

مراكزيات الإصلاح ٥ | صناعة الحَمَلة والمصلحين | أحمد السيد

أحمد السيد

نستعين بالله ونستفتح هذا اللقاء الذي نسأل الله سبحانه وتعالى أن يجعله لقاء مباركاً له أخواني الكرام أخواتي الكريمات نحن في اه سلسلة مستمرة وهذه السلسلة آآ يعني آآ هي سلسلة أرجو أن شاء الله أن تكون - 00:00:00

من مراكزيات السلاسل الاصلاحية وهي متممة يعني لهذا الكتاب اللي هو بصرة المصلح ولمادة بصرة المصلح آه وحقيقة يعني مثل هذه الموضوعات أحياناً تصلح أن تكون لطلاب العلم الوعيين آه ولو كانت في بداية البرامج وإذا يعني لم تكن هذه الصفة متوفرة في طلاب العلم فليس هذا هو أفضل ما يقدم في البدايات - 00:00:25

لكن الطالب العلم الوعي مثل هذه السلاسل أو مثل هذه الموضوعات تفتح له أفق وترسم له إطار وخلال هذا الإطار يستطيع أن يضع القوابل لأن هناك نقطة مهمة دعوني أخبركم بها وهي - 00:00:54

آآ يعني دعوني أطرحها على شكل سؤال. لا يلتفت انتباهم في الساحة بشكل عام أنه هناك شرائح من طلاب العلم يتلقون نفس المعلومات أو يشتراكون مع بعضهم فيما لا يقل عن ثمانين في المئة - 00:01:07

من المعلومات الشرعية ثم يصدرون مصادر شتى يعني يخرجون باختلافات أحياناً متناقضة جداً بمعنى أنك تجد أنه هو تكون في العقيدة المودا اللي درسها في العقيدة نفس اللي درسها الآخر - 00:01:23

وفي الفقه نفسه اللي دراسة الآخر. في الحديث نفس اللي دراسة الآخر وهذا في التفسير وهذا في اللغة العربية. وكلهم يحبوا ابن القيم وكلهم يقرأوا في طيب ليش نخرج باختلافات أحياناً تصل إلى حد التناقض والتناحر - 00:01:38

ويعني خلنا نقول أنه الإنسان خلاص يجد أحياناً البعض مشروع عمره في أنه هذا الطرف الآخر اللي هو تلقى ثمانين في المئة من نفس اللي أنت تلقيته أصلاً ليش تحدث - 00:01:54

مثل هذه الاختلافات المنهجية أنا ما اتكلم عن الاختلافات الشخصية الاعترافات الشخصية مفهومه يعني أحياناً أمراض قلوب أهواه أحياناً اختلاف وجهات نظر عدم مراعاة فقه الخلاف كذا مفهوم ما اتكلم - 00:02:07

معناها الان ممتاز أنا اتكلم عن اختلاف المناهج. لماذا ولا اتكلم عن اختلاف المناهج اللي هو اختلاف ت نوع جيد وإنما اتكلم عن اختلاف مناهج الذي يصل إلى حد التضاد - 00:02:22

مع ان التكوين من حيث افراد المعلومات نفسه او كثير منه متطابق فلماذا يحصل هذا الاختلاف والتناحر والاختلاف والتضاد والارضية مشتركة سؤال مفتوح لماذا قسوة اختلاف استيعاب الناس. طيب ماشي هذا في الأفراد - 00:02:39

انا اتكلم في اتجاهات يعني عندك مدرسة معينة خلينا نذكر مثالاً عنك مثلًا عنوان كبير مثلًا المدارس السلفية جيد فيها مدارس وفي داخلها اتجاهات أحياناً تصل إلى حدة التضاد - 00:03:09

مع أنه في المكونات العلمية هي تأخذ نفس المكونات جيد وهذا ليس خاصاً هنا في يوجد في في أكثر من اتجاه آخر ربما لها الاختلاف في تصنيف المراكزيات. يا سلام - 00:03:28

يا سلام هذه إضافة جميلة اختلاف الأهداف رائع جداً اختلاف الأهداف اللي ايش وضح أيه جميل طيب أنا أحب أني أضعها في كلمة واحدة وهذه الكلمة مكونة من من عدة مكونات اللي هي اختلاف الإطار - 00:03:48

اختلاف الإطار الذي من خلاله يوجه الإنسان المعلومات التي أخذها في إطار هذا الإطار مكون من عدة أمور واحد منها مثل ما تفضلوا المراكزيات ما المراكزيات التي تلقاها؟ ما اتكلم عن المعلومات المعلومات تلقووا أغلب المعلومات - 00:04:12

لكن ايش المركزيات في هذه المعلومات التي نشأ عليها او نشأ عليها؟ يعني هذا الاتجاه او هذا التيار او هذا الوجهة ايش مركبة ذاتها
جيد طيب نفس الشيء اللي قلت اهداف - 00:04:31

لكن خل نقول الغايات والمقاصد ايش الغايات والمقاصد اللي يربى عليها ابناء هذا التوجه او ابناء هذى المجموعة وايا كان ايش ايش
وين تبى تروح؟ لانه رسم الهدف والغاية ورسم المركزيات يصنع اطارا للمعلومات الجزئية التي يتلقاها الانسان - 00:04:45
يصنع اطارا جزئيا للمعلومات التي يتلقاها الانسان وهذا بالمناسبة ليس خاصا بجماعات واتجاهات واختلافات. ترى هذا حتى في
النظرة الى القرآن الله سبحانه وتعالى قال وتنزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمؤمنين - 00:05:06
ولا يزيد الظالمين الا خسارا و اذا قرأت القرآن جعلنا بينك وبين الذين لا يؤمنون بالآخرة حجابا مستورا. وقالوا قلوبنا في اكنة مما
تدعونا اليه. وفي اذاننا وقر و من بيننا وبينك - 00:05:26

حجاب وقال الذين كفروا لا تسمعوا لهذا القرآن والغوا فيه الى اخره فالقرآن نفسه وهو القرآن وهو بيان وفصيح وكل شيء وهو كلام
رب العالمين ومع ذلك من خلال هذا القرآن - 00:05:42

تختلف المواقف هناك من اذا سمع ايات الله يخشى ويخضع ويختبئ ويختفف الاخرة ويرجو رحمة ربه. وهناك من اذا سمع القرآن
استهزأ وكفر و زاد ضلالا وفجورا وو الى اخره - 00:05:57
ليش طيب ماشي ممكن تقول هذا بس اصلا في فرق في انه هو ما تلقى القرآن طب خلاص ناخذ اللي تلقوا القرآن الخوارج في
وقت الصحابة تلقوا القرآن وكانوا يعظمون القرآن وكانوا بالعكس يرون ان القرآن هو المركبة الكبيرة التي يجب ان يؤسس عليها
الفكر. ولذلك كان عندهم موقف سلبي من السنة - 00:06:17

ليس السنة كلها ولكن عندهم موقف سلبي من بعض السنة جيد طيب الصحابة الذين قاتلهم الخوارج كان القرآن عندهم مركبها
والخوارج الذين قاتلوا الصحابة كان القرآن عندهم مركبها هذى هذا يؤدinya الى نتيجة وهي ان وجود المصدر الصحيح ووجود
المعلومات التي يتكون عليها الانسان لا يؤدي بالضرورة الى ان - 00:06:40

ستصل الى النتيجة الصحيحة وانما هذه بداية من حيث المرجعية بس في مكملا وأشياء اثناء الطريق يجب ان تكون يكون الانسان
يعني خلنا نقول مصاحبها حتى يصل الى نتيجة صحيحة - 00:07:06

فيها اشياء قلبية وفيها اشياء معرفية وفيها اشياء الى اخره جيد طيب احنا ما بدينا بموضوع اليوم انا جالس اعلق على عنوان
السلسلة اللي هي مركبات الاصلاح ليش؟ حتى اقول انه مثل موضوعات مركبات الاصلاح - 00:07:23
هي واحدة من الاشياء اللي تكون الاطار اللي ارجو ان يكون اطارا صحيحا يفيد الانسان طالب العلم او الداعية او الذي يريد ان يكون
مصلحا في المستقبل ان يوظف معلوماته الشرعية بشكل صحيح - 00:07:38

فإذا وضحت المركبات بالنسبة للانسان واتضحت الغايات فان هذا يصنع اطارا منهجا للانسان بحيث انه المعلومات التي انت توجه
بشكل صحيح بشكل صحيح من حيث الوجهة العامة. بعدين حتى توجه بشكل صحيح من حيث المعاني التفصيلية. ايش يحتاج -
00:07:54

عيب الان مركبات الاصلاح والغايات والاهداف تفيد في توجيه الوجهة العامة بالنسبة لطالب العلم بحيث انه المعلومات بشكل عام
تسير في وجه صحيحة حلو طيب هذا لا يقتضي انه اذا اخذ الانسان او طالب العلم هذه المعلومات وهذه الامور التي تكون الاطار انه
ستكون - 00:08:19

آلا انه ستكون المركبات الجزئيات المعلومات سيفهمها بشكل صحيح. هذاك ايش يحتاج لكي يفهم المركبات بشكل صحيح ايش
يحتاج عمل يحتاج الى ادوات معرفية خاصة علمية خاصة متعلقة بالفهم والاستدلال والاستنباط وما الى ذلك - 00:08:42
واضح الفكرة فنحن نحتاج خلاصة الكلام. خلاصة الكلام نحن نحتاج الى ثلاثة امور نحتاج الى ثلاثة امور لكي توجه معلوماتنا الشرعية
التي نتلقاها بشكل صحيح الامر الاول وهو متعلق بالتوجيه العام وهو صناعة الاطار الاصلاحي الصحيح الذي يوضح الغايات التي
يريد ان يصل اليها - 00:09:04

ايهما الانسان والمركزيات التي ينطلق منها واضح؟ هذا واحد تبين امتلاك الادوات المعرفية الصحيحة التي تؤدي الى تفسير النصوص بشكل صحيح. وتلقي جزئيات النصوص بشكل صحيح. وهذا مجاله العلوم الشرعية المعروفة - [00:09:32](#)

ثلاثة الاستعداد القلبي والهداية الالهية بمعنى انه حتى هذان حتى هذين الامرین لا يكفيان للوصول الى اه النتائج الصحيحة بل لابد من الهدایة والاستعداد القلبي وو والى اخره. اي ثلاثة امور مهمة جدا. هذى المادة - [00:09:51](#)

مو الكتاب المادة مركزيات الاصلاح اللي احنا فيها اللي هو هذا اللقاء كم فيها خامس هذى المادة اللي هي مركزيات الاصلاح ترجع الى اي شيء من الثلاثة هذى الى الاول. ترجع الى الاول - [00:10:12](#)

مركزيات الاصلاح ترجع الى الاول صح ولا لا يا مهند ارجع الى الاول تمام مادة مواد التزكية وما التزكية ترجع الى الثالث بس ايوة بعدين اصول الفقه والحديث والامور الشرعية التفصيلية وفهم منهج منهجيات العلماء هذا يرجع الى ايش؟ ثاني - [00:10:30](#)

فاذما جمعت الامور الثلاثة مع بعضها باذن الله تكون قد صممت الاطار بشكل صحيح بحيث انه عندك ضمانات باذن الله تعالى من انك ما راح تدخل في الوجهات المختلفة لانه احنا يا جماعة في مرحلة - [00:10:53](#)

مرحلة واضح انه الحمد لله مع كل الفساد اللي فيها فيها انطلاقات وهذه الانطلاقات ليست متفقة واختلافه ليس اختلاف نوع فقط احيانا الاختلاف تظاهر. ولذلك يقع الانسان في في اشكال احيانا تأثيرك شاب كوييس صالح ونيته خير ويدخل في - [00:11:11](#)

باطلة بالعاطفة راح بالكذا الى اخره راح في وجهه باطلة. هذى الامور الثلاثة اذا استوّعت بشكل جيد باذن الله تعالى هي صمام امان كبير للانطلاق بشكل صحيح. تأكيد من المركزيات والغايات والاهداف المرادة من الطريق - [00:11:30](#)

ليست الاهداف الشخصية المتعلقة بك كمصير مدربي ايش ولا حتى في الاهداف الشرعية بصير لا اتكلم عن اهداف الطريق اهداف هذا هذا الدين غايات التي ينبغي ان يصل اليها الانسان من خلال العلم - [00:11:48](#)

تمام الامور واظحة طيب اخذنا اول شيء مركبة ايش؟ مرجعية الولي. قلنا انه المراد فيها او يدخل فيها امران. الامر الاول التثبيت والتفعيل والمركبة الثانية التي اخذناها مركبة المركزيات والثالثة؟ مركبة التزكية والرابعة؟ مركبة العمل. هذى الان امور اربعة - [00:12:03](#)

هي من اهم الامور التي تدخل في الامر الاول اللي تكلمنا عنه واللي هو الاطار العام المنهجي. هذى الامور الاربعة هذى الامور الاربعة وامثلتها فائدتها ليست سريعة جدا لا تظهر - [00:12:35](#)

بنفس اللحظة انت ممكن تستوّع الماده وكذا وتبسط منها بس ترى فائدتها الحقيقية ليست الان فائدتها الحقيقية اثناء الطريق اثناء الطريق وبعض الناس ما يحب هذا بعض الناس يحب الشي اللي يعطيه الفائدة اللي الان بسرعة - [00:12:51](#)

فذلك تجد الناس تقول لك يعني تبغى الاسئلة الجاهزة ايش حكم هذا؟ ايش رأيك في فلان؟ ايش رأيك في الاتجاه هذا؟ ايش رأيك ايش الموقف من الجماعة هذى؟ ايش الموقف من كذا؟ طيب الحين ايش - [00:13:09](#)

هذول طب ايش نسوبي؟ طب ايش المفروض احنا؟ فهمتوا الفكرة؟ الناس تبغى الاسئلة الجاهزة اللي فيها اجابات مباشرة وسريعة جيد واحيانا يحس الانسان الله الحمد لله خلاص يعني انتهت مشكلاتي في الحياة لانه انا عندي اربع اسئلة وجاوبني عنها الحمد لله رب العالمين. ممتاز - [00:13:19](#)

هذا شعور تخييري زائف مؤقت جدا انت ما يمديك تكميل شوية في الطريق الا راح تجيك اسئلة ثانية والاسئلة الثانية هذى متصلة بالاسئلة الاولى ترى بس انت منت داري جيد - [00:13:36](#)

ايش اللي راح يصير؟ راح تتلعلم او تتعرّ وتقف وتبث عن من يجبيك والا ستقف او ستسيّر سيرا كدرا او سيرا غير مستقيم جيد انا بالنسبة لي ما احب هذى الطريقة اللي هي السريعة مع اهمية الاجابة احيانا ممكن الواحد انا احب الطريقة اللي فيها تأسيس - [00:13:53](#)

واعطاء قواعد ومنهجيات بحيث انه انت في اثناء الطريق تقدر تنزل على ما يستجد من المشكلات. هذى الفائدة تظهر مع طول الطريق ولا تظهر مع الخطوات الاولى. جيد طيب المركبة الخامسة اللي سنتحدث عنها اليوم - [00:14:14](#)

هي مركبة آآ صناعة الحملة او ايجاد الحملة حملة الدين او يمكن ان تقول الدين لا يقوم الا بحملته وفكرة هذه المركبة ونحن نتكلم عن مركبات الاصلاح فكرة هذه المركبة هي - [00:14:33](#)

ان عينك حين تبحث في هذا الواقع عن محطة كبرى من محطات الاصلاح التي يمكن ان تؤثر في واقع المسلمين ابحث عما شئت قرر ما شئت تختلف وجهات النظر ما في اشكال لكن - [00:14:59](#)

اياك ان تخطي عينك هذه المركبة وهي ان الدين لا يقوم الا بحملته وبالتالي وبالتالي وهى قاعدة عامة في اي مرحلة تاريخية من مراحل المسلمين حتى قبل بعثة النبي صلى الله عليه وسلم الاسلام باسمه العام الذي يجمع الانبياء - [00:15:17](#)

في اي مرحلة تاريخية اذا ظنت ان دين الله يمكن ان يقام بغير الحملة الحقيقين القائمين بدين الله فانت واهم اذا بحثت عن اي حل للواقع الموجود هنا دون ان تصنع او دون ان يكون هناك حملة للدين في الواقع - [00:15:38](#)

فاعلم انك واهم فاعلم انك واهم ليش يا جماعة الانبياء بهذا الدليل الا طيب طيب ماشي قبل ما نقول ليش ايش في صورة مخالفة لهى الفكرة في الواقع موجودة في واقعنا فعلا - [00:16:02](#)

لا صورة فهم خاطئ للصلاح موجود في واقعنا نراه حولنا فسيأتي بنا عمل اصلاح النفس. طيب تعليم يسار ايوة مثلا مثال على فكرة سائدة فيها وهم اصلاح ماشي بس هذا في الاخير متعلق بالحملة يعني الحملة راح يجوا - [00:16:25](#)

فاهم ايه الاخلاق طيب احيانا احيانا يظن يظن بعظ الناس الطيبين يظنوا انه احنا بایجادنا للكوادر في ابواب العلوم الطبيعية والانسانية يمكن ان نصلح حال المسلمين فقط يعني احنا وهذا واقع المسلمين عندنا مشايخ كثير عندنا طلاب العلم ما

استخدنا شي يلا ايش احنا اصلا ضعفاء ايش الفكرة؟ تطوير اقتصادي كوادر في العلوم الطبيعية - [00:16:53](#)

والعلوم الانسانية الى اخره وبعدين راح تصير نهضة للإسلام. المسلمين الفكرة بهذه الحدود فقط غلط غلط ليس الغلط في انا لا في اننا نحتاج كوادر في هذه الاتجاهات هذا ليس غلط - [00:17:29](#)

يعني طبيعي جدا انه في احتياج حقيقي لمختلف التخصصات هى فكرة اظن ما في احد ينزع فيها اصلا جيد هى محل اتفاق محل الاختلاف وين؟ محل الاختلاف لما تظن انه نهضة الدين ستكون بهؤلاء فقط - [00:17:48](#)

وانه هذا هو اللي ناقص وانه هذا الاصلاح اللي ممكن اصلا يحدث الفارق هذا اذا قصدك اصلاح لدولة معينة باعتبار كونها دولة حديثة اقول لك ممكن يعني تبي تسوى نهضة لدولة معينة لا باعتبار انها نهضة الدين وانما باعتبار نهضة دولة معينة باعتبار قواميس وقوانين الدول - [00:18:04](#)

فاقول لك تمام ممكن جيد ولا باعتبار قومية معينة ولا كذا لكن اذا كنا نتكلم عن دين الاسلام ونهضة هذا الدين وعلو كلمته فلا يمكن ابدا ان ينهض ولا ان يقوم اذا لم يكن لهم له حملة - [00:18:29](#)

ربانيون يحملون رايته مستحيل ولذلك من مركبات الاصلاح الكبرى ايجاد الحملة لهذا الدين ولما نقول حملها نتكلم عن صفات معينة. اليه كذلك لانه حمل ويحمل هذا الدين لا يحمل هذا الدين الا اذا كان عنده صفات معينة وبالتالي التركيز على صفات المصلحين - [00:18:52](#)

وايجادها في الواقع في من يحمل هذا الدين هذه هي فكرة هذه المركبة التي ساتحدث عنها اليوم واضحة الامور طيب آآ في موضع اخر في اكثر من موضع غير موضع الدرس هذا تحدث عن - [00:19:20](#)

بشكل مفصل على ان صناعة الحملة وايجاد الحملة هو امر مركزي في دين الله سبحانه وتعالى في اي سياق حدثت بشكل مفصل حتى في هذا الكتاب وصلت المصلح - [00:19:41](#)

بمادة بصلة المصلح المرئية وربما في غيرها تحدثت عن هذه القضية كثيرا ولذلك لن يكون الحديث الان تفصيليا عن المستندات التي تدل على هذا المعنى وان كنت ممكن ساشير اليها بشكل سريع. لكن من اراد المستندات يراجع مادة بصرة المصلح. جيد. هذا مهم جدا - [00:19:56](#)

احنا زي ما تعودنا ترى في مركبات الاصلاح يعني ليست الفكرة التفصيل في الموضوع في ذاته بقدر ما هو تسليط الضوء عليه على

انه مركزي وكيف نتعامل معه واضح طيب - 00:20:18

آآ العنوان الاساسي الذي ساتحدث عنه تحت عنوان مركزيات الاصلاح لكن فقط ساعرج سريعا على بعض المستندات الشرعية على اهمية ايجاد الحملة العنوان الاساسي هو كيف او ما هي القضايا التي ينبغي ان نركز عليها في سياق ايجاد الحملة؟ صناعة المصلحين

- 00:20:34

لكن قبل ذلك سامر مروا سريعا على بعض المستندات بشكل مختصر قلت التوسع موجود في الكتاب آآ يلفت انتباхи دائمًا قول زكريا عليه السلام واني خفت الموالي من ورائي وكانت امرأتي عاقرا - 00:20:57

فهب لي من لدنك ولها يرثني ويرث من ال يعقوب واجعله ربي رضية ابن كثير رحمة الله تعالى يقول ايش يعني هو زكريا ايش خاف بالظبط واني خفت الموالي من ورائي ايش - 00:21:14

قال ابن كثير وجه خوفه انه خشي ان يتصرفوا من بعده في الناس تصرفًا سيئًا فسأل الله ولدا يكوننبيا من بعده ليسو لهم بنبوته وما يوحى اليه فاجيب في ذلك - 00:21:34

لا انه خشي من وراثتهم له ما له فان النبي اعظم منزلة واجل قدرًا او اجل قدرًا من آآ اي من ان يشفع على ماله الى ما هذا حده الى اخره - 00:21:56

جيد قال يرثني ويرثه من ال يعقوب كما قال تعالى وورث سليمان داود اي في النبوة الى اخره طيب الان الفكرة وبين؟ الفكرة انه زكريا عليه السلام كان يفكر في المستقبل - 00:22:12

لما كبر كبرت سنها وكان قائمًا بدين الله فكر فيما في من بعده واني خفت الموالي من ورائي وكانت امرأتي عاقرا فهب لي من لدنك ولها يرثني. فيرث من ال يعقوب. خاف زكريا عليه السلام - 00:22:31

ان البقية الموجودين في ذلك الحال ليسوا اهلا لهذا الحمل. وهذا يدل على ان المصلح وان كاننبيا الا انه ليس بالضرورة ان يكون هناك من يحمل رسالته حملًا حقيقيا - 00:22:49

من الناس قد يتبع النبي ويبلغ ويحاول يؤمن به جماعة لكن قد لا يكونون على قدر المسؤولية الكافية لحماية الدين والقيام به يوجد يوجد من هذا ويوجد من هذا يعني يوجد انباء رزقهم الله بحملة يكونون معهم يدافعون عن الدين كما قال سبحانه وتعالى وكأين من نبي - 00:23:12

وهذا للتكرر وكأين من نبي قاتل معه ربيون كثير ثم وصفهم الله باوصاف عجيبة عجيبة جدا قال فما وهنوا لما اصابهم في سبيل الله وما ضعفوا وما استكانوا والله يحب الصابرين - 00:23:38

وما كان قولهم الا ان قالوا ربنا اغفر لنا ذنبنا واسرافنا في امرنا وثبت اقدامنا. وانصرنا على القوم الكافرين فاتاهم الله ثواب الدنيا وحسن ثواب الآخرة والله يحب المحسنين. ثواب الدنيا هو النصر - 00:23:58

طيب لاحظوا زكريا عليه السلام رأى حالة ضعف في اتباعه ولانه يفكر في المستقبل ويعلم ان هذا الدين لا يمكن ان يحمى ولا ان يقام به الا بحملة حقيقين مباشرة قال يا رب ايش؟ هب لي من لدنك - 00:24:14

ولها يرثني يقوم مقامي الذي قمت به في سياسة الناس بالدين ويرث من ال يعقوب واجعله ربي رضيع رزقه الله بيحسي ثم احنا قلنا قبل شوي نحتاج نعرف صفات الحملة صح - 00:24:35

دائما في القرآن اقرأ عن الآيات التي تسلط الضوء على اهمية وجود الحملة ستتجد في كثير منها ايش ذكر صفاتهم واظحة يا احمد ولا اعيدها واضح يا عبد الرحمن مفهوم صح - 00:24:51

تمام قلب في القرآن الآيات التي تجد فيها تسلط الضوء على اهمية وجود الحملة كثير من هذه الآيات ستتجد فيها ايش ذكر لصفاتهم او لما يتعلق بصناعتهم او لشي مرتبط بالحدود التي ينبغي ان يكونوا عليها. يعني لا الآيات ليس فقط - 00:25:12

تحدث عن اهمية وجود المصلحين والحملة وانما ستتجد فيها اشاره لبعض صفاتهم طب في هذه الآيات المتعلقة بزكريا ايش في شيء متعلق بصناعة الحملة او صفاتهم او شيء كمل لا غير - 00:25:33

يا سلام هب لي من لدنك وليا يرثني ويرث من ال يعقوب رزقه الله بيحى الذي سيرثه طيب اول شيء موجه ليحى مذكور في هذه الآيات هو شيء اساسي في - 00:25:51

صناعة الحملة والمصلحين وهو اول مركبة من مركبات الاصلاح اللي تكلمنا عنها في هذه السلسلة ايش اول امر ليحى خذ الكتاب بقوة هذى اول شي هذا الاساس اصلا ما في. حمل للدين لازم - 00:26:07

وحي مصدر مرجع ينطلقون منه ويتشبثون به يا يحيى خذ الكتاب بقوة ولذلك تقول لي مصلح يبي ينصر الاسلام ما ادري ايش ما عنده انطلاق حقيقي من كتاب الله ومن سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ومحبة وتحكيم لهذى المرجعية - 00:26:26
في نفسه في منطاقاته في معاييره روح طريق ثانى لكن هذا لا يا يحيى خذ الكتاب بقوة. ولذلك هنا عندك معلم من المعالم الاساسية. اي صناعة للمصلحين والحملة يجب ان يكون القرآن فيها مركبها - 00:26:46

ولما نقول القرآن فيها مركبها فليس المقصود مجرد الحفظ بما هو كما هو معلوم وخذ الكتاب بقوة فيها دالة على التمسك والاستمساك والى اخره هذى الوصية لا تقتصر على بداية الطريق وانما هذى الوصية يجب ان تكون على طول الطريق - 00:27:12
دائما وانت اثناء الطريق تحتاج من يذكرك ويقول لك خذ الكتاب بقوة. خذ الكتاب بقوة ايش الدليل خذ الكتاب خذ الكتاب بقوة خذ الكتاب والذين يمسكون بالكتاب واقاموا الصلاة انا لا نضيع اجر المصلحين - 00:27:34

انت مين احسنت تمام هذا في اهمية التمسك بالكتاب بس انا في ايات تدل على التوصية انه يوصل الانسان حتى وهو اثناء الطريق جيد وصية يعقوب لابنائه وان كانت هذه في اساس العبودية سنتكلم عن الكتاب تحديدا - 00:28:00

استمسك بالذى اوحي اليك جميل احسنتم طيب في كمان لسا في اية في بالي ما جبتوها عشان كذا الى الان ما قلت تمام صح سلام عليك فما جات اية صح صح ايش - 00:28:25

احسنت هذه هي اني اصطفتك على الناس برسالاتي وبكلامي فخذ ما اتيتك وكن من الشاكرين. وفي اية اوضح منها اوضح منها في نفس ايوها فخذها بقوة ايش في بداية الاية فخذها بقوة - 00:28:41

وكتبنا له في الالواح من كل شيء موعظة وتفصيلا لكل شيء فخذها بقوة وامر قومك يأخذوا بحسنها شوف هذا اثناء الطريق واثناء الطريق ايضا لبني اسرائيل خذوا ما اتيناكم بقوة - 00:29:04

واذكروا ما فيه اذا لاحظ الان هذا الدليل فيه الامر في اهمية ايجاد الحملة وانه قضية مركبة جدا في حماية الدين والقيام به وفيه تسلیط على بعض الصفات التي يجب ان تكون في هؤلاء الحملة. جيد - 00:29:24

لذلك احنا صرنا دمنا الان الموضوعين مع بعض احنا قلت لكم الموضوع الاساسي ايش فيه بعض الامور اللي تراعي في هذى الصناعة خلينا عشان احنا جالسين نستعرض الآيات خلينا نسجل - 00:29:42

هناك عنوان هناك وين يعني هناك لا مو صفات اللي هو ايه لا المستندات هي اللي جالسة نتكلم عنها هناك اللي هي ما الامور التي يجب ان تراعي في صناعة الحملة والمصلحين قلت لكم هذا العنوان الاساسي - 00:29:54

بكلكم عنه صح ولا طيب العنوان ما هي الامور التي ينبغي ان تراعي في صناعة الحملة والمصلحين الامر الاول هو مراعاة او اهمية النظر الى صفات المصلحين التي ذكرها الله في كتابه - 00:30:13

وتنشئه هذا يعني خلنا نقول هذا هؤلاء الشباب او هؤلاء الجيل او ايا كان من يصنعوا ليكونوا حملة على ضوء هذه الصفات التي ذكرها الله او في القرآن على انها صفات الحمل وصفات المصلحين واضح - 00:30:34

وهذى النقطة هي الخلاصة يعني هي اهم شيء يعني الموضوع اليوم كله مركبة صناعة الحملة وان الدين لا يقوم الا بحمله ثم كيف المركبة الكبرى في كيف هي في ايش - 00:30:51

في ان ينشأ هؤلاء الحملة على صفات الحملة المذكورة في القرآن الكريم صفات الحمل المذكورة في القرآن الكريم صفات المصلحين طيب احنا رجعنا للمستند الاول وطلعنا منه واحدة من الصفات او واحدة من الامور المهمة - 00:31:06

طيب في مستند ثانى؟ مستندات كثيرة جدا لكن يا ايها الذين امنوا من يرتد منكم عن دينه شوف من يرتد منكم عن دينه الان هذا

والخطاب هنا للذين امنوا الذين هم لديهم شيء من القيام بالدين انه ما يرتد منكم عن دينه يعني اذا تخلى الحملة عن الطريق او اناس منكم تخلوا عن الطريق شوف - 00:31:44

ايش ايش القضية؟ فسوف يأتي الله بقوم يحبهم ويحبونه. طيب سوف يأتي الله بقوم لأن الرسالة الالهية هي انه ما يمكن ان يقوم الدين الا بحمله. يعني هو في الاخير لازم يكون في حملة فاذا انت تخليلتم ترى سبأتي الله باخرين - 00:32:01

بس هي لازم يكون فيه فهمتوا الفكرة؟ يعني انت اليوم مثلا تنظر للواقع تقول والله في فساد وفي خلافات بين مدرى ايش وفي مشاكل وفي ضعف وفي مدرى ايش وفي كذا كذا الى اخره طيب ايش؟ تنزل ساعة - 00:32:22

قبل السماء ان شاء الله وتأخذ الدنيا كلها وتحرق البلد الخاص. المشكلة انه احنا معهم اه في ناس خلاص فاهم يقول لك لازم حيصير طب ماشي ممكن الله سبحانه وتعالى يقدر حروب ومدرى ايش تصير وكذا تمام ممكنا - 00:32:34

ممكن الله يعاقب بمثل هذه الاشياء طيب هذى نقطة هذى النقطة اللي هي من ناحية النفي او السلب. طيب بعدين الدين هذا ما الذي سيقوم به ماشي احترقوا دول كلهم راحوا مين اللي حيقوم بالدين - 00:32:52

ما في ترجع الا لازم يكون في حملة ما في فهمتوا الفكرة؟ يعني هي هي في الاخير لابد ان يكون هناك حملة لهذا الدين مهما كانت الظروف في حروب ما في حروب في مشاكل ما في مشاكل ما في فساد ما في فساد في - 00:33:07

ظلم نور لازم يكون في حملة يقومون بهذا الدين واضح الفكرة؟ ما يرتد منكم عن دينه فسوف يأتي الله بقوم يحبهم ويحبونه واضح الفكرة طيب شوفوا لاحظوا الايات التي تسلط الضوء على اهمية وجود الحملة تسلط الضوء على كذلك ايش؟ صفاتهم. هنا -

00:33:21

من يرتد منكم عن دينه فسوف يأتي الله بقوم هذا ايش يدل على ايش اهمية وجود الحملة طيب اكمل الاية استجدى صفاتهم يحبهم ويحبونه اذلة على المؤمنين اعزه على الكافرين يجاهدون في سبيل الله ولا يخافون لومة لائم - 00:33:43

ثم يبين الله ان هذه اصلا هبات الهيئة وهو الذي يعطيها وهو الذي يهبهما فقال ذلك فضل الله يؤتى من يشاء لاحظ فيها صفات اشاره الى انهم يحبهم ويحبونه وهذا يحبهم ويحبونه وترى تدل على تزكية ايمانية عميقة جدا - 00:34:05

للوصول الى حالة الى حملة محبة القلب ان ينطلق في اساس عبوديته من محبته لله وان يكون الله يحب هؤلاء فلابد ان يكون هناك قدر ايماني عميق جدا ثم هم ادلة يحبهم ويحبون ايش؟ اذلة على المؤمنين - 00:34:27

الذى يؤكد شوف اذا تكررت صفات الحملة في يعني اذا ذكر الله صفات المصلحين او حتى طبعا الانبياء على انهم سادات المصلحين. واتبعهم. اذا رأيت صفات مكررة فاعلم انه هذى الصفات يعني اساسية وثابتة في وجود الحملة. اين كرر هذا الوصف بجملته -

00:34:52

احسنت لم ذكر الله الحمل للدين في وقت النبي صلى الله عليه وسلم الذين كانوا يوازرون النبي صلى الله عليه وسلم ذكر فيهم هاتين الصفتين وشار الى قضية يحبهم ويحبونه وان كان ليس وانما اشار الى شيء مما يوصل اليها - 00:35:13

فقال سبحانه وتعالى محمد رسول الله والذين معه اشداء على الكفار رحمة بينهم اذلة على المؤمنين اعزه على الكافرين. اشداء على الكفار رحمة بينهم يبتغون فضلا من الله تراهم ركعا سجدا يبتغون فضلا من الله ورضوانا. هذه قريبة من ايش - 00:35:30

يحبوا ما يحبونه. يعني يحبوا ما يحبونه تلك الترتيبة خاصة يحبونه حتى يحبهم ترى هي نتيجة للتزكية ها لكن تراهم ركعا سجدا يبتغون فضلا من الله ورضوانا هذه واحدة من اهم ما يحقق به - 00:35:56

يحبهم ويحبونه سيماهم في وجوههم من اثر السجود هذا الان مستند ثانى على اهمية صناعة المصلحين والحملة وفيه ذكر لبعض الصفات غير الصفة التي ذكرت في قضية يحيى وذكرها عليه السلام - 00:36:11

انتقل الى قصة موسى عليه السلام استجدى نفس القضية ان فرعون علا في الارض وجعل اهلها شيعة استضعفوا طائفه منهم يذبحوا ابناءهم ويستحيي نسائهم انه كان من المفسدين الان انظر الواقع ما شئت تشاء ما شئت بس ترى ما هو اسوأ من المذكور في الاية -

ما هو اسوأ بالمذكور في الاية صح ولا لا هل مر علينا في واقع افباء جيل ذبحا من الاطفال ها ثقة الاطفال بس ما في في واحد يمسك المولودين في هذه السنة ويذبحهم كلهم - 00:36:52

صاحب فرعون ايش ايش الضعف هذا ايش الضعف اللي هو كان يحاول يظهره في صورة جبروت وطغيان ايش الضعف هذا ايش الخوف ؟ ايش الجبن ايش الاهتزاز الله يقطع ابليس ملك ملك مصر ملك مصر هذه الانهار تجري من تحتي وعندك جنود مالين الدنيا - 00:37:14

تروح تمسك رجال الاطفال وتذبحها عشان خايف واحد يطلع لك وطلع لا يعني شوف هذي مهمة ترى في فهم يعني واضح الضعف واضح الضعف الداخلي واضح لو هو واثق فعلا بقوته وبجنوده كان - 00:37:39

هلا هو كان قال يلا خايف يجي ونشوف بهذي جنودي حالة اهتزاز وضعف وهذي ترى يعني ترى هذي على مر التاريخ على اية حال يذبحوا ابناءهم ويستحي نسائهم انه كان من المفسدين - 00:37:58

هذا الواقع المستقبل الذي يريد الله مستقبل متناقض مع هذه الصورة يعني اقصد عكس هذه الصورة تماما حتى انك تقول هل يمكن اذا فكرت فيها بمقاييس بشري ايش الاية اللي بعدها - 00:38:15

ونزيد ان نمن على الذين استضعفوا في الارض اللي هم موصوفين هنا بانه يذبحوا ابناءهم ويستحي نسائهم الله يقول نريد ان نمن على الذين استضعفوا في الارض بان ننجيهم ليست فقط القضية تنجية وانما - 00:38:34

ونجعلهم ائمة ونجعلهم الوارثين الوارثين لهؤلاء الجبارة ونمكن لهم في الارض ونري فرعون وهامان وجنودهما منهم ما كانوا يحدرون خلاص يعني النهاية يعني انت في واقع باسفل من القاع بمراحل كثيرة جدا. والمستقبل المبشر به اعلى من السقف بكثير جدا. خلاص يعني اعلى شيء - 00:38:50

هذا الواقع وهذا المستقبل الطريق فيما بينهما هو الطريق الذي يجب ان يتأمله المصلحون في هذه المرحلة الزمنية كثيرا ليفهموا سنة الله في اصلاح الاحوال وليفهموا سنة الله في اقامة دينه - 00:39:17

وليفهموا سنة الله وبالمناسبة فهم سنت الله بباب من ابواب الفقه في الدين عظيم جدا. لا تدرسونه في متن او في حاشي او في لكن هو باب لفهم وفتحه الاساسي كتاب الله - 00:39:39

افهم سنت الله. طب كيف ؟ الله قال لك انه يريد ان يفعل بهؤلاء المستضعفين هذه المكانة كيف حصلت هذه الانتقالات الرهيبة الهائلة العجيبة خلال هذه المدة قل اربعين سنة مثلا ولا شيء - 00:39:53

ستجد ان القضية المحورية هي ان الله سبحانه وتعالى هيأ بصناعة تفصيلية من يحمل دينه فيقوم بعده هذه الحركة على الارض هيأ من يحمل دينه وحتى ذكر لفظ الصناعة فقال ولتصنعوا على عيني - 00:40:14

وفي سياق هذه الصناعة من كثرة الابتلاءات والمصاعب اللي فيها قال الله سبحانه وتعالى لموسى وفتناك فتناك فتناك فتناك ما في يعني ما في فتناك فتناك. صقلت شخصية موسى عليه السلام على قدر على قدر ما يراد - 00:40:41

انت متتصور انه فرعون ها واحد ما ما في اي ادوات ما في شيء واحد رايج يواجه فرعون هذا طب السؤال هو ليش ما يعني كذا مباشرة لا اه في سنت لازم يصنع هذا صناعة - 00:41:07

لازم تكون شخصية يعني خلنا نقول مناسبة ان تكون في مثل هذا السياق وربك يخلق ما يشاء ويختار ما كان له من خير. هذه ارادة الله سبحانه وتعالى نستفيد منها كثيرا - 00:41:24

في فهم انه اذا كنت في واقع شديد السواد فيه ما فيه من ما يعني يقارب او يشابه او فيه شيء من الاشتراك مع هذه الصورة التي ذكرها الله سبحانه وتعالى وعندك رؤية مستقبلية في صلاح احوال الدين والمسلمين اذا لم تمر بجسر الحملة - 00:41:38

الربانيين الذين يحملون حقائق هذا الدين ويدافعون الباطل فانك تسلك طريقا فيه نقص اقل ما يقال فيه نقص جيد طيب انظر الاشياء التي ذكرها عن سبحانه وتعالى عن موسى عليه السلام - 00:41:57

بذكر الصفات والاحوال وما الى ذلك سوي لها نسخ بعدين تأمل فيها وتفكر ونزلها على على واقع صناعة المصلحين وتربية حملة الدين انه لازم تكون في شيء من هذه الصفات - 00:42:17

معتبرة ومراعاة. بعدين حتى ترى المراحل التي سلكتها موسى عليه السلام يعني قصة موسى فيها عبر كثيرة جدا وما يخفاكم تكلمت عنها بشكل تفصيلي من هذه البوابة الاصلاحية في سلسلة انوار الانبياء - 00:42:34

اه خاصة في الایات المتعلقة بسورة طه فتكلمت عنها بشكل تفصيلي جدا قصة موسى عليه السلام والعبرة الاصلاحية من قصة موسى في انوار الانبياء موجودة هذا مستند اخر وهو مهم جدا وفيه نفس الشيء تسليط الضوء على اهمية وجود الحملة وتسلیط الضوء على ایش - 00:42:47

شيء من صفاتهم جيد المستندات كثيرة جدا كما قلت ذكرت هنا مستندات متعددة حتى انه في الكتاب ذكرت مستندات ليس فقط من مرجعية الوحي وان كان هي الاساس يعني خلاص الان واضح من مرجعية الوحي واضح انه مركبة صناعة الحمله هذی اساس - 00:43:08

ذكرت حتى باعتبار الواقع الذي نعيشه لازم لازم ايجاد حمل. لازم تكون هذه القضية مركبة. والا ما يكون في اصلاح حقيقي ذكرت سبعة شواهد او سبعة ادلة سبعة ادلة ذكرت سبعة ادلة من الواقع - 00:43:31

جيد منها مثلا كثرة التغور امتداد مساحة المشكلات مع قلة المصلحين القاردين على التفاعل مع هذا القدر من التغور مما يستوجب ايجاد المستحيل من حمل الى اخره ذكرت عدة امور تؤكد هذا المعنى. طيب - 00:43:52

الخلاصة اللي وصلنا لها الى الان ما هي طيب الخلاصة التي وصلنا اليها الى الان هي ان الاصلاح اليوم له مركبات وفي كل يوم ومن اعظم مركباته على طول الطريق وخاصة اليوم - 00:44:11

هو ايجاد الحملة الربانيين الذين يحملون هذا الدين. بغض النظر عن اي تغيرات وظروف والى اخره وان انه بدون ايجاد هؤلاء الحملة لا يوجد اصلاح حقيقي وتم هي النقطة الاولى. النقطة الثانية كيف نتعامل مع ايجاد هذه الحملة او كيف. واحد - 00:44:39 ایش التركيز على ما ذكره الله من صفات للمصلحين والحملة في كتابه العزيز اكتبوا هنا بين قوسين في هي النقطة اللي هي الوسيلة الاولى مركبة هدي الانبياء الاصلاحي بالقرآن يعني - 00:44:59

خلاصة صفات المصلحين في القرآن خلاصتها ستجدها في ایش بالایات المتعلقة بالانبياء سواء في صفاتهم هم فتقتندي بهم او في بعض ما ربوا عليه اصحابهم من اهم الایات في تربية الانبياء لاصحابهم - 00:45:24

في سياق ايجاد الحملة او ايجاد المصلحين ایش برأكم هم الایات في تربية الانبياء الانبياء وليسنبي واحد الانبياء لاتبعهم ایش رأيك انت ان اعبدوا الله واتقوه واطيعون قد يكون هذا الخطاب عام لlama. انا اتكلم عن اتباعهم عن المؤمنين - 00:45:52

لان احنا بنقول صناعة الحملة مو الخطاب للكفار اللي هو خطاب الانذار وانما الخطاب يعقوب عليه السلام لابناءه سمعتكم من هدinya واجتبينا لا غير يا جماعة ما اتكلم عن احنا انه اية فيها ذكر هدي الانبياء فاحنا لا اية تدل على ان الانبياء - 00:46:34

هم ربوا او خطبوا اتباعهم المؤمنين في شيء متعلق بصفات المصلحين والحملة. ما اتكلم عن انذارهم قومهم ولا عن ولا انهم هم ایش كانوا هذا الى الان ادق دليل ادق اجابة الى الان. احسنتم. لكن في غيرها - 00:47:05

بس هذا هذا يعتبر صحيح الاستدلال من انصاري الى الله صح؟ لانه هذا خطاب لمين من عيسى عليه السلام للحواريين. بس الجواب ليس دقيقة جدا لاني قلت الانبياء وليسنبي. كذا قلت صح - 00:47:32

مثل الانبياء وليسنبي يعني ما ابغى اية تصف احوالهم هم في انفسهم ولا تصف اتباعهم السؤال واضح ومحدد اية تتحدث عن ان الانبياء اعتنوا في خطابهم للمؤمنين من اتباعهم - 00:47:49

بان يصنعوا منهم حمل او مصلحين او ما شئت يعني واضح السؤال واضح ما في الي ولمن اجيب لكم الدليل الدالة ترى ما هي ما هي مسوية كذا يعني لا دالة واضحة يعني - 00:48:24

الانبياء موجود في القرآن ها خلصت خلصتك ايات اللي فيها انبياء؟ ها ما ماجات معاك ها في التسعة وعشرين جزء الاولى ها

طيب. طيب طيب اسمع اسمع ما كان ليشر - 00:48:39

ان يؤتبه الله الكتاب والحكم والنبوة ثم يقول للناس كونوا عبادا لي من دون الله. ولكن كونوا ربانيين ولكن اي ولكن ايش ولكن يقول ولكن يقول كونوا ربانيين كونوا ربانيين بما كنتم تعلمون الكتاب وبما كنتم - 00:49:25

تدرسون الخطاب للمشركين من اقوامهم لا واضح انه مين للمؤمنين للاتباع والخطاب هنا ليس انه مجرد يعني اتبعوا وان كان مطلوبا لكن الخطاب هنا عن ايش كونوا ربانيين بما كنتم تعلمون الكتاب - 00:49:55

واي ما كنتم تدرسونانا ما مللت الى الان من تكرار كلام الطبرى في الشرح الایة عدته ستين مرة بس ايش شف عشان ما ابغى اذكره كله بس الفكرة كيف انه - 00:50:15

القصد هو هو انه بالفعل هذا هو المقصود انه تكونوا انتم المصلحين هذا خطاب الانبياء لاتباعهم جيد وانا يعني هذا انا برأيي انه فيه من وجه ما نقد لفكرة معينة وان كان فيها شيء من الصحة لكن من جهة اخرى وهي فكرة انه لا تطلب العلم لتكون آآ يعني اطلب العلم لنفسك فقط - 00:50:31

جيد ولا تطلب العلم يعني خلنا نقول اه تقوم به صالح مصلحا للناس وما ادرى ايش وكذا وانما فقط لنفسك لتنجو يعني اطلب العلم لتنجو صحيح هندي من جهة صحيح - 00:50:56

ولكن في نفس الوقت ليس خاطئا بل من المهم ايضا ان يكون فيها ايش طيب شف الطبرى في قضية اه ولكن كونوا ربانيين قال فمعنى الایة بعد كلام طويل جميل جدا يعني يوزن بالذهب - 00:51:09

ارجعوا اليه في تفسير الطبرى من اجمل ما فسر به يعني مفسر هذه الایة الطبرى امام المفسرين. بعد ما فسر وجاب الابداع والجمال وكل شيء قال ثم قال - 00:51:29

فمعنى الایة بعد خلاصتك فمعنى الایة ولكن يقول لهم اي النبي الذي هو من الانبياء ولكن يقول لهم كونوا ايها الناس سادة الناس وقادتهم في امر دينهم ودنياهم وقادتهم في امر دينهم ودنياهم - 00:51:41

ربانيين بتعليمكم اياهم كتاب الله وما فيه من حلال وحرام وفرض وندب وسائر ما حواه من معانى امور دينهم. وبتلاؤكم اياهم ودراسة بما كنتم تعلمون الكتاب وبما كنتم ادي رسوم - 00:52:05

جعلها امرين مختلفين الامر الاول والثانى اذا ب التعليمكم اياهم كتاب الله وما فيه من حلال وحرام الى اخره وبتلاؤكم اياهم ودراساتكم. انتم واضح في دليل على يجب ان يبقى - 00:52:32

طبعا في دليل على ان اول شيء على ان العلم والتعليم مركبة في الاصلاح. بالمناسبة يا جماعة ترى هذى معلومة على انها من كتاب الله ومن سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم باستراها في السياق البشري تراها - 00:53:00

معروفة وكثير من القوى الكبرى في سياق تأثيرها على الامم والمجتمعات احيانا تدخل يدها تترك كثيرا من الصور الظاهرة لين ما تصل للتعليم فتجد انه هو المفتاح الاساسي لكثير من الامور - 00:53:16

تغير المناعة تغير الى اخره هذى القضية في سياقات التأثير المركبة جدا لا شك يعني ولذلك هي في سياق صناعة المصلحين مركبة جدا بما كنتم كونوا ربانيين. كيف؟ باي شيء؟ ما الطريق - 00:53:38

بما كنتم تعلمون الكتاب والكتاب يدلك على ايش؟ يا يحيى خذ الكتاب خذوا ما اتيناكم بقوة. كتاب كتاب اساسي في بما كنتم تعلمون الكتاب وبما كنتم انتم تدرسون استمرار في التلقى وال العلاقة بالقرآن والتلاوة والدراسة - 00:53:58

دنياكم نعم لانه نعم ومن جهة اخرى ينفي فكرة يعني خلنا نقول انعزل المصلح عن الامور التي لها علاقة الواقع يعني خلينا نقول القدرة على التعامل مع الناس وما الى ذلك - 00:54:18

طيب عموما الكلام يطول آآ ولكن حسبك من القلادة ما احاط بالعنق خلاصة كل شيء في هذا اللقاء هو انا لكي لا نخطى الطريق في مثل هذا الواقع الذي لم نعد فيه - 00:54:46

يعني خلنا نقول لم نعد فيه على قدرة بان نتحمل مزيدا من الالام والاشكالات الموجودة. زيادة على ما هو موجود بمثل هذا الواقع

الذى بات من شدته ينتج السؤال المتكرر عند كثير من الناس وهو هل مر في التاريخ الاسلامي مرحلة اسوأ من هذه المرحلة؟ تعرفوا
هذا السؤال يتكرر كثيرا وما - 00:55:07

يتكرر ولا يلح ويضغط الا لشدة ما فيه ولاحالة العجز التي يشعر بها المصلحون من شدة العجز وكثره الفساد صار يضغط هذا
المجموع يضغط على الانسان فينتج هذا السؤال. يعني ليش سؤال؟ انه الواحد - 00:55:30
اللى وده يجد شيئا من المتنفس يتثبت به انه الان الحمد لله محننا اول مو اول مرة ترى يقول كذا لسا في امل يعني. فاهم الفكرة انه
هل مر بالامة الاسلامية مرحلة في - 00:55:50

كانت اسوأ اسوأ من هاد اللشى من هاد فنقول في مثل هذا الواقع الذي ينتج مثل هذه الاسئلة وفيه كلها كل هذه الصعوبات الوضع لا
يتحمل الخطأ المركزي والجوهري في طريق الاصلاح - 00:56:00
يعنى انت عارف صاير عندك المؤشر الخطر مرتفع الى اعلى درجة جيد فانت الان كمصلح ما تبي تقول والله انا في فسحة من
امری شرايكم نجرب هذی الطریقة انا بجرب الاتجاهات والتیارات يمكن هذول احسن خذها سنتین سنتین شوف بعدين ان
شاء الله حبیبی ما في ما في وقت - 00:56:18

ما في فرصة انت بالنسبة لك عمرك محدود بس مو هذا اللي نتكلم عنه فقط نتكلم عن الواقع فيه ما يتحمل ضياع اوقات ما يحتمل
تقعد تاخذ لي اريعة ولا خمس سنوات من اثمن سنوات عمرك سنوات مرحلة الجامعة تقول والله انا في مرحلة تساؤل - 00:56:40
في مرحلة تساؤل بس ما بقرر شي بس بتساءل وابغى اتطقى حبیبی التساؤل مين مش شرط؟ ما انت خذ العلم بطريقه صحيحة
ابن نفسك بطريقه صحيحة اسأل ما في مشكلة - 00:57:02

لكن ما تقعد تخلی القضية ان هي انسیاب الوضع لا يتحمل فظلا عاد عن الخطأ في اه الخطأ المركب في طريق الاصلاح فلاجل ذلك
لكي يكون الاصلاح حقيقيا وصحيحا باذن الله لا بد - 00:57:16

من فهم مركزيات هذا الاصلاح ومن اهم مركزياته صناعة الحملة لهذا الدين كما مر في هذا اللقاء ومن اهم صور او موجهات صناعة
الحملة هو النظر الى صفاتهم التي ذكرها الله في القرآن ومن اهم المواطن في القرآن التي فيها ذكر هذه الصفاتية - 00:57:36
ایات الانبياء وما يتعلق بهم. ولذلك يعني من اراد في هذه النقطة تحديدا ان يكمل طريقا فهناك كتب التفسير وكذا والى اخره. وهناك
اه التركيز الذي خلنا نقول او التكثيف الذي حاولت ان اعمله في سلسلة انوار الانبياء. هي هذی الفكرة - 00:57:59

ل فكرة انوار الانبياء ایوا قناعة وايمانا بأنه هدي الانبياء الاصلاحي هو الهدي الحقيقي فلاجل ذلك صار هذا الافراد وكذلك معالجة
سرطان نفوس المصلحین فيما يتعلق باتباع الانبياء ونسائل الله سبحانه وتعالى ان يغفر لنا ويرحمنا ويهدينا ويسددنا ونسأله الا يكثنا
الى انفسنا طرفة عين - 00:58:18

وان يبارك لنا ولكم فيما نتعلم ونتدارس ونتذاكر ربنا اغفر لنا والاخواننا الذين سبقونا بالایمان ولا تجعل في قلوبنا غلا للذين امنوا ربنا
انك رءوف رحيم اللهم صلي على محمد وعلى آل محمد كما صليت على ابراهيم وعلى آل ابراهيم انك حميد مجید - 00:58:40
وبارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على ابراهيم وعلى آل ابراهيم انك حميد مجید. اللهم اته الوسیلة وابعثه مقاما محمودا
الذی وعتاب جزاكم الله خير - 00:58:59