

مراجعة على ما سبق - المحاضرة 42 - اللغة العربية- المستوى

الثاني) 2(أ. د. سليمان العيوني

سليمان العيوني

يا راغبا في كل علم نافع. ينمو العلم ويتقدم. بتقنياته و مجالاته ومعه مطور ادواتنا في تقديم العلم الشرعي. اكاديمية زاد وتعلم اللغة الفصيحة ورعاها بطريق اسلوب وحسن بيان بالعلم كالازهار في البستان - 00:00:00

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين اما بعد سلام الله عليكم ورحمته وبركاته في هذا الدرس الاخير وهو الدرس الرابع والعشرون - 00:00:48

من دروس شرح مقرر اللغة العربية في المستوى الثاني في اكاديمية زاد العلمية ونحن في سنة اربعين واربعونه والـ في هذا الدرس باذن الله بعد ان انتهينا من شرح الابواب المقررة - 00:01:08

في هذا الفاصل نأخذ بعض التمرينات والتدريبات التي نحاول ان تكون عامة و شاملة لما سبق او لاغلب ما سبق او لاهم ما سبق شرحه في هذا الفاصل باذن الله ونبأ بهذا التمرين - 00:01:31

الذي سيفيدنا في اعمال جميع النواصخ التي درسناها وعرفنا انها على ثلاثة انواع النوع الاول من النواصخ ما يرفع المبتدأ وينصب الخبر وهي كان و اخواتها وكاد و اخواتها و اخواتها والنوع الثاني من النواصخ - 00:02:09

العكس الاول ما ينصب المبتدى ويرفع الخبر ويشمل ان و اخواتها ولاء نافية للجنس والناسخ الثالث ما ينصب المبتدأ والخبر وهو باب ظنت اخواتها ونريد ان ندخل كان وان وظنت واعلنت على ما يأتي - 00:02:41

ندخل كان يعني ناسخا من النوع الاول وان اي ناسخة من النوع الثاني وظنت اي ناسخا من النوع الثالث واعلمت التي تنصب ثلاثة مفاعيل يدخلها على قولنا المسجد واسع هذه جملة اسمية مكونة من مبتدأ - 00:03:13

مرفوع وخبر مرفع. المسجد واسع نبدأ بك انا وسنقول كان المسجد واسعا رفعنا اسمها ونصبنا خبرها رفعنا الاسم بالظلمة ونصبنا الخبر بالفتحة. لأن علامات اعرابه علامات اصلية - 00:03:37

والمثال التالي المساجدان واسعان المساجدان واسعان ايضا مبتدأ وخبر مرفوعان لكن ما علامة الرفع فيهما الـ؟ لماذا لانهما مثنى والمثنى يرفع بالـ يبنصب المثنى بماذا ينصب ويجر بالياء طيب ندخل كان - 00:04:13

فنقول كان المساجدان واسعين كان المساجدان واسعين رفعنا اسم كان بالـ ونصبنا خبر كان بي الياء طيب ندخل ان ادخل ان على المسجد واسع المسجد واسع يعني انصب الاسم بالفتحة - 00:04:45

وارفع الخبر بالضمة ماذا نقول نقول ان المسجد واسع ان المسجد نصبناه بالفتحة لانه اسم ان منصوب واسع رفعناه بالضمة لانه خبر ان مرفوع وعلامة اعرابه علامه اصلية ندخل انا على المساجدان واسعان - 00:05:21

المسجدان واسعان يلا ان اذا سنصب اسمها بالياء ونرفع خبرها بالـ فنقول ان المساجدين واسعان ان المساجدين واسعان علامة النصب الياء وعلامة الرفع الـ واما نون المثنى فمكسورة ولا علاقة لها بالاعراب - 00:05:56

طيب ثم ندخل ظنت تنصب المبتدى وتنصب الخبر وفاعلها معها ثاء المتكلم ظنت يدخلها على المسجد واسع فنقول ماذا يقول ظنت المسجد واسعا المسجد نصبنا بالفتحة لانه مفعول به اول - 00:06:32

واسعا اصبتنا بالفتحة لانه مفعول به ثان والعلامات اصلية طيب المساجدان واسعان مثنى ادخل ظنت وانصبهما اذا معا سنجعل في

المسجدتين باء وفي واسعين باء فتقول ظنت المسجدتين واسعين. ظنت المسجدتين واسعين - 00:07:05

لها من فاعل ومفعول اول الفاعل كان متكلم اعلنته لكن هذا المفعول اول - 00:07:41

تقول اعلمت محمدًا ثم دخلها على المسجد واسع سنقول اعلنت محمدًا المسجد واسعاً نصيناً مفعول أول ومفعول ثان دخل اعلمتم
محمدًا على المسجدان واسعاً سننصلبهم بالبياء اعلمت محمدًا المسجدين واسعين - 00:08:02

طيب ثم ندخل كان وان وظنت على المعلمات ملخصات فنقول في كان كانت المعلمات ملخصات المعلمات والملخصات جمع مؤنس سالم يرفع بماذا؟ بالظلمة. طب وينصب ويجر بالكسرة نعم ننتبه لعلامات الاعراب - 00:08:36

كانت المعلمات مرفوع بالضمة مخلصات منصوب بالكسرة وان المعلمات مخلصات اصبنا بالكسرة اسم ان المعلمات ونصبنا ورفعنا مخلصات بالضمة سئل المعلمات مخلصات ظنت المعلمات مخلصات واعلمت محمد المعلمات مخلصات ونبقي بقية هذا التمرين

بعد الفاصل - 00:09:07

ان شاء الله تعالى فانتظرونا بشري لنا زاد اكاديمية للعلم كالازهار في البستان العلم نور يقذفه الله في قلب من يشاء وضياء يمحو
ظلمات الجهل. الحرص على طلب العلم والازدياد منه - 00:09:54

طريق الانبياء ودرب الاصفیاء وقد رغب الله تعالى نبیه صلی الله علیه وسلم فی الاذیاد من طلبہ فقال فهو ما يحبه الله تعالى
ويرضاه ويفتح لك به طریقاً الى الجنة. قال علیه الصلاة والسلام - 00:10:20

00:10:20 ويرضاه ويفتح لك به طريقا الى الجنة. قال عليه الصلاة والسلام -

ومن سلك طريقة يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا الى الجنة. فدراسة العلم تفييك معرفة وادبا ومهارة ووعيا تخدم به دينك وتهلك الى مناصب و مواقع يعلو بها شأنك. وتنفع بها امتك باذن الله - 00:10:43

وتهلك الى مناصب ومواقع يعلو بها شأنك. وتنفع بها امتك باذن الله - 43

افتئامه فالوقت هو الحياة استذكار دروسك واسترجاعها بصفة مستمرة دون تسويف او ملل - 00:11:05

اغتنام فالوقت هو الحياة استذكار دروسك واسترجاعها بصفة مستمرة دون تسويف أو ملل - 00:11:05

يخشون الله تعالى حق خشيته. قال تعالى الله من عباده العلماء. ان الله عزيز غفور - [00:11:28](#)

يخشون الله تعالى حق خشيته. قال تعالى الله من عباده العلماء. إن الله عزيز غفور -

بسم الله الرحمن الرحيم تكمل التمارين الذي بدانا به قبل قليل وهو ادخال كان وان وظننت واعلمت انا بعض الامثلة وصلنا الى اخوك
ذو علم اخوك ذو علم مبتدأ وخبر مرفوعان - [00:11:58](#)

00:12:34 - اخواز کا نتیجہ اخوازِ الدام میں ہے۔ بالآخر، منقہ کا اخوازِ زادا مام

اخوك اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو الخبر كان منصوب وعلامة نصبه الالف طيب ثم ندخل انا وسننصب المبتدأ فنقول اخاك
من فرع الخبر بالواه فنقرأ ذه اذا نقها ان اخاك ذه علم - 03:13:00

00:13:03 - ذه اخاء ذه علمه - ذه اذا نقوا ان اخاء ذه علمه

رفعه بالواو ونصبه بالالف نعطي كل كلمة حقها من الاعراب ثم ندخل ظننت التي تنصب المبتدأ والخبر نصب اخاك بالالف ونصب ذا
بالالف فنقة، ظننت اخاك ذاع علم اصناهما حميا بالالف - 00:13:35

بالالف فنقوا، ظنت اخاك ذاع علم اصناهما حميا بالالف - 00:13:35

ثم يدخل اعلنت محمد اخاك ذا علم مفعول ثان وثالث منصوبان طيب ادخل كان وان وظننت على انت فاضلون
انت مبتدأ فاضل خير مبتدأ ادخل كان ماذا تقول - 00:14:02

انت مبتدأ فاضل خبر مبتدأ ادخل كان مازا تقول - 00:14:02

ما يصح ان نقول كان انت فاضلا بل يجب ان نقلب هذا الضمير المتصل الى ضمير منفصل اسف نقلب هذا الضمير المنفصل انت الى ضمير متصل ونصله بـكان فنقول بدل انت - 00:14:39

ضمیر متصل و نصله بکان فنقول بدل انت - 00:14:39

فاضلا كنت فاضلا لا يجوز الاتيان بالضمير المنفصل مع امكان الاتيان بالضمير المتصل كنت فاضلا المخاطبة هي اسم كان
كنت فاضلا خبر كان طيب ادخل ان هلا انت فاضل - 00:15:05

کت فاضلا خبر کان طیب ادخل ان هلا انت فاضل - 00:15:05

لابد ان نقلب انت الى ضمير متصل يتصل بان ثم نقلبه الى ضمير نصب لان اسم ان نصب لا رفع وعرفنا ظمامير الناصب والرافع في

درس الضمير اذا ماذا نقول ؟ - 00:15:42

نقول انك فاضل انت فاضل يعني ما نقول انت فاضل ان نأتي بتاء مثل كنت لأ تاء هذا ضمير رفع يتصل بك انا لان اسم كان رفع كنت لكن اسم انا ناصب ناتي بضمير نصب - 00:16:07

انك فاضل الكاف اسم انا في محل نصب مبني على الفتح انك فاضل خبر ان مرفوع وعلامة رفعه الضمة ادخل ظننت على انت فاضل ماذا ستقول سنقول ظننت تاء فاضلا - 00:16:33

ظننتك جعلنا انت ظمير نصب متصلة ثم نصينا الخبر فاضلا لان ظنا تنصب الجزئين ظننتك فاضلا الكاف مفعول به اول وفاضلا مفعول به ثان وكذلك في انت فاضلون انتم فاضلون ادخل كان - 00:17:05

سنقول كنتم كنتم هذى اسم كان فاضلين خبر كان منصوب وعلامة نصبه الياء لانه جمع مذكر سالم ادخل ان هل انتم فاضلون نقول انكم فاضلون ان كوم ضمير ناصب لان اسم انه نصب فاضلون - 00:17:45

خبر ان مرفوع وعلامة رفعه الواو ادخل ظننتوا سنقول ظننتكم فاضلين نصينا الضمير ظننتكم ونصينا فاضلين بالياء طيب لو قلنا هو فاضل هو فاضل ادخل كان على هو فاضل ها تأمل كيف ماذا نقول - 00:18:16

هو فاضل ادخل كان تقول كان فاضلا فاضلا خبر كان اين اسم كان سيكون ضميرا مستتر تقديره هو لان الضمير اذا كان تقديره هو يستتر محمد سافر يعني هو - 00:18:53

محمد اكرم زيدا يعني اكرم هو طيب ادخل ان الا هو فاضل تقول انه فاضل ادخل ظننته فاضلا وهكذا ننتقل الى اه تمرин اخر يعني ربما هو عكس التمرين السابق - 00:19:21

الناسخ مما يأتي ازل النواسخ من الامثلة الآتية لو قلنا كان العمال متعبين كان العمال متعبين. ازل كان سنزيل كان ثم تعود الجملة الى جملة اسمية مبتدأ مرفوع وخبر مرفوع فانتبه لعلامات الاعراب - 00:19:58

سنقول العمال ماذا؟ متعبون. العمال متعبون العمال مرفوع بالضمة اصلية متعبون مرفوع بالواو لانه جمع مذكر سالم ان العمال متعبون. ازل ان العمال متعبين ظننت العمال متعبين ازيد ظننت العمال متعبون - 00:20:25

طيب كان العاملان متعبين كان العاملان متعبان ماشي طيب كنت متعبا كان من هذه الجملة كنت متعبا. ازل ازل كان هل ستقول متعبا سوء متعبا لا ضمير المتصل ما يستقل بنفسه لا بد ان تقلبه الى ضمير منفصل لكي يستقل بنفسه ويقوم - 00:20:55

وتقول ما يقابل ضميرك ضمير المتكلم انا متعب. انا متعب كنت متعبة انت متعبة كانوا متعبين هم متعبون كانت متعبة هي متعبة ونقف هنا ان شاء الله وننكل بعد الفاصل ما تيسر ايضا - 00:21:31

من التمارينات انتظرونا وظائف واعمال شاشات والعب اشغال كثيرة مهمة وغير مهمة فكيف نطلب العلم في زحمة الانشغالات؟ اما الاشغال الباطلة والمحرمة كالافلام والمسلسلات فيجب الالقاء عنها فورا. وبذلك يتتوفر وقت طويل لطلب العلم. والقناعة توفر الوقت المبذول في تحصيل النفقه - 00:22:05

الترفيهية فيمكن اغلاق المحل يوما في الاسبوع مثلا. وتخفيضه لطلب العلم. ويمكن التناوب مع زميل على طلب العلم فيحضر احد كما حين يغيب الآخر. ثم تتبدلان المعلومات كما كان يفعل عمر بن الخطاب وجاره - 00:22:48

الانصاري ويمكن استغلال وقت المواصلات ذهابا وايابا في القراءة والسماع. وكذلك وقت الفراغ اثناء العمل وايام الاجازات واستفاد بالเทคโนโลยيا الحديثة كالانترنت والهواتف الذكية. والالتحاق بالتعليم المفتوح مثل منصة زادي. وعلى الاغنياء كفالة بعض النابحين. وتغريفهم لطلب العلم. وفي الحديث - 00:23:08

من جهز غازيا في سبيل الله فقد غزى فاعمل للآخرة يكفيك الله هم الدنيا. قال صلي الله عليه وسلم من كانت الاخرة همه جعل الله في قلبه وجمع له شمله - 00:23:38

واتته الدنيا وهي راغمة بسم الله الرحمن الرحيم وهذا تمرين اخر وهي بعض الاسئلة النظرية فيما سبق اه هذا السؤال يقول متى تكون رأى من اخواتي ظناء الفعل رأى متى يكون من اخوات ظن - 00:23:55

من يجيب الجواب يكون من اخوات ظن اذا كان من فعل القلب يعني اذا كانت الرؤية قلبية علمية يعني اذا كان بمعنى علم نحن علمت الكتاب مفيدا نحن رأيت الكتاب مفيدا - 00:24:37

او رأيت العلم نافعا اما اذا لم يكن فعلا قلبيا بمعنى العلم فانه لا يكون من اخوات ظن بل يخرج الى الافعال التامة المعتادة التي تنصب مفعولا واحدا ويكون معناه ابصر وشاهد - 00:25:02

طيب سؤال اخر متى تكون انفك من اخواتك انا؟ انفكع هناك انفك وفتئ وبرح هذه اربعة ما زال واخواتها هذه لا تكون من اخوات
كان الا بشرط ان يتقدمها نفي او شبهه - 00:25:27

لقولك من فك المطر ماء نازلا ما زال محمد مريضا بمعنى بقي معناها بقى. يعني بقى المطر نازلا فان لم تسبق بماء فان لم تسبق بنفي
ولا شبهة نفي او استفهام - 00:25:57

يعني نهي او دعاء فانها لا تكون حينئذ من اخوات كانا تكون فعلا تاما تحتاج الى فاعل لا الى اسم وخبر كقولك انفك الحبل فعل
وفاعل طيب سؤال اخر متى تكون ماء نافية؟ حجازية؟ - 00:26:18

متى تكون من نافية حجازية الجواب اذا عملت عمل ليس بشروطها لان بقية العرب لا يعملونها عمل ليس انما الذي يعملها عمل ليس
هم الحجازيون ويرفعون بها اللام وينصبون بها الخبر - 00:26:43

طيب سؤال اخر واخير ما اقوى العوامل في النحو ما اقوى العوامل في النحو قلناه اكثر من مرة هو باب اعلم واري اي الافعال
التي تنصب ثلاثة مفاعيل طيب - 00:27:06

هذا تمرين اخر وهي الاية الاولى من سورة الانسان وفيها يقول سبحانه وتعالى باسم الله الرحمن الرحيم. هل اتي على الانسان حين
من الدهر لم يكن شيئا مذكورة انا خلقنا الانسان من نطفة امشاج نبتليه - 00:27:32

فجعلناه سمعيا بصيرا انا هديناه السبيل اما شاكرا واما كفورا طيب استخرج من هذه الآيات ضميرا مستترها وضميرا بارزا وضمير
نصب نتأمل نريد الطمائير التي في الآيات طيب وايضا نريد اسمها معرفا بال - 00:27:54

ونوع ال طيب يكن ما اسم يكن وما خبرها وهل يجوز ان نحذف النون منها لغة فجعلناه سمعيا بصيرا. جعلناه هل جعل هنا من
اخواتي ظنا التي هي بمعنى صير من افعال التصوير - 00:28:26

من اخوات كاد التي بمعنى شرع وابتدا ما فاعله ومفعولاه كذلك هديناه هديناه السبيل نصب مفعولين يبدأ صب مفعولين اصله مبتدأ
والخبر ام ليس اصلهما المبتدأ والخبر اسئللة ننظر فيها ونحن نقرأ الآيات - 00:28:55

قال تعالى هل اتي على الانسان الانسان هذا معرف بال ما نوع الفها اختلف في ذلك المفسرون الاعراب تبع للمعنى والتفسير ومن قال
ان المراد بالانسان جنس الانسان فالهنا جنسية - 00:29:18

ومن قال ان المراد ادم فهل هنا علم عهدية علمية الانسان المعهود المتكلم عنه من الدهر الف الدهر هذه جنسية لم يكن شيئا مذكورة
يكن هذا فعل ناسخ اين اسمه المرفوع وخبره المنصوب - 00:29:42

لم يكن شيئا شيئا خبره المنصوب واسمه المرفوع ضمير مستتر يعود الى الانسان. يعني لم يكن الانسان شيئا طب النون في يكن هل
يجوز ان تمحى لغة هل توافرت فيها الشروط المذكورة؟ نعم - 00:30:11

يعني هذا بلفظ المضارع وهو مجزوم بالسكون ويجوز لغة ان تقول لم يكن شيئا ولم يكن شيئا انا خلقنا الانسان من نطفة امشاج.
الانسان هنا يعرف بال. طيب ما نوع ال - 00:30:31

هذا جنسية يعني جنس الانسان من نطفة امشاج نبتليه فجعلناه سمعيا بصيرا هنا جعلناهم هل هي من اخواتي ظنا من افعال التصوير
بمعنى صير اي صيرناه سمعيا من اخواتي كاد من افعال الشروع بمعنى شرعا - 00:30:51

نعم لا هذه من افعال التصوير من باب ظنت واخواتها يعني صيرناه سمعيا اذا تنصب مفعولين اصلهما المبتدأ والخبر على فعل وناء
متكلمين فاعل والهاء العائدة للانسان المفعول الاول وسمعي المفعول الثاني - 00:31:16

ثم قال انا هديناه السبيل تعود الى الانسان فديننا ان هدينا الانسان السبيل. فقد نصب مفعولين الاول الهاء والثاني

السبيل طيب هديناه هنا نصيت مفعولين اصلهم المبتدأ والخبر ام لا - 41:31:00

لَا اصْلَهُمَا لِيْسَ الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبْرُ لَانْ هَذِنَا هُنَّ مِنْ افْعَالِ الاعْطَاءِ
مَفْعُولُ اُولٌ وَالسَّبِيلُ مَفْعُولُ ثَانٍ وَالسَّبِيلُ هُنَّ عِلْمٌ - 06:32:00

السبيل المعلوم المعهود الذي يوصل الى الله سبحانه وتعالى طيب من الصمائر التي جاءت في الآيات نعم اسم يكن لم يكن شيئاً يعني لم يكن هو الاسم يكن الذي هو بارز أم مستتر؟ هذا مستتر وهو ضمير رفع - 00:33:32

لم يكن هو الحال اسم يكن الذي هو بارز أم مستتر؟ هذا مستتر وهو ضمير رفع - 00:32:33

طب انا خلقنا الانسان اسم انا ناء المتكلمين. انا بارز ام مستتر؟ بارز وهو هنا ضمير ناصب او رفع او جر نصب لانه اسم انا وان تنصب اسمها خلقنا الانسان من نطفة امشاج نبتليه - 00:33:00

اسمها خلقنا الانسان من نطفة امشاج نبتليه - 00:33:00

نعتليه فيه ضميران الاول الاهاء والها هنا ضمير بارز نصب الضمير الثاني فاعل نعتلي المستتر يعني نعتليه نحن وهو ضمير مستتر
ضمير رفع فجعلناه المتalking المتكلمين بارز رفع والهافي جعلناه بارز - 00:33:23

ضمير رفع فجعلناه المتكلمين بارز رفع والهافي جعلناه بارز - 23:33:00

طيب انا هديناه شرحناها من قبل ان مثل ان السابقة وهديناه مثل جعلناه بهذا انتهى هذا الدرس والحمد لله رب العالمين على امل
بلقاء لكم ان شاء الله في دروس اخرى وقد سعدت معكم - 00:33:55

بلقاء لكم ان شاء الله في دروس اخرى وقد سعدت معكم - 00:33:55

في هذا الفاصل من اوله الى اخره ونسأله سبحانه وتعالى ان يجعل هذا الدرس درسا نافعا مفيدة وان ينفعنا به في الدنيا والآخرة
والله اعلم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين - 19:34:00

والله اعلم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين - 19:34:00

00:34:38 - تلك العلوم دروسها ميسورة في صرح علم الراسخ الاركانى بشرى لنا للعلم كالازهار في البستان