

مزالق فكرية | د. فهد بن صالح العجلان

فهد العجلان

طيب يعني اخيرا المزالق الفكرية هناك مزالق فكرية يقع فيها طالب العلم بناء على ضعف ضعف البنية الفكرية. المنسق الاول الكتابة والحديث عن شيء لم يقرأ فيه قراءة كافية. وانما غاية ما يعرف فيه كلام عام - 00:00:01

بعض طلبة العلم يكتب ويتكلم في قضايا هو يعرف انه غاية ما يعرف في هذا الكلام السواليف وهذا حقيقة قصور كبير. يجب من احترام طالب العلم للعلم تقديره يعني التخصص ان لا يتحدث ولا يكتب في شيء لم يقرأ في قراءة كافر. انما اه يسمع بسؤال ينظر وليس بالضرورة يعني - 00:00:14

ليس مطالبا ان يتكلم في كل قضية في كل زمان وكل مكان ايضا من المزالق النسب الموجلة في العمومية يعني اه الكلام الذي يعتمد على كلام عام جدا. هذا في الحقيقة يدل على قصور فكري. لما يقول شخص - 00:00:42

نحن نعاني من فراغ فكري في المحيط الثقافي سلام احنا فراغ في المحيط الثقافي لا يمكن تمسك لا يمكن ان تفحصه ولا تمسك منه اي شيء فمثل هذا الكلام يجب ان لا يلقي له لا يلقي له بالا - 00:01:00 يعني لما يأتي بعض الناس يتأثر بهذا الكلام وقد يسوق له ويعجب به دليل على الاشكالية لأن هذى نسب موجلة في العمومية لا تعبر عن بنية بنية يعني يحترم العلم ويحترم الاحكام - 00:01:19

ايضا آمن الاشكال عدم ادراك وزن المسائل هناك مسائل قطعية مسائل ظنية مساء الاجتهادية بعض طلبة العلم يتعامل مع المسائل بشكل واحد هذا ايضا اشكال. تحمل الكلام ما لا يحتمل - 00:01:36

قد يعني يكون الكلام خطأ يحمل الكلام ما لا يحتمل. خطأ هو صح بس مو بخطأ الذي تقول انت فيعني بعض الناس بأنه اذا صار في خطأ يعني انت في - 00:01:49

يعني آهل من امرك ان تقول متى شاء لا هناك خطأ يجب ان يكون كلامك في حدود هذا هذا الخطأ التخصصات المعاصرة الدقيقة. وهذا ايضا قضية مهمة يعني هناك تخصصات علمية طب نفس علم اجتماع فيها ابحاث وفيها دراسات من خطأ انه يأتي شخص لا يعرف فيها شيء - 00:02:05

يستخف بها وينكرها كذا بالفاظ عامة وهذا لا شك انه قصور فكري كبير العجلة وعدم التثبت بالمعلومة عدم التثبت والمعلومة اه يعني فيقول كلام لا يعرف من قائل اه يعني ينسب قول لم يقوله شخص او يكون قد قاله لكن ليس بالصورة التي قيلت عنه او يقول قال لكن في سياق - 00:02:27

مختلف يعني يجب ان يكون لدى طالب علم تحوط في نسبة الاقوال الى من الاشخاص والمذاهب رد القول دون دون فهم كافة جوانبه بعض الناس يرد القول اذا قلة لكن - 00:02:48

ما في اه يعني نبه الا يحتمل هذا القول كذا اذا كان كذا فهو كذا. طيب ليش ما تبهت له؟ من قبل قبل ان ترد القول لماذا لم تتبنا اه هذا القول يحتمل - 00:03:01

يحتمل اه جوانب لكن العجلة لا تساعد على فهم هذه الجوانب الحكم على اشياء بناء على مواقف وخبرة شخصية وهذه المزلق الجميل هذا للأسف انه شائع فيأتي بعض الناس ويقول مثلا نحن نعاني من اشكالات فكرية. نحن نعاني من انحرافات نعاني من كذا. زارني شاب ورأيت شاب - 00:03:15

احكي لنا اسمع اسمع يعني آه يبدأ يتحدث عن تجاربها الشخصية انه والله التقى ببعض الشباب في الحقيقة انه التجارب الشخصية لا

توجد لا لا يبيل علىها احكام يعني كونك اه التقى بشباب وتعرف اشخاص وزرت بمدينة معينة. ليس لا لا يجعل حياتك الشخصية هي
يبني عليها - 00:03:36

افكار وتصورات واحكام نعم آآ هذه تبقى خبرات شخصية مفيدة في لك واظفها في بنية الفكرية والاستدلالية لكن لا تبني عليها يعني
قضايا واحكام انما جعلها فرضيات اه فاذا مثلا جاءك احد وبيث لك اه وتكلم لك عن اه مثلا اه الشكوك الالحادية لا تقول والله يجعل
زيارة واحد او اثنين او عشر لك دليل على ان المجتمع - 00:04:07

عنه اشكالية مع الالحاد. انما اه اجعلها فرضية للبحث والنظر والاستفادة الاعتماد على المعلومات الشائعة مجتمعا وهذا ايضا المزلق
يعني بعذ المعلومات تشيع مجتمعا فالمفترض طالب علم يكون عنه تمييز لا يقبل ولا ينقل اي شيء لمجرد انه - 00:04:31
اه شائع اه يعني اه يعني مجتمعي مجتمعي - 00:04:50