

مشكلات الأطفال / الحلقة الحادية عشر / ربط التميز بموقع معين

شريف طه يونس

اه اه رؤيته بنات للدنيا. ايمان سم العمران افتركوا للرب صمد. فالله عليه توكلي الله يرحمه والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم. شايف ان محتاجين نكلم الطفل فيه نكلمه في حته - [00:00:00](#)

ان انت في ناس مقصرين او متكاسلين وفي ناس متوسطين ماشي؟ وفيه ناس متميزين. انت تكونوا متميزين لان للاسف الشديد في اوقات لما مسلا بنربطه بمركز معين يحصل التحاسب ويحصل التباغض ويحصل اشكال كبير - [00:00:43](#)

ما ما لوش معناه يعني. وبقي على وقت الولد مسلا يبقى هدفه ان هو يبقى الاول وخلاص حتى مسلا لو هو جايب تمانين في المية.

فرحان انه الاول في حين ان هو التمانين في المية دي ما توصلوش لحاجة اصلا. ومش هتخليه يحقق حاجة - [00:00:59](#)

فمحتاجين اننا نضبط نضبط طموحات الولد فيما يتعلق بالمسألة دي. رغم ان انت تكون في زمرة المتميزين اه اكيد بتحب تكون

اميزهم بس آ للاسف ان ده بيبقى لون من الضغط على الاولاد زي ما قلنا. فهنا ده المفاهيم السلوكية المهمة. ان احنا تكون من

السابقين - [00:01:12](#)

كن من السابقين تكون من الاحسن في في سيء وحسن واحسن انت تكون من الاحسن آ في زي ما قلنا سابقين او متميزين. وفي هم

متوسطين اللي هو زي الحسن ده - [00:01:31](#)

آ دول ودول مسلا اصحاب اليمين خلاص؟ وفي ناس بس اصحاب الشمال اللي هم يعني نسأل الله العافية فانت المهم ان انت تكون

في ايه في رتبة المتميزين ما يعني ما اه تكون انت بقى الاميز مش الاميز مش في ايدي الايه؟ القضية - [00:01:45](#)

ولذلك نأكد للولادة على انه ما ما يتعلقش ما يتعلقش قلنا قبل كده ما يتعلقش بمركز معين الاول ولا الثاني ولا مش عارف ايه دي

نقطة وقلنا ما يتعلقش بدرجة معينة - [00:02:03](#)

آ ما يتعلقش بموقع بعد الكلام ده يعني جميل ان انت بيبقى نفسك تكون طبيب. الطبيب ده ممكن على فكرة تدخل طب من اول مسلا

سته وتسعين لغاية تسعة وتسعين. اللي جايب ستة وتسعين هيدخل ستة - [00:02:17](#)

سيدنا محمد عشان يدخل السوسان يدخل عادي. ماشي آ بس المهم ان انت تدخل طب خلاص مش فارق يعني احنا في الكلية كنا

عادي يعني كانت في ناس جايبة درجات كويسة ناس داخلية الكلية مستريحة مسلا معها اتنين ثلاثة في المية الناس داخلين بالزبط -

[00:02:32](#)

داخلين بالضبط دول كان في منهم سبعة تمانية من عشرة والف كلية عادي يعني مش آ ثم جايبين مجاميع خرافية دول ولا واحد

منهم كان في الخمسين اوائل حتى يعني - [00:02:50](#)

رغم انه طبي يعني مسلا بيبقى فيها ستين امتياز سبعين امتياز يعني طب هما المية وتلاتين مسلا بيبقى فيهم عن التقدير الشعبي

الجيد جدا يعني احنا مش بقى اللي هو الفاشل خالص الصايغ الضايغ ده يعني - [00:03:04](#)

ده نموزج قليل اصلا في الطب يعني فالناس الموجودة اغلبها بتزاكر او اغلبها شاطرة يعني فدول اصلا بقى في وسط مش مش حتى

في الخمسين او لو انهم داخلين هم داخلين حاسين ان هم تميزوا بقى وتفوقوا - [00:03:21](#)

ومسلا ناس من اللي جايبة درجات خرافية دي مسلا مش اطباء شاطرين الناس اللي كان جاي انا اذكر كده كام واحد يعني واحد اه

وفي اول يوم في الكلية ما عرفش ايه معناه الكلام ده بس الناس قاعدة تقول بقى انت جايب كم انت جايب كم انت جايب كم انت

جايب كم - [00:03:33](#)

فواحد كده قال مجموعتها كانت عندنا من ستة وتسعين وواحد من عشرة ايام فواحد يعني قال ستة وتسعين وواحد من عشرة كده وبيطاطي راسه اللي بطاطس ده بقى انا شفته بيرفع راسه بعد كده في - [00:03:50](#)

ان شاء الله كان من الاوائل العشرة الاوائل يعني واستاذ جامعة دلوقتي والباقيين بقى اللي هم يعني بيشموخوا برؤوسهم ما جابوش اه يعني هم دلوقتي حتى كتير منهم مش اطباء كويسين اصلا مش اطباء شاطرين اصلا يعني - [00:04:05](#)

آآ الشاهد ان احنا لا يعلق بموقع ولا يعلق بمركز معين ولا يعلق بدرجة لموقع بعد الدرجة دي ما يعلقش بها. انت خلاص انا هطلع طبيب لان ان شاء الله والله اتمنى اكون طبيب. ان تيسر لي خير ما تيسرش خلاص - [00:04:21](#)

لان هو ممكن اصلا يعني انا الاقي مسلا ناس عايشة كل مشكلته في الحياة انه ما دخلش طب واحدة كل ازمته في الدنيا انها مش عارف ما اتعينتش. كل حياته كلها بتتمحور حوالين الهبل ده - [00:04:40](#)

فاهمني يعني في حاجات مش مش لازم الانسان يكون مش شاطر هي ممكن ربنا يحمله حملا على حاجة فيها نجاته وهو يأبى الا انه يروح حاجة فيها علاج. سبحان الله - [00:04:56](#)

يقبل ان يهلك نفسه. وممكن اصلا الولد نفسه يكون شاطر وكويس ومتميز وتماز زي الفل بس ربنا لا يريد له ان هو اه يدخل اه يعني اه يعني في واحدة بتقول ايه انها كانت تتمنى يعني تخش كلية قمة. المهم فما دخلتش كلية القمة دي لزرف ما حصل يعني -

[00:05:06](#)

فتزوجت آآ فهو زوجها بيقول لها انت لو كنت في كلية القمامة ما كنتش هتجوزك وهي هي يعني مبسوفة بزواجها من زوجها ده جدا يعني وربنا فتح لها ابواب خير كتير. بزواجها منه. بس بيقول لها انت لو كنت في الكلية دي او دي او دي مسلا - [00:05:28](#)

كنت بقى في طب ولا في صيدلة ولا مش عارف ايه مستحيل كنت اتجوزك اصلا. انما ما بتجوزش من دول فهي ما كتش سبحان الله فهي كانت ممكن قوي تبقى حققت على المستوى ده. انها مسلا بقت طيبة او صيدلانية مبسوفة. تمام؟ زي الفل وفرحان. بس في

النهاية - [00:05:44](#)

تعيش انسانة عادية وهي ما بقتش انسانة عادية بس كانت عيش انسانة عادية خالص. فيبقى ساعتها لحزات بقى الم ووجع ومش عارف ايه وهو ربنا بيرتب الانسان اشياء هي احسن له مليون مرة. اللي هو قاعد تعلق به وارادوا - [00:05:59](#)

وتمنوا الكلام ده. آآ يعني الواحد مسلا من الحاجات اللي ربنا عصمه بها في مسألة السانوية دي. ما فيش فكرة ان انت هتخش كلية معنا يعني بالعكس انا كنت عايز اخش هندسة مسلا عادي مش يعني مش اللي هو ايه مش مش ناوي ادخل الكلية. يفضل بقى عندهم

عقدة نقص رهيبية طول حياتهم - [00:06:15](#)

انا كان نفسي اخش توب كان نفسي اخش هندسة. انا كنت مش عارف ايه. لدرجة تخليهم في اوقات ممكن لو حد ما يعرفهمش يكذبوا يعني ما حد يقدر يقول له مسلا انت ايه؟ قل له انا مهندس. هو مش مهندس ولا حاجة. هو مسلا خريج دبلوم مسلا او -

[00:06:37](#)

سيدي علي ما فيش حاجة تعيبك ان انت هكذا. لا والله حصل ظروف يبقى ما كملتش مسلا. ايه المشكلة؟ لا يا كذب يقع في الكذب ودي مصيبة كبيرة. تشابه ما لم يعطى - [00:06:52](#)

يحبون ان يحملوا ما لم يفعلوا. ده ده غلط من الاول. غلط من الاول. لان الانسان قد تطرأ له ظروف غصب عنه تخليه هو ايه مش معناه ان هو مش شاطر. عادي يعني في فترات ما من حياة الناس. كان مسألة ان حد يخش سانوية عامة دي كانت حاجة يعني -

[00:07:02](#)

صعبة جدا يعني محتاجة مصاريف واهتمام والكلام ده في ناس كتيرة جدا كانت جايبة مجموع سانوية عامة هم ايه؟ يعني ما دخلتش عادي خالص يعني انا الواحد اعرفه يعني راح بيقدم في مدرسة مش عارف آآ - [00:07:22](#)

السنوي الصناعي ولا ايه؟ فالرجال بيص على مجموعه ويقول له انت ايه اللي جابك هنا لكن العلوم اللي بتقولوا لي جايبك هنا اصلا انت جاي ازاى انت المجموع ده جاي هنا ازاى - [00:07:35](#)

اه ظروف مش ظروفه عدت الحياة. فيعني في النهاية ما يعني ما اه احباطات بقى ووش وقرف. وده ده مؤذي للاطفال. انا يبقى تصور انه بيشكل ضغط نفسي رهيب عليهم من الاول - [00:07:45](#)

الاول خالص من بداية عمره بيتشكل عليه ضغط نفسي مؤذي هو بقى متصور ان هو عمره ما يبقى كويس وللأسف يعني ما او يا يتزرع بقى في دماغهم حاجة. انت عمرك ما الناس ما تهترمك الا اما تبقى كلية مش عارف كويسة - [00:07:58](#)
وانت عمرك ما هتبقى مش عارف معك فلوس الا كذا. وانت خلي بالك يا ابني احنا ما فيش برانا ولا جوانا احنا ناس فقارى فلانم تبقى مش عارف في كلية ايه عشان او تتعلم ايه عشان - [00:08:12](#)

ما عرفناش. ويا بنتي خلي بالك انت عشان اصل انت اللي زينا ما حدش هيطلك ولا يحترمك الا اما تبقي كذا يعني حاجات هو ايه اللي بيحصل بقى؟ لما ما بيحصلش النقطة دي بيشعر بقى انه مهان وانه مش عارف ايه وانه كذا - [00:08:22](#)
لا عادي هو الانسان في في حاجات احنا بنختارها وفي حاجات ربنا بيسيرنا فيها فربنا اراد لي المكان ده خلاص هو عادي ممكن ابقى متميز في الحقة اللي انا فيها دي وخلاص. هو لازم يفهم ده يفهم ان التميز ده ممكن واحد يبقى هو بيشوف مسلا - [00:08:44](#)
نشوف واحد راح الحقة اللي هو بيحلم بها وسابها وراح مكان تاني. يعني راح المكان اللي هو بينفر منه يعني اسأل الناس بتوع تربية دايم اه بيحتقروا الكلية بتاعتهم يحسوا مش عارف تربية ومش عارف ايه والكلام ده - [00:09:00](#)
مسلا اه لدرجة مسلا انا لما شاف كنت باخد دبلوم التربوي ده فواحد يقول لي استأزك استأز جامعة قل لي انت ايه اللي جابك هنا اللي جايك في في الوش واللي مش عارف ايه. يا ابني انتم دكاترة. دكاترة هتقعد تدرس اللي مش عارف الكلام ده. يعني انا مسلا - [00:09:19](#)

ايوة ماشي دكتور وساعتك كنت اخذ الماجستير كمان تقريبا فكنت مسجل في الدكتوراه بس انا مسلا ادركت ان الحاجة دي ايه مفيدة ولو بيقدم علم علم بقى كمان انا كنت - [00:09:41](#)
اهي هنتزم كطالب علم اه مجتهد. فانا مسلا في اللحظة دي مسلا اتماماتي ادركت مثلا ان اللي بيتقدم في كلية ده حاجة مهمة جدا. مسلا البتاع بتاع اللغة العربية انت بتاخذ لغة ليه؟ يعني - [00:09:51](#)
انت ليه بتاخذ لغة عربية وانت مش عارف انت عايز تاخذ دبلومة عشان تتعين تتعين بها بس او يعني مش شهادة احطها في السي في بس في وقت ما مع اهتماماتك هو مش متخيل ان انت مسلا بقى راجل اه يعني بقول للراجل اللي مش عارف انا - [00:10:11](#)
تقول لي يقول لي انت بقى سايب الطب وكده ما شكلك ما كملتش في الطب قلت له لأ معي ماجستير واخلاص دكتوراه في الرسايل طب ما انت ايه اللي جابك هنا؟ في حاجة يعني طالبين منك الشهادة دي في الشغل او كده تقول لها مش تاخدي مني الشهادة لاي حاجة. طب امال ايه؟ اصل انا في اللحظة - [00:10:31](#)
اللي هو يشعر انه ما لوش اي معنى ولا له اي قيمة كراجل مسلا مدرس بتاع لغة عربية ولا مش عارف ايه مش متخيل انه ايه ان يوما ما حد هيبقى مهتم بالكلام ده او ان يعني انا يعني مش - [00:10:51](#)

هو مش قادر يتخيل ان اللي هو فيه ده له قيمة وليه قيمة في وقت احسن من الله ممكن ييجي على الواحد وقت يبقى محتاج يدرس علم اجتماع اا في وقت يدرس رياض اطفال في وقت يدرس عادي وناس بتدور على الحاجات دي وبتدرسها - [00:11:06](#)
وعلمو محترمة جدا هو الانسان في ايا كان هو المجال اللي فيه ايه او حتى مهما كان مهما بدا المجال ده بسيط بس آا بيبخد الناس وبينفع الناس ويكون انسان متميز في مجاله خلاص مش شرق هوية - [00:11:20](#)
الكلام ده خطير جدا ان هو يصل لولادنا حتى يمكن مسلا ولع بعض الناس يعني ممكن تلاقي واحد مسلا واحدة خلصت كلية اداب وها واحد مسلا خلص كلية تجارة او خلص كلية حقوق او كلية تربية هو مولع بالدراسات العليا مش عشان خاطر ان هو يايه - [00:11:32](#)

يبقى متقدم في تخصصه. عشان يخرج من لقب مدرس يبقوا له يا دكتور لدرجة الحاجات اللطيفة ان في عادة كده عند الناس اللي هم بيدرسوا دراسات عليا او ماجستير مسلا في الكليات الادبية - [00:11:55](#)

بيقولوا لبعض ايه؟ يا دكتور قل له يا دكتور ما بيقولوش اه يعني بيقولوا لبعض يا دكتور فلان يا دكتورة فلانة يعني وكأنه خلاص هو عنده حاسس ان كَأَن في حاجة ناقصه عقدة نقص قرفان من ان اسمه مدرس قرفان من ان اسمه محامي او محاسب - [00:12:12](#) وعازب يخرج منها باي شكل وياه وياخد اللقب وخلاص وخلاص. يعني مش وكان الدال دي بقى يعني هو ايه آآ وخلاص وبعدين انت بقى تقول دكتور دكتور بقى درجة الدكتوراة ما فيش حاجة اسمها ان اللي معه ماجستير اسمه دكتور - [00:12:30](#)

وما فيش حاجة اسمها حتى عزرا ان اللي بيدرس دكتوراة اسمه دكتور. دكتور ده انا مع درجة الدكتوراة الام دي بيسموها دكتوراة الفلسفة. اسمه دكتور لو هنتكلم من الزاوية دي - [00:12:46](#)

فهو برضو اللي بيضحك على نفسه يحط حاجة في الياه؟ في النص ولا يروح يستهبل كده مش عارف ياخد شهادة من المركز الكندي المش عارف ايه يقول لك آآ ولا ياخذ مش عارف على انت ولا خدت - [00:12:58](#)

من جامعة مش عارف ايه في امريكا الشمالية كزا وادوني الدكتوراه. وييجي كاتب ده وخلاص. ايه الهبل ده كل تلك الامراض النفسية اللي هي شايفنها في المجتمع بشكل عنيف جدا - [00:13:08](#)

هي من من ازما في الصغر. ازما حاضرة في الصغر انما احنا وانا مسلا بقول كلمة دكتور في المأساة اطلاقها الا شهر في واقعا على الياه على يعني الصح اصلا ان الجدد اللي هو واخذ الدكتوراه ده يبقى اسمه استاذ جامعي. يعني الاسم بتاعه بقى استاذ ايه؟ جامعي. خلاص - [00:13:19](#)

والدكتور بقى اسمه طبيب برضو مش اسمه دكتور بس في العرف اصبح بقى الطبيب بيتقال على دكتور والصيدلي بيتقال عليه دكتور وبتاع العلاج الطبيعى بتاع دكتور بتاع الاسنان بتاعي يا دكتور بس في النهاية هو ده طبيب مش دكتور ولا حاجة خلاص في الغالب - [00:13:38](#)

بس خلاص بقى الاسم المطلق فهتلاقي واحد بقى مسلا بيحس خلاص بيبقى انتخى لمجرد اسمه الدكتور فلان وفرحان بالتلبيسة دي على الناس برضه من هاد الدكتور دكتور فلان الفلاني ومسلا وهو بيتكلم وليكن مسلا في آآ بيتكلم في في مسائل شرعية مسلا - [00:13:55](#)

فيتوهم الناس ان هو ميعاد دكتوراه في الياه؟ في آآ في الشريعة وهو ما معهوش اقتراف في الشريعة على الحياة يعني واذا كان مسلا لما حتى لو كنت اسأل كده او يعني احاول كتير اوي ان انا طبيب عشان اقول ان انا ايه - [00:14:12](#) طبيب لما يبقى معايا الدكتوراة في العلوم الشرعية دي خلاص يبقى ساعتها اما تسأل عليها تسأل عليها يعني انما مسلا لما حد قالي مش عارف وانت بقى اللي معه قلت له معي كزا كزا كزا مش معي دكتوراة في عشان ما نقولش الكلام ده وندعي حاجة ما حصلتش خلاص - [00:14:24](#)

مش عارف بقى ليه بقى هو انت من الاول الحمد لله لم ترى نفسك في موطن ايه؟ نقص فلذلك ما عدتش محتاج تشبع بايه؟ بما لم تعطى ولذلك ده اللي محتاجين نربي عيالنا عليه من الاول - [00:14:42](#)

انه اصلا اصلا الحاجات دي لا تكون في اعين الناس وانما تكون في قلب الشخص مش فاهمني يعني انا مش فاهمين الناس على فكرة ان الناس منتقصان انا انا اللي في ايه اللي في قلبي شايف نفسي دون غيري - [00:15:00](#)

طالما شايف نفسه دون غيري لازم احاول اعيش نفسي في صورة ايه؟ يعني احط نفسي في اي وضع وخلاص لاني اري نفسي دون غيري يعني الواحد مسلا الحمد لله حتى مسلا لما ما قعدش بقى بس في الطب والتوسعات بتاعته ومش عارف ايه والكلام من ده - [00:15:17](#)

اه بس قلت هو الطب ايه؟ الممارسة وان انا مستشفيات واهري نفسي في المستشفيات واروح واجي ومش عارف واجمع فلوس او علم. العلم خلاص واخذ خط العلم مش سايبه والجانب الثاني بس فيما يناسبني - [00:15:31](#)

لو انا بقى معلش بقى لو انا شايف نفسي دون زملائي من اطباء انا اللي كل ما اقعد معهم ابقى ايه؟ مكسوف وحاسس ان انا مش عارف ايه وانت يا كزا مسلا مسلا طب انت فين عيادتك؟ انا والله ما عنديش وقت افتح عيادة. ما عندكش وقت في عيادة انت فاشل

انت مش عارف ايه - 00:15:44

يعني مسلا بقى يروح بقى اساتزتنا الكبار مسلا بالقصر العيني اعلبه مش في تناللات يعني نقيب الاطباء اللي هو الدكتور حسين خيرى ده هو راجل زي ما بيقلوا كده واهم نفسه للطب يعني مش فتيات بيروح المستشفى بس - 00:16:04

رحنا جنب الشريط عيادة ليه؟ هو ده ما شفش هو عن نفسه شايف نفسه كده تمام راجل برنس مش عادي ليه عشان فلوس ما شاء الله من عيلة فارية جدا - 00:16:20

طب حسين ايه يعني عشان اكون يعني اقول بيبقى لي مسلا كرامة راجل استاز كبير في الجراحة يعني لا يشق له غبار زي ما بيقلوا فليه بس الاحساس انا احساسى انا ذاتيا بالنقص جوايا هو اللي بيخليني بحاول اعيش الصورة اللي الناس ايه عايزة تشوفها مش هو برضه فكرة الالهة اللي اسمها الناس - 00:16:33

اما لو انا لو انا ربيت الولد من الاول الحمد لله على الرضا بما وهبه الله والثقة باللي عنده. الحمد لله انا كويس. انت جايب درجات كم جايب فسق مش عارف ايه لأ عادي درجة كويسة مش مشكلة ان شاء الله هدخل الكلية اللي ادخلها وبازن الله اتميز فيها ما فيش مشاكل - 00:16:54

سوق العمل برة الحياة برة ده لو اتكلمنا على يعني لو اتكلمنا بمنطق دنيوي محض محض يعني مش هنتكلم بقى بمنطق اخروي. لذلك من المحزن والموجع ان منطق اهل الدنيا ده يكون حاضرا عند اهل الآخرة - 00:17:11

يعني منطق اهل الدنيا ده هم نفسهم الناس بتوع اهل الدنيا يقول لك ما فيش حاجة اسمها التميز ده مش مرتبط بمكان ولا مش عارف ايه وكذا وانت عادي المكان اللي اتحطيت فيه انت تجتهد - 00:17:27

في انك تكون شاطر فيه وكويس والكلام ده. ده كلام بيقلوه الناس بتوع الدنيا. وطبعا اكثر ناس بتهرفي بتوع التنمية البشرية والحوارات دي. خلاص اه لكن اه من منطق اهل الآخرة بقى ان اكرمكم عند الله اتقاكم - 00:17:37

اهل الآخرة انا هموت بكرة وبخيال الآخرة. ما حدش بياخد معه شهاداته عجيب بقى يعني عجيب جدا بقى ان الناس بتوع اهالي الآخرة تلاقيها مسلا ايه مدايقة بقى وموجوعة ومش عارف واياه وحاسة بالنقص وكل شوية - 00:17:51

يعني ما ما تقعد تقول لها يا بنتي احنا ناس فقراء واحنا ناس غلبة ومش عارف واياه وتخشي لك كلية كويسة وتشتغلي شغلانة كويسة ويبقى معك مؤهل كويس مسلا ايه يعني - 00:18:07

احنا مش عارف ملناش حد ومش عارف طب ليه بقى مبتقولهاش يا بنتي احنا كده كده ناس عايشين في الدنيا دول كام سنة واحنا برضو فقار وغلابة وعايزين نخش الجنة مش - 00:18:21

نبقى متمرطين في الدنيا ومتمرطين في الآخرة ما تقول لها يا جدو لا يقول لها احنا يا بنتي مش عارف ايه ده انا طبعا مش متنافي مع انسان يكون شاطر وطموح والكلام ده كله بس يعني ما لا يتعلق بشيء ما يتحطش حاجة. يعني انا قعدت اقلب على القصة - 00:18:31

كده في راسي في في الكتاب والسنة ما لقتش خالص. فكرة ان ربط الانسان بايه؟ بدرجة معينة او بمركز معين او بحاجة رأي الكلام ده طب انا انا اتميز ليه؟ ما هو ممكن يتميز بس ما يدخلش الكلية دي - 00:18:51

عادي يعني يحصل له ظرف ما يدخلهاش ولزلك بقى اصبحنا للاسف الشديد ان مسلا اللي بيحصل لهم زروف بيتسخطوا على القدر بقى تتسخطوا على ربنا وسلوككم سلوك المتسخطين فالمهم المسألة دي مسألة خطيرة من الضروري ان احنا نضبطها مع الولاد - 00:19:08

احنا عايزينكم متميزين عايزينكم شاطرين. الحياة اصلا يعني لما ابص على على على نشوفها من اتجاهين. المهمة والمهنة المهنة الحياة محتاجة كل المهن الحياة محتاجة كل المهن بعد وقت ممكن ييجي تيجي لحزات - 00:19:26

تكون المهن اصلا في مهن يعني خلاص هتنمحي مش هتبقى موجودة اساسا يعني دلوقتي مسلا في الاستاز الجامعي يعني دي يعني ارقى رتبة علمية المفترض في في واقعنا يعني دلوقتي لما حصل كورونا مش كورونا. الاستاز جامعي راح فين؟ - 00:19:45

مش موجود ما عدش له وجود وبدأ الناس تشتغل بالايه؟ بالمنصات والمنصة دي مش محتاجة الاساتذة كلهم كل الركام الهائل اللي في الكليات دي. ده لو هيشتغل على نزام المنصات ان واحد بس - [00:20:05](#)

اميز واحد مسلا بيشرح فلسفة هيشرح الفلسفة دي في ايه؟ في حاجات صوتية وبعدين نسجلها من رحم وهيبقى يحصل ايه؟ النزام الالكتروني بتاع المنصات يصح هيدخل الولد يصحح له ويخلص الكورس بتاعه يطالع له درجته في الاخر. الاستاذ راح فين -

[00:20:19](#)

بعد فترة هتشوفه اهو بعد سنوات كده الاستاذ الجامعي مش هيبقى موجود على الوضع اللي هو الحالي بتاع الايه؟ بتاع اللي هو العلوم اللي طبيعية. ما ييقاش فيه حد اسمه استاذ جامع. ويتقلصوا جدا جدا فكرة الاستاذ جامع. وادي الاستاذ الجامعي -

[00:20:37](#)

مسلا في الغرب ياخذ اتجاه ثاني خالص اعملوا استاذ الجامعي اللي هو هنا اللي هو مش عارف ايه واعمال السنة وخشوا الكنترول والمرار يقعد يسرق بحسين ثلاثة ويعمل لهم كتاب وآ مش عارف - [00:20:53](#)

يقبض الجو ده كله اصلا اصبح اصبح دلوقتي مسلا الاستاذ الجامعي في مسلا في الجامعات الغربية بقى اسمه ميسر للعملية التعليمية. مش مسير كمان ايه؟ ميسر بس ان هو اللي هم بيتعلموا هو بيعمل ايه - [00:21:06](#)

ساعدهم بس حاجة كده وقفت قدامهم. بس هم شغالين مع نفسهم تعلم ذاتي مش بيتدخل اصلا تقريبا يعني. مع الوقت بقى ما يسمى باللي هو بالمرشد الاكاديمي ان انا الاستاذ بتاعي ده والاستاذ اصلا بقى ايه مش يعني اصلا المفترض ان الاستاذ الجامعي ده هو باحث اكتر منه مدرس - [00:21:24](#)

فبقى راجل عنده ابحاث بقى وبيشتغل وبيعلم ومش عارف ايه وكلام من ده. فين بقى البحث ده؟ ما هو مش هنا لا بحس ولا نيلة اصلا. هي طبعا مش بيئة بحث العلم بها خرابنة. فالاستاذ ده بيروح - [00:21:45](#)

الكلية يعمل ايه اشتغل في ابحاسه هو هو. اشتغل في ابحاسه او حد من الطلاب عنده بحس بيشتغل معه اساسا. ما لوش دعوة بقى والوش والقرف والامتحانات ويقف ويراقب فبعد وقت - [00:21:55](#)

ما ييقاش فيه حاجة اسمها استاذ جامعي اللي هو مدرس ان في حقيقة الاستاذ الجامعي هو المفترض انه مدرس باحث طبعا هنا وعائش جو الايه؟ ويقعد بقى يتنطط ويتمنظر على المدرسين مسلا بتوع ابتدائي ولا بتوع اعدادي ولا بتوع كي جي ولا كلام من ده. وفي النهاية انت بتعمل ايه؟ مدرس - [00:22:09](#)

دي مش حاجة غير كده اصلا وبتدرس محتوى خربان لا انت لا انت اساسا مستوعبه ولا الطلبة ايه مستوعبين ده المدرس اللي بيدي فيزيا في السانوية العامة احسن منك مليون مرة. بييجيب نتايج احسن منك مع العيال. هو مستوعب مادته كويس هم مستوعبيه. طيب ايه ثاني بقى - [00:22:27](#)

باحث هنيجي مسل بقى فين بقى باحث دي ما فيش مش مشتغل الجزء ده الا في الابحاث اللي هي عشان الترقية بتاعته طب خلاص بقى دلوقتي اصبح التدريس التدريس ده متاح في اي حته - [00:22:43](#)

ويمكن في حته ثانية تمارسوا احسن ما تمارسوا فين؟ لان الطلبة بتوع الجامعة مبلطجين ومش عارف واياه والكلام من ده كله. لو تقدر تمارس التعليم ده في مؤسسة برة احسن - [00:22:56](#)

سنة مرسو فين؟ في الجامعة لو انت هو تدريس. طيب لو غاوي بحث البحث ذا لا علاقة له النهاردة ما فيش حاجة اسمها ايه؟ فلان ده جاي من الجامعة الايه؟ الفلانية. لا ده باحث ييجي من هناك كده من بلاد الوقواق يعمل بحس محترم يخش على - [00:23:06](#)

اه اللي هي بتاعت البحث العلمي آ مش عارف خلاص تمام بحثك مقبول تمام يتنسوا له البחס ده ايا كان هو ايه هو اسمه ايه ولا اسمه مين اصلا ما لهاش دعوة خالص بقى بانه فلان ده جاي من الجامعة الفلانية. فانه يكون عالم او باحث في مجاله ما اصبحتش

النهاردة مرتبطة بايه - [00:23:21](#)

بانه فلان في الحته دي وفلان في الحته دي. فبعد وقت هيحصل ايه؟ مهن زي كده هيحصل لها مش هتبقى موجودة اصلا طب

هنعمل ايه بقى ساعتها الولد بقى يتحطم البنت اللي عايزة كده تتحطم لأ طب ما هو سبحانه الله بمنطق بسيط كده سبحانه الملك -

[00:23:40](#)

يعني الامر ده جه في راس الواحد كده بعد ما ما تيسرش امر ثاني في الجامع مباشرة. فسبحان الله يعني ايه حسيت الحاجتين

نفسهم جوة بالضبط كده انت الوسط الجامعي هو وسط احسن في البحث العلمي والعلم والكلام من ده - [00:23:56](#)

لو خلاص انت ممكن تعلم آآ ادرس وادرس كويس وتمكن ومش عارف ايه والحمد لله قد كان طب ايه ثاني؟ تدریس انت ايه آآ تقدر

تدرس اه برضو برة الجامعة عادي تدریس - [00:24:12](#)

انت عايز ايه ثاني؟ عايز التطبيل بقى وانك تطبق حاجات كويسة مستواها عالي في التطبيب؟ عادي تقدر تعمل الكلام ده في المكان

اللي انت فيه او برة خالص وقد كان الحمد لله في مؤسساتنا الطبية برة عملنا الريحة نفسنا في آآ تدریس درسنا وآآ كتب حتى عملنا -

[00:24:27](#)

ففي النهاية بقى لو لو الانسان فعلا بقى هو لو انا انا حتى ولزك كنت دايمًا اقول مش مهم انت فين المهم انت مين يعني مش مهم

انت فين بالضبط؟ ممكن اكون في مكان - [00:24:45](#)

هو ناس شايقة ان من وسط المكان ده يطلع حد كويس لأ يطلع حد كويس ايه المشكلة؟ ايه بقى ايه بقى مسلا احلامك في انك تعمل

ايه يعني لو انت بقى نفسك في حاجة الكلام ده متاح متاح يتعمل دلوقتي في اي حطة في اي مكان في اي نقطة في العالم -

[00:24:58](#)

مش قصة انما التعلق بشيء معين بعينه. ده مدمر لحياة الانسان او مدمر لحياة الطفل لزلك احنا لابد نشجعهم على كده وانا ما بدكش

قوي في المتدبر على فكرة الواد الاول والثاني والكلام من ده. ومسابقة نعملها مرة ما نعملهاش مرتين. عشان برضو مش مش عايز -

[00:25:16](#)

اذا انا عايز اوصل ان احنا عندنا جيل كويس جيل محترم جيل فيه المتوسط وفيه طبعا فضلا بقى عن اشكال ثاني خطير هو اشكال

اصلا ان ان المواهب متعددة ان الله قسم بينكم اخلاقكم كما قصر بينكم ارزاقكم - [00:25:36](#)

اصلا اصلا المواهب محدثة يعني فكرة ان التميز حصر التميز في نوع واحد من المواهب ده دي مصيبة كبيرة جدا. مصيبة كبيرة جدا

جدا جدا انه لا يكاد يرى للمرء تميز لانه يحصل علميا دي اشكال كبيرة. طبعا نسأل الله العافية - [00:25:54](#)

نفس المفاهيم دي سحبت على الحركات الاسلامية وعلى المؤسسات الدعوية فاصبح ما اللي هو ما بيعرفش يعمل الحاجة اللي هي

محل اهتمام التجمع ده هو ما حدش ينفع معهم ولا ينفع وسطهم ولا كلام للكل خالص - [00:26:12](#)

آآ حد يقول لي طب ما هو بص بقى الهري اللي انت بتهري فيه ده بقى انت ما بتنفضوش اقول له بقى الهري اللي انا بهري فيه ده بقى

انا بنفزه - [00:26:28](#)

بس الناس برضو لسه داخله بنفس النفسية القديم. ازاى انت قدراتك ضعيفة كمعلمة راسها والف سيف تبقى ايه معلم. نقول عايزين

في الادارة لأ أنا اشتغل معلم نقول عايزين مش عارف في الاشراف لأ اشتغل معلم نقول عايزين في الحسابات لأ أنا هشتغل معلمة -

[00:26:40](#)

يبقى مش انا اللي ايه؟ اللي فرضت على الناس لا اعتنى وليكن ما يكون. لأ عادي واحدة هي قدراتها مش جابية في الايه؟ في يعني

العملية التعليمية مش لازم كل الناس اللي اللي هتقوم بها - [00:27:04](#)

يبقوا ايه؟ ومعلمين يعني مش لازم يكونوا معلمين كلهم في الاخير. لا انا بقى لازم ابقى معلمة مش عارف بتاع كذا. لازم اه انت لازم

تتأهلي كمعلمة. بس مش لازم تبقي - [00:27:19](#)

ايه؟ معلم يعني تكويني التكوين بتاع المعلم. لان التكوين ما فيش مشاكل. التكوين خمسين في المية زي ستين في المية لسبعين في

المية لسبعين في المية. المهم عندك نوع من التكوين - [00:27:32](#)

انما بقى لما نيجي نقول اللي هيشغل اكيد مش كله لأ هي بقى ايه ما كتش طب حضرتك على فكرة انت شاطرة ممكن تشتغلي في

النشاط نشاط سهل بقى فيه حاجات يدوية وممكن تعملي ومش عارف ايه ليه هو انا مش عارف كزا هو انا - 00:27:42

يؤثر ينزر لمعلمة النشاط نظرة دونية. مين قال انها نزره دون ايه؟ برضو هي اللي حاطة في دماغها انها ايه ان هي في مرتبة ادناه وبناء عليه بقت تنزر نفسها نزره دونية - 00:27:57

لأده حاصل بس الناس وخصوصا الحمد لله مع مع توسع بقى افاق العمل نفسها افاق العمل كتيرة آآ فبقى في ده وفي ده وفي ده حد بيعرف يشتغل في حاجة يشتغل فيها كويس ويخدم فيها بشكل ممتاز وينفع الناس. لأهي لم تعد ترى - 00:28:10

المدرية حد هيقلول ايه؟ طب ما هو اكيد طبعي ان مسلا مشرفة ولا المسير ده في رتبة اعلى. هو مش في رتبة اعلى هو انا اللي شايف رتبة ايه؟ اعلى - 00:28:26

هو الفكرة انه بيعلم مش معنى انه بيعلم ان هو ايه؟ انه في رتبة اعلى في الاخير. يعني مسلا مش معقولة سيدنا عبدالله بن مسعود في الكوفة هو اعلى من سيدنا عمر ابن الخطاب - 00:28:39

طب سيدنا عمر بيعمل ايه؟ بيدير شئون الامة مش مش منشغل بالتعليم والايه؟ والتعلم. لكن لما يجي بقى امام مسجد الكوفة هيظهر مين؟ يزهو سيدنا عبد الله ابن مسعود. وعنده طلاب وتلاميذه وناسه. مين قال بقى ان سيدنا ابن مسعود هو افضل من سيدنا عمر - 00:28:49

ومين قال لسيدنا ابن مسعود بيخدم الدين اكتر وبيخدمه سيدنا عمر؟ ومين قال لسيدنا ابن مسعود في منزلة اعلى عند الله مين؟ سيدنا عمر مش لازم يعني مش لازم تكون القضية كده - 00:29:08

مين قال عزرا يعني ان دول احنا عارفين هو بس عشان احنا دلوقتي ما قدمناش الا اللقطة دي. او قدام النساء تحديدا. انما مسلا تلاقوا الرجاله الرجاله وواكل دماغهم قوي فكرة ايه - 00:29:21

فكرة الجهاد والكلام من ده ليه هو لا يكاد يرى حد بيخدم الاسلام الا سيدنا خالد ابن الوليد طب تقول له التعليم وكده وسيدنا ابن مسعود هو عنده سيدنا ابن مسعود ايه - 00:29:35

ادنى من مين؟ من سيدنا خالد النخل بيفتح الفتوح ويمسر الامصار وسيدنا قاعد في المسجد ويعلم ناس القرآن والو تصوروا طبقا لايه لهواها هي نفس القصة المرأة ما عندهاش الميادين بتاع الايه؟ الجهاد والادارة والحركة والعمل فبتختار ايه - 00:29:47

تعني وتصور ده من التعليم هو ايه اعلى مرتبة ليس دونها مرتبة اه يعني هي خلاص دي المرتبة بقى اللي هي اه اللي لو وصلتها خلاص بعديها. بعد كده ما فيش اي حاجة تانية - 00:30:10

فشلت طبعا تعليم ميدان مهم من برة. بس مين قال ان هو ده في النهاية هو النهاية فكل حد بيختار طبقا لايه لدماغه وهو اه وعزيز يفرض على نفسه ويفرض على اللي حواليه مرتبة معينة. واه سبحان الله يعني لما لما - 00:30:24

الشخص نفسه يرى نفسه في منزلة اقل طبيعي بقى ما لدرجة يعني قعدنا فترة جسد قلنا مسلا مجموعة معلمات يقول لها طب انت امسكي نشاط نشاط ايه؟ هو انا مش عارف كزا انتم بتقصوني انتم شايفيني مش عارف ايه - 00:30:40

وفعلا ممكن يبقى اقضاء في وقت ان مش نافعة جوة الفصل. بس تنفع فين؟ في النشاط تنفع في الادارة والسجود ونقصيك هنقول لك مع الف سلامة. مش عايزين مش عايزين خالص - 00:30:56

المهم يعني فالمسألة دي مسألة مهمة وطبعا هو جزء من اشكالها المعلمات أنفسهم يعني برضه ان ده حاضر قلنا المفاهيم السلوكية دي تقدر تناقش عند الطرفين عند الاطفال وعند المعلمات - 00:31:06

ربنا وبحمدك اشهد ان لا اله الا انت استغفرك واتوب اليك اه اه رؤيته بنات للدينا. ايمان سم العمران افتكروا للرب صمد. فالله عليك - 00:31:21