

# مراجعة ظروف الأطفال ح 57 أطفالنا والقرآن الدكتور شريف

طه يونس 01 11 9102

شريف طه يونس

رحمن يا رحمن ساعدني يا رحمن واسق حياتي قرب السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ان الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به  
ونستغفره ونعتذر بالله تعالى من شرور افسوسنا ومن سيئات اعمالنا - 00:00:01

انه من يهدى الله تعالى فلا مضل له. ومن يضل فلا هادي له. وشهاده ان لا اله الا الله وحده لا شريك له وشهاده ان محمدا عبده رسوله  
ثم اما بعد - 00:00:34

اهلا وسهلا ومرحبا بحضراتكم وحلقة جديدة من حلقات اطفالنا والقرآن ولا زلنا في هذه الجزئية المباركة من جزئيات آآ قضية  
الاطفال ككل. وقضية آآ تعلم القرآن الكريم آآ بصورة خاصة. آآ - 00:00:49

اه وهي قضية اصول اه التعامل وقواعد اه التواصل اه مع اه الاطفال اه زي ما قلنا فيما يتعلق بالبيئة التعليمية وما يتعلق بالأنشطة  
الحياتية. يعني حتى في الانشطة الحياتية المختلفة - 00:01:10

اه وبذكر يعني ان احنا يعني بيبقى همنا في في المواقف اللي بنعرضها في اصول التعامل دي ان احنا تناولها من خلال السنة النبوية  
من خلال سنة النبي صلى الله عليه وسلم - 00:01:28

اه فهو خير من تعامل مع الاطفال قط وفي نفس الوقت آآ عايزيين نأكذ دايما على فكرة ان احنا همنا الاكبر آآ هو آآ الاعتبار اه همنا  
الاكبر اه هو التأسي - 00:01:42

آآ باللي احنا بنعرفه من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم. وما يبقاش تركيزنا على مجرد الانبهار او آآ او الاكتئاب آآ يعني يمكن دي نقطة  
بنحب نأكذ عليها دايما في الحلقات - 00:02:00

كمان اه بنأكذ على ان احنا حابين ان احنا نستخرج اصول فدایما بقول كمان مش عايزيين نستخرج اصول ده احنا عايزيين نستخرج  
اصول الاصول آآ تبقى واضحة عندها والسمات المميزة للمنهج النبوى في التعامل مع الاطفال. طيب - 00:02:13

كنا في الحلقات الماضية تناولنا مجموعة من الامور اه متعلقة برحمة النبي صلى الله عليه وسلم ورفق النبي صلى الله عليه وسلم اه  
مع الاطفال. يعني اصل اكبر من اصول - 00:02:31

التعامل مع الاطفال وكنا اتكلمنا عن كمان حاجة مهمة جدا وهي قضية الممازحة والملاعنة والمضاحكه وصناعة بيئة مفرحة للطفل.  
صناعة البيئة المفرحة للطفل. ولذلك حتى كنا يمكن لما بتتبه على - 00:02:41

على مسألة البيئة الامثل لتعلم الطفل. فكنا بنقول من الضروري انها تكون بيئة آآ مبهجة. بيئة مفرحة يعني دي مسألة مهمة بالنسبة  
للطفل جدا حتى مثلا الطفل في الالوان آآ كنا بنتكلم مسلا مع الناس اللي بتتصمم حاجات الاطفال وبتعمل حاجات للاطفال -  
00:03:00

نقول الابتعاد عن الالوان اللي هي اه لها طابع يعني اه ممكن غامق شوية قافل شوية ان الاطفال يحبون البهجة ويحبون البهيج كمان.  
هو بطبيعة الحال يعني ايه؟ يعني انت لو لو اخذت ابنك او حضرتك اخذت بنتك - 00:03:19  
ونزلت به يشتري ليس مسلا او يشتري حاجة هنلاقيه مركز على الالوان اللي هي الفاتحة قوي آآ الفاتحة قوي كمان لو صح التعبير.  
وكمان مركز على الحاجات اللي فيها ضهرك كتير. لدرجة يختار حاجات احنا - 00:03:36

كبار نستغرب لها لكن هو هو طبيعة اختياراته كده ولذلك كنا بنأكد في العملية التعليمية ان من الحاجات المهمة الوضعية الوضعية لا يكون فيها الطفل البيئة التعليمية نفسها اللي هي تكون - 00:03:53

عايش فيها الطفل من الضروري يكون فيها اكبر قدر من الابهاج. الابهاج ده مش لازم يكون مصدره بس آآ ان هو يكون المكان اللي هو فيه كويسة وفيه مسلا بعض النقوش اللي هي آآ مبهجة بالنسبة للطفل - 00:04:08

ولما مسلا ان هو فيه تهوية جيدة واضاءة جيدة وبس لأ مصدر الابهاج الرئيس فيرأيي في في البيئة التعليمية هو المعلم مصدر الابهاج الرئيس في البيت هو الوالد او الوالدة. فده مهم في في صناعة هذه هذا اللون من البيئة للاطفال. البيئة المبهجة - 00:04:24 طيب آآ يعني اتكلمنا عن حاجات كتير في في هذا الصدد يعني. آآ وان شاء الله نواصل الحديث في الحلقات التالية عن آآ اصول اه تعامل وقواعد اه تواصل مهارات تفاعل لسيدنا النبي صلى الله عليه وسلم مع الاطفال - 00:04:42

اه من الحاجات المهمة قوي الملاحظة في سيرة النبي صلى الله عليه وسلم مع الطفل. وبردو اصل مهم جدا من اصول التعامل مع الاطفال. هو تقدير ظروفهم وتحملهم تقدير ظروفهم مش انت قلت ان احنا اه مراعاة طفولتهم مش هي دي لا لا مختلفة سنا. هو تقريبا يعني هنشعر بتدخل كبير بين تلك الاصول - 00:05:00

لكن في حاجات بتبقى مركزة على بعد معين. يعني ايه اللي اقصده؟ اللي اقصده ان احنا نقدر الظرف الجسدي احيانا آآ النفسي طبيعة الطفل آآ يعني آآ احنا بنقدر الظرف النفسي يمكن آآ اتكلمنا عن المسألة دي في مسألة مسلا الطفل بيكي او الطفل بيتألم او يحزن آآ يعني - 00:05:20

هي مسألة آآ الشق الوجданى لكن بقى تقدير فعلا النمو بتاعه يعني هو في انهي مرحلة من النمو؟ طيب تقدير آآ وضعه الجسدي هو يتحمل ايه وما يتحملش ويقدر عليه وما يقدر - 00:05:45

سؤال ايه ايه الحاجات اللي هي منه ممكن نعتبرها انها تجاوز للحدود وال حاجات اللي ما تعتبرش تجاوز للحدود. يعني آآ نجد مسلا ان بعض الاسر آآ ويمكن الكلام ده بنتعرض له احنا كاطباء اطفال كتير ويمكن كمان خصوصا اللي بيهم بالدخول في الجزء اللي هو اللي آآ - 00:05:59

النفسى او او حتى بالزات آآ مسألة آآ التبول اللاارادى مسلا عند الاطفال اه بعض اوليات الامور ممكن تلاقيه بيعمل مشكلة مع طفله بيصل كمان انا اسف للفز لتصرفات متخلفة بتتصدر من البعض هي مش ادمية بالمرة ان ممكن يلسع الطفل بالنار مسلا - 00:06:17 في مكان عورته او في مكان ما من جسمه. اكلوني يعني من ردعه عن ان هو يقوم بكده وهو مش قادر يتصور ان هو الطفل ده يعني عنده مشكلة هي اللي عاملة كده. يعني احنا دايما كنا نقول ان في اولي وفي سانوي - 00:06:43

آآ يعني وممكن كمان اصلا تكون مش مشكلة يعني احنا عشان نقول ان الطفل ده مثلا هو في تبول لا ارادى فيه مشكلة لازم يبقى قعد فترة معينة. المهم يعني - 00:06:58

في اوله وفي ثانويه اه الثانيه ده له اسباب. يعني ممكن يكون الولد عنده مشاكل مسلا في في التهابات في مجرى البول ممكن يكون مصاب بالسكر. نسأل الله العافية. مصاب ببعض الامراض الثانية - 00:07:08

في حاجات اولية بقى كمان يعني بعد ما يعني خلاص الاسباب دي كلها احنا استثنيناها الاسباب الثانوية تأتي الاسباب الاولية يعني ايه الاولية؟ ان هو الولد اصلا هو فكرة يعني فكرة مرتبطة بالنمو. او النضج بتاع المحاسب بتاعتته. اللي هو المحاسب دي نفسها - 00:07:20

هي محتاجة وقت اطول عشان خاطر تنضج فيبقى عنده قدرة اكبر على التحكم فتبقى مسألة وقت قام يبقى احنا عمالين نلوم الطفل وعمالين مش عارف بنشتند على الطفل ونحتد عليه. وهي في النهاية حاجة يعني هو لا يملكها اصلا يعني مش بارادته حاجة زي كده - 00:07:41

الكلام ده للأسف بيحصل بقى في امراض كثيرة ممكن تحصل للاطفال حاجات زي حاجات كثيرة بتحصل للاطفال وللأسف الشديد ممكن آآ اللي بيعامل مع الطفل سواء كان اب سواء كانت ام سواء كان معلم سواء كانت معلمة بنتصور ان هو مش محترم آآ -

البيئة اللي هو فيها مش محترم المعلم مش محترم المعلمة. او هو مسلا بيتدلع او الكلام ده كزا. وما ما بنقدرش الظرف بتاعه الظرف الجسي او البدني او المرضي ما بنتحملوش ما نقدرش نستوعبه ونتحمله. آلاسف الشديد ده بيحصل يعني ممكن في الحقيقة بنشوف ان الكلام ده قليل شوية عند الام مسلا او يكاد - 00:08:21

ينعدم عند الام. الام بتتحمل ابنتها على اي وضع. آليقل شوية عند الاب. يمكن الام بتكون اكتر تحملها من الاب اه لكن المشكلة الاكبر بنشوفه بقى عند المعلم والمعلمة وعند المزكي والمزكية والمربي المربي اللي هي بيعتكموا بالطفل في في في قطاعات اخرى او في - 00:08:42

اماكن اخرى بنشوف الاشكالية دي حاضرة الحقيقة فمسئلة تقدير الظرف البدني له وتقدير الاوجاع اللي هو اللي هو فيها. وخصوصا اذا كانت اشياء لا يملكتها اصلا. يعني احنا في اللي بنتهمنه او احنا بنشتدع عليه ونحتد عليه وهو في الاخير هو مش مش ذنبه الامر ده اصلا - 00:09:00

|| في امور احيانا تكون هي || النشأة الاجتماعية الوضع الاجتماعي اللي هو فيه احنا مش عارفين آلي يعني من الاخر يا جماعة النبي صلى الله عليه وسلم كان مدرك دائما ان في الطفل العادي العادي وفي هناك فئات خاصة فئات خاصة مش لازم يكونوا ذوي احتياجات خاصة مسلا ان هو مريض - 00:09:21

ولا عنده مشكلة في قدراته العقلية؟ لا فئات خاصة اه مثلا طفل مثلا اه والده منفصل عن والدته. اه طفل مسلا بيعيش ظروف اقتصادية صعبة. اه طفل مثلا مريض عنده حاجات الفئات الخاصة به. التعامل مع الفئات الخاصة. يمكن الحلقة دي والحلقات - 00:09:42

اللي بعدها هنركز اكتر على هذا النوع يعني التعامل مع هذا النوع اللي هو الفئات الخاصة ما حدش يقول لي اصل انا ما لي ومال القصة دي. انا الحمد لله وضعي طبيعي. لأه. لا يخلو حد مننا من انه يحتك يعني بالفئات دي. وهي كثيرة قوي - 00:10:02  
قوي قوي في مجتمعنا وفي نفس الوقت نسأل الله العافية قد يتعرض المرء قد تتعرض الام يعني ربنا يعافي كل الساعمات كل المسلمين ان شاء الله قد تتعرض مسلا لانفصال. فالانفصال ده يعني ساعتها هتعمل ايه معندها وممكن تقعدين تعيش مشاكل كتيرة ومتش عارف اعمل معه ايه واتصرف معه ازاي - 00:10:18

وهي مش قادرة تقدر ظرفه او تتحمل اللي هو فيه اللي احيانا هيتحطى التأثير الوجداني او تأثير الوجودان لتأثير الابدان. اللي يعني مش بس تأثر قلبي هيبيقي كمان تأثر بدني. وبيبدأ فعلا تشكوا من امراض وتشكو من اعراض الحاجات. يعني اه هي ما كانتش حاضرة قبل كده. المهم - 00:10:38

تعب فاللي اقصده التقدير ظروف وتحمل هذه الفئات الخاصة في اوضاع خاصة في سنون خاصة آلي في في في ازمنة خاصة في امكاننة خاصة يعني الكلام ده يعني في غاية الاصغرية - 00:11:03

اه من حاجات الملاحظة في سيرة النبي صلى الله عليه وسلم تقدير هذه الظروف وتحملها. انه يتحمل الظرف ده نفسه اه بتاع الطفل لا سيمما اذا كان الطفل ما يملك هذا - 00:11:18

يعني هو الطفل مش متعمد انه يعمل كده. فزي ما قلت ممكن ان احنا بنجد اه الاباء والامهات ربما يتحملوا اولادهم. لكن نجد المعلمين والمعلمات ما بيتتحملوش الایه؟ الاولاد او يتحملوا زرفهم - 00:11:28

النبي صلى الله عليه وسلم آلي كثير جدا كان ممكن مثلا آلي يحمل الطفل الصغير فيبول على ثوبه طيب فالنبي صلى الله عليه وسلم يدعوه بماء فينضج ثوبه به آلي ولا يفسله. المهم - 00:11:41

فكرة ان النبي صلى الله عليه وسلم يكون الطفل في حجره او يكون الطفل هو يحمله صلى الله عليه وسلم فيجول عليه يعني احنا بالنسبة لنا حد ممكن يشوف دي حاجة مقرفة جدا. وازاي ومش عارف وايه وانا اتحمل كده ازاي - 00:11:56  
ممكن دلو قتي اه الناس ممكن بتستعمل حاجات يعني حفاظات او غيرها بتقلل من فرصة حصول الكلام ده. بس وارد يحصل تكون

الام نسيت يكون الولد مش عارف عمل ايه تكون سربت وارد يحصل ان مسلا الطفل في حاجة تنزل من فمه وفي حاجة من انهه يعني بعض الحاجات اللي هي ربما - [00:12:12](#)

عذرا قد تستقدر من البعض. آآ حاجات من النوع ده بنشوف النبي صلى الله عليه وسلم آآ يعني اوتي بغلام فبال عليه فامر به فنضخ يعني مكان البول ده واتي بجارية فبالت عليه فامر به فغسل. المهم الشاهد احنا يعني بعيدا عن الحكم الفقهي بقى احنا اللي يستوقفنا ايه؟ يستوقفنا ان ازاي النبي صلى الله عليه وسلم - [00:12:32](#)

هو آآ كان يقدر هذا الظرف ويتحمل هذا الظرف يعني عادي بيقدره يقدر ان الطفل دلوقتني في ظرف آآ جسدي مان وصغير وما يستطيع ان هو يتحكم في بوله وان امه نفسها او ابوه نفسه وما يستطيع انه يعرف ان المعاد اللي هو هيجي له فيه الكلام ده لأننا ممكن تلاقي حد يعمل مشكلة مع طفل او يعمل ممكنا طفل - [00:12:58](#)

يكون مريض مسلا في في الحلقة اللي هو بيدرس فيها ربما يتحكم في بوله فممكنا تلاقي للأسف الشديد المعلم ده يسخر منه او المعلمة او يشتند عليه او يحتد. وهو ما قصدش ان الكلام - [00:13:22](#)

ده يحصل منه يعني ما قصدش ان يحصل منه في المكان ده اه السيدة عائشة بتحكي لنا كمان بتقول كان النبي صلى الله عليه وسلم يؤتى بالصبيان فيدعوه لهم فاتي بصبي فبال على ثوبه فدعا بماء فاتبعه اياده ولم يغسله - [00:13:36](#)

اه ام قيس بنت محصن اه بتقول انها اتت بابن لها صغير لم يأكل الطعام الى رسول الله صلى الله عليه وسلم. فاجلسه رسول الله صلى الله عليه وسلم في حجره. فبال على ثوبه. فدعا بماء - [00:13:50](#)

فنضجه ولم يغسله. الشاهد يعني احنا دي مواقف كتيرة الحقيقة ما يتسعش المقام لذكرها كلها وهتجدوها يمكن الحلة دي بالذات هتجدوها كتير في كتب الفقه في في باب نجاسة بول الصبي - [00:14:04](#)

اه بعيدا عن يعني عن تفاصيل فقهية في المسألة يمكن اللي احنا يستوقفنا او يشغلنا قوي هنا في المسألة دي. مسألة ان النبي صلى الله عليه وسلم نجد ان هو بتمام الاربعة. بيقدر الظرف ده عند الطفل ما - [00:14:17](#)

ما بيشتندش على طفله ولا يحتد عليه ولا يضايقه ولا يعني انا قلت قبل كده يا جماعة ما تتخيلوش ان الطفل حتى اللي عنده خمس شهور ولا ست شهور ده هو ما بيأخذش باله او ما ما بيدركش ما الشخص اللي هو جنبه ده او شايله او - [00:14:33](#)

هو مبسوط بحمله ولا متضجر من حمله والله المسألة دي حاضرة ويمكن يعني آآ اكيد بعض الناس اللي كان عندهم احتكاكات بالاطفال في السن ده يشوفوا الكلام ده بشكل ملاحظ - [00:14:49](#)

ان الطفل بيكون بيبكى وممكن نجد ان حد شايله او يحمله وهو عمال بيكي ويزيداد صراخا ويجي يحمله حد تاني فيسكت. طب ليه؟ فعلا نجد ان هو كان بيحمله ده وهو متضايق ومتضجر منه. واحيانا تكون امه. يعني ممكن يكون امه مسلا بتحمله متضايقه خلاص بقى يعني - [00:15:02](#)

هو تاعبها طول اليوم ودماغها خلاص هتنفجر من الصداع فخلاص هيلاقوها هي همها تسكت وخلاص ومتضايقه. فيجي مسلا والده او يجي اخوه او بيجي تيجي والدتها او والدها فتديه له فيسكت - [00:15:19](#)

طب ايه الفرق ايه اللي حصل؟ بالعكس امه ربما تكون قدرتها اكتر على انها تحمله بالشكل اللي هو الانسب له. وربما هي كانت بتلاعبه بشكل مسلا يكون كفيل بان هو يسكت بس - [00:15:34](#)

دي فعلًا طفل بيبقى الله سبحانه وبحمده اودع فيه القدرة على معرفة ان اللي بيحملني ده هو آآ يعني اه فرحان بكمه او يعني يريد فعلًا ان هو يعني متقبل لحملي ولا متضجر من حمله - [00:15:44](#)

فعلًا ده ده حاصل الطفل زانه اللي قد يقع في امر من هذا هو ما ما يتحكم في نفسها. هي دي فكرة بقى تقدير طفولتهم. تقدير الطفولة ده مش يبقى بس - [00:16:01](#)

على مستوى ان احنا ناخد بالنا من ان عندهم اغنية او وظائف ادراكية او معرفية معينة ان احنا ناخد بالنا منهم ان هم نفسيا في امور معينة. ان احنا ناخد بالنا ان هم فكريا في حاجات معينة. آآ وجودنا في حاجات معينة. لأ كمان حتى بدانيا لابد - [00:16:13](#)

ان احنا نكون مدركين انها حاجات طبيعية زي ما قلت مثلا اما اتكلمت في اول الحلقة عن مسألة التبول اللارادي الليلي اللي هو اه  
كنا يعني مثلا عندنا في طب الاطفال بيقولوا ان لا يلام الطفل قط قبل ست سنوات - 00:16:30

فممكـن نجد ام واب بيـلوم ابـنه عند اربع سنـين وعند اربع سنـين ونص وحتى عند ست سنـوات آآـا دـه من السنـة السادـسة للسـابـعة  
بنعمل شـوية تـدابـير كـده وبـعدين يعني ومـمكـن تكون اصـلا اصـلا يكون المتـهم في حـصـول الكلـام دـه لـلـطـفل او لـلـطـفلـة هـو ولـي الـامر او  
الـاب او الـام اصـلا او المـعلم او - 00:16:52

مـعلـمة لـان فـي جـزـء اصـلا فـي جـزـء سـيكـوجـينـيك يعني اـحـنا فـي الـاخـير لـو اـحـنا فـي الـاخـير لـو اـحـنا ما لـقـينـاش آآـا عـنـدـنا اـسـبـاب آآـا اـسـبـاب طـبـية فـقد تكون هـنـاكـ  
اسـبـاب نـفـسـية يعني فـعلا مـمـكـن تكون اـسـبـاب نـفـسـية هي بـتـفـضـي بالـطـفـل لـلـوقـوع فـي هـذـا الـامـر وـرـبـما يكون مـسـؤـول عنـ الـكلـام دـه آآـا  
والـاـلد - 00:17:13

او الـوـالـدـة او الـمـعـلـمـةـ حتى او الـمـعـلـمـهـ هو الـلـيـ بيـضـعـ الطـفـلـ فـي هـذـهـ الـحـالـةـ فالـلـيـ اـقـصـدـهـ يعني اوـ الشـاهـدـ اللـيـ اـنـاـ عـاـيـزـ اوـصـلـهـ فـكـرـةـ منـ  
اصـولـ التـعـاـمـلـ معـ الـاطـفـالـ تقـدـيرـ زـرـوفـهـمـ.ـ تقـدـيرـ الـظـرفـ بـتـاعـهـ - 00:17:34

تقـدـيرـ الـظـرفـ الـبـدـنيـ دـهـ مـهـمـ تـحـمـلـهـ تـحـمـلـهـ فـيـ الـوقـتـ الـلـيـ هوـ فـيـ ظـرفـ فـيـهـ.ـ آآـاـ الطـفـلـ بـقـىـ الـمـرـيـضـ مـمـكـنـ يـكـونـ طـفـلـ مـثـلاـ نـسـأـلـ اللـهـ  
الـعـافـيـةـ مـرـيـضـ مـرـضـ مـزـمـنـ مـسـلـاـ هوـ يـعـنـيـ عـنـدـهـ مـسـلـاـ فـشـلـ كـلـويـ كـلـويـ مـزـمـنـ مـسـلـاـ نـسـأـلـ اللـهـ العـافـيـةـ.ـ آآـاـ بـيـغـسـلـ مـسـلـاـ بـيـتـلـقـيـ مـسـلـاـ  
اـنـوـاعـ مـنـ - 00:17:48

الـاـدوـيـةـ اوـ الـعـالـجـاتـ بـتـسـبـبـ لـهـ اـعـرـاضـ جـانـبـيـةـ ماـ لـاـبـدـ اـنـهـ يـتـحـمـلـ بـنـشـوـفـ انـ سـيـدـنـاـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ هـنـاـ بـيـتـحـمـلـ هـذـاـ الـظـرفـ  
آآـاـ الـبـدـنـيـ لـلـطـفـلـ اـهـ الـلـيـ هوـ مـاـ يـمـلـكـهـ وـبـالـعـكـسـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ لـاـ بـيـظـهـرـ تـضـجـرـ بـالـطـفـلـ وـلـاـ تـدـجـرـ بـوـلـيـ - 00:18:11

اـمـرـهـ اوـ لـوـمـ اوـ عـتـابـ عـلـيـهـ اوـ اوـ هـذـاـ اللـوـنـ فـدـهـ اـصـلـ مـهـمـ جـداـ جـداـ لـاـنـ اـحـناـ لـلـاـسـفـ زـيـ ماـ قـلـنـاـ فـيـ الـوـاقـعـ بـتـاعـنـاـ مـثـلاـ مـاـ نـتـحـمـلـشـ الطـفـلـ

مـثـلاـ مـاـ نـقـدـرـشـ ظـرفـ الطـفـلـ المـرـيـضـ مـثـلاـ طـفـلـ مـثـلاـ مـرـيـضـ - 00:18:33

مشـ سـكـرـ آآـ فـماـ نـقـدـرـشـ ظـرفـ انهـ مـحـتـاجـ مـسـلـاـ انـ هوـ يـدـخـلـ مـسـلـاـ خـلـاءـ اوـ حـمـامـ فـيـ وقتـ اـكـبـرـ مـحـتـاجـ انهـ يـرـاعـيـ بالـشـكـلـ الفـلـانـيـ.  
فـديـ دـيـ مـسـأـلـةـ فـيـ غـايـةـ الـاـهـمـيـةـ مـمـكـنـ بـعـضـ يـقـولـ لـيـ طـبـ اـيـهـ عـلـاقـتـهاـ دـيـ باـصـولـ التـعـاـمـلـ؟ـ لـأـ مـاـ اـحـناـ قـدـامـ اـنـسـانـ - 00:18:48

وـهـنـاـ فـيـ الـحـقـيقـةـ يـعـنـيـ اـنـ اـحـبـ اـشـيـرـ لـمـسـأـلـةـ وـانـ رـآـهـ بـعـضـ هيـ مـسـأـلـةـ هـيـنـةـ لـكـنـهاـ مـسـأـلـةـ فـيـ غـايـةـ الـاـهـمـيـةـ.ـ يـعـنـيـ اـنـ يـعـنـيـ بـقـولـهـاـ

وـاخـلـصـ ضـمـيرـيـ يـعـنـيـ كـنـاـ مـهـتـمـيـنـ الـحـقـيقـةـ فـيـ فـتـرـةـ كـبـيرـ بـحـاجـةـ اـحـناـ بـنـسـمـيـهـ آآـ طـوارـيـ طـبـ الـاطـفـالـ آآـ اوـ مـمـكـنـ نـقـولـ الـاسـعـافـاتـ  
الـاـولـيـةـ لـلـاطـفـالـ - 00:19:03

اـهـ الـحـاجـاتـ دـيـ فـيـ مـنـتـهـيـ الـاـهـمـيـةـ وـاـنـاـ فـيـ رـأـيـيـ فـيـ رـأـيـيـ اـهـ اـنـ اـيـ حـدـ مـسـئـولـ عنـ مـؤـسـسـةـ يـعـنـيـ فـيـهـ نـاسـ بـتـتـعـاـمـلـ مـعـ الـاطـفـالـ مشـ  
عـاـيـزـ اـقـولـ يـعـنـيـ هـقـولـ لـاـ يـحـلـ لـهـ صـحـيـاـ اوـ طـبـيـاـ خـلـيـنـيـ اـقـولـ كـدـهـ يـعـنـيـ - 00:19:23

اـنـ اـنـ الشـخـصـ دـهـ مـاـ يـكـوـنـشـ عـنـدـهـ درـيـةـ عـلـىـ الـاـقـلـ بـاـبـجـديـاتـ اـبـجـديـاتـ الـاـسـعـافـاتـ الـاـولـيـةـ لـلـطـفـلـ اـبـجـديـاتـ اـهـ طـوارـيـ طـبـ الـاطـفـالـ.  
يعـنـيـ لـلـاـسـفـ الشـدـيدـ اـحـناـ مـثـلاـ كـنـاـ فـيـ الـمـسـتـشـفـيـ رـبـماـ يـأـتـيـنـاـ طـفـلـ مـسـلـاـ فـيـ حـالـةـ تـشـنجـاتـ - 00:19:43

اـهـ الطـفـلـ دـهـ جـايـ نـسـأـلـ اللـهـ العـافـيـةـ جـايـ مـيـتـ طـبـ مـاتـ مـاـ تـشـنـجـاتـ فـيـ الـفـتـرـةـ الـلـيـ تمـ نـقـلـهـ فـيـهـ مـنـ مـنـ الـمـكـانـ الـلـيـ كـانـ فـيـهـ لـغـايـةـ  
الـمـسـتـشـفـيـ مـثـلاـ اوـ لـغـايـةـ اـهـ اـوـلـاـ مـاـ كـانـ فـيـهـ رـعـاـيـةـ طـبـيـةـ مـاـ.ـ اـهـ لـاـنـ النـاسـ لـلـاـسـفـ - 00:20:00

لـلـاـسـفـ الشـدـيدـ الـلـيـ كـانـواـ الـلـيـ كـانـواـ يـعـنـيـ مـوـجـودـيـنـ وقتـ ماـ حـصـلـ الكلـامـ دـهـ هـمـ ماـ كـانـشـ عـنـدـهـ درـيـةـ بـحـاجـاتـ بـسـيـطـةـ قـوـيـ كانتـ  
مـمـكـنـ تحـصـلـ يـعـنـيـ انـ مـسـلـاـ الطـفـلـ يـتـوـضـعـ عـلـىـ جـنبـهـ وـيـتـحـطـ اـيـدـهـ تـحـتـ مشـ عـارـفـ اـيـهـ وـلـسانـهـ بـالـشـكـلـ الفـلـانـيـ.ـ حاجـاتـ بـسـيـطـةـ مشـ  
مـحـتـاجـةـ تـدـرـيـبـ كـبـيرـ يـعـنـيـ مـمـكـنـ يـخـلـصـ القـصـةـ دـيـ كـلـهاـ فـيـ يـوـمـ - 00:20:15

ماـ عـنـدـهـمـشـ درـيـةـ بـحـاجـاتـ بـسـيـطـةـ دـيـ.ـ نـزـهـقـ روـحـ بـسـبـبـ حاجـةـ زـيـ كـدـهـ اـهـ قدـ تـزـهـقـ روـحـ بـسـبـبـ مـثـلاـ انـ الطـفـلـ يـعـنـيـ كـانـ فـيـ اـمـرـ ماـ  
ملـحـ.ـ وـطـلـبـ منـ المـعـلـمـ اوـ طـلـبـ منـ المـعـلـمـ اوـ طـلـبـ منـ منـ الشـخـصـ الـلـيـ بـالـمـحـفـظـ اوـ المـحـفـظـةـ - 00:20:36

اـنـ يـقـومـ بـحـاجـةـ مـعـيـنةـ وـقـعـدـ يـقـولـ لـهـ لـأـ اـنـ بـتـدـلـعـ مشـ عـارـفـ اـيـهـ كـذاـ فـدـخـلـ الـوـلـدـ مـسـلـاـ سـيفـ فـيـ كـوـمـةـ اوـ دـخـلـ مـسـلـاـ فـيـ غـيـبـوـةـ  
وـعـقـبـالـ ماـ وـصـلـ فـيـ حـالـةـ يـرـثـيـ لـهـ آآـ مـمـكـنـ نـسـأـلـ اللـهـ العـافـيـةـ مشـ بـسـ اـحـناـ بـنـقـولـ فـيـ طـبـ كـدـهـ مـرـتـلـيـتـيـ دـهـ مـوـتـ لـاـ فـيـ مـرـبـدـيـ

يعني يبقى - 00:20:51

باعاقة يعيش باعقة دائمة بمشكلة دائمة بسبب يعني هذا التصرف فهذا اللون من التثقيف آآ ضروري جدا في مؤهلات الشخص اللي هيتصدى فعلا لتعليم آآ اطفال آآ او لمباشر - 00:21:11

الامر ده فيما يخص الاطفال ده في غاية الاهمية هذا اللون من التثقيف ضروري للغاية بردو يعني الشيء بالشيء يذكر ان في هذا الباب نحن نوصي نوصي الاباء والامهات باي شيء من الحاجات البسيطة دي. طبعاً الأكاديمية الأمريكية لطب الاطفال لها كورس معتمد -

00:21:28

في يعني في الباب ده كرسي لطيف يعني لا بأس به للجمهور. وفي حاجات كثيرة يعني في في حاجات كثيرة في الاسعافات الاولية للاطفال عاملها وزارات صحة وبس تكون حاجة معتمدة يعني من اما من من اه مفروض من جهة معتمدة - 00:21:48 او تكون من مؤسسات معتمدة من جامعات مثلاً من وزارات الصحة حاجة معتمدة آآ نتعرف فيها ويبقى عندنا زي صندوق اسعافات اولية كده دايماً في دماغ الناس الاسعافات الاولية اللي هو الولد لما يتجرح نعمل ايه؟ لما مسلا يتكسر نعمل ايه؟ لما يبقى في حرق نعمل ايه؟ آآ دى - 00:22:04

الطوارئ اللي بنسميتها يعني الطوارئ البيئية ان هو اتجرح من حاجة ولا نزل عليه حاجة ولا قصة من دي بس في طوارئ اهم لها طارق الميديكال. ودي للأسف بيتم اهمالها. هو سخن جامد جداً جداً. ايه اللي احنا ممكن نعمله - 00:22:24 دلوقتي بحيس ان هو لو راح المستشفى او راح لطبيب بيقى احنا فعلاً خدمناه او انقذناه آآ او ايه؟ فده الحاجات دي لابد انها تراعى. اولاً تقدر تقدر انا اقدر فعلاً ان هو في ظرف صحي - 00:22:39

اه ثانياً انها تراعى لازم انا اه اراعيها يعني اعمل اخلي بالي من شوية تدابير تخصها واتحملها اتحمل الظرف الحصري ده وتحمل الطفل اللي عندي ده. يعني للأسف الشديد بعض الاطفال مثلاً ممكن يكون هو مبتلى بمرض ما يخص جلد او يخص شعره. وهو مش معدى ولا - 00:22:54

يعني مش معدى بعض الامراض المناعية هي ايه الامراض المناعية تقريباً تسعه وتسعين في المية انا مش معدى اصلاً هي مش معدية ليست امراض معدية اه او نسأل الله العافية مسلا فيه كانسر او حاجة بياخد لها علاج او هو مسلا بياخذ اه علاج على المدى البعيد لحاجة معينة. فده بيسبب عنده شوية حاجات - 00:23:14

في جلد في شعره في شكله في فللأسف الشديد نجد المعلم نفسه او المعلمة يستقدر الطفل ده نجد ان الطلاب اللي حواليه والمعلم ما يراعي ذلك يعني او المكان الناس اللي موجودين ما يراعون ذلك ما يراعون ان ده انسان - 00:23:35 وان الكلام ده بيجرحه لأن تقبل الحالة اللي هو فيها. آآ فضلاً بقى فضلاً عن تقبل الاطفال نفسهم اللي عندهم فعلاً الوان من الاعاقات اللي هم لا يملكونها. الاطفال مسلا الديسلكسيك - 00:23:53

الاطفال اللي هم عندهم ما يسمى او او شوية تعسرات او صعوبات في القراءة والكتابة ويكونوا هم او يعني هم هم بالفعل اطفال آآ ازكي يا جداً جداً لكن للأسف الشديد عنده شوية صعوبات ممكن الصعوبات دي بسبب الزكاء المفرط في باب ما - 00:24:08 يعني على فكرة الزكاءات المتعددة وفكرة ان الانسان يكون عنده زكاء رياضي وما عندهم زكاء قرائي عنده جغرافياً وما عندهم زكاء فني بس ناحية الرسومات. فالطفل ده بيكون عنده زكاءات عالية في ابواب تانية. بس الباب ده عنده شوية حاجات - 00:24:30

اتلخبطوا فلنجد الطفل ده للأسف الشديد هو لا يراعي لا يراعي مطلقاً فكرة ان هو مختلف فنيجي مسلا نقدر نحاسبه على انه زيه زي الطفل الثاني لا يراعي ان هو لا يقدر ظرفه ظرفه حتى الصحي ظرفه التعليمي - 00:24:50

اللي هو مخلية في الحالة دي فانا باكدا على ان حتى شوية بصيرة شوية بصيرة شوية بالحالات الطبيعية في الاطفال ولذلك دي ده جزء كبير من المشكلة ان في حاجات احنا بنعتبرها مش طبيعية وممكن بنحاسب الطفل عليها ونعقابه عليها ونقيم الدنيا ولا نقدرها. وفي النهاية الطفل مش مش مذنب - 00:25:10

واحنا اللي غلطانين ان احنا ما راعيناش هذه الابعاد عند الطفل بتاعنا. لكن نرى النبي صلى الله عليه وسلم بابيه وامه بيراعي الابعاد  
دي يعني آآ تقريبا في كل الميادين. بيراعيها في كل الميادين. وده ده نوع رحمة. ده نوع رحمة - 00:25:33  
في الحقيقة لو ان القلب ده فعلا فعلا امتنأ بالرحمة او يزخر بالرحمة فهيفقدر يتتحمل الكلام ده او يتقبله ودائما كانا بناكدا ان سبحانه الله  
يعني ده لو ابني انا يعني انا اذكر كده في في مكان ما في مؤسسة ما كان في طفل - 00:25:51  
ربما عنده ظرف صحي ما فكان المعلمات او بعض الناس او حتى بعض اولياء الامر كانوا بيعرضوا يعني على وجوده في وسط  
الاطفال وما عنده حاجة ولا حاجة تؤذى الاطفال في حاجة - 00:26:11  
وبرضو يعني هو تعليميا كوييس فكنت سبحانه الله طرحت السؤال ده ماذا لو كان هذا هو ابنك انت ماذا لو كانت هذه هي ابنتك انت  
هتعمل ايه فالنبي صلى الله عليه وسلم قال ولیأت للناس الذي يحب ان يؤتى له - 00:26:23  
ولیأت للناس الذي يحب ان يؤتى له. المفروض يعني احنا الانسان اللي يحب انه يتعامل به المفروض يعامل به اطفال الناس او ابناء  
الناس فدي مسألة مهمة جدا واصل كبير من اصول التعامل مع اطفالنا - 00:26:43

هو مسألة تقدير ظروفهم تحملهم وخصوصا الظروف البدنية. وده زي ما قلت عشان يبقى عندنا حل جذري له يعني احيانا ممكن نجد  
مثلا ان معلم هو انسان كوييس ومعلمة هي انسانة كوييسة لكن هو اساء لهم آآ التصرف ده من الطفل هو اعتبار ان الطفل مسلا -

00:26:58

الكلام ده آآ تكون من الاستهانة بالمعلم او عدم احترام المعلمة او ان هو مسلا بيتحجج او بيتكلك او ان هو بيحاول يتملص بشكل ما  
اه لان هو المعلم مش عارف ان ده مشكلة وانها فعلا مشكلة حقيقة. وان الطفل اه مش قادر الكلام ده - 00:27:18  
وما يملكه آآ ولذلك قلنا يمكن حتة البصيرة بطبيعة الطفل دي واتكلمنا عنها هنا في حلقات اطفالنا والقرآن. آآ البصيرة بالطفل النفسي  
التعرف عليه حاجة في منتهى الاهمية. هنا اللي انا اقصده بقى تحديدا مش البصيرة بس بالطفل العادي او الطبيعي - 00:27:39  
ال بصيرة كمان بالطفل اللي في حالات خاصة. اللي في حالات خاصة. الطفل اللي عنده حالات مرضية خاصة ده لابد ان يكون في لون  
حتى من التثقيف او البصيرة يعني مش مش هيحقق الانسان كتير - 00:27:55

الطفل اللي عنده حالات آآ نفسية خاصة. اللي عنده حتى كمان حالات اجتماعية خاصة لابد انه يراعي. آآ بل يراعي حتى الفارق بين  
الجنسين بين الذكر والانثى. الحاجات دي لابد من مراعتها. وده يا جماعة اصل - 00:28:08

في الاطفال بس لأ ده اصل اكبر حتى مع الكبار يعني سبحانه الله كنا يعني بنعمل دورات كده ودبلومات للمعلمين والمعلمات فيما  
يتعلق يعني بالتأهيل لما يخص المتدربر الصغير وغيره - 00:28:26

فكنت دايما يعني مسلا بييجوا يقولوا لي ايه فلانة الفلانية هي آآ اخته كوييسة ومنتزمه معنا آآ مسلا لها خمس ست شهور في الدبلومة  
لكن هي مريضة مرضت يعني فجأة بالمرض الفلاني واصبحت يعني قائدة الفراش مسلا هتقعد لمدة مسلا شهر تجري عملية جراحية  
وهتقعد لمدة شهر ومش عارف ايه - 00:28:44

هل ممكن المحاضرات مش عارف تبع لها اونلاين او تاخدها وكلام من ده. فكنت اقول لهم لأ ده احنا ناخد المحاضرات ونروح لها  
لغاية بيتها. ده الناس المفروض تروح اه - 00:29:04

تتجمع وتروح تزورها وتواسيتها في مرضها وبالعكس تدخل مسلا امتحاناتها لأ احنا لازم نراعي المسألة دي. ليه كنت اقول يعني كيف  
لا اعذر انسانا عذر الله ليس على المريض حرج. يعني ليس على الاعمى حرج ولا على الاعرج حرج ولا على المريض حرج -  
00:29:14

يعني لما الله الله يكون عذر الانسان واحنا ما نعذر واحنا ما نعذر ده فدي دي مسألة مهمة دي حالة خاصة لابد الانسان يراعي المسألة دي. يراعي  
انه يعثر. يراعي مسألة كبر السن. ويغادر لكبر السن - 00:29:35

خلاص كبر السن لم يعد ولذلك انا كنت دايما اقول مسلا عندنا في مؤسساتنا الناس اللي هم كبار السن دول آآ وخصوصا ان نساء يعني  
كبيرة السن دي في اي بي. يعني له حد كده المفروض ان هو يعني حد كده في ايه آآ له وضع خاص - 00:29:51

ما حدش يزعله ولا حد يجي عنده اللي هو يحبه يفعله رئيس جمهورية نفس لا يصح التعبير حقيقة لأن مسلا عندنا ان من ازلال الله تعالى اكرااما للشيبة المسلم، وذى السلطان المقطسط وحامل القرآن غير الغالي فيه ولا الجافي عنه - 00:30:11

فهذا من ازلال الله نحن نكرم آآ المرأة التي شابت في الاسلام او الرجل الذي شاب في الاسلام نكرمه. يعني ايه؟ انما الاكرام اكرام مش بس معاملة عادية اكرامه. فهو حد لازم ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا ويعرف - 00:30:27

فضلا يعني توقير الكبير واكرام الكبير باعتباره دايما حالة خاصة. مثلا سامحوني حتى احنا احيانا مش بنقدر وانا اسف يعني لكن يعني والله لا يستحي من الحق آآ مش بنقدر حتى احيانا الامور اللي بتمر علينا في بيواتنا مسلا مع مع زوجاتنا مسلا - 00:30:47

يعني المرأة مثلا في الفترة اللي هي بتاعة البريد او الدورة الشهرية المرأة او البنت او سواء كان بنتك اختك زوجتك حتى امك في مرحلة ما بتقدر انها في فترة هي بدنيا مش في مش في وضعها الطبيعي. يعني بدنيا بعي بدنيا حتى مش هنقول بقى كمان التغيرات النفسية اللي ممكن تكون بتحصل لها - 00:31:07

ومش عارف ايه بدنيا حتى هي مش في وضعها الطبيعي فما تجيش انت تشتد عليها وتحتد عليها وتقول لها اعملي وودي وما عملتيش ليه ونایمة كتير وطول النهار نایمة وكلام من ده. يعني اجد حتى الشكوى كانت - 00:31:31

من من بعض الاخوات مسلا فترة الحمل الاولى من الحمل هي فعلا بتبقى بتنام كتير وبتبقى حاسة باعيء شديد وتبقى قدام انسان ما يقدر هذا الظرف البدني التي هي فيه - 00:31:44

وده هي مش يعني آآ مش عاملاته كده مسلا بتطلع ده فعلا هو ده آآ طبيعي. آآ مثلا ما نقدرش مثلا نحنا بناتنا في الفترة اللي هي بتبدأ فيها قاربت البلوغ - 00:31:57

اه بتبقى فعلا بتعيش شوية تغيرات تلاقيها حساسة جدا بتبكي من اي حاجة. اه تيجي مش عارف ايه تتضايق وتعتلز تبكي وفي عندها تقلبات مزاجية كبيرة جدا وعندها كده شوية آآ تطرف في الشعور آآ تفرح قوي تزعل او تضحك او. آآ نقدر نقول ايه الهبل ده ومش عارف ايه وانت بقى مش - 00:32:12

مش كويسة وايه اللي بتعملية واحنا بقينا بنكم على اي حاجة وبنعطي على اي حاجة. وهي ده فعلا هي شيء زرف لا تملكه. هي في مرحلة في تغيرات معينة بتحصل في حياتها هي التغيرات دي - 00:32:38

هي هي لا تملك اللي بيحصل لها ده. يعني هي عندها آآ وبقت يعني سيكولوجيا يعني عندها هي عاطفيا بقت آآ سريعة التأثر وبقت نفسيا بقت في هشاشة نفسية حاصلة. ونقدر نشتد عليها وتحتد عليها وربما يقدر البعض يقول لها انت ما بقتش كويسة ومش - 00:32:51

عارف ايه ويضايقوا البنت فربما يعني نسأل الله العافية هو دي المشكلة ان يعني ما يترتب على عدم فهم الحاجات دي ويعني يا ريت الامر هيقف عند ان احنا اسانا التعامل فدایقنا الانسان او جرحناه. لأ الكلام ده اصلا - 00:33:11

نسؤال الله العافية. ممكن اصلا كمان يضطر الشخص ده انه يقع في مناكر او يطيعه في مناكر. فيعني احنا مش مش عايزين نصل لهذه الصورة فانا معلم طاعت من هذا الاصل الخاص بالاطفال لاصل عام. ليه بقى؟ لاصل عام - 00:33:27

لان في الحقيقة انت الطفل مش الطفل لوحده. الطفل مش الطفل لوحده. يعني ايه؟ يعني ان احيانا انت مراعاتك لظروف تمر بها الام انت الكلام ده انت بتخدم به الطفل - 00:33:44

مراعاتك لبعض الظروف اللي بتتمر بها اخت الطفل ده اللي هي بتتجبه اللي هي بالنسبة له بمثابة الام اللي هي حد حاضر في حياته انت كانك الطفل ده فالطفل مش شخص كده منعزل كده لوحده في في ناحية. لأ الطفل في الحقيقة هو في وسط بيئه. ويمكن ده قلناه لو تذكره في ان - 00:34:00

سيدينا النبي صلى الله عليه وسلم كان ازاي مراعاته لام الطفل يعني عايز ام الطفل تكون في حالة ايه اه سواء كانت في في حديث المرأة الفامدية يعني اه رضوان الله - 00:34:21

وعليها آآ او في في حديث يعني التي وقعت في فاحشة الزنا او آآ في في احاديث المرأة التي كان صبيها يبكي والنبي يصلي وغيرها من الاحاديث يعني حريص النبي صلى الله عليه وسلم ان الام نفسها تراعي ظروفها - 00:34:37  
او يراعي وضعها علشان خاطر ان ده هيبيقي مردوده اكبر على الطفل. مردوده اكبر على الطفل. فمن رحمة الطفل ومن حسن التعامل معه مراعاة هذه الامر ان انت النهاردة ام الطفل ده يعني مثلاً بنجد في بعض المؤسسات ممكن يكون طفل مثلاً الطفل ده يدرس في المؤسسة دي او بيتعلم فيها وامه مثلاً ممكن تكون - 00:34:53

مدرسة في المدرسة دي او مثلاً عاملة في المدرسة دي فلا تعامل بشكل جيد واحنا متتصورين احنا مش بنؤدي الطفل لا احنا بنؤديه  
مثلاً ان امه تظهر في صورة ما سورة فيها اهانة او سورة فيها انتقاد - 00:35:14

فاحنا بنؤدي هذا الطفل اه لكن ايذاء غير مباشر لا يراعى مثلاً مرض امه لا يراعى مثلاً وجع امه لا تراعى ظروف امه. فهذه مسألة في  
غاية الاهمية. ولذلك احنا ان شاء الله رب العالمين يعني كلامنا مش هيقف عند - 00:35:32  
ان الحادة دي لأن ده ان شاء الله هنتكلم عن فئات خاصة. البنات مسلاً للأسف كفئات خاصة في المجتمع. يعني بقول للاسف ليه؟ لأن  
مفروض اصلاً ان ما فيش فارق لكن للأسف الشديد فيه مم يعني معاملات خاصة للبنات - 00:35:47

وآآ وممكن نجد مسلاً ان الكلام ده بيحصل بيقع فيه بعض الاباء وبعض الامهات نلاقيه مسلاً بالنسبة للولد بيتألم للام ويتجه لوجهه  
ويهتم به وينشغل به والبنت مش كده. الاعتقادات مسلاً فاسدة ان يقول لك اصل الولد ده بتاعي. آآ وكده كده معني انما البنت دي مش  
بتاعتي - 00:36:04

بتاعة جوزها ولا بتاع اهل جوزها ومش عارف وايه والكلام من ده كله الولد هينفعني البنت مش هتنفعني آآ فاصبحت البنت فعلاً في  
بعض المجتمعات وبعض الثقافات أصبحت مظلومة مهضومة لا - 00:36:24

مراعاة هذا الذي تمر به ولا يتم مراعاة امور فعلاً جسدية هي متعلقة بها. لا يتم مراعاة اوجاع تخصها للأسف الشديد يعني اليتيم  
والشخص العادي أصبح اليتيم برضه لا يتم مراعاة الظروف الاجتماعية اللي بيمر بها. برضه الظروف الاقتصادية - 00:36:39  
يعني احنا عندنا ظرف اهو ان ممكن نقول على دي يعني ظروف جينية. ده ولد وده بنت. وفيه ظروف اجتماعية. ده يتيم وده مش  
دين في ظروف كمان اقتصادية ان ده اضطر ان هو يعمل خادم او اضطر انه يعمل في مهنة ما اه مختلفة عن اه يعني اضطر انه يعمل  
- 00:36:58

انت كطفل يعني في في سنوات طفولته المفروض هو بينعم بأنه رايح جاي لقى مضطراً ان هو يعمل ويدرس النوع ده من الفئات  
يعني حاجات كثيرة الحقيقة يعني بنشوفها آآ بتبرز القضية دي او تبرز الاشكالية دي وهي اشكالية - 00:37:18  
مراعاة الظرف الخاص المتعلق بالطفل اشكالية تحمل الظرف الخاص للطفل. مش بس مراعاة الظرف ده. ما احنا محتاجين تفهم  
الظرف ده. محتاجين مراعاة الظرف ده. ومحتاجين من تحمل الظرف ده كمان ان احنا نتحمله ونقبله بصدر رحم. ولان يا جماعة  
لازم نفهم ان لا يخلو احد منا من ظرف - 00:37:36

وان الامر دي بتترم يعني هي بتتلف على الناس. يعني ممكن انا النهاردة ما يكونش عندي الظرف ده آآ نسأل الله العافية ممكن يكون  
عندك الظرف ده بكرة ولا يخلو الانسان من هذه الاحاديث علشان كده محتاجين ان الانسان يتفهمها ومحاججين ان هو يراعيها  
ومحتاجين ان هو كمان يتحملها زي ما شفنا - 00:38:01

النبي صلى الله عليه وسلم في امور كثير واحاديث كثير بيتحمل هذه الظروف الخاصة ويراعيها طيب آآ من من اصول التعامل آآ ايضاً  
المهمة قوي وهي هي مسألة بقى اه رعاية البنات بشكل خاص. يعني من الحاجات المهمة اصول التعامل مع البنات. قواعد التواصل مع  
البنات - 00:38:21

دي مهمة جداً. حد يقول لي طب ليه البنات يعني ليه البنات تقول لي اصول تعامل مع البنات ابتداء لان البنات ربنا قال وليس الذكر  
كالانثى يعني مش ليس الذكر كالانثى في مسألة الحقوق والواجبات وكده ولا مسألة ان الانثى مسلاً هي جنس ممتهن بالنسبة  
للرجل. لأن يعني في طبيعة التكوين - 00:38:43

او طبيعة الخلق ليس الذكر كالانثى وطبعا ده حاجة يعني لا يكاد يماري فيها الا حد دماغه فيها حاجة اصلا يعني. لأن الكلام ده اجتماعيا عرفيا تاريخيا علميا طبيا كلام واضح يعني الرجل في طبيعة تكوينه آآ مش بس على المستوى الجسدي ان - 00:39:03  
وده مش عارف شعره ما له وده شعره ما له ولا مش عارف انهه ما له يعني مش بس على التكوين الجسدي. لا لا كمان على مستوى التكوين النفسي. على مستوى الوظائف الادراكية على مستوى - 00:39:26

كثيرة جدا جدا كل انسان تم آآ خلقه بما يتلائم مع وظيفته. او اللي هيقوم به. الرجل له وظائف والمرأة لها وظائف. ولذلك اصلا اللي عامل ان المرأة تبقى بتقعد تنظر نفسها في يعني ايه مقارنة بالرجل. المفترض ان ايه آآ المرأة هي خلقت - 00:39:36  
من ضلع الرجل فالمفترض ان العلاقة بين الرجل والمرأة في مجتمعنا او في واقعنا هي علاقة في الحقيقة تكاملية مش الصورة اللي احنا بنشووفها دي اللي هي علاقة الصراع وده كزا وده الفرق بين ده وبين ده ايه وله ده كزا وله ده كزا وده عايز يسوبي نفسه بدده - 00:40:01

ولا تتمنوا ما فضل الله به بعضكم على بعض. للرجال نصيب مما اكتسبوا وللنساء نصيب مما اكتسبن. واسألاوا الله من فضله فالرجال عندهم مميزات تخصهم والنساء عندهم مميزات تخصهم. وكل واحد كل ميسرا لما خلق له. لأن المرأة خلقت لهم - 00:40:20  
والرجل خلقت لهم. انما للاسف الشديد لما الرجل يبقى عايز يبقى كأنه زي المرأة. ولا المرأة عايزه انها تبقى زي الرجل في امور ما ده اللي بيخللي كل ساعتها فرد او كل آآ جنس او نوع بيقدد يفكراش معنى ده واسمعنى ده واسمعنى ده طيب فلاسفة الشديد الواقع بيشهد - 00:40:40

ان احنا بنجد ان في معاملات اه مع الاطفال اجود من معاملات مع البنات. بالعكس برضه ممكن نجد حد اه مسلا ام اه تلاقيها يعني متعاطفة جدا مع بناتها في مقابل اولادها - 00:40:59

يعني سبحان الله بنجد صورة عكسية شوية نجد ان الام آآ تلاقيها يعني متعاطفة جدا مع ولادها الصبيان ومهتمة بهم بالي بيه والكلام ده كله ونجد في المقابل ان ان العكس الاب مهمتهم بالبنات يعني وبراعيهم وده بيحصل - 00:41:14  
برضو خلي بالكم يعني سيكولوجيا او بيحصل يعني بيحصل في في النمو ان البنت لغاية مرحلة ما بتبقى بتميل ناحية والدها يعني يميل ناحية الجنس الآخر يبقى عنده ميل اكتر من ناحية الجنس الآخر - 00:41:36

في الغالب المرحلة اللي هي لغاية ما قبل البلوغ يعني قرب البلوغ كده والبلوغ آآ فبت McGill الجنس الآخر. لكن لما بتقرب من مرحلة البلوغ وفي مرحلة البلوغ تحديدا بتحب حاجة - 00:41:55

اه ما يشبهها لانها تدخل على تحديات مش هييفيدها فيها الرجل ولا ينفعها فيها الرجل. اه فهي نفسيا سبحان ربى هي بتروح للاتجاه ده انها بتبقى بتميل للانثى اللي زيها - 00:42:08

بتتميل لوالدتها بتتميل لاختها الكبيرة لجذتها لختالتها بتتميل لنوع ده لانها خلاص هتعيش تحديات متعلقة بالانثى والعكس في الذكر الذكر الولد في مرحلة ما بيبقى مайл لامه اكتر. وهو قريب من امه وحباب هذا الجنس الآخر او العالم الآخر لو صح التعبير - 00:42:21

لكن بعد مرحلة ما بنجد ان الطفل ده بيبدأ يكبر ويقترب من البلوغ ويبقى بيححتاج الى رجل يتعامل مع رجل. لذلك كنا دايما بنبه الاسر الى ان الام في مرحلة مهمة جدا في حياتها يعني ما تجييش تقول ايه؟ والله البنت دي كده كده بتاع ابوها وبتحب ابوها اكتر. وانا اساسا مش ههتم بها ومش عارف ايه - 00:42:42

اصل دي سيارة في ركاب ابوها لقى البنت اول ما تقرب هنعني عشر سنين ونبدا نقرب من مرحلة البلوغ ضروري امها تحضر في حياتها حضور كافيه حضور كافيه ضروري جدا جدا - 00:43:04

جدا جدا جدا وبرضو نجد بعض الاباء يلاقي مسلا ابنه آآ يقول لك اصل الولد ده اصلا بيحب امه اكتر وبيملي لامه اكتر وبيقعد مع امه اكتر ومش عارف بيتعامل مع - 00:43:16

مع امه اكتر ومش عارف ايه واسراره مع امه وحياته مع امه حتى لما بيححتاج حاجة بيسأل امه ما بيسألنيش انا آآ فهو الولد بيكبر

ويوصل لمسلا للسنة العاشرة وما فوق العاشرة تبدأ الام تعاني منه - [00:43:28](#)  
ما بيسمععش الكلام زي الاول مش عارف ما بييعلمش كزا ما بيوديش كزا بدأت هي تضج منه اصلا وهو بدأ فعلا سلوكه معها ما يبقاش  
اللي هو اللي هو كان موجود قبل كده - [00:43:43](#)

دي اللحظة اللي لابد ان يحضر فيها الرجل. لازم الرجل يكون حاضر هنا لابد انه يحضر ودي ودي حاجات مهمة جدا حتى يمكن كنا  
بننبه فيها حتى في الولاد الایتام - [00:43:54](#)

ان حضور الرجل ده جده وخاله وعمه حد يكون حاضر كده موجود في الوقت ده. لكن يعني لو في ناس بتعيش ظرف فالله سبحانه  
وبحمده بيعوض يمكن لو كان الوالد بس او الوالدة بس اللي موجود كل واحد بيقدر يقوم بالدورين والامور بتمر - [00:44:05](#)

آآ ان شاء الله في الحلقة القادمة نكمل الحديث في مسألة آآ تلك الرعاية الخاصة للبنات من النبي صلى الله عليه وسلم. اصول  
التعامل آآ مع البنات قواعد التواصل معهم مهارات آآ التفاعل معهم. آآ وان شاء الله نلقاكم في الحلقة القادمة. اللهم انا نسألك ايمانا لا  
يرتد - [00:44:21](#)

لا ينفد ومرافقتك نبيك صلى الله عليه وسلم في أعلى جنان الخلد. اقول قولي هذا واستغفر الله لي ولكم. والسلام عليكم ورحمة الله  
وبركاته رحمن يا رحمن واسق حياتي قرب - [00:44:41](#)