

مشكلات الأطفال/الحلقة الثالثة/الذاتية

شريف طه يونس

اه اه رؤيته بنات للدنيا. ايمان سم العمران افتكروا للرب صمد. فالله عليك بسم الله والحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم. لما نعمل اطلالة على الواقعه كده بتاع الاطفال. دي اصلا فكرة ان الطفل نفسه يعمل حاجة عشان غيره -

00:00:00

يعني لون من الذاتية او النافعية اصلا هو كده كده لا اراديا عنده لون من الذاتية. يعني اهتماماته بتتحول حوالين ذاته. اهتماماته -
دي في حد ذاتها اصلا يعني ايه اه فيها اشكال عند الطفل. يعني هي ابتداء فيها اشكال عند الطفل. ازاي؟ ان هو الطفل اصلا عنده

00:00:47

تمحور حوالين ذاته. الذاتوية دي احنا في اوقات بنو صفحها بالانانية. يعني مسلا ممکن تلاحز ان ابنك او بنتك عنده انانية. يعني هو مسلا وعندها كمان بيسيي التعامل مع الزاهرة دي. يعني هو اساسا يعني هو طبيعي ان هو هو مسلا لا يكاد يرى في الدنيا الا نفسه -

00:01:07

فده طبيعي جدا. هو شايف باباه وشايف يعني وخصوصا ان الطفل كمان من الحاجات اللي بتزكي عنده المسألة دي ان هو مخدوم لا خادم. يعني الطفل على طول الخط مخدوم - [00:01:27](#)

خادم. يعني الطفل على طول الخط مخدوم - 00:01:27

يأخذها يعني مسلا والدته هي بتبقى هي اللي بتخدمه هو مش بيخدمها اصلا. طيب والده بيخدمه ما بيخدمش والده. بالنسبة لجدو جدتو !! المعلمة بتاعتو فالطفل !! عايش فمجتمع تقريبا هو فيه مخدوم مش خاضع فمسئلة ان هو عاش مجتمع مختوم مش خادم -

00:01:37

مخليه اصلا ده بيزود عنده الاحساس بالذاتيه يعني وكان الحياة كلها متمحورة حواليه هو اصلا. ولذلك الطفل يحصل عنده اشكال كبير جدا لما يجي حد يقسمه لاهتمام. يعني بيبدأ بقى ايه؟ تحصل مشاكل لما يبيجي حد يقاسم الاهتمام. بيبدأ مسلا احنا للوهلة

الاولى لما نقول له - 00:01:57

الطفل مسلا ادي لفلان طب اعمل لفلان ليه؟ هو اصلاً ما اعتدش على مسألة البذل والعطاء. ولذلك دي حاجة من الحاجات اللي فيها اشكال كبير في بناء ابنيانا - 00:02:17

ال حاجات اللي فيها اشكال كبير في بناء ابنائنا - 00:02:17

من الصغر يعني اللي هو فكرة ان الولد يتبعو اصلا على انه بيعمل حاجة عشان غيره. تعود ان هو يضحي لغيره. يتبعو ان هو يكون انه يكون انه انه يكون خادم - 00:02:27

انه یکون انه انه یکون خادم - 00:02:27

بنلاقي اساسا ان احنا مش من الناس مش عارفة تتعامل معه بشكل صحيح. المهم - 00:37

بنلاقي اساسا ان احنا مش من الناس مش عارفة تتعامل معه بشكل صحيح. المهم - 00:02:37

00:02:57

انانية ده برضو حاضر جدا ان هو يكون عنده انانية يكون عنده غيره آلي يكون عنده استئثار اثار كل ده متوقع يعني متوقع ان المتوقع من ايه؟ متوقع اصلا من طبيعة البناء او التكوين اللي بيمر به. هو اصلا محتاج انه - 00:03:17

00:03:17 - ان المتوقع من ايه ؟ متوقع اصلا من طبعة البناء او التكون الله يمر به هو اصلا يحتاج انه

بیهتم بزاته. یعنی محتاج یهتم بزاته ویرکز مع زاته. هو نفسه محتاج یهتم بزاته. فربنا بیزرع جواه فکرة انه یهتم بزاته اصلا. یهتم

نفسه تم مصلحته يأخذ باله من نفسه. فده مطلوب للتكوين بتاعه زي ما بيقول مسلا العناد في مرحلة مطلوب للتكوين النفسي للطفل عشان يبقى عنده اراء يبقى عنده شخصية. لا - 00:03:37

ما بيعارضش خالص ده عنده اشكال اصلا. ما هو لا شك لازم يكون في لون من العناد او لون من المعارضة. طيب الثانية اه يبقى هو في تكوينه ربنا عز وجل خلقه لازم هيبيقي يعيش الزاتوية دي. النقطة الثانية بقى ان هو - 00:03:57

وبيئيا البيئة اللي بيعيش فيها بتزكي الزاتوية. زي ما قلنا كده ان ان هو مخدوم لا خادم. امه بتخدمه وما بيعملش اي حاجة تقريبا. ابوه بيخدمه. ما بيعملش اي حاجة. اخته الكبيرة لو فيه حد في البيت حتى البيت نفسه يعني بيرجح ناحية ايه - 00:04:17

لو ليه اخ كبير او اخت كبيرة ده اخوك الصغير اعمل لاخوك الصغير ساعد اخوك الصغير اخدم اخوك الصغير. آآ خاله خالته عمه وعمته جده وجدته لا طبع برة بقى الاسرة راح مسلا مدرسة مدرسة بتخدمه بتتعلمها وبتهتم به آآ راح مش عارف النادي - 00:04:37

هو مخدوم لخالد انت ليه ما بيخدمش اي حد خالص؟ ما بيعملش اي حاجة. ده بيذكي عنده اكتر الاحساس بالذاتية والاحساس انانية والاحساس بالتحمور حول الذات اه بشكل كبير جدا يبدأ بقى زمان يتطور لغيره انه - 00:04:57

من غيره ان حد يقسم الاهتمام اصلا ويشاركه الاهتمام. يبدأ يتتطور للحب لحب استثنار بشع. يعني ما يقبلش خالص سكة الایصال. لدرجة ان مسلا يبقى عنده لعبة شازة لحد. طب فلان هيئام معك على السرير مسلا وهو لسه مسلا اربع خمس سنوات؟ لأن طب مسلا هو عنده تبشيرتين هندي تبشيرتين مش عارف لابن عمتك - 00:05:17

وابن خالتكم لأ يعني بيفبدأ يعيش الحالة دي آآ ده طبعاً مكون تالت يعني آآ تاني يبقى كده قلنا مكون اول فتاة تكوينه هو مكون تاني في البيئة اللي هو عايش فيها آآ من من الواقع الاجتماعي مكون تالت - 00:05:37

حاضر بقى منين بقى المكون الثالث ده المكون الثالث آآ مش هقول بقى البيئة اللي هوا عايش فيها هقول الواقع المادي اللي احنا عايشين فيه النهار ده عن الواقع اللي هو او خليني اقول بمعنى ادق - 00:05:57

عن الواقع البنائي او الواقع التربوي اللي تقريراً بيعتبر ان يعني ما بيقفل عند الممارسات دي مع الطفل ما بيحاووش يظهره من هذا الابتلاء الايه؟ الاصلي. ما بيحاووش يظهره من الابتلاء الاصلي ده او حتى لو كان كابتلاء بايه نشا عليه ما يحاووش يظهره منه. فتفضل بقى مسلا الام بدافع - 00:06:10

اتفقوا الرحمة ما فيش حاجة اسمها ان الولد يعمل حاجة ولا مش عارف ايه. والاب بيدافع مش عارف الحب للولد ما يقدرش ما يعملش كده. واه مم يعني اختي الكبيرة او الاخ الكبير بيدافع العطف عليه يعدوا له المواقف دي. لذلك لابد ان هو الكلام ده هو يظهر منه ويهدب ويكافح فيه - 00:06:30

طيب ليه بنقول الكلام ده؟ عشان بس ندرك الواقع بتاع الطفل. ونبيجي بقى نبص على الواقع بتاع الاطفال. نلاقى مثلاً امتنى الطفل ممكن ينصح حد هو اصل اصلاً عملية النصح اصل عملية النصح. النصح اصلاً بنقول دايماً ان هو في في اصله في اللغة هم نقطتين. النقطة الاولى التنقية من من - 00:06:50

شوائب يعني صحة العسل نقتيه من الشوائب. والبعد الثاني اللي هو بعد الايه؟ هو يحيطه. نصح التثوب اي خطه يعني في في عبه فانا خيطت الايه؟ خيطت التثوب من العدة. ماشي؟ وبناء عليه - 00:07:10

المفروض ان النصح فيه النقطتين دول. وفواضح كده من النصح ان هو خير للغير. مش لي انا. يعني النصحه دي مش لي اصلاً. المفترض ان النصح ان انا مش منتفع بالصحة اصلاً. يعني ده مفهوم اصلاً في اشكال كبير جداً حاضر حتى عند الكبار. ان انا طب انا هستفيد ايه؟ هستفيد ايه بقى لما انصح فلانة - 00:07:27

تحس كده ليه لما علم فلانة هيستفيد ايه مش عارف لما اشارك في النشاط اللي دعوي ده هستفيد ايه يعني لما اعمل نشاط تطوعي؟ هستفيد ايه؟ هو دايماً حاضر هستفيد ايه؟ لأن هو - 00:07:47

انه بيعمل لنفسه ما فيش حاجة اسمها بيعمل لغيره. طيب هل في الحقيقة فعل الشخص اللي بيعمل لغيره مش مستفيد لا هو مستفيد. بس الفكرة هو هيستفيد هيستفيد اولاً ولا ثانياً دي النقطة الاولى النقطة الثانية هيستفيد في الدنيا ولا في الآخرة؟ النقطة

الثالثة هيستفيد ماديا ولا معنويما - 00:07:57

ودي تلت حاجات مهمة الاولى ان هو هيستفيد اولا ولا ثانيا؟ يعني مش لازم انانا ممكن دلوقتي الواقع اصلا بيقول انانا لو قمت ساعدت حد دلوقتي انا مش هستفيد حاجة دلوقتي اولا هو اللي مستفيد اولا لكن في الحقيقة هو اكيد هيساعدني في حاجة لا شك يعني فانا مستفيد ثانيا دي دي - 00:08:17

النقطة الثانية هيستفيد في الدنيا ولا في الآخرة ممكن فعلا ما يستفيدش في الدنيا لكن ما اعده الله لي في الآخرة يكون ايه؟ كن كافي جدا. طيب النقطة الثالثة انا - 00:08:37

تفيد ماديا ولا معنويما؟ ممكن السبب فعلًا ما يستفيدش ماديا بس يستفيد ايه؟ معنويما. انانا اشعر بالسعادة والراحة الكلام ده. تمام الحاجات دي مثلا الثالثية اللي انا بتتكلم فيها دلوقتي اللي هو هيستفيد اولا ولا ثانيا؟ هيستفيد ماديا ولا معنويما؟ هيستفيد في الدنيا ولا في الآخرة؟ هذه - 00:08:47

ثلاثية الطفل يحتاج يفهمها. بل يحتاج بقى يفهم ان هو يحتاج يتجرد تماما تمامًا من النفعية او البراجماتية اللي انا هيستفيد حاجة. ويبقى فاهم ان انا الكلام ده الله يحبه. انا هيستفيد لا شك هيستفيد ايه؟ برضه ممكن اضيف بعد رابع هيستفيد آآ فيما يخص - 00:09:07

المخلوق اللي فيما يخص الخالق ممكن ما انا ما استفيدش من مخصوص المخلوق ده مش هييفيدي باي حاجة ولا ينفعني باي حاجة. لكن هيستفيد ان ربنا عز وجل رضي عنـي ويعطينـي. ويعني - 00:09:27

فده برضو اصلـا المفروض بعده يكون حاضـر اصلـا بصورة اساسـية. تمامـ؟ وبناءـ عليه زـي ما قـلنا اـنا ما فيـش حاجة اسمـها انـ النـاصـح ما فيـش حاجة اسمـها انه مش مستـفيد هو مستـفيد - 00:09:37

فيـ الحـقـيقـة بـسـ هوـ ماـ يـقـدمـشـ استـفادـتـهـ هوـ الـمـتـصـورـةـ. ولـذـلـكـ لوـ عـاـيـزـينـ نـبـقـىـ دـقـيقـينـ تـمـامـاـ ماـ فـيـشـ حاجةـ اسمـهاـ نـقـولـ للـوـلـدـ اـصلـاـ اـنتـ يـعـنـيـ ماـ يـبـقـاشـ هـدـفـكـ اـنـكـ تـنـفـعـ نـفـسـكـ. لاـ هـدـفـ اـنـفـعـ نـفـسـيـ. بـسـ هـدـفـ اـنـفـعـ غـيرـيـ. ماـشـيـ؟ اـهـ قـبـلـ نـفـسـيـ. ديـ النـقـطةـ الـاـولـىـ - 00:09:47

اوـ هـدـفـ اـنـفـعـ نـفـسـيـ عـنـ طـرـيـقـ نـفـعـ غـيرـيـ. النـقـطةـ التـانـيـةـ اـنـ اـنـاـ مشـ هـدـفـ اـنـفـعـ نـفـسـيـ بـتـصـورـاتـيـ اـنـ المـادـيـةـ. بـرـضـوـ دـيـ نـقـطةـ تـانـيـةـ اـنـ عـنـدـهـ فـلـزـلـكـ نـقـولـ لـهـ اـنـتـ اـنـتـ فـيـ الـحـقـيقـةـ لـمـ بـتـنـتـفـعـ غـيرـكـ بـتـنـتـفـعـ نـفـسـكـ. اـنـ اـنـتـ بـتـنـتـفـعـ ثـانـيـاـ مشـ اـولـاـ. اـنـ اـنـتـ بـتـنـتـفـعـ مـعـنـوـيـاـ. مـمـكـنـ - 00:10:07

مشـ مـادـيـةـ اـنـ اـنـتـ بـتـنـتـفـعـ فـيـ الـاـخـرـةـ مـمـكـنـ مشـ فـيـ الدـنـيـاـ ماـ بـتـنـتـفـعـشـ عـنـ المـخـلـوقـ ايـوـةـ مشـ مـدـخـرـةـ بـسـ تـنـدـفـعـ عـنـدـ الـخـالـقـ خـلـاـصـ؟ـ وـالـاـ فـيـ الـحـقـيقـةـ لـابـدـ اـنـ يـكـونـ فـيـ نـفـعـ - 00:10:27

يعـنـيـ ماـ فـيـشـ حاجـةـ اسمـهاـ اـنـ اـنـاـ مـاـ نـدـفـعـشـ بـسـ اـحـنـاـ النـفـعـ اللـيـ بـنـتـكـلمـ عـلـيـهـ اوـ اللـيـ اـحـنـاـ بـنـنـفـيـهـ اوـ بـنـحاـولـ نـتـجـرـدـ مـنـ اـكـتـرـ مـنـهـ. النـفـقـ بـتـاعـ الذـاتـيـةـ. النـفـقـ بـتـاعـ الـاـنـانـيـةـ - 00:10:37

النـفـقـ بـتـاعـ الـاسـتـئـثارـ التـمـحـورـ حـوـلـ الـذـاـتـ وـمـصـلـحـتـهاـ بـسـ. آآـ دـهـ النـفـعـ اللـيـ اـحـنـاـ بـنـتـكـلمـ فـيـهـ النـفـعـ اللـيـ هوـ يـخـلـيـهـ هوـ يـنـتـظـرـ الـاـولـ اـنـ هـوـ يعنيـ يـحـصـلـ مـقـارـبـهـ هوـ الشـخـصـيـةـ. مـنـ الـاـخـرـ - 00:10:47

اـنـهـ يـكـونـ حـرـاكـهـ عـشـانـ بـيـقـىـ كـلـامـنـاـ وـاضـحـ. اـنـ حـرـاكـهـ يـكـونـ عـلـىـ اـشـلـاءـ الـاـخـرـينـ. اوـ هـوـ يـتـخـذـهـ مـطـيـةـ لـتـحـقـيقـ مـأـرـيـهـ الشـخـصـيـةـ. يـعـنـيـ مـثـلاـ مـثـلاـ. دـلـوقـتـيـ هوـ آآـ فـيـ وـاقـعـ الـاـطـفـالـ آآـ الـاـطـفـالـ يـقـولـواـ طـبـ - 00:11:07

نـرـوحـ مـنـ طـرـيـقـ دـهـ؟ـ مـثـلاـ لـوـ هوـ مـعـهـ وـاحـدـ صـاحـبـهـ صـاحـبـهـ دـهـ اـنـسـبـ لـهـ اـنـهـ يـرـوحـ مـنـ طـرـيـقـ الفـ. خـلـاـصـ اـنـسـبـ وـصـاحـبـهـ جـداـ يـرـوحـ مـنـ طـرـيـقـ الفـاـ وـهـوـ نـفـسـهـ بـقـىـ هـيـتـبـسـطـ اـكـتـرـ اوـ اـنـسـبـ اـنـهـ يـرـوحـ لـطـرـيـقـ بـاءـ بـسـ اـنـبـاسـاطـهـ دـهـ هـيـتـرـتـبـ عـلـيـهـ اـنـ صـاحـبـهـ دـهـ هـيـلـفـ مـمـكـنـ يـتـوهـ وـيـحـصـلـ لـهـ - 00:11:27

فـيـعـلـمـ اـيـهـ؟ـ يـرـوحـ مـنـ طـرـيـقـ بـقـىـ مـاـ يـرـوحـشـ مـنـ طـرـيـقـ اـهـلـهـ طـبـ ماـ هـوـ لـوـ رـاحـ مـنـ طـرـيـقـ الفـ هـوـ صـاحـبـهـ هـيـتـبـسـطـ هـوـ بـرـضـوـ هـيـوـصـلـ مـشـ مـاـ يـوـصـلـشـ بـسـ هـيـبـقـىـ فـيـ لـوـنـ مـنـ التـضـحـيـةـ يـعـنـيـ هـيـ التـضـحـيـةـ اللـيـ ضـحـيـ بـهـاـ دـيـ قـصـادـهـ اـيـهـ؟ـ قـصـادـهـ اـنـ هـوـ يـعـنـيـ

00:11:47 - اه حرص على مصلحة غيره

وخد اجر وثواب ومش عارف ومعنويما يقول له جزاک الله خير ان انت اثرت مصلحتي وكل الكلام ده حصل قدامه فما خسرش بس هو
الاشكال كله ايه؟ الاشكال ان هو - 00:12:08

خط مصلحته هو اولا حط رغبته فلو لو اختار الاختيار باء هيبيقي عمل ايه؟ هيبيقي اللي هو الاختيار باء ده هيبيقي اختيار على اشلاء صاحبه. يعني بالنسبة لصاحبها هو كده على اشلاءه. النقطة الثانية ان هو مش بس على اشلاء صاحبه. آآ هيبيقي اتخد - 00:12:18 صاحبه ده مطية عشان يحقق هو مقاربه لايها؟ الشخصية. انه بدل ما يسلك الطريق ده لوحده سلكه معه واحد تاني. واوهمه انانا 00:12:39 بعمل الكلام ده نصحا لك. هو في الحقيقة مش كده اصلا -

المسئلة دي خطيرة جدا جدا يعني. وبناء على الطفل لازم يفهم ان نفع الاخرين يقتضي تضحية. تضحية بعض ببعض يعني ما قصدي انا الشخصية؟ والا اصلا فكرة نفع الاخرين. لو ما فيهاش تضحية يبقى انا ما عملتش حاجة. ولذلك هو اللي اختار انه يروح باء ان لو

انه يروح معنا الطريق الف مم طب ما هو الطريق الف في الحقيقة مش هيبيقي فيه المتعة بالنسبة له اللي موجودة في الطريق باق.
فهو ضحي بهذا قصاد حاجات اهم واعظم فلازم ده اللي يتصور او يتفهم يعني خلاص ان فيه فيه لون من من التضحية لازم يحصل
مع آن يعني يعني 00:13:09

من الآخر من الآخر قلنا قبل كده مرة متكررا ان التجرد يتطلب تضحية. التجرد يتطلب تضحية. التجرد يتطلب تضحية. ما فيش ما فيش ما فيش اخلاص بدون ما الانسان آآيعطى يعني عطيت ما فيش حاجة اسمها اخلصت وما عطيتش اصلا - 00:13:29

زي ما ربنا بيقول ان تكونوا تألمون فانهم يتألمون كما تألمون بس الفارق ترجوها من الله ما لا يرجون. لو انتم فعلا ترجون من الله ما لا برحه.. اه ده الاخلاص بق.. اكيد هتقادا عاملب: حسابكم ان: انتم ايه - 00:13:49

تألمون كما الم لازم اوضحه زي ما بنضحي اكيد وتبذلوا زي ما هم بالبداية. خلاص فالله يعني فالشاهد اللي اقصده ان هنا || دى دي
النقطة الاولى هنا وهي فكرة ان || ان يكون هدفو نفي الايه الغير - 00:13:59

مش نفع نفسه. ولما نيجي نبص على رقبة الاطفال نلاقي المشكلة دي كبيرة جدا جدا. ليست مشكلة يعني ممكن البعض يتخيل انها عاديه. لا مش عليه. كبيرة خالص. لدرجة بقى بتوصل - 00:14:15

انا اللي ايه؟ اهمال تطهير الولد من المسألة دي بيخلية بقى يكبر وكل همه ايه؟ نفسه. نيجي بعد كده نشتكي بقى نقول ايه ده هو الواد ده ده مش سائل في ابوه؟ شوفوا بقى بتصل لايه؟ مش سائل في امه. ما يسألش في امه الا لما يكون ايه؟ ليه في الموضوع ايه؟ مصلحة - 00:14:25

بابا مش عارف اه مسافر مش عارف فين فممکن ياخذني معه - 00:14:45

يعني لا يكاد يتحرك الا لفعله هو الشخص. الكلام ده بقى يفضل لغاية ما ما يوسد قبره. وطبعا بتبقى صدمة ضخمة جدا ان الاباء والامهات وللناس اللي بذلت اللي هو احنا ببساطة كده ممكن نعتبر الولد ده اللي انا كنت بتكلم مع حد - 00:14:59

من قريب فكنت بقول له ايه اه اللي هو الندالة. نستغرب بقى للندال اللي في الولد الندال اللي في البنت. اه مع ناس نضحي عشان عشان هو اتعود ان هو بيقدم مصلحته هو الشخصية ان هو مخدوم لخادم. الاصل الاصل ده مهم جدا جدا جدا. ان - 00:15:19
الذى يربى على ان يكون خادما لا مخدوم اللي ما بيتربي على انه مخدوم مش خادم اولا بنصنع شخص عظامي عنده اتكالية رحمة جدا جدا عل. غبه بنصنع شخص. انان - 00:15:39

مشكلة عالة عظامي اه مش عاصامي يعني وبنصنع بنصنع شخص هو انانى جدا ما عندوش هم الا الا نفسه بس اه - 00:15:53

اه بنصنع شخص في الحقيقة احنا كده نفعناه وساعدناه وفي الحقيقة لأ احنا احنا اضرينا به واذنا اصله. اذيناه لانه شخص اه يعني هيبقى فيه اشكالات كبيرة. فالشاهد ان الولد مفتاح الامر ده ان يربى الطفل على ان يكون - 00:16:13
خادما لا مخدوم. وانه يفهم ان هو مخدوم بقدر ما ولابد انه يربى على الخدمة. يربى على انه يخدم غيره. وان هو كما خدم يخدم حتى مهما كان صغيرا. رب انه كما خدم يخدم. عشان ما ينشاش وننعد احنا بعد كده بقى ننعد نشكو - 00:16:33

ان للأسف الاباء والامهات ما ياخدوش بالهم انهم ما بيديروش الولد بس فيما يتعلق بعلاقاته بابوه وامه للا. بعد كده المدرس والمدرسة. بعد كده بيدينه اصلا يقول لك هو ديني قدم لي ايه؟ بلده. يقول لك بلدي قدمت لي ايه؟ اه مم يعني لو مسلا بقى هو فكرة انه قدم لدینه لأ ما قدمش الدين اللي قال له ديني اللي بيقدم لي - 00:16:53

وبناء عليه لا يتتحمسوا لعمل للدين ولا عمل لنصرة الدين الا لما يكون للدين بايه؟ بيقدم لهم. ولذلك لما يخشوا ميادين الدين بيقو داخلين ميادين بيعملوا ايه؟ هم عاملين بيدوروا هنستفيد ايه؟ ايه النفع اللي هيعرف علينا من ورا الكلام ده؟ شهرة جاه

مال ايا كان ايه الحكاية؟ لو ما فيش بيعلم ايه؟ بينصرف - 00:17:13

عايدي انه اتعود ان انا بحط مصلحتي ايه؟ او انا مش مصلحة الدين. مسلا البلد دي هتقدم لي ايه؟ ما تقدميش حاجة خلاص ما بيهمش بها اصلا. آ العائلة هتقدم ايه - 00:17:33

اقصر شوية !! الدرجة فعلا بنوصل لكده يعني مسلا اللي احنا بنعاني منه في الوقت الحالي مسلا كتير من من الزوجات من مشاكلها مسلا مع مع بعض ازواجهم اللي بيتردوا بالشكل ده انه ما ما عندوش تحمل المسؤولية يعني لا يحمل مسؤولية احد - 00:17:43
يعني هو ما يحملش مسؤولية حد ممكן يكون مثلا على سبيل المثال بيته ما فيهوش اكل. ومسلا آ ومراته مش عارف مريضة ومحتجاجة تكشف. آ ومحتجاجة فلوس ومسلا ويجيده فلوس يروح مسلا يصييبيها مع صاحبه يروح يشتري لنفسه مسلا طقم كده عاجبه - 00:18:03

ده واحد اصلا لا يرى الا نفسه مش الباقيين دول مش شايفهم اصلا مش شايفهم اساسا مش شايف حتى ان هم مسئولين منه ولا في رقبته. اللي احنا بنعاني منه النهاردة ده ما هو ده الشخص - 00:18:20

طب ده اللي اتبني كده يعني لذلك كنت اقول دايما ان يا ريت الاباء والامهات ينتبهوا ان هم بيصدروا عاهات للمجتمعات عاهات بتتصدر عاهات الواحدة تقعده طول حياتها متمرة بسبب انسان من نوعها. ان هو حتى لما بعد كده بيصرف بيصرف ومستنى الایه؟ المقابل. المقابل ده ما بيجدش - 00:18:30

ما هيصرفش !! المقابل ده بقى من السيطرة ممكنا يبقى نرجسي عايز بس كل اللي همه انه يسيطر بس يعني بيدي فلوس عشان يسيطر مش اكتر من كده بيححقق المطالب عشان يسيطر عشان تفضل رغباته تفضل الحياة كلها بتدار بطريقته هو الشخصية. لانه تعود انه لازم ايه اللي هيتقدمني؟ مش هتقدم لي حاجة مش هعمل حاجة اصلا - 00:18:50

المسألة دي مسألة خطيرة ومسألة ذات سجون. آ وزي ما بقول هي اثارها ضخمة جدا جدا. يعني يعني ومن اكتر الحاجات المؤذنة. ان الطفل ليربى على ان يكون مخدوما لا خادما لأ لازم تربى من الاول على انه يكون خادم مش مخدوم ليه بقى مع الوقت - 00:19:10

كمان العيال دي بقى مبتأنفس من من طلب الخدمة فبتتجد الولد ده مسلا لما يكبر هو اعتاد انه مخدوم مش خاضع ليه مسلا طويل كده وزى الفلق زى ما بيقولوا كده في البلدى ويقول ايه ويقول لي مسلا باباه انت ما ادتييش من المصارييف انت ما عملتش علي مسلا يكون - 00:19:30

ابوه مسلا ابوه مسلا تعب عليه وعلمه تعليم كوييس. وامه مش عارف بذلك ل تستطيع. ويجي عمال اه يعني زعلان منهم جدا. ليه نتو ما نتوما مش بتساعدونى ليه في جوازي انتو ليه ما بتتجهزوليش فلوس عشان اعمل كزا كزا كزا اانا صاحبى مش عارف باباه اشتري له شقة - 00:19:50

انتم ليه ما اشتوريش شقة تمليك بدل ما انا ايه بقى الكائن ده؟ اللي هو الف الف الشحاته. الف الطلب الف ان هو يخدم. فاصبح

صاحب نفس ذليلة. فكرة بقى عزة النفس - 00:20:10

انا فهم والكلام ده مش حاضر عند النبي ادم ده. لدرجة مثلا انا بقعد بعض الاباء والامهات كده يحكوا لي حاجات على على على
والادهم. يعني انا اروح النهاردة اتخانق مع ابويها ولا اتخانق مع - 00:20:31

امي مثلا على انه هو انت هو انت ليه بعد انا ما اتجوزت ما ساعدتنيش؟ ده صاحبي فلان الفلاني باباه بيطلع له من المعاش بتاعه كذا
وال الثاني يقول له ايه ده انا انا مش عارف ايه وكتت محتاج تكيف في بيتي بعد ما اتجوز محتاج اكيف في بيتي وانت ما رضيتش
تجيب لي التكيف ولا ما رضيتش تجيب لي السخان ولا مش - 00:20:41

ايده ده! ايه النبي ادمين الجبلة دول! منين بقى ده! منين جه ده! هو بقى الاب والام المتهم الاول. لذلك اصلا سبحان ربنا! والله كان
يعني كلمات يسيرة بس معانيها ضخمة كبيرة. قووا انفسكم واهليكم نارا وقودها الناس والحجاق. امل كده قل ليه يا رب يقول قو
انفسكم. طبعا - 00:21:01

كان المتصور او يعني هو ده معنى واضح طبعا قوا انفسكم يعني ما تنساش نفسك الاول. ماشي؟ بس فيه نقطة فيه نقطة تانية بقى.
النقطة كمان بتقول ايه؟ كانها بتقول لو واقتهم نارا - 00:21:24

تبقى بتقى نفسك نارا كأنها بتقول قوا انفسكم وقو انفسكم دي قو انفسكم ماشي لها مسارين المسار الاول قوة انفسكم لانفسكم
بواسطة انفسكم وقو انفسكم بواسطة اهلكم. وكان انا ووقيت لهم - 00:21:34

من النار وتهذيب لهم وصيانتي لهم هو في الحقيقة وقاية لنفسي. وكأن يعني الاية بتقول لي ببساطة انت اول المتضررين من اهمال
تطهير ووقاية هؤلاء هذه الكائنات. من الاول بيتقال لي كده انت اول المتضررين. ولذلك ده ما - 00:21:54

الاباء والامهات ان انا مش انا مش بس يعني هقولها بشكل بلدي خالص انا انا لا اؤذي ابني او بنتي فقط انما اؤذي نفسي اولا وكأننا
وكأننا بحسن التهذيب والتزكية. ماشي؟ وحسن الصيانة صيانة الولد عن الحاجات دي. صيانة - 00:22:14

فيديو تطهير منها تطهيره من الانانية من ذاتوية من حب الذات ده تطهيره منه. انا اصلا مش مش بس بحمي به الولد انا بحمي به
نفسى لان اول المتضررين من هذه الافة هو مين؟ المحيطين به. اول المتضررين هم المحيطين. بصورة اساسية - 00:22:34

هو المتضرر اصلا فانا هتضرر هتضرر النهاردة ان ابني طلع كده ولا بنتي طلعت كده هتضرر ان هو واحد مش همه لمصلحته. لو كل
حاجة بتتحمorum حوالين زاته مشى فاكر ده بقى ما هيتألمش لحد ولا يتوجه لحد ولا مش عارف يفرق هيبقى الوجع وجعه اهو والفرح
فرحة خلاص بعد وقت فين عيش الفتوية دي يعني ولذلك كنت - 00:22:54

في في المتواحدين اجتماعيا اللي هم اللي هم بنعتبرهم احنا مسلا اللي هم المرض النفسيين بتوع الاوتزم آآ او اللي هو طايف
التوحد خلاص في الاطفال بس الحقيقة الحقيقة في توحد تاني الناس مش واحدة بالها منه الناس المتواحدين الانانيين - 00:23:14
الولد المتوحد ده هو هو عنده مشكلة سوشیال مشكلة اجتماعية او من الآخر يعني مشكلة تواصل مش بعرف اتواصل مع الايه مع
اللي حواليه. بس المسكين ده بقى الصورة اللي وصل لها دي ولذلك كنت اقول في نوعين بقى من التوحد. في التوحد اللارادي
انظلمت - 00:23:34

توحد مسكيين زي الواد المريض وفيه توحد ايه؟ ارادي اراده هو نشووفه شخص ما له ما عندهوش الا ايه؟ هو هو هو مجتمعه ايه نفسه
محطيه نفسه. انا انا طبعا يعني بنزر للامر او بحاول اتكلم عن امر من زاوية اجتماعية. ان هو نفسه - 00:23:54

ايه اللي بيحصل؟ عايش مع ابوهم. لأن ما هو مهم نفسه. طيب سبب امه راح عاشر مع مراته وعياله في الاول طبعا بيتتصوروا لانه بقى
مهتم بمراته بيحبها وبتحب والحوالات دي فالناس بتتخيل انه ايه يعني ابوه وامه يقول لك ده مراته بقى واكلة دماغ - 00:24:23
ومش عارف ايه وبقى مش عارف ما فيش حياته الا مراته. لا. وعشان مراته بتقدم له نوع من الايه؟ المنافع دلوقتني المصالح. طيب
بعد شوية هنلاقي برضو بيرجع يتمحorum حوالين ايه؟ ذاته هو. لما مراته دي ما عدتش بتقدم له اللي هي بتقدمه. خصوصا لما تحصل
مشاكل. بعد شوية كمان عياله مش بيتتحر حاله - 00:24:44

هيبقى مبسوط بهم. الولد مش عارف ايه وبعد شوية ولذلك نجد الرجال مسلا على بقى التلاتين خمسة وتلاتين مش عارف ايه كلام او

يعني ايا كان على سنه تلقيه ايه؟ كل واحد بقى بيرجع للتوحد تاني - 00:25:04
التوحد اللي هو اصلا كان عنده في الاول. اللي هو مش همه الا ايه؟ الا نفسه. لدرجة ان هو يفكر ياخذ قرارات ويعمل تصرفات. هي تقريبا ايه؟ ما لهاش علاقة خالص - 00:25:14

تبغينا لا يكاد يفكر في غيره مش حاضر عنده اصلا بقى ده توحد اصلا ده توحد اساسي ده اشكال فين؟ اجتماع اشكال عانى منو ابوه وعانت منو امه عانى منو اخوه وعانت منو اختو عانى منو ابنو وعانت منو بنتو ماشي - 00:25:24
اه عانت منه زوجته الاسوأ من كده عانى منه دينه ده بقى هيبيقى شاغل باللوب ايه متعدوش اضحي عشان حاجة اصلا متعدوش اتعب عشان حد ده بقى هانت منه اخرته اخرته هو - 00:25:44

هو اللي بيتعامل ده اصلا بقى انا بقول دينه هو مش دين مش دين الله لان دين الله لا لا يضره تخاذل المتخاذلين ولا تكاسل المتكاسلين هو الانسان اللي يخسر بس هو هو شخص عمل ايه في دينه عانى منه ليه؟ عانت منه اخرته. آآ وصل للذات هي دي في علاقته - 00:26:05

طب الرسول صلى الله عليه وسلم هو امتي ينصر الرسول؟ لما يبقى بينفعه. طب الرسول قدم لي ايه؟ ما ولذلك دول بيبقى معهم الجحود والنكران والكفران حاضر على طول الخط. آآ بتوصل بقى نسأل الله العافية الى ما يتعلق بالله. نقول له اعمل الحاجة دي عشان ربنا - 00:26:25

مش لربنا ليه احنا هنستفيد ايه؟ قل لي هنستفيد ايه؟ اقول لك ماشي هعملها ولا ما اعملهاش. انما فكرة ايه عشرة ربنا يعني انا استفيد ايه؟ عشان ربنا مش السيد اشرف - 00:26:45

الله المستعان. فطبعا طبعا اشكال ضخم يعني انا انا فصلت في الكلام فيه او اتكلمت فيه شوية كتار عشان هو اشكال ضخم. واشكال ضخم زي ما قلت كده يكفي انه بيصنع نفسية اللي بيصنع انسان ماله - 00:26:55
انسان يستمرى يستمرى آآ الطلب. يستمرى مد ايده. انه يمد ايده لحد. يستميه بالعكس يعني يستنكر ان ازاي ما حدش بيساعدنى. ما فييش بقى كرامة ولا انفة ولا عزة نفس ولا الحوارات دي. آآ انسان فعلا يستمر الى عظاميه. يستمر ايه الانانية - 00:27:05
فالمسألة دي خطيرة جدا جدا في بناء الابناء. فكرة بناء الشخص اللي هو آآ يعني باختصار كده نقدر نقول يعني عنوان كل اللي انا بتكلم فيه ده بناء الانسان او بناء الابن او الطفل اللي هو الخادم للمخدوم - 00:27:25

انه يخدم مش يخدم انه ان هو يعمل اللي عليه مش يستنى اللي كنا بنعبر عنه دايما بنقول الانسان الایه الحقوق مش انسان انسان الواجبات مش انسان الحقوق ان انا اعمل اللي عليا وبعد كده بقى بسأل على حقوقى بقى لأ هوا عايز حقوقه مش قبل واجباته لأ بدون - 00:27:43

عايز اخوك بس فقط. عندنا ناس اه ايوة عايز عايز حقوقه اه بعد ما يؤدي واجباته الناس حلوبين لأ في بقى ناس يعني دول حلوبين نوعيا يعني لأ في واحد بقى عايز عايز حقوقه بقدر - 00:28:03
اكبر من الواجبات اللي ادها. في ناس عايز حقوقها بلا واجبات اصلا. ناس دي الصور اللي موجودة للأسف في المجتمع اللي اقصده هنا مسألة في مسألة المقصد يعني الشخص ده لذلك حتى يمكن لو نذكر لما احنا كنا قلنا قبل كده الحديث بتاع النبي صلى الله عليه وسلم - 00:28:23

بل تؤدون كل الذي عليكم وتسألون الله الذي لكم ماشي؟ النبي صلى الله عليه وسلم وصفهم ان يؤدون كل الذي عليهم ويسألون الله الذي له. خلاص. غفر له وليسألون الذي لهم. يعني هم هو - 00:28:43
النوع ده من الناس النوع ده صناعة او بناء النوع ده من البشر. اللي هو النوع الخادم للایه؟ للمخدوم. اللي هو يحرص انه يخدم. مش ان هو يخدم بس خلاص تمام؟!! النوع ده من الناس عندو اشكال بقى اللي هو هو يعني بيتبني ككائن - 00:28:58
او خلينا نقول بمعنى ادق يعني كائن طفيلي. ببقى مشكلة الكائن الطفيلي ده لو غاب العاقل الوسيط يموت مشكلة الكائن الطفيلي ايه؟ لو غاب العاقل الوسيط يموت. على اقصى التقديرات يعني مش هقول بقى يموت يعني - 00:29:18

اي يتأنر تأثرا بشعا. ولذلك علاج دول في اوقات ان هو يغيب العائل الوسيط. اختيارا يغيب العائل اختيارا عشان يعرف قيمة العائد الوسيط وهو في نفسه برضو يتعود على اللوم الاعتماد على نفسه - 00:29:38

يبقى غياب العقل الوسيط ده مسألة مهمة انه يغيب العاقل الوسيط. العاقل الوسيط ده هو بقى في اوقات ابوه وامه لا ما انت في اوقات اللي هو بقى تلاقيه مسلا بقى لو غاب لو غاب العاقل الوسيط اللي هي عمل ايه؟ مش عارف يعمل ايه حاجة - 00:29:57

يبقى معتمد عليه في حياته كلها لو لو مسلا ده واحد زوجة مسلا معتمدة عايز يبقى زوجي معتمد على زوجته لو غاب خلاص يعني ابني معتمد على امه بنت معتمدة على ابوها او جاب خلاص تمام فده اشكال يعني لازم احنا ناخذ بالنا منه آآ ولذلك زي ما قلنا ان - 00:30:14

دي الشخصية الله يريد للانسان ان يكون خادما لا مخدوم. يعني ما يريدش لبناء الانسان اللي هو والا ده عمره ما يعمل اي حاجة اصلا. اما نيجي نبص عليه في الحياة - 00:30:34

ان نجده ينجز شيئا يعني مش ممكن ينجز حاجة ولا ينفع حد ولا يعمل اي حاجة اصلا لها قيمة او لها معنى. تمام؟ آآ يعني الامر باختصار ان احنا ندرك ان قد ايه يعني النقطة دي مسلا فصلت فيها بس قد ايه احنا في تحدي في المسألة دي ولذلك مثلا - 00:30:44

ده بقى يفسر عدم الحماسة لمساعدة حد او نفع حد تاني. يعني مسلا تيجي تقولي له مسلا طب عايز نعمل كذا طب ليه تقولي للولاد مسلا معاكي في مدرسة او في مؤسسة او حاجة الولاد عايزين نعمل كذا هنستفيد ايه - 00:31:04
لا يكاد الواحد منهم يتحرك الا لما يبقى عارف ان فيه ايه؟ مقابل يعني فيه نفع خاص به هو. لذلك دايما كنت اقول حتى في الحلقات مش دايما التعزيز ده تعزيز ايه؟ مادي - 00:31:24

مش لازما الدوافع دايما تبقى دوافع مالية وتعويد الطفل على انه مسلا بيعمل حاجة كويسبة بيكافئ ماديا ده مش صح ان في اوقات لازم ما يبقى فيهاش ايه ماديا. لأ يبقى يتقال له جزار الله خير انت كده يعني خدت حسنات كتير سواب كتير ربنا راضي عنك. يعني في - 00:31:36

يعني خلاص؟ آآ ده ما يتناوش برضو مع ان هو المعزات المادية المطلوبة بالنسبة له. بس اللي اقصده ان هو يفهم فكرة ان انا لا ممكн انفع الغير لمجرد نفع الغير بس انا ايه اللي خدته هنا زي ما قلنا انت منتفع ثانيا مش اولا انت منتفع معنويا حتى وان ما انتفعتش - 00:31:55

مادي انت منتفع في الآخر حتى لو ما انتفعتش في الدنيا انت منتفع عند الله. انت ادخل لك شيء عند الله. وان لم تجد شيء عند الناس. كل ده هو يفهمه هيفرق معه في المسألة دي - 00:32:15

فانبغي ان يربى عليها وينبغي ان هو يفهم برضو في الحقيقة في الحقيقة ان ربنا رتب الكون على اه على ان العلاقات تبادلية. على ان العلاقات تبادلية. على ان المرء يصعب يصعب ان يأخذ - 00:32:25

دائما دون ان يعطي دي مسألة لازم برضو طفل يفهمها. يصعب يصعب. في اي نظام او اي بيئة ان يأخذ الانسان دائما دون ان يعطي. انا دقيقة يصعب ان يأخذ الانسان دائما دون ان يعطي. طيب ما بقولش يصعب ان يأخذ الانسان دون ان يعطي. لا لان ده بيحصل - 00:32:45

ادي كتير جدا جدا والفترات انما انه يأخذ دائما دون ان يعطي لا مش هتحصل. ليه؟ مش هتحصل مع كل انسان ممكן انسان يعمل معه كده ويسامح مشروع كده. الام ممكן تجد نفسها مدفوعة بالرحمة بانها فتعمل كده. بس مراته ما - 00:33:08

امشي كده مراته مش امه تمام آآ ممكן مراته تعمل كده بس بنته ما هتعملش كده. ممكן آآ بنته تعمل كده بس اخته ما تعملش كده. فمش مع كل انسان. النقطة الثانية مش مش في كل زمان - 00:33:28

يعني بنجد ناس اعطت اعطت في زمن ما ولقوا ان هم قدام بني ادميين صعبين جدا فخلاص ما عادوش مستعدين للعطاء مرة تانية. ما هم ما ياخدوش خلاص تمام يبقى مش مع كل انسان مش في كل زمان مش في كل ميدان ان ممكן يلاقي نفسه في

ميدان بياخد وهو في البيت متعدود بيعمل ايه - 00:33:46

بياخد بياخد دون ان يعطي. امه بتديله ابوه ببديله مراته بتديله اخواته ببديله لما راح الشغل بقى لا لا يابا استنى يا نجم هتقدم هتاخد متقدمش متاخدش لقى معادلة تانية خالص بيقى مش هييقي مع كل انسان ولا هييقي في كل زمان ولا هييقي في كل مكان ماشي ولا في - 00:34:06

كل ما بيان في ميادين ممكن يحصل ايه وفيها الكلام ده ودي ما ينفعش فيها الكلام ده.انا مثلا في ميدان العلاقات الاجتماعية ممكن 00:34:26
يجد نفسه مثلا آآهله بيده -

من العطف والحنان والحب والاحترام. طيب هو ما بيديش بياخد بس. طيب فكده بياخذ دون ان يعطي. يجيء بقى مثلا في في الدراسة ما بيروحش ما بيهمتش ما بيحضرش مش عارف ايه؟ ما يلاقيش رغم ان هو ما كنش بيروح ولا بيعمل ولا بيهم و كان 00:34:36
يلاقى امه بتحاول تحتويه او بتحاول يحتويه مش هيلاقى اصلا -

الجملة اللي لسه بنقولها من شوية جملة مهمة جدا اللي هي ان الانسان ها سنيه يصعب ان يأخذ دون ان يعطي. يصعب ان يأخذ دائما 00:34:56
دون ان يعطي. ما يحصلش يعني لازم لازم الولد يفهم الكلام -

ده برضو لان ده دي من قوانين الحياة من سنن الحياة. من سنن الحياة اللي ربنا ركبها ان ان الحياة ان العلاقات تبادلية انك بتاخد 00:35:17
وتدى تاخد وتدى دي من السنن اللي ربنا ركب الكون على كده. خلاص؟ ولیأت للناس الذي يحب ان -
فعلا ادفع بالتي هي احسن فاذا الذي بينك وبينه عداوة كانهولي حميم. يعني هي فكرة انك تيجي تاخد. فكرة ان انت عايز تاخد وما 00:35:37
تديش مش يعرف يكمل في حياته اصلا ومش هيفضل الكلام ده مستمر كتير. ولذلك بيببدأ عايش بقى على كبريات وصعوبات بقى. اللي هو ايه؟ الله يرحمك يا اما. امي بس -

اه ونلاقيه مسلا ما عندوش الا انواع معينة من الناس بقى. يقول لك ما فيش زي امي امي مش عارف ايه طيب مراتك. طب اصحابك 00:35:57
طب كذا عشان هو وطن نفسه على انه ايه على انه -

دون ان يعطي وده الشخص اللي ببدي له اللي ببدي له على طول. ببدي له عطاء غير مشروط. فمع الوقت بيس بقى ده بالعكس 00:36:07
كمان ما هو اسوأ من ذلك انه يتصور ان هو -

مش المشكلة فيه المشكلة في مين؟ المشكلة في الناس بقى. مش مش زيهما. يا سلام بقى الناس كلهم زي امي. ما فيش زي امك. هي 00:36:17
امك دي حاجة لوحده. ابوك ده حاجة لوحده -

اه مش عارف ما فيش حاجة اسمها كده. كل انسان حاجة مختلفة. فهو بقى يبدأ ايه؟ يحس بقى ان الناس اللي وحشة مش انا اللي 00:36:27
غلط. الناس ما عدش فيها -

خير الناس ما بتساعدش بعضها. طب انت فين اصلا انت اللي بتعمله؟ المهم فطبعا الاصل الكبير ده والاصل الخطير ده ان هو ان 00:36:37
يعيش ان يعيش المرء او ان يعيش الطفل اه خادما لا مخدوم. اه عايزين نعود عليه. عشان كده قلنا بقى ان ده انا بقى بتتكلم على اطلالة على الواقع اهو. ان الولد مع الوقت -

نقدر نركز في تصرفات الولد نكتشف او نصدم بان هو تقريبا لا يكاد لا يفعل شيء الا شيء له فيه ايه ليه هو غرض خاص لمقصد 00:36:57
خاص لنفعه هو هو لازم يحط الاولاني هننفع بايه وبعدين ولذلك بقى نجد مسلا طب انت اعمل كذا -

عشان اخواتك لأ يعني وانا مسلا مسلا راح آآ اعمل حاجة لاخواتك. طب وانا يعني ممكن فعلنا توصل عشان كده بقى تربية زي ما قلنا 00:37:15
على حنة الايثار مهم يتربى على الايثار. ما فيش مشكلة يعني حاول كده رويدا رويدا. بيسنفع غيره -

اقل يعني واحدة واحدة اه هو ببدي غيره اكتر من نفسه. ممكن يدي غيره ما يديش نفسه. يعني لازم يتربى على الكلام ده رويدا 00:37:34
رويدا. فبتوصل بقى لدرجة نسأل الله العافية اه هو -

اه دي بقى دي بقى مش اشكاليتها بس في كده. اشكاليتها بقى ان اه لو هو انه مش هييقي صريح في تصدير الكلام عن نفق نفسه. 00:37:44
مسلا مش المشكلة بقى ان هو ييجي يقول ايه؟ والله آآ بصراحة انا مش عايز اعمل -

الموضوع ده ليه؟ انا مش هستفيد حاجة لـأ هو بقى ممكن يعمل ايه آآ يكذب ان هو معلش انا مش فاضي وهو فاضي وما وراش اي حاجة. مش تعban شوية - 00:38:04

مش تعban ولا حاجة آآ ما بعرفش اعمل الموضوع ده. هو بيعرف يعمله. آآ بص اصل فلان احسن مني. هو احسن من اي حد تاني سيقع في الكذب. خلاص؟ هروببا بقى من حاجة مش هيتنفع فيها. يقع في اوقات في الرياء. ان هو يقول - 00:38:21 والله بص يعني انا من الموضوع ده عامله عشانك انت شخصيا. بس يكون هو مدبر لنفسه حاجة ايه؟ ما حدش يعرف عنها حاجة. يقع في الرياء وقع في الكباء يقع في الخيانة خيانة الامان ان مثلا يستأمن والله ياخد هات لنا الحاجة دي. وانا هستفيد المريوم حاجة - 00:38:42

فيروح يجييها مسلا ول يكن هي بعشرة يقول بكم؟ باتناشر. يخون الامان. عشان برضو هو لازم ينتفع. وهو مش عارف يتهرب او يتملص فيقع في خيمة الامان ايه ان هو بيقى مستأمن على المال ده او مستأمن على الحاجة دي انه موثق فيه - 00:39:02 تقع في خانة الامان فده اللي بقينا بنشفه بقينا بنشفه ان هو ايه ان مسلا في مسلا واحد صناعي يجي مسلا بيعمل حاجة مسلا في جامع يقول لك والله انا ما اخدش انا مش عايز اعمل ده لوجه الله. طيب خير عايزين نجيب الطلبات هنجيبها من عند فلان. تروح تجيب الطلبات من عند فلان الطلبات اللي من عند فلان دي مسلا - 00:39:22 هي مأمورية يكون بعشر تلاف. فلان ده يعمل له فاتورة باتناشر الف. خد الالفين بتوعه. هنضحك على بعض. هننصب هي هي. لأ ده ممكن بقى مش كده خلاص ممكن عشان الناس تسق فيه ومش عارف ايه والكلام ده كله والناس القائمين على عمل الخيري دي بقى هو عارف ان هيوسعوا له درجة العلاقات بتاعتته جامد جدا - 00:39:42

فبقى فلان ده عنده عيادة وفلان ده عنده ومش عارف مشروع وفلان ده عنده شركة فهيجبيوه. فبرضه مصلحة يقول له اسكت يا عبيط ده احنا ملينا من وراها مصلحة يعني انا كنت بقول اه الاحسن مرارا وتكرارا نقول ايه؟ انا بعمل الكلام ده ايه؟ لا معلش انا عايز كذا. ولذلك الناس بتزعل من اللي بيتكلم كده بشكل - 00:40:02

صريح؟ قل لا انا ما مش هعملها انا مش هعملها تطوعا. انا مش هعملها تطوعا. انا عايز كذا. الناس بتزعل منه. في حين ان هو في الحقيقة ده اول بكتير من الباقيين هو بيقول انا انانى - 00:40:21

بيقول انا ما فيش حاجة اسمها انفع غيري. انفع غيري ليه هو بيقول كده بشكل واضح وصريح انا عندي انما الثاني لا هو هو للناس ما بيقولهاش. وبيخدعننا وبيخلينا نتصور ان هو فعلا كده. الاطفال بقى كل البلاوي الحضرة في الكبار دي حضرة عندهم - 00:40:35

حاضرة عندهم فتفاجئي مثلا بان الولد يجي مسلا ايه اخته عايزه حاجة. طفل طب كت عايزه كذا كذا لأ اصل هوا المحل قافل لأ اصل هوا مش عارف ده بعيد عليا معرفوش معرفوش المكان عشان مجدهش ايه مصلحة - 00:40:54

اكدب كل الكدب ده او مسلا يقول خلاص ماشي انا هروح اجيها لك. يروح يجب لي حاجة صغيرة لاخته مسلا بخمسة جنيه. يقول لها دي غلط بقت بستة جنيه وتلاقيه اللي بستة جنيه هو هو جايها وجايها معها مش عارف مسلا بونبوني ولا الكلام ده. انت البونبونى ده جايها منين؟ اه اصل انا معندي جنيه قلبت في جيبي كده وهي عارفة ان - 00:41:13

ما عهاش فلوس وهننا. لما كدب وسرق وخان الامانة كل ده بسبب ايه؟ ان هو لما نيجي بقى ندور على جزر المشكلة هو اصلا اصلا ما ترباش على فكرة انه - 00:41:34

ان هو يكون خادم لمخدوق وانه فعلًا يفرح بخدمة غيره. فهي ظاهرة خطيرة خطيرة خطيرة خطيرة لابعد حد. و تستحق فعلا وقفة طويلة معه وينبهه ليه الاباء والامهات ينبهوا لقضية الخادم المخدوم بها. ولذلك بابي وامي صلى الله عليه وسلم لما نشوف بقى سلوكه مع الاطفال لا الاطفال في المجتمع النبوى - 00:41:48

خادمين مخدومين شغالين النبي مسلا ما رفضش فكرة ان سيدنا انس بيقى ايه؟ خادم له. يعني حد يقول لك بقى الناس يقول لك ايه عمالة الاطفال وش عمادة الاطفال - 00:42:08

لا الطفل لابد ان ي العمل. انا مش ضد عماله الاطفال. انا ضد عماله الاطفال التي لا تراعي طفولتها.

00:42:22 ضد عماله الاطفال اللي هي بتسبب -

باليوم الابيوز السوق استعمالي يعني تمام سواء كان ده نفسي يعني في حاجة عندها اسمها يعني مشهورة كده في عالم آآ يعني علم

00:42:32 نفس الطفل ومشاكل نفسى للاطفال اللي اسمه خلاص ؟ الابيوز ده آآ -

ممكن يكون نفسي آآ يعني معاملة مش كويستة ويكون آآ جنسى نعوذ بالله ممكן يكون يعني وبالتالي برضو نعوز بالله منه كله جسدي يضرره ويحرقه ويقول لها مش عارف ايه. آآ حاجات كتيرة من من الابيوز يعني. خلاص ؟ فاحنا ضد العماله اللي هي بتعمل -

00:42:52

لما ابيوز انما العماله اللي هي لاقها تراعي تربية الطفل وتنشئه يعني انسان يخدم غيره اه تبقى راجل ان هو يشيل مسؤولية بيتغيره

00:43:12 لأ ده جزء مهم من تكوين الطفل اصلا ولذلك اصلا من الحاجات المهمة ان الام تسند للولد والبنت مهام مهم في البيت -

انهم يكونوا فاهمين ان في انا النهاردة كام او انا كام انا كأب بعمل ايه انا ممكنا انا كأب دلوقتي انزل من العربية بتاعتي اروح اشتري مثلا مسلا عصاير لمسلا لمراتي وولادي اللي قاعدين. ايه المقابل ؟ ما فيش مقابل انا دفعت الفلوس ومش هاخد اي حاجة -

00:43:32

انا الفعل اللي انا فعلته ده اللي هو ان انا خادم مش مخدوم الاصل ان وضع الاب والام انه خادم مش مخدوم لأبني لازم اتعود بقى

على كده اتعود هو الثاني لأنك يعني كان ممكنا واحد يقدر ينزل لأنك انت انزل روح اقف واشتري !! اشتري لاخواتك -

00:43:52

لكن البنات مسلا اشتري لوالدتك وهو مش هيایه ما فيش مقابل. بس نعتاد انه يبقى خادم مش مخدوم. البنت ادخلني اعملي كذا كذا

كذا يا اللي اخلك اخوك نفسه مش عارف يأكل كذا ادخلني اعمليه ان تعتاد خدي اغسلني مسلا الحاجة دي بتاعة اخوك انه يعتاد انه

00:44:09 يبقى -

خادم مش مخدوم ان يعني او على كل التقديرات زي ما حتى ما بيخدم يخدم ان ان ولذلك بتيجي بقى اسر كتيرة تشتكى من ايه ؟

00:44:29 من ان انا ولادي مش اه مش عارف اه مش متراطبين. مش قلبهما على بعض ما بيعملوش ما بيردوش طبيعي -

ما اعتادوا انهم يعني ما للأسف الشديد هم بيبقو مخدومين مش خادمين. لا اللي يقصده مسألة خطيرة وانعكاساتها كبيرة كبيرة

00:44:49 كبيرة. وانعكاساتها ولذلك الناس النهاردة اللي هم عاملين في حقل الدعوه الى الله كتاب الله -

ليه بيشتكى من من وجود نوعيات من الناس مش مستعدة تخدم كتاب ربنا. عشان في الحقيقة ما فيش اب وام بيرربوابني ادميين

بيخدموا يخدم. للأسف الشديد الآباء والآمهات اصلا اجتماعيا. ما بيعملوش الكلام ده. فاي اللي بيحصل ؟ لما ده ما بيحصلش اجتماعيا

00:45:07 بقينا بنعاني منه -

الامة بقت بتعاني منه. لذلك الاب والام لما يراغوه في بيتهما ما نعانيش منه احنا كام في الآخرة. النبي صلى الله عليه وسلم قال له

00:45:29 لامي كان حريص جدا على فكرة ان ان -

ان الولاد الاطفال بيبقوا باليه ؟ بيعملوا. الاطفال بيعملوا حاجة. اطفال ما بيقايش مجرد ان هو شخص بيستخدم بس. لا. انه ده وده كان

واضح جدا جدا فيعني المتتبع سيرة النبي صلى الله عليه وسلم هيجد هذه الاشياء. انا ما عنديش مشكلة. هو لازم يفهم انه ينفع

00:45:39 غيره هو ينفع ايه ؟ نفسه. بس ما ينفعش نفسى بس. يعني اول مرحلة -

ان انا افهمه ان انت ما ينفيش انك يكون مصلحتك آآ او تكون رغباتك ان يكون غيرك مطيبة او يكون غيرك يعني خلينا نقول ايه

00:45:59 قنطرة آآ ان يكون غيرك ضحية لا مطيبة ولا -

قيو على قنطرة عشان انت تحقق مصالحك الشخصية يعني دي لازم تربى عليها ابتداء مفيش مشكلة ان انت يكون ليك مقاصد بس

00:46:19 ايه المشكلة انت وغيرك يا اخي يعني ايه المشكلة المشكلة في اوقات ان يبقى غيرك مش انت ولذلك -

انا في رأيي ان اول اول معالجة للمسألة دي ان ينفع انت وغيرك يعني ما نجيشه بقى لذلك حد كنت بقول مسلا ان الايثار معنى ايه ؟

معنى كبير مش مم يعني لا نفخر له مباشرة - 00:46:33

يعني ما يجيش كده نقول له ايه؟ ادي غيرك واحرم نفسك. يعني مش سهل حتى على الكبار. ابتداء يبدأ يتقبل فكرة ان ايه غيره وينفع نفسه ممكناً ينفع غيره اقل من نفسه. ماشي. ينفع غيره قد ما ينفع نفسه. ماشي. وبعدين بقى ينفع غيره اكتر ما ينفع نفسه. ماشي. وبعدين ينفع غيره - 00:46:49

ما ينفع نفسه فالتدريج في تأصيل المسألة دي مهم ان بنجي احنا مثلاً بقى للوهلة الاولى بتلاقي الام مسلاً ممكناً تثور على ابنها لما تلاقيه ايه؟ هو مش عايز ينفع مسلاً اخته وهو ما ياخدش - 00:47:12
لأ ما هو مش هييجي من الاول ده. الاول كده خالص اللي هو ينفع غيره اقل ما ينفع نفسه. بس يشاركه. خلاص؟ بعدين ينفع غيره زي ما ينفع ايه وبعدين ينفع غيره اكتر من ايه؟ من نفسه. بعدين ينفع غيره؟ ما ينفعش. فلو مرينا بالاربع مراحل دي هيبدأ ان ايه - 00:47:29

تل هنستل الانانية دي نستل النفعية من قلبو واحدة واحدة ويبداً يفهم بقى ان هو طيب ده هل ده متعارض مع فكرة ان ربنا بيعدونا على انه بيغوضنا لأ. مش مش متنافي معها. هي الفكرة كلها ان انا زي ما قلت انا هانتفع هانتفع. وان - 00:47:49
ربنا عز وجل بيسلام النفوس حاجات بموعودات هو وعد بها ماشي. بس فكرة بقى ان هو قلنا قبل كده هو مشكلته انه عايز يحقق رغباته على اشاء الآخرين قريب انهم ضحية او زهن ضحية او مطيبة او قنطرة. مشكلته ان هو اللي عائد عنده المادي بس. ما فيش حاجة بقى اسمها المعنوي ما فيش حاجة اسمها - 00:48:09

اخراوي ما فيش حاجة اسمها الكلام ده. طيب ده كده اطلالة على الواقع. تعالوا نبص بقى اه احنا كده قلنا دايماً بنقول في الاطلالة على الواقع بنبص على حاجتين فبنقول نبص على حاجتين عن الواقع الواقع نفسه بتاع الولد او الاطفال ونبص بقى على الواقع بتاع الباقيين ان الولد يفهم بقى ان - 00:48:29

مش كل واحد قال له آآ انما هو آآ لمصلحة الاطفال انه فعلاً لمصلحة الاطفال لأن دي مهمة يعني ايه؟ يعني مثلاً كتير من الكرتونات اللي بتتقدم له. مسلاً يعني مثلاً هيلاقى بعدها هتتيجي معنا بعد كده مسلاً. يلاقى منظمة على - 00:48:49

مسلاً ول يكن زي اليونيسيف خلاص؟ نزامها ضخمة مهتمة بالاطفال الاهتمام اكبر منظمة مهتمة بالاطفال على مستوى العالم خالص اه هيلاقى منظمة مسلاً ممكناً يجد مسلاً فروع في اليونسكو مسلاً مهتم بالاطفال. هيجد مش عارف الامرikan - 00:49:08
هيجد مش عارف دبليو اتش او ليها قسم في الاطفال هيجد مؤسسات كبيرة قوي || وممكناً مش عارف المجلس العالمي له حقوق الامومة والطفولة والحوالات دي الطفل مسكنين بيهياً على ان ايه ده ده لمصلحته للطفل وفي الحقيقة هو مش من مصلحة الطفل الحقيقة - 00:49:28

بل مصلحتهم ان هو يفهم اصلاً ان الواقع اللي هو عايش فيه لأ مش مش دايماً هيكون صادق في ان هو هدفه نفأ الغير نفع نفسه. لأ في نفي نفسه وهو حاضر عند دكتور اسامه. لأن احنا قلنا ان عندنا اربع مراحل. ان هو الغير يخش معه او يدخل معه حتى - 00:49:44

كان اقل منه يعني اهو ببساطة كده بيقى مسلاً ده ده نفع الغير مسلاً اهو ونفع النفس كده كبير لأن الاثنين هيبيقاً قد بعض مسل غيره نفقة نفسي دي المرحلة الثانية. ماشي؟ المرحلة الثالثة ان الغير بيقى كبير ونفع النفس صغير. المرحلة الرابعة ان - 00:50:04
بيقى في نفق الغير ومفيش نفع للنفس خالص تمام يعني لا بأس من الاول انا عايز انتفع ولن تفهم مش مشكلة يعني وبعد وقت يبدأ بقى ان نوصل للصورة الأخيرة دي. آآ لو هنتكلم على الدليل بقى. ايه الدليل - 00:50:24
على ان يعني احنا لو عايزين نقول للولد اية او حديث فيها المعنى ده. احب الناس الى الله انفعهم للناس ماشي اخفى هرابة خير الناس انفعهم للناس. ان في احب الناس الى الله انفعهم للناس. الاكثر نفعاً للناس. ماشي. آآ في بقى حاجة - 00:50:44
في برضو حاجة مهمة واحنا قلنا عايزين بس مشكلة الانانية. في حديث ولیأت للناس الذي يحب ان يؤتى له. النبي صلی الله عليه وسلم قال ولیأت للناس الذي يحب ان يؤتى له. خلاص - 00:51:08

حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه. احنا عايزين المرحلة دي الاول انه يحب لآخر ما يحب ويحب لنفسه. انما كده المرحلة واحد واتنين اللي هو زيه زيه. خلاص !! اتنين كمان تحديدا اللي هو بيحب الاخرين ويحبه لنفسه عادي ماشي !! انما !! فكرة !! ان هو يقدم غيره على نفسه ده بقى اللي هو الایه - 00:51:21

ادلة الايثار ولذلك ولیأت للناس الذي يحب ان يؤتى له هو ده بيؤدي معنى ايه؟ يحب لأخيه ما يحب لنفسه. عشان كده قلنا الحديث ده لانه ده الصحيح. ماشي قلنا بردو خير الناس انفعهم للناس يبقى النفع غيره يحط نفع غيره اصلا هدف ما بين عينيه. ده في حد ذاته برضه كوييس انه يحط غير اهاده - 00:51:41

ده غيره هدف ماشي؟ في النصوص القرآنية خلاص؟ آآ في بقى ايات اللي هي مسلا بتتصف بها مجموعة من الصحابة زي مثلا يؤثرون على انفسهم ولو كان بهم خصاصة. آآ مثلا يؤتوا من الطعام الى حبه مسكتينا ويتيمها واسيرها. بتوري الصورة دي - 00:52:01
بس اه على كل ما نحن نكتفي بالنص ده. نقول ان خير الناس انفعهم للناس. او احب الناس الى الله انفعهم للناس. ان انت كل ما ما كل ما انت اه هترتقى في نفعك لغيرك كل ما ما تكون اه انت ارتقيت في نفعك لنفسك يعني تكون ده احب الى الله - 00:52:21
طبعا بقى المفروض يعني لو هنصح مفهوم ان الانسان بيفتح مين وما تقدموا للفسكم. برضو لو هنتكلم عن مسألة ان انت تنزل اخوك منزلة نفسك اه مثلا اه لولا اه بس دى في الشر يعني لولا اذ سمعته ظنوا ان المؤمنات بانفسهم خيرا فسلموا على - 00:52:41
تحياتي من عند الله مباركة طيبة. شف موقف للنبي صلى الله عليه وسلم. هو كان حريص ان هو ينفع غيره. موقف القوي جدا هو موقف آآ هزة احزاب لما سيدنا آآ جابر ابن عبد الله آآ دعا النبي صلى الله عليه وسلم للطعام هو وآآ يعني قال للنبي صلى الله عليه وسلم تيجي معك رجل او رجالين - 00:53:01

بالكتير بالكتير خالص. فالنبي هنا صلى الله عليه وسلم ما هموش ايه؟ يعني ما هموش نفع نفسه بس. وده. في لبن ما مزعجش من زمان عقب ما دى برضه نعمل موقف البن برضو هو يعني مناسب. ايوة هو موقف البن مناسب برضه بس اقصد هنا الموقف بتاع سيدنا جابر ده قوي جدا في - 00:53:22

المسألة دي ان النبي هنا ما فكرش في ايه؟ في نفسه. ليه؟ لانه ما فكرش في نفسه حد يقول ايه؟ طب معاد النبي حب ينفع التانيين؟ لا. ما هو سمات الارضية ان لما يجيئ مسلاكم اجيب مش عارف الف وربععية واحد الف وربععية يعني مش عارف كانوا كام يا رب؟ عدد ضخم عدد ضخم جدا - 00:53:42

موجود في الخندق زاته. لما يجيئ الناس في الخندق دي كلها ويقول لهم تعالوا كلوا هو كده قولوا واحدا مش ايه؟ مش هياكل. قولوا واحدا مش هياكل. طيب لما اما نيجي بقى نشوف حاجة خطيرة جدا تاني - 00:54:02
النبي عمل ايه لما هم وصلوا النبي ما كلش الا ما هم اكلوا. صلى الله عليه وسلم. يعني النبي صلى الله عليه وسلم كان كان الناس يدخلوه النبي صلى الله عليه وسلم لما حط ايده على العجين ومش عارف ايه يأكل يأكل - 00:54:16
وبعد ما كلهم كلوا خالص اكل هو صلى الله عليه وسلم. اكل هو صلى الله عليه وسلم. ماشي؟ فده من المواقف الاسرع في النقطة دي يعني احنا ممكن نكون مسلا شوفنا حتة ان النبي صلى الله عليه وسلم جاي ممكن احنا استعملنا الموقف ده قبل كده في ان النبي صلى الله عليه وسلم مسلا لما دعاه - 00:54:30

يعني دعاهم للخير والكلام ده. بس هنا بقى هنركز على بعد ايه؟ البعد مهم. بعد ما بعد الدعوة دي انه عمل ايه بقى ما بعد الدعوة؟ ما فكرش في نفسه هو جيحان زيه زيه رابط على بطنه كم حجر؟ رابط على بطنه تلات احجار. واحد فيهم رابط على بطنه حجر انه رابط على بطنه تلات احجار - 00:54:50

ما فكرش في نفسه وفكرا ان هم الاول ايه؟ هم هيطعموا الاول وبعددين هو يطعن بعد كده. الكلام ده النبي صلى الله عليه وسلم هو هنا موطن الشاهد القوي جدا في المسألة دي. ان - 00:55:08

النبي صلى الله عليه وسلم ما كتش همه نفى نفسه. كان همه نفسه. طبعا بقى حاضر في حاجات تانية زي مثلا حديث عشان نديها النبي صلى الله عليه وسلم مثلا كان ممكن اصلا يروح عند ابو الهيثم بيتدى هنا على طول وبعددين خد سيدنا ابو بكر وسيدنا عمر هو

لنفسه ما تألفش كده بس لما وجدهم - 00:55:18

هم في هذه الحالة خدوهم مسلا الموقف اللي قلنا عليه في الكتاب كن احسن الناس عملا بتاع مسل سيدنا عقبة ابن ايه ؟ ابن ابن عامر لما بيحكى في مسألة اللبن ومش عارف وايه والنبي صلى الله عليه وسلم اتأكد الاول ان هو يعني يشرب اللسان المقداد عزرا سن المقداد !! احدى سوءاته كان - 00:55:38

يعني ده طبعا مثل برضو واضح وصالح في المسألة دي. يقصد ممكن نضرب اكثر من مثل هنا عشان الحقيقة يعني المسألة دي مسألة خطيرة مسألة تيران والاطفال من احنا فعلا نظهرهم ونحررهم منها حاجة مهمة جدا سبحانه الله ربنا وبحمدك اشهد ان لا اله الا انت استغفر لك - 00:55:58

واتوب اليه رؤيتيهم بنات للدنيا. ايمان سمع العمران افتکروا للرب صمد. فالله علي التوكلان - 00:56:18