

## مشكلات الأطفال (تحليل وحلول) | الحلقة 1 | عدم الاعتراف

### بالخطأ | د. شريف طه يونس

شريف طه يونس

اه رؤيته بنات للدنيا. ايمان سم العمran افتكروا للرب صمد. فالله عليك جزء كبير من مشكلة اه اعتراف الاطفال بالخطأ هو عدم وجود البيئة المحفزة على الاعتراف بالخطأ ماشي؟ عدم وجود البيئة المحفزة على ذلك - 00:00:00

ولذلك برضو احنا محتاجين غوص في اعمق النفس كده شوية فيما يخص الطفل ونشوف هما ليه ما بيعملوش كده هو طبعا ده يستقبح من الطفل جدا الاصل في الطفل اللي احنا حكيناه ده. الاصل في الطفل ان هو بيقتنع بالغلط. بيعترف بيعذر وكمان بيعلن - 00:00:43

استعداده للصلاح في اقرب فرصة هو الاطفال الطبيعيين كده طيب ليه الطفل ما يكونش كده؟ نفكر كده. ايه اللي ما يخليهش يعمل كده؟ الخوف الخوف من من ايه؟ ردة فعل. يعني ايه ردة فعل؟ ايه - 00:01:03

رد فعل المتوقعة مسلا ايه اللي ممكن تحصل قصدي؟ عقاب عتاب شديد. ما هو كل ده عقاب. عتاب شديد. احيانا ممكن ما يعاقبوا بالساعات وتعتاب شديد تكبر تعير كل ده يخاف منه - 00:01:20

فخايف من ايه من من رد الفعل دي؟ ماشي؟ ان هو يعاقبه يعاقبه بقى بان هو يحرمه من حاجة بيجوها او مش عارف يضره او يعمل فيه عنف جسدي وعنف - 00:01:37

او شدة العتاب. هو مش عايزة حد حتى يعاتبه في حاجة بيكرد من العتاب او الخوف من الايه؟ من الايه؟ من اللي قلنا التكدير يتقدر ما بيقى مسلا متضايق منه ما عملوش اي يعني لاعته بس مضائق منه. فيكردёه يضايقه. او تعير يقعد بقى ايه - 00:01:47

بيغيره انت عملت واديت ومش عارف وايه وبعد كده يفكروا بها والكلام ده كل شوية فده كله بيخليل الطفل في اوقات يكابر اوقات ما يعترفس انه خطأ. في اوقات بيلجأ اللي بنسميه تبرير التقسيم - 00:02:11

تبرير التقسيم يقعد يبرر تقسيمه طيب جت لي الواد ده منين الحكاية دي هنجيبها منين هي دي بالبيئة. هو شاف كده يعني شاف مامته عملت حاجة غلط شافها غلط غلط وبعدين جابوا باباه بيتكلم معها - 00:02:26

المفترض كان منتظر انها تقول له ايه؟ انا خلاص. انا اخطأت صح معلمش انا اسف والكلام ده لا بتنقول له هو انت اصلا فاضلنا هو انت ما بتتسائلش فيينا اصل مش عارف ايه هو انت كده بس شاطر تقدعد تعمل مش عارف خلاص كده ده آآ يعني - 00:02:50

دي خلاص يا ريت ركبت في راسه عرف طريقة حلوة للايه؟ للخروج من المواقف اللي هي ممكن يتعرض لها دي ولذلك انا قلت من اكبر المشاكل اللي ما بياخدش الاباء والامهات والمعلمون والمعلمات بالهم منها ان العيال ريكوردر - 00:03:06

هو بيسجل كل حاجة وانت ما بتاخديش بالك هو بيسجل ايه؟ هو بيسجل كل حاجة لان كل اشكال بيقابله بيسجل له اوبا انا اتعلمت من ماما طريقة رهيبة في ان انا انصب على بابا - 00:03:22

اتعلمت من ماما طريقة حلوة قوي ان انا انا اتعلمت من بابا طريقة حلوة اني اخبي على ماما اي حاجة عايزة اعملها. انا اتعلمت من اخويا الكبير المش عارف ايه كل - 00:03:39

الكلام ده يحدث معه دونما شعور ما بياخدش باله بدأ يتعلم مخارج وكل ولذلك تفادئي بقى انت تتصدمي بانك بتلاقيه يعني مسلا انت بقى عارفة ان ابوه بايه ممكن ينصب عليك ويكتب عليك يخبي عليك. هو مش متخيلة ان عنده القدرات دي. تفاجئي انه بقى

صحيح وتيجي تتصدمي معقوله انت انتي انت ايوة انت وانتي وانت لان هم في اوقات اصلا كمان احنا ما بناخدش بالنا ما بنحتشهمش ما وخصوصا الام يعني مسلا تلaci الام مسلا بتتكلم في التليفون بتكلم واحدة صاحبتها يقول لها بصي بصي قولي له بس - 00:04:12

كزا كزا ومش واحدة بالها من اختص البنت هي الصغيرة ايه هي بتبقى مسلا حاسة ان البنت مش فاهمة حاجة اه او مش مرکزة او النقطة الثانية بقى مش لسة فاهمة مش مرکزة هي اكيد مش هتقول عليها دي بنتي اه - 00:04:30  
عمرها ما تقول علي يعني حاسة بالامان من ناحيتها. والبنت بقى سمعت وعرفت وعرفت القصة كلها من طقطق لسلام عليكم يعني ما حد بيقول لي انه مشكلة كبيرة يعني بس بيتكلموا فيها كتير في عائلة يعني فيبيتكلموا في المشكلة ومش عارف ايه وبعدين - 00:04:40

واد صغير كده سبع سنين فمش عارف بيقولوا ايه وهم قاعدين بيتكلموا فجاء هو قال لهم لا بس انا رأيي تعمل كزا كزا عشان حصل كزا وحصل كزا. الله - 00:04:58

يعني جايب حته من اول القصة ووسطها وآخرها ومش عارف ايه وبيقول رأيه كمان يعني اللي هو بقى متخيلينه مش ايه؟ وده ده على ما يبدو ان شهد ما لم يشهد حد من اللي قاعدين. لأن كل واحد عنده حته ده بقى سامع مع الكل قاعد - 00:05:10  
مع كل اسامه بقى ومركز وبعدين اصلا اللي مش قادرین ناخد بالنا منه ان هم عندهم فراغ يعني هم بيعملوا ايه؟ ما بيعملوش اي حاجة. يعني في الحقيقة فعلا هم هم عندهم فراغ عاطفي. ما عندهوش عاطفة. حاجة عنده فراغ عقلي فاضي - 00:05:26  
خصوصا في البيئة اللي احنا فيها دي العيال اصلا بطاليين ما بيقضوش مصلحة خلاص؟ آآ وده كده حتى مش عارف المدرسة والكلام ده بيكرهوها. فهمها فين؟ وهم كده لابد يكونوا كائنات اجتماعية وهو كائن اجتماعي. فهيعرق منين هيكتسب ما يخص المجتمع ده؟ فهيجيبيه كده من الحاجات دي. للأسف لا يلتفت لمسألة - 00:05:42

ان هو ريكوردر دي والقصة دي يعني. فالشاهد الشاهد ان منين جالي الولاد بقى هذا السلوك انما هو ما يقتتنعش ما يعترفس مش عارف ايه ده جاله منين صورة اساسية من البيئة ومن البيئة اكتسب ذلك. طيب - 00:06:02  
كده ده قلنا سبب من الاسباب اللي تخليه هو مش عايز يقتتنع او عايز يعترف بالخطأ او عايز يعتذر آآ وعايز يعلن تبادل ان هو يصلح في اقرب فرصة ممكنة. ايه تاني اللي ممكن يخليله يعمل كده - 00:06:21

هيرجع بيقى اخوك برضو يبقى خايف انا عايزين سبب اخر بيحصل بيحصل احيانا ان في بعض الاطفال هو يعني وده بتبقى حاجة فيها جوانب حلوة وجانب وحشة. ان هو يحب تبقى صورته كويسيه. يحب يبقى كوييس - 00:06:36  
في اوقات لما بيعمل خطأ بيقدر يدافع عن الخطأ ده عشان ايه لا يحب ان يبدو في صورة مش كويسيه رغم ما يتعاقبشن ولا يحصل اي حاجة خالص بس هو - 00:06:51

ما يحبش ان هو ينقص قدره في عين حد. او ينزل من عين حد. وده اصلا سبب حتى كل الكلام اللي بقوله في الاطفال ده موجود في الكبار نفس القصة هو مش هي مش متصرورة ولذلك حتى يعني انا مرة كده يعني كنت قلت في محاضرة من محاضرات يعني جت في دماغي كده وانا رايح - 00:07:01

اصلی وبعدين يعني كنت بقول سبحان الله من اوهمك انهم يريدونك او انا كنت بقولها على نفسى على بعض الناس اعرفهم حواليا للأسف الشديد آآ يعني الحمد لله ممكن يكون حبهم واحترامهم وآآ الل واحد بيخليلهم ايه؟ آآ متصرورين ان انا لو عرفت - 00:07:21  
هم اخطأوا هينزلوا من نزري. مم اه او النوع الثاني اللي هو اصلا عارف ان الحمد لله ان هو مش هينزل من نظري حتى لو عرفت انه اخطأ او لو اعترف انه اخطأ - 00:07:44

بس هو ما يحبش ياي؟ يبدو مخطنا. هو عنده لون من من البرانوية كده والاعتداد بالذات مخلية مش قادر يتخيل ان هو يعني متخيل ان ده هينقص من صورته يعني. فكنت بقول له من اوهمك اني اريدك كاما - 00:07:55

من اوهمك انني اراك معصوم يعني مين اوهمك ان انت فعلا انت مش هتنفع تكون احنا مع بعض الا لما تكون كامل انا مش كامل عشان ابتجي انسان كامل وده طبيعي يعني انا مش معصوم عشان ابتجي انسان ايه؟ معصوم. من الذي اوهمك؟ يعني سبحان الله واحد يقولها مسلا لمراته لما تقدر تبقى مش عارف بتحافظ على صورتها - 00:08:16

ولا مش عارف هتعمل ايه؟ نيلة او هامك ان انا ان انا اصلا ان انا اريدك كاملة ولا تصورك معصومة اقرافي معصومة؟ هي تقول له مين اللي اوهمك؟ احنا ما احنا كلنا مقصرين - 00:08:38

عايز اه اتكلمت في مرة يعني بس مش فاكر بقى انت هتتيجي لكم فين الحنة دي؟ كنت اتكلمت عن مسألة غزوة انا وسط احد طبعا اه من اعظم دروسها اه يعني على عكس من كثير من الناس متصورة يعني اه التعامل مع - 00:08:48 مع الخطأ الوارد من ناس مساعدتهم الخطأ. يعني كيف يتعامل مع الخطأ الوارد من الناس مش من عادتهم الخطأ. فكنت يعني اتكلمت ساعتها على اشتراطات كده واضحة من الموقف يعني من شهود الموقف - 00:09:08

اه اللي تخليني اه اقدر اسماح او ما اسمح والدنيا تمشي ازاي وشرطة والكلام ده. المهم يعني اه لعلها تبقى انت تسمعواها في مكانها. بس دلوقتي ده قد يكون سبب - 00:09:22

اه تاني من الاسباب؟ الفت الخطأ مم. ماشي بس برضو ما تعرف طالما يعني طالما دي نسميتها مرحلة البلطجة اتكلم على واحد على الطفل اخطأ ويعلم انه مخطئ لكن لا يقتتنع اما يتقابل له ان انت اخطأ ورغم ان الكلام قوي جدا واضح انه اخطأ - 00:09:32 مش عايز يقتتنع ومش عايز يقتتنع خلاص انه لو اقتتنع عرف ان وراها ايه نعرف واعتذر واستعد وانا مش هزعل. آ او هو يقتتنع مش عايز اعترض مش عايز يعتذر ومش عايز كده تمام؟ في سبب خطير جدا في عالم الافقين محدث ياخذ بالله منه هو اليأس - 00:09:52

يأس يأس من ايه؟ يأس ان هو يصلح الغلط ده ووائس من نفسه يعني زهق بقى فمش كل مرة هييجي ايه يقول ايوة انا اغلطت ومش عارف ايه وانا اسف ومستعد. فيبحاول في بعض المرات يعمل ايه؟ يقول لا انا اصلا مش قصدي. هو مش غلط ولا حاجة. انا مش عارف - 00:10:12

اه انت اللي مكيرة الموضوع انت حطاني في دماغك مش عارف ايه لانه مش اصلا حاول قبل كده اقتتنع واعترف واعتذر واعلن استعداده للاصلاح بس ما ايه ما صلحش فمش ودي في الغالب - 00:10:33 في الغالب بتحصل مع اللي بيقرر اللي بيتكبر من الخطأ الغالب يعني اه او اللي هو منهزم قدام نفسه. هو عارف ان انا مش هايه انا مش هاصلح الغلط ده - 00:10:51

مش هصلحه اصلا انا عارف ان انا مش هقدر اصلاحه فاليايس ده اليأس من من اصلاح الخطأ في اوقات بيعمل ايه؟ يعني بيحاول ما يقتتنعش - 00:11:03

ولو اقتتنع ما يعترف ما حترفس ولو اعتذر ما يعلن ليه؟ استعداده للاصلاح في اقرب فرصة. ماشي؟ وده برضو واحد من الاسباب عند الاطفال. ده واحد من الاسباب - 00:11:16

مشهورة عند الاطفال والكبار. خلاص؟ بس عشان برضو نفهم ليه الاطفال ما بيقاش سلوكهم اه بالشكل ده؟ واحد من من الاسباب عند الاطفال يمكن انا خليته في الآخر لأن هو الحقيقة مش كتير - 00:11:26

هو اصلا انه آ ما يعرفش ان هو المفترض يعمل كده. يعني انا مسلا هو اخطأ وتلاقي الولد ما يجيشه مسلا يقول لك على فكرة يا ماما انا غلطت ومش عارف وايه والكلام ده. انا اسف ويعذر. لا هو ما يعرفش - 00:11:39

ان هو منين بيجب الكلام ده؟ سلوك بيتعلمه برضه. ان هو بيشوف باباه بيشوف مامته. على فكرة يا جماعة انا غلطت في الحاجة الفلانية. انا هو ايوة انا غلطت فما حق يعني ايه؟ اللي هو فكرة هو ما يعملش كده من ايه؟ من نفسه. يعني ما هيجيش يعمل كده من نفسه. لو هو الولد مسلا مش ما يعرفش كده اقصى - 00:11:53

نقول ايه؟ اسف. اقول اخطأت. حتى ما اقولش اسف. يعني اشوف ان الموضوع مش يحتاج ايه؟ اعتذار. فده ده هنا نقص علم. نقص

خلاص؟ يعني عنده اشكال في العلم في الفهم مش فاهم ما يعلمش ما حدش علمه انه ينبغي انه يعمل كده. تمام؟ بس ده على اقل التقديرات - [00:12:13](#)

يقتنع ويعترف ولما يتم المناقشة معه اقتتنع اعترف. بس ممكن من نفسه ما يجييش يعترف ماشي؟ طبعاً الصفة دي صفة بشعة يعني بعض الناس ممكن يستهين بها. يقول لك عادي يعني وايه يعني ان احنا بنكبر - [00:12:33](#)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ابغض ابغض الخلق الى الله الالد الخاصي. هو شديد الخصومة يعني ينادر تناحر راقي نادر ربنا يقول النبي بل هم قوم خصمون - [00:12:51](#)

ويشهد الله على ما في قلبه وهو الد الخصم فدي صفة يبغضها الله بغضها شديداً وسبحان ربى والله ما فيش حاجة آآ جاه في الوحي ان ربنا يبغضها الا وهي بتبقى بغية للنفس - [00:13:06](#)

جداً جداً يعني انا واحد من الناس بتعترف من النوع ده من الناس يعني بيجهنني. والله صحيح ما ما هو ده مسلماً مسلماً من النوع اللي ما اعرفش اشتغل معه - [00:13:26](#)

ما اعرفش اشتغل معهم خالص. اللي بینادر ويجادل ويجادل وینادر. يا ابني خلاص يعني ما يعني ما يقتتنعش وما يعترفشن وما يعترفشن ده مسلماً انا ما استحملش اشتغل معه اسبوع - [00:13:41](#)

خالص عندي بقى واحد تاني مسلماً بيعمل ايه؟ بيفلطا كل يوم يعني ده مسلماً بيفلطا كل يوم وفلطات ايه؟ شوية ينسى وشوية يخبط وشوية مش عارف ايه واتقال له لا معلش انا اسف والله معلش بقى اصبر علي مش عارف ايه - [00:13:57](#)

اصبر على عشرة زبى ما فيش مشكلة خالص رغم ان اخطاؤه ايه؟ نرفرز جداً جداً. بس عادي هو ده من السائل اقول ان انت تعرف تشتبه ما تعرفشن تشتبه انما النوع ده لا يصح - [00:14:13](#)

ما فيش حاجة ربى آآ يعني وصلنا انه يبغضها الا وهي فعلاً حاجة بغية بغية لا تحتملها النفس يعني زي ابغض الخلق الى الله ثلاثة قال من هو ملحد في حرام. يلاقي الواحد جداً. طب انت عايز تعصي عايز تخرب الدنيا اخرتها بس بقى مش - [00:14:23](#)  
من طريق الدين بقى ما تاخذش الدين مطية لتحقيق الشخصية بقى. عايز فلوس ومنصب ومش عارف ايه. ما تروحش بقى يعني تعمل لي فيها بقى شيخ ومش عارف ايه والكلام ده كله - [00:14:42](#)

عشان خاطر تحقق اهواكم يعني تبقى ملحد في حرم يعني تميل عن الحق والخير ومش عارف ايه في في مكان له حرمة او زمان له حرمة او ميدان له حرمة الحقيقة يعني تنرفرز جداً. فما فيش حاجة ابداً ييجي في الوحي. ان ربنا يبغضها الا وفعلاً بتبقى شيك ايه؟  
بغية عند النفس - [00:14:52](#)

رغبة عند النفس السوية ان النفس اللي مش سوية ما تستشعرش بالعكس هيشفوف الموضوع ايه عادي يعني عادي يعني ايه المشكلة ولذلك اصلاً كلما ظهر القلب كلما طهر القلب هيحصل له كده لو صح التعبير اندماج مع رؤية الوحي - [00:15:12](#)  
هيبقى كده زي ما ما قال وصف مسلماً في آآ في النبي صلى الله عليه وسلم مع القرآن يقول ايه؟ في بعض الروايات يعني وصححه وحسنها البعض اه يرضى لرضاه ويغضب لغضبه - [00:15:35](#)

بيحصل له اتحاد رؤية مع الوحي. بيحب للوحي بيعحبه بيعغضبه الوحي بيعشنعه حاجات سهلة الواحد مراة سهلة كده بيحصل له اندماج مع الواحد. لما اذا ظهر القلب لما يطهر القلب يسلم بيقى يحصل للشخص ده اندماج مع الواحد - [00:15:48](#)

فيقى بيعتاظ جداً ويشتدد غيرته فعلاً مع الحاجات اللي هي في الوحي كده. يعني او من الآخر يعني لو قلنا هيندمج مع الوحي مستوراً نقول ويندمج مع صلى الله عليه وسلم منزور بيبقى فعلاً مسلماً زي النبي بيعغضبه قوي من الحاجات اللي بيعغضبه عليها ويبقى هادي في الاوقات اللي هو هادي فيها بيحب الحاجات اللي بيعحبها وبيقعد الحاجات اللي بيعقدها - [00:16:08](#)  
وده اللي بيحصل لما الهم يشابه الهم الفعل شبه الفعل لما الهم يشيل الهم وده اللي بيحصل مع نسبة ايه؟ ناس الحمد لله بتلتقي على خير. خصوصاً لما يكون بقى النية فيه صالحة. بعد وقت نلاقيهم كانوا ايه - [00:16:28](#)

كانها كانه استنساخ تحس ان المعلمات دول اللي هم مسلا دول يعني سبحانه الله الواحد بفضل الله مسلا يشوفها في الاخوات اللي لهم فترة مسلا مع الواحد. يحس انهم كأنهم مولودين مع بعض. ان دي توائم - 00:16:46

يعني كأن مسلا خمستاشر واحدة توأم جايين في بطن واحدة كده صحيح؟ كأنها توائم سيانية متربية اول مرة التفت للمسألة دي لما خدت بالي من الصحابة بيعملوا نفس الحاجات وبيقولوا نفس الكلام - 00:17:00

على غير اتفاق بينهم. يعني ما شافوش بعض يعني في الموقف ده. ده في في الشام وده في اليمن ده فوق وده تحت. ده مش عارف في التلاتين هجرية وده في خمسين هجرية وكل واحد بيقول كلام ايه؟ بيقول له زي بعض بالضبط. كأنهم توائم كأنهم توائم صيامية. ليه بقى؟ لما هو الهم - 00:17:15

شبه الهم لما الرؤبة تشابه الرؤبة اكيد الفعل يشابه الفعل. خلاص كأن ده حصل عملية استنساخ والعجيبة بقى ان يكون واصلا هم قبل الوحي من ابعد ما يكونوا عن بعض. واحد في الشام وواحد في اليمن. لو هنبعض للسمات الشخصية لسيدنا عمر مختلفة تماما عن السمات شخصية سيدنا ابو بكر. تماما - 00:17:35

نشوف هما اللاتين في الاخير نلقي نفسنا قدام يعني حاجة عجيبة جدا كما لو كانوا حاجة وحيد توأم فعلا انا ابو بكر وعمر انا وابو بكر وعمر حاجة كده ايه - 00:17:57

سبحان الله! توأمة دي ما فيش حاجة على وجه الارض تقدر تعاملها للوحي. من الصحابة دول اللي جاي من اليمن واللي جاي من الحبشة واللي جاي منين - 00:18:07

واللي مش عارف عنده قدرات قيادية كبيرة ولا عنده قدرات كل دول يتحطوا يسهرروا في بوتقة واحدة وطاقة الوحي. يطلعوا ناس كلهم حاجة واحدة. شبه واحد زي بالضبط كده انت تجيبي ايه؟ تجيبي قطعة حديد آآمش عارف كانت معمولة باب. وآآوفلانة تجيب قطعة حديد معمولة هيكل مش عارف للشاشة. ويجبب قطط حديد معمولة مش - 00:18:17

حمل كلها حاجات وقطع حديد من كرسي. حاجات كده كتيرة وكل ده يتحط في بعضه ويتحط في البتاع ده. ويطلع في الآخر كله حديد كله حديد ايه الشوائب اللي في ده تروح واللي ضفت روح وده هيشهر بدرى وده هيشهر متاخر بس في النهاية كله هيطلع حديد صافي. كله يطلع حديد صافي للاخر. اما لما سهر في هذه البوتقة - 00:18:37

فعلا الصحابة جايين كده واحد ده شكل وده شكل وده عنده شوائب وشوائب. واتحط كلهم صاروا ببطاقة واحدة. اطلعوا كلهم شبه بعض حاجة يعني حاجة مبهرة وعجيبة جدا. المهم - 00:18:57

المقصود فكرة ان ليه بقى احنا بنتكلم فليه الولد يحصل الكلام ده ما يحصلش الكلام ده؟ علشان خاطر قلنا مارا متكررة ان التحليل اقصر الطرق لايجاد الحلول. تحليل اكسر طرق لايجاد الایه؟ الحلول. اما تحل لي ايه السبب؟ ايه المشكلة؟ منين - 00:19:14

باقصر الطرق لايجاد الحلول. هتقدرى ببساطة قوي تعرفي الحل فىن. لان خلاص انت حديثى المشكلة. رصدت الزاهرة. تمام؟ فانت هنا لاما تعرفي ان على سبيل المثال مشكلة الولد ده في المجادلة ايه؟ يعني انا اذكر ان في اخت - 00:19:32

كنت قلت قبل كده اللي حصل معى بس يمكن لعله مناسب انه يذكرنا يعني اختي هي كانت معنا في عمله وهي اخت كويستة فيها خير كتير كتير الحقيقة يعني. ربنا خير كتير - 00:19:47

بس كانت بتعترضني بمسألة الجنان دي. يعني ما تقتنعش انها الاقتناع ده بقى باخد موال عبال ما نقتنعوا قبل ما نقتنعوا موال تاني عبال ما نعترض بعد ما نعترض قصة كبيرة عشان الاستعداد انا مش عايز اعتزار الاصلاح اللي حصل - 00:20:00

المهم لدرجة بقى حتى ضاق صدري استحملت آآفترقة طويلة سنة واثنين وتلاتة وبعدين بقى خلاص كده آآقلت لها بقى بصي بقى تعالى اقعدى هنا وجوزها مش عارف فين كده او مش عارف حد اقعدى هنا بقى انت واحد اتنين تلاتة اربعه خمسة ستة مش عارف بقى - 00:20:19

كلاهم المهم يعني كانت لحظة صدق كده منها وكانت اول مرة تقول انا فعلا يعني انا بجادل وبكابر يعني اول مرة يعني بعد تلات سنين المهم فطب ايه قاعدين بقى بنحلل في الاسباب بقى زي الدكتور النفسي بقى اللي مش عارف يجيب حل في الاسباب. فمن الاسباب

العجبية جدا اللي يعني ما كنتش متخيلاها - 00:20:38

قالت لي ان اانا او لا البيت كله كده لدرجة وصلت هو يعني مش مهم بقى عشان ما يبقاش تفاصيل كتيرة ممكنا الشخصية تعرف. بس المهم لدرجة ان مسلا والدها كان بيقول لهم وهم صغيرين - 00:21:07

لو انت دخلت نقاش واعترفت انك اخطأت بيقى اتغلبت وده ما ينفعش يحصل لو انت دخلت في اي نشاط وانت اخطأت وانت اخطأت بيقى اتغلبت تاخدوا بالكم الثانية غير الاولى. الاولى اعترفت بيقى اتغلبت. الثانية - 00:21:25

اخطأت اصلا بيقى اتغلبت بيقى بيقاوم انه يعترض انه غلطان ماشي؟ لأن التربية فيها نوع كده من المسالية الزايدة شوية تمام؟ اللي هو اخطأت بيقى اتغلبت بيقى انت فاصبحت بتقاوم بكل ما اوتيت من قوة انها تقنعن او تعترض انها ايه؟ اخطأت - 00:21:46  
عندها مبررات لكل حاجة طيب دي رايحة تنتمي لأنهي صورة اما نشوف دي تنتمي لأنهي صورة ممكنا بقى كده نقول ده هتنتمي لأنهي السورة دي. السورة اللي هي خايفه مش - 00:22:06

مش عارف من ايه ولا الصورة اللي هي سنة من الحل؟ لا الصورة بتاع الصورة. اللي هي صورتها ما لأ ما ينفعش انها اانا ما ينفعش اكون اخطأت ولو اخطأت في عينك اانا لو في عينك زهرت مخطئ بيقى اانا ايه نزلت من عينك قبضت مش هدفع كده خلاص - 00:22:19

ما كنتش اصلا متخيلا ان عارف ان هي هي عند نفسها عظيمة او يعني بتحب بس مش متخيلا ان منشأ الامر في هناك في اانا من كتر الحاجات اللي شفتها من كتر بقى الناس واستشاراتهم ومش عارف ايه والكلام و كنت اانا ما بتردش كثير او اتفاعل كثير بس على الاقل - 00:22:39

اللي وصلني ان فعلنا انتهيت الى يقين جازم جدا جدا. ان يا ريت نسيبهم في حالهم حتى يعني يا ريت الاباء والامهات يا ريت البيئة تسيب العيال في حالها. يعني لا نفعهم - 00:22:59

ولا نضرهم ده احنا ما بنفعهمش وبنضرهم. المشكلة بقى كبيرة يعني وادركت فعلنا سر قول النبي صلى الله عليه وسلم فابواه. هم يعني هم او اللي في موقعهم. ممكنا جده وجده - 00:23:15

اديتها ممكنا عمه وعمته وممكنا خال ممكنا يعني اللي في موقعه. او يسيبواهم كده لأنما وده وده يبرز أهمية اهمية والله اانا بعتبرها من يعني من اهم المقالات اللي نفسى يسمعها كل انسان - 00:23:32

على وجه الارض. عيوبنا التي فيها ان احنا ازاي فعلنا ندرك ان اانا ابقي واعي للكلام ده وابقى واعي ان اانا لا اراديا بصدر لهم آآ عيوب لا ارادية فاناحتاج اانا اشوف اانا نفسى عشان خاطر اكافح فيهم العيوب دي من بدري - 00:23:49

لان للاسف اانا هبقى بحاول اكافحها بقول واحاول ارسخها بفعلى يعني اانا بكافح حاجة اانا اللي اتسبيت فيها اصلا. فانتباхи لها من بدري هيفرق جدا جدا في بناءهم وفي اصلاحهم. الله المستعان - 00:24:08

رؤيته بنات ليه الدنيا؟ ايمان سع العمران. افتقر للرب صمد فالله علي التكلى - 00:24:24