

مركزيات في حياة طالب العلم 2 | حقيبة مفاتيح الطلب-

المحاضرة الثامنة | برنامج التأسيس العلمي

إبراهيم رفيق الطويل

غراس العلم طريقك نحو علم شرعى راسخ بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه كما يحب ربنا ويرضاه
والصلوة والسلام على النبي المصطفى صلاة تطراً على الله وصحابه ومن يناجيه اختفى. حياكم الله ايها الاكارم - 00:00:02
بمجلس يتجدد بنا في التأسيس العلمي نسأل الله سبحانه وتعالى ان يرزقنا العلم النافع والعمل الصالح انه ولد ذلك القادر عليه طبعاً
اليوم تتحملوني على رداءة الصوت ان شاء الله لكن كان لابد نأتي حتى - 00:00:23
يعنى ما يقصد البرنامج الذى وضعنا خطته من حيث المدة الزمنية نسأل الله سبحانه وتعالى ان يعيننا وان يوفقنا لما هو خير اه نحن
ما زلنا انتكاماً في حقه الحقية الامام مفتاح حطا - 00:00:41

ووصلنا عند مركزيات في حياة طالب العلم تكلمنا عن المركبة الاولى وما زال الحديث قائما فيها وهي مركبة ماذا المعلم وقلنا المعلم هو قطب الرحى في العملية التعليمية وذكرنا الادوار الكبيرة التي يلعبها المعلم - **00:00:58**

بحياة طالب العلم بعد ذلك يعني بعد ان عرفنا الادوار التي يلعبها المعلم في حياتك كل هذه الادوار تتطلب وجود صفات في المعلم اذا لم توجد هذه الصفات لن يستطيع ان يؤدي الادوار - **00:01:18**

المطلوبة منه بالتأكيد بعد ان ذكرنا الادوار وذكرنا الصفات اليوم سنتحدث يعني عن السؤال الثالث الطبيعي نحن ذكرنا عدة مواصفات لهد وان تكون موجودة في الاستاذ ستقول لي الان كيف اصل الى هذا الاستاذ - **00:01:34**

او كيف اتأكد من وجود هذه الموصفات فيمن اريد ان اتخذ شيخا يعني اعطيه اليات خطوات معينة حتى اصل الى هذا الشيخ
بهذه الموصفات التي ذكرتها لنا اه في البداية اقول بالتأكيد ان - 00:01:54

الوصول الى المعلم الجيد عملية معقدة خاصة في هذا الزمان يعني هي كانت معقدة قديما وهي تحتاج بطبيعتها الى تجربة وتأني
وصبر وقد تفشل اكثرا من مرة ثم بعد ذلك اذا قدر الله لك السعادة - 00:02:12

وصل اليها هذا اقوله ابتداء حتى لا يظن ان العملية عملية رياضية اني ساذهب الى شخص انظر بمواصفات معينة انظر في هيئتي واحد اثنين ثلاث اربع هي موجود ممتاز اذا خلاص هذا هو لا لا الذي يحصل في العادة - 00:02:36

انك ستحتاج ان تجلس ربما شهر وشهرين وثلاث واربع وسبع على حسب نباهتك وقدرتك السريعة على اكتشاف هذه الشخصية هل هي شخصية معلم ناجح او لا تمام؟ فهذا نتفق عليه ان عملية الوصول الى المعلم الناجح - 00:02:54

الله لك الوصول اتفقنا على هذا - 00:03:12

لذلك دائماً يقولون القاعدة الاولى في البحث عن المعلم الناجح ضرورة التأني هي اول خطوة عليك ان تضعها في ذهنك يا من تجدوا طلب العلم سوف اتأتي كثيراً في اه الجزم بان هذا الشخص هو الذي يصلح ان يكون معلماً لي - 00:03:29
تمام؟ لذلك كما ذكر الزرنوجي في تعليم المتعلم طريقة التعلم قال ان ذكر عن ابي حنيفة عليه رحمة الله انه كان يجلس الى الشهرين والثلاث يراقب حاله وصيته وكلامه فإذا اعتقده جيداً ومعلماً ناجحاً لازمه - 00:03:50
والا غادرهم وبالتالي سانصحك نصيحة يا طالب العلم المبتدئ لا تغتر اه بما تشاهده لاول وهلة من المشايخ والمحاضرين انه بعض

طلاب العلم يجزم بان هذا هو الشيخ المناسب مجرد ان يحضر اول محاضرة - 00:04:10

ويجد الشيخ جميل الالفاظ الله كاريزما جيدة هكذا في المظهر الخارجي او يكون الشيخ قد يكون حضر لهذه المحاضرة جيدا فاحسن القاءها. فبعض الطلاب من اول مجلس او مجلسين يقول وقفت على بغيتي - 00:04:32

وهذا خطأ نجاح المعلم وصلاحيته لا تظهر بمجلس ولا بمجلسين وانما تحتاج الى كما قلت طول فترة شهرين ثلاث اربع مع سماع العديد من المحاضرات حتى تتشكل لديك رؤية واضحة عن هذا الشخص وصلاحيته. تمام؟ لانه اعود فاقول حتى في حياتنا العلمية - 00:04:50

يأتينا شاب كنا ونحن شباب يعني في مثل اعماركم والله في شيخ كذا وكذا ووجدناه في المنطقة الفلاحية تذهب معهم يقول باسم الله تحضر بعد مجلسين ثلاث اربع تكتشف انه ليس كما ادعى - 00:05:13

ليس متقدنا حتى للفن الذي يتتكلمون عنه لكن كثير من الشباب معاييرهم في اختيار الشخصية العلمية او العالم او المدرس اعود فاقول ليست معايير علمية كثير من الشباب لا يتخذ وانما يتخذ معايير شكلية - 00:05:28

هيئه والله جبة كبيرة والله ما شاء الله عليه طي لسان ما شاء الله كبير هذا هذه ليست معايير علمية اخوانى. لا شكل الطيلسان ولا حجم العبادة ولا معايير في الهيئة هذا واحد - 00:05:47

ثانيا نعود فنقول والله فلان استاذ دكتور في العلوم الشرعية هذا اوعك تفتر به في هذا الزمان قضية الشهادات والمنصب الجامعي عميد كلية شريعة. نائب عميد استاذ دكتور القاب بروفيسور - 00:06:02

كل هذه لا تعني شيئا حقيقة لانه هذه القاب احنا نريد ننظر في المضمون والفوبي كم من انسان اخذ لقبا ليس له وكم من متتبه بما لم يعطى فنحاول اليوم لما نتكلم مع الطلاب نقعنهم بهذه القضية لانه كثير من الطلاب يعني او من اعادة الطلاب - 00:06:21

يمشون مع الالقاب الجامعية واحدكتور شريعة طبعا اقولها وانا بحمل الشهادة حتى ما يقولش احد معكش. لأنو ما عنديش مشكلة نفسية لاني بحمل اللقب. بس انا بعطيك ايها من الواقع. انه هذه الالقاب لا تعني شيئا - 00:06:43

لا تعني شيئا في ان هذا الرجل مليء علما و مليء فهما و مليء وعيها ومدرك لاصول الشريعة فهذه ايضا قضية تنتبه لها. اذا لا اغتر بمظاهره لا اغتر بالمحاضرة الاولى ولا الثانية - 00:06:59

لا اغتر بلقبه وفي منصبه الجامعي او الاكاديمي لا اغتر بمتبعاته على السوشیال ميديا والله هذا الشيخ متتصدر عالسوشیال ميديا هناك اكثر من مائة وخمسين الف يتبعونه هذه لا قيمة لها - 00:07:16

لانه هو في النهاية احيانا الناس يعني خاصة العوام هم الذين ينكبون على سوق السوشیال ميديا بالاشتراكات وبالتالي انت عليك ان تعرف ان الشخص اللي عليه اشتراكات كثيرة جلها هي اختيارات العامة - 00:07:33

وليس اختيارات العلماء لانه عادة اخوانى العلماء الربانيين وطلبة العلم المتقدمين نادر جدا جدا ما يعمل اشتراك على قناة تفهم هذا يعني انا لا نذكر ان علماءنا عندهم اشتراكات قنوات - 00:07:48

ويقعد يفحمش على قناة ففي العادة لما ترى شخص مشهور عالسوشیال ميديا او الارقام الكبيرة باي برنامج المهم في العادة من الشباب الناشئة والطلاب الناس اللي مزمنة على السوشیال ميديا هي الشغاله بوضع اللايكات - 00:08:04

تمام على خيرهم وصلاحهم لكن ليس معيارا علميا هذا ما اريد ان تصل اليه يعني انا اعرف بعض المشايخ ربما لا يتبعه الا عدد قليل وهو ينبع التلاميذ يرفعون دروسهم - 00:08:19

لكنه ملي علماء وفهما لكن هو غير منشغل بالسوشیال ميديا وليس ملتفتا الى هذا العالم ومنكب على الدرس المباشر وبالتالي قد تجد قناته لا يوجد عليها مثلا ارقام - 00:08:32

لكن معرفتي به ان علمه يفوق القنوات اللي عليها مئات الالاف من المشاركيين من يزعمون انهم متتصدون للعلم وما شابه ذلك اليوم هناك مشكلة ليش انا بقول ضرورة الثاني لان هناك كثير من المعايير وهمية - 00:08:47

وأهمية غير حقيقة لا تدل ان هذا الرجل عالم او متمكن في المعرفة فكلما ذكرته لكم من امور كثير من الشباب ينفر بها ويذهب

مباشرة خلف اصحابها فيضيع عمره وهو يظن انه يحسن صنعه - [00:09:04](#)

وتضيع سنواته العلمية مع شخص غير مؤهل وبعد خمس سنتين يجد نفسه ضعيف في العلم. يقول لك مع اني والله لازمت فلان سنتين قل نعم انت لم تختر شيخا معلما اخترت يوتيوبرز - [00:09:21](#)

اختبرت شخص بقى مشهور عالسوشیال ميديا فقط انت لم تختر معلما مربينا عالما او اخترت رقم جامعي انت هادا اللي اشتريته. لم تشتري استاذنا متمننا في المادة الشرعية يجسم القاءها ويعرف مداخلها وخارجها. وكيف تعطى وتعقب على طريقة الائمة في تحصيلها - [00:09:35](#)

فكثير لذلك من الشباب يقول لك يا اخي ما ابني درست في جامعة شرعية اربع خمس سنوات يا اخي لكنه ضعيف والله ما يعني ما شعرت ابني اضبط علما بل شاعر بالفوضى الذهنية. بالتأكيد - [00:09:57](#)

بان من درسكم فقد حملت القاب في اكثرهم وليس علماء او متخصصين بالمعنى العلمي الدقيق هذه كلها امور للاسف انا ادرك ان الكلام فيها حساس عند بعضهم لكن هذا هو الواقع. يعني احيانا تضلك تجامل نفسك لا لا الامور طيبة - [00:10:10](#)
تضحك عننفسك مع طلاب العلم فوضع النقاط على الحروف سيساعدك في فهم الواقع. نحن هنا نتكلم عن التأسيس العلمي. فلا يصلح ان يغش طالبا وان جهة معينة او كذا والله - [00:10:29](#)

قال تبغ منها وهو لن ينبع ولا يمكن ان ينبع. ما دام في هناك اشكاليات كثيرة محبيطة بها فهذه كلها امور تنبه لها وهي ان عملية البحث عن الشيخ عملية متأنية - [00:10:42](#)

حتى في زمن السلف كانوا يتأنون في ذلك فما بالك في هذا الزمن الذي مات فيه كثير من العلماء وتتصدر فيه كثير من الاحاديث الرجل مقومات الشهرة لديه هي ليست مقومات علمية. فهذه ننتبه لها - [00:10:56](#)

النقطة الثانية اذا قضية ماذا؟ اول قاعدة الثاني القاعدة الثانية في اختيار المعلم ورحلة البحث عن انا بسميه رحلة البحث عن المعلم هي ناتي ساتكلم عن ضابط الشهرة هذا الضابط حقيقة ذكره الاصوليون في مصنفاتهم - [00:11:14](#)

قضيت ان يشتهر بالعلم يقولون هذا احد العوامل المساعدة في اختيار الشيخ انه تجده شهر بالعلم السؤال الان شهر الشخص بالعلم ذكرت في كتب الاوصليين الاقدميين على انها احد المعايير الذي يجعل العماني يستفتية او يعود اليه - [00:11:35](#)
نقول قدیما كان هذا العامل نعم مؤثرا وقويا. الشهرة بالعلم. لماذا؟ من يقول لي لماذا الشهرة بالعلم قدیما كانت عامل مؤثر في اختيار المعلم احسنت انه قدیما ما كان يشتهر الا اولو العلم في العادة - [00:11:58](#)

لانه البينة في القرن السادس والسابع والثامن والتاسع بيئة مليئة بالعلماء. فيصعب كما يحصل اليوم يتسلق ضعاف ويصبح مشهور وله اتباع لا يبرز الرجل ولا يصبح مشهورا او يثنى عليه الا ان يكون عالما - [00:12:22](#)

بغض النظر عنده بدع ولا لأ؟ على الاقل عالما عند جماعته عالما عند جماعته بحق تمام فلذلك اذا انت تقول لي والله ياشيخ انا فتحت كتاب اصولي وجدتهم يقولون ان شهرة الرجل بالفتية والعلم - [00:12:39](#)

تحق لي ان اطلب العلم لدی او ان استفتیه. فلماذا تمنع الاعتماد على الشهرة؟ هنا ساتكلم بكلام دقيق وهو ان شهرة قدیما كانت معيارا قويا فعليا لانه في الزمن القديم كما قلت العلماء لا يسمعون لشخص ان يشتهر الا وان يكون محققا - [00:12:54](#)

واذا رجل جنى على نفسه ادعى عالما وهو ضعيف في مبشرة يفتخض امره. مبشرة يعني. لا يحتاج الامر الى كثير تعب اما اليوم ااما اليوم فالشهرة بالعلم انا لا اقول انها ليست معيارا ابدا ابدا - [00:13:12](#)

لكن الاعتماد عليها يضعف كثيرا كثيرا عما كان عليه في الزمن السابق يعني هي عامل مساعد يعني عامل مساعد. لكن بدك تنتبه. ليه؟ لانه عوامل الشهرة اليوم بالعلم تختلف عن عوامل الشهرة - [00:13:33](#)

قدیما. اليوم كيف للاسف كثير من الناس يشتهر بالعلم؟ اعود فاقول عدد المشاركون عقنانه على اليوتيوب اصبح مشهورا بالعلم آآ اللقب الجامعي او منزلة الجامعية او الشهادة اللي بحملها مشهور بالعلم. آآ دعمه من قبل جهات معينة - [00:13:49](#)
وتسلط الضوء عليه وانت تفهمون كلامي. ابرازه دائما على القنوات الفضائية من هون ومن هون استضافة وكذا. خاصة اذا شخص

مفتول فكيف بده يبرزوه للعالم العامة انه شيخه انتبهوا له. استضافته دانما ليصبح واجهة اعلامية - [00:14:08](#)
يصبح ماذا؟ مشهور بالعلم فالامور اليوم شوي معقدة لانه الاعلام او الاستخبارات العالمية محددت كثيرة الاهواء كلها اصبحت تشارك في صناعة الشهرة وليس العلم حقيقة هو الذي يصنع الشهرة هذا الواقع اليوم بذك تفهمه - [00:14:24](#)

تمام حتى يعني الاحزاب الجماعات الاسلامية اليوم لكترتها كل جماعة اذا شافت شخصا مبرزا فيها تضعه انه هذا مرجعنا وتناطح به الجماعات الاخرى. وقد يكون ضعيفا مستويا في العلم. وقد رأينا كثيرا في الجماعات - [00:14:44](#)

اسلامية ان يصدر شخص اي حاجة بس يكون متكلم يعني بيعرف يحكي حتى يصبح ماذا؟ منافحا عن افكار جماعته وحزبه ويستضيف منهم وسلط عليه كاميرات ويستضاف على القنوات الفضائية فيعني المشكلة ليست فقط يعني من المخابر العالمية او السني اي لا لا احيانا برضاه مشكلة - [00:15:00](#)

انا كاسلاميين احنا اتنا نصر اناسا وعلى انهم علماء وهم ليسوا كذلك حتى يدافعوا عن احزابنا او جماعاتنا او طوائفنا او ما شابه ذلك كل هذه الدوامة مسكون امام طالب علم منهك - [00:15:21](#)

يحاول ان يتلمس الفضاء يقول يا رب اين العالم الذي اجلس بين يديه واثني الركب. حقيقة الامر معقد. انا ازعم ان الامر خاصة في هذا الزمن ليس سهلا ابدا اعانكم الله. لأن من يستحق الجلوس بين - [00:15:35](#)

لديه اليوم قلة حقيقة قلة ما فيها الوفرة التي انت تظنين وتتوهمها. ولكن لا تخلو الامة من صلاح باذن الله طيب فإذا الشهرة بالعلم هذه القاعدة الثانية عندما تبحث عن معلم عليك ان تعلم ان الشهرة بالعلم - [00:15:48](#)

بالنسبة في واقعنا المعاصر هي فقط عامل مساعد لكنه ضعيف وتفهم لماذا يختلف عن الزمن القديم؟ بدبي ايها تفهمها. الزمن القديم معايير علمية. زمان المعاصر ليست معايير علمية هي التي تحكم الشوري - [00:16:08](#)

واضح القاعدة الاولى ايش القاعدة الاولى ضرورة الثاني وطول النفس القاعدة الثانية الشهرة ليست معيارا كبيرا اليوم فكم من عالم مغمور لا احد يدري به وكم من مشهور متسلق - [00:16:24](#)

لا يعني كما قال النبي صلى الله عليه وسلم رواية. التافه الذي يتكلم في امر العامة تمام؟ وكما قال النبي صلى الله عليه وسلم ان الله لا يقبض العلم انتزاعا ينتزعه وانما يقبضه بموت - [00:16:47](#)

العلماء حتى اذا لم يجد الناس عالما من الذي يخرج قال جلود جهال رؤوسا جهالا حدثاء افتوا بغير علم فضلوا واضلوا طه نأتي الان الى النقطة الثالثة ستقول لي اذا كان الثاني مطلوب - [00:17:00](#)

والشهرة ليست معيارا قويا اليوم. طب ماذا افعل؟ حاول يا شيخ تعطيني معايير تساعدني. حتى اقوم بعملية البحث لانه هي عملية بحث تحتاج لمعايير في البحثليس كذلك؟ طيب. والآن سنببدأ بالمعايير التي يمكن ان تساعدك - [00:17:21](#)

بالبحث عن المعلم. اول معيار في قضية المعلم اولا عليك ان تقوم بقراءة السيرة الذاتية له هذه خطوة اولى اذا وجدت شخص تنصب للعلم عليك ان تحاول ان تبحث او تقرأ السيرة الذاتية المتعلقة بحياتي. يعني ما بنفع - [00:17:38](#)

اطلب العلم عن شخص وانت مش عارف خلفيته العلمية من اين اتي من اين خرج هل هو متصل السندي بتاريخ امتنا وتراثنا كابرا عن كابرا ولا مبتور فجأة هكذا خرج من عالم لا نعرف من اين اتي ووهدناه يتحدث - [00:18:04](#)

فمعرفة اولا السيرة الذاتية لهذا الشخص من مشايخه من اساتذته طريقة تلقي للعلم هذا كله سيعطيك عامل مساعد باختياري هذه خطوة طبعا ليست هي في النهاية خطوة اذا القراءة لابد اذا اردت ان تلازم شيخا ان تعرف من هو في العلم - [00:18:22](#)

فتقرأ عنه طب ما مش كاتب سيرة ذاتية له تسأل اقران من المشايخ والله اتعرفون الشيخ الفلانى من طبعا لا يمتلكون حسدا له لا تسأل اعداءه عنه. لأن اعداءه سيدمونه - [00:18:45](#)

ولا تسأل عزيزا عزيزا بأنه سيرفعه. وهذه تجربتي اذا هناك شيخ تريده ان تتعلم على يديه لا تذهب تسأل عنه جماعة اخرى مخالفة لهم. لانه بالتأكيد سيقول لك انا الشيخ جيد لكن عندي ملاحظات علي. يبدأ ينسف فيه - [00:19:01](#)

عاد يكون هو رجل فاضل يا جماعة بس لو مش من جماعتك والعكس اذا كان محبا جدا جدا سيرفعه فيجعله امام الزمان. وقد لا

يكون كذلك فاسأل عنه شخصاً معتدلاً ليس من أصحاب الولاءات الكبرى له. وليس أيضاً من اعدائه وخصومه - 00:19:19
تمام؟ اذا اما بيكون هو كسيرته مكتوبة او آآ سأله اقرانه من المشايخ والعلماء في زمنه او تحاول ان تسأله هو مثلاً والله ما عرفت
كنت اسأله والله فضيلة الشيخ ممكناً تسألنا يعني تحدثنا عن حياتك العلمية من مشايخك - 00:19:39

طبعاً بطريقة مؤدية. يعني والله شيخنا حابين نسمع حياتك العلمية وكيف رحلتك وعلى من طلبتم يعني حتى تستفيد. واحياناً الذكاء
يبساعد شوي تمام؟ فتسأله فانت تعرف من خلال سرده لمراحل تعلمه وتلقيه - 00:19:59
والكتب يعني مهم جداً اسمع الكتب التي تلقاها اذا انا سأله فلم اجد الا انه قرأ كتب المعاصرین ولم اجد عنده قراءة في كتب
الاولى اعرف انه عنده مشكلة فجوة - 00:20:14

انه انت فقط تربيت على كتب المعاصرین لا يصلح اما اذا وجدته والله مثلاً ضابطاً لمذهب من المذاهب اسماء الكتب التي يسردتها
عليه وهو يتتحدث مثلاً. والله الحمد لله درسنا كتاب مثلاً مفتاح الوصول التلمصاني على شيخنا فلان - 00:20:27
ودرسنا كتاب شرع اعتقد اهل السنة لله. بدأ يسرد اسماء كتب قديمة والله ها باخذ مؤشر ان هذا الرجل جلس فسمع كتب قديمة اما
اسأله ماذا قرأ يعني بطريقة ما يعني سيرتكم والكتب التي رسموها. اذا به والله قرأ الوجيز للشيخ عبد الكريم زيدان -
00:20:46

قرأت الملخص الفقهي للشيخ الفوزان يعني مع جلالة قدر هؤلاء العلماء لكن والسؤال انت فقط جالس على كتب معاصرة اين علاقتك
بكتب التراث امثال هؤلاء لما تسمعوا فقط لا يذكر الا كتب معاصرة او قرأت فقه السنة للشيخ سيد سابق - 00:21:06
عن هذا استغرب انه كيف تتصدر وانت كل قراءاتك فقط هي كتب معاصرة. كيف ما هو سندك ما ارتبطك بالتراث بالائمة بكتب
الاقديمين؟ انا هنا انا بعمق الكلام حتى اساعدك - 00:21:25

بتعرف شو الاسئلة التي من خلالها ستكتشف طبيعة هذا الشخص وعلميته تمام؟ لكن الادب مطلوب يعني في النهاية هو سيسرد بكل
ادب انت تسمع وسيساعدك هذا على اتخاذ القرار. فهمتم؟ اذا لابد تسألو عن مشايخه - 00:21:39
واتصال بالعلماء وتسألوه ايضاً عن ماذا؟ عن طبيعة الكتب التي يقرأها اذا كان والله مجاز مسند بكتب ومصنفات قديمة هذى كلها ترى
معتبرة عند العلماء. نعم قد يأتيك شخص يا اخي الاجازة ليست شرطاً. والتأكيد وانا حقيقة في حياتي لم اكن اهتم بالاجازة -
00:21:58

يعني اول انسان يده متصلة الا ما اتي يعني عفواً كما يقولون. من باب ان الانسان ان يحبها شرفاً لكن انا فقط يهمني ان اعرف هل
هذا المعلم ثنى الركب بين يدي علماء؟ ام هو من اصحاب الصحيفة - 00:22:19

هل هو جلس ولازم كباراً في العلم ولا هو فقط طالب جامعي صار ماجستير ودكتوراه معين في الجامعة لعله قراءات على علماء في
كتب اقدمين ام هي كل قراءات الوجيز والملخص الفقهي وسید ساچ ويعني ما هي قراءاتك العلمية - 00:22:36
فهذه كلها بالنسبة لي كانت تعطيني مؤشرات اعرف من خلالها عقلية هذا الرجل وحجم قراءاته العلوم الشرعية انسان ما عنده قراءة
موسعة في كتب التراث كن واثقاً انه ضعيف يعني انا اعطيك ايام من الآخر. لانه الكتب المعاصرة لا تبني عالماً - 00:22:55
وانما الكتب المعاصرة تصلح متى يا مشايخ سنة اولى جامعة سنة ثانية ها كمدخل للعلوم القديمة يقبل اليه كذلك؟ اما انت ما شاء
الله عشر سنوات في العلم ولم تقرأ يعني الكتب الاصيلة في في تخصصك طبعاً ولا يشترط ان يقرأ كتب الاصيلة في كل العلوم. يعني
شخص اصولي - 00:23:17

ان انا ما اتوقعه من شخص اصولي ان يكون قرأ ست سبع كتب من كتب التراث الدسمى صح؟ يعني هيک بتتوقع بعد عشر سنوات
شخص مثلاً حنفي او شافعي او مالكي او حنفي - 00:23:39

وما اتوقع يكون والله قرأ يعني خمس ست كتب اصيلة في مذهبه من كتب التراث في العقيدة اتوقع ان يكون قارئ يعني اذا كان
على طريقة اهل السنة. الكتب الاصالية لابن تيمية وما قبله من علماء اهل الحديث - 00:23:52
فاما كان هناك هو لا يستطيع ان يخبر انه قرأ هذه الكتب اذا انا افني الركب على ايه يعني ماذا ساخذ منك ما هو العلم الذي ساحصله

مثلا شخص يدرس النحو اذا اتوقع يكون اقل شيء. الفية ابن مالك مع شرحين عليها. يعني كحد ادنى - 00:24:07

والله حتى هذا ما هو عنده وبالتالي اذا ماذا يعني لماذا سالازمه فهمتم على اخواننا الكرام؟ هذا التدقيق في السؤال مطلوب. لكن اعود فاقول انه يجب ان يكون لديك مهارة من الادب - 00:24:26

والرقي في الوصول لهذه المعلومة اما كما قلت اليوم بعض المشايخ هو اصلا يعني بعمل بودكاست عن نفسه صار لنا اليوم احنا عالم البوتوكاستات ممكن نتكلم لك عن نفسه وخلاص اختصر عليك المسافة - 00:24:42

ما عمل متوكاست عن نفسه ممكن يعمل لك كما قلت لك سيرة ذاتية. ما تسأل اقرانه. ما في شي بدق تروح تسأله يعني ما فش لا بد ان اصل الى قناعة عن تاريخ هذا الشيخ المتتصدر - 00:24:56

وضحت هاي الفكرة اخواني انتقل للنقطة التي تليها. وبعد واقول لك كل هذه القناعة يعني اذا انا سمعت وآآعرفت تجربته واقتنعت انه قارئ جيد في كتب التراث بالنسبة لشخصه طبعا لانه لا يشترط ان يكون قارئ في كل كتب التراث. انا مهمي تخصصه. او العلم الذي ساخره منه. انتم تفهمون ذلك - 00:25:10

اذا يعني غالب على ظني انه قارئ جيد وانه اعتمد على طريقة العلماء وثنى الركب بين يدي مشايخ سانتقل الى المعيار الثاني الى المعيار الاول السيرة الذاتية نختصر ما هو المعيار الثاني الان - 00:25:33

تواصل المعرفي مع الطلبة ومع العلوم الشرعية هذا الشخص الذي سالازمه او اريد ان اتخذه شيخا بعد ان عرفت سيرته وتوقفت منها لابد انظر هل هو متواصل جيد مع البيئة - 00:25:49

معرفية في واقعنا المعاصر او لا. يعني هل هو متواصل مع طلاب العلم؟ بحيث يتذكر علومه دوما وينقحها من خلال التدريس او مثلا هل هو يتواصل في مجالس علمية مع اقرانه من اهل زمانه؟ لماذا اقول هذا - 00:26:05

لانه احيانا بعض الناس قد يكون درس العلم في حقبة معينة من عمره ممتاز ثم ترك هذا الباب واشتغل بتجارة او بهندسة او بامر الحياة اختللت عليه ممكن بتولي الحياة سبحانه الله - 00:26:23

دار الله تجري تماما فینقطع عن الحياة العلمية تماما انت تذهب اليه بناء على سمعة قديمة خرجت ان الرجل كان منشغلا كان منشغل بالعلم. لكن الان متى اخر مرة درست كتب المذهب - 00:26:37

او كتب العقيدة او الاصول تجده قبل عشر سنوات بالعادة يكون نسي كثيرا من العلم ليه؟ لانه ليس على تواصل معرفي مستدام مع الحقل المعرفي الذي يدرسه وهذا شيء نعم بالتجربة شوف اخواني الانسان من اهداف اصلا ان الانسان يدرس - 00:26:53

ويقاتل من اجل ان يدرس هو ان تبقى العلوم عندك حية لان افة العلم النسيان والعلم اذا لم يدرس لفترة طويلة تبدأ تتففك معلوماته هكذا يعني خلقنا هكذا طبيعة الانسان - 00:27:13

فلذلك دائما اقول لابد وان يكون المدرس متواصلا بشكل مستمر في الحقل المعرفي يتتابع الكتب التي طبعت ينزل عالم المكتبات قبل فترة نزلت الى احد المكتبات عندنا فاسأل يعني اصحاب المكتبات - 00:27:28

انا عن تواصل المشايخ المعاصرين معهم فيقول لي والله يا شيخ الواقع مبكي جدا في بلادنا قل يعني مشايخ يعني لا يا تينا احد من الاساتذة الجامعيين او الدكتوراه ابدا الى المكتبات - 00:27:45

ليس مكتبته فقط يقول عن المكتبات عموما بالكاف قال بالكاف نراهم وهذه حقيقة مشكلة تعطيني خوف انه ماذا؟ انه ما في تواصل معرفي ابرز الكتب التي حققت في تخصصات. كثير من الكتب تخرج مع الوقت ما هي - 00:27:59

مستجدات المعاصرة في ذلك اذا كان في مستجدات. اذا كان الشيخ لا يطور علمه لا يتطور علمه وركز هذا المصطلح وتطوير الشيخ لعلمه يعني ما في اخواني نقطة انت تصل اليها خلاص اصبحت عالم بخط القلم وبقعد - 00:28:14

انفع كلنا سنبقى طلبة علم الى ان نلقى الله. اليه كذلك؟ ويبقى الانسان كل يوم يزداد معرفة الاصل فما في الذي يقول لك انا خلاص من قال علمت فقد جهل شافوا علمائنا الذي يصل لنقطة انه بيقول لك انا خلاص ما في داعي اقرأ كتب اخرى في تخصصي. اني صرت عالم فيه - 00:28:31

يعرفوا ان هذا هو اجهل الناس في تخصصه لان كل حقول الشريعة لا نهاية لمعلوماتي فيها وانت تحتاج دوما ان تذاكرها وان تتدارسها وان تنظر اخر المستجدات والكتب والمصنفات فالملهم عليك ان تتأكد باختصار حتى لا اطيل في هذه الجزئية. من جودة تواصل هذا الشيخ - [00:28:49](#)

مع الحالة العلمية المعاصرة كيف ذلك؟ التواصل في التدريس تواصلوا مع مشايخ او اقران تواصل ممكן يكون من خلال ايش؟
التصنيف ممكן هو بعض المشايخ منشغل بالتصنيف بقول لك انا ما عندي اني والله لم اجد الطلاق ان ادرسهم - [00:29:10](#)
لكن وجدت تصنيفا وفعلا يخرج مصنفات دسمة هذا شكل من اشكال التواصل العلمي بالتأكيد لكن لابد يكون له تواصل تمام اذا لم تجد له اي تواصل هذا مؤشر غير جيد - [00:29:28](#)

اذا هدفنا الضابط الثاني بعد السيرة الذاتية التواصل المعرفي نقطة رقم ثلاث او المعيار الثالث. النظر في مناقشاته ومناظراته العلمية واسلوبه في الحوار الى مهما كنت انت طالب علم مبتدئ - [00:29:43](#)

لكن اظن عندك عقل اساسي تميز فيه بين الانسان الذي يمتلك المعرفة والنظر والاسلوب وال الحوار وقدرة على الفهم وبين الانسان الرديء المسكين الذي يعني يتكلم بشيء وهو لا يعرف ما هو - [00:30:01](#)

وهذا يتضح حتى ولو لم تكن متخصصة فهنا انا احتاج ان انظر هذا الشخص الذي يدرس انظر في اسلوب كلامه وحواره ومناقشاته. يعني اجي احضر مجلس العلم تبعه تمام؟ احضره مرة مرتين ثلاث. لابد تجلس فترة تحضر - [00:30:19](#)

تنظر فيك كما قلت اسلوبه في الكلام هل هو على اسلوب العلماء او على اسلوب انسان عارف بمصطلحات الفن على دراية بالاعتراضات قادر ان يجيب عن الشبهات قادر على ان يقيم - [00:30:39](#)

استدلال كلامه كلام العامة ليس كلام انسان يدرك يعنيحقيقة هذا الفن الذي يدرسه والمعاني التي يطرحها بحيث اذا اعترض عليه اي اعتراض او طالب يستشير اي اشكال حتى الاسئلة الاساسية في المادة هو يضيع فيها - [00:30:54](#)
الاسئلة الاساسية وضد ضائع وتائه. هذا يسأله فلا يجيب. وذاك يسأله آآ يعرض عنه وذاك ويتكسر ويتكسر. فهنا شيء طبيعي ان يتشكل عندي تصور ان الرجل غير مليء بهذا الفن - [00:31:14](#)

فتقول لي ياشيخ طبكم من عالم قال لا ادري نعم الذي يقول لا ادري في مسائل تكون بدها دقة ونظر اما المسائل الاساسية في التخصص هذه لا يقبل ان يقول فيها لا ادري - [00:31:31](#)

يعني الفاعل مرفوع بتدرس نحو تقول لي الفاعل منصوب. صح؟ يعني ومصر انه الفاعل منصوب. او مضاف اليه مجرور. هذى مش يحتاج يقول لا ادري لانه اذا انت اتنصب الى التدريس واساسيات اصول الفقه او فقه مذهبك او العقيدة انت تائه فيها - [00:31:47](#)
لا مش هاي اللي كان مالك بن انس قلت فيها لا ادري. انما كان يسأل عن نازلة من النوازل. او مسألة اجتهادية او او تحت يعني تعارضت فيها الانظار؟ نعم يتوقف - [00:32:07](#)

اما ان تسأله عن اركان الوضوء. يجي يقول لك مالك والله لا ادري معناتها كيف مالك بن انس امام دار الهجرة؟ صح في حد معين لابد يكون لا يقبل انك انت لا تعرف تجيب عنه. اسألك عن اركان الوضوء بتقول لي لا ادري. وعلى ايش انت عالم - [00:32:18](#)

واذا انت مش عارف شو اركان الوضوء. طب انت بماذا تتفقه في حياتك؟ بایش ماشي يعني؟ كيف تتوضأ فهمتم؟ ففي هناك حد معين لا يقبل فيها يعني اذا كان انت لا ادري اذا الله يكرمنك لا تتنصب للتدريس. اذهب فدري ثم تعال - [00:32:38](#)

اذهب فاجري ثم تعال ما مسائل داخل التخصص دقيقة فعلا تقبل النسيان وفيها اختلافات في الاراء نعم هنا يقبل ان يقول لا ادري ولا يعنيه ذلك طيب فاذا القضية الثالثة ما هي - [00:32:54](#)

ان تجلس في مجلسه فتنتظر في اسلوبه وطريقته في الالقاء وال الحوار والاجابة عن الشبهات واقامة الدلة والاستدلال والفهم في ظهر لك هل هو متمكن مترتب منطلق في المادة التي يعطيها اذا سئل او اعترض اجاب - [00:33:11](#)

واذا قال بتعريف شيء اتقن وقادر ان يوصل الافكار وهذه دائمًا كان يقول لنا علمائنا عنها. اذا وجدت الشيخ يوصل لك الافكار بثلاثة فهذا من امارات اتقانه يعني اذا انت تجلس بين يدي شيخ - [00:33:32](#)

ولما يتكلم والله انا فاهم فعلا فاهم وتصورت المسائل وهذا شيء متكرر من العادة انك اذا حضرت مجلسه تفهم هذه من امارات اتقانه.
والعكس بالعكس كانوا يقولون لنا اذا وجدت شيئا - 00:33:50

قل لا يعني كل ما جلست بين يديه لا تفهموا شيئا من كلامه مع انه مستوى الدرس للمبتدئين وهذا قد يعني طبعا تنظر فيه مع اقرانك
لانه انت ممكן تكون المشكلة في عقلك انت مش في الشيخ. لكن عموما يعني - 00:34:07

بعض الناس انا انا حدثت عندي تجربة في الحياة مع بعضهم انك تجلس يا اخي لا تفهم ماذا يقول فاسأل من بجانبي فهمت ماذا قال؟
قال لا. المسألة الثانية. هل تفهم ماذا يقول؟ يقول لا - 00:34:24

ثم يتكرر هذا فاقول لهم يعني انت المشكلة يعني ما دامت مشكلة عامة في الطلبة انكم لا تفهمون على هذا الرجل وليس مشكلة
شخص مشكلة عامة لانكم لا تفهمون عليه - 00:34:38

اذن المشكلة فيه هو يعني لا يعقل ان اغلب الطلبة لا يفهمون مع ان الدرس يعني مستوى اجرافية مثلا او مستوى تمييزي ومش
بشرح كتب كبرى عم يشرح كتب للمبتدئين لكن ما احد يفهم - 00:34:52

معناتها مشكلة اين في عقل ذاك الشيخ اذا هذا لا يصلح ان يكون شخصا ملائما. لأن قد يكون هو يفهمها هو في داخله لا يهمني انا في
النهاية يعني ماذا استفید من علم انا لا استطيع ان افهمه منك؟ انا اريد في النهاية النتيجة ان اتعلم اليك كذلك - 00:35:07

نرجع فقول اذا وجدت الشيخ لا يفيده ولا يوجد سلاسة في طرحه للفكرة. ولا يحسن ايصال الفكار. فهذا طبعا قد يكون لعدة اسباب.
منها انه غير غير ضابط للمسألة وعدم ضبطه للمسألة بيخليه ماذا؟ يشرق ويغرب - 00:35:24

ان كنا نجد بعض يعني بعضا جربناه يسأل مسألة فيجيب في باب اخر فانا اقول طب هو سألك هنا لماذا الاجابة في جهة اخرى؟
اعرف ان الشيخ هرب لم يعرف الجواب - 00:35:43

فاوهم الطالب انه اجا به والطالب يهز رأسه. لكن انا قلت للطالب انت فهمت الجواب؟ قال لا والله ما فهمته. قلت له لانه لم يجبه هو
تهرب بشكل ذكي. سأله عن مسألة هنا فاجابه عن مسألة اخرى حتى لا يقول انه لا يدري. هذا الذي حصل - 00:35:55

اتكلم عن تجارب حصلت في الحياة وبالتالي الانسان يصبح ينتبه انه انا لا يغرنني كثرة الكلام العامل الفظاظ انا يهمني درس
انتفع منه انا يهمني درس انتفع منه ولذلك - 00:36:12

الشيخ الذي يستحق الملازمة قد تكون قراءته كقراءة عدد ورقات اقل بكثير من شيخ اخر لا يستحق الملازمة وعدد الاوراق اللي قرأها
كثير يعني ليست العبرة باتخاذ الشيخ كثرة القراءة. لا - 00:36:30

وانما الاتقان هذى فهمتها يعني لا يهولنك انك تجد شخص مثقف ويسرد امامك اسماء كتب كثيرة لكنك اذا جلست لا تفهم شيئا مما
يقول في المقابل تجد شخصا لم يقرأ تلك الكتب الكثيرة لكنه في فنه متقن. يعني اذا تكلم متقن - 00:36:48

هذا الذي يفيدك متقن في اختيار الكتاب متقن في سلاسة المعلومة متقن في ايصال الفكرة هذا ناجح فاعود فاقول ان بعض
الشباب هو يختار احيانا بالاستعراضيين قلت لكم عنه في المحاضرة السابقة. بعض بعض من يتصدى اليوم استعراضي - 00:37:13

كان استعراضي والله قرأت كذا وكذا وكذا قد يأتيك باسماء كتب والله في حياتك ما سمعت فيها. تمام؟ وتروح انت بتقول
معناته هذا خاتم العلم تجلس بين يديه انت مش فاهم حاجة - 00:37:33

طب ومرة مرتين ثلاث اربع خمس طب دورة دورتين في فن طب دائما انا مش فاهم شو المشكلة ثم تجد تسأل اقرانك نفس المشكلة
اذا لأ هنا المشكلة وهذا هنا انبهكم على قضية وجدتها في اكثر من نموذج سواء في بلاد الحرميين او هنا - 00:37:45

ووجدت القارئين كثيرا افقيا المعلومات في ذهنه سابحة هاي ركز فيها حتى تفهم اللي قال اللي تجده قاري كثير كثير افقيا عادة
المعلومات في ذهنه ايش مالها سابحة ايش يعني سابحة؟ يعني غير مرتبة - 00:38:03

لانه شوف احنا حتى نكون واقعيين. اعمارنا قصيرة والعلوم الشرعية كل علم بحد ذاته تضخم كثيرا فروعه وبالتالي حتى انا اضبط
حقل معرفي وازعم اني انتهيت فيه وبشكل متقن احتاج ربما لاربعين سنة ثلاثة سن - 00:38:25

يعني قد اموت انا بس ضبطت هذا الحقل الله يعطينا العافية حتى اصبح اماما فيه مرجعية فيه. انا لا اقول المشاركة اقول الاتقان

هذا شيء اعلى وبالتالي الذي يعتمد او يصور لك انه ضبط كل العلوم بقراءة افقية - 00:38:46

اعلم انه لم يضبط شيئا يعني خذها من الاخر لأن العلوم بطبيعتها كثيرة وانت كل كتاب في فن اساسي مثلًا في الفقه يا اخي بحد ذاته المنهج انه والله يحتاج الى عمر لضبطه - 00:39:04

والنظر في شروحه وو واعادة قراءته مرتين وثلاث وتدريسه حتى تصبح مرجعية في بلد هذه اصلا هي طريقة العلماء الاقدمين تجد مثلًا شخص متخصص في التدريس الوجيز. خلاص عاش حياته. شخص متخصص في تدريس الكافية - 00:39:20

شخص متخصص في تدريس مذهب ما ولا ينتشر في علوم اخرى. ليه بانه الاقدمين كانوا يعرفون ان الاتقان شيء وان القراءة شيء اخر يعني ماشي انا ممكن اقرأ لك خمسة عشر الف كتاب - 00:39:36

لكن انا ادرك انه هاي القراءة الافقية ستكون على حساب ماذا على حساب الاتقان والعمق في ايش؟ في فن واحد فذلك لا تفتر لا تفتر بشخص يقرأ كثيرا فاعلم انه مثقف - 00:39:50

يعني قادر ان يعطيك فائدة هنا وفائدة هنا وفائدة هنا وهنا يعطيك فوائد لكنه لا يبني علمًا فرق بين شخص انا استافي منه فوائد وبين شخص يبني علمًا في داخله. اللي بده يبني علم في داخلي في العادة بده يكون متخصص في هذا الفن - 00:40:08

عاش دهرا طويلا معه لأن هذه العيش مع الفن هو الذي يعطيك ملكته اسلوبه نمطه فينقل لك هاي الملة وهذا الاسلوب وهذا النمط وهذا اصلا هو سبب ان العلماء كانوا يتعددون في مشايخهم - 00:40:27

عندما تقرأ في سيرة ابن تيمية له شيخ في النحو وله شيخ في اصول الفقه والفقه وله شيخ في كذا. هو لماذا يعدد؟ انه يدرك ان ما في واحد جمع يعني هو استاذ في عفوا في كل الفنون - 00:40:45

خلص هذا استاذ يتخرج عليه في النحو. شغلته ذاك استاذ يتخرج عليه في الفقه واصوله. شغلته اما ذاك الشخص الموسوعي هذه فقاومة لا قيمة لها هذه فقاومة لا قيمة لها ولا وجود لها في العلم الشرعي. ليس فقط في هذا الزمان. بل حتى يعني - 00:40:58

العلوم القديمة ما كان عندهم هذا النمط. وهؤلاء الاشخاص اللي استطاعوا يكونوا موسوعيين على درجة عالية ندر ولا يقاس عليهم ندرة ولا يقاس عليهم. فانتبه لهذه القضية. طيب انا تعصبت ايش النقطة اللي كنا نتكلم فيها - 00:41:19

اذا لما النظر في الاسلوب وال الحوار والطريقة وطريقة تعامله مع العلم وقدرته على الفهم عليه. كل هذا بالنسبة لاحد المعايير الاساسية اذا ايش المعيار الاول القراءة في سيرته والنظر فيها باي طريقة من الطرق - 00:41:41

ثانياً تواصل المعرفي نعم مع الطلبة او مع التدريس او مع التصنيف. ثالثاً النظر في الاسلوب والطريقة والحالة العلمية التي هو يتحدث فيها ويجب ويرد ويدفع وهكذا رابعاً النظر في ادبه واخلاقه - 00:41:56

وهذا مهم جدا لأن الشيء غير المؤدب شيء الاخلاق انت لست بحاجة الى ان تجلس بين يديه حتى ولو كان يفيد في نوع من العلوم لانه سيورثك ماذا سوء اخلاقه وسوء طبعه - 00:42:16

تمام فاذا كنت تجلس في مجلس وكان دأب هذا الشيخ يغتاب مخالفيه في زمانه مجلس غيبة والله الشيخ الفلاسي في الحزب الفلاسي احذر والله هؤلاء ضلا. وطول المجلس وهو نازل في الاحزاب ونازل في الجماعات ونازل في مشايخ مخالفين له - 00:42:32

هذا سيرثك ماذا الشخصية حادة في المجتمع شخصية ليست متزنة ولا متربة على طريقة العلماء الاكابر ولذلك اليوم كثير من المخرجات المعاصرة التي ترونها والحدة في كثير منا مشتهرين عالسوشیال ميديا هي نتيجة مشايخ سوء روهم - 00:42:54

اعطيك ايها من الاخر يعني نتيجة مشايخ سوء روهم على هذا تجلس في مجلس بعضهم ولو كان يحمل ما يحمل او يعرف بما يشهر. مجلس غيبة مجلس ذكر عيوب الاخرين والطعن فيهم. حتى ولو كان هو يعني يسميه. لا انا ما بفتح. انا عم بجرح و بعد -

00:43:14

اه يعني انت الان عم تجرح وبتعدل طب هذا يذكر مرة مرتين. لكن الموضوع اصبح يعني سيدنا الشيخ يعني انا بعرف الجرح والتعديل عند البخاري وعند ائمة الجرح والتعديل يأتون كتاب فلان ضاعفه متزوك كذا لا يؤخذ عنده كذا اما لما - 00:43:35

انت كل مجلس تلوك لسانك بفلان وفلان وفلان. ترى حتى لو كان مبتدع ترى حتى لو كان مبتدع لا يجوز انك تبقى هذا مسلم في

النهاية خلص تبين بدعته تحذر خلصنا - 00:43:54

اما كل مجلس ت يريد ان تثال منه هنا يعني كما يقول ابن تيمية ابن القيم هذا يدل على هو في النفس لكنه يلبسه لباس الديانة وبدك تحذر من هذه النوعية لأنها موجودة كثيراً بزماننا - 00:44:08

اللي عنده هو حتى لو كان شيخ ترى يعني ما تفكر شيخ يعني معصوم او شماع بلبس او كذا او ليالي لا بدك تفهم حتى انت تنجح في حياتك اليوم - 00:44:21

اذا وجدت شخص مجلسه مجلس غيبة ونميمة حتى ولو سماه جرحا او تعديلا او حماية لاصول الدين. فاعلم انه صاحب هو ويشتته ان يسقط مخالفيه. لماذا ليس يا شيخ الجرح هو التعديل من الدين - 00:44:32

نقول نعم لكن الجرح والتعديل اولا له ضوابطه وقواعد له مقاصده ولو ايه مقاصده انا احذرك من شخص مبتدع ذكرته انتهى هذا هدفي ايش هدفي؟ انك انت تتباهي خاصة انه اليوم الجرح والتعديل يعني قد يبني عليه قبول الحديث من رده. اما اليوم ما في هدر مش صغير هو حديث يعني - 00:44:51

صح احنا مش هنعتمد عليها والروايتها الاحاديث انتهت استقرت خلصنا وانما انه اذا كان مبتدع او مش مبتدع يحذر منه. طب هذا انا اعرف انه مجلس حذرت منه. لكن كل ما جلسنا بين يديك - 00:45:16

لابد يستحضر فلان وفلان طب ليس دائما تستحضرهم هل معقول! طب ما احنا فهمنا اول مرة عرفنا انه مبتلى. طب ثم ثاني مجلس. ثالث مجلس.عاشر مجلس.عشرين مجلس - 00:45:30

اه اذا هذه بتعطيك مؤشر انه حجم تقوى الله عز وجل منخفضة نقول معدومة نقول بين يدي الله. لكن اقول ماذا؟ حجم الورع والتقوى والديانة عنده ماذا؟ منخفضة. لذلك هو يستسهل الغيبة النمية الفجور في الخصومة. الدخول في اعراض مخالفين. بعضنا - 00:45:42

اخواني للأسف يدخل في الاعراض يدخل في مسكنه وزوجته زوجته. يعني تسمع بعض الشغلات يشيل منها العقل والدماغ. تقول هذا كيف اصبح عالما ومدرسا فهذا مهم جدا ايضا ان تنظر فيه كمعيار - 00:46:03

ان تنظر في ادبه وسمته وفي عفة لسانه وفي اخلاقه. انا لا اريد شخص ينصر للعقيدة. لكن لما يتكلم مع مخالفيه حتى لو كانوا اشاعرة او ينزل في اعراضهم وينزل فينا - 00:46:17

هادي هادي ما هي ديانة اصلا وليست طريقة العلماء ايش هذا هذي ما هي ديانة تمام؟ او حتى الاشعة الاشعة تجلس في مجلس اشعير ت يريد تأخذ منه لغة او فقهه - 00:46:32

طول مجلسه هو ابن تيمية وابن القيم وابن يا اخي حذرت ابن تيمية مرة حذرت منه مرتين طب الطالب يعني يعني فهمنا وصلت الصورة ابن تيمية الله يسامحه مكان الشمع - 00:46:42

طب ليس كل مجلس ابن تيمية والوهابية وعلى هالمنوال؟ فتعرف انه هو في هوا ما عادت القضية ديانة. فال موضوع ترى من كل الطوائف موجود تمام؟ قد تجد رجل من هذا الحديث اصبحت قضية انكاره للبدع اكثر من انكار بدع اصبحت هو واسقاط - 00:46:56

وكذلك طرف اخر هو يذكر فقط يتبع بذكر المخالفين والاستئناف منهم. وهذه كلها تدل على سوء تربية قد تنتقل اليك وهناك تيارات كثيرة نشأت على سوء التربية من مشايخهم واصبح ديدنهم وشغلهم الشاغل هذا يعني كنت ارى كنت لما كنت في المدينة النبوية - 00:47:14

كنت اقول لبعضهم يعني انت كان كان يستغيب اساتذة في الجامعة الاسلامية تمام؟ فاقول يعني انت لماذا تستغيبه وتقول عنه كذا وكذا في غيبته؟ يقول لانه شيخنا قال انه ايش حكى حميد الاخ - 00:47:34

اهم كلمة اضحكتنى يومها ان هو لا يذكر شيخنا بخير شوف تعليله؟ يعني قلت اذا هو ما ذكر شيخك بسوء بس انت اسقطته لانه ايش؟ فقط لم يذكر شيخك بخير - 00:47:52

يعني اصبح وصل بهم الحال انه مش انه هو ما يعني قد يكون سكت عن شيخ لا ما دام ما بزور شيخنا ولا يذكره بخير هذه امارة انه مبتدع وليس على هذا معيار جديد. هذا لا يعرف في باب الجرح والتعديل لدى المعيار. انه لازم يزور شيخ؟ طب ما بدش ازور شيخ،انا. شو المشكلة؟ يعني هذا لا - 00:48:05

يسقطني امام الله عز وجل انت يعني لم تمسك علي ممسك لا يعني فقط لانك لم ترني عند شيخك. او لم ترى استاذك الجامعي يزور استاذك الجامعي يعني اصبحت اليوم قواعد - 00:48:27

الجرح والتعديل هكذا فضفاضة وهذي كلها اهواء طبعا يعني هذا ما له علاقة بالديانة ولا بالتربية ولا بشيء. واصبح الطالب اول ما يضع قدميه كان في الجامعة يتلقفوه باشراف الشيخ الفلانى ايش رأيك بفلان؟ كذا ويجلس عند المشايخ لابد تodus الحزب الفلانى والطائفة الفلانية. هذى كلها احذر ان - 00:48:39

وكل هؤلاء الذين مهما كان يلبس شماع ومهما كانت اللحية ومهما كان كذا. هؤلاء ليسوا من اهل العلم بشيء اصحاب هواء فتنتبه تنتبه هذا من معايير اختيار المشيخة. انا اريد شيخ ينفعني انا اريد شيخ يصلح قلبي يربيني. انا اريد شيخ يعلمنا الغيبة - 00:49:00
وليد شيخ يعلمني سوء الاخلاق. اريد شيخي ان يصبح مثله في المستقبل. طعان هماز لماز مسقط للاخرين. والله لا احتاجه. والله لو كان عندك ما عندك من العلم انا سامحتي انا لا احتاج كل هذا العلم الذي لديك لاني اريد من يربيني قبل من يعلمني. فهذا ايضا معيار مهم. طيب - 00:49:17

النقطة الاخيرة في المعايير هنا ان تنظر في المنهج العلمي الذي يسلكه الشيخ المنهج العلمي الذي يسلكه الشيخ في التعليم والتدريس هل هو صاحب منهجة علمية واضحة يبدأ بصغر العلم قبل كباره - 00:49:37

ويعلمك الطريق الصحيح في الحفظ والفهم والتلقي وينمي ملكتك هذا مهم جدا لانه الشيخ اذا ما كان يملك منهجة فوضوي ايش يعني فوضاوي؟ يعني يلا شباب ايش بدمكم؟ يعني شو رأيكم نقرأ الالفية؟ لا بس شيخ انا مش دارس الاجرمية. يا اخي مش مشكلة - 00:49:56

اهل الالفية ان شاء الله تحتوي الاجرمية وزيادة. لا الله يرضي عنك وهذه ليست طريقة العلماء هذا طالب لم يدرس الصغير لا يجوز ان يدرس الكبير هذا متفق عليه كمنهج علمي - 00:50:16

شيخ يأتي يقول لك يا اخي ما في داعي تحفظ المصنفات يا اخي اعتمد على فهمك وخلاص يعني طبعا هذا خالف المنهج العلمي. مش احنا بنوخذ في مهارات التعلم. ايش يقول ابن عبد البر - 00:50:29

اعلم بان طلب العلم درجات ومناقل ورتب لا ينبغي تعديها ومن تعداها جملة فقد تعددت سبيل السلف يعني خالص العلم له قواعده مش ابراهيم وضعها ولا فلان ولا من ايام السلف هناك قواعد للمعرفة وبناء العلم - 00:50:41

قواعد اساسية متفق عليها ضرورة وجود محفوظ ضرورة بداية للصغر قبل الكبار وهكذا وكذلك يعرف ما هي الكتب المعتمدة في الفن ويدرس اذا وجدته يمتلك المنهج فهذا والله نقطة فعلا خامسة تحسب له - 00:51:02

انه ممكن تجد شخص سيرته الذاتية جيدة عنده قراءات تراثية وتتجده مثلا متواصل مع البيئة العلمية وتتجدد مجلس ومجلس ادب وخير واذا اجاب عن بعض الشبهات في اسلوبه اسلوبه جيد - 00:51:21

لكن مشكلته ماذ؟ فوضوي في التعليم فهذا بضررك لانه لا يعطيك ما تحتاجه في الوقت المناسب لك انت في النهاية تحتاج العلم المناسب بالوقت المناسب تحتاج العلم ان يدخل عليك بطريقة صحيحة سلسة. فاذا هو لا يمتلك منهج ولا رؤية - 00:51:39

باعتاد ايضا لن يخدمني من باب الملازمة هذه خمس معايير تمام؟ خمسة معايير عليك انك يعني تتفحصها وحتى تتأكد منها انها موجودة فهذا يفتقر الى ما ذكرناه اولا. الثاني يعني هاي المعايير الخمسة - 00:51:59

صعب تعرفها خلال يومين وانا ممكن احيانا شهرین وثلاث واربع يعني بعضهم انا ربما جلست معاه سنة حتى اكتشفته انه لا يصلح حسن امامنا لكل انسان انت ونصيبك متى تكتشفها يعني - 00:52:19

احيانا قد يكون هو ذكي اذكى منك يعني في بعض الامور فيخفي نفسه لكن بعض الناس بعد سنة خلص اتأكد انه لا يسوى. بعضهم

بعد اربعة اشهر. خمسة اشهر لكن المهم انني اذا وجدت غير مناسب اصدق مع نفسي - 00:52:33

مع بقاء الحب والاحترام والتقدير لشخصه. لكن مع نفسي انا لا اجملها. لانه في النهاية هذا عمر وانا غير مستعد ان اضيع عمري بشيء غير منتج وغير نافع طيب طبعا هنا اه احد الاخوة سأله على الدرس الماضي في قضية قضية ان يكون من اهل السنة هذى كيف بدبي اكتشفها - 00:52:49

قال لك انا طالب مبتدع عفوا انا مبتدئ ولا مبتدأ مبتدأ قال لي انا انت واهل الحديث بتقولوا انكم اهل الحق وهالاشاعرة بقولوا انهم اهل الحق والمعزلة انهم اهل الحق - 00:53:08

وكل طائفه بتحكي لنا اهل الحق. وانا طالب مبتدئ فلما تقول لي والله اطليبي العلم عند رجل من اهل السنة والجماعة حاول حاول كما قلنا في نهاية الدرس. قال كيف بدبي اصل الله؟ انا اصلا كل يدعى انه على حق - 00:53:22

ايش رأيكم ايش الحل؟ اه يا عصا وانت بتعرف شو المشكلة وهي مشكلة سابقة المشكلة انه هو نفسه بقول لك انا مش عارف مين فيكم معه صح يعني اليوم مستوى كثرة الاشكالات هو لا يعرف اي منكم على صواب - 00:53:38

فهمت علي؟ بيقول لك انا مبتدئ. انا مش عارف هو عقيدة اهل الحديث هي الصح ولا العقيدة الاشعرية صح. والله بروح عالجامعة وهاظا اللي بصير مع الطالب وخاصة مع الاخوات المسكين - 00:53:59

وادخلوا هالجامعة. الدكتور بطلع له من اهل الحديث كذا وكذا عن الاشاعرة. ديروا بالكم منهم. بدخل عند دكتور اشعري. كذا كذا. اهل الحديث ابن تيمية ديروا بالكم منه بقول لك انا هيبني مشاهد - 00:54:09

هذا الدكتور بتتكلم هيك وهذا من كيف ساحدد؟ كيف ساختار تفضل اشووف يعني انت قصدك سيعتمد على القلب والكشف لان هو لا يمتلك معايير علمية ليعرف اي العقائد هي الحق في حال. طيب - 00:54:21

هادي نقطة احسنت هل سأتكلم على ما هو شيخ الاشاعرة بقول لك احنا متبعين للسلف ولا وتو اهل الحديث بتقول انكم متبعين للسلف يعني هو عفوا انت هل تظن ان الاشعري والماتوريدي راح يقول لك انا ما الي علاقة بالسلف؟ لا طبعا - 00:54:52

هو سيقول لك نحن فهمنا فهم الانئمة الاربعة. هيك بيجي بقول لك المشكلة هو انت تتخيلوا الصورة معي هذا طالب مبتدأ و الان شف يعني عموما الطالب على نوعين هناك طالب مبتدئ لكنه نشا على مدرسة من المدارس العقدية - 00:55:11

هسا هذا خلص هذا اصلا هو اسير لتلك المدرسة صح؟ يعني الان الطالب المبتدئة على نوعين يعني فقط من باب التقسيم العقلي اما طالب هو اصلا يعني تخرج من يعني في اثناء المدرسة في الاعدادية في المركز القرآني خلص او والده او والدته البيت - 00:55:31

اما هو اصلا يطلب العلم واول ما طلب هو اصلا اسير لمدرسة من المدارس العقدية فهذا لا مكان يعني اتحدث معه لانه هو خلص ومتبني ساقا بمدرسة القضية انتهى - 00:55:53

لذلك كثير من الشباب سنة اولى قل له ايش انت؟ بقول لك انا عن طريقي تحت الحديث. انت بقول لك انا على طريقة الاشاعرة اذا هذا عنده تبني. طب من اين اتي هذا - 00:56:08

احيانا من الوالد والوالدة. بيته مشعرى او بيته من هذا الحديث. احيانا المركز القرآني الذي نشا فيه. البيئة يعني عوامل كثيرة في الحياة فهذا يعني بالتأكيد وسيختار الشيوخ الذين سيسيرون على - 00:56:18

العقيدة التي هو اسير لها ولا املك له الا ان ادعو الله له انه ان شاء الله تأثيرك العقيدة الصحيحة ايش اسوى يعني في النهاية اسأل الله الهدایة لنا وللجميع - 00:56:33

لكن هي المشكلة في النوع الثاني من الطالب المبتدئين وهو الطالب الذي يدخل بكون اصلا بيته في المنزل بيته عامية يعني ابوه وامه لا يعرفون بالضبط يعني كعائد عجائز نيسابور والده ووالد زيان - 00:56:44

على الاسلام عموما لكن عمرهم ما سمعوا انه في خلاف اشعري سلفي او لا يعتقدونه وهو دخل واحد ان يدرس الشريعة دخل سنة اولى للجامعة وجد شيخ يتكلم باهل الحديث وشيخ من على طريقة الاشاعرة - 00:56:58

هذا اللي بقول لي انا شيخ من ساختار وهي مشكلة ومعضلة ترى يعني انا ما بتكلم اشي مش موجود بالخاصة في بلادنا موجود

00:57:12 بكثرة ووفرة لانك تجد في نفس الجامعة شخص بيتكلم بهذا الاتجاه -

شخص بيتكلم بذلك الاتجاه. وانت والله بحب الدكتور الفلاني طيب وكذا. والله الدكتور الفلاني بالله منيح واخلاقه رائعة وهذا صحيح انه الاخلاق انا قد يكون رجل من اهل الحديث اخلاقه جيدة ورجل اشعري قد تكون اخلاقه جيدة يعني ما الموضوع ليس اخلاقيا الموضوع توفيق من الله عز وجل للاصابة الحق - 00:57:26

اه يا شيخ عمر نعم رؤوس المسائل ايش هي رؤوس المسائل؟ هسا مش معرفة الا احكي احنا متفقين فيها مع المخالفين. كاصل المعرفة. حتى الاسماء والصفات في كتبهم يقول لك احنا نثبتها بس بتفاصيل معينة بتختلف - 00:57:47

عنكن يقول لك انا مش عارف كيف اثبت تفضلها اه يعني انت اذا اسلوب الدرس العقدي او الاسلوب الذي يعتمد. طيب مع انه حتى البسيط شيخ بخبرتي في بعض الشباب - 00:58:14

والله بقول لك يا اخي يعني اه يعني اسلوب الشيخ برضو استطاع يعمل لي سلاسة ويقنعني وهو متكلم انه طريقة الاشاعرة هي الصواب او طريقة الماتورودية هي الصواب. مم نعم - 00:58:42

طيب بنر اه وهذا الشيخ المتقن هو على اي عقيدة الطالب بده ببحث؟ مو مشكلة الطالب يقول لك انا ما عندي ادوات البحث. انا الاستاذ بحكي باسم الله. يعني انا لست مدخلا للغة ولا مدخل لاصول - 00:59:08

ولا يعرف شوف كتب السلف. انا وانت بتعرف الجامعة طالب ولا طالبة سنة اولى هذا بده ببحث عن حق اي حاجة. هذا مسكين بيقول لك انا بدبي الملم حالف هالدنيا. اه حسن اخر شي - 00:59:38

يعني هذا كلام جميل بس انه يعني هو مساعد لشخص عاقل ممساعدة شخص اخر. انا ما بدبي اطول لانه هاي المسألة شوية بدبي ارجع فاقول ان هي معقدة لطالب مبتدئ - 00:59:56

لا يعرف شيء دخل الجامعة شاف استاذ هكذا واستاذ هكذا يقول لك المسألة معقدة يكون صادق معك. وفي يعني وجانبها الاساس هو توفيق الله لك يعني اكون بعيد عن اي شيء بدبيش انظر عليكم. جانبها الاساس ان يهدى الله قلبك - 01:00:09

الى الطريق الصواب. فهنا ساعطيك مؤشرات ومساعدات والله الموفق. اولا ما ذكره الاخ الفاضل هنا وهو ان تكون في قلبك صادقا في البحث عن الحق يعني تجرد عن الهوى. اذا انت طالب ما عندك تبني لاي عقيدة سابقة - 01:00:27

او لا كن متجردا في بحثك عن الحق. يا رب اريد ان اصل لمذهب السلف يا رب انا الان مش عارف هذا الدكتور بحكي كذا وهذا بحكي كذا وانا مسكين. لا امتلك ادوات الحكم. لكنك تعلم يا رب من قلبي - 01:00:48

انني اريد ان اكون على نهج النبي صلى الله عليه وسلم بانه هذه نقطة اساسية وحساسة اذا اطلع الله على قلبك ورأك صادقا باذن الله لن يضيعك كن حسن الظن بالله - 01:01:05

كن حسن الظن بالله ان الله عز وجل اذا وجد انسانا صادقا في البحث عن الحق لا يضيعه. ثانيا عليك ان تعلم ان هناك شيء متفق عليه وهو ان اصل الهدایة - 01:01:22

بالكتاب والسنة اصل الهدایة ليس في كلام البشر اصل الهدایة ليس في كلام لا الغزالى ولا ابن تيمية. صح؟ حتى نكون منصفين اصل الهدایة في القرآن والسنة. وانما هؤلاء كل واحد فيهم اعطى تصورا عما يفهمه عن فهم السلف في هذا - 01:01:35

وبالتالي كما قال اخونا برضه هون يعني اخوانكم تدعم بعضها بعضا ما وجدته ظاهر الكتاب والسنة ما وجدته ايش؟ ظاهر حط كلمة تحت كلمة ظاهر خمس عشر الف سطر ما وجدته ظاهر الكتاب والسنة - 01:01:53

فهذا بالتأكيد هو الحق ليه بانه هذا الكتاب وهذه السنة خاطب بها النبي صلى الله عليه وسلم البدوي والاعرابي والجبلی والرومی والفارسی بالتأكيد الدين الاسلامی ليس للاذکیاء فقط ليس للرجال دون النساء ليس للصغار للكبار دون دین بطبيعته. نحن نتفق لكل العقائد متفقة على هذا مش فقط هذا الحديث. ان الدين الاسلامی للجميع - 01:02:12

صح فاما اذا قلنا نقول ان القرآن يهدي لليه التي هي اقوم وان ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين العقل والمنطق السوي. بتتكلمش عن اي جماعة. لانه بس هيكل المنطق والعقل يقتضي ايش - 01:02:39

انه لازم يكون ظاهر الكتاب والسنة ظاهر الكتاب والسنة يقود للعقيدة الحقة فما وجدته من احد الطائفتين موافق لظاهر الكتاب والسنة اتبعه لانه الله عز وجل لم يكلفك ان تذهب انت كأنسان عامي ما زلت - [01:02:54](#)

عفوا لما تكون اول سنة شريعة انت ما زلت عامي ما فيش حاجة بصوت عالي. وبالتالي انت من العوام. فلما تقرأ ظاهر الكتاب والسنة اي العقائد موافقة لظاهر الكتاب والسنة - [01:03:14](#)

اذا من عدل الله من عدل الله انه لا يطالبك بفهم عالي للكتاب والسنة ليس هو ظاهرها صحيح؟ يعني معقول ربنا انزل كتاب هداية بعدين تكتشف انه ظاهر الكتاب والسنة طبع ليس هو المقصود - [01:03:26](#)

وانما المقصود شيء اخر اه بدك تقولها مش مفهوم. مش الظاهر هو. طبع لازم نقوى الكثير من الآيات حتى نفهم طبيعة الكتاب والسنة او لازم النص الثاني هذا كلام مش منطقي - [01:03:43](#)

لك انا بفكر عقلا يعني بغض النظر عن عقيدة اهل الحديث ما دام القرآن والسنة للهداية والبيان اذا انا ما بقبل لما اقرأ آيات القرآن فاسأل عنها ذاك الرجل صاحب عقيدة معينة يقول لي لا حبيبي شوف ظاهر الكتاب والسنة - [01:03:57](#)

ثم لا يجوز ان تؤمن به على ظاهره. ليه ؟ لانه ظاهر الكتاب والسنة التشبيه والتجمسيم طب ليش ربنا عز وجل انزل كتاب ظاهر التشبيه والتجمسيم مشكلة يعني شو بده يهديني - [01:04:13](#)

الا يريد الله ان يقولني الى الخير لماذا انزل كتاب ظاهره ليس دين الاسلام. مشكل فيه افخاخ كثيرة فيه الغاز كثير. يحتاج انا اضلني او اول واشيل او اول حتى اصل - [01:04:27](#)

ليش يا رب ما انزل لماذا لم ينزل الكتاب واضحاً؟ اذا كان الكتاب وظيفته الهداية هذى انا بعتبرها هي النقطة المفصلية بين عقيدة اهل الحديث والعقائد الاخرى اللي بدها يعني هاي بالنسبة للعامة طبعاً بالنسبة لنقاش عقدي مستوى أعلى - [01:04:41](#)

لا سنناقش بالطرق الصحيحة او الطرق هذا ايضاً صحيحاً لكن بالطرق العميقه خليني اقول. لكن لشاب سنة اولى مبتدئ ما عنده قدرة ان يرد شبكات المبتدة او ان يعرف سامحني مين العقائد الصواب. انا سأتفق انا واياك عن نقطة - [01:04:58](#)

ما وجدت ظاهر الكتاب والسنة مئة بالمائة هو الحق ما وجدت ظاهر الكتاب والسنة يعني اي العقائدتين اي العقائد تتفق مع الظاهر لابد تكون هي الحق لانه اذا لم يكن - [01:05:15](#)

الحق هو ظاهر الكتاب والسنة. اذا اصبح الكتاب والسنة ايش بدل من ان يكون هداية اصبح مشكلة بدل من ان يكون نور وضياء وتبين اصبح فخ انه انا اذا امنت هذا ترى يقول المتكلمون ان ظاهر الكتاب والسنة بعضهم قال يدل على الكفر. متخيلين من وصل بهم الحال - [01:05:32](#)

فيجب عليك الا تفهم الكتاب بظاهره اذا ظاهر الكتاب يدل على غير المراد. اذا هذا كيف كان فم الاعرابي وكيف كان يفهمه البدوي وكيف كان طبعاً هم لهم تخلصاتهم. لا البدوي كان يحسن التأويل والبدوي اللي كان يفهم اللي انت مش فاهميته عاد - [01:05:52](#)

والشفطة جاي لها وما لهاش اخر فهذه مرحلة لك. اذا الخطوة الاولى عليك ان تقدر تتجدد بحثاً عن الحق عليك ان تعرف من ظاهر كلامه يوافق ظاهر الكتاب والسنة فهذا بالتأكيد هو الحق - [01:06:09](#)

وانك بعد ذلك عليك ان تدمن قراءة القرآن والسنة وتتعلم اللغة العربية. يعني ممكن تصل لمرحلة والله يا شيخ مش قادر. يعني من لم استطع ان اصل حتى بعد ذلك الى حكم - [01:06:27](#)

قال لك اذا روح تعلم اللغة العربية وابداً انت اقرأ الكتاب والسنة اقرأها بقلبك قبل ان تقرأها بعينيك شوف انا ازعم ان الشخص المتجرد للحق المتجرد الذي يعرف اللغة العربية - [01:06:43](#)

ويقرأ الكتاب والسنة لن يعجز عن فهم الخير ومعرفة الصداق هي بحد ذاتها ستهديك اما اذا جعلت قلبك مفتوح لكل الشبهات الواردة من هذا ومن هذا ومن كل الاطراف سيسشكل عليك الامر ويغلق - [01:07:01](#)

وستصبح كالاسفنجية تمتتص كل الشبهات ولا تجدوا اجابة واضحة تشفى غليلك. فتخرج من الجامعة لا انت على طريقة اهل الحديث ولا انت حتى على طريقة الاشاعرة. طالع ماخد شوي من هون شوي - [01:07:17](#)

من هون والله يعيينك فاضي اجابته عن ذاك السؤال. كيف اعرف الشيخ المبتدع من السنى لمن سأله؟ كما قلت اذا انت متبني سابقا
مدرسة معينة الله يكتب لك الهدایة الله. لا كلام لي معك - [01:07:31](#)

فانت كل صاحب مدرسة يعتقد ان شيوخ هؤلاء المدرسة هم على طريقة السنة. فاسأل الله لي ولك الهدایة اما اذا لم تكن متبنيا
لخطاب مدرسة ما فهذه الخطوات اللي اعطيتكم ايها - [01:07:45](#)

تجرد ان تعرف مظاهر الكتاب والسنة ان تدمن قراءة الكتاب والسنة طبعا مع الدعاء يا رب اهدا الصراط المستقيم. ده ادعوا الله
بصدق. اهدا الصراط المستقيم صراط الذين انعمت عليهم الدعاء قيام الليل - [01:07:59](#)

تتضزع وتبكي بين يدي الله يا رب ارشدني الى ما يرضيك فالانسان الذي عنده هكذا عزيمة صادقة واعمال قلوب وصدق الله عز وجل
لا يخذهle وباذن الله يهتدى الى الخير والصبر - [01:08:15](#)

طيب الان النقطة الاخيرة فيما يتعلق بالشيخ اذا وصلت الى الشيخ المناسب الان عرفنا كيف نختار الشيخ والخطوات بالتفصيل ما
دمت وصلت الى الشيخ المناسب بعد رحلة شاقة من التعب - [01:08:28](#)

والتنقib وجد شيخ فيه المعايير الحمد لله هنا ساقول لك عض عليه بالتواجذ يعني ايها في لحظة من حياتك تفكر انك تتركه لانك
ووقدت على كنز قد لا تجده مرة اخرى في الحياة - [01:08:49](#)

اذا وجدت الشيخ المناسب اه احنا عرفنا شو دور الشيخ ثم صفات الشيخ ثم كيف اصل الى الشيخ؟ خلاص الحمد لله ووصلت اليه هنا
يا طالب العلم ايها ان تكون محروما - [01:09:09](#)

وتترك ذلك الشيخ والله عض عليه بالتواجذ ايها ان تعيش يتيمها بلا شيخ. شوفوا اخوانى طالب علم بلا شيخ انا اسميه طالب يتيم
يعروفوا اليتيم يتيم ما عنده اب ابا ايش وظيفته في حياتك؟ - [01:09:24](#)

بوجهك يربىك يعلمك يأخذ بيده الى درب الخير حريص عليك. اليه كذلك فهذا دور الاب في الحياة لذلك الطفل اذا نشأ يتيمها
مشكلة اذا لم يجد من يرعاه بعد والد الوالد لا يعوضه شيء - [01:09:43](#)

فكذلك ايها الكرام طالب علم ليس له شيخ الشيخ لا يعوض والله مهما كان لديك كتب ومهمما كان لديك اصدقاء مهما كان لديك ذكاء
مهما كان لديك كثير من الصفات - [01:10:00](#)

ايها ان تعيش يتيمها في حياتك والشيخ اخوانى يعني مكانته في حياة العلماء وطلاب العلم مكانة عظيمة. والانسان بعد ان يفقد
مشايخه يعود يتيمها وانا بقول لك عن تجربة شخصية - [01:10:14](#)

الانسان حتى لو كبرت في العلم وحتى لو اصبحت مدرسا الانسان يستنق ايتها الكرام الى شيخ يجلس بين يديه شيخ تفضض له
تتعلم من سنته وهدى وادبه. يعني عرفنا احنا شو مواصفات الشيخ. ووصلت له - [01:10:30](#)

بعد ان تفقدوا والله كانك في فاجعة كانك فقط مش فقدت والدك كانك فقدت والدك ووالدتك لانك كنت تستأنس به وتستشيره
انظروا في حاله وتعلموا منه كل شيء تأخذ منه. يعني بل ان مقام المشيخة اعلى من مقام الابوة كما قال مشايخنا وكتب التراث -
[01:10:47](#)

مقام المشيخة اعلى من مقام الابوة لان الشيخ يعني ابا يصلاح لك قالوا معاشك لكن الشيخ يصلح لك معادك العادة الا بعض الاباء
الذى يصلح المعاش والمعهد لكن في العادة - [01:11:07](#)

الشيء ابوك يصلح لك دنياك وشيخك يصلح لك اخراك المشيخة اعلى من مقام الابوة في كثير من الاوقات وسبحان الله اغبط ابن
القيم وهو يصف علاقته بشيخ الاسلام بن تيمية. يعني ابن القيم مع انه تقدم في السن لكن ملازمته لشيخ الاسلام ملازمة عالية. ولما
اسمع - [01:11:20](#)

ابن القيم يقول كان اذا دخلنا من الروع والخوف خاصة عند هجوم التتار كنا ندخل الى شيخ الاسلام فما هو الا ان نراه حتى يزول كل
ما بنا من الخوف والحزن لما نراه هادئا ساكتا ذاكرا لله عز وجل. حقيقة تغبط هؤلاء - [01:11:43](#)

انهم وهم مع انهم كبروا لكن بقوا ملازمين لعالم يربىهم يستأنسون بمجلسه يفیدهم ويأخذ بأيديهم الى الخير وهذا يقودك الى ما هو

اعظم انه احياناً بفکر فعلاً كيف كان الم ووجع الصحابة - 01:12:01

عندما فقدوا النبي صلى الله عليه وسلم انت متخيلاً يعني الشيخ والعالم يصيب ويخطئ صحيحة النبي عليه الصلاة والسلام كله صواب وكله وحي وكله هداية فتتفهم كيف ان الصحابة لما مات النبي صلى الله عليه وسلم - 01:12:19

بالنسبة لهم اظلمت المدينة فعلاً انه فقد الشيخ فقد القائد فقد الموجه في الحياة. انت تتخيلاً لما يصيبك هم تروح تلقي النبي عليه الصلاة والسلام. يوحى اليه من السماء يعني ما عندكش مجال للخطأ - 01:12:36

لا سلفي ولا فاشي السواليف ولا انت خايف. رجل يوحى اليه من السماء صلوات ربى وسلامه عليه. يصيبك هم والله يا رسول الله نافق حنظلة. والله يا رسول الله انا عندي كذا وكذا والله والنبي صلى الله عليه وسلم يجيبك. افعل كذا. لا ترى يا حنظلة فهمك خطأ.

ترى كذا ترى لكل عمل شرك ويوجه ويربي في - 01:12:51

سلوك في الأخلاق في القيم في الفقه يعطيك حل لكل مشاكلك وتساؤلاتك فتخرج باجابة هادئة تجده في المعركة ثابت في الحياة في البالايا ثابت يعطيك الايجابية والتفاؤل. ففعلاً لما فقد الصحابة النبي عليه الصلاة والسلام المعلم الاول - 01:13:11

شيء عظيم يعني حقه عمر بن الخطاب يغضب وخلاص يعني يفقد تلك اللحظة صوابه. حق عثمان يكون يجلس في بيته يبكي وعلى يذهب ويأتي ما هو عارف شو بده يصير في - 01:13:28

لانه فقط الشخص اللي كان دائمًا يلجم ايه فقد المعلم اللي كان يوجهه في كل خير وفي كل خطوة صحيحة فقلت طب الشخص مش لازم يتوكلا على الله ويعتمد على الله. بالتأكيد اخوانى بس احنا بشر احنا ضعاف - 01:13:38

التوكل على الله هو عظيم ومهم لكن مقاماتنا في هذا الباب متفاوتة. حتى الصحابة مقاماتهم في التوكل متفاوتة. لذلك من كان اعندهم في تلك المرحلة ابو بكر صح؟ لذلك هو الذي ثبت في اول الصدمة - 01:13:53

والباقيين على خير وصلاح رضوان الله عليهم لكن باختصار نحن بشر وان مشاعر وتأثينا لحظة ضعف فتحتاج الى شيخ ومعلم في النهاية مهما كان توكلك على الله مهما كانت ايمانياتك مرتفعة - 01:14:10

انت تحتاج الى شيخ تشكوا اليه همك وتشكو اليه والله مشاكل سلوكية اخلاقية ضعف قلب ايمانيات مسألة فقهية مسألة عقدية يزيل شبهة هكذا هي الحياة جبريل عليهما السلام ايها الانسان ان تعيش يتيمًا دائمًا بقول لك الى الان الانسان منا والله وتالله لو وجد شيخاً - 01:14:24

من هذا الصنف العظيم لجلسنا بين يديه ولذهبنا اليه ولازمنا عنده بالركب وزاحمنا بأنه هذه درة من درر الزمان لا يمكن ان تترك ولا يعرف قيمة فقد الشيخ الا من وجد شيخاً ثم فقده. مع اما بموت او بعد او ما شابه ذلك. الذي لم يجلس بين يدي مشايخ - 01:14:45

ولم يكون علاقة معهم هو لا يعرف ما معنى فقد الشيخ ان بعض الطلاب بقول لك يعني ايش يعني رافقت شيخ اه اذا انت ما عندك علاقة لم تتربي على ايدي المشايخ لكن اللي علاقته بشيخ ومعلم قوية يوجهه ينصح يربيه يعلمه يأخذ بيده هذا يجد الم ذلك وحسنة - 01:15:08

ولوعة في قلبه مع مرور الزمان فهذه نصيحة لك ايها ان تعيش يتيمًا في العلم لذلك الانسان اليتيم اصلاً اذا لم يجد شخص يحتويه من اقاربه واعمامه كيف يتخرج في المجتمع - 01:15:27

كيف يخرج بخرق نفسية حادة صح؟ حاقد عالم المجتمع. حاقد عالحياة كلها. بده يدمي الدنيا. اذا لم يجد من يكفله ويربيه. صح؟ كذلك اليتيم في العلم الذي لا يجد شيخ يربيه يخرج في البيئة العلمية وحش كاسر - 01:15:43

نفس هاد الاسلوب كيف اليتيم اذا لم يجد بيته تحضنه يخرج حاقد عالم المجتمع كذلك الذي ينشأ في العلم وليس له شيخ يربيه. يخرج وحشاً كاسراً بده يكسر الجماعات والمخالفين والطائف ويدمر فلان - 01:16:02

تقول لازم هذا في الشيخ رباه هو هذا الواقع الشقيق رباه هذا هو الواقع. ما تقوليش متلوش هذا يعني ليش داخل على العلم هكذا مكاسرة ماخذ السلم بالعرض كما يقولون في المثل - 01:16:17

تعرف ان هو وحش كاسر لانه لم يتربى عند العلماء. وصدقوني ايها الكرام اني اعرف الشخص انه متربى عند العلماء او لا من كلامه

وصفتة بدون ما اعرف سيرته الشخصية - 01:16:29

هيئة الكلام واسلوبه مباشرة يعرف هذا متربي عند علماء. لأنك واضح يتيم في العلم. قارئ كتب او من جماعة السوشيال ميديا يعني حضر له كم دورة الكترونية لكم شيخ لقطهم من هون و هون. بس ما الله شيخ شيخ ما معنى شيخ عم - 01:16:42
ربى يعلمه يهذبه يشكو اليه مشاغل السلوكية والأخلاق ما عنده. وبالتالي خرج وحشا كاسرا به يحطم الدنيا والمخالفين ويكره ويبدع ويفسخ ينزل ويرفع هذه كلها مشاكل اليتم في العلم. فنسأل الله ان لا نكون من الایتام. وان نجد مشايخ نلزمه حتى الممات - 01:16:58

الحقيقة هذا لازم انهيه الان يعني حتى لو اخذنا عشر دقائق وهي كما قلت المرحلة الاخيرة في قضية المعلم اديبات الطالب في التعامل مع المعلم برجع بقول انت اذا وجدت معلما وجدت ماذا - 01:17:19

كنز وبالتالي الان بيجي دور تقرأ في اديبات طالب العلم مع المعلم وهذا تكلم فيه العلماء كثيرا ابن جماعة في تذكرة السامع والمتكلم في ادب العالم والمتعلم. كذلك جمال الدين القاسمي قرأتنا رسالة اداب المفتري. والمستفتري وهي كلها اعتماد على مقدمة النبوة في المجموع رحمة الله عليه الغزالى في الاحياء - 01:17:33

كلهم تكلموا انه من وجد شيخا جبرا عنك هناك اديبات بذلك تعامل فيها معه لانه هذا اعلى من مقام الوارد في حياتك ما هي اديبات سريعة؟ اولا معاملة الشيخ بكامل الادب والاحترام والتبجيل والتوقير - 01:17:57

في كل مراحل ملازمتك له وتعلمك على يديه وهذا تفصيله في الكتب المطولة تعودون اليها. كيف يكون الادب في السؤال الادب في المishi؟ يعني شف العلماء كيف تسؤال في ادب - 01:18:17

كيف تمشي معه في ادب؟ كيف تستفتح؟ كيف تطلب من شيء؟ في ادب. متى تأتيه؟ في ادب. اذا وجدت متضجر في ادب بالتفصيل تكلموا عن ذلك. فهذه القاعدة الاولى ثانيا - 01:18:30

احترام خصوصيات الشيخ في حياته الاجتماعية وعدم التطلع دوما لمعرفة اسراره ما بصير تكون انسان متسلق على حياة الشيخ الاجتماعية. هذا انسان له زوجة وابناء وامور خاصة فعليك ان تعرف حرمة بيته وحرمة زوجته وحرمة ابنائه فلا تكون عجولا وهمما فضوليا تزيد ان تعرف كل ما - 01:18:43

باسراره وحياته الخاصة. طيب. وحتى مشاكله الحياتية. الشيخ مختلف مع زوجته في جزئية. انت ايش علاقتك ولا والله بتحكي مع صاحبك والله الشيخ اليوم مختلف. ايش علاقتك الشيخ مختلف ولا مش مختلف؟ الشيخ طلق زوجته ولا ما طلقها؟ لأن بعض الطلاب يعني من سوء ادبه تجده عادي يتكلم - 01:19:08

ان الشيخ طلع والله برأيك ليش طلق الشيخ؟ ايش انت علاقتك؟ طلق النبي عليه الصلاة والسلام طلق حفصة ثم راجع. الصحابة الكرام كانوا يطلقون. انت ايش علاقتك في حياة الشيخ الشخصية - 01:19:27

تلوك بلسانك مع زملائك وآخوانك. اذا الشيخ ادخلك تدخل ما ادخلك تلتزم الصمت حتى لا تفقد بركة الشيخ في حياتك. لانه الشيخ بعدو فاقود هو يعني قوله شيخ مش معناه مش انسان - 01:19:39

مش معناه فاش عندو مش مشاكل مش معناه لا يعصي لا انت فاهمين انسان مشاعر احساسك عنده مشاكل مثل اي شخص. فيسعك ان تصمت بالنسبة ما يطلق بحياته. ثالثا من القواعد المهمة وهي اسمعها بدقة اجعل دائمًا بينك وبين الشيخ الذي تحبه وتعظمها مسافة - 01:19:54

اجعل بينك وبين الشيخ ماذا؟ مسافة. يعني لا تحرض ان تدخل في في كل حياة الشيخ او في كل مواقفه. وتكون ملازما له بشكل متبع. ليه شوف الشيخ انت الان بتتشوفه في الدروس والمدارس صح - 01:20:13

فتراه هيبة لكن كلما لازمت لازمت في الرحلات في الطشات في القعدات في الكذا. مع الوقت الشيخ بتفسح وهو في الدرس زي ما هو بوكل زي ما هو في الحياة - 01:20:32

فإذا انت شخص فضول كثير بتحب دائمًا تحشر حالك في كل حياة الشيخ الا قد ترى من الشيخ موقف قد لا تستطعه. او مزح لا

تعجبك فيبدأ مع الوقت يهون الشيخ في قلبك ويركز فيها - 01:20:45

لان الالفة تذهب الكلفة وكثرة الملازمة والملازمة تذهب حرمة الشيخ فلذلك دائماً علماً كانوا ينصحونا لا تقترب كثير اذا حاب يبقى الشيخ هام مهيباً في قلبك لانه الشيخ بشر - 01:21:02

ولا يوحى اليه من السماء حتى يكون معصوماً في تصرفاته ويمكن تصدر منه مزحة غير لائقة في مجلس خاص ممكِّن يتصرف تصرف ليس في احسن احواله. مش ممكِّن يعصي. ذلك ابن جماعة في تذكرة السامع يقول كان الطلبة قبل ان يأتوا الى - 01:21:20 مجلس العلم يتصدقون بصدقه يرجون عند الله بها ان يستر عيب مشايخهم عنهم يعني هو رايح عالدرس بقول يا رب هاي صدقة لفقير شو الهدف منها يا رب هاي الصدقة ارجو ان تخفي عني شيخ عيب شيخي - 01:21:38

لانه يعرف الطالب عند السلف اذا ظهر لك عيب في الشيخ يا أخي سبحان الله يعني احنا بشر سيدأ يهون عليك الشيخ والله الشيخ حكى كلمة مش جيدة في مكان - 01:21:55

الشيخ والله طلع منه موقف الشيخ تصرف. او حتى بتعرف يعني ممكِّن انه الشيخ في طريقة شربه للماء ربنا مبتليه بشيء ممكِّن احياناً بعض المشايخ مثلاً عنده مشكلة في غازات البطن - 01:22:06

ومن عند بعض الشباب عنده مشكلة في غازات البطن فاحياناً كفرت كفرت كثرة الملازمة يجعل الكلفة تذهب الالفة وتبدأ انت مع الوقت لا تعظم الشيخ. ولذلك اجعل دائماً بينك وبينه مسافة. هاي نصيحتي لك - 01:22:20

يعني بالعكس من حبك له انه تقول انا يا شيخ بدبي ضل صورتك عظيمة في قلبي فما بدبي اكون حاسرون حالياً في كل مواقفك الحياتية. انا بدبي اجي عدروسك. مشادك اللي بتتفيد فيها الناس. لكن قعادتك الخاصة جداً جداً - 01:22:38

قال كذا ما راح اتعبك خشية ان يظهر عيب فتسقط من قلبي ولا اريد ذلك لك هذي فهمتواها اخوان؟ لان بعض الشباب بالعكس وببصيرة كل ما يعرف الشيخ وحابه اكتر واكتر وكذا ورايح وجاي عنده - 01:22:54

بالنهاية ممكِّن تشوف شيء لا تحبه تمام؟ ممكِّن تضلُّك انت رايح عند الشيخ جايب تسمع الشيخ بيصرخ عزوجته. اه الشيخ بيصرخ عزوجته. يعني هو انت عمر ابن الخطاب وقاعد يختلف. بس هو خلص الانسان يفكر - 01:23:08

انه الشيخ ايش اربعة وعشرين ساعة عالتكلكة مش ممكِّن يغلط فدائماً لا تكون شخص اه فضولي ملاصق لانه الا الا يكون في عيب فيه الا بجهة من الجهات بشر تظهر فلتات اللسان حتى لا تذهب الحرمة. رابعاً - 01:23:20

اذا ظهر لك عيب في الشيخ عيب في كلمة قالها او في موقف حياتي يجب عليك ان تستر عيب شيخك اذا وجدت احد زملائك في الدرس يتكلم بعيوب الشيخ لا بد وان تدافع عن الشيخ - 01:23:41

وتحفظ حرمته وتزجر كل من يتكلم عن عيب الشيء حتى لا ما الشيخ يصدر منه اخطاء وكلمات في غير سياقها الطالب المؤدب الذي يربى ان يحافظ على شيخه يكتتم العيب اذا هو شاهده - 01:23:58

واذا سمع من يذكر عيب الشيخ امامه يلزمـه الـادب ويـدعوه الى تقوـي الله سـبحـانـه وـتـعـالـى طـيـبـ خـامـساـ حـاـولـ انـ تـشـعـرـ الشـيـخـ باهـتـمامـكـ بهـ وـاقـبـالـكـ عـلـىـ مـجـلـسـهـ وـحـرـصـكـ عـلـىـ الفـائـدـةـ لـانـ الشـيـخـ فـيـ النـهاـيـةـ مشـاعـرـ وـاحـاسـيـسـ - 01:24:12

ولذلك كانوا يحرضون مثلاً من ادب السلف انك اذا كنت تحضر مجلس شيخ لا تخون له والله شيخ سامحني بدبي اطلع لاني بدبي احضر عند شيخ اخر ارتكبوا من جماعة عيب - 01:24:34

ان تقول شيخ انه والله سامحني بدبي اخرج اخر نصف ساعة. اللي يقول لك لماذا؟ والله عم بعدر عن شيخ اخر مش حلوة بتقول الشيخ مخلص لازم يكون. يعني حتى لو بحضور شيخ اخر شو المشكلة؟ اصل الاخلاص اشي والمشاعر شيء اخر - 01:24:46

فالانسان عليه ان يعرف حدود الـادبـ. طـبعـاـ هـوـنـ الـكـلـامـ طـوـيلـ طـوـيلـ اـخـوـانـيـ. بـسـ اـنـاـ بـحـيـلـكـ لـكتـابـ اـبـنـ جـمـاعـةـ وـكـتـابـ جـمـالـ الدـينـ القـاسـيـ. لـلـتـفـاصـيـلـ اـنـاـ هـنـاـ بـتـكـلمـ بـشـكـلـ عـامـ الشـيـخـ مشـاعـرـ وـاحـاسـيـسـ - 01:25:02

كلما شعر انه انت مهتم كلما اعطيك وكلما شعر بعدم اهتمامك وعدم اكتراثك قل عطاوه لك وفي النهاية انت الخسران او الكسبان يعني فإذا وجدت ذاك الشيخ الذي يستحق الملازمة اظهر كامل الاهتمام والاحتفاء بكل كلمة يقولها وبكل شيء يعتقد لك - 01:25:15

سادسا اذا تخرجت من مدرسة شيخ معين احيانا درسنا على بعض المشايخ في فترة ما ثم خلص يعني انتهت الفاندة التي اجنبها منه. وعندى يعني لا يعني ما عندي وقت اتفرغ له اكثر. احتاج الازم شيخ اخر في فن اخر. ايـاـك - 01:25:37

انك تنظر الى شيخك السابق بعدم الاهتمام واحيانا وهنى اخوانى صارت وعـنا تجارب مع كثـيرـين للاسف من طلاب العلم احيانا في شـيـخـ اـنتـ بـتـسـتـفـيدـ مـنـ بـعـضـ الـعـلـومـ وـفـتـحـ لـكـ اـقـفالـهاـ - 01:25:57

ثم اـنتـ تـتـخـصـصـ فـيـ هـذـاـ فـنـ اـكـثـرـ مـنـ شـيـخـكـ فـتـصـبـحـ اـنـتـ مـتـقـنـاـ فـيـ اـكـثـرـ مـنـ الشـيـخـ الـليـ عـلـمـكـ رـكـزـواـ فـيـ يـصـبـحـ هـوـ لـاـ يـرـىـ شـيـخـهـ شـيـئـاـ لـيـهـ؟ـ لـاـنـهـ شـايـفـ حـالـهـ اـنـاـ صـوتـ اـعـلـمـ مـنـ الشـيـخـ الـليـ درـسـنـيـ - 01:26:12

وهـذـهـ مـنـ قـلـةـ المـرـوـءـةـ وـسـوـءـ الـاخـلـاقـ ذـاكـ الشـيـخـ نـعـمـ درـسـكـ فـيـ مـسـتـوـيـ اوـلـ شـرـيـعـةـ مـسـتـوـيـ ثـانـيـ وـفـتـحـ لـكـ الـاقـفالـ.ـ رـبـنـاـ فـتـحـ عـلـيـكـ وـتـخـصـصـتـ.ـ صـرـتـ اـقـوـيـ مـنـ هـذـاـ فـنـ.ـ هـذـاـ مـشـ مـعـنـاـتـهـ تـكـيـرـ الـجمـيلـ - 01:26:31

وـتـصـبـحـ تـتـسـلـقـ عـلـيـهـ وـتـصـبـحـ بـعـضـهـ هـكـذـاـ يـصـبـحـ يـتـعـامـلـ مـعـ قـرـيـنـ طـبـعـاـ مـبـارـحـ كـانـ شـيـخـكـ كـنـتـ مـحـتـاجـ لـهـ الـيـوـمـ لـاـنـكـ صـرـتـ زـيـهـ اوـ اـشـطـرـ مـنـهـ.ـ صـرـتـ تـتـعـامـلـ مـعـهـ كـقـرـيـنـ.ـ اـنـهـ اـهـ شـوـ اـخـبـارـكـ اـبـوـ فـلـانـ؟ـ شـوـ اـبـوـ فـلـانـ مـاـ اـنـتـ مـبـارـحـ كـانـ شـيـخـنـاـ وـشـيـخـنـاـ - 01:26:46

طبـهـ ذـيـ طـبـعـاـ هـايـ الشـخـصـيـاتـ مـرـضـيـةـ الـليـ بـيـنـسـيـ فـضـلـ الشـيـخـ اوـ المـعـلـمـ الـأـوـلـ خـاصـةـ.ـ وـيـبـقـيـ يـنـظـرـ لـيـهـ اـنـهـ خـلـصـ مـاـ اـنـاـ صـرـتـ اـحـسـنـ مـنـهـ.ـ لـاـ اـنـاـ مـاـ صـرـتـ اـحـسـنـ.ـ هـوـ يـبـقـيـ لـهـ الـمـنـةـ عـلـيـكـ الـىـ اـنـ تـمـوـتـ - 01:27:03

يـبـقـيـ لـهـ الـمـنـ عـلـيـكـ لـوـ عـلـمـكـ الـاجـرـوـمـيـةـ وـبـعـدـيـنـ اـنـتـ صـرـتـ حـافـظـ الـالـفـيـةـ وـمـشـ حـافـظـهـاـ الـهـ الـمـنـةـ عـلـيـكـ اـنـهـ عـلـمـكـ الـاجـرـوـمـيـةـ وـفـتـحـ لـكـ الـابـوـاـبـ الـاـوـلـىـ فـيـ هـذـاـ طـرـيـقـ فـاـحـذـرـ حـذـارـيـ اـنـكـ تـصـبـحـ اـعـلـىـ مـنـ بـعـضـ مـشـاـيـخـكـ فـتـصـبـحـ تـنـظـرـ لـيـهـمـ بـعـينـ الـاـزـدـرـاءـ اوـ الـنـقـصـ اوـ تـنـسـيـ فـضـلـهـ اوـ تـصـبـحـ تـعـامـلـكـ قـرـيـنـ اوـ لـاـ تـبـقـيـ لـهـ حـرـمـةـ - 01:27:16

فـهـذـاـ مـنـ اـمـاـرـاتـ الـحـرـمـانـ لـكـ طـبـ اـهـ النـقـطـةـ السـابـعـةـ اـطـلـ الـمـلـازـمـةـ لـلـشـيـخـ.ـ اـطـلـ الـمـلـازـمـةـ لـلـشـيـخـ.ـ مـيـنـ يـعـطـيـنـيـ اـيـةـ فـيـ الـقـرـآنـ؟ـ اـيـةـ قـرـآنـيـةـ تـدـلـ عـلـىـ فـكـرـةـ الـمـلـازـمـةـ لـلـمـعـلـمـ صـمـتـ مـاـ هـيـ الـاـيـةـ - 01:27:39

صـمـتـ مـوـسـىـ مـعـ الـخـضـرـ تـخـيـلـ مـوـسـىـ عـلـيـهـ السـلـامـ النـبـيـ لـمـاـ ذـهـبـ لـيـتـعـلـمـ مـنـ الـخـضـرـ قـالـ اـنـاـ بـلـازـمـكـ حـتـىـ اـتـعـلـمـ اـيـشـ قـالـ لـهـ؟ـ هـلـ اـتـبـعـكـ عـلـىـ اـنـ تـعـلـمـنـيـ مـاـ عـلـمـتـ رـشـداـ - 01:28:04

هـلـ اـتـبـعـكـ تـابـعـ لـكـ اـجـازـمـكـ فـاسـتـدـلـ عـلـمـاءـ التـفـسـيرـ بـهـذـهـ الـاـيـةـ عـلـىـ الـمـلـازـمـةـ فـيـ الـعـلـمـ وـانـ مـنـ يـرـيدـ انـ يـتـخـذـ شـيـخـاـ عـلـيـهـ اـنـ يـلـازـمـهـ حـتـىـ وـلـوـ كـنـتـ اـنـتـ اـعـلـىـ مـنـهـ فـيـ الدـنـيـاـ - 01:28:23

اـيـهـمـاـ اـعـلـىـ؟ـ مـوـسـىـ وـلـاـ الـخـضـرـ طـبـعـاـ مـوـسـىـ عـلـيـهـ السـلـامـ نـبـيـ وـمـعـ ذـلـكـ تـوـاضـعـ وـقـالـ لـلـخـضـرـ اـنـاـ اـتـبـعـكـ عـلـىـ اـنـكـ تـعـلـمـنـيـ تـامـ هـذـيـ فـكـرـةـ الـمـلـازـمـةـ اـنـكـ تـجـلـسـ مـعـ الشـيـخـ سـنـتـيـنـ ثـلـاثـ اـرـبـعـةـ وـخـمـسـةـ وـسـتـةـ.ـ وـدـعـوكـمـ مـنـ قـضـيـةـ اـخـوـانـيـ اـنـاـ هـذـهـ اـتـأـلـمـ مـنـهـ جـداـ.ـ شـيـخـ مـتـىـ

بـتـنـتـهـيـ الدـورـةـ؟ـ هـايـ الدـورـةـ وـاعـلـنـتـ عـنـهـاـ مـتـىـ اـخـرـهـ؟ـ دـعـكـ مـنـ سـؤـالـ اـنـتـ لـمـاـ خـلـصـ اـنـتـ وـقـفـتـ نـفـسـكـ لـلـعـلـمـ لـاـ اـظـنـ اـنـكـ تـؤـلمـ نـفـسـكـ وـتـؤـلمـ الشـيـخـ وـتـضـجـرـهـ هـايـ الدـورـةـ مـدـنـتـيـنـ وـلـاـ ثـلـاثـ - 01:28:57

هـايـ خـمـسـةـ وـلـاـ اـرـبـعـةـ؟ـ طـبـ مـاـ طـرـحـتـ اـنـتـ مـاـ طـرـحـتـ خـلـصـ؟ـ اـنـتـ عـفـواـ هـذـيـ هـايـ جـامـعـةـ هـذـاـ تـعـلـيمـ جـامـعـيـ.ـ اـمـاـ تـعـلـيمـ الشـرـعـ

شـيـءـ اـخـرـ تـعـلـيمـ الشـرـعـيـ بـتـلـازـمـ وـمـاـ لـكـ عـلـاـقـةـ مـتـىـ بـتـنـتـهـيـ.ـ اـنـتـ بـدـكـ تـكـيـفـ نـفـسـكـ - 01:29:17

وـبـدـكـ تـبـقـىـ تـسـمـرـ بـلـ بـدـهـ يـكـونـ طـمـوـحـكـ يـاـ رـيـتـ مـاـ تـنـتـهـيـ حـتـىـ اـبـقـىـ اـتـعـلـمـ.ـ اـمـاـ هـذـاـ الذـيـ دـائـمـاـ يـسـأـلـ اـنـاـ لـيـ دـورـةـ بـدـيـ اـشـوفـ موـاعـيـدـهـاـ

بـتـيـجيـ مـعـ موـاعـيـدـيـ وـلـاـ أـ - 01:29:31

انتـ هـوـ يـعـنيـ اـيـشـ موـاعـيـدـكـ شـوـ موـاعـيـدـكـ يـعـنيـ اـنـتـ هـذـهـ يـاـ اـخـوـانـيـ عـقـلـيـةـ مـعاـصـرـةـ كـئـيـبـيـةـ حـرـمـتـ النـاسـ مـنـ تـعـلـيمـ الشـرـعـيـ الصـحـيـحـ

ماـشـيـ اـنـاـ اـفـهـمـ اـنـهـ عـنـدـكـ التـزـامـاتـ وـكـذاـ.ـ لـكـ اـنـاـ اـنـتـ هـنـاكـ مـكـانـ مـعـيـنـ تـتـعـلـمـ مـنـهـ - 01:29:43

ايـاـكـ تـسـأـلـ مـتـىـ بـتـنـتـهـيـ الدـورـةـ وـايـاـكـ تـسـأـلـ وـالـلـهـ موـاعـيـدـكـ اـنـتـ بـدـكـ تـأـقـلمـ حـيـاتـكـ.ـ لـاـنـهـ اـنـتـ الـكـسـبـانـ اوـ الـخـسـرـانـ فـيـ الـنـهـاـيـةـ يـعـنيـ.ـ اـنـتـ

الـكـسـبـانـ اوـ الـخـسـرـانـ فـحـذـارـيـ اـنـ النـمـطـ جـامـعـيـ يـوـكـ حـيـاتـكـ - 01:30:01

وـتـبـقـىـ دـائـمـاـ مـنـ اـصـحـابـ مـتـىـ بـتـنـتـهـيـ وـمـتـىـ بـتـخـلـصـ وـاـيـشـ اـخـرـ موـعـدـهـ طـبـ لـأـ هـايـ سـنـتـيـنـ هـايـ دـائـمـاـ اللـيـ بـفـكـرـوـاـ فـيـهـ هـيـكـ بـهـايـ

العقلية هذا اقل ان يفلحوا يعني لا اتوقع منه كثيرا لانه ما عودناه مشايخنا - 01:30:16

انه خلاص انت تبقى تتعلم الى ان تموت سنتين عشرة عشرين والملازمة اخواني الملازمة مش سنة وسنتين الملازمة العلمية عشرة وخمسماطعش وعشرين. هاي سقفها المتوسط من عشرة الى عشرين سنة - 01:30:30

هذه هي الحياة العلمية اما هؤلاء اصحاب الوجبات السريعة اللي بده يصير عالم وشيخ ويخلص الكتب وكل شي في اربع سنوات. هذا ان شاء الله ممكن في الجنة في عالم اخر لكن في عالم الدنيا - 01:30:46

هذا غير موجود ابدا. فاذا كنت تطمح انك تكون طالب علم محترم قوي متين وتتعلم على ايد المشايخ وعندك شيخة. طبعا هذا كله للشيخ الذي ستلازمه. احنا اتفقنا. انا بتكلم عن كنز - 01:30:57

انت وجدته هذا الكنز انت ما بتسأل متى بيخلص. في واحد بيسأل متى بيخلص الكنز؟ ظلمتها هذا الكنز متى اخرته؟ طب بدننا نخلص اجا اخر السنة ما خلصش الكنز. بتتخلص عن الكنز وبتروح - 01:31:13

في الدنيا ما راح ترك الكنز. انا بقول لك اذا كانت مصاري. لكن الشيخ ابطل من المال لانه كما قال العلماء كالنخلة تنتظر متى تلقي عليه ثمارها هذا الشيخ وتبقي تلازم والله لو بالعكس لو عشرين وخير وبركة لو ثلاثين احمد بن حنبل يأتي ابو زرعة الرازي الى بغداد - 01:31:26

احمد بن حنبل بيمسك دفتره وبصير يركض مع الطالب ويرفع ثوبه ويركض لمجلس ابو زرعة فرأه رجل فقال يا امام احمد الى متى تتعلم العلم؟ فالجملة المشهورة ايش قال مع المحبة الى المقبرة هذا لا ينتهي. وابقى اراكض عند المشايخ ولازم الاسماء الكبيرة. وهذا الامام احمد بن حنبل - 01:31:47

بعض الطالب بعد خمس سنين او صار دكتور شريعة يائف انه يجلس في مجلس علم انا ربتي انا اجلس مجلس علم يعني خلص. صرت استاذ. عشان تعرفوا كيف ليش لما قلت لكم انه اخضاع الشريعة للبكالوريوس والماجستير والدكتوراه - 01:32:09

حرم كثيرا منا من التوفيق انه اصبحت هاي اللقب تعني شيئا وهي لا تعني شيء وانما الواقع والعلم هو الذي كل شيء في حياتك فالشيخ لا بد وان تلازمته بدون ان تسألا متى ينتهي الدرس - 01:32:24

ومتى تنتهي الدورة وكم مدة كذا وبدى اشوف والله مواعيده بتناسب مع مواعيده. شف هذا اللي بده يشوفه مواعيده بتناسب مواعيد الشيخ. هذا لا يستحق العلم عادة بدق تأسلم حياتك وتتصنع الوقت من العدم - 01:32:40

انت اللي بدق تبحث عن الوقت تصلح امورك تمام؟ طبعا هذا كلام جملة انا لا افهم بعض خصوصيات الشباب الموظف الكذا اللي بتكلم بعدر حقيقي اعذر لمن اللي فقط هو تعود على سوء الادب انه يسأل بده يشوف مواعيده مع مواعيده انت لا تستحق هذا الشيخ اصلا سامحي. انت لا تستحقه - 01:32:54

هذا الشيخ يستحق طالب علم يستحق انسان جاي يتعلم. اما انت اللي بتسأل عن هذه اذهب انظر لك هذا دكاترة الجامعة او شيء. دبر حالك في الجامعة وخذ لك شهادة دكتوراه وبصير دكتور وريح - 01:33:14

عقد افتراضي ابواب اخرى. اما هذا العلم له رجاله ولو انماطه وله طرائقه وله مراتبه. اذا اردت العلم بدق تلتزم بمنهج العلماء طيب اه اخيرا النقطة الثامنة والأخيرة احذر ان تغضب من شيخك الذي رأيته كنزا بسبب موقف صدر منه - 01:33:26

بعض الطلاب مسكون يتعامل مع شيخه كما يتعامل مع صديقه هذا يكثر في الطلاب ويكثر في الطالبات والله الشيخ حكى كلمة ما عجبتني خلص بدي ابطل احضر عنده. انت المسكون - 01:33:48

احنا اتفقنا انت وجدت كنز صح؟ احنا نتكلم عن الشيخ الذي يستحق هذا الشيخ في يوم من الايام عصب عليك قال لك اطلع يا حمزه قال بتقول لا والله ما برجع له عشو يحكى لي اطلع من هون - 01:34:01

هيطلع من هون وبترجع رخصات تمام؟ لانه انت ما بتحتاجه لذلك قيل للاعمش ان الطلاب بعضهم لا يأتي اليك بسلطات لسانك. تعرف الاعمى سليمان بن مهران. احد ائمة الحديث المتفق عليهم. قال اذا هم - 01:34:15

ق ليه لا يقال سوء ادبى علي وهم يستفيدون مني يعني انت ايش بدق الشيخ اساء الادب؟ غلط عليك في مجلس والله رآك غير

منتبه انك يا فلان انتبه للدرس. بعض الطلاب ترى اخوانى عنا اليوم هيك حالة ما رضييش بالحساسية الزائدة. انه الشيخ حكى لي
انتبه في الدرس - 01:34:29

قادم زملائي ما راح ارجع احضر. الله يخليلك يا حبيبي من هاي المشاعر المرهفة هي اقرب الى النساء منها الى الرجال يعني. ماشي لو
اخت بطلت تحضر عند شيخ مش مشكل - 01:34:51

تمام؟ يعني مشاعر مرهفة. اما انت شاب والله الشيخ رمحني او قال لي او كسرني انت رجل ما يعني دعك من هاي الحساسية
المفرطة. استفدى من الشيخ واعتذر من الشيخ قدام الزملا. وعادى جدا - 01:35:02

طالب يعتذر من شيخي والله نعم ويحترمه فاحذر يقول والله الشيخ ما عجبني موقف حكى لي هيك قدام زملائي او ابني او فعل
لي كذا. ما دام كنزا فالكنز يخشى ان يفقد. احذر ان - 01:35:17

تفقده بل بالعكس بعض المشايخ اللي فعلا اخلاقه صعبة ومن لازمهم اخلاقه صعبة يعني عصبي ومنفزع وكذا هكذا جبنة الله ايش
اسوي انا؟ بدبي ابقي لازمه لانه كنزا. بعض المشايخ مثلا كنزا بس مثلا بمزح كثير - 01:35:31

ببقى بالازم وبتحمل انه مزع علي. نكت علي شوي. حكى كلمة من هون. ضربك عظورك من هون. مش مشكلة اما الحساسية المفرطة لا
تصلح. دائمًا من وجد كنزا لا يغضب ولا يحزن. بعض الامور التي كانت حول هذا الكنزا. كنزا - 01:35:47

شوية تراب تقول ما بتتوخذه؟ والله عليه شوية تراب. والله لتوخذه بایدك ورجليك. صح ولا؟ بتشيل التراب وتقول مش مشكلة
حتى لو عفرني لو فعل ما فعل كنزا هذه الفكرة بدك تفهمها لانه بعض الشباب عنده هاي الفكرة انه شيخ فقط اداب كلمة عادي يتركه.
النهاية انت ما ستخسر - 01:36:05

لا اطيل اكثر من ذلك اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وارزقنا علما نافعا هذا كلام في المشيخة بقى في موضوع مركزيات طالب
العلم يعني نصف محاضرة نعطيها ان شاء الله الاسبوع القادم ان كان في العمر بقية وصلى الله على سيدنا محمد وعلى الله وصحابه
وسلم - 01:36:24

غراس العلم طريقك نحو علم شرعی راسخ - 01:36:41