسة الجمع انت الان شو تصورك ماذا كيف سيكون الجمع بين مدرسة - [02:04:25](#)

المتكلمين والفقهاء كيف سيكون؟ يعني لما نقول الجمع بين طريقة المتكلمين والفقهاء في تصورك شو يعني الجميع ماذا سيكون؟ ايوا احسنت هذا هو المتصور ان الجمع هو اني اتي الى القاعدة الاصولية اذكر نصوص الامام او فروع المذهب التي تدل عليها - [02:04:40](#)

ثم اجاج عن القاعدة بادلة عقلية ولغوية. هيئ تكون جمعت ذكرت الفروع وناقشت المسألة. كلاميا هذا هو المتصور وفعليا اذا بذنا نذكر امثلة او من رواد من رواد مدرسة الجمع بين المتكلمين والفقهاء؟ حقيقة رواد هاي المدرسة يعني في - [02:05:05](#) اجددهم الحنفية هاي المدرسة هم الحنفية لذلك لما يذكروا امثلة عليها يذكرون كتاب بديع النظام لابن الساعاتي يذكرون كتاب اصول

الفقه تبع صدر واصول الفقه للفناري وملأ خسرو وغيرها من رؤوس الحنفية - 02:05:25

فانا اعتقد انه هاي المدرسة اعتقاد ولست جازما لكن ما يظل لي انه هاي المدرسة الحنفية لما رأوا الجدال الكلامي بين الاشاعرة والمعتزلة في مصنفاتهم الحنفية حبوا انه يكون لهم دور في ذلك. خاصة انهم اصحاب المذهب الماتوريدي. قالوا احنا ما بدننا نقتصر على ذكر فروع الامام بس. في الاستدلال على القاعدة - 02:05:44

لازم ايضا احنا نساهم في النقاش العقدي الاصولي ونصلح نسلك طريقة المتكلمين. قالوا اذا نجمع نجمع بين ذكر الفروع وبين النقاش الكلامي ولذلك انا قلت لكم هاي المدرسة وان كانوا في اليوم الكتب بقولوا اول من كتب فيها ابن الساعاتي - 02:06:06 لكن حقيقة انا ازعم ان الدبوسي ووضع النواة بشكل من الاشكال. لانه هو جمع بين المدرسة العراقية والمدرسة السمرخنديه. بس الدبوسي ضل جوة دائرة المذهب الحنفي. الساعاتي شو عمل؟ اه ابن الساعاتي لأكبرها شوي - 02:06:27

يعني طبع واخذ كتاب من مذهب اخر لانه اخذ ايش اخذ البز ضوئي في الحنفي واخذ الاحكام للامام الشافعي. فهو بنحكي اللي عملوا بديع النظم انه طبع من دائرة المذهب الحنفي ما ضلواش - 02:06:47

منغلق في دائرة الحنفية قال لك لا بدلي اجيب كتاب حنفي وكتاب شافعي واطلع اشي مشترك. هسا هاي الطريقة حقيقة برجع بقول هي تضر من يذهب ببحث عن اصول فقه مذهبة - 02:07:01

انك راح تشعر طب انا ايش عن ايش يعني كتاب حنفي مع كتاب شافعي ينجمعوا في كتاب واحد ليس كتاب شافعي وحنفي ينجمعوا في كتاب واحد طب انا بدلي اصول فقه مذهبى - 02:07:17

ليس بتديني على برجع بقول انه هؤلاء تأثروا بطريقة المتكلمين. فصار النقاش الدائر اكثر على الجدال. وهذا انا لا اعتبره جدا يخدم الناحية المذهبية لا اعتبر هذه الطرق تخدم الناحية المذهبية الا من ناحية معرفة طبيعة الادلة والنقاشات. اما من يريد يعرف اصول الفقهة - 02:07:28

مذهبة حقيقة لا انصح به هذه الطرق وانما انصحه بما كان على طريقة الفقهاء لانها اصوب لذلك اليوم اصول الفقه حقيقة تشعر انه ساحة مفتوحة يعني الفقه فيه اشي اسمه معتمد المذهب واضح ص؟ المعتمد عند الحنابلة في الفتوى كاد المعتمد في اصول الفقه زي ما كان يعقلنا مشايخنا بتحس - 02:07:50

الامور شوي ضايعة سبب ضياعها انت لا تستطيع نجزم باصول فقهه مثلا لمذهب معين ان هذا الرأي المعتمد عند المتأخرین في كثير من الامور هو طريقة التصنيف فيه طريقة التصنيف على طريقة المتكلمين بتخلي فيه صعوبة نوعا ما في معرفة ما هو المعتمد في اصول الفقه. المعتمد في الفقه سهل - 02:08:13

لكن ما هو المعتمد في اصول الفقه؟ ستبقى نقاشات فكرية دائرة وجدلية حتى داخل المذهب الواحد. يعني انا واياك متفقين عالفتوى بس بجوز مختلفين في الاصل انه هذا اصل احمد ولا ؟ او هل هذا اصل الشافعي ولا ؟ مع انه اثنين شافعية - 02:08:38

السبب هو طريقة التصنيف انه التصنيف اخذ منحى شوي عقدي. صارت القضية العقدية تغلب والطريقة الجدلية الكلامية صارت لهم الى فوائد بس الها سلبيات. بقول الى فوائد بس الها سلبيات - 02:08:53

طيب المدرسة الاخيرة ما اسمها اصول الفقه المقارن اصول الفقه المقارنة. الان حقيقة شوفوا لما افتحوا في كتب التاريخ لعلم اصول الفقه. بتجدوا كثير من المعاصرین بقولوا طريقة الجمع بين الاصوليين بين المتكلمين والفقهاء - 02:09:07

يمثلون لها بكتاب جمع الجواامع تاج الدين السبكي يقولون من الكتب على طريقة الجمع بين المتكلمين والفقهاء كتاب جمع الجواامع للسبكي. حقيقة انا ارى انه هذا الكلام خطأ انه السبكي اللي بقرأ جمع الجواامع ودرسه يعرف انه جمع الجواامع هو لم يجمع بين طرفيتين - 02:09:30

وانما هو اصول فقه مقارن. كيف عنا فقه مقارن؟ زي المعني مش بقول لك كتاب فقه مقارن شو يعني؟ شركة افريقيا مقارنة يذكر المذاهب هاذا المذاهب هاذا بيستدل هذا وهذا بيرجع - 02:09:51

هادا ما اسموه الجمع. هادا اسمه ايش؟ مقارنة جمع الجواامع لزوج الدين السبكي هو هكذا الكتاب قرأناه كاملا. الكتاب هو لا الجمع زي

ما حكىتو. الجمع يعني اني اجيب الفروع الفقهية مع الاستدلال العقدي - [02:10:04](#)

هذا اسمه جمع. اما تقول لي وهاي المسألة خالف فيها الجمهور الحنفية. فاستدل الحنفية بذها ورأي الجمهور كذا. انت هون مش عم تجمع. انت هون شو عم تعمل عم بتقارن في الصواب انه جمع الجوامع لتاج الدين السبكي ليس على طريقة الجمع بين المتكلمين والفقهاء. هو على طريقة اصول - [02:10:21](#)

الفقه المقارن انه بذكر شو وجهة نظر الجمهور او الشافعية. وشو وجهة نظر الحنفية وتأتي شروح جمع الجوامع لتبيين ما هو الاخطر وبماذا استدل الشافعية وردوا على الحنفية وشو ادلة الحنفية وبصیر نقاش. ويرجح في النهاية رأي معین - [02:10:41](#)

بغض النظر فهذا نمط يجب ان تفهمه انه كثير من الكتب المعاصرة لا اشعر انها يعني تتكلم بدقة في هذا الكلام. فهناك اصول فقه مقارن وهذه لم تجمع وانما قارنت بين اراء الجمهور واراء الحنفية ومن امثلتها ابرزها جمع - [02:10:58](#)

الجوامع السبكي وكل كتاب سبقاً من اصول الفقه المقارنة حتى في الوقت المعاصر كتاب الوجيز اليوم يدرس في الجامعات كلياتها هو هذا اصول فقه مقارن ترى يعني بعض الطلاب هدول اللي بيدرسوا اصول فقه مذهب معین. لأن الوجيز للشيخ زيدان هو صاحب الشيخ زيدان حنفي رحمة الله عليه. لكنه هو طب واغلب او اغلب - [02:11:15](#)

طرائق الواديس للتقسيم على طريقة الحنفية. لكن بذكروا من هون و هون هو انا بعتبره اصول فقه مقارن. ولذلك هذه الكتب خطأ بيبدأ بها طالب العلم. يعني انا اعتقد ان البداية بالوجيز خطأ - [02:11:43](#)

لانه الطالب تخرج من الجامعة مفكر حاله دارس اصول فقه. طب انت دارس اصول فقه على مذهب مين انت لما تخلص الوجيز في الجامعة. انت دارس وترفق على مذهب مين - [02:11:58](#)

انت تنشر مذهبك يقول لك انا شافعي. طب هو جيز ما بيخدمكش كثير اصلاً. الوجيز الشيخ عبد الكريم حنفي فهو اغلب تقسيماته واختياراته على طريقة الحنفية. طب انا حنبلی ما بخدمني الكتاب. انا شافعي ما بخدمني. حتى كثير - [02:12:10](#)

من الشباب بشوفهم متتشوشين. يعني بيجي بسألي في اصول الفقه. بشوفه متتشوش بناء على انه دارس في الجامعة الوجيز. وتقسيماته وكذا. ومش عارف انه اكتر هاي التقسيمات حنفية مش موجودة عند مدرسة الحنابلة والشافعية والمالكية. هذا بسبب فوضى - [02:12:25](#)

لذلك الاصل انت الان بدي ادرس اصول الفقه ايش اعمل بتذهب لاصول فقه على مذهبك انت شافعي نبدأ باصول الفقه على طريقة الشافعي انت ما لك بتتوخذ اصول الفقه عند المالكية - [02:12:41](#)

انت حنبلی بتتوخذ اصول الفقه عندها الحنابلة امتحن اللي بتتوخذ الحنفية و بذك تبدأ بكتاب صغير مختصر صغير في المذهب المشكلة طبعاً راح اقول لك راح تواجه طبقة تواجه مشكلة. بروز اخواننا الحنفية ما راح يواجهها مشكلة اللي بواجهها الجمهور - [02:12:57](#)

ستواجه مشكلة انه انت حل انت مالكي او شافعي انت حنبلی او لسه ضيعنا. انت حنبلی او شافعي او مالكي راح تجد انه اغلب اصول الفقه على المكتوبة من علماء مذهبك على طريقة من - [02:13:15](#)

متكلمين اذا انت حنبلی او شافعي او مالكي راح تكتشف انه اكتر كتب اصول الفقه اه للتسعة وتسعين بالمائة منها. على طريقة المتكلمين فرحت كل طريقة المتكلمين شيخ يعني هي عملت لي مشكلة - [02:13:30](#)

انه هي ما تأتي لي بفروع كلام الشافعي حتى تثبت انه القاعدة هي والله مأخذة من كلام الشافعي. وانما هي اغلبها جدلياتهم ومناقشاتهم كاصحاب المذهب. يعني كل واحد عم الجبيني بتتكلم عن وجهة نظره. الغزاله عن نظرته. الرازي الامدي - [02:13:47](#)

وحتى بلاقيهم شبهوا في بعض شوي بلاقي مالكي شارع كتاب شافع شوي شافعي شارع كتاب حنبل وشوي حنبل يعني داخلين بعض راح تعاني. فعلاً راح تعاني في ادراك ما هو اصول الفقه - [02:14:07](#)

على مذهبك و بذك تحاول ت Shawf اي كتاب في مذهبك كتب على طريقة الفقهاء هذا اسلم هذا اسلم ما لقيت اعتمد كتب المتأخرین يعني ما لقيت كتاب على طريقة الفقهاء جيد تدرسه. على الاقل ادرس كتاب على طريقة المتأخرین. انه مثلاً احنا عند الحنابلة -

بندرس التحبير شرح التحرير قصة تحرير شرح التحرير هذا طبعا هو خلص موسوعة الحنابلة في اصول الفقه عند المتأخرین.
 المرداوی المرداوی مش حط المعتمد في المذهب في الفروع. وببرضه الف موسوعة الضخم التحمير شرح التحرير. يذكر - 02:14:44
 ذكر فيها اصول الحنابلة في بكافة تفاصيلها لكن لما يذكر اه شو المشكلة انه لم يضع منهجية زي ما عمل في الفروع لم يضع منهجية في اصول الفقه؟ يبين ما هو المعتمد - 02:15:04

في الفتوی في اصول الفقه عندنا مثل شو بتلاقي ؟ بقل لك اي مسألة اصولية الامر يقتضي الوجوب انه يقتضي التحرير العام كذا.
 ادنی المرتفع على المقید. دلالة الاشارة هل تعم دلالة - 02:15:19

المقتضى هل تعم ولا ؟ لما بتعامل معها نفسه ما بقول لك والمعتمد في المذهب كذا. بيجي بقول لك ذهب ابو يعلى وابو الخطاب الى كذا وذهب ابن عقيل الى كذا - 02:15:31

مین الراجح ذهب ابن الحلواني وابن تیمیة الجد وابن تیمیة الحفید الى كذا وذهب فلان الى كذا. طب شو المعتمد حتلاقي صعوبة انا افهمك المشكلة حتى ما ضلكش انت مرتبك. سجلت صعوبة - 02:15:41

ما بقول في كل المسائل. لا في مسائل واضح ان الاغلب عليها. خاصة في رؤوس المسائل. لكن انا كلامي في التفاصيل العميقه في المنطوق برادة المفهوم تفصیلات وشروط وقيوده. ستجد ان كثير من الزوايا هي مختلف فيها بين اصولي الحنابلة. نفس الاشي ارجع من البحر - 02:15:56

من المحيط للزرکشي ستجد انه بيان ما هو معتمد الشافعی في بعض المسائل زي مسألة مثلا قول الصحابة هل يؤخذ به ولا لا الزرکشة ذكر اراء مختلفة عند الشافعیة مش زي ما هو مشهور انه لا لا يؤخذ بها - 02:16:16

هل الشافعی يأخذ فقط بمراسيل سعید ابن المسبی؟ نفسه مش الشافعیة مختلفین في تحریر های المسألة فهذه ستبقى نوعا ما معضلة. معضلة في تحریر ما هو المعتمد في المذهب في اصول الفقه. هسا تحریر ما هو المعتمد في - 02:16:34

فروع سهل تحریر ما هو المعتمد في الاصول مش سهل بسبب طریقة المتكلمين السائدة عند الحنفیة عند المالکیة والشافعیة والحنابلة. اللي ما بتشعرک بالاستقرار في معرفة معرفة ما هي اصول احمد فعليا - 02:16:51

هناك خلاف ولا نستطيع ان نجزم بالراجح في كثير من التفاصیل. لانه في النهاية ما اعتمدنا على الفروع بكثرة. ما اعتمدنا عدد الفروع لكن في العادة ابو يعلى عندنا يكون افضل من غيره لانه ابو يعلى الف كتاب العدة وهو على طریقة الفقهاء. فما يختار ابو يعلى في اصول الفقه - 02:17:11

يكون مقدم على اختیارات غيره کاعتمادها اصول فقه احمد. لانه هو صنف كتابه ابتداء على طریقة الفقهاء. بخلاف غيره اللي ما صنفوه عن های الطریقة طیب هذا کلام سریعا في قضیة المدارس الاصولیة - 02:17:33

يعني کمدخل لهذا العلم اه في الختام ماذا احتاج من عدة لادرس علم اصول الفقه او کیف ادرس هذا العلم اه الان برجع بقول الطریقة الصحیحة ان تبدأ بمختصر على مذهبك حتى ولو كان المقتصر على طریقة المتكلمين - 02:17:48

لكنه على الاقل على مذهبك ستجد كثير من القواعد هي فعليا قواعد المذهب بلحمنا الشافعی يأخذ الورقات الحنبلی مثلا يمكن بیدا بالنظم الصغير ابتداء آمالکی منظومة ابن ابی الکف - 02:18:12

تمام ثم بعد ذلك تذهب الى كتاب متوسط مثل الحنابلة عندنا بلغة الوصول. ولما تدرس الكتب حاول ابتداء ان تأخذ الكتب التي تتكلم عن المسائل بدون الادلة زي الفقه المراحل الاولی في الفقه ایش قلنا؟ تصور المسائل. نفس الاشي في اصول الفقه - 02:18:27

ان تتصور المسألة كما هي وتعرف ما هو يعني المعتمد او الخلاصة او اشهر ما قيل في مذهبك. المعتمد او الخلاصة او اشهر ما قيل في مذهبك في هذه المسائل. فاولا تصور المسائل - 02:18:46

ثم بعد ذلك تيجي كتب الاستدلال وهنی عادة راح تكون عن طریق المتكلمين. فتتظر كيف يستدل على هذه القواعد الاصولیة؟ ما هي

الادلة ما هي الادلة فانت اذا درست اولا ابتدأ زي ما قلت لك احنا كحنابلة نبتدأ بمجموعة متون فقط تصور المسائل. نبدأ بالنجم الصغير ثم مثلا ينتقل الطالب الى - 02:19:02

الوصول ثم بعد ذلك ينتقل الى مختصر التحرير هذى كلياتها الكتب الثلاث الهدف منها تصور المسائل الاصولية. فاذا انتهى من ذلك يستطيع ان يعود فيقرأ في كتب الاستدلال على المسائل الاصولية. فيبدأ يقرأ مثلا في التحرير. شرح - 02:19:26

من المرداوي فيعرف كيف استدل الحنابلة على قواعدهم. يبدأ يقرأ اذا احب يعود فينظر في مثلا اه شروح ابن عبدالهادي وان كانت لا يظهر فيها كثيرا الاستدلال الاصولي يعود يقرأ في كتب ابو يعني. ابو العدة ويقرأ في كتاب ابو الخطاب الكلوزاني - 02:19:45 تمام التمهيد ويقرأ في كلام ابو الوفاء ابن عقيل وابو الوفاء ابن عقيل الواضح في اصول الفقه من اكتر وابرز من استدل على قواعد الحنابلة او اصول الحنابلة. واستدلالاته عميقة وانه عقلية جباره. او الوفاء ابن عقيل - 02:20:06

فانت ستضطر هنا ان تعود الى جملة كتب تتكلم عن الاستدلال على قواعد مذهبك. ثم تنتقل اخيرا الى اصول الفقه المقارن جمع الجواجم يعني غلط تدرس جمع الجواجم وانت مش دارس اصول فقه على مذهبك. انه جمع الجواجم اصول فقه مقارن. يقارن بين اصول المذاهب. واما انا ابتداء ما الي علاقة في هذا. انا - 02:20:20

ابتداء ادرس اصول فقه على مذهبى الخاص. هذا كلام عام وتحتاج حقيقة اصول الفقه من العلوم التي يغضب فيها الجانب العقلي التحليلي لذلك الشباب اللي ما عندهم ميول للتحاليل والنظر والاستدلال. يتوجهه بغيره من اصول الفقه - 02:20:43

وبعض الكسالى المعاصرین یزهد فی علم سور الفقه اصول الفقه خلاص انت بتقرأ كتاب والاصول بالعلم من اصول للشيخ ابن عثيمین. وقصة فکت يعني اصول الفقه بده هذا التعب وهای الكتب. بنفکر های المکتبة الاسلامیة الضخمة اللي - 02:21:00 ترکها علماءنا فی اصول الفقه. بده یختصرها فی الاصول من علم الاصول للشيخ ابن عثيمین. وهذا كتابه ان كان نافع للمبتدئ جدا لكنه فی النهاية لا یمثل اصول الفقه بالمعنى العام العريض - 02:21:14

اصول الفقه عالم ضخم ومدارس وحفلة يعني قضية قضية كبيرة الاصل انك عليك ان تشحذ ذهنك للعلوم العقلية هو علم يغلب فيه الجانب العقلي فتجد الكسول او غير مهم ينفر منه يقول لك بتعبني والله يا شيخ. بده شغل وانا مش حاب اشغل دماغي - 02:21:26

او بزهد فيه الصواب انه اذا اخذ بحقه وبطريقة صحيحة وتم توظيفه بشكل جيد على الفروع الفقهية فائدته عظيمة جدا. لكنني انتبه ماذا ساقول لك لا تعطي مساحة كبيرة للقراءة في كتب اصول الفقه - 02:21:48

ايش يعني اذا بده تستفيد من اصول الفقه خذ ثلاث اربع كتب اساسية اظبطها افهمها ثم بعد ذلك انتقل للتطبيق اين التطبيق في كتب الاستدلال المذهبى هيک بتعتعلم اصول الفقه بشكل عملي. انه نحن نعاني حقيقة في اصول الفقه. خاصة اللي على طريقة المتكلمين. انه كثير من الطلاب بقول لك انا درست كثير كتب - 02:22:08

بس ما بعرف اطبق في واحد دارس الفية ابن مالك بس بعرفش يعرب بقول لك انا دارس كتب اصول فقه بس ما بعرف اطبق السبب فعلا انه طريقة المتكلمين ليست طريقة جيدة في تعويض الطالب الملة الفقهية - 02:22:33

بخلاف طريقة الفقهاء. طريقة الفقهاء هو محاط الفرع وحاط الاصل. فانت رابطهم مع بعض طريقة المتكلمين جافة. بتحس حالك قاعد في كتب عقيدة احيانا مش في كتب اصول فقه. قد ما في مناطعة فيه بين الاشاعر والمعتزلة. تشعره بعض الصفحات كلها نقاش - 02:22:50

عدي واحيانا بتيجي المسألة جافة والنقاش العلمي فيها طويل. لكن في النهاية ما اعطانيش صاحب الكتاب مثال ولا مثالين طب انا بدبي التطبيق انا بدبي اتعلم الممارسة. فلذلك انا ما بنصح بالتوسيع في قراءة الكبير من كتب اصول الفقه. انه رح يضيع كثير من الوقت بدون توليد الملكي - 02:23:06

وانما انا اصلح زي ما قلت لك اربع خمس كتب اساسية تدرسها تعلمها في مذهبك ثم بعد ذلك مباشرة تذهب الى كتب الاستدلال. فمثلا بتيجي لكتاب الممتع الصاروخي على المقنع لانه بيستدل على مذهب الحنابلة. بتيجي لكتاب مثلا العمدة الفقه. لشيخ الاسلام

قد ما بستدل بتصرير تعلم انت الاستدلال. حتى شروح الشيخ منصور البهوي شروح الشيخ منصور خاصة شرحه على دقائقه للنهاي دقائقه للنهاي عن المنهى. بذكر ادلة لما تنظر في الدلة وتشوف اه والله هون منطق المخالف والمفهوم الموافقة. هنا قياس هون قياس علة هون قياس دلالة. فبتبلاش تشوف - 02:23:51

قواعد اصول الفقه حية امامك في كتب الاستدلال. حتى المغنى لابن قدامة جدا ممتاز لا تتطلع في اقوال المخالفين. اطلع بس استدلال ونصرة القدامى. لاقوال المذهب بدون ما تنظر في اقوال المخالفين حتى ما تتوتر - 02:24:13

شوف كيف النقاش حديث على اية على قياس على اجماع على مصلح وهكذا ايضا هناك كتب حقيقة وهي عامة تعلم الطالب الاستدلال الاصولي تمرينية تعليمية وهي كتب ابن دقيق العيد - 02:24:29

ابن دقيق نعید بالتحديد ربنا اعطاه موهبة جميلة في تطبيق قواعد اصول الفقه على الاحاديث النبوية له كتاب اسمه احكام الاحكام شرع عمدة الاحكام بتعرف عمدة الاحكام لعبد الغني المقدسي. والكتاب اسمه شرح الالام - 02:24:47

حقيقة من ابرز واذكى من يطبق اصول الفقه على الفروع ويعملك اليه ووسائل التطبيق ابن دقيق العيد يعني خلص كيف تقول لك معلم ناجح معلم ناجح في تطبيق القواعد الاصولية وتنزيلها. فقراءة احكام الاحكام على عمدة الاحكام بعد ما تدرس اصول الفقه.

احنا حاطينه في غراس في المستوى الخامس - 02:25:07

والاخير احكام الاحكام ان شاء الله. ليه ؟ لانه انا بدي اياك تدرس اصول الفقه. بعدين بتروح تقرأ احكام الاحكام. مش طالب مش قارئ الا اصول العلم الاصول بده يقرأ احكام الاحكام - 02:25:30

ما راح تفهم. راح تشعر انه الكتاب ثقيل. كتاب عالي جدا ومفيد وبعطيك الملكة وبفهمك كيف يتم تنزيل قواعد اصول الفقه على الاحاديث وبالسانتي يعني بشكل تبهر انه والله عظيم سورة عظيمة - 02:25:40

عظيم انه كيف بفكروا في الحديث بهاي الطريقة وانه بدون ما ادرس اصول الفقه ولا عمري راح اقرأ النص بهاي الطريقة اه فهونا بيجي التطبيق اللي راح تشعر فيه بحلوة علم اصول الفقه. اما مجرد قراءة اصول الفقه من الكتب بعد ما تدرس راح تشعر بالملل - 02:25:58

تشعر انه مش عارف اطبق يعني مش عارف شو اثر هذا العلم في حياتي. انا بس جالس في سجلات وافكار عقدية. وافكار عامة ما في الها الروح. الروح تتولد كما قلت لك في كتب الاستدلال المذهبى وكتب المعلمين مثل كتاب ابن دقيق العيد. كذلك ظهر ما يسمى في العصور المتأخرة. كتب ما يسمى تخريج - 02:26:15

على الاصول هاي كتب تخريج الفروع على الاصول آآكثير من المتكلمين اتي بها لما شاف الاشكالية اللي عندهم. هسا المتكلمين لما كانوا يكتبوا كما قلت كانوا ما يأتوا عادة بفروع المذهب. صح ؟ - 02:26:37

في العصور المتأخرة لما شافوا الجفاف المادة الاصولية عندهم انه اصبحت سجالات خرجوا بماذا؟ بكتب تسمى تخريج الفروع على الاصول من ابراجها تخريج الفروع على الاصول الزجاوي وعندك كذلك تخريج الفروع على الاصول للاسناوي - 02:26:54

تمام اللي هو سماء التمهيد الزنجاني في الزنجاني تخريج الفروع عن الاصول الزنجاني وتخريج الفروع عن الاصول الاسناوي. وكذلك من شهر الكتب كتاب التلمساني مفتاح الوصول في تخريج الفروع على الاصول. هاي الكتب التي ظهرت متأخرة شو كان هدفها ؟ - 02:27:11

انا اعتقاد انه هي لم هي ثمرة الازمة الموجودة في كتب المتكلمين. لما شافوا كتبهم السابقة لا تربط الطالب بفروع المذهب قالوا ما بنفع الطالب ما يتدرّب. فاللهم هاي الكتب اللي هدفها تطبيق القواعد الاصولية - 02:27:30

على فروع المذهب. فالزننجاني والاسناوي الشافعيان جابوا القواعد الاصولية وذكروا امثلتها عند الشافعية وكذلك ابن اللحام الحنفي. الف كتاب في تخريج الفروع عن الاصول. وكذلك كما قلنا التلمساني المالكي. الف كتاب في هذا. هذا النوع من - 02:27:48

كتب برضه مفيد. ليش مفيد؟ لانه برجع بقول هو يمثل الناحية العلمية التطبيقية. انه بيجي طبعا الهدف من هاي الكتب ان يذكر

القاعدة الاصولية ويدرك فروعها في داخل المذهب هذا الهدف وهذا مهم جدا من ناحية تطبيقية انك تدخل فيه - [02:28:06](#)

يعني هذا كلام مختصر ان شاء الله. وبالتأكيد في كل هذه المراحل انت تحتاج الى شيخ تسيروا معه يعني شايفين يا اخواني بجورز
انت ضعفت مع كل هالدرس الساعتين بتقول والله هذى حفلة حق الشیخ - [02:28:24](#)

های الحفلة تدل على ماذا؟ ان العلم ليس بالشيء السهل وان شاء الله ميسر على من يسره الله له لكن های الحفلة والخارطة والقواعد.
طبعاً كيف بدي ابني نفسي في های العلوم؟ هنا تحتاج الى شیخی - [02:28:38](#)

وحدك ستبقى ضعيف تبقى متعدد. مش عارف ايش تسوى. ضايع تايه. طب اقرأها طب اقرأ هاد. طب مليت يا شیخ. طب والله ما انا
وهكذا. اللي هي الحالة العامة لشبابنا. الشیخ - [02:28:52](#)

الذی یتقن هذی المسائل یرتقی بک وبالتألی ب تستفید. اما وحدک اکید هذی العلم لا یدخل فیه وحده صلی الله علی سیدنا محمد وعلی
اله وصبه وسلم اعطینی مذکرة یا شیخ - [02:29:04](#)

غراس العلم طریقك نحو علم شرعي راسخ حي المحافظ - [02:29:17](#)